












Practice, Learn and Achieve
Your Goal with Prepp

UGC NET Exam

Women Studies

Simplifying
Government Exams

 SSC CHSL	 IAS EXAM	 RRB NTPC	 NTSE	 CDS
 SSC CGL	 CBSE UGC NET	 IBPS PO	 NDA	
 SBI PO	 IBPS CLERK	 AFCAT	 SSC JE	 CTET
 CSIR UGC NET	 CAPF	 IBPS RRB		

www.prepp.in

PAPER-II WOMEN'S STUDIES

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

D 7 4 1 1

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example :

A	B		D
---	---	--	---

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।

उदाहरण :

A	B		D
---	---	--	---

जबकि (C) सही उत्तर है ।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
- गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

D-74-11

1

P.T.O.

WOMEN'S STUDIES

Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. Who is the Executive Director of the UN Women for Gender Equality and Empowerment of Women ?
(A) Noeleen Heyzer
(B) Hillary Clinton
(C) Michelle Bachelet
(D) Isabel Peron
2. Who among the following is one of the interlocutors for peace talks in Jammu and Kashmir ?
(A) Elaben
(B) Kiran Bedi
(C) Radha Kumar
(D) Syeda S. Hameed
3. Who is the first woman from India who won the Gold Medal in Athletics ?
(A) P.T. Usha
(B) Saina Nehwal
(C) Krishna Poonia
(D) Sania Mirza
4. Who is the author of the following book ?
“Make me a Man : Masculinity, Hinduism and Nationalism in India”
(A) Nitya Rao
(B) Sikata Banerjee
(C) Tanika Sarkar
(D) Paula Banerjee
5. India's Gender Inequity Index rank according to Human Development Report (2010) is
(A) 126 (B) 128
(C) 122 (D) 133
6. **Assertion (A) :** Advocacy in disability politics is to push the ‘Healthy Majority’ to a recognition that they are merely temporarily able bodies (TAB)
Reason (R) : The language of disability is more in the public domain and is increasingly difficult to describe
Codes :
(A) Both (A) and (R) are false.
(B) (A) is true but (R) is false.
(C) (A) is false but (R) is true.
(D) Both (A) and (R) are true.
7. **Assertion (A) :** Women's wages are considered by and large supplementary to the income of family.
Reason (R) : Women spend their wages largely on household necessities.
Codes :
(A) (A) is correct but (R) is wrong and (R) is not the correct explanation of (A).
(B) (A) is wrong and (R) is right and (R) is the correct explanation of (A).
(C) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A).
(D) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

महिला अध्ययन

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं । सभी प्रश्नों के उत्तर दें ।

- स्त्रियों की जेंडर (लिंगीय) समानता एवं सशक्तिकरण हेतु यू.एन. वूमेन के कार्यकारी निदेशक कौन है ?
(A) नौलीन हेज़र
(B) हिलेरी क्लिंटन
(C) मिचल बैशले
(D) इसबल पीरों
- जम्मू और काश्मीर में शान्ति वार्ता के लिये अन्तर्वादी निम्नांकित में से कौन है ?
(A) इला बेन
(B) किरण बेदी
(C) राधा कुमार
(D) सइदा एस. हमीद
- भारत से प्रथम महिला कौन है जिसने खेलकूद में स्वर्ण पदक जीता है ?
(A) पी.टी. ऊषा
(B) सेना नेहवाल
(C) कृष्णा पुनिया
(D) सानिया मिर्ज़ा
- पुस्तक : 'मेक मी ए मैन : मैसक्युलिनिटि, हिन्दुइज़्म एण्ड नेशनलिज़्म इन इंडिया' के लेखक कौन है ?
(A) नित्या राव
(B) सिकता बेनर्जी
(C) तनिका सरकार
(D) पाउला बेनर्जी
- मानव विकास रिपोर्ट (2010) के अनुसार, भारत की जेंडर असमानता सूचकांक श्रेणी है :
(A) 126 (B) 128
(C) 122 (D) 133

- अभिकथन (A) : अक्षमता राजनीति में पक्ष समर्थन (या पैरवी) स्वस्थ बहुमत को यह मानने को बाध्य करना है कि वे सिर्फ अस्थायी तौर पर ही सक्षम निकाय हैं ।

कारण (R) : अक्षमता की भाषा सार्वजनिक क्षेत्र में अधिक उपयोग में आती है और इसे स्पष्ट कर पाना ज्यादा से ज्यादा कठिन है ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।
- (B) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
- (C) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।
- (D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।

- अभिकथन (A) : स्त्रियों की मज़दूरी (या वेतन) को परिवार की आय में मात्र पूरक समझा जाता है ।

कारण (R) : स्त्रियां अपनी मज़दूरी (या वेतन) की राशि को सामान्यतया परिवारिक आवश्यकताओं पर व्यय करती हैं ।

कूट :

- (A) (A) सही है परन्तु (R) गलत है और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (B) (A) गलत और (R) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (D) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

8. **Assertion (A) :** Discrimination against women is incompatible with human dignity.

Reason (R) : Women have proved and exhibited their equal capabilities and potentials with that of men in all spheres of life.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
 (B) Both (A) and (R) are wrong.
 (C) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A).
 (D) (A) is correct but (R) is wrong.

9. **Assertion (A) :** A woman is in competition with other women for receiving 'male gaze'.

Reason (R) : A woman is alienated from herself for using her sexuality.

- I. Both (A) and (R) are wrong.
 II. (A) is correct and (R) is wrong.
 III. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
 IV. (A) is wrong and (R) is correct and (R) is not the correct explanation of (A).

Codes :

- (A) only I (B) only II
 (C) only III (C) II and IV

10. **Assertion (A) :** Women find it difficult to resist patriarchy within family and caste structure.

Reason (R) : Patriarchy is an institution that pervades all social structures.

- (i) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
 (ii) (A) is wrong and (R) is correct and (R) is not the correct explanation of (A).
 (iii) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
 (iv) (A) is correct and (R) is wrong and (R) is not the correct explanation of (A).

Codes :

- (A) (iii) and (ii) (B) (i) and (iv)
 (C) only (iii) (D) only (ii)

11. Match List – I with List – II :

List – I

List – II

- | | |
|--------------------------------|--|
| (a) Raja Ram Mohan Roy | (i) Women's Emancipation |
| (b) Ishwar Chander Vidya Sagar | (ii) Abolition of Sati |
| (c) Mahatma Jyōtirao Phule | (iii) Women's Education |
| (d) Mahatma Gandhi | (iv) Opened first Girls Schools in India |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (B) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (C) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (D) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |

12. Match List – I with List – II :

List – I

List – II

- | | |
|--|------------|
| (a) National Commission for Women | (i) 1979 |
| (b) National Expert Committee on Women's Prisoners | (ii) 1984 |
| (c) Convention on the elimination of all forms of discrimination against women | (iii) 1994 |
| (d) United Nations Economic and social commission for Asia and the Pacific | (iv) 1987 |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (C) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (D) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |

8. **अभिकथन (A) :** स्त्रियों के साथ भेदभाव मानव गरिमा के साथ असंगत है ।

कारण (R) : स्त्रियों ने जीवन के सभी क्षेत्रों में पुरुषों के समान योग्यताओं एवं सम्भावनाओं को प्रदर्शित एवं सिद्ध किया है ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
(C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(D) (A) सही है और (R) गलत है ।

9. **अभिकथन (A) :** स्त्रियाँ पुरुष की दृष्टि अपनी ओर पाने के लिये अन्य स्त्रियों के साथ स्पर्धा करती हैं ।

कारण (R) : स्त्री अपनी लैंगिकता (या जिंसियत) का उपयोग करने के लिये अपने से विमुख हो जाती है ।

- (i) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
(ii) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(iii) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(iv) (A) गलत है और (R) सही है और (A) की सही व्याख्या (R) नहीं है ।

कूट :

- (A) सिर्फ (i) (B) सिर्फ (ii)
(C) सिर्फ (iii) (D) (ii) और (iv)

10. **अभिकथन (A) :** स्त्रियाँ परिवार एवं जाति संरचना के अन्दर पितृसत्ता का विरोध करना कठिन पाती हैं ।

कारण (R) : पितृसत्ता वह संस्था है जो सभी सामाजिक संरचनाओं में व्याप्त है ।

- (i) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(ii) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(iii) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(iv) (A) सही है और (R) गलत है और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

कूट :

- (A) (iii) और (ii) (B) (i) और (iv)
(C) सिर्फ (iii) (D) सिर्फ (ii)

11. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची - I

सूची - II

- (a) राजा राम मोहन रॉय (i) स्त्रियों की मुक्ति
(b) ईश्वर चन्द्र विद्यासागर (ii) सती का उन्मूलन
(c) महात्मा ज्योतिराव फूले (iii) स्त्रियों की शिक्षा
(d) महात्मा गांधी (iv) भारत में प्रथम बालिका विद्यालय खोला

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
(A) (i) (iv) (iii) (ii)
(B) (iii) (ii) (i) (iv)
(C) (ii) (iii) (iv) (i)
(D) (iv) (i) (iii) (ii)

12. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची - I

सूची - II

- (a) राष्ट्रीय महिला आयोग (i) 1979
(b) राष्ट्रीय महिला बंदी विशेषज्ञ समिति (ii) 1984
(c) महिलाओं के विरुद्ध सर्वरूपी भेदभाव उन्मूलन अभिसमय (iii) 1994
(d) एशिया और प्रशान्त के लिये संयुक्त राष्ट्रीय आर्थिक और सामाजिक आयोग (iv) 1987

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
(A) (i) (ii) (iii) (iv)
(B) (iii) (iv) (i) (ii)
(C) (iv) (i) (iii) (ii)
(D) (ii) (iii) (iv) (i)

13. Match List – I with List – II :

- | List – I | | List – II | |
|-----------------|----------------------------|------------------|--|
| (a) First wave | (i) Feminist Media studies | | |
| (b) Radical | (ii) Suffrage | | |
| (c) Liberal | (iii) Reproductive Rights | | |
| (d) Third Wave | (iv) Education of Women | | |

Codes :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (B) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (C) (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (D) (iv) | (i) | (iii) | (ii) |

14. Match Articles of the Constitution of India from List – I with the provision in List – II :

- | List – I | | List – II | |
|-----------------|--|------------------|--|
| (a) Article 14 | (i) Right against exploitation | | |
| (b) Article 15 | (ii) Right to Equality | | |
| (c) Article 16 | (iii) Prohibition of discrimination on grounds of caste, creed and sex | | |
| (d) Article 23 | (iv) Equality of opportunity in matters of public employment | | |

Codes :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (B) (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (C) (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (D) (iii) | (ii) | (i) | (iv) |

15. Arrange chronologically the following :

- Convention on the Consent to Marriage, Minimum Age for Marriage and Registration of Marriages.
- The ILO convention 100 on equal remuneration
- UN convention on the rights of persons with disabilities
- The Security Council Resolution 1325 on Women, Peace and Security

Codes :

- | |
|----------------------------|
| (A) (ii), (i), (iv), (iii) |
| (B) (iv), (iii), (i), (ii) |
| (C) (iii), (iv), (ii), (i) |
| (D) (i), (iv), (iii), (ii) |

16. Arrange the following in the order in which they came :

- National Mission for the Empowerment of Women
- Women's Component Plan
- Towards Equality Report
- National Policy on Empowerment of Women

Codes :

- | |
|----------------------------|
| (A) (i), (ii), (iii), (iv) |
| (B) (iii), (ii), (iv), (i) |
| (C) (iv), (i), (ii), (iii) |
| (D) (i), (iv), (iii), (ii) |

17. Arrange the following names chronologically in terms of the peak of their activism in Indian history :

- Pramila Dandavate
- Pandita Ramabai
- Aruna Asaf Ali
- Annie Besant

Codes :

- | |
|----------------------------|
| (A) (iii), (iv), (i), (ii) |
| (B) (ii), (iv), (iii), (i) |
| (C) (i), (ii), (iii), (iv) |
| (D) (ii), (i), (iv), (iii) |

18. The Age of Consent debate refers to

- Sexual assault
- age at marriage
- consensual sex
- child marriage

Codes :

- | |
|--------------------------------|
| (A) (iii) and (ii) are correct |
| (B) (ii) and (iv) are correct |
| (C) (i) and (ii) are correct |
| (D) (i) and (iii) are correct |

19. Informal sector in India comprises

- agricultural labourers
- beedi workers
- capitalist farmers
- IT managers

Codes :

- | |
|--------------------------------|
| (A) (iv) and (i) are correct |
| (B) (iii) and (iv) are correct |
| (C) (i) and (ii) are correct |
| (D) (iii) and (ii) are correct |

13. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची - I		सूची - II	
(a) फर्स्ट वेव (प्रथम लहर)	(i) नारीवादी मीडिया अध्ययन		
(b) आमूल परिवर्तनवादी	(ii) मताधिकार		
(c) उदार	(iii) प्रजनन अधिकार		
(d) तृतीय लहर	(iv) स्त्रियों की शिक्षा		

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C) (ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D) (iv)	(i)	(iii)	(ii)

14. सूची - I में भारतीय संविधान के अनुच्छेदों को सूची - II में उपबंधों को सुमेलित कीजिये :

सूची - I		सूची - II	
(a) अनुच्छेद 14	(i) शोषण के विरुद्ध अधिकार		
(b) अनुच्छेद 15	(ii) समानता का अधिकार		
(c) अनुच्छेद 16	(iii) जाति, मत और लिंग के आधार पर भेदभाव का निषेध		
(d) अनुच्छेद 23	(iv) सार्वजनिक रोजगार के मामलों में अवसर की समानता		

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B) (ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C) (i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D) (iii)	(ii)	(i)	(iv)

15. निम्नांकित को कालानुक्रमिक रूप से व्यवस्थित कीजिए :

- विवाह के लिये सहमति, विवाह के लिये न्यूनतम आयु और विवाह का पंजीकरण अभिसमय
- समान (साम्य) पारितोषिक पर आइ. एल. ओ. अभिसमय 100
- अपंगता युक्त व्यक्तियों के अधिकारों का यू.एन. अभिसमय
- महिला, शान्ति एवं सुरक्षा पर सुरक्षा परिषद प्रस्ताव 1325

कूट :

(A) (ii), (i), (iv), (iii)
(B) (iv), (iii), (i), (ii)
(C) (iii), (iv), (ii), (i)
(D) (i), (iv), (iii), (ii)

16. निम्नांकित को उनके गठन के समय के अनुसार व्यवस्थित कीजिये

- राष्ट्रीय महिला सशक्तिकरण मिशन
- महिला घटक (कम्पोनेंट) योजना
- टूवर्डस् इक्वालिटी रिपोर्ट
- महिला सशक्तिकरण की राष्ट्रीय नीति

कूट :

(A) (i), (ii), (iii), (iv)
(B) (iii), (ii), (iv), (i)
(C) (iv), (i), (ii), (iii)
(D) (i), (iv), (iii), (ii)

17. निम्नांकित नामों को भारतीय इतिहास में उनके सक्रियतावाद की पराकाष्ठा के सम्बन्ध में व्यवस्थित कीजिये

- प्रमिला डंडावते
- पंडिता रामबाई
- अरुणा आसफ अली
- ऐनी बसन्ट

कूट :

(A) (iii), (iv), (i), (ii)
(B) (ii), (iv), (iii), (i)
(C) (i), (ii), (iii), (iv)
(D) (ii), (i), (iv), (iii)

18. सहमति की आयु सम्बन्धित बहस किससे सम्बन्धित है ?

- लैंगिक हिंसा
- विवाह के समय आयु
- सहमतिजन्य (कंसेन्स्युअल) लैंगिक सम्बन्ध
- बाल विवाह

कूट :

(A) (iii) और (ii) सही हैं ।
(B) (ii) और (iv) सही हैं ।
(C) (i) और (ii) सही हैं ।
(D) (i) और (iii) सही हैं ।

19. भारत में अनौपचारिक / असंगठित क्षेत्र में कौन समाविष्ट होते हैं ?

- कृषि मज़दूर
- बीड़ी कर्मकार
- पूंजीवादी किसान
- आइ.टी. मैनेजर (प्रबन्धक)

कूट :

(A) (iv) और (i) सही हैं ।
(B) (iii) और (iv) सही हैं ।
(C) (i) और (ii) सही हैं ।
(D) (iii) और (ii) सही हैं ।

20. Which of the following regions is related to matrilineal system of inheritance ?

- (i) Kerala (ii) Meghalaya
(iii) Manipur (iv) Goa

Codes :

- (A) (i) and (ii) are correct
(B) (ii) and (iv) are correct
(C) (ii) and (iii) are correct
(D) (i) and (iv) are correct

21. Which of the following is the GAD school concerned with ?

- (i) strategic interests
(ii) bank interests
(iii) strategic policies
(iv) practical interests

Codes :

- (A) (ii) and (i) are correct
(B) (iii) and (iv) are correct
(C) (i) and (iv) are correct
(D) (ii) and (iii) are correct

22. Which of the following organizations evolved with a Gandhian ideology :

- (i) WHO (ii) TLA
(iii) SEWA (iv) DMK

Codes :

- (A) (i) is correct
(B) (iii) and (iv) are correct
(C) (i) and (iv) are correct
(D) (ii) and (iii) are correct

23. How many elected women are there in the 15 Lok Sabha ?

- (A) 46 (B) 59
(C) 64 (D) 52

24. 'Men have stolen the power of naming from women, who must therefore fight against the deceptions of language and logic, the 'gang rape of minds and bodies'. Who said the above ?

- (A) Cameron (B) Tong
(C) Eisenstein (D) Daly

25. Foucault was interested in the effect of power/knowledge of bodies and his major focus was on

- (A) Sexuality (B) Caring
(C) Surveillance (D) Education

26. Name the country whose both Head of the Government and Head of the State are women

- (A) Canada (B) Sweden
(C) Australia (D) New Zealand

27. Who used the word 'Gender' first ?

- (A) Simone de Beauvoir
(B) Ann Oakley
(C) Kate Millet
(D) Mary Wollstoncraft

28. Match the names of the women in List – I with the issues in List – II :

List – I

List – II

- (a) Aruna Shanbagh (i) Murder
(b) Jessica Lal (ii) Sati
(c) Roop Kanwar (iii) Property Rights
(d) Mary Roy (iv) Sexual Assault

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
(A) (iv) (i) (ii) (iii)
(B) (iii) (ii) (iv) (i)
(C) (ii) (i) (iv) (iii)
(D) (i) (iv) (iii) (ii)

29. Match the organizations given in List – I with the concerns in List – II given below :

List – I

List – II

- (a) WHO (i) Children
(b) UNICEF (ii) Education
(c) UNESCO (iii) Labour
(d) ILO (iv) Health

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
(A) (iv) (iii) (i) (ii)
(B) (ii) (i) (iii) (iv)
(C) (iv) (ii) (i) (iii)
(D) (iv) (i) (ii) (iii)

20. उत्तराधिकार की मातृवंशीय पद्धतियों के साथ निम्नांकित क्षेत्रों में से कौन सा सम्बन्धित है ?

- (i) केरल (ii) मेघालय
(iii) मणिपुर (iv) गोआ

कूट :

- (A) (i) और (ii) सही हैं ।
(B) (ii) और (iv) सही हैं ।
(C) (ii) और (iii) सही हैं ।
(D) (i) और (iv) सही हैं ।

21. गैड (जी ए डी) विचारधारा निम्नांकित में से किससे सम्बन्धित है ?

- (i) सामरिक / कूटनीतिक हित
(ii) बैंक हित
(iii) सामरिक / कूटनीतिक नीतियाँ
(iv) व्यावहारिक हित

कूट :

- (A) (ii) और (i) सही हैं ।
(B) (iii) और (iv) सही हैं ।
(C) (i) और (iv) सही हैं ।
(D) (ii) और (iii) सही हैं ।

22. निम्नांकित में से कौन सा संगठन गांधीवादी विचारधारा के साथ उद्विकसित हुआ ?

- (i) डब्लु.एच.ओ. (ii) टी.एल.ए.
(iii) सेवा/एस.इ.डब्लु.ए. (iv) डी.एम.के

कूट :

- (A) (i) सही है ।
(B) (iii) और (iv) सही हैं ।
(C) (i) और (iv) सही हैं ।
(D) (ii) और (iii) सही हैं ।

23. पन्द्रहवीं लोक सभा में निर्वाचित महिलाएँ कितनी हैं ?

- (A) 46 (B) 59
(C) 64 (D) 52

24. 'पुरुषों ने स्त्रियों से नामकरण की शक्ति चुरा ली है, इसलिये उन्हें भाषा और तर्क के धोखों, 'दिमाग और देहों के सामुहिक बलात्कार' के विरुद्ध लड़ाई लड़नी चाहिये ।' उपर्युक्त कथन किसका है ?

- (A) केमरॉन (B) टॉण्ग
(C) आइज़नस्टीन (D) डेली

25. फूको शरीर की शक्ति / ज्ञान के प्रभाव में दिलचस्पी रखता था और उसका मुख्य केन्द्र बिन्दु था :

- (A) लैंगिकता (B) परिचर्या
(C) चौकसी (D) शिक्षा

26. उस देश का नाम बताइए जहाँ सरकार का प्रधान और राष्ट्र का प्रधान महिलाएँ हैं :

- (A) कनाडा (B) स्वीडन
(C) आस्ट्रेलिया (D) न्यूजीलैंड

27. 'जेंडर' शब्द का उपयोग सर्वप्रथम किसने किया है ?

- (A) सिमोन दे बोवोआ
(B) ऐन ओकले
(C) केट मिल्लेट
(D) मेरी वोलस्टोनक्राफ्ट

28. सूची - I में स्त्रियों के नाम को सूची - II में मुद्दों के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची - I

सूची - II

- (a) अरुणा शानबाग (i) हत्या
(b) जैसिका लाल (ii) सती
(c) रूप कँवर (iii) सम्पत्ति अधिकार
(d) मेरी रॉय (iv) लैंगिक हिंसा

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
(A) (iv) (i) (ii) (iii)
(B) (iii) (ii) (iv) (i)
(C) (ii) (i) (iv) (iii)
(D) (i) (iv) (iii) (ii)

29. सूची - I में संगठनों को सूची - II में दिये सरकारों के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची - I

सूची - II

- (a) डब्लु. एच. ओ. (i) बच्चे
(b) यूनिसेफ (ii) शिक्षा
(c) यूनेस्को (iii) श्रम
(d) आइ. एल. ओ. (iv) स्वास्थ्य

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
(A) (iv) (iii) (i) (ii)
(B) (ii) (i) (iii) (iv)
(C) (iv) (ii) (i) (iii)
(D) (iv) (i) (ii) (iii)

30. Match the films from List – I with the Directors from List – II :

List – I		List – II	
(a) Chokher Bali	(i) Revathi		
(b) Firaag	(ii) Sabiha Sumar		
(c) Khamosh Pani	(iii) Nandita Das		
(d) Mitr : My Friend	(iv) Ritu Parno Ghosh		

Codes :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (B) (iii) | (ii) | (i) | (iii) |
| (C) (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (D) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

31. Match List – I with List – II :

List – I		List – II	
(a) Sycophancy	(i) Knowledge		
(b) Ethnology	(ii) Flattery		
(c) Hedonism	(iii) Race		
(d) Epistemology	(iv) Pleasure seeking		

Codes :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (B) (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (C) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (D) (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

32. Arrange the following Millennium Development Goals in a chronological order :

- (i) To promote Gender Equality and Empower Women.
- (ii) Ensuring Environment sustainability.
- (iii) Reducing Child Mortality
- (iv) Improving Maternal Health

Codes :

- | | | | |
|-----------|-------|------|------|
| (A) (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (B) (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (C) (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (D) (ii) | (iii) | (iv) | (i) |

33. Arrange the following in chronological sequence :

- I. Report of the National Expert Committee on Women Prisoners.
- II. Report of the National Committee on role and Participation of Women in Agriculture and Rural Development.
- III. National Commission on self-employed women and women in the informal sector i.e. Sharam Shakti
- IV. National Policy on Education.

Codes :

- | |
|--------------------|
| (A) I, IV, II, III |
| (B) I, II, IV, III |
| (C) II, IV, I, III |
| (D) III, II, IV, I |

34. Muslim women can seek dissolution of marriage on which of the following grounds ?

- (i) Mutual Consent
- (ii) Where husband delegates
- (iii) By agreement on the wife giving some consideration to the husband.
- (iv) Adultery

Codes :

- | |
|--------------------------------------|
| (A) (i) and (ii) are correct |
| (B) (i), (ii) and (iii) are correct |
| (C) (ii), (iii) and (iv) are correct |
| (D) (i), (iii) and (iv) are correct |

35. Structural violence is reflected in

- (i) Physical violence
- (ii) Patriarchy
- (iii) Cultural behaviour
- (iv) Abusive language

Codes :

- | |
|-------------------------------|
| (A) (i) and (ii) only |
| (B) (i), (iii) and (iv) only |
| (C) (ii), (iii) and (iv) only |
| (D) (i) and (iv) only |

30. सूची - I में फिल्मों के नाम को सूची - II में निर्देशकों के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची - I		सूची - II	
(a) चोखेर बालि	(i) रेवथी		
(b) फिराक	(ii) सबीहा सुमर		
(c) खामोश पानी	(iii) नंदिता दास		
(d) मित्र : माई फ्रेंड	(iv) रितुपर्नो घोष		

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B) (iii)	(ii)	(i)	(iii)
(C) (ii)	(iv)	(iii)	(i)
(D) (i)	(ii)	(iii)	(iv)

31. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची - I		सूची - II	
(a) चापलूसी	(i) ज्ञान		
(b) नृजाति विज्ञान	(ii) खुशामद		
(c) सुखवाद	(iii) प्रजाति		
(d) ज्ञान मीमांसा	(iv) सुख की तलाश		

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B) (iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D) (iv)	(iii)	(ii)	(i)

32. निम्नांकित सहस्राब्दि विकास लक्ष्यों को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिये :

- जेंडर (लैंगिक) समानता को बढ़ाना और स्त्रियों का सशक्तिकरण करना ।
- पर्यावरणीय संपोष्यता सुनिश्चित करना ।
- बाल मृत्यु दर कम करना
- मातृत्व स्वास्थ्य सुधारना

कूट :

(A) (i)	(iii)	(iv)	(ii)
(B) (iii)	(ii)	(iv)	(i)
(C) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D) (ii)	(iii)	(iv)	(i)

33. निम्नांकित को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिये :

- राष्ट्रीय महिला कैदी विशेषज्ञ समिति रिपोर्ट
- कृषि एवं ग्रामीण विकास में महिलाओं की भूमिका व सहभागिता पर राष्ट्रीय समिति की रिपोर्ट
- राष्ट्रीय स्व नियुक्त महिला एवं असंगठित क्षेत्र में महिला आयोग यानि कि श्रम शक्ति
- राष्ट्रीय शिक्षा नीति

कूट :

- I, IV, II, III
- I, II, IV, III
- II, IV, I, III
- III, II, IV, I

34. मुस्लिम स्त्रियाँ निम्नांकित में से किस आधार पर विवाह सम्बन्ध को समाप्त करने की चेष्टा कर सकती है ?

- पारस्परिक सहमति ।
- जहाँ पति अधिकार देता है ।
- पत्नी द्वारा पति का कुछ लिहाज करने पर समझौते द्वारा
- व्यभिचार या परस्त्री / पुरुष गमन

कूट :

- (i) और (ii) सही हैं ।
- (i), (ii) और (iii) सही हैं ।
- (ii), (iii) और (iv) सही हैं ।
- (i), (iii) और (iv) सही हैं ।

35. संरचनात्मक हिंसा किसमें प्रकट होती है ?

- शारीरिक हिंसा
- पितृसत्ता
- सांस्कृतिक व्यवहार
- अपशब्दपूर्ण भाषा

कूट :

- (i) और (ii) में
- (i), (iii) और (iv) में
- (ii), (iii) और (iv) में
- (i) और (iv) में

36. To which of the following regions does Irom Sharmila, who has been on a fast for 10 years against the Armed Forces Special Powers Act, come from ?

- (i) Assam (ii) Manipur
(iii) Meghalaya (iv) North-East

Codes :

- (A) (i) and (iv) are correct
(B) (ii) and (iv) are correct
(C) (iii) and (iv) are correct
(D) (i) and (iii) are correct

37. Mahasweta Devi writes on issues of
(i) Archaeology (ii) Adivasis
(iii) Women (iv) Architecture

Codes :

- (A) (i) and (ii) are correct
(B) (ii) and (iii) are correct
(C) (iii) and (iv) are correct
(D) (i) and (iv) are correct

38. According to 2011 census (provisional) the lowest child sex ratio is recorded in

- (A) Gujarat (B) Haryana
(C) Goa (D) Rajasthan

39. "I do not wish women to have power over men, but over themselves." Who said this ?

- (A) Margaret Mead
(B) Mary Wollstoncraft
(C) Maithreyi Krishnaraj
(D) Devaki Jain

40. Net-En and Depo Provera are

- (A) injectable contraceptives
(B) reproductive disorders
(C) internet viruses
(D) oral contraceptives

41. Match List – I with List – II :

List – I

List – II

- (a) Autocracy (i) Rulelessness
(b) Activism (ii) Words
(c) Etymology (iii) Social change
(d) Anarchy (iv) Dictatorship

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
(A) (iv) (iii) (ii) (i)
(B) (iii) (ii) (iv) (i)
(C) (i) (ii) (iii) (iv)
(D) (ii) (iii) (i) (iv)

42. Match the official bodies in List – I with the names of Women in List – II

List – I

List – II

- (a) National Commission on Women's Education in 1958
(b) Committee on Differentiation by the Indian Education Commission
(c) Committee on status of Women in India
(d) University Grants Commission
- (i) Madhuri Shah
(ii) Phulrenu Guha
(iii) Hansa Mehta
(iv) Durgabhai Deshmukh

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
(A) (iv) (iii) (ii) (i)
(B) (iii) (iv) (i) (ii)
(C) (i) (ii) (iii) (iv)
(D) (ii) (i) (iv) (iii)

43. **Assertion (A) :** Gender issues and gender analysis are regarded significant and of priority in development policy.

Reason (R) : Women have been given marginalized position with little or no access to power.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).
(B) (A) is correct, but (R) is wrong.
(C) Both (A) and (R) are wrong.
(D) (A) is wrong, but (R) is correct.

44. **Assertion (A) :** Women's presence on higher bodies in academics is marginal.

Reason (R) : Male in general suffer from patriarchal attitudes, inflated ego and cultural biases.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true.
(B) Both (A) and (R) are false.
(C) (A) is true (R) is false.
(D) Both (A) and (R) are true, (R) is the correct explanation of (A).

36. इरोम शर्मिला, जो सशस्त्र सेना विशेष अधिकार अधिनियम के विरुद्ध 10 वर्षों से अनशन पर हैं, निम्नांकित में से किस क्षेत्र से सम्बन्ध रखती हैं :

- (i) आसाम (ii) मणिपुर
(iii) मेघालय (iv) उत्तर-पूर्व

कूट :

- (A) (i) और (iv) सही हैं ।
(B) (ii) और (iv) सही हैं ।
(C) (iii) और (iv) सही हैं ।
(D) (i) और (iii) सही हैं ।

37. महाश्वेता देवी निम्नांकित में से किन मुद्दों पर लिखती हैं ?

- (i) पुरातत्त्व (ii) आदिवासी
(iii) स्त्रियाँ (iv) वास्तुकला

कूट :

- (A) (i) और (ii) सही हैं ।
(B) (ii) और (iii) सही हैं ।
(C) (iii) और (iv) सही हैं ।
(D) (i) और (iv) सही हैं ।

38. जनगणना 2011 (अंतिम) के अनुसार, निम्नतम बाल लिंग अनुपात निम्नांकित में से कहीं रिकार्ड किया गया है ?

- (A) गुजरात (B) हरियाणा
(C) गोआ (D) राजस्थान

39. "मैं यह नहीं चाहती कि पुरुषों पर स्त्रियाँ अधिकार रखें, परन्तु यह कि अपने पर रखें ।" यह कथन किसका है :

- (A) मारग्रेट मीड
(B) मेरी वॉलस्टोनक्राफ्ट
(C) मैत्री कृष्णाराज
(D) देवकी जैन

40. नेट-एन (एन इ टी - इ एन) और डेपो प्रोवेरा हैं :

- (A) सुई से देने वाली (अंतक्षेपी) गर्भनिरोधक औषध
(B) प्रजनन सम्बन्धी विकार
(C) इंटरनेट वाइरस
(D) मुख्य गर्भनिरोधक औषध

41. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिये :

- | | | | |
|-------------------------|------------------------|------------------|--|
| सूची - I | | सूची - II | |
| (a) एकाधिपत्य | (i) निष्ठुरता | | |
| (b) सक्रियवाद | (ii) शब्द | | |
| (c) व्युत्पत्ति विज्ञान | (iii) सामाजिक परिवर्तन | | |
| (d) अराजकता | (iv) तानाशाही | | |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (A) | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (B) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (C) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (D) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |

42. सूची - I में सरकारी निकायों को सूची - II में स्त्रियों के नाम के साथ सुमेलित कीजिये :

- | | | | |
|---|-----------------------|------------------|--|
| सूची - I | | सूची - II | |
| (a) राष्ट्रीय महिला शिक्षा आयोग, 1958 | (i) माधुरी शाह | | |
| (b) भारतीय शिक्षा आयोग द्वारा भेदभाव पर समिति | (ii) फूलरेणु गुहा | | |
| (c) भारत में महिलाओं की प्रस्थिति पर समिति | (iii) हंसा मेहता | | |
| (d) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग | (iv) दुर्गाबाई देशमुख | | |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (A) | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (B) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (C) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (D) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |

43. **अभिकथन (A) :** जेंडर सम्बन्धित (लिंगीय) मुद्दे और लिंगीय विश्लेषण को विकास नीति में महत्वपूर्ण और प्राथमिक समझा जाता है ।

कारण (R) : स्त्रियों को हाशिये पर स्थिति दी गई है जहाँ सत्ता तक बहुत कम पहुँच होती या बिल्कुल नहीं होती है ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(B) (A) सही है परन्तु (R) गलत है ।
(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।

44. **अभिकथन (A) :** शैक्षिक क्षेत्र में उच्च निकायों में स्त्रियों की उपस्थिति हाशिये की है ।

कारण (R) : सामान्यतया पुरुष पितृतन्त्रीय अभिवृत्तियों, आडम्बरपूर्ण अहम, सांस्कृतिक पूर्वाग्रह और रुढ़िवादी वर्जन (निषेध) से ग्रस्त रहते हैं ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
(B) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।
(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।
(D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

45. **Assertion (A)** : The presence of women in politics is not upto a desirable level.

Reason (R) : Women believe that politics is a male reserve and unfeminine.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(B) (A) is true and (R) is false and (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is false but (R) is true.

(D) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).

46. **Assertion (A)** : For Marx, every process of production is simultaneously a process of reproduction.

Reason (R) : The distinction between production and reproduction is very relevant for analysing women's issues.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

(B) (A) is wrong, (R) is correct and (R) is not the correct explanation of (A).

(C) Both (A) and (R) are wrong.

(D) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A).

47. Arrange the following Acts on the basis of their chronological order :

(i) Contract Labour Regulation and Abolition Act.

(ii) Beedi and Cigar Workers Act.

(iii) Child labour (Prohibition and Regulation Act)

(iv) Equal Opportunities Act.

Codes :

(A) (iii) (ii) (i) (iv)

(B) (i) (ii) (iii) (iv)

(C) (ii) (i) (iii) (iv)

(D) (iv) (iii) (ii) (i)

48. Arrange the following in a chronological order :

(i) Integrated Education for the Disabled Children.

(ii) Right to Education.

(iii) Sarva Shiksha Abhiyan

(iv) District Primary Education Program.

Codes :

(A) (i) (iv) (iii) (ii)

(B) (ii) (iii) (iv) (iii)

(C) (iii) (ii) (i) (iv)

(D) (iv) (i) (ii) (i)

49. Scheduled Castes and Scheduled Tribes Prevention of Atrocities Act, 1989 deals with

(i) caste abuses

(ii) violence against Dalits

(iii) Corporate crimes

(iv) Environmental abuses

Codes :

(A) (iv) is correct

(B) (i) and (ii) are correct

(C) only (iii) correct

(D) (iii) and (iv) are correct

50. Moral Policing refers to

(i) Put restrictions on religious instruction in school.

(ii) To stop attacks against Valentine's Day celebrations.

(iii) To oppose imposition of dress codes for women.

(iv) To resist attacks against school principals.

Codes :

(A) (i), (ii) and (iii) are correct.

(B) (ii) and (iii) are correct.

(C) (ii), (iii) and (iv) are correct.

(D) (i) and (ii) are correct.

45. **अभिकथन (A) :** राजनीति में स्त्रियों की उपस्थिति वांछित स्तर तक नहीं है।

कारण (R) : स्त्रियों का मानना है कि राजनीति पुरुष की निधि है और अनस्त्रियोचित है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(B) (A) सत्य है और (R) असत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।
(D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

46. **अभिकथन (A) :** मार्क्स के लिये उत्पादन की प्रत्येक प्रक्रिया एक साथ ही पुनरुत्पादन की प्रक्रिया है।

कारण (R) : स्त्रियों के मुद्दों का विश्लेषण करने के लिये उत्पादन और पुनरुत्पादन के बीच विभेद बहुत प्रासंगिक है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) गलत है (R) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) और (R) दोनों गलत है।
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

47. निम्नांकित अधिनियमों को उनके कालानुक्रमिक क्रम के आधार पर व्यवस्थित कीजिये :

- (i) संविदा श्रम विनियमन एवं उन्मूलन अधिनियम
(ii) बीड़ी एवं सिगार मजदूर अधिनियम
(iii) बाल श्रम (निषेध एवं विनियमन) अधिनियम
(iv) समान अवसर अधिनियम

कूट :

- (A) (iii) (ii) (i) (iv)
(B) (i) (ii) (iii) (iv)
(C) (ii) (i) (iii) (iv)
(D) (iv) (iii) (ii) (i)

48. निम्नांकित को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिये :

- (i) अपंग / अक्षम बच्चों के लिये एकीकृत शिक्षा
(ii) शिक्षा का अधिकार
(iii) सर्व शिक्षा अभियान
(iv) जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम

कूट :

- (A) (i) (iv) (iii) (ii)
(B) (ii) (iii) (iv) (iii)
(C) (iii) (ii) (i) (iv)
(D) (iv) (i) (ii) (i)

49. अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति नृशंसता निरोधक अधिनियम किससे सम्बन्धित है ?

- (i) जातीय दुर्व्यवहार
(ii) दलितों के विरुद्ध हिंसा
(iii) कोर्पोरेट अपराध
(iv) पर्यावरणीय दुष्प्रयोग

कूट :

- (A) (iv) सही है।
(B) (i) और (ii) सही हैं।
(C) केवल (iii) सही है।
(D) (iii) और (iv) सही हैं।

50. नैतिक नियन्त्रण का तात्पर्य है :

- (i) विद्यालयों में धार्मिक अनुदेशों पर प्रतिबन्ध लगाना
(ii) वेलेन्टाइन दिवस मनाने पर होने वाले आक्रमणों को रोकना
(iii) स्त्रियों पर ड्रेस कोड लादने का विरोध करना
(iv) विद्यालयों के प्राचार्यों पर होने वाले आक्रमणों का प्रतिरोध करना

कूट :

- (A) (i), (ii) और (iii) सही हैं।
(B) (ii) और (iii) सही हैं।
(C) (ii), (iii) और (iv) सही हैं।
(D) (i) और (ii) सही हैं।



Latest Sarkari jobs, Govt Exam alerts, Results and Vacancies

- ▶ Latest News and Notification
- ▶ Exam Paper Analysis
- ▶ Topic-wise weightage
- ▶ Previous Year Papers with Answer Key
- ▶ Preparation Strategy & Subject-wise Books

To know more [Click Here](#)



www.prepp.in