

M.E.d. (SP) Code No (391)

Set No. 1

Question Booklet No.

16P/247/4

(To be filled up by the candidate by blue/black ball-point pen)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Roll No. (Write the digits in words)

(2016)

Serial No. of OMR Answer Sheet

Day and Date

(Signature of Invigilator)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

(Use only *blue/black ball-point pen* in the space above and on both sides of the Answer Sheet)

1. Within 30 minutes of the issue of the Question Booklet, check the Question Booklet to ensure that it contains all the pages in correct sequence and that no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall *except the Admit Card without its envelope*.
3. *A separate Answer Sheet is given. It should not be folded or mutilated. A second Answer Sheet shall not be provided. Only the Answer Sheet will be evaluated.*
4. Write your Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet by pen in the space provided above.
5. *On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top and by darkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.*
6. *No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet no. and Set no. (if any) on OMR sheet and Roll No. and OMR sheet no. on the Question Booklet.*
7. *Any change in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfair means.*
8. *Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. For each question, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the Answer Sheet, by pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet.*
9. For each question, darken only one circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
10. *Note that the answer once filled in ink cannot be changed. If you do not wish to attempt a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero marks).*
11. For rough work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
12. Deposit only **OMR Answer Sheet** at the end of the Test.
13. You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.

Total No. of Printed Pages : 64

[उपर्युक्त निर्देश हिन्दी में अन्तिम आवरण पृष्ठ पर दिये गए हैं।]

45



16P/247/4

ROUGH WORK
रफ़ कार्य

16P/247/4

No. of Questions : 150

प्रश्नों की संख्या : 150

Time : 2 Hours

Full Marks : 450

समय : 2 घण्टे

पूर्णाङ्क : 450

Instruction :

निर्देश : This paper consists of Objective Type Questions and is divided into **Two Sections (I & II)** as under :

यह प्रश्न-पत्र बहुविकल्पीय प्रश्नों पर आधारित है तथा दो खण्डों (I & II), में विभक्त है, जैसा कि नीचे वर्णित है :

(a) Section - I : Consists of **130** Objective Type Questions.

(क) खण्ड - I : में **130** बहुविकल्पीय प्रश्न है।

(b) Section - II : Consists of **20** Objective Type Questions on (i) **English** Language and (ii) **Hindi** Language.

(ख) खण्ड - II : में **20** बहुविकल्पीय प्रश्न (i) अंग्रेजी भाषा और (ii) हिन्दी भाषा के ज्ञान पर आधारित हैं।

A candidate is required to attempt as many questions as he/she can of **Section-I** and questions of **ANY ONE** of the **TWO** Language papers (i) English **OR** (ii) Hindi in **Section-II**.

अभ्यर्थी से अपेक्षित है कि **खण्ड-I** तथा **खण्ड-II** के (i) अंग्रेजी या (ii) हिन्दी भाषा ज्ञान के अधिकाधिक प्रश्नों को हल करें।

Note:(1) Each question carries **3** marks. **One** mark will be deducted for each incorrect answer. **Zero** mark will be awarded for each unattempted question.

प्रत्येक प्रश्न **3** अंक का है। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए एक अंक काटा जायेगा। प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा।

16P/247/4

- (2) If more than one alternative answers seem to be approximate to the correct answer, choose the closest one.

यदि एकाधिक वैकल्पिक उत्तर सही उत्तर के निकट प्रतीत हों, तो निकटतम सही उत्तर दें।

- (3) Each question is followed by **Four** alternative answers (1),(2),(3) and (4). Only one of these answers is correct. Select the correct answer and record it against the relevant question number by darkening the circle with **Ball point Pen** on the **Answer Sheet**, as per the guidelines.

प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर सुझाये गये हैं जिनमें (1),(2),(3) तथा (4) संकेतों से दर्शाया गया है। इनमें से केवल एक ही उत्तर सही है। सही उत्तर का चयन कीजिए तथा उसके संकेत को उत्तर-पत्र पर तत्सम्बन्धी प्रश्न संख्या के सामने निर्देशानुसार उचित वृत्त (गोलाई) को बाल प्वाँइण्ट पेन द्वारा काला करके दर्शाइये।

SECTION - I**खण्ड - I****01.** ADHD is related with

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) Autistic Behaviour | (2) Hearing Disability |
| (3) Neurological Problems | (4) Disorder of Attention |

ए०डी०एच०डी० का संबंध है

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| (1) स्वलीन व्यवहार | (2) श्रवण अक्षमता |
| (3) तंत्रिकीय समस्यायें | (4) ध्यान में कमी |

02. Glaucoma is mainly Caused by

- (1) Insufficient amount of Oxygen in the brain
- (2) Lack of Nutrition
- (3) Increased pressure inside the aqueous portion of the eye
- (4) Detachment of the retina

ग्लूकोमा का मुख्य कारण है

- (1) मस्तिष्क में आक्सीजन की अपर्याप्त मात्रा
- (2) पोषण की कमी
- (3) नेत्र के एक्वस हिस्से में बढ़ा हुआ दबाव
- (4) रेटिना का स्थान से हटना

03. Which one is Congenital chromosomal Abnormality ?

- | | |
|----------------|-------------------|
| (1) Meningitis | (2) Down Syndrome |
| (3) Rubella | (4) Otitis Media. |

निम्न में से जन्मजात गुणसूत्रीय असामान्यता कौन सी है ?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (1) मेनिनजाइटिस | (2) डाउन सिन्ड्रोम |
| (3) रुबैला | (4) ओटाइटिस मीडिया |

16P/247/4

04. Which suggestion is least suitable for learning disabled in classroom situation ?

- (1) Using big sentences for instruction.
- (2) Providing reinforcement
- (3) Using computer for drill
- (4) Flexibility in teaching methods

कक्षाकक्ष परिस्थिति में अधिगम अक्षम के लिये कौन सा सुझाव कम उपयुक्त है ?

- (1) निर्देशन के लिये बड़े वाक्यों का प्रयोग
- (2) पुनर्वलन देना
- (3) अभ्यास हेतु कम्प्यूटर का प्रयोग
- (4) शिक्षण विधियों में लचीलापन

05. Enrichment programme will be suitable for which group of students ?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (1) Mentally Retarded | (2) Hearing Impaired |
| (3) Learning Disabled | (4) Gifted Children |

संवर्धित कार्यक्रम किस समूह के छात्रों के लिये उपयुक्त होता ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) मानसिक मंद | (2) श्रवण अक्षम |
| (3) अधिगम अक्षम | (4) प्रतिभाशाली |

06. In Peer Tutoring :

- (1) Students take on specific roles as either tutor or tutee
- (2) Groups are usually bigger
- (3) Group of teachers teach together
- (4) Students do not have the opportunity to act in both roles of tutor and tutee.

पीयर ट्यूटोरिंग में :

- (1) छात्र ट्यूटर तथा ट्यूटी की विशेष भूमिकाएँ निभाते हैं
- (2) समूह अक्सर बड़े होते हैं
- (3) शिक्षकों का समूह एक साथ शिक्षण करता है
- (4) छात्रों को ट्यूटर तथा ट्यूटी दोनों प्रकार भूमिकाएँ करने का अवसर नहीं मिलता।

07. Leena's IQ was found 69. Her intelligence level can be labeled as :

- | | |
|-------------------|------------------|
| (1) Average | (2) Gifted |
| (3) Above Average | (4) Below Normal |

लीना की बुद्धिलब्धि 69 है। उसकी बौद्धिक स्तर क्या होगा ?

- | | |
|----------------|---------------------|
| (1) औसत | (2) प्रतिभाशाली |
| (3) औसत से ऊपर | (4) सामान्य से नीचे |

08. Classroom ambience refers :

- (1) Feeling one gets on entering a classroom
- (2) Classroom seating arrangement
- (3) Class control
- (4) Teacher's Behaviour

कक्षा कक्ष माहौल से तात्पर्य है :

- (1) कक्षा में प्रवेश करते ही जो भावना पनपती है
- (2) कक्षा में बैठने की व्यवस्था
- (3) कक्षा नियन्त्रण
- (4) शिक्षक का व्यवहार

16P/247/4

02. Which one is **not** characteristic of Learning disabled ?

- (1) Impulsivity
- (2) Emotional difficulties
- (3) Similarity between Achievement and Intellectual ability
- (4) Deficit in Meta cognition.

निम्न में से कौन सी विशेषता अधिगम अक्षम की नहीं है ?

- (1) आवेगी
- (2) संवेगी कठिनाइयाँ
- (3) उपलब्धि तथा बौद्धिक क्षमता में समानता
- (4) मेटासंज्ञान में कमी

10. Strabismus is caused by :

- (1) Involuntary movements of the eyes.
- (2) Malfunction of the Eye muscles.
- (3) Deficits in the field of vision
- (4) Deficits in Visual Acuity.

स्ट्राबिसमस कारण से होता है ?

- (1) नेत्रों की अनैच्छिक गति
- (2) नेत्र मांसपेशियों के कार्य में खराबी
- (3) दृष्टि विस्तार में कमी
- (4) दृष्टि तीक्ष्णता में कमी

11. PWD Act comprises :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) 11 chapters | (2) 12 chapters |
| (3) 13 chapters | (4) 14 chapters |

पी०डब्ल्यू०डी० एक्ट में शामिल हैं :

- (1) 11 अध्याय (2) 12 अध्याय
(3) 13 अध्याय (4) 14 अध्याय

12. Which model of disability regards disability as a genetic condition ?

- (1) Human Rights Model (2) Bio-Centric Model
(3) Charity Model (4) Functional Model.

अक्षमता का कौन सा प्रतिमान अपंगता/अक्षमता को आनुवांशिक अवस्था मानता है ?

- (1) (ह्यूमन राइट मॉडल) मानव अधिकार प्रतिमान
(2) (बायोसेंट्रिक मॉडल) जैवकेन्द्रित प्रतिमान
(3) (चैरिटी मॉडल) परोपकार प्रतिमान
(4) (फन्क्शनल मॉडल) कर्मात्मक प्रतिमान

13. In which year government launched the scheme of Integrated Education for Disabled Children (IEDC) ?

सरकार द्वारा 'इन्टीग्रेटेड एजुकेशन फॉर डिसएबल्ड चिल्ड्रेन' (आई.ई.डी.सी) की योजना कब चालू की गयी थी ?

- (1) 1970 (2) 1980 (3) 1972 (4) 1985

14. The education of the handicapped children should be an inseparable part of education system". From where this statement is written ?

- (1) RCI ACT (2) PWD Act
(3) Kothari Commission (4) UNCRPD

“विकलांग बालकों की शिक्षा, शिक्षा व्यवस्था का एक अभिन्न अंग होनी चाहिए”। यह कथन कहाँ से लिया गया है ?

- (1) आर०सी०आई०एक्ट (2) पी०डब्ल्यू०डी०एक्ट
(3) कोठारी कमीशन (4) यू०एन०सी०आर०पी०डी०

16P/247/4

15. The ability to see things at specified distances is called :

- (1) Normal Vision (2) Visual Acuity
(3) Field of Vision (4) Ocular Mobility

वस्तुओं को निर्दिष्ट दूरी से देखने की क्षमता कहलाती है :

- (1) सामान्य दृष्टि (2) दृष्टि तीक्ष्णता
(3) दृष्टि विस्तार (4) आक्यूलर मोबिलिटी

16. Which of the following is prenatal cause of Hearing Impairment ?

- (1) High fever in infancy (2) Blow on the Head
(3) Maternal Rubella (4) Infection in the middle Ear.

निम्न में से कौन श्रवण अक्षमता का प्रीनेटल कारण है ?

- (1) शैशवावस्था में तीव्र ज्वर (2) सिर पर चोट
(3) मातृ रुबेला (4) मध्य कर्ण में संक्रमण

17. Full form of IDEA is :

- (1) Integration Disabilities Education Act.
(2) Including Disabilities Education Act.
(3) Individuals with Disabilities and Educational Assessment.
(4) Individuals with Disabilities Educational Act.

आई०डी०ई०ए० का पूर्ण विस्तार है :

- (1) इन्टीग्रेशन डिसएबिलिटीज एजुकेशन एक्ट
(2) इनक्लूडिंग डिसएबिलिटीज एजुकेशन एक्ट
(3) इन्डीवीड्यूअलस विद् डिसएबिलिटीज एण्ड एजुकेशनल असेसमेन्ट
(4) इन्डीवीड्यूअलस विद् डिसएबिलिटीज एजुकेशन एक्ट

18. Which service delivery model is the most suitable for profound mentally retarded ?

- (1) Home bound Instruction (2) Separate class
(3) Separate school (4) Regular class

गम्भीर रूप से मानसिक मन्द बालकों के लिये कौन सा सर्विस डिलीवरी मॉडल सबसे उपयुक्त होगा ?

- (1) गृह स्थित निर्देशन (2) अलग कक्षा
(3) अलग विद्यालय (4) सामान्य कक्षा

19. In Hemiplegia

- (1) One limb is affected
(2) One side is affected
(3) Lower body and both legs are affected
(4) Legs are more affected than arms.

हेमीप्लेजिया में

- (1) एक अंग प्रभावित होता है
(2) एक भाग प्रभावित होता है
(3) शरीर का निचला भाग तथा दोनों पैर प्रभावित होते हैं
(4) भुजाओं से ज्यादा पैर प्रभावित होता है

20. Repetitive stereotypic movement of visually Impaired are called :

- (1) Blindism (2) Verbalism
(3) Echolalia (4) Hyperactivity

दृष्टि अक्षम के “बारम्बार खड़बड़ गति” (रिपीटीटिव स्टीयरोटाइप मूवमेन्ट) को कहते हैं :

- (1) ब्लाइन्डिस्म (2) मौखिकता
(3) इकोलैलिया (4) अतिक्रियाशीलता

16P/247/4

21. The ability of an individual to meet the standards of personal independence as well as social responsibility appropriate for his/her age and cultural group is :

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (1) Intelligence | (2) Social Behaviour |
| (3) Adaptive Behaviour | (4) Emotional Maturation |

अपनी उम्र तथा सांस्कृतिक समूह के अनुसार किसी व्यक्ति द्वारा व्यक्तिगत स्वातन्त्र्य तथा सामाजिक जिम्मेदारी के मानक को प्राप्त की क्षमता को कहते हैं।

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (1) बुद्धि | (2) सामाजिक व्यवहार |
| (3) अनुकूली व्यवहार | (4) सांवेगिक परिपक्वता |

22. Recognize the appropriate group of sensory disabled from the following :

- (1) Hearing and Speech Impaired
- (2) Visual and Neuromuscular disorder children
- (3) Visual and Hearing Impaired
- (4) Orthopaedically and visual Impaired

निम्न में से उचित संवेदी अक्षम समूह को पहचाने :

- (1) श्रवण एवं वाणी अक्षम
- (2) दृष्टि एवं नाड़ीपेशीय विकार वाले बालक
- (3) दृष्टि एवं श्रवण अक्षम
- (4) अस्थि अक्षम एवं दृष्टि अक्षम

23. Slate and Styles for note taking is useful for which category ?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) Hearing Impaired | (2) Learning Disabled |
| (3) Visually Impaired | (4) Mentally Retarded |

नोट लेने के लिये स्लेट और स्टाइलस का प्रयोग कौन करता है ?

- | | |
|------------------|-----------------|
| (1) श्रवण अक्षम | (2) अधिगम अक्षम |
| (3) दृष्टि अक्षम | (4) मानसिक मन्द |

24. Which one is **not** characteristic of Hearing Impaired ?

- (1) Constantly tones Volume up on Radio and Television
- (2) Has good Vocabulary
- (3) Generally inattentive during oral presentations
- (4) Watches lips of teachers

निम्न में से कौन सी श्रवण अक्षम की विशेषता नहीं है ?

- (1) रेडियो तथा टेलीविजन की आवाज लगातार बढ़ता है
- (2) अच्छा शब्दकोष रखता है
- (3) मौखिक प्रस्तुति के दौरान सामान्य रूप से ध्यान नहीं देता
- (4) शिक्षक के होंठों को देखता है

25. Which statement is correct ?

- (1) Loudness is not expressed in decibels
- (2) The greater the decibels, the louder the sound
- (3) The greater the frequency, the louder the sound
- (4) Frequency is expressed in decibels

निम्न में से कौन सा कथन सही है ?

- (1) तीव्रता डेसीबल में व्यक्त नहीं होती है
- (2) डेसीबल अधिक होगा तो ध्वनि तीव्र होगी
- (3) आवृत्ति अधिक होगी तो ध्वनि तीव्र होगी
- (4) आवृत्ति को डेसीबल से व्यक्त किया जाता है

16P/247/4

26. A common feature of Hinduism, Buddhism and Jainism is belief about :

- (1) The unreality of the world (2) The existence of God
(3) The soul (4) Karma and rebirth

हिन्दूवाद, बौद्धवाद एवं जैनवाद के एक समान लक्षण बारे में मान्यता माना जाता है :

- (1) मिथ्यावादी संसार (2) ईश्वर का अस्तित्व
(3) आत्मा (4) कर्म एवं पुनर्जन्म

27. Epistemology means :

- (1) Stem cell research
(2) Study of the nature of Knowledge
(3) Study of the nature of values
(4) Studies of the nature of world

ज्ञान मीमांसा का अभिप्राय होता है :

- (1) संतान कोशिका अनुसंधान (2) ज्ञान की प्रकृति का अध्ययन
(3) मूल्यों की प्रकृति का अध्ययन (4) संसार की प्रकृति का अध्ययन

28. In Indian philosophy "pramana" means :

- (1) Oath (2) Measurement
(3) Assurance (4) Source of knowledge

भारतीय दर्शन में 'प्रमान' का अभिप्राय होता है :

- (1) शपथ (2) मापन
(3) भरोसा (4) ज्ञान का स्त्रोत

29. 'Hinayana' is the name of which school of Buddhism :

- (1) Theravada (2) Vajrayana
(3) Tantric (4) Esoteric

बौद्धवाद के किस विद्या का नाम 'हीनयान' है ?

- (1) थेरावाद (2) वज्रयान
(3) तांत्रिक (4) गुप्त ज्ञान

30. Coherence is the criterion of truth in :

- (1) Existentialism (2) Idealism
(3) Marxism (4) Naturalism

'संयुक्तता' सत्य की कसौटी है :

- (1) अस्तित्ववाद में (2) आदर्शवाद में
(3) मार्क्सवाद में (4) प्रकृतिवाद में

31. The ultimate goal of education in Jainism is :

- (1) Non-violence (2) Renunciation
(3) Liberation (4) Philanthropy

जैनवाद में शिक्षा का अंतिम लक्ष्य है :

- (1) अहिंसा (2) परित्याग
(3) उदारवाद (4) भाई-चारा

32. In which of the following thinker said that "Literacy itself is **not** education, literacy is only means to education" ?

- (1) J.Krishnamurti (2) Swami Vivekanada
(3) Sir Aurobindo (4) Mahatma Gandhi

16P/247/4

निम्नलिखित में किस चिंतक में कहा था कि "साक्षरता अपने आप में शिक्षा नहीं है बल्कि साक्षरता केवल माध्यम है शिक्षा का।"

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) जे०कृष्णामूर्ति | (2) स्वामी विवेकानन्द |
| (3) श्री अरविन्दो | (4) महात्मा गाँधी |

33. Which teaching method was evolved by Naturalism ?

- | | |
|----------------|--------------|
| (1) Heuristic | (2) Play way |
| (3) Scientific | (4) Project |

प्रकृतिवाद में कौन सा शिक्षण विधि दिया गया था ?

- | | |
|----------------|--------------|
| (1) स्वयं खोजी | (2) खेल विधि |
| (3) वैज्ञानिक | (4) परियोजना |

34. Madhyama Pratipada is cardinal principle of :

- | | |
|------------------------|--------------|
| (1) Jainism | (2) Buddhism |
| (3) Vedanta Philosophy | (4) Sankhya |

'मध्यमा प्रतिपदा' एक प्रधान सिद्धांत है :

- | | |
|---------------------|-----------------|
| (1) जैनवाद का | (2) बौद्धवाद का |
| (3) वेदांत दर्शन का | (4) सांख्य का |

35. Philosophy means :

- (1) Consoling oneself while facing disappointment in life
- (2) A form of religion
- (3) Attempt to find answer to fundamental and ultimate questions
- (4) Sophisticated arguments

दर्शन का अभिप्राय होता है :

- (1) जीवन में निराशा का सामना होने पर स्वयं को सांत्वना देना
- (2) एक धर्म का प्रकार
- (3) मूल एवं शाश्वत प्रश्नों का उत्तर प्राप्त करने की कोशिश करना
- (4) उच्चकोटि का बहस करना

36. Aims of Education is closely related to :

- | | |
|-----------------|------------------|
| (1) Metaphysics | (2) Axiology |
| (3) Logic | (4) Epistemology |

शिक्षा का उद्देश्य का निकट संबंध है :

- | | |
|------------------|----------------------|
| (1) तत्वज्ञान से | (2) मूल्यमीमांशा |
| (3) तर्क से | (4) ज्ञान मीमांशा से |

37. Main Aim of Idealism is :

- | | |
|------------------------|-------------------|
| (1) Self Actualization | (2) Self concept |
| (3) Self determination | (4) Socialization |

आदर्शवाद का मुख्य उद्देश्य होता है :

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (1) आत्म यथार्थीकरण | (2) आत्म संप्रत्यय |
| (3) स्वयं निर्धारण | (4) समाजीकरण |

38. The aims of education according to Naturalism :

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (1) Self expression | (2) Self realization |
| (3) Dynamic in nature | (4) Self Actualization |

प्रकृतिवाद के अनुसार, शिक्षा का उद्देश्य होता है :

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (1) आत्म अभिव्यक्ति | (2) आत्म प्रत्यक्षीकरण |
| (3) प्रकृति में गति | (4) आत्म यथार्थीकरण |

16P/247/4

39. Book 'Emile' was written by :

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) Rousseau | (2) Vivekanand |
| (3) Sri Aurobino | (4) Plato |

'इमाइल' पुस्तक लिखा गया था :

- | | |
|---------------------|---------------|
| (1) रूसो | (2) विवेकानंद |
| (3) श्री अर्वाचन्दो | (4) प्लेटो |

40. Democracy word has been derived from which word :

- | | |
|------------------|-----------------|
| (1) Greek word | (2) Latin word |
| (3) English word | (4) French word |

डेमोक्रेसी शब्द व्युत्पन्न होता है :

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (1) ग्रीक शब्द से | (2) लैटिन शब्द से |
| (3) अंग्रेजी शब्द से | (4) फ्रेंच शब्द से |

41. Which one is the type of Democracy ?

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| (1) Direct democracy | (2) Horizontal democracy |
| (3) Diagonal democracy | (4) Longitudinal democracy |

लोकतंत्र का प्रकार निम्न में से एक कौन हैं ?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| (1) सीधा लोकतंत्र | (2) क्षैतिज लोकतंत्र |
| (3) कर्ण लोकतंत्र | (4) अनुदैर्घ्य लोकतंत्र |

42. Democracy word has been made up from two words :

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (1) Demo and Cracy | (2) Demos and Cratia |
| (3) Demos and Cracy | (4) Demo and Cratia |

डेमोक्रेसी शब्द दो शब्दों से मिलकर बना हुआ है :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) डेमो एवं क्रेसी | (2) डेमोज एवं केशिया |
| (3) डेमोज एवं क्रेसी | (4) डेमो एवं केशिया |

43. To facilitate UEE, the parliament of India has passed the Constitutional Act in :

प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमिकीकरण करने हेतु, भारतीय संसद ने सांविधानिक कानून पारित किया था :

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) 2001 में | (2) 2002 में |
| (3) 2003 में | (4) 2005 में |

44. Free and compulsory elementary education is a fundamental Rights for all children in the age group of :

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) 4-10 years | (2) 5-14 years |
| (3) 6-14 years | (4) 4-14 years |

मुफ्त (निःशुल्क) एवं अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा सभी बालकों का मौलिक अधिकार होता है। यह किस आयु समूह के लिए है ?

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) 4-10 वर्ष | (2) 5-14 वर्ष |
| (3) 6-14 वर्ष | (4) 4-14 वर्ष |

45. Salamanca statement was given by which agency ?

- | | |
|------------|------------|
| (1) UNESCO | (2) UNICEF |
| (3) UNO | (4) NCERT |

सालामान्का कथन किस संस्था के द्वारा दिया गया था ?

- | | |
|--------------|--------------------|
| (1) यूनेस्को | (2) यूनिसेफ |
| (3) यूएनओ | (4) एन०सी०आई०आर०टी |

16P/247/4

46. Salamanca statement was given in which year ?

सालामांका कथन किस संस्था के द्वारा दिया गया था ?

- (1) 1997 (2) 1996
(3) 1995 (4) 1994

47. Inclusive education means the education of all children, with and without disabilities together in :

- (1) Special School (2) Residential School
(3) Regular School (4) Days School

समावेशी शिक्षा का अभिप्राय विकलांग एवं सकलांग सभी बालकों की साथ शिक्षा :

- (1) विशेष विद्यालय में (2) अवासीय विद्यालय में
(3) नियमित विद्यालय में (4) दिवसीय विद्यालय में

48. Which one component is **not** a part of Inclusive Education ?

- (1) Free and Compulsory Education
(2) Education for All
(3) To facilitate UEE
(4) Age group of 4 to 14 years

निम्नलिखित में कौन सा समावेशी शिक्षा का अवयव नहीं है ?

- (1) निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा
(2) सभी के लिए शिक्षा
(3) प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमिकीकरण
(4) चार से चौदह वर्ष के आयु समूह

49. What is the dictionary meaning of Rehabilitation ?

- (1) Proceed to new condition
- (2) Proceed to normal condition
- (3) Return to natural condition
- (4) Return to previous condition

पुनर्वास का शब्दकोषीय अर्थ क्या है ?

- (1) नए अवस्था की तरफ अग्रसर होना
- (2) सामान्य अवस्था की तरफ अग्रसर होना
- (3) प्राकृतिक अवस्था की तरफ लौटना
- (4) पूर्व अवस्था की ओर लौटना

50. Aims of Normalization is :

- (1) Separate special students with normal setting.
- (2) Providing normal as possible with the environment of education and living.
- (3) Combined special and general setting.
- (4) Identify problems of students and provide education according to their needs.

सामान्यीकरण का उद्देश्य है :

- (1) सामान्य व्यवस्था से विशेष विद्यार्थियों को अलग करना
- (2) शिक्षा एवं जीवन के वातावरण को जहां तक संभव हो सामान्य के जैसा प्रदान करना
- (3) सामान्य एवं विशेष व्यवस्था को संयुक्त करना
- (4) विद्यार्थियों की समस्याओं को पहचानना तथा उनकी आवश्यकतानुसार शिक्षा प्रदान करना

51. Rehabilitation does **not** include :

- (1) Training of disabled
- (2) Protection of Human Rights
- (3) Adaptation of the environment
- (4) Modification of behaviour

पुनर्वास नहीं सम्मिलित करता है :

- (1) निःशक्तों का परीक्षण
- (2) मानव अधिकारों की रक्षा
- (3) वातावरण में अनुकूलन
- (4) व्यवहार में परिवर्तन

52. Who said that "Education is the manifestation of perfection which is already present in the man" ?

- (1) Herbart Spencer
- (2) Swami Vivekanand
- (3) S. Radha Krishnan
- (4) Mahatam Gandhi

“शिक्षा मनुष्य में विद्यमान शक्तियों की पूर्णता की अभिव्यक्ति है” । किसने कहा था ?

- (1) हार्वर्ट स्पेन्सर
- (2) स्वामी विवेकानंद
- (3) सर्वपल्ली राधाकृष्णन्
- (4) महात्मा गाँधी

53. Which among the following is **not** the meaning of word "Educare" ?

- (1) To bring up
- (2) To educate
- (3) To raise
- (4) To lead out

‘एजुकेशनर’ शब्द का निम्नलिखित में कौन अर्थ नहीं है ?

- (1) पालन-पोषण करना
- (2) शिक्षा देना
- (3) उठाना
- (4) अंतर्निहित शक्ति को निकालना

54. Which of the following is **not** correct about the education ?

- (1) It is dynamic process
- (2) It is tri-polar process
- (3) It is process of social development
- (4) It is imparting knowledge in school only

शिक्षा के बारे में निम्न में से कौन सा सत्य नहीं है ?

- (1) यह गत्यात्मक प्रक्रिया है
- (2) यह त्रिध्रुवीय प्रक्रिया है
- (3) यह सामाजिक विकास की प्रक्रिया है
- (4) यह केवल विद्यालय में ज्ञान देता है

55. Which commission did consider equality of educational opportunities in detail ?

- (1) Saddler Commission
- (2) Radhakrishnan Commission
- (3) Mudaliar Commission
- (4) Kothari Commission

कौन सा आयोग शैक्षिक अवसरों की समानता को विस्तार से विचार किया था ?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (1) सैडलर आयोग | (2) राधाकृष्णन् आयोग |
| (3) मुदालियर आयोग | (4) कोटारी आयोग |

56. NPE 1986 & revised Policy 1992 assigned an important place to which type of education in elementary and adult education :

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (1) Formal education | (2) Non-formal education |
| (3) Informal education | (4) Lifelong education |

नई शिक्षा नीति 1986 एवं पुनर्राक्षित नीति 1992 ने प्राथमिक एवं प्रौढ़ शिक्षा में किस प्रकार की शिक्षा को महत्वपूर्ण स्थान मानता है ?

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (1) औपचारिक शिक्षा | (2) निरौपचारिक शिक्षा |
| (3) अनौपचारिक शिक्षा | (4) जीवन-प्रयन्त शिक्षा |

57. Social gathering unconscious learning and imitation are examples of :

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (1) Formal education | (2) Distance education |
| (3) Informal education | (4) Non formal education |

सामाजिक संगठन, अचेतन अधिगम एवं नकल आदि उदाहरण है :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) औपचारिक शिक्षा का | (2) दूरस्थ शिक्षा |
| (3) अनौपचारिक शिक्षा | (4) निरौपचारिक शिक्षा |

58. Radio TV, Press and media are form of :

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (1) Formal Education | (2) Non formal Education |
| (3) In-formal Education | (4) Distance Education |

रेडियो, टीव्ही, प्रेस एवं मीडिया शिक्षा का रूप है :

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) औपचारिक शिक्षा | (2) निरौपचारिक शिक्षा |
| (3) अनौपचारिक शिक्षा | (4) दूरस्थ शिक्षा |

59. Where is the headquarters of UNESCO ?

- | | |
|------------|--------------|
| (1) Paris | (2) Burn |
| (3) London | (4) New York |

यूनेस्को का मुख्यालय कहाँ है ?

- | | |
|-----------|---------------|
| (1) पेरिस | (2) बर्न |
| (3) लंदन | (4) न्यूयार्क |

60. One of the objectives of UNESCO is :

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (1) Justice | (2) Freedom to live |
| (3) Freedom to speech | (4) Peace and security |

यूनेस्को का उद्देश्यों में से एक है :

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| (1) न्याय | (2) जीवन की स्वतंत्रता |
| (3) अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता | (4) शांति एवं सुरक्षा |

61. Where is the headquarters of UNICEF ?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) London | (2) Pakistan |
| (3) New York | (4) India |

यूनिसेफ का मुख्यालय कहाँ है ?

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) लंदन | (2) पाकिस्तान |
| (3) न्यूयार्क | (4) भारत में |

62. Which one is the main objective among the following of Rehabilitation Council of India ?

- (1) To promote research & school education
- (2) To promote research & college education.
- (3) To promote research & special education.
- (4) To promote employment & funding.

निम्नलिखित में से कौन एक मुख्य उद्देश्य, भारतीय पुनर्वास परिषद के हैं ?

- (1) अनुसंधान एवं विद्यालय शिक्षा को प्रोत्साहित करना
- (2) अनुसंधान एवं महाविद्यालय शिक्षा को प्रोत्साहित करना
- (3) अनुसंधान एवं विशेष शिक्षा को प्रोत्साहित करना
- (4) रोजगार एवं धन को प्रोत्साहित करना

63. When was the RCI Act implemented ?

- (1) 1995 (2) 1994
(3) 1993 (4) 1992

आर०सी०आई० कानून कब लागू किया था ?

- (1) 1995 में (2) 1994 में
(3) 1993 में (4) 1992 में

64. Which act is known as the Landmarks in Special Education ?

- (1) PWD Act 1995 (2) PWD Act 1996
(3) PWD Act 1997 (4) PWD Act 1998

विशेष शिक्षा में किस कानून को महत्वपूर्ण बिन्दु के रूप में जाना जाता है ?

- (1) पी०डब्ल्यू०डी० एक्ट 1995 (2) पी०डब्ल्यू०डी० एक्ट 1996
(3) पी०डब्ल्यू०डी० एक्ट 1997 (4) पी०डब्ल्यू०डी० एक्ट 1998

65. What is the upper age limit for a child to be covered by PWD Act for free & compulsory education.

- (1) 17 years (2) 18 years
(3) 19 years (4) 20 years

निःशक्त जन अधिनियम के द्वारा बालक के उच्चतर आयु, निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा के संदर्भ में क्या है ?

- (1) 17 वर्ष (2) 18 वर्ष
(3) 19 वर्ष (4) 20 वर्ष

66. Which of the following teaching method is more student oriented ?

- (1) Lecture (2) Heuristic
(3) Demonstration (4) Story Telling

कौन सा शिक्षण विधि ज्यादा छात्र केंद्रित हैं ?

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) व्याख्यान | (2) खोज |
| (3) प्रदर्शन | (4) कहानीकथन |

67. Retrogressive chaining is a part of :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) Linear Program | (2) Branched Program |
| (3) Mathetic Program | (4) Small Program |

अवरोह श्रृंखला किसका भाग है ?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (1) रेखीय अभिक्रम | (2) शाखीय अभिक्रम |
| (3) मैथेटिक अभिक्रम | (4) छोटा अभिक्रम |

68. Constructivist approach focuses on

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (1) Knowledge construction | (2) Knowledge impartation |
| (3) Knowledge transfer | (4) Knowledge explosion |

संरचनात्मक उपागम केंद्रित होता है

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (1) ज्ञान के निर्माण पर | (2) ज्ञान के देने पर |
| (3) ज्ञान के रूपान्तरण पर | (4) ज्ञान के विस्फोट पर |

69. Which model focuses on the enhancement of inductive reasoning ?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (1) Concept attainment model | (2) Advance organiser model |
| (3) Basic Teaching Model | (4) Non-directive model |

आगम तर्क शक्ति का विकास किस प्रतिमान का उद्देश्य है ?

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| (1) संकल्पना प्राप्ति प्रतिमान | (2) अग्रवर्ती संगठक प्रतिमान |
| (3) बुनियादी शिक्षण प्रतिमान | (4) अ-निर्देशित प्रतिमान |

16P/247/4

70. Retention is the part of :

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (1) Memory | (2) Understanding |
| (3) Application | (4) Analysis |

याद रखना भाग है :

- | | |
|---------------|-----------------|
| (1) स्मृति का | (2) बोध का |
| (3) प्रयोग का | (4) विश्लेषण का |

71. Herbert is associated with :

- (1) Memory level teaching
- (2) Application level teaching
- (3) Understanding level teaching
- (4) Analysis level teaching

हरवर्ट सम्बन्धित है :

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| (1) स्मृति स्तर शिक्षण से | (2) प्रयोग स्तर शिक्षण से |
| (3) बोध स्तर शिक्षण से | (4) विश्लेषण स्तर शिक्षण से |

72. Chain learning structure can be presented by using :

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) Pictures | (2) Sketches |
| (3) Models | (4) Algorithm |

श्रृंखला अधिगम रचना प्रस्तुत किया जा सकता है :

- | | |
|------------------|---------------------|
| (1) चित्र द्वारा | (2) स्केच द्वारा |
| (3) माडल द्वारा | (4) अगलोरिथम द्वारा |

73. Relevant examples are **not** a part of which skill ?

- (1) Skill of introduction
- (2) Skill of stimulus variation
- (3) Skill of explanation
- (4) Skill of writing instructional objectives

सार्थक उदाहरण किस कौशल में उपयोग नहीं होते हैं ?

- (1) प्रस्तावना का कौशल
- (2) उद्दीपन परिवर्तन का कौशल
- (3) व्याख्या का कौशल
- (4) अनुदेशन उद्देश्यों को लिखने का कौशल

74. The labelled examples are part of data for which model of teaching.

- (1) Concept attainment model
- (2) Advance organiser model
- (3) Developmental model
- (4) Basic Teaching model

चिन्हित उदाहरण आंकड़ों के रूप में किसी शिक्षण प्रतिमान का भाग है ?

- (1) संकल्पना प्राप्ति प्रतिमान
- (2) अग्रवर्ती संगठक प्रतिमान
- (3) विकासात्मक प्रतिमान
- (4) बुनियादी शिक्षण प्रतिमान

75. Which measure of central tendency divides a distribution into two equal parts ?

- (1) Mean
- (2) Median
- (3) Mode
- (4) Average

केन्द्रीय प्रवृत्ति का कौन सा माप एक वितरण को दो बराबर भाग में बाँटता है :

- (1) मध्यमान
- (2) मध्यांक
- (3) बहुलांक
- (4) औसत

16P/247/4

76. The research method that establishes theories in any discipline is :

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| (1) Basic Research | (2) Applied Research |
| (3) Action Research | (4) Phenomenological Research |

वह शोध विधि जो किसी विषय क्षेत्र में सिद्धांतों को स्थापित करता है :

- | | |
|--------------------|------------------------|
| (1) मूलभूत विधि | (2) अनुप्रयोग शोध |
| (3) क्रियात्मक शोध | (4) फेनोमेनोलॉजिकल शोध |

77. A conjectural statement about the relationship between two or more variables is defined as :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) Research Problem | (2) Hypothesis |
| (3) Research Question | (4) Problem Statement |

दो या दो से अधिक चरों के मध्य सम्बंधों के विषय में व्यक्त संभावित कथन को क्या कहते हैं ?

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) शोध समस्या | (2) परिकल्पना |
| (3) शोध प्रश्न | (4) समस्या कथन |

78. Which of the following is **not** correct statement ?

- (1) Evaluation improves learning
- (2) Evaluation is a continuous process
- (3) Measurement includes evaluation
- (4) Evaluation involves taking decision

निम्न में से कौन सा कथन सत्य नहीं है ?

- (1) मूल्यांकन अधिगम में सुधार लाता है
- (2) मूल्यांकन एक सतत प्रक्रिया है
- (3) मापन में मूल्यांकन निहित होता है
- (4) मूल्यांकन में निर्णय लेना निहित होता है

79. Which is the positional measure of central tendency ?

- | | |
|------------|----------------|
| (1) Median | (2) Mode |
| (3) Mean | (4) Percentile |

स्थिति संबंधित केंद्रीय प्रवृत्ति कोन सा है ?

- | | |
|-------------|----------------|
| (1) मध्यांक | (2) बहुलांक |
| (3) मध्यमान | (4) प्रतिशतांक |

80. Which level of measurement allows least mathematical operations?

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) Nominal | (2) Ordinal |
| (3) Interval | (4) Ratio |

मापन के किस स्तर पर निम्नतम गणितीय क्रियाओं को निष्पादित किया जा सकता है ?

- | | |
|------------|--------------|
| (1) नामित | (2) क्रमित |
| (3) अंतराल | (4) अनुपातिक |

81. Which measure of central tendency can be easily and quickly calculated.

- | | |
|------------|----------------|
| (1) Median | (2) Mode |
| (3) Mean | (4) Percentile |

केंद्रीय प्रवृत्ति के किस माप को आसानी से एवं त्वरित तरीके से निकाला जा सकता है ?

- | | |
|-------------|----------------|
| (1) मध्यांक | (2) बहुलांक |
| (3) मध्यमान | (4) प्रतिशतांक |

82. Generalization is **not** an aim of the research method.

- (1) Educational Research (2) Applied Research
(3) Fundamental Research (4) Action Research

निम्न में से किस शोध का उद्देश्य सामान्यीकरण करना नहीं होता है ?

- (1) शैक्षणिक शोध (2) अनुप्रयोगात्मक शोध
(3) मौलिक शोध (4) क्रियात्मक शोध

83. A teacher wants to know about the learning difficulties of his/her students in some specific subject. The test that is most appropriate for the purpose is :

- (1) Placement Testing (2) Norm referenced Test
(3) Criterion referenced Test (4) Diagnostic test

एक शिक्षक किसी विषय में अपने विद्यार्थियों के अधिगम कठिनाइयों को ज्ञात करना चाहते/चाहती है। इस उद्देश्य की पूर्ति हेतु सर्वाधिक उपयुक्त परीक्षण कौन सा है ?

- (1) प्लेसमेंट परीक्षण (2) मानक संदर्भित परीक्षण
(3) निकष संदर्भित परीक्षण (4) निदानात्मक परीक्षण

84. Determine the median of the following set of scores : 95, 130, 115, 110 and 75 :

निम्न आँकड़ों का मध्यांक ज्ञात कीजिए 95, 130, 115, 110, 75 :

- (1) 115 (2) 95 (3) 130 (4) 110

85. The measure of central tendency whose value is influenced by extreme values is :

- (1) Mean (2) Median
(3) Mode (4) None of these

केंद्रीय प्रवृत्ति के किस माप का मान असामान्य प्राप्तांकों से प्रभावित होता है ?

- (1) मध्यमान (2) मध्यांक
(3) बहुलांक (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

86. Given that Mean = 60 and SD = 4 what is the z-score for a raw score of 84 ?

यदि मध्यमान = 60 तथा मानक विचलन = 4 है तो प्राप्तांक 84 का जेड प्राप्तांक कितना होगा ?

- (1) 04 (2) 24
(3) 06 (4) 15

87. The mean and standard deviation of two tests are given as below :

	Test A	Test B
Mean	200	100
SD	20	10

A score 300 on Test A will correspond to what score on Test B

- (1) 200 (2) 300
(3) 100 (4) None of these

दो परीक्षणों के मध्यमान एवं मानक विचलन निम्न प्रकार के दिए गए हैं :

	परीक्षण क	परीक्षण ख
मध्यमान	200	100
मानक विचलन	20	10

परीक्षण क पर यदि प्राप्तांक 300 है तो इसका समकक्षी प्राप्तांक परीक्षण ख पर कितना होगा ?

- (1) 200 (2) 300
(3) 100 (4) इनमे से कोई नहीं

एक त्रणात्मक विपम वक्र से यह पता चलता है कि :

- (1) अधिकांश प्राप्तांक मध्य में स्थिति होगा
- (2) अधिकांश प्राप्तांक वक्र के दाहिनी ओर स्थित होगा
- (3) अधिकांश प्राप्तांक वक्र के बायीं ओर स्थित होगा
- (4) कोई निश्चित वितरण प्राप्त नहीं होगा

92. Determine the product moment correlation coefficient from following pair of data set :

$$X = 9, 7, 6, 4, 12$$

$$Y = 4, 14, 9, 1, 5$$

दिए गए अंकों के समूह के मध्य गुणनफल आधूर्ण सहसम्बंध के मान को ज्ञात कीजिये।

$$X = 9, 7, 6, 4, 12$$

$$Y = 4, 14, 9, 1, 5$$

- | | |
|-----------|----------|
| (1) 0.019 | (2) 0.19 |
| (3) 0.091 | (4) 0.91 |

93. Rank Order correlation coefficient was given by :

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (1) Michael Scriven | (2) Charles Spearman |
| (3) Fischer | (4) William Black |

श्रेणीक्रम सहसम्बंध गुणांक का प्रतिपादन किसने किया था ?

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (1) माइकल स्क्रीवेन ने | (2) चार्ल्स स्पीयरमैन ने |
| (3) फीशर ने | (4) विलियम ब्लैक ने |

16P/247/4

94. Standard deviation is defined as :

- (1) Square root of Variance (2) Square root of Mean
(3) Square root of Median (4) Square root of Mode

मानक विचलन को कहते हैं :

- (1) प्रसरण का वर्गमूल (2) मध्यमान का वर्गमूल
(3) माध्य का वर्गमूल (4) बहुलांक का वर्गमूल

95. Compute the standard deviation for the following set of scores :

1, 2, 3, 4, 5

निम्नलिखित अंकों के समूह का मानक विचलन ज्ञात करें :

1, 2, 3, 4, 5

- (1) 1.41 (2) 1.17
(3) 1.14 (4) 1.71

96. Which is the most appropriate measure of central tendency for the following set of scores ?

2, 4, 12, 13, 16, 14, 14, 24, 16.

- (1) Median (2) Mean
(3) Mode (4) All are equally suitable

निम्नलिखित प्राप्तांकों के लिए केंद्रीय प्रवृत्ति का कौन सा मान सर्वाधिक उपयुक्त होगा ?

2, 4, 12, 13, 16, 14, 14, 24, 16

- (1) मध्यांक (2) मध्यमान
(3) बहुलांक (4) सभी समान रूप से उपयुक्त है

97. The standard deviation of a standard scale of z-score is :

जेड - प्राप्तांक मापनी पर मानक विचलन क्या होता है ?

- (1) 5 (2) 2 (3) 3 (4) 1

98. Determine the standard deviation for the following set of scores :

92, 100, 90, 80, 94, 96

- (1) Greater than 6 but less than 6.5
 (2) Greater than 5.5 but less than 6.0
 (3) Greater than 6.5 but less than 7.0
 (4) Less than 5

निम्नलिखित अंकों के लिए मानक विचलन के मान को ज्ञात कीजिये :

92, 100, 90, 80, 94, 96

- (1) 6 से अधिक परंतु 6.5 से कम
 (2) 5.5 से अधिक परंतु 6.0 से कम
 (3) 6.5 से अधिक परंतु 7.0 से कम
 (4) 5 से कम

99. Find the value of mode when Mean is given as 10 and Median as 10.

यदि मध्यमान 10 हो एवं मध्यांक 10 हो तो बहुलांक कितना होगा ?

- (1) 10 (2) 20 (3) 15 (4) 5

16P/247/4

100. The formula for rank order correlation coefficient is :

$$(1) \rho = 1 - \frac{6\sum D^2}{N(N^2-1)}$$

$$(2) \rho = \frac{6\sum D^2}{N(N^2-1)}$$

$$(3) \rho = 1 - \frac{6\sum D}{N(N^2-1)}$$

$$(4) \rho = 1 - \frac{6\sum D^2}{N(N^2-1)}$$

श्रेणीक्रम सहसम्बन्ध गुणांक का सूत्र निम्न में से कौन सा है ?

$$(1) \rho = 1 - \frac{6\sum D^2}{N(N^2-1)}$$

$$(2) \rho = \frac{6\sum D^2}{N(N^2-1)}$$

$$(3) \rho = 1 - \frac{6\sum D}{N(N^2-1)}$$

$$(4) \rho = 1 - \frac{6\sum D^2}{N(N^2-1)}$$

101. Gestalt means :

(1) Part of whole

(2) Pattern

(3) Structure

(4) Unique interactions

गेस्टाल्ट का अर्थ है :

(1) समग्र का एक भाग

(2) पूर्णाकार

(3) संरचना

(4) अनोखी अंतक्रियाएँ

102. Which of the following is **not** inherited ?

(1) Haemophilia

(2) Colour of skin

(3) Blood group

(4) Anaemia

निम्नलिखित में से कौन सा वंशानुक्रम से प्राप्त नहीं होता ?

(1) अधिकरक्तस्राव

(2) त्वचा का रंग

(3) रुधिर वर्ग

(4) रक्त अल्पता

103. Ink blot tests are used to study :

- | | |
|------------------|-----------------|
| (1) Intelligence | (2) Personality |
| (3) Creativity | (4) Aptitude |

मसिलक्ष्य परीक्षण द्वारा अध्ययन किया जाता है :

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) बुद्धि का | (2) व्यक्तित्व का |
| (3) सृजनात्मकता का | (4) अभिक्षमता का |

104. Which of the following is **not** a feature of 'Inright theory' of learning ?

- (1) Goal oriented behaviour
- (2) Responding to the total situation
- (3) Behaving in a disirable manner in anticipation of a reward.
- (4) Sudden perception of the relationship in a total situation.

निम्नलिखत में से कौन सा अधिगम के 'अंतर्दृष्टि सिद्धान्त' की विशेषता नहीं है ?

- (1) लक्ष्य उन्मुख व्यवहार
- (2) सम्पूर्ण स्थिति के प्रति अनुक्रिया करना
- (3) पुरस्कार की आशा में वांछनीय रूप से व्यवहार करना
- (4) सम्पूर्ण परिस्थिति में सम्बन्धों का अचानक प्रत्यक्षीकरण

105. Mental hygeine is useful in :

- (1) Maintaining satisfaction in work
- (2) Remedial teaching for backward children
- (3) Maintaining discipline disablility
- (4) Preventing learning disability

16P/247/4

मानसिक आरोग्य विज्ञान उपयोगी है :

- (1) कार्य में संतुष्टि बनाये रखने के लिए
- (2) शैक्षिक रूप से पिछड़े वालकों के उपचारात्मक शिक्षण के लिये
- (3) विद्यालयों में अनुशासन बनाये रखने के लिये
- (4) अधिगम अक्षमता के रोक-थाम के लिये

106. Which of the following is **not** useful for fostering creativity ?

- (1) Self evaluation
- (2) Criticism
- (3) Unusual questions
- (4) Spontaneous activities

निम्नलिखित में से कौन सा सृजनात्मकता को बढ़ावा देने के लिये उपयोगी नहीं है ?

- (1) स्वमूल्यांकन
- (2) आलोचना
- (3) असामान्य प्रश्न
- (4) स्वतःस्फूर्त क्रियाएँ

107. Defensive mechanisms are used too frequently and intensively by :

- (1) Individuals with intellectual disabilities
- (2) Highly creative individuals
- (3) Maladjusted individuals
- (4) All people

रक्षात्मक युक्तियों का प्रयोग बारम्बार तथा सघन रूप से किया जाता है :

- (1) बौद्धिक अक्षमता युक्त व्यक्तियों द्वारा
- (2) उच्च सृजनशील व्यक्तियों द्वारा
- (3) कुसमायोजित व्यक्तियों द्वारा
- (4) सभी व्यक्तियों द्वारा

108. Which of the following is **not** a characteristic of a mentally healthy individual ?

- (1) Emotional meolarity (2) Ability to dicide
(3) Acceptance of reality (4) Intoleracnce

निम्नलिखित में से कौन सा मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति की एक विशेषता नहीं है ?

- (1) संवेगात्मक परिपक्वता (2) निर्णय करने की क्षमता
(3) वास्तविकता की स्वीकृति (4) असहिष्णुता

109. Which of the following characteristic is true for preoperational period of cognitive development ?

- (1) Reflexive actions (2) Logical thinking
(3) Intuitive thinking (4) Reversibility of thought

निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता पूर्व संक्रियात्मक अवस्था के लिये सत्य है ?

- (1) स्वतः सहज क्रियाएँ (2) तार्किक चिन्तन
(3) आंतप्रज्ञ चिन्तन (4) विचारों की विलोमीयता

110. According to Piaget children learn by trial and error in :

- (1) Sensorimotor stage (2) Preoperatinal stage
(3) Concrete operational stage (4) Formal operational stage

पियाजे के अनुसार बच्चे प्रयास एवं त्रुटि द्वारा सीखते हैं :

- (1) संवेदानात्मक गायक अवस्था में
(2) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था में
(3) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था में
(4) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था में

111. Counselling in which the counsellor is in the central active role and the client in passive is :

- (1) Directive Counselling
- (2) Eclectic counselling
- (3) Non directive counselling
- (4) Both directive and modirective counselling

उपबोधन (परामर्श) जिसमें उपबोधक केंद्रीय सक्रिय भूमिका में होता है तथा उपबोध्य निष्क्रिय होता है, वह है :

- (1) निदेशात्मक उपबोधन
- (2) अनिदेशात्मक उपबोधन
- (3) संग्रही उपबोधन
- (4) निदेशात्मक एवं अनिदेशात्मक दोनों उपबोधन

112. Which of the following is **true** for positive reinforcement ?

- (1) It is given before a desirable behaviour is made.
- (2) It is given just after an undesirable behaviour
- (3) It is given just after a desirable behaviour
- (4) It is given after any behaviour is exhibited.

निम्नलिखित में से कौन सा धनात्मक पुनर्वहन के लिये सत्य है ?

- (1) यह वांछित व्यवहार करने से पहले दिया जाता है
- (2) यह अवांछित व्यवहार के तुरन्त बाद दिया जाता है
- (3) यह वांछित व्यवहार के तुरन्त बाद दिया जाता है
- (4) यह किसी भी व्यवहार के बाद दिया जाता है

113. Individual differences does **not** include :

- (1) difference in hearing ability
- (2) difference in mental ability
- (3) difference in caste
- (4) difference in rate of development

वैयर्थ्यक विभिन्नता के अंतर्गत नहीं आता है :

- (1) सुनने की क्षमता में भिन्नता
- (2) मानसिक क्षमता में भिन्नता
- (3) जाति में भिन्नता
- (4) विकास दर में भिन्नता

114. Which of the following is a direct method of overcoming frustration due to failure in examination?

- (1) Increasing own effort
- (2) Daydreaming about success
- (3) Suppressing the bitter memories of failure
- (4) Getting away from examination

निम्नलिखित में से कौन सा परीक्षा में असफलता के कारण उत्पन्न भ्रमनाशा पर जीत हासिल करने की प्रत्यक्ष विधि है ?

- (1) अपने प्रयास को बढ़ाना
- (2) सफलता के बारे में दिवा स्वप्न देखना
- (3) असफलता की कटु स्मृति को दवा देना
- (4) परीक्षा से दूर रहना

115. Which of following is a psychological need ?

- (1) Need for sleep (2) Need for affection
(3) Need for self esteem (4) Need for security

निम्नलिखित में से कौन सा दैहिक (जैविक) माँग है ?

- (1) नींद की माँग/आवश्यकता
(2) स्नेह की माँग/आवश्यकता
(3) आत्मप्रतिष्ठा की माँग/आवश्यकता
(4) सुरक्षा की माँग/आवश्यकता

116. Which of the following is **true** about Y- chromosome ?

- (1) It is inherited from mother
(2) It is always present with X chromosome in all humans
(3) It is not a sex chromosome
(4) It is not present in female ..

निम्नलिखित में से कौन सा Y-वंशसूत्र के लिये सत्य है ?

- (1) यह माता से वंशानुक्रम में प्राप्त होता है
(2) मानव में यह हमेशा X वंशसूत्र के साथ मौजूद होता है
(3) यह एक लैंगिक वंशसूत्र नहीं है
(4) यह नारी भ्रूण में नहीं होता है

117. Sociometric technique is used to :

- (1) Identify a creative child
(2) Identify a gifted child
(3) Identify a star of the class
(4) Identify an intellectually

समाजर्माति तकनीक का उपयोग किया जाता है :

- (1) सृजनशील बालक की पहचान के लिये
- (2) प्रतिभावान बालक की पहचान के लिए
- (3) कक्षा के स्टार (तारा) की पहचान के लिये
- (4) मंदबुद्धि बालक की पहचान के लिये

118. Truth and nonviolence of Mahatma Gandhi are examples of :

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (1) Common traits | (2) Central traits |
| (3) Cardinal traits | (4) Secondary traits |

महात्मा गाँधी के व्यक्तित्व में सत्य एवं अहिंसा उदाहरण हैं

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| (1) सामान्य शीलगुण | (2) केन्द्रीय शीलगुण |
| (3) प्रधान (प्रमुख) शीलगुण | (4) गौण शीलगुण |

119. Who categorized personality in three types introvert, extrovert and ambivert ?

- | | |
|--------------------|---------------|
| (1) Gordon Allport | (2) S. Freud |
| (3) R.B. Cattell | (4) C.G. Jung |

व्यक्तित्व को तीन प्रकारों - अन्तर्मुखी, बहिर्मुखी तथा उभयमुखी में किसने बाँटा था ?

- | | |
|---------------------|-----------------|
| (1) गॉर्डेन अलपोर्ट | (2) एस०फ्रायड |
| (3) आर०बी० कैटल | (4) सी०जी० युंग |

120. Howard Gardner is known for :

- (1) Proposing general and specific ability factors of intelligence
- (2) Proposing primary mental abilities for intelligence
- (3) Proposing three dimensions of content operations and product of intelligence
- (4) Proposing body kinesthetic and musical intelligence

16P/247/4

हॉवर्ड गार्डनर को जाना जाता है :

- (1) बुद्धि के सामान्य तथा विशिष्ट योग्यता कारकों के प्रतिपादन के लिये
- (2) बुद्धि के प्राथमिक मानसिक योग्यताओं के प्रतिपादन के लिये
- (3) बुद्धि के तीन विमाओं-विषयवस्तु, संक्रिया एवं उत्पाद के प्रतिपादन के लिये
- (4) शरीर गतिकी बुद्धि तथा संगीत बुद्धि के प्रतिपादन के लिये

121. If a student spontaneously bows his head in front of a teacher then this is an example of :

- (1) learning by operant conditioning
- (2) learning by classical conditioning
- (3) learning by trial and error
- (4) learning by insight

यदि एक विद्यार्थी शिक्षक के समक्ष स्वतःस्फूर्ति रूप से अपना शीश नवा देता है तो यह उदाहरण है :

- (1) क्रियाप्रसूत अनुबंधन द्वारा अधिगम का
- (2) परम्परागत (शास्त्रीय) अनुबंधन द्वारा अधिगम का
- (3) प्रयास एवं त्रुटि द्वारा अधिगम का
- (4) अंतर्दृष्टि द्वारा अधिगम का

122. What is the unit of study in psychology at present ?

- | | |
|-------------------|---------------|
| (1) Soul | (2) Behaviour |
| (3) Consciousness | (4) Emotion |

वर्तमान में मनोविज्ञान के अध्ययन हेतु इकाई क्या है ?

- | | |
|-----------|-------------|
| (1) आत्मा | (2) व्यवहार |
| (3) चेतना | (4) संवेग |

123. Originality, uniqueness, fluency, elaboration are characteristics of which human ability ?

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) Aptitude | (2) Attention |
| (3) Intelligence | (4) Creativity |

मौलिकता, वैशिष्टता, प्रवाह, विस्तारण किस मानवीय क्षमता की विशेषतायें हैं ?

- | | |
|---------------|-----------------|
| (1) अभिक्षमता | (2) अवधान |
| (3) बुद्धि | (4) सृजनात्मकता |

124. Which statement regarding growth and development is **true** ?

- (1) Development ceases after a certain age and growth continues
- (2) Growth and development are processes which go on continuously till life
- (3) Growth and development both after adolescence
- (4) Growth ceases at the end of adolescence and development continues till life.

वृद्धि और विकास के संबंधित कौन सा कथन सत्य है ?

- (1) निश्चित आयु के बाद विकास थम जाता है और वृद्धि होती रहती है
- (2) वृद्धि और विकास जीवन पर्यन्त चलने वाली प्रक्रियाएँ हैं
- (3) वृद्धि और विकास दोनों ही किशोरावस्था के अंत में थम जाते हैं
- (4) किशोरावस्था के अंत तक वृद्धि रुक जाती है और विकास जीवन पर्यन्त चलता रहता है

125. E.L Thorndike emphasized upon many things for learning except :

- | | |
|----------------|----------------------|
| (1) Perception | (2) Mental readiness |
| (3) Exercise | (4) Reinforcement |

16P/247/4

ई०एल० थार्नडाइक के अधिगम के लिये बहुत सी बातों पर बल दिया सिवाय :

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (1) प्रत्यक्षण के | (2) मानसिक तैयारी के |
| (3) अभ्यास के | (4) पुनर्वलन के |

126. In theory of intelligence concept of Divergent thinking was proposed by :

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) L.L Thurstone | (2) C. Spearman |
| (3) J.P Guilford | (4) H. Gardner |

बुद्धि के सिद्धान्त में, अपसारी चिंतन के प्रत्यय का प्रतिपादन किया था :

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (1) एल०एल० थर्सटन ने | (2) सी० स्पायरमैन ने |
| (3) जे०पी० गिल्फर्ड ने | (4) एच० गार्डनर ने |

127. The concept of Mental age was first proposed by :

- | | |
|--------------|-----------------|
| (1) A Binet | (2) D. Wechsler |
| (3) W. Stern | (4) L. Terman |

मानसिक आयु के प्रत्यय का प्रतिपादन सबसे पहले किया था :

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (1) ए० विने ने | (2) डी० वेश्लर ने |
| (3) डब्लू० स्टर्न ने | (4) एल० टर्मन ने |

128. In which of the following test an individual is asked to narrate an imaginative story after looking at vague pictures ?

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| (1) Stanford Binet Test | (2) Thematic Apperception Test |
| (3) Binet Simon Test | (4) Rorschach Ink Blot Test |

निम्नलिखित में से किस परीक्षण में अस्पष्ट चित्र दिखाकर व्यक्ति से कोई कल्पनात्मक कहानी बनाने के लिये कहा जाता है ?

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| (1) स्टेनफोर्ड विने परीक्षण | (2) प्रासंगिक अंतर्बोध परीक्षण |
| (3) विने साइमन परीक्षण | (4) रोशा मसि लक्ष्य परीक्षण |

129. In which type of transfer of learning after learning to write with right hand, a person uses the left hand to write ?

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) Positive transfer | (2) Horizontal transfer |
| (3) Vertical transfer | (4) Bilateral transfer |

किस प्रकार के अधिगम के स्थानांतरण में दाँये हाथ से लिखना सीखने के बाद, व्यक्ति बाँये हाथ का उपयोग लिखने में करने लग जाता है ?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| (1) धनात्मक अंतरण | (2) क्षैतिज अंतरण |
| (3) उर्ध्व अंतरण | (4) द्विपार्श्विक अंतरण |

16P/247/4

130. Quick and accurate recognition is a characteristic of :

- | | |
|----------------|---------------|
| (1) Attention | (2) Memory |
| (3) Perception | (4) Sensation |

शीघ्र तथा सही पहचान, विशेषता है :

- | | |
|-------------------|----------------|
| (1) अवधान की | (2) स्मृति की |
| (3) प्रत्यक्षण की | (4) संवेदना की |

SECTION - II**खण्ड - II****(i) (English Language Comprehension)**

Note : Attempt all the **20** questions in this Section, if you do not opt for **Section-II** on (ii) Hindi Language Comprehension.

Four alternatives are given as possible answers to each question.
Give the correct choice as an answer.

Directions : (Q.No. **131-135**) Read the following passage and answer the question based on it.

Leisure is not so much a specific activity as a state of mind. As such it can be experienced while lying on the beach, while working while vigorously exercising. It describes a person's attitude towards what he or she is doing and the quality of the time spent during it. The advantage of such a broad and unspecific definition is seen when two people take the 24 hours in a day and try to subtract from them periods they do not consider to be leisure such as working, sleeping and eating - no two people are found to agree fully about what should be taken out and what should be in.

Howsoever defined, leisure is certainly important both in the life of the individual and for the society of which he is a part. For the individual it may provide relaxation from daily pressures and routines, creative experience such as education or voluntary work that helps to liberate and develop the personality or entertainment as an antidote to boredom or drudgery. This last statement is reflected in the fact that many employers provide leisure facilities such as football pitches, piped music, games rooms and holding centres, because they believe that these will produce fitter and happier workers.

16P/247/4

131. Leisure is

- (1) an experience
- (2) a person's attitude
- (3) a state of mind
- (4) a specific activity

132. A broad definition for leisure holds good due to :

- (1) The agreement between different activities
- (2) The agreement between people about what should be taken out and what should be in, in the 24 hours a day.
- (3) The way in which our time is spent
- (4) The disagreement between people about what should be taken out and what should be in, in the 24 hours a day.

133. Leisure provides

- (1) relaxation
- (2) pressure
- (3) education
- (4) work

134. Many employers provide leisure facilities to their employees with a view.

- (1) to give them rest
- (2) to have happy workers
- (3) to produce efficient workers
- (4) to have good workers

135. Leisure is essential

- (1) for everyone
- (2) for both the individual and the society
- (3) for all
- (4) for developing a person's attitude

Directions : (Q.No **136** to **139**) Select the word similar in meaning to the given word :

136. *Quaint*

- (1) familiar
- (2) uncommon
- (3) everyday
- (4) customary

137. *Admonish*

- (1) abandon
- (2) praise
- (3) rebuke
- (4) relinquish

138. *Flagrant*

- (1) disgraceful
- (2) graceful
- (3) inherent
- (4) absorbing

139. *Verbal*

- (1) written
- (2) spoken
- (3) literal
- (4) false

16P/247/4

Directions : (Q. No. **140** to **143**) Select the word opposite in meaning to the given word :

140. *Uncouth*

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) awkward | (2) unfamiliar |
| (3) discourteous | (4) courteous |

141. *Amalgamate*

- | | |
|--------------|-----------------|
| (1) equip | (2) generate |
| (3) separate | (4) materialise |

142. *Vagvant*

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) Vagabond | (2) biased |
| (3) tramp | (4) gentleman |

143. *Candid*

- | | |
|-----------------|---------------|
| (1) vague | (2) secrefive |
| (3) experienced | (4) anxious |

Directions : (Q. No. **144** to **147**) : Fill in the balnks with the correct option :

144. We our work before the guests arrival at our house.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| (1) shall finish | (2) had finished |
| (3) have finished | (4) shall have finished |

145. The town its appearance since 2003.

- | | |
|-----------------|------------------|
| (1) is changing | (2) changed |
| (3) has changed | (4) was changing |

146. is the practice of pretending to be different from what one really is :

- | | |
|------------------|---------------|
| (1) Embezzlement | (2) Fraud |
| (3) Forgery | (4) Hypocrisy |

147. You will find that a Union Minister invariably has a splendid house with rooms.

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) spacious | (2) decorated |
| (3) small | (4) congested |

Directions : (Q.No. 148 to 150) Identify the grammatical category of the **bold** word :

148. **All** of us went there.

- | | |
|----------------|-------------|
| (1) Noun | (2) Pronoun |
| (3) Determiner | (4) Adverb |

16P/247/4

149. He **often** goes there.

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) Determiner | (2) Conjunction |
| (3) Adverb | (4) Preposition |

150. The rich ought to help the **poor**.

- | | |
|---------------|-----------------|
| (1) Adjective | (2) Noun |
| (3) Adverb | (4) Conjunction |

SECTION - II**खण्ड - II****(ii) (हिन्दी भाषाबोध)**

निर्देश : यदि आप खण्ड - II (i) में दिये अंग्रेजी भाषाबोध से सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर नहीं देना चाहते, तो इस खण्ड के हिन्दी भाषाबोध से सम्बन्धित सभी 20 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

निम्नलिखित प्रश्नों (1), (2), (3) तथा (4) क्रमांक के चार-चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिनमें से कोई एक ही सही है। उसी सही उत्तर को चुनिए।

151. मुख-अवयवों के प्रयत्न के आधार पर 'र' व्यंजन किस वर्ग में आता है ?

- | | |
|-------------|---------------|
| (1) संघर्षी | (2) अन्तःस्थ |
| (3) अयोगवाह | (4) प्रकम्पित |

152. निम्न में से विवृत स्वर का चयन कीजिए :

- | | |
|-------|-------|
| (1) आ | (2) ई |
| (3) ऊ | (4) ऐ |

153. हिन्दी को राजभाषा का दर्जा किसने दिया ?

- | | |
|-----------------|----------------|
| (1) लोकसभा | (2) राज्ससभा |
| (3) संविधान सभा | (4) राष्ट्रपति |

16P/247/4

154. 'भोजपुरी' किस उपभाषा वर्ग की बोली है ?

- | | |
|-------------------|------------|
| (1) पूर्वी हिन्दी | (2) बिहारी |
| (3) खड़ी बोली | (4) मगही |

155. अधिकांश भारतीय भाषाओं की लिपियों का विकास किस प्राचीन लिपि से हुआ ?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) ब्राह्मी | (2) गुप्त |
| (3) कुटिल | (4) देवनागरी |

156. 'आजीविका अनिश्चित होना' वाक्य के लिए एक शब्द चयनित कीजिए ?

- | | |
|----------------|-------------------|
| (1) तदर्थ | (2) अंशकालिक |
| (3) आकाशवृत्ति | (4) नियमित न होना |

157. 'युद्ध की इच्छा रखने वाला'- वाक्य के लिए एक शब्द चयनित कीजिए :

- | | |
|------------|--------------|
| (1) लड़ाकू | (2) झगड़ालू |
| (3) युद्धक | (4) युयुत्सु |

158. 'सन्धि' का सही विलोम चयनित कीजिए :

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) सुलह | (2) विग्रह |
| (3) विच्छेद | (4) अनुसंधि |

159. 'दुष्ट' का समानार्थी, निम्न में से कौन नहीं है :

- | | |
|-----------|--------|
| (1) कुटिल | (2) खल |
| (3) कामी | (4) शठ |

160. 'जाति' का सही विलोम क्या होगा ?

- | | |
|--------------|------------|
| (1) विज्ञाति | (2) कुजाति |
| (3) अजाति | (4) परजाति |

161. 'जत्था' का तत्सम शब्द क्या है ?

- | | |
|----------|------------|
| (1) जत्थ | (2) यत्थित |
| (3) यूथ | (4) युत्सा |

162. तद्भव शब्द चयनित कीजिए :

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) छेदनी | (2) छाया |
| (3) चमरी | (4) चवाना |

163. 'कढ़ी का सा उबाल आना'- मुहावरे का सही अर्थ क्या है ?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (1) जल्दी जोश आना | (2) मामूली जोश होना |
| (3) कम ताप पर पकना | (4) देर में पकना |

16P/247/4

164. शुद्ध शब्द चयनित कीजिए :

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) अन्त्याक्षरी | (2) अंत्याक्षरी |
| (3) अन्त्यक्षरी | (4) अंन्त्याक्षरी |

165. 'पुनरागमन' में किस उपसर्ग की योजना है ?

- | | |
|----------|--------------|
| (1) पु | (2) पुन |
| (3) पुनः | (4) प और उन् |

166. 'अनुकूल' में किस समास की योजना है ?

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) तत्पुरुष | (2) बहुव्रीहि |
| (3) अव्ययीभाव | (4) द्वन्द्व |

167. फणीश्वरनाथ रेणु किस तरह के उपन्यासकार थे ?

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| (1) किसानों की संस्कृति के | (2) नागर संस्कृति के |
| (3) अभिजात्य | (4) आंचलिक |

168. रचना के आधार पर कौन सा वाक्य का भेद नहीं है ?

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (1) प्रश्नवाचक वाक्य | (2) संयुक्त वाक्य |
| (3) मिश्रवाक्य | (4) साधारण वाक्य |

169. हिन्दी में प्रगतिवाद का प्रारम्भ कब से माना जाता है ?

(1) 1942

(2) 1936

(3) 1940

(4) 1938

170. पद्मावत किस भाषा में रचित है ?

(1) ठेठ अवधी

(2) परिनिष्ठित अवधी

(3) मानक अवधी

(4) व्याकरणिक अवधी

EGP/247/4

ROUGH WORK

रफ़ कार्य

1GP/247/4

ROUGH WORK
रफ़ कार्य

63

P.T.O.

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

(इस पुस्तिका के प्रथम आवरण पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली-काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें)

1. प्रश्न पुस्तिका मिलने के 30 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसका सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।
2. परीक्षा भवन में लिफाफा रहित प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त, लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
3. उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा। केवल उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
4. अपना अनुक्रमांक तथा उत्तर-पत्र का क्रमांक प्रथम आवरण-पृष्ठ पर पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें।
5. उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।
6. ओ० एम० आर० पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्नपुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्नपुस्तिका पर अनुक्रमांक और ओ० एम० आर० पत्र संख्या की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमति नहीं है।
7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिए आपको उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।
9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।
10. ध्यान दें कि एक बार स्याही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं, तो संबंधित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये जायेंगे।
11. रफ कार्य के लिए प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अंदर वाला पृष्ठ तथा उत्तर-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ का प्रयोग करें।
12. परीक्षा के उपरान्त केवल ओ एम आर उत्तर-पत्र परीक्षा भवन में जमा कर दें।
13. परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।
14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/की, भागी होगा/होगी।