

UGC NET PAPER 2 NOVEMBER 26, 2021 SHIFT 1 TAMIL QUESTION PAPER

Topic:- 26Tamil set1_A

1)

தமிழர் உணவு

காய், பழம், கிழங்கு என்று இயற்கை உணவளித்ததாலேயே மண்ணைத் தாய் என மனிதன் கொண்டாடினான். காட்டு நெருப்பில் வெந்த இறைச்சியும் தேனுமே மனிதன் முதலில் செயற்கையாகக் கண்ட உணவுப் பொருள்களாகும். மனித மிருகம் மனிதனாக மலர்ந்த போது கூட்டு வேட்டையில் வேட்டை இறைச்சியைப் பங்கிட்டுக் கொள்ளும் விதமாகக் கூட்டு உண்ணலும் நடந்தேறியுள்ளது. எயினர்கள் இறைச்சியைப் பங்கிட்டு உண்ணுவதைக் கூட்டுண் என இலக்கியங்கள் பேசுகின்றன. ஊர் நடுவே அமைந்துள்ள மன்றத்தில் கூட்டுண் நடந்துள்ளது. வாழ்க்கை அனுபவங்கள் விரிவடைய, விரிவடைய குழந்தை உணவு, நோயாளி உணவு, கருவுற்ற பெண்ணின் உணவு, காலம் சார்ந்த உணவு, சடங்கியல் சார்ந்த உணவு, காலமும் பொழுதும் சார்ந்த உணவு என உணவுப் பழக்கவழக்கங்கள் மேலும் மேலும் விரிவடைந்தன. தொன்மையானத் தமிழ்ப் பண்பாடு உணவு சார்ந்த எல்லா வகையான அசைவுகளையும் தன்னுள் பொதிந்து வைத்திருக்கிறது.

பால்குடி மறந்த குழந்தைக்குச் சோறூட்டல் என்பது சில சாதியாரால் ஒரு சடங்காகவே நிகழ்த்தப்படுகிறது. விழாக்கள் இனிப்புணவோடு தொடர்புடையன. குழந்தையின் காதணி விழாவில் இனிப்புக் கலந்த பச்சரிசி சிறிதளவு விருந்தினருக்கு வழங்கப்படுகிறது. உழைப்புச் சாதியாரின் குழந்தைகளுக்குத் தானிய உணவையும் புலால் உணவையும் கொடுப்பதற்கு முன்னர்க் கோழியின் ஈரலை நசுக்கிக் கொடுப்பர். இது இரைப்பையின் செரிமானச் சக்தியை வலுப்படுத்தும் உணவாகும். எல்லாப் பழங்குடியினரிடமும் சாக்லெட் என்னும் தின்பண்டத்தின் மூலவடிவம் ஏதேனும் ஒரு வகையில் உள்ளது. தமிழகத்தின் தென்மாவட்டங்களில் அது ஏலமும் சுக்கும் கலந்த சில்லுக்கருப்பட்டியாகும். இவற்றோடு இலட்டுவத்தையும் எள்ளுருண்டையையும் குழந்தை உணவாகப் பெரியாழ்வார் பதிவு செய்கிறார். இதுவும் கருப்புக்கட்டி கலந்த இனிப்பு உணவு. ஐம்பது ஆண்டுகளுக்கு முன்வரை கருப்புக்கட்டிக் கூழ் நெல்லுக்கு மாற்றாகத் தென்மாவட்டங்களில் விற்கப்பட்டதும் உண்டு. இதுவும் குழந்தை உணவாகும். மழை முடிந்த காலங்களில் புற்றீசல் பிடித்துப் பொடியாக்கிக் குழந்தைகளுக்குக் கொடுக்கும் வழக்கமும் தமிழ் நாட்டில் உள்ளது.

சாக்லெட் என்னும் தின்பண்டத்தின் மூலவடிவம்

- | | |
|------------------------|---------------|
| (1) எள்ளுருண்டை | (2) இலட்டுவம் |
| (3) சில்லுக்கருப்பட்டி | (4) தேன். |

[Question ID = 2231][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q1]

1. 1 [Option ID = 8921]
2. 2 [Option ID = 8922]
3. 3 [Option ID = 8923]
4. 4 [Option ID = 8924]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 8921]

2)

தமிழர் உணவு

காய், பழம், கிழங்கு என்று இயற்கை உணவளித்ததாலேயே மண்ணைத் தாய் என மனிதன் கொண்டாடினான். காட்டு நெருப்பில் வெந்த இறைச்சியும் தேனுமே மனிதன் முதலில் செயற்கையாகக் கண்ட உணவுப் பொருள்களாகும். மனித மிருகம் மனிதனாக மலர்ந்த போது கூட்டு வேட்டையில் வேட்டை இறைச்சியைப் பங்கிட்டுக் கொள்ளும் விதமாகக் கூட்டு உண்ணலும் நடந்தேறியுள்ளது. எயினர்கள் இறைச்சியைப் பங்கிட்டு உண்ணுவதைக் கூட்டுண் என இலக்கியங்கள் பேசுகின்றன. ஊர் நடுவே அமைந்துள்ள மன்றத்தில் கூட்டுண் நடந்துள்ளது. வாழ்க்கை அனுபவங்கள் விரிவடைய, விரிவடைய குழந்தை உணவு, நோயாளி உணவு, கருவுற்ற பெண்ணின் உணவு, காலம் சார்ந்த உணவு, சடங்கியல் சார்ந்த உணவு, காலமும் பொழுதும் சார்ந்த உணவு என உணவுப் பழக்கவழக்கங்கள் மேலும் மேலும் விரிவடைந்தன. தொன்மையானத் தமிழ்ப் பண்பாடு உணவு சார்ந்த எல்லா வகையான அசைவுகளையும் தன்னுள் பொதிந்து வைத்திருக்கிறது.

பால்குடி மறந்த குழந்தைக்குச் சோறூட்டல் என்பது சில சாதியாரால் ஒரு சடங்காகவே நிகழ்த்தப்படுகிறது. விழாக்கள் இனிப்புணவோடு தொடர்புடையன. குழந்தையின் காதணி விழாவில் இனிப்புக் கலந்த பச்சரிசி சிறிதளவு விருந்தினருக்கு வழங்கப்படுகிறது. உழைப்புச் சாதியாரின் குழந்தைகளுக்குத் தானிய உணவையும் புலால் உணவையும் கொடுப்பதற்கு முன்னர்க் கோழியின் ஈரலை நசுக்கிக் கொடுப்பர். இது இரைப்பையின் செரிமானச் சக்தியை வலுப்படுத்தும் உணவாகும். எல்லாப் பழங்குடியினரிடமும் சாக்லெட் என்னும் தின்பண்டத்தின் மூலவடிவம் ஏதேனும் ஒரு வகையில் உள்ளது. தமிழகத்தின் தென்மாவட்டங்களில் அது ஏலமும் சுக்கும் கலந்த சில்லுக்கருப்பட்டியாகும். இவற்றோடு இலட்டுவத்தையும் எள்ளுருண்டையையும் குழந்தை உணவாகப் பெரியாழ்வார் பதிவு செய்கிறார். இதுவும் கருப்புக்கட்டி கலந்த இனிப்பு உணவு. ஐம்பது ஆண்டுகளுக்கு முன்வரை கருப்புக்கட்டிக் கூழ் நெல்லுக்கு மாற்றாகத் தென்மாவட்டங்களில் விற்கப்பட்டதும் உண்டு. இதுவும் குழந்தை உணவாகும். மழை முடிந்த காலங்களில் புற்றீசல் பிடித்துப் பொடியாக்கிக் குழந்தைகளுக்குக் கொடுக்கும் வழக்கமும் தமிழ் நாட்டில் உள்ளது.

மனிதன் முதலில் இயற்கையாகக் கண்ட உணவுப் பொருள்கள் எவை?

- | | |
|-------------------|----------|
| (1) வெந்த இறைச்சி | (2) காய் |
| (3) கிமங்கு | (4) பழம் |

[Question ID = 2232][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q2]

1. 1 [Option ID = 8925]
2. 2 [Option ID = 8926]
3. 3 [Option ID = 8927]
4. 4 [Option ID = 8928]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 8925]

3)

தமிழர் உணவு

காய், பழம், கிழங்கு என்று இயற்கை உணவளித்ததாலேயே மண்ணைத் தாய் என மனிதன் கொண்டாடினான். காட்டு நெருப்பில் வெந்த இறைச்சியும் தேனுமே மனிதன் முதலில் செயற்கையாகக் கண்ட உணவுப் பொருள்களாகும். மனித மிருகம் மனிதனாக மலர்ந்த போது கூட்டு வேட்டையில் வேட்டை இறைச்சியைப் பங்கிட்டுக் கொள்ளும் விதமாகக் கூட்டு உண்ணலும் நடந்தேறியுள்ளது. எயினர்கள் இறைச்சியைப் பங்கிட்டு உண்ணுவதைக் கூட்டுண் என இலக்கியங்கள் பேசுகின்றன. ஊர் நடுவே அமைந்துள்ள மன்றத்தில் கூட்டுண் நடந்துள்ளது. வாழ்க்கை அனுபவங்கள் விரிவடைய, விரிவடைய குழந்தை உணவு, நோயாளி உணவு, கருவுற்ற பெண்ணின் உணவு, காலம் சார்ந்த உணவு, சடங்கியல் சார்ந்த உணவு, காலமும் பொழுதும் சார்ந்த உணவு என உணவுப் பழக்கவழக்கங்கள் மேலும் மேலும் விரிவடைந்தன. தொன்மையானத் தமிழ்ப் பண்பாடு உணவு சார்ந்த எல்லா வகையான அசைவுகளையும் தன்னுள் பொதிந்து வைத்திருக்கிறது.

பால்குடி மறந்த குழந்தைக்குச் சோறூட்டல் என்பது சில சாதியாரால் ஒரு சடங்காகவே நிகழ்த்தப்படுகிறது. விழாக்கள் இனிப்புணவோடு தொடர்புடையன. குழந்தையின் காதணி விழாவில் இனிப்புக் கலந்த பச்சரிசி சிறிதளவு விருந்தினருக்கு வழங்கப்படுகிறது. உழைப்புச் சாதியாரின் குழந்தைகளுக்குத் தானிய உணவையும் புலால் உணவையும் கொடுப்பதற்கு முன்னர்க் கோழியின் ஈரலை நசுக்கிக் கொடுப்பர். இது இரைப்பையின் செரிமானச் சக்தியை வலுப்படுத்தும் உணவாகும். எல்லாப் பழங்குடியினரிடமும் சாக்லெட் என்னும் தின்பண்டத்தின் மூலவடிவம் ஏதேனும் ஒரு வகையில் உள்ளது. தமிழகத்தின் தென்மாவட்டங்களில் அது ஏலமும் சுக்கும் கலந்த சில்லுக்கருப்பட்டியாகும். இவற்றோடு இலட்டுவத்தையும் எள்ளருண்டையையும் குழந்தை உணவாகப் பெரியாழ்வார் பதிவு செய்கிறார். இதுவும் கருப்புக்கட்டி கலந்த இனிப்பு உணவு. ஐம்பது ஆண்டுகளுக்கு முன்வரை கருப்புக்கட்டிக் கூழ் நெல்லுக்கு மாற்றாகத் தென்மாவட்டங்களில் விற்கப்பட்டதும் உண்டு. இதுவும் குழந்தை உணவாகும். மழை முடிந்த காலங்களில் புற்றீசல் பிடித்துப் பொடியாக்கிக் குழந்தைகளுக்குக் கொடுக்கும் வழக்கமும் தமிழ் நாட்டில் உள்ளது.

பட்டியல் ஒன்றைப் பட்டியல் இரண்டோடு பொருத்துக :

பட்டியல் I	பட்டியல் II
(A) கூட்டுண்	(I) குழந்தை
(B) சோறூட்டல்	(II) பச்சரிசி
(C) கருப்புக் கட்டிக்கூழ்	(III) மன்றம்
(D) காதணி விழா	(IV) நெல்

கீழே தரப் பெற்றுள்ளவற்றிலிருந்து சரியான விடையைத் தெரிவு செய்க :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

[Question ID = 2233][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q3]

1. 1 [Option ID = 8929]
2. 2 [Option ID = 8930]
3. 3 [Option ID = 8931]
4. 4 [Option ID = 8932]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 8929]

4)

தமிழர் உணவு

காய், பழம், கிழங்கு என்று இயற்கை உணவளித்ததாலேயே மண்ணைத் தாய் என மனிதன் கொண்டாடினான். காட்டு நெருப்பில் வெந்த இறைச்சியும் தேனுமே மனிதன் முதலில் செயற்கையாகக் கண்ட உணவுப் பொருள்களாகும். மனித மிருகம் மனிதனாக மலர்ந்த போது கூட்டு வேட்டையில் வேட்டை இறைச்சியைப் பங்கிட்டுக் கொள்ளும் விதமாகக் கூட்டு உண்ணலும் நடந்தேறியுள்ளது. எயினர்கள் இறைச்சியைப் பங்கிட்டு உண்ணுவதைக் கூட்டுண் என இலக்கியங்கள் பேசுகின்றன. ஊர் நடுவே அமைந்துள்ள மன்றத்தில் கூட்டுண் நடந்துள்ளது. வாழ்க்கை அனுபவங்கள் விரிவடைய, விரிவடைய குழந்தை உணவு, நோயாளி உணவு, கருவுற்ற பெண்ணின் உணவு, காலம் சார்ந்த உணவு, சடங்கியல் சார்ந்த உணவு, காலமும் பொழுதும் சார்ந்த உணவு என உணவுப் பழக்கவழக்கங்கள் மேலும் மேலும் விரிவடைந்தன. தொன்மையானத் தமிழ்ப் பண்பாடு உணவு சார்ந்த எல்லா வகையான அசைவுகளையும் தன்னுள் பொதிந்து வைத்திருக்கிறது.

பால்குடி மறந்த குழந்தைக்குச் சோறூட்டல் என்பது சில சாதியாரால் ஒரு சடங்காகவே நிகழ்த்தப்படுகிறது. விழாக்கள் இனிப்புணவோடு தொடர்புடையன. குழந்தையின் காதணி விழாவில்

இனிப்புக் கலந்த பச்சரிசி சிறிதளவு விருந்தினருக்கு வழங்கப்படுகிறது. உழைப்புச் சாதியாரின் குழந்தைகளுக்குத் தானிய உணவையும் புலால் உணவையும் கொடுப்பதற்கு முன்னர்க் கோழியின் ஈரலை நசுக்கிக் கொடுப்பர். இது இரைப்பையின் செரிமானச் சக்தியை வலுப்படுத்தும் உணவாகும். எல்லாப் பழங்குடியினரிடமும் சாக்லெட் என்னும் தின்பண்டத்தின் மூலவடிவம் ஏதேனும் ஒரு வகையில் உள்ளது. தமிழகத்தின் தென்மாவட்டங்களில் அது ஏலமும் சுக்கும் கலந்த சில்லுக்கருப்பட்டியாகும். இவற்றோடு இலட்டுவத்தையும் எள்ளுருண்டையையும் குழந்தை உணவாகப் பெரியாழ்வார் பதிவு செய்கிறார். இதுவும் கருப்புக்கட்டி கலந்த இனிப்பு உணவு. ஐம்பது ஆண்டுகளுக்கு முன்வரை கருப்புக்கட்டிக் கூழ் நெல்லுக்கு மாற்றாகத் தென்மாவட்டங்களில் விற்கப்பட்டதும் உண்டு. இதுவும் குழந்தை உணவாகும். மழை முடிந்த காலங்களில் புற்றீசல் பிடித்துப் பொடியாக்கிக் குழந்தைகளுக்குக் கொடுக்கும் வழக்கமும் தமிழ் நாட்டில் உள்ளது.

உணவு வகைகளை நிரல்படுத்துக :

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| (1) காலம் சார்ந்த உணவு | (2) காலமும் பொழுதும் சார்ந்த உணவு |
| (3) சடங்கியல் சார்ந்த உணவு | (4) நோயாளி உணவு |

[Question ID = 2234][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q4]

- 1 [Option ID = 8933]
- 2 [Option ID = 8934]
- 3 [Option ID = 8935]
- 4 [Option ID = 8936]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 8933]

5)

தமிழர் உணவு

காய், பழம், கிழங்கு என்று இயற்கை உணவளித்ததாலேயே மண்ணைத் தாய் என மனிதன் கொண்டாடினான். காட்டு நெருப்பில் வெந்த இறைச்சியும் தேனுமே மனிதன் முதலில் செயற்கையாகக் கண்ட உணவுப் பொருள்களாகும். மனித மிருகம் மனிதனாக மலர்ந்த போது கூட்டு வேட்டையில் வேட்டை இறைச்சியைப் பங்கிட்டுக் கொள்ளும் விதமாகக் கூட்டு உண்ணலும் நடந்தேறியுள்ளது. எயினர்கள் இறைச்சியைப் பங்கிட்டு உண்ணுவதைக் கூட்டுண் என இலக்கியங்கள் பேசுகின்றன. ஊர் நடுவே அமைந்துள்ள மன்றத்தில் கூட்டுண் நடந்துள்ளது. வாழ்க்கை அனுபவங்கள் விரிவடைய, விரிவடைய குழந்தை உணவு, நோயாளி உணவு, கருவுற்ற பெண்ணின் உணவு, காலம் சார்ந்த உணவு, சடங்கியல் சார்ந்த உணவு, காலமும் பொழுதும் சார்ந்த உணவு என உணவுப் பழக்கவழக்கங்கள் மேலும் மேலும் விரிவடைந்தன. தொன்மையானத் தமிழ்ப் பண்பாடு உணவு சார்ந்த எல்லா வகையான அசைவுகளையும் தன்னுள் பொதிந்து வைத்திருக்கிறது.

பால்குடி மறந்த குழந்தைக்குச் சோறூட்டல் என்பது சில சாதியாரால் ஒரு சடங்காகவே நிகழ்த்தப்படுகிறது. விழாக்கள் இனிப்புணவோடு தொடர்புடையன. குழந்தையின் காதணி விழாவில் இனிப்புக் கலந்த பச்சரிசி சிறிதளவு விருந்தினருக்கு வழங்கப்படுகிறது. உழைப்புச் சாதியாரின் குழந்தைகளுக்குத் தானிய உணவையும் புலால் உணவையும் கொடுப்பதற்கு முன்னர்க் கோழியின் ஈரலை நசுக்கிக் கொடுப்பர். இது இரைப்பையின் செரிமானச் சக்தியை வலுப்படுத்தும் உணவாகும். எல்லாப் பழங்குடியினரிடமும் சாக்லெட் என்னும் தின்பண்டத்தின் மூலவடிவம் ஏதேனும் ஒரு வகையில் உள்ளது. தமிழகத்தின் தென்மாவட்டங்களில் அது ஏலமும் சுக்கும் கலந்த சில்லுக்கருப்பட்டியாகும். இவற்றோடு இலட்டுவத்தையும் எள்ளுருண்டையையும் குழந்தை உணவாகப் பெரியாழ்வார் பதிவு செய்கிறார். இதுவும் கருப்புக்கட்டி கலந்த இனிப்பு உணவு. ஐம்பது ஆண்டுகளுக்கு முன்வரை கருப்புக்கட்டிக் கூழ் நெல்லுக்கு மாற்றாகத் தென்மாவட்டங்களில் விற்கப்பட்டதும் உண்டு. இதுவும் குழந்தை உணவாகும். மழை முடிந்த காலங்களில் புற்றீசல் பிடித்துப் பொடியாக்கிக் குழந்தைகளுக்குக் கொடுக்கும் வழக்கமும் தமிழ் நாட்டில் உள்ளது.

உறுதிக் கூற்று (உ) : தொன்மையானத் தமிழ்ப் பண்பாடு உணவு சார்ந்த எல்லா வகையான அசைவுகளையும் தன்னுள் பொதிந்து வைத்திருக்கிறது.

காரணம் (கா) : உணவு என்பது பொருள்சார் பண்பாடு

- (1) (உ) தவறு (கா) சரி
- (2) (உ) சரி (கா) தவறு
- (3) (உ) சரி (கா) சரி
- (4) (உ) தவறு (கா) தவறு

[Question ID = 2235][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q5]

- 1 [Option ID = 8937]
- 2 [Option ID = 8938]
- 3 [Option ID = 8939]
- 4 [Option ID = 8940]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 8937]

Topic:- 26Tamil set1_B

1)

தமிழ்ப்பேறு

ஏட்டுத்தேன் கவி ஒன்று வரைந்திட
என்னை எழு தென்று சொன்னது வான்
ஓடையும் தாமரைப் பூக்களும் தங்களின்
ஓவியந் தீட்டுக என்றுரைக்கும்
காடும் கழனியும் கார்முகிலும் வந்து
கண்ணைக் கவர்ந்திட எத்தனிக்கும்
ஆடும் மயில் நிகர் பெண்களெல்லாம் உயிர்
அன்பினைச் சித்திரம் செய்க என்றார்.

சோலைக் குளிர்நரு தென்றல் வரும், பசுந்
தோகைமயில் வரும் அன்னம் வரும்
மாலைப் பொழுதினில் மேற்றிசையில் விழும்
மாணிக்கப் பரிதி காட்சி தரும்
வேலைச் சுமந்திடும் வீரரின் தோள் உயர்
வெற்பென்று சொல்லி வரைக எனும்
கோலங்கள் யாவும் மலை மலையாய் வந்து
கூவின என்னை! – இவற்றிடையே,

இன்னலிலே, தமிழ் நாட்டினிலேயுள்ள
என் தமிழ் மக்கள் துயின்றிருந்தார்.
அன்னதோர் காட்சி இரக்கமுண்டாக்கியென்
ஆவியில் வந்து கலந்ததுவே!

இன்பத் தமிழ்க் கல்வி யாவரும் கற்றவர்
என்றுரைக்கும் நிலை எய்தி விட்டால்
துன்பங்கள் நீங்கும், சுகம் வரும் நெஞ்சினில்
தூய்மை யுண்டாகிடும் வீரம் வரும்!

துயின்றிருந்தவர் யார்?

- | | |
|------------------|-------------|
| (1) வீரர் | (2) பெண்கள் |
| (3) தமிழ் மக்கள் | (4) ஆவி |

[Question ID = 2236][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q6]

1. 1 [Option ID = 8941]
2. 2 [Option ID = 8942]
3. 3 [Option ID = 8943]
4. 4 [Option ID = 8944]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 8941]

2)

தமிழ்ப்பேறு

ஏட்டுத்தேன் கவி ஒன்று வரைந்திட
என்னை எழு தென்று சொன்னது வான்
ஓடையும் தாமரைப் பூக்களும் தங்களின்
ஓவியந் தீட்டுக என்றுரைக்கும்
காடும் கழனியும் கார்முகிலும் வந்து
கண்ணைக் கவர்ந்திட எத்தனிக்கும்
ஆடும் மயில் நிகர் பெண்களெல்லாம் உயிர்
அன்பினைச் சித்திரம் செய்க என்றார்.

சோலைக் குளிர்நரு தென்றல் வரும், பசுந்
தோகைமயில் வரும் அன்னம் வரும்
மாலைப் பொழுதினில் மேற்றிசையில் விழும்
மாணிக்கப் பரிதி காட்சி தரும்
வேலைச் சுமந்திடும் வீரரின் தோள் உயர்
வெற்பென்று சொல்லி வரைக எனும்
கோலங்கள் யாவும் மலை மலையாய் வந்து
கூவின என்னை! – இவற்றிடையே,

இன்னலிலே, தமிழ் நாட்டினிலேயுள்ள
என் தமிழ் மக்கள் துயின்றிருந்தார்.
அன்னதோர் காட்சி இரக்கமுண்டாக்கியென்
ஆவியில் வந்து கலந்ததுவே!

இன்பத் தமிழ்க் கல்வி யாவரும் கற்றவர்
என்றுரைக்கும் நிலை எய்தி விட்டால்

துன்பங்கள் நீங்கும், சுகம் வரும் நெஞ்சினில்
தூய்மை யுண்டாகிடும் வீரம் வரும்!

அனைவரும் தமிழ்க் கல்வி கற்றுவிட்டால்

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) வீரம் வரும் | (2) துன்பங்கள் நீங்கும் |
| (3) இரக்கம் உண்டாகும் | (4) சுகம் வரும் |

[Question ID = 2237][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q7]

1. 1 [Option ID = 8945]
2. 2 [Option ID = 8946]
3. 3 [Option ID = 8947]
4. 4 [Option ID = 8948]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 8945]

3)

தமிழ்ப்பேறு

ஏடுடுத்தேன் கவி ஒன்று வரைந்திட
என்னை எழு தென்று சொன்னது வான்
ஒடையும் தாமரைப் பூக்களும் தங்களின்
ஒவியந் தீட்டுக என்றுரைக்கும்
காடும் கழனியும் கார்முகிலும் வந்து
கண்ணைக் கவர்ந்திட எத்தனிக்கும்
ஆடும் மயில் நிகர் பெண்களெல்லாம் உயிர்
அன்பினைச் சித்திரம் செய்க என்றார்.

சோலைக் குளிர்நீர் தென்றல் வரும், பசுந்
தோகைமயில் வரும் அன்னம் வரும்
மாலைப் பொழுதினில் மேற்றிசையில் விழும்
மாணிக்கப் பரிதி காட்சி தரும்
வேலைச் சுமந்திடும் வீரரின் தோள் உயர்
வெற்பென்று சொல்லி வரைக எனும்
கோலங்கள் யாவும் மலை மலையாய் வந்து
கூவின என்னை! – இவற்றிடையே,

இன்னலிலே, தமிழ் நாட்டினிலேயுள்ள
என் தமிழ் மக்கள் துயின்றிருந்தார்.
அன்னதோர் காட்சி இரக்கமுண்டாக்கியென்
ஆவியில் வந்து கலந்ததுவே!

இன்பத் தமிழ்க் கல்வி யாவரும் கற்றவர்
என்றுரைக்கும் நிலை எய்தி விட்டால்
துன்பங்கள் நீங்கும், சுகம் வரும் நெஞ்சினில்
தூய்மை யுண்டாகிடும் வீரம் வரும்!

பட்டியல் ஒன்றைப் பட்டியல் இரண்டோடு பொருத்துக :

பட்டியல் I	பட்டியல் II
(A) ஒடை	(I) பரிதி
(B) மாலை	(II) வெற்பு
(C) தோள்	(III) தமிழ் மக்கள்
(D) இன்னல்	(IV) ஒவியம்

கீழே தரப் பெற்றுள்ளவற்றிலிருந்து சரியான விடையைத் தெரிவு செய்க :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Question ID = 2238][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q8]

1. 1 [Option ID = 8949]
2. 2 [Option ID = 8950]
3. 3 [Option ID = 8951]
4. 4 [Option ID = 8952]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 8949]

4)

தமிழ்ப்பேறு

ஏடெடுத்தேன் கவி ஒன்று வரைந்திட
என்னை எழு தென்று சொன்னது வான்
ஓடையும் தாமரைப் பூக்களும் தங்களின்
ஓவியந் தீட்டுக என்றுரைக்கும்
காடும் கழனியும் கார்முகிலும் வந்து
கண்ணைக் கவர்ந்திட எத்தனிக்கும்
ஆடும் மயில் நிகர் பெண்களெல்லாம் உயிர்
அன்பினைச் சித்திரம் செய்க என்றார்.

சோலைக் குளிர்நரு தென்றல் வரும், பசுந்
தோகைமயில் வரும் அன்னம் வரும்
மாலைப் பொழுதினில் மேற்றிசையில் விழும்
மாணிக்கப் பரிதி காட்சி தரும்
வேலைச் சுமந்திடும் வீரரின் தோள் உயர்
வெற்பென்று சொல்லி வரைக எனும்
கோலங்கள் யாவும் மலை மலையாய் வந்து
கூவின என்னை! – இவற்றிடையே,

இன்னலிலே, தமிழ் நாட்டினிலேயுள்ள
என் தமிழ் மக்கள் துயின்றிருந்தார்.
அன்னதோர் காட்சி இரக்கமுண்டாக்கியென்
ஆவியில் வந்து கலந்ததுவே!

இன்பத் தமிழ்க் கல்வி யாவரும் கற்றவர்
என்றுரைக்கும் நிலை எய்தி விட்டால்
துன்பங்கள் நீங்கும், சுகம் வரும் நெஞ்சினில்
தூய்மை யுண்டாகிடும் வீரம் வரும்!

பாடலில் உள்ளவாறு நிரல்படுத்துக.

- (A) பரிதி
- (B) ஓடை
- (C) தென்றல்
- (D) அன்னம்

இவற்றுள் சரியானது எது?

- (1) B, A, D, C
- (2) C, B, D, A
- (3) B, C, D, A
- (4) D, A, B, C

[Question ID = 2239][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q9]

- 1. 1 [Option ID = 8953]
- 2. 2 [Option ID = 8954]
- 3. 3 [Option ID = 8955]
- 4. 4 [Option ID = 8956]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 8953]

5)

தமிழ்ப்பேறு

ஏடெடுத்தேன் கவி ஒன்று வரைந்திட
என்னை எழு தென்று சொன்னது வான்
ஓடையும் தாமரைப் பூக்களும் தங்களின்
ஓவியந் தீட்டுக என்றுரைக்கும்
காடும் கழனியும் கார்முகிலும் வந்து
கண்ணைக் கவர்ந்திட எத்தனிக்கும்
ஆடும் மயில் நிகர் பெண்களெல்லாம் உயிர்
அன்பினைச் சித்திரம் செய்க என்றார்.

சோலைக் குளிர்நரு தென்றல் வரும், பசுந்
தோகைமயில் வரும் அன்னம் வரும்
மாலைப் பொழுதினில் மேற்றிசையில் விழும்
மாணிக்கப் பரிதி காட்சி தரும்

வேலைச் சுமந்திடும் வீரரின் தோள் உயர்
வெற்பென்று சொல்லி வரைக எனும்
கோலங்கள் யாவும் மலை மலையாய் வந்து
கூவின என்னை! – இவற்றிடையே,

இன்னலிலே, தமிழ் நாட்டினிலேயுள்ள
என் தமிழ் மக்கள் துயின்றிருந்தார்.
அன்னதோர் காட்சி இரக்கமுண்டாக்கியென்
ஆவியில் வந்து கலந்ததுவே!

இன்பத் தமிழ்க் கல்வி யாவரும் கற்றவர்
என்றுரைக்கும் நிலை எய்தி விட்டால்
துன்பங்கள் நீங்கும், சுகம் வரும் நெஞ்சினில்
தூய்மை யுண்டாகிடும் வீரம் வரும்!

உறுதிக் கூற்று (உ) : கவிதையை வானம் எழுதியது

காரணம் (கா) : கவிஞர் கவிதையை வரைய ஏதெடுத்தார்.

- (1) (உ) சரி, (கா) சரி
(2) (உ) சரி, (கா) தவறு
(3) (உ) தவறு, (கா) சரி
(4) (உ) தவறு, (கா) தவறு

[Question ID = 2240][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q10]

1. 1 [Option ID = 8957]
2. 2 [Option ID = 8958]
3. 3 [Option ID = 8959]
4. 4 [Option ID = 8960]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 8957]

Topic:- 26Tamil set1_C

- 1) தொல்காப்பியப் பொருளதிகாரத்தில் நான்கு இயல்களுக்கு மட்டும் உரை வகுத்தவர்
- (1) கல்லாடர் (2) இளம்பூரணர்
(3) பேராசிரியர் (4) நச்சினார்க்கினியர்

[Question ID = 2241][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q11]

1. 1 [Option ID = 8961]
2. 2 [Option ID = 8962]
3. 3 [Option ID = 8963]
4. 4 [Option ID = 8964]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 8961]

- 2) முக்காண்டிகையுரை என்று பெயர் பெற்ற உரை எது?

- (1) விசாகப்பெருமானையர் உரை (2) மணக்குடவர் உரை
(3) ஆறுமுக நாவலர் உரை (4) மயிலைநாதர் உரை

[Question ID = 2242][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q12]

1. 1 [Option ID = 8965]
2. 2 [Option ID = 8966]
3. 3 [Option ID = 8967]
4. 4 [Option ID = 8968]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 8965]

- 3) கிறித்தவ மறையைத் தமிழில் மொழிபெயர்த்த உரையாசிரியர் யார்?

- (1) தேவநேயப் பாவாணர் (2) வெள்ளைவாரணர்
(3) ஆறுமுக நாவலர் (4) உ.வே. சாமிநாதையர்

[Question ID = 2243][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q13]

1. 1 [Option ID = 8969]
2. 2 [Option ID = 8970]
3. 3 [Option ID = 8971]
4. 4 [Option ID = 8972]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 8969]

4)

சூத்திரவகராதி என்று வழங்கப்பெறும் நிகண்டு எது?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (1) உரிச்சொல் நிகண்டு | (2) திவாகர நிகண்டு |
| (3) பிங்கல நிகண்டு | (4) அகராதி நிகண்டு |

[Question ID = 2244][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q14]

1. 1 [Option ID = 8973]
2. 2 [Option ID = 8974]
3. 3 [Option ID = 8975]
4. 4 [Option ID = 8976]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 8973]

5)

சி.சு. செல்லப்பாவால் தொடங்கப்பெற்ற இதழ் எது?

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) மணிக்கொடி | (2) தென்றல் |
| (3) எழுத்து | (4) கலைமகள் |

[Question ID = 2245][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q15]

1. 1 [Option ID = 8977]
2. 2 [Option ID = 8978]
3. 3 [Option ID = 8979]
4. 4 [Option ID = 8980]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 8977]

6)

பின்வருவனவற்றுள் செயற்கை மொழி அல்லாதது எது?

- | | |
|--------------|-------------------|
| (1) பைத்தான் | (2) பெர்ல் (Perl) |
| (3) பர்ஜி | (4) ஜாவா |

[Question ID = 2246][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q16]

1. 1 [Option ID = 8981]
2. 2 [Option ID = 8982]
3. 3 [Option ID = 8983]
4. 4 [Option ID = 8984]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 8981]

7)

தமிழில் முதல் வலைப் பூவை உருவாக்கியவர் யார்?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) முத்து நெடுமாறன் | (2) கல்யாண சுந்தரம் |
| (3) நவன் | (4) இளங்கோவன் |

[Question ID = 2247][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q17]

1. 1 [Option ID = 8985]
2. 2 [Option ID = 8986]
3. 3 [Option ID = 8987]
4. 4 [Option ID = 8988]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 8985]

8)

தமிழ்ப் பதிப்புத் துறையின் முன்னோடி யார்?

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| (1) உ.வே. சாமிநாதையர் | (2) சி.வை. தாமோதரன்பிள்ளை |
| (3) ச. மெய்யப்பன் | (4) இராமலிங்கம் |

[Question ID = 2248][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q18]

1. 1 [Option ID = 8989]
2. 2 [Option ID = 8990]
3. 3 [Option ID = 8991]
4. 4 [Option ID = 8992]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 8989]

9) தெய்வச்சிலையார்

- (A) தொல்காப்பியச் சொல்லதிகாரத்திற்கு மட்டும் உரை எழுதினார்
- (B) இளம்பூரணர் சேனாவரையர் ஆகியோருக்குப் பிற்பட்டவர்
- (C) திருமாலுக்கு உரிய பல பெயர்களில் ஒரு பெயருடையவர்
- (D) பிற உரையாசிரியர்களின் கருத்துக்களை மிகுதியாகப் பயன்படுத்தியவர்

இவற்றுள் சரியானது

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) A, B, D மட்டும் | (2) A, B, C மட்டும் |
| (3) B, C, D மட்டும் | (4) A, C, D மட்டும் |

[Question ID = 2249][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q19]

1. 1 [Option ID = 8993]
2. 2 [Option ID = 8994]
3. 3 [Option ID = 8995]
4. 4 [Option ID = 8996]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 8993]

10) துளு

- (A) ஒரு திருந்திய மொழியாகும்
- (B) வரிவடிவம் இலக்கிய வடிவம் இல்லாத மொழி
- (C) இம்மொழியின் நூல்கள் கன்னடத்தில் அச்சிடப்படவில்லை
- (D) இம்மொழிக்குப் பேராசிரியர் ஜெ.பிரிகல் இலக்கணம் எழுதியுள்ளார்

இவற்றுள் சரியானது

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) A, B, C மட்டும் சரி | (2) B, C, D மட்டும் சரி |
| (3) A, B, D மட்டும் சரி | (4) A, C, D மட்டும் சரி |

[Question ID = 2250][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q20]

1. 1 [Option ID = 8997]
2. 2 [Option ID = 8998]
3. 3 [Option ID = 8999]
4. 4 [Option ID = 9000]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 8997]

11) குடாமணி நிகண்டு

- (A) இயற்றியவர் காங்கேயர்
- (B) காலம் 16ஆம் நூற்றாண்டு
- (C) 12 தொகுதிகளைக் கொண்டது
- (D) விருத்தப்பாவால் அமைந்த நூல்

இவற்றுள் சரியானது

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) A, B, C மட்டும் சரி | (2) B, C, D மட்டும் சரி |
| (3) A, C, D மட்டும் சரி | (4) A, B, D மட்டும் சரி |

[Question ID = 2251][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q21]

1. 1 [Option ID = 9001]
2. 2 [Option ID = 9002]
3. 3 [Option ID = 9003]
4. 4 [Option ID = 9004]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9001]

12) மகளிர் இதழ்கள்

- (A) விநோதினி
- (B) மாதர் மித்திரி
- (C) அமிர்தவசணி
- (D) விநோதரச மஞ்சரி

இவற்றுள் சரியானது

- (1) B, C, D மட்டும் சரி
- (2) A, B, C மட்டும் சரி
- (3) A, B, D மட்டும் சரி
- (4) A, C, D மட்டும் சரி

[Question ID = 2252][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q22]

- 1. 1 [Option ID = 9005]
- 2. 2 [Option ID = 9006]
- 3. 3 [Option ID = 9007]
- 4. 4 [Option ID = 9008]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9005]

13) கணினித் தமிழுக்குப் பங்காற்றியவர்கள்

- (A) பேரா.நா. தெய்வசுந்தரம்
- (B) முனைவர் வ.சு. அரங்கநாதன்
- (C) முனைவர் பா.ரா. சுப்பிரமணியன்
- (D) முனைவர் இராதா செல்வப்பன்

இவற்றுள் சரியானது

- (1) A, B, C மட்டும் சரி
- (2) A, B, D மட்டும் சரி
- (3) B, C, D மட்டும் சரி
- (4) A, C, D மட்டும் சரி

[Question ID = 2253][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q23]

- 1. 1 [Option ID = 9009]
- 2. 2 [Option ID = 9010]
- 3. 3 [Option ID = 9011]
- 4. 4 [Option ID = 9012]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9009]

14) பட்டியல் ஒன்றை பட்டியல் இரண்டோடு பொருத்துக :
ஒலிகளும், ஒலிப்பிடங்களும்

பட்டியல் I

பட்டியல் II

- | | |
|--------------------|--------------|
| (A) இதழ் ஒலிகள் | (I) ச, ஞ, ய |
| (B) பல்லொலிகள் | (II) ற, ர, ண |
| (C) அண்பல்லொலிகள் | (III) ப, ம |
| (D) இடையண்ண ஒலிகள் | (IV) த, ந |

கீழே தரப்பெற்றுள்ளவற்றிலிருந்து சரியான விடையைத் தெரிவு செய்க :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

[Question ID = 2254][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q24]

- 1. 1 [Option ID = 9013]
- 2. 2 [Option ID = 9014]
- 3. 3 [Option ID = 9015]
- 4. 4 [Option ID = 9016]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9013]

15) பட்டியல் ஒன்றை பட்டியல் இரண்டோடு பொருத்துக :

வானொலிப் பேச்சாளர்களும் உரைத்தலைப்புகளும்

பட்டியல் I

- (A) பொம்மலாட்டம்
(B) உலகமெலாம் தமிழோசை
(C) உலக வானொலிகள்
(D) உங்கள் வானொலி

பட்டியல் II

- (I) தங்க ஜெயசக்திவேல்
(II) கலைவாணர்
(III) வெ. நல்லதம்பி
(IV) கோ. செல்வம்

கீழே தரப்பெற்றுள்ளவற்றிலிருந்து சரியான விடையைத் தெரிவு செய்க :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 2255][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q25]

1. 1 [Option ID = 9017]
2. 2 [Option ID = 9018]
3. 3 [Option ID = 9019]
4. 4 [Option ID = 9020]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9017]

16) நிரல்படுத்துக

அகராதி ஆக்கத்தின் படிநிலைகள்

- (A) பெயரகராதி
(B) தொடையகராதி
(C) பொருளகராதி
(D) தொகையகராதி

- (1) A, C, D, B
(2) A, B, C, D
(3) B, A, C, D
(4) B, C, A, D

[Question ID = 2256][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q26]

1. 1 [Option ID = 9021]
2. 2 [Option ID = 9022]
3. 3 [Option ID = 9023]
4. 4 [Option ID = 9024]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9021]

17) நிரல்படுத்துக :

செயற்கைக் கோள்கள் ஏவப்பட்ட ஆண்டு

- (A) ஆரியபட்டா
(B) ரோகினி
(C) பாஸ்கரா
(D) ஆப்பிள்

- (1) A, B, C, D
(2) D, C, A, B
(3) A, C, B, D
(4) C, A, D, B

[Question ID = 2257][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q27]

1. 1 [Option ID = 9025]
2. 2 [Option ID = 9026]
3. 3 [Option ID = 9027]
4. 4 [Option ID = 9028]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9025]

18) உறுதிக்கூற்று(உ) : தமிழ் மொழியை உருபனியல் பகுப்பாய்விற்கு உட்படுத்துவது சற்றுக் கடினமான செயலாகும்.

காரணம்(கா) : தமிழ் ஒரு தனிநிலை மொழியாகும்

- (1) (உ) சரி (கா) சரி
- (2) (உ) சரி (கா) தவறு
- (3) (உ) தவறு (கா) தவறு
- (4) (உ) தவறு (கா) சரி

[Question ID = 2258][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q28]

1. 1 [Option ID = 9029]
2. 2 [Option ID = 9030]
3. 3 [Option ID = 9031]
4. 4 [Option ID = 9032]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9029]

19)

மிகக் குறைந்த அடிகளை உடையது

- (1) குறுந்தொகை
- (2) புறநானூறு
- (3) ஐங்குறுநூறு
- (4) நற்றிணை

[Question ID = 2259][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q29]

1. 1 [Option ID = 9033]
2. 2 [Option ID = 9034]
3. 3 [Option ID = 9035]
4. 4 [Option ID = 9036]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9033]

20)

அகநானூற்றில் பெயர் தெரியாத புலவர்கள் பாடிய பாடல்கள் எத்தனை?

- (1) 10
- (2) 56
- (3) 13
- (4) 3

[Question ID = 2260][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q30]

1. 1 [Option ID = 9037]
2. 2 [Option ID = 9038]
3. 3 [Option ID = 9039]
4. 4 [Option ID = 9040]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9037]

21) திரிகடுகம் பயன்படுத்தியுள்ள திருக்குறளின் தொடர்

- (1) வேளாளன் என்பான் விருந்திருக்க உண்ணாதான்
- (2) கண்ணுக்கணிகலம் கண்ணோட்டம்
- (3) பல்லவையுள் நல்லவை கற்றலும்
- (4) சான்றாருள் சான்றான் எனப்படுதல்

[Question ID = 2261][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q31]

1. 1 [Option ID = 9041]
2. 2 [Option ID = 9042]
3. 3 [Option ID = 9043]
4. 4 [Option ID = 9044]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9041]

22) தமிழ்ப் புலவராக இருந்த ஆரிய அரசன்

- (1) பிரகத்தன்
- (2) கனகவிசயன்
- (3) யாழ் பிரமதத்தன்
- (4) முதுகுடுமிப் பெருவழுதி

[Question ID = 2262][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q32]

1. 1 [Option ID = 9045]
2. 2 [Option ID = 9046]
3. 3 [Option ID = 9047]
4. 4 [Option ID = 9048]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9045]

23) அகவற்பாக்களால் அமைந்த பாடல்களைக் கொண்ட நூல்

- (A) குறுந்தொகை
- (B) பரிபாடல்
- (C) நற்றிணை
- (D) பதிற்றுப்பத்து

இவற்றுள் சரியானது

- (1) A, B, D மட்டும்
- (2) A, C, D மட்டும்
- (3) B, C, D மட்டும்
- (4) A, B, C மட்டும்

[Question ID = 2263][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q33]

1. 1 [Option ID = 9049]
2. 2 [Option ID = 9050]
3. 3 [Option ID = 9051]
4. 4 [Option ID = 9052]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9049]

24) களவழி நாற்பது

- (A) அகவற்பாவால் ஆனது
- (B) போர்க்களத்தைப் பாடியது
- (C) சோழ அரசனின் வெற்றியைப் பாடியது
- (D) சேர அரசனின் தோல்வியைப் பாடியது

இவற்றுள் சரியானது

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) A, B, C | (2) B, C, D |
| (3) A, C, D | (4) A, B, D |

[Question ID = 2264][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q34]

1. 1 [Option ID = 9053]
2. 2 [Option ID = 9054]
3. 3 [Option ID = 9055]
4. 4 [Option ID = 9056]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9053]

25) பட்டியல் ஒன்றைப் பட்டியல் இரண்டோடு பொருத்துக :

பட்டியல் I	பட்டியல் II
(A) கபிலர்	(I) அதிகமான்
(B) அரிசில்கிழார்	(II) பாரி
(C) மோசி கீரனார்	(III) கரிகால் வளவன்
(D) வெண்ணிக் குயத்தியார்	(IV) நன்னன்

கீழே தரப்பெற்றுள்ளவற்றிலிருந்து சரியான விடையைத் தெரிவு செய்க :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 2265][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q35]

1. 1 [Option ID = 9057]
2. 2 [Option ID = 9058]
3. 3 [Option ID = 9059]
4. 4 [Option ID = 9060]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9057]

26) நிரல்படுத்துக :

பதிற்றுப்பத்தின் இரண்டாம் பத்து

- (A) சேரலாதனைக் குறித்துப் பாடப்பெற்றது
- (B) இமயவரம்பன் நெடுஞ்சேரலாதன் எனப் பதிகம் குறிப்பிடும்
- (C) போர் அடுதானைச் சேரலாத என முன்னிலைப்படுத்தும்
- (D) குமட்டுர் கண்ணனாரால் பாடப்பெற்றது

இவற்றுள் சரியானது எது?

- (1) A, B, C, D
- (2) B, C, A, D
- (3) D, A, B, C
- (4) B, D, A, C

[Question ID = 2266][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q36]

1. 1 [Option ID = 9061]
2. 2 [Option ID = 9062]
3. 3 [Option ID = 9063]
4. 4 [Option ID = 9064]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9061]

27)

உறுதிக்கூற்று (உ) : குறிஞ்சித் திணைக் காதலரின் முதல் சந்திப்பு இயற்கைப் புணர்ச்சி ஆகும்.

காரணம் (கா) : பிற திணைகளில் இயற்கைப் புணர்ச்சி நிகழ்வதில்லை

இவற்றுள்

- (1) (உ) சரி (கா) சரி
- (2) (உ) சரி (கா) தவறு
- (3) (உ) தவறு (கா) தவறு
- (4) (உ) தவறு (கா) சரி

[Question ID = 2267][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q37]

1. 1 [Option ID = 9065]
2. 2 [Option ID = 9066]
3. 3 [Option ID = 9067]

4. 4 [Option ID = 9068]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9065]

28) தொல்காப்பியர் கூறும் வனப்பின் சாயல் இலத்தீன் மொழி நூலான “கவிதைக் கலை” நூலில் அமைந்திருப்பதாகக் கூறும் தமிழ்த் திறனாய்வாளர்.

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| (1) முத்துச் சிவன் | (2) திருமணம் செல்வகேசவ முதலியார் |
| (3) அ.ச. ஞானசம்பந்தன் | (4) தா.ஏ. ஞானமூர்த்தி |

[Question ID = 2268][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q38]

- 1 [Option ID = 9069]
- 2 [Option ID = 9070]
- 3 [Option ID = 9071]
- 4 [Option ID = 9072]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9069]

29) ஒரு படைப்பை எது அல்லது எந்தப் பண்பு இலக்கியமாக ஆக்குகிறது என்பதில் கவனம் செலுத்தியவர்

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (1) ரோமன் யாகோப்சன் | (2) ரோலன் பார்த் |
| (3) சூர் | (4) லெவி ஸ்ட்ராஸ் |

[Question ID = 2269][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q39]

- 1 [Option ID = 9073]
- 2 [Option ID = 9074]
- 3 [Option ID = 9075]
- 4 [Option ID = 9076]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9073]

30) கற்பனை மிகுந்துள்ள படைப்புகளை எந்த இலக்கிய இயக்கத்தில் சேர்க்கலாம்?

- | | |
|------------------------|---------------|
| (1) இயற்பண்பியல் | (2) புனைவியல் |
| (3) கருத்துப் பதிவியல் | (4) நடப்பியல் |

[Question ID = 2270][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q40]

- 1 [Option ID = 9077]
- 2 [Option ID = 9078]
- 3 [Option ID = 9079]
- 4 [Option ID = 9080]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9077]

31) ஒப்பிலக்கியம், பொது இலக்கியம் என்று இரு வேறு பகுதிகளாகப் பிரிக்கும் புதிய கொள்கையைத் தோற்றுவித்த பிரெஞ்சு அறிஞர்

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (1) வான் தீகம் | (2) ஜோசப் தெக்ஸ்த் |
| (3) ரெனே எதியாம்பில் | (4) ராபர்ட் எஸ்கார்பிட் |

[Question ID = 2271][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q41]

- 1 [Option ID = 9081]
- 2 [Option ID = 9082]
- 3 [Option ID = 9083]
- 4 [Option ID = 9084]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9081]

32) ப்ராய்டின் உளப்பகுப்பாய்வுக் கொள்கையின் செல்வாக்குக்கு உட்பட்ட பெண்ணியலாளர்கள்.

12) எண்ணெயின் அமிலப்பகுப்பு

- (B) ஜூலியட் மிட்செல்
(C) பெட்டி பிரைடன்
(D) ஹெலன் சிக்ஸ்

இவற்றுள் சரியானது

- (1) A, B, C (2) B, C, D
(3) A, B, D (4) A, C, D

[Question ID = 2272][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q42]

1. 1 [Option ID = 9085]
2. 2 [Option ID = 9086]
3. 3 [Option ID = 9087]
4. 4 [Option ID = 9088]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9085]

33) இலக்கியத்தின் இடம் சமூகத்தின் ஒட்டுமொத்தக் கட்டமைப்புடன் இணைத்துப் பார்க்கத் தக்கது என்ற கொள்கையை உடையது.

- (A) இயக்கவியல் பொருள் முதல்வாதம்
(B) வரலாற்றியல் பொருள் முதல்வாதம்
(C) பிரதிபலிப்புக் கோட்பாடு
(D) இருத்தலியல்

இவற்றுள் சரியானது

- (1) A, B, C மட்டும் (2) A, B, D மட்டும்
(3) B, C, D மட்டும் (4) A, C, D மட்டும்

[Question ID = 2273][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q43]

1. 1 [Option ID = 9089]
2. 2 [Option ID = 9090]
3. 3 [Option ID = 9091]
4. 4 [Option ID = 9092]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9089]

34)

மூலபாடத் திறனாய்வு செய்தவர்கள்

- (A) உ.வே.சா.
(B) சி.வை.தா.
(C) ரா. ராகவையங்கார்
(D) க.நா.சு.

இவற்றுள் சரியானது

- (1) A, B, C மட்டும் (2) B, C, D மட்டும்
(3) A, C, D மட்டும் (4) A, B, D மட்டும்

[Question ID = 2274][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q44]

1. 1 [Option ID = 9093]
2. 2 [Option ID = 9094]
3. 3 [Option ID = 9095]
4. 4 [Option ID = 9096]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9093]

35)

நிரல்படுத்துக :

இலக்கியக் கொள்கைகள்

- (A) பின்னமைப்பியல்
(B) அமைப்பியல்
(C) எதிர்காலத்துவம்
(D) உருவவியல்

இவற்றுள் சரியானது

- (1) A, B, C, D (2) C, D, B, A
(3) B, D, C, A (4) D, C, B, A

[Question ID = 2275][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q45]

1. 1 [Option ID = 9097]
2. 2 [Option ID = 9098]
3. 3 [Option ID = 9099]
4. 4 [Option ID = 9100]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9097]

36) பட்டியல் ஒன்றைப் பட்டியல் இரண்டோடு பொருத்துக :

பட்டியல் I

- (A) அ. மார்க்ஸ்
(B) எம்.ஏ. நுஃமான்
(C) தி.சு. நடராசன்
(D) கோ. கேசவன்

பட்டியல் II

- (I) மண்ணும் மனித உறவுகளும்
(II) தமிழ் அழகியல் மரபும் கோட்பாடும்
(III) சமூக யதார்த்தமும் இலக்கியப் புனைவும்
(IV) சிற்றிலக்கியங்கள் சில குறிப்புகள்

கீழே தரப்பெற்றுள்ளவற்றிலிருந்து சரியான விடையைத் தெரிவு செய்க :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 2276][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q46]

1. 1 [Option ID = 9101]
2. 2 [Option ID = 9102]
3. 3 [Option ID = 9103]
4. 4 [Option ID = 9104]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9101]

37) இலியத்-ஒடிசி எனச் சீவகசிந்தாமணியைப் புகழ்ந்தவர்

- (1) கால்டுவெல் (2) வீரமாமுனிவர்
(3) சீகன் பால்கு (4) ஜி.யு.போப்

[Question ID = 2277][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q47]

1. 1 [Option ID = 9105]
2. 2 [Option ID = 9106]
3. 3 [Option ID = 9107]
4. 4 [Option ID = 9108]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9105]

38) வில்லிபாரதத்தில் எத்தனைப் பருவங்கள் உள்ளன?

- (1) ஆறு (2) பன்னிரண்டு
(3) பத்து (4) ஐந்து

[Question ID = 2278][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q48]

1. 1 [Option ID = 9109]
2. 2 [Option ID = 9110]
3. 3 [Option ID = 9111]
4. 4 [Option ID = 9112]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9109]

39) வீரமாமுனிவரின் தேம்பாவணி எங்கு அரங்கேற்றப்பட்டது?

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| (1) மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கம் | (2) கிருத்துவத் தமிழ்ச்சங்கம் |
| (3) கிருத்துவ இலக்கியச் சங்கம் | (4) கரந்தைத் தமிழ்ச்சங்கம் |

[Question ID = 2279][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q49]

1. 1 [Option ID = 9113]
2. 2 [Option ID = 9114]
3. 3 [Option ID = 9115]
4. 4 [Option ID = 9116]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9113]

40) நளவெண்பாவில் இடம்பெறாத காண்டம்

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (1) சுயம்வர காண்டம் | (2) கலிசொல் காண்டம் |
| (3) கலிதொடர் காண்டம் | (4) கலி நீங்கு காண்டம் |

[Question ID = 2280][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q50]

1. 1 [Option ID = 9117]
2. 2 [Option ID = 9118]
3. 3 [Option ID = 9119]
4. 4 [Option ID = 9120]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9117]

41) மின்மினிகளால் ஒரு கடிதம் எனும் அப்துல் ரகுமானின் கவிதைத் தொகுப்பு எந்த வகையைச் சார்ந்தது?

- | | |
|----------------|--------------|
| (1) கஜல் | (2) ஹைக்கூ |
| (3) சென்ட்ரியூ | (4) போன்சாய் |

[Question ID = 2281][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q51]

1. 1 [Option ID = 9121]
2. 2 [Option ID = 9122]
3. 3 [Option ID = 9123]
4. 4 [Option ID = 9124]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9121]

42) கோமலசுவாமி நாதனின் நாடக வாழ்க்கை அனுபவங்கள் கட்டுரைத் தொடராக வெளிவந்த இதழ்

- | | |
|------------|---------------|
| (1) கசடதபற | (2) வல்லினம் |
| (3) இனி | (4) சுபமங்களா |

[Question ID = 2282][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q52]

1. 1 [Option ID = 9125]
2. 2 [Option ID = 9126]
3. 3 [Option ID = 9127]
4. 4 [Option ID = 9128]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9125]

43) ஞாயிறு கடை உண்டு என்னும் புதினத்தை எழுதியவர்

- | | |
|------------|-------------------|
| (1) இமையம் | (2) ஜோ.டி. குரூஸ் |
|------------|-------------------|

(ப) சா. தாயன்

(ச) கருணா ஜாகா ராஜா

[Question ID = 2283][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q53]

1. 1 [Option ID = 9129]
2. 2 [Option ID = 9130]
3. 3 [Option ID = 9131]
4. 4 [Option ID = 9132]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9129]

44) வாழ்ந்தாலும் ஏசும் தாழ்ந்தாலும் ஏசும் வையகம் இதுதானடா எனும் பாடல் வரிகளை எழுதியவர்

- | | |
|--------------------|------------------------|
| (1) பாபநாசம் சிவன் | (2) மருதகாசி |
| (3) கண்ணதாசன் | (4) கவி. கா.மு. ஷெரீப் |

[Question ID = 2284][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q54]

1. 1 [Option ID = 9133]
2. 2 [Option ID = 9134]
3. 3 [Option ID = 9135]
4. 4 [Option ID = 9136]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9133]

45) விருத்தப்பாவில் அமைந்த காப்பியங்கள்

- (A) சீவக சிந்தாமணி
- (B) பெருங்கதை
- (C) பெரியபுராணம்
- (D) சூளாமணி

இவற்றுள் சரியானது

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) A, B, C மட்டும் | (2) A, C, D மட்டும் |
| (3) B, C, D மட்டும் | (4) A, B, D மட்டும் |

[Question ID = 2285][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q55]

1. 1 [Option ID = 9137]
2. 2 [Option ID = 9138]
3. 3 [Option ID = 9139]
4. 4 [Option ID = 9140]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9137]

46) சீவக சிந்தாமணி

- (A) ஆருகத நெறியை வலியுறுத்துகிறது
- (B) நிலையாமைக் கருத்துகளை எடுத்தியம்புகிறது
- (C) விருத்தப்பாவால் அமைந்தது
- (D) 12 இலம்பங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது

இவற்றுள் சரியானது

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) A, B, C மட்டும் | (2) B, C, D மட்டும் |
| (3) A, B, D மட்டும் | (4) A, C, D மட்டும் |

[Question ID = 2286][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q56]

1. 1 [Option ID = 9141]
2. 2 [Option ID = 9142]
3. 3 [Option ID = 9143]
4. 4 [Option ID = 9144]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9141]

47) சீவகநாயக காண்கிரியார்

- (A) சரபோஜி மன்னரின் அவைக்களப் புலவர்
 (B) கிறிஸ்தவ இசைப் பாடல்களைப் பாடியவர்
 (C) சர்வசமய சமரசக் கீர்த்தனைகளை இயற்றியவர்
 (D) ஞான தீபக் கவிராயர் எனும் பட்டம் பெற்றவர்
- இவற்றுள் சரியானது

- (1) A, B, C மட்டும் (2) B, C, D மட்டும்
 (3) A, C, D மட்டும் (4) A, B, D மட்டும்

[Question ID = 2287][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q57]

1. 1 [Option ID = 9145]
 2. 2 [Option ID = 9146]
 3. 3 [Option ID = 9147]
 4. 4 [Option ID = 9148]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9145]

48) இவை கோணங்கியின் சிறுகதைத் தொகுதிகள்

- (A) மதினிமார்களின் கதை
 (B) பொம்மைகள் உறங்கும் நகரம்
 (C) பட்டுப்பூச்சிகள் உறங்கும் மூன்றாம் ஜாமம்
 (D) பூவுக்கும் கீழே
- இவற்றுள் சரியானது

- (1) A, C, D மட்டும் (2) B, C, D மட்டும்
 (3) A, B, D மட்டும் (4) A, B, C மட்டும்

[Question ID = 2288][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q58]

1. 1 [Option ID = 9149]
 2. 2 [Option ID = 9150]
 3. 3 [Option ID = 9151]
 4. 4 [Option ID = 9152]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9149]

49) எழுத்தாளர் அம்பை

- (A) 1944இல் பிறந்தவர்
 (B) ஸ்பாரோ எனும் அமைப்பை நிறுவியவர்
 (C) மரப்பாச்சி என்ற சிறுகதைத் தொகுப்பின் ஆசிரியர்
 (D) முதல் அத்தியாயம் என்ற சிறுகதையைத் திரைப்படமாகத் தயாரித்தவர்
- இவற்றுள் சரியானது

- (1) A, B, C மட்டும்
 (2) B, C, D மட்டும்
 (3) A, B, D மட்டும்
 (4) A, C, D மட்டும்

[Question ID = 2289][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q59]

1. 1 [Option ID = 9153]
2. 2 [Option ID = 9154]
3. 3 [Option ID = 9155]
4. 4 [Option ID = 9156]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9153]

50) பட்டியல் ஒன்றைப் பட்டியல் இரண்டோடு பொருத்துக :

இரட்சணிய யாத்திரிகம்

பட்டியல் I	பட்டியல் II
(A) ஆதி பருவம்	(I) 11 படலங்கள்
(B) குமார பருவம்	(II) 10 படலங்கள்
(C) நிதான பருவம்	(III) 19 படலங்கள்
(D) ஆரணிய பருவம்	(IV) 4 படலங்கள்

கீழே தரப்பெற்றுள்ளவற்றிலிருந்து சரியான விடையைத் தெரிவு செய்க :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

[Question ID = 2290][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q60]

1. 1 [Option ID = 9157]
2. 2 [Option ID = 9158]
3. 3 [Option ID = 9159]
4. 4 [Option ID = 9160]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9157]

51) பட்டியல் ஒன்றைப் பட்டியல் இரண்டோடு பொருத்துக :

ஈழத்துப் புதின ஆசிரியர்களும் புதினங்களும்

பட்டியல் I	பட்டியல் II
(A) எஸ்.பொ.	(I) கொரில்லா
(B) சயந்தன்	(II) மாயினி
(C) ஷோபா சக்தி	(III) மகாராஜாவின் புகைவண்டி
(D) அ. முத்துலிங்கம்	(IV) ஆறாவடு

கீழே தரப்பெற்றுள்ளவற்றிலிருந்து சரியான விடையைத் தெரிவு செய்க :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Question ID = 2291][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q61]

1. 1 [Option ID = 9161]
2. 2 [Option ID = 9162]
3. 3 [Option ID = 9163]

4. 4 [Option ID = 9164]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9161]

52) நிரல்படுத்துக :

இளங்கோவடிகள் மங்கல வாழ்த்துப் பாடலில் போற்றுவன

- (A) ஞாயிறு
- (B) மழை
- (C) திங்கள்
- (D) பூம்புகார்

இவற்றுள் சரியானது

- (1) B, C, A, D
- (2) D, A, C, B
- (3) C, A, B, D
- (4) A, C, D, B

[Question ID = 2292][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q62]

- 1. 1 [Option ID = 9165]
- 2. 2 [Option ID = 9166]
- 3. 3 [Option ID = 9167]
- 4. 4 [Option ID = 9168]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9165]

53) காலவரிசைப்படி நிரல்படுத்துக :

- (A) கோபல்ல கிராமம்
- (B) மோகமுள்
- (C) சில நேரங்களில் சில மனிதர்கள்
- (D) தந்திரபூமி

இவற்றுள் சரியானது

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) B, C, A, D | (2) A, B, C, D |
| (3) C, D, B, A | (4) B, C, D, A |

[Question ID = 2293][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q63]

- 1. 1 [Option ID = 9169]
- 2. 2 [Option ID = 9170]
- 3. 3 [Option ID = 9171]
- 4. 4 [Option ID = 9172]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9169]

54) உறுதிக்கூற்று (உ) : அலை ஓசை எனும் புதினத்தை எழுதியவர் கல்கி

காரணம் (கா) : கடல் அலைகளில் அல்லலுறும் மீனவர்களின் வாழ்வியலைச் சித்தரிக்கிறது

- (1) (உ) சரி (கா) சரியான விளக்கமாகும்
- (2) (உ) சரி (கா) சரியான விளக்கமன்று
- (3) (உ) தவறு (கா) சரி

(4) (உ) உபயூ (ஊ) உபயூ

[Question ID = 2294][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q64]

1. 1 [Option ID = 9173]
2. 2 [Option ID = 9174]
3. 3 [Option ID = 9175]
4. 4 [Option ID = 9176]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9173]

55)

பச்சைப்பயிறுக்கு ஈடாகப் பண்டமாற்றம் செய்யப்பட்ட பொருள்

- | | |
|-----------------|-----------|
| (1) நெய் | (2) கள் |
| (3) கெடிறு மீன் | (4) உப்பு |

[Question ID = 2295][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q65]

1. 1 [Option ID = 9177]
2. 2 [Option ID = 9178]
3. 3 [Option ID = 9179]
4. 4 [Option ID = 9180]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9177]

56)

சோழர் காலத்தில் நாட்டின் பிரிவிற்கு வழங்கப்பட்ட பெயர்

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) குறிச்சி | (2) கூற்றம் |
| (3) பட்டினம் | (4) பிடாகை |

[Question ID = 2296][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q66]

1. 1 [Option ID = 9181]
2. 2 [Option ID = 9182]
3. 3 [Option ID = 9183]
4. 4 [Option ID = 9184]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9181]

57)

இறையிலி நிலங்கள் என்பவை

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| (1) பெளத்தப் பள்ளிகளுக்கானது | (2) சமணப் பள்ளிகளுக்கானது |
| (3) அந்தணர்களுக்கானது | (4) கோயில்களுக்கானது |

[Question ID = 2297][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q67]

1. 1 [Option ID = 9185]
2. 2 [Option ID = 9186]
3. 3 [Option ID = 9187]
4. 4 [Option ID = 9188]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9185]

58) சென்னை மாகாணத்திற்கென்று தனி உயர்நீதி மன்றம் அமைக்கப்பட்ட ஆண்டு

- | | |
|----------|----------|
| (1) 1801 | (2) 1889 |
| (3) 1862 | (4) 1865 |

[Question ID = 2298][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q68]

1. 1 [Option ID = 9189]
2. 2 [Option ID = 9190]
3. 3 [Option ID = 9191]
4. 4 [Option ID = 9192]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9189]

59) இவற்றுள் எந்த நூல் தொ. பரமசிவம், அவர்களால் எழுதப்படவில்லை?

- | | |
|--------------------|------------------|
| (1) மானுடவாசிப்பு | (2) மஞ்சள் மகிமை |
| (3) கிராம வாழ்க்கை | (4) விடுபூக்கள் |

[Question ID = 2299][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q69]

1. 1 [Option ID = 9193]
2. 2 [Option ID = 9194]
3. 3 [Option ID = 9195]
4. 4 [Option ID = 9196]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9193]

60) ஆடல் பாடல்களின் தெய்வம்

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) சிவன் | (2) இந்திரன் |
| (3) கிருஷ்ணன் | (4) சயந்தன் |

[Question ID = 2300][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q70]

1. 1 [Option ID = 9197]
2. 2 [Option ID = 9198]
3. 3 [Option ID = 9199]
4. 4 [Option ID = 9200]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9197]

61) எழினி என்பது

- | | |
|----------------|---------------|
| (1) திரைச்சீலை | (2) அழகியபெண் |
| (3) யவனக்காடு | (4) எழில்நகர் |

[Question ID = 2301][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q71]

1. 1 [Option ID = 9201]
2. 2 [Option ID = 9202]
3. 3 [Option ID = 9203]
4. 4 [Option ID = 9204]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9201]

62) கள்ளை வடிகட்டப் பயன்படுத்தப்பட்ட கருவி

- | | |
|------------|---------------------|
| (1) சல்லடை | (2) பன்னாடை |
| (3) குழிசி | (4) மூங்கில் குழாய் |

[Question ID = 2302][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q72]

1. 1 [Option ID = 9205]
2. 2 [Option ID = 9206]
3. 3 [Option ID = 9207]
4. 4 [Option ID = 9208]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9205]

63) சமூகக் கதைப் பாடல்கள் :

- | |
|-------------------------------|
| (A) முத்துப்பட்டன் கதைப்பாடல் |
| (B) சிதம்பரநாடார் கதைப்பாடல் |
| (C) இராமப்பய்யன் கதைப்பாடல் |
| (D) காத்தவராயன் கதைப்பாடல் |
- இவற்றுள் சரியானது

(1) A, B, D மட்டும்

(2) A, B, C மட்டும்

(3) A, C, D மட்டும்

(4) B, C, D மட்டும்

[Question ID = 2303][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q73]

1. 1 [Option ID = 9209]
2. 2 [Option ID = 9210]
3. 3 [Option ID = 9211]
4. 4 [Option ID = 9212]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9209]

64) தைநீராடல் என்பதுடன் இன்று தொடர்புடையவை :

- (A) மார்கழி நோன்பு
- (B) திருவாதிரைத் திருநாள்
- (C) கார்த்திகை விளக்கீடு
- (D) பொங்கல் விழா

இவற்றுள் சரியானது

(1) A, B, C மட்டும்

(2) A, B, D மட்டும்

(3) B, C, D மட்டும்

(4) A, C, D மட்டும்

[Question ID = 2304][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q74]

1. 1 [Option ID = 9213]
2. 2 [Option ID = 9214]
3. 3 [Option ID = 9215]
4. 4 [Option ID = 9216]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9213]

65) புறப்பொருள் வெண்பாமாலை குறிப்பிடும் வென்றிகள் :

- (A) யாழ் வென்றி
- (B) தலைக்கோல் வென்றி
- (C) ஆடல் வென்றி
- (D) பாடல் வென்றி

இவற்றுள் சரியானது

(1) A, B, C மட்டும்

(2) A, C, D மட்டும்

(3) B, C, D மட்டும்

(4) A, B, D மட்டும்

[Question ID = 2305][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q75]

1. 1 [Option ID = 9217]
2. 2 [Option ID = 9218]
3. 3 [Option ID = 9219]
4. 4 [Option ID = 9220]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9217]

66) பட்டியல் ஒன்றைப் பட்டியல் இரண்டோடு பொருத்துக :

சிலப்பதிகாரம் காட்டும் கூத்துகள்

பட்டியல் I

- (A) கடையக்கூத்து
- (B) பேடிக்கூத்து
- (C) மரக்கால்கூத்து
- (D) பாவைக்கூத்து

பட்டியல் II

- (I) இந்திரன் மனைவி அயிராணி ஆடியகூத்து
- (II) திருமகள் ஆடியகூத்து
- (III) காமன் ஆடியகூத்து
- (IV) கொற்றவை ஆடியகூத்து

கீழே தரப்பெற்றுள்ளவற்றிலிருந்து சரியான விடையைத் தெரிவு செய்க :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

[Question ID = 2306][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q76]

1. 1 [Option ID = 9221]
2. 2 [Option ID = 9222]
3. 3 [Option ID = 9223]
4. 4 [Option ID = 9224]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9221]

67)

பட்டியல் ஒன்றைப் பட்டியல் இரண்டோடு பொருத்துக :

ஒலைச் சுவடிகளின் வகைகள்

பட்டியல் I

பட்டியல் II

- | | |
|----------------|--|
| (A) ஒலை | (I) வானியல் செய்திகளை எழுதும் சுவடிகள் |
| (B) நாளோலை | (II) மன்னரின் ஆணைகளை எழுதும் சுவடிகள் |
| (C) மந்திரவோலை | (III) பத்திரங்களை எழுதும் சுவடிகள் |
| (D) அறையோலை | (IV) செய்திகளை எழுதப் பயன்படுத்தும் சுவடிகள் |

கீழே தரப்பெற்றுள்ளவற்றிலிருந்து சரியான விடையைத் தெரிவு செய்க :

- (1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

[Question ID = 2307][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q77]

1. 1 [Option ID = 9225]
2. 2 [Option ID = 9226]
3. 3 [Option ID = 9227]
4. 4 [Option ID = 9228]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9225]

68)

எண்ணுப்பெயர்களை ஏறு வரிசையில் நிரல்படுத்துக :

- | | |
|----------------|----------------|
| (A) தாமரை | |
| (B) வாரணம் | |
| (C) சும்பம் | |
| (D) கணிகம் | |
| (1) C, D, A, B | (2) A, B, C, D |
| (3) D, C, B, A | (4) A, C, D, B |

[Question ID = 2308][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q78]

1. 1 [Option ID = 9229]
2. 2 [Option ID = 9230]
3. 3 [Option ID = 9231]
4. 4 [Option ID = 9232]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9229]

69) சுவடிகளைப் பாதுகாக்கும் பொருட்டு சேகரித்தவர்களைக் கால அடிப்படையில் வரிசைப்படுத்துக :

- (A) சரபோஜி மன்னர்
 (B) பாண்டித்துரைத்தேவர்
 (C) மெக்கன்சி
 (D) எடோர் ஏரியல்

- (1) C, A, D, B (2) A, B, C, D
 (3) A, C, D, B (4) B, D, C, A

[Question ID = 2309][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q79]

1. 1 [Option ID = 9233]
 2. 2 [Option ID = 9234]
 3. 3 [Option ID = 9235]
 4. 4 [Option ID = 9236]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9233]

70) நினைவுக் கற்கள் :

- (A) மாசதிக் கற்கள்
 (B) நடு கற்கள்
 (C) சுமைதாங்கிக் கற்கள்
 (D) கற்றளிகள்

இவற்றுள் சரியானது

- (1) A, B, C மட்டும் (2) A, B, D மட்டும்
 (3) A, C, D மட்டும் (4) B, C, D மட்டும்

[Question ID = 2310][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q80]

1. 1 [Option ID = 9237]
 2. 2 [Option ID = 9238]
 3. 3 [Option ID = 9239]
 4. 4 [Option ID = 9240]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9237]

71) வேலூர் கலகத்துடன் தொடர்புடைய பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகள் :

- (A) வில்லியம் பெண்டிங் பிரபு
 (B) சர். ஜான் கிரேடாக்
 (C) கர்னல் கில்வஸ்பி
 (D) வெல்லெஸ்லி பிரபு

இவற்றுள் சரியானது

- (1) A, B, C மட்டும் (2) A, C, D மட்டும்
 (3) B, C, D மட்டும் (4) A, B, D மட்டும்

[Question ID = 2311][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q81]

1. 1 [Option ID = 9241]
 2. 2 [Option ID = 9242]
 3. 3 [Option ID = 9243]
 4. 4 [Option ID = 9244]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9241]

72) உறுதிக்கூற்று (உ) : பயன்பாட்டு நாட்டார் வழக்காறுகள் நவீனச் சூழல்களில் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

காரணம் (கா) : நாட்டார் வழக்காறுகள் வணிகமயமாக்கப்படுகின்றன

இவற்றுள்

- (1) (உ) சரி மற்றும் (கா) சரி
- (2) (உ) தவறு மற்றும் (கா) சரி
- (3) (உ) சரி மற்றும் (கா) தவறு
- (4) (உ) தவறு மற்றும் (கா) தவறு

[Question ID = 2312][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q82]

1. 1 [Option ID = 9245]
2. 2 [Option ID = 9246]
3. 3 [Option ID = 9247]
4. 4 [Option ID = 9248]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9245]

73) நம்மாழ்வாரைப் போற்றிக் கம்பர் பாடிய நூல் எது?

- (1) சடகோபர் அந்தாதி
- (2) சரஸ்வதி அந்தாதி
- (3) பழமலை அந்தாதி
- (4) அபிராமி அந்தாதி

[Question ID = 2313][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q83]

1. 1 [Option ID = 9249]
2. 2 [Option ID = 9250]
3. 3 [Option ID = 9251]
4. 4 [Option ID = 9252]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9249]

74) 'சந்தப்பாவலர்' எனப் போற்றப்படுபவர் யார்?

- (1) அருணகிரிநாதர்
- (2) தாயுமானவர்
- (3) பத்ரகிரியார்
- (4) திருமூலர்

[Question ID = 2314][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q84]

1. 1 [Option ID = 9253]
2. 2 [Option ID = 9254]
3. 3 [Option ID = 9255]
4. 4 [Option ID = 9256]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9253]

75) பட்டினத்தாரின் தனிப்பாடல் தொகுப்பு எவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது?

- (1) பாண்டிக்கோவை
- (2) சித்தர் ஞானக்கோவை
- (3) மும்மணிக் கோவை
- (4) திருக்கோவை

[Question ID = 2315][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q85]

1. 1 [Option ID = 9257]
2. 2 [Option ID = 9258]
3. 3 [Option ID = 9259]
4. 4 [Option ID = 9260]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9257]

76) சிவக்கவிமணி சுப்பிரமணிய முதலியார் எந்த நூலுக்கு உரை எழுதினார்?

- (1) கம்பராமாயணம்
- (2) பெரியபுராணம்

(3) திருவிளையாடல் புராணம்

(4) கந்தபுராணம்

[Question ID = 2316][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q86]

1. 1 [Option ID = 9261]
2. 2 [Option ID = 9262]
3. 3 [Option ID = 9263]
4. 4 [Option ID = 9264]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9261]

77)

'திருவெழுக்கூற்றிருக்கை' பாடியவர்கள் :

- (A) திருஞானசம்பந்தர்
- (B) தாயுமானவர்
- (C) திருமங்கையாழ்வார்
- (D) அருணகிரிநாதர்

- (1) A, B, C மட்டும் சரி
- (2) A, C, D மட்டும் சரி
- (3) A, B, D மட்டும் சரி
- (4) B, D, C மட்டும் சரி

[Question ID = 2317][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q87]

1. 1 [Option ID = 9265]
2. 2 [Option ID = 9266]
3. 3 [Option ID = 9267]
4. 4 [Option ID = 9268]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9265]

78)

திவ்வியப் பிரபந்த உரையில் ஒரு படி என்பது

- (A) ஒரு கிரந்தம் எனப்படும்
- (B) ஒற்றெழுத்துக்களைக் கணக்கில் கொள்வதில்லை
- (C) உயிரும் மெய்யுமாக 32 எழுத்துக்களைக் கொண்டது
- (D) வடமொழி எழுத்துக்கள் கலவாது வரும்.

- (1) A, B, C மட்டும் சரி
- (2) A, C, D மட்டும் சரி
- (3) B, C, D மட்டும் சரி
- (4) A, B, D மட்டும் சரி

[Question ID = 2318][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q88]

1. 1 [Option ID = 9269]
2. 2 [Option ID = 9270]
3. 3 [Option ID = 9271]
4. 4 [Option ID = 9272]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9269]

79)

பட்டியல் ஒன்றைப் பட்டியல் இரண்டோடு பொருத்துக :

பிரபந்தங்களும் இயற்றிய ஆசிரியர்களும்

- | பட்டியல் I | பட்டியல் II |
|-----------------------|------------------------------|
| (A) நம்மாழ்வார் | (I) அமலனாதிபிரான் |
| (B) திருமங்கையாழ்வார் | (II) திருவாசிரியம் |
| (C) திருப்பாணாழ்வார் | (III) கண்ணிருண் சிறுத்தாம்பு |
| (D) மதுரகவியாழ்வார் | (IV) சிறிய திருமடல் |

கீழே தரப்பெற்றுள்ளவற்றிலிருந்து சரியான விடையைத் தெரிவு செய்க :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
 (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
 (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 2319][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q89]

1. 1 [Option ID = 9273]
 2. 2 [Option ID = 9274]
 3. 3 [Option ID = 9275]
 4. 4 [Option ID = 9276]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9273]

80)

நிரல்படுத்துக :

வைணவ ஆசாரியர்களைக் காலமுறைப்படி வரிசைப்படுத்துக.

- (A) இராமானுசர்
 (B) நாதமுனிகள்
 (C) மனவாள மாமுனிகள்
 (D) ஆளவந்தார்

இவற்றுள் சரியானது

- (1) A, B, D, C
 (2) A, B, C, D
 (3) B, D, C, A
 (4) B, D, A, C

[Question ID = 2320][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q90]

1. 1 [Option ID = 9277]
 2. 2 [Option ID = 9278]
 3. 3 [Option ID = 9279]
 4. 4 [Option ID = 9280]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9277]

81)

உறுதிக்கூற்று (உ) : காரைக்கால் அம்மையார் தமது பதிகங்களைப் பண்ணிசையுடன் பாடியுள்ளார்

காரணம் (கா) : இவர் 'தென்னக இசையின் தாய்' எனப் போற்றப்படுகிறார்

- (1) (உ) சரி (கா) தவறு
 (2) (உ) தவறு (கா) சரி
 (3) (உ) சரி (கா) சரி
 (4) (உ) தவறு (கா) தவறு

[Question ID = 2321][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q91]

1. 1 [Option ID = 9281]
 2. 2 [Option ID = 9282]
 3. 3 [Option ID = 9283]
 4. 4 [Option ID = 9284]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9281]

82)

கூற்றினும் குறிப்பினும் ஒப்புடை இருபொருள் வேற்றுமைபட வரும் அணி எது?

- (1) ஒட்டணி (2) வேற்றுமையணி
 (3) குறிப்பணி (4) வேற்றுப்பொருள் வைப்பணி

[Question ID = 2322][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q92]

1. 1 [Option ID = 9285]
 2. 2 [Option ID = 9286]
 3. 3 [Option ID = 9287]
 4. 4 [Option ID = 9288]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9285]

83) வெண்தளை வரப்பெற்று, வெள்ளோசை தழுவி ஒருபொருள் மேல் ஈற்றடி முச்சீராய் வருவது....

- | | |
|------------------|-----------------|
| (1) கலி வெண்பா | (2) கலித்தாழிசை |
| (3) கலிவிருத்தம் | (4) வெண்கலிப்பா |

[Question ID = 2323][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q93]

- 1 [Option ID = 9289]
- 2 [Option ID = 9290]
- 3 [Option ID = 9291]
- 4 [Option ID = 9292]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9289]

84) தலைமக்கட்கு ஆகாத குணங்கள் எத்தனை?

- | | |
|--------|--------|
| (1) 22 | (2) 12 |
| (3) 11 | (4) 13 |

[Question ID = 2324][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q94]

- 1 [Option ID = 9293]
- 2 [Option ID = 9294]
- 3 [Option ID = 9295]
- 4 [Option ID = 9296]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9293]

85) வெண்பாப் பட்டியலின் வேறுபெயர் யாது?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (1) முகுந்தமாலை | (2) பராபரன்மாலை |
| (3) அடைக்கலமாலை | (4) வச்சணந்திமாலை |

[Question ID = 2325][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q95]

- 1 [Option ID = 9297]
- 2 [Option ID = 9298]
- 3 [Option ID = 9299]
- 4 [Option ID = 9300]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9297]

86) நிரல்படுத்துக :

தொல்காப்பியர் இயம்பியுள்ள ஆறறிவு உயிர்களில் புலனறிவு உயிர்களை நிரல்படுத்துக :

- கண்
- செவி
- நா
- மூக்கு

இவற்றுள் சரியானது

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) A, B, C, D | (2) C, D, B, A |
| (3) A, B, D, C | (4) C, D, A, B |

[Question ID = 2326][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q96]

- 1 [Option ID = 9301]
- 2 [Option ID = 9302]
- 3 [Option ID = 9303]
- 4 [Option ID = 9304]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9301]

87) நிரல்படுத்துக :

அகத்திற்கே உரிய இரண்டாம் அவதையை நிரல்படுத்துக.

- கண்

437 கூழை வறுவரல

- (B) கூழை விரித்தல்
(C) உடைபெயர்த்துடுத்தல்
(D) காதொன்று களைதல்

- (1) A, B, C, D (2) B, D, A, C
(3) A, B, D, C (4) B, A, C, D

[Question ID = 2327][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q97]

1. 1 [Option ID = 9305]
2. 2 [Option ID = 9306]
3. 3 [Option ID = 9307]
4. 4 [Option ID = 9308]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9305]

88) நிரல்படுத்துக :

தொல்காப்பியர் கூறும் பெண்பாற் பெயர்களை வரிசைப்படுத்துக :

- (A) பேடை
(B) பெண்
(C) பெடை
(D) பெட்டை

- (1) A, C, D, B (2) A, C, B, D
(3) B, C, D, A (4) B, C, D, B

[Question ID = 2328][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q98]

1. 1 [Option ID = 9309]
2. 2 [Option ID = 9310]
3. 3 [Option ID = 9311]
4. 4 [Option ID = 9312]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9309]

89) கலிப்பாவிற்கும் பரிபாடலுக்கும் உரியது :

- (A) நாடக வழக்கு
(B) திரிபு வழக்கு
(C) உலக வழக்கு
(D) புலனெறி வழக்கு

இவற்றுள் சரியானது

- (1) A, B, C மட்டும் சரி (2) B, C, D மட்டும் சரி
(3) B, D, A மட்டும் சரி (4) A, C, D மட்டும் சரி

[Question ID = 2329][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q99]

1. 1 [Option ID = 9313]
2. 2 [Option ID = 9314]
3. 3 [Option ID = 9315]
4. 4 [Option ID = 9316]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9313]

90) தொல்காப்பியர் குறிப்பிடும் ஆண்பாற் பெயர்கள்

- (A) அப்பர்
(B) அளகு
(C) லொலை

(D) ஒருத்தல்

இவற்றுள் சரியானது

(1) A, D, B மட்டும் சரி

(2) B, C, D மட்டும் சரி

(3) A, C, D மட்டும் சரி

(4) A, B, C மட்டும் சரி

[Question ID = 2330][Question Description = TAM_26Nov_S1_Shift1_Q100]

- 1 [Option ID = 9317]
- 2 [Option ID = 9318]
- 3 [Option ID = 9319]
- 4 [Option ID = 9320]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9317]

Topic:- GP_26NOV_SH1_A

1) Study the table carefully and answer the questions that follow

In the following table, total Exports and Imports of 5 countries over 4 years (in Rs Crore) is given. Study the table carefully and answer the given questions. (I-import, E-export)

Year	2017		2018		2019		2020	
	I	E	I	E	I	E	I	E
P	25	30	24	32	28	36	22	32
Q	28	26	26	31	29	37	26	34
R	24	32	28	25	32	36	28	34
S	22	28	18	28	16	21	23	32
T	26	31	16	33	12	23	21	28

सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़िए व प्रदत्त प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी में, 4 वर्षों के दौरान 5 देशों का कुल आयात व निर्यात (करोड़ रुपये में) दिया गया है :

(I - आयात, E - निर्यात)

वर्ष	2017		2018		2019		2020	
	I	E	I	E	I	E	I	E
P	25	30	24	32	28	36	22	32
Q	28	26	26	31	29	37	26	34
R	24	32	28	25	32	36	28	34
S	22	28	18	28	16	21	23	32
T	26	31	16	33	12	23	21	28

Find out the difference between the average export and average import for the country P.

P देश के लिए औसत निर्यात व औसत आयात के बीच के अंतर का पता लगाइए

[Question ID = 2081][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q01]

1. 8.25/8.25 [Option ID = 8321]
2. 7.75/7.75 [Option ID = 8322]
3. 8.50/8.50 [Option ID = 8323]
4. 7.25/7.25 [Option ID = 8324]

Correct Answer :-

- 8.25/8.25 [Option ID = 8321]

2) Study the table carefully and answer the questions that follow

In the following table, total Exports and Imports of 5 countries over 4 years (in Rs Crore) is given. Study the table carefully and answer the given questions. (I-import, E-export)

Year	2017		2018		2019		2020	
	I	E	I	E	I	E	I	E
P	25	30	24	32	28	36	22	32
Q	28	26	26	31	29	37	26	34
R	24	32	28	25	32	36	28	34

S	22	28	18	28	16	21	23	32
T	26	31	16	33	12	23	21	28

सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़िए व प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी में, 4 वर्षों के दौरान 5 देशों का कुल आयात व निर्यात (करोड़ रुपये में) दिया गया है :

(I - आयात, E - निर्यात)

वर्ष	2017		2018		2019		2020	
	I	E	I	E	I	E	I	E
P	25	30	24	32	28	36	22	32
Q	28	26	26	31	29	37	26	34
R	24	32	28	25	32	36	28	34
S	22	28	18	28	16	21	23	32
T	26	31	16	33	12	23	21	28

Which country has the maximum percentage of profit increase from 2019 to 2020?

(Profit = Export - Import)

2019 से 2020 के दौरान किस देश के लाभ में अधिकतम प्रतिशत वृद्धि हुई है

(लाभ = निर्यात - आयात)

[Question ID = 2082][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q02]

1. P/P [Option ID = 8325]
2. Q/Q [Option ID = 8326]
3. R/R [Option ID = 8327]
4. S/S [Option ID = 8328]

Correct Answer :-

- P/P [Option ID = 8325]

3) Study the table carefully and answer the questions that follow

In the following table, total Exports and Imports of 5 countries over 4 years (in Rs Crore) is given. Study the table carefully and answer the given questions. (I-import, E-export)

Year	2017		2018		2019		2020	
	I	E	I	E	I	E	I	E
P	25	30	24	32	28	36	22	32
Q	28	26	26	31	29	37	26	34
R	24	32	28	25	32	36	28	34
S	22	28	18	28	16	21	23	32
T	26	31	16	33	12	23	21	28

सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़िए व प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी में, 4 वर्षों के दौरान 5 देशों का कुल आयात व निर्यात (करोड़ रुपये में) दिया गया है :

(I - आयात, E - निर्यात)

वर्ष	2017		2018		2019		2020	
	I	E	I	E	I	E	I	E
P	25	30	24	32	28	36	22	32
Q	28	26	26	31	29	37	26	34
R	24	32	28	25	32	36	28	34
S	22	28	18	28	16	21	23	32
T	26	31	16	33	12	23	21	28

Which year has the maximum export?

किस वर्ष में अधिकतम निर्यात हुआ है?

[Question ID = 2083][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q03]

1. 2017/2017 [Option ID = 8329]

2. 2018/2018 [Option ID = 8330]
3. 2019/2019 [Option ID = 8331]
4. 2020/2020 [Option ID = 8332]

Correct Answer :-

- 2017/2017 [Option ID = 8329]

4) Study the table carefully and answer the questions that follow

In the following table, total Exports and Imports of 5 countries over 4 years (in Rs Crore) is given. Study the table carefully and answer the given questions. (I-import, E-export)

Year	2017		2018		2019		2020	
Country	I	E	I	E	I	E	I	E
P	25	30	24	32	28	36	22	32
Q	28	26	26	31	29	37	26	34
R	24	32	28	25	32	36	28	34
S	22	28	18	28	16	21	23	32
T	26	31	16	33	12	23	21	28

सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़िए व प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी में, 4 वर्षों के दौरान 5 देशों का कुल आयात व निर्यात (करोड़ रुपये में) दिया गया है :

(I - आयात, E - निर्यात)

वर्ष	2017		2018		2019		2020	
देश	I	E	I	E	I	E	I	E
P	25	30	24	32	28	36	22	32
Q	28	26	26	31	29	37	26	34
R	24	32	28	25	32	36	28	34
S	22	28	18	28	16	21	23	32
T	26	31	16	33	12	23	21	28

Which year has the minimum average import?

किस वर्ष में न्यूनतम औसत आयात हुआ है ?

[Question ID = 2084][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q04]

1. 2017/2017 [Option ID = 8333]
2. 2018/2018 [Option ID = 8334]
3. 2019/2019 [Option ID = 8335]
4. 2020/2020 [Option ID = 8336]

Correct Answer :-

- 2017/2017 [Option ID = 8333]

5) Study the table carefully and answer the questions that follow

In the following table, total Exports and Imports of 5 countries over 4 years (in Rs Crore) is given. Study the table carefully and answer the given questions. (I-import, E-export)

Year	2017		2018		2019		2020	
Country	I	E	I	E	I	E	I	E
P	25	30	24	32	28	36	22	32
Q	28	26	26	31	29	37	26	34
R	24	32	28	25	32	36	28	34
S	22	28	18	28	16	21	23	32
T	26	31	16	33	12	23	21	28

सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़िए व प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी में, 4 वर्षों के दौरान 5 देशों का कुल आयात व निर्यात (करोड़ रुपये में) दिया गया है :

(I - आयात, E - निर्यात)

वर्ष	2017	2018	2019	2020
------	------	------	------	------

देश	I	E	I	E	I	E	I	E
P	25	30	24	32	28	36	22	32
Q	28	26	26	31	29	37	26	34
R	24	32	28	25	32	36	28	34
S	22	28	18	28	16	21	23	32
T	26	31	16	33	12	23	21	28

Find out the ratio of export done by country S and T during 2017-2020.

S और T देश द्वारा 2017 - 2020 के दौरान किए गए निर्यात के अनुपात का पता लगाइए :

[Question ID = 2085][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q05]

1. $\frac{109}{115} / \frac{109}{115}$

[Option ID = 8337]

2. $\frac{111}{115} / \frac{111}{115}$

[Option ID = 8338]

3. $\frac{108}{117} / \frac{108}{117}$

[Option ID = 8339]

4. $\frac{107}{117} / \frac{107}{117}$

[Option ID = 8340]

Correct Answer :-

• $\frac{109}{115} / \frac{109}{115}$

[Option ID = 8337]

Topic:- GP_26NOV_SH1_B

1) Which region of brain is involved in our ability to learn new information, particularly if it is verbal?

मस्तिष्क का कौनसा क्षेत्र नई सूचना, विशेष कर यदि वह शाब्दिक है, के अधिगम की हमारी योग्यता में अंतर्गुप्त होता है :

[Question ID = 2086][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q06]

1. Cerebrum/पृष्मस्तिष्क (सेरेब्रम) [Option ID = 8341]

2. Hippocampus/हिप्पोकैम्पस [Option ID = 8342]

3. Pons/पोन्स [Option ID = 8343]

4. Thalamus/थैलेमस [Option ID = 8344]

Correct Answer :-

• Cerebrum/पृष्मस्तिष्क (सेरेब्रम) [Option ID = 8341]

2) mooKIT platform uses _____, an open source content management system.

मूकिट (एमओओकेआईटी) प्लेटफॉर्म को निम्नलिखित में से किस स्रोत अंतर्वस्तु प्रबंधन प्रणाली के प्रयोग से विकसित किया गया है ?

[Question ID = 2087][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q07]

1. DRUPAL/डी आर यू पी ए एल [Option ID = 8345]

2. JOOMLA/जे ओ ओ एम एल ए [Option ID = 8346]

3. SAKAI/एस ए के ए आई [Option ID = 8347]

4. Moodle/मूडल (एम ओ ओ डी एल ई) [Option ID = 8348]

Correct Answer :-

• DRUPAL/डी आर यू पी ए एल [Option ID = 8345]

3) INFLIBNET Centre, which is an autonomous Inter-University Centre of the University Grants Commission, maintains

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का एक स्वायत्तशासी अन्तः विश्वविद्यालयी केंद्र इंफ्लिबनेट (आई एन एफ एल आई वी एन ई टी) निम्नलिखित में से किस का अनुसंधान करता है ?

[Question ID = 2088][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q08]

1. Swayam Prabha/स्वयंप्रभा [Option ID = 8349]

2. e-Pathshala/ई - पाठशाला [Option ID = 8350]

3. e-Gyankosh/ई - ज्ञानकोष [Option ID = 8351]

4. Shodhganga/शोधगंगा [Option ID = 8352]

Correct Answer :-

- Swayam Prabha/स्वयंप्रभा [Option ID = 8349]

4) Given below are two statements

Statement I: According to Piaget, the ability to solve conservation problems depends on having an understanding of three basic aspects of reasoning: identity, compensation, and reversibility.

Statement II: The stage of classification does not depend on a student's ability to focus on a single characteristic of objects in a set and group the objects according to that characteristic.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : पियाजे के अनुसार, संरक्षण समस्याओं को हल करने की योग्यता तर्कना के तीन मूल पहलुओं के बोध पर निर्भर करती है : तादात्म्य, परिहार और विपर्ययीता

कथन - II : वर्गीकरण का चरण किसी एक सेट में वस्तुओं की एक विशिष्टता पर केन्द्रित करने और उक्त विशिष्टता के अनुसार वस्तुओं का समूहीकरण करना किसी विद्यार्थी की योग्यता पर निर्भर नहीं करता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 2089][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q09]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 8353]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 8354]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 8355]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 8356]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 8353]

5) According to Urie Bronfenbrenner's biological model of human development, microsystem constitutes _____.

- A. Immediate family
- B. School
- C. Beliefs
- D. Customs
- E. Neighbourhood

Choose the *correct* answer from the options given below:

यूरी ब्रॉन्फेनब्रेनर के मानव विकास के जैविक मॉडल के अनुसार सूक्ष्मप्रणाली निम्न संघटित करती है :

- A. निकटतम परिवार
- B. विचार पद्धति
- C. आस्था
- D. श्रुति - रिवाज
- E. प्रतिवेश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2090][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q10]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 8357]
2. A, C and E only/केवल A, C और E [Option ID = 8358]
3. A, B and E only/केवल A, B और E [Option ID = 8359]
4. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 8360]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 8357]

6) Which one of the following is an important characteristic of the researchers involved in qualitative study?

गुणात्मक अध्ययन में रत शोधकर्ताओं की निम्नलिखित में से कौन सी एक महत्वपूर्ण विशेषता होती है ?

[Question ID = 2091][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q11]

1. Non-partisan/पक्ष निरपेक्ष [Option ID = 8361]
2. Reflexivity/प्रतिक्रियात्मक [Option ID = 8362]
3. Transparency/पारदर्शिता [Option ID = 8363]
4. Enthusiasm/उत्साह [Option ID = 8364]

Correct Answer :-

- Non-partisan/पक्ष निरपेक्ष [Option ID = 8361]

7) Some of the types of hypothesis are as follows:

- Descriptive
- Null
- Confounding
- Intervening
- Explanatory (Causal)

Choose the *correct* answer from the options given below:

प्राक्कल्पना के कुछ प्रकार निम्नानुसार हैं :

- वर्णनात्मक
- अकृत
- हतबुद्धि कारक
- मध्यवर्ती
- व्याख्यात्मक (हेतुक)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2092][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q12]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 8365]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 8366]
3. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 8367]
4. A, B and E only/केवल A, B और E [Option ID = 8368]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 8365]

8) Given below are two statements

Statement I: Exploration is particularly useful when researchers lack a clear idea of the problems they will meet during the study.

Statement II: Through exploration, researchers develop concepts more clearly, establish priorities, develop operational definitions, and improve the final research design.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : जब शोधकर्ताओं में अध्ययन के दौरान आनेवाली समस्याओं के बारे में स्पष्ट विचार का अभाव होता है तो गवेषणा विशेष रूप से उपयोगी होती है

कथन - II : गवेषणा के माध्यम से शोधकर्ता अवधारणाओं को और अधिक स्पष्ट रूप में विकसित करते हैं, प्राथमिकताएं निर्धारित करते हैं, संक्षिप्त परिभाषाएं विकसित करते हैं और अंतिम शोध अभिकल्प को सुधारते हैं

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2093][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q13]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 8369]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 8370]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 8371]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 8372]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 8369]

9) Survey research is based on which of the following?

सर्वेक्षण शोध निम्नलिखित में से किस पर आधारित है ?

[Question ID = 2094][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q14]

1. Constructivism/रचनावाद [Option ID = 8373]
2. Interpretivism/व्याख्यात्मकता [Option ID = 8374]
3. Positivism/पुष्ट्यवाद [Option ID = 8375]
4. Hermeneutics/शास्त्रार्थ मीमांसा [Option ID = 8376]

Correct Answer :-

- Constructivism/रचनावाद [Option ID = 8373]

10) Which among the following are non-parametric statistics?

- A. t-test
- B. F-test
- C. Spearman's rank order correlation
- D. Mann-Whitney-Wilcoxon test
- E. Kendall coefficient of concordance

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन - कौन अपरचल सांख्यिकी हैं ?

- A. टी - परीक्षण
- B. एफ - परीक्षण
- C. स्पियरमेन का स्थिति क्रम सह संबंध
- D. मान - विल्कोन - विलकोवसोन परीक्षण
- E. केंडल सुसंगतता गुणक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2095][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q15]

- 1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 8377]
- 2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 8378]
- 3. B, D and E only/केवल B, D और E [Option ID = 8379]
- 4. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 8380]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 8377]

11) _____ messages have more or less same meaning for the audience.

_____ सन्देश श्रोताओं के लिए प्रायः एक ही अर्थ रखते हैं -

[Question ID = 2096][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q16]

- 1. Denotative/वस्तुअर्थक [Option ID = 8381]
- 2. Complex/जटिल [Option ID = 8382]
- 3. Connotative/गुणार्थक [Option ID = 8383]
- 4. Abstract/अमूर्त [Option ID = 8384]

Correct Answer :-

- Denotative/वस्तुअर्थक [Option ID = 8381]

12) Which one of the following is an example of a technological barrier in communication?

सम्प्रेषण में निम्नलिखित में से कौन सा एक प्रौद्योगिकीय अवरोध का उदाहरण है ?

[Question ID = 2097][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q17]

- 1. Physical locations of communicators/संप्रेषकों की भौतिक अवस्थिति [Option ID = 8385]
- 2. Low bandwidth of internet/इंटरनेट के निम्न बैंड - विस्तार [Option ID = 8386]
- 3. Personal attitude towards technology/प्रौद्योगिकी के प्रति वैयक्तिक अभिरूति [Option ID = 8387]
- 4. Complexity of ideas/विचारों की जटिलता [Option ID = 8388]

Correct Answer :-

- Physical locations of communicators/संप्रेषकों की भौतिक अवस्थिति [Option ID = 8385]

13) The communication among persons working at different levels who have no direct reporting relationship is called:

भिन्न स्तरों पर कार्यरत ऐसे व्यक्तियों के बीच संप्रेषण को क्या कहा जाता है जिनके प्रत्यक्ष रिपोर्ट करने के संबंध न हों ?

[Question ID = 2098][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q18]

- 1. Intrapersonal communication/अंतः वैयक्तिक [Option ID = 8389]
- 2. Upward communication/उर्ध्व संप्रेषण [Option ID = 8390]
- 3. Horizontal communication/समस्तरीय संप्रेषण [Option ID = 8391]
- 4. Diagonal communication/विकर्ण संप्रेषण [Option ID = 8392]

Correct Answer :-

- Intrapersonal communication/अंतः वैयक्तिक [Option ID = 8389]

14) Marshall McLuhan's name is associated with the assertion:

मार्शल मेवलुहन का नाम निम्नलिखित में से किस अभिकथन के साथ संबद्ध है ?

[Question ID = 2099][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q19]

1. The message is the medium/सन्देश माध्यम है [Option ID = 8393]
2. The medium is the message/माध्यम सन्देश है [Option ID = 8394]
3. The message determines the medium accurately/सन्देश माध्यम को ठीक - ठीक निर्धारित करता है [Option ID = 8395]
4. A message is a message/सन्देश संदेश ही है [Option ID = 8396]

Correct Answer :-

- The message is the medium/सन्देश माध्यम है [Option ID = 8393]

15) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: In classroom communication, teachers should acknowledge and take into account students' views.

Reason R: In a classroom, the probability of message reception can be enhanced by establishing a viewpoint.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : कक्षा संप्रेषण में शिक्षकों को विद्यार्थियों के दृष्टिकोण को स्वीकार कर उन्हें ध्यान में रखना चाहिए

कारण (R) : कक्षा में दृष्टिकोण को स्थापित कर संदेश ग्रहण की संभाव्यता को बढ़ाया जा सकता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2100][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q20]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 8397]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 8398]
3. A is true but R is false/(A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है [Option ID = 8399]
4. A is false but R is true/(A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है [Option ID = 8400]

Correct Answer :-

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 8397]

16) How many terms are there in the series

168, 175, 182, _ _ _ , 266?

168, 175, 182, -----, 266

श्रृंखला में कितने पद हैं ?

[Question ID = 2101][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q21]

1. 13/13 [Option ID = 8401]
2. 14/14 [Option ID = 8402]
3. 15/15 [Option ID = 8403]
4. 16/16 [Option ID = 8404]

Correct Answer :-

- 13/13 [Option ID = 8401]

17) Given below are two statements

Statement I: The compound interest on ₹280 for 18 months at 10 % per annum is ₹44.3.

Statement II: At 5.6 % rate of simple interest, a certain sum will be doubled in 15 years

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : 280 रुपये पर 10% वार्षिक दर पर 18 माह के लिए चक्रवृद्धि ब्याज 44.3 रुपये है

कथन - II : 5.6 प्रतिशत की साधारण ब्याज से कोई एक राशि 15 वर्ष में दुगुना हो जाएगी

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2102][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q22]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 8405]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 8406]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 8407]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 8408]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 8405]

18) The average of ten number is 7. If each number is multiplied by 11, then the average of the new set of numbers is:
10 संख्याओं का औसत 7 है यदि प्रत्येक संख्या को 11 से गुणा किया जाए, तो संख्याओं के नए सेट का औसत क्या होगा?

[Question ID = 2103][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q23]

1. 82/82 [Option ID = 8409]
2. 72/72 [Option ID = 8410]
3. 78/78 [Option ID = 8411]
4. 77/77 [Option ID = 8412]

Correct Answer :-

- 82/82 [Option ID = 8409]

19) Which of the following fractions is the smallest?

निम्नलिखित में से कौन सी भिन्न लघुतम है ?

[Question ID = 2104][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q24]

1. 65/80/65/80 [Option ID = 8413]
2. 11/16/11/16 [Option ID = 8414]
3. 5/8/5/8 [Option ID = 8415]
4. 29/40/29/40 [Option ID = 8416]

Correct Answer :-

- 65/80/65/80 [Option ID = 8413]

20) A total of 324 coins of 20 paise and 25 paise make a sum of ₹71. The number of 20 paise coins is

20 और 25 पैसे मूल्य के 324 सिक्कों के योग से 71 रुपये की राशि बनती है 20 पैसे के सिक्कों की संख्या है -

[Question ID = 2105][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q25]

1. 144/144 [Option ID = 8417]
2. 124/124 [Option ID = 8418]
3. 200/200 [Option ID = 8419]
4. 125/125 [Option ID = 8420]

Correct Answer :-

- 144/144 [Option ID = 8417]

21) Given below are two statements

Statement I: Truth and Falsehood are predicates of Arguments

Statement II: Validity and Invalidity are predicates of Statements

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : सत्य और असत्य तर्क के निर्धारक हैं

कथन - II : वैधता और अमान्यता कथनों के निर्धारक हैं

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2106][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q26]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 8421]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 8422]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 8423]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 8424]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 8421]

22) Identify the fallacy committed in the argument:

Some birds are not beautiful creatures.

All dogs are beautiful creatures.

Therefore, no dogs are birds.

निम्न में तर्क दोष की पहचान कीजिए :

कुछ पक्षी सुन्दर जीव नहीं हैं

सभी कुत्ते सुन्दर जीव हैं

अतः कोई कृता पक्षी नहीं है

[Question ID = 2107][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q27]

1. Fallacy of the Undistributed Middle Term/अव्याप्त हेतु दोष [Option ID = 8425]
2. Fallacy of the Illicit Process of Major Term/अव्युक्त साध्य प्रक्रिया दोष [Option ID = 8426]
3. Fallacy of the Illicit Process of Minor Term/अव्युक्त पक्ष प्रक्रिया दोष [Option ID = 8427]
4. Fallacy of Exclusive Premises/अनन्य आधारिका दोष [Option ID = 8428]

Correct Answer :-

- Fallacy of the Undistributed Middle Term/अव्याप्त हेतु दोष [Option ID = 8425]

23) If 'All men are mortal' is given as True, then which of the following options can be validly inferred from it?

- A. 'No men is mortal' is False
- B. 'Some men are mortal' is True
- C. 'Some men are not mortal' is True
- D. 'Some men are not mortal' is False
- E. 'Some men are mortal' is False

Choose the correct answer from the options given below:

यदि 'सभी मनुष्य मर्त्य हैं' सत्य के रूप में प्रदत्त है, तो निम्नलिखित में से किल विकल्पों का इससे वैध रूप से अनुमान लगाया जा सकता है ?

- A. 'कोई मनुष्य मर्त्य नहीं है' असत्य है
- B. 'कुछ मनुष्य मर्त्य हैं' सत्य है
- C. 'कुछ मनुष्य मर्त्य नहीं हैं' सत्य है
- D. 'कुछ मनुष्य मर्त्य नहीं हैं' असत्य है
- E. 'कुछ मनुष्य मर्त्य हैं' असत्य है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2108][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q28]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 8429]
2. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 8430]
3. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 8431]
4. B, C, D and E only/केवल B, C, D और E [Option ID = 8432]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 8429]

24) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: According to Naiyāyikas, the fallacy of Savyabhicāra occurs when the middle term leads to different opposite conclusions.

Reason R: When the middle term is irregular, it is distributively not related to the major term.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : नैयायिक के अनुसार सव्याभिचार का दोष होता है जब हेतु से भिन्न विरोधी निष्कर्ष निकलते हैं

कारण (R) : जब हेतु अनियमित होता है तब यह व्याप्त रूप में साध्य से संबंधित नहीं होता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2109][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q29]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 8433]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 8434]
3. A is true but R is false/(A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है [Option ID = 8435]
4. A is false but R is true/(A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है [Option ID = 8436]

Correct Answer :-

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 8433]

25) Match List I with List II

List I	List II
Steps in Inference	Statements
A. Thesis (Pratijñā)	I. Because of smoke
B. Reason (Hetu)	II. Wherever there is smoke, there is fire, as in the kitchen

C. Example (Udāharāṇa) III. The mountain has fire
D. Application (Upanaya) IV. The mountain also has smoke accompanied by fire, like the kitchen

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(अनुमिति में सोपान)	(कथन)
A. प्रतिज्ञा (शीसिस)	I. धुएं के कारण
B. हेतु	II. जब कभी धुआँ होता है आग होती है, जैसे रसोई में
C. उदाहरण	III. पर्वत पर आग है
D. उपनय	IV. पर्वत में धुएं के साथ, रसोई की तरह, आग भी है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2110][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q30]

1. A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 8437]
2. A - III, B - IV, C - II, D - I [Option ID = 8438]
3. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 8439]
4. A - III, B - I, C - II, D - IV [Option ID = 8440]

Correct Answer :-

- A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 8437]

26) The number of characters in 8 bit ASCII code (American Standard Code for Information Interchange) is

8 बिट वाले ए एस सी आई आई (अमेरिकन स्टैंडर्ड कोड फॉर इंफार्मेशन इंटरचेंज) कोड में वर्णों की संख्या _____ है :

[Question ID = 2111][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q31]

1. 64/64 [Option ID = 8441]
2. 128/128 [Option ID = 8442]
3. 256/256 [Option ID = 8443]
4. 512/512 [Option ID = 8444]

Correct Answer :-

- 64/64 [Option ID = 8441]

27) The Post Office protocol is

डाकघर नयाचार है -

[Question ID = 2112][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q32]

1. Protocol used for transfer of files from one computer to another computer/एक कंप्यूटर से दूसरे कंप्यूटर तक फाइल के अंतरण हेतु प्रयुक्त नयाचार [Option ID = 8445]
2. Protocol used to handle email attachments/ई-मेल संलग्नक की संभाल हेतु प्रयुक्त नयाचार [Option ID = 8446]
3. Protocol used when receiving emails from the email server/ई-मेल सर्वर से ई-मेल प्राप्त करते समय प्रयुक्त नयाचार [Option ID = 8447]
4. Protocol used for sending emails/ई-मेल भेजते समय प्रयुक्त नयाचार [Option ID = 8448]

Correct Answer :-

- Protocol used for transfer of files from one computer to another computer/एक कंप्यूटर से दूसरे कंप्यूटर तक फाइल के अंतरण हेतु प्रयुक्त नयाचार [Option ID = 8445]

28) Given below are two statements regarding the Router

Statement I: It enables data packets to be routed between different networks.

Statement II: It works in the Data Link Layer.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे राउटर के संबंध में दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : यह दत्त (डेटा) पैकेटों को भिन्न नेटवर्कों के बीच भेजने में सहायक है

कथन - II : यह दत्त लिंक लेयर में कार्य करता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2113][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q33]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 8449]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 8450]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 8451]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 8452]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 8449]

29) Following are some statements regarding File Transfer Protocol (FTP). Choose the correct statements

- A. It is used to access the world wide web (www)
- B. It is used to download data from file servers
- C. It is used for very small files
- D. Files are transferred from one device to another

Choose the *correct* answer from the options given below:

फाइल अंतरण नयाचार (एफटीपी) के संबंध में नीचे कुछ कथन दिए गए हैं सही कथनों का चयन कीजिए :

- A. इसका प्रयोग विश्वव्यापी वेब (डब्ल्यू डब्ल्यू डब्ल्यू) तक पहुँच के लिए किया जाता है
- B. इसका प्रयोग फाइल सर्वरों से डेटा डाउनलोड करने के लिए किया जाता है
- C. इसका प्रयोग अत्यधिक छोटी फाइलों के लिए किया जाता है
- D. एक उपकरण से दूसरे उपकरण तक फाइलें अंतरित की जाती हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2114][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q34]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 8453]
2. A and C only/केवल A और C [Option ID = 8454]
3. B and D only/केवल B और D [Option ID = 8455]
4. B and C only/केवल B और C [Option ID = 8456]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 8453]

30) Match List I with List II

List I	List II
I/O device	Data transfer rate
A. Disk	I. 50 bps
B. Mouse	II. 1 Mbps
C. Laser printer	III. 120 bps
D. Keyboard	IV. 100 Mbps

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(आगत / निर्गत उपकरण)	(दत्त (डेटा) अंतरण दर)
A. डिस्क	I. 50 बी पी एस
B. माउस	II. 1 एम बी पी एस
C. लेजर प्रिंटर	III. 120 बी पी एस
D. (की - बोर्ड) कुंजी पटल	IV. 100 एम बी पी एस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2115][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q35]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 8457]
2. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 8458]
3. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 8459]
4. A - IV, B - II, C - I, D - III [Option ID = 8460]

Correct Answer :-

- A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 8457]

31) The number of Sustainable Development Goals is

संस्थापनीय विकास लक्ष्यों की संख्या है :

[Question ID = 2116][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q36]

1. 13/13 [Option ID = 8461]
2. 15/15 [Option ID = 8462]
3. 17/17 [Option ID = 8463]
4. 19/19 [Option ID = 8464]

Correct Answer :-

- 13/13 [Option ID = 8461]

32) Given below are two statements

Statement I: Small amount of atmospheric Nitrogen dioxide NO₂ is produced from polluting sources

Statement II: Most of the atmospheric NO₂ is produced due to photochemical reactions in the atmosphere

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : प्रदूषक स्रोतों से वायुमंडलीय नाइट्रोजन आक्साइड (NO₂) का अल्प परिमाण में उत्पादन होता है

कथन - II : अधिकांश वायुमंडलीय नाइट्रोजन डाइ आक्साइड का उत्पादन वायुमंडल में फोटो - रासायनिक प्रतिक्रियाओं के कारण होता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2117][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q37]

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 8465]
- Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 8466]
- Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 8467]
- Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 8468]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 8465]

33) Which of the following water borne diseases may be caused by virus, bacteria and protozoa?

निम्नलिखित में से कौन सा जलजनित रोग विषाणु, जीवाणु और प्रजीवाणुओं के कारण हो सकता है ?

[Question ID = 2118][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q38]

- Cholera/हैजा [Option ID = 8469]
- Hepatitis/यकृत - शोथ [Option ID = 8470]
- Typhoid/आंत्रज्वर [Option ID = 8471]
- Diarrhea/अतिसार [Option ID = 8472]

Correct Answer :-

- Cholera/हैजा [Option ID = 8469]

34) United Nations Environmental Program (UNEP) was the result of deliberations held during

संयुक्त राष्ट्र पर्यावरणीय कार्यक्रम (यू एन ई पी) निम्नलिखित में से किसके दौरान हुए विचार विमर्श का परिणाम था ?

[Question ID = 2119][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q39]

- Human Environmental Conference at Stockholm in 1972/1972 में स्टाकहोम में आयोजित मानव पर्यावरण सम्मेलन [Option ID = 8473]
- Earth Summit at Rio de Janeiro in 1992/1992 में रियो द - जनेरियो में संपन्न पृथ्वी शिखर सम्मेलन [Option ID = 8474]
- Montreal Protocol 1987/मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल 1987 [Option ID = 8475]
- Kyoto Protocol 1997/क्योटो प्रोटोकॉल 1997 [Option ID = 8476]

Correct Answer :-

- Human Environmental Conference at Stockholm in 1972/1972 में स्टाकहोम में आयोजित मानव पर्यावरण सम्मेलन [Option ID = 8473]

35) Which of the following state has maximum installed wind power as per MNRE's latest report?

एम एन आर ई के नवीनतम प्रतिवेदन के अनुसार निम्नलिखित में से किस राज्य में अधिकतम पवन ऊर्जा क्षमता प्रतिष्ठापित है ?

[Question ID = 2120][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q40]

- Andhra Pradesh/आंध्र प्रदेश [Option ID = 8477]
- Karnataka/कर्नाटक [Option ID = 8478]
- Tamil Nadu/तमिलनाडु [Option ID = 8479]
- Maharashtra/महाराष्ट्र [Option ID = 8480]

Correct Answer :-

- Andhra Pradesh/आंध्र प्रदेश [Option ID = 8477]

36) Global Citizenship Education promotes

वैश्विक नागरिकता शिक्षा निम्नलिखित में से किसका संवर्धन करती है ?

[Question ID = 2121][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q41]

- Common international laws for global citizenship/वैश्विक नागरिकता के लिए साझा अंतर्राष्ट्रीय कानून [Option ID = 8481]
- Issues pertaining to citizenship across countries involving VISA/समस्त देशों के बीच वीजा सहित नागरिकता से संबंधित मुद्दे [Option ID = 8482]
- International public relations/अंतर्राष्ट्रीय जन संपर्क [Option ID = 8483]
- More peaceful, tolerant, inclusive, secure and sustainable societies/अधिक शान्तिपूर्ण, सहनशील, समावेशी, सुरक्षित व संधारणीय समाज [Option ID = 8484]

Correct Answer :-

- Common international laws for global citizenship/वैश्विक नागरिकता के लिए साझा अंतर्राष्ट्रीय कानून [Option ID = 8481]

37) CBCS is

सी बी सी एस है :

[Question ID = 2122][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q42]

1. Criteria Based Choice System/मानक आधारित चयन प्रणाली [Option ID = 8485]
2. Choice Based Credit System/चयन आधारित क्रेडिट प्रणाली [Option ID = 8486]
3. Criteria Based Creditable Scores/मानक आधारित विश्वसनीय प्रमाणिक [Option ID = 8487]
4. Credit Based Choice Scores/क्रेडिट आधारित चयन प्रमाणिक [Option ID = 8488]

Correct Answer :-

- Criteria Based Choice System/मानक आधारित चयन प्रणाली [Option ID = 8485]

38) Given below are two statements

Statement I: Policy action and implementation plans require sound database systems at the regional level only.

Statement II: The statistical system should ensure its impeccability with data architecture, security, quality, cleaning and integration.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : नीति कार्य और कार्यान्वयन योजनाओं के लिए केवल क्षेत्रीय स्तर पर सशक्त डाटाबेस प्रणालियों की आवश्यकता होती है

कथन - II : सांख्यिकीय प्रणाली को डाटा संरचना, सुरक्षा, गुणवत्ता, सफाई व समेकन के संबंध में अपनी नुतिहीनता सुनिश्चित करनी चाहिए

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2123][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q43]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 8489]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 8490]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 8491]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 8492]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 8489]

39) In order to transform the regulatory system of Higher Education, the NEP proposes to set up HECI (Higher Education Commission of India). Which of the following are verticals of HECI?

- A. NHERC
- B. NAS
- C. HEGC
- D. NCIVE
- E. NAC

Choose the *correct* answer from the options given below:

उच्च शिक्षा की नियामक व्यवस्था के रूपांतरण के लिए, एन ई पी द्वारा एच ई सी आई (हायर एजुकेशनस कमीशन ऑफ इंडिया) स्थापित करने का प्रस्ताव किया गया है निम्नलिखित में से एच ई सी आई के कौन से उदम् (वर्टिकल्स) हैं ?

- A. एन एच ई आर सी
- B. एन ए एस
- C. एच ई जी सी
- D. एन सी आई वी ई
- E. एन ए सी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2124][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q44]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 8493]
2. B, C and E only/केवल B, C और E [Option ID = 8494]
3. A, C and E only/केवल A, C और E [Option ID = 8495]
4. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 8496]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 8493]

40) Match List I with List II

List I	List II
A. Indian Institute of Advanced Study	I. Noida, UP
B. Indian Biological Sciences and Research Institute	II. Shimla, HP
C. Indian Institute of Soil Science	III. Bhopal, MP
D. Indian Institute of Sugarcane Research	IV. Lucknow, UP

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. भारतीय उच्च अध्ययन संस्थान	I. नोएडा, उ.प्र.
B. भारतीय जैविक विज्ञान व अनुसंधान संस्थान	II. शिमला, हि.प्र.
C. भारतीय मृदा विज्ञान संस्थान	III. भोपाल, म.प्र.
D. भारतीय गन्ना अनुसंधान संस्थान	IV. लखनऊ, उ.प्र.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2125][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q45]

1. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 8497]
2. A - III, B - IV, C - II, D - I [Option ID = 8498]
3. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 8499]
4. A - I, B - IV, C - II, D - III [Option ID = 8500]

Correct Answer :-

- A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 8497]

Topic:- GP_26NOV_SH1_C

1) Read the passage carefully and answer the questions that follows

Leadership studies are an emergent discipline, and the concept of leadership will continue to change. Leadership lore is defined as an influence relationship among leaders and followers who want real change and outcomes that reflect their shared purpose. Leadership involves influence. It occurs among people; those people who intentionally desire significant changes, and the changes reflect purpose shared by the leaders and their followers.

Influence means that the relationship among people is not passive; however, also part of this definition is that influence is multidirectional. It does not use orders or threats to make somebody do something. The basic cultural values in America make it easiest to think of leadership as something a leader does to a follower. However, leadership has an effect in both directions. In most organizations, superiors influence subordinates, but subordinates also influence superiors. The people involved in the relationship want real and important changes- leadership involves creating change, not maintaining what normally happens. In addition, the changes sought are not dictated by leaders, but reflect purposes that leaders and followers share. Moreover, change is toward an outcome that the leaders and follower both want; a desired future or shared purpose that motivates them toward this more preferable outcome. An important aspect of leadership is influencing others to come together around a common vision. Thus, leadership involves the influence of people to bring about change toward a desirable future

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

नेतृत्व अध्ययन एक उद्गामी विषय है, और नेतृत्व की अवधारणा परिवर्तित होती रहेगी नेतृत्व को और अनुगामियों के बीच के प्रभाव संबंध के रूप में परिभाषित किया गया है जो अपने साझा उद्देश्यों को प्रतिबिंबित करने वाले वास्तविक परिवर्तन और परिणाम चाहते हैं नेतृत्व में प्रभाव सम्मिलित है, यह लोगों के बीच होता है, वे लोग सौदेश्य महत्त्वपूर्ण परिवर्तन चाहते हैं और ये परिवर्तन नेताओं और अनुगामियों के साझा उद्देश्यों को प्रतिबिंबित करते हैं

प्रभाव का अर्थ है कि लोगों के बीच का संबंध निष्क्रिय नहीं है; तथापि इस परिभाषा का एक भाग यह भी है कि प्रभाव बहुदिशायी होता है यह किसी से कुछ कसने के लिए आदेश या धमकी का प्रयोग नहीं करता है अमरीका के बुनियादी सांस्कृतिक मूल्य नेतृत्व के बारे में विचारण को अत्यधिक सरल बना देते हैं कि नेता अपने अनुगामियों के लिए क्या करता है तथापि नेतृत्व का दोनों दिशाओं में प्रभाव होता है अधिकतर संगठनों में उच्च अधिकारी अधीनस्थों को प्रभावित करते हैं, परन्तु अधीनस्थ भी अपने उच्चाधिकारियों को प्रभावित करते हैं इस संबंध में सम्मिलित लोग वास्तविक और महत्त्वपूर्ण परिवर्तन चाहते हैं - नेतृत्व में परिवर्तन करने अंतर्गुप्त होता है, सामान्य रूप से जो होता है मात्र उसे बरकरार रखना नहीं इसके अतिरिक्त अभिप्रेरित परिवर्तन नेताओं द्वारा निर्देशित नहीं होते हैं, अपितु उन उद्देश्यों को प्रतिबिंबित करते हैं जो नेताओं और अनुगामियों के बीच साझा होते हैं इसके अतिरिक्त परिवर्तन एक ऐसे परिणाम की दिशा में होता है जिसे नेता और अनुगामी दोनों चाहते हैं; एक वांछित भविष्य अथवा साझा उद्देश्य जो उन्हें एक अधिक श्रेय परिणाम की ओर प्रेरित करता है नेतृत्व का एक अन्य महत्त्वपूर्ण पक्ष है लोगों को एक साझा स्वप्न के इर्द - गिर्द लाने के लिए प्रभावित करना अतः नेतृत्व में वांछनीय भविष्य की ओर परिवर्तन लाने के लिए लोगों का प्रभाव सम्मिलित है

"Leadership studies are an emerging discipline", means:

"नेतृत्व अध्ययन एक उद्गामी विषय है" का अर्थ है -

[Question ID = 2126][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q46]

1. Leadership studies are an established field/नेतृत्व अध्ययन एक स्थापित विषय है [Option ID = 8501]
2. Leadership studies are a valid field of research/नेतृत्व अध्ययन शोध का एक वैध क्षेत्र है [Option ID = 8502]
3. Leadership studies is an evolving domain of scholarship/नेतृत्व अध्ययन विद्वता का एक उदीयमान क्षेत्र है [Option ID = 8503]
4. Leadership studies is an elaborate field/नेतृत्व अध्ययन एक विस्तृत क्षेत्र है [Option ID = 8504]

Correct Answer :-

- Leadership studies are an established field/नेतृत्व अध्ययन एक स्थापित विषय है [Option ID = 8501]

2) Read the passage carefully and answer the questions that follows

Leadership studies are an emergent discipline, and the concept of leadership will continue to change. Leadership lore is defined as an influence relationship among leaders and followers who want real change and outcomes that reflect their shared purpose. Leadership involves influence. It occurs among people; those people who intentionally desire significant changes, and the changes reflect purpose shared by the leaders and their followers.

Influence means that the relationship among people is not passive; however, also part of this definition is that influence is multidirectional. It does not use orders or threats to make somebody do something. The basic cultural values in America make it easiest to think of leadership as something a leader does to a follower. However, leadership has an effect in both directions. In most organizations, superiors influence subordinates, but subordinates also influence superiors. The people involved in the relationship want real and important changes- leadership involves creating change, not maintaining what normally happens. In addition, the changes sought are not dictated by leaders, but reflect purposes that leaders and followers share. Moreover, change is toward an outcome that the leaders and follower both want; a desired future or shared purpose that motivates them toward this more preferable outcome. An important aspect of leadership is influencing others to come together around a common vision. Thus, leadership involves the influence of people to bring about change toward a desirable future

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

नेतृत्व अध्ययन एक उद्गामी विषय है, और नेतृत्व की अवधारणा परिवर्तित होती रहेगी नेतृत्व को और अनुगामियों के बीच के प्रभाव संबंध के रूप में परिभाषित किया गया है जो अपने साझा उद्देश्यों को प्रतिबिंबित करने वाले वास्तविक परिवर्तन और परिणाम चाहते हैं नेतृत्व में प्रभाव सम्मिलित है, यह लोगों के बीच होता है, वे लोग सौंदर्य महत्त्वपूर्ण परिवर्तन चाहते हैं और वे परिवर्तन नेताओं और अनुगामियों के साझा उद्देश्यों को प्रतिबिंबित करते हैं

प्रभाव का अर्थ है कि लोगों के बीच का संबंध निष्क्रिय नहीं है; तथापि इस परिभाषा का एक भाग यह भी है कि प्रभाव बहुदिशायी होता है यह किसी से कुछ कसने के लिए आदेश या धमकी का प्रयोग नहीं करता है अमरीका के बुनियादी सांस्कृतिक मूल्य नेतृत्व के बारे में विचारण को अत्यधिक सरल बना देते हैं कि नेता अपने अनुगामियों के लिए क्या करता है तथापि नेतृत्व का दोनों दिशाओं में प्रभाव होता है अधिकतर संगठनों में उच्च अधिकारी अधीनस्थों को प्रभावित करते हैं, परन्तु अधीनस्थ भी अपने उच्चाधिकारियों को प्रभावित करते हैं इस संबंध में सम्मिलित लोग वास्तविक और महत्त्वपूर्ण परिवर्तन चाहते हैं - नेतृत्व में परिवर्तन करने अंतर्गुप्त होता है, सामान्य रूप से जो होता है मानू उसे बरकरार रखना नहीं इसके अतिरिक्त अभिप्रेरित परिवर्तन नेताओं द्वारा निर्देशित नहीं होते हैं, अपितु उन उद्देश्यों को प्रतिबिंबित करते हैं जो नेताओं और अनुगामियों के बीच साझा होते हैं इसके अतिरिक्त परिवर्तन एक ऐसे परिणाम की दिशा में होता है जिसे नेता और अनुगामी दोनों चाहते हैं; एक वांछित भविष्य अथवा साझा उद्देश्य जो उन्हें एक अधिक श्रेय परिणाम की ओर प्रेरित करता है नेतृत्व का एक अन्य महत्त्वपूर्ण पक्ष है लोगों को एक साझा स्वप्न के इर्द - गिर्द लाने के लिए प्रभावित करना अतः नेतृत्व में वांछनीय भविष्य की ओर परिवर्तन लाने के लिए लोगों का प्रभाव सम्मिलित है

What variables are used for defining leadership?

नेतृत्व को परिभाषित करने के लिए किन चरों का प्रयोग किया जाता है ?

[Question ID = 2127][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q47]

1. Power to affect relationship and desire for change in the true sense of the team/संबंध को प्रभावित करने की शक्ति और शब्द सही अर्थ में परिवर्तन की कामना [Option ID = 8505]
2. Power to get things done quickly by influence/प्रभाव द्वारा शीघ्रतापूर्वक कार्य कसने की शक्ति [Option ID = 8506]
3. Power to change and control/परिवर्तन और नियंत्रण की शक्ति [Option ID = 8507]
4. Power to effect and desire for mandated change/प्रभावित करने की शक्ति और अधिदेशित परिवर्तन की कामना [Option ID = 8508]

Correct Answer :-

- Power to affect relationship and desire for change in the true sense of the team/संबंध को प्रभावित करने की शक्ति और शब्द सही अर्थ में परिवर्तन की कामना [Option ID = 8505]

3) Read the passage carefully and answer the questions that follows

Leadership studies are an emergent discipline, and the concept of leadership will continue to change. Leadership lore is defined as an influence relationship among leaders and followers who want real change and outcomes that reflect their shared purpose. Leadership involves influence. It occurs among people; those people who intentionally desire significant changes, and the changes reflect purpose shared by the leaders and their followers.

Influence means that the relationship among people is not passive; however, also part of this definition is that influence is multidirectional. It does not use orders or threats to make somebody do something. The basic cultural values in America make it easiest to think of leadership as something a leader does to a follower. However, leadership has an effect in both directions. In most organizations, superiors influence subordinates, but subordinates also influence superiors. The people involved in the relationship want real and important changes- leadership involves creating change, not maintaining what normally happens. In addition, the changes sought are not dictated by leaders, but reflect purposes that leaders and followers share. Moreover, change is toward an outcome that the leaders and follower both want; a desired future or shared purpose that motivates them toward this more preferable outcome. An important aspect of leadership is influencing others to come together around a common vision. Thus, leadership involves the influence of people to bring about change toward a desirable future

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

नेतृत्व अध्ययन एक उद्गामी विषय है, और नेतृत्व की अवधारणा परिवर्तित होती रहेगी नेतृत्व को और अनुगामियों के बीच के प्रभाव संबंध के रूप में परिभाषित किया गया है जो अपने साझा उद्देश्यों को प्रतिबिंबित करने वाले वास्तविक परिवर्तन और परिणाम चाहते हैं नेतृत्व में प्रभाव सम्मिलित है, यह लोगों के बीच होता है, वे लोग सौंदर्य महत्वपूर्ण परिवर्तन चाहते हैं और ये परिवर्तन नेताओं और अनुगामियों के साझा उद्देश्यों को प्रतिबिंबित करते हैं

प्रभाव का अर्थ है कि लोगों के बीच का संबंध निष्क्रिय नहीं है; तथापि इस परिभाषा का एक भाग यह भी है कि प्रभाव बहुदिशायी होता है यह किसी से कुछ कराने के लिए आदेश या धमकी का प्रयोग नहीं करता है अमरीका के बुनियादी सांस्कृतिक मूल्य नेतृत्व के बारे में विचारण को अत्यधिक सरल बना देते हैं कि नेता अपने अनुगामियों के लिए क्या करता है तथापि नेतृत्व का दोनों दिशाओं में प्रभाव होता है अधिकतर संगठनों में उच्च अधिकारी अधीनस्थों को प्रभावित करते हैं, परन्तु अधीनस्थ भी अपने उच्चाधिकारियों को प्रभावित करते हैं इस संबंध में सम्मिलित लोग वास्तविक और महत्वपूर्ण परिवर्तन चाहते हैं - नेतृत्व में परिवर्तन करने अंतर्गत होता है, सामान्य रूप से जो होता है मात्र उसे बरकरार रखना नहीं इसके अतिरिक्त अभिप्रेरित परिवर्तन नेताओं द्वारा निर्देशित नहीं होते हैं, अपितु उन उद्देश्यों को प्रतिबिंबित करते हैं जो नेताओं और अनुगामियों के बीच साझा होते हैं इसके अतिरिक्त परिवर्तन एक ऐसे परिणाम की दिशा में होता है जिसे नेता और अनुगामी दोनों चाहते हैं; एक वांछित भविष्य अथवा साझा उद्देश्य जो उन्हें एक अधिक श्रेय परिणाम की ओर प्रेरित करता है नेतृत्व का एक अन्य महत्वपूर्ण पक्ष है लोगों को एक साझा स्वप्न के इर्द - गिर्द लाने के लिए प्रभावित करना अतः नेतृत्व में वांछनीय भविष्य की ओर परिवर्तन लाने के लिए लोगों का प्रभाव सम्मिलित है

What is the main theme of this passage?

इस गद्यांश का मुख्य कथ्य क्या है ?

[Question ID = 2128][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q48]

1. Explanation of leadership construct/नेतृत्व रचना का वर्णन [Option ID = 8509]
2. Argument about leadership/नेतृत्व संबंधी तर्क [Option ID = 8510]
3. Models of leadership/नेतृत्व के मॉडल [Option ID = 8511]
4. Pros and cons of leadership/नेतृत्व का पक्ष - विपक्ष [Option ID = 8512]

Correct Answer :-

- Explanation of leadership construct/नेतृत्व रचना का वर्णन [Option ID = 8509]

4) Read the passage carefully and answer the questions that follows

Leadership studies are an emergent discipline, and the concept of leadership will continue to change. Leadership lore is defined as an influence relationship among leaders and followers who want real change and outcomes that reflect their shared purpose. Leadership involves influence. It occurs among people; those people who intentionally desire significant changes, and the changes reflect purpose shared by the leaders and their followers.

Influence means that the relationship among people is not passive; however, also part of this definition is that influence is multidirectional. It does not use orders or threats to make somebody do something. The basic cultural values in America make it easiest to think of leadership as something a leader does to a follower. However, leadership has an effect in both directions. In most organizations, superiors influence subordinates, but subordinates also influence superiors. The people involved in the relationship want real and important changes- leadership involves creating change, not maintaining what normally happens. In addition, the changes sought are not dictated by leaders, but reflect purposes that leaders and followers share. Moreover, change is toward an outcome that the leaders and follower both want; a desired future or shared purpose that motivates them toward this more preferable outcome. An important aspect of leadership is influencing others to come together around a common vision. Thus, leadership involves the influence of people to bring about change toward a desirable future

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

नेतृत्व अध्ययन एक उद्गामी विषय है, और नेतृत्व की अवधारणा परिवर्तित होती रहेगी नेतृत्व को और अनुगामियों के बीच के प्रभाव संबंध के रूप में परिभाषित किया गया है जो अपने साझा उद्देश्यों को प्रतिबिंबित करने वाले वास्तविक परिवर्तन और परिणाम चाहते हैं नेतृत्व में प्रभाव सम्मिलित है, यह लोगों के बीच होता है, वे लोग सौंदर्य महत्वपूर्ण परिवर्तन चाहते हैं और ये परिवर्तन नेताओं और अनुगामियों के साझा उद्देश्यों को प्रतिबिंबित करते हैं

प्रभाव का अर्थ है कि लोगों के बीच का संबंध निष्क्रिय नहीं है; तथापि इस परिभाषा का एक भाग यह भी है कि प्रभाव बहुदिशायी होता है यह किसी से कुछ कराने के लिए आदेश या धमकी का प्रयोग नहीं करता है अमरीका के बुनियादी सांस्कृतिक मूल्य नेतृत्व के बारे में विचारण को अत्यधिक सरल बना देते हैं कि नेता अपने अनुगामियों के लिए क्या करता है तथापि नेतृत्व का दोनों दिशाओं में प्रभाव होता है अधिकतर संगठनों में उच्च अधिकारी अधीनस्थों को प्रभावित करते हैं, परन्तु अधीनस्थ भी अपने उच्चाधिकारियों को प्रभावित करते हैं इस संबंध में सम्मिलित लोग वास्तविक और महत्वपूर्ण परिवर्तन चाहते हैं - नेतृत्व में परिवर्तन करने अंतर्गत होता है, सामान्य रूप से जो होता है मात्र उसे बरकरार रखना नहीं इसके अतिरिक्त अभिप्रेरित परिवर्तन नेताओं द्वारा निर्देशित नहीं होते हैं, अपितु उन उद्देश्यों को प्रतिबिंबित करते हैं जो नेताओं और अनुगामियों के बीच साझा होते हैं इसके अतिरिक्त परिवर्तन एक ऐसे परिणाम की दिशा में होता है जिसे नेता और अनुगामी दोनों चाहते हैं; एक वांछित भविष्य अथवा साझा उद्देश्य जो उन्हें एक अधिक श्रेय परिणाम की ओर प्रेरित करता है नेतृत्व का एक अन्य महत्वपूर्ण पक्ष है लोगों को एक साझा स्वप्न के इर्द - गिर्द लाने के लिए प्रभावित करना अतः नेतृत्व में वांछनीय भविष्य की ओर परिवर्तन लाने के लिए लोगों का प्रभाव सम्मिलित है

What should be the outcome of leadership actions?

नेतृत्व के कार्यों का क्या परिणाम होना चाहिए ?

[Question ID = 2129][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q49]

1. Movement towards the vision of the leader/नेता की दूरदर्शिता की दिशा में गतिविधि [Option ID = 8513]
2. Movement towards common vision of the leader and the followers/नेता और अनुगामियों की साझा दूरदर्शिता की दिशा में गतिविधि [Option ID = 8514]
3. Movement towards the vision of the majority/बहुमत की दूरदर्शिता की दिशा में गतिविधि [Option ID = 8515]
4. Strengthening of the authority of leaders/नेताओं के प्राधिकार को सुदृढ़ करना [Option ID = 8516]

Correct Answer :-

- Movement towards the vision of the leader/नेता की दूरदर्शिता की दिशा में गतिविधि [Option ID = 8513]

5) Read the passage carefully and answer the questions that follows

Leadership studies are an emergent discipline, and the concept of leadership will continue to change. Leadership lore is defined as an influence relationship among leaders and followers who want real change and outcomes that reflect their shared purpose. Leadership involves influence. It occurs among people; those people who intentionally desire significant changes, and the changes reflect purpose shared by the leaders and their followers.

Influence means that the relationship among people is not passive; however, also part of this definition is that influence is multidirectional. It does not use orders or threats to make somebody do something. The basic cultural values in America make it easiest to think of leadership as something a leader does to a follower. However, leadership has an effect in both directions. In most organizations, superiors influence subordinates, but subordinates also influence superiors. The people involved in the relationship want real and important changes- leadership involves creating change, not maintaining what normally happens. In addition, the changes sought are not dictated by leaders, but reflect purposes that leaders and followers share. Moreover, change is toward an outcome that the leaders and follower both want; a desired future or shared purpose that motivates them toward this more preferable outcome. An important aspect of leadership is influencing others to come together around a common vision. Thus, leadership involves the influence of people to bring about change toward a desirable future

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

नेतृत्व अध्ययन एक उद्गामी विषय है, और नेतृत्व की अवधारणा परिवर्तित होती रहेगी नेतृत्व को और अनुगामियों के बीच के प्रभाव संबंध के रूप में परिभाषित किया गया है जो अपने साझा उद्देश्यों को प्रतिबिंबित करने वाले वास्तविक परिवर्तन और परिणाम चाहते हैं नेतृत्व में प्रभाव सम्मिलित है, यह लोगों के बीच होता है, वे लोग सांकेतिक महत्वपूर्ण परिवर्तन चाहते हैं और ये परिवर्तन नेताओं और अनुगामियों के साझा उद्देश्यों को प्रतिबिंबित करते हैं

प्रभाव का अर्थ है कि लोगों के बीच का संबंध निष्क्रिय नहीं है; तथापि इस परिभाषा का एक भाग यह भी है कि प्रभाव बहुदिशायी होता है यह किसी से कुछ करने के लिए आदेश या धमकी का प्रयोग नहीं करता है अमेरिका के बुनियादी सांस्कृतिक मूल्य नेतृत्व के बारे में विचारण को अत्यधिक सरल बना देते हैं कि नेता अपने अनुगामियों के लिए क्या करता है तथापि नेतृत्व का दोनों दिशाओं में प्रभाव होता है अधिकतर संगठनों में उच्च अधिकारी अधीनस्थों को प्रभावित करते हैं, परन्तु अधीनस्थ भी अपने उच्चाधिकारियों को प्रभावित करते हैं इस संबंध में सम्मिलित लोग वास्तविक और महत्वपूर्ण परिवर्तन चाहते हैं - नेतृत्व में परिवर्तन करने अंतर्गुप्त होता है, सामान्य रूप से जो होता है मात्र उसे बरकरार रखना नहीं इसके अतिरिक्त अभिप्रेरित परिवर्तन नेताओं द्वारा निर्देशित नहीं होते हैं, अपितु उन उद्देश्यों को प्रतिबिंबित करते हैं जो नेताओं और अनुगामियों के बीच साझा होते हैं इसके अतिरिक्त परिवर्तन एक ऐसे परिणाम की दिशा में होता है जिसे नेता और अनुगामी दोनों चाहते हैं; एक वांछित भविष्य अथवा साझा उद्देश्य जो उन्हें एक अधिक श्रेय परिणाम की ओर प्रेरित करता है नेतृत्व का एक अन्य महत्वपूर्ण पक्ष है लोगों को एक साझा स्वप्न के इर्द - गिर्द लाने के लिए प्रभावित करना अतः नेतृत्व में वांछनीय भविष्य की ओर परिवर्तन लाने के लिए लोगों का प्रभाव सम्मिलित है

The concept of leadership discussed in this passage is

इस गद्यांश में नेतृत्व की जिस अवधारणा की चर्चा की गई है, वह है -

[Question ID = 2130][Question Description = S2_qSNz_PG_GP22_Q50]

1. Verticle-topdown/ऊर्ध्वधर - ऊपर से नीचे [Option ID = 8517]
2. Horizontal/समस्तरीय [Option ID = 8518]
3. Individualistic/व्यक्तिवादी [Option ID = 8519]
4. Exceptional/अपवादजनक [Option ID = 8520]

Correct Answer :-

- Verticle-topdown/ऊर्ध्वधर - ऊपर से नीचे [Option ID = 8517]