

NTA UGC NET ARABIC NOVEMBER 20, 2021 SHIFT 1 QUESTION PAPER

Topic:- 29Arabic_A

1)

”أين الآباء والأجداد وأين الفراعنة الشداد؟ ألم يكونوا أكثر منكم مالاً وأطول أجالاً؟
طحنهم الدهر بكلكله، ومزقهم بتطاوله“ – قال في خطبته في سوق عكاظ :

- (1) الأکثم بن صيفي
(2) قس بن ساعدة
(3) زياد بن أبيه
(4) الحجاج بن يوسف

[Question ID = 101][Question Description = Q01_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 401]
2. 2 [Option ID = 402]
3. 3 [Option ID = 403]
4. 4 [Option ID = 404]

2)

صحف القرآن التي جُمعت في عهد أبي بكر (رض) كانت مودعة عند :

- (1) عائشة زوج النبي
(2) صفية زوج النبي
(3) حفصة زوج النبي
(4) زينب زوج النبي

[Question ID = 102][Question Description = Q02_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 405]
2. 2 [Option ID = 406]
3. 3 [Option ID = 407]
4. 4 [Option ID = 408]

3)

”أنا أفصح العرب بيد أني من قريش، وأني نشأت في بني سعد بن بكر“ قائله :

- (1) رسول الله (ص)
(2) أبو بكر (رض)
(3) عثمان بن عفان (رض)
(4) علي بن أبي طالب (رضي)

[Question ID = 103][Question Description = Q03_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 409]
2. 2 [Option ID = 410]
3. 3 [Option ID = 411]
4. 4 [Option ID = 412]

4)

أخطب المسلمين بالإجماع وإمام المنشئين :

- (1) الحجاج بن يوسف
(2) زياد بن أبيه
(3) علي بن أبي طالب
(4) عمر بن الخطاب

[Question ID = 104][Question Description = Q04_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 413]
2. 2 [Option ID = 414]
3. 3 [Option ID = 415]
4. 4 [Option ID = 416]

5)

”إني لأرى رؤوساً قد أينعت وحان قطافها وإني لصاحبها“ قائله :

- (1) زياد بن أبيه
(2) الحجاج بن يوسف
(3) علي بن أبي طالب
(4) طارق بن زياد

[Question ID = 105][Question Description = Q05_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 417]
2. 2 [Option ID = 418]
3. 3 [Option ID = 419]
4. 4 [Option ID = 420]

6)

كان عبد الحميد كاتباً لـ:

- (1) مروان بن محمد
(2) الحجاج بن يوسف
(3) عبد الملك
(4) عمر بن عبد العزيز

[Question ID = 106][Question Description = Q06_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 421]
2. 2 [Option ID = 422]
3. 3 [Option ID = 423]
4. 4 [Option ID = 424]

7)

لقب بالجاحظ الثاني:

- (1) الصاحب بن عباد
(2) القاضي الفاضل
(3) عبد الحميد
(4) ابن العميد

[Question ID = 107][Question Description = Q07_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 425]
2. 2 [Option ID = 426]
3. 3 [Option ID = 427]
4. 4 [Option ID = 428]

8)

تصدى لمناظرة أبي بكر الخوارزمي وظهر عليه:

- (1) الصاحب بن عباد
(2) الحريري
(3) بديع الزمان
(4) الجاحظ

[Question ID = 108][Question Description = Q08_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 429]
2. 2 [Option ID = 430]
3. 3 [Option ID = 431]
4. 4 [Option ID = 432]

9)

اشتهر بالقاضي الفاضل:

- (1) أبو الفضل أحمد بن الحسن
(2) أبو علي عبد الرحيم البيساني
(3) محمد القاسم بن علي
(4) أبو بكر محمد بن عباس

[Question ID = 109][Question Description = Q09_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 433]
2. 2 [Option ID = 434]
3. 3 [Option ID = 435]
4. 4 [Option ID = 436]

10) "العبد لا يحسن الكثر، وإنما يحسن الحلب والضّر" قاله :

- (1) زهير بن أبي سلى
(2) امرؤ القيس
(3) عمرو بن كلثوم
(4) عنتره ابن شداد

[Question ID = 110][Question Description = Q10_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 437]
2. 2 [Option ID = 438]
3. 3 [Option ID = 439]
4. 4 [Option ID = 440]

11) ليس من شعراء المخضرمين :

- (1) كعب بن زهير
(2) الخنساء
(3) الشنفرى
(4) الحطيئة

[Question ID = 111][Question Description = Q11_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 441]
2. 2 [Option ID = 442]
3. 3 [Option ID = 443]
4. 4 [Option ID = 444]

12) والله لو وضعتُه (اللسان) على صخر لفلقه، أو على شعر لحلقه "قائله :

- (1) حسان بن ثابت
(2) كعب بن زهير
(3) امرؤ القيس
(4) أبو تمام

[Question ID = 112][Question Description = Q12_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 445]
2. 2 [Option ID = 446]
3. 3 [Option ID = 447]
4. 4 [Option ID = 448]

13) شاعر نصراني أموي هجأ امرأة أبيه وهو صغير

- (1) جرير
(2) الأطل
(3) الفرزدق
(4) جميل بن معمر

[Question ID = 113][Question Description = Q13_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 449]
2. 2 [Option ID = 450]
3. 3 [Option ID = 451]
4. 4 [Option ID = 452]

14) شاعر كان شعره الحد الأوسط بين الشعر القديم والحديث :

- (1) المتنبي
(2) أبو تمام
(3) ابن الرومي
(4) بشار بن برد

[Question ID = 114][Question Description = Q14_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 453]
2. 2 [Option ID = 454]
3. 3 [Option ID = 455]

4. 4 [Option ID = 456]

15) شاعر عباسي كان شديد الطيرة ويغلو فيها:

(1) المتنبي (2) ابن الرومي

(3) ابو العلاء المعري (4) بشار بن برد

[Question ID = 115][Question Description = Q15_29-Arabic_Shift1_UCGNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 457]

2. 2 [Option ID = 458]

3. 3 [Option ID = 459]

4. 4 [Option ID = 460]

16) "أنت والله يا بني! أمير الشعراء غدا بعدي" قاله للبحتري:

(1) المتنبي (2) ابن الرومي

(3) ابوتمام (4) بشار بن برد

[Question ID = 116][Question Description = Q16_29-Arabic_Shift1_UCGNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 461]

2. 2 [Option ID = 462]

3. 3 [Option ID = 463]

4. 4 [Option ID = 464]

17) شاعر توّسل إليه الحطيئة أن يذكره في شعره حتى يشتهر:

(1) كعب بن زهير (2) الخنساء

(3) حسان بن ثابت (4) عمرو بن كلثوم

[Question ID = 117][Question Description = Q17_29-Arabic_Shift1_UCGNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 465]

2. 2 [Option ID = 466]

3. 3 [Option ID = 467]

4. 4 [Option ID = 468]

18) إن الثقافة والحضارة ازدهرت بالأندلس خاصة في دولة:

(1) عبد الرحمن الداخل

(2) عبد الرحمن الأوسط

(3) حكم الربضي

(4) ابن ابي عامر

[Question ID = 118][Question Description = Q18_29-Arabic_Shift1_UCGNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 469]

2. 2 [Option ID = 470]

3. 3 [Option ID = 471]

4. 4 [Option ID = 472]

19) ازدهرت الموشحات في الأندلس لإتساع موجة:

(1) الإضطراب السياسي

(2) الغناء والموسيقى

(3) التعصب العرقي

(4) الإزدهار العلمي

[Question ID = 119][Question Description = Q19_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 473]
2. 2 [Option ID = 474]
3. 3 [Option ID = 475]
4. 4 [Option ID = 476]

20)

حمدونة بنت زياد نشأت في واد جبيل قريب من

- | | |
|-------------|------------|
| (1) إشبيلية | (2) غرناطة |
| (3) قرطبة | (4) بتياسة |

[Question ID = 120][Question Description = Q20_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 477]
2. 2 [Option ID = 478]
3. 3 [Option ID = 479]
4. 4 [Option ID = 480]

21)

اشتهر بقصته الخيالية الفلسفية المسماة "حي بن يقظان":

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) ابن شهيد | (2) ابن حزم |
| (3) ابن طفيل | (4) ابن عبدربه |

[Question ID = 121][Question Description = Q21_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 481]
2. 2 [Option ID = 482]
3. 3 [Option ID = 483]
4. 4 [Option ID = 484]

22)

شاعر لبناني كبير ولد في "كفر شيبا" وتدرّب على بعض المهن اليدوية، كالنجارة وكان في سنه العاشرة

- | | |
|-----------------|----------------------|
| (1) إلياس فرحات | (2) رشيد سليم الخوري |
| (3) نسيب عريضة | (4) ميشال معلوف |

[Question ID = 122][Question Description = Q22_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 485]
2. 2 [Option ID = 486]
3. 3 [Option ID = 487]
4. 4 [Option ID = 488]

23)

شاعر شامي الأصل، ولد بحصص، تلقى دروسه الأولى في المدرسة الروسية المجانية ببيدنته:

- | | |
|----------------------|-----------------|
| (1) رشيد سليم الخوري | (2) إلياس فرحات |
| (3) نسيب عريضة | (4) رشيد أيوب |

[Question ID = 123][Question Description = Q23_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 489]
2. 2 [Option ID = 490]

3. 3 [Option ID = 491]
4. 4 [Option ID = 492]

24) عرّف الناقد العباسي الشهير الشعر: فهو قول موزون مقفى يدل على معنى“

- (1) ابن سلام
(2) ابن قتيبة
(3) ابن طباطبأ
(4) الجاحظ

[Question ID = 124][Question Description = Q24_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 493]
2. 2 [Option ID = 494]
3. 3 [Option ID = 495]
4. 4 [Option ID = 496]

25) المجالس الأدبية في أسواق العرب في أواخر العصر الجاهلي هي النواة الأولى لـ

- (1) النقد الادبي
(2) النقد التاريخي
(3) النقد الاجتماعي
(4) النقد العلمي

[Question ID = 125][Question Description = Q25_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 497]
2. 2 [Option ID = 498]
3. 3 [Option ID = 499]
4. 4 [Option ID = 500]

26) أحكام العرب النقدية في العصر الجاهلي تقوم على:

- (1) تفسير وتعليل
(2) تحليل وإستنباط
(3) المقاييس والاصول اللغوية
(4) التذوق الذاتي الطبيعي

[Question ID = 126][Question Description = Q26_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 501]
2. 2 [Option ID = 502]
3. 3 [Option ID = 503]
4. 4 [Option ID = 504]

27) لعل أول عهد حقيقي للنقائض في الشعر العربي هو :

- (1) العصر الجاهلي
(2) العصر الإسلامي
(3) العصر الأموي
(4) العصر العباسي

[Question ID = 127][Question Description = Q27_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 505]
2. 2 [Option ID = 506]
3. 3 [Option ID = 507]
4. 4 [Option ID = 508]

28) [Question ID = 128][Question Description = Q28_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

سأب رجدیداد نری ابی العراء نسه حسین یقوم سی السج.

- (1) العلی
(2) التاریخی
(3) الجمالی
(4) التطبیقی

[Question ID = 128][Question Description = Q28_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 509]
2. 2 [Option ID = 510]
3. 3 [Option ID = 511]
4. 4 [Option ID = 512]

29)

أشر إلى المثال الذي لا ينتهي إلى المجاز المفرد المرسل

- (1) بنی جمال عبد الناصر كثيرا من المدارس
(2) ذهبنا إلى حديقته غناء
(3) قال شاعر:

إذا المنية أنشبت أظفارها

ألفيت كل تيمية لا تنفع

- (4) قال تعالى: وينزل لكم من السماء رزقا

[Question ID = 129][Question Description = Q29_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 513]
2. 2 [Option ID = 514]
3. 3 [Option ID = 515]
4. 4 [Option ID = 516]

30)

أشر إلى مثال المجاز المرسل المركب

- (1) قال تعالى: ويجعلون أصابعهم في آذانهم

- (2) وقال على لسان زكريا: ربّ إني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيباً

- (3) قال: دعبل الخزاعي:

لا تعجبي يا سلم من رجلي

ضحك المشيب برأسه فبكي

- (4) وقال شاعر:

ذهب الصبا وتولت الأيام

فعل الصبا وعلى الزمان سلام

[Question ID = 130][Question Description = Q30_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 517]
2. 2 [Option ID = 518]
3. 3 [Option ID = 519]

4. 4 [Option ID = 520]

31)

ليس بكناية عن صفة :

(1) ألقى فلان عصاه

(2) كبرت سنّ فلان وجاءه النذير

(3) فلان لا يضع العصا عن عاتقه

(4) فلان كثير الرماد

[Question ID = 131][Question Description = Q31_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 521]

2. 2 [Option ID = 522]

3. 3 [Option ID = 523]

4. 4 [Option ID = 524]

32)

إن الغرض البلاغي لصيغة النهي في الشعر :

يا ليلُ ظلُّ يا نومُ زُلْ

يا صبحُ قفْ لا تطلّع

(2) الدعاء

(1) الالتماس

(4) الإباحة

(3) التمني

[Question ID = 132][Question Description = Q32_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 525]

2. 2 [Option ID = 526]

3. 3 [Option ID = 527]

4. 4 [Option ID = 528]

33)

تأمل في الشعر الآتي لأبي تمام

بيض الصفائح لا سودّ الصفائف في

متونهنّ جلاء الشكّ والرّيب

فالجناس غير تام للاختلاف بين لفظتي الصفائح والصفائف في :

(2) عدد الحروف

(1) نوع الحروف

(4) ترتيب الحروف

(3) شكل الحروف

[Question ID = 133][Question Description = Q33_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 529]

2. 2 [Option ID = 530]

3. 3 [Option ID = 531]

4. 4 [Option ID = 532]

34)

ليس من مثال "رد العجز على الصدر في النثر" :

(1) قال تعالى: وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه

(2) وقال : استغفروا ربكم إنه كان غفّاراً

(3) وقال : وأحسنوا إن الله يحبّ المحسنين

(4) وقال : إنّ الأبرار لفي نعيم ، وإنّ الفجار لفي جحيم

[Question ID = 134][Question Description = Q34_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 533]
2. 2 [Option ID = 534]
3. 3 [Option ID = 535]
4. 4 [Option ID = 536]

35) يتألف البحر البسيط التام من ثمانية أجزاء (تفاعيل) وهي :

(1) قاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن

فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن

(2) مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن

(3) فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

(4) فعولن فعولن فعولن فعولن

فعولن فعولن فعولن فعولن

[Question ID = 135][Question Description = Q35_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 537]
2. 2 [Option ID = 538]
3. 3 [Option ID = 539]
4. 4 [Option ID = 540]

36) عدد أعاريض البحر البسيط وأضربه هو

(1) ثلاث أعاريض وسبعة أضرب

(2) ثلاث أعاريض وستة أضرب

(3) أربع أعاريض وستة أضرب

(4) عروضان وسبعة أضرب

[Question ID = 136][Question Description = Q36_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 541]
2. 2 [Option ID = 542]
3. 3 [Option ID = 543]
4. 4 [Option ID = 544]

37) يرّد الجأظ في الجزء الثالث لكتابه البيان والتبيين على

(1) الشعوبيه (2) الزندقة

(3) المعتزلة (4) المرجئة

[Question ID = 137][Question Description = Q37_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 545]
2. 2 [Option ID = 546]
3. 3 [Option ID = 547]
4. 4 [Option ID = 548]

38) كتاب يحتوي على محاضرات أُملي بها المؤلف في اللغة والأخبار والأدب في الأيام الخمسة بقرطبة وفي الجامع بالزهراء

- | | |
|-------------------|-------------|
| (1) الأملى للقالى | (2) المزهرة |
| (3) العقد الفريد | (4) الخصائص |

[Question ID = 138][Question Description = Q38_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 549]
2. 2 [Option ID = 550]
3. 3 [Option ID = 551]
4. 4 [Option ID = 552]

39) كتاب في التاريخ والجغرافية جعل المؤلف في جزءين يتضمن كلاماً في الأنبياء والبحار والبلدان وغرائبها وفي تاريخ الأمم السالفة وتاريخ العرب إلى خلافة المطيع لله العباسى وهو :

(1) مقدمة ابن خلدون

(2) مروج الذهب ومعادن الجواهر

(3) فتوح البلدان

(4) العقد الفريد

[Question ID = 139][Question Description = Q39_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 553]
2. 2 [Option ID = 554]
3. 3 [Option ID = 555]
4. 4 [Option ID = 556]

40) إلى أي لغة ترجم غوستاف فلوجل (Gustav Flugel) كتاب كشف الظنون لحاجي خليفة :

(1) الإنكليزية

(2) الإيطالية

(3) اللاتينية

(4) الفرنسية

[Question ID = 140][Question Description = Q40_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 557]
2. 2 [Option ID = 558]
3. 3 [Option ID = 559]
4. 4 [Option ID = 560]

41) أشر إلى كتاب صرح الكاتب في مقدمته "هذا مختصر في التاريخ، دعاني إلى جمعه أني كنت مؤلماً بالإطلاع على أخبار المتقدمين من أولي النباهة وتواريخ وفياتهم وموالدهم" ... :

(1) وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان

(2) معجم الادباء

(3) الفهرست

(4) كشف الظنون

[Question ID = 141][Question Description = Q41_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 561]
2. 2 [Option ID = 562]
3. 3 [Option ID = 563]
4. 4 [Option ID = 564]

42) مؤرخ عربي شهير أسس منهجاً جديداً في كتابة التاريخ و تأثر به أعظم مؤرخي العصور الوسطى والحديثة في أوربا، هو :

- | | |
|------------------------|-------------------|
| (1) حاجي خليفة | (2) ابن خلدون |
| (3) جلال الدين السيوطي | (4) أحمد البلاذري |

[Question ID = 142][Question Description = Q42_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 565]
2. 2 [Option ID = 566]
3. 3 [Option ID = 567]
4. 4 [Option ID = 568]

43) كتاب يُلقى الضوء على الحياة الاجتماعية والثقافية والحركات العلمية والفرق الدينية في العصر العباسي الأول وهو

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) فجر الإسلام | (2) ضحى الإسلام |
| (3) ظهر الإسلام | (4) يوم الإسلام |

[Question ID = 143][Question Description = Q43_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 569]
2. 2 [Option ID = 570]
3. 3 [Option ID = 571]
4. 4 [Option ID = 572]

44) يتكون كتاب العقد الفريد من

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) خمسة عشر باباً | (2) خمسة وعشرين باباً |
| (3) خمسة وثلاثين باباً | (4) خمسة وأربعين باباً |

[Question ID = 144][Question Description = Q44_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 573]
2. 2 [Option ID = 574]
3. 3 [Option ID = 575]
4. 4 [Option ID = 576]

45) هو عبد الله ... ويلقب شهاب الدين وهو أشهر جغرافي العرب وأوعاهم وأبقاهم أثراً وأوسعهم فضلاً أصله من بلاد الروم، أسر صغيراً وحمل من بلاده فابتاعه تاجر من بغداد... من هو؟

- | | |
|------------------|--------------|
| (1) البلاذري | (2) ابن جنى |
| (3) ياقوت الحموي | (4) المسعودي |

[Question ID = 145][Question Description = Q45_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 577]
2. 2 [Option ID = 578]
3. 3 [Option ID = 579]
4. 4 [Option ID = 580]

46) تصور مصرع كليوباترا، ضعف مصر وسقوطها في ايدي :

- | | |
|-------------|---------------|
| (1) الفارس | (2) الانجليز |
| (3) الرومان | (4) الفرنسيين |

[Question ID = 146][Question Description = Q46_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 581]
2. 2 [Option ID = 582]
3. 3 [Option ID = 583]
4. 4 [Option ID = 584]

47) ليست من مسرحيات توفيق الحكيم :

- | | |
|--------------|-------------------|
| (1) شهرزاد | (2) سليمان الحكيم |
| (3) الست هدى | (4) الملك اوديب |

[Question ID = 147][Question Description = Q47_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 585]
2. 2 [Option ID = 586]
3. 3 [Option ID = 587]
4. 4 [Option ID = 588]

48) من أسرة شاعرة، الوالدان شاعران، الخالان شاعران، والد الجدة شاعر:

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) عمر البوريشة | (2) محمود درويش |
| (3) فدوى طوقان | (4) نازك الملائكة |

[Question ID = 148][Question Description = Q48_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 589]
2. 2 [Option ID = 590]
3. 3 [Option ID = 591]
4. 4 [Option ID = 592]

49) أتقن مارون النقاش الى جانب العربية :

- | |
|------------------------------------|
| (1) التركية والفرنسية والانجليزية |
| (2) التركية والفارسية والفرنسية |
| (3) الالمانية والتركية والانجليزية |
| (4) الفارسية والتركية والالمانية |

[Question ID = 149][Question Description = Q49_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 593]
2. 2 [Option ID = 594]
3. 3 [Option ID = 595]
4. 4 [Option ID = 596]

- (١) إسحاق بن عبدوس (٢) زكريا تامر (3)
(٤) يوسف ادريس

[Question ID = 154][Question Description = Q54_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 613]
2. 2 [Option ID = 614]
3. 3 [Option ID = 615]
4. 4 [Option ID = 616]

55) مسرحية من مسرحيات شوقي ليست تاريخية :

- (1) على بك الكبير (2) البخيلة
(3) مصرع كليوباترا (4) على بك الكبير

[Question ID = 155][Question Description = Q55_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 617]
2. 2 [Option ID = 618]
3. 3 [Option ID = 619]
4. 4 [Option ID = 620]

56) شنّ العقاد والمآزني الحملات العنيفة في "الديوان" على:

- (1) جميع الشعراء المصريين
(2) جميع الكتاب العراقيين
(3) احمد شوقي، عبد الرحمن شكري ومصطفى لطفى المنفلوطي
(4) إيليا أبو ماضي، رشيد سليم الخوري ورشيد أيوب

[Question ID = 156][Question Description = Q56_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 621]
2. 2 [Option ID = 622]
3. 3 [Option ID = 623]
4. 4 [Option ID = 624]

57) نشر ميخائيل نعيمة كتابين في المهجر وهما:

- (1) "الآباء والبنون" و"الغربال"
(2) "همس الجفون" و"المراحل"
(3) "المراحل" و"مذكرات الأرقش"
(4) "زاد المعاد" و"جبران خليل جبران"

[Question ID = 157][Question Description = Q57_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 625]
2. 2 [Option ID = 626]
3. 3 [Option ID = 627]
4. 4 [Option ID = 628]

58) شاعر عراقي دعا إلى التجديد في الأدب والفكر والمجتمع وانتصر للمرأة وحقوقها وتوفي سنة

1936 وهو :

(1) جميل صدق الزهاوي (2) عبد الوهاب البياتي

(3) بدر شاكر السياب (4) بلند الحيدري

[Question ID = 158][Question Description = Q58_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 629]
2. 2 [Option ID = 630]
3. 3 [Option ID = 631]
4. 4 [Option ID = 632]

59)

أنشأ الشاعر العربي مجلة "السير" في عام 1929 وهو :

(1) جبران خليل جبران (2) فوزي معلوف

(3) إيلياء أبو ماضي (4) نجيب موسى دياب

[Question ID = 159][Question Description = Q59_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 633]
2. 2 [Option ID = 634]
3. 3 [Option ID = 635]
4. 4 [Option ID = 636]

60)

كان عمر قاضي البلكوتي شاعراً مفلحاً وله القصيدة العبرية في المدائح النبوية وهذه القصيدة تعرف أيضاً بـ :

(1) نفائس الدرر (2) ألف العاصي

(3) لاح الهلال (4) قصيدة صلى الإله

[Question ID = 160][Question Description = Q60_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 637]
2. 2 [Option ID = 638]
3. 3 [Option ID = 639]
4. 4 [Option ID = 640]

61)

حجة الله البالغة كتاب هام ألفه الشاه ولي الله الدهلوي موضوعه :

(1) علم السياسة (2) علم الاجتماع

(3) علم الكلام (4) علم التاريخ

[Question ID = 161][Question Description = Q61_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 641]
2. 2 [Option ID = 642]
3. 3 [Option ID = 643]
4. 4 [Option ID = 644]

62)

تاج العروس كتاب قيم ألفه مرتضى الزبيدي وهو شرح شامل لـ

(1) القاموس للفيروز آبادي

(2) العباب للصغاني

(3) كتاب الأضداد للصغاني

(4) كتاب الذئب للصغاني

[Question ID = 162][Question Description = Q62_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 645]
2. 2 [Option ID = 646]
3. 3 [Option ID = 647]
4. 4 [Option ID = 648]

63) شاعر مفلق و عالم كبير ولى التدريس فى آخر عمره فى الكلية الشرقية "أورينتال كالج" بـلاهور له مصنفات جليلة ممتعة منها حاشية على تفسير بيضاوى وحاشية على تفسير الجلالين وغيره هو :

- (1) حميد الدين الفراهى
- (2) محمد ناظم الندوى
- (3) أنور شاه الكشميرى
- (4) فيض الحسن السهارنفورى

[Question ID = 163][Question Description = Q63_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 649]
2. 2 [Option ID = 650]
3. 3 [Option ID = 651]
4. 4 [Option ID = 652]

64) عالم معروف و شاعر رائع من الهند، تولى التدريس بالمدرسة الأمينية بدلهى ودرّس بها زماناً له نيل الفرقدين فى مسألة رفع اليدين هو :

- (1) انور شاه الكشميرى
- (2) محمد ناظم الندوى
- (3) فيض الحسن السهارنفورى
- (4) فضل حق الخير آبادى

[Question ID = 164][Question Description = Q64_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 653]
2. 2 [Option ID = 654]
3. 3 [Option ID = 655]
4. 4 [Option ID = 656]

65) Given below are two statements :

Statement I :

كان مولانا فضل حق الخير آبادى عالماً كبيراً وكان اهتمامه الاساسى بالعلوم الفلسفية

Statement II :

وله عدة مؤلفات عن علم الفلسفة

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

[Question ID = 165][Question Description = Q65_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 657]
2. 2 [Option ID = 658]
3. 3 [Option ID = 659]
4. 4 [Option ID = 660]

66) Guesstimate هو بالعربية :

- | | |
|-------------------|------------------|
| (1) تخمين | (2) رفيق الضيف |
| (3) ابلاغ التقدير | (4) ضيافة الرفيق |

[Question ID = 166][Question Description = Q66_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 661]
2. 2 [Option ID = 662]
3. 3 [Option ID = 663]
4. 4 [Option ID = 664]

67) 'يعوض الخسارة' يساوي بالانجليزية :

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| (1) To assess loss | (2) Loss on exchange |
| (3) To make good a loss | (4) To suffer loss |

[Question ID = 167][Question Description = Q67_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 665]
2. 2 [Option ID = 666]
3. 3 [Option ID = 667]
4. 4 [Option ID = 668]

68) 'مضارب في البورصة' يساوي بالانجليزية :

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| (1) Manipulator | (2) Investor |
| (3) Disinvestor | (4) Exchange director |

[Question ID = 168][Question Description = Q68_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 669]
2. 2 [Option ID = 670]
3. 3 [Option ID = 671]
4. 4 [Option ID = 672]

69) تتكون دولة الامارات العربية من :

- (1) ابو ظبي، دبي، رأس الخيمة، الشارقة، عجمان، الفجيرة، أم القيوين
- (2) ابو ظبي، دبي، الفجيرة، رأس الخيمة، البحيرة، عجمان، أم القيوين، الشارقة
- (3) ابو ظبي، دبي، رأس الخيمة، أم القيوين، عجمان، الشارقة

(4) امر العيويين، السارحة، الفجيرة، راس الحبيبة، بنى مر، اسوان، عجمان

[Question ID = 169][Question Description = Q69_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 673]
2. 2 [Option ID = 674]
3. 3 [Option ID = 675]
4. 4 [Option ID = 676]

70) يدرس في هذه الكلية ثلاثمائة وثلاثون وثلاثة عشر :

- | | |
|------------|------------|
| (1) طلاب | (2) طالباً |
| (3) طلاباً | (4) طالب |

[Question ID = 170][Question Description = Q70_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 677]
2. 2 [Option ID = 678]
3. 3 [Option ID = 679]
4. 4 [Option ID = 680]

71) هو مصري الف حركة الضباط الاحرار التي قلبت الملك فاروق، هو :

- | | |
|------------------------|------------------|
| (1) رفاة رافع الطهطاوي | (2) حسنى مبارك |
| (3) جمال عبد الناصر | (4) انور السادات |

[Question ID = 171][Question Description = Q71_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 681]
2. 2 [Option ID = 682]
3. 3 [Option ID = 683]
4. 4 [Option ID = 684]

72) جمهورية مصر العربية تقع في :

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) في شمال آسيا | (2) في شرق آسيا |
| (3) شمال شرق افريقيا | (4) في جنوب افريقيا |

[Question ID = 172][Question Description = Q72_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 685]
2. 2 [Option ID = 686]
3. 3 [Option ID = 687]
4. 4 [Option ID = 688]

73) Given below are two statements :

Statement I :

”إني لأحضر البأس، وأوفي المغنم، وأعف عند المسألة، وأجود بما ملكت يدي، وأفضل الخطة الصماء“ قاله عنتره لرجل من عبس.

Statement II :

الحمد لله الذي شرفني بقتلهم، وأرجو أن يجمعني بهم في مستقر رحته“ قالتها الخنساء.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

[Question ID = 173][Question Description = Q73_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 689]
2. 2 [Option ID = 690]
3. 3 [Option ID = 691]
4. 4 [Option ID = 692]

74)

Match List I with List II

List I	List II
(A) إلياس فرحات	(I) الزمازم
(B) رشيد سليم الخوربي	(II) الخمائل
(C) رشيد أيوب	(III) الرباعيات
(D) إيليا أبو ماضي	(IV) أغاني الدرويش

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

[Question ID = 174][Question Description = Q74_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 693]
2. 2 [Option ID = 694]
3. 3 [Option ID = 695]
4. 4 [Option ID = 696]

75)

Given below are two statements :

Statement I :

ولد جبران خليل جبران في إحدى قرى شمال لبنان، فأبوه كان يريعى البواشي.

Statement II :

وكان أبوه لا يقيم وزناً للعلاقات الأسرية، ولا يهتم لزوجة أو ولد.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

[Question ID = 175][Question Description = Q75_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 697]
2. 2 [Option ID = 698]
3. 3 [Option ID = 699]
4. 4 [Option ID = 700]

76)

Given below are two statements :

Statement I :

إن ابن زيدون كان شاعراً أندلسياً وكان أبوه فقيهاً.

Statement II :

كان من هيئة الفقهاء المشاورين لخليفة المستعين.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

[Question ID = 176][Question Description = Q76_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 701]
2. 2 [Option ID = 702]
3. 3 [Option ID = 703]
4. 4 [Option ID = 704]

77)

حينما نتلمس الإستقراء في نقد العقاد، نراه يتطور وينمو من كتاب إلى كتاب :

- (A) لقد تأثر العقاد وزملاؤه بالأدب الأوربي عامة، والانجليزي والالمانى خاصة
- (B) من أبرز كتب العقاد النقدية، ساعات بين الكتب ومطالعات في الكتب والحياة
- (C) لزم العقاد أستاذه سيد بن على المرصفي مذ كان طالباً
- (D) إنه درس في الجامعة المصرية على يد المستشرقين

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (D)
- (2) (A), (B)
- (3) (A), (B), (C)
- (4) (A), (B), (C), (D)

[Question ID = 177][Question Description = Q77_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 705]
2. 2 [Option ID = 706]
3. 3 [Option ID = 707]
4. 4 [Option ID = 708]

78)

Given below are two statements :

Statement I :

النقد الأدبي في العصر الإسلامي قائم على التأثير الوقتي وعلى الإنفعال السريع.

Statement II :

ولا يكون فيه تفكير طويل ولا يستند إلى بحث وتحليل.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

[Question ID = 178][Question Description = Q78_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 709]
2. 2 [Option ID = 710]
3. 3 [Option ID = 711]
4. 4 [Option ID = 712]

79)

Given below are two statements :

Statement I :

تكون الموازنة في قصيدتين اتحدتا في الموضوع والوزن والروي.

Statement II :

تكون الموازنة في قصيدتين اتحدتا في الأوزان والقوافي.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

[Question ID = 179][Question Description = Q79_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 713]
2. 2 [Option ID = 714]
3. 3 [Option ID = 715]
4. 4 [Option ID = 716]

80)

Match List I with List II

List I

List II

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| (A) شوقي ضيف | (I) النقد الأدبي الحديث |
| (B) عبد السلام المسدس | (II) تاريخ النقائض في الشعر العربي |
| (C) غنيمي هلال | (III) في النقد الأدبي |
| (D) أحمد الشايب | (IV) النقد والحداثة |

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 180][Question Description = Q80_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 717]
2. 2 [Option ID = 718]
3. 3 [Option ID = 719]
4. 4 [Option ID = 720]

81)

Given below are two statements :

Statement I :

الانشاء غير الطلبي ما لا يستدعى مطلوباً غير حاصل وقت الطلب.

Statement II :

لا دخل لانشاء الطلبي في علم المعاني.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

[Question ID = 181][Question Description = Q81_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 721]
2. 2 [Option ID = 722]
3. 3 [Option ID = 723]
4. 4 [Option ID = 724]

82)

Match List I with List II

List I

List II

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| (A) جماعة ابولو | (I) ابراهيم عبد القادر المازني |
| (B) القصبة الأندلسية | (II) خليل مطران |
| (C) مدرسة الديوان | (III) ميشال معلوف |
| (D) الرابطة القلمية | (IV) نسيب عريضة |

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

[Question ID = 182][Question Description = Q82_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 725]
2. 2 [Option ID = 726]

3. 3 [Option ID = 727]
4. 4 [Option ID = 728]

83)

ليس من أعضاء العصبة الأندلسية :

- (A) الشاعر القروي رشيد سليم الخوري
(B) نسيب عريضة
(C) ابراهيم ناجي
(D) ميشال معلوف

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C)
(2) (B), (C)
(3) (C), (D)
(4) (A), (B)

[Question ID = 183][Question Description = Q83_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 729]
2. 2 [Option ID = 730]
3. 3 [Option ID = 731]
4. 4 [Option ID = 732]

84)

الترتيب الصحيح للحركات المذكورة أدناه حسب تواريخ تأسيسها هو :

- (A) الديوان
(B) أبو لو
(C) الرابطة القلمية
(D) العصبة الأندلسية

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (B), (D)
(2) (D), (B), (C), (A)
(3) (C), (A), (B), (D)
(4) (B), (A), (D), (C)

[Question ID = 184][Question Description = Q84_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 733]
2. 2 [Option ID = 734]
3. 3 [Option ID = 735]
4. 4 [Option ID = 736]

85)

رتب الشعراء المذكورين أدناه حسب تواريخ وفاتهم :

- (A) نازك الملائكة
(B) رشيد سليم الخوري
(C) عبد المهدي الباق

إيلياً أبو ماضي (D)

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (D), (B)
- (2) (B), (C), (A), (D)
- (3) (D), (B), (C), (A)
- (4) (C), (A), (B), (D)

[Question ID = 185][Question Description = Q85_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 737]
2. 2 [Option ID = 738]
3. 3 [Option ID = 739]
4. 4 [Option ID = 740]

86)

Match List I with List II

List I	List II
(A) رشيد سليم الخوري	(I) أنشودة المطر
(B) إيلياً أبو ماضي	(II) أغاني الدرويش
(C) بدر شاكر السياب	(III) الجداول
(D) رشيد أيوب	(IV) اللاميات الثلاث

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Question ID = 186][Question Description = Q86_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 741]
2. 2 [Option ID = 742]
3. 3 [Option ID = 743]
4. 4 [Option ID = 744]

87)

رتب العلماء المذكورين ادناه حسب تواريخ ميلادهم :

- (A) عبد العزيز البيهني
- (B) الشاه ولي الله الدهلوي
- (C) نواب صديق حسن خان
- (D) عبد القادر الفضفري

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (B), (D)
- (2) (B), (C), (A), (D)
- (3) (D), (B), (C), (A)
- (4) (C), (A), (D), (B)

[Question ID = 187][Question Description = Q87_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 745]
2. 2 [Option ID = 746]
3. 3 [Option ID = 747]
4. 4 [Option ID = 748]

88)

ليس من مؤلفات نواب صديق حسن خان :

- (A) الإنصاف في بيان سبب الاختلاف
- (B) عون الباري
- (C) تحقيق الإشارة إلى تعميم البشارة بالجنة
- (D) التاج المكلل

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C)
- (2) (B), (C)
- (3) (A), (D)
- (4) (C), (D)

[Question ID = 188][Question Description = Q88_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 749]
2. 2 [Option ID = 750]
3. 3 [Option ID = 751]
4. 4 [Option ID = 752]

89)

Given below are two statements :

Statement I :

كان الشاه ولي الله محدثاً.

Statement II :

وتأليفاته كلها عن علم الحديث.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

[Question ID = 189][Question Description = Q89_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 753]
2. 2 [Option ID = 754]
3. 3 [Option ID = 755]
4. 4 [Option ID = 756]

90)

Match List I with List II

List I

- (A) الشاه ولي الله الدهلوي
(B) أبو الحسن علي الحسيني
(C) فضل حق الخير آبادي

List II

- (I) شرح بسيط على ديوان الحماسة
(II) إذا هبت ريح الايمان
(III) القول الجميل في بيان سواء

السبيل

- (D) فيض الحسن السهارنفوري

- (IV) الثورة الهندية

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Question ID = 190][Question Description = Q90_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 757]
2. 2 [Option ID = 758]
3. 3 [Option ID = 759]
4. 4 [Option ID = 760]

Topic:- 29Arabic_B

- 1) إقرأ القطعة التالية وإختتر الجواب الصحيح من الخيارات المذكورة ادناه:
- أفّ لها من رفيقين بغضيين! ولقد كان يقطع الامد بين موبلييه وما رسييليا أثناء ليلته تلك الثقيلة وليس في نفسه إلا شئ واحد، هو هذا الصوت العذب الذي طالما قرأ عليه آيات الأدب الفرنسي، وهو الآن يناجيه في حزن أليم... وإذن فلن نلتقي بعد أن ينقضي الصيف! وقد صحبه هذا الصوت أيام السفينة يناجيه مناجاة اليأس مرة ومناجاة الأمل مرة أخرى، يشفق عليه من الأحداث، ويُمنيّه الانتصار والخروج منها، ويتحدث إليه بأنها الغمرات ثم ينجلين، وبأن لكل أزمة غاية، وبعد كل حرج فرجا، وهو مضطرب بين هذه الإبتسامات المضيفة الخاطفة التي لا تكاد تعرض له حتى تنصرف عنه، وهذا الحزن الجاثم المقيم الذي لا يفارقه إلا ريثما يعود إليه!
- وتبلغ السفينة ثغر الإسكندرية، وإذا الوطن زاهد في هذين الصاحبين البائسين، لا يريد أن يلقاها ولا أن يصبها بين ذراعيه، فقد كانت الحرب قائمة، وكانت قيودها شدادا ثقالا. وكان أمر مصر إلى غير أهلها، وكان أمر الثغور خاصة ضيقا حرجا، وقد فرضت عليه رقابة أي رقابة.

هذه العبارة مأخوذة من :

- (1) سجن العمر
(2) حياتي
(3) الأيام
(4) هذه حياتي

[Question ID = 191][Question Description = Q91_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 761]
2. 2 [Option ID = 762]
3. 3 [Option ID = 763]
4. 4 [Option ID = 764]

2) إقرأ القطعة التالية وإختر الجواب الصحيح من الخيارات المذكورة ادناه:

أف لها من رفيقين بغيضين! ولقد كان يقطع الامد بين موبليه ومارسيليا أثناء ليلته تلك الثقيلة وليس في نفسه إلا شئ واحد، هو هذا الصوت العذب الذي طالما قرأ عليه آيات الأدب الفرنسي، وهو الآن يناجيه في حزن أليم... وإذن فلن نلتقي بعد أن ينقضي الصيف! وقد صحبه هذا الصوت أيام السفينة يناجيه مناجاة اليأس مرة ومناجاة الأمل مرة أخرى، يشفق عليه من الأحداث، ويؤنئيه الانتصار والخروج منها، ويتحدث إليه بأنها الغمرات ثم ينجلين، وبأن لكل أزمة غاية، وبعد كل حرج فرجاً، وهو مضطرب بين هذه الإبتسامات المضيفة الخاطفة التي لا تكاد تعرض له حتى تنصرف عنه، وهذا الحزن الجاثم المقيم الذي لا يفارقه إلا ريثما يعود إليه!

وتبلغ السفينة ثغر الإسكندرية، وإذا الوطن زاهد في هذين الصاحبين البائسين، لا يريد أن يلقاها ولا أن يصبها بين ذراعيه، فقد كانت الحرب قائمة، وكانت قيودها شداداً ثقلاً. وكان أمر مصر إلى غير أهلها، وكان أمر الثغور خاصة ضيقاً حرجاً، وقد فرضت عليه رقابة أي رقابة.

من ذلك الذي يشير إليه بطل العبارة بـ "الصوت العذب":

- (1) مدرّسته المفضلة
(2) بنت مضيفيه في الدولة الأجنبية
(3) زميلته في الدراسة
(4) خليلته التي وفّرت له أسباب الراحة

[Question ID = 192][Question Description = Q92_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 765]
2. 2 [Option ID = 766]

3. 3 [Option ID = 767]
4. 4 [Option ID = 768]

3) إقرأ القطعة التالية وإختر الجواب الصحيح من الخيارات المذكورة ادناه:

أفّ لها من رفيقين بغيضين! ولقد كان يقطع الامد بين موبليه وما رسيليا أثناء ليلته تلك الثقيلة وليس في نفسه إلا شئ واحد، هو هذا الصوت العذب الذي طالما قرأ عليه آيات الأدب الفرنسي، وهو الآن يناجيه في حزن أليم... وإذن فلن نلتقي بعد أن ينقضي الصيف! وقد صحبه هذا الصوت أيام السفينة يناجيه مناجاة اليأس مرة ومناجاة الأمل مرة أخرى، يشفق عليه من الأحداث، ويؤنّيه الانتصار والخروج منها، ويتحدث إليه بأنها الغمرات ثم ينجلين، وبأن لكل أزمة غاية، وبعد كل حرج فرجاً، وهو مضطرب بين هذه الإبتسامات البضيئة الخاطفة التي لا تكاد تعرض له حتى تنصرف عنه، وهذا الحزن الجاثم المقيم الذي لا يفارقه إلا ريثما يعود إليه!

وتبلغ السفينة ثغر الإسكندرية، وإذا الوطن زاهد في هذين الصاحبين البائسين، لا يريد أن يلقاها ولا أن يضيها بين ذراعيه، فقد كانت الحرب قائمة، وكانت قيودها شداداً ثقلاً. وكان أمر مصر إلى غير أهلها، وكان أمر الثغور خاصة ضيقاً حرجاً، وقد فرضت عليه رقابة أي رقابة.

وبأن لكل أزمة غاية، تقرأ "غاية" في هذه الجملة:

- (1) مرفوعة (2) مجرورة
(3) مجزومة (4) منصوبة

[Question ID = 193][Question Description = Q93_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 769]
2. 2 [Option ID = 770]
3. 3 [Option ID = 771]
4. 4 [Option ID = 772]

4) إقرأ القطعة التالية وإختر الجواب الصحيح من الخيارات المذكورة ادناه:

أفّ لها من رفيقين بغيضين! ولقد كان يقطع الامد بين موبليه وما رسيليا أثناء ليلته تلك الثقيلة وليس في نفسه إلا شئ واحد، هو هذا الصوت العذب الذي طالما قرأ عليه آيات الأدب الفرنسي، وهو الآن يناجيه في حزن أليم... وإذن فلن نلتقي بعد أن ينقضي الصيف! وقد صحبه هذا الصوت أيام السفينة يناجيه مناجاة اليأس مرة ومناجاة الأمل مرة أخرى، يشفق عليه من الأحداث، ويؤنّيه الانتصار والخروج منها، ويتحدث إليه بأنها الغمرات ثم

ينجلين، وبأن لكل أزمة غاية، وبعد كل حرج فرجاً، وهو مضطرب بين هذه الإبتسامات
المضيئة الخاطفة التي لا تكاد تعرض له حتى تنصرف عنه، وهذا الحزن الجاثم المقيم
الذي لا يفارقه إلا ريثما يعود إليه!

وتبلغ السفينة ثغر الإسكندرية، وإذا الوطن زاهد في هذين الصاحبين البائسين، لا يريد
أن يلقاها ولا أن يصبها بين ذراعيه، فقد كانت الحرب قائمة، وكانت قيودها شداداً ثقلاً.
وكان أمر مصر إلى غير أهلها، وكان أمر الثغور خاصة ضيقاً حرجاً، وقد فرضت عليه رقابة
أى رقابة.

وكان أمر مصر إلى غير أهلها، معنى هذه الجملة أن دولة مصر كانت تحت

(1) الاستعمار الانجليزي

(2) الاستعمار الايطالي

(3) الاستعمار الفرنسي

(4) الحكم العثماني

[Question ID = 194][Question Description = Q94_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 773]
2. 2 [Option ID = 774]
3. 3 [Option ID = 775]
4. 4 [Option ID = 776]

5) اقرأ القطعة التالية وإختر الجواب الصحيح من الخيارات المذكورة ادناه:

أف لها من رفيقين بغيضين! ولقد كان يقطع الامد بين موبليه وما رسيدياً أثناء ليلته
تلك الثقيلة وليس في نفسه إلا شئ واحد، هو هذا الصوت العذب الذي طالما قرأ عليه آيات
الأدب الفرنسي، وهو الآن يناجيه في حزن أليم... وإذن فلن نلتقى بعد أن ينقضي الصيف!
وقد صحبه هذا الصوت أيام السفينة يناجيه مناجاة اليأس مرة ومناجاة الأمل مرة أخرى،
يشفق عليه من الأحداث، ويؤنّيه الانتصار والخروج منها، ويتحدث إليه بأنها الغمرات ثم
ينجلين، وبأن لكل أزمة غاية، وبعد كل حرج فرجاً، وهو مضطرب بين هذه الإبتسامات
المضيئة الخاطفة التي لا تكاد تعرض له حتى تنصرف عنه، وهذا الحزن الجاثم المقيم
الذي لا يفارقه إلا ريثما يعود إليه!

وتبلغ السفينة ثغر الإسكندرية، وإذا الوطن زاهد في هذين الصاحبين البائسين، لا يريد
أن يلقاها ولا أن يصبها بين ذراعيه، فقد كانت الحرب قائمة، وكانت قيودها شداداً ثقلاً.
وكان أمر مصر إلى غير أهلها، وكان أمر الثغور خاصة ضيقاً حرجاً، وقد فرضت عليه رقابة

أى رقابة.

الاسكندرية :

- (1) قرية مصرية
(2) مدينة مصرية
(3) مدينة فرنسية
(4) قرية فرنسية

[Question ID = 195][Question Description = Q95_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 777]
2. 2 [Option ID = 778]
3. 3 [Option ID = 779]
4. 4 [Option ID = 780]

Topic:- 29Arabic_C

1)

إقرأ القطعة التالية وإختر الجواب الصحيح من الخيارات المذكورة ادناه :

قبل مرور عام على الذكرى الاولى لحصوله على جائزة نوبل، يخرج علينا الناقد الكبير لويس عوض برأى غريب في ادبه وذلك في حديث صحفى أدلى به الدكتور لويس أخيرا، حيث يقول: إن الغربيين يقرأونه كما يقرأون كتاب وصف مصر.

وكتاب "وصف مصر" كما هو معلوم هو الكتاب الذى أعدته الحملة الفرنسية بعد غزوها لمصر سنة 1798 حيث إستمرّ الفرنسيون فى احتلال مصر لمدة، وكان من آثار الحملة الفرنسية كتاب "وصف مصر" الضخم، والذى تمت طباعته فى فرنسا. وكان يتضمن فى اجزاءه المختلفة وصفاً دقيقاً للناس والتربة والطيور والحيوانات وكل شئ فوق أرض مصر.

وكان هدف الفرنسيين من تصنيف هذا الكتاب الضخم هو توفير مادة علمية دقيقة عن إمكانيات مصر الطبيعية والبشرية، على اعتبار أن الحملة الفرنسية بقيادة نابليون قد جاءت الى مصر لتبقى ولم يكن فى تقدير الفرنسيين أنهم سوف يضطرون للرحيل فى مدة وجيزة ولذلك فقد كانوا يحاولون أن يعدوا لانفسهم برنامج عمل يستمر عشرات السنين وقد كان كتاب "وصف مصر" هو الانجاز الخالد للحملة الفرنسية حيث عجز الفرنسيون عن تقديم شئ آخر لمصر بعد غزوهم لها غير قتل الاهالى واقتحام الازهر. لقد كان كتاب "وصف مصر" ولا يزال كتاباً دقيقاً من كتب الوصف العلى التقريرى للناس والوقع، بقدر ما أسعفت به وسائل البحث والدراسة التى كانت متاحة للغربيين فى ذلك الوقت.

يتحدث المؤلف فى هذه الفقرة عن :

- (1) طه حسين
(2) نجيب محفوظ
(3) يوسف ادريس
(4) إحسان عبد القدوس

[Question ID = 196][Question Description = Q96_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 781]
2. 2 [Option ID = 782]
3. 3 [Option ID = 783]
4. 4 [Option ID = 784]

2)

إقرأ القطعة التالية وإختر الجواب الصحيح من الخيارات المذكورة ادناه :

قبل مرور عام على الذكرى الاولى لحصوله على جائزة نوبل، يخرج علينا الناقد الكبير لويس عوض برأى غريب في ادبه وذلك في حديث صحفي أدلى به الدكتور لويس أخيرا، حيث يقول: إن الغربيين يقرأونه كما يقرأون كتاب وصف مصر.

وكتاب "وصف مصر" كما هو معلوم هو الكتاب الذي أعدته الحملة الفرنسية بعد غزوها لمصر سنة 1798 حيث إستمر الفرنسيون في احتلال مصر لمدة، وكان من آثار الحملة الفرنسية كتاب "وصف مصر" الضخم، والذي تمت طباعته في فرنسا. وكان يتضمن في اجزاءة المختلفة وصفاً دقيقاً للناس والتربة والطيور والحيوانات وكل شئ فوق أرض مصر.

وكان هدف الفرنسيين من تصنيف هذا الكتاب الضخم هو توفير مادة علمية دقيقة عن إمكانيات مصر الطبيعية والبشرية، على اعتبار أن الحملة الفرنسية بقيادة نابليون قد جاءت الى مصر لتبقى ولم يكن في تقدير الفرنسيين أنهم سوف يضطرون للرحيل في مدة وجيزة ولذلك فقد كانوا يحاولون أن يعدوا لانفسهم برنامج عمل يستمر عشرات السنين وقد كان كتاب "وصف مصر" هو الانجاز الخالد للحملة الفرنسية حيث عجز الفرنسيون عن تقديم شئ آخر لمصر بعد غزوهم لها غير قتل الاهالى واقتحام الازهر. لقد كان كتاب "وصف مصر" ولا يزال كتاباً دقيقاً من كتب الوصف العلى التقريرى للناس والوقع، بقدر ما أسعفت به وسائل البحث والدراسة التى كانت متاحة للغربيين في ذلك الوقت.

غزا الفرنسيون مصر سنة 1798 وخرجوا منها بعد مدة تعتبر :

(1) ثلاث سنوات

(2) اربع سنوات

(3) ثلاثين سنة

(4) سنتين وربع سنة

[Question ID = 197][Question Description = Q97_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 785]

2. 2 [Option ID = 786]

3. 3 [Option ID = 787]

4. 4 [Option ID = 788]

3)

إقرأ القطعة التالية وإختار الجواب الصحيح من الخيارات المذكورة ادناه :

قبل مرور عام على الذكرى الاولى لحصوله على جائزة نوبل، يخرج علينا الناقد الكبير لويس عوض برأى غريب في ادبه وذلك في حديث صحفي أدلى به الدكتور لويس أخيرا، حيث يقول: إن الغربيين يقرأونه كما يقرأون كتاب وصف مصر.

وكتاب "وصف مصر" كما هو معلوم هو الكتاب الذي أعدته الحملة الفرنسية بعد غزوها لمصر سنة 1798 حيث إستمرّ الفرنسيون في احتلال مصر لمدة، وكان من آثار الحملة الفرنسية كتاب "وصف مصر" الضخم، والذي تمت طباعته في فرنسا. وكان يتضمن في اجزاءه المختلفة وصفاً دقيقاً للناس والتربة والطيور والحيوانات وكل شئ فوق أرض مصر.

وكان هدف الفرنسيين من تصنيف هذا الكتاب الضخم هو توفير مادة علمية دقيقة عن إمكانيات مصر الطبيعية والبشرية، على اعتبار أن الحملة الفرنسية بقيادة نابليون قد جاءت الى مصر لتبقى ولم يكن في تقدير الفرنسيين أنهم سوف يضطرون للرحيل في مدة وجيزة ولذلك فقد كانوا يحاولون أن يعدوا لانفسهم برنامج عمل يستمر عشرات السنين وقد كان كتاب "وصف مصر" هو الانجاز الخالد للحملة الفرنسية حيث عجز الفرنسيون عن تقديم شئ آخر لمصر بعد غزوهم لها غير قتل الاهالى واقتحام الازهر. لقد كان كتاب "وصف مصر" ولا يزال كتاباً دقيقاً من كتب الوصف العلى التقريرى للناس والوقع، بقدر ما أسعفت به وسائل البحث والدراسة التي كانت متاحة للغربيين في ذلك الوقت.

تحدثوا في كتاب "وصف مصر" عن كل شئ تمكنوا من التوصل اليه في ذلك الوقت قبل:

(1) ثلاثمائة سنة

(2) ما يربو على مئتي سنة الآن

(3) ما يقل عن مئة سنة

(4) ما يزيد على ثلاثمائة سنة

[Question ID = 198][Question Description = Q98_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 789]
2. 2 [Option ID = 790]
3. 3 [Option ID = 791]
4. 4 [Option ID = 792]

4)

اقرأ القطعة التالية واختر الجواب الصحيح من الخيارات المذكورة ادناه :

قبل مرور عام على الذكرى الاولى لحصوله على جائزة نوبل، يخرج علينا الناقد الكبير لويس عوض برأى غريب في ادبه وذلك في حديث صحفى أدلى به الدكتور لويس أخيرا، حيث يقول: إن الغربيين يقرأونه كما يقرأون كتاب وصف مصر.

وكتاب "وصف مصر" كما هو معلوم هو الكتاب الذى أعدته الحملة الفرنسية بعد غزوها لمصر سنة 1798 حيث إستمرّ الفرنسيون فى احتلال مصر لمدة، وكان من آثار الحملة الفرنسية كتاب "وصف مصر" الضخم، الذى تمت طباعته فى فرنسا. وكان يتضمن فى اجزاء المختلفة وصفاً دقيقاً للناس والتربة والطيور والحيوانات وكل شئ فوق أرض مصر.

وكان هدف الفرنسيين من تصنيف هذا الكتاب الضخم هو توفير مادة علمية دقيقة عن إمكانيات مصر الطبيعية والبشرية، على اعتبار أن الحملة الفرنسية بقيادة نابليون قد جاءت الى مصر لتبقى ولم يكن فى تقدير الفرنسيين أنهم سوف يضطرون للرحيل فى مدة وجيزة ولذلك فقد كانوا يحاولون أن يعدوا لانفسهم برنامج عمل يستمر عشرات السنين وقد كان كتاب "وصف مصر" هو الانجاز الخالد للحملة الفرنسية حيث عجز الفرنسيون عن تقديم شئ آخر لمصر بعد غزوهم لها غير قتل الاهالى واقتحام الازهر. لقد كان كتاب "وصف مصر" ولا يزال كتاباً دقيقاً من كتب الوصف العلمى التقريرى للناس والوقع، بقدر ما أسعفت به وسائل البحث والدراسة التى كانت متاحة للغربيين فى ذلك الوقت.

يتكون كتاب "وصف مصر" من:

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) جزئين | (2) ثلاثين جزءاً |
| (3) اجزاء متعددة | (4) ثلاثمائة جزء |

[Question ID = 199][Question Description = Q99_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 793]
2. 2 [Option ID = 794]
3. 3 [Option ID = 795]
4. 4 [Option ID = 796]

5)

إقرأ القطعة التالية وإختر الجواب الصحيح من الخيارات المذكورة ادناه :

قبل مرور عام على الذكرى الاولى لحصوله على جائزة نوبل، يخرج علينا الناقد الكبير لويس عوض برأى غريب في ادبه وذلك في حديث صحفي أدلى به الدكتور لويس أخيرا، حيث يقول: إن الغربيين يقرأونه كما يقرأون كتاب وصف مصر.

وكتاب "وصف مصر" كما هو معلوم هو الكتاب الذي أعدته الحملة الفرنسية بعد غزوها لمصر سنة 1798 حيث إستمرّ الفرنسيون في احتلال مصر لمدة، وكان من آثار الحملة الفرنسية كتاب "وصف مصر" الضخم، والذي تمت طباعته في فرنسا. وكان يتضمن في اجزاءه المختلفة وصفاً دقيقاً للناس والتربة والطيور والحيوانات وكل شئ فوق أرض مصر.

وكان هدف الفرنسيين من تصنيف هذا الكتاب الضخم هو توفير مادة علمية دقيقة عن إمكانيات مصر الطبيعية والبشرية، على اعتبار أن الحملة الفرنسية بقيادة نابليون قد جاءت الى مصر لتبقى ولم يكن في تقدير الفرنسيين أنهم سوف يضطرون للرحيل في مدة وجيزة ولذلك فقد كانوا يحاولون أن يعدوا لانفسهم برنامج عمل يستمر عشرات السنين وقد كان كتاب "وصف مصر" هو الانجاز الخالد للحملة الفرنسية حيث عجز الفرنسيون عن تقديم شئ آخر لمصر بعد غزوهم لها غير قتل الاهالي واقتحام الازهر. لقد كان كتاب "وصف مصر" ولا يزال كتاباً دقيقاً من كتب الوصف العلى التقريرى للناس والوقع، بقدر ما أسعفت به وسائل البحث والدراسة التي كانت متاحة للغربيين في ذلك الوقت.

اول كتاب ترجمه نجيب محفوظ هو :

- (1) بين المادية والوجودية
- (2) الديمقراطية الفكرية والروحية
- (3) وصف مصر
- (4) مصر القديمة

[Question ID = 200][Question Description = Q100_29-Arabic_Shift1_UGCNET_20NOV_S1]

1. 1 [Option ID = 797]
2. 2 [Option ID = 798]
3. 3 [Option ID = 799]
4. 4 [Option ID = 800]

Topic:- General Paper_Set1_A

- 1) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात (पु : म)
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

What is the average number of male workforce in all the sectors put together? (rounded-off to two decimal places)

- (1) 6.39 lakhs (2) 4.69 lakhs
(3) 5.96 lakhs (4) 7.48 lakhs

सभी क्षेत्रों को मिलाकर पुरुष कार्यबल की औसत संख्या क्या है? (दशमलव के दो अंकों तक)

- (1) 6.39 लाख (2) 4.69 लाख
(3) 5.96 लाख (4) 7.48 लाख

[Question ID = 2007][Question Description = Q01_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8025]
2. 2 [Option ID = 8026]
3. 3 [Option ID = 8027]
4. 4 [Option ID = 8028]

- 2) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained

in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात (पु : म)
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

The number of female workforce in SE and PR sectors put together is what percent of the number of male workforce in CM sector?

- (1) 330% (2) 318%
(3) 320% (4) 80%

एस ई और पी आर क्षेत्रों में कार्यरत महिला कार्यबल की कुल संख्या सी एम क्षेत्र में कार्यरत पुरुष कार्यबल की संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (1) 330% (2) 318%
(3) 320% (4) 80%

[Question ID = 2008][Question Description = Q02_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8029]
2. 2 [Option ID = 8030]
3. 3 [Option ID = 8031]
4. 4 [Option ID = 8032]

- 3) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2

Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात (पु : म)
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

The number of male workforce in SA and MA sectors put together is approximately what percent of the total number of workforce in PT sector?

- (1) 82% (2) 87%
(3) 89% (4) 85%

एस ए और एम ए क्षेत्रों में कार्यरत पुरुष कार्यबल की कुल संख्या पी टी क्षेत्र में कार्यरत कार्यबल की कुल संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है?

- (1) 82% (2) 87%
(3) 89% (4) 85%

[Question ID = 2009][Question Description = Q03_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8033]
2. 2 [Option ID = 8034]
3. 3 [Option ID = 8035]
4. 4 [Option ID = 8036]

- 4) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात (पु : म)
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

The difference in the number of female workforce in SA and MA sectors put together and the number of female workforce in PT sector is :

- (1) 5.1 lakhs (2) 7.5 lakhs
(3) 5.7 lakhs (4) 13.2 lakhs

एस ए और एम ए क्षेत्रों में कार्यरत महिला कार्यबल की कुल संख्या और पी टी क्षेत्र में कार्यरत महिला कार्यबल की संख्या का अंतर कितना है?

- (1) 5.1 लाख (2) 7.5 लाख
(3) 5.7 लाख (4) 13.2 लाख

[Question ID = 2010][Question Description = Q04_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8037]
2. 2 [Option ID = 8038]
3. 3 [Option ID = 8039]
4. 4 [Option ID = 8040]

- 5) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल
-------------------	-----------------

	प्रातशत (%) वितरण	पुरुष-माहला अनुपात (पु : म)
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

What is the ratio of the number of female workforce in CM sector compared to the number of male workforce in PR and OT sectors put together?

- (1) 17 : 39 (2) 16 : 37
(3) 16 : 35 (4) 16 : 39

सी एम क्षेत्र में कार्यरत महिला कार्यबल की संख्या और पी आर एवं ओ टी क्षेत्रों में कार्यरत पुरुष कार्यबल की कुल संख्या का अनुपात क्या है?

- (1) 17 : 39 (2) 16 : 37
(3) 16 : 35 (4) 16 : 39

[Question ID = 2011][Question Description = Q05_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8041]
2. 2 [Option ID = 8042]
3. 3 [Option ID = 8043]
4. 4 [Option ID = 8044]

Topic:- General Paper_Set1_B

1) In which level of teaching, the main focus is laid on capturing and systematic presentation of ideas and information?
(1) Memory level (2) Understanding level
(3) Reflective level (4) Autonomous development level

अध्यापन के किस स्तर में मुख्य जोर विचार और सूचना को ग्राह्य करने और उसके व्यवस्थित प्रस्तुतीकरण पर होता है?

- (1) स्मृति स्तर (2) अवबोध स्तर
(3) मनन स्तर (4) स्वायत्त विकास स्तर

[Question ID = 2012][Question Description = Q06_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1
[Option ID = 8045]
2. 2
[Option ID = 8046]
3. 3
[Option ID = 8047]
4. 4
[Option ID = 8048]

2) The following is a list of some basic teaching competencies identified through various researches on teaching. Which among of them fall in the domain of behavioural competencies?

- (A) Self efficacy
(B) Planning
(C) Locus of control
(D) Communicating
(E) Flexibility

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B)
(2) (B) and (C)
(3) (D) and (E)
(4) (B) and (D)

निम्नलिखित कुछ बुनियादी अध्यापन क्षमताओं की सूची है जिन्हें अध्यापन संबंधी विभिन्न शोधों के माध्यम से चिन्हित किया गया है। उन्हें चुनिए जो व्यवहार अनुक्षेत्र की क्षमताएं हैं। उनमें से कौन सी क्षमताएं व्यवहार अनुक्षेत्र के अन्तर्गत आती हैं?

- (A) आत्म-क्षमता (सामर्थ्य)
 (B) नियोजन
 (C) नियंत्रण की संस्थिति
 (D) सम्प्रेषण
 (E) नमनीयता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (B)
 (2) (B) और (C)
 (3) (D) और (E)
 (4) (B) और (D)

[Question ID = 2013][Question Description = Q07_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1

[Option ID = 8049]

2. 2

[Option ID = 8050]

3. 3

[Option ID = 8051]

4. 4

[Option ID = 8052]

3) Match List I with List II

List I gives the methods of teaching in Institutions of higher learning while List II provides the techniques of increasing effectiveness of the method.

List I List II

Methods of teaching Techniques for increasing effectiveness

- (A) Face to face interactive method (I) Using Swayam and Moocs
 (B) Open and distance learning method (II) Programmed instructional packages
 (C) Individualized method of teaching (III) Modular instructional material
 (D) Online methods of teaching (IV) Reflective questions coupled with discussion

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
 (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
 (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए। सूची-I में उच्च अधिगम संस्थाओं में शिक्षण की विधियों दी गई हैं, जबकि सूची-II में अधिगम विधियों की प्रभावशीलता बढ़ाने की तकनीक दी गई हैं।

सूची-I

शिक्षण की विधियां

- (A) आमने-सामने की अंतर्क्रियात्मक विधि
 (B) मुक्त और दूरवर्ती अधिगम विधि
 (C) शिक्षण की वैयक्तिक विधि
 (D) शिक्षण की ऑनलाइन विधि

सूची-II

प्रभावशीलता बढ़ाने की तकनीक

- (I) स्वयम् और मूक्स का प्रयोग
 (II) अभिक्रमित अनुदेशात्मक पैकेज
 (III) मॉड्युलर अनुदेशात्मक सामग्री
 (IV) परिचर्चा के साथ-साथ विमर्शक प्रश्न

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
 (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 2014][Question Description = Q08_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8053]
2. 2 [Option ID = 8054]
3. 3 [Option ID = 8055]
4. 4 [Option ID = 8056]

4) Given below are two statements

Statement (I) : Achievement and aptitude tests are designed to assess the upper limits of the examinees' knowledge and abilities.

Statement (II) : Objective personality tests and projective personality tests are designed to measure the typical behaviour and characteristics of examinees.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are correct
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are incorrect
- (3) Statement (I) is correct but Statement (II) is incorrect
- (4) Statement (I) is incorrect but Statement (II) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : उपलब्धि और अभिक्षमता परीक्षणों को परीक्षार्थियों के ज्ञान और उनकी क्षमता की ऊपरी सीमा का आकलन करने के दृष्टिगत तैयार किया जाता है।

कथन (II) : वस्तुनिष्ठ व्यक्तित्व परीक्षण और प्रक्षेपीय व्यक्तित्व परीक्षण परीक्षार्थियों के विशिष्ट व्यवहार व गुण का माप करने के प्रयोजन से तैयार किए जाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं।
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है।
- (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है।

[Question ID = 2015][Question Description = Q09_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8057]
2. 2 [Option ID = 8058]
3. 3 [Option ID = 8059]
4. 4 [Option ID = 8060]

5) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The purpose underlying modern and ICT based support system in teaching is to optimise learning outcomes.

Reasons (R) : An effective instructional support system has to be linked with enhancement of learning conditions.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : शिक्षण में आधुनिक और आई सी टी आधारित सहायता प्रणाली का निहित प्रयोजन अधिगम परिणामों को इष्टतम बनाना है।

कारण (R) : किसी प्रभावी शिक्षण सहायता प्रणाली को अधिगम परिस्थितियों में सुधार के साथ संयुक्त किया जाना चाहिए।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
 (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2016][Question Description = Q10_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8061]
2. 2 [Option ID = 8062]
3. 3 [Option ID = 8063]
4. 4 [Option ID = 8064]

6) Which type of research encourages participant's perspective?

- (1) Ethnographic method (2) Historical research
 (3) Exegetic research (4) Experimental research

किस प्रकार के शोध में प्रतिभागी-परिपेक्ष्य को प्रोत्साहित किया जाता है ?

- (1) नृजातीय शोध (2) ऐतिहासिक शोध
 (3) व्यासयात्मक शोध (4) प्रयोगात्मक शोध

[Question ID = 2017][Question Description = Q11_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8065]
2. 2 [Option ID = 8066]
3. 3 [Option ID = 8067]
4. 4 [Option ID = 8068]

7) Hypothesis testing which results into either affirmation or disaffirmation is the explicit concern in which methods of research?

- (A) Descriptive method
 (B) Experimental method
 (C) Ex Post Facto method
 (D) Historical method
 (E) Exegetical method

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B)
 (2) (B) and (C)
 (3) (C) and (D)
 (4) (D) and (E)

परिकल्पना परिक्षण जिसकी परिणति या तो अभिपुष्टि या अपुष्टि के रूप में होती है, शोध की निम्नलिखित में से किन विधियों का स्पष्ट सरोकार है ?

- (A) विवरणात्मक विधि
 (B) प्रयोगात्मक विधि
 (C) कार्योत्तर विधि
 (D) ऐतिहासिक विधि
 (E) व्यासयात्मक विधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (B)
 (2) (B) और (C)
 (3) (C) और (D)
 (4) (D) और (E)

[Question ID = 2018][Question Description = Q12_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8069]
2. 2 [Option ID = 8070]
3. 3 [Option ID = 8071]
4. 4 [Option ID = 8072]

8) Match List I with List II. List I gives steps of research while List II provides techniques used.

List I List II Steps of research Techniques used

- (A) Problem formulation (I) Tabular and graphical representation of data
 (B) Hypothesis making (II) Drawing a subset from a larger set
 (C) Selecting a sampling procedure (III) Raising pivotal question in a field of enquiry
 (D) Data Analysis (IV) Setting up relationship among variables of research

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
 (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
 (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए। सूची-I में शोध के चरण प्रदत्त हैं, जबकि सूची-II में उनके द्वारा प्रयुक्त तकनीक

सूची-I	सूची-II
शोध के चरण	प्रयोग में लाई जानेवाली तकनीक
(A) समस्या सूत्रीकरण	(I) आंकड़ों का सारणिक और ग्राफ़ीय प्रस्तुतीकरण
(B) परिकल्पना निर्माण	(II) एक वृहत्तर सेट से इकाइयों को लेना
(C) प्रतिचयन प्रक्रिया का चयन	(III) जांच के क्षेत्र में मुख्य प्रश्न उठाना
(D) आंकड़ा विश्लेषण	(IV) शोध के चरणों के बीच संबंध स्थापित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
 (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
 (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

[Question ID = 2019][Question Description = Q13_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8073]
 2. 2 [Option ID = 8074]
 3. 3 [Option ID = 8075]
 4. 4 [Option ID = 8076]

9) Given below are two statements

Statement (I) : There is no difference between format and styles of writing and referencing in a thesis and a research article.

Statement (II) : Research ethics and its observance is mandatory for all researches.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true
 (2) Both Statement (I) and Statement (II) are false
 (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
 (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : एक शोध-प्रबंध और शोध-पत्र में लेखन और संदर्भन के स्वरूप और शैली के बीच कोई अंतर नहीं होता है।

कथन (II) : शोध संबंधी नैतिकता और इसका अनुपालन सभी शोधों के लिए अनिवार्य है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।
 (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।
 (3) कथन (I) सत्य है लेकिन कथन (II) असत्य है।

(4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

[Question ID = 2020][Question Description = Q14_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8077]
2. 2 [Option ID = 8078]
3. 3 [Option ID = 8079]
4. 4 [Option ID = 8080]

10) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : A research hypothesis (H₁), has to be tested with the help of a Null hypothesis called (H₀).

Reasons (R) : Tenability of research hypothesis (H₁) cannot be directly affirmed.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : किसी शोध परिकल्पना (H₁) का निराकरण योग्य परिकल्पना (H₀) की सहायता से परीक्षण किया जाना चाहिए।

कारण (R) : शोध परिकल्पना (H₁) की तर्कसंगति की अभिपुष्टि सीधे रूप से नहीं की जा सकती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 2021][Question Description = Q15_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8081]
2. 2 [Option ID = 8082]
3. 3 [Option ID = 8083]
4. 4 [Option ID = 8084]

11) Every year Press Council of India celebrates the National Press-Day on :

- (1) January 30 (2) May 30
- (3) October 15 (4) November 15

भारतीय प्रेस परिषद प्रत्येक वर्ष राष्ट्रीय प्रेस दिवस निम्नलिखित में से किस तिथि को मनाता है?

- (1) 30 जनवरी (2) 30 मई
- (3) 15 अक्टूबर (4) 15 नवम्बर

[Question ID = 2022][Question Description = Q16_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8085]
2. 2 [Option ID = 8086]
3. 3 [Option ID = 8087]
4. 4 [Option ID = 8088]

12) Which Newspaper logo bears "Let Truth prevail"?

- (1) The Statesman (2) Times of India
- (3) The Tribune (4) The Hindu

किस समाचारपत्र का प्रतीक-चिन्ह (लोगो) "Let truth prevail" है?

- (1) दि स्टेट्समैन (2) टाइम्स ऑफ इंडिया
- (3) दि ट्रिब्यून (4) द हिन्दू

[Question ID = 2023][Question Description = Q17_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8089]
2. 2 [Option ID = 8090]
3. 3 [Option ID = 8091]

4. 4 [Option ID = 8092]

13) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The more performative broadcast is also more cohesive and popular, but owing to new media its effect is decreasing.

Reasons (R) : Internet is tending to eclipse broadcast media.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : अधिक प्रसारण (ब्रॉडकास्ट) अपेक्षाकृत अधिक संसक्तिशील और लोकप्रिय होता है, परन्तु नई मीडिया की वजह से इसका प्रभाव घट रहा है।

कारण (R) : इंटरनेट प्रसारण (ब्रॉडकास्ट) मीडिया पर तेजहानि होने की ओर प्रवृत्त है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 2024][Question Description = Q18_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8093]
2. 2 [Option ID = 8094]
3. 3 [Option ID = 8095]
4. 4 [Option ID = 8096]

14) For emerging field of mass communication researcher Paul Lazarsfeld proved to be seminal thinker and researcher in what way?

- (A) For exploring the potential of Social Science methods.
- (B) For providing training with a high level of entrepreneurial skill.
- (C) For raising the standard of American Education System.
- (D) For making assumptions that media have limited direct effect.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (A) and (D) only

जनसंचार के उभरते क्षेत्र हेतु शोधकर्ता पॉल लजर्सफील्ड किस प्रकार से एक प्रारंभिक चिंतक व शोधकर्ता साबित हुए?

- (A) समाज विज्ञान विधियों की क्षमता की खोज करने के लिए।
- (B) उच्च स्तरीय उद्यमिता कौशल के साथ प्रशिक्षण देने के लिए।
- (C) अमेरिका की शिक्षा प्रणाली का स्तर बढ़ाने के लिए।
- (D) यह धारणा बनाने के लिए कि मीडिया का प्रत्यक्ष प्रभाव सीमित होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)

(4) कवल (A) आर (D)

[Question ID = 2025][Question Description = Q19_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8097]
2. 2 [Option ID = 8098]
3. 3 [Option ID = 8099]
4. 4 [Option ID = 8100]

15) From the list given below, identify the Psychological barriers to communication

- (A) Noise
(B) Invisibility
(C) Prejudice
(D) Disinterest
(E) Inattention

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
(2) (B), (C) and (D) only
(3) (C), (D) and (E) only
(4) (A), (C) and (D) only

नीचे दी गई सूची में से सम्प्रेषण की मनोवैज्ञानिक बाधाओं को चिन्हित कीजिए।

- (A) शोरगुल
(B) अदृश्यता
(C) पूर्वाग्रह
(D) अरुचि
(E) ध्यान का न होना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
(2) केवल (B), (C) और (D)
(3) केवल (C), (D) और (E)
(4) केवल (A), (C) और (D)

[Question ID = 2026][Question Description = Q20_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8101]
2. 2 [Option ID = 8102]
3. 3 [Option ID = 8103]
4. 4 [Option ID = 8104]

16) The average monthly expenditure of a family was Rs. 4,000/- for the first 3 months; Rs. 4,500/- for the next 4 months and Rs. 5,000/- for the last 5 months of a year. If the total saving during the year was Rs. 5,000, find the average monthly income of the family

- (1) Rs. 3,000/- (2) Rs. 4,000/-
(3) Rs. 5,000/- (4) Rs. 6,000/-

एक वर्ष के दौरान एक परिवार का औसत मासिक व्यय प्रथम 3 महीनों में 4000 रुपये, उसके अगले 4 महीनों में 4500 रुपये और अंतिम 5 महीनों में 5000 रुपये था। यदि उस वर्ष के दौरान कुल बचत 5000 रुपये थी तो उस परिवार की औसत मासिक आय कितनी थी?

- (1) 3000/- रुपये (2) 4000/- रुपये
(3) 5000/- रुपये (4) 6000/- रुपये

[Question ID = 2027][Question Description = Q21_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8105]
2. 2 [Option ID = 8106]
3. 3 [Option ID = 8107]
4. 4 [Option ID = 8108]

17) Find the average of all prime numbers between 70 to 90

- (1) 76.5 (2) 98.25
(3) 55.75 (4) 56.75

70 से 90 के बीच की सभी अभाज्य संख्याओं का औसत बतायें -

- (1) 76.5 (2) 98.25
(3) 55.75 (4) 56.75

[Question ID = 2028][Question Description = Q22_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8109]
2. 2 [Option ID = 8110]
3. 3 [Option ID = 8111]
4. 4 [Option ID = 8112]

18) By selling 33 litres of milk, one gains the selling price of 11 litres. Find the gain in percentage :

- (1) 25% (2) 50%
(3) 70% (4) 80%

कोई व्यक्ति 33 लीटर दूध बेचने पर 11 लीटर दूध के विक्रय मूल्य के बराबर लाभ अर्जित करता है। प्रतिशत में लाभ बताएं :

- (1) 25% (2) 50%
(3) 70% (4) 80%

[Question ID = 2029][Question Description = Q23_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8113]
2. 2 [Option ID = 8114]
3. 3 [Option ID = 8115]
4. 4 [Option ID = 8116]

19) If the cost price is 95% of the selling price, then what is the profit in percentage?

- (1) 4.26% (2) 5.26%
(3) 5% (4) 7.2%

यदि किसी वस्तु का लागत मूल्य उसके विक्रय मूल्य का 95% है तो लाभ की प्रतिशतता क्या है?

- (1) 4.26% (2) 5.26%
(3) 5% (4) 7.2%

[Question ID = 2030][Question Description = Q24_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8117]
2. 2 [Option ID = 8118]
3. 3 [Option ID = 8119]
4. 4 [Option ID = 8120]

20) If someone sells an item at a cost of Rs. 1,200/- with a loss of 25%, at what cost she/he should have sold it to get a profit of 30%?

- (1) Rs. 1,600/- (2) Rs. 2,000/-
(3) Rs. 2,080/- (4) Rs. 1,560/-

यदि कोई व्यक्ति किसी वस्तु को 25% प्रतिशत की हानि से उसे 1200/- रुपये में बेचता है तो 30% का लाभ कमाने के लिए उसे उस वस्तु को किस कीमत पर बेचना चाहिए था?

- (1) 1600/- रुपये (2) 2000/- रुपये
(3) 2080/- रुपये (4) 1560/- रुपये

[Question ID = 2031][Question Description = Q25_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8121]
2. 2 [Option ID = 8122]
3. 3 [Option ID = 8123]
4. 4 [Option ID = 8124]

21) Which one of the following sources of knowledge (pramāna) in classical Indian Philosophy is based on similarity of the unobserved object with a known object?

- (1) Arthāpatti (2) Anumāna
(3) Upamāna (4) Unuplabdhi

मूल भारतीय दर्शनशास्त्र में प्रमाण का निम्नलिखित में से कौन-सा स्रोत अज्ञात वस्तु की किसी ज्ञात वस्तु के साथ समानता पर

आधारित है?

- | | |
|----------------|---------------|
| (1) अर्थापत्ति | (2) अनुमान |
| (3) उपमान | (4) अनुपलब्धि |

[Question ID = 2032][Question Description = Q26_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8125]
2. 2 [Option ID = 8126]
3. 3 [Option ID = 8127]
4. 4 [Option ID = 8128]

22) What is the correct sequence of steps in case of inference according to Indian Logic?

- (A) Statement of similarity/applicability of the example to case in consideration (upanaya)
 (B) Statement of Reason (hetu)
 (C) Affirmation of the thesis as proved (nigmana)
 (D) Statement of thesis (Pratijñā)
 (E) Giving an example of the underlying rule (udāharana)

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (D), (E), (A), (C), (B)
- (2) (D), (C), (B), (A), (E)
- (3) (D), (B), (E), (A), (C)
- (4) (D), (E), (A), (B), (C)

भारतीय तर्कशास्त्र के अनुसार अनुमान के मामले में चरणों का सही क्रम क्या है?

- (A) विचारार्थ विषय से उदाहरण की समानता/प्रयोज्यता का कथन (उपनय)
 (B) कारणों का कथन (हेतु)
 (C) अभिधारणा की सिद्धी के रूप में पुष्टि (निगमन)
 (D) अभिधारणा का कथन (प्रतिज्ञा)
 (E) निहित नियम का उदाहरण देना (उदाहरण)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (E), (A), (C), (B)
- (2) (D), (C), (B), (A), (E)
- (3) (D), (B), (E), (A), (C)
- (4) (D), (E), (A), (B), (C)

[Question ID = 2033][Question Description = Q27_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8129]
2. 2 [Option ID = 8130]
3. 3 [Option ID = 8131]
4. 4 [Option ID = 8132]

23) Which of the following schools of Classical Indian Philosophy reduce Śabda pramāna

(verbal authority) to inference?

- (A) Nayāya
 (B) Vaiśeṣikas
 (C) Buddhists
 (D) Mimāṃsā
 (E) Cārvāka/Lokāyata

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (D) and (C) only
- (2) (B), (C) and (E) only
- (3) (B) and (E) only
- (4) (A), (D) and (E) only

मूल भारतीय दर्शनशास्त्र की कौन-सा सम्प्रदाय शब्द प्रमाण को अनुमान के अंतर्गत मानता है?

- (A) न्याय
- (B) वैशेषिक
- (C) बौद्ध
- (D) मीमांसा
- (E) चार्वाक/लोकायत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (E)
- (3) केवल (B) और (E)
- (4) केवल (A), (D) और (E)

[Question ID = 2034][Question Description = Q28_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8133]
2. 2 [Option ID = 8134]
3. 3 [Option ID = 8135]
4. 4 [Option ID = 8136]

24) Given below are two statements

Statement (I) : According to classical Indian Logic the psychological sequence also corresponds to the logical sequence.

Statement (II) : The logical structure represents not how we ought to infer, but how, as a matter of fact, we do infer.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are false
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : मूल भारतीय तर्कशास्त्र के अनुसार मनोवैज्ञानिक क्रम तार्किक क्रम के संगत भी होता है।

कथन (II) : तार्किक संरचना यह नहीं बताती है कि हमें किस प्रकार से अनुमान लगाना चाहिए बल्कि वस्तुतः यह बताती है कि हम कैसे अनुमान लगाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

[Question ID = 2035][Question Description = Q29_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1

[Option ID = 8137]

2. 2

[Option ID = 8138]

3. 3

[Option ID = 8139]

4. 4

[Option ID = 8140]

25) Match List I with List II

List I List II

Steps of Argument Propositions

(A) Affirmation of the thesis as proven (I) Wherever there is smoke, there is fire as in the kitchen

(B) Statement of reason (II) There is fire on the hill

(C) Giving an example of underlying rule (III) Therefore there is fire on the hill

(D) Statement of thesis to be established (IV) Because there is smoke

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए।

सूची-I	सूची-II
तर्क के चरण	तर्कवाक्य
(A) अभिधारणा की प्रमाणित के रूप में पुष्टि	(I) जहाँ धुआँ होता है वहाँ आग होती है जैसे रसोईघर में।
(B) कारण का कथन	(II) पहाड़ी पर आग है।
(C) निहित नियम का उदाहरण देना	(III) इसलिए पहाड़ी पर आग है।
(D) स्थापित की जानेवाली अभिधारणा का कथन	(IV) क्योंकि वहाँ धुआँ है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
 (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
 (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
 (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Question ID = 2036][Question Description = Q30_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8141]

2. 2 [Option ID = 8142]

3. 3 [Option ID = 8143]

4. 4 [Option ID = 8144]

26) An IT Company has recently produced a new laptop model that uses less power, is smaller in size and weighs less than previous laptop models.

The technology that has been used to accomplish this, is :

- (1) Faster RAM (2) Blu-Ray Drive
 (3) Solid State Hard Drive (4) LCD Technology

एक आई टी कम्पनी ने हाल ही में एक नये मॉडल के लैपटॉप का निर्माण किया है जिसमें कम विद्युत की खपत होती है तथा जो पिछले लैपटॉप मॉडलों की अपेक्षा आकार में छोटा और वजन में कम है।

ऐसा करन के लिए किस प्रौद्योगिक का प्रयोग किया गया है?

- (1) फास्टर (तीव्र) रैम (2) ब्लू-रे ड्राइव
 (3) सॉलिड स्टेट हार्ड ड्राइव (4) एल सी डी टेक्नोलॉजी

[Question ID = 2037][Question Description = Q31_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8145]

2. 2 [Option ID = 8146]

3. 3 [Option ID = 8147]

4. 4 [Option ID = 8148]

27) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Every general-purpose computer must have an Operating System (OS) installed on it.

Reasons (R) : Man and Computer cannot communicate directly.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : प्रत्येक सामान्य प्रयोजन कम्प्यूटर में एक ऑपरेटिंग सिस्टम आवश्यक रूप से संस्थापित होना चाहिए।

कारण (R) : मनुष्य और कम्प्यूटर सीधे तौर पर आपस में संवाद नहीं कर सकते।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2038][Question Description = Q32_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8149]
2. 2 [Option ID = 8150]
3. 3 [Option ID = 8151]
4. 4 [Option ID = 8152]

28) Identify the correct order of the following storage capacities ranked from largest to smallest capacity

- (A) 1500 M Bytes
- (B) 5 K Bytes
- (C) 1 G Bytes
- (D) 2 T Bytes

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (D), (A), (C), (B)
- (2) (A), (D), (C), (B)
- (3) (A), (B), (C), (D)
- (4) (D), (C), (A), (B)

सबसे बड़ी से सबसे छोटी क्षमता के क्रम में निम्नलिखित स्टोरेज क्षमताओं के सही क्रम की पहचान कीजिए।

- (A) 1500 M Bytes
- (B) 5 K Bytes
- (C) 1 G Bytes
- (D) T Bytes

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (A), (C), (B)
- (2) (A), (D), (C), (B)
- (3) (A), (B), (C), (D)
- (4) (D), (C), (A), (B)

[Question ID = 2039][Question Description = Q33_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8153]
2. 2 [Option ID = 8154]
3. 3 [Option ID = 8155]
4. 4 [Option ID = 8156]

29) Given below are two statements regarding a smartphone that has both Bluetooth and Wi-Fi technology :

Statement (I) : Wi-Fi has a shorter range than Bluetooth.

Statement (II) : Wi-Fi can transmit data at a faster rate than Bluetooth.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are false
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

स्मार्टफोन के संबंध में जिसमें ब्लूटूथ और वाई-फाई टेक्नोलॉजी दोनों हैं, नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : वाई-फाई की रेंज ब्लूटूथ से कम होती है।

कथन (II) : वाई-फाई के माध्यम से ब्लूटूथ की अपेक्षा कहीं अधिक तीव्र दर से डेटा भेजा जा सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

[Question ID = 2040][Question Description = Q34_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8157]
2. 2 [Option ID = 8158]
3. 3 [Option ID = 8159]
4. 4 [Option ID = 8160]

30) Match List I with List II :

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए।

सूची-I (कम्प्यूटर पारिभाषिक शब्द)	सूची-II (प्रयोजन)
(A) OCR	(I) टंकित या हस्तलिखित दस्तावेजों का स्कैन करने के लिए प्रयुक्त होता है।
(B) OMR	(II) बहु-विकल्पीय परीक्षाओं में अंक प्रदान करने के लिए प्रयुक्त होता है।
(C) Email	(III) असमकालिक कम्प्युनिकेशन
(D) Instant Messaging	(IV) समकालिक कम्प्युनिकेशन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

Match List I with List II :

List I (Computer Terms)	List II (Purpose)
(A) OCR	(I) Used to scan typed or handwritten documents
(B) OMR	(II) Used to mark multiple-choice examinations
(C) Email	(III) Asynchronous Communication

(D) Instant Messaging (IV) Synchronous Communication

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 2041][Question Description = Q35_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1

[Option ID = 8161]

2. 2

[Option ID = 8162]

3. 3

[Option ID = 8163]

4. 4

[Option ID = 8164]

31) Which of the following is an ozone depleting substance?

- (1) Sulphur dioxide (2) Methyl chloride
(3) Carbon dioxide (4) Methane

निम्नलिखित में से कौन-सा एक ओजोन का क्षरण करने वाला पदार्थ है?

- (1) सल्फर डाईआक्साइड (2) मिथाइल क्लोराइड
(3) कार्बन डाईआक्साइड (4) मीथेन

[Question ID = 2042][Question Description = Q36_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8165]

2. 2 [Option ID = 8166]

3. 3 [Option ID = 8167]

4. 4 [Option ID = 8168]

32) Which of the following sources of energy is not a form of solar power?

- (1) Tidal Power (2) Wind Power
(3) Coal (4) Hydro Power

निम्नलिखित में से कौन-सा ऊर्जा स्रोत सौर ऊर्जा का रूप नहीं है?

- (1) ज्वारीय ऊर्जा (2) पवन ऊर्जा
(3) कोयला (4) जलविद्युत

[Question ID = 2043][Question Description = Q37_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8169]

2. 2 [Option ID = 8170]

3. 3 [Option ID = 8171]

4. 4 [Option ID = 8172]

33) Which of the following natural hazards is characterized by progressive occurrence and multicausality?

- (1) Earthquake (2) Volcanic eruption
(3) Epidemic (4) Storm

निम्नलिखित में से कौन-सी प्राकृतिक आपदा उत्तरोत्तर बढ़ती है और उसमें अधिकाधिक लोग ज्ञान गवांते हैं?

- (1) भूकम्प (2) ज्वालामुखी विस्फोट
(3) महामारी (4) तूफान

[Question ID = 2044][Question Description = Q38_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8173]

2. 2 [Option ID = 8174]

3. 3 [Option ID = 8175]

4. 4 [Option ID = 8176]

34) The abbreviation NMSHE, in the context of Climate Action Plan of Govt. of India, stands for

- (1) National Mission on Solar-Hydro Energy
(2) National Mission on Sustaining Himalayan Ecosystem
(3) National Mission on Sustainable Hydrogen Energy
(4) National Mission on Survey of Himalayan Ecosystem

भारत सरकार की पर्यावरणीय कार्य योजना के संदर्भ में NMSHE निम्नलिखित में से किसका संक्षेपाक्षर है?

- (1) National Mission on Solar-Hydro Energy
- (2) National Mission on Sustaining Himalayan Ecosystem
- (3) National Mission on Sustainable Hydrogen Energy
- (4) National Mission on Survey and Himalayan Ecosystem

[Question ID = 2045][Question Description = Q39_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8177]
2. 2 [Option ID = 8178]
3. 3 [Option ID = 8179]
4. 4 [Option ID = 8180]

35) Which of the following pollutants have adverse implications for human health as well as climate change?

- (A) Nitrogen dioxide
- (B) Particulate matter (PM_{2.5})
- (C) Ozone
- (D) Methane
- (E) Nitrous oxide

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (C) and (D) only
- (2) (A), (B) and (C) only
- (3) (B) and (D) only
- (4) (B) and (C) only

निम्नलिखित में से किन प्रदूषकों का प्रतिकूल प्रभाव मनुष्य के स्वास्थ्य और जलवायु परिवर्तन पर पड़ता है?

- (A) नाइट्रोजन डाईऑक्साइड
- (B) कणाकार पदार्थ (PM_{2.5})
- (C) ओजोन
- (D) मीथेन
- (E) नाइट्रस ऑक्साइड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (C) और (D)
- (2) केवल (A), (B) और (C)
- (3) केवल (B) और (D)
- (4) केवल (B) और (C)

[Question ID = 2046][Question Description = Q40_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8181]
2. 2 [Option ID = 8182]
3. 3 [Option ID = 8183]
4. 4 [Option ID = 8184]

36) In context of Higher Education, Hon'ble Supreme Court directed which of the following national body/organisation to frame and prescribe a course in Environment Education?

- (1) UGC ; ; (2) NCTE
- (3) NCERT ; ; (4) AICTE

उच्च शिक्षा के संदर्भ में, मानवीय उच्चतम न्यायालय ने पर्यावरण शिक्षा में एक पाठ्यक्रम तैयार व निर्धारित करने के लिए निम्नलिखित में से किस राष्ट्रीय निकाय/संगठन को निर्देश दिया था?

- (1) यू जी सी
- (2) एन सी टी ई
- (3) एन सी ई आर टी
- (4) ए आई सी टी ई

[Question ID = 2047][Question Description = Q41_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8185]
2. 2 [Option ID = 8186]
3. 3 [Option ID = 8187]
4. 4 [Option ID = 8188]

37) Match List I with List II. List I names various organizations while List II gives their location :

List I ; ; ; List II

- (A) NAAC ; ; (I) Delhi
 (B) NIEDA ; ; (II) Bengaluru
 (C) NDRI ; ; (III) Lucknow
 (D) CDRI ; ; (IV) Karnal

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए।

सूची-I	सूची-II
(A) एन ए ए सी	(I) दिल्ली
(B) एन आई ई डी ए	(II) बेंगलुरु
(C) एन डी आर आई	(III) लखनऊ
(D) सी डी आर आई	(IV) करनाल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
 (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
 (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
 (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 2048][Question Description = Q42_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8189]
 2. 2 [Option ID = 8190]
 3. 3 [Option ID = 8191]
 4. 4 [Option ID = 8192]

38) NEP-2020 proposes to establish NETF. What are the stipulated functions of this body?

- (A) Articulate new directions for research and innovation in technology.
 (B) Provide a platform for free exchange of ideas on use of technology to understand learning.
 (C) Engage multilingual experts to help promotion of all Indian Languages.
 (D) Advancing international research efforts to address global challenges in healthcare agriculture and climate change using AI (Artificial Intelligence).
 (E) Build intellectual and institutional capacities in Educational technology.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (E) only
 (2) (A), (B), (E) only
 (3) (B), (D), (E) only
 (4) (A), (C), (D) only

नई शिक्षा नीति (एन ई पी)-2020 में एन ई टी एफ की स्थापना करने का प्रस्ताव है। इस निकाय के विहित प्रकार्य क्या हैं?

- (A) प्रौद्योगिकी में अनुसंधान और नवाचार हेतु नए निर्देश तैयार करना।
 (B) अधिगम को समझने हेतु प्रौद्योगिकी के प्रयोग के संबंध में विचारों के मुक्त आदान-प्रदान हेतु एक मंच मुहैया कराना।
 (C) सभी भारतीय भाषाओं को बढ़ावा देने में सहायता हेतु बहुभाषी विशेषज्ञों को शामिल करना।
 (D) स्वास्थ्य परिचर्या, कृषि और जलवायु परिवर्तन के क्षेत्र में वैश्विक चुनौतियों का सामना करने हेतु आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस का प्रयोग करते हुए अंतर्राष्ट्रीय अनुसंधान प्रयास करना
 (E) शिक्षा प्रौद्योगिकी में बौद्धिक और संस्थागत क्षमताओं का निर्माण करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (D), (E)
 (2) केवल (A), (B), (E)
 (3) केवल (B), (D), (E)
 (4) केवल (A), (C), (D)

[Question ID = 2049][Question Description = Q43_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8193]
2. 2 [Option ID = 8194]
3. 3 [Option ID = 8195]
4. 4 [Option ID = 8196]

39) Which of the following are e-learning platforms?

- (A) SWAYAM
- (B) PARAKH
- (C) SWAYAMPURBA
- (D) DIKSHA
- (E) MOOC

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (E) only
- (2) (A), (C), (D) only
- (3) (B), (C), (D) only
- (4) (C), (D), (E) only

निम्नलिखित में से कौन-से ई-अधिगम मंच हैं?

- (A) स्वयम्
- (B) परख
- (C) स्वयंप्रभा
- (D) दीक्षा
- (E) मूक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (E)
- (2) केवल (A), (C), (D)
- (3) केवल (B), (C), (D)
- (4) केवल (C), (D), (E)

[Question ID = 2050][Question Description = Q44_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8197]
2. 2 [Option ID = 8198]
3. 3 [Option ID = 8199]
4. 4 [Option ID = 8200]

40) Which among the following goals adopted by the UN member States in 2015 is related to SDG-4?

- (1) Good health and well being
- (2) Quality education
- (3) Poverty alleviation
- (4) Industry innovation and infrastructure

संयुक्त राष्ट्र के सदस्य देशों द्वारा वर्ष 2015 में सतत विकास लक्ष्य-4 से संबंधित निम्नलिखित में से कौन-सा लक्ष्य अपनाया गया था?

- (1) उत्तम स्वास्थ्य और तंदुरुस्ती
- (2) गुणवत्तापरक शिक्षा
- (3) गरीबी उन्मूलन
- (4) उद्योग नवाचार एवं अवसंरचना

[Question ID = 2051][Question Description = Q45_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8201]
2. 2 [Option ID = 8202]
3. 3 [Option ID = 8203]
4. 4 [Option ID = 8204]

Topic:- General Paper_Set1_C

- 1) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small island nations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपत्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजिडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

The major crisis faced by the world since World War II is in which area?

- (1) Industrial (2) Technological
(3) Communication (4) Health

द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद विश्व का सबसे बड़ा संकट किस क्षेत्र में आया है?

- (1) औद्योगिक (2) प्रौद्योगिकीय
(3) संचार (4) स्वास्थ्य

[Question ID = 2052][Question Description = Q46_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8205]
2. 2 [Option ID = 8206]
3. 3 [Option ID = 8207]
4. 4 [Option ID = 8208]

- 2) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the

tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small island nations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपत्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजीडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

The pandemic has left which of the following area unaffected?

- (1) Social (2) Economic
(3) Travel and tourism (4) Telecommunication

महामारी का निम्नलिखित में से किस क्षेत्र पर प्रभाव नहीं पड़ा है?

- (1) सामाजिक (2) आर्थिक
(3) यात्रा और पर्यटन (4) दूरसंचार

[Question ID = 2053][Question Description = Q47_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8209]
2. 2 [Option ID = 8210]
3. 3 [Option ID = 8211]
4. 4 [Option ID = 8212]

- 3) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery,

alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small island nations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-अर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपत्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजिडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

Which continent is least affected by COVID-19?

- (1) Asia (2) North America
(3) Australia (4) Antarctica

कौन-सा महाद्वीप कोविड-19 से सबसे कम प्रभावित हुआ है?

- (1) एशिया (2) उत्तरी अमेरिका
(3) आस्ट्रेलिया (4) अंटार्कटिका

[Question ID = 2054][Question Description = Q48_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8213]
2. 2 [Option ID = 8214]
3. 3 [Option ID = 8215]
4. 4 [Option ID = 8216]

- 4) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small island nations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The

International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिप्राप्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजिडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

Which of the following organization has given technical lead in the UN's socio-economic recovery plan?

- (1) UNDP (2) UNICEF
(3) UN-GHRP (4) UNSC

निम्न में से किस संस्था ने UN की सामाजिक आर्थिक प्रतिप्राप्ति (रिकवरी) योजना को नेतृत्व प्रदान किया है?

- (1) UNDP (2) UNICEF
(3) UN-GHRP (4) UNSC

[Question ID = 2055][Question Description = Q49_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8217]
2. 2 [Option ID = 8218]
3. 3 [Option ID = 8219]
4. 4 [Option ID = 8220]

- 5) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small islandnations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-अर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपाप्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजीडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

In the wake of COVID-19 which of the following organisations/establishments will have least chances of closure?

- (1) Tourism industry (2) Health care centres
(3) Industrial establishments (4) Educational institutions

कोविड-19 के आलोक में निम्नलिखित में से किन संगठनों/ प्रतिष्ठानों के बंद होने की सबसे कम संभावना होगी?

- (1) पर्यटन उद्योग (2) स्वास्थ्य परिचर्या केन्द्र
(3) औद्योगिक प्रतिष्ठान (4) शैक्षणिक प्रतिष्ठान

[Question ID = 2056][Question Description = Q50_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8221]
2. 2 [Option ID = 8222]
3. 3 [Option ID = 8223]
4. 4 [Option ID = 8224]