



Practice, Learn and Achieve
Your Goal with Prepp

UGC NET Exam

Public Administration

Simplifying
Government Exams

 SSC CHSL	 IAS EXAM	 RRB NTPC	 NTSE	 CDS
 SSC CGL	 CBSE UGC NET	 IBPS PO	 NDA	
 SBI PO	 IBPS CLERK	 AFCAT	 SSC JE	 CTET
 CSIR UGC NET	 CAPF	 IBPS RRB		

www.prepp.in

PAPER-II
PUBLIC ADMINISTRATION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

D 1 4 1 1

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
Example :

A	B		D
---	---	--	---

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण :

A	B		D
---	---	--	---

जबकि (C) सही उत्तर है ।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
- गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

PUBLIC ADMINISTRATION

Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. Who advocated for replacing the 'Law of authority' with 'Law of situation' ?
(A) Chester Barnard
(B) Max Weber
(C) Mary Parker Follet
(D) Herbert Simon
2. The name of Ivan Major is associated with
(A) Privatization
(B) Bureaucracy
(C) Good Governance
(D) E-Governance
3. Managerialism is the feature of
(A) New Public Administration
(B) Comparative Public Administration
(C) New Public Management
(D) Development Administration
4. 'Daily Routine drives out planning' (James March and Herbert Simon) is called
(A) Parkinson's Law
(B) Gresham's Law
(C) Peter Principle
(D) Cocroach Effect
5. Chief Minister of a State is a member of
(A) Planning Commission
(B) Programme Evaluation Organisation
(C) State Election Commission
(D) National Development Council
6. 'In hierarchy every employee tends to rise to his level of incompetence.' This statement is given by
(A) Laurence J. Peter
(B) Henri Fayol
(C) L. Gulick
(D) Fredrickson
7. 'Bureaucracy means specialized hierarchies and long lines of communication.' This statement is given by
(A) Max Weber
(B) Mooney
(C) Herbert Simon
(D) Marshall E. Dimock
8. How many subjects are there in the 11th Schedule of the Indian Constitution ?
(A) 18 (B) 28
(C) 29 (D) 19
9. 'Public Administration is administration related to the operation of the Government, whether local or central.' This definition of Public Administration is given by
(A) Woodrow Wilson
(B) Percy Mc Queen
(C) E.W. Russell
(D) David H. Rosenbloom
10. When a researcher or enumerator visits personally to the respondents and filled up the information sheet, the technique is called
(A) Schedule (B) Questionnaire
(C) Interview (D) Observation
11. Which of the following are the grounds of redifferentiation between Public Administration and Private Administration as envisaged by Sir Josiah Stamp ?
(i) Principle of Uniformity
(ii) Principle of External Financial Control
(iii) Principle of Ministerial Responsibility
(iv) Principle of Marginal Return
Codes :
(A) (i), (iv)
(B) (ii), (iii)
(C) Only (i)
(D) (i), (ii), (iii) & (iv)

लोक प्रशासन

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दें।

1. 'लॉ ऑफ आर्थोरिटी' के स्थान पर 'लॉ ऑफ सिचुएशन' के प्रतिस्थापन की वकालत किसने की ?
(A) चेस्टर बर्नार्ड
(B) मैक्स वेबर
(C) मेरी पार्कर फालेट
(D) हर्बर्ट साइमन
2. इवान मेजर का नाम किससे जुड़ा है ?
(A) निजीकरण
(B) नौकरशाही
(C) सुशासन
(D) ई-गवर्नेंस
3. प्रबंधवाद निम्नलिखित में से किसकी विशेषता है ?
(A) नवीन लोक प्रशासन
(B) तुलनात्मक लोक प्रशासन
(C) नवीन लोक प्रबंधन
(D) विकासपरक प्रशासन
4. 'नित्यप्रति के कार्य नियोजन को दूर हटाते हैं' (जेम्स मार्च एण्ड हर्बर्ट साइमन) का अर्थ है
(A) पर्किंसन का नियम
(B) ग्रेशम का नियम
(C) पीटर का सिद्धान्त
(D) कोक्रोच प्रभाव
5. एक राज्य का मुख्य मंत्री निम्नलिखित में से किसका सदस्य होता है ?
(A) योजना आयोग
(B) कार्यक्रम मूल्यांकन संगठन
(C) राज्य निर्वाचन आयोग
(D) राष्ट्रीय विकास परिषद्
6. 'पद-सोपान में प्रत्येक कर्मचारी अपनी अयोग्यता के स्तर तक ऊपर उठने का प्रयास करता है' – यह किसका कथन है ?
(A) लॉरेन्स जे पीटर
(B) हेनरी फ़योल
(C) एल. गुलिक
(D) फ्रेडरिकसन
7. 'नौकरशाही का अर्थ है विशेषीकृत पद-सोपान तथा संचार की लंबी रेखाएँ' – यह किसका कथन है ?
(A) मैक्स वेबर
(B) मूने
(C) हर्बर्ट साइमन
(D) मार्शल ई. डिमॉक
8. भारतीय संविधान की 11वीं अनुसूची में कितने विषय हैं ?
(A) 18 (B) 28
(C) 29 (D) 19
9. 'लोक प्रशासन स्थानीय अथवा केन्द्रीय' सरकार के कार्यों का प्रशासन है।' – लोक प्रशासन की यह परिभाषा किसने दी है ?
(A) वुडरो विल्सन
(B) पर्सी मैकक्विन
(C) ई.डब्ल्यू रसेल
(D) डेविड एच. रोजेनब्लूम
10. उस तकनीक को क्या कहते हैं जिसमें शोधकर्ता या परिगणक उत्तर देने वालों के पास जाकर सूचना-पत्रक को भरता है ?
(A) अनुसूची (B) प्रश्नावली
(C) साक्षात्कार (D) अवलोकन
11. निम्नलिखित में से सर जोसिया द्वारा प्रदत्त लोक प्रशासन तथा निजी प्रशासन के बीच अंतर के आधार कौन से हैं ?
(i) समरूपता का सिद्धान्त
(ii) बाह्य वित्तीय नियंत्रण का सिद्धान्त
(iii) मंत्रिमण्डलीय दायित्व का सिद्धान्त
(iv) मार्जिनल रिटर्न का सिद्धान्त
कूट :
(A) (i), (iv)
(B) (ii), (iii)
(C) केवल (i)
(D) (i), (ii), (iii) & (iv)

12. Public Administration deals with
(i) Public Finance
(ii) Management of Human Resources
(iii) Administration of Local Bodies
(iv) Aspects of Educational Administration

Codes :

- (A) (i), (ii)
(B) (ii), (iii), (iv)
(C) (i), (iii)
(D) (i), (ii), (iii), (iv)

13. Hawthorne studies of Elton Mayo discovered

- (i) The span of control
(ii) Leadership style
(iii) Informal group norms
(iv) Motion study

Codes :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
(B) (i), (iv)
(C) (iii)
(D) (ii) & (iii)

14. Which of the following are part of British Legacy ?

- (i) Secretariat System
(ii) Tenure System
(iii) Comptroller and Auditor General of India
(iv) Railway Board

Codes :

- (A) (i), (ii) & (iii)
(B) (i), (ii), (iii) & (iv)
(C) (i) & (ii)
(D) (i) & (iv)

15. Which of the following Commissions/Committees are associated with Civil Service Reforms ?

- (i) Aitchison Commission, 1886
(ii) Islington Commission, 1912
(iii) Lee Commission, 1923
(iv) L. Smith Committee, 1919

Codes :

- (A) (i), (ii), (iii) & (iv)
(B) (i), (ii) & (iv)
(C) (i), (ii) & (iii)
(D) (ii), (iii) & (iv)

16. Which of the following are the advantages of tenure system in the Central Secretariat ?

- (i) It provides for a better co-ordination and understanding between the Centre and States.
(ii) It establishes a lively link with the grass roots realities.
(iii) It broadens the vision and outlook of senior civil servants of the States.
(iv) It facilitates independence of civil servants.

Codes :

- (A) (i), (ii), (iii) & (iv)
(B) (i), (ii) & (iii)
(C) (ii) & (iii)
(D) (i) & (iv)

17. Mooney and Reiley have supported

- (i) Co-ordinating principle
(ii) Hierarchical principle
(iii) Line and Staff Principle
(iv) Principle of Division of Labour

Codes :

- (A) (i) & (ii)
(B) (i) & (iii)
(C) (i), (ii) & (iii)
(D) (i), (ii), (iii) & (iv)

18. The top level management of Secretariat includes

- (i) Secretary
(ii) Additional Secretary
(iii) Joint Secretary
(iv) Deputy Secretary

Codes :

- (A) (i), (ii), (iii) & (iv)
(B) (i), (ii) & (iii)
(C) (i) & (ii)
(D) (i) & (iii)

12. लोक प्रशासन का संबंध किससे है ?
 (i) लोक वित्त
 (ii) मानव संसाधनों का प्रबंधन
 (iii) स्थानीय निकायों का प्रशासन
 (iv) शैक्षणिक प्रशासन के पक्ष
कूट :
 (A) (i), (ii)
 (B) (ii), (iii), (iv)
 (C) (i), (iii)
 (D) (i), (ii), (iii), (iv)
13. एल्टन मेयो के हॉथोर्न अध्ययनों ने क्या खोजा ?
 (i) नियंत्रण का विस्तार
 (ii) नेतृत्व शैली
 (iii) अनौपचारिक समूह मानदण्ड
 (iv) गति अध्ययन
कूट :
 (A) (i), (ii), (iii), (iv)
 (B) (i), (iv)
 (C) (iii)
 (D) (ii) तथा (iii)
14. निम्नलिखित में से कौन सा ब्रिटिश विरासत का हिस्सा है ?
 (i) सचिवालय प्रणाली
 (ii) कार्यकाल प्रणाली
 (iii) भारत के नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक
 (iv) रेलवे बोर्ड
कूट :
 (A) (i), (ii) तथा (iii)
 (B) (i), (ii), (iii) तथा (iv)
 (C) (i) तथा (ii)
 (D) (i) तथा (iv)
15. निम्नलिखित में से किन आयोगों / समितियों का संबंध सिविल सेवा में सुधार से है ?
 (i) एचिसन आयोग, 1886
 (ii) इस्लिंगटन आयोग, 1912
 (iii) ली आयोग, 1923
 (iv) एल. स्मिथ समिति, 1919
कूट :
 (A) (i), (ii), (iii) तथा (iv)
 (B) (i), (ii) तथा (iv)
 (C) (i), (ii) तथा (iii)
 (D) (ii), (iii) तथा (iv)

16. केन्द्रीय सचिवालय में पदावधि प्रणाली के लाभ क्या हैं ?
 (i) यह केन्द्र तथा राज्यों के बीच बेहतर समन्वय तथा आपसी समझ उत्पन्न करता है ।
 (ii) यह वास्तविकताओं के साथ जीवन्त संबंध स्थापित करता है ।
 (iii) यह राज्यों के वरिष्ठ नौकरशाहों की दूरदृष्टि तथा दृष्टिकोण को व्यापक बनाता है ।
 (iv) यह नौकरशाहों की स्वतंत्रता को सरल बनाता है ।
कूट :
 (A) (i), (ii), (iii) तथा (iv)
 (B) (i), (ii) तथा (iii)
 (C) (ii) तथा (iii)
 (D) (i) तथा (iv)
17. मूने तथा रेले ने इनमें से किन सिद्धान्तों का समर्थन किया है ?
 (i) समन्वयन सिद्धान्त
 (ii) पद-सोपानिक सिद्धान्त
 (iii) लाइन तथा स्टाफ सिद्धान्त
 (iv) श्रम के विभाजन का सिद्धान्त
कूट :
 (A) (i) तथा (ii)
 (B) (i) तथा (iii)
 (C) (i), (ii) तथा (iii)
 (D) (i), (ii), (iii) तथा (iv)
18. सचिवालय के शीर्षस्तर के प्रबंधन में कौन-कौन सम्मिलित हैं ?
 (i) सचिव
 (ii) अतिरिक्त सचिव
 (iii) संयुक्त सचिव
 (iv) उपसचिव
कूट :
 (A) (i), (ii), (iii) तथा (iv)
 (B) (i), (ii) तथा (iii)
 (C) (i) तथा (ii)
 (D) (i) तथा (iii)

19. Which of the following factors did not contribute to the size and growth of Comparative Public Administration ?

- (i) The rise of the new Public Management approach.
- (ii) Satisfaction with traditional administration which was culture bound.
- (iii) Growth and development of Science and Technology impacting the administrative system.
- (iv) Technical Assistance Programme provided to the countries of the Third World.

Codes :

- (A) (i), (ii), (iii) & (iv)
- (B) (i), (ii) & (iii)
- (C) (i) & (ii)
- (D) (ii) & (iii)

20. Which of the following are the objectives of training of civil servants ?

- (i) Capacity Building
- (ii) Attitudinal Change
- (iii) Broadening of the vision and outlook
- (iv) Strengthening motivation and morale

Codes :

- (A) (i), (ii), (iii) & (iv)
- (B) (i), (ii) & (iii)
- (C) (i) & (ii)
- (D) (ii) & (iii)

Note: Instructions to answer Question Nos. 21 – 30 :

Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Examine these two statements carefully and state if the Assertion (A) and the Reason (R) are individually true and if so, whether the Reason is a correct explanation of Assertion.

Select the correct answer from the codes given below the question.

Assertion (A) : There are many differences between Public Administration and Private Administration.

Reason (R) : These differences are because of working system of the organisations.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) (A) is false but (R) is true.

21. **Assertion (A) :** Line of communication should not be interrupted when organization functions.

Reason (R) : 'Gang Plank' violates the principle of unity of command.

22. **Assertion (A) :** Autonomy is the main feature of Public Corporations.

Reason (R) : Public Corporations are established by an Act of Parliament.

23. **Assertion (A) :** New Public Administration grew out of the feeling that administration is falling short of the expectations of people.

Reason (R) : There were civil strifes, political violence and campus unrest in different countries.

19. निम्नलिखित में से किन तत्त्वों ने तुलनात्मक लोक प्रशासन के उदय तथा विकास में योगदान नहीं किया ?

- (i) नवीन लोक प्रबंधन उपागम का अभ्युदय
- (ii) पारंपरिक प्रशासन से संतुष्टि जो संस्कृति-आबद्ध था ।
- (iii) विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में वृद्धि और विकास तथा इनके द्वारा प्रशासनिक प्रणाली पर प्रभाव ।
- (iv) तृतीय विश्व के देशों को उपलब्ध कराया गया तकनीकी सहायता कार्यक्रम ।

कूट :

- (A) (i), (ii), (iii) तथा (iv)
- (B) (i), (ii) तथा (iii)
- (C) (i) तथा (ii)
- (D) (ii) तथा (iii)

20. निम्नलिखित में से कौन से लोक सेवकों के प्रशिक्षण के उद्देश्य हैं ?

- (i) क्षमता निर्माण
- (ii) अभिवृत्तिपरक परिवर्तन
- (iii) दूरदृष्टि तथा दृष्टिकोण को व्यापक बनाना ।
- (iv) अभिप्रेरणा तथा मनोबल को सशक्त बनाना ।

कूट :

- (A) (i), (ii), (iii) तथा (iv)
- (B) (i), (ii) तथा (iii)
- (C) (i) तथा (ii)
- (D) (ii) तथा (iii)

नोट : प्रश्न संख्या 21 – 30 तक उत्तर के लिए निर्देश :

नीचे दो वक्तव्य दिये गए हैं, जिसमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) कहा गया है । दोनों वक्तव्यों का ध्यानपूर्वक परीक्षण कीजिए तथा बताइए कि क्या अभिकथन (A) तथा कारण (R) वैयक्तिक रूप से सही हैं तथा क्या कारण, अभिकथन का स्पष्टीकरण है । प्रश्न के नीचे दिए गये कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए ।

अभिकथन (A) : सरकारी प्रशासन और प्राइवेट प्रशासन के बीच कई भिन्नताएँ हैं ।

कारण (R) : ये भिन्नताएँ संगठनों की कार्य प्रणाली के कारण हैं ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) का (R) सही स्पष्टीकरण है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) का (R) सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

21. **अभिकथन (A) :** जब संगठन कार्यरत हो तब संचार को बाधित नहीं करना चाहिए ।

कारण (R) : आदेश की एकता के सिद्धान्त को 'गैंग प्लैंक' भंग करता है ।

22. **अभिकथन (A) :** स्वायत्तता सार्वजनिक निगमों की प्रमुख विशेषता है ।

कारण (R) : सार्वजनिक निगम संसद द्वारा पारित अधिनियम द्वारा स्थापित किए जाते हैं ।

23. **अभिकथन (A) :** नवीन लोक प्रशासन इस भावना से विकसित हुआ कि प्रशासन जनता की आशाओं पर खरा नहीं उतर रहा है ।

कारण (R) : विभिन्न देशों में नागरिक संघर्ष, राजनीतिक अहिंसा तथा घरेलू अशांति उत्पन्न हुई ।

24. **Assertion (A)** : There is educative value in supervision.

Reason (R) : 'Work that is not supervised is not done.'

25. **Assertion (A)** : Traditional Authority is bound on rules.

Reason (R) : Rules and regulations help to check arbitrary action.

26. **Assertion (A)** : Taylor provided scientific basis to the study of Public Administration.

Reason (R) : Taylor has a passion for efficiency.

27. **Assertion (A)** : Maintenance of law and order is the responsibility of District Collector.

Reason (R) : Law and order is still a major challenge to district administration.

28. **Assertion (A)** : Cross-cultural analysis helps study of people from a broader perspective.

Reason (R) : Comparison of developing and developed countries come under cross-cultural analysis.

29. **Assertion (A)** : The Panchayati Raj Administration is aimed at Empowerment of People.

Reason (R) : Empowerment of People is a threat to Federalism.

30. **Assertion (A)** : Bureaucracy is the agent of social change.

Reason (R) : Bureaucracy thrives under the cloak of ministerial responsibility.

31. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
(a) Doresey	1. Comparative Public Administration
(b) Y. Dror	2. The Art of Administration
(c) Robert Dahl	3. Policy Analysis Approach
(d) Ordway Tead	4. Information Energy Model

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	4	3	1	2
(B)	2	1	4	3
(C)	1	2	3	4
(D)	3	4	2	1

32. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
(a) Span of Attention	1. Millet
(b) Supervision	2. Counselling Therapy
(c) Carl Rogar	3. V.A. Graicunas
(d) Argyris	4. Immaturity – Maturity Model

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	1	2	4	3
(B)	3	1	2	4
(C)	2	3	1	4
(D)	4	1	3	2

33. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
(a) Theory Z	1. Porter Lawler
(b) ERG Theory	2. Skinner
(c) Bounded Rationality	3. Alderfer
(d) Performance – Satisfaction Model	4. William Ouchi

5. Simon

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	4	2	5	1
(B)	4	1	3	2
(C)	4	3	5	1
(D)	4	2	5	3

24. **अभिकथन (A) :** पर्यवेक्षण में शिक्षापरक मूल्य होता है ।

कारण (R) : जिस कार्य का पर्यवेक्षण नहीं किया जाय वह होता ही नहीं ।

25. **अभिकथन (A) :** पारम्परिक सत्ता नियमों से आबद्ध होती है ।

कारण (R) : नियम तथा विनियम मनमाने कार्य पर अंकुश लगाते हैं ।

26. **अभिकथन (A) :** टेलर ने लोक प्रशासन के अध्ययन का वैज्ञानिक आधार प्रदान किया ।

कारण (R) : टेलर को कार्यकुशलता की धुन थी ।

27. **अभिकथन (A) :** कानून एवं व्यवस्था को बनाए रखना जिलाधीश का दायित्व है ।

कारण (R) : कानून एवं व्यवस्था अभी भी जिला प्रशासन के लिए एक प्रमुख चुनौती है ।

28. **अभिकथन (A) :** अंतर-सांस्कृतिक विश्लेषण एक व्यापक परिदृश्य में जन अध्ययन में सहायता करता है ।

कारण (R) : विकासशील तथा विकसित देशों की तुलना अन्तर-सांस्कृतिक विश्लेषण के अंतर्गत आती है ।

29. **अभिकथन (A) :** पंचायती राज प्रशासन का लक्ष्य जन-सशक्तिकरण है ।

कारण (R) : जन-सशक्तिकरण संघवाद के लिए खतरा है ।

30. **अभिकथन (A) :** नौकरशाही सामाजिक परिवर्तन की अभिकर्ता है ।

कारण (R) : नौकरशाही मंत्रिमण्डलीय दायित्व के लबादे के अन्दर पनपती है ।

31. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|----------------|------------------------------------|
| (a) डोरसी | 1. कम्परेटिव पब्लिक ऐडमिनिस्ट्रेशन |
| (b) वाई ड्रोर | 2. दि आर्ट ऑफ ऐडमिनिस्ट्रेशन |
| (c) रॉबर्ट डहल | 3. पॉलिसी एनालिसिस अप्रोच |
| (d) आर्डवे टीड | 4. इंफार्मेशन एनर्जी मॉडल |

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) 4	3	1	2
(B) 2	1	4	3
(C) 1	2	3	4
(D) 3	4	2	1

32. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| (a) ध्यान की सीमा | 1. मिलेट |
| (b) पर्यवेक्षण | 2. परामर्श चिकित्सा |
| (c) कार्ल रोजर | 3. वी.ए. ग्रैक्युनस |
| (d) आर्गिरस | 4. अपरिपक्वता - परिपक्वता मॉडल |

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) 1	2	4	3
(B) 3	1	2	4
(C) 2	3	1	4
(D) 4	1	3	2

33. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| (a) सिद्धान्त जेड | 1. पोर्टर लॉलर |
| (b) ई.आर.जी सिद्धान्त | 2. स्किनर |
| (c) मर्यादित तार्किकता | 3. अल्डर्फर |
| (d) कार्य-निष्पादन संतुष्टि मॉडल | 4. विलियम आउची |
| | 5. साइमन |

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) 4	2	5	1
(B) 4	1	3	2
(C) 4	3	5	1
(D) 4	2	5	3

34. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
(a) National Commission for Review of Working of the Constitution of India	1. Justice Punchhi
(b) National Commission on Centre-State Relations, 2005	2. G.V.K. Rao
(c) Committee on Administrative Arrangements for Rural Development	3. C.H. Hanumantha Rao
(d) Working Groups on District Planning	4. Venkat Challiah

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	2	4	3	1
(B)	1	2	3	4
(C)	4	1	2	3
(D)	3	2	4	1

35. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
(a) Epistemological	1. Grievance handling
(b) Catch 22	2. Rise to level of incompetence
(c) Peter Principle	3. F.W. Taylor
(d) Ombudsmanic	4. Critique of Bureaucracy.
	5. Disciplines capacity to build theories

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	1	3	5	2
(B)	5	4	2	1
(C)	2	3	5	1
(D)	1	5	3	4

36. Match List – I and List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
(a) Ecology of Administration	1. Simon
(b) Entrepreneurial Government	2. Dwight Waldo
(c) New Public Administration	3. Willoughby
(d) Proverbs of Administration	4. Osborne and Ted Gaebler
	5. F. W. Riggs

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	4	3	3	2
(B)	5	4	1	3
(C)	4	2	1	3
(D)	5	4	2	1

37. Match the List – I and List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
(a) Robert Jackson	1. Middle Range Theory Formulation
(b) F. W. Taylor	2. Esprit de corps
(c) Henri Fayol	3. Functional Foremanship
(d) Ferrel Heady	4. Comparative Public Administration
	5. Job-Task Pyramid

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	4	2	3	1
(B)	3	1	2	4
(C)	4	3	2	1
(D)	1	2	4	3

34. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I	सूची - II
(a) भारतीय संविधान की कार्यप्रणाली हेतु राष्ट्रीय समीक्षा आयोग	1. न्यामूर्ति पंछी
(b) केन्द्र-राज्य संबंध पर राष्ट्रीय आयोग 2005	2. जी वी के राव
(c) ग्रामीण विकास हेतु प्रशासनिक प्रबंधों पर समिति	3. सी एच हनुमंत राव
(d) जिला नियोजन पर कार्यकारी दल	4. वेंकट चलिया

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	2	4	3	1
(B)	1	2	3	4
(C)	4	1	2	3
(D)	3	2	4	1

35. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I	सूची - II
(a) ज्ञानमीमांसात्मक	1. शिकायत निपटारा
(b) कैच 22	2. अयोग्यता के स्तर तक उठना
(c) पीटर सिद्धान्त	3. एफ डब्ल्यू टेलर
(d) ओम्बुड्समैन संबंधी	4. नौकरशाही की आलोचना
	5. सिद्धान्त निर्मित करने की अनुशासन की क्षमता

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	1	3	5	2
(B)	5	4	2	1
(C)	2	3	5	1
(D)	1	5	3	4

36. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I	सूची - II
(a) इकॉलॉजी ऐडमिनिस्ट्रेशन	1. साइमन
(b) इंटरप्रेन्युरल गवर्नमेंट	2. ड्वाइट वाल्डो
(c) न्यू पब्लिक ऐडमिनिस्ट्रेशन	3. विलोबी
(d) प्रोवर्ब्स ऑफ ऐडमिनिस्ट्रेशन	4. ऑस्बर्न तथा टेड गैब्लर
	5. एफ डब्ल्यू रिग्स

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	4	3	3	2
(B)	5	4	1	3
(C)	4	2	1	3
(D)	5	4	2	1

37. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I	सूची - II
(a) रॉबर्ट जैक्सन	1. मध्यम श्रेणी सिद्धान्त निरूपण
(b) एफ डब्ल्यू टेलर	2. स्प्रिट डि क्राप्स
(c) हेनरी फेयोल	3. कार्यात्मक फोरमैनशिप
(d) फेरल हेडी	4. तुलनात्मक लोक प्रशासन
	5. जॉब-टास्क पिरामिड

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	4	2	3	1
(B)	3	1	2	4
(C)	4	3	2	1
(D)	1	2	4	3

38. Match List – I and List – II and answer from codes given below :

List – I	List – II
(a) District Planning	1. Art. 267
(b) Contingency Fund of India	2. Art. 243ZE
(c) Metropolitan Planning Committee	3. Art. 243ZD 4. Art. 315
(d) Union and State Service Commission	5. Art. 312

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	3	1	2	4
(B)	3	1	5	2
(C)	3	2	4	5
(D)	2	1	3	4

39. Arrange in a correct sequence and select correct answer from the codes given below :

1. Indian Police Act
2. Establishment of Board of Revenue
3. Indian Institute of Public Administration
4. National Commission on Urbanization

Codes :

(A)	1, 2, 3 & 4	(B)	2, 1, 3 & 4
(C)	4, 2, 1 & 3	(D)	3, 2, 1 & 4

40. Arrange in correct chronological order and select answer from the codes given below :

1. Creation of the office of District Collector.
2. Gorewala Committee
3. Dantewala Committee
4. Sarkaria Commission

Codes :

(A)	1, 2, 4 & 3	(B)	4, 2, 1 & 3
(C)	2, 4, 3 & 1	(D)	1, 2, 3 & 4

41. Arrange the following books in chronological order by using the codes given below :

1. The Administrative Behaviour
2. Creative Experience
3. Introduction to the study of Public Administration
4. Reinventing Government

Codes :

(A)	1, 2, 3 & 4	(B)	2, 1, 4 & 3
(C)	3, 2, 1 & 4	(D)	2, 3, 1 & 4

42. Arrange the following steps in the passage of Budget in India in sequential order by using the codes given below :

1. General Discussion
2. Presentation of Budget
3. Passing of Financial Bill
4. Passing of Appropriation Bill

Codes :

(A)	1, 2, 3 & 4	(B)	2, 1, 4 & 3
(C)	4, 2, 1 & 3	(D)	3, 4, 1 & 2

43. Arrange the following reports in a chronological order and select the correct answer from the codes given below :

1. Fulton Committee Report
2. Brownlow Committee Report
3. First Hoover Commission Report
4. Assheton Committee Report

Codes :

(A)	1, 2, 3 & 4	(B)	2, 4, 3 & 1
(C)	3, 1, 4 & 2	(D)	4, 1, 2 & 3

44. In Maslow's 'Need Hierarchy' there are five levels of needs. What is the order in which they are placed ?

1. Safety needs
2. Esteem needs
3. Social needs
4. Self Actualization needs
5. Physical needs

Codes :

(A)	1, 2, 3, 4 & 5
(B)	2, 3, 4, 5 & 1
(C)	5, 1, 3, 2 & 4
(D)	5, 1, 2, 3 & 4

38. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I	सूची - II
(a) जिला नियोजन	1. अनुच्छेद 267
(b) भारत की आकस्मिक निधि	2. अनुच्छेद 243ZE
(c) महानगरीय योजना समिति	3. अनुच्छेद 243ZD
(d) केन्द्र तथा राज्य लोक सेवा आयोग	4. अनुच्छेद 315
	5. अनुच्छेद 312

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	3	1	2	4
(B)	3	1	5	2
(C)	3	2	4	5
(D)	2	1	3	4

39. सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

1. भारतीय पुलिस अधिनियम
2. राजस्व बोर्ड की स्थापना
3. भारतीय लोक प्रशासन संस्थान
4. शहरीकरण पर राष्ट्रीय आयोग

कूट :

(A)	1, 2, 3 तथा 4	(B)	2, 1, 3 तथा 4
(C)	4, 2, 1 तथा 3	(D)	3, 2, 1 तथा 4

40. सही कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

1. जिलाधीश के पद का सृजन
2. गोरेवाला समिति
3. दाँतेवाला समिति
4. सरकारिया आयोग

कूट :

(A)	1, 2, 4 तथा 3	(B)	4, 2, 1 तथा 3
(C)	2, 4, 3 तथा 1	(D)	1, 2, 3 तथा 4

41. नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए निम्नलिखित पुस्तकों को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

1. दि ऐडमिनिस्ट्रेटिव बिहेवियर
2. क्रिएटिव एक्सपीरिएंस
3. इंट्रोडक्शन टू दि स्टडी ऑफ पब्लिक ऐडमिनिस्ट्रेशन
4. रिइंवेन्टिंग गवर्नमेंट

कूट :

(A)	1, 2, 3 तथा 4	(B)	2, 1, 4 तथा 3
(C)	3, 2, 1 तथा 4	(D)	2, 3, 1 तथा 4

42. भारत में बजट पारित करने के निम्नलिखित चरणों को क्रमबद्ध कीजिए :

1. सामान्य परिचर्चा
2. बजट प्रस्तुतीकरण
3. वित्तीय विधेयक पारित करना
4. विनियोजन विधेयक पारित करना

कूट :

(A)	1, 2, 3 तथा 4	(B)	2, 1, 4 तथा 3
(C)	4, 2, 1 तथा 3	(D)	3, 4, 1 तथा 2

43. निम्नलिखित प्रतिवेदनों को कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

1. फुल्टन समिति प्रतिवेदन
2. ब्राउन लो समिति प्रतिवेदन
3. प्रथम हूवर आयोग प्रतिवेदन
4. एशेटन समिति प्रतिवेदन

कूट :

(A)	1, 2, 3 तथा 4	(B)	2, 4, 3 तथा 1
(C)	3, 1, 4 तथा 2	(D)	4, 1, 2 तथा 3

44. मैस्लो के 'आवश्यकता पद सोपान' में आवश्यकता के पाँच स्तर हैं । इन्हें क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

1. सुरक्षा संबंधी आवश्यकताएँ
2. सम्मान संबंधी आवश्यकताएँ
3. सामाजिक आवश्यकताएँ
4. आत्म सिद्धि संबंधी आवश्यकताएँ
5. भौतिक आवश्यकताएँ

कूट :

(A)	1, 2, 3, 4 तथा 5
(B)	2, 3, 4, 5 तथा 1
(C)	5, 1, 3, 2 तथा 4
(D)	5, 1, 2, 3 तथा 4

45. Arrange the organizational hierarchy of the Central Secretariat in a descending order and select the correct answer from the codes given below :

1. Branch 2. Office
3. Division 4. Wing

Codes :

- (A) 4, 3, 1 & 2 (B) 3, 4, 2 & 1
(C) 4, 2, 3 & 1 (D) 1, 2, 3 & 4

Read the following paragraph and answer the Questions from 46 – 50 :

The need for decentralised planning in India has been felt for a long time. But it was strongly articulated during the Fourth Five Year Plan (1969-74). To encourage decentralised planning, a state planning machinery in each State was set up but planning in India continued to remain highly centralised. This was its single most pernicious weakness. But the seventy-third and seventy-fourth constitutional amendments (1992) make it mandatory to decentralise planning in India. Centralised planning has throttled balanced and all-round regional development. As a result, people's felt needs have not been reflected in the plans. Particularly, the present mode of planning has not assisted much the weaker sections of the society.

Decentralised planning is bottom-up planning. It is undertaken at the grass-roots level. It involves local people and their organisations. Being closer to the people, it directly meets their needs and aspirations and is thus best suited to enlist people's participation. Being based on citizen participation its implementation would make most effective use of locally available resources. As decentralised planning starts from the lower level it gets integrated with the people and is thus people-oriented.

46. Which of the following statement about decentralised planning is true in present day India ?

- (A) It is option of the State to introduce
(B) It is detrimental to regional development
(C) It is top down planning
(D) It is mandatory planning

47. The advantages of decentralised planning is/are (select the correct answer from the codes given below :)

- (i) Better use of local resources
(ii) Effective implementation of the plan
(iii) Ensuring people's participation in planning
(iv) Ensures bureaucratic responsibility to the local people

Codes :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
(B) (i), (ii), (iii)
(C) (i), (ii)
(D) (i) only

48. Which of the following is the meaning of Decentralised Planning ?

- (A) It is based on blue-print model
(B) It is directed planning
(C) It is planning from below
(D) It is autonomous of National framework of planning

49. Which one of the following is not the weakness of centralized planning ?

- (A) Imbalanced Regional Development
(B) Gap between the plan objectives and people felt needs
(C) Integration of national and local resources
(D) Blocking of people's participation in planning

50. The initiative for decentralized planning in India was first taken under

- (A) Third Five Year Plan
(B) Fourth Five Year Plan
(C) Fifth Five Year Plan
(D) 73rd Amendment in the Constitution

45. केन्द्रीय सचिवालय के संगठनात्मक पद सोपान को अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूट का उपयोग कर सही उत्तर चुनिए :

- | | |
|-----------|---------|
| 1. ब्रांच | 2. ऑफिस |
| 3. डिवीजन | 4. विंग |

कूट :

- (A) 4, 3, 1 तथा 2 (B) 3, 4, 2 तथा 1
(C) 4, 2, 3 तथा 1 (D) 1, 2, 3 तथा 4

निम्नलिखित परिच्छेद को पढ़िए तथा इस परिच्छेद की अपनी समझ के आधार पर प्रश्न संख्या 46 – 50 के उत्तर दीजिए :

भारत में विकेन्द्रीकृत नियोजन की जरूरत लम्बे समय से महसूस की जाती रही है। परन्तु चतुर्थ पंच वर्षीय योजना (1969-74) में इसे जोरदार ढंग से स्पष्ट किया गया। विकेन्द्रीकृत नियोजन को प्रोत्साहित करने के लिए प्रत्येक राज्य में एक राज्य नियोजन तंत्र स्थापित किया गया परन्तु भारत में नियोजन अतिशय केन्द्रीकृत बना रहा। यह इसकी अकेली अति-घातक दुर्बलता है। परन्तु संविधान के तिहत्तरवें तथा चौहत्तरवें संशोधनों (1992) में भारत में नियोजन को विकेन्द्रीकृत करना अधिदेशात्मक बना दिया गया। केन्द्रीयकृत नियोजन ने संतुलित तथा सर्वतोमुखी क्षेत्रीय विकास का गला घोट दिया है। इसके परिणामस्वरूप लोगों द्वारा महसूस की गई आवश्यकताएँ योजनाओं में प्रतिबिम्बित नहीं हो पाईं। विशेषतः नियोजन करने की आधुनिक रीति से समाज के कमजोर वर्गों को अधिक सहायता नहीं मिली।

विकेन्द्रित नियोजन एड़ी से चोटी की दिशा में होता है। यह तृणमूल स्तर से आरम्भ किया जाता है। इसमें स्थानीय लोभ तथा उनके संगठन शामिल किए जाते हैं। लोगों के अधिक निकट होने के कारण यह उनकी आवश्यकताओं तथा आकांक्षाओं की प्रत्यक्ष पूर्ति करता है तथा लोगों की सहभागिता सुनिश्चित करने के लिए यह सर्वोत्तम रूप से उपयुक्त है। नागरिकों की सहभागिता पर आधारित होने के कारण इसे क्रियान्वयन से स्थानीय रूप से उपलब्ध संसाधनों का सर्वाधिक प्रभावशील उपयोग होगा। एक विकेन्द्रित नियोजन निचले स्तर से आरम्भ होता है, यह लोगों से एकीकृत हो जाता है तथा इसलिए यह लोकोन्मुख होता है।

46. आधुनिक भारत में विकेन्द्रित नियोजन के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

- (A) इसे प्रारम्भ करना राज्य की इच्छा पर निर्भर करता है।
(B) यह क्षेत्रीय विकास के लिए हानिकर है।
(C) यह ऊपर से नीचे की ओर नियोजन है।
(D) यह आदेशात्मक नियोजन है।

47. विकेन्द्रित नियोजन का लाभ क्या है ? / के लाभ क्या हैं ? नीचे दिए गए कूट का उपयोग करके सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (i) स्थानीय संसाधनों का बेहतर उपयोग।
(ii) योजना का प्रभावी क्रियान्वयन।
(iii) नियोजन में जन सहभागिता सुनिश्चित करना।
(iv) स्थानीय जनता के प्रति नौकरशाहों के उत्तरदायित्व को सुनिश्चित करना।

कूट :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
(B) (i), (ii), (iii)
(C) (i), (ii)
(D) केवल (i)

48. निम्नलिखित में से कौन सा विकेन्द्रित नियोजन का अर्थ है ?

- (A) यह ब्लू-प्रिंट मॉडल पर आधारित है।
(B) यह निर्देशित नियोजन है।
(C) यह निचले स्तर से प्रारंभ होने वाला नियोजन है।
(D) यह नियोजन के राष्ट्रीय ढाँचे से स्वायत्त है।

49. निम्नलिखित में से कौन केन्द्रीकृत नियोजन की दुर्बलता नहीं है ?

- (A) असंतुलित क्षेत्रीय विकास।
(B) लोगों की आवश्यकताओं तथा योजना के उद्देश्यों के बीच खाई।
(C) राष्ट्रीय तथा स्थानीय संसाधन उपयोग का एकीकरण।
(D) नियोजन में जन सहभागिता को रोकना।

50. भारत में विकेन्द्रित नियोजन की पहल सर्व प्रथम की गई :

- (A) तृतीय पंच वर्षीय योजना।
(B) चतुर्थ पंच वर्षीय योजना।
(C) पंचम पंच वर्षीय योजना।
(D) संविधान में 73वाँ संशोधन।



Latest Sarkari jobs, Govt Exam alerts, Results and Vacancies

- ▶ Latest News and Notification
- ▶ Exam Paper Analysis
- ▶ Topic-wise weightage
- ▶ Previous Year Papers with Answer Key
- ▶ Preparation Strategy & Subject-wise Books

To know more [Click Here](#)



www.prepp.in