CBSE Class 10 Science Question Paper 2022

(May 10, Set 2 - 47/2/2)

Series : QQCRR/2

SET-2

Q.P. کوڈ
Q.P. Code **47/2/2**

رول نمبر
Roll No.

امیدواروں کو جوابات کی کاپی کے سرورق پر اپنا Q.P. کوڈ لازمی طور پر لکھنا ہے۔
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- برائے مہربانی جانچ لیں کہ اس سوالنامے میں 8 چھپے ہوئے صفحات ہیں۔
- سوالنامے پر دائیں جانب دیے گئے Q.P. کوڈ کو امیدواروں کو اپنے جوابات کی کاپی کے سرورق پر ضرور لکھنا چاہیے۔
- برائے مہربانی جانچ لیں کہ یہ سوالنامہ 15 سوالوں پر مشتمل ہے۔
- **برائے مہربانی کسی بھی سوال کا جواب جوابات کی کاپی میں لکھنا شروع کرنے سے پہلے اس سوال کا نمبر ضرور درج کریں۔**
- 15 منٹ اس سوالنامے کو پڑھنے کے لیے دیے گئے ہیں۔ سوالنامہ 10.15 بجے تقسیم کیا جائے گا۔ 10.15 بجے سے 10.30 بجے تک طلبا صرف سوالنامہ پڑھیں گے اور اس دوران جوابات کی کاپی میں کوئی جواب نہیں لکھیں گے۔

- Please check that this question paper contains 8 printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 15 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

*

سائنس

SCIENCE

(Urdu Version)

حاصل وقت : 2 گھنٹے
Time allowed : 2 hours

بیش ترین کل نمبر : 40
Maximum Marks : 40

collegedunia
India's largest Student Review Platform

عمومی ہدایات:

درج ذیل ہدایات کو غور سے پڑھیے اور ان پر عمل کیجیے:

(*i*) اس سوالنامے میں کل **15** سوالات ہیں۔ تمام سوالات لازمی ہیں۔

(*ii*) یہ سوالنامہ **تین** حصّوں میں تقسیم کیا گیا ہے: **حصّہ A، B اور C**۔

(*iii*) حصّہ **A**، سوال نمبر **1** تا سوال نمبر **7** مختصر جواب والے سوال ہیں۔ ہر سوال کے **2** نمبر ہیں۔

(*iv*) حصّہ **B**، سوال نمبر **8** تا سوال نمبر **13** بھی مختصر جواب والے سوال ہیں۔ ہر سوال کے **3** نمبر ہیں۔

(*v*) حصّہ **C**، سوال نمبر **14** اور سوال نمبر **15** مطالعہ احوال پر مبنی سوالات ہیں۔ ہر سوال کے **4** نمبر ہیں۔

(*vi*) کچھ سوالات میں اندرونی اختیارات مہیا کیا گیا ہے۔ ان سوالوں میں کسی ایک متبادل کا ہی جواب لکھنا ہے۔

*

حصہ – A

1. مندرجہ ذیل غذائی زنجیر میں موروں کو صرف 2J توانائی دستیاب تھی۔ گھاس میں کتنی توانائی موجود رہی ہوگی؟ اپنے جواب کا جواز پیش کیجیے۔ **2**

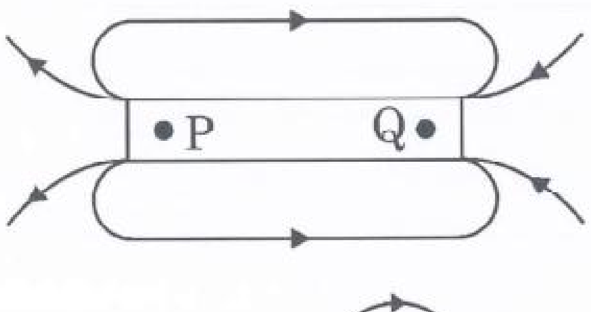
مور ← مینڈک ← ٹڈا ← گھاس

یا

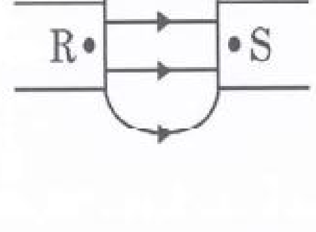
(a) فضلہ (Garbage) کا کیا مطلب ہے؟ ان دو کلاسوں کے نام لکھیے جن میں فضلہ کی درجہ بندی کی جاتی ہے۔

(b) ہمارا دراصل کیا مطلب ہوتا ہے جب ہم کہتے ہیں کہ اینزائم اپنے عمل کے دوران مخصوص ہوتے ہیں۔

2. (a) مندرجہ ذیل شکلوں a اور b میں دکھائے گئے مقناطیسوں کے قطب: P ، Q ، R اور S کے نام بتائیے: $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 1 = 2$



شکل a



شکل b

(b) ان ڈائیگراموں کی بنیاد پر مقناطیسی میدانی خطوط کی سمت کے بارے میں اخذ کیا گیا نتیجہ لکھیے۔

یا

ہموار مقناطیسی میدان میں رکھے ہوئے کسی مستقیم کرنٹ بردار موصل کے ذریعے محسوس کی گئی قوت $1 + 1 = 2$

(i) کب از حد (Maximum) : اور

(ii) کب کم ترین (Minimum) ہوگی؟

.3 وعائی منویہ (Angiosperm) کے تولیدی حصّوں کے نام لکھیے۔ یہ حصّے کہاں واقع ہوتے ہیں؟ اس کے نر تولیدی حصّے کی ساخت کی وضاحت کیجیے۔ 2

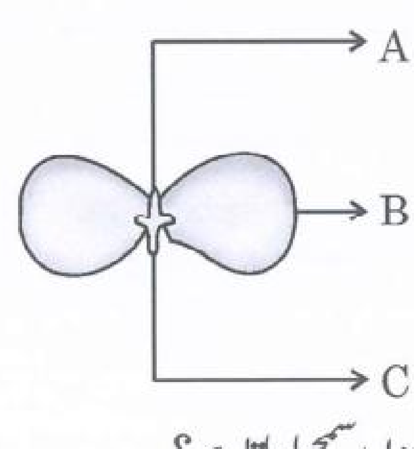
یا

بلوغت کسے کہتے ہیں؟ ایسی کنھیں دو تبدیلیوں کا ذکر کیجیے جو نو بلوغیت کے شروعاتی برسوں میں لڑکوں اور لڑکیوں دونوں میں مشترکہ طور پر ظاہر ہوتی ہیں۔

.4 (a) ڈبل روٹی مولڈ (Bread mould) (رائزوپس Rhizopus) کے تولیدی اور غیر تولیدی حصّوں کے نام لکھیے۔

(b) نباتاتی افزائش کے کنھیں دو فائدوں کی فہرست تیار کیجیے۔ 2

.5 مندرجہ ذیل شکل میں ایک کلے پھوٹتا ہوا چنے کا بیج دکھایا گیا ہے۔ A ، B اور C سے لیبل کیے گئے حصّوں کے نام لکھیے۔ $\frac{1}{2} \times 4 = 2$



حصّہ B کلے پھوٹنے کے دوران غیر اہم کیوں سمجھا جاتا ہے؟

collegedunia
India's largest Student Review Platform

6. جدید دوری جدول کاایک حصّہ ذیل میں دیا گیا ہے۔اس کی بنیاد پر نیچے دیے گئے سوالات کے جواب لکھیے: $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

گروپ نمبر → / دور ↓	1	2	13	14	15	16	17	18
2		A				B		
3	E			D			F	C

(a) اتحاد: (i) A اور F (ii) E اور B
کے ذریعے تشکیل پانے والے مرکب کا مالیکیولیائی فارمولا لکھیے۔

(b) کون سا عنصر ہے؟
(i) نوبل گیس (ii) دھات نما (Metalloid)

7. (a) تفاعلی گروپ –OH والے دو لگاتار ہم ترکیب نامیاتی مرکبات کے کیمیائی فارمولے لکھیے۔

(b) مالیکیولیائی کمیت میں اضافہ ہونے سے کسی ہم ترکیب سلسلے کے نامیاتی مرکبات کے (i) نقطہ ابال اور (ii) حل پذیری پر کیا اثر پڑتا ہے؟ $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

حصّہ – B

8. (a) ہم تالابوں اور مچھلیوں کو صاف نہیں کرتے لیکن کسی مچھلی گھر کی پابندی کے ساتھ صفائی کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔کیوں؟ 1+2

(b) فضا کی اوپری تہوں پر اوزون کی پرت کیوں پتلی ہوتی جا رہی ہے؟اس کے پتلے ہونے کے کسی ایک نقصان دہ اثر کا تذکرہ کیجیے۔

9. (a) ان عوامل کی فہرست تیار کیجیے جن پر کسی دیے ہوئے مادے سے بنے ہموار استوانی موصل کی مزاحمت منحصر کرتی ہے۔ 2+1

(b) 0.01 cm نصف قطر کے کسی تار کی مزاحمت $10\ \Omega$ ہے۔ اگر تار کی نوعی مزاحمت (Resistivity) $50 \times 10^{-8}\ \Omega$ m ہے،تو تار کی لمبائی معلوم کیجیے۔

یا

(a) کسی برقی آلے کی برقی پاور کے کیا معنی ہیں؟اس کی SI اکائی لکھیے۔ $1\frac{1}{2}$

(b) 2kW کی ایک برقی کیتلی کو 2h استعمال کیا گیا۔صرف ہوئی توانائی معلوم کیجیے:

(i) کلوواٹ میں اور

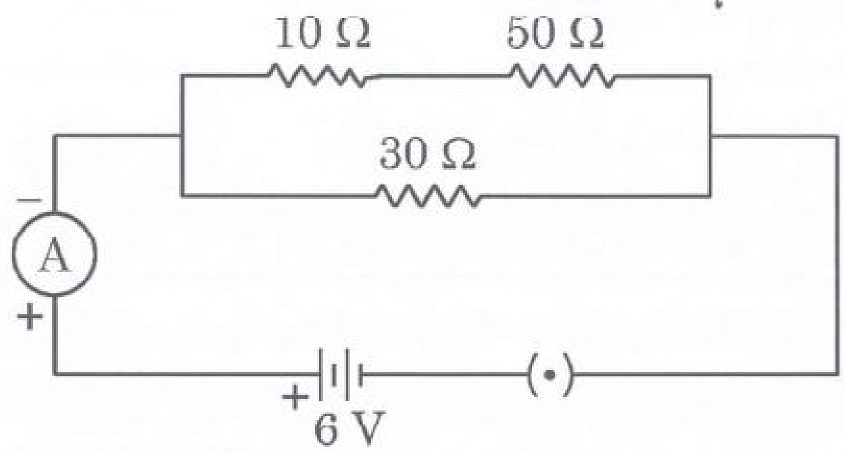
(ii) جول میں

collegedunia
India's largest Student Review Platform

10. دیے گئے سرکٹ میں معلوم کیجیے: 3

(i) سرکٹ کی کل مزاحمت کی قدر

(ii) ایم۔میٹر میں سے گزر رہے کرنٹ کی قدر



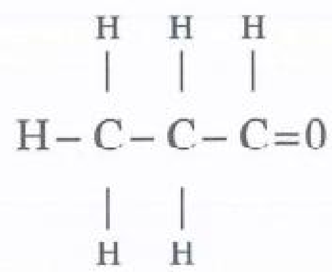
11. کسی ہرے تنے والے ٹماٹر کے پودے، جیسے (GG) سے ظاہر کیا جاتا ہے، کہ پارزیرگی اودے تنے والے ٹماٹر کے پودے کے ساتھ کرائی جاتی ہے، جیسے (gg) سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

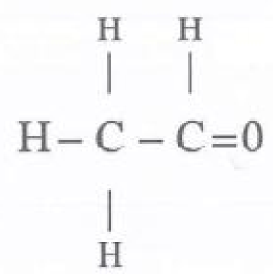
(i) ان کی F1 نسل میں آپ تنے کے کس رنگ کی امید کرتے ہیں؟

(ii) F2 نسل میں آپ ہرے رنگ کے تنوں والے پودوں اور اودے رنگ کے تنے والے پودوں کی کیا نسبت پائیں گے؟

(iii) مندرجہ بالا مشاہدات کی بنیاد پر کیا نتیجہ اخذ کیا جاسکتا ہے؟

12. مندرجہ ذیل نامیاتی مرکبات ملاحظہ کیجیے: 3


(i)


(ii)

(a) ان مرکبات میں پائے جانے والے تفاعلی گروپ کے نام لکھیے۔

(b) اس تفاعلی گروپ کے مرکبات کا عمومی فارمولا لکھیے۔

(c) ان مرکبات کے درمیان رشتہ لکھیے اور کسی ایسے دیگر مرکب کی ساخت کھینچیے جس میں یہ تفاعلی گروپ پایا جاتا ہو۔

یا

(a) ایتھائن (ethyne) کی الیکٹران-ڈاٹ-ساخت کھینچیے۔ 1+2 = 3

(b) شریک گرفت مرکبات اور آئنی مرکبات کے ذریعے ظاہر کی جانے والی خاصیتوں میں دو فرق بتائیے۔

collegedunia
India's largest Student Review Platform

13. (a) نیولینڈ (Newland) کا آکٹیو کا کلیہ لکھیے۔ 1+1+½+½ = 3

(b) ایک مثال کی مدد سے "ڈوبیرنیر کی ٹکڑی" کی وضاحت کیجیے۔

(c) 'a' اور 'b' میں بتائی گئی دونوں کوششوں کی ایک ایک محدودیت کی فہرست تیار کیجیے۔

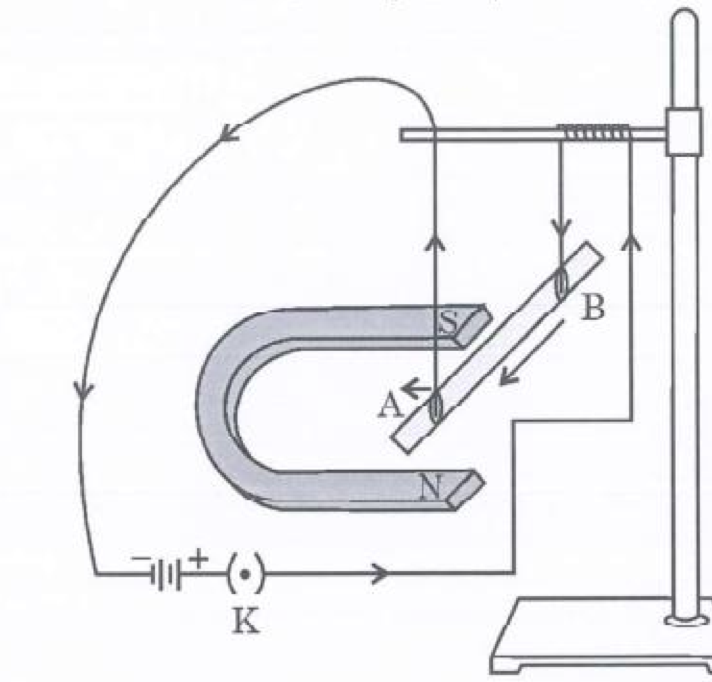
حصہ – C

اس حصّہ میں 02 کیس مبنی سوالات ہیں (سوال نمبر 14 اور سوال نمبر 15)۔

ہر کیس کے آخر میں 03 تحت سوالات (a، b اور c) دیے گئے ہیں۔

حصّہ (a) اور حصّہ (b) لازمی ہیں، جبکہ حصّہ (c) میں اندرونی اختیار مہیا کیا گیا ہے۔

14. کسی طالب علم سے ایک مقناطیسی میدان میں رکھے ہوئے کرنٹ بردار موصل پر لگ رہی قوت کا مطالعہ کرنے کے لیے، تجربہ کرنے کو کہا گیا۔ اس نے ایک چھوٹی المونیم کی چھڑ AB لی، ایک طاقتور ہارس شو مقناطیس لیا، کچھ جوڑنے والے تار لیے، ایک بیٹری لی اور ایک سوئچ لیا اور انھیں شکل میں دکھائے گئے انداز میں جوڑا۔ اس نے مشاہدہ کیا کہ سرکٹ میں کرنٹ گزارنے پر چھڑ اپنے مقام سے ہٹ جاتی ہے۔ کرنٹ کے بہاؤ کو مخالف سمت میں کر دینے سے ہٹاؤ (نقل Displacement) کی سمت بھی مخالف ہو جاتی ہے۔ اس مظہر کی اپنی تفہیم کی بنیاد پر مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجیے: 4



(a) کرنٹ گزارنے پر چھڑ میں ہٹاؤ کیوں ہوتا ہے؟

(b) موصل AB پر لگ رہی قوت کی سمت معلوم کرنے کا قاعدہ (Rule) لکھیے۔

(c) (i) مندرجہ بالا تجربے کے نظم میں جب چھڑ میں سے کرنٹ گزارا جاتا ہے، تو وہ بائیں طرف نقل کرتی ہے۔ نقل پر کیا اثر پڑے گا، اگر مقناطیس کی قطبیت اور کرنٹ کی سمت دونوں تبدیل کر دی جائیں؟

(ii) ایسے کنھیں دو آلات کے نام لکھیے جن میں کرنٹ بردار موصل اور مقناطیسی میدان استعمال کیے جاتے ہیں۔

یا

collegedunia
India's largest Student Review Platform

افقی گتّے پر انتصابی طرز میں رکھے ہوئے کرنٹ بردار مستقیم موصل کے گرد پیدا ہوئے مقناطیسی میدانی خطوط کا نمونہ کھینچیے۔
میدانی خطوط کی سمت اور ساتھ ساتھ موصل سے گزر رہے کرنٹ کی سمت کی نشاندہی کیجیے۔

15. مینڈل نے اپنی سائنس اور ریاضی کی معلومات کو یکجا کر کے ہر ایک پیڑھی کے ایک ایک فرد کے ذریعے ظاہر کی جانے والی خصوصیات کا ریکارڈ رکھا اور انھیں شمار کیا۔ انھوں نے ایک کھیت میں لگے مٹر کے پودوں میں کئی تقابلی ظاہر خصوصیات کا مشاہدہ کیا۔ انھوں نے کئی کنٹرول کیے گئے تجربات انجام دیے اور ان تجربات کی مدد سے انھوں نے توریث کے قوانین پیش کیے۔

(a) اگر تقابلی خاصیتوں کا صرف ایک جوڑا، جیسے لمبے اور بونے پودے، لیا جائے تو F1 نسل میں حاصل ہونے والے پودے درمیانی لمبائی کے نہیں ہوتے۔ کیوں؟

(b) مندرجہ بالا کیس میں مغلوب خصوصیات کے نام بتائیے۔

(c) F2 نسل میں حاصل ہونے والے پودوں کے نئے اتحاد کی قسمیں بتائیے اور ان کی نسبت بتائیے جبکہ FI نسل کے استعمال سے خود ریزگی کے ذریعے F2 نسل پیدا کی جاتی ہے۔ 1+1+2 = 4

یا

اگر F2 نسل میں 1600 پودے حاصل ہوتے ہیں، تو ان پودوں کی تعداد بتائیے جن کی خصوصیات ہوں گی:

(i) لمبے، گول بیجوں والے

(ii) بونے، جھری دار بیجوں والے

مندرجہ بالا تجربہ کا نتیجہ لکھیے۔

collegedunia
India's largest Student Review Platform

collegedunia
India's largest Student Review Platform