www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

# UGC NET PAPER 3 JANUARY 03, 2017 SHIFT 1 LINGUISTIC QUESTION PAPER

| J | A | 0 | 3 | 1 | 1 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

Time : 2 ½ hours] [Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 32 | Number of Questions in this Booklet : 75

## Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
   (iv) The test booklet no. and OMR sheet no. should be same. In case of discrepancy in the number, the candidate should immediately report the matter to the invigilator for replacement of the test booklet / OMR Sheet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   **Example :** ① ② ● ④
   where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet on conclusion of examination.
10. **Use only Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

## परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
   (iv) प्रश्न पुस्तिका नं. और OMR पत्रक नं. समान होने चाहिए । यदि नंबर भिन्न हों, तो परीक्षार्थी प्रश्न-पुस्तिका / OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :
   **उदाहरण :** ① ② ● ④
   जबकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

# LINGUISTICS
## PAPER – III

**Note :** This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

**1.** Match the following in List – I with List – II and select the correct answer from the following codes :

| | List – I | | List – II |
|---|---|---|---|
| a. | θ | i. | voiced palate-alveolar |
| b. | ʃ | ii. | voiceless dental-fricative |
| c. | ð | iii. | voiceless palate-alveolar |
| d. | ʒ | iv. | voiced dental-fricative |

**Codes :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (1) | ii | iii | iv | i |
| (2) | iii | iv | i | ii |
| (3) | iv | i | ii | iii |
| (4) | i | ii | iii | iv |

**2.** Diphthongs with a central off glide are called centering diphthongs, diphthongs with a front off glide are called fronting diphthongs; diphthongs with a back off glide are called :

(1) Restrictive diphthongs
(2) Retroflexive diphthongs
(3) Resonant diphthongs
(4) Retracting diphthongs

**3.** Match the following in List – I with List – II and select the correct answer from the following codes :

| | List – I | | List – II |
|---|---|---|---|
| a. | Electrokymography | i. | involves the use of an artificial palate containing electrodes, which register the tongue and palate contacts as they are made. |
| b. | Electromyography | ii. | displays a three dimensional visual record of an utterance in which time, frequency and intensity are displayed. |
| c. | Sound spectrography | iii. | involves the use of face mask which can differentiate oral and nasal air flow during speech and can measure air-volume and velocity and record it visually |
| d. | Electropalatography | iv. | involves the application of electrodes to observe and record the muscular contractions in the vocal tract during speech. |

**Codes :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (1) | ii | iii | i | iv |
| (2) | iii | iv | ii | i |
| (3) | iv | i | iii | ii |
| (4) | i | ii | iv | iii |

www.prepp.in
Prepp
Your Personal Exams Guide

## भाषा-विज्ञान
## प्रश्नपत्र – III

**निर्देश :** इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर** (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

**1.** सूची – I को सूची – II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

| | **सूची – I** | | **सूची – II** |
|---|---|---|---|
| a. | θ | i. | सघोष तालु-वत्स्र्य |
| b. | ʃ | ii. | अघोष दंत्य-घर्षी |
| c. | ð | iii. | अघोष तालु-वत्स्र्य |
| d. | ʒ | iv. | सघोष दंत्य-घर्षी |

**कूट :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (1) | ii | iii | iv | i |
| (2) | iii | iv | i | ii |
| (3) | iv | i | ii | iii |
| (4) | i | ii | iii | iv |

**2.** केन्द्रीय परश्रुति युक्त संध्यक्षर को अभिकेन्द्री संध्यक्षर कहते हैं, अग्र परश्रुति युक्त संध्यक्षर को अग्रीकृत संध्यक्षर कहते हैं, पश्च परश्रुति युक्त संध्यक्षर को _______ कहते हैं ।

(1) प्रतिबन्धक संध्यक्षर
(2) प्रतिवेष्टित संध्यक्षर
(3) अनुनादी संध्यक्षर
(4) प्रत्याकर्पित संध्यक्षर

**3.** सूची – I को सूची – II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

| | **सूची – I** | | **सूची – II** |
|---|---|---|---|
| a. | एलेक्ट्रोकिमोग्राफी | i. | एलेक्ट्रोड्युक्त कृत्रिम तालु का अनुप्रयोग शामिल होता है । जो जिह्वा और तालु के होने वाले सम्पर्क को दर्ज करता है । |
| b. | एलेक्ट्रोमायोग्राफी | ii. | किसी उच्चारण के त्रिआयामी दृश्य रिकॉर्ड को प्रदर्शित करता हैं जिसमें समय, आवृत्ति और तीव्रता दर्शायी जाती है । |
| c. | साऊंड स्पेक्ट्रोग्राफी | iii. | फेस मास्क का उपयोग शामिल होता है जो वाक् के दौरान मौखिक और नासिक्य वायु प्रवाह में विभेद कर सकता है और वायु की मात्रा और तीव्रता को सांकेतिक रूप से माप और रिकॉर्ड कर सकता है । |
| d. | एलेक्ट्रोप्लेटोग्राफी | iv. | इसमें वाक् के दौरान वाक् पथ में मांशपेशीय संकुचन को देखने और रिकॉर्ड करने के लिए एलेक्ट्रोड का अनुप्रयोग शामिल होता है । |

**कूट :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (1) | ii | iii | i | iv |
| (2) | iii | iv | ii | i |
| (3) | iv | i | iii | ii |
| (4) | i | ii | iv | iii |

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

4. In structural phonology, a set of techniques which can be automatically or mechanically applied to a sample of language and which will produce a correct grammatical analysis is called

(1) Discovery procedures
(2) Deductive procedures
(3) Didactic procedures
(4) Decision procedures

5. In generative phonology, the question concerning how far removed from surface structure the underlying form should be, is about

(1) Linguistic relativity
(2) Behaviourism vs. mentalism
(3) Positing abstract segments
(4) Negative condition

6. **Assertion – I :** Derivational suffixes precede the inflectional suffixes in words in Indian languages.

**Assertion – II :** Conjugation is used primarily for nouns and declension is used primarily for verbs.

**Codes :**

(1) Both I and II are correct.
(2) Both I and II are incorrect.
(3) I is correct, but II is wrong.
(4) I is wrong, but II is correct.

7. What is the process called when –er is attached to the verb cook to form the word cooker ?

(1) Concord
(2) Derivation
(3) Inflection
(4) Phraseology

8. **Assertion – I :** In a compound verb construction, the vector verbs are semantically empty.

**Assertion – II :** Incorporation in the finite verb of a sentence strengthens the pro-drop parameter.

**Codes :**

(1) Both I and II are true.
(2) Both I and II are false.
(3) I is true, but II is false.
(4) I is false, but II is true.

9. In English, 'My Brother John' is an example of

(1) Copulative compound
(2) Exocentric compound
(3) Endocentric compound
(4) No compound

4. संरचनात्मक स्वनिम-विज्ञान में तकनीकों का एक समूह जिसका स्वमेव या यांत्रिक रूप से भाषा के नमूने पर अनुप्रयोग किया जा सकता है और जो एक सही वैयाकरणीय विश्लेषण उत्पन्न करता है उसे कहते हैं

(1) खोज प्रक्रियाएँ (2) निगमनिक प्रक्रियाएँ
(3) उपदेशात्मक प्रक्रियाएँ (4) निर्णय प्रक्रियाएँ

5. प्रजनक स्वनिम-विज्ञान में मूलाधार रूप को बाह्य संरचना से कितना दूर होना चाहिए, से संबंधित प्रश्न किसके बारे में है ?

(1) भाषा-विज्ञान संबंधी सापेक्षता (2) व्यवहारवाद बनाम निर्वैशेषवाद
(3) पोजिटिंग अमूर्त खण्ड (4) नकारात्मक शर्तें

6. **अभिकथन – I** : भारतीय भाषाओं में शब्दों में व्युत्पादी प्रत्यय विभक्ति प्रत्यय के पहले आते हैं ।

**अभिकथन – II** : क्रियारूप का मुख्य से संज्ञा के लिये तथा संज्ञारूप का मुख्यत: क्रिया के लिए प्रयोग होता है ।

**कूट :**
(1) I और II दोनों सही हैं ।
(2) I और II दोनों गलत हैं ।
(3) I सही है, परन्तु II गलत है ।
(4) I गलत है, परन्तु II सही है ।

7. जब अंग्रेजी की क्रिया का शब्द कुक (cook) में –er जोड़कर कुकर (cooker) शब्द बनाया जाता है, तो यह प्रक्रिया क्या कहलाती है ?

(1) अन्विति (2) व्युत्पत्ति
(3) विभक्ति (4) शब्दविन्यास

8. **अभिकथन – I** : संयुक्त क्रिया निर्माण में वाहक क्रियाएँ आर्थी रूप से रिक्त होती हैं ।

**अभिकथन – II** : किसी वाक्य में विधेय क्रिया (फाइनाइट वर्ब) का समावेशन अनुसर्वलोप प्राचलन को सुदृढ़ करता है ।

**कूट :**
(1) I और II दोनों सही हैं ।
(2) I और II दोनों गलत हैं ।
(3) I सही है, परन्तु II गलत है ।
(4) I गलत है, परन्तु II सही है ।

9. अंग्रेजी में 'माई ब्रदर जॉन' एक उदाहरण है

(1) द्वन्द्व समास का (2) बहुव्रीहि समास का
(3) अन्त:केंद्रिक समास का (4) किसी समास का नहीं

**10.** **Assertion – I :** Total reduplication may be described as a specific form of compounding with two identical constituents.

**Assertion – II :** Partial reduplication results in a construction in which a part of a word is copied and affixed to the base word.

**Codes :**

(1) I is true, but II is false.
(2) I is false, but II is true.
(3) Both I and II are true.
(4) Both I and II are false.

**11.** Which of the following is not true for scrambling ?

(1) Distinction can be made between short-distance and long-distance scrambling.
(2) It is proposed to handle the way constituents permute in fixed word order languages.
(3) Factors influencing scrambling may be stylistic in nature.
(4) It is an optional rule.

**12.** Which of following describes the sentence "I like oranges and he bananas' ?

(1) Small clause
(2) Cleft
(3) Gapping
(4) Pseudo cleft

**13.** In the X bar theory, the position of 'who' in the sentence 'who does the boy hate ?' is

(1) Spec of C double bar
(2) Head of C double bar
(3) Spec of I double bar
(4) Head of I double bar

**14.** **Assertion – I :** Principles and Parameters are part of a genetically innate universal grammar which all humans possess barring any genetic disorders.

**Assertion – II :** Exposure to language does not trigger the parameters to adopt correct setting, rather parameters need to be learned.

**Codes :**

(1) Both I and II are correct.
(2) I is correct and II is false.
(3) I is false and II is correct.
(4) Both I and II are false.

**15.** Which of the following is not true for X-bar theory ?

(1) Spec and X-single bar can be sisters.
(2) X-single bar and complement can be sisters.
(3) Adjunct and X-single bar can be sisters.
(4) XP can be the mother of spec and X-single bar.

10. **अभिकथन – I** : पूर्ण प्रत्याख्यान का वर्णन दो सादृश्य घटकों के साथ समासीकरण के एक विशिष्ट रूप में किया जा सकता है ।

**अभिकथन – II** : आंशिक प्रत्याख्यान के परिणामस्वरूप वह रचना होती है जिसमें किसी शब्द के भाग की अनुवृत्ति की जाती है और आधार शब्द में उसे जोड़ दिया जाता है ।

**कूट :**

(1) I सही है, परंतु II गलत है ।

(2) I गलत है, परंतु II सही है ।

(3) I और II दोनों सही हैं ।

(4) I और II दोनों गलत हैं ।

11. निम्नांकित में से क्या स्क्रैम्बलिंग के बारे में सही नहीं है ?

(1) कम दूरी तथा अधिक दूरी वाली स्क्रैम्बलिंग के बीच भेद किया जा सकता है ।

(2) इसके द्वारा नियत शब्द क्रम भाषाओं में संघटकों के क्रम परिवर्तित करने के तरीके की व्यवस्था की जाती है ।

(3) स्क्रैम्बलिंग को प्रभावित करने वाले कारक शैलीगत प्रकृति के हो सकते हैं ।

(4) यह एक वैकल्पिक नियम है ।

12. 'मैं नारंगी पसंद करता हूँ और वह केला' इस वाक्य का निम्नांकित में से कौन वर्णन करता है ?

(1) लघु उपवाक्य (2) खंड

(3) लोप (4) छद्म खंड

13. X दंड सिद्धांत में 'लड़का किससे घृणा करता है ?' में 'किससे' की स्थिति है –

(1) C द्विदंड का स्पेक (2) C द्विदंड का हेड

(3) I द्विदंड का स्पेक (4) I द्विदंड का हेड

14. **अभिकथन – I** : सिद्धांत एवं प्राचाल किसी आनुवंशिक अन्तर्जात सार्वभौम व्याकरण के भाग होते हैं जो कि किसी आनुवंशिक गड़बड़ी वाले व्यक्तियों को छोड़कर सभी व्यक्तियों में होता है ।

**अभिकथन – II** : भाषा से संपर्क सही विन्यास अपनाने के लिए प्राचाल सक्रिय नहीं करता है, बल्कि प्राचालों का अधिगम किए जाने की आवश्यकता होती है ।

**कूट :**

(1) I और II दोनों सही हैं ।

(2) I सही है, किंतु II गलत है ।

(3) I गलत है, किंतु II सही है ।

(4) I और II दोनों गलत हैं ।

15. X-दंड सिद्धांत के संबंध में निम्नांकित में क्या सही नहीं है ?

(1) स्पेक तथा X-एकल दंड बहनें हो सकती हैं ।

(2) X-एकल दंड और पूरक बहनें हो सकती हैं ।

(3) योजक तथा X-एकल दंड बहनें हो सकती हैं ।

(4) XP स्पेक तथा X-एकल दंड की जननी हो सकती है ।

Prepp
Your Personal Exams Guide

16. The view that meanings of individual words can be used to build up the meanings of larger units : the meaning of the whole is determined by the meaning of its parts and the way in which they are assembled is called

(1) Phrase structure (2) Concatenation
(3) Conjoining (4) Compositionality

17. **Assertion – I :** Denotational meaning in one sense, equates roughly to literal meaning, and in second sense a denotation of an expression is the set of entities that it properly applies to or identifies.

**Assertion – II :** The main application of the term connotation is with reference to the emotional associations that are suggested by, or are part of a linguistic unit or item, and in the third usage it is the set of properties that something has to have to allow the expression to be applied to it.

**Codes :**

(1) Both I and II are correct.
(2) I is correct, and II is false.
(3) I is false, and II is correct.
(4) Both I and II are false.

18. Match the items in the List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

| | **List – I** | | **List – II** |
|---|---|---|---|
| a. | Sam is a pillar of the community | i. | Oxymoron |
| b. | The sighing of trees | ii. | Metonymy |
| c. | The crown for the queen | iii. | Metaphor |
| d. | Bitter sweet | iv. | Personification |

**Codes :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (1) | iii | iv | ii | i |
| (2) | ii | iii | i | iv |
| (3) | i | ii | iv | iii |
| (4) | iv | i | iii | ii |

19. **Assertion – I :** The thing in the cage is a tiger.

**Assertion – II :** The thing in the cage is an animal.

**Codes :**

(1) I entails II.
(2) I does not entail II.
(3) I and II entail each other.
(4) I and II do not entail each other.

Prepp
Your Personal Exams Guide

16. यह विचार कि प्रत्येक शब्द के अर्थ का प्रयोग बृहत्तर एककों के निर्माण के लिये किया जा सकता है : सम्पूर्ण के अर्थ का निर्धारण इसके खंडों द्वारा होता है तथा उनको जिस तरीके से एकत्र किया जाता है, वह कहलाता है :

(1) पदबंध संरचना
(2) क्रमबद्धता
(3) संयोजी
(4) संघटनता

17. **अभिकथन – I** : एक अर्थ में अभिधेयार्थ मोटे तौर पर शाब्दिक अर्थ के बराबर है, और दूसरे अर्थ में अभिव्यक्ति का अभिधेयार्थ सत्त्वों का वह समुच्चय हैं जो उपयुक्त तरीके से लागू होता है अथवा अभिनिर्धारित करता है ।

**अभिकथन – II** : पारिभाषिक शब्द लक्ष्यार्थ का मुख्य अनुप्रयोग उन संवेगात्मक साहचर्य के संदर्भ में है जिसका सुझाव दिया गया है अथवा जो भाषाई इकाई अथवा मद का भाग है, और तीसरे चरण में यह उन गुणों का समुच्चय है कि इसमें लागू करने के हेतु अभिव्यक्ति की अनुमति देनी होगी ।

**कूट :**

(1) I और II दोनों सही हैं ।
(2) I सही है, II गलत है ।
(3) I गलत है, II सही है ।
(4) I और II दोनों गलत हैं ।

18. सूची – I की मदों को सूची – II से सुमेलित कीजिये और नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर चुनिये :

| | **सूची – I** | | **सूची – II** |
|---|---|---|---|
| a. | साम समुदाय का स्तंभ है | i. | विरोधाभास |
| b. | पेड़ों की आह | ii. | लक्षणा |
| c. | रानी के लिये मुकुट | iii. | रूपक |
| d. | खट्टा मीठा | iv. | मानवीकरण |

**कूट :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (1) | iii | iv | ii | i |
| (2) | ii | iii | i | iv |
| (3) | i | ii | iv | iii |
| (4) | iv | i | iii | ii |

19. **अभिकथन – I** : पिंजड़े में जो चीज है, वह बाघ है ।

**अभिकथन – II** : पिंजड़े में जो चीज है, वह जानवर है ।

**कूट :**

(1) I, II का अनुलग्नक है ।
(2) I, II का अनुलग्नक नहीं है ।
(3) I और II एक दूसरे के अनुलग्नक हैं ।
(4) I और II एक दूसरे के अनुलग्नक नहीं हैं ।

www.prepp.in
Prepp
Your Personal Exams Guide

20. **Assertion – I :** 'Shyam realised that his friend was intelligent' is a factitive expression.

**Assertion – II :** 'Shyam pretended that his friend was intelligent' is a counter-factitive expression.

**Codes :**

(1) Both I and II are correct.
(2) I is correct, but II is false.
(3) I is false, and II is correct.
(4) Both I and II are false.

21. Description of the regular correspondence in Indo-European languages is largely accounted for by

(1) Verner's Law
(2) Hermann Paul's Law
(3) Grimm's Law
(4) August Schleicher's Law

22. Comparative reconstruction is usually guided by a thumb rule which is known as

(1) 'the majority wins out'
(2) 'look before you leap'
(3) 'minority should not be neglected'
(4) 'well begun is half done'

23. **Assertion – I :** Phonological reconstruction is a process in which we apply our knowledge of linguistic change so as to effect 'reverse linguistic history'.

**Assertion – II :** Comparative reconstruction frequently needs to draw on the insights provided by the method of internal reconstruction.

**Codes :**

(1) Both I and II are true.
(2) I is true, but II is false.
(3) I is false, but II is true.
(4) Both I and II are false.

24. While speaking an Indian language when a person uses 'Mrs.' for 'wife', what is the motivation for this kind of borrowing ?

(1) Cultural
(2) Intimate
(3) Prestige
(4) Need

25. What is the process of semantic change involving the change of meaning of old English <u>deor</u> 'animal' to Modern English 'deer' ?

(1) pejorization
(2) meliorization
(3) broadening
(4) narrowing

Prepp
Your Personal Exams Guide

**20.** **अभिकथन – I** : 'श्याम को एहसास हुआ कि उसका मित्र बुद्धिमान है' एक प्रेरणार्थक अभिव्यक्ति है ।

**अभिकथन – II** : 'श्याम ने स्वाँग भरा कि उसका मित्र बुद्धिमान है' एक प्रति-प्रेरणार्थक अभिव्यक्ति है ।

**कूट :**

(1) I और II दोनों सही हैं ।
(2) I सही है, परन्तु II गलत है ।
(3) I गलत है, परन्तु II सही है ।
(4) I और II दोनों गलत हैं ।

**21.** भारोपीय भाषाओं में नियमित संवाद का मुख्यत: स्पष्टीकरण दिया जाता है

(1) वर्नर के नियम द्वारा
(2) हर्मन पॉल के नियम द्वारा
(3) ग्रिम के नियम द्वारा
(4) अगस्त स्लेचर के नियम द्वारा

**22.** तुलनात्मक पुनर्रचना सामान्यत: एक आम नियम से संचालित होता है जो कहलाता है

(1) 'बहुसंख्यक की विजय होती है ।'
(2) 'अग्र सोचो'
(3) 'अल्पसंख्यक की उपेक्षा कतई नहीं की जानी चाहिये ।'
(4) 'शुरुआत ठीक है, तो आधा काम हो गया ।'

**23.** **अभिकथन – I** : स्वनिमिक पुनर्संरचना एक प्रक्रिया है जिसमें हम अपने भाषा परिवर्तन के ज्ञान का उपयोग करते हैं ताकि 'उत्क्रमित भाषाई इतिहास' को लागू किया जा सके ।

**अभकथन – II** : तुलनात्मक पुनर्संरचना को बार-बार आन्तरिक पुनर्संरचना विधि द्वारा प्रदान की गई अन्तर्दृष्टि पर प्राप्त करने की आवश्यकता होती है ।

**कूट :**

(1) I और II दोनों सही हैं ।
(2) I सही है, परन्तु II गलत है ।
(3) I गलत है, परन्तु II सही है ।
(4) I और II दोनों गलत हैं ।

**24.** कोई भारतीय भाषा बोलते समय जब कोई व्यक्ति 'पत्नी' के लिये 'श्रीमती' का प्रयोग करता है, तो यह किस प्रकार के आदान हेतु अभिप्रेरणा है ?

(1) सांस्कृतिक
(2) सन्निकट
(3) प्रतिष्ठा
(4) आवश्यकता

**25.** पुरानी अंग्रेजी के शब्द deor 'animal' से आधुनिक अंग्रेजी 'deer' के अर्थ परिवर्तन में कौन सी अर्थ परिवर्तन प्रक्रिया शामिल है ?

(1) अर्थोपकर्षन
(2) अर्थोत्कर्षन
(3) विस्तारण
(4) संकोचन

26. A planning that is directed at the image building of a language in order to promote and intellectualize it is known as

(1) Status planning (2) Corpus planning

(3) Acquisition planning (4) Prestige planning

27. Languages that provide a mutually intelligible medium for speakers in multilingual society are known as

(1) Dialect

(2) Sociolect

(3) Languages of wider communication

(4) None of the above

28. **Assertion – I :** Grice's "intentionalism" is not limited to meaning.

**Assertion – II :** Grice distinguishes between what is said in an utterance and what is implied by it.

**Codes :**

(1) Both I and II are correct.

(2) I is correct, II is wrong.

(3) I is wrong, but II is correct.

(4) Both I and II are wrong.

29. Match the items of List – I with the items of List – II. Select the correct response from the codes given below :

| | **List – I** | | **List – II** |
|---|---|---|---|
| a. | Balanced Bilingual | i. | Speakers are more proficient in one language than in another. |
| b. | Dominant Bilingual | ii. | Equally proficient in two languages. |
| c. | Compound Bilingual | iii. | Using second language with greater fluency than the native language. |
| d. | Subtractive Bilingual | iv. | When individuals learn both languages simultaneously, typically from birth |

**Codes :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | ii | i | iv | iii |
| (3) | iii | iv | ii | i |
| (4) | iv | iii | i | ii |

prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

26. वह योजना जिसका लक्ष्य किसी भाषा के बिंब के प्रति हो ताकि इसको बढ़ावा दिया जा सके और इसका बौद्धिकीकरण किया जा सके, कहलाती है

(1) स्थिति नियोजन (2) कायिक नियोजन

(3) अर्जन नियोजन (4) प्रतिष्ठा नियोजन

27. वे भाषाएँ जो बहुभाषी समाज में वक्ताओं के लिये पारस्परिक बोधगम्य माध्यम प्रदान करती हैं, कहलाती हैं

(1) बोली

(2) समाजबोली

(3) व्यापक संप्रेषण की भाषाएँ

(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

28. **अभिकथन – I** : ग्राइस का 'अभिप्रेतवाद' केवल अर्थ तक सीमित नहीं है ।

**अभिकथन – II** : ग्राइस उक्ति में जो कहा जाता है और इसका जो निहितार्थ है, में अन्तर स्पष्ट करता है ।

**कूट :**

(1) I और II दोनों सही हैं ।

(2) I सही है, II गलत है ।

(3) I गलत है, II सही है ।

(4) I और II दोनों गलत हैं ।

Prepp Your Personal Exam Guide

29. सूची – I की मदों को सूची – II से सुमेलित कीजिये और नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर चुनिये :

| | **सूची – I** | | **सूची – II** |
|---|---|---|---|
| a. | संतुलित द्विभाषी | i. | वक्ता किसी दूसरी भाषा की तुलना में एक भाषा में अधिक प्रवीण होते हैं । |
| b. | प्रभावी द्विभाषी | ii. | दो भाषाओं में समान रूप से प्रवीण । |
| c. | संयुक्त द्विभाषी | iii. | देशीय भाषा की तुलना में दूसरी भाषा का उपयोग अधिक प्रवीणता के साथ करना । |
| d. | ऋणात्मक द्विभाषा | iv. | जब व्यक्ति एक साथ दोनों भाषाएँ सीखता है, विशिष्टत: जन्म से |

**कूट :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | ii | i | iv | iii |
| (3) | iii | iv | ii | i |
| (4) | iv | iii | i | ii |

Prepp
Your Personal Exams Guide

30. **Assertion – I :** A pidgin is a non-primary language that is the result of language contact.
**Assertion – II :** A creole is a primary language that is the result of language contact.
**Codes :**
(1) Both I and II are correct.
(2) I is correct, II is false.
(3) I is false, II is correct.
(4) Both I and II are false.

31. Chomsky maintains that the most plausible explanation for the uniformity and rapidity of first language acquisition is to posit that
(1) the course of language acquisition is set by imitation
(2) the course of language acquisition is determined by a biologically endowed innate language faculty.
(3) the course of language acquisition is different in different societies.
(4) the course of language acquisition largely depends on uniform structure of all the inputs to the children.

32. **Assertion – I :** Linguists are interested in speech errors because they hope that language in a broken-down state may be more revealing than language which is working perfectly.
**Assertion – II :** Slips of the tongue tell us more about the way a person plans and produces speech.
**Codes :**
(1) Both I and II are correct.
(2) I is correct, but II is wrong.
(3) I is wrong, but II is correct.
(4) Both I and II are wrong.

33. **Assertion – I :** The Period of Large Sample Studies in the history of child language study had a focus on large samples and their systematic observation.
**Assertion – II :** Armed with linguistic sophistication the studies considered content and patterns of individual children very significant.
**Codes :**
(1) Both I and II are correct.
(2) I is correct, but II is wrong.
(3) I is wrong, but II is correct.
(4) Both I and II are wrong.

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

**30.** **अभिकथन – I** : मिश्रित भाषा (पिजिन) एक गैर-प्राथमिक भाषा है जो भाषा सम्पर्क का परिणाम है ।

**अभिकथन – II** : क्रिओल एक प्राथमिक भाषा है जो भाषा सम्पर्क का परिणाम है ।

**कूट :**

(1) I और II दोनों सही हैं ।

(2) I सही है, II गलत है ।

(3) I गलत है, II सही है ।

(4) I और II दोनों गलत हैं ।

**31.** चॉमस्की का यह कहना है कि प्रथम भाषा अर्जन की समरूपता तथा क्षिप्रता का सर्वाधिक स्वीकार्य स्पष्टीकरण यह प्रस्तावित करना है कि

(1) भाषा अर्जन का क्रम दीक्षा द्वारा निर्धारित होता है ।

(2) भाषा अर्जन का क्रम जैविक रूप से प्रदत्त सहज भाषा संकाय द्वारा निर्धारित होता है ।

(3) भाषा अर्जन का क्रम अलग-अलग समाजों में अलग-अलग होता है ।

(4) भाषा अर्जन का क्रम मुख्यतया बच्चों के सभी आगमों की एकसमान संरचना पर निर्भर करता है ।

**32.** **अभिकथन – I** : भाषाविद् वाक् त्रुटियों में ज्यादा रुचि लेते हैं क्योंकि वे यह आशा करते हैं कि विखंडित अवस्था में भाषा ज्यादा उद्घाटित करता है, बजाए उसके जबकि भाषा बिलकुल सही ढंग से कार्य कर रहा है ।

**अभिकथन – II** : जीभ का फिसलना किसी व्यक्ति के बारे में अधिक जानकारी देता है कि वह किस प्रकार वाक् योजना बनाता है तथा निर्माण करता है ।

**कूट :**

(1) I और II दोनों सही हैं ।

(2) I सही है, किंतु II गलत है ।

(3) I गलत है, किंतु II सही है ।

(4) I और II दोनों गलत हैं ।

**33.** **अभिकथन – I** : बाल भाषा अध्ययन के इतिहास में वृहत प्रतिदर्श अध्ययन की अवधि का केन्द्र बड़े प्रतिदर्श और उनका व्यवस्थित प्रेक्षण था ।

**अभिकथन – II** : भाषा-विज्ञान संबंधी परिस्करण से लेश होकर अध्ययनों ने पृथक बालकों के विषयवस्तु और पैटर्नों को महत्त्वपूर्ण माना ।

**कूट :**

(1) I और II दोनों सही हैं ।

(2) I सही है, किंतु II गलत है ।

(3) I गलत है, किंतु II सही है ।

(4) I और II दोनों गलत हैं ।

Prepp
Your Personal Exams Guide

**34.** Which of the following is true of motherese ?

(1) higher pitch, special lexical items, fewer embedded clauses, expressions occurring only once.

(2) lower pitch, special lexical items, fewer embedded clauses, repetitive expressions.

(3) higher pitch, special lexical items, frequent embedded clauses, repetitive expressions.

(4) higher pitch, special lexical items, fewer embedded clauses, repetitive expressions.

**35.** Match the words in List – A with those in List – B

| | **List – A** | | **List – B** |
|---|---|---|---|
| i. | Cerebral dominance | a. | Kurt Goldstein |
| ii. | Receptive aphasia | b. | Martin Braine |
| iii. | Two-word stage | c. | Paul Broca |
| iv. | Global model of brain-language study | d. | Carl Wernicke |

**Codes :**

| | i | ii | iii | iv |
|---|---|---|---|---|
| (1) | c | a | b | d |
| (2) | d | b | c | a |
| (3) | c | d | b | a |
| (4) | a | d | b | c |

**36.** **Assertion – I :** Literacy empowers the illiterate.

**Assertion – II :** Literacy is not conditioned by any ideology.

**Codes :**

(1) Both I and II are correct.

(2) I is correct, but II is false.

(3) I is false, but II is correct.

(4) Both I and II are false.

**37.** **Assertion – I :** Most newspapers focus on readability of material or news by their readers in order to attract them to the newspaper.

**Assertion – II :** The manner of presentation of news does not depend on any ideology.

**Codes :**

(1) Both I and II are correct.

(2) I is correct, but II is false.

(3) I is false, but II is correct.

(4) Both I and II are false.

Prepp
Your Personal Exams Guide

**34.** मातृवाक् के संबंध में निम्नलिखित में से क्या सही है ?

(1) उच्च स्वराघात, विशेष कोशगत मदें, निम्न आधायित उपवाक्य, केवल एक बार घटित होने वाली अभिव्यक्ति ।

(2) निम्न स्वराघात, विशेष कोशगत मदें, निम्न आधायित उपवाक्य आम्रेडित अभिव्यक्तियाँ ।

(3) उच्च स्वराघात, विशेष कोशगत मदें, आवृत्ति आधायित उपवाक्य, आम्रेडित अभिव्यक्तियाँ ।

(4) उच्च स्वराघात, विशेष कोशगत मदें, निम्न आधायित उपवाक्य, आम्रेडित अभिव्यक्तियाँ ।

**35.** सूची – A को सूची – B से सुमेलित कीजिये और नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर चुनिये :

| | **सूची – A** | | **सूची – B** |
|---|---|---|---|
| i. | प्रमस्तिष्क प्रधानता | a. | कुर्त गोल्डस्टेन |
| ii. | ग्राही भाषाघात | b. | मॉर्टिन बैन |
| iii. | दो शब्द चरण | c. | पॉल ब्रोका |
| iv. | मस्तिष्क-भाषा अध्ययन का वैश्विक मॉडल | d. | कार्ल वेर्निके |

**कूट :**

| | i | ii | iii | iv |
|---|---|---|---|---|
| (1) | c | a | b | d |
| (2) | d | b | c | a |
| (3) | c | d | b | a |
| (4) | a | d | b | c |

**36.** **अभिकथन – I** : साक्षरता निरक्षरों को अधिकार सम्पन्न बनाता है ।

**अभिकथन – II** : साक्षरता किसी विचारधारा के शर्ताधीन नहीं है ।

**कूट :**

(1) I और II दोनों सही हैं ।

(2) I सही है, किंतु II गलत है ।

(3) I गलत है, किंतु II सही है ।

(4) I और II दोनों गलत हैं ।

**37.** **अभिकथन – I** : अधिकांश समाचार-पत्र पाठकों को समाचार-पत्र की ओर आकर्षित करने के लिए सामग्रियों अथवा समाचारों की पठनीयता पर ध्यान केंद्रित करते हैं ।

**अभिकथन – II** : समाचार प्रस्तुतीकरण का तरीका किसी विचारधारा पर निर्भर नहीं करता है ।

**कूट :**

(1) I और II दोनों सही हैं ।

(2) I सही है, किंतु II गलत है ।

(3) I गलत है, किंतु II सही है ।

(4) I और II दोनों गलत हैं ।

Prepp
Your Personal Exams Guide

38. The belief that linguistic differences could be a predictor of difficulty gave rise to
(1) Error analysis
(2) Contrastive analysis hypothesis
(3) Idiosyncratic dialect
(4) Approximative system

39. A predominantly American learning theory developed in early twentieth century and associated with psychologist like Thorndike and Skinner is known as
(1) Cognitive theory
(2) Behaviourism
(3) Communicative theory
(4) Chomskyan theory

40. **Assertion – I :** Children's first utterances containing more than one word appear between 18 to 24 months of age.
**Assertion – II :** In the early stages some utterances are rote learned as a whole and others may be slot and frame patterns.
**Codes :**
(1) Both I and II are correct.
(2) I is correct, II is wrong.
(3) I is wrong, II is correct.
(4) Both I and II are wrong.

41. **Assertion – I :** Formal universals are universal constraints upon the form of the grammar of any natural language.
**Assertion – II :** Substantive universals are statements about the linguistic entities that must be found in all natural languages.
**Codes :**
(1) Both I and II are true.
(2) I is correct, but II is not.
(3) I is false, but II is correct.
(4) Both I and II are false.

42. What is the case in which the experiences construction subjects are found in most Indian languages ?
(1) Nominative or ablative
(2) Ergative or absolutive
(3) Instrumental or locative
(4) Dative or genitive

43. **Assertion – I :** In those languages which have the OV word order, adjectives are usually used before nouns.
**Assertion – II :** In those languages which have the VO word order, adjectives are usually used after nouns.
**Codes :**
(1) Both I and II are true.
(2) Both I and II are false.
(3) I is true, but II is false.
(4) I is false, but II is true.

38. यह धारणा कि भाषागत अंतर कठिनाई के विधेयक हो सकते हैं, से क्या उद्भूत हुआ ?

(1) त्रुटि विश्लेषण (2) व्यतिरेकी विश्लेषण प्राक्कल्पना

(3) विशेष प्रकृति की बोली (4) निकटवर्ती व्यवस्था

39. बीसवीं शताब्दी के आरंभिक काल के दौरान विकसित तथा थॉर्नडाइक एवं स्किनर जैसे मनोवैज्ञानियों से सम्बद्ध प्रबल रूप से अमरीकी अधिगम सिद्धांत को निम्नांकित में से किस रूप में जाना जाता है ?

(1) संज्ञानात्मक सिद्धांत (2) व्यवहारवाद

(3) संप्रेषणपरक सिद्धांत (4) चॉमस्की का सिद्धांत

40. **अभिकथन – I** : एक से अधिक शब्दों को अंतर्विष्ट करने वाला बच्चों का प्रथम उच्चार 18 से 24 महीने की आयु के बीच होता है ।

**अभिकथन – II** : आरंभिक चरणों में कुछ उच्चार समग्रतया रटकर सीखा गया होता है तथा अन्य खांचा एवं सांचा प्रतिरूपों से सीखा गया हो सकता है ।

**कूट :**

(1) I और II दोनों सही हैं । (2) I सही है, II गलत है ।

(3) I गलत है, II सही है । (4) I और II दोनों गलत हैं ।

41. **अभिकथन – I** : रूपात्मक सार्वभौम किसी प्रकृत भाषा के व्याकरण के रूप पर सार्वभौम बाध्यताएँ हैं ।

**अभिकथन – II** : संज्ञापरक सार्वभौम उन भाषायी सत्वों के बारे में वक्तव्य हैं जिन्हें सभी प्रकृत भाषाओं में पाया जाना चाहिये ।

**कूट :**

(1) I और II दोनों सही हैं ।

(2) I सही है, किंतु II गलत है ।

(3) I गलत है, किंतु II सही है ।

(4) I और II दोनों गलत हैं ।

42. वह कौन सा कारक है जिसमें अनुभूत रचनाकर्ता अधिकांश भारतीय भाषाओं में पाये जाते हैं ?

(1) कर्तृ अथवा अपादान (2) साधक अथवा निरपेक्षिक

(3) करण अथवा अधिकरण (4) सम्प्रदान अथवा संबंध

43. **अभिकथन – I** : जिन भाषाओं में कर्म क्रिया का क्रम होता है, उनमें विशेषण का प्रयोग सामान्यत: संज्ञा के पूर्व किया जाता है ।

**अभिकथन – II** : जिन भाषाओं में क्रिया कर्म का क्रम होता है, उनमें विशेषण का प्रयोग सामान्यत: संज्ञा के बाद किया जाता है ।

**कूट :**

(1) I और II दोनों सही हैं । (2) I और II दोनों गलत हैं ।

(3) I सही है, परन्तु II गलत है । (4) I गलत है, परन्तु II सही है ।

44. Who first proposed the basic word order typology ?
(1) Noam Chomsky (2) Bernard Comrie
(3) Joseph Greenberg (4) David Crystal

45. Who classified languages into three morphological types, i.e. inflecting, agglutinating and isolating ?
(1) Leonard Bloomfield (2) Wilhelm von Humboldt
(3) Ferdinand de Saussure (4) Neogrammarians

46. A word or phrase extracted from a text and listed with references to the sources in which it occurs is termed as
(1) KWIC (Keyword in Context) (2) KWOC (Keyword out of context)
(3) Nesting (4) Cliché

47. Match the following in List – I with List – II and select the correct answer from the following codes :

| | List – I | | List – II |
|---|---|---|---|
| a. | Reverse Order Dictionary | i. | Synonym Dictionary |
| b. | Onomasiological Dictionary | ii. | Electronic Dictionary |
| c. | Onomastic Dictionary | iii. | Retrograde Dictionary |
| d. | Machine-Readable Dictionary | iv. | Biographical Dictionary |

**Codes :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (1) | i | iv | ii | iii |
| (2) | iii | i | iv | ii |
| (3) | iv | ii | iii | i |
| (4) | ii | iii | i | iv |

48. Who made the following statement ?
"The poetic function projects the principle of equivalence from the axis of selection into the axis of combination...."
(1) R. Fowler (2) R. Carter
(3) J.P. Thorne (4) R. Jacobson

49. The concepts of foreignization and domestication were proposed by
(1) Lawrence Venuti (2) Antony Pym
(3) Walter Benjamin (4) Mona Baker

Prepp
Your Personal Exams Guide

**44.** सर्वप्रथम किसने आधारभूत शब्द क्रम प्ररूपविज्ञान आरंभ किया ?

(1) नोअम चोमस्की (2) बर्नार्ड कॉमरी

(3) जोसेफ ग्रीनबर्ग (4) डेविड क्रिस्टल

**45.** किसने भाषा को तीन शब्दरूपात्मक प्रकार यानि विभक्तिपरक, योजकपरक और वियोजकपरक में वर्गीकृत किया ?

(1) लियोनार्ड ब्लूमफील्ड (2) विल्हेल्म वॉन ह्यूमबोल्ड्ट

(3) फर्डिनंड द सस्यूर (4) नवव्याकरणिक

**46.** किसी पाठ से उद्धृत और स्रोत जहाँ यह घटित होता है के संदर्भ में सूचीबद्ध किसी शब्द या पदबन्ध को कहते हैं

(1) के डब्ल्यू आई सी (संदर्भ में कुंजी शब्द) (2) के डब्ल्यू ओ सी (संदर्भ से बाहर कुंजी शब्द)

(3) नीड़न (4) रूढ़ोक्ति

**47.** निम्नलिखित सूची – I को सूची – II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

| | **सूची – I** | | **सूची – II** |
|---|---|---|---|
| a. | अंत्याक्षर क्रम कोश | i. | पर्याय कोश |
| b. | शब्द परिवार कोश | ii. | इलेक्ट्रोनिक कोश |
| c. | नाम अध्ययन कोश | iii. | प्रतिगामी कोश |
| d. | यांत्रिक कोश | iv. | जीवनीपरक कोश |

**कूट :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (1) | i | iv | ii | iii |
| (2) | iii | i | iv | ii |
| (3) | iv | ii | iii | i |
| (4) | ii | iii | i | iv |

**48.** निम्न कथन किसका है ?

"काव्यात्मक प्रकार्य, पर्यायत्व के सिद्धांत को चयन के आधार बिन्दु से समन्वय के आधार बिन्दु तक दर्शाता है...."

(1) आर. फउलर (2) आर. कार्टर

(3) जे.पी. थोर्न (4) आर. जैकबसन

**49.** विदेशीकरण और देशीकरण की अवधारणा किसके द्वारा प्रतिपादित की गई थी ?

(1) लॉरेन्स वेन्यूटी (2) एन्टोनी पाइम

(3) वाल्टर बेंजामिन (4) मोना बेकर

Prepp
Your Personal Exams Guide

**50.** A term used mainly in literary translation and advertising that refers to process of adapting a text from one language to another by discerning the emotional response of the audience in the source language and by working to elicit the same response in the target language audience.

(1) Paraphrase (2) Transcreation
(3) Transliteration (4) Formal equivalence

**51.** Which of the following is not true ?

(1) Babbage created the 'Analytical Engine' which started work in 1810.
(2) Babbage's first attempt at a mechanical computing device, the 'Difference Engine' was a machine designed to tabulate logarithms and trigonometric functions.
(3) Ada Lovelace, during her work with Babbage, became the designer of the first computer algorithm which had the ability to compute Bernoulli numbers.
(4) Godel showed that there were limits to what could be proved within a formal system by his incompleteness theorem.

**52.** Which of the following is true for a compiler ?

(1) Does not generate an intermediate object code.
(2) Programming languages like C use it.
(3) Takes single instruction as input instead of the entire program.
(4) Errors are displayed for every instruction making debugging easy.

**53.** In text encoding initiative an anchor is

(1) a portion of a document.
(2) arbitrary point in a document.
(3) correspondence between one span of content and another.
(4) a collection of fragments into a single logical whole.

**54.** A speech disorder characterized by fluency disrupted by involuntary repetitions and prolongations of sounds, syllables words or phrases as well as involuntary hesitations is called

(1) Dyscalculia (2) Stuttering
(3) Dysphasia (4) Dysarthria

**55.** **Assertion – I :** The two functional components of PC-KIMMO are the generator and the recognizer.

**Assertion – II :** The generator in PC-KIMMO does not use the lexicon, however, it accepts the lexical form as input, applies the phonological rules and returns the corresponding surface form.

**Codes :**

(1) Both I and II are correct. (2) I is correct, II is false.
(3) I is false, II is correct. (4) Both I and II are false.

Prepp
Your Personal Exams Guide

50. एक पद जिसका उपयोग मुख्यत: साहित्यिक अनुवाद और विज्ञापन में होता है, जो स्रोत भाषा में दर्शक की भावनात्मक प्रतिक्रिया को समझकर लक्ष्य भाषा दर्शक से समान प्रतिक्रिया प्राप्त करने के लिए एक भाषा से दूसरी भाषा में पाठ के अनुकूलन की प्रक्रिया को विनिर्दिष्ट करता है ।

(1) भावानुवाद (2) अनुसर्जन

(3) लिप्यंतरण (4) रूपात्मक सामानर्थकता

51. निम्नांकित में से कौन सही नहीं है ?

(1) बाबेज ने 'एनालिटिकल इंजन' का निर्माण किया जिसने 1810 में कार्य आरम्भ किया ।

(2) एक यांत्रिक संगणक उपकरण 'डिफरेंस इंजन' के लिए बाबेज का प्रथम प्रयास एक मशीन था जिसका निर्माण लघुगणकों तथा त्रिकोणमितीय प्रकार्यों की तालिका बनाने के लिए किया गया था ।

(3) अदा लवलेस बाबेज के साथ अपने कार्य के दौरान प्रथम कम्प्यूटर लघुगणक का डिजाइनर बनी, जिसमें बरनौली अंकों के संगणन की क्षमता थी ।

(4) गॉडेल ने अपने अपूर्णता सिद्धांत के द्वारा यह दर्शाया कि एक औपचारिक प्रणाली में क्या सिद्ध किया जा सकता है ।

52. संकलक के बारे में निम्नांकित में से क्या सही है ?

(1) मध्यवर्ती वस्तु कूट का सृजन नहीं करता है ।

(2) C जैसे प्रोग्रामिंग भाषा में इसका उपयोग किया जाता है ।

(3) सम्पूर्ण प्रोग्राम के स्थान पर एकल अनुदेश को इनपुट के रूप में लेता है ।

(4) प्रत्येक अनुदेश के लिए त्रुटियाँ प्रदर्शित की जाती हैं जिससे डिबगिंग आसान हो जाता है ।

53. टेक्स्ट इनकोडिंग पहल में एंकर होता है

(1) दस्तावेज का एक भाग

(2) किसी दस्तावेज में स्वच्छंद बिंदु

(3) अन्तर्वस्तु की एक तथा दूसरी विस्तृति के बीच तदनुरूपता

(4) खंडों का एकल तार्किक सम्पूर्ण में संकलन

54. वाक् विकार जो ध्वनियों, अक्षरों, शब्दों या पदबन्धों के अनैच्छिक दुहराव और दीर्घीकरण के साथ-साथ अनैच्छिक हिचकिचाहट के रूप में प्रकट होता है, उसे कहते हैं :

(1) डिस्केलकुलिया (2) हकलाना

(3) गतिसमन्वय - वैकल्य (4) उच्चारण - वैकल्य

55. **अभिकथन – I** : PC-KIMMO के दो कार्यात्मक संघटक जेनरेटर तथा रिकॉजनाइजर हैं ।

**अभिकथन – II** : PC-KIMMO में जेनरेटर शब्दकोष का उपयोग नहीं करता है, तथापि यह शब्दकोष रूप को इनपुट के रूप में स्वीकार करता है, स्वनिमीय रूप का अनुप्रयोग करता है तथा तदनुरूप सतह प्ररूप वापस करता है ।

**कूट :**

(1) I और II दोनों सही हैं । (2) I सही है, II गलत है ।

(3) I गलत है, II सही है । (4) I और II दोनों गलत हैं ।

www.prepp.in

56. Which of the following is not correct for Lexical Functional Grammar (LFG) ?

(1) LFG was developed by Bresnan.

(2) In LFG, the role of grammatical functions is central, and the Lexicon is taken as primitive.

(3) In LFG, the syntactic structure of a sentence consists of a constituent structure and a functional structure.

(4) In LFG, the lexical component is assigned much of the role formerly associated with the syntactic component of a transformational grammar.

57. **Assertion – I :** Move $\alpha$ basically allows anything to move anywhere.

**Assertion – II :** There are no constraints restricting move $\alpha$; so movement is unrestricted.

**Codes :**

(1) Both I and II are correct.

(2) I is correct, II is false.

(3) I is false, II is correct.

(4) Both I and II are false.

58. One consistent aspect in the works of Ruhlen (1975), Mallinson and Blake (1981), Tomlin (1979, 86) regarding word order is that

(1) SOV languages < SVO languages

(2) SVO languages < SOV languages

(3) SVO languages = SOV languages

(4) VSO languages > SOV languages

59. **Assertion – I :** Movements are licensed in the minimalist program through the feature checking mechanism.

**Assertion – II :** A movement may occur because an interpretable feature in a lexical item may require a merger with another item where this feature is uninterpretable, before this feature can be fully understood.

**Codes :**

(1) Both I and II are correct.

(2) I is correct, II is false.

(3) I is false, II is correct.

(4) Both I and II are false.

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

**56.** शब्द प्रकार्य व्याकरण (एल एफ जी) के बारे में निम्नांकित में क्या सही नहीं है ?

(1) एलएफजी ब्रेसनन द्वारा विकसित किया गया था ।

(2) एलएफजी में व्याकरणीय प्रकार्यों की भूमिका केंद्रीय है तथा शब्दकोश को आदिम के रूप में लिया जाता है ।

(3) एलएफजी में किसी वाक्य की वाक्यविन्यासी संरचना में संघटक संरचना तथा प्रकार्य संरचना शामिल होती है ।

(4) एलएफजी में शब्दकोशीय संघटक को पूर्व में रूपांतरणपरक व्याकरण के वाक्यविन्यासी संघटक से सम्बद्ध काफी भूमिकाएँ दी जाती हैं ।

**57.** **अभिकथन – I** : चल अल्फा ($\alpha$) मूलत: किसी को भी कहीं संचलन की अनुमति प्रदान करता है ।

**अभिकथन – II** : चल अल्फा को निर्बंधित करने वाली कोई बाध्यता नहीं है, अत: संचलन निर्बाध है ।

**कूट :**

(1) I और II दोनों सही हैं ।

(2) I सही है, II गलत है ।

(3) I गलत है, II सही है ।

(4) I और II दोनों गलत हैं ।

**58.** शब्द क्रम के संबंध में रुहलेन (1975) मल्लिनसन और ब्लेक (1981), टोमलन (1979, 86) की रचनाओं के संबंध में एक संगत पहलू है कि

(1) कर्ता कर्म क्रिया (SOV) भाषाएँ < कर्ता क्रिया कर्म (SVO) भाषाएँ

(2) कर्ता क्रिया कर्म (SVO) भाषाएँ < कर्ता कर्म क्रिया (SOV) भाषाएँ

(3) कर्ता क्रिया कर्म (SVO) भाषाएँ = कर्ता कर्म क्रिया (SOV) भाषाएँ

(4) क्रिया कर्ता कर्म (VSO) भाषाएँ > कर्ता कर्म क्रिया > (SOV) भाषाएँ

**59.** **अभिकथन – I** : संचलन अभिलक्षण जाँच तंत्र के माध्यम से अल्पतमवादी कार्यक्रम में अनुज्ञप्तिधारी है ।

**अभिकथन – II** : संचलन हो सकता है क्योंकि कोशगत मद में व्याख्यायोग्य अभिलक्षण को दूसरी मद में विलय की आवश्यकता पड़ सकती है जहाँ इस अभिलक्षण को पूर्णत: समझ पाने के पूर्व, यह व्याख्यायोग्य नहीं है ।

**कूट :**

(1) I और II दोनों सही हैं ।

(2) I सही है, II गलत है ।

(3) I गलत है, II सही है ।

(4) I और II दोनों गलत हैं ।

Prepp
Your Personal Exams Guide

60. **Assertion – I :** Neither D-structure nor S-structure is an interface level phenomenon. Both were posted for internal reasons, to satisfy descriptive demands, not on the basis of virtual conceptual necessity.

**Assertion – II :** In Minimalism D-structure and S-structure are dispensed with.

**Codes :**

(1) Both I and II are correct and I is a reason for II.

(2) Both I and II are correct but I is not a reason for II.

(3) I is false and II is correct.

(4) Both I and II are false.

61. In minimalism, the computational system provides link between

(1) Lexicon and Phonetic form

(2) Sensorimotor and conceptual-intentional system

(3) Logical form and lexicon

(4) Principles and parameters

62. **Assertion – I :** In optimality theory, underlying forms are input for Gen.

**Assertion – II :** In optimality theory Gen creates a finite list of candidates.

**Codes :**

(1) Both I and II are correct.

(2) I is correct, but II is false.

(3) I is false, but II is correct.

(4) Both I and II are false.

63. Which of the following options is incorrect in the context of optimality theory wherein constraints are ?

(1) Universal (2) Ranked

(3) Non-violable (4) In conflict

64. In autosegmental representation of tone which of the following is incorrect ?

(1) Tones and segments are represented on different tiers.

(2) Linked elements of different tiers are pronounced as a unit.

(3) A single tone may be linked to more than one syllable.

(4) A single syllable may not be linked to more than one tone.

65. In the context of autosegmental phonology which of the following statements is incorrect ?

(1) Association lines never cross one another.

(2) A skeletal node can be linked to two different segments on different tiers.

(3) Vowels link to vowels and consonants to consonants.

(4) No feature may appear on more than one tier.

60. **अभिकथन – I** : न ही डी-संरचना और न ही एस-संरचना अन्तरापृष्ठ स्तर घटना है । दोनों को आभासी अवधारणात्मक आवश्यकता के आधार पर नहीं, बल्कि वर्णनात्मक माँगों को संतुष्ट करने हेतु आन्तरिक कारणों से रखा जाता है ।

**अभिकथन – II** : अल्पतमवाद में डी-संरचना और एस-संरचना को समाप्त किया जा सकता है ।

**कूट :**

(1) I और II दोनों सही हैं और I, II के लिए कारण है ।
(2) I और II दोनों सही है परन्तु I , II के लिए कारण नहीं है ।
(3) I गलत है, II सही है ।
(4) I और II दोनों गलत हैं ।

61. अल्पतमवाद में अभिकलनात्मक व्यवस्था संबंध प्रदान करता है

(1) शब्दसमूह और स्वनिक रूप के बीच
(2) संवेदी प्रेरक और अवधारणात्मक-अभिप्रेतात्मक व्यवस्था के बीच
(3) तार्किक रूप और शब्दसमूह के बीच
(4) सिद्धान्तों और पैरामीटरों के बीच

62. **अभिकथन – I** : इष्टतमता सिद्धांत में मूलाधार रूप जेन (Gen) के लिए इनपुट है ।

**अभिकथन – II** : इष्टतमता सिद्धांत में जेन (Gen) अभ्यर्थियों की निश्चित तालिका तैयार करती है ।

**कूट :**

(1) I और II दोनों सही हैं ।
(2) I सही है, लेकिन II गलत है ।
(3) I गलत है, लेकिन II सही है ।
(4) I और II दोनों गलत हैं ।

63. इष्टतमता सिद्धांत के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प गलत है, जिसमें बाध्यताएँ हैं ?

(1) सार्वभौमिक
(2) श्रेणीकृत
(3) अ-लंघ्य
(4) संघर्ष में

64. तान के स्वायत्तखण्डी प्रतिरूपण के संबंध में निम्नलिखित में से क्या गलत है ?

(1) तान और परिच्छेद विभिन्न स्तरों पर प्रतिरूपित होते हैं ।
(2) विभिन्न स्तरों के संबद्ध तत्वों का एक इकाई के रूप में उच्चारण होता है ।
(3) एकल तान को एक से ज्यादा अक्षरों के साथ जोड़ा जा सकता है ।
(4) एकल अक्षर को एक से ज्यादा तान से जोड़ा नहीं जा सकता है ।

65. स्वायत्तखण्डी स्वनिम-विज्ञान के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है ?

(1) सहचर्य सूचक रेखा कभी एक दूसरे को नहीं काटती है ।
(2) बीजक ढाँचा आसंधि को विभिन्न सोपानों पर दो भिन्न खण्डों से संबद्ध किया जा सकता है ।
(3) स्वर, स्वर से और व्यंजन, व्यंजन से संबद्ध होते हैं ।
(4) एक से ज्यादा सोपानों पर कोई अभिलक्षण प्रकट नहीं होता है ।

66. **Assertion – I :** Prosodic phonology studies linguistic characteristics of stress, intonation and quantity.

**Assertion – II :** Prosodic phonology also studies speech tempo and rhythm.

**Codes :**

(1) Both I and II are correct.

(2) I is false, but II is correct.

(3) I is correct, but II is false

(4) Both I and II are false.

67. **Assertion – I :** "Hegemonic Masculinity" is one of the concerns of gender and language study.

**Assertion – II :** The study beyond masculinities and femininities is also the concern of gender and language study.

**Codes :**

(1) Both I and II are correct.

(2) Both I and II are false.

(3) I is false, but II is correct.

(4) I is correct but II is false.

68. Code-mixing and code-switching are

(1) Natural phenomena in the life of bilinguals.

(2) Natural phenomena in the life of monolinguals.

(3) Mandatory phenomena for both monolinguals and bilinguals.

(4) Natural phenomena for neither monolinguals nor bilinguals

69. A study that pays particular attention to everyday interaction such as chat, and ordinary narratives is known as

(1) Discourse analysis (2) Conversational analysis

(3) Lexical analysis (4) Contrastive analysis

70. A "rank structure" view of discourse was developed by

(1) Sinclair and Coulthard

(2) Zellig Harris

(3) Chimombo, Moira and Henry Roseberry

(4) M.A.K. Halliday and Raquiya Hasan

71. "Can I have a cup of coffee, please" ? Can be interpreted as

(1) Optative

(2) Imperative

(3) Politeness strategy

(4) Mode of communication

prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

66. **अभिकथन – I** : गुण स्वनिम-विज्ञान बल, अन्योन्य क्रिया और मात्रा की भाषा-विज्ञान संबंधी विशेषताओं का अध्ययन करता है ।

**अभिकथन – II** : गुण स्वनिम-विज्ञान वाक् गति और लय का भी अध्ययन करता है ।

**कूट :**

(1) I और II दोनों सही हैं ।
(2) I गलत है, लेकिन II सही है ।
(3) I सही है, लेकिन II गलत है ।
(4) I और II दोनों गलत हैं ।

67. **अभिकथन – I** : "प्रधानवादी पुंसत्व" लिंग एवं भाषा अध्ययन का एक सरोकार है ।

**अभिकथन – II** : पुंसत्व एवं स्त्रीत्व के परे अध्ययन भी लिंग एवं भाषा अध्ययन का एक सरोकार है ।

**कूट :**

(1) I और II दोनों सही हैं ।
(2) I और II दोनों गलत हैं ।
(3) I गलत है, पर II सही है ।
(4) I सही है, पर II गलत है ।

68. कोड मिश्रण और कोड परिवर्तन हैं

(1) द्विभाषियों के जीवन में सहज घटना
(2) एकभाषी के जीवन में सहज घटना
(3) एकभाषी और द्विभाषी दोनों के जीवन में अनिवार्य घटना
(4) न ही एकभाषी और न ही द्विभाषी के जीवन में सहज घटना

69. वह अध्ययन जो प्रतिदिन के संवाद जैसे गपशप और आख्यान पर विशेष ध्यान देता है, कहलाता है :

(1) प्रोक्ति विश्लेषण
(2) संभाषण विश्लेषण
(3) शब्दगत विश्लेषण
(4) व्यतिरेकी विश्लेषण

70. प्रोक्ति की "श्रेणी संरचना" का विचार किसने दिया ?

(1) सिन्क्लेयर और कोल्टहर्ड
(2) जेलिग हैरिस
(3) चिमोम्बो, मोयरा और हेनरी रोसबेरी
(4) एम.ए.के. हेलीडे और रूकैया हसन

71. "क्या कृपया मुझे एक प्याली काफ़ी मिल सकती है ?" इसकी व्याख्या जिस रूप में व्याख्या की जा सकती है, वह है

(1) इच्छार्थक
(2) आज्ञार्थक
(3) विनम्रता
(4) संप्रेषण की विधि

www.prepp.in
Prepp
Your Personal Exams Guide

72. **Assertion – I :** Aphasia is a communication disorder that results from damage to the parts of the brain that contain language.

**Assertion – II :** Aphasia does not provide us with a potentially valuable source of information as to how linguistic representations are implanted in the brain.

**Codes :**

(1) Both I and II are correct.

(2) I is correct, but II is wrong.

(3) I is wrong, but II is correct.

(4) Both I and II are wrong.

73. **Assertion – I :** Non-words must be read entirely through a phonologically mediated route.

**Assertion – II :** All the morphological and semantic paralexias seen in deep dyslexia must reflect the internal organization and nature of activation of entries in a lexical-cognitive system when that system is accessed through a direct reading route.

**Codes :**

(1) Both I and II are correct.

(2) I is correct, but II is wrong.

(3) I is wrong, but II is correct.

(4) Both I and II are wrong.

74. **Assertion – I :** Aphasia is a generic term that refers to language breakdown due to brain pathology.

**Assertion – II :** It is striking how great the connectionist approach to the classification of aphasic patients has changed in over a century of clinical observation and theory construction.

**Codes :**

(1) Both I and II are correct.

(2) I is correct, but II is wrong.

(3) I is wrong, but II is correct.

(4) Both I and II are wrong.

75. Dyslexia characterized by errors closely related to the form of the target word and reading non-real words as real is

(1) Dysarthria (2) Dysphasia

(3) Deep dyslexia (4) Surface dyslexia

Prepp
Your Personal Exams Guide

72. **अभिकथन – I** : भाषाघात (Aphasia) मस्तिष्क के उस भाग में, जहाँ से भाषा का नियंत्रण होता है, क्षति से उत्पन्न सम्प्रेषण विकार है ।

**अभिकथन – II** : भाषाघात हमें मस्तिष्क में किस प्रकार भाषा-विज्ञान संबंधी प्रतिरूपणों का आरोपन होता है इससे संबंधित सूचना का सम्भावित मूल्यवान स्रोत उपलब्ध नहीं कराता है ।

**कूट :**

(1) I और II दोनों सही हैं ।

(2) I सही है, लेकिन II गलत है ।

(3) I गलत है, लेकिन II सही है ।

(4) I और II दोनों गलत हैं ।

73. **अभिकथन – I** : अशब्दों को स्वनिमिक मध्यस्थ मार्ग के माध्यम से पूर्णत: पढ़ा जाना चाहिए ।

**अभिकथन – II** : गहन डिस्लेक्सिया में देखे गए सभी रूपक्रियात्मकता और अर्थ पेरालेक्सिया को, आन्तरिक संगठन और कोशीय संज्ञानात्मक व्यवस्था में प्रविष्टि की कर्मठता की प्रकृति, जब व्यवस्था सीधा पठन मार्ग से प्राप्त हो, अवश्य प्रतिबिम्बित करना चाहिए ।

**कूट :**

(1) I और II दोनों सही हैं ।

(2) I सही है, लेकिन II गलत है ।

(3) I गलत है, लेकिन II सही है ।

(4) I और II दोनों गलत हैं ।

74. **अभिकथन – I** : भाषाघात (Aphasia) एक जातीय पद है जो मस्तिष्क रोगविज्ञान के कारण भाषा क्रमभंग को विनिर्दिष्ट करता है ।

**अभिकथन – II** : यह उल्लेखनीय है कि भाषाघात रोगियों के वर्गीकरण के प्रति एक सदी के नैदानिक प्रेक्षण और सिद्धांत निर्माण से कनेक्शनिस्ट प्रविधि में कितना बदलाव आया है ।

**कूट :**

(1) I और II दोनों सही हैं ।

(2) I सही है, लेकिन II गलत है ।

(3) I गलत है, लेकिन II सही है ।

(4) I और II दोनों गलत हैं ।

75. अपठन के लक्षणों का लक्ष्य शब्द के रूप और अवास्तविक शब्दों को वास्तविक के रूप में पढ़ने से संबंधित त्रुटियों से निकट संबंध है :

(1) उच्चारण वैकल्य
(2) गतिसमन्वय वैकल्य
(3) गहन अपठन
(4) सतही अपठन

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

Space For Rough Work