



Practice, Learn and Achieve
Your Goal with Prepp

UGC NET Exam

Linguistics

Simplifying
Government Exams



SSC CHSL



IAS EXAM



RRB NTPC



NTSE



CDS



SSC CGL



CBSE UGC NET



IBPS PO



NDA



SBI PO



IBPS CLERK



AFCAT



SSC JE



CTET



CSIR UGC NET



CAPF



IBPS RRB

www.prepp.in

PAPER-II LINGUISTICS

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

J 3 1 1 1

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
Example :

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
 - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण :

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

J-31-11

1

P.T.O.

LINGUISTICS

Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. Arrange the concepts in their historical order in which they appeared. Use the codes given below :
 - (i) Design features of language
 - (ii) Regularity of sound change
 - (iii) Structuralism
 - (iv) Universal Grammar

Codes :

 - (A) (i) (iii) (ii) (iv)
 - (B) (ii) (i) (iii) (iv)
 - (C) (ii) (iii) (iv) (i)
 - (D) (ii) (iii) (i) (iv)
2. A term used in the grammatical description of some languages, where it is needed to handle constructions involving a formal parallel between the object of a transitive verb and the subject of an intransitive verb is called
 - (A) absolutive
 - (B) ablative
 - (C) ergative
 - (D) none of the above
3. A signal is transmitted from a sender to receiver along a channel of communication. In this schematic process what happens to the following :
 - (A) The signal will have no particular form though it will convey a particular meaning.
 - (B) The signal will have a particular form but will not convey a meaning.
 - (C) The signal will have a particular form will convey a particular meaning.
 - (D) The signal will have no particular form and will not convey any meaning.
4. Even today in the most literate of modern industrialized and bureaucratic societies, the spoken language is used for a wider range of purposes than the written, and writing serves as a functional substitute for speech only in situations which make vocal – auditory communication impossible, unreliable or inefficient. So speech has a priority over writing which is
 - (A) historical
 - (B) functional
 - (C) biological
 - (D) structural
5. **Assertion (1) :** The distinction between ‘dialect’ and ‘language’ seems obvious : dialects and sub-divisions of languages.

Assertion (2) : Linguistics has not been able to point to the complexity of the relationship between these notions as there may or may not be any mutual intelligibility in them.

 - (A) Both (1) and (2) are true.
 - (B) Both (1) and (2) are false.
 - (C) (1) is true and (2) is false.
 - (D) (1) is false and (2) is true.

भाषा विज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं । सभी प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. निम्नलिखित अवधारणाओं को उस ऐतिहासिक क्रम में रखिए जिसमें वे उदय हुए और प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (i) भाषा के परिरूपात्मक लक्षण
- (ii) ध्वनि परिवर्तन की नियमितता
- (iii) संरचनावाद
- (iv) सार्वभौमिक व्याकरण

कूट :

- (A) (i) (iii) (ii) (iv)
- (B) (ii) (i) (iii) (iv)
- (C) (ii) (iii) (iv) (i)
- (D) (ii) (iii) (i) (iv)

2. कुछ भाषाओं के व्याकरणिक विवरण में एक पद जिसका प्रयोग ऐसी वाक्य रचना जिसमें सक्रमक क्रिया के व्यक्ति और अक्रमक क्रिया की विषय-वस्तु के बीच औपचारिक समानन्तरता स्थापित करने के लिए किया जाता है, उसे कहते हैं -

- (A) एबसोल्यूटिव
- (B) अपादान कारक
- (C) एरगेटिव
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं ।

3. एक संकेत (सिगनल) किसी भेजने वाले द्वारा संचार के एक साधन द्वारा संकेत प्राप्तकर्ता को भेजा गया । इस स्कीम की प्रक्रिया द्वारा यह घटित होता है :

- (A) इस संकेत का कोई विशिष्ट रूप न होगा, यद्यपि यह विशिष्ट अर्थ का सम्प्रेषण करेगा ।
- (B) इस संकेत का विशिष्ट रूप होगा परन्तु यह किसी अर्थ का सम्प्रेषण नहीं करेगा ।
- (C) संकेत का विशिष्ट रूप होगा और यह विशिष्ट अर्थ का सम्प्रेषण करेगा ।
- (D) संकेत का विशिष्ट रूप नहीं होगा और यह विशिष्ट अर्थ का सम्प्रेषण नहीं होगा ।

4. आज भी सर्वाधिक साक्षर आधुनिक औद्योगिक एवं अधिकार-तन्त्रिक समाजों में, मौखिक भाषा लिखित भाषा की अपेक्षा व्यापक मन्तव्यों के लिए प्रयुक्त की जाती है और भाषा का लिखित रूप उन स्थितियों में मौखिक भाषा का व्यावहारिक अनुकल्प बनता है जब ध्वनि-श्रवण संचार असंभव, अविश्वसनीय अथवा अक्षम हो जाए । अतः वाकशक्ति को लेखन पर अधिमान प्राप्त है जो है

- (A) ऐतिहासिक
- (B) व्यावहारिक
- (C) जैविक
- (D) संरचनात्मक

5. **अभिकथन (1) :** 'उपबोली' और भाषा के बीच का अन्तर स्पष्ट दिखता है । भाषाओं की उपविभाजन 'उपबोलियाँ' होती हैं ।

अभिकथन (2) : भाषाविज्ञान इन अवधारणाओं के बीच जटिल सम्बन्धों को दर्शाने में अयोग्य रहा है क्योंकि उनके बीच कोई पारस्परिक सुबोधता हो अथवा न हो ।

- (A) (1) और (2) दोनों सही हैं ।
- (B) (1) और (2) दोनों गलत हैं ।
- (C) (1) सही है और (2) गलत है ।
- (D) (1) गलत है और (2) सही है ।

6. **Assertion (1) :** Idiolect refers to the linguistic system of an individual speaker – one’s personal ‘dialect’.
- Assertion (2) :** A dialect can be seen as an abstraction deriving from the analysis of a large number of idiolects.
- (A) Both (1) and (2) are true.
 (B) Both (1) and (2) are false.
 (C) (1) is true and (2) is false.
 (D) (1) is false and (2) is true.
7. Study of language and languages with a view to constructing a theory of their structure and functions and without regard to any practical applications is carried out in the domain of
- (A) descriptive linguistics
 (B) general linguistics
 (C) applied linguistics
 (D) theoretical linguistics
8. **Assertion (1) :** It seems difficult to conceive of animals ‘understanding’ human language, then it appears to be even less likely that an animal would be capable of ‘producing’ human language.
- Assertion (2) :** All experiments of teaching human language to animals have failed as animals do not have language faculty.
- (A) Both (1) and (2) are true.
 (B) Both (1) and (2) are false.
 (C) (1) is true and (2) is false.
 (D) (1) is false and (2) is true.
9. All languages contain thousands of words, but these words are not all of the same type. Traditionally, they have been considered to fall into different classes called
- (A) grammatical categories
 (B) taxonomic classes
 (C) parts of speech
 (D) folk etymologies
10. The primitive elements in a grammar, required for the analysis of linguistic data are called
- (A) statistical universals
 (B) substantive universals
 (C) formal universals
 (D) implicational universals
11. **Assertion (1) :** When the vocal cords are spread apart, the air from the lungs passes through them unimpeded.
- Assertion (2) :** Sounds produced in this way are described as voiceless.
- (A) (1) is true, but (2) is false.
 (B) (1) is false, but (2) is true.
 (C) Both (1) and (2) are true.
 (D) Both (1) and (2) are false.
12. Most sounds are produced orally, with the velum raised, thus preventing an air flow from entering the nasal cavity. However, when the velum is lowered and the airflow is allowed to flow out through the nose, the Sounds are called :
- (A) Liquids
 (B) Nasals
 (C) Glides
 (D) Affricates

6. **अभिकथन (1) :** व्यक्ति भाषा का भाव है
व्यैक्तिक भाषणकर्ता का भाषाई सिस्टम
- व्यक्ति की निजी उपबोली ।

अभिकथन (2) : अनेक व्यक्तिभाषा को बोलने
वाले व्यक्तियों के विश्लेषण से निकले
हुए निष्कर्ष को उपबोली कहा जा सकता
है ।

- (A) (1) और (2) दोनों सही हैं ।
(B) (1) और (2) दोनों गलत हैं ।
(C) (1) सही है और (2) गलत है ।
(D) (1) गलत है और (2) सही है ।
7. भाषा और भाषाओं का अध्ययन जो उनकी
संरचना और कार्यों के सिद्धान्त निर्माण के लिए
तो किया गया हो मगर उनके व्यावहारिक प्रयोग
को ध्यान में न रखा जाए, ऐसा अध्ययन किसके
अन्तर्गत आता है ?

- (A) विवरणात्मक भाषाविज्ञान
(B) सामान्य भाषाविज्ञान
(C) व्यावहारिक भाषाविज्ञान
(D) सैद्धान्तिक भाषाविज्ञान

8. **अभिकथन (1) :** यह मान लेना कठिन दिखाई
देता है कि पशु मानव भाषा को 'समझ'
सकते हैं और इस बात की सम्भावना तो
इससे भी कम है कि वे 'मानव भाषा' को
बोल सकते हैं ।

अभिकथन (2) : पशु जगत को मानव की भाषा
सिखाने के सभी प्रयोग असफल हो चुके
हैं क्योंकि पशुओं में भाषा का गुण नहीं
है ।

- (A) (1) और (2) दोनों सही हैं ।
(B) (1) और (2) दोनों गलत हैं ।
(C) (1) सही है और (2) गलत है ।
(D) (1) गलत है और (2) सही है ।

9. प्रत्येक भाषा में हजारों शब्द होते हैं परन्तु ये
तमाम शब्द एक ही प्रकार के नहीं होते ।
पारम्परिक रूप से ये शब्द विभिन्न श्रेणियों के
अन्तर्गत आते हैं जिन्हें कहा जाता है

- (A) व्याकरणिक श्रेणी
(B) वर्गीकृत श्रेणी
(C) वाक्-अंग शब्द-भेद
(D) लोक व्युत्पत्तियाँ

10. व्याकरण के वे प्रारम्भिक तत्त्व जिनकी भाषाई
सामग्री के विश्लेषण के लिए आवश्यकता होती
है उसे कहा जाता है

- (A) सांख्यिकी सार्वभौम नियम
(B) संज्ञापरक सार्वभौम नियम
(C) औपचारिक सार्वभौम नियम
(D) निहितार्थक सार्वभौम नियम

11. **अभिकथन (1) :** जब घोष तन्त्री बिल्कुल खुल
जाती है तब फेफड़ों से वायु बिना किसी
रुकावट से बाहर निकल जाती है ।

अभिकथन (2) : इस प्रकार पैदा हुए घोष को
अघोष कहा जाता है ।

- (A) (1) सही है और (2) गलत है ।
(B) (1) गलत है और (2) सही है ।
(C) (1) और (2) दोनों सही हैं ।
(D) (1) और (2) दोनों गलत हैं ।

12. अधिकतम घोष मुख से प्रकट होते हैं, कोमल
तालु के उठते ही वह वायु को अनुनासिक विवर
में प्रवेश करने से रोकता है । फिर भी, जब
कोमल तालु नीचे आ जाता है और वायु को
अनुनासिका द्वारा बाहर निकलने का रास्ता मिल
जाता है, तो ऐसे घोष को कहते हैं :

- (A) प्रवाही
(B) नासिक्य
(C) श्रुति
(D) अनुघर्षी

13. The IPA Symbol [f] represents
 (A) Voiced ovular fricative
 (B) Voiceless labiodental fricative
 (C) Voiced labiodental fricative
 (D) Voiced bilabial fricative
14. The set of speech sounds which is actually realised through these speech sounds is
 (A) Phone
 (B) Allophone
 (C) Phoneme
 (D) Morph
15. The IPA symbol [k] is
 (A) Voiceless velar nasal
 (B) Voiced velar stop
 (C) Voiceless velar plosive
 (D) Voiced velar fricative
16. Identify the odd item from the following list :
 (A) Contrast
 (B) Complementation
 (C) Minimal pair
 (D) Morphophoneme
17. Following the order of sound to meaning, select the correct sequence :
 (A) Phonology – semantics – morphology – syntax
 (B) Syntax – semantics – phonology – morphology
 (C) Semantics – morphology – syntax – phonology
 (D) Phonology – morphology – syntax – semantics
18. Grammatical morphemes which are separate words are called
 (A) Compound elements
 (B) Suffixes
 (C) Grammatical morphemes
 (D) Elitics
19. Once an inflectional affix is added to a word
 (A) Many suffixes, prefixes or infixes can further be added to that word.
 (B) Only suffixes can be added to that word.
 (C) No suffix or prefix can be added to the word.
 (D) Only prefixes can be added to the word.
20. **Assertion (1)** : In some areas of linguistics an abstract unit is postulated by an analysis, which has no physical realization in the stream of speech.
- Assertion (2)** : In morphology, for example, the pressure of the grammatical system to analyse plurals as Noun + plural, where plurality is marked by a suffix, has led some linguists to analyse unchanged nouns as Noun + Plural even though the plurality in these cases is realised as zero.
- (A) Both (1) and (2) are true.
 (B) Both (1) and (2) are false.
 (C) (1) is true and (2) is false.
 (D) (1) is false and (2) is true.

13. आई पी ए(IPA) संकेत (f) प्रतिनिधि है
 (A) सघोष अलिजिह्वीय संघर्षी
 (B) अघोष दन्तोष्ठीय संघर्षी
 (C) सघोष दन्तोष्ठीय संघर्षी
 (D) सघोष उभयोष्ठ्य संघर्षी
14. किसी भाषा के वाक्य स्वन का समुच्चय जो अमूर्त मनोवैज्ञानिक यथार्थता का प्रतिनिधित्व करता है और वस्तुतः इन स्वनों से ही प्राप्त किया गया होता है, वह है
 (A) स्वन
 (B) उपस्वन
 (C) स्वनिम
 (D) रूप
15. आई पी ए संकेत (के k) है
 (A) अघोषी कंठीय अनुनासिक
 (B) घोषी कंठीय स्पर्श
 (C) अघोषी कंठीय स्पर्श
 (D) घोषी कंठीय संघर्षी
16. निम्न सूची में से विषम को चुनिए :
 (A) व्यतिरेक
 (B) सम्पूरकता
 (C) अल्पतम युग्म
 (D) रूप स्वनिम
17. ध्वनि क्रम का अर्थ से जो सम्बन्ध है उसको ध्यान में रखते हुए सही क्रम का चयन कीजिए :
 (A) स्वनिम विज्ञान – अर्थान्विति – रूप विज्ञान – वाक्य विन्यास
 (B) वाक्य विन्यास – अर्थान्विति – स्वनिम विज्ञान – रूप विज्ञान
 (C) अर्थान्विति – रूप विज्ञान – वाक्य विन्यास – स्वनिम विज्ञान
 (D) स्वनिम विज्ञान – रूप विज्ञान – वाक्य विन्यास – अर्थान्विति

18. व्याकरणिक उपरूप जो अलग शब्द होते हैं, उनको कहा जाता है
 (A) संयुक्त तत्त्व
 (B) परप्रत्यय
 (C) व्याकरणिक उपरूप
 (D) युक्त
19. किसी शब्द को यदि विभक्ति प्रत्यय लग जाए तो
 (A) उस शब्द को कई परप्रत्यय, पूर्व प्रत्यय अथवा मध्य प्रत्यय लगाये जा सकते हैं ।
 (B) उस शब्द में केवल परप्रत्यय लगाये जा सकते हैं ।
 (C) उस शब्द को कोई परप्रत्यय अथवा पूर्व प्रत्यय नहीं लगाये जा सकते ।
 (D) शब्द को केवल पूर्व-प्रत्यय लगाये जा सकते हैं ।
20. **अभिकथन (1) :** भाषा विज्ञान के कुछ क्षेत्रों में एक अमूर्त इकाई को विश्लेषण द्वारा मान लिया जाता है जिसको ध्वनि प्रवाह में कोई भौतिक प्राप्ति नहीं होती ।
अभिकथन (2) : रूप विज्ञान में, उदाहरण के लिए, बहु-वचनों को संज्ञा + बहुवचन को व्याकरणिक ढाँचे के दबाव के अन्तर्गत विश्लेषित किया जाता है और जहाँ बहुवचनता में परप्रत्यय रहता है, ने कई भाषा विज्ञानियों को अपरिवर्तित संज्ञाओं को संज्ञा + बहुवचन के रूप में विश्लेषित करने के लिए आगे आए हैं चाहे इन मामलों में बहुवचनता शून्य ठहरता है ।
 (A) (1) और (2) दोनों सही हैं ।
 (B) (1) और (2) दोनों गलत हैं ।
 (C) (1) सही है और (2) गलत है ।
 (D) (1) गलत है और (2) सही है ।

21. Identify the odd item from the following :
- (A) Imperative
(B) Interrogative
(C) Infinitive
(D) Exclamative
22. Arrange the following books in order in which they were published, selecting the correct code from the ones given below :
- (i) Barriers
(ii) The logical structure of linguistic theory
(iii) Lectures on Government and Binding
(iv) The minimalist program
- Codes :**
- (A) (i) (iii) (iv) (ii)
(B) (ii) (iv) (iii) (i)
(C) (ii) (iii) (i) (iv)
(D) (iii) (i) (ii) (iv)
23. The weakest requirement for any grammar of a language is that it attains
- (A) Observational adequacy
(B) Descriptive adequacy
(C) Explanatory adequacy
(D) Pragmatic adequacy
24. The rules which introduce category symbols are called
- (A) Lexical rules
(B) Categorical rules
(C) Phonological rules
(D) Transformational rules
25. The terms 'generative grammar' and 'transformational grammar' are quite frequently treated as
- (A) different
(B) synonyms
(C) dissimilar
(D) antonyms
26. Languages are not designed by any particular person or by a committee. They come to evolve and it can happen that two or more words can come to sound the same. We call groups of words that sound the same
- (A) Converses
(B) Co-lexemes
(C) Homophones
(D) Hyponyms
27. **Assertion (A) :** 'If you don't stop fighting I'll call the police' is a directive speech act.
- Reason (R) :** The speaker directs the listener to do something in a directive speech.
- (A) (A) is true, but (R) is false.
(B) (A) is false, but (R) is true
(C) Both (A) and (R) are true
(D) Both (A) and (R) are false.
28. Identify the odd one from the following list :
- (A) Presupposition
(B) Constituent
(C) Implicature
(D) Entailment

21. निम्न में से विषम शब्द को चुनिए :

- (A) आज्ञार्थक
- (B) प्रश्नात्मक
- (C) भावार्थक
- (D) विस्मयादिबोधक

22. निम्न पुस्तकों को उनके प्रकाशन काल के अनुसार क्रमबद्ध कीजिए और प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (i) बैरियरस
- (ii) दि लाजीकल स्ट्रक्चर ऑफ लिंग्यूस्टिक थ्योरी
- (iii) लैक्चरस आन गवर्नमेंट एण्ड बाइंडिंग
- (iv) दि मिनिमैलिस्ट प्रोग्राम

कूट :

- (A) (i) (iii) (iv) (ii)
- (B) (ii) (iv) (iii) (i)
- (C) (ii) (iii) (i) (iv)
- (D) (iii) (i) (ii) (iv)

23. किसी भाषा के व्याकरण के लिए यह न्यूनतम आवश्यकता है कि यह प्राप्त कर ले

- (A) प्रेक्षणमूलक पर्याप्ति
- (B) विवरणात्मक पर्याप्ति
- (C) व्याख्यात्मक पर्याप्ति
- (D) संकेत प्रयोग क्षमता पर्याप्ति

24. वे नियम जो कोटि-बिम्बों का प्रवेश करवाते हैं, उन्हें कहा जाता है

- (A) कोशगत नियम
- (B) कोटिबद्ध नियम
- (C) स्वनिमित्तक नियम
- (D) स्थानांतरण नियम

25. 'प्रजनक व्याकरण' और 'स्थानांतरण व्याकरण' पदों को बहुधा समझा जाता है

- (A) विभिन्न
- (B) पर्यायवाची
- (C) असमान
- (D) विपर्यायवाची

26. भाषाएँ किसी विशिष्ट व्यक्ति अथवा कमेटी द्वारा तैयार नहीं की जाती । उनका विकास होता है और ऐसा भी हो सकता है कि दो अथवा दो से अधिक की ध्वनि में समानता हो, हम ऐसे शब्दों को क्या कहते हैं ?

- (A) विपर्यय
- (B) सह-कोशिम
- (C) समस्वन
- (D) अवनाम

27. अभिकथन (A) : 'यदि आप लड़ना बन्द नहीं करेंगे तो मैं पुलिस को बुला लूंगा' एक निर्देशात्मक कथन है ।

तर्क (R) : वक्ता श्रवक को कुछ करने के लिए निर्देशात्मक वाणी में कहता है ।

- (A) (A) सही है परन्तु (R) गलत है ।
- (B) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।
- (C) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

28. निम्न सूची में से विषम शब्द को चुनिए :

- (A) पूर्व कल्पना
- (B) घटक
- (C) निहितार्थ
- (D) अनुलग्नता

29. The word, 'neck', whose meanings are roughly neck₁ = a part of the body, neck₂ = part of a shirt or other garment neck₃ = part of bottle, neck₄ = narrow strip of land. The concept involved can be termed is
 (A) Homonymy
 (B) Polysemy
 (C) Synonymy
 (D) None of these
30. **Assertion (1) :** In a more consistent way, some words in the language cannot be interpreted at all unless the physical context, especially the physical context of the speaker, is known.
Assertion (2) : A large number of deictic expressions depend for their interpretation on the immediate physical context in which they were uttered.
 (A) Both (1) and (2) are true.
 (B) Both (1) and (2) are false.
 (C) (1) is true, (2) is false.
 (D) (1) is false, (2) is true.
31. Sound change in which a vowel is fronted under the influence of a following front vowel or glide is known as;
 (A) Assimilation
 (B) Umlaut
 (C) Palatalization
 (D) None of the above
32. A change in which one sound becomes more similar to another through the influence of a neighbouring usually adjacent sound is known as
 (A) Assibilation
 (B) Assimilation
 (C) Retroflexation
 (D) None of the above
33. **Assertion (1) :** The comparative method is a set of techniques, that permits us to recover linguistic constructs of earlier stages in a family of related languages.
Assertion (2) : The techniques involve comparison of cognate material from two or more related languages.
 (A) (1) is true, but (2) is false.
 (B) (1) is false, but (2) is true.
 (C) Both (1) and (2) are true.
 (D) Both (1) and (2) are false.
34. **Assertion (1) :** The neogrammarians portrayed sound changes as an exceptionless process.
Assertion (2) : It is a phonetically conditioned process rooted in the mechanism of speech production.
 (A) (1) is true, but (2) is false.
 (B) (1) is false, but (2) is true.
 (C) Both (1) and (2) are true.
 (D) Both (1) and (2) are false.
35. **Assertion (1) :** A group of languages are genetically related if they possess corresponding phonemes that are either identical or can be shown to derive from the parent language.
Assertion (2) : The words that contain the corresponding phonemes have meanings that are related.
 (A) Both (1) and (2) are true.
 (B) Both (1) and (2) are false.
 (C) (1) is true and (2) is false.
 (D) (1) is false and (2) is true.

29. शब्द 'गर्दन' का मोटे रूप में अर्थ है गर्दन, शरीर का एक अंग, गर्दन = किसी कमीज अथवा पोशाक का एक हिस्सा, गर्दन = बोटल का एक हिस्सा, गर्दन जमीन का तंग हिस्सा - इस अवधारणा को नाम दिया जा सकता है
- (A) समनामता
(B) बहुअर्थकता
(C) समानार्थकता
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
30. **अभिकथन (1) :** अधिकतर निरन्तर ढंग से भाषा के कुछ शब्दों की भौतिक प्रसंग में रखे बिना व्याख्या नहीं की जा सकती, विशेषतया वक्ता के भौतिक प्रसंग को जाने बिना ऐसा करना संभव नहीं है ।
- अभिकथन (2) :** बहुत से स्थिति निर्देशी कथनों की व्याख्या उस भौतिक प्रसंग में ही की जा सकती है जिसमें ये बोले गए हैं ।
- (A) (1) और (2) दोनों सही हैं ।
(B) (1) और (2) दोनों गलत हैं ।
(C) (1) सही है, (2) गलत है ।
(D) (1) गलत है, (2) सही है ।
31. स्वन परिवर्तन जिसमें एक स्वर जो इससे बाद में आने वाले व्यंजन अथवा श्रुति के प्रभाव का सामना होता है तो उसे कहते हैं
- (A) समीकरण
(B) अभिश्रुति
(C) तालव्यरंजन
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
32. एक परिवर्तन जिसमें एक स्वन जो पड़ोसी प्रायः साथ के स्वन के प्रभाव से अन्य स्वन के समान हो जाता है उसे कहते हैं
- (A) ऊष्मीकरण Assibilation
(B) समीकरण Assimilation
(C) मूर्धन्यीकरण
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं ।

33. **अभिकथन (1) :** तुलनात्मक विधि तकनीकों का एक समुच्चय है जो सम्बंधित भाषाओं के परिवारों के प्रारम्भिक सोपानों के भाषाई रचना को ढूंढने की आज्ञा देते हैं ।
- अभिकथन (2) :** इन तकनीकों सम्बन्धित दो या अधिक भाषाओं की सजात सामग्री की तुलना रहती है ।
- (A) (1) सही है परन्तु (2) गलत है ।
(B) (1) गलत है परन्तु (2) सही है ।
(C) (1) और (2) दोनों सही हैं ।
(D) (1) और (2) दोनों गलत हैं ।
34. **अभिकथन (1) :** नव व्याकरणाचार्य दर्शाते हैं कि स्वन परिवर्तन बिना किसी अपवाद की एक प्रक्रिया है ।
- अभिकथन (2) :** यह स्वनतः बाधित प्रक्रिया है जिसका मूल वाक्-उत्पादन की यांत्रिकी में है ।
- (A) (1) सही है, परन्तु (2) गलत है ।
(B) (1) गलत है परन्तु (2) सही है ।
(C) (1) और (2) दोनों सही हैं ।
(D) (1) और (2) दोनों गलत हैं ।
35. **अभिकथन (1) :** एक भाषा समूह आनुवंशिक रूप से सम्बंधित है यदि उनमें संवादी स्वनिम हैं जो एक समान हों अथवा यह दर्शाया जा सके कि वे जनक भाषा से आए हैं ।
- अभिकथन (2) :** वे शब्द जिनके संवादी स्वनिम का अर्थ है जो आपस में सम्बंधित हैं ।
- (A) (1) और (2) दोनों सही हैं ।
(B) (1) और (2) दोनों गलत हैं ।
(C) (1) सही है, और (2) गलत है ।
(D) (1) गलत है और (2) सही है ।

36. The CPM (conjunctive participle marker) in Indian languages guarantees that the verb that bears CPM becomes
- tensed and thus has PRO as subject
 - non-finite and thus has PRO as subject
 - infinitive and thus has PRO as subject
 - finite and thus has PRO as subject
37. The MIA geminates (– cc –) were reduced to single consonants :
- With compensatory lengthening of the preceding vowel
 - Without compensatory lengthening of the preceding vowel
 - With change of the vowel quality of the preceding vowels.
 - Without change of the vowel quality of preceding vowel.
38. The object of examination in a study in historical linguistics is
- only written records
 - only spoken data
 - some hypothetical data
 - linguistic artifacts
39. In the case of MIA-VNC- sequence
- the vowel was lengthened and nasalized and the nasal was dropped.
 - the vowel was lengthened and nasalized and the nasal was retained.
 - the vowel was shortened and nasalized and the nasal was dropped.
 - The rule seems to be false.
40. The Indian subcontinent contains languages from the Indo-European, Dravidian, Austro-Asiatic, and Tibeto-Burman language families. Most of these have retroflex consonants, SOV word order, postpositions, causative suffixes and various other features. So, the Indian sub-continent can be regarded as a
- relic area
 - linguistic area
 - linguistic landscape
 - focal area
41. A pidgin is a variety of a
- language
 - dialect
 - community
 - family
42. Any effort to modify language form or use is often called
- language engineering
 - language improvement
 - language planning
 - language change
43. **Assertion (1) :** In a representation of the bilingual lexicon words in each language have the same relationship to ideas.
- Assertion (2) :** The two lexicons overlap in their relationship to the conceptual store.
- Both (1) & (2) are true.
 - Both (1) & (2) are false.
 - (1) is true & (2) is false.
 - (1) is false & (2) is true.

36. सी पी एम (कंजकटिव पार्टिसिपल मार्कर) भारत की भाषाओं में यह गारंटी देता है कि क्रिया जिसमें सी पी एम रहता है, वह बन जाता है
- (A) कालयुक्त हो जाता है और फलतः कर्ता के रूप में पी.आर.ओ. रहता है ।
- (B) अविधेय क्रिया और फलतः कर्ता के रूप में पी.आर.ओ. रहता है ।
- (C) अनियत क्रिया और फलतः कर्ता के रूप में पी.आर.ओ. रहता है ।
- (D) विधेय क्रिया और फलतः कर्ता के रूप में पी.आर.ओ. रहता है ।
37. एम.आई.ए. में द्वि व्यंजन (- सी - सी) एकल व्यंजन हो जाता है :
- (A) पूर्वगामी स्वर के सम्पूरक दीर्घिकरण के साथ
- (B) पूर्वगामी स्वर के सम्पूरक दीर्घिकरण के बिना
- (C) पूर्वगामी स्वरो की स्वर गुणवत्ता के परिवर्तन सहित ।
- (D) पूर्वगामी स्वर की स्वर गुणवत्ता के परिवर्तन के बिना ।
38. ऐतिहासिक भाषा विज्ञान के अध्ययन में परीक्षण का ध्येय है
- (A) केवल लिखित रिकार्ड
- (B) केवल मौखिक सामग्री
- (C) कुछ परिकल्पित सामग्री
- (D) भाषाई कलाकृतियाँ
39. एम आई ए - वी एन सी - के मामले में क्रम है
- (A) स्वर को दीर्घ कर दिया गया और अनुनासिक बना दिया गया और नासिक्य को छोड़ दिया गया ।
- (B) स्वर को दीर्घ कर दिया गया और अनुनासिक बना दिया गया और नासिक्य को बनाये रखा गया ।
- (C) स्वर को छोटा कर दिया गया और अनुनासिक बना दिया गया और नासिक्य को छोड़ दिया गया ।
- (D) यह नियम गलत दिखाई देता है ।

40. भारतीय उपद्वीप भारतीय-यूरोपीय, द्रावडीय, अस्ट्रो-ऐशियाटिक और तिब्बती-बर्मी भाषा परिवारों की भाषाएँ आ जाती हैं । इनमें से बहुत सी भाषाओं में मूर्धन्य व्यंजन, एस ओ वी (SOV) शब्दक्रम, परसर्ग, प्रेरणार्थक परप्रत्यय और अन्य लक्षण रहते हैं । इसलिए, भारतीय उपद्वीप को माना जा सकता है
- (A) अवशिष्ट क्षेत्र
- (B) भाषाई क्षेत्र
- (C) भाषाई
- (D) केंद्रीय क्षेत्र
41. मिश्रित भाषा है
- (A) भाषा का वैविध्य
- (B) उपबोली का वैविध्य
- (C) समुदाय की विविधता
- (D) परिवार की विविधता
42. किसी भाषा के रूप अथवा प्रयोग को बदलने के प्रयास को प्रायः कहा जाता है
- (A) भाषा अभियन्त्रण
- (B) भाषा सुधार
- (C) भाषा नियोजन
- (D) भाषा परिवर्तन
43. **अभिकथन (1) :** द्विभाषी शब्दकोश में आए शब्दों में प्रत्येक शब्द उन भाषाओं में विचारों के समरूप सम्बन्ध को दर्शाते हैं ।
- अभिकथन (2) :** दो शब्दों में प्रत्ययात्मक भण्डार के सम्बन्ध में अतिव्याप्त हो जाते हैं ।
- (A) (1) और (2) दोनों सही हैं ।
- (B) (1) और (2) दोनों गलत हैं ।
- (C) (1) सही है, परन्तु (2) गलत है ।
- (D) (1) गलत है परन्तु (2) सही है ।

44. Paraphrase is essentially
 (A) Sense – for – Sense
 (B) Word – for – Word
 (C) Style – for – Style
 (D) Structure – for – Structure

45. Match the items of List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I

List – II

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (a) Labor | (i) Footing |
| (b) Erving Goffman | (ii) Hegemony |
| (c) Antonio Gramsci | (iii) Linguicism |
| (d) Robert Philipson | (iv) Observer's paradox |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (ii) | (ii) | (ii) | (i) |
| (B) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (C) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (D) | (iii) | (iv) | (iv) | (i) |

46. Arrange chronologically the major periods seem to follow a biological time table of children's vocalizations :

- (i) Vocal play
 (ii) Cooing
 (iii) Babbling
 (iv) Reflexive vocalization

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (B) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (C) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (D) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |

47. A childhood disorder due to unknown brain damage characterized by severe inability to relate to and communicate with others is

- (A) Alexia
 (B) Aphasia
 (C) Autism
 (D) Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)

48. CALL refers to

- (A) Automated language teaching
 (B) Computer Assisted Language Teaching
 (C) Computer Assisted Language learning
 (D) Computational linguistics

49. The variations characteristic of literature as a genre and of the 'style' of individual authors are studied in

- (A) general stylistics
 (B) literary stylistics
 (C) applied stylistics
 (D) Stylostatistics

50. The fact that children all over the world acquire their language with speed and ease and inspite of the 'poverty of stimulus' has been made an argument by Chomsky to criticise Behaviourism and explain language acquisition due to

- (A) Stimulus – organism – response
 (B) Language faculty
 (C) The sensory motor stage
 (D) None of the above

44. पदान्वय अनिवार्यतया है
 (A) भाव के लिए भाव
 (B) शब्द के लिए शब्द
 (C) शैली के लिए शैली
 (D) संरचना के लिए संरचना

45. सूची - I की मदों को सूची - II की मदों से सुमेलित कीजिए और प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I	सूची - II
(a) लेबर	(i) चरण सिद्धान्त
(b) एरविंग ग्राफमैन	(ii) नायत्व (नेतृत्व) सिद्धान्त
(c) एनटोनियो ग्रामसी	(iii) भाषावाद सिद्धान्त
(d) राबर्ट फिलिपसन	(iv) पर्यवेक्षक का विरोधाभास सिद्धान्त

कूट :

- | | | | |
|-----------|-------|------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (ii) | (ii) | (ii) | (i) |
| (B) (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (C) (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (D) (iii) | (iv) | (iv) | (i) |

46. शिशुओं के बोलने (स्वरीकरण) की जैविक समय सारणी में आने वाले प्रमुख समयों को सही क्रम में रखिए और प्रदत्त कूट से सही क्रम का चयन कीजिए :

- (i) स्वर कर्म
 (ii) कू-कू करना
 (iii) बबलाना
 (iv) निजवाचक स्वरीकरण

कूट :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (B) (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (C) (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (D) (iii) | (i) | (iv) | (ii) |

47. एक बाल्यपन में हुई विकृति जो मस्तिष्क के अज्ञात कारण से हुई हो और जिससे वह बच्चा सम्बन्ध स्थापित करने और सम्प्रेषण करने में बुरी तरह अयोग्य हो जाता है, उस विकृति को क्या कहते हैं ?

- (A) एलैगजिया
 (B) अफेजिया
 (C) औटिज़्म
 (D) अटेंशन डैफिशिट हाइपर एक्टिविटी डिसऑर्डर (ए डी एच डी)

48. सी ए एल एल (CALL) से अभिप्राय है

- (A) स्वःचालित भाषा शिक्षण
 (B) कम्प्यूटर की सहायता द्वारा भाषा शिक्षण
 (C) कम्प्यूटर की सहायता द्वारा भाषा सीखना
 (D) कम्प्यूटेशनल भाषा विज्ञान

49. साहित्य के वैविध्य विशिष्टताओं को काव्य की विधाओं और वैयक्तिक लेखकों की शैली का अध्ययन किसके अन्तर्गत किया जाता है ?

- (A) सामान्य शैलीगत विज्ञान
 (B) साहित्यिक शैलीगत विज्ञान
 (C) व्यावहारिक शैलीगत विज्ञान
 (D) शैला सांख्यिकी विज्ञान

50. यह तथ्य कि विश्व भर के बालक अपनी भाषा को शीघ्र और आसानी से सीख जाते हैं और ऐसा प्रेरकों की अनुपस्थिति के बावजूद संभव हो जाता है । इसे चोमस्की ने व्यवहारवादियों की आलोचना करते हुए एक युक्ति के रूप में प्रयुक्त किया है और भाषा ग्रहण करने का क्रम बतलाया है - इसमें से सही क्रम का चयन कीजिए

- (A) प्रेरक - जीव - प्रत्युत्तर
 (B) भाषा क्षमता
 (C) संवेदक प्रेरकबुद्धि सोपान
 (D) उपरोक्त में से कोई नहीं



Latest Sarkari jobs, Govt Exam alerts, Results and Vacancies

- ▶ Latest News and Notification
- ▶ Exam Paper Analysis
- ▶ Topic-wise weightage
- ▶ Previous Year Papers with Answer Key
- ▶ Preparation Strategy & Subject-wise Books

To know more [Click Here](#)



www.prepp.in