

Series : SKS/1

Code No. 18/1

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 7 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

FRENCH Paper – II

Time allowed : 3 hours]

[Maximum Marks : 100

SECTION – A

1. (a) Corrigez ces phrases et récrivez : 5 × 1 = 5
- Mon ami vient de quitter Paris par avion.
 - Véronique a acheté un appartement dans cette immeuble.
 - Il est épuisé de fatigues.
 - Cet enfant ne prend pas du lait.
 - Ils se sont rencontré quelque part dans le monde.
- (b) Répondez affirmativement à ces questions en utilisant des pronoms personnels : 5 × 1 = 5
- As-tu lu ces romans ?
 - Irez-vous au cinéma avec vos amies ?
 - A-t-il acheté une bouteille de bière ?
 - Vend-on des chocolats ici ?
- (c) Remplissez les tirets avec des pronoms relatifs composés : 5 × 1 = 5
- C'est une province _____ nous avons souvent voyagé.
 - Ce sont des études _____ je m'intéresse.
 - C'est une amie _____ je prête mes livres.
 - Tu connais le professeur _____ je travaille.
 - Le nouveau film _____ on parle gagnera un prix.

18/1

1

[P.T.O.



- (d) Trouvez les questions : 5 × 1 = 5
- (i) Elle a planté **beaucoup de fleurs** dans son jardin.
 - (ii) L'enfant a complété ses devoirs vite **pour aller voir un film**.
 - (iii) On parle beaucoup **de ce nouveau roman**.
 - (iv) Mon amie passera ses vacances au **Canada**.
 - (v) **Les douaniers** fouilleront les valises.
- (e) Remplissez les tirets avec le temps convenables des verbes : 5 × 1 = 5
- (i) _____ tes devoirs immédiatement. (compléter)
 - (ii) Dès que les enfants _____ la bonne nouvelle, ils ont sursauté. (entendre)
 - (iii) Hier nous _____ quand nos copines sont arrivées, (étudier)
 - (iv) Il faut que tu _____ chez moi cet après-midi. (venir)
 - (v) La mère dit à sa fille : « _____ de la patience ! » (avoir)

SECTION – B

2. (A) Lisez bien ce texte et répondez aux questions suivantes en français :

À TOULON

« Voici deux escorteurs, explique le Toulonnais ; à droite, c'est un mouilleur de mines ; plus loin un sous-marin. Les bateaux de fort tonnage sont ancrés là-bas dans la rade. — Oui, j'en vois plusieurs, lui répond M. Vincent, et notamment un cuirassé. — Non, ce n'est pas un croiseur : tu en distingues les tourelles, armées de deux canons seulement... »

Le canot commence son virage, mais ce bavard de Toulonnais n'a pas vu venir une vedette conduite par des matelots de l'État en uniforme (bérets ronds à pompon rouge et cols bleus). « Attention ! crie M. Vincent. Ouf ! Nous l'avons échappé belle : un peu plus, nous faisons naufrage au milieu du port ! »

- (a) Les questions : 5 × 2 = 10
- (i) Nommez les deux escorteurs.
 - (ii) Comment reconnaît-t-on un cuirassé ?
 - (iii) Comment habille-t-on les marins français ?
 - (iv) Pourquoi le Toulonnais n'a pas vu venir la vedette ?
 - (v) Où les gros bateaux ont-ils jeté l'ancre ?
- (b) Cherchez dans le texte : 4 × ½ = 2
- (i) La forme verbale de : « *une distinction* ».
 - (ii) La forme nominale de : « *bavarder* ».
 - (iii) Le passé composé de : « *voir* ».
 - (iv) Le contraire de : « *aller* ».
- (c) Dites vrai ou faux : 2 × ½ = 1
- (i) M. Vincent reconnaît les bateaux de fort tonnage.
 - (ii) Le bateau de M. Vincent a eu un accident.
- (d) Complétez avec les mots du texte : 4 × ½ = 2
- (i) Je porte mon nouvel _____ pour aller à l'école.
 - (ii) Il a invité _____ amis pour la soirée.
 - (iii) Elle a acheté une robe _____.
 - (iv) Cet enfant a vu un caméléon _____ de la chambre.



(B) Lisez bien ce texte et répondez aux questions suivantes en français :

MARS

Les rovers et les sondes envoyés en direction de Mars par la Nasa ont exploré la surface de la Planète rouge.... En grattant le sol martien, le rover *Phoenix Mars Lander* a découvert de la glace, rapidement évaporée. *Phoenix* a identifié des échantillons de carbonate de calcium ! Le robot de la Nasa a découvert du perchlorate. Certains dépôts sédimentaires ont peut-être été formés par d'anciens lacs ! L'atterrissage de *Spirit* dans le cratère météoritique Gousev a montré la présence de dépôts d'opale, prouvant que l'eau a pu exister à l'état liquide plus longtemps qu'on ne le pensait auparavant. La sonde *Mars Global Surveyor* a identifié des tâches, qui pourraient avoir été formées par des eaux jaillissantes. La présence de méthane sur Mars, découverte depuis la Terre, confirmée par la Nasa, fait faire un pas de géant à la thèse de la vie sur la Planète rouge. Reste à attendre la prochaine mission sur le sol martien pour peut-être confirmer cette théorie d'une vie extraterrestre.

(a) Les questions :

(i) Qu'est-ce que *Spirit* a prouvé ? 2 × 2 = 4

(ii) Que pense-t-on des tâches identifiées par la sonde *Mars Global Surveyor* ?

(b) Cherchez dans le texte :

(i) La forme verbale de : « une exploration ».

(ii) La forme nominale de : « diriger ».

(iii) Un gérondif.

(iv) Le contraire de : « nouveaux ».

(c) Dites vrai ou faux :

(i) *Phoenix Mars Lander* a découvert des anciens lacs sur Mars. 2 × 1 = 2

(ii) *Phoenix* a trouvé du carbonate de calcium sur la planète rouge. 4 × ½ = 2

(d) Complétez avec les mots du texte :

(i) Elle mange une _____ tous les jours.

(ii) Nous regardons le _____ de ce nouvel avion.

(iii) La _____ du PDG a eu un grand effet sur les employés.

(iv) Il a complété sa _____ et maintenant il attend le résultat.

SECTION - C

3. (a) Rédigez une histoire à l'aide des éléments donnés ci-dessous (120 mots) : 10

(i) des amis - se promener - forêt - admirer paysage - respirer l'air frais - soudain - entendre - cris - chercher - apercevoir - nid - regarder - voir - oiseau - tomber - le ramasser - mettre - nid - cris s'arrêter-s'en aller - contents.

OU

(ii) téléphone sonner - maman ravie - papa avoir boulot - trois ans - France - avec famille - se dépêcher - agence de voyage - acheter billets d' avion - visas nécessaires - préparer liste - faire valises - informer grands-parents et amis.



(b) Écrivez **120** mots sur UN des sujets suivants :

- (i) Une grande surprise.
- (ii) Sports d'hiver.
- (iii) À l'hôpital.

SECTION - D

4. Répondez aux questions suivantes :

5 × 2 = 10

- (i) À quoi sert une usine hydro-électrique ?
- (ii) Mme Vincent s'est-elle ennuyée pendant sa convalescence ? Justifiez votre réponse.
- (iii) Qu'est-ce que c'est « le mistral » ?
- (iv) Que fait Mme Legrand dès son réveil ?
- (v) Comment joue-t-on à « la marelle » ?

5. Écrivez vrai ou faux :

5 × 1 = 5

- (i) Consulter un médecin même si c'est une maladie imaginaire est une bonne idée.
- (ii) Une bonne maîtresse de maison fait beaucoup de travaux chez elle pour économiser de l'argent.
- (iii) On doit klaxonner devant les hôpitaux pour aider les malades.
- (iv) On donne des étrennes aux employés pour le Nouvel An pour leur dire qu'on les apprécie.
- (v) L'eau est indispensable. Il faut la conserver et l'utiliser bien, par exemple pour produire l'électricité.

6. Complétez :

10 × ½ = 5

- (i) Les fous sont soignés par des _____ ou des _____.
- (ii) La Bourgogne est une _____ et la bourgogne est une _____.
- (iii) On écoute les _____ et la musique des _____ à la messe de minuit.
- (iv) L'avion roule sur la _____ avant de _____.
- (v) _____ a écrit « *Britannicus* » et _____ a écrit « *Tartuffe* ».

7. Répondez aux questions suivantes :

5 × 2 = 10

- (i) Comment sont les pains dans le poème « La Petite Ville » ?
- (ii) Que fait le berger dans le poème « Avec Ton Parapluie » ?
- (iii) Qu'aurait fait la Garonne dans sa furie dans le poème « Un peu de récréation : si la Garonne.... » ?
- (iv) À quoi Ch. Péguy compare-t-il « les millions d'astres » qui roulent sous ses pieds dans le poème « Rien n'est beau comme un enfant qui s'endort en faisant sa prière » ?
- (v) Qu'est-ce que le petit train transportait dans le poème « Le Petit Train » ?

