SET – 4

कोड नं. Code No. 41

Series : GBM/C

रोल नं. Roll No. परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 22 प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 22 questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

मानव अधिकार और लैंगिक (जेण्डर) अध्ययन HUMAN RIGHTS AND GENDER STUDIES

निर्धारित समय : 3 घंटे Time allowed : 3 hours Maximum Marks : 70

सामान्य निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न संख्या 1 से 6 तक प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
- (iii) प्रश्न संख्या 7 से 11 तक प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।

41 [P.T.O.



- (iv) प्रश्न संख्या 12 से 17 तक प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
- (v) प्रश्न संख्या 18 से 22 तक प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।

General Instructions:

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Question Nos. 1-6 are of 1 mark each. The answers to these questions should not exceed 20 words each.
- (iii) Question Nos. 7-11 are of 2 marks each. The answers to these questions should not exceed 40 words each.
- (iv) Question Nos. 12-17 are of 4 marks each. The answers to these questions should not exceed 100 words each.
- (v) Question Nos. 18-22 are of 6 marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.
- 1. भारतीय संविधान नागरिकों के मानव अधिकारों का किस प्रकार संरक्षण करता है ?

 How does the 'Indian Constitution' protect the human rights of the citizens?
- 2. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का जेण्डर अध्ययन के आविर्भाव में क्या योगदान है ? 1 What is the contribution of 'University Grants Commission' in the emergence of gender studies ?
- 3. जेण्डर प्रतिसंवेदी बजट की किन्हीं दो विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

 Mention any two characteristics of a gender responsive budget.
- 4. 'अनैतिक अवैध व्यापार निवारण अधिनियम, 1956' के मुख्य उद्देश्य का उल्लेख कीजिए। **1**State the principal objective of 'Immoral Traffic Prevention Act, 1956'.
- 5. 'स्वीकारात्मक कार्य' को 'सकारात्मक कार्य' के रूप में क्यों वर्णित किया गया है ?

 Why is affirmative action described as a positive action ?
- 6. मंदगतिशील आपदाओं के कोई दो उदाहरण लिखिए । $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ Give any two examples of slow on-set disasters.
- 7. दिव्यांग लोगों के अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन के मुख्य उद्देश्य का उल्लेख कीजिए।

 State the main objective of the United Nations' convention on the Rights of Persons with disabilities.
- 8. अन्तर्राष्ट्रीय मानवाधिकार विधेयक द्वारा संस्थापित दो मानवाधिकार दस्तावेज़ों का उल्लेख कीजिए। 1 + 1 = 2 Mention two Human Right documents constituted by International Bill of Human Rights.





| 41 | 3 | .0. |
|-----|---|------------|
| | किसी देश के आर्थिक विकास के किन्हीं चार सूचकांकों की व्याख्या कीजिए। $4 	imes 1 rac{1}{2} :$ | = 6 |
| | (ii) शिक्षा का मूल्याकन (iii) मनोवृत्तियाँ एवं सहभागियो का दृष्टिकोण अथवा | = 6 |
| | (i) पाठ्यक्रम (ii) शिक्षा का मूल्यांकन | |
| | कीजिए। | |
| 18. | शिक्षा में जेण्डर अध्ययन को मुख्य धारा में लाने की चिन्ता के संदर्भ में निम्नलिखित क्षेत्रों की व्याख्या | |
| | Explain any four major problems faced in implementing laws that are enacted for women in India. | |
| 17. | भारत में महिलाओं के लिए बनाए गए कानूनों को लागू करने में आ रहीं किन्हीं चार प्रमुख समस्याओं को स्पष्ट कीजिए। 4×1 | = 4 |
| 17 | | |
| | Explain the significance of United Nations Climate Change Conference held at Copenhagen in 2009. | |
| 16. | 2009 में कोपेनहेगेन में आयोजित संयुक्त राष्ट्र जलवायु परिवर्तन सम्मेलन के महत्त्व की व्याख्या कीजिए। | 4 |
| | "Gender studies is well established as an inter-disciplinary field of study." Explain. | |
| 15. | "अध्ययन के अन्त:विषयक क्षेत्र में लैंगिक अध्ययन सुव्यवस्थित है।" स्पष्ट कीजिए। | 4 |
| 17. | किन्हीं चार कारकों का वर्णन कीजिए जो महिलाओं को हिंसा–भेद्य बनाते हैं। 4×1 Describe any four factors that make women vulnerable to violence. | |
| 14. | किन्हीं चार कारकों का वर्णन कीजिए जो महिलाओं को हिंसा-भेद्य बनाते हैं। | Δ4 |
| | Ascertain with an example, the fact that women are even now in the forefront of ecological agitations. | |
| 13. | उदाहरण सहित इस तथ्य को सुनिश्चित कीजिए कि आज भी महिलाएँ पारिस्थितिक आंदोलनों में आगे हैं। | 4 |
| | Support the statement. | |
| | कीजिए। 'The two World Wars were instrumental in recognizing Human Rights Officially.' | 4 |
| 12. | 'दोनों विश्व युद्ध मानवाधिकारों को आधिकारिक रूप से मान लेने में सहायक थे।" इस कथन की व्याख्या | |
| 11. | How does the Indian Penal Code support human rights? Explain. | |
| 11. | भारतीय दण्ड संहिता किस प्रकार मानवाधिकारों का समर्थन करती है ? स्पष्ट कीजिए। | 2 |
| | करता है । $2\times1:$ Mention any two ways through which media promotes gender equality. | = 2 |
| 10. | किन्हीं दो तरीकों का उल्लेख कीजिए, जिनके माध्यम से प्रचार तंत्र (मीडिया) लैंगिक समानता को प्रोन्तत | |
| | How did the empowerment movements help in personal transformation of women? | |
| 9. | सशक्तीकरण आंदोलनों ने महिलाओं के निजी जीवन में बदलाव लाने में किस प्रकार मदद की है ? | 2 |



Explain the following areas of concern for gender mainstreaming in education:

- (i) Curriculum
- (ii) Access to education
- (iii) Attitudes and perceptions of stakeholders

OR

Explain any four indicators of economic development of a country.

19. 'महिलाओं के विरुद्ध हिंसा, उनके जन्म लेने से पहले ही प्रारम्भ हो जाती है।' इस कथन की पुष्टि कीजिए। **6 अथवा**

पर्यावरणीय विस्थापित लोग कौन हैं ? उनको समर्थन देने में गैर-सरकारी संगठनों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। 2+4=6

"Violence against women begins even before they are born." Support the statement.

OR

Who are environmentally displaced people? Explain the role of Non-governmental Organisations in supporting them.

20. संतुलित आर्थिक भविष्य के लिए लैंगिक समानता की महत्ता को स्पष्ट कीजिए।

6

अथवा

संयुक्त राष्ट्र द्वारा 'अशक्ततानीति' के विकास की यात्रा की व्याख्या कीजिए। Explain the importance of gender equality for a robust economic future.

OR

Explain the journey of the development of disability policy by the United Nations.

21. सामाजिक आंदोलनों की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। अपने लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए महिला आंदोलनों द्वारा अपनाई गई नीतियों का उल्लेख कीजिए।

अथवा

"भारत को 'वैकल्पिक जलनीति' की आवश्यकता है।" इस कथन की पुष्टि कीजिए।

Explain the features of social movements. Mention the strategies adopted by Women's Movements to achieve their goals.

OR

"India is in need of an alternative water policy." Support the statement.

22. श्रम बाज़ारों और स्वामित्व की सम्पत्ति के क्षेत्रों में लैंगिक विचार अनिवार्य क्यों है ? अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन की लैंगिक समानता को पोषित करने में भूमिका को उजागर कीजिए। 2 + 4 = 6

अथवा

बच्चों के अधिकारों पर परम्परा के अन्तर्गत िकन्हीं छ: प्रमुख अधिकारों की व्याख्या कीजिए। $6 \times 1 = 6$ Why are gender considerations essential in the areas of asset ownership and labour markets? Highlight the role of International Labour Organisation in fostering gender equality.

OR

Explain any six major rights under the convention on the Rights of Children.

41

