

Set No. 1

18P/246/23

Total No. of Printed Pages : 47

Question Booklet No 1200

(To be filled up by the candidate by blue/black ball-point pen)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Roll No. (Write the digits in words).....

2018

Serial No. of OMR Answer Sheet

Centre Code No.

--	--	--	--	--

.....
(Signature of Invigilator)

City and Date

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Use only **blue/black ball-point pen** in the space above and on both sides of the **Answer Sheet**)
- Within 30 minutes of the issue of the Question Booklet, check the Question Booklet to ensure that it contains all the pages in correct sequence and that no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet
- Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall **except the Admit Card**.
- A separate OMR Answer Sheet is given. It should not be folded or mutilated. A second OMR Answer Sheet shall not be provided. **Only the OMR Answer Sheet will be evaluated.**
- Write all entries by blue/black pen in the space provided above.
- On the front page of the OMR Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top, and by darkening the circles at the bottom. Also write the Question Booklet Number, Centre Code Number and the Set Number wherever applicable in appropriate places.
- No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet No. and Set No. (if any) on OMR Answer sheet and Roll No. and OMR Answer sheet no. on the Question Booklet.
- Any change in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfair means.
- Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. For each question, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the Answer Sheet, by pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the OMR Answer Sheet.
- For each question, darken only one circle on the OMR Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
- Note that the answer once filled in ink cannot be changed. If you do not wish to attempt a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero mark).
- For rough work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
- On completion of the Test, the candidate must handover the OMR Answer Sheet to the Invigilator in the examination room/hall. However, candidates are allowed to take away Test Booklet and copy of OMR Answer Sheet with them.
- Candidates are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
- If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the university may determine and impose on him/her.



ROUGH WORK
रफ़ कार्य

18P/246/23(1)

No. of Questions/प्रश्नों की संख्या : 120

Time : 2 Hours]

[Full Marks : 360

समय : 2 घण्टे]

[पूर्णांक : 360

Instruction :

निर्देश : This paper consists of Objective Type Questions and is divided into **Two Sections (I & II)** as under :

यह प्रश्न-पत्र बहुविकल्पीय प्रश्नों पर आधारित है तथा दो खण्डों (I & II), में विभक्त है, जैसा कि नीचे वर्णित है :

- (a) **Section—I** Consists of 104 Objective Type Questions.
खण्ड—I में 104 बहुविकल्पीय प्रश्न है ।
- (b) **Section—II** Consists of 16 Objective Type Questions on (I) English Language and (II) Hindi Language.
खण्ड—II में 16 बहुविकल्पीय प्रश्न (I) अंग्रेजी भाषा और (II) हिन्दी भाषा के ज्ञान पर आधारित है ।

A candidate is required to attempt as many questions as he/she can of **Section-I**, and questions of **ANY ONE** of the **TWO** Language papers (I) English **OR** (II) Hindi in **Section-II**.

अभ्यर्थी से अपेक्षित है कि खण्ड-I तथा खण्ड-II के (I) अंग्रेजी या (II) हिन्दी भाषा ज्ञान के अधिकाधिक प्रश्नों को हल करें ।

Note : (1) Each question carries 3 (Three) marks. *One mark will be deducted for each incorrect answer. Zero mark will be awarded for each unattempted question.*

प्रत्येक प्रश्न 3 (तीन) अंकों का है । प्रत्येक गलत उत्तर के लिए एक अंक काटा जायेगा । प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा ।

(2) If more than one alternative answers seem to be approximate to the correct answer, choose the closest one.

यदि एकाधिक वैकल्पिक उत्तर सही उत्तर के निकट प्रतीत हो, तो निकटतम सही उत्तर दें ।

(1)

(Turn Over)



18P/246/23(1)

- (3) Each question is followed by **Four** alternative answers (1), (2), (3) and (4). Only one of these answers is correct. Select the correct answer and record it against the relevant question number by darkening the circle with **Ball point Pen** on the **Answer Sheet**, as per the guidelines.

प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर सुझाये गये हैं जिन्हें (1), (2), (3) तथा (4) संकेतों से दर्शाया गया है। इनमें से केवल एक ही उत्तर सही है। सही उत्तर का चयन कीजिए तथा उसके संकेत को उत्तर-पत्र पर तत्सम्बन्धी प्रश्न के सामने निर्देशानुसार उचित वृत्त (गोलाई) को बाल प्वाइण्ट पेन द्वारा काला करके दर्शाइये।

Section-I
खण्ड-I

1. A child of average intelligence at any level will have an I.Q. of:
किसी भी स्तर पर एक औसत बुद्धि वाले बालक की बुद्धि लब्धि होगी :

(1) 120 (2) 140 (3) 130 (4) 100

2. Which of the following is correct for learning ?

- (1) Learning is relatively permanent change in behavior.
(2) Any type of change in behavior is learning.
(3) Change in behavior due to maturation is learning.
(4) One can only learn through teaching.

निम्न में से कौन अधिगम के लिये सही है ?

- (1) अधिगम तुलनात्मक रूप से व्यवहार में स्थायी परिवर्तन है।
(2) व्यवहार में किसी भी प्रकार का परिवर्तन अधिगम है।
(3) व्यवहार में परिपक्वता के कारण अथवा परिवर्तन अधिगम है।
(4) एक व्यक्ति केवल शिक्षण से ही सीखता है।

(2)

(Continued)

3. In Operant conditioning, the role of reinforcement is :

- (1) highly significant (2) insignificant
(3) less significant (4) not known

क्रियाप्रसूत अनुबन्धन में पुनर्बलन की भूमिका :

- (1) अत्याधिक सार्थक है (2) असार्थक है
(3) कम सार्थक है (4) अज्ञात है

4. In operant conditioning responses are :

- (1) elicited (2) emitted
(3) selected (4) predetermined

क्रियाप्रसूत अनुबन्धन में प्रतिक्रिया :

- (1) उद्दिष्ट होती है (2) उत्सर्जित होती है
(3) चयनित होती है (4) पूर्वनिर्धारित होती है

5. Who is not associated with learning ?

- (1) Pavlov (2) Tolman (3) Guthrie (4) Rogers

अधिगम से कौन संबंधित नहीं है ?

- (1) पैवलव (2) टॉलमन (3) गुथरी (4) राजर्स

(3)

(Turn Over)

18P/246/23(1)

6. MMPI is used to assess :

- (1) the Intelligence of the individual
- (2) the Creativity of the individual
- (3) the Personality of the individual
- (4) the Attitude of the individual

एम.एम.पी.आई. का उपयोग

- (1) व्यक्ति के बुद्धि के आकलन के लिये किया जाता है ।
- (2) व्यक्ति का सृजनात्मकता के आकलन के लिये किया जाता है ।
- (3) व्यक्ति के व्यक्तित्व आकलन के लिये किया जाता है ।
- (4) व्यक्ति के अभिवृत्ति के आकलन के लिये किया जाता है ।

7. Fear for any object can be induced in a child by :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) Trial and error method | (2) Problem solving method |
| (3) Conditioning | (4) Insight learning |

एक बच्चे में किसी भी वस्तु के प्रति भय प्रवृत्त किया जा सकता है :

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| (1) प्रयत्न और भूल विधि में | (2) समस्या समाधान विधि से |
| (3) अनुबन्धन द्वारा | (4) सूझ अधिगम द्वारा |

(4)

(Continued)

8. In Pavlov's theory of learning, food is known as :

- (1) unconditioned response
- (2) conditioned stimulus
- (3) conditioned response
- (4) unconditioned stimulus

पैवलव के सिद्धान्त में भोजन को :

- (1) अनानुबन्धित प्रतिक्रिया के रूप में जाना जाता है
- (2) अनुबन्धित उद्दीपक के रूप में जाना जाता है
- (3) अनुबन्धित प्रतिक्रिया के रूप में जाना जाता है
- (4) अनानुबन्धित उद्दीपक के रूप में जाना जाता है

9. Irrational fears are called as :

- (1) Phobias
- (2) Psychosomatic diseases
- (3) Conflict
- (4) Frustration

अतार्किक भय को कहा जाता है :

- (1) फोबिया
- (2) मनोदैहिक व्याधियाँ
- (3) द्वन्द्व
- (4) कुण्ठा

(5)

(Turn Over)

18P/246/23(1)

10. Oldest method of psychology is :

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (1) Observation method | (2) Introspection method |
| (3) Experimental method | (4) Clinical method |

मनोविज्ञान की सबसे पुरानी विधि है :

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) अवलोकन विधि | (2) अन्तःदर्शन विधि |
| (3) प्रयोगात्मक विधि | (4) निदानात्मक विधि |

11. Longitudinal method is most appropriate to study :

- (1) the intellectual development of students
- (2) the achievement of a student in annual examination
- (3) the learning problems of a student
- (4) the present school problems

अनुदैर्घ्य विधि सर्वाधिक उपयुक्त है :

- (1) छात्रों के बौद्धिक विकास के अध्ययन के लिये
- (2) छात्रों की वार्षिक परीक्षा में उपलब्धि के अध्ययन के लिये
- (3) एक छात्र की शैक्षिक समस्या के अध्ययन के लिये
- (4) वर्तमान विद्यालयीय समस्या के अध्ययन के लिये

(6)

(Continued)

12. When a child encounters a new event he changes his existing way of thinking. This process is called as :

- (1) Sensitization (2) Assimilation
(3) Organization (4) Accommodation

जब एक बालक किसी एक नई घटना का सामना करता है तो वह अपनी वर्तमान सोच में परिवर्तन करता है। यह प्रक्रिया कहलाती है :

- (1) संवेदीकरण (2) सम्मिलन
(3) संगठन (4) अनुकूलन

13. The part of mind which works on reality principle is called :

- (1) ego ideal (2) id
(3) ego (4) super ego

मन का वह भाग जो वास्तविकता के सिद्धान्त पर काम करता है — कहलाता है :

- (1) अहम शक्ति (2) ईड
(3) अहम (4) परा अहम

14. Twins who are genetically identical are called as :

- (1) Dizygotic Twins (2) Monozygotic Twins
(3) Unusual Twins (4) Prenatal Twins

जुड़वा जो कि अनुवांशिक रूप से समरूप होते हैं उन्हें कहा जाता है :

- (1) डायजाइगॉटिक जुड़वा (2) मोनोजाइगॉटिक जुड़वा
(3) अनयुसुवल जुड़वा (4) प्रीनेटल जुड़वा

18P/246/23(1)

15. The eight stage classification of human development was proposed by :

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) Anna Freud | (2) Ivan Pavlov |
| (3) E. Erikson | (4) Jean Piaget |

मानव विकास की आठ अवस्थाओं को प्रतिपादित किया था :

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (1) अन्ना फ्रायड ने | (2) ईवान पैवलव ने |
| (3) ई. एरिक्सन ने | (4) जीन पियाजे ने |

16. Mental retardation is related to :

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| (1) Mental illness | (2) Intellectual deficiency |
| (3) Mental abnormality | (4) Emotional disorder |

मानसिक मन्दता का संबंध है :

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| (1) मानसिक बिमारी से | (2) बौद्धिक न्यूनता से |
| (3) मानसिक असामान्यता से | (4) सांवेगिक गड़बड़ी से |

17. Defence mechanism is :

- (1) an unconscious physical mechanism to live safely
- (2) an unconscious psychological mechanism that reduces mental stress and anxiety arising from unacceptable or potentially unpleasant stimuli
- (3) an unconscious physical mechanism of removing physical illness
- (4) an unconscious psychological mechanism to plan safe future

सुरक्षा प्रणाली है :

- (1) सुरक्षित जीवन के लिये एक अचेतन शारीरिक प्रणाली
- (2) अग्राह्य सशक्त अरुचिपूर्ण उद्दीपक से उत्पन्न हुए मानसिक तनाव और चिन्ता को कम करने वाली अचेतन मानसिक प्रणाली
- (3) शारीरिक व्याधियों को दूर करने वाली एक अचेतन शारीरिक प्रणाली
- (4) सुरक्षित भविष्य की योजना बनाने वाली एक अचेतन मानसिक प्रणाली

18. Which of the following trait dominates the personality of the individual so much that it influences nearly every action of a person ?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (1) Secondary Trait | (2) Central Trait |
| (3) Specific Trait | (4) Cardinal Trait |

निम्न में से कौन सा विशेषक व्यक्ति के व्यक्तित्व पर इतना प्रभुत्व रखता है कि व्यक्ति का सभी कार्य उसी से प्रभावित होता है ?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (1) द्वितीयक विशेषक | (2) केन्द्रीय विशेषक |
| (3) विशिष्ट विशेषक | (4) आधारभूत विशेषक |

19. Who proposed the 16 basic factors of normal personality and developed a questionnaire based on them ?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (1) Carl Jung | (2) Raymond Cattell |
| (3) Robert Bandura | (4) Gordon Allport |

किसने सामान्य व्यक्तित्व के 16 मूलभूत कारकों को प्रतिपादित किया तथा उन पर आधारित प्रश्नावली को विकसित किया ?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) कार्ल जुंग | (2) रेमण्ड कैटल |
| (3) राबर्ट बन्दूरा | (4) गार्डन ऑलपोर्ट |

18P/246/23(1)

20. If a counsellor is trying to understand the personality of the individual through the individual's thoughts, beliefs and its impact on his behavior in certain situations the approach will be called :

- (1) Psychoanalytical approach (2) Cognitive approach
(3) Humanistic approach (4) Trait approach

अगर कोई परामर्शदाता किसी व्यक्ति के विचार, विश्वास तथा इनका उस व्यक्ति के व्यवहार पर प्रभाव के द्वारा व्यक्ति के व्यक्तित्व का अध्ययन करता है तो यह कहलायेगा :

- (1) मनोविश्लेषक उपागम (2) संज्ञानात्मक उपागम
(3) मानवतावादी उपागम (4) विशेषक उपागम

21. 'Three Dimensional Model of intelligence' was developed by :

- (1) Carl Spearman (2) J. P. Guilford
(3) E. G. Boring (4) R. B. Cattell

बुद्धि के त्रीआयामी प्रतिरूप को विकसित किया था :

- (1) कार्ल स्पियर्सन ने (2) जे. पी. गिल्फोर्ड ने
(3) ई. जी. बोरिंग ने (4) आर. बी. कैटल ने

22. Wallas have given four stages of creativity that is incubation, preparation, verification and illumination. Arrange them in proper order as given by Wallas :

- (1) Incubation, preparation, verification and illumination
(2) Preparation, incubation, verification and illumination
(3) Preparation, incubation, illumination and verification
(4) Illumination, incubation, preparation and verification

18P/246/23(1)

बलास ने सृजनात्मकता के चार स्तर उद्भवन, तैय्यारी, सत्यापन और प्रबोधन दिये हैं। इन्हें बलास के द्वारा दिये गये उचित क्रम में रखें :

- (1) उद्भवन, तैय्यारी, सत्यापन और प्रबोधन
- (2) तैय्यारी, उद्भवन, सत्यापन और प्रबोधन
- (3) तैय्यारी, उद्भवन, प्रबोधन और सत्यापन
- (4) प्रबोधन, उद्भवन, तैय्यारी और सत्यापन

23. As per Government of India statistics, government schools have higher gender parity index (GPI) in comparison to private schools. What does this mean ?

- (1) There are more girls in private schools
- (2) There are less girls in government schools
- (3) There are more girls in government schools
- (4) Government schools have equal number of boys and girls

भारत सरकार के आँकड़ों के अनुसार, सरकारी स्कूलों का जेंडर तुल्यता सूचकांक निजी स्कूलों की तुलना में बेहतर है। इसका क्या तात्पर्य है ?

- (1) निजी स्कूलों में ज्यादा लड़कियाँ हैं
- (2) सरकारी स्कूलों में कम लड़कियाँ हैं
- (3) सरकारी स्कूलों में ज्यादा लड़कियाँ हैं
- (4) सरकारी स्कूलों में लड़के और लड़कियों की संख्या बराबर है

18P/246/23(1)

24. According to Census 2011, what is the gap between male and female literacy ?
जनगणना रिपोर्ट 2011 के अनुसार स्त्री-पुरुष साक्षरता दर में कितना अन्तर है ?

- (1) 21.60% (2) 24.74% (3) 16.68% (4) 20.22%

25. During British period Normal schools were established for :

- (1) Teacher training (2) Vocational training
(3) Primary education (4) Secondary education

ब्रिटिश काल में नॉर्मल स्कूलों की स्थापना क्यों की गई ?

- (1) शिक्षक प्रशिक्षण हेतु (2) व्यवसायिक प्रशिक्षण हेतु
(3) प्राथमिक शिक्षा हेतु (4) माध्यमिक शिक्षा हेतु

26. Which of the following statements is true ?

- (1) The Universal Declaration of Human Rights is a legally binding instrument
(2) Civil and Political rights were first generation of Human Rights
(3) Social, Economic and Cultural rights were first generation of Human Rights
(4) The International Bill of Human Rights doesn't include civil and political rights

निम्न में से कौन सा कथन सत्य है ?

- (1) मानव अधिकारों का सार्वभौमिक घोषणापत्र कानूनी रूप से बाध्यकारी दस्तावेज है
(2) नागरिक और राजनीतिक अधिकार पहली पीढ़ी के मानव अधिकार हैं
(3) सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक अधिकार पहली पीढ़ी के मानव अधिकार हैं
(4) मानव अधिकारों के अन्तर्राष्ट्रीय विधेयक में नागरिक और राजनीतिक अधिकार सम्मिलित नहीं हैं

27. Which committee/commission has rejected the idea of sex-segregated curriculum ?

- (1) Durga Bai Deshmukh Committee (2) Kothari Commission
(3) Hansa Mehta Committee (4) NPE, 1986

किस समिति/आयोग ने सर्वप्रथम लिंग आधारित पाठ्यक्रम के विचार को अस्वीकृत किया था ?

- (1) दुर्गा बाई देशमुख समिति (2) कोठारी आयोग
(3) हंसा मेहता समिति (4) एन.पी.ई., 1986

28. Modernity is based on the core idea of :

- (1) Rational self (2) Irrational self
(3) Submissive self (4) Self

आधुनिकता का मूल विचार किस पर आधारित है ?

- (1) तार्किक स्व (2) अतार्किक स्व
(3) विनम्र स्व (4) स्व

29. Which of the following statements is not true ?

- (1) Discipline and punishment are two different concepts
(2) Positive discipline approach advocates punishment
(3) Corporal punishment is banned in RTE, 2009
(4) Discipline is a value hence reciprocal

18P/246/23(1)

निम्नलिखित में से कौन सा कथन असत्य है ?

- (1) अनुशासन और दण्ड दो अलग अवधारणाएँ हैं
- (2) सकारात्मक अनुशासन उपागम दंड की वकालत करता है
- (3) शिक्षा का अधिकार कानून में कठोर शारीरिक दण्ड की मनाही है
- (4) अनुशासन एक मूल्य है, अतः पारस्परिक होता है

30. Who has given the concept of common school system ?

- (1) Hunter Commission
- (2) Kothari Commission
- (3) Radhakrishnan Commission
- (4) Mudaliar Commission

कॉमन स्कूल सिस्टम की अवधारणा किसने दी है ?

- (1) हंटर आयोग
- (2) कोठारी आयोग
- (3) राधाकृष्णन आयोग
- (4) मुदालियर आयोग

31. Whose theory of social change can be categorized as economic deterministic theory ?

- (1) August Comte
- (2) V. Pareto
- (3) Spengler
- (4) Karl marx

निम्न में से किसके सामाजिक परिवर्तन के सिद्धान्त को आर्थिक निर्धारक सिद्धान्त के रूप में वर्गीकृत कर सकते हैं ?

- (1) आगस्ट कॉम्ट
- (2) वी. परेटो
- (3) स्पेंगलर
- (4) कार्ल मार्क्स

32. Voting rights for women was one of the prominent demands of :

- (1) Reform movement (2) Liberal feminists
(3) Social feminists (4) Post modern feminists

महिलाओं हेतु मताधिकार किसकी मुख्य माँग थी ?

- (1) सुधारवादी आन्दोलन (2) उदारवादी नारीवादी
(3) समाजवादी नारीवादी (4) उत्तर-आधुनिक नारीवादी

33. Who has written the book 'Annihilation of Caste' ?

- (1) K. M. Pannikar (2) Periyar
(3) K. Ilaiah (4) B. R. Ambedkar

'ऐनिहिलेशन ऑफ कास्ट' पुस्तक किसने लिखी है ?

- (1) के. एम. पन्निकर (2) पेरियार
(3) के. इलैया (4) बी. आर. अम्बेडकर

34. Which of the following leaders was skeptic about the idea of Nationalism ?

- (1) Rabindranath Tagore (2) Bankim Chandra Chatterjee
(3) Lajpat Rai (4) Gopal Krishna Gokhale

निम्नलिखित में से कौन राष्ट्रवाद को संदेह की नजर से देखता था ?

- (1) रबिन्द्र नाथ टैगोर (2) बंकिम चन्द्र चटर्जी
(3) लाजपत राय (4) गोपाल कृष्ण गोखले

18P/246/23(1)

35. First generation of human rights were ideologically supported by :

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (1) Socialist countries | (2) Developing countries |
| (3) United Nations | (4) Capitalist countries |

पहली पीढ़ी के मानव अधिकारों को वैचारिक समर्थन दिया था :

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| (1) समाजवादी देशों ने | (2) विकासशील देशों ने |
| (3) संयुक्त राष्ट्र संघ ने | (4) पूँजीवादी देशों ने |

36. Right to live in safe environment is recognized as human rights. This right comes under :

- (1) First generation of Human Rights
- (2) Second generation of Human Rights
- (3) Third generation of Human Rights
- (4) Both First and Second generation of Human Rights

सुरक्षित पर्यावरण में जीने के अधिकार को भी मानव अधिकार की मान्यता दी गई है। यह किसके अन्तर्गत आता है ?

- (1) प्रथम पीढ़ी के मानव अधिकार
- (2) द्वितीय पीढ़ी के मानव अधिकार
- (3) तृतीय पीढ़ी के मानव अधिकार
- (4) दोनों प्रथम एवं द्वितीय पीढ़ी के मानव अधिकार

(16)

(Continued)

37. The tendency to evaluate ones' own culture as superior is called :

- (1) Xenophobia (2) Cultural relativism
(3) Ethnocentrism (4) Acculturation

अपनी संस्कृति को श्रेष्ठ मानने की प्रवृत्ति को क्या कहते हैं ?

- (1) ज़ीनोफोबिया (2) सांस्कृतिक सापेक्षता
(3) एथनोसेंट्रीज्म (4) एकलचरेशन

38. Which of the following statements is true about theory of cultural lag ?

- (1) Immaterial culture changes fast in comparison to material culture
(2) Material culture changes fast in comparison to immaterial culture
(3) Both the aspects of culture changes at same pace
(4) Material and immaterial culture don't affect each other

सांस्कृतिक विलंबना के सिद्धान्त के संबंध में कौन सा कथन सत्य है ?

- (1) अभौतिक संस्कृति भौतिक संस्कृति की तुलना में तेजी से बदलती है
(2) भौतिक संस्कृति अभौतिक संस्कृति की तुलना में तेजी से बदलती है
(3) संस्कृति के दोनों पक्ष समान गति से बदलते हैं
(4) भौतिक संस्कृति और अभौतिक संस्कृति एक दूसरे को प्रभावित नहीं करते हैं

18P/246/23(1)

39. Vikramshila University was destroyed by whom ?

- (1) Allah-ud-din-Khilzi (2) Mohammad Ghori
(3) Bakhtiyar Khilzi (4) Balban

विक्रमशीला विश्वविद्यालय किसने नष्ट किया ?

- (1) अलाउद्दीन खिलजी (2) मुहम्मद गोरी
(3) बख्तियार खिलजी (4) बलबन

40. What was the main objective of Muslim Education in India ?

- (1) Expansion of Islam (2) Spiritual Development
(3) Character Development (4) Medical Education

भारत में मुस्लिम शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या था ?

- (1) इस्लाम का प्रसार (2) आध्यात्मिक उन्नति
(3) चरित्र निर्माण (4) चिकित्सा शिक्षा

41. During medieval period Maktabas were :

- (1) Centers of primary education (2) Centers of secondary education
(3) Institutions of higher education (4) Places of worship

मध्य काल में मकतब थे :

- (1) प्राथमिक शिक्षा के केन्द्र (2) माध्यमिक शिक्षा के केन्द्र
(3) उच्च शिक्षण संस्थान (4) पूजा के केन्द्र

42. Maulana Mohammad Ali established Jamia Milia Islamia University in :

- (1) Agra (2) Lucknow (3) Aligarh (4) Delhi

मौलाना मुहम्मद अली ने जामिया मिलिया इस्लामिया विश्वविद्यालय की स्थापना किस शहर में की ?

- (1) आगरा (2) लखनऊ (3) अलीगढ़ (4) दिल्ली

43. Wardha scheme of education was given by :

- (1) Tagore (2) Aurobindo (3) Vivekananda (4) Gandhiji

शिक्षा की वर्धा योजना दी गई :

- (1) टैगोर (2) अरबिन्दो (3) विवेकानंद (4) गाँधीजी

44. Education during British Period was more :

- (1) Elitist (2) Egalitarian (3) Democratic (4) Modernist

ब्रिटिश काल में शिक्षा थी :

- (1) अभिजात्यवादी (2) समतावादी (3) प्रजातांत्रिक (4) आधुनिकतावादी

45. Who said, — 'A single shelf of a good European library was worth the whole native literature of India and Arabia.' ?

- (1) Lord Macaulay (2) Charles Wood

- (3) Lord Curzon (4) Philip Hartog

किसने कहा है, — 'एक अच्छे यूरोपीय पुस्तकालय की एक अलमारी समस्त भारतीय एवं अरबी साहित्य से श्रेष्ठ है।' ?

- (1) लॉर्ड मैकाले (2) चार्ल्स वुड

- (3) लॉर्ड कर्जन (4) फिलिप हर्टाग

18P/246/23(1)

46. Calcutta Madrassa was established by whom ?

- (1) Warren Hastings (2) Jonanthan Duncan
(3) Lord Walleley (4) William Benedict

कलकत्ता मदरसा की स्थापना किसके द्वारा की गई थी ?

- (1) वारेन हेस्टिंग्स (2) जोनाथन डंकन
(3) लॉर्ड वेलेजली (4) विलियम बेनेडिक्ट

47. Who established Poona Sanskrit College ?

- (1) Maharaja Scindia (2) Raja Ram Mohan Roy
(3) Governor Wellesley (4) Governor Elphinstone

पूना संस्कृत कॉलेज की स्थापना किसने की ?

- (1) महाराजा सिंधिया (2) राजा राम मोहन राय
(3) गवर्नर वेलेजली (4) गवर्नर एलिफिंस्टन

48. Banaras Sanskrit College was established in :

'बनारस संस्कृत कॉलेज' की स्थापना कब की गई थी ?

- (1) 1891 (2) 1791 (3) 1757 (4) 1761

(20)

(Continued)

49. Which of the following first defined the term wastage and stagnation ?

- (1) Wood's Dispatch (2) Hartog Committee
(3) Gokhale's Resolution (4) Sargent Commission

निम्न में से किसने सर्वप्रथम अपव्यय एवं अवरोधन को परिभाषित किया ?

- (1) वुड का घोषणापत्र (2) हार्टोग समिति
(3) गोखले प्रस्ताव (4) सार्जेंट आयोग

50. What should be the minimum number of classrooms in a school according to operation blackboard ?

ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड के अनुसार एक विद्यालय में कक्षाकक्षों की निम्नतम संख्या क्या होनी चाहिए ?

- (1) 2 (2) 3 (3) 5 (4) 10

51. 'RMSA' was started during which five-year plan _____.

- (1) 9th five-year plan (2) 10th five-year plan
(3) 11th five-year plan (4) 12th five-year plan

'रमसा' की शुरुआत किस पंचवर्षीय योजना में हुई थी ?

- (1) 9 वीं पंचवर्षीय योजना (2) 10 वीं पंचवर्षीय योजना
(3) 11 वीं पंचवर्षीय योजना (4) 12 वीं पंचवर्षीय योजना

246/23(1)

What is the slogan of SSA ————?

- 1) *Sab padhe sab badhe* (2) *Schooli chale hum*
3) *Hindustan bolrahahai* (4) *Beti bachaao beti padhao*

स.स.ए. का प्रचार वाक्य (स्लोगन) क्या है ———— ?

- 1) सब पढ़ें सब बढ़ें (2) स्कूल चलें हम
3) हिन्दुस्तान बोल रहा है (4) बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ

RUSA stands for ————.

- 1) Raashtreeya uchcha shiksha abhiyaan
2) Raashtreeya uchchatar shiksha abhiyan
3) Raashtreeya uchchatm shiksh aabhiyana
4) Raashtreeya unnayana shiksha abhiyan

सा का पूरा नाम क्या है ———— ?

- 1) राष्ट्रीय उच्च शिक्षा अभियान
2) राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान
3) राष्ट्रीय उच्चतम शिक्षा अभियान
4) राष्ट्रीय उन्नयन शिक्षा अभियान

54. Which one of the following will be the most appropriate description of Educational Technology ?

- (1) Educational Technology is a network of various techniques to ensure and optimise learning outcomes effectively.
- (2) Educational Technology is an effective use of hardware for optimising learning outcomes in school.
- (3) Educational Technology is efficient use of software for optimising learning outcomes.
- (4) Educational Technology is a effective use of multi-media in a classroom context.

निम्न में से कौन सा शिक्षा तकनीकी का सबसे उपयुक्त वर्णन होगा ?

- (1) अधिगम परिणामों को प्रभावी ढंग से सुनिश्चित करने एवं इष्टतम बनाने हेतु विभिन्न प्रविधियों का समुच्चय ही शैक्षिक तकनीकी है ।
- (2) किसी विद्यालय में अधिगम परिणामों को इष्टतम बनाने हेतु हार्डवेयर का प्रभावी अनुप्रयोग शैक्षिक तकनीकी है ।
- (3) अधिगम परिणामों को इष्टतम बनाने की दृष्टि से साफ्टवेयर का कुशल अनुप्रयोग शैक्षिक तकनीकी है ।
- (4) किसी कक्षा के सन्दर्भ में बहु-माध्यमों का प्रभावी अनुप्रयोग शैक्षिक तकनीकी है ।

18P/246/23(1)

55. Identify from which family of teaching models they belong to and choose correct code from the following :

- | | |
|---------------------------------|--|
| (A) Inductive Training Model | (i) Information processing family |
| (B) Jurisprudential Model | (ii) Personal model family |
| (C) Synectics Model of Teaching | (iii) Behaviour model family |
| (D) Stress Reduction Model | (iv) Social interaction family |
| | (v) Models for thinking about Models |
| | (vi) Historical Teaching Models |
| | (vii) Philosophical Models of Teaching |

निम्न में से यह पता लगाइए कि कौन सा शिक्षण प्रतिमान किस परिवार का है और सही कोड का चयन करें :

- | | |
|-------------------------------------|--|
| (A) आगमन प्रशिक्षण प्रतिमान | (i) सूचना संसाधन प्रतिमान परिवार |
| (B) न्याय शास्त्रीय वृच्छा प्रतिमान | (ii) व्यैक्तिक प्रतिमान परिवार |
| (C) शिक्षण का साइनेक्टिक्स प्रतिमान | (iii) व्यवहारिक प्रतिमान परिवार |
| (D) दबाव न्यूनीकरण प्रतिमान | (iv) सामाजिक अन्तःक्रिया प्रतिमान परिवार |
| | (v) प्रतिमानों के बारे में विचार का प्रतिमान |
| | (vi) ऐतिहासिक शिक्षण प्रतिमान |
| | (vii) शिक्षण का दर्शनशास्त्रीय प्रतिमान |

18P/246/23(1)

Code/कोड

(A) (B) (C) (D)

(1) (i) (iv) (ii) (iii)

(2) (ii) (iv) (iii) (i)

(3) (iii) (i) (iv) (ii)

(4) (iv) (ii) (i) (iii)

56. In Teaching change in Behaviour constitute :

(1) Conditioning

(2) Instruction

(3) Training

(4) Both (1) and (2)

शिक्षण में व्यवहार का परिवर्तन निम्न में से किसे आधार देता है ?

(1) अनुबन्धन

(2) अनुदेशन

(3) प्रशिक्षण

(4) (1) और (2) दोनों

(25)

(Turn Over)

18P/246/23(1)

57. Which of the given is the combination of Audio-Visual Aids ?

- (1) Field Trips and Exhibition (2) Slide, Film strips and Projector
(3) Epidiascope and Flannel Board (4) Maps and Models

निम्न में से कौन दृश्य-श्रव्य शिक्षण सामग्री है ?

- (1) शैक्षिक भ्रमण एवं प्रदर्शनीय वस्तुएँ (2) स्लाइडें, फिल्म पट्टियाँ एवं प्रोजेक्टर
(3) चित्र विस्तारक यंत्र एवं फ्लैनेल बोर्ड (4) मानचित्र एवं मॉडल्स

58. Which of the following is not instructional material ?

- (1) Overhead Projector (2) Audio Cassettes
(3) Printed Materials (4) Transparency

इनमें से कौन सी शिक्षण सहायक सामग्री नहीं है ?

- (1) ओवर हेड प्रोजेक्टर (2) ऑडियो कैसेट
(3) छपी हुयी सामग्री (4) ट्रांसपैरेन्सी

59. Which of the following is the first step in the scientific method of problem solving ?

- (1) Verification of hypothesis (2) Problem Awareness
(3) Collection of relevant information (4) Analysis of information

समस्या हल करने की वैज्ञानिक पद्धति में निम्न में से कौन सा पहला कदम है ?

- (1) परिकल्पना की पुष्टि (2) समस्या जागरूकता
(3) प्रासंगिक जानकारी का संग्रह (4) जानकारी का विश्लेषण

(26)

(Continued)

60. Critical Pedagogy takes care of _____ in classroom.

- (1) Uniformity (2) Monotony (3) Diversity (4) Relevancy

समीक्षात्मक सीखने का ज्ञान (क्रिटिकल) कक्षा कक्ष में _____ ध्यान रखता है।

- (1) एकरूपता (2) एकरसता (3) विभिन्नता (4) सार्थकता

61. 5 'E' constructive approach follows :

(1) Engage → Explore → Explain → Elaborate → Evaluate

(2) Explore → Engage → Explain → Elaborate → Evaluate

(3) Explain → Explore → Engage → Elaborate → Evaluate

(4) Elaborate → Explain → Explore → Engage → Evaluate

5 'ई' संरचनात्मक उपागम लागू करता है :

(1) व्यस्त करना → खोज करना → व्याख्या करना → विस्तृत करना → मूल्यांकन करना

(2) खोज करना → व्यस्त करना → व्याख्या करना → विस्तृत करना → मूल्यांकन करना

(3) व्याख्या करना → खोज करना → व्यस्त करना → विस्तृत करना → मूल्यांकन करना

(4) विस्तृत करना → व्याख्या करना → खोज करना → व्यस्त करना → मूल्यांकन करना

62. The essential characteristic of co-operative learning is :

(1) Effective learning (2) Positive Interdependence

(3) Cooperation (4) Division of labour

सहकारी अधिगम के लिये आवश्यक विशेषता है :

(1) प्रभावशाली अधिगम (2) सकारात्मक अन्तर्निभरता

(3) सहयोग (4) श्रम विभाजन

18P/246/23(1)

63. Which is not the mode of CAI ?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (1) Tutorial mode | (2) Drill mode |
| (3) Simulation mode | (4) Question mode |

निम्न में से कौन सा CAI (कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन) का साधन नहीं है ?

- | | |
|--------------------|----------------|
| (1) ट्यूटोरियल मोड | (2) ड्रिल मोड |
| (3) सिमुलेशन मोड | (4) प्रश्न मोड |

64. Which of the following has a vast scope ?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (1) Teaching tactics | (2) Teaching technique |
| (3) Teaching strategy | (4) Teaching method |

निम्न में से किस का कार्यक्षेत्र वृहद होता है ?

- | | |
|-----------------------|------------------|
| (1) शिक्षण युक्ति | (2) शिक्षण तकनीक |
| (3) शिक्षण व्यूह रचना | (4) शिक्षण विधि |

65. The rules of presenting the contents to make them easy are called :

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| (1) Method of teaching | (2) Maxims of teaching |
| (3) Techniques of teaching | (4) Teaching strategies |

विषयवस्तु को आसानी से प्रस्तुत करने वाले नियम कहलाते हैं :

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (1) शिक्षण विधि | (2) शिक्षण सूत्र |
| (3) शिक्षण तकनीक | (4) शिक्षण व्यूह रचना |

66. Programmed learning is based on the principles of :

- (1) Conditional learning theory (2) Gestalt learning theory
(3) Operant conditioning theory (4) Cognitive learning theory

अभिक्रमित अनुदेशन इस सिद्धान्त पर आधारित है :

- (1) अनुबंधित अधिगम सिद्धान्त (2) गेस्टाल्ट अधिगम सिद्धान्त
(3) क्रिया प्रसूत अनुबन्धन सिद्धान्त (4) संज्ञानात्मक अधिगम सिद्धान्त

67. Which of the following is not a characteristic of programmed learning ?

- (1) Small Steps (2) Passive Participation
(3) Terminal Behaviour (4) Self-evaluation

निम्न में से कौन सी अभिक्रमित अनुदेशन की विशेषता नहीं है ?

- (1) सूक्ष्म शिक्षण (2) निष्क्रिय भागीदारी
(3) अंतिम व्यवहार (4) स्व मूल्यांकन

68. Who is a Pragmatist among the following ?

- (1) Plato (2) Rousseau (3) John Dewey (4) Socrates

इनमें से कौन प्रयोजनवादी है ?

- (1) प्लेटो (2) रूसों (3) जॉन डिवी (4) सुकरात

18P/246/23(1)

69. 'Sensory training' has been emphasized most by whom ?

- (1) Pragmatist (2) Realist (3) Idealist (4) Naturalist

किसके द्वारा 'इन्द्रिय प्रशिक्षण' को सर्वाधिक महत्व दिया गया है ?

- (1) प्रयोजनवादी (2) यथार्थवादी (3) आदर्शवादी (4) प्रकृतिवादी

70. Who has given the concept of 'Navya Vedant' ?

- (1) Vinoba (2) Swami Dayanand
(3) Sri Aurobindo (4) Swami Vivekananda

'नव्य वेदान्त' का संप्रत्यय किसने दिया है ?

- (1) विनोबा (2) स्वामी दयानंद
(3) श्री अरविन्दो (4) स्वामी विवेकानंद

71. Which of the following is not among eight steps of Yoga ?

- (1) Yam (2) Niyam (3) Vairagya (4) Dhyan

इनमें कौन सा योग के आठ चरणों में नहीं आता है ?

- (1) यम (2) नियम (3) वैराग्य (4) ध्यान

72. Which Upanisada contains meaning of 'Shiksha' ?

- (1) Isopanisada (2) Taittiriya Upanisada
(3) Mundak Upanisada (4) Kathopanisada

किस उपनिषद में शिक्षा का अर्थ दिया गया है ?

- (1) ईशोपनिषद (2) तैत्तरीयोपनिषद
(3) मुंडक उपनिषद (4) कठोपनिषद

(30)

(Continue)

73. Which Upanisada contains the Convocation message for Antewasi ?

- (1) Taittiriya Upanisada (2) Kenopanisada
(3) Mundakopanisada (4) Kathopanisada

किस उपनिषद् में अंतेवासी हेतु समावर्तन सन्देश दिया गया है ?

- (1) तैत्तरीय उपनिषद् (2) केनोपनिषद्
(3) मुन्दकोपनिषद् (4) कठोपनिषद्

74. Which one does not belong to Panchakosa ?

- (1) Pranamayakosa (2) Tanomayakosa
(3) Manomayakosa (4) Anandmayakosa

इनमें से कौन पंचकोश से संबंधित नहीं है ?

- (1) प्राणमयकोश (2) तनोमयकोश
(3) मनोमयकोश (4) आनंदमयकोश

75. What is the literal meaning of 'Vid' ?

- (1) To begin (2) Information (3) To Know (4) Awareness

'विद्' का शाब्दिक अर्थ क्या है ?

- (1) प्रारंभ करना (2) सूचना (3) जानना (4) जागरूकता

18P/246/23(1)

76. Which one is lower knowledge according to Upanisada ?

- (1) Karmakanda (2) Vidya (3) Para (4) Aparā

उपनिषद के अनुसार कौन सा निम्न ज्ञान है ?

- (1) कर्मकाण्ड (2) विद्या (3) परा (4) अपरा

77. Whose philosophy is known as 'Vishwabodha Darsana' ?

- (1) Mahamana Malaviya (2) Swami Dayanand
(3) Mahatma Gandhi (4) Gurudev Rabindranath

किसके दर्शन को 'विश्वबोध दर्शन' कहा जाता है ?

- (1) महामना मालवीय (2) स्वामी दयानन्द
(3) महात्मा गाँधी (4) गुरुदेव रविन्द्रनाथ

78. What is full name of J. Krishnamurthi ?

- (1) John Krishnamurthi (2) Jaddu Krishnamurthi
(3) Jiddu Krishnamurthi (4) James Krishnamurthi

जे. कृष्णमूर्ति का पूरा नाम क्या है ?

- (1) जॉन कृष्णमूर्ति (2) जद्दू कृष्णमूर्ति
(3) जिद्दू कृष्णमूर्ति (4) जेम्स कृष्णमूर्ति

(32)

(Continued)

79. Rishi Valley is related to which educational thinker ?

- (1) J. Rousseau (2) J. Krishnamurthi
(3) Sri Aurobindo (4) R. N. Tagore

ऋषि वैली किस शैक्षिक चिन्तक से संबंधित है ?

- (1) जे. रूसो (2) जे. कृष्णमूर्ति
(3) श्री अरविन्द (4) आर. एन. टैगोर

80. Which of the following educational thinkers were born in the year 1861 ?

- (1) R. N. Tagore, J. Krishnamurthi (2) M. M. Malaviya, Sri Aurobindo
(3) R. N. Tagore, Sri Aurobindo (4) M. M. Malaviya, R. N. Tagore

वर्ष 1861 में निम्न में से कौन से शैक्षिक चिंतकों का जन्म हुआ था ?

- (1) आर. एन. टैगोर, जे. कृष्णमूर्ति (2) एम. एम. मालवीय, श्री अरविंद
(3) आर. एन. टैगोर, श्री अरविंद (4) एम. एम. मालवीय, आर. एन. टैगोर

81. Which educational thinker is a progressivist ?

- (1) John Dewey (2) Pestalozzi
(3) Socrates (4) Aristotle

कौन सा शैक्षिक चिन्तक प्रगतिवादी है ?

- (1) जॉन डीवी (2) पेस्तालोजी
(3) सुकरात (4) अरस्तु

18P/246/23(1)

82. Who is the author of the famous book 'Social Contract' ?

- (1) Pestalozzi (2) Socrates
(3) Rousseau (4) Aristotle

प्रसिद्ध पुस्तक 'सोशल कांट्रेक्ट' का लेखक कौन है ?

- (1) पेस्तालोजी (2) सुकरात
(3) रूसो (4) अरस्तु

83. Which one of the following educational thinkers was born on 15th August ?

- (1) John Dewey (2) Sri Aurobindo
(3) Swami Vivekananda (4) Rousseau

निम्नलिखित में से किस चिन्तक का जन्म 15 अगस्त को हुआ था ?

- (1) जॉन डीवी (2) श्री अरबिन्द
(3) स्वामी विवेकानन्द (4) रूसो

84. Who gave the philosophy of 'Integral Yoga' ?

- (1) Sri Aurobindo (2) Swami Vivekananda
(3) Swami Dayanand (4) R. N. Tagore

सर्वांग योग का दर्शन किसने दिया ?

- (1) श्री अरबिन्द (2) स्वामी विवेकानन्द
(3) स्वामी दयानन्द (4) आर. एन. टैगोर

85. Who is the founder of 'Central Hindu School' at Varanasi ?

- (1) Mahamana Malaviya (2) Swami Dayanand
(3) Dr. Annie Besant (4) R. N. Tagore

वाराणसी में 'सेन्ट्रल हिंदू स्कूल' का संस्थापक कौन है ?

- (1) महामना मालवीय (2) स्वामी दयानन्द
(3) डॉ. एनी बेसेंट (4) आर. एन. टैगोर

86. Which of the following denotes correct relationship between mean, median and mode ?

- (1) $4 \text{ Mean} - 3 \text{ Mode} = \text{Median}$ (2) $4 \text{ Median} - 3 \text{ Mode} = \text{Mean}$
(3) $3 \text{ Median} - 2 \text{ Mean} = \text{Mode}$ (4) $\text{Median} - \text{Mode} = \text{Mean}$

मध्यमान, मध्यांक एवं बहुलांक के मध्य कौन सा संबंध सही है ?

- (1) $4 \text{ मध्यमान} - 3 \text{ बहुलांक} = \text{मध्यांक}$ (2) $4 \text{ मध्यांक} - 3 \text{ बहुलांक} = \text{मध्यमान}$
(3) $3 \text{ मध्यांक} - 2 \text{ मध्यमान} = \text{बहुलांक}$ (4) $\text{मध्यांक} - \text{बहुलांक} = \text{मध्यमान}$

87. The measure of central tendency that is most influenced by extreme scores is :

- (1) Mean (2) Mode (3) Median (4) None

केन्द्रीय प्रवृत्ति का वह मान जो अधिकतम अथवा न्यूनतम प्राप्तांकों से सबसे अधिक प्रभावित होता है :

- (1) मध्यमान (2) मध्यांक (3) बहुलांक (4) कोई भी नहीं

18P/246/23(1)

88. Which of the following Research has least external validity ?

- (1) Experimental Research (2) Survey Research
(3) Action Research (4) Correlation Research

किस शोध विधि की बाह्य वैधता न्यूनतम होती है ?

- (1) प्रयोगात्मक शोध (2) सर्वेक्षण शोध
(3) क्रियात्मक शोध (4) सहसंबंधात्मक शोध

89. The consistency in test scores is best defined as _____.

- (1) Objectivity (2) Usability (3) Validity (4) Reliability

परीक्षण प्राप्तांकों की संगति को _____ के रूप में परिभाषित किया जाता है ।

- (1) वस्तुनिष्ठता (2) उपयोगिता (3) वैधता (4) विश्वसनीयता

90. The value of Kurtosis for a normal curve is _____.

सामान्य प्रायिकता वक्र के कुकुदता का मान _____ है ।

- (1) 0.236 (2) 0.263 (3) 0.326 (4) 0.269

91. Which level of measurement is least applicable in case of Educational Research ?

- (1) Nominal (2) Ratio (3) Interval (4) Ordinal

निम्नलिखित में किस स्तर का मापन शैक्षणिक शोध हेतु सबसे कम उपयोगी है ?

- (1) नामित स्तर (2) अनुपातिक स्तर (3) अंतराल स्तर (4) क्रमित स्तर

(36)

(Continued)

92. The area included between $-2SD$ and $+1SD$ on Normal Probability Curve is :

- (1) Approx 82% (2) Approx 78%
 (3) Approx 92% (4) Approx 88%

सामान्य प्रायिकता वक्र पर -2 मानकविचलन और $+1$ मानकविचलन के मध्य ————— प्रतिशत प्राप्तांक पाए जाते हैं ।

- (1) लगभग 82% (2) लगभग 78%
 (3) लगभग 92% (4) लगभग 88%

93. Which evaluation is most appropriate before instruction starts is :

- (1) Formative (2) Summative (3) Placement (4) Certification

निर्देशन प्रारंभ होने के पहले कौन सा मूल्यांकन अधिक उपयुक्त है ?

- (1) संरचनात्मक (2) योगात्मक (3) स्थान निर्धारण (4) प्रमाणन

94. The positional measure of central tendency is the :

- (1) Percentile (2) Mode (3) Mean (4) Median

————— केन्द्रीय प्रवृत्ति का स्थान सूचक मान है ।

- (1) परसेंटाईल (2) बहुलांक (3) मध्यमान (4) मध्यांक

18P/246/23(1)

95. The average performance of a large group on a test is the _____ of the test.

- (1) Criterion (2) Norm
(3) Percentile (4) Both (1) and (2)

किसी परीक्षण पर एक बड़े समूह के औसत प्राप्तांक को परीक्षण का _____ कहा जा सकता है।

- (1) निकष (2) मानक
(3) परसेंटाइल (4) (1) और (2) दोनों

96. Find two third of the difference between Mean and Median of following data
23, 28, 26, 29, 31, 34, 26, 33, 30 and 24.

निम्न प्राप्तांकों के मध्यमान एवं मध्यांक के अंतर के दो तिहाईका मान कितना होगा ?
23, 28, 26, 29, 31, 34, 26, 33, 30, 24.

- (1) 0.67 (2) 0.57 (3) 0.067 (4) 0.057

97. Which of the following is not a measure of central tendency ?

- (1) Mean (2) Mode (3) Percentile (4) Median

निम्न में से कौन केन्द्रीय प्रवृत्ति को नहीं दर्शाता है ?

- (1) मध्यमान (2) बहुलांक (3) परसेंटाइल (4) मध्यांक

98. Find the mode : 15, 14, 8, 14, 14, 11, 9, 9, 11

बहुलांक ज्ञात कीजिए : 15, 14, 8, 14, 14, 11, 9, 9, 11

- (1) 11 (2) 14 (3) 09 (4) 08

99. Find the median value for data given : 1, 2, 3, 3, 4, 7
निम्न में दिये गये आँकड़ों के मध्यांक को ज्ञात करें :
1, 2, 3, 3, 4, 7

(1) 3 (2) 4 (3) 3.5 (4) 2.5

100. The mean of scores on a psychology test is 84 and standard deviation is 4. The z score corresponding to raw scores of 88 and 76 on this test are respectively :

(1) +1.00 and +2.00 (2) +1.00 and +3.00
(3) -1.5 and +2.00 (4) +1.00 and -2.00

मनोविज्ञान के परीक्षण पर प्राप्तांकों का मध्यमान 84 एवं मानक विचलन 4 पाया गया। इस परीक्षण पर क्रमशः प्राप्तांक 88 एवं 76 का जेड प्राप्तांक होगा —————।

(1) +1.00 और +2.00 (2) +1.00 और +3.00
(3) -1.5 और +2.00 (4) +1.00 और -2.00

101. A student obtained four grades in different courses having different credits as given below :

Course	Credit	Grade
A	3	4
B	3	2
C	4	3
D	2	1

Find the Grade Point Average (GPA) of the student.

एक विद्यार्थी ने विभिन्न क्रेडिट वाले चार विषयों में अलग अलग ग्रेड प्राप्त किये हैं जो कि निम्नवत् हैं :

विषय	क्रेडिट	ग्रेड
A	3	4
B	3	2
C	4	3
D	2	1

उक्त विद्यार्थी के ग्रेड बिंदु मध्यमान को ज्ञात करें।

(1) 2.5 (2) 2.7 (3) 2.9 (4) 3.0

18P/246/23(1)

102. The mean and SD on history test was 40 and 5 and that on a English test was 100 and 10 respectively. A student X scored 38 in history and 94 in English test. Which of the following is correct ?

- (1) X performed equally in both the subjects.
- (2) Z score for History is -0.4
- (3) Z score for English is 0.8
- (4) X performed relatively better in English.

इतिहास के परीक्षण पर मध्यमान एवं मानक विचलन क्रमशः 40 और 5 है एवं अंग्रेजी के परीक्षण पर क्रमशः 100 और 10 है। एक विद्यार्थी X ने इतिहास में 38 और अंग्रेजी में 94 अंक प्राप्त किये। निम्न में से कौन सा कथन सही है ?

- (1) X ने दोनों विषयों पर बराबर प्रदर्शन किया है।
- (2) इतिहास विषय में X का Z -प्राप्तांक -0.4 है।
- (3) अंग्रेजी विषय में X का Z -प्राप्तांक 0.8 है।
- (4) X ने अंग्रेजी के प्रश्नपत्र पर अपेक्षाकृत बेहतर प्रदर्शन किया है।

103. The mean of a standard normal distribution is _____.
किसी मानक प्रायिकता वक्र पर मध्यमान _____ होता है।

- (1) 0 (2) 1 (3) 10 (4) Variable (परिवर्तनीय)

(40)

(Continued)

Q4. Which score represents highest relative performance ?

- (1) Score of 3.2 on a test with mean of 4.6 and SD of 1.5
- (2) Score of 630 on a test with mean of 800 and SD of 200
- (3) Score of 43 on a test with mean of 50 and SD of 5
- (4) All scores indicate equal performance.

निम्न में कौन सा अपेक्षाकृत बेहतर प्रदर्शन को दर्शाता है ?

- (1) मध्यमान = 4.6 और मानक विचलन = 1.5 वाले परीक्षण पर प्राप्तांक = 3.2
- (2) मध्यमान = 800 और मानक विचलन = 200 वाले परीक्षण पर प्राप्तांक = 630
- (3) मध्यमान = 50 और मानक विचलन = 05 वाले परीक्षण पर प्राप्तांक = 43
- (4) सभी प्राप्तांक बराबर प्रदर्शन को दर्शाते हैं ।

Section-II

खण्ड-II

(i) (English Language Comprehension)

Note : Attempt all the 16 questions in this Section, if you do not opt for Section-II on Hindi Language Comprehension.

Four alternatives are given as possible answers to each question. Give the correct choice as an answer.

18P/246/23(1)

Directions (Q. No. 105-109) : Read the following passage and answer the questions based on it.

Now, it is clear that the decline of a language must ultimately have political and economic causes : it is not due simply to the bad influence of this or that individual writer. But an effect can become a cause, reinforcing the original cause and producing the same effect in an intensified form, and so on indefinitely. A man may take to drink because he feels himself to be a failure, and then fail all the more completely because he drinks. It is rather the same thing that is happening to the English language. It becomes ugly and inaccurate because our thoughts are foolish, but the slovenliness of our language makes it easier for us to have foolish thoughts. The point is that the process is reversible. Modern English, especially written English is full of bad habits which spread by imitation and which can be avoided if one is willing to take the necessary trouble. If one gets rid of these habits one can think more clearly and to think clearly is a necessary first step towards political regeneration : so that the fight against bad English is not frivolous and is not the exclusive concern of professional writers.

105. Bad English is a result of :

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (1) illiteracy of people | (2) carelessness of writers |
| (3) poor economic conditions | (4) bad thoughts |

106. Thoughts shape language and thoughts are shaped by :

- | | |
|--------------------------|--------------|
| (1) professional writers | (2) language |
| (3) common people | (4) culture |

(42)

(Continued)

107. A drunkard drinks because he fails, and he fails because :

- (1) he is careless (2) he is illiterate
(3) he drinks (4) he is lazy

108. For thinking clearly one should :

- (1) be prosperous (2) be governed by passions
(3) be a great scholar (4) get rid of bad habits

109. Bad habits are spread by :

- (1) illiterate people (2) poor people
(3) imitation (4) slovenliness

Directions (Q. No. 110-112) : Select the word similar in meaning to the given words :

110. Frugal :

- (1) tasty (2) economical (3) dirty (4) rich

111. Luscious :

- (1) repulsive (2) extravagant (3) murky (4) pleasing

112. Lunacy :

- (1) poverty (2) madness (3) ownership (4) stability

18P/246/23(1)

Directions (Q. No. 113-115) : Select the word opposite in meaning to the given words :

113. Gaudy :

(1) fatal

(2) frightful

(3) thin

(4) dull

114. Instinctive :

(1) forced

(2) lusty

(3) delicate

(4) diplomatic

115. Enigmatic :

(1) trivial

(2) zealous

(3) plain

(4) huge

Directions (Q. No. 116-118) : Fill in the blanks with the correct option :

116. He remitted his ————— in favour of his brother.

(1) statement

(2) plan

(3) calculation

(4) claim

117. John is ————— regarding his next step in life.

(1) bewildered

(2) dilemma

(3) confuse

(4) confusion

118. Her corpse was carried to the burning ghat on a —————.

(1) bamboo

(2) trolley

(3) bier

(4) pole

(44)

(Continued)

18P/246/23(1)

Directions (Q. No. 119-120) : From the given options choose the word which can be substituted for the given group of words :

19. An odd figure set up to scare away birds :

- (1) scarecrow (2) carnivore (3) bellicose (4) cannibal

20. A person who is out to destroy all government and order :

- (1) misanthrope (2) anarchist (3) autocrate (4) egoist

Section-II

खण्ड-II

(ii) (हिन्दी भाषाबोध)

निर्देश : यदि आप खण्ड-II में दिये अंग्रेजी भाषाबोध से संबंधित प्रश्नों के उत्तर नहीं देना चाहते, तो इस खण्ड के हिन्दी भाषाबोध से संबंधित सभी 16 प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

निम्नलिखित प्रश्नों (1), (2), (3) तथा (4) क्रमांक के चार-चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिनमें से कोई एक ही सही है । उसी सही उत्तर को चुनिए ।

121. 'भक्तमाल' के रचनाकार हैं :

- (1) बेनीमाधव (2) ईश्वरदास (3) भक्तदास (4) नाभादास

122. गोस्वामी तुलसीदास की रचनाओं में किस भाव की प्रमुखता है :

- (1) सख्यभाव (2) प्रेमभक्ति (3) दास्यभाव (4) वैराग्य

18P/246/23(1)

123. 'प्रियप्रवास' के रचनाकार हैं :

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| (1) मैथिलीशरण गुप्त | (2) अयोध्या सिंह उपाध्याय 'हरिऔध' |
| (3) माखनलाल चतुर्वेदी | (4) रामनरेश त्रिपाठी |

124. 'धूमिल' इनमें से किसका उपनाम है ?

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) सुदामा पाण्डेय | (2) वैद्यनाथ मिश्र |
| (3) विनोद कुमार शुक्ल | (4) सूर्यकान्त त्रिपाठी |

125. 'पुष्टिमार्ग' का दार्शनिक आधार है :

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) अद्वैतवाद | (2) शुद्धाद्वैतवाद |
| (3) विशिष्टाद्वैत | (4) द्वैताद्वैत |

126. वर्तनी की दृष्टि से सही शब्द है :

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) ज्योत्सना | (2) ज्योत्स्ना |
| (3) ज्योत्सना | (4) ज्योतिसना |

127. 'गमन' को विपरीतार्थक बनाने के लिए कौन सा उपसर्ग जोड़ा जायगा ?

- | | | | |
|--------|-----------|-------|---------|
| (1) नि | (2) प्रति | (3) आ | (4) अनु |
|--------|-----------|-------|---------|

128. 'देशप्रेम' में कौन सा समास है ?

- | | | | |
|---------------|--------------|------------|-------------|
| (1) अव्ययीभाव | (2) तत्पुरुष | (3) द्विगु | (4) द्वंद्व |
|---------------|--------------|------------|-------------|

(46)

(Continued)

129. 'रैलगाड़ी' शब्द किस वर्ग का है ?

- (1) तत्सम (2) तद्भव (3) देशज (4) संकर

130. इनमें से तत्सम शब्द का चयन कीजिए :

- (1) बारात (2) वर्षा (3) हाथी (4) आँसू

131. 'सम्मुख' का विलोमार्थक है :

- (1) उन्मुख (2) विमुख (3) प्रमुख (4) अधिमुख

132. 'युयुत्सु' का अर्थ है :

- (1) युद्ध के लिए उत्सुक (2) हास्यास्पद
(3) शहीद (4) युद्ध से भागने वाला

133. इनमें एक कहावत सम्मिलित है, उसे पहचानिये :

- (1) कठपुतली होना (2) आँख चुराना
(3) लाल पीला होना (4) छोदा पहाड़ निकली चुहिया

134. इनमें से कौन सा शब्द उपसर्गयुक्त नहीं है ?

- (1) आगमन (2) निगमन (3) गमन (4) संगमन

135. इनमें से कौन सा शब्द 'असुर' का पर्यायवाची नहीं है ?

- (1) दनुज (2) दानव (3) दैत्य (4) यक्ष

136. इनमें से प्रत्यययुक्त शब्द कौन सा है ?

- (1) व्यायाम (2) ममता (3) व्यामोह (4) निर्मम

ROUGH WORK

रफ़ कार्य

ROUGH WORK

रफ़ कार्य

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

(इस पुस्तिका के प्रथम आवरण पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली/काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें)

1. प्रश्न पुस्तिका मिलने के 30 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र को दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।
2. परीक्षा भवन में प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त, लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
3. ओ.एम.आर. उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। ठूंसो ओ.एम.आर. उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा। केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
4. सभी प्रविष्टियाँ प्रथम आवरण-पृष्ठ पर नीली/काली पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें।
5. ओ.एम.आर. उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक, केन्द्र कोड नम्बर तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।
6. ओ.एम.आर. उत्तर-पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्न-पुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्न-पुस्तिका पर अनुक्रमांक संख्या और ओ.एम.आर. उत्तर-पत्र संख्या की प्रविष्टियाँ से उपरोक्त लेखन की अनुमति नहीं है।
7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिए आपको ओ.एम.आर. उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।
9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।
10. ध्यान दें कि एक बार स्याही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं, तो सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये जायेंगे।
11. रफ कार्य के लिए प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अन्दर वाला पृष्ठ तथा उत्तर-पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ का प्रयोग करें।
12. परीक्षा की समाप्ति के बाद अभ्यर्थी अपना ओ.एम.आर. उत्तर-पत्र परीक्षा कक्ष/हाल में कक्ष निरीक्षक को सौंप दें। अभ्यर्थी अपने साथ प्रश्न पुस्तिका तथा ओ.एम.आर. उत्तर-पत्र की प्रति ले जा सकते हैं।
13. अभ्यर्थी को परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।
14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड धारण/भोगी भागी होगा/होगी।

