

①

Set No. 1

**BoD/SPL Language**

Question Booklet No.

02181

15U/91/17(i)

**564**

(To be filled up by the candidate by blue/black ball-point pen)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Serial No. of OMR Answer Sheet .....

.....

Day and Date .....

( Signature of Invigilator )

## INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

(Use only *blue/black ball-point pen* in the space above and on both sides of the Answer Sheet)

1. Within 10 minutes of the issue of the Question Booklet, check the Question Booklet to ensure that it contains all the pages in correct sequence and that no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall *except the Admit Card without its envelope.*
3. *A separate Answer Sheet is given. It should not be folded or mutilated. A second Answer Sheet shall not be provided. Only the Answer Sheet will be evaluated.*
4. Write your Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet by pen in the space provided above.
5. *On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top and by darkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.*
6. *No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet no. and Set no. (if any) on OMR sheet and Roll No. and OMR sheet no. on the Question Booklet.*
7. *Any change in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfair means.*
8. *Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. For each question, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the Answer Sheet, by pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet.*
9. For each question, darken only one circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
10. *Note that the answer once filled in ink cannot be changed. If you do not wish to attempt a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero marks).*
11. For rough work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
12. Deposit only **OMR Answer Sheet** at the end of the Test.
13. You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.

Total No. of Printed Pages : 32

[उपर्युक्त निर्देश हिन्दी में अन्तिम आवरण पृष्ठ पर दिये गए हैं।]



collegedunia.com  
India's largest Student Review Platform

**15U/91/17(i)**

**ROUGH WORK**  
रफ़ कार्य

**2**

**15U/91/17(i)**

**No. of Questions : 100**

**प्रश्नों की संख्या : 100**

**Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours**

**Full Marks : 300**

**समय :  $2\frac{1}{2}$  घण्टे**

**पूर्णाङ्क : 300**

**Note :** (1) This question booklet contains **100 (hundred)** questions in all (**30** in **Section-A** and **70** in **Section-B**). Attempt as many questions as you can. Each question carries **3 (Three)** marks. **One mark will be deducted for each incorrect answer. Zero** mark will be awarded for each unattempted question.

इस प्रश्न-पुस्तिका में कुल **100 (सौ)** प्रश्न हैं। (खण्ड- अ में **30** व खण्ड-ब में **70**)। अधिकाधिक प्रश्नों को हल करने का प्रयत्न करें। प्रत्येक प्रश्न **3 (तीन)** अंकों का है। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए एक अंक काटा जायेगा। प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा।

(2) If more than one alternative answers seem to be approximate to the correct answer, choose the closest one.

यदि एकाधिक वैकल्पिक उत्तर सही उत्तर के निकट प्रतीत हों, तो निकटतम सही उत्तर दें।

### **SECTION-A**

#### **खण्ड-अ**

**01.** To teach in an over crowded class, a teacher is expected to make use of :

- (1) Regular content of teaching.
- (2) Change the content to seek attention of all students.
- (3) Visual method of teaching.
- (4) Change the style/technique to make use of ICT.

15U/91/17(1)

एक भीड़ भरे कक्षा में पढ़ाते समय किसी अध्यापक को उपयोग करना चाहिए :

- (1) शिक्षण के नियमित विषयवस्तु का।
- (2) सभी छात्रों के ध्यानाकर्षण हेतु विषयवस्तु में परिवर्तन करना।
- (3) शिक्षण के दृश्य विधि का।
- (4) आई.सी.टी. के प्रयोग हेतु पद्धति/तकनीक में परिवर्तन करना।

02. For a teacher teaching in a class, which one of the following is more important ?

- (1) Maintaining discipline
- (2) Ensuring learning
- (3) Completion of course as per norms
- (4) Taking classes regularly

किसी कक्षा में पढ़ाते समय अध्यापक के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य अधिक महत्वपूर्ण होता है ?

- (1) अनुशासन को बनाए रखना
- (2) अधिगम को सुनिश्चित करना।
- (3) मानक के अनुसार पाठ्यक्रम (कोर्स) को पूरा करना।
- (4) नियमित रूप से कक्षा में पढ़ाना।

03. If after completion of teacher's training, a prospective teacher is obtaining a chance in Provincial Civil Service, he/she is expected to join in :

- (1) teaching profession.
- (2) civil service.
- (3) depend upon parents in making decision.
- (4) consider the financial aspect of jobs in this market oriented modern society.

यदि अध्यापकीय प्रशिक्षण पूर्ण करने के बाद, एक भावी अध्यापक को प्राविन्सियल सिविल सर्विस में अवसर मिल पाता है तो उनसे यह अपेक्षा की जाती है कि वह योगदान करें :

- (1) शिक्षण व्यवसाय में।
- (2) सिविल सेवा में।
- (3) निर्णय लेने के लिए मातापिता पर निर्भर करें।
- (4) सेवा के आर्थिक पक्ष को इस बाजार उन्मुख आधुनिक समाज में ध्यान रखें।

**04.** Now-a-days, B.Ed. course has been approved for ODL (open and distance learning) mode. It is done so, because :

- (1) Contact programmes are being organized.
- (2) Practice teaching is arranged.
- (3) It is only for in-service teachers.
- (4) It is the call of the day.

इस समय, बी.एड. पाठ्यक्रम को ओ०डी० एल (मुक्त एवं दूरस्थ अधिगम) माध्यम के लिए स्वीकृति दी गई है। ऐसा इसलिए किया गया है कि :

- (1) सम्पर्क कार्यक्रम को आयोजित किया जाता है।
- (2) शिक्षण अभ्यास की व्यवस्था की जाती है।
- (3) यह केवल सेवारत अध्यापकों के लिए ही है।
- (4) यह समय की माँग है।

**05.** A teachers is supposed to have some value perception. He/She is expected to give more stress over which sort of values in these days ?

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) Economic   | (2) Idealistic |
| (3) Democratic | (4) Pragmatic  |

15U/91/17(i)

एक अध्यापक के लिए कुछ मूल्य संवेदन (परसेप्शन) का होना आवश्यक माना जाता है। आधुनिक समय में उन्हें किस प्रकार के मूल्यों पर अधिक बल देना चाहिए ?

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| (1) आर्थिक         | (2) आदर्शवादी           |
| (3) प्रजातान्त्रिक | (4) व्यवहार/प्रयोजनवादी |

06. Continuous and comprehensive evaluation is more feasible in which system of the following ?

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| (1) Annual session     | (2) Semester system     |
| (3) Midterm assessment | (4) External assessment |

निम्नलिखित में से किस प्रणाली में निरन्तर और समेकित (व्यापक) मूल्यांकन का उपयोग कर पाना अधिक सम्भव है ?

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| (1) वार्षिक सत्र  | (2) सेमेस्टर प्रणाली |
| (3) मध्यावधि आकलन | (4) बाह्य आकलन       |

07. To be successful in any competitive examination, attending coaching classes has become essential for students. This expensive system is required to be :

- (1) banned.
- (2) continued and promoted.
- (3) free ship facility be given to poor students in such coaching centres.
- (4) this responsibility may be undertaken by schools

किसी प्रतियोगितामूलक परीक्षा में सफल होने के लिए आजकल छात्रों को कोचिंग क्लास में पढ़ना अनिवार्य हो गया है । इस व्ययसाध्य प्रणाली को :

- (1) बन्द कर देना चाहिए ।
- (2) बनाए रखना और प्रोत्साहित करना चाहिए ।
- (3) कोचिंग सेन्टर में गरीब छात्रों के लिए शुल्क मुक्ति सुविधा की व्यवस्था होनी चाहिए ।
- (4) इस उत्तरदायित्व को विद्यालय के द्वारा निर्वहन करना चाहिए ।

**08.** Monitorial system is a form for ensuring :

- (1) Initial teachers training.
- (2) exploitation of students by teachers.
- (3) Self discipline.
- (4) Leading task/role for bright students in class.

अग्र-शिष्य प्रणाली एक विशेष प्रारूप है जो सुनिश्चित करता हो :

- (1) प्रारम्भिक कालीन अध्यापकीय प्रशिक्षण को ।
- (2) अध्यापक द्वारा छात्रों के शोषण को ।
- (3) आत्म अनुशासन को ।
- (4) प्रतिभावान्/तेज विद्यार्थियों के लिए कक्षा में नेतृत्व करने की ।

**09.** For a good teacher making proper and regular use of ICT is important, though it is not so easy in a country like India. But due to technological advancement, now it has become feasible and suitable for :

- |                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| (1) all areas   | (2) urban and semi urban areas |
| (3) rural areas | (4) hilly and remote areas     |

15U/91/17(1)

एक उत्तम अध्यापक के लिए ICT का नियमित एवं उपयुक्त ढंग से उपयोग करना महत्वपूर्ण है यद्यपि भारत जैसे देश के लिए ऐसा कर पाना सरल नहीं है। फिर भी तकनीकी प्रगति के कारण आज ऐसा कर पाना सम्भव हो पाया है -

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| (1) सभी क्षेत्रों के लिए     | (2) शहरी एवं अर्धशहरी क्षेत्रों के लिए  |
| (3) ग्रामीण क्षेत्रों के लिए | (4) पर्वतीय एवं दूरस्थ क्षेत्रों के लिए |

10. Now teaching is supposed to be a profession. Which one of the following is essential for taking into account to ensure it as a profession ?

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| (1) Ethics and values     | (2) Discipline and regularity |
| (3) Honesty and sincerity | (4) Professional packages     |

आजकल शिक्षण को एक व्यवसाय/उद्यम माना जाता है। निम्नलिखित में से किस तथ्य पर इसे एक उद्यम के स्तर पर बनाए रखने के लिए ध्यान देने की आवश्यकता अनिवार्य रूप से है ?

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| (1) नीति एवं मूल्य      | (2) अनुशासन एवं नियमितता |
| (3) ईमानदारी एवं निष्ठा | (4) उद्यमगत सुविधाएँ     |

11. If in a code language AKASH is written as 1111198, how the word ZAHAN is to be written in the same language ?

यदि किसी गुप्त भाषा में AKASH शब्द को 1111198 के रूप में लिखा जाता हो, तो उसी भाषा में ZAHAN शब्द को किस तरह से लिखा जाएगा ?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (1) 2618114 | (2) 2619113 |
| (3) 2618124 | (4) 2617124 |

12. If in a code language the name CHANCHAL is written as 32, what code may be given for the name BADAL ?

यदि किसी गुप्त भाषा में नाम CHANCHAL के लिए 32 लिखा जाता हो तो उसी भाषा में नाम BADAL को किस तरह से लिखा जाएगा ?

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| (1) 10 | (2) 11 | (3) 12 | (4) 13 |
|--------|--------|--------|--------|



13. If a person X is so related with a woman whose husband is his mother's son and X has no brother, how is he related with the woman ?

- (1) She is his wife (2) She is his sister  
(3) She is his mother (4) She is his daughter

यदि X नाम का कोई व्यक्ति किसी महिला से इस प्रकार से सम्बन्धित हो कि उसकी पति उसे माँ का पुत्र हो और X का कोई भाई न हो तो X उस महिला से किस प्रकार से सम्बन्धित होगा ?

- (1) वह उसकी पत्नी होगी (2) वह उसकी बहन है  
(3) वह उसकी माँ है (4) वह उसकी पुत्री है

14. If a person is walking from a point 1 mile towards west, turns right and after going a mile turns left, then he moves 2 miles and turns again left to move a mile. If he turns right again, then in which direction, the person is going now ?

- (1) West (2) East  
(3) North (4) South

यदि कोई व्यक्ति किसी स्थान से टहलते हुए पश्चिम की ओर 1 मील जाता है, दाहिनी ओर मुड़कर वह एक मील चलकर बाँए मुड़ जाता है, और वह 2 मील चलता है। फिर बाँयी ओर मुड़कर एक मील जाता है। इसके बाद यदि वह दाहिनी ओर मुड़ जाता है तो अन्त में वह व्यक्ति किस दिशा की ओर जा रहा होगा ?

- (1) पश्चिम (2) पूरब  
(3) उत्तर (4) दक्षिण

15. Find out the last word in the same relationship :

Doctor : Medicine :: Teacher : -----

- (1) Class (2) College  
(3) School (4) Teaching

15U/91/17(i)

समान सम्बन्ध के आधार पर अन्तिम शब्द को बताइए :

डॉक्टर : दवाई :: अध्यापक : .....

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| (1) कक्षा    | (2) महाविद्यालय |
| (3) विद्यालय | (4) शिक्षण      |

16. Find out the odd term in the given series :

- |             |                |
|-------------|----------------|
| (1) Picture | (2) Chart      |
| (3) Diagram | (4) Film strip |

निम्न श्रेणी में विजातीय पद जो अन्य से भिन्न हो को छाँटिए :

- |           |                              |
|-----------|------------------------------|
| (1) चित्र | (2) रेखाचित्र                |
| (3) आरेख  | (4) (चलचित्र की) फिल्म पट्टी |

17. 'Corporal punishment in a school is necessary in order to maintain discipline.' Is a given statement with the logic behind ?

- (1) It causes psychological pressure
- (2) Children want freedom, the root cause of all indiscipline
- (3) It ensures learning in school
- (4) It is in favour of teacher

'अनुशासन को बनाए रखने के लिए किसी विद्यालय में शारीरिक दण्ड की व्यवस्था का होना जरूरी है' यह कथन निम्न में से किस तर्क पर आधारित है ?

- (1) इससे मनोवैज्ञानिक दबाव बना रहता है
- (2) बच्चे स्वतन्त्रता चाहते हैं जो सभी अनुशासनहीनता की जड़ है
- (3) विद्यालय में इससे सीखना सुनिश्चित होता है
- (4) यह अध्यापकों के हित में है

18. If the letter A is written of 1 cm. width and 0.25 cm. is added in width of each subsequent alphabets while writing, what will be the difference in the width of the M and X ?

- (1) 2.25 cm. (2) 2.50 cm.  
(3) 2.75 cm. (4) 3.00 cm.

यदि अक्षर A को 1 से.मी. चौड़ाई में लिखा जाय और उसके बाद के प्रत्येक अंग्रेजी वर्णमाला के अक्षरों की चौड़ाई में 0.25 cm. की वृद्धि करते हुए क्रम से लिखा जाय तो बताइए कि इस प्रकार से लिखे गए अक्षर M और X की चौड़ाई में कितना अन्तर होगा ?

- (1) 2.25 से.मी. (2) 2.50 से.मी.  
(3) 2.75 से.मी. (4) 3.00 से.मी.

19. Which one of the following is mismatched in the series ?

- (1) Delhi (2) Lucknow  
(3) Kolkata (4) Hyderabad

निम्नलिखित श्रेणी में कौन-सा पद अन्य से 'अलग' है ?

- (1) दिल्ली (2) लखनऊ  
(3) कोलकाता (4) हैदराबाद

20. If a passenger train A has to cover the distance of 280 kms. At the speed of 35 km/hr and to stop at 20 stations each for 4 minutes duration and another train B has to cover the same distance with 40 km/hr speed and to stop at 15 stations each for 10 minutes duration, which train will reach at the destination, first ?

- (1) A (2) B  
(3) Both at same time (4) uncertain

15U/91/17(i)

यदि किसी सवारी गाड़ी A को 35 कि.मी./घण्टा की गति से 280 कि०मी० की दूरी 20 स्टेशनों पर रुकती हुई तय करना हो जबकि हर स्टेशन पर 4 मिनट का ठहराव हो, और किसी दूसरी गाड़ी B को उसी दूरी को 40 कि.मी./घण्टा की चाल से 15 स्टेशनों पर रुकती हुई तय करना हो जबकि प्रत्येक स्टेशन पर उसका ठहराव 10 मिनट की हो तो गन्तव्य तक कौन-सी गाड़ी पहले पहुँचेगी ?

- (1) A (2) B  
(3) दोनों साथ-साथ (4) अनिश्चित

21. Higher education is basically concerned with :

- (1) Providing knowledge (2) Creation of new knowledge  
(3) Propagation of knowledge (4) Preservation of knowledge

उच्चशिक्षा मूलतः सम्बन्धित है :

- (1) ज्ञान प्रदान करने से (2) नये ज्ञान के सृजन से  
(3) ज्ञान के प्रचार से (4) ज्ञान के संरक्षण से

22. Deposition activity is done by flowing water mainly, in its :

- (1) Upper part of course (2) Lower part of course  
(3) Middle part of course (4) In all parts of its course

प्रवाहित जल के द्वारा निक्षेपणात्मक कार्य मूलतः अपने प्रवाह पथ के :

- (1) ऊपरी भाग में किया जाता है (2) निम्न भाग में किया जाता है  
(3) मध्य भाग में किया जाता है (4) सभी भागों में किया जाता है

23. One of the important characteristics of 'Scientific mind' is :

- (1) Logical thinking (2) High intelligence  
(3) Divergent thinking (4) Creative thinking

'वैज्ञानिक मन' की एक महत्वपूर्ण विशेषता यह है कि :

- (1) तार्किक चिन्तन का होना
- (2) उच्च प्रतिभा का होना
- (3) प्रसरणशील चिन्तन का होना
- (4) सृजनात्मक चिन्तन का होना

24. 'Education for All' means :

- (1) Education is to be made accessible for all
- (2) Enrolment in education may be mandatory for all
- (3) Retain in school may be mandatory for all
- (4) Providing with quality education

'सबके लिए शिक्षा' का तात्पर्य यह है :

- (1) शिक्षा को सभी के लिए प्राप्य/उपलब्ध बनाना
- (2) सभी के लिए शिक्षा में नामांकन कराने को अनिवार्य बनाना
- (3) सभी के लिए विद्यालयों में बने रहने को अनिवार्य बनाना
- (4) गुणवत्तामूलक शिक्षा प्रदान करना

25. Enhancing the duration of B.Ed. course from one year to two years is required from educational point of view, to :

- (1) Provide with quality teacher education and training.
- (2) Resolve the issue of trained unemployed prospective teachers.
- (3) Cater the growing demand of teachers in society.
- (4) Improve school education.

बी० एड० पाठ्यक्रम की अवधि को एक से दो वर्ष तक बढ़ाना शैक्षिक दृष्टि से आवश्यक है ताकि :

- (1) गुणवत्ता युक्त अध्यापक शिक्षा और प्रशिक्षण देना सम्भव हो
- (2) प्रशिक्षित बेरोजगार भावी अध्यापकों की समस्या का हल हो
- (3) समाज में निरन्तर बढ़ती हुई अध्यापकीय माँग पूरी हो
- (4) विद्यालयीय शिक्षा में सुधार/उन्नति हो

**15U/91/17(i)**

**26.** From education point of view, uniform educational system is essential for :

- (1) Ensuring the requirement fulfilment of rights to education
- (2) Catering the need of poor students
- (3) Enhancing the quality of private schools
- (4) Improving educational standard in government schools

शैक्षिक दृष्टि से 'समान शिक्षा प्रणाली' अनिवार्य है क्योंकि :

- (1) शिक्षा के अधिकार के लिए जरूरतों की पूर्ति सुनिश्चित होगी
- (2) गरीब छात्रों की आवश्यकताओं की पूर्ति होगी
- (3) व्यक्तिगत विद्यालयों की गुणवत्ता में उन्नयन होगा
- (4) सरकारी विद्यालयों में शैक्षिक स्तर में सुधार होगा

**27.** In our existing school system talented and backward both category of students are neglected due to :

- (1) Lack of economic and other resources
- (2) Lack of educational set up
- (3) Lack of teachers
- (4) Lack of guidance services

हमारी प्रचलित विद्यालयीय प्रणाली में प्रतिभावान और पिछड़े हुए दोनों ही वर्गों के छात्र अवेहलित/उपेक्षित रहते हैं। इसका कारण है :

- (1) आर्थिक एवं अन्य संसाधनों का अभाव
- (2) शैक्षिक परिवेश (सेट अप) का अभाव
- (3) शिक्षकों का अभाव
- (4) निर्देशन सेवा का अभाव

28. It is often said that though educational qualifications of people are increasing but their moral and ethical standard is decreasing day by day. It is happening perhaps due to :
- (1) Our defective system of education
  - (2) Lack of national policy of education
  - (3) Lack of educational planning
  - (4) Lack of proper linkage and relationship between education and society

यह प्रायः कहा जाता है कि यद्यपि लोगों की शैक्षिक योग्यताएँ बढ़ रही हैं लेकिन नैतिक और नीतिगत स्तर घट रहा है निरन्तर ही, ऐसा प्रायः हो रहा है :

- (1) हमारी गलत शिक्षा प्रणाली के कारण
- (2) राष्ट्रीय शिक्षा नीति के अभाव के कारण
- (3) शैक्षिक नियोजन के अभाव के कारण
- (4) शिक्षा और समाज के मध्य उपयुक्त सम्पर्क और सम्बन्ध के अभाव के कारण

29. 'National Council for Teacher Education' (NCTE) was established in the year :

'राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद्' (एन०सी०टी०ई०) की स्थापना किस वर्ष हुई थी ?

- (1) 1986                      (2) 1992                      (3) 1973                      (4) 2000

30. Three R's do not include :

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) Reading    | (2) Writing    |
| (3) Arithmetic | (4) Recreation |

'तीन आर' (3R's) में अन्तर्निहित नहीं है :

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (1) पढ़ना   | (2) लिखना   |
| (3) अंकगणित | (4) मनोरंजन |

15U/91/17(i)

**SECTION-B**

**खण्ड-ब**

31. हिन्दी में उपसर्ग का प्रयोग कहाँ किया जाता है ?
- (1) अपूर्ण वाक्य में (2) वाक्य के मध्य में  
(3) वाक्य के अन्त में (4) वाक्य के प्रारम्भ में
32. निम्नलिखित में से कौन-सा पद द्विगु समास नहीं है ?
- (1) चतुरानन (2) त्रिभुज  
(3) सूरजमुखी (4) पंचमुखी
33. 'दिन में तारे नज़र आना' का क्या अर्थ है ?
- (1) मूर्तिवत हो जाना (2) आश्चर्यचकित हो जाना  
(3) आँखें चौंधिया जाना (4) घबरा जाना
34. हिन्दी साहित्य के इतिहास की रूपरेखा से परिचित कराना किस प्रकार का उद्देश्य है ?
- (1) सृजनात्मक (2) ज्ञानात्मक  
(3) भावात्मक (4) कौशलात्मक
35. 'कृशानु' के लिये पर्याय शब्द कौन-सा है ?
- (1) अग्नि (2) पवन  
(3) इन्द्र (4) दुर्बल



36. 'हानि लाभ जीवन मरण जस अपजस विधि हाथ' यह पंक्ति कहाँ से ली गई है ?
- (1) महाभारत (2) पद्मावत  
(3) रामचरित मानस (4) बिहारी सतसई
37. हिन्दी में सस्वर पठन का क्या मुख्य उद्देश्य है ?
- (1) पढ़ने में शीघ्रता लाना  
(2) बोध ग्रहण करने की गति बढ़ाना  
(3) केन्द्रीय भाव को स्मरण करना  
(4) ध्वनि के उतार चढ़ाव से परिचित कराना
38. निम्नलिखित में से कौन-सा मौखिक रचना में नहीं आता ?
- (1) कहानी कथन (2) पत्र लेखन  
(3) प्रश्नोत्तर (4) अभिनय
39. 'नहि पराग नही मधुर मधु नहि विकास इह काल ।  
अलि कलि ही सौं विध्वी आगे कौन हयाल' ॥  
उपरोक्त पंक्तियों में कौन-सा अलंकार है?
- (1) अतिशयोक्ति (2) समासोक्ति  
(3) अन्योक्ति (4) यक्रोक्ति
40. रस का सर्वप्रथम शास्त्रीय विवेचन किसने किया ?
- (1) भट्ट लोल्लट (2) भरतमुनि  
(3) राजशेखर (4) शंकुक

15U/91/17(ii)

41. 'सवैया' किसका प्रिय छन्द माना जाता है ?

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (1) रसखान | (2) रहीम  |
| (3) तुलसी | (4) जायसी |

42. 'पद्मावत' में 'सिंहलद्वीप' किसका प्रतीक है ?

- |           |            |
|-----------|------------|
| (1) मन    | (2) हृदय   |
| (3) आत्मा | (4) बुद्धि |

43. हिन्दी के किस युग को स्वर्ण युग की संज्ञा दी जाती है ?

- |               |                |
|---------------|----------------|
| (1) आदि काल   | (2) रीति काल   |
| (3) भक्ति काल | (4) आधुनिक काल |

44. बिहारी किसके दरबारी कवि थे ?

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (1) बूँदी नरेश      | (2) महाराजा जयसिंह  |
| (3) महाराजा भावसिंह | (4) महाराजा रत्नसेन |

45. खड़ी बोली के प्रथम कवि कौन माने जाते हैं ?

- |                           |             |
|---------------------------|-------------|
| (1) भारतेन्दु हरिश्चन्द्र | (2) घनानन्द |
| (3) अमीर खुसरो            | (4) जायसी   |

46. जयशंकर प्रसाद की रचना 'आँसू' को किस काव्य के अन्तर्गत रखा जाता है ?
- (1) खण्ड काव्य (2) गीति काव्य  
(3) महाकाव्य (4) उपजीव्य काव्य
47. 'वीर पुत्रों को जन्म देने वाली' के लिये उपयुक्त शब्द क्या है ?
- (1) वीराङ्गना (2) वीर माता  
(3) वीर प्रसूता (4) वीर वधू
48. काव्य शिक्षण में निम्नलिखित में से किसका महत्व सर्वाधिक है ?
- (1) विचार विश्लेषण (2) आदर्श वाचन  
(3) मौन वाचन (4) बोध प्रश्न
49. तुलसीदास जी की भक्ति किस प्रकार की है ?
- (1) दास्य भाव (2) वात्सल्य भाव  
(3) साख्य भाव (4) मधुर भाव
50. 'राजभाषा' का सही तात्पर्य किस भाषा से है ?
- (1) राज्य विशेष की भाषा  
(2) सरकारी कार्यालयों में प्रयुक्त भाषा  
(3) विशेष नियमों के आधार पर बनायी गयी भाषा  
(4) सर्वसाधारण की भाषा

15U/91/17(I)

51. गद्य खण्ड के शिक्षण में 'रत्नाकर' शब्द को आप कैसे समझायेंगे ?

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| (1) वाक्य प्रयोग द्वारा | (2) मानचित्र द्वारा |
| (3) विग्रह द्वारा       | (4) अनुवाद द्वारा   |

52. देवकी नन्दन खत्री द्वारा रचित 'चन्द्रकान्ता' किस प्रकार का उपन्यास है ?

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| (1) ऐतिहासिक | (2) तिलस्मी      |
| (3) सामाजिक  | (4) मनोवैज्ञानिक |

53. कबीरदास जी के गुरु का क्या नाम था ?

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| (1) रामानन्द | (2) वल्लभाचार्य |
| (3) नरहरिदास | (4) निम्बार्क   |

54. शुद्ध यर्तनी की दृष्टि से 'अनयोआश्रित' का सही विकल्प क्या है ?

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| (1) अनयोनाश्रित    | (2) अन्योआश्रित |
| (3) अन्योन्याश्रित | (4) अन्यनाश्रित |

55. रघुवंशे कति सर्गाः सन्ति ?

- |                |               |
|----------------|---------------|
| (1) द्वादश     | (2) अष्टादश   |
| (3) एकोनविंशति | (4) पंचविंशति |

56. उत्तररामचरितस्य रचनाकारः कः ?
- (1) कालिदासः (2) शूद्रकः  
(3) भवभूतिः (4) भासः
57. शरीरमाद्यं खलु धर्मसाधनम्- कस्मिन् काव्ये सूचितम् ?
- (1) रघुवंशे (2) कुमारसम्भवे  
(3) ऋतुसंहारे (4) मेघदूते
58. अभिज्ञानशाकुन्तलनाटके नायकः कः वर्तते ?
- (1) नलः (2) दिलीपः  
(3) हर्षः (4) दुष्यन्तः
59. माघकाव्यं किम् ?
- (1) कुमारसम्भवम् (2) शिशुपालवधम्  
(3) किरातार्जुनीयम् (4) नैषधीयम्
60. शिव-पार्वत्योः चर्चा कस्मिन् ग्रन्थे दृश्यते ?
- (1) रघुवंशे (2) मेघदूते  
(3) ऋतुसंहारे (4) कुमारसम्भवे
61. (विद्वान्) 'विद्वस्' शब्दस्य चतुर्थी एकवचनस्य स्वं .....वर्तते ।
- (1) विदुषा (2) विदुषे  
(3) विदुषः (4) विदुषि

15U/91/17(I)

62. 'अस्' धातोः लट्लकारे उत्तम पुरुषस्य एकवचनस्य रूपं .....वर्तते ।

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (1) अस्ति | (2) सन्ति |
| (3) अस्मि | (4) असि   |

63. तथा + एव = तथैव इत्यत्र कः सन्धिः ?

- |         |            |
|---------|------------|
| (1) गुण | (2) वृद्धि |
| (3) यण् | (4) दीर्घ  |

64. 'पञ्चपात्रम्' इत्यत्र कः समासः ?

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (1) द्विगु   | (2) द्वन्द्व |
| (3) तत्पुरुष | (4) कर्मधारय |

65. 'अहं पुस्तकं पठामि' इत्यस्य अनुवादं कुरुत ।

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| (1) हम सब पुस्तक पढ़ते हैं   | (2) मैं पुस्तक पढ़ता हूँ |
| (3) हम दोनो पुस्तक पढ़ते हैं | (4) वह पुस्तक पढ़ता है   |

66. शुद्धं वाक्यं लिखत ।

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| (1) सः गृहं गम्यते | (2) त्वं पुस्तकं पठसि |
| (3) ते वनं गच्छति  | (4) अहं जलं पिबामः    |

67. आस्तिक - दर्शनानि .....सन्ति ।

- |             |          |
|-------------|----------|
| (1) चत्वारि | (2) पञ्च |
| (3) सप्त    | (4) षट्  |

68. आदि-शंकराचार्याः कस्य दर्शनस्य प्रवर्तकाः ?
- |             |             |
|-------------|-------------|
| (1) न्याय   | (2) चार्वाक |
| (3) वेदान्त | (4) बौद्ध   |
69. कति संस्काराः सन्ति ?
- |            |           |
|------------|-----------|
| (1) दश     | (2) एकादश |
| (3) द्वादश | (4) षोडश  |
70. आश्रमाः कति भवन्ति ?
- |           |             |
|-----------|-------------|
| (1) त्रयः | (2) चत्वारः |
| (3) सप्त  | (4) नव      |
71. वेदाः .....सन्ति ।
- |             |            |
|-------------|------------|
| (1) चत्वारः | (2) षट्    |
| (3) नव      | (4) द्वादश |
72. प्राचीनकाले वेदाध्ययनं .....भवति स्म ।
- |                |               |
|----------------|---------------|
| (1) गृहेषु     | (2) मन्दिरेषु |
| (3) गुरुकुलेषु | (4) ग्रामेषु  |
73. ....चरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम् ।
- |          |           |
|----------|-----------|
| (1) सुख  | (2) दुःख  |
| (3) उदार | (4) वृद्ध |

15U/91/17(i)

74. स्वदेशे पूज्यते राजा .....सर्वत्र पूज्यते ।

- |            |              |
|------------|--------------|
| (1) मंत्री | (2) विद्वान् |
| (3) पिता   | (4) मित्रम्  |

75. पुराणानां संख्या ..... ।

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (1) त्रयोदश | (2) पञ्चदश  |
| (3) षोडश    | (4) अष्टादश |

76. रामायणस्य रचयिता .....आसीत् ।

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| (1) विश्वामित्र | (2) व्यास    |
| (3) गौतम        | (4) वाल्मीकि |

77. श्रीमद्भगवद्गीतायाम् अर्जुनं प्रति .....उपदेशः वर्तते ।

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| (1) श्रीकृष्णस्य | (2) युधिष्ठिरस्य |
| (3) भीष्मस्य     | (4) विदुरस्य     |

78. Which of the following sentences should be the correct request of a mouse to a dangerous cat ?

- (1) "Please, don't fear me !"
- (2) "Please, don't frighten me !"
- (3) "Please don't make me fearful !"
- (4) "Please fear me !"



79. What is the correct meaning of the word ICONOCLAST ? Choose from the options given below :

- (1) Person who becomes an icon
- (2) Person who follows his class of icon
- (3) Person who attacks popular beliefs or established customs
- (4) Person with no class.

**Read the passage carefully and answer the question nos 80 & 81**

The lazy man says "Never do today what you can put off till tomorrow." But the wise man takes as his motto the old proverb, "Never put off till tomorrow what you can do to day !" The man who systematically clears off the work that belongs to each day as it comes not only avoids the mental burden of unperformed duties, but is also the only man who knows true leisure for at the end of the day, he can spend what time remains, in recreation and enjoyment with a clear conscience, knowing he is well ahead with his work.

80. What is the most important attainment of a wise man who is systematic in doing his job ?

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| (1) Worry        | (2) Mental Burden      |
| (3) True leisure | (4) Lack of recreation |

**15U/91/17(i)**

**81.** What is the attainment of the person whose motto is 'Never do to day what you can put off till tomorrow' ?

- (1) Recreation and enjoyment.
- (2) True leisure.
- (3) Mental burden of imperformed duties.
- (4) Clear conscience.

**82.** What is the tense of the following sentence :

Had I not been learning English language since Monday ?

- (1) Past continuous tense.
- (2) Present perfect continuous tense.
- (3) Past perfect continuous Tense.
- (4) Future perfect Tense.

**83.** Which formation of the following sentences is correct ?

- (1) We shall been reading in this college for three years.
- (2) We shall have been reading in this college for three years .
- (3) We shall reading in this college for three years.
- (4) We shall reading been in this college for three years.

**84.** Choose the correct spelling :

- (1) Definition
- (2) Defenation
- (3) Difination
- (4) Defnition

**85.** Fill in the blank with the correct word the moon waxes and -----fort night by :

- (1) wastes
- (2) wanes
- (3) wears
- (4) tears

86. Choose the passive voice of the following sentence :

My captors were taking me to prison :

- (1) My captors were being taken to prison
- (2) I was being taken to prison by my captors
- (3) I was taking my captors to prison
- (4) I took to prison my captors

87. Identify the figure of speech in the following sentence :

Laughter holding both her sides.

- (1) Hyperbole
- (2) Personification
- (3) Apostrophe
- (4) Metaphor

88. Choose the correct antonym of the following word 'Real' :

- (1) Illusion
- (2) Illusory
- (3) Image
- (4) Illustrate

89. Fill in the blank with correct word :

My brother and ----- are going to college.

- (1) I
- (2) Myself
- (3) Self
- (4) Me

90. Fill in the blank with the correct preposition :

She is very careful -----her health.

- (1) At
- (2) For
- (3) Of
- (4) On

**15U/91/17(I)**

**91.** Supply the appropriate verb to fill in the blank space :

Mumps ----- a serious illness for grown up people.

- (1) Are                      (2) were                      (3) Has                      (4) Is

**92.** Add a suitable word to the blank space :

His wages are so small that he can scarcely live -----them.

- (1) with                      (2) by                      (3) for                      (4) on

**93.** Choose one word for the following expression :

Ask or beg for something earnestly or humbly

- (1) Supply    (2) Supplicate  
(3) Supplement    (4) Suppliant

**94.** Select the meaning of the phrase used in the following sentence :

The witness lied to the judge. He **kept back** the truth that he had seen his friend committing his wife's murder.

- (1) Showed    (2) Hid  
(3) Told    (4) Repeated

**95.** What is the past participle of the verb **Swear** ?

- (1) Swear    (2) Swearred  
(3) Swore    (4) Sworn

96. Choose from the following the meaning of the prefix AUTO forming the words like **autograph, autobiography** :
- (1) Machine (2) self  
(3) car (4) Three wheeler
97. Fill in the blank space with appropriate word :  
Bacon is called the father of English -----
- (1) Novel (2) Essay  
(3) Poetry (4) Drama
98. The Essay Dream Children is written by -----
- (1) Lamb (2) Hazlitt  
(3) Cowley (4) Stevenson
99. William Shakespeare's plays belong to -----century.
- (1) 16<sup>th</sup> Century (2) 17<sup>th</sup> Century  
(3) 18<sup>th</sup> Century (4) 19<sup>th</sup> Century
100. G.B. Shaws plays are known as :
- (1) Problem play (2) Romantic Comedies  
(3) Sentimental Comedies (4) Comedy of Manners

**15U/91/17(I)**

**ROUGH WORK**  
**रफ़ कार्य**

**30**

15U/91/17(I)

**ROUGH WORK**  
रफ़ कार्य

31

P.T.O.

## अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

(इस पुस्तिका के प्रथम आवरण पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली-काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें)

1. प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।
2. परीक्षा भवन में लिफाफा रहित प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त, लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
3. उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा। केवल उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
4. अपना अनुक्रमांक तथा उत्तर-पत्र का क्रमांक प्रथम आवरण-पृष्ठ पर पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें।
5. उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।
6. ओ० एम० आर० पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्नपुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्नपुस्तिका पर अनुक्रमांक और ओ० एम० आर० पत्र संख्या की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमति नहीं है।
7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिए आपको उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।
9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।
10. ध्यान दें कि एक बार स्याही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं, तो संबंधित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये जायेंगे।
11. रफ कार्य के लिए प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अंदर वाला पृष्ठ तथा उत्तर-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ का प्रयोग करें।
12. परीक्षा के उपरान्त केवल ओ एम आर उत्तर-पत्र परीक्षा भवन में जमा कर दें।
13. परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।
14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/कां, भागी होगा/होगी।

