

UGC NET PAPER 2 DECEMBER 5, 2021 SHIFT 1 TELUGU QUESTION PAPER

Topic:- Telugu_SET1_A

1) అర్థకాలని గుర్తించడానికి నైడా చెప్పిన సూత్రాలు ఎన్ని?

- | | |
|-----------|------------|
| (1) మూడు | (2) నాలుగు |
| (3) అయిదు | (4) ఆరు |

[Question ID = 2479][Question Description = Q01_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 9913]
2. 2 [Option ID = 9914]
3. 3 [Option ID = 9915]
4. 4 [Option ID = 9916]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9913]

2) 'వర్ణాలు తమ పరిసర వర్ణాల వలన ప్రభావితమవుతాయనే - సిద్ధాంతాన్ని ప్రచారం చేసిన శాఖకు ఆద్యులు

- | | |
|-------------------|----------------|
| (1) జె.ఆర్. ఫర్ట్ | (2) యాకొబ్‌సన్ |
| (3) ప్రాగ్ | (4) హాలే |

[Question ID = 2480][Question Description = Q02_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 9917]
2. 2 [Option ID = 9918]
3. 3 [Option ID = 9919]
4. 4 [Option ID = 9920]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9917]

3) 'లాంగ్వేజ్ గ్రంథకర్త

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (1) బ్లామ్ ఫీల్డ్ | (2) గోసన్ |
| (3) డేవిడ్ క్రిస్టల్ | (4) జె.సి. కేట్‌ఫోర్డ్ |

[Question ID = 2481][Question Description = Q03_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 9921]
2. 2 [Option ID = 9922]
3. 3 [Option ID = 9923]
4. 4 [Option ID = 9924]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9921]

4) తెలుగులో 'ఛ, ఝ' లకి ఉన్న భేదం?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) మహాప్రాణ భేదం | (2) కంపిత భేదం |
| (3) శ్వాసనాద భేదం | (4) మూర్ధస్య భేదం |

[Question ID = 2482][Question Description = Q04_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 9925]
2. 2 [Option ID = 9926]
3. 3 [Option ID = 9927]
4. 4 [Option ID = 9928]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9925]

5) బ్రాహుయీ భాషలోని బహువచన ప్రత్యయం

- | | |
|---------|----------|
| (1) -క | (2) -ఢ్ |
| (3) -కై | (4) -ంగ్ |

[Question ID = 2483][Question Description = Q05_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 9929]
2. 2 [Option ID = 9930]
3. 3 [Option ID = 9931]
4. 4 [Option ID = 9932]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9929]

6) ప్రత్యేక లింగ విధానం లేని భాష

- | | |
|----------|---------|
| (1) ఇరుళ | (2) కోత |
| (3) బడగ | (4) తొద |

[Question ID = 2484][Question Description = Q06_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 9933]
2. 2 [Option ID = 9934]
3. 3 [Option ID = 9935]
4. 4 [Option ID = 9936]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9933]

7) చక్రం అనే అర్థంలో 'గిర్ర' అనే పదం ఏ మాండలికానికి చెందింది?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) కోస్తా మాండలికం | (2) తెలంగాణ మాండలికం |
| (3) రాయలసీమ మాండలికం | (4) కళింగ మాండలికం |

[Question ID = 2485][Question Description = Q07_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 9937]
2. 2 [Option ID = 9938]
3. 3 [Option ID = 9939]
4. 4 [Option ID = 9940]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9937]

8) తాలవ్యీకరణ విషయంలో ప్రాచీనతను పూర్తిగా నిలబెట్టుకున్న భాష

- | | |
|------------|------------|
| (1) తమిళం | (2) తెలుగు |
| (3) మలయాళం | (4) కన్నడం |

[Question ID = 2486][Question Description = Q08_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 9941]
2. 2 [Option ID = 9942]
3. 3 [Option ID = 9943]
4. 4 [Option ID = 9944]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9941]

9) 'కృష్ణార్జున సంవాదము' - అనే ద్వీపద కావ్యాన్ని రచించిన కవి

- | | |
|-------------------|------------------------|
| (1) చదలవాడ మల్లన | (2) నాదెండ్ల గోపమంత్రి |
| (3) భద్రకవి లింగన | (4) రెండవ ఏకోజీ |

[Question ID = 2487][Question Description = Q09_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 9945]
2. 2 [Option ID = 9946]
3. 3 [Option ID = 9947]
4. 4 [Option ID = 9948]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9945]

10) నన్నయ మహాస్థగరను ఏ సందర్భంలో వినియోగించాడు

- (1) వీర పరాక్రమ వర్ణన (2) వసంత ఋతు వర్ణన
(3) శృంగార వర్ణన (4) అధిష్టేప వర్ణన

[Question ID = 2488][Question Description = Q10_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 9949]
2. 2 [Option ID = 9950]
3. 3 [Option ID = 9951]
4. 4 [Option ID = 9952]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9949]

11) మాయా చిదానంద మంజరీ ద్వీపద కావ్యాన్ని రచించిన కవి

- (1) పచ్చ కప్పురపు తిరువేంగళ కవి (2) నాదెండ్ల ఉమాపతి
(3) నాదెండ్ల గోవమంత్రి (4) భద్రకవి లింగన

[Question ID = 2489][Question Description = Q11_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 9953]
2. 2 [Option ID = 9954]
3. 3 [Option ID = 9955]
4. 4 [Option ID = 9956]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9953]

12) విష్ణుపురాణాన్ని వసనంలో రచించిన వారు

- (1) తుపాకుల ఆనంద భూపతి (2) సీతారామ సిద్ధాంతి
(3) వెన్నెలకంటి సూరన (4) దిట్టకవి వెంకటామాత్యుడు

[Question ID = 2490][Question Description = Q12_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 9957]
2. 2 [Option ID = 9958]
3. 3 [Option ID = 9959]
4. 4 [Option ID = 9960]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9957]

13) “తొలితరం తెలంగాణా కథల సంకలనం” – సంపాదకులు

- (1) సురవరం ప్రతాప రెడ్డి (2) వట్టికోట ఆళ్వారుస్వామి
(3) ముదిగంటి సుజాతా రెడ్డి (4) యశోదా రెడ్డి

[Question ID = 2491][Question Description = Q13_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 9961]
2. 2 [Option ID = 9962]
3. 3 [Option ID = 9963]
4. 4 [Option ID = 9964]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9961]

14) జాతీయోద్యమాన్ని ప్రతిబింబిస్తూ వేటూరి శివరామ శాస్త్రిగారు రచించిన నవల

- (1) కర్పూర మంజరి (2) ఓబయ్య
(3) మృత్యుంజయులు (4) శుభలేఖ

[Question ID = 2492][Question Description = Q14_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 9965]
2. 2 [Option ID = 9966]
3. 3 [Option ID = 9967]
4. 4 [Option ID = 9968]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9965]

15) వీరేశలింగం జీవిత చరిత్రను ఇతివృత్తంగా చేసుకొని పద్యకావ్యం రచించిన కవయిత్రి

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| (1) కనువర్తి వరలక్ష్మమ్మ | (2) ఇల్లిందల సరస్వతీదేవి |
| (3) కొటికలపూడి సీతమ్మ | (4) పులుకుర్తి లక్ష్మీనరసమాంబ |

[Question ID = 2493][Question Description = Q15_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

- 1 [Option ID = 9969]
- 2 [Option ID = 9970]
- 3 [Option ID = 9971]
- 4 [Option ID = 9972]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9969]

16) కోలాచలం శ్రీనివాస రావుగారి 'రామరాజు చరిత్రము' నాటకానికి గల మరో పేరు

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| (1) విజయనగర చరిత్ర | (2) కర్ణాటక రాజ్య నాశనం |
| (3) శిలాదిత్య | (4) మాధవ విజయం |

[Question ID = 2494][Question Description = Q16_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

- 1 [Option ID = 9973]
- 2 [Option ID = 9974]
- 3 [Option ID = 9975]
- 4 [Option ID = 9976]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9973]

17) బొడ్లంక గిరిజన గూడెంలో నివసించే ఒకే ఒక గిరిజన తెగ

- | | |
|-----------------|--------------|
| (1) కొండ రెడ్లు | (2) పార్లలు |
| (3) మూక దొరలు | (4) కులియాలు |

[Question ID = 2495][Question Description = Q17_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

- 1 [Option ID = 9977]
- 2 [Option ID = 9978]
- 3 [Option ID = 9979]
- 4 [Option ID = 9980]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9977]

18) వరంగల్ జానపద గిరిజన విజ్ఞాన పీఠం స్థాపించబడిన సంవత్సరం

- | | |
|----------|----------|
| (1) 1999 | (2) 1991 |
| (3) 1995 | (4) 1998 |

[Question ID = 2496][Question Description = Q18_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

- 1 [Option ID = 9981]
- 2 [Option ID = 9982]
- 3 [Option ID = 9983]
- 4 [Option ID = 9984]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9981]

19) "ఒంటి స్తంభం మేడపైన
ఒప్పుగు చలిపందిరి
చలువ నీటి కుండల్లో
చవులూరే మీగడ"

పై పాడుపు కథకు సమాధానం

- (1) కంబుర కాయ (2) తాట కాయ
(3) పుట్ట గొడుగు (4) పొట్ల కాయ

[Question ID = 2497][Question Description = Q19_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 9985]
2. 2 [Option ID = 9986]
3. 3 [Option ID = 9987]
4. 4 [Option ID = 9988]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9985]

20) తెలుగు నాటనే కాక కన్నడ దేశంలో కూడా ప్రచారం పొందిన అద్భుత రస కథా గేయం

- (1) సదాశివరెడ్డి కథ (2) కొమార రాముడి కథ
(3) బాలనాగమ్మ కథ (4) బొబ్బిలి కథ

[Question ID = 2498][Question Description = Q20_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 9989]
2. 2 [Option ID = 9990]
3. 3 [Option ID = 9991]
4. 4 [Option ID = 9992]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9989]

21) కవిత్వం మదపుటేనుగు నడకలా ఉండాలని చెప్పిన కవి

- (1) ఎర్రన (2) శ్రీనాథుడు
(3) నన్నెచోడుడు (4) తిక్కన

[Question ID = 2499][Question Description = Q21_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 9993]
2. 2 [Option ID = 9994]
3. 3 [Option ID = 9995]
4. 4 [Option ID = 9996]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9993]

22) పురాణాలు పురాగాథల పట్ల సమకాలీన మానవుని అభిరుచిని ప్రతిబింబించే వాదం

- (1) ప్రాగ్రూప వాదం (2) రూప వాదం
(3) నైతిక వాదం (4) సామాజిక వాదం

[Question ID = 2500][Question Description = Q22_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 9997]
2. 2 [Option ID = 9998]
3. 3 [Option ID = 9999]
4. 4 [Option ID = 10000]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 9997]

23) 'నాకు తల్లివి నెచ్చెలివి చెలివి

నన్ను కౌగలించుకున్న పెద్ద పులివి' అని చెప్పిన కవి

- (1) శ్రీశ్రీ (2) కుందుర్తి
(3) తిలక్ (4) ఆరుద్ర

[Question ID = 2501][Question Description = Q23_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10001]
2. 2 [Option ID = 10002]
3. 3 [Option ID = 10003]
4. 4 [Option ID = 10004]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10001]

24) అభ్యుదయ సాహిత్యోద్యమం - విమర్శ గ్రంథ రచయిత

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| (1) కె.వి. రమణా రెడ్డి | (2) పేర్వారం జగన్నాథం |
| (3) కొడవటి గంటి కుటుంబరావు | (4) రాచమల్లు రామచంద్రా రెడ్డి |

[Question ID = 2502][Question Description = Q24_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

- 1 [Option ID = 10005]
- 2 [Option ID = 10006]
- 3 [Option ID = 10007]
- 4 [Option ID = 10008]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10005]

25) మల్లినాధుడు నైషధానికి రాసిన వ్యాఖ్య

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (1) జీవాత్మ వ్యాఖ్య | (2) సర్వంకషా వ్యాఖ్య |
| (3) దీపికా వ్యాఖ్య | (4) సంజీవని వ్యాఖ్య |

[Question ID = 2503][Question Description = Q25_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

- 1 [Option ID = 10009]
- 2 [Option ID = 10010]
- 3 [Option ID = 10011]
- 4 [Option ID = 10012]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10009]

26) శివధనుర్భంగం చేసిన రాముడిని, రావణ వురోహితుడు హెచ్చరించినట్లున్న సంస్కృత నాటకం

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (1) అన్వర్రాఘవం | (2) ఉత్తర రామ చరిత |
| (3) ప్రతిమ | (4) కుండమాల |

[Question ID = 2504][Question Description = Q26_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

- 1 [Option ID = 10013]
- 2 [Option ID = 10014]
- 3 [Option ID = 10015]
- 4 [Option ID = 10016]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10013]

27) దిజ్నాగుని ప్రస్తావన గల కాళిదాసు కావ్యం

- | | |
|-------------------------|------------------|
| (1) రఘువంశమ్ | (2) కుమార సంభవమ్ |
| (3) మాళవికాగ్ని మిత్రమ్ | (4) మేఘసందేశమ్ |

[Question ID = 2505][Question Description = Q27_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

- 1 [Option ID = 10017]
- 2 [Option ID = 10018]
- 3 [Option ID = 10019]
- 4 [Option ID = 10020]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10017]

28) వేణీ సంహార నాటకంలో నాయకుడు

- | | |
|-----------------|---------------|
| (1) దుర్యోధనుడు | (2) భీముడు |
| (3) ధర్మరాజు | (4) అర్జునుడు |

[Question ID = 2506][Question Description = Q28_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10021]
2. 2 [Option ID = 10022]
3. 3 [Option ID = 10023]
4. 4 [Option ID = 10024]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10021]

29) ద్రోణ, అశ్వత్థామ సంతతికి చెందిన వాళ్లమని చెప్పుకొన్న రాజవంశము

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (1) ఇక్ష్వాకులు | (2) సాలంకాయనులు |
| (3) వల్లవులు | (4) విష్ణుకుండినులు |

[Question ID = 2507][Question Description = Q29_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10025]
2. 2 [Option ID = 10026]
3. 3 [Option ID = 10027]
4. 4 [Option ID = 10028]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10025]

30) శాలంకాయనుల కాలంలో గ్రామ పెద్ద

- | | |
|------------|-----------|
| (1) గ్రామద | (2) బోయద |
| (3) రాయద | (4) ముతుడ |

[Question ID = 2508][Question Description = Q30_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10029]
2. 2 [Option ID = 10030]
3. 3 [Option ID = 10031]
4. 4 [Option ID = 10032]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10029]

31) సినతండ్రిని చంపి రాజ్యాన్ని అధిరోహించిన చాళుక్య రాజు

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) మొదటి పులకేశి | (2) రెండవ పులకేశి |
| (3) ఆదిత్య వర్మ | (4) వినయాదిత్యుడు |

[Question ID = 2509][Question Description = Q31_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10033]
2. 2 [Option ID = 10034]
3. 3 [Option ID = 10035]
4. 4 [Option ID = 10036]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10033]

32) యుద్ధాలు లేక వివాహాలు సంభవించినప్పుడు సైన్య బలగాల నిర్వహణ కోసం చెల్లించవలసిన పన్ను

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) సిద్ధాయం | (2) దండు |
| (3) దశవరధనం | (4) అరిదండు |

[Question ID = 2510][Question Description = Q32_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10037]
2. 2 [Option ID = 10038]
3. 3 [Option ID = 10039]
4. 4 [Option ID = 10040]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10037]

33) చిన్నయసూరి లఘువుగా చెప్పిన వకారం

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| (1) పకు ఆదేశంగా వచ్చిన వకారం | (2) ఆగమంగా వచ్చే వకారం |
|------------------------------|------------------------|

(3) గకు ఆదేశంగా వచ్చే వకారం

(4) పదగత వకారం

[Question ID = 2511][Question Description = Q33_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10041]
2. 2 [Option ID = 10042]
3. 3 [Option ID = 10043]
4. 4 [Option ID = 10044]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10041]

34) బాలవ్యాకర్త ప్రకారం 'డు-ము-వు-న-లు' ప్రత్యయాలు పోగా మిగిలిన ప్రత్యయాలన్నీ

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (1) ఏకవచన బోధకాలు | (2) బహువచన బోధకాలు |
| (3) ఉభయ వచన బోధకాలు | (4) అమహదర్థక బోధకాలు |

[Question ID = 2512][Question Description = Q34_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10045]
2. 2 [Option ID = 10046]
3. 3 [Option ID = 10047]
4. 4 [Option ID = 10048]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10045]

35) "వివేకానందుడిని వేదాంతకేసరియని భారతీయులు, భారతజ్యోతి యని విదేశీయులు, పరమయోగియని వేదాంతులు, మత సంస్కర్తయని మతబోధకులు భావిస్తారు" - ఇందులోని అలంకారం

- | | |
|--------------|-----------------|
| (1) ఉత్పేక్ష | (2) భ్రాంతిమదము |
| (3) ఉల్లేఖము | (4) అనన్వయము |

[Question ID = 2513][Question Description = Q35_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10049]
2. 2 [Option ID = 10050]
3. 3 [Option ID = 10051]
4. 4 [Option ID = 10052]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10049]

36) ఇంద్రవజ్ర గణాలు

- | | |
|-------------|---------------|
| (1) త-త-జ-గ | (2) జ-త-జ-గగ |
| (3) య-య-య-య | (4) త-భ-జ-జ-గ |

[Question ID = 2514][Question Description = Q36_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10053]
2. 2 [Option ID = 10054]
3. 3 [Option ID = 10055]
4. 4 [Option ID = 10056]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10053]

37) 'ఎంకి పాటలు' మొదట ప్రచురించిన వత్రిక

- | | |
|-----------|------------|
| (1) భారతి | (2) కళ |
| (3) శారద | (4) సాహితీ |

[Question ID = 2515][Question Description = Q37_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10057]
2. 2 [Option ID = 10058]
3. 3 [Option ID = 10059]
4. 4 [Option ID = 10060]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10057]

38) 'అనువాద పాఠాలు' గ్రంథకర్త

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| (1) భద్రరాజు కృష్ణమూర్తి | (2) బెజవాడ గోపాల రెడ్డి |
| (3) రాచమల్లు రామచంద్రారెడ్డి | (4) బూదరాజు రాధాకృష్ణ |

[Question ID = 2516][Question Description = Q38_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

- 1 [Option ID = 10061]
- 2 [Option ID = 10062]
- 3 [Option ID = 10063]
- 4 [Option ID = 10064]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10061]

39) వావిళ్ళ సంస్థ నడిపిన పత్రిక

- | | |
|-----------------|--------------|
| (1) ఆంధ్ర బజారు | (2) త్రిలింగ |
| (3) తెలుగు | (4) మాతృసేవ |

[Question ID = 2517][Question Description = Q39_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

- 1 [Option ID = 10065]
- 2 [Option ID = 10066]
- 3 [Option ID = 10067]
- 4 [Option ID = 10068]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10065]

40) సాహిత్య అకాడెమీ బహుమతి పొందిన గ్రంథం

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) అనువాద సమస్యలు | (2) అనువాదం చేయడం ఎలా? |
| (3) అనువాద సిద్ధాంతాలు | (4) అనువాద కళ |

[Question ID = 2518][Question Description = Q40_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

- 1 [Option ID = 10069]
- 2 [Option ID = 10070]
- 3 [Option ID = 10071]
- 4 [Option ID = 10072]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10069]

41) వర ప్రత్యాయాలున్న పదాలు

- | | |
|------------------|------------------|
| A. పరిశుద్ధ | |
| B. రాముడు | |
| C. కారణము | |
| D. ప్రశంస | |
| (1) A, D మాత్రమే | (2) B, C మాత్రమే |
| (3) D, C మాత్రమే | (4) C, A మాత్రమే |

[Question ID = 2519][Question Description = Q41_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

- 1 [Option ID = 10073]
- 2 [Option ID = 10074]
- 3 [Option ID = 10075]
- 4 [Option ID = 10076]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10073]

42) మానవ భాషా లక్షణాలు

- A. ఉచ్చాస్ నిశ్వాసాలు
- B. ఉత్పాదన శక్తి
- C. ధ్వని చేయడం
- D. ప్రేరణ దూరత

- (1) B, D మాత్రమే
- (2) A, B మాత్రమే
- (3) B, C మాత్రమే
- (4) D, C మాత్రమే

[Question ID = 2520][Question Description = Q42_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10077]
- 2. 2 [Option ID = 10078]
- 3. 3 [Option ID = 10079]
- 4. 4 [Option ID = 10080]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10077]

43) కనిష్ట భేదక వర్ణాలు

- A. క
- B. వ
- C. ఖ
- D. న

- (1) A, B మాత్రమే
- (2) A, D మాత్రమే
- (3) A, C మాత్రమే
- (4) D, C మాత్రమే

[Question ID = 2521][Question Description = Q43_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10081]
- 2. 2 [Option ID = 10082]
- 3. 3 [Option ID = 10083]
- 4. 4 [Option ID = 10084]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10081]

44) ద్రావిడ భాషల్లో లింగ విధానం లేని భాషలు

- A. గోండి
- B. తొద
- C. కోత
- D. బ్రాహుయీ

- (1) A, B మాత్రమే
- (2) B, C మాత్రమే
- (3) B, D మాత్రమే
- (4) A, C మాత్రమే

[Question ID = 2522][Question Description = Q44_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10085]
- 2. 2 [Option ID = 10086]
- 3. 3 [Option ID = 10087]
- 4. 4 [Option ID = 10088]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10085]

45) భద్రరాజు కృష్ణమూర్తి దృష్టిలో దక్షిణ-మధ్య భాషాప కుటుంబంలో భాషలు

- A. తమిళం
- B. తెలుగు
- C. గోండి
- D. తొద

(1) A, D మాత్రమే

(2) B, C మాత్రమే

(3) C, D మాత్రమే

(4) B, D మాత్రమే

[Question ID = 2523][Question Description = Q45_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10089]
- 2. 2 [Option ID = 10090]
- 3. 3 [Option ID = 10091]
- 4. 4 [Option ID = 10092]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10089]

46) తిక్కన భారతాన్ని ఏమని పేర్కొన్నాడు?

- A. కథ
- B. కావ్యము
- C. పుణ్య ప్రబంధము
- D. మహా కావ్యము

(1) A, B మాత్రమే

(2) C, D మాత్రమే

(3) B, C మాత్రమే

(4) A, D మాత్రమే

[Question ID = 2524][Question Description = Q46_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10093]
- 2. 2 [Option ID = 10094]
- 3. 3 [Option ID = 10095]
- 4. 4 [Option ID = 10096]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10093]

47) భీష్మ పర్వంలో కురుక్షేత్ర యుద్ధంలో పాండవులు పన్నిన వ్యూహాలు

- A. గరుడ వ్యూహం
- B. అర్ధ చంద్రాకార వ్యూహం
- C. శ్యేన వ్యూహం
- D. మండల వ్యూహం

(1) A, B మాత్రమే

(2) B, D మాత్రమే

(3) B, C మాత్రమే

(4) C, D మాత్రమే

[Question ID = 2525][Question Description = Q47_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10097]
- 2. 2 [Option ID = 10098]
- 3. 3 [Option ID = 10099]
- 4. 4 [Option ID = 10100]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10097]

48) బళ్లారిలో స్థాపించబడిన నాటక సమాజాలు

- A. రామ విలాస సభ
B. సరస వినోదినీ సభ
C. సుమనోరమ సభ
D. సుజన రంజనీ సభ

- (1) A, B మాత్రమే
(2) A, C మాత్రమే
(3) C, D మాత్రమే
(4) B, C మాత్రమే

[Question ID = 2526][Question Description = Q48_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10101]
2. 2 [Option ID = 10102]
3. 3 [Option ID = 10103]
4. 4 [Option ID = 10104]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10101]

49) ఉత్తమ పురుష దృష్టి కోణంతో సాగిన నవలలు

- A. పంచ కళ్యాణి
B. అల్పజీవి
C. మాబాబు
D. గోవులొస్తున్నాయి జాగ్రత్త

- (1) A, B మాత్రమే
(2) C, D మాత్రమే
(3) B, C మాత్రమే
(4) A, C మాత్రమే

[Question ID = 2527][Question Description = Q49_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10105]
2. 2 [Option ID = 10106]
3. 3 [Option ID = 10107]
4. 4 [Option ID = 10108]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10105]

50) 'తిరుప్పావ్నామం' చరిత్రను నాటకంగా రచించిన వారు

- A. చింతా దీక్షితులు
B. కొలకలూరి ఇనాక్
C. దేవులపల్లి కృష్ణ శాస్త్రి
D. పానుగంటి లక్ష్మీనరసింహో రావు

- (1) A, B మాత్రమే
(2) B, C మాత్రమే
(3) C, D మాత్రమే
(4) A, C మాత్రమే

[Question ID = 2528][Question Description = Q50_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10109]
2. 2 [Option ID = 10110]
3. 3 [Option ID = 10111]
4. 4 [Option ID = 10112]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10109]

51) వీధి నాటకాలకు ఉదాహరణ

- A. కలలు
B. చెక్క భజన
C. నక్కల భాగవతం
D. యానాది భాగవతం

- (1) B, C మాత్రమే (2) A, D మాత్రమే
(3) A, C మాత్రమే (4) C, D మాత్రమే

[Question ID = 2529][Question Description = Q51_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10113]
2. 2 [Option ID = 10114]
3. 3 [Option ID = 10115]
4. 4 [Option ID = 10116]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10113]

52) విశ్వకర్మ పురాణం ప్రచారం చేసేవారు

- A. పద్మసాలెలు
B. దేవాంగులు
C. రుంజలు
D. పనసలు

- (1) A, C మాత్రమే (2) B, D మాత్రమే
(3) C, D మాత్రమే (4) A, D మాత్రమే

[Question ID = 2530][Question Description = Q52_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10117]
2. 2 [Option ID = 10118]
3. 3 [Option ID = 10119]
4. 4 [Option ID = 10120]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10117]

53) గుంటూరు శేషేంద్ర శర్మ రచనలు

- A. కవి జీవితములు
B. విమర్శాదర్శము
C. కవిసేన మేనిఫెస్టో
D. షోడశి

- (1) A, B మాత్రమే (2) B, D మాత్రమే
(3) B, C మాత్రమే (4) C, D మాత్రమే

[Question ID = 2531][Question Description = Q53_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10121]
2. 2 [Option ID = 10122]
3. 3 [Option ID = 10123]
4. 4 [Option ID = 10124]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10121]

54) పాణినీకి ముందున్న వ్యాకర్తలు

- A. పతంజలి

- B. కాశ్యప
C. శాకటాయన
D. భర్తృహరి

- (1) A, B మాత్రమే (2) B, D మాత్రమే
(3) C, D మాత్రమే (4) B, C మాత్రమే

[Question ID = 2532][Question Description = Q54_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10125]
2. 2 [Option ID = 10126]
3. 3 [Option ID = 10127]
4. 4 [Option ID = 10128]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10125]

55) గాఢాసప్తశతి గాఢలను రచించిన వారిలో గల కవయితులు

- A. శశివ్రభ
B. మకరంద
C. మాధవి
D. కుసుమాయుధ

- (1) A, B మాత్రమే (2) B, C మాత్రమే
(3) A, C మాత్రమే (4) C, D మాత్రమే

[Question ID = 2533][Question Description = Q55_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10129]
2. 2 [Option ID = 10130]
3. 3 [Option ID = 10131]
4. 4 [Option ID = 10132]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10129]

56) వాల్మీకి రామాయణంలోని కిష్కంధ కాండలో చేసిన ఋతువుల వర్ణనలు

- A. గ్రీష్మర్తువర్ణన
B. వర్షర్తువర్ణన
C. శరద్రుతు వర్ణన
D. హేమంతర్తు వర్ణన

- (1) A, B మాత్రమే (2) B, C మాత్రమే
(3) A, D మాత్రమే (4) B, D మాత్రమే

[Question ID = 2534][Question Description = Q56_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10133]
2. 2 [Option ID = 10134]
3. 3 [Option ID = 10135]
4. 4 [Option ID = 10136]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10133]

57) సంస్కృత చారిత్రక కావ్యాలు

- A. నలచంపువు
B. చరణాశిలా చరిత్రము

- C. నృపావళి
D. గోపాల చంపువు

- (1) B, D మాత్రమే
(2) A, C మాత్రమే
(3) B, C మాత్రమే
(4) A, D మాత్రమే

[Question ID = 2535][Question Description = Q57_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10137]
2. 2 [Option ID = 10138]
3. 3 [Option ID = 10139]
4. 4 [Option ID = 10140]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10137]

58) ప్రాచీన కాలనాటి ఇళ్ల పేర్లు

- A. సంధ్యా వృత్తం
B. సంధ్యా వర్తం
C. వర్ణమానం
D. గృహ వర్ణకం

- (1) A, B మాత్రమే
(2) B, C మాత్రమే
(3) C, D మాత్రమే
(4) A, C మాత్రమే

[Question ID = 2536][Question Description = Q58_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10141]
2. 2 [Option ID = 10142]
3. 3 [Option ID = 10143]
4. 4 [Option ID = 10144]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10141]

59) విజయనగర రాజుల కాలంలో అశ్వాలను సూచించే పేర్లు

- A. ఘోట్టాణము
B. తుర్యాణి
C. తురవహము
D. సామ్రాణి

- (1) A, B మాత్రమే
(2) B, C మాత్రమే
(3) A, D మాత్రమే
(4) C, D మాత్రమే

[Question ID = 2537][Question Description = Q59_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10145]
2. 2 [Option ID = 10146]
3. 3 [Option ID = 10147]
4. 4 [Option ID = 10148]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10145]

60) ప్రాచీన కాలంలో పాచికలాటను ఈ పేర్లతో పిలిచే వాళ్లు

- A. పగడ కాయలు
B. అచ్చనగాయలు
C. సాక్షులు

D. పగడ సాల

(1) A, B మాత్రమే

(2) B, C మాత్రమే

(3) A, C మాత్రమే

(4) C, D మాత్రమే

[Question ID = 2538][Question Description = Q60_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10149]

2. 2 [Option ID = 10150]

3. 3 [Option ID = 10151]

4. 4 [Option ID = 10152]

Correct Answer :-

• 1 [Option ID = 10149]

61) చిన్నయసూరి ప్రకారం ఆచ్చిక శబ్దాలన్నీ సాధారణంగా ఇవే

A. క్లీబసమాలు

B. తత్సమాలు

C. స్త్రీసమాలు

D. పుంలింగ తుల్యలు

(1) A, B మాత్రమే

(2) B, C మాత్రమే

(3) A, D మాత్రమే

(4) A, C మాత్రమే

[Question ID = 2539][Question Description = Q61_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10153]

2. 2 [Option ID = 10154]

3. 3 [Option ID = 10155]

4. 4 [Option ID = 10156]

Correct Answer :-

• 1 [Option ID = 10153]

62) నిపాతసూత్రాలకు ఉదాహరణ

A. రై, గౌ శబ్దంబుల కోత్వంబు విభాషనగు

B. పృథ్వీవాచి భూ శబ్దంబునకు భువియగు

C. నౌ శబ్దంబునకు నావయగు

D. దూతాదులకు స్త్రీత్వంబు బహుళంబుగానగు

(1) A, B మాత్రమే

(2) B, C మాత్రమే

(3) A, D మాత్రమే

(4) A, C మాత్రమే

[Question ID = 2540][Question Description = Q62_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10157]

2. 2 [Option ID = 10158]

3. 3 [Option ID = 10159]

4. 4 [Option ID = 10160]

Correct Answer :-

• 1 [Option ID = 10157]

63) ప్రాతాది సంధికి ఉదాహరణలు

A. పందొమ్మిది

B. పేరురము

C. నెవ్వడి

D. పాదరిల్లు

- (1) A, C మాత్రమే (2) A, B మాత్రమే
(3) B, C మాత్రమే (4) B, D మాత్రమే

[Question ID = 2541][Question Description = Q63_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10161]
2. 2 [Option ID = 10162]
3. 3 [Option ID = 10163]
4. 4 [Option ID = 10164]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10161]

64) శ్రీపాద కృష్ణమూర్తి సంపాదకత్వం వహించిన పత్రికలు

- A. వందేమాతరం
B. సత్యసాధని
C. దేశసేవ
D. వజ్రాయుధం

- (1) A, B మాత్రమే (2) A, D మాత్రమే
(3) B, C మాత్రమే (4) A, C మాత్రమే

[Question ID = 2542][Question Description = Q64_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10165]
2. 2 [Option ID = 10166]
3. 3 [Option ID = 10167]
4. 4 [Option ID = 10168]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10165]

65) శిలపూడికారాన్ని తెలుగులోకి అనువదించిన వారు

- A. చల్లా రాధాకృష్ణశర్మ
B. మరుపూరు కోదండరామి రెడ్డి
C. పూతలపట్టు శ్రీరాములురెడ్డి
D. ఆరుద్ర

- (1) A, B మాత్రమే (2) A, C మాత్రమే
(3) B, C మాత్రమే (4) A, D మాత్రమే

[Question ID = 2543][Question Description = Q65_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10169]
2. 2 [Option ID = 10170]
3. 3 [Option ID = 10171]
4. 4 [Option ID = 10172]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10169]

66) జాబితా I ని జాబితా II తో జత చేయండి.

జాబితా I

జాబితా II

A. అర్థవ్యాకోచం

I. ఛాందసుడు

- | | |
|---------------|--------------|
| B. అర్థసంకృతం | II. ముహూర్తం |
| C. అర్థగౌరవం | III. సూనె |
| D. అర్థాపకర్ష | IV. వ్యవసాయం |

సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

- (1) A – II, B – IV, C – III, D – I
 (2) A – II, B – IV, C – I, D – III
 (3) A – III, B – IV, C – II, D – I
 (4) A – II, B – III, C – I, D – IV

[Question ID = 2544][Question Description = Q66_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10173]
2. 2 [Option ID = 10174]
3. 3 [Option ID = 10175]
4. 4 [Option ID = 10176]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10173]

67) జాబితా I ని జాబితా II తో జత చేయండి.

జాబితా I	జాబితా II
A. గోండి	I. ఇజ్రాయెల్
B. కొండ	II. టి. బరో
C. మండ	III. భట్టాచార్య
D. కువి	IV. భద్రరాజు కృష్ణమూర్తి

సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

- (1) A – IV, B – II, C – III, D – I
 (2) A – III, B – IV, C – II, D – I
 (3) A – III, B – II, C – I, D – IV
 (4) A – II, B – III, C – IV, D – I

[Question ID = 2545][Question Description = Q67_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10177]
2. 2 [Option ID = 10178]
3. 3 [Option ID = 10179]
4. 4 [Option ID = 10180]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10177]

68) జాబితా I ని జాబితా II తో జత చేయండి.

జాబితా I	జాబితా II
A. పాండురంగ మాహాత్మ్యము	I. గుణనిధి
B. శివరాత్రి మాహాత్మ్యము	II. మదాలసుడు
C. కాశీఖండము	III. నిగమశర్మ
D. ఉద్భూతారాధ్య చరిత్ర	IV. సుకుమారుడు

సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

- (1) A – II, B – I, C – III, D – IV
 (2) A – III, B – IV, C – I, D – II
 (3) A – I, B – III, C – IV, D – II
 (4) A – IV, B – II, C – III, D – I

[Question ID = 2546][Question Description = Q68_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10181]
 2. 2 [Option ID = 10182]
 3. 3 [Option ID = 10183]
 4. 4 [Option ID = 10184]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10181]

69) జాబితా I ని జాబితా II తో జత చేయండి.

జాబితా I	జాబితా II
A. ఆంధ్ర భీష్మ	I. కవికొండల వేంకటరావు
B. ఆంధ్ర వర్ణావళి	II. న్యాపతి సుబ్బారావు
C. పరిశోధన పరమేశ్వర	III. గంటి జోగి సామయ్య
D. భాషాచరిత్ర చతురానన	IV. నిడదవోలు వేంకటరావు

సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

- (1) A – II, B – IV, C – I, D – III
 (2) A – III, B – II, C – IV, D – I
 (3) A – I, B – III, C – II, D – IV
 (4) A – II, B – I, C – IV, D – III

[Question ID = 2547][Question Description = Q69_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10185]
 2. 2 [Option ID = 10186]
 3. 3 [Option ID = 10187]
 4. 4 [Option ID = 10188]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10185]

70) జాబితా I ని జాబితా II తో జత చేయండి.

జాబితా I	జాబితా II
A. యాదవులు	I. సురభాండేశ్వరము
B. గౌడులు	II. మార్కండేయ పురాణం
C. పద్మశాలి	III. జాంబ పురాణం
D. చిందులు	IV. మల్లన్న చరిత్ర

సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

- (1) A – III, B – II, C – IV, D – I
 (2) A – I, B – III, C – II, D – IV
 (3) A – II, B – IV, C – III, D – I
 (4) A – IV, B – I, C – II, D – III

[Question ID = 2548][Question Description = Q70_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10189]
2. 2 [Option ID = 10190]
3. 3 [Option ID = 10191]
4. 4 [Option ID = 10192]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10189]

71) జాబితా I ని జాబితా II తో జత చేయండి.

జాబితా I	జాబితా II
A. తెలుగులో కవితా విప్లవాల స్వరూపం	I. కొలకలూరి ఇనాక్
B. తెలుగు నవలా సాహిత్యంలో మనో విశ్లేషణ	II. జి.వి. కృష్ణారావు
C. శూద్రకవి శుభమూర్తి వసు చరిత్ర వైశిష్ట్యం	III. కోడూరి శ్రీరామమూర్తి
D. కావ్య జగత్తు	IV. వెల్చేరు నారాయణరావు

సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

- (1) A – II, B – III, C – IV, D – I
- (2) A – I, B – II, C – IV, D – III
- (3) A – IV, B – III, C – I, D – II
- (4) A – III, B – IV, C – II, D – I

[Question ID = 2549][Question Description = Q71_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10193]
2. 2 [Option ID = 10194]
3. 3 [Option ID = 10195]
4. 4 [Option ID = 10196]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10193]

72) జాబితా I ని జాబితా II తో జత చేయండి.

జాబితా I	జాబితా II
A. ఇందుమతీదేవి	I. కర్పూరమంజరి
B. ధూతాంబ	II. స్వప్నవాసవదత్త
C. పద్మావతి	III. మృచ్చకటికమ్
D. విభ్రమలేఖ	IV. రఘువంశమ్

సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

- (1) A – III, B – IV, C – II, D – I
- (2) A – IV, B – III, C – II, D – I
- (3) A – I, B – II, C – IV, D – III
- (4) A – IV, B – I, C – II, D – III

[Question ID = 2550][Question Description = Q72_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10197]
2. 2 [Option ID = 10198]
3. 3 [Option ID = 10199]
4. 4 [Option ID = 10200]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10197]

73) జాబితా I ని జాబితా II తో జత చేయండి.

జాబితా I	జాబితా II
A. వసుచరిత్ర	I. విరూరి వేదాద్రి
B. కళాపూర్ణోదయము	II. గొబ్బూరి నరసరాజు
C. పాండురంగ మహాత్మ్యము	III. నంద్యాల కృష్ణమరాజు
D. రామాభ్యుదయము	IV. తిరుమల దేవరాయలు

సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

- (1) A – II, B – III, C – I, D – IV
 (2) A – I, B – IV, C – II, D – III
 (3) A – IV, B – III, C – I, D – II
 (4) A – III, B – I, C – IV, D – II

[Question ID = 2551][Question Description = Q73_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10201]
 2. 2 [Option ID = 10202]
 3. 3 [Option ID = 10203]
 4. 4 [Option ID = 10204]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10201]

74) జాబితా I ని జాబితా II తో జత చేయండి.

జాబితా I	జాబితా II
A. ఋక్షజాభిరామ - ఎటులైన మారామ	I. వర్ణయతి
B. ఖంజనాభదేహ - గానమోహ	II. అభేదయతి
C. లలిత దేహవింగ - శపురదక్షిణగేహ	III. స్వరయతి
D. తోయజాక్ష - పాండవేయ పక్ష	IV. ప్రాసయతి

సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

- (1) A – I, B – II, C – IV, D – III
 (2) A – I, B – IV, C – II, D – III
 (3) A – I, B – III, C – IV, D – II
 (4) A – III, B – I, C – II, D – IV

[Question ID = 2552][Question Description = Q74_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10205]
 2. 2 [Option ID = 10206]
 3. 3 [Option ID = 10207]
 4. 4 [Option ID = 10208]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10205]

75) జాబితా I ని జాబితా II తో జత చేయండి.

జాబితా I	జాబితా II
A. పాన్ సుపారి	I. విద్వాన్ విశ్వం
B. మాణిక్యవీణ	II. శివలెంక శంభుప్రసాద్

C. తెలుగు వెలుగులు

III. కనువర్తి వరలక్ష్మమ్మ

D. మాచెట్టునీడ ముచ్చుట్లు

IV. న్యాపతి నారాయణమూర్తి

సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

(1) A – I, B – III, C – II, D – IV

(2) A – IV, B – II, C – I, D – III

(3) A – II, B – III, C – IV, D – I

(4) A – IV, B – I, C – II, D – III

[Question ID = 2553][Question Description = Q75_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10209]

2. 2 [Option ID = 10210]

3. 3 [Option ID = 10211]

4. 4 [Option ID = 10212]

Correct Answer :-

• 1 [Option ID = 10209]

76) తెలుగు భాషా వేత్తల క్రమం

A. గంటి జోగి సోమయాజి

B. బూదరాజు రాధాకృష్ణ

C. భద్రరాజు కృష్ణమూర్తి

D. తూమాటి దొణప్ప

సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

(1) A, B, C, D

(2) B, C, D, A

(3) A, C, D, B

(4) C, B, A, D

[Question ID = 2554][Question Description = Q76_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10213]

2. 2 [Option ID = 10214]

3. 3 [Option ID = 10215]

4. 4 [Option ID = 10216]

Correct Answer :-

• 1 [Option ID = 10213]

77) క్రింది పదాల వరుస క్రమం గుర్తించండి:

A. చతుర్థి

B. చఉత్థి

C. చవుతి

D. చవిత

సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

(1) C, D, A, B

(2) B, D, A, C

(3) A, B, C, D

(4) D, C, A, B

[Question ID = 2555][Question Description = Q77_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10217]
2. 2 [Option ID = 10218]
3. 3 [Option ID = 10219]
4. 4 [Option ID = 10220]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10217]

78) ఉపాఖ్యానాల వరుస క్రమం గుర్తించండి.

- A. సుందోప సుందోపాఖ్యానం
- B. తవతీసంవరణోపాఖ్యానం
- C. గరుడోపాఖ్యానం
- D. మాండవ్యోపాఖ్యానం

సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

- (1) A, C, D, B
- (2) C, D, B, A
- (3) D, C, B, A,
- (4) A, B, D, C

[Question ID = 2556][Question Description = Q78_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10221]
2. 2 [Option ID = 10222]
3. 3 [Option ID = 10223]
4. 4 [Option ID = 10224]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10221]

79) ఓల్గా నవలలు - వరుస క్రమం గుర్తించండి:

- A. అకాశంలో సగం
- B. స్వేచ్ఛ
- C. మానవి
- D. సహజ

సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

- (1) A, C, B, D
- (2) C, A, D, B,
- (3) D, B, A, C
- (4) B, A, D, C

[Question ID = 2557][Question Description = Q79_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10225]
2. 2 [Option ID = 10226]
3. 3 [Option ID = 10227]
4. 4 [Option ID = 10228]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10225]

80) జానపద గ్రంథాల కాలాన్ని బట్టి వరుస క్రమం గుర్తించండి:

- A. తెలంగాణా పల్లె పాటలు
- B. తెలుగులో కుల పురాణాలు - అశ్రిత వ్యవస్థ
- C. జానపద కళా సంపద
- D. దేవాంగ పురాణము

సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

- (1) C, B, A, D
- (2) A, C, D, B
- (3) C, A, B, D
- (4) D, B, A, C

[Question ID = 2558][Question Description = Q80_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10229]
- 2. 2 [Option ID = 10230]
- 3. 3 [Option ID = 10231]
- 4. 4 [Option ID = 10232]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10229]

81) 'కావ్యాలంకార సంగ్రహ' కర్త గుణప్రకరణంలో పేర్కొన్న గుణాల క్రమము

- A. ప్రసాద
- B. శ్లేష
- C. సాకుమార్యం
- D. మాధుర్యం

సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

- (1) B, A, D, C
- (2) A, D, B, C
- (3) B, C, A, D
- (4) C, B, D, A

[Question ID = 2559][Question Description = Q81_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10233]
- 2. 2 [Option ID = 10234]
- 3. 3 [Option ID = 10235]
- 4. 4 [Option ID = 10236]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10233]

82) కాలాన్ని బట్టి కవుల క్రమాన్ని గుర్తించండి.

- A. భాసుడు
- B. వామనభట్టు

C. శ్రీహర్షుడు

D. భారవి

సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

(1) A, B, C, D

(2) A, B, D, C

(3) A, D, C, B

(4) A, C, D, B

[Question ID = 2560][Question Description = Q82_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10237]

2. 2 [Option ID = 10238]

3. 3 [Option ID = 10239]

4. 4 [Option ID = 10240]

Correct Answer :-

• 1 [Option ID = 10237]

83) కొలతల క్రమాన్ని గుర్తించండి.

A. తూప

B. కుంట

C. బార

D. గడ

సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

(1) C, D, A, B

(2) B, D, C, A

(3) A, C, D, B

(4) D, C, A, B

[Question ID = 2561][Question Description = Q83_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10241]

2. 2 [Option ID = 10242]

3. 3 [Option ID = 10243]

4. 4 [Option ID = 10244]

Correct Answer :-

• 1 [Option ID = 10241]

84) బాలవ్యాకరణంలో చెప్పిన సంధుల క్రమం గుర్తించండి.

A. ద్రుత సంధి

B. గ-స-డ-ద-వాదేశ సంధి

C. టుగాగమ సంధి

D. రుగాగమ సంధి

సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

- (1) A, C, B, D
 (2) A, D, B, C
 (3) B, A, C, D
 (4) A, C, D, B

[Question ID = 2562][Question Description = Q84_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10245]
 2. 2 [Option ID = 10246]
 3. 3 [Option ID = 10247]
 4. 4 [Option ID = 10248]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10245]

85) మహిళా పత్రికల కాలానుక్రమణిక

- A. ఆంధ్రలక్ష్మి
 B. భారతమహిళ
 C. హిందూయువతి
 D. గృహలక్ష్మి

సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి :

- (1) A, B, C, D
 (2) A, C, B, D
 (3) B, D, C, A
 (4) A, C, D, B

[Question ID = 2563][Question Description = Q85_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10249]
 2. 2 [Option ID = 10250]
 3. 3 [Option ID = 10251]
 4. 4 [Option ID = 10252]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10249]

86) క్రింది నిర్దేశ (ని), హేతువు (హే)ల వరస్పర సంబంధాన్ని గుర్తించండి :

- (ని) : మధ్య ద్రావిడ భాషా కుటుంబ భాష కొండే కోర్ గదబ
 (హే) : మధ్యద్రావిడ భాషోపకుటుంబ భాషా లక్షణాలను కలిగి ఉన్నది కాబట్టి

- (1) (ని), (హే) లు రెండూ సరైనవి
 (2) (ని), (హే) లు రెండూ సరికావు
 (3) (ని) సరైనది, (హే) సరికాదు
 (4) (ని) సరికాదు, (హే) సరైనది

[Question ID = 2564][Question Description = Q86_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10253]
 2. 2 [Option ID = 10254]
 3. 3 [Option ID = 10255]
 4. 4 [Option ID = 10256]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10253]

87) క్రింది నిర్దేశ (ని), హేతువు (హే)ల వరస్పర సంబంధాన్ని గుర్తించండి :

- (ని) : కాటమరాజు కథలకు గొల్ల సుద్దులని పేరు
 (హే) : కాటమరాజు కథలు గొల్లలు పాడతారు కనుక

- (1) (ని), (హీ) లు రెండూ సరైనవి
 (2) (ని), (హీ) లు రెండూ సరికావు
 (3) (ని) సరైనది, (హీ) సరికాదు
 (4) (ని) సరికాదు, (హీ) సరైనది

[Question ID = 2565][Question Description = Q87_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10257]
 2. 2 [Option ID = 10258]
 3. 3 [Option ID = 10259]
 4. 4 [Option ID = 10260]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10257]

88) క్రింది నిర్దేశ (ని), హీతువు (హీ)ల పరస్పర సంబంధాన్ని గుర్తించండి :

- (ని) : కాళిదాసు గురుకుల విద్యాభ్యాసం చేసి యుంటాడని పరిశోధకుల ఊహ
 (హీ) : తన కావ్యాలలో ఆశ్రమ వర్ణనలను గొప్పగా చేశాడు కాబట్టి

- (1) (ని), (హీ) లు రెండూ సరైనవి
 (2) (ని), (హీ) లు రెండూ సరికావు
 (3) (ని) సరైనది, (హీ) సరికాదు
 (4) (ని) సరికాదు, (హీ) సరైనది

[Question ID = 2566][Question Description = Q88_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10261]
 2. 2 [Option ID = 10262]
 3. 3 [Option ID = 10263]
 4. 4 [Option ID = 10264]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10261]

89) క్రింది నిర్దేశ (ని), హీతువు (హీ)ల పరస్పర సంబంధాన్ని గుర్తించండి :

- (ని) : బాల వ్యాకరణం వ్యాకరించింది కావ్యభాషను
 (హీ) : కావ్య భాషను వ్యాకరించటం సులభం కాబట్టి

- (1) (ని), (హీ) లు రెండూ సరైనవి
 (2) (ని), (హీ) లు రెండూ సరికావు
 (3) (ని) సరైనది, (హీ) సరికాదు
 (4) (ని) సరికాదు, (హీ) సరైనది

[Question ID = 2567][Question Description = Q89_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10265]
 2. 2 [Option ID = 10266]
 3. 3 [Option ID = 10267]
 4. 4 [Option ID = 10268]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10265]

90) క్రింది నిర్దేశ (ని), హీతువు (హీ)ల పరస్పర సంబంధాన్ని గుర్తించండి :

- (ని) : విష్ణువర్ధనుని సంతతి వారు చాచుక్య వంశస్థులుగా పేరుపొందారు
 (హీ) : విష్ణువర్ధనుడు 'చాచుక్య' అనే పర్వతం మీద తవస్సు చేశాడు కాబట్టి

- (1) (ని), (హి) లు రెండూ సరైనవి
- (2) (ని) సరైనది, (హి) సరికాదు
- (3) (ని) సరికాదు, (హి) సరైనది
- (4) (ని), (హి) లు రెండూ సరికాదు

[Question ID = 2568][Question Description = Q90_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10269]
2. 2 [Option ID = 10270]
3. 3 [Option ID = 10271]
4. 4 [Option ID = 10272]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10269]

Topic:- Telugu_SET1_B

1) క్రింది పద్యాన్ని చదివి, ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరైన జవాబులు రాయండి :

కనుగొనికోపవేగమున యగ్నులనిప్పులురాల; నంగము
 ల్గనలయగ సాంద్ర ఘర్మసలిలంబు లుగ్రమ్మ, నితాంతదంతపీ
 డనరట దాస్యరంగవికట భ్రుకుటీ చటులప్రవృత్త న
 ర్తనఘటనాప్రకార భయదస్పరణా పరిణద్ధ మూర్తియై

ఈ పద్యంలో వర్ణించబడిన వ్యక్తి

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) కీచకుడు | (2) వలలుడు |
| (3) విరాటుడు | (4) కంకభట్టు |

[Question ID = 2569][Question Description = Q91_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10273]
2. 2 [Option ID = 10274]
3. 3 [Option ID = 10275]
4. 4 [Option ID = 10276]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10273]

2) క్రింది పద్యాన్ని చదివి, ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరైన జవాబులు రాయండి :

కనుగొనికోపవేగమున యగ్నులనిప్పులురాల; నంగము
 ల్గనలయగ సాంద్ర ఘర్మసలిలంబు లుగ్రమ్మ, నితాంతదంతపీ
 డనరట దాస్యరంగవికట భ్రుకుటీ చటులప్రవృత్త న
 ర్తనఘటనాప్రకార భయదస్పరణా పరిణద్ధ మూర్తియై

ఈ పద్యంలోని అలంకారం

- | | |
|-------------------|----------------|
| (1) లాటానుప్రాసము | (2) అర్థాపత్తి |
| (3) ఉపమా | (4) రూపకం |

[Question ID = 2570][Question Description = Q92_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10277]
2. 2 [Option ID = 10278]
3. 3 [Option ID = 10279]
4. 4 [Option ID = 10280]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10277]

3) క్రింది పద్యాన్ని చదివి, ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరైన జవాబులు రాయండి :

కనుగొనికోపవేగమున యన్నులనిప్పులురాల; నంగము
 ల్గనలయ సాంద్ర ఘర్మసలిలంబు లుగ్రమ్మ, నితాంతదంతపీ
 డనరట దాస్యరంగవికట భ్రుకుటీ చటులప్రవృత్త న
 ర్తనఘటనాప్రకార భయదస్ఫురణా పరిణద్ధ మూర్తియై

ఈ పద్యంలో నర్తనం చేస్తున్నది

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| (1) కన్నులు | (2) కమ్మిన చెమట చుక్కలు |
| (3) వంకరతిరిగే కనుబొమల కదలికలు | (4) దంతపీడన |

[Question ID = 2571][Question Description = Q93_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10281]
2. 2 [Option ID = 10282]
3. 3 [Option ID = 10283]
4. 4 [Option ID = 10284]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10281]

4) క్రింది పద్యాన్ని చదివి, ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరైన జవాబులు రాయండి :

కనుగొనికోపవేగమున యన్నులనిప్పులురాల; నంగము
 ల్గనలయ సాంద్ర ఘర్మసలిలంబు లుగ్రమ్మ, నితాంతదంతపీ
 డనరట దాస్యరంగవికట భ్రుకుటీ చటులప్రవృత్త న
 ర్తనఘటనాప్రకార భయదస్ఫురణా పరిణద్ధ మూర్తియై

ఈ పద్యం ద్వారా తెలియదగిన కవితా లక్షణం

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (1) రసాభ్యుచితబంధం | (2) సూక్ష్మవైచిత్రీ |
| (3) అక్షర రమ్యత | (4) ప్రబంధవైచిత్రీ |

[Question ID = 2572][Question Description = Q94_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10285]
2. 2 [Option ID = 10286]
3. 3 [Option ID = 10287]
4. 4 [Option ID = 10288]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10285]

5) క్రింది పద్యాన్ని చదివి, ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరైన జవాబులు రాయండి :

కనుగొనికోపవేగమున యన్నులనిప్పులురాల; నంగము
 ల్గనలయ సాంద్ర ఘర్మసలిలంబు లుగ్రమ్మ, నితాంతదంతపీ
 డనరట దాస్యరంగవికట భ్రుకుటీ చటులప్రవృత్త న
 ర్తనఘటనాప్రకార భయదస్ఫురణా పరిణద్ధ మూర్తియై

'ఆస్యరంగము' - సమాసం

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) బహువ్రీహి సమాసము | (2) తుత్పరుష సమాసము |
| (3) రూపక సమాసము | (4) కర్మధారయ సమాసము |

[Question ID = 2573][Question Description = Q95_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10289]
2. 2 [Option ID = 10290]
3. 3 [Option ID = 10291]

4. 4 [Option ID = 10292]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10289]

Topic:- Telugu_SET1_C

1) క్రింది కవితను చదివి, ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి :

ఒకడు

మావాడే - మహాగట్టివాడు - మకుటంలేని మహారాజయ్యేవాడు

కానిముసలిదాన్ని - మసకమసక కన్నుల దాన్ని - మూలమూల కూర్చున్నదాన్ని

మనువు చేసుకోవాలన్న ఉబలాటంతో

మంచీ చెడ్డా మర్చిపోయాడు

మర్యాదల్ని అతిక్రమించాడు

మరిపనికిరాడు

మరొకడు

మల్లెపూలమీద వరుంటాడు, మంచిగంధంరాసుకుంటాడు

మరిఎందుకేడుస్తాడు

మంచి పనివాడు, మాకునచ్చినవాడు, మంత్రనగరానికి వెళ్ళొచ్చినవాడు

మాతోపాటు నడుస్తానంటాడు

మరి నిజంగా వస్తాడా?

మూడోవాడు

అరే! వీడు చిచ్చరపిడుగు, ఎండలోనడిచే మనుష్యులకి గొడుగు

ముందుకువేసిన అడుగు

మాకు చిన్నన్నకానీ అన్నన్న! ఈ మధ్యవిదేశాల చవకబారు

పానీయాలు సేవించి

మత్తుగాపడుకున్నాడు

మరియిప్పట్లోలేనడు

ఈ కవిత ఈ గ్రంథంలోనిది

- | | |
|------------------------|------------------|
| (1) ఖడ్గస్పృశ్ణి | (2) మంటలూమానవుడు |
| (3) అమృతంకురిసినరాత్రి | (4) అగ్నిధార |

[Question ID = 2574][Question Description = Q96_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

- 1 [Option ID = 10293]
- 2 [Option ID = 10294]
- 3 [Option ID = 10295]
- 4 [Option ID = 10296]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10293]

2) క్రింది కవితను చదివి, ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి :

ఒకడు

మావాడే - మహాగట్టివాడు - మకుటంలేని మహారాజయ్యేవాడు

కానిముసలిదాన్ని - మసకమసక కన్నుల దాన్ని - మూలమూల కూర్చున్నదాన్ని

మనువు చేసుకోవాలన్న ఉబలాటంతో

మంచీ చెడ్డా మర్చిపోయాడు

మర్యాదల్ని అతిక్రమించాడు

మరిపనికిరాడు

మరొకడు

మల్లెపూలమీద వరుంటాడు, మంచిగంధంరాసుకుంటాడు

మరిఎందుకేడుస్తాడు

మంచి పనివాడు, మాకునచ్చినవాడు, మంత్రనగరానికి వెళ్ళొచ్చినవాడు

మాతోపాటు నడుస్తానంటాడు

మరి నిజంగా వస్తాడా?

మూడోవాడు

అరే! వీడు చిచ్చరపిడుగు, ఎండలోనడిచే మనుష్యులకి గొడుగు

ముందుకువేసిన అడుగు

ఈ కవితలో 'నిజంగా వస్తాడా?' - అని అనుమానాన్ని వ్యక్తం చేసింది ఈ కవినుద్దేశించి

(1) భావకవిని

(2) అభ్యుదయకవిని

(3) విప్లవకవిని

(4) చేతనావర్తపుకవిని

[Question ID = 2575][Question Description = Q97_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10297]

2. 2 [Option ID = 10298]

3. 3 [Option ID = 10299]

4. 4 [Option ID = 10300]

Correct Answer :-

• 1 [Option ID = 10297]

3) క్రింది కవితను చదివి, ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి :

ఒకడు

మావాడే - మహాగట్టివాడు - మకుటంలేని మహారాజయ్యేవాడు

కానిముసలిదాన్ని - మసకమసక కన్నుల దాన్ని - మూలమూల కూర్చున్నదాన్ని

మనువు చేసుకోవాలన్న ఉబలాటంతో

మంచీ చెడ్డా మర్చిపోయాడు

మర్యాదల్ని అతిక్రమించాడు

మరిపనికిరాడు

మరొకడు

మల్లెపూలమీద వరుంటాడు, మంచిగంధంరాసుకుంటాడు

మరిఎందుకేడుస్తాడు

మంచి పనివాడు, మాకునచ్చినవాడు, మంత్రనగరానికి వెళ్ళొచ్చినవాడు

మాతోపాటు నడుస్తానంటాడు

మరి నిజంగా వస్తాడా?

ము డ వ లు

అరె! వీడు చిచ్చరపిడుగు, ఎండలోనడిచే మనుష్యులకి గొడుగు

ముందుకువేసిన అడుగు

ఈ కవితలో 'విదేశాల చవకబారు పానీయాలు సేవించి' - అనటంలో వ్యక్తమయ్యేది

- (1) విదేశీ కవితా ధోరణులు (2) విదేశీ మద్యం
(3) విదేశీ నాగరికత (4) విదేశీ శీతల పానీయాలు

[Question ID = 2576][Question Description = Q98_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10301]
2. 2 [Option ID = 10302]
3. 3 [Option ID = 10303]
4. 4 [Option ID = 10304]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10301]

4) క్రింది కవితను చదివి, ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి :

ఒకడు

మావాడే - మహాగట్టివాడు - మకుటంలేని మహారాజయ్యేవాడు

కానిముసలీదాన్ని - మసకమసక కన్నుల దాన్ని - మూలమూల కూర్చున్నదాన్ని

మనువు చేసుకోవాలన్న ఉబలాటంతో

మంచీ చెడ్డా మర్చిపోయాడు

మర్యాదల్ని అతిక్రమించాడు

మరిపనికిరాడు

మరొకడు

మల్లెపూలమీద పరుంటాడు, మంచిగంధంరాసుకుంటాడు

మరిఎందుకేడుస్తాడు

మంచి పనివాడు, మాకునచ్చినవాడు, మంత్రనగరానికి వెళ్ళొచ్చినవాడు

మాతోపాటు నడుస్తానంటాడు

మరి నిజంగా వస్తాడా?

మూడోవాడు

అరె! వీడు చిచ్చరపిడుగు, ఎండలోనడిచే మనుష్యులకి గొడుగు

ముందుకువేసిన అడుగు

ఈ కవితలో మర్యాదల నతిక్రమించి, పనికిరానివానిగా ముద్ర వేయించుకున్న కవి

- (1) సంప్రదాయకవి (2) ఆధునికకవి
(3) విప్లవకవి (4) దిగంబరకవి

[Question ID = 2577][Question Description = Q99_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10305]
2. 2 [Option ID = 10306]
3. 3 [Option ID = 10307]
4. 4 [Option ID = 10308]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10305]

5) క్రింది కవితను చదివి, ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి :

ఒకడు

మావాడే - మహాగట్టివాడు - మకుటంలేని మహారాజయ్యేవాడు

కానిముసలిదాన్ని - మసకమసక కన్నుల దాన్ని - మూలమూల కూర్చున్నదాన్ని

మనువు చేసుకోవాలన్న ఉబలాటంతో

మంచీ చెడ్డా మర్చిపోయాడు

మర్యాదల్ని అతిక్రమించాడు

మరిపనికిరాడు

మరొకడు

మల్లెపూలమీద పరుంటాడు, మంచిగంధంరాసుకుంటాడు

మరిఎందుకేడుస్తాడు

మంచి పనివాడు, మాకునచ్చినవాడు, మంత్రనగరానికి వెళ్లొచ్చినవాడు

మాతోపాటు నడుస్తానంటాడు

మరి నిజంగా వస్తాడా?

మూడోవాడు

అరే! వీడు చిచ్చరపిడుగు, ఎండలోనడిచే మనుష్యులకి గొడుగు

ముందుకువేసిన అడుగు

ఈ కవితలో 'ముసలిదాన్ని' - అని చెప్పింది ఎవరినుద్దేశించి

- (1) పాతకాలపు ఇతివృత్తాన్ని ఉద్దేశించి (2) పాతకాలపు పాత్రలనుద్దేశించి
- (3) వయోవృద్ధురాలినుద్దేశించి (4) ఎవరూపట్టించుకోని ప్రక్రియనుద్దేశించి

[Question ID = 2578][Question Description = Q100_Telugu_SHAAN_5DEC_S1_Shift1]

- 1 [Option ID = 10309]
- 2 [Option ID = 10310]
- 3 [Option ID = 10311]
- 4 [Option ID = 10312]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10309]

Topic:- 05th_Set11_2021 Shift 2_A

1) The following table presents the details about the number of players participating in three (3) different games (Football, Cricket and Badminton) from six (6) different countries (India, UK, Australia, Canada, Spain and USA) during the year 2020. Based on the data in the table, answer the question :

Country-wise Participation of players in Games

Country \ Games	Football	Cricket	Badminton
India	65	55	45
UK	70	75	40
Australia	90	85	95
Canada	85	80	85

Spain	80	70	95
USA	55	60	65

The number of players participating in cricket from Canada is what percentage (%) of the number of players participating in Badminton from India?

- (1) 177.77% (2) 176.78%
(3) 178.87% (4) 180.82%

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2020 के दौरान छह (6) विभिन्न देशों (भारत, ब्रिटेन, आस्ट्रेलिया, कनाडा, स्पेन और अमेरिका) से तीन (3) अलग-अलग खेलों (फुटबॉल, क्रिकेट और बैडमिंटन) में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या का ब्यौरा दिया गया है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

खेल →	फुटबॉल	क्रिकेट	बैडमिंटन
देश ↓			
भारत	65	55	45
ब्रिटेन	70	75	40
आस्ट्रेलिया	90	85	95
कनाडा	85	80	85
स्पेन	80	70	95
अमेरिका	55	60	65

कनाडा से, विशेषकर क्रिकेट में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या भारत से बैडमिंटन में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (1) 177.77% (2) 176.78%
(3) 178.87% (4) 180.82%

[Question ID = 2879][Question Description = Q1_GP_Set11_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 11513]
2. 2 [Option ID = 11514]
3. 3 [Option ID = 11515]
4. 4 [Option ID = 11516]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11513]

- 2) The following table presents the details about the number of players participating in three (3) different games (Football, Cricket and Badminton) from six (6) different countries (India, UK, Australia, Canada, Spain and USA) during the year 2020. Based on the data in the table, answer the question :

Country-wise Participation of players in Games

Games →	Football	Cricket	Badminton
Country ↓			
India	65	55	45
UK	70	75	40
Australia	90	85	95
Canada	85	80	85
Spain	80	70	95
USA	55	60	65

What is the total number of players participating in cricket from Canada, Spain and USA and the number of players participating in Football from India, UK and Australia?

- (1) 335 (2) 635
(3) 435 (4) 535

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2020 के दौरान छह (6) विभिन्न देशों (भारत, ब्रिटेन, आस्ट्रेलिया, कनाडा, स्पेन और अमेरिका) से तीन (3) अलग-अलग खेलों (फुटबॉल, क्रिकेट और बैडमिंटन) में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या का ब्यौरा दिया

गया है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

खेल →	फुटबाल	क्रिकेट	बैडमिंटन
देश ↓			
भारत	65	55	45
ब्रिटेन	70	75	40
आस्ट्रेलिया	90	85	95
कनाडा	85	80	85
स्पेन	80	70	95
अमेरिका	55	60	65

कनाडा, स्पेन और अमेरिका से क्रिकेट में भाग लेने वाले खिलाड़ियों तथा भारत, ब्रिटेन और आस्ट्रेलिया से फुटबॉल में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की कुल संख्या कितनी है?

- (1) 335 (2) 635
(3) 435 (4) 535

[Question ID = 2880][Question Description = Q2_GP_Set11_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 11517]
2. 2 [Option ID = 11518]
3. 3 [Option ID = 11519]
4. 4 [Option ID = 11520]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11517]

- 3) The following table presents the details about the number of players participating in three (3) different games (Football, Cricket and Badminton) from six (6) different countries (India, UK, Australia, Canada, Spain and USA) during the year 2020. Based on the data in the table, answer the question :

Country-wise Participation of players in Games

Games →	Football	Cricket	Badminton
Country ↓			
India	65	55	45
UK	70	75	40
Australia	90	85	95
Canada	85	80	85
Spain	80	70	95
USA	55	60	65

The number of players participating in Badminton from all the six countries is approximately what percentage (%) of the total number of players participating in all the games from Australia?

- (1) 134% (2) 164%
(3) 126% (4) 157%

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2020 के दौरान छह (6) विभिन्न देशों (भारत, ब्रिटेन, आस्ट्रेलिया, कनाडा, स्पेन और अमेरिका) से तीन (3) अलग-अलग खेलों (फुटबॉल, क्रिकेट और बैडमिंटन) में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या का ब्यौरा दिया गया है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

खेल →	फुटबाल	क्रिकेट	बैडमिंटन
देश ↓			
भारत	65	55	45
ब्रिटेन	70	75	40
आस्ट्रेलिया	90	85	95
कनाडा	85	80	85

[Question ID = 2882][Question Description = Q4_GP_Set11_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 11525]
2. 2 [Option ID = 11526]
3. 3 [Option ID = 11527]
4. 4 [Option ID = 11528]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11525]

- 5) The following table presents the details about the number of players participating in three (3) different games (Football, Cricket and Badminton) from six (6) different countries (India, UK, Australia, Canada, Spain and USA) during the year 2020. Based on the data in the table, answer the question :

Country-wise Participation of players in Games

Country \ Games	Football	Cricket	Badminton
India	65	55	45
UK	70	75	40
Australia	90	85	95
Canada	85	80	85
Spain	80	70	95
USA	55	60	65

If 60% of the players participating in all the games from Spain are male and 30% of the players participating in all the games from Australia are female, then what will be their ratio? (male : female)

- (1) 127 : 170
- (2) 13 : 7
- (3) 49 : 27
- (4) 87 : 55

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2020 के दौरान छह (6) विभिन्न देशों (भारत, ब्रिटेन, आस्ट्रेलिया, कनाडा, स्पेन और अमेरिका) से तीन (3) अलग-अलग खेलों (फुटबॉल, क्रिकेट और बैडमिंटन) में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या का ब्यौरा दिया गया है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

देश \ खेल	फुटबॉल	क्रिकेट	बैडमिंटन
भारत	65	55	45
ब्रिटेन	70	75	40
आस्ट्रेलिया	90	85	95
कनाडा	85	80	85
स्पेन	80	70	95
अमेरिका	55	60	65

यदि स्पेन से सभी खेलों के भाग लेने वाले खिलाड़ियों में से 60% खिलाड़ी पुरुष हैं और आस्ट्रेलिया से सभी खेलों में भाग लेने वाले खिलाड़ियों में से 30% प्रतिशत खिलाड़ी महिला है तो इनकी संबंधित संख्या का अनुपात क्या होगा? (पुरुष : महिला)

- (1) 127 : 170
- (2) 13 : 7
- (3) 49 : 27
- (4) 87 : 55

[Question ID = 2883][Question Description = Q5_GP_Set11_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 11529]
2. 2 [Option ID = 11530]
3. 3 [Option ID = 11531]
4. 4 [Option ID = 11532]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11529]

- 1) Understanding individual differences helps a teacher in :
- (A) Designing the course materials
 (B) Planning a training programme
 (C) Designing teaching strategies
 (D) Understanding the subject matter
 (E) Raising the intelligence level of students.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only (2) (B), (C) and (D) only
 (3) (C), (D) and (E) only (4) (A), (B) and (E) only

वैयक्तिक विभिन्नताओं को समझने से एक अध्यापक को मदद मिलती है :

- (A) पाठ्यक्रम सामग्री को डिजाइन करने में
 (B) प्रशिक्षण प्रोग्राम की योजना बनाने में
 (C) शिक्षण कार्यपद्धति के निर्माण में
 (D) विषय सामग्री को समझने में
 (E) विद्यार्थी के समझदारी स्तर को बढ़ाने में

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C) (2) केवल (B), (C) और (D)
 (3) केवल (C), (D) और (E) (4) केवल (A), (B) और (E)

[Question ID = 2884][Question Description = Q06_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11533]
 2. 2 [Option ID = 11534]
 3. 3 [Option ID = 11535]
 4. 4 [Option ID = 11536]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11533]

- 2) Which of the following is true about understanding level of teaching?
- (1) Imparting factual information
 (2) Teaching to comprehend the concepts
 (3) Teaching to explore the field of knowledge
 (4) Teaching to develop rational thinking

शिक्षण के बोध स्तर के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

- (1) तथ्यात्मक सूचना प्रदान करना
 (2) अवधारणाओं को समझने के लिए शिक्षण
 (3) ज्ञान क्षेत्र के अन्वेषण हेतु शिक्षण
 (4) तार्किक सोच के विकास के लिए शिक्षण

[Question ID = 2885][Question Description = Q07_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11537]
 2. 2 [Option ID = 11538]
 3. 3 [Option ID = 11539]
 4. 4 [Option ID = 11540]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11537]

- 3) A group of DTH channels devoted to telecasting educational programmes 24 × 7 basis is :
- (1) Swayam (2) MOOC
 (3) Swayam Prabha (4) Gyan Darshan

24 × 7 घंटे आधारित शैक्षिक कार्यक्रमों को प्रसारित करने हेतु समर्पित डी टी एच चैनलों का एक समूह है :

- (1) स्वयं (Swayam) (2) मूक (MOOC)
 (3) स्वयं प्रभा (4) ज्ञान दर्शन

[Question ID = 2886][Question Description = Q08_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11541]
2. 2 [Option ID = 11542]
3. 3 [Option ID = 11543]
4. 4 [Option ID = 11544]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11541]

4) Which of the following is a learner-centric teaching method?

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| (1) Demonstration | (2) Drill and Practice |
| (3) Question – answer | (4) Cooperative learning |

निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षार्थी केन्द्रित पद्धति है?

- | | |
|------------------|---------------------|
| (1) प्रदर्शन | (2) ड्रिल और अभ्यास |
| (3) प्रश्न-उत्तर | (4) सहयोगी अधिगम |

[Question ID = 2887][Question Description = Q09_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11545]
2. 2 [Option ID = 11546]
3. 3 [Option ID = 11547]
4. 4 [Option ID = 11548]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11545]

5) What is true about non-formal learning environment?

- (A) Learning does not take place in a structured way
- (B) Does not aim at certification
- (C) Learning takes place in a structured manner
- (D) Takes place outside formal educational structure
- (E) Intends to achieve pre-determined educational objectives

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (C) and (D) only | (2) (D) and (E) only |
| (3) (A) and (B) only | (4) (B) and (C) only |

गैर-औपचारिक शैक्षिक परिवेश के बारे में क्या सही है?

- (A) अधिगम व्यवस्थित रूप से नहीं हो पाता है।
- (B) यह प्रमाणीकरण का उद्देश्य नहीं रखता है।
- (C) अधिगम व्यवस्थित ढंग से हो पाता है।
- (D) यह औपचारिक शैक्षिक संरचना के बाहर हो पाता है।
- (E) यह पूर्व-निर्धारित शैक्षिक उद्देश्यों को प्राप्त करने का विचार रखता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) केवल (C) और (D) | (2) केवल (D) और (E) |
| (3) केवल (A) और (B) | (4) केवल (B) और (C) |

[Question ID = 2888][Question Description = Q10_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11549]
2. 2 [Option ID = 11550]
3. 3 [Option ID = 11551]
4. 4 [Option ID = 11552]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11549]

6) A question whether the findings by social science researchers are relevant to the everyday life people in natural settings is called :

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (1) Validity of relevance | (2) Natural validity |
| (3) Social validity | (4) Ecological validity |

यह प्रश्न है कि प्राकृतिक परिवेश में सामाजिक विज्ञान शोधकर्ताओं द्वारा पाये गये निष्कर्ष रोजमर्रा जीवन वाले लोगों के लिए प्रासंगिक है या नहीं हैं, को कहा जाता है :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) संबद्धता की वैधता | (2) प्राकृतिक वैधता |
| (3) सामाजिक वैधता | (4) पारिस्थिकीय वैधता |

[Question ID = 2889][Question Description = Q11_GP_Set11_S1]

- 1 [Option ID = 11553]
- 2 [Option ID = 11554]
- 3 [Option ID = 11555]
- 4 [Option ID = 11556]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11553]

7) The notion of turn-taking is employed in :

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| (1) Historical research | (2) Phenomenology |
| (3) Critical discourse analysis | (4) Secondary analysis |

मोड़ लेने (टर्न-रेकिंग) की अवधारणा का उपयोग किसमें होता है?

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| (1) ऐतिहासिक शोध में | (2) दृश्यघटना विज्ञान में |
| (3) आलोचनात्मक चर्चा विश्लेषण में | (4) द्वितीयक विश्लेषण में |

[Question ID = 2890][Question Description = Q12_GP_Set11_S1]

- 1 [Option ID = 11557]
- 2 [Option ID = 11558]
- 3 [Option ID = 11559]
- 4 [Option ID = 11560]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11557]

8) Which of the following are issues in writing a research proposal?

- Selection of the appropriate topic
- Framing of research objectives
- Framing of hypothesis or research questions
- Convincing friends and colleagues
- Choosing the correct research method and data analysis technique

Choose the correct answer from the options given below :

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| (1) (A), (B), (D) only | (2) (B), (C), (D) only |
| (3) (A), (C), (D) only | (4) (A), (B), (C), (E) only |

निम्नलिखित में से कौन शोध प्रस्ताव लेखन में मुद्दे हैं?

- उचित विषय का चयन
- शोध उद्देश्यों को तैयार करना।
- परिकल्पना अथवा शोध प्रश्नों को तैयार करना।
- मित्रों और सहयोगियों को मनवाना।
- सही शोध पद्धति और दत्त विश्लेषण तकनीक को चुनना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| (1) केवल (A), (B), (D) | (2) केवल (B), (C), (D) |
| (3) केवल (A), (C), (D) | (4) केवल (A), (B), (C), (E) |

[Question ID = 2891][Question Description = Q13_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11561]
2. 2 [Option ID = 11562]
3. 3 [Option ID = 11563]
4. 4 [Option ID = 11564]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11561]

9) Given below are two statements :

Statement I: Integration of qualitative and quantitative research methods is a trend accepted in social science research.

Statement II: Some critics say that research methods have 'fixed epistemological and ontological implications' and as such mixed methods are not desirable.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : गुणात्मक और मात्रात्मक शोध पद्धति का एकीकरण सामाजिक विज्ञान शोध में स्वीकृत एक प्रवृत्ति है।

कथन (II) : कुछ आलोचकों का कहना है कि शोध पद्धति के 'निर्धारित ज्ञानमीमांसीय और सत्तामूलक निहितार्थ' हैं और इस प्रकार की मिश्रित पद्धतियाँ वांछनीय नहीं हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 2892][Question Description = Q14_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11565]
2. 2 [Option ID = 11566]
3. 3 [Option ID = 11567]
4. 4 [Option ID = 11568]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11565]

10) Constant comparison is a tool used in :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) Grounded theory | (2) Feministic theory |
| (3) Relational theory | (4) Grand theory |

स्थिर तुलना उपकरण का प्रयोग किसमें होता है?

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| (1) अधिष्ठानित (ग्राउंडेड) सिद्धांत | (2) नारीवादी सिद्धांत |
| (3) तार्किक सिद्धांत | (4) प्रधान सिद्धांत |

[Question ID = 2893][Question Description = Q15_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11569]
2. 2 [Option ID = 11570]

3. 3 [Option ID = 11571]
4. 4 [Option ID = 11572]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11569]

11)

Non-verbal communication is :

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (1) Impractical | (2) Indifferent |
| (3) Non - repetitive | (4) Sub-conscious |

अशाब्दिक संप्रेषण है -

- | | |
|----------------------|-------------|
| (1) अव्यवहारिक | (2) उदासीन |
| (3) गैर-पुनरावृत्तिक | (4) अव-चंतन |

[Question ID = 2894][Question Description = Q16_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11573]
2. 2 [Option ID = 11574]
3. 3 [Option ID = 11575]
4. 4 [Option ID = 11576]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11573]

12)

Which of the following are barriers to understand the communicated message?

- (A) Pre - judgement
(B) Source credibility
(C) Length of communication
(D) Source creation
(E) Existing knowledge of the receiver

Choose the correct answer from the options given below :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (A), (C) and (E) | (2) (B), (D) and (E) |
| (3) (A), (B) and (D) | (4) (C), (D) and (E) |

संप्रेषित संदेश को समझने में निम्नलिखित में से कौन-सी बाधाएं हैं?

- (A) पूर्व-निर्णय
(B) स्रोत की विश्वसनीयता
(C) संदेश की दीर्घता
(D) स्रोत निर्माण
(E) ग्राही का विद्यमान ज्ञान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) (A), (C) और (E) | (2) (B), (D) और (E) |
| (3) (A), (B) और (D) | (4) (C), (D) और (E) |

[Question ID = 2895][Question Description = Q17_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11577]
2. 2 [Option ID = 11578]
3. 3 [Option ID = 11579]
4. 4 [Option ID = 11580]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11577]

- 13) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Western communication tradition emphasizes the cognitive ability of students.

Reason (R) : Language precision does not have a place in the western system of communication vis-a-vis students' ability for knowledge appropriation.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में

अभिकथन (A) : पाश्चात्य संप्रेषण परम्परा में विद्यार्थियों की संज्ञानात्मक क्षमता पर बल दिया जाता है।

कारण (R) : संप्रेषण की पाश्चात्य परम्परा में विद्यार्थी की ज्ञान अर्जन क्षमता की तुलना में भाषा सुस्पष्टता का कोई स्थान नहीं है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दी गई विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 2896][Question Description = Q18_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11581]
2. 2 [Option ID = 11582]
3. 3 [Option ID = 11583]
4. 4 [Option ID = 11584]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11581]

- 14) The sequence of communication zones based on individual distances is

- (A) Public zone
- (B) Intimate zone
- (C) Personal zone
- (D) Social zone

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D) (2) (B), (C), (D), (A)
- (3) (C), (D), (A), (B) (4) (D), (A), (B), (C)

व्यक्तिक दूरी के आधार पर सम्प्रेषण क्षेत्रों का सही क्रम है:

- (A) सार्वजनिक क्षेत्र (पब्लिक जोन)
- (B) आत्मीय क्षेत्र
- (C) वैयक्तिक क्षेत्र
- (D) सामाजिक क्षेत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D) (2) (B), (C), (D), (A)
- (3) (C), (D), (A), (B) (4) (D), (A), (B), (C)

[Question ID = 2897][Question Description = Q19_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11585]
2. 2 [Option ID = 11586]
3. 3 [Option ID = 11587]
4. 4 [Option ID = 11588]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11585]

15) Match List I with List II

List I	List II
Type of information and meaning	Description of Characteristic
(A) Content information	(I) Shared
(B) Relational information	(II) Personal
(C) Social meaning	(III) Factual
(D) Subjective meaning	(IV) Communicator's feeling

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I

सूचना और अर्थ के प्रकार

सूची-II

विशेषताओं का वर्णन

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (A) विषय संबंधी सूचना | (I) साझाकृत |
| (B) संबंधात्मक सूचना | (II) वैयक्तिक |
| (C) सामाजिक अर्थ | (III) तथ्यात्मक |
| (D) विषयगत अर्थ | (IV) संप्रेषक की भावना |

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 2898][Question Description = Q20_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11589]
2. 2 [Option ID = 11590]
3. 3 [Option ID = 11591]
4. 4 [Option ID = 11592]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11589]

16) Consider the following statements regarding clocks :

- (A) In 60 minutes, the minute hand gains 55 minutes on the hour hand
- (B) In every hour, both the hands coincide once
- (C) When the two hands are at right angles, they are 15 minute spaces apart.

Choose the correct statements from above :

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) (A) and (C) only | (2) (A), and (B) only |
| (3) (B) and (C) only | (4) (A), (B) and (C) |

घड़ियों के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

- (A) 60 मिनट में मिनट की सूई घंटे की सूई की तुलना में 55 मिनट अधिक की स्थानिक दूरी तय करती है।
- (B) प्रत्येक घंटे दोनों सुईयां एक बार मिलती हैं।
- (C) जब दोनों सुईयां आपस में समकोण पर होती हैं तो दोनों के बीच का स्थानिक अंतर 15 मिनट का होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) केवल (A) और (C) | (2) केवल (A) और (B) |
| (3) केवल (B) और (C) | (4) (A), (B) और (C) |

[Question ID = 2899][Question Description = Q21_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11593]
2. 2 [Option ID = 11594]
3. 3 [Option ID = 11595]
4. 4 [Option ID = 11596]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11593]

17) By selling 24 pens, a vendor lost the selling price of 6 pens. Find the loss percent

- | | |
|---------|---------|
| (1) 10% | (2) 15% |
|---------|---------|

(3) 20%

(4) 25%

एक विक्रेता को 24 कलम बेचने पर 6 कलम के बिक्री मूल्य के बराबर हानि होती है। हानि की प्रतिशतता ज्ञात कीजिए :

(1) 10%

(2) 15%

(3) 20%

(4) 25%

[Question ID = 2900][Question Description = Q22_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11597]
2. 2 [Option ID = 11598]
3. 3 [Option ID = 11599]
4. 4 [Option ID = 11600]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11597]

18) Given below are two statements :

Statement I : If two trains of length x km and y km are moving in the same direction at u kmph and v kmph respectively, where $u > v$, then time taken by faster train to cross the slower train is equal to $\left(\frac{x+y}{u+v}\right)$ hrs.

Statement II : If two trains are moving in opposite directions at u kmph and v kmph. Then, their relative speed is equal to $(u+v)$ kmph.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : यदि x कि.मी. और y कि.मी. लम्बाई की दो रेलगाड़ियां एक ही दिशा में क्रमशः u कि.मी./घं. और v कि.मी./घं. की गति से चल रही हैं जब कि $u > v$, तो तेज गति से चलने वाली रेलगाड़ी द्वारा कम गति से चलनेवाली रेलगाड़ी को पार करने में लगा समय होगा $= \left(\frac{x+y}{u+v}\right)$ घं.

कथन (II) : यदि दो रेलगाड़ियां u कि.मी./घं और v कि.मी./घं की गति से एक-दूसरे की विपरीत दिशा में गमन कर रही है तो उनकी सापेक्षिक गति होगी $(u+v)$ कि.मी./घं.

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

[Question ID = 2901][Question Description = Q23_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11601]
2. 2 [Option ID = 11602]
3. 3 [Option ID = 11603]
4. 4 [Option ID = 11604]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11601]

19) The value of a mobile phone depreciates at the rate of 10% every year. It was purchased 3 years ago. If its present value is ₹ 6561/-, its purchase price was.

- (1) ₹ 8100/-
- (2) ₹ 9000/-
- (3) ₹ 9100/-
- (4) ₹ 9729/-

किसी मोबाइल फोन का मूल्य 10% प्रति वर्ष की दर से घट रहा है। इस मोबाइल को 3 वर्ष पहले खरीदा गया था। यदि इस

माबाइल फोन का वतमान मूल्य ₹ 6561/- रुपये है तो इसका क्रय मूल्य क्या था ?

- (1) ₹ 8100/- रुपये (2) ₹ 9000/- रुपये
(3) ₹ 9100/- रुपये (4) ₹ 9729/- रुपये

[Question ID = 2902][Question Description = Q24_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11605]
2. 2 [Option ID = 11606]
3. 3 [Option ID = 11607]
4. 4 [Option ID = 11608]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11605]

20) The least number by which 72 must be multiplied in order to produce a multiple of 112 is

- (1) 6 (2) 12
(3) 14 (4) 18

112 का गुणज प्राप्त करने हेतु 72 को किस सबसे छोटी संख्या से गुणा करना होगा ?

- (1) 6 (2) 12
(3) 14 (4) 18

[Question ID = 2903][Question Description = Q25_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11609]
2. 2 [Option ID = 11610]
3. 3 [Option ID = 11611]
4. 4 [Option ID = 11612]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11609]

21) "Wherever there is smoke, fire is also present". Which of the following statements is true with reference to the above statement according to Nyāya philosophy?

- (A) Smoke cannot exist without fire also being present there
(B) Fire causes smoke
(C) Universal fireness causes universal smokeness
(D) It asserts that there is a relation of concomitance between smoke and fire

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Only (A) and (D) are correct (2) Only (A) and (B) are correct
(3) Only (C) and (D) are correct (4) Only (B) and (D) are correct

“जहाँ धुआँ होता है वहाँ आग भी विद्यमान होती है।” न्याय दर्शन के अनुसार उपर्युक्त कथन के संदर्भ निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं ?

- (A) आग की उपस्थिति के बगैर धुएँ का अस्तित्व नहीं हो सकता है।
(B) आग से धुआँ पैदा होता है।
(C) सार्वभौम अग्नित्व सार्वभौम धुआँपन का कारक है।
(D) यह स्थापित करता है कि आग और धुआँ के पैदा होने के बीच सहचर्य संबंध है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (D) सही हैं (2) केवल (A) और (B) सही हैं
(3) केवल (C) और (D) सही हैं (4) केवल (B) और (D) सही हैं

[Question ID = 2904][Question Description = Q26_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11613]
2. 2 [Option ID = 11614]
3. 3 [Option ID = 11615]
4. 4 [Option ID = 11616]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11613]

22) Given below are two statements :

Statement I : The terms 'Valid' and 'invalid' apply to arguments.

Statement II : The terms 'Cogent' and 'Non-cogent' apply to statements.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : पद 'वैध' और 'अवैध' का प्रयोग तर्क युक्तियों के संबंध में किया जाता है।

कथन (II) : पद संगत (कोर्जेक्ट) और 'असंगत' (नॉन-कोर्जेक्ट) का प्रयोग कथनों के संबंध में किया जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 2905][Question Description = Q27_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11617]
2. 2 [Option ID = 11618]
3. 3 [Option ID = 11619]
4. 4 [Option ID = 11620]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11617]

23) Consider the series – "animal, mammal, feline, tiger". Which of the following statement/s is/are true with reference to this series

- (A) It is in order of increasing intension
- (B) It is in order of increasing extension
- (C) It is in order of decreasing intension.
- (D) It is in order of decreasing extension

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Only (B) is correct
- (2) Only (B) and (C) are correct
- (3) Only (A) and (D) are correct
- (4) Only (C) is correct

क्रम - "जानवर, स्तनधारी, विडाल-वंशी, बाघ" पर विचार कीजिए। इस क्रम के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा/कौन-से कथन सही है/हैं -

- (A) यह बढ़ते हुए आशय (इंटेंशन) के क्रम में है
- (B) यह बढ़ते हुए विस्तारण के क्रम में है
- (C) यह घटते हुए आशय (इंटेंशन) के क्रम में है
- (D) यह घटते हुए विस्तारण के क्रम में है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B) सही है
- (2) केवल (B) और (C) सही हैं
- (3) केवल (A) और (D) सही हैं
- (4) केवल (C) सही है

[Question ID = 2906][Question Description = Q28_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11621]
2. 2 [Option ID = 11622]
3. 3 [Option ID = 11623]
4. 4 [Option ID = 11624]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11621]

24)

“All people who live in Varanasi are people who drink tea, and all people who drink tea are people who like it. We may conclude, then, that all people who live in Varanasi are people who like it. What is wrong with this argument?”

- (A) There is equivocation on the term “People who like it.”
- (B) It commits existential fallacy
- (C) It commits fallacy of exclusive premises.
- (D) It commits fallacy of four terms.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Only (A) is correct
- (2) Only (A) and (C) are correct
- (3) Only (A) and (B) are correct
- (4) Only (A) and (D) are correct

“वारणसी में रहने वाले सभी लोग चाय पीते हैं, और चाय पीनेवाले वारणसी सभी लोग इसे पसंद करते हैं।” तब हम निष्कर्ष निकाल सकते हैं कि वारणसी में रहने वाले सभी लोग वे लोग हैं जो इसे पसंद करते हैं। इस तर्क में क्या त्रुटि है?

- (A) पदावलि “लोग जो इसे पसंद करते हैं” में वाक्साम्यता/वाकछल है।
- (B) इसमें अस्तित्वपरक हेत्वाभास है।
- (C) इसमें अनन्य आधारिका का हेत्वाभास है।
- (D) इसमें चार पदों का हेत्वाभास है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) सही हैं
- (2) केवल (A) और (C) सही हैं
- (3) केवल (A) और (B) सही हैं
- (4) केवल (A) और (D) सही हैं

[Question ID = 2907][Question Description = Q29_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11625]
2. 2 [Option ID = 11626]
3. 3 [Option ID = 11627]
4. 4 [Option ID = 11628]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11625]

25)

In which of the five steps of inference (anumāna) in the Nyāya syllogism all the three terms stand synthesized?

- (1) Upanaya
- (2) Nigamana
- (3) Udāharana
- (4) Hetu

न्याय दर्शन में अनुमान के पांच चरणों में से किस चरण में सभी तीन पद संश्लेषित होते हैं?

- (1) उपनय
- (2) निगमन
- (3) उदाहरण
- (4) हेतु

[Question ID = 2908][Question Description = Q30_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11629]
2. 2 [Option ID = 11630]
3. 3 [Option ID = 11631]
4. 4 [Option ID = 11632]

[Question ID = 2911][Question Description = Q33_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11641]
2. 2 [Option ID = 11642]
3. 3 [Option ID = 11643]
4. 4 [Option ID = 11644]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11641]

29) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Internet is one of the popular services offered on the World Wide Web (WWW).

Reason (R) : The WWW is the universe of network – accessible information.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : इंटरनेट वर्ल्ड वाइड वेब (WWW) पर मुहैया करायी जानेवाली एक लोकप्रिय सेवा है।

कारण (R) : WWW नेटवर्क के माध्यम से पहुंच वाली सूचनाओं का एक व्यापक संसार है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2912][Question Description = Q34_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11645]
2. 2 [Option ID = 11646]
3. 3 [Option ID = 11647]
4. 4 [Option ID = 11648]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11645]

30) Match List I with List II

List I
(Digital Initiative)

(A) e-Vidwan

List II
(Objective)

(I) Digital-learning environment for

(B) e-Kalpa

(C) e-Yantra

(D) e-Sodh Sindhu

uesign

(II) Subscription-based scholarly information (e-books and e-journals) at lower rates.

(III) Expert Database and National Research Network

(IV) Spread education in Embedded systems and Robotics

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I
डिजिटल पहल

सूची-II
उद्देश्य

(A) ई-विद्वान

(B) ई-कल्प

(C) ई-यंत्र

(D) ई-शोध सिन्धु

(I) अभिकल्प हेतु डिजिटल अधिगम एनवायरमेंट

(II) सस्ती दरों पर शुल्क-आधारित अध्ययन सामग्री (ई-पुस्तक और ई-पत्रिका)

(III) विशेषज्ञ डेटाबेस और राष्ट्रीय अनुसंधान नेटवर्क

(IV) सिस्टम्स और रोबोटिक्स में सन्निहित व्यापक शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

[Question ID = 2913][Question Description = Q35_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11649]
2. 2 [Option ID = 11650]
3. 3 [Option ID = 11651]
4. 4 [Option ID = 11652]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11649]

31)

'To conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources' – is the aim of sustainable development Goal number :

(1) 10

(2) 12

(3) 14

(4) 16

महासागरों, सागरों और समुद्री संसाधनों को संरक्षित करना और उनका संधारणीय उपयोग करना संधारणीय विकास की किस लक्ष्य संख्या का उद्देश्य है ?

(1) 10

(2) 12

(3) 14

(4) 16

[Question ID = 2914][Question Description = Q36_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11653]
2. 2 [Option ID = 11654]
3. 3 [Option ID = 11655]
4. 4 [Option ID = 11656]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11653]

32) According to composition (%) of typical fine continental aerosols, identify the correct sequence in decreasing order.

- (A) Sulphate
- (B) Ammonium
- (C) Organic carbon
- (D) Elemental Carbon

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) > (C) > (B) > (D)
- (2) (A) > (B) > (C) > (D)
- (3) (C) > (A) > (B) > (D)
- (4) (C) > (D) > (B) > (A)

विशिष्ट सूक्ष्म महाद्वीपीय वायुविलयों के प्रतिशत (%) संघटक के अनुसार, सही अवरोही क्रम की पहचान कीजिए :

- (A) सल्फेट
- (B) अमोनियम
- (C) ऑर्गेनिक कार्बन
- (D) एलिमेंटल कार्बन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही का उत्तर चुनिए :

- (1) (A) > (C) > (B) > (D)
- (2) (A) > (B) > (C) > (D)
- (3) (C) > (A) > (B) > (D)
- (4) (C) > (D) > (B) > (A)

[Question ID = 2915][Question Description = Q37_GP_Set11_S1]

- 1. 1 [Option ID = 11657]
- 2. 2 [Option ID = 11658]
- 3. 3 [Option ID = 11659]
- 4. 4 [Option ID = 11660]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11657]

33) Point sources of water pollution are :

- (A) Underground coal mines
- (B) Run-off from farm fields
- (C) Sewage treatment plants
- (D) Run-off from roads and construction sites
- (E) Power plants

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (C), (E) only
- (2) (A), (C), (E) only
- (3) (A), (C), (D), (E) only
- (4) (B), (C), (E) only

जल प्रदूषण के प्रमुख स्रोत हैं -

- (A) भूमिगत कोयला खानें
- (B) खेतों से जल का बहाव
- (C) मलजल शोधन संयंत्र
- (D) सड़कों और निर्माण स्थलों से जल बहाव
- (E) विद्युत संयंत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (C), (E) (2) केवल (A), (C) और (E)
 (3) केवल (A), (C), (D), (E) (4) केवल (B), (C) और (E)

[Question ID = 2916][Question Description = Q38_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11661]
 2. 2 [Option ID = 11662]
 3. 3 [Option ID = 11663]
 4. 4 [Option ID = 11664]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11661]

34) The optimal range of wind speeds for wind power generation is :

- (1) ~32 – 40 m/s (2) ~24 – 30 m/s
 (3) ~15 – 22 m/s (4) ~4 – 12 m/s

पवन ऊर्जा उत्पादन हेतु हवा की गति की इष्टतम रेंज है -

- (1) ~32 – 40 मी./से. (2) ~24 – 30 मी./से.
 (3) ~15 – 22 मी./से. (4) ~4 – 12 मी./से.

[Question ID = 2917][Question Description = Q39_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11665]
 2. 2 [Option ID = 11666]
 3. 3 [Option ID = 11667]
 4. 4 [Option ID = 11668]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11665]

35) In the international Solar Alliance Mission, these entities are corporate Partners from India :

- (A) National Thermal Power corporation
 (B) Power grid corporation
 (C) State Bank of India
 (D) Rural Electrification Corporation
 (E) Indian Renewable Energy Development Agency

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (E) only (2) (A), (C), (D) only
 (3) (A), (B), (D) only (4) (A), (B), (D), (E) only

इंटरनेशनल सोलर आलायंस मिशन में निम्नलिखित संस्थाएं भारत से कारपोरेट पार्टनर हैं :

- (A) राष्ट्रीय तापविद्युत निगम
 (B) पावरग्रिड कारपोरेशन
 (C) भारतीय स्टेट बैंक
 (D) ग्रामीण विद्युतीकरण निगम
 (E) भारतीय नवीकरणीय ऊर्जा विकास एजेंसी

37) In which text among the following, importance has been given to multi-disciplinary education?

- (1) Abhigyan Shakuntalam (2) Rig - Veda
(3) Upanishad (4) Kadambari

निम्नलिखित में से किस पुस्तक को बहु-विषयक शिक्षा के लिए महत्व दिया जाता है?

- (1) अभिज्ञान शाकुन्तलम (2) ऋग्वेद
(3) उपनिषद (4) कादंबरी

[Question ID = 2920][Question Description = Q42_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11677]
2. 2 [Option ID = 11678]
3. 3 [Option ID = 11679]
4. 4 [Option ID = 11680]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11677]

38) Given below are two statements :

Statement I : Women research scholars find it difficult to cope with the dual responsibilities of research activities and family responsibilities.

Statement II : There is a significant drop out of the women research scholars in our country.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
(2) Both Statement I and Statement II are incorrect
(3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
(4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : महिला शोध छात्राएं शोध गतिविधियों और पारिवारिक जिम्मेदारियों के दोहरे उत्तरदायित्व के निर्वाह में कठिनाई का सामना करती हैं।

कथन (II) : हमारे देश में महिला शोधछात्राओं विरत (शोध को बीच में ही छोड़ देने) होजाने वाली की संख्या काफी अधिक हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
(2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
(3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
(4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 2921][Question Description = Q43_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11681]
2. 2 [Option ID = 11682]
3. 3 [Option ID = 11683]
4. 4 [Option ID = 11684]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11681]

39) Match List I with List II

List I

List II

(A) Charak

(D) Physics

- | | |
|-----------------|----------------|
| (B) Sushrut | (II) Medicine |
| (C) Varahmihira | (III) Surgery |
| (D) Kanad | (IV) Astronomy |

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) चक्र	(I) भौतिक
(B) सुश्रुत	(II) चिकित्सा
(C) वाराहमिहिर	(III) शल्य चिकित्सा
(D) कणाद	(IV) आंतरिक्ष विज्ञान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

[Question ID = 2922][Question Description = Q44_GP_Set11_S1]

1. 1 [Option ID = 11685]
2. 2 [Option ID = 11686]
3. 3 [Option ID = 11687]
4. 4 [Option ID = 11688]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11685]

40) Which among the following are the objectives of higher education?

- (A) To educate every citizen
- (B) To promote economic growth
- (C) To improve the image of the country
- (D) To promote critical thinking
- (E) To compete with the neighbouring country.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C) only
- (2) (B), (C) only
- (3) (C), (D) only
- (4) (B), (D) only

- (3) India becoming polio free in 2014
- (4) All the countries of the world becoming polio free.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उसके बाद प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विश्व स्वास्थ्य संगठन (डब्ल्यू एच ओ) की यह घोषणा कि पूरा अफ्रीका वाइल्ड पोलियो वायरस से मुक्त हो गया है, अनेक दर्शकों से चली आ रही इस बीमारी के विरुद्ध वैश्विक लड़ाई में एक महत्वपूर्ण मील का पत्थर है। विश्व स्वास्थ्य निकाय ने इसे सही रूप में 'ऐतिहासिक' कहा है क्योंकि 2012 में इस महाद्वीप में विश्व के कुल पोलियो मामलों की आधी संख्या थी। टीकाकरण के लम्बे कार्यक्रम और निगरानी के बाद अब यह घोषित किया गया है कि अफ्रीका के सभी 47 देशों में पोलियो का उन्मूलन हो गया है। चार वर्ष बीत गए, तब से किसी भी देश में पोलियो का कोई मामला सामने नहीं आया है। चार वर्ष पहले उत्तरी-पूर्वी कोरिया में इसका अंतिम मामला सामने आया था। यह उपलब्धि तब और भी महत्वपूर्ण हो जाती है जब विश्व एक वायरस की चपेट में है और संसार तंत्र की जरूरत थी। भौगोलिक और जलवायु संबंधी चुनौतियां थीं और कठिनाइयां थीं कि टीका खानाबदोश समुदायों तक कैसे पहुंचाया जाए। गलत जानकारी और यह अफवाह कि टीका से नपुंसकता/बांझपन होता है अथवा इससे एच आई वी फैलता है, अन्य समस्या थी। यह पाकिस्तान और अफगानिस्तान में अभी भी गम्भीर समस्या है। भारत जहाँ पर एक समय विश्व में सर्वाधिक पोलियो के मामले थे, उसे मार्च 2014 में पोलियो मुक्त घोषित किया गया।

विश्व स्वास्थ्य संगठन ने किस महत्वपूर्ण उपलब्धि को ऐतिहासिक घोषित किया ?

- (1) टीकाकरण कार्यक्रम को शुरू करने हेतु विश्व स्वास्थ्य संगठन और यूनिसेफ का साथ आना।
- (2) पोलियो मुक्त अफ्रीका
- (3) भारत का वर्ष 2014 में पोलियो मुक्त होना
- (4) विश्व के सभी देशों का पोलियो मुक्त होना

[Question ID = 2924][Question Description = Q46_GP_Set11_S1]

1. 1

[Option ID = 11693]

2. 2

[Option ID = 11694]

3. 3

[Option ID = 11695]

4. 4

[Option ID = 11696]

Correct Answer :-

• 1

[Option ID = 11693]

2) Read the following passage carefully and answer question

The declaration by the World Health Organisation, (WHO) that the whole of Africa is free of the wild polio virus is an important landmark in the worldwide battle against this affliction that has been waged for many decades. The world health body has rightly called it "historic" because as late as 2012 the continent had accounted for half of all polio cases worldwide. It is after a long programme of vaccination and surveillance that it has now been declared that polio has been eradicated in all 47 countries in Africa. It is four years since any case was reported from any Country. The last case was recorded four years ago in north-east Nigeria. The achievement is all the more remarkable as it comes when the world is in the grip of a virus which is challenging people, governments, health bodies and the medical fraternity.

The campaign against polio may be near its end with the success in Africa. The only two countries where the viral affliction is still present and is a live threat are Pakistan and Afghanistan. There is no cure for polio which causes irreversible paralysis, mostly among children, and tens of thousands of people have suffered from it. The only protection comes from vaccination.

The worldwide campaign started in 1988 when the WHO and UNICEF came together to launch a vaccination programme across the world. It is estimated that about \$19 billion has been spent on the programme. The challenges were many. Every child in the world had to be reached and vaccinated, and the human effort for that and the logistics required was of an unprecedented scale. There were geographical and climatic challenges and difficulties like

HOW TO TAKE THE VACCINE TO RURAL COMMUNITIES. DISSEMINATION AND RUMOURS THAT THE VACCINE WOULD CAUSE INFERTILITY OR SPREAD HIV WERE ANOTHER PROBLEM. THIS IS STILL A SERIOUS PROBLEM IN PAKISTAN AND AFGHANISTAN. INDIA, WHICH ONCE HAD THE HIGHEST CASE LOAD IN THE WORLD, WAS DECLARED POLIO-FREE IN MARCH 2014.

Why polio vaccination is important for WHO?

- (1) There is no cure for polio.
- (2) Pakistan and Afghanistan have the most polio afflicted population.
- (3) The failure of vaccination programme in many parts of the world.
- (4) The large amount of money invested in the programme.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उसके बाद प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विश्व स्वास्थ्य संगठन (डब्ल्यू एच ओ) की यह घोषणा कि पूरा अफ्रीका वाइल्ड पोलियो वायरस से मुक्त हो गया है, अनेक दर्शकों से चली आ रही इस बीमारी के विरुद्ध वैश्विक लड़ाई में एक महत्वपूर्ण मील का पत्थर है। विश्व स्वास्थ्य निकाय ने इसे सही रूप में 'ऐतिहासिक' कहा है क्योंकि 2012 में इस महाद्वीप में विश्व के कुल पोलियो मामलों की आधी संख्या थी। टीकाकरण के लम्बे कार्यक्रम और निगरानी के बाद अब यह घोषित किया गया है कि अफ्रीका के सभी 47 देशों में पोलियो का उन्मूलन हो गया है। चार वर्ष बीत गए, तब से किसी भी देश में पोलियो का कोई मामला सामने नहीं आया है। चार वर्ष पहले उत्तरी-पूर्वी कोरिया में इसका अंतिम मामला सामने आया था। यह उपलब्धि तब और भी महत्वपूर्ण हो जाती है जब विश्व एक वायरस की चपेट में है और संसार तंत्र की जरूरत थी। भौगोलिक और जलवायु संबंधी चुनौतियां थीं और कठिनाइयां थीं कि टीका खानाबदोश समुदायों तक कैसे पहुंचाया जाए। गलत जानकारी और यह अफवाह कि टीका से नपुंसकता/बांझपन होता है अथवा इससे एच आई वी फैलता है, अन्य समस्या थी। यह पाकिस्तान और अफगानिस्तान में अभी भी गम्भीर समस्या है। भारत जहाँ पर एक समय विश्व में सर्वाधिक पोलियो के मामले थे, उसे मार्च 2014 में पोलियो मुक्त घोषित किया गया।

विश्व स्वास्थ्य संगठन के लिए पोलियो टीकाकरण क्यों महत्वपूर्ण है?

- (1) पोलियो का कोई इलाज नहीं है।
- (2) पाकिस्तान और अफगानिस्तान में पोलियो ग्रसित सर्वाधिक जनसंख्या है।
- (3) विश्व के अनेक हिस्सों में टीकाकरण कार्यक्रम की विफलता।
- (4) कार्यक्रम में काफी धनराशि खर्च हुई।

[Question ID = 2925][Question Description = Q47_GP_Set11_S1]

1. 1

[Option ID = 11697]

2. 2

[Option ID = 11698]

3. 3

[Option ID = 11699]

4. 4

[Option ID = 11700]

Correct Answer :-

• 1

[Option ID = 11697]

3) Read the following passage carefully and answer question

The declaration by the World Health Organisation, (WHO) that the whole of Africa is free of the wild polio virus is an important landmark in the worldwide battle against this affliction that has been waged for many decades. The world health body has rightly called it "historic" because as late as 2012 the continent had accounted for half of all polio cases worldwide. It is after a long programme of vaccination and surveillance that it has now been declared that polio has been eradicated in all 47 countries in Africa. It is four years since any case was reported from any Country. The last case was recorded four years ago in north-east Nigeria. The achievement is all the more remarkable as it comes when the world is in the grip of a virus which is challenging people, governments, health bodies and the medical fraternity.

The campaign against polio may be near its end with the success in Africa. The only two countries where the viral affliction is still present and is a live threat are Pakistan and Afghanistan. There is no cure for polio which causes irreversible paralysis, mostly among children, and tens of thousands of people have suffered from it. The only protection comes from vaccination.

The worldwide campaign started in 1988 when the WHO and UNICEF came together to launch a vaccination programme across the world. It is estimated that about \$19 billion has been spent on the programme. The challenges were many. Every child in the world had to be reached and vaccinated, and the human effort for that and the logistics required was of an unprecedented scale. There were geographical and climatic challenges and difficulties like how to take the vaccine to nomadic communities. Disinformation and rumours that the vaccine would cause infertility or spread HIV were another problem. This is still a serious problem in Pakistan and Afghanistan. India, which once had the highest case load in the world, was declared polio-free in March 2014.

The countries still afflicted by polio are in :

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (1) Balkan region | (2) Latin America |
| (3) Asia | (4) Sub-Saharan area |

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उसके बाद प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विश्व स्वास्थ्य संगठन (डब्ल्यू एच ओ) की यह घोषणा कि पूरा अफ्रीका वाइल्ड पोलियो वायरस से मुक्त हो गया है, अनेक दर्शकों से चली आ रही इस बीमारी के विरुद्ध वैश्विक लड़ाई में एक महत्वपूर्ण मील का पत्थर है। विश्व स्वास्थ्य निकाय ने इसे सही रूप में 'ऐतिहासिक' कहा है क्योंकि 2012 में इस महाद्वीप में विश्व के कुल पोलियो मामलों की आधी संख्या थी। टीकाकरण के लम्बे कार्यक्रम और निगरानी के बाद अब यह घोषित किया गया है कि अफ्रीका के सभी 47 देशों में पोलियो का उन्मूलन हो गया है। चार वर्ष बीत गए, तब से किसी भी देश में पोलियो का कोई मामला सामने नहीं आया है। चार वर्ष पहले उत्तरी-पूर्वी कोरिया में इसका अंतिम मामला सामने आया था। यह उपलब्धि तब और भी महत्वपूर्ण हो जाती है जब विश्व एक वायरस की चपेट में है और संसार तंत्र की जरूरत थी। भौगोलिक और जलवायु संबंधी चुनौतियां थीं और कठिनाइयां थीं कि टीका खानाबदोश समुदायों तक कैसे पहुंचाया जाए। गलत जानकारी और यह अफवाह कि टीका से नपुंसकता/बांझपन होता है अथवा इससे एच आई वी फैलता है, अन्य समस्या थी। यह पाकिस्तान और अफगानिस्तान में अभी भी गम्भीर समस्या है। भारत जहाँ पर एक समय विश्व में सर्वाधिक पोलियो के मामले थे, उसे मार्च 2014 में पोलियो मुक्त घोषित किया गया।

पोलियो से अभी भी प्रभावित देश किस क्षेत्र में है ?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (1) बाल्कन क्षेत्र | (2) लैटिन अमेरिका |
| (3) एशिया | (4) उप-सहारा क्षेत्र |

[Question ID = 2926][Question Description = Q48_GP_Set11_S1]

1. 1

[Option ID = 11701]

2. 2

[Option ID = 11702]

3. 3

[Option ID = 11703]

4. 4

[Option ID = 11704]

Correct Answer :-

• 1

[Option ID = 11701]

4) Read the following passage carefully and answer question

The declaration by the World Health Organisation, (WHO) that the whole of Africa is free of the wild polio virus is an important landmark in the worldwide battle against this affliction that has been waged for many decades. The world health body has rightly called it "historic" because as late as 2012 the continent had accounted for half of all polio cases worldwide. It is after a long programme of vaccination and surveillance that it has now been declared that

polio has been eradicated in all 47 countries in Africa. It is four years since any case was reported from any Country. The last case was recorded four years ago in north-east Nigeria. The achievement is all the more remarkable as it comes when the world is in the grip of a virus which is challenging people, governments, health bodies and the medical fraternity.

The campaign against polio may be near its end with the success in Africa. The only two countries where the viral affliction is still present and is a live threat are Pakistan and Afghanistan. There is no cure for polio which causes irreversible paralysis, mostly among children, and tens of thousands of people have suffered from it. The only protection comes from vaccination.

The worldwide campaign started in 1988 when the WHO and UNICEF came together to launch a vaccination programme across the world. It is estimated that about \$19 billion has been spent on the programme. The challenges were many. Every child in the world had to be reached and vaccinated, and the human effort for that and the logistics required was of an unprecedented scale. There were geographical and climatic challenges and difficulties like how to take the vaccine to nomadic communities. Disinformation and rumours that the vaccine would cause infertility or spread HIV were another problem. This is still a serious problem in Pakistan and Afghanistan. India, which once had the highest case load in the world, was declared polio-free in March 2014.

The world wide campaign for eradication of polio was launched by

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| (1) International civil society | (2) Inter-governmental agencies |
| (3) UN agencies | (4) US agencies |

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उसके बाद प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विश्व स्वास्थ्य संगठन (डब्ल्यू एच ओ) की यह घोषणा कि पूरा अफ्रीका वाइल्ड पोलियो वायरस से मुक्त हो गया है, अनेक दर्शकों से चली आ रही इस बीमारी के विरुद्ध वैश्विक लड़ाई में एक महत्वपूर्ण मील का पत्थर है। विश्व स्वास्थ्य निकाय ने इसे सही रूप में 'ऐतिहासिक' कहा है क्योंकि 2012 में इस महाद्वीप में विश्व के कुल पोलियो मामलों की आधी संख्या थी। टीकाकरण के लम्बे कार्यक्रम और निगरानी के बाद अब यह घोषित किया गया है कि अफ्रीका के सभी 47 देशों में पोलियो का उन्मूलन हो गया है। चार वर्ष बीत गए, तब से किसी भी देश में पोलियो का कोई मामला सामने नहीं आया है। चार वर्ष पहले उत्तरी-पूर्वी कोरिया में इसका अंतिम मामला सामने आया था। यह उपलब्धि तब और भी महत्वपूर्ण हो जाती है जब विश्व एक वायरस की चपेट में है और संसार तंत्र की जरूरत थी। भौगोलिक और जलवायु संबंधी चुनौतियां थीं और कठिनाइयां थीं कि टीका खानाबदोश समुदायों तक कैसे पहुंचाया जाए। गलत जानकारी और यह अफवाह कि टीका से नपुंसकता/बांझपन होता है अथवा इससे एच आई वी फैलता है, अन्य समस्या थी। यह पाकिस्तान और अफगानिस्तान में अभी भी गम्भीर समस्या है। भारत जहाँ पर एक समय विश्व में सर्वाधिक पोलियो के मामले थे, उसे मार्च 2014 में पोलियो मुक्त घोषित किया गया।

पोलियो उन्मूलन हेतु विश्व व्यापी अभियान _____ द्वारा शुरु किया गया था।

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| (1) अंतर्राष्ट्रीय सिविल सोसायटी | (2) अंतर-शासकीय एजेन्सी |
| (3) संयुक्त राष्ट्र एजेन्सी | (4) अमेरिकी एजेन्सी |

[Question ID = 2927][Question Description = Q49_GP_Set11_S1]

1. 1

[Option ID = 11705]

2. 2

[Option ID = 11706]

3. 3

[Option ID = 11707]

4. 4

[Option ID = 11708]

Correct Answer :-

• 1

[Option ID = 11705]

5) Read the following passage carefully and answer question

The declaration by the World Health Organisation, (WHO) that the whole of Africa is free of the wild polio virus is an important landmark in the worldwide battle against this affliction that has been waged for many decades. The world health body has rightly called it "historic" because as late as 2012 the continent had accounted for half of all polio cases worldwide. It is after a long programme of vaccination and surveillance that it has now been declared that polio has been eradicated in all 47 countries in Africa. It is four years since any case was reported from any Country. The last case was recorded four years ago in north-east Nigeria. The achievement is all the more remarkable as it comes when the world is in the grip of a virus which is challenging people, governments, health bodies and the medical fraternity.

The campaign against polio may be near its end with the success in Africa. The only two countries where the viral affliction is still present and is a live threat are Pakistan and Afghanistan. There is no cure for polio which causes irreversible paralysis, mostly among children, and tens of thousands of people have suffered from it. The only protection comes from vaccination.

The worldwide campaign started in 1988 when the WHO and UNICEF came together to launch a vaccination programme across the world. It is estimated that about \$19 billion has been spent on the programme. The challenges were many. Every child in the world had to be reached and vaccinated, and the human effort for that and the logistics required was of an unprecedented scale. There were geographical and climatic challenges and difficulties like how to take the vaccine to nomadic communities. Disinformation and rumours that the vaccine would cause infertility or spread HIV were another problem. This is still a serious problem in Pakistan and Afghanistan. India, which once had the highest case load in the world, was declared polio-free in March 2014.

What were the main challenges against polio vaccination programmes?

- (A) Non – availability of Vaccine
- (B) Paucity of funds
- (C) Spread of disinformation
- (D) Logistics

Choose the correct options:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (D) only
- (4) (C) and (D) only

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उसके बाद प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विश्व स्वास्थ्य संगठन (डब्ल्यू एच ओ) की यह घोषणा कि पूरा अफ्रीका वाइल्ड पोलियो वायरस से मुक्त हो गया है, अनेक दर्शकों से चली आ रही इस बीमारी के विरुद्ध वैश्विक लड़ाई में एक महत्वपूर्ण मील का पत्थर है। विश्व स्वास्थ्य निकाय ने इसे सही रूप में 'ऐतिहासिक' कहा है क्योंकि 2012 में इस महाद्वीप में विश्व के कुल पोलियो मामलों की आधी संख्या थी। टीकाकरण के लम्बे कार्यक्रम और निगरानी के बाद अब यह घोषित किया गया है कि अफ्रीका के सभी 47 देशों में पोलियो का उन्मूलन हो गया है। चार वर्ष बीत गए, तब से किसी भी देश में पोलियो का कोई मामला सामने नहीं आया है। चार वर्ष पहले उत्तरी-पूर्वी कोरिया में इसका अंतिम मामला सामने आया था। यह उपलब्धि तब और भी महत्वपूर्ण हो जाती है जब विश्व एक वायरस की चपेट में है और संसार तंत्र की जरूरत थी। भौगोलिक और जलवायु संबंधी चुनौतियां थीं और कठिनाइयां थीं कि टीका खानाबदोश समुदायों तक कैसे पहुंचाया जाए। गलत जानकारी और यह अफवाह कि टीका से नपुंसकता/बांझपन होता है अथवा इससे एच आई वी फैलता है, अन्य समस्या थी। यह पाकिस्तान और अफगानिस्तान में अभी भी गम्भीर समस्या है। भारत जहाँ पर एक समय विश्व में सर्वाधिक पोलियो के मामले थे, उसे मार्च 2014 में पोलियो मुक्त घोषित किया गया।

पोलियो टीकाकरण कार्यक्रम के विरुद्ध मुख्य चुनौतियां कौन-सी थीं?

- (A) टीका की अनुपलब्धता
- (B) निधियों की कमी
- (C) गलत सूचना का प्रसार
- (D) संभारतंत्र

