

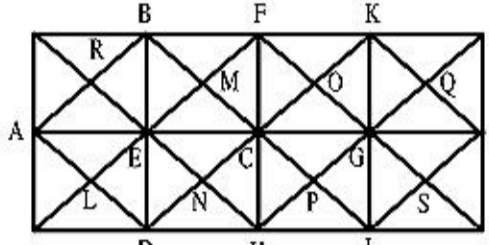
व्याख्यात्मक हल

1. (A)

1	2	3	④
②			

$$= (4 \times 2) + (3 \times 1)$$

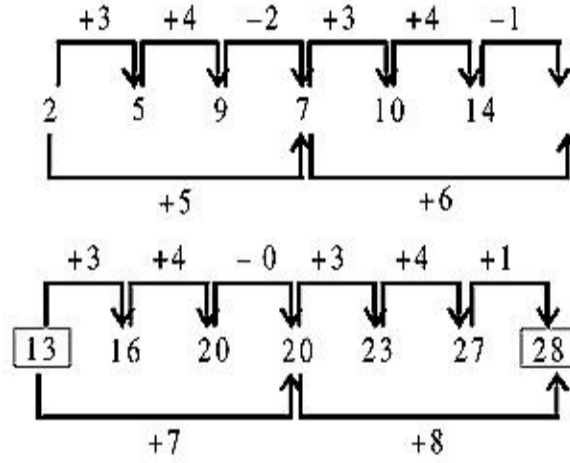
$$= 8 + 3 = 11 \text{ वर्ग}$$



BMER, RELA, MCNE, ENDL,
ABCD, FOCM, OGPC, CPHN,
FGHE, KQGO, QJSG, GSIP, KJIC
= 13 वर्ग

कुल वर्गों की संख्या = 11 + 13 = 24

2. (C) शृंखला का क्रम निम्नवत् है—



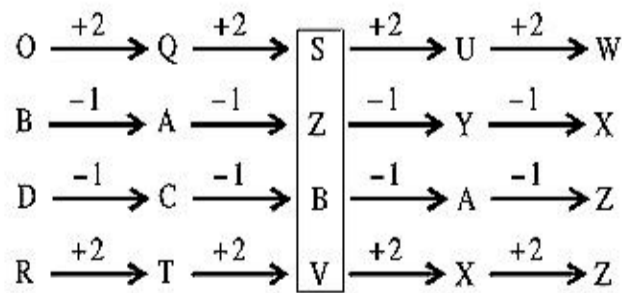
3. (B) दी गई आकृति में घनों की दो परतें शामिल हैं—

निचली परत में— 8 घन

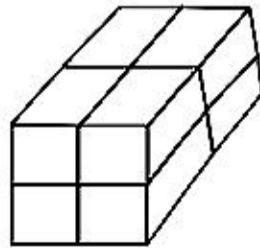
ऊपरी परत में— 7 घन

कुल घन = (8 + 7) = 15

4. (B)



5. (C)



दी गई आकृति में घनों की दो परतें शामिल हैं।

ऊपरी परत में— 4 घन

निचली परत में— 4 घन

अतः कुल घन = 8

6. (C)

1	12	15	11
5	2	13	16
8	6	3	14
10	9	7	4

विकर्णों की संख्याओं का योग =

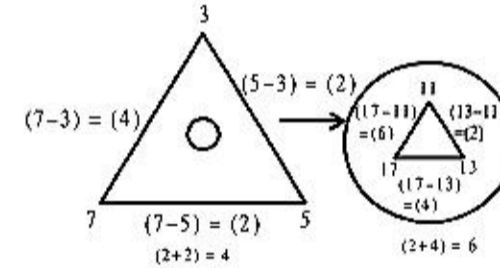
2	13
6	3

(2 + 3) = 5

(13 + 6) = 19

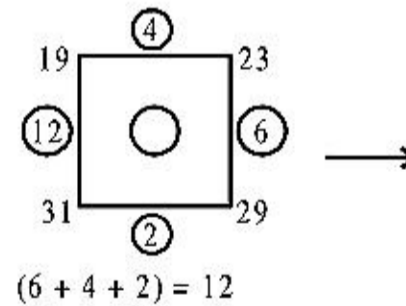
अभीष्ट अन्तर = (19 - 5) = 14

7. (D) पहली तथा दूसरी आकृति से

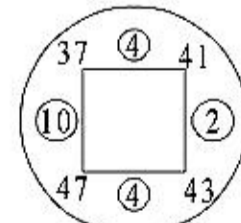


पहली तथा दूसरी आकृति में दोनों आकृतियाँ अपनी स्थिति बदल लेती हैं तथा त्रिभुजों के शीर्ष पर दी गई संख्याओं में, किन्हीं दो भुजाओं की संख्याओं के अन्तर का योग तीसरी भुजा के बराबर है।

उसी प्रकार, तीसरी तथा चौथी आकृति से,



$$(6 + 4 + 2) = 12$$

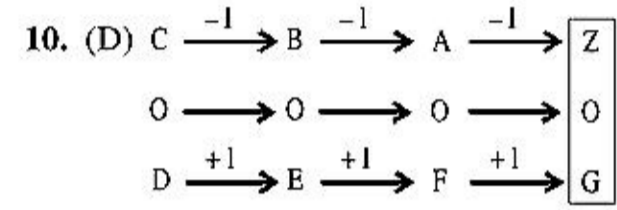
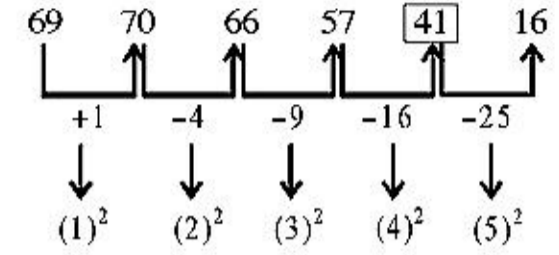


$$(4 + 2 + 4) = 10$$

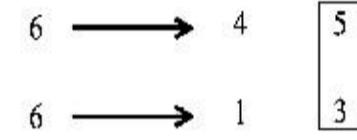
अतः विकल्प (D) सही उत्तर है।

8. (A) प्रत्येक अगली आकृति में, आकृति 90° वामावर्त दिशा में घूम जाती है तथा अन्दर वृत्तों की संख्या में एक की वृद्धि होती जा रही है। बाहर की तरफ दो रेखाखण्ड अन्दर की तरफ फिर बाहर की तरफ हो रहे हैं तथा छोटे वृत्त से जुड़े दो रेखाखण्ड एक बार अन्दर की तरफ तिरछे फिर सीधे हो रहे हैं। अतः विकल्प (A) सही है।

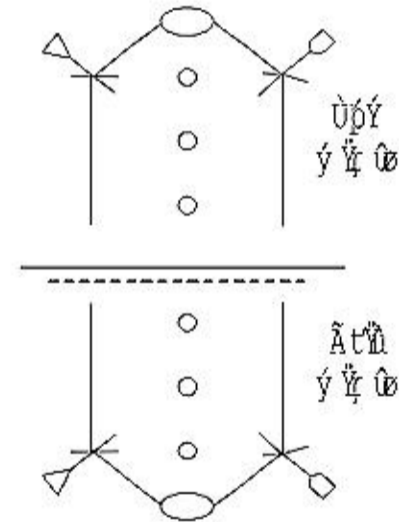
9. (A) शृंखला का क्रम निम्नवत् है—



11. (C) दोनों पासों में अंक 6 समान है। दोनों पासों को घड़ी की दिशा में घुमाने पर—



12. (B) 3 की विपरीत सतह पर अंक 5 होगा।



13. (B) जिस प्रकार,

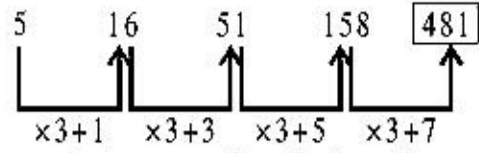
E L E C T I O N
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
V O V X G R L M

[अक्षरों के विपरीत कर्ण]

उसी प्रकार,

U N I V E R S I T Y
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
F M R E V I H R G B

14. (B) शृंखला का क्रम निम्नवत् है-



15. (C) 21 को छोड़कर बाकी सभी संख्याएँ अभाज्य संख्याएँ हैं, जबकि 21, 3 और 7 दोनों से विभाजित है।

16. (C) प्रत्येक अगली आकृति में रासायनिक क्रिया क्रम से हो रही है।

सबसे पहले मेज और बीकर लिया, फिर बीकर में पदार्थ लेकर उसे बर्नर जलाकर गर्म किया। फिर पदार्थ गर्म होने के बाद बर्नर को बंद किया, फिर पदार्थ को बीकर से निकाल लिया।

अतः अगली आकृति विकल्प (C) है।

17. (B) जिस प्रकार,

$$(3 + 13 + 20) = 36$$

$$(2 + 21 + 13) = 36$$

उसी प्रकार,

$$(31 + ? + 3) = 36$$

$$? = 36 - 34$$

$$? = 2$$

18. (C) जिस प्रकार,

पुस्तक के अन्दर पेज होते हैं। टेबल में ड्रावर होती है। कार में चक्का होता है, लेकिन कमीज, कपड़े से बनती है।

अतः विकल्प (C) इसमें अलग है।

19. (A) जिस प्रकार पहली आकृति 45° वामावर्त दिशा में घूम जाती है तथा समान आकृति उसके अन्दर विपरीत दिशा में आकर दूसरी आकृति बनाती है। उसी प्रकार तीसरी आकृति से चौथी आकृति विकल्प (A) प्राप्त होगी।

20. (B) जिस प्रकार पहली आकृति से दूसरी आकृति में चारों कोने की आकृतियों में एक-एक समान आकृतियों की वृद्धि हो रही है।

$$\text{तथा } (1 + 4 + 4 + 9) - 1 = (18 - 1) = 17$$

$$(2 + 9 + 9 + 64) - 1 = (84 - 1) = 83$$

उसी प्रकार तीसरी आकृति से चौथी आकृति में चारों कोने में समान आकृतियों की एक-एक की वृद्धि हो रही है।

तथा

$$(3 + 1 + 0 + 16) - 1 = (20 - 1) = 19$$

$$(4 + 4 + 9 + 16) - 1 = (33 - 1) = 32$$

21. (B) $A - B + F \div C \times M - V + Y$

अक्षरों के स्थानीय मान रखने पर,

$$= 1 - 2 + 6 \div 3 \times 13 - 22 + 25$$

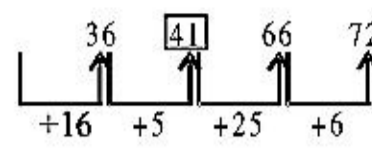
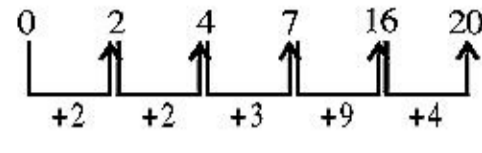
$$= 1 - 2 + 2 \times 13 - 22 + 25$$

$$= 1 - 2 + 26 - 22 + 25$$

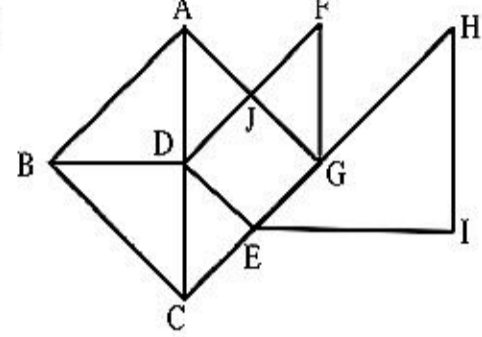
$$= 25 + 3$$

$$= 28$$

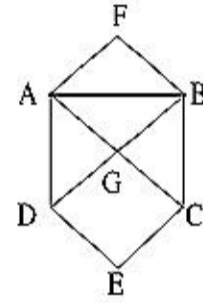
22. (B) शृंखला का क्रम निम्नवत् है-



23. (C)



तिर्यक रेखाएँ : AB, BC, DF, CH, DE, AG, = 6



तिर्यक रेखाएँ : AF, FB, DE, EC, BD, AC = 6

24. (C) $(18 - 1) = 17 \times 3 = 51$

$$(51 - 1) = 50 \times 3 = 150$$

$$(150 - 1) = 149 \times 3 = 447 \neq 487$$

$$(447 - 1) = 446 \times 3 = 1338$$

अतः 487 शृंखला में गलत संख्या है। 487 के स्थान पर 447 आयेगा।

25. (D) A → +

B → -

C → ÷

D → ×

$$a D \times A / C \div B \times C b =$$

अक्षरों के मान तथा चिह्न रखने पर,

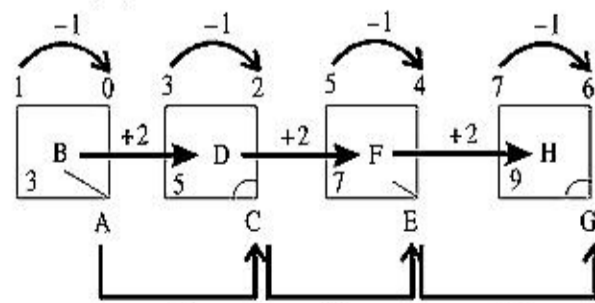
$$= 1 \times 24 + 12 \div 6 - 16 \div 2$$

$$= 1 \times 24 + 2 - 8$$

$$= 24 + 2 - 8$$

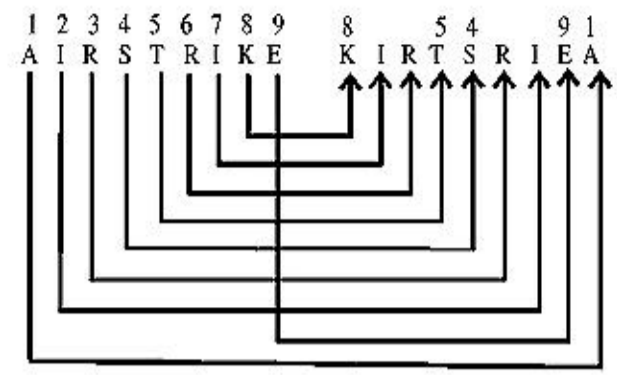
$$= 18$$

26. (D)

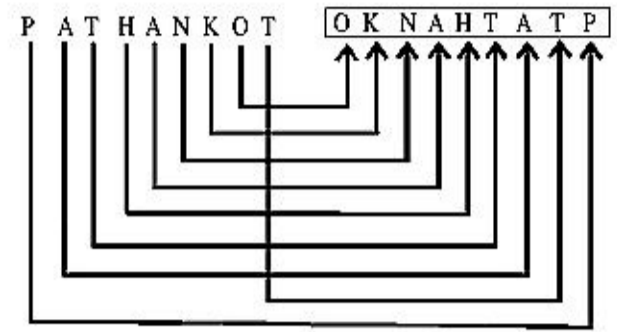


अतः अगली आकृति विकल्प (D) है।

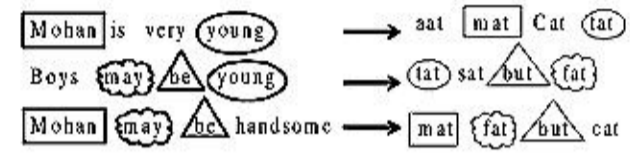
27. (A) जिस प्रकार,



उसी प्रकार,



28. (C)



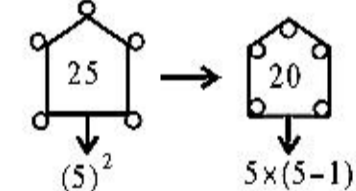
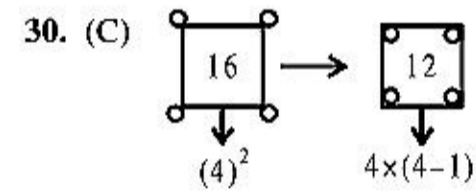
Boys → sat

may → bat / fat

be → bat / fat

handsome → cat

29. (C) पहले तथा दूसरे पासे में 6 बिन्दु समान सतह पर है। अतः 2 बिन्दु के विपरीत सतह पर 5 बिन्दु होंगे।



31. (C) भारत में जनसंख्या की दृष्टि से उत्तर प्रदेश सर्वाधिक जनसंख्या वाला राज्य है। 2011 की जनगणना के अनुसार इस राज्य की जनसंख्या 1,99,812,341 है। इसके बाद महाराष्ट्र (112,372,972), बिहार (103,804,637) तथा पश्चिम बंगाल (91,347,736) आते हैं।

32. (A) मुदालियर कमीशन (1952-53) ने विद्यालयीन शिक्षा व्यवस्था में बहुउद्देशीय विद्यालय प्रारंभ किये जाने की सिफारिश की थी।

33. (A) भारतीय संविधान में 395 अनुच्छेद हैं जिनकी कुल संख्या 444 से अधिक है।

- इस संविधान में कुल 22 भाग तथा 12 अनुसूचियाँ हैं।
34. (D) प्राथमिक क्षेत्र अर्थव्यवस्था का वह क्षेत्र है जिसमें प्राकृतिक संसाधनों का सीधा उपयोग किया जाता है। इसमें कृषि, पशुपालन, वानिकी, मत्स्यपालन तथा खनन एवं उत्खनन शामिल हैं।
35. (C) मेघालय का पठार प्रायद्वीपीय पठार का विस्तार है। अतः संरचनात्मक रूप से यह छोटा नागपुर के पठार के समान है।
36. (C) वर्ष 2018-19 के लिए भारतीय अर्थव्यवस्था में राजकोषीय घाटे की दर 3.4% थी। अगर राजस्व प्राप्तियों की तुलना में राजस्व व्यय अधिक होता है तो उसे राजस्व घाटा कहते हैं।
37. (D) 1914-19 के मध्य छोटा नागपुर क्षेत्र में जात्रा भगत के नेतृत्व में उरांव आन्दोलन हुआ था। इसको उरांव ताना भगत आन्दोलन भी कहा जाता है।
38. (A) अरावली पर्वत श्रेणी विश्व का प्राचीनतम वलित पर्वत है। इसका निर्माण प्री-कैम्ब्रियन युग में हुआ था। यह अब एक अवशिष्ट पर्वत का उदाहरण है।
39. (B) वर्ष 1826 में हेनरी विवियन देरोजियो ने युवा बंगाल आन्दोलन की प्रेरणा दी थी।
40. (A)
41. (D) ई-मेल आविष्कार का श्रेय रे टॉमलिनसन को जाता है, जबकि वर्ल्ड वाइड वेब का आविष्कार टिम बर्नर्स ली ने किया था।
42. (B) 21 जून, 2018 को आयोजित विश्व योग दिवस की थीम थी— “शान्ति के लिए योग (Yoga For Peace)।
43. (A) 1955 के बांदुंग सम्मेलन में भारत में निर्गुट नीति का शुभारम्भ हुआ।
44. (B) अंकलेश्वर (खंभात बेसिन का सबसे बड़ा क्षेत्र), कलोल, नवागाम, कोसम्बा, कठाना, बरकोल, मेहसाणा और सानंद, खंभात या लुनेज क्षेत्र गुजरात के तेल क्षेत्र हैं।
45. (A)
46. (D) लोकसभा/विधानसभा का मुखिया — स्पीकर राज्यसभा/विधान परिषद् का मुखिया — सभापति
47. (C) भारतीय संविधान के अनुसार केवल राष्ट्रपति तथा सर्वोच्च एवं उच्च न्यायालय के न्यायाधीशों को महाभियोग द्वारा पदमुक्त किया जा सकता है।
48. (C) वेस्ट नील विषाणु का संक्रमण मच्छरों की क्युलेक्स प्रजाति द्वारा किया जाता है।
49. (B) वर्ष 2001-2011 के दौरान भारत की जनसंख्या को वार्षिक वृद्धि दर 2.14% था, जबकि दशकीय वृद्धि दर 17.64% थी।
50. (A)
51. (A) यदि एक शिक्षक विद्यालय के किसी कार्यक्रम में समय पर नहीं पहुँचता है तो उस विद्यालय के प्राचार्य के रूप में आप कार्यक्रम की समाप्ति के पश्चात् उस शिक्षक से मिलें और उसके देर से आने का कारण जानने का प्रयास करें।
52. (A) अवबोध, कल्पनाशीलता एवं कार्यकुशलता का गुण अधिगम को सही रूप से परिभाषित करता है, क्योंकि बालक सबसे पहले चीजों को समझता है और फिर सोचता है, उसके पश्चात् कार्य करता है। यह अधिगम का सबसे अच्छा गुण माना जाता है। बालक समझ कर कार्य करता है।
53. (D) आउट ड्रिवाइस में प्रिंटर, स्पीकर, मॉनीटर आते हैं, जबकि की-बोर्ड आउटपुट ड्रिवाइस में नहीं आता है। यह इनपुट ड्रिवाइस है।
54. (B) परीक्षाएँ निकट आने पर शिक्षक को विद्यालय में अतिरिक्त समय देकर पाठ्यक्रम को पूरा करना चाहिए।
55. (A) एक कक्षा में विद्यार्थियों के मध्य वैयक्तिक विभिन्नताएँ पायी जाती हैं, जोकि शिक्षण में शिक्षकों के लिए एक बड़ी बाधा होती है।
56. (B) व्यावहारिक बुद्धि का सम्प्रत्यय स्टर्नबर्ग द्वारा दिया गया था। स्टर्नबर्ग ने बुद्धि को तीन भागों में बाँटा—
1. विश्लेषणात्मक बुद्धि
 2. व्यावहारिक बुद्धि
 3. सृजनात्मक बुद्धि
57. (B) एक शिक्षक द्वारा उपयोग में लाने वाली तकनीकों में शामिल हैं—
- (a) लेक्चर
 - (b) अन्तःक्रियात्मक लेक्चर
 - (c) समूह कार्य
 - (d) स्व-अध्ययन।
58. (C) शिक्षण सहायक सामग्री शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को रुचिकर बनाते हैं, जिससे बालक में पढ़ने की क्षमता का विकास होता है।
59. (B) बालकों के परिवार के सदस्यों के साथ सम्बन्ध कमजोर हो गए हैं। इसलिए वह अधिक भावनात्मक दबाव में आ जाते हैं।
60. (C) विद्यालय में विद्यार्थियों की अनुपस्थिति की आदत एक गंभीर समस्या है। शिक्षकों को इसे एक गंभीर समस्या के रूप में लेना चाहिए और इसका समाधान निकालना चाहिए।
61. (B) अभिप्रेरणा का एक मूलभूत नियम जो छात्रों को कठिन परिश्रम करने के लिए आकांक्षित करता है जब छात्र अन्य द्वारा निश्चित तर्कसम्मत लक्ष्य का अनुसरण करते हैं।
62. (B) अन्तर्दृष्टि अधिगम के प्रमुख समर्थक गेस्टाल्टवादी हैं। उनका मानना है कि प्राणी अपनी सूझ-बूझ के द्वारा सीखते हैं। वह समस्या को पहचान कर समय के अनुसार परिवर्तन करते हैं और अपने लक्ष्य को प्राप्त करने का प्रयास करते हैं।
63. (B) छोटे कद के विद्यार्थियों को कक्षा में आगे बिठाया जाए जिससे कक्षा की गतिविधियों में सरलता से भाग लें और सहभागिता कर सकें।
64. (B) ऐसा व्यक्ति जो अपने कार्यों को पूर्ण कर्तव्यनिष्ठ रूप से करता है। वह ईमानदारी का सर्वोत्तम रूप प्रदर्शित करता है।
65. (B) वर्किंग मेमोरी तक पहुँचती है।
66. (C) कक्षा शिक्षण में ऐसे शिक्षक जो उत्साही होते हैं वे विद्यार्थियों को शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में सहभागी बनाते हैं।
67. (C) विश्लेषण करना संज्ञानात्मक क्षमता का उच्चतम स्तर है।
68. (B) बच्चों के आक्रामक व्यवहार को सुधारने का सबसे प्रभावशाली तरीका बालक के व्यवहार के पीछे कारणों की जाँच करना तथा पता लगाना।
69. (C) यदि कोई विद्यार्थी आपका सम्मान नहीं करता है, तो उसके पालकों (अभिभावक) से बात करनी चाहिए।
70. (D) शिक्षकों को विद्यार्थियों के गृहकार्य की नियमित रूप से स्वयं जाँच करनी चाहिए। ताकि बच्चों की कमियों का पता लग सके।
71. (C) एक पुरस्कार जो गतिविधि के लिए बाह्य है जैसे—पहचान अथवा यह अच्छी श्रेणी बाह्य प्रोत्साहन कहलाता है।
72. (A) विद्यार्थियों के लिए सर्वाधिक महत्वपूर्ण गुण कठिन परिश्रम है।
73. (B) व्यवहारवादियों का कथन है कि अधिगम का वैज्ञानिक एवं वस्तुनिष्ठ तरीके से अध्ययन करने के लिए दो प्रमुख चीजों अनुक्रिया तथा उद्दीपक का अवलोकन आवश्यक है।
74. (A) कक्षा शिक्षक के पास प्रोत्साहन एवं निर्देश की उपयुक्त की विशेषताएँ उसके प्रत्यक्ष नियंत्रण में होती हैं।

75. (B) यदि विद्यालय में छात्र मिल-जुलकर कार्य करने से मुँह मोड़ते हैं तो शिक्षक का कर्तव्य है कि विद्यार्थियों को मिल-जुलकर कार्य करने का महत्व समझाएँ।
76. (D) बालिका शिक्षा को प्राथमिकता इसलिए दी जानी चाहिए, क्योंकि बालिकाएँ ही समाज में परिवर्तन ला सकती हैं और नेतृत्व करने में सक्षम हैं। जिससे वह आगे की पीढ़ी का नेतृत्व कर बदलाव ला सकती हैं।
77. (D) कक्षा के सभी छात्रों पर बुद्धि परीक्षणों को प्रशासित करके छात्रों की विभिन्नता को बताया जा सकता है।
78. (D) एक शिक्षक पाठ की योजना बनाने के लिए चित्र, नक्शे, ग्राफ इन सभी का उपयोग करता है। जिससे विद्यार्थियों को शिक्षण करने में दुविधा न हो और समझ आ सके।
79. (C) समझ तथा क्षमता में सतत् वृद्धि करना किशोरों के लिए विकासात्मक दृष्टिकोण से उपयुक्त होता है। अर्थात् बालक किशोरावस्था तक आते-आते इतना परिपक्व हो जाता है कि अपनी समझ तथा क्षमता में सतत् वृद्धि करना सीख जाता है।
80. (C) डिस्लेक्सिया पढ़ने की विकृति से सम्बन्धित है।
81. (B) वाचन दो प्रकार के होते हैं—
1. सस्वर वाचन
2. मौन वाचन।

82. (C) क्रिया-विशेषण उपवाक्य। जो गौण या आश्रित उपवाक्य मुख्य उपवाक्य की क्रिया की काल या स्थान आदि से सम्बद्ध विशेषताएँ बताएँ उन्हें क्रिया विशेषण उपवाक्य कहते हैं।
83. (C) जौ-सुग्गा सही विकल्प है।
84. (D) वाक्य में आने वाले अव्यय के पूर्व।
85. (C) 'न रहेगा बाँस न बजेगी बाँसुरी' झगड़े की जड़ को समाप्त कर देने की बात को सही व्यक्त करती है।
86. (D) 'जाहन्वी' गंगा का सही पर्यायवाची शब्द है। अन्य पर्यायवाची शब्द हैं—नदीश्वरी, देवनदी, विष्णुपदी, सुरपगा आदि।
87. (C) 'आँखें बिछाना' सही विकल्प है।
88. (A) यावत्जीवन सही है। यावत्—जब तक और जीवन—जिन्दगी।
89. (B) दो। ये शब्द ऐसे विशेषण हैं, जो क्रिया के होने का द्योतन कराते हैं; जैसे बह + ता = बहता (बहता झरना कैसा सुन्दर लगता है।) अन्य उदाहरण निम्नलिखित हैं—
- | | | |
|-----------|------|--------------|
| प्रत्यय | धातु | क्रियाद्योतक |
| ↓ | ↓ | विशेषण |
| आ/या..... | पढ़ | पढ़ा |
| | देख | देखा |
| ता..... | गा | गाता (हुआ) |
| | बह | बहता (हुआ) |

90. (A) 'भाववाचक' वाच्य है।
91. (B) Apartheid-रंगभेद सही spelling है।
92. (A) वाक्य के रिक्त स्थान में will/rains का प्रयोग होगा, क्योंकि वाक्य probable/possible या future open conditional का है।
93. (B) 'Gerund' सही है, क्योंकि 'Gerund' क्रिया का वह रूप है जो ing के प्रयोग से बनता है। अतः यह एक verbal noun है।
94. (C) Cynosure (n) 'आकर्षण-बिन्दु, ध्रुवतारा, निर्देशक नक्षत्र, दिये गये 'शब्द-समूह' के लिए सही विकल्प है। अन्य विकल्पों के शब्द अर्थ हैं—'centrifugal' अपकेन्द्र, केन्द्र से दूर जाने वाला, 'centripetal' अभिकेन्द्र अर्थात् केन्द्र की ओर जाने वाला।
95. (B) Their literature सही विकल्प है।
96. (A) The educated Indians सही विकल्प है।
97. (D) Macaulay's speeches सही विकल्प है।
98. (A) PQRS सही sequence है।
99. (C) SPRQ सही sequence है।
100. (A) RPSQ सही sequence है।