



Practice, Learn and Achieve
Your Goal with Prepp

UGC NET Exam

Library and Information Science

Simplifying
Government Exams

 SSC CHSL	 IAS EXAM	 RRB NTPC	 NTSE	 CDS
 SSC CGL	 CBSE UGC NET	 IBPS PO	 NDA	
 SBI PO	 IBPS CLERK	 AFCAT	 SSC JE	 CTET
 CSIR UGC NET	 CAPF	 IBPS RRB		

www.prepp.in

PAPER-II
LIBRARY & INFORMATION SCIENCE

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

D 5912

Time : 1 ¼ hours]

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D)
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only **Blue/Black Ball point pen**.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण : (A) (B) (C) (D)
जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

LIBRARY & INFORMATION SCIENCE
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. According to Machlup the difference between information and knowledge is
(A) Information increases with use, whereas knowledge is constant.
(B) Information is stimulatory, whereas knowledge is practical.
(C) Information is shareable, whereas knowledge is one's property.
(D) Information is piecemeal, fragmented, particular, whereas knowledge is structured, coherent and universal.
2. "Web of Science" is
(A) A Citation Index
(B) A Bibliography
(C) An Abstracting Service
(D) All of the above
3. "Facts on File" can be grouped under
(A) Primary source
(B) Secondary source
(C) Tertiary source
(D) None of the above
4. In MARC 21, subject access fields are
(A) 3xx (B) 4xx
(C) 5xx (D) 6xx
5. Transformation of traditional libraries to hybrid / digital libraries is
(A) Crisis Management
(B) Re-engineering
(C) Change Management
(D) Project Management
6. Which one of the following is not a switching system ?
(A) Packet (B) Circuit
(C) Router (D) Message
7. Access to back volumes of E-journals is known as _____.
(A) Random Access
(B) Perpetual Access
(C) Online Access
(D) Retrospective Access
8. The chi-square technique is used to compare the observed data with that of
(A) Collected raw data
(B) Expected data
(C) Analysed data
(D) Graphical data
9. 'Parry Committee' (UK) was set up to advise
(A) School Libraries
(B) Public Libraries
(C) Special Libraries
(D) University Libraries
10. FRBR is developed by
(A) LC (B) UNESCO
(C) IFLA (D) FID
11. Who were involved in Public Library Movement in India ?
(i) Sayaji Rao Gaekwad II
(ii) C.D. Deshmukh
(iii) S. Radhakrishnan
(iv) S.R. Ranganathan
Codes :
(A) (i) & (iii) are correct
(B) (ii) & (iv) are correct
(C) (i) & (iv) are correct
(D) (ii) & (iii) are correct
12. Which of the following are library networks ?
(i) Internet (ii) DELNET
(iii) NICNET (iv) OCLC
Codes :
(A) (i) and (ii) are correct.
(B) (ii) and (iv) are correct.
(C) (i) and (iii) are correct.
(D) (i) and (iv) are correct.

सूचना एवं पुस्तकालय विज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. मेचलप के अनुसार, सूचना और ज्ञान के मध्य अन्तर है
(A) सूचना उपयोग से बढ़ती है जबकि ज्ञान स्थायी होता है।
(B) सूचना उद्दीपक होती है, जबकि ज्ञान व्यावहारिक होता है।
(C) सूचना बाँटी जा सकती है, जबकि ज्ञान किसी एक की सम्पत्ति होती है।
(D) सूचना टुकड़ों में, विखंडित और विशिष्ट होती है जबकि ज्ञान संरचनात्मक, सम्बद्ध और वैश्विक होता है।
2. “वेब ऑफ साइंस” है
(A) साइटेशन इन्डेक्स
(B) बिब्लियोग्राफी
(C) एबस्ट्रैक्टिंग सर्विस
(D) उपर्युक्त सभी
3. “फेक्ट्स ऑन फाइल” को निम्न समूह के अन्तर्गत रखा जा सकता है :
(A) प्राथमिक स्रोत
(B) द्वितीयक स्रोत
(C) तृतीयक स्रोत
(D) उपर्युक्त कोई नहीं
4. मार्क 21 में परिगृहीत विषय हैं
(A) 3xx (B) 4xx
(C) 5xx (D) 6xx
5. परम्परागत पुस्तकालयों का हाईब्रिड (मिश्रित)। डिजिटल पुस्तकालयों में बदलना यह है
(A) समस्या प्रबन्धन
(B) पुनः अभियांत्रिकी
(C) परिवर्तन प्रबन्धन
(D) प्रोजेक्ट प्रबन्धन
6. निम्नलिखित में कौन सा ‘स्वीचिंग सिस्टम’ नहीं है ?
(A) पैकेट (B) सर्किट
(C) राउटर (D) मैसेज
7. बेक वोल्यूम के ई-जरनल के प्रवेश को कहते हैं
(A) रेन्डम प्रवेश
(B) परपेचुअल प्रवेश
(C) ऑनलाइन प्रवेश
(D) रिट्रोस्पेक्टिव प्रवेश
8. ‘काई स्क्वायर तकनीक’ का उपयोग अवलोकित डाटा की तुलना करने के लिए इसके साथ होता है
(A) संग्रहित कच्चा डाटा
(B) इच्छित डाटा
(C) विश्लेषित डाटा
(D) ग्राफिकल डाटा
9. ‘पेरी समिति’ (यू.के.) का गठन किसको सलाह देने के लिए हुआ था ?
(A) स्कूल पुस्तकालय
(B) सार्वजनिक पुस्तकालय
(C) विशेष पुस्तकालय
(D) विश्वविद्यालय पुस्तकालय
10. एफ.आर.बी.आर. का विकास _____ द्वारा हुआ।
(A) एल.सी. (B) यूनेस्को
(C) इफला (D) एफ.आई.डी.
11. भारत में सार्वजनिक पुस्तकालय आन्दोलन में कौन लोग शामिल थे ?
(i) सयाजीराव गायकवाड़ II
(ii) सी.डी. देशमुख
(iii) एस. राधाकृष्णन
(iv) एस.आर. रंगानाथन
(A) (i) एवम् (iii) सही हैं।
(B) (ii) एवम् (iv) सही हैं।
(C) (i) एवम् (iv) सही हैं।
(D) (ii) एवम् (iii) सही हैं।
12. निम्नलिखित में से कौन कौन से पुस्तकालय नेटवर्क हैं ?
(i) इन्टरनेट (ii) डेलनेट
(iii) निकनेट (iv) ओ.सी.एल.सी
कोड :
(A) (i) और (ii) सही हैं।
(B) (ii) और (iv) सही हैं।
(C) (i) और (iii) सही हैं।
(D) (i) और (iv) सही हैं।

13. Which of the following are review type services ?

- (i) Current Awareness
- (ii) Trend Reports
- (iii) News Clippings
- (iv) State of the Art Report

Codes :

- (A) (i), (ii), (iii) are correct.
- (B) (i), (iii), (iv) are correct.
- (C) (ii) & (iv) are correct.
- (D) (ii) & (iii) are correct.

14. The basic characteristics of a system are

- (i) Interrelated components
- (ii) Independent and can stand alone
- (iii) Arranged in hierarchical order
- (iv) Inputs, processes, outputs & feed back

Codes :

- (A) (i), (ii), (iii) are correct.
- (B) (i), (ii), (iv) are correct.
- (C) (ii), (iii), (iv) are correct.
- (D) (i), (iii), (iv) are correct.

15. The general image file formats are :

- (i) TIFF (ii) JPEG
- (iii) MPEG (iv) PNG

Codes :

- (A) (i), (ii) and (iii) are correct.
- (B) (i), (iii) and (iv) are correct.
- (C) (i), (ii) and (iv) are correct.
- (D) (ii), (iii) and (iv) are correct.

16. Which of the following are common types of protocols ?

- (i) HTTP (ii) FTP
- (iii) Telnet (iv) Gopher

Codes :

- (A) (i) and (ii) are correct.
- (B) (i), (ii) and (iv) are correct.
- (C) (iii) and (iv) are correct.
- (D) (i), (ii) and (iii) are correct.

17. Which of the following are not the elements of DOI system ?

- (i) Policies (ii) Subject
- (iii) Description (iv) Resolution

Codes :

- (A) (i), (ii) and (iii) are correct.
- (B) (i), (iii) and (iv) are correct.
- (C) (i), (ii) and (iv) are correct.
- (D) (ii), (iii) and (iv) are correct.

18. Which of the following are Trade Bibliographies ?

- (i) Books-in-Print
- (ii) Indian Books-in-Print
- (iii) Indian National Bibliography
- (iv) British National Bibliography

Codes :

- (A) (i) and (iii) are correct.
- (B) (ii) and (iv) are correct.
- (C) (i) and (ii) are correct.
- (D) (ii) and (iii) are correct.

19. **Assertion (A) :** Distance education for LIS courses is gaining ground in India.

Reason (R) : Majority of people prefer it as an alternative channel of education.

Codes :

- (A) (A) is true but (R) is false.
- (B) (A) is false but (R) is true.
- (C) Both (A) and (R) are correct.
- (D) Both (A) and (R) are wrong.

20. **Assertion (A) :** Indian libraries are making optimum use of social networking.

Reason (R) : Social networking has wider role in dissemination of information.

Codes :

- (A) (A) is true but (R) is false.
- (B) (A) is false but (R) is true.
- (C) (A) and (R) both are true.
- (D) (A) and (R) both are false.

21. **Assertion (A) :** Knowledge is growing exponentially.

Reason (R) : Number of researchers have increased.

Codes :

- (A) Both (A) & (R) are true.
- (B) Both (A) and (R) are false.
- (C) (A) is false but (R) is true.
- (D) (A) is true but (R) is false.

13. इनमें से कौन समीक्षा-प्रकार की सेवाएँ हैं ?

- (i) सामयिक जागरूकता
- (ii) ट्रेंड रिपोर्ट
- (iii) समाचारपत्र कतरन
- (iv) स्टेट आफ दि आर्ट रिपोर्ट

कोड :

- (A) (i), (ii), (iii) सही हैं ।
- (B) (i), (iii), (iv) सही हैं ।
- (C) (ii) एवं (iv) सही हैं ।
- (D) (ii) एवं (iii) सही हैं ।

14. 'सिस्टम' की मूल विशेषताएँ हैं :

- (i) अन्तर्सम्बन्धित घटक
- (ii) स्वतंत्र और जिनका अस्तित्व अकेला है ।
- (iii) सौपानिक क्रम में रखे गये
- (iv) इनपुट्स, प्रक्रियाएँ, आउटपुट्स और फीडबैक

कोड :

- (A) (i), (ii), (iii) सही हैं ।
- (B) (i), (ii), (iv) सही हैं ।
- (C) (ii), (iii), (iv) सही हैं ।
- (D) (i), (iii), (iv) सही हैं ।

15. सामान्य इमेज फाइल फोरमेट्स हैं :

- (i) टी.आई.एफ.एफ. (ii) जे.पी.ई.जी.
- (iii) एम.पी.ई.जी. (iv) पी.एन.जी.

कोड :

- (A) (i), (ii) और (iii) सही हैं ।
- (B) (i), (iii) और (iv) सही हैं ।
- (C) (i), (ii) और (iv) सही हैं ।
- (D) (ii), (iii) और (iv) सही हैं ।

16. प्रोटोकॉल के सामान्य प्रकार निम्नलिखित में कौन-कौन से हैं ?

- (i) एच.टी.टी.पी. (ii) एफ.टी.पी.
- (iii) टेलनेट (iv) गोफर

कोड :

- (A) (i) और (ii) सही हैं ।
- (B) (i), (ii) और (iv) सही हैं ।
- (C) (iii) और (iv) सही हैं ।
- (D) (i), (ii) और (iii) सही हैं ।

17. निम्नलिखित में से कौन कौन से डी.ओ.आई. प्रणाली के तत्व नहीं हैं ?

- (i) नीतियाँ (ii) विषय
- (iii) वर्णन (iv) प्रस्ताव

कोड :

- (A) (i), (ii) और (iii) सही हैं ।
- (B) (i), (iii) और (iv) सही हैं ।
- (C) (i), (ii) और (iv) सही हैं ।
- (D) (ii), (iii) और (iv) सही हैं ।

18. निम्नलिखित में कौन-कौन सी व्यापारिक ग्रन्थसूचियाँ हैं ?

- (i) बुक्स-इन-प्रिन्ट
- (ii) इण्डियन बुक्स-इन-प्रिन्ट
- (iii) इण्डियन नेशनल बिब्लियोग्राफी
- (iv) ब्रिटिश नेशनल बिब्लियोग्राफी

कोड :

- (A) (i) एवं (iii) सही हैं ।
- (B) (ii) एवं (iv) सही हैं ।
- (C) (i) एवं (ii) सही हैं ।
- (D) (ii) एवं (iii) सही हैं ।

19. अभिकथन (A) : एल आई एस पाठ्यक्रमों की दूरस्थ शिक्षा भारतवर्ष में जड़ जमाने लगी है ।

तर्क (R) : बहुसंख्यक लोग इसे शिक्षा की वैकल्पिक धारा के रूप में प्राथमिकता देते हैं ।

कोड :

- (A) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
- (B) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।
- (C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
- (D) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

20. अभिकथन (A) : भारतीय पुस्तकालय, सामाजिक नेटवर्किंग का इष्टतम उपयोग कर रहे हैं ।

तर्क (R) : सामाजिक नेटवर्किंग, सूचना के प्रसारण में विस्तृत भूमिका निभा रहे हैं ।

कोड :

- (A) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
- (B) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।
- (C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
- (D) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

21. अभिकथन (A) : ज्ञान की अत्यन्त वृद्धि हो रही है ।

तर्क (R) : अनुसंधानकर्ताओं की संख्या में वृद्धि हुई है ।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
- (B) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।
- (C) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।
- (D) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

22. **Assertion (A) :** Present decade has accepted E-journals as channels of fast communication.

Reason (R) : E-publications have added enormous quantity of literature but affected the quality of research.

Codes :

- (A) (A) is true but (R) is false.
- (B) (A) is false but (R) is true.
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation.
- (D) Both (A) and (R) are true, but (R) is not a correct explanation.

23. **Assertion (A) :** Library & Information centres are knowledge/management centres.

Reason (R) : Libraries handle tacit knowledge.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true.
- (B) (A) is partially true, but (R) is false.
- (C) (A) is false, but (R) is true.
- (D) Both (A) and (R) are false.

24. **Assertion (A) :** Metadata hold much promise for information retrieval and access in the digital age.

Reason (R) : Metadata can save a number of functions including description, resource discovery and management of resources.

Codes :

- (A) (A) is true, but (R) is false.
- (B) (A) is false, but (R) is true.
- (C) Both (A) and (R) are true.
- (D) Both (A) and (R) are false.

25. **Assertion (A) :** Training methods through brain storming stimulate idea generation.

Reason (R) : Training methods do not provide opportunity to unskilled to become skilled.

Codes :

- (A) (A) is false but (R) is true.
- (B) Both (A) and (R) are false.
- (C) Both (A) and (R) are true.
- (D) (A) is true but (R) is false.

26. **Assertion (A) :** Random samples are not representative of the whole population.

Reason (R) : Random numbers are used in forming a random sample.

Codes :

- (A) (A) is true, but (R) is false.
- (B) (A) is false, but (R) is true.
- (C) Both (A) and (R) are true.
- (D) Both (A) and (R) are false.

27. **Assertion (A) :** Information Literacy is a basic skill essential for work environment in 21st century.

Reason (R) : Information Literacy helps to train the users to make use of ICT.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true.
- (B) Both (A) and (R) are false.
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

28. Arrange the following according to their year of first publication :

- (i) Bliss Classification
- (ii) Dewey Decimal Classification
- (iii) Library of Congress Classification
- (iv) Universal Decimal Classification.

Codes :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (i), (iii), (ii), (iv)
- (C) (iii), (i), (iv), (ii)
- (D) (ii), (iv), (i), (iii)

29. Arrange the following IFLA programmes according to their year of commencement :

- (i) UBC
- (ii) UAP
- (iii) ISBD
- (iv) International MARC Office

Codes :

- (A) (i), (iv), (iii), (ii)
- (B) (ii), (iv), (i), (iii)
- (C) (iv), (i), (ii), (iii)
- (D) (iii), (i), (ii), (iv)

22. **अभिकथन (A) :** वर्तमान दशक ने ई.-जर्नल को शीघ्र संचार के चैनल के रूप में स्वीकार किया है।

तर्क (R) : ई.-प्रकाशनों ने साहित्य की संख्या अत्यधिक बढ़ा दी है, लेकिन इससे अनुसंधान की गुणवत्ता पर प्रभाव पड़ा है।

कोड :

- (A) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
(B) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
(C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, एवम् (R) सही व्याख्या है।
(D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है।

23. **अभिकथन (A) :** पुस्तकालय और सूचना केन्द्र ज्ञान/प्रबन्धन के केन्द्र हैं।

तर्क (R) : पुस्तकालय अनकही (टैसिट) ज्ञान को रखते हैं।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
(B) (A) आंशिक सही है, परन्तु (R) असत्य है।
(C) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
(D) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।

24. **अभिकथन (A) :** सूचना की पुनर्प्राप्ति और डिजिटल युग में प्रवेश के लिए मेटाडाटा के पास बहुत सारे वादे हैं।

तर्क (R) : मेटाडाटा अनेक कार्यों को सुरक्षित रख सकता है जिसमें वर्णन, स्रोत अनुसंधान और स्रोतों का प्रबन्धन शामिल हैं।

कोड :

- (A) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
(B) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
(C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
(D) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।

25. **अभिकथन (A) :** 'ब्रेन स्टोर्मिंग' के द्वारा प्रशिक्षण विधियाँ विचार पैदा करने में प्रोत्साहन देते हैं।

तर्क (R) : प्रशिक्षण की विधियाँ अकुशल को कुशल बनाने के अवसर प्रदान नहीं करती।

कोड :

- (A) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
(B) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।
(C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
(D) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।

26. **अभिकथन (A) :** बेतरतीब नमूने, सम्पूर्ण आबादी का प्रतिनिधित्व नहीं करते।

तर्क (R) : बेतरतीब अंकों का उपयोग बेतरतीब नमूने बनाने के लिए किया जाता है।

कोड :

- (A) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
(B) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
(C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
(D) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।

27. **अभिकथन (A) :** इक्कीसवीं शताब्दी में कार्य का वातावरण बनाने के लिए सूचना साक्षरता एक मूल अनिवार्य कुशलता है।

तर्क (R) : सूचना साक्षरता आई.सी.टी. का उपयोग करने वालों को प्रशिक्षण देने में सहायता करती है।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
(B) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

28. निम्नलिखित को उनके प्रथम प्रकाशन के वर्ष के अनुसार रखें :

- (i) ब्लिस क्लासिफिकेशन
(ii) डिवी डेसीमल क्लासिफिकेशन
(iii) लाइब्रेरी आफ कांग्रेस क्लासिफिकेशन
(iv) यूनिवर्सल डेसीमल क्लासिफिकेशन

कोड :

- (A) (i) (ii) (iii) (iv)
(B) (i) (iii) (ii) (iv)
(C) (iii) (i) (iv) (ii)
(D) (ii) (iv) (i) (iii)

29. निम्नलिखित इफला कार्यक्रमों को उनके शुरू होने वाले वर्षों के अनुसार रखें :

- (i) यू.बी.सी.
(ii) यू.ए.पी.
(iii) आई.एस.बी.डी.
(iv) इन्टरनेशनल मार्क आफिस

कोड :

- (A) (i) (iv) (iii) (ii)
(B) (ii) (iv) (i) (iii)
(C) (iv) (i) (ii) (iii)
(D) (iii) (i) (ii) (iv)

30. Arrange the following according to their year of origin :

- (i) Indian National Bibliography
- (ii) British National Bibliography
- (iii) Cumulative Book Index
- (iv) Books in Print

Codes :

- (A) (i), (iii), (iv), (ii)
- (B) (ii), (i), (iii), (iv)
- (C) (iv), (iii), (ii), (i)
- (D) (iii), (iv), (ii), (i)

31. Arrange the following in a chronological order according to their year of establishment :

- (i) Library of Congress
- (ii) NISCAIR
- (iii) Delivery of Books Act
- (iv) National Library of India

Codes :

- (A) (iii), (iv), (ii), (i)
- (B) (ii), (iii), (i), (iv)
- (C) (i), (iv), (iii), (ii)
- (D) (iv), (i), (iii), (ii)

32. Arrange the following bibliographical standards according to their year of development :

- (i) ISBD
- (ii) MARC
- (iii) Dublin Core
- (iv) RDF

Codes :

- (A) (i), (iii), (ii), (iv)
- (B) (ii), (i), (iv), (iii)
- (C) (iii), (ii), (iv), (i)
- (D) (iv), (iii), (i), (ii)

33. Arrange the following according to their year of origin :

- (i) UNICODE
- (ii) XML
- (iii) HTML
- (iv) SGML

Codes :

- (A) (iv), (iii), (i), (ii)
- (B) (iii), (iv), (ii), (i)
- (C) (ii), (iv), (i), (iii)
- (D) (i), (ii), (iii), (iv)

34. Arrange the following in order of their year of establishment :

- (i) INIS
- (ii) AGRIS
- (iii) MEDLARS
- (iv) UNESCO

Codes :

- (A) (iii), (i), (iv), (ii)
- (B) (ii), (iv), (i), (iii)
- (C) (iv), (iii), (ii), (i)
- (D) (i), (ii), (iv), (iii)

35. Arrange the following according to their year of enactment :

- (i) Tamil Nadu Public Library Act
- (ii) Kerala Public Library Act
- (iii) Maharashtra Public Library Act
- (iv) Orissa Public Library Act

Codes :

- (A) (i), (iii), (ii), (iv)
- (B) (ii), (iii), (iv), (i)
- (C) (ii), (iii), (i), (iv)
- (D) (iv), (iii), (ii), (i)

36. Match the following :

List – I

List – II

- | | |
|---|---------------------|
| a. 'Guide to Use of Books And Libraries' | i. F.W. Lancaster |
| b. 'If You Want to Evaluate Your Library' | ii. A.C. Foskelt |
| c. 'Cuneiform to Computer : A History of Reference Sources' | iii. Jean K. Gates |
| d. 'Subject Approach to Information' | iv. William A. Katz |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | ii | iii | iv | i |
| (B) | i | iv | iii | ii |
| (C) | iii | i | iv | ii |
| (D) | iv | ii | i | iii |

30. निम्नलिखित को इनके आरंभ होने के वर्ष के अनुसार रखें :

- (i) इण्डियन नैशनल बिब्लियोग्राफी
- (ii) ब्रिटिश नैशनल बिब्लियोग्राफी
- (iii) क्यूमूलेटिव बुक इन्डैक्स
- (iv) बुक्स इन प्रिन्ट

कोड :

- (A) (i) (iii) (iv) (ii)
- (B) (ii) (i) (iii) (iv)
- (C) (iv) (iii) (ii) (i)
- (D) (iii) (iv) (ii) (i)

31. निम्नलिखित को उनकी स्थापना वर्ष के अनुसार कालक्रम में रखें :

- (i) लाइब्रेरी आफ कांग्रेस
- (ii) निसकेयर
- (iii) डिलीवरी आफ बुक्स एक्ट
- (iv) नेशनल लाइब्रेरी आफ इंडिया

कोड :

- (A) (iii) (iv) (ii) (i)
- (B) (ii) (iii) (i) (iv)
- (C) (i) (iv) (iii) (ii)
- (D) (iv) (i) (iii) (ii)

32. निम्नलिखित बिब्लियोग्राफिकल मानकों को उनके विकास के वर्ष के अनुसार रखें :

- (i) आई.एस.बी.डी. (ii) मार्क
- (iii) डबलिन कोर (iv) आर.डी.एफ.

कोड :

- (A) (i) (iii) (ii) (iv)
- (B) (ii) (i) (iv) (iii)
- (C) (iii) (ii) (iv) (i)
- (D) (iv) (iii) (i) (ii)

33. निम्नलिखित को उनकी उत्पत्ति के वर्ष के अनुसार रखें :

- (i) यूनिकोड
- (ii) एक्स एम एल
- (iii) एच टी एम एल
- (iv) एस जी एम एल

कोड :

- (A) (iv) (iii) (i) (ii)
- (B) (iii) (iv) (ii) (i)
- (C) (ii) (iv) (i) (iii)
- (D) (i) (ii) (iii) (iv)

34. निम्नलिखित को उनकी स्थापना के वर्ष के क्रम में रखें :

- (i) इनिस
- (ii) एग्रिस
- (iii) मेडलारस
- (iv) यूनेस्को

कोड :

- (A) (iii) (i) (iv) (ii)
- (B) (ii) (iv) (i) (iii)
- (C) (iv) (iii) (ii) (i)
- (D) (i) (ii) (iv) (iii)

35. निम्नलिखित को उनके कार्यान्वित होने के वर्ष के अनुसार रखें :

- (i) तमिलनाडु पब्लिक लाइब्रेरी एक्ट
- (ii) केरल पब्लिक लाइब्रेरी एक्ट
- (iii) महाराष्ट्र पब्लिक लाइब्रेरी एक्ट
- (iv) ओडिसा पब्लिक लाइब्रेरी एक्ट

कोड :

- (A) (i) (iii) (ii) (iv)
- (B) (ii) (iii) (iv) (i)
- (C) (ii) (iii) (i) (iv)
- (D) (iv) (iii) (ii) (i)

36. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- a. 'गाइड टू यूज आफ बुक्स लाइब्रेरीज'
 - b. 'इफ यू वान्ट टू इवेल्यूएट योअर लाइब्रेरी'
 - c. 'क्यूनीफोर्म टू कम्प्यूटर : ए हिस्ट्री आफ रेफरेंस सोर्स'
 - d. 'सबजेक्ट अप्रोच टू इनफोरमेशन'
- i. एफ.डब्ल्यू. लेंकास्टर
 - ii. ए.सी. फोस्केल्ट
 - iii. जीन के गेट्स
 - iv. विलियम ए. काट्ज

कोड :

- (A) ii iii iv i
- (B) i iv iii ii
- (C) iii i iv ii
- (D) iv ii i iii

37. Match the following :

- | List – I | List – II |
|----------------------|--------------------------------------|
| a. Directory | i. Information Please Almanac |
| b. Annuals | ii. Keesing's Record of World Events |
| c. Bibliography | iii. Encyclopaedia of Associations |
| d. News paper Digest | iv. Publishers' Weekly |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|-----|
| (A) | iii | i | iv | ii |
| (B) | i | iii | iv | ii |
| (C) | iii | ii | iv | i |
| (D) | iv | i | ii | iii |

38. Match the following :

- | List – I | List – II |
|--|-----------------------|
| a. Guiding users to the place of information | i. Digest |
| b. Guiding users in the use of information | ii. User orientation |
| c. Alerting users with the latest arrivals | iii. Referral |
| d. Providing users with summarised information | iv. Current Awareness |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|----|-----|----|
| (A) | iii | iv | i | ii |
| (B) | iii | ii | iv | i |
| (C) | iv | i | iii | ii |
| (D) | ii | i | iii | iv |

39. Match the following :

- | List – I | List – II |
|------------------|-------------------------------|
| a. B.S. Kesvan | i. School of librarianship |
| b. Paul Otlet | ii. National Library of India |
| c. W.C.B. Sayers | iii. UDC |
| d. M. Taube | iv. Uniterm Indexing |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | ii | iii | i | iv |
| (B) | iii | ii | i | iv |
| (C) | ii | iii | iv | i |
| (D) | iv | ii | iii | i |

40. Match the following :

- | List – I | List – II |
|-------------------------|-------------------------------------|
| a. Theory of Motivation | i. Factor of planning |
| b. Unity of Command | ii. Efficiency and waste prevention |
| c. MBO | iii. Maslow |
| d. Forecasting | iv. Peter Drucker |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | i | ii | iii | iv |
| (B) | iv | i | ii | iii |
| (C) | ii | iii | iv | i |
| (D) | iii | iv | i | ii |

41. Match the following :

- | List – I | List – II |
|------------------------------|-----------|
| a. Classification | i. LISA |
| b. Cataloguing | ii. UDC |
| c. Subject Heading | iii. AACR |
| d. Library Science Abstracts | iv. LCSH |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|----|-----|----|-----|
| (A) | ii | i | iv | iii |
| (B) | ii | iii | iv | i |
| (C) | iv | iii | i | ii |
| (D) | ii | iv | i | iii |

37. निम्नलिखित को सुमेलित करें :

सूची – I	सूची – II
a. डायरेक्टरी	i. इनफोरमेशन प्लीज अलमेनाक
b. वार्षिकी	ii. कीर्सीगस् रेकार्ड आफ वर्ल्ड इवेन्ट्स
c. बिब्लियोग्राफी	iii. एंसाइक्लोपीडिया ऑफ एसोसियेशन्स
d. समाचारपत्र डाइजेस्ट	iv. पब्लिशर्स वीकली

कोड :

	a	b	c	d
(A)	iii	i	iv	ii
(B)	i	iii	iv	ii
(C)	iii	ii	iv	i
(D)	iv	i	ii	iii

38. निम्नलिखित का मिलान करें :

सूची – I	सूची – II
a. उपभोक्ताओं को सूचना के स्थान पर निर्देश करना	i. डाइजेस्ट
b. उपभोक्ताओं को सूचना के उपयोग में निर्देश करना	ii. उपभोक्ता अभिमुखीकरण
c. उपभोक्ताओं को नये प्रकाशन के बारे में सजग करना	iii. संदर्भित
d. उपभोक्ताओं को सारांशित सूचना उपलब्ध करना	iv. सामयिक जागरूकता

कोड :

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	i	ii
(B)	iii	ii	iv	i
(C)	iv	i	iii	ii
(D)	ii	i	iii	iv

39. निम्नलिखित को सुमेलित करें :

सूची – I	सूची – II
a. बी.एस. केशवन	i. स्कूल ऑफ लाइब्रेरियनशिप
b. पॉल ओटलेट	ii. नेशनल लाइब्रेरी ऑफ इंडिया
c. डब्ल्यू.सी.बी. सेयर्स	iii. यू.डी.सी.
d. एम. टोबे	iv. यूनिटर्म इन्डेक्सिंग कोड :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	i	iv
(B)	iii	ii	i	iv
(C)	ii	iii	iv	i
(D)	iv	ii	iii	i

40. निम्नलिखित को सुमेलित करें :

सूची – I	सूची – II
a. उत्प्रेरणा का सिद्धान्त	i. योजनाबद्ध करने के तत्त्व
b. आदेश की एकता	ii. क्षमता और बर्बादी रोकना
c. एम बी ओ	iii. मेस्लो
d. भविष्य कथन	iv. पीटर ड्रकर

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iv	i	ii	iii
(C)	ii	iii	iv	i
(D)	iii	iv	i	ii

41. निम्नलिखित को सुमेलित करें :

सूची – I	सूची – II
a. वर्गीकरण	i. लीसा
b. सूचीकरण	ii. यू डी सी
c. विषय शीर्षक	iii. ए ए सी आर
d. पुस्तकालय के सार	iv. एल सी एस एच

कोड :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iv	iii
(B)	ii	iii	iv	i
(C)	iv	iii	i	ii
(D)	ii	iv	i	iii

42. Match the following :

List – I (Budgetary technique)	List – II (Limitation of budgetary technique)
a. Line	i. Detailed information required
b. Formula	ii. Time consuming
c. PPBS	iii. Do not permit variation
d. Zero-based	iv. Do not suggest future

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iv	iii
(B)	iii	ii	i	iv
(C)	iv	iii	i	ii
(D)	i	iv	ii	iii

43. Match the following :

List – I	List – II
a. File transfer protocol	i. Data transmission capacity
b. Multimedia	ii. Integration of text, colour sound and animation
c. Bandwidth	iii. Bulletin Board
d. Electronic Notice Board	iv. Internet

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	ii	i	iii
(B)	i	iii	ii	iv
(C)	ii	i	iv	iii
(D)	i	iv	ii	iii

44. Match the following :

List – I	List – II
a. ISDN	i. Web page
b. URL	ii. Video Conferencing
c. Firewall	iii. Internet Standard for Information Transmission
d. HTTP	iv. Protecting unauthorised access internet

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	i	ii
(B)	iv	i	iii	ii
(C)	ii	i	iv	iii
(D)	i	iii	ii	iv

45. Match the following :

List – I	List – II
a. OCLC	i. Bio-Med
b. INFLIBNET	ii. Web-Dewey
c. IISC	iii. N-List
d. NLM	iv. Digital Library of India

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	iii	i	ii	iv
(C)	iv	ii	iii	i
(D)	i	iii	iv	ii

Read the passage given below, and answer the questions based on your understanding of the passage. (Question Nos. 46-50)

With the realization across the world that the global economy is going to be increasingly knowledge-based, science and technology have become the subject of discussion not just in classical ministries but also in ministries as diverse as commerce, industry and finance, and in case of United States, even in the State Department. In India, the Prime Minister has made frequent statements about the need to step up scientific research in the country.

42. निम्नलिखित को सुमेलित करें :

सूची - I	सूची - II
(बजटीय तकनीक)	(बजटीय तकनीक की सीमाएँ)
a. पंक्ति (लाइन)	i. विस्तृत सूचना की आवश्यकता
b. फोर्मूला	ii. अधिक समय लगना
c. पी.पी.बी.एस.	iii. परिवर्तन की अनुमति नहीं
d. जीरो-बेस्ड	iv. भविष्य की सलाह नहीं

कोड :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iv	iii
(B)	iii	ii	i	iv
(C)	iv	iii	i	ii
(D)	i	iv	ii	iii

43. निम्नलिखित को सुमेलित करें :

सूची - I	सूची - II
a. फाइल ट्रांसफर प्रोटोकॉल	i. डाटा अन्तरण की क्षमता
b. मल्टीमीडिया	ii. पाठ, रंग, ध्वनि और एनीमेशन का समाकलन
c. बेन्डविड्थ	iii. बुलेटिन बोर्ड
d. इलेक्ट्रॉनिक नोटिस बोर्ड	iv. इन्टरनेट

कोड :

	a	b	c	d
(A)	iv	ii	i	iii
(B)	i	iii	ii	iv
(C)	ii	i	iv	iii
(D)	i	iv	ii	iii

44. निम्नलिखित को सुमेलित करें :

सूची - I	सूची - II
a. आइ एस डी एन	i. वेब पेज
b. यू.आर.एल.	ii. वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग
c. फायरवाल	iii. सूचना के अन्तरण के लिए इन्टरनेट मानक
d. एच टी टी पी	iv. इन्टरनेट में अनधिकृत पहुँच से सुरक्षा

कोड :

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	i	ii
(B)	iv	i	iii	ii
(C)	ii	i	iv	iii
(D)	i	iii	ii	iv

45. निम्नलिखित को सुमेलित करें :

सूची - I	सूची - II
a. ओ सी एल सी	i. बायो-मेड
b. इनफ्लिबनेट	ii. वेब-डीवी
c. आई आई एस सी	iii. एन-लिस्ट
d. एन एल एम	iv. भारत का डिजिटल पुस्तकालय

कोड :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	iii	i	ii	iv
(C)	iv	ii	iii	i
(D)	i	iii	iv	ii

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए और उसके बोधन के आधार पर पूछे गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए : (प्रश्न 46 से 50 तक कीजिए)

जब से यह माना जाने लगा है कि संसार का वैश्विक अर्थशास्त्र के, ज्ञान पर आधारित होने का मुद्दा बढ़ने लगा है, तब से विज्ञान और तकनीक प्रशिष्ट मंत्रालयों में वाणिज्य, उद्योग और वित्त विभाग, यूनाइटेड स्टेट्स की तरह ही अलग-अलग हो गये हैं, यहाँ तक कि राज्यों के विभाग भी। भारतवर्ष में प्रधान मंत्री ने देश में वैज्ञानिक अनुसंधान पर कदम रखने की आवश्यकता के विषय में बार-बार वक्तव्य दिया है।

Several large companies, including multinationals are outsourcing R & D programmes to India. This is partly because scientists are cheaper in India dollar for dollar, but also because India has a large pool of trained scientists. Industry data shows that R & D is now the third-largest segment in India's export of Information Technology (IT) services. Foreign companies have invested over \$ 1 billion in research operations in India from 1998 to 2003 and another estimated \$ 5 billion are in the pipeline. The United States is the biggest investor followed by Germany, France, Denmark and UK. Japan and China have also begun to invest in research programmes in India. Most foreign investment is being directed to research in computer sciences, pharmaceuticals, molecular chemistry, drug discovery, engineering and automotive design and biotechnology, including plant breeding.

Whereas, flow of foreign investments has enthused research institutions that are targeted for collaboration, there is also cause for concern. Although, India now attracts considerable foreign investment in R & D, it has no system in place for assessing how this investment is affecting the country's technological development. Nor is there any mechanism to monitor the impact of such investment on aspects such as skill development, sectoral capacity building etc. Do such foreign – funded research programmes benefit only the scientists and technicians in the form of better salaries and perks or do they also produce benefits for the country as a whole ?

46. Focus on science and technology has increased because
- Indian commerce and Finance Ministries are giving great importance to it.
 - World economy has become knowledge based.
 - US State Department gives priority on S & T
 - Knowledge Commission has identified it as one of the potential area of development
47. The following group of countries are the biggest investors in research :
- U.S., Germany, India, Russia
 - Britain, France, U.S., India
 - France, Denmark, U.S.A., U.K.
 - Japan, China, India, Denmark
48. What is the cause of concern regarding foreign investment in research ?
- Scientists and technicians involved in research are not paid well.
 - There are insufficient institutions that can be targeted for research collaboration.
 - The benefit of such investments doesn't get transferred to India.
 - Sufficient methods to assess and evaluate the impact of such investment are not available.
49. Most foreign investment is being made in the area of
- Microbiology and life sciences.
 - Computer science and automotive design.
 - Physical sciences and planting.
 - Grafting and biology.
50. Foreign companies are outsourcing R & D programmes to India because
- Quality of research is quite high in India.
 - Outsourcing is cost effective for foreign companies.
 - There is scarcity of skilled manpower in those countries.
 - None of the above.

बहुत सी बड़ी कम्पनियाँ, जिनके अन्तर्गत बहुराष्ट्रीय कम्पनियाँ भी हैं, वे भारतवर्ष में अनुसंधान और विकास के कार्यक्रमों में बाह्य स्रोतों को, अपना रही हैं। यह अंशतः इसलिए है क्योंकि भारतवर्ष में वैज्ञानिक सस्ते हैं, डालर के बदले डालर, लेकिन यह इसलिए भी है क्योंकि भारतवर्ष में प्रशिक्षित वैज्ञानिकों की एक लम्बी कतार है। उद्योग के डाटा से पता चलता है कि अनुसंधान और विकास के युग में भारतवर्ष, सूचना तकनीक की सेवाओं के निर्यात में तीसरा सबसे बड़ा परिच्छेद हो गया है। विदेशी कम्पनियों ने भारतवर्ष में अनुसंधान संक्रिया में 1998 से 2003 के मध्य एक अरब डालर से अधिक निवेश किया है और अनुमानित पाँच अरब डालर भी निवेशित होने की प्रत्याशा में हैं। यूनाइटेड स्टेट्स सबसे बड़ा निवेशी है और इसके पश्चात् जर्मनी, फ्रांस, डेनमार्क और यू.के., जापान और चीन भी भारतवर्ष के अनुसंधान कार्यक्रमों में निवेश करना आरंभ कर चुके हैं। अधिकतर विदेशी निवेश, कम्प्यूटर विज्ञान, फार्मासीयूटिकल्स, मोलेक्यूलर केमिस्ट्री, ड्रग डिस्कवरी (दवा के क्षेत्रों के अनुसंधान), इंजीनियरिंग और ओटोमोटिव डिजाइन तथा बायोटेक्नोलोजी और उसके साथ पौधों के अभिजनन के क्षेत्रों में अनुसंधान किये जाने के संकेत देते हैं।

विदेशी निवेशों के प्रवाह ने जहाँ वैसे अनुसंधान करने वाले संस्थानों की ओर रुख किया है, जिनका संयुक्त रूप से मिलकर कार्य करने का लक्ष्य है और यही इसके सरोकार का कारण भी है। यद्यपि भारतवर्ष अनुसंधान और विकास के क्षेत्र में पर्याप्त निवेश को आकर्षित कर रहा है तथापि इसके पास, कैसे यह निवेश, देश के तकनीकी विकास में प्रभावी हो, इसका मूल्यांकन करने के लिए कोई प्रणाली नहीं है। न ही कोई ऐसी यांत्रिक प्रणाली है जो कौशल विकास, क्षेत्रक-क्षमता-निर्माण इत्यादि के पहलुओं पर ऐसे निवेशों से पड़ने वाले प्रभावों का परिवीक्षण कर सके। क्या ऐसे विदेशी निवेश, जो अनुसंधान कार्यक्रमों में पैसा निवेश करते हैं, उनसे केवल वैज्ञानिकों और तकनीशियनों को ही बेहतर वेतन और पक (अतिरिक्त सुविधाओं) का लाभ मिलता है या यह सम्पूर्ण देश के लिए लाभप्रदायी है।

46. विज्ञान और टेक्नोलोजी की ओर ध्यान विकसित हुआ है क्योंकि
- (A) भारतीय वाणिज्य और वित्त मंत्रालय इसे अत्यधिक महत्त्व दे रहे हैं।
- (B) वैश्विक अर्थशास्त्र, ज्ञान आधारित हो गया है।
- (C) यू.एस.स्टेट के विभाग ने विज्ञान और तकनीकी को प्राथमिकता दी है।
- (D) ज्ञान आयोग ने इसे विकास के एक कार्यसम्भावी क्षेत्र के रूप में चिन्हित किया है।
47. देशों के निम्नलिखित समूह अनुसंधान के सबसे बड़े निवेशक हैं :
- (A) यू.एस., जर्मनी, भारतवर्ष, रुस
- (B) ब्रिटेन, फ्रांस, यू.एस., भारतवर्ष
- (C) फ्रांस, डेनमार्क, यू.एस.ए., यू.के.
- (D) जापान, चीन, भारतवर्ष, डेनमार्क
48. अनुसंधान के क्षेत्र में विदेशी निवेश के सरोकार का क्या कारण है ?
- (A) वैज्ञानिक और तकनीशियन जो अनुसंधान कार्य में संलग्न हैं, उन्हें अच्छा भुगतान नहीं मिलता।
- (B) वैसी संस्थाएँ अपर्याप्त हैं, जो संयुक्त रूप से अनुसंधान कार्य करने के लिए लक्षित की जा सकें।
- (C) ऐसे निवेशों का लाभ भारत में अन्तरित करके लाया नहीं गया।
- (D) ऐसे निवेशों का मूल्यांकन करने और जाँच करने की पर्याप्त प्रणाली उपलब्ध नहीं है।
49. अधिकतर विदेशी निवेश इस क्षेत्र में किये गये :
- (A) माइक्रोबायोलोजी और जीवन विज्ञान (लाइफ साइन्स)
- (B) कम्प्यूटर साइन्स और ओटोमोटिव डिजाइन
- (C) फिजिकल साइन्स (भौतिकी विज्ञान) और पौधरोपण
- (D) ग्राफिटिंग (उपरोपण) और जीवविज्ञान
50. भारतवर्ष में अनुसंधान और विकास कार्यक्रमों में विदेशी कम्पनियों के बाह्य स्रोतों को ग्रहण किया गया है, क्योंकि :
- (A) भारतवर्ष में अनुसंधान की गुणवत्ता उच्च कोटि की है।
- (B) विदेशी कम्पनियों के लिए बाह्य स्रोत मूल्य के दृष्टिकोण से प्रभावशाली हैं।
- (C) उन देशों में कुशल मानव संसाधनों की कमी है।
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं



Latest Sarkari jobs, Govt Exam alerts, Results and Vacancies

- ▶ Latest News and Notification
- ▶ Exam Paper Analysis
- ▶ Topic-wise weightage
- ▶ Previous Year Papers with Answer Key
- ▶ Preparation Strategy & Subject-wise Books

To know more [Click Here](#)



www.prepp.in