Prepp

Practice, Learn and Achieve
Your Goal with Prepp

RTET Exam

Paper I (Hindi)

Simplifying
Government Exams

SSC CHSL | IAS EXAM | RRB NTPC | NTSE | CDS
SSC CGL | CBSE UGC NET | IBPS PO | NDA
SBI PO | IBPS CLERK | AFCAT | SSC JE | CTET
CSIR UGC NET | CAPF | IBPS RRB

www.prepp.in

खण्ड - 1

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं |

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं |

1. एक अधिगम विकलांगता जिसमें लिखावट में कठिनाई शामिल है कहलाता है :

A. डिस्लेक्सिया

B. डिस्केलकुलिया

C. दिस्ग्राफिया

D. ध्यान अभाव अतिसक्रियता विकार

2. निम्न में से कौन सा एक योगात्मक मूल्यांकन से संबंधित है?

A. अध्यापक को छात्र की प्रगति के बारे में निरंतर और तत्काल प्रतिक्रिया प्रदान करना |

B. शिक्षा सामग्री के आणविक विश्लेषण पर केंद्रित |

C. शिक्षार्थी की उपलब्धि का लगातार व्यवस्थित आकलन |

D. सत्र के अंत में शिक्षार्थी के प्रदर्शन का अंतिम आकलन |

3. हावर्ड गार्डनर का कहना है कि कई प्रकार की बुद्धि या दिमाग के फ्रेम होते हैं, उसके द्वारा सुझाई गई बुद्धि की श्रेणी कौन सी है?

A. विश्लेषणात्मक बुद्धि

B. रचनात्मक बुद्धि

C. प्रकृतिवादी कौशल

D. व्यावहारिक बुद्धि

4. हमारे देश में कई बच्चे एक से अधिक भाषा बोलते हैं | निम्न में से पता लगाएँ, दो भाषाओं को बोलने की क्षमता वाले बच्चों के लिए सही लाभ

A. अवधारण गठन में सुविधा

B. विश्लेषणात्मक तर्क में सुविधा

C. संज्ञानात्मक लचीलेपन में सुविधा

D. उपरोक्त सभी

5. एक अध्यापक कक्षा में कुछ गतिविधि कर रहा है, जैसे (अ) न केवल यह पूछ कर कि क्या हुआ बल्कि यह भी पूछा कि 'कैसे और क्यों', (ब) उन्हें एक प्रश्न के विभिन्न उत्तरों तथा परख की तुलना करने में मदद करना जो वास्तव में सबसे अच्छा जवाब है, इन गतिविधियों से वह बढ़ावा देने की कोशिश कर रहा है :

A. समानता

B. आलोचनात्मक सोच

C. एकीकृत सोच

D. अवधारणा मानचित्रण

6. सकारात्मक और नकारात्मक उत्तेजनाएँ या घटनाएँ छात्र के व्यवहार को प्रेरित कर सकते हैं | कौन सा मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य इस तरह से प्रेरणा की व्याख्या करते हैं?

A. मानवतावादी

B. व्यवहार

C. संज्ञानात्मक

D. सामाजिक

7. समावेश शब्द का मतलब, विशेष शैक्षिक आवश्यकता वाले बच्चों को __________ नियमित कक्षाकक्ष में शिक्षित करना |

A. सर्वाधिक समय

B. पूरा समय

C. कुछ समय

D. किसी समय नहीं

8. एक भाषा शिक्षक कक्षा में कविता का विवरण समझाकर कक्षा में कविता पढ़ा रहा है और छात्रों को स्पष्टीकरण से निष्कर्ष निकालने या व्यापक विचार करने के लिए कह रहा है | यह का एक उदाहरण है :

A. आगमनात्मक तर्क

B. निगमनात्मक तर्क

C. अवधारणा मानचित्रण

D. परिकल्पना परीक्षण

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

9. मनोविश्लेषण का मानना है कि एक प्राथमिक साधन है, जिसके द्वारा ego "id पर आच्छद रखता है" | यह कहलाता है :

A. सुपर ईगो

B. आमोद सिद्धान्त

C. द्वंद्व

D. दबाव

10. अंतर्मुखता - बहिर्मुखता व्यक्तित्व का लक्षण निम्न के द्वारा प्रस्तावित है :

A. हैंस आइसेंक

B. आर.बी. कैटल

C. गॉर्डन आलपोर्ट

D. कार्ल रोजर्स

11. निम्न में से कौन सा सर्वोत्म उदाहरण है कि प्रेरणा क्या है?

A. छात्र "अ" आगांमी स्कूल वर्ष के बारे में भावुक है और अच्छा करना चाहता है |

B. छात्र "ब" सक्रिय है, अपने गणित वर्ग में अच्छा करने के लिए उच्च लक्ष्य निर्धारित करता है, काफी प्रयास के साथ बना रहता है, और कक्षा में उच्चतम अंक प्राप्त करता है |

C. छात्र "स" वह क्या पूरा करना चाहता है पर अपना ध्यान निर्देशित करने में अच्छा है |

D. छात्र "द" कड़ी मेहनत करती है, उसके शैक्षिक कार्य के बारे में सकारात्मक भावनाओं का अनुभव करती है |

12. यदि बाह्य प्रेरणा एक अंत कि युक्ति है, तो आंतरिक प्रेरणा है

A. एक शुरुआत

B. अपने आप में एक अंत

C. एक शुरुआत तथा अंत

D. उपरोक्त कोई भी नहीं |

13. एक व्यवस्थित विज्ञान जो स्वयं और वातावरण के साथ समायोजन को प्राप्त करने के लिए नियम, कानून और सिद्धान्त प्रदान करता है, कहलाता है :

A. अभिप्रेरणा B. दिमागी आरोग्यता

C. अधिगम D. द्वंद्व

14. एक समायोजन तंत्र में अतीत, वर्तमान और प्रस्तावित व्यवहार के अनुमोदित कारणों में तार्किक और सामाजिक रूप से सोचना शामिल है, कहलाता है :

A. प्रतिकरण

B. परिमेयकरण

C. प्रतिगमन

D. दमन

15. स्कूल की संगठनात्मक स्थापना छात्रों के अधिगम को प्रभावित करती है | यह पहलू उस श्रेणी से संबंधित है :

A. क्रियात्मक कारक

B. मनोवैज्ञानिक कारक

C. सामाजिक कारक

D. अन्य कारक

16. निम्न स्थितियों में से कौन समायोजन को बढ़ावा देती है?

A. तीव्र उत्सुकता

B. अपराध का जुनूनी विचार

C. बीमारी का डर

D. न्यूरोटिक भय और चिंता से मुक्त

17. एक शिक्षक के रूप में आपने अपने छात्रों से हमारे जीवन पर प्रदूषण के प्रभाव को समझाते हुए एक निबंध लिखने के लिए कहा | इस कार्यभार से ब्लूम के वर्गिकरण के कौन से संज्ञानात्मक स्तर की व्याख्या की गई है?

A. विश्लेषण

B. संप्रयोग

C. समझ

D. ज्ञान

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

18. शिक्षक के तौर पर आपने एक उपयुक्त परीक्षण और जाँच सूची का उपयोग करके छात्र की बुद्धि व्यक्तित्व तथा कक्षा व्यवहार के बारे में जानकारी एकत्र की है | यह प्रक्रिया कहलाती है :

A. आकलन

B. मापन

C. मूल्यांकन

D. उपरोक्त सभी

19. कौन सा प्रक्षेत्र ब्लूम के वर्गिकरण में नामित नहीं है?

A. संज्ञानात्मक

B. क्रियात्मक

C. भावात्मक

D. मनोप्रेरणा

20. निम्नलिखित में कौन सा राष्ट्रीय पाठ्यचर्या 2005 ढाँचे में मार्गदर्शक सिद्धांत नहीं है?

A. स्कूल से बाहर जीवन को ज्ञान से जोड़ना |

B. परीक्षा को अधिक लचीला और कक्षा में एकीकृत करना |

C. अधिगम को रटना विधि को सुविधाजनक बनाना चाहिए |

D. पाठ्यपुस्तक केन्द्रित रहने की बजाए बच्चों के समग्र विकास के लिए समृद्ध पाठ्यचर्या प्रदान करना |

21. शुरू में एक बच्चा अपनी पूरी हथेली का उपयोग करके वस्तु को पड़कता है | धीरे-धीरे वृद्धि और विकास के रूप में बच्चा उँगलियों और अंगूठे का उपयोग वस्तु को उठाने के लिए करता है | इस प्रकार की प्रगति है :

A. सिफेलोकौडाल प्रगति

B. प्रोक्सिमोड़िस्टल प्रगति

C. व्यापक से विशिष्ट कार्यवाई प्रगति

D. अनियमित प्रगति

22. बच्चे के विकास को अक्सर शारीरिक संज्ञानात्मक, भावनात्मक और सामाजिक जैसे तीन व्यापक क्षेत्र में विभाजित किया जाता है | विकास प्रक्रिया इन क्षेत्रों में कहाँ तक संबन्धित है?

A. अन्य को प्रभावित किए बिना स्वतंत्र रूप से विकसित

B. एक एकीकृत और समग्र प्रकार में विकसित

C. आंशिक रूप से विकसित

D. बेतरतीब ढंग से विकसित

23. एक बच्चा जो कि एक विशेषता (जैसे मौखिक क्षमता) में उच्च या निम्न है, बाद कि उम्र में भी रहेगी | यह बयान के महत्व पर ज़ोर देता है :

A. प्रारंभिक अनुभव

B. वातावरण

C. आनुवांशिकता

D. आनुवंशिकता तथा वातावरण दोनों

24. अधिगम में उपयोग और अनुपयोग के नियम को भी कहा जाता है :

A. प्राभाव का नियम

B. श्रम का नियम

C. प्रबलन का नियम

D. इनमें से कोई नहीं

25. पावलोव के प्रयोग में, कुत्ता न केवल मांस प्रदाता के मांस सीधे मुँह में रखने से लार टपकाता है, किन्तु इससे पहले अर्थात् जब सीढ़ियों से नीचे आने वाले प्रशिक्षक के कदमों कि आवाज सुनता है | इस संवृति को कहा जाता है :

A. विलोपन

B. बिना शर्ते प्रोत्साहन

C. अनुकूलित उत्तेजना

D. तत्परता

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

26. अनुभूति बच्चे और वातावरण के बीच अत: क्रिया की निरंतर प्रक्रिया के माध्यम से विकसित होती है | यह सिद्धांत में प्रतिबिंबित होता है :

A. थोर्नडाइक अधिगम सिद्धांत

B. पियाजे संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत

C. टोलमैन संकेत अधिगम

D. कोहलर अधिगम सिद्धांत

27. पियाजे के सिद्धांत में एक प्रक्रिया जो "पुराने" और "नए" - धारणाएँ और अनुभव के बीच संतुलन क्रिया है, जाना जाता है :

A. समावेश B. समायोजन

C. संतुलन D. ज्ञान विघ्न

28. निम्न में से कौन सी बौद्धिक परीक्षण के लिए उपयोग करने की सावधानी नहीं है?

A. आई क्यू स्कोर के आधार पर अनुचित रूढ़िवादी और छात्रों के बारे में नकारात्मक उम्मीदों से बचना |

B. बुद्धि का व्यक्तिगत आकलन परीक्षक और छात्र के बीच एक संरचित बातचीत है |

C. क्षमता की मुख्य या एकमात्र विशेषताओं के रूप में आई क्यू परीक्षणों का उपयोग न करना |

D. एक समग्र आई क्यू स्कोर की सार्थकता की व्याख्या में सावधान रहना |

29. एरिकसन के अनुसार, बच्चों का मनोसामाजिक विकास आठ चरणों में होता है | एक कक्षा III का छात्र (9 साल के आस-पास) विकास के किस चरण से मेल खाता है?

A. शर्मीद्गी बनाम संदेह के मुक़ाबले की स्वायत्तता

B. परिश्रम बनाम हीनता

C. नेतृत्व बनाम अपराध

D. अंतरंगता बनाम अलगाव

30. निम्न में से कौन सा कथन आदर्श संदर्भित परीक्षण के लिए सत्य नहीं है?

A. यह एक मानकीकृत परीक्षण है |

B. छात्र के स्कोर की तुलना इसके साथ तुलना करके की जाती है कि अन्य ने कैसा प्रदर्शन किया है |

C. कहा जाता है कि परीक्षण राष्ट्रीय मानदंडों पर आधारित है |

D. छात्र के प्रदर्शन कि स्थापित मानदंडों से तुलना कि जाती है |

खण्ड - II

भाषा - I हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं |

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं |

31. 'वाह ! कितना सुंदर दृश्य है |' वाक्य का प्रकार है :

A. संदेहवाचक B. विस्मयदिबोधक

C. संकेतार्थक D. प्रश्नवाचक

32. 'फल को खूब पका होना चाहिए' वाक्य में अशुद्धि है :

A. वचन संबंधी B. पदक्रम संबंधी

C. कारक संबंधी D. लिंग संबंधी

33. मुहावरे के प्रयोग से बने वाक्यों में से सही विकल्प चुनिए :

A. राम तो अपनी अक्ल का दुश्मन है |

B. उसकी मेहनत पर पानी गिर गया |

C. वह अपनी माँ की आँख का चाँद है |

D. तेरी शरारत से मेरी साँस में दम आ गया |

34. संयोजक शब्द से जुड़े हुए एक से अधिक साधारण वाक्यों से बनने वाला वाक्य कहलाता है :

A. मिश्र वाक्य B. संयुक्त वाक्य

C. आश्रित उपवाक्य D. प्रधान वाक्य

35. 'अंधे के हाथ बटेर लगना' लोकोक्ति का सही अर्थ है

A. आयोग्य प्रशासन

B. अल्पज्ञ अपने ज्ञान पर अधिक इतराता है |

C. बुद्धिहीन किन्तु सम्पन्न

D. बिना परिश्रम के अयोग्य व्यक्ति को सुफल की प्राप्ति

36. संश्लेषण विधि में सिखाने की प्रक्रिया है -

A. वर्ण, शब्द, वाक्य

B. वाक्य, शब्द, वर्ण

C. शब्द, वर्ण, वाक्य

D. शब्द, वाक्य, वर्ण

37. गघ शिक्षण में शब्दार्थ स्पष्ट करने की विधि है

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

A. प्रश्नोत्तर विधि B. व्यास विधि

C. उद्बोधन विधि D. खंडान्वय विधि

38. श्रुतलेख में रेफ संबंधी अभ्यास नहीं है

A. कर्म B. कबूतर

C. धर्म D. प्रकाश

39. "लिखना सिखाने से पूर्व बालकों को चित्रकला सिखाना चाहिये क्योंकि अक्षर भी चित्र ही हैं |" इस मत का समर्थन किया है

A. महात्मा गांधी B. अरविन्द घोष

C. विवेकानन्द D. विनोबा भावे

40. हरबर्ट उपागम के पद है -

A. तीन B. पाँच

C. आठ D. नौ

41. शिक्षण में इकाई का संप्रत्यय किसकी देन है?

A. ब्लूम B. जॉन डीवी

C. मोरीसन D. हरबर्ट

42. भाषायी कौशल का लिखित अभिव्यक्त रूप है

A. सुनना B. पढ़ना

C. उच्चरित D. लिखना

43. 'ढ' का उच्चारण स्थान है :

A. कण्ठ B. तालु

C. मुर्द्धा D. दन्त

44. पाठ्यपुस्तक का अध्यायनात्मक पक्ष है

A. पुस्तक का आकार - प्रकार

B. मुखपृष्ठ

C. जिलद

D. प्राक्कथन

45. वैचारिक सामग्री है

A. संरचना B. मूल विषयवस्तु

C. शब्दावली D. व्याकरणिक

46. श्रव्य-दृश्य साधन है

A. चलचित्र B. चित्र

C. चित्र विस्तारक D. रेखाचित्र

47. नाटक का सम्बंध किस ज्ञानेन्द्रिय से है?

A. मुँह से B. कान से

C. कान व आँख से D. आँख से

48. सत्र की समाप्ति पर प्रयुक्त मूल्यांकन है

A. नियोजनात्मक मूल्यांकन

B. निर्माणात्मक मूल्यांकन

C. निदानात्मक मूल्यांकन

D. संकलनात्मक मूल्यांकन

49. ब्लू प्रिंट ढाँचा तैयार करने में उपयोगी नहीं है

A. शिक्षक निर्मित सामग्री

B. शिक्षण के लक्ष्य

C. पाठ्यवस्तु के प्रकरण

D. प्रश्नों के प्रकार

50. उपचारात्मक शिक्षण है -

A. सीखने सम्बन्धी कठिनाइयों का ज्ञान प्राप्त करना |

B. अध्यापन सम्बन्धी कठिनाइयों को दूर करते हुए शिक्षण किया जाना |

C. बालकों की वर्तनी सम्बन्धी कठिनाइयों का पता लगाना |

D. शिक्षक की विषय सम्बन्धी कठिनाइयों का पता लगाना |

निम्नलिखित गधान्श के आधार पर प्रश्न संख्या 51 से 55 तक के उत्तर दीजिए :

आज हमारे सामने अहं सवाल यह है कि धर्म बड़ा या राष्ट्र ? उत्तर में यह निर्विवाद तय होना चाहिए कि राष्ट्र बड़ा है | लेकिन साथ ही आस - पास यह भी देखना है कि राष्ट्र की मौलिक अवधारणाएँ क्या हैं? क्या मिट्टी, पानी, नदी, पहाड़, राजा, प्रजा से ही राष्ट्र की मूर्ति बनती है ? नहीं | राष्ट्र की संपूर्ण छवि और पूरा व्यक्तित्व हजारों वर्षों की मानवीय चेतना, जीवन के शाश्वत मूल्यों और अपने धरती-आकाश में अखण्ड विश्वास से बनाता है | आदमी की वैज्ञानिक और मौलिक और मौलिक बुलन्दियों के साथ उसके सफर में और कुछ भी मुलायम सरीखा साथ रहा है | उसको कतरा-कतरा लेकर भी एक बनने की होशियारी सिखाता रहा है | लम्हा-लम्हा के बीच समय के अरसों को बटोरता रहा है |

51. वह शब्द बताइए जिसमें दो उपसर्गों का प्रयोग हुआ है :

A. निर्माण B. निर्विरोध

C. निरीक्षक D. निरंकुश

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

52. इनमें से जातिवाचक संज्ञा से भाववाचक संज्ञा का सही उदाहरण है :

A. दानव - दानवता B. सर्व - सर्वस्व

C. चतुर - चतुराई D. गाना - गान

53. 'मौलिक' शब्द किस वाक्यांश के लिए प्रयुक्त होता है?

A. मूल से मिलाकर बनाया हुआ

B. मूल, जो किसी की नकल न हो |

C. मूल में विश्वास करना

D. मूल की स्थापना

54. इनमें से 'आकाश' का सही पर्याय है :

A. सर B. वासव

C. व्योम D. उत्पल

55. 'आस-पास' शब्द में कौन सा समास है?

A. द्वंद्व B. द्विगु

C. कर्मधारय D. तत्पुरुष

निम्नलिखित गधान्श के आधार पर प्रश्न संख्या 56 से 60 तक के उत्तर दीजिए :

'शिक्षा' बहुत व्यापक शब्द है | उसमें सीखने योग्य अनेक विषयों का समावेश हो सकता है | पढ़ना-लिखना भी उसी के अंतर्गत है | इस देश की वर्तमान शिक्षा-प्रणाली अच्छी नहीं | इस कारण यदि कोई स्त्रियॉ को पढ़ना अनर्थकारी समझे तो उसे उस प्रणाली का संशोधन करना या कराना चाहिए, खुद पढ़ने-लिखने को दोष न देना चाहिए | लड़कों ही की शिक्षा-प्रणाली कौन-सी बड़ी अच्छी है | प्रणाली बुरी होने के कारण क्या किसी ने यह राय दी है कि सारे स्कूल और कॉलेज बंद कर दिए जाएँ? आप खुशी से लड़कियों और स्त्रियॉ कि शिक्षा कि प्रणाली का संशोधन कीजिए | उन्हें क्या पढ़ना चाहिए, कितना पढ़ना चाहिए, किस तरह की शिक्षा देना चाहिए और कहाँ पर देना चाहिए - घर में या स्कूल में - इन सब बातों पर बहस कीजिए, जी में आवे सो कीजिए ; पर परमेश्वर के लिए यह न कहिए कि स्वयं पढ़ने-लिखने में कोई दोष है - वह अनर्थकर है, वह अभिमान का उत्पादक है, वह गृह-सुख का नाश करने वाला है | ऐसा कहना सोलहों आने मिथ्या है |

56. 'अनर्थकारी' शब्द का क्या अभिप्राय है?

A. विपरीत अर्थ करने वाला

B. अमौद्रिक अर्थ वाला

C. विशिष्ट अर्थ करने वाला

D. अनिष्ट करने वाला

57. इनमें कौन सा शब्द पुल्लिंग के रूप में प्रयुक्त होता है?

A. शिक्षा B. अच्छी

C. बहस D. अभिमान

58. इनमें कौन सा युग्म सही विकल्प है?

A. गौ-गौएँ B. गृह-गृहें

C. स्कूल-स्कुलें D. अनेक - अनेकों

59. 'अध्यापक कक्षा में पढ़ा रहा होगा' वाक्य में कौन सा काल है?

A. समान्य भविष्यत् काल

B. संभाव्य भविष्यत् काल

C. सामान्य भूत

D. आसन्न भूत

60. 'प्रणाली' शब्द का सही अर्थ है :

A. परंपरा B. राय

C. पद्धति D. विधान

खण्ड - II

भाषा - I संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रशना: सन्ति |

सर्वे प्रश्ना: समाधेया: |

31. छात्र अध्यापक से पढ़ते हैं | इत्यस्य संस्कृतेन अनुवादं कुरुत -

A. छात्र: अध्यापकं पठति |

B. छात्रा: अध्यापकेन पठन्ति |

C. छात्रा: अध्यापकात् पठन्ति |

D. छात्रा: अध्यापकस्य पठन्ति |

32. 'माता भोजनं पचति' अस्य वाकयास्य वाच्यपरिवर्तन कुरुत -

A. मातया भोजनं पच्यते |

B. मात्रेण भोजनं पच्यते |

C. मातु: भोजनं पचति |

D. मात्रा भोजनं पच्यते |

33. 'व' कारस्य उच्चारणस्थानं विधते

A. कण्ठतालु B. दंतोष्ठम्

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

C. कंठोष्ठम् D. ओष्ठौ

34. मूर्धस्थानीय: वर्ण: वर्तते |

A. ऋवर्ण: B. पवर्ण:

C. अवर्ण: D. स-वर्ण:

35. वाक्यमिदं संशोधयत

“नृप: खलाय शतं दण्डयति” |

A. नृप: खलात् शतं दण्डयति |

B. नृप: खलौ शतेन दण्डयति |

C. नृप: खलं शतं दण्डयति |

D. नृपेण खलं शतं दण्डयति |

36. संस्कृत भाषाशिक्षणानां विकास: भवति |

A. कौशलै: B. नाटकै:

C. पठनै: D. दर्शनै:

37. बालकेषु कल्पनाशकते: विकास: भवति |

A. कक्षानायकविधिना

B. कथाकथनविधिना

C. भाषणविधिना

D. वादविवादविधिना

38. संस्कृतभाषाशिक्षणे अनुवादविधि: क: उच्यते?

A. सूत्रविधि: B. व्याकरणविधि:

C. भण्डारकरविधि: D. पारायणविधि:

39. कुशाग्रसामान्य-मन्दबुद्धिछात्राणां कृते क: सिद्धान्त: समुपयुक्त:?

A. वैयक्तिकभिन्नताया: सिद्धान्त:

B. अनुपातक्रमयोश्च सिद्धान्त:

C. समवाय सिद्धान्त:

D. मौखिककार्यस्य सिद्धान्त:

40. संस्कृत भाषाशिक्षणे प्रथमं मौखिककार्यं तत: लिखितकार्यं चभवेत् | इत्यत्र संस्कृतभाषाशिक्षण सिद्धान्त: क:?

A. रुचे: सिद्धान्त:

B. बहुमुखी सिद्धान्त:

C. अनुपातस्य क्रमस्य च सिद्धान्त:

D. सक्रियताया : सिद्धान्त:

41. पूर्वज्ञानात् परं नवीनं ज्ञानं प्रदेयम् इत्यत्र शिक्षण सिद्धान्तस्य किं सूत्रम्?

A. सूक्ष्मात् स्थूलं प्रति

B. ज्ञातादज्ञातं प्रति

C. संश्लेषणात् विश्लेषणं प्रति

D. कठिनात् सरलं प्रति

42. “गुरुमुखम्” इति साधनं विघते

A. भाषणकौशलस्य B. श्रवणकौशलस्य

C. लेखनकौशलस्य D. पठनकौशलस्य

43. संस्कृताध्यापनस्य श्रव्यदृश्यसाधनं विघते

A. प्रतिकृति: B. श्यामपट्ट:

C. दूरदर्शनम् D. ध्वन्यभिलेख:

44. संस्कृतभाषाशिक्षणसमये नगरस्य भौगोलिकी स्थितिमवगन्तुं कस्य अधिगमसाधनस्य प्रयोग: कर्तुं शक्यते?

A. मानचित्रस्य B. रेखाचित्रस्य

C. पत्रकस्य D. श्यामपट्टस्य

45. पाठ्यपुस्तकस्य स्थानं शिक्षणे महत्वपूर्ण विघते

A. बालकानां ज्ञानस्य सीमाया: विस्ताराय

B. व्यवाहरिकज्ञानस्य समपादनाय

C. छात्रेषु स्वाध्यायं प्रति रुच्युत्पादनाय

D. उपर्युकतानां सर्वेषाम् उद्देशयानां सम्पादनाय

46. शिक्षणविधीनां समीकरणे शिक्षास्तरस्य उन्नति करणे च सहायकं भवति

A. पाठ्यपुस्तकम् B. मूल्यांकनम्

C. गृहकार्यम् D. अध्यापनम्

47. छात्राणां गृहकार्यस्य मूल्यांकन भवितुं शक्नोतति

A. बाह्यमूल्यांकनेन

B. साक्षात्कारेण

C. आंतरिकमूल्यांकनेन

D. संभाषणेन

48. शलाकापरीक्षा भवति

A. मौखिकान्तर्गता B. लिखितान्तर्गता

C. उभयान्तर्गता D. प्रश्नान्तर्गता

49. छात्राणां दैनिककार्याणां सर्वासां परीक्षाणां च मूल्यांकन भवेत् |

A. आन्तरिकमूल्यांकनेन

B. बाह्यमूल्यांकनेन

C. सततमूल्यांकनेन

D. परीक्षया

50. संस्कृते मौखिकपरिक्षया कस्य कौशलस्य मूल्यांकन कर्तु न शक्यते?

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

A. श्रवणस्य B. पठनस्य

C. भाषणस्य D. लेखनस्य

अधोलिखितम् अपठितं गधान्श्म् आधारीकृत्य प्रश्ना: 51-55 समाधेया:

अस्माकं तु निश्चितं मतं यत् संस्कृतभाषैव विश्व भाषापदमर्हति | जगति या अपि संस्कृत-प्राकृत-लेटिन-ग्रीक-इंग्लिशाधा: भाषा: तत्र तत्र देशेषु प्रचलिता: दृश्यंते तासु संस्कृतभाषैव सौष्ठवे, सारल्ये, माधुर्ये च श्रेष्ठा | कसयामपि अनयस्यां भाषायां न तादृक् सर्वाड्गपूर्णं व्याकरणं यादृक् संस्कृतभाषायां, न च तादृशी वैज्ञानिकी लिपि: यादृशी संस्कृतभाषायाम् |

51. 'अस्माकम्' इत्यत्र का विभक्ति:?

A. प्रथमा B. षष्ठी

C. तृतीया D. चतुर्थी

52. "संस्कृतभाषैव" इत्यत्र सन्धिविच्छेद: करणीय:

A. संस्कृतभाषा + ऐव

B. संस्कृतभाषे + एव

C. संस्कृतभाषा + एव

D. संस्कृतभाषा + इव

53. 'संस्कृतभाषायां वैज्ञानिकी लिपि: विघते' अत्र वाक्ये विशेषणपदं लिखत -

A. संस्कृतभाषायाम् B. विघते

C. लिपि: D. वैज्ञानिकी

54. 'व्याकरणम्' इत्यत्र क: प्रत्यय:?

A. ल्यूट् B. ल्यु

C. क्त D. क्तवतु

55. "विश्वभाषा" इत्यत्र समासविग्रह: वर्तते -

A. विश्व: भाषा B. विश्वस्य भाषा

C. विश्वास: भाषा D. विश्वं भाषा

निम्नलिखितं श्लोकम् आधारीकृत्य निम्नांकिता: प्रश्ना: (56-60) समाधेया: -

भवन्ति नम्रस्तरव: फलोदगमै:,
नवाम्बुभीर्दुरविलंबिनों घना: |
अनुद्धता: सत्पुरुषा: समृद्धिभि:
स्वभाव एवैष परोपकारिणाम् ||

56. "सत्पुरुषा:" इत्यत्र क: समास:?

A. कर्मधारय: B. बहुव्रीही:

C. द्वंद्व: D. अव्ययीभाव:

57. 'एवैष:' इत्यत्र क: सन्धि:?

A. गुंणसन्धि: B. वृद्धिसन्धि:

C. दीर्घसन्धि: D. आयादिसन्धि:

58. अस्मिन् श्लोके किं छन्द: प्रयुक्तम्?

A. द्रुतविलम्बितम् B. उपजाति:

C. वंशस्थम् D. भुजगडप्रयातम्

59. "भवन्ति नम्रास्तरव: फलोद्गमै:" इत्यत्र विशेष्यपदं किम्?

A. भवन्ति B. नम्रा:

C. फलोद्गमै: D. तरव:

60. "अनुद्धता:" इत्यत्र क: प्रत्यय:?

A. क्तवतु B. क्त

C. तव्यत् D. शतृ

खण्ड - III

भाषा - II हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं |

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं |

61. निम्न में से मुहावरा नहीं है :

A. अंग लगना

B. अंगारे उगलना

C. अन्त भला तो सब भला

D. अंग - अंग फड़कना

62. :दुष्ट लड़के ऊधम मचाते हैं |" वाक्यांश में उद्देश्य का विस्तार है -

A. लड़के B. दुष्ट

C. ऊधम D. मचाते हैं

63. "शायद आज रोशनी गुल हो जाए और सिनेमा न हो |" वाक्य में अर्थ की दृष्टि से वाक्य भेद होगा -

A. संकेतवाचक B. विधानवाचक

C. इच्छाबोधक D. संदेहवाचक

64. "वाक्यों में ऐसे शब्दों को छोड़ दिया जाना जिनके न रहने पर भी प्रसंग में वाक्य को समझने में बाधा नहीं पड़ती |" कहलाता है -

A. अर्थान्तर B. कल्पनातीत

C. वाक्यार्थ D. अध्याहार

65. निम्न में से कौन सा उत्तर अव्यय के भेड़ों से असंगत है?

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

A. क्रियाविशेषणअव्यय
B. विसर्ग बोधक अव्यय
C. सम्बन्ध बोधक अवयय
D. समुच्चय बोधक अवयय

66. नर्सरी तथा प्राथमिक स्तर पर कविता शिक्षण की सर्वश्रेष्ठ प्रणाली है -
A. गीत तथा नाट्य प्रणाली
B. शब्दार्थ कथन प्रणाली
C. प्रश्नोत्तर या खंडान्वय प्रणाली
D. व्याख्या प्रणाली

67. भाषा कौशल है -
A. शिक्षण कराना B. अधिगम कराना
C. अनुदेशन कराना D. दक्षता प्राप्त करना

68. प्रोजेक्ट विधि में शिक्षा प्रदान की जाती है
A. सैद्धांतिक शिक्षा
B. जीवनोपयोगी शिक्षा
C. बेसिक शिक्षा
D. नैतिक शिक्षा

69. प्रस्तावना का मुख्य उद्देश्य है
A. उद्देश्य कथन करना
B. प्रस्तुतिकरण करना
C. नवीन ज्ञान ग्रहण हेतु तत्पर करना
D. सामान्यीकरण करना

70. मौखिक अभिव्यक्ति का आवश्यक गुण है -
A. गतिशीलता B. ग्राहाता
C. प्रभावोंत्पादकता D. उच्चारण की शुद्धता

71. निम्न में से संयुक्त व्यंजन है :
A. श्र B. ब
C. भ D. श

72. मूल्यांकन का क्षेत्र परीक्षा से होता है -
A. सीमित B. विस्तृत
C. समान D. संकुचित

73. उपलब्धि परीक्षण का उपयोग नहीं होता है
A. वर्गिकरण
B. श्रेणी-विभाजन
C. शिक्षक की कठिनाई का निदान
D. शैक्षिक निर्देशन

74. चिकित्सात्मक अध्यापन को कहा जाता है -
A. निदान B. उपचार
C. निदान व उपचार D. उपलब्धि

75. पाठयपुस्तक रचना के सोपानों का क्रम है -
A. विषय सामग्री का चयन, स्तरीकरण, प्रस्तुतिकरण
B. स्तरीकरण, विषय सामग्री का चयन, प्रस्तुतिकरण
C. प्रस्तुतीकरण, स्तरीकरण, विषय सामग्री का चयन
D. प्रस्तुतीकरण, विषय सामग्री का चयन, स्तरीकरण

76. श्रव्य-दृशय शिक्षा से तात्पर्य नहीं है -
A. शिक्षा को अधिक रोचक बनाना
B. शिक्षा को स्थायी बनाना
C. शिक्षा को अधिक प्रभावकारी बनाना
D. शिक्षा को निष्प्रयोजन बनाना

77. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की विशेषता नहीं है -
A. विधार्थी के विकास के पक्षों पर ज़ोर न देना |
B. विधार्थी का नियमित मूल्यांकन करना |
C. गुणवट्टापूर्ण मूल्यांकन करना |
D. विधार्थी की संप्राप्ति में सुधार करना |

78. सत्य-असत्य परीक्षण कहलाता है -
A. बहुसंख्यक चुनाव परीक्षण
B. एकान्तर प्रत्युत्तर परीक्षण
C. समरूप परीक्षण
D. बहु रिक्त स्थान पूरक परीक्षण

79. रंगमंच अभिनय विधि है -
A. गघ की B. पघ की
C. नाटक की D. व्याकरण की

80. भाषा-प्रयोग एक कौशल से संबन्धित पक्ष नहीं है -
A. भाषा ज्ञानगम्य है |
B. भाषा अभ्यासगम्य है |
C. भाषा एक सामाजिक व्यवहार है |
D. भाषा अनुकरणात्मक है |

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results,
Vacancies and updates on one click
Know More

अपठित गधान्श - निम्नलिखित गधान्श के आधार पर प्रशन संख्या 81 से 85 तक के उत्तर दीजिए :

गांधीजी सत्य और अहिंसा को जीवन में सर्वाधिक महत्व देते थे, सत्याग्रह व असहयोग आंदोलन द्वारा उन्होने अंग्रेजों का मुक़ाबला किया | गांधीजी सब मनुष्यों को समान मानते थे | धर्म, जाति, संप्रदाय, रंग आदि के आधार पर होने वाले भेदभाव को वे मानवता का कलंक मानते थे |

वे आर्थिक असमानता को भी मिटा डालना चाहते थे | सामाजिक न्याय, शारीरिक श्रम को महत्व देते थे | गांधीजी प्रजातांत्रिक राज्य को कल्याणकारी मानते थे | गांधीजी के अनुसरर नैतिक आचरण का जीवन में विशेष स्थान होना चाहिए | सत्य, न्याय, धर्म, अहिंसा, अपरिग्रह, निस्वार्थ सेवा को मानवता के लिए सच्ची सेवा मानते थे | उनके राष्ट्रीय तथा अंतरराष्ट्रीय विचारों में वसुधैव कुतम्बकम का दृष्टिकोण प्रमुख था | उनकी मान्यता थी कि किसी राष्ट्र का समुचित उत्थान अपने परिवार, जाति, गाँव प्रदेश तथा देश कि समस्याओं के सुधार से हो सकता है | स्वयं को सुधारो, सारा विश्व सुधारेगा उनका कहना यही था |

81. "शरीर यात्रा के लिए जितना आवश्यक हो उससे पैसा, अन्न आदि का न लेना" अर्थ को व्यक्त करने वाला शब्द है -

A. अपरिचित B. प्रजातांत्रिक

C. अपरिपक्व D. अपरिग्रह

82. 'सत्याग्रह' में कौन सी सन्धि है?

A. व्यंजन सन्धि B. दीर्घ स्वर सन्धि

C. यण स्वर सन्धि D. विसर्ग सन्धि

83. 'अंग्रेजों को मुक़ाबला किया' में काल है -

A. आसन्न भूतकाल

B. संभाव्य वर्तमान

C. सामान्य भविष्यकाल

D. सामान्य भूतकाल

84. निम्न में से स्त्रीलिंग कौन सा है?

A. धर्म B. संप्रादाय

C. रंग D. जाति

85. 'अ' उपसर्ग है -

A. आचरण में B. अंतरराष्ट्रीय में

C. अहिंसा में D. अनुसार में

अपठित पघान्श : निम्नलिखित पघान्श के आधारा पर प्रशन संख्या 86 से 90 तक के उत्तर दीजिए:

मैं जीवन का भीषण दुर्दम - 1
प्रलयंकर तूफान लिए हूँ - 2
अपने दिल में मर मिटने का - 3
मैं स्वर्णिम अरमान लिए हूँ - 4
जिसको सुन रिपु के दिल टूटे - 5
मैं वह गौरवगान लिये हूँ - 6
मुझे मृत्यु-भय ? अरे हथेली - 7
पर मैं अपनी जान लिये हूँ | - 8

86. ऊपर के दो चरणों में नाद सौन्दर्य की उपस्थिति है -

A. मैं, हूँ शब्दों के कारण

B. जीवन और स्वर्णिम शब्दों के कारण

C. दुर्दम और प्रलयंकर शब्दों के कारण

D. बिना कारण के

87. कवि ने कवयांश में कौन से गुण का प्रयोग किया है?

A. ओज गुण B. माधुर्य गुण

C. प्राची गुण D. सुदर्शन गुण

88. कवि गौरवगान क्यों कर रहा है?

A. शत्रुओं की हिम्मत तोड़ने हेतु

B. दिल बहलाने हेतु

C. नर्तन करने हेतु

D. ईश्वर को प्रसन्न करने हेतु

89. कावयांश की अंतिम 2 पंक्तियों में कवि की भावना प्रकट होती है -

A. कायरता की B. बाहदुरी की

C. प्यार की D. पलायन की

90. कवि दिल में किस प्रकार का स्वर्णिम अरमान लिए है?

A. भाग जाने का

B. आत्मसमर्पण करने का

C. पुष्प देने का

D. मर - मिटने का

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

खण्ड - III

भाषा - II संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्ना: सन्ति |

सर्वे प्रश्ना: समाधेया: |

61. "मुझे रसगुल्ले अच्छे लगते हैं" इति वाक्यस्य संस्कृतानुवाद: भवति

A. मां रसगोलकानि रोचन्ते |

B. मम रसगोलकानि रोचन्ते |

C. महां रसगोलकानि रोचन्ते |

D. मया रसगोलकानि रोचन्ते |

62. "प" वर्णस्य उच्चारणस्थानम् अस्ति

A. कण्ठ: B. दन्त:

C. ओष्ठौ D. तालु

63. "वयं महाविधालयं गच्छाम:" वाक्यस्यास्य वाच्यपरिवर्तनं कुरुत

A. असमाभि: महाविधालय: गम्यते |

B. असमाभि: महाविधालयं: गम्यते |

C. वयं महाविधालय: गम्यते |

D. अस्माभि: महाविधालय: गम्यते |

64. "स: ग्रामस्य निकषा तिष्ठती" इति वाक्यं संशोधयत

A. स: ग्रामेण निकषा तिष्ठति |

B. स: ग्रामं निकषा तिष्ठति |

C. स: ग्रामात् निकषा तिष्ठति |

D. स: ग्रामाय निकषा तिष्ठति |

65. निम्नलिखितसुक्ते: समुचितपदेन रिक्तस्थानं पूरयत -

न हि ज्ञानेन __________ पवित्रमिह विधते |

A. सार्धम् B. सह

C. सदृशम् D. साकम्

66. "व्यवहारकौशलम्" इत्यस्य गुणस्य ग्रहणं कस्माद् विधे: भवति?

A. पाठयपुस्तकविधित:

B. व्याकरणानुवादविधित:

C. पाठशालाविधित:

D. प्रत्यक्षविधित:

67. प्रो. वी. पी. बोकील महोद्येन क: विधि: प्रतिपादित:?

A. प्रत्यक्षविधि: B. व्याकरणविधि:

C. पाठयपुस्तकविधि: D. व्याख्याविधि:

68. 'हरबारी र्यपच्चापदी" इत्यस्य विधे: विकसितं रूपं किम्?

A. विश्लेषणात्मकविधि:

B. मूल्यांकनविधि:

C. व्याकरनविधि:

D. व्याख्याविधि:

69. भावाभिव्यकते: सर्वोताम् साधनं विघते -

A. व्याकरणम् B. सूत्रम्

C. भाषा D. श्लोक:

70. संस्कृतभाषाया: शिक्षणाय कौशलानां स्वाभाविकक्रम: विघते

A. श्रवणम्, भाषणम्, पठनम्, लेखनम्

B. भाषणम्, श्रवणम्, पठनम्, लेखनम्

C. पठनम्, लेखनम्, श्रवणम्, भाषणम्

D. लेखनम्, भाषणम्, श्रवणम्, पठनम्

71. संस्कृतशिक्षणस्य प्रयास: स्यात्

A. ऊध्र्वमुख: B. अधोमुख:

C. अन्तर्मुख: D. बहुमुख:

72. अभिनय: कतिविधो भवति?

A. द्विविदिध: B. चतुर्विध:

C. त्रिविध: D. पश्वविध:

73. दृश्यश्रव्यसाधनेषु प्रमुखं साधनम् अस्ति -

A. आकाशवाणी B. पुस्तकम्

C. दूरदर्शनम् D. श्यामफलकम्

74. दृश्यसाधनानां सर्वोत्तमं साधनं वर्तते

A. श्यामफलकम् B. पुस्तकम्

C. चल्छित्रम् D. नाटकम्

75. पाठ्यपुस्तकस्य उद्देश्यानि सन्ति

A. बालकानां ज्ञानस्य सीमाया: विस्तार: |

B. व्यववहारिकज्ञानस्य समपादनाय प्रेरणा

C. छात्राणां कल्पनाशकते: विकास: |

D. उपर्युकतानि त्रिणी अपि |

76. संस्कृतशिक्षणमूल्याणकनस्य साधनभूता: भवन्ति

A. बुद्धिपरीक्षा: B. अभिरुचिपरीक्षा:

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

C. आसक्तिपरीक्षा: D. उपर्युकता: सर्वा:

77. लघुकाष्ठखण्डस्य व्यवहार: कुत्र क्रियाते?

A. वस्तुनिष्ठपरीक्षायाम्

B. शलाकपरीक्षायाम्

C. निबंधपरीक्षायाम्

D. अंत्याक्षरीपरीक्षायाम्

78. उपचारात्मकं शिक्षणं कर्तुं शक्यते

A. मूल्यांकनेन B. पाठयपुस्तकेन

C. गुरुमुखेन D. न केनापि

79. वस्तुनिष्ठपरीक्षाया: प्रकारा: भवन्ति

A. बहुसमाधानप्रश्ना: B. रिक्तस्थानपुरणम्

C. सत्यासत्यनिर्णय: D. उपर्युकता: सर्वे

80. छात्रस्य ज्ञानात्मकक्षेत्रस्य परीक्षणं कर्तुं शक्यते

A. अध्ययनेन B. परिक्षया

C. पाठ्यपुस्तकेन D. भाषणेन

अधोलिखतम् अपठितं गधानशम् आधारीकृत्य निम्नलिखिता: प्रश्ना: (81-85) समाधेया:

परमेश्वरेण जगति समुत्पादितेषु सर्वद्रव्येषु विधैव सर्वश्रेष्ठं धनम् | विधाधनेन विहीन: यो मानवोअस्ति स: असभ्य: मूर्ख: ग्राम्यश्च कथ्यते | ज्ञानेन बिना यथा पशु: धर्माधर्मयोविरचारं कर्तुं ण श्क्नोति तथैव मानवोड़पि विधया विहीन: पापपुण्ययो: कर्तव्यकर्तव्ययोर्विचारं कर्तुं ण पारयति | विधाविहिनों मानवोदांध एव निगध्ते | आचार्यदंडिन: कथानुसारं विधैव शबड़ाहृयं ज्योति | यदि नामेयं विधाज्योतिस्मिन् जगति ण भवेत् तर्ही जगदिदमाखिल मपि अंधाकारावृत्तं समप्त्स्येत | अतएव उक्तं "विधाधनं सर्वधनप्रधानम्" इति |

81. "ज्ञानेन" इत्यस्मिन् पदे का विभक्ति:?

A. चतुर्थी B. तृतीया

C. द्वितीया D. पच्चमी

82. "निगहते" इत्यत्र क: धातु:?

A. गद् B. निगद्

C. गध D. निगध

83. "कर्तुं" इत्यत्र क: प्रत्यय: वर्तते?

A. क्त्वा B. शतृ

C. तुमुन् D. ल्यप्

84. "अन्धकारावृतम्" इत्यत्र समासविग्रह: अस्ति

A. अन्धकारात् आवृतम्

B. अन्धकारेण आवृतम्

C. अन्धकारस्य आवृतम्

D. अन्धकाराय आवृतम्

85. "विधैव" इत्यस्य पदस्य सन्धिविच्छेद: भवति

A. विधा + इव B. विध + एव

C. विधा + एव D. विध् + एव

निम्नलिखितं श्लोकम् आधारीकृत्य अधोलिखिता: प्रशना: (86-90) समाधेया: -

पुरस्कृता वातर्मनी पार्थिवेन
प्रत्युद्रता पार्थिवर्धमपत्न्या |
तड़त्रे सा विरराज धेनु:
दिनक्षपामध्यगतेव संध्या ||

86. पधेडस्मिन् कस्यच्छन्दस: प्रयोग: अस्ति?

A. इन्द्रवरजाच्चंड्स: B. उपेंद्रवजार्च्चाड्स

C. वन्श्स्थ्च्छन्दस: D. उपजातिच्छन्दस:

87. "वाटर्मनी" इत्यस्य मूलशब्द: अस्ति

A. वतर्म B. वतर्मन

C. वतर्मा D. वत्स

88. "पुरस्कृता:" इत्यत्र क: प्रत्यय: प्रयुक्त:?

A. क्तवतु B. कत्वा

C. क्त D. शतृ

89. "पार्थिवेन" इत्यत्र का विभक्ति:?

A. तृतीया B. सप्तमी

C. द्वितीय D. पच्चमी

90. "विरराज" इत्यत्र क: लकार: प्रयुक्त: अस्ति?

A. लूट् B. लिट्

C. लुड़. D. लड़.

खण्ड - IV

गणित

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं |

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं |

91. यदि 12 पेनों का क्रय मूल्य 16 पेनों के विक्रय मूल्य के बराबर है, तो लाभ/हानि का प्रतिशत बराबर है

A. 25% लाभ B. 25% हानि

C. 40% लाभ D. 40% हानि

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

92. श्रीमान X के पास एक निश्चित राशि है | उसने कुछ राशि 10% सरल ब्याज की दर से और शेष राशि 12% सरल ब्याज की दर से बैंक में जमा कराई | प्रथम राशि का चौथाई हिस्सा, शेष राशि के पांचवें हिस्से के बराबर है | यदि दो वर्षों के बादद कुल ब्याज ` 2,500 हैं तो जमा की गई कुल राशि बराबर है

A. ` 12,000 B. ` 11,000

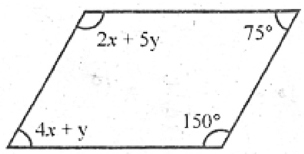
C. ` 11,250 D. ` 11,500

93. पानी और शर्करा के 3 लीटर के मिश्रण में 40% शर्करा है | यदि 1 लीटर पानी इस मिश्रण में मिला दिया जाता है, तो नये मिश्रण में शर्करा का प्रतिशत बराबर है

A. 25% B. 30%

C. 35% D. 40%

94. दिये गये समान्तर चतुर्भुज ABCD में x और y के मान बराबर हैं :



A. x = 25°; y = 12.5°

B. x = 12.5°; y = 25°

C. x = 15°; y = 30°

D. x = 30°; y = 15°

95. कबीर ` 10 में ` 11 की दर से पेंसिले खरीदता है | वह ` 11 में ` 10 की दर से इन्हें बेच देता है | उसका प्रतिशत लाभ बराबर है

A. 10% B. 11%

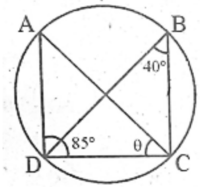
C. 20% D. 21%

96. यदि $x+\frac{5}{6}+\frac{5}{7}+\frac{4}{9}=2\frac{125}{126}$, तो x बराबर है

A. 1 B. $\frac{247}{126}$

C. $\frac{349}{126}$ D. 2

97. दिये गये वृत्त में, θ का मान बराबर है



A. 35° B. 45°

C. 55° D. 65°

98. निम्नलिखित में से कौन सा कथन गणित की प्रकृति को नहीं दर्शाता है?

A. गणित की अपनी भाषा होती है जिसके माध्यम से सूत्र, प्रत्यय, सिद्धान्त का प्रतिपादन किया जाता है |

B. गणित में अमूर्त प्रत्ययों की व्याख्या का अवसर होता है |

C. गणित में सामानयीकरण का क्षेत्र संकुचित होता है |

D. संख्याएँ, स्थान, मापन आदि गणित का आधार है |

99. "गणित की उन्नति तथा वृद्धि देश की समपन्नता से संबन्धित है |" यह कथन गणित के कौन से मूल्य को प्रदर्शित करता है?

A. गणित का सामाजिक मूल्य

B. गणित का नैतिक मूल्य

C. गणित के कलात्मक मूल्य

D. गणित के अनुशासनात्मक मूल्य

100. एक ऐसी योजना जो यह जानने का प्रयास करती है कि विधार्थी कितना समझे हैं और इस आधार पर यह तय किया जा सके कि प्रत्येक की व्यक्तिगत अथवा वर्ग की आवश्यकता के अनुसार भविष्य का शिक्षण तय हो सके, कहलाता है :

A. योगात्मक आकलन

B. सूचनात्मक आकलन

C. निदानात्मक आकलन

D. परीक्षण

101. निम्नलिखित में से कौन सा अनौपचारिक आकलन की विशेषता को नहीं दर्शाता है?

A. विधार्थी अपनी उत्तर-पुस्तिकाओं में जैसा कार्य कर रहे हों उस तरफ देखना |

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

B. विधार्थी जब अन्य विधार्थियों को समझाने अथवा चर्चा में व्यस्त हों, उनको सुनना |

C. अध्यापक द्वारा पूछे गये प्रश्नों पर दिये जाने वाले उत्तरों को मॉनिटर करना |

D. विधार्थियों की उत्तर-पुस्तिकाओं को जाँच कर अंक/ग्रेडींग प्रदान करना |

102. सभी अध्यापकों को शुद्ध गणितीय शब्दावली के उपयोग हेतु प्रओत्साहित किया जाता है और विधार्थियों के मध्य शुद्ध शब्दावली उपयोग हेतु बढ़ावा देती है, इस शब्दावली को जाना जाता है

A. गणित शिक्षण में भाषा

B. गणित शिक्षण में मूल्य

C. गणित शिक्षण में सहसंबंध

D. गणित शिक्षण में उपकरण

103. नीचे दिये गये कथनों में से कौन सा कथन गणित की विशेषता को सही-सही नहीं दर्शाता है?

A. गणित विचारों का तार्किक विज्ञान है |

B. गणित मनुष्य के मस्तिष्क में तर्क की आदत को बनाने का मार्ग है |

C. गणित अमूर्त विज्ञान नहीं है |

D. गणित को संख्या एवं स्थान के विज्ञान के रूप में परिभाषित किया गया है |

104. विधार्थियों द्वारा गणितीय समस्याओं के हल करने के दौरान की जाने वाली गलतियों की प्रकृति और विशेषताओं को जानने की प्रक्रिया को कहा जाता है

A. गणित में विषयवस्तु विश्लेषण

B. गणित में त्रुटि विश्लेषण

C. गणित में विषयवस्तु संश्लेषण

D. गणित में त्रुटि संश्लेषण

105. नये प्रकरण के प्रति विधार्थियों का ध्यान आकर्षित करने के लिए अध्यापक द्वारा कक्षा-कक्ष में प्रस्तुत की जाने वाली परिस्थितियों को कहते हैं

A. पूर्व ज्ञान B. प्रस्तावना

C. उद्देश्य कथन D. आदर्श प्रश्न

106. निम्नलिखित में से कौन सा कथन गणित के पाठ्यक्रम निर्माण को अच्छी तरह से नहीं दर्शाता है?

A. गणित का पाठ्यक्रम विधार्थी केन्द्रित होना चाहिए |

B. गणित का पाठ्यक्रम क्रिया आधारित होना चाहिए |

C. गणित का पाठ्यक्रम मनोवैज्ञानिक एवं तार्किक ढंग से व्यवस्थित होना चाहिए |

D. गणित का पाठ्यक्रम गणित अध्यापक की सहमति को आवशयक नहीं मानता |

107. निम्नलिखित में से कौन सी विधि विधार्थियों में गणित सम्बन्धी कमजोरी जानने की अच्छी विधि नहीं है?

A. विधार्थियों को कक्षा के अन्दर एवं बाहर प्रश्न करना |

B. मौखिक कार्य

C. विधार्थियों की उत्तर-पुस्तिकाओं का विश्लेषण

D. विधार्थियों में तुलना करके

108. दो पूर्ण संख्याएँ दी गई हैं | यदि बड़ी संख्या के तिगुने को छोटी संख्या से विभाजित किया जाता है तो भागफल 4 और शेषफल 3 प्राप्त होता है | यदि छोटी संख्या के सात गुने को बड़ी संख्या से विभाजित किया जाता है तो भागफल 5 और शेषफल 1 प्राप्त होता है | छोटी संख्या बराबर है

A. 25 B. 18

C. 36 D. 50

109. संख्या 17065809 में 7, 6 और 9 के स्थानीय मानों का योग बराबर है

A. 706009 B. 7006009

C. 7060009 D. 70060009

110. यदि निम्न भिन्नों को छोटी से बड़ी भिन्न की और व्यवस्थित किया जाता है, तो कौन सी भिन्न मध्य में आयेगी?

$\frac{1}{3}, 31\%, \frac{3}{10}, 0.313, \frac{0.909}{3}$

A. $\frac{0.909}{3}$ B. 0.313

C. 31% D. $\frac{3}{10}$

111. यदि 9 x 7 6

-x 6 y 9

3 y y 7

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

तो x और y के मान बराबर है

A. x = 9; y = 3 B. x = 3; y = 9

C. x = 5; y = 8 D. x = 4; y = 8

112. श्री X के पास ` 55,600 है | उसने इसे एक योजना मेन निवेश किया और उसके धन का 8 गुना प्राप्त किया | फिर उसने ` 57,986 एक संस्था को दान कर दिये | पुन: उसने बचा हुआ धन निवेश किया और इसका केवल एक-तिहाई प्राप्त किया | अब X के पास धन बराबर है

A. ` 1,28,938 B. ` 1,29,838

C. ` 1,28,948 D. ` 1,29,848

113. यदि एक सम बहुभुज की 9 भुजाएँ है, तो प्रत्येक बहिष्कोण बराबर है

A. 36° B. 40°

C. 140° D. 160°

114. एक वर्ग का परिमाप 144 सेमी है | यदि एक आयत का क्षेत्रफल इस वर्ग के क्षेत्रफल के बराबर है तथा आयत की लम्बाई 81 सेमी है, तो आयत की लम्बाई तथा चौड़ाई में अन्तर बराबर है

A. 16 सेमी B. 64 सेमी

C. 65 सेमी D. 36 सेमी

115. यदि म.स.प. (408, 1032) = 1032x - 408y और x + y = 7 तो (x - y) बराबर है

A. 3 B. -3

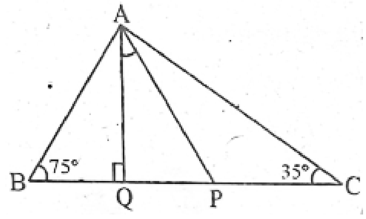
C. 2 D. -2

116. 60, 105 और 135 छात्रों वाले तीन विषयों क्रमश: विज्ञान, अंग्रेजी और गणित की एक परीक्षा का आयोजन किया जा रहा है | प्रत्येक कमरे में बैठने की क्षमता समान है | प्रत्येक कमरे में केवल एक ही विषय के छात्र हैं, तो आवश्यक कमरों की न्यूनतम संख्या बराबर है

A. 15 B. 20

C. 25 D. 30

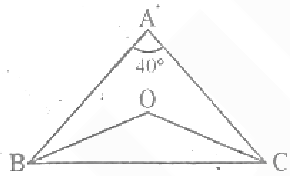
117. दिये गये त्रिभुज ABC में, AP, ∠BAC का समद्धिभाजक है तथा AQ, BC पर लम्ब है, तो ∠PAQ बराबर है



A. 20° B. 40°

C. 15° D. 25°

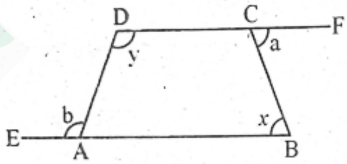
118. दिये गये त्रिभुज ABC में OB और OC क्रमश: <B और ∠C के सम्द्धिभाजक हैं, तो ∠BOC बराबर है



A. 70° B. 110°

C. 140° D. 80°

119. चतुर्भुज ABCD की भुजाओं BA और DC को आकृति अनुसार बढ़ाया जाता है, तो निम्न में से कौन सा सत्य है?



A. x + y = a + b B. x + y = a - b

C. x - y = $\frac{a+b}{2}$ D. $\frac{x+y}{2} = a - b$

120. एक छात्र के अंक 98 की बजाय 108 त्रुटि से अंकित हो गये | इस त्रुटि के कारण कक्षा के औसत अंक $\frac{1}{5}$ बढ़ गये | कक्षा में छात्रों की कुल संख्या बराबर है

A. 10 B. 30

C. 50 D. 70

खण्ड - V (पर्यावरण अध्ययन)

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं |

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं |

121. राजस्थान का राज्य पक्षी कौन सा है?

A. गोड़ावण B. मोर

C. गिद्ध D. सारस

122. निम्नलिखित में से कौन सा सुमेलित है?

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

A. बॉम्बे नेचुरल हिस्ट्री सोसायटी - नई दिल्ली
B. भारतीय वनस्पति सर्वेक्षण - कोलकाता
C. भारतीय वन्यजीव संस्थान - कोयमबूतर
D. राष्ट्रीय वनस्पति अनुसंधान संस्थान - जोधपुर

123. निम्नलिखित में से कौन सा नवीकरणीय ऊर्जा का स्रोत नहीं है?
A. जिवाश्म ईंधन B. जल विघुत
C. पवन ऊर्जा D. सौर ऊर्जा

124. 'पारितंत्र' शब्द का गठन किसने किया?
A. हीकल B. हमबोल्ट
C. टेंसले D. ओडम

125. भारत का सर्वाधिक वर्षा वाला स्थान कौन सा है?
A. बेंगलुरु B. मैसूर
C. श्रीनगर D. मासिनराम

126. पर्यावरण के जैविक घटक के सम्मिलित है
A. भूमि B. वायु
C. पौधे D. जल

127. मीनामाता रोग का संबंध निम्नलिखित में से किससे है?
A. Cd प्रदूषण B. SO_2 प्रदूषण
C. Hg प्रदूषण D. इनमें से कोई नहीं

128. निम्नलिखित में से अप्रक्षेपित शिक्षण सामग्री कौन सी है?
A. फिल्म स्ट्रिप
B. चार्ट
C. चित्र विस्तारक यन्त्र (एपीडायास्कोप)
D. स्लाइड

129. निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधि पर्यावरण संरक्षण से संबन्धित नहीं है?
A. वनोन्मूलन
B. प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण
C. बृहद पौधरोपण
D. जलाशयों की सफाई

130. पर्यावरण शिक्षा में सामूहिक चर्चा से संबन्धित शिक्षण विधि कौन सी है?
A. भूमिका निर्वाह B. व्याख्यान
C. वर्णन D. विचार-गोष्ठी

131. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन (सी.सी.ई.) का मुख्य उद्देश्य है :
A. विधालय में उपस्थिति के समय बालक के प्रत्येक पहलू का मूल्यांकन करना |
B. विधालय में उपस्थिति के समय बालक की रुचि का मूल्यांकन करना |
C. विधालय में उपस्थिति के समय बालक के ज्ञान एवं बोध का मूल्यांकन करना |
D. विधालय में उपस्थिति के समय बालक के कौशलों का मूल्यांकन करना |

132. आई. ई. ई. पी. का पूर्ण रूप है :
A. इंटरनेशनल एन्वायरणमेंटल एजुकेशन प्रोजेक्ट
B. इंटरनेशनल एन्वायरणमेंटल एजुकेशन प्रोग्राम
C. इंडियन एन्वायरणमेंटल एजुकेशन प्रोजेक्ट
D. इंडियन एन्वायरणमेंटल एजुकेशन प्रोग्राम

133. पर्यावरण अध्ययन शिक्षण के दौरान विधार्थियों की शैक्षिक उपलब्धियों को देखने के लिए निम्नलिखित में से किस आकलन सूचक का प्रयोग नहीं किया जाना चाहिए?
A. अवलोकन करना
B. चर्चा करना
C. प्रयोग करना
D. उपचारतमक शिक्षण करना

134. निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता अच्छे शिक्षण की नहीं है?
A. अच्छा शिक्षण क्रिया आधारित होता है |
B. अच्छा शिक्षण लोकतान्त्रिक होता है |
C. अच्छा शिक्षण मूल्य आधारित नहीं होता है |
D. अच्छा शिक्षण सुव्यवस्थित निश्चित उद्देश्ययुक्त होता है |

135. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प पर्यावरण अध्ययन की विषयवस्तु में सम्मिलिन नहीं किया जाता?
A. वन संरक्षण B. राजनीतिक संरक्षण
C. जल संरक्षण D. मृदा संरक्षण

136. निम्नलिखित में से कौन सा नियम अधिगम के प्रयास व त्रुटि सिद्धान्त से संबन्धित नहीं है?
A. पुनर्बलन का नियम

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

B. तत्परता का नियम
C. अभ्यास का नियम
D. प्रभाव का नियम

137. भारत में बाल श्रम को प्रतिबंधित करने के लिए बाल श्रम (निषेध एवं विनियमन) अधिनियम किस वर्ष में पारित किया गया?
A. 1938 B. 1988
C. 1986 D. 2017

138. भारत में लड़कियों व लड़कों के विवाह की न्यूनतम कानूनी आयु क्या है?
A. 16 वर्ष एवं 18 वर्ष
B. 18 वर्ष एवं 21 वर्ष
C. 18 वर्ष एवं 18 वर्ष
D. 21 वर्ष एवं 21 वर्ष

139. राजस्थान की 'वस्त्र नगरी' का क्या नाम है?
A. उदयपुर B. अजमेर
C. सीकर D. भीलवाड़ा

140. नशीली दवाओं की लत को नियंत्रित करने हेतु आमतौर पर प्रयुक्त की जाने वाली औषधि का नाम क्या है?
A. फोलिक अम्ल B. कोकीन
C. एस्कोर्बीन अम्ल D. पैथिडीन

141. निम्नलिखित में से कौन सा 100% खुले में शौच मुक्त (ओडीएफ) राज्य है?
A. आंध्र प्रदेश B. असम
C. केरल D. तमिलनाडु

142. राजस्थान के राज्य सभा सांसदों की कुल संख्या है
A. 10 B. 25
C. 35 D. 20

143. नायलॉन का आविष्कार किसने किया?
A. मेल्विन कैल्विन B. वालेस कैरोथर्स
C. रॉबिन हिल D. पीटर मिशेल

144. निम्नलिखित में से कौन सा राजस्थान से संबन्धित नहीं है?
A. बेणेश्वर मेला B. पुष्कर मेला
C. खेजडली मेला D. माघ मेला

145. भारत में प्रथम यात्री रेलगाड़ी की शुरुआत कब हुई?
A. 1920 B. 1856
C. 1853 D. 1959

146. 'पिसीकल्चर' क्या है?
A. मधुमक्खी पालन
B. मछली पालन
C. मुर्गी पालन
D. उपर्युक्त में से कोई नहीं

147. झामरकीटड़ा खदान प्रसिद्ध है
A. ताँबा B. रॉक फास्फेट
C. जिंक D. यूरेनियम

148. निम्नलिखित में से कौन सा रोग संक्रामक है?
A. मधुमेह B. हृदयाघात
C. उच्च-रक्तचाप D. डिपथीरिया

149. निम्नलिखित में से कौन सा परीक्षण एचआईवी से प्रत्यक्ष संबन्धित है?
A. विडाल B. एमपी
C. इएसआर D. एलिसा

150. भारत में पल्स पोलियो टीकाकरण कार्यक्रम कब आरम्भ किया गया?
A. 1985 B. 2005
C. 1995 D. 1990

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

prepp

Latest Sarkari jobs, Govt Exam alerts, Results and Vacancies

- Latest News and Notification
- Exam Paper Analysis
- Topic-wise weightage
- Previous Year Papers with Answer Key
- Preparation Strategy & Subject-wise Books

To know more **Click Here**

www.prepp.in