

UGC NET PAPER 2 NOVEMBER 21, 2021 SHIFT 1 LAW QUESTION PAPER

Topic:- 58LAW_A

1) According to Pound, law is:

- (1) The statement of circumstances in which the public force will be brought to bear upon men through courts
- (2) A social institution to satisfy social wants
- (3) Aggregate of rules set by men as politically superior or sovereign, to men as politically subject
- (4) A crystallized common sense of communities

पाउण्ड के अनुसार, विधि है :

- (1) परिस्थितियों का वह कथन जिसमें न्यायालयों के माध्यम से, व्यक्तियों पर प्रभाव डालने हेतु सरकारी बल के प्रयोग का प्रावधान हो।
- (2) सामाजिक जरूरतों को पूरा करने वाली एक सामाजिक संस्था
- (3) राजनीतिक रूप से श्रेष्ठ या 'संप्रभु व्यक्तियों द्वारा राजनीतिक रूप से प्रजा के लिए बनाये गए नियमों का संकलन
- (4) समुदायों की एक स्पष्ट आम समझ

[Question ID = 4012][Question Description = Q01_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15511]

2. 2

[Option ID = 15512]

3. 3

[Option ID = 15513]

4. 4

[Option ID = 15514]

2) Which of the following is not correct in relation to rights in its various forms and its correlatives?

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| (1) Right (Strict sense)-Duty | (2) Liberty-No right |
| (3) Power-Liberty | (4) Immunity - Disability |

निम्नलिखित में से कौन-सा अधिकार के विभिन्न रूपों और उनके सहसंबंधियों के बारे में सही नहीं है?

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| (1) अधिकार (कठोर अर्थ में) - कर्तव्य | (2) स्वतंत्रता - कोई अधिकार नहीं |
| (3) शक्ति - स्वतंत्रता | (4) उन्मुक्ति - अक्षमता |

[Question ID = 4013][Question Description = Q02_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15515]

2. 2

[Option ID = 15516]

3. 3

[Option ID = 15517]

4. 4

[Option ID = 15518]

3) The main purpose of corporation sole is:-

- (1) To protect the property of the Government
- (2) To make the property easily transferable
- (3) To make the property easily inheritable
- (4) To make continuity of an office

एकलान्गम का मुख्य प्रयाजन ह :

- (1) सरकार की सम्पत्ति की रक्षा करना।
- (2) सम्पत्ति को आसानीपूर्वक हस्तांतरणीय बनाना।
- (3) सम्पत्ति को आसानी दाय-योग्य बनाना।
- (4) कार्यालय पद की निरंतरता बनाये रखना।

[Question ID = 4014][Question Description = Q03_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 15519]
2. 2 [Option ID = 15520]
3. 3 [Option ID = 15521]
4. 4 [Option ID = 15522]

4) "Every man has a property in his own person, he has right to preserve his property, that is, his life, liberty and estate" ----- is said by:

- | | |
|-------------|----------------|
| (1) Bentham | (2) Henry Main |
| (3) Locke | (4) Laski |

यह किसका कथन है कि "प्रत्येक व्यक्ति के पास स्वत्व होता है; उसे अपने स्वत्व अर्थात् अपने जीवन, स्वतंत्रता और सम्पदा की रक्षा करने का अधिकार है।

- | | |
|------------|---------------|
| (1) बेन्थम | (2) हेनरी मेन |
| (3) लॉक | (4) लास्की |

[Question ID = 4015][Question Description = Q04_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 15523]
2. 2 [Option ID = 15524]
3. 3 [Option ID = 15525]
4. 4 [Option ID = 15526]

5) Under the special powers of Rajya Sabha which of the following resolutions can originate only in Rajya Sabha.

- (A) Resolution seeking removal of Vice President
- (B) Any resolution seeking creation of one or more all India service
- (C) Any resolution seeking legislation on state subject
- (D) Introduction of money bills

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (D) and (B) only
- (4) (A), (B), (C) only

राज्य सभा की विशेष शक्तियों के अंतर्गत निम्नलिखित में से कौन से संकल्प सिर्फ राज्य सभा से उठाए जा सकते हैं :

- (A) उप राष्ट्रपति से हटाए जाने के अनुरोध संबंधी संकल्प
- (B) एक अथवा अधिक अखिल भारतीय सेवा के सृजन के अनुरोध संबंधी संकल्प
- (C) राज्य सूची के विषय पर विधान बनाने संबंधी संकल्प

12) निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (D) और (B)
- (4) केवल (A), (B), (C)

[Question ID = 4016][Question Description = Q05_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15527]

2. 2

[Option ID = 15528]

3. 3

[Option ID = 15529]

4. 4

[Option ID = 15530]

6) Vice President of India on expiry of his term:-

- (1) Vacates his office
- (2) Gets a mandatory extension of 2 months
- (3) Continues to hold office until successor enters upon office
- (4) Elects his successor before relinquishing office

भारत के उप राष्ट्रपति, उनकी कार्यवधि समाप्त होने के उपरांत

- (1) पद त्याग कर देता है।
- (2) अनिवार्य रूप से 2 माह का समय विस्तार मिलता है।
- (3) जब तक उनका उत्तराधिकारी पद ग्रहण नहीं कर लेता है, तब तक पद पर बने रहेंगे।
- (4) पद त्याग से पूर्व अपने उत्तराधिकारी का चयन करता है।

[Question ID = 4017][Question Description = Q06_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15531]

2. 2

[Option ID = 15532]

3. 3

[Option ID = 15533]

4. 4

[Option ID = 15534]

7) State Emergency or President Rule under Article 356 can be imposed in a State by the President for a maximum period of:-

- | | |
|--------------|----------------------------------|
| (1) 3 years | (2) 2 years extendable by 1 year |
| (3) 6 months | (4) 1 year |

राष्ट्रपति द्वारा अनुच्छेद 356 के अंतर्गत किसी राज्य में आपातकाल या राष्ट्रपति शासन निम्नलिखित अधिकतम अवधि के लिए अधिरोपित किया जा सकता है:

- | | |
|------------|---|
| (1) 3 वर्ष | (2) 2 वर्ष जिसे 1 वर्ष तक और बढ़ाया जा सकता है। |
| (3) 6 माह | (4) 1 वर्ष |

[Question ID = 4018][Question Description = Q07_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15535]

2. 2

[Option ID = 15536]

3. 3

[Option ID = 15537]

4. 4

[Option ID = 15538]

8) Besides providing for a functional government and consequential growth in the administrative process, the Constitution has provided elaborate control mechanism so that water may not over-run beyond banks. This has been ensured in which of the following articles of the Constitution?

- (1) Art 32, 226, 227 (2) Art 14, 21, and 41
 (3) Art 15, 16 and 17 (4) Art 246, 247, 248

कार्य करने वाली सरकार और इसके परिणामस्वरूप प्रशासनिक प्रक्रिया में वृद्धि के अतिरिक्त संविधान में व्यापक नियंत्रण तंत्र का उपबंध किया गया है ताकि पानी तटवन्धों को तोड़ कर ऊपर न जा सके। इसे संविधान के निम्नलिखित किस अनुच्छेद में सुनिश्चित किया गया है?

- (1) अनुच्छेद 32, 226, 227 (2) अनुच्छेद 14, 21 और 41
 (3) अनुच्छेद 15, 16 और 17 (4) अनुच्छेद 246, 247, 248

[Question ID = 4019][Question Description = Q08_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15539]

2. 2

[Option ID = 15540]

3. 3

[Option ID = 15541]

4. 4

[Option ID = 15542]

9) Which of the following groups of Jurists who consider the law as a command of sovereign enforced by a superior political authority and accordingly subscribe to the view that International Law is not law as 'properly so called'?

- (1) Starke, Salmond, Holland (2) Hart, Starke, Oppenheim
 (3) Holland, Oppenheim, Hart (4) Hobbes, Pufendorf, Austin

निम्नलिखित किस विधिवेत्ता समूह ने यह विचार किया कि विधि संप्रभू का आदेश है जिसे वरिष्ठ राजनैतिक प्राधिकार द्वारा लागू किया जाता है और तदनुसार उनका विचार यह था कि अंतरराष्ट्रीय विधि सही मायनों में एक विधि नहीं है जिसे जैसा कि 'तथाकथित रूप से उचित' कहा जाता है :

- (1) स्टार्क, साल्मंड, होलैंड (2) हार्ट, स्टार्क, ओपेनहीम
 (3) होलैंड, ओपेनहीम, हार्ट (4) होब्स, पुफेन्डोर्फ, आस्टिन

[Question ID = 4020][Question Description = Q09_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15543]

2. 2

[Option ID = 15544]

3. 3

[Option ID = 15545]

4. 4

[Option ID = 15546]

10) Which one of the following Geneva conventions has the provisions on, "The protection of the victims of maritime warfare"?

- (1) The Second Geneva Convention, 1949
 (2) The Third Geneva Convention, 1949
 (3) The Fourth Geneva Convention, 1949
 (4) The First Geneva Convention, 1949

निम्नलिखित में से किस जेनेवा अभिसमय में 'समुद्रवर्ती युद्ध के पीड़ितों की सुरक्षा संबंधी' प्रावधान अंतर्विष्ट हैं?

- (1) द्वितीय जेनेवा अभिसमय, 1949 (2) तृतीय जेनेवा अभिसमय, 1949
(3) चतुर्थ जेनेवा अभिसमय, 1949 (4) प्रथम जेनेवा अभिसमय, 1949

[Question ID = 4021][Question Description = Q10_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15547]

2. 2

[Option ID = 15548]

3. 3

[Option ID = 15549]

4. 4

[Option ID = 15550]

11) The World Court refused to give its Advisory opinion in which of the following case?

- (1) The Genocide Convention case
(2) The legality of the use by a State of Nuclear weapons in Armed conflict
(3) Interpretation of Peace Treaties case
(4) Legality of the Threat or use of Nuclear weapons case

अंतरराष्ट्रीय न्यायालय ने निम्नलिखित में से किस मामले में अपना परामर्शी मत देने से इन्कार कर दिया था?

- (1) नरसंहार अभिसमय का मामला
(2) सशस्त्र संघर्ष में परमाणु हथियार देश द्वारा इनके प्रयोग की वैधता का मामला
(3) शांति संधियों की व्याख्या का मामला
(4) परमाणु हथियारों की धमकी अथवा इनके प्रयोग की वैधता सम्बन्धी मामला

[Question ID = 4022][Question Description = Q11_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 15551]

2. 2 [Option ID = 15552]

3. 3 [Option ID = 15553]

4. 4 [Option ID = 15554]

12) Which of the following is not the principal organ of the United Nations?

- (1) General Assembly
(2) Economic and Social Council
(3) International Court of Justice
(4) International Human Rights Commission

निम्नलिखित में से कौन सा एक संयुक्त राष्ट्र संघ का प्रमुख अंग नहीं है?

- (1) महासभा
(2) आर्थिक एवं सामाजिक परिषद्
(3) अंतरराष्ट्रीय न्यायालय
(4) अंतरराष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग

[Question ID = 4023][Question Description = Q12_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 15555]

2. 2 [Option ID = 15556]

3. 3 [Option ID = 15557]

4. 4 [Option ID = 15558]

13) The distinctive features of 'Rioting' are an activity which is accompanied by :-

- (1) Use of force and violence (2) Causing alarm
(3) Violence for a common purpose (4) Use of abusive language

'बलवा करने' की प्रमुख विशेषताओं में निम्नलिखित में से क्या शामिल है?

- (1) बल और हिंसा का प्रयोग (2) चेतावनी देना
(3) सामान्य उद्देश्य के लिए हिंसा (4) सामान्य उद्देश्य की भावना का प्रयोग

[Question ID = 4024][Question Description = Q13_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1
[Option ID = 15559]
2. 2
[Option ID = 15560]
3. 3
[Option ID = 15561]
4. 4
[Option ID = 15562]

14) Which among the following is the most serious offence, and thus severely punishable?

- | | |
|-----------------------|-------------|
| (1) Unlawful Assembly | (2) Rioting |
| (3) Affray | (4) Assault |

निम्नलिखित में से कौन अधिक गंभीर अपराध है और इस प्रकार यह अत्यधिक दण्डनीय है?

- | | |
|--------------------|---------------|
| (1) गैरकानूनी जमाव | (2) बलवा करना |
| (3) दंगा करना | (4) हमला करना |

[Question ID = 4025][Question Description = Q14_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1
[Option ID = 15563]
2. 2
[Option ID = 15564]
3. 3
[Option ID = 15565]
4. 4
[Option ID = 15566]

15) 'Stalking' (following a women despite her disinterest, spying, etc) is an offence under:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| (1) Section 354 (1)(ii) IPC | (2) Section 354 B IPC |
| (3) Section 354 A (1) (iii) | (4) Section 354 D IPC |

भारतीय दण्ड संहिता के निम्नलिखित किस प्रावधान के अन्तर्गत 'पीछा करना' (किसी स्त्री का उसकी अरुचि के विरुद्ध पीछा करना, जासूसी करना आदि) एक अपराध है?

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| (1) धारा 354 (1) (ii) | (2) धारा 354 बी |
| (3) धारा 354 A (1) (iii) | (4) धारा 354 D |

[Question ID = 4026][Question Description = Q15_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1
[Option ID = 15567]
2. 2
[Option ID = 15568]
3. 3
[Option ID = 15569]
4. 4
[Option ID = 15570]

16) In which of the following cases the supreme court observed. "There is a thin line between the preparation for and an attempt to commit an offence"?

- | | |
|---------------------------------------|---|
| (1) State of Maharashtra V Mohd.Yakul | (2) Abhayanand Mishra V. State of Bihar |
| (3) Malkiat Singh V. State of Punjab | (4) Om Parkesh V. State of Punjab |

निम्नलिखित में से किस मामले में उच्चतम न्यायालय ने कहा "अपराध करने और उसकी तैयारी के बीच पतली लकीर होती है"?

- | | |
|---|-------------------------------------|
| (1) महाराष्ट्र राज्य बनाम मोहम्मद याकुल | (2) अभयानंद मिश्रा बनाम बिहार राज्य |
|---|-------------------------------------|

(3) मलक्रियत सिंह बनाम पंजाब राज्य

(4) ओम प्रकाश बनाम पंजाब राज्य

[Question ID = 4027][Question Description = Q16_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15571]

2. 2

[Option ID = 15572]

3. 3

[Option ID = 15573]

4. 4

[Option ID = 15574]

17) Motor vehicle Amendment Act of 2019 refer to the earlier Motor vehicle Act of 1988 as:-

(1) Earlier Act

(2) Old Act

(3) Adapted Act

(4) Principal Act

मोटर यान संशोधन अधिनियम, 2019 में पूर्ववर्ती मोटर यान अधिनियम 1988 को निम्नलिखित रूप में निर्दिष्ट किया गया है :

(1) पूर्ववर्ती अधिनियम

(2) पुरातन अधिनियम

(3) अंगीकृत अधिनियम

(4) प्रमुख अधिनियम

[Question ID = 4028][Question Description = Q17_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15575]

2. 2

[Option ID = 15576]

3. 3

[Option ID = 15577]

4. 4

[Option ID = 15578]

18) "The courts have created new torts by the gradual and sometimes almost imperceptible extension of old tort", who said the above statement?

(1) Professor Good hart

(2) Sir Frederick Pollock

(3) Clerk and Lindsell

(4) Salmond

“न्यायालयों ने क्रमिक रूप से तथा कदाचित् पुरातन अपकृत्य के लगभग अगोचर विस्तार से नवीन अपकृत्यों का सृजन किया है”

उपरोक्त कथन निम्नलिखित में से किनका है?

(1) प्रोफेसर गुड हार्ट

(2) सर फ्रेडरिक पोलोक

(3) क्लार्क एंड लिंड सेल

(4) सामण्ड

[Question ID = 4029][Question Description = Q18_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15579]

2. 2

[Option ID = 15580]

3. 3

[Option ID = 15581]

4. 4

[Option ID = 15582]

19) Mental condition of a wrong doer at the time of wrong doing is:-

(1) Relevant in all torts

(2) Relevant is torts based on fault

(3) Relevant in tort based on strict liability

(4) Not relevant at all

दोषपूर्ण कार्य करते समय दोषकर्ता की मनःस्थिति होती है :

- (1) सभी अपकृत्यों में सुसंगत
- (2) अपकृत्यों में दोष के आधार पर सुसंगत
- (3) अपकृत्यों में कड़े दायित्व के आधार पर सुसंगत
- (4) कदाचित भी सुसंगत नहीं

[Question ID = 4030][Question Description = Q19_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 15583]
2. 2 [Option ID = 15584]
3. 3 [Option ID = 15585]
4. 4 [Option ID = 15586]

20) Section 53 of Consumer Protection Act of 2019 provides for establishment of National Consumer Disputes Redressal Commission. It is to be known as:-

- (1) National Commission
- (2) National Council
- (3) National Dispute Redressal Commission
- (4) National Dispute Redressal Council

उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, 2019 की धारा 53 में राष्ट्रीय उपभोक्ता विवाद निवारण आयोग की स्थापना का प्रावधान है। इसे निम्नलिखित रूप में जाना जाता है-

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| (1) राष्ट्रीय आयोग | (2) राष्ट्रीय परिषद् |
| (3) राष्ट्रीय विवाद निवारण आयोग | (4) राष्ट्रीय विवाद निवारण परिषद् |

[Question ID = 4031][Question Description = Q20_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 15587]
2. 2 [Option ID = 15588]
3. 3 [Option ID = 15589]
4. 4 [Option ID = 15590]

21) In a contract of Guarantee under the Indian Contract Act, 1872 there are:-

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Two parties and two contracts | (2) Three parties and three contracts |
| (3) Three parties and one contract | (4) Two parties and one contract |

भारतीय संविदा अधिनियम, 1872 के अंतर्गत गारंटी की संविदा में निम्नलिखित शामिल हैं :

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| (1) दो पक्षकार और दो संविदाएँ | (2) तीन पक्षकार और तीन संविदाएँ |
| (3) तीन पक्षकार और एक संविदा | (4) दो पक्षकार और एक संविदा |

[Question ID = 4032][Question Description = Q21_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 15591]
2. 2 [Option ID = 15592]
3. 3 [Option ID = 15593]
4. 4 [Option ID = 15594]

22) In case of unascertained goods, the property in goods passes:-

- (1) When goods are ascertained
- (2) When the parties intend the property in goods to pass
- (3) As soon as the contract of sale is signed
- (4) After the payment of goods is received by the seller

अनभिनिश्चित माल में माल की संपत्ति स्थानांतरित होती है :-

- (1) जब माल अभिनिश्चित हो जाय
- (2) जब पार्टी चाहती हैं कि माल में संपत्ति स्थानांतरित हो
- (3) जैसे ही विक्रय संविदा हस्ताक्षरित हो जाती है
- (4) विक्रेता द्वारा माल का भुगतान प्राप्त करने के उपरांत

[Question ID = 4033][Question Description = Q22_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 15595]
2. 2 [Option ID = 15596]
3. 3 [Option ID = 15597]
4. 4 [Option ID = 15598]

23) Where the money received from a third party by the firm, in ordinary course of business, is misapplied by one of the partners to his own use, then:-

- (1) Defaulting partner alone is liable for the same
- (2) Third party has no remedy
- (3) Firm is liable for the same
- (4) Firm is not liable for the same

जब फर्म द्वारा, व्यापार के सामान्य अनुक्रम में, अन्य पार्टी से प्राप्त राशि एक भागीदार द्वारा अपने स्वयं के उपयोग हेतु दुष्प्रयुक्त कर दी जाती है, तो:

- (1) मात्र चूककर्ता भागीदार ही इसके लिए उत्तरदायी होगा
- (2) अन्य पार्टी के पास कोई उपाय नहीं है
- (3) इसके लिए फर्म दायित्वाधीन है
- (4) इसके लिए फर्म का दायित्व नहीं है।

[Question ID = 4034][Question Description = Q23_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 15599]
2. 2 [Option ID = 15600]
3. 3 [Option ID = 15601]
4. 4 [Option ID = 15602]

24) Who among the following can remove the name of company from Register of Companies on suo moto basis in terms of Section 248(1) of Companies Act, 2013?

- (1) Registrar of Companies
- (2) Securities and exchange Board of India
- (3) National Company Law Tribunal
- (4) Ministry of Corporate Affair

कम्पनी अधिनियम, 2013 की धारा 248(1) के अनुसार निम्नलिखित में से कौन स्वतः संज्ञान के आधार पर कंपनियों के रजिस्टर से किसी कंपनी का नाम हटा सकता है :-

- (1) कंपनियों का रजिस्ट्रार
- (2) भारतीय प्रतिभूति एवं विनियम बोर्ड
- (3) राष्ट्रीय कम्पनी विधिक अभिकरण
- (4) कारपोरेट कार्य मंत्रालय

[Question ID = 4035][Question Description = Q24_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 15603]
2. 2 [Option ID = 15604]
3. 3 [Option ID = 15605]
4. 4 [Option ID = 15606]

25) Which one of the following is 'NOT' a primary source of Muslim Law?

- | | |
|------------|-----------|
| (1) Sunnat | (2) Ijma |
| (3) Urf | (4) Qiyas |

गन्तव्यसिद्धांत न तो जगत् का स्थाय मुत्सदाय प्राप्त का मूल स्थाय गता ह :

- (1) सुन्नत (2) इज्मा
(3) ऊर्फ (4) कियास

[Question ID = 4036][Question Description = Q25_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15607]

2. 2

[Option ID = 15608]

3. 3

[Option ID = 15609]

4. 4

[Option ID = 15610]

26) Originally under the Hindu Marriage Act, 1955, divorce was based on:-

- (1) Consent Theory
(2) Breakdown Theory
(3) Fault Theory
(4) Will Theory

हिन्दू विवाह अधिनियम, 1955 के अंतर्गत विवाह-विच्छेद मूलतः निम्नलिखित पर आधारित था :

- (1) सहमति का सिद्धांत (कंसेंट थ्योरी)
(2) शादी ध्वस्त का सिद्धांत (ब्रेकडाउन थ्योरी)
(3) दोष सिद्धांत (फाल्ट थ्योरी)
(4) स्वेच्छा सिद्धांत (विल थ्योरी)

[Question ID = 4037][Question Description = Q26_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 15611]

2. 2 [Option ID = 15612]

3. 3 [Option ID = 15613]

4. 4 [Option ID = 15614]

27) Which of the following judgment does not deal with the need of enactment of 'Uniform Civil Code' in India?

- (1) Mohd. Ahmad Khan V. Shah Bano Begum
(2) Ashok Hurra V. Rupa
(3) Sarla Mudgal V. Union of India
(4) John Vallamatton V. Union of India

निम्नलिखित में से कौन सा निर्णय भारत में 'समान नागरिक संहिता' बनाए जाने की आवश्यकता के संबंध में नहीं है :-

- (1) मोहम्मद अहमद खान बनाम शाह बानो बेगम
(2) अशोक हुर्रा बनाम रूपा
(3) सरला मुद्गल बनाम भारत संघ
(4) जॉन वल्लामट्टन बनाम भारत संघ

[Question ID = 4038][Question Description = Q27_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15615]

2. 2

[Option ID = 15616]

3. 3

[Option ID = 15617]

4. 4

[Option ID = 15618]

28) Which of the following judgment do not deal with the matter of Live-in relationship?

- (1) Indra Sarma V. K.V. Sarma
- (2) Sharda V. Dharmpal
- (3) S. Khushboo V. Kanniammal
- (4) Chanmuniya V. Chanmuniya Kumar Singh

निम्नलिखित में से कौन सा निर्णय 'लिव-इन संबंधों' के विषय में नहीं है?

- (1) इन्द्रा शर्मा बनाम वी.के.वी. शर्मा
- (2) शारदा बनाम धर्मपाल
- (3) एस. खुशबू बनाम कन्नियामल
- (4) चन्मुनिया बनाम चन्मुनिया कुमार सिंह

[Question ID = 4039][Question Description = Q28_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 15619]

2. 2 [Option ID = 15620]

3. 3 [Option ID = 15621]

4. 4 [Option ID = 15622]

29) The Supreme Court of India recognised the significance of Inter-generational equity and held a government department's approval to establish forest based Industry to be invalid in one of the following case:-

- (1) State of Himachal Pradesh V. Ganesh Wood products
- (2) Vellore citizen's forum V. Union of India
- (3) Dr. B.L. Wadehra V Union of India
- (4) M.C, Metha V Union of India

निम्नलिखित में से किस वाद में भारत के उच्चतम न्यायालय ने अंतर-पीढ़ीगत साम्यता के महत्व को स्वीकार किया और यह निर्णय लिया कि कतिपय सरकारी विभाग का वन आधारित उद्योग स्थापित करने का अनुमोदन अविधिमान्य हो जाएगा?

- (1) हिमाचल प्रदेश राज्य बनाम गणेश वुड प्रोडक्ट्स
- (2) वैल्लोर सिटिजन्स फोरम बनाम भारत संघ
- (3) डॉ. बी.एल. वाडेरा बनाम भारत संघ
- (4) एम.सी. मेहता बनाम भारत संघ

[Question ID = 4040][Question Description = Q29_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 15623]

2. 2 [Option ID = 15624]

3. 3 [Option ID = 15625]

4. 4 [Option ID = 15626]

30) The preamble to both Environment (Protection) Act and Air (Prevention and Control of Pollution) Act were passed to implement the decision reached in one of the following:-

- (1) San Francisco Conference, 1945
- (2) United Nations Conference on Environment and Development, 1992
- (3) United Nations Conference on the Human Environment, 1972
- (4) United Nations Conference on Environment, 1982

पर्यावरण (संरक्षण) अधिनियम तथा वायु (प्रदूषण निवारण एवं नियंत्रण) अधिनियम की उद्देशिका को निम्नलिखित निर्णय के फलस्वरूप कार्यान्वयन हेतु पारित किया गया :

- (1) सैन फ्रांसिस्को सम्मेलन, 1945
- (2) पर्यावरण एवं विकास संबंधी संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन, 1992

- (3) मानव पर्यावरण संबंधी संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन, 1972
- (4) पर्यावरण संबंधी संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन, 1982

[Question ID = 4041][Question Description = Q30_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 15627]
2. 2 [Option ID = 15628]
3. 3 [Option ID = 15629]
4. 4 [Option ID = 15630]

31) The Government of India's policy on abatement of pollution adopted certain guiding principles in the year 1992. Which of the following is not covered under the said guiding principles?

- (1) Prevention of pollution at source
- (2) Adoption of best available technology
- (3) Involvement of NGO's for all purposes
- (4) Public participation in decision making

भारत सरकार की प्रदूषण में उपशमन संबंधी नीति के अंतर्गत वर्ष 1992 में कतिपय मार्गदर्शी सिद्धांत अंगीकृत किए गए थे। कथित मार्गदर्शी सिद्धांतों में निम्नलिखित कौन सा सिद्धांत शामिल नहीं है :-

- (1) स्रोत पर प्रदूषण की रोकथाम
- (2) सर्वोत्कृष्ट उपलब्ध तकनीक का उपयोग
- (3) सभी उद्देश्यों हेतु एन.जी.ओ. की भागीदारी
- (4) निर्णय लिए जाने में जन-भागीदारी

[Question ID = 4042][Question Description = Q31_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 15631]
2. 2 [Option ID = 15632]
3. 3 [Option ID = 15633]
4. 4 [Option ID = 15634]

32) Which one of the following is not the functions of Human Rights Council?

- (1) To promote Human Rights education and learning as well as advisory services
- (2) To decide issues without making any recommendations to the General Assembly
- (3) To work in close cooperation with the Government regional organisation, National Human rights institutions and civil society
- (4) To serve as forum for dialogue on thematic issues on all Human rights

निम्नलिखित में से कौन सा कार्य मानवाधिकार परिषद् का नहीं है?

- (1) मानवाधिकार शिक्षा एवं अध्ययन के साथ-साथ परामर्शदात्री विज्ञान को प्रोत्साहन देना
- (2) महासभा को कोई अनुशंसा किए बगैर मुद्दों पर निर्णय लेना
- (3) सरकारी क्षेत्रीय संगठनों, राष्ट्रीय मानवाधिकार संस्थानों और सिविल सोसाइटी के साथ गहन सहयोग से कार्य करना
- (4) सभी मानवाधिकार विषयक मुद्दों पर चर्चा हेतु एक मंच की भांति कार्य करना

[Question ID = 4043][Question Description = Q32_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 15635]
2. 2 [Option ID = 15636]
3. 3 [Option ID = 15637]
4. 4 [Option ID = 15638]

33) 'Digital signature' is defined under which section of information technology Act, 2000?

- (1) Section 2 (p)
- (2) Section 2 (q)
- (3) Section 2 (r)
- (4) Section 2 (tb)

- (1) धारा 2 (p)
- (2) धारा 2 (q)
- (3) धारा 2 (r)
- (4) धारा 2 (tb)

[Question ID = 4044][Question Description = Q33_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15639]

2. 2

[Option ID = 15640]

3. 3

[Option ID = 15641]

4. 4

[Option ID = 15642]

34) 'Cyber security' is defined under which section of information technology Act, 2000?

- (1) Section 2 (ua)
- (2) Section 2 (za)
- (3) Section 2 (nb)
- (4) Section 2 (tb)

'साइबर सुरक्षा', सूचना प्रौद्योगिकी अधिनियम 2000 की किस धारा में परिभाषित है?

- (1) धारा 2 (ua)
- (2) धारा 2 (za)
- (3) धारा 2 (nb)
- (4) धारा 2 (tb)

[Question ID = 4045][Question Description = Q34_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15643]

2. 2

[Option ID = 15644]

3. 3

[Option ID = 15645]

4. 4

[Option ID = 15646]

35) The term private key refers to:-

- (1) Authentication of any electronic record by a subscriber
- (2) Electronic signature certificate issued under section 35
- (3) Key pair in an asymmetric crypto system
- (4) Key of key pair used to create a digital signature

'व्यक्तिगत कुंजी' से क्या तात्पर्य है :

- (1) किसी ग्राहक द्वारा इलेक्ट्रॉनिक रिकार्ड का अधिप्रमाणन
- (2) धारा 35 के अधीन जारी इलेक्ट्रॉनिक हस्ताक्षर का प्रमाण-पत्र
- (3) असममित गूढ़ प्रणाली में कुंजी-युग्म
- (4) अंकीय हस्ताक्षर बनाने के लिए प्रयुक्त कुंजी-युग्म की कुंजी

[Question ID = 4046][Question Description = Q35_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 15647]
2. 2 [Option ID = 15648]
3. 3 [Option ID = 15649]
4. 4 [Option ID = 15650]

36) The validity of contracts formed through electronic means is contained under which section of information technology Act, 2000?

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) Section 3A | (2) Section 6A |
| (3) Section 7A | (4) Section 10A |

इलेक्ट्रॉनिक साधनों द्वारा की गई संविदा, सूचना प्रौद्योगिकी अधिनियम, 2000 की किस धारा में वर्णित है :-

- | | |
|-------------|--------------|
| (1) धारा 3A | (2) धारा 6A |
| (3) धारा 7A | (4) धारा 10A |

[Question ID = 4047][Question Description = Q36_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 15651]
2. 2 [Option ID = 15652]
3. 3 [Option ID = 15653]
4. 4 [Option ID = 15654]

37) The right to information Act, 2005 explains the meaning of information under:-

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) Section 2 (e) | (2) Section 2 (f) |
| (3) Section 2 (g) | (4) Section 2 (h) |

सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005, 'सूचना' को परिभाषित करता है :-

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) धारा 2 (e) | (2) धारा 2 (f) |
| (3) धारा 2 (g) | (4) धारा 2 (h) |

[Question ID = 4048][Question Description = Q37_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 15655]
2. 2 [Option ID = 15656]
3. 3 [Option ID = 15657]
4. 4 [Option ID = 15658]

38) The Lokpal and Lokayukta Act 2013 came in to force in:-

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) March 2013 | (2) February 2013 |
| (3) January 2013 | (4) August 2013 |

लोकपाल और लोकायुक्त अधिनियम, 2013 प्रवृत्त हुआ है :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) मार्च 2013 में | (2) फरवरी 2013 में |
| (3) जनवरी 2013 में | (4) अगस्त 2013 में |

[Question ID = 4049][Question Description = Q38_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 15659]
2. 2

[Option ID = 15660]

3. 3

[Option ID = 15661]

4. 4

[Option ID = 15662]

39) Which one of the following is related to Amendment of the U.S. constitution?

- (1) Article III (2) Article IV
(3) Article V (4) Article VI

निम्नलिखित अनुच्छेदों में से कौन सा अनुच्छेद अमेरिका के संविधान के संशोधन के सम्बन्धित है?

- (1) अनुच्छेद III (2) अनुच्छेद IV
(3) अनुच्छेद V (4) अनुच्छेद VI

[Question ID = 4050][Question Description = Q39_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15663]

2. 2

[Option ID = 15664]

3. 3

[Option ID = 15665]

4. 4

[Option ID = 15666]

40) Section 8(1) of the RTI Act provides how many exemptions from the disclosure of information?

- (1) 7 (2) 8
(3) 9 (4) 10

धारा 8(1) सूचना का अधिकार अधिनियम सूचना के प्रकटीकरण से कितने प्रकार के छूट का प्रावधान करता है?

- (1) 7 (2) 8
(3) 9 (4) 10

[Question ID = 4051][Question Description = Q40_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15667]

2. 2

[Option ID = 15668]

3. 3

[Option ID = 15669]

4. 4

[Option ID = 15670]

41) According to prof. Lon L Fullar:-

- (A) Law is the enterprise of subjecting human conduct to the governance of rules
(B) The morality of law has two aspects, external and internal
(C) External morality is the morality of aspiration, ideas from which it is possible to derive a procedural version of natural law
(D) Internal morality of law is a 'substantive version of natural law'

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
(2) (B),(C) and (D) only
(3) (A), (C) and (D) only
(4) (A),(B) and (C) only

प्रो. लोन एल फुल्लर के अनुसार :

- (A) विधि मनुष्य के व्यवहारों को नियम के शासन के अंतर्गत लाने का उद्यम है।
- (B) विधिक नैतिकता के दो पहलू होते हैं - बाह्य और आंतरिक
- (C) 'बाह्य नैतिकता उन अपेक्षाओं, आदर्शों की नैतिकता है जिन्हें प्राकृतिक विधि का प्रक्रियात्मक रूप' हासिल करना संभव होता है।
- (D) विधि की 'आंतरिक नैतिकता' 'प्राकृतिक विधि' का मुख्य रूप है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (A), (C) और (D)
- (4) केवल (A), (B) और (C)

[Question ID = 4052][Question Description = Q41_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15671]

2. 2

[Option ID = 15672]

3. 3

[Option ID = 15673]

4. 4

[Option ID = 15674]

42) In which of the following cases the duties are not specifically enforced in respect of the act done?

- (A) The liability of a borrower to repay a debt barred by statute of limitation
- (B) The liability of a borrower to repay the money borrowed by him
- (C) To refrain the wrong doer from publication when a libel has already been published
- (D) To refrain the wrong doer to continue the commission of a nuisance

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (B) and (C) only
- (4) (B) and (D) only

निम्नलिखित में से किन मामलों में कर्तव्यों को किए गए कार्य के संबंध में विशिष्ट रूप से लागू नहीं किया जाता है?

- (A) परिसीमा संविधि द्वारा वर्जित ऋण का पुनर्भुगतान करने की उधारकर्ता की जिम्मेवारी
- (B) किसी उधारकर्ता की उसके द्वारा उधार लिए गए धन का पुनर्भुगतान करने की जिम्मेवारी
- (C) किसी निन्दापत्र के छपजाने के पश्चात गलत कार्य करने वाले को प्रकाशन से मना करना
- (D) किसी गलत कार्य करने वाले व्यक्ति को उत्पात जारी रखने से मना करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)

- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (B) और (C)
- (4) केवल (B) और (D)

[Question ID = 4053][Question Description = Q42_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15675]

2. 2

[Option ID = 15676]

3. 3

[Option ID = 15677]

4. 4

[Option ID = 15678]

43) Which of the following statements are correct?

- (A) Global justice inquires about what justice among human beings consists in.
- (B) Global justice inquiries take individual human beings as of primary concern and seek to give an account of what fairness among such agents involves.
- (C) In the domain of global justice, theorists seek primarily to define justice between states or nations.
- (D) In international justice the nation or state is taken as the central entity of concern and justice among nations or states is the focus.

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A),(B) and (C) only
- (2) (A),(B) and (D) only
- (3) (A),(C) and (D) only
- (4) (B), (C) and (D) only

निम्नलिखित में से कौन-से कथन सत्य हैं?

- (A) वैश्विक न्याय इस पहलू की जांच करता है कि मनुष्यों के बीच किस प्रकार की न्याय-व्यवस्था मौजूद है।
- (B) वैश्विक न्याय के क्षेत्र परीक्षण में प्राथमिक चिन्ता के रूप में व्यक्ति को रखा जाता है और इसमें इस बात पर जोर होता है कि किस प्रकार से उसे न्याय प्राप्त हो।
- (C) वैश्विक न्याय के क्षेत्र के अंतर्गत, सिद्धांतकार प्राथमिक रूप से राष्ट्रों के बीच न्याय को परिभाषित करते हैं?
- (D) अंतर्राष्ट्रीय न्याय में राष्ट्र को प्राथमिक चिन्ता के विषय के रूप में लिया जाता है तथा राष्ट्रों के बीच न्याय पर बल दिया जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (A), (B) और (D)
- (3) केवल (A), (C) और (D)
- (4) केवल (B), (C) और (D)

[Question ID = 4054][Question Description = Q43_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15679]

2. 2

[Option ID = 15680]

3. 3

[Option ID = 15681]

4. 4

[Option ID = 15682]

44) Which of the following statements are correct?

- (A) The Preamble contains in nutshell ideals and aspirations of the Constitution
- (B) The Preamble is the key to open the minds of the Constitution makers
- (C) The Preamble to the Constitution of India is solemnly resolved to secure to its citizens justice and equity
- (D) The Preamble is not the part of the Constitution

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (C) and (D) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (A) and (B) only

निम्नलिखित में से सही कथन का चयन करें :-

- (A) उद्देशिका संविधान के आदर्शों और महत्वाकांक्षाओं का सार है।
- (B) उद्देशिका संविधान निर्माताओं के मानसपटल में झाकने की कुंजी है।
- (C) भारत के संविधान की उद्देशिका अपने नागरिकों को न्याय और साम्य उपलब्ध कराने के लिए दृढसंकल्प है।
- (D) उद्देशिका संविधान का भाग नहीं है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (C) और (D)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) केवल (A) और (B)

[Question ID = 4055][Question Description = Q44_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15683]

2. 2

[Option ID = 15684]

3. 3

[Option ID = 15685]

4. 4

[Option ID = 15686]

45) Which of the following statements are true under the Constitution of India?

- (A) Article 61 deals with procedure for impeachment of the President
- (B) Art 142 provides that law declared by the supreme court shall be binding on all courts
- (C) Article 122 provides that courts shall not inquire into proceedings of Parliament
- (D) Art 163 deals with the extent of executive power of State

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A),(B) and (C) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (A),(C) and (D) only

भारत के संविधान के अंतर्गत सही कथन का चयन करें :

- (A) अनुच्छेद 61 राष्ट्रपति पर महाभियोग चलाने की प्रक्रिया से संबंधित है।
- (B) अनुच्छेद 142 उच्चतम न्यायालय द्वारा घोषित विधि का सभी न्यायालयों पर आबद्ध होने से संबंधित है।
- (C) अनुच्छेद 122 न्यायालयों द्वारा संसद की कार्यवाहियों को जांच न किए जाने से संबंधित है।
- (D) अनुच्छेद 163 राज्य की कार्यपालिका शक्ति की सीमा से संबंधित है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) केवल (A), (C) और (D)

[Question ID = 4056][Question Description = Q45_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15687]

2. 2

[Option ID = 15688]

3. 3

[Option ID = 15689]

4. 4

[Option ID = 15690]

46) Which of the following statement/statements is/are correct?

- (A) When a State is defeated or conquered, all the citizens acquire the Nationality of the conquering State. This is called 'cession' mode of gain of nationality.
- (B) When a person gets Nationality of a State in place of the Nationality of another State. This is called 'substitution' mode of loss of nationality.
- (C) The Public Trustee case is related to statelessness.
- (D) The General Assembly decided to convene a conference to conclude, a convention on reduction of statelessness in 1961.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (B) and (C) only
- (2) (A), (B), (C) only
- (3) (A), (C), (D) only
- (4) (A), (B), (C), (D) only

निम्नलिखित में से कौन सा/कौन से कथन सही हैं?

- (A) जब कोई देश पराजित हो जाता है अथवा विजयी कर लिया जाता है तो उसके सभी नागरिकों को विजेता देश की नागरिकता प्राप्त हो जाती है। इसे 'राष्ट्रीयता प्राप्त करने का अस्तित्वहीनता स्वरूप' कहा जाता है।
- (B) जब कोई व्यक्ति एक राष्ट्र की राष्ट्रियता के स्थान पर अन्य राष्ट्र की राष्ट्रियता प्राप्त करता है तो इसे 'राष्ट्रीयता हानि का प्रतिस्थापित स्वरूप' कहा जाता है।
- (C) 'पब्लिक ट्रस्टी' मामला राष्ट्रहीनता से संबंधित है।
- (D) महासभा ने राष्ट्रहीनता में कमी संबंधी अभिसमय के समापन हेतु 1961 में एक अभिसमय आयोजित करने का निर्णय लिया।

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

- (1) केवल (B) और (C)
- (2) केवल (A), (B), (C)
- (3) केवल (A), (C), (D)
- (4) केवल (A), (B), (C), (D)

[Question ID = 4057][Question Description = Q46_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15691]

2. 2

[Option ID = 15692]

3. 3

[Option ID = 15693]

4. 4

[Option ID = 15694]

47) Which of the following statement/statements, is/are correct?

- (A) De Jure Recognition is final whereas De-facto Recognition is provisional
- (B) De-Facto Recognition can be withdrawn but De-Jure Recognition is irrevocable
- (C) De-Facto Recognition has retrospective operation as exactly as, in the case of De-Jure recognition
- (D) There is no distinction between De-Jure and de Facto recognition for the purpose of giving effects to the internal acts of the recognised authority

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (D) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3) (A), (B), (C) only
- (4) (A), (B), (C) and (D)

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

- (A) विधित: मान्यता अंतिम होती है जबकि वस्तुतः मान्यता अनंतिम होती है।
- (B) वस्तुतः मान्यता को वापिस लिया जा सकता है जबकि विधित: मान्यता को वापिस नहीं लिया जा सकता है।
- (C) वस्तुतः मान्यता और विधित: मान्यता दोनों भूतलक्षी प्रभाव से लागू होती हैं।
- (D) मान्यता प्राप्त प्राधिकारी के आंतरिक कार्यों की प्रभावशीलता के उद्देश्य से विधित: एवं वस्तुतः मान्यताओं में कोई अन्तर नहीं है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (D)
- (2) केवल (B), (C), (D)
- (3) केवल (A), (B), (C)
- (4) (A), (B), (C) और (D)

[Question ID = 4058][Question Description = Q47_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15695]

2. 2

[Option ID = 15696]

3. 3

[Option ID = 15697]

4. 4

[Option ID = 15698]

48) Which of the following statement/statements is/are correct?

- (A) On 16th June, 1987 the foreign secretaries of South Asian Regional Countries entered into agreement on Extradition
 (B) Hongkong Pact on Extradition with India was entered in the middle of June 1980
 (C) India and Germany signed an Extradition Treaty on 27 June, 2001
 (D) India and France signed an Extradition Treaty on 24 June, 2002

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (D) only
 (2) (B), (C), (D) only
 (3) (A), (C) only
 (4) (A), (B), (C) and (D)

निम्नलिखित में से सही कथन का चयन करें :

- (A) 16 जून, 1987 को दक्षिण एशियाई क्षेत्रीय देशों के विदेश सचिवों ने प्रत्यार्पण संबंधी समझौते पर हस्ताक्षर किए।
 (B) भारत के साथ प्रत्यार्पण संबंधी हांगकॉंग समझौते पर जून, 1980 के मध्य में हस्ताक्षर हुए।
 (C) भारत तथा जर्मनी ने 27 जून, 2001 को प्रत्यार्पण संधि पर हस्ताक्षर किए।
 (D) भारत तथा फ्रांस ने 24 जून, 2002 को प्रत्यार्पण संधि पर हस्ताक्षर किए।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (D)
 (2) केवल (B), (C), (D)
 (3) केवल (A), (C)
 (4) (A), (B), (C) और (D)

[Question ID = 4059][Question Description = Q48_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15699]

2. 2

[Option ID = 15700]

3. 3

[Option ID = 15701]

4. 4

[Option ID = 15702]

49) Which of the following statement/statements is/are correct?

- (A) The offence of abetment is defined under section 107 of IPC
 (B) The essential ingredient of "the offence of conspiracy is the agreement to commit an offence
 (C) The punishment of criminal conspiracy is given under section 120 IPC
 (D) State of Tamil Nadu through Superintendent of Police, CBI/SIT V. Nalini is a case related to offence of Abetment
 (E) Abetment in India of offences committed outside of India is punishable under section 108A IPC

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (C), (D) and (E)
 (2) (B), (D), (E) only
 (3) (A), (B), (E) only
 (4) (B), (C) only

निम्नलिखित कथन/कथनों में सही का चयन करें :-

- (A) दुष्प्रेरण के अपराध को भारतीय दण्ड संहिता की धारा 107 में परिभाषित किया गया है।
- (B) किसी अपराध को कारित करने का करार षडयंत्र के अपराध का आवश्यक तत्व है।
- (C) भारतीय दण्ड संहिता की धारा 120 के अंतर्गत आपराधिक षडयंत्र का दण्ड दिया गया है।
- (D) पुलिस अधीक्षक, सी बी आई/एस आई टी के माध्यम से तमिलनाडु राज्य बनाम नलिनी का मामला अपराध के दुष्प्रेरण से संबंधित है।
- (E) भारत के बाहर किए गए अपराध का भारत में दुष्प्रेरण भारतीय दण्ड संहिता की धारा 108 ए के अधिन दण्डनीय हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D) और (E)
- (2) केवल (B), (D), (E)
- (3) केवल (A), (B), (E)
- (4) केवल (B), (C)

[Question ID = 4060][Question Description = Q49_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15703]

2. 2

[Option ID = 15704]

3. 3

[Option ID = 15705]

4. 4

[Option ID = 15706]

50) Which of the following statement/statements are correct?

- (A) 'Theft' is defined under section 378 IPC, as the dishonest removal of movable property out of the possession of any person without his consent
- (B) In the offence of extortion punishment is upto 3 years under section 384 IPC
- (C) The offence of 'Robbery' is defined under section 391 IPC
- (D) Dacoity is Robbery committed by five or more persons
- (E) The punishment for 'Dacoity' is prescribed under section 392 IPC

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (C), (D) only
- (2) (A), (B), (D) only
- (3) (D), (E) only
- (4) (A), (B) only

निम्नलिखित कथन/कथनों में सही का चयन करें :

- (A) आई पी सी की धारा 378 के अंतर्गत 'चोरी' को किसी व्यक्ति की सहमति के बिना बेइमानी से उसके कब्जे वाली चल संपत्ति के अपसারণ के रूप में परिभाषित किया गया है।
- (B) उद्दापन के अपराध में आई पी सी की धारा 384 के अधीन 3 वर्ष तक का दण्ड है?
- (C) 'लूट' के अपराध को आईपीसी की धारा 391 के अधीन परिभाषित किया गया है।
- (D) 'डकैती' पाँच या इससे अधिक व्यक्तियों द्वारा की गई लूट है।
- (E) 'डकैती' का दण्ड आई पी सी की धारा 392 के अधीन विहित है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C), (D)
- (2) केवल (A), (B), (D)
- (3) केवल (D), (E)
- (4) केवल (A), (B)

[Question ID = 4061][Question Description = Q50_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15707]

2. 2

[Option ID = 15708]

3. 3

[Option ID = 15709]

4. 4

[Option ID = 15710]

51) Which of the following statement/statements is/are correct?

- (A) The offence of 'sedition' is defined under section 124A of IPC
- (B) The supreme court in Kedar Nath Singh V State of Bihar held that section 124A IPC is not unconstitutional
- (C) State (N.C.T. of Delhi) V. Navjot Sandhu Afsan Guru is a case related to sedition
- (D) Mohd. Arif V State of NCT of Delhi is also known as Mumbai Terror Attack case
- (E) Waging or attempt to wage war or abetting waging of war against the Government of India is an offence under section 121 IPC.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1) (A), (B), (C), (D) only
- 2) (B), (C), (D), (E) only
- 3) (A), (B), (E) only
- 4) (D), (E) only

निम्नलिखित में से सही कथन/कथनों का चयन करें :

- (A) 'राजद्रोह' के अपराध को आई पी सी की धारा 124 ए के अधीन परिभाषित किया गया है।
- (B) उच्चतम न्यायालय ने केदार नाथ सिंह बनाम बिहार राज्य मामले में कहा कि आई पी सी की धारा 124 ए असंवैधानिक नहीं है।
- (C) राज्य (एन.सी.टी. ऑफ दिल्ली) बनाम नवजोत संधु अफसान गुरु राजद्रोह से संबंधित मामला है।
- (D) मोहम्मद आरिफ बनाम एन सी टी दिल्ली राज्य को मुंबई आतंकवादी हमला' मामला भी कहा जाता है।
- (E) भारत सरकार के विरुद्ध युद्ध छेड़ना या छेड़ने का प्रयास करना या युद्ध का दुष्प्रेरण आई पी सी की धारा 121 के अधीन अपराध है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C), (D)
- (2) केवल (B), (C), (D), (E)
- (3) केवल (A), (B), (E)
- (4) केवल (D) और (E)

[Question ID = 4062][Question Description = Q51_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15711]

2. 2

[Option ID = 15712]

3. 3

[Option ID = 15713]

4. 4

[Option ID = 15714]

52) In determining relevant geographic market, competition commission shall keep in mind which of the following factors?

- (A) Regulatory trade barriers and natural procurement policies
- (B) Language and local specification requirement
- (C) Consumer preference and regular supply and after sale service
- (D) Transport and distribution factors

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (A), (B), (D) only
- (3) (D), (C), (B) only
- (4) (A), (B), (C) and (D)

संगत भौगोलिक बाजार निर्धारण में, प्रतिस्पर्धा आयोग निम्नलिखित में से किन कारकों का ध्यान रखेगा :-

- (A) विनियामक व्यापार अवरोध एवं राष्ट्रीय खरीद नीतियां
- (B) भाषा एवं स्थानीय विनिर्दिष्ट आवश्यकताएं
- (C) उपभोक्ता अधिमानताएं और सतत आपूर्ति तथा ब्रिकी उपरांत सेवा
- (D) परिवहन तथा वितरण सुविधाएं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (A), (B), (D)
- (3) केवल (D), (C), (B)
- (4) (A), (B), (C) और (D)

[Question ID = 4063][Question Description = Q52_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15715]

2. 2

[Option ID = 15716]

3. 3

[Option ID = 15717]

4. 4

[Option ID = 15718]

53) Consumer, Mediation Cell has to hold which of the following documents?

- (A) List of empanelled mediators
- (B) List of all cases handled by the cell
- (C) Records of all proceedings
- (D) Information specified by regulations

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (D) only
- (3) (C) and (D) only

(4) (A), (B), (C) and (D)

उपभोक्ता मध्यकता प्रकोष्ठ निम्नलिखित में से कौन से दस्तावेजों का धारक होगा?

- (A) पैनलबद्ध मध्यस्थों की सूची।
- (B) प्रकोष्ठ द्वारा किए गए सभी मामलों की सूची
- (C) सभी कार्यवाहियों का अभिलेख
- (D) विनियमन द्वारा विनिर्दिष्ट जानकारी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (D)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) (A), (B), (C) और (D)

[Question ID = 4064][Question Description = Q53_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15719]

2. 2

[Option ID = 15720]

3. 3

[Option ID = 15721]

4. 4

[Option ID = 15722]

54) Removal of members of Company Law Appellate Tribunal can be carried out in consultation by:-

- (A) Central Government
- (B) Chief Justice
- (C) Chairperson of Appellate tribunal
- (D) Auditor General

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A), (B), (C) only
- (3) (C) and (B) only
- (4) (A), (B), (C) and (D)

कंपनी विधि अपीलीय-यायाधिकरण के सदस्य को निम्न के परामर्श से हटाया जा सकता है।

- (A) केन्द्र सरकार
- (B) मुख्य न्यायाधीश
- (C) अपीलीय न्यायाधिकरण के अध्यक्ष
- (D) महालेखा परीक्षक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)

1. 1

(2) केवल (A), (B), (C)

(3) केवल (C) और (B)

(4) (A), (B), (C) और (D)

[Question ID = 4065][Question Description = Q54_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15723]

2. 2

[Option ID = 15724]

3. 3

[Option ID = 15725]

4. 4

[Option ID = 15726]

55) Endorsement of Negotiable instrument followed by delivery

- (A) Transfers the property in instrument to endorsee
- (B) Transfers the right of further negotiation to the endorsee
- (C) May exclude or restrict the right of further negotiation by endorsee
- (D) May merely constitute the endorsee as an agent

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (C) and (D) only
- (3) (A), (B), (C) only
- (4) (A), (B), (C) and (D)

परक्राम्य लिखित पर पृष्ठांकन के उपरांत सुपुदगी :

- (A) लिखित में संपत्ति पृष्ठांकित को हस्तांतरित हो जाती है।
- (B) पृष्ठांकित को और आगे के परक्रामण का अधिकार अंतरित स्थानांतरित हो जाता है।
- (C) पृष्ठांकित द्वारा आगे के परक्रामण के अधिकार को समाप्त या प्रतिबंधित कर सकता है।
- (D) पृष्ठांकित को पृष्ठांकन करने हेतु केवल अभिकर्ता बना सकता है, मात्र एक एंजेन्ट के रूप में समझता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (C) और (D)
- (3) केवल (A), (B), (C)
- (4) (A), (B), (C) और (D)

[Question ID = 4066][Question Description = Q55_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15727]

2. 2

[Option ID = 15728]

3. 3

[Option ID = 15729]

4. 4

[Option ID = 15730]

56) Under Muslim Law, divorce by common consent is known as:-

- (A) Talaq-e-Tafwid
- (B) Khula
- (C) Lian
- (D) Mubarat

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B) and (D) only
- (2) (B) and (D) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (A) and (B) only

मुस्लिम विधि के अंतर्गत आम सहमति के द्वारा तलाक को कहा जाता है :-

- (A) तलाक-ए-ताँफिद
- (B) खुला
- (C) लियान
- (D) मुबरत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), और (D)
- (2) केवल (B) और (D)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (A) और (B)

[Question ID = 4067][Question Description = Q56_Law_SHAAN_NOV21]

- 1. 1 [Option ID = 15731]
- 2. 2 [Option ID = 15732]
- 3. 3 [Option ID = 15733]
- 4. 4 [Option ID = 15734]

57) Which of the following are fault grounds of divorce under the Hindu Marriage Act, 1955?

- (A) Desertion
- (B) Cruelty
- (C) Consent obtained by force or fraud
- (D) Conversion to non Hindu religion

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (A), (B) and (D) only

हिन्दू विवाह अधिनियम 1955 के अंतर्गत निम्नलिखित में से कौन से विवाह-विच्छेद के दोष आधार (फाल्ट ग्राउंड) हैं :-

- (A) अभित्यजन
- (B) क्रूरता
- (C) बलपूर्वक या कपटपूर्ण रूप से प्राप्त सहमति
- (D) गैर-हिन्दू धर्मान्तरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) केवल (A), (B) और (D)

[Question ID = 4068][Question Description = Q57_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 15735]
2. 2 [Option ID = 15736]
3. 3 [Option ID = 15737]
4. 4 [Option ID = 15738]

58) Under the provisions of the Hindu succession Act, 1956

- (A) Son of a predeceased daughter is class I heir
- (B) Widow of a predeceased son of a pre-deceased son is class II heir
- (C) Mother's mother is class I heir
- (D) Mother's father is class II heir

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (A) and (D) only
- (3) (B) and (D) only
- (4) (B), (C) and (D) only

हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम, 1956 के उपबंधों के अंतर्गत :

- (A) पूर्वमृत पुत्री का पुत्र वर्ग-एक का उत्तराधिकारी है।
- (B) पूर्वमृत पुत्र के पूर्वमृत पुत्र की विधवा वर्ग-दो की उत्तराधिकारी है।
- (C) माता की माता वर्ग-एक की उत्तराधिकारी है।
- (D) माता का पिता वर्ग-दो का उत्तराधिकारी है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) (B) और (C)
- (2) केवल (A) और (D)
- (3) केवल (B) और (D)
- (4) केवल (B), (C) और (D)

[Question ID = 4069][Question Description = Q58_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1
[Option ID = 15739]
2. 2
[Option ID = 15740]
3. 3
[Option ID = 15741]
4. 4
[Option ID = 15742]

59) The National Commission for Women shall perform some of the following functions:

- (A) Shall fund litigations involving issues affecting a large body of women
- (B) Shall provide, financial assistance to all those who are self employed
- (C) Shall call for specific studies or investigation in to specific problems
- (D) Shall impose punishment to those found involved in discrimination of women
- (E) Shall investigate and examine all matters relating to the safeguards provided for women under the Constitution and other laws

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (C), (E) only
- (2) (B), (D), (E) only
- (3) (A), (B), (D) only
- (4) (E), (A), (B) only

राष्ट्रीय महिला आयोग कतिपय निम्नलिखित कार्यों का निष्पादन करेगा:

- (A) बड़ी संख्या में प्रभावित महिलाओं के मुद्दों के मुकदमों का वित्तपोषण करेगा।
- (B) स्व-रोजगारियों को वित्तीय सहायता उपलब्ध कराएगा।
- (C) विशेष समस्याओं में विशिष्ट अध्ययन अथवा जांच की मांग करेगा।
- (D) महिलाओं के भेदभाव करने में लिप्त पाए गए व्यक्तियों को दण्डित करेगा।
- (E) संविधान तथा अन्य कानूनों के अंतर्गत महिलाओं को प्रदत्त सुरक्षाएं के संबंध में सभी मामलों की जांच व इनका परीक्षण करेगा।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C), (E)
- (2) केवल (B), (D), (E)
- (3) केवल (A), (B), (D)
- (4) केवल (E), (A), (B)

[Question ID = 4070][Question Description = Q59_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15743]

2. 2

[Option ID = 15744]

3. 3

[Option ID = 15745]

4. 4

[Option ID = 15746]

60) Examine the relevancy of class action suit and choose the correct answer:-

- (A) A class action would measurably assist in securing redress in Environmental cases
- (B) Monetary recoveries from the tort feasons in environmental cases can only be obtained through a suit
- (C) The writ procedure appears more suited than the class action procedure
- (D) The most obvious use of class action is in the mass disasters of the sort that occurred in Bhopal

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (D) only
- (2) (A), (C), (D) only
- (3) (B), (C), (D) only
- (4) (A), (B), (C) only

‘समूह-वाद’ की सुसंगता का परीक्षण करें और सही उत्तर चुनें :

- (A) 'समूह-वाद' पर्यावरणीय मामलों के समाधान में परिमाणगत सहायक होगा।
- (B) पर्यावरणीय मामलों में अपकृत्यकर्ता से धनीय बसूली मात्र वाद के माध्यम से ही प्राप्त की जा सकती हैं।
- (C) 'समूह-वाद' को अपेक्षा 'रिट प्रक्रिया' अधिक तर्कसंगत प्रतीत होती है।
- (D) 'समूह-वाद' का सर्वाधिक सुस्पष्ट उपयोग भोपाल त्रास्टी जैसी व्यापक आपदा में हो सकता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (D)
- (2) केवल (A), (C), (D)
- (3) केवल (B), (C), (D)
- (4) केवल (A), (B), (C)

[Question ID = 4071][Question Description = Q60_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15747]

2. 2

[Option ID = 15748]

3. 3

[Option ID = 15749]

4. 4

[Option ID = 15750]

61) The geographical indications are distinctive signs or indications which identify any goods as:

- (A) Act of unfair competition under Paris convention, 1967
- (B) Originating in a specified territory
- (C) Stipulate the misleading test guaranteeing a negative right
- (D) Specific quality, reputation and characteristics
- (E) Essentially attributable to origin

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (C), (D), (E) only
- (3) (A), (D), (B) only
- (4) (B), (D), (E) only

भौगोलिक संकेतक विशिष्ट चिह्न अथवा लक्षण हैं जो किसी सामान की पहचान करते हैं :-

- (A) पेरिस अभिसमय, 1967 के अंतर्गत अनुचित प्रतियोगिता का कार्य
- (B) एक विशिष्ट क्षेत्र में आरम्भ होना
- (C) नकारात्मक अधिकार को सुनिश्चित करने के लिए भ्रामक परीक्षण का प्रतिपादन।
- (D) विशिष्ट गुण, ख्याति और लक्षण
- (E) विशेषतया मूल को समर्पित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (C), (D), (E)

(3) केवल (A), (D), (B)

(4) केवल (B), (D), (E)

[Question ID = 4072][Question Description = Q61_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15751]

2. 2

[Option ID = 15752]

3. 3

[Option ID = 15753]

4. 4

[Option ID = 15754]

62) Nothing in TRIPS agreement, 1995 shall derogate from the existing obligations prescribed under:

- (A) Paris Convention, 1967
- (B) Rome Convention, 1961
- (C) Berne Convention, 1971
- (D) Biodiversity Convention, 1992
- (E) Integrated Circuit Treaty, 1989

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (C), (D) only
- (2) (B), (C), (D), (E) only
- (3) (A), (B), (C), (E) only
- (4) (E), (D), (C), (A) only

TRIPS एग्रीमेंट, 1995 के कोई-भी प्रावधान वर्तमान दायित्वों का अवमूल्यन नहीं करेंगे, जो वणित हैं -

- (A) पेरिस अभिसमय, 1967 में
- (B) रोम अभिसमय, 1961 में
- (C) बर्न अभिसमय, 1971 में
- (D) जैव विविधता अभिसमय, 1992 में
- (E) एकीकृत परिपक्ष संधि, 1989 में

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C), (D)
- (2) केवल (B), (C), (D), (E)
- (3) केवल (A), (B), (C), (E)
- (4) केवल (E), (D), (C), (A)

[Question ID = 4073][Question Description = Q62_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15755]

2. 2

[Option ID = 15756]

3. 3

[Option ID = 15757]

4. 4

[Option ID = 15758]

63) 'Computer network' means the inter connection of one or more computers of computer systems or communication

devices through:-

- (A) The use of satellite, microwave, terrestrial line, wire, wireless or other communication media
- (B) A device or collection of devices including input and output support devices
- (C) Any electronic, magnetic, optical and other high speed data processing device
- (D) All input, out, processing, storage, computer software or communication facilities
- (E) Terminal or a complex consisting of two or more interconnected computers or communication device

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (B) and (C) only
- (2) (D) and (C) only
- (3) (E) and (B) only
- (4) (A) and (E) only

कम्प्यूटर नेटवर्क का तात्पर्य है एक या अधिक कम्प्यूटरों अथवा कम्प्यूटर समूह या संचार यंत्र का निम्न द्वारा अन्तर्संयोजन :-

- (A) उपग्रह, माइक्रोवेव, भूतार, तार, बेतार अथवा अन्य संचार माध्यमों का प्रयोग
- (B) एक यंत्र अथवा यंत्रों का समूह जिसके अन्तर्गत इनपुट और आउटपुट सहायक संयंत्र सम्मिलित हैं।
- (C) कोई इलेक्ट्रानिक, चुम्बकीय, प्रकाशीय और अन्य तीव्र गति से गटा प्रसंशाधित करने वाले संयंत्र
- (D) सभी आउटपुट, इनपुट, प्रसंशाधन, स्टोरेज, कम्प्यूटर साफ्टवेयर अथवा संचार सुविधाएँ
- (E) टर्मिनल अथवा काम्प्लेक्स जो दो अथवा अधिक कम्प्यूटरों या संचार संयंत्रों से अन्तर्संयोजित हों।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B) और (C)
- (2) केवल (D) और (C)
- (3) केवल (E) और (B)
- (4) केवल (A) और (E)

[Question ID = 4074][Question Description = Q63_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15759]

2. 2

[Option ID = 15760]

3. 3

[Option ID = 15761]

4. 4

[Option ID = 15762]

64) Which of the following statements are correct?

- (A) In Canada, the federation was not a voluntary union but was imposed by an Act
- (B) In India, the Act of 1935 created autonomous units and forged them into a federation
- (C) The American Union was formed by voluntary agreement among a number of sovereign states
- (D) Indian constitution has been framed by the States and not by the people of India

Choose the correct answer from the options given below:-

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (A), (B) and (D) only
- (3) (A), (C) and (D) only
- (4) (B), (C) and (D) only

निम्नलिखित में से सही कथन का चयन करें :

- (A) कनाडा में परिसंघ सवैच्छिक संघ नहीं था अपित अधिनियम द्वारा लाग किया गया था।

- (B) भारत में, 1935 के अधिनियम ने स्वायत्त ईकाइयां सृजित की तथा उनको एक परिसंघ में समेकित किया।
- (C) अमेरिकन यूनियन बहुत से संप्रभू राज्यों के बीच स्वैच्छिक करार के द्वारा सृजित किया गया।
- (D) भारतीय संविधान को राज्यों द्वारा बनाया गया है न कि भारत के लोगों द्वारा।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (A), (B) और (D)
- (3) केवल (A), (C) और (D)
- (4) केवल (B), (C) और (D)

[Question ID = 4075][Question Description = Q64_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15763]

2. 2

[Option ID = 15764]

3. 3

[Option ID = 15765]

4. 4

[Option ID = 15766]

65) Amendment in the American constitution may be proposed by:-

- (A) Congress with a 2/3 majority in both the Houses of Representatives and the Senate
- (B) Congress with a 3/4 majority in both the Houses of Representatives and the Senate
- (C) Constitutional convention called by two third of State Legislatures
- (D) Constitutional convention called by three fourth of State Legislatures

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A) and (C) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (B) and (D) only
- (4) (A) and (D) only

अमेरिकी संविधान में संशोधन निम्नलिखित द्वारा प्रस्तावित किया जा सकता है :-

- (A) हाउस आफ रिप्रेजेंटेटिव्स और सिनेट दोनों में कांग्रेस द्वारा 2/3 बहुमत के साथ।
- (B) हाउस आफ रिप्रेजेंटेटिव्स और सिनेट दोनों में कांग्रेस द्वारा 3/4 बहुमत के साथ
- (C) दो तिहाई राज्य विधानमंडलों द्वारा बुलाए गए संवैधानिक अभिसमय द्वारा
- (D) तीन चौथाई राज्य विधानमंडलों द्वारा बुलाए गए संवैधानिक अभिसमय द्वारा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (C)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (B) और (D)

(4) केवल (A) और (D)

[Question ID = 4076][Question Description = Q65_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15767]

2. 2

[Option ID = 15768]

3. 3

[Option ID = 15769]

4. 4

[Option ID = 15770]

66) Match List I with List II :

List I	List II
Books	Jurists
(A) The Growth of the Law	(I) H. Cairns
(B) The Theory of Legal Science	(II) Cardozo
(C) An Introduction to the Principles of Morals and Legislation	(III) John Rawls
(D) The Law of Peoples	(IV) Jeremy Bentham

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
- (2) (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (3) (A) - (I), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (II)
- (4) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (IV)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I (पुस्तक)

सूची II (विधिवेत्ता)

- | | |
|--|-------------------|
| (A) द ग्रोथ ऑफ द लॉ | (I) एच केर्नस |
| (B) द थ्योरी आफ लीगल साईंस | (II) कारडोजो |
| (C) एन इंट्रोडक्शन टू द प्रिंसिपल्स आफ मोरल्स एंड लेजिस्लेशन | (III) जॉन राब्ल्स |
| (D) द ला आफ पीपल्स | (IV) जैरेमी बेंथम |

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
- (2) (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (3) (A) - (I), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (II)
- (4) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (IV)

[Question ID = 4077][Question Description = Q66_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15771]

2. 2

[Option ID = 15772]

3. 3

[Option ID = 15773]

4. 4

[Option ID = 15774]

67) Match List I with List II :

List I	List II
(A) Art 326 of the Constitution	(I) Chief Election Commissioner shall act as the chairman of the Election Commission
(B) Art 324 (3) of the Constitution	(II) Ban to interference by courts in electoral matters
(C) Art 328 of the Constitution	(III) Elections to be on the basis of adult suffrage
(D) Art 329 of the Constitution	(IV) Power of Legislature of a State to make provisions with respect to elections to such Legislature

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (2) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (4) (A) - (I), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
(A) संविधान का अनुच्छेद 326	(I) मुख्य निर्वाचन आयुक्त, निर्वाचन आयोग के अध्यक्ष के रूप में कार्य करेगा।
(B) संविधान का अनुच्छेद 324 (3)	(II) न्यायालयों द्वारा निर्वाचन मामलों में हस्तक्षेप पर प्रतिबंध।
(C) संविधान का अनुच्छेद 328	(III) वयस्क मनाधिकार के आधार पर चुनाव करवाए जाएंगे।
(D) संविधान का अनुच्छेद 329	(IV) किसी राज्य के विधानमंडल के निर्वाचन के संबंध में प्रावधान करने की उस राज्य के विधानमंडल की शक्ति

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (2) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (4) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)

[Question ID = 4078][Question Description = Q67_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15775]

2. 2

[Option ID = 15776]

3. 3

[Option ID = 15777]

4. 4

[Option ID = 15778]

68) Match List I with List II :

List I

List II

Conferences of W.T.O.

Places where held

- (A) Third Ministerial Conference of WTO was held at
- (B) Sixth Ministerial Conference of WTO was held at
- (C) Fourth Ministerial Conference of WTO was held at
- (D) Seventh Ministerial Conference of WTO was held at

- (I) Hong Kong (China)
- (II) Seattle (US)
- (III) Geneva (Switzerland)
- (IV) Doha (Qatar)

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
- (2) (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (3) (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (4) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I (डब्ल्यू के सम्मेलन)

सूची II (जगह जहाँ पर हुए)

- (A) डब्ल्यू टी ओ का तीसरा मंत्रीस्तरीय सम्मेलन हुआ था
- (B) डब्ल्यू टी ओ का छठा मंत्रीस्तरीय सम्मेलन हुआ था
- (C) डब्ल्यू टी ओ का चौथा मंत्रीस्तरीय सम्मेलन हुआ था
- (D) डब्ल्यू टी ओ का सातवां मंत्रीस्तरीय सम्मेलन हुआ था

- (I) होंगकॉंग (चीन)
- (II) सियटल (अमेरिका)
- (III) जेनेवा (स्विटजरलैंड)
- (IV) दोहा (कतर)

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
- (2) (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (3) (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (4) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

[Question ID = 4079][Question Description = Q68_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15779]

2. 2

[Option ID = 15780]

3. 3

[Option ID = 15781]

4. 4

[Option ID = 15782]

69) Match List I with List II :

List I

List II

(Definitions of)

(Provisions of Indian Penal Code)

- (A) Solitary confinement
- (B) Act of a child under seven years of age
- (C) Communication made in good faith

- (I) Section 95 IPC
- (II) Section 93
- (III) Section 73 IPC

(D) Act causing slight harm

(IV) Section 82 IPC

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
 (2) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
 (3) (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)
 (4) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I (परिभाषा)

सूची II (भारतीय दण्ड संहिता की धारा)

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| (A) एकांत परिरोध | (I) आई पी सी की धारा 95 |
| (B) सात वर्ष से कम के बालक का कृत्य | (II) धारा 93 |
| (C) सदभाव में किया गया संवाद | (III) धारा 73, आई पी सी |
| (D) आंशिक हानि पहुँचाने का कृत्य | (IV) धारा 82, आई पी सी |

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
 (2) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
 (3) (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)
 (4) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

[Question ID = 4080][Question Description = Q69_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15783]

2. 2

[Option ID = 15784]

3. 3

[Option ID = 15785]

4. 4

[Option ID = 15786]

70) Match List I with List II :

List I

List II

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| (A) Negligence | (I) Ryland V Fletcher |
| (B) Strict Liability | (II) M.C. Mehta V Union of India |
| (C) Absolute liability | (III) Glasgow corporation vs Muir |
| (D) Nervous shock | (IV) Bourhill V Young |

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) - (II), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (IV)
 (2) (A) - (I), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (II)
 (3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
 (4) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
(A) उपेक्षा	(I) रायलैंड बनाम फ्लैचर
(B) कड़ा दायित्व	(II) एम.सी. मेहता बनाम भारत संघ
(C) आत्यंतिक दायित्व	(III) ग्लोसगो कार्पोरेशन बनाम मुईर
(D) तंत्रिकीय आघात	(IV) बौरहिल बनाम यंग

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) – (II), (B) – (I), (C) – (III), (D) – (IV)
 (2) (A) – (I), (B) – (III), (C) – (IV), (D) – (II)
 (3) (A) – (III), (B) – (I), (C) – (II), (D) – (IV)
 (4) (A) – (III), (B) – (II), (C) – (I), (D) – (IV)

[Question ID = 4081][Question Description = Q70_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15787]

2. 2

[Option ID = 15788]

3. 3

[Option ID = 15789]

4. 4

[Option ID = 15790]

71) Match List I with List II :

List I	List II
(A) Section 162 of the Indian contract Act, 1872	(I) Pledge by Mercantile Agent
(B) Section 178 of the Indian contract Act 1872	(II) Bailor's duty to disclose faults in goods bailed
(C) Section 214 of the India contract Act, 1872	(III) Termination of gratuitous bailment by death
(D) Section 150 of the Indian contract Act, 1872	(IV) Agent's duty to communicate with principal

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) - (I), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (II)
 (2) (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
 (3) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (III)
 (4) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
(A) भारतीय संविदा अधिनियम, 1872 की धारा 162	(I) वाणिज्यिक अभिकर्ता द्वारा गिरवी करना
(B) भारतीय संविदा अधिनियम, 1872 की धारा 178	(II) उपनिहित वस्तुओं में कमी निकालने के लिए उपनिधाता की ड्यूटी

- (C) भारतीय संविदा अधिनियम, 1872 की धारा 214 (III) मृत्यु द्वारा निःशुल्क उपनिधान का समापन
(D) भारतीय संविदा अधिनियम, 1872 की धारा 150 (IV) भालिक के साथ संप्रेषण करने की अमिकर्ता की इयूटी

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) – (I), (B) – (IV), (C) – (III), (D) – (II)
(2) (A) – (II), (B) – (I), (C) – (IV), (D) – (III)
(3) (A) – (IV), (B) – (II), (C) – (I), (D) – (III)
(4) (A) – (III), (B) – (I), (C) – (IV), (D) – (II)

[Question ID = 4082][Question Description = Q71_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15791]

2. 2

[Option ID = 15792]

3. 3

[Option ID = 15793]

4. 4

[Option ID = 15794]

72) Match List I with List II :

List I

List II

- | | |
|--------------------------|---|
| (A) Sec. 13 of C.P.C. | (I) Foreign court |
| (B) Sec. 2(5) of C.P.C. | (II) Presumption as to foreign judgements |
| (C) Sec. 2 (6) of C.P.C. | (III) When foreign judgement not conclusive |
| (D) Sec. 14 of C.P.C. | (IV) Judgement of a foreign court |

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
(2) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
(3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
(4) (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I

सूची II

- | | |
|----------------------------|--|
| (A) सी.पी.सी. की धारा 13 | (I) विदेशी न्यायालय |
| (B) सी.पी.सी. की धारा 2(5) | (II) विदेशी निर्णयों के बारे में उपधारणा |
| (C) सी.पी.सी. की धारा 2(6) | (III) विदेशी निर्णय कब निश्चयक नहीं होगा |
| (D) सी.पी.सी. की धारा 14 | (IV) विदेशी न्यायालयों का निर्णय |

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) – (I), (B) – (II), (C) – (IV), (D) – (III)
(2) (A) – (III), (B) – (I), (C) – (IV), (D) – (II)
(3) (A) – (III), (B) – (I), (C) – (II), (D) – (IV)
(4) (A) – (II), (B) – (IV), (C) – (III), (D) – (I)

[Question ID = 4083][Question Description = Q72_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15795]

2. 2

[Option ID = 15796]

3. 3

[Option ID = 15797]

4. 4

[Option ID = 15798]

73) Match List I with List II :

List I	List II
(A) National Human Rights Commission	(I) Article 338
(B) National Commission for Backward Class	(II) State to introduce regulatory regime in the National Interest
(C) National Commission for Minorities	(III) Power to recommend payment of compensation
(D) National Commission for Scheduled Caste	(IV) Article 338-B

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
- (2) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
- (3) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
- (4) (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
(A) मानवाधिकार आयोग	(I) अनुच्छेद 338
(B) राष्ट्रीय पिछड़ा वर्ग आयोग	(II) देश राष्ट्रहित में विनायमक शासन प्रणाली स्थापित करेगा
(C) राष्ट्रीय अल्पसंख्यक आयोग	(III) प्रतिपूर्ति की राशि की अनुशंसा करने की शक्ति
(D) राष्ट्रीय अनुसूचित जाति आयोग	(IV) अनुच्छेद 338-बी

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
- (2) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
- (3) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
- (4) (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)

[Question ID = 4084][Question Description = Q73_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15799]

2. 2

[Option ID = 15800]

3. 3

[Option ID = 15801]

4. 4

[Option ID = 15802]

74) Match List I with List II :

List I (Definitions of)	List II (Provisions under Information Technology Act, 2000)
(A) Computer	(I) Section 2 (g)
(B) Computer Network	(II) Section 2 (k)
(C) Certifying Authority	(III) Section 2 (j)
(D) Computer Resource	(IV) Section 2 (i)

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
- (2) (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (3) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
- (4) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I (परिभाषाएं)	सूची II (सूचना प्रौद्योगिकी अधिनियम, 2000 के प्रावधान)
(A) कंप्यूटर	(I) धारा 2 (g)
(B) कंप्यूटर नेटवर्क	(II) धारा 2 (k)
(C) प्रमाणकर्ता प्राधिकारी	(III) धारा 2 (j)
(D) कंप्यूटर साधन	(IV) धारा 2 (i)

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
- (2) (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (3) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
- (4) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

[Question ID = 4085][Question Description = Q74_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15803]

2. 2

[Option ID = 15804]

3. 3

[Option ID = 15805]

4. 4

[Option ID = 15806]

75) Match List I with List II :

List I	List II
(A) Article - V	(I) Presidential Election Nov.7, 2012
(B) Article - III	(II) Congress on the eve of Presidential Election
(C) Chapter - V	(III) The Judicial power in American Supreme Court
(D) Chapter - IV	(IV) Amendment of the Constitutions

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)

- (2) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (3) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
- (4) (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
(A) अनुच्छेद - V	(I) प्रेसिडेंशियल चुनाव, Nov 7, 2012
(B) अनुच्छेद - III	(II) प्रेसिडेंशियल चुनाव की पूर्वसंध्या पर कांग्रेस
(C) अध्याय - V	(III) अमेरिकन सुप्रीम कोर्ट में न्यायिक शक्ति
(D) अध्याय - IV	(IV) संविधान का संशोधन

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
- (2) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (3) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
- (4) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

[Question ID = 4086][Question Description = Q75_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15807]

2. 2

[Option ID = 15808]

3. 3

[Option ID = 15809]

4. 4

[Option ID = 15810]

76) Arrange in chronological order the publication of the books on Jurisprudence:

- (A) A Practical Treatise of Architectural Jurisprudence by James Elmes
- (B) The Spirit of Common Law by Roscoe Pound
- (C) World Poverty and Human Rights by Thomas Pogge
- (D) Taking Rights Seriously by Ronald Dworkin
- (E) The Growth of the Law by Benjamin N. Cardozo

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (B), (A), (C), (E), (D)
- (2) (E), (B), (A), (C), (D)
- (3) (A), (B), (E), (D), (C)
- (4) (B), (A), (E), (C), (D)

विधिशास्त्र की निम्नलिखित पुस्तकों को उनके प्रकाशन के कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें :

- (A) जेम्स एल्म्स द्वारा रचित 'अ प्रैक्टिकल ट्रीटाइज ऑफ आर्किटेक्चरल जुरिसप्रूडेन्स'
- (B) रॉस्को पाउण्ड द्वारा रचित 'दि स्पिरिट ऑफ कॉमन लॉ'
- (C) थॉमस पोगे द्वारा रचित 'वर्ल्ड पॉवर्टी एंड ह्युमन राइट्स'
- (D) रोनल्ड डवर्किन द्वारा रचित 'टेकिंग राइट्स सीरियसली'
- (E) बेंजामिन एन. कार्डोजो द्वारा रचित 'दि ग्रोथ ऑफ द लॉ'

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (B), (A), (C), (E), (D)
- (2) (E), (B), (A), (C), (D)
- (3) (A), (B), (E), (D), (C)
- (4) (B), (A), (E), (C), (D)

[Question ID = 4087][Question Description = Q76_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15811]

2. 2

[Option ID = 15812]

3. 3

[Option ID = 15813]

4. 4

[Option ID = 15814]

77) Chronologically arrange (Article wise) the following provisions of the Constitution of India:

- (A) Special Provisions with respect to the State of Sikkim
- (B) Special Provisions with respect to the State of Karnataka
- (C) Special Provisions with respect to the State of Manipur
- (D) Special Provisions with respect to the State of Nagaland

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (C), (D), (A), (B)
- (2) (D), (C), (B), (A)
- (3) (D), (C), (A), (B)
- (4) (C), (D), (B), (A)

भारत के संविधान के निम्नलिखित उपबंधों को कालक्रम के अनुसार व्यवस्थित करें :

- (A) सिक्किम राज्य के संबंध में विशेष उपबंध
- (B) कर्नाटक राज्य के संबंध में विशेष उपबंध
- (C) मणिपुर राज्य के संबंध में विशेष उपबंध
- (D) नागालैंड राज्य के संबंध में विशेष उपबंध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (C), (D), (A), (B)
- (2) (D), (C), (B), (A)
- (3) (D), (C), (A), (B)
- (4) (C), (D), (B), (A)

[Question ID = 4088][Question Description = Q77_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15815]

2. 2

[Option ID = 15816]

3. 3

[Option ID = 15817]

4. 4

[Option ID = 15818]

78) Indicate the correct chronological order of years the following cases they were decided:

- (A) Case concerning the Temple of Preah Vihear
- (B) Frontier Dispute (Burkina Faso V. Mali)
- (C) The Caroline case
- (D) R.V. Keyn
- (E) Chorzow factory (Indemnity) case

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (E), (D), (C), (B), (A)
- (3) (C), (D), (E), (A), (B)
- (4) (B), (C), (D), (E), (A)

निम्नलिखित मामलों को उनके लिए गए निर्णय के वर्ष के आधार पर कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें :-

- (A) प्रियह विहियर के मंदिर संबंधी मामला
- (B) फ्रंटियर विवाद (बुर्किना फासो बनाम माली)
- (C) कैरोलीन मामला
- (D) आर. बनाम केयन
- (E) चोरजौ फैक्ट्री (परित्राण) मामला

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (E), (D), (C), (B), (A)
- (3) (C), (D), (E), (A), (B)
- (4) (B), (C), (D), (E), (A)

[Question ID = 4089][Question Description = Q78_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15819]

2. 2

[Option ID = 15820]

3. 3

[Option ID = 15821]

4. 4

[Option ID = 15822]

79) Indicate the chronological order of the years of the following cases as decided by the Supreme Court:

- (A) State of T.N. V. Balkrishna
- (B) Mangesh V. State of Maharashtra
- (C) Ram Kumar V. State of M.P.
- (D) K.M. Nanavati V State of Maharashtra
- (E) Mahesh chander V. State of Delhi

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (E), (C), (B), (D), (A)
- (3) (D), (A), (B), (C), (E)
- (4) (C), (D), (A), (B), (C)

उच्चतम न्यायालय द्वारा दिए गए निम्नलिखितों मामलों के निर्णय का वर्ष के कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें :-

- (A) तमिलनाडु राज्य बनाम वी. बालकृष्ण
- (B) मंगेश बनाम महाराष्ट्र राज्य
- (C) राम कुमार बनाम मध्यप्रदेश राज्य
- (D) के.एम. नानावटी बनाम महाराष्ट्र राज्य
- (E) महेश चन्दर बनाम दिल्ली राज्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (E), (C), (B), (D), (A)
- (3) (D), (A), (B), (C), (E)
- (4) (C), (D), (A), (B), (C)

[Question ID = 4090][Question Description = Q79_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15823]

2. 2

[Option ID = 15824]

3. 3

[Option ID = 15825]

4. 4

[Option ID = 15826]

80) Arrange the correct sequence in which the liability for tort will arise for the following:-

- (A) Damages
- (B) Breach of duty
- (C) Duty to take care
- (D) Causation

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (C), (D)
- (2) (B), (C), (A), (D)
- (3) (C), (B), (D), (A)
- (4) (C), (A), (B), (D)

अपकृत्य हेतु दायित्व के संदर्भ में निम्नलिखित को सही क्रम में लगाएं :-

- (A) नुकसानी
- (B) कर्तव्य-भंग
- (C) सावधानी बरतने का दायित्व
- (D) करणीय संबंध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D)
- (2) (B), (C), (A), (D)
- (3) (C), (B), (D), (A)

(4) (C), (A), (B), (D)

[Question ID = 4091][Question Description = Q80_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15827]

2. 2

[Option ID = 15828]

3. 3

[Option ID = 15829]

4. 4

[Option ID = 15830]

81) Arrange the provisions of the Indian contract Act 1872 in chronological order (Section wise)

- (A) Who are competent to contract
- (B) Effect of mistakes as to law
- (C) What agreements are contracts
- (D) Agreement in restraint of marriage is void

Choose the correct answer from the options given below:-

- (1) (C), (A), (D), (B)
- (2) (A), (C), (B), (D)
- (3) (C), (A), (B), (D)
- (4) (A), (C), (D), (B)

भारतीय संविदा अधिनियम, 1872 के उपबंधों (धाराओं) को कालक्रम के अनुसार व्यवस्थित करे :-

- (A) संविदा करने के लिए कौन सक्षम होता है
- (B) विधि के प्रति त्रुटियों का प्रभाव
- (C) कौन-से करार संविदा हो ते हैं
- (D) विवाह का अवरोधक करार शून्य है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (C), (A), (D), (B)
- (2) (A), (C), (B), (D)
- (3) (C), (A), (B), (D)
- (4) (A), (C), (D), (B)

[Question ID = 4092][Question Description = Q81_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15831]

2. 2

[Option ID = 15832]

3. 3

[Option ID = 15833]

4. 4

[Option ID = 15834]

82) Arrange in chronological order the following judgments on cruelty as a ground of divorce

- (A) A. Jaya Chandra V. Aneel Kaur
- (B) Naveen Kohli V. Neelu Kohli
- (C) Dastane V. Dastane

(D) Bhagat V. Bhagat

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (C), (B), (D), (A)
- (2) (A), (C), (B), (D)
- (3) (C), (D), (A), (B)
- (4) (D), (C), (A), (B)

क्रूरता, तलाक का एक आधार के संबंध में निम्नलिखित निर्णयों को कालानुक्रम ढंग से व्यवस्थित करें :

- (A) ए. जया चंद्रा बनाम अनिल कौर
- (B) नवीन कोहली बनाम नीलू कोहली
- (C) दास्ताने बनाम दास्ताने
- (D) भगत बनाम भगत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (C), (B), (D), (A)
- (2) (A), (C), (B), (D)
- (3) (C), (D), (A), (B)
- (4) (D), (C), (A), (B)

[Question ID = 4093][Question Description = Q82_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15835]

2. 2

[Option ID = 15836]

3. 3

[Option ID = 15837]

4. 4

[Option ID = 15838]

83) Arrange the following in chronological order

- (A) United Nation Conference on the Human Environment
- (B) United Nation Conference on Sustainable Development
- (C) United Nations Conference on Environment and Development
- (D) World Commission on Environment and Development
- (E) United Nations Sustainable Development

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (B), (A), (D), (C), (E)
- (3) (A), (D), (C), (B), (E)
- (4) (E), (D), (B), (C), (A)

निम्नलिखित को कालाक्रमानुसार व्यवस्थित करें :

- (A) मानव पर्यावरण संबंधी संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन
- (B) संधारणीय विकास संबंधी संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन
- (C) पर्यावरण और विकास संबंधी संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन

- (D) पर्यावरण और विकास संबंधी विश्व आयोग
- (E) संयुक्त राष्ट्र सतत विकास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (B), (A), (D), (C), (E)
- (3) (A), (D), (C), (B), (E)
- (4) (E), (D), (B), (C), (A)

[Question ID = 4094][Question Description = Q83_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15839]

2. 2

[Option ID = 15840]

3. 3

[Option ID = 15841]

4. 4

[Option ID = 15842]

84) Prof. William Fisher identified four analytical constructs of theories of intellectual property under which of the following sequence?

- (A) Personality Theory
- (B) Labour Theory
- (C) Social Planning Theory
- (D) Utilitarian Theory

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (B), (A), (D), (C)
- (2) (C), (B), (A), (D)
- (3) (D), (B), (A), (C)
- (4) (A), (D), (C), (B)

निम्नलिखित किस क्रम में प्रो. विलियम फिशर ने बौद्धिक संपदा सिद्धान्त के चार विश्लेषणात्मक रूपरेखा की पहचान की :

- (A) व्यक्तित्व सिद्धान्त
- (B) श्रम सिद्धान्त
- (C) सामाजिक विन्यास सिद्धान्त
- (D) उपयोगितावादी सिद्धान्त

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (B), (A), (D), (C)
- (2) (C), (B), (A), (D)
- (3) (D), (B), (A), (C)
- (4) (A), (D), (C), (B)

[Question ID = 4095][Question Description = Q84_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15843]

2. 2

[Option ID = 15844]

3. 3

[Option ID = 15845]

4. 4

[Option ID = 15846]

85) The trend towards codification of the British constitution in whole or in part is a movement during the past decade from eminent quarters. Arrange them in chronological order:

- (A) Northern Ireland Act
- (B) Referendum Act
- (C) Scotland Act
- (D) European Communities Act

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (D), (C), (B)
- (2) (B), (C), (A), (D)
- (3) (D), (A), (B), (C)
- (4) (C), (B), (D), (A)

ब्रिटिश संविधान के पूर्ण या आंशिक संहिताकरण की प्रवृत्ति पिछले दशक में इन प्रसिद्ध क्षेत्रों में एक आंदोलन है इन्हें कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें :

- (A) उत्तरी आयरलैंड अधिनियम
- (B) जनमत अधिनियम
- (C) स्कॉटलैंड अधिनियम
- (D) यूरोपीय समितियाँ अधिनियम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (D), (C), (B)
- (2) (B), (C), (A), (D)
- (3) (D), (A), (B), (C)
- (4) (C), (B), (D), (A)

[Question ID = 4096][Question Description = Q85_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15847]

2. 2

[Option ID = 15848]

3. 3

[Option ID = 15849]

4. 4

[Option ID = 15850]

86) Given below are two statements:

Assertion A : The rule making power of the Supreme Court for regulating the practice and procedure of the court is not subject to any law made by the Parliament of India

Reason R : Only an impartial and independent judiciary can protect the right of individual without fear or favor

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A

- (2) Both A and R are true and R is NOT the correct explanation of A
- (3) A is true but R is false
- (4) A is false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन A : उच्चतम न्यायालय द्वारा न्यायालय के प्रक्रिया तथा कार्यसंचालन को विनियमित करने हेतु नियम बनाने की शक्तियां भारतीय संसद द्वारा बनाए गए किसी भी कानून के अधीन नहीं हैं।

कारण R : केवल एक निष्पक्ष और स्वतंत्र न्यायपालिका ही बिना किसी भय या पक्ष के नागरिकों के अधिकारों की सुरक्षा कर सकती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
- (2) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) A सही है लेकिन R सही नहीं है।
- (4) A सही नहीं है लेकिन R सही है।

[Question ID = 4097][Question Description = Q86_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15851]

2. 2

[Option ID = 15852]

3. 3

[Option ID = 15853]

4. 4

[Option ID = 15854]

87) Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reasons R.

Assertion A : The right of private defence of body extends to causing of death to the Assailant in case of assault of throwing or administering acid or an attempt to throw or administer acid which may reasonably cause the apprehension that grievous hurt will otherwise be the consequences of such Act.

Reason R : This provision was inserted under clause (7) of section 100 IPC by Act 13 of 2013 in view of increasing cases of acid throwing on the girls and women in India

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
- (2) Both A and R are correct and R is NOT the correct explanation of A
- (3) A is correct but R is not correct
- (4) A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन A : शरीर के निजी सुरक्षा का अधिकार तेजाब फेकने या देने या तेजाब फेकने या देने के प्रयास की स्थिति में हमलावर की मृत्यु, जो कि इस आशंका का तर्कपूर्ण कारण हो सकता है कि खतरनाक चोट अन्य रूप से इस कृत्य के दुष्परिणाम होगा, पर लागू होता है।

कारण R : भारत में लड़कियों और महिलाओं पर तेजाब फेजाने के बढ़ते मामलों के दृष्टिगत 2013 के अधिनियम 13 द्वारा आई पी सी की धारा 100 के खण्ड 7 के अधीन उपबंध अंतः स्थापित किया गया था।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
- (2) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) A सही है लेकिन R सही नहीं है।
- (4) A सही नहीं है लेकिन R सही है।

[Question ID = 4098][Question Description = Q87_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15855]

2. 2

[Option ID = 15856]

3. 3

[Option ID = 15857]

4. 4

[Option ID = 15858]

88) Given below are two statements:

Statement I : Dominant position means position of strength enjoyed by an enterprise in relevant market in India which enables it to operate independently of operative forces and affects competitors and consumers in its favour.

Statement II : No enterprise shall abuse its dominant position.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true.
- (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं।

कथन I : अधिष्ठायी स्थिति से अभिप्राय है कि किसी उद्यम द्वारा भारत के संगत बाजार में अपनी मजबूत स्थिति का लाभ उठाना है, जिससे इसे प्रचालनात्मक शक्तियों से स्वतंत्र रूप से प्रचालन करने में सहाययता मिल सके तथा प्रतिस्पर्धा एवं उपभोक्ताओं का इस पर सकारात्मक प्रभाव हो।

कथन II : कोई भी उद्यम अपनी अधिष्ठायी स्थिति का दुरुपयोग नहीं करेगा।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 4099][Question Description = Q88_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15859]

2. 2

[Option ID = 15860]

3. 3

[Option ID = 15861]

4. 4

[Option ID = 15862]

89) Given below are two statements: One is labelled Assertion A and the other is labelled as Reasons R.

Assertion A : Under the companies Act of 2013 Central Government is authorised to implement a facility to file documents in electronic form.

Reason R : Central Government is authorised to make rules to implement this facility and section 398, 401 and 402 have been incorporated in the Act of 2013.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- (2) Both A and R are true and R is NOT the correct explanation of A
- (3) A is true but R is false
- (4) A is false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन A : कंपनी अधिनियम 2013 के अधीन दस्तावेजों को इलेक्ट्रानिक रूप में प्रस्तुत करने की सुविधा लागू करने हेतु केन्द्र सरकार अधिकृत है।

कारण R : केन्द्र सरकार इस सुविधा को लागू करने हेतु नियम बनाने के लिए अधिकृत है औरधारा 398, 401 और 402 2013 के अधिनियम में समाहित किए गए हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
- (2) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) A सही है लेकिन R सही नहीं हैं।
- (4) A सही नहीं है लेकिन R सही हैं।

[Question ID = 4100][Question Description = Q89_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15863]

2. 2

[Option ID = 15864]

3. 3

[Option ID = 15865]

4. 4

[Option ID = 15866]

90) Given below are two statements:

Statement I : No person except the father or mother of a child shall have the capacity to give the child in adoption under the Hindu Adoptions and Maintenance Act 1956.

Statement II : Under the Hindu Adoptions and Maintenance Act 1956, the same child may not be adopted simultaneously by two or more persons

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct.
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect.
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं।

कथन I : हिन्दू दत्तक और भरण-पोषण अधिनियम, 1956 के अंतर्गत पिता या माता के अलावा अन्य किसी व्यक्ति को यह अधिकार नहीं होगा कि वह बालक को दत्तक रूप में दे सके।

कथन II : हिन्दू दत्तक और भरण-पोषण अधिनियम, 1956 के अंतर्गत एक ही बालक का दो या अधिक व्यक्तियों द्वारा दत्तक-ग्रहण नहीं किया जा सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 4101][Question Description = Q90_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15867]

2. 2

[Option ID = 15868]

3. 3

[Option ID = 15869]

4. 4

[Option ID = 15870]

Topic:- 58LAW_B

1) Read the given passage and answer the questions that follow:

Privacy of the individual is an essential aspect of dignity. Dignity has both an intrinsic and instrumental value. As an intrinsic value, human dignity is an entitlement or a constitutionally protected interest in itself. In its instrumental facet, dignity and freedom are inseparably inter-twined, each being a facilitative tool to achieve the other. The ability of the individual to protect a zone of privacy enables the realisation of the full value of life and liberty. Liberty has a broader meaning of which privacy is a subset. All liberties may not be exercised in privacy. Yet others can be fulfilled only within a private space. Privacy enables the individual to retain the autonomy of the body and mind. The autonomy of the individual is the ability to make decisions on vital matters of concern to life. Privacy has not been couched as an independent fundamental right. But that does not detract from the constitutional protection afforded to it, once the true nature of privacy and its relationship with those fundamental rights which are expressly protected is understood. Privacy lies across the spectrum of protected freedoms.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और तत्पश्चात् इस पर आधारित प्रश्न सं.

किसी व्यक्ति की निजता उसकी प्रतिष्ठा का आवश्यक पक्ष है। प्रतिष्ठा में तात्त्विक और सहायक दोनों प्रकार के मूल्य होते हैं। तात्त्विक मूल्य के रूप में मानव की प्रतिष्ठा एक हकदारी या अपने आप में संवैधानिक रूप से संरक्षित हित है। अपने सहायक पक्ष के रूप में प्रतिष्ठा और स्वतंत्रता परस्पर अभिन्न रूप से जुड़े हुए हैं, और दोनों एक दूसरे को प्राप्त करने के लिए सुकरकर्ता उपकरण है। व्यक्ति की उसके निजता-क्षेत्र को संरक्षित करने की योग्यता उसे जीवन और स्वतंत्रता के सभी मूल्यों को मूर्त रूप देने के योग्य बनाती है। स्वतंत्रता का अर्थ व्यापक होता है जिसमें निजता गौणसेट है। सभी स्वतंत्रताओं का प्रयोग निजता में नहीं किया जा सकता। तथापि निजता की गुंजाइश होने पर ही दूसरी स्वतंत्रताओं को पूरा किया जा सकता है। निजता, व्यक्ति को शरीर और मस्तिष्क की स्वयत्ता बनाए रखने के योग्य बनाती है। जीवन से जुड़े महत्वपूर्ण मामलों में निर्णय लेने की योग्यता व्यक्ति की स्वायत्तता ता होती है। निजता को

स्वतंत्र मौलिक अधिकार के रूप में व्यक्त नहीं किया गया परंतु इससे इसे प्राप्त संवैधानिक संरक्षण में कमी नहीं आती जब निजता की वास्तविक प्रकृति और स्पष्ट रूप से संरक्षित मौलिक अधिकारों के साथ इसके संबंध को समझ लिया जाता है। निजता संरक्षित स्वतंत्रताओं के स्पेक्ट्रम में निहित होती है।

The referred paragraph is taken from the judgement of the Supreme Court in

- (1) A.D.M. Jabalpur V. S. Shukla
- (2) Mohini Jain V. State of Karnataka
- (3) Maneka Gandhi V. Union of India
- (4) Justice K.S. Puttaswami (Retd.) and another V. Union of India and others

संदर्भित पैराग्राफ निम्नलिखित मुकदमे में उच्चतम न्यायालय के निर्णय से लिया गया है:

- (1) सहायक जिला अधिकारी (एडीएम) जबलपुर बनाम एस शुक्ला
- (2) मोहिनी जैन बनाम कर्नाटक राज्य
- (3) मेनका गाँधी बनाम भारत संघ
- (4) न्यायमूर्ति के एस. पुट्टास्वामी (सेवानिवृत्त) और अन्य बनाम भारत संघ और अन्य

[Question ID = 4102][Question Description = Q91_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15871]

2. 2

[Option ID = 15872]

3. 3

[Option ID = 15873]

4. 4

[Option ID = 15874]

- 2) Read the given passage and answer the questions that follow:

Privacy of the individual is an essential aspect of dignity. Dignity has both an intrinsic and instrumental value. As an intrinsic value, human dignity is an entitlement or a constitutionally protected interest in itself. In its instrumental facet, dignity and freedom are inseparably inter-twined, each being a facilitative tool to achieve the other. The ability of the individual to protect a zone of privacy enables the realisation of the full value of life and liberty. Liberty has a broader meaning of which privacy is a subset. All liberties may not be exercised in privacy. Yet others can be fulfilled only within a private space. Privacy enables the individual to retain the autonomy of the body and mind. The autonomy of the individual is the ability to make decisions on vital matters of concern to life. Privacy has not been couched as an independent fundamental right. But that does not detract from the constitutional protection afforded to it, once the true nature of privacy and its relationship with those fundamental rights which are expressly protected is understood. Privacy lies across the spectrum of protected freedoms.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और तत्पश्चात् इस पर आधारित प्रश्न सं.

किसी व्यक्ति की निजता उसकी प्रतिष्ठा का आवश्यक पक्ष है। प्रतिष्ठा में तात्त्विक और सहायक दोनों प्रकार के मूल्य होते हैं। तात्त्विक मूल्य के रूप में मानव की प्रतिष्ठा एक हकदारी या अपने आप में संवैधानिक रूप से संरक्षित हित है। अपने सहायक पक्ष के रूप में प्रतिष्ठा और स्वतंत्रता परस्पर अभिन्न रूप से जुड़े हुए हैं, और दोनों एक दूसरे को प्राप्त करने के लिए सुकरकर्ता उपकरण है। व्यक्ति की उसके निजता-क्षेत्र को संरक्षित करने की योग्यता उसे जीवन और स्वतंत्रता के सभी मूल्यों को मूर्त रूप देने के योग्य बनाती है। स्वतंत्रता का अर्थ व्यापक होता है जिसमें निजता गौणसेट है। सभी स्वतंत्रताओं का प्रयोग निजता में नहीं किया जा सकता। तथापि

निजता की गुंजाइश होने पर ही दूसरी स्वतंत्रताओं को पूरा किया जा सकता है। निजता, व्यक्ति को शरीर और मस्तिष्क की स्वयत्ता बनाए रखने के योग्य बनाती है। जीवन से जुड़े महत्वपूर्ण मामलों में निर्णय लेने की योग्यता व्यक्ति की स्वायत्तता ता होती है। निजता को स्वतंत्र मौलिक अधिकार के रूप में व्यक्त नहीं किया गया परंतु इससे इसे प्राप्त संवैधानिक संरक्षण में कमी नहीं आती जब निजता की वास्तविक प्रकृति और स्पष्ट रूप से संरक्षित मौलिक अधिकारों के साथ इसके संबंध को समझ लिया जाता है। निजता संरक्षित स्वतंत्रताओं के स्पेक्ट्रम में निहित होती है।

The referred paragraph is a part of the judgement delivered by:

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| (1) Justice Chelameshwar | (2) Justice D.Y. Chandrachud |
| (3) Justice S.A. Bobde | (4) Justice F.M. Nariman |

संदर्भित पैराग्राफ निम्नलिखित न्यायाधीश द्वारा दिए गए निर्णय का भाग है :

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| (1) न्यायमूर्ति चेलामेश्वर | (2) न्यायमूर्ति डी.वाई. चन्द्रचूड़ |
| (3) न्यायमूर्ति एस.ए. बोबडे | (4) न्यायमूर्ति एफ.एम. नरीमन |

[Question ID = 4103][Question Description = Q92_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15875]

2. 2

[Option ID = 15876]

3. 3

[Option ID = 15877]

4. 4

[Option ID = 15878]

3) Read the given passage and answer the questions that follow:

Privacy of the individual is an essential aspect of dignity. Dignity has both an intrinsic and instrumental value. As an intrinsic value, human dignity is an entitlement or a constitutionally protected interest in itself. In its instrumental facet, dignity and freedom are inseparably inter-twined, each being a facilitative tool to achieve the other. The ability of the individual to protect a zone of privacy enables the realisation of the full value of life and liberty. Liberty has a broader meaning of which privacy is a subset. All liberties may not be exercised in privacy. Yet others can be fulfilled only within a private space. Privacy enables the individual to retain the autonomy of the body and mind. The autonomy of the individual is the ability to make decisions on vital matters of concern to life. Privacy has not been couched as an independent fundamental right. But that does not detract from the constitutional protection afforded to it, once the true nature of privacy and its relationship with those fundamental rights which are expressly protected is understood. Privacy lies across the spectrum of protected freedoms.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और तत्पश्चात् इस पर आधारित प्रश्न सं.

किसी व्यक्ति की निजता उसकी प्रतिष्ठा का आवश्यक पक्ष है। प्रतिष्ठा में तात्त्विक और सहायक दोनों प्रकार के मूल्य होते हैं। तात्त्विक मूल्य के रूप में मानव की प्रतिष्ठा एक हकदारी या अपने आप में संवैधानिक रूप से संरक्षित हित है। अपने सहायक पक्ष के रूप में प्रतिष्ठा और स्वतंत्रता परस्पर अभिन्न रूप से जुड़े हुए हैं, और दोनों एक दूसरे को प्राप्त करने के लिए सुकरकर्ता उपकरण है। व्यक्ति की उसके निजता-क्षेत्र को संरक्षित करने की योग्यता उसे जीवन और स्वतंत्रता के सभी मूल्यों को मूर्त रूप देने के योग्य बनाती है। स्वतंत्रता का अर्थ व्यापक होता है जिसमें निजता गौणसेट है। सभी स्वतंत्रताओं का प्रयोग निजता में नहीं किया जा सकता। तथापि निजता की गुंजाइश होने पर ही दूसरी स्वतंत्रताओं को पूरा किया जा सकता है। निजता, व्यक्ति को शरीर और मस्तिष्क की स्वयत्ता

बनाए रखने के योग्य बनाती है। जीवन से जुड़े महत्वपूर्ण मामलों में निर्णय लेने की योग्यता व्यक्ति की स्वायत्तता ता होती है। निजता को स्वतंत्र मौलिक अधिकार के रूप में व्यक्त नहीं किया गया परंतु इससे इसे प्राप्त संवैधानिक संरक्षण में कमी नहीं आती जब निजता की वास्तविक प्रकृति और स्पष्ट रूप से संरक्षित मौलिक अधिकारों के साथ इसके संबंध को समझ लिया जाता है। निजता संरक्षित स्वतंत्रताओं के स्पेक्ट्रम में निहित होती है।

In which of the following case it was held that right to privacy is not protected as a fundamental right under the Constitution?

- (1) M.P, Sharma V. Satish Chandra, District Magistrate, Delhi
- (2) Govind V. State of M.P.
- (3) R. Rajagopal V. State of Tamil Nadu
- (4) K.S. Puttaswami V. Union of India

निम्नलिखित किस मुकदमे में यह निर्णय दिया गया था कि निजता के अधिकार को संविधान के अन्तर्गत मूल अधिकार के रूप में संरक्षण प्राप्त नहीं है?

- (1) एम.पी. शर्मा बनाम सतीश चन्द्र, जिलाधिकारी, दिल्ली
- (2) गोविन्द बनाम मध्यप्रदेश राज्य
- (3) आर राजगोपाल बनाम तमिलनाडु राज्य
- (4) के.एस. पुट्टास्वामी, बनाम भारत संघ

[Question ID = 4104][Question Description = Q93_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15879]

2. 2

[Option ID = 15880]

3. 3

[Option ID = 15881]

4. 4

[Option ID = 15882]

- 4) Read the given passage and answer the questions that follow:

Privacy of the individual is an essential aspect of dignity. Dignity has both an intrinsic and instrumental value. As an intrinsic value, human dignity is an entitlement or a constitutionally protected interest in itself. In its instrumental facet, dignity and freedom are inseparably inter-twined, each being a facilitative tool to achieve the other. The ability of the individual to protect a zone of privacy enables the realisation of the full value of life and liberty. Liberty has a broader meaning of which privacy is a subset. All liberties may not be exercised in privacy. Yet others can be fulfilled only within a private space. Privacy enables the individual to retain the autonomy of the body and mind. The autonomy of the individual is the ability to make decisions on vital matters of concern to life. Privacy has not been couched as an independent fundamental right. But that does not detract from the constitutional protection afforded to it, once the true nature of privacy and its relationship with those fundamental rights which are expressly protected is understood. Privacy lies across the spectrum of protected freedoms.

दि ए ग् गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और तत्पश्चात् इस पर आधारित प्रश्न सं.

किसी व्यक्ति की निजता उसकी प्रतिष्ठा का आवश्यक पक्ष है। प्रतिष्ठा में तात्त्विक और सहायक दोनों प्रकार के मूल्य होते हैं। तात्त्विक मूल्य के रूप में मानव की प्रतिष्ठा एक हकदारी या अपने आप में संवैधानिक रूप से संरक्षित हित है। अपने सहायक पक्ष के रूप में प्रतिष्ठा और स्वतंत्रता परस्पर अभिन्न रूप से जुड़े हुए हैं, और दोनों एक दूसरे को प्राप्त करने के लिए सुकरकर्ता उपकरण है। व्यक्ति

की उसके निजता-क्षेत्र को संरक्षित करने की योग्यता उसे जीवन और स्वतंत्रता के सभी मूल्यों को मूर्त रूप देने के योग्य बनाती है। स्वतंत्रता का अर्थ व्यापक होता है जिसमें निजता गौणसेट है। सभी स्वतंत्रताओं का प्रयोग निजता में नहीं किया जा सकता। तथापि निजता की गुंजाइश होने पर ही दूसरी स्वतंत्रताओं को पूरा किया जा सकता है। निजता, व्यक्ति को शरीर और मस्तिष्क की स्वयत्ता बनाए रखने के योग्य बनाती है। जीवन से जुड़े महत्वपूर्ण मामलों में निर्णय लेने की योग्यता व्यक्ति की स्वायत्तता ता होती है। निजता को स्वतंत्र मौलिक अधिकार के रूप में व्यक्त नहीं किया गया परंतु इससे इसे प्राप्त संवैधानिक संरक्षण में कमी नहीं आती जब निजता की वास्तविक प्रकृति और स्पष्ट रूप से संरक्षित मौलिक अधिकारों के साथ इसके संबंध को समझ लिया जाता है। निजता संरक्षित स्वतंत्रताओं के स्पेक्ट्रम में निहित होती है।

In which of the following case it was held that the procedure established by law means the procedure must be just, fair and reasonable?

- (1) Kharak Singh V. State of U.P (2) A.K. Gopalan V. Union of India
(3) Maneka Gandhi V. Union of India (4) Govind V. State of M.P.

निम्नलिखित किस मुकदमे में यह निर्णय दिया गया था कि विधि द्वारा स्थापित प्रक्रिया का अर्थ है कि प्रक्रिया न्यायसंगत, निष्पक्ष और तर्कसंगत होगी?

- (1) खरक सिंह बनाम उत्तर प्रदेश राज्य (2) ए.के. गोपालन बनाम भारत संघ
(3) मेनका गाँधी बनाम भारत संघ (4) गोविंद बनाम मध्य प्रदेश राज्य

[Question ID = 4105][Question Description = Q94_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1
[Option ID = 15883]
2. 2
[Option ID = 15884]
3. 3
[Option ID = 15885]
4. 4
[Option ID = 15886]

- 5) Read the given passage and answer the questions that follow:

Privacy of the individual is an essential aspect of dignity. Dignity has both an intrinsic and instrumental value. As an intrinsic value, human dignity is an entitlement or a constitutionally protected interest in itself. In its instrumental facet, dignity and freedom are inseparably inter-twined, each being a facilitative tool to achieve the other. The ability of the individual to protect a zone of privacy enables the realisation of the full value of life and liberty. Liberty has a broader meaning of which privacy is a subset. All liberties may not be exercised in privacy. Yet others can be fulfilled only within a private space. Privacy enables the individual to retain the autonomy of the body and mind. The autonomy of the individual is the ability to make decisions on vital matters of concern to life. Privacy has not been couched as an independent fundamental right. But that does not detract from the constitutional protection afforded to it, once the true nature of privacy and its relationship with those fundamental rights which are expressly protected is understood. Privacy lies across the spectrum of protected freedoms.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और तत्पश्चात् इस पर आधारित प्रश्न सं.

किसी व्यक्ति की निजता उसकी प्रतिष्ठा का आवश्यक पक्ष है। प्रतिष्ठा में तात्त्विक और सहायक दोनों प्रकार के मूल्य होते हैं। तात्त्विक

मूल्य के रूप में मानव की प्रतिष्ठा एक हकदारी या अपने आप में संवैधानिक रूप से संरक्षित हित है। अपने सहायक पक्ष के रूप में प्रतिष्ठा और स्वतंत्रता परस्पर अधिन्न रूप से जुड़े हुए हैं, और दोनों एक दूसरे को प्राप्त करने के लिए सुकरकर्ता उपकरण है। व्यक्ति की उसके निजता-क्षेत्र को संरक्षित करने की योग्यता उसे जीवन और स्वतंत्रता के सभी मूल्यों को मूर्त रूप देने के योग्य बनाती है। स्वतंत्रता का अर्थ व्यापक होता है जिसमें निजता गौणसेट है। सभी स्वतंत्रताओं का प्रयोग निजता में नहीं किया जा सकता। तथापि निजता की गुंजाइश होने पर ही दूसरी स्वतंत्रताओं को पूरा किया जा सकता है। निजता, व्यक्ति को शरीर और मस्तिष्क की स्वयत्ता बनाए रखने के योग्य बनाती है। जीवन से जुड़े महत्वपूर्ण मामलों में निर्णय लेने की योग्यता व्यक्ति की स्वायत्तता ता होती है। निजता को स्वतंत्र मौलिक अधिकार के रूप में व्यक्त नहीं किया गया परंतु इससे इसे प्राप्त संवैधानिक संरक्षण में कमी नहीं आती जब निजता की वास्तविक प्रकृति और स्पष्ट रूप से संरक्षित मौलिक अधिकारों के साथ इसके संबंध को समझ लिया जाता है। निजता संरक्षित स्वतंत्रताओं के स्पेक्ट्रम में निहित होती है।

Which one of the following statement is correct?

- (1) Right to privacy is expressly provided as a fundamental right under the Constitution
- (2) Right to privacy is protected as a fundamental right under Article 21 of the constitution
- (3) Right to privacy is not protected as a fundamental right under Article 21 of the constitution
- (4) Article 21 of the constitution protects the life and personal liberty only from executive action

निम्नलिखित कौन सा कथन सत्य है?

- (1) संविधान के अंतर्गत निजता के अधिकार का प्रावधान स्पष्ट रूप से मूल अधिकार के रूप में किया गया है।
- (2) संविधान के अनुच्छेद 21 के अंतर्गत निजता के अधिकार को मूल अधिकार के रूप में संरक्षण प्राप्त है।
- (3) संविधान के अनुच्छेद 21 के अंतर्गत निजता के अधिकार को मूल अधिकार के रूप में संरक्षण नहीं प्राप्त है।
- (4) संविधान का अनुच्छेद 21 केवल कार्यकारी कार्यों से जीवन और व्यक्तिगत स्वतंत्रता को संरक्षण प्रदान करता है।

[Question ID = 4106][Question Description = Q95_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15887]

2. 2

[Option ID = 15888]

3. 3

[Option ID = 15889]

4. 4

[Option ID = 15890]

Topic:- 58LAW_C

1)

Read the passage carefully and answer the questions that follow:

The acceptance of international law as law poses the problem of explaining its binding force, and this in turn raises questions as to the authority of all law. Some writers have sought to demonstrate the binding character of international law from its derivation from natural law. But we have seen that natural law is nothing more than morality and that the existence of moral rules is no guarantee of the existence of corresponding legal rules. Such an argument shows at most that the rules of international law are morally binding, not that they are legally binding. Moreover, many legal rules are morally indifferent; morality may demand the existence of some rule without specifying what that rule should be. Such is the case in municipal law with regard to the formalities required for wills, contracts and conveyances; and in international law with some of the rules regarding title to territory and the limits of

jurisdiction. The binding force of such rules can hardly be attributed to any moral characteristic.

निम्नलिखित पैरा को ध्यानपूर्वक पढ़ें और अनुवर्ती प्रश्नों के उत्तर दें :-

अंतरराष्ट्रीय विधि को विधि के रूप में स्वीकार किया जाना इसकी बाध्यकारिक शक्तियों को स्पष्ट करने में समस्या उत्पन्न करता है, और इसके फलस्वरूप सभी विधियों की प्राधिकारिता पर प्रश्न चिन्ह लग जाता है। कुछ लेखकों ने, अंतरराष्ट्रीय विधि की बाध्यकारी प्रवृत्ति प्राकृतिक विधि से व्युत्पत्ति होती है, के द्वारा इस दशानि का प्रयास किया है। किन्तु हमने देखा है कि प्राकृतिक विधि नैतिकता से अधिक कुछ भी नहीं है और नैतिक नियमों की विद्यमानता सदृश विधिक नियमों की विद्यमानता की कोई गारंटी नहीं है। इस प्रकार का तर्क अधिक से अधिक यह दर्शाता है कि अंतरराष्ट्रीय विधि के नियम नैतिक रूप से बाध्यकारी हैं, न कि विधिक रूप से बाध्यकारी। तथापि, बहुत से विधिक नियम नैतिक रूप से विरक्त हैं; नैतिकता में कतिपय नियम आदर्शवादिता से परे भी हो सकते हैं। इसी प्रकार का मामला वसीयत, संविदा और हस्तातरण पत्र इत्यादि राष्ट्रीय विधियों संबंधी औपचारिकताओं के मामले में है; और अंतरराष्ट्रीय विधि में सीमाक्षेत्र का टाइटल और कार्यक्षेत्र की सीमा संबंधी कतिपय नियमों में भी है। इस प्रकार के नियमों की बाध्यकारिता का शायद ही किसी नैतिक मानदंड पर गुणरोपित किया जा सकता है।

According to Austin, the positive law has following three attributes:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| (1) Command, Sovereign, Obedience | (2) Command, Sovereign, Sanction |
| (3) Command, Obedience, Sanction | (4) Sovereign, Obedience, Sanction |

ऑस्टिन के अनुसार, सकारात्मक विधि की निम्नलिखित विशेषताएं हैं :

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| (1) आदेश, संप्रभू, आज्ञाकारिता | (2) आदेश, संप्रभू, शास्ति |
| (3) आदेश, आज्ञाकारिता, शास्ति | (4) संप्रभू, आज्ञाकारिता, शास्ति |

[Question ID = 4107][Question Description = Q96_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15891]

2. 2

[Option ID = 15892]

3. 3

[Option ID = 15893]

4. 4

[Option ID = 15894]

2)

Read the passage carefully and answer the questions that follow:

The acceptance of international law as law poses the problem of explaining its binding force, and this in turn raises questions as to the authority of all law. Some writers have sought to demonstrate the binding character of international law from its derivation from natural law. But we have seen that natural law is nothing more than morality and that the existence of moral rules is no guarantee of the existence of corresponding legal rules. Such an argument shows at most that the rules of international law are morally binding, not that they are legally binding. Moreover, many legal rules are morally indifferent; morality may demand the existence of some rule without specifying what that rule should be. Such is the case in municipal law with regard to the formalities required for wills, contracts and conveyances; and in international law with some of the rules regarding title to territory and the limits of jurisdiction. The binding force of such rules can hardly be attributed to any moral

characteristic.

निम्नलिखित पैरा को ध्यानपूर्वक पढ़ें और अनुवर्ती प्रश्नों के उत्तर दें :-

अंतरराष्ट्रीय विधि को विधि के रूप में स्वीकार किया जाना इसकी बाध्यकारिक शक्तियों को स्पष्ट करने में समस्या उत्पन्न करता है, और इसके फलस्वरूप सभी विधियों की प्राधिकारिता पर प्रश्न चिन्ह लग जाता है। कुछ लेखकों ने, अंतरराष्ट्रीय विधि की बाध्यकारी प्रवृत्ति प्राकृतिक विधि से व्युत्पत्ति होती है, के द्वारा इस दर्शाने का प्रयास किया है। किन्तु हमने देखा है कि प्राकृतिक विधि नैतिकता से अधिक कुछ भी नहीं है और नैतिक नियमों की विद्यमानता सदृश विधिक नियमों की विद्यमानता की कोई गारंटी नहीं है। इस प्रकार का तर्क अधिक से अधिक यह दर्शाता है कि अंतरराष्ट्रीय विधि के नियम नैतिक रूप से बाध्यकारी हैं, न कि विधिक रूप से बाध्यकारी। तथापि, बहुत से विधिक नियम नैतिक रूप से विरक्त हैं; नैतिकता में कतिपय नियम आदर्शवादिता से परे भी हो सकते हैं। इसी प्रकार का मामला वसीयत, संविदा और हस्तातरण पत्र इत्यादि राष्ट्रीय विधियों संबंधी औपचारिकताओं के मामले में है; और अंतरराष्ट्रीय विधि में सीमाक्षेत्र का टाइटल और कार्यक्षेत्र की सीमा संबंधी कतिपय नियमों में भी है। इस प्रकार के नियमों की बाध्यकारिता का शायद ही किसी नैतिक मानदंड पर गुणारोपित किया जा सकता है।

Which one of the following statements is not correct?

- (1) Starke and Kelsen contend that there is both legislation and law enforcement in international law
- (2) According to Starke, legislation being provided by multilateral treaties in international law
- (3) According to Kelsen, sanctions are provided by the right of self-help and war in international law
- (4) Treaties and self-help can qualify as legislation and law-enforcement in a positivist sense

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है :

- (1) स्टार्क और केलसन का मत है कि अंतरराष्ट्रीय विधि में विधान और विधि प्रवर्तन दोनों हैं।
- (2) स्टार्क के अनुसार अंतरराष्ट्रीय विधि में विधान को बहुपक्षीय संधियों के द्वारा प्रदत्त किया जाता है।
- (3) केलसन के अनुसार अंतरराष्ट्रीय विधि में शास्ति स्वयं-सहायता के अधिकार और युद्ध से प्रदान किए जाते हैं।
- (4) सकारात्मक विचारधारा के अनुसार संधियों और स्वयं सहायता को विधायन एवं विधिप्रवर्तन के रूप में रखा जा सकता है।

[Question ID = 4108][Question Description = Q97_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15895]

2. 2

[Option ID = 15896]

3. 3

[Option ID = 15897]

4. 4

[Option ID = 15898]

3)

Read the passage carefully and answer the questions that follow:

The acceptance of international law as law poses the problem of explaining its binding force, and this in turn raises questions as to the authority of all law. Some writers have sought to demonstrate the binding character of international law from its derivation from natural law. But we have seen that natural law is nothing more than morality and that the existence of moral rules is no guarantee of the existence of corresponding legal rules. Such an argument shows at most that the rules of international law are morally binding, not that they are legally binding. Moreover, many legal rules are morally indifferent; morality may demand the existence of some rule without specifying what that rule should be. Such is the case in municipal law with regard to the formalities required for wills, contracts and conveyances; and in international law with some of the rules regarding title to territory and the limits of

jurisdiction. The binding force of such rules can hardly be attributed to any moral characteristic.

निम्नलिखित पैरा को ध्यानपूर्वक पढ़ें और अनुवर्ती प्रश्नों के उत्तर दें :-

अंतरराष्ट्रीय विधि को विधि के रूप में स्वीकार किया जाना इसकी बाध्यकारिक शक्तियों को स्पष्ट करने में समस्या उत्पन्न करता है, और इसके फलस्वरूप सभी विधियों की प्राधिकारिता पर प्रश्न चिन्ह लग जाता है। कुछ लेखकों ने, अंतरराष्ट्रीय विधि की बाध्यकारी प्रवृत्ति प्राकृतिक विधि से व्युत्पत्ति होती है, के द्वारा इस दर्शाने का प्रयास किया है। किन्तु हमने देखा है कि प्राकृतिक विधि नैतिकता से अधिक कुछ भी नहीं है और नैतिक नियमों की विद्यमानता सदृश विधिक नियमों की विद्यमानता की कोई गारंटी नहीं है। इस प्रकार का तर्क अधिक से अधिक यह दर्शाता है कि अंतरराष्ट्रीय विधि के नियम नैतिक रूप से बाध्यकारी हैं, न कि विधिक रूप से बाध्यकारी। तथापि, बहुत से विधिक नियम नैतिक रूप से विरक्त हैं; नैतिकता में कतिपय नियम आदर्शवादिता से परे भी हो सकते हैं। इसी प्रकार का मामला वसीयत, संविदा और हस्तातरण पत्र इत्यादि राष्ट्रीय विधियों संबंधी औपचारिकताओं के मामले में है; और अंतरराष्ट्रीय विधि में सीमाक्षेत्र का टाइटल और कार्यक्षेत्र की सीमा संबंधी कतिपय नियमों में भी है। इस प्रकार के नियमों की बाध्यकारिता का शायद ही किसी नैतिक मानदंड पर गुणारोपित किया जा सकता है।

Who defines law 'as a body of rules for human conduct within a community, which by common consent of this community shall be enforced by external power?

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) Oppenheim | (2) Austin |
| (3) Bentham | (4) Friedman |

निम्नलिखित में से किन्होंने विधि को समाज के भीतर मानव व्यवहार हेतु नियमों का समूह, जो इस समाज की आम सहमति के द्वारा बाह्य शक्तियों द्वारा लागू होगी, के रूप में परिभाषित किया है?

- | | |
|------------|--------------|
| (1) ओपनहीम | (2) ऑस्टिन |
| (3) बेंथम | (4) फ्रीडमैन |

[Question ID = 4109][Question Description = Q98_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15899]

2. 2

[Option ID = 15900]

3. 3

[Option ID = 15901]

4. 4

[Option ID = 15902]

4)

Read the passage carefully and answer the questions that follow:

The acceptance of international law as law poses the problem of explaining its binding force, and this in turn raises questions as to the authority of all law. Some writers have sought to demonstrate the binding character of international law from its derivation from natural law. But we have seen that natural law is nothing more than morality and that the existence of moral rules is no guarantee of the existence of corresponding legal rules. Such an argument shows at most that the rules of international law are morally binding, not that they are legally binding. Moreover, many legal rules are morally indifferent; morality may demand the existence of some rule without specifying what that rule should be. Such is the case in municipal law with regard to the formalities required for wills, contracts and conveyances; and in international law with some of the rules regarding title to territory and the limits of

jurisdiction. The binding force of such rules can hardly be attributed to any moral characteristic.

निम्नलिखित पैरा को ध्यानपूर्वक पढ़ें और अनुवर्ती प्रश्नों के उत्तर दें :-

अंतरराष्ट्रीय विधि को विधि के रूप में स्वीकार किया जाना इसकी बाध्यकारिक शक्तियों को स्पष्ट करने में समस्या उत्पन्न करता है, और इसके फलस्वरूप सभी विधियों की प्राधिकारिता पर प्रश्न चिन्ह लग जाता है। कुछ लेखकों ने, अंतरराष्ट्रीय विधि की बाध्यकारी प्रवृत्ति प्राकृतिक विधि से व्युत्पत्ति होती है, के द्वारा इस दशानि का प्रयास किया है। किन्तु हमने देखा है कि प्राकृतिक विधि नैतिकता से अधिक कुछ भी नहीं है और नैतिक नियमों की विद्यमानता सदृश विधिक नियमों की विद्यमानता की कोई गारंटी नहीं है। इस प्रकार का तर्क अधिक से अधिक यह दर्शाता है कि अंतरराष्ट्रीय विधि के नियम नैतिक रूप से बाध्यकारी हैं, न कि विधिक रूप से बाध्यकारी। तथापि, बहुत से विधिक नियम नैतिक रूप से विरक्त हैं; नैतिकता में कतिपय नियम आदर्शवादिता से परे भी हो सकते हैं। इसी प्रकार का मामला वसीयत, संविदा और हस्तातरण पत्र इत्यादि राष्ट्रीय विधियों संबंधी औपचारिकताओं के मामले में है; और अंतरराष्ट्रीय विधि में सीमाक्षेत्र का टाइटल और कार्यक्षेत्र की सीमा संबंधी कतिपय नियमों में भी है। इस प्रकार के नियमों की बाध्यकारिता का शायद ही किसी नैतिक मानदंड पर गुणारोपित किया जा सकता है।

Which one of the following statements is not correct?

- (1) Hart's analysis of law suggests that international law consists of legal rules forming not a system but a set of rules.
- (2) The absence in international law of any basic rules of recognition prevents its being unified into a system
- (3) International law remains a mere set of separate rules
- (4) Many of the rules of international law rest on treaty, not on custom

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

- (1) हार्ट द्वारा विधि का विश्लेषण यह सुझाव देता है कि अंतरराष्ट्रीय विधि में विधिक नियम एक प्रणाली का स्वरूप न लेकर एक नियम पुंज है।
- (2) अंतरराष्ट्रीय विधि में अधिमान्यता के किसी सामान्य नियमों के अभाव में इसे एक प्रणाली में एकीकृत करने में बाधा आती है।
- (3) अंतरराष्ट्रीय विधि विभिन्न नियमों का मात्र एक समूह बन कर रह गया है।
- (4) अंतरराष्ट्रीय विधि में बहुत से नियम संधि पर आधारित होते हैं, न कि प्रथा पर।

[Question ID = 4110][Question Description = Q99_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15903]

2. 2

[Option ID = 15904]

3. 3

[Option ID = 15905]

4. 4

[Option ID = 15906]

5)

Read the passage carefully and answer the questions that follow:

The acceptance of international law as law poses the problem of explaining its binding force, and this in turn raises questions as to the authority of all law. Some writers have sought to demonstrate the binding character of international law from its derivation from natural law. But we have seen that natural law is nothing more than morality and that the existence of moral rules is no guarantee of the existence of corresponding legal rules. Such an argument shows at most that the rules of international law are morally binding, not that they are legally

binding. Moreover, many legal rules are morally indifferent; morality may demand the existence of some rule without specifying what that rule should be. Such is the case in municipal law with regard to the formalities required for wills, contracts and conveyances; and in international law with some of the rules regarding title to territory and the limits of jurisdiction. The binding force of such rules can hardly be attributed to any moral characteristic.

निम्नलिखित पैरा को ध्यानपूर्वक पढ़ें और अनुवर्ती प्रश्नों के उत्तर दें :-

अंतरराष्ट्रीय विधि को विधि के रूप में स्वीकार किया जाना इसकी बाध्यकारिक शक्तियों को स्पष्ट करने में समस्या उत्पन्न करता है, और इसके फलस्वरूप सभी विधियों की प्राधिकारिता पर प्रश्न चिन्ह लग जाता है। कुछ लेखकों ने, अंतरराष्ट्रीय विधि की बाध्यकारी प्रवृत्ति प्राकृतिक विधि से व्युत्पत्ति होती है, के द्वारा इस दशानि का प्रयास किया है। किन्तु हमने देखा है कि प्राकृतिक विधि नैतिकता से अधिक कुछ भी नहीं है और नैतिक नियमों की विद्यमानता सदृश विधिक नियमों की विद्यमानता की कोई गारंटी नहीं है। इस प्रकार का तर्क अधिक से अधिक यह दर्शाता है कि अंतरराष्ट्रीय विधि के नियम नैतिक रूप से बाध्यकारी हैं, न कि विधिक रूप से बाध्यकारी। तथापि, बहुत से विधिक नियम नैतिक रूप से विरक्त हैं; नैतिकता में कतिपय नियम आदर्शवादिता से परे भी हो सकते हैं। इसी प्रकार का मामला वसीयत, संविदा और हस्तातरण पत्र इत्यादि राष्ट्रीय विधियों संबंधी औपचारिकताओं के मामले में है; और अंतरराष्ट्रीय विधि में सीमाक्षेत्र का टाइटल और कार्यक्षेत्र की सीमा संबंधी कतिपय नियमों में भी है। इस प्रकार के नियमों की बाध्यकारिता का शायद ही किसी नैतिक मानदंड पर गुणारोपित किया जा सकता है।

The view that international law consisted of the precepts dictated to States by natural law was advanced by:

- (1) Kelsen (2) Vattel
(3) HLA Hart (4) Salmond

यह मत किसके द्वारा प्रतिपादित है कि अंतरराष्ट्रीय विधि ऐसे आज्ञापत्रों का समूह है जो राज्यों को प्राकृतिक विधि द्वारा अधिदेशित किया जाता है?

- (1) केलसन (2) वाट्टल
(3) एच.एल.ए. हार्ट (4) सामण्ड

[Question ID = 4111][Question Description = Q100_Law_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 15907]

2. 2

[Option ID = 15908]

3. 3

[Option ID = 15909]

4. 4

[Option ID = 15910]

Topic:- GP_Set3_A

1)

The table below embodies data on the number of candidates who appeared (A) and passed (P) in Civil Services Examination from four cities K, L, M and N during the year 2014 to 2019. In accordance with the table, answer the question

Year-wise Number of Candidates from Different Cities									
City →		K		L		M		N	
		A	P	A	P	A	P	A	P
Year	2014								
	2015								
	2016								
	2017								
	2018								

↓								
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864
2017	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2014 से 2019 के दौरान चार शहरों K, L, M और N से सिविल सेवा परीक्षा में शामिल होनेवाले अभ्यर्थियों (A) और परीक्षा में उत्तीर्ण अभ्यर्थियों (P) की संख्या के आंकड़े दिए गए हैं। तालिका के अनुसार प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विभिन्न शहरों से अभ्यर्थियों की वर्षवार संख्या								
शहर → वर्ष ↓	K		L		M		N	
	A	P	A	P	A	P	A	P
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864
2017	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

What is the difference between the total candidates who appeared and total candidates who passed from City K in all the six years together?

- (1) 2060 (2) 2070
(3) 2080 (4) 2090

सभी छह वर्षों के दौरान शहर K से परीक्षा में शामिल होनेवाले अभ्यर्थियों की कुल संख्या और वहाँ से उत्तीर्ण होनेवाले अभ्यर्थियों की कुल संख्या के बीच का अंतर कितना है?

- (1) 2060 (2) 2070
(3) 2080 (4) 2090

[Question ID = 4117][Question Description = Q01_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 15931]
2. 2 [Option ID = 15932]
3. 3 [Option ID = 15933]
4. 4 [Option ID = 15934]

2)

The table below embodies data on the number of candidates who appeared (A) and passed (P) in Civil Services Examination from four cities K, L, M and N during the year 2014 to 2019. In accordance with the table, answer the question

Year-wise Number of Candidates from Different Cities								
City → Year ↓	K		L		M		N	
	A	P	A	P	A	P	A	P
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864

2017	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2014 से 2019 के दौरान चार शहरों K, L, M और N से सिविल सेवा परीक्षा में शामिल होनेवाले अभ्यर्थियों (A) और परीक्षा में उत्तीर्ण अभ्यर्थियों (P) की संख्या के आंकड़े दिए गए हैं। तालिका के अनुसार प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विभिन्न शहरों से अभ्यर्थियों की वर्षवार संख्या								
शहर → वर्ष ↓	K		L		M		N	
	A	P	A	P	A	P	A	P
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864
2017	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

What is the average number of candidates passed from all the four cities in the year 2015?

- (1) 528 (2) 529
(3) 530 (4) 531

वर्ष 2015 के दौरान सभी चार शहरों से उत्तीर्ण होनेवाले अभ्यर्थियों की औसत संख्या कितनी है?

- (1) 528 (2) 529
(3) 530 (4) 531

[Question ID = 4118][Question Description = Q02_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 15935]
2. 2 [Option ID = 15936]
3. 3 [Option ID = 15937]
4. 4 [Option ID = 15938]

3)

The table below embodies data on the number of candidates who appeared (A) and passed (P) in Civil Services Examination from four cities K, L, M and N during the year 2014 to 2019. In accordance with the table, answer the question

Year-wise Number of Candidates from Different Cities								
City → Year ↓	K		L		M		N	
	A	P	A	P	A	P	A	P
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864
2017	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2014 से 2019 के दौरान चार शहरों K, L, M और N से सिविल सेवा परीक्षा में शामिल होनेवाले अभ्यर्थियों (A) और परीक्षा में उत्तीर्ण अभ्यर्थियों (P) की संख्या के आंकड़े दिए गए हैं। तालिका के अनुसार प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वर्ष ↓								
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864
2017	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

What is the percentage rise in the number of candidates who passed from City K from year 2017 to year 2018?

- (1) 32% (2) 36%
(3) 40% (4) 44%

शहर K से वर्ष 2018 में उत्तीर्ण अभ्यर्थियों की संख्या वहाँ से वर्ष 2017 में उत्तीर्ण अभ्यर्थियों की संख्या से कितना प्रतिशत बढ़ी है?

- (1) 32% (2) 36%
(3) 40% (4) 44%

[Question ID = 4120][Question Description = Q04_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 15943]
2. 2 [Option ID = 15944]
3. 3 [Option ID = 15945]
4. 4 [Option ID = 15946]

5)

The table below embodies data on the number of candidates who appeared (A) and passed (P) in Civil Services Examination from four cities K, L, M and N during the year 2014 to 2019. In accordance with the table, answer the question

Year-wise Number of Candidates from Different Cities								
City → Year ↓	K		L		M		N	
	A	P	A	P	A	P	A	P
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864
2017	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2014 से 2019 के दौरान चार शहरों K, L, M और N से सिविल सेवा परीक्षा में शामिल होनेवाले अभ्यर्थियों (A) और परीक्षा में उत्तीर्ण अभ्यर्थियों (P) की संख्या के आंकड़े दिए गए हैं। तालिका के अनुसार प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विभिन्न शहरों से अभ्यर्थियों की वर्षवार संख्या								
शहर → वर्ष ↓	K		L		M		N	
	A	P	A	P	A	P	A	P
2014	782	360	612	310	720	410	1020	802
2015	804	472	608	324	728	480	1135	840
2016	720	448	636	298	680	390	1084	864

2017	750	360	655	305	695	396	1096	766
2018	824	504	640	346	712	424	1180	752
2019	850	496	600	315	740	464	1165	780

The total number of candidates who passed from City M in all the six years together is what percentage (%) of the total candidates who appeared from City M in all the six years together?

- (1) 56% (2) 58%
(3) 60% (4) 62%

सभी छह वर्षों के दौरान शहर M से उत्तीर्ण होने वाले अभ्यर्थियों की कुल संख्या उन सभी छह वर्षों के दौरान शहर M से परीक्षा में भाग लेने वाले अभ्यर्थियों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (1) 56% (2) 58%
(3) 60% (4) 62%

[Question ID = 4121][Question Description = Q05_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 15947]
2. 2 [Option ID = 15948]
3. 3 [Option ID = 15949]
4. 4 [Option ID = 15950]

Topic:- GP_Set3_B

1) Which theory of learning supports reflective level of teaching?

- (1) Theory of conditioning (2) Reinforcement theory
(3) Need-reduction theory (4) Cognitive field theory

अधिगम का कौन-सा सिद्धांत शिक्षण के मननात्मक स्तर का समर्थन करता है?

- (1) अनुबन्धन का सिद्धांत (2) प्रबलन सिद्धांत
(3) आवश्यकता-न्यूनीकरण सिद्धांत (4) संज्ञानात्मक-क्षेत्र सिद्धांत

[Question ID = 4122][Question Description = Q06_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 15951]
2. 2 [Option ID = 15952]
3. 3 [Option ID = 15953]
4. 4 [Option ID = 15954]

2) Identify the characteristics of field-dependent learners from the following?

- (A) Perceives global aspects of concepts and materials
(B) Focuses on facts and principles
(C) Prefers to work alone
(D) Seeks guidance and demonstration from teacher
(E) Likes to cooperate

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
(2) (A), (D) and (E) only
(3) (B), (C) and (D) only
(4) (C), (D) and (E) only

निम्नलिखित में से फील्ड-आश्रित अधिगमकर्ता की विशेषताओं की पहचान कीजिए :

- (A) अवधारणाआ आर त्वषयवस्तुआ क वाशक पहलुआ का समझना
- (B) तथ्यों और सिद्धांतों पर बल देता है
- (C) अकेले कार्य करना पसंद करता है
- (D) शिक्षक से दिशानिर्देश और प्रदर्शन की मांग करता है
- (E) सहयोग करना पसंद करता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (A), (D) और (E)
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (C), (D) और (E)

[Question ID = 4123][Question Description = Q07_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 15955]
2. 2 [Option ID = 15956]
3. 3 [Option ID = 15957]
4. 4 [Option ID = 15958]

3) Match List I with List II

List I (Levels of teaching and learning)	List II (Main feature)
(A) Autonomous development level	(I) It is problem-centred and requires on the part of learners more active participation, more imagination and creativeness
(B) Memory level	(II) Lays stress on the importance of students' feelings and minimizes the value of hard thinking.
(C) Understanding level	(III) It is comparatively thoughtless.
(D) Reflective level	(IV) It emphasizes on seeing of relationships between principles and solitary facts.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I शिक्षण और अधिगम के स्तर	सूची-II मुख्य विशेषताएं
(A) स्वायत्त विकास स्तर	(I) यह समस्या केन्द्रित होता है तथा इसमें अधिगमकर्ता की अपेक्षाकृत अधिक सक्रिय भागीदारी अधिक कल्पना और सृजनशीलता की जरूरत होती है।
(B) स्मरण स्तर	(II) यह विद्यार्थियों की भावनाओं के महत्व पर बल देता है और कठिन सोच के महत्व को कम करता है।
(C) अवबोध स्तर	(III) यह तुलनात्मक रूप से विचारहीन होता है।
(D) विमर्शक स्तर	(IV) यह सिद्धांतों और एकाकी तथ्यों के बीच संबंध को देखने पर बल देता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
 (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
 (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Question ID = 4124][Question Description = Q08_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 15959]
 2. 2 [Option ID = 15960]
 3. 3 [Option ID = 15961]
 4. 4 [Option ID = 15962]

4) Given below are two statements :

Statement I : Knowledge, comprehension and application levels in Bloom's taxonomy belong to the higher level of cognitive learning.

Statement II : Organization and characterization belong to higher level of affective outcomes.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct.
 (2) Both Statement I and Statement II are incorrect.
 (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect.
 (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : ब्लूम की वर्गिकी (टेक्सोनामी) में ज्ञान, अवबोध और अनुप्रयोग स्तर संज्ञानात्मक अधिगम के उच्च स्तर से संबंधित हैं।

कथन (II) : व्यवस्था और चारित्रीकरण भावात्मक परिणामों के उच्च स्तर से संबंधित हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं
 (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं
 (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है
 (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

[Question ID = 4125][Question Description = Q09_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 15963]
 2. 2 [Option ID = 15964]
 3. 3 [Option ID = 15965]
 4. 4 [Option ID = 15966]

5) Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : Formative assessment is process linked and directed at raising motivation and engagement levels in learning.

Reasons (R) : The purpose of formative assessment is to improve quality of learning outcomes.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct but (R) is not correct.
- (4) (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : निर्माणात्मक आकलन प्रक्रिया है जो अधिगम से सम्बन्धित है और उसमें प्रेरणा और कार्य स्तरों को बढ़ाने में निर्देशित होती है।

कारण (R) : निर्माणात्मक आकलन का प्रयोजन अधिगम परिणामों की गुणवत्ता में सुधार लाना है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 4126][Question Description = Q10_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 15967]
2. 2 [Option ID = 15968]
3. 3 [Option ID = 15969]
4. 4 [Option ID = 15970]

6) Creating purpose statements, research questions and hypotheses that are narrow and measurable would mark the characteristic features of which research type?

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| (1) Narrative research | (2) Ethnographic research |
| (3) Grounded theory research | (4) Experimental research |

प्रयोजन कथन, शोध प्रश्न और परिमित एवं मापनीय परिकल्पना तैयार करना निम्नलिखित में से किस शोध प्रकार की विशेषता है?

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| (1) विवरणात्मक शोध | (2) नृजतीय शोध |
| (3) आधारिक सिद्धांतपरक शोध | (4) प्रयोगात्मक शोध |

[Question ID = 4127][Question Description = Q11_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 15971]
2. 2 [Option ID = 15972]
3. 3 [Option ID = 15973]
4. 4 [Option ID = 15974]

7) In 'two groups, randomized subjects post test only' research design which of the following may be the source for jeopardizing validity?

- (A) Pretesting procedures
- (B) Measuring instruments
- (C) Interaction of selection and the independent variable
- (D) Reactive experimental procedures
- (E) Statistical regression

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (D) and (E) only

दो सूम्हों वाले यादृच्छिकृत प्रयोज्यों पर केवल पश्चात् परीक्षण वाले शोध अभिकल्प के अंतर्गत वैधता को क्षीण बनाने के स्रोत के रूप में निम्नलिखित में से कौन-से स्रोत कार्य करते हैं?

- (A) पूर्वपरीक्षण प्रक्रिया
- (B) मापक यंत्र
- (C) चयन और स्वतंत्र चर के बीच अन्योन्य क्रिया
- (D) प्रतिक्रियाशील प्रयोगात्मक प्रक्रिया
- (E) सांख्यिकीय समाश्रयण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (D) और (E)

[Question ID = 4128][Question Description = Q12_GP_21NOV_S1_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 15975]
- 2. 2 [Option ID = 15976]
- 3. 3 [Option ID = 15977]
- 4. 4 [Option ID = 15978]

8) Match List I with List II

List I	List II
Research Steps	Main features
(A) Defining a research problem	(I) Appropriate statistical techniques for data analysis
(B) Hypothesis making	(II) Representativeness of the units chosen
(C) Drawing a research sample	(III) Identifying the variables for setting up a plausible relationship
(D) Hypothesis testing	(IV) Carefully chosen terms and concepts with operational descriptions, if need be.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
शोध के चरण	मुख्य विशेषताएं
(A) शोध समस्या को परिभाषित करना	(I) आंकड़ा विश्लेषण हेतु समुचित सांख्यिकीय तकनीक
(B) परिकल्पना तैयार करना	(II) चयनित यूनितों की प्रतिनिधित्व-क्षमता
(C) शोध प्रतिदर्श लेना	(III) युक्तियुक्त संबंध स्थापित करने हेतु चरों की पहचान करना
(D) परिकल्पना परीक्षण	(IV) आवश्यकता पड़ने पर, कार्य विवरणों सहित पारिभाषिक पदों और अवधारणाओं का सावधानीपूर्वक चयन।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 4129][Question Description = Q13_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 15979]
2. 2 [Option ID = 15980]
3. 3 [Option ID = 15981]
4. 4 [Option ID = 15982]

9) Given below are two statements :

Statement I : Research ethics forms a genuine concern for research to lend credibility in findings.

Statement II : Use of ICT in research is mandatory as it is economical in terms of time and use of resources.

In the light of the above statements, Choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct.
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect.
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : शोध आचार-शास्त्र निष्कर्षों में विश्वसनीयता लाने के लिए शोध हेतु एक यथार्थपरक स्रोकार पैदा करता है।

कथन (II) : शोध में आई सी टी का प्रयोग अनिवार्य है क्योंकि यह समय और संसाधनों के प्रयोग के संदर्भ में मितव्ययी है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है
- (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

[Question ID = 4130][Question Description = Q14_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 15983]
2. 2 [Option ID = 15984]
3. 3 [Option ID = 15985]
4. 4 [Option ID = 15986]

10) Given below are two statements : One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion (A) : Format and styles of referencing in thesis writing are enforced with a view to effect observance of formal protocols.

Reasons (R) : Formal protocols ensure avoidance of deviations from norms and procedures of reporting research.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct but (R) is not correct.
- (4) (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : शोध-प्रबंध लेखन में संदर्भन के प्ररूप और शैली का प्रयोग औपचारिक प्रोटोकॉल का अनुपालन सुनिश्चित करने के प्रयोजन से किया जाता है।

कारण (R) : औपचारिक प्रोटोकॉल प्रतिवेदित शोध के मानदंडों और प्रक्रियाओं से विलगता को रोकना सुनिश्चित करना होता है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 4131][Question Description = Q15_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 15987]
2. 2 [Option ID = 15988]
3. 3 [Option ID = 15989]
4. 4 [Option ID = 15990]

11) The least contributor to noise in communication system by the audience is

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (1) Selective attention | (2) Selective perception |
| (3) Selective retention | (4) Selective intention |

सम्प्रेषण प्रणाली में श्रोता द्वारा ध्वनि-बाधा में सबसे कम सहयोगी है -

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) चयनात्मक ध्यान | (2) चयनात्मक अवबोधन |
| (3) चयनात्मक अवधारणा | (4) चयनात्मक मंशा |

[Question ID = 4132][Question Description = Q16_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 15991]
2. 2 [Option ID = 15992]
3. 3 [Option ID = 15993]
4. 4 [Option ID = 15994]

12) Which of the following are parameters of an effective communication?

- (A) Freedom to see and hear. What is here?
- (B) Freedom to say. What one thinks and feels?
- (C) Freedom to decide. What should be, was, are, will be?
- (D) Freedom to feel. What one feels?
- (E) Freedom of always waiting for permission.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (D) only
- (2) (A), (B) and (C) only
- (3) (B), (C) and (D) only
- (4) (C), (D) and (E) only

निम्नलिखित में से कौन से एक-एक प्रभावी सम्प्रेषण के वर्धक हैं?

- (A) यहाँ क्या है? - यह देखने और सुनने की स्वतंत्रता
- (B) कोई क्या सोचता या महसूस करता है? - यह कहने की स्वतंत्रता
- (C) क्या होना चाहिए, क्या हुआ, क्या हो रहा है, क्या होगा? - यह निर्णय लेने की स्वतंत्रता
- (D) कोई क्या महसूस करता है? - यह महसूस करने की स्वतंत्रता
- (E) हमेशा अनुमति के इंतजार से स्वतंत्रता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (D)
- (2) केवल (A), (B) और (C)
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (C), (D) और (E)

[Question ID = 4133][Question Description = Q17_GP_21NOV_S1_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 15995]
- 2. 2 [Option ID = 15996]
- 3. 3 [Option ID = 15997]
- 4. 4 [Option ID = 15998]

- 13) Given below are two statements : One is labeled as **Assertion A** and the other is labeled as **Reason R**.

Statement I : Communication is the process of transmitting a message from a source to an audience via a channel.

Statement II : To establish 'Commonness' between the source and the audience is effective for success of communication.

In the light of the above statements, Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true.
- (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false.
- (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

कथन I : अपेक्षाकृत अधिक प्रभावी सम्प्रेषण तब होता है जब स्रोत और रिसीवर (ग्रहणकर्ता) के बीच साम्यता हो।

कथन II : स्रोत और रिसीवर समान अर्थ लाने के लिए शब्दों की एक ही भाषा का प्रयोग करते हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं

- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
- (4) कथन I गलत है लेकिन कथन II सही है

[Question ID = 4134][Question Description = Q18_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 15999]
2. 2 [Option ID = 16000]
3. 3 [Option ID = 16001]
4. 4 [Option ID = 16002]

14) Match List I with List II

List I	List II
Styles that impede communications	Characteristic feature
(A) Placating	(I) Doing or saying what is irrelevant.
(B) Blaming	(II) Being overcorrect.
(C) Computing	(III) Fault finding and acting as superior.
(D) Distracting	(IV) Talking in an ingratiating way

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
शैली जो सम्प्रेषण में बाधक है	विशेषता
(A) तुष्टिकरण	(I) असंगत बातें करना या कहना
(B) आरोपण	(II) शुद्धता के प्रति अति उत्साही होना
(C) आशोधन	(III) गलतियाँ ढूँढना और अपने को बेहतर मानकर बर्ताव करना
(D) ध्यान-भंजन	(IV) अनावश्यक रूप से संतुष्ट करने के प्रयोजन से बात करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 4135][Question Description = Q19_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16003]
2. 2 [Option ID = 16004]
3. 3 [Option ID = 16005]
4. 4 [Option ID = 16006]

15) Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : More effective communication occurs when source and receiver are homophilous.

Reasons (R) : Source and receiver use same language and words to stimulate similar meaning.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct but (R) is not correct.
- (4) (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : जब स्रोत एवं श्रोता एक ही तरंग पर होते हैं तो प्रभावी संप्रेषण घटित होता है।

कारण (R) : स्रोत एवं श्रोता एक समान अर्थ ज्ञापित करने हेतु एक ही तरह की भाषा एवं पदों का अनुप्रयोग करते हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 4136][Question Description = Q20_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16007]
2. 2 [Option ID = 16008]
3. 3 [Option ID = 16009]
4. 4 [Option ID = 16010]

16) A milkman has been mixing water with milk to earn 25 per cent profit by selling the mixture at the cost price. The ratio of water and milk, respectively, is?

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 4 : 5 | (2) 5 : 4 |
| (3) 1 : 5 | (4) 1 : 4 |

एक दुग्ध-विक्रेता इस प्रयोजन से दूध में जल मिलाता रहा है कि उसे जल-मिश्रित दूध को शुद्ध दूध के लागत मूल्य पर बेचने से 25 प्रतिशत का लाभ प्राप्त हो। जल और दूध का अनुपात है -

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 4 : 5 | (2) 5 : 4 |
| (3) 1 : 5 | (4) 1 : 4 |

[Question ID = 4137][Question Description = Q21_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16011]
2. 2 [Option ID = 16012]
3. 3 [Option ID = 16013]
4. 4 [Option ID = 16014]

17) A 12 percent debt instrument fields 20 percent return. The market price of the underlying debt instrument is

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) Rs. 167 | (2) Rs. 170 |
| (3) Rs. 60 | (4) Rs. 40 |

12 प्रतिशत वाले एक ऋण-प्रपत्र से 20 प्रतिशत का लाभ (यील्ड) प्राप्त होता है। उक्त ऋण प्रपत्र का बाजार मूल्य है -

- (1) 167 रुपये (2) 170 रुपये
(3) 60 रुपये (4) 40 रुपये

[Question ID = 4138][Question Description = Q22_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16015]
2. 2 [Option ID = 16016]
3. 3 [Option ID = 16017]
4. 4 [Option ID = 16018]

18) The difference between the simple interest received from two different sources on Rs. 1,500 for three years is Rs. 13.50. The difference between their rates of interest is

- (1) 0.1% (2) 0.2%
(3) 0.3% (4) 0.4%

1500 रुपये की धनराशि पर दो अलग-अलग स्रोतों से तीन वर्षों के लिए प्राप्त साधारण ब्याज का अंतर 13.50 रुपये है। उनके ब्याज दरों का अंतर है -

- (1) 0.1% (2) 0.2%
(3) 0.3% (4) 0.4%

[Question ID = 4139][Question Description = Q23_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16019]
2. 2 [Option ID = 16020]
3. 3 [Option ID = 16021]
4. 4 [Option ID = 16022]

19) A watch reads 4.30. If the minute hand points East, in which direction will the hour hand point?

- (1) North (2) North-West
(3) South-East (4) North-East

एक घड़ी 4.30 समय दिखा रही है। यदि मिनट की सुई पूर्व दिशा को इंगित कर रही है तो घंटे की सुई किस दिशा को इंगित करेगी?

- (1) उत्तर (2) उत्तर-पश्चिम
(3) दक्षिण-पूर्व (4) उत्तर-पूर्व

[Question ID = 4140][Question Description = Q24_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16023]
2. 2 [Option ID = 16024]
3. 3 [Option ID = 16025]
4. 4 [Option ID = 16026]

20) In a certain code language, 24685 is written as 33776. How is 35791 written in that code?

- (1) 44826 (2) 44882
(3) 46682 (4) 44682

कतिपय कूट भाषा में 24685 को 33776 लिखा जाता है। उस कूट में 35791 को किस प्रकार लिखा जाएगा?

- (1) 44826 (2) 44882
(3) 46682 (4) 44682

[Question ID = 4141][Question Description = Q25_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16027]
2. 2 [Option ID = 16028]
3. 3 [Option ID = 16029]
4. 4 [Option ID = 16030]

21) According to Nyāya the argument — 'Sound is eternal because it is produced' commits,

which of the following fallacy?

- (1) Viruddha (Contradicting reason)
- (2) Nature of the opposable reason (Satpratipakṣa)
- (3) Unestablished reason (asiddha)
- (4) Nature of unopposable reason (a Satpratipakṣa)

न्याय के अनुसार, तर्क - 'ध्वनी शाश्वत है क्योंकि यह पैदा होती है', में निम्नलिखित में से कौन सा हेत्वाभास है?

- (1) विरुद्ध
- (2) सत्प्रतिपक्ष
- (3) असिद्ध
- (4) असत्प्रतिपक्ष

[Question ID = 4142][Question Description = Q26_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16031]
2. 2 [Option ID = 16032]
3. 3 [Option ID = 16033]
4. 4 [Option ID = 16034]

22) With reference to pramāna theory both on dialogical and philosophical discourse, which of the following options are correct?

- (A) It furnishes the required grounding for the thesis to be backed up by a certain means of knowledge.
- (B) It provides the necessary platform to incisely analyse the proposed thesis.
- (C) It enables us to succinctly summarise the observations, that stem out of analysis, in the form of anumāna or nyāya prayoga.
- (D) It enables the debater to elicit acceptance of his/her own belief system on the basis of formal validity alone.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (A), (B) and (C) only
- (4) (A), (B) and (D) only

संवादािक और दार्शनिक दोनों प्रोक्ति से संबंधित प्रमाण सिद्धांत के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-से विकल्प सही हैं?

- (A) यह अभिधारणा हेतु अपेक्षित आधार प्रदान करता है जिसकी कतिपय ज्ञान के साधन से अभिपुष्टि होती है।
- (B) यह प्रस्तावित अभिधारणा का गहराई से विश्लेषण करने हेतु आवश्यक मंच प्रदान करता है।
- (C) यह विश्लेषण से प्राप्त अवलोकन का अनुमान अथवा न्याय प्रयोग के रूप में सारांशीकृत करने में समर्थ बनाता है।
- (D) यह बहुसकर्ता को अकेले औपचारिक वैधता के आधार पर अपने स्वयं की विश्वास प्रणाली को स्वीकृत करने में समर्थ बनाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (A), (B) और (C)
- (4) केवल (A), (B) और (D)

[Question ID = 4143][Question Description = Q27_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16035]

2. 2 [Option ID = 16036]
3. 3 [Option ID = 16037]
4. 4 [Option ID = 16038]

23) Given below are two statements :

Statement I : The works in Nyāya-Śāstra discuss the aggregate causal conditions and the process involved in inferential cognition.

Statement II : The works in Nyāya-Śāstra do not however dwell upon analysis of the factors that help to assess and decide the formal validity of a judgement.

In the light of the above statements, Choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct.
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect.
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : न्यायशास्त्र के ग्रंथ सर्वांगिक कारणकारी स्थितियों तथा अनुमानजन्य ज्ञान में निहित प्रक्रिया की चर्चा करते हैं।

कथन (II) : न्याय-शास्त्र के ग्रंथ किश्चित उन कारकों के विश्लेषण पर निर्भर नहीं करते हैं जो निर्णय की औपचारिक वैधता का आकलन करने और निर्णय करने में सहायता करते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है
- (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

[Question ID = 4144][Question Description = Q28_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16039]
2. 2 [Option ID = 16040]
3. 3 [Option ID = 16041]
4. 4 [Option ID = 16042]

24) "Famous Singer Himanshu says that Coffeehill chocolates are groovy. We can only conclude that Coffeehill chocolates are groovy indeed".

Which of the fallacy is committed in the above statement?

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| (1) Hasty Generalisation | (2) Appeal to unqualified authority |
| (3) Slippery slope | (4) Missing the point |

"प्रसिद्ध गायक हिमांशु कहते हैं कि कॉफीहिल चॉकलेट लज़ीज होते हैं। हम एकमात्र यह निष्कर्ष निकाल सकते हैं कि कॉफीहिल चॉकलेट वास्तव में लज़ीज होते हैं।"

उपयुक्त कथन में निम्नलिखित में से कौन-सा तर्कदोष घटित हुआ है?

- | | |
|-------------------------------|--|
| (1) जल्दीबाजी में सामान्यीकरण | (2) गैर-विशेषज्ञ प्राधिकारी (व्यक्ति) के प्रति आग्रह |
| (3) स्लिपरी स्लोप | (4) सारवस्तु न समझना |

[Question ID = 4145][Question Description = Q29_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16043]
2. 2 [Option ID = 16044]
3. 3 [Option ID = 16045]
4. 4 [Option ID = 16046]

25) The set of attributes shared by all and only those objects to which a general term refers, is called :

- (A) The intension of that term
- (B) Connotation of that term
- (C) The extension of that term
- (D) Denotation of that term

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (C) and (D) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (A) and (D) only

ऐसे लक्षणों का समुच्चय जो केवल तथा उन सभी वस्तुओं में अवस्थित हो जिसे एक खास पद द्वारा इंगित किया जाता है, कहलाता है -

- (A) उस पद का अभिप्रेत
- (B) उस पद की भावार्थकता
- (C) उस पर का विस्तार
- (D) उस पद की वस्तवार्थकता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (C) और (D)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) केवल (A) और (D)

[Question ID = 4146][Question Description = Q30_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16047]
2. 2 [Option ID = 16048]
3. 3 [Option ID = 16049]
4. 4 [Option ID = 16050]

26) With regard to computer memory, which of the following statements are TRUE?

- (A) Secondary storage is slower, cheaper, and less volatile than primary storage.
- (B) Tape drives are direct access devices.
- (C) The contents of most forms of RAM are volatile, thus making them unsuitable for long term data storage.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (A), (B) and (C)

कम्प्यूटर मेमोरी के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सत्य हैं?

- (A) सेकेण्डरी स्टोरेज प्राइमरी स्टोरेज की तुलना में धीमा, सस्ता तथा कम अस्थिर होता है।

- (B) टेप ड्राइव्स सीधी पहुंच वाले उपकरण (डिवाइस) हैं।
- (C) रैम (RAM) के सर्वाधिक रूपों के कंटेंट अस्थिर (वोलेटाइल) होते हैं। इस प्रकार में उन्हें दीर्घावधि डेटा स्टोरेज के लिए अनुपयुक्त बनाते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) (A), (B) और (C)

[Question ID = 4147][Question Description = Q31_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16051]
2. 2 [Option ID = 16052]
3. 3 [Option ID = 16053]
4. 4 [Option ID = 16054]

27) With respect to computers, what is the main advantage of a Graphical User Interface (GUI) compared with a Command Line Interface (CLI)?

- (1) Provides higher level of security and requires less memory
- (2) Easier to use for non-experts
- (3) Performs complex tasks faster and requires less memory
- (4) Requires less processing power

कम्प्यूटर के संदर्भ में, कमांड लाइन इंटरफेस (सी एल आई) की तुलना में ग्राफिकल यूजर इंटरफेस (जी यू आई) का मुख्य लाभ क्या है?

- (1) उच्च स्तर की सुरक्षा मुहैया कराता है और इसे कम मेमोरी की जरूरत होती है
- (2) गैर-विशेषज्ञों के प्रयोग हेतु आसान है
- (3) जटिल कार्यों को तेज गति से करता है और इसे कम मेमोरी की जरूरत होती है
- (4) इसे कम प्रोसेसिंग पावर की जरूरत होती है

[Question ID = 4148][Question Description = Q32_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16055]
2. 2 [Option ID = 16056]
3. 3 [Option ID = 16057]
4. 4 [Option ID = 16058]

28) Identify the correct order of the following computer storage capacities ranked from smallest to largest capacity.

- (A) 100 GBytes
- (B) 10 000 000 000 Bytes
- (C) 1 TBytes
- (D) 100 000 MBytes
- (E) 1 000 000 KBytes

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (D), (B), (E), (A), (C)
- (2) (E), (B), (D), (A), (C)
- (3) (B), (E), (D), (A), (C)
- (4) (E), (B), (D), (C), (A)

निम्नलिखित कम्प्यूटर स्टोरेज क्षमताओं की सबसे कम से सबसे अधिक क्षमता के सही क्रम में पहचान कीजिए।

- (A) 100 गिगा बाईट
- (B) 10 000 000 000 बाईट

- (C) 1 टेरा बाईट
 (D) 100 000 मेगा बाईट
 (E) 1 000 000 किलो बाईट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (B), (E), (A), (C)
 (2) (E), (B), (D), (A), (C)
 (3) (B), (E), (D), (A), (C)
 (4) (E), (B), (D), (C), (A)

[Question ID = 4149][Question Description = Q33_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16059]
 2. 2 [Option ID = 16060]
 3. 3 [Option ID = 16061]
 4. 4 [Option ID = 16062]

29) Given below are two statements :

Statement I : A web browser is a piece of software that retrieves and displays web pages.

Statement II : A search engine is a special kind of website that helps people in finding web pages from other web-sites.

In the light of the above statements, Choose the *correct* answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true.
 (2) Both Statement I and Statement II are false.
 (3) Statement I is true but Statement II is false.
 (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : वेब ब्राउजर एक सॉफ्टवेयर है जो वेब पेजों को दोबारा हासिल करता है और प्रदर्शित करता है।

कथन (II) : सर्च इंजन एक विशेष प्रकार की वेबसाइट है जो लोगों को अन्य वेब साइटों से वेब पेज प्राप्त करने में मदद करती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
 (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
 (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
 (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 4150][Question Description = Q34_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16063]
 2. 2 [Option ID = 16064]
 3. 3 [Option ID = 16065]
 4. 4 [Option ID = 16066]

30) Match List I with List II

List I

(Computer Components)

List II

(Description)

- | | |
|---------|--------------------------|
| (A) HDD | (I) Visual Display Unit |
| (B) RAM | (II) Volatile Memory |
| (C) ROM | (III) External Memory |
| (D) CRT | (IV) Non-Writable Memory |

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
कम्प्यूटर घटक	विवरण
(A) HDD	(I) विजुअल डिसप्ले यूनिट
(B) RAM	(II) अस्थिर मेमोरी
(C) ROM	(III) बाह्य मेमोरी
(D) CRT	(IV) नॉन-राइटैबल मेमोरी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

[Question ID = 4151][Question Description = Q35_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16067]
2. 2 [Option ID = 16068]
3. 3 [Option ID = 16069]
4. 4 [Option ID = 16070]

31) How many missions are there under the Climate Action Plan of Govt. of India?

- | | |
|--------|--------|
| (1) 4 | (2) 8 |
| (3) 12 | (4) 17 |

भारत सरकार की जलवायु कार्य योजना के अंतर्गत कितने मिशन हैं?

- | | |
|--------|--------|
| (1) 4 | (2) 8 |
| (3) 12 | (4) 17 |

[Question ID = 4152][Question Description = Q36_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16071]
2. 2 [Option ID = 16072]
3. 3 [Option ID = 16073]
4. 4 [Option ID = 16074]

32) According to India Meteorological Department, average sustained wind speed over 3 minutes of a cyclonic storm, is in the range

- (1) 40 – 50 km/hr
- (2) 50 – 60 km/hr
- (3) 63 – 88 km/hr
- (4) 200 – 225 km/hr

भारत मौसमविज्ञान विभाग के अनुसार, किसी चक्रवाती तूफान की 3 मिनट तक औसत स्थिर पवन गति की रेंज होती है -

- (1) 40 – 50 कि.मी./घं.
- (2) 50 – 60 कि.मी./घं.
- (3) 63 – 88 कि.मी./घं.
- (4) 200 – 225 कि.मी./घं.

[Question ID = 4153][Question Description = Q37_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16075]
2. 2 [Option ID = 16076]
3. 3 [Option ID = 16077]
4. 4 [Option ID = 16078]

33) Given below are two statements :

Statement I : Wind farms are generally set up on exposed hilltops or coasts in remote areas.

Statement II : Wind velocities are steady in these remote locations.

In the light of the above statements, Choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct.
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect.
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : पवन फार्म प्रायः सुदूर क्षेत्रों में पहाड़ियों के खुले शीर्ष हिस्सों अथवा समुद्र तटों पर स्थापित किए जाते हैं।

कथन (II) : इन सुदूर स्थानों पर पवन गति सतत होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है
- (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

[Question ID = 4154][Question Description = Q38_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16079]
2. 2 [Option ID = 16080]
3. 3 [Option ID = 16081]
4. 4 [Option ID = 16082]

34) Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion (A) : Production of electricity from Renewable Energy sources is without adverse environmental impacts.

Reason (R) : There is no net emission of carbon di-oxide into atmosphere from exploitation of Renewable sources of energy.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : नवीकरणीय ऊर्जा स्रोतों से विद्युत उत्पादन करने में उसका पर्यावरण पर प्रतिकूल प्रभाव नहीं पड़ता है।

कारण (R) : नवीकरणीय ऊर्जा स्रोतों के दोहन से वायुमंडल में कार्बन डाईआक्साइड का कोई शुद्ध (नेट) उत्सर्जन नहीं होता है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

[Question ID = 4155][Question Description = Q39_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16083]
2. 2 [Option ID = 16084]
3. 3 [Option ID = 16085]
4. 4 [Option ID = 16086]

35) 'Wheezing' is the most relevant Health Effect in case of the air pollutant

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) Ozone | (2) Carbon monoxide |
| (3) Nitrogen dioxide | (4) Sulphur dioxide |

किस वायु प्रदूषक के मामले में 'ह्वीजिंग' सर्वाधिक संगत स्वास्थ्य संबंधी प्रभाव है -

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (1) ओजोन | (2) कार्बन मोनोऑक्साइड |
| (3) नाइट्रोजन डाईआक्साइड | (4) सल्फर डाईआक्साइड |

[Question ID = 4156][Question Description = Q40_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16087]
2. 2 [Option ID = 16088]
3. 3 [Option ID = 16089]
4. 4 [Option ID = 16090]

36) Which of the following are essential for good governance of colleges and universities?

- (A) Academic autonomy
- (B) Legal autonomy
- (C) Financial autonomy

(D) Administrative autonomy

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (D) only
- (2) (A), (B), (C) only
- (3) (B), (C), (D) only
- (4) (B), (C) only

महाविद्यालयों और विश्वविद्यालयों के उत्तम शासन हेतु निम्नलिखित में से कौन-से आवश्यक है?

- (A) अकादमिक स्वायत्तता
- (B) वैधानिक स्वायत्तता
- (C) वित्तीय स्वायत्तता
- (D) प्रशासनिक स्वायत्तता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C), (D)
- (2) केवल (A), (B), (C)
- (3) केवल (B), (C), (D)
- (4) केवल (B), (C)

[Question ID = 4157][Question Description = Q41_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16091]
2. 2 [Option ID = 16092]
3. 3 [Option ID = 16093]
4. 4 [Option ID = 16094]

37) On which of the following date National Education Day is celebrated each year?

- | | |
|------------|------------|
| (1) 28 Feb | (2) 5 June |
| (3) 11 Nov | (4) 1 Dec |

राष्ट्रीय शिक्षा दिवस प्रत्येक वर्ष निम्नलिखित में से किस तिथि को मनाया जाता है?

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) 28 फरवरी | (2) 5 जून |
| (3) 11 नवम्बर | (4) 1 दिसम्बर |

[Question ID = 4158][Question Description = Q42_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16095]
2. 2 [Option ID = 16096]
3. 3 [Option ID = 16097]
4. 4 [Option ID = 16098]

38) Match List I with List II. Match the features of education of various types.

List I

- (A) Ancient Vedic Education
- (B) Post Vedic Education
- (C) Brahmanic Education
- (D) Buddhist system of Education

List II

- (I) Equality was the foundation of student-teacher relationship
- (II) Enrichment of knowledge and experience
- (III) Knowledge results in wiping out falsehood
- (IV) Emphasis on character building and self realisation

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए। विभिन्न प्रकार की शिक्षा और उनकी विशेषताओं का मिलान कीजिए।

सूची-I	सूची-II
(A) प्राचीन वैदिक शिक्षा	(I) समानता गुरु-शिष्य संबंध का आधार था
(B) उत्तर वैदिक शिक्षा	(II) ज्ञान और अनुभव को समृद्ध बनाना
(C) ब्राह्मणिक शिक्षा	(III) वास्तविक ज्ञान मिथ्यात्व का निवारण है
(D) बौद्ध शिक्षा प्रणाली	(IV) चरित्र निर्माण और आत्म-सिद्धि पर बल दिया जाता था

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

[Question ID = 4159][Question Description = Q43_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16099]
2. 2 [Option ID = 16100]
3. 3 [Option ID = 16101]
4. 4 [Option ID = 16102]

39) "Destiny of India is being shaped in her classrooms", this is stated in

- (1) University Education Commission (1948)
- (2) Education Commission (1964)
- (3) National Education Policy (1986)
- (4) National Knowledge Commission (2005)

'भारत का भाग्य उसकी कक्षाओं में निर्मित हो रहा है'; यह कथन निम्नलिखित में से किसमें कहा गया था ?

- (1) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948)
- (2) शिक्षा आयोग (1964)
- (3) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986)
- (4) राष्ट्रीय ज्ञान आयोग (2005)

[Question ID = 4160][Question Description = Q44_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16103]
2. 2 [Option ID = 16104]
3. 3 [Option ID = 16105]
4. 4 [Option ID = 16106]

40) The new curricular and pedagogical structure of School Education as proposed by NEP-2020 is

(1) 5 + 3 + 2 + 2

(2) 5 + 3 + 3 + 4

(3) 5 + 3 + 3 + 4

(4) 5 + 3 + 3 + 4

एन ई पी-2020 द्वारा यथा प्रस्तावित स्कूली शिक्षा का नया पाठ्यक्रम और शैक्षणिक संरचना है -

- (1) $5 + 3 + 2 + 2$ (2) $5 + 3 + 3 + 4$
 (3) $2 + 5 + 3 + 4$ (4) $2 + 5 + 3 + 2$

[Question ID = 4161][Question Description = Q45_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16107]
2. 2 [Option ID = 16108]
3. 3 [Option ID = 16109]
4. 4 [Option ID = 16110]

Topic:- GP_Set3_C

1) Read the passage carefully and answer the questions that follow

Through out much of the latter half of 20th Century, classroom discipline was focussed on the issue of how best to respond to student misbehaviour. The humanist and applied behaviour analysis approaches to classroom management shared the spotlight about equality during this period. Both of these traditions are primarily reactive rather than preventive systems of classroom management. That is they tend to provide solutions to misbehavior after it occurs, not before. More recent research, however, has provided another approach to classroom management that frames the question of classroom order and discipline not in terms of reaction but prevention. This approach is based on classroom research that examined what effective teachers do to prevent misconduct and what less effective teachers do to create it. Some of this research involved observation and analysis of both experienced and inexperienced teachers while they taught. The major conclusion of this research was that more effective and less effective classroom managers can be distinguished more by what they do to prevent misbehaviour than how they respond to misbehaviour. In a study, 27 third grade teachers were recruited for a year-long observation study. During the first 3 weeks of school several types of information on each of the teachers including room-arrangement, classroom rules, consequences of misbehavior, response to inappropriate behaviour, consistency of teacher responses, monitoring, and reward systems was gathered. Further, the number of students was counted who were on task and off task at 15 minute intervals to determine the extent to which students were attending to the teacher. From this data the teachers were classified in two groups. One consisting of more effective managers and other consisting of less effective managers for more in depth observation the rest of the year. Those teachers who were categorized as more effective classroom managers were found to have significantly higher student engagement rates and significantly lower student off task behavior during rest of the school year. The more effective managers established themselves as instructional leaders during first 3 weeks of the school year.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

20 वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में कक्षा अनुशासन का मुख्य बल इस बात पर होता था कि विद्यार्थी के दुर्व्यवहार के प्रति कैसी प्रतिक्रिया दी जाए। इस अवधि के दौरान कक्षा प्रबंधन में मानवतावादी और प्रायोगिक व्यवहार विश्लेषण उपागमों में समानता की अवधारणा पर जोर दिया गया। ये दोनों परम्पराएं प्राथमिक रूप से, कक्षा प्रबंधन की निवारक प्रणाली होने के बजाय प्रतिक्रियावादी प्रणालियां हैं। यह कि ये प्रणालियां दुर्व्यवहार की घटना घटित होने के पहले नहीं बल्कि उसके बाद समाधान मुहैया कराने का प्रयास करती हैं। हालाँकि, बिल्कुल हाल में हुए शोध में कक्षा प्रबंधन के लिए एक अन्य उपागम मुहैया कराया गया है जो कक्षा अनुशासन और प्रबंधन का एक प्रतिक्रिया के रूप में नहीं बल्कि निवारक के रूप में प्रयोग करता है। यह

उपागम कक्षा संबंधी इस शोध पर आधारित है कि दुर्व्यवहार को रोकने हेतु प्रभावी शिक्षक क्या तरीका अपनाते हैं और अपेक्षाकृत कम प्रभावी शिक्षक क्या तरीका अपनाते हैं। इस शोध के कतिपय चरणों में अध्यापन के दौरान अनुभवी और गैर-अनुभवी दोनों प्रकार के शिक्षकों का अवलोकन और विश्लेषण करने का कार्य शामिल किया गया। इस शोध का प्रमुख निष्कर्ष यह था कि अधिक प्रभावी कक्षा प्रबंधकों और कम प्रभावी कक्षा प्रबंधकों के बीच भेद इस आधार पर किया जा सकता है कि वे दुर्व्यवहार के प्रति प्रतिक्रिया करने के बजाय दुर्व्यवहार को रोकने के लिए क्या उपाय करते हैं। एक अध्ययन में 27 स्तरहीन शिक्षकों को एक वर्ष के अवलोकन-अध्ययन हेतु भर्ती किया गया। प्रथम तीन सप्ताह के दौरान प्रत्येक शिक्षक के बारे में अनेक प्रकार की जानकारियां इकट्ठा की गईं जिनमें कक्षाकक्ष-व्यवस्था, कक्षा नियम, दुर्व्यवहार के परिणाम, अनुचित व्यवहार के प्रति प्रतिक्रिया, शिक्षकों के प्रत्युत्तर की सततता, निगरानी, और पुरस्कार प्रणाली शामिल थीं। इसके अलावा, 15 मिनट के अंतरालों पर कक्षा में कार्यरत और कक्षा में कार्यविरत, विद्यार्थियों की संख्या की गणना की गई जिससे यह पता लगाया जा सके कि किस हद तक विद्यार्थियों ने शिक्षक के अध्यापन कार्य पर ध्यान दिया। वर्ष के शेष समय में और गहन अध्ययन करने हेतु इस आंकड़े के आधार पर शिक्षकों को दो समूहों में श्रेणीकृत किया गया। अधिक प्रभावी प्रबंधक और कम प्रभावी प्रबंधक। वर्ष के शेष समय में, जिन शिक्षकों को अधिक प्रभावी कक्षा प्रबंधक के रूप में श्रेणीकृत किया था उनकी कक्षाओं में काफी अधिक विद्यार्थी कार्यरत पाये गए और काफी कम संख्या में कार्य विरत विद्यार्थी देखे गए। अपेक्षाकृत अधिक प्रभावी प्रबंधकों ने स्कूल-वर्ष के प्रथम 3 सप्ताहों में अपने को अग्रणी शिक्षक के रूप में स्थापित किया।

An effective teacher manager as per classroom management tradition

- (1) Advocates adherence to rules
- (2) Focusses on changing or modifying inappropriate behavior
- (3) Incorporates interventions that stress communication skills
- (4) Incorporates classroom rules, consequences and routines to keep student actively engaged

कक्षा प्रबंधन परम्परा के अनुसार, प्रभावी शिक्षक प्रबंधक

- (1) नियमों पर बने रहने की वकालत करता है
- (2) अनुचित व्यवहार को बदलने अथवा उसे संशोधित करने पर बल देता है
- (3) उन हस्तक्षेपों को शामिल करता है जो सम्प्रेषण कौशल पर जोर देते हैं
- (4) विद्यार्थियों को सक्रिय रूप से कक्षा पठन-पाठन में सहभागी बनाने हेतु कक्षा नियमों, परिणामों और रूटीन को शामिल करता है

[Question ID = 4167][Question Description = Q46_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16131]
2. 2 [Option ID = 16132]
3. 3 [Option ID = 16133]
4. 4 [Option ID = 16134]

2) Read the passage carefully and answer the questions that follow

Through out much of the latter half of 20th Century, classroom discipline was focussed on the issue of how best to respond to student misbehaviour. The humanist and applied behaviour analysis approaches to classroom management shared the spotlight about equality during this period. Both of these traditions are primarily reactive rather than preventive systems of classroom management. That is they tend to provide solutions to misbehavior after it occurs, not before. More recent research, however, has provided another approach to classroom management that frames the question of classroom order and discipline not in terms of reaction but prevention. This approach is based on classroom research that examined what effective teachers do to prevent misconduct and what less effective teachers do to create it. Some of this research involved observation and analysis of both experienced and inexperienced teachers while they taught. The major conclusion of this research was that more effective and less effective classroom managers can be distinguished more by what they do to prevent misbehaviour than how they respond to misbehaviour. In a study, 27 third grade teachers were recruited for a year-long observation study. During the first 3 weeks of school several types of information on each of the teachers including room-arrangement, classroom rules, consequences of misbehavior, response to inappropriate behaviour

consistency of teacher responses, monitoring, and reward systems was gathered. Further, the number of students was counted who were on task and off task at 15 minute intervals to determine the extent to which students were attending to the teacher. From this data the teachers were classified in two groups. One consisting of more effective managers and other consisting of less effective managers for more in depth observation the rest of the year. Those teachers who were categorized as more effective classroom managers were found to have significantly higher student engagement rates and significantly lower student off task behavior during rest of the school year. The more effective managers established themselves as instructional leaders during first 3 weeks of the school year.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

20 वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में कक्षा अनुशासन का मुख्य बल इस बात पर होता था कि विद्यार्थी के दुर्व्यवहार के प्रति कैसी प्रतिक्रिया दी जाए। इस अवधि के दौरान कक्षा प्रबंधन में मानवतावादी और प्रायोगिक व्यवहार विश्लेषण उपागमों में समानता की अवधारणा पर जोर दिया गया। ये दोनों परम्पराएं प्राथमिक रूप से, कक्षा प्रबंधन की निवारक प्रणाली होने के बजाय प्रतिक्रियावादी प्रणालियां हैं। यह कि ये प्रणालियां दुर्व्यवहार की घटना घटित होने के पहले नहीं बल्कि उसके बाद समाधान मुहैया कराने का प्रयास करती हैं। हालाँकि, बिल्कुल हाल में हुए शोध में कक्षा प्रबंधन के लिए एक अन्य उपागम मुहैया कराया गया है जो कक्षा व्यवस्था और अनुशासन का प्रश्न प्रतिक्रिया के रूप में नहीं बल्कि निवारक के रूप में तैयार करता है। यह उपागम कक्षा संबंधी इस शोध पर आधारित है कि दुर्व्यवहार को रोकने हेतु प्रभावी शिक्षक क्या तरीका अपनाते हैं और अपेक्षाकृत कम प्रभावी शिक्षक क्या तरीका अपनाते हैं। इस शोध के कतिपय चरणों में अध्यापन के दौरान अनुभवी और गैर-अनुभवी दोनों प्रकार के शिक्षकों का अवलोकन और विश्लेषण करने का कार्य शामिल किया गया। इस शोध का प्रमुख निष्कर्ष यह था कि अधिक प्रभावी कक्षा प्रबंधकों और कम प्रभावी कक्षा प्रबंधकों के बीच भेद इस आधार पर किया जा सकता है कि वे दुर्व्यवहार के प्रति प्रतिक्रिया करने के बजाय दुर्व्यवहार को रोकने के लिए क्या उपाय करते हैं। एक अध्ययन में 27 स्तरहीन शिक्षकों को एक वर्ष के अवलोकन-अध्ययन हेतु भर्ती किया गया। प्रथम तीन सप्ताह के दौरान प्रत्येक शिक्षक के बारे में अनेक प्रकार की जानकारियां इकट्ठा की गईं जिनमें कक्षाकक्ष-व्यवस्था, कक्षा नियम, दुर्व्यवहार के परिणाम, अनुचित व्यवहार के प्रति प्रतिक्रिया, शिक्षकों के प्रत्युत्तर की सततता, निगरानी, और पुरस्कार प्रणाली शामिल थीं। इसके अलावा, 15 मिनट के अंतरालों पर कक्षा में कार्यरत और कक्षा में कार्यविरत, विद्यार्थियों की संख्या की गणना की गई जिससे यह पता लगाया जा सके कि किस हद तक विद्यार्थियों ने शिक्षक के अध्यापन कार्य पर ध्यान दिया। वर्ष के शेष समय में और गहन अध्ययन करने हेतु इस आंकड़े के आधार पर शिक्षकों को दो समूहों में श्रेणीकृत किया गया। अधिक प्रभावी प्रबंधक और कम प्रभावी प्रबंधक। वर्ष के शेष समय में, जिन शिक्षकों को अधिक प्रभावी कक्षा प्रबंधक के रूप में श्रेणीकृत किया था उनकी कक्षाओं में काफी अधिक विद्यार्थी कार्यरत पाये गए और काफी कम संख्या में कार्य विरत विद्यार्थी देखे गए। अपेक्षाकृत अधिक प्रभावी प्रबंधकों ने स्कूल-वर्ष के प्रथम 3 सप्ताहों में अपने को अग्रणी शिक्षक के रूप में स्थापित किया।

A teacher who emphasises the immediate reinforcement of positive behavior and punishment together is said to follow

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| (1) Classroom management tradition | (2) Collaborative learning |
| (3) Applied Research Tradition | (4) Humanist tradition |

शिक्षक जो सकारात्मक व्यवहार और दंड दोनों को एक साथ शीघ्र लागू करने पर बल देता है, माना जाता है कि वह अपना रहा है -

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| (1) कक्षा प्रबंधन परम्परा | (2) सहयोगात्मक अधिगम |
| (3) अनुप्रयुक्त अनुसंधान परम्परा | (4) मानवतावादी परम्परा |

[Question ID = 4168][Question Description = Q47_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16135]
2. 2 [Option ID = 16136]
3. 3 [Option ID = 16137]
4. 4 [Option ID = 16138]

3) Read the passage carefully and answer the questions that follow

Through out much of the latter half of 20th Century, classroom discipline was focussed on the

issue of how best to respond to student misbehaviour. The humanist and applied behaviour analysis approaches to classroom management shared the spotlight about equality during this period. Both of these traditions are primarily reactive rather than preventive systems of classroom management. That is they tend to provide solutions to misbehavior after it occurs, not before. More recent research, however, has provided another approach to classroom management that frames the question of classroom order and discipline not in terms of reaction but prevention. This approach is based on classroom research that examined what effective teachers do to prevent misconduct and what less effective teachers do to create it. Some of this research involved observation and analysis of both experienced and inexperienced teachers while they taught. The major conclusion of this research was that more effective and less effective classroom managers can be distinguished more by what they do to prevent misbehaviour than how they respond to misbehaviour. In a study, 27 third grade teachers were recruited for a year-long observation study. During the first 3 weeks of school several types of information on each of the teachers including room-arrangement, classroom rules, consequences of misbehavior, response to inappropriate behaviour, consistency of teacher responses, monitoring, and reward systems was gathered. Further, the number of students was counted who were on task and off task at 15 minute intervals to determine the extent to which students were attending to the teacher. From this data the teachers were classified in two groups. One consisting of more effective managers and other consisting of less effective managers for more in depth observation the rest of the year. Those teachers who were categorized as more effective classroom managers were found to have significantly higher student engagement rates and significantly lower student off task behavior during rest of the school year. The more effective managers established themselves as instructional leaders during first 3 weeks of the school year.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

20 वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में कक्षा अनुशासन का मुख्य बल इस बात पर होता था कि विद्यार्थी के दुर्व्यवहार के प्रति कैसी प्रतिक्रिया दी जाए। इस अवधि के दौरान कक्षा प्रबंधन में मानवतावादी और प्रायोगिक व्यवहार विश्लेषण उपागमों में समानता की अवधारणा पर जोर दिया गया। ये दोनों परम्पराएं प्राथमिक रूप से, कक्षा प्रबंधन की निवारक प्रणाली होने के बजाय प्रतिक्रियावादी प्रणालियां हैं। यह कि ये प्रणालियां दुर्व्यवहार की घटना घटित होने के पहले नहीं बल्कि उसके बाद समाधान मुहैया कराने का प्रयास करती हैं। हालाँकि, बिल्कुल हाल में हुए शोध में कक्षा प्रबंधन के लिए एक अन्य उपागम मुहैया कराया गया है जो कक्षा व्यवस्था और अनुशासन का प्रश्न प्रतिक्रिया के रूप में नहीं बल्कि निवारक के रूप में तैयार करता है। यह उपागम कक्षा संबंधी इस शोध पर आधारित है कि दुर्व्यवहार को रोकने हेतु प्रभावी शिक्षक क्या तरीका अपनाते हैं और अपेक्षाकृत कम प्रभावी शिक्षक क्या तरीका अपनाते हैं। इस शोध के कतिपय चरणों में अध्यापन के दौरान अनुभवी और गैर-अनुभवी दोनों प्रकार के शिक्षकों का अवलोकन और विश्लेषण करने का कार्य शामिल किया गया। इस शोध का प्रमुख निष्कर्ष यह था कि अधिक प्रभावी कक्षा प्रबंधकों और कम प्रभावी कक्षा प्रबंधकों के बीच भेद इस आधार पर किया जा सकता है कि वे दुर्व्यवहार के प्रति प्रतिक्रिया करने के बजाय दुर्व्यवहार को रोकने के लिए क्या उपाय करते हैं। एक अध्ययन में 27 स्तरहीन शिक्षकों को एक वर्ष के अवलोकन-अध्ययन हेतु भर्ती किया गया। प्रथम तीन सप्ताह के दौरान प्रत्येक शिक्षक के बारे में अनेक प्रकार की जानकारियां इकट्ठा की गईं जिनमें कक्षाकक्ष-व्यवस्था, कक्षा नियम, दुर्व्यवहार के परिणाम, अनुचित व्यवहार के प्रति प्रतिक्रिया, शिक्षकों के प्रत्युत्तर की सततता, निगरानी, और पुरस्कार प्रणाली शामिल थीं। इसके अलावा, 15 मिनट के अंतरालों पर कक्षा में कार्यरत और कक्षा में कार्यविरत, विद्यार्थियों की संख्या की गणना की गई जिससे यह पता लगाया जा सके कि किस हद तक विद्यार्थियों ने शिक्षक के अध्यापन कार्य पर ध्यान दिया। वर्ष के शेष समय में और गहन अध्ययन करने हेतु इस आंकड़े के आधार पर शिक्षकों को दो समूहों में श्रेणीकृत किया गया। अधिक प्रभावी प्रबंधक और कम प्रभावी प्रबंधक। वर्ष के शेष समय में, जिन शिक्षकों को अधिक प्रभावी कक्षा प्रबंधक के रूप में श्रेणीकृत किया था उनकी कक्षाओं में काफी अधिक विद्यार्थी कार्यरत पाये गए और काफी कम संख्या में कार्य विरत विद्यार्थी देखे गए। अपेक्षाकृत अधिक प्रभावी प्रबंधकों ने स्कूल-वर्ष के प्रथम 3 सप्ताहों में अपने को अग्रणी शिक्षक के रूप में स्थापित किया।

- (1) Addresses issues in the classroom
- (2) Prevents the problem before occurring
- (3) Discusses the problem after it has occurred
- (4) Tries to respond to the problem after its occurrence

कक्षा प्रबंधन सिद्धांत के अनुसार, एक प्रभावी शिक्षक

- (1) कक्षा में मुद्दों का निपटान करता है
- (2) समस्या घटित होने से पहले उसे रोकता है
- (3) समस्या के घटित हो जाने के पश्चात उस पर चर्चा करता है
- (4) समस्या के घटित हो जाने के पश्चात् उसके निदान का प्रयास करता है

[Question ID = 4169][Question Description = Q48_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16139]
2. 2 [Option ID = 16140]
3. 3 [Option ID = 16141]
4. 4 [Option ID = 16142]

- 4) Read the passage carefully and answer the questions that follow

Through out much of the latter half of 20th Century, classroom discipline was focussed on the issue of how best to respond to student misbehaviour. The humanist and applied behaviour analysis approaches to classroom management shared the spotlight about equality during this period. Both of these traditions are primarily reactive rather than preventive systems of classroom management. That is they tend to provide solutions to misbehavior after it occurs, not before. More recent research, however, has provided another approach to classroom management that frames the question of classroom order and discipline not in terms of reaction but prevention. This approach is based on classroom research that examined what effective teachers do to prevent misconduct and what less effective teachers do to create it. Some of this research involved observation and analysis of both experienced and inexperienced teachers while they taught. The major conclusion of this research was that more effective and less effective classroom managers can be distinguished more by what they do to prevent misbehaviour than how they respond to misbehaviour. In a study, 27 third grade teachers were recruited for a year-long observation study. During the first 3 weeks of school several types of information on each of the teachers including room-arrangement, classroom rules, consequences of misbehavior, response to inappropriate behaviour, consistency of teacher responses, monitoring, and reward systems was gathered. Further, the number of students was counted who were on task and off task at 15 minute intervals to determine the extent to which students were attending to the teacher. From this data the teachers were classified in two groups. One consisting of more effective managers and other consisting of less effective managers for more in depth observation the rest of the year. Those teachers who were categorized as more effective classroom managers were found to have significantly higher student engagement rates and significantly lower student off task behavior during rest of the school year. The more effective managers established themselves as instructional leaders during first 3 weeks of the school year.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

20 वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में कक्षा अनुशासन का मुख्य बल इस बात पर होता था कि विद्यार्थी के दुर्व्यवहार के प्रति कैसी प्रतिक्रिया दी जाए। इस अवधि के दौरान कक्षा प्रबंधन में मानवतावादी और प्रायोगिक व्यवहार विश्लेषण उपागमों में समानता की अवधारणा पर जोर दिया गया। ये दोनों परम्पराएं प्राथमिक रूप से, कक्षा प्रबंधन की निवारक प्रणाली होने के बजाय प्रतिक्रियावादी प्रणालियां हैं। यह कि ये प्रणालियां दुर्व्यवहार की घटना घटित होने के पहले नहीं बल्कि उसके बाद समाधान मुहैया कराने का प्रयास करती हैं। हालाँकि, बिल्कुल हाल में हुए शोध में कक्षा प्रबंधन के लिए एक अन्य उपागम मुहैया कराया गया है जो कक्षा व्यवस्था और अनुशासन का प्रश्न प्रतिक्रिया के रूप में नहीं बल्कि निवारक के रूप में तैयार करता है। यह उपागम कक्षा संबंधी इस शोध पर आधारित है कि दुर्व्यवहार को रोकने हेतु प्रभावी शिक्षक क्या तरीका अपनाते हैं और अपेक्षाकृत कम प्रभावी शिक्षक क्या तरीका अपनाते हैं। इस शोध के कतिपय चरणों में अध्यापन के दौरान अनुभवी और गैर-अनुभवी दोनों प्रकार के शिक्षकों का अवलोकन और विश्लेषण करने का कार्य शामिल किया गया। इस शोध का प्रमुख निष्कर्ष यह था कि अधिक प्रभावी कक्षा प्रबंधकों और कम प्रभावी कक्षा प्रबंधकों के बीच भेद इस आधार पर किया जा सकता है कि वे दुर्व्यवहार के प्रति प्रतिक्रिया करने के बजाय दुर्व्यवहार को रोकने के लिए क्या उपाय करते हैं। एक अध्ययन में 27 स्तरहीन शिक्षकों को एक वर्ष के अवलोकन-अध्ययन हेतु भर्ती किया गया। प्रथम तीन सप्ताह के दौरान प्रत्येक शिक्षक के बारे में अनेक प्रकार की जानकारियां इकट्ठा की गईं जिनमें कक्षाकक्ष-व्यवस्था, कक्षा नियम, दुर्व्यवहार के परिणाम, अनुचित व्यवहार के प्रति प्रतिक्रिया, शिक्षकों के प्रत्युत्तर की सततता, निगरानी, और पुरस्कार प्रणाली शामिल थीं। इसके अलावा, 15 मिनट के अंतरालों पर कक्षा में कार्यरत और कक्षा में कार्यविरत, विद्यार्थियों की संख्या की गणना की गई जिससे यह पता लगाया जा सके कि किस हद तक विद्यार्थियों ने शिक्षक के अध्यापन कार्य पर ध्यान दिया। वर्ष के शेष समय में और गहन अध्ययन करने हेतु इस आंकड़े के आधार पर शिक्षकों को दो समूहों में श्रेणीकृत किया गया। अधिक प्रभावी प्रबंधक और कम प्रभावी प्रबंधक। वर्ष के शेष समय में, जिन शिक्षकों को अधिक प्रभावी कक्षा प्रबंधक के रूप में श्रेणीकृत किया था उनकी कक्षाओं में काफी अधिक विद्यार्थी कार्यरत पाये गए और काफी कम संख्या में कार्य विरत विद्यार्थी देखे गए। अपेक्षाकृत अधिक प्रभावी प्रबंधकों ने स्कूल-वर्ष के प्रथम 3 सप्ताहों में अपने को अग्रणी शिक्षक के रूप में स्थापित किया।

A teacher is effective manager if s/he

- (1) Tries to respond to misconduct
- (2) Tries to find the reason for misconduct
- (3) Punishes the student(s) for misconduct
- (4) Prevents the misconduct

कोई शिक्षक प्रभावी प्रबंधक तभी होता है यदि वह

- (1) दुर्व्यवहार के प्रति प्रतिक्रिया का प्रयास करता है
- (2) दुर्व्यवहार का कारण पता लगाने की कोशिश करता है
- (3) दुर्व्यवहार के लिए विद्यार्थी (विद्यार्थियों) को दंडित करता है
- (4) दुर्व्यवहार को रोकता है

[Question ID = 4170][Question Description = Q49_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16143]
2. 2 [Option ID = 16144]
3. 3 [Option ID = 16145]
4. 4 [Option ID = 16146]

5) Read the passage carefully and answer the questions that follow

Through out much of the latter half of 20th Century, classroom discipline was focussed on the issue of how best to respond to student misbehaviour. The humanist and applied behaviour analysis approaches to classroom management shared the spotlight about equality during this period. Both of these traditions are primarily reactive rather than preventive systems of classroom management. That is they tend to provide solutions to misbehavior after it occurs, not before. More recent research, however, has provided another approach to classroom management that frames the question of classroom order and discipline not in terms of reaction but prevention. This approach is based on classroom research that examined what

effective teachers do to prevent misconduct and what less effective teachers do to create it. Some of this research involved observation and analysis of both experienced and inexperienced teachers while they taught. The major conclusion of this research was that more effective and less effective classroom managers can be distinguished more by what they do to prevent misbehaviour than how they respond to misbehaviour. In a study, 27 third grade teachers were recruited for a year-long observation study. During the first 3 weeks of school several types of information on each of the teachers including room-arrangement, classroom rules, consequences of misbehavior, response to inappropriate behaviour, consistency of teacher responses, monitoring, and reward systems was gathered. Further, the number of students was counted who were on task and off task at 15 minute intervals to determine the extent to which students were attending to the teacher. From this data the teachers were classified in two groups. One consisting of more effective managers and other consisting of less effective managers for more in depth observation the rest of the year. Those teachers who were categorized as more effective classroom managers were found to have significantly higher student engagement rates and significantly lower student off task behavior during rest of the school year. The more effective managers established themselves as instructional leaders during first 3 weeks of the school year.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

20 वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में कक्षा अनुशासन का मुख्य बल इस बात पर होता था कि विद्यार्थी के दुर्व्यवहार के प्रति कैसी प्रतिक्रिया दी जाए। इस अवधि के दौरान कक्षा प्रबंधन में मानवतावादी और प्रायोगिक व्यवहार विश्लेषण उपागमों में समानता की अवधारणा पर जोर दिया गया। ये दोनों परम्पराएं प्राथमिक रूप से, कक्षा प्रबंधन की निवारक प्रणाली होने के बजाय प्रतिक्रियावादी प्रणालियां हैं। यह कि ये प्रणालियां दुर्व्यवहार की घटना घटित होने के पहले नहीं बल्कि उसके बाद समाधान मुहैया कराने का प्रयास करती हैं। हालाँकि, बिल्कुल हाल में हुए शोध में कक्षा प्रबंधन के लिए एक अन्य उपागम मुहैया कराया गया है जो कक्षा व्यवस्था और अनुशासन का प्रश्न प्रतिक्रिया के रूप में नहीं बल्कि निवारक के रूप में तैयार करता है। यह उपागम कक्षा संबंधी इस शोध पर आधारित है कि दुर्व्यवहार को रोकने हेतु प्रभावी शिक्षक क्या तरीका अपनाते हैं और अपेक्षाकृत कम प्रभावी शिक्षक क्या तरीका अपनाते हैं। इस शोध के कतिपय चरणों में अध्यापन के दौरान अनुभवी और गैर-अनुभवी दोनों प्रकार के शिक्षकों का अवलोकन और विश्लेषण करने का कार्य शामिल किया गया। इस शोध का प्रमुख निष्कर्ष यह था कि अधिक प्रभावी कक्षा प्रबंधकों और कम प्रभावी कक्षा प्रबंधकों के बीच भेद इस आधार पर किया जा सकता है कि वे दुर्व्यवहार के प्रति प्रतिक्रिया करने के बजाय दुर्व्यवहार को रोकने के लिए क्या उपाय करते हैं। एक अध्ययन में 27 स्तरहीन शिक्षकों को एक वर्ष के अवलोकन-अध्ययन हेतु भर्ती किया गया। प्रथम तीन सप्ताह के दौरान प्रत्येक शिक्षक के बारे में अनेक प्रकार की जानकारियां इकट्ठा की गईं जिनमें कक्षाकक्ष-व्यवस्था, कक्षा नियम, दुर्व्यवहार के परिणाम, अनुचित व्यवहार के प्रति प्रतिक्रिया, शिक्षकों के प्रत्युत्तर की सततता, निगरानी, और पुरस्कार प्रणाली शामिल थीं। इसके अलावा, 15 मिनट के अंतरालों पर कक्षा में कार्यरत और कक्षा में कार्यविरत, विद्यार्थियों की संख्या की गणना की गई जिससे यह पता लगाया जा सके कि किस हद तक विद्यार्थियों ने शिक्षक के अध्यापन कार्य पर ध्यान दिया। वर्ष के शेष समय में और गहन अध्ययन करने हेतु इस आंकड़े के आधार पर शिक्षकों को दो समूहों में श्रेणीकृत किया गया। अधिक प्रभावी प्रबंधक और कम प्रभावी प्रबंधक। वर्ष के शेष समय में, जिन शिक्षकों को अधिक प्रभावी कक्षा प्रबंधक के रूप में श्रेणीकृत किया था उनकी कक्षाओं में काफी अधिक विद्यार्थी कार्यरत पाये गए और काफी कम संख्या में कार्य विरत विद्यार्थी देखे गए। अपेक्षाकृत अधिक प्रभावी प्रबंधकों ने स्कूल-वर्ष के प्रथम 3 सप्ताहों में अपने को अग्रणी शिक्षक के रूप में स्थापित किया।

A teacher who focuses on feelings, psychological needs and emotions of the individual learners is said to be following which tradition?

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| (1) Humanist Tradition | (2) Applied Research Tradition |
| (3) Classroom Management Tradition | (4) Formal Discipline Tradition |

वह शिक्षक जो किसी अधिगमकर्ता की भावनाओं, मनोवैज्ञानिक जरूरतों और मनोभावों पर बल देता है, उसे कहा जाता कि वह निम्नलिखित परम्परा का अनुपालन करता है -

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| (1) मानवतावादी परम्परा | (2) अनुप्रयुक्त अनुसंधान परम्परा |
|------------------------|----------------------------------|

(3) कक्षा प्रबन्धन परम्परा

(4) औपचारिक अनुशासन परम्परा

[Question ID = 4171][Question Description = Q50_GP_21NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 16147]
2. 2 [Option ID = 16148]
3. 3 [Option ID = 16149]
4. 4 [Option ID = 16150]