

**UGC NET PAPER 2 NOVEMBER 20, 2021 SHIFT 1 GERMAN QUESTION PAPER**

Topic:- 44German\_A

1)

Wo steht kein Minimalpaar?

- (1) Reise - leise (2) Wand - Hand  
(3) Lieder - leider (4) Kind - Rind

[Question ID = 995][Question Description = Q01\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 3977]  
2. 2 [Option ID = 3978]  
3. 3 [Option ID = 3979]  
4. 4 [Option ID = 3980]

2)

Welche Pluralform von „Strauß“ ist richtig?

- (1) Sträuße sind die großen Laufvögel, die in Afrika zu sehen sind  
(2) Straußen sind die großen Laufvögel, die in Afrika zu sehen sind  
(3) Strauße sind die großen Laufvögel, die in Afrika zu sehen sind  
(4) Sträußen sind die großen Laufvögel, die in Afrika zu sehen sind

[Question ID = 996][Question Description = Q02\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 3981]  
2. 2 [Option ID = 3982]  
3. 3 [Option ID = 3983]  
4. 4 [Option ID = 3984]

3)

Welche Schreibweise ist richtig?

- (1) E-Mail (2) Email  
(3) e-Mail (4) email

[Question ID = 997][Question Description = Q03\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 3985]  
2. 2 [Option ID = 3986]  
3. 3 [Option ID = 3987]  
4. 4 [Option ID = 3988]

4)

Was braucht man nicht zum Kuchenbacken?

- (1) Backpulver (2) ein Backblech  
(3) eine Backform (4) eine Backpfeife

[Question ID = 998][Question Description = Q04\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 3989]  
2. 2 [Option ID = 3990]  
3. 3 [Option ID = 3991]  
4. 4 [Option ID = 3992]

5)

Welches Wort schreibt man nicht mit „tz“?

- (1) Blitze (2) Skitze  
(3) Spitze (4) Spritze

[Question ID = 999][Question Description = Q05\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 3993]
2. 2 [Option ID = 3994]
3. 3 [Option ID = 3995]
4. 4 [Option ID = 3996]

6)

**Sie hat ihr Studium 2019 mit dem Staatsexamen**

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| (1) abgeschlossen | (2) abgefertigt |
| (3) zugemacht     | (4) geendet     |

[Question ID = 1000][Question Description = Q06\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 3997]
2. 2 [Option ID = 3998]
3. 3 [Option ID = 3999]
4. 4 [Option ID = 4000]

7)

**Welche Pluralform ist falsch?**

- |                                      |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| (1) Der Betrug – die Betrügereien    | (2) Der Streit – die Streite   |
| (3) Das Vergnügen – die Vergnügungen | (4) Der Regen – die Regenfälle |

[Question ID = 1001][Question Description = Q07\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4001]
2. 2 [Option ID = 4002]
3. 3 [Option ID = 4003]
4. 4 [Option ID = 4004]

8)

**Welches Sprichwort ist nicht richtig?**

- (1) Kinder und Narren sagen die Wahrheit
- (2) Gleich und gleich gesellt sich gern
- (3) Steter Tropfen ist niemand's Freund
- (4) Wo Rauch ist, muss auch Feuer sein

[Question ID = 1002][Question Description = Q08\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4005]
2. 2 [Option ID = 4006]
3. 3 [Option ID = 4007]
4. 4 [Option ID = 4008]

9)

**Was bedeutet „Fersengeld geben“?**

- (1) mit Falschgeld bezahlen
- (2) sich umdrehen
- (3) fliehen
- (4) sich keine große Mühe geben

[Question ID = 1003][Question Description = Q09\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4009]
2. 2 [Option ID = 4010]
3. 3 [Option ID = 4011]
4. 4 [Option ID = 4012]

10)

**Ein Kunde fragt Sie am Telefon: „Ist die Ware palettisiert?“ Er meint:**

- (1) Steht die Ware auf Paletten?
- (2) Liefern Sie auch Paletten?
- (3) Ist die Ware versandbereit?
- (4) Wo ist die Ware mit den Paletten?

[Question ID = 1004][Question Description = Q10\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4013]
2. 2 [Option ID = 4014]
3. 3 [Option ID = 4015]
4. 4 [Option ID = 4016]

11)

Welche Wörter bilden eine einheitliche Gruppe?

- A. Blutwurst
- B. Weißwurst
- C. Leberwurst
- D. Extrawurst

Wählen Sie die richtige Antwort aus:

- (1) A, B und D
- (2) A, C und D
- (3) B, C, und D
- (4) A, B und C

[Question ID = 1005][Question Description = Q11\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4017]
2. 2 [Option ID = 4018]
3. 3 [Option ID = 4019]
4. 4 [Option ID = 4020]

12)

Welche Sätze sind falsch?

- A. Ich habe den Aufsatz umgeschrieben.
- B. Ich habe diesen Fehler übergesehen.
- C. Wir setzen hier mit der Fähre über.
- D. Wo haben Sie Ihren Wagen unterstellt?

Wählen Sie die richtige Antwort aus:

- (1) A und B
- (2) B und C
- (3) B und D
- (4) A und D

[Question ID = 1006][Question Description = Q12\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4021]
2. 2 [Option ID = 4022]
3. 3 [Option ID = 4023]
4. 4 [Option ID = 4024]

13)

Welche Aussagen sind richtig?

- A. Die Transformationsgrammatik wurde von Saussure entwickelt.
- B. Die Dependenzgrammatik stammt von Lucien Tesnière.
- C. Die Dependenzgrammatik wurde von Helbig und Engel weiterentwickelt.

D. Die Schulgrammatik ist ein Synonym für Strukturalismus.

Wählen Sie die richtige Antwort aus:

- (1) A und B
- (2) B und C
- (3) B und D
- (4) A und D

[Question ID = 1007][Question Description = Q13\_German\_SHAAN\_NOV20]

- 1. 1 [Option ID = 4025]
- 2. 2 [Option ID = 4026]
- 3. 3 [Option ID = 4027]
- 4. 4 [Option ID = 4028]

14)

„etwas in den Wind schlagen“ bedeutet

- A. Lebenserfahrungen sammeln
- B. durch Erfahrungen reifer und klüger werden
- C. einen Rat nicht nehmen
- D. etwas nicht beachten

Wählen Sie die richtige Antwort aus:

- (1) A und B
- (2) B und C
- (3) B und D
- (4) C und D

[Question ID = 1008][Question Description = Q14\_German\_SHAAN\_NOV20]

- 1. 1 [Option ID = 4029]
- 2. 2 [Option ID = 4030]
- 3. 3 [Option ID = 4031]
- 4. 4 [Option ID = 4032]

15)

Welche der folgenden sind Synonympaare?

- A. bersten - platzen
- B. speisen - kapiieren
- C. einüben - pauken
- D. kriegen - angeben

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

- (1) A und B
- (2) A und C
- (3) B und C
- (4) B und D

[Question ID = 1009][Question Description = Q15\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4033]
2. 2 [Option ID = 4034]
3. 3 [Option ID = 4035]
4. 4 [Option ID = 4036]

16)

Lesen Sie die Listen I und II :

Liste I	Liste II
A. Wir mussten die Tür mit ___ öffnen	I. Stärke
B. Wissen ist ___	II. Kraft
C. Den Aufbau haben wir aus eigener ___ geschafft.	III. Gewalt
D. Die wirtschaftliche ___ eines Landes besteht in seiner Industrie.	IV. Macht

Welche der folgenden Kombinationen ist richtig?

- (1) A-I, B-III, C-IV, D-II
- (2) A-IV, B-III, C-I, D-II
- (3) A-III, B-IV, C-II, D-I
- (4) A-I, B-II, C-IV, D-III

[Question ID = 1010][Question Description = Q16\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4037]
2. 2 [Option ID = 4038]
3. 3 [Option ID = 4039]
4. 4 [Option ID = 4040]

17)

Lesen Sie die Listen I und II :

Liste I	Liste II
A. Sein Geist ist unnachtet	I. umgangssprachlich
B. Er ist geisteskrank	II. grob
C. Er hat seine fünf Sinne nicht beisammen	III. neutral
D. Er ist übergeschnappt	IV. gehoben

Welche der folgenden Kombinationen ist richtig?

- (1) A-IV, B-III, C-I, D-II
- (2) A-I, B-II, C-III, D-IV
- (3) A-IV, B-II, C-III, D-I
- (4) A-II, B-IV, C-I, D-III

[Question ID = 1011][Question Description = Q17\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4041]
2. 2 [Option ID = 4042]
3. 3 [Option ID = 4043]
4. 4 [Option ID = 4044]

18)

Welche Anordnung ist richtig? Ordnen Sie die Laute nach dem Artikulationsort von hinten nach vorn!

- (1) velar, alveolar, uvular, palatal
- (2) alveolar, uvular, palatal, velar
- (3) uvular, velar, palatal, alveolar
- (4) palatal, uvular, alveolar, velar

[Question ID = 1012][Question Description = Q18\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4045]
2. 2 [Option ID = 4046]
3. 3 [Option ID = 4047]
4. 4 [Option ID = 4048]

19)

Welche Anordnung ist der Silbenzahl nach richtig?

- (1) Rauch, Sofa, Papagei, Lastenwagen
- (2) Sofa, Lastenwagen, Rauch, Papagei
- (3) Papagei, Sofa, Rauch, Lastenwagen
- (4) Lastenwagen, Sofa, Rauch, Papagei

[Question ID = 1013][Question Description = Q19\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4049]
2. 2 [Option ID = 4050]
3. 3 [Option ID = 4051]
4. 4 [Option ID = 4052]

20)

Welche Anordnung ist richtig?

- (1) Strukturalismus, Schulgrammatik, Generative Grammatik, Konstituentengrammatik
- (2) Konstituentengrammatik, Schulgrammatik, Strukturalismus, Generative Grammatik
- (3) Generative Grammatik, Schulgrammatik, Konstituentengrammatik, Strukturalismus
- (4) Schulgrammatik, Strukturalismus, Konstituentengrammatik, Generative Grammatik

[Question ID = 1014][Question Description = Q20\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4053]
2. 2 [Option ID = 4054]
3. 3 [Option ID = 4055]
4. 4 [Option ID = 4056]

21)

*Woyzeck* ...

- A. ist ein typisches Beispiel für ein offenes Drama.
- B. zeigt die Welt, wie sie ist und nicht wie sie sein sollte.
- C. stellt Figuren mit divergierenden Lebenswelten dar.
- D. ist ein umgangssprachliches Stück.

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (1) A, B & C | (2) B, C & D |
| (3) A & B    | (4) C & D    |

[Question ID = 1015][Question Description = Q21\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4057]
2. 2 [Option ID = 4058]
3. 3 [Option ID = 4059]
4. 4 [Option ID = 4060]

22)

“Wenn jemand eine Reise tut, so kann er was erzählen.” - Welche der folgenden Aussagen passen am besten zu diesem Zitat?

- A. Reisen ist das beste, ja das einzige Heilmittel gegen Kummer.
- B. Das Leben ist eine Reise.

- C. Die größte Sehenswürdigkeit, die es gibt, ist die Welt – sieh sie dir an.
- D. In der Fremde erfährt man mehr als zu Hause.

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

- (1) A & B
- (2) B & C
- (3) C & D
- (4) B & D

[Question ID = 1016][Question Description = Q22\_German\_SHAAN\_NOV20]

- 1. 1 [Option ID = 4061]
- 2. 2 [Option ID = 4062]
- 3. 3 [Option ID = 4063]
- 4. 4 [Option ID = 4064]

23)

Unter Erzählperspektive versteht man, ...

- A. wie viel der Erzähler über die Protagonisten und die Erzählung weiß.
- B. den Standpunkt des Autors zum Erzählten.
- C. die Sichtweise des Hauptcharakters auf die erzählte Welt.
- D. den Blickwinkel der Stimme, die erzählt.

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

- (1) A & B
- (2) B & C
- (3) C & D
- (4) A & D

[Question ID = 1017][Question Description = Q23\_German\_SHAAN\_NOV20]

- 1. 1 [Option ID = 4065]
- 2. 2 [Option ID = 4066]
- 3. 3 [Option ID = 4067]
- 4. 4 [Option ID = 4068]

24)

Ironie ist ein rhetorisches Stilmittel, ...

- A. bei dem etwas ausgedrückt wird, um einen Gegenstand zu belachen.
- B. bei dem der Hörer das Gegenteil von dem Geäußerten verstehen soll.
- C. bei dem der Sprecher neben der wörtlichen Bedeutung eine zusätzliche vermittelt.
- D. bei dem das Gemeinte nicht wörtlich genommen wird.

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

- (1) A & B
- (2) B & C
- (3) C & D
- (4) A & D

[Question ID = 1018][Question Description = Q24\_German\_SHAAN\_NOV20]

- 1. 1 [Option ID = 4069]
- 2. 2 [Option ID = 4070]
- 3. 3 [Option ID = 4071]
- 4. 4 [Option ID = 4072]

25)

**Infolge der Globalisierung**

- A. wird zunehmend in solchen Staaten produziert, die die höchsten Kostenvorteile bieten.
- B. können die neuen Kommunikationstechnologien grenzenlos angewendet werden.
- C. werden die zwischenstaatlichen Grenzen auch für Menschen poröser.
- D. nimmt das Sicherheitsdenken zu.

**Wählen Sie die richtige Antwort aus.**

- (1) A, B & D
- (2) B, C & D
- (3) A & B
- (4) C & D

**[Question ID = 1019][Question Description = Q25\_German\_SHAAN\_NOV20]**

- 1. 1 [Option ID = 4073]
- 2. 2 [Option ID = 4074]
- 3. 3 [Option ID = 4075]
- 4. 4 [Option ID = 4076]

26)

**Lesen Sie die Aussagen X (Behauptung) und Y (Begründung).**

- X : Die industrielle Revolution brachte eine sozial spannungsreiche Umwandlung der Agrargesellschaft.
- Y : Die Kluft zwischen einer besitzlosen Arbeiterschaft und den über Produktionsmittel und -kapital verfügenden Fabrikanten vergrößerte sich.

**Welche der nachstehenden Aussagen ist richtig?**

- (1) X und Y sind beide richtig und Y ist die Erklärung für X
- (2) X und Y sind beide richtig, aber Y ist nicht die Erklärung für X
- (3) X ist richtig aber Y ist falsch
- (4) X ist falsch aber Y ist richtig

**[Question ID = 1020][Question Description = Q26\_German\_SHAAN\_NOV20]**

- 1. 1 [Option ID = 4077]
- 2. 2 [Option ID = 4078]
- 3. 3 [Option ID = 4079]
- 4. 4 [Option ID = 4080]

27)

**Lesen Sie die Aussagen X (Behauptung) und Y (Begründung).**

- X : Es wird immer deutlicher, dass koloniale Verhältnisse ein wichtiger Bestandteil der Entwicklung der modernen Welt gewesen sind.
- Y : Die Postkoloniale Theorie verschärfte den Blick für die Langzeitfolgen des Kolonialherrschaft.

**Welche der nachstehenden Aussagen ist richtig?**

- (1) X und Y sind beide richtig und Y ist die Erklärung für X



- (2) X und Y sind beide richtig, aber Y ist nicht die Erklärung für X
- (3) X ist richtig aber Y ist falsch
- (4) X ist falsch aber Y ist richtig

[Question ID = 1021][Question Description = Q27\_German\_SHAAN\_NOV20]

- 1. 1 [Option ID = 4081]
- 2. 2 [Option ID = 4082]
- 3. 3 [Option ID = 4083]
- 4. 4 [Option ID = 4084]

28)

Lesen Sie die Aussagen X (Behauptung) und Y (Begründung).

X : Der Weg zum Wahlrecht war für Frauen deutlich länger als für Männer.

Y : Das Frauenwahlrecht musste von den Frauen genauso erkämpft werden wie das allgemeine Wahlrecht für männliche Bürger.

Welche der nachstehenden Aussagen ist richtig?

- (1) X und Y sind beide richtig und Y ist die Erklärung für X
- (2) X und Y sind beide richtig, aber Y ist nicht die Erklärung für X
- (3) X ist richtig aber Y ist falsch
- (4) X ist falsch aber Y ist richtig

[Question ID = 1022][Question Description = Q28\_German\_SHAAN\_NOV20]

- 1. 1 [Option ID = 4085]
- 2. 2 [Option ID = 4086]
- 3. 3 [Option ID = 4087]
- 4. 4 [Option ID = 4088]

29)

Lesen Sie die Aussagen X (Behauptung) und Y (Begründung).

X : Die „Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte“ 1789 ermöglichte das Wahlrecht für alle männlichen Bürger.

Y : Historische Wurzeln des Wahlrechts liegen in den Forderungen der Französischen Revolution nach Freiheit, Gleichheit und Brüderlichkeit.

Welche der nachstehenden Aussagen ist richtig?

- (1) X und Y sind beide richtig und Y ist die Erklärung für X
- (2) X und Y sind beide richtig, aber Y ist nicht die Erklärung für X
- (3) X ist richtig aber Y ist falsch
- (4) X ist falsch aber Y ist richtig

[Question ID = 1023][Question Description = Q29\_German\_SHAAN\_NOV20]

- 1. 1 [Option ID = 4089]
- 2. 2 [Option ID = 4090]
- 3. 3 [Option ID = 4091]
- 4. 4 [Option ID = 4092]

30)

Lesen Sie die Aussagen X (Behauptung) und Y (Begründung).



größeren Schüler nicht nur "Kellerkind" genannt worden, sondern es hat noch ein anderes Wort gehört, "das auch mit K begann, ein anderes", kurz vor dem Stoß in den Rücken, nach dem es auf dem Schulhof liegenblieb, allein, bis es gefunden wurde.

Selbst die beste Freundin hat keinen Blick für das, was die Erzählerin hindert und hemmt. Für Sophia besteht der Heimatort aus dem Reitstall, in dem sie voltigierte, und dem Turnverein, in dem sie Ballett tanzte, und aus den schönen Straßen mit den Einfamilienhäusern. Industrieschnee markiert die Grenzen des Orts, eine feine Säure liegt in der Luft, und hinter der Werksbrücke rauschen die Fertigungshallen, wo der Vater tagein, tagaus Aluminiumbleche beizt. Hier ist die Ich-Erzählerin aufgewachsen, hierher kommt sie zurück, als ihre Kindheitsfreunde heiraten. Und während sie die alten Wege geht, erinnert sie sich: an den Vater und den erblindeten Großvater, die kaum sprachen. An die Mutter, deren Freiheitsdrang in der Enge einer westdeutschen Arbeiterwohnung erstickte, ehe sie in einem kurzen Aufbegehren die Koffer packte und die Tochter beim trinkenden Vater ließ. An den frühen Schulabbruch und die Anstrengung, im zweiten Anlauf Versäumtes nachzuholen, an die Scham und die Angst – zuerst davor, nicht zu bestehen, dann davor, als Aufsteigerin auf ihren Platz zurückverwiesen zu werden.

#### Die Hauptfigur

- A. hat einen deutschen Vater
- B. lebt in einem Einfamilienhaus.
- C. wächst in einer luftverschmutzten Gegend auf.
- D. erinnert sich an die Geschichten des Großvaters.

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

- (1) A & B
- (2) B & C
- (3) B & D
- (4) A & C

[Question ID = 1026][Question Description = Q32\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4101]
2. 2 [Option ID = 4102]
3. 3 [Option ID = 4103]
4. 4 [Option ID = 4104]

3)

Lesen Sie den folgenden Text und beantworten Sie die nachstehenden Fragen.

#### Deniz Ohde "Streulicht" (2020)

Die Schulkrankenschwester hatte es einen Unfall genannt. Sie sei ja auch etwas schwächling, hatte die Lehrerin ergänzt. Sie könne gar nicht gemeint sein, entscheidet die Mutter, als sie ihre Tochter aus der Schule abholt: "Du bist Deutsche." Dabei ist das Mädchen von einem größeren Schüler nicht nur "Kellerkind" genannt worden, sondern es hat noch ein anderes Wort gehört, "das auch mit K begann, ein anderes", kurz vor dem Stoß in den Rücken, nach dem es auf dem Schulhof liegenblieb, allein, bis es gefunden wurde.

Selbst die beste Freundin hat keinen Blick für das, was die Erzählerin hindert und hemmt. Für Sophia besteht der Heimatort aus dem Reitstall, in dem sie voltigierte, und dem Turnverein, in dem sie Ballett tanzte, und aus den schönen Straßen mit den Einfamilienhäusern. Industrieschnee markiert die Grenzen des Orts, eine feine Säure liegt in der Luft, und hinter der Werksbrücke rauschen die Fertigungshallen, wo der Vater tagein, tagaus Aluminiumbleche beizt. Hier ist die Ich-Erzählerin aufgewachsen, hierher kommt sie zurück, als ihre Kindheitsfreunde heiraten. Und während sie die alten Wege geht, erinnert sie sich: an den Vater und den erblindeten Großvater, die kaum sprachen. An die Mutter, deren Freiheitsdrang in der Enge einer westdeutschen Arbeiterwohnung erstickte, ehe sie in einem kurzen Aufbegehren die Koffer packte und die Tochter beim trinkenden Vater ließ. An den frühen Schulabbruch und die Anstrengung, im zweiten Anlauf Versäumtes nachzuholen, an die Scham und die Angst – zuerst davor, nicht zu bestehen, dann davor, als Aufsteigerin auf ihren Platz zurückverwiesen zu werden.

Lesen Sie die Listen I und II.

Liste I	Liste II
A. erzählen	I. Flucht
B. rauschen	II. Erinnerungen
C. aufbegehren	III. Erfolg

D. schämen	IV. Fabrik
------------	------------

Welche der folgenden Kombinationen ist richtig?

- (1) A-I, B-II, C-IV, D-III
- (2) A-III, B-II, C-I, D-IV
- (3) A-II, B-IV, C-I, D-III
- (4) A-IV, B-III, C-II, D-I

[Question ID = 1027][Question Description = Q33\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4105]
2. 2 [Option ID = 4106]
3. 3 [Option ID = 4107]
4. 4 [Option ID = 4108]

4)

**Lesen Sie den folgenden Text und beantworten Sie die nachstehenden Fragen.**

**Deniz Ohde "Streulicht" (2020)**

Die Schulkrankenschwester hatte es einen Unfall genannt. Sie sei ja auch etwas schwächling, hatte die Lehrerin ergänzt. Sie könne gar nicht gemeint sein, entscheidet die Mutter, als sie ihre Tochter aus der Schule abholt: "Du bist Deutsche." Dabei ist das Mädchen von einem größeren Schüler nicht nur "Kellerkind" genannt worden, sondern es hat noch ein anderes Wort gehört, "das auch mit K begann, ein anderes", kurz vor dem Stoß in den Rücken, nach dem es auf dem Schulhof liegenblieb, allein, bis es gefunden wurde.

Selbst die beste Freundin hat keinen Blick für das, was die Erzählerin hindert und hemmt. Für Sophia besteht der Heimatort aus dem Reitstall, in dem sie voltigierte, und dem Turnverein, in dem sie Ballett tanzte, und aus den schönen Straßen mit den Einfamilienhäusern. Industrieschnee markiert die Grenzen des Orts, eine feine Säure liegt in der Luft, und hinter der Werksbrücke rauschen die Fertigungshallen, wo der Vater tagein, tagaus Aluminiumbleche beizt. Hier ist die Ich-Erzählerin aufgewachsen, hierher kommt sie zurück, als ihre Kindheitsfreunde heiraten. Und während sie die alten Wege geht, erinnert sie sich: an den Vater und den erblindeten Großvater, die kaum sprachen. An die Mutter, deren Freiheitsdrang in der Enge einer westdeutschen Arbeiterwohnung erstickte, ehe sie in einem kurzen Aufbegehren die Koffer packte und die Tochter beim trinkenden Vater ließ. An den frühen Schulabbruch und die Anstrengung, im zweiten Anlauf Versäumtes nachzuholen, an die Scham und die Angst – zuerst davor, nicht zu bestehen, dann davor, als Aufsteigerin auf ihren Platz zurückverwiesen zu werden.

Welche Anordnung ist richtig?

- (1) Schulabbruch, Industrieschnee, Hemmungen, Freiheitsdrang
- (2) Hemmungen, Industrieschnee, Freiheitsdrang, Schulabbruch
- (3) Industrieschnee, Hemmungen, Freiheitsdrang, Schulabbruch
- (4) Freiheitsdrang, Industrieschnee, Hemmungen, Schulabbruch

[Question ID = 1028][Question Description = Q34\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4109]
2. 2 [Option ID = 4110]
3. 3 [Option ID = 4111]
4. 4 [Option ID = 4112]

5)

**Lesen Sie den folgenden Text und beantworten Sie die nachstehenden Fragen.**

**Deniz Ohde "Streulicht" (2020)**

Die Schulkrankenschwester hatte es einen Unfall genannt. Sie sei ja auch etwas schwächling, hatte die Lehrerin ergänzt. Sie könne gar nicht gemeint sein, entscheidet die Mutter, als sie ihre Tochter aus der Schule abholt: "Du bist Deutsche." Dabei ist das Mädchen von einem größeren Schüler nicht nur "Kellerkind" genannt worden, sondern es hat noch ein anderes Wort gehört, "das auch mit K begann, ein anderes", kurz vor dem Stoß in den Rücken, nach dem es auf dem Schulhof liegenblieb, allein, bis es gefunden wurde.

Selbst die beste Freundin hat keinen Blick für das, was die Erzählerin hindert und hemmt. Für Sophia besteht der Heimatort aus dem Reitstall, in dem sie voltigierte, und dem

zum Vergleich, in dem sie einen ganzen, und aus den sicheren Straßen mit den Einfamilienhäusern. Industrieschnee markiert die Grenzen des Orts, eine feine Säure liegt in der Luft, und hinter der Werksbrücke rauschen die Fertigungshallen, wo der Vater tagein, tagaus Aluminiumbleche beizt. Hier ist die Ich-Erzählerin aufgewachsen, hierher kommt sie zurück, als ihre Kindheitsfreunde heiraten. Und während sie die alten Wege geht, erinnert sie sich: an den Vater und den erblindeten Großvater, die kaum sprachen. An die Mutter, deren Freiheitsdrang in der Enge einer westdeutschen Arbeiterwohnung erstickte, ehe sie in einem kurzen Aufbegehren die Koffer packte und die Tochter beim trinkenden Vater ließ. An den frühen Schulabbruch und die Anstrengung, im zweiten Anlauf Versäumtes nachzuholen, an die Scham und die Angst – zuerst davor, nicht zu bestehen, dann davor, als Aufsteigerin auf ihren Platz zurückverwiesen zu werden.

Lesen Sie die Aussagen X (Behauptung) und Y (Begründung).

X : Sophia hatte immer viel Verständnis für das Leben ihrer Freundin.

Y : Sie hatte eine vergnügte Kindheit.

Welche der nachstehenden Aussagen ist richtig?

- (1) X und Y sind beide richtig und Y ist die Erklärung für X
- (2) X und Y sind beide richtig, aber Y ist nicht die Erklärung für X
- (3) X ist richtig aber Y ist falsch
- (4) X ist falsch aber Y ist richtig

[Question ID = 1029][Question Description = Q35\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4113]
2. 2 [Option ID = 4114]
3. 3 [Option ID = 4115]
4. 4 [Option ID = 4116]

Topic:- 44German\_C

- 1) **Lesen Sie den folgenden Text und beantworten Sie die nachstehenden Fragen.**

**Thomas Hettche "Herzfaden" (2020)**

"Herzfaden" erzählt die Geschichte der Augsburger Puppenkiste als Mentalitätsporträt der Bundesrepublik.

Walter Oehmichen wird 1945 aus der Kriegsgefangenschaft entlassen und baut im zerstörten Augsburg sein Marionettentheater auf. "Wir müssen", sagt er, "die Herzen der Jugend erreichen, die von den Nazis verdorben wurden. Und die Fäden, mit der wir sie wieder an die Kultur anknüpfen, das sind die Fäden meiner Marionetten."

Die Puppen, die Walter und dann seine Tochter Hatü schnitzen – die Mutter näht die Kostüme –, haben eine Doppelfunktion. Als Hatü ihre erste Marionette schnitzt, ist es ein Kasperl – die Augen sind noch tot, aber ein breites Lachen hat er schon. "Doch je länger sie ihn betrachtet, um so mehr beginnt sie sich vor ihm zu fürchten." Sie hat ihm unbewusst die Züge einer antisemitischen Juden-Karikatur verliehen – so ist der Kasperl Symbol der Indoktrination durch eine hässliche Ideologie und des Schuldgefühls.

Auf der Handlungsebene erzählt Hettche von der Familie Oehmichen, angefangen an jenem Tag, an dem Walter Oehmichen, Oberspielleiter des Augsburger Stadttheaters, im Herbst 1939 seinen Einberufungsbefehl zur Wehrmacht erhält, bis in die frühen 1960er-Jahre hinein, als seine Tochter Hatü, das Puppentheater bereits vom Vater übernommen hat.

Auf einer zweiten, im Druckbild auch farblich abgesetzten Erzählebene gerät ein zwölfjähriges Mädchen nach einer Vorstellung der Augsburger Puppenkiste durch eine verborgene Tür auf einen märchenhaften Dachboden, auf dem viele Freunde warten: die Prinzessin Li Si, Kater Mikesch, Lukas, der Lokomotivführer. Auch die 2003 verstorbene Hatü, die all diese Marionetten geschnitzt hat, ersteht in diesem Zwischenreich noch einmal von den Toten auf, um dem Mädchen ihre Geschichte zu erzählen.

Der Roman erzählt ...

- (1) von der Mentalität der Bundesbürger
- (2) von der Karikierung der Juden durch die Nazis
- (3) von dem Eigenleben der Marionetten
- (4) von einem bekannten Marionettentheater

[Question ID = 1030][Question Description = Q36\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4117]
2. 2 [Option ID = 4118]
3. 3 [Option ID = 4119]
4. 4 [Option ID = 4120]

2)

**Lesen Sie den folgenden Text und beantworten Sie die nachstehenden Fragen.**

**Thomas Hettche "Herzfaden" (2020)**

"Herzfaden" erzählt die Geschichte der Augsburger Puppenkiste als Mentalitätsporträt der Bundesrepublik.

Walter Oehmichen wird 1945 aus der Kriegsgefangenschaft entlassen und baut im zerstörten Augsburg sein Marionettentheater auf. "Wir müssen", sagt er, "die Herzen der Jugend erreichen, die von den Nazis verdorben wurden. Und die Fäden, mit der wir sie wieder an die Kultur anknüpfen, das sind die Fäden meiner Marionetten."

Die Puppen, die Walter und dann seine Tochter Hatü schnitzen – die Mutter näht die Kostüme –, haben eine Doppelfunktion. Als Hatü ihre erste Marionette schnitzt, ist es ein Kasperl – die Augen sind noch tot, aber ein breites Lachen hat er schon. "Doch je länger sie ihn betrachtet, um so mehr beginnt sie sich vor ihm zu fürchten." Sie hat ihm unbewusst die Züge einer antisemitischen Juden-Karikatur verliehen – so ist der Kasperl Symbol der Indoktrination durch eine hässliche Ideologie und des Schuldgefühls.

Auf der Handlungsebene erzählt Hettche von der Familie Oehmichen, angefangen an jenem Tag, an dem Walter Oehmichen, Oberspielleiter des Augsburger Stadttheaters, im Herbst 1939 seinen Einberufungsbefehl zur Wehrmacht erhält, bis in die frühen 1960er-Jahre hinein, als seine Tochter Hatü, das Puppentheater bereits vom Vater übernommen hat.

Auf einer zweiten, im Druckbild auch farblich abgesetzten Erzählebene gerät ein zwölfjähriges Mädchen nach einer Vorstellung der Augsburger Puppenkiste durch eine verborgene Tür auf einen märchenhaften Dachboden, auf dem viele Freunde warten: die Prinzessin Li Si, Kater Mikesch, Lukas, der Lokomotivführer. Auch die 2003 verstorbene Hatü, die all diese Marionetten geschnitzt hat, ersteht in diesem Zwischenreich noch einmal von den Toten auf, um dem Mädchen ihre Geschichte zu erzählen.

Im Roman werden zwei Welten gegeneinander dargestellt, ...

- A. die Welt der Freunde und die der Feinde.
- B. die Welt der Marionetten und die reale Welt.
- C. die Welt der Jugend und die der Erwachsenen.
- D. die Welt der Verführung und die der Befreiung.

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (1) A & B | (2) B & C |
| (3) B & D | (4) A & C |

[Question ID = 1031][Question Description = Q37\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4121]
2. 2 [Option ID = 4122]

3. 3 [Option ID = 4123]  
 4. 4 [Option ID = 4124]

3) **Lesen Sie den folgenden Text und beantworten Sie die nachstehenden Fragen.**

**Thomas Hettche "Herzfaden" (2020)**

"Herzfaden" erzählt die Geschichte der Augsburger Puppenkiste als Mentalitätsporträt der Bundesrepublik.

Walter Oehmichen wird 1945 aus der Kriegsgefangenschaft entlassen und baut im zerstörten Augsburg sein Marionettentheater auf. "Wir müssen", sagt er, "die Herzen der Jugend erreichen, die von den Nazis verdorben wurden. Und die Fäden, mit der wir sie wieder an die Kultur anknüpfen, das sind die Fäden meiner Marionetten."

Die Puppen, die Walter und dann seine Tochter Hatü schnitzen – die Mutter näht die Kostüme –, haben eine Doppelfunktion. Als Hatü ihre erste Marionette schnitzt, ist es ein Kasperl – die Augen sind noch tot, aber ein breites Lachen hat er schon. "Doch je länger sie ihn betrachtet, um so mehr beginnt sie sich vor ihm zu fürchten." Sie hat ihm unbewusst die Züge einer antisemitischen Juden-Karikatur verliehen – so ist der Kasperl Symbol der Indoktrination durch eine hässliche Ideologie und des Schuldgefühls.

Auf der Handlungsebene erzählt Hettche von der Familie Oehmichen, angefangen an jenem Tag, an dem Walter Oehmichen, Oberspielleiter des Augsburger Stadttheaters, im Herbst 1939 seinen Einberufungsbefehl zur Wehrmacht erhält, bis in die frühen 1960er-Jahre hinein, als seine Tochter Hatü, das Puppentheater bereits vom Vater übernommen hat.

Auf einer zweiten, im Druckbild auch farblich abgesetzten Erzählebene gerät ein zwölfjähriges Mädchen nach einer Vorstellung der Augsburger Puppenkiste durch eine verborgene Tür auf einen märchenhaften Dachboden, auf dem viele Freunde warten: die Prinzessin Li Si, Kater Mikesch, Lukas, der Lokomotivführer. Auch die 2003 verstorbene Hatü, die all diese Marionetten geschnitzt hat, ersteht in diesem Zwischenreich noch einmal von den Toten auf, um dem Mädchen ihre Geschichte zu erzählen.

Lesen Sie die Listen I und II.

Liste I	Liste II
A. zweifarbig	I. Vater
B. Regisseur	II. Druckbild
C. verderben	III. Puppe
D. Lokomotivführer	IV. indoktrinieren

Welche der folgenden Kombinationen ist richtig?

- (1) A-I, B-II, C-III, D-IV  
 (2) A-III, B-II, C-I, D-IV  
 (3) A-II, B-I, C-IV, D-III  
 (4) A-IV, B-III, C-II, D-I

[Question ID = 1032][Question Description = Q38\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4125]  
 2. 2 [Option ID = 4126]  
 3. 3 [Option ID = 4127]  
 4. 4 [Option ID = 4128]

4) **Lesen Sie den folgenden Text und beantworten Sie die nachstehenden Fragen.**

**Thomas Hettche "Herzfaden" (2020)**

"Herzfaden" erzählt die Geschichte der Augsburger Puppenkiste als Mentalitätsporträt der Bundesrepublik.

Walter Oehmichen wird 1945 aus der Kriegsgefangenschaft entlassen und baut im

zerstörten Augsburg sein Marionettentheater auf. "Wir müssen", sagt er, "die Herzen der Jugend erreichen, die von den Nazis verdorben wurden. Und die Fäden, mit der wir sie wieder an die Kultur anknüpfen, das sind die Fäden meiner Marionetten."

Die Puppen, die Walter und dann seine Tochter Hatü schnitzen – die Mutter näht die Kostüme –, haben eine Doppelfunktion. Als Hatü ihre erste Marionette schnitzt, ist es ein Kasperl – die Augen sind noch tot, aber ein breites Lachen hat er schon. "Doch je länger sie ihn betrachtet, um so mehr beginnt sie sich vor ihm zu fürchten." Sie hat ihm unbewusst die Züge einer antisemitischen Juden-Karikatur verliehen – so ist der Kasperl Symbol der Indoktrination durch eine hässliche Ideologie und des Schuldgefühls.

Auf der Handlungsebene erzählt Hettche von der Familie Oehmichen, angefangen an jenem Tag, an dem Walter Oehmichen, Oberspielleiter des Augsburger Stadttheaters, im Herbst 1939 seinen Einberufungsbefehl zur Wehrmacht erhält, bis in die frühen 1960er-Jahre hinein, als seine Tochter Hatü, das Puppentheater bereits vom Vater übernommen hat.

Auf einer zweiten, im Druckbild auch farblich abgesetzten Erzählebene gerät ein zwölfjähriges Mädchen nach einer Vorstellung der Augsburger Puppenkiste durch eine verborgene Tür auf einen märchenhaften Dachboden, auf dem viele Freunde warten: die Prinzessin Li Si, Kater Mikesch, Lukas, der Lokomotivführer. Auch die 2003 verstorbene Hatü, die all diese Marionetten geschnitzt hat, erhebt in diesem Zwischenreich noch einmal von den Toten auf, um dem Mädchen ihre Geschichte zu erzählen.

Welche Anordnung ist richtig?

- (1) Näharbeit, Fäden, Vorstellung, Schnitzarbeit
- (2) Fäden, Vorstellung, Schnitzarbeit, Näharbeit
- (3) Schnitzarbeit, Näharbeit, Fäden, Vorstellung
- (4) Vorstellung, Schnitzarbeit, Näharbeit, Fäden

[Question ID = 1033][Question Description = Q39\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4129]
2. 2 [Option ID = 4130]
3. 3 [Option ID = 4131]
4. 4 [Option ID = 4132]

5)

**Lesen Sie den folgenden Text und beantworten Sie die nachstehenden Fragen.**

**Thomas Hettche "Herzfaden" (2020)**

"Herzfaden" erzählt die Geschichte der Augsburger Puppenkiste als Mentalitätsporträt der Bundesrepublik.

Walter Oehmichen wird 1945 aus der Kriegsgefangenschaft entlassen und baut im zerstörten Augsburg sein Marionettentheater auf. "Wir müssen", sagt er, "die Herzen der Jugend erreichen, die von den Nazis verdorben wurden. Und die Fäden, mit der wir sie wieder an die Kultur anknüpfen, das sind die Fäden meiner Marionetten."

Die Puppen, die Walter und dann seine Tochter Hatü schnitzen – die Mutter näht die Kostüme –, haben eine Doppelfunktion. Als Hatü ihre erste Marionette schnitzt, ist es ein Kasperl – die Augen sind noch tot, aber ein breites Lachen hat er schon. "Doch je länger sie ihn betrachtet, um so mehr beginnt sie sich vor ihm zu fürchten." Sie hat ihm unbewusst die Züge einer antisemitischen Juden-Karikatur verliehen – so ist der Kasperl Symbol der Indoktrination durch eine hässliche Ideologie und des Schuldgefühls.

Auf der Handlungsebene erzählt Hettche von der Familie Oehmichen, angefangen an jenem Tag, an dem Walter Oehmichen, Oberspielleiter des Augsburger Stadttheaters, im Herbst 1939 seinen Einberufungsbefehl zur Wehrmacht erhält, bis in die frühen 1960er-Jahre hinein, als seine Tochter Hatü, das Puppentheater bereits vom Vater übernommen hat.

Auf einer zweiten, im Druckbild auch farblich abgesetzten Erzählebene gerät ein zwölfjähriges Mädchen nach einer Vorstellung der Augsburger Puppenkiste durch eine verborgene Tür auf einen märchenhaften Dachboden, auf dem viele Freunde warten: die



Prinzessin Li Si, Kater Mikesch, Lukas, der Lokomotivführer. Auch die 2003 verstorbene Hatü, die all diese Marionetten geschnitzt hat, ersteht in diesem Zwischenreich noch einmal von den Toten auf, um dem Mädchen ihre Geschichte zu erzählen.

Lesen Sie die Aussagen X (Behauptung) und Y (Begründung).

X : Eine auferstandene Frau redet von ihren Erfahrungen.

Y : In dem Zwischenreich passieren fantastische Dinge.

Welche der nachstehenden Aussagen ist richtig?

- (1) X und Y sind beide richtig und Y ist die Erklärung für X
- (2) X und Y sind beide richtig, aber Y ist nicht die Erklärung für X
- (3) X ist richtig aber Y ist falsch
- (4) X ist falsch aber Y ist richtig

[Question ID = 1034][Question Description = Q40\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4133]
2. 2 [Option ID = 4134]
3. 3 [Option ID = 4135]
4. 4 [Option ID = 4136]

Topic:- 44German\_D

1)

“Zurück zur Natur!” ist der Ruf von \_\_\_\_\_.

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| (1) Johann Gottfried Herder    | (2) Jakob Michael Reinhold Lenz |
| (3) Johann Wolfgang von Goethe | (4) Jean-Jacques Rousseau       |

[Question ID = 1035][Question Description = Q41\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4137]
2. 2 [Option ID = 4138]
3. 3 [Option ID = 4139]
4. 4 [Option ID = 4140]

2)

Welches ist kein Werk von Heinrich von Kleist?

- |                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| (1) <i>Amphitryon</i>                 | (2) <i>Penthesilea</i>    |
| (3) <i>Das Käthchen von Heilbronn</i> | (4) <i>Agnes Bernauer</i> |

[Question ID = 1036][Question Description = Q42\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4141]
2. 2 [Option ID = 4142]
3. 3 [Option ID = 4143]
4. 4 [Option ID = 4144]

3)

*Miß Sara Sampson* ist ein Trauerspiel von \_\_\_\_\_.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (1) Lenz    | (2) Lessing |
| (3) Klinger | (4) Kleist  |

[Question ID = 1037][Question Description = Q43\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4145]
2. 2 [Option ID = 4146]
3. 3 [Option ID = 4147]
4. 4 [Option ID = 4148]

4)

\_\_\_\_\_ ist kein Turn der Culture Studies.

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| (1) Iconic Turn     | (2) Digital Turn |
| (3) Linguistic Turn | (4) Spatial Turn |

[Question ID = 1038][Question Description = Q44\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4149]
2. 2 [Option ID = 4150]
3. 3 [Option ID = 4151]
4. 4 [Option ID = 4152]

5)

“Golden wehn die Töne nieder” ist::

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| (1) Hyperbel    | (2) Oxymoron        |
| (3) Synästhesie | (4) Personifikation |

[Question ID = 1039][Question Description = Q45\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4153]
2. 2 [Option ID = 4154]
3. 3 [Option ID = 4155]
4. 4 [Option ID = 4156]

6)

Welche Form gilt als keine Gattungsart der Lyrik?

- |             |              |
|-------------|--------------|
| (1) Rondeau | (2) Madrigal |
| (3) Elegie  | (4) Operette |

[Question ID = 1040][Question Description = Q46\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4157]
2. 2 [Option ID = 4158]
3. 3 [Option ID = 4159]
4. 4 [Option ID = 4160]

7)

Beim Spracherlernen benötigt man \_\_\_\_\_ zu berücksichtigen.

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| (1) digitale Medien    | (2) moralische Bildung    |
| (3) kulturelle Aspekte | (4) pädagogische Theorien |

[Question ID = 1041][Question Description = Q47\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4161]
2. 2 [Option ID = 4162]
3. 3 [Option ID = 4163]
4. 4 [Option ID = 4164]

8)

Zur “inhaltlichen Vorentlastung” für das Leseverstehen braucht man:

- (1) Information zum Thema zu sammeln
- (2) Eine Zusammenfassung des Textes zu schreiben
- (3) Bestimmte Information im Text zu finden
- (4) Abschnitte des Originaltextes zu ordnen

[Question ID = 1042][Question Description = Q48\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4165]
2. 2 [Option ID = 4166]
3. 3 [Option ID = 4167]
4. 4 [Option ID = 4168]

9)

Für den Begriff des Tragischen ist das folgende notwendig:

- (1) Steigerung des mimischen Theaters
- (2) Versöhnung am Ende des Schauspiels
- (3) die unbedingte Ausweglosigkeit tragischen Geschehens
- (4) ein individuelles Dasein aus dem Bürgertum

[Question ID = 1043][Question Description = Q49\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4169]
2. 2 [Option ID = 4170]
3. 3 [Option ID = 4171]
4. 4 [Option ID = 4172]

10)

Ein Beispiel für Chiasmus ist:

- (1) Ach geh nicht weg, ach bleib doch hier
- (2) Die Kunst ist lang und kurz ist unser Leben
- (3) Nicht ohne Verwirrung, nicht gerade ein Held
- (4) Lügen haben kurze Beine

[Question ID = 1044][Question Description = Q50\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4173]
2. 2 [Option ID = 4174]
3. 3 [Option ID = 4175]
4. 4 [Option ID = 4176]

11)

Als Exponenten der feministischen Literaturtheorie gelten:

- A. Simone de Beauvoir
- B. Kate Winslet
- C. Luce Irigaray
- D. Edith Stein

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

- (1) A & B
- (2) A & C
- (3) B & C
- (4) C & D

[Question ID = 1045][Question Description = Q51\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4177]
2. 2 [Option ID = 4178]
3. 3 [Option ID = 4179]
4. 4 [Option ID = 4180]

12)

In der deutschen Dichtung gelten \_\_\_\_\_ als Versfuß.

- A. Trochäus & Jambus
- B. Kretikus & Tonikus
- C. Kaktus und Spondeus
- D. Daktylus und Anapäst

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

- (1) A & D
- (2) A & B
- (3) B & C
- (4) C & D

[Question ID = 1046][Question Description = Q52\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4181]
2. 2 [Option ID = 4182]
3. 3 [Option ID = 4183]
4. 4 [Option ID = 4184]

13)

Die zwei Darlagen von Schiller sind:

- A. *Der Gott und die Bajadere*
- B. *Die Kraniche des Ibykus*
- C. *Der Ring des Polykrates*
- D. *Der Fischer*

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

- (1) A & B
- (2) B & C
- (3) C & D
- (4) A & D

[Question ID = 1047][Question Description = Q53\_German\_SHAAN\_NOV20]

- 1. 1 [Option ID = 4185]
- 2. 2 [Option ID = 4186]
- 3. 3 [Option ID = 4187]
- 4. 4 [Option ID = 4188]

14) Zum globalen Verstehen eines Textes gehören:

- A. Den ganzen Text ohne ein Wörterbuch zu lesen.
- B. Schlüsselwörter zu besprechen.
- C. Zu jedem Abschnitt ein bis zwei Sätze aufschreiben.
- D. Inhalt in einer Gedankenkarte ordnen.

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

- (1) A & B
- (2) C & D
- (3) B & C
- (4) A & D

[Question ID = 1048][Question Description = Q54\_German\_SHAAN\_NOV20]

- 1. 1 [Option ID = 4189]
- 2. 2 [Option ID = 4190]
- 3. 3 [Option ID = 4191]
- 4. 4 [Option ID = 4192]

15) Als Dichotomien von Saussure gelten:

- A. Synchronie
- B. Syntax
- C. Paradigmata
- D. Diachronie

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

- (1) A & B
- (2) A & C
- (3) A & D
- (4) B & C

[Question ID = 1049][Question Description = Q55\_German\_SHAAN\_NOV20]

- 1. 1 [Option ID = 4193]
- 2. 2 [Option ID = 4194]
- 3. 3 [Option ID = 4195]
- 4. 4 [Option ID = 4196]

16) Lesen Sie die Listen I und II :

Liste I	Liste II
A. Kant	I. Dialektik
B. Hegel	II. Existenz
C. Marx	III. Kategorischer Imperativ

	IV. Historischer Materialismus
--	--------------------------------

Welche der folgenden Kombinationen ist richtig?

- (1) A-IV, B-I, C-II, D-III
- (2) A-III, B-I, C-IV, D-II
- (3) A-III, B-II, C-I, D-IV
- (4) A-I, B-II, C-IV, D-III

[Question ID = 1050][Question Description = Q56\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4197]
2. 2 [Option ID = 4198]
3. 3 [Option ID = 4199]
4. 4 [Option ID = 4200]

17)

Lesen Sie die Listen I und II.

Liste I	Liste II
A. Strukturalismus	I. Spiegelbild
B. Psychoanalyse	II. Différance
C. Diskursanalyse	III. Zeichen
D. Dekonstruktion	IV. Ordnung

Welche der folgenden Kombinationen ist richtig?

- (1) A-II, B-I, C-III, D-IV
- (2) A-III, B-II, C-IV, D-I
- (3) A-III, B-I, C-IV, D-II
- (4) A-II, B-III, C-I, D-IV

[Question ID = 1051][Question Description = Q57\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4201]
2. 2 [Option ID = 4202]
3. 3 [Option ID = 4203]
4. 4 [Option ID = 4204]

18)

Welche Anordnung ist richtig?

- (1) Fontane – Kleist – Kafka – Brecht
- (2) Kleist – Fontane – Kafka – Brecht
- (3) Kleist – Brecht – Fontane – Kafka
- (4) Kafka – Kleist – Brecht – Fontane

[Question ID = 1052][Question Description = Q58\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4205]
2. 2 [Option ID = 4206]
3. 3 [Option ID = 4207]
4. 4 [Option ID = 4208]

19)

Welche Anordnung ist richtig?

- (1) Episches Theater – Tragödie – Slam Poetry – Novelle
- (2) Tragödie – Episches Theater – Novelle – Slam Poetry
- (3) Tragödie – Novelle – Episches Theater – Slam Poetry
- (4) Episches Theater – Tragödie – Novelle – Slam Poetry

[Question ID = 1053][Question Description = Q59\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4209]
2. 2 [Option ID = 4210]
3. 3 [Option ID = 4211]
4. 4 [Option ID = 4212]

20)

Welche Anordnung ist richtig?

- (1) Fragen stellen – Übersicht verschaffen – Genaues Lesen - Zusammenfassen
- (2) Zusammenfassen – Übersicht verschaffen – Genaues Lesen – Fragen stellen
- (3) Genaues Lesen – Übersicht verschaffen – Fragen stellen – Zusammenfassen
- (4) Übersicht verschaffen – Fragen stellen – Genaues Lesen – Zusammenfassen

[Question ID = 1054][Question Description = Q60\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4213]
2. 2 [Option ID = 4214]
3. 3 [Option ID = 4215]
4. 4 [Option ID = 4216]

21)

Was war das Hauptmerkmal der Epoche ‚Barock‘?

- (1) Humanitätsideal
- (2) Radikale Ablehnung der Wirklichkeit
- (3) Der Absolutismus, die Kirche und die Tradition der Antike
- (4) Gegen die Zensur und für die Pressefreiheit

[Question ID = 1055][Question Description = Q61\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4217]
2. 2 [Option ID = 4218]
3. 3 [Option ID = 4219]
4. 4 [Option ID = 4220]

22)

Was waren die literarischen Zweckformen der Epoche ‚Junges Deutschland und Vormärz‘?

- (1) Autobiographien
- (2) Rezensionen
- (3) Konkrete Poesie
- (4) Reiseberichte, Memoiren, Flugblätter, journalistische Texte

[Question ID = 1056][Question Description = Q62\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4221]
2. 2 [Option ID = 4222]
3. 3 [Option ID = 4223]
4. 4 [Option ID = 4224]

23)

Der rote Faden dieses Romans ist ... (Welche ist die richtige Übersetzung?)

- (1) The red thread of this novel is...
- (2) The core thought in this novel is...
- (3) The red carpet is the main theme in this novel...
- (4) This Roman wears a red thread...

[Question ID = 1057][Question Description = Q63\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4225]
2. 2 [Option ID = 4226]
3. 3 [Option ID = 4227]
4. 4 [Option ID = 4228]

24)

Während der Covid-19 Pandemie darf man ins Ausland nicht reisen. (Welche ist die richtige Übersetzung?)

- (1) During the Covid-19 pandemic, one is not allowed to travel abroad
- (2) During the Covid-19 pandemic, one is not allowed to travel abroad
- (3) During the Covid-19 pandemic, one may not travel within a foreign country
- (4) During the Covid-19 pandemic, a man is not allowed to travel abroad

[Question ID = 1058][Question Description = Q64\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4229]
2. 2 [Option ID = 4230]
3. 3 [Option ID = 4231]
4. 4 [Option ID = 4232]

25)

Das Wort „Biedermeier“ ist Synonym für

- (1) Futurismus
- (2) Häuslichkeit
- (3) Fernweh
- (4) einen politischen Menschen

[Question ID = 1059][Question Description = Q65\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4233]
2. 2 [Option ID = 4234]
3. 3 [Option ID = 4235]
4. 4 [Option ID = 4236]

26)

Was bildet den unmittelbaren Hintergrund für die Epoche des „Poetischen Realismus“?

- (1) Revolutionäre Jugendbewegung gegen die Aufklärung
- (2) Der erste Weltkrieg
- (3) Der siebenjährige Krieg
- (4) Aufschwung des Industriekapitalismus

[Question ID = 1060][Question Description = Q66\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4237]
2. 2 [Option ID = 4238]
3. 3 [Option ID = 4239]
4. 4 [Option ID = 4240]

27)

Übersetzungsverfahren brauchen unbedingt Übertragungsspielräume, denn...

- (1) Übersetzungen brauchen Spielregeln
- (2) Übersetzungen müssen flexibel sein
- (3) Übersetzungsverfahren sind Verfahren der differenzbewussten Grenzüberschreitung
- (4) Übersetzungsverfahren müssen oft geändert werden

[Question ID = 1061][Question Description = Q67\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4241]
2. 2 [Option ID = 4242]
3. 3 [Option ID = 4243]
4. 4 [Option ID = 4244]

28)

Worauf bezieht sich der Begriff „Translational Turn“?

- (1) Auf ein Organisationsprinzip für die Entwicklung des kulturwissenschaftlichen Diskurses
- (2) Auf ein Organisationsprinzip für die Beziehung zwischen den Kulturwissenschaften und der Übersetzer
- (3) Auf ein Organisationsprinzip für die Entwicklung der Sprachwissenschaften
- (4) Auf ein Organisationsprinzip für die Entwicklung der Literaturwissenschaft

[Question ID = 1062][Question Description = Q68\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4245]
2. 2 [Option ID = 4246]
3. 3 [Option ID = 4247]
4. 4 [Option ID = 4248]

29)

Ein Übersetzer braucht neben der Sprachkompetenz auch eine „translatorische Kulturkompetenz“. Was bedeutet dieser Satz?

- (1) Der Übersetzer muss alle Feste der beiden Kulturen kennen
- (2) Der Übersetzer muss in den beiden Kulturen gelebt haben
- (3) Der Übersetzer muss die Kulturen der Ausgangssprache und der Zielsprache sehr gut kennen
- (4) Es gibt bei den Übersetzungsverfahren Differenzen nicht nur zwischen Original und Übersetzung, sondern auch zwischen verschiedenen Kulturen und Symbolsystemen. Der Übersetzer muss sich dessen bewusst sein

[Question ID = 1063][Question Description = Q69\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4249]
2. 2 [Option ID = 4250]
3. 3 [Option ID = 4251]
4. 4 [Option ID = 4252]

30)

Man kann von einer produktiven Literaturgeschichte sprechen, wenn....

- (1) die Studenten der Germanistik die Literaturgeschichte lesen
- (2) die Literaturgeschichte auf die Schriftsteller als Provokation wirkt
- (3) die Literaturwissenschaftler sich mit der Literaturgeschichte aus einer Rezeptionsästhetischen Perspektive auseinandersetzen und kritische Beiträge schreiben
- (4) es immer mehr Lehrbücher über das Fach Literaturgeschichte gibt

[Question ID = 1064][Question Description = Q70\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4253]
2. 2 [Option ID = 4254]
3. 3 [Option ID = 4255]
4. 4 [Option ID = 4256]

31)

Welche der folgenden Begriffe sind dem Bereich Literaturgeschichte zuzuordnen?

- A. Berichterstattung über die Chronologie der Epochen
- B. Literarische Texte über die Geschichte eines Landes
- C. Auseinandersetzung mit den Informationen über das Leben und Werk verschiedener Autoren
- D. Komparatistischer Überblick über die nationale bzw. internationale Literatur

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

- (1) A, C und D
- (2) A und B
- (3) B und D
- (4) B, C und A

[Question ID = 1065][Question Description = Q71\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4257]
2. 2 [Option ID = 4258]
3. 3 [Option ID = 4259]
4. 4 [Option ID = 4260]

32)

Wählen Sie die richtige Antwort aus.



WELCHE DER FOLGENDEN HISTORISCHEN BEGEBENISSE HATTE EINEN EINFLUSS AUF DIE BEWEGUNG "Expressionismus"?

- A. Der erste Weltkrieg
- B. Die Weimarer Republik
- C. Die Teilung Deutschlands
- D. Die Beseitigung der Monarchie in Deutschland

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

- (1) A und C
- (2) B und C
- (3) C und D
- (4) A, B und D

[Question ID = 1066][Question Description = Q72\_German\_SHAAN\_NOV20]

- 1. 1 [Option ID = 4261]
- 2. 2 [Option ID = 4262]
- 3. 3 [Option ID = 4263]
- 4. 4 [Option ID = 4264]

33)

Welche der folgenden Merkmale kann man der Bezeichnung "Neue Sachlichkeit" zuordnen?

- A. Es war eine Stilbezeichnung für die Malerei und Literatur in den 1920er Jahren des 20. Jahrhunderts.
- B. Die Autoren dieser Bewegung legten Wert auf eine objektive Darstellung der sozialen und ökonomischen Wirklichkeit.
- C. Arbeit, Arbeitslosigkeit und das Leben in einer Großstadt waren populäre Themen dieser Bewegung.
- D. Das waren alle Sachtexte für die deutsche Industrie der 1920er Jahre des 20. Jahrhunderts.

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

- (1) A und D
- (2) A, B und C
- (3) C und D
- (4) B, C und D

[Question ID = 1067][Question Description = Q73\_German\_SHAAN\_NOV20]

- 1. 1 [Option ID = 4265]
- 2. 2 [Option ID = 4266]
- 3. 3 [Option ID = 4267]
- 4. 4 [Option ID = 4268]

34)

Welche der folgenden Merkmale gehören zur Gattung des "literarischen Expressionismus"?

- A. Schwankung zwischen Optimismus und Pessimismus
- B. Depression, Dekadenz und Tod als beliebte Themen
- C. Literarische Behauptung vom "Tod des Autors"
- D. Thematisierung der Subjektivität

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

- (1) A und C
- (2) A, B und D
- (3) B und C
- (4) C und D

[Question ID = 1068][Question Description = Q74\_German\_SHAAN\_NOV20]

- 1. 1 [Option ID = 4269]
- 2. 2 [Option ID = 4270]
- 3. 3 [Option ID = 4271]
- 4. 4 [Option ID = 4272]

35)

Welche der folgenden Punkte gehören zu dem Ansatz "Übersetzung als hermeneutisches Denken"?

- A. Der Übersetzer als Individuum steht im Mittelpunkt des hermeneutischen Interesses an der Übersetzung.
- B. Das Übersetzen führt nach dem Verstehen (Rezeption) zum Formulieren des Verstehens (Produktion).
- C. Der Übersetzer muss ständig durch sein eigenes Denken und sprachliches Handeln die ästhetische Wirkung des ganzen schaffen.
- D. Der Übersetzer muss durch sein Denken den Originaltext je nach der Zielsprache ändern.

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

- (1) A, B und C
- (2) A und D
- (3) B und D
- (4) A, B und D

[Question ID = 1069][Question Description = Q75\_German\_SHAAN\_NOV20]

- 1. 1 [Option ID = 4273]
- 2. 2 [Option ID = 4274]
- 3. 3 [Option ID = 4275]
- 4. 4 [Option ID = 4276]

36)

Liste I	Liste II
A. Neue Sachlichkeit	I. 17 Jahrhundert
B. Realismus	II. 18 Jahrhundert
C. Aufklärung	III. 19 Jahrhundert
D. Barock	IV. 20 Jahrhundert

Welche der folgenden Kombinationen ist richtig?

- (1) A-IV, B-III, C-II, D-I
- (2) A-I, B-II, C-III, D-IV
- (3) A-II, B-III, C-IV, D-I
- (4) A-III, B-IV, C-I, D-II

[Question ID = 1070][Question Description = Q76\_German\_SHAAN\_NOV20]

- 1. 1 [Option ID = 4277]
- 2. 2 [Option ID = 4278]
- 3. 3 [Option ID = 4279]
- 4. 4 [Option ID = 4280]

37)

Liste I	Liste II
A. Prometheus	I. Großstadtroman
B. Wilhelm Meisters Lehrjahre	II. Novelle
C. Aus dem Leben eines Taugenichts	III. Mythologie
D. Berlin Alexanderplatz	IV. Bildungsroman

Welche der folgenden Kombinationen ist richtig?

- (1) A-I, B-II, C-III, D-IV                      (2) A-IV, B-III, C-II, D-I  
 (3) A-III, B-IV, C-II, D-I                      (4) A-II, B-IV, C-I, D-III

[Question ID = 1071][Question Description = Q77\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4281]
2. 2 [Option ID = 4282]
3. 3 [Option ID = 4283]
4. 4 [Option ID = 4284]

38)

Liste I	Liste II
A. Term Base	I. Computerunterstützte Software für Übersetzungen
B. CAT	II. Terminologie Datenbanken
C. Output	III. Glossar
D. Translation Memories	IV. Arbeitsgeschwindigkeit

Welche der folgenden Kombinationen ist richtig?

- (1) A-III, B-I, C-IV, D-II
- (2) A-I, B-II, C-III, D-IV
- (3) A-IV, B-III, C-II, D-I
- (4) A-I, B-III, C-II, D-IV

[Question ID = 1072][Question Description = Q78\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4285]
2. 2 [Option ID = 4286]
3. 3 [Option ID = 4287]
4. 4 [Option ID = 4288]

39)

Welche Anordnung ist richtig?

- (1) Andreas Gryphius, Lessing, Schiller, Brentano
- (2) Lessing, Brentano, Schiller, Andreas Gryphius
- (3) Schiller, Lessing, Brentano, Andreas Gryphius
- (4) Brentano, Schiller, Andreas Gryphius, Lessing

[Question ID = 1073][Question Description = Q79\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4289]
2. 2 [Option ID = 4290]
3. 3 [Option ID = 4291]
4. 4 [Option ID = 4292]

40)

Welche Anordnung ist richtig?

- (1) Neue Sachlichkeit, Exilliteratur, Trümmerliteratur, DDR-Literatur
- (2) DDR-Literatur, Exilliteratur, Neue Sachlichkeit, Trümmerliteratur
- (3) Exilliteratur, Trümmerliteratur, Neue Sachlichkeit, DDR-Literatur
- (4) Trümmerliteratur, DDR-Literatur, Neue Sachlichkeit, Exilliteratur

[Question ID = 1074][Question Description = Q80\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4293]
2. 2 [Option ID = 4294]
3. 3 [Option ID = 4295]
4. 4 [Option ID = 4296]

41)

Vor welcher Konjunktion muss man nach der neuen Rechtschreibreform nicht mehr unbedingt ein Komma setzen?

- (1) weil (2) um ... zu  
(3) obwohl (4) wenn

[Question ID = 1075][Question Description = Q81\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4297]  
2. 2 [Option ID = 4298]  
3. 3 [Option ID = 4299]  
4. 4 [Option ID = 4300]

42)

Zweisilbige Substantive, die auf ‚e‘ enden, sind meistens Feminina. Welches der folgenden ist eine Ausnahme?

- (1) Knospe (2) Traube  
(3) Glaube (4) Weide

[Question ID = 1076][Question Description = Q82\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4301]  
2. 2 [Option ID = 4302]  
3. 3 [Option ID = 4303]  
4. 4 [Option ID = 4304]

43)

Was gehört nicht in die Reihe?

- (1) Druck ausüben (2) zwingen  
(3) nötigen (4) sich drücken

[Question ID = 1077][Question Description = Q83\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4305]  
2. 2 [Option ID = 4306]  
3. 3 [Option ID = 4307]  
4. 4 [Option ID = 4308]

44)

Was passt nicht? „Grafiken...“

- (1) vergrößern (2) verkleinern  
(3) ausschalten (4) verändern

[Question ID = 1078][Question Description = Q84\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4309]  
2. 2 [Option ID = 4310]  
3. 3 [Option ID = 4311]  
4. 4 [Option ID = 4312]

45)

In wievielen europäischen Ländern wird der Euro als offizielle Währung verwendet?

- (1) 16 (2) 20  
(3) 19 (4) 21

[Question ID = 1079][Question Description = Q85\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4313]  
2. 2 [Option ID = 4314]  
3. 3 [Option ID = 4315]  
4. 4 [Option ID = 4316]

46)

Welcher der folgenden Sätze ist falsch?

- (1) Das ist eine Schraube ohne Schluss
- (2) Mit dem Kranken geht es zu Ende
- (3) Was sind das für leere Worte !
- (4) Das geht nicht mit rechten Dingen zu

[Question ID = 1080][Question Description = Q86\_German\_SHAAN\_NOV20]

- 1. 1 [Option ID = 4317]
- 2. 2 [Option ID = 4318]
- 3. 3 [Option ID = 4319]
- 4. 4 [Option ID = 4320]

47)

“Wer alles sehr schnell vergisst, hat ein Gedächtnis wie...”

- (1) eine Grube
- (2) ein Sieb
- (3) ein Loch
- (4) ein Fass ohne Boden

[Question ID = 1081][Question Description = Q87\_German\_SHAAN\_NOV20]

- 1. 1 [Option ID = 4321]
- 2. 2 [Option ID = 4322]
- 3. 3 [Option ID = 4323]
- 4. 4 [Option ID = 4324]

48)

Welche Redensart bedeutet *seine Meinung deutlich sagen*?

- (1) vom Blatt spielen
- (2) ein gutes Blatt haben
- (3) kein Blatt vor dem Mund nehmen
- (4) Das Blatt hat sich gewendet

[Question ID = 1082][Question Description = Q88\_German\_SHAAN\_NOV20]

- 1. 1 [Option ID = 4325]
- 2. 2 [Option ID = 4326]
- 3. 3 [Option ID = 4327]
- 4. 4 [Option ID = 4328]

49)

Welches Wort gehört nicht in die Reihe?

- (1) Kiefernholz
- (2) Eichenholz
- (3) Zedernholz
- (4) Kerbholz

[Question ID = 1083][Question Description = Q89\_German\_SHAAN\_NOV20]

- 1. 1 [Option ID = 4329]
- 2. 2 [Option ID = 4330]
- 3. 3 [Option ID = 4331]
- 4. 4 [Option ID = 4332]

50)

Welches Präfix passt? „Das Pferd muss neu \_\_\_\_ schlagen werden.“

- (1) er
- (2) zer
- (3) be
- (4) ver

[Question ID = 1084][Question Description = Q90\_German\_SHAAN\_NOV20]

- 1. 1 [Option ID = 4333]
- 2. 2 [Option ID = 4334]
- 3. 3 [Option ID = 4335]
- 4. 4 [Option ID = 4336]

51)

In welchen der folgenden Sätzen sind richtige Zwillingsformeln gebraucht?

- A. Als Tourist kann man Land und Leute kaum kennenlernen.
- B. Bei hohen Geschwindigkeit sind mir immer angst und sorge.
- C. Ein solcher Gebrauch dieser Präposition ist gang und bang.
- D. Er behauptete steif und fest, dass er seine Schulden bezahlt.

Wählen Sie von den folgenden Optionen die richtige Antwort aus :

- (1) A & B
- (2) B & C
- (3) C & D
- (4) A & D

[Question ID = 1094][Question Description = Q100\_German\_SHAAN\_NOV20]

- 1. 1 [Option ID = 4373]
- 2. 2 [Option ID = 4374]
- 3. 3 [Option ID = 4375]
- 4. 4 [Option ID = 4376]

52)

Welche Anordnung der deutschen Städte vom Norden nach Süden ist richtig?

- (1) Würzburg, Lübeck, Göttingen, Kiel
- (2) Lübeck, Würzburg, Kiel, Göttingen
- (3) Kiel, Lübeck, Göttingen, Würzburg
- (4) Göttingen, Kiel, Würzburg, Lübeck

[Question ID = 1095][Question Description = Q91\_German\_SHAAN\_NOV20]

- 1. 1 [Option ID = 4377]
- 2. 2 [Option ID = 4378]
- 3. 3 [Option ID = 4379]
- 4. 4 [Option ID = 4380]

53)

Welche Anordnung ist richtig?

- (1) Protest, Aufstand, Uneinigkeit, Handlungen
- (2) Aufstand , Protest, Handlungen, Uneinigkeit
- (3) Handlungen, Protest, Aufstand, Uneinigkeit
- (4) Uneinigkeit, Protest, Aufstand , Handlungen

[Question ID = 1096][Question Description = Q92\_German\_SHAAN\_NOV20]

- 1. 1 [Option ID = 4381]
- 2. 2 [Option ID = 4382]
- 3. 3 [Option ID = 4383]
- 4. 4 [Option ID = 4384]

54)

Ordnen Sie Liste I zu Liste II zu !

Liste I	Liste II
A. Steiermark	I. Hannover
B. Sachsen	II. Eisenstadt
C. Burgenland	III. Graz
D. Niedersachsen	IV. Dresden

Wählen Sie von den folgenden die richtige Option aus!

- (1) A - I, B - II, C - III, D - IV  
 (2) A - II, B - III, C - IV, D - I  
 (3) A - III, B - IV, C - II, D - I  
 (4) A - IV, B - I, C - III, D - II

[Question ID = 1097][Question Description = Q93\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4385]  
 2. 2 [Option ID = 4386]  
 3. 3 [Option ID = 4387]  
 4. 4 [Option ID = 4388]

55)

Ordnen Sie Liste I zu Liste II zu !

Liste I	Liste II
A. sich kein Bein ausreißen	I. sich beeilen
B. jemandem den Kopf waschen	II. von seiner Frau beherrscht werden
C. sich ins Zeug legen	III. sich keine große Mühe geben
D. unter dem Pantoffel stehen	IV. energisch tadeln

- (1) A - I, B - II, C - III, D - IV  
 (2) A - III, B - IV, C - I, D - II  
 (3) A - II, B - I, C - IV, D - III  
 (4) A - IV, B - III, C - II, D - I

[Question ID = 1098][Question Description = Q94\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4389]  
 2. 2 [Option ID = 4390]  
 3. 3 [Option ID = 4391]  
 4. 4 [Option ID = 4392]

56)

Ordnen Sie Liste I zu Liste II zu !

Liste I	Liste II
A. Der ____ der radioaktiven Elemente ist mit Energieabgabe verbunden.	I. Abfälle
B. In einem ____ hat der Geisteskranke das Fenster zerschlagen.	II. Einfall
C. Die ____ bei der Holzbearbeitung werden verbrannt.	III. Zerfall
D. Am Abend kam er plötzlich auf den ____ ins Kino zu gehen.	IV. Anfall

Wählen Sie von den folgenden Optionen die richtige Antwort aus !

- (1) A - I, B - II, C - III, D - IV  
 (2) A - II, B - III, C - IV, D - I  
 (3) A - III, B - IV, C - I, D - II  
 (4) A - IV, B - I, C - II, D - III

[Question ID = 1099][Question Description = Q95\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4393]  
 2. 2 [Option ID = 4394]  
 3. 3 [Option ID = 4395]  
 4. 4 [Option ID = 4396]

57)

Welche der folgenden gehören nicht zu den neuen Bundesländern?

- A. Mecklenburg-Vorpommern
- B. Berlin
- C. Hessen
- D. Nordrhein-Westfalen

Wählen Sie von den folgenden Optionen die richtige Antwort aus:

- (1) A & B
- (2) B & C
- (3) C & D
- (4) A & D

[Question ID = 1100][Question Description = Q96\_German\_SHAAN\_NOV20]

- 1. 1 [Option ID = 4397]
- 2. 2 [Option ID = 4398]
- 3. 3 [Option ID = 4399]
- 4. 4 [Option ID = 4400]

58)

In welchen der folgenden Sätzen sind falsche Verben gebraucht?

- A. Er hat meine Worte falsch abgefasst.
- B. Kinder möchten immer alles fassen.
- C. Das Buch umfasst mehr als 300 Seiten.
- D. Mit einem hat der Polizist die Situation angefasst und dementsprechend gehandelt.

Wählen Sie von den folgenden Optionen die richtige Antwort aus:

- (1) A, B & C
- (2) B, C & D
- (3) A, C & D
- (4) A, B & D

[Question ID = 1101][Question Description = Q97\_German\_SHAAN\_NOV20]

- 1. 1 [Option ID = 4401]
- 2. 2 [Option ID = 4402]
- 3. 3 [Option ID = 4403]
- 4. 4 [Option ID = 4404]

59)

Welche der folgenden Aussagen stimmen nicht?

- A. Wählen und gewählt werden dürfen deutsche Staatsbürger, die mindestens 18 Jahre alt sind.
- B. Bei der Bundestagswahl hat jeder Wähler drei Stimmen.
- C. Der Bundestag hat 709 Abgeordnete.
- D. Der jetzige Bundestagspräsident Wolfgang Schäuble war vor Angela Merkel der Bundeskanzler.

Wählen Sie von den folgenden Optionen die richtige Antwort aus:

- (1) A & B
- (2) B & C
- (3) C & D
- (4) B & D

[Question ID = 1102][Question Description = Q98\_German\_SHAAN\_NOV20]

- 1. 1 [Option ID = 4405]
- 2. 2 [Option ID = 4406]
- 3. 3 [Option ID = 4407]
- 4. 4 [Option ID = 4408]

60)

Welche der folgenden Sätze sind nicht richtig?

- A. Können Sie sich in meine Lage ersetzen?
- B. Es gelang den Truppen, die Stadt zu besetzen.



- C. Misstrauen entsetzt jede Freundschaft.
- D. Der Anblick entsetzte sie so, dass sie in Ohnmacht fiel.

Wählen Sie von den folgenden Optionen die richtige Antwort aus:

- (1) A & B
- (2) A & C
- (3) B & D
- (4) C & D

[Question ID = 1103][Question Description = Q99\_German\_SHAAN\_NOV20]

1. 1 [Option ID = 4409]
2. 2 [Option ID = 4410]
3. 3 [Option ID = 4411]
4. 4 [Option ID = 4412]

Topic:- General Paper\_Set1\_A

- 1) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात ( पु : म )
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

What is the average number of male workforce in all the sectors put together? (rounded-off to two decimal places)

- (1) 6.39 lakhs (2) 4.69 lakhs
- (3) 5.96 lakhs (4) 7.48 lakhs

सभी क्षेत्रों को मिलाकर पुरुष कार्यबल की औसत संख्या क्या है? (दशमलव के दो अंकों तक)

- (1) 6.39 लाख (2) 4.69 लाख  
(3) 5.96 लाख (4) 7.48 लाख

[Question ID = 2007][Question Description = Q01\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8025]  
2. 2 [Option ID = 8026]  
3. 3 [Option ID = 8027]  
4. 4 [Option ID = 8028]

- 2) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात ( पु : म )
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

The number of female workforce in SE and PR sectors put together is what percent of the number of male workforce in CM sector?

- (1) 330% (2) 318%  
(3) 320% (4) 80%

एस ई और पी आर क्षेत्रों में कार्यरत महिला कार्यबल की कुल संख्या सी एम क्षेत्र में कार्यरत पुरुष कार्यबल की संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (1) 330% (2) 318%  
(3) 320% (4) 80%

[Question ID = 2008][Question Description = Q02\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8029]  
2. 2 [Option ID = 8030]  
3. 3 [Option ID = 8031]

4. 4 [Option ID = 8032]

- 3) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात ( पु : म )
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

The number of male workforce in SA and MA sectors put together is approximately what percent of the total number of workforce in PT sector?

- (1) 82% (2) 87%  
(3) 89% (4) 85%

एस ए और एम ए क्षेत्रों में कार्यरत पुरुष कार्यबल की कुल संख्या पी टी क्षेत्र में कार्यरत कार्यबल की कुल संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है?

- (1) 82% (2) 87%  
(3) 89% (4) 85%

[Question ID = 2009][Question Description = Q03\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8033]  
2. 2 [Option ID = 8034]  
3. 3 [Option ID = 8035]  
4. 4 [Option ID = 8036]

- 4) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

SECTOR-WISE DISTRIBUTION OF WORKFORCE OF INDIA

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात ( पु : म )
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

The difference in the number of female workforce in SA and MA sectors put together and the number of female workforce in PT sector is :

- (1) 5.1 lakhs (2) 7.5 lakhs  
(3) 5.7 lakhs (4) 13.2 lakhs

एस ए और एम ए क्षेत्रों में कार्यरत महिला कार्यबल की कुल संख्या और पी टी क्षेत्र में कार्यरत महिला कार्यबल की संख्या का अंतर कितना है?

- (1) 5.1 लाख (2) 7.5 लाख  
(3) 5.7 लाख (4) 13.2 लाख

[Question ID = 2010][Question Description = Q04\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8037]  
2. 2 [Option ID = 8038]  
3. 3 [Option ID = 8039]  
4. 4 [Option ID = 8040]

- 5) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4

Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात ( पु : म )
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

What is the ratio of the number of female workforce in CM sector compared to the number of male workforce in PR and OT sectors put together?

- (1) 17 : 39 (2) 16 : 37  
(3) 16 : 35 (4) 16 : 39

सी एम क्षेत्र में कार्यरत महिला कार्यबल की संख्या और पी आर एवं ओ टी क्षेत्रों में कार्यरत पुरुष कार्यबल की कुल संख्या का अनुपात क्या है?

- (1) 17 : 39 (2) 16 : 37  
(3) 16 : 35 (4) 16 : 39

[Question ID = 2011][Question Description = Q05\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8041]  
2. 2 [Option ID = 8042]  
3. 3 [Option ID = 8043]  
4. 4 [Option ID = 8044]

Topic:- General Paper\_Set1\_B

- 1) In which level of teaching, the main focus is laid on capturing and systematic presentation of ideas and information?  
(1) Memory level (2) Understanding level  
(3) Reflective level (4) Autonomous development level

अध्यापन के किस स्तर में मुख्य जोर विचार और सूचना को ग्राह्य करने और उसके व्यवस्थित प्रस्तुतीकरण पर होता है?

- (1) स्मृति स्तर (2) अवबोध स्तर  
(3) मनन स्तर (4) स्वायत्त विकास स्तर

[Question ID = 2012][Question Description = Q06\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1  
[Option ID = 8045]  
2. 2  
[Option ID = 8046]  
3. 3  
[Option ID = 8047]  
4. 4  
[Option ID = 8048]

- 2) The following is a list of some basic teaching competencies identified through various researches on teaching. Which

among of them fall in the domain of behavioural competencies?

- (A) Self efficacy
- (B) Planning
- (C) Locus of control
- (D) Communicating
- (E) Flexibility

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (C)
- (3) (D) and (E)
- (4) (B) and (D)

निम्नलिखित कुछ बुनियादी अध्यापन क्षमताओं की सूची है जिन्हें अध्यापन संबंधी विभिन्न शोधों के माध्यम से चिन्हित किया गया है। उन्हें चुनिए जो व्यवहार अनुक्षेत्र की क्षमताएं हैं। उनमें से कौन सी क्षमताएं व्यवहार अनुक्षेत्र के अन्तर्गत आती हैं?

- (A) आत्म-क्षमता (सामर्थ्य)
- (B) नियोजन
- (C) नियंत्रण की संस्थिति
- (D) सम्प्रेषण
- (E) नमनीयता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (B)
- (2) (B) और (C)
- (3) (D) और (E)
- (4) (B) और (D)

[Question ID = 2013][Question Description = Q07\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1

[Option ID = 8049]

2. 2

[Option ID = 8050]

3. 3

[Option ID = 8051]

4. 4

[Option ID = 8052]

3) Match List I with List II

List I gives the methods of teaching in Institutions of higher learning while List II provides the techniques of increasing effectiveness of the method.

List I List II

Methods of teaching Techniques for increasing effectiveness

- (A) Face to face interactive method (I) Using Swayam and Moocs
- (B) Open and distance learning method (II) Programmed instructional packages
- (C) Individualized method of teaching (III) Modular instructional material
- (D) Online methods of teaching (IV) Reflective questions coupled with discussion

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए। सूची-I में उच्च अधिगम संस्थाओं में शिक्षण की विधियों दी गई हैं, जबकि सूची-II में अधिगम विधियों की प्रभावशीलता बढ़ाने की तकनीक दी गई हैं।

सूची-I

शिक्षण की विधियां

सूची-II

प्रभावशीलता बढ़ाने की तकनीक

- |  |   |
|--|---|
| (A) आमने-सामने की अंतर्क्रियात्मक विधि | (I) स्वयम् और मूक्स का प्रयोग           |
| (B) मुक्त और दूरवर्ती अधिगम विधि       | (II) अभिक्रमित अनुदेशात्मक पैकेज        |
| (C) शिक्षण की वैयक्तिक विधि            | (III) मॉड्युलर अनुदेशात्मक सामग्री      |
| (D) शिक्षण की ऑनलाइन विधि              | (IV) परिचर्चा के साथ-साथ विमर्शक प्रश्न |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 2014][Question Description = Q08\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8053]
2. 2 [Option ID = 8054]
3. 3 [Option ID = 8055]
4. 4 [Option ID = 8056]

4) Given below are two statements

Statement (I) : Achievement and aptitude tests are designed to assess the upper limits of the examinees' knowledge and abilities.

Statement (II) : Objective personality tests and projective personality tests are designed to measure the typical behaviour and characteristics of examinees.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are correct
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are incorrect
- (3) Statement (I) is correct but Statement (II) is incorrect
- (4) Statement (I) is incorrect but Statement (II) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : उपलब्धि और अभिक्षमता परीक्षणों को परीक्षार्थियों के ज्ञान और उनकी क्षमता की ऊपरी सीमा का आकलन करने के दृष्टिगत तैयार किया जाता है।

कथन (II) : वस्तुनिष्ठ व्यक्तित्व परीक्षण और प्रक्षेपीय व्यक्तित्व परीक्षण परीक्षार्थियों के विशिष्ट व्यवहार व गुण का माप करने के प्रयोजन से तैयार किए जाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं।
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है।
- (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है।

[Question ID = 2015][Question Description = Q09\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8057]
2. 2 [Option ID = 8058]
3. 3 [Option ID = 8059]
4. 4 [Option ID = 8060]

5) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The purpose underlying modern and ICT based support system in teaching is to optimise learning outcomes.

Reasons (R) : An effective instructional support system has to be linked with enhancement of learning conditions.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false

**(4) (A) is false but (R) is true**

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : शिक्षण में आधुनिक और आई सी टी आधारित सहायता प्रणाली का निहित प्रयोजन अधिगम परिणामों को इष्टतम बनाना है।

कारण (R) : किसी प्रभावी शिक्षण सहायता प्रणाली को अधिगम परिस्थितियों में सुधार के साथ संयुक्त किया जाना चाहिए।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2016][Question Description = Q10\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8061]
2. 2 [Option ID = 8062]
3. 3 [Option ID = 8063]
4. 4 [Option ID = 8064]

**6) Which type of research encourages participant's perspective?**

- (1) Ethnographic method (2) Historical research  
(3) Exegetic research (4) Experimental research

किस प्रकार के शोध में प्रतिभागी-परिपेक्ष्य को प्रोत्साहित किया जाता है ?

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (1) नृजातीय शोध     | (2) ऐतिहासिक शोध    |
| (3) व्यासयात्मक शोध | (4) प्रयोगात्मक शोध |

[Question ID = 2017][Question Description = Q11\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8065]
2. 2 [Option ID = 8066]
3. 3 [Option ID = 8067]
4. 4 [Option ID = 8068]

**7) Hypothesis testing which results into either affirmation or disaffirmation is the explicit concern in which methods of research?**

- (A) Descriptive method  
(B) Experimental method  
(C) Ex Post Facto method  
(D) Historical method  
(E) Exegetical method

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (C)
- (3) (C) and (D)
- (4) (D) and (E)

परिकल्पना परिक्षण जिसकी परिणति या तो अभिपुष्टि या अपुष्टि के रूप में होती है, शोध की निम्नलिखित में से किन विधियों का स्पष्ट सरोकार है ?

- (A) विवरणात्मक विधि
- (B) प्रयोगात्मक विधि
- (C) कार्योत्तर विधि
- (D) ऐतिहासिक विधि
- (E) व्यासयात्मक विधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :



- (1) (A) और (B)
- (2) (B) और (C)
- (3) (C) और (D)
- (4) (D) और (E)

[Question ID = 2018][Question Description = Q12\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8069]
2. 2 [Option ID = 8070]
3. 3 [Option ID = 8071]
4. 4 [Option ID = 8072]

8) Match List I with List II. List I gives steps of research while List II provides techniques used.

List I List II Steps of research Techniques used

- (A) Problem formulation (I) Tabular and graphical representation of data  
 (B) Hypothesis making (II) Drawing a subset from a larger set  
 (C) Selecting a sampling procedure (III) Raising pivotal question in a field of enquiry  
 (D) Data Analysis (IV) Setting up relationship among variables of research

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए। सूची-I में शोध के चरण प्रदत्त हैं, जबकि सूची-II में उनके द्वारा प्रयुक्त तकनीक

सूची-I	सूची-II
शोध के चरण	प्रयोग में लाई जानेवाली तकनीक
(A) समस्या सूत्रीकरण	(I) आंकड़ों का सारणिक और ग्राफिक प्रस्तुतीकरण
(B) परिकल्पना निर्माण	(II) एक बृहत्तर सेट से इकाइयों को लेना
(C) प्रतिचयन प्रक्रिया का चयन	(III) जांच के क्षेत्र में मुख्य प्रश्न उठाना
(D) आंकड़ा विश्लेषण	(IV) शोध के चरणों के बीच संबंध स्थापित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

[Question ID = 2019][Question Description = Q13\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8073]
2. 2 [Option ID = 8074]
3. 3 [Option ID = 8075]
4. 4 [Option ID = 8076]

9) Given below are two statements

Statement (I) : There is no difference between format and styles of writing and referencing in a thesis and a research article.

Statement (II) : Research ethics and its observance is mandatory for all researches.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are false
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : एक शोध-प्रबंध और शोध-पत्र में लेखन और संदर्भन के स्वरूप और शैली के बीच कोई अंतर नहीं

एक कथन

कथन (II) : शोध संबंधी नैतिकता और इसका अनुपालन सभी शोधों के लिए अनिवार्य है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

[Question ID = 2020][Question Description = Q14\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8077]
2. 2 [Option ID = 8078]
3. 3 [Option ID = 8079]
4. 4 [Option ID = 8080]

10) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : A research hypothesis (H1), has to be tested with the help of a Null hypothesis called (H0).

Reasons (R) : Tenability of research hypothesis (H1) cannot be directly affirmed.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : किसी शोध परिकल्पना (H<sub>1</sub>) का निराकरण योग्य परिकल्पना (H<sub>0</sub>) की सहायता से परीक्षण किया जाना चाहिए।

कारण (R) : शोध परिकल्पना (H<sub>1</sub>) की तर्कसंगति की अभिपुष्टि सीधे रूप से नहीं की जा सकती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 2021][Question Description = Q15\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8081]
2. 2 [Option ID = 8082]
3. 3 [Option ID = 8083]
4. 4 [Option ID = 8084]

11) Every year Press Council of India celebrates the National Press-Day on :

- (1) January 30
- (2) May 30
- (3) October 15
- (4) November 15

भारतीय प्रेस परिषद प्रत्येक वर्ष राष्ट्रीय प्रेस दिवस निम्नलिखित में से किस तिथि को मनाता है?

- (1) 30 जनवरी
- (2) 30 मई
- (3) 15 अक्टूबर
- (4) 15 नवम्बर

[Question ID = 2022][Question Description = Q16\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8085]
2. 2 [Option ID = 8086]
3. 3 [Option ID = 8087]
4. 4 [Option ID = 8088]

12) Which Newspaper logo bears "Let Truth prevail"?

- (1) The Statesman (2) Times of India  
(3) The Tribune (4) The Hindu

किस समाचारपत्र का प्रतीक-चिन्ह (लोगो) "Let truth prevail" है?

- (1) दि स्टेट्समैन (2) टाइम्स ऑफ इंडिया  
(3) दि ट्रिब्यून (4) द हिन्दू

[Question ID = 2023][Question Description = Q17\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8089]  
2. 2 [Option ID = 8090]  
3. 3 [Option ID = 8091]  
4. 4 [Option ID = 8092]

13) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The more performative broadcast is also more cohesive and popular, but owing to new media its effect is decreasing.

Reasons (R) : Internet is tending to eclipse broadcast media.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)  
(2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)  
(3) (A) is correct but (R) is not correct  
(4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : अधिक प्रसारण (ब्रॉडकास्ट) अपेक्षाकृत अधिक संसक्तिशील और लोकप्रिय होता है, परन्तु नई मीडिया की वजह से इसका प्रभाव घट रहा है।

कारण (R) : इंटरनेट प्रसारण (ब्रॉडकास्ट) मीडिया पर तेजहानि होने की ओर प्रवृत्त है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।  
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
(3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।  
(4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 2024][Question Description = Q18\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8093]  
2. 2 [Option ID = 8094]  
3. 3 [Option ID = 8095]  
4. 4 [Option ID = 8096]

14) For emerging field of mass communication researcher Paul Lazarsfeld proved to be seminal thinker and researcher in what way?

- (A) For exploring the potential of Social Science methods.  
(B) For providing training with a high level of entrepreneurial skill.  
(C) For raising the standard of American Education System.  
(D) For making assumptions that media have limited direct effect.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only  
(2) (B) and (C) only  
(3) (C) and (D) only  
(4) (A) and (D) only

जनसंचार के उभरते क्षेत्र हेतु शोधकर्ता पॉल लजर्सफील्ड किस प्रकार से एक प्रारंभिक चिंतक व शोधकर्ता साबित हुए?

- (A) समाज विज्ञान विधियों की क्षमता की खोज करने के लिए।  
(B) उच्च स्तरीय उद्यमिता कौशल के साथ प्रशिक्षण देने के लिए।  
(C) अमेरिका की शिक्षा प्रणाली का स्तर बढ़ाने के लिए।

(D) यह धारणा बनाने के लिए कि मीडिया का प्रत्यक्ष प्रभाव सीमित होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (A) और (D)

[Question ID = 2025][Question Description = Q19\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8097]
2. 2 [Option ID = 8098]
3. 3 [Option ID = 8099]
4. 4 [Option ID = 8100]

15) From the list given below, identify the Psychological barriers to communication

- (A) Noise
- (B) Invisibility
- (C) Prejudice
- (D) Disinterest
- (E) Inattention

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (C), (D) and (E) only
- (4) (A), (C) and (D) only

नीचे दी गई सूची में से सम्प्रेषण की मनोवैज्ञानिक बाधाओं को चिन्हित कीजिए।

- (A) शोरगुल
- (B) अदृश्यता
- (C) पूर्वाग्रह
- (D) अरुचि
- (E) ध्यान का न होना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (C), (D) और (E)
- (4) केवल (A), (C) और (D)

[Question ID = 2026][Question Description = Q20\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8101]
2. 2 [Option ID = 8102]
3. 3 [Option ID = 8103]
4. 4 [Option ID = 8104]

16) The average monthly expenditure of a family was Rs. 4,000/- for the first 3 months; Rs. 4,500/- for the next 4 months and Rs. 5,000/- for the last 5 months of a year. If the total saving during the year was Rs. 5,000, find the average monthly income of the family

- (1) Rs. 3,000/- (2) Rs. 4,000/-
- (3) Rs. 5,000/- (4) Rs. 6,000/-

एक वर्ष के दौरान एक परिवार का औसत मासिक व्यय पहले 3 महीनों में 4000 रुपये, उसके अगले 4 महीनों में 4500 रुपये

और अंतिम 5 महीनों में 5000 रुपये था। यदि उस वर्ष के दौरान कुल बचत 5000 रुपये थी तो उस परिवार की औसत मासिक आय कितनी थी?

- (1) 3000/- रुपये (2) 4000/- रुपये  
(3) 5000/- रुपये (4) 6000/- रुपये

[Question ID = 2027][Question Description = Q21\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8105]  
2. 2 [Option ID = 8106]  
3. 3 [Option ID = 8107]  
4. 4 [Option ID = 8108]

17) Find the average of all prime numbers between 70 to 90

- (1) 76.5 (2) 98.25  
(3) 55.75 (4) 56.75

70 से 90 के बीच की सभी अभाज्य संख्याओं का औसत बतायें -

- (1) 76.5 (2) 98.25  
(3) 55.75 (4) 56.75

[Question ID = 2028][Question Description = Q22\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8109]  
2. 2 [Option ID = 8110]  
3. 3 [Option ID = 8111]  
4. 4 [Option ID = 8112]

18) By selling 33 litres of milk, one gains the selling price of 11 litres. Find the gain in percentage :

- (1) 25% (2) 50%  
(3) 70% (4) 80%

कोई व्यक्ति 33 लीटर दूध बेचने पर 11 लीटर दूध के विक्रय मूल्य के बराबर लाभ अर्जित करता है। प्रतिशत में लाभ बताएं :

- (1) 25% (2) 50%  
(3) 70% (4) 80%

[Question ID = 2029][Question Description = Q23\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8113]  
2. 2 [Option ID = 8114]  
3. 3 [Option ID = 8115]  
4. 4 [Option ID = 8116]

19) If the cost price is 95% of the selling price, then what is the profit in percentage?

- (1) 4.26% (2) 5.26%  
(3) 5% (4) 7.2%

यदि किसी वस्तु का लागत मूल्य उसके विक्रय मूल्य का 95% है तो लाभ की प्रतिशतता क्या है?

- (1) 4.26% (2) 5.26%  
(3) 5% (4) 7.2%

[Question ID = 2030][Question Description = Q24\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8117]  
2. 2 [Option ID = 8118]  
3. 3 [Option ID = 8119]  
4. 4 [Option ID = 8120]

20) If someone sells an item at a cost of Rs. 1,200/- with a loss of 25%, at what cost she/he should have sold it to get a profit of 30%?

- (1) Rs. 1,600/- (2) Rs. 2,000/-  
(3) Rs. 2,080/- (4) Rs. 1,560/-

यदि कोई व्यक्ति किसी वस्तु को 25% प्रतिशत की हानि से उसे 1200/- रुपये में बेचता है तो 30% का लाभ कमाने के लिए उसे उस वस्तु को किस कीमत पर बेचना चाहिए था?

- (1) 1600/- रुपये (2) 2000/- रुपये

(3) 2080/- रुपये

(4) 1560/- रुपये

[Question ID = 2031][Question Description = Q25\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8121]
2. 2 [Option ID = 8122]
3. 3 [Option ID = 8123]
4. 4 [Option ID = 8124]

21) Which one of the following sources of knowledge (pramāna) in classical Indian Philosophy is based on similarity of the unobserved object with a known object?

- (1) Arthāpatti (2) Anumāna  
(3) Upamāna (4) Unuplabdhi

मूल भारतीय दर्शनशास्त्र में प्रमाण का निम्नलिखित में से कौन-सा स्रोत अज्ञात वस्तु की किसी ज्ञात वस्तु के साथ समानता पर आधारित है?

- (1) अर्थापत्ति (2) अनुमान  
(3) उपमान (4) अनुपलब्धि

[Question ID = 2032][Question Description = Q26\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8125]
2. 2 [Option ID = 8126]
3. 3 [Option ID = 8127]
4. 4 [Option ID = 8128]

22) What is the correct sequence of steps in case of inference according to Indian Logic?

- (A) Statement of similarity/applicability of the example to case in consideration (upanaya)  
(B) Statement of Reason (hetu)  
(C) Affirmation of the thesis as proved (nigmana)  
(D) Statement of thesis (Pratijñā)  
(E) Giving an example of the underlying rule (udāharana)

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (D), (E), (A), (C), (B)  
(2) (D), (C), (B), (A), (E)  
(3) (D), (B), (E), (A), (C)  
(4) (D), (E), (A), (B), (C)

भारतीय तर्कशास्त्र के अनुसार अनुमान के मामले में चरणों का सही क्रम क्या है?

- (A) विचारार्थ विषय से उदाहरण की समानता/प्रयोज्यता का कथन (उपनय)  
(B) कारणों का कथन (हेतु)  
(C) अभिधारणा की सिद्धी के रूप में पुष्टि (निगमन)  
(D) अभिधारणा का कथन (प्रतिज्ञा)  
(E) निहित नियम का उदाहरण देना (उदाहरण)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (E), (A), (C), (B)  
(2) (D), (C), (B), (A), (E)  
(3) (D), (B), (E), (A), (C)  
(4) (D), (E), (A), (B), (C)

[Question ID = 2033][Question Description = Q27\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8129]
2. 2 [Option ID = 8130]
3. 3 [Option ID = 8131]
4. 4 [Option ID = 8132]

23) Which of the following schools of Classical Indian Philosophy reduce Śabda pramāna

(verbal authority) to inference?

- (A) Nayāya
- (B) Vaiśeṣikas
- (C) Buddhists
- (D) Mimāṃsā
- (E) Cārvāka/Lokāyata

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (E) only
- (3) (B) and (E) only
- (4) (A), (D) and (E) only

मूल भारतीय दर्शनशास्त्र की कौन-सा सम्प्रदाय शब्द प्रमाण को अनुमान के अंतर्गत मानता है?

- (A) न्याय
- (B) वैशेषिक
- (C) बौद्ध
- (D) मीमांसा
- (E) चार्वाक/लोकायत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (E)
- (3) केवल (B) और (E)
- (4) केवल (A), (D) और (E)

[Question ID = 2034][Question Description = Q28\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 8133]
- 2. 2 [Option ID = 8134]
- 3. 3 [Option ID = 8135]
- 4. 4 [Option ID = 8136]

24) Given below are two statements

Statement (I) : According to classical Indian Logic the psychological sequence also corresponds to the logical sequence.

Statement (II) : The logical structure represents not how we ought to infer, but how, as a matter of fact, we do infer.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are false
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : मूल भारतीय तर्कशास्त्र के अनुसार मनोवैज्ञानिक क्रम तार्किक क्रम के संगत भी होता है।

कथन (II) : तार्किक संरचना यह नहीं बताती है कि हमें किस प्रकार से अनुमान लगाना चाहिए बल्कि वस्तुतः यह बताती है कि हम कैसे अनुमान लगाते हैं।

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

[Question ID = 2035][Question Description = Q29\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1  
[Option ID = 8137]
2. 2  
[Option ID = 8138]
3. 3  
[Option ID = 8139]
4. 4  
[Option ID = 8140]

25) Match List I with List II

List I List II

Steps of Argument Propositions

- (A) Affirmation of the thesis as proven (I) Wherever there is smoke, there is fire as in the kitchen  
(B) Statement of reason (II) There is fire on the hill  
(C) Giving an example of underlying rule (III) Therefore there is fire on the hill  
(D) Statement of thesis to be established (IV) Because there is smoke

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए।

सूची-I	सूची-II
तर्क के चरण	तर्कवाक्य
(A) अभिधारणा की प्रमाणित के रूप में पुष्टि	(I) जहाँ धुआँ होता है वहाँ आग होती है जैसे रसोईघर में।
(B) कारण का कथन	(II) पहाड़ी पर आग है।
(C) निहित नियम का उदाहरण देना	(III) इसलिए पहाड़ी पर आग है।
(D) स्थापित की जानेवाली अभिधारणा का कथन	(IV) क्योंकि वहाँ धुआँ है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Question ID = 2036][Question Description = Q30\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8141]
2. 2 [Option ID = 8142]
3. 3 [Option ID = 8143]
4. 4 [Option ID = 8144]

26) An IT Company has recently produced a new laptop model that uses less power, is smaller in size and weighs less than previous laptop models.

The technology that has been used to accomplish this, is :

- (1) Faster RAM (2) Blu-Ray Drive  
(3) Solid State Hard Drive (4) LCD Technology

एक आई टी कम्पनी ने हाल ही में एक नये मॉडल के लैपटॉप का निर्माण किया है जिसमें कम विद्युत की खपत हाती है तथा जो पिछले लैपटॉप मॉडलों की अपेक्षा आकार में छोटा और वजन में कम है।

ऐसा करन के लिए किस प्रौद्योगिक का प्रयोग किया गया है?



- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| (1) फास्टर (तीव्र) रैम       | (2) ब्लू-रे ड्राइव      |
| (3) सॉलिड स्टेट हार्ड ड्राइव | (4) एल सी डी टेक्नोलॉजी |

[Question ID = 2037][Question Description = Q31\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8145]
2. 2 [Option ID = 8146]
3. 3 [Option ID = 8147]
4. 4 [Option ID = 8148]

27) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Every general-purpose computer must have an Operating System (OS) installed on it.

Reasons (R) : Man and Computer cannot communicate directly.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : प्रत्येक सामान्य प्रयोजन कम्प्यूटर में एक ऑपरेटिंग सिस्टम आवश्यक रूप से संस्थापित होना चाहिए।

कारण (R) : मनुष्य और कम्प्यूटर सीधे तौर पर आपस में संवाद नहीं कर सकते।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2038][Question Description = Q32\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8149]
2. 2 [Option ID = 8150]
3. 3 [Option ID = 8151]
4. 4 [Option ID = 8152]

28) Identify the correct order of the following storage capacities ranked from largest to smallest capacity

- (A) 1500 M Bytes
- (B) 5 K Bytes
- (C) 1 G Bytes
- (D) 2 T Bytes

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (D), (A), (C), (B)
- (2) (A), (D), (C), (B)
- (3) (A), (B), (C), (D)
- (4) (D), (C), (A), (B)

सबसे बड़ी से सबसे छोटी क्षमता के क्रम में निम्नलिखित स्टोरेज क्षमताओं के सही क्रम की पहचान कीजिए।

- (A) 1500 M Bytes
- (B) 5 K Bytes
- (C) 1 G Bytes
- (D) T Bytes

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (A), (C), (B)
- (2) (A), (D), (C), (B)

(3) (A), (B), (C), (D)

(4) (D), (C), (A), (B)

[Question ID = 2039][Question Description = Q33\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8153]
2. 2 [Option ID = 8154]
3. 3 [Option ID = 8155]
4. 4 [Option ID = 8156]

29) Given below are two statements regarding a smartphone that has both Bluetooth and Wi-Fi technology :

Statement (I) : Wi-Fi has a shorter range than Bluetooth.

Statement (II) : Wi-Fi can transmit data at a faster rate than Bluetooth.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are false
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

स्मार्टफोन के संबंध में जिसमें ब्लूटूथ और वाई-फाई टेक्नोलॉजी दोनों हैं, नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : वाई-फाई की रेंज ब्लूटूथ से कम होती है।

कथन (II) : वाई-फाई के माध्यम से ब्लूटूथ की अपेक्षा कहीं अधिक तीव्र दर से डेटा भेजा जा सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

[Question ID = 2040][Question Description = Q34\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8157]
2. 2 [Option ID = 8158]
3. 3 [Option ID = 8159]
4. 4 [Option ID = 8160]

30) Match List I with List II :

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए।

सूची-I (कम्प्यूटर पारिभाषिक शब्द)	सूची-II (प्रयोजन)
(A) OCR	(I) टंकित या हस्तलिखित दस्तावेजों का स्कैन करने के लिए प्रयुक्त होता है।
(B) OMR	(II) बहु-विकल्पीय परीक्षाओं में अंक प्रदान करने के लिए प्रयुक्त होता है।
(C) Email	(III) असमकालिक कम्प्युनिकेशन
(D) Instant Messaging	(IV) समकालिक कम्प्युनिकेशन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

Match List I with List II :

List I (Computer Terms)	List II (Purpose)
(A) OCR	(I) Used to scan typed or handwritten documents
(B) OMR	(II) Used to mark multiple-choice examinations
(C) Email	(III) Asynchronous Communication
(D) Instant Messaging	(IV) Synchronous Communication

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 2041][Question Description = Q35\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1

[Option ID = 8161]

2. 2

[Option ID = 8162]

3. 3

[Option ID = 8163]

4. 4

[Option ID = 8164]

31) Which of the following is an ozone depleting substance?

- (1) Sulphur dioxide (2) Methyl chloride  
(3) Carbon dioxide (4) Methane

निम्नलिखित में से कौन-सा एक ओजोन का क्षरण करने वाला पदार्थ है?

- (1) सल्फर डाईआक्साइड (2) मिथाइल क्लोराइड  
(3) कार्बन डाईआक्साइड (4) मीथेन

[Question ID = 2042][Question Description = Q36\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8165]

2. 2 [Option ID = 8166]

3. 3 [Option ID = 8167]

4. 4 [Option ID = 8168]

32) Which of the following sources of energy is not a form of solar power?

- (1) Tidal Power (2) Wind Power  
(3) Coal (4) Hydro Power

निम्नलिखित में से कौन-सा ऊर्जा स्रोत सौर ऊर्जा का रूप नहीं है?

- (1) ज्वारीय ऊर्जा (2) पवन ऊर्जा  
(3) कोयला (4) जलविद्युत

[Question ID = 2043][Question Description = Q37\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8169]

2. 2 [Option ID = 8170]

3. 3 [Option ID = 8171]

4. 4 [Option ID = 8172]

33) Which of the following natural hazards is characterized by progressive occurrence and multicausality?

- (1) Earthquake (2) Volcanic eruption  
(3) Epidemic (4) Storm

निम्नलिखित में से कौन-सी प्राकृतिक आपदा उत्तरोत्तर बढ़ती है और उसमें अधिकाधिक लोग ज्ञान गवांते हैं?

- (1) भूकम्प (2) ज्वालामुखी विस्फोट  
(3) महामारी (4) तूफान

[Question ID = 2044][Question Description = Q38\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8173]
2. 2 [Option ID = 8174]
3. 3 [Option ID = 8175]
4. 4 [Option ID = 8176]

34) The abbreviation NMSHE, in the context of Climate Action Plan of Govt. of India, stands for

- (1) National Mission on Solar-Hydro Energy
- (2) National Mission on Sustaining Himalayan Ecosystem
- (3) National Mission on Sustainable Hydrogen Energy
- (4) National Mission on Survey of Himalayan Ecosystem

भारत सरकार की पर्यावरणीय कार्य योजना के संदर्भ में NMSHE निम्नलिखित में से किसका संक्षेपाक्षर है?

- (1) National Mission on Solar-Hydro Energy
- (2) National Mission on Sustaining Himalayan Ecosystem
- (3) National Mission on Sustainable Hydrogen Energy
- (4) National Mission on Survey and Himalayan Ecosystem

[Question ID = 2045][Question Description = Q39\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8177]
2. 2 [Option ID = 8178]
3. 3 [Option ID = 8179]
4. 4 [Option ID = 8180]

35) Which of the following pollutants have adverse implications for human health as well as climate change?

- (A) Nitrogen dioxide
- (B) Particulate matter (PM<sub>2.5</sub>)
- (C) Ozone
- (D) Methane
- (E) Nitrous oxide

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (C) and (D) only
- (2) (A), (B) and (C) only
- (3) (B) and (D) only
- (4) (B) and (C) only

निम्नलिखित में से किन प्रदूषकों का प्रतिकूल प्रभाव मनुष्य के स्वास्थ्य और जलवायु परिवर्तन पर पड़ता है?

- (A) नाइट्रोजन डाईऑक्साइड
- (B) कणाकार पदार्थ (PM<sub>2.5</sub>)
- (C) ओजोन
- (D) मीथेन
- (E) नाइट्रस ऑक्साइड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (C) और (D)
- (2) केवल (A), (B) और (C)
- (3) केवल (B) और (D)
- (4) केवल (B) और (C)

[Question ID = 2046][Question Description = Q40\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8181]
2. 2 [Option ID = 8182]
3. 3 [Option ID = 8183]
4. 4 [Option ID = 8184]

36) In context of Higher Education, Hon'ble Supreme Court directed which of the following national body/organisation to frame and prescribe a course in Environment Education?

- (1) UGC ; ; (2) NCTE
- (3) NCERT ; ; (4) AICTE

उच्च शिक्षा के संदर्भ में, मानवीय उच्चतम न्यायालय ने पर्यावरण शिक्षा में एक पाठ्यक्रम तैयार व निर्धारित करने के लिए निम्नलिखित में से किस राष्ट्रीय निकाय/संगठन को निर्देश दिया था?

- (1) यू जी सी (2) एन सी टी ई  
(3) एन सी ई आर टी (4) ए आई सी टी ई

[Question ID = 2047][Question Description = Q41\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8185]  
2. 2 [Option ID = 8186]  
3. 3 [Option ID = 8187]  
4. 4 [Option ID = 8188]

37) Match List I with List II. List I names various organizations while List II gives their location :

List I ; ; ; List II

- (A) NAAC ; ; (I) Delhi  
(B) NIEDA ; ; (II) Bengaluru  
(C) NDRI ; ; (III) Lucknow  
(D) CDRI ; ; (IV) Karnal

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए।

सूची-I	सूची-II
(A) एन ए ए सी	(I) दिल्ली
(B) एन आई ई डी ए	(II) बेंगलुरु
(C) एन डी आर आई	(III) लखनऊ
(D) सी डी आर आई	(IV) करनाल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)  
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)  
(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)  
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 2048][Question Description = Q42\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8189]  
2. 2 [Option ID = 8190]  
3. 3 [Option ID = 8191]  
4. 4 [Option ID = 8192]

38) NEP-2020 proposes to establish NETF. What are the stipulated functions of this body?

- (A) Articulate new directions for research and innovation in technology.  
(B) Provide a platform for free exchange of ideas on use of technology to understand learning.  
(C) Engage multilingual experts to help promotion of all Indian Languages.  
(D) Advancing international research efforts to address global challenges in healthcare agriculture and climate change using AI (Artificial Intelligence).  
(E) Build intellectual and institutional capacities in Educational technology.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (E) only  
(2) (A), (B), (E) only  
(3) (B), (D), (E) only  
(4) (A), (C), (D) only

नई शिक्षा नीति (एन ई पी)-2020 में एन ई टी एफ की स्थापना करने का प्रस्ताव है। इस निकाय के विहित प्रकार्य क्या हैं?

- (A) प्रौद्योगिकी में अनुसंधान और नवाचार हेतु नए निर्देश तैयार करना।  
(B) अधिगम को समझने हेतु प्रौद्योगिकी के प्रयोग के संबंध में विचारों के मुक्त आदान-प्रदान हेतु एक मंच मुहैया कराना।  
(C) सभी भारतीय भाषाओं को बढ़ावा देने में सहायता हेतु बहुभाषी विशेषज्ञों को शामिल करना।  
(D) स्वास्थ्य परिचर्या, कृषि और जलवायु परिवर्तन के क्षेत्र में वैश्विक चुनौतियों का सामना करने हेतु आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस का प्रयोग करते हुए अंतर्राष्ट्रीय अनुसंधान प्रयास करना

(E) शिक्षा प्रौद्योगिकी में बौद्धिक और सस्थागत क्षमताओं का निर्माण करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (D), (E)
- (2) केवल (A), (B), (E)
- (3) केवल (B), (D), (E)
- (4) केवल (A), (C), (D)

[Question ID = 2049][Question Description = Q43\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8193]
2. 2 [Option ID = 8194]
3. 3 [Option ID = 8195]
4. 4 [Option ID = 8196]

39) Which of the following are e-learning platforms?

- (A) SWAYAM
- (B) PARAKH
- (C) SWAYAMPRAKHA
- (D) DIKSHA
- (E) MOOC

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (E) only
- (2) (A), (C), (D) only
- (3) (B), (C), (D) only
- (4) (C), (D), (E) only

निम्नलिखित में से कौन-से ई-अधिगम मंच हैं?

- (A) स्वयम्
- (B) परख
- (C) स्वयंप्रभा
- (D) दीक्षा
- (E) मूक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (E)
- (2) केवल (A), (C), (D)
- (3) केवल (B), (C), (D)
- (4) केवल (C), (D), (E)

[Question ID = 2050][Question Description = Q44\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8197]
2. 2 [Option ID = 8198]
3. 3 [Option ID = 8199]
4. 4 [Option ID = 8200]

40) Which among the following goals adopted by the UN member States in 2015 is related to SDG-4?

- (1) Good health and well being
- (2) Quality education
- (3) Poverty alleviation
- (4) Industry innovation and infrastructure

संयुक्त राष्ट्र के सदस्य देशों द्वारा वर्ष 2015 में सतत विकास लक्ष्य-4 से संबंधित निम्नलिखित में से कौन-सा लक्ष्य अपनाया गया था?

- (1) उत्तम स्वास्थ्य और तंदुरुस्ती
- (2) गुणवत्तापरक शिक्षा

(3) गरीबी उन्मूलन

(4) उद्योग नवाचार एवं अवसंरचना

[Question ID = 2051][Question Description = Q45\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8201]
2. 2 [Option ID = 8202]
3. 3 [Option ID = 8203]
4. 4 [Option ID = 8204]

Topic:- General Paper\_Set1\_C

- 1) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small islandnations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़े तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-अर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपत्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजिडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

The major crisis faced by the world since World War II is in which area?

- (1) Industrial (2) Technological  
(3) Communication (4) Health

द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद विश्व का सबसे बड़ा संकट किस क्षेत्र में आया है?

- (1) औद्योगिक (2) प्रौद्योगिकीय  
(3) संचार (4) स्वास्थ्य

[Question ID = 2052][Question Description = Q46\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8205]

2. 2 [Option ID = 8206]
3. 3 [Option ID = 8207]
4. 4 [Option ID = 8208]

2) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small island nations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपत्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजीडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

The pandemic has left which of the following area unaffected?

- (1) Social (2) Economic  
(3) Travel and tourism (4) Telecommunication

महामारी का निम्नलिखित में से किस क्षेत्र पर प्रभाव नहीं पड़ा है?

- (1) सामाजिक (2) आर्थिक  
(3) यात्रा और पर्यटन (4) दूरसंचार

[Question ID = 2053][Question Description = Q47\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8209]
2. 2 [Option ID = 8210]
3. 3 [Option ID = 8211]
4. 4 [Option ID = 8212]

3) Read the passage carefully and answer the questions that follow :



The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small island nations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-अर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपत्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजिडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

Which continent is least affected by COVID-19?

- (1) Asia (2) North America  
(3) Australia (4) Antarctica

कौन-सा महाद्वीप कोविड-19 से सबसे कम प्रभावित हुआ है?

- (1) एशिया (2) उत्तरी अमेरिका  
(3) आस्ट्रेलिया (4) अंटार्कटिका

[Question ID = 2054][Question Description = Q48\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8213]
2. 2 [Option ID = 8214]
3. 3 [Option ID = 8215]
4. 4 [Option ID = 8216]

- 4) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost

intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small islandnations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुखःद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिप्राप्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजीडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

Which of the following organization has given technical lead in the UN's socio-economic recovery plan?

- (1) UNDP (2) UNICEF  
(3) UN-GHRP (4) UNSC

निम्न में से किस संस्था ने UN की सामाजिक आर्थिक प्रतिप्राप्ति (रिकवरी) योजना को नेतृत्व प्रदान किया है?

- (1) UNDP (2) UNICEF  
(3) UN-GHRP (4) UNSC

[Question ID = 2055][Question Description = Q49\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8217]  
2. 2 [Option ID = 8218]  
3. 3 [Option ID = 8219]  
4. 4 [Option ID = 8220]

- 5) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery,

alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small island nations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपत्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजिडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

In the wake of COVID-19 which of the following organisations/establishments will have least chances of closure?

- (1) Tourism industry (2) Health care centres  
(3) Industrial establishments (4) Educational institutions

कोविड-19 के आलोक में निम्नलिखित में से किन संगठनों/ प्रतिष्ठानों के बंद होने की सबसे कम संभावना होगी?

- (1) पर्यटन उद्योग (2) स्वास्थ्य परिचर्या केन्द्र  
(3) औद्योगिक प्रतिष्ठान (4) शैक्षणिक प्रतिष्ठान

[Question ID = 2056][Question Description = Q50\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8221]
2. 2 [Option ID = 8222]
3. 3 [Option ID = 8223]
4. 4 [Option ID = 8224]

