













Practice, Learn and Achieve  
Your Goal with Prepp

# UGC NET Exam

Defence and Strategic Studies

Simplifying  
Government Exams

 SSC CHSL	 IAS EXAM	 RRB NTPC	 NTSE	 CDS
 SSC CGL	 CBSE UGC NET	 IBPS PO	 NDA	
 SBI PO	 IBPS CLERK	 AFCAT	 SSC JE	 CTET
 CSIR UGC NET	 CAPF	 IBPS RRB		

[www.prepp.in](http://www.prepp.in)

**PAPER-II**  
**DEFENCE AND STRATEGIC STUDIES**

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

**D 1 1 1 0**

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

**Instructions for the Candidates**

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :**

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

  
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
  - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।  
उदाहरण : 

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

  
जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

D-11-10

1

P.T.O.

## DEFENCE AND STRATEGIC STUDIES

### Paper – II

**Note :** This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. Economic warfare implies
  - (A) Weakening the enemy by economic means
  - (B) Attack on enemy's resources
  - (C) Blockade
  - (D) None of these
2. Nationalism developed during the late medieval period in Europe is known as
  - (A) Colonial Nationalism
  - (B) Politico-religious Nationalism
  - (C) Vociferous Nationalism
  - (D) Anti-Colonial Nationalism
3. Which of the following establishments deal with defence research ?
  - (A) Military College of Electronics and Mechanical Engineering
  - (B) College of Defence Management
  - (C) Defence Research and Development Organization
  - (D) College of Materials Management
4. Who of the following was the First Defence Minister of Independent India ?
  - (A) V.K. Krishna Menon
  - (B) K.C. Pant
  - (C) Sardar Baldev Singh
  - (D) R. Venkatraman
5. Which of the following set of activities encompass the total process of drug trafficking ?
  - (A) Cultivation, manufacture and sale of drugs.
  - (B) Purchase, packing and distribution of drugs.
  - (C) Manufacturing drugs only.
  - (D) Covert distribution and sale of drugs.
6. The concept of collective security implies
  - (A) Machinery for joint action
  - (B) Arrangement among Nation-States
  - (C) Principle of 'one for all and all for one'
  - (D) Combined action against an adversary

## रक्षा एवं स्त्रातेजिक अध्ययन

### प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. आर्थिक युद्ध कला का तात्पर्य है  
(A) शत्रु को आर्थिक विधियों द्वारा क्षीण करना।  
(B) शत्रु के संसाधनों पर आक्रमण।  
(C) नाकाबन्दी।  
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं।
2. यूरोप में मध्यकालीन युग के उत्तरार्ध के दौरान विकसित राष्ट्रवाद को किस नाम से जाना जाता है ?  
(A) उपनिवेशिक राष्ट्रवाद  
(B) राजनीतिक-धार्मिक राष्ट्रवाद  
(C) आक्रामक राष्ट्रवाद  
(D) उपनिवेश-विरोधी राष्ट्रवाद
3. निम्नलिखित संस्थानों में से कौन सा संस्थान रक्षा शोध से सम्बन्धित है ?  
(A) मिलिट्री कॉलेज ऑफ इलेक्ट्रॉनिक्स एण्ड मैकेनिकल इंजीनियरिंग  
(B) कॉलेज ऑफ डिफेंस मैनेजमेंट  
(C) डिफेंस रिसर्च एण्ड डेवेलपमेन्ट ऑर्गनाइजेशन  
(D) कॉलेज ऑफ मटीरियल्स मैनेजमेंट
4. स्वतन्त्र भारत के प्रथम रक्षा मन्त्री निम्नांकित में से कौन थे ?  
(A) वी.के. कृष्णामैनन  
(B) के.सी. पंत  
(C) सरदार बलदेव सिंह  
(D) आर. वेंकटरमन
5. नशीली दवाओं की तस्करी की सम्पूर्ण प्रक्रिया में, निम्न में से कौन सी गतिविधियाँ सम्मिलित हैं ?  
(A) नशीली दवाओं की पैदावार, विनिर्माण एवं विक्रय।  
(B) नशीली दवाओं की खरीद, पैकिंग और वितरण।  
(C) नशीली दवाओं का सिर्फ विनिर्माण।  
(D) नशीली दवाओं का गुप्त वितरण एवं बिक्री।
6. सामूहिक सुरक्षा की अवधारणा का तात्पर्य है  
(A) संयुक्त कार्यवाही की यन्त्रावली  
(B) राष्ट्र-राज्यों के मध्य व्यवस्था  
(C) 'सभी के लिए एक और एक के लिए सभी' का सिद्धान्त  
(D) विरोधी के विरुद्ध संयुक्त कार्यवाही

7. START stands for
- (A) Strategic Treaty And Reduction Talk
- (B) Strategic Arms Reduction Treaties
- (C) Science, Technology and Redistributive Trade
- (D) State Trade And Regional Trade
8. Which one of the following has described "Plan 1919" as one of the most remarkable documents in the history of war ?
- (A) J.F.C. Fuller
- (B) Liddell Hart
- (C) Douglas Argill
- (D) Marshall Foch
9. Which one of the following is not a nation of Central Asian Republics ?
- (A) Kazakhstan
- (B) Ukraine
- (C) Turkmenistan
- (D) Uzbekistan
10. The concept of human security is promoted by
- (A) Canada
- (B) Norway
- (C) Japan
- (D) All the above
11. In which year was the Defence Research and Development Organisation established ?
- (A) 1960
- (B) 1962
- (C) 1958
- (D) 1980
12. Mandala theory belongs to which of the following thinkers ?
- (A) Alfred Mahan
- (B) Kautilya
- (C) Shudraka
- (D) Clausewitz
13. Who amongst the following is the author of the book "The Imagined Community" ?
- (A) Herbert Spencer
- (B) Anthony Smith
- (C) Benedict Anderson
- (D) Selig Harrison
14. Name the neighbouring country of India which shares longest international border.
- (A) Myanmar
- (B) Pakistan
- (C) China
- (D) Bangladesh

7. 'स्टार्ट' (एस टी ए आर टी) का मतलब है
- (A) स्ट्रेटिजिक ट्रीटी एण्ड रिडक्शन टॉक  
(B) स्ट्रेटिजिक आर्म्स रिडक्शन ट्रीटीज  
(C) साइंस, टेक्नॉलॉजी एण्ड रिडिस्ट्रीब्युटिव ट्रेड  
(D) स्टेट ट्रेड एण्ड रिजनल ट्रेड
8. "प्लान 1919" को युद्ध के इतिहास में एक सर्वाधिक अद्वितीय प्रलेख के रूप में वर्णन किसने किया है ?
- (A) जे.एफ.सी. फुलर  
(B) लिडिल हार्ट  
(C) डगलस आरजिल  
(D) मार्शल फ्रौच
9. मध्य एशियाई गणराज्यों में निम्नांकित में से कौन सा राष्ट्र नहीं है ?
- (A) कज़ाखिस्तान  
(B) यूक्रेन  
(C) तुर्कमेनिस्तान  
(D) उज़बेकिस्तान
10. मानव सुरक्षा की अवधारणा को किसने प्रोत्साहन दिया ?
- (A) कनाडा  
(B) नॉर्वे  
(C) जापान  
(D) उपर्युक्त सभी
11. रक्षा शोध एवं विकास संगठन किस वर्ष स्थापित किया गया था ?
- (A) 1960  
(B) 1962  
(C) 1958  
(D) 1980
12. निम्नांकित विचारकों में से मंडल सिद्धान्त किसका है ?
- (A) एल्फ्रेड महान  
(B) कौटिल्य  
(C) शूद्रक  
(D) क्लॉज़विट्ज़
13. निम्नांकित में से कौन "दी इमेजिन्ड कम्युनिटी" पुस्तक का लेखक है ?
- (A) हर्बर्ट स्पेंसर  
(B) एन्थनी स्मिथ  
(C) बेनिडिक्ट एण्डरसन  
(D) सेलिंग हैरिसन
14. भारत के उन पड़ोसी देशों के नाम बताइए जिनकी अंतर्राष्ट्रीय सीमा सबसे अधिक लम्बी है
- (A) म्यांमार  
(B) पाकिस्तान  
(C) चीन  
(D) बंगलादेश

15. Who amongst the following established the concept of structural violence ?

- (A) Johan Galtung
- (B) Ann Tickner
- (C) A.G. Frank
- (D) R. Murdoch

16. Choose the appropriate code of Assertion and Reason :

**Assertion (A) :** China has concluded “the first multilateral treaty (1996) to build confidence in the Asia-Pacific region” with Russia, Kazakhstan, Kyrgyzstan and Tajikistan.

**Reason (R) :** China has concluded this treaty to have access to their energy supplies.

**Codes :**

- (A) (A) and (R) are correct but (R) is not the cause of (A).
- (B) (A) is not correct but (R) is correct.
- (C) (A) is correct but (R) is the cause of (A).
- (D) (A) and (R) both are not correct.

17. Choose the appropriate code of Assertion and Reason :

**Assertion (A) :** Immediate neighbours of Afghanistan are Iran, Pakistan, Turkmenistan, Uzbekistan and Tajikistan.

**Reason (R) :** In the year 2001, the United Nations’ Security Council created the International Security Assistance Force.

**Codes :**

- (A) (A) is false but (R) is true.
- (B) (A) and (R) are true and they are connected to each other.
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) (A) is true and (R) does not concern (A).

18. Choose the appropriate code of Assertion and Reason :

**Assertion (A) :** Progress comes from competition as the strong and more advanced vanquish the weak.

**Reason (R) :** Imperialism is natural and because it allows superior people to subdue the inferior ones.

**Codes :**

- (A) (A) is correct, but (R) is wrong.
- (B) Both (A) and (R) are correct.
- (C) (A) is wrong, but (R) is correct.
- (D) Both (A) and (R) are wrong.

15. संरचनात्मक हिंसा की अवधारणा निम्नांकित में से किसने प्रतिपादित की ?

- (A) जोहान गालतुंग
- (B) ऐन टिकनर
- (C) ए.जी. फ्रैंक
- (D) आर. मर्डोक

16. कथन (A) तथा तर्क (R) के उपयुक्त कूट का चयन कीजिए :

**अभिकथन (A) :** चीन ने “एशिया-पैसिफिक क्षेत्र में विश्वास निर्मित करने के लिए रशिया, कज़ाखिस्तान, किरगीज़स्तान और ताज़िकीस्तान के साथ प्रथम बहुपक्षीय सन्धि (1996) की ।”

**तर्क (R) :** चीन ने उन देशों की ऊर्जा आपूर्ति तक पहुँचने के लिए यह सन्धि की है ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) का कारण नहीं है ।
- (B) (A) सही नहीं है, परन्तु (R) सही है ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R), (A) का कारण है ।
- (D) (A) और (R) दोनों सही नहीं हैं ।

17. कथन (A) तथा तर्क (R) के उपयुक्त कूट का चयन कीजिए :

**अभिकथन (A) :** अफगानिस्तान के करीबी पड़ोसी ईरान, पाकिस्तान, तुर्कमेनिस्तान, उज़बेकिस्तान और ताज़िकीस्तान हैं ।

**तर्क (R) :** संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद ने वर्ष 2001 में अंतर्राष्ट्रीय सुरक्षा सहायता बल सृजित किया ।

**कूट :**

- (A) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और वो एक दूसरे से सम्बन्धित हैं ।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
- (D) (A) सत्य है और (R), (A) से सरोकार नहीं रखता है ।

18. अभिकथन और तर्क के उपयुक्त कूट का चयन करें :

**अभिकथन (A) :** प्रगति प्रतियोगिता से आती है, क्योंकि शक्तिशाली और ज्यादा उन्नत कमजोर को परास्त कर देते हैं ।

**तर्क (R) :** साम्राज्यवाद स्वाभाविक है, क्योंकि यह श्रेष्ठ लोगों को निकृष्ट लोगों का दमन करने देता है ।

**कूट :**

- (A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (C) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।



19. Choose the appropriate code of Assertion and Reason as given below :

**Assertion (A) :** Uptil the Cuban Missile crisis, the U.S.A. had overwhelming superiority over the USSR in strategic weapons.

**Reason (R) :** U.S.A. had more advanced in the field of nuclear technology than USSR.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the explanation of (A).
- (B) (A) is true, but (R) is false.
- (C) (R) is true, but (A) is false and (R) is incorrect explanation of (A).
- (D) Both (A) and (R) are false.

20. Choose the appropriate code of Assertion and Reason :

**Assertion (A) :** Transfer of weapon technology and nuclear device is an important factor in Sino-Pak nexus.

**Reason (R) :** China is providing military assistance and nuclear technology to Pakistan.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation.
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is one of the explanations.
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (R) is true and (A) is false.

21. Choose the appropriate code of Assertion and Reason :

**Assertion (A) :** India's economic prosperity may stabilize the South Asian Region.

**Reason (R) :** India may provide economic umbrella to South Asia.

**Codes :**

- (A) (R) is true, but (A) is false.
- (B) (R) is false, but (A) is true.
- (C) Both (A) and (R) are true and (A) is the correct explanation of (R).
- (D) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation.

22. Choose the appropriate code of Assertion and Reason as given below :

**Assertion (A) :** From 1953 to 1956 a series of steps were taken by the UN to curb the arms race.

**Reason (R) :** The efforts failed because of the inhospitable strategic environment of the Cold War.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is explanation of (A).
- (B) (A) is true, but (R) is false.
- (C) (R) is true, but (A) is false and (R) is incorrect explanation of (A).
- (D) Both (A) and (R) are false.

19. अभिकथन और तर्क के उपयुक्त कूट का चयन करें :

**अभिकथन (A) :** क्यूबा में मिसाइल संकट उत्पन्न होने तक, यू.एस.ए. को सत्रातेजिक शस्त्रों में यू.एस.एस.आर. पर प्रचुर उत्कृष्टता प्राप्त थी ।

**तर्क (R) :** नाभिकीय प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में यू.एस.एस.आर. की तुलना में यू.एस.ए. ज्यादा उन्नत है ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की व्याख्या है ।  
(B) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।  
(C) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है और (R), (A) की गलत व्याख्या है ।  
(D) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

20. अभिकथन और तर्क के लिए सही कूट का चयन करें :

**अभिकथन (A) :** शस्त्र प्रौद्योगिकी और नाभिकीय यंत्र का हस्तांतरण पाकिस्तान-चीन सम्बन्ध में महत्वपूर्ण घटक है ।

**तर्क (R) :** पाकिस्तान को सैनिक सहायता एवं नाभिकीय प्रौद्योगिकी चीन प्रदान कर रहा है ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।  
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।  
(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

21. अभिकथन और तर्क के उपयुक्त कूट का चयन कीजिए :

**अभिकथन (A) :** भारत की आर्थिक समृद्धि दक्षिण एशियाई क्षेत्र में स्थायित्व ला सकती है ।

**तर्क (R) :** भारत दक्षिण एशिया को आर्थिक छत्र प्रदान कर सकता है ।

**कूट :**

- (A) (R) सत्य है, परन्तु (A) असत्य है ।  
(B) (R) असत्य है, परन्तु (A) सत्य है ।  
(C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (A), (R) की सही व्याख्या है ।  
(D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है ।

22. नीचे दिये अभिकथन और तर्क के लिए सही कूट का चयन करें :

**अभिकथन (A) :** शस्त्रों की दौड़ को रोकने के लिए संयुक्त राष्ट्र द्वारा 1953 से 1956 के बीच कई उपाय किए गए थे ।

**तर्क (R) :** शीत युद्ध के निर्दयी (निष्ठुर) सत्रातेजिक वातावरण के कारण प्रयत्न विफल हुए ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की व्याख्या है ।  
(B) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।  
(C) (R) सत्य है, परन्तु (A) असत्य है और (R), (A) की गलत व्याख्या है ।  
(D) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

23. Choose the appropriate code of Assertion and Reason :

**Assertion (A) :** Role of Pakistan in Chinese geo-strategy for a trans-Asia axis to countervail the West in emerging world order is pertinent to Sino-Pak ties.

**Reason (R) :** China-Pakistan strategic relations would escalate in future despite US interference in Pakistan.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the logical explanation of (A).  
(B) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the logical explanation.  
(C) (A) is logical but (R) is not logical.  
(D) (R) is logical and (A) is not logical.

24. Choose the correct code of Assertion and Reason :

**Assertion (A) :** 'The tragedy of the commons' is when everyone enjoys a resource but no one is responsible for its upkeep.

**Reason (R) :** As the resource diminishes, people rush to use it more, causing the devastation of the resource.

**Codes :**

- (A) (A) is true, but (R) is false.  
(B) (A) is false, but (R) is true.  
(C) (A) is true, but (R) is not the explanation of (A).  
(D) (A) is true and (R) is the cause of (A).

25. Choose the appropriate code of Assertion and Reason :

**Assertion (A) :** Peace is a goal and hence search of peace is possible through the policies of deterrence and arms reduction.

**Reason (R) :** The development and utilization of military power in pursuance of national security objectives always threatens the goal of peace.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the explanation of (A).  
(B) (A) is true, but (R) is false.  
(C) Both (A) and (R) are true and (R) is the explanation of (A).  
(D) (A) is false, but (R) is true.

26. Since the end of WW-II, the large number of civil and uncivil wars take place in middle-east, the Americas, Europe, and Asia. Make the descending order of number of wars take place in regions.

- (A) Middle-east, Asia, the Americas, Europe  
(B) Asia, the Americas, Europe, Middle-east  
(C) Europe, Middle-east, the Americas, Asia  
(D) Asia, Middle-east, the Americas, Europe

27. Find out the correct sequence of systems in the world history.

- (A) Nation-State, Mini Systems, Kingdoms, World Empires  
(B) Kingdoms, Mini Systems, World Empires, Nation-States  
(C) Mini Systems, World Empires, Nation States, Kingdoms  
(D) Mini Systems, Kingdoms, World Empires, Nation-State

23. अभिकथन और तर्क का उपयुक्त कूट चयन करें :

**अभिकथन (A) :** उभरती विश्व व्यवस्था में पश्चिम को बराबर की जोड़ का करने के लिये एशिया-पार अक्ष हेतु चीन की भू-स्रातेजी में पाकिस्तान की भूमिका पाकिस्तान-चीन सम्बन्धों के लिए यथायोग्य है ।

**तर्क (R) :** पाकिस्तान में यू.एस. हस्तक्षेप के बावजूद पाकिस्तान-चीन स्रातेजिक सम्बन्ध भविष्य में तीव्र हो जाएँगे ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की तर्कसंगत व्याख्या है ।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की तर्कसंगत व्याख्या नहीं है ।  
(C) (A) तर्कसंगत है, परन्तु (R) तर्कसंगत नहीं है ।  
(D) (R) तर्कसंगत है और (A) तर्कसंगत नहीं है ।

24. अभिकथन और तर्क के सही कूट का चयन कीजिए :

**अभिकथन (A) :** जनसाधारण के लिए ये दुःखद है कि प्रत्येक व्यक्ति, संसाधन का लाभ उठाता है, परन्तु उसे सुस्थित रखने के लिए कोई भी जिम्मेदार नहीं है ।

**तर्क (R) :** जब संसाधन कम होने लगता है, तो लोग उसका ज्यादा उपयोग करने की जल्दी करते हैं, जिस कारण संसाधन का सर्वनाश होता है ।

**कूट :**

- (A) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।  
(B) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।  
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R), (A) की व्याख्या नहीं है ।  
(D) (A) सत्य है और (R), (A) का कारण है ।

25. अभिकथन और तर्क का उपयुक्त कूट चयन करें :

**अभिकथन (A) :** शान्ति लक्ष्य है और इसलिए शान्ति की खोज प्ररोधन एवं शस्त्रों के घटाव की नीतियों के माध्यम से संभावित है ।

**तर्क (R) :** राष्ट्रीय सुरक्षा के उद्देश्यों को पूरा करने में सैनिक शक्ति का विकास और उपयोग शान्ति के लक्ष्य को खतरे में डालता है ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की व्याख्या नहीं है ।  
(B) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।  
(C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की व्याख्या है ।  
(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

26. विश्वयुद्ध-II के समाप्त होने के बाद से, मध्य-पूर्व, अमेरिका, यूरोप और एशिया में बहुत से असैनिक (सिविल) और सैनिक (गैर-सिविल) युद्ध हुए । युद्धों की संख्या के अवरोही क्रम में उन्हें रखिए :

- (A) मध्य-पूर्व, एशिया, अमेरिका, यूरोप  
(B) एशिया, अमेरिका, यूरोप, मध्य-पूर्व  
(C) यूरोप, मध्य-पूर्व, अमेरिका, एशिया  
(D) एशिया, मध्य-पूर्व, अमेरिका, यूरोप

27. विश्व इतिहास में व्यवस्थाओं का सही अनुक्रम बताइए :

- (A) राष्ट्र-राज्य, लघु व्यवस्थाएँ, शासन क्षेत्र विश्व-साम्राज्य  
(B) शासन क्षेत्र, लघु व्यवस्थाएँ, विश्व-साम्राज्य, राष्ट्र-राज्य  
(C) लघु व्यवस्थाएँ, विश्व-साम्राज्य, राष्ट्र-राज्य, शासन क्षेत्र  
(D) लघु व्यवस्थाएँ, शासन क्षेत्र, विश्व-साम्राज्य, राष्ट्र-राज्य

28. Arrange the EU members, according to their economic power in descending order :
- (A) France, Italy, Germany, Spain  
 (B) Germany, France, Italy, Spain  
 (C) Spain, Italy, Germany, France  
 (D) France, Germany, Italy, Spain
29. Identify the following code with correct chronological sequencing :
- (A) Threshold Test Ban Treaty – Strategic Arms Reduction Treaty – Peaceful Nuclear Explosions Treaty – Intermediate Range Nuclear Forces Treaty  
 (B) Threshold Test Ban Treaty – Peaceful Nuclear Explosions Treaty – Intermediate Range Nuclear Forces Treaty – Strategic Arms Reduction Treaty  
 (C) Peaceful Nuclear Explosions Treaty – Strategic Arms Reduction Treaty – Threshold Test Ban Treaty – Intermediate Range Nuclear Forces Treaty  
 (D) Strategic Arms Reduction Treaty – Intermediate Range Nuclear Forces Treaty – Peaceful Nuclear Explosions Treaty – Threshold Test Ban Treaty
30. Select the correct sequence of the following persons of their seniority in, appearance.
- (A) Shivaji, Clausewitz, Henry Kissinger, K. Subrahmanyam  
 (B) Clausewitz, Shivaji, Henry Kissinger, K. Subrahmanyam  
 (C) Henry Kissinger, Clausewitz, Shivaji, K. Subrahmanyam  
 (D) K. Subrahmanyam, Henry Kissinger, Shivaji, Clausewitz
31. Arrange the following nuclear strategies in order in which they appeared. Choose the correct code given below :
- I. Preventive Nuclear Strategy  
 II. Pre-emptive Nuclear Strategy  
 III. Strategy of Massive Retaliation  
 IV. Strategy of Flexible Response
- Codes :**
- (A) II, I, III, IV  
 (B) I, II, III, IV  
 (C) III, II, IV, I  
 (D) II, III, I, IV
32. Make the chronological order of Arms Control Treaties from 1971-1993 :
- (A) Seabed Arms Control ABM Treaty, SALT-II, START-II.  
 (B) START-II, SALT-II, Seabed Arms Control, ABM Treaty  
 (C) ABM Treaty, START-II, SALT-II, Seabed Arms Control  
 (D) SALT-II, Seabed Arms Control, START-II, ABM Treaty

28. ई.यू. सदस्यों को उनकी आर्थिक शक्ति के अनुसार अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) फ्रांस, इटली, जर्मनी, स्पेन
- (B) जर्मनी, फ्रांस, इटली, स्पेन
- (C) स्पेन, इटली, जर्मनी, फ्रांस
- (D) फ्रांस, जर्मनी, इटली, स्पेन

29. निम्नांकित का सही कालानुक्रमिक अनुक्रम बताइए :

- (A) प्रभाव सीमा (श्रेषहोल्ड) परीक्षण निषेध सन्धि – स्रातेजिक शस्त्र घटत सन्धि – शान्तिपूर्ण नाभिकीय विस्फोटन सन्धि – मध्यवर्ती क्षेत्र नाभिकीय बल सन्धि
- (B) प्रभाव सीमा (श्रेषहोल्ड) परीक्षण निषेध सन्धि – शान्तिपूर्ण नाभिकीय विस्फोटन सन्धि – मध्यवर्ती क्षेत्र नाभिकीय बल सन्धि – स्रातेजिक शस्त्र घटत सन्धि ।
- (C) शान्तिपूर्ण नाभिकीय विस्फोटन सन्धि – स्रातेजिक शस्त्र घटत सन्धि – प्रभाव सीमा (श्रेषहोल्ड) परीक्षण निषेध सन्धि – मध्यवर्ती क्षेत्र नाभिकीय बल सन्धि
- (D) स्रातेजिक शस्त्र घटत सन्धि – मध्यवर्ती क्षेत्र नाभिकीय बल सन्धि – शान्तिपूर्ण नाभिकीय विस्फोटन सन्धि – प्रभाव सीमा (श्रेषहोल्ड) परीक्षण निषेध सन्धि ।

30. निम्नांकित व्यक्तियों की प्रकटन में उनकी वरिष्ठता का सही अनुक्रम बताइए :

- (A) शिवाजी, क्लॉज़विट्स, हेनरी किंसिंजर, के. सुब्रह्मनियम
- (B) क्लॉज़विट्स, शिवाजी, हेनरी किंसिंजर, के. सुब्रह्मनियम
- (C) हेनरी किंसिंजर, क्लॉज़विट्स, शिवाजी, के. सुब्रह्मनियम
- (D) के. सुब्रह्मनियम, हेनरी किंसिंजर, शिवाजी, क्लॉज़विट्स

31. निम्नांकित नाभिकीय स्रातेजियों को उनके बनने के समय के क्रम में व्यवस्थित कीजिए । नीचे दिए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- I. निरोधक नाभिकीय स्रातेजी
- II. पूर्व-क्रमिक नाभिकीय स्रातेजी
- III. भारी प्रतिशोध की स्रातेजी
- IV. लचकदार प्रत्युत्तर की स्रातेजी

कूट :

- (A) II, I, III, IV
- (B) I, II, III, IV
- (C) III, II, IV, I
- (D) II, III, I, IV

32. 1971-1993 में की गई शस्त्र नियन्त्रण सन्धियों का कालानुक्रमिक क्रम बताइए :

- (A) सीबेड आर्म्स कंट्रोल, ए बी एम सन्धि, एस ए एल टी-II, एस टी ए आर टी-II
- (B) एस टी ए आर टी-II, एस ए एल टी-II, सीबेड आर्म्स कंट्रोल, ए बी एम सन्धि
- (C) ए बी एम सन्धि, एस टी ए आर टी-II, एस ए एल टी-II, सीबेड आर्म्स कंट्रोल
- (D) एस ए एल टी-II, सीबेड आर्म्स कंट्रोल, एस टी ए आर टी -II, ए बी एम सन्धि

33. Choose the correct sequence in the process of confidence building between two Nation-States :

- (A) Minimum political will; Reciprocity; Constraint reduction; Obligation adherence.
- (B) Minimum political will, Constraint reduction, Obligation adherence, Reciprocity
- (C) Constraint reduction, Obligation adherence, Reciprocity, Minimum political will
- (D) Reciprocity, Minimum political will, Obligation adherence, Constraint reduction

34. Choose the correct sequence of steps in the process of conflict resolution :

- (A) Conflict prevention, Conflict germination, Conflict management, Conflict resolution
- (B) Conflict germination, Conflict prevention, Conflict management, Conflict resolution
- (C) Conflict resolution, Conflict management, Conflict prevention, Conflict germination
- (D) Conflict germination, Conflict management, Conflict prevention, Conflict resolution

35. Arrange the following books in sequence in which they have appeared :

- I. The Art of War
- II. The Conduct of War
- III. The Prince
- IV. The making of India's Foreign Policy

**Codes :**

- (A) IV, I, III, II
- (B) I, II, III, IV
- (C) I, III, II, IV
- (D) II, III, I, IV

36. Match the following treaties with their respective geographic regions :

- |                 |                                    |
|-----------------|------------------------------------|
| (a) SEATO       | (i) Middle East                    |
| (b) NATO        | (ii) Europe & America              |
| (c) CENTO       | (iii) Eastern Europe & former USSR |
| (d) Warsaw Pact | (iv) South-east Asia               |

**Codes :**

- |          |       |       |       |
|----------|-------|-------|-------|
| (a)      | (b)   | (c)   | (d)   |
| (A) (i)  | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (B) (iv) | (iii) | (ii)  | (i)   |
| (C) (ii) | (iii) | (iv)  | (i)   |
| (D) (iv) | (ii)  | (i)   | (iii) |

33. दो राष्ट्र-राज्यों के बीच आत्म-विश्वास निर्मित करने की प्रक्रिया में सही अनुक्रम का चयन कीजिए :

- (A) न्यूनतम राजनीतिक इच्छाशक्ति, पारस्परिकता, बन्दिश घटना, दायित्व निभाने पर दृढ़ रहना ।
- (B) न्यूनतम राजनीतिक इच्छाशक्ति, बन्दिश घटना, दायित्व निभाने पर दृढ़ रहना, पारस्परिकता ।
- (C) बन्दिश घटना, दायित्व निभाने पर दृढ़ रहना, पारस्परिकता, न्यूनतम राजनीतिक इच्छाशक्ति ।
- (D) पारस्परिकता, न्यूनतम राजनीतिक इच्छाशक्ति, दायित्व निभाने पर दृढ़ रहना, बन्दिश घटना ।

34. संघर्ष समाधान की प्रक्रिया में सोपानों का सही अनुक्रम बताइए :

- (A) संघर्ष रोकना, संघर्ष उद्भव, संघर्ष प्रबन्धन, संघर्ष निराकरण ।
- (B) संघर्ष उद्भव, संघर्ष रोकना, संघर्ष प्रबन्धन, संघर्ष निराकरण ।
- (C) संघर्ष निराकरण, संघर्ष प्रबन्धन, संघर्ष रोकना, संघर्ष उद्भव ।
- (D) संघर्ष उद्भव, संघर्ष प्रबन्धन, संघर्ष रोकना, संघर्ष निराकरण ।

35. निम्नांकित पुस्तकों को सही क्रम में प्रस्तुत कीजिए । दिये गये कूट का प्रयोग करें :

- I. द आर्ट ऑफ वार  
II. द कंडक्ट ऑफ वार  
III. द प्रिन्स  
IV. द मेकिंग ऑफ इंडियास फॉरेन पॉलिसी

कूट :

- (A) IV, I, III, II  
(B) I, II, III, IV  
(C) I, III, II, IV  
(D) II, III, I, IV

36. निम्नांकित सन्धियों को उनके संबंधित भौगोलिक क्षेत्रों के साथ सुमेलित कीजिए :

- (a) सीटो (एस.ई.ए.टी.ओ.) (i) मध्य पूर्व  
(b) नाटो (एन.ए.टी.ओ.) (ii) यूरोप एवं अमेरिका  
(c) सेंटो (सी.ई.एन.टी.ओ.) (iii) पूर्वी यूरोप एवं भूतपूर्व यू.एस.एस.आर.  
(d) वारसा समझौता (iv) दक्षिण-पूर्व एशिया

कूट :

- (a) (b) (c) (d)  
(A) (i) (ii) (iii) (iv)  
(B) (iv) (iii) (ii) (i)  
(C) (ii) (iii) (iv) (i)  
(D) (iv) (ii) (i) (iii)



37. Match the theories with their respective propounders :
- |  |                    |
|--|--------------------|
| (a) Heart Land Theory                            | (i) S.B. John      |
| (b) Organic Theory of State                      | (ii) S.B. Cohen    |
| (c) Unified Field Theory                         | (iii) A. Mackinder |
| (d) Theory of Geo-strategic Regions of the World | (iv) Ratzel        |

**Codes :**

- |     |       |       |            |
|-----|-------|-------|------------|
| (a) | (b)   | (c)   | (d)        |
| (A) | (i)   | (ii)  | (iii) (iv) |
| (B) | (ii)  | (iii) | (iv) (i)   |
| (C) | (iii) | (i)   | (ii) (iv)  |
| (D) | (iii) | (iv)  | (i) (ii)   |

38. Match the concepts (Table I) with their proper explanation (Table II) :

**Table I**

**Table II**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| (a) Peace Making    | (i) Use of mediation, conciliation and arbitration.  |
| (b) Peace Keeping   | (ii) Use of military personnel as monitors.          |
| (c) Peace Building  | (iii) Rebuilding of institutions and infrastructure. |
| (d) Peace Promotion | (iv) Legitimization and liquidation of issues.       |

**Codes :**

- |     |       |       |            |
|-----|-------|-------|------------|
| (a) | (b)   | (c)   | (d)        |
| (A) | (ii)  | (i)   | (iii) (iv) |
| (B) | (iii) | (ii)  | (iv) (i)   |
| (C) | (i)   | (ii)  | (iii) (iv) |
| (D) | (iv)  | (iii) | (ii) (i)   |

39. Match the common name of missiles (Table I) with their technical name (Table II) :

**Table – I**

**Table – II**

- |             |  |
|-------------|--|
| (a) Prithvi | (i) Short Range Surface-to-Surface Missile |
| (b) Agni    | (ii) Intermediate Range Ballistic Missile  |
| (c) Trishul | (iii) Short Range Surface to Air Missile   |
| (d) Nag     | (iv) Anti-tank Missile                     |

**Codes :**

- |     |       |       |            |
|-----|-------|-------|------------|
| (a) | (b)   | (c)   | (d)        |
| (A) | (i)   | (ii)  | (iii) (iv) |
| (B) | (ii)  | (iii) | (i) (iv)   |
| (C) | (iii) | (ii)  | (iv) (i)   |
| (D) | (iv)  | (iii) | (ii) (i)   |

40. Match the following authors with their books, given in Table I & II :

**Table – I**

**Table – II**

- |                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| (a) Guilo Douhet     | (i) On War                          |
| (b) Clausewitz       | (ii) The Command of the Air         |
| (c) J.J. Mearsheimer | (iii) Nuclear War and Nuclear Peace |
| (d) Y. Harkabi       | (iv) Conventional Deterrence        |

**Codes :**

- |     |       |      |            |
|-----|-------|------|------------|
| (a) | (b)   | (c)  | (d)        |
| (A) | (i)   | (ii) | (iii) (iv) |
| (B) | (ii)  | (i)  | (iv) (iii) |
| (C) | (i)   | (iv) | (iii) (ii) |
| (D) | (iii) | (iv) | (i) (ii)   |

37. निम्नांकित सिद्धान्तों को उनके प्रतिपादकों के साथ सुमेलित कीजिए :

- |  |                   |
|--|-------------------|
| (a) हार्टलैण्ड थ्योरी                            | (i) एस.बी. जॉन    |
| (b) ऑर्गेनिक थ्योरी ऑफ स्टेट                     | (ii) एस.बी. कोहेन |
| (c) यूनिफाइड फील्ड थ्योरी                        | (iii) ए. मैकिण्डर |
| (d) विश्व के भू-स्वातेजिक क्षेत्रों का सिद्धान्त | (iv) रैटज़ल       |

कूट :

- |     |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|
| (a) | (b)   | (c)   | (d)   |
| (A) | (i)   | (ii)  | (iii) |
| (B) | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (C) | (iii) | (i)   | (ii)  |
| (D) | (iii) | (iv)  | (i)   |

38. निम्नांकित अवधारणाओं (सूची - I) को उनकी उपयुक्त व्याख्या (सूची - II) के साथ मिलान कीजिए और नीचे दिए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- | सूची - I                | सूची - II   |
|-------------------------|---|
| (a) शान्ति स्थापित करना | (i) मध्यस्थता, मेलमिलाप और विवाचन का उपयोग ।        |
| (b) शान्ति बनाए रखना    | (ii) मौनितर के रूप में सैन्य कार्मिकों का उपयोग ।   |
| (c) शान्ति निर्मित करना | (iii) संस्थानों और बुनियादी ढांचे का पुनर्निर्माण । |
| (d) शान्ति उन्नयन       | (iv) मुद्दों का वैधीकरण और परिसमापन ।               |

कूट :

- |     |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|
| (a) | (b)   | (c)   | (d)   |
| (A) | (ii)  | (i)   | (iii) |
| (B) | (iii) | (ii)  | (iv)  |
| (C) | (i)   | (ii)  | (iii) |
| (D) | (iv)  | (iii) | (ii)  |

39. सूची - I और सूची - II में दिए मिसाइलों के सर्वसामान्य नामों का उनके तकनीकी नामों के साथ मिलान कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- |             |                                       |
|-------------|---------------------------------------|
| (a) पृथ्वी  | (i) शॉर्ट रेंज सरफेस-टू-सरफेस मिसाइल  |
| (b) अग्नि   | (ii) इंटरमीडिएट रेंज बैलिस्टिक मिसाइल |
| (c) त्रिशूल | (iii) शॉर्ट रेंज सरफेस-टू-एयर मिसाइल  |
| (d) नाग     | (iv) एंटी-टैंक मिसाइल                 |

कूट :

- |     |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|
| (a) | (b)   | (c)   | (d)   |
| (A) | (i)   | (ii)  | (iii) |
| (B) | (ii)  | (iii) | (i)   |
| (C) | (iii) | (ii)  | (iv)  |
| (D) | (iv)  | (iii) | (ii)  |

40. सूची - I और सूची - II में निम्नांकित लेखकों का उनकी पुस्तकों के साथ मिलान कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- |                     |  |
|---------------------|--|
| (a) गुले डुहेट      | (i) ऑन वॉर                               |
| (b) क्लॉज़विट्ज़    | (ii) दी कमाण्ड ऑफ दी एयर                 |
| (c) जे.जे. मियरशीमर | (iii) न्युक्लियर वॉर एण्ड न्युक्लियर पीस |
| (d) वाइ. हरकबी      | (iv) कॉन्वेंशनल डेटरेन्स                 |

कूट :

- |     |       |      |       |
|-----|-------|------|-------|
| (a) | (b)   | (c)  | (d)   |
| (A) | (i)   | (ii) | (iii) |
| (B) | (ii)  | (i)  | (iv)  |
| (C) | (i)   | (iv) | (iii) |
| (D) | (iii) | (iv) | (i)   |

41. Match the following years with the occurrence of events, given in Table I & II :

Table – I	Table – II
(a) 1919	(i) End of First World War
(b) 1918	(ii) League of Nations transfers all assets to the U.N.O.
(c) 1946	(iii) Treaty of Versailles
(d) 1945	(iv) Establishment of U.N.O.

**Codes :**

- |     |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|
| (a) | (b)   | (c)   | (d)   |
| (A) | (i)   | (ii)  | (iii) |
| (B) | (iv)  | (iii) | (ii)  |
| (C) | (i)   | (iii) | (iv)  |
| (D) | (iii) | (i)   | (ii)  |

42. Match the books with their authors :

(a) The Rise and Fall of the great powers	(i) Kenneth Waltz
(b) The Influence of Sea Power upon History	(ii) Paul Kennedy
(c) Politics among Nations	(iii) Alfred T. Mahan
(d) Theory of International Politics	(iv) Hans Morgenthau

**Codes :**

- |     |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|
| (a) | (b)   | (c)   | (d)   |
| (A) | (i)   | (ii)  | (iii) |
| (B) | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (C) | (iii) | (ii)  | (iv)  |
| (D) | (i)   | (iv)  | (ii)  |

43. Match the following Conferences/Agreements with their year of origin given in Table I and II :

Table – I	Table – II
(a) Conference on Security and Co-operation in Europe	(i) Stockholm Accord 1986
(b) Panchsheel Agreement	(ii) India & China, 1993
(c) Agreement on Maintenance of Peace and Tranquillity along the Line of Actual Control (AMPT)	(iii) India & China, 1954
(d) Conference on Disarmament in Europe	(iv) Helsinki 1975 Act

**Codes :**

- |     |      |       |       |
|-----|------|-------|-------|
| (a) | (b)  | (c)   | (d)   |
| (A) | (i)  | (iii) | (iv)  |
| (B) | (iv) | (iii) | (ii)  |
| (C) | (i)  | (ii)  | (iii) |
| (D) | (iv) | (ii)  | (iii) |

44. Match the following treaties with their year of occurrence given in Table I and II. Select the right answer from the codes given below :

Table – I	Table – II
(a) Threshold Test Ban Treaty	(i) 1974
(b) Partial Test Ban Treaty	(ii) 1963
(c) Peaceful Nuclear Explosion Treaty	(iii) 1996
(d) Comprehensive Test Ban Treaty	(iv) 1976

**Codes :**

- |     |      |       |       |
|-----|------|-------|-------|
| (a) | (b)  | (c)   | (d)   |
| (A) | (i)  | (iii) | (iv)  |
| (B) | (ii) | (i)   | (iii) |
| (C) | (i)  | (ii)  | (iv)  |
| (D) | (i)  | (ii)  | (iii) |

41. सूची – I और सूची – II में दिए निम्नांकित वर्षों के साथ घटनाओं के घटने का मिलान कीजिए और नीचे दिए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I	सूची – II
(a) 1919	(i) प्रथम विश्वयुद्ध का अंत
(b) 1918	(ii) राष्ट्र-संघ द्वारा यू.एन.ओ. को समस्त परिसम्पत्तियों का हस्तांतरण
(c) 1946	(iii) वारसाई सन्धि
(d) 1945	(iv) यू.एन.ओ. की स्थापना

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C) (i)	(iii)	(iv)	(ii)
(D) (iii)	(i)	(ii)	(iv)

42. निम्नांकित पुस्तकों का उनके लेखकों के साथ मिलान करें :

(a) दी राज्ञ एण्ड फॉल ऑफ दी ग्रेट पावर्स	(i) केनेथ वाल्टस
(b) दी इनफ्लुएंस ऑफ सी पावर अपोन हिस्टरी	(ii) पॉल कनेडी
(c) पॉलिटिक्स अमंग नेशन्स	(iii) अलफ्रेड टी. महान
(d) थ्योरी ऑफ इंटरनेशनल पॉलिटिक्स	(iv) हंस मॉर्गनथा

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B) (ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C) (iii)	(ii)	(iv)	(i)
(D) (i)	(iv)	(ii)	(iii)

43. सूची – I और II में दिए निम्नांकित सम्मेलनों/समझौतों का उनके उद्भव होने के वर्ष के साथ मिलान करें :

सूची – I	सूची – II
(a) यूरोप में सुरक्षा एवं सहयोग पर सम्मेलन	(i) स्टॉकहोल्म समझौता 1986
(b) पंचशील समझौता	(ii) भारत-चीन, 1993
(c) एग्रीमेंट ऑन मेन्टिनेन्स ऑफ पीस एण्ड ट्रांक्विलिटी एलांग दी लाइन ऑफ एक्च्युल कंट्रोल (ए.एम.पी.टी.)	(iii) भारत और चीन, 1954
(d) यूरोप में निःशस्त्रीकरण पर सम्मेलन	(iv) हेलसिंकी 1975 अधिनियम

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (i)	(iii)	(iv)	(ii)
(B) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D) (iv)	(ii)	(iii)	(i)

44. सूची – I और II में दिए निम्नांकित सन्धियों को उनके घटित होने के वर्ष के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I	सूची – II
(a) प्रभावसीमा परीक्षण निषेध सन्धि	(i) 1974
(b) आंशिक परीक्षण निषेध सन्धि	(ii) 1963
(c) शान्तिपूर्ण आणविक विस्फोट सन्धि	(iii) 1996
(d) व्यापक परीक्षण निषेध सन्धि	(iv) 1976

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (i)	(iii)	(iv)	(ii)
(B) (ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C) (i)	(ii)	(iv)	(iii)
(D) (i)	(ii)	(iii)	(iv)

45. Match the theories with their respective propounders :

- |                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| (a) Theory of Non-Alignment     | (i) Mao-Tse-Tung        |
| (b) Theory of Air Power         | (ii) A.T. Mahan         |
| (c) Theory of Naval Power       | (iii) Jawahar Lal Nehru |
| (d) Theory of Guerrilla Warfare | (iv) Douhet             |

**Codes :**

- |     |       |       |            |
|-----|-------|-------|------------|
| (a) | (b)   | (c)   | (d)        |
| (A) | (i)   | (ii)  | (iii) (iv) |
| (B) | (i)   | (iii) | (iv) (ii)  |
| (C) | (iii) | (iv)  | (ii) (i)   |
| (D) | (iv)  | (ii)  | (i) (iii)  |

Read the passage below and answer the questions that follow based on your understanding of the passage :

(Qn. Nos. 46 to 50)

Conventional wisdom would have as believe that the dropping of the atomic bomb on Hiroshima in 1945 was meant to save American

lives and force Japanese surrender and end the war. Hypothetically, it is possible to argue that Hiroshima and Nagasaki would not have happened if Japan had possessed similar capability. Much greater destruction and loss of life had occurred earlier during the fire bombing of Tokyo and other Japanese cities by the Allies. But use of the atom bomb as the instrument of war termination also created the image of its being a powerful tool of military utility. However, it was clear from the beginning that its value actually rested in its political power. This political role was heightened beyond the capacity of any other single instrument of policy essentially because of the great destructive capability of nuclear weapons. The Cold War, and deployment of over 55,000 nuclear warheads at its peak in a highly militarised confrontation of ideology, political goals and foreign policy, reinforced the belief

45. सिद्धान्तों को उनके प्रतिपादकों के साथ सुमेलित करें :

- |                                      |                       |
|--------------------------------------|-----------------------|
| (a) गुट निरपेक्षता का सिद्धान्त      | (i) माओ-त्से-तुंग     |
| (b) वायु शक्ति का सिद्धान्त          | (ii) ए.टी. महान       |
| (c) नौसैनिक शक्ति का सिद्धान्त       | (iii) जवाहर लाल नेहरू |
| (d) छपामार युद्ध पद्धति का सिद्धान्त | (iv) डुहेत            |

कूट :

- |     |       |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (a) | (b)   | (c)   | (d)   |       |
| (A) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (B) | (i)   | (iii) | (iv)  | (ii)  |
| (C) | (iii) | (iv)  | (ii)  | (i)   |
| (D) | (iv)  | (ii)  | (i)   | (iii) |

निम्नलिखित परिच्छेद को पढ़िए और उसके बोधन के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए : (प्रश्न संख्या 46 से 50)

पारंपरिक विवेक के आधार पर हम यही मानते हैं कि सन् 1945 में हिरोशिमा पर एटम बम अमरिकियों की जान बचाने और जापानियों को आत्म-समर्पण के लिए

बाध्य कर युद्ध समाप्त करने के लिए गिराया गया था । काल्पनिक तौर पर, यह तर्क दिया जा सकता है कि यदि जापान के पास उसी प्रकार की परमाणु क्षमता होती तो हिरोशिमा और नागासाकी की घटना न हुई होती । इससे पहले टोकियो और जापान के अन्य शहरों पर मित्र राष्ट्रों की बमबारी में जान-माल का इससे अधिक नुकसान हुआ था । लेकिन एटम बम को, युद्ध समाप्त करने के उपकरण के रूप में प्रयोग किए जाने से इसे सैनिक उपयोग के महत्वपूर्ण उपकरण के रूप में भी देखा जाने लगा । हालाँकि यह प्रारम्भ से स्पष्ट था कि इसका मूल्य वास्तव में इसकी राजनीतिक शक्ति में स्थित है । परमाणु शस्त्रों की प्रचंड विनाशकारी क्षमता के कारण से, इसकी राजनीतिक भूमिका, नीति निर्धारण के किसी एक कारक की क्षमता से बहुत बढ़ गई है । शीत युद्ध और विचारधारा, राजनीतिक लक्ष्य और विदेश नीति के उच्च सैन्यीकृत टकराव की स्थिति में 55,000 परमाणु स्फोटक शस्त्रों की चरम सीमा पर तैनाती से इस विश्वास को बल मिला कि परमाणु हथियारों की शक्तिशाली राजनीतिक भूमिका है । इस तथ्य ने निश्चित रूप से उसकी सैन्य उपयोगिता में विश्वास बढ़ाया है कि शस्त्रों को संभालने और उन्हें

that nuclear weapons played a powerful military role. The fact that the weapons had to be handled and deployed by military forces certainly added to the belief in their military utility in spite of the fact that very often nuclear warheads were actually held, at least initially, by forces which were not part of the classical military formations.

**46.** The dropping of the atomic bomb on Hiroshima in 1945 was meant

- (A) to save American lives
- (B) to force Japanese surrender
- (C) to end the war
- (D) All the above

**47.** Atomic bomb is a power tool of

- (A) Military utility
- (B) Political utility
- (C) Diplomatic utility
- (D) Economic utility

**48.** Nuclear weapon is essentially an instrument of national policy

- (A) Because of the great destructive capability
- (B) Because of the political goals and ideology
- (C) Because of the military utility
- (D) None of the above

**49.** The atomic bomb value actually rested in its

- (A) Military power
- (B) Political power
- (C) Diplomatic power
- (D) None of the above

**50.** The main theme of the passage is based on

- (A) Nuclear weapon as an instrument of policy
- (B) Nuclear weapon as an instrument of military power
- (C) Nuclear weapon as an instrument of diplomacy
- (D) None of the above

तैनात करने का कार्य सैन्य बल करते हैं । जब कि वास्तविकता यह है कि परमाणु ध्वंसाग्रों (वारहेड्स) अक्सर, या कम से कम, शुरुआत में उन बलों के कब्जे में होते हैं, जो पारंपरिक सैन्य संगठन के हिस्से नहीं होते ।

46. वर्ष 1945 में हिरोशिमा पर एटम बम गिराने का उद्देश्य था

- (A) अमेरिकन लोगों की जान बचाना ।
- (B) जापानियों को आत्म-समर्पण के लिये बाध्य करना ।
- (C) युद्ध समाप्त करना ।
- (D) उपर्युक्त सभी ।

47. एटम बम शक्ति का उपकरण है

- (A) सैन्य उपयोगिता का
- (B) राजनीतिक उपयोगिता का
- (C) राजनयिक उपयोगिता का
- (D) आर्थिक उपयोगिता का

48. आणविक शस्त्र अनिवार्यतः राष्ट्रीय नीति का उपकरण हैं

- (A) अत्यधिक नाशवान क्षमता के कारण ।
- (B) राजनीतिक लक्ष्यों एवं विचारधारा के कारण ।
- (C) सैन्य उपयोगिता के कारण ।
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं ।

49. एटम बम का मूल्य वास्तव में उसकी किस शक्ति में स्थित है ?

- (A) सैन्य शक्ति
- (B) राजनीतिक शक्ति
- (C) राजनयिक शक्ति
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

50. परिच्छेद की मुख्य विषयवस्तु आधारित हैं

- (A) नीति के उपकरण के रूप में आणविक शस्त्र पर ।
- (B) सैन्य के उपकरण के रूप में आणविक शस्त्र पर ।
- (C) राजनय (कूटनीति) के उपकरण के रूप में आणविक शस्त्र पर ।
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं ।





# Latest Sarkari jobs, Govt Exam alerts, Results and Vacancies

- ▶ Latest News and Notification
- ▶ Exam Paper Analysis
- ▶ Topic-wise weightage
- ▶ Previous Year Papers with Answer Key
- ▶ Preparation Strategy & Subject-wise Books

To know more [Click Here](#)



[www.prepp.in](http://www.prepp.in)