




















Practice, Learn and Achieve
Your Goal with Prepp

UGC NET Exam

Anthropology

Simplifying
Government Exams

 SSC CHSL	 IAS EXAM	 RRB NTPC	 NTSE	 CDS
 SSC CGL	 CBSE UGC NET	 IBPS PO	 NDA	
 SBI PO	 IBPS CLERK	 AFCAT	 SSC JE	 CTET
 CSIR UGC NET	 CAPF	 IBPS RRB		

www.prepp.in

PAPER-II ANTHROPOLOGY

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____
(Name) _____
2. (Signature) _____
(Name) _____

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

D 0 7 1 0

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example :

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।

उदाहरण :

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

जबकि (C) सही उत्तर है ।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
- गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

D-07-10

1

P.T.O.

ANTHROPOLOGY

Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. Inbreeding and consanguinity manifest these genes to express their effect
(A) Dominant genes
(B) Sex-linked genes
(C) Recessive genes
(D) Sex-limited genes
2. Habitual striding bipeds are
(A) Chimpanzees
(B) Gorillas
(C) Humans
(D) Gibbons
3. DNA fingerprinting was developed by
(A) Steele & Berg
(B) Watson & Crick
(C) Griffith
(D) Alec Jeffreys
4. Phenylketonuria is due to the deficiency of an enzyme
(A) Phenylalanine hydroxylase
(B) Glyoxalase
(C) Adenosine Deaminase
(D) Glutamate Pyruvate
5. An 'O' blood group child cannot have parents with
(A) A Group
(B) B Group
(C) O Group
(D) AB Group
6. The 'bush babies' who live in many African forests are
(A) Galagos
(B) Baboons
(C) Monkeys
(D) Chimpanzees
7. Who among the following was the proponent of the term "Ethnic Group" to describe human populations ?
(A) Falconer
(B) Pearson
(C) Ashley Montagu
(D) Penrose
8. The first discovery of an Australopithecine was made by
(A) L.S.B. Leakey
(B) Raymond Dart
(C) Robert Broom
(D) F. Clark Howell
9. Who among the following has given a detailed explanation of 'Rite-de-Passage' ?
(A) Edmund Leach
(B) Ruth Benedict
(C) Van Gennepe
(D) Marcel Mauss
10. Which Article of the Indian Constitution provides that there shall be a Minister of Tribal Welfare for the States of Bihar, MP and Orissa ?
(A) Article 332
(B) Article 46
(C) Article 164
(D) Article 275
11. Functionalism can be best described as a
(A) study of cause and effect relationship
(B) study of inter-relatedness of the parts of a whole
(C) holistic study conceptualising the whole only
(D) study of human changing behaviour

मानव विज्ञान
प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. अंतःप्रजनन एवं समरक्तता इन जीन्स को – उनके प्रभाव को अभिव्यक्त करने के लिए – उद्भाषित करते हैं
(A) प्रभावी जीन्स
(B) लिंग संलग्न जीन्स
(C) अप्रभावी जीन्स
(D) लिंग सीमित जीन्स
2. आदतन छलांग लगाने वाला द्विपाद प्राणी कौन है ?
(A) चिम्पेंजी (B) गोरिला
(C) मनुष्य (D) गिबन
3. डी.एन.ए. फिंगरप्रिंटिंग का विकास किसने किया ?
(A) स्टेन एण्ड बर्ग
(B) वाट्सन एण्ड क्रिक
(C) ग्रिफिथ
(D) एलिक जेफ्रे
4. फेनाइलकेटोन्यूरिया एक एन्जाइम की कमी के कारण होता है, जो है
(A) फेनाइल एलानाइन हाइड्रोक्सिलेज
(B) ग्लाइऑक्सालेज
(C) एडेनोसाइन डिअमिनेज
(D) ग्लूटामेट पाइरुवेट
5. 'O' रुधिर वर्ग वाले बच्चे के माता-पिता का रुधिर वर्ग कौन सा नहीं हो सकता ?
(A) 'A' रुधिर वर्ग
(B) 'B' रुधिर वर्ग
(C) 'O' रुधिर वर्ग
(D) 'AB' रुधिर वर्ग
6. अफ्रीका के अनेक वनों में रहने वाले 'बुश-बेबीज' निम्नलिखित में से कौन है ?
(A) गालेगो (B) बैबून
(C) बंदर (D) चिम्पेंजी
7. मानव आबादी के वर्णन के लिए "एथनिक ग्रुप" पद के प्रयोग को प्रस्तावित करने वाला निम्नलिखित में से कौन था ?
(A) फाल्कोनर
(B) पीयर्सन
(C) आशले मांटैगू
(D) पेनरोज
8. ऑस्ट्रेलोपिथेसिन की प्रथम खोज किसने की ?
(A) एल.एस.बी. लीकी
(B) रेमॉण्ड डार्ट
(C) रॉबर्ट ब्रूम
(D) एफ. क्लार्क होवेल
9. निम्नलिखित में से किसने "राइट-डी-पेसेज" की विस्तृत व्याख्या प्रस्तुत की है ?
(A) एडमण्ड लीच
(B) रूथ बेनेडिक्ट
(C) वैन गेनेप
(D) मार्सल मौस
10. भारत के संविधान के किस अनुच्छेद में यह प्रावधान है कि बिहार, मध्य प्रदेश तथा उड़ीसा के लिए एक जनजाति कल्याण मंत्री होगा ?
(A) अनुच्छेद 332
(B) अनुच्छेद 46
(C) अनुच्छेद 164
(D) अनुच्छेद 275
11. निम्नलिखित में से कौन सा वाक्य प्रकार्यात्मवाद का भलीभाँति वर्णन करता है ?
(A) कार्य-कारण संबंध का अध्ययन।
(B) एक समष्टि के भागों की अंतर-संबंधता का अध्ययन।
(C) एक समष्टि-मात्र की संकल्पना का होलिस्टिक अध्ययन।
(D) मनुष्य के परिवर्तित होते व्यवहार का अध्ययन।

12. The main difference between the questionnaire and schedule is
 (A) Mode of operation
 (B) Physical form
 (C) Language
 (D) Question format
13. Which one of the following pairs is not correctly matched ?
 (A) The Foundation of Social Anthropology : S.F. Nadel
 (B) The Political System of Highland Burma : Edmund Leach
 (C) Caste in Modern India and other Essays : Irvati Karve
 (D) Patterns of Culture : Ruth Benedict
14. When a woman is simultaneously married to two or more brothers, it is called
 (A) Fraternal Polyandry
 (B) Levirate
 (C) Group Marriage
 (D) Sororate
15. In Anthropology, the process by which a child learns its own culture is known as
 (A) Acculturation
 (B) Self-learning
 (C) Enculturation
 (D) Socialization
16. The Three Age System was postulated by
 (A) L.S.B. Leakey
 (B) Lowier R. Binford
 (C) C.J. Thomson
 (D) A.L. Kroeber
17. The first deliberate human burials are found in
 (A) Aurignacian culture
 (B) Solutrean culture
 (C) Sohanian culture
 (D) Mousterian culture
18. The Palaeolithic Art in the form of paintings, engravings and carvings coexisted for the first time during
 (A) Lower Palaeolithic period
 (B) Upper Palaeolithic period
 (C) Middle Palaeolithic period
 (D) All the above periods
19. The book "The Rise of Civilization in India and Pakistan" was authored by
 (A) H.D. Sankalia and V.N. Misra
 (B) Robert Bruce Foote and Henry Foote
 (C) B.B. Lal and S.P. Gupta
 (D) Bridget and Raymond Allchin
20. The Megaliths found in India were systematically classified by
 (A) V.D. Krishnaswamy
 (B) K.D. Bannerjee
 (C) H.D. Sankalia
 (D) K. Soundararajan
21. **Assertion (A) :** Consanguinity in human population is a result of random mating.
Reason (R) : It promotes the manifestation of recessive genes.
 On the basis of the above, choose the correct answer.
 (A) Both (A) and (R) are true
 (B) (A) is false, (R) is true
 (C) (R) is true, (A) is false
 (D) Both (A) and (R) are false
22. **Assertion (A) :** Diabetes mellitus is a simple disease.
Reason (R) : It is caused by an enzyme deficiency.
 On the basis of the above, choose the correct answer.
 (A) Both (A) and (R) are false.
 (B) Both (A) and (R) are true.
 (C) (R) is true, (A) is false.
 (D) (A) is true, (R) is false.

12. प्रश्नावली तथा अनुसूची के बीच प्रमुख अंतर क्या है ?
 (A) संचालन की रीति (B) भौतिक रूप
 (C) भाषा (D) प्रश्नों का आरूप
13. निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सुमेलित नहीं है ?
 (A) दि फाउण्डेशन ऑफ सोशल एंथ्रोपोलॉजी : एस.एफ. नाडेल
 (B) दि पॉलिटिकल सिस्टम ऑफ हाइलैण्ड बर्मा : एडमण्ड लीक
 (C) कार्ट इन मॉडर्न इंडिया एण्ड अदर एसेज : इरावती कर्वे
 (D) पैटर्न्स ऑफ कल्चर : रूथ बेनेडिक्ट
14. जब एक स्त्री का विवाह एक साथ दो या अधिक भाइयों के साथ हुआ हो तो इसे क्या कहते हैं ?
 (A) भ्रातृक बहुपतिप्रथा
 (B) देवर अधिकार (लेविरेट)
 (C) समूह विवाह
 (D) सॉरोरेट
15. जिस प्रक्रिया से बच्चा अपनी संस्कृति को सीखता है उस प्रक्रिया को मानव-विज्ञान में क्या कहते हैं ?
 (A) परसंस्कृतिग्रहण की प्रक्रिया
 (B) स्वयं सीखने की प्रक्रिया
 (C) संस्कृतिग्रहण की प्रक्रिया
 (D) समाजीकरण की प्रक्रिया
16. त्रि-युग प्रणाली (दि थ्री एज सिस्टम) की अभिधारणा का जनक कौन है ?
 (A) एल.एस.बी. लीकी
 (B) लोवियर आर. बिन्फोर्ड
 (C) सी.जे. थॉमसन
 (D) ए.एल. क्रूबर
17. शवसमाधि निर्मित करने का प्रथम उदाहरण किस संस्कृति में मिलता है ?
 (A) ऑरीगनेशियन संस्कृति
 (B) सॉल्ट्रियन संस्कृति
 (C) सोहनियन संस्कृति
 (D) मॉस्टेरियन संस्कृति

18. पुरापाषाण युग की किस अवधि में पहली बार चित्रकारी, उत्कीर्णन तथा नक्काशी के सह अस्तित्व के रूप में कला का प्रयोग होता था ?
 (A) निम्न प्राचीन पाषाणकाल की अवधि में ।
 (B) उत्तर प्राचीन पाषाणकाल की अवधि में ।
 (C) मध्य प्राचीन पाषाणकाल की अवधि में ।
 (D) इन तीनों कालों की अवधि में ।
19. “दि राइज ऑफ सिविलाइजेशन इन इंडिया एण्ड पाकिस्तान” नामक पुस्तक का लेखक कौन है ?
 (A) एच.डी. संकलिया तथा वी.एन. मिश्रा
 (B) रॉबर्ट ब्रूस फूट तथा हेनरी फूट
 (C) बी.बी. लाल तथा एस.पी. गुप्ता
 (D) ब्रिजेट तथा रेमॉण्ड ऑलचिन
20. भारत में पाये गये महापाषाणों को किसने सुसंबद्ध रूप में वर्गीकृत किया ?
 (A) वी.डी. कृष्णास्वामी
 (B) के.डी. बनर्जी
 (C) एच.डी. संकलिया
 (D) के. सौन्दरराजन
21. **अभिकथन (A) :** मनुष्यों में समरक्तता, यादृच्छिक संगम का प्रतिफल है ।
कारण (R) : यह अप्रभावी जीन्स के उद्भासन को बढ़ावा देता है ।
 उपर्युक्त के आधार पर सही उत्तर चुनें :
 (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।
 (B) (A) गलत है, (R) सही है ।
 (C) (R) सही है, (A) गलत है ।
 (D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।
22. **अभिकथन (A) :** डायबिटीज मेलिटस एक सरल रोग है ।
कारण (R) : यह एक इंजाइम की कमी के कारण होता है ।
 उपर्युक्त के आधार पर सही उत्तर चुनें :
 (A) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।
 (B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।
 (C) (R) सही है, (A) गलत है ।
 (D) (A) सही है, (R) गलत है ।

23. **Assertion (A)** : Alkaptonuria is an example of Inborn errors of metabolism.
Reason (R) : It is caused due to the deficiency of enzyme tyrosinase.
 On the basis of the above, choose the correct answer.
 (A) (R) is true, (A) is false.
 (B) (A) is true, (R) is false.
 (C) Both (A) and (R) are false.
 (D) Both (A) and (R) are true.
24. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).
Assertion (A) : Indian rural society is largely stratified on the basis of caste system.
Reason(R) : Caste affiliation largely determines the ranking of an individual in rural India.
Codes :
 (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not a correct explanation of (A).
 (C) (A) is true and (R) is false.
 (D) (A) is false and (R) is true.
25. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other as Reason (R).
Assertion (A) : A simple society lacks in a full scale political system.
Reason (R) : The members of a simple society do not take much interest in politics.
 In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?
Codes :
 (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 (B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
 (C) (A) is true, but (R) is false.
 (D) (A) is false, but (R) is true.
26. Given below are two statements. One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :
Reason (A) : Early men took shelter in caves to protect themselves from wild animals.
Reason (R) : Their cave habit led to the emergence of cave art.
Codes :
 (A) Both (A) and (R) are true but (R) is the correct explanation of (A).
 (B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
 (C) (A) is true, but (R) is false.
 (D) (A) is false, but (R) is true.
27. **Assertion (A)** : Hand axe is a multi-purpose tool fabricated during the Lower Palaeolithic period.
Reason (R) : Stone-hammer cylinder hammer techniques are employed for the fabrication of Lower Palaeolithic tools.
 (A) (A) is true, but (R) is false.
 (B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 (C) (A) is false, but (R) is true.
 (D) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
28. **Assertion (A)** : Bhimbetka in Madhya Pradesh is a world heritage site.
Reason (R) : Rock-shelters and caves at Bhimbetka had preserved prehistoric cultural layers and several rock paintings.
 In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?
Codes :
 (A) (A) is true, but (R) is false.
 (B) (A) is false, but (R) is true.
 (C) Both (A) and (R) are true but, (R) is not the correct explanation of (A).
 (D) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

23. **अभिकथन (A)** : अल्काटोन्यूरिया उपापचय की अंतर्जात त्रुटियों का एक उदाहरण है ।

कारण (R) : यह इंजाइम टाइरोसिनेस की कमी से होता है ।

उपर्युक्त के आधार पर सही उत्तर चुनें :

- (A) (R) सही है, (A) गलत है ।
(B) (A) सही है, (R) गलत है ।
(C) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।
(D) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।

24. नीचे दो वक्तव्य दिये गये हैं । एक को अभिकथन (A) कहा गया है तथा दूसरे को कारण (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : भारतीय ग्रामीण समाज को व्यापक रूप में जाति प्रणाली के आधार पर स्तरबद्ध किया गया है ।

कारण (R) : ग्रामीण भारत में जाति संबद्धता व्यक्ति के श्रेणीकरण को व्यापक रूप से निर्धारित करती है ।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है तथा (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है तथा (R) सही है ।

25. नीचे दो वक्तव्य दिये गये हैं । एक को अभिकथन (A) कहा गया है तथा दूसरे को कारण (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : एक सरल समाज में बड़े पैमाने की राजनीतिक प्रणाली की कमी होती है ।

कारण (R) : एक सरल समाज के सदस्य राजनीति में अधिक रूचि नहीं लेते हैं ।

उपरिलिखित वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

26. नीचे दो वक्तव्य दिये गये हैं । एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : आदि मानव ने स्वयं को जंगली जानवरों से सुरक्षित रखने के लिए गुफाओं में आश्रय लिया ।

कारण (R) : उनकी गुफाओं में आश्रय लेने की आदत से गुफा-कला का जन्म हुआ ।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

27. **अभिकथन (A)** : हस्तकुठार, निम्न प्राचीन पाषाण युग की अवधि में निर्मित, एक बहु-उद्देशीय औजार है ।

कारण (R) : निम्न प्राचीन पाषाण युगीन औजारों को बनाने में प्रस्तर-हथौड़ा तथा बेलनाकार-हथौड़ा तकनीकों को अपनाया गया ।

- (A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(C) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
(D) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

28. **अभिकथन (A)** : मध्य प्रदेश स्थित भीमबेटका एक विश्व स्तरीय विरासत स्थल है ।

कारण (R) : भीमबेटका के शैल-आश्रयों तथा गुफाओं में प्रागैतिहासिक संस्कृति के विभिन्न आयाम तथा लैंगिक चित्र परिरक्षित हैं ।

उपर्युक्त दो वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

कूट :

- (A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(B) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
(C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(D) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।

29. Identify the correct sequence :
- (A) Zygotene – Leptotene – Diplotene – Pachytene
 (B) Leptotene – Zygotene – Pachytene – Diplotene
 (C) Pachytene – Zygotene – Leptotene – Diplotene
 (D) Diplotene – Pachytene – Leptotene – Zygotene
30. Identify the correct sequence in order of year of discovery :
- (A) Homo erectus – Neanderthal Man – Cro-Magnon – Australopithecus
 (B) Australopithecus – Neanderthal Man – Cro-Magnon – Homo erectus
 (C) Neanderthal Man – Cro-Magnon – Homo erectus – Australopithecus
 (D) Cro-Magnon – Homo erectus – Neanderthal Man – Australopithecus
31. Identify the correct sequence :
- (A) Prosimians – New World Monkeys – Old World Monkeys – Apes
 (B) Old World Monkeys – Prosimians – New World Monkeys – Apes
 (C) Apes – New World Monkeys – Prosimians – Old World Monkeys
 (D) Old World Monkeys – New World Monkeys – Apes – Prosimians
32. Identify the correct sequence in ascending orders :
- (A) Brahmacharya – Grahastha – Vanaprastha – Sanyas
 (B) Sanyas – Vanaprastha – Grahastha – Brahmacharya
 (C) Grahastha – Brahmacharya – Vanaprastha – Sanyas
 (D) Brahmacharya – Grahastha – Sanyas – Vanaprastha
33. Indicate the correct sequence :
- (A) Clan – Moiety – Phratry – Lineage
 (B) Phratry – Lineage – Clan – Moiety
 (C) Moiety – Lineage – Clan – Phratry
 (D) Lineage – Clan – Phratry – Moiety
34. Identify the correct sequence of the following in ascending order :
- (A) Horticulture – Pastoralism – Foraging – Agriculture
 (B) Pastoralism – Foraging – Horticulture – Agriculture
 (C) Foraging – Horticulture – Pastoralism – Agriculture
 (D) Foraging – Pastoralism – Horticulture – Agriculture
35. The chronological ordering of Alpine glaciers is
- (A) Mindel – Riss – Wurm – Gunz
 (B) Gunz – Mindel – Riss – Wurm
 (C) Wurm – Mindel – Gunz – Riss
 (D) Riss – Gunz – Mindel – Wurm
36. Arrange the following cultural events in descending order in which they appear. Use the code given below :
- I. Cord impressed pottery at Daojali Hading
 II. Ploughed field at Kalibangan
 III. Flake tool found at Nevasa
 IV. Rock art at Adamgarh
- Codes :**
- (A) III, IV, I, II
 (B) II, I, IV, III
 (C) I, III, II, IV
 (D) IV, II, III, I

29. सही अनुक्रम की पहचान करें :

- (A) जाइगोटीन – लेप्टोटीन – डिप्लोटीन – पैकीटीन
- (B) लेप्टोटीन – जाइगोटीन – पैकीटीन – डिप्लोटीन
- (C) पैकीटीन – जाइगोटीन – लेप्टोटीन – डिप्लोटीन
- (D) डिप्लोटीन – पैकीटीन – लेप्टोटीन – जाइगोटीन

30. आविष्कार होने के वर्ष के क्रम में निम्नलिखित में से सही अनुक्रम कौन सा है ?

- (A) होमो एरेक्टस – नियेंडरथाल मैन – क्रोमेगनन – ऑस्ट्रेलोपिथेकस
- (B) ऑस्ट्रेलोपिथेकस – नियेंडरथाल मैन – क्रोमेगनन – होमो एरेक्टस
- (C) नियेंडरथाल मैन – क्रोमेगनन – होमो एरेक्टस – ऑस्ट्रेलोपिथेकस
- (D) क्रोमेगनन – होमो एरेक्टस – नियेंडरथाल मैन – ऑस्ट्रेलोपिथेकस

31. सही अनुक्रम की पहचान करें :

- (A) प्रोसिमियन्स – 'न्यू वर्ल्ड' के बंदर – 'ओल्ड वर्ल्ड' के बंदर – बनमानुष
- (B) 'ओल्ड वर्ल्ड' के बंदर – प्रोसिमियन्स – 'न्यू वर्ल्ड' के बंदर – बनमानुष
- (C) बनमानुष – 'न्यू वर्ल्ड' के बंदर – प्रोसिमियन्स – 'ओल्ड वर्ल्ड' के बंदर
- (D) 'ओल्ड वर्ल्ड' के बंदर – 'न्यू वर्ल्ड' के बंदर – बनमानुष – प्रोसिमियन्स

32. आरोही क्रम में सही अनुक्रम की पहचान करें :

- (A) ब्रह्मचर्य – गृहस्थ – वानप्रस्थ – संन्यास
- (B) संन्यास – वानप्रस्थ – गृहस्थ – ब्रह्मचर्य
- (C) गृहस्थ – ब्रह्मचर्य – वानप्रस्थ – संन्यास
- (D) ब्रह्मचर्य – गृहस्थ – संन्यास – वानप्रस्थ

33. सही अनुक्रम बतलाएँ :

- (A) क्लेन – मोइटी – फ्रैट्री – वंशपरंपरा
- (B) फ्रैट्री – वंशपरंपरा – क्लेन – मोइटी
- (C) मोइटी – वंशपरंपरा – क्लेन – फ्रैट्री
- (D) वंशपरंपरा – क्लेन – फ्रैट्री – मोइटी

34. आरोही क्रम में निम्नलिखित का सही अनुक्रम बतलाएँ :

- (A) उद्यानकृषि – पशुचारण – चारा संग्रहण – कृषि
- (B) पशुचारण – चारा संग्रहण – उद्यानकृषि – कृषि
- (C) चारा संग्रहण – उद्यानकृषि – पशुचारण – कृषि
- (D) चारा संग्रहण – पशुचारण – उद्यानकृषि – कृषि

35. अल्पाइन हिमनदों का सही कालानुक्रमिक अनुक्रम कौन सा है ?

- (A) मिंडल – रिस – वर्म – गुंज
- (B) गुंज – मिंडल – रिस – वर्म
- (C) वर्म – मिंडल – गुंज – रिस
- (D) रिस – गुंज – मिंडल – वर्म

36. निम्नलिखित सांस्कृतिक घटनाओं को उनके घटित होने के अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- I. दओजाली हांडिंग का डोरी-छापित मिट्टी के बर्तन
- II. कालीबंगन के जुताई किए गए खेत
- III. नीवासा में पाये गये शल्क औजार
- IV. आदमगढ़ की शैल कला

कूट :

- (A) III, IV, I, II
- (B) II, I, IV, III
- (C) I, III, II, IV
- (D) IV, II, III, I

37. Arrange the following prehistoric culture characteristics in terms of their evolution. Use the code given below :

- I. Early civilization – Irrigation – Bronze Tools
- II. Semi-sedenterism – Multifaceted economy – Microliths
- III. Nomadism – Hunting – Core Tools
- IV. Sedenterism – Agriculture – Grounded Tools

Codes :

- (A) III, IV, II, I
 (B) II, IV, III, I
 (C) III, II, IV, I
 (D) II, III, I, IV

38. Match an item in List-I with an item in List-II. Use code given below :

List – I **List – II**

- (a) Hardy-Weinberg Law (i) 1953
 (b) DNA structure (ii) 1908
 (c) Human Genome Project (iii) 1980
 (d) PCR Technique (iv) 1990

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
 (A) (i) (ii) (iv) (iii)
 (B) (iv) (iii) (i) (ii)
 (C) (iii) (i) (iv) (ii)
 (D) (ii) (i) (iv) (iii)

39. Match an item in List-I with an item in List-II. Use code given below :

List – I **List – II**

- (a) Prosimians (i) Marmoset
 (b) Apes (ii) Lemur
 (c) Old World Monkeys (iii) Gorilla
 (d) New World Monkeys (iv) Baboon

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
 (A) (iii) (iv) (i) (ii)
 (B) (ii) (iii) (iv) (i)
 (C) (iv) (ii) (iii) (i)
 (D) (i) (iii) (ii) (iv)

40. Match an item in List-I with an item in List-II. Use code given below :

List – I **List – II**

- (a) Genetic Drift (i) Darwin-Wallace
 (b) Natural Selection (ii) Balakrishnan & Sanghvi
 (c) Genetic Linkage (iii) Sewall Wright
 (d) Genetic Distance (iv) Morgan

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
 (A) (iv) (iii) (ii) (i)
 (B) (iii) (i) (iv) (ii)
 (C) (ii) (i) (iv) (iii)
 (D) (i) (iii) (ii) (iv)

41. Match an item in List-I with an item in List-II. Use code given below :

List – I **List – II**

- (a) Couple residing with husband's father's family (i) Virilocal residence
 (b) Couple residing with husband's maternal uncle's family (ii) Avunculocal residence
 (c) Couple residing with wife's mother's family (iii) Neolocal residence
 (d) Couple setting up an independent family (iv) Matrilocal residence

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
 (A) (i) (ii) (iv) (iii)
 (B) (iii) (ii) (iv) (i)
 (C) (ii) (iv) (iii) (i)
 (D) (ii) (i) (iv) (iii)

37. प्रागैतिहासिक संस्कृति के निम्नलिखित अभिलक्षणों को उनके उद्विकास के परिप्रेक्ष्य में व्यवस्थित कीजिए :

- I. आरंभिक सभ्यता – सिंचाई – कांस्य औजार
- II. अर्ध-आसनस्थ कार्य – बहुआयामी अर्थव्यवस्था – सूक्ष्म सूचिकाश्म
- III. खानाबदोषी – आखेट – क्रोड औजार
- IV. आसनस्थ कार्य – कृषि – घिसाई किये हुए औजार

कूट :

- (A) III, IV, II, I (B) II, IV, III, I
(C) III, II, IV, I (D) II, III, I, IV

38. सूची – I में दी गई मदों का सूची – II में दी गई मदों के साथ मिलान करें । नीचे दिये गये कूट का प्रयोग कीजिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|----------------------------|------------|
| (a) हार्डी विनबर्ग लॉ | (i) 1953 |
| (b) डी.एन.ए. संरचना | (ii) 1908 |
| (c) ह्यूमन जीनोम प्रोजेक्ट | (iii) 1980 |
| (d) पी सी आर तकनीक | (iv) 1990 |

कूट :

- | | | | |
|-----------|-------|------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (B) (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (C) (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (D) (ii) | (i) | (iv) | (iii) |

39. सूची – I में दी गई मदों का मिलान सूची – II में दी गई मदों से कीजिए । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|---------------------------|--------------|
| (a) प्रोसिमियन्स | (i) मारमोसेट |
| (b) बनमानुष | (ii) लेमूर |
| (c) 'ओल्ड वर्ल्ड' के बंदर | (iii) गोरिला |
| (d) 'न्यू वर्ल्ड' के बंदर | (iv) बेबून |

कूट :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (B) (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (C) (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (D) (i) | (iii) | (ii) | (iv) |

40. सूची – I में दी गई मदों का मिलान सूची – II में दी गई मदों से कीजिए । नीचे दिये गये कूट का प्रयोग कीजिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| (a) जिनेटिक ड्रिफ्ट | (i) डार्विन-वैलेस |
| (b) नैचरल सिलेक्शन | (ii) बालकृष्णन तथा संघवी |
| (c) जिनेटिक लिंकेज | (iii) सेवाल राइट |
| (d) जिनेटिक डिस्टेंस | (iv) मॉर्गन |

कूट :

- | | | | |
|-----------|-------|------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (B) (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (C) (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (D) (i) | (iii) | (ii) | (iv) |

41. सूची – I में दी गई मदों का मिलान सूची – II में दी गई मदों से कीजिए । नीचे दिये गये कूट का प्रयोग कीजिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|--|----------------------|
| (a) दंपति, पति के पिता के परिवार के साथ आवास करता है । | (i) विरिलोकल आवास |
| (b) दंपति, पति के मामा के परिवार के साथ रहता है | (ii) एवांकुलोकल आवास |
| (c) दंपति, पत्नी की माता के परिवार के साथ रहता है । | (iii) नियोलोकल आवास |
| (d) दंपति ने अपने लिए एक स्वतंत्र आवास की व्यवस्था की है । | (iv) मैट्रीलोकल आवास |

कूट :

- | | | | |
|-----------|------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (B) (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (C) (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (D) (ii) | (i) | (iv) | (iii) |

42. Match an item in List-I with an item in List-II. Use codes given below :

- | List – I | List – II |
|-----------------------------|--|
| (a) Generalised Reciprocity | (i) To get some goods or services without any intention of returning. |
| (b) Balanced Reciprocity | (ii) When goods and services are given to another without any apparent expectation of reciprocity. |
| (c) Redistribution | (iii) Explicit and short term in terms in its expectation of return. |
| (d) Negative Reciprocity | (iv) Accumulation of goods or labour by particular person or in a particular place for the purpose of subsequent distribution. |

Codes :

- | | | | |
|-----|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (B) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (C) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (D) | (iii) | (i) | (iv) |

43. Match an item in List-I with an item in List-II. Use codes given below :

- | List – I | List – II |
|---------------------|---------------------------|
| (a) Ralph Linton | (i) Patterns of culture |
| (b) Talcott Parsons | (ii) Cultural Materialism |
| (c) Ruth Benedict | (iii) Systems Approach |
| (d) Marvin Harris | (iv) Status and Role |

Codes :

- | | | | |
|-----|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iii) | (iv) | (i) |
| (B) | (iv) | (iii) | (i) |
| (C) | (ii) | (iv) | (i) |
| (D) | (i) | (iii) | (iv) |

44. This consists of two lists of statements, terms of symbols and the candidate has to match an item in one list with an item in the other :

- | List – I
(Lithic Technology) | List – II
(Lithic Tools) |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| (a) Block-on-block technique | (i) Lanceolate handaxe |
| (b) Grinding and polished technique | (ii) Chopper |
| (c) Pressure Technique | (iii) Celt |
| (d) Cylinder hammer Technique | (iv) Buria |

Codes :

- | | | | |
|-----|------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (ii) | (i) | (iii) |
| (B) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (C) | (i) | (ii) | (iii) |
| (D) | (ii) | (iii) | (iv) |

45. This consists of two lists of statement, terms or symbols and the candidate has to match an item in one list with an item in the other :

- | List – I
(Name of the site) | List – II
(Name of the excavator) |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| (a) Langhnaj | (i) Aiyappan, A. |
| (b) Bagor | (ii) Joshi, R.V. |
| (c) Adamgarh | (iii) Misra, V.N. |
| (d) Teri-sites | (iv) Sankalia, H.D. |

Codes :

- | | | | |
|-----|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iii) | (iv) | (i) |
| (B) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (C) | (i) | (ii) | (iv) |
| (D) | (ii) | (i) | (iii) |

42. सूची – I में दी गई मदों का मिलान सूची – II में दी गई मदों से कीजिए। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|-------------------------------|---|
| (a) सामान्यीकृत
अन्योन्यता | (i) वापस नहीं करने की
नीयत से कुछ वस्तुएँ या
सेवाएँ प्राप्त करना। |
| (b) संतुलित
अन्योन्यता | (ii) जब किसी अन्य व्यक्ति
को वस्तुएँ या सेवाएँ
बिना किसी प्रत्यक्ष
अपेक्षा या परस्परता के
दी जाय। |
| (c) पुनर्वितरण | (iii) शीघ्र ही वापस पाने की
अभिव्यक्त अपेक्षा। |
| (d) नकारात्मक
अन्योन्यता | (iv) बाद में वितरण के
उद्देश्य से किसी
व्यक्ति-विशेष द्वारा
किसी स्थान विशेष पर
वस्तुओं तथा श्रम को
इकट्ठा करना। |

कूट :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (B) (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (C) (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (D) (iii) | (i) | (iv) | (ii) |

43. सूची – I में दी गई मदों का मिलान सूची – II में दी गई मदों से कीजिए। नीचे दिये गये कूट का उपयोग कीजिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| (a) राल्फ लिंटन | (i) पैटर्न्स ऑफ
कल्चर |
| (b) टाल्कॉट पार्सन्स | (ii) कल्चरल
मटिरियलिज्म |
| (c) रुथ बेनेडिक्ट | (iii) सिस्टम्स अप्रोच |
| (d) मार्विन हैरिस | (iv) स्टेट्स एण्ड
रोल |

कूट :

- | | | | |
|-----------|-------|------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (B) (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (C) (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (D) (i) | (iii) | (iv) | (ii) |

44. यहाँ वक्तव्यों, पदों तथा प्रतीकों की दो सूचियाँ दी गई हैं तथा अभ्यर्थी को पहली सूची की एक-एक मद को दूसरी सूची की एक-एक मद से मिलाना है :

सूची – I

सूची – II

(पाषाणीय प्रौद्योगिकी)

(पाषाणीय औजार)

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| (a) स्थिरघन तकनीक | (i) भालाकार
हस्तकुठार |
| (b) ग्राइंडिंग तथा
पॉलिशिंग तकनीक | (ii) गंडासा |
| (c) दबाव तकनीक | (iii) सेल्ट् (आदिम
कुल्हाड़ी) |
| (d) बेलनाकार
तकनीक | (iv) उत्कीर्णक |

कूट :

- | | | | |
|----------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (B) (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (C) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (D) (ii) | (iii) | (iv) | (i) |

45. यहाँ वक्तव्यों, पदों तथा प्रतीकों की दो सूचियाँ दी गई हैं तथा अभ्यर्थी को पहली सूची की एक-एक मद को दूसरी सूची की एक-एक मद से मिलाना है :

सूची – I

सूची – II

(स्थल का नाम)

(उत्खनक का नाम)

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (a) लंगनाज | (i) अयप्पन, ए. |
| (b) बागौर | (ii) जोशी, आर.वी. |
| (c) आदमगढ़ | (iii) मिश्रा, वी.एन. |
| (d) टेरी के स्थल | (iv) सांकलिया, एच.डी. |

कूट :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (B) (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (C) (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (D) (ii) | (i) | (iii) | (iv) |

Read the following text and choose/pick the correct answer in each of the following questions (46 – 50) :

In addition to projects aimed at economic development, increasing numbers of countries in Africa, Asia, and Latin America are infringing on indigenous lands to set up national parks and wildlife reserves. **Ecotourism** has created great demand for these areas worldwide. Approximately 12 percent of the earth's landmass currently has been set aside as conservation protected areas. An unlikely coalition has formed between government agencies and conservation organizations that often oppose the people's attempts to secure the resources that they and their ancestors have depended upon for generations.

In an international meeting of the World Parks Congress, held in South Africa in 2003, representatives of indigenous groups issued an appeal protesting their "dispossession and resettlement, the violation of rights, the displacement of peoples, the loss of sacred sites, and the slow but continuous loss of cultures, as well as impoverishment. First we were dispossessed in the name of kings and emperors, later in the name of State development and now in the name of conservation." Their position brings them into conflict with conservation groups who favour preserving "wilderness areas" kept "primitive and natural," that is, uninhabited.

Although firm statistics are unavailable, some estimates suggest that indigenous people actually inhabit 85 percent of reserved and protected lands in Latin America and some 6,00,000 "tribal people" living in India have been forced to relocate in order to establish protected areas.

However, some countries are attempting to reconcile the needs of indigenous people and the desire to conserve natural resources. For example, the Peruvian government has established

what it calls "communal reserves" to be managed jointly by indigenous communities and conservation agencies. Indigenous people maintain legal title to the land and are guaranteed protection against encroachment by loggers, miners, and settlers. However, Government agencies also monitor activities of indigenous people to ensure that their land use does not conflict with the goals of "biodiversity conservation."

46. Which one of the following is not correct ?
Indigenous groups were dispossessed in the name of
(A) Kings and emperors
(B) State development
(C) Conservation
(D) Corporate interest
47. Which of the following is/are the salient feature(s) of communal reserve ?
(A) Joint management
(B) Bio-diversity conservation
(C) Protection against encroachment
(D) All the above
48. National Parks and Wildlife Reserves are infringing into
(A) Coastal lands
(B) Urban lands
(C) Indigenous lands
(D) Hill tracts
49. Which one of the following was not an issue raised by indigenous groups in World Parks Congress ?
(A) Violation of rights
(B) Loss of sacred sites
(C) Profit sharing
(D) Loss of culture
50. What are the estimated number of tribal people in India who have been forced to relocate in order to establish protected areas ?
(A) Two lakhs
(B) Four lakhs
(C) Six lakhs
(D) Eight lakhs

नीचे दिए गए पाठ को पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर चुने (प्रश्न संख्या 46-50) :

आर्थिक विकास का लक्ष्य रखने वाली परियोजनाओं के अतिरिक्त अफ्रीका, एशिया तथा लैटिन अमेरिका में बढ़ती संख्या में देश, राष्ट्रीय पार्कों तथा वन्यजीवन के लिए आरक्षित स्थान के निर्माण हेतु मूलनिवासियों की भूमि का अतिक्रमण कर रहे हैं (कोलचेस्टर, 2004)। 'इकोटूरिज्म' ने पूरे विश्व में ऐसे क्षेत्रों के लिए विशाल मांग पैदा की है। सम्प्रति, धरती के थलपिण्ड के लगभग 12 प्रतिशत भाग को संरक्षण आरक्षित क्षेत्र के रूप में बचाया गया है। सरकारी एजेंसियों तथा संरक्षण से जुड़े संगठनों के बीच एक असंभावित गठबंधन हो चुका है, जो लोगों द्वारा उन संसाधनों को बचाए रखने के प्रयास का बहुधा विरोध करता है जिस पर वे लोग तथा उनके पूर्वज सदियों से निर्भर थे।

साउथ अफ्रीका में सन् 2003 में आयोजित वर्ल्ड पार्क कांग्रेस की एक अंतर्राष्ट्रीय बैठक में मूलनिवासी-समूहों के प्रतिनिधियों ने बेदखली, पुनर्वास, अधिकारों के भंगन, लोगों के विस्थापन, धार्मिक स्थलों की क्षति तथा संस्कृतियों के निरंतर विलोपीकरण के साथ-साथ दरिद्रण के विरुद्ध एक अपील को जारी किया। पहले हमें राजाओं और सम्राटों के नाम पर बेदखल किया गया, बाद में राज्य के विकास के नाम पर और अब संरक्षण के नाम पर। उनकी स्थिति उन्हें संरक्षण से जुड़े समूहों के साथ संघर्ष में डाल रही है, जो 'वन्य जीवनपरक क्षेत्रों' को 'आदिमयुगीन' तथा 'प्राकृतिक', अर्थात् निर्जन रखने के पक्षधर हैं।

यद्यपि सटीक सांख्यिकी उपलब्ध नहीं है, कतिपय अनुमानों से यह पता चलता है कि लैटिन अमेरिका में मूलवासियों की आबादी वास्तव में आरक्षित भूभाग के लगभग 85% भाग में निवास करती है तथा भारत में 'सुरक्षित क्षेत्र' की स्थापना के लिए लगभग 6,00,000 आदिवासियों को अन्यत्र जाने के लिए विवश कर दिया गया है।

तथापि, कुछ देश, मूलवासियों की आवश्यकताओं तथा प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण की इच्छा के बीच संगति बिठाने के लिए प्रयास कर रहे हैं। उदाहरणस्वरूप पेरू की सरकार ने "समुदायपरक आरक्षित क्षेत्रों" की स्थापना की है, जिनका प्रबंधन संयुक्त रूप से मूलवासी समुदायों तथा संरक्षण एजेंसियों

द्वारा किया जाएगा। जमीन के ऊपर मूलवासियों का वैधानिक स्वामित्व बना रहता है तथा पेड़ काटनेवालों, खनिकों तथा आदिवासियों द्वारा अतिक्रमण के विरुद्ध उन्हें गारंटी दी जाती है। फिर भी, सरकारी एजेंसियाँ भी मूलनिवासियों की गतिविधियों पर यह सुनिश्चित करने के लिए नजर रखती हैं कि उनके द्वारा भूमि का उपयोग 'जैवविविधता-संरक्षण' के विरुद्ध न हो।

46. निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है ?
मूलनिवासियों को _____ के नाम पर बेदखल किया गया।
(A) राजाओं तथा सम्राटों
(B) राज्य के विकास
(C) संरक्षण
(D) कॉर्पोरेट हित
47. सामुदायिक आरक्षित क्षेत्र की प्रमुख विशेषता(एँ) निम्नलिखित में से क्या है / हैं ?
(A) संयुक्त प्रबंधन
(B) जैव-विविधता संरक्षण
(C) अतिक्रमण के विरुद्ध सुरक्षा
(D) उपरोक्त सभी
48. राष्ट्रीय पार्क तथा वन्य जीवन आरक्षित क्षेत्र किसमें अतिक्रमण कर रहे हैं ?
(A) समुद्रतटीय भूमि
(B) शहरी भूमि
(C) मूलवासियों की भूमि
(D) पर्वतीय इलाके
49. निम्नलिखित में से किस मुद्दे को मूलवासी-समूहों द्वारा वर्ल्ड पार्क कांग्रेस में नहीं उठाया गया था ?
(A) अधिकारों का उल्लंघन
(B) पवित्र स्थलों की क्षति
(C) मुनाफा में साझेदारी
(D) संस्कृति का लोप होना
50. भारत में उन आदिवासियों की अनुमानित संख्या क्या है जिन्हें आरक्षित क्षेत्रों को स्थापित करने के लिए विस्थापित होने के लिए बाध्य होना पड़ा ?
(A) दो लाख
(B) चार लाख
(C) छः लाख
(D) आठ लाख



Latest Sarkari jobs, Govt Exam alerts, Results and Vacancies

- ▶ Latest News and Notification
- ▶ Exam Paper Analysis
- ▶ Topic-wise weightage
- ▶ Previous Year Papers with Answer Key
- ▶ Preparation Strategy & Subject-wise Books

To know more [Click Here](#)



www.prepp.in