

UGC NET Paper 2 November 20, 2021 Shift 2 Pali Question Paper

Topic:- GP_Set2_C

1) Read the passage carefully and answer the question that follow

India is one of the world's largest repositories of music, dance, theatre, folk traditions, songs, performing arts, rites and rituals, paintings and writings that are known, collectively as "Intangible Cultural Heritage". India's cultural heritage is a source of inspiration to people everywhere. India's century old cultural exchanges with South East Asia continue to inspire people-to-people relationships. There is a visible impact of the Indian heritage on the scriptures and the way of life of the people of the Mekong region. There is deep conviction about the Buddhist traits of humility, gentleness, justice and charity. There are many similarities in languages of the region and Sanskrit. The Panchtantra and Jataka tales are narrated with great enthusiasm and are part of folklore. The Ramayan culture is visible all across South East Asia.

The common culture binding India with South East Asian Countries apart from Buddhism is the great epic of Ramayana. Angkor Wat has the great Ramayana Panel depicting the battle between Vanaras and the Asuras. SAARC remains an important component of India's cultural diplomacy representing multilateralism and people to people contacts. People to people exchanges are being promoted amongst the BRICS countries with the BRICS Culture Ministers meetings laying down the road map for collaboration. Cultural exchanges amongst the Member Nations of the Shanghai Cooperation Organisation is also being actively promoted in the fields of tourism, education, science, archeology, music, dance and yoga.

India's soft power status varies with the regions. In South East Asia, Buddhism links India to the people of the region.

In the Indian Ocean countries, Project Mausam (the monsoon) linked the people to common traits. There are several new links that have emerged - cricket ties with Australia and South Africa represented by Cricket connects exhibitions. The theoretical framework for the formulation of India's soft power status is best represented in the Government's new ideas - Digital India, Business Promotion, Yoga Diplomacy.

UNESCO has also focused on building Peace through Cultural Diplomacy. The influence of - Mahatma Gandhi, Nelson Mandela and Martin Luther King Jr around the world, and the popularity of their ideas of harmonious co-existence amongst various layers of society is considerable.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

भारत, संगीत, नृत्य, नाटक, लोक-परम्पराओं, गीत, निष्पादन-कला, उपासना-पद्धति, चित्रकला और आलेखन के विश्व के सबसे बड़े भण्डारों में से एक है जिन्हें समेकित रूप से "अमूर्त सांस्कृतिक विरासत" के रूप में जाना जाता है। सभी जगह के लोगों के लिए भारत की सांस्कृतिक विरासत प्रेरणा का स्रोत है। भारत की सदियों पुरानी दक्षिण-पूर्व-एशिया के साथ सांस्कृतिक आदान-प्रदान, दोनों क्षेत्रों की जनता के पारस्परिक सम्बन्धों को प्रेरित करती रही है। मेकॉंग क्षेत्र के लोगों की जीवन-पद्धति एवं धर्मग्रंथों पर भारतीय विरासत का दृश्य-प्रभाव है। बौद्ध धर्म की विशेषता यथा-विनम्रता, भद्रता, न्याय और दानशीलता के प्रति गहरी आस्था एवं दृढ़ विश्वास है।

उस क्षेत्र की भाषाओं और संस्कृत में अनेकों समानताएँ हैं। पञ्चतन्त्र और जातक कथाएँ अति उत्साह से सुनायी जाती हैं और वे लोक-साहित्य का हिस्सा भी हैं। पूरे दक्षिण-पूर्व-एशिया में रामायण संस्कृति का प्रभाव परिलक्षित है।

भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया के सामान्य संस्कृति-बंध बौद्ध-संस्कृति के अतिरिक्त महान् ग्रन्थ रामायण है। अंकोरवाट मन्दिर में एक बहुत बड़ा रामायण-खंड है जिसपर असुरों और वानरों के युद्ध का चित्रण है। सार्क भारतीय सांस्कृतिक कूटनीति का महत्त्वपूर्ण घटक है जो बहुपक्षवाद एवं वैयक्तिक सम्पर्क का प्रतिनिधित्व करता है। परस्पर सहयोग हेतु ब्रिक्स देशों के संस्कृति मन्त्रियों की बैठकों में मार्गदर्शिका निर्धारण किए जाने के साथ ही साथ इन देशों के लोगों के आदान-प्रदान को भी प्रोत्साहित किया जा रहा है। शंघाई को-ऑपरेशन ऑर्गेनाइजेशन के सदस्य देशों के मध्य पर्यटन, शिक्षा, विज्ञान, पुरातत्त्व, संगीत, नाटक और योग के क्षेत्रों में सांस्कृतिक आदान-प्रदान को भी सक्रिय प्रोत्साहन दिया जाता है।

भारत की नरम शक्ति-स्थिति, क्षेत्रों के साथ अलग-अलग है। दक्षिण-पूर्व-एशिया में बौद्ध संस्कृति भारत को उस क्षेत्र से जोड़ती है।

हिन्द महासागरीय देशों में 'मौसम परियोजना' (मॉन्सून) लोगों को सामान्य विशेषताओं से जोड़ती है। कई नए सम्पर्क-सूत्र उभरकर सामने आए हैं, यथा क्रिकेट-संधि जो ऑस्ट्रेलिया एवं साउथ अफ्रीका के साथ, क्रिकेट संयोजन प्रदर्शनीयों के द्वारा दर्शाये गये हैं। अन्तर्विरोधों को समाप्त करता है" का प्रतिनिधित्व करता है। भारत का नरम शक्ति-स्थिति के निर्माण के सैदान्तिक ढाँचे को भारत के नए विचार-डिजिटल इंडिया, व्यापार-संवर्धन और योग-कूटनीति के माध्यम से सर्वश्रेष्ठ रूप में दर्शाया गया है।

यूनेस्को ने सांस्कृतिक कूटनीति के द्वारा शान्ति-निर्माण पर ध्यान केन्द्रित किया है। महात्मा गाँधी, नेल्सन मण्डेला और मार्टिन

एक प्रश्न पूरा करने के लिये नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए।
 विचारणीय है?

India's cultural diplomacy is centered around

- (A) Ramayan
- (B) Multilateral engagements
- (C) Business Promotion
- (D) People to people contacts

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (D) only (2) (A), (C) and (D) only
- (3) (B), (C) and (D) only (4) (B) and (D) only

भारत की सांस्कृतिक कूटनीति केन्द्रित है, किस पर

- (A) रामायण
- (B) बहुस्तरीय-आबन्ध
- (C) व्यापार-संवर्धन
- (D) वैयक्तिक सम्पर्क

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (D)
- (2) केवल (A), (C) और (D)
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (B) और (D)

[Question ID = 3557][Question Description = Q46_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1

[Option ID = 13691]

2. 2

[Option ID = 13692]

3. 3

[Option ID = 13693]

4. 4

[Option ID = 13694]

2) Read the passage carefully and answer the question that follow

India is one of the world's largest repositories of music, dance, theatre, folk traditions, songs, performing arts, rites and rituals, paintings and writings that are known, collectively as "Intangible Cultural Heritage". India's cultural heritage is a source of inspiration to people everywhere. India's century old cultural exchanges with South East Asia continue to inspire people-to-people relationships. There is a visible impact of the Indian heritage on the scriptures and the way of life of the

people of the Mekong region. There is deep conviction about the Buddhist traits of humility, gentleness, justice and charity. There are many similarities in languages of the region and Sanskrit. The Panchtantra and Jataka tales are narrated with great enthusiasm and are part of folklore. The Ramayan culture is visible all across South East Asia.

The common culture binding India with South East Asian Countries apart from Buddhism is the great epic of Ramayana. Angkor Wat has the great Ramayana Panel depicting the battle between Vanaras and the Asuras. SAARC remains an important component of India's cultural diplomacy representing multilateralism and people to people contacts. People to people exchanges are being promoted amongst the BRICS countries with the BRICS Culture Ministers meetings laying down the road map for collaboration. Cultural exchanges amongst the Member Nations of the Shanghai Cooperation Organisation is also being actively promoted in the fields of tourism, education, science, archeology, music, dance and yoga.

India's soft power status varies with the regions. In South East Asia, Buddhism links India to the people of the region.

In the Indian Ocean countries, Project Mausam (the monsoon) linked the people to common traits. There are several new links that have emerged - cricket ties with Australia and South Africa represented by Cricket connects exhibitions. The theoretical framework for the formulation of India's soft power status is best represented in the Government's new ideas - Digital India, Business Promotion, Yoga Diplomacy.

UNESCO has also focused on building Peace through Cultural Diplomacy. The influence of - Mahatma Gandhi, Nelson Mandela and Martin Luther King Jr around the world, and the popularity of their ideas of harmonious co-existence amongst various layers of society is considerable.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

भारत, संगीत, नृत्य, नाटक, लोक-परम्पराओं, गीत, निष्पादन-कला, उपासना-पद्धति, चित्रकला और आलेखन के विश्व के सबसे बड़े भण्डारों में से एक है जिन्हें समेकित रूप से "अमूर्त सांस्कृतिक विरासत" के रूप में जाना जाता है। सभी जगह के लोगों के लिए भारत की सांस्कृतिक विरासत प्रेरणा का स्रोत है। भारत की सदियों पुरानी दक्षिण-पूर्व-एशिया के साथ सांस्कृतिक आदान-प्रदान, दोनों क्षेत्रों की जनता के पारस्परिक सम्बन्धों को प्रेरित करती रही है। मेकॉंग क्षेत्र के लोगों की जीवन-पद्धति एवं धर्मग्रंथों पर भारतीय विरासत का दृश्य-प्रभाव है। बौद्ध धर्म की विशेषता यथा-विनम्रता, भद्रता, न्याय और दानशीलता के प्रति गहरी आस्था एवं दृढ़ विश्वास है।

उस क्षेत्र की भाषाओं और संस्कृत में अनेकों समानताएँ हैं। पञ्चतन्त्र और जातक कथाएँ अति उत्साह से सुनायी जाती हैं और वे लोक-साहित्य का हिस्सा भी हैं। पूरे दक्षिण-पूर्व-एशिया में रामायण संस्कृति का प्रभाव परिलक्षित है।

भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया के सामान्य संस्कृति-बंध बौद्ध-संस्कृति के अतिरिक्त महान् ग्रन्थ रामायण है। अंकोरवाट मन्दिर में एक बहुत बड़ा रामायण-खंड है जिसपर असुरों और वानरों के युद्ध का चित्रण है। सार्क भारतीय सांस्कृतिक कूटनीति का महत्वपूर्ण घटक है जो बहुपक्षवाद एवं वैयक्तिक सम्पर्क का प्रतिनिधित्व करता है। परस्पर सहयोग हेतु ब्रिक्स देशों के संस्कृति मन्त्रियों की बैठकों में मार्गदर्शिका निर्धारण किए जाने के साथ ही साथ इन देशों के लोगों के आदान-प्रदान को भी प्रोत्साहित किया जा रहा है। शंघाई को-ऑपरेशन ऑर्गेनाइजेशन के सदस्य देशों के मध्य पर्यटन, शिक्षा, विज्ञान, पुरातत्त्व, संगीत, नाटक और योग के क्षेत्रों में सांस्कृतिक आदान-प्रदान को भी सक्रिय प्रोत्साहन दिया जाता है।

भारत की नरम शक्ति-स्थिति, क्षेत्रों के साथ अलग-अलग है। दक्षिण-पूर्व-एशिया में बौद्ध संस्कृति भारत को उस क्षेत्र से जोड़ती है।

हिन्द महासागरीय देशों में 'मौसम परियोजना' (मॉन्सून) लोगों को सामान्य विशेषताओं से जोड़ती है। कई नए सम्पर्क-सूत्र उभरकर सामने आए हैं, यथा क्रिकेट-संधि जो ऑस्ट्रेलिया एवं साउथ अफ्रीका के साथ, क्रिकेट संयोजन प्रदर्शनीयों के द्वारा दर्शाये गये हैं। अन्तर्विरोधों को समाप्त करता है" का प्रतिनिधित्व करता है। भारत का नरम शक्ति-स्थिति के निर्माण के सैदान्तिक ढाँचे को भारत के नए विचार-डिजिटल इंडिया, व्यापार-संवर्धन और योग-कूटनीति के माध्यम से सर्वश्रेष्ठ रूप में दर्शाया गया है।

यूनेस्को ने सांस्कृतिक कूटनीति के द्वारा शान्ति-निर्माण पर ध्यान केन्द्रित किया है। महात्मा गाँधी, नेल्सन मण्डेला और मार्टिन लूथर किंग जूनियर की समाज के विभिन्न स्तरों पर सौहार्दपूर्ण सह-अस्तित्व के विश्वव्यापी विचारों की लोकप्रियता विचारणीय है?

The common thread binding India and South East Asian Countries is/are

(A) Buddhist tenets

(B) Yoga

(C) Cricket

(D) Ramayan

(E) Sanskrit

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) only (2) (A), (B), (C) and (D) only

(3) (A) and (D) only (4) (A), (B), (D) and (E) only

भारत एवं दक्षिण-पूर्व-एशिया के मध्य सामान्य-सूत्र-बन्धन है :

- (A) बौद्धमत
- (B) योग
- (C) क्रिकेट
- (D) रामायण
- (E) संस्कृत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को चयन कीजिए :

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| (1) केवल (A) | (2) केवल (A), (B), (C) और (D) |
| (3) केवल (A) और (D) | (4) केवल (A), (B) और (E) |

[Question ID = 3558][Question Description = Q47_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13695]
2. 2 [Option ID = 13696]
3. 3 [Option ID = 13697]
4. 4 [Option ID = 13698]

3) Read the passage carefully and answer the question that follow

India is one of the world's largest repositories of music, dance, theatre, folk traditions, songs, performing arts, rites and rituals, paintings and writings that are known, collectively as "Intangible Cultural Heritage". India's cultural heritage is a source of inspiration to people everywhere. India's century old cultural exchanges with South East Asia continue to inspire people-to-people relationships. There is a visible impact of the Indian heritage on the scriptures and the way of life of the people of the Mekong region. There is deep conviction about the Buddhist traits of humility, gentleness, justice and charity. There are many similarities in languages of the region and Sanskrit. The Panchtantra and Jataka tales are narrated with great enthusiasm and are part of folklore. The Ramayan culture is visible all across South East Asia.

The common culture binding India with South East Asian Countries apart from Buddhism is the great epic of Ramayana. Angkor Wat has the great Ramayana Panel depicting the battle between Vanaras and the Asuras. SAARC remains an important component of India's cultural diplomacy representing multilateralism and people to people contacts. People to people exchanges are being promoted amongst the BRICS countries with the BRICS Culture Ministers meetings laying down the road map for collaboration. Cultural exchanges amongst the Member Nations of the Shanghai Cooperation Organisation is also being actively promoted in the fields of tourism, education, science, archeology, music, dance and yoga.

India's soft power status varies with the regions. In South East Asia, Buddhism links India to the people of the region.

In the Indian Ocean countries, Project Mausam (the monsoon) linked the people to common traits. There are several new links that have emerged - cricket ties with Australia and South Africa represented by Cricket connects exhibitions. The theoretical framework for the formulation of India's soft power status is best represented in the Government's new ideas - Digital India, Business Promotion, Yoga Diplomacy.

UNESCO has also focused on building Peace through Cultural Diplomacy. The influence of - Mahatma Gandhi, Nelson Mandela and Martin Luther King Jr around the world, and the popularity of their ideas of harmonious co-existence amongst various layers of society is considerable.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

भारत, संगीत, नृत्य, नाटक, लोक-परम्पराओं, गीत, निष्पादन-कला, उपासना-पद्धति, चित्रकला और आलेखन के विश्व के सबसे बड़े भण्डारों में से एक है जिन्हें समेकित रूप से "अमूर्त सांस्कृतिक विरासत" के रूप में जाना जाता है। सभी जगह के लोगों के लिए भारत की सांस्कृतिक विरासत प्रेरणा का स्रोत है। भारत की सदियों पुरानी दक्षिण-पूर्व-एशिया के साथ सांस्कृतिक आदान-प्रदान, दोनों क्षेत्रों की जनता के पारस्परिक सम्बन्धों को प्रेरित करती रही है। मैकौंग क्षेत्र के लोगों की जीवन-पद्धति एवं धर्मग्रंथों पर भारतीय विरासत का दृश्य-प्रभाव है। बौद्ध धर्म की विशेषता यथा-विनम्रता, भद्रता, न्याय और दानशीलता के प्रति गहरी आस्था एवं दृढ़ विश्वास है।

उस क्षेत्र की भाषाओं और संस्कृत में अनेकों समानताएँ हैं। पञ्चतन्त्र और जातक कथाएँ अति उत्साह से सुनायी जाती हैं और वे लोक-साहित्य का हिस्सा भी हैं। ये दक्षिण-पूर्व-एशिया में रामायण संस्कृति का पथान परिलक्षित है।

भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया के सामान्य संस्कृति-बंध बौद्ध-संस्कृति के अतिरिक्त महान् ग्रन्थ रामायण है। अंकोरवाट मन्दिर में एक बहुत बड़ा रामायण-खंड है जिसपर असुरों और वानरों के युद्ध का चित्रण है। सार्क भारतीय सांस्कृतिक कूटनीति का महत्वपूर्ण घटक है जो बहुपक्षवाद एवं वैयक्तिक सम्पर्क का प्रतिनिधित्व करता है। परस्पर सहयोग हेतु ब्रिक्स देशों के संस्कृति मन्त्रियों की बैठकों में मार्गदर्शिका निर्धारण किए जाने के साथ ही साथ इन देशों के लोगों के आदान-प्रदान को भी प्रोत्साहित किया जा रहा है। शंघाई को-ऑपरेशन ऑर्गेनाइजेशन के सदस्य देशों के मध्य पर्यटन, शिक्षा, विज्ञान, पुरातत्त्व, संगीत, नाटक और योग के क्षेत्रों में सांस्कृतिक आदान-प्रदान को भी सक्रिय प्रोत्साहन दिया जाता है।

भारत की नरम शक्ति-स्थिति, क्षेत्रों के साथ अलग-अलग है। दक्षिण-पूर्व-एशिया में बौद्ध संस्कृति भारत को उस क्षेत्र से जोड़ती है।

हिन्द महासागरीय देशों में 'मौसम परियोजना' (मॉन्सून) लोगों को सामान्य विशेषताओं से जोड़ती है। कई नए सम्पर्क-सूत्र उभरकर सामने आए हैं, यथा क्रिकेट-संधि जो ऑस्ट्रेलिया एवं साउथ अफ्रीका के साथ, क्रिकेट संयोजन प्रदर्शनीयों के द्वारा दर्शाये गये हैं। अन्तर्विरोधों को समाप्त करता है" का प्रतिनिधित्व करता है। भारत का नरम शक्ति-स्थिति के निर्माण के सैदान्तिक ढाँचे को भारत के नए विचार-डिजिटल इंडिया, व्यापार-संवर्धन और योग-कूटनीति के माध्यम से सर्वश्रेष्ठ रूप में दर्शाया गया है।

यूनेस्को ने सांस्कृतिक कूटनीति के द्वारा शान्ति-निर्माण पर ध्यान केन्द्रित किया है। महात्मा गाँधी, नेल्सन मण्डेला और मार्टिन लूथर किंग जूनियर की समाज के विभिन्न स्तरों पर सौहार्दपूर्ण सह-अस्तित्व के विश्वव्यापी विचारों की लोकप्रियता विचारणीय है?

Which of the following is not reflective of India's soft power status?

- (1) Digital India (2) Skill India
(3) Business Promotion (4) Yoga Diplomacy

निम्नलिखित में से कौन भारत की मृदु शक्ति-स्थिति को प्रदर्शित नहीं करता है?

- (1) डिजिटल इंडिया (2) कुशल भारत
(3) व्यापार-संवर्धन (4) योग-कूटनीति

[Question ID = 3559][Question Description = Q48_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13699]
2. 2 [Option ID = 13700]
3. 3 [Option ID = 13701]
4. 4 [Option ID = 13702]

4) Read the passage carefully and answer the question that follow

India is one of the world's largest repositories of music, dance, theatre, folk traditions, songs, performing arts, rites and rituals, paintings and writings that are known, collectively as "Intangible Cultural Heritage". India's cultural heritage is a source of inspiration to people everywhere. India's century old cultural exchanges with South East Asia continue to inspire people-to-people relationships. There is a visible impact of the Indian heritage on the scriptures and the way of life of the people of the Mekong region. There is deep conviction about the Buddhist traits of humility, gentleness, justice and charity. There are many similarities in languages of the region and Sanskrit. The Panchtantra and Jataka tales are narrated with great enthusiasm and are part of folklore. The Ramayan culture is visible all across South East Asia.

The common culture binding India with South East Asian Countries apart from Buddhism is the great epic of Ramayana. Angkor Wat has the great Ramayana Panel depicting the battle between Vanaras and the Asuras. SAARC remains an important component of India's cultural diplomacy representing multilateralism and people to people contacts. People to people exchanges are being promoted amongst the BRICS countries with the BRICS Culture Ministers meetings laying down the road map for collaboration. Cultural exchanges amongst the Member Nations of the Shanghai Cooperation Organisation is also being actively promoted in the fields of tourism, education, science, archeology, music, dance and yoga.

India's soft power status varies with the regions. In South East Asia, Buddhism links India to the people of the region.

In the Indian Ocean countries, Project Mausam (the monsoon) linked the people to common traits. There are several new links that have emerged - cricket ties with Australia and South Africa represented by Cricket connects exhibitions. The theoretical framework for the formulation of India's soft power status is best represented in the Government's new ideas - Digital India, Business Promtion, Yoga Diplomacy.

UNESCO has also focused on building Peace through Cultural Diplomacy. The influence of - Mahatma Gandhi, Nelson Mandela and Martin Luther King Jr around the world, and the popularity of their ideas of harmonious co-existence amongst various layers of society is considerable.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।

भारत, संगीत, नृत्य, नाटक, लोक-परम्पराओं, गीत, निष्पादन-कला, उपासना-पद्धति, चित्रकला और आलेखन के विश्व के सबसे बड़े भण्डारों में से एक है जिन्हें समेकित रूप से "अमूर्त सांस्कृतिक विरासत" के रूप में जाना जाता है। सभी जगह के लोगों के लिए भारत की सांस्कृतिक विरासत प्रेरणा का स्रोत है। भारत की सदियों पुरानी दक्षिण-पूर्व-एशिया के साथ सांस्कृतिक आदान-प्रदान, दोनों क्षेत्रों की जनता के पारस्परिक सम्बन्धों को प्रेरित करती रही है। मेकौंग क्षेत्र के लोगों की जीवन-पद्धति एवं धर्मग्रंथों पर भारतीय विरासत का दृश्य-प्रभाव है। बौद्ध धर्म की विशेषता यथा-विनम्रता, भद्रता, न्याय और दानशीलता के प्रति गहरी आस्था एवं दृढ़ विश्वास है।

उस क्षेत्र की भाषाओं और संस्कृत में अनेकों समानताएँ हैं। पञ्चतन्त्र और जातक कथाएँ अति उत्साह से सुनायी जाती हैं और वे लोक-साहित्य का हिस्सा भी हैं। पूरे दक्षिण-पूर्व-एशिया में रामायण संस्कृति का प्रभाव परिलक्षित है।

भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया के सामान्य संस्कृति-बंध बौद्ध-संस्कृति के अतिरिक्त महान् ग्रन्थ रामायण है। अंकोरवाट मन्दिर में एक बहुत बड़ा रामायण-खंड है जिसपर असुरों और वानरों के युद्ध का चित्रण है। सार्क भारतीय सांस्कृतिक कूटनीति का महत्वपूर्ण घटक है जो बहुपक्षवाद एवं वैयक्तिक सम्पर्क का प्रतिनिधित्व करता है। परस्पर सहयोग हेतु ब्रिक्स देशों के संस्कृति मन्त्रियों की बैठकों में मार्गदर्शिका निर्धारण किए जाने के साथ ही साथ इन देशों के लोगों के आदान-प्रदान को भी प्रोत्साहित किया जा रहा है। शंघाई को-ऑपरेशन ऑर्गेनाइजेशन के सदस्य देशों के मध्य पर्यटन, शिक्षा, विज्ञान, पुरातत्त्व, संगीत, नाटक और योग के क्षेत्रों में सांस्कृतिक आदान-प्रदान को भी सक्रिय प्रोत्साहन दिया जाता है।

भारत की नरम शक्ति-स्थिति, क्षेत्रों के साथ अलग-अलग है। दक्षिण-पूर्व-एशिया में बौद्ध संस्कृति भारत को उस क्षेत्र से जोड़ती है।

हिन्द महासागरीय देशों में 'मौसम परियोजना' (मॉनसून) लोगों को सामान्य विशेषताओं से जोड़ती है। कई नए सम्पर्क-सूत्र उभरकर सामने आए हैं, यथा क्रिकेट-संधि जो ऑस्ट्रेलिया एवं साउथ अफ्रीका के साथ, क्रिकेट संयोजन प्रदर्शनीयों के द्वारा दर्शाये गये हैं। अन्तर्विरोधों को समाप्त करता है" का प्रतिनिधित्व करता है। भारत का नरम शक्ति-स्थिति के निर्माण के सैदान्तिक ढाँचे को भारत के नए विचार-डिजिटल इंडिया, व्यापार-संवर्धन और योग-कूटनीति के माध्यम से सर्वश्रेष्ठ रूप में दर्शाया गया है।

यूनेस्को ने सांस्कृतिक कूटनीति के द्वारा शान्ति-निर्माण पर ध्यान केन्द्रित किया है। महात्मा गाँधी, नेल्सन मण्डेला और मार्टिन लूथर किंग जूनियर की समाज के विभिन्न स्तरों पर सौहार्दपूर्ण सह-अस्तित्व के विश्वव्यापी विचारों की लोकप्रियता विचारणीय है?

Cultural exchanges amongst the member nations of the Shanghai Cooperation Organisation are in the following fields :

- (A) Archeology
- (B) Folklore
- (C) Tourism
- (D) Yoga
- (E) Education

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (D) and (E) only (2) (A), (B), (C) and (E) only
- (3) (A), (B) and (E) only (4) (B), (C), (D) and (E) only

शंघाई को-ऑपरेशन ऑर्गेनाइजेशन के सदस्य देशों का सांस्कृतिक आदान-प्रदान किन-किन क्षेत्रों में हैं?

- (A) पुरातत्त्व
- (B) लोक-साहित्य
- (C) पर्यटन
- (D) योग
- (E) शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C), (D) और (E) (2) केवल (A), (B), (C) और (E)
- (3) केवल (A), (B) और (E) (4) केवल (B), (C), (D) और (E)

1. 1 [Option ID = 13703]
2. 2 [Option ID = 13704]
3. 3 [Option ID = 13705]
4. 4 [Option ID = 13706]

5) Read the passage carefully and answer the question that follow

India is one of the world's largest repositories of music, dance, theatre, folk traditions, songs, performing arts, rites and rituals, paintings and writings that are known, collectively as "Intangible Cultural Heritage". India's cultural heritage is a source of inspiration to people everywhere. India's century old cultural exchanges with South East Asia continue to inspire people-to-people relationships. There is a visible impact of the Indian heritage on the scriptures and the way of life of the people of the Mekong region. There is deep conviction about the Buddhist traits of humility, gentleness, justice and charity. There are many similarities in languages of the region and Sanskrit. The Panchtantra and Jataka tales are narrated with great enthusiasm and are part of folklore. The Ramayan culture is visible all across South East Asia.

The common culture binding India with South East Asian Countries apart from Buddhism is the great epic of Ramayana. Angkor Wat has the great Ramayana Panel depicting the battle between Vanaras and the Asuras. SAARC remains an important component of India's cultural diplomacy representing multilateralism and people to people contacts. People to people exchanges are being promoted amongst the BRICS countries with the BRICS Culture Ministers meetings laying down the road map for collaboration. Cultural exchanges amongst the Member Nations of the Shanghai Cooperation Organisation is also being actively promoted in the fields of tourism, education, science, archeology, music, dance and yoga.

India's soft power status varies with the regions. In South East Asia, Buddhism links India to the people of the region.

In the Indian Ocean countries, Project Mausam (the monsoon) linked the people to common traits. There are several new links that have emerged - cricket ties with Australia and South Africa represented by Cricket connects exhibitions. The theoretical framework for the formulation of India's soft power status is best represented in the Government's new ideas - Digital India, Business Promotion, Yoga Diplomacy.

UNESCO has also focused on building Peace through Cultural Diplomacy. The influence of - Mahatma Gandhi, Nelson Mandela and Martin Luther King Jr around the world, and the popularity of their ideas of harmonious co-existence amongst various layers of society is considerable.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

भारत, संगीत, नृत्य, नाटक, लोक-परम्पराओं, गीत, निष्पादन-कला, उपासना-पद्धति, चित्रकला और आलेखन के विश्व के सबसे बड़े भण्डारों में से एक है जिन्हें समेकित रूप से "अमूर्त सांस्कृतिक विरासत" के रूप में जाना जाता है। सभी जगह के लोगों के लिए भारत की सांस्कृतिक विरासत प्रेरणा का स्रोत है। भारत की सदियों पुरानी दक्षिण-पूर्व-एशिया के साथ सांस्कृतिक आदान-प्रदान, दोनों क्षेत्रों की जनता के पारस्परिक सम्बन्धों को प्रेरित करती रही है। मेकॉंग क्षेत्र के लोगों की जीवन-पद्धति एवं धर्मग्रंथों पर भारतीय विरासत का दृश्य-प्रभाव है। बौद्ध धर्म की विशेषता यथा-विनम्रता, भद्रता, न्याय और दानशीलता के प्रति गहरी आस्था एवं दृढ़ विश्वास है।

उस क्षेत्र की भाषाओं और संस्कृत में अनेकों समानताएँ हैं। पञ्चतन्त्र और जातक कथाएँ अति उत्साह से सुनायी जाती हैं और वे लोक-साहित्य का हिस्सा भी हैं। पूरे दक्षिण-पूर्व-एशिया में रामायण संस्कृति का प्रभाव परिलक्षित है।

भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया के सामान्य संस्कृति-बंध बौद्ध-संस्कृति के अतिरिक्त महान् ग्रन्थ रामायण है। अंकोरवाट मन्दिर में एक बहुत बड़ा रामायण-खंड है जिसपर असुरों और वानरों के युद्ध का चित्रण है। सार्क भारतीय सांस्कृतिक कूटनीति का महत्वपूर्ण घटक है जो बहुपक्षवाद एवं वैयक्तिक सम्पर्क का प्रतिनिधित्व करता है। परस्पर सहयोग हेतु ब्रिक्स देशों के संस्कृति मन्त्रियों की बैठकों में मार्गदर्शिका निर्धारण किए जाने के साथ ही साथ इन देशों के लोगों के आदान-प्रदान को भी प्रोत्साहित किया जा रहा है। शंघाई को-ऑपरेशन ऑर्गेनाइजेशन के सदस्य देशों के मध्य पर्यटन, शिक्षा, विज्ञान, पुरातत्व, संगीत, नाटक और योग के क्षेत्रों में सांस्कृतिक आदान-प्रदान को भी सक्रिय प्रोत्साहन दिया जाता है।

भारत की नरम शक्ति-स्थिति, क्षेत्रों के साथ अलग-अलग है। दक्षिण-पूर्व-एशिया में बौद्ध संस्कृति भारत को उस क्षेत्र से जोड़ती है।

हिन्द महासागरीय देशों में 'मौसम परियोजना' (मॉन्सून) लोगों को सामान्य विशेषताओं से जोड़ती है। कई नए सम्पर्क-सूत्र उभरकर सामने आए हैं, यथा क्रिकेट-संधि जो ऑस्ट्रेलिया एवं साउथ अफ्रीका के साथ, क्रिकेट संयोजन प्रदर्शनीयों के द्वारा दर्शाये गये हैं। अन्तर्विरोधों को समाप्त करता है" का प्रतिनिधित्व करता है। भारत का नरम शक्ति-स्थिति के निर्माण के सैदान्तिक ढाँचे को भारत के नए विचार-डिजिटल इंडिया, व्यापार-संवर्धन और योग-कूटनीति के माध्यम से सर्वश्रेष्ठ रूप में दर्शाया गया है।

यूनेस्को ने सांस्कृतिक कूटनीति के द्वारा शान्ति-निर्माण पर ध्यान केन्द्रित किया है। महात्मा गाँधी, नेल्सन मण्डेला और मार्टिन लूथर किंग जूनियर की समाज के विभिन्न स्तरों पर सौहार्दपूर्ण सह-अस्तित्व के विश्वव्यापी विचारों की लोकप्रियता विचारणीय है?

The passage highlights

- (1) The emergence of India as a super power
- (2) The role of culture for peace and harmonious relations with other countries
- (3) India's cultural hegemony
- (4) India's relations with BRICS countries

गद्यांश का मुख्य कथ्य :

- (1) भारत का महाशक्ति के रूप में अभ्युदय
- (2) अन्य देशों के साथ शान्ति और सौहार्दपूर्ण सम्बन्धों हेतु संस्कृति की भूमिका
- (3) भारत की सांस्कृतिक श्रेष्ठता
- (4) भारत का ब्रिक्स देशों के साथ सम्बन्ध

[Question ID = 3561][Question Description = Q50_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13707]
2. 2 [Option ID = 13708]
3. 3 [Option ID = 13709]
4. 4 [Option ID = 13710]

Topic:- GP_Set2_A

- 1) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of the number of Personal Computers (PCs) sold by a dealer from July to December-2019 and ratio between the number of PCs sold of HP and DELL companies during the same six months. Total number of PCs sold in all these six months put together is 45000. Based on the data contained in the table, answer the question

Month-wise Distribution of Sale of PCs

Month	Sale of PCs	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of HP to DELL
July	17%	8 : 7
August	22%	4 : 5
September	25%	3 : 2
October	8%	7 : 5
November	12%	7 : 8
December	16%	7 : 9

निम्नांकित तालिका को ध्यान से देखें जिसमें एक विक्रेता के द्वारा जुलाई 2019 से दिसम्बर 2019 तक बेचे गए निजी संगणकों के वितरण की प्रतिशतता तथा HP और DELL कम्पनियों के समान अवधि में विक्रीत निजी संगणकों के बीच का अनुपात दर्शाया गया है। इसी अवधि में विक्रीत सभी निजी संगणकों की कुल संख्या 45,000 (पैंतालिस हजार) है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें :

निजी संगणकों को मासिक-विक्रय का विवरण

मास	निजी संगणकों का विक्रय	
	वितरण की प्रतिशतता	HP और DELL की प्रतिशतता
जुलाई	17%	8 : 7
अगस्त	22%	4 : 5
सितम्बर	25%	3 : 2
अक्टूबर	8%	7 : 5
नवम्बर	12%	7 : 8
दिसम्बर	16%	7 : 9

What is the ratio of the number of PCs sold of Company DELL during July to those sold during December of the same company?

- (1) 119 : 145 (2) 116 : 135
(3) 119 : 135 (4) 119 : 130

DELL कम्पनी के द्वारा जुलाई और दिसम्बर में बेचे गये निजी संगणकों की संख्या का अनुपात क्या है?

- (1) 119 : 145 (2) 116 : 135
(3) 119 : 135 (4) 119 : 130

[Question ID = 3562][Question Description = Q01_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13711]
2. 2 [Option ID = 13712]
3. 3 [Option ID = 13713]
4. 4 [Option ID = 13714]

- 2) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of the number of Personal Computers (PCs) sold by a dealer from July to December-2019 and ratio between the number of PCs sold of HP and DELL companies during the same six months. Total number of PCs sold in all these six months put together is 45000. Based on the data contained in the table, answer the question

Month-wise Distribution of Sale of PCs

Month	Sale of PCs	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of HP to DELL
July	17%	8 : 7
August	22%	4 : 5
September	25%	3 : 2
October	8%	7 : 5
November	12%	7 : 8
December	16%	7 : 9

निम्नांकित तालिका को ध्यान से देखें जिसमें एक विक्रेता के द्वारा जुलाई 2019 से दिसम्बर 2019 तक बेचे गए निजी संगणकों के वितरण की प्रतिशतता तथा HP और DELL कम्पनियों के समान अवधि में विक्रीत निजी संगणकों के बीच का अनुपात दर्शाया गया है। इसी अवधि में विक्रीत सभी निजी संगणकों की कुल संख्या 45,000 (पैंतालिस हजार) है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें :

निजी संगणकों को मासिक-विक्रय का विवरण

मास	निजी संगणकों का विक्रय	
	वितरण की प्रतिशतता	HP और DELL की प्रतिशतता
जुलाई	17%	8 : 7
अगस्त	22%	4 : 5
सितम्बर	25%	3 : 2
अक्टूबर	8%	7 : 5
नवम्बर	12%	7 : 8
दिसम्बर	16%	7 : 9

If 35% of the PCs sold by Company HP during November were sold at a discount, then how many PCs of Company HP during that month were sold without a discount?

- (1) 882 (2) 1635
(3) 1638 (4) 885

अगर नवम्बर में HP कम्पनी के 35% निजी संगणक छूट पर बेचे गए तो उसी महीने में HP कम्पनी के कितने निजी संगणक बिना छूट के बेचे गए?

- (1) 882 (2) 1635
(3) 1638 (4) 885

[Question ID = 3563][Question Description = Q02_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13715]
2. 2 [Option ID = 13716]
3. 3 [Option ID = 13717]
4. 4 [Option ID = 13718]

- 3) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of the number of Personal Computers (PCs) sold by a dealer from July to December-2019 and ratio between the number of PCs sold of HP and DELL companies during the same six months. Total number of PCs sold in all these six months put together is 45000. Based on the data contained in the table, answer the question

Month-wise Distribution of Sale of PCs

Month	Sale of PCs	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of HP to DELL
July	17%	8 : 7
August	22%	4 : 5
September	25%	3 : 2
October	8%	7 : 5
November	12%	7 : 8
December	16%	7 : 9

निम्नांकित तालिका को ध्यान से देखें जिसमें एक विक्रेता के द्वारा जुलाई 2019 से दिसम्बर 2019 तक बेचे गए निजी संगणकों के वितरण की प्रतिशतता तथा HP और DELL कम्पनियों के समान अवधि में विक्रीत निजी संगणकों के बीच का अनुपात दर्शाया गया है। इसी अवधि में विक्रीत सभी निजी संगणकों की कुल संख्या 45,000 (पैंतालिस हजार) है। तालिका में दिए गए आंकड़े के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें :

निजी संगणकों को मासिक-विक्रय का विवरण

मास	निजी संगणकों का विक्रय	
	वितरण की प्रतिशतता	HP और DELL की प्रतिशतता
जुलाई	17%	8 : 7
अगस्त	22%	4 : 5
सितम्बर	25%	3 : 2
अक्टूबर	8%	7 : 5
नवम्बर	12%	7 : 8
दिसम्बर	16%	7 : 9

If the dealer earned a profit of Rs. 433 on each PC sold of Company DELL during October, then what was his total profit earned on the PCs of that company during the same month?

- (1) 6,49,900 (2) 6,45,900
(3) 6,49,400 (4) 6,49,500

अगर अक्टूबर के दरम्यान DELL कम्पनी के विक्रेता ने प्रत्येक निजी संगणक पर रु. 433 का लाभ प्राप्त किया तो उस महीने में विक्रेता को कितना लाभ मिला ?

- (1) ₹ 6,49,900 (2) ₹ 6,45,900
(3) ₹ 6,49,400 (4) ₹ 6,49,500

[Question ID = 3564][Question Description = Q03_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13719]
2. 2 [Option ID = 13720]
3. 3 [Option ID = 13721]
4. 4 [Option ID = 13722]

- 4) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of the number of Personal Computers (PCs) sold by a dealer from July to December-2019 and ratio between the number of PCs sold of HP and DELL companies during the same six months. Total number of PCs sold in all these six months put together is 45000. Based on the data contained in the table, answer the question

Month-wise Distribution of Sale of PCs

Month	Sale of PCs	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of HP to DELL
July	17%	8 : 7
August	22%	4 : 5
September	25%	3 : 2
October	8%	7 : 5
November	12%	7 : 8
December	16%	7 : 9

निम्नांकित तालिका को ध्यान से देखें जिसमें एक विक्रेता के द्वारा जुलाई 2019 से दिसम्बर 2019 तक बेचे गए निजी संगणकों के वितरण की प्रतिशतता तथा HP और DELL कम्पनियों के समान अवधि में विक्रीत निजी संगणकों के बीच का अनुपात दर्शाया गया है। इसी अवधि में विक्रीत सभी निजी संगणकों की कुल संख्या 45,000 (पैंतालिस हजार) है। तालिका में दिए गए आंकड़े के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें :

निजी संगणकों को मासिक-विक्रय का विवरण

मास	निजी संगणकों का विक्रय	
	वितरण की प्रतिशतता	HP और DELL की प्रतिशतता
जुलाई	17%	8 : 7
अगस्त	22%	4 : 5
सितम्बर	25%	3 : 2
अक्टूबर	8%	7 : 5
नवम्बर	12%	7 : 8
दिसम्बर	16%	7 : 9

The number of PCs sold of Company HP during July is approximately what percent (%) of the number of PCs sold of Company HP during December?

- (1) 110% (2) 140%
(3) 150% (4) 130%

जुलाई के महीने में HP कम्पनी के द्वारा बेचे गए निजी संगणकों की संख्या दिसम्बर के महीने में HP कम्पनी के द्वारा बेचे गए निजी संगणकों की संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (1) 110% (2) 140%
(3) 150% (4) 130%

[Question ID = 3565][Question Description = Q04_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13723]
2. 2 [Option ID = 13724]
3. 3 [Option ID = 13725]
4. 4 [Option ID = 13726]

- 5) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of the number of

Personal Computers (PCs) sold by a dealer from July to December-2019 and ratio between the number of PCs sold of HP and DELL companies during the same six months. Total number of PCs sold in all these six months put together is 45000. Based on the data contained in the table, answer the question

Month-wise Distribution of Sale of PCs

Month	Sale of PCs	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of HP to DELL
July	17%	8 : 7
August	22%	4 : 5
September	25%	3 : 2
October	8%	7 : 5
November	12%	7 : 8
December	16%	7 : 9

निम्नांकित तालिका को ध्यान से देखें जिसमें एक विक्रेता के द्वारा जुलाई 2019 से दिसम्बर 2019 तक बेचे गए निजी संगणकों के वितरण की प्रतिशतता तथा HP और DELL कम्पनियों के समान अवधि में विक्रीत निजी संगणकों के बीच का अनुपात दर्शाया गया है। इसी अवधि में विक्रीत सभी निजी संगणकों की कुल संख्या 45,000 (पैंतालिस हजार) है। तालिका में दिए गए आंकड़े के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें :

निजी संगणकों को मासिक-विक्रय का विवरण

मास	निजी संगणकों का विक्रय	
	वितरण की प्रतिशतता	HP और DELL की प्रतिशतता
जुलाई	17%	8 : 7
अगस्त	22%	4 : 5
सितम्बर	25%	3 : 2
अक्टूबर	8%	7 : 5
नवम्बर	12%	7 : 8
दिसम्बर	16%	7 : 9

What is the total number of PCs sold by Company DELL during August and September together?

- (1) 10000 (2) 15000
(3) 10500 (4) 9500

अगस्त एवं सितम्बर दोनों महीनों में DELL कम्पनी के द्वारा बेचे गए कुल निजी संगणकों की संख्या क्या है?

- (1) 10000 (2) 15000
(3) 10500 (4) 9500

[Question ID = 3566][Question Description = Q05_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1

[Option ID = 13727]

2. 2

[Option ID = 13728]

3. 3

[Option ID = 13729]

4. 4

[Option ID = 13730]

Topic:- GP_Set2_B

1) In which level of teaching promotion of critical thinking is the hall mark?

- (1) Memory level (2) Understanding level
(3) Reflective level (4) Autonomous development level

शिक्षण के किस स्तर पर आलोचनात्मक चिन्तन के उन्नयन को सर्वश्रेष्ठ समझा जाता है?

- (1) स्मृति स्तर (2) अवबोध स्तर
(3) विमर्शी-चिन्तन स्तर (4) स्वायत्त विकास स्तर

[Question ID = 3567][Question Description = Q06_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13731]
2. 2 [Option ID = 13732]
3. 3 [Option ID = 13733]
4. 4 [Option ID = 13734]

2) The key behaviour of an effective teacher is marked by which of the following features? (A) Structuring (B) Teacher task orientation (C) Instructional Variety (D) Lesson clarity (E) Probing Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only (2) (A), (C) and (D) only
(3) (B), (C) and (D) only (4) (C), (D) and (E) only

निम्नलिखित विशिष्टताओं में से कौन सा व्यवहार प्रभावी शिक्षक का प्रयुक्त गुण है?

- (A) संरचना
(B) शिक्षक-कार्य-पूर्वाभिमुखीकरण
(C) अनुदेश विविधता
(D) पाठ-स्पष्टता
(E) पूछताछ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
(2) केवल (A), (C) और (D)
(3) केवल (B), (C) और (D)
(4) केवल (C), (D) और (E)

[Question ID = 3568][Question Description = Q07_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1
[Option ID = 13735]
2. 2
[Option ID = 13736]
3. 3
[Option ID = 13737]
4. 4
[Option ID = 13738]

3) Match List I with List II gives their characteristic features.

List I List II

(Modes of Evaluation) (Characteristic Features)

- (A) Formative Evaluation (I) Compares one student with another student
(B) Summative Evaluation (II) Compares the progress of a student against prespecified standards
(C) Criterion-referenced Evaluation (III) Used primarily for motivational and monitoring purposes of learning
(D) Norm-referenced Evaluation (IV) Used primarily for gradation of progress made

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II) (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV) (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए। प्रथम सूची मूल्यांकन की विभिन्न पद्धतियों की है, वहीं दूसरी सूची उनके चारित्रिक लक्षणों की है। सूची-I एवं सूची-II का मिलान करें।

सूची-I	सूची-II
मूल्यांकन-पद्धति	चारित्रिक-लक्षण
(A) निर्माणात्मक मूल्यांकन	(I) एक विद्यार्थी की दूसरे विद्यार्थी से तुलना करता है।
(B) संकलनात्मक मूल्यांकन	(II) एक विद्यार्थी की तुलना पूर्व निर्धारित स्तर से करता है।
(C) निकष संदर्भित मूल्यांकन	(III) प्रथमतः अधिगम की अभिप्रेरणा एवं अनुश्रवण के उद्देश्य से
(D) मानक संदर्भित मूल्यांकन	(IV) प्रथमतः निष्पन्न प्रगति के श्रेणीकरण हेतु प्रयुक्त होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 3569][Question Description = Q08_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13739]
2. 2 [Option ID = 13740]
3. 3 [Option ID = 13741]
4. 4 [Option ID = 13742]

4) Given below are two statements :

Statement I : One of the basic principles of progressive view of teaching is that education should be life itself rather than a preparation for living.

Statement II : According to reconstructionist view of education the new social order must be 'genuinely democratic'.

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true. (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false. (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : शिक्षण के प्रगामी (प्रगतिशील) दृष्टिकोण का एक मूलभूत सिद्धान्त है कि शिक्षा केवल आजीविका की तैयारी नहीं अपितु यह अपने आप में सम्पूर्ण जीवन होनी चाहिए।

कथन (II) : शिक्षा के पुनर्निर्माणवादी विचार धारा के अनुसार नयी सामाजिक व्यवस्था निश्चित रूप से प्रजातांत्रिक होनी चाहिए

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 3570][Question Description = Q09_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13743]
2. 2 [Option ID = 13744]
3. 3 [Option ID = 13745]
4. 4 [Option ID = 13746]

5) Given below are two statements : One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion (A) : 'Teaching' involves critical and creative interchanges between teacher and learner and hence it is different from 'instruction' and 'training'.

Reason (R) : Both 'instruction' and 'training' are directed at lower order cognitive interchanges.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A). (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).

(3) (A) is correct but (R) is not correct. (4) (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : शिक्षण, शिक्षक एवं अधिगमकर्ता के मध्य समीक्षात्मक एवं रचनात्मक विनियोग को समावेशित करता है, अतः यह 'अनुदेशन' एवं 'प्रशिक्षण' से भिन्न है।

कारण (R) : 'अनुदेशन' एवं 'प्रशिक्षण' दोनों ही संज्ञानात्मक आदान-प्रदान के निम्न स्तर पर आयोजित होते हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 3571][Question Description = Q10_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13747]
2. 2 [Option ID = 13748]
3. 3 [Option ID = 13749]
4. 4 [Option ID = 13750]

6) In which of the following researches, attempts are made to establish context-free generalizations?

- (1) Phenomenology (2) Grounded theory
(3) Symbolic interactionism (4) Experimental Studies

निम्नलिखित शोधों में से किसमें सन्दर्भमुक्त सामान्यीकरण की स्थापना के प्रयास किए जाते हैं?

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| (1) घटना-दृश्य-वृत्तान्त | (2) आधारित सिद्धान्त |
| (3) प्रतीकात्मक अन्तर्क्रियावाद | (4) प्रयोगात्मक अध्ययन |

[Question ID = 3572][Question Description = Q11_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13751]
2. 2 [Option ID = 13752]
3. 3 [Option ID = 13753]
4. 4 [Option ID = 13754]

7) Identify the main features of 'qualitative research' from the following :

- (A) It is concerned with understanding the phenomena from the participant's perspective
(B) It assumes that there are social facts with a single objective reality
(C) Researcher becomes immersed in the situation, present or past
(D) Researcher is detached from the study to avoid bias
(E) There is greater flexibility in both the methods and research process

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C) and (E) only (2) (A), (B) and (C) only
(3) (B), (C) and (D) only (4) (C), (D) and (E) only

नीचे दी गयी विशेषताओं में से गुणात्म शोध की पहचान करें।

- (A) यह प्रतिभागी के परिप्रेक्ष्य से घटना के अवबोध से सम्बन्धित है।
(B) इसमें यह माना जाता है सामाजिक तथ्य केवल एक वस्तुनिष्ठ यथार्थ से जुड़े होते हैं।
(C) शोधार्थी वर्तमान या भूतकालिक परिस्थितियों में निमग्न हो जाता है।
(D) शोधार्थी पूर्वग्रह से बचने के लिए अपने आप को अध्ययन से दूर कर लेता है।
(E) इसमें प्रणाली एवं शोध-प्रक्रिया दोनों में लचीलापन होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C) और (E)

- (2) केवल (A), (B) और (C)
 (3) केवल (B), (C) और (D)
 (4) केवल (C), (D) और (E)

[Question ID = 3573][Question Description = Q12_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13755]
 2. 2 [Option ID = 13756]
 3. 3 [Option ID = 13757]
 4. 4 [Option ID = 13758]

8) Match List I with List II :

List I List II

Methods of research Features emphasized

- (A) Experimental (I) Primary and secondary sources tapped with emphasis on internal criticism
 (B) ExPost Facto (II) Status of facts and conditions are ascertained
 (C) Descriptive (III) A variable is manipulated to see its effect on other variable
 (D) Historical (IV) The differences are noted and factors causal or otherwise are determined

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV) (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
 (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I) (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
शोध पद्धतियाँ	मुख्य विशेषताएँ
(A) प्रयोगात्मक	(I) आन्तरिक समालेचना पर बल देते हुए प्राथमिक एवं द्वितीयक स्रोतों का समावेश होता है।
(B) कार्यान्वयन	(II) परिस्थितियों एवं तथ्यों की स्थिति सुनिश्चित की जाती है।
(C) वर्णनात्मक	(III) दूसरे चर पर प्रभाव देखने के लिए एक चर में हेर-फेर किया जाता है।
(D) ऐतिहासिक	(IV) विभेद का संज्ञान लेते हुए नैमित्तिक अथवा अन्य कारक सुनिश्चित किए जाते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
 (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
 (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 3574][Question Description = Q13_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13759]
 2. 2 [Option ID = 13760]
 3. 3 [Option ID = 13761]
 4. 4 [Option ID = 13762]

9) Given below are two statements :

Statement I : Data analysis in research being a technical job, 'research ethics' does not matter.

Statement II : ICT is helpful almost at all stages of research.

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true. (2) Both Statement I and Statement II are false.
 (3) Statement I is true but Statement II is false. (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : अनुसंधान में 'प्रदत्त-विश्लेषण' एक तकनीकी कार्य होने के कारण 'अनुसंधान-आचारशास्त्र' अधिक महत्त्वपूर्ण नहीं है।

कथन (II) : अनुसंधान के लगभग प्रत्येक चरण में आई.सी.टी. सहायक होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 3575][Question Description = Q14_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13763]
2. 2 [Option ID = 13764]
3. 3 [Option ID = 13765]
4. 4 [Option ID = 13766]

10) Given below are two statements : One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion (A) : When Null Hypothesis (H₀) is rejected, researcher's hypothesis (H₁) is accepted.

Reason (R) : Null Hypothesis (H₀) is a chance hypothesis and as such (H₁) being true, the researcher's hypothesis lies in the domain of acceptability.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A). (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).

(3) (A) is correct but (R) is not correct. (4) (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : जब निराकरणिय परिकल्पना (एच₀) अस्वीकृत कर दी जाती है तो अनुसंधानकर्ता की परिकल्पना (एच₁) स्वीकृत हो जाती है।

कारण (R) : निराकरणिय परिकल्पना (एच₀) एक सांयोगिक परिकल्पना है और ऐसा (एच₁) सत्य होने के कारण अनुसंधानकर्ता की परिकल्पना स्वीकृति की परिधि में आ जाती है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 3576][Question Description = Q15_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13767]
2. 2 [Option ID = 13768]
3. 3 [Option ID = 13769]
4. 4 [Option ID = 13770]

11) Which of the following is an exclusive example of Non-verbal cue that includes the pitch, rate, volume and use of pauses?

- (1) Linear Model of Communication (2) Interactional Model
(3) Non-Verbal Cues (4) Para-Language

निम्नलिखित में से कौन अकथनीय संकेत का अनन्य उदाहरण है जिसमें आरोह-अवरोह (पिच), दर (रेट), मात्रा (वॉल्यूम) और विराम (पॉज) का प्रयोग शामिल हैं?

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| (1) सम्प्रेषण रेखीय मॉडल | (2) संवादीय पद्धति |
| (3) अकथनीय संकेत | (4) परा भाषा |

[Question ID = 3577][Question Description = Q16_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13771]
2. 2 [Option ID = 13772]
3. 3 [Option ID = 13773]
4. 4 [Option ID = 13774]

12) Given below are two statements : One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion (A) : In the context of communication, the perceptual process creates, semantic-noise also called word-noise.

Reason (R) : The various meanings either connotative or denotative are sources of semantic noise.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct but (R) is not correct.
- (4) (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : सम्प्रेषण के सन्दर्भ में अवधारणात्मक प्रक्रिया शाब्दिक ध्वनि उत्पादित करती है जिसे शाब्दिक-शोर (वर्ड-न्वायज) कहते हैं।

कारण (R) : भावार्थक या वस्तुवर्थक दोनों के विभिन्न अर्थों के स्रोत शाब्दिक-शोर ही हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 3578][Question Description = Q17_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1

[Option ID = 13775]

2. 2

[Option ID = 13776]

3. 3

[Option ID = 13777]

4. 4

[Option ID = 13778]

13) Given below are two statements :

Statement I : Appropriate word choice is an essential of effective oral communication.

Statement II : Facial expression and postures fall under visual communication.

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true. (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false. (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : प्रभावी वाचिक सम्प्रेषण हेतु सटीक शब्दों का चयन आवश्यक है।

कथन (II) : मौखिक भाव एवं भंगिमा दृश्य-सम्प्रेषण के अधीन है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 3579][Question Description = Q18_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13779]
2. 2 [Option ID = 13780]
3. 3 [Option ID = 13781]
4. 4 [Option ID = 13782]

14) Identify the barriers to communication from the list given below :

- (A) Time and distance
- (B) By-passed instructions
- (C) Encoding of thoughts and ideas
- (D) Decoding of thoughts and ideas
- (E) Logical sequence

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only (4) (D) and (E) only

अधोलिखित सूची में से सम्प्रेषण की बाधाओं को पहचानें -

- (A) समय और दूरी
- (B) उपेक्षित अनुदेश
- (C) सोच एवं विचार को कूटबद्ध करना
- (D) सोच एवं विचार को विकूट-बद्ध करना
- (E) तार्किक क्रम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (D) और (E)

[Question ID = 3580][Question Description = Q19_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1
[Option ID = 13783]
2. 2
[Option ID = 13784]
3. 3
[Option ID = 13785]
4. 4
[Option ID = 13786]

15) Match List I with List II :

List I List II

Types of Communication Main features

- (A) Downward Communication (I) Grows primarily to meet organizational/member's need for communication
- (B) Upward Communication (II) It forms a useful link in decision making for task coordination
- (C) Horizontal Communication (III) Provides management with feedback about current issues and problems
- (D) Grapevine Communication (IV) It is the most common communication system in an organization

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III) (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

- | सूची-I | सूची-II |
|------------------------|---|
| सम्प्रेषण के प्रकार | मुख्य विशेषताएँ |
| (A) अधोगामी सम्प्रेषण | (I) संस्था के सदस्यों में सम्प्रेषण की आवश्यकता को पूरा करने के लिए प्रमुखता से बढ़ता है। |
| (B) उपरिगामी सम्प्रेषण | (II) कार्य-समन्वयन हेतु निर्णय लेने में एक उपयोगी माध्यम बनाता है। |

- (C) क्षेत्रीय सम्प्रेषण (III) वर्तमान विषयों एवं समस्याओं की प्रतिपुष्टि के साथ व्यवस्थित करता है।
- (D) ग्रेप-वाइन सम्प्रेषण (IV) किसी भी संस्था का यह सर्व-सामान्य सम्प्रेषण तन्त्र है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 3581][Question Description = Q20_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13787]
2. 2 [Option ID = 13788]
3. 3 [Option ID = 13789]
4. 4 [Option ID = 13790]

16) If the cost price is 25% of selling price, then what is the profit percentage?

- (1) 100 (2) 200
- (3) 300 (4) 400

यदि क्रयमूल्य, विक्रयमूल्य का 25% है तो लाभ की प्रतिशतता क्या है?

- (1) 100 (2) 200
- (3) 300 (4) 400

[Question ID = 3582][Question Description = Q21_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13791]
2. 2 [Option ID = 13792]
3. 3 [Option ID = 13793]
4. 4 [Option ID = 13794]

17) A seller mixes 26 kg rice of a price of Rs. 20/kg, with 30 kg of different variety rice of a price of Rs. 36/kg. He sells both the mixed rices at Rs. 30/kg. What will be the profit in percentage?

- (1) 5% (2) 10%
- (3) 15% (4) 20%

एक विक्रेता 26 किलो चावल रु. 20/किलो के दर पर खरीद कर उसमें दूसरे प्रकार का 30 किलो चावल मिला देता है जिसे उसने रु. 36/किलो के दर पर खरीदा था और इस प्रकार मिश्रित हुए चावल को रु. 30/किलो के दर पर बेचता है। उसके लाभ की प्रतिशतता क्या होगी?

- (1) 5% (2) 10%
- (3) 15% (4) 20%

[Question ID = 3583][Question Description = Q22_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13795]
2. 2 [Option ID = 13796]
3. 3 [Option ID = 13797]
4. 4 [Option ID = 13798]

18) A milk man purchases milk at Rs. X per litre and sells it at Rs. 2X per litre. Still he mixes 2 litres of water with every 6 litre of pure milk. What is his profit percentage?

- (1) 33.33 (2) 66.66
- (3) 133.33 (4) 166.66

एक दुग्ध-विक्रेता रु. X/लीटर के दर पर दूध खरीद कर रु. 2X/लीटर के दर पर बेचता है। बावजूद इसके वह 2 लीटर पानी प्रत्येक 6 लीटर शुद्ध दूध में मिला देता है। उसके लाभ की प्रतिशतता क्या है?

- (1) 33.33 (2) 66.66
- (3) 133.33 (4) 166.66

[Question ID = 3584][Question Description = Q23_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13799]
2. 2 [Option ID = 13800]
3. 3 [Option ID = 13801]

4. 4 [Option ID = 13802]

19) The average monthly income of P and Q is Rs. 5,050/-. The average monthly income of Q and R is Rs. 6,250/- and that of P and R is Rs. 5,200. What will be the monthly income of P?

- (1) Rs. 3,000/- (2) Rs. 3,500/-
 (3) Rs. 4,000/- (4) Rs. 4,500/-

P और Q की औसत मासिक आय 5050 रुपये है, Q और R की औसत मासिक आय 6250 रुपये तथा P और R की

औसत मासिक आय 5200 रुपये है। P की मासिक आय कितनी होगी?

- (1) 3,000/- रुपये (2) 3,500/- रुपये
 (3) 4,000/- रुपये (4) 4,500/- रुपये

[Question ID = 3585][Question Description = Q24_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13803]
 2. 2 [Option ID = 13804]
 3. 3 [Option ID = 13805]
 4. 4 [Option ID = 13806]

20) The average of 4 terms is 20, and the first term is $\frac{1}{3}$ rd of sum of the remaining 3 terms. What will be the value of first term?

- (1) 15 (2) 20
 (3) 25 (4) 30

4 संख्याओं का औसत 20 है तथा पहली संख्या शेष 3 संख्याओं के योग का $\frac{1}{3}$ है। पहली संख्या का मान क्या है?

- (1) 15 (2) 20
 (3) 25 (4) 30

[Question ID = 3586][Question Description = Q25_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13807]
 2. 2 [Option ID = 13808]
 3. 3 [Option ID = 13809]
 4. 4 [Option ID = 13810]

21) According to Naiyāyikas we ascertain the relation of universal concomitance between x and y :

- (A) We can determine the relation only if we can determine the relation of essential identity between x and y
 (B) By perceiving that in all cases the presence of x is accompanied by the presence of y
 (C) We can determine the relation only if we can determine the relation of cause and effect between x and y
 (D) By not perceiving any instance where the presence of x is not accompanied by the presence of y or vice-versa

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (C) only
 (2) (D) and (C) only
 (3) (B) and (D) only
 (4) (A), (B) and (C) only

नैयायिकों के अनुसार हम x और y में सार्वभौमिक सहगामिता का सम्बन्ध सुनिश्चित करते हैं।

- (A) x और y के बीच अपरिहार्य तादात्म्य अथवा एकात्मकता का सम्बन्ध सुनिश्चित होने पर ही हम सम्बन्ध को तय कर सकते।
 (B) सभी परिस्थितियों में x की उपस्थिति के साथ y की उपस्थिति को अनुभव करके या समझ कर।

- (C) हम सम्बन्ध का तन्मा सुनासचत कर सकत ह जब हम x आर y क बाध काय-कारण सम्बन्ध सुनासचत कर ला।
- (D) x की उपस्थिति के साथ y की अनुपस्थिति या y की उपस्थिति के साथ x की अनुपस्थिति का कोई भी दृष्टान्त का अनुभव न करके।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (C)
- (2) केवल (D) और (C)
- (3) केवल (B) और (D)
- (4) केवल (A), (B) और (C)

[Question ID = 3587][Question Description = Q26_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13811]
2. 2 [Option ID = 13812]
3. 3 [Option ID = 13813]
4. 4 [Option ID = 13814]

22) Match List I with List II :

List I	List II
(A) Vyāpti	(I) The property being inferred
(B) Linga	(II) Locus of hetu and Sādhyā
(C) Sādhyā	(III) Sign or reason
(D) Pakṣa	(IV) Universal concomitance

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
(A) व्याप्ति	(I) गुणधर्म का अनुमान
(B) लिंग	(II) हेतु और साध्य का स्थान
(C) साध्य	(III) संकेत अथवा कारण
(D) पक्ष	(IV) सार्वभौमिक सहगामिता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

[Question ID = 3588][Question Description = Q27_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13815]
2. 2 [Option ID = 13816]

3. 3 [Option ID = 13817]
4. 4 [Option ID = 13818]

23) Given below are two statements :

Statement I : According to Classical Indian Logic the fallacies (hetvābhasa) are not errors of inference, but rather hindrances to inference.

Statement II : A fallacy is really a “seeming reason or mark” (hetvābhasa), which, if recognized, would prevent the inferential cognition from arising.

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true.
- (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false.
- (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : भारतीय मूल तर्कशास्त्र के अनुसार हेत्वाभास अनुमान का दोष नहीं अपितु व्यवधान है।

कथन (II) : हेत्वाभास वस्तुतः आभासी कारण अथवा संकेत है जो अगर अभिज्ञात हो जाए तो अनुमानित संज्ञान की उत्पत्ति का निवारण करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 3589][Question Description = Q28_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13819]
2. 2 [Option ID = 13820]
3. 3 [Option ID = 13821]
4. 4 [Option ID = 13822]

24) “All radically egalitarian societies are societies that do not preserve individual liberties”.

Which of the following statements is true with reference to the above statement?

- (1) “No radically egalitarian societies are societies that preserve individual liberties” is obverse of the given statement and it is logically equivalent.
- (2) “No radically egalitarian societies are societies that preserve individual liberties” is obverse of the given statement and it is not logically equivalent.
- (3) “Some radically egalitarian societies are societies that preserve individual liberties” is converse of the given statement and it is logically equivalent.
- (4) “Some radically egalitarian societies are not societies that preserve individual liberties” is converse of the given statement and it is logically equivalent.

“मूलतः सभी समतावादी समाज ऐसे समाज हैं जो वैयक्तिक स्वतन्त्रता को संरक्षित नहीं करते हैं।” अधोलिखित कथनों में से कौन सा कथन उपरोक्त के सन्दर्भ में सही है?

- (1) कोई भी मूलतः समतावादी समाज ऐसा समाज नहीं है जो वैयक्तिक स्वतन्त्रता को संरक्षित करता है। दिए गए कथन का यह प्रतिवर्तित वाक्य है और तार्किक रूप से समतुल्य है।
- (2) कोई भी मूलतः समतावादी समाज ऐसा समाज नहीं है जो वैयक्तिक स्वतन्त्रता को संरक्षित करता है। दिए गए कथन

- (C) सी.पी.यू. केशे
(D) एस.एस.डी.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (B), (D), (A), (C)
(2) (C), (D), (A), (B)
(3) (A), (B), (C), (D)
(4) (C), (A), (D), (B)

[Question ID = 3593][Question Description = Q32_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13835]
2. 2 [Option ID = 13836]
3. 3 [Option ID = 13837]
4. 4 [Option ID = 13838]

28) Given below are two statements :

Statement I : The abbreviation 'MOOC' stands for 'Massive Open Online Courses'.

Statement II : The abbreviation 'SWAYAM' stands for 'Study Webs of Active-Learning for Young Academic Minds',

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true. (2) Both Statement I and Statement II are false.
(3) Statement I is true but Statement II is false. (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : एम.ओ.ओ.सी. का मतलब है - मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेज़

कथन (II) : एस.डब्ल्यू.ए.वाई.ए.एम. का मतलब है - स्टडी वेब्स ऑफ़ ऐक्टिव-लर्निंग फॉर यंग ऐकेडेमिक माइंड्स

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
(2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
(3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
(4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 3594][Question Description = Q33_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13839]
2. 2 [Option ID = 13840]
3. 3 [Option ID = 13841]
4. 4 [Option ID = 13842]

29) Which of the following statements are related to the role of ICT in citizen services?

- (A) Access to public documents
(B) On-line payments
(C) Better medical education across the country

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) (2) (A) and (C) only
(3) (B) and (C) only (4) (A) and (B) only

निम्नलिखित में से कौन-कौन से कथन नागरिक सेवा में आई.सी.टी. की भूमिका से सम्बन्धित हैं?

- (A) नागरिक दस्तावेज तक पहुंच
(B) ऑन-लाइन भुगतान
(C) सम्पूर्ण देश में बेहतर चिकित्सकीय शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B) और (C)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (B) और (C)
- (4) केवल (A) और (B)

[Question ID = 3595][Question Description = Q34_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13843]
2. 2 [Option ID = 13844]
3. 3 [Option ID = 13845]
4. 4 [Option ID = 13846]

30) Match List I with List II :

List I List II

(Computer Terms) (Description)

- (A) HTML (I) Semantic Web
 (B) Web 2.0 (II) Use of Internet to make phone calls
 (C) Web 3.0 (III) Language used to create web pages
 (D) VOIP (IV) Collaborative web

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
 (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III) (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
संगणकीय पद	विवरण
(A) एच.टी.एम.एल.	(I) सेमेंटिक वेब
(B) वेब 2.0	(II) फोन कॉल्स करने के लिए इंटरनेट का प्रयोग
(C) वेब 3.0	(III) वेब पेज को बनाने के लिए प्रयोग की गई लैंग्वेज
(D) वी.ओ.आई.पी.	(IV) कोलैबोरेटिव वेब

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 3596][Question Description = Q35_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13847]
2. 2 [Option ID = 13848]
3. 3 [Option ID = 13849]
4. 4 [Option ID = 13850]

31) Given below are two statements :

Statement I : Noise Pollution has an adverse impact on hearing ability as well as psychological well being of a person.

Statement II : Human perception of noise levels is linear.

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true. (2) Both Statement I and Statement II are false.
 (3) Statement I is true but Statement II is false. (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : ध्वनी प्रदूषण का प्रतिकूल प्रभाव व्यक्ति की श्रवण-शक्ति के साथ-साथ मानसिक-स्वास्थ्य पर भी पड़ता है।

कथन (II) : मानवीय अवधारणा, ध्वनि-स्तर के संबंध में रैखिक है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 3597][Question Description = Q36_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13851]
2. 2 [Option ID = 13852]
3. 3 [Option ID = 13853]
4. 4 [Option ID = 13854]

32) Which country is in the process of setting up the largest integrated solar-wind energy park of 30 GW capacity?

- (1) China (2) India
- (3) Australia (4) Saudi Arabia

निम्नलिखित में से कौन सा देश 30 गीगा वाट की क्षमता वाले विश्व के सबसे बड़े सौर-वायु-ऊर्जा-उद्यान की स्थापना की प्रक्रिया में संलग्न है?

- (1) चीन (2) भारत
- (3) ऑस्ट्रेलिया (4) सउदी-अरब

[Question ID = 3598][Question Description = Q37_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13855]
2. 2 [Option ID = 13856]
3. 3 [Option ID = 13857]
4. 4 [Option ID = 13858]

33) Given below are two statements : One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion (A) : There has to be an integrated approach to achieve the targets of Sustainable Development Goals (SDGs).

Reason (R) : Many of the SDGs are interconnected.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct but (R) is not correct.
- (4) (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : संधारणीय विकास लक्ष्य (एस.डी.जी.) की प्राप्ति हेतु एकीकृत प्रयास आवश्यक है।

कारण (R) : कई एस.डी.जी. अन्तर्सम्बद्ध हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 3599][Question Description = Q38_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13859]
2. 2

- [Option ID = 13860]
3. 3
- [Option ID = 13861]
4. 4
- [Option ID = 13862]

34) Given below are two statements : One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.
Assertion (A) : Mankind's interaction with Earth has led to a highly complex and diverse ecosystem to an increasingly degraded environment.

Reason (R) : Many of the changes taking place in Earth's environment are irreversible.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A).
(3) (A) is true but (R) is false.
(4) (A) is false but (R) is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : मानवता और प्रकृति के अन्योन्य ने उच्चस्तरीय और विविधतापूर्ण पारिस्थितिक-तंत्र को और भी ज्यादा खराब वातावरण में परिवर्तित कर दिया है।

कारण (R) : धरती के वातावरण में हो रहे अनेक परिवर्तन अपरिवर्तनीय हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
(3) (A) सत्य है, लेकिन (R) सही असत्य है
(4) (A) असत्य नहीं है, लेकिन (R) सत्य है

[Question ID = 3600][Question Description = Q39_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1
- [Option ID = 13863]
2. 2
- [Option ID = 13864]
3. 3
- [Option ID = 13865]
4. 4
- [Option ID = 13866]

35) What percentage of India's land is vulnerable to earthquakes?

- (1) ~ 57% (2) ~ 42%
(3) ~ 37% (4) ~ 28%

भारत की कितनी प्रतिशत भूमि पर भूकम्प की सम्भावनाएँ हैं :

- (1) ~ 57% (2) ~ 42%
(3) ~ 37% (4) ~ 28%

[Question ID = 3601][Question Description = Q40_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13867]
2. 2 [Option ID = 13868]
3. 3 [Option ID = 13869]
4. 4 [Option ID = 13870]

36) Which of the following is most effectively promoted by Globalisation among the societies?

- (1) Monocultural values (2) Multicultural values
(3) Regionalisation (4) Self centredness

निम्नलिखित में कौन सा मूल्य हमारे समाज में सर्वश्रेष्ठ रूप से वैश्वीकरण हेतु संवर्धित किया जा रहा है?

- (1) एकल सांस्कृतिक मूल्य (2) बहु सांस्कृतिक मूल्य
(3) क्षेत्रीकरण (4) आत्म-केन्द्रिता

[Question ID = 3602][Question Description = Q41_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13871]
2. 2 [Option ID = 13872]
3. 3 [Option ID = 13873]
4. 4 [Option ID = 13874]

37) CBCS stands for

- (1) Choice Based Central Schemes (2) Choice Based Credit System
(3) Central Board of Credit Schemes (4) Credit Board of Central Sponsors

सी.बी.सी.एस. का मतलब है -

- (1) च्वाइस बेस्ड सेन्ट्रल स्कीम (2) च्वाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम
(3) सेन्ट्रल बोर्ड ऑफ क्रेडिट स्कीम्स (4) क्रेडिट बोर्ड ऑफ सेन्ट्रल स्पॉन्सर्स

[Question ID = 3603][Question Description = Q42_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13875]
2. 2 [Option ID = 13876]
3. 3 [Option ID = 13877]
4. 4 [Option ID = 13878]

38) COVID-19 acronym stands for

- (1) Corona Virus Disease 2019
(2) Corona Virus Disease strain 19
(3) Corona Virus Disaster 2019
(4) Corona Virus Disease 2020

कोविड-19 का मतलब है -

- (1) कोरोना वाइरस डीसीज़ ऑफ 2019
(2) कोरोना वाइरस डीसीज़ स्ट्रेन 19
(3) कोरोना वाइरस डिजास्टर ऑफ 2019
(4) कोरोना वाइरस डिसीज़ ऑफ 2020

[Question ID = 3604][Question Description = Q43_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1
[Option ID = 13879]
2. 2
[Option ID = 13880]
3. 3
[Option ID = 13881]
4. 4
[Option ID = 13882]

39) NITI Aayog is

- (1) National Institution for Transforming India (2) National Institute of Technology Integration
(3) National Institute of Technological Innovation (4) National Institute of Transformation and Innovation

नीति (NITI) आयोग का मतलब है -

- (1) नेशनल इंस्टीट्यूशन फॉर ट्रांसफार्मिंग इंडिया

- (2) नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी इंटीग्रेशन
 (3) नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजिकल इनोवेशन
 (4) नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ ट्रांसफॉर्मेशन & इनोवेशन

[Question ID = 3605][Question Description = Q44_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13883]
 2. 2 [Option ID = 13884]
 3. 3 [Option ID = 13885]
 4. 4 [Option ID = 13886]

40) Match List I with List II :

List I List II

(Days Celebrated) (When)

(A) Earth Day (I) 24 January

(B) UNO Day (II) 5th June

(C) Environment Day (III) 24th October

(D) International Day of Education (IV) 22nd April

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV) (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
 (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III) (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
दिवस	तिथी
(A) पृथ्वी-दिवस	(I) 24 जनवरी
(B) संयुक्त राष्ट्र संघ दिवस	(II) 5 जून
(C) पर्यावरण-दिवस	(III) 24 अक्टूबर
(D) अन्तर्राष्ट्रीय शिक्षा दिवस	(IV) 22 अप्रैल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
 (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
 (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
 (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 3606][Question Description = Q45_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13887]
 2. 2 [Option ID = 13888]
 3. 3 [Option ID = 13889]
 4. 4 [Option ID = 13890]

Topic:- 83Pali_A

1) Who was given the punishment of Brahmadaṇḍa during the First Buddhist Council (Sangāti)?

- (1) Ānanda (2) Upāli
 (3) Purāṇa (4) Channa

प्रथम बौद्ध संगीति के दौरान ब्रह्मदंड की सजा किसे दी गई थी?

- (1) आनंद (2) उपालि
 (3) पुराण (4) छन्न

[Question ID = 5050][Question Description = Q01_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19663]
 2. 2 [Option ID = 19664]
 3. 3 [Option ID = 19665]

4. 4 [Option ID = 19666]

2) According to the *Dīpavaṃsa*, who were the first five *Vinaya Pamokkhas*

- (1) Upāli, Dāsaka, Soṇaka, Siggava, Moggaliputa
- (2) Upāli, Ānanda, Soṇa, Uttara, Mahādeva
- (3) Channa, Purāṇa, Kassapa, Siggava, Moggaliputta
- (4) Ānanda, Sāriputta, Moggallāna, Devadatta, Mahāsaccaka

दीपवंस के अनुसार, पहले पाँच विनय पामोक्ख कौन थे?

- (1) उपालि, दासक, सोणक, सिग्गव, मोग्गलिपुत्त
- (2) उपालि, आनंद, सोण, उत्तर, महादेव
- (3) छन्न, पुराण, कस्सप, सिग्गव, मोग्गलिपुत्त
- (4) आनंद, सारिपुत्त, मोग्गल्लान, देवदत्त, महासच्चक

[Question ID = 5051][Question Description = Q02_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19667]
2. 2 [Option ID = 19668]
3. 3 [Option ID = 19669]
4. 4 [Option ID = 19670]

3) Who uttered the following statement?

“Rāhula-jāto bandhanaṃ jātaṃ”

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) Siddhattha | (2) Rāhulamātā |
| (3) Ānanda | (4) Suddhodana |

निम्नलिखित कथन किन के हैं?

“राहुलजातो बंधन जातं”

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) सिद्धत्थ | (2) राहुलमाता |
| (3) आनंद | (4) सुद्धोदन |

[Question ID = 5052][Question Description = Q03_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19671]
2. 2 [Option ID = 19672]
3. 3 [Option ID = 19673]
4. 4 [Option ID = 19674]

4) According to the *Apadāna* and the *Sāratthappakāsinī*, she was born in her last birth spontaneously (*opapātika*) i.e. without parents

- | | |
|--------------|----------------------|
| (1) Ambapālī | (2) Gotamī Pajjāpatī |
| (3) Māyā | (4) Rāhulamātā |

अपदान और सारत्थप्पकासिनी के अनुसार, वह अपने अंतिम जन्म में अनायास (ओपपातिक) अर्थात् माता-पिता के बिना पैदा हुई थी

- | | |
|--------------|--------------------|
| (1) अम्बपालि | (2) गोतमी पज्जापति |
| (3) माया | (4) राहुलमाता |

[Question ID = 5053][Question Description = Q04_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19675]
2. 2 [Option ID = 19676]
3. 3 [Option ID = 19677]
4. 4 [Option ID = 19678]

5) In which case-ending ‘jja’ and ‘jju’ suffixes are used?

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) Paṭhamā | (2) Sattamā |
|-------------|-------------|

- (3) Catutthī (4) Chatthī

‘ज्ज’ और ‘ज्जु’ प्रत्यय का प्रयोग किस विभक्ति के अर्थ में होता है :

- (1) पठमा (2) सत्तमी
(3) चतुत्थी (4) छट्ठी

[Question ID = 5054][Question Description = Q05_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19679]
2. 2 [Option ID = 19680]
3. 3 [Option ID = 19681]
4. 4 [Option ID = 19682]

6) To which paccaya, the rule “Sabbato ṇvu tvāvī vā” belongs to

- (1) Yvādi-paccaya (2) Tassilādi-paccaya
(3) Kicca-paccaya (4) Tekālika-paccaya

‘सब्बतो णवु त्वावी वा’ सूत्र किस पच्चय से सम्बंधित है?

- (1) य्वादि-पच्चय (2) तस्सीलादि-पच्चय
(3) किच्च-पच्चय (4) तेकालिका-पच्चय

[Question ID = 5055][Question Description = Q06_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19683]
2. 2 [Option ID = 19684]
3. 3 [Option ID = 19685]
4. 4 [Option ID = 19686]

7) Fill in the blanks with the correct answer from the options given below :

Titthiyā issayanti _____

- (1) Samaṇena (2) Samaṇehi
(3) Samaṇesu (4) Samaṇānaṃ

नीचे दिए गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कर रिक्त की पूर्ति करें :

तिथिया इस्सन्ति _____

- (1) समणेन (2) समणेहि
(3) समणेषु (4) समणानं

[Question ID = 5056][Question Description = Q07_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19687]
2. 2 [Option ID = 19688]
3. 3 [Option ID = 19689]
4. 4 [Option ID = 19690]

8) The past participle form of ‘āharati’ is

- (1) Āharata (2) Āhaṭa
(3) Āhata (4) Āharamāna

‘आहरति’ का भूतकालिक कृदन्त रूप है

- (1) आहरत (2) आहट
(3) आहत (4) आहरमान

[Question ID = 5057][Question Description = Q08_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19691]
2. 2 [Option ID = 19692]
3. 3 [Option ID = 19693]
4. 4 [Option ID = 19694]

9) Rule of Tajjanīyakamma was promulgated with regard to these monks

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (1) Seyyasaka-Sudhamma | (2) Assaji-Punabbasu |
| (3) Paṇḍuka-Lohitaka | (4) Sāriputta-Moggallāna |

तज्जनीयकम्म का नियम इन भिक्षुओं के संदर्भ में बनाया गया था

- | | |
|--------------------|------------------------|
| (1) सेय्यसक-सुधम्म | (2) अस्सजि-पुनब्बसु |
| (3) पण्डुक-लोहितक | (4) सारिपुत्त-मोग्गलान |

[Question ID = 5058][Question Description = Q09_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19695]
2. 2 [Option ID = 19696]
3. 3 [Option ID = 19697]
4. 4 [Option ID = 19698]

10) The rules regarding the recitation of the Pātimokkha are given in

- (1) Uposathakkhandhaka of the Mahāvagga
- (2) In the bhikkhu Pātimokkha
- (3) Vassūpanāyikakkhandhaka of the Mahāvagga
- (4) Pavāraṇākkhandhaka of the Mahāvagga

पात्तिमोक्ख के पाठ के बारे में नियम दिए गए हैं:

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| (1) महावग्ग के उपोसथक्खन्धक में | (2) भिक्षु पात्तिमोक्ख में |
| (3) महावग्ग के वस्सुपनायिकक्खन्धक में | (4) महावग्ग के पवारणाक्खन्धक में |

[Question ID = 5060][Question Description = Q11_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19703]
2. 2 [Option ID = 19704]
3. 3 [Option ID = 19705]
4. 4 [Option ID = 19706]

11) The Pātimokkha is recited by how many bhikkhu/s

- | | |
|-----------|-------------------------------|
| (1) one | (2) two |
| (3) three | (4) by all the saṅgha members |

पात्तिमोक्ख का पाठ कितने भिक्षु/ओं द्वारा किया जाता है-

- | | |
|---------|-------------------------------|
| (1) एक | (2) दो |
| (3) तीन | (4) सभी संघ के सदस्यों द्वारा |

[Question ID = 5061][Question Description = Q12_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19707]
2. 2 [Option ID = 19708]
3. 3 [Option ID = 19709]
4. 4 [Option ID = 19710]

12) In “Ekāyano ayaṃ, bhikkhave, maggo sattānaṃ Visuddhiyā” the phrase ‘Ekāyano maggo’ indicates

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (1) Cattāro Satipatthānā | (2) Tisso Vijjā |
| (3) Cattārimani Upādānāni | (4) Cattāri Ariyacaccāni |

“एकान्तो अयं भिक्खवे, मग्गो सत्तानं विसुद्धिया.....” में ‘एकान्तो मग्गो’ से चिन्हित किया गया है:

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (1) चत्तारो सतिपट्टाना | (2) तिस्सो विज्जा |
| (3) चत्तारिमानि उपादानानि | (4) चत्तारि अरियसच्चानि |

[Question ID = 5062][Question Description = Q13_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19711]
2. 2 [Option ID = 19712]
3. 3 [Option ID = 19713]
4. 4 [Option ID = 19714]

13) Which one of the following is common to both Nivaraṇa and Samyojana

- | | |
|-----------------|----------------|
| (1) Kāmacchanda | (2) Vyāpāda |
| (3) Thīnamiddha | (4) Vicikicchā |

निम्नलिखित में कौन-सा एक नीवरण एवं संयोजन में समान है :

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) कामच्छन्द | (2) व्यापार |
| (3) थीनमिद्ध | (4) विचिकिच्छा |

[Question ID = 5063][Question Description = Q14_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19715]
2. 2 [Option ID = 19716]
3. 3 [Option ID = 19717]
4. 4 [Option ID = 19718]

14) How many characteristics of the Buddha have been enumerated in the Pali texts?

- | | |
|-------|--------|
| (1) 9 | (2) 11 |
| (3) 7 | (4) 10 |

पालि ग्रंथों में बुद्ध के कितने गुण गिनाये गए हैं?

- | | |
|-------|--------|
| (1) 9 | (2) 11 |
| (3) 7 | (4) 10 |

[Question ID = 5064][Question Description = Q15_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19719]
2. 2 [Option ID = 19720]
3. 3 [Option ID = 19721]
4. 4 [Option ID = 19722]

15) Which one of the Sikkhāpada has not been included under the Culasīla of the Brahmajālasutta?

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| (1) Abrahmacaryam | (2) Musāvādam |
| (3) Surāmerayamajjappa mādatthānā | (4) Vikālabhojanā |

ब्रह्मजालसुत्त में वर्णित चूलसील के अन्तर्गत किस एक सिक्खापद को समाहित नहीं किया गया है?

- | | |
|------------------------------|----------------|
| (1) अब्रह्मचरियं | (2) मुसावादं |
| (3) सुरामेरयमज्जप्पमादट्ठाना | (4) विकालभोजना |

[Question ID = 5065][Question Description = Q16_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19723]
2. 2 [Option ID = 19724]
3. 3 [Option ID = 19725]
4. 4 [Option ID = 19726]

16) If the Buddha's Nibbāna took place in the year 487 BCE, then on the basis of the information provided in the *Dīpavaṃsa*, in which year would have the coronation of King Asoka taken place?

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) 265 BCE | (2) 269 BCE |
| (3) 271 BCE | (4) 273 BCE |

यदि बुद्ध का निब्वान 487 ई.पू. हुआ, तब दीपवंस में दी गई जानकारी के अनुसार राजा असोक का अभिषेक किस वर्ष में हुआ होगा?

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) 265 ई.पू. | (2) 269 ई.पू. |
| (3) 271 ई.पू. | (4) 273 ई.पू. |

[Question ID = 5066][Question Description = Q17_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19727]
2. 2 [Option ID = 19728]
3. 3 [Option ID = 19729]
4. 4 [Option ID = 19730]

17) According to the *Dīgha Nikāya*, at the time of the future Metteyya Buddha, which city would be the capital of Jambudīpa?

- | | |
|--------------|-----------------|
| (1) Ketumatī | (2) Pāṭaliputta |
| (3) Rājagaha | (4) Indapatta |

दीघ निकाय के अनुसार, भविष्य के बुद्ध मत्तेय्य के समय में जंबुदीप की राजधानी किस नगर में होगी?

- | | |
|-------------|----------------|
| (1) केतुमती | (2) पाटलिपुत्र |
| (3) राजगह | (4) इंदपट्ट |

[Question ID = 5067][Question Description = Q18_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19731]
2. 2 [Option ID = 19732]
3. 3 [Option ID = 19733]
4. 4 [Option ID = 19734]

18) How many years after the Mahāparinibbāna did Ajātasattu die?

- | | |
|--------|--------|
| (1) 24 | (2) 16 |
| (3) 12 | (4) 8 |

अजातसत्तु की मृत्यु महापरिनिब्वान से कितने वर्ष बाद हुई?

- | | |
|--------|--------|
| (1) 24 | (2) 16 |
| (3) 12 | (4) 8 |

[Question ID = 5068][Question Description = Q19_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19735]
2. 2 [Option ID = 19736]
3. 3 [Option ID = 19737]
4. 4 [Option ID = 19738]

19) This text is an anthology in verse of the tales of meritorious deeds of 550 *theras* and 40 *therīs*.

- | | |
|-----------|-----------------|
| (1) Udāna | (2) Kathāvatthu |
|-----------|-----------------|

(3) Apadāna

(4) Paṭisambhidāmagga

यह ग्रन्थ 550 धेरों और 40 धेरियों के पुण्य कर्मों की कथाओं का एक संकलन है

(1) उदान

(2) कथावत्थु

(3) अपदान

(4) पटिसंभिदामग

[Question ID = 5069][Question Description = Q20_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19739]
2. 2 [Option ID = 19740]
3. 3 [Option ID = 19741]
4. 4 [Option ID = 19742]

20) 'Cattāro maggā apariyāpannā' does not come in one of the following :

- (1) Apaccayagāmino dhammā
- (2) Sekkhā dhammā
- (3) Sammataniyatā dhammā
- (4) Sāsanā dhammā

‘चत्तारो मग्गा अपरियापन्ना’ निम्नलिखित में से एक ये नहीं है-

- (1) अपचयगामिनो धम्मा
- (2) सेक्खा धम्मा
- (3) सम्मतनियता धम्मा
- (4) सासना धम्मा

[Question ID = 5070][Question Description = Q21_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19743]
2. 2 [Option ID = 19744]
3. 3 [Option ID = 19745]
4. 4 [Option ID = 19746]

21) The term 'abyākata' (non-moral) does not signify in one of the following :

- (1) an action in which there is no good or bad
- (2) it does not include matter (rūpa) and non-composite
- (3) it is resultant of all moral and immoral states in the planes of existence namely Kāmāvacara, Rūpāvacara, Arupāvacara and Lokuttara
- (4) it includes all material qualities (rūpa) and non – composite (nibbāha)

‘अव्याकत’ शब्द निम्नलिखित में से एक को द्योतित नहीं करता है-

- (1) एक कर्म जिसमें कोई कुशल या अकुशल चेतना नहीं है।
- (2) यह रूप और निब्बान को शामिल नहीं करता है।
- (3) यह कामावचर, रूपावचर, अरूपावचर एवं लोकुत्तर भूमियों में सभी कुशल एवं अकुशल धर्मों के विपाक हैं।
- (4) यह सभी रूप एवं निब्बान को शामिल करता है।

[Question ID = 5071][Question Description = Q22_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19747]
2. 2 [Option ID = 19748]
3. 3 [Option ID = 19749]
4. 4 [Option ID = 19750]

22) This has been called 'Sikkhā' in the Milindapañha

- (1) Saṃkhyā
- (2) Yoga
- (3) Veda
- (4) Buddhavacana

मिलिन्दपञ्च में इसे 'सिक्खा' कहा गया है-

- | | |
|------------|--------------|
| (1) संख्या | (2) योग |
| (3) वेद | (4) बुद्धवचन |

[Question ID = 5072][Question Description = Q23_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19751]
2. 2 [Option ID = 19752]
3. 3 [Option ID = 19753]
4. 4 [Option ID = 19754]

23) "na me, bhante, manussalokenattho kammabahulena, tibbo manussaloko, idhevāhaṃ, bhante, devaloke uparūparūpapattiko hutvā parinibbāyissāmi"ti.

This sentence was uttered by

- | | |
|-----------------|--------------|
| (1) Devānaminda | (2) Nāgasena |
| (3) Mahāseṇa | (4) Rohaṇa |

“न मे, भन्ते, मनुस्सलोकेनत्थो कम्मबहुलेन, तिब्बो मनुस्सलोको, इधेवाहं, भन्ते, देवलोके उपरूपरूपपत्तिको हुत्वा परिनिब्बायिस्सामी”ति यह वाक्य इसने बोला था-

- | | |
|----------------|------------|
| (1) देवानमिन्द | (2) नागसेन |
| (3) महासेन | (4) रोहण |

[Question ID = 5073][Question Description = Q24_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19755]
2. 2 [Option ID = 19756]
3. 3 [Option ID = 19757]
4. 4 [Option ID = 19758]

24) "atthi, bhante, kusalākusalāni kammāni" King Milinda asked him this question :

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (1) Pūraṇa Kassapa | (2) Makkhali Gosāla |
| (3) Niganthā Nātaputta | (4) Ajita Kesakambala |

“अत्थि, भन्ते, कुसलाकुसलानि कम्मनि” राजा मिलिन्द ने प्रश्न इनसे पूछा था-

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (1) पूरण कस्सप | (2) मक्खलि गोसाल |
| (3) निगन्थ नाटपुत्त | (4) अजित केसकम्बल |

[Question ID = 5074][Question Description = Q25_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19759]
2. 2 [Option ID = 19760]
3. 3 [Option ID = 19761]
4. 4 [Option ID = 19762]

25) "tuccho vata me upajjhāyo, bālo vata me upajjhāyo, thapetvā avasesaṃ buddhavacanaṃ pathamaṃ maṃ abhidamne vinesī"ti.

Who said this sentence and to whom?

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (1) Nāgasena to Rohaṇa | (2) Nāgasena to Assagutta |
| (3) Nāgasena to Āyupāla | (4) Milinda to Nāgasena |

“तुच्छो वत मे उपज्झायो, बालो वत मे उपज्झायो, ठपेट्वा अवसेसं बुद्धवचनं पठमं मं अभिधम्मं विनेसी”ति वाक्य जिसने जिससे कहा-

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (1) नागसेन ने रोहण को | (2) नागसेन ने अस्सगुत्त को |
| (3) नागसेन ने आयुपाल को | (4) मिलिन्द ने नागसेन को |

[Question ID = 5075][Question Description = Q26_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19763]

2. 2 [Option ID = 19764]
3. 3 [Option ID = 19765]
4. 4 [Option ID = 19766]

26) The meeting between Assagutta and Nāgasena took place at

- | | |
|------------------------|---------------------|
| (1) Pātaliputta | (2) Yugandhapabbata |
| (3) Vattaniya Senāsana | (4) Himālaya |

अस्सगुत्त और नागसेन के बीच जिस स्थान पर मुलाकात हुई थी-

- | | |
|--------------------|------------------|
| (1) पाटलिपुत्त | (2) युगन्धरपब्बत |
| (3) वत्तनिय सेनासन | (4) हिमालय |

[Question ID = 5076][Question Description = Q27_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19767]
2. 2 [Option ID = 19768]
3. 3 [Option ID = 19769]
4. 4 [Option ID = 19770]

27) The ordination of Nāgasena took place here

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (1) Yugandharapabbata | (2) Vijambhavatthu |
| (3) Rakkhitatala | (4) Sāgala |

नागसेन की पब्वज्जा यहाँ हुई थी-

- | | |
|------------------|-----------------|
| (1) युगन्धरपब्बत | (2) विजम्भवत्थु |
| (3) रक्खिततल | (4) सागल |

[Question ID = 5077][Question Description = Q28_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19771]
2. 2 [Option ID = 19772]
3. 3 [Option ID = 19773]
4. 4 [Option ID = 19774]

28) What is Silānisamsa?

- | | |
|-----------------|----------------|
| (1) Avipatisāra | (2) Anatikkama |
| (3) Anavajja | (4) Abhijjha |

सीलानिसंस क्या है?

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) अविपटिसार | (2) अनतिककम |
| (3) अनवज्ज | (4) अभिज्जा |

[Question ID = 5078][Question Description = Q29_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19775]
2. 2 [Option ID = 19776]
3. 3 [Option ID = 19777]
4. 4 [Option ID = 19778]

29) Tisso sikkhā denotes :

- (1) Adhisīla, Adhicitta and Adhipaññā
- (2) Ādikalyāṇa, Majjhekalyāṇa and Pariyosānakalayāṇa
- (3) Silasampatti, Samādhisampatti, and Paññāsampatti
- (4) Vitikkamapaṭipakkho, Pariyuṭṭhānapaṭipakkho and Anusayapaṭipakkho

तिस्सो सिक्खा द्योतित करता है?

- (1) आधसाल, आधाचत्त एव आधपञ्जा
- (2) आदिकल्याण, मज्झेकल्याण एवं परियोसानकल्याण
- (3) सीलसम्पत्ति, समाधिसंपत्ति एवं पञ्जासंपत्ति
- (4) वीतिककमपटिपक्खो, परियुट्ठानपटिपक्खो एवं अनुसयपटिपक्खो

[Question ID = 5079][Question Description = Q30_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19779]
2. 2 [Option ID = 19780]
3. 3 [Option ID = 19781]
4. 4 [Option ID = 19782]

30) **Sīla has been defined as**

- (1) it curtails physical and verbal misdeeds
- (2) it destroys the hindrances
- (3) it is insight knowledge associated with moral consciousness
- (4) it removes the darkness of ignorance and penetrates the nature of reality

सील को परिभाषिक किया गया है-

- (1) यह कायिक एवं वाचसिक अकुशल कर्मों को दूर करता है
- (2) यह नीवरणो को नष्ट करता है
- (3) यह कुशल चित्त सम्प्रयुक्त विपरसना ज्ञान है
- (4) यह अविद्या के अन्धकार को दूर करता है एवं धर्म के स्वभाव में प्रतिवेधन करता है

[Question ID = 5080][Question Description = Q31_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19783]
2. 2 [Option ID = 19784]
3. 3 [Option ID = 19785]
4. 4 [Option ID = 19786]

31) **The other name of the Pañcappakaraṇaṭṭhakathā, a commentary on the five texts of the Abhidhammapiṭaka is**

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| (1) Paramatthadīpanī | (2) Paramatthamañjūsā |
| (3) Paramatthajotika | (4) Madhuratthappakāsini |

अभिधम्मपिटक के पाँच ग्रंथों की उद्भूतकथा जिसे 'पञ्चपकरणकथा' कहा जाता है, का अपर नाम है:

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) परमत्थदीपनी | (2) परमत्थमंजूसा |
| (3) परमत्थजोतिका | (4) मधुरत्थपकसिनी |

[Question ID = 5081][Question Description = Q32_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19787]
2. 2 [Option ID = 19788]
3. 3 [Option ID = 19789]
4. 4 [Option ID = 19790]

32) **Which text was written by Mahāthera Bodhiramsi?**

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (1) Gaṃdhavaṃsa | (2) Sāsanavaṃsa |
| (3) Cāmadevīvaṃsa | (4) Sandesakathāvaṃsa |

महाथेर बुद्धरंसि ने यह ग्रन्थ लिखा था-

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) गंधवंस | (2) सासनवंस |
| (3) चामदेवीवंस | (4) संदेसकथावंस |

[Question ID = 5082][Question Description = Q33_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19791]
2. 2 [Option ID = 19792]
3. 3 [Option ID = 19793]
4. 4 [Option ID = 19794]

33) Which of the following pairs is not the correct pair?

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| (1) Pajjamadhu – Buddhappiya | (2) Jinālaṅkāra – Buddharakkhita |
| (3) Jinabodhāvalī – Ratanapañña | (4) Saccasaṅkhepa – Dhammapāla |

उपर्युक्त युग्मों से यह युग्म सही नहीं है-

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (1) पज्जमधु-बुद्धप्पिय | (2) जिनालकार-बुद्धरक्खित |
| (3) जिनबोधवली-रतनपञ्ज | (4) सच्चसंखेप-धम्मपाल |

[Question ID = 5083][Question Description = Q34_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19795]
2. 2 [Option ID = 19796]
3. 3 [Option ID = 19797]
4. 4 [Option ID = 19798]

34) 'Kāpi pañña kopi guṇo pakatīpi aho tava'

Which of the following Vākyadosas is found in the quotation given above?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (1) Gāmadosa | (2) Bhaggarītīdosa |
| (3) Ekatthadosa | (4) Kamacyutadosa |

'कापि पञ्जा कोपि गुणो पकतीपि अहो तव'

उपर्युक्त उद्धरण में यह वाक्यदोष पाया जाता है-

- | | |
|--------------|-----------------|
| (1) गामदोस | (2) भग्गरीतिदोस |
| (3) एकत्यदोस | (4) कमच्युतदोस |

[Question ID = 5084][Question Description = Q35_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19799]
2. 2 [Option ID = 19800]
3. 3 [Option ID = 19801]
4. 4 [Option ID = 19802]

35) Muninda manda saṅjāta hāsa candana limpīta.

Pallavā dhavalā taṣṣa eva ekonādharaṇapallavo.

Which Guṇa has been used in the above mentioned verse?

- | | |
|-------------|---------------|
| (1) Prasāda | (2) Samatā |
| (3) Ojo | (4) Madhuralā |

मुनिन्द मन्द संजात हास चन्दन लिम्पिता।

पल्लवाधवलातस्स एवं एकोनाधरपल्लवो।।

उपर्युक्त गाथा में यह गुण प्रयुक्त हुआ है-

- | | |
|------------|------------|
| (1) प्रसाद | (2) समता |
| (3) ओजो | (4) मधुरता |

[Question ID = 5085][Question Description = Q36_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19803]
2. 2 [Option ID = 19804]
3. 3 [Option ID = 19805]
4. 4 [Option ID = 19806]

36) Which one of the following words is used for an Arahatā?

- (1) Sotāpanna
- (2) Sakadāgāmī
- (3) Asekkha
- (4) Anāgāmī

निम्नलिखित शब्दों में से यह पद अरहत के लिए सही प्रयुक्त होता है-

- (1) सोतापन्न
- (2) सकदागामी
- (3) असेक्ख
- (4) अनागामी

[Question ID = 5086][Question Description = Q37_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19807]
2. 2 [Option ID = 19808]
3. 3 [Option ID = 19809]
4. 4 [Option ID = 19810]

37) The perfectly enlightened one is called

- (1) Paccekabuddha
- (2) Arahata
- (3) Sammāsambuddha
- (4) Bodhisatta

पूर्णप्रज्ञ को यह कहते हैं-

- (1) पच्चेकबुद्ध
- (2) अरहत
- (3) सम्मासम्बुद्ध
- (4) बोधिसत्त

[Question ID = 5087][Question Description = Q38_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19811]
2. 2 [Option ID = 19812]
3. 3 [Option ID = 19813]
4. 4 [Option ID = 19814]

38) Which of the following groups is correct in the ascending order?

- (1) Sakkāya ditthi, bhavaraga, Sīlabbataparāmasa
- (2) Mettī, Karuṇā, Muditā
- (3) Kamacchanda, Thīnmiddha, Uddhaccakukucca
- (4) Vicāra, Sukha, Ekāgratā

यह समूह बढ़ते क्रम में सही है-

- (1) सक्कायदिट्ठि, भवराग, सीलब्वतपरामास

- (2) मेत्ती, करुणा, मुदिता
- (3) कामच्छन्द, थीनमिद्ध, उद्धच्चकुकुच्च
- (4) विचार, सुख, एकाग्रता

[Question ID = 5088][Question Description = Q39_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19815]
2. 2 [Option ID = 19816]
3. 3 [Option ID = 19817]
4. 4 [Option ID = 19818]

39) The three words 'Anatta, Anicca, Dukkha' are connected with

- (1) Tivacana
- (2) Tilakkhaṇa
- (3) Tiloka
- (4) Tisarāṇa

ये तीन शब्द- 'अनत्त, अनिच्च, दुक्ख' इससे सम्बन्धित हैं-

- (1) तिवचन
- (2) तिलक्खण
- (3) तिलोक
- (4) तिसरण

[Question ID = 5089][Question Description = Q40_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19819]
2. 2 [Option ID = 19820]
3. 3 [Option ID = 19821]
4. 4 [Option ID = 19822]

40) Recognize the conjugation belonging to "Kiyādigāṇa"

- (A) Karoti
- (B) Jānāti
- (C) Kiṇāti
- (D) Suṇoti

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) Only (A)
- (2) (A) and (C)
- (3) (B) and (C)
- (4) (A), (C) and (D)

“क्रियादिगण” के धातुरूप की पहचान कीजिए

- (A) करोति
- (B) जानाति

(C) किणालि

(D) सुणोति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही का चयन करें:

(1) केवल (A)

(2) (A) और (C)

(3) (B) और (C)

(4) (A), (C) और (D)

[Question ID = 5090][Question Description = Q41_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19823]
2. 2 [Option ID = 19824]
3. 3 [Option ID = 19825]
4. 4 [Option ID = 19826]

41) The Kaccāyana vyākaraṇa is also known by this/these other name(s) :

(A) Kaccāyanagandha

(B) Kaccāyananyāsa

(C) Susandhikappa

(D) Kaccāyanabheda

Choose the correct answer from the options given below:

(1) only (A)

(2) (A) and (B)

(3) (A) and (C)

(4) (A), (B) and (D)

कच्चायन व्याकरण को अन्य नाम/नामों से भी जाना जाता है

(A) कच्चायनगन्ध

(B) कच्चायनन्यास

(C) सुसन्धिकप्प

(D) कच्चायनभेद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही का चयन करें:

(1) केवल (A)

(2) (A) और (B)

(3) (A) और (C)

(4) (A), (B) और (D)

[Question ID = 5091][Question Description = Q42_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19827]
2. 2 [Option ID = 19828]
3. 3 [Option ID = 19829]
4. 4 [Option ID = 19830]

42) iminā aṅgehi samannāgatena bhikkunā anissitena vatthabbaṃ

- (A) Saddho hoti, hiriṃā hoti
- (B) Ottappī hoti, āradhāvīriyo hoti
- (C) Upthitassati hoti, pañcavasso vā hoti
- (D) Adhisīle sīlavipanno hoti
- (E) Ajjhācāre ācāravipanno hoti, ditthivipanno hoti

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A), (B), (C) only
- (4) (D) and (E) only

इमिना अङ्गेहि समन्नागतेन भिक्खुना अनिस्सितेन वत्थब्बं

- (A) सद्धो होति, हिरिमा होति
- (B) ओत्तप्पी होति, आरद्धवीरियो होति
- (C) उपद्धितस्सति होति, पञ्चवस्सो वा होति
- (D) अधिसीले सीलविपन्नो होति
- (E) अज्झाचारे आचारविपन्नो होति, दिट्ठिविपन्नो होति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A), (B), (C)
- (4) केवल (D) और (E)

[Question ID = 5092][Question Description = Q43_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19831]
2. 2 [Option ID = 19832]
3. 3 [Option ID = 19833]
4. 4 [Option ID = 19834]

43) iminā aṅgehi samannāgatena bhikkunnā na upasampādetabbaṃ

- (A) Asekkhena sīlakkhandhena samannāgato hoti
- (B) Na asekkhena paññākkhandhena samannāgato hoti
- (C) Asekkhena vimuttiñānadassanakkhandhena samannāgato hoti
- (D) Na asekkhena vimuttiñānadassanakkhandhena samannāgato hoti

(E) Na asekkhena vimuttikkhandhena samannāgato hoti

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (D) only
- (3) (B), (D) and (E) only
- (4) (B), (C), (D) and (E) only

इमिना अङ्गेहि समन्नागतेन भिक्खुना न उपसम्पाहेतब्बं-

- (A) असेक्खेन सीलक्खन्धेन समन्नागतो होति
- (B) न असेक्खेन पञ्जाक्खन्धेन समन्नागतो होति
- (C) असेक्खेन विमुत्तिक्खन्धेन समन्नागतो होति
- (D) न असेक्खेन विमुत्तिआणहस्सनक्खन्धेन समन्नागता होति
- (E) न असेक्खेन विमुत्तिक्खन्धेन समन्नागतो होति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (D)
- (3) केवल (B), (D) और (E)
- (4) केवल (B), (C), (D) और (E)

[Question ID = 5093][Question Description = Q44_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19835]
2. 2 [Option ID = 19836]
3. 3 [Option ID = 19837]
4. 4 [Option ID = 19838]

44) Which of the following two sutta-s of the Suttanipāta are included in the Mahāvastu?

- (A) Padhānasutta
- (B) Dhaniyasutta
- (C) Khaggavisāṇasutta
- (D) Pabbajāsutta

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A) and (C) only
- (2) (B) and (D) only
- (3) (B) and (C) only
- (4) (C) and (D) only

सुत्तनिपात के निम्नलिखित सुत्तों में से कौन-से दो सुत्त महविस्तु के अन्तर्गत संकलित हैं?

- (A) पधानसुत्त
- (B) धनियसुत्त
- (C) खग्गविसाणसुत्त
- (D) पब्बजासुत्त

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (C)
- (2) केवल (B) और (D)
- (3) केवल (B) और (C)
- (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 5094][Question Description = Q45_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

- 1. 1 [Option ID = 19839]
- 2. 2 [Option ID = 19840]
- 3. 3 [Option ID = 19841]
- 4. 4 [Option ID = 19842]

45) Which of the following two are the correct similes used in the Kasibhāradvājasutta for the words 'Saddhā' and 'Tapa'?

- (A) Plough
- (B) Seed
- (C) Yoke
- (D) Rain
- (E) Rein

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (B) and (D) only

कसिभारद्वाजसुत्त में प्रयुक्त निम्नलिखित में से कौन-सी दो उपमायें 'सद्धा' एवं 'तप' शब्दों के लिए सही हैं?

- (A) हल
- (B) वृष्टि
- (C) जुआठ
- (D) बीज
- (E) नधना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (D)
 (2) केवल (B) और (C)
 (3) केवल (C) और (D)
 (4) केवल (B) और (D)

[Question ID = 5095][Question Description = Q46_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19843]
 2. 2 [Option ID = 19844]
 3. 3 [Option ID = 19845]
 4. 4 [Option ID = 19846]

46) Which of the following two do not constitute the Nīvaraṇa?

- (A) Kāmacchanda
 (B) Vyāpāda
 (C) Diṭṭhi
 (D) Thinamiddha
 (E) Sīlabhataparāmāsa

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
 (2) (C) and (E) only
 (3) (B) and (C) only
 (4) (C) and (D) only

निम्नलिखित में से कौन-से दो नीवरण के भाग नहीं हैं :

- (A) कामच्छन्द
 (B) व्यापाद
 (C) दिट्ठि
 (D) थीनमिद्ध
 (E) सीलब्वतपरामास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
 (2) केवल (C) और (E)
 (3) केवल (B) और (C)
 (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 5096][Question Description = Q47_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19847]
 2. 2 [Option ID = 19848]
 3. 3 [Option ID = 19849]
 4. 4 [Option ID = 19850]

47) Which of the following stories (katham) are not included under Anupubbim katham preached

by Lord Buddha?

- (A) Dānakatham
- (B) Silakatham
- (C) Mārakatham
- (D) Jātakakatham

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A) and (D) only
- (2) (B) and (D) only
- (3) (B) and (C) only
- (4) (A) and (B) only

बुद्ध द्वारा उपरिष्ट 'अनुपब्बिं कथं' में कौन-सी कथाएं (कथ) समाधान नहीं हैं?

- (A) दानकथं
- (B) सीलकथं
- (C) मारकथं
- (D) जातककथं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (D)
- (2) केवल (B) और (D)
- (3) केवल (B) और (C)
- (4) केवल (A) और (B)

[Question ID = 5097][Question Description = Q48_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

- 1. 1 [Option ID = 19851]
- 2. 2 [Option ID = 19852]
- 3. 3 [Option ID = 19853]
- 4. 4 [Option ID = 19854]

48) Which of the following are not correct statements with regard to Mahājanapadas at the time of the Buddha?

- (A) There were sixteen Mahājanapadas
- (B) Pasenadi was a king of Kuru Mahājanapada
- (C) Kamboja Mahājanapada was located within Majjhimadesa
- (D) The Buddha delivered his first sermon in Kāsī Mahājanapada

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A), (B) only
- (2) (B), (C) only

(3) (A), (C) only

(4) (C), (D) only

बुद्धकालीन महाजनपदों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से सही नहीं है?

- (A) महाजनपदों की संख्या सोलह थी।
- (B) पसेनदि कुरुमहाजनपद का राजा था।
- (C) कम्बोज महाजनपद मडिझमदेस में स्थित था।
- (D) बुद्ध ने अपना प्रथम उपदेश कासी महाजनपद में दिया था।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 5098][Question Description = Q49_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19855]
2. 2 [Option ID = 19856]
3. 3 [Option ID = 19857]
4. 4 [Option ID = 19858]

49) According to Pali-based tradition, the following were born on the same day as the Buddha

- (A) Rāhulamātā
- (B) Kanthaka
- (C) Bodhirukkha
- (D) Devadatta

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (B), (C), (D) only
- (2) (A), (B), (D) only
- (3) (A), (C), (D) only
- (4) (A), (B), (C) only

पालि-आधारित परंपरा के अनुसार, इन का जन्म उसी दिन हुआ था जिस दिन बुद्ध का।

- (A) राहुल-माता
- (B) कण्ठक
- (C) बोधिरुख
- (D) देवदत्त

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (C), (D)
- (2) केवल (A), (B), (D)
- (3) केवल (A), (C), (D)
- (4) केवल (A), (B), (C)

[Question ID = 5099][Question Description = Q50_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19859]
2. 2 [Option ID = 19860]
3. 3 [Option ID = 19861]
4. 4 [Option ID = 19862]

50) Which of the following are true with regard to Devadatta?

- (A) His mother's name was Godhi
- (B) He caused a Schism in the Sangha when the Buddha did not accede to his demands called Pañcavattūni
- (C) He established his headquarters at Gayāsīsa
- (D) He died many years after the Buddha's Parinibbāna

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3) (A), (C), (D) only
- (4) (A), (B), (D) only

निम्नलिखित में से कौन सी देवदत्त के बारे में सही बातें हैं?

- (A) उनकी मां का नाम गोधि था।
- (B) जब बुद्ध ने उनकी पञ्चवत्थूनि नामक मार्गों नहीं मानीं तब उन्होंने संघभेद कर दिया था।
- (C) बुद्ध का साथ छोड़ने के बाद उन्होंने अपना मुख्य केंद्र गयासीस में स्थापित कर लिया था।
- (D) उनका देहांत बुद्ध के परिनिर्वाण के कई वर्ष बाद हुआ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (B), (C), (D)
- (3) केवल (A), (C), (D)
- (4) केवल (A), (B), (D)

[Question ID = 5100][Question Description = Q51_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19863]
2. 2 [Option ID = 19864]
3. 3 [Option ID = 19865]
4. 4 [Option ID = 19866]

51) Rūpa in Dhammasaṅgaṇi has been treated as

- (A) Anārammaṇa
- (B) Mahābhūta and Upāda rūpa
- (C) Ahetuka
- (D) Asankhata
- (E) Apaccayā

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (D) and (E) only
- (4) (A) and (D) only

धम्मसङ्गणि में रूप में दर्शाया गया है :

- (A) अनारम्भण
- (B) महाभूत एवं उपादा रूप
- (C) अहेतुक
- (D) असङ्गत
- (E) अपच्चया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (D) और (E)
- (4) केवल (A) और (D)

[Question ID = 5101][Question Description = Q52_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

- 1. 1 [Option ID = 19867]
- 2. 2 [Option ID = 19868]
- 3. 3 [Option ID = 19869]
- 4. 4 [Option ID = 19870]

52) Manodhātu consists of

- (A) Pañcadvāravajjaracitta
- (B) Two Sampaticchannacitta
- (C) Manoviññāṇa
- (D) Manindriya

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) and (C) only

- (2) (A) and (B) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (D) only

मनोधतु में संलग्न है-

- (A) पञ्चद्वारवज्जनचित्त
- (B) दो सम्पटिच्छन्नचित्त
- (C) मनोविज्ञाण
- (D) मनिन्द्रिय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (A) और (C)
- (2) केवल (A) और (B)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (D)

[Question ID = 5102][Question Description = Q53_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

- 1. 1 [Option ID = 19871]
- 2. 2 [Option ID = 19872]
- 3. 3 [Option ID = 19873]
- 4. 4 [Option ID = 19874]

53) **Kim lakkhaṇā vedanā?**

- (A) Anumajjanalakkhaṇo
- (B) Appanālakkaṇo
- (C) Vedayitalakkhaṇā
- (D) Anubhavalakkhaṇā

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (C) and (D) only
- (3) (B) and (C) only
- (4) (A) and (C) only

किं लक्खणा वेदना ?

- (A) अनुमज्जनलक्खणो
- (B) अप्पनालक्खणो
- (C) वेदयितलक्खणा

(D) अनुभवनलकखणा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (C) और (D)

(3) केवल (B) और (C)

(4) केवल (A) और (C)

[Question ID = 5103][Question Description = Q54_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19875]
2. 2 [Option ID = 19876]
3. 3 [Option ID = 19877]
4. 4 [Option ID = 19878]

54) **Kim lakkaṇā Paññā?**

(A) Chedanalakkaṇā

(B) Vijāṇanalakkaṇaṃ

(C) Obhāṣanalakkaṇā

(D) Appanālakkaṇo

Choose the most appropriate answer from the options given below:

(1) (A) and (B) only

(2) (B) and (D) only

(3) (C) and (D) only

(4) (A) and (C) only

किं लकखणा पञ्जा ?

(A) छेदनलकखणा

(B) विजाननलकखणं

(C) औभासनलकखणा

(D) अप्पनालकखणो

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (B) और (D)

(3) केवल (C) और (D)

(4) केवल (A) और (C)

[Question ID = 5104][Question Description = Q55_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19879]
2. 2 [Option ID = 19880]
3. 3 [Option ID = 19881]
4. 4 [Option ID = 19882]

55) Koci patisandahati

- (A) Sakilesa
- (B) Nikkileo
- (C) Saupādāno
- (D) Anupādāno

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (B) and (C) only
- (4) (C) and (D) only

कोचि पटिसन्दहति

- (A) सकिलेसो
- (B) निक्किलेसो
- (C) सउपादानो
- (D) अनुपादानो

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (B) और (C)
- (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 5105][Question Description = Q56_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19883]
2. 2 [Option ID = 19884]
3. 3 [Option ID = 19885]
4. 4 [Option ID = 19886]

56) The Paramatthajotikā, written by Buddhaghosa, is not a commentary on the following two texts of the Tipitaka

- (A) Suttanipāta
- (B) Vimānaratthu
- (C) Petavatthu

(D) Jataka

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (A) and (D) only

बुद्धयोष कृत परमत्थजोतिका, निम्नलिखित में से किन दो तिपिटक ग्रंथों की अङ्कथार्ये नहीं हैं :

- (A) सुत्तनिपात
- (B) विमानवत्थु
- (C) पेतवत्थु
- (D) जातक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही का चयन करें:

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (A) और (D)

[Question ID = 5106][Question Description = Q57_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19887]
2. 2 [Option ID = 19888]
3. 3 [Option ID = 19889]
4. 4 [Option ID = 19890]

57) The functions of the Sila are

- (A) removing the bad conduct
- (B) removing the faults
- (C) removing the social shame
- (D) removing the impediments

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (C) and (D) only
- (3) (D) and (E) only
- (4) (A) and (C) only

सील के कार्य हैं-

- (A) यह अकुशल कर्मों को नष्ट करता है
- (B) यह दोषों को दूर करता है
- (C) यह ओतप्प को दूर करता है
- (D) यह पलिबोधों को दूर करता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही का चयन करें:

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (C) और (D)
- (3) केवल (D) और (E)
- (4) केवल (A) और (C)

[Question ID = 5107][Question Description = Q58_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19891]
2. 2 [Option ID = 19892]
3. 3 [Option ID = 19893]
4. 4 [Option ID = 19894]

58) Which one of the following texts bears dual names

- (A) Mahābodhivaṃsa
- (B) Padyapadorūvaṃsa gāthā
- (C) Thūpavaṃsa
- (D) Mahāvaṃsa
- (E) Saṃgītiyaṃsa

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (D) and (E) only
- (4) (B) and (D) only

निम्नलिखित ग्रन्थों में से कौनसा दो नामों से पहचाना जाता है-

- (A) महाबोधिवंस
- (B) पद्यपदोरूवंसगाथा
- (C) श्रूपवंस
- (D) महावंस
- (E) संगीतिवंस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (A) और (B)

- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (D) और (E)
- (4) केवल (B) और (D)

[Question ID = 5108][Question Description = Q59_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19895]
2. 2 [Option ID = 19896]
3. 3 [Option ID = 19897]
4. 4 [Option ID = 19898]

59) Which one of the following texts bears dual names?

- (A) Gandhavaṃsa
- (B) Dāthāvaṃsa
- (C) Dantavaṃsa
- (D) Sāsanavaṃsa
- (E) Sandesakathāvaṃsa

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (D) and (E) only

निम्नांकित में से कौनसा ग्रन्थ है जिसके दो नाम हैं-

- (A) गन्धवंस
- (B) दाठावंस
- (C) दन्तवंस
- (D) सासनवंस
- (E) संदेसकथावंस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (D) और (E)

[Question ID = 5109][Question Description = Q60_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19899]
2. 2 [Option ID = 19900]
3. 3 [Option ID = 19901]
4. 4 [Option ID = 19902]

60) Which of the following is common to both : Moral power (Bala) and Super natural power

(Iddhipāda)?

- (A) Citta
- (B) Viriya
- (C) Mīmāṃsā
- (D) Samādhi
- (E) Paññā

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) and (C) only
- (2) (B) and (D) only
- (3) (B) only
- (4) (A) and (E) only

बल और इद्धिपाद दोनों में कौन-सा शब्द एक समान है-

- (A) चित्त
- (B) विरिय
- (C) मीमांसा
- (D) समाधि
- (E) पञ्जा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (C)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (B)
- (4) केवल (A) और (E)

[Question ID = 5110][Question Description = Q61_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

- 1. 1 [Option ID = 19903]
- 2. 2 [Option ID = 19904]
- 3. 3 [Option ID = 19905]
- 4. 4 [Option ID = 19906]

61) Which of the following is common to both : Hindrance (Nīvaraṇa) and Fetter (Saṃyojana)?

- (A) Ditthi
- (B) Māna
- (C) Arūparāga
- (D) Vicikicchā
- (E) Upekkhā

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (C) and (D) only

(3) (D) and (E) only

(4) (D) only

निम्नलिखित नीवरण और संयोजनों में कौन सा एकसमान है-

(A) दिट्टि

(B) मान

(C) अरूपराग

(D) विचिकिच्छा

(E) उपेक्खा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (C) और (D)

(3) केवल (D) और (E)

(4) केवल (D)

[Question ID = 5111][Question Description = Q62_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19907]
2. 2 [Option ID = 19908]
3. 3 [Option ID = 19909]
4. 4 [Option ID = 19910]

62) **Kim Idam Sīlanam nāma?**

(A) **Taṇhāya jāliniyā etaṃ adhivacanaṃ**

(B) **Kāyakammādīnaṃ susīlyavasena avippakiṇṇatā**

(C) **Sabbamalavirahitaṃ accantaparisuddhaṃ nibbānaṃ**

(D) **Kusalānaṃ dhammānaṃ patiṭṭhānavasena ādhārabhāvo**

Choose the most appropriate answer from the options given below:

(1) (A) and (C) only

(2) (B) and (D) only

(3) (C) and (D) only

(4) (B) and (C) only

किं इदं सीलनं नाम ?

(A) तण्हाय जालिनिया एतं अधिवचन।

(B) कायकम्मादीनं सुसील्यवसेन अविप्पकिण्णता।

(C) सब्बमलविरहितं अच्चन्तपरिसुद्धं निब्बानं।

(D) कुसलान यम्मान पातट्टानवसन आयारमावा।।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) एवं (C)
- (2) केवल (B) एवं (D)
- (3) केवल (C) एवं (D)
- (4) केवल (B) एवं (C)

[Question ID = 5112][Question Description = Q63_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19911]
2. 2 [Option ID = 19912]
3. 3 [Option ID = 19913]
4. 4 [Option ID = 19914]

63) Pātimokkha is

- (A) Sīla
- (B) Paṭiṭṭhā
- (C) Saṃvara
- (D) ādimetaṃ kusalānaṃ dhammānaṃ
- (E) Saṃyama

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (C), (D) and (E) only
- (4) (A), (B), (C), (D) and (E) only

पातिमोक्ख है

- (A) सील
- (B) पतिट्ठा
- (C) संवर
- (D) आदिमेतं कुसलानं धम्मनं
- (E) संयम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (C), (D) और (E)
- (4) केवल (A), (B), (C), (D) और (E)

[Question ID = 5113][Question Description = Q64_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19915]

2. 2 [Option ID = 19916]
3. 3 [Option ID = 19917]
4. 4 [Option ID = 19918]

64) iminā aṅgehi samannāgatassa bhikkhuno, ākaṅkhāmāno saṅgho ukkhepaniyakammā kareyyal

- (A) Bhaṇḍanakārako hoti
- (B) Kalahakārako hoti
- (C) Vivādakārako hoti
- (D) Appatīṇṇāya katamā hoti
- (E) Paṭipucchā katamā hoti

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (D) and (E) only
- (4) (A), (B) and (C) only

इमिना अङ्गेहि समन्नागतस्स भिक्खुनो, आकङ्खामानो सङ्घो उक्खेपनीयकम्मं करेय्या।

- (A) भण्डनकारको होति
- (B) कलहकारको होति
- (C) विवादकारको होति
- (D) अप्पटिज्जाय कत्तं होति
- (E) पटिपुच्छा कत्तं होति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (D) और (E)
- (4) केवल (A), (B) और (C)

[Question ID = 5114][Question Description = Q65_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19919]
2. 2 [Option ID = 19920]
3. 3 [Option ID = 19921]
4. 4 [Option ID = 19922]

65) Match List I with List II :

List I	List II
(A) Tebhātika Jātilas	(I) Pañcavattūni
(B) Abhinikkammaṇa	(II) Garudhammā
(C) Devadatta	(III) Kaṅṭhaka
(D) Gotami Pajapati	(IV) Fire

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) – (IV), (B) – (III), (C) – (I), (D) – (II)

- (2) (A) – (I), (B) – (II), (C) – (III), (D) – (IV)
 (3) (A) – (II), (B) – (I), (C) – (IV), (D) – (III)
 (4) (A) – (III), (B) – (IV), (C) – (II), (D) – (I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
(A) तेभातिक जटिल	(I) पञ्चवत्थूनि
(B) अभिनिक्रम्मण	(II) गरुधम्मा
(C) देवदत्त	(III) कण्ठक
(D) गोतमी पजापति	(IV) अग्नि

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) – (IV), (B) – (III), (C) – (I), (D) – (II)
 (2) (A) – (I), (B) – (II), (C) – (III), (D) – (IV)
 (3) (A) – (II), (B) – (I), (C) – (IV), (D) – (III)
 (4) (A) – (III), (B) – (IV), (C) – (II), (D) – (I)

[Question ID = 5115][Question Description = Q66_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19923]
 2. 2 [Option ID = 19924]
 3. 3 [Option ID = 19925]
 4. 4 [Option ID = 19926]

66) Match List I with List II :

List I	List II
(A) Catasso	(I) Masculine, Feminine and Neuter
(B) Paduma	(II) Masculine
(C) Pañca	(III) Feminine
(D) Go	(IV) Masculine and Neuter
(E) Tīni	(V) Neuter

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) – (III), (B) – (IV), (C) – (I), (D) – (II), (E) – (V)
 (2) (A) – (II), (B) – (IV), (C) – (I), (D) – (III), (E) – (V)
 (3) (A) – (IV), (B) – (III), (C) – (V), (D) – (II), (E) – (I)
 (4) (A) – (II), (B) – (III), (C) – (IV), (D) – (V), (E) – (I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I (शब्द)	सूची II (लिंग)
(A) चतस्सो	(I) पुल्लिंग और नपुंसकलिंग, इत्थीलिंग
(B) पदुम	(II) पुल्लिंग
(C) पञ्च	(III) इत्थीलिंग

- (D) गो (IV) पुल्लिंग और नपुंसकलिंग
(E) तीणि (V) नपुंसकलिंग

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें :

- (1) (A) – (III), (B) – (IV), (C) – (I), (D) – (II), (E) – (V)
(2) (A) – (II), (B) – (IV), (C) – (I), (D) – (III), (E) – (V)
(3) (A) – (IV), (B) – (III), (C) – (V), (D) – (II), (E) – (I)
(4) (A) – (II), (B) – (III), (C) – (IV), (D) – (V), (E) – (I)

[Question ID = 5116][Question Description = Q67_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19927]
2. 2 [Option ID = 19928]
3. 3 [Option ID = 19929]
4. 4 [Option ID = 19930]

67) Match List I with List II :

List I	List II
(A) Kīṭāgiri	(I) Assaji and Punabbasu
(B) Rājagaha	(II) Mettiya and Bhummaja
(C) Jetavana	(III) Paṇḍuka and Lohitaka
(D) Uruvelā	(IV) Nadi Kassappa and Gayā Kassapa

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) – (I), (B) – (III), (C) – (IV), (D) – (II)
(2) (A) – (I), (B) – (II), (C) – (III), (D) – (IV)
(3) (A) – (III), (B) – (I), (C) – (IV), (D) – (II)
(4) (A) – (IV), (B) – (II), (C) – (I), (D) – (III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I (संबंधित स्थान)	सूची II (व्यक्ति का नाम)
(A) कीटागिरि	(I) अस्सजि और पुनब्बसु
(B) राजगह	(II) मत्तिय और भुम्मज
(C) जेतवन	(III) पण्डुक और लोहितक
(D) उरुवेला	(IV) नदी कस्सप और गया कस्सप

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) – (I), (B) – (III), (C) – (IV), (D) – (II)
(2) (A) – (I), (B) – (II), (C) – (III), (D) – (IV)
(3) (A) – (III), (B) – (I), (C) – (IV), (D) – (II)
(4) (A) – (IV), (B) – (II), (C) – (I), (D) – (III)

[Question ID = 5117][Question Description = Q68_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19931]
2. 2 [Option ID = 19932]
3. 3 [Option ID = 19933]
4. 4 [Option ID = 19934]

68) Match List I with List II :

List I	List II
(A) Dhammapada	(I) 12
(B) Jātaka	(II) 8
(C) Aṭṭhaṅgikomaḡgo	(III) 26
(D) Paṭṭicasamuppāda	(IV) 547

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) – (IV), (B) – (III), (C) – (I), (D) – (II)
- (2) (A) – (I), (B) – (II), (C) – (III), (D) – (IV)
- (3) (A) – (II), (B) – (I), (C) – (IV), (D) – (III)
- (4) (A) – (III), (B) – (IV), (C) – (II), (D) – (I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
(A) धम्मपद	(I) 12
(B) जातक	(II) 8
(C) अट्टंगिकोमगो	(III) 26
(D) पटिच्चसमुप्पाद	(IV) 547

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) – (IV), (B) – (III), (C) – (I), (D) – (II)
- (2) (A) – (I), (B) – (II), (C) – (III), (D) – (IV)
- (3) (A) – (II), (B) – (I), (C) – (IV), (D) – (III)
- (4) (A) – (III), (B) – (IV), (C) – (II), (D) – (I)

[Question ID = 5118][Question Description = Q69_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19935]
2. 2 [Option ID = 19936]
3. 3 [Option ID = 19937]
4. 4 [Option ID = 19938]

69) Match List I with List II :

List I	List II
(A) jinālaṃkāra	(I) Devarakkhita
(B) Buddhālaṃkāra	(II) Ananda Mahāsthavira
(C) Upāsakajanālaṃkāra	(III) Buddharakkhita
(D) Jinbodhāvalī	(IV) Bhukkhu Silavaṃsa

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) – (I), (B) – (II), (C) – (III), (D) – (IV)
 (2) (A) – (III), (B) – (IV), (C) – (II), (D) – (I)
 (3) (A) – (II), (B) – (I), (C) – (IV), (D) – (III)
 (4) (A) – (IV), (B) – (III), (C) – (I), (D) – (II)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
(A) जिनालंकार	(I) देवरक्खित
(B) बुद्धालंकार	(II) आनन्दमहास्थविर
(C) उपासकजनालंकार	(III) बुद्धरक्खित
(D) जिनबोधवावली	(IV) भिक्खु सीलवंस

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) – (I), (B) – (II), (C) – (III), (D) – (IV)
 (2) (A) – (III), (B) – (IV), (C) – (II), (D) – (I)
 (3) (A) – (II), (B) – (I), (C) – (IV), (D) – (III)
 (4) (A) – (IV), (B) – (III), (C) – (I), (D) – (II)

[Question ID = 5119][Question Description = Q70_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19939]
 2. 2 [Option ID = 19940]
 3. 3 [Option ID = 19941]
 4. 4 [Option ID = 19942]

70) Match List I with List II :

List I	List II
(A) Kusalā Dhammā	(I) 36 or 52
(B) Akusalā Dhammā	(II) 21
(C) Vipāka Dhammā	(III) 12
(D) Ācayagāmino Dhammā	(IV) 33

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) – (III), (B) – (II), (C) – (IV), (D) – (I)
 (2) (A) – (II), (B) – (IV), (C) – (I), (D) – (III)
 (3) (A) – (II), (B) – (I), (C) – (III), (D) – (IV)
 (4) (A) – (II), (B) – (III), (C) – (I), (D) – (IV)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
(A) कुसला धम्मा	(I) 36 या 52

- | | |
|---------------------|----------|
| (B) अकुसला धम्मा | (II) 21 |
| (C) विपाक धम्मा | (III) 12 |
| (D) आचयगामिनो धम्मा | (IV) 33 |

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) – (III), (B) – (II), (C) – (IV), (D) – (I)
 (2) (A) – (II), (B) – (IV), (C) – (I), (D) – (III)
 (3) (A) – (II), (B) – (I), (C) – (III), (D) – (IV)
 (4) (A) – (II), (B) – (III), (C) – (I), (D) – (IV)

[Question ID = 5120][Question Description = Q71_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19943]
 2. 2 [Option ID = 19944]
 3. 3 [Option ID = 19945]
 4. 4 [Option ID = 19946]

71) Match List I with List II :

List I	List II
(A) Sampakkhanadalakkaṇa	(I) Samādhi
(B) Pamukhalakkaṇ	(II) Paññā
(C) Chedanalakkaṇa	(III) Saddhā
(D) Patitṭhānalakkaṇa	(IV) Sīla

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) – (I), (B) – (III), (C) – (IV), (D) – (II)
 (2) (A) – (II), (B) – (IV), (C) – (I), (D) – (III)
 (3) (A) – (III), (B) – (I), (C) – (II), (D) – (IV)
 (4) (A) – (IV), (B) – (II), (C) – (III), (D) – (I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
(A) सम्पकखन्दलकखण	(I) समाधि
(B) पमुखलकखण	(II) पञ्जा
(C) छेदनलकखण	(III) सद्दा
(D) पतिट्ठानलकखण	(IV) सील

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) – (I), (B) – (III), (C) – (IV), (D) – (II)
 (2) (A) – (II), (B) – (IV), (C) – (I), (D) – (III)
 (3) (A) – (III), (B) – (I), (C) – (II), (D) – (IV)
 (4) (A) – (IV), (B) – (II), (C) – (III), (D) – (I)

[Question ID = 5121][Question Description = Q72_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19947]
2. 2 [Option ID = 19948]
3. 3 [Option ID = 19949]
4. 4 [Option ID = 19950]

72) Match List I with List II :

List I	List II
(A) Desanāsuddhi	(I) Paccayasannissitasīla
(B) Saṃvarasuddhi	(II) Pātimokkhasaṃvarasīla
(C) Pariyēṭṭhisuddhi	(III) Indriyasaṃvarasīla
(D) Paccavekkhaṇasuddhi	(IV) Ājīvapārisuddhisīla

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) – (II), (B) – (III), (C) – (IV), (D) – (I)
- (2) (A) – (II), (B) – (IV), (C) – (I), (D) – (III)
- (3) (A) – (IV), (B) – (III), (C) – (I), (D) – (II)
- (4) (A) – (I), (B) – (III), (C) – (IV), (D) – (II)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
(A) देसनासुद्धि	(I) पच्चयसन्निस्सितसील
(B) संवरसुद्धि	(II) पात्तिमोक्खसंवरसील
(C) परियेत्तिसुद्धि	(III) इन्द्रियसंवरसील
(D) पच्चवेक्खणसुद्धि	(IV) आजीवपारिसुद्धिसील

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) – (II), (B) – (III), (C) – (IV), (D) – (I)
- (2) (A) – (II), (B) – (IV), (C) – (I), (D) – (III)
- (3) (A) – (IV), (B) – (III), (C) – (I), (D) – (II)
- (4) (A) – (I), (B) – (III), (C) – (IV), (D) – (II)

[Question ID = 5122][Question Description = Q73_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19951]
2. 2 [Option ID = 19952]
3. 3 [Option ID = 19953]
4. 4 [Option ID = 19954]

73) Match List I with List II :

List I	List II
(A) Nalatadhātuvaṃsa	(I) Nandapañña
(B) Dantadhātuvaṃsa	(II) Paññāsāmī
(C) Gandhavaṃsa	(III) Kakusandhathera

(D) Sāsanavaṃsa

(IV) Dhammakitti

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) – (IV), (B) – (I), (C) – (II), (D) – (III)
 (2) (A) – (I), (B) – (II), (C) – (III), (D) – (IV)
 (3) (A) – (III), (B) – (IV), (C) – (I), (D) – (II)
 (4) (A) – (II), (B) – (III), (C) – (IV), (D) – (I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
(A) नलाटधातुवंस	(I) नन्दपञ्ज
(B) दन्तधातुवंस	(II) पञ्जासामि
(C) गन्धवंस	(III) ककुसन्धथेर
(D) सासनवंस	(IV) धम्मकित्ति

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) – (IV), (B) – (I), (C) – (II), (D) – (III)
 (2) (A) – (I), (B) – (II), (C) – (III), (D) – (IV)
 (3) (A) – (III), (B) – (IV), (C) – (I), (D) – (II)
 (4) (A) – (II), (B) – (III), (C) – (IV), (D) – (I)

[Question ID = 5123][Question Description = Q74_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19955]
 2. 2 [Option ID = 19956]
 3. 3 [Option ID = 19957]
 4. 4 [Option ID = 19958]

74) Match List I with List II :

List I	List II
(A) Citta	(I) Paṭiccasamuppāda
(B) Dhammavicaya	(II) Āsava
(C) Diṭṭhi	(III) Satipatthāna
(D) Sati	(IV) Bojjhaṅga

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) – (III), (B) – (IV), (C) – (II), (D) – (I)
 (2) (A) – (I), (B) – (II), (C) – (III), (D) – (IV)
 (3) (A) – (II), (B) – (III), (C) – (IV), (D) – (I)
 (4) (A) – (IV), (B) – (I), (C) – (II), (D) – (III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I

सूची II

- | | |
|--------------|--------------------|
| (A) चित्त | (I) परिच्छसमुष्पाद |
| (B) धम्मविचय | (II) आसव |
| (C) दिट्ठि | (III) सतिपट्टान |
| (D) सति | (IV) बोज्झंग |

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) – (III), (B) – (IV), (C) – (II), (D) – (I)
- (2) (A) – (I), (B) – (II), (C) – (III), (D) – (IV)
- (3) (A) – (II), (B) – (III), (C) – (IV), (D) – (I)
- (4) (A) – (IV), (B) – (I), (C) – (II), (D) – (III)

[Question ID = 5124][Question Description = Q75_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19959]
2. 2 [Option ID = 19960]
3. 3 [Option ID = 19961]
4. 4 [Option ID = 19962]

75) Arrange the events of death of the following in chronological order

- (A) Godhiputta Devadatta
- (B) Kālāsoka
- (C) Gautama Buddha
- (D) Vinayapāmokkha Upāli
- (E) Ālāra Kālāma

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (D), (A), (C), (B), (E)
- (3) (C), (A), (D), (E), (B)
- (4) (E), (A), (C), (D), (B)

निम्नलिखित को मृत्यु की घटनाओं को कालानुक्रम में व्यवस्थित करें :

- (A) गोधिपुत्त देवदत्त
- (B) कालासोक
- (C) गौतम बुद्ध
- (D) विनयपामोक्ख उपालि
- (E) आलार कालाम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (D), (A), (C), (B), (E)

(3) (C), (A), (D), (E), (B)

(4) (E), (A), (C), (D), (B)

[Question ID = 5125][Question Description = Q76_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19963]

2. 2 [Option ID = 19964]

3. 3 [Option ID = 19965]

4. 4 [Option ID = 19966]

76) Identify the ascending order (Paṭhamā to ālapana) of the case-ending of declension of the word Guṇavantu (neuter) :

(A) Guṇavati

(B) Guṇavatā

(C) Guṇavato

(D) Guṇavam

(E) Guṇava

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (D), (A), (C), (B), (E)

(2) (E), (C), (B), (A), (D)

(3) (D), (A), (B), (C), (E)

(4) (D), (B), (C), (A), (E)

गुणवन्तु (नपुंसकलिङ्ग) के शब्द रूप को विभक्ति के बढ़ते क्रम (पठमा से आलपन) को चिन्हित करें

(A) गुणवति

(B) गुणवता

(C) गुणवतो

(D) गुणवं

(E) गुणव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

(1) (D), (A), (C), (B), (E)

(2) (E), (C), (B), (A), (D)

(3) (D), (A), (B), (C), (E)

(4) (D), (B), (C), (A), (E)

[Question ID = 5126][Question Description = Q77_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19967]

2. 2 [Option ID = 19968]

3. 3 [Option ID = 19969]

4. 4 [Option ID = 19970]

77) Arrange the rules of Pātimokkha in ascending order

(A) Pācittiya Dhamma

(B) Sekhiya Dhamma

- (C) Nissaggiya Paṭiṭṭha
- (D) Saṅghādisesa
- (E) Pārājika

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (B), (A), (D), (E), (C)
- (2) (A), (C), (D), (B), (E)
- (3) (E), (D), (C), (B), (A)
- (4) (B), (C), (E), (A), (D)

पातिसोक्ख के नियमों को बढ़ते हुए क्रम में रखें-

- (A) पाचिच्चिय धम्म
- (B) सेखिय धम्मा
- (C) निस्सग्गिय पाचिच्चिय
- (D) सङ्घादिसेस
- (E) पाराजिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (B), (A), (D), (E), (C)
- (2) (A), (C), (D), (B), (E)
- (3) (E), (D), (C), (B), (A)
- (4) (B), (C), (E), (A), (D)

[Question ID = 5127][Question Description = Q78_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19971]
2. 2 [Option ID = 19972]
3. 3 [Option ID = 19973]
4. 4 [Option ID = 19974]

78) Arrange the following texts in the chronological order of their composition

- (A) Mahābodhivaṃsa
- (B) Thūpavaṃsa
- (C) Dhātuvāṃsa
- (D) Saṃgītiyaṃsa
- (E) Anāgatavaṃsa

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (E), (B), (C), (D), (A)
- (2) (B), (C), (D), (A), (E)
- (3) (A), (E), (B), (C), (D)
- (4) (C), (D), (A), (E), (B)

निम्नलिखित ग्रन्थों को उनकी रचना के क्रमानुसार रखें :

- (A) महाबोधिवंस
- (B) श्रृपवंस
- (C) धातुवंस
- (D) संगीतिवंस
- (E) अनागतवंस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (E), (B), (C), (D), (A)
- (2) (B), (C), (D), (A), (E)
- (3) (A), (E), (B), (C), (D)
- (4) (C), (D), (A), (E), (B)

[Question ID = 5128][Question Description = Q79_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

- 1. 1 [Option ID = 19975]
- 2. 2 [Option ID = 19976]
- 3. 3 [Option ID = 19977]
- 4. 4 [Option ID = 19978]

79) The correct sequencing of the first five sikkhāpadā-s of the Dasasikkhāpadāni preached by the Buddha is

- (A) Paṇātipātā
- (B) Surāmerayamajjappamādatthānā
- (C) Abrahmacariyam
- (D) Musāvādam
- (E) Adinnādānam

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (C), (A), (D), (B), (E)
- (2) (A), (E), (C), (D), (B)
- (3) (A), (B), (C), (D), (E)
- (4) (B), (D), (E), (A), (C)

बुद्ध द्वारा प्रजप्त 'दससिक्खापदानि' के प्रथम पाँच शिक्षापदों के सही क्रम हैं-

- (A) पाणातिपाता
- (B) सुरामेरयमज्जप्पमादट्ठाना
- (C) अब्रह्मचरियं
- (D) मुसावादं
- (E) अदिन्नादानं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (C), (A), (D), (B), (E)
- (2) (A), (E), (C), (D), (B)
- (3) (A), (B), (C), (D), (E)
- (4) (B), (D), (E), (A), (C)

[Question ID = 5129][Question Description = Q80_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19979]
2. 2 [Option ID = 19980]
3. 3 [Option ID = 19981]
4. 4 [Option ID = 19982]

80) The proper order of the four Pakaraṇas of Vimaticchedanapañha is

- (A) Sativagga
- (B) Arūpadhammavavathānavagga
- (C) Buddhavagga
- (D) Nibbānavagga

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (C), (D)
- (2) (D), (C), (A), (B)
- (3) (D), (A), (B), (C)
- (4) (C), (B), (D), (A)

विमतिच्छेदनपञ्च के चार प्रकरणों का सही क्रम है-

- (A) सतिवग्ग
- (B) अरूपधम्मववत्थानवग्ग
- (C) बुद्धवग्ग
- (D) निब्बानवग्ग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D)
- (2) (D), (C), (A), (B)
- (3) (D), (A), (B), (C)
- (4) (C), (B), (D), (A)

[Question ID = 5130][Question Description = Q81_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19983]
2. 2 [Option ID = 19984]
3. 3 [Option ID = 19985]
4. 4 [Option ID = 19986]

81) Arrange the pañcasīlas in their order:

- (A) Paṭipassaddhipārisuddhisīla

- (B) Aparāmatthapārisuddhisīla
- (C) Pariyantapārisuddhisīla
- (D) Apariyantapārisuddhisīla
- (E) Paripuṇṇapārisuddhisīla

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (D), (A), (C), (B), (E)
- (2) (E), (C), (B), (A), (D)
- (3) (C), (D), (E), (A), (B)
- (4) (D), (B), (C), (A), (E)

पञ्चसीलानि को क्रमबद्ध कीजिए-

- (A) पटिपस्सद्धिपारिसुद्धिसीलं
- (B) अपरामट्ठपारिसुद्धिसीलं
- (C) परियन्तपारिसुद्धिसीलं
- (D) अपरियन्तपारिसुद्धिसीलं
- (E) परिपुण्णपारिसुद्धिसीलं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

- (1) (D), (A), (C), (B), (E)
- (2) (E), (C), (B), (A), (D)
- (3) (C), (D), (E), (A), (B)
- (4) (D), (B), (C), (A), (E)

[Question ID = 5131][Question Description = Q82_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

- 1. 1 [Option ID = 19987]
- 2. 2 [Option ID = 19988]
- 3. 3 [Option ID = 19989]
- 4. 4 [Option ID = 19990]

82) Identify the correct order of the Guṇas in the Pāli Kāvya / Alaṃkāra literature

- (A) Madhuratā
- (B) Ojo
- (C) Samatā
- (D) Prasāda
- (E) Udāratā

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (C), (E), (A), (D), (B)
- (2) (B), (A), (D), (E), (C)
- (3) (E), (D), (B), (A), (C)
- (4) (D), (B), (A), (C), (E)

पालि काव्य/अलंकार साहित्य में गुणों के सही क्रम की पहिचान कीजिए-

- (A) मधुरता
- (B) ओजो
- (C) समता
- (D) प्रसाद
- (E) उदारता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (C), (E), (A), (D), (B)
- (2) (B), (A), (D), (E), (C)
- (3) (E), (D), (B), (A), (C)
- (4) (D), (B), (A), (C), (E)

[Question ID = 5132][Question Description = Q83_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

- 1. 1 [Option ID = 19991]
- 2. 2 [Option ID = 19992]
- 3. 3 [Option ID = 19993]
- 4. 4 [Option ID = 19994]

83) Arrange the following interferences in ascending order

- (A) Thīnamiddha
- (B) Kāmacchanda
- (C) Vicikicchā
- (D) Vyāpāda
- (E) Uddhacckukucca

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (B), (D), (A), (C), (E)
- (2) (E), (B), (D), (A), (C)
- (3) (C), (E), (A), (D), (B)
- (4) (A), (C), (E), (B), (D)

नीवरणों के सही बढ़ते क्रम के अनुसार पहिचाइए-

- (A) थीनमिद्ध
- (B) कामच्छन्द
- (C) विचिकिच्छा
- (D) व्यापाद
- (E) उद्धच्चुकुकच्च

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (B), (D), (A), (C), (E)
 (2) (E), (B), (D), (A), (C)
 (3) (C), (E), (A), (D), (B)
 (4) (A), (C), (E), (B), (D)

[Question ID = 5133][Question Description = Q84_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19995]
 2. 2 [Option ID = 19996]
 3. 3 [Option ID = 19997]
 4. 4 [Option ID = 19998]

84) Arrange the Fetters in their correct descending order

- (A) Patigha
 (B) Sakkāyadiṭṭhi
 (C) Kāmarāga
 (D) Vicikicchā
 (E) Avijjā

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (B), (D), (E), (C), (A)
 (2) (A), (B), (D), (E), (C)
 (3) (E), (C), (A), (B), (D)
 (4) (C), (A), (B), (D), (E)

संयोजनों को सही घटते हुए क्रम के अनुसार रखें-

- (A) परिघ
 (B) सक्कायदिट्ठि
 (C) कामराग
 (D) विचिकिच्छा
 (E) अविज्जा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (B), (D), (E), (C), (A)
 (2) (A), (B), (D), (E), (C)
 (3) (E), (C), (A), (B), (D)
 (4) (C), (A), (B), (D), (E)

[Question ID = 5134][Question Description = Q85_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 19999]
 2. 2 [Option ID = 20000]
 3. 3 [Option ID = 20001]
 4. 4 [Option ID = 20002]

85) Given below are two statements:

Statement I : The Issue of Dasavatthūni was the primary cause for holding the Third

Buddhist Council.

Statement II : Channa was awarded Brahmaṇḍa at the First Buddhist Council.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct.
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect.
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं।

कथन I : दसवत्थुनि का मुद्रा तृतीय बौद्ध संगीति के आयोजन का मुख्य कारण था।

कथन II : छन्न को प्रथम बौद्ध संगीति में ब्रह्मदण्ड दिया गया था।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही हैं।

[Question ID = 5135][Question Description = Q86_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 20003]
2. 2 [Option ID = 20004]
3. 3 [Option ID = 20005]
4. 4 [Option ID = 20006]

86) Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A : Ajātasattu built a monastery for Devadatta at Rājagaha.

Reason R : Ajātasattu as a young man was greatly impressed by Devadatta's Psychic powers.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन A : अजातसत्तु ने राजगृह में देवदत्त के लिए एक विहार का निर्माण किया था।

कारण R : अजातसत्तु एक युवा के रूप में देवदत्त की इच्छा-बल से बहुत प्रभावित था।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उचित उत्तर चुनिए।

- (1) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
- (2) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) A सही है लेकिन R सही नहीं है।
- (4) A सही नहीं है लेकिन R सही है।

[Question ID = 5136][Question Description = Q87_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 20007]
2. 2 [Option ID = 20008]
3. 3 [Option ID = 20009]
4. 4 [Option ID = 20010]

87) Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A : The observance of eight *Garudhammā* is mandatory for nuns and monks.

Reason R : According to the Pāli-based tradition, Gotami Pajāpati was the first nuns.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन A : भिक्षुणियों और भिक्षुओं के लिए आठ गरुधम्मा का पालन अनिवार्य है।

कारण R : पालि-आधारित परंपरा के अनुसार, गोतमी पजापति पहली भिक्षुणी थीं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
- (2) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) A सही है लेकिन R सही नहीं है।

(4) A सही नहीं है लेकिन R सही हैं।

[Question ID = 5137][Question Description = Q88_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 20011]
2. 2 [Option ID = 20012]
3. 3 [Option ID = 20013]
4. 4 [Option ID = 20014]

88) Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A: According to the rule “Yamedantassādeso”, “sometimes the letter y is substituted for the final vowel e, when followed by a vowel.

Reason R: The word “Sametāyasmā” is formulated by the rule “Yamedantassādeso”.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन A : “यमेदन्तस्सादेसो” सूत्र के अनुसार स्वर परे होने पर अन्त एकार को कहीं कहीं ‘य’ आदेश हो जाता है।

कारण R : “समेतायस्मा” शब्द “यमेदन्तस्सादेसो” से प्रतिपादित किया गया है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
- (2) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) A सही है लेकिन R सही नहीं हैं।
- (4) A सही नहीं है लेकिन R सही हैं।

[Question ID = 5138][Question Description = Q89_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 20015]
2. 2 [Option ID = 20016]
3. 3 [Option ID = 20017]
4. 4 [Option ID = 20018]

89) Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A: Dhammasaṅgaṇīyaṃ dukamātikāya dassanena pahātabbā dhammā kathitā houtī.

Reason R: Tini Saṃyojanāni – Sakkāyadiṭṭhi, Vicikicchā, Silabbata – Parāmāso.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन A : धम्मसंज्ञणियं दुक्कमातिकार्यं दस्सनेन पहातब्बा धम्मा कथिता होन्ति।

कारण R : तीणि संयोजनानि-सक्कायदिट्ठि, विचिकिच्छा, सीलब्बतपरामासो।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
- (2) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) A सही है लेकिन R सही नहीं है।
- (4) A सही नहीं है लेकिन R सही है।

[Question ID = 5139][Question Description = Q90_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 20019]
2. 2 [Option ID = 20020]
3. 3 [Option ID = 20021]
4. 4 [Option ID = 20022]

90) Sāriputta-Moggallāna went to Kīṭāgiri with Bhikkhu-saḥ
Punabbasu with this rule

- | | |
|----------------------|----------------|
| (1) Ukkhepanīyakamma | (2) Pabbājanī |
| (3) Niyassakamma | (4) Tajjanīyal |

सारिपुत्त-मोग्गल्लान ने भिक्खु-सङ्घ के साथ कीटागिरी जाकर इस नियम से अस्सजि-पुनब्बसु को दंडित किया-

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) उक्खेपनीयकम्म | (2) पब्बाजनीयकम्म |
| (3) नियस्सकम्म | (4) तज्जनीयकम्म |

[Question ID = 5140][Question Description = Q10_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 20023]
2. 2 [Option ID = 20024]
3. 3 [Option ID = 20025]
4. 4 [Option ID = 20026]

Topic:- 83Pali_B

1) Read the passage carefully :

Suṇātu me bhante saṅgho, ajjuposatho paṇṇaraso, yadi saṅghassa pattakallaṃ, saṅgho uposathaṃ kareyya pātimokkhaṃ, uddiseyya. Kiṃ saṅghassa pubbakiccaṃ? Pārisuddhiṃ āyasmanto ārocetha,

pātimokkhaṃ uddisissāmi. taṃ sabbe va santā sādhukaṃ suṇoma manasikaroma. Yassa siyā āpatti, so āvikareyya. asantiyā āpattiyā, tuṅhī bhavitabbaṃ. tuṅhībhāvena kho panāyasmante parisuddhā ti vedissāmi. yathā kho pana paccekapuṭṭhassa veyyākaraṇaṃ hoti, evamevaṃ evarūpāya parisāya yāvatatiyaṃ ansusāvitāṃ hoti. yo pana bhikkhu yāvatatiyaṃ anussāviyamāne saramāno santiṃ āpattiṃ nāvikareyya, sampajānamusāvādassa hoti. sampajānamusāvādo kho pan'āyasmanto antarāyiko dhammo vutto bhagavatā, tasmā saramānena bhikkhunā āpannena visuddhāpekkhena santi āpatti āvikātabbā, āvikatā hissa phāsu hoti.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और तत्पश्चात् इस पर आधारित प्रश्न के उत्तर दें :

अवतरण को ध्यान पूर्वक पढ़ें

सुणातु मे भन्ते सङ्घो, अज्जुपोसथो पण्णरसो, यदि सङ्घस्स पत्तकल्लं, सङ्घो उपोसथं करेय्य पातिमोक्खं उद्दिसेय्य। किं सङ्घस्स पुब्बकिच्चं? पारिसुद्धिं आयस्मन्तो आरोचेथ। पातिमोक्खं उद्दिस्सामि। तं सब्बे व सन्ता साधुकं सुणोम मनसिकरोम। यस्स सिया आपत्ति, सो आविकरेय्य। अन्तिया आपत्तिया, तुण्ही भवितब्बं। तुण्हीभावेन खो पनायस्मन्ते परिसुद्धा ति वेदिस्सामि। यथा खो पन पच्चेकपुट्टस्स वेय्याकरणं होति, एवमेव एवरूपाय परिसाय यावततियं अनुस्सावितं होति। यो पन भिक्खु यावततियं अनुस्सावियमाने सरमानो सन्ति आपत्तिं नाविकरेय्य, सम्पजानमुसावादस्स होति। सम्पजानमुसावादो खो पन् 'आयस्मन्तो अन्तरायिको धम्मो वुत्तो भगवता। तस्मा सरमानेन भिक्खुना आपत्तेन विसुद्धापेक्खेन सन्ति आपत्ति आविकातब्बा आविकता हिस्स फासु होति।

The word *āvikareyya* stands for

- (1) should disclose
- (2) to be silent
- (3) false speech
- (4) obstructive act

आविकरेय्य शब्द का तात्पर्य है :

- (1) चुप रहना
- (2) खुलासा करें
- (3) असत्य भाषण
- (4) अवरोधक कार्य

[Question ID = 5146][Question Description = Q91_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 20047]
2. 2 [Option ID = 20048]
3. 3 [Option ID = 20049]
4. 4 [Option ID = 20050]

2) Read the passage carefully :

Suṇātu me bhante saṅgho, ajjuposatho paṇṇaraso, yadi saṅghassa pattakallaṃ, saṅgho uposathaṃ kareyya pātimokkhaṃ, uddiseyya. Kiṃ saṅghassa pubbakiccaṃ? Pārisuddhiṃ āyasmanto ārocetha, pātimokkhaṃ uddisissāmi. taṃ sabbe va santā sādhukaṃ suṇoma manasikaroma. Yassa siyā āpatti, so āvikareyya. asantiyā āpattiyā, tuṅhī bhavitabbaṃ. tuṅhībhāvena kho panāyasmante parisuddhā ti vedissāmi. yathā kho pana paccekapuṭṭhassa veyyākaraṇaṃ hoti, evamevaṃ evarūpāya parisāya yāvatatiyaṃ ansusāvitāṃ hoti. yo pana bhikkhu yāvatatiyaṃ anussāviyamāne saramāno santiṃ āpattiṃ nāvikareyya, sampajānamusāvādassa hoti. sampajānamusāvādo kho pan'āyasmanto antarāyiko dhammo vutto bhagavatā, tasmā saramānena bhikkhunā āpannena visuddhāpekkhena santi āpatti āvikātabbā, āvikatā hissa phāsu hoti.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और तत्पश्चात् इस पर आधारित प्रश्न के उत्तर दें :

अवतरण को ध्यान पूर्वक पढ़ें

सुणातु मे भन्ते सङ्घो, अज्जुपोसथो पण्णरसो, यदि सङ्घस्स पत्तकल्लं, सङ्घो उपोसथं करेय्य पातिमोक्खं उद्दिसेय्य। किं सङ्घस्स पुब्बकिच्चं? पारिसुद्धिं आयस्मन्तो आरोचेथ। पातिमोक्खं उद्दिस्सामि। तं सब्बे व सन्ता साधुकं सुणोम मनसिकरोम। यस्स सिया आपत्ति, सो आविकरेय्य। अन्तिया आपत्तिया, तुण्ही भवितब्बं। तुण्हीभावेन खो पनायस्मन्ते परिसुद्धा ति वेदिस्सामि। यथा खो पन पच्चेकपुट्टस्स वेय्याकरणं होति, एवमेव एवरूपाय परिसाय यावततियं अनुस्सावितं होति। यो पन भिक्खु यावततियं अनुस्सावियमाने सरमानो सन्ति आपत्तिं नाविकरेय्य, सम्पजानमुसावादस्स होति। सम्पजानमुसावादो खो पन् 'आयस्मन्तो अन्तरायिको धम्मो वुत्तो भगवता। तस्मा सरमानेन भिक्खुना आपत्तेन विसुद्धापेक्खेन सन्ति आपत्ति आविकातब्बा आविकता हिस्स फासु होति।

सो आविकरेय्य। अन्तिया आपत्तिया, तुण्ही भवितब्बं। तुण्हीभावेन खो पनायस्मन्ते परिसुद्धा ति वेदिस्सामि। यथा खो पन पच्चेकपुट्टस्स वेय्याकरणं होति, एवमेव एवरूपाय परिसाय यावततियं अनुस्सावितं होति। यो पन भिक्खु यावततियं अनुस्सावियमाने सरमानो सन्ति आपत्तिं नाविकरेय्य, सम्पजानमुसावादस्स होति। सम्पजानमुसावादो खो पन् 'आयस्मन्तो अन्तरायिको धम्मो वुत्तो भगवता। तस्मा सरमानेन भिक्खुना आपन्नेन विसुद्धापेक्खेन सन्ति आपत्ति आविकातब्बा आविकता हिस्स फासु होति।

The passage is recited at the time of

- (1) 15th Day Uposatha
- (2) At the time of Upasampadā
- (3) 14th Day Uposatha
- (4) At the time of Pavaraṇā

उद्धरण का पाठ जिस समय किया गया है :

- (1) 15 वें दिन उपोसाथ
- (2) उपसम्पदा के समय
- (3) 14 वें दिन उपोसाथ के समय
- (4) पवारणा के समय

[Question ID = 5147][Question Description = Q92_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 20051]
2. 2 [Option ID = 20052]
3. 3 [Option ID = 20053]
4. 4 [Option ID = 20054]

3) Read the passage carefully :

Suṇātu me bhante saṅgho, ajjuposatho paṇṇaraso, yadi saṅghassa pattakallaṃ, saṅgho uposathaṃ kareyya pātimokkhaṃ, uddiseyya. Kiṃ saṅghassa pubbakiccaṃ? Pārisuddhiṃ āyasmanto ārocetha, pātimokkhaṃ uddisissāmi. taṃ sabbe va santā sādhukaṃ suṇoma manasikaroma. Yassa siyā āpatti, so āvikareyya. asantiyā āpattiyā, tuṇhī bhavitabbaṃ. tuṇhībhāvena kho paṇāyasmante parisuddhā ti vedissāmi. yathā kho pana paccekapuṭṭhassa veyyakaraṇaṃ hoti, evamevaṃ evarūpāya parisāya yāvatatiyaṃ anussāvitāṃ hoti. yo pana bhikkhu yāvatatiyaṃ anussāviyamāne saramāno santiṃ āpattiṃ nāvikareyya, sampajānamusāvādassa hoti. sampajānamusāvādo kho paṇāyasmanto antarāyiko dhammo vutto bhagavatā, tasmā saramānena bhikkhunā āpannena visuddhāpekkhena santi āpatti āvikātabbā, āvikatā hissa phāsu hoti.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और तत्पश्चात् इस पर आधारित प्रश्न के उत्तर दें :

अवतरण को ध्यान पूर्वक पढ़े

सुणातु मे भन्ते सङ्घो, अज्जुपोसथो पण्णरसो, यदि सङ्घस्स पत्तकल्लं, सङ्घो उपोसथं करेय्य पातिमोक्खं उद्दिसेय्य। किं सङ्घस्स पुब्बकिच्चं? पारिसुद्धिं आयस्मन्तो आरोचेथ। पातिमोक्खं उद्दिसिस्सामि। तं सब्बे व सन्ता साधुकं सुणोम मनसिकरोम। यस्स सिया आपत्ति, सो आविकरेय्य। अन्तिया आपत्तिया, तुण्ही भवितब्बं। तुण्हीभावेन खो पनायस्मन्ते परिसुद्धा ति वेदिस्सामि। यथा खो पन पच्चेकपुट्टस्स वेय्याकरणं होति, एवमेव एवरूपाय परिसाय यावततियं अनुस्सावितं होति। यो पन भिक्खु यावततियं अनुस्सावियमाने सरमानो सन्ति आपत्तिं नाविकरेय्य, सम्पजानमुसावादस्स होति। सम्पजानमुसावादो खो पन् 'आयस्मन्तो अन्तरायिको धम्मो वुत्तो भगवता। तस्मा सरमानेन भिक्खुना आपन्नेन विसुद्धापेक्खेन सन्ति आपत्ति आविकातब्बा आविकता हिस्स फासु होति।

The passage is part of Pātimokkha

- (1) Pārājika Rules
- (2) Saṅghādisesa Rules

(3) Aniyata Rules

(4) Nidāna

उद्धरण पातिमोक्ख का हिस्सा-

(1) पाराजिक नियम

(2) सङ्घादिसेस नियम

(3) अनियत नियम

(4) निदान

[Question ID = 5148][Question Description = Q93_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 20055]

2. 2 [Option ID = 20056]

3. 3 [Option ID = 20057]

4. 4 [Option ID = 20058]

4) Read the passage carefully :

Suṇātu me bhante saṅgho, aṅguposatho paṅṅaraso, yaḍi saṅghassa pattakallaṃ, saṅgho uposatham kareyya pātimokkhaṃ, uddiseyya. Kiṃ saṅghassa pubbakiccaṃ? Pārisuddhiṃ āyasmanto ārocetha, pātimokkhaṃ uddisissāmi. taṃ sabbe va santā sādhukaṃ suṇoma manasikaroma. Yassa siyā āpatti, so āvikareyya. asantiyā āpattiyā, tuṅhī bhavitabbaṃ. tuṅhībhāvena kho paṅāyasmante parisuddhā ti vedissāmi. yathā kho pana paccekapuṅghassa veyyākaraṇaṃ hoti, evamevaṃ evarūpāya parisāya yāvatatiyaṃ anussāviyaṃ hoti. yo pana bhikkhu yāvatatiyaṃ anussāviyaṃ saramāno santiṃ āpattiṃ nāvīkareyya, sampajānamusāvādassa hoti. sampajānamusāvādo kho paṅāyasmanto antarāyiko dhammo vutto bhagavatā, tasmā saramānena bhikkhuna āpannena visuddhāpekkhena santi āpatti āvikātabbā, āvikatā hissa phāsu hoti.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और तत्पश्चात् इस पर आधारित प्रश्न के उत्तर दें :

अवतरण को ध्यान पूर्वक पढ़ें

सुणातु मे भन्ते सङ्घो, अङ्गुपोसथो पण्णरसो, यदि सङ्घस्स पत्तकल्लं, सङ्घो उपोसथं करेय्य पातिमोक्खं उद्दिसेय्य। किं सङ्घस्स पुब्बकिच्चं? पारिसुद्धिं आयस्मन्तो आरोचेथ। पातिमोक्खं उद्दिसिस्सामि। तं सब्बे व सन्ता साधुकं सुणोम मनसिकरोम। यस्स सिया आपत्ति, सो आविकरेय्य। अन्तिया आपत्तिया, तुण्ही भवितब्बं। तुण्हीभावेन खो पनायस्मन्ते परिसुद्धा ति वेदिस्सामि। यथा खो पन पच्चेकपुट्टस्स वेय्याकरणं होति, एवमेव एवरूपाय परिसाय यावततियं अनुस्सावितं होति। यो पन भिक्खु यावततियं अनुस्सावियमाने सरमानो सन्ति आपत्तिं नाविकरेय्य, सम्पजानमुसावादस्स होति। सम्पजानमुसावादो खो पन् 'आयस्मन्तो अन्तरायिको धम्मो वुत्तो भगवता। तस्मा सरमानेन भिक्खुना आपन्नेन विसुद्धापेक्खेन सन्ति आपत्ति आविकातब्बा आविकता हिस्स फासु होति।

The word Kareyya in the passage is

(1) Third person singular optative

(2) Third person singular imperative

(3) Past participle

(4) First person plural imperative

उद्धरण में करेय्य शब्द है-

(1) उत्तम पुरिस, एकवचन, विधिलिङ्ग

(2) उत्तम पुरिस, एकवचन, लोट लकार

(3) भूतकालिक कृदन्त

(4) पठम पुरिस, बहुवचन, लोट लकार

[Question ID = 5149][Question Description = Q94_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 20059]
2. 2 [Option ID = 20060]
3. 3 [Option ID = 20061]
4. 4 [Option ID = 20062]

5) Read the passage carefully :

Suṇātu me bhante saṅgho, aḷḷuposatho paṇṇaraso, yadi saṅghassa pattakallaṃ, saṅgho uposathaṃ kareyya pātimokkhaṃ, uddiseyya. Kiṃ saṅghassa pubbakiccaṃ? Pārisuddhiṃ āyasmanto ārocetha, pātimokkhaṃ uddisissāmi. taṃ sabbe va santā sādhukaṃ suṇoma manasikaroma. Yassa siyā āpatti, so āvikareyya. asantiyā āpattiyā, tuṇhī bhavitabbaṃ. tuṇhibhāvena kho paṇāyasmante parisuddhā ti vedissāmi. yathā kho pana paccekapuṭṭhassa veyyākaraṇaṃ hoti, evamevaṃ evarūpāya parisāya yāvattiyāṃ anussāvīyaṃ hoti. yo pana bhikkhu yāvattiyāṃ anussāvīyamāne saramāno santiṃ āpattiṃ nāvīkareyya, sampajānamusāvādassa hoti. sampajānamusāvādo kho paṇāyasmanto antarāyiko dhammo vutto bhagavatā, tasmā saramānena bhikkhuna āpannena visuddhāpekkhena santiṃ āpattiṃ āvikātabbā, āvikatā hissa phāsu hoti.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और तत्पश्चात् इस पर आधारित प्रश्न के उत्तर दें :

अवतरण को ध्यान पूर्वक पढ़ें

सुणातु मे भन्ते सङ्घो, अज्जुपोसथो पण्णरसो, यदि सङ्घस्स पत्तकल्लं, सङ्घो उपोसथं करेय्य पातिमोक्खं उद्दिसेय्य। किं सङ्घस्स पुब्बकिच्चं? पारिसुद्धिं आयस्मन्तो आरोचेथ। पातिमोक्खं उद्दिसिस्सामि। तं सब्बे व सन्ता साधुकं सुणोम मनसिकरोम। यस्स सिया आपत्ति, सो आविकरेय्य। अन्तिया आपत्तिया, तुण्ही भवितब्बं। तुण्हीभावेन खो पनायस्मन्ते परिसुद्धा ति वेदिस्सामि। यथा खो पन पच्चेकपुट्टस्स वेय्याकरणं होति, एवमेव एवरूपाय परिसाय यावत्तियं अनुस्सावितं होति। यो पन भिक्खु यावत्तियं अनुस्सावियमाने सरमानो सन्ति आपत्तिं नाविकरेय्य, सम्पजानमुसावादस्स होति। सम्पजानमुसावादो खो पन् 'आयस्मन्तो अन्तरायिको धम्मो वुत्तो भगवता। तस्मा सरमानेन भिक्खुना आपन्नेन विसुद्धापेक्खेन सन्ति आपत्ति आविकातब्बा आविकता हिस्स फासु होति।

In the given passage who is saying 'Suṇātu me bhante saṅgho'

- (1) Upāli
- (2) Saṅgha Thera
- (3) Paṭibalo Bhikkhu
- (4) Ānanda

उद्धरण में 'सुणातु मे भन्ते सङ्घो' कौन कह रहा है-

- (1) उपालि
- (2) सङ्घ थेर
- (3) पटिबलो भिक्खु
- (4) आनन्द

[Question ID = 5150][Question Description = Q95_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 20063]
2. 2 [Option ID = 20064]
3. 3 [Option ID = 20065]
4. 4 [Option ID = 20066]

1) Read the given passage carefully and answer the questions that follow

Tesaṃ cittāviyuttānaṃ, yathāyogamito paraṃ.
Cittuppādesu paccekam, sampayogo pavuccati.
Satta sabbattha yujjanti, yathāyogaṃ pakinnakā.
Cuddasākusalesveva, sobhanesveva sobhanā.

Katham? Sabbacittasādhāraṇā tāva sattime cetasik ā sabbesupi
ekūnanavuticittuppādesu Iabbhanti. Pakinnak esu pana vitakko tāva
dvipaṅcaviññānavajjitakāmāvacaracittesuceva ekādasasu pathamajjhānacittesu ceti
pañcapaññāsacittesu uppajjati. Vicāro pana tesu ceva ekādasasu dutiyajjhānacittesu cāti
chasatthacittesu. Adhi mokkho dvipaṅcaviññānavicikicchāsahagatavajjitacittesu. Viriyam
pañcadvārāvajjanadvipaṅcaviññānasampañcā cchanasantīraṇavajjitacittesu. Pīti
domanassupekkhāsahagatakāyaviññānacatutthajjhānavajjitacittesu. Chando
ahetukamomūhavajjitacittesūti. Te pana cittuppādā yathākkamam -

Chasatthi pañcapaññāsa, ekādasa ca solasa;
Sattati vīsati ceva, pakinnakavivajjitā.
Pañcapaññāsa chasatthittasattati tisattati;
Ekapaññāsa cekūnasattati sapakinnakā

Correct statement (s) in this passage is/are

- (A) The pakinnaka (6) cetasikas are present occasionally in all cittas wherever possible
- (B) Kusala cetasika (14) are only present in Kriya cittas
- (C) Sobhana cetasika (25) are present only sobhana citta only
- (D) Sabbacittasādhāraṇa cetasika (7) are present in all types of cittas

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Only (D)
- (2) (A) and (B)
- (3) (A), (B) and (D)
- (4) (A), (C) and (D)

इस उद्धरण के अनुसार सही कथन है

- (A) प्रकीर्णक (6) चेतसिक सभी चित्तों में यथायोग्य संप्रयुक्त होते हैं।
- (B) कुसल (14) चेतसिक केवल क्रिया चित्तों में संप्रयुक्त होते हैं।
- (C) सोभन (25) चेतसिक सोभन चित्तों में ही यथायोग्य संप्रयुक्त होते हैं।
- (D) सब्बचित्तसाधारण (7) चेतसिक सभी चित्तों में संप्रयुक्त होते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही का चयन करें:

- (1) केवल (D)
- (2) (A) और (B)
- (3) (A), (B) और (D)
- (4) (A), (C) और (D)

[Question ID = 5151][Question Description = Q96_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

- 1. 1 [Option ID = 20067]
- 2. 2 [Option ID = 20068]
- 3. 3 [Option ID = 20069]
- 4. 4 [Option ID = 20070]

2) Read the given passage carefully and answer the questions that follow

Tesaṃ cittāviyuttānaṃ, yathāyogamito paraṃ.
Cittuppādesu paccekam, sampayogo pavuccati.
Satta sabbattha yujjanti, yathāyogaṃ pakinnakā.
Cuddasākusalesveva, sobhanesveva sobhanā.

Katham? Sabbacittasādhāraṇā tāva sattime cetasik ā sabbesupi
ekūnanavuticittuppādesu Iabbhanti. Pakinnak esu pana vitakko tāva
dvipaṅcaviññānavajjitakāmāvacaracittesuceva ekādasasu pathamajjhānacittesu ceti

pañcapaññāsacittesu uppajjati. Vicāro pana tesu ceva ekādasasu dutiyajjhānacittesu cāti chasatthacittesu. Adhi mokkho dvipañcaviññānavicikicchāsahagatavajjitacittesu. Viriyam pañcadvārāvajjanadvipañcaviññānasampañi cchanasantīraṇavajjitacittesu. Piti domanassupekkhāsahagatakāyaviññānacatutthajjhānavajjitacittesu. Chando ahetukamomūhavajjitacittesūti. Te pana cittuppādā yathākkamam -

Chasatthi pañcapaññāsa, ekādasa ca solasa;
Sattati vīsati ceva, pakinnakavivajjitā.
Pañcapaññāsa chasatthiṭṭhasattati tisattati;
Ekapaññāsa cekūnasattati sapakinnakā

The first among the six pakinnaka-cetasikas are found in altogether

- (1) 52 types of consciousness
- (2) 55 types of consciousness
- (3) 11 types of consciousness
- (4) 44 types of consciousness

छ: प्रकीर्णक चेतसिकों में से प्रथम कुल कितने चित्तों के साथ संप्रयुक्त होता है

- (1) 52 प्रकार के चित्तों के साथ
- (2) 55 प्रकार के चित्तों के साथ
- (3) 11 प्रकार के चित्तों के साथ
- (4) 44 प्रकार के चित्तों के साथ

[Question ID = 5152][Question Description = Q97_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 20071]
2. 2 [Option ID = 20072]
3. 3 [Option ID = 20073]
4. 4 [Option ID = 20074]

3) Read the given passage carefully and answer the questions that follow

Tesaṃ cittāviyuttānaṃ, yathāyogamito paraṃ.
Cittuppādesu paccekam, sampayogo pavuccati.
Satta sabbattha yujjanti, yathāyogaṃ pakinnakā.
Cuddasākusalesveva, sobhanesveva sobhanā.

Katham? Sabbacittasādhāraṇā tāva sattime cetasikā sabbesupī
ekūnanavuticittuppādesu Iabbhanti. Pakinnak esu pana vitakko tāva
dvipañcaviññānavajjitakāmāvacaracittesuceva ekādasasu pathamajjhānacittesu ceti
pañcapaññāsacittesu uppajjati. Vicāro pana tesu ceva ekādasasu dutiyajjhānacittesu cāti
chasatthacittesu. Adhi mokkho dvipañcaviññānavicikicchāsahagatavajjitacittesu. Viriyam
pañcadvārāvajjanadvipañcaviññānasampañi cchanasantīraṇavajjitacittesu. Piti
domanassupekkhāsahagatakāyaviññānacatutthajjhānavajjitacittesu. Chando
ahetukamomūhavajjitacittesūti. Te pana cittuppādā yathākkamam -

Chasatthi pañcapaññāsa, ekādasa ca solasa;
Sattati vīsati ceva, pakinnakavivajjitā.
Pañcapaññāsa chasatthiṭṭhasattati tisattati;
Ekapaññāsa cekūnasattati sapakinnakā

Recognize the correct statements (s) :

- (A) Adhimokkha is associated with 78 consciousnesses except with divipañcaviññāṇa (10) and vicikicchāsahagata (1)
- (B) Adhimokkha is associated with divipañcaviññāṇa (10) and vicikicchāsahagata (1)
- (C) Vicāra is associated with total 60 consciousnesses
- (D) Vicāra is associated with total 11 consciousnesses

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) only
- (2) (A) and (B)
- (3) (A), (B) and (D)
- (4) (A), (C) and (D)

सही कथन/कथनों की पहचान करें

- (A) अधिमोक्ख-द्विपञ्चविञ्जाण (10) एवं विचिकिच्छासहगत (1) को छोड़कर अन्य (78) चित्तों में संप्रयुक्त होता है
- (B) अधिमोक्ख-द्विपञ्चविञ्जाण (10) एवं विचिकिच्छासहगत (1) चित्तों में संप्रयुक्त होता है
- (C) विचार कुल 60 चित्तों में संप्रयुक्त होता है
- (D) विचार 11 चित्तों में संप्रयुक्त होता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही का चयन करें:

- (1) केवल (A)
- (2) (A) और (B)
- (3) (A), (B) और (D)
- (4) (A), (C) और (D)

[Question ID = 5153][Question Description = Q98_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 20075]
2. 2 [Option ID = 20076]
3. 3 [Option ID = 20077]
4. 4 [Option ID = 20078]

4) Read the given passage carefully and answer the questions that follow

Tesaṃ cittāviyuttānaṃ, yathāyogamito paraṃ.
Cittuppādesu paccekam, sampayogo pavuccati.
Satta sabbattha yujjanti, yathāyogaṃ pakinnakā.
Cuddasākusalesveva, sobhanesveva sobhanā.

Katham? Sabbacittasādhāraṇā tāva sattime cetasikā sabbesupi
ekūnanavuticittuppādesu Iabbhanti. Pakinnak esu pana vitakko tāva
dvipaṅcaviññānavajjitakāmāvacaracittesuceva ekādasasu pathamajjhānacittesu ceti
pañcapaññāsacittesu uppajjati. Vicāro pana tesu ceva ekādasasu dutiyajjhānacittesu cāti
chasatthacittesu. Adhi mokkho dvipaṅcaviññānavicikicchāsahagatavajjitacittesu. Viriyam
pañcadvārāvajjanadvipaṅcaviññānasampani cchanasantīraṇavajjitacittesu. Piti
domanassupekkhāsahagatakāyaviññānacatutthajjhānavajjitacittesu. Chando
ahetukamomūhavajjitacittesūti. Te pana cittuppādā yathākkamam -

Chasatthi pañcapaññāsa, ekādasā ca solasa;
Sattati vīsati ceva, pakinnakavivajjitā.
Pañcapaññāsa chasatthiṭṭhasattati tisattati;
Ekapaññāsa cekūnasattati sapakinnakā

The number of Pitivippayutta cittas associated with pakinnaka cetasikas are

- (1) 70
- (2) 20
- (3) 16

(4) 73

पकिण्णक चेतसिकों से पीतिविप्पयत्त चित्तों की संख्या है

(1) 70

(2) 20

(3) 16

(4) 73

[Question ID = 5154][Question Description = Q99_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 20079]
2. 2 [Option ID = 20080]
3. 3 [Option ID = 20081]
4. 4 [Option ID = 20082]

5) Read the given passage carefully and answer the questions that follow

Tesaṃ cittāviyuttānaṃ, yathāyogamito paraṃ.
Cittuppādesu paccekam, sampayogo pavuccati.
Satta sabbattha yujjanti, yathāyogaṃ pakiṇṇakā.
Cuddasākusalesveva, sobhanesveva sobhanā.

Katham? Sabbacittasādhāraṇā tāva sattime cetasikā sabbesupi
ekūnanavuticittuppādesu Iabbhanti. Pakiṇṇak esu pana vitakko tāva
dvipaṅcaviññānavajjitakāmāvacaracittesuceva ekādasasu pathamajjhānacittesu ceti
paṅcapaññāsacittesu uppajjati. Vicāro pana tesu ceva ekādasasu dutiyajjhānacittesu cāti
chasatthacittesu. Adhi mokkho dvipaṅcaviññānavicikicchāsahagatavajjitacittesu. Viriyam
paṅcadvārāvajjanadvipaṅcaviññānasampani cehanasantīraṇavajjitacittesu. Piti
domanassupekkhāsahagatakāyaviññānacatutthajjhānavajjitacittesu. Chando
ahetukamomūhavajjitacittesūti. Te pana cittuppādā yathākkamam -

Chasatthi paṅcapaññāsa, ekādasa ca solasa;
Sattati vīsati ceva, pakiṇṇakavivajjitā.
Paṅcapaññāsa chasatthiṭṭhasattati tisattati;
Ekapaññāsa cekūnasattati sapakiṇṇakā

The number of Pitisampayutta cittas associated with pakiṇṇaka cetasikas are

(1) 49

(2) 69

(3) 66

(4) 51

पकिण्णक चेतसिकों से पीतिसम्पयुत्त चित्तों की संख्या है

(1) 49

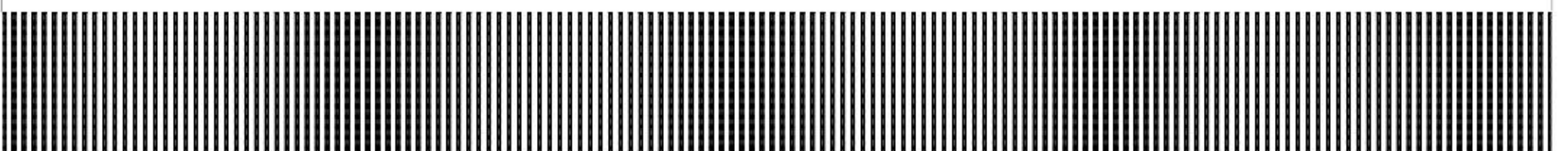
(2) 69

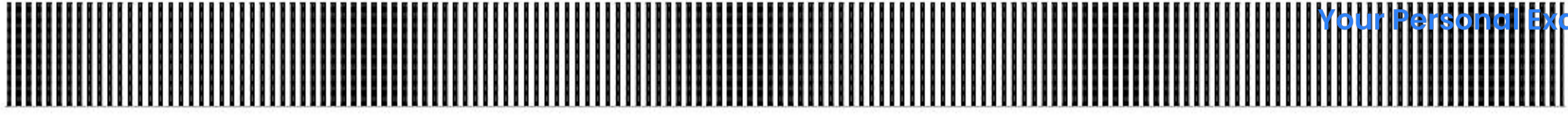
(3) 66

(4) 51

[Question ID = 5155][Question Description = Q100_Pali_SHAAN_NOV20_shift2_S1]

1. 1 [Option ID = 20083]
2. 2 [Option ID = 20084]
3. 3 [Option ID = 20085]
4. 4 [Option ID = 20086]





prepp
Your Personal Exam Guide