

UGC NET PAPER 3 JANUARY 03, 2017 SHIFT 1 PHYSICAL EDUCATION QUESTION PAPER

1.

2. 3.

JA04717

Time : $2^{1}/_{2}$ hours]

Number of Pages in this Booklet : 48

Instructions for the Candidates

- 1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below ;
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
 - (iv) The test booklet no, and OMR sheet no, should be same. In case of discrepancy in the number, the candidate should immediately report the matter to the invigilator for replacement of the test booklet / OMR Sheet.
- 4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
 Example : 1 2 4

where (3) is the correct response.

- 5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- 6 Road instructions given inside carefull

[Maximum Marks : 150

Number of Questions in this Booklet : 75
परीक्षार्थियों के लिए निर्देश
इस पृष्ट के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
इस् प्रेश्न-पत्र में पुचहत्तर बहुविकृत्त्पीय प्रश्न हैं ।

- परोक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्ने-पुस्तिका आपको दे दो जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसको निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसको जाँच आपको अवश्य करनी है :
- (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगो कागज को सोल को फोड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
- (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानूसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छो तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठः प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हो अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
- (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुरिसका का नंबर OMR पत्रक पर ऑक्ट्रा करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुरितका पर अंक्रित कर दें ।
- (iv) प्रश्न पुस्तिका ने, और OMR पत्रकाने, समान होने चाहिए । यदि नेवर भिन्न हो, तो परीक्षार्थी प्रश्न-पुस्तिका / OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें ।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ;



- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही ऑकत करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिंहनॉकित करते हैं. तो उसका मूल्योंकन नहीं होगा ।
 अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- 7. कृच्या काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ट पर करें ।

10 11 12	Read instructions given inside carefully. Rough Work is to be done in the end of this booklet. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet on conclusion of examination. Use of any calculator or log table etc., is prohibited. There is no negative marks for incorrect answers. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.	11.	याँद आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपको पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं. या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं. जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं । आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं । काले बाल प्वाईट पेन का ही इस्तेमाल करें । किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग बर्जित है । गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं । याँद अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।
-			1/2019.02







PHYSICAL EDUCATION PAPER – III

Note : This paper contains seventy five (75) objective type questions of two (2) marks each. All questions are compulsory.

- 1. Theory of learning that emphasizes the Stimulus-response association is referred to as
 - (1) Gestalt Theory of Learning
 - (2) Operant Conditioning Theory of Learning
 - (3) Contiguity Theory of Learning
 - (4) Reinforcement Theory of Learning

2. An individual nerve fiber plus all the muscle fibers if innervates is called

- (1) synaptic transmission (2) motor endplate
- (3) motor unit (4) reciprocal innervation
- 3. What is the magnitude of momentum of a cricket ball of mass 420 gm thrown at 20 ms⁻¹?
 - (1) 8.2 Ns (2) 8.4 Ns
 - (3) 8.6 Ns (4) 8.8 Ns
- 4. Perceptual learning as "an increase in the ability to extract information from the environment as a result of experience or practice with the stimulation coming from it" was defined by
 - (1) Pavlov (2) Watson
 - (3) Skinner (4) Gibson
- 5. Leaders who adjust their style, from one that is task-oriented and directive to one that is more relations-oriented and less directive are following the principle of

2

- Democratic Leadership Theory
 Situational Leadership Theory
 Consultative Leadership Theory
 Equity Leadership Theory
- 6. Identify the disease which is referred to as hypokinetic
 - (1) AIDS (2) Malaria
 - (3) Rheumatic arthritis (4) Encephalitis

Paper-III

JA-047-17



शारीरिक शिक्षा

प्रश्नपत्र – III

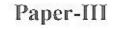
निर्देश : इस प्रश्नपत्र में पचहत्तर (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

- 1. सीखने का वह सिद्धान्त जो उद्दीपन प्रतिक्रिया सहसंबंधन को बल देता है, कहलाता है :
 - (1) गेस्टाल्ट का सीखने का सिद्धान्त
 - (2) ओपरेन्ट कन्डिशनिंग का सीखने का सिद्धान्त
 - (3) समीपस्थता का सीखने का सिद्धान्त
 - (4) प्रबलता का सीखने का सिद्धान्त
- यदि एक तंत्रिका रेशा और सभी पेशी रेशे तंत्रिका में स्फूर्ति उत्पन्न करते हैं, तो उसे निम्नलिखित में से क्या कहा जाता है ?
 - (1) अंतग्रंथनी संचरण (2) मोटर एंडप्लेट
 - (3) मोटर यूनिट (4) पारस्परिक तंत्रिकोत्तेजन
- 3. 20 ms^{-1} पर फेंकी गई 420 ग्राम के भार वाली क्रिकेट की गेंद के संवेग का परिमाण क्या होगा ?
 - (1) 8.2 Ns (2) 8.4 Ns
 - (3) 8.6 Ns (4) 8.8 Ns
- 4. धारणात्मक सीख ''उद्दीपन जो कि अनुभव एवं अभ्यास के फलस्वरूप वातावरण से सूचना हासिल करने की क्षमता में वृद्धि है' को किसने परिभाषित किया ?
 - (1) पावलॉव (2) वाटसन
 - (3) स्किनर
 (4) गिबसन
- 5. जो नेता अपनी शैली के कार्य-उन्मुख और निदेशात्मक शैली से अधिक संबंध बनाने और कम निदेशात्मक शैली से समायोजित करते हैं वे निम्नलिखित सिद्धांत का पालन करते हैं :
- THE PARTY MAY BE AN ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS ADDRES

6. उस बीमारी की पहचान कीजिए, जिसको हाइपोकाइनेटिक के रूप में बतलाया जाता है

(1)	एड्स	(2)	मलेरिया
(3)	रूमेटिक ऑर्थराइटिस	(4)	मस्तिष्क शोथ

JA-047-17





- Performance enhancement largely depends upon, except 7.
 - improvement in coaching methods (1)
 - advanced techno-tactical enforcement (2)
 - properly maintained infrastructure (3)
 - better nutritional support (4)
- The control of extraneous variables in experimental research after the treatment is given 8. can be done through a technique called
 - Analysis of Co-variance Post-Test (1)(2)
 - One-way ANOVA Statistical Regression (4)(3)
- 9. The Pedo rule measures
 - Deflection of Achilles tendon from the perpendicular (1)
 - Angle of medial foot arch (2)
 - Proportionate length of metaphallenges (3)
 - Proportionate length and breadth of meta carpels (4)
- Which of the following does not come under the purview of constraint identification in 10. sports management ?
 - Psychological Economical (1)(2)
 - Social (3)
- Geographical (4)
- Identify the cities in which Commonwealth Games will be held in 2018 and 2022. 11.
 - Gold Coast, Queensland (b) Kuala Lumpur (a)
 - Edmonton (c)

Durban

Codes :

(d)

- (a), (b) (b), (c) (1)(2)
- (a), (d) (a), (c) (3)(4)
- 12. According to Jan 2016 WADA list of prohibited substances and methods which of the following is correct?

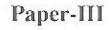
4

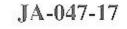
- Diurctics are all time prohibited. a.
- β -2 Agonists all time prohibited. b.
- Cocaine all time prohibited. С.
- Cannabinoids are all time prohibited. d.
- Beta-blockers are prohibited in Golf. e.
- Narcotics are prohibited in competitions. f.
- Codes :

(1)

(3)

a, b, c, f a, c, d, f (2)b, c, d, f a, b, c, e, f (4)







- 7. प्रदर्शन में वृद्धि बड़ी सीमा तक किसको छोड़कर निर्भर करती है ?
 - (1) कोचिंग-पद्धतियों में सुधार ।
 - (2) उच्च कोटि की तकनीक और युक्ति का प्रवर्तन ।
 - (3) समुचित रखरखाव वाला इन्फ्रास्ट्रक्चर ।
 - (4) बेहतर पोपक सहायता ।
- 8. उपचार के बाद प्रायोगिक अनुसंधान में असम्बद्ध परिवर्तनों का नियंत्रण करने वाली तकनीक को कहते हैं
 - (1) परीक्षण-पश्चात (2) सहपरिवर्तन का विश्लेपण
 - (3) एकतरफा 'एनोवा' (4) सांख्यिकीय हास
- 9. पेडोरूल मापता है :
 - (1) एचिलीस टेन्डन का लम्ब से विचलन
 - (2) पैर के मध्य चाप का कोण
 - (3) मेटा फेलेन्ज़ि की अनुपातिक लम्बाई
 - (4) मेटा कार्पल्स की लम्बाई और चौड़ाई का अनुपात
- 10. निम्नलिखित में से कौन सा खेल प्रबंधन में अवरोध पहचान के कार्यक्षेत्र में नहीं आता है ?
 - (1) मनोवैज्ञानिक (2) किफ़ायती
 - (3) सामाजिक(4) भौगोलिक
- 11. 2018 व 2022 में होने वाले कॉमनवेल्थ खेलों के शहरों को पहचानिये :
 - (a) गोल्फ कोस्ट, क्वींसलैंण्ड
 (b) क्वालालुमपुर

 (c) ऐडमन्टन
 (d) डर्बन

 कृट:
 (1) (a), (b)

 (3) (a), (c)
 (4) (a), (d)
- 12. जनवरी, 2016 की वाडा सूची (WADA List) में प्रतिबंधित तत्त्वों और पद्धतियों में निम्नलिखित में कौन से सही हैं ?
 - a. ड्यूरेटिक्स का सेवन सदैव प्रतिबंधित है ।
 - b. बीटा-2 का सेवन सदैव प्रतिबंधित है ।

c.	कोकीन का सेवन सदैव प्रतिबंधित है ।		
d.	कैनाबिनोइड्स का सेवन सदैव प्रतिबंधित है ।		
e.	बीटा-ब्लॉकर्स का सेवन गोल्फ में प्रतिबंधित है	I	
f.	नारकोटिक्स का सेवन केवल प्रतिस्पर्धा में प्रति	बंधित	है ।
कूट :			
(1)	a, b, e, f (2)	a, c, d, f
(3)	b, c, d, f (4	4)	a, b, c, c, f

JA-047-17





13.	Which	bones are	not	movable	portion	of skull?	
-----	-------	-----------	-----	---------	---------	-----------	--

(a)	Mandible	(b)	Maxilla	

(c) Frontal bone (d) Zygomatic bone

Codes :

(1)	(a), (b), (c)	(2)	(a), (c), (d)
(3)	(a), (b), (d)	(4)	(b), (c), (d)

14. Sport team is a special type of group. Key characteristics are :

- (a) Collective sense of identity
- (b) Structured mode of communication
- (c) Authoritarian leadership approach
- (d) Co-leadership approach
- (e) Development of norms and social rules
- (f) Set of distinctive roles for members

Codes :

- (1) (a), (b), (d), (c) (2) (a), (d), (c), (f)
- (3) (a), (b), (e), (f) (4) (b), (c), (d), (f)

15. According to cognitive approach, the role of a teacher is to

- (a) correct wrong answers (b) correct misconceptions
- (c) Facilitate and supervise (d) Teach effective strategies

Codes :

(1) (a) and (c)	(2)	(a) and (d)
-----------------	-----	-------------

(3) (b) and (d) (4) (b) and (c)

16. Identify the diseases which are not communicable in nature.

(a) Cancer

(c) Rheumatic heart disease

(e) Chikungunya

Codes :

(1) (a), (c), (f)
(3) (a), (d), (c)

(d) Mumps(f) Diabetes

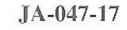
Filaria

(b)

6

(2) (b), (d), (f)
(4) (b), (d), (e)

Paper-III





	\$	0	0 0	1 0	0111010	0 0	SUCCESS:	A:	N A	N	
13.	कान	सा	हाडुया	खापड़ा	का	गतिशोल	भाग	नहा	हाता	ह	?

(a)	मैंडिबल	(b)	मैक्सिला
(c)	फ्रंटल बोन	(d)	जाइगोमेटिक बोन

कूट:

(1)	(a), (b), (c)	(2)	(a), (c), (d)
(3)	(a), (b), (d)	(4)	(b), (c), (d)

14. खेलकूद से संबंधित टीम एक विशेप प्रकार का समूह होता है । इसकी मुख्य विशेपताएँ हैं:

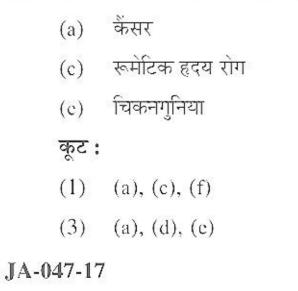
- (a) सामूहिक पहचान की भावना
- (b) संप्रेपण का स्तरित तरीका
- (c) तानाशाहीपूर्ण नेतृत्व का दृष्टिकोण
- (d) सह-नेतृत्व दृष्टिकोण
- (c) मानकों और सामाजिक नियमों का विकास
- (1) सदस्यों के लिए स्पप्ट भूमिकाओं का सेट

कूट:

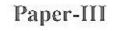
- (1) (a), (b), (d), (e) (2) (a), (d), (e), (f)
- (3) (a), (b), (c), (f) (4) (b), (c), (d), (f)
- 15. ज्ञानात्मक दृष्टिकोण के अनुसार अध्यापक की भूमिका होती है
 - (a) गलत उत्तरों को सही करना । 💦 (b) गलत धारणाओं को सही करना ।
 - (c) आसान बनाना तथा पर्यवेक्षण करना 💕 (d) कारगर रणनीतियाँ पढ़ाना ।

कूट:

- (1)(a) और (c)(2)(a) और (d)(3)(b) और (d)(4)(b) और (c)
- 16. उन बीमारियों की पहचान कीजिए, जो अपनी प्रकृति में संक्रामक नहीं हैं



(b)	फाइलेरिया
(d)	गलसुआ
(f)	मधुमेह
(2)	(b), (d), (f)
(4)	(b), (d), (c)





- 17. Find the correct combination of the tactical abilities from the codes given below :
 - (a) Special intellectual abilities
 - (b) Special volitional and emotional abilities
 - (c) Special motor abilities
 - (d) Special abilities of perception

Codes :

- (1) (a), (c), (d) (2) (a), (b), (d)
- (3) (d), (c), (a) (4) (b), (c), (d)
- **18.** Which of the following are correct ?

(a)	$S_{K} = \frac{3 (Mean - Median)}{Standard Deviation}$	(b)	$S_{K} = \frac{P_{90} + P_{10}}{2} - P_{50}$
(c)	$K_{U} = \frac{Q}{P_{90} - P_{10}}$	(d)	$T = 50 + 10 \left(\frac{X - M}{\sigma}\right)$
(e)	$K_{U} = \frac{P_{90} + P_{10}}{Q}$	(f)	$S_{K} = \frac{P_{90} - P_{10}}{2} + P_{50}$
Cod	es :		
(1)	(a), (c), (c), (f)	(2)	(b), (d), (c), (f)
(3)	(b), (d), (c), (e)	(4)	(a), (b), (c), (d)

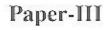
19. Arrange the order of body measurements from top to bottom as plotted on the table designed for determining mesomorphic component of somatotype by Heath-Carter.

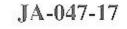
- Biceps girth Calf girth (b) (a) Height Bone Femur (c)(d)**Bone Humerus** (c)Codes : (c), (d), (e), (b), (a) (d), (e), (c), (a), (b) (1)(2)(b), (a), (c), (c), (d) (3)(c), (c), (d), (a), (b)(4)
- **20.** What are the Departmental organization type ?
 - (a) Line organization (b) Functional Organization
 - Formal organization (d) Cor
 - Codes :

(c)

(1) (a) and (d)(3) (c) and (b)

- l) Committee organization
- (2) (b) and (d)(4) (c) and (d)







- 17. नीचे दिए गए कूट से युक्ति क्षमताओं का सही संयोजन ज्ञात कीजिए :
 - (a) विशिप्ट बौद्धिक क्षमताएँ
 - (b) विशिष्ट संकल्पनात्मक एवं संवेगात्मक क्षमताएँ
 - (c) विशिष्ट गामक क्षमताएँ
 - (d) विशिप्ट ज्ञानात्मक क्षमताएँ

कूट:

- (1) (a), (c), (d) (2) (a), (b), (d)
- (3) (d), (c), (a) (4) (b), (c), (d)
- 18. निम्नलिखित में से कौन सत्य हैं ?

(a)	$S_{K} = \frac{3 (Mean - Median)}{Standard Deviation}$	(b)	$S_{K} = \frac{P_{90} + P_{10}}{2} - P_{50}$
(c)	$K_{U} = \frac{Q}{P_{90} - P_{10}}$	(d)	$T = 50 + 10 \left(\frac{X - M}{\sigma}\right)$
(e)	$K_{U} = \frac{P_{90} + P_{10}}{Q}$	(f)	$s_{\rm K} = \frac{P_{90} - P_{10}}{2} + P_{50}$
कूट:			
(1)	(a), (c), (c), (f)	(2)	(b), (d), (c), (f)
(3)	(b), (d), (c), (e)	(4)	(a), (b), (c), (d)

19. हीथ कार्टर द्वारा प्रवर्तित शीर्प से नीचे की ओर के उन शरीर मापकों को क्रम में व्यवस्थित कीजिए, जिन्हें शरीर प्रकारों के मेसोमोर्फिक घटक के निर्धारण के लिए टेबल पर चिह्नित किया गया है

(a)	बाइसेप्स गिर्थ	(b)	कॉफ गिर्थ
(c)	ऊँचाई	(d)	अस्थि फिमर
(e)	अस्थि ह्यूमर्स		
कूट :			

(1)(c), (d), (e), (b), (a)(2)(d), (e), (c), (a), (b)(3)(b), (a), (c), (e), (d)(4)(c), (e), (d), (a), (b)

20. विभागीय संगटन प्रकार क्या होते हैं ?

(a) लाइन संगटन(b) कार्यात्मक संगठन(c) औपचारिक संगटन(d) समिति संगटन

कूट : (1) (a) और (d) (3) (c) और (b) JA-047-17

(2) (b) और (d) (4) (c) और (d)





21.		Arrange in ascending sequential order in which the following Commonwealth Games were held :					
	(a)	Brisbar	ie (Austra	alia)		(b)	Manchester (England)
	(c)	Kuala I	Lumpur (Malayasi	ia)	(d)	Glasgow (Scotland)
	(e)	Edmon	ton (Cana	ada)			
	Cod	les :					
	(1)	(a), (b),	, (c), (d),	(e)		(2)	(a), (b), (c), (e), (d)
	(3)	(c), (a),	(c), (b),	(d)		(4)	(c), (a), (b), (c), (d)
22.	Find	l the corre	ect seque	nce of ch	nemical cl	hange	es that occur during anaerobic glycolysis :
	(a)	Pyruvic	e acid			(b)	Fructose 1-6-diphosphate
	(c)	Lactic a	acid			(d)	Glycogen
	(e)	Glucose			(f)	Glucose 6 phosphate	
	Cod	les :					
	(1)	(e), (d),	, (b), (f),	(c), (a)		(2)	(d), (e), (f), (b), (a), (c)
	(3)	(d), (c),	, (b), (f),	(a), (c)		(4)	(c), (d), (f), (b), (c), (a)
		the state of the s		washington a surface			
23.		2010/03/24	1.5-1.3 Introduct				cal order :
	(a)				Model (A)	here' here'	
	(b)						ire (State Anxiety)
	(c)				neory (Le		
	(d)		ve Evalu	ation Th	eory (Intr	rinsie	Motivation)
	Cod						
	(1)	(c)	(a)	(d)	(b)		
	(2)	(a)	(b)	(c)	(d)		
	(3)	(b)	(d)	(a)	(c)		
	(4)	(d)	(c)	(b)	(a)		

24. The correct sequence of full pattern for goal directed activity is depicted by the process

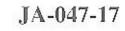
(d) Drive

(a) Consummatory Behaviour (b) Need

(c) Incentive(e) Preparatory ActivityCodes :

(1)	(c)	(e)	(b)	(a)	(d)
(2)	(b)	(d)	(c)	(c)	(a)
(3)	(a)	(b)	(d)	(c)	(e)
(4)	(b)	(c)	(a)	(d)	(c)

Paper-III





21.	निम्नरि	नखित कॉग	ननवेल्थ खेर	नों को आर	ोही क्रम में	व्यवस्थि	गत कोजिए :
	(a)	ब्रिस्बेन (ऑस्ट्रेलिया)			(b)	मानचेस्टर (इंग्लैंण्ड)
	(c)	क्वालालुग	मपुर (मलेशि	गया)		(d)	ग्लासगो (स्कॉटलैंड)
	(c)	एडमंटन	(कनाडा)				
	कूट :						
	(1)	(a), (b),	, (c), (d),	(e)		(2)	(a), (b), (c), (e), (d)
	(3)	(e), (a),	(c), (b),	(d)		(4)	(c), (a), (b), (c), (d)
22.	अवायु	ग्लाइको अ	अपघटन के	दौरान होने	वाले परिव	र्तनों के	सही क्रम को पहचान कीजिए :
	(a)	पाइरुविक	5 अम्ल			(b)	फ्रक्टोज 1-6-डिफोस्फेट
	(c)	लैक्टिक	अम्ल			(d)	ग्लाइकोजेन
	(c)	ग्लूकोस				(f)	ग्लूकोस 6 फोस्फेट
	कूट :						
	(1)	(e), (d),	, (b), (f),	(c), (a)		(2)	(d), (c), (f), (b), (a), (c)
	(3)	(d), (e),	, (b), (f),	(a), (c)		(4)	(c), (d), (f), (b), (c), (a)
23.	निम्नरि	नखित सिद	द्रान्तों को व	जलक्रम में	व्यवस्थित व	क्रीजिए	
	(a)	जिलमैन्स	थी-फैक्टर	मॉडल (एग्रे	रेशन)		i totan
	(b)	कॉग्नीटिव	त्र सोमेटिक	एन्क्जाइटी	क्वेश्चनेयर	(स्टेट ए	रन्क्जाइटी)
	(c)	फील्डर्स व	कन्टीन्जेन्सी	थ्योरी (ली	डर्राशप)		
	(d)	कॉग्नीटिव	त्र इवेलुए <mark>श</mark> न	। थ्योरी (इनि	न्ट्रन्सिक मो	टिवेशन	
	कूट :						
	(1)	(c)	(a)	(d)	(b)		
	(2)	(a)	(b)	(c)	(d)		
	(3)	(b)	(d)	(a)	(c)		
	(4)	(d)	(c)	(b)	(a)		

24. लक्ष्य निर्देशित गतिविधि के पूरे पैटर्न का सही अनुक्रम निम्नलिखित प्रक्रिया द्वारा दर्शाया जाता है :

(a) पूर्ण करने संबंधी व्यवहार (b

(b) जरूरत

((c)	प्रोत्साहन				(d)	संचालन
((e)	तैयार करने से जुड़ी गतिविधि					
2	कूट :						
((1)	(c)	(c)	(b)	(a)	(d)	
((2)	(b)	(d)	(e)	(c)	(a)	
((3)	(a)	(b)	(d)	(c)	(e)	
((4)	(b)	(c)	(a)	(d)	(c)	
JA-04	7-17					11	





Arrange in a sequence the steps to be followed on the basis of principle of first aid, for 25. athletic injuries (a fractured humerus bone)

(a)	Appropriate treatment	(b)	X-ray
(c)	Observation and assessment	(d)	Refer to hospital or specialist doctor
(e)	Immobilization and stabilization	(f)	Assurance to the victim
Cod	es :		
(1)	(a), (c), (e), (d),(b), (f)	(2)	(d), (b), (a), (e), (c), (f)
(3)	(f), (c), (c), (b), (a), (d)	(4)	(c), (f), (c),(d), (b), (a)

Given below are teaching stages of technique training to the beginners. Arrange these 26.stages sequentially using the codes given below :

(a) Explanation	(b) Demonstration
-----------------	-------------------

(c) Lead-up game	(d) Practice
------------------	--------------

Codes :

- (a), (b), (d), (c) (1)(b), (a), (d), (c)(2)
- (a), (b), (c), (d) (b), (d), (c), (a) (3)(4)
- Given below are three types of psychological investigations : 27.
 - (A) Field experiments
 - Laboratory experiment (B)
 - (C)Ex post facto field studies

If the above investigations are arranged in descending order in terms of researcher's ability to control secondary variance the typical order would be :

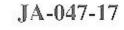
- (B), (A), (C)(A), (C), (B)(1)(2)
- (A), (B), (C) (3)(4)(C), (B), (A)
- Roger's physical fitness Index is derived from comparing achieved strength Index with a 28.norm based upon individual's

 - (a) Height (b) Sex
 - Body composition (d) Ponderal Index (c)
 - Weight (e) BMI (g)

(f) Age

- Codes :
- (a), (b), (f) (1)(d), (f), (c) (3)
- Paper-III

- (b), (c), (d) (2)(b), (c), (f) (4)
- 12





25.	एथलीट की चोट के मामले में (हाथ की अस्थि का भंग होना), फर्स्ट एड (प्राथमिक चिकित्सा) के सिद्धांत के आधार पर उटाए जाने वाले कदमों के क्रम को व्यवस्थित कीजिए :				
	(a)	उपयुक्त इलाज	(b)	एक्स-रे	
	(c)	पर्यवेक्षण और मूल्यांकन	(d)	अस्पताल और विशेषज्ञ को रेफर करना ।	
	(c)	हिलाना-डुलाना नहीं और स्थिर करना ।	(f)	पीड़ित को आश्वस्त करना ।	
	कूट :				
	(1)	(a), (c), (e), (d),(b), (f)	(2)	(d), (b), (a), (e), (c), (f)	
	(3)	(f), (c), (c), (b), (a), (d)	(4)	(c), (f), (c),(d), (b), (a)	
26.		नौसिखियों के लिए तकनीक प्रशिक्षण के शिक्ष ारणों को क्रमिक रूप से व्यवस्थित कीजिए :	नण के	चरण दिए गए हैं । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए	
	(a)	व्याख्या	(b)	प्रदर्शन	
	(c)	ਕੀਤ-अप गेम	(d)	अभ्यास	
	कूट :				
	(1)	(b), (a), (d), (c)	(2)	(a), (b), (d), (c)	
	(3)	(b), (d), (c), (a)	(4)	(a), (b), (c), (d)	
27.	नीचे	तीन प्रकार के इन्वेस्टिगेशन दिए गए हैं :			
	(A)	फील्ड एक्सपेरीमेंट			
	(B)	लैबोरेटरी एक्सपेरीमेंट			
	(C)	एक्स पोस्ट फैक्टो फील्ड अध्ययन			
		उपर सेकेंडरी वेरिएंस को नियंत्रित करने की वस्थित किए गए हैं । तो विशिष्ट क्रम निम्नान		ानकर्ता की क्षमता के अनुसार इनवेस्टिगेशन अवरोही क्रम गा :	
	(1)	(B), (A), (C)	(2)	(A), (C), (B)	
	(3)	(A), (B), (C)	(4)	(C), (B), (A)	
28.	रोजर है ?	शारीरिक दक्षता सूचकांक शक्ति के एक मान	ाक से प्र	प्राप्त किया गया है, जो व्यक्ति की किस बात पर आधारित	

(a)	লিৰাহ
(c)	शरीर संरचना
(e)	भार
(g)	बी.एम.आई.
कूट :	
(1)	(a), (b), (f)
(3)	(d), (f), (e)

JA-047-17

(b) लिंग (d) पोन्डरल सूचकांक (f) उम्र

> (b), (c), (d) (2) (b), (c), (f) (4)

13

Paper-III



29.	Find the correct sequence of Approaches to Curriculum Evaluation :								
	(a)	System Approach	(b)	Managerial Approach					
	(c)	Behavioural Approach	(d)	Humanistic Approach					
	Codes :								
	(1)	(b), (a), (c), (d)	(2)	(c), (b), (a), (d)					
	(3)	(c), (a), (b), (d)	(4)	(a), (b), (d), (c)					
30.	. Arrange the bones in sequence from medial to lateral (Anatomical standing position)								
	(a)	Hamate	(b)	Trapezium					
	(c)	Pisiform	(d)	Capitate					

(e) Trapezoid

Codes :

- (1) (a), (c), (b), (c), (d)(2) (c), (a), (d), (c), (b)(3) (d), (b), (c), (a), (e)(4) (b), (c), (a), (e), (d)
- **31.** Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Humanism is the revolt against depersonalization and as the emergence of the belief that a human being is an individual.

Reason (**R**) : Humanism allows for individual development of talents, total fulfilment, encourages total involvement and participation in all that is going around us.

In the context of the above statements, which one of the following is true?

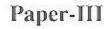
Codes :

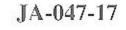
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false. (
- (4) (A) is false, but (R) is true.
- **32.** Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :
 - Assertion (A): Exercise is a stress that tends to upset internal environment in respect of oxygen and carbon dioxide, water and glucose content, body temperature etc. and the body mellow mellow offerst to adopt the stress.

the body makes an effort to adapt the stress.

Reason (\mathbb{R}) : Any stress is harmful and may lead to fatal injuries. In the context of the above statements, which one of the following is true ? **Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.





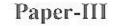


पाट्यक्रम के मूल्यांकन के बारे में दृष्टिकोण के सही क्रम की पहचान कीजिए : 29. प्रणाली दुप्टिकोण (b) प्रबंधकीय दृष्टिकोण (a) व्यवहारवादी दृष्टिकोण (d) मानवतावादी दुप्टिकोण (c) कूट: (1)(b), (a), (c), (d) (2)(c), (b), (a), (d) (c), (a), (b), (d) (a), (b), (d), (c) (3)(4)निम्नलिखित हड्डियों को मध्य से पार्शिवक की ओर के क्रम (शरीर रचना संबंधी स्थिति) में व्यवस्थित कीजिए : 30. हैमेट (मुड़ी हुई) (b) ट्रेपीजियम (समलंब) (a) पिजिफॉर्म (मटरनुमा) (d) कैपिटेट (समुंड) (c) ट्रैपीजॉइड (विषम चतुर्भुज) (e) कूट: (1)(a), (c), (b), (c), (d) (c), (a), (d), (c), (b)(2)(b), (c), (a), (e), (d) (d), (b), (c), (a), (e) (3)(4)नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है : 31. अभिकथन (A) : मानवतावाद अवैयक्तिकता के विरुद्ध एक विद्रोह है जिसके आविर्भाव से मानव एक व्यक्ति के रूप में उदय हुआ । तर्क (R) : मानवतावाद हमारे चारों और जो भी हो रहा है उससे व्यक्तिगत प्रतिभा का विकास. पूर्ण संतुप्टि. भागीदारी एवं सहभागिता को प्रोत्साहित करता है । उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ? कूट: (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है । (1)(A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है । (2)(A) सही है, और (R) सही नहीं है । (3)(A) सही नहीं है और (R) सही है । (4)

32. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है : अभिकथन (A) : व्यायाम एक दबाव है, जो ऑक्सीजन एवं कार्बन डाई-ऑक्साइड, जल एवं ग्लूकोस तत्त्व, शरीर के तापमान आदि के मामले में आंतरिक वातावरण को अस्त-व्यस्त कर देते हैं और शरीर दबाव के प्रति अनुकूलन का प्रयास करता है ।

	36.	
तर्क (म	 कोई भी दबाव हानिकारक होता है और घातक चोट का मार्ग प्रशस्त हो सकता है । 	
उपर्युक्त	1 दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?	
कूट :		
(1)	(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।	
(2)	(A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।	
(3)	(A) सही है, और (R) सही नहीं है ।	
(4)	(A) सही नहीं है और (R) सही है ।	
 47-17	15	

JA-047-17





- **33.** Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :
 - Assertion (A): A volleyball player smashes with feet off the ground, there would be a torque on lower body causing it to rotate counter to the movement of the upper body, lessening/no change in the angular momentum.
 - **Reason** (**R**) : A rotating body will continue to turn about its axis of rotation with constant angular momentum unless an external torque act on it.

In the context of the above statements, which one of the following is true?

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.
- 34. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A): The trait approach of personality holds that traits are relatively consistent and enduring in nature.

Reason (R) : Traits are considered to predispose a person to act in a certain way regardless of circumstances, situations or environmental factors.

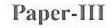
In the context of the above statements, which one of the following is true ?

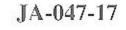
Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.
- **35.** Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :
 - Assertion (A) : Students are often disadvantaged in Physical Education because of irrelevant attributes such as gender, skillfulness, race and physical appearance.

Reason (\mathbb{R}) : All curriculums are reviewed to detect bias and stereotyping. In the context of the above statements, which one of the following is true ? **Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.







- 33. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :
 - अभिकथन (A) : एक वॉलीबॉल का खिलाड़ी जमीन से ऊपर उछलते हुए स्मैश करता है, शरीर के निचले हिस्से पर एक बल-आधूर्ण होगा जिससे यह शरीर के ऊपरी हिस्से की गति के विपरीत धूमेगा जिससे कोणीय संवेग में कमी आएगी/कोई बदलाव नहीं होगा ।
 - तर्क (R) : एक चक्रीय शरीर सतत कोणीय संवेग के साथ अपने घूर्णन के अक्ष पर तब तक घूमता रहेगा जब तक कि उस पर किसी बाह्य बल आघूर्ण का प्रभाव न हो ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

कूट:

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।
- 34. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :
 - अभिकथन (A) : ट्रेट एप्रोच ऑफ पर्सनैलिटी में कहा गया है कि ट्रेट में अपेक्षाकृत निरंतरता और लंबे समय तक चलते रहने की प्रकृति होती है ।
 - तर्क (R) : विशेपताएँ किसी व्यक्ति को एक विशेप रोति से तैयार करने वाली मानी जाती है, भले ही उसकी परिस्थितियाँ, स्थितियाँ या पर्यावरणीय कारक कुछ भी हो ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

कूट:

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।
- 35. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :
 - अभिकथन (A) : अप्रासंगिक जैसे लिंग, कौशल, प्रजाति और शारीरिक बनावट के कारण शारीरिक शिक्षा के छात्रों को प्राय: नुकसान होता है ।

तर्क (R) : पूर्वाग्रह तथा एकरसता की पहचान करने के लिए सभी पाट्यक्रमों की समीक्षा की जाती है ।

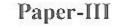
उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

कूट: (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(A) सही है, और (R) सही नहीं है ।

(4) (A) सही नहीं है और (R) सही है ।

JA-047-17





- **36.** Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :
 - Assertion (A): Almost 96 percent fluoride in the body is found in bones and teeth which is responsible for the normal mineralisation of bones and formation of dental enamel.
 - **Reason (R) :** Excess ingestion of fluorides for prolonged period of time is the most effective means of preventing dental caries.

In the context of the above statements, which one of the following is true?

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.
- **37.** Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :
 - Assertion (A) : The training at high altitude is of paramount importance during competition period when intensive workouts are done.
 - **Reason** (**R**) : In speed endurance events and technique dominant sports, altitude training does not significantly contribute towards performance.

In the context of the above statements, which one of the following is true?

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.
- **38.** Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A): Total variance of test score is the sum of true variance and Error variance.

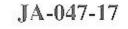
NAME NAME AND A NA AND A NAME AND A NA AND A NA

Reason (**R**) : True score and error scores are independent to each other.

In the context of the above statements, which one of the following is true ? Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.







- नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है : 36.
 - अभिकथन (A) : शरीर में लगभग 96 प्रतिशत फ्लोराइड अस्थियों और दाँतों में पाया जाता है, जो अस्थियों के सामान्य खनिजीकरण और दंतीय इनैमल के बनने के लिए उत्तरदायी है ।
 - तर्क (R) : लंबी अवधि तक अतिरिक्त फ्लोराइड पाना दाँतों की बीमारियों की रोकथाम का सर्वाधिक प्रभावोत्पादक साधन है ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

कृट:

- (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है । (1)
- (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है । (2)
- (A) सही है, और (R) सही नहीं है । (3)
- (A) सही नहीं है और (R) सही है । (4)
- नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है : 37.
 - अभिकथन (A) : प्रतिस्पर्धा अवधि के दौरान जब गहन रूप से गतिविधियाँ की जाती हैं तो उच्च तुंगता पर प्रशिक्षण अत्यंत महत्त्वपूर्ण होता है ।
 - तर्क (R) : गति सहनशीलता वाले खेलों और तकनीक प्रधान खेलों में तुंगता पर प्रशिक्षण प्रदर्शन में महत्त्वपूर्ण रूप से योगदान नहीं करता है ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

कृट:

- (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है । (1)
- (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है । (2)
- (A) सही है, और (R) सही नहीं है । (3)
- (A) सही नहीं है और (R) सही है । (4)
- नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है : 38. अभिकथन (A) : टेस्ट स्कोर का कुल परिवर्तन, वास्तविक परिवर्तन और त्रुटिगत परिवर्तन का जोड़ होता है । तर्क (R) : वास्तविक स्कोर और त्रुटिगत स्कोर एक-दूसरे से स्वतंत्र होते हैं ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

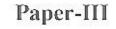
कृट:

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है । (1)(A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है । (2)

(A) सही है, और (R) सही नहीं है । (3)

(A) सही नहीं है और (R) सही है । (4)

JA-047-17





39. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A): Grading is the system of exclusive objective rating with the help of standards.

Reason (R): As objectivity is represented by standards which are based on ratio scales.

In the context of the above statements, which one of the following is true?

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.
- 40. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : The primary objective of a supervisor is to see the organisation is achieving its objectives and goals.

Reason (R) : Supervisor who is manager at the first level of management who oversees functioning of manpower to achieve all its goals.

In the context of the above statements, which one of the following is true?

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.
- 41. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

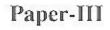
Assertion (A) : Holistic health is closely related to wellness.

Reason (\mathbb{R}) : Achieving high degree of wellness requires developing and maintaining a

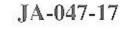
satisfactory level of fitness.

In the context of the above statements, which one of the following is true ? Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.









39. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है : अभिकथन (A) : ग्रेडिंग मानकों की सहायता से पूर्ण रूप से वस्तुनिप्ट रेटिंग की प्रणाली है । तर्क (R) : क्योंकि वस्तुनिप्टता को ऐसे मानकों द्वारा प्रस्तुत किया जाता है जो अनुपात पैमाने पर आधारित होते हैं । उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

कूट:

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, किंतु (R) सही नहीं है ।
- (4) (A) सही नहीं है, किंतु (R) सही है ।
- 40. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :
 - अभिकथन (A) : किसी भी सुपरवाइजर का मुख्य उद्देश्य यह देखना होता है कि संगठन अपने उद्देश्य और लक्ष्य प्राप्त करे ।
 - तर्क (R) : प्रबंधन के प्रथम स्तर का सुपरवाइजर मानवशक्ति की कार्यप्रणाली की देखरेख करता है ताकि उसके सभी लक्ष्य प्राप्त हों ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, किंतु (R) सही नहीं है ।
- (4) (A) सही नहीं है किंतु (R) सही है।
- 41. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : सम्पूर्ण स्वास्थ्य का निकटतम संबन्ध तन्दुरस्ती से है ।

- तर्क (R) : उच्च स्तरीय तन्दुरस्ती प्राप्त करने हेतु संतोपजनक स्तरीय स्वस्थता के विकास एवं रखरखाव की आवश्यकता होती है ।

उपयुंक्त दोनो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

कूट:

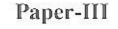
(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, किंतु (R) सही नहीं है ।

(4) (A) सही नहीं है, किंतु (R) सही है ।

JA-047-17





42. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : During high intensity short duration exercises, carbohydrate is immediate source of energy but longer the duration, fat will take over as chief energy source.

Reason (**R**) : Not only carbohydrate and fat but also protein providing energy and protein metabolic derivatives enter the TCA cycle to release ATP.

In the context of the above two statements, which one of the following is true ?

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.
- **43.** Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : When a hammer is moving uniformly in a circle, its momentum goes on changing continuously but its kinetic energy remain constant.

Reason (**R**) : Momentum $\vec{p} = m\vec{v}$ but $KE = \frac{1}{2}mv^2$. In uniform circular motion \vec{v} changes

but v^2 does not change.

In the context of the above statements, which one of the following is true?

Codes :

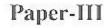
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.
- 44. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :
 - Assertion (A): Multidimensional anxiety theory predicts that cognitive state anxiety is negatively related to performance but somatic state anxiety is related to performance in an inverted-V manner.

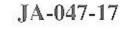
Reason (\mathbb{R}) : The performance is influenced by one's interpretation (positive and

negative) and not just the amount of arousal.

In the context of the above statements, which one of the following is true ? Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.







नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है : 42. अभिकथन (A) : उच्च तीव्रता लघु अवधि के व्यायाम के दौरान कार्बोहाइड्रेट ऊर्जा का तात्कालिक स्रोत होता है, लेकिन लंबी अवधि में वसा मुख्य ऊर्जा स्रोत का स्थान ले लेगी । तर्क (R) : न केवल कार्बोहाइड्रेट और वसा, बल्कि प्रोटीन भी ऊर्जा प्रदान करता है और प्रोटीन मेटाबोलिक डिराइवेटिव्स ए.टी.पी. को रिलीज करने के लिए टी.सी.ए. चक्र में प्रवेश करते हैं । उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ? कृट: (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है । (1)(A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है । (2)(A) सही है, किंतु (R) सही नहीं है । (3)(A) सही नहीं है किंतु (R) सही है । (4)

43. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : यदि कोई हथौड़ा समान रूप से किसी वृत में घूम रहा हो, तो इसके संवेग में सतत परिवर्तन होता रहता है लेकिन इसकी गतिज ऊर्जा स्थिर बनी रहती है ।

तर्क (R) : संवेग $\vec{p} = m \vec{v}$ किंतु $KE = \frac{1}{2} mv^2$ समान चक्रीयगति \vec{v} में बदलाव होता है किंतु v^2 नहीं

बदलता ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

कूट:

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, किंतु (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है, किंतु (R) सही है
- 44. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : मल्टीडाइमेंशनल एंग्जाइटी थ्योरी में भविप्यवाणी की जाती है कि ज्ञानात्मक स्थिति चिंता निप्पादन से नकारात्मक रूप से जुड़ा हुआ है परंतु सोमैटिक स्थिति की चिंता निप्पादन से इनवर्टेड-वी रीति से जुड़ा हुआ है ।

तर्क (R) : निप्पादन, निर्वचन (सकारात्मक और नकारात्मक) से प्रभावित होता है न कि सक्रियता की मात्रा ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

कूट :

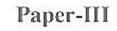
(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, किंतु (R) सही नहीं है ।

(4) (A) सही नहीं है, किंतु (R) सही है ।

JA-047-17





- **45.** Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :
 - Assertion (A): Unimodel curriculums should be developed across the school and community to draw on all possible resources for quality programming in physical education.
 - **Reason (R) :** Main-theme of curriculums are narrowly focused and allocate considerable time to the focus that results in greatest learning for students.

In the context of the above statements, which one of the following is true?

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.
- **46.** Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :
 - Assertion (A): The floating tip of the Iceberg represents the clinical cases attended by the physician.
 - Reason (R) : The water line represents the demarcation between apparent and inapparent cases.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

Codes :

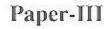
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.
- **47.** Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :
 - Assertion (A): The focus of youth strength training programme should be on learning proper form of technique rather than the weight lifted.

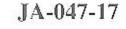
Reason (R) : Proper technique of weight training develops positive attitude towards

strength training and exercise in general.

In the context of the above statements, which one of the following is true ? Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.







45. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : सभी स्कूलों और समुदाय में यूनीमॉडल पाट्यक्रम का विकास किया जाना चाहिए ताकि शारीरिक शिक्षा में गुणवत्तायुक्त कार्यक्रम तैयार करने में सभी संसाधनों को शामिल किया जा सके ।

तर्क (R) : पाठ्यक्रमों के मुख्य विषय हैं : कम केन्द्रित और केन्द्रित विषय पर अधिक समय देना जिससे छात्र अधिक से अधिक सीख सके ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

कूट:

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है ।
- 46. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : आइसबर्ग का दिखाई देने वाला ऊपरी तैरता हुआ हिस्सा डाक्टरों द्वारा देखे जाने वाले नैदानिक मामलों का प्रतिनिधित्व करता है ।

तर्क (R) : जल-रेखा दृश्यमान और अदृश्यमान मामलों के बीच विभाजन का प्रतिनिधित्व करता है ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

कूट:

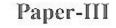
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।
- 47. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : युवा शक्ति प्रशिक्षण कार्यक्रम को वज़न उठाने के बजाए युक्ति के समुचित रूप को सीखने पर ध्यान केन्द्रित करना चाहिए ।

तर्क (R) : वज़न कार्यक्रम की समुचित तकनीक सामान्यत: शक्ति प्रशिक्षण और व्यायाम के प्रति सकारात्मक अभिवृत्ति को विकसित करती है ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?
कूट:
(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(3) (A) सही है, और (R) सही नहीं है ।
(4) (A) सही नहीं है और (R) सही है ।

JA-047-17





48. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : If regression co-efficient of X and Y is greater than one, regression coefficient of Y on X must be more than one.

Reason (**R**) : The geometric mean between two regression coefficient is the co-efficient of correlation.

In the context of the above statements, which one of the following is true?

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.
- **49.** Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :
 - Assertion (A) : A test can have a high degree of reliability with showing a appreciable degree of objectivity.
 - Reason (R) : In test construction therefore every effort should be made to secure high objectivity.

In the context of the above statements, which one of the following is true?

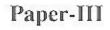
Codes :

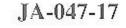
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false. (
- (4) (A) is false, but (R) is true.
- **50.** Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A): Management is the dynamic life giving element in every organization.

Reason (\mathbb{R}) : It is the activating force that gets things done through people. In the context of the above statements, which one of the following is true ? **Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.







नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है : 48. अभिकथन (A) : यदि X और Y का रिग्रेशन कोएफिशिएंट एक से बड़ा है तो X पर Y का रिग्रेशन कोएफिसिएंट एक से अधिक होना चाहिए । तर्क (R) : दो रिग्रेशन कोएफिशिएंट के बीच ज्यामितीय माध्य कोरिलेशन का कोएफिशिएंट होता है । उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ? कूट: (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है । (1)(A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है । (2)(A) सही है, और (R) सही नहीं है । (3)(A) सही नहीं है और (R) सही है । (4)नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है : 49. अभिकथन (A) : किसी टेस्ट में उच्च स्तर की विश्वसनीयता मात्रा सराहनीय वस्तुनिष्ठ मात्रा के साथ को दर्शा सकती है । तर्क (R) : इसीलिए टेस्ट कंस्ट्रक्शन में उच्च स्तर की वस्तुनिष्टता सुनिश्चित करने का हरसंभव प्रयास किया जाना चाहिए । उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ? कृट: (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है । (1)(A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है । (2)(A) सही है, और (R) सही नहीं है । (3)

(4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।

50. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है : अभिकथन (A) : प्रबंधन प्रत्येक संगठन में गतिशील जीवन देने वाला तत्त्व होता है । तर्क (R) : यह सक्रिय करने वाला बल है, जो लोगों के माध्यम से कार्य पूरे करता है । उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

कूट:

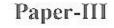
(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, और (R) सही नहीं है।

(4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।

JA-047-17





51. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

	List –	I		List – II
a.	Agon		i.	Vertigo
b.	Alea		ii.	Competition
с.	Mime	ry	iii.	Simulation
d.	Ilinx		iv.	Chance
Code	es:			
	a	b	С	d
(1)	ii	iv	iii	i
(2)	ii	iii	iv	i
(3)	ii	iv	i	iii

iii

(4)

iv

52. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

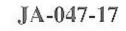
i

ii

	List	– I			List – II
a.	Sprai	n		i.	Brain
b.	Haem	atoma		ü.	Bone
С.	Dislo	cation		iii.	Skin
d.	Conc	ussion		iv.	Muscle
e.	Bliste	r		v.	Joint
Code	s:				
	a	b	С	d	c
(1)	iv	v	i	ii	iii
(2)	v	iv	ii	i	iii
(3)	iii	v	iv	ii	Ъ i
(4)	V	iii	ii	i	iv

53. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

		List – I	1			List – II
a.	Coxal	bones of	i.	Cochlea		
b.	Ear os	sicles			ii.	Cytosine
С.	Musel	le protein	IS		iii.	Ilium
d.	Pyrim	idines			iv.	Rhodopsin
Code	s:					
	а	b	С	d		
(1)	i	iii	ii	iv		
(2)	iii	i	iv	ii		
(3)	ii	iv	i	iii		
(4)	iv	ii	ili	i		
Paper-III					2	28





51. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

	सूची – I			सूची – II
a.	एगोन		i.	वर्टिगो
b.	एलिया		ii.	प्रतियोगिता
С,	मिमिक्री		iii.	अनुकृति
d.	इलिन्क्स		iv.	संयोग
कूट:				
	a	b	с	d
(1)	ii	iv	iii	i
(2)	ii	iii	iv	i
(3)	ii	iv	i	iii
(4)	iv	iii	ii	i

52. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

	·e. ··			S		1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	
			सूची –	Ι		स्र	ची – II
	a.	मोच अ	ाना (स्प्रैन)			i.	मस्तिष्क
	b.	हीमेटोम	। (रक्तगुल्म	D		ii.	भारताष्क हड्डी
	c.		न (डिसलोव			iii.	त्वचा
	d.		ालिक अचेत		कॉन्कशन)	iv,	पेशी
	e.		पड़ना (ब्लि			V.	संधि
	कूट :		Contraction Contraction				
	0	a	b	С	d	c	
	(1)	iv	v	i	ii	iii	
	(2)	v	iv	ii	i	iii	
	(3)	iii	v	iv	ii	i	
	(4)	v	iii	ii	i	iv	
53.	सूची –	। को सूच	ग्री – II से उ	सुमेलित र्क	जिए और ग	नीचे दिए	र गए कूट से सही उत्तर चुनिए :
			सूची – I			सूची	- II
	a.	प्यूबिक	गर्डल की व	कोक्सल हा	डुयां i	कॉल	र्कालया
		0.00					

а.	21-1-1-1	13(1 9/1 9/	g m 1.	9/19/11 9/	
b.	कान के) ऑसिकल्स	ii.	साइटोसीन	
с.	मसल प्र	ग्रोटीन्स	iii.	इलियम	
d.	पाइरीम	ाइडीन्स	iv.	रोडोप्सिन	
कूट :					
	а	b	С	d	
(1)	i	iii	ii	iv	
(2)	iii	i	iv	ii	
(3)	ii	iv	i	iii	
(4)	iv	ii	iii	i	
JA-047-17					29



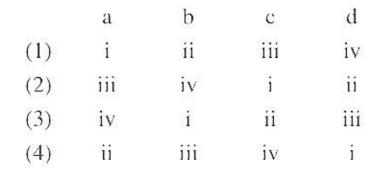


54.	Matel	h List –	I with List	– II an	d selec	t the correct option from the codes given below :
		L	ist – I			List – II
	a.	Direct	ion of cau	sality	i.	Perceived causes of events and behaviour
	b.	Attrib	ution		ii.	Reflects the observation that groups often have similar expectation for success.
	C.	Collective efficacy			iii.	Before contest feeling of a team member not to take responsibility for group failure but take credit for group success after competition.
	d.	Dispo handic	sition of capping	self-	iv.	Whether cohesion leads to performance success or performance success leads to cohesion.
	Code	s :				
		а	b	С	d	
	(1)	iv	i	ii	iii	
	(2)	i	ii	iii	iv	
	(3)	iii	iv	i	ii	
	(4)	ü	iii	iv	i	
55.	Matel	h List –	I with List	– II an	d selec	t the correct option from the codes given below :
	List – I					List – II

	List – I		List – II
a.	Purposeful		ents are constantly active and ing is equitable for all ents.
b.	Pertinent	clim	ners are kept on task in a ate that is both safe and lenging.
C.	Paced	abili	ons are appropriate for the ties, interest and experiences udents.
d.	Participatory	be succ	vities are difficult enough to challenging yet allow essful practice and the ence of activities is orderly

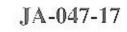
and has brisk momentum.

Codes :



Paper-III

30



~



54.	सूची –	। को सूर्य	ो – ॥ से र	नुमेलित	कीजिए और	्नीचे दि	ए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :
			सूची –]				सूची – II
	a.	डायरेक्श्	ान ऑफ कै	जुआलि	ਜਟੀ	i.	घटनाओं और व्यवहार के सोचे गए कारण
	b.	लक्षण				ii.	यह सोच प्रदर्शित करता है कि सफलता के प्रति पूरे समूह की अपेक्षा एकसमान ही होती है ।
	C.	सामृहिक प्रभावोत्पादकता				III.	कंटेस्ट से पहले टीम के सदस्य यह सोचे कि हारने की जिम्मेदारी उसकी नहीं पर जीतने पर श्रेय लेगा ।
	d.	डिसपोज	गेशन ऑफ	सेल्फ ह	हैडिकैपिंग	iv.	एकजुट होने से प्रदर्शन अच्छा रहा है या प्रदर्शन अच्छा रहने से एकजुटता आई है
	कूट:						
		а	b	с	d		
	(1)	iv	i	ii	iii		
	(2)	i	ii	iii	iv		
	(3)	iii	iv	i	ii		
	(4)	ii	iii	iv	i		
55.	सूची –	। को सूर्च 	गे – Ⅱ से र	पुमेलित	कीजिए और	त्नीचे दि	ए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :
		सूची –	I				सूची – Ⅱ
	a.	सोद्देश्य		i.	छात्र हमेशा रूप से दिय		रहते हैं तथा शिक्षण सभी छात्रों में समान इ ।
	b.	समीचीन	Γ	ii.	शिक्षार्थियों में कार्य पर	2 - - 2	त और चुनौतीपूर्ण दोनों प्रकार के माहोल जाता है ।
	c.	निर्धारित	क्रम	iii.	छात्रों की उ होते हैं ।	योग्यता,	रुचि तथा अनुभव के लिए पाठ उपयुक्त
	d.	सहभागि	तापूर्ण	iv.	सफलतापूर्व	कि अभ्य	चुनौतीपूर्ण कठिन है, फिर भी इनसे 1स किया जा सकता है तथा गतिविधियों र इनकी गति तेज होती है ।
					का क्रम हो	ता है औ	र इनकी गति तेज होती है ।



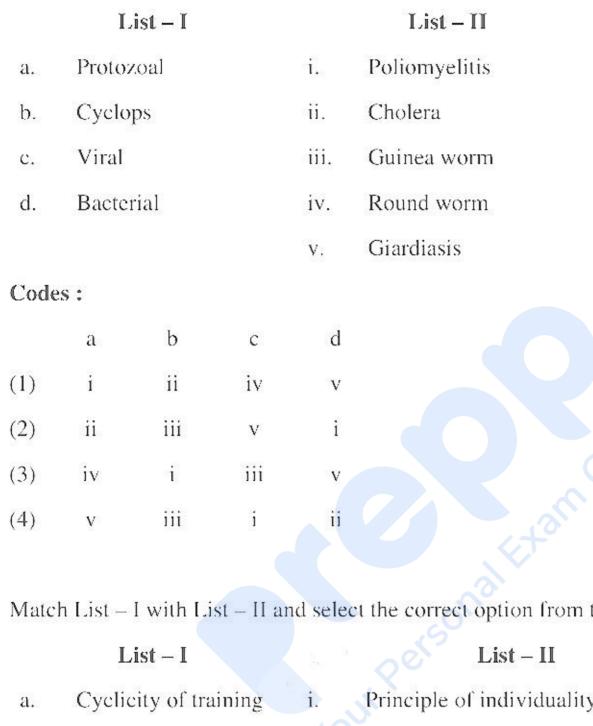
d a b С iii ii (1)i iv iii iv i ii (2) i ii iii (3) iv i ij iii iv (4)

JA-047-17





Match List - I with List - II and select the correct option from the codes given below of 56. waterborne diseases :



Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below : 57.

	List – I		List – II
a.	Cyclicity of training	i.	Principle of individuality
b.	Super compensation	ii.	Principle of periodisation
c.	Stair-case method	iii.	Principle of progression of load
d.	Athletes ability and potential	iv.	Principle of over-load

d

С

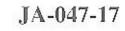
Codes :

a

ii iii iv i (1)ii iii i (2) iv iii (3) i ii iv ü iii iv i (4)

b

Paper-III





56. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

	सूची –	Ι	सूची – II				
a.	प्रोटोजो	ल	i.	पोलियोमेरुरज्जुशोथ			
b.	साइक्ल	ॉप्स	ii.	हैजा			
c.	वायरल		iii.	गिनी-कृमि (नहरुआ)			
d.	जीवाणु संबंधी		iv.	राउंडवॉर्म			
			v.	गिआर्डाडायसिस			
कूट :							
	а	b	с	d			
(1)	i	ii	iv	V			
(2)	ij	iii	v	I			
(3)	iv	i	iii	v			
(4)	V	iii	i	ii			

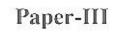
57. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

	सूची – I		💉 सूची – II
a.	प्रशिक्षण की चक्रबद्धता	i.	वैयक्तिकता का सिद्धांत
b.	उच्चतम क्षतिपूर्ति 🛁	ii.	कालचक्रबद्धता का सिद्धांत
c.	सीढ़ी कक्ष पद्धति	iii.	भार को बढ़ाने का सिद्धांत
d.	एथलीटों का सामर्थ्य एवं संभाव्य	iv.	उच्चतम भार का सिद्धांत
कूट :			

b a С

d ii iii iv (1) i ii iii iv i (2) i ii iii iv (3) i ii iii (4) iv

JA-047-17



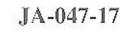


58.	Mate	h List –	I with Li	st – II an	d selec	et the c	correct option from the codes given below :
		L	ist – I			List -	– II
	a.	Chi-se	quare Tes	st	i.	$\frac{\sigma}{X}$	
	b.	Coefficient of Standard Deviation			ü.	$\sqrt{\frac{\Sigma}{2}}$	$\frac{\Sigma x^2}{N}$
	c.	Varia	nce		iii.	$\Sigma \underline{(f_0)}$	$\frac{-f_{\rm e}^{2}}{f_{\rm e}^{2}}$
	d.	Stand	ard Devia	ation	iv.	σ^2	
	Code	es:					
		а	b	С	d		
	(1)	i	ii	iv	iii		
	(2)	iii	i	iv	ii		
	(3)	i	ii	iii	iv		
	(4)	iii	iv	i	ii		
59.	Mate	h List –	I with Li	st – II an	d selec	et the c	correct option from the codes given below :
			List – I				List – II
		(6	skill test)			teliability coefficient)
	a.	Broer	-Miller te	ennis test		i.	.87
	b.	Knox	Basketba	all test		ii.	.90
	c.		irt-McPh inton test			iii.	.88
	d.	Brady	Volleyb	all test		iv.	.91
						v.	.80
						vi.	.93

Codes :



Paper-III





58.	• सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :								
			सूची -	- I		सूची – II			
	a.	काई-स्क्वायर टेस्ट					$\frac{\sigma}{X}$		
	b.	कोएफि	शएंट ऑफ	स्टैन्डर्ड डे	विएशन	îi.	$\sqrt{\frac{\Sigma x^2}{N}}$		
	c.	वेरिएंस					$\frac{\sqrt{N}}{\sum (f_0 - f_c)^2}{f_c}$		
	d.	स्टैन्डर्ड	डेविएशन			iv.	σ^2		
	कूट :								
		а	b	с	d				
	(1)	i	ii	iv	ili				
	(2)	iii	i	iv	ii				
	(3)	i	ii	iii	iv				
	(4)	iii	iv	i	ii				
50			₽ .) -						
59.	सूचा –	ा का सूच		2	ाजए आर •	गच ।दए	गए कूट से सही उत्तर चुनिए :		
			सूची -			Nº C	सूची – II		
		(कौशल परीक्षण)					सनीयता गुणांक)		
	a.		नलर टेनिस			i.	.87		
	b.	नॉक्स ब	नॉक्स बास्केटबॉल परीक्षण				.90		
	С.	लॉकहार	लॉकहार्ट मेकफर्सन बैडमिन्टन परीक्षण				.88		
	d.	ब्राडी व	लीबॉल परं	ोक्षण		iv.	.91		
						V.	.80		



d b С a iii ü ìv vi (1)vi iii (2) v ii iii ii iv (3) v iii vi i (4) v

JA-047-17

35

vi. .93





70	Mark	ala Tilan	T	6 T T		e ele en en el	
60.	Mat	cn List –			ia selec	t the correct option from the codes given below :	
		111 1	List			List – II	
	a.		performar			i. Tactical action	
	b.	00	ization of	10	tition	ii. Talent identification	
	с.		ning of ch			iii. Training stage	
	d.		• solution	of comp	octition	task iv. Competition system	
	Cod	les :					
		a	b	С	d		
	(1)	i	ili	iv	ii		
	(2)	iii	iv	ii	i		
	(3)	iv	ii	i	iii		
	(4)	ii	i	iii	iv		
61.	Mat	ch List –		st – II ar	nd selec	t the correct option from the codes given below :	
			List – I			List – II	
	a.	Johann	Bernhard	Basedo	w i		
	1.	Chinala	1. T. J	т 1.		Germany	
	b. Griedrich Ludwig Jahn ii. Primitive Gymnastics						
	C J	Adolph					
	d. Per Henrik Ling iii. Turnverein						
	e. Niels Bukh iv. Lingaid						
	(1. J	Langerson			7	7. Philanthropinum	
	Cod		1-				
	(1)	а	b	с :	d i	e	
	(1)	v	ili ili	iv :	1	ii	
	(2)	V		1	iv		
	(3)	V 	iii	1	- ii)	iv	
	(4)	iii	V	1	1V	ii	
63	Mat	ob Liet	Lardth Lie	t II ar	rd coloo	t the correct option from the order given below r	
62.	Wate			$n = 11 a_1$	iu selec	t the correct option from the codes given below :	
	0		ist – I			List – II Cos opolyzor	
	a. b	Ergon	Same and		i. ii.	Gas analyzer Telemetry	
	b.		ventilatio en consun		n. iii.	Telemetry Treadmill	
	С.	UAYE	in consum	ipuon	111.	ITCaumm	

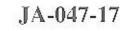
C.	Oxygen consumption	iii.	Treadmill					
3 0	TT		3 4	1		1.1	11	

d. Heart rate iv. Meteorological balloon

Codes :

	a	b	С	d
(1)	iii	iv	i	ii
(2)	ii	i	iv	iii
(3)	iii	i	iv	ii
(4)	ii	iv	i	iii

Paper-III





60.	सूची –	। को सूच	ग्री – ।। से स्	मेलित की	जिए और	त्नीचे वि	रए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :
	0	65	सूची - I				सूची – II
	a.	उच्च प्र	- C			i.	युक्तिकारी कार्रवाई
	b.		र्ग का आयोज	न		ii.	
	с.		ती छानबीन			iii.	(1923-1939) Mrt. (2014), (1921-1933) (1932) 1934
	d.	02221	र्मा कार्य का ग	ामक सम	ाधान	iv.	o ()
	कूट :	AUT -	11 30313300 31	1.1.47 (1.1	1.411	1 * .	
	. e.				я		
	(1)	a	b 	с ,	d		
	(1) (2)	i	iii	iv	ii		
	(2)	iii	iv ::	ii :	i		
	(3)	iv ii	ii i	i iii	iii		
	(4)	11	1	111	iv		
61.	सची –	ा को सच	ग्रे— ॥ से स	मेलित की	जिए और	नीचे वि	दए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :
01.	1.41 -	ा आ रू स्ची		11(1)(14)			
	a.				जान		ननास्टिक के जनक
			ाङ पास्डा लुर्डावग जॉन्				
	b.	प्रडारफ एडोल्फ	- There		त्राचा टर्नवा		litech
	C.	200 000 000 000 000 000 000	स्पाज रेक लिंग	iii.		रन	
	d.			iv.	लिंगए जिन् ने	ie r aio	Lt a
	e.	नील्स ब	i di	ν.	াদল	श्रोपिनम	sonal Et ann
	कूट :						
		а	b	С	d	е	
	(1)	v	iii	iv	i	ii	
	(2)	V	iii	i	iv	ii	
	(3)	v	iii	i	ii	iv	
	(4)	iii	V	i	IV	ii	
62.	सची –	ा को सच	ग्री – ॥ से स	मेलित की	जिए और	नीचे वि	रए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :
	e,	-	बी – ।				सूची – II
	a.	एगोंमेट्री			i. วั	सि विश्व	
	b.	~	का वायु संचा				(दूरीमिति)
	с.	10000	जन का उपभो			1998 - 1998 - 1998 - 1998 - 1998 - 1998 - 1998 - 1998 - 1998 - 1998 - 1998 - 1998 - 1998 - 1998 - 1998 - 1998 -	(पांव-चक्की)
	d.		ो धड़कन दर			Sear ann	ला कल बैलून (मौसम संबंधी गुब्बारा)
	कूट:	611.	19.01.1			1	
		a	b	С	d		
	(1)	iii	iv	i	ii		
	(2)	ii	i	iv	iii		
	(3)	iii	i	iv	ii		
	(4)	ii	iv	i	iii		
JA-(047-17					37	

Paper-III



63.	Match	List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :									
			List – I	t		List – II					
	a.	Dampin	g			i.	Lam	ninar flow			
	b.	Bounda	ry layer			ii.		nsfer from one axis of rotation nother			
	C.	Close pa	acked po	sition		iii.	Osci	illatory system			
	d.	Trading	of Angu	lar mom	entum	iv.	Liga	Ligaments are taut			
						ν.	500 4 000 00	cific reference signal used to chronise			
	Codes	5:									
		a	b	с	d						
	(1)	ii	iii	l							
	(2)	iii	i	iv	ii						
	(3)	i	iii	iv	ii						
	(4)	V	ii	i	iii						
64,	Match	List – L	with List	– II and	select the	e corre	ect op	otion from the codes given below :			
			List	- I				List – II			
	a.	Psychoa	inalysis t	heory		i	i.	Sheldon			
	b.	Phenom	enologic	al Theor	гу	i	ii.	Goldberg			
	C.	Disposit	tional Th	cory		i	ili.	Carl Jung			
	d.	Trait Th	ieory			i	iv.	Bandura			
	e.	Behavic	our & Soo	cial Lear	ning The	ory	ν.	Abraham Mascow			

Codes :

d a b С c ii iii i iv (1)V ii iii i (2) iv v i iii ïi (3) v iv i iii (4) iv ii V Paper-III 38

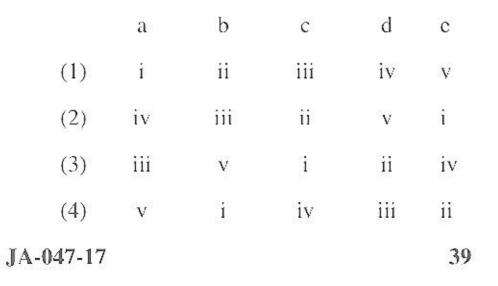
JA-047-17

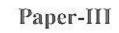


63. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

		सू	ची – I			सूची – 11
	a.	डैम्पिंग			i.	लेमिनर फ्लो
	b.	ब्राउंड्री ल	लेयर		ii.	घूर्णन के एक अक्ष से दूसरे अक्ष पर स्थानांतरण
	c.	क्लोज पं	पैक्ड पोजीश	न	iii.	दोलन पद्धति
	d.	कोणीय	संवेग की ट्रे	डिंग	iv.	स्नायु तने हुए हैं
					V.	समक्रमीकरण के लिए प्रयुक्त विशिप्ट संदर्भ संकेत
	कूट:					
		a	b	с	d	
	(1)	ii	v	iii	i	
	(2)	iii	i	iv	ii	
	(3)	i	iii	iv	ii	
	(4)	v	ii	i	iii	
64.	सूची –	। को सूच	गी – 11 से स्	गुमेलित क	ोजिए औ	र नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :
			सूची – I			सूची – II
	a.	साइकोए	नालिसिस थ	योरी	i	. शेल्डन
	b.	फेनोमेन	लॉजिकल १	ध्योरी	-19	i. गोल्डबर्ग
	c,	डिस्पोर्ज	ोशनल थ्योर्र	Ì	i	ii. कार्ल जंग
	d.	ट्रेट थ्यो	री		i	v. बंडूरा
	e,	बिहेविय	र ऐंड सोशत	न लनिंग १	थ्योरी 🔻	. अब्राहम मास्को

कूट :





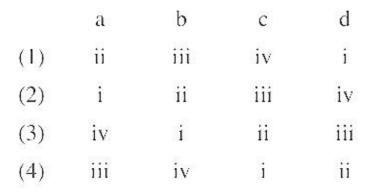


65.	Mate	h List –	I with Lis	t – II an	select the correct options from the codes given below					
		List	-I		List – II					
		(Aut	hor)		(Quote)					
	a.	Rosal Cassie		i.	Man is born; he struggles; he dies					
	b.	N.P. Niclson ii.			The human movement is a body of knowledge, not a profession and as such it is an acceptable umbrella under which a number of groups associated with movement oriented activities can huddle.					
	C.	Conra	ıd	iii.	If physical education is being defined as the art and science of human movement, then why not called the movement arts.					
	d.	John (Cheffers	iv.	Movement experiences are means of achieving self identity, self value, self esteem, self reliance and self actualisation in the development of socially aware creative persons.					
	Code	es:								
		a	b	С	d					
	(1)	iii	iv	ii	i					
	(2)	iv	iii	i	ii v					
	(3)	iv	i	iii	ii					
	(4)	ii	iii	iv	i P ^{er}					
66	Mate	h List –	L with L is	t – II an	d select the correct option from the codes given below :					

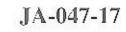
66. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

	List – I		List – II
a.	Respiratory infection	i.	Ascariasis
b.	Intestinal infection	ii.	Lymphatic filariasis
c.	Arthropod-borne infection	iii.	Plague
d.	Zoo noses	iv.	Mumps

Codes :



Paper-III





65. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

	सूची – I	132		सूची – 11							
	(लेखक)			(उद्धरण)							
a.	रोजलिंड	कैसिड	i.	मनुष्य पैदा होता है, संघर्प करता है और मर जाता है ।							
b.	एन.पी. ने	ल्सन	II.	मानव संचरण ज्ञान की संस्था है न कि पूर्व सर्ग और इसी कारण यह ऐसा स्वीकार्य छतरी होता जिसके अतंर्गत संचरण उन्मुख गतिविधियों से जुड़े अनेक समूह एकसाथ आ सकते हैं ।							
C.	कोनरैड		iii.	यदि शारीरिक शिक्षा को मानव संचरण के कला और विज्ञान के रूप में परिभाषित किया जा रहा है, तो इसे गति कला क्यों न कहा जाए ।							
d.	जॉन शेफ	र्ज्स	iv.	संचरण अनुभव, सामाजिक रूप से जागरूक लोगों के विकास में अपनी पहचान, अपना मूल्य, आत्मसम्मान और साक्षात्कार प्राप्त करने के माध्यम है ।							
कूट :											
	a	b	с	d							
(1)	iii	iv	ii	i Andrew Andr							
(2)	iv	iii	i	ii							
(3)	iv	i	iii	ii							
(4)	ii	iii	iv	i							
सूची –	। को सूची	ं – ॥ से	सुमेलित	n कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :							
	सूची	' — I		सूची – II							
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							

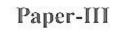
- श्वसन संक्रमण i. एस्केरिएसिस a.
- आंत्रिक संक्रमण ii. लिम्फेटिक फाइलेरिएसिस b.
- ऑर्थ्रोपोड-जनित संक्रमण iii. प्लेग c.
- जू नोज़ेज गलसुआ d. iv,

कूट:

66.

d a b С ii iii iv i (1)i ii iii (2) iv ü iii iv i (3) ii iii i (4) iv

JA-047-17





67.	Mate	h List –	I with Li	st – II and s	elect th	ne correct option from the codes given b		
			List – I		List – II			
	a.	Micro	-cycle		i.	Medium term control of training		
	b.	Macro	o-cycle		ii.	Determination of performance goal		
	с.		ng point ontrol of	of planning training	iii.	Long term control of training		
	d.	Meso	-cycle		iv.	Short-term control of training		
	Code	es:						
		a	b	с	d			
	(1)	iv	iii	ii	i			
	(2)	iii	ii	iv	i			
	(3)	i	iv	iii	ii			
	(4)	ii	i	iv	iii			

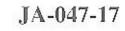
below :

Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below 68. related to the characteristics of NPC :

	List – I		List – H
a.	Point of Inflexion	i.	0.263
b.	Co-efficient of Kurtosis	ii.	68.27%
C.	$\overline{X} \pm 3\sigma$	ili.	$\overline{X} \pm \sigma$
d.	$\overline{X} \pm l\sigma$	iv.	99.73%
		V.	68.72%
		vi.	99.37%

Codes : b d a С i ii (1)iii iv iii i vi (2) V i iii (3) iv ii i iii (4) vi V

Paper-III

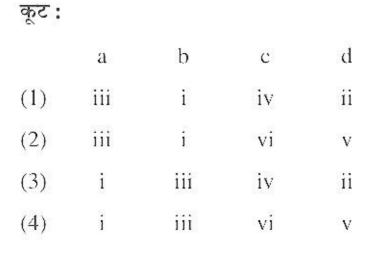




67.	सूची –	। को सूची	– ॥ स्	। सुमेलित व	क्रीजिए	और नी	चे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :
		स्	ची –	I		सूची − 11	
	a.	सूक्ष्म चक्र				i.	प्रशिक्षण का मध्यकालिक नियंत्रण
	b.	दीर्घ चक्र				ii.	प्रदर्शन लक्ष्य का निर्धारण
	c.	प्रशिक्षण नियोजन व	का ना प्रार्रा	िनियंत्रण म्भिक बिन्दु	और	iii.	प्रशिक्षण का दीर्घकालिक नियंत्रण
	d.	मध्य चक्र				iv.	प्रशिक्षण का लघुकालिक नियंत्रण
	कूट :						
		а	b	С	(1	
	(1)	iv	iii	ii		i	
	(2)	iii	ii	iv	į	l	
	(3)	i	iv	iii	i	i	
	(4)	ii	i	iv	i	li	

68. सूची – 1 को सूची – 11 से सुमेलित कीजिए और एन पी सी की विशेषताओं के संबंध में नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

	सूची – I		सूची – 11
a.	प्वाईंट ऑफ इनफ्लेक्शन	oci.	0.263
b.	को-एफिशिएंट ऑफ कुर्टोसिस	ii.	68.27%
C.	$\overline{X} \pm 3\sigma$	ili.	$\overline{X} \pm \sigma$
d.	$\overline{X} \pm l\sigma$	iv.	99.73%
		ν.	68.72%
		vi.	99.37%



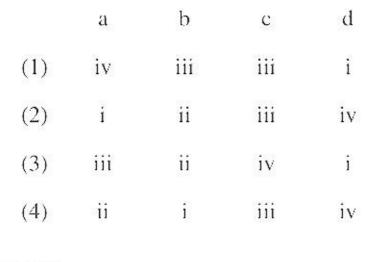
JA-047-17





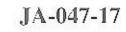
69. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

			List – 1				List – II			
			(Scale)	0			(Author)			
	a.	Behavi	our ratin	g Scale		i.	Gerald Kenyan 1968			
	b.	Attitud	e scales			ii.	Charles Cowell 1958			
	C.	Social b	ochaviou	ir trend i	ndex	iii.	Charles D. Spielberger 1972			
	d.	State-tr	ait anxic	ety Inver	ntory	iv.	B.E. Blanchard 1936			
	Codes									
		а	b	С	d					
	(1)	ïi	iii	iv	i					
	(2)	i	iv	ii	iii					
	(3)	iv	i	ii	iii					
	(4)	ii	iv	iii	i					
2	Match	List – I	with Lis	st – II an	d selec	t the co	orrect option from the codes given below :			
			List – I				List – II			
	a.	Profess	ional etł	nics		i.	Type of school			
	b.	Construction of Time table					Professional requirement			
	C.	Curriculum Planning				iii.	Individual difference			
	d.	Age ch	aracteris	tics		iv.	Selection of activities			
	Codes									



Paper-III

70.



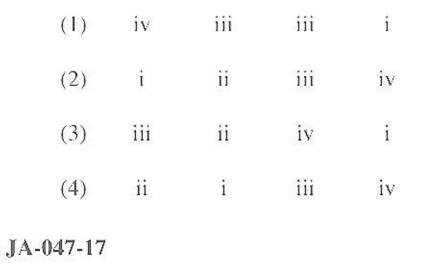


69,	सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :										
			सूची –	[सूची – II					
			(मापक)			(प्रतिपादक)					
	а,	व्यवहार	: आकलन भ	नापक	i,	गेराल्ड कीन्यन 1968					
	b.	अभिवृ	त्त मापक		ii.	चार्ल्स कॉवेल 1958					
	с.	सामाजि	ाक व्यवहार	प्रवृत्ति सूच	कांक	iii.	चार्ल्स डी. स्पीलबर्गर 1972				
	d.	स्थिति-	गुण चिंता म	ाल-सूची		iv,	बी.ई. ब्लैन्चार्ड 1936				
	कूट:										
	a b c d										
	(1)	ü	iii	iv	i						
	(2)	i	iv	ii	iii						
	(3)	iv	i	ii	iii						
	(4)	ii	iv	iii	i						
70.	सूची –	ा को सूच	वी – ॥ से र	सुमेलित के	जिए औ	र नीचे रि	देए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :				
		सूच	π̂ – 1		र	रूची – 1	I				

	सूची – ।		सूची – 11
a.	पेशेवर वृत्तिक नैतिकता	i.	स्कूल का प्रकार
b.	समय सारणी बनाना	ii.	पेशेवर आवश्यकता
c.	पाठ्यक्रम नियोजन	iii.	वैयक्तिक अंतर
d.	उम्र संबंधी विशेषताएँ	iv.	गतिविधियों का चयन
त्र .			

कूट:

a b c d







Read the passage and answer the questions :

The concept of variable is utmost importance in researches done in the field of sports psychology. In the sports psychology research variables can be classified in several ways. Eminent psychologist Edward has classified variables in three types – Stimuls variables, behavioural variables and organismic variables. From another perspective variables have been classified into two types – the continuous variables and discrete variables. The discrete variables are further classified as real discrete variables and artificially discrete variables.

The variables in research can be defined in various ways, the two common types of definitions being – constitutive definitions and operational definitions. The operationalization of variables is crucial importance in carrying out actual research. The tentative statements of expected relationship between two or more variables are called hypothesis. Needless to say that hypothesis is a statement temporally accepted as true in the light of what is at the time known about a phenomenon and it is employed as a basis for action in the search of new truth. Research hypothesis have been classified into Null Hypothesis (H_0) and Experimental Hypothesis (H_1) .

The Experimental Hypothesis is further classified into positive and negative hypothesis. For testing a Hypothesis use of appropriate statistical technique is very essential.

- 71. Which of the following variable/s can be labelled as organismic variable/s?
 - Task Complexity Heart Rate (a) (b) Intelligence Errors made while learning task (c)(d)

Codes :

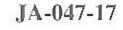
- (b) and (c) only (a), (b) and (c) only (1)(2)
- (b), (c) and (d) only (a) and (c) only (3)(4)
- 72. Which of the following is an example of artificially discrete variable?
 - Sex (1)
 - Nationality (2)
 - (3) Examination result in terms of pass and fail
 - Number of children in a family (4)
- Which of the following are operational definitions of intelligence? 73.
 - Intelligence is an ability to think critically, solve problems and adopt to the novel (a) situations.
 - Intelligence rating by an observing psychologist. (b)
 - (c)Intelligence as a score on Raven's progressive matrics.

Codes :

- (b) and (c) only (a) and (b) only (1)(2)
- (b) only (a), (b) and (c) (3)(4)
- "Sportsmen are more extroverted than non-sportsmen" is an example of 74.
 - (1) Null Hypothesis

- (2) Directional Hypothesis
- (3) Non-directional Hypothesis (4) Unverifiable Hypothesis
- 75. Which of the following represent/s stylistically correct version/s of Hypothesis?
 - To study the relationship of intelligence and sports performance. (a)
 - Is there a relationship between intelligence and sports performance. (b)
 - Intelligence and sports performance are positively correlated. (c)
 - Intelligence and sports performance are not related to each other. (d) Codes :
 - (a) and (b) only (b) and (c) only (1)(2)(a) and (c) only (c) and (d) only (3)(4)

Paper-III





निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

खेल मनोविज्ञान के क्षेत्र में किए गए अनुसंधानों में चरों की अवधारणा का अत्यधिक महत्त्व है । खेल मनोविज्ञान में अनुसंधान चर को अनेक रूपों में वर्गीकृत किया जा सकता है । प्रख्यात मनोवैज्ञानिक एडवार्ड ने चरों को तीन श्रेणियों में वर्गीकृत किया है – उद्दीपक चर, व्यवहार संबंधी चर और संगटनात्मक चर । अन्य परिप्रेक्ष्य से चरों को दो श्रेणियों में बाँटा गया है – सतत चर और विवेकयुक्त चर । विवेकयुक्त चरों को पुन:वास्तविक चर और कृत्रिम विवेकयुक्त चर में विभाजित किया गया है ।

अनुसंधान में चरों को विभिन्न रूपों में परिभाषित किया जा सकता है, सामान्य प्रकार की दो परिभापाएँ हैं – संरचनात्मक परिभापाएँ ओर प्रचालनात्मक परिभाषाएँ । वास्तविक अनुसंधान करने के लिए चरों को प्रचालित करना अत्यधिक महत्त्वपूर्ण है । दो या दो से अधिक चरों के बीच संभावित संबंध के अनंतिम कथन को पूर्वकल्पना कहते हैं । यह कहने की आवश्यकता नहीं है कि पूर्वकल्पना वह कथन है जिसे किसी पक्ष की जानकारी की समय की स्थिति के अनुसार सत्य स्वीकार किया जाता है तथा इसे नए सत्य की खोज में कार्रवाई के आधार के रूप में प्रयोग में लाया जाता है । अनुसंधान पूर्वकल्पना को नल हाइपोधेसिस (H₀) और एक्सपेरीमेंटल हाइपोधेसिस (H₁) के रूप में वर्गीकृत किया है । एक्सपेरीमेंटल हाइपोधेसिस को पुन: सकारात्मक और नकारात्मक हाइपोधेसिस में विभाजित किया गया है । हाइपोधेसिस प्रयोग के परीक्षण के लिए उपयुक्त सांख्यिकीय तकनीक बहुत आवश्यक है ।

- 71. निम्नलिखित में से किन चर/चरों को आर्गनिज्मिक चर कहा जा सकता है ?
 - (a) हृदय गति दर (b) कार्य की जटिलता
 - (c) बुद्धि (d) कार्य को सीखते समय को गई गलतियाँ कट:
 - (1) केवल (b) और (c) (2) केवल (a), (b) और (c)
 - (1) फेवल (b) जार (c)(3) केवल (a) और (c)
- (4) केवल (b), (c) और (d)
- 72. निम्नलिखित में से कौन सा कृत्रिम रूप से विवेकयुक्त चर है ?
 - (1) लिंग
 - (2) राष्ट्रीयता
 - (3) उत्तीर्ण और अनुत्तीर्ण होने की दृष्टि से परीक्षा का परिणाम
 - (4) किसी परिवार में बच्चों की संख्या
- 73. निम्नलिखित में से कौन सी बुद्धि की प्रचालनात्मक परिभाषा हैं ?
 - (a) बुद्धि, समालोचनात्मक ढंग से सोचने, समस्या का समाधान करने तथा नई स्थितियों के अनुकूल बनने की योग्यता है ।
 - (b) एक पर्यवेक्षक मनोवैज्ञानिक द्वारा देखी गई बुद्धि दर ।
 - (c) बुद्धि, रैवेंस प्रोग्रेसिव मैट्रिक्स पर अंक (स्कोर) है ।

कूट:

(3)

(3)

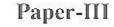
- (Î) केवल (b) और (c) (2) केवल (a) और (b)
 - केवल (b) (4) (a), (b) और (c)
- 74. ''गैर-खिलाड़ियों की तुलना में खिलाड़ी अधिक बहिर्मुखी होते हैं'' यह निम्नलिखित का उदाहरण है :
 - (1) नल हाइपोथेसिंस

- (2) डायरेक्शनल हाइपोधेसिस
- नॉन-डायरेक्शनल हाइपोधेसिस (4) अनवेरिफिएबल हाइपोधेसिस

निम्नलिखित में से कौन पूर्व कल्पना की शैलीगत शुद्ध रूपांतरण को व्यक्त करता है ? 75. बुद्धि और खेलकूद निष्पादन के संबंध का अध्ययन करना । (a) क्या बुद्धि और खेलकूद के निष्पादन में कोई संबंध है । (b) बुद्धि और खेलकूद निष्पादन सकारात्मक रूप से सहसंबंधित हैं । (c) बुद्धि और खेलकूद निष्पादन एक-दूसरे से संबंधित नहीं होते हैं । (d) कृट: (1)केवल (a) और (b) केवल (b) और (c) (2)केवल (a) और (c) केवल (c) और (d) (3)(4)

JA-047-17

47





Space For Rough Work



