DU BEd

Topic:- BED A

1) Read the passage given below and answer the following question:

Most of us think (erroneously) that writers just sit down and churn out a wonderful essay, story or poem in one sitting in a flash of genius and inspiration. This is not true. Experienced writers use the writing process from start to finish to help them write a clear document. If you do not reflect on your composition in stages and make changes as you develop it, you will not see all the problems or error in it. Don't try to write an essay or story just once and leave the room. That's a mistake made by novice writers and will be glaringly obvious to an experienced reader. Stay and look through your work. Reflect upon what you've composed. Even better, use a writing process where you pre-write and plan, write a rough draft, organize ideas, edit and proofread. Your writing will suffer the consequences of poor craftsmanship otherwise.

The author most likely wrote the paragraph in order to:

[Question ID = 12281]

1. explain the writing process to someone who has rarely experienced it.

   [Option ID = 49122]
2. suggest that inexperienced writers use the writing process to craft their work.

   [Option ID = 49123]
3. compare the thought process of a novice writer with that of an experienced writer.

   [Option ID = 49124]
4. identify the components of the writing process and the best way to incorporate into a composition.

   [Option ID = 49125]

2) Read the passage given below and answer the following question:

Most of us think (erroneously) that writers just sit down and churn out a wonderful essay, story or poem in one sitting in a flash of genius and inspiration. This is not true. Experienced writers use the writing process from start to finish to help them write a clear document. If you do not reflect on your composition in stages and make changes as you develop it, you will not see all the problems or error in it. Don't try to write an essay or story just once and leave the room. That's a mistake made by novice writers and will be glaringly obvious to an experienced reader. Stay and look through your work. Reflect upon what you've composed. Even better, use a writing process where you pre-write and plan, write a rough draft, organize ideas, edit and proofread. Your writing will suffer the consequences of poor craftsmanship otherwise.

Which step is not necessary for the writing process as explained in the passage?

[Question ID = 12282]

1. Draft

   [Option ID = 49126]
2. Organise

   [Option ID = 49127]
3. Edit

   [Option ID = 49128]
4. Publish

   [Option ID = 49129]

3) Read the passage given below and answer the following question:

Most of us think (erroneously) that writers just sit down and churn out a wonderful essay, story or poem in one sitting in a flash of genius and inspiration. This is not true. Experienced writers use the writing process from start to finish to help them write a clear document. If you do not reflect on your composition in stages and make changes as you develop it, you will not see all the problems or error in it. Don't try to write an essay or story just once and leave the room. That's a mistake made by novice writers and will be glaringly obvious to an experienced reader. Stay and look through your work. Reflect upon what you've composed. Even better, use a writing process where you pre-write and plan, write a rough draft, organize ideas, edit and proofread. Your writing will suffer the consequences of poor craftsmanship otherwise.

In the fifth sentence of the paragraph, the word 'novice' most nearly means:

[Question ID = 12283]

1. Neophyte

   [Option ID = 49130]
2. Expert

   [Option ID = 49131]
3. Professional

   [Option ID = 49132]

collegedunia
India's largest Student Review Platform

4. Knowledgeable

[Option ID = 49133]

4) Read the passage given below and answer the following question:

Most of us think (erroneously) that writers just sit down and churn out a wonderful essay, story or poem in one sitting in a flash of genius and inspiration. This is not true. Experienced writers use the writing process from start to finish to help them write a clear document. If you do not reflect on your composition in stages and make changes as you develop it, you will not see all the problems or error in it. Don't try to write an essay or story just once and leave the room. That's a mistake made by novice writers and will be glaringly obvious to an experienced reader. Stay and look through your work. Reflect upon what you've composed. Even better, use a writing process where you pre-write and plan, write a rough draft, organize ideas, edit and proofread. Your writing will suffer the consequences of poor craftsmanship otherwise.

In the last sentence of the paragraph, the antonym of the word "craftsmanship" is:

[Question ID = 12284]

1. Dexterity

   [Option ID = 49134]
2. Ineptitude

   [Option ID = 49135]
3. Adroitness

   [Option ID = 49136]
4. Skilfulness

   [Option ID = 49137]

5) Read the passage given below and answer the following question:

Most of us think (erroneously) that writers just sit down and churn out a wonderful essay, story or poem in one sitting in a flash of genius and inspiration. This is not true. Experienced writers use the writing process from start to finish to help them write a clear document. If you do not reflect on your composition in stages and make changes as you develop it, you will not see all the problems or error in it. Don't try to write an essay or story just once and leave the room. That's a mistake made by novice writers and will be glaringly obvious to an experienced reader. Stay and look through your work. Reflect upon what you've composed. Even better, use a writing process where you pre-write and plan, write a rough draft, organize ideas, edit and proofread. Your writing will suffer the consequences of poor craftsmanship otherwise.

This passage is narrated from the point of view of:

[Question ID = 12285]

1. teaching English to the learner

   [Option ID = 49138]
2. teaching writing

   [Option ID = 49139]
3. teaching the process of writing

   [Option ID = 49140]
4. teaching reading and writing

   [Option ID = 49141]

Topic:- BED B

1) Read the passage given below and answer the following question:

The Indian education system is one of the oldest education systems. Over a period of time, it has produced so many geniuses. However, it faces a lot of problems that need to be sorted to let it reach its full potential. The biggest problem which it has to face is the poor grading system. It judges the intelligence of a student on the basis of academics, which is in the form of exam papers. That is very unfair to students who are good in their overall performance but not that good at specific subjects. Moreover, they only strive to get good marks not paying attention to understanding what is taught. Furthermore, the contemporary education system focuses on theory more and lesser focus is given for practical. This makes them run after the bookish knowledge and not actually applying it to the real world. Most importantly, the Indian education system does not emphasize enough on the importance of sports and arts. Students are always asked to study all the time where they get no time for other activities like sports and arts. As the Indian Education System is facing so many problems, we need to come up with effective solutions so it improves and creates a brighter future for students. We can start by focusing on the skill development of the students. The schools and colleges should not only focus on the ranks and grades but also on the analytical and creative skills of learners. In addition, subjects must not be merely taught theoretically but also inclusion with practical implications. This will help in a better understanding of the subject without them having to mug up the whole thing due to lack of practical knowledge. Also, the syllabus must be updated with the changing times and not follow the old age pattern.

According to the paragraph, which of the following is correct about the current Indian education system?

[Question ID = 12286]

1. The Indian education system focuses on theory more and lesser focus is given for practical.

collegedunia.com
India's largest Student Review Platform

[Option ID = 49142]
2. The Indian education system focuses on practical more and lesser focus is given for theory.

[Option ID = 49143]
3. The Indian education system focuses neither on theory nor practical.

[Option ID = 49144]
4. The Indian education system focuses both on theory and practical.

[Option ID = 49145]

2) Read the passage given below and answer the following question:

The Indian education system is one of the oldest education systems. Over a period of time, it has produced so many geniuses. However, it faces a lot of problems that need to be sorted to let it reach its full potential. The biggest problem which it has to face is the poor grading system. It judges the intelligence of a student on the basis of academics, which is in the form of exam papers. That is very unfair to students who are good in their overall performance but not that good at specific subjects. Moreover, they only strive to get good marks not paying attention to understanding what is taught. Furthermore, the contemporary education system focuses on theory more and lesser focus is given for practical. This makes them run after the bookish knowledge and not actually applying it to the real world. Most importantly, the Indian education system does not emphasize enough on the importance of sports and arts. Students are always asked to study all the time where they get no time for other activities like sports and arts. As the Indian Education System is facing so many problems, we need to come up with effective solutions so it improves and creates a brighter future for students. We can start by focusing on the skill development of the students. The schools and colleges should not only focus on the ranks and grades but also on the analytical and creative skills of learners. In addition, subjects must not be merely taught theoretically but also inclusion with practical implications. This will help in a better understanding of the subject without them having to mug up the whole thing due to lack of practical knowledge. Also, the syllabus must be updated with the changing times and not follow the old age pattern.

According to the paragraph, what is the major problem faced by the Indian education system?

[Question ID = 12287]
1. Lack of creativity

[Option ID = 49146]
2. Too much emphasis on academics

[Option ID = 49147]
3. Stuck in old time

[Option ID = 49148]
4. Poor grading system

[Option ID = 49149]

3) Read the passage given below and answer the following question:

The Indian education system is one of the oldest education systems. Over a period of time, it has produced so many geniuses. However, it faces a lot of problems that need to be sorted to let it reach its full potential. The biggest problem which it has to face is the poor grading system. It judges the intelligence of a student on the basis of academics, which is in the form of exam papers. That is very unfair to students who are good in their overall performance but not that good at specific subjects. Moreover, they only strive to get good marks not paying attention to understanding what is taught. Furthermore, the contemporary education system focuses on theory more and lesser focus is given for practical. This makes them run after the bookish knowledge and not actually applying it to the real world. Most importantly, the Indian education system does not emphasize enough on the importance of sports and arts. Students are always asked to study all the time where they get no time for other activities like sports and arts. As the Indian Education System is facing so many problems, we need to come up with effective solutions so it improves and creates a brighter future for students. We can start by focusing on the skill development of the students. The schools and colleges should not only focus on the ranks and grades but also on the analytical and creative skills of learners. In addition, subjects must not be merely taught theoretically but also inclusion with practical implications. This will help in a better understanding of the subject without them having to mug up the whole thing due to lack of practical knowledge. Also, the syllabus must be updated with the changing times and not follow the old age pattern.

According to the paragraph, how the India education systems judge the intelligence of a student?

[Question ID = 12288]
1. Based on Analytical and creative skills

[Option ID = 49150]
2. Based on academic performance in exam papers

[Option ID = 49151]
3. Based on involvement of students in classroom activities

[Option ID = 49152]
4. Both 1 and 2

[Option ID = 49153]

4) Read the passage given below and answer the following question:

collegedunia.com
India's largest Student Review Platform

The Indian education system is one of the oldest education systems. Over a period of time, it has produced so many geniuses. However, it faces a lot of problems that need to be sorted to let it reach its full potential. The biggest problem which it has to face is the poor grading system. It judges the intelligence of a student on the basis of academics, which is in the form of exam papers. That is very unfair to students who are good in their overall performance but not that good at specific subjects. Moreover, they only strive to get good marks not paying attention to understanding what is taught. Furthermore, the contemporary education system focuses on theory more and lesser focus is given for practical. This makes them run after the bookish knowledge and not actually applying it to the real world. Most importantly, the Indian education system does not emphasize enough on the importance of sports and arts. Students are always asked to study all the time where they get no time for other activities like sports and arts. As the Indian Education System is facing so many problems, we need to come up with effective solutions so it improves and creates a brighter future for students. We can start by focusing on the skill development of the students. The schools and colleges should not only focus on the ranks and grades but also on the analytical and creative skills of learners. In addition, subjects must not be merely taught theoretically but also inclusion with practical implications. This will help in a better understanding of the subject without them having to mug up the whole thing due to lack of practical knowledge. Also, the syllabus must be updated with the changing times and not follow the old age pattern.

According to the paragraph, which of the following statement is not correct?

[Question ID = 12289]

1. Students are not paying attention to conceptual understanding

   [Option ID = 49154]
2. The syllabus must be updated with the changing times

   [Option ID = 49155]
3. The Indian education system emphasizes enough on the importance of sports and arts

   [Option ID = 49156]
4. The Indian education system makes them run after the bookish knowledge

   [Option ID = 49157]

5) Read the passage given below and answer the following question:

The Indian education system is one of the oldest education systems. Over a period of time, it has produced so many geniuses. However, it faces a lot of problems that need to be sorted to let it reach its full potential. The biggest problem which it has to face is the poor grading system. It judges the intelligence of a student on the basis of academics, which is in the form of exam papers. That is very unfair to students who are good in their overall performance but not that good at specific subjects. Moreover, they only strive to get good marks not paying attention to understanding what is taught. Furthermore, the contemporary education system focuses on theory more and lesser focus is given for practical. This makes them run after the bookish knowledge and not actually applying it to the real world. Most importantly, the Indian education system does not emphasize enough on the importance of sports and arts. Students are always asked to study all the time where they get no time for other activities like sports and arts. As the Indian Education System is facing so many problems, we need to come up with effective solutions so it improves and creates a brighter future for students. We can start by focusing on the skill development of the students. The schools and colleges should not only focus on the ranks and grades but also on the analytical and creative skills of learners. In addition, subjects must not be merely taught theoretically but also inclusion with practical implications. This will help in a better understanding of the subject without them having to mug up the whole thing due to lack of practical knowledge. Also, the syllabus must be updated with the changing times and not follow the old age pattern.

According to the paragraph, what would be the effective solution to improve and create a brighter future for students?

[Question ID = 12290]

1. The schools and colleges focus solely on the ranks and grades.

   [Option ID = 49158]
2. The schools and colleges focus on admission on the basis of merit.

   [Option ID = 49159]
3. The school and colleges should not teach subjects practically.

   [Option ID = 49160]
4. The schools and colleges focus on the development of the analytical and creative skills of learners.

   [Option ID = 49161]

Topic:- BED C

1) निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और उस पर आधारित निम्न प्रश्न के उत्तर दें:

एक संस्कृत व्यक्ति किसी नयी चीज़ की खोज करता है; किन्तु उसकी संतान को वह अपने पूर्वज से अनायास ही प्राप्त हो जाती है। जिस व्यक्ति की बुद्धि ने अथवा उसके विवेक ने किसी भी नए तथ्य का दर्शन किया, वह व्यक्ति ही वास्तविक संस्कृत व्यक्ति है और उसकी संतान जिसे अपने पूर्वज से वह अनायास ही प्राप्त हो गई है, वह अपने पूर्वज की भांति सभ्य भले ही बन जाए, संस्कृत नहीं कहला सकता। एक आधुनिक उदाहरण लें। न्यूटन ने गुरुत्वाकर्षण के सिद्धान्त का आविष्कार किया। वह संस्कृत मानव था। आज के आधुनिक युग का भौतिक विज्ञान का विद्यार्थी न्यूटन के गुरुत्वाकर्षण से तो परिचित है ही; लेकिन उसके साथ उसे और भी अनेक बातों का ज्ञान प्राप्त है जिनसे न्यूटन शायद अपरिचित रहा। ऐसे होने पर भी हम आज के भौतिक विज्ञान के विद्यार्थी को न्यूटन की अपेक्षा अधिक सभ्य भले ही कह सकें; पर न्यूटन जितना संस्कृत नहीं कह सकते। आग का आविष्कार मे कदाचित पेट की ज्वाला की एक प्रेरणा एक कारण रही। सुई धागे के आविष्कार में शायद शीतोष्ण से बचने तथा शरीर को सजाने की प्रवृति का विशेष हाथ रहा। अब कल्पना कीजिए उस आदमी की जिसका पेट भरा है, जिसका तन ढँका है, लेकिन जब वह खुले आकाश [illegible] सोया हुआ रात

collegedunia.com
India's largest Student Review Platform

के जगमगाते तारों को देखता है, तो उसको केवल इसलिए नींद नहीं आती क्योंकि वह जानने के लिए परेशान है की आखिर यह मोती भरा थाल क्या है? पेट भरने और तन ढकने की इच्छा मनुष्य की संस्कृति की जननी नहीं है। पेट भरा होने और तन ढँका होने पर भी ऐसा मानव जो वास्तव संस्कृत है निठल्ला नहीं बैठ सकता। हमारी सभ्यता का एक बड़ा अंश हमें ऐसे संस्कृत आदमियों से ही मिला है, जिनकी चेतना पर स्थूल भौतिक कारणों का ही प्रभाव प्रधान रहा है, किन्तु उसका कुछ हिस्सा हमें मनीषियों से भी मिला है, जिन्होंने तथ्य-विशेष को किसी भौतिक प्रेरणा के वशीभूत होकर नहीं, बल्कि उनके अपने अंदर की सहज संस्कृति के ही कारण प्राप्त किया है। रात के तारों को देखकर न सो सकने वाला मनीषी हमारे आज के ज्ञान का ऐसा ही प्रथम पुरस्कर्ता था ।

-भदंत आनंद कौसल्यायन

प्रस्तुत गद्यांश में संस्कृत व्यक्ति से अभिप्राय है.......

[Question ID = 12291]

1. जिसकी बुद्धि अथवा उसके विवेक ने किसी भी नए तथ्य का दर्शन किया है

   [Option ID = 49162]

2. जो बने बनाए रास्तों पर चलता है

   [Option ID = 49163]

3. जो संस्कृत पढ़ना लिखना जानता है

   [Option ID = 49164]

4. जिसने संस्कृत का प्रचार किया है

   [Option ID = 49165]

2) निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और उस पर आधारित निम्न प्रश्न के उत्तर दें:

एक संस्कृत व्यक्ति किसी नयी चीज़ की खोज करता है; किन्तु उसकी संतान को वह अपने पूर्वज से अनायास ही प्राप्त हो जाती है। जिस व्यक्ति की बुद्धि ने अथवा उसके विवेक ने किसी भी नए तथ्य का दर्शन किया, वह व्यक्ति ही वास्तविक संस्कृत व्यक्ति है और उसकी संतान जिसे अपने पूर्वज से वह अनायास ही प्राप्त हो गई है, वह अपने पूर्वज की भांति सभ्य भले ही बन जाए, संस्कृत नहीं कहला सकता। एक आधुनिक उदाहरण लें। न्यूटन ने गुरुत्वाकर्षण के सिद्धान्त का आविष्कार किया। वह संस्कृत मानव था। आज के आधुनिक युग का भौतिक विज्ञान का विद्यार्थी न्यूटन के गुरुत्वाकर्षण से तो परिचित है ही; लेकिन उसके साथ उसे और भी अनेक बातों का ज्ञान प्राप्त है जिनसे न्यूटन शायद अपरिचित रहा। ऐसे होने पर भी हम आज के भौतिक विज्ञान के विद्यार्थी को न्यूटन की अपेक्षा अधिक सभ्य भले ही कह सकें; पर न्यूटन जितना संस्कृत नहीं कह सकते। आग का आविष्कार मे कदाचित पेट की ज्वाला की एक प्रेरणा एक कारण रही। सुई धागे के आविष्कार में शायद शीतोष्ण से बचने तथा शरीर को सजाने की प्रवृति का विशेष हाथ रहा। अब कल्पना कीजिए उस आदमी की जिसका पेट भरा है, जिसका तन ढँका है, लेकिन जब वह खुले आकाश के नीचे सोया हुआ रात के जगमगाते तारों को देखता है, तो उसको केवल इसलिए नींद नहीं आती क्योंकि वह जानने के लिए परेशान है की आखिर यह मोती भरा थाल क्या है? पेट भरने और तन ढकने की इच्छा मनुष्य की संस्कृति की जननी नहीं है। पेट भरा होने और तन ढँका होने पर भी ऐसा मानव जो वास्तव संस्कृत है निठल्ला नहीं बैठ सकता। हमारी सभ्यता का एक बड़ा अंश हमें ऐसे संस्कृत आदमियों से ही मिला है, जिनकी चेतना पर स्थूल भौतिक कारणों का ही प्रभाव प्रधान रहा है, किन्तु उसका कुछ हिस्सा हमें मनीषियों से भी मिला है, जिन्होंने तथ्य-विशेष को किसी भौतिक प्रेरणा के वशीभूत होकर नहीं, बल्कि उनके अपने अंदर की सहज संस्कृति के ही कारण प्राप्त किया है। रात के तारों को देखकर न सो सकने वाला मनीषी हमारे आज के ज्ञान का ऐसा ही प्रथम पुरस्कर्ता था ।

-भदंत आनंद कौसल्यायन

जिन्हें अपने पूर्वजों से आविष्कार या चीजें अनायास ही प्राप्त हो गई हैं, वे.......

[Question ID = 12292]

1. संस्कृत और सभ्य दोनों हो सकते हैं

   [Option ID = 49166]

2. संस्कृत हो सकते हैं, पर सभ्य नहीं

   [Option ID = 49167]

3. सभ्य हो सकते है, पर संस्कृत नहीं

   [Option ID = 49168]

4. न तो सभ्य हो सकते है, और न ही संस्कृत

   [Option ID = 49169]

3) निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और उस पर आधारित निम्न प्रश्न के उत्तर दें:

एक संस्कृत व्यक्ति किसी नयी चीज़ की खोज करता है; किन्तु उसकी संतान को वह अपने पूर्वज से अनायास ही प्राप्त हो जाती है। जिस व्यक्ति की बुद्धि ने अथवा उसके विवेक ने किसी भी नए तथ्य का दर्शन किया, वह व्यक्ति ही वास्तविक संस्कृत व्यक्ति है और उसकी संतान जिसे अपने पूर्वज से वह अनायास ही प्राप्त हो गई है, वह अपने पूर्वज की भांति सभ्य भले ही बन जाए, संस्कृत नहीं कहला सकता। एक आधुनिक उदाहरण लें। न्यूटन ने गुरुत्वाकर्षण के सिद्धान्त का आविष्कार किया। वह संस्कृत मानव था। आज के आधुनिक युग का भौतिक विज्ञान का विद्यार्थी न्यूटन के गुरुत्वाकर्षण से तो परिचित है ही; लेकिन उसके साथ उसे और भी अनेक बातों का ज्ञान प्राप्त है जिनसे न्यूटन शायद अपरिचित रहा। ऐसे होने पर भी हम आज के भौतिक विज्ञान के विद्यार्थी को न्यूटन की अपेक्षा अधिक सभ्य भले ही कह सकें; पर न्यूटन जितना संस्कृत नहीं कह सकते। आग का आविष्कार मे कदाचित पेट की ज्वाला की एक प्रेरणा एक कारण रही। सुई धागे के आविष्कार में शायद शीतोष्ण से बचने तथा शरीर को सजाने की प्रवृति का विशेष हाथ रहा। अब कल्पना कीजिए उस आदमी की जिसका पेट भरा है, जिसका तन ढँका है, लेकिन जब वह खुले आकाश के नीचे सोया हुआ रात के जगमगाते तारों को देखता है, तो उसको केवल इसलिए नींद नहीं आती क्योंकि वह जानने के लिए परेशान है की आखिर यह मोती भरा थाल क्या है? पेट भरने और तन ढकने की इच्छा मनुष्य की संस्कृति की जननी नहीं है। पेट भरा होने और तन ढँका होने पर भी ऐसा मानव जो वास्तव संस्कृत है निठल्ला नहीं बैठ सकता। हमारी सभ्यता का एक बड़ा अंश हमें ऐसे संस्कृत आदमियों से ही मिला है, जिनकी चेतना पर स्थूल भौतिक कारणों का ही प्रभाव प्रधान रहा है, किन्तु उसका कुछ हिस्सा हमें मनीषियों से भी मिला है, जिन्होंने तथ्य-विशेष को किसी भौतिक प्रेरणा के वशीभूत होकर नहीं, बल्कि उनके अपने अंदर की सहज संस्कृति के ही कारण प्राप्त किया है। रात के तारों को देखकर न सो सकने वाला मनीषी हमारे आज के ज्ञान का ऐसा ही प्रथम पुरस्कर्ता था ।

-भदंत आनंद कौसल्यायन

लेखक के अनुसार उपरोक्त गदयांश म आग का आविष्कार किसकी प्रेरणा से हुआ है?

collegedunia
India's largest Student Review Platform

[Question ID = 12293]

1. ठंड से बचने की प्रेरणा से

   [Option ID = 49170]
2. जंगली जानवरों से बचने की प्रेरणा से

   [Option ID = 49171]
3. खाना बनाने की प्रेरणा से

   [Option ID = 49172]
4. पेट की ज्वाला की प्रेरणा से

   [Option ID = 49173]

4) निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और उस पर आधारित निम्न प्रश्न के उत्तर दें:

एक संस्कृत व्यक्ति किसी नयी चीज़ की खोज करता है; किन्तु उसकी संतान को वह अपने पूर्वज से अनायास ही प्राप्त हो जाती है। जिस व्यक्ति की बुद्धि ने अथवा उसके विवेक ने किसी भी नए तथ्य का दर्शन किया, वह व्यक्ति ही वास्तविक संस्कृत व्यक्ति है और उसकी संतान जिसे अपने पूर्वज से वह अनायास ही प्राप्त हो गई है, वह अपने पूर्वज की भांति सभ्य भले ही बन जाए, संस्कृत नहीं कहला सकता। एक आधुनिक उदाहरण लें। न्यूटन ने गुरुत्वाकर्षण के सिद्धान्त का आविष्कार किया। वह संस्कृत मानव था। आज के आधुनिक युग का भौतिक विज्ञान का विद्यार्थी न्यूटन के गुरुत्वाकर्षण से तो परिचित है ही; लेकिन उसके साथ उसे और भी अनेक बातों का ज्ञान प्राप्त है जिनसे न्यूटन शायद अपरिचित रहा। ऐसे होने पर भी हम आज के भौतिक विज्ञान के विद्यार्थी को न्यूटन की अपेक्षा अधिक सभ्य भले ही कह सकें; पर न्यूटन जितना संस्कृत नहीं कह सकते। आग का आविष्कार मे कदाचित पेट की ज्वाला की एक प्रेरणा एक कारण रही। सुई धागे के आविष्कार में शायद शीतोष्ण से बचने तथा शरीर को सजाने की प्रवृति का विशेष हाथ रहा। अब कल्पना कीजिए उस आदमी की जिसका पेट भरा है, जिसका तन ढँका है, लेकिन जब वह खुले आकाश के नीचे सोया हुआ रात के जगमगाते तारों को देखता है, तो उसको केवल इसलिए नींद नहीं आती क्योंकि वह जानने के लिए परेशान है की आखिर यह मोती भरा थाल क्या है? पेट भरने और तन ढकने की इच्छा मनुष्य की संस्कृति की जननी नहीं है। पेट भरा होने और तन ढँका होने पर भी ऐसा मानव जो वास्तव संस्कृत है निठल्ला नहीं बैठ सकता। हमारी सभ्यता का एक बड़ा अंश हमें ऐसे संस्कृत आदमियों से ही मिला है, जिनकी चेतना पर स्थूल भौतिक कारणों का ही प्रभाव प्रधान रहा है, किन्तु उसका कुछ हिस्सा हमें मनीषियों से भी मिला है, जिन्होंने तथ्य-विशेष को किसी भौतिक प्रेरणा के वशीभूत होकर नहीं, बल्कि उनके अपने अंदर की सहज संस्कृति के ही कारण प्राप्त किया है। रात के तारों को देखकर न सो सकने वाला मनीषी हमारे आज के ज्ञान का ऐसा ही प्रथम पुरस्कर्ता था।

-भदंत आनंद कौसल्यायन

हमारी सभ्यता का कुछ हिस्सा हमें उन मनीषियों से भी मिला है जिन्होंने...

[Question ID = 12294]

1. तथ्य विशेष को भौतिक प्रेरणा से वशीभूत होकर प्राप्त किया है

   [Option ID = 49174]
2. तथ्य विशेष को अपने अंदर की सहज संस्कृति के ही कारण प्राप्त किया है

   [Option ID = 49175]
3. तथ्य विशेष को केवल संयोगवश प्राप्त किया है

   [Option ID = 49176]
4. अपना पेट भरने और तन ढँकने का ही काम किया है

   [Option ID = 49177]

5) निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और उस पर आधारित निम्न प्रश्न के उत्तर दें:

एक संस्कृत व्यक्ति किसी नयी चीज़ की खोज करता है; किन्तु उसकी संतान को वह अपने पूर्वज से अनायास ही प्राप्त हो जाती है। जिस व्यक्ति की बुद्धि ने अथवा उसके विवेक ने किसी भी नए तथ्य का दर्शन किया, वह व्यक्ति ही वास्तविक संस्कृत व्यक्ति है और उसकी संतान जिसे अपने पूर्वज से वह अनायास ही प्राप्त हो गई है, वह अपने पूर्वज की भांति सभ्य भले ही बन जाए, संस्कृत नहीं कहला सकता। एक आधुनिक उदाहरण लें। न्यूटन ने गुरुत्वाकर्षण के सिद्धान्त का आविष्कार किया। वह संस्कृत मानव था। आज के आधुनिक युग का भौतिक विज्ञान का विद्यार्थी न्यूटन के गुरुत्वाकर्षण से तो परिचित है ही; लेकिन उसके साथ उसे और भी अनेक बातों का ज्ञान प्राप्त है जिनसे न्यूटन शायद अपरिचित रहा। ऐसे होने पर भी हम आज के भौतिक विज्ञान के विद्यार्थी को न्यूटन की अपेक्षा अधिक सभ्य भले ही कह सकें; पर न्यूटन जितना संस्कृत नहीं कह सकते। आग का आविष्कार मे कदाचित पेट की ज्वाला की एक प्रेरणा एक कारण रही। सुई धागे के आविष्कार में शायद शीतोष्ण से बचने तथा शरीर को सजाने की प्रवृति का विशेष हाथ रहा। अब कल्पना कीजिए उस आदमी की जिसका पेट भरा है, जिसका तन ढँका है, लेकिन जब वह खुले आकाश के नीचे सोया हुआ रात के जगमगाते तारों को देखता है, तो उसको केवल इसलिए नींद नहीं आती क्योंकि वह जानने के लिए परेशान है की आखिर यह मोती भरा थाल क्या है? पेट भरने और तन ढकने की इच्छा मनुष्य की संस्कृति की जननी नहीं है। पेट भरा होने और तन ढँका होने पर भी ऐसा मानव जो वास्तव संस्कृत है निठल्ला नहीं बैठ सकता। हमारी सभ्यता का एक बड़ा अंश हमें ऐसे संस्कृत आदमियों से ही मिला है, जिनकी चेतना पर स्थूल भौतिक कारणों का ही प्रभाव प्रधान रहा है, किन्तु उसका कुछ हिस्सा हमें मनीषियों से भी मिला है, जिन्होंने तथ्य-विशेष को किसी भौतिक प्रेरणा के वशीभूत होकर नहीं, बल्कि उनके अपने अंदर की सहज संस्कृति के ही कारण प्राप्त किया है। रात के तारों को देखकर न सो सकने वाला मनीषी हमारे आज के ज्ञान का ऐसा ही प्रथम पुरस्कर्ता था।

-भदंत आनंद कौसल्यायन

गुरुत्वाकर्षण से अभिप्राय है...

[Question ID = 12295]

1. गुरु के चरणों मे बैठना

   [Option ID = 49178]
2. गुरु के प्रति आकर्षण

   [Option ID = 49179]
3. गुरुत्व बल

   [Option ID = 49180]
4. गुरु की आज्ञा मानना

collegedunia.com
India's largest Student Review Platform

[Option ID = 49181]

6) निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और उस पर आधारित निम्न प्रश्न के उत्तर दें:

नई दिल्ली मे आयोजित एशियन रिलेशन कॉन्फ्रेंस इस दिशा में एक उल्लेखनीय शुरुआत थी। यह कॉन्फ्रेंस मार्च 1947 के आखिरी सप्ताह में आयोजित की गई। इस कॉन्फ्रेंस मे 28 देशों ने अपने प्रतिनिधियों को भेजा जिसमे भारत के कुछ निकट पड़ोसी देशों (जैसे अफगानिस्तान, बर्मा, सिलोन और नेपाल) के प्रतिनिधि भी शामिल थे। इसके अलावा इस कॉन्फ्रेंस में कुछ ऐसे दक्षिणी-पूर्वी एशियाई देशों के प्रतिनिधियों ने भी हिस्सा लिया जो अभी तक पराधीन थे (जैसे मलाया, इन्डोनेशिया और वियतनाम)। इसके साथ-साथ इसमें चीन और तिब्बत (दोनों ने ही अलग-अलग प्रतिनिधिमण्डल भेजा), सोवियत संघ के सात 'गणराज्यों' और कोरिया ने भी हिस्सा लिया। अरब लीग ने भी इसमे हिस्सा लिया और फिलिस्तीन से एक यहूदियों का प्रतिनिधिमंडल भी इसमे शरीक हुआ। इस घटना की रेपोर्टिंग करते हुए एक पश्चिमी पत्रकार ने याद किया कि 'एक सप्ताह तक दिल्ली शहर रंग-बिरंग के लोगों से गुलजार रहा जिनके कपड़े और मुखाकृतियाँ अलग अलग थीं। उनमे दक्षिण-पूर्व एशिया से आनेवाले लोग बेल-बूटेदार वस्त्र पहने हुए थे तो पूर्वी सोवियत गणराज्यों के लोग बेलबाटन। तिब्बत के लोग बालों मे चोटी बांधे हुए कई तहों मे बनाए गए घाघरा पहने हुए थे। वे कई तरह के कोतूहल पैदा करने वाली भाषाएं बोल रहे थे और उनके कई तरह के उपनाम थे। किसी भी तरह से देखा जाए तो वहाँ उपस्थित हुए लोग आधी मानवता का प्रतिनिधित्व कर रहे थे।'

रामचन्द्र गुहा

उपरोक्त गद्यांश के अनुसार कौन से देश 'एशियन रिलेशन कॉन्फ्रेंस' के आयोजन के समय तक भी पराधीन थे।

[Question ID = 12296]

1. पाकिस्तान, अफगानिस्तान और बर्मा

   [Option ID = 49182]
2. मलाया, इन्डोनेशिया और वियतनाम

   [Option ID = 49183]
3. सोवियत गणराज्य और नेपाल

   [Option ID = 49184]
4. फिलिस्तीन और भारत

   [Option ID = 49185]

7) निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और उस पर आधारित निम्न प्रश्न के उत्तर दें:

नई दिल्ली मे आयोजित एशियन रिलेशन कॉन्फ्रेंस इस दिशा में एक उल्लेखनीय शुरुआत थी। यह कॉन्फ्रेंस मार्च 1947 के आखिरी सप्ताह में आयोजित की गई। इस कॉन्फ्रेंस मे 28 देशों ने अपने प्रतिनिधियों को भेजा जिसमे भारत के कुछ निकट पड़ोसी देशों (जैसे अफगानिस्तान, बर्मा, सिलोन और नेपाल) के प्रतिनिधि भी शामिल थे। इसके अलावा इस कॉन्फ्रेंस में कुछ ऐसे दक्षिणी-पूर्वी एशियाई देशों के प्रतिनिधियों ने भी हिस्सा लिया जो अभी तक पराधीन थे (जैसे मलाया, इन्डोनेशिया और वियतनाम)। इसके साथ-साथ इसमें चीन और तिब्बत (दोनों ने ही अलग-अलग प्रतिनिधिमण्डल भेजा), सोवियत संघ के सात 'गणराज्यों' और कोरिया ने भी हिस्सा लिया। अरब लीग ने भी इसमे हिस्सा लिया और फिलिस्तीन से एक यहूदियों का प्रतिनिधिमंडल भी इसमे शरीक हुआ। इस घटना की रेपोर्टिंग करते हुए एक पश्चिमी पत्रकार ने याद किया कि 'एक सप्ताह तक दिल्ली शहर रंग-बिरंग के लोगों से गुलजार रहा जिनके कपड़े और मुखाकृतियाँ अलग अलग थीं। उनमे दक्षिण-पूर्व एशिया से आनेवाले लोग बेल-बूटेदार वस्त्र पहने हुए थे तो पूर्वी सोवियत गणराज्यों के लोग बेलबाटन। तिब्बत के लोग बालों मे चोटी बांधे हुए कई तहों मे बनाए गए घाघरा पहने हुए थे। वे कई तरह के कोतूहल पैदा करने वाली भाषाएं बोल रहे थे और उनके कई तरह के उपनाम थे। किसी भी तरह से देखा जाए तो वहाँ उपस्थित हुए लोग आधी मानवता का प्रतिनिधित्व कर रहे थे।'

रामचन्द्र गुहा

प्रस्तुत गद्यांश के अनुसार 'एशियन रिलेशन कॉन्फ्रेंस' के संबंध में कौन सा कथन सत्य है?

[Question ID = 12297]

1. चीन और तिब्बत दोनों ने अलग-अलग प्रतिनिधिमण्डल भेजा

   [Option ID = 49186]
2. सोवियत संघ के आठ 'गणराज्यों' ने हिस्सा लिया

   [Option ID = 49187]
3. अरब लीग ने इसमे हिस्सा नहीं लिया

   [Option ID = 49188]
4. फिलिस्तीन से एक कैथोलिक प्रतिनिधिमंडल भी शामिल हुआ

   [Option ID = 49189]

8) निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और उस पर आधारित निम्न प्रश्न के उत्तर दें:

नई दिल्ली मे आयोजित एशियन रिलेशन कॉन्फ्रेंस इस दिशा में एक उल्लेखनीय शुरुआत थी। यह कॉन्फ्रेंस मार्च 1947 के आखिरी सप्ताह में आयोजित की गई। इस कॉन्फ्रेंस मे 28 देशों ने अपने प्रतिनिधियों को भेजा जिसमे भारत के कुछ निकट पड़ोसी देशों (जैसे अफगानिस्तान, बर्मा, सिलोन और नेपाल) के प्रतिनिधि भी शामिल थे। इसके अलावा इस कॉन्फ्रेंस में कुछ ऐसे दक्षिणी-पूर्वी एशियाई देशों के प्रतिनिधियों ने भी हिस्सा लिया जो अभी तक पराधीन थे (जैसे मलाया, इन्डोनेशिया और वियतनाम)। इसके साथ-साथ इसमें चीन और तिब्बत (दोनों ने ही अलग-अलग प्रतिनिधिमण्डल भेजा), सोवियत संघ के सात 'गणराज्यों' और कोरिया ने भी हिस्सा लिया। अरब लीग ने भी इसमे हिस्सा लिया और फिलिस्तीन से एक यहूदियों का प्रतिनिधिमंडल भी इसमे शरीक हुआ। इस घटना की रेपोर्टिंग करते हुए एक पश्चिमी पत्रकार ने याद किया कि 'एक सप्ताह तक दिल्ली शहर रंग-बिरंग के लोगों से गुलजार रहा जिनके कपड़े और मुखाकृतियाँ अलग अलग थीं। उनमे दक्षिण-पूर्व एशिया से आनेवाले लोग बेल-बूटेदार वस्त्र पहने हुए थे तो पूर्वी सोवियत गणराज्यों के लोग बेलबाटन। तिब्बत के लोग बालों मे चोटी बांधे हुए कई तहों मे बनाए गए घाघरा पहने हुए थे। वे कई तरह के कोतूहल पैदा करने वाली भाषाएं बोल रहे थे और उनके कई तरह के उपनाम थे। किसी भी तरह से देखा जाए तो वहाँ उपस्थित हुए लोग आधी मानवता का प्रतिनिधित्व कर रहे थे।'

रामचन्द्र गुहा

उपरोक्त गद्यांश के अनुसार 'एशियन रिलेशन कॉन्फ्रेंस' के संदर्भ में निम्नलिखित मे से कौनसा विकल्प सही है?

collegedunia
India's largest Student Review Platform

i. एक सप्ताह तक दिल्ली शहर रंग-बिरंग के लोगों से गुलजार रहा।

ii. दक्षिण-पूर्व एशिया से आनेवाले लोग बेल-बूटेदार वस्त्र पहने हुए थे।

iii. पूर्वी सोवियत गणराज्यों के लोग बेलबाटन पहने हुए थे।

iv. तिब्बत के लोग बालों मे चोटी बांधे हुए कई तहों मे बनाए गए घाघरा पहने हुए थे।

[Question ID = 12298]

1. केवल i, ii और iii

   [Option ID = 49190]
2. केवल i और ii

   [Option ID = 49191]
3. केवल ii और iii

   [Option ID = 49192]
4. सभी i, ii, iii और iv

   [Option ID = 49193]

9) निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और उस पर आधारित निम्न प्रश्न के उत्तर दें:

नई दिल्ली मे आयोजित एशियन रिलेशन कॉन्फ्रेंस इस दिशा में एक उल्लेखनीय शुरुआत थी। यह कॉन्फ्रेंस मार्च 1947 के आखिरी सप्ताह में आयोजित की गई। इस कॉन्फ्रेंस मे 28 देशों ने अपने प्रतिनिधियों को भेजा जिसमे भारत के कुछ निकट पड़ोसी देशों (जैसे अफगानिस्तान, बर्मा, सिलोन और नेपाल) के प्रतिनिधि भी शामिल थे। इसके अलावा इस कॉन्फ्रेंस में कुछ ऐसे दक्षिणी-पूर्वी एशियाई देशों के प्रतिनिधियों ने भी हिस्सा लिया जो अभी तक पराधीन थे (जैसे मलाया, इन्डोनेशिया और वियतनाम)। इसके साथ-साथ इसमें चीन और तिब्बत (दोनों ने ही अलग-अलग प्रतिनिधिमण्डल भेजा), सोवियत संघ के सात 'गणराज्यों' और कोरिया ने भी हिस्सा लिया। अरब लीग ने भी इसमे हिस्सा लिया और फिलिस्तीन से एक यहूदियों का प्रतिनिधिमंडल भी इसमे शरीक हुआ। इस घटना की रेपोर्टिंग करते हुए एक पश्चिमी पत्रकार ने याद किया कि 'एक सप्ताह तक दिल्ली शहर रंग-बिरंग के लोगों से गुलजार रहा जिनके कपड़े और मुखाकृतियाँ अलग अलग थीं। उनमे दक्षिण-पूर्व एशिया से आनेवाले लोग बेल-बूटेदार वस्त्र पहने हुए थे तो पूर्वी सोवियत गणराज्यों के लोग बेलबाटन। तिब्बत के लोग बालों मे चोटी बांधे हुए कई तहों मे बनाए गए घाघरा पहने हुए थे। वे कई तरह के कोतूहल पैदा करने वाली भाषाएं बोल रहे थे और उनके कई तरह के उपनाम थे। किसी भी तरह से देखा जाए तो वहाँ उपस्थित हुए लोग आधी मानवता का प्रतिनिधित्व कर रहे थे।'

रामचन्द्र गुहा

उपरोक्त गद्यांश के अनुसार 'एशियन रिलेशन कॉन्फ्रेंस' में कितने देशों के प्रतिनिधियों ने भाग लिया था?

[Question ID = 12299]

1. 25 देशों के

   [Option ID = 49194]
2. 28 देशों के

   [Option ID = 49195]
3. 45 देशों के

   [Option ID = 49196]
4. 15 देशों के

   [Option ID = 49197]

10) निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और उस पर आधारित निम्न प्रश्न के उत्तर दें:

नई दिल्ली मे आयोजित एशियन रिलेशन कॉन्फ्रेंस इस दिशा में एक उल्लेखनीय शुरुआत थी। यह कॉन्फ्रेंस मार्च 1947 के आखिरी सप्ताह में आयोजित की गई। इस कॉन्फ्रेंस मे 28 देशों ने अपने प्रतिनिधियों को भेजा जिसमे भारत के कुछ निकट पड़ोसी देशों (जैसे अफगानिस्तान, बर्मा, सिलोन और नेपाल) के प्रतिनिधि भी शामिल थे। इसके अलावा इस कॉन्फ्रेंस में कुछ ऐसे दक्षिणी-पूर्वी एशियाई देशों के प्रतिनिधियों ने भी हिस्सा लिया जो अभी तक पराधीन थे (जैसे मलाया, इन्डोनेशिया और वियतनाम)। इसके साथ-साथ इसमें चीन और तिब्बत (दोनों ने ही अलग-अलग प्रतिनिधिमण्डल भेजा), सोवियत संघ के सात 'गणराज्यों' और कोरिया ने भी हिस्सा लिया। अरब लीग ने भी इसमे हिस्सा लिया और फिलिस्तीन से एक यहूदियों का प्रतिनिधिमंडल भी इसमे शरीक हुआ। इस घटना की रेपोर्टिंग करते हुए एक पश्चिमी पत्रकार ने याद किया कि 'एक सप्ताह तक दिल्ली शहर रंग-बिरंग के लोगों से गुलजार रहा जिनके कपड़े और मुखाकृतियाँ अलग अलग थीं। उनमे दक्षिण-पूर्व एशिया से आनेवाले लोग बेल-बूटेदार वस्त्र पहने हुए थे तो पूर्वी सोवियत गणराज्यों के लोग बेलबाटन। तिब्बत के लोग बालों मे चोटी बांधे हुए कई तहों मे बनाए गए घाघरा पहने हुए थे। वे कई तरह के कोतूहल पैदा करने वाली भाषाएं बोल रहे थे और उनके कई तरह के उपनाम थे। किसी भी तरह से देखा जाए तो वहाँ उपस्थित हुए लोग आधी मानवता का प्रतिनिधित्व कर रहे थे।'

रामचन्द्र गुहा

उपरोक्त गद्यांश के अनुसार 'एशियन रिलेशन कॉन्फ्रेंस' की रेपोर्टिंग निम्नलिखित मे से किसने की?

[Question ID = 12300]

1. भारतीय पत्रकार ने

   [Option ID = 49198]
2. रामचन्द्र गुहा ने

   [Option ID = 49199]
3. पश्चिमी पत्रकार ने

   [Option ID = 49200]
4. अमेरिकी पत्रकार ने

   [Option ID = 49201]

collegedunia.com
India's largest Student Review Platform

11) What was the theme of the World Cancer Day 2021, recently observed across the world?

हाल ही में दुनिया भर में मनाए गए विश्व कैंसर दिवस 2021 का विषयवस्तु क्या था?

[Question ID = 12301]

1. *I can and we can* / मैं कर सकता हूँ और हम कर सकते हैं

   [Option ID = 49202]
2. *I am and I will* / मैं हूं और मैं करूंगा

   [Option ID = 49203]
3. *Life after Cancer* /कैंसर के बाद का जीवन

   [Option ID = 49204]
4. *Together We can* / एक साथ हम कर सकते हैं

   [Option ID = 49205]

Topic:- BED D

1) Consider the following statements:

A. The Rail Land Development Authority (RLDA) is a statutory body under the Ministry of Railways.

B. The RLDA has approved the redevelopment of New Delhi Railway Station under Transit-Oriented Development (TOD) concept.

Which of the statements given above is/are correct?

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें:

a. रेल भूमि विकास प्राधिकरण (RLDA) रेल मंत्रालय के तहत एक वैधानिक निकाय है
b. RLDA ने ट्रांजिट-ओरिएंटेड डेवलपमेंट (TOD) अवधारणा के तहत नई दिल्ली रेलवे स्टेशन के पुनर्विकास को मंजूरी दी है

ऊपर दिए गए कथनों में से कौन-सा/से सही है/हैं?

[Question ID = 12302]

1. A only / केवल

   [Option ID = 49206]
2. B only / केवल

   [Option ID = 49207]
3. Both A and B / A और B दोनों

   [Option ID = 49208]
4. Neither A nor B / न तो A और न तो B

   [Option ID = 49209]

2) Two finite sets have 'm' and 'n' elements respectively. The total number of subsets of first set is 56 more than the total number of subsets of the second set. What are the values of m and n respectively?

दो परिमित समुच्चयों में क्रमशः अवयव की संख्या 'm' और 'n' हैं पहले समुच्चय के उप-समुच्चयों की संख्या दूसरे समुच्चय के उप-समुच्चयों की संख्या से 56 अधिक है m और n के क्रमशः क्या मूल्य है?

[Question ID = 12303]

1. 7,6

   [Option ID = 49210]
2. 5,1

   [Option ID = 49211]
3. 6,3

   [Option ID = 49212]
4. 8,7

   [Option ID = 49213]

3) If all the roots of the cubic equation $x^3+ax^2-bx+c=0$ are positive, then which of the following statements is true?

यदि एक त्रिघात समीकरण $x^3+ax^2-bx+c=0$ के सभी शून्यक धनात्मक हैं, तो निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

[Question ID = 12304]

1. All 'a', 'b' and 'c' are negative for all cubic equations./सभी त्रिघात समीकरण के लिए, सभी 'a', 'b' तथा 'c' ऋणात्मक हैं

   [Option ID = 49214]
2. Only 'a' is negative for all possible cubic equations./सभी त्रिघात समीकरण के लिए, केवल 'a' ऋणात्मक है

   [Option ID = 49215]
3. Only 'b' is negative for all possible cubic equations./सभी त्रिघात समीकरण के लिए, केवल 'b' ऋणात्मक है

   [Option ID = 49216]
4. Only 'c' is negative for all possible cubic equations./सभी त्रिघात समीकरण के लिए, केवल 'c' ऋणात्मक है

collegedunia
India's largest Student Review Platform

[Option ID = 49217]

4) Rajan has three containers.

a. Cylindrical container A having radius r and height h,

b. Cylindrical container B having radius 2r and height ½ h, and

c. Cuboidal container C having dimensions r × r × h

The arrangement of the containers in the increasing order of their Volumes is

राजन के पास निम्न तीन बर्तन हैं-

a. त्रिज्या r और ऊचाई h वाला एक बेलनाकार बर्तन A,
b. त्रिज्या 2r और ऊंचाई ½ h वाला एक बेलनाकार बर्तन B, और
c. विमाओं r × r × h वाला एक घनाकार बर्तन C हैं

उन बर्तनों की इनके आयतनों के अनुसार आरोही क्रम में व्यवस्था है-

[Question ID = 12305]

1. A, B, C

   [Option ID = 49218]
2. B, C, A

   [Option ID = 49219]
3. C, A, B

   [Option ID = 49220]
4. Cannot be arranged/व्यवस्थित नहीं किये जा सकते

   [Option ID = 49221]

5) Which of the following statements is not true?

निम्न लिखित में से कौनसा कथन सही नहीं है?[Question ID = 12306]

1. Rational numbers are closed under addition./परिमेय संख्याएँ योग के अंतर्गत संवृत हैं [Option ID = 49222]
2. Rational numbers are closed under division./परिमेय संख्याएं विभाजन के अंतर्गत संवृत हैं [Option ID = 49223]
3. Rational numbers are closed under subtraction./परिमेय संख्याएँ व्यवकलन के अंतर्गत संवृत हैं [Option ID = 49224]
4. Rational numbers are closed under multiplication./परिमेय संख्याएँ गुणन के अंतर्गत संवृत हैं [Option ID = 49225]

6) Which of the following statements about mass and inertia is correct?

द्रव्यमान और जड़त्व के बारे में निम्नलिखित कथनो में से कौन सा कथन सही है?

[Question ID = 12307]

1. Mass of an object remains the same whether the object is on the earth, the moon or even in outer space but the inertia changes./किसी वस्तु का द्रव्यमान वही रहता है चाहे वह वस्तु पृथ्वी पर है या चंद्रमा पर या बाहरी अंतरिक्ष में, परंतु जड़त्व बदल जाता है

   [Option ID = 49226]
2. Inertia of an object remains the same whether the object is on the earth, the moon or even in outer space but the mass changes./किसी वस्तु का जड़त्व वही रहता है चाहे वह वस्तु पृथ्वी पर है या चंद्रमा पर या बाहरी अंतरिक्ष में, परंतु द्रव्यमान बदलता है

   [Option ID = 49227]
3. Mass and inertia of an object remains the same whether the object is on the earth, the moon or even in outer space./किसी वस्तु का द्रव्यमान और जड़त्व एक ही रहता है चाहे वह वस्तु पृथ्वी पर है या चंद्रमा पर या बाहरी अंतरिक्ष में

   [Option ID = 49228]
4. Both Mass and inertia of an object would change when an object is taken from the earth to the moon or in outer space./जब किसी वस्तु को पृथ्वी से चंद्रमा या बाहरी अंतरिक्ष में ले जाया जाता है तो वस्तु का द्रव्यमान और जड़त्व दोनों बदल जाएंगे

   [Option ID = 49229]

7) From the following statements, which is the most appropriate statement about magnetic field lines?

निम्नलिखित कथनों मे से, चुंबकीय क्षेत्र रेखाओं के बारे में सबसे उपयुक्त कथन कौनसा है?

[Question ID = 12308]

1. The magnetic field lines of a magnet (or a solenoid) are like the electric dipole where these field lines begin from a North pole and escape to infinity/चुंबक (या धरावाही परिनालिका) की चुंबकीय क्षेत्र रेखाएं विद्युत डाइपोल की तरह होती हैं जहां ये क्षेत्र रेखाएं उत्तरी ध्रुव से प्रारंभ होती हैं और अनंत की ओर जाती हैं

   [Option ID = 49230]
2. The magnetic field lines of a magnet (or a solenoid) are like the electric dipole where these field lines begin from a South pole and escape to infinity./चुंबक (या धरावाही परिनालिका) की चुंबकीय क्षेत्र रेखाएं विद्युत डाइपोल की तरह होती हैं जहां ये क्षेत्र रेखाएं दक्षिण ध्रुव से प्रारंभ होती हैं और अनंत की ओर जाती हैं

   [Option ID = 49231]
3. The magnetic field lines of a magnet (or a solenoid) are different from each other in a way that in the electric dipole these field lines begin from a negative charge and end on the positive charge or escape to infinity./चुंबक (या धरावाही परिनालिका) की चुंबकीय क्षेत्र रेखाएं एक-दूसरे से इस तरह से अलग होती हैं कि इलेक्ट्रिक डाइपोल में ये क्षेत्र रेखाएं नकारात्मक आवेश से प्रारंभ होती हैं और सकारात्मक आवेश पर समाप्त होती हैं या अनंत तक जाती हैं

   [Option ID = 49232]
4. The magnetic field lines of a magnet (or a solenoid) form continuous closed loops./चुंबक (या धरावाही परिनालिका) की चुंबकीय क्षेत्र रेखाएं निरंतर बंद छोरों का रूप लेते हैं

collegedunia
India's largest Student Review Platform

[Option ID = 49233]

8) A key of a mechanical piano played gently first time and then same key played again but much harder in the second time. In the second case

एक यांत्रिक पियानो की एक कुंजी पहली बार धीरे से दबाई जाती है और फिर उसी कुंजी को फिर से दबाया जाता है, लेकिन दूसरी बार बहुत जोर से दबाया जाता है तब दूसरे मामले में.....[Question ID = 12309]

1. Sound will be louder but pitch will be the same/ध्वनि जोर से होगी लेकिन पिच समान होगी [Option ID = 49234]
2. Sound will be louder and pitch will also be higher/ध्वनि जोर से होगी और पिच भी अधिक होगी [Option ID = 49235]
3. Sound will be louder but pitch will be lower/ध्वनि तेज होगी लेकिन पिच कम होगी [Option ID = 49236]
4. Both loudness and pitch will remain unaffected/आवाज़ की ऊँचाई और पिच दोनों अप्रभावित रहेंगे [Option ID = 49237]

9) Work is not done by a force on an object if

A. the displacement is zero

B. the force is zero

C. the force is opposite to the direction of its acceleration

D. the force and displacement are mutually perpendicular

Select the correct answer from the options given below:

किसी वस्तु पर बल द्वारा कार्य नहीं होगा यदि

A. विस्थापन शून्य है

B. बल शून्य है

C. बल त्वरण की दिशा के विपरीत हो

D. बल और विस्थापन परस्पर लंबवत हैं

[Question ID = 12310]

1. A and C only/केवल A और C

   [Option ID = 49238]
2. A, B and D only/केवल A, B और D

   [Option ID = 49239]
3. A, B and C only/केवल A, B और C

   [Option ID = 49240]
4. C only / केवल

   [Option ID = 49241]

10) A sample of soil is mixed with water and allowed to settle. The clear supernatant solution turns the pH paper yellowish-orange. Which of the following would change the colour of this pH paper to greenish-blue?

मृदा के एक नमूने को जल में मिश्रित किया गया तथा इसे स्थिर छोड़ दिया गया स्वच्छ अधिपल्वी विलयन pH पत्र को पीला - नारंगी कर देता है निम्नलिखित में से कौन सा pH पत्र के रंग को हरा - नीला कर देगा ? [Question ID = 12311]

1. Lemon juice/नींबू रस [Option ID = 49242]
2. Vinegar/सिरका [Option ID = 49243]
3. An antacid/प्रतिअम्ल [Option ID = 49244]
4. Common salt/साधारण लवण [Option ID = 49245]

11) Given below are two statements:

Statement I: One mole of any substance contains 6.022×10^{23} atoms/molecules.

Statement II: Number of molecules of H_2SO_4 present in 100 mL of 0.02M, H_2SO_4 solution is 12.044×10^{20} molecules.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: किसी भी पदार्थ के एक मोल में 6.022×10^{23} परमाणु /अणु होते हैं

कथन II: 0.02 M, H_2SO_4 विलयन के 100 mL विलयन में उपस्थित H_2SO_4 अणुओं की संख्या 12.044×10^{20} अणु है?

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

[Question ID = 12312]

1. Statement I is correct but Statement II is not correct/कथन I सही है, लेकिन कथन II सही नहीं है

   [Option ID = 49246]
2. Statement I is not correct but Statement II is correct/कथन I सही नहीं है, लेकिन कथन II सही है

   [Option ID = 49247]
3. Statement I and II both are correct/कथन I और कथन II दोनों सही है

collegedunia.com
India's largest Student Review Platform

[Option ID = 49248]
4. Statement I and II both are not correct/कथन I और कथन II दोनों सही नहीं है

[Option ID = 49249]

12) Two students performed the same experiment separately and each one of them recorded two readings of mass which are given below. Correct reading of mass is 2.0 g. On the basis of given data, mark the correct option out of the following statements.

Student	Readings	
	(i)	(ii)
A	2.01	1.99
B	1.94	2.05

दो विद्यार्थियों ने एक ही प्रयोग को अलग – अलग किया और हर एक ने इसे दोहराया तथा द्रव्यमान के 2.0 g पाठ्यांक प्राप्त किए जो निम्नलिखित है नीचे दिए गए आँकड़ों के आधार पर निम्नलिखित कथनों में से सही विकल्प का चयन कीजिए

विद्यार्थी	पाठ्यांक	
	(i)	(ii)
A	2.01	1.99
B	1.94	2.05

[Question ID = 12313]
1. Results of both the students are neither accurate nor precise./दोनों विद्यार्थियों के पाठ्यांक न तो परिशुद्ध है और न ही यथार्थ है [Option ID = 49250]
2. Results of both the students are accurate and precise./दोनों विद्यार्थियों के पाठ्यांक परिशुद्ध और यथार्थ है [Option ID = 49251]
3. Results of Student B are both precise and accurate./विद्यार्थी B के पाठ्यांक परिशुद्ध भी है और यथार्थ भी है [Option ID = 49252]
4. Results of Student A are both precise and accurate./विद्यार्थी A के पाठ्यांक परिशुद्ध भी है और यथार्थ भी है [Option ID = 49253]

13) What could be the best method to separate a mixture of water, sand and salt?

जल, रेत और नमक के मिश्रण को अलग करने का सबसे अच्छा तरीका क्या हो सकता है ?

[Question ID = 12314]
1. Filtration→evaporation→condensation→handpicking / निस्यंदन →वाष्पन →संघनन→हस्त चयन

   [Option ID = 49254]
2. Sieving→threshing→evaporation→condensation/छानन →अवहनन→वाष्पन →संघनन

   [Option ID = 49255]
3. Decantation→filtration→evaporation→condensation /निस्तारण →निस्यंदन →वाष्पन→संघनन

   [Option ID = 49256]
4. Evaporation→condensation→decantation→threshing / वाष्पन →संघनन →निस्तारण→अवहनन

   [Option ID = 49257]

14) The green plants in a terrestrial ecosystem capture about ___________ % of the energy of sunlight that falls on their leaves and convert it into food energy.

स्थलीय पारिस्थितिकी तंत्र में हरे पौधे पत्तियों द्वारा प्राप्त होने वाली सौर ऊर्जा का लगभग __________% भाग खाद्य ऊर्जा में परिवर्तित करते हैं

[Question ID = 12315]
1. 1

   [Option ID = 49258]
2. 10

   [Option ID = 49259]
3. 50

   [Option ID = 49260]
4. 100

   [Option ID = 49261]

15) Rita and Mahesh observed an animal in their garden. Mahesh called it an earthworm while Rita said it was an insect. Choose the character from the following which confirms that it is an insect.

रीता और महेश ने अपने बगीचे में एक जंतु को देखा महेश ने इसे केंचुआ कहा, जबकि रीता ने इसे एक कीट कहा निम्नलिखित में से चरित्र चुनें जो पुष्टि करता है कि यह एक कीट है [Question ID = 12316]
1. Body with jointed legs/संधियुक्त पादों वाला शरीर [Option ID = 49262]
2. Body with little segmentation /थोडा विभाजीत शरीर [Option ID = 49263]
3. Cylindrical body/बेलनाकार शरीर [Option ID = 49264]
4. Bilateral symmetrical body/द्विपार्श्वीय सममित शरीर [Option ID = 49265]

collegedunia
India's largest Student Review Platform

16) Which among the following statements are true for sexual reproduction in flowering plants?

A. It requires two types of gametes.

B. Fertilisation is a compulsory process.

C. It always results in formation of zygote.

D. Offspring formed are clones.

Choose the correct answer from the options given below:

पुष्पी पौधों के संदर्भ में लैंगिक जनन के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन सही है?

A. इसके लिए दो प्रकार के युग्मकों की आवश्यकता होती है

B. निषेचन एक अनिवार्य प्रक्रिया है

C. इसमे फलस्वरूप हमेशा ही युग्मज बनता है

D. इसमे बनने वाली संतति क्लोन होती है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

[Question ID = 12317]

1. A and D only/केवल

   [Option ID = 49266]
2. A, B and C only/केवल

   [Option ID = 49267]
3. A, B and D only/केवल

   [Option ID = 49268]
4. A, C and D only/केवल

   [Option ID = 49269]

17) Which specific joint type of human body can be shown with the help of the movement of the door?

दरवाजे की गति की सहायता से मानव शरीर के किस विशिष्ट संधि प्रकार को दिखाया जा सकता है?[Question ID = 12318]

1. Pivotal joint/धुराग्र संधि [Option ID = 49270]
2. Ball and Socket joint/कन्दुक खल्लिका संधि [Option ID = 49271]
3. Fixed joint/अचल संधि [Option ID = 49272]
4. Hinge joint/कब्जा संधि [Option ID = 49273]

18) Identify the correct path of urine in the human body.

मानव शरीर में मूत्र के सही मार्ग को पहचानें

[Question ID = 12319]

1. Ureter → Kidney → Urinary bladder → Urethra /मूत्रवाहिनी → वृक्क → मूत्राशय → मूत्रमार्ग

   [Option ID = 49274]
2. Urinary bladder → Urethra → Kidney → Ureter /मूत्राशय → मूत्रमार्ग → वृक्क → मूत्रवाहिनी

   [Option ID = 49275]
3. Kidney → Ureter → Urinary bladder → Urethra/वृक्क → मूत्रवाहिनी → मूत्राशय → मूत्रमार्ग

   [Option ID = 49276]
4. Urinary bladder → Ureter → Kidney → Urethra/मूत्राशय → मूत्रवाहिनी → वृक्क → मूत्रमार्ग

   [Option ID = 49277]

19) Tincture of iodine is a ______________________.

टिंक्चर आयोडीन ____________ है [Question ID = 12320]

1. Solution of iodine in alcohol having iodine (solid) as the solute and alcohol (liquid) as the solvent/अल्कोहल में आयोडीन का विलयन, जिसमें अल्कोहल (तरल) विलायक के रूप में और आयोडीन (ठोस) विलेय होता है [Option ID = 49278]
2. Solution of iodine in alcohol having iodine (liquid) as the solute and alcohol (liquid) as the solvent/अल्कोहल में आयोडीन का विलयन, जिसमें अल्कोहल (तरल) विलायक के रूप में और आयोडीन (तरल) विलेय होता है [Option ID = 49279]
3. Solution of iodine in alcohol having iodine (liquid) as the solvent and alcohol (liquid) as the solute/अल्कोहल में आयोडीन का विलयन, जिसमें अल्कोहल (तरल) विलेय के रूप में और आयोडीन (तरल) विलायक होता है [Option ID = 49280]
4. Suspension of iodine in alcohol having iodine (liquid) as the solute and alcohol (liquid) as the solvent/अल्कोहल में आयोडीन का निलंबन (सस्पेंशन), जिसमें अल्कोहल (तरल) विलायक के रूप में और आयोडीन (तरल) विलेय होता है [Option ID = 49281]

20) Which one is odd from the following?

निम्नलिखित में से कौन सा विषम है?[Question ID = 12321]

1. Stiffening/कड़ा करना [Option ID = 49282]
2. Flock printing/मखमली मुद्रण [Option ID = 49283]
3. Napping/नैपिंग [Option ID = 49284]
4. Calendering and tentering/कैलेंडरिंग और टेंटरिंग [Option ID = 49285]

collegedunia
India's largest Student Review Platform

21) In children, undernutrition occurs due to deficiency of food and energy is called as

बच्चों में भोजन और ऊर्जा की कमी से होने वाला अल्पोषण क्या कहलाता है?[Question ID = 12322]
1. Kwashiorkor/क्वाशिओरकोर [Option ID = 49286]
2. Marasmus/मरास्मस [Option ID = 49287]
3. Hidden Hunger/छिपी भूख [Option ID = 49288]
4. Both 1 and 2/1 और 2 दोनों [Option ID = 49289]

22) According to the National Education Policy 2020, teacher will be able to teach lessons in mother tongue or regional language up to

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार शिक्षक किस ग्रेड तक मातृभाषा या क्षेत्रीय भाषा में शिक्षा दे सकेंगे?

[Question ID = 12323]
1. Grade 3 / ग्रेड 3

   [Option ID = 49290]
2. Grade 4 / ग्रेड 4

   [Option ID = 49291]
3. Grade 5 / ग्रेड 5

   [Option ID = 49292]
4. Grade 8 / ग्रेड 8

   [Option ID = 49293]

23) Who was honoured with Padma Bhushan in 2020 for the contribution in Sports?

साल 2020 में खेलों में योगदान के लिए किनको पद्म भूषण से सम्मानित किया गया?

[Question ID = 12324]
1. M. C. Mary Kom/एम. सी. मेरी कोम

   [Option ID = 49294]
2. P V Sindhu/पी. वी. सिंधु

   [Option ID = 49295]
3. Ajoy Chakravorty/अजोय चक्रवर्ती

   [Option ID = 49296]
4. Tarundeep Rai/तरुणदीप राय

   [Option ID = 49297]

24) The French revolution led to the end of

फ्रांसीसी क्रांति के कारण किसका अंत हुआ?[Question ID = 12325]
1. Republic state in France/फ्रांस में गणतंत्र राज्य [Option ID = 49298]
2. Hierarchy in France/फ्रांस में पदानुक्रम [Option ID = 49299]
3. Monarchy in France/फ्रांस में राजतंत्र [Option ID = 49300]
4. Democracy in France/फ्रांस में लोकतंत्र [Option ID = 49301]

25) Match List I with List II

List I	List II
A. Mahal	I. Cultivation on planter's own land
B. Nij	II. A unit of measurement of land
C. Ryot	III. Cultivation on ryot's lands
D. Ryoti	IV. Peasant
E. Bigha	V. Village

Choose the correct answer from the options given below:

निम्नलिखित सूची I को सूची II से सुम्मेलित करें

सूची I	सूची II
A. महाल	I. बागान मालिकों की अपनी जमीन पर खेती

collegedunia
India's largest Student Review Platform

B. निज II. भूमि की माप की एक इकाई

C. रैयत III. रैयतों की भूमि पर खेती

D. रैयती IV. किसान

E. बीघा V. ग्राम- समूह

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

[Question ID = 12326]
1. A - II, B - IV, C - III, D - I, E - V

[Option ID = 49302]
2. A - V, B - IV, C - II, D - III, E - I

[Option ID = 49303]
3. A - V, B - III, C - IV, D - I, E - II

[Option ID = 49304]
4. A - III, B - IV, C - II, D - I, E - V

[Option ID = 49305]

26) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R Assertion A : Emperors need more resources than kings because empires are larger than kingdoms, and need to be protected by big armies.

Reason R : Emperors need a larger number of officials who collect taxes.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक को अभिकथन A और दूसरे को कारण R के रूप में लेबल किया गया है-

अभिकथन A: सम्राटों को राजाओं की तुलना में अधिक संसाधनों की आवश्यकता होती है क्योंकि साम्राज्य राज्यों से बड़े होते हैं, और उन्हें बड़ी सेनाओं द्वारा संरक्षित करने की आवश्यकता होती है

कारण R: उन्हें बड़ी संख्या में कर इकठ्ठा करने वाले अधिकारीयों की जरुरत होती है

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

[Question ID = 12327]
1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A** /**A** और **R** दोनों सत्य हैं और **R**, **A** की सही व्याख्या करता है

[Option ID = 49306]
2. Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A** /**A** और **R** दोनों सत्य हैं लेकिन **R**, **A** की सही व्याख्या नहीं करता है

[Option ID = 49307]
3. **A** is true but **R** is false /**A** सत्य है लेकिन **R** असत्य है

[Option ID = 49308]
4. **A** is false but **R** is true /**A** असत्य है लेकिन **R** सत्य है

[Option ID = 49309]

27) Why did the capital city of most *mahajanapadas* were *fortified*?

a. Forts were probably built because people were afraid of attacks from other kings and needed protection.

b. It is also likely that some rulers wanted to show how rich and powerful they were by building really large, tall and impressive walls around their cities.

c. The land and the people living inside the fortified area could be controlled more easily by the king.

Choose the correct answer from the options given below:

अधिकांश महाजनपदों की राजधानीओं की किलाबंदी क्यों किया गया था?

a. किले शायद इसलिए बनाए गए क्योंकि लोग दूसरे राजाओं के हमलों से डरते थे और उन्हें सुरक्षा की जरूरत थी
b. कुछ राजा अपनी राजधानी के चारों ओर विशाल, ऊँची और प्रभावशाली दीवार खड़ी कर अपनी समृद्धि और शक्ति का प्रदर्शन भी करते थे
c. किले के अंदर रहने वाले लोगों और उस क्षेत्र पर नियंत्रण रखना भी राजा के लिए सरल हो जाता होगा

निम्नलिखित मे से सही विकल्प चुनें

[Question ID = 12328]
1. (a) only /केवल (a)

[Option ID = 49310]
2. (a) and (b) only /केवल (a) और (b)

[Option ID = 49311]
3. (a) and (c) only /केवल (a) और (c)

[Option ID = 49312]
4. All (a), (b) and (c) /सभी (a), (b) और (c)

[Option ID = 49313]

collegedunia.com
India's largest Student Review Platform

28) Which of the following is correctly matched?

a. South Indian Liberation Federation - Mahatama Gandhi

b. Bahishkrit Hitkari Sabha - Dr. B.R. Ambedkar

c. Satya shodhak Samaj - Jyotirao Phule

d. Shri Narayana Dharama - Shri Narayana Guru

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन कौन सही सुम्मेलित है?

a. साउथ इंडियन लिबरेशन फेडरेशन - महात्मा गांधी
b. बहिष्कृत हितकारी सभा - डॉ. बी.आर. अम्बेडकर
c. सत्य शोधक समाज - ज्योतिराव फुले
d. श्री नारायण धर्म - श्री नारायण गुरु

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए

[Question ID = 12329]
1. (a), (b) and (c) only /केवल (a), (b) और (c)

   [Option ID = 49314]
2. (b), (c) and (d) only /केवल (b), (c) और (d)

   [Option ID = 49315]
3. (b) and (d) only /केवल (b) और (d)

   [Option ID = 49316]
4. (a) and (c) only /केवल (a) और (c)

   [Option ID = 49317]

29) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : The places located west of Greenwich will be ahead of Greenwich time and those to the east will be behind it.

Reason R : The earth rotates from west to east.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक को अभिकथन A और दूसरे को कारण R के रूप में लेबल किया गया है

अभिकथन A: ग्रीनविच के पश्चिम में स्थित स्थान ग्रीनविच समय से आगे होंगे और जो पूर्व में हैं, वे इसके पीछे होंगे।

कारण R: पृथ्वी पश्चिम से पूर्व की ओर घूमती है।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

[Question ID = 12330]
1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या करता है

   [Option ID = 49318]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है

   [Option ID = 49319]
3. A is true but R is false/A सत्य है, लेकिन R असत्य है

   [Option ID = 49320]
4. A is false but R is true/A असत्य है, लेकिन R सत्य है

   [Option ID = 49321]

30) Which one of the following minerals is contained in the Monazite sand?

निम्नलिखित में से कौन सा खनिज मोनाजाइट रेत में पाया जाता है?[Question ID = 12331]
1. Thorium/थोरियम [Option ID = 49322]
2. Coal/कोयला [Option ID = 49323]
3. Uranium/यूरेनियम [Option ID = 49324]
4. Oil/खनिज तेल [Option ID = 49325]

31) Which of the following statements is/are correct about Tropical Cyclone in India?

a. Tropical cyclones originate over the Bay of Bengal and the Arabian Sea in India.

b. In tropical cyclones the expansion of the wind belt is about 20 to 200 km from the center of the storm.

c. The source of energy of the tropical cyclones is the latent heat of condensation.

Choose the correct answer from the options given below:

collegedunia.com
India's largest Student Review Platform

निम्नलिखित में से कौन सा कथन उष्णकटिबंधीय चक्रवात के लिए सही है/हैं?

a. उष्णकटिबंधीय चक्रवात की उत्पत्ति भारत में बंगाल की खाड़ी तथा अरब सागर से होती है
b. उष्णकटिबंधीय चक्रवातों में तूफान के केंद्र से पवन पट्टी का विस्तार 20 से 200 किलोमीटर तक होता है
c. उष्णकटिबंधीय चक्रवातों की ऊर्जा का स्रोत संघनन प्रक्रिया में छोड़ी गई गुप्त ऊष्मा से होती है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें

[Question ID = 12332]

1. All (a), (b) and (c)/सभी (a), (b) और (c)

   [Option ID = 49326]
2. (a) only/केवल (a)

   [Option ID = 49327]
3. (b) and (c) only/केवल (b) और (c)

   [Option ID = 49328]
4. (a) and (c) only/केवल (a) और (c)

   [Option ID = 49329]

32) The 'Doddabetta' peak is situated on which of the following hill ranges?

निम्नलिखित में से किस पर्वत श्रृंखला पर 'डोडाबेटा' शिखर स्थित है?[Question ID = 12333]

1. Cardamom hills/कार्डमम् की पहाड़ियाँ [Option ID = 49330]
2. Nallamala hills/नल्लमाला की पहाड़ियाँ [Option ID = 49331]
3. Nilgiri hills/नीलगिरी की पहाड़ियाँ [Option ID = 49332]
4. Anaimalai hills/अन्नामलाई की पहाड़ियाँ [Option ID = 49333]

33) If the earth has been divided into twelve time zones of equal longitudinal expansion, then each zone would cover ______ of longitude.

यदि पृथ्वी के देशांतरीय विस्तार को समान बारह समय क्षेत्रों में विभाजित किया जाये, तो प्रत्येक क्षेत्र ______ देशांतर को दर्शाएगा [Question ID = 12334]

1. 10 degree/10 डिग्री [Option ID = 49334]
2. 15 degree/15 डिग्री [Option ID = 49335]
3. 20 degree/20 डिग्री [Option ID = 49336]
4. 30 degree/30 डिग्री [Option ID = 49337]

34) When was the election commission formed?

चुनाव आयोग का गठन कब हुआ था?[Question ID = 12335]

1. 1950 February/1950 फरवरी [Option ID = 49338]
2. 1950 January/1950 जनवरी [Option ID = 49339]
3. 1949 January/1949 जनवरी [Option ID = 49340]
4. 1949 February/1949 फरवरी [Option ID = 49341]

35) Who gave the slogan of "Jai Jawan Jai Kissan" ?

" जय जवान जय किसान " का नारा किसने दिया ?[Question ID = 12336]

1. Jawaharlal Nehru/जवाहरलाल नेहरू [Option ID = 49342]
2. Mahatma Gandhi/महात्मा गांधी [Option ID = 49343]
3. Lal Bahadur Shastri/लाल बहादुर शास्त्री [Option ID = 49344]
4. Indira Gandhi/इन्दिरा गांधी [Option ID = 49345]

36) Which of the following fortnightly newspapers is run by the Eight Dalit Women in Chitrakut?

निम्नलिखित में से कौन सा पाक्षिक समाचार पत्र आठ दलित महिलाओं द्वारा चित्रकूट में चलाया जाता है?[Question ID = 12337]

1. Khabar Kimat/खबर कीमत [Option ID = 49346]
2. Khabar Taza/खबर ताजा [Option ID = 49347]
3. Khabar Takat/खबर ताकत [Option ID = 49348]
4. Khabar Lahariya/खबर लहरिया [Option ID = 49349]

37) Consider the following statements on the practice of federalism in India. Identify those which hold true for decentralisation after 1992

a. Local governments did not have any power or resources of their own.

b. It became constitutionally mandatory to hold regular elections to local government bodies.

c. The state governments are required to share some powers and revenue with local government bodies.

d. No seats are reserved in the elected bodies for scheduled castes, scheduled tribes and other backward classes.

Choose the *correct* answer from the options given below:

भारत में संघवाद की प्रथा पर निम्नलिखित कथनों पर विचार करें   उन कथनों की पहचान करें जो 1992 के बाद विकेंद्रीकर[illegible] सही हैं

collegedunia
India's largest Student Review Platform

a. स्थानीय सरकारों के पास अपनी कोई शक्ति या संसाधन नहीं थे
b. स्थानीय सरकारी निकायों के लिए नियमित चुनाव करवाना संवैधानिक रूप से अनिवार्य हो गया
c. राज्य सरकारों को स्थानीय सरकारी निकायों के साथ कुछ शक्तियाँ और राजस्व साझा करने की आवश्यकता होती है
d. राज्य सरकारों को स्थानीय सरकारी निकायों के साथ कुछ शक्तियाँ और राजस्व साझा करने की आवश्यकता होती है

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें

<span "="">

[Question ID = 12338]

1. (b) and (c) only/केवल (b) और (c)

   [Option ID = 49350]
2. (a) and (c) only/केवल (a) और (c)

   [Option ID = 49351]
3. (a) and (d) only/केवल (a) और (d)

   [Option ID = 49352]
4. (b) and (d) only/केवल (b) और (d)

   [Option ID = 49353]

38) Who was the first Education Minister of Independent India?

आज़ाद भारत के पहले शिक्षा मंत्री कौन थे?[Question ID = 12339]

1. B. R. Ambedkar/बी.आर. अम्बेडकर [Option ID = 49354]
2. Maulana Abdul Kalam Azad/मौलाना अब्दुल कलाम आज़ाद [Option ID = 49355]
3. N. Gopalaswami Ayyangar/एन. गोपालस्वामी अयंगर [Option ID = 49356]
4. Shyama Prasad Mukherjee/श्यामा प्रसाद मुखर्जी [Option ID = 49357]

39) Which of the following statements is/are correct about stock exchange?

a. A market in which the securities of governments and public companies are traded.

b. A market in which the securities of governments and public companies are not traded.

c. A market which provides the facilities for stock brokers to trade company stocks and other securities.

d. A market which not provides the facilities for stock brokers to trade company stocks and other securities.

Choose the correct answer from the options given below:

स्टॉक एक्सचेंज के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?

a. एक बाजार जिसमें सरकारों और सार्वजनिक कंपनियों की प्रतिभूतियों का कारोबार होता है
b. एक बाजार जिसमें सरकारों और सार्वजनिक कंपनियों की प्रतिभूतियों का कारोबार नहीं होता है
c. एक बाजार जो स्टॉक ब्रोकरों को कंपनी के शेयरों और अन्य प्रतिभूतियों के व्यापार के लिए सुविधाएं प्रदान करता है
d. एक बाजार जो स्टॉक ब्रोकरों को कंपनी के शेयरों और अन्य प्रतिभूतियों का व्यापार करने की सुविधा प्रदान नहीं करता है

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें

[Question ID = 12340]

1. (a) and (c) only/केवल (a) और (c)

   [Option ID = 49358]
2. (a), (b) and (d) only/केवल (a), (b) और (d)

   [Option ID = 49359]
3. (a) and (d) only/केवल (a) और (d)

   [Option ID = 49360]
4. (b) and (c) only/केवल (b) और (c)

   [Option ID = 49361]

40) Public and private sectors are classified on the basis of which of the following options?

सार्वजनिक और निजी क्षेत्रों को निम्नलिखित में से किस विकल्प के आधार पर वर्गीकृत किया जा सकता है?[Question ID = 12341]

1. Employment conditions/रोजगार की शर्तें [Option ID = 49362]
2. The nature of the economic activity/आर्थिक गतिविधि की प्रकृति [Option ID = 49363]
3. Ownership of enterprises/उद्यमों का स्वामित्व [Option ID = 49364]
4. Number of workers employed in the enterprises/उद्यमों में कार्यरत श्रमिकों की संख्या [Option ID = 49365]

41) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : The Great Depression of 1929 affected the world.

Reason R : Demands of goods in the market were low, many factories were lying idle, and workers were thrown out of the jobs.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

collegedunia.com
India's largest Student Review Platform

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक को अभिकथन A और दूसरे को कारण R के रूप में लेबल किया गया है:

अभिकथन A : 1929 की महामंदी ने विश्व को प्रभावित किया था।

कारण R : बाजार में माल की मांग कम थी, कई कारखाने बेकार पड़े थे, श्रमिकों को नौकरियों से निकाल दिया गया था।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

[Question ID = 12342]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या करता है

   [Option ID = 49366]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है

   [Option ID = 49367]
3. A is true but R is false/A सत्य है, लेकिन R असत्य है

   [Option ID = 49368]
4. A is false but R is true/A असत्य है लेकिन R सत्य है

   [Option ID = 49369]

42) Which of the following factors may lead to a sick industrial unit?

a. Shortage of funds

b. Faulty financial management

c. Investment by the Foreign institutional investors (FIIs) in Indian industries

d. Foreign direct investment (FDI) in Indian industries

e. Lack of experience on the part of promoters

f. Technological factors including obsolete or improper technology

Choose the correct answer from the options given below:

निम्नलिखित में से एक कमजोर औद्योगिक इकाई का कारण बन सकता है?

a. धन की कमी
b. दोषपूर्ण वित्तीय प्रबंधन
c. भारतीय उद्योगों में विदेशी संस्थागत निवेश (FIIs) द्वारा निवेश
d. भारतीय उद्योगिक क्षेत्र में विदेशी प्रत्यक्ष निवेश (FDI)
e. प्रमोटरों की ओर से अनुभव की कमी
f. अप्रचलित या अनुचित प्रौद्योगिकी सहित तकनीकी कारक

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें

[Question ID = 12343]

1. (a), (b), (c) and (e) only/केवल (a), (b), (c) और (e)

   [Option ID = 49370]
2. (a), (b), (c), (d) and (f) only/केवल (a), (b), (c), (d) और (f)

   [Option ID = 49371]
3. (a), (b) and (c) only/केवल (a), (b) और (c)

   [Option ID = 49372]
4. (a), (b), (e) and (f) only/केवल (a), (b), (e) और (f)

   [Option ID = 49373]

43) Which of the following is not considered as an intellectual property?

निम्नलिखित में से किसे बौद्धिक संपदा नहीं माना जाता है?[Question ID = 12344]

1. Patents/पेटेंट [Option ID = 49374]
2. Trade Agreement/व्यापार समझौता [Option ID = 49375]
3. Goodwill/सद्भावना [Option ID = 49376]
4. Trademarks/ट्रेडमार्क [Option ID = 49377]

44) Which one of the following countries participated in the Prarambh Startup International Summit held recently?

a. Bangladesh

b. India

c. Bhutan

d. Sri Lanka

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से किस देश ने हाल ही में आयोजित आरंभ स्टार्टअप अंतर्राष्ट्रीय शिखर सम्मेलन में भाग लिया था?

a. बांग्लादेश

collegedunia
India's largest Student Review Platform

b. भारत
c. भूटान
d. श्रीलंका

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

[Question ID = 12345]
1. (a), (b) and (c) only / केवल (a), (b) और (c

[Option ID = 49378]
2. (b), (c) and (d) only / केवल (b), (c) और (d

[Option ID = 49379]
3. (c) and (d) only / केवल (c) और (d)

[Option ID = 49380]
4. (a), (b) and (d) only / केवल (a), (b) और (d

[Option ID = 49381]

45) Which of the following statement is correct according to the Right to Education Act 2009?

शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

[Question ID = 12346]
1. Provision of free and compulsory education to children between the age groups of 0 to 14./ 0 से 14 आयु वर्ग के बच्चों को निशुल्क व अनिवार्य शिक्षा का प्रावधान

[Option ID = 49382]
2. All students will be given bicycles. /सभी विद्यार्थियों को साईकिल दी जाएँगी

[Option ID = 49383]
3. Ensure the entry of children of migrant families. / प्रवासी कुटुम्बों के बालकों के प्रवेश को सुनिश्चित किया गया हैं

[Option ID = 49384]
4. Completely privatization of education. / शिक्षा का पूर्णतया निजीकरण किया गया हैं

[Option ID = 49385]

46) Choose one word that is suitable for both sentences:

1.Otto Neugebauer, the historian of ancient mathematics, told a story about the boy Einstein that he characterises as _______________ but that seems fairly authentic.

2.She was a ______________ in her own lifetime.

[Question ID = 12347]
1. Fiction

[Option ID = 49386]
2. Hearsay

[Option ID = 49387]
3. Legend

[Option ID = 49388]
4. Tragedy

[Option ID = 49389]

47) Identify the figure of speech used in the following sentence: Then his mother gave a cautionary call: “Come, child, come, come on to the footpath.”

[Question ID = 12348]
1. Assonance

[Option ID = 49390]
2. Alliteration

[Option ID = 49391]
3. Simile

[Option ID = 49392]
4. Onomatopoeia

[Option ID = 49393]

48) 'दाओ' का अर्थ क्या है?

[Question ID = 12349]
1. छोटा चाकू

[Option ID = 49394]

collegedunia.com
India's largest Student Review Platform

2. दांव लगाना

[Option ID = 49395]

3. दबाना

[Option ID = 49396]

4. बड़ा धारदार हथियार जिससे बांस को छीला जाता है

[Option ID = 49397]

49) निम्नलिखित में से कौन सा वाक्य अशुद्ध है?

[Question ID = 12350]

1. मैं मंगलवार के दिन तुम्हारे घर आऊँगा

[Option ID = 49398]

2. हम कल उसके घर जाएँगे

[Option ID = 49399]

3. उसकी माताजी आज दिल्ली से आएँगी

[Option ID = 49400]

4. वह कल विद्यालय नहीं आ पाएगा

[Option ID = 49401]

50) What is the case in the word 'Swasti'('स्वस्ति')?

'स्वस्ति' शब्द के योग में कौन कारक होता है?

[Question ID = 12351]

1. Karm karak/कर्म कारक

[Option ID = 49402]

2. Adhikaran karak/अधिकरण कारक

[Option ID = 49403]

3. Sampradan karak/संप्रदान कारक

[Option ID = 49404]

4. Karan karak/करण कारक

[Option ID = 49405]

51) Which of the following sentences is not correct?

निम्नलिखित वाक्यों में से कौन सा वाक्य शुद्ध नहीं है?[Question ID = 12352]

1. मोहनाय मिष्टान्नं रोचते /मोहनाय मिष्टान्नं रोचते [Option ID = 49406]
2. सुनील: भिक्षुकाय भोजनं यच्छति /सुनील: भिक्षुकाय भोजनं यच्छति [Option ID = 49407]
3. गुरवे नम: /गुरवे नम: [Option ID = 49408]
4. गुरु: छात्रं कुध्यति /गुरु: छात्रं कुध्यति [Option ID = 49409]

52) From which country 'Kartar Singh Sarabha' got his higher education?

'करतार सिंह सराभा' ने उच्च शिक्षा किस देश से प्राप्त की थी?[Question ID = 12353]

1. England/इंग्लैंड [Option ID = 49410]
2. America/अमेरिका [Option ID = 49411]
3. Japan/जापान [Option ID = 49412]
4. Sri Lanka/श्रीलंका [Option ID = 49413]

53) What is the meaning of 'Saggi'?

'सग्गी' का क्या अर्थ है?[Question ID = 12354]

1. Food/खाना [Option ID = 49414]
2. Beverage/पेय [Option ID = 49415]
3. Jewellery/आभूषण [Option ID = 49416]
4. Book/पुस्तक [Option ID = 49417]

54) What is the name of Abdul Haleem Sarar's novel?

अब्दुल हलीम शरर के उपन्यास का नाम क्या है?[Question ID = 12355]

1. Umrao Jaan Ada/उमराव जान अदा [Option ID = 49418]
2. Firdaus e Bareen/फ़िरदौस-ए-बरीं [Option ID = 49419]
3. Ibnul waqt/इब्नुल वक़्त [Option ID = 49420]
4. Fasana e Azad/फ़साना-ए आज़ाद [Option ID = 49421]

55) Which of the following is the poetry collection of Asrar-ul-Haq Majaz ?

निम्नलिखित में से असरारुल हक़ मजाज़ का काव्य संग्रह कौन सा है?[Question ID = 12356]

1. Aahang/आहंग [Option ID = 49422]

collegedunia
India's largest Student Review Platform

2. Daste Saba/दस्ते सबा [Option ID = 49423]
3. Gul-e-tar/गुले-ए-तर [Option ID = 49424]
4. Surkh Savera/सुर्ख सवेरा [Option ID = 49425]

56) Which of the following terms is true about the concept of communalism?

सांप्रदायिकता की अवधारणा के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा शब्द सही है?[Question ID = 12357]
1. It is not about politics, but about religion./यह राजनीति के बारे में नहीं है, बल्कि धर्म के बारे में है [Option ID = 49426]
2. It is present all around the world in similar manner./यह पूरी दुनिया में समान तरह से मौजूद है [Option ID = 49427]
3. It constructs large and diverse groups which is singular and homogenous in nature./यह किसी व्यक्ति के व्यक्तिगत विश्वास से गहराई से संबंधित है और बहुत ही व्यक्तिपरक है [Option ID = 49428]
4. It is deeply related to personal faith of an individual and is very subjective./यह बड़े और विविध समूहों का निर्माण करता है जो प्राकृतिक रूप से एक और समरूप होते हैं [Option ID = 49429]

57) which of the following statements are not correct?

a. The *infant mortality* rate is the number of deaths of babies before the age of one year per 100 live births.

b. The *maternal mortality* rate is the number of women who die in childbirth per 1000 live births.

***c. Life expectancy* refers to the estimated number of years that an average person is expected to survive.**

In the light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

a. शिशु मृत्यु दर उन बच्चों की मृत्यु की संख्या दर्शाती है जीवित पैदा हुए 100 बच्चों में से एक वर्ष की आयु प्राप्त होने से पहले ही मृत्यु हो जाती है
b. मातृ मृत्यु दर उन स्त्रियों की मृत्यु की संख्या दर्शाती है जो जीवित प्रसूति के 1000 मामलों में अपने बच्चे को जन्म के दौरान मृत्यु हो जाती है
c. आयु संभाविता से तात्पर्य एक औसत व्यक्ति अनुमानत: कितने वर्ष तक जीवित रहेगा

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

[Question ID = 12358]
1. (a) and (b) only/केवल (a) और (b)

   [Option ID = 49430]
2. (b) and (c) only/केवल (b) और (c)

   [Option ID = 49431]
3. (a) and (c) only/केवल (a) और (c)

   [Option ID = 49432]
4. All (a), (b) and (c)/सभी (a), (b) और (c)

   [Option ID = 49433]

58) Which of the following statements is correct with reference to the concept of social group?

सामाजिक समूह की अवधारणा के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?[Question ID = 12359]
1. There are common norms and values./सामान्य मापकों और मूल्यों हैं [Option ID = 49434]
2. Patterns of interactions are dynamic./अंतःक्रियाओं के गतिशील प्रतिमान होते हैं [Option ID = 49435]
3. People always have diversified interests./लोगों के हमेशा विविध हित होते हैं [Option ID = 49436]
4. The structure is not definable./संरचना परिभाषित नहीं है [Option ID = 49437]

59) What is the name of a market village located deep in the hinterland of North Bastar district, Chattisgarh?

उत्तर बस्तर जिले, छत्तीसगढ़ के भीतरी इलाकों में स्थित एक बाजार गांव का नाम क्या है?[Question ID = 12360]
1. Majhgao/मझगाँव [Option ID = 49438]
2. Dhorai/धोराई [Option ID = 49439]
3. Nakarattars/नकरत्तर [Option ID = 49440]
4. Ajmani/अजमानी [Option ID = 49441]

60) Studies indicate that the perceiver plays a key role in the process of perception. The main reason behind different ways people process the same stimuli can be:

अध्ययनों से संकेत मिला है कि प्रत्यक्षण की प्रक्रिया में प्रत्यक्षणकर्ता एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है लोगों द्वारा समान उत्तेजनाओं को संसाधित करने के विभिन्न तरीकों के पीछे मुख्य कारण यह हो सकता है:[Question ID = 12361]
1. Functional factors/कार्यात्मक कारक [Option ID = 49442]
2. Phi-phenomenon/फ़ाई-घटना [Option ID = 49443]
3. Figure and ground/आकृति और भूमि [Option ID = 49444]
4. Cultural Background and Experiences/सांस्कृतिक पृष्ठभूमि और अनुभव [Option ID = 49445]

61) It has been found that Examination Anxiety can adversely affect the performance of students. Suppose a study is conducted to validate this finding and correlation between 'Examination Anxiety' and 'Performance' is calculated, which of the following correlation confirms this finding:

collegedunia
India's largest Student Review Platform

यह पाया गया है कि परीक्षा की चिंता छात्रों के प्रदर्शन पर प्रतिकूल प्रभाव डाल सकती है मान लीजिए कि इस निष्कर्ष को मान्य करने के लिए एक अध्ययन किया जाता है और 'परीक्षा चिंता' और 'प्रदर्शन' के बीच सहसंबंध की गणना की जाती है, निम्नलिखित में से कौन सा सहसंबंध इस खोज की पुष्टि करता है:[Question ID = 12362]

1. 0/0 [Option ID = 49446]
2. - 0. 41/- 0. 41 [Option ID = 49447]
3. 2/2 [Option ID = 49448]
4. 0.60/0.60 [Option ID = 49449]

62) The most influential way with which a teacher can inculcate moral values in his/her students is by:

एक शिक्षक अपने छात्रों में नैतिक मूल्यों को विकसित करने का सबसे प्रभावशाली तरीका है:[Question ID = 12363]

1. Narrating moral stories/नैतिक कहानियाँ सुनाना [Option ID = 49450]
2. Punishing for immoral behavior/अनैतिक व्यवहार के लिए दंड देना [Option ID = 49451]
3. Practising moral values herself/स्वयं नैतिक मूल्यों का अभ्यास करना [Option ID = 49452]
4. Discussing moral issues/नैतिक मुद्दों पर चर्चा [Option ID = 49453]

63) Which of the followings is/are the factors of the expansion of the public sector?

a. The failure of the private sector in certain crucial areas.

b. The monopolistic exploitation of the society by the private sector.

c. The demand of economic justice.

d. The need for accelerating the pace of economic growth and achieving goal of development.

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित कारकों मे से कौन कौन से कारक सार्वजनिक क्षेत्र के विस्तार के लिए उत्तरदायी हैं?

a. कुछ महत्वपूर्ण क्षेत्रों में निजी क्षेत्र की विफलता
b. निजी क्षेत्र द्वारा समाज का एकाधिकारवादी शोषण
c. आर्थिक न्याय की मांग
d. आर्थिक विकास की गति को तेज करने और विकास के लक्ष्य को प्राप्त करने की आवश्यकता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

[Question ID = 12364]

1. (b), (c), and (d) only/केवल (b), (c), और (d)

   [Option ID = 49454]
2. (a), (b), and (c) only/केवल (a), (b), और (c)

   [Option ID = 49455]
3. (a), (c), and (d) only/केवल (a), (c), और (d)

   [Option ID = 49456]
4. All (a), (b), (c), and (d)/सभी (a), (b), (c) और (d)

   [Option ID = 49457]

64) Which of the following is correct expression for Net Investment?

निवल निवेश के लिए निम्नलिखित में से कौन सी अभिव्यक्ति सही है?[Question ID = 12365]

1. Net Investmen t= Gross Investment + Depreciation/निवल निवेश = सकल निवेश + मूल्यह्रास [Option ID = 49458]
2. Net Investment = Gross Investment / Depreciation/निवल निवेश = सकल निवेश / मूल्यह्रास [Option ID = 49459]
3. Net Investment = Gross Investment x Depreciation/निवल निवेश = सकल निवेश x मूल्यह्रास [Option ID = 49460]
4. Net Investment= Gross Investment - Depreciation/निवल निवेश = सकल निवेश - मूल्यह्रास [Option ID = 49461]

65) Which of the following ratios are taken into consideration by a banker before sanctioning the business loan?

ऋण स्वीकृत करने से पहले बैंकर द्वारा निम्नलिखित में से किस अनुपात को ध्यान में रखा जाता है?[Question ID = 12366]

1. Debt-Equity Ratio/ऋण समता अनुपात [Option ID = 49462]
2. Stock-Turnover Ratio/स्टॉक-टर्नओवर अनुपात [Option ID = 49463]
3. Proprietary Ratio/मालिकाना अनुपात [Option ID = 49464]
4. Interest Coverage Ratio/ब्याज कवरेज अनुपात [Option ID = 49465]

66) Who is the author of the book 'Dimagi Gulami'?

'दिमागी गुलामी' पुस्तक के लेखक कौन हैं?

[Question ID = 12367]

1. Baba Sahib Bhimrao Ambedkar / बाबा साहेब भीमराव अम्बेडकर

   [Option ID = 49466]
2. Rahul Sankrityayan / राहुल सांकृत्यायन

   [Option ID = 49467]
3. Atal Bihari Vajpaye/अटल बिहारी वाजपेयी

   [Option ID = 49468]

collegedunia
India's largest Student Review Platform

4. Rabindranath Tagore / रबिन्द्रनाथ टैगोर

[Option ID = 49469]

67) Consider the following pairs:

a. Chilika lake- Odisha

b. Sardar Sarovar Lake-Telangana

c. Nagarjuna Sagar Lake- Jammu and Kashmir

d. Wular lake- Gujarat

Which of the pairs given above is/are correctly matched?

Choose the correct answer from the options given below:

निम्नलिखित जोड़े पर विचार करें:

a. चिलिका झील- ओरिसा
b. सरदार सरोवर झील- तेलंगाना
c. नागार्जुन सागर झील- जम्मू और कश्मीर
d. वुलर झील- गुजरात

ऊपर दी गई कौन सी जोडीयां सही सुमेलित हैं?

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

[Question ID = 12368]

1. (a) only / केवल (a)

[Option ID = 49470]

2. (a) and (c) only / केवल (a) और (c)

[Option ID = 49471]

3. (b), (c) and (d) only / केवल (b), (c) और (d)

[Option ID = 49472]

4. (a) and (d) only / केवल (a) और (d)

[Option ID = 49473]

68) Read the information given below and answer the question that follow:

(a) In a family of six persons P, Q, R, S, T and U, there are two married couples.

(b) S is grandmother of P and mother of Q.

(c) R is wife of Q and mother of U.

(d) U is the grand-daughter of T.

How is R related to P?

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दी गई जानकारी को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें:

(a) P, Q, R, S, T और U एक परिवार के छ: सदस्य है जिसमें दो वैवाहिक जोड़े है

(b) S, P की दादी है और Q की माता है .

(c) R, Q की पत्नी है और U की माता है .

(d) U, T की पोती है

R, P से किस प्रकार से सम्बंधित है?

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

[Question ID = 12369]

1. Daughter /पुत्री

[Option ID = 49474]

2. Grandmother /दादी

[Option ID = 49475]

3. Mother /माता

[Option ID = 49476]

4. Sister /बहन

[Option ID = 49477]

69) Compare the knowledge of persons X, Y, Z, A, B and C in relation to each other:

collegedunia
India's largest Student Review Platform

I. A knows more than Y.

II. Z knows less than C.

III. Y knows as much as B.

IV. X knows more than A.

V. C Knows less than B.

The best knowledgeable person amongst all is:

X, Y, Z, A, B और C व्यक्तियों में एक दुसरे से सम्बंधित ज्ञान की तुलना:

I. A, Y से अधिक जानता है

II. Z, C से कम जानता है

III. Y उतना ही जानता है जितना की B

IV. X, A से अधिक जानता है

V. C, B से कम जानता है

इनमे से सबसे अधिक जानकार व्यक्ति कौन है?

[Question ID = 12370]

1. Y

   [Option ID = 49478]
2. X

   [Option ID = 49479]
3. A

   [Option ID = 49480]
4. C

   [Option ID = 49481]

70) One day, Raja left home and cycled 10 km southwards, turned right and cycled 5 km and turned right and cycled 10 km and turned left and cycled 10 km. How many kilometres will he have to cycle to reach his home straight?

एक दिन, राजा घर से निकला और 10 km दक्षिण की ओर साइकिल चलाई, इसके बाद दाएं मुड़ा और 5 km साइकिल चलाई और फिर दाएं मुड़ गया और 10 km साइकिल चलाई और इसके बाद बाएं मुड़ गया और 10 km साइकिल चलाई उसे सीधे अपने घर पहुँचने के लिए कितने किलोमीटर साइकिल चलानी होगी?[Question ID = 12371]

1. 10 km /10 km [Option ID = 49482]
2. 20 km /20 km [Option ID = 49483]
3. 15 km/15 km [Option ID = 49484]
4. 25 km /25 km [Option ID = 49485]

71) What was the day on 26th January 1950?

26 जनवरी 1950 को कौन सा दिन था?[Question ID = 12372]

1. Thursday/गुरुवार [Option ID = 49486]
2. Friday/शुक्रवार [Option ID = 49487]
3. Saturday/शनिवार [Option ID = 49488]
4. Tuesday/मंगलवार [Option ID = 49489]

72) A bag contains 2 , 5 and 10 rupee coins in the ratio 5:10:4, amount to Rs. 300. Find the number of coins of each type respectively.

एक बैग में 5:10:4 के अनुपात में 2, 5 और 10 रुपये के सिक्के हैं, जिनकी कुल राशि 300 रु है जिसमे प्रत्येक प्रकार के सिक्कों की संख्या क्रमशः ज्ञात कीजिए [Question ID = 12373]

1. 17, 29, 16/17, 29, 16 [Option ID = 49490]
2. 10, 40, 10/10, 40, 10 [Option ID = 49491]
3. 15, 30, 12/15, 30, 12 [Option ID = 49492]
4. 30, 14, 19/30, 14, 19 [Option ID = 49493]

73) If “DEAD” is coded as 5485 then how can “GAGE” be coded?

यदि “DEAD” को 5485 के रूप में कोडित किया जाता है, तो “GAGE” को कैसे कोडित किया जा सकता है?[Question ID = 12374]

1. 2824/2824 [Option ID = 49494]
2. 2934/2934 [Option ID = 49495]
3. 1824/1824 [Option ID = 49496]
4. 2814/2814 [Option ID = 49497]

74) In the given series, fill the blank in the end of the series, by observing the patterns of letters. JAK, K LCM, MDN, _________

collegedunia
India's largest Student Review Platform

नीचे दी गई श्रृंखला में, अक्षरों के पैटर्न को देखते हुए, श्रृंखला के अंत में रिक्त स्थान की पूर्ति करें JAK, KBL, LCM, MDN, _________[Question ID = 12375]

1. NEO/NEO [Option ID = 49498]
2. OEP/OEP [Option ID = 49499]
3. MEN/MEN [Option ID = 49500]
4. PFQ/PFQ [Option ID = 49501]

75) In this question, a statement is given followed by two courses of action numbered I and II. Analyse the problem and then decide which of the courses of action logically follow.

Statement: People residing in some tribal areas are far from education.

Course of Action:

I. Schools for children and adults should be opened there.

II. Social workers should be entrusted with the job of educating them.

इस प्रश्न में, एक कथन के लिए दो कार्यवाही क्रमांक I और II दी गयी है। समस्या का विश्लेषण करें और फिर तय करें कि कौन सी कार्यवाही का तार्किक रूप से अनुसरण होगा।

कथन : कुछ आदिवासी क्षेत्रों में रहने वाले लोग शिक्षा से दूर हैं।

कार्यवाही :

I. वहां बच्चों और बड़ों के लिए स्कूल खोले जाएं।

II. सामाजिक कार्यकर्ताओं को उन्हें शिक्षित करने का काम सौंपा जाना चाहिए।

[Question ID = 12376]

1. Only I follows /केवल I अनुसरण करता है

   [Option ID = 49502]
2. Only II follows /केवल II अनुसरण करता है

   [Option ID = 49503]
3. Both I and II follow/I और II दोनों अनुसरण करता है

   [Option ID = 49504]
4. Neither I nor II follow/न ही I और न ही II अनुसरण करता है

   [Option ID = 49505]

76) There are three assumptions given for the following statement. Which assumption is implicit in the context of given statement?

Statement: The Company has recently announced a series of incentives to the employees who are punctual and sincere.

Assumptions:

I. The productivity of the company may increase.

II. The profit earned by the company may be more than the amount to be spent for the incentive programmes.

III. Those who are not punctual at present may get motivated by the announcement.

निम्नलिखित कथन के लिए तीन पूर्वधारणाएँ दी गयी है । इनमे से कौन सी पूर्वधारणाएँ दिए गए कथन के संदर्भ में अंतर्निहित है ?

कथन: कंपनी ने हाल ही में समय के पाबंद और ईमानदार कर्मचारियों को कई प्रोत्साहन देने की घोषणा की है।

पूर्वधारणाएँ:

I. कंपनी की उत्पादकता बढ़ सकती है।

II. कंपनी द्वारा अर्जित लाभ प्रोत्साहन कार्यक्रमों के लिए खर्च की जाने वाली राशि से अधिक हो सकता है।

III. जो लोग वर्तमान में समय के पाबंद नहीं हैं, वे घोषणा से प्रेरित हो सकते हैं।

[Question ID = 12377]

1. II and III are implicit/II और III अंतर्निहित है

   [Option ID = 49506]
2. I and II are implicit /I और II अंतर्निहित है

   [Option ID = 49507]
3. All are implicit/सभी अंतर्निहित है

   [Option ID = 49508]
4. I and III are implicit/I और III अंतर्निहित है

   [Option ID = 49509]

collegedunia
India's largest Student Review Platform

77) Read the given statements and conclusions given below and choose the *most appropriate* answer from the options.

Statements:

1. All students are writers.
2. All writers are men.
3. Some students are painters.

Conclusions:

I. Some painters are students.

II. Some writers are painters.

III.Some men are writers.

नीचे दिए गए कथनों और निष्कर्षों को पढ़िए और नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

कथन:

1. सभी छात्र लेखक हैं
2. सभी लेखक पुरुष हैं
3. कुछ छात्र चित्रकार हैं

निष्कर्ष:

I. कुछ चित्रकार छात्र हैं

II. कुछ लेखक चित्रकार हैं

III. कुछ पुरुष लेखक हैं

[Question ID = 12378]

1. Only I and II conclusions follow statements/केवल I और II निष्कर्ष, कथनों का अनुसरण करते हैं

   [Option ID = 49510]
2. All I, II and III conclusions follow statements/सभी I, II और III निष्कर्ष, कथनों का अनुसरण करते हैं

   [Option ID = 49511]
3. Only I and III conclusions follow statements/केवल I और III निष्कर्ष, कथनों का अनुसरण करते हैं

   [Option ID = 49512]
4. Only II and III conclusions follow statements/केवल II और III निष्कर्ष, कथनों का अनुसरण करते हैं

   [Option ID = 49513]

78) Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Agricultural income is taxed by the Union Government.

Reason R: Agriculture is a State subject.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below:

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक को अभिकथन A और दूसरे को कारण R के रूप में लेबल किया गया है

अभिकथन A: कृषि आय पर केंद्र सरकार द्वारा कर लगाया जाता है।

कारण R: कृषि राज्य का विषय है।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में नीचे दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर का चयन करें:

[Question ID = 12379]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या करता है

   [Option ID = 49514]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है

   [Option ID = 49515]
3. A is true but R is false/A सत्य है, लेकिन R असत्य है

   [Option ID = 49516]
4. A is false but R is true/A असत्य है लेकिन R सत्य है

   [Option ID = 49517]

79) Given below are two statements:

Statement I: Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS) is a digestion illness caused by a corona virus called SARS-associated coronavirus (SARS-CoV).

Statement II: Coronavirus disease (COVID-19) is an infectious disease caused by a newly discovered coronavirus.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below:

collegedunia.com
India's largest Student Review Platform

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: सीवियर एक्यूट रिस्पेरेटरी सिंड्रोम कोरोनावायरस (SARS) एक पाचन संबंधी बीमारी है जो SARS से जुड़े कोरोनावायरस (SARS-CoV) नामक कोरोना वायरस के कारण होती है।

कथन II: कोरोनावायरस रोग (COVID-19) एक संक्रामक रोग है जो नए कोरोनावायरस के कारण उत्पन्न हुआ है।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर का चयन करें:

[Question ID = 12380]

1. Statement I and II both are correct./कथन I और कथन II दोनों सत्य है

   [Option ID = 49518]
2. Statement I and II both are not correct./कथन I और कथन II दोनों सत्य नहीं है

   [Option ID = 49519]
3. Statement I is correct but statement II is not correct./कथन I सत्य है और कथन II सत्य नहीं है

   [Option ID = 49520]
4. Statement I is not correct but Statement II is correct/कथन I सत्य नहीं है और कथन II सत्य है

   [Option ID = 49521]

collegedunia
India's largest Student Review Platform