

UGC NET PAPER 2 NOVEMBER 05, 2017 SHIFT 1 PSYCHOLOGY QUESTION PAPER

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. Match **List - I** with **List - II** and select the correct answer by choosing from the code given below :

List - I	List - II
(Concept)	(Description)
(a) Type	(i) Consistent style of behaviour or emotion, a person displays across the situations
(b) Trait	(ii) A cluster of many dispositions
(c) System	(iii) Enduring qualities that define the individual and distinguish individuals from one another
(d) Structure	(iv) A collection of highly interconnected parts of personality whose overall behaviour reflects them being organised

Code :

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (3) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

2. Which of the following is true for Tip of the Tongue (TOT) state ?

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| (a) Feeling of Knowing | (b) Feeling that memory is available |
| (c) Retrievable memory | (d) Maintenance recoding |

Code :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a) and (b) only | (2) (a) and (c) only |
| (3) (b) and (d) only | (4) (c) and (d) only |

निर्देश : इस प्रश्न-पत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I

(सम्प्रत्यय)

सूची - II

(व्याख्या)

- | | |
|-------------|--|
| (a) प्रकार | (i) व्यवहार या संवेग की सतत शैली जिसे कोई व्यक्ति विभिन्न स्थितियों में प्रदर्शित करता है। |
| (b) शीलगुण | (ii) बहुत से शील विधेय पुंज |
| (c) संस्थान | (iii) सतत गुण जिनसे व्यष्टि की परिभाषा दी जाती है और व्यष्टिपरक विभेदन हो पाता है। |
| (d) संरचना | (iv) अत्यधिक अन्तःसंबद्ध अंश जिनके समग्र व्यवहार से उनका संगठित होना परिलक्षित होता है। |

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (3) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

2. निम्नलिखित में से क्या टिप ऑफ द टंग (टी.ओ.टी.) अवस्था के संदर्भ में सही है?

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| (a) भिन्न होने की अनुभूति | (b) ऐसी अनुभूति की स्मृति उपलब्ध है। |
| (c) प्रत्यानयनयोग्य स्मृति | (d) अनुरक्षण पुनःकूटबंधन |

कूट :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) केवल (a) और (b) | (2) केवल (a) और (c) |
| (3) केवल (b) और (d) | (4) केवल (c) और (d) |

3. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

Assertion (A) : Conditioning done using partial reinforcement schedule decreases resistance to change.

Reason (R) : Partial reinforcement schedules influence rate of responding.

Code :

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

4. Arrange the clinical scales of MMPI - II in correct sequence.

- (1) Depression → Hypochondriasis → Hysteria → Psychopathic Deviate → Masculinity-Femininity → Paranoia → Psychasthenia → Schizophrenia → Hypomania → Social Introversion
- (2) Hypochondriasis → Depression → Hysteria → Psychopathic Deviate → Masculinity-Femininity → Paranoia → Psychasthenia → Schizophrenia → Hypomania → Social Introversion
- (3) Social Introversion → Hypomania → Hypochondriasis → Depression → Hysteria → Psychopathic Deviate → Masculinity-Femininity → Paranoia → Psychasthenia → Schizophrenia
- (4) Social introversion → Hypomania → Schizophrenia → Psychasthenia → Paranoia → Masculinity-Femininity → Psychopathic deviate → Hysteria → Depression → Hypochondriasis

5. Allport defined personality as :

- (1) Response style
- (2) Social stimulus value
- (3) Intervening variable
- (4) Thinking style

3. निम्नलिखित दो कथनों **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए।

अभिकथन (A) : आंशिक प्रबलन अनुसूची का प्रयोग करते हुए किए गए अनुबंधन से बदलाव प्रतिरोध में कमी आती है।

तर्क (R) : आंशिक प्रबलन अनुसूची प्रत्युत्तर दर को प्रभावित करती हैं।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

4. एम.एम.पी.आई. - II की नैदानिक उपमापनियों को सही क्रम में व्यवस्थित करें :

- (1) नैराश्यभाव → स्वकायदुश्चिंता → हिस्टीरिया → मनोविकृत विपथन → पौरुषभाव-नारीत्व भाव → व्यामोह → मनोदौर्बल्य → सিজोफ्रेनिया → अल्पोन्माद → सामाजिक अंतर्मुखता
- (2) स्वकायदुश्चिंता → नैराश्यभाव → हिस्टीरिया → मनोविकृत विपथन → पौरुषभाव-नारीत्व भाव → व्यामोह → मनोदौर्बल्य → सিজोफ्रेनिया → अल्पोन्माद → सामाजिक अंतर्मुखता
- (3) सामाजिक अंतर्मुखता → अल्पोन्माद → स्वकायदुश्चिंता → नैराश्यभाव → हिस्टीरिया → मनोविकृत विपथन → पौरुषभाव-नारीत्व भाव → व्यामोह → मनोदौर्बल्य → सিজोफ्रेनिया
- (4) सामाजिक अंतर्मुखता → अल्पोन्माद → सিজोफ्रेनिया → मनोदौर्बल्य → व्यामोह → पौरुषभाव-नारीत्व भाव → मनोविकृत विपथन → हिस्टीरिया → नैराश्यभाव → स्वकायदुश्चिंता।

5. आलपोर्ट ने व्यक्तित्व को किस रूप में परिभाषित किया ?

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| (1) प्रत्युत्तर शैली | (2) सामाजिक उद्दीपन मूल्य |
| (3) अन्तर्व्ययी परिवर्त (चर) | (4) चिंतन शैली |

6. निम्नलिखित दोनों कथन – **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** पढ़िए तथा नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : पूर्व अंतर्ग्रथनी तथा पश्च अंतर्ग्रथनी तंत्रि कोशिकाओं के एक साथ उद्दीप्त होने के कारण अंतर्ग्रथनी की शक्ति में वृद्धि होती है।

तर्क (R) : कुछ सैकेंड के लिए अधिक आवृत्ति वाली विद्युत स्पंद के साथ पूर्व अंतर्ग्रथनी तंत्री कोशिकाओं को उद्दीप्त कर प्रयोगशाला में दीर्घ अवधि की संभाव्यता को प्रेरित किया जा सकता है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

7. सम्प्रत्यय से हमें निम्नलिखित में से किसके बिना चीजों की पहचान करने में सहायता मिलती है?

- (1) अधिगम
- (2) पुनःअधिगम
- (3) पहचान
- (4) स्मरण

8. नीचे कुछ सम्प्रत्यय दिये गये हैं। उत्तरोत्तर बढ़नेवाली सार के विभिन्न स्तरों के संदर्भ में सही क्रम क्या है?

अवधारणाएं निम्नवत् हैं :

- (a) निषेध सम्प्रत्यय
- (b) वैकल्पिक अस्वीकृति सम्प्रत्यय
- (c) वियोजन सम्प्रत्यय

कूट :

- (1) (a), (b), (c)
- (2) (a), (c), (b)
- (3) (b), (a), (c)
- (4) (c), (b), (a)

9. Match **List - I** with **List - II** and select the correct answer by choosing from the code given below :

List - I	List - II
(Description)	(Concept)
(a) Transformation of the order of items	(i) Non - specific transfer
(b) Transformation in contents of items	(ii) Learning to learn
(c) Use of coding devices and mediators	(iii) Coding
(d) Learning how to perform the task	(iv) Clustering

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

10. Binocular cues depend on :

- (a) Combination of the images in the left and right retinas
- (b) The way two eyes work together
- (c) Image in either right or left eye
- (d) Difference between the images in the two eyes

Code :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (a), (b) and (d) only | (2) (a), (c) and (d) only |
| (3) (c), (a) and (b) only | (4) (b), (c) and (d) only |

9. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I

(विवरण)

- (a) मदों के क्रम का रूपांतरण
- (b) मदों की अंतर्वस्तु में रूपांतरण
- (c) कूटबद्ध करने वाली युक्तियों और माध्यस्थकों का उपयोग
- (d) कार्य संपादित करने संबंधी अधिगम

सूची - II

(सम्प्रत्यय)

- (i) गैर-विशिष्ट अंतरण
- (ii) सीखने का अधिगम
- (iii) कूटबद्ध करना
- (iv) गुच्छ-निर्माण

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (2) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (3) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (4) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

10. द्वि-अक्षीय संकेत किन पर निर्भर करते हैं ?

- (a) बायें और दायें अक्षिपट में छवि का संयुग्मन
- (b) दोनों नेत्रों के एक साथ कार्य करने की विधि
- (c) दाहिनी आँख अथवा बायीं आँख में छवि
- (d) दोनों आँखों में बनी छवि के मध्य अंतर

कूट :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) केवल (a), (b) और (d) | (2) केवल (a), (c) और (d) |
| (3) केवल (c), (a) और (b) | (4) केवल (b), (c) और (d) |

11. The correct order of the stages of Master's and Johnson's sexual response cycle is :

- (1) plateau, excitement, orgasm, resolution
- (2) excitement, plateau, orgasm, resolution
- (3) excitement, orgasm, plateau, resolution
- (4) excitement, plateau, orgasm, refractory

12. Where is Broca's area located ?

- (1) Frontal Lobe
- (2) Occipital Lobe
- (3) Parietal Lobe
- (4) Temporal Lobe

13. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

Assertion (A) : Generally, performance is optimal when arousal is low.

Reason (R) : On easy tasks performance becomes optimal.

Code :

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

14. Motivation is best understood as a state that :

- (1) Reduces a drive
- (2) Aims at satisfying a biological need
- (3) Energises an organism to act
- (4) Energises and directs behaviour

11. मास्टर और जौनसन के अनुसार “यौन क्रिया चक्र” के चरणों का सही क्रम क्या है ?

- (1) पठार, उत्तेजना, संखलन, विश्रांति
- (2) उत्तेजना, पठार, संखलन, विश्रांति
- (3) उत्तेजना, संखलन, पठार, विश्रांति
- (4) उत्तेजना, पठार, संखलन, अननुसंम्लिप्तता

12. ब्रोका क्षेत्र कहाँ स्थित होता है ?

- | | |
|-----------------|------------------|
| (1) ललाट खंड | (2) पश्चकपाल खंड |
| (3) भित्तीय खंड | (4) शंख खंड |

13. निम्नलिखित दो कथनों **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : सामान्यतया, कार्यनिष्पादन इष्टतम होता है जब उद्वेलन न्यून होता है।

तर्क (R) : आसान कार्य में कार्य निष्पादन इष्टतम हो जाता है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

14. अभिप्रेरणा को सर्वोत्तम किस अवस्था के रूप में समझा जाता है :

- (1) अन्तर्नोद में कमी आना।
- (2) जिसका उद्देश्य जैविक आवश्यकता को पूरा करना है।
- (3) जिससे जीव को कार्य करने की ऊर्जा मिलती है।
- (4) जिससे ऊर्जा मिलती है और व्यवहार को दिशा मिलती है।

15. Match **List - I** with **List - II** and select the correct answer by choosing from the code given below :

List - I (Concept)		List - II (Phenomenon)	
(a)	Functional fixedness hypothesis	(i)	A kind of set that would make the images of all material almost similar
(b)	Functional equivalence hypothesis	(ii)	Mental manipulation performed on images of objects made to be similar to those that would be performed on actual objects
(c)	Functional manipulative hypothesis	(iii)	A kind of set that would point thoughts in the wrong direction
(d)	Functional object imagery	(iv)	Mental manipulation performed on images of objects which are very similar to those that would be performed on actual objects

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

16. Match **List - I** with **List - II** and select the correct answer by choosing from the code given below :

List - I (Concept)		List - II (Explanation)	
(a)	Procedural memory	(i)	Memory for facts, words, dates, names of objects
(b)	Declarative memory	(ii)	Combining several letters, words, phrases into one "stack" of information
(c)	Episodic memory	(iii)	Memory for typing, driving, riding a bicycle.
(d)	Recoding	(iv)	Memory about "what", "where" and "when" of our lives

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

15. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I
(सम्प्रत्यय)

- (a) प्रकार्यात्मक नियतता परिकल्प
(b) प्रकार्यात्मक समता परिकल्प
(c) प्रकार्यात्मक कार्यसाधक परिकल्प
(d) प्रकार्यात्मक पिंड बिम्बसृष्टि

सूची - II
(परिघटना)

- (i) एक तरह का मनस्थ जिससे सभी पदार्थों की छवि प्रायः एक समान हो जाएगी।
(ii) वस्तुओं की छवि पर किया गया मानसिक क्रियान्वयन जो वास्तविक चीजों पर निष्पादित क्रियान्वयन के सदृश हो।
(iii) एक प्रकार का विन्यास जो गलत दिशा के विचारों को इंगित करेगा।
(iv) वस्तुओं की छवि पर निष्पादित मानसिक कार्यसाधन जो कि वास्तविक पिंडों पर निष्पादित क्रियान्वयन के काफी सदृश होगा।

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (4) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |

16. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I
(सम्प्रत्यय)

- (a) प्रक्रियात्मक स्मृति
(b) घोषणात्मक स्मृति
(c) उपख्यानात्मक स्मृति
(d) पुनर्-कूटबद्ध

सूची - II
(व्याख्या)

- (i) तथ्यों, शब्दों, तारीखों, पिण्डों के नाम की स्मृति
(ii) अनेक वर्ण, शब्द, वाक्यांश को एक सूचना 'बंध्य' में संयोजित करना
(iii) टंकण, वाहन-चालन, साइकिल चलाने संबंधी स्मृति
(iv) जीवन की 'क्या', 'कहाँ' और 'कब' संबन्धी स्मृति

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |

17. Purposive manipulation of reinforcement contingencies, which encourage desirable behaviour, is called :

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| (1) Contingency management | (2) Contingency contracting |
| (3) Contingent reinforcement | (4) Non-contingent reinforcement |

18. Which of the following depth cue is based on muscular feedback ?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (1) Texture gradients | (2) Motion parallax |
| (3) Accommodation | (4) Light and Shadow |

19. Nomothetic approach in personality research was mainly emphasised by :

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|------------|
| (a) Allport | (b) Skinner | (c) Cattell | (d) Eysenk |
|-------------|-------------|-------------|------------|

Code :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a) and (c) only | (2) (a) and (b) only |
| (3) (b) and (c) only | (4) (c) and (d) only |

20. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

Assertion (A) : Spearman proposed the existence of specific factor of intelligence.

Reason (R) : It was observed that tetrad differences are always equal to zero.

Code :

- | |
|--|
| (1) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A) . |
| (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A) . |
| (3) (A) is true, but (R) is false. |
| (4) (A) is false, but (R) is true. |

21. Which theory of emotion implies that every emotion is associated with a unique physiological reaction ?

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| (1) James - Lange theory | (2) Cannon - Bard theory |
| (3) Two factor theory | (4) Opponent - process theory |

17. प्रबलन आकस्मिकताओं का प्रयोजनमूलक छलसाधन ताकि वांछनीय व्यवहार को बढ़ावा दिया जा सके निम्नलिखित में से क्या कहा जाता है ?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (1) आकस्मिकता प्रबंधन | (2) आकस्मिक संकुचन |
| (3) आकस्मिक प्रबलन | (4) गैर-आकस्मिक प्रबलन |

18. निम्नलिखित में से कौन सा दूरी प्रत्यक्षीकरण संकेत पेशीय पुनर्निवेश पर आधारित है ?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) रचनागुण प्रवणता | (2) गतिदिगंतराभास |
| (3) समंजन | (4) प्रकाश और परछाई |

19. व्यक्तित्व शोध में नियमान्वेषी उपागम पर मुख्यतः निम्नलिखित में से किन्होंने अधिक बल दिया था ?

- | | | | |
|--------------|-----------|-----------|------------|
| (a) ऑल्पोर्ट | (b) स्कनर | (c) कैटेल | (d) आइजेंक |
|--------------|-----------|-----------|------------|

कूट :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) केवल (a) और (c) | (2) केवल (a) और (b) |
| (3) केवल (b) और (c) | (4) केवल (c) और (d) |

20. निम्नलिखित दो कथनों **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : स्पीयरमैन ने बुद्धि के विशिष्ट कारक के अस्तित्व का प्रस्ताव दिया।

तर्क (R) : ऐसा पाया गया कि चतुष्पाय अंतर सदैव शून्य के बराबर होते हैं।

कूट :

- | |
|--|
| (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है। |
| (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है। |
| (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है। |
| (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है। |

21. संवेग के किस सिद्धांत में यह तात्पर्यित है कि प्रत्येक संवेग विशिष्ट शरीर क्रियात्मक प्रतिक्रिया से संबद्ध है ?

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| (1) जेम्स - लैंग सिद्धांत | (2) कैनन - बोर्ड सिद्धांत |
| (3) द्वि - कारक सिद्धांत | (4) विरोधी-प्रक्रिया सिद्धांत |

22. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

Assertion (A) : Some people perceive wolf as dog.

Reason (R) : External features in a category of concepts are associated with each other.

Code :

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

23. The frequency with which an operant response occurs before it is systematically reinforced, is called :

- (1) Rate of responding
- (2) Operant level
- (3) Orienting reflex
- (4) Autoclitic behaviour

24. An important factor which enables one to adapt to inverted vision is :

- (1) Orientation
- (2) Active movement
- (3) New learning
- (4) Frame of reference

25. _____ defined intelligence as the ability to 'see relations and to educe correlates'.

- (1) Binet
- (2) Spearman
- (3) Terman
- (4) Boring

26. Which of the following statements are true about Eysenck Personality Questionnaire-Revised (EPQ - R) and the NEO - Personality Inventory - 3 (NEO - PI - 3) ?

- (a) Both EPQ - R and NEO - PI - 3 have Extraversion and Neuroticism scales.
- (b) Eysenckian Psychoticism scale correlates positively with Agreeableness, and negatively with conscientiousness scales of NEO - PI - 3.
- (c) Eysenckian Psychoticism scale correlates negatively with Agreeableness and conscientiousness scales of NEO - PI - 3.
- (d) Only EPQ - R has lie scale; NEO - PI - 3 does not have lie scale.

Code :

- (1) (a) and (b) only
- (2) (a) and (c) only
- (3) (a), (b) and (c) only
- (4) (a), (c) and (d) only

22. निम्नलिखित दो कथनों **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : कुछ लोग भेड़िये को स्वान प्रत्यक्षित कर लेते हैं।

तर्क (R) : सम्प्रत्ययों की श्रेणी में बाह्य विशेषताएँ एक दूसरे से सहयोजित होती हैं।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

23. सक्रियात्मक क्रिया प्रसूति के शृंखलाबद्ध प्रबलन से पूर्व की आवृत्ति को निम्नलिखित में से किसकी संज्ञा दी जाती है ?

- (1) प्रत्युत्तर दर
- (2) प्रसूति स्तर
- (3) विन्यास प्रतिवर्त
- (4) स्वोत्प्रेरक व्यवहार

24. व्यत्यस्त दृष्टि के अनुकूलन में सहायक महत्वपूर्ण कारक है :

- (1) अभिविन्यास
- (2) सक्रिय संचलन
- (3) नवीन अधिगम
- (4) संदर्भ विन्यास

25. ने बुद्धि की परिभाषा 'संबंधों को देखने और सह-संबंधों को उत्पन्न करने' की योग्यता के रूप में दी है।

- (1) बिने
- (2) स्पीयरमैन
- (3) टर्मन
- (4) बोरिंग

26. आइजेंक व्यक्तित्व अनुसूची-संशोधित (इ पी क्यू-आर) और नियो-व्यक्तित्व अनुसूची - 3 (नियो - पी.आई.-3) के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?

- (a) इ पी क्यू-आर और नियो - पी.आई.-3 दोनों में एक्स्ट्रावर्जन और न्यूरोटिसिज्म स्केल होता है।
- (b) आइजेंक के साइकोटिसिज्म स्केल में एग्रीएबलनेस के साथ धनात्मक रूप से और नियो - पी.आई.-3 के कांसेंसियसनेस स्केल के साथ ऋणात्मक रूप से सहसंबंध है।
- (c) आइजेंक के साइकोटिसिज्म स्केल में एग्रीएबलनेस और नियो - पी.आई.-3 के कांसेंसियसनेस स्केल के साथ ऋणात्मक सहसंबंध है।
- (d) केवल इ पी क्यू-आर में झूठ मापनी हैं; नियो - पी.आई.-3 में झूठ मापनी नहीं है।

कूट :

- (1) केवल (a) और (b)
- (2) केवल (a) और (c)
- (3) केवल (a), (b) और (c)
- (4) केवल (a), (c) और (d)

27. Afferent and Efferent nerves are found in which of the following ?

- (1) Sympathetic Nervous System (2) Para - Sympathetic Nervous System
(3) Somatic Nervous System (4) Central Nervous System

28. Match **List - I** with **List - II** and select the correct answer by choosing from the code given below :

List - I (Type of Test)	List - II (Example)
(a) Forced choice personality inventory	(i) Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI - 2)
(b) Ipsative Scale	(ii) Rosenzweig Picture Frustration Study
(c) Personality inventory with a lie scale	(iii) Edwards Personal Preference Schedule (EPPS)
(d) Projective test	(iv) Allport - Vernon - Lindzey's Study of Values

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (3) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (4) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |

29. Which is the correct sequence of parts of ear through which sound travels in the ear ?

- (1) Tympanic membrane → Stapes → Incus → Malleus → Cochlea
(2) Tympanic membrane → Incus → Stapes → Malleus → Cochlea
(3) Malleus → Incus → Stapes → Cochlea → Tympanic membrane
(4) Tympanic membrane → Malleus → Incus → Stapes → Cochlea

30. The 1986 Symposium on intelligence identified the main loci of intelligence :

- (a) Intelligence within the individual
(b) Intelligence within the environment
(c) Intelligence within the interaction between the individual and environment
(d) Intelligence to be measured by psychometric measures

Code :

- (1) (a) and (b) only (2) (c) and (d) only
(3) (a), (b) and (c) only (4) (b), (c) and (d) only

27. निम्नलिखित में से किसमें अभिवाही तथा अपवाही तंत्रिकाएँ पाई जाती हैं ?

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| (1) सहानुभूतिक तांत्रिका तंत्र | (2) अर्ध-सहानुभूतिक तंत्रिका तंत्र |
| (3) कायिक तंत्रिका तंत्र | (4) केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र |

28. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I
(परीक्षण का प्रकार)

सूची - II
(उदाहरण)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| (a) बलात् विकल्प व्यक्तित्व अनुसूचि | (i) मिन्नेसोटा बहु चरणीय व्यक्तित्व प्रश्नावली (एम एम पी आई-2) |
| (b) स्यमानक मापनी | (ii) रोजेन्जविग चित्र कुंठा अध्ययन |
| (c) झूठ मापनी सहित व्यक्तित्व अनुसूची | (iii) एडवार्ड की वैयक्तिक प्राथमिकता अनुसूची (ई पी पी एस) |
| (d) प्रक्षेपी परीक्षण | (iv) आलपोर्ट - वर्नन - लिण्डजे मूल्य अध्ययन |

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (3) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (4) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |

29. कान के भागों का सही क्रम क्या है, जिनके माध्यम से ध्वनि कान में गुजरती है ?

- (1) कर्णपटह झिल्ली → रकाब → स्थूण → घन मुद्गर → कर्णावर्त
- (2) कर्णपटह झिल्ली → स्थूण → रकाब → घन मुद्गर → कर्णावर्त
- (3) घन मुद्गर → स्थूण → रकाब → कर्णावर्त → कर्णपटह झिल्ली
- (4) कर्णपटह झिल्ली → घन मुद्गर → स्थूण → रकाब → कर्णावर्त

30. वर्ष 1986 में बुद्धि पर हुई संगोष्ठी में निम्नलिखित में से किन आधारों के रूप में बुद्धि की परिभाषा की गई ?

- (a) व्यष्टि के अन्दर बुद्धि
- (b) वातावरण के अन्दर बुद्धि
- (c) व्यष्टि और वातावरण के मध्य अन्योन्यक्रिया के अन्दर बुद्धि
- (d) बुद्धि का माप मनोमितिक मापनी से किया जाना है।

कूट :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) केवल (a) और (b) | (2) केवल (c) और (d) |
| (3) केवल (a), (b) और (c) | (4) केवल (b), (c) और (d) |

31. Match **List - I** with **List - II** and select the correct answer by choosing from the code given below :

List - I	List - II
(Terms)	(Explanation)
(a) Anorexia nervosa	(i) Sudden death occurs as terrified person's parasympathetic nervous system over reacts due to which heart slows down to stop
(b) Bulimia nervosa	(ii) A resting period after orgasm, during which a person cannot achieve another orgasm
(c) Refractory period	(iii) An eating disorder in which a person significantly becomes underweight.
(d) Voodoo Curse	(iv) An eating disorder marked by over eating.

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

32. The most commonly overlooked and obvious reason for forgetting is :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) Encoding specificity | (2) Encoding failure |
| (3) Lack of sleep | (4) Faulty eating habits |

33. Which of the following sequence is **correctly** arranged ?

- (1) Incoming information → Rehearsal buffer → Selective attention
- (2) Rehearsal Buffer → Selective attention → Incoming information
- (3) Selective attention → Rehearsal Buffer → Incoming information
- (4) Incoming information → Selective attention → Rehearsal buffer

31. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I

(पद)

सूची - II

(व्याख्या)

- | | |
|-------------------------|--|
| (a) क्षुधा अभाव | (i) अचानक मृत्यु होती है जब डरा हुआ व्यक्ति का परानुकम्पी तंत्रिका तंत्र बहुत अधिक प्रतिक्रिया व्यक्त करता है जिसके कारण हृदय की गति बन्द होने के लिए धीमी हो जाती है। |
| (b) क्षुधातिशयता | (ii) कामोत्तेजना के पश्चात् विश्राम की अवधि जिसके दौरान व्यक्ति पुनः अन्य परमानन्द की स्थिति में नहीं पहुँच सकता है। |
| (c) अननु संमलिप्तता काल | (iii) खाने की विकृति जिसमें व्यक्ति का वजन बहुत कम हो जाता है। |
| (d) वूडू कर्स | (iv) खाने की विकृति जिसमें व्यक्ति बहुत अधिक खाने लगता है। |

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (4) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

32. विस्मृति का सर्वाधिक नजरअंदाज किया गया और सर्वाधिक स्पष्ट कारण है :

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) कूटबद्ध करने की विशिष्टता | (2) कूटबद्ध करने की विफलता |
| (3) नींद की कमी | (4) खाने की त्रुटिपूर्ण आदतें |

33. निम्नलिखित में से कौन सा क्रम सही है ?

- (1) आनेवाली सूचना → पूर्वाभ्यास प्रतिरोधक → विशिष्ट ध्यान
- (2) पूर्वाभ्यास प्रतिरोधक → विशिष्ट ध्यान → आनेवाली सूचना
- (3) विशिष्ट ध्यान → पूर्वाभ्यास प्रतिरोधक → आनेवाली सूचना
- (4) आनेवाली सूचना → विशिष्ट ध्यान → पूर्वाभ्यास प्रतिरोधक

34. Match **List - I** with **List - II** and select the correct answer by choosing from the code given below :

List - I		List - II	
(Concept)		(Explanation)	
(a)	Inattentional blindness	(i)	Medium point of one's personal frame of reference
(b)	Habituation	(ii)	Ingrained patterns of organisation and attention
(c)	Adaption level	(iii)	Failure to perceive a stimulus that is in plain view, but not the focus of attention
(d)	Perceptual habits	(iv)	Tendency to respond less to predictable and unchanging stimuli

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

35. Match **List - I** with **List - II** and select the correct answer by choosing from the code given below :

List - I		List - II	
(Tests)		(Authors)	
(a)	Cognitive Assessment Battery	(i)	Cattell, RB
(b)	Deviation IQ	(ii)	Terman
(c)	Cognitive Assessment System	(iii)	Wechsler
(d)	Stanford - Binet Scales	(iv)	Naglieri and Das

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(4)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

34. सूची - I और सूची - II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

(अवधारणा)

- (a) अनवधानात्मक अंधापन
- (b) अभ्यसन
- (c) अनुकूलन स्तर
- (d) प्रात्यक्षिक आदत

सूची - II

(व्याख्या)

- (i) किसी व्यक्ति के वैयक्तिक संदर्भ भाव का मध्य बिंदु
- (ii) संगठन और ध्यान के अंतर्निहित प्रतिमान
- (iii) ऐसी उद्दीपक के अवबोध में विफल होना जो सामान्य रूप से दृष्टिगोचर हो किन्तु उस पर ध्यान केन्द्रित नहीं हो
- (iv) पूर्वानुमेय और अपरिवर्तनशील उद्दीपकों के प्रति अपेक्षाकृत कम प्रत्योत्तर दर्शाने की प्रवृत्ति

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (2) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

35. सूची - I और सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I

(परीक्षण)

- (a) संज्ञानात्मक मापन बैटरी
- (b) विचलन बुद्धिलब्धि
- (c) संज्ञानात्मक मापन प्रणाली
- (d) स्टैन्फोर्ड-बिने मापनी

सूची - II

(लेखक)

- (i) कैटेल, आर बी
- (ii) टर्नन
- (iii) वेस्लर
- (iv) नगलरी तथा दास

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (4) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |

36. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

Assertion (A) : Some persons engage in activities such as collecting things, being good listeners, or being gullible persons.

Reason (R) : In Freudian psychoanalysis, it is assumed that fixation at oral stage results in the development of oral incorporative character.

Code :

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

37. A researcher wants to scale nine attitude items by the method of paired comparison. What would be the number of pairs of the attitude items ?

- (1) 81 (2) 72 (3) 36 (4) 9

38. Which of the following are regulated by Sympathetic Nervous System ?

- (a) Dilation of pupils (b) Decreased activity of Adrenal Gland
- (c) Digestion is stimulated (d) Increased Heart Rate
- (e) Dryness in mouth

Code :

- (1) (a), (b) and (c) only (2) (b) and (c) only
- (3) (a), (d) and (e) only (4) (a), (c), (d) and (e) only

39. Which of the following can cause errors in reasoning ?

- (a) Premise phrasing manner
- (b) Foreclosure effects
- (c) Confirmation bias

Code :

- (1) (a) and (b) (2) (a) and (c)
- (3) (b) and (c) (4) (a), (b) and (c)

36. निम्नलिखित दो कथनों **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : कुछ व्यक्ति चीजों के संकलन, अच्छे श्रोता होने अथवा भोले-भाले व्यक्ति बनने जैसी गतिविधियों में संलिप्त रहते हैं।

तर्क (R) : फ्रॉयड के मनोविश्लेषण में ऐसी पूर्वधारणा है कि मौखिक प्रक्रम में नियतन के फलस्वरूप मौखिक समावेशी चरित्र का विकास होता है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

37. कोई शोधकर्ता नौ अभिवृत्ति-मदों का मापन युग्मित तुलना विधि से करना चाहता है। अभिवृत्ति-मदों के युग्मों की संख्या क्या होगी ?

- (1) 81
- (2) 72
- (3) 36
- (4) 9

38. सहानुभूतिक तंत्रिका तंत्र द्वारा निम्नलिखित में से क्या विनियमित होता है ?

- (a) तारा विस्फारण
- (b) अधिवृक्क ग्रंथि क्रियाशीलता का घटना
- (c) पाचन शक्ति को उत्तेजित करना
- (d) हृदय गति वर्धन
- (e) मुँह का शुष्क होना

कूट :

- (1) केवल (a), (b) और (c)
- (2) केवल (b) और (c)
- (3) केवल (a), (d) और (e)
- (4) केवल (a), (c), (d) और (e)

39. निम्नलिखित में से किनसे तर्क में त्रुटियाँ उत्पन्न हो सकती हैं ?

- (a) आधारिका-पदबंध रीति
- (b) नियत समय से पूर्व समापन प्रभाव
- (c) अभिपुष्टि पूर्वग्रह

कूट :

- (1) (a) और (b)
- (2) (a) और (c)
- (3) (b) और (c)
- (4) (a), (b) और (c)

40. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

Assertion (A) : The names of objects, days of the week, the seasons and other general facts are all quite lasting and we do not forget them.

Reason (R) : Most of our basic factual knowledge about the world is almost totally immune to forgetting.

Code :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

41. According to Skinner, which of the following are the characteristics of 'Respondent Behaviour' ?

- (a) It is elicited.
- (b) It is emitted.
- (c) It is conditioned.
- (d) It is unconditioned.

Code :

- (1) (a) and (c) only
- (2) (b) and (c) only
- (3) (a), (c) and (d) only
- (4) (b), (c) and (d) only

42. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

Assertion (A) : To use a computer, we must learn to pay attention to specific stimuli, such as icons, commands and signals.

Reason (R) : Learning creates perceptual habits that affect our daily experience.

Code :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

43. Arrange Thurston's primary abilities in correct sequence :

- (1) Verbal Comprehension; Verbal Fluency; Numerical Ability; Memory; Perceptual Speed; Inductive Reasoning, Spatial Visualization
- (2) Verbal Fluency; Verbal Comprehension; Numerical Ability; Memory; Perceptual Speed; Spatial Visualization; Inductive Reasoning
- (3) Numerical Ability; Verbal Comprehension; Verbal Fluency; Memory; Inductive Reasoning; Spatial Visualization; Perceptual Speed
- (4) Spatial Visualization; Inductive Reasoning; Memory; Perceptual Speed; Numerical Ability; Verbal Fluency; Verbal Comprehension

40. निम्नलिखित दो कथनों – **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : चीजों, सप्ताह के दिन, ऋतुओं के नाम और अन्य सामान्य तथ्य सभी दीर्घकालिक होते हैं और हम उन्हें नहीं भूलते हैं।

तर्क (R) : संसार के बारे में हमारे अधिकांश मौलिक तथ्यात्मक ज्ञान प्रायः विस्मृति से पूर्णतः उन्मुक्त होते हैं।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

41. स्किनर के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन 'क्रिया प्रसूत व्यवहार' के लक्षण हैं ?

- (a) यह निष्कर्ष स्वरूप निकाला जाता है।
- (b) यह उत्सर्जित किया जाता है।
- (c) इसका अनुबंधन होता है।
- (d) इसका अनुबंधन नहीं होता है।

कूट :

- (1) केवल (a) और (c)
- (2) केवल (b) और (c)
- (3) केवल (a), (c) और (d)
- (4) केवल (b), (c) और (d)

42. निम्नलिखित दो कथनों – **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : किसी कंप्यूटर का उपयोग करने के लिए हमें अनुप्रतीक, समादेश और संकेतक जैसे विशिष्ट उद्दीपकों की ओर ध्यान देना सीखना चाहिए।

तर्क (R) : अधिगम से प्रत्याक्षिक आदतों का सृजन होता है जिससे हमारा दैनिक अनुभव प्रभावित होता है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

43. थर्स्टन की प्राथमिक बौद्धिक योग्यताओं को सही क्रम में सजाइए :

- (1) वाचिक समझ; वाचिक प्रवाह, आंकिक योग्यता; स्मृति; प्रात्यक्षिक गति; आगमनात्मक तर्क; स्थानिक मानस दर्शन
- (2) वाचिक प्रवाह; वाचिक समझ; आंकिक योग्यता; स्मृति; प्रात्यक्षिक गति; स्थानिक मानस दर्शन; आगमनात्मक तर्क
- (3) आंकिक योग्यता; वाचिक समझ; वाचिक प्रवाह; स्मृति; आगमनात्मक तर्क; स्थानिक मानस दर्शन; प्रात्यक्षिक गति
- (4) स्थानिक मानस दर्शन; आगमनात्मक तर्क; स्मृति; प्रात्यक्षिक गति; आंकिक योग्यता; वाचिक प्रवाह; वाचिक समझ

44. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

Assertion (A) : According to the Classical Test Theory (CTT), the true score component and the error component of the observed score are assumed to be uncorrelated.

Reason (R) : According to the CTT, the error component is assumed to be distributed with a mean of zero.

Code :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

45. Arish, on a Wechsler type of scale, has a DIQ(deviation IQ) of 85. His percentile rank would be :

- (1) 16 (2) 34 (3) 68 (4) 85

Instructions for questions 46 to 50.

Read the following paragraph and answer the **five** questions which follow :

A psychologist, working in the area of Learning and Memory hypothesized that a particular drug would adversely affect the learning rate. One hundred and fifty subjects, 75 boys and 75 girls, studying in the first year of a degree college, in the age range of 18 to 20 years, were available for the study. It was ensured that all the subjects were in the DIQ (deviation IQ) range of 85 to 115. Three groups - A, B and C - of equal size were formed by random assignment. Group A received high dosage of drug, Group B received moderate dosage of drug, and Group C received only placebo. A list of 15 CVC trigrams, each having an association value in the range of 50 to 70 was already prepared. Each subject was required to learn the list upto two errorless trials using method of anticipation on a memory drum. The mean trials required to learn the list were 12, 15 and 20 respectively. The intergroup mean differences were statistically significant at .01 level.

46. Which one of the following conclusions can be drawn on the basis of the above study ?

- (1) The researcher's hypothesis has been verified.
- (2) The researcher's hypothesis has been rejected.
- (3) The researcher's hypothesis has been partially accepted.
- (4) Inadequate data to evaluate the hypothesis.

44. निम्नलिखित दो कथनों – **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : क्लासिकी परीक्षण सिद्धांत (सी.टी.टी.) के अनुसार दृष्टव्य प्राप्तांक का सही प्राप्तांक संघटक और त्रुटि संघटक गैर-सह संबंधित माना जाता है।

तर्क (R) : सी.टी.टी. के अनुसार, त्रुटि संघटक शून्य के मध्यमान से वितरित माना जाता है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

45. ऐरिश के वेस्टर जैसे परीक्षण पर विचलनीय बुद्धि लब्धी (डी.आई.क्यू.) अंक 85 हैं। इसका शततमक कोटी क्या होगी ?

- (1) 16
- (2) 34
- (3) 68
- (4) 85

प्रश्न सं. 46 से 50 हेतु निर्देश :

निम्नलिखित पैराग्राफ पढ़िए और **पाँचों** प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

अधिगम एवं स्मरण के क्षेत्र में कार्यरत एक मनोवैज्ञानिक की परिकल्पना थी कि एक औषधि विशेष अधिगम की दर पर प्रतिकूल प्रभाव डालेगी। एक सौ पचास प्रयोज्य, एक डिग्री कॉलेज के प्रथम वर्ष में अध्ययनरत 18 से 20 आयु वर्ग के 75 लड़कें तथा 75 लड़कियाँ अध्ययन हेतु उपलब्ध थे। यह सुनिश्चित किया गया था कि सभी विषयी 85 से 115 के डी आई क्यू (विचलन आई क्यू) दायरे में हों। यादृच्छीकरण से समान आकार के तीन समूह-ए, बी, सी बनाए गए। समूह ए को अधिक मात्रा में औषधि दी गई, समूह बी को कम मात्रा में औषधि दी गई तथा समूह सी को केवल प्रायोगिक औषधि दी गई। 15 सी वी सी ट्राइग्राम्स की एक सूची पहले ही तैयार की जा चुकी है, जिसमें प्रत्येक का सहचारी मूल्य 50 से 70 के दायरे के बीच है। प्रत्येक प्रयोज्य से अपेक्षित था कि वह एक मेमोरी ड्रम पर अनुमान की पद्धति का प्रयोग कर दो त्रुटिहीन परीक्षणों तक की सूची बनाना सीखें। माध्य परीक्षणों द्वारा यह सीखना अपेक्षित था कि सूची क्रमशः 12, 15 तथा 20 थी। अंतर समूह माध्य अंतर .01 के स्तर पर सांख्यिकीय दृष्टि से महत्वपूर्ण थे।

46. उपरोक्त अध्ययन के आधार पर निम्नलिखित में से कौन-सा निष्कर्ष निकाला जा सकता है ?

- (1) शोधकर्ता की परिकल्पना को सत्यापित कर लिया गया है।
- (2) शोधकर्ता की परिकल्पना को अस्वीकृत कर दिया गया है।
- (3) शोधकर्ता की परिकल्पना को आंशिक रूप से स्वीकार कर लिया गया है।
- (4) परिकल्पना का मूल्यांकन करने के लिए अपर्याप्त आँकड़ें।

47. In the above study, 'association value' can be labelled as :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (a) Continuous variable | (b) Controlled variable |
| (c) Organismic variable | (d) Stimulus variable |

Code :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (a) and (b) only | (2) (a) and (c) only |
| (3) (a), (b) and (c) only | (4) (a), (b) and (d) only |

48. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

Assertion (A) : In the above study, the subjects have been randomly assigned to the three groups.

Reason (R) : The independent variable is manipulated more effectively with random assignment of subjects.

Code :

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

49. Match **List - I** with **List - II** in the context of above study and select the correct answer by choosing from the code given below :

List - I

List - II

- | | |
|--------------------------|--|
| (a) Independent variable | (i) Intelligence |
| (b) Dependent variable | (ii) Drug dosage |
| (c) Controlled variable | (iii) Gender |
| (d) Discrete variable | (iv) Trials required to learn the list |

Code :

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (2) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (3) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (4) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |

50. In the above study, the variance caused by Drug dosage can be labelled as :

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (1) Primary variance | (2) Secondary variance |
| (3) Controlled variance | (4) Error variance |

47. उपरोक्त अध्ययन में 'सहचारी मूल्य' को निम्न में से क्या कहा जा सकता है ?

- | | |
|--------------|------------------|
| (a) सतत् चर | (b) नियंत्रित चर |
| (c) जैविक चर | (d) उद्दीपक चर |

कूट :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) केवल (a) और (b) | (2) केवल (a) और (c) |
| (3) केवल (a), (b) और (c) | (4) केवल (a), (b) और (d) |

48. निम्नलिखित दोनों कथन - **अभिकथन (A)** तथा **तर्क (R)** पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए उत्तर दीजिए।

अभिकथन (A) : उपरोक्त अध्ययन में प्रयोज्यों को यादृच्छिक रूप से तीन समूहों में बांटा गया।

तर्क (R) : प्रयोज्यों के यादृच्छिक रूप से निर्दिष्टीकरण से स्वतंत्र चर में अधिक प्रभावी तरीके से हेर-फेर (मन्युलेशन) किया जाता है।

कूट :

- | |
|--|
| (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है। |
| (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है। |
| (3) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है। |
| (4) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है। |

49. उपरोक्त अध्ययन के संदर्भ में **सूची - I** को **सूची - II** के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर दीजिए :

सूची - I

- | |
|------------------|
| (a) स्वतंत्र चर |
| (b) आश्रित चर |
| (c) नियंत्रित चर |
| (d) असतत चर |

सूची - II

- | |
|--|
| (i) बुद्धि |
| (ii) औषधि की मात्रा |
| (iii) लिंग |
| (iv) परीक्षणों से सूची सीखना अपेक्षित था |

कूट :

- | | | | | |
|-----|------|------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (2) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (3) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (4) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |

50. उपरोक्त अध्ययन में, औषधि की मात्रा के कारण हुए प्रसरण को निम्न में से क्या कहा जा सकता है ?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) प्राथमिक प्रसरण | (2) माध्यमिक प्रसरण |
| (3) नियंत्रित प्रसरण | (4) त्रुटि प्रसरण |