

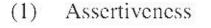
UGC NET PAPER 2 JANUARY 22, 2017 SHIFT 1 SOCIAL WORK QUESTION PAPER

SOCIAL WORK

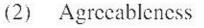
Paper – II

- Note: This paper contains fifty (50) objective type questions of two (2) marks each. All questions are compulsory.
- 1. Practice wisdom denotes :
 - (1) Skills based on personal experiences of other social workers.
 - (2) Skills based on personal experiences in research.
 - (3) Skills based on personal experience in practice.
 - (4) Skills based on common sense.
- 2. 'Active Listening' concept was developed by
 - (1) Carl Rogers (2) William Reid
 - (3) Sigmund Freud (4) John Bowlby
- 3. Which one of the following cannot be dealt by social work as
 - (1) Conscious (2) Pre-conscious
 - (3) Sub-conscious (4) Unconscious
- 4. Square root of the average of squares of deviations, when such deviations for the individual items in a series are obtained from arithmetic average is known as :
 - (1) Mean deviation
 (2) Standard deviation
 (3) Range
 (4) Skewness
- 5. Those who tend to be solitary, insensitive and uncaring about others are high on :

2



(3) Manipulation



(4) Psychoticism

6. Culture is

- (1) Genetically transmitted
- (3) Politically transmitted

- (2) Socially transmitted
- (4) Genetically and Politically transmitted
 - JA-010-17



समाज कार्य

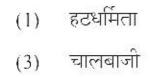
प्रश्नपत्र – ∏

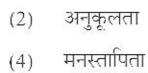
नोट: इस प्रश्न-पत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

- 1. अभ्यास जनित बुद्धि से क्या आशय है ?
 - (1) दूसरे सामाजिक कार्यकर्ताओं के निजी अनुभवों पर आधारित कौशल
 - (2) शोध के निजी अनुभव पर आधारित कौशल
 - (3) अभ्यास के निजी अनुभव पर आधारित कौशल
 - (4) सामान्य तर्क-बुद्धि पर आधारित कौशल
- 2. 'सक्रिय श्रवण' अवधारणा के जनक हैं
 - (1) कार्ल रोजर्स (2) विलियम रोड
 - (3) सिग्मंड फ्रायड
- ?) विलियम राड) जॉन बॉल्बी
- निम्न में से कौन समाज कार्य के दायरे से बाहर हैं ?
 - (1) सचेतन
 (2) पूर्व-चेतन
 (3) उप-चेतन
 (4) अवचेतन
- 4. अंकगणितीय औसत से एक क्रम में किसी मद विशेष का डिवियेशन प्राप्त किए जाने की स्थिति में, डिवियेशनों के वर्गों के औसत के वर्गमूल को निम्न में से क्या कहा जाता है ?

(4)

- (1) माध्य डिवियेशन
 (2) मानक डिवियेशन
 (3) परास
 (4) वैषम्य
- 5. एकांत प्रिय, असंवेदनशील और दूसरों के प्रति लापरवाह लोगों में निम्न में से क्या प्रवृत्ति ज्यादा पाई जाती है ?





6. संस्कृति का प्रेषण : (1) आनुवंशिक होता है । (3) राजनीतिक होता है । JA-010-17

(2) सामाजिक होता है ।
 (4) आनुवंशिक तथा राजनीतिक होता है ।
 3 Paper-II



- Peer group is a group whose members share 7.
 - similar playground similar circumstances (2)(1)
 - similar study circle and books similar values (3)(4)
- Which of the following community approaches was not given by M.G. Ross ? 8.
 - The specific content approach (2)The general content approach (1)
 - The social planning approach (3)The process approach (4)
- Which one of the following is not correctly matched? 9.
 - M.G. Ross Community (1)P.D. Kulkarni
 - Social Policy in India (2)
 - H.B. Trecker Social Group Work (3)
 - M.S. Gore Social Case Work (4)
- "Functional approach" in social case work was developed by 10.
 - (1)Jessie Teft (2)Otto Rank
 - Gordon Hamilton Talcott Parsons (3)(4)
- Who among the following is/are best associated with models social goals, remedial and 11. reciprocal - of social group work ?
 - G. Konopka Toseland & Rivas (1)(2)
 - Papell and Rothman (3)(4)Glasser and Mayada

Behaviour modification involves 12.

- solving problems through insight (1)
- bringing behaviour under stimulus control (2)

- demonstrating learning in the absence of reinforcement (3)
- application of learning principles to change behaviour (4)
- Generally the responsibility for the choice of programme in group work rests with 13. Group worker Members of the group (2)(1)
- Members, agency and the worker The agency (3)(4)4

Paper-II



- समकक्षी समूह के सदस्यगण निम्न में से क्या साझा करते हैं ? 7.
 - एकसमान पृष्टभूमि (1)(2)
 - एकसमान अध्ययन वृत्त और पुस्तकें (3)(4)
- निम्न में से कौन सामुदायिक अभिगम एम.जी. रॉस ने नहीं दिया था ? 8.
 - विशिष्ट विषयवस्तु अभिगम सामान्य विषयवस्तु अभिगम (2) (1)
 - प्रक्रिया अभिगम सामाजिक नियोजन अभिगम (4)(3)
- निम्न में से कौन सुमेलित नहीं है ? 9.
 - एम.जी. रॉस (1)समुदाय
 - भारत में सामाजिक नीति पी.डी. कुलकर्णी (2)
 - सामाजिक समूह कार्य एच.बी. ट्रेकर (3)
 - एम.एस. गोरे सामाजिक वैयक्तिक कार्य (4)
- सामाजिक वैयक्तिक कार्य में ''कार्यात्मक अभिगम'' के जनक हैं 10.
 - जेसी टेफ्ट ऑटो रैंक (1)(2)
 - गोर्डन हैमिल्टन टैल्कॉट पार्सन्स (4)(3)
- 11. निम्न में से कौन समाजिक समूह कार्य के मॉडल्स सामाजिक लक्ष्य, उपचारी और अन्योन्य से सबसे अधिक संबंधित है/हैं ?
 - जी, कोनोप्का टोसलैंड और रिवास (1)(2)
 - पेपेल और रॉथमैन ग्लेसर और मयादा (3)(4)
- व्यवहार सुधार में निम्न में से क्या शामिल होता है ? 12.
 - अंर्तदृष्टि से समस्यायें सुलझाना । (1)
 - व्यवहार को उद्दीपन नियंत्रण के अधीन लाना । (2)

- एकसमान परिस्थितियाँ
- एकसमान मूल्य

पुनर्बलन को अनुपस्थिति में अधिगम प्रदर्शित करना । (3)व्यवहार परिवर्तन के लिए अधिगम सिद्धांतों का अनुप्रयोग । (4)

सामान्यत: समूह कार्य में कार्यक्रम के चयन का उत्तरदायित्व का होता है । 13. समूह कार्यकर्ता समूह के सदस्यों (2)(1)सदस्यों, एजेंसी और कार्यकर्ता एजेंसी (4)(3)

5

JA-010-17



JA-010-17

- Which among the following are the prime focuses of 'Sustainable Development Goals'? 14.
 - Peace and Prosperity (1)
 - People, Planet and Prosperity (2)
 - People, Partnership and Peace (3)
 - People, Planet, Prosperity, Peace and Partnership (4)
- "A comprehensive concept which implies major structural changes which are introduced 15. as part of deliberate action to transform a society" is called as
 - Social change Social development (1)(2)
 - Community development Social action (3)(4)

Number of female birth × total fertility rate is used to calculate _____ The formula 16. Total number of births Gross Reproduction Rate (GRR) General Fertility Rate (GFR) (2)(1)Specific Fertility Rate (SFR) Crude Birth Rate (CBR) (4)(3)Which among the following is/are not a characteristic features of a good leader ? 17.

- i. authoritarian approach.
- distribution of responsibility ii.
- rapport with individual members iii.
- understanding group dynamics. iv.

Codes :

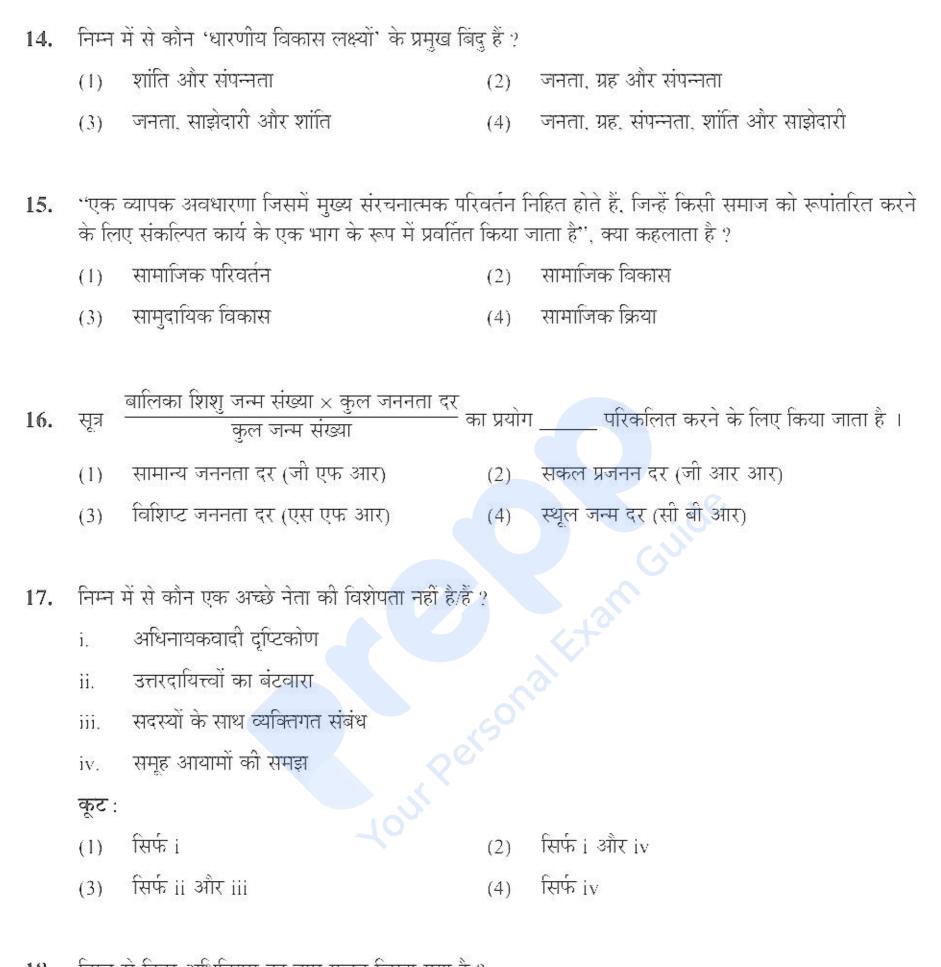
- i only i and iv only (2)(1)
- ii and iii only (4)iv only (3)
- Which among the following titles of the Acts are wrongly mentioned ? 18.
 - i. Child Labour Protection Act

- ii. Employees' Family Provident Fund Act
- Bonded Labour Rehabilitation Act iii.
- Employees' State Insurance Act. iv.

Codes :

(1)	i and ii only	(2)	ii and iii only
(3)	iii and iv only	(4)	i, ii and iii only
Paper-II		6	





- 18. निम्न से किस अधिनियम का नाम गलत लिखा गया है ?
 - i. बाल श्रम संरक्षण अधिनियम

ii.	कर्मचारी परिवार भविष्य निधि अधिनियम
iii.	बंधुआ मजदूर पुनर्वास अधिनियम
iv.	कर्मचारी राज्य बीमा अधिनियम

कूट:

(1) सिर्फ i और ii (2) सिर्फ ii और iii (3) सिर्फ iii और iv (4) सिर्फ i, ii और iii 010-17 7

JA-010-17



- Which among the following statements is /are true in case of 'violence against women'? 19.
 - There is no specific section in the IPC to deal specifically with acid attacks. i.
 - Honour killing is a death awarded to a woman or girl for marrying against the ii. wishes of her parents.
 - Women are generally abused and attacked by men they know. iii.
 - The most important motives of abduction of women are sex and marriage. iv.

Codes :

- i, ii and iii only i, ii, iii and iv (2)(1)ii, iii and iv only iii and iv only (4)(3)
- From the following stages of psychological development propounded by Erikson, find the 20. correct answer :

Ι.	Play age	2003	Initiative v/s guilt
II.	School age	1923	industry v/s inferiority
III.	Adolescence	1750	Autonomy v/s shame and doubt
IV.	Young adulthood		Intimacy v/s isolation
Code	es:		
(1)	I and II		(2) II and III
(3)	III and IV		(4) I, II and IV

A stress situation which approaches or exceeds adaptive capacities of an individual or a 21. group is called

(1)	Catharsis	(2)	Crisis
(3)	Acute stress	(4)	Chronic stress

- Who among the following is best associated with 'Gestalt therapy' ? 22.

C.R. Rogers (2) Sigmund Freud (1)B.F. Skinner Fritz Perls (3)(4)

The Persons with Disability (Equal Opportunities, Protection of Rights and Full 23.Participation) Act assented by the President of India on 1st January

8

1993 (2)1994 (1)1996 1995 (4)(3)

Paper-II



- 19. 'महिलाओं के विरूद्ध हिंसा' के मामले में निम्न में से कौन सही है/हैं ?
 i. तेजाबी हमलों से निपटने के लिए आई पी सी में कोई विशिष्ट धारा नहीं है ।
 - ii. पारिवारिक प्रतिष्ठा के नाम पर हत्या में एक स्त्री या लड़की को अपने माता-पिता की इच्छा के विरुद्ध विवाह करने पर मौत के घाट उतार दिया जाता है ।
 - iii. महिलाओं को सामान्यत: उनके परिचित ही प्रताड़ित और आक्रमित करते हैं ।
 - iv. महिलाओं के अपहरण का सबसे महत्त्वपूर्ण उद्देश्य विवाह और यौन संबंध बनाना होता है ।

कूट:

- (1) सिर्फ i, ii और iii
 (2) i, ii, iii और iv

 (3) सिर्फ ii, iii और iv
 (4) सिर्फ iii और iv
- 20. एरिक्सन द्वारा विकसित मनोवैज्ञानिक विकास के निम्नांकित चरणों में से सही उत्तर चुनें :
- पहल-शक्ति बनाम ग्लानि क्रीड़ावस्था Ι. उद्योग बनाम हीनता विद्यालयावस्था П. 200 स्वायत्तता बनाम शर्म एवं संदेह III. किशोरावस्था अंतरंगता बनाम एकाकीपन IV, युवा वयस्कावस्था कृट: (1) । और ।। (2) ाा और ।।। (3) III और IV ा, 11 और IV (4)21. तनाव की एक स्थिति जो किसी व्यक्ति या समूह के अनुकूल क्षमता तक पहुँच जाती है या उसके पार चली जाती है, निम्न में से क्या कहलाती है ? विरेचन संकट (1)(2)गंभीर तनाव चिरकालिक तनाव (3)(4)
- 22. निम्न में से कौन 'गेस्टाल्ट थेरेपी' से सर्वाधिक संबंधित है ?
 - (1) सी.आर. रोजर्स (2) सिग्मंड फ्रायड



- 23. अपंग व्यक्ति (समान अवसर, अधिकार रक्षा और पूर्ण भागीदारी) अधिनियम को भारत के राष्ट्रपति द्वारा निम्न में से किस वर्ष की पहली जनवरी को स्वीकृति दी गई ?
- (1)
 1993
 (2)
 1994

 (3)
 1995
 (4)
 1996

 JA-010-17
 9



- 24. The responses to events that are threatening or challenging is called
 - (1) Depression (2) Stress
 - (3) Emotion (4) Negative feeling

25. ______ is a graphic representation of the choices or the association of group members using symbols for people and their interactions.

- (1) Histogram (2) Sociogram
- (3) Sonogram (4) Isogram
- **26.** While testing Hypothesis, the following types of error may creep-in. Identify the correct one :
 - (1) Type I Error Rejection of a null hypothesis when it is true and when it should not have been rejected.
 - (2) Type I Error Acceptance of a null hypothesis when it is false.
 - (3) Type II Error Acceptance of null hypothesis when it is true.
 - (4) Type II Error Rejection of null hypothesis when it is false.
- 27. Who among the following is best associated with 'Rapid Rural Appraisal' (RRA)?
 - (1) Britto G.A.A. (2) Robert Chambers
 - (3) Fried Lander (4) Luigi Cavestro
- **28.** The advantages of Thurstone scale is
 - (1) The statements are precisely mentioned.
 - (2) The judges decide the importance of each statement.
 - (3) The statements are easy to prepare.
 - (4) All statements are considered to be of equal in weightage.
- **29.** Claiming authorship for the material / findings / work that is not owned by the person and by not acknowledging the work of others is referred to as
 - (1) Plagiarism (2) Duplication





- **30.** Identify the correct name :
 - (1) The Narcotic Drugs and Psychotic Substances Act
 - (2) The Narcotic Drugs and Psychic Substances Act
 - (3) The Psychotropic Drugs and Narcotic Substances Act
 - (4) The Narcotic Drugs and Psychotropic Substances Act

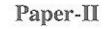
Paper-II

10



- 24. धमकीपूर्ण या चुनौतीपूर्ण घटनाओं के प्रति प्रतिक्रिया निम्न में से क्या कहलाती है ?
 - (1) अवसाद (2) तनाव
 - (3) भावना (4) नकारात्मक भाव
- 25. _____ रुचियों अथवा व्यक्तियों और उनकी पारस्परिक क्रिया के लिए संकेत-चिह्नों के प्रयोग द्वारा समूह के सदस्यों के संगठन की सजीव प्रस्तुति है ।
 - (1) हिस्टोग्राम (2) सोशियोग्राम
 - (3) सोनोग्राम (4) आइसोग्राम
- 26. प्राक्कल्पना परीक्षण के दौरान निम्न प्रकार की त्रुटियाँ संभव हैं । सही उत्तर की पहचान करें ।
 - टाइप-ा त्रुटि सत्य होने और अस्वीकार नहीं किए जाने योग्य होने पर एक अमान्य प्राक्कल्पना को अस्वीकार करना ।
 - (2) टाइप-1 त्रुटि असत्य होने पर एक अमान्य प्राक्कल्पना को स्वीकृत करना ।
 - (3) टाइप-II त्रुटि सत्य होने पर एक अमान्य प्राक्कल्पना को स्वीकृत करना ।
 - (4) टाइप-11 त्रुटि असत्य होने पर एक अमान्य प्राक्कल्पना को अस्वीकृत करना ।
- 27. निम्न में से कौन 'रैपिड रूरल अप्रेजल' (आर आर ए) से सर्वाधिक संबंधित है ?
 - (1) ब्रिटो जी.ए.ए. (2) रॉबर्ट चेंबर्स
 - (3) फ्रायड लैंडर (4) ल्युगी केवेस्त्रो
- 28. थरटोंन स्केल के लाभ हैं
 - (1) कथनों का उल्लेख शुद्धतापूर्वक किया जाता है ।
 - (2) प्रत्येक कथन के महत्त्व का निर्णय न्यायाधीश करते हैं ।
 - (3) कथनों को तैयार करना आसान होता है।
 - (4) सभी कथनों का मान बराबर माना जाता है।
- 29. दूसरों के कार्यों का स्वीकरण नहीं करते किसी सामग्री/शोध/कार्य का अधिकारी नहीं होने की दशा में उक्त के लेखक होने का दावा करना निम्न में से क्या कहलाता है ?
 - (1) साहित्यिक चोरी (2) अनुलिपिकरण

30.	सहा र	नाम चुन ।
	(1)	द नार्कोटिक ड्रग्स एंड साइकोटिक सब्सटांसेज एक्ट
	(2)	द नार्कोटिक ड्रग्स एंड साइकिक सब्सटांसेज एक्ट
	(3)	द साइकोट्रोपिक ड्रग्स एंड नार्कोटिक सब्सटांसेज एक्ट
	(4)	द नार्कोटिक ड्रग्स एंड साइकोट्रोपिक सब्सटांसेज एक्ट
JA-0	010-1'	7 11



दोहराव (3)

<u>0</u>





- **31.** Which one of these is not a criteria of man power planning ?
 - (1) Employee turnover (2) Rate of growth of organisation
 - (3) Future man power needs (4)
- **32.** Job specification is related to
 - (1) Work description (2) Analysis of work
 - (3) Prospect of work (4) Qualification and experience
- **33.** Which article of Indian Constitution considers the claims of Scheduled Castes and Tribes in the working of appointments to services and posts in connection with the affairs of the Union or of a State ?

Job enrichment

- (1) Article 330 (2) (2) Article 164 (1)
- (3) Article 335 (4) Article 16
- 34. Which is not dimension of Human Resource Development?
 - (1) Performance Appraisal (2) Career Development and Planning
 - (3) Recruitment (4) Training
- 35. Match the following List-I with List-II :

	List – I	List – II		
	(Legislations)	(Year o	of Enactment)	
I.	The Foreign Contribution (Regulation) Act	А.	1936	
II.	The Apprentice Act	В.	1926	
III.	The Payment of Wages Act	C.	1976	
IV.	The Trade Unions Act	D.	1961	

12

Codes :





- 31. निम्न में से कौन जनशक्ति नियोजन का एक मानदंड नहीं है ?
 - (1) कर्मचारी परिवर्तन (2) संगठन की वृद्धि दर
 - (3) भावी जनशक्ति आवश्यकतायें (4) कार्य संवर्धन
- 32. कार्य विनिर्देशन निम्न में किससे संबंधित है ?
 - (1) कार्य विवरण (2) कार्य विश्लेपण
 - (3) कार्य की संभावना (4) योग्यता एवं अनुभव
- 33. भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में संघ या एक राज्य के कार्यों के संबंध में सेवाओं और पदों पर नियुक्ति के लिए अनुसूचित जातियों और जनजातियों के दावों पर विचार किया गया है ?
 - (1) अनुच्छेद 330 (2) (2) अनुच्छेद 164 (1)
 - (3) अनुच्छेद 335 (4) अनुच्छेद 16
- 34. निम्न में से कौन मानव संसाधन विकास का आयाम नहीं है ?
 - (1) कार्य-निप्पादन मूल्यांकन (2) करियर विकास और नियोजन
 - (3) भर्तो

- (4) प्रशिक्षण
- 35. निम्नांकित सूची-1 को सूची-11 से सुमेलित करें :

सूची-1	सूची-II
(अधिनियम)	(अधिनियमन वर्ष)
 द फॉरेन कंट्रीब्यूशन (रेगुलेशन) एक्ट 	A. 1936
II. द अप्रेटिंस एक्ट	B. 1926
III. द पेमेंट ऑफ वेज एक्ट	C. 1976
IV. द ट्रेड यूनियन्स एक्ट	D. 1961



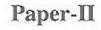
I II III IV (1) A C D B (2) C A B D

(3) C D A B

(4) B D A C

JA-010-17

13





Match the items in List-I with List-II: 36.

List – I	List – II

- (A) Reproductive child health
- (B) National Rural Employment Guarantee Scheme
- (C) Post traumatic stress disorder
- (D) Bureau of Police Research and Development

Codes :

- (C) (D) (A) (B)
- (1) (b) (a) (c) (d)
- (c) (d) (b) (a) (2)
- (3) (d) (b) (c) (a)
- (b) (c) (d) (a) (4)
- Match List-I with List-II and choose the correct answer from the codes given : 37.

List – I			List – II	
	(Articles)		(Subjects)	
I.	Article – 24	Α.	remedies for enforcement of rights of the citizens	
II.	Article – 40	Β.	equal pay for equal work	
III.	Article – 39 (d)	C.	village panchayats	
IV.	Article – 32	D.	prohibition of child labour	

Codes :

- (a) Police Research
- (b) Trauma
- (c) Mother and Child
- (d) Employment at village level

Ι Π IV Ш

(1) A С В D

- (2) D С В А
- (3) C D В А
- (4) B С А D

Paper-II

14



- 36. सूची-1 के मदों को सूची-11 के मदों से सुमेलित करें : सूची-Ш सूची-1 (A) प्रजनक शिशु स्वास्थ्य (a) पुलिस अनुसंधान (B) राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना (b) अभिघात (C) अभिघातजोत्तर तनाव विकार (c) माता और शिशु (d) ग्रामीण स्तर पर रोजगार (D) पुलिस अनुसंधान एवं विकास ब्यूरो कूट: (A) (B) (C) = (D)(b) (1)(C) (a) (d) (2)(c) (d) (b) (a) (3)(d) (c) (b) (a) (a) (c) (4)(b) (d) 37. सूची-1 को सूची-11 से सुमेलित करें और दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनें : सूची-ा सूची-II (अनुच्छेद) (विषय)
 - अनुच्छेद 24
 A. नागरिकों के अधिकारों को प्रवर्तित करने के लिए उपचार
 - II. अनुच्छेद 40 B. समान कार्य के लिए समान वेतन
 - III. अनुच्छेद 39 (d) C. ग्राम पंचायत
 - IV. अनुच्छेद 32 D. बाल श्रम का प्रतिषेध

I II III IV

(1) A B D C

(2) D C B A

(3) C D A B

(4) B A C D

JA-010-17

15



Match the List-I with List-II and choose the correct answer from the codes given : 38.

List – I List – II A. Culture Jajmani system Ι. B. Caste II. Super organic III. Normlessness C. Civilization IV. Material culture D. Anomie Codes : Ι П Ш IV С (1) B А D (2) A В CD (3) C D В А С В (4) D А

Match List-I with List-II and choose the correct answer from the codes given : 39.

List – I	List – II
I. Survey	A. Collecting facts quickly
II. Rapid Rural Appraisal	B. Assess a problem to develop a solution
III. Participatory Learning Approach	C. Time-line
IV. Participatory Rural Appraisal	D. Questionnaire
Codes :	
I II III IV	
(1) D C B A	
(2) B A D C	
(3) C B D A	
(4) D A B $-\mathbf{C}$	

Match List-I with List-II and select the correct answer from the codes given below : 40.

List – I	
(A) George Simmel	(a) Co

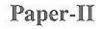
- List II
- omplex of Association (a)
- (B) MacIver
- (b) Structure of social values

(C) Radha Kamal Mukherjee (c) Web of social relationships (d) Elements of sociability (D) Auguste Comte

Codes :

- (C) (D) (A) (B) (b)
- (1) (c) (d) (a)
- (2)(b) (c) (d) (a)
- (3) (c) (a) (b) (d)

(d) (4) (c) (a) (b)



16



38. सूची-1 को सूची-11 से सुमेलित करें और दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनें :

	र	गूची-⊺		सूची-II
I.	जजम	ानी प्रथा	Α.	संस्कृति
П.	अति	सुसंगत	В.	जाति
III	. आदश	विहीनता	С.	सभ्यता
IV	. भौतिव	फ्र संस्कृति	D.	अप्रतिमानता
कूट	:			
	Ι	П	III	IV
(1)	В	А	D	С
(2)	А	В	С	D
(3)	С	D	В	A
(4)	D	С	А	В
सूची	-। को सृ	ूची-11 से सुम् सची-1	ोलित करें	और दिए गए व

क्रूटों में से सही उत्तर चुनें : 39.

सवंक्षण

Ι.

II.

कूट:

(1)

(2)

40.

(3) C

(4) D

Ι

D

В

सूची-।

(A) जॉर्ज सिमेल

(B) मैकआइवर

Ш

В

D

D

В

IV

А

C

A

С

सूची-। को सूची-।। से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर चुनें :

सूची-11

(a) संघों का संकुल

(b) सामाजिक मूल्यों की संरचना

सूची-11

समाधान हेतु किसी समस्या का मूल्यांकन

सूचा-1

त्वरित ग्रामीण मूल्यांकन

III. भागोदारोपूर्ण अधिगम उपागम

IV. भागीदारीपूर्ण ग्रामीण मूल्यांकन

Π

C

А

В

А

टाइमलाइन

D. प्रश्नावली

В.

C.

A. तीव्रगति से तथ्यों का संकलन

(C) राधा कमल मुखर्जी (c) सामाजिक संबंधों का जाल (D) ऑगस्ट कॉम्टे (d) सामाजिकता के तत्त्व

कूट:

(A) (B) (C) = (D)

(1) (c) (d) (b) (a)

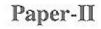
(2) (b) (c) (d) (a)

(3) (c) (b) (d) (a)

(4) (d) (c) (a) (b)

JA-010-17

17





41. Assertion (A) : Effective field work training is only possible with integration of theory and practice.

Reason (R) : Social work is a practicing profession.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (2) (A) is correct and (R) is wrong.
- (3) Both (A) and (R) are correct and (R) is correct explanation of (A).
- (4) (A) is wrong and (R) is correct.
- 42. Assertion (A) : Social work has not been able to establish its identity in India.

Reason (**R**) : Social work practice is broad based.

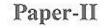
Codes :

- (1) (A) is correct and (R) is wrong.
- (2) (A) is wrong and (R) is correct.
- (3) Both (A) and (R) are correct and (R) is correct explanation of (A).
- (4) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A).
- 43. Assertion (A) : Social work promotes social justice.

Reason (R) : Social work gives equal opportunity to all to develop their personality in the way they like and approved by the society.

Codes :

- (1) (A) is true, but (R) is false.
- (2) (A) is false, but (R) is true.
- (3) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
- (4) Both (A) and (R) are correct, and (R) is not the correct explanation of (A).
- 44. Arrange in sequence the structure of a funding proposal.
- Background, statement of the problem, justification of the project, goals and objectives, planned activities, division of responsibilities, implementation.
 - (2) Background, justification of the project, statement of the problem, goals and objectives, division of responsibilities, planned activities, implementation.
 - (3) Background, statement of the problem, goals and objectives, justification of the project, division of responsibilities, planned activities, implementation.
 - (4) Background, justification of the project, statement of the problem, goals and objectives, division of responsibilities, planned activities, implementation.



18



41. अभिकथन (A) : प्रभावी फील्ड कार्य प्रशिक्षण सिर्फ सिद्धांत और व्यवहार के समन्वय से संभव है। तर्क (R) : समाज कार्य एक व्यवहारमूलक पेशा है ।

कूट:

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (2) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।
- 42. अभिकथन (A) : समाज कार्य भारत में अपनी पहचान नहीं बना पाया है । तर्क (R) : समाज कार्य व्यवहार का आधार विस्तृत है ।

कूट:

- (1) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (2) (A) सही नहीं है और (R) सही है ।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- 43. अभिकथन (A) : समाज कार्य सामाजिक न्याय को बढ़ावा देता है ।
 - त्तर्क (R) : समाज कार्य सभी लोगों को समाज द्वारा स्वीकृत और उनकी इच्छा के अनुसार विधि से उनके व्यक्तित्व विकास का समान अवसर प्रदान करता है ।

कूट:

- (1) (A) सही है और (R) सही नहीं है 📘
- (2) (A) सही नहीं है और (R) सही है।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- 44. एक लंबित प्रस्ताव की संरचना को सही क्रम में व्यवस्थित करें :
 - पृष्ठभूमि, समस्या का कथन, परियोजना का औचित्य, लक्ष्य और उद्देश्य, नियोजित क्रियाकलाप, उत्तरदायित्त्वों का बंटवारा, क्रियान्वयन
 - (2) पृण्ठभूमि, परियोजना का औचित्य, समस्या का कथन, लक्ष्य और उद्देश्य, उत्तरदायित्त्वों का बंटवारा, नियोजित क्रियाकलाप, क्रियान्वयन
 - (3) पृण्ठभूमि, समस्या का कथन, लक्ष्य और उद्देश्य, परियोजना का औचित्य, उत्तरदायित्वों का बंटवारा, नियोजित क्रियाकलाप, क्रियान्वयन
 - (4) पृण्ठभूमि, परियोजना का औचित्य, समस्या का कथन, लक्ष्य और उद्देश्य, उत्तरदायित्त्वों का बंटवारा, नियोजित क्रियाकलाप, क्रियान्वयन

19

JA-010-17



45. Arrange in an order of sequence the following phases in female victim's adjustment to life after stigmatization.

i.	removing pain	ii.	avoidance and humiliation		
iii.	shock and pain	iv.	adaptation		
Cod	les :				
(1)	i, iii, iv, li	(2)	iii, i, ii, iv		
(3)	ii, iv, iii, i	(4)	iv, ii, i, iii		

Read the passage given below and answer the following questions (46 - 50) as per the understanding of the passage :

Cultural competence is the capacity to work effectively with people from a variety of ethnic, cultural, political, economic and religious backgrounds. It is being aware and respectful of the values, beliefs, traditions, customs, and parenting styles of those we serve, while understanding that there is often as wide a range of differences within groups. Cultural competency is about developing skills. This includes improving your ability to control or change your own false beliefs, assumptions and stereotypes; to think flexibly; to find sources of information about those who are different from you; and to recognize that your own thinking is not the only way.

Cultural competence allows social workers to feel comfortable and be effective in their interactions with families whose cultures are different from their own. It enables families to feel good about their interactions with their social worker, and it allows the two parties to accomplish their goals.

Cultural competence requires an open mind and heart and the willingness to accept the views of others. It may mean setting aside your own beliefs in order to better serve others. Generally, we need to lower our defences, take risks, and practice behaviours that may be uncomfortable or unfamiliar. Remember that all people are alike in some ways and different in others. Everyone needs to eat, have clothes and shelter, to learn, to grow, and to experience meaning and purpose in their lives.

The first step toward being more culturally competent is self-awareness. To understand and appreciate the culture of others, we must first understand and appreciate our own culture. There are several ways to learn about other cultures. First, find someone – a friend, neighbour, or colleague – who can serve as your "guide" to the culture. You can also study a culture by reading history, geography, poetry, biography, and fiction. In addition to reading or using a guide, you can participate in the daily routine of the culture you wish to learn about by celebrating their holidays, working on community projects, and attending worship. Finally, you can learn the language.

Paper-II

20



Paper-II

45. एक महिला पीड़िता के सामाजिक रूप से कलंकित होने के बाद जीवन में समायोजन के निम्नांकित चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित करें :

i.	दर्द मिटाना	ii,	परिहार और अपमान
iii.	सदमा और दर्द	iv.	अनूकूलन
कूट:			
(1)	i, iii, iv, ii	(2)	iii, i, ii, iv
(3)	ii, iv, iii, i	(4)	iv, ii, i, iii

नीचे दिए गद्यांश को पढ़ें और पाट की अपनी समझ के अनुसार निम्नलिखित प्रश्नों (46 से 50) के उत्तर दें :

सांस्कृतिक दक्षता विभिन्न प्रकार की नृजातीय, सांस्कृतिक, राजनैतिक, आर्थिक और धार्मिक पृण्टभूमि वाले लोगों के साथ काम करने की क्षमता है । इसका मतलब है, उन लोगों के मूल्यों, विश्वासों, परंपराओं, रिवाजों और पालन-पोपण के तरीकों को जानना और उनका आदर करना, जिनके लिए हम काम कर रहे हैं - यह समझना कि अक्सर किसी एक समूह के भीतर भी इनके बीच बहुत बड़ा अंतर हो सकता है । सांस्कृतिक दक्षता का आशय कौशल के विकास से है । इसमें अपने झूटे विश्वासों पूर्व धारणाओं और रूढ़ विचारों को काबू में रखने और उन्हें बदलने की आपकी योग्यता शामिल है । इसमें उदारता से सोचने, जो आप से अलग सोच रखते हैं उनके बारे में जानकारी प्राप्त करने के लिए सही स्रोत ढूंढने और इस तथ्य को पहचानने की योग्यता बढ़ाने की कोशिश शामिल है कि जो हम सोच रहे हैं, एकमात्र वही एक रास्ता नहीं है ।

सांस्कृतिक दक्षता किसी सामाजिक कार्यकर्ता को उन परिवारों के साथ अंत:क्रिया में सहज और प्रभावशाली बनाती है, जिनकी संस्कृति उसकी अपनी संस्कृति से भिन्न है । यह सामाजिक कार्यकर्ता के साथ उस परिवार को

अपनी अंत:क्रिया में सहज महसूस कराती है और दोनों पक्षों को अपना उद्देश्य हासिल करने योग्य बनाती है । सांस्कृतिक दक्षता खुले दिलों-दिमाग और दूसरे के दृष्टिकोण को स्वीकार करने की इच्छा की मांग करती है । इसका अर्थ दूसरों की बेहतर सेवा कर सकने के लिए अपने विश्वासों को परे रखना भी हो सकता है । सामान्यत: इसके लिए अपनी रक्षात्मकता को नीचे लाना, जोखिम उटाना और एसा व्यवहार करना होता है, जो असुखद या अनजाना हो । याद रखें कि सभी मनुष्य कुछ मामलों में एकसमान और कुछ मामलों में हमेशा अलग होते हैं । सबको भोजन चाहिए, कपड़ों और एक छत की जरूरत होती है, सभी सीखना, आगे बढ़ना और अपनी जिंदगी के अर्थ और उद्देश्य का अनुभव प्राप्त करना चाहते हैं ।

सांस्कृतिक दक्षता बढ़ाने की दिशा में पहला कदम है अपने आप को जानना । दूसरों की संस्कृति को जानने

और समझने के लिए, सबसे पहले जरूरी है हमारी अपनी संस्कृति को जानना और समझना । दूसरी संस्कृतियों के
बारे में जानने के अनेक उपाय हैं। सबसे पहले किसी ऐसे मित्र, पड़ोसी या सहकर्मी को तलाश करें जो संस्कृति के
मामले में आपका 'गाइड' बन सके । आप इतिहास, भूगोल, कविताएँ, जीवनियां और गल्प साहित्य पढ़कर भी किसी
संस्कृति के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकते हैं । पढ़ने और किसी को अपना 'गाइड' बनाने के अलावा, आप उस
संस्कृति के दैनिक क्रियाकलापों और उनके त्योहारों में शामिल हो सकते हैं, उनकी पूजा और सामुदायिक गतिविधियों
में भाग लें सकते हैं, और सबसे महत्त्वपूर्ण यह कि उनकी भापा सीख सकते हैं ।

21



- **46.** What is the relevance of cultural competence in social work practice ?
 - (1) It helps social work practitioner to be more vigilant about the bad elements in the society.
 - (2) It allows social workers to feel comfortable and be effective in their interaction with families whose cultures are different from their own.
 - (3) It enables the social workers to be familiar with their own culture.
 - (4) It is not at all relevant for social work practice.
- **47.** What do you understand by cultural competence ?
 - (1) To test the competence of any culture.
 - (2) To know how important is a culture in a given society.
 - (3) It is the capacity to work effectively with people from a variety of ethnic, cultural, political, economic and religious backgrounds.
 - (4) It is to test the validity of values and norms of a community for its proper functioning.
- 48. What qualities are required in social workers to learn cultural competence ?
 - (1) It requires an open mind and heart and the willingness to accept the views of others.
 - (2) It requires great determination and will power.
 - (3) Social worker must be dedicated to their work.
 - (4) It requires theoretical knowledge about cultures of the clients.
- **49.** Is cultural competency a skill in social work ?
 - (1) No, it is not a skill.
 - (2) It depends on the interest of the social worker.
 - (3) It is for improving social worker's ability to be flexible about others.
 - (4) It is a working style of a social worker.
- **50.** How do we learn the culture of others ?
 - (1) It can be learned by experience.
 - (2) It is very difficult to learn.
 - (3) It can be learned through a friend, neighbour or a colleague who can serve as your guide to the culture.
 - (4) Classes in an academic institution.







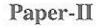


- 46. समाज कार्य अभ्यास में सांस्कृतिक दक्षता का क्या महत्त्व है ?
 - (1) यह समाज कार्य अभ्यासकर्ता को समाज के बुरे तत्त्वों से और सतर्क रहने योग्य बनाता है ।
 - (2) यह सामाजिक कार्यकर्ताओं को उन परिवारों में सहज महसूस करने और प्रभावी अंत:क्रिया के लायक बनाती है, जिनकी संस्कृति उनकी अपनी संस्कृति से भिन्न है ।
 - (3) यह सामाजिक कार्यकर्ताओं को उनकी अपनी संस्कृति से परिचित कराता है ।
 - (4) यह समाज कार्य अभ्यास के लिए कतई प्रासंगिक नहीं है ।
- 47. सांस्कृतिक दक्षता से आप क्या समझते हैं ?
 - (1) किसों भी संस्कृति की दक्षता की जाँच ।
 - (2) यह जानना कि किसी दिए गए समाज में संस्कृति कितनी महत्त्वपूर्ण है ।
 - (3) यह विभिन्न प्रकार के नृजातीय, सांस्कृतिक, राजनैतिक, आर्थिक और धार्मिक पृष्टभूमि वाले लोगों के बीच प्रभावी ढंग से कार्य कर पाने की योग्यता है ।
 - (4) यह किसी समुदाय के मूल्यों और मानकों की वैधता की जाँच है, जिससे वह उचित ढंग से अपना काम कर सके ।
- 48. सांस्कृतिक दक्षता सीखने के लिए किसी सामाजिक कार्यकर्ता में किन गुणों की आवश्यकता होती है ?
 - (1) इसके लिए खुले दिलो-दिमाग और दूसरों के दृष्टिकोण को स्वीकार करने की इच्छा की जरूरत होती है ।
 - (2) इसके लिए दृढ़ निश्चय और इच्छा शक्ति की जरूरत होती है ।
 - (3) सामाजिक कार्यकर्ता को अपने कार्य के प्रति समर्पित होना चाहिए ।
 - (4) इसके लिए सेवार्थियों की संस्कृति की सैद्धांतिक जानकारी आवश्यक होती है ।
- 49. क्या सांस्कृतिक दक्षता समाज कार्य के लिए एक कौशल है ?
 - (1) नहीं, यह कौशल नहीं है ।
 - (2) यह सामाजिक कार्यकर्ता की अभिरुचि पर निर्भर करता है ।
 - (3) यह सामाजिक कार्यकर्ता की दूसरों के प्रति नमनीयता बढ़ाने की योग्यता के लिए है ।
 - (4) यह किसी सामाजिक कार्यकर्ता की एक कार्य शैली है ।
- 50. हम दूसरों की संस्कृति कैसे सीखते हैं ?

- (1) इसे अनुभव द्वारा सीखा जा सकता है ।
- (2) इसे सीखना बहुत कटिन है ।
- (3) इसे किसी मित्र, पड़ोसी या सहकर्मी के माध्यम से सीखा जा सकता है, जो वांछित संस्कृति के मामले में आपका गाइड बने ।
- (4) किसी शैक्षिक संस्था में कक्षाओं में ।









Space For Rough Work







