Prepp
Your Personal Exams Guide

UGC NET PAPER 2 DECEMBER 3, 2021 SHIFT 2 EDUCATION QUESTION PAPER

Topic:- Education_SH2_SHAAN_NOV21A

1) Which of the following terms best indicates the intent of a qualitative research study?

निम्नलिखित में से कौन सा शब्द एक गुणात्मक शोध अध्ययन के इरादे को इंगित करता है ?

[Question ID = 509][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q01]

1. Explanation/व्याख्या

   [Option ID = 2033]
2. Prediction/पूर्वानुमान

   [Option ID = 2034]
3. Exploration/अन्वेषण

   [Option ID = 2035]
4. Estimation/आकलन

   [Option ID = 2036]

Correct Answer :-

- Explanation/व्याख्या

  [Option ID = 2033]

2) A variable which potentially influences the outcome of a research study, but cannot be directly observed and controlled, is known as:

एक चर जो संभावित रूप से एक शोध अध्ययन के परिणाम को प्रभावित करता है, लेकिन इसे प्रत्यक्ष रूप से देखा और नियंत्रित नहीं किया जा सकता है, इसे इस रूप में जाना जाता है:

[Question ID = 510][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q02]

1. Attribute variable/गुणवाचक चर

   [Option ID = 2037]
2. Confounding variable/भ्रामक चर

   [Option ID = 2038]
3. Moderator variable/परिनियामक चर

   [Option ID = 2039]
4. Concomitant variable/सहवर्ती चर

   [Option ID = 2040]

Correct Answer :-

- Attribute variable/गुणवाचक चर

  [Option ID = 2037]

3) A teacher gave a test to 50 students of his class and awarded letter grades A, B, C, D and E, to indicate their level of performance in hierarchical order from best to the poorest. Which of the following combinations of scales of measurement has been used?

एक शिक्षक ने अपनी कक्षा के 50 छात्रों की परीक्षा ली और उन्हें ग्रेड ए, बी, सी, डी और ई दिया, जो कि सबसे अच्छे से कमजोर के क्रम में उनके प्रदर्शन के स्तर को दर्शाता है निम्नलिखित में से किस परिमाप मापनी संयोजन का प्रयोग किया गया है?

[Question ID = 511][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q03]

1. Ordinal and Ratio scales/क्रमसूचक और अनुपात मापनी

   [Option ID = 2041]
2. Nominal and Interval scales/नामित और अंतराल मापनी

   [Option ID = 2042]
3. Nominal and Ordinal scales/नामित और क्रमसूचक मापनी

   [Option ID = 2043]
4. Interval and Ratio scales/अंतराल और अनुपात मापनी

   [Option ID = 2044]

Correct Answer :-

- Ordinal and Ratio scales/क्रमसूचक और अनुपात मापनी

  [Option ID = 2041]

4) A historian conducts a research study to develop biography of a social reformer and publishes it in the form of a book. The study conducted by him may be called:

Prepp
Your Personal Exams Guide

एक इतिहासकार एक समाज सुधारक की जीवनी विकसित करने के लिए एक शोध अध्ययन आयोजित करता है और इसे पुस्तक के रूप में प्रकाशित करता है उनके द्वारा किए गए अध्ययन को कहा जा सकता है:

[Question ID = 512][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q04]

1. An ethnographic research/एक नृजातिवृत्त शोध

   [Option ID = 2045]
2. A phenomenological study/घटनात्मक अध्ययन

   [Option ID = 2046]
3. A grounded theory research/एक ग्राउंडेड सिद्धांत शोध

   [Option ID = 2047]
4. A narrative study/एक विवरणात्मक अध्ययन

   [Option ID = 2048]

Correct Answer :-

- An ethnographic research/एक नृजातिवृत्त शोध

  [Option ID = 2045]

5) The essential element of distinction between the concepts of 'pedagogy' and 'andragogy' is:

शिक्षा-शास्त्र और प्रौढ़ शिक्षा प्रणाली की अवधारणाओं के बीच के अंतर का आवश्यक तत्व है:

[Question ID = 513][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q05]

1. Methods and approaches used in teaching/शिक्षण में प्रयुक्त विधियाँ और उपागम

   [Option ID = 2049]
2. Role of previous life-experiences in learning/अधिगम में पूर्व जीवनानुभवों की भूमिका

   [Option ID = 2050]
3. Socioeconomic background of learners/अधिगमकर्ता की आर्थिक-सामाजिक पृष्ठभूमि

   [Option ID = 2051]
4. Degree of growth and maturation/संवृद्धि और परिपक्वता का स्तर

   [Option ID = 2052]

Correct Answer :-

- Methods and approaches used in teaching/शिक्षण में प्रयुक्त विधियाँ और उपागम

  [Option ID = 2049]

6) Continuous and Comprehensive Internal Evaluation (CCIE) and feedback mechanism are the essential components of:

सतत एवं व्यापक आतंरिक मूल्यांकन (CCIE) और प्रतिपुष्टि तंत्र किसके आवश्यक घटक हैं ?

[Question ID = 514][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q06]

1. Summative Evaluation/संकलनात्मक मूल्यांकन

   [Option ID = 2053]
2. Diagnostic Testing/नैदानिक परीक्षण

   [Option ID = 2054]
3. Formative Evaluation/रचनात्मक मूल्यांकन

   [Option ID = 2055]
4. Placement Decisions/नियुक्ति सम्बन्धी निर्णय

   [Option ID = 2056]

Correct Answer :-

- Summative Evaluation/संकलनात्मक मूल्यांकन

  [Option ID = 2053]

7) The most important instrument used in the process of competency based evaluation is :

योग्यता आधारित मूल्यांकन की प्रक्रिया में प्रयुक्त सबसे महत्वपूर्ण उपकरण है:

[Question ID = 515][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q07]

1. A norm-referenced interpretation of scores/अंकों की एक मानक-संदर्भित व्याख्या

   [Option ID = 2057]
2. A face-to face interview with the examinee/परीक्षार्थी के साथ आमने-सामने साक्षात्कार

   [Option ID = 2058]
3. A Standardized achievement test/एक मानकीकृत उपलब्धि परीक्षण

   [Option ID = 2059]
4. A criterion-referenced interpretation of scores/अंकों की मानदण्ड-संदर्भित व्याख्या

   [Option ID = 2060]

Correct Answer :-

- A norm-referenced interpretation of scores/अंकों की एक मानक-संदर्भित व्याख्या

[Option ID = 2057]

8) If the lowest score in a distribution is increased by a small quantity and the highest one is decreased by the same quantity such that their relative rankings are not changed, then, in the new distribution, which of the following measures will not change?

A. Mean

B. Median

C. Mode

D. Variance

E. Quartile Deviation.

Choose the *correct* answer from the options given below

यदि किसी वितरण में न्यूनतम स्कोर एक छोटी सी मात्रा से बढ़ जाता है और उच्चतम उसी छोटी सी मात्रा से कम हो जाता है ऐसे कि उनकी सापेक्ष रैंकिंग नहीं बदलती है, तो नए वितरण में, निम्नलिखित में से कौन सा उपाय नहीं बदलेगा?

A. माध्य

B. माध्यिका

C. बहुलक

D. प्रसरण

E. चतुर्थक विचलन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 516][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q08]

1. A, C and E only/केवल A, C और E

   [Option ID = 2061]
2. B, D and E only/केवल B, D और E

   [Option ID = 2062]
3. A, C and D only/केवल A, C और D

   [Option ID = 2063]
4. A, B and E only./केवल A, B और E

   [Option ID = 2064]

Correct Answer :-

- A, C and E only/केवल A, C और E

  [Option ID = 2061]

9) A statistical measure based on the entire population is called parameter. Which of the following are the characteristics of a parameter?

A. It varies from sample to sample.

B. It can be practically computed for a finite population.

C. It has a fixed value for a given population under given conditions.

D. It changes with the size of population

E. It can be estimated by using sampling variance.

Choose the *correct* answer from the options given below

संपूर्ण जनसंख्या पर आधारित सांख्यिकीय परिमाप को प्राचल कहा जाता है निम्नलिखित में से कौन-कौन सी एक प्राचल की विशेषतायें हैं?

A. इसमें एक प्रतिदर्श से दूसरे प्रतिदर्श में भिन्नता होती है

B. यह एक परिमित जनसंख्या के लिए व्यावहारिक रूप से परिकलित की जा सकती है

C. इसमें दी गई शर्तों के तहत एक निश्चित जनसंख्या के लिए एक निश्चित मूल्य है

D. यह जनसंख्या के आकार के साथ बदलता है

E. इसका आकलन नमूने के विचरण का उपयोग करके लगाया जा सकता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 517][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q09]

1. B, C and E only/केवल B, C और D

   [Option ID = 2065]

Prepp
Your Personal Exams Guide

2. A, C and D only/केवल A, C और D

 [Option ID = 2066]
3. B, C and D only/केवल B, C और D

 [Option ID = 2067]
4. C, D and E only./केवल C, D और E

 [Option ID = 2068]

Correct Answer :-
- B, C and E only/केवल B, C और D

 [Option ID = 2065]

10) Which of the following statements are true for reliabilty of a measuring instrument?

A. It is fixed for a given instrument.

B. It is correlation of scores on measuring instrument with themselves.

C. It varies from sample to sample.

D. Its value can vary from -1 to +1.

E. It is affected by size of the sample used for its determination.

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित में से कौन सा कथन एक परिमाप उपकरण की विश्वसनीयता के लिए सही है ?

A. यह दिए गए उपकरण के लिए निश्चित किया गया है

B. यह परिमाप उपकरण पर स्कोर का उनके साथ सहसंबंध है

C. इसमें एक प्रतिदर्श से दूसरे प्रतिदर्श में भिन्नता होती है

D. इसका मान -1 से +1 तक भिन्न हो सकता है

E. यह इसके निर्धारण के लिए प्रयोग किए गए प्रतिदर्श के आकार से प्रभावित होता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 518][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q10]
1. A, C and D only/केवल A, C और D

 [Option ID = 2069]
2. B, C and E only/केवल B, C और E

 [Option ID = 2070]
3. B, D and E only/केवल B, D और E

 [Option ID = 2071]
4. C, D and E only/केवल C, D और E

 [Option ID = 2072]

Correct Answer :-
- A, C and D only/केवल A, C और D

 [Option ID = 2069]

11) Which of the following are the key processes in designing an experimental research study?

A. Manipulation of changes in the outcome variable

B. Random assignment of subjects to experimental and control groups

C. Exercising control over extraneous variables

D. Observation of changes in the treatment variable

E. Random assignment of treatments to groups.

Choose the *correct* answer from the options given below

प्रयोगात्मक शोध अध्ययन के अभिकल्प में निम्नलिखित में से कौन सी महत्वपूर्ण प्रक्रिया है ?

A. परिणाम चर में परिवर्तन का हेरफेर

B. प्रयोगात्मक और नियंत्रण समूहों को विषयों का यादृच्छिक समनुदेश

C. विषयेतर चर पर नियंत्रण करना

Prepp
Your Personal Exams Guide

D. उपचार चर में का परिवर्तनों प्रेक्षण

E. समूहों को उपचार का यादृच्छिक समनुदेश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 519][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q11]

1. A, C and E only/केवल A, C और E

   [Option ID = 2073]
2. B, C and E only/केवल B, C और E

   [Option ID = 2074]
3. A, D and E only/केवल A, D और E

   [Option ID = 2075]
4. B, D and E only/केवल B, D और E

   [Option ID = 2076]

Correct Answer :-

- A, C and E only/केवल A, C और E

  [Option ID = 2073]

12) Which of the following statements about adult learners help an instructor while developing his andragogy?

A. Learning process is self-directed and independent.

B. Previous life experiences have limited role in learning process.

C. Desire of self-development to cope with changes in lifestyle and work-environment.

D. What and how to learn is decided by the instructors or other authorities.

E. Motivation to learn is guided by desire to enhance self-esteem, self-confidence and recognition.

Choose the *correct* answer from the options given below

प्रौढ़ अधिगमकर्ता के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन एक अनुदेशक को उसके प्रौढ़ शिक्षा शास्त्र को विकसित करने में मदद करता है ?

A. अधिगम प्रक्रम स्व-निर्देशित और स्वतंत्र है

B. जीवन केपुर्वानुभवों की अधिगम प्रक्रम में सीमित भूमिका है

C. जीवनशैली और कार्य-परिवेश में परिवर्तन से निपटने के लिए आत्म-विकास की इच्छा

D. क्या और कैसे सीखना है, अनुदेशकों या अन्य अधिकारियों द्वारा इसका निर्णय लिया जाता है

E. सीखने की प्रेरणा आत्मसम्मान, आत्मविश्वास और मान्यता को बढ़ाने की इच्छा द्वारा निर्देशित है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 520][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q12]

1. A, C and E only/केवल A, C और E

   [Option ID = 2077]
2. A, B and D only/केवल A, B और D

   [Option ID = 2078]
3. B, D and E only/केवल B, D और E

   [Option ID = 2079]
4. B, C and D only/केवल B, C और D

   [Option ID = 2080]

Correct Answer :-

- A, C and E only/केवल A, C और E

  [Option ID = 2077]

13) "What is not said may be more meaningful than what is said," is an idea that led to the development of:

"जो नहीं कहा गया है वह कहे गए की तुलना में अधिक सार्थक हो सकता है", यह एक विचार है जिसके कारण विकास हुआ:

[Question ID = 521][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q13]

1. Flander's Interaction Analysis of teaching behaviour./फ्लैंडर की शिक्षण व्यवहार का अंत:क्रिया विश्लेषण

   [Option ID = 2081]
2. Guilford's Structure of Intellect model of Intelligence./गिल्फोर्ड की प्रज्ञा की बुद्धि प्रतिरूप की संरचना

   [Option ID = 2082]
3. Galloway's System of Interaction Analysis of communication./गैलोवे के सम्प्रेषण की अंत:क्रिया विश्लेषण की प्रणाली

   [Option ID = 2083]
4. Piaget's theory of cognitive development./पियाजे का संज्ञानात्मक विकास का सिद्धांत

Prepp
Your Personal Exams Guide

[Option ID = 2084]

Correct Answer :-

- Flander's Interaction Analysis of teaching behaviour./फ्लैंडर की शिक्षण व्यवहार का अंत:क्रिया विश्लेषण

[Option ID = 2081]

14) Before gathering data for his research, an investigator asks himself the following questions. What should be the right order of asking/answering these questions?

A. How will data be collected?

B. How will the sample of subjects be selected?

C. What information will be collected?

D. Who will be the subjects to give information?

Choose the *correct* answer from the options given below.

अपने शोध के लिए डेटा एकत्र करने से पहले, एक अन्वेषक खुद से निम्नलिखित प्रश्न पूछता है इन प्रश्नों को पूछने / जवाब देने का सही क्रम क्या होना चाहिए?

A. दत्त कैसे एकत्र किया जाएगा ?

B. विषयों का प्रतिदर्श कैसे चुना जाएगा ?

C. क्या सूचना एकत्रित की जाएगी ?

D. सूचना देने वाले विषय कौन से होंगे ?

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए

[Question ID = 522][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q14]

1. B, C, A, D

   [Option ID = 2085]
2. A, D, B, C

   [Option ID = 2086]
3. C, D, B, A

   [Option ID = 2087]
4. D, C, B, A

   [Option ID = 2088]

Correct Answer :-

- B, C, A, D

[Option ID = 2085]

15) The steps involved in the pedagogical analysis of syllabus of a teaching subject are listed below:

A. Formulation of instructional objectives and stating them in behavioural terms

B. Selection of teaching method, classroom activities and needed equipment

C. Content analysis of subject matter in terms of units, sub-units, concepts and sub-concepts

D. Choice of appropriate method of evaluation of learning outcomes

Place these steps in a correct order. Choose the *correct* answer from the options given below:

शिक्षण विषय के पाठ्यक्रम के शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण में शामिल कदम नीचे सूचीबद्ध हैं:

A. अनुदेशात्मक उद्देश्यों का सूत्रनिर्माण और उन्हें व्यवहारिक तरीके से बताना

B. शिक्षण पद्धति, कक्षा की गतिविधियों और आवश्यक उपकरणों का चयन

C. इकाइयों, उप-इकाइयों, अवधारणाओं और उप-अवधारणाओं के संदर्भ में विषय वस्तु का विश्लेषण

D. अधिगम प्रतिफल के मूल्यांकन की समुपयुक्त विधि का विकल्प

इन चरणों को सही क्रम में लगाएँ नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 523][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q15]

1. B, A, D, C

   [Option ID = 2089]
2. D, B, C, A

   [Option ID = 2092]
3. C, A, B, D

Prepp
Your Personal Exams Guide

[Option ID = 2090]
4. A, C, B, D

[Option ID = 2091]

Correct Answer :-
- B, A, D, C

[Option ID = 2089]

16) Match Lists I with List II.

List I	List II
A. Purposeful collection of a student's work sample, self-assessment statements for assessing his progress in learning	I. Triangulation
B. Process of corroborating data from different individuals or sources	II. Rubric
C. Detailed reconstruction of a person's life stories, experiences and achievements	III. Portfolio
D. A scoring tool that lists the criteria at various levels of quality for assessing a piece of work	IV. Vignette
	V. Biography

Choose the correct answer from the options given below.

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. एक छात्र के काम के प्रतिदर्श का उद्देश्यपूर्ण संग्रह, अधिगम में उसकी प्रगति का आकलन करने के लिए स्व-मूल्यांकन कथन	I. त्रिभुजन
B. विभिन्न व्यक्तियों या स्रोतों से दत्त की संपुष्टि करने का प्रक्रम	II. रुब्रिक
C. व्यक्ति के जीवन की कहानियों, अनुभवों और उपलब्धियों का विस्तृत पुनर्निर्माण	III. पोर्टफोलियो
D. एक स्कोरिंग उपकरण जो गुणवत्ता के विभिन्न स्तरों पर कार्य के आकलन के लिए मानदंड को सूचीबद्ध करता है	IV. विसरित चित्र (विगनेट)
	V. जीवनी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 524][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q16]
1. A - II, B - V, C - III, D - I

[Option ID = 2093]
2. A - III, B - I, C - V, D - II

[Option ID = 2094]
3. A - I, B - III, C - II, D - IV

[Option ID = 2095]
4. A - V, B - II, C - I, D - III

[Option ID = 2096]

Correct Answer :-
- A - II, B - V, C - III, D - I

[Option ID = 2093]

17) Match List I with List II

List I	List II
A. Content Validity	I. Extent to which the test scores correlate with a criterion variable after some gap of time
B. Concurrent Validity	II. Extent to which a test measures some identified basic psychological trait

prepp
Your Personal Exams Guide

C. Predictive Validity	III. Extent to which a test samples the the leaning material of the curriculum
D. Construct Validity	IV.Degree to which a test-scores correlate with a presently available criterion
	V. Extent to which different measures of the same trait correlate with one another

Choose the correct answer from the options given below.

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A.विषय-वस्तु वैधता	I.जिस सीमा तक परीक्षण स्कोर ऐसे मानदंड के साथ सहसम्बन्धित होता है जो कुछ समतान्ताराल के पश्चात परिवर्त्य होता है
B.समवर्ती वैधता	II.जिस सीमा तक परीक्षण कुछ पहचाने गए बुनियादी मनोवैज्ञानिक लक्षणों को मापता है
C.पूर्वकथनात्मक वैधता	III.जिस सीमा तक एक परीक्षण पाठ्यक्रम की अधिगम सामग्री का प्रतिदर्श लेता है
D.निर्माण वैधता	IV.जिस सीमा तक एक परीक्षण के स्कोर निवर्तमान उपलब्ध निकष के साथ सहसम्बन्धित होता है V.एक ही गुण के विभिन्न उपाय एक दूसरे के साथ सहसंबंधी हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 525][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q17]

1. A - IV, B - II, C - I, D - III

   [Option ID = 2097]
2. A - I, B - III, C - II, D - V

   [Option ID = 2098]
3. A - V, B - I, C - III, D - II

   [Option ID = 2099]
4. A - III, B - IV, C - I, D - II

   [Option ID = 2100]

Correct Answer :-

- A - IV, B - II, C - I, D - III

  [Option ID = 2097]

18) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : In the case of small samples, use of non-parametric statistical tests is recommended for analysis of research data.

Reason R : The sampling errors are large in the case of small samples due to which parametric tests do not give dependable results.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : लघु प्रतिदर्शों के मामले में, शोध डेटा के विश्लेषण के लिए गैर-प्राचलिक सांख्यिकीय परीक्षणों का उपयोग करने की संस्तुति की जाती है

तर्क (R) : लघु प्रतिदर्शों के मामले में प्रतिदर्श सम्बन्धी त्रुटियां अत्यधिक हैं, जिसके कारण प्राचलिक परीक्षण भरोसेमंद परिणाम नहीं देते हैं

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 526][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q18]

1. Both A and R are ture and R is the correct explanation of A./(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

   [Option ID = 2101]
2. Both A and R are true, but R is NOT the correct explanation of A./(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

   [Option ID = 2102]
3. A is true but R is false./(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं हैं

   [Option ID = 2103]
4. A is false but R is true./(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही हैं

   [Option ID = 2104]

Correct Answer :-

- Both A and R are ture and R is the correct explanation of A./(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

Prepp
Your Personal Exams Guide

[Option ID = 2101]

19) An investigator commits Type II error in his research when he:

एक अन्वेषक अपने शोध में टाइप II त्रुटि करता है जब वह:

[Question ID = 527][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q19]

1. Rejects null hypothesis when it is true./सत्य होने पर भी जब शून्य परिकल्पना को अस्वीकार करता है

   [Option ID = 2105]
2. Rejects null hypothesis when it it is false./असत्य होने पर भी जब शून्य परिकल्पना को अस्वीकार कर देता है

   [Option ID = 2106]
3. Accepts null hypothesis when it is false./असत्य होने पर भी जब शून्य परिकल्पना को स्वीकार कर लेता है

   [Option ID = 2107]
4. Accepts null hypothesis when it is true./सत्य होने पर भी जब शून्य परिकल्पना को स्वीकार कर लेता है

   [Option ID = 2108]

Correct Answer :-

- Rejects null hypothesis when it is true./सत्य होने पर भी जब शून्य परिकल्पना को अस्वीकार करता है

  [Option ID = 2105]

20) In the process of collecting data for a quantitative research the following steps are followed in a certain order. Place them in correct order.

A. Identification of research instruments

B. Administering the research Instrument to sampling units

C. Seeking permission of appropriate authority

D. Selecting a sample by appropriate method

E. Approaching the sampling frame

Choose the *correct* answer from the options given below:

मात्रात्मक शोध के लिए दत्त एकत्र करने की प्रक्रिया में एक निश्चित क्रम में निम्नलिखित चरणों का पालन किया जाता है उन्हें सही क्रम में रखें

A. शोध उपकरणों की पहचान

B. प्रतिदर्श इकाइयों के लिए अनुसंधान उपकरण का उपयोजन

C. उपयुक्त प्राधिकारी की अनुमति लेना

D. उपयुक्त विधि द्वारा एक प्रतिदर्श का चयन करना

E. प्रतिचयन ढांचे का अभियोजन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 528][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q20]

1. A, D, C, E, B

   [Option ID = 2109]
2. A, E, D, C, B

   [Option ID = 2110]
3. C, A, B, E, D

   [Option ID = 2111]
4. D, C, A, E, B

   [Option ID = 2112]

Correct Answer :-

- A, D, C, E, B

  [Option ID = 2109]

21) Which of the following is a mandatory requirement to receive grants from University Grants Commission?

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग से अनुदान प्राप्त करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी एक अनिवार्य आवश्यकता है ?

[Question ID = 529][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q21]

1. Shall be a Grant-in-aid institution/एक अनुदान प्राप्त संस्था होगी

   [Option ID = 2113]
2. Established by a central or state Government/केंद्र या राज्य सरकार द्वारा स्थापित

   [Option ID = 2114]
3. Recognized by an international quality control body like ISO/आई एस ओ जैसी अंतरराष्ट्रीय गुणवत्ता नियंत्रण निकाय द्वारा मान्यता प्राप्त हो

   [Option ID = 2115]

Prepp
Your Personal Exams Guide

4. Accredited by National Assessment and Accreditation Council/राष्ट्रीय मूल्यांकन और प्रत्यायित परिषद द्वारा प्रत्यायित

   [Option ID = 2116]

Correct Answer :-

- Shall be a Grant-in-aid institution/एक अनुदान प्राप्त संस्था होगी

  [Option ID = 2113]

22) What is the score needed by an institution of higher education to get an A+ Grade from NAAC?

NAAC से A + ग्रेड प्राप्त करने के लिए उच्च शिक्षा संस्था द्वारा आवश्यक स्कोर क्या है ?

[Question ID = 530][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q22]

1. 2.56-3.25

   [Option ID = 2117]
2. 3.26-3.50

   [Option ID = 2118]
3. 4.00-4.50

   [Option ID = 2119]
4. 4.51-5.00

   [Option ID = 2120]

Correct Answer :-

- 2.56-3.25

  [Option ID = 2117]

23) Which of the theories of leadership explains the crucial relationship between productivity and concerns for employees?

नेतृत्व के कौन से सिद्धांत उत्पादकता और कर्मचारियों के लिए चिंताओं के बीच महत्वपूर्ण संबंध बताते हैं?

[Question ID = 531][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q23]

1. Managerial Grid/प्रबंधकीय ग्रिड

   [Option ID = 2121]
2. Field theory/क्षेत्रपरक सिद्धांत

   [Option ID = 2122]
3. Transformational theory/रचनान्तरणपरक सिद्धांत

   [Option ID = 2123]
4. Transactional theory/संव्यवहार सिद्धांत

   [Option ID = 2124]

Correct Answer :-

- Managerial Grid/प्रबंधकीय ग्रिड

  [Option ID = 2121]

24) Which of the following points states the concept of the Japanese Model of "Just in Time Model"?

निम्नलिखित में से किससे "जस्ट इन टाइम मॉडल" के जापानी प्रतिरूप की अवधारणा परिलक्षित होती है ?

[Question ID = 532][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q24]

1. Minimize time from within production to supply to customers/ग्राहकों को उत्पादन से आपूर्ति तक में लगने वाले समय को कम करना

   [Option ID = 2125]
2. Minimize time to produce good in limited time/सीमित समय में वस्तु उत्पादन हेतु लगने वाले समय को कम करना

   [Option ID = 2126]
3. Procure and supply of materials to citizens for consumption/उपभोग के लिए नागरिकों को सामग्री की आपूर्ति और प्रापण

   [Option ID = 2127]
4. Prompt service delivered by employees in an organization/किसी संगठन में कर्मचारियों द्वारा दी गई शीघ्र सेवा

   [Option ID = 2128]

Correct Answer :-

- Minimize time from within production to supply to customers/ग्राहकों को उत्पादन से आपूर्ति तक में लगने वाले समय को कम करना

  [Option ID = 2125]

25) What is the main disadvantage of Bureaucratic management?

नौकरशाही प्रबंधन का प्रमुख हानि क्या है ?

[Question ID = 533][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q25]

1. Employees get irritated/कर्मचारी चिढ़ जाते हैं

   [Option ID = 2129]

Prepp
Your Personal Exams Guide

2. Productivity gets affected/उत्पादकता प्रभावित होती है

   [Option ID = 2130]
3. It is time taking/यह समयसाध्य है

   [Option ID = 2131]
4. Leader has a lot of risk/नेता को बहुत जोखिम होता है

   [Option ID = 2132]

Correct Answer :-
- Employees get irritated/कर्मचारी चिढ़ जाते हैं

  [Option ID = 2129]

26) Among the types of disabilities in our population, which can be found more in terms of its percentage?

हमारी आबादी में विकलांगों के प्रकार, जो इसके प्रतिशत के संदर्भ में अधिक पाए जा सकते हैं ?

[Question ID = 534][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q26]
1. Mental disability/मानसिक निःशक्तता

   [Option ID = 2133]
2. Locomotor disability/चलनात्मक निःशक्तता

   [Option ID = 2134]
3. Hearing disability/श्रवण-रोध

   [Option ID = 2135]
4. Visual disability/दृष्टिबाधा

   [Option ID = 2136]

Correct Answer :-
- Mental disability/मानसिक निःशक्तता

  [Option ID = 2133]

27) How many types of disabilities are listed in the PWD Act 2016?

पी डब्लू डी अधिनियम 2016 में कितनी प्रकार की निःशक्तता सूचीबद्ध हैं ?

[Question ID = 535][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q27]
1. Five/पांच

   [Option ID = 2137]
2. Fourteen/चौदह

   [Option ID = 2138]
3. Sixteen/सोलह

   [Option ID = 2139]
4. Twenty-one/इक्कीस

   [Option ID = 2140]

Correct Answer :-
- Five/पांच

  [Option ID = 2137]

28) How are the normal children affected in inclusive education?

समावेशी शिक्षा में सामान्य बच्चे कैसे प्रभावित होते हैं ?

[Question ID = 536][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q28]
1. Proper social and emotional development take place/उनका उचित सामाजिक और भावनात्मक विकास होता है

   [Option ID = 2141]
2. Their cognitive development get hampered/उनके संज्ञानात्मक विकास में बाधा आती है

   [Option ID = 2142]
3. Developed negative attiude towards the disabled/विकलांगों के प्रति विकसित नकारात्मक व्यवहार

   [Option ID = 2143]
4. Their interest in study affected negatively/उनकी अध्ययन में रुचि नकारात्मक रूप से प्रभावित हुई

   [Option ID = 2144]

Correct Answer :-
- Proper social and emotional development take place/उनका उचित सामाजिक और भावनात्मक विकास होता है

  [Option ID = 2141]

29) Which of the following statements represents the meaning of inclusive education?

prepp
Your Personal Exams Guide

निम्नलिखित में से कौन सा कथन समावेशी शिक्षा के अर्थ का प्रतिनिधित्व करता है ?

[Question ID = 537][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q29]

1. A system of education where the disabled children are given special care/शिक्षा की एक प्रणाली जहां निःशक्त बच्चों को विशेष देखभाल दी जाती है

   [Option ID = 2145]
2. A system where the special children are taught by trained professionals/एक प्रणाली जहां विशेष बच्चों को प्रशिक्षित पेशेवरों द्वारा सिखाया जाता है

   [Option ID = 2146]
3. A system where normal children and children with special needs are taught together/एक ऐसी प्रणाली जहां सामान्य बच्चों और विशेष जरूरतों वाले बच्चों को एक साथ पढ़ाया जाता है

   [Option ID = 2147]
4. A system where normal children are asked to teach the special children/एक प्रणाली जहां सामान्य बच्चों को विशेष बच्चों को पढ़ाने के लिए कहा जाता है

   [Option ID = 2148]

Correct Answer :-

- A system of education where the disabled children are given special care/शिक्षा की एक प्रणाली जहां निःशक्त बच्चों को विशेष देखभाल दी जाती है

  [Option ID = 2145]

---

30) As a Teacher, which of the following act shall be your prime duty to make education inclusive?

एक शिक्षक के रूप में, निम्नलिखित में से कौन सा कार्य शिक्षा को समावेशी बनाने हेतु आपका प्रमुख कर्तव्य होगा ?

[Question ID = 538][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q30]

1. Plan lesson effectively/प्रभावी ढंग से पाठ की योजना बनाना

   [Option ID = 2149]
2. Have positive attitude towards inclusion/समावेशन के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण रखना

   [Option ID = 2150]
3. Identify children with special needs and adapt pedagogy accordingly/विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की पहचानना और उसी के अनुसार शिक्षण शास्त्र को अनुकूलित करना

   [Option ID = 2151]
4. Develop competency to teach in inclusive classroom/समावेशी कक्षा में पढ़ाने की क्षमता विकसित करना

   [Option ID = 2152]

Correct Answer :-

- Plan lesson effectively/प्रभावी ढंग से पाठ की योजना बनाना

  [Option ID = 2149]

---

31) Match List I with List II by considering the types of disability and its percentage.

List I	List II
Types of disability	Percentage of disability in India
A. Mental disability	I. 1.0
B. Locomotor disability	II. 0.1
C. Visual disability	III. 0.2
D. Hearing disability	IV. 0.6

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
विकलांगता के प्रकार	भारत में प्रतिशत
A. मानसिक निःशक्तता	I. 1.0
B. चलनात्मक निःशक्तता	II. 0.1
C. दृष्टिबाधा	III. 0.2
D. श्रवणरोध	IV. 0.6

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 539][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q31]

1. A - IV, B - II, C - III, D - I

   [Option ID = 2153]
2. A - III, B - IV, C - I, D - II

   [Option ID = 2154]
3. A - II, B - IV, C - I, D - III

   [Option ID = 2155]
4. A - III, B - I, C - IV, D - II

   [Option ID = 2156]

Correct Answer :-

Prepp
Your Personal Exams Guide

- A - IV, B - II, C - III, D - I

  [Option ID = 2153]

32) Match List I with List II by considering the concepts with its founders.

List I	List II
Concepts/theories of management	Founder Name
A. Management by objectives (MBO)	I. Mac Gregor
B. POSDCORB	II. Edward Deming
C. Theory X & Y	III. Peter Drucker
D. PDCA	IV. Luther Gulick

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
सिद्धांत/प्रबन्धन की अवधारणाएं	संस्थापक का नाम
A. उद्देश्यपरक प्रबंधन	I. मैक ग्रेगोर
B. पी ओ एस डी सी ओ आर बी	II. एडवार्ड डेमिंग
C. X और Y का सिद्धांत	III. पीटर ड्रकर
D. पी डी सी ए	IV. लूथर गुलिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 540][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q32]

1. A - I, B - III, C - II, D - IV

   [Option ID = 2157]
2. A - II, B - III, C - I, D - IV

   [Option ID = 2158]
3. A - III, B - IV, C - I, D - II

   [Option ID = 2159]
4. A - IV, B - II, C - I, D - III

   [Option ID = 2160]

Correct Answer :-

- A - I, B - III, C - II, D - IV

  [Option ID = 2157]

33) Which criteria can be followed to judge the effectiveness of inclusive education?

A. Identification and enrolment of children with special needs in school

B. Participation of CWSN children in teaching-learning process

C. Parents get relieved from their responsibility

D. Development of children as per their potentialities

E. Political interference in school activities

Choose the *correct* answer from the options given below:

समावेशी शिक्षा के प्रभाव का निर्णय करने के लिए किन मानदंडों का पालन किया जा सकता है ?

A. स्कूल में विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों की पहचान और नामांकन

B. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में CWSN बच्चों का भाग लेना

C. माता पिता अपनी जिम्मेदारी से मुक्त हो जाते हैं

D. बच्चों की क्षमता के अनुसार उनका विकास

E. स्कूल की गतिविधियों में राजनीतिक हस्तक्षेप

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 541][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q33]

1. A, B and D only/केवल A, B और D

   [Option ID = 2161]
2. A, C and D only/केवल A, C और D

   [Option ID = 2162]
3. B, C and E only/केवल B, C और E

   [Option ID = 2163]
4. D, C and E only/केवल D, C और E

Prepp
Your Personal Exams Guide

[Option ID = 2164]

Correct Answer :-

- A, B and D only/केवल A, B और D

[Option ID = 2161]

34) What are the basic principles of Total Quality Management (TQM) as a process?

A. Customer satisfaction

B. Total employee involvement

C. Salary to employee

D. Effective Communication

E. Fact-based decision

Choose the *correct* answer from the options given below

सम्पूर्ण गुणवत्ता प्रबंधन (T Q M) का प्रक्रम के रूप में आधारभूत सिद्धांत क्या हैं ?

A. ग्राहक संतुष्टि

B. कर्मचारी की सहभागिता

C. कर्मचारी का वेतन

D. प्रभावी सम्प्रेषण

E. तथ्याधारित निर्णय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 542][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q34]

1. A, B, C and D only/A, B, C और D

   [Option ID = 2165]
2. A, C, D and E only/A, C, D और E

   [Option ID = 2166]
3. B, C, D and E only/B, C, D और E

   [Option ID = 2167]
4. A, B, D and E only/A, B, D और E

   [Option ID = 2168]

Correct Answer :-

- A, B, C and D only/A, B, C और D

[Option ID = 2165]

35) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: PWD Act, 2016 is based on the principles of respect for inherent dignity, individual autonomy including the freedom to make one's own choices, and independence of persons.

Reason R: In India, a child has the right to get admission to any school as per his/her choice.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : पी.डब्ल्यू डी. अधिनियम, 2016 अंतर्निष्ठ प्रतिष्ठा हेतु आदर के सिद्धांतों, वैयक्तिक स्वायत्तता जिसमें किसी को स्वयं की पसंद बनाने की स्वतंत्रता,और व्यक्तियों की स्वतंत्रता शामिल है पर आधारित है

तर्क (R) : भारत में, एक बच्चे को उसकी पसंद के अनुसार किसी भी स्कूल में प्रवेश लेने का अधिकार है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 543][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q35]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

   [Option ID = 2169]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

   [Option ID = 2170]
3. A is true but R is false/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

   [Option ID = 2171]

Prepp
Your Personal Exams Guide

4. A is false but R is true/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

   [Option ID = 2172]

Correct Answer :-

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

   [Option ID = 2169]

36) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: The main concern of a Manager is to make profit for his/her organization

Reason R: Leader has to work as per peoples' requirements

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : प्रबंधक की मुख्य चिंता अपने संगठन हेतु लाभ पाना है

तर्क (R) : नेता को लोगों की आवश्यकता के अनुसार कार्य करना होता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 544][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q36]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

   [Option ID = 2173]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

   [Option ID = 2174]
3. A is true but R is false/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं हैं

   [Option ID = 2175]
4. A is false but R is true/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही हैं

   [Option ID = 2176]

Correct Answer :-

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

   [Option ID = 2173]

37) What steps are followed logically to recruit people?

A. Advertisement

B. Job-analysis

C. Interview

D. Orientation/Induction

E. Agreement for work/job

Choose the correct answer from the options given below

लोगों की भर्ती के लिए किन चरणों का अनुसरण किया जाता है ?

A. विज्ञापन

B. कार्य-विश्लेषण

C. साक्षात्कार

D. अभिमुखीकरण / आगम

E. कर्म / कार्य हेतु करार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 545][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q37]

1. A, B, E, D, C

   [Option ID = 2177]
2. E, A, D, B, C

   [Option ID = 2178]
3. B, A, C, E, D

   [Option ID = 2179]
4. D, E, A, B, C

   [Option ID = 2180]

Correct Answer :-

- A, B, E, D, C

   [Option ID = 2177]

Prepp
Your Personal Exams Guide

38) Which type of higher education institution in India has the highest percentage of students' enrolment?

भारत में किस प्रकार की उच्च शिक्षा संस्था में छात्रों के नामांकन का प्रतिशत सबसे अधिक है ?

[Question ID = 546][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q38]

1. Government institution/सरकारी संस्था

   [Option ID = 2181]
2. Private institution/निजी संस्था

   [Option ID = 2182]
3. Public-private institution/सार्वजनिक-निजी संस्था

   [Option ID = 2183]
4. Central government institution/केंद्र सरकार की संस्था

   [Option ID = 2184]

Correct Answer :-

- Government institution/सरकारी संस्था

  [Option ID = 2181]

39) Match List I with List II

List I	List II
Concept in Management	Meaning of Concept
A. Scalar Principle	I. Administrator works only as per given rulebook
B. Human Relation Approach	II. Freezing, Moving, Unfreezing
C. Bureaucracy	III. A manager can control five/six people effectively
D. Change Model	IV. Facility and leisure enhance work

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I प्रबंधन में अवधारणा	सूची -II अवधारणा का अर्थ
A. अधिक्रम सिद्धांत	I. प्रशासक केवल विहित नियमावली के अनुसार कार्य करता है
B. मानव सम्बन्ध उपागम	II. स्थिरीकरण , गतिमान , अस्थिरीकरण
C. अधिकारी तंत्र	III. एक प्रबंधक पांच / छः लोगों को प्रभावी ढंग से नियंत्रित कर सकता है
D. परिवर्तन प्रतिरूप	IV. सुविधाएँ और फुरसत कार्य की अभिवृद्धि करते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 547][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q39]

1. A - IV, B - I, C - III, D - II

   [Option ID = 2185]
2. A - II, B - III, C - I, D - IV

   [Option ID = 2186]
3. A - III, B - IV, C - I, D - II

   [Option ID = 2187]
4. A - I, B - III, C - II, D - IV

   [Option ID = 2188]

Correct Answer :-

- A - IV, B - I, C - III, D - II

  [Option ID = 2185]

40) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Proximity between people enhances communication

Reason R: Face to face communication does not ensure effective communication

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

Prepp
Your Personal Exams Guide

अभिकथन (A) : लोगों के बीच निकटता संचार को बढ़ाती है

तर्क (R) : प्रत्यक्ष सम्प्रेषण प्रभावी सम्प्रेषण सुनिश्चित नहीं करता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 548][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q40]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

   [Option ID = 2189]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

   [Option ID = 2190]
3. A is true but R is false/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं हैं

   [Option ID = 2191]
4. A is false but R is true/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही हैं

   [Option ID = 2192]

Correct Answer :-

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

  [Option ID = 2189]

41) Attention, perception, language, thought, memory and learning are part of

अवध्यान, अवधारणा, भाषा, विचार, स्मृति और अधिगम भाग हैं:

[Question ID = 549][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q41]

1. Cognitive processes/संज्ञानात्मक प्रक्रम

   [Option ID = 2193]
2. Understanding processes/अवबोधन प्रक्रम

   [Option ID = 2194]
3. Developmental processes/विकासात्मक प्रक्रम

   [Option ID = 2195]
4. Visualization processes/मानसदर्शन प्रक्रम

   [Option ID = 2196]

Correct Answer :-

- Cognitive processes/संज्ञानात्मक प्रक्रम

  [Option ID = 2193]

42) Match List I with List II

List I	List II
Stage	Age Group
A. Sensorimotor stage	I. Elementary and early adolescence
B. Pre-operational stage	II. Toddlerhood and early childhood
C. Concrete operational stage	III. Infancy
D. Formal operational stage	IV. Adolescence and adulthood

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I अवस्था	सूची -II आयु वर्ग
A. संवेदी प्रेरक अवस्था	I. आरंभिक और पूर्व किशोरावस्था
B. पूर्व संक्रियात्मक अवस्था	II. नौनिहाल वय और आरंभिक बाल्यावस्था
C. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था	III. शैशवावस्था
D. रूपबद्ध संक्रियात्मक अवस्था	IV. किशोरावस्था और वयस्कावस्था

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 550][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q42]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV

   [Option ID = 2197]
2. A - II, B - III, C - IV, D - I

   [Option ID = 2198]
3. A - III, B - II, C - I, D - IV

   [Option ID = 2199]
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

   [Option ID = 2200]

Correct Answer :-

- A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 2197]

43) Which among the following statements are correct?

A. Mental health is a part of mental hygiene

B. Mental hygiene prevents an individual from psychosis

C. Mental hygiene promotes neurosis in an individual

D. Mental hygiene helps in treating mental disorders

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?

A. मानसिक स्वास्थ्य मानसिक स्वच्छता का एक हिस्सा है

B. मानसिक स्वच्छता एक व्यक्ति को मनोविकृति से बचाती है

C. मानसिक स्वच्छता व्यक्ति में तंत्रिकाताप (न्यूरोसिस) को बढ़ावा देती है

D. मानसिक स्वच्छता मानसिक विकारों के उपचार में सहायता करती है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 551][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q43]

1. A, B and D only/केवल A, B और D

   [Option ID = 2201]
2. A, B and C only/केवल A, B और C

   [Option ID = 2202]
3. B, C and D only/केवल B, C और D

   [Option ID = 2203]
4. C, D and A only/केवल C, D और A

   [Option ID = 2204]

Correct Answer :-

- A, B and D only/केवल A, B और D

[Option ID = 2201]

44) Among the following which intelligences are associated with Howard Gardner's theory of multiple intelligences?

A. Linguistic intelligence

B. Musical intelligence

C. Spatial intelligence

D. Social intelligence

Choose the correct answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन-सी बुद्धि हावर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि के सिद्धांत से जुड़ी हैं?

A. भाषाई बुद्धि

B. संगीतात्मक बुद्धि

C. स्थानिक बुद्धि

D. सामाजिक बुद्धि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 552][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q44]

1. A, B and D only/केवल A, B और D

   [Option ID = 2205]
2. A, B and C only/केवल A, B और C

   [Option ID = 2206]
3. B, C and D only/केवल B, C और D

   [Option ID = 2207]
4. A, C and D only/केवल A, C और D

   [Option ID = 2208]

Correct Answer :-

- A, B and D only/केवल A, B और D

Prepp
Your Personal Exams Guide

[Option ID = 2205]

45) The term emotional intelligence was created by

भावनात्मक बुद्धि पद का निर्माण किसके द्वारा किया गया था ?

[Question ID = 553][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q45]

1. Howard Gardener/हावर्ड गार्डनर

   [Option ID = 2209]
2. Daniel Goleman/डैनियल गोलमैन

   [Option ID = 2210]
3. Robert Strenberg/रॉबर्ट स्ट्रेनबर्ग

   [Option ID = 2211]
4. Peter Salavoy and John Mayer/पीटर सालवॉय और जॉन मेयर

   [Option ID = 2212]

Correct Answer :-

- Howard Gardener/हावर्ड गार्डनर

  [Option ID = 2209]

46) Among the following which activities are a part of the metacognitive strategy?

A. Writing a reflective journal

B. Self-praising

C. Self-questioning

D. Awareness of self-learning style

Choose the correct answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधियाँ अधिसंज्ञानात्मक कार्यनीति का एक हिस्सा हैं ?

A.विमर्शी जर्नल लेखन

B. आत्म-श्लाघा

C. आत्म-पृच्छा

D. आत्म-अधिगम शैली के बारे में जागरूकता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 554][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q46]

1. A, B and D only/केवल A, B और D

   [Option ID = 2213]
2. B, C and D only/केवल B, C और D

   [Option ID = 2214]
3. A, C and D only/केवल A, C और D

   [Option ID = 2215]
4. A, B and C only/केवल A, B और C

   [Option ID = 2216]

Correct Answer :-

- A, B and D only/केवल A, B और D

  [Option ID = 2213]

47) Experiential learning theories that situate experience at the core of the learning process are based on :

अधिगम प्रक्रम के मूल में अनुभव को स्थित करने वाले प्रायोगिक अधिगम सिद्धांत आधारित हैं :

[Question ID = 555][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q47]

1. Constructivist theories of learning/अधिगम का रचनात्मक सिद्धांत

   [Option ID = 2217]
2. Social theories of learning/अधिगम का सामाजिक सिद्धांत

   [Option ID = 2218]
3. Cognitive theories of learning/अधिगम का संज्ञानात्मक सिद्धांत

   [Option ID = 2219]
4. Both social and constructivist theories of learning/अधिगम के सामाजिक सिद्धांत और रचनात्मक सिद्धांत दोनों

   [Option ID = 2220]

Correct Answer :-
- Constructivist theories of learning/अधिगम का रचनात्मक सिद्धांत

  [Option ID = 2217]

48) The process of helping individuals discover and develop their educational, vocational, and psychological potentialities and thereby to achieve an optimal level of personal happiness and social usefulness is named as

व्यक्तियों को उनकी शैक्षणिक, व्यावसायिक और मनोवैज्ञानिक क्षमताओं को खोजने और विकसित करने में मदद करने की प्रक्रिया और जिससे व्यक्तिगत प्रसन्नता और सामाजिक उपयोगिता का एक इष्टतम स्तर प्राप्त किया जा सकता है की संज्ञा है :

[Question ID = 556][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q48]
1. Guidance/मार्गदर्शन

   [Option ID = 2221]
2. Counselling/परामर्श

   [Option ID = 2222]
3. Counselling and guidance/परामर्श और मार्गदर्शन

   [Option ID = 2223]
4. Career counselling/आजीविका परामर्श

   [Option ID = 2224]

Correct Answer :-
- Guidance/मार्गदर्शन

  [Option ID = 2221]

49) Any counselling theory or practice that incorporates and combines doctrines, findings, and techniques selected from diverse theoretical systems is termed as

विभिन्न सैद्धांतिक प्रणालियों से चुने गए सिद्धांतों, निष्कर्षों और तकनीकों को सम्मिलित करने और संयोजित करने वाले किसी भी परामर्श सिद्धांत या अभ्यास को कहा जाता है:

[Question ID = 557][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q49]
1. Non-directive counselling/गैर-निदेशात्मक परामर्श

   [Option ID = 2225]
2. Directive counselling/निदेशात्मक परामर्श

   [Option ID = 2226]
3. Eclectic counselling/संकलनात्मक उपबोधन

   [Option ID = 2227]
4. Vocational counselling/व्यावसायिक परामर्शन

   [Option ID = 2228]

Correct Answer :-
- Non-directive counselling/गैर-निदेशात्मक परामर्श

  [Option ID = 2225]

50) Match List I with List II

List I	List II
Theory	Characteristic
A. Psychodynamic theory of counselling	I. is used to identify irrational beliefs and negative thought patterns that may lead to emotional or behavioral issues.
B. Behaviouristic theory of counselling	II. explains personality in terms of unconscious psychological processes
C. Rational emotive theory of counselling	III. focuses on improving present relationships and circumstances, while avoiding discussion of past events.
D. Reality theory of counselling	IV. is used for those with behavioural problems or mental health conditions

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I सिद्धांत	सूची -II विशेषताएँ
A. परामर्शन का मनोगतिकी सिद्धांत	I. इसका उपयोग अतार्किक मान्यताओं और नकारात्मक विचार प्रतिरूप की पहचान करने के लिए किया जाता है जो भावनात्मक या व्यावहारिक मुद्दों को जन्म दे सकता है
B. परामर्शन का व्यवहारवादी सिद्धांत	II. व्यक्तित्व को अचेतन मनोवैज्ञानिक प्रक्रम के रूप में व्याख्या करता है
C. परामर्शन का संवेग तर्क सिद्धांत	III. वर्त्तमान संबंधों और परिस्थितियों को पूर्व घटनाओं के विमर्श से बचाते हुए सुधार करने पर केन्द्रित करता है
D. परामर्शन का यथार्थता सिद्धांत	IV. व्यवहार की समस्याओं या मानसिक स्वास्थ्य दशा के साथ वाले लोगों के लिए उपयोग किया जाता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 558][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q50]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV

   [Option ID = 2229]
2. A - II, B - III, C - IV, D - I

   [Option ID = 2230]
3. A - II, B - IV, C - I, D - III

   [Option ID = 2231]
4. A - III, B - IV, C - II, D - I

   [Option ID = 2232]

Correct Answer :-

- A - I, B - II, C - III, D - IV

  [Option ID = 2229]

51) Given below are two statements

Statement I: The curriculum principles should reflect the school's values, context, pedagogy and needs.

Statement II: Schools need to identify the resources required to bring their curriculum to life and ensure its coherence. A good curriculum needs good quality resources.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : पाठ्यचर्या सिद्धांतों को विद्यालय के मूल्यों, परिप्रेक्ष्य, शिक्षण विधि और आवश्यकताओं को प्रतिबिंबित करना चाहिए

तर्क (R) : अपनी पाठ्यचर्या को जीवंत बनाने और इसकी सुसंगति सुनिश्चित करने के लिए विद्यालयों को अपेक्षित संसाधनों की पहचान करनी चाहिए.

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 559][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q51]

1. Both Statement I and Statement II are correct/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

   [Option ID = 2233]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

   [Option ID = 2234]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

   [Option ID = 2235]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

   [Option ID = 2236]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

  [Option ID = 2233]

52) The National Curriculum Framework 2005 begins with a quotation from an essay titled 'Civilisation and Progress'. This essay was written by

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या फ्रेमवर्क 2005 'सिविलाइजेशन एंड प्रोग्रेस' शीर्षक निबंध से लिए गए एक उद्धरण के साथ शुरू होता है. इस निबंध के लेखक हैं-

Prepp
Your Personal Exams Guide

[Question ID = 560][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q52]
1. Mahatma Gandhi/महात्मा गाँधी

   [Option ID = 2237]
2. Gijubhai Badheka/गिजुभाई बधेका

   [Option ID = 2238]
3. Rabindranath Tagore/रबिन्द्रनाथ टैगोर

   [Option ID = 2239]
4. Gopal Krishna Gokhale/गोपाल कृष्ण गोखले

   [Option ID = 2240]

Correct Answer :-
- Mahatma Gandhi/महात्मा गाँधी

  [Option ID = 2237]

53) The following are some steps for curriculum development. Arrange them in a sequential order

A. Produce curriculum product

B. Implement curriculum

C. Test and revise Curriculum

D. Design evaluation strategies

E. Form curriculum development team

Choose the *correct* answer from the options given below

पाठ्यचर्या विकास के निम्नलिखित चरणों को क्रमवार सुव्यवस्थित करें.

A. पाठ्यचर्या परिणाम प्राप्त करना

B. पाठ्यचर्या लागू करना

C. पाठ्यचर्या परीक्षण और संशोधन

D. मूल्यांकन कार्यनीतियों का अभिकल्प तैयार करना

E. पाठ्यचर्या विकास दल गठित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 561][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q53]
1. A, B, C, D, E

   [Option ID = 2241]
2. B, C, D, E, A

   [Option ID = 2242]
3. E, A, C, B, D

   [Option ID = 2243]
4. C, D, E, A, B

   [Option ID = 2244]

Correct Answer :-
- A, B, C, D, E

  [Option ID = 2241]

54) Given below are two statements

Statement I: Stake's model of curriculum evaluation is based explicitly on the assumption that the concerns of the stakeholders—those for whom the evaluation is done—should be paramount in determining the evaluation issues

Statement II: The Eisner model is built on two closely related constructs: connoisseurship and criticism.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : पाठ्यचर्या मूल्यांकन का स्टेक्स मॉडल स्पष्ट रूप से इस अवधारणा पर आधारित है कि मूल्यांकन संबंधी मुद्दों के निर्धारण में हितधारकों- जिनके लिए मूल्यांकन किया जाता है- की चिंताएं सर्वोपरि होनी चाहिए एक अच्छे पाठ्यक्रम के लिए अच्छी गुणवत्ता वाले संसाधनों की आवश्यकता होती है

Prepp
Your Personal Exams Guide

कथन - II : इस्नर मॉडल दो निकट संबंधी निर्मितियाँ: गुणज्ञता और आलोचना पर निर्मित है.

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 562][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q54]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

   [Option ID = 2245]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

   [Option ID = 2246]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II सही नहीं है

   [Option ID = 2247]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I सही नहीं है, किन्तु कथन II सही है

   [Option ID = 2248]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

  [Option ID = 2245]

55) Match List I with List II

List I	List II
Curriculum Evaluation Model	Given By
A. Effectiveness Model	I. Kirkpatrick
B. Goal-Free Model	II. Scriven
C. Four-Level Training Evaluation Model	III. Tyler
D. Countenance model	IV. Stake
	V. Bradley

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
पाठ्यचर्या मूल्यांकन मॉडल	प्रदाता
A. प्रभाविता मॉडल	I. किर्कपैट्रिक
B.लक्ष्य-मुक्त मॉडल	II. स्क्रिवेन
C.चार-स्तरीय प्रशिक्षण मूल्यांकन मॉडल	III. टाइलर
D. अभिव्यक्ति मॉडल	IV. स्टेक
	V. ब्रैडली

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 563][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q55]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV

   [Option ID = 2249]
2. A - II, B - IV, C - III, D - V

   [Option ID = 2250]
3. A - V, B - II, C - I, D - IV

   [Option ID = 2251]
4. A - III, B - I, C - II, D - IV

   [Option ID = 2252]

Correct Answer :-

- A - I, B - II, C - III, D - IV

  [Option ID = 2249]

56) Finding solution of problems by creating proper environment is the main essence of which philosophy?

समुचित परिवेश सृजन द्वारा समस्या का समाधान ढूंढना किस दर्शन का मूल तत्व है?

[Question ID = 564][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q61]

1. Idealism/आदर्शवाद

Prepp
Your Personal Exams Guide

[Option ID = 2253]
2. Naturalism/प्रकृतिवाद

[Option ID = 2254]
3. Biological Pragmatism/जैविक व्यवहारवाद

[Option ID = 2255]
4. Existentialism/अस्तित्ववाद

[Option ID = 2256]

Correct Answer :-
- Idealism/आदर्शवाद

[Option ID = 2253]

57) "God, the great giver, can open the whole Universe to our gaze in the narrow space of a single land" was said by-

'ईश्वर, जो महान प्रदाता है, किसी एकल भूमि के संकीर्ण स्थल हमें संपूर्ण ब्रह्माण्ड का दर्शन करा सकता है.' यह किसका कथन है?

[Question ID = 565][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q62]
1. Plato/प्लेटो [Option ID = 2257]
2. Rabindranath Tagore/रबिन्द्रनाथ टैगोर [Option ID = 2258]
3. Swami Vivekananda/स्वामी विवेकानंद [Option ID = 2259]
4. Mahatma Gandhi/महात्मा गाँधी [Option ID = 2260]

Correct Answer :-
- Plato/प्लेटो [Option ID = 2257]

58) Match the given theme in List I with most suitable School of Philosophy given in List II

List I	List II
Theme	School of Thought
A. Recognizes ideals and beliefs on the basis of experiments	I. Idealism
B. Recognizes truth beauty and goodness of self- consciousness	II. Existentialism
C. Recognizes no clear-cut difference between matter and consciousness.	III. Pragmatism
D. Recognizes the inner and immediate realization	IV. Naturalism

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
विषय	विचारधारा
A. प्रयोग के आधार पर आदर्शों और धारणाओं को मान्यता प्रदान करता है	I. आदर्शवाद
B. आत्म-चेतना की सच्चाई, सुन्दरता और अच्छाई को मान्यता प्रदान करता है	II. अस्तित्ववाद
C. पदार्थ और चेतना के बीच कोई स्पष्ट विभेद नहीं मानता	III. व्यवहारवाद
D. आत्मिक और तत्क्षणिक अनुभूति को मान्यता प्रदान करता है	IV. प्रकृतिवाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 566][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q63]
1. A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 2261]
2. A - III, B - I, C - IV, D - II

[Option ID = 2262]
3. A - III, B - IV, C - II, D - I

[Option ID = 2263]
4. A - I, B - IV, C - II, D - III

[Option ID = 2264]

Correct Answer :-
- A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 2261]

59) Which of the following statements are true :

A. According to Sankhya both Spirit and Matter are Infinite and External

B. *Upanishad* dispels ignorance and takes the person desirous of emancipation near God and frees the bondage of birth and death

C. Kain is one of the Chief *Upanishads*

D. Shankaracharya has supported *Bhaktiyoga* of Gita

E. According to *Mahayana* a man should strive for his own emancipation

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

A. सांख्य के अनुसार पुरुष और प्रकृति दोनों असीमित और बाह्य हैं

B. उपनिषद अज्ञान को दूर करता है और मुक्तिकामी व्यक्ति को ईश्वर के समीप ले जाता है तथा जीवन-मृत्यु के बंधन से मुक्त करता है.

C. कैन प्रमुख उपनिषदों में से एक है

D. शंकराचार्य ने गीता के भक्तियोग का समर्थन किया है

E. महायान के अनुसार व्यक्ति को अपने उद्धार के लिए प्रयास करना चाहिए.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 567][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q64]

1. A, B and D only/केवल A, B और D

   [Option ID = 2265]
2. B, C and E only/केवल B, C और E

   [Option ID = 2266]
3. A, B and C only/केवल A, B और C

   [Option ID = 2267]
4. B, C and D only/केवल B, C और D

   [Option ID = 2268]

Correct Answer :-

- A, B and D only/केवल A, B और D

  [Option ID = 2265]

---

60) Maharshi Patanjali has spoken about Five kinds of *Chiitavriti* or Mental Processes. Arrange them sequentially :

A. Enables us to get true knowledge of things

B. Remembrance of the subject retained in memory

C. In dream an object is not present, seems to be present

D. Which depends on words in the absence of the concerned object

E. False knowledge that does not allow one to get true picture of anything or situation

Choose the *correct* answer from the options given below

महर्षि पतंजलि ने पांच प्रकार की चित्तवृत्ति का उल्लेख किया है. उन्हें क्रमवार सुव्यवस्थित करें.

A. हमें चीजों के वास्तविक ज्ञान प्राप्त करने के योग्य बनाता है

B. स्मृति धारित विषय को याद करना

C. स्वप्न में कोई वस्तु उपस्थित नहीं होती है, उपस्थित प्रतीत होती है

D. जो संबंधित वस्तु की अनुपस्थिति में शब्दों पर निर्भर करता है

E. असत्य ज्ञान व्यक्ति को किसी वस्तु या स्थिति की सही जानकारी प्राप्त नहीं करने देता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 568][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q65]

1. A, B, C, D, E

   [Option ID = 2269]
2. A, E, C, D, B

   [Option ID = 2270]
3. A, D, E, C, B

   [Option ID = 2271]
4. C, D, B, A, E

   [Option ID = 2272]

Correct Answer :-

- A, B, C, D, E

  [Option ID = 2269]

Prepp
Your Personal Exams Guide

61) Match List I with List II

List I	List II
Chief-Tenets	Respective Forum
A. Provides a framework of virtual repository of learning resources with a single window search facility	I. Virtual Labs
B. The training for teachers and students is imparted through workshops where participants are taught basics of embedded systems and programming	II. Swayam Prabha
C. Provides a fully interactive simulation environment to perform experiments, collect data, and answer questions to assess the understanding of the knowledge acquired	III. E-Yantra
D. An initiative to provide 32 high quality educational channels through DTH to deliver e-education in a most cost effective & inclusive manner	IV. National Digital Library

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
मुख्य तत्व	संबंधित फोरम
A. एक-स्थानिक खोज सुविधा के साथ अधिगम संसाधनों के आभासी कोष का तंत्र प्रदान करता है	I. आभासी प्रयोगशालाएं
B.अध्यापकों और विद्यार्थियों को कार्यशालाओं के माध्यम से प्रशिक्षण दिया जाता है जिसमें प्रतिभागियों को आद्यायित तंत्रों और प्रोग्रामिंग की मौलिक जानकारी दी जाती है.	II. स्वयम प्रभा
C. अर्जित ज्ञान की समझ के मूल्यांकन हेतु प्रयोग करने, डाटा संग्रह करने और प्रश्नों का उत्तर देने के लिए एक पूर्णतः अंतःक्रियात्मक अनुरूपण परिवेश प्रदान करता है	III. ई-यंत्र
D. अत्यधिक लागत प्रभावी और समावेशी विधि से ई-शिक्षा प्रदान करने के लिए डीटीएच के माध्यम से 32 उच्च गुणवत्ता वाले चैनल प्रदान करने की एक पहल	IV. राष्ट्रीय डिजिटल पुस्तकालय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 569][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q71]

1. A - III, B - I, C - IV, D - II

   [Option ID = 2273]
2. A - IV, B - III, C - I, D - II

   [Option ID = 2274]
3. A - II, B - III, C - I, D - IV

   [Option ID = 2275]
4. A - IV, B - III, C - II, D - I

   [Option ID = 2276]

Correct Answer :-

- A - III, B - I, C - IV, D - II

  [Option ID = 2273]

62) Which of the following online learning destination founded by Harvard and MIT in 2012, which offers courses from the world's best universities and institutions to learners everywhere?

हार्वर्ड और एमआईटी द्वारा 2012 में स्थापित निम्नलिखित में से कौन सा ऑनलाइन लर्निंग डेस्टिनेशन विश्व के सर्वोत्तम विश्वविद्यालयों और संस्थानों के पाठ्यक्रम अधिगमकर्त्ताओं को प्रत्येक जगह मुहैया करता है?

[Question ID = 570][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q72]

1. Moodle/मूडल

   [Option ID = 2277]
2. edX/ईडीएक्स

   [Option ID = 2278]
3. CEMCA/सीईएमसीए

Prepp
Your Personal Exams Guide

[Option ID = 2279]
4. Linked in/लिंक्ड इन

[Option ID = 2280]

Correct Answer :-
- Moodle/मूडल

[Option ID = 2277]

63) Match List I with List II

List I	List II
Chief Characteristic	Learning School
A. Learning happens when a learner obtains new or changed behaviour as a result of a stimulus	I. CONSTRUCTIVISM
B. learning is about internal cognitive processes or the handling of symbols in the mind.	II. HUMANISTIC THEORY
C. focuses on individuals and the mental structures they possess, and how those structures and past experiences/ knowledge speak to and influence the construction of various things	III. CONNECTIVISM
D. students learn best when their natural desires and inclinations to be creative, to grow, to learn etc. are harnessed rather than changed or suppressed	IV. COGNITIVISM
	V. BEHAVIOURISM

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
मुख्य विशेषता	अधिगम शाखा
A. जब कोई अधिगमकर्त्ता उद्दीपन के फलस्वरूप नवीन अथवा परिवर्तित व्यवहार प्राप्त करता है तो अधिगम घटित होता है	I. संरचनावाद
B. अधिगम का संबंध आतंरिक संज्ञानात्मक प्रक्रमों अथवा मस्तिष्क में संकेतों के संचालन से है	II. मानवतावादी सिद्धांत
C. इस बात पर संकेन्द्रण कि व्यक्ति और उनकी मानसिक संरचना तथा वे संरचनाये और पूर्व अनुभव/ज्ञान किस प्रकार विभिन्न चीजों की बनावट को प्रभावित करते हैं और उनसे संवाद करते हैं	II संयोजनवाद
D. यदि विद्यार्थियों की प्राकृतिक इच्छाएं और झुकाव- रचनात्मक होना, विकास करना, सीखना, इत्यादि- परिवर्तित या दमित करने की जगह प्रोत्साहित की जाती हैं तो उनका सर्वोत्तम अधिगम होता है.	IV. संज्ञानवाद
	V. व्यवहारवाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 571][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q73]
1. A - V, B - III, C - I, D - II

[Option ID = 2284]
2. A - II, B - I, C - IV, D - V

[Option ID = 2281]
3. A - V, B - III, C - IV, D - II

[Option ID = 2282]
4. A - V, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 2283]

Correct Answer :-
- A - II, B - I, C - IV, D - V

[Option ID = 2281]

64) Arrange the first five instructional strategies used in e- learning in sequential order

A. Information presentation: The web pages display textual as well as graphical information for the learners.

B. Guidance and Collaboration: E-mail and online asynchronous discussion group facilitate collaboration on the web.

C. Decision-making: Computer and web technologies allow learners to take their own decision to follow links provided on the pages.

D. Drill and Practice: As in computer assisted learning, the web also provides drill and practice opportunities. Using formative assessment techniques in the course content presented in small web pages can lead to optimized learning.

E. Feedback: Learners can receive automated feedback to their assignments, and interaction with formative assessment tools in the web pages.

Choose the *correct* answer from the options given below

ई-लर्निंग में प्रयुक्त प्रथम पांच अनुदेशात्मक कार्यनीतियों को क्रमवार सुव्यवस्थित करें

A. सूचना प्रस्तुति: वेब पृष्ठ अधिगमकर्ता के लिए पाठिय और आरेखी सूचना प्रदर्शित करते हैं

B. मार्ग-निर्देश और साझेदारी: ई-मेल और ऑनलाइन असहकालिक चर्चा समूह वेब साझेदारी को सुगम बनाते हैं

C. निर्णयन: कंप्यूटर और वेब प्रोद्योगिकियाँ अधिगमकर्त्ताओं को स्वयं अपना निर्णय लेने में सक्षम बनाते हैं ताकि वे पृष्ठों पर प्रदत्त लिंकों तक जा सकें

D. ड्रिल और अभ्यास: कंप्यूटर सहय्यित अधिगम की तरह वेब भी ड्रिल और अभ्यास अवसर प्रदान करता है. स्माल वेब पृष्ठों में प्रस्तुत पाठ्यक्रम विषय-वस्तु में रचनात्मक मूल्यांकन तकनीकों के प्रयोग से इष्टतम अधिगम हो सकता है.

E. प्रतिपुष्टि: अधिगमकर्त्ता अपने कार्यों की स्व-चालित प्रतिपुष्टि प्राप्त कर सकते हैं और वेब पृष्ठों में रचनात्मक मूल्यांकन के साथ अन्त:क्रिया कर सकते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 572][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q74]

1. A, C, B, D, E

   [Option ID = 2286]
2. C, A, B, D, E

   [Option ID = 2287]
3. A, C, D, B, E

   [Option ID = 2288]
4. A, B, C, D, E

   [Option ID = 2285]

Correct Answer :-

- A, B, C, D, E

  [Option ID = 2285]

65) Which of the following options are correct for synchronous learning?

A. Synchronous learning refers to a learning event in which a group of participants is engaged in learning at the same time

B. Participants can learn in their own time and schedule

C. Real-time feedback for the instructor

D. Self paced learning

Choose the *correct* answer from the options given below:

सहकालिक अधिगम के लिए निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही हैं?

A. सहकालिक अधिगम का तात्पर्य एक ऐसी अधिगम घटना से है जिसमें कोई प्रतिभागी समूह एक ही समय अधिगम में रत होता है

B. प्रतिभागी अपने स्वयं के समय और अनुसूची के अनुकूल अधिगम करते हैं

C. अनुदेशक के लिए वास्तविक समय प्रतिपुष्टि

D. स्व-गतिक अधिगम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 573][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q75]

1. A and B only/केवल A और B

   [Option ID = 2289]
2. A and C only/केवल A और C

   [Option ID = 2290]
3. A, B and C only/केवल A, B और C

   [Option ID = 2291]
4. B, C and D only/केवल B, C और D

   [Option ID = 2292]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B

  [Option ID = 2289]

Prepp
Your Personal Exams Guide

66) Which of the following theory may support this statement- "The teacher should encourage the student to discover their own connections between seemingly discrete information, using different means (e.g. Twitter, wikis, blogs, open educational resources)".

निम्नलिखित में से कौन सा सिद्धांत इस कथन का समर्थन करता है- "अध्यापक को विद्यार्थियों को विविध साधनों के प्रयोग द्वारा (जैसे, ट्विटर, विकिस, ब्लोग्स, मुक्त शैक्षिक संसाधन) प्रकट रूप से विच्छिन्न सूचना के बीच स्वयं अपने संपर्क ढूंढने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए."

[Question ID = 574][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q76]

1. Cognitivist/संज्ञानात्मक

   [Option ID = 2293]
2. Constructivist/संरचनात्मक

   [Option ID = 2294]
3. Connectivism/संयोजनात्मक

   [Option ID = 2295]
4. Humanistic/मानवपरक

   [Option ID = 2296]

Correct Answer :-

- Cognitivist/संज्ञानात्मक

  [Option ID = 2293]

---

67) Which of the following are the Asynchronous Learning Platforms?

A. Webex

B. Moodle

C. Canvas

D. Google meet

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन असहकालिक अधिगम प्लेटफ़ॉर्म हैं?

A. वेबेक्स

B. मूडल

C. कैनवास

D. गूगल मीट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 575][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q77]

1. A and B only/केवल A और B

   [Option ID = 2297]
2. B and C only/केवल B और C

   [Option ID = 2298]
3. A and C only/केवल A और C

   [Option ID = 2299]
4. B and D only/केवल B और D

   [Option ID = 2300]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B

  [Option ID = 2297]

---

68) Match List I with List II

List I	List II
Social Theories	Key Features
A. Symbolic interactionism	I. Use Symbols, Face to face Interactions
B. Structuralism	II. Aspects of society & its functions
C. Functionalism	III. Competition for scarce resources
D. Conflict Theory	IV. Breaking down mental processes into small components

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

Prepp
Your Personal Exams Guide

सूची -I	सूची -II
सामाजिक सिद्धांत	मुख्य अभिलक्षण
A. सांकेतिक अन्तःक्रियावाद	I. संकेत का प्रयोग, आमने सामने अंतःक्रिया
B. संरचनावाद	II. समाज के पहलू और इसके प्रकार्य
C. प्रकार्यवाद	III. दुर्लभ संसाधनों के लिए प्रतियोगिता
D. संघर्ष सिद्धांत	IV. मानसिक प्रक्रमों का लघु घटकों में विघटन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 576][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q78]

1. A - I, B - IV, C - II, D - III

   [Option ID = 2301]
2. A - II, B - IV, C - I, D - III

   [Option ID = 2302]
3. A - III, B - I, C - II, D - IV

   [Option ID = 2303]
4. A - I, B - IV, C - III, D - II

   [Option ID = 2304]

Correct Answer :-

- A - I, B - IV, C - II, D - III

  [Option ID = 2301]

69) Which of the following are key components of Care Model of Nel Noddings?

A. Modeling

B. Dialogue

C. Practice

D. Confirmation

E. Originality

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन नेल नोड्डिंग्स के केयर मॉडल के मुख्य घटक हैं?

A. मॉडलिंग

B. संवाद

C. अभ्यास

D. पुष्टि

E. मौलिकता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 577][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q79]

1. A, B, C and D only/केवल A,B,C और D

   [Option ID = 2305]
2. A, C, D and E only/केवल A,C, D और E

   [Option ID = 2306]
3. B, C, D and E only/केवल B, C, D और E

   [Option ID = 2307]
4. A, C, D and E only/केवल A, C, D और E

   [Option ID = 2308]

Correct Answer :-

- A, B, C and D only/केवल A,B,C और D

  [Option ID = 2305]

70) Who coined the term 'Sociological Imagination'?

'सोशियोलॉजिकल इमैजिनेशन' पद किसने दिया?

[Question ID = 578][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q80]

1. Giddens/गिडेंस

   [Option ID = 2309]

Prepp
Your Personal Exams Guide

2. Michael Young/माइकल यंग

   [Option ID = 2310]
3. Nicolas Sarkozy/निकोलस सरकोजी

   [Option ID = 2311]
4. Wright Mills/राईट मिल्स

   [Option ID = 2312]

Correct Answer :-
- Giddens/गिडेंस

  [Option ID = 2309]

71) The most difficult part in doing cost benefit analysis is to determine:-

लागत लाभ विश्लेषण करने में सर्वाधिक कठिन भाग है:-

[Question ID = 579][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q81]
1. Tangible benefits and costs/मूर्त लाभ और लागत

   [Option ID = 2313]
2. Intangible benefits and costs/अमूर्त लाभ और लागत

   [Option ID = 2314]
3. Private economic costs/निजी आर्थिक लागत

   [Option ID = 2315]
4. Total monetary expenditure/कुल मौद्रिक व्यय

   [Option ID = 2316]

Correct Answer :-
- Tangible benefits and costs/मूर्त लाभ और लागत

  [Option ID = 2313]

72) Yashpal Committee report is titled as:-

यशपाल समिति रिपोर्ट का शीर्षक है:-

[Question ID = 580][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q82]
1. ICT in teacher education/अध्यापक प्रशिक्षण में आईसीटी

   [Option ID = 2317]
2. Education and national development/शिक्षा और राष्ट्रीय विकास

   [Option ID = 2318]
3. School without walls/दीवार रहित विद्यालय

   [Option ID = 2319]
4. Learning without burden/शिक्षा बिना बोझ के

   [Option ID = 2320]

Correct Answer :-
- ICT in teacher education/अध्यापक प्रशिक्षण में आईसीटी

  [Option ID = 2317]

73) Which one one of the following is not involved in policy making decisions:-

निम्नलिखित में से कौन नीति निर्धारण निर्णयों में शामिल नहीं होता?

[Question ID = 581][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q83]
1. analysis of the existing policy/विद्यमान नीति का विश्लेषण

   [Option ID = 2321]
2. generation of policy options/नीति संबंधी विकल्पों का सृजन

   [Option ID = 2322]
3. policy impact assessments/नीति के प्रभाव का आकलन

   [Option ID = 2323]
4. evaluation of policy options/नीति संबंधी विकल्पों का मूल्यांकन

   [Option ID = 2324]

Correct Answer :-
- analysis of the existing policy/विद्यमान नीति का विश्लेषण

  [Option ID = 2321]

74) Which one of the following is emphasised in the NEP-2020

राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 में निम्नलिखित में से किस पर बल दिया गया है?

[Question ID = 582][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q84]

1. what to learn/क्या सीखना है

[Option ID = 2325]
2. when to learn/कब सीखना है

[Option ID = 2326]
3. where to learn/कहाँ सीखना है

[Option ID = 2327]
4. how to learn/कैसे सीखना है

[Option ID = 2328]

Correct Answer :-
- what to learn/क्या सीखना है

[Option ID = 2325]

75) *Deschooling Society* is written by

'डीस्कूलिंग सोसाइटी' के लेखक हैं-

[Question ID = 583][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q85]
1. Ivan Illich/इवान इल्लीच

[Option ID = 2329]
2. Jerome K Bruner/जेरोम के ब्रूनर

[Option ID = 2330]
3. David Hartley/डेविड हार्टले

[Option ID = 2331]
4. Robert Sherman/रोबर्ट शेरमैन

[Option ID = 2332]

Correct Answer :-
- Ivan Illich/इवान इल्लीच

[Option ID = 2329]

76) Pedagogcal content knowledge in the field of teacher education was first put forward by:-

अध्यापक शिक्षण के क्षेत्र में शिक्षा शास्त्रीय विषय-वस्तु ज्ञान का विचार किसने दिया?

[Question ID = 584][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q86]
1. Habermas/हेबरमास

[Option ID = 2333]
2. Le Shulman/ली शुल्मन

[Option ID = 2334]
3. Deng-Xio-Ping/देंग -जिआओ-पिंग

[Option ID = 2335]
4. Luke/ल्युक

[Option ID = 2336]

Correct Answer :-
- Habermas/हेबरमास

[Option ID = 2333]

77) The centrally sponsored scheme of Samagra Shiksha subsumes which of the following schemes:-

केंद्र प्रायोजित समग्र शिक्षा स्कीम में निम्नलिखित में से किन स्कीमों को मिला दिया गया है?

[Question ID = 585][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q87]
1. SSA, RMSA and TE schemes/एसएसए, आरएमएसए और टीई स्कीमें

[Option ID = 2337]
2. KGBV, Mahila Samakhya and ICT@ Schools/केजीबीवी, महिला समख्या और आईसीटी @ स्कूल्स

[Option ID = 2338]
3. MDM, VE and Eklavya Model Schools/एमडीएम, वीई और एकलव्य मॉडल विद्यालय

[Option ID = 2339]
4. IEDSS, SPQEM and Setting of model schools at block level/आईईडीएसएस, एसपीक्यूईएम और प्रखंड स्तर पर मॉडल विद्यालयों की स्थापना

[Option ID = 2340]

Correct Answer :-
- SSA, RMSA and TE schemes/एसएसए, आरएमएसए और टीई स्कीमें

[Option ID = 2337]

78) Dr. X, a teacher in school always takes time to analyse her classroom process, to identify more than just what went in

the classroom, what worked and what did not. She is practising -

विद्यालय की एक शिक्षिका, डॉ. X कक्षा में घटित बातों के प्रभाव का आकलन करने के लिए सदैव कक्षा प्रक्रमों के विश्लेषण हेतु समय निकालती हैं कि कक्षा में क्या हुआ , क्या कम किया और क्या नहीं किया वे किसका अभ्यास कर रही हैं?

[Question ID = 586][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q88]

1. inquiry oriented teaching/प्रश्न उन्मुख अध्यापन

   [Option ID = 2341]
2. reflective teaching/चिंतनपरक अध्यापन

   [Option ID = 2342]
3. competency based teaching/सक्षमता आधारित अध्यापन

   [Option ID = 2343]
4. expository teaching/व्याख्यात्मक अध्यापन

   [Option ID = 2344]

Correct Answer :-

- inquiry oriented teaching/प्रश्न उन्मुख अध्यापन

  [Option ID = 2341]

79) Match List I with List II

List I	List II
Subject	Article of the Constitution
A. Education of Minorities	I. Article 21 A
B. Instruction in Mother tongue at a primary stage	II. Article 29
C. Right to Education	III. Article 30
D. Right of Minorities to establish Educational institutions	IV. Article 46
	V. Article 350 A

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
विषय	संविधान का अनुच्छेद
A.अल्पसंख्यकों की शिक्षा	I. अनुच्छेद 21A
B. प्राथमिक स्तर पर मातृभाषा में अनुदेशन	II.अनुच्छेद 29
C. शिक्षा का अधिकार	III. अनुच्छेद 30
D. शैक्षिक संस्थान स्थापित करने का अल्पसंख्यकों का अधिकार	IV. अनुच्छेद 46
	V. अनुच्छेद 350 A

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 587][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q89]

1. A - II, B - V, C - IV, D - III

   [Option ID = 2345]
2. A - III, B - V, C - I, D - IV

   [Option ID = 2346]
3. A - I, B - III, C - II, D - V

   [Option ID = 2347]
4. A - II, B - V, C - I, D - III

   [Option ID = 2348]

Correct Answer :-

- A - II, B - V, C - IV, D - III

  [Option ID = 2345]

80) The guiding principles for curriculum development in NCF-2005 are:-

Prepp
Your Personal Exams Guide

A. Connecting knowledge to life outside school

B. Ensuring that learning shifts from rote methods

C. Nurturing an over-riding identity informed by caring concerns within the democratic polity of the country

D. Emphasis on examinations

E. Teacher centred education

Choose the *correct* answer from the options given below:

एनसीएफ-2005 में पाठ्यचर्या विकास के लिए मार्ग-निर्देशी सिद्धांत हैं:-

A. विद्यालय के बाहर ज्ञान को जीवन से जोड़ना

B. रटंत पद्धति से अधिगम की पृथकता सुनिश्चित करना

C. राष्ट्र की लोकतान्त्रिक व्यवस्था के भीतर देख-रेख संबंधी मुद्दों द्वारा संसूचित अध्यारोही अस्मिता को संपोषित करना

D. परीक्षाओं पर बल

E. अध्यापक केन्द्रित शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 588][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q90]

1. A, B and E only/केवल A, B और E

   [Option ID = 2349]
2. B, C and E only/केवल B, C और E

   [Option ID = 2350]
3. A, B and D only/केवल A, B और D

   [Option ID = 2351]
4. A, B and C only/केवल A, B और C

   [Option ID = 2352]

Correct Answer :-

- A, B and E only/केवल A, B और E

  [Option ID = 2349]

81) An institution wishes to apply for the assessment and accreditation from NAAC. Which of the following performance indicators it should focus on as per NAAC requirements

A. Teaching learning and evaluation

B. Curricular aspects

C. Election of students union members

D. Infrastructure and learning resources

E. Students support and progression

Choose the *correct* answer from the options given below:

यदि कोई संस्था एन ए ए सी से मूल्यांकन और प्रत्यायन के निमित्त आवेदन करना चाहती है तो उसे एन ए ए सी की अपेक्षाओं के अनुसार निम्नलिखित में से किन प्रदर्शन संकेतकों ध्यान केंद्रित करना चाहिए:

A. शिक्षण अधिगम और मूल्यांकन

B. पाठ्यक्रम के पहलू

C. छात्र संघ सदस्यों का चुनाव

D. अवसंरचना और अधिगम संसाधन

E. छात्र समर्थन और आरोहण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 589][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q91]

1. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D

   [Option ID = 2353]
2. A, C, D and E only/केवल A, C, D और E

   [Option ID = 2354]
3. A, B, D and E only/केवल A, B, D और E

   [Option ID = 2355]
4. B, C, D and E only/केवल B, C, D और E

Prepp
Your Personal Exams Guide

[Option ID = 2356]

Correct Answer :-

- A, B, C and D only/केवल A, B, C और D

[Option ID = 2353]

82) The new pedagogicaland curricular structure envisaged for ECCE in NEP-2020 is

NEP-2020 में ECCE के लिए विचारित नई शिक्षा शास्त्रीय पाठ्यचर्या संरचना है:

[Question ID = 590][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q92]

1. preparatory/तैयारी का चरण

   [Option ID = 2357]
2. foundational/बुनियादी

   [Option ID = 2358]
3. early childhood and care education/प्रारम्भिक बाल्यावस्था और देखभाल की शिक्षा

   [Option ID = 2359]
4. middle/माध्यमिक

   [Option ID = 2360]

Correct Answer :-

- preparatory/तैयारी का चरण

[Option ID = 2357]

83) PARAKH is proposed to be set up as :

परख (PARAKH) को किस रूप में स्थापित करने का प्रस्ताव है?

[Question ID = 591][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q93]

1. National training centre for teachers/शिक्षकों के लिए राष्ट्रीय प्रशिक्षण केंद्र

   [Option ID = 2361]
2. National assessment centre/राष्ट्रीय मूल्यांकन केंद्र

   [Option ID = 2362]
3. National testing agency/राष्ट्रीय परीक्षा एजेंसी

   [Option ID = 2363]
4. National digital repository/राष्ट्रीय डिजिटल निक्षेपगार

   [Option ID = 2364]

Correct Answer :-

- National training centre for teachers/शिक्षकों के लिए राष्ट्रीय प्रशिक्षण केंद्र

[Option ID = 2361]

84) The sequence of steps taken by policy makers using Rational choice theory is:-

A. discover all the alternative policies available to accomplish the values.

B. identify all the value preferences currently existing in a society and assign each value a relative weight.

C. involves only small number of persons to allocate values for society and not the masses.

D. know the total cost and consequences of each alternative policy.

E. select the best alternative which is also the most efficient in terms of costs and benefits of social values.

Choose the *correct* answer from the options given below

नीति निर्माताओं द्वारा तर्कसंगत विकल्प सिद्धांत का उपयोग करते हुए उठाए गए कदमों का क्रम है: -

A. मूल्यों की प्राप्ति हेतु उपलब्ध सभी वैकल्पिक नीतियों की खोज करें

B. वर्तमान में एक समाज में मौजूद सभी मूल्य वरीयताओं की पहचान करें और प्रत्येक मूल्य को एक सापेक्ष भार प्रदान करें

C. समाज के लिए मूल्यों के आवंटन में जनसमूह को नहीं अपितु केवल कम संख्या में लोगों को शामिल करें

D. प्रत्येक वैकल्पिक नीति की कुल लागत और परिणाम जानें

E. सर्वश्रेष्ठ विकल्प का चयन करें जो सामाजिक मूल्यों की लागत और लाभों के संदर्भ में सबसे अधिक सक्षम हो

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 592][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q94]

1. B, A, D, E

   [Option ID = 2367]

Prepp
Your Personal Exams Guide

2. D, B, A, C

   [Option ID = 2368]
3. A, B, C, E

   [Option ID = 2365]
4. C, A, D, E

   [Option ID = 2366]

Correct Answer :-
- A, B, C, E

  [Option ID = 2365]

85) Arrange the following in the chronological order of formation

A. Wardha or Basic scheme of Education

B. Rammurthy report

C. Mudaliyar commission

D. Kothari Commission

E. University Education Commission

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित को उनके गठन के कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें:

A. वर्धा या शिक्षा की बुनियादी योजना

B. राममूर्ति रिपोर्ट

C. मुदालियर कमीशन

D. कोठारी आयोग

E. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 593][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q95]
1. A, B, C, D, E

   [Option ID = 2369]
2. A, E, B, D, C

   [Option ID = 2370]
3. B, C, E, D, A

   [Option ID = 2371]
4. A, E, C, D, B

   [Option ID = 2372]

Correct Answer :-
- A, B, C, D, E

  [Option ID = 2369]

86) Match List I with List II

List I	List II
Verticals of HECI	Functions
A. NHERC	I. Funding
B. NAC	II. Regulation
C. HEGC	III. Academic standard setting
D. GEC	IV. Accreditation
	V. Professional development

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
एच इ सी आई के उर्ध्वाधर	कार्य
A. एन एच ई आर सी	I. निधियन

Prepp
Your Personal Exams Guide

B. एन ए सी	II. विनियमन
C. एच ई जी सी	III. शैक्षणिक स्तर व्यवस्था
D. जी ई सी	IV. प्रत्यायन
	V. व्यवसायिक विकास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 594][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q96]

1. A - II, B - IV, C - I, D - III

   [Option ID = 2373]
2. A - II, B - IV, C - V, D - I

   [Option ID = 2374]
3. A - I, B - II, C - IV, D - V

   [Option ID = 2375]
4. A - IV, B - III, C - II, D - I

   [Option ID = 2376]

Correct Answer :-

- A - II, B - IV, C - I, D - III

  [Option ID = 2373]

87) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : The regulatory system of higher education should ensure that the distinct function of regulation, accreditation, funding and academic standards setting are done by independent bodies.

Reason R : This will help to redistribute workload with ever increasing number of institutions.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : उच्च शिक्षा की विनियामक तंत्र को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि स्वतंत्र निकायों द्वारा विनियमन, प्रत्यायन, निधियन और शैक्षणिक मानकों की स्थापना का विशिष्ट कार्य किया जाए

तर्क (R) : यह संस्थाओं की सतत वर्धमान संख्या के साथ कार्यभार को पुनर्वितरित करने में सहायक होगा

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 595][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q97]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

   [Option ID = 2377]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

   [Option ID = 2378]
3. A is true but R is false/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

   [Option ID = 2379]
4. A is false but R is true/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

   [Option ID = 2380]

Correct Answer :-

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

  [Option ID = 2377]

88) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: The revision and revamping of all aspects of the educational structure, including its regulation and governance is necessary

Reason R: Education system is facing unprecedented challenges .

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : शैक्षणिक संरचना के सभी पक्षों का इसके विनियमन और शासन सहित संशोधन और पुनरीक्षण आवश्यक है

तर्क (R) : शिक्षा प्रणाली को अभूतपूर्व चुनौतियों का सामना करना पड़ रहा है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 596][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q98]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

   [Option ID = 2381]
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

   [Option ID = 2382]
3. A is correct but R is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

Prepp
Your Personal Exams Guide

[Option ID = 2383]
4. A is not correct but R is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही हैं

[Option ID = 2384]

Correct Answer :-
- Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 2381]

89) Given below are two statements

Statement I: The school complex/cluster aimed at greater resource efficiency and more effective functioning, coordination, leadership, governance, and management of schools in the cluster.

Statement II: The Kothari commission recommendation on school complexes could not be implemented since the school leaders, teachers, students, supporting staff, parents, and local citizens of different schools grouped in school complex/cluster objected to it.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : विद्यालय परिसर / गुच्छ का उद्देश्य गुच्छ में विद्यालयों की अधिक संसाधन दक्षता और अधिक प्रभावी कामकाज, समन्वय, नेतृत्व, शासन और प्रबंधन है

कथन - II : विद्यालय परिसरों पर कोठारी आयोग की सिफारिश को लागू नहीं किया जा सका क्योंकि विद्यालयों के नेताओं, शिक्षकों, छात्रों, सहायक कर्मचारियों, माता-पिता, और विद्यालय परिसर में समूहित विभिन्न विद्यालयों के स्थानीय नागरिकों ने इस पर आपत्ति जताई थी

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 597][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q99]
1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 2385]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 2386]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है

[Option ID = 2387]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 2388]

Correct Answer :-
- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 2385]

90) Given below are two statements

Statement I: Covid-19 has led to potential opportunities for disruptive technologies to offer solutions which, aside from their long-term interest, can potentially maintain business continuity, enhance health-care outcomes and avoid service disruptions.

Statement II: Disruptive technology will make certain jobs redundant, and hence approaches to skilling and deskilling that are both efficient and ensure quality will be of increasing importance to create and sustain employment.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : कोविद -19 ने विध्वंशक प्रौद्योगिकियों के समाधान के लिए संभावित अवसरों का नेतृत्व किया है, जो कि उनके दीर्घकालिक हित से हटकर, संभवतः व्यापार निरंतरता बनाए रख सकते हैं, स्वास्थ्य देखभाल के परिणामों को बढ़ा सकते हैं और सेवा अवरोधों से बच सकते हैं

कथन - II : विध्वंसक प्रौद्योगिकियाँ कुछ नौकरियों को निरर्थक बना देंगी, और इसलिए कुशलन और अवकुशलन, दोनों सक्षम हैं और गुणवत्ता सुनिश्चित करते हैं, का दृष्टिकोणरोजगार रचने तथा बनाए रखने के लिए उत्तरोत्तर महत्ता वाला होगा

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 598][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q100]
1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 2389]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 2390]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है

[Option ID = 2391]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 2392]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 2389]

Topic:- Education_SH2_SHAAN_NOV21B

1) Read the paragraph given below and answer the question that follows

Narration (with the teacher as narrator) leads the students to memorize mechanically the narrated content. Worse yet, it turns them into "containers," into "receptacles" to be "filled" by the teacher. The more completely she fills the receptacles, the better a teacher she is. The more meekly the receptacles permit themselves to be filled, the better students they are.

Education thus becomes an act of depositing, in which the students are the depositories and the teacher is the depositor. Instead of communicating, the teacher issues communiques and makes deposits which the students patiently receive, memorize, and repeat. This is the "banking" concept of education, in which the scope of action allowed to the students extends only as far as receiving, filing, and storing the deposits. They do, it is true, have the opportunity to become collectors or cataloguers of the things they store. But in the last analysis, it is the people themselves who are filed away through the lack of creativity, transformation, and knowledge in this (at best) misguided system. For apart from inquiry, apart from the praxis, individuals cannot be truly human. Knowledge emerges only through invention and re-invention, through the restless, impatient, continuing, hopeful inquiry human beings pursue in the world, with the world, and with each other.

In the banking concept of education, knowledge is a gift bestowed by those who consider themselves knowledgeable upon those whom they consider to know nothing. Projecting an absolute ignorance onto others, a characteristic of the ideology)of oppression, negates education and knowledge as processes of inquiry. The teacher presents himself to his students as their necessary opposite; by considering their ignorance absolute, he- justifies his own existence. The students, alienated like the slave in the Hegelian dialectic, accept their ignorance as justifying the teachers existence—but, unlike the slave, they never discover that they educate the teacher.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ कर दिए गए प्रश्न का उत्तर दें.

आख्यान (जिसमें अध्यापक आख्याता होता है) से विद्यार्थी आख्यायित विषय-वस्तु को यांत्रिक रूप से याद कर लेते हैं . इससे भी बुरी बात यह है कि यह विद्यार्थी को एक 'पात्र' या 'संदूक' में बदल देता है, जिसे अध्यापक 'भरता' रहता है. कोई अध्यापिका जितनी पूर्णता से उस संदूक को भरती है, वह उतनी ही अच्छी शिक्षिका होती है. जितना विनयपूर्वक कोई संदूक स्वयं को भरे जाने के लिए प्रस्तुत करता है, वह उतना ही अच्छा विद्यार्थी होता है.

इस प्रकार शिक्षा एक भंडारण कार्य बन जाती है जिसमें विद्यार्थी भंडार-गृह और अध्यापक भंडारक होते हैं. अध्यापक संप्रेषण करने की जगह आधिकारिक विज्ञप्तियां जारी करता है और भंडारण करता है जिसे विद्यार्थी धैर्यपूर्वक ग्रहण और स्मरण करता है और दुहराता रहता है. यह शिक्षा की "बैंकिंग" अवधारणा है जिसमें विद्यार्थी द्वारा कुछ करने की गुंजाइश सिर्फ इतनी होती है कि वह भंडार सामग्री को ग्रहण करे, स्वयं को उससे भरे और उसे संभाल कर रखे. यह सच है कि उनके पास भंडारित सामग्री का संग्राहक अथवा सूचीकार बनने का अवसर होता है. किन्तु अंतिम विश्लेषण में, इस दिग्भ्रमित प्रणाली (अपने सर्वोत्तम रूप में) में व्यक्ति सृजनात्मकता, रूपांतरण और ज्ञान के अभाव के माध्यम से स्वयं को ही भंडारित कर देता है. क्योंकि अनुसंधान और अभ्यास से रहित व्यक्ति सच्चे अर्थों में मानव नहीं हो सकता. केवल अन्वेषण और पुनः अन्वेषण तथा मनुष्य द्वारा जीवन-जगत में, जीवन-जगत और एक दूसरे के साथ किये जाने वाले व्याकुल, अधीर, सतत और आशावान अन्वेषण के माध्यम से ही ज्ञान उद्भूत होता है.

शिक्षा की बैंकिंग अवधारणा में ज्ञान स्वयं को ज्ञानी मानने वाले व्यक्तियों द्वारा उन व्यक्तियों को दिया जाने वाला एक उपहार है जिन्हें वे अज्ञानी मानते हैं. दूसरों को पूर्णतः अज्ञानी मानना, जो दमन की विचारधारा का गुण है, एक अनुसंधान प्रक्रम के रूप में शिक्षण और ज्ञान को विफल बना देता है. अध्यापक विद्यार्थियों के सामने स्वयं को उनका आवश्यक प्रतिलोम बना कर प्रस्तुत करता है; उन्हें पूर्णतः अज्ञानी मान कर वह अपने स्वयं के अस्तित्व का औचित्य सिद्ध करता है. हेगेल की द्वंदवाद की भाषा में कहें तो विद्यार्थी एक विमुख दास की भांति अध्यापक के अस्तित्व का औचित्य सिद्ध करते हुए अपनी अज्ञानता को स्वीकार कर लेते हैं- किन्तु, उस दास के विपरीत, उन्हें यह कभी पता नहीं चल पाता है कि वे अध्यापक का शिक्षण करते हैं.

This passage depicts exiting education systems as :

यह गद्यांश विद्यमान शिक्षा प्रणाली को किस रूप में प्रस्तुत करता है?

[Question ID = 599][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q56]

1. Teacher-centered/अध्यापक-केन्द्रित

   [Option ID = 2393]
2. Learner-centered/अधिगमकर्त्ता केन्द्रित

   [Option ID = 2394]
3. Democratic/लोकतान्त्रिक

   [Option ID = 2395]
4. Laissez-faire/अहस्तक्षेप की नीति

   [Option ID = 2396]

Correct Answer :-

- Teacher-centered/अध्यापक-केन्द्रित

[Option ID = 2393]

2) Read the paragraph given below and answer the question that follows

Narration (with the teacher as narrator) leads the students to memorize mechanically the narrated content. Worse yet, it turns them into "containers," into "receptacles" to be "filled" by the teacher. The more completely she fills the receptacles, the better a teacher she is. The more meekly the receptacles permit themselves to be filled, the better students they are.

Education thus becomes an act of depositing, in which the students are the depositories and the teacher is the depositor. Instead of communicating, the teacher issues communiques and makes deposits which the students patiently receive, memorize, and repeat. This is the "banking" concept of education, in which the scope of action allowed to the students

extends only as far as receiving, filing, and storing the deposits. They do, it is true, have the opportunity to become collectors or cataloguers of the things they store. But in the last analysis, it is the people themselves who are filed away through the lack of creativity, transformation, and knowledge in this (at best) misguided system. For apart from inquiry, apart from the praxis, individuals cannot be truly human. Knowledge emerges only through invention and re-invention, through the restless, impatient, continuing, hopeful inquiry human beings pursue in the world, with the world, and with each other.

In the banking concept of education, knowledge is a gift bestowed by those who consider themselves knowledgeable upon those whom they consider to know nothing. Projecting an absolute ignorance onto others, a characteristic of the ideology)of oppression, negates education and knowledge as processes of inquiry. The teacher presents himself to his students as their necessary opposite; by considering their ignorance absolute, he- justifies his own existence. The students, alienated like the slave in the Hegelian dialectic, accept their ignorance as justifying the teachers existence—but, unlike the slave, they never discover that they educate the teacher.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ कर दिए गए प्रश्न का उत्तर दें.

आख्यान (जिसमें अध्यापक आख्याता होता है) से विद्यार्थी आख्यायित विषय-वस्तु को यांत्रिक रूप से याद कर लेते हैं . इससे भी बुरी बात यह है कि यह विद्यार्थी को एक 'पात्र' या 'संदूक' में बदल देता है, जिसे अध्यापक 'भरता' रहता है. कोई अध्यापिका जितनी पूर्णता से उस संदूक को भरती है, वह उतनी ही अच्छी शिक्षिका होती है. जितना विनयपूर्वक कोई संदूक स्वयं को भरे जाने के लिए प्रस्तुत करता है, वह उतना ही अच्छा विद्यार्थी होता है.

इस प्रकार शिक्षा एक भंडारण कार्य बन जाती है जिसमें विद्यार्थी भंडार-गृह और अध्यापक भंडारक होते हैं. अध्यापक संप्रेषण करने की जगह आधिकारिक विज्ञप्तियां जारी करता है और भंडारण करता है जिसे विद्यार्थी धैर्यपूर्वक ग्रहण और स्मरण करता है और दुहराता रहता है. यह शिक्षा की "बैंकिंग" अवधारणा है जिसमें विद्यार्थी द्वारा कुछ करने की गुंजाइश सिर्फ इतनी होती है कि वह भंडार सामग्री को ग्रहण करे, स्वयं को उससे भरे और उसे संभाल कर रखे. यह सच है कि उनके पास भंडारित सामग्री का संग्राहक अथवा सूचीकार बनने का अवसर होता है. किन्तु अंतिम विश्लेषण में, इस दिग्भ्रमित प्रणाली (अपने सर्वोत्तम रूप में) में व्यक्ति सृजनात्मकता, रूपांतरण और ज्ञान के अभाव के माध्यम से स्वयं को ही भंडारित कर देता है. क्योंकि अनुसंधान और अभ्यास से रहित व्यक्ति सच्चे अर्थों में मानव नहीं हो सकता. केवल अन्वेषण और पुनः अन्वेषण तथा मनुष्य द्वारा जीवन-जगत में, जीवन-जगत और एक दूसरे के साथ किये जाने वाले व्याकुल, अधीर, सतत और आशावान अन्वेषण के माध्यम से ही ज्ञान उद्भूत होता है.

शिक्षा की बैंकिंग अवधारणा में ज्ञान स्वयं को ज्ञानी मानने वाले व्यक्तियों द्वारा उन व्यक्तियों को दिया जाने वाला एक उपहार है जिन्हें वे अज्ञानी मानते हैं. दूसरों को पूर्णतः अज्ञानी मानना, जो दमन की विचारधारा का गुण है, एक अनुसंधान प्रक्रम के रूप में शिक्षण और ज्ञान को विफल बना देता है. अध्यापक विद्यार्थियों के सामने स्वयं को उनका आवश्यक प्रतिलोम बना कर प्रस्तुत करता है; उन्हें पूर्णतः अज्ञानी मान कर वह अपने स्वयं के अस्तित्व का औचित्य सिद्ध करता है. हेगेल की द्वंदवाद की भाषा में कहें तो विद्यार्थी एक विमुख दास की भांति अध्यापक के अस्तित्व का औचित्य सिद्ध करते हुए अपनी अज्ञानता को स्वीकार कर लेते हैं- किन्तु, उस दास के विपरीत, उन्हें यह कभी पता नहीं चल पाता है कि वे अध्यापक का शिक्षण करते हैं.

The main characteristic of the banking concept of education is :

शिक्षा की बैंकिंग अवधारणा का मुख्य अभिलक्षण है

[Question ID = 600][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q57]

1. The teacher tells and students listen/अध्यापक बोलता है और विद्यार्थी सुनते हैं

   [Option ID = 2397]
2. Students speak and the teacher listens/विद्यार्थी बोलते हैं और अध्यापक सुनता है

   [Option ID = 2398]
3. Both teacher and students discuss with each other/अध्यापक और विद्यार्थी दोनों एक-दूसरे के साथ चर्चा करते हैं.

   [Option ID = 2399]
4. Students raise questions for answers/विद्यार्थी उत्तर के लिए प्रश्न पूछते हैं.

   [Option ID = 2400]

Correct Answer :-

- The teacher tells and students listen/अध्यापक बोलता है और विद्यार्थी सुनते हैं

  [Option ID = 2397]

3) Read the paragraph given below and answer the question that follows

Narration (with the teacher as narrator) leads the students to memorize mechanically the narrated content. Worse yet, it turns them into "containers," into "receptacles" to be "filled" by the teacher. The more completely she fills the receptacles, the better a teacher she is. The more meekly the receptacles permit themselves to be filled, the better students they are.

Education thus becomes an act of depositing, in which the students are the depositories and the teacher is the depositor. Instead of communicating, the teacher issues communiques and makes deposits which the students patiently receive, memorize, and repeat. This is the "banking" concept of education, in which the scope of action allowed to the students extends only as far as receiving, filing, and storing the deposits. They do, it is true, have the opportunity to become collectors or cataloguers of the things they store. But in the last analysis, it is the people themselves who are filed away through the lack of creativity, transformation, and knowledge in this (at best) misguided system. For apart from inquiry, apart from the praxis, individuals cannot be truly human. Knowledge emerges only through invention and re-invention, through the restless, impatient, continuing, hopeful inquiry human beings pursue in the world, with the world, and with each other.

In the banking concept of education, knowledge is a gift bestowed by those who consider themselves knowledgeable upon those whom they consider to know nothing. Projecting an absolute ignorance onto others, a characteristic of the ideology)of oppression, negates education and knowledge as processes of inquiry. The teacher presents himself to his students as their necessary opposite; by considering their ignorance absolute, he- justifies his own existence. The students, alienated like the slave in the Hegelian dialectic, accept their ignorance as justifying the teachers existence—but, unlike the slave, they

never discover that they educate the teacher.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ कर दिए गए प्रश्न का उत्तर दें.

आख्यान (जिसमें अध्यापक आख्याता होता है) से विद्यार्थी आख्यायित विषय-वस्तु को यांत्रिक रूप से याद कर लेते हैं . इससे भी बुरी बात यह है कि यह विद्यार्थी को एक 'पात्र' या 'संदूक' में बदल देता है, जिसे अध्यापक 'भरता' रहता है. कोई अध्यापिका जितनी पूर्णता से उस संदूक को भरती है, वह उतनी ही अच्छी शिक्षिका होती है. जितना विनयपूर्वक कोई संदूक स्वयं को भरे जाने के लिए प्रस्तुत करता है, वह उतना ही अच्छा विद्यार्थी होता है.

इस प्रकार शिक्षा एक भंडारण कार्य बन जाती है जिसमें विद्यार्थी भंडार-गृह और अध्यापक भंडारक होते हैं. अध्यापक संप्रेषण करने की जगह आधिकारिक विज्ञप्तियां जारी करता है और भंडारण करता है जिसे विद्यार्थी धैर्यपूर्वक ग्रहण और स्मरण करता है और दुहराता रहता है. यह शिक्षा की "बैंकिंग" अवधारणा है जिसमें विद्यार्थी द्वारा कुछ करने की गुंजाइश सिर्फ इतनी होती है कि वह भंडार सामग्री को ग्रहण करे, स्वयं को उससे भरे और उसे संभाल कर रखे. यह सच है कि उनके पास भंडारित सामग्री का संग्राहक अथवा सूचीकार बनने का अवसर होता है. किन्तु अंतिम विश्लेषण में, इस दिग्भ्रमित प्रणाली (अपने सर्वोत्तम रूप में) में व्यक्ति सृजनात्मकता, रूपांतरण और ज्ञान के अभाव के माध्यम से स्वयं को ही भंडारित कर देता है. क्योंकि अनुसंधान और अभ्यास से रहित व्यक्ति सच्चे अर्थों में मानव नहीं हो सकता. केवल अन्वेषण और पुनः अन्वेषण तथा मनुष्य द्वारा जीवन-जगत में, जीवन-जगत और एक दूसरे के साथ किये जाने वाले व्याकुल, अधीर, सतत और आशावान अन्वेषण के माध्यम से ही ज्ञान उद्भूत होता है.

शिक्षा की बैंकिंग अवधारणा में ज्ञान स्वयं को ज्ञानी मानने वाले व्यक्तियों द्वारा उन व्यक्तियों को दिया जाने वाला एक उपहार है जिन्हें वे अज्ञानी मानते हैं. दूसरों को पूर्णतः अज्ञानी मानना, जो दमन की विचारधारा का गुण है, एक अनुसंधान प्रक्रम के रूप में शिक्षण और ज्ञान को विफल बना देता है. अध्यापक विद्यार्थियों के सामने स्वयं को उनका आवश्यक प्रतिलोम बना कर प्रस्तुत करता है; उन्हें पूर्णतः अज्ञानी मान कर वह अपने स्वयं के अस्तित्व का औचित्य सिद्ध करता है. हेगेल की द्वंदवाद की भाषा में कहें तो विद्यार्थी एक विमुख दास की भांति अध्यापक के अस्तित्व का औचित्य सिद्ध करते हुए अपनी अज्ञानता को स्वीकार कर लेते हैं- किन्तु, उस दास के विपरीत, उन्हें यह कभी पता नहीं चल पाता है कि वे अध्यापक का शिक्षण करते हैं.

Knowledge has to emerge mainly through :

ज्ञान का उद्भव मुख्यतः किसके माध्यम से होना चाहिए?

[Question ID = 601][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q58]

1. Listening to teachers/अध्यापकों को सुनना

   [Option ID = 2401]
2. Reading the books/पुस्तकें पढ़ना

   [Option ID = 2402]
3. Memorizing the content/विषय-वस्तु को याद करना

   [Option ID = 2403]
4. Reflection and action/चिंतन और कार्य

   [Option ID = 2404]

Correct Answer :-

- Listening to teachers/अध्यापकों को सुनना

  [Option ID = 2401]

4) Read the paragraph given below and answer the question that follows

Narration (with the teacher as narrator) leads the students to memorize mechanically the narrated content. Worse yet, it turns them into "containers," into "receptacles" to be "filled" by the teacher. The more completely she fills the receptacles, the better a teacher she is. The more meekly the receptacles permit themselves to be filled, the better students they are.

Education thus becomes an act of depositing, in which the students are the depositories and the teacher is the depositor. Instead of communicating, the teacher issues communiques and makes deposits which the students patiently receive, memorize, and repeat. This is the "banking" concept of education, in which the scope of action allowed to the students extends only as far as receiving, filing, and storing the deposits. They do, it is true, have the opportunity to become collectors or cataloguers of the things they store. But in the last analysis, it is the people themselves who are filed away through the lack of creativity, transformation, and knowledge in this (at best) misguided system. For apart from inquiry, apart from the praxis, individuals cannot be truly human. Knowledge emerges only through invention and re-invention, through the restless, impatient, continuing, hopeful inquiry human beings pursue in the world, with the world, and with each other.

In the banking concept of education, knowledge is a gift bestowed by those who consider themselves knowledgeable upon those whom they consider to know nothing. Projecting an absolute ignorance onto others, a characteristic of the ideology)of oppression, negates education and knowledge as processes of inquiry. The teacher presents himself to his students as their necessary opposite; by considering their ignorance absolute, he- justifies his own existence. The students, alienated like the slave in the Hegelian dialectic, accept their ignorance as justifying the teachers existence—but, unlike the slave, they never discover that they educate the teacher.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ कर दिए गए प्रश्न का उत्तर दें.

आख्यान (जिसमें अध्यापक आख्याता होता है) से विद्यार्थी आख्यायित विषय-वस्तु को यांत्रिक रूप से याद कर लेते हैं . इससे भी बुरी बात यह है कि यह विद्यार्थी को एक 'पात्र' या 'संदूक' में बदल देता है, जिसे अध्यापक 'भरता' रहता है. कोई अध्यापिका जितनी पूर्णता से उस संदूक को भरती है, वह उतनी ही अच्छी शिक्षिका होती है. जितना विनयपूर्वक कोई संदूक स्वयं को भरे जाने के लिए प्रस्तुत करता है, वह उतना ही अच्छा विद्यार्थी होता है.

इस प्रकार शिक्षा एक भंडारण कार्य बन जाती है जिसमें विद्यार्थी भंडार-गृह और अध्यापक भंडारक होते हैं. अध्यापक संप्रेषण करने की जगह आधिकारिक विज्ञप्तियां जारी करता है और भंडारण करता है जिसे विद्यार्थी धैर्यपूर्वक ग्रहण और स्मरण करता है और दुहराता रहता है. यह शिक्षा की "बैंकिंग" अवधारणा है जिसमें विद्यार्थी द्वारा कुछ करने की गुंजाइश सिर्फ इतनी होती है कि वह भंडार सामग्री को ग्रहण करे, स्वयं को उससे भरे और उसे संभाल कर रखे. यह सच है कि उनके पास भंडारित सामग्री का संग्राहक अथवा सूचीकार बनने का अवसर होता है. किन्तु अंतिम विश्लेषण में, इस दिग्भ्रमित प्रणाली (अपने सर्वोत्तम रूप में) में व्यक्ति सृजनात्मकता, रूपांतरण और ज्ञान के अभाव के माध्यम से स्वयं को ही भंडारित कर देता है. क्योंकि अनुसंधान और अभ्यास से रहित व्यक्ति

सच्चे अर्थों में मानव नहीं हो सकता. केवल अन्वेषण और पुनः अन्वेषण तथा मनुष्य द्वारा जीवन-जगत में, जीवन-जगत और एक दूसरे के साथ किये जाने वाले व्याकुल, अधीर, सतत और आशावान अन्वेषण के माध्यम से ही ज्ञान उद्भूत होता है.

शिक्षा की बैंकिंग अवधारणा में ज्ञान स्वयं को ज्ञानी मानने वाले व्यक्तियों द्वारा उन व्यक्तियों को दिया जाने वाला एक उपहार है जिन्हें वे अज्ञानी मानते हैं. दूसरों को पूर्णतः अज्ञानी मानना, जो दमन की विचारधारा का गुण है, एक अनुसंधान प्रक्रम के रूप में शिक्षण और ज्ञान को विफल बना देता है. अध्यापक विद्यार्थियों के सामने स्वयं को उनका आवश्यक प्रतिलोम बना कर प्रस्तुत करता है; उन्हें पूर्णतः अज्ञानी मान कर वह अपने स्वयं के अस्तित्व का औचित्य सिद्ध करता है. हेगेल की द्वंदवाद की भाषा में कहें तो विद्यार्थी एक विमुख दास की भांति अध्यापक के अस्तित्व का औचित्य सिद्ध करते हुए अपनी अज्ञानता को स्वीकार कर लेते हैं- किन्तु, उस दास के विपरीत, उन्हें यह कभी पता नहीं चल पाता है कि वे अध्यापक का शिक्षण करते हैं.

According to this passage, knowledge must be acquired through :

इस गद्यांश के अनुसार ज्ञान आवश्यक रूप से कैसे अर्जित किया जाना चाहिए?

[Question ID = 602][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q59]

1. Transfer of content by knowledgeable to less knowledgeable/ज्ञानी व्यक्ति द्वारा अज्ञानी को विषय-वस्तु के अंतरण के माध्यम से

   [Option ID = 2405]
2. A process of inquiry about content/विषय-वस्तु के बारे में एक अनुसंधान प्रक्रम के माध्यम से

   [Option ID = 2406]
3. Mechanical memorization of the content/विषय-वस्तु को यांत्रिक रूप से याद करने के माध्यम से

   [Option ID = 2407]
4. Receiving, memorizing, and storing content/आग्रहण, स्मरण और विषय-वस्तु भंडारण के माध्यम से

   [Option ID = 2408]

Correct Answer :-

- Transfer of content by knowledgeable to less knowledgeable/ज्ञानी व्यक्ति द्वारा अज्ञानी को विषय-वस्तु के अंतरण के माध्यम से

  [Option ID = 2405]

---

5) Read the paragraph given below and answer the question that follows

Narration (with the teacher as narrator) leads the students to memorize mechanically the narrated content. Worse yet, it turns them into "containers," into "receptacles" to be "filled" by the teacher. The more completely she fills the receptacles, the better a teacher she is. The more meekly the receptacles permit themselves to be filled, the better students they are.

Education thus becomes an act of depositing, in which the students are the depositories and the teacher is the depositor. Instead of communicating, the teacher issues communiques and makes deposits which the students patiently receive, memorize, and repeat. This is the "banking" concept of education, in which the scope of action allowed to the students extends only as far as receiving, filing, and storing the deposits. They do, it is true, have the opportunity to become collectors or cataloguers of the things they store. But in the last analysis, it is the people themselves who are filed away through the lack of creativity, transformation, and knowledge in this (at best) misguided system. For apart from inquiry, apart from the praxis, individuals cannot be truly human. Knowledge emerges only through invention and re-invention, through the restless, impatient, continuing, hopeful inquiry human beings pursue in the world, with the world, and with each other.

In the banking concept of education, knowledge is a gift bestowed by those who consider themselves knowledgeable upon those whom they consider to know nothing. Projecting an absolute ignorance onto others, a characteristic of the ideology)of oppression, negates education and knowledge as processes of inquiry. The teacher presents himself to his students as their necessary opposite; by considering their ignorance absolute, he- justifies his own existence. The students, alienated like the slave in the Hegelian dialectic, accept their ignorance as justifying the teachers existence—but, unlike the slave, they never discover that they educate the teacher.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ कर दिए गए प्रश्न का उत्तर दें.

आख्यान (जिसमें अध्यापक आख्याता होता है) से विद्यार्थी आख्यायित विषय-वस्तु को यांत्रिक रूप से याद कर लेते हैं . इससे भी बुरी बात यह है कि यह विद्यार्थी को एक 'पात्र' या 'संदूक' में बदल देता है, जिसे अध्यापक 'भरता' रहता है. कोई अध्यापिका जितनी पूर्णता से उस संदूक को भरती है, वह उतनी ही अच्छी शिक्षिका होती है. जितना विनयपूर्वक कोई संदूक स्वयं को भरे जाने के लिए प्रस्तुत करता है, वह उतना ही अच्छा विद्यार्थी होता है.

इस प्रकार शिक्षा एक भंडारण कार्य बन जाती है जिसमें विद्यार्थी भंडार-गृह और अध्यापक भंडारक होते हैं. अध्यापक संप्रेषण करने की जगह आधिकारिक विज्ञप्तियां जारी करता है और भंडारण करता है जिसे विद्यार्थी धैर्यपूर्वक ग्रहण और स्मरण करता है और दुहराता रहता है. यह शिक्षा की "बैंकिंग" अवधारणा है जिसमें विद्यार्थी द्वारा कुछ करने की गुंजाइश सिर्फ इतनी होती है कि वह भंडार सामग्री को ग्रहण करे, स्वयं को उससे भरे और उसे संभाल कर रखे. यह सच है कि उनके पास भंडारित सामग्री का संग्राहक अथवा सूचीकार बनने का अवसर होता है. किन्तु अंतिम विश्लेषण में, इस दिग्भ्रमित प्रणाली (अपने सर्वोत्तम रूप में) में व्यक्ति सृजनात्मकता, रूपांतरण और ज्ञान के अभाव के माध्यम से स्वयं को ही भंडारित कर देता है. क्योंकि अनुसंधान और अभ्यास से रहित व्यक्ति सच्चे अर्थों में मानव नहीं हो सकता. केवल अन्वेषण और पुनः अन्वेषण तथा मनुष्य द्वारा जीवन-जगत में, जीवन-जगत और एक दूसरे के साथ किये जाने वाले व्याकुल, अधीर, सतत और आशावान अन्वेषण के माध्यम से ही ज्ञान उद्भूत होता है.

शिक्षा की बैंकिंग अवधारणा में ज्ञान स्वयं को ज्ञानी मानने वाले व्यक्तियों द्वारा उन व्यक्तियों को दिया जाने वाला एक उपहार है जिन्हें वे अज्ञानी मानते हैं. दूसरों को पूर्णतः अज्ञानी मानना, जो दमन की विचारधारा का गुण है, एक अनुसंधान प्रक्रम के रूप में शिक्षण और ज्ञान को विफल बना देता है. अध्यापक विद्यार्थियों के सामने स्वयं को उनका आवश्यक प्रतिलोम बना कर प्रस्तुत करता है; उन्हें पूर्णतः अज्ञानी मान कर वह अपने स्वयं के अस्तित्व का औचित्य सिद्ध करता है. हेगेल की द्वंदवाद की भाषा में कहें तो विद्यार्थी एक विमुख दास की भांति अध्यापक के अस्तित्व का औचित्य सिद्ध करते हुए अपनी अज्ञानता को स्वीकार कर लेते हैं- किन्तु, उस दास के विपरीत, उन्हें यह कभी पता नहीं चल पाता है कि वे अध्यापक का शिक्षण करते हैं.

The main criticism of the banking system of education is :

शिक्षा की बैंकिंग प्रणाली की मुख्य आलोचना है :

Prepp
Your Personal Exams Guide

[Question ID = 603][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q60]

1. Emphasis on memorization/स्मरण पर बल

   [Option ID = 2409]
2. Process of knowledge transfer/ज्ञान अंतरण प्रक्रम

   [Option ID = 2410]
3. Not developing individuals as human beings/व्यक्तियों को मनुष्य के रूप में विकसित नहीं करना

   [Option ID = 2411]
4. Treating students as slaves/विद्यार्थियों से दास की तरह व्यवहार करना

   [Option ID = 2412]

Correct Answer :-

- Emphasis on memorization/स्मरण पर बल

  [Option ID = 2409]

Topic:- Education_SH2_SHAAN_NOV21C

1) Read the paragraph below and answer the question that follows

NEP leads with three radical changes that will bring much-needed relief from the tunnel vision of restricted student potential. The first is the exit and re-entry of students in universities. We all live with uncertainty- but this should not be a reason to lose out on one's degree. Combined with the ability to transfer credits across universities, this gives true freedom to students to find their best fit. The second is multi-disciplinarity, across schools and higher education. Students can choose any subjects, all subjects are equal, and the concept of streams has been disbanded. This truly frees up students to work to their talents rather than to an administrator's diktat. The third is the flexibility given in board exams. Again, more choice, more chances to get it right. This is to support students to be their best selves in a way that had not been enabled before. NEP has also recognised the urgency of foundational learning and upgraded it to a mission. There are many other things that NEP gets right, such as focus on teacher training for schools, the fund for educating girls, and the freedom for university course length, among others. Creating a framework for teachers to only teach and not co-opted for other duties is good, as is the emphasis on supporting the less able. The intent is to breach gaps that have been untended for too long. There is so much to be said and done here, and it is already too little too late - but every effort mut be appreciated. The challenge is to get it right.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ कर दिए गए प्रश्न का उत्तर दें.

एन ई पी में तीन आमूल परिवर्तनों का प्रस्ताव है जो प्रतिबंधित छात्र क्षमता की संकीर्ण -दृष्टि से अत्यावश्यक राहत पहुंचाएगा पहला, विश्वविद्यालयों में छात्रों का निकास और पुनः प्रवेश है हम सभी अनिश्चितता के साथ जीते हैं- लेकिन यह किसी को उसकी उपाधि से वंचित करने का कारण नहीं होना चाहिए विश्वविद्यालयों में क्रेडिट के अंतरण करने की क्षमता के साथ , यह छात्रों को उनकी सबसे अच्छी उपयुक्तता खोजने की सच्ची स्वतंत्रता देता है दूसरा, समस्त विद्यालयों और उच्च शिक्षा हेतु बहु-विषयकत्व है छात्र किसी भी विषय को चुन सकते हैं, सभी विषय समान हैं, और धाराओं की अवधारणा को समाप्त कर दिया गया है यह सही मायने में छात्रों को एक प्रशासक के आदेशानुसार कार्य करने की बजाय उनकी अपनी प्रतिभानुसार काम करने के लिए मुक्त करता है तीसरा, बोर्ड परीक्षा में दिया गया लचीलापन है अधिक विकल्प, और सही करने के लिए अधिक संभावनाएँ यह छात्रों को इस प्रकार अपना सर्वोत्कृष्ट प्राप्त करने में सहारा देना है जैसे पहले कभी नहीं किया गया था एनईपी ने आधारभूत अधिगम की तात्कालिकता को भी मान्यता दी है और इसे एक मिशन का रूप दिया है कई अन्य चीजें हैं जो एन ई पी में सही मिलती हैं, जैसे कि अन्य चीजों के साथ -साथ विद्यालयों के लिए शिक्षक प्रशिक्षण पर बल , बालिकाओं को शिक्षित करने के लिए निधि ,और विश्वविद्यालय पाठ्यक्रम समयावधि हेतु स्वतंत्रता ऐसा ढांचा तैयार करना जहां शिक्षकों को मात्र अध्यापन का कार्य हो और उन्हें अन्य कार्यों में न लगाया जाए , एक अच्छी बात है और ऐसी ही अच्छी बात है अल्प सक्षम व्यक्तियों की मदद पर जोर देना अभिप्राय है उन खाइयों को भरना जिन पर लम्बे समय से ध्यान नहीं दिया गया है यहाँ कहने और करने के लिए बहुत कुछ है, और यह पहले से ही बहुत कम और बहुत देर से हुआ है - परन्तु प्रत्येक प्रयास की प्रशंसा की जानी चाहिए चाहिए चुनौती यह है कि इसे ठीक से किया जाए

Which of the following is not under radical changes?

निम्नलिखित में से कौन सा आमूल परिवर्तनों के अंतर्गत नहीं है ?

[Question ID = 604][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q66]

1. Exit and re-entry of students/छात्रों का निकास और पुनः प्रवेश

   [Option ID = 2413]
2. Multidisciplinarity/बहुविषयकत्व

   [Option ID = 2414]
3. Incentivizing teachers/शिक्षकों को प्रोत्साहन देना

   [Option ID = 2415]
4. Flexibility/लचीलापन

   [Option ID = 2416]

Correct Answer :-

- Exit and re-entry of students/छात्रों का निकास और पुनः प्रवेश

  [Option ID = 2413]

2) Read the paragraph below and answer the question that follows

NEP leads with three radical changes that will bring much-needed relief from the tunnel vision of restricted student potential. The first is the exit and re-entry of students in universities. We all live with uncertainty- but this should not be a

reason to lose out on one's degree. Combined with the ability to transfer credits across universities, this gives true freedom to students to find their best fit. The second is multi-disciplinarity, across schools and higher education. Students can choose any subjects, all subjects are equal, and the concept of streams has been disbanded. This truly frees up students to work to their talents rather than to an administrator's diktat. The third is the flexibility given in board exams. Again, more choice, more chances to get it right. This is to support students to be their best selves in a way that had not been enabled before. NEP has also recognised the urgency of foundational learning and upgraded it to a mission. There are many other things that NEP gets right, such as focus on teacher training for schools, the fund for educating girls, and the freedom for university course length, among others. Creating a framework for teachers to only teach and not co-opted for other duties is good, as is the emphasis on supporting the less able. The intent is to breach gaps that have been untended for too long. There is so much to be said and done here, and it is already too little too late - but every effort mut be appreciated. The challenge is to get it right.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ कर दिए गए प्रश्न का उत्तर दें.

एन ई पी में तीन आमूल परिवर्तनों का प्रस्ताव है जो प्रतिबंधित छात्र क्षमता की संकीर्ण -दृष्टि से अत्यावश्यक राहत पहुंचाएगा पहला, विश्वविद्यालयों में छात्रों का निकास और पुनः प्रवेश है हम सभी अनिश्चितता के साथ जीते हैं- लेकिन यह किसी को उसकी उपाधि से वंचित करने का कारण नहीं होना चाहिए विश्वविद्यालयों में क्रेडिट के अंतरण करने की क्षमता के साथ , यह छात्रों को उनकी सबसे अच्छी उपयुक्तता खोजने की सच्ची स्वतंत्रता देता है दूसरा, समस्त विद्यालयों और उच्च शिक्षा हेतु बहु-विषयकत्व है छात्र किसी भी विषय को चुन सकते हैं, सभी विषय समान हैं, और धाराओं की अवधारणा को समाप्त कर दिया गया है यह सही मायने में छात्रों को एक प्रशासक के आदेशानुसार कार्य करने की बजाय उनकी अपनी प्रतिभानुसार काम करने के लिए मुक्त करता है तीसरा, बोर्ड परीक्षा में दिया गया लचीलापन है अधिक विकल्प, और सही करने के लिए अधिक संभावनाएँ यह छात्रों को इस प्रकार अपना सर्वोत्कृष्ट प्राप्त करने में सहारा देना है जैसे पहले कभी नहीं किया गया था एनईपी ने आधारभूत अधिगम की तात्कालिकता को भी मान्यता दी है और इसे एक मिशन का रूप दिया है कई अन्य चीजें हैं जो एन ई पी में सही मिलती हैं, जैसे कि अन्य चीजों के साथ -साथ विद्यालयों के लिए शिक्षक प्रशिक्षण पर बल , बालिकाओं को शिक्षित करने के लिए निधि ,और विश्वविद्यालय पाठ्यक्रम समयावधि हेतु स्वतंत्रता ऐसा ढांचा तैयार करना जहां शिक्षकों को मात्र अध्यापन का कार्य हो और उन्हें अन्य कार्यों में न लगाया जाए , एक अच्छी बात है और ऐसी ही अच्छी बात है अल्प सक्षम व्यक्तियों की मदद पर जोर देना अभिप्राय है उन खाइयों को भरना जिन पर लम्बे समय से ध्यान नहीं दिया गया है यहाँ कहने और करने के लिए बहुत कुछ है, और यह पहले से ही बहुत कम और बहुत देर से हुआ है - परन्तु प्रत्येक प्रयास की प्रशंसा की जानी चाहिए चाहिए चुनौती यह है कि इसे ठीक से किया जाए

Which of the following is a wrong statement?

निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है?

[Question ID = 605][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q67]

1. Credit transfer will give freedom to the students/साख अंतरण से छात्रों को स्वतंत्रता मिलेगी

   [Option ID = 2417]
2. Students can choose any subject within a discipline/छात्र किसी भी विषय को एक संकाय में से चुन सकते हैं

   [Option ID = 2418]
3. Disciplinary boundaries will be broken/विषयगत सीमाएं समाप्त हो जाएंगी

   [Option ID = 2419]
4. Foundational literacy is an utmost urgency/आधारभूत साक्षरता अत्यंत आवश्यक है

   [Option ID = 2420]

Correct Answer :-

- Credit transfer will give freedom to the students/साख अंतरण से छात्रों को स्वतंत्रता मिलेगी

  [Option ID = 2417]

3) Read the paragraph below and answer the question that follows

NEP leads with three radical changes that will bring much-needed relief from the tunnel vision of restricted student potential. The first is the exit and re-entry of students in universities. We all live with uncertainty- but this should not be a reason to lose out on one's degree. Combined with the ability to transfer credits across universities, this gives true freedom to students to find their best fit. The second is multi-disciplinarity, across schools and higher education. Students can choose any subjects, all subjects are equal, and the concept of streams has been disbanded. This truly frees up students to work to their talents rather than to an administrator's diktat. The third is the flexibility given in board exams. Again, more choice, more chances to get it right. This is to support students to be their best selves in a way that had not been enabled before. NEP has also recognised the urgency of foundational learning and upgraded it to a mission. There are many other things that NEP gets right, such as focus on teacher training for schools, the fund for educating girls, and the freedom for university course length, among others. Creating a framework for teachers to only teach and not co-opted for other duties is good, as is the emphasis on supporting the less able. The intent is to breach gaps that have been untended for too long. There is so much to be said and done here, and it is already too little too late - but every effort mut be appreciated. The challenge is to get it right.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ कर दिए गए प्रश्न का उत्तर दें.

एन ई पी में तीन आमूल परिवर्तनों का प्रस्ताव है जो प्रतिबंधित छात्र क्षमता की संकीर्ण -दृष्टि से अत्यावश्यक राहत पहुंचाएगा पहला, विश्वविद्यालयों में छात्रों का निकास और पुनः प्रवेश है हम सभी अनिश्चितता के साथ जीते हैं- लेकिन यह किसी को उसकी उपाधि से वंचित करने का कारण नहीं होना चाहिए विश्वविद्यालयों में क्रेडिट के अंतरण करने की क्षमता के साथ , यह छात्रों को उनकी सबसे अच्छी उपयुक्तता खोजने की सच्ची स्वतंत्रता देता है दूसरा, समस्त विद्यालयों और उच्च शिक्षा हेतु बहु-विषयकत्व है छात्र किसी भी विषय को चुन सकते हैं, सभी विषय समान हैं, और धाराओं की अवधारणा को समाप्त कर दिया गया है यह सही मायने में छात्रों को एक प्रशासक के आदेशानुसार कार्य करने की बजाय उनकी अपनी प्रतिभानुसार काम करने के लिए मुक्त करता है तीसरा, बोर्ड परीक्षा में दिया गया लचीलापन है अधिक विकल्प, और सही करने के लिए अधिक संभावनाएँ यह छात्रों को इस प्रकार अपना सर्वोत्कृष्ट प्राप्त करने में सहारा देना है जैसे पहले कभी नहीं किया गया था एनईपी ने आधारभूत अधिगम की तात्कालिकता को भी मान्यता दी है और इसे एक मिशन का रूप दिया है कई अन्य चीजें हैं जो एन ई पी में सही

Prepp
Your Personal Exams Guide

मिलती हैं, जैसे कि अन्य चीजों के साथ -साथ विद्यालयों के लिए शिक्षक प्रशिक्षण पर बल , बालिकाओं को शिक्षित करने के लिए निधि ,और विश्वविद्यालय पाठ्यक्रम समयावधि हेतु स्वतंत्रता ऐसा ढांचा तैयार करना जहां शिक्षकों को मात्र अध्यापन का कार्य हो और उन्हें अन्य कार्यों में न लगाया जाए , एक अच्छी बात है और ऐसी ही अच्छी बात है अल्प सक्षम व्यक्तियों की मदद पर जोर देना अभिप्राय है उन खाइयों को भरना जिन पर लम्बे समय से ध्यान नहीं दिया गया है यहाँ कहने और करने के लिए बहुत कुछ है, और यह पहले से ही बहुत कम और बहुत देर से हुआ है - परन्तु प्रत्येक प्रयास की प्रशंसा की जानी चाहिए चाहिए चुनौती यह है कि इसे ठीक से किया जाए

Multi-disciplinarity will be ensured-

बहु-विषयकत्व को सुनिश्चित किया जाएगा-

[Question ID = 606][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q68]

1. Across school education level/समस्त विद्यालयीय शिक्षा स्तर पर

   [Option ID = 2421]
2. Across higher education level/समस्त उच्च शिक्षा स्तर पर

   [Option ID = 2422]
3. Across technical education level/समस्त तकनीकी शिक्षा स्तर पर

   [Option ID = 2423]
4. Irrespective of Levels of Education/शिक्षा के स्तर का ध्यान रखे बगैर

   [Option ID = 2424]

Correct Answer :-

- Across school education level/समस्त विद्यालयीय शिक्षा स्तर पर

  [Option ID = 2421]

4) Read the paragraph below and answer the question that follows

NEP leads with three radical changes that will bring much-needed relief from the tunnel vision of restricted student potential. The first is the exit and re-entry of students in universities. We all live with uncertainty- but this should not be a reason to lose out on one's degree. Combined with the ability to transfer credits across universities, this gives true freedom to students to find their best fit. The second is multi-disciplinarity, across schools and higher education. Students can choose any subjects, all subjects are equal, and the concept of streams has been disbanded. This truly frees up students to work to their talents rather than to an administrator's diktat. The third is the flexibility given in board exams. Again, more choice, more chances to get it right. This is to support students to be their best selves in a way that had not been enabled before. NEP has also recognised the urgency of foundational learning and upgraded it to a mission. There are many other things that NEP gets right, such as focus on teacher training for schools, the fund for educating girls, and the freedom for university course length, among others. Creating a framework for teachers to only teach and not co-opted for other duties is good, as is the emphasis on supporting the less able. The intent is to breach gaps that have been untended for too long. There is so much to be said and done here, and it is already too little too late - but every effort mut be appreciated. The challenge is to get it right.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ कर दिए गए प्रश्न का उत्तर दें.

एन ई पी में तीन आमूल परिवर्तनों का प्रस्ताव है जो प्रतिबंधित छात्र क्षमता की संकीर्ण -दृष्टि से अत्यावश्यक राहत पहुंचाएगा पहला, विश्वविद्यालयों में छात्रों का निकास और पुनः प्रवेश है हम सभी अनिश्चितता के साथ जीते हैं- लेकिन यह किसी को उसकी उपाधि से वंचित करने का कारण नहीं होना चाहिए विश्वविद्यालयों में क्रेडिट के अंतरण करने की क्षमता के साथ , यह छात्रों को उनकी सबसे अच्छी उपयुक्तता खोजने की सच्ची स्वतंत्रता देता है दूसरा, समस्त विद्यालयों और उच्च शिक्षा हेतु बहु-विषयकत्व है छात्र किसी भी विषय को चुन सकते हैं, सभी विषय समान हैं, और धाराओं की अवधारणा को समाप्त कर दिया गया है यह सही मायने में छात्रों को एक प्रशासक के आदेशानुसार कार्य करने की बजाय उनकी अपनी प्रतिभानुसार काम करने के लिए मुक्त करता है तीसरा, बोर्ड परीक्षा में दिया गया लचीलापन है अधिक विकल्प, और सही करने के लिए अधिक संभावनाएँ यह छात्रों को इस प्रकार अपना सर्वोत्कृष्ट प्राप्त करने में सहारा देना है जैसे पहले कभी नहीं किया गया था एनईपी ने आधारभूत अधिगम की तात्कालिकता को भी मान्यता दी है और इसे एक मिशन का रूप दिया है कई अन्य चीजें हैं जो एन ई पी में सही मिलती हैं, जैसे कि अन्य चीजों के साथ -साथ विद्यालयों के लिए शिक्षक प्रशिक्षण पर बल , बालिकाओं को शिक्षित करने के लिए निधि ,और विश्वविद्यालय पाठ्यक्रम समयावधि हेतु स्वतंत्रता ऐसा ढांचा तैयार करना जहां शिक्षकों को मात्र अध्यापन का कार्य हो और उन्हें अन्य कार्यों में न लगाया जाए , एक अच्छी बात है और ऐसी ही अच्छी बात है अल्प सक्षम व्यक्तियों की मदद पर जोर देना अभिप्राय है उन खाइयों को भरना जिन पर लम्बे समय से ध्यान नहीं दिया गया है यहाँ कहने और करने के लिए बहुत कुछ है, और यह पहले से ही बहुत कम और बहुत देर से हुआ है - परन्तु प्रत्येक प्रयास की प्रशंसा की जानी चाहिए चाहिए चुनौती यह है कि इसे ठीक से किया जाए

Which of the following statements is not wrong?

निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत नहीं है ?

[Question ID = 607][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q69]

1. Greater possibility for relief from the tunnel vision of restricted student potential/प्रतिबंधित छात्र क्षमता की संकीर्ण दृष्टि से राहत के लिए अधिक संभावना

   [Option ID = 2425]
2. Restricted possibility for relief from the tunnel vision of restricted student potential/प्रतिबंधित छात्र क्षमता की संकीर्ण दृष्टि से राहत के लिए प्रतिबंधित संभावना

   [Option ID = 2426]
3. Choice-based possibility for relief from the tunnel vision of restricted student potential/प्रतिबंधित छात्र क्षमता की संकीर्ण दृष्टि से राहत के लिए विकल्प आधारित संभावना

   [Option ID = 2427]
4. No possibility for relief from the tunnel vision of restricted student potential/प्रतिबंधित छात्र क्षमता की संकीर्ण दृष्टि से राहत के लिए कोई संभावना नहीं है।

   [Option ID = 2428]

Correct Answer :-

- Greater possibility for relief from the tunnel vision of restricted student potential/प्रतिबंधित छात्र क्षमता की संकीर्ण दृष्टि से राहत के लिए अधिक संभावना

  [Option ID = 2425]

5) Read the paragraph below and answer the question that follows

Prepp
Your Personal Exams Guide

NEP leads with three radical changes that will bring much-needed relief from the tunnel vision of restricted student potential. The first is the exit and re-entry of students in universities. We all live with uncertainty- but this should not be a reason to lose out on one's degree. Combined with the ability to transfer credits across universities, this gives true freedom to students to find their best fit. The second is multi-disciplinarity, across schools and higher education. Students can choose any subjects, all subjects are equal, and the concept of streams has been disbanded. This truly frees up students to work to their talents rather than to an administrator's diktat. The third is the flexibility given in board exams. Again, more choice, more chances to get it right. This is to support students to be their best selves in a way that had not been enabled before. NEP has also recognised the urgency of foundational learning and upgraded it to a mission. There are many other things that NEP gets right, such as focus on teacher training for schools, the fund for educating girls, and the freedom for university course length, among others. Creating a framework for teachers to only teach and not co-opted for other duties is good, as is the emphasis on supporting the less able. The intent is to breach gaps that have been untended for too long. There is so much to be said and done here, and it is already too little too late - but every effort mut be appreciated. The challenge is to get it right.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ कर दिए गए प्रश्न का उत्तर दें.

एन ई पी में तीन आमूल परिवर्तनों का प्रस्ताव है जो प्रतिबंधित छात्र क्षमता की संकीर्ण -दृष्टि से अत्यावश्यक राहत पहुंचाएगा पहला, विश्वविद्यालयों में छात्रों का निकास और पुनः प्रवेश है हम सभी अनिश्चितता के साथ जीते हैं- लेकिन यह किसी को उसकी उपाधि से वंचित करने का कारण नहीं होना चाहिए विश्वविद्यालयों में क्रेडिट के अंतरण करने की क्षमता के साथ , यह छात्रों को उनकी सबसे अच्छी उपयुक्तता खोजने की सच्ची स्वतंत्रता देता है दूसरा, समस्त विद्यालयों और उच्च शिक्षा हेतु बहु-विषयकत्व है छात्र किसी भी विषय को चुन सकते हैं, सभी विषय समान हैं, और धाराओं की अवधारणा को समाप्त कर दिया गया है यह सही मायने में छात्रों को एक प्रशासक के आदेशानुसार कार्य करने की बजाय उनकी अपनी प्रतिभानुसार काम करने के लिए मुक्त करता है तीसरा, बोर्ड परीक्षा में दिया गया लचीलापन है अधिक विकल्प, और सही करने के लिए अधिक संभावनाएँ यह छात्रों को इस प्रकार अपना सर्वोत्कृष्ट प्राप्त करने में सहारा देना है जैसे पहले कभी नहीं किया गया था एनईपी ने आधारभूत अधिगम की तात्कालिकता को भी मान्यता दी है और इसे एक मिशन का रूप दिया है कई अन्य चीजें हैं जो एन ई पी में सही मिलती हैं, जैसे कि अन्य चीजों के साथ -साथ विद्यालयों के लिए शिक्षक प्रशिक्षण पर बल , बालिकाओं को शिक्षित करने के लिए निधि ,और विश्वविद्यालय पाठ्यक्रम समयावधि हेतु स्वतंत्रता ऐसा ढांचा तैयार करना जहां शिक्षकों को मात्र अध्यापन का कार्य हो और उन्हें अन्य कार्यों में न लगाया जाए , एक अच्छी बात है और ऐसी ही अच्छी बात है अल्प सक्षम व्यक्तियों की मदद पर जोर देना अभिप्राय है उन खाइयों को भरना जिन पर लम्बे समय से ध्यान नहीं दिया गया है यहाँ कहने और करने के लिए बहुत कुछ है, और यह पहले से ही बहुत कम और बहुत देर से हुआ है - परन्तु प्रत्येक प्रयास की प्रशंसा की जानी चाहिए चाहिए चुनौती यह है कि इसे ठीक से किया जाए

Which of the following statements is not incorrect?

निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत नहीं है ?

[Question ID = 608][Question Description = S2_qSNz_PG_EDU_Q70]

1. Credit transfer will be done within Central Universities/केंद्रीय विश्वविद्यालयों के अंतर्गत क्रेडिट अंतरण किया जाएगा।

   [Option ID = 2429]
2. Credit transfer will be done within State Universities/क्रेडिट अंतरण राज्य विश्वविद्यालयों के अंतर्गत किया जाएगा।

   [Option ID = 2430]
3. Credit transfer will be done within Central & State Universities/क्रेडिट अंतरण केंद्रीय और राज्य विश्वविद्यालयों के अंतर्गत किया जाएगा।

   [Option ID = 2431]
4. Credit transfer will be done within Universities & HEIs/क्रेडिट अंतरण विश्वविद्यालयों और एच ई आई के अंतर्गत किया जाएगा।

   [Option ID = 2432]

Correct Answer :-

- Credit transfer will be done within Central Universities/केंद्रीय विश्वविद्यालयों के अंतर्गत क्रेडिट अंतरण किया जाएगा।

  [Option ID = 2429]

Topic:- GP_Set8_A

1) The table below presents the unit slaes of the 'ZZ999' Motorcyle in six European Countries over a six month period from January – 2020 to June 2020. These motorcycles are imported into each country by a main dealer. Based on the data in the table, answer the question :

Country – wise Sale of Motorcyles

Country	January	February	March	April	May	June	Total
Germany	34	47	45	54	56	60	
UK	40	44	36	47	47	46	
France	37	32	32	32	34	33	
Belgium	14	14	14	16	17	14	
Spain	29	29	28	31	29	31	
Italy	22	24	24	26	25	23	
Total							

What percentage (%) of the overall total was sold to the German importer?

(1) 22.0% (2) 25.4%

(3) 25.8% (4) 24.6%

निम्नलिखित सारणी जनवरी 2020 से जून 2020 तक की छह माह की अवधि में छह यूरोपीय देशों द्वारा 'ZZ999' मोटर साइकिल की एकक बिक्री (यूनिट सेल) को दर्शाती है। ये मोटरसाइकिलें किसी मुख्य विक्रेता (डीलर) के द्वारा प्रत्येक देश में

Prepp
Your Personal Exams Guide

आयातित की जाती हैं। सारणी में प्रस्तुत आँकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

देश-वार मोटरसाइकिलों की बिक्री

देश	जनवरी	फरवरी	मार्च	अप्रैल	मई	जून	कुल
जर्मनी	34	47	45	54	56	60	
यू के	40	44	36	47	47	46	
फ्रांस	37	32	32	32	34	33	
बेल्जियम	14	14	14	16	17	14	
स्पेन	29	29	28	31	29	31	
इटली	22	24	24	26	25	23	
कुल							

जर्मन आयातकर्ता को बेची गई मोटरसाइकिलों का कुल प्रतिशत क्या है?

(1) 22.0%
(2) 25.4%
(3) 25.8%
(4) 24.6%

[Question ID = 2639][Question Description = Q1_GP_SET8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10553]
2. 2 [Option ID = 10554]
3. 3 [Option ID = 10555]
4. 4 [Option ID = 10556]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10553]

2) The table below presents the unit slaes of the 'ZZ999' Motorcyle in six European Countries over a six month period from January – 2020 to June 2020. These motorcycles are imported into each country by a main dealer. Based on the data in the table, answer the question :

Country – wise Sale of Motorcycles

Country	January	February	March	April	May	June	Total
Germany	34	47	45	54	56	60	
UK	40	44	36	47	47	46	
France	37	32	32	32	34	33	
Belgium	14	14	14	16	17	14	
Spain	29	29	28	31	29	31	
Italy	22	24	24	26	25	23	
Total							

What percentage (%) of the overall total of motorcycles was sold in May?

(1) 24.1%
(2) 25.6%
(3) 27.1%
(4) 17.8%

निम्नलिखित सारणी जनवरी 2020 से जून 2020 तक की छह माह की अवधि में छह यूरोपीय देशों द्वारा 'ZZ999' मोटर साइकिल की एकक बिक्री (यूनिट सेल) को दर्शाती है। ये मोटरसाइकिलें किसी मुख्य विक्रेता (डीलर) के द्वारा प्रत्येक देश में आयातित की जाती हैं। सारणी में प्रस्तुत आँकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

देश-वार मोटरसाइकिलों की बिक्री

देश	जनवरी	फरवरी	मार्च	अप्रैल	मई	जून	कुल
जर्मनी	34	47	45	54	56	60	
यू के	40	44	36	47	47	46	
फ्रांस	37	32	32	32	34	33	
बेल्जियम	14	14	14	16	17	14	

स्पेन	29	29	28	31	29	31	
इटली	22	24	24	26	25	23	
कुल							

मई माह में बेची गई कुल योग का प्रतिशत क्या है?

(1) 24.1%
(2) 25.6%
(3) 27.1%
(4) 17.8%

[Question ID = 2640][Question Description = Q2_GP_SET8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10557]
2. 2 [Option ID = 10558]
3. 3 [Option ID = 10559]
4. 4 [Option ID = 10560]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10557]

3) The table below presents the unit slaes of the 'ZZ999' Motorcyle in six European Countries over a six month period from January – 2020 to June 2020. These motorcycles are imported into each country by a main dealer. Based on the data in the table, answer the question :

Country – wise Sale of Motorcyles

Country	January	February	March	April	May	June	Total
Germany	34	47	45	54	56	60	
UK	40	44	36	47	47	46	
France	37	32	32	32	34	33	
Belgium	14	14	14	16	17	14	
Spain	29	29	28	31	29	31	
Italy	22	24	24	26	25	23	
Total							

Which month showed the biggest increase in total sales from the previous month?

(1) February
(2) March
(3) April
(4) May

निम्नलिखित सारणी जनवरी 2020 से जून 2020 तक की छह माह की अवधि में छह यूरोपीय देशों द्वारा 'ZZ999' मोटर साइकिल की एकक बिक्री (यूनिट सेल) को दर्शाती है। ये मोटरसाइकिलें किसी मुख्य विक्रेता (डीलर) के द्वारा प्रत्येक देश में आयातित की जाती हैं। सारणी में प्रस्तुत आँकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

देश-वार मोटरसाइकिलों की बिक्री

देश	जनवरी	फरवरी	मार्च	अप्रैल	मई	जून	कुल
जर्मनी	34	47	45	54	56	60	
यू के	40	44	36	47	47	46	
फ्रांस	37	32	32	32	34	33	
बेल्जियम	14	14	14	16	17	14	
स्पेन	29	29	28	31	29	31	
इटली	22	24	24	26	25	23	
कुल							

किस माह की बिक्री पिछली माह की बिक्री की तुलना में सर्वाधिक वृद्धि दर्शाती है?

(1) फरवरी
(2) मार्च
(3) अप्रैल
(4) मई

[Question ID = 2641][Question Description = Q3_GP_SET8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10561]

2. 2 [Option ID = 10562]
3. 3 [Option ID = 10563]
4. 4 [Option ID = 10564]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10561]

4) The table below presents the unit slaes of the 'ZZ999' Motorcyle in six European Countries over a six month period from January – 2020 to June 2020. These motorcycles are imported into each country by a main dealer. Based on the data in the table, answer the question :

Country – wise Sale of Motorcyles

Country	January	February	March	April	May	June	Total
Germany	34	47	45	54	56	60	
UK	40	44	36	47	47	46	
France	37	32	32	32	34	33	
Belgium	14	14	14	16	17	14	
Spain	29	29	28	31	29	31	
Italy	22	24	24	26	25	23	
Total							

In the month of February, what percentage (%) of the monthly total was sold to the biggest importer?

(1) 24.7% (2) 23.1%

(3) 36.5% (4) 51.1%

निम्नलिखित सारणी जनवरी 2020 से जून 2020 तक की छह माह की अवधि में छह यूरोपीय देशों द्वारा 'ZZ999' मोटर साइकिल की एकक बिक्री (यूनिट सेल) को दर्शाती है। ये मोटरसाइकिलें किसी मुख्य विक्रेता (डीलर) के द्वारा प्रत्येक देश में आयातित की जाती हैं। सारणी में प्रस्तुत आँकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

देश–वार मोटरसाइकिलों की बिक्री

देश	जनवरी	फरवरी	मार्च	अप्रैल	मई	जून	कुल
जर्मनी	34	47	45	54	56	60	
यू के	40	44	36	47	47	46	
फ्रांस	37	32	32	32	34	33	
बेल्जियम	14	14	14	16	17	14	
स्पेन	29	29	28	31	29	31	
इटली	22	24	24	26	25	23	
कुल							

फरवरी माह में सबसे बड़े आयातकर्ता को कुल मासिक मोटरसाकिलों का कितना प्रतिशत बेचा गया?

(1) 24.7% (2) 23.1%

(3) 36.5% (4) 51.1%

[Question ID = 2642][Question Description = Q4_GP_SET8_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 10565]
2. 2 [Option ID = 10566]
3. 3 [Option ID = 10567]
4. 4 [Option ID = 10568]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10565]

5) The table below presents the unit slaes of the 'ZZ999' Motorcyle in six European Countries over a six month period from January – 2020 to June 2020. These motorcycles are imported into each country by a main dealer. Based on the data in the table, answer the question :

Country – wise Sale of Motorcyles

Country	January	February	March	April	May	June	Total

Country	January	February	March	April	May	June	Total
Germany	34	47	45	54	56	60	
UK	40	44	36	47	47	46	
France	37	32	32	32	34	33	
Belgium	14	14	14	16	17	14	
Spain	29	29	28	31	29	31	
Italy	22	24	24	26	25	23	
Total							

What percentage (%) of the total imports is accounted for by the three smallest importers?

(1) 37.1%
(2) 14.8%
(3) 40.0%
(4) 35.2%

निम्नलिखित सारणी जनवरी 2020 से जून 2020 तक की छह माह की अवधि में छह यूरोपीय देशों द्वारा 'ZZ999' मोटर साइकिल की एकक बिक्री (यूनिट सेल) को दर्शाती है। ये मोटरसाइकिलें किसी मुख्य विक्रेता (डीलर) के द्वारा प्रत्येक देश में आयातित की जाती हैं। सारणी में प्रस्तुत आँकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

देश-वार मोटरसाइकिलों की बिक्री

देश	जनवरी	फरवरी	मार्च	अप्रैल	मई	जून	कुल
जर्मनी	34	47	45	54	56	60	
यू के	40	44	36	47	47	46	
फ्रांस	37	32	32	32	34	33	
बेल्जियम	14	14	14	16	17	14	
स्पेन	29	29	28	31	29	31	
इटली	22	24	24	26	25	23	
कुल							

तीन सबसे छोटे आयातकर्ताओं द्वारा कुल आयात का कितना प्रतिशत आयात किया गया है?

(1) 37.1%
(2) 14.8%
(3) 40.0%
(4) 35.2%

[Question ID = 2643][Question Description = Q5_GP_SET8_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 10569]
2. 2 [Option ID = 10570]
3. 3 [Option ID = 10571]
4. 4 [Option ID = 10572]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10569]

Topic:- GP_Set8_B

1) What is the name for the type of checklist or rating scale that expresses criteria on some point-scale to determine the quality of the performance of a student?

(1) Diffusion
(2) Rubrics
(3) Track system
(4) Deduction

एक विद्यार्थी के गुणवत्ता निर्धारण के लिए मानदण्डों को दर्शानेवाली चिह्नांकन सूची या निर्धारण का क्या नाम है?

(1) विसरण
(2) रूब्रिक
(3) ट्रैक-सिस्टम
(4) निगमन

[Question ID = 2684][Question Description = Q06_GP_Set8_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 10733]
2. 2 [Option ID = 10734]
3. 3 [Option ID = 10735]
4. 4 [Option ID = 10736]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10733]

Prepp
Your Personal Exams Guide

2) What is the name of the mental process that assists learners to reflect on their thinking by internalizing, understanding, and recalling the contact to be learned?

(1) Meta cognition (2) Rubrics
(3) Peer tutoring (4) Debriefing

उस मानसिक प्रक्रिया का नाम क्या है जो आभ्यंतीकरण, ग्रहणशक्ति, अधिगमित की जाने वाली विषय-वस्तु के प्रत्याह्वान के द्वारा शिक्षार्थी को उनके चिन्तन विमर्श पर सहायता करती है ?

(1) अधिसंज्ञान (2) रूब्रिक
(3) समकक्षी अनुशिक्षण (4) संक्षिप्त जानकारी लेना

[Question ID = 2685][Question Description = Q07_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10737]
2. 2 [Option ID = 10738]
3. 3 [Option ID = 10739]
4. 4 [Option ID = 10740]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10737]

3) Given below are two statements :

Statement I : In free version of google meet (through your personal Gmail / Google account) you can record your session / class.

Statement II : To join an online class / session conducted via Google Meet you need to login to your Google account.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement I and Statement II are correct
(2) Both Statement I and Statement II are incorrect
(3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
(4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : गूगल मीट के फ्री वर्जन में (अपने व्यक्तिगत जी मेल/गूगल एकाउंट के द्वारा आप अपना सत्र रिकार्ड कर सकते हैं।

कथन (II) : गूगल मीट द्वारा संचालित एक ऑनलाइन कक्षा/सत्र को ज्वायन करने के लिए आपको अपने गूगल एकाउंट में लॉग-इन करने की जरूरत पड़ती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सही हैं ।
(2) कथन I और II दोनों गलत हैं ।
(3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
(4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 2686][Question Description = Q08_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10741]
2. 2 [Option ID = 10742]
3. 3 [Option ID = 10743]
4. 4 [Option ID = 10744]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10741]

4) Which of these decision traps pertain to personal qualities?

(A) Frame blindness

(B) Overconfidence

(C) Taking shortcuts

(D) Being unsystematic

(E) Not keeping records

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C) only
(2) (B), (C), (D) only
(3) (A), (C), (D) only
(4) (C), (D), (E) only

निम्नलिखित में से कौन निर्णय-पाश वैयक्तिक गुणों से सम्बन्धित हैं?

(A) अन्ध-विन्यास

(B) अति-विश्वास

(C) संक्षिप्त मार्गानुसरण

(D) अव्यवस्थित होना

(E) रिकॉर्ड नहीं रखना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C)
(2) केवल (B), (C), (D)
(3) केवल (A), (C), (D)
(4) केवल (C), (D), (E)

[Question ID = 2687][Question Description = Q09_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10745]
2. 2 [Option ID = 10746]
3. 3 [Option ID = 10747]
4. 4 [Option ID = 10748]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10745]

5) Match List I with List II

	List I		List II
(A)	Proprietary LMS	(I)	MOODLE
(B)	Open source LMS	(II)	Google classroom
(C)	Cloud based LMS	(III)	Black board
(D)	Data collection and quiz	(IV)	Google form

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची I सूची II

Prepp
Your Personal Exams Guide

सूची-I सूची-II

(A) प्रोप्राएटरी एल.एम.एस. (I) एम.ओ.ओ.डी.एल.ई. (मूडल)

(B) ओपेन सोर्स एल.एम.एस. (II) गूगल क्लासरूम

(C) क्लाउड बेस्ड एल.एम.एस. (III) ब्लैक बोर्ड

(D) डेटा संकलन और क्विज (IV) गूगल फॉर्म

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

[Question ID = 2688][Question Description = Q10_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10749]
2. 2 [Option ID = 10750]
3. 3 [Option ID = 10751]
4. 4 [Option ID = 10752]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10749]

6) Scientific research has the ultimate goal of explaining any phenomenon by

(1) Conditional laws (2) Laws of uniqueness
(3) Laws of intuition (4) Laws of generalisation

वैज्ञानिक शोध के पास किसी परिघटना के कारण बताने का अन्तिम लक्ष्य, किसके माध्यम से होता है?

(1) गोपनीय नियम (2) अद्वितीयता का नियम
(3) अन्तः प्रज्ञा का नियम (4) सामान्यीकरण का नियम

[Question ID = 2689][Question Description = Q11_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10753]
2. 2 [Option ID = 10754]
3. 3 [Option ID = 10755]
4. 4 [Option ID = 10756]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10753]

7) Which of the following are true case studies?

(A) Easy to generalize the findings

(B) Normally Selects one case for analysis at a time

(C) Highly quantitative in character

(D) Integrates different perspectives

(E) Adopts the most consequent approach to the particular

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C) only (2) (B), (C), (D) only
(3) (B), (D), (E) only (4) (C), (D), (E) only

निम्नलिखित में से कौन प्रकरण-अध्ययन के बारे में सत्य हैं?

(A) प्राप्तियों का सामान्यीकरण आसान है

Prepp
Your Personal Exams Guide

(B) सामान्यतया एक समय में एक प्रकरण का चयन करता है।

(C) विशेषता में उच्च परिमाण वाला।

(D) विभिन्न परिप्रेक्ष्यों को संघटित करता है।

(E) विविष्ट हेतु सर्वोत्कृष्ट अनुवर्ती उपागम को अंगीकार करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C)
(2) केवल (B), (C), (D)
(3) केवल (B), (D), (E)
(4) केवल (C), (D), (E)

[Question ID = 2690][Question Description = Q12_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10757]
2. 2 [Option ID = 10758]
3. 3 [Option ID = 10759]
4. 4 [Option ID = 10760]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10757]

8) Identify the sequence of methodological steps in focus group research :

(A) Select a sample

(B) Prepare the focus group material

(C) Define the problem

(D) Decide the number of groups needed

(E) Prepare the mechanics of the study

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (E), (D), (C), (B)
(2) (C), (A), (D), (E), (B)
(3) (B), (C), (A), (D), (E)
(4) (D), (A), (C), (B), (E)

संकेन्द्रित समूह शोध में क्रमबद्ध चरण की श्रृंखला की पहचान करें :

(A) एक प्रतिदर्श चुनें।

(B) संकेन्द्रित समूह उपादान तैयार करें।

(C) समस्या को परिभाषित करें।

(D) आवश्यक समूह संख्या का निर्णय लें।

(E) अध्ययन प्रणाली तैयार करें।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (E), (D), (C), (B) (2) (C), (A), (D), (E), (B)

(3) (B), (C), (A), (D), (E) (4) (D), (A), (C), (B), (E)

[Question ID = 2691][Question Description = Q13_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10761]
2. 2 [Option ID = 10762]
3. 3 [Option ID = 10763]
4. 4 [Option ID = 10764]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10761]

9) Given below are two statements :

Statement I : Social scientists belonging to the verstehen tradition do not accept the idea of predicting human behavior in mechanistic terms.

Statement II : It is asserted that the main aim of social science research is to promote human understanding.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : वेस्तेहन रीति से सम्बद्ध सामाजिक वैज्ञानिक यन्त्रवादी पदों में मानव व्यवहार भविष्यवाणी के विचार को स्वीकार नहीं करते हैं।

कथन (II) : यह निश्चयपूर्वक कहा जाता है कि सामाजिक विज्ञान शोध उद्देश्य मानव बोध को प्रोत्साहित करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 2692][Question Description = Q14_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10765]
2. 2 [Option ID = 10766]
3. 3 [Option ID = 10767]

Prepp
Your Personal Exams Guide

4. 4 [Option ID = 10768]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10765]

10) Match List I with List II

List I Concept		List II Description	
(A)	Isomorphism	(I)	Use of both qualitative and quantitative methods
(B)	Triangulation	(II)	Premise that the simplest method is most prefereable
(C)	Principle of Parsimony	(III)	A property of a population
(D)	Parameter	(IV)	Similarity of structure

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I संकल्पना		सूची-II विवरण	
(A)	समाकृतिकता	(I)	गुणात्मक और परिणामात्मक दोनों पद्धतियों का प्रयोग
(B)	त्रिभुजन	(II)	आधार वाक्य कि सरलतम पद्धति सर्वाधिक वरीय है
(C)	कृपणता का सिद्धान्त	(III)	जनसंख्या का गुण
(D)	प्राचल	(IV)	संरचना की समानता

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Question ID = 2693][Question Description = Q15_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10769]
2. 2 [Option ID = 10770]
3. 3 [Option ID = 10771]
4. 4 [Option ID = 10772]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10769]

11) In a classroom, transforming verbal and non-verbal signs back into messages is known as

(1) Feedback
(2) Encoding
(3) Decoding
(4) Reverse communication

कक्षा में भाषिक (वर्बल) संकेत तथा अभाषिक (नान-वर्बल) संकेतों का संदेश में रूपांतरण कहलाता है

(1) प्रतिपुष्टि (फीडबैक)
(2) संकेतन (इनकोडिंग)
(3) विसंकेतन (डिकोडिंग)
(4) विपरीत संप्रेषण (रिवर्स कम्यूनिकेशन)

[Question ID = 2694][Question Description = Q16_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10773]
2. 2 [Option ID = 10774]
3. 3 [Option ID = 10775]
4. 4 [Option ID = 10776]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10773]

Prepp
Your Personal Exams Guide

12) Perspective taking in communication supports

(A) Behavioural rigidity

(B) Openness

(C) Sharing of information

(D) Trust

(E) Secrecy

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), and (C) only (2) (B), (C), and (D) only

(3) (C), (D), and (E) only (4) (A), (C), and (E) only

संप्रेषण में परिप्रेक्ष्य ग्रहण निम्नलिखित में से किसकी सहायता करता है?

(A) व्यवहारपरक अनभ्यता

(B) खुलापन

(C) सूचना की साझेदारी

(D) विश्वास

(E) गोपनीयता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C) (2) केवल (B), (C) और (D)

(3) केवल (C), (D) और (E) (4) केवल (A), (C) और (E)

[Question ID = 2695][Question Description = Q17_GP_Set8_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 10777]
2. 2 [Option ID = 10778]
3. 3 [Option ID = 10779]
4. 4 [Option ID = 10780]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10777]

13) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : The positive feedback from the teacher is necessary to motivate students.

Reasons (R) : Continuous criticism of students is the best method to make them realize positive outcomes in their pursuit of knowledge.

In the light of the above statements, choose the answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

Prepp
Your Personal Exams Guide

(2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is true but (R) is false

(4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में

अभिकथन (A) : शिक्षकों से सकारात्मक प्रतिपुष्टि (पाजिटिव फीडबैक) विद्यार्थियों को अभिप्रेरित करने के लिए अनिवार्य होती है।

कारण (R) : विद्यार्थियों की लगातार आलोचना उनके ज्ञान की इच्छा में सकारात्मक परिणाम को महसूस कराने की सर्वोत्तम विधि है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दीए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।

(4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2696][Question Description = Q18_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10781]
2. 2 [Option ID = 10782]
3. 3 [Option ID = 10783]
4. 4 [Option ID = 10784]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10781]

14) The sequence of the stages of communication process is :

(A) Level of acceptance

(B) Transmission of congnitive data

(C) Message reception

(D) Understanding

(E) Reaction

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)   (2) (B), (C), (D), (E), (A)

(3) (C), (E), (D), (A), (B)   (4) (B), (C), (D), (A), (E)

संप्रेषण प्रक्रिया में चरणों का अनुक्रम है:

(A) प्रतिग्रहण (एक्सेप्टेंस) का स्तर

(B) संज्ञानात्मक (कॉग्निटिव) आँकड़ों का संचरण

(C) संदेश ग्रहण (मेसेज रिसेप्शन)

(D) बोध (अण्डरस्टैंडिंग)

(E) प्रतिक्रिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)
(2) (B), (C), (D), (E), (A)
(3) (C), (E), (D), (A), (B)
(4) (B), (C), (D), (A), (E)

[Question ID = 2697][Question Description = Q19_GP_Set8_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 10785]
2. 2 [Option ID = 10786]
3. 3 [Option ID = 10787]
4. 4 [Option ID = 10788]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10785]

15) Match List I with List II

List I Type of communication		List II Characteristic feature	
(A)	Network communication	(I)	Formal and Planned
(B)	Mass communication	(II)	Creates identity and unique dynamics
(C)	Public communication	(III)	Inter – dependent relations
(D)	Small group communication	(IV)	Anonymous audience

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I संप्रेषण के प्रकार		सूची-II विशेषताएं	
(A)	नेटवर्क संचार	(I)	औपचारिक तथा योजनाबद्ध
(B)	जन संचार (मास कम्यूनिकेशण)	(II)	यह अनन्यता (आइडेन्टिटि) तथा अद्वितीय गतिकी (यूनिक डायनामिक्स) का निर्माण करता है।
(C)	सार्वजनिक संचार (पब्लिक कम्यूनिकेशन)	(III)	अन्योन्याश्रित संबंध (इन्टर डिपेन्डेन्ट रिलेशन्स)
(D)	लघु समूह संचार	(IV)	असात श्रोता (अनॉनिमस ऑडिएन्स)

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

Prepp
Your Personal Exams Guide

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Question ID = 2698][Question Description = Q20_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10789]
2. 2 [Option ID = 10790]
3. 3 [Option ID = 10791]
4. 4 [Option ID = 10792]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10789]

16) Sagun purchased a smartphone at 9/10th of its selling price and sold it at 8% more than its selling price. Her gain is

(1) 10% (2) 12%

(3) 18% (4) 20%

सगुन ने एक स्मार्ट फोन इसके बिक्रय मूल्य के 9/10वें मूल्य पर खरीदा तथा इसे इसके बिक्रय मूल्य से 8% अधिक पर बेचा। उसका लाभ है

(1) 10% (2) 12%

(3) 18% (4) 20%

[Question ID = 2699][Question Description = Q21_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10793]
2. 2 [Option ID = 10794]
3. 3 [Option ID = 10795]
4. 4 [Option ID = 10796]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10793]

17) If CHARCOAL is coded as 45164913, how will you code COALCAR?

(1) 4913413 (2) 6194314

(3) 3194416 (4) 4913416

यदि कूट भाषा में CHARCOAL को 45164913 लिखा जाए, तो COALCAR को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(1) 4913413 (2) 6194314

(3) 3194416 (4) 4913416

[Question ID = 2700][Question Description = Q22_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10797]
2. 2 [Option ID = 10798]
3. 3 [Option ID = 10799]
4. 4 [Option ID = 10800]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10797]

18) Looking at a photo of a man, Ravi said, 'His mother is the wife of my Father's son. I have no brothers and sisters'.
At whose photo was Ravi looking?

(1) His Cousin (2) His Son

(3) His Uncle (4) His nephew

किसी पुरुष के फोटो की तरफ देखकर रवि ने कहा, "उसकी माँ मेरे पिता के पुत्र की पत्नी है। मेरा कोई भाई या बहन नहीं है।" रवि किसके फोटो की तरफ देख रहा था?

Prepp
Your Personal Exams Guide

(1) अपने चचेरे भाई/बहन (कजन) (2) अपने पुत्र

(3) अपने चाचा (4) अपने भतीजा

[Question ID = 2701][Question Description = Q23_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10801]
2. 2 [Option ID = 10802]
3. 3 [Option ID = 10803]
4. 4 [Option ID = 10804]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10801]

19) Given below are two statements :

Statement I : If the interest on a sum borrowed for a certain period is reckoned uniformly, then it is called compound interest.

Statement II : The money borrowed or lent out for a certain period is called simple interest.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : यदि किसी अवधि के लिए गये ऋण पर ब्याज की गणना एक समान की जाती है, तो वह ब्याज चक्रवृद्धि ब्याज कहलाता है।

कथन (II) : किसी अवधि के लिए ऋण ली गई अथवा ऋण दी गई धनराशि सामान्य ब्याज कहलाती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 2702][Question Description = Q24_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10805]
2. 2 [Option ID = 10806]
3. 3 [Option ID = 10807]
4. 4 [Option ID = 10808]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10805]

20) Match List I with List II With respect to completion of sentences

List I List II

Prepp
Your Personal Exams Guide

(A)	The sum of first forty five natural number is	(I)	19
(B)	The least prime number is	(II)	75
(C)	The total number of prime numbers less than 70 is	(III)	1035
(D)	On dividing 4150 by a certain number the quotient is 55 and the remainder is 25. The divisor is	(IV)	2

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए इस प्रकार कीजिए कि वाक्य पूरा हो जाए।

	सूची-I		सूची-II
(A)	प्रथम पैंतालीस प्राकृतिक संख्याओं का योग है	(I)	19
(B)	सबसे छोटी रूढ़ संख्या है।	(II)	75
(C)	सत्तर से छोटी रूढ़ संख्याओं का कुल योग होगा।	(III)	1035
(D)	संख्या 4150 को किसी संख्या से भाग देने पर भागफल 55 और शेष 25 होता है, तो भाजक है	(IV)	2

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

[Question ID = 2703][Question Description = Q25_GP_Set8_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 10809]
2. 2 [Option ID = 10810]
3. 3 [Option ID = 10811]
4. 4 [Option ID = 10812]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10809]

21) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : The argument "Everything is nameable because it is knowlegable" is fallacious.

Reasons (R) : There is nothing that is not nameable and I cannot find a place where, because of the absence of the major term, the middle term is also absent.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are correct and (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is correct but (R) is not correct

(4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : तर्क –''हर वस्तु का नाम हो सकता है क्योंकि वह ज्ञेय (नालिजेबल) है'' भ्रामक है।

कारण (R) : ऐसी कोई वस्तु नहीं जिसका नाम नहीं हो सकता और मैं ऐसा कोई स्थान नहीं पाता है, जहां साध्य नहीं है तो हेतु भी नहीं है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दीए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(3) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है।

(4) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 2704][Question Description = Q26_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10813]
2. 2 [Option ID = 10814]
3. 3 [Option ID = 10815]
4. 4 [Option ID = 10816]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10813]

22) Given below are two statements :

Statement I : The terms 'true' and 'false' apply to arguments.

Statement II : The terms 'true' and 'false' apply to statements.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : 'सही' और 'गलत' पद तर्कों पर लागू होते हैं।

कथन (II) : 'सही' और 'गलत' पद कथनों पर लागू होते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 2705][Question Description = Q27_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10817]
2. 2 [Option ID = 10818]
3. 3 [Option ID = 10819]
4. 4 [Option ID = 10820]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10817]

23) Given below are two statements :

Statement I : The fallacy of contradictory middle (viruddha) occurs in an argument when the middle term is found both where the major is found and where it is not found.

Statement II : The fallacy of contradictory middle (viruddha) is committed in an argument when the middle term is found only where major term is absent.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : किसी तर्क में विरुद्ध हेत्वाभास तब होता है जब हेतु दोनों ही स्थितियों में पाया जाता है – जब साध्य का पता लग जायं और उसका पता नहीं लगे।

कथन (II) : किसी तर्क में विरुद्ध हेत्वाभास तब होता है जब हेतु का पता तभी लगे जब साध्य न रहे।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 2706][Question Description = Q28_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10821]
2. 2 [Option ID = 10822]
3. 3 [Option ID = 10823]

Prepp
Your Personal Exams Guide

4. 4 [Option ID = 10824]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10821]

24) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : For Naiyāyikas, logic is not formalized and divorced from existence.

Reasons (R) : Naiyāyika's interest in logic is for finding out the truth about the existent world, but not merely for finding out the instrument of thought for their own sake.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
(2) Both (A) and (R) are correct and (R) is NOT the correct explanation of (A)
(3) (A) is correct but (R) is not correct
(4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : नैयायिकों के अनुसार, तर्क आकारबद्ध नहीं होता है तथा यह अस्तित्व से विच्छिन्न होता है।

कारण (R) : तर्क में नैयायिकों की रुचि विद्यमान विश्व के सत्य का पता लगाने में है, न कि केवल उनके अपने लिए विचार के साधनों को ढूंढ़ने में।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दीए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(3) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है।
(4) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 2707][Question Description = Q29_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10825]
2. 2 [Option ID = 10826]
3. 3 [Option ID = 10827]
4. 4 [Option ID = 10828]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10825]

25) Socialized medicine is not recommended because it would result in reduction of the over all quality of medical care. In addition, it might well bankrupt the federal treasury. This is the whole case against socialized medicine. "What is the conclusion in the above argument?

(1) Socialized medicine is not recommended.
(2) Socialized medicine would result in reduction in the overall quality of medical care.
(3) Socialized medicine might bankrupt the federal treasury.
(4) There are overwhelming arguments against socialized medicine.

समाजिकृत औषधि की अनुशंसा नहीं की जाती है क्योंकि इससे चिकित्सा सेवा की सम्पूर्ण गुणवत्ता में ह्रास होगा। इसके अतिरिक्त, इससे संघीय राजकोष भी दिवालिया हो जाएगा। यह समाजीकृत औषधि की पूरी कहानी है। उपर्युक्त तर्क का क्या निष्कर्ष है?

(1) समाजीकृत औषधि की अनुशंसा नहीं की जाती है।
(2) समाजीकृत औषधि से चिकित्सा सेवा की सम्पूर्ण गुणवत्ता में ह्रास होगा।
(3) समाजीकृत औषधि से संघीय राजकोष दिवालिया हो जाएगा।
(4) समाजीकृत औषधि के विरुद्ध मजबूत तर्क दिए गए हैं।

[Question ID = 2708][Question Description = Q30_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10829]
2. 2 [Option ID = 10830]
3. 3 [Option ID = 10831]
4. 4 [Option ID = 10832]

Correct Answer :-

prepp
Your Personal Exams Guide

- 1 [Option ID = 10829]

26) With respect to Computers, which of the following groups consists of volatile memory only?

(1) RAM and Pen Drive (2) Hard Disk and ROM

(3) RAM and Cache (4) Cache and ROM

कम्प्यूटर के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौन सा समूह केवल वोलाटाइल मेमोरी का है?

(1) रैम और पेन ड्राइव (2) हार्ड डिस्क और रौम

(3) रैम और कैश (4) कैश और रौम

[Question ID = 2709][Question Description = Q31_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10833]
2. 2 [Option ID = 10834]
3. 3 [Option ID = 10835]
4. 4 [Option ID = 10836]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10833]

27) Identify the correct order of the following INTEL processors in the decreasing order of speed.

(A) 80486

(B) 8085

(C) Dual Core

(D) Pentium - III

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (D), (C), (B), (A) (2) (C), (D), (A), (B)

(3) (C), (D), (B), (A) (4) (B), (D), (C), (A)

निम्नलिखित इन्टेल (आई.एन.टी.ई.एल.) प्रोसेसर को घटते हुए गति के क्रम में सही क्रम में चिह्नित करें :

(A) 80486

(B) 8085

(C) डुअल कोर

(D) पेन्टियम - III

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (D), (C), (B), (A) (2) (C), (D), (A), (B)

(3) (C), (D), (B), (A) (4) (B), (D), (C), (A)

[Question ID = 2710][Question Description = Q32_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10837]
2. 2 [Option ID = 10838]
3. 3 [Option ID = 10839]
4. 4 [Option ID = 10840]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10837]

28) Given below are two statements :

Prepp
Your Personal Exams Guide

Statement I : USB drives are also known as flash drives.

Statement II : Device used by banks to automatically read those unusual numbers on the bottom of cheques and deposit slips is known as MICR.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement I and Statement II are true
(2) Both Statement I and Statement II are false
(3) Statement I is true but Statement II is false
(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : यू.एस.बी. ड्राइव फ्लैश ड्राइव के रूप में भी जाने जाते हैं।

कथन (II) : चेक और जमा-पर्ची के अधोभाग में उन असामान्य संख्याओं को स्वतः पढ़ने के लिए बैंकों द्वारा प्रयुक्त यन्त्र एम.आई.सी.आर. के रूप में जाना जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 2711][Question Description = Q33_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10841]
2. 2 [Option ID = 10842]
3. 3 [Option ID = 10843]
4. 4 [Option ID = 10844]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10841]

29) Which of the following are software?

(A) Adobe
(B) Web browser
(C) Compiler
(D) Device Driver

Choose the correct statements from above :

(1) (A), (B) and (C) only
(2) (B), (C) and (D) only
(3) (A), (C) and (D) only
(4) (A), (B) and (D) only

निम्नलिखित में से कौन सॉफ्टवेयर हैं?

(A) एडोब
(B) वेब ब्राउजर
(C) कम्पाइलर
(D) डिवाइस ड्राइवर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)
(2) केवल (B), (C) और (D)
(3) केवल (A), (C) और (D)
(4) केवल (A), (B) और (D)

[Question ID = 2712][Question Description = Q34_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10845]
2. 2 [Option ID = 10846]
3. 3 [Option ID = 10847]
4. 4 [Option ID = 10848]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10845]

30) Match List I with List II

List I (Name of Company)	List II (Founder)

(A)	Apple Inc.	(I)	N.R. Narayana Murthy
(B)	Microsoft Inc.	(II)	Steve Jobs
(C)	Infosys Ltd.	(III)	Bill Gates
(D)	Airtel	(IV)	Sunil Bharti Mittal

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

	सूची-I कम्पनी के नाम		सूची-II संस्थापक
(A)	एप्पल इंक.	(I)	एन. आर. नारायणमूर्ति
(B)	माइक्रोसॉफ्ट इंक.	(II)	स्टीव जॉब्स
(C)	इन्फोसिस लिमिटेड	(III)	बिल गेट्स
(D)	एअरटेल	(IV)	सुनील भारती मित्तल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

[Question ID = 2713][Question Description = Q35_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10849]
2. 2 [Option ID = 10850]
3. 3 [Option ID = 10851]
4. 4 [Option ID = 10852]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10849]

31) According to one of the Sustainable Development Goals, the per capita global food waste at the retail and consumer levels is to be reduced to the extent of

(1) 1/2 (Half)
(2) 1/3 (One third)
(3) 1/4 (One fourth)
(4) 1/10 (One tenth)

धारणीय विकास संवृद्धियों में से एक के अनुसार, खुदरा और उपभोक्ता स्तर पर प्रति व्यक्ति वैश्विक आहार-उच्छिष्ट को किस परिमाण तक घटाया जाए :

(1) 1/2 (आधा)
(2) 1/3 (एक तिहाई)
(3) 1/4 (एक चौथाई)
(4) 1/10 (एक दहाई)

[Question ID = 2714][Question Description = Q36_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10853]
2. 2 [Option ID = 10854]
3. 3 [Option ID = 10855]
4. 4 [Option ID = 10856]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10853]

32) According to WHO standards, the pesticide content (Lindane or DDT) in drinking water should not exceed

(1) 1 $\mu g L^{-1}$
(2) 2 $\mu g L^{-1}$
(3) 5 $\mu g L^{-1}$
(4) 10 $\mu g L^{-1}$

विश्व स्वास्थ्य संगठन के अनुसार पेय जल में कीटनाशक की मात्रा (लिण्डेन या डी.डी.टी.) ____________ से अधिक नहीं होनी चाहिए:

Prepp
Your Personal Exams Guide

(1) 1 μgL^{-1} (2) 2 μgL^{-1}
(3) 5 μgL^{-1} (4) 10 μgL^{-1}

[Question ID = 2715][Question Description = Q37_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10857]
2. 2 [Option ID = 10858]
3. 3 [Option ID = 10859]
4. 4 [Option ID = 10860]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10857]

33) Which of the following Pollutants has the least residence time in atmosphere?

(1) Nitric Oxide (2) Nitrous Oxide
(3) Chloroflorocarbons (4) Methane

निम्न में से किस प्रदूषक का वायु में न्यूनतम उपस्थिति काल है?

(1) नाइट्रिक ऑक्साइड (2) नाइट्रस ऑक्साइड
(3) क्लोरो-फ्लोरो-कार्बन (4) मीथेन

[Question ID = 2716][Question Description = Q38_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10861]
2. 2 [Option ID = 10862]
3. 3 [Option ID = 10863]
4. 4 [Option ID = 10864]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10861]

34) Noise levels (db) are referenced to the human hearing threshold at a frequency of

(1) 50 Hz (2) 100 Hz
(3) 1 KHz (4) 4 KHz

किस आवृत्ति पर मानव-श्रवण-अवसीमा का ध्वनि प्रदूषण स्तर (डी.बी.) पर सम्बन्ध निर्देश किया जाता है?

(1) 50 Hz (2) 100 Hz
(3) 1 Khz (4) 4 Khz

[Question ID = 2717][Question Description = Q39_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10865]
2. 2 [Option ID = 10866]
3. 3 [Option ID = 10867]
4. 4 [Option ID = 10868]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10865]

35) International Solar Alliance Framework Agreement entered into force in the year

(1) 2015 (2) 2017
(3) 2016 (4) 2018

अन्तर्राष्ट्रीय सौर गठबंधन सन्धि (इंटरनेशनल सोलर अलायंस फ्रेमवर्क एग्रीमेंट) लागू हुआ?

(1) 2015 (2) 2017
(3) 2016 (4) 2018

[Question ID = 2718][Question Description = Q40_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10869]
2. 2 [Option ID = 10870]
3. 3 [Option ID = 10871]
4. 4 [Option ID = 10872]

Correct Answer :-

Prepp
Your Personal Exams Guide

- 1 [Option ID = 10869]

36) In Banabhatta's Kadambri, good education has been described as having knowledge of 64 Kalaa or arts. Among these 64 Kalaa, Which among the following subjects were included

(1) Only arts such as Singing and Painting
(2) Only arts and vocational courses
(3) Arts, vocational courses and Medicine
(4) Arts, vocational courses, Engineering, Medicine, Mathematic, Science and Many other subjects.

बाणभट्ट की कादम्बरी में, उत्तम शिक्षा का वर्णन 64 कलाओं का ज्ञान रखने के रूप में किया गया है। इन 64 कलाओं में निम्नलिखित में से कौन सम्मिलित थे?

(1) केवल गायन और चित्रण जैसी कलायें
(2) केवल व्यावसायिक पाठ्यक्रम और कलायें
(3) कलाएँ, व्यावसायिक पाठ्यक्रम, आयुर्विज्ञान
(4) कलाएँ, व्यावसायिक पाठ्यक्रम, अभियान्त्रिकी, आयुर्विज्ञान, गणित-शास्त्र, विज्ञान और कई अन्य विषय।

[Question ID = 2719][Question Description = Q41_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10873]
2. 2 [Option ID = 10874]
3. 3 [Option ID = 10875]
4. 4 [Option ID = 10876]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10873]

37) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Doing Inter – disciplinary research is more challenging than that in within any single discipline.

Reasons (R) : It is not possible to combine knowledge from two disciplines.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
(3) (A) is true but (R) is false
(4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : अन्तर विषय शोध करना अधिक चुनौती पूर्ण है, किसी एक अकेले विषय के अन्तर्गत किए गए शोध की तुलना में।

कारण (R) : दो विषयों से प्राप्त ज्ञान का संयोजन सम्भव नहीं है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दीए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
(4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2720][Question Description = Q42_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10877]
2. 2 [Option ID = 10878]
3. 3 [Option ID = 10879]
4. 4 [Option ID = 10880]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10877]

Prepp
Your Personal Exams Guide

38) Empirical studies have shown that the women students are under represented in the disciplines such as science, technology, engineering, and mathematics (STEM). Its possible reasons could be

(A) Women students do not feel comfortable with STEM subjects.

(B) Women students cannot excel in STEM subjects

(C) Woment students lack in aptitude in STEM subjects

(D) Women students face threats due to negative stereotypes.

(E) Women students are not encouraged by the parents to join STEM disciplines.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (C), (E) only
(2) (B), (E) only
(3) (C), (D) only
(4) (D), (E) only

आनुभाविक अध्ययनों ने दर्शाया है कि महिला विद्यार्थियों का विज्ञान, तकनीकी अभियान्त्रिकी और गणित (एस.टी.ई.एम.) जैसे विषयों में अल्प प्रतिनिधित्व है। इसके सम्भावित कारण हो सकते हैं:

(A) महिला-विद्यार्थीगण (एस.टी.ई.एम.) विषयों के साथ सहज अनुभव नहीं करता है।

(B) महिला-विद्यार्थीगण (एस.टी.ई.एम.) विषयों में उत्तम प्रदर्शन नहीं कर सकता है।

(C) महिला-विद्यार्थीगण का (एस.टी.ई.एम.) विषयों में अभिरूचि का अभाव हैं।

(D) महिला-विद्यार्थीगण नकारात्मक रूढ़िबद्धता के कारण धमकियों का सामना करते हैं।

(E) महिला-विद्यार्थीगण को उनके माता-पिता के द्वारा (एस.टी.ई.एम.) विषयों को लेने के लिए उत्साहित नहीं किया जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (C), (E)
(2) केवल (B), (E)
(3) केवल (C), (D)
(4) केवल (D), (E)

[Question ID = 2721][Question Description = Q43_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10881]
2. 2 [Option ID = 10882]
3. 3 [Option ID = 10883]
4. 4 [Option ID = 10884]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10881]

39) Given below are two statements :

Statement I : A hoslistic and multi – disciplinary education aims to develop intellectual, aesthetic, social, physical, emotional and moral capacities of students.

Statement II : In 21st Century persons require only intellectual capacity to be successful.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

Prepp
Your Personal Exams Guide

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : एक समग्र और बहु-विषयक-शिक्षा का उद्देश्य विद्यार्थियों के बौद्धिक, सौन्दर्य-शास्त्रीय, सामाजिक शारीरिक, मानसिक और नैतिक क्षमताओं का विकास है।

कथन (II) : 21वीं शताबदी में व्यक्तियों को सफल होने के लिए केवल बौद्धिक क्षमता की आवश्यकता होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 2722][Question Description = Q44_GP_Set8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10885]
2. 2 [Option ID = 10886]
3. 3 [Option ID = 10887]
4. 4 [Option ID = 10888]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10885]

40) Global Citizenship Education (GCED) aims at

(A) Making students to become members of U.N.O.

(B) Helping students to understand contemporary global challenges.

(C) Making students to become promoters of peaceful societies.

(D) Making students eligible to join foreign services.

(E) Making students eligible to become diplomats.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) only

(2) (B), (C) only

(3) (C), (D) only

(4) (D), (E) only

वैश्विक नागरिकता शिक्षा (जी.सी.ई.डी) का उद्देश्य है।

(A) विद्यार्थियों को यू.एन.ओ. का सदस्य बनने के लिए तैयार करना।

www.prepp.in

Your Personal Exams Guide

(B) विद्यार्थियों को समसामयिक वैश्विक चुनौतियों को समझने में सहायता करना।

(C) विद्यार्थियों को शांतिपूर्ण समाज का प्रोत्साहनकर्ता बनने के लिए तैयार करना।

(D) विद्यार्थियों को विदेश सेवाओं में जाने के योग्य बनाना।

(E) विद्यार्थियों को राजनयिक बनने के योग्य बनाना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B)   (2) केवल (B), (C)

(3) केवल (C), (D)   (4) केवल (D), (E)

[Question ID = 2723][Question Description = Q45_GP_Set8_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 10889]
2. 2 [Option ID = 10890]
3. 3 [Option ID = 10891]
4. 4 [Option ID = 10892]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10889]

Topic:- GP_Set8_C

1) Read the passage and answer question

The need for a theory of justice relates to the discipline of engagement in reasoning about a subject on which it is as eminent author Burke noted, very difficult to speak. It is sometimes claimed that justice is not a matter of reasoning at all; it is one of being appropriately sensitive and having the right note for injustice. It is easy to be tempted to think along these lines. When we find, for example, a raging femine, it seems natural to protest rather than reason elaborately about justice and injustice. And yet a calamity would be a case of injustice only if it could have been prevented, and particularly if those who could have undertaken preventive action had failed to try. Reasoning in some form cannot but be involved in moving from the observation of a tragedy to the diagnosis of injustice. Further more, cases of injustice may be much more complex and subtle than the assessment of an observable calamity. There could be different arguments suggesting disparate conclusions, and evaluations of justice may be anything but straight forward. The avoidance of reasoned justification often comes not from indignant protestors but from placid guardians of order and justice. Reticience has appealed throughout history to those with a governing role, endowed with public authority, who are unsure of the grounds for action, or unwilling to scrutinize the basis of their policies. The requirements of a theory of justice include bringing reason into play in the diagnosis of justice and injustice. Over hundreds of years, writers on justice in different parts of the world have attempted to provide the intellectual basis for moving from a general sense of injustice to particular reasoned diagnosis of injustice.

What is central to the theory of justice?

(1) Reasoning on a subject   (2) Difficult interpretations

(3) Subjective engagement   (4) Identification of an issue

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न के उत्तर दीजिए :

न्याय के सिद्धांत की आवश्यकता का संबंध किसी ऐसे विषय के बारे में तर्क के अनुशासन को लागू करने से संबंधित होने से है जिसके विषय में बर्क जैसे विख्यात लेखक ने भी कुछ कहना बहुत कठिन बताया है। कभी-कभी यह दावा किया जाता है कि न्याय को तर्क का विषय बिलकुल नहीं कहा जा सकता; यह उनमें से एक है जिनमें उपयुक्त संवेदना के साथ-साथ अन्याय की सही समझ हो। इस रूप में सोचने के लिए प्रेरित होना आसान है। उदाहरण के लिए, जब हम पाते हैं कि किसी भीषण अकाल की स्थिति में न्याय तथा अन्याय के बारे में विस्तारपूर्वक तर्क-वितर्क करने की अपेक्षा इसका विरोध करना स्वाभाविक है। पुनश्च कोई आपदा तभी एक अन्याय हो सकती है यदि इसका निवारण किया जा सके, तथा विशेष रूप से वे लोग जो इस

Prepp
Your Personal Exams Guide

विषय में निवारणात्मक कार्य कर सकते थे, ऐसा करने के प्रयास में असफल रहे। किसी रूप में तर्क कुछ और नहीं, बल्कि किसी त्रासदी के अवलोकन से अन्याय के निदान की तरफ बढ़ने की यात्रा है। इसके अतिरिक्त, अन्याय के विषय अवलोकन किए जाने लायक आपदा के मूल्यांकन की तुलना में अधिक जटिल और सूक्ष्म हैं। यहां भिन्न-भिन्न निष्कर्षों के सुझाव वाले अलग-अलग तर्क हो सकते हैं और न्याय का मूल्यांकन कुछ भी हो सकता है पर सीधे सीधे। प्रायः न्याय के तर्कयुक्त प्रतिपादन का परिहार रुष्ट विरोधकर्ताओं से नहीं, बल्कि व्यवस्था तथा न्याय के शांतिप्रिय संरक्षकों से हो पाता है। इतिहास गवाह है कि मौन केवल उन्हीं को भाता रहा है – जिन्हें नियंत्रण संबंधी भूमिका, लोक प्राधिकार प्राप्त है तथा जो कार्रवाई करने के आधार के बारे में अनिश्चय की स्थिति में हैं अथवा अपनी नीति के आधार की छानबीन करने के इच्छुक नहीं हैं। न्याय के सिद्धान्त की आवश्यकता में न्याय तथा अन्याय के निदान में तर्क की भूमिका होती है। सैकड़ों वर्षों से विश्व के विभिन्न भागों में न्याय के संबंध में लिखने वाले लेखकों ने अन्याय सामान्य अर्थ से अन्याय के विशेष तर्कपूर्ण निदान की ओर जाने हेतु बौद्धिक आधार प्रदान करने का प्रयास किया है।

न्याय के सिद्धान्त का केंद्र क्या है?

(1) किसी विषय के बारे में तर्क
(2) विभिन्न व्याख्याएं
(3) व्यक्तिनिष्ठ संलग्नता
(4) किसी विषय का तादात्मय

[Question ID = 2724][Question Description = Q46_GP_SET8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10893]
2. 2 [Option ID = 10894]
3. 3 [Option ID = 10895]
4. 4 [Option ID = 10896]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10893]

2) Read the passage and answer question

The need for a theory of justice relates to the discipline of engagement in reasoning about a subject on which it is as eminent author Burke noted, very difficult to speak. It is sometimes claimed that justice is not a matter of reasoning at all; it is one of being appropriately sensitive and having the right note for injustice. It is easy to be tempted to think along these lines. When we find, for example, a raging femine, it seems natural to protest rather than reason elaborately about justice and injustice. And yet a calamity would be a case of injustice only if it could have been prevented, and particularly if those who could have undertaken preventive action had failed to try. Reasoning in some form cannot but be involved in moving from the observation of a tragedy to the diagnosis of injustice. Further more, cases of injustice may be much more complex and subtle than the assessment of an observable calamity. There could be different arguments suggesting disparate conclusions, and evaluations of justice may be anything but straight forward. The avoidance of reasoned justification often comes not from indignant protestors but from placid guardians of order and justice. Reticience has appealed throughout history to those with a governing role, endowed with public authority, who are unsure of the grounds for action, or unwilling to scrutinize the basis of their policies. The requirements of a theory of justice include bringing reason into play in the diagnosis of justice and injustice. Over hundreds of years, writers on justice in different parts of the world have attempted to provide the intellectual basis for moving from a general sense of injustice to particular reasoned diagnosis of injustice.

What is the simplistic view about justice?

(1) It is a matter of reasoning
(2) It is being appropriately made aware of injustice
(3) It is of very little significance
(4) It is a matter of protest

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न के उत्तर दीजिए :

न्याय के सिद्धांत की आवश्यकता का संबंध किसी ऐसे विषय के बारे में तर्क के अनुशासन को लागू करने से संबंधित होने से है जिसके विषय में बर्क जैसे विख्यात लेखक ने भी कुछ कहना बहुत कठिन बताया है। कभी-कभी यह दावा किया जाता है कि न्याय को तर्क का विषय बिलकुल नहीं कहा जा सकता; यह उनमें से एक है जिनमें उपयुक्त संवेदना के साथ-साथ अन्याय की सही समझ हो। इस रूप में सोचने के लिए प्रेरित होना आसान है। उदाहरण के लिए, जब हम पाते हैं कि किसी भीषण अकाल की स्थिति में न्याय तथा अन्याय के बारे में विस्तारपूर्वक तर्क-वितर्क करने की अपेक्षा इसका विरोध करना स्वाभाविक है।

Prepp
Your Personal Exams Guide

पुनश्च कोई आपदा तभी एक अन्याय हो सकता है यदि इसका निवारण किया जा सके, तथा विशेष रूप से वे लोग जो इस विषय में निवारणात्मक कार्य कर सकते थे, ऐसा करने के प्रयास में असफल रहे। किसी रूप में तर्क कुछ और नहीं, बल्कि किसी त्रासदी के अवलोकन से अन्याय के निदान की तरफ बढ़ने की यात्रा है। इसके अतिरिक्त, अन्याय के विषय अवलोकन किए जाने लायक आपदा के मूल्यांकन की तुलना में अधिक जटिल और सूक्ष्म हैं। यहां भिन्न-भिन्न निष्कर्षों के सुझाव वाले अलग-अलग तर्क हो सकते हैं और न्याय का मूल्यांकन कुछ भी हो सकता है पर सीधे सीधे। प्रायः न्याय के तर्कयुक्त प्रतिपादन का परिहार रुष्ट विरोधकर्ताओं से नहीं, बल्कि व्यवस्था तथा न्याय के शांतिप्रिय संरक्षकों से हो पाता है। इतिहास गवाह है कि मौन केवल उन्हीं को भाता रहा है – जिन्हें नियंत्रण संबंधी भूमिका, लोक प्राधिकार प्राप्त है तथा जो कार्रवाई करने के आधार के बारे में अनिश्चय की स्थिति में हैं अथवा अपनी नीति के आधार की छानबीन करने के इच्छुक नहीं हैं। न्याय के सिद्धान्त की आवश्यकता में न्याय तथा अन्याय के निदान में तर्क की भूमिका होती है। सैकड़ों वर्षों से विश्व के विभिन्न भागों में न्याय के संबंध में लिखने वाले लेखकों ने अन्याय सामान्य अर्थ से अन्याय के विशेष तर्कपूर्ण निदान की ओर जाने हेतु बौद्धिक आधार प्रदान करने का प्रयास किया है।

न्याय के विषय में एकपक्षीय विचार क्या है?

(1) यह तर्क का विषय है।

(2) यह अन्याय के बारे में समुचित रूप से जानकारी प्राप्त करता है।

(3) यह बहुत कम महत्त्वपूर्ण है।

(4) यह विरोध का विषय है।

[Question ID = 2725][Question Description = Q47_GP_SET8_S1_Shift2]
1. 1 [Option ID = 10897]
2. 2 [Option ID = 10898]
3. 3 [Option ID = 10899]
4. 4 [Option ID = 10900]

Correct Answer :-
- 1 [Option ID = 10897]

3) Read the passage and answer question

The need for a theory of justice relates to the discipline of engagement in reasoning about a subject on which it is as eminent author Burke noted, very difficult to speak. It is sometimes claimed that justice is not a matter of reasoning at all; it is one of being appropriately sensitive and having the right note for injustice. It is easy to be tempted to think along these lines. When we find, for example, a raging femine, it seems natural to protest rather than reason elaborately about justice and injustice. And yet a calamity would be a case of injustice only if it could have been prevented, and particularly if those who could have undertaken preventive action had failed to try. Reasoning in some form cannot but be involved in moving from the observation of a tragedy to the diagnosis of injustice. Further more, cases of injustice may be much more complex and subtle than the assessment of an observable calamity. There could be different arguments suggesting disparate conclusions, and evaluations of justice may be anything but straight forward. The avoidance of reasoned justification often comes not from indignant protestors but from placid guardians of order and justice. Reticience has appealed throughout history to those with a governing role, endowed with public authority, who are unsure of the grounds for action, or unwilling to scrutinize the basis of their policies. The requirements of a theory of justice include bringing reason into play in the diagnosis of justice and injustice. Over hundreds of years, writers on justice in different parts of the world have attempted to provide the intellectual basis for moving from a general sense of injustice to particular reasoned diagnosis of injustice.

In the case of a calamity, it should lead to a feeling of injustice when

(1) It is left unobserved

(2) It affects vulnerable people

(3) Concerned authorities did not make an attempt to prevent it

(4) Concerned authorities did not know how to prevent it

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न के उत्तर दीजिए :

न्याय के सिद्धांत की आवश्यकता का संबंध किसी ऐसे विषय के बारे में तर्क के अनुशासन को लागू करने से संबंधित होने से है जिसके विषय में बर्क जैसे विख्यात लेखक ने भी कुछ कहना बहुत कठिन बताया है। कभी-कभी यह दावा किया जाता है कि

prepp
Your Personal Exams Guide

न्याय को तर्क का विषय बिलकुल नहीं कहा जा सकता; यह उनमें से एक है जिनमें उपयुक्त संवेदना के साथ-साथ अन्याय की सही समझ हो। इस रूप में सोचने के लिए प्रेरित होना आसान है। उदाहरण के लिए, जब हम पाते हैं कि किसी भीषण अकाल की स्थिति में न्याय तथा अन्याय के बारे में विस्तारपूर्वक तर्क-वितर्क करने की अपेक्षा इसका विरोध करना स्वाभाविक है। पुनश्च कोई आपदा तभी एक अन्याय हो सकती है यदि इसका निवारण किया जा सके, तथा विशेष रूप से वे लोग जो इस विषय में निवारणात्मक कार्य कर सकते थे, ऐसा करने के प्रयास में असफल रहे। किसी रूप में तर्क कुछ और नहीं, बल्कि किसी त्रासदी के अवलोकन से अन्याय के निदान की तरफ बढ़ने की यात्रा है। इसके अतिरिक्त, अन्याय के विषय अवलोकन किए जाने लायक आपदा के मूल्यांकन की तुलना में अधिक जटिल और सूक्ष्म हैं। यहां भिन्न-भिन्न निष्कर्षों के सुझाव वाले अलग-अलग तर्क हो सकते हैं और न्याय का मूल्यांकन कुछ भी हो सकता है पर सीधे सीधे। प्रायः न्याय के तर्कयुक्त प्रतिपादन का परिहार रुष्ट विरोधकर्ताओं से नहीं, बल्कि व्यवस्था तथा न्याय के शांतिप्रिय संरक्षकों से हो पाता है। इतिहास गवाह है कि मौन केवल उन्हीं को भाता रहा है – जिन्हें नियंत्रण संबंधी भूमिका, लोक प्राधिकार प्राप्त है तथा जो कार्रवाई करने के आधार के बारे में अनिश्चय की स्थिति में हैं अथवा अपनी नीति के आधार की छानबीन करने के इच्छुक नहीं हैं। न्याय के सिद्धान्त की आवश्यकता में न्याय तथा अन्याय के निदान में तर्क की भूमिका होती है। सैकड़ों वर्षों से विश्व के विभिन्न भागों में न्याय के संबंध में लिखने वाले लेखकों ने अन्याय सामान्य अर्थ से अन्याय के विशेष तर्कपूर्ण निदान की ओर जाने हेतु बौद्धिक आधार प्रदान करने का प्रयास किया है।

किसी आपदा के घटित होने के मामले में,

(1) इसका अवलोकन नहीं किया जाना चाहिए।

(2) यह कमजोर लोगों को प्रभावित करता है।

(3) संबंधित प्राधिकारी इसके निवारण का प्रयास नहीं करते।

(4) संबंधित अधिकारियों को इस बात की जानकारी नहीं होती कि इसका निवारण कैसे किया जाए।

[Question ID = 2726][Question Description = Q48_GP_SET8_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 10901]
2. 2 [Option ID = 10902]
3. 3 [Option ID = 10903]
4. 4 [Option ID = 10904]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10901]

4) Read the passage and answer question

The need for a theory of justice relates to the discipline of engagement in reasoning about a subject on which it is as eminent author Burke noted, very difficult to speak. It is sometimes claimed that justice is not a matter of reasoning at all; it is one of being appropriately sensitive and having the right note for injustice. It is easy to be tempted to think along these lines. When we find, for example, a raging femine, it seems natural to protest rather than reason elaborately about justice and injustice. And yet a calamity would be a case of injustice only if it could have been prevented, and particularly if those who could have undertaken preventive action had failed to try. Reasoning in some form cannot but be involved in moving from the observation of a tragedy to the diagnosis of injustice. Further more, cases of injustice may be much more complex and subtle than the assessment of an observable calamity. There could be different arguments suggesting disparate conclusions, and evaluations of justice may be anything but straight forward. The avoidance of reasoned justification often comes not from indignant protestors but from placid guardians of order and justice. Reticience has appealed throughout history to those with a governing role, endowed with public authority, who are unsure of the grounds for action, or unwilling to scrutinize the basis of their policies. The requirements of a theory of justice include bringing reason into play in the diagnosis of justice and injustice. Over hundreds of years, writers on justice in different parts of the world have attempted to provide the intellectual basis for moving from a general sense of injustice to particular reasoned diagnosis of injustice.

Avoidance of reasoned justification can be sourced to

(1) Protectors seeking justice

(2) People unaffected by policy - decisions

(3) The public not interested in justice

(4) Public authority

Prepp
Your Personal Exams Guide

(4) Public authority

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न के उत्तर दीजिए :

न्याय के सिद्धांत की आवश्यकता का संबंध किसी ऐसे विषय के बारे में तर्क के अनुशासन को लागू करने से संबंधित होने से है जिसके विषय में बर्क जैसे विख्यात लेखक ने भी कुछ कहना बहुत कठिन बताया है। कभी-कभी यह दावा किया जाता है कि न्याय को तर्क का विषय बिलकुल नहीं कहा जा सकता; यह उनमें से एक है जिनमें उपयुक्त संवेदना के साथ-साथ अन्याय की सही समझ हो। इस रूप में सोचने के लिए प्रेरित होना आसान है। उदाहरण के लिए, जब हम पाते हैं कि किसी भीषण अकाल की स्थिति में न्याय तथा अन्याय के बारे में विस्तारपूर्वक तर्क-वितर्क करने की अपेक्षा इसका विरोध करना स्वाभाविक है। पुनश्च कोई आपदा तभी एक अन्याय हो सकती है यदि इसका निवारण किया जा सके, तथा विशेष रूप से वे लोग जो इस विषय में निवारणात्मक कार्य कर सकते थे, ऐसा करने के प्रयास में असफल रहे। किसी रूप में तर्क कुछ और नहीं, बल्कि किसी त्रासदी के अवलोकन से अन्याय के निदान की तरफ बढ़ने की यात्रा है। इसके अतिरिक्त, अन्याय के विषय अवलोकन किए जाने लायक आपदा के मूल्यांकन की तुलना में अधिक जटिल और सूक्ष्म हैं। यहां भिन्न-भिन्न निष्कर्षों के सुझाव वाले अलग-अलग तर्क हो सकते हैं और न्याय का मूल्यांकन कुछ भी हो सकता है पर सीधे सीधे। प्रायः न्याय के तर्कयुक्त प्रतिपादन का परिहार रुष्ट विरोधकर्ताओं से नहीं, बल्कि व्यवस्था तथा न्याय के शांतिप्रिय संरक्षकों से हो पाता है। इतिहास गवाह है कि मौन केवल उन्हीं को भाता रहा है - जिन्हें नियंत्रण संबंधी भूमिका, लोक प्राधिकार प्राप्त है तथा जो कार्रवाई करने के आधार के बारे में अनिश्चय की स्थिति में हैं अथवा अपनी नीति के आधार की छानबीन करने के इच्छुक नहीं हैं। न्याय के सिद्धान्त की आवश्यकता में न्याय तथा अन्याय के निदान में तर्क की भूमिका होती है। सैकड़ों वर्षों से विश्व के विभिन्न भागों में न्याय के संबंध में लिखने वाले लेखकों ने अन्याय सामान्य अर्थ से अन्याय के विशेष तर्कपूर्ण निदान की ओर जाने हेतु बौद्धिक आधार प्रदान करने का प्रयास किया है।

तर्कपूर्ण न्याय के प्रतिपादन का परिहार करने का स्रोत होता है

(1) न्याय चाहने वाले विरोधकर्त्ता

(2) नीतिगत निर्णयों से प्रभावित लोग

(3) न्याय में रुचि नहीं रखने वाली आम जनता

(4) सार्वजनिक प्राधिकारी

[Question ID = 2727][Question Description = Q49_GP_SET8_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 10905]
2. 2 [Option ID = 10906]
3. 3 [Option ID = 10907]
4. 4 [Option ID = 10908]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10905]

5) Read the passage and answer question

The need for a theory of justice relates to the discipline of engagement in reasoning about a subject on which it is as eminent author Burke noted, very difficult to speak. It is sometimes claimed that justice is not a matter of reasoning at all; it is one of being appropriately sensitive and having the right note for injustice. It is easy to be tempted to think along these lines. When we find, for example, a raging femine, it seems natural to protest rather than reason elaborately about justice and injustice. And yet a calamity would be a case of injustice only if it could have been prevented, and particularly if those who could have undertaken preventive action had failed to try. Reasoning in some form cannot but be involved in moving from the observation of a tragedy to the diagnosis of injustice. Further more, cases of injustice may be much more complex and subtle than the assessment of an observable calamity. There could be different arguments suggesting disparate conclusions, and evaluations of justice may be anything but straight forward. The avoidance of reasoned justification often comes not from indignant protestors but from placid guardians of order and justice. Reticience has appealed throughout history to those with a governing role, endowed with public authority, who are unsure of the grounds for action, or unwilling to scrutinize the basis of their policies. The requirements of a theory of justice include bringing reason into play in the diagnosis of justice and injustice. Over hundreds of years, writers on justice in different parts of the world have attempted to provide the intellectual basis for moving from a general sense of injustice to particular reasoned diagnosis of injustice.

A particular diagnosis of injustice will lead to a theory of justice based on

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

A particular diagnosis of injustice will lead to a theory of justice based on

(1) A general sense of the issues

(2) Empirical analysis of injustice

(3) Intellectual evaluations

(4) Historical traditions

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न के उत्तर दीजिए :

न्याय के सिद्धांत की आवश्यकता का संबंध किसी ऐसे विषय के बारे में तर्क के अनुशासन को लागू करने से संबंधित होने से है जिसके विषय में बर्क जैसे विख्यात लेखक ने भी कुछ कहना बहुत कठिन बताया है। कभी-कभी यह दावा किया जाता है कि न्याय को तर्क का विषय बिलकुल नहीं कहा जा सकता; यह उनमें से एक है जिनमें उपयुक्त संवेदना के साथ-साथ अन्याय की सही समझ हो। इस रूप में सोचने के लिए प्रेरित होना आसान है। उदाहरण के लिए, जब हम पाते हैं कि किसी भीषण अकाल की स्थिति में न्याय तथा अन्याय के बारे में विस्तारपूर्वक तर्क-वितर्क करने की अपेक्षा इसका विरोध करना स्वाभाविक है। पुनश्च कोई आपदा तभी एक अन्याय हो सकती है यदि इसका निवारण किया जा सके, तथा विशेष रूप से वे लोग जो इस विषय में निवारणात्मक कार्य कर सकते थे, ऐसा करने के प्रयास में असफल रहे। किसी रूप में तर्क कुछ और नहीं, बल्कि किसी त्रासदी के अवलोकन से अन्याय के निदान की तरफ बढ़ने की यात्रा है। इसके अतिरिक्त, अन्याय के विषय अवलोकन किए जाने लायक आपदा के मूल्यांकन की तुलना में अधिक जटिल और सूक्ष्म हैं। यहां भिन्न-भिन्न निष्कर्षों के सुझाव वाले अलग-अलग तर्क हो सकते हैं और न्याय का मूल्यांकन कुछ भी हो सकता है पर सीधे सीधे। प्रायः न्याय के तर्कयुक्त प्रतिपादन का परिहार रुष्ट विरोधकर्ताओं से नहीं, बल्कि व्यवस्था तथा न्याय के शांतिप्रिय संरक्षकों से हो पाता है। इतिहास गवाह है कि मौन केवल उन्हीं को भाता रहा है - जिन्हें नियंत्रण संबंधी भूमिका, लोक प्राधिकार प्राप्त है तथा जो कार्रवाई करने के आधार के बारे में अनिश्चय की स्थिति में हैं अथवा अपनी नीति के आधार की छानबीन करने के इच्छुक नहीं हैं। न्याय के सिद्धान्त की आवश्यकता में न्याय तथा अन्याय के निदान में तर्क की भूमिका होती है। सैकड़ों वर्षों से विश्व के विभिन्न भागों में न्याय के संबंध में लिखने वाले लेखकों ने अन्याय सामान्य अर्थ से अन्याय के विशेष तर्कपूर्ण निदान की ओर जाने हेतु बौद्धिक आधार प्रदान करने का प्रयास किया है।

न्याय के विशेष निदान से न्याय के एक सिद्धान्त का निर्माण होगा जो ____________ पर आधारित होगा।

(1) विषयों का सामान्य बोध

(2) अन्याय का आनुभविक विश्लेषण

(3) बौद्धिक मूल्यांकन

(4) ऐतिहासिक परंपरा

[Question ID = 2728][Question Description = Q50_GP_SET8_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 10909]
2. 2 [Option ID = 10910]
3. 3 [Option ID = 10911]
4. 4 [Option ID = 10912]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10909]