

Practice, Learn and Achieve Your Goal with Prepp

UGC NET Exam

Education

Simplifying **Government Exams**



PAPER-II EDUCATION Signature and Name of Invigilator 1. (Signature) _____ OMR Sheet No.:.... (To be filled by the Candidate) (Name) _____ Roll No. 2. (Signature) _____ (In figures as per admission card) (Name) Roll No. (In words) Time : $1^{1}/_{4}$ hours] [Maximum Marks: 100 Number of Pages in this Booklet: 16 Number of Questions in this Booklet: **50** परीक्षार्थियों के लिए निर्देश **Instructions for the Candidates** पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए । 1. Write your roll number in the space provided on the top of इस प्रश्न-पत्र में पचास बहविकल्पीय प्रश्न हैं। this page. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले 2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions. पाँच मिनट आपको प्रश्न-पस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित 3. At the commencement of examination, the question booklet जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है : will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज to open the booklet and compulsorily examine it as below: की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की To have access to the Question Booklet, tear off the paper पुस्तिका स्वीकार न करें। seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा without sticker-seal and do not accept an open booklet. प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे (ii) Tally the number of pages and number of questions in हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा ओ the booklet with the information printed on the cover गये हों यो सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की page. Faulty booklets due to pages/questions missing त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे or duplicate or not in serial order or any other लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पस्तिका ले लें । discrepancy should be got replaced immediately by a इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet तो आपकी प्रश्न-पस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा । will be replaced nor any extra time will be given. (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet. पर अंकित कर दें । प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये 4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना and (D). You have to darken the oval as indicated below on the है जैसा कि नीचे दिखाया गया है। correct response against each item. उदाहरण: (A) (B) Example: (A) (B) जबिक (C) सही उत्तर है। where (C) is the correct response. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही 5. Your responses to the items are to be indicated in the **Answer**

- Sheet given inside the Paper I Booklet only. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- 6. Read instructions given inside carefully.
- 7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- 8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- 9. You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- 10. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- 12. There is no negative marks for incorrect answers.

- 5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- 7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- अपि आप उत्तर-पुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
- 10. केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- 11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
- 12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे।

J-09-11 1 P.T.O.

EDUCATION

Paper – II

Note: This paper contains **fifty** (50) objective type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** the questions.

- **1.** Fine arts and aesthetics are given top priority in the curriculum by
 - (A) Naturalism
 - (B) Existentialism
 - (C) Idealism
 - (D) Pragmatism
- **2.** Identify the functions of educational philosophy:
 - (i) To integrate divinity into education of man.
 - (ii) To provide theoretical bases for teacher's behaviour.
 - (iii) To generate the principles of curriculum framework.
 - (iv) To answer all ultimate 'why' questions regarding educational practices.
 - (A) ii and iii
 - (B) i and iv
 - (C) i, ii and iv
 - (D) ii, iii and iv
- **3.** Pragmatism is instrumentalist by nature, because
 - (A) It considers education as an instrument to social change.
 - (B) It insists on using lot of teaching aids for enhancing students' learning.
 - (C) Education is used by democracy as its instrument.
 - (D) It considers knowledge and values as means and not as ends.
- **4.** Socialism as a constitutional value implies education for
 - (A) Social equity
 - (B) Social equality
 - (C) Social reconstruction
 - (D) Social mobility

- **5.** What will a teacher who believes in naturalism not do?
 - (A) Allow her students to venture freely.
 - (B) Give instruction for developing higher values.
 - (C) Expose her students to experiences leading to sense-development.
 - (D) Wait for students to get mature before teaching the prescribed content.
- **6.** What is the content of logical analysis?
 - (A) Empirical truths
 - (B) Scientific truths
 - (C) Cognitive knowledge
 - (D) All of above
- 7. Which Indian School of Philosophy says that: "I am not a semblance of body, mind and intellect"?
 - (A) Jainism
 - (B) Buddhism
 - (C) Sankhya
 - (D) Islam
- **8.** Which of the following is not an aim of education according to Vivekanand?
 - (A) To bring about the innate perfection
 - (B) To integrate spirituality and science
 - (C) To develop national character
 - (D) To prepare the young students as social beings

शिक्षाशास्त्र

प्रश्नपत्र - II

नोट: इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं । सभी प्रश्नों के उत्तर दें ।

- 1. लिलत कलाओं तथा सौंदर्य शास्त्र को पाठ्यक्रम में उच्च वरीयता देने की बात कौन कहता है ?
 - (A) प्रकृतिवाद
 - (B) अस्तित्त्ववाद
 - (C) आदर्शवाद
 - (D) प्रयोजनवाद
- 2. शैक्षिक दर्शन के कार्यों की पहचान करें।
 - (i) मनुष्य की शिक्षा में देवत्व का एकीकरण ।
 - (ii) शिक्षकों के व्यवहार के लिए सैद्धान्तिक आधार उपलब्ध कराना ।
 - (iii) पाठ्यक्रम की रूपरेखा के लिए सिद्धान्तों की रचना करना ।
 - (iv) शैक्षिक व्यवहारों से संबंधित सभी अंतिम 'क्यों' प्रकार के प्रश्नों का उत्तर देना ।
 - (A) ii तथा iii
 - (B) i तथा iv
 - (C) i, ii तथा iv
 - (D) ii, iii तथा iv
- 3. प्रयोजनवाद की प्रकृति करणवादी है, क्योंकि
 - (A) यह शिक्षा को सामाजिक परिवर्तन का उपकरण मानता है।
 - (B) छात्रों के अधिगम के संवर्धन के लिए यह प्रचुर मात्रा में शिक्षण-सहायक सामग्रियों के उपयोग पर बल देता है।
 - (C) लोकतंत्र द्वारा शिक्षा का प्रयोग अपने उपकरण के रूप में किया जाता है ।
 - (D) यह ज्ञान तथा मूल्यों को साधन मानता है, साध्य नहीं।
- **4.** संवैधानिक मूल्य के रूप में समाजवाद का निहितार्थ _____ के लिए शिक्षा है ।
 - (A) सामाजिक साम्या
 - (B) सामाजिक समानता
 - (C) सामाजिक पुनर्निर्माण
 - (D) सामाजिक गतिशीलता

- **5.** प्रकृतिवाद में विश्वास रखने वाला शिक्षक क्या नहीं करेगा ?
 - (A) अपने छात्रों को उन्मुक्त क्रियाकलापों की अनुमित देना ।
 - (B) उच्चतर मूल्यों को विकसित करने की हिंदायत देना ।
 - (C) ज्ञानेन्द्रियों को विकसित करने वाले अनुभवों के प्रति उद्भासित करना ।
 - (D) निर्धारित पाठ को पढ़ाने से पहले छात्रों के परिपक्व होने की प्रतीक्षा करना ।
- 6. तार्किक विश्लेषण की अंतर्वस्तु क्या है ?
 - (A) आनुभविक सत्य
 - (B) वैज्ञानिक सत्य
 - (C) संज्ञानात्मक ज्ञान
 - (D) उपर्युक्त सभी
- 7. "मैं शरीर, मन तथा बुद्धि का प्रतिरूप नहीं हूँ" भारतीय दर्शन की किस विचारधारा में यह कहा गया है ?
 - (A) जैन दर्शन
 - (B) बौद्ध दर्शन
 - (C) सांख्य दर्शन
 - (D) इस्लाम
- **8.** विवेकानन्द के अनुसार निम्नलिखित में से कौन शिक्षा का लक्ष्य नहीं है ?
 - (A) अंतर्जात पूर्णता को उद्भासित करना ।
 - (B) आध्यात्मिकता एवं विज्ञान का एकीकरण ।
 - (C) राष्ट्रीय चरित्र विकसित करना ।
 - (D) सामाजिक प्राणी के रूप में युवा छात्रों को विकसित करना ।

J-09-11 3 Paper-II

- 9. "Freedom of choice is the highest value for a person." What does this idea mean?
 - (A) If you are not free, you cannot have your choice.
 - (B) A good life is impossible without independence of thought.
 - (C) Only free choice is a real choice.
 - (D) In human life nothing is greater than man's freedom from all ignorance.
- 10. Marxism does not believe in
 - (A) Education for productivity
 - (B) Religious education
 - (C) Education for equality and equity
 - (D) Mass education
- **11.** What is the ultimate reality for realism?
 - (A) Thoughts
 - (B) Feelings

(B)

(C)

(D)

4

1

2

3

3

- (C) Social relations
- (D) Objective world
- **12.** Match items in List I with those in List II:

List – I List – II 1. Indeterminacy Jainism of knowledge 2. Inferential II. Buddhism knowledge 3. Law of III. Islam causation 4. Inadequacy of IV. Sankhya individual interpretation **Codes:** I II Ш IV (A) 1 4 2 3

1

4

4

- **13.** Which of the following disciplines is concerned with depravity of human action?
 - (A) Anthropology
 - (B) Ethics
 - (C) Philosophy
 - (D) Sociology
- **14.** Which of the following represents appropriately the current stage of the modern society in social evolution?
 - (A) The Theological-Military Stage
 - (B) The Metaphysical-Legalistic stage
 - (C) The Positive Industrial-Materialistic stage
 - (D) The Positive Industrial stage
- **15.** What kind of empowerment of women will be more sustaining?
 - (A) Empowering women through Education
 - (B) Empowering women through Personality Development
 - (C) Empowering women through the provision of some kind of job
 - (D) Empowering women by appointing women as heads in Government and Private Bodies
- **16.** Which of the following customs are powerful in regulating social behaviour of people?
 - (A) Simple, Rural societies
 - (B) Complex, Urban societies
 - (C) Industrialized societies
 - (D) Ultra-modern societies

Paper-II 4 J-09-11

3

2

1

- 9. "वरण-स्वातंत्र्य व्यक्ति के लिए सर्वोच्च मूल्य है ।" इस विचार से तात्पर्य क्या है ?
 - (A) यदि आप स्वतंत्र नहीं हैं, आप वरण नहीं कर सकते।
 - (B) विचार की स्वतंत्रता के बिना उत्तम जीवन असम्भव है ।
 - (C) स्वतंत्र वरण वास्तविक वरण है।
 - (D) मनुष्य के जीवन में सभी प्रकार के अज्ञान से मुक्ति से महत्तर और कुछ नहीं है ।
- 10. मार्क्सवाद इनमें से किसमें विश्वास नहीं रखता ?
 - (A) उत्पादकता के लिए शिक्षा
 - (B) धार्मिक शिक्षा
 - (C) समानता तथा साम्या के लिए शिक्षा
 - (D) जन-शिक्षा
- 11. यथार्थवाद के लिए अंतिम सत्ता क्या है ?
 - (A) विचार
 - (B) अनुभूति
 - (C) सामाजिक संबंध
 - (D) वस्तुनिष्ठ जगत्
- **12.** सूची-I की मदों को सूची-II की मदों से सुमेलित कीजिए:

सूची-I

सूची-II

- I. जैन दर्शन
- 1. ज्ञान की अनिर्धार्यता
- II. बौद्ध दर्शन
- 2. आनुमानिक ज्ञान
- III. इस्लाम
- 3. कार्य-कारण का
- IV. सांख्य दर्शन
- सिद्धांत 4. व्यक्तिगत व्याख्या की अपर्याप्तता

कोड:

- I II III IV
- (A) 1 4 2 3
- (B) 4 2 1 3
- (C) 1 3 4 2
- (D) 2 3 4 1

- 13. निम्न विद्याशाखाओं में से कौन सा मानवीय व्यवहार के नैतिक पतन से सम्बन्धित है ?
 - (A) मानव विद्या
 - (B) नीति शास्त्र
 - (C) दर्शन शास्त्र
 - (D) समाज शास्त्र
- 14. सामाजिक उत्क्रान्ति में आधुनिक समाज के समकालीन सोपान को निम्नलिखित में से कौन सा उपयुक्त रूप से निरूपित करता है ?
 - (A) धर्मशास्त्रीय-सेना सोपान
 - (B) तत्त्वमीमांसा-विधिशास्त्रीय सोपान
 - (C) प्रत्यक्षवादी-औद्योगिक-पदार्थवादी सोपान
 - (D) प्रत्यक्षवादी-औद्योगिक सोपान
- **15.** महिलाओं का किस तरह का सशक्तिकरण ज्यादा टिकाऊ होगा ?
 - (A) शिक्षा द्वारा महिलाओं का सशक्तिकरण।
 - (B) व्यक्तित्व विकास के द्वारा महिलाओं का सशक्तिकरण ।
 - (C) कोई व्यवसाय के प्रावधान द्वारा महिलाओं का सशक्तिकरण ।
 - (D) सरकारी व निजी क्षेत्रों में अध्यक्षीय स्थान पर नियुक्त करके महिलाओं का सशक्तिकरण ।
- 16. निम्न में से कौन से रीति-रिवाज लोगों के सामाजिक व्यवहारों के नियमन करने में सबसे प्रबल है?
 - (A) सरल, ग्रामीण समाज
 - (B) संकुल, शहरी समाज
 - (C) औद्योगिक समाज
 - (D) अति-आधृनिक समाज

J-09-11 5 Paper-II

- **17.** How is education related to culture? Choose the best.
 - (A) Education preserves old culture.
 - (B) Education creates new culture.
 - (C) Education sustains old culture and ushers in new ones.
 - (D) Education and culture are mutually supporting each other.
- **18.** Which of the following does not represent an institution?
 - (A) A political party which is not recognized as a national party by the Election Commission
 - (B) Students Union of an Arts College
 - (C) An Angelican Church
 - (D) Family
- **19.** Why is Sharda Act important in the Indian context?
 - (A) Because it prevents child labour.
 - (B) Because it bans child marriage in girls.
 - (C) Because it recommends supply of free study materials to girls.
 - (D) Because it recommends free education for girls upto the school stage.
- **20.** Which of the following do not represent organisations?
 - I. Drivers of the Delhi Transport Corporation
 - II. Spectators of a Match of Football
 - III. Foreigners in Delhi
 - IV. Prison

Codes:

- (A) I and II
- (B) III and IV
- (C) II and IV
- (D) II and III

- **21.** What are the two vital functions, a national system of education has to perform?
 - (A) Tradition preserving and growth facilitating.
 - (B) Termination for some students and preparation for others at the end of secondary stage of Education.
 - (C) Amassing information and knowledge and passing on to future generation.
 - (D) Helping the learners to get a livelihood and helping him to gain scholarship.
- **22.** Which of the following is a powerful barrier against vertical mobility in India?
 - (A) Occupations
 - (B) Salary and other income resources
 - (C) Caste distinction
 - (D) Not knowing the national language
- **23.** What is meant by the term socialization?
 - (A) Participation in social service.
 - (B) Teaching rural masses how to keep their homes and streets clean.
 - (C) Process of interaction among members of the society and imbibing social values.
 - (D) Influence exerted on the illiterate, rural masses, by social organizations to send their children to schools.

- शिक्षा संस्कृति से िकस प्रकार जुड़ी है ? सर्वोत्तम उत्तर का चयन करें ।
 - (A) शिक्षा पुरानी संस्कृति की सुरक्षा बनाये रखती है ।
 - (B) शिक्षा नई संस्कृति का सृजन करती है।
 - (C) शिक्षा पुरानी संस्कृति को टिकाये रखती है तथा नई संस्कृति का सृजन करती है।
 - (D) शिक्षा व संस्कृति पारस्परिक रूप से एक दूसरे को समर्पित करते हैं।
- **18.** निम्न में से कौन किसी संस्था का निरूपण नहीं करता?
 - (A) चुनाव आयोग द्वारा राष्ट्रीय दल के रूप में अमान्य राजनैतिक दल
 - (B) कला महाविद्यालय का विद्यार्थी संघ
 - (C) एन्जेलीक गिरजाघर
 - (D) परिवार
- 19. भारतीय परिप्रेक्ष्य में शारदा अधिनियम क्यों महत्त्वपूर्ण है ?
 - (A) क्योंकि यह बाल मजदूरी को रोकता है।
 - (B) क्योंकि यह लड़िकयों में बाल विवाह को रोकता है।
 - (C) क्योंकि यह लड़िकयों को मुक्त अध्ययन सामग्री देने की अनुशंसा करता है।
 - (D) क्योंकि यह बालिकाओं की विद्यालय तक की मुफ्त शिक्षा की अनुशंसा करता है।
- **20.** निम्न में से कौन सा एक संगठन का निरूपण नहीं करता है ?
 - I. दिल्ली परिवहन निगम के चालक
 - II. फुटबाल मैच के दर्शक
 - III. दिल्ली में आये विदेशी
 - IV. जेल

कोड :

- (A) I a II
- (B) III a IV
- (C) II व IV
- (D) II a III

- 21. राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली के वह दो कौन से कार्य अति आवश्यक हैं ?
 - (A) परंपरा का संरक्षण व वृद्धि को बढ़ावा देना।
 - (B) माध्यमिक शिक्षा के सोपान की समाप्ति पर अंत करना व तैयारी करना ।
 - (C) सूचना व ज्ञान का समुच्चय करना व भावी पीढी को संक्रमित करना ।
 - (D) आजीविका प्राप्ति हेतु व ज्ञान प्राप्ति हेतु अध्यताओं की सहायता करना ।
- 22. निम्न में से कौन सा भारत में ऊर्ध्वाधर गतिशीलता का प्रबल अवरोधक है?
 - (A) व्यवसाय
 - (B) वेतन और आय के अन्य स्रोत
 - (C) जाति विभेदीकरण
 - (D) राष्ट्रीय भाषाओं का अज्ञान
- 23. समाजीकरण से क्या अभिप्राय है ?
 - (A) समाज सेवा में सहभागिता
 - (B) ग्रामीण समाज को ये सिखाना कि उनके घर व सड़कें कैसे साफ सुथरी रखें।
 - (C) समाज के सदस्यों के बीच चलती अन्त:क्रिया की प्रक्रिया एवं सामाजिक मूल्यों का अधिग्रहण
 - (D) बच्चों को विद्यालय में भेजने के लिए सामाजिक संगठनों के द्वारा अशिक्षितों, ग्रामीण समुदायों पर पड़ता प्रभाव

- **24.** Which of the following is not a primary function of secondary schools?
 - (A) Reorganization and Reconstruction of human experiences.
 - (B) Making children self-reliant.
 - (C) Development of personality.
 - (D) Advancement of culture.
- 25. You are being given a list of psychologists (Col. A) and some terms (Col. B) associated with them. You have to match them.

Col.	_	Α
CUI.	_	$\boldsymbol{\Gamma}$

Col. - B

- i. Allport
- 1. Fictional Finalism
- ii. Jung
- 2. Analytic Psychology
- iii. Eysenk
- 3. Sex
- iv. Adler
- 4. Functional Autonomy
- 5. Dimensions of Personality

Codes:

- i ii iii iv
- (A) 1 2 3 5
- (B) 4 5 2 1
- (C) 4 2 5 1
- (D) 2 3 4 5
- **26.** Which of the following best describes a motive?
 - (A) A desire for social approval.
 - (B) An object or condition which can be used to induce desirable behaviour.
 - (C) The object towards which an organisation is drawn to satisfy a need.
 - (D) Some form of inner impulsion to certain behaviour.

- **27.** Which of the following best accounts for the development of self concept?
 - (A) Individual's need for approval.
 - (B) An apparently inborn drive towards self-concept.
 - (C) An apparently inborn sense of right and wrong.
 - (D) An apparently inborn drive towards avoidance of conflict in one's personality.
- **28.** The best way to motivate a child to learn is
 - (A) to appeal to his/her sense of pride and self-respect.
 - (B) to rechannel the motives he/she already has.
 - (C) to threaten him/her with failure and punishment.
 - (D) to tempt him/her with praise.
- **29.** For maximum reinforcement effect, a given reward should
 - (A) be applied immediately upon the response.
 - (B) be applied immediately preceding the response.
 - (C) be applied simultaneously with the response.
 - (D) follow the response only after a substantial delay.
- **30.** Transfer of learning occurs most rapidly when there are _____ between two situations.
 - (A) associative cues
 - (B) identical elements
 - (C) logical relationships
 - (D) invariant relationships

Paper-II 8 J-09-11

- 24. निम्न में से कौन सा माध्यमिक स्कूल का प्राथमिक कार्य नहीं है ?
 - (A) मानवीय अनुभवों का पुन:संगठन व पुनर्रचना
 - (B) बच्चों को स्वावलम्बी बनाना
 - (C) व्यक्तित्व का विकास
 - (D) संस्कृति की प्रगति
- **25.** नीचे दो सूचियाँ दी गई हैं । सूची -A में मनोवैज्ञानिकों के नाम हैं तथा सूची -B में उनसे संबंधित पद हैं । उन्हें सुमेलित कीजिए ।

सूची **–** A

सूची - B

- i. आलपोर्ट
- 1. कल्पित हेतुवाद
- ii. यूंग
- 2. विश्लेषणात्मक मनोविज्ञान
- iii. आइजैंक
- 3. लिंग
- iv. औडलर
- 4. कार्यात्मक स्वायत्तता
- व्यक्तित्व के आयाम

कोड:

- i ii iii iv
- (A) 1 2 3 5
- (B) 4 5 2 1
- (C) 4 2 5 1
- (D) 2 3 4 5
- **26.** निम्नलिखित में से कौन सा किसी प्रेरक का सर्वोत्तम वर्णन करता है ?
 - (A) सामाजिक समर्थन की इच्छा
 - (B) एक वस्तु या अवस्थिति जिस का प्रयोग वांछनीय व्यवहार उत्पन्न करने के लिए किया जा सकता है ।
 - (C) वह पदार्थ जिस की ओर कोई जीव अपनी आवश्यकता की पूर्ति हेतु खिंचा चला जाता है ।
 - (D) किसी विशेष व्यवहार के प्रति आंतरिक प्रेरण

- 27. आत्म संप्रत्यय के विकास के लिए निम्नलिखित में कौन सा सर्वोत्तम रूप में उत्तरदायी है ?
 - (A) व्यक्ति की समर्थन के लिए आवश्यकता
 - (B) आत्म-संप्रत्यय की ओर जन्मजात आभासी प्रेरणा
 - (C) 'अच्छा' और 'बुरा' के प्रति एक जन्मजात आभासी भाव
 - (D) अपने व्यक्तित्व में द्वंद्व के परिहार के लिए एक जन्मजात आभासी प्रेरणा
- 28. किसी बच्चे को अधिगम (सीखना) के लिए अभिप्रेरित करने की सर्वोत्तम विधि है:
 - (A) उसके आत्म गौरव व आत्म सम्मान के भाव को आकर्षित करना ।
 - (B) उन प्रेरकों, जो उसके पास पहले से विद्यमान हैं, को पुन: प्रणालित करना ।
 - (C) असफलता तथा दंड का डर दिखाना
 - (D) उसे प्रशंसा के लिए ललचाना
- 29. अधिकतम प्रबलन प्रभाव के लिए पुरस्कार
 - (A) अनुक्रिया के तुरंत पश्चात् दिया जाए
 - (B) अनुक्रिया के तुरंत पहले दिया जाए
 - (C) अनुक्रिया के साथ साथ दिया जाए
 - (D) अनुक्रिया के पर्याप्त विलम्ब के पश्चात् दिया जाए
- **30.** अधिगमान्तरण के घटित होने की गति अत्यधिक तीव्र होगी यदि दोनों अवस्थितियों के मध्य हैं।
 - (A) सहचारी संकेत
 - (B) समरूप तत्त्व
 - (C) तार्किक संबंध
 - (D) निश्चर संबंध

J-09-11 9 Paper-II

- **31.** The one essential element in situations involving fear reaction is
 - (A) a potential danger
 - (B) personal inadequacy
 - (C) insecurity
 - (D) prevailing conditions to fear stimuli
- **32.** Boasting is a form of
 - (A) Compensation
 - (B) Projection
 - (C) Rationalization
 - (D) Sublimation
- **33.** A dominated overprotective child is likely to be
 - (A) aggressive
 - (B) delinquent
 - (C) quarrelsome
 - (D) withdrawn
- **34.** Counselling is a process of
 - (A) allocation of round peg in round holes and square pegs in square holes
 - (B) Orientation of pupils towards social expectation
 - (C) helping students towards selfdirection
 - (D) diagnosis and prescription
- **35.** Rationalization is a concept in which the individual
 - (A) tends to give real reasons in place of true reasons.
 - (B) tends to give true reasons in place of real reason.
 - (C) gives true and real reason both.
 - (D) None of the above.

- **36.** One of the most important ways of fostering problem solving on the part of students is
 - (A) to stimulate the formation of critical attitude
 - (B) to emphasize problems that are real to them
 - (C) to provide them with formal reasoning techniques
 - (D) to refuse to give or to accept pat answers
- **37.** The limitation of ANOVA would be its inability to indicate
 - (A) interaction among variables under study.
 - (B) effects of different variables under study.
 - (C) interrelation among the variables.
 - (D) all the above.
- **38.** You are given two statements :
 - (a) Research should always be focussed on discovering new facts.
 - (b) Research should always validate results in a new setting.

Which of the following is most suitable in case of educational research?

- (A) Only statement (a) is true.
- (B) Only statement (b) is true.
- (C) Both the statements (a) and (b) are true.
- (D) None of the statement is true.

- **31.** डर की प्रतिक्रिया में सम्मिलित एक अनिवार्य तत्त्व है:
 - (A) संभावित खतरा
 - (B) वैयक्तिक अपर्याप्तता
 - (C) असुरक्षा
 - (D) डर-उद्दीपनों की प्रभावोत्पादक स्थितियाँ
- 32. शेखी बघारना निम्नलिखित में से किसका रूप है ?
 - (A) क्षतिपूर्ति
 - (B) प्रक्षेपण
 - (C) यौक्तिकीकरण
 - (D) ऊर्ध्वीकरण
- **33.** एक दिमत तथा अतिसंरक्षी बालक की निम्नलिखित में कैसा होने की संभावना है ?
 - (A) आक्रामक
 - (B) अपराधी
 - (C) झगड़ालू
 - (D) विलग
- 34. परामर्श किस प्रकार की प्रक्रिया है ?
 - (A) व्यक्ति के गुण अनुसार उसे मार्ग दिखाना
 - (B) सामाजिक अपेक्षाओं के प्रति बच्चों का अभिमुखीकरण
 - (C) स्व: निदेशन की ओर बच्चों की सहायता करना
 - (D) निदान और उपचार
- **35.** यौक्तिकीकरण एक ऐसी अवधारणा है जिस में व्यक्ति
 - (A) सत्य कारणों की बजाए वास्तविक कारणों को देने का प्रयास करता है।
 - (B) वास्तविक कारणों की बजाए सत्य कारण देने का प्रयास करता है ।
 - (C) वास्तविक तथा सत्य दोनों कारण देता है।
 - (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

- 36. विद्यार्थियों में समस्या समाधान योग्यता के पोषण का एक महत्त्वपूर्ण तरीका है:
 - (A) विमर्शक अभिवृत्ति निर्माण को उत्प्रेरित करना ।
 - (B) उन समस्याओं पर बल देना जो उनके लिए वास्तविक हैं।
 - (C) औपचारिक तर्कणा तकनीक का प्रशिक्षण देना ।
 - (D) सर्वमान्य उत्तर देने या स्वीकार करने से इन्कार करना ।
- 37. ANOVA की सीमाबद्धता इस बात में है कि यह _____ बताने में अक्षम है ।
 - (A) अध्ययन किए जा रहे चरों में परस्पर क्रिया
 - (B) अध्ययन किए जा रहे चरों का प्रभाव
 - (C) चरों में परस्पर संबंध
 - (D) उपर्युक्त सभी
- 38. आपको दो कथन दिए गए हैं :
 - (a) अनुसंधान में सर्वदा नए तथ्यों की खोज करनी चाहिए ।
 - (b) अनुसंधान सर्वदा नई अवस्थिति में परिणामों की वैधता जाँचे ।

शैक्षिक अनुसंधान में से निम्नलिखित में से कौन सा उत्तर सबसे अधिक सही है ?

- (A) केवल (a) सही है।
- (B) केवल (b) सही है।
- (C) (a) तथा (b) दोनों सही हैं।
- (D) दोनों में से कोई भी सही नहीं है।

J-09-11 11 Paper-II

- 39. Which of the following approaches to sampling seems to be most appropriate when a researcher wishes to obtain a sample that will sustain accurate generalization about gender and ethnic differences in scores on a standardised test?
 - (A) Systematic sampling
 - (B) Proportionate stratified sampling
 - (C) Incidental sampling
 - (D) Extreme case sampling
- **40.** Why causal comparative research is not considered a kind of experimental research?
 - (A) It studies cause-effect relationship between the variables.
 - (B) It is just a correlational type of study.
 - (C) Its method is comparative and analytical.
 - (D) It neither controls extraneous variables, nor does it manipulate independent variables.
- **41.** A curve is platykurtic when
 - (A) $K_U = 0.263$
 - (B) $K_U > 0.263$
 - (C) $K_{II} < 0.263$
 - (D) $K_{IJ} = 0.236$
- **42.** If null hypothesis is rejected when it is true, it indicates
 - (A) Sampling error
 - (B) Type II error
 - (C) Standard error
 - (D) Type I error

43. Find correct match for the term in List – I with that in List – II:

List – I List – II

- i. Predictive validity
- 1. Measure of theoretical processes
- ii. Concurrent validity
- 2. Measure of fair representation of content
- iii. Construct validity
- 3. Measure of Performance/
 Product
- 4. Measure of Agreement with known results

Codes:

- i ii iii
- (A) 2 3 1
- (B) 4 2 1
- (C) 3 4 2
- (D) 3 4 1
- **44.** A researcher wishes to study achievement in a school subject with respect to the intelligence. In this case, he has to select
 - (A) one variable in nominal scale and other in interval scale.
 - (B) one variable in ratio scale and other in nominal scale.
 - (C) both the variables in interval scale.
 - (D) both the variables in ratio scale.

- 39. यदि कोई अनुसंधानकर्ता किसी मानकीकृत परीक्षण के प्राप्तांकों में लिंग भेद व नृजातिभेद के सही सामान्यीकरण के परिणाम जानना चाहता है तो उसके लिए किस प्रकार का प्रतिदर्श सबसे अधिक उपयुक्त प्रतिदर्श होगा ?
 - (A) स्तरित प्रतिदर्श
 - (B) समानुपातिक प्रतिदर्श
 - (C) सांयोगिक प्रतिदर्श
 - (D) अत्यंतिक व्यक्ति प्रतिदर्श
- **40.** कारण-तुलनात्मक अनुसंधान को क्यों प्रायोगिक अनुसंधान नहीं कहते ?
 - (A) यह चरों के मध्य संबंधों का अध्ययन करते हैं।
 - (B) यह मात्र एक सह-संबंध तरह का अध्ययन है।
 - (C) इसकी विधि तुलनात्मक व विश्लेषणात्मक है ।
 - (D) यह न तो बाह्य चरों पर नियंत्रण करता है और न ही स्वतंत्र चरों को प्रचालित करता है।
- 41. कोई वक्र प्लाटीकर्टिक होगी यदि
 - (A) $K_{IJ} = 0.263$
 - (B) $K_U > 0.263$
 - (C) $K_U < 0.263$
 - (D) $K_U = 0.236$
- 42. यदि शून्य परिकल्पना अस्वीकृत की जाती है जबिक यह सही है तो यह _____ दर्शाती है।
 - (A) परिदर्श त्रुटि
 - (B) Type-II সুিट
 - (C) मानक त्रृटि
 - (D) Type-I त्रुटि

43. सूची — I में दिए गए पदों को सूची — II में दिए पदों से जोड़ मिलाएँ :

सूची - I सूची - II

- i. पूर्वानुमानिक वैधता
- सैद्धांतिक प्रक्रियाओं का मापन
- ii. संगामी वैधता
- उचित विषय वस्तु का मापन
- iii. कन्स्ट्रेक्ट वैधता (संप्रत्यय वैधता)
- 3. उत्पाद/निष्पादन का मापन
- 4. ज्ञात परिणामों से सहमति का मापन

कोड:

- i ii iii
- (A) 2 3 1
- (B) 4 2 1
- (C) 3 4 2
- (D) 3 4 1
- **44.** एक शोधकर्ता बुद्धि के संदर्भ में उपलब्धि का अध्ययन करना चाहता है । इसके लिए उसे चुनना है:
 - (A) एक चर नामिक मापनी में से व दूसरा अंतराल मापनी में से ।
 - (B) एक चर अनुपात मापनी में से व दूसरा नामिक मापनी में से ।
 - (C) दोनों चर अंतराल मापनी में से ।
 - (D) दोनों चर अनुपात मापनी में से ।

- 45. Which of the following tests will you use to find out whether children's motivation to succeed at school is related to size, ethnicity and socio-economic status of their families?
 - (A) Chi-square
 - (B) Kruskel-Wallis test
 - (C) Multiple regression
 - (D) Two-way ANOVA
- **46.** In a correlational study between two variables, a researcher obtained 'r' from 17 subjects. Which one of the following minimum values he should take for the 'r' to be significant at 0.01 level?

[Given, at
$$d_f = 17$$
, $r_{0.01} = 0.575$;
 $d_f = 16$, $r_{0.01} = 0.590$;

$$d_f = 15$$
, $r_{0.01} = 0.606$ and $d_f = 14$,
 $r_{0.01} = 0.623$]

- (A) 0.606 and above
- (B) 0.590 and above
- (C) 0.575 and above
- (D) 0.623 and above
- 47. A researcher has evaluated responses of the students and committed a constant error of 3 by overmarking. How will the mean of the group be affected?
 - (A) It would increase by 3.
 - (B) It would decrease by 3.
 - (C) It would increase by 3 divided by number in the group.
 - (D) It will remain unaffected.

- **48.** Which one of the following assumptions cannot be tested through a research hypothesis?
 - (A) Growth of intellect does not depend on age and training of any child.
 - (B) Prejudiced people develop negative attitude towards an object they dislike.
 - (C) Academic aptitude is contributory function of academic achievement.
 - (D) Learning is facilitated by advance organizers.
- 49. A researcher has developed a personality inventory. He has got data from normal and abnormal persons on items in the form of 'Agree' and 'Disagree' with the statement. Which of the following would be the best technique to determine item discrimination?
 - (A) Tetrachoric
 - (B) Phi-coefficient
 - (C) Point-biserial
 - (D) Biserial
- **50.** Which of the following is the definitive characteristic of qualitative research?
 - (A) Researcher's subjective reflectivity.
 - (B) Use of Interview as the major technique.
 - (C) Ambiguity in generalizations.
 - (D) Convenient sampling.

- 45. निम्नलिखित तकनीकों में से कौन सी तकनीक एक शोधकर्ता उपयोग करेगा, यदि वह आकार, नृजातीय व सामाजिक-आर्थिक स्थिति के संदर्भ में शिशुओं की अभिप्रेरणा का अध्ययन करना चाहे।
 - (A) काई-स्क्वेर
 - (B) क्रसकल-वालिस परीक्षण
 - (C) बहुआयामी समाश्रयण
 - (D) द्वि-चर ANOVA
- 46. किसी अनुसंधान कर्ता को सहसंबंध अध्ययन में 17 व्यक्तियों से r का मान प्राप्त हुआ । निम्निलिखित दिए गए मानों में से r का न्यूनतम मान कितना हो कि प्राप्त r 0.01 स्तर पर सार्थक हो ?

[िंदया गया : $d_f = 17$, $r_{0.01} = 0.575$; $d_f = 16$, $r_{0.01} = 0.590$;

$$d_f = 15, r_{0.01} = 0.606$$
 और $d_f = 14,$ $r_{0.01} = 0.623$]

- (A) 0.606 व अधिक
- (B) 0.590 a अधिक
- (C) 0.575 व अधिक
- (D) 0.623 व अधिक
- 47. अनुसंधानकर्ता ने उत्तरों को अंक देते समय 3 अंक सभी को अधिक देने की गलती की । ऐसे में समूह मध्यमान कैसे प्रभावी होगा ?
 - (A) मान 3 बढ़ जाएगा ।
 - (B) मान 3 घट जाएगा ।
 - (C) तीन की वृद्धि को समूह की संख्या से भाग देने पर आया भागफल ।
 - (D) इस पर कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा।

- 48. निम्नलिखित पूर्वधारणा में से कौन सी पूर्वधारणा का अनुसंधान परिकल्पना द्वारा परीक्षण संभव नहीं है ?
 - (A) बुद्धि की वृद्धि आयु व प्रशिक्षण पर आश्रित नहीं है।
 - (B) पूर्वाग्रह से ग्रसित व्यक्ति में किसी अरूचिपूर्ण विषय के प्रति ऋणात्मक अभिवृत्ति विकसित होती है ।
 - (C) शैक्षणिक उपलब्धि में शैक्षिक अभिक्षमता एक सहायक कारक है ।
 - (D) अग्रिम संगठक अधिगम को सुसाध्य बनाता है।
- 49. एक शोधकर्ता ने एक व्यक्तित्व तालिका का विकास किया । उसने सामान्य व असामान्य व्यक्तियों से व्यक्तित्व तालिका के पदों से सहमत या असहमत के रूप में आँकड़े एकत्र किए । पद विभेदीकरण के लिए निम्नलिखित तकनीक में से कौन सी तकनीक सर्वाधिक उपयुक्त है?
 - (A) टेट्राकोरिक
 - (B) पाई-गुणांक
 - (C) प्वांट-बाइ सिरियल (बिन्दु द्विश्रेणी)
 - (D) बाई सिरियल (द्वि श्रेणी)
- **50.** निम्नलिखित में से गुणात्मक शोध का निश्चयात्मक गुण कौन सा है ?
 - (A) शोधकर्ता का आत्मलक्षी विमर्शन
 - (B) साक्षात्कार का उपयोग एक मुख्य तकनीक के रूप में
 - (C) सामान्यीकरण में अस्पष्टता
 - (D) सुविधाजनक प्रतिदर्श

Prepp

Latest Sarkari jobs, Govt Exam alerts, Results and Vacancies

- Latest News and Notification
- Exam Paper Analysis
- ► Topic-wise weightage
- Previous Year Papers with Answer Key
- Preparation Strategy & Subject-wise Books

To know more Click Here











