

## [Part - 1] General English Comprehension

**Directions (1-10):** Read the following passage carefully and choose the best answer out of the four choices given after each question that follows.

'The Tower' is a poem written by Yeats. It has three parts that correspond to three stages of life, or three modes of relating to the world, but not in scheme as simple as youth, adulthood and old age. Rather, the first and third parts or the first and third poems in a three poem sequence chart the internal experiences of an accelerating mind within a decelerating body. The second part is a more external reminiscence, passing elegiacally over the lore of the land. The dying poet is taking a nostalgic survey of this works. The first and third parts take place within a dreaming mind, while the second takes place within the dream.

If we think of this poem as a ceremony, the first part senses that the end is near, but is not ready to face it; the second part is a preparation ritual, and the third arrives at readiness and passes into nothing. If this passing is to have any meaning, the poet must propel himself enthusiastically into the next world rather than fall, withered and bedraggled, out of this one. To do so, he must find the memories in which he was most alive, may be ones that still hurt the most. These moments were truly his, and so are truly his to leave behind.

- The author compares the poem as a whole to :  
(a) Folklore (b) A dying person  
(c) A ceremony (d) A memory
- The Poet must "Find the memories in which he was most alive" in order to :  
(a) Keep away death  
(b) Become a poet  
(c) Regain memories  
(d) Leave this world with significance
- The phrase "passing elegiacally over the lore of the land" indicates that the poet was :  
(a) A slow runner  
(b) Speaking at funeral Home  
(c) Narrating ancient tales  
(d) Taking stock of his life's work

- "The first and third poems" differ from the second in that :  
(a) They are nostalgic  
(b) They give an account of the poet's inner experience  
(c) They are part of a cremation ceremony  
(d) They are enthusiastic
- The "three stages of life" refers to :  
(a) Youth, adulthood and old age  
(b) Body, teenager, adult  
(c) The life cycle of a poem  
(d) Three ways of being in the world
- "The Tower" is a poem written by Yeats. This is a :  
(a) Simple sentence  
(b) Complex sentence  
(c) Compound sentence  
(d) Complex - compound sentence
- "The second part is a more external reminiscence passing elegiacally over the lore of the land." This is a:  
(a) Complex sentence  
(b) Compound sentence  
(c) Complex - compound sentence  
(d) Simple sentence
- "Passing" in the sentence in question 7 is a :  
(a) Gerund  
(b) Present participle  
(c) Past participle  
(d) None of these

9. "Passing" in 'If this passing is to have any meaning' is a :
- (a) Noun  
(b) Finite verb  
(c) Non - finite verb  
(d) None of these
10. "The next world" refers to :
- (a) The world of youth  
(b) The world of adulthood  
(c) The world of old age  
(d) The world of death

**Directions (11-15):** Read the passage carefully and answer the questions chosen from the 4 choices given against each.

Educational planning should aim at meeting the educational needs of the entire population of all age groups. While the traditional structure of education has a three layer hierarchy from the primary stage to the university represents the core, we should not overlook the periphery which is equally important. Under modern conditions, workers need to rewind or renew, their enthusiasm, or strike out in a new direction, or improve their skills as much as any University Professor. The retired and the aged have their own needs as well. Educational planning in other words, should take care of the needs of everyone.

Our structure of education have been built up on the assumption that there is a terminal point to education. This basic defect has become all the more harmful today. A UNESCO report certified 'Learning to Be prepared by Edgar Faure and others in 1973 asserts that the education of children must prepare future adult for various forms of self - learning. A viable education system of the future should consist of modules with different kinds of functions serving a diversity of constituents. And performance not the period of study should be the basis for credentials.

In view of the fact that the significance of a commitment to lifelong learning and lifetime education is being discussed only in recent years even in educationally advanced countries, the possibility of idea becoming an integral part of educational thinking seems to be a far cry.

To move in the direction means much more than some simple rearrangements of the present organization of education. But a good beginning can be made by developing Open University programs for older learners of different categories and introducing extension services in the conventional colleges and schools. These institutions should also learn to cooperate with community organizations such as libraries, health services etc.

11. Our structure of education have been built up on the assumption that :
- (a) There are many faces of education  
(b) There is no system of education  
(c) There is terminal point to education  
(d) None of the above
12. The basis for credentials for viable education system should be :
- (a) Performance  
(b) Period of study  
(c) Study hours  
(d) All of these
13. According to the passage, the present education structure assumes that :
- (a) All people can be educated as per need  
(b) Educational planning at present in practical  
(c) Education is one time process  
(d) None of the above
14. The traditional structure of education has a :
- (a) Two layer hierarchy  
(b) Three layer hierarchy  
(c) Four tier system  
(d) All of the above
15. Educational planning should aim at meeting the education needs of :
- (a) Early childhood age group  
(b) Teenagers  
(c) All age groups  
(d) None of the above

### [Part - 2] General Hindi

16. दो वर्णों के मल से उत्पन्न वकार को क्या कहते हैं ?
- (a) समास (b) ववशेषण  
(c) संवि (d) सववनाम
17. समास शब्द का अर्थ है -
- (a) संक्षेप (b) व्यास  
(c) सार (d) टिप्पणी
18. विस समास में दोनों पदों को छोड़कर कोई अन्य पद प्रमाण होता है -
- (a) द्वंद्व (b) वद्वगु  
(c) बहुव्रीह (d) कमविरय
19. संवि और समास में क्या समानता है ?
- (a) दोनों में ववच्छेद होता है  
(b) दोनों में ववग्रह होता है  
(c) दोनों में शब्द संक्षेप होता है  
(d) दोनों में शब्द - वकार होता है

20. 'लोिा - डोरी' कौन - सा समास है ?

- (a) ष (b) कमविरय  
सम्बन्धि  
तत्परु  
(c) वद्गु (d) द्व समास

21. 'हर्कडी' में कौन - सा समास है ?

- (a) अव्ययीभाव (b) तत्पुरुष  
(c) द्व (d) वद्गु

22. शब्द के पश्चात् भाग में लगकर िो संबंधि - तत् नया शब्द वर्णमवत करता है, उसे कहते हैं -

- (a) उपममव (b) प्रत्यय  
(c) संज्ञा (d) सववनाम

23. घुमक्कड़ में कौन - सा प्रत्यय है ?

- (a) आकड़ (b) कड़  
(c) ड (d) अक्कड़

24. कवव वबहारीलाल ककस रस के कवव हैं ?

- (a) करुर्ण (b) वीर  
(c) श्रंगार (d) भवि

25. दोहे के पहले और तीसरे चरण में ककतनी मात्राएँ होती हैं ? (a)

- 12 (b) 16  
(c) 13 (d) 10

26. 'तीन बेर खाती सो तीन बेर खाती हैं' में कौन - सा अलंकार है ?

- (a) उपमा (b) शेष  
(c) उत्प्रेक्षा (d) यमक

27. 'अण्डे का शहियादा' मुहावरे के सही अर्थ का चयन कीविए -

- (a) कमिोर ब्यवि (b) चालाक ब्यवि  
(c) अनभवी ब्यवि (d) अनुभवहीन ब्यवि

28. अम्बु शब्द के पयाव्यवाची शब्द का चयन करें।

- (a) हवा (b) आग  
(c) िल (d) आम

29. मरगांक शब्द के पयाव्यवाची शब्द चयन करें।

- (a) लोचन (b) मरग  
(c) सुिाकर (d) कलोल

30. वववि शब्द के ववलोम शब्द का चयन करें।

- (a) वनषेि (b) प्रलय  
(c) ववयोग (d) ववकल्प

### [Part-3] Reasoning (तारकक एवं ववशलषणार्त्मक वचन्तन)

वनदः (31-34): वनमवलवखत सूचनाओं को ध्यान से पढ़ें और ढदए गए प्रश्नों के उत्तर दें। एक पटरवार में

32. पटरवार में ककतनी पीढी के सदस्य हैं ?

- (a) दो (b) तीन

(c) चार (d) दो या तीन

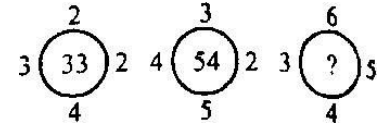
33. पटरवार में दो मवहला सदस्य हैं -

- (a) P, Q (b) N, Q  
(c) R, Q (d) O, Q

34. M और Q की पत्नी कौन है ?

- (a) P (b) R  
(c) N (d) O

35. लुप्त संख्या का पता लगाएँ -



- (a) 86 (b) 83  
(c) 120 (d) 90

वनदः (36-39): वनमवलवखत प्रश्नों के एक श्रंखला दी िा लुप्त रही ह।

पद को भरने के वलए वकल्पों में से सही पद का चयन करें।

36. 0, 7, 26, 63, ?, 215

- (a) 104 (b) 124  
(c) 126 (d) 134

37. 3, 16, 42, 81, 133, ?

- (a) 166 (b) 185  
(c) 198 (d) 208

38. 1, 8, 27, ?, 125, 216

- (a) 54 (b) 64  
(c) 84 (d) 100

39. 2, 9, 23, 51, 107, ?

- (a) 214 (b) 216  
(c) 218 (d) 219

40. यकद 'Family' 316459 और 'Sister' 747820 के रूप में कूिबद्ध है, तब 'Mistress' को ककस रूप में कूिबद्ध ककया िायेगा?

- (a) 64870277 (b) 64708277  
(c) 64782077 (d) 64780277

41. यकद 'boy' को AAQQZZ के रूप में कूिबद्ध ककया िाता है, तो

- 'Cat' को ककस रूप में कूिबद्ध ककया िायेगा?  
(a) CCBBUU (b) BBCCTT  
(c) BBCCUU (d) BBCCSS

वनदः (42-46): वनमवलवखत अनचु छेद को पढ़ें और ढदए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

छःसदस्य M, N, O, P, Q और R ह।

R की बहन O है,

उत्तर दीं

A और B  
किसे कि

R की माँ का बहनोई N है, M का वपता P है और P का पोता R है।  
पट्टरवार में दो मवहलाएं हैं

31. R की माँ कौन है ?

- (a) N  
(c) Q

- (b) O  
(d) P

और विनस खल

ते B और E ते हैं A और  
ह, हॉकी खल C  
वॉलीबॉल खेलते ह, C और D हॉकी और ते हैं C और E  
फुबॉल खेलते विनस खल  
हैं

42. कौन विनस नहीं खेलता है ?

- (a) B  
(c) E

- (b) D  
(d) C

43. कौन किसके वि, विेवनस और वॉलीबॉल खेलता है ?

- (a) C (b) D  
(c) E (d) A

44. कौन हॉकी, किसके वि और विेवनस खेलता है ?

- (a) A (b) B  
(c) C (d) D

45. कौन केवल हॉकी और विेवनस खेलता है ?

- (a) A (b) C  
(c) D (d) E

46. कौन वॉलीबॉल, हॉकी, विेवनस और फुटबॉल खेलता है ?

- (a) A (b) C  
(c) D (d) B

वनदश (47-49): वनमूलवखत अनचु छेद को पढ़ें और कदए गए प्रश्नों के उत्तर दें

A, B, C, D और E सभी के पास 6 गेंद हैं। B दो गेंद E को देता है जिसने एक गेंद D को दी। A चार गेंद C को देता है जो दो गेंद B को देता है B तीन गेंद D को देता है जो एक गेंद A को देता है

47. B के पास कतनी गेंद

- हैं ? (b) 8  
(a) 2 (d) 3  
(c) 7

48. C के पास कतनी गेंद

- हैं ? (b) 7

49. अब सबसे अविक गेंद कसके पास है ?

- (a) B (b) C  
(c) D (d) E

50. यदि 'Friend' का संबंधिक वाचक 'Friendly' है, तो इस

वपरीतार्थक का संबंधिक वनमूलवखत में से क्या होगा ?

- (a) Enemy (b) Hostile  
(c) Defeat (d) Contest

51. 16 सेमी. कपड़े की कीमत 60 रु. है, 6 सेमी. की कीमत की गणना करें।

- (a) 22.5 रु. (b) 26 रु.  
(c) 56 रु. (d) 62 रु.

52. 172 और 272 के 20% के बीच का अंतर है -

- (a) 40 (b) 20  
(c) 35 (d) 30

53. सबसे बड़ी संख्या का पता लगाएँ जो 124 और 93 को बलकुल ववभावित कर सकती है

- (a) 24 (b) 31  
(c) 26 (d) 27

54. एक आदमी प्रतकदन 4 घंटे काप करके कदन में एक काम परा करता है वह प्रतकदन 6 घंटे काम करते हुए कतने कदन में काम पूरा करेगा ?

- (a) 10 कदन (b) 60 कदन  
(c) 34 कदन (d) 30 कदन

55. कर्ण 2 वमन में 90 मीरि चलता है वह वमन में कतनी दूरी तय करेगा ?

- (a) 225 मीरि (b) 180 मीरि  
(c) 340 मीरि (d) 50 मीरि

### [Part - 4] General Knowledge (सामान्य विानकारी)

56. ए ब्रीफ ववहसी ऑफ विाइम : फ्रॉम द ववबग बैंग विू ब्लैक होल्स नामक पुस्तक ..... द्वारा ववखी गई री।

- (a) सर आईसैक न्यूटन (b) आइंस्टीन  
(c) सिीफन डब्ल्यू हॉककंग (d) सर सी. वी. रमन

57. कलकता ..... में स्रावपत ककया गया र।

- (a) 1690 (b) 1639  
(c) 1693 (d) 1689

58. बैक्टीरियोफे (Bacteriophage) शब्द का प्रयोग ककया -

- (a) फे ववल्स डी हरे ले (Felix d' Herelle)  
(b) हनबरी हवन्कन (Hanbury Hankin)  
(c) चिचरया विानसेन (Zacharias Janssen)  
(d) हस विानसेन (Hans Janssen)

59. ऐची लक्ष्य (Aichi Targets) संरक्षण के लक्ष्य को ववष कस वष तक प्राप्त कर पायेगा ?

- (a) 2030 (b) 2020  
(c) 2050 (d) 2040

60. कषष पाटरवसवतक तंत्र के ववकास का उद्देश्य टिकाऊ और

आत्मनभर होना है। इसे कस रूप में विाना विाता है ?

- (a) वन - विम (b) मछली पालन  
(c) विेवक संपोवषत कषष (d) सदाबहार विांवत

61. सबविियों और रसोई की विड़ी - बूटियों की खत

ता है -

ी के रूप  
में  
िाना

- (a) बागवानी (b) रेशम उत्पादन  
(c) मिमखी पालन (d) सब्धियों की खती

62. वनप्रवलवखत में से कौन - सा शहर शीलंका की  
प्राचीन राििानी री ?

- (a) सीलोन (b) कोलम्बो  
(c) कैडी (d) अनुरािापुरम्

63. चाबहार (Chabhar) पोर्वि.....में वस्तु र्ा ?  
 (a) पाककस्तान (b) ईरान  
 (c) इराक (d) अफगावनस्तान
64. वन्यिीव अभयारण्य ििहाँ कोई भी पेडु, झावडुयाँ, ििडुी - बूटुियाँ और कई फुकार के ििानवरों ििसे कक बंदर, पक्षी, हारुी, साँप, मढक इयाकद देखा ििा सकता है, इस अभयारण्य का सबसे संभाववत सान है -  
 (a) धुवीय क्षेत्र (b) समशीतोरुण  
 (c) तुीय क्षेत्र (d) उरुणकटुबं ििीय क्षेत्र
65. ििलवायु पटरवतन पर संयुि र्ा फुे मवकवकनुवेंशन (UNFCCC COP24), 2018 में पारुिियों के समुमलन का 24वाँ सत्र ..... में आयोवित ककया गया र्ा।  
 (a) कुोववस, पुलैड (b) कुोपेनहगन, डनमाक  
 (c) कुयोिो, ििापान (d) मॉवनुयल, कनाडा
66. भारत कुे एक आत्मवनभर और एक स्व - उत्पादक अरुव्यवसुाके रूुप में सुावपत करना ककस पंचवषीय योिना का प्रारुवमक लकुय र्ा ?  
 (a) प्ररुम पंचवषीय योिना (b) ढुवतीय पंचवषीय योिना  
 (c) तुीय पंचवषीय योिना वषीय (d) चतुर्वु फ योिना
67. भारत में राज्य कुी योिनाओं के वलए के नुरीय सहायता के आवंिन का वनरुिण करने के वलए गाडवगल फॉमूवला (Gadgil formula).....में शुरू ककया गया।  
 (a) चौरुी पंच वषीय योिना (b) पाँचवीं पंचवषीय योिना  
 (c) आठवीं पंचवषीय योिना (d) दसवीं पंच वषीय योिना
68. भारतीय संवविान का कुौन - सा अनुकुछेद के नुर और राजुयों कबीच शवुियों का ववभािन करता है ?  
 (a) अनुकुछेद 1 (b) अनुकुछेद 14  
 (c) अनुकुछेद 21 (d) अनुकुछेद 51
69. वेल्स (Wales) कुी र्ा ििानी वनम्रवलकुत में से कुौन - सी है ?  
 (a) कारुडफ (b) एवडनबग  
 (c) डबवलन (d) लंदन
73. ढुदतुली सतुनत ..... के आरुिण के कारण वसुतव म समात हुे गया।  
 (a) चंगेि खान (b) बाबर  
 (c) नाकदर शाह (d) तमूर
74. हदराबाद में 'चार मीनार' का वनमारुण ककसने कराया र्ा ?  
 (a) इब्रावहम कुतुब शाह (b) कुली कुतुब शाह  
 (c) अली आकदल शाह (d) इब्रावहम आकदल शाह II
75. बंगाल का पहला ििनरल र्ा - गवनर  
 (a) लॉडव कानववलस (b) लॉडव क्लाडुव  
 (c) लॉडव वेलेिली (d) लॉडव हसुििंगुस
76. 'वंदे मातरम' पहली बार भारतीय र्ाणीय कांग्रेस के ..... सत्र में गाया गया र्ा।  
 (a) 1886 (b) 1892  
 (c) 1896 (d) 1904
77. मोहनदास करमचनुद गांिी ..... के दुरान महातुमा गांिी बने।  
 (a) चपारुण सत्याग्रह (b) रौलि सत्याग्रह  
 (c) 1919 में भारतीय नेशनल कांग्रेस का अमरतसर अविवेशन (d) वखलाफत आन्दोलन
78. वनम्रवलकुत में से ककस ग्रह कुे 'मॉरुनरुिग सुार' के नाम से ििाना िाता है ?  
 (a) बुि ग्रह (b) शुि ग्रह  
 (c) मंगल ग्रह (d) बरहसुवत
79. वनम्रवलकुत में से भारत ने फ्रांस से कुौन - सा अवरुिण ककया ?  
 (a) यानम (b) माहे  
 (c) कराईकल (d) ये सभी
80. मुरासुीवत का कारण है -  
 (a) ििन कुी आपूरुतकुमें वरुदु (b) उत्पादन में वगरावि  
 (c) ििन कुी आपूरुतकुमें वरुदु और उत्पादन में वगरावि (d) ििन कुी आपूरुतकुमें कमी और उत्पादन में वगरावि
70. वाशशंगुिन डीसी ककस नदी के तुि पर वसुत है ?

81. वैज्ञानिक प्रक्रिया का महत्वपूर्ण पहलू
- (a) हडसन (Hudson) (b) (Potomac)  
पोटोमक
- (c) मिसिसिपी (Mississippi) (d) कोलोराडो (Colorado)
71. भारत के 70वें गणतंत्र दिवस के मुख्य अतिथि कौन रहे ?
- (a) दक्षिण अफ्रीका के राष्ट्रपति जैकब ज़ामा  
(b) फिलिपाइन के राष्ट्रपति एडगर लुंगु  
(c) इरान के राष्ट्रपति शाहले - कर्बेकी  
(d) रूस के राष्ट्रपति व्लादिमीर पुतिन
72. बुद्ध ने किस भाषा में उपदेश दिया था ?
- (a) पाली (b) प्राकृत  
(c) ब्राह्मी (d) संस्कृत

है -

- (a) समस्या (b) पटलपत्र  
(c) वृद्धि (d) पटलपत्र
82. मनुष्य में बढ़ती आँत मुख्य रूप से क्या करती है ?
- (a) अवशोषण (b) आत्मसात्करण  
(c) वसा का पाचन (d) कार्बोहाइड्रेट का पाचन
83. अम्लीय वर्षा इसलिए होती है, क्योंकि -
- (a) सूर्यकातानावरण की ऊपरी परत को गमब करता है  
(b) फ्लोराइड गैस के फ्लोरिन से वातावरण में कार्बन, नाइट्रोजन और सल्फर के ऑक्साइड बनकलते हैं  
(c) बादलों के बीच घषर्ण के कारण वद्युतीय आवेश उत्पन्न होत हैं  
(d) पृथ्वी के वातावरण में अम्ल होत है



84. ऑक्सीजन के स्रोतों में से शीघ्रतः -  
 (a) जीवाणु और वायु  
 (b) जीवाणु और कवक  
 (c) हरे पौधे और कुछ जीवाणु  
 (d) हरे पौधे और समस्त जीवाणु
85. पानी में अल्कोहल की घुलनशीलता का कारण होता है -  
 (a) अल्कोहल का कम घनत्व  
 (b) अल्कोहल की वाष्पशील प्रकृति  
 (c) आयनीकरण  
 (d) हाइड्रोजन बंधन
86. वनमूलवखत में से सबसे अधिक गैर-  
 विवातक लक्षण है ?  
 (a) N (b) O  
 (c) C (d) F
87. आर्कडिप्टेरिक्स जीवाश्म अवशेष की एक ..... क  
 बीच की एक कड़ी है  
 (a) सरीसृप और स्तनमण्डियों (b) सरीसृप  
 और पक्षी  
 (c) मछलियाँ और उभयचर (d) उभयचर और सरीसृप
88. भारत में प्रत्येक वर्ष 28 फरवरी को राष्ट्रीय वनजलान  
 दिवस मनाया जाता है -  
 (a) 'रमन प्रभाव' की खोज को वचननत करने के  
 वलए  
 (b) 'सर सी. वी. रमन' के निम्न कदम पर  
 (c) डॉ. ए. पी. जे. अब्दुल कलाम के निम्न  
 कदम पर  
 (d) सर सी. वी. रमन द्वारा नोबेल पुरस्कार की  
 प्राप्ति को वचननत करने के वलए
89. एम. आर. आई. (M. R. I.) का अर्थ है -  
 (a) चम्बक रेडिओनेटिव इमैजिंग  
 (b) चम्बकीय ाद  
 अनन इमैजिंग  
 ंग  
 (c) चम्बकीय रेडार इमैजिंग  
 (d) चम्बक रेडियल इमैजिंग
90. गनमेलिल में शावमल है -  
 (a) Cu = 60 %, Sn = 40 %  
 (b) Cu = 80 %, Sn = 20 %  
 (c) Cu = 70 %, Sn = 30 %  
 (d) Cu = 90 %, Sn = 10 %
91. वनमूलवखत में से कौन - सा भौतिक नहीं है ?  
 (a) वाष्प के वलए पानी का उबलना

94. .... प्रक्रिया के माध्यम से युग्मक का वनमण  
 होता है  
 (a) वखण्डन (b) अक्सूत्रीय ववभांति  
 (c) सूत्री ववभांति (d) एमैडिक्सस
95. वनमूलवखत में से कौन - सा पानी में घुलनशील है  
 (a) वविवमन ए, डी (b) वविवमन ई, के  
 (c) वविवमन बी, सी (d) इनमें से कोई नहीं

**[Part - 5] Environment of teaching and  
 knowledge in schools**

**(वद्यलयों में शिक्षण एवं ज्ञान का  
 वातावरण)**

96. ककसी लोकतांत्रिक कक्षा में एक अध्यापक का कायव है -  
 (a) ववना ककसी सलाह और हस्तक्षेप ववद्यार्थियों को  
 प्रणवरूपण  
 स्वतंत्र चन ाव की वत देना  
 अनम  
 (b) ववभन वकल्पों में से ववद्यार्थियों को  
 बताना कक कौन - सा उनमें से बुवधमतप्राप्त  
 चयन है  
 (c) बढते हुए वकल्पों के बीच बच्चों को  
 चयन करने के वलए अविक योग्य बनाना  
 (d) ववद्यार्थियों के द्वारा स्वयं के वलए चयन करना
97. ककसी ववद्यार्थी की एक समस्या है। वह अध्यापक  
 से पूछता/पछती है "मैं क्या करूँ ?" अध्यापक को  
 चावहए कक वह -  
 (a) अपनी क्षमताओं को ध्यान में रखते हुए  
 ववद्यार्थी को प्रक्रिया का मागव बताए।  
 (b) ववद्यार्थी को बताना कक यकद वह उसके ज्ञान पर होता  
 तोक्या करता  
 (c) ववद्यार्थी से ऐसे प्रश्न पछना जो उन्हें  
 मतिवादी बनाय लेने के वलए आवश्यक  
 सूचना उपलब्धि कराएँ  
 (d) ववद्यार्थी से स्वयं को पहचानने के वलए  
 कहना, विससे कक  
 वह अपनी हल करने की क्षमता को पहचान सक  
 (b) तरल पानी के वलए बफ्का वपघला  
 (c) पानी में नमक का ववधिन  
 (d) तरलीकृत पेरिवलयम गैस (एलपीजी) के दहन
92. अंतराष्ट्रीय वैश्विक ववविति के वलए अंतराष्ट्रीय  
 कदम हर साल .  
 .... को मनाया जाता है  
 (a) 2 फरवरी (b) 22 मार्च

98. योनिा समूह की सवशेष व्यक्ती राय है कक -  
(a) यह ककसी व्यवि के पहल और नतरत्व को प्रोत्सावहत करता है  
(b) यह व्यविगत मतभेदों की समस्या समाप्त कर देता है  
(c) 22 अप्रल (d) 22 मई
93. डीऑक्सीराइबोन्यूक्लक एवसड..... नहीं रखता है  
(a) एडेवनन (b) यूरावसल  
(c) गुआवनन (d) र्ाईवमन

- (c) यह बच्चों को अपनी क्षमताओं के अविकतम उपयोग के वलए प्रोत्सावहत करता है  
(d) इसे स्वीकारने अर्वा नकारने के पहले और अविकि िाँच करना है

99. स्कूल पर्यवेक्षक के प्रभाव का आकलन इनके अनुसार ककया िाना चावहए -  
 (a) अविक - से - अविक समदाय की संतुवि  
 (b) अविक - से - अविक व्यविगत संतुवि  
 (c) कक्षा दव्यवहार में कमी  
 (d) वशक्षा के लक्ष्यों के पूवत अविक - से - अविक छात्रों की प्रवत
100. वशक्षक का सबसे महत्वपूर्ण काय है -  
 (a) छात्रों के ववकास पर पूर्णव ध्यान देना  
 (b) िब भी आवशयक हो उपचारात्मक सहायता प्रदान करना  
 (c) प्रभावी वशक्षा प्रदान करना  
 (d) कक्षा में व्यवस्था और अनुशासन बनाए रखना
101. िैसा कक कक्षा के वलए लागू होता है, अवभ्रेरण में वशक्षक की भूमिका अवनवायव रूप से .....का ववषय है  
 (a) बच्चों में आवशयकताओं को िागृत करने का  
 (b) िागरूक और चेतन ववद्यार्थियों की ँक को रचनात्मक कदशा की ओर प्रवावहत करने का  
 (c) नई रुवच पैदा करने का  
 (d) उसके सार् आकषक प्रोत्साहन देता हो िो छात्रों के पहुच म हो
102. अध्यापकों का मुख्य उत्तरदावयत्व है -  
 (a) शैवक्षक अनभ वों की योिना बनाना  
 (b) अवभभावकों के सार् सम्बन्धियों को बढाना  
 (c) अध्यापन की तकनीकों के सार् प्रयोग करना  
 (d) प्रशासकीय नीवतयों को लागू करना
103. कक्षा - ासन ..... के पूवत होना अनश उन्मख चावहए।  
 (a) सामाविक अनुरूपता  
 (b) व्यविगत और सामाविक समायोिन  
 (c) आत्मवनभरता  
 (d) स्वीकाय कक्षा व्यवहार
104. वनम्रवलवखत में से कौन - सा कर्न इसकी पुवि करता है ककववद्यालय को सामाविक उत्रान में अग्रणी होना चावहए ?  
 (a) ववद्यालय का सामान्य काय  
 (b) ववद्यालय का प्रवतशील काय  
 (c) ववद्यालय का रूकढवादी काय
106. वनम्रवलवखत में से कौन शैवक्षक अवसरों की समानता की भावनाके ववरुद्ध है ?  
 (a) सरकारी ववद्यालय  
 (b) सरकारी सहायता प्राप्त ववद्यालय  
 (c) आशम ववद्यालय  
 (d) नवोदय ववद्यालय
107. ववद्यालय अपने काय िमों के माध्यम से ववद्यार्थियों को .....  
 ..... सहायता करता है  
 (a) संस्कृत में घुलने - वमलने में  
 (b) दसरी संस्कृतयों को अनदेखा करने म  
 (c) संस्कृत का ववरोि करने में  
 (d) सुसंस्कृत बनाने में
108. कक्षा - अध्यापन का मुख्य उदेश्य होना चावहए -  
 (a) वशक्षार्थियों में आत्मववश्वास बढाना  
 (b) वशक्षार्थियों को कुछ पेशों के बारे में प्रवशवक्षत करना  
 (c) उन्हें उच्च कक्षाओं के वलए तयार करना  
 (d) अविगम को आसान बनाना
109. ववद्यालय के शैवक्षक वातावरण पर ववपरीत प्रभाव पड़ सकता हयकद -  
 (a) हमेशा शारीटरक दण्ड ककया िाए  
 (b) वशष्यों को दीवार पक्का वलखने के वलए प्रेरत ककया िाए  
 (c) अध्यापक को नई वववियों के प्रयोग करने के वलए स्वतंत्र छोड़ कदया िाए।  
 (d) बार - बार अध्यापक अवभभावक संघ मीटिंग हो
110. आपके दविकोर्ण से ववद्यालय में खेल/कियाकलाप -  
 (d) ववद्यालय का प्रवत िियावादी काय
105. वनम्रवलवखत में से ककस कर्न को स्वीकार नहीं ककया िा सकता?  
 (a) ववद्यालय समा ि में होने वाले बदलावों से अवनवायव रूप से

- (a) मनोगामक ववकास के वलए आवश्यक है
- (b) सांिारणतया समय नऱि करने का तरीका है
- (c) ववद्यालय की भारी - भरकम बदनचया के चलते आवश्यक नहीं है
- (d) उपरोऱि सभी प्रभाववत होते ह
- (b) ववद्यालय के शविशाली कारक होते ह सामावऱिक पटरवतन
- (c) ववद्यालय ववघऱिन के प्रबल कारक हैऱं
- (d) ववद्यालय सांसुकृतक प्रसार के सामावऱिक माथ्यम ह

111. एक वशक्षक का कायव है -

- (a) ववद्यार्वयो को स्वाध्याय में सहायता करना
- (b) ववद्यार्वयो को अध्यायन के वलए प्रेरत करना -
- (c) अध्यायन के अनकूल वातावरण बनाना
- (d) ववद्यार्वयो को उनकी गलवतयाँ बताना

112. वशक्षा का मल उदक्ष्य है -

- (a) ववद्यार्वयो को के लायक बनाना ऱिवकोपाऱिन
- (b) ववद्यार्वयो को नौकटरयो के वलए तैयार करना
- (c) ववद्यार्वयो को ज्ञान प्राप्त करने में मदद करना
- (d) ववद्यार्वयो के सवाऱिंगीर्ण ववकास को सुगम बनाना

113. कक्षा में सूचना आदान - प्रदान और अविक प्रभावशाली हो

ियायेगा, यकद -

- (a) सूचना देने वाला उसी कूि पूर्णाली का प्रयोग करता हो िो प्राप्तकता कूि निानुवाद कर सकता है
- (b) प्रेक्षक िीरे - िीरे परन्तु व्यवस्ूर्त रूप से बढ़ता है
- (c) ग्राही प्राप्त करने के वलए इच्छुक हो
- (d) अनल वल वलवर्ण में ककया िाता हो

114. अंकों के स्ान पर गेड प्रदान करने की सलाह क्यो दी िाती है ?

- (a) ग्रेड प्रदान करना आसान है
- (b) यह वशक्षण - अध्ययन को सरल बनाएगा
- (c) यह वशक्षा के गुणों को बढ़ाएगा
- (d) यह मलू यांकन में होने वाली गलतियों को कम करेगा

115. अवभरुवच परीक्षण प्रयोग ककए िाते हैं -

- (a) सफलता को मापने में
- (b) प्रवीर्णता मापने में
- (c) ककसी काय में सफलता को बताने में
- (d) क्षमता मापने में

116. वार्षिक परीक्षा प्रणाली में उत्पन्न होने वाली अनावश्यक मनोवैज्वावनक परेशानियों से बचने के वलए हमें प्रयोग करना चावहए -

- (a) केवल आवती परीक्षण
- (b) शोिक मापदण्डों सहित आवती परीक्षण
- (c) दर रे वलद्यालय के अध्यापकों द्वारा परीक्षण
- (d) ककसी भी तरह का परीक्षण नहीं करता ह।

117. वशक्षार्थियों में 'वैज्वावनक वलकोरण' को अच्छे तरीके से वलकवसत ककया िा सकता है -

- (a) वलज्ान पढाकर
- (b) उनको स्वीकार करना वलखाकर
- (c) बड़ों की बात मनवाकर
- (d) तथ्यों को िाँचने - परखने के बाद ही स्वीकार करना

वलखाकर

118. एक अध्यापक को कक्षा में अपनी आवल िो .....

- रखनी होगी।
- (a) उच्च स्वर - शैली में (b) िीमी आवल में
- (c) ऊँची आवल में (d) सामान्य आवल में

119. ककसी वलदयारी के गलत वलवाब को वलपारि के वलए वलम में से कौन - सा कायव करना होगा ?

- (a) वलषय वस्तु की दोबारा से वलख्या करनी होगी
- (b) बच्चों को बताना होगा कक उनका उत्तर गलत है
- (c) दर रे बच्चे को सही उत्तर बताने के वलए कहना होगा
- (d) वलख्या करना और दोबारा उत्तर देने का मौका देना होगा

120. एक अध्यापक अविक प्रभावी हो िायेगा, यकद -

- (a) वलद्यारी ऊँचे अंक प्राप्त करता है
- (b) अध्यापक अच्छी सहायक पाठ्य सामग्री का उपयोग करता है
- (c) वह वशक्षार्थियों को पढाई में वलपर्णता प्राप् करने में सहायता करता ह
- (d) वह बच्चों के द्वारा प्र पछने में सहायता