

Set No. 1

102

MA Education
Question Booklet No.

701

15P/299/4

00038

(To be filled up by the candidate by blue/black ball-point pen)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Serial No. of OMR Answer Sheet

.....

Day and Date

(Signature of Invigilator)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

(Use only *blue/black ball-point pen* in the space above and on both sides of the Answer Sheet)

1. Within 10 minutes of the issue of the Question Booklet check the Question Booklet to ensure that it contains all the pages in correct sequence and that no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall *except the Admit Card without its envelope.*
3. *A separate Answer Sheet is given. It should not be folded or mutilated. A second Answer Sheet shall not be provided. Only the Answer Sheet will be evaluated.*
4. Write your Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet by pen in the space provided above.
5. *On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top and by darkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.*
6. *No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet no. and Set no. (if any) on OMR sheet and Roll No. and OMR sheet no. on the Question Booklet.*
7. *Any change in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfair means.*
8. *Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. For each question, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the Answer Sheet, by pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet.*
9. For each question, darken only one circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
10. *Note that the answer once filled in ink cannot be changed. If you do not wish to attempt a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero marks).*
11. For rough work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
12. Deposit only OMR Answer Sheet at the end of the Test.
13. You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.

Total No. of Printed Pages : 48

[उपर्युक्त निर्देश हिन्दी में अन्तिम आवरण पृष्ठ पर दिये गए हैं।]



15P/299/4

ROUGH WORK
रफ़ कार्य

2

15P/299/4

No. of Questions : 150

प्रश्नों की संख्या : 150

Time : 2 Hours

Full Marks : 450

समय : 2 घण्टे

पूर्णाङ्क : 450

Note : (1) Attempt as many questions as you can. Each question carries 3 (Three) marks. **One mark will be deducted for each incorrect answer. Zero** mark will be awarded for each unattempted question.

अधिकाधिक प्रश्नों को हल करने का प्रयत्न करें। प्रत्येक प्रश्न 3 (तीन) अंकों का है। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए एक अंक काटा जायेगा। प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा।

(2) If more than one alternative answers seem to be approximate to the correct answer, choose the closest one.

यदि एकाधिक वैकल्पिक उत्तर सही उत्तर के निकट प्रतीत हों, तो निकटतम सही उत्तर दें।

01. Which of the following is a formal agency of education ?

- (1) Family (2) State (3) Religion (4) School

निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षा का औपचारिक अभिकरण है ?

- (1) परिवार (2) राज्य (3) धर्म (4) विद्यालय

02. Who has given 'social efficiency' aim of education ?

- (1) Plato (2) Socrates (3) Rousseau (4) Dewey

शिक्षा का उद्देश्य 'सामाजिक दक्षता' किसने दिया ?

- (1) प्लेटो (2) सुकरात (3) रूसो (4) डीवी

15P/299/4

03. Which of the following philosophies believes in the authority of Vedas ?

- (1) Sankhya (2) Charvaka
(3) Buddhism (4) Jainism

निम्नलिखित में से कौन-सा दर्शन वेदों की सत्ता में विश्वास करता है ?

- (1) सांख्य (2) चार्वाक
(3) बौद्ध दर्शन (4) जैन दर्शन

04. Intelligence level of gifted student is :

- (1) 140 and above (2) 110
(3) 90 (4) 60

प्रतिभाशाली छात्रों का बौद्धिक स्तर होता है :

- (1) 140 और उससे ऊपर (2) 110
(3) 90 (4) 60

05. The term 'communication' came from which language ?

- (1) Greek (2) Latin (3) German (4) French

'कम्यूनिकेशन' शब्द किस भाषा से आया है ?

- (1) ग्रीक (2) लैटिन (3) जर्मन (4) फ्रेंच

06. The concept of Pratityasamutpada is one of the central principles of :

- (1) Buddhism (2) Vedant
(3) Jainism (4) Sankhya

'प्रतीत्यसमुत्पाद' की संकल्पना केन्द्रीय सिद्धान्तों में एक है :

- (1) बौद्ध दर्शन (2) वेदान्त
(3) जैन दर्शन (4) सांख्य

07. Which of the following is an audio visual aid ?

- (1) Radio (2) Tape recorder
(3) Television (4) Projector

निम्नलिखित में से श्रव्य-दृश्य सामग्री कौन-सी है ?

- | | |
|--------------|------------------|
| (1) रेडियो | (2) टेप रिकार्डर |
| (3) टेलीविजन | (4) प्रोजेक्टर |

08. Rousseau's major contribution to modern education was the :

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| (1) Kindergarten | (2) Philonthropy |
| (3) Philosophy of Idealism | (4) Philosophy of Naturalism |

आधुनिक शिक्षा के लिए रूसो का मुख्य योगदान था :

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) किंडरगार्टेन | (2) मानवप्रेम |
| (3) आदर्शवाद का दर्शन | (4) प्रकृतिवाद का दर्शन |

09. Another name of Basic Education or Nai Talim is :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) Compulsory Education | (2) New Education |
| (3) Wardha Education Plan | (4) Sarva Shiksha Abhiyan |

बेसिक शिक्षा अथवा नई तालीम का दूसरा नाम है :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) अनिवार्य शिक्षा | (2) नई शिक्षा |
| (3) वर्धा शिक्षा योजना | (4) सर्व शिक्षा अभियान |

10. 'WWW' stands for :

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (1) Work With Web | (2) Word Wide Web |
| (3) World Wide Web | (4) Worth While Web |

'डब्लू डब्लू डब्लू' मान्य है :

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (1) वर्क विथ वेब | (2) वर्ड वाइड वेब |
| (3) वर्ल्ड वाइड वेब | (4) वर्थ वाइल वेब |

11. Ram Krishna Mission was founded by :

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (1) Swami Dayanand | (2) Swami Vivekananad |
| (3) Raja Ram Mohan Roy | (4) Guru Nanak Dev |

15P/299/4

राम कृष्ण मिशन की स्थापना किया :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) स्वामी दयानन्द | (2) स्वामी विवेकानन्द |
| (3) राजा राम मोहन राय | (4) गुरु नानक देव |

12. Which of the following factors is **not** essential characteristic of Indian culture ?

- | | |
|--------------------------|------------------|
| (1) Law of Karma | (2) Spiritualism |
| (3) Faith in moral order | (4) Pessimism |

निम्नलिखित में से कौन-सा तत्व भारतीय संस्कृति की अनिवार्य विशेषता नहीं है ?

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| (1) कर्म का नियम | (2) आध्यात्मिकता |
| (3) नैतिक व्यवस्था में विश्वास | (4) निराशावाद |

13. IQ of a 25 years old boy, whose mental age 16 will be :

- एक 25 वर्ष के बालक की मानसिक आयु 16 है तो बुद्धिलब्धि होगी :
- | | | | |
|--------|--------|--------|---------|
| (1) 64 | (2) 75 | (3) 80 | (4) 100 |
|--------|--------|--------|---------|

14. Kothari Commission's report was entitled as :

- (1) Education and National Development
- (2) Learning to be
- (3) Diversification of Education
- (4) Educational and Social Change in Democracy

कोटारी आयोग के प्रतिवेदन का शीर्षक है :

- (1) शिक्षा एवं राष्ट्रीय विकास
- (2) लर्निंग टू बी
- (3) शिक्षा की विविधता
- (4) लोकतन्त्र में शैक्षिक और सामाजिक परिवर्तन

15. Which book was written by Plato on education ?

- | | |
|----------------------------|------------------|
| (1) Educational Philosophy | (2) The Republic |
| (3) Emile | (4) The Truth |

प्लेटो द्वारा शिक्षा पर लिखित कौन-सी पुस्तक है ?

- | | |
|----------------------|-----------------|
| (1) एजुकेशनल फिलासफी | (2) दि रिपब्लिक |
| (3) एमील | (4) दि ड्रुथ |

16. We use Factorial Analysis :

- (1) To know the relationship between two variables.
- (2) To test hypothesis
- (3) To know the difference between two variables.
- (4) To know the difference among the many variables.

हम कारक विश्लेषण का उपयोग करते हैं :

- (1) दो चरों के बीच सम्बन्ध ज्ञात करने के लिए
- (2) प्राकल्पना का परीक्षण करने के लिए
- (3) दो चरों के बीच अन्तर जानने के लिए
- (4) बहुत से चरों के बीच अन्तर जानने के लिए

17. Equal educational opportunities is a principle derived from :

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (1) Educational Psychology | (2) Educational Sociology |
| (3) Economics of education | (4) History of education |

समान शैक्षिक अवसर एक सिद्धान्त है जिसकी व्युत्पत्ति है :

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (1) शैक्षिक मनोविज्ञान | (2) शैक्षिक समाजशास्त्र |
| (3) शिक्षा का अर्थशास्त्र | (4) शिक्षा का इतिहास |

18. 'Cultural capital' is :

- (1) The income generated by cultural organisations.
- (2) The cultural practices taught in a school.
- (3) Cultural activities enacted by students in the school function.
- (4) The economic, social, political, family background of a school.

15P/299/4

सांस्कृतिक पूँजी है :

- (1) सांस्कृतिक संगठन द्वारा अर्जित आय
- (2) विद्यालय में सांस्कृतिक आचरण की शिक्षा
- (3) विद्यालय कार्य में विद्यार्थियों द्वारा सांस्कृतिक क्रियाओं का प्रदर्शन
- (4) विद्यार्थियों की आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक और पारिवारिक पृष्ठभूमि

19. Secularism in our country is :

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) Irreligious | (2) Anti religions |
| (3) Non religions | (4) Pro religions |

हमारे देश में धर्म निरपेक्षता है :

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) अधार्मिक | (2) धर्मविरोधी |
| (3) धर्महीन | (4) धर्मपरक |

20. The concept of task analysis is given by :

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| (1) System analysis | (2) Training Psychology |
| (3) Cybernetics | (4) Mathetics |

कार्य विश्लेषण का सम्प्रत्यय प्रदत्त किया है :

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| (1) प्रणाली विश्लेषण | (2) प्रशिक्षण मनोविज्ञान |
| (3) साइबरनेटिक्स | (4) मैथेटिक्स |

21. The programme for population education should be :

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| (1) Population awareness | (2) Population consciousness |
| (3) Population control | (4) All the above |

जनसंख्या शिक्षा के लिए कार्यक्रम होना चाहिए :

- | | |
|------------------------|--------------------|
| (1) जनसंख्या जागरुकता | (2) जनसंख्या चेतना |
| (3) जनसंख्या नियन्त्रण | (4) उपरोक्त सभी |

22. Lingua phone is used in :

- | | |
|--------------------|--------------|
| (1) Social Studies | (2) Science |
| (3) Language | (4) Politics |

लिन्ग्वा फोन का प्रयोग होता है :

- | | |
|------------------|-------------|
| (1) सामाजिक विषय | (2) विज्ञान |
| (3) भाषा | (4) राजनीति |

23. Who has established 'Basic Education' ?

- (1) Dr. S. Radha Krishnan
- (2) Mahatma Gandhi
- (3) Robindra Nath Tagore
- (4) Maulana Abul Kalam Azad

किसने 'बुनियादी शिक्षा' स्थापित किया ?

- (1) डॉ० एस० राधाकृष्णन
- (2) महात्मा गाँधी
- (3) रविन्द्र नाथ टैगोर
- (4) मौलाना अबुल कलाम आजाद

24. University Grant Commission has established :

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग स्थापित हुआ :

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (1) 1949 | (2) 1953 | (3) 1966 | (4) 1956 |
|----------|----------|----------|----------|

25. SITE is :

- (1) System for International Technology and Engineering.
- (2) Sattelite Instructional Television Experiment
- (3) South Indian Trade Estate
- (4) Science of International Technical Education

15P/299/4

एस.आई.टी.ई. है :

- (1) सिस्टम फार इन्टरनेशनल टेक्नोलाजी एंड इंजिनियरिंग
- (2) सैटेलाइट इन्स्ट्रक्शनल टेलीविजन एक्सपेरिमेंट
- (3) साउथ इन्डियन ट्रेड इस्टेट
- (4) साइंस ऑफ इन्टरनेशनल टेक्निकल एजुकेशन

26. What is chromosome ?

- (1) cell
- (2) organ
- (3) Gland
- (4) Acid

गुणसूत्र क्या है ?

- (1) कोश
- (2) अंग
- (3) ग्रन्थि
- (4) अम्ल

27. The father of Educational Psychology is :

- (1) Pestalozzi
- (2) Herbart
- (3) Froebel
- (4) William James

शिक्षा मनोविज्ञान के जनक हैं :

- (1) पेस्टेलाजी
- (2) हर्बर्ट
- (3) फ्रोबेल
- (4) विलियम जेम्स

28. Who is the propounder of Stimulus Response Theory ?

- (1) Kohler
- (2) Pavlov
- (3) Thorndike
- (4) Skinner

सीखने के उद्दीपक अनुक्रिया सिद्धान्त के प्रतिपादक कौन हैं ?

- (1) कोह्लर
- (2) पावलाव
- (3) थॉर्नडाइक
- (4) स्किनर

29. How many questions are in S. Jalota's General Mental Ability Test (1963) ?

एस० जलोटा के साधारण मानसिक योग्यता परीक्षण (1963) में कुल कितने प्रश्न हैं ?

- (1) 25
- (2) 50
- (3) 75
- (4) 100

30. E-mail stands for :

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (1) Economical mail | (2) Ecology mail |
| (3) Electronic mail | (4) Exchange mail |

ई-मेल से तात्पर्य है :

- | | |
|----------------------|------------------|
| (1) इकोनामिकल मेल | (2) इकोलाजी मेल |
| (3) इलेक्ट्रानिक मेल | (4) एक्सचेंज मेल |

31. Reliability is the measure of :

- | | |
|--------------------|------------------------|
| (1) Personal error | (2) Constant error |
| (3) Variable error | (4) Interpretive error |

विश्वसनीयता मापन करती है :

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (1) व्यक्तिगत त्रुटि | (2) स्थायी त्रुटि |
| (3) चर त्रुटि | (4) व्याख्यात्मक त्रुटि |

32. A zero co-rrrelation represents :

- (1) No relationship between variables
- (2) A positive correlation
- (3) A negative correlation
- (4) A perfect relationship between two variables

शून्य सह-सम्बन्ध द्योतक है :

- (1) चरों के मध्य कोई सम्बन्ध नहीं है
- (2) स्वीकारात्मक सह-सम्बन्ध
- (3) निषेधात्मक सह-सम्बन्ध
- (4) दो चरों के मध्य पूर्ण सम्बन्ध

33. E-learning is :

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (1) Distance Learning | (2) Online Learning |
| (3) Animation Learning | (4) Equiped Learning |

15P/299/4

ई-लर्निंग है :

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (1) दूरस्थ अधिगम | (2) आनलाइन अधिगम |
| (3) सजीव अधिगम | (4) उपकरण युक्त अधिगम |

34. Data means :

- | | |
|-----------|-------------------|
| (1) Facts | (2) Observations |
| (3) Truth | (4) Mark obtained |

आँकड़ा का अर्थ है :

- | | |
|----------|-----------------|
| (1) तथ्य | (2) निरीक्षण |
| (3) सत्य | (4) प्राप्त अंक |

35. Summative evaluation is used :

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (1) During a course | (2) Middle of a course |
| (3) End of a course | (4) Pre course |

योग्य मूल्यांकन का प्रयोग होता है :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) पाठ्यक्रम के दौरान | (2) पाठ्यक्रम के मध्य में |
| (3) पाठ्यक्रम के अन्त में | (4) पाठ्यक्रम के पूर्व |

36. Overall plan in educational planning is :

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (1) Regional plan | (2) Short term plan |
| (3) Macro plan | (4) Urban plan |

शैक्षिक नियोजन में समवेत योजना है :

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (1) क्षेत्रीय योजना | (2) अल्प कालिक योजना |
| (3) वृहद योजना | (4) नगरीय योजना |

37. Guidance is a process of :

- (1) Creative thinking
- (2) Diagnosis and prescription
- (3) Help to students towards self direction
- (4) Testing and appraisal

निर्देशन एक प्रक्रिया है :

- (1) रचनात्मक चिन्तन
- (2) निदान और निर्धारण
- (3) छात्रों को स्वं दिशा के लिए सहायता देना
- (4) परीक्षण और मूल्यांकन

38. In the modern concept the education in literature and art is :

- | | |
|--------------------|-----------------|
| (1) Liberal | (2) Utilitarian |
| (3) Both (1) & (2) | (4) Economical |

आधुनिक अवधारणा में साहित्य और कला की शिक्षा है :

- | | |
|----------------------|------------------|
| (1) उदारवादी | (2) उपयोगितावादी |
| (3) दोनों (1) और (2) | (4) आर्थिक |

39. What is Nationalism ?

- (1) concept older than patriotism
- (2) concept similar to patriotism
- (3) concept newer than patriotism
- (4) a destructive concept

राष्ट्रीयता क्या है ?

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| (1) देशभक्ति से पुराना प्रत्यय | (2) देशभक्ति के समान प्रत्यय |
| (3) देशभक्ति से नया प्रत्यय | (4) विघटनकारी प्रत्यय |

40. Which of the following is **not** education ?

- (1) Direct return
- (2) Indirect return
- (3) Investment
- (4) Human Resource Development

15P/299/4

निम्नलिखित में से शिक्षा क्या नहीं है ?

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (1) प्रत्यक्ष लाभ | (2) परोक्ष लाभ |
| (3) पूँजी निवेश | (4) मानव संसाधन विकास |

41. In which education system, production orientation was emphasized ?

- | | |
|-----------------------|------------------|
| (1) Basic education | (2) Kindergarten |
| (3) Montessori method | (4) Dalton plan |

किस शिक्षा पद्धति में उत्पादनशीलता पर बल दिया है ?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) बेसिक शिक्षा | (2) किन्डरगार्टेन |
| (3) मान्टेसरी विधि | (4) डाल्टन योजना |

42. The word 'Sanskriti' is derived from :

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) Sanskar | (2) Kriti |
| (3) Sansarga | (4) Sahitya |

'संस्कृति' शब्द की उत्पत्ति हुई है :

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) संस्कार | (2) कृति |
| (3) संसर्ग | (4) साहित्य |

43. Upanayan means :

- (1) Seeking admission
- (2) Taking Examination
- (3) Taking the child to the teacher
- (4) Hair cutting

उपनयन का अर्थ है :

- (1) प्रवेश लेना
- (2) परीक्षा लेना
- (3) बालक को गुरु के पास ले जाना
- (4) बाल काटना

44. What is **not** included in population education ?

- (1) Sex education (2) Refugee problem
(3) Termination of pregnancy (4) Language problem

जनसंख्या शिक्षा में क्या नहीं सम्मिलित है ?

- (1) यौन शिक्षा (2) शरणार्थी समस्या
(3) गर्भ समापन (4) भाषा समस्या

45. For air pollution the most responsible :

- (1) Aeroplane (2) Ships
(3) Bullock carts (4) Three wheelers

वायु प्रदूषण फैलाने के लिए सबसे उत्तरदायी है :

- (1) वायुयान (2) जलयान
(3) बैलगाड़ी (4) तिपहिया वाहन

46. A subject containing internal value should be studied :

- (1) for its own sake (2) as an instrumental one
(3) as a means (4) as a subsidiary subject

जिस विषय में आन्तरिक मूल्य होता है उस विषय का अध्ययन होना चाहिए :

- (1) स्वयं के लिए (2) नैमित्तिक रूप में
(3) साधन के रूप में (4) गौण विषय के रूप में

47. Which of the following is a characteristics of distance education ?

- (1) It is informal
(2) It's teachers are fixed
(3) In it there is a age limit for teachers
(4) It is a synthesis between non formal and formal education

निम्नलिखित में से दूरस्थ शिक्षा की विशेषताएँ कौन-सी हैं ?

- (1) यह औपचारिक है।
- (2) इसके शिक्षक निश्चित हैं।
- (3) इसमें शिक्षक की आयु सीमा होती है।
- (4) यह अनौपचारिक और औपचारिक शिक्षा का समन्वित रूप है।

48. The committee which recommends the names for Human Rights Commission in India is headed by :

- (1) President
- (2) Prime Minister
- (3) Speaker of Lok Sabha
- (4) Leader of Opposition in Lok Sabha

जो समिति भारत में मानवाधिकार आयोग के नाम प्रस्तावित करती है उसके अध्यक्ष होते हैं :

- (1) राष्ट्रपति
- (2) प्रधानमंत्री
- (3) लोक सभा अध्यक्ष
- (4) लोक सभा के विपक्ष के नेता

49. The problems of elementary education reflects :

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| (1) The whole country level | (2) state level |
| (3) District level | (4) Block level |

प्राथमिक शिक्षा की समस्या प्रतिबिम्बित होती है :

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| (1) पूरे राष्ट्र स्तर पर | (2) राज्य स्तर पर |
| (3) जिला स्तर पर | (4) ब्लॉक स्तर पर |

50. Social schools are :

- (1) School in tribal area
- (2) School in urban area
- (3) School in rural area
- (4) Schools in tribal and remote areas

सामाजिक विद्यालय होते हैं :

- (1) आदिवासी क्षेत्र के विद्यालय
- (2) नगरी क्षेत्र के विद्यालय
- (3) ग्रामीण क्षेत्र के विद्यालय
- (4) आदिवासी और पिछड़े क्षेत्र के विद्यालय

51. Buddhist education was known as :

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) Bhikshuks | (2) Gurukul |
| (3) Monastery | (4) Pathashala |

बौद्ध शिक्षा जानी जाती थी :

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) भिक्षुक | (2) गुरुकुल |
| (3) विहार | (4) पाठशाला |

52. Liberal Education does **not** mean .

- (1) Creative and constructive thought
- (2) Independent Thinking for critical enquiry
- (3) vocational education
- (4) preparation of students for analytical appraisal

उदार शिक्षा का अर्थ नहीं है :

- (1) रचनात्मक और सृजनात्मक विचार
- (2) समीक्षात्मक जाँच के लिए स्वतन्त्र विचार
- (3) व्यावसायिक शिक्षा
- (4) विश्लेषणात्मक मूल्यांकन के लिए छात्रों को तैयार करना

53. Smart class is a :

- (1) Traditional lecture class
- (2) Class equipped with computer and audio-visual aids
- (3) Computer Class
- (4) Language Laboratory

15P/299/4

स्मार्ट कक्षा है :

- (1) परम्परागत व्याख्यान कक्षा
- (2) कम्प्यूटर और श्रव्य दृश्य सामग्री से युक्त कक्षा
- (3) कम्प्यूटर कक्षा
- (4) भाषा प्रयोगशाला

54. Terminal behaviour is :

- (1) Outcome the application of objectives
- (2) Previous knowledge
- (3) Lack of knowledge
- (4) Need of knowledge

अन्तरिम व्यवहार है :

- (1) उद्देश्यों के प्रयोग का परिणाम
- (2) पूर्वज्ञान
- (3) ज्ञान की कमी
- (4) ज्ञान की आवश्यकता

55. Problem of wastage and stagnation is related :

- (1) Primary education
- (2) Special education
- (3) Vocational education
- (4) Higher education

अपव्यय और अवरोध की समस्या है :

- (1) प्राथमिक शिक्षा
- (2) विशिष्ट शिक्षा
- (3) व्यावसायिक शिक्षा
- (4) उच्च शिक्षा

56. The meaning of universalisation of primary education is :

- (1) To provide education to all
- (2) To provide education to girls
- (3) To provide free and compulsory education to all children
- (4) To provide free and compulsory education to the age group of 6-14

प्राथमिक शिक्षा की सार्वभौमिकता का अर्थ है :

- (1) सभी को शिक्षा देना
- (2) लड़कियों को शिक्षा देना
- (3) सभी बच्चों को मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा देना
- (4) 6 से 14 आयु वर्ग के बच्चों को मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा देना

57. Propounder of Psycho-Analytical theory was :

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) Rorschach | (2) Freud |
| (3) Skinner | (4) Spencer |

मनोविश्लेषण सिद्धान्त के प्रतिपादक थे :

- | | |
|------------|--------------|
| (1) रोशा | (2) फ्रायड |
| (3) स्किनर | (4) स्पेन्सर |

58. Who is Exceptional Child ?

- | | |
|-------------|-----------------|
| (1) General | (2) Handicapped |
| (3) Gifted | (4) Deprived |

विशिष्ट बालक कौन है ?

- | | |
|-----------------|-------------|
| (1) सामान्य | (2) विकलांग |
| (3) प्रतिभाशाली | (4) वंचित |

59. The formula of Intelligence Quotient (IQ) is :

- | | |
|---|---|
| (1) $\frac{\text{Mental age}}{\text{Chronological age}} \times 100$ | (2) $\frac{\text{Mental age}}{\text{Chronological age}}$ |
| (3) $\frac{\text{Chronological age}}{\text{Mental age}}$ | (4) $\frac{\text{Chronological age}}{\text{Mental age}} \times 100$ |

बुद्धिलब्धि का सूत्र है :

- | | |
|--|--|
| (1) $\frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{वास्तविक आयु}} \times 100$ | (2) $\frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{वास्तविक आयु}}$ |
| (3) $\frac{\text{वास्तविक आयु}}{\text{मानसिक आयु}}$ | (4) $\frac{\text{वास्तविक आयु}}{\text{मानसिक आयु}} \times 100$ |

60. Which of the following is **not** related to Rousseau ?

- (1) Go back to nature
- (2) Positive education
- (3) opposition to bookish knowledge
- (4) freedom

निम्नलिखित में से किसका सम्बन्ध रूसो से नहीं है ?

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| (1) प्रकृति की ओर लौटो | (2) स्वीकारात्मक शिक्षा |
| (3) पुस्तकीय शिक्षा का विरोध | (4) स्वतन्त्रता |

61. Educational Research means :

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (1) Research in Science | (2) Research in Education |
| (3) Research in Humanities | (4) Research in Economics |

शैक्षिक अनुसन्धान का अर्थ है :

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| (1) विज्ञान में शोध | (2) शिक्षा में शोध |
| (3) मानविकी में शोध | (4) अर्थशास्त्र में शोध |

62. University autonomy means :

- (1) Getting fund from government
- (2) Work on the lines of government
- (3) Freedom from external control
- (4) progress of university

विश्वविद्यालय स्वायत्तता का अर्थ है :

- (1) सरकार से धन प्राप्त करना
- (2) सरकार के अनुसार कार्य करना
- (3) बाह्य नियन्त्रण से स्वतन्त्रता
- (4) विश्वविद्यालय की प्रगति

63. The main principle of programme learning is :

- (1) Small step
- (2) Active responding
- (3) Self pacing
- (4) Reinforcement

अभिक्रमिit अध्ययन का प्रमुख सिद्धान्त है :

- (1) लघु पद
- (2) सक्रिय अनुक्रिया
- (3) स्वगति
- (4) पुनर्बलन

64. The guidance and motivation are the :

- (1) Responsibility
- (2) Function
- (3) Accountability
- (4) Teaching

निर्देशन और प्रेरणा है :

- (1) उत्तरदायित्व
- (2) कार्य
- (3) जवाबदेही
- (4) शिक्षण

65. What is the basic factor of Human Development ?

- (1) Heredity
- (2) Environment
- (3) Chromosome
- (4) Heredity and Environment

15P/299/4

मानव विकास का आधारभूत कारक क्या है ?

- | | |
|----------------|----------------------------|
| (1) वंशानुक्रम | (2) पर्यावरण |
| (3) वंशसूत्र | (4) वंशानुक्रम और पर्यावरण |

66. Insight theory propounded by :

- | | |
|---------------|------------|
| (1) Skinner | (2) Kohler |
| (3) Thorndeke | (4) Maslow |

सूक्ष्म के सिद्धान्त को प्रतिपादित किया :

- | | |
|---------------|------------|
| (1) स्किनर | (2) कोह्लर |
| (3) थार्नडाइक | (4) मॉसलो |

67. The report of UNESCO International Commission on Education (1972) is known as :

- (1) Secondary Education Report
- (2) University Education Report
- (3) Edger Faure Report
- (4) Learning to be

यूनेस्को अन्तर्राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (1972) के प्रतिवेदन का नाम है :

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| (1) सेकेन्डरी एजुकेशन रिपोर्ट | (2) यूनिवर्सिटी एजुकेशन रिपोर्ट |
| (3) एडगर फार रिपोर्ट | (4) लर्निंग टू बी |

68. Article 45 is related to :

- (1) Central Universities
- (2) Higher Education of states
- (3) Compulsory and free Universal Education
- (4) Secondary Education

संविधान की धारा 45 का सम्बन्ध है :

- (1) केन्द्रीय विश्वविद्यालय से
- (2) राज्यों की उच्चशिक्षा से
- (3) अनिवार्य और निःशुल्क सार्वभौम शिक्षा से
- (4) माध्यमिक शिक्षा से

69. Which daily news paper was edited by Pandit Madan Mohan Malaviya ji ?

- | | |
|-------------|---------------|
| (1) Aaj | (2) Hindustan |
| (3) Jagaran | (4) Hindu |

पंडित मदन मोहन मालवीय जी ने कौन-सा दैनिक समाचार पत्र सम्पादित किया था ?

- | | |
|-----------|-----------------|
| (1) आज | (2) हिन्दुस्तान |
| (3) जागरण | (4) हिन्दू |

70. Who gave the concept of social efficiency ?

- | | |
|-----------|------------|
| (1) James | (2) Pierce |
| (3) Hegel | (4) Dewey |

सामाजिक दक्षता का प्रत्यय किसने दिया ?

- | | |
|-----------|------------|
| (1) जेम्स | (2) पीयर्स |
| (3) हेगेल | (4) डीवी |

71. 'Jina' means :

- | | |
|--------------|-----------|
| (1) Mahavira | (2) Ghost |
| (3) Winner | (4) Good |

'जिन' का अर्थ है :

- | | |
|---------------|-----------|
| (1) महावीर | (2) भूत |
| (3) जीतनेवाला | (4) अच्छा |



15P/299/4

72. Which is **not** needed in correspondence course ?

- (1) Lesson writing
- (2) Personal contact programme
- (3) Use of audio-visual aids
- (4) Regular class teaching

पत्राचार पाठ्यक्रम में किसकी आवश्यकता नहीं है ?

- (1) पाठलेखन
- (2) व्यक्तिगत सम्पर्क कार्यक्रम
- (3) श्रव्य-दृश्य सामग्रियों का प्रयोग
- (4) नियमित कक्षा शिक्षण

73. Which of the following is an atheistic philosophy ?

- (1) Sankhya
- (2) Charvaka
- (3) Yoga
- (4) Vedant

निम्नलिखित में से कौन-सा नास्तिक दर्शन है ?

- (1) सांख्य
- (2) चार्वाक
- (3) योग
- (4) वेदान्त

74. Which of the following statements does **not** reveal characteristic of Socialism ?

- (1) Socialism does not accept separate entity of individual
- (2) It accepts individual as an organ of society
- (3) It opposes capitalism
- (4) Competition has an important place in Socialism

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन समाजवाद की विशेषता नहीं बताता ?

- (1) समाजवाद व्यक्ति की पृथक् सत्ता नहीं मानता
- (2) यह व्यक्ति को समाज का एक अंग मानता है
- (3) यह पूँजीवाद का विरोध करता है
- (4) समाजवाद में प्रतियोगिता का महत्वपूर्ण स्थान है

75. 'The life Divine' written by :

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (1) Swami Vivekanand | (2) Maharshi Aurobindo |
| (3) Anne Besant | (4) Mahatma Gandhi |

'द लाइफ डिव्वाइन' लिखी गई है :

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| (1) स्वामी विवेकानन्द द्वारा | (2) महर्षि अरविन्द द्वारा |
| (3) ऐनी बेसेन्ट द्वारा | (4) महात्मा गाँधी द्वारा |

76. The meaning of Satyagraha is :

- | | |
|------------|------------------------|
| (1) Strike | (2) Lock out |
| (3) Gherav | (4) Sticking the truth |

सत्याग्रह का अर्थ है :

- | | |
|------------|----------------------|
| (1) हड़ताल | (2) तालाबन्दी |
| (3) घेराव | (4) सत्य पर डटे रहना |

77. In 1958 what was the committee regarding Women Education ?

- (1) Secondary Education Committee
- (2) Kothari Committee
- (3) Durga Bai Deshmukh Committee
- (4) Hansa Metha Committee

सन् 1958 में स्त्री शिक्षा से सम्बन्धित कौन-सी समिति थी ?

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| (1) माध्यमिक शिक्षा समिति | (2) कोठारी समिति |
| (3) दुर्गा बाई देशमुख समिति | (4) हंसा मेहता समिति |

78. Marxist Educational Philosophy is closer to :

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) Idealism | (2) Realism |
| (3) Naturalism | (4) Pragmatism |

मार्क्सवादी शिक्षा दर्शन सबसे निकट है :

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) आदर्शवाद | (2) यथार्थवाद |
| (3) प्रकृतिवाद | (4) प्रयोजनवाद |

15P/299/4

79. Which Commission Recommended the formulation of University Grant Commission (UGC) in India ?

- (1) National Planning Commission
- (2) University Education Commission
- (3) Kothari Commission
- (4) Sedlar Commission

भारत में किस आयोग ने विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी) बनाने का सुझाव दिया था ?

- (1) राष्ट्रीय योजना आयोग
- (2) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग
- (3) कोठारी आयोग
- (4) सेडलर आयोग

80. Environment education is important only at :

- (1) Primary School stage
- (2) Secondary School stage
- (3) College stage
- (4) All stages

पर्यावरण शिक्षा केवल महत्वपूर्ण है :

- (1) प्राथमिक विद्यालय स्तर तक
- (2) माध्यमिक विद्यालय स्तर तक
- (3) महाविद्यालय स्तर तक
- (4) सभी स्तरों पर

31. A research paper is :

- (1) Compilation of information on a topic
- (2) Original Research as deemed by the author
- (3) Peer reviewed original research
- (4) Published in more than a journal

शोध पत्र होता है :

- (1) एक विषय पर सूचनाओं का एकत्रीकरण
- (2) लेखक द्वारा किया गया वास्तविक शोध
- (3) समकक्ष पुनरावलोकन द्वारा किया गया वास्तविक शोध
- (4) एक से अधिक पत्रिका में प्रकाशित शोध

82. Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan (RUSA) is a sponsored scheme for reforming :

- (1) State Higher Education System
- (2) Education of Regional Colleges
- (3) Research of Central Universities
- (4) National Higher Education System

राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान खर्च देने की योजना है सुधार लाने के लिए :

- (1) राज्य उच्च शिक्षा प्रणाली
- (2) राजकीय महाविद्यालयों की शिक्षा
- (3) केन्द्रीय विश्वविद्यालयों के शोध को
- (4) राष्ट्रीय उच्च शिक्षा प्रणाली

83. Indicate the numbers of regional offices of National Council of Teacher Education (NCTE) :

राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (एन०सी०टी०ई०) के क्षेत्रीय कार्यालयों की संख्या चिन्हित कीजिए :

- (1) 04 (2) 05 (3) 06 (4) 08

84. Which of the following is **not** a characteristic of a good achievement test ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) Reliability | (2) Objectivity |
| (3) Ambiguity | (4) Validity |

निम्नलिखित में से एक अच्छे निष्पत्ति परीक्षण की विशेषता नहीं है :

- | | |
|-----------------|------------------|
| (1) विश्वसनीयता | (2) वस्तुनिष्ठता |
| (3) अस्पष्टता | (4) वैधता |

85. Which one of the following is **not** a non-parametric test ?

- | | |
|--------------------|---------------|
| (1) t-test | (2) Sign test |
| (3) ch-square test | (4) Run test |

निम्नलिखित में से कौन-सा अप्राचलिक परीक्षण नहीं है ?

- | | |
|----------------------|------------------|
| (1) टी-परीक्षण | (2) साइन परीक्षण |
| (3) काई-वर्ग परीक्षण | (4) रन परीक्षण |

15P/299/4

86. Questionnaire is a .

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (1) Research method | (2) Measurement technique |
| (3) Tool for data collection | (4) Data analysis technique |

प्रश्नावली है :

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (1) शोध विधि | (2) मापन तकनीक |
| (3) आँकड़ा संग्रह का उपकरण | (4) आँकड़ा विश्लेषण तकनीक |

87. Immediate feedback is an essential characteristic of :

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (1) Team teaching | (2) Teaching machine |
| (3) Montessori method | (4) Project method |

त्वरित प्रतिपुष्टि एक आवश्यक विशेषता है :

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) टोली शिक्षण | (2) शिक्षण मशीन |
| (3) मान्टेसरी विधि | (4) परियोजना विधि |

88. Which type of Adult education is the following ?

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) Formal | (2) Non formal |
| (3) Informal | (4) Vocational |

बौद्ध शिक्षा किस प्रकार की शिक्षा है ?

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) औपचारिक | (2) निरौपचारिक |
| (3) अनौपचारिक | (4) व्यावसायिक |

89. Dalton method invented by :

- | | |
|--------------------------|----------------|
| (1) Helen Parkharst | (2) Kilpatrick |
| (3) Dr. Maria Montessori | (4) Armstrong |

डॉल्टन विधि का आविष्कार किया :

- | | |
|--------------------------|------------------|
| (1) हेलन पार्कहस्ट | (2) किलपैट्रिक |
| (3) डॉ. मारिया मान्तेसरी | (4) आर्मस्ट्रांग |

90. Which of the following 'pillars of education' has its support from sociology ?

- (1) Learning to know
- (2) Learning to be
- (3) Learning to do
- (4) Learning to live peacefully with other

निम्नलिखित 'शिक्षा के स्तम्भों' में से कौन समाजशास्त्र से सहायक है ?

- (1) जानने से अधिगम
- (2) होने से अधिगम
- (3) करने से अधिगम
- (4) दूसरों के साथ शान्तिपूर्ण ढंग से रहने से अधिगम

91. Intellectual aim in education was emphasised in :

- | | |
|------------|--------------|
| (1) India | (2) Greek |
| (3) Sparta | (4) Athenian |

शिक्षा में बौद्धिक उद्देश्य पर बल दिया :

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) भारत | (2) ग्रीक |
| (3) स्पार्टा | (4) एथेनवासी |

92. Possible producer in an eco system is :

- | | |
|------------------|-------------|
| (1) Plants | (2) Animals |
| (3) Human beings | (4) Fish |

15P/299/4

पारिस्थिकी प्रणाली में सम्भावित उत्पादक है :

- | | |
|-------------|----------|
| (1) वनस्पति | (2) पशु |
| (3) मानव | (4) मछली |

93. Informal education means :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) Natural Education | (2) Deliberate Education |
| (3) Artificial Education | (4) Artless Education |

अनौपचारिक शिक्षा का अर्थ है :

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (1) प्राकृतिक शिक्षा | (2) नियोजित शिक्षा |
| (3) बनावटी शिक्षा | (4) कलाहीन शिक्षा |

94. The internet ethical protocol is called :

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) Net protocol | (2) Netiquette |
| (3) Net ethies | (4) Net morality |

इन्टरनेट के नैतिक नियमों को कहते हैं :

- | | |
|-------------------|------------------|
| (1) नेट प्रोटोकाल | (2) नेटिक्वेट |
| (3) नेट एथिक्स | (4) नेट मोरेलिटी |

95. 'Democracy is the government of the people, by the people and for the people' who said it :

- | | |
|---------------|---------------------|
| (1) Aristotle | (2) John Dewey |
| (3) Chanakya | (4) Abraham Lincoln |

'प्रजातन्त्र जनता की, जनता द्वारा और जनता के लिए सरकार है' किसका कथन है :

- | | |
|------------|-------------------|
| (1) अरस्तू | (2) जॉन डीवी |
| (3) चाणक्य | (4) अब्राहम लिंकन |

96. What was the name of Gandhiji Journal ?

- (1) Swatantra Bharat (2) Harijan
(3) Wardha Bandhu (4) Basic education

गोंधी जी की पत्रिका का नाम क्या था ?

- (1) स्वतंत्र भारत (2) हरिजन
(3) वर्धा बन्धन (4) बुनियादी शिक्षा

97. ICT stands for :

- (1) Information Common Technology
(2) Information and Communication Technolgy
(3) Information and Computer Technology
(4) Inter Connected Technology

आई०सी०टी० है :

- (1) इनफॉर्मेशन कॉमन टेक्नोलॉजी
(2) इनफॉर्मेशन एंड कम्यूनिकेशन टेक्नोलॉजी
(3) इनफॉर्मेशन एंड कम्प्यूटर टेक्नोलॉजी
(4) इन्टर कनेक्टेड टेक्नोलॉजी

98. Satellite Communication works through :

- (1) Radar (2) Transponder
(3) Receptor (4) Transmitter

सेटेलाइट सम्प्रेषण कार्य करता है :

- (1) राडार (2) ट्रान्सपोन्डर
(3) रिसेप्टर (4) ट्रान्समीटर

15P/299/4

99. 'Controlled group' is a term used in :

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (1) Survey research | (2) Historical research |
| (3) Experimental research | (4) Descriptive research |

'नियन्त्रित समूह' पद का प्रयोग होता है :

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (1) सर्वेक्षण शोध में | (2) इतिहास शोध में |
| (3) प्रयोगात्मक शोध में | (4) वर्णनात्मक शोध में |

100. Inductive method proceed from :

- (1) General to general
- (2) Particular to general
- (3) General to particular
- (4) Particular to particular

आगमन विधि आगे बढ़ती है :

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (1) सामान्य से सामान्य | (2) विशेष से सामान्य |
| (3) सामान्य से विशेष | (4) विशेष से विशेष |

101. T.V. channel lunched for engineering and technology subject is :

- | | |
|------------------|-----------|
| (1) Gyan Darshan | (2) Vyas |
| (3) Eklavya | (4) Kisan |

दूरदर्शन चैनल जो अभियंत्रिकी और तकनीकी विषयों के प्रसारण के लिए है :

- | | |
|-----------------|-----------|
| (1) ज्ञान दर्शन | (2) व्यास |
| (3) एकलव्य | (4) किसान |

102. East India Company came in India :

भारत में ईस्ट इन्डिया कम्पनी का प्रवेश हुआ :

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (1) 1599 | (2) 1600 | (3) 1609 | (4) 1613 |
|----------|----------|----------|----------|

103. Vishva Bharti is a :

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (1) College | (2) Deemed University |
| (3) Central University | (4) State University |

विश्वः भारती है एक :

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| (1) महाविद्यालय | (2) डीम्ड विश्वविद्यालय |
| (3) केन्द्रीय विश्वविद्यालय | (4) राज्य विश्वविद्यालय |

104. Sir John Adams used to say :

- (1) Education is the dynamic side of Philosophy
- (2) No relation between education and Philosophy
- (3) Education and Philosophy are the two sides of the same coin
- (4) Education is under Philosophy

सर जॉन एडम्स का कथन है :

- (1) शिक्षा दर्शन का गत्यात्मक पक्ष है
- (2) शिक्षा और दर्शन का सम्बन्ध नहीं है
- (3) शिक्षा और दर्शन एक ही सिक्के के दो पहलू हैं
- (4) शिक्षा दर्शन के आधीन है

105. Liberation as per Buddhism means :

- | | |
|-------------|------------|
| (1) Nirvana | (2) Moksha |
| (3) Mukti | (4) Brahm |

बौद्ध दर्शन के अनुसार मोक्ष का अर्थ है :

- | | |
|-------------|------------|
| (1) निर्वाण | (2) मोक्ष |
| (3) मुक्ति | (4) ब्रह्म |

106. Micro teaching is :

- | | |
|-------------------|------------------------|
| (1) Team teaching | (2) Virtual teaching |
| (3) Real teaching | (4) Simulated teaching |

15P/299/4

सूक्ष्म शिक्षण है :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) टोली शिक्षण | (2) आभासी शिक्षण |
| (3) वास्तविक शिक्षण | (4) अनुरूपित शिक्षण |

107. According to Psychology, all education is :

- | | |
|----------------|--------------------|
| (1) Deliberate | (2) Functional |
| (3) Puroasive | (4) Self Education |

मनोविज्ञान के अनुसार सभी शिक्षा है :

- | | |
|-------------------|----------------|
| (1) नियोजित | (2) क्रियात्मक |
| (3) उद्देश्यपूर्ण | (4) स्व शिक्षा |

108. The word 'Education' is derived from :

- | | |
|------------|-------------|
| (1) Ducare | (2) Educare |
| (3) Edu | (4) Ducum |

'शिक्षा' शब्द की व्युत्पत्ति है :

- | | |
|------------|-------------|
| (1) डुकैयर | (2) एडुकैयर |
| (3) एडु | (4) इयूकम |

109. Maria Montessori belonged to :

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) Germany | (2) India |
| (3) Italy | (4) England |

मारिया मान्तेसरी निवासी थी :

- | | |
|------------|--------------|
| (1) जर्मनी | (2) भारत |
| (3) इटली | (4) इंग्लैंड |

110. When does the process of socialization start for a child ?

- (1) As a school child
- (2) As a member in the neighbourhood
- (3) As a member of the family
- (4) As a member of the society

एक बालक की सामाजीकरण की प्रक्रिया कब से प्रारम्भ होती है ?

- (1) विद्यालयी बालक के रूप में
- (2) पड़ोस के सदस्य के रूप में
- (3) परिवार के सदस्य के रूप में
- (4) समाज के सदस्य के रूप में

111. Which of the following purposes demands Action Research ?

- (1) Developing theory
- (2) Writing a thesis
- (3) Solving a classroom problem
- (4) Testing a theory

निम्नलिखित में से कौन-से उद्देश्य की प्राप्ति के लिए क्रियात्मक अनुसंधान की आवश्यकता है ?

- (1) सिद्धान्त का विकास
- (2) शोध प्रबन्ध लेखन
- (3) कक्षा की समस्या का समाधान
- (4) सिद्धान्त का परीक्षण

112. Which of the following may be most appropriately used for measuring self confidence ?

- (1) Aptitude Test
- (2) Achieval Test
- (3) Attitude Test
- (4) Achievement Test

निम्नलिखित में से किसको आत्मविश्वास के चयन में प्रयुक्त किया जा सकता है ?

- (1) अभिसमता परीक्षण
- (2) अभिलेखात्मक परीक्षण
- (3) अभिवृत्ति परीक्षण
- (4) उपलब्धि परीक्षण

113. Which of the following is **not** included in Four Noble Truth ?

- (1) Misery can't be eliminated
- (2) Misery has a cause
- (3) Misery has an end
- (4) There is a remedy for misery

15P/299/4

चार आर्य सत्या में कौन-सा सम्मिलित नहीं है ?

- (1) दुःख दूर नहीं हो सकता
- (2) दुःख सकारण है
- (3) दुःख का अन्त है
- (4) दुःख दूर करने का उपाय है

114. In Western World Human civilization started from ?

- (1) Germany
- (2) France
- (3) Britain
- (4) Egypt

पाश्चात्य जगत् में मानव सभ्यता कहाँ से प्रारम्भ हुई ?

- (1) जर्मनी
- (2) फ्राँस
- (3) ब्रिटेन
- (4) मिस्र

115. Wastage in Higher education indicates :

- (1) Failure of objectives
- (2) Failing numbers of boys and girls
- (3) Lack of facilities
- (4) Passing the time

उच्च शिक्षा में अपव्यय इंगित करता है :

- (1) उद्देश्यों की असफलता
- (2) लड़के लड़कियों की असफल होने की संख्या
- (3) सुविधाओं की कमी
- (4) समय बिताना

116. The most desirable outcome of Higher Education is :

- (1) Acquisition of higher order thinking skills
- (2) Training of individual
- (3) Acquisition of knowledge
- (4) Increase in academic achievement

उच्च शिक्षा का सर्वाधिक वांछित परिणाम है :

- (1) उच्चस्तरीय चिन्तन कौशल का अर्जन
- (2) व्यक्ति का प्रशिक्षण
- (3) ज्ञान का अर्जन
- (4) शैक्षिक उपलब्धि में वृद्धि

117. Tagor was a :

- | | |
|-----------------|----------------------|
| (1) Philosopher | (2) Poet |
| (3) Musician | (4) Idealist Thinker |

टैगोर थे :

- | | |
|--------------|----------------------|
| (1) दार्शनिक | (2) कवि |
| (3) गायक | (4) आदर्शवादी चिन्तक |

118. The last in succession of Jain Tirthankaras was :

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) Parsvanath | (2) Rishabdev |
| (3) Mahavira | (4) Manisubrata |

जैन तीर्थंकर के आखिरी उत्तराधिकारी थे :

- | | |
|----------------|---------------|
| (1) पार्श्वनाथ | (2) ऋषभदेव |
| (3) महावीर | (4) मणिसुब्रत |

119. Children whose mental age is lower than chronological age are called :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) Gifted children | (2) Normal children |
| (3) Learning disables | (4) Retarded children |

वह बच्चे जिनकी मानसिक आयु उनकी कालानुक्रमिक आयु से कम होती है उन्हें कहते हैं :

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (1) प्रतिभाशाली बच्चे | (2) सामान्य बच्चे |
| (3) अधिगम अपंगता | (4) मंदित बच्चे |

15P/299/4

120. The major constraint of social change is :

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) Caste | (2) Education |
| (3) Religion | (4) Poverty |

सामाजिक परिवर्तन की सबसे बड़ी रुकावट है :

- | | |
|----------------|--------------|
| (1) जाति प्रथा | (2) शिक्षा |
| (3) धर्म | (4) निर्धनता |

121. Global warming will eventually result in :

- (1) Increase in availability of usable land
- (2) Uniformity of climate at equator and poles
- (3) Fall in the sea level
- (4) Melting of polar ice

ग्लोबल के बढ़ते तापमान के वास्तविक प्रभाव है :

- (1) कार्ययुक्त भूमि में वृद्धि
- (2) भूमध्यरेखा व ध्रुवों की जलवायु में समानता
- (3) महासागर के जल में गिरावट
- (4) ध्रुवीय बर्फ का पिघलना

122. In the process of conducting research formulation of hypothesis is followed by :

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| (1) Statement of objectives | (2) Analysis of data |
| (3) Selection of research tools | (4) Collection of data |

शोध की प्रक्रिया में परिकल्पना निर्माण के आधार पर किया जाता है :

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (1) उद्देश्य कथन | (2) आँकड़ों का विश्लेषण |
| (3) शोध उपकरण का चयन | (4) आँकड़ों का संग्रह |

123. The concept of emotional intelligence does **not** involve the ability to :

- (1) Understand emotions
- (2) Regulate emotions
- (3) Appraise and express emotions
- (4) Arouse emotions

संवेगात्मक बुद्धि की अवधारणा में कौन-सी योग्यता सम्मिलित नहीं है :

- (1) संवेगों को समझना
- (2) संवेगों को नियमित करना
- (3) संवेगों की अभिव्यक्ति और मूल्यांकन
- (4) संवेगों को जागृत करना

124. The National Policy on Education 1986 envisages Education as :

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (1) Investment | (2) Return |
| (3) National Programme | (4) Social Programme |

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में शिक्षा पर विचार किया गया :

- (1) निवेश के रूप में
- (2) प्रत्यागमन के रूप में
- (3) राष्ट्रीय कार्यक्रम के रूप में
- (4) सामाजिक कार्यक्रम के रूप में

125. What change in education is necessitated by Globalization ?

- (1) Equal of educational opportunity
- (2) Modernization of Education
- (3) Vertical mobility
- (4) Cultural diffusion

भूमंडलीकरण के कारण शिक्षा में क्या परिवर्तन आवश्यक हो गया है ?

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| (1) शैक्षिक अवसरों की समानता | (2) शिक्षा का आधुनिकीकरण |
| (3) ऊर्ध्व गतिशीलता | (4) सांस्कृतिक प्रसार |

15P/299/4

126. When open schools were established in India ?

भारत में मुक्त विद्यालय सर्वप्रथम कब स्थापित किया गया था ?

- (1) 1969 (2) 1979 (3) 1989 (4) 1999

127. The chairman of the Secondary Education Commission 1952 was :

- (1) Dr. S. Radhakrishnan
(2) Dr. A. Lakshmanswamey Mudaliar
(3) Dr. Zakir Hussain
(4) Sir Philip Hartog

माध्यमिक शिक्षा आयोग 1952 के चेयरमैन थे :

- (1) डॉ० एस० राधाकृष्णन
(2) डॉ० ए० लक्ष्मणस्वामी मुदालियर
(3) डॉ० जाकिर हुसैन
(4) सर फिलिप हर्टाग

128. 'Disciplin through direct consequence' was propogated by :

- (1) Existentialist (2) Pragmatist
(3) Naturalist (4) Idealist

'सीधे परिणाम द्वारा अनुशासन' को किसने प्रतिपादित किया :

- (1) अस्तित्ववादी (2) प्रयोजनवादी
(3) प्रकृतिवादी (4) आदर्शवादी

129. What is meant by Society ?

- (1) Network of Social Relationship
(2) Group of people
(3) People with common feature
(4) Nation

समाज का क्या अर्थ है ?

- (1) समाजिक सम्बन्धों का जाल (2) लोगों का समूह
(3) सामान्य नाकनक्श वाले लोग (4) राष्ट्र

130. Who is the chairman of National Knowledge Commission (2006-09) ?

- (1) Sam Pitroda (2) Kapil Sibal
(3) Dr. Man Mohan Singh (4) Shashi Tharoor

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग (2006-09) के चेयरमैन कौन हैं ?

- (1) सैम पित्रोदा (2) कपिल सिब्बल
(3) डॉ० मनमोहन सिंह (4) शशि थरूर

131. The first kindergarten was started by :

- (1) Friedrich Froebel (2) Benjamin Franklin
(3) Johann Pestalozzi (4) De Witt Clinton

प्रथम किन्डरगार्टन प्रारम्भ किया गया :

- (1) फ्रेडरिक फ्रोबेल (2) बेन्जामिन फ्रैंकलिन
(3) जोहान पेस्टालाजी (4) डी विट क्लिन्टन

132. What is the sign of Mean in statistics ?

सांख्यिकी में मध्यमान का चिन्ह क्या है ?

- (1) Mn (2) Md (3) M (4) Mo

133. When was Banaras Hindu University established ?

बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय की स्थापना कब हुई ?

- (1) 1906 (2) 1916 (3) 1920 (4) 1926

15P/299/4

134. Which of the following disciplines is concerned with deprivity of human action ?

- (1) Anthropology (2) Ethies
(3) Philosophy (4) Sociology

निम्न विद्या शाखाओं में से कौन-सी मानवीय व्यवहार के नैतिक पतन से सम्बन्धित है ?

- (1) मानव विद्या (2) नीतिशास्त्र
(3) दर्शनशास्त्र (4) समाजशास्त्र

135. The aim of complete living was described by :

- (1) Plato (2) Herbert Spencer
(3) Dewey (4) White head

जीवन को पूर्णता प्रदान करने का उद्देश्य दिया था :

- (1) प्लेटो (2) हरबर्ट स्पेन्सर
(3) डीवी (4) व्हाइट हेड

136. What does social change mean :

- (1) Social mobility
(2) Change in education system
(3) Change in government
(4) Social progress

सामाजिक परिवर्तन का अर्थ है :

- (1) सामाजिक गतिशीलता (2) शिक्षा प्रणाली में परिवर्तन
(3) सरकार में परिवर्तन (4) सामाजिक विकास

137. Who said that 'Education is the development of good moral character' ?

- (1) Dewey (2) Plato
(3) Rousseau (4) Herbart

किसने कहा कि शिक्षा नैतिक चरित्र का उचित विकास है ?

- (1) डीवी (2) प्लेटो
(3) रुसो (4) हर्बार्ट

138. Which type of Institution is UNESCO ?

- (1) European (2) Arabian
(3) Asian (4) International

‘यूनेस्को’ किस प्रकार की संस्था है ?

- (1) यूरोपियन (2) अरेबियन
(3) एशियन (4) अन्तर्राष्ट्रीय

139. Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) was started in India :

भारत में सर्व शिक्षा अभियान (एस०एस०ए०) शुरू किया गया :

- (1) 1995 (2) 2000 (3) 2001 (4) 2002

140. What is Axiology ?

- (1) Logic, ethics and aesthetics
(2) Logic, grammar and philosophy
(3) Logic, grammar and mathematics
(4) Logic, sociology and philosophy

मूल्य मीमांसा क्या है ?

- (1) तर्कशास्त्र, नीतिशास्त्र और सौन्दर्यशास्त्र
(2) तर्कशास्त्र, व्याकरण और दर्शनशास्त्र
(3) तर्कशास्त्र, व्याकरण और गणित
(4) तर्कशास्त्र, समाजशास्त्र और दर्शनशास्त्र

141. If the Mean and Median of any frequency distribution are 38.25 and 40.15 respectively its mode will be :

यदि किसी आवृत्ति वितरण का मध्यमान 38.25 तथा मध्यांक 40.15 है तो उसका बहुलांक मान होगा :

- (1) 43.95 (2) 42.25 (3) 41.45 (4) 40.35

15P/299/4

142 Which of the following is **not** an attribute of culture :

- | | |
|------------|-------------------|
| (1) Shared | (2) Transmittable |
| (3) Innate | (4) Learnt |

निम्नलिखित में से कौन-सा संस्कृति का गुणधर्म नहीं है :

- | | |
|----------------|---------------|
| (1) सम्मिलित | (2) संचारणीय |
| (3) अंतर्निहित | (4) अधिग्रहीत |

143. Article 15 of the constitution is related to :

- (1) Prohibition of discrimination on the basis of religion
- (2) Determination of constituency
- (3) Education of scheduled caste
- (4) Admission rules

संविधान की धारा 15 का सम्बन्ध है :

- (1) धर्म के आधार पर राज्य द्वारा भेदभाव का विरोध
- (2) निर्वाचन क्षेत्र का निर्धारण
- (3) अनुसूचित जाति की शिक्षा
- (4) प्रवेश के नियम

144 Which of the following is **not** a task of Philosophy :

- | | |
|------------------|------------------------------|
| (1) Speculation | (2) Description and analysis |
| (3) Prescription | (4) Observation |

निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य दर्शनशास्त्र का नहीं है ?

- | | |
|--------------|-----------------------|
| (1) चिन्तन | (2) वर्णन और विश्लेषण |
| (3) निर्धारण | (4) अवलोकन |

145. UNESCO assisted Model Public library in India is located at :

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) Kolkata | (2) Delhi |
| (3) Mumbai | (4) Chennai |

यूनेस्को सहायक मॉडल पब्लिक लाइब्रेरी भारत में स्थित है :

- | | |
|-------------|------------|
| (1) कोलकाता | (2) दिल्ली |
| (3) मुम्बई | (4) चेन्नई |

146. If the values of first quartile and third quartile of any frequency distribution are 32.18 and 48.50 its quartile deviation will be :

यदि किसी आवृत्ति वितरण का प्रथम चतुर्थांश मान 32.18 तथा तृतीय चतुर्थांश मान 48.50 है, तो उसका चतुर्थांश विचलन होगा :

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (1) 5.32 | (2) 6.96 | (3) 7.15 | (4) 8.16 |
|----------|----------|----------|----------|

147. Characteristic of a Norm Reference Test is :

- (1) It is objective referenced
- (2) It tells to what extent instructional objectives have been achieved
- (3) It has items which cluster around a well specified objectives
- (4) It reveals where a particular individual stands in the group, traits being measured

मानक सम्बन्धी परीक्षण की विशेषता है :

- (1) यह उद्देश्य से सम्बन्धित है
- (2) यह बताता है कि अनुदेशन उद्देश्य को कहाँ तक प्राप्त किया है
- (3) यह ऐसा पद है विशिष्ट उद्देश्यों का समूह है
- (4) यह दर्शाता है कि विशेष व्यक्ति समूह में कहाँ है, जो उसके गुणों का मापक होती है

148. "There can not be educated people without educated women" The was indicated by :

- (1) The National Policy of Education (1968)
- (2) The United Nations Declaration
- (3) The University Education Commission (1948-49)
- (4) New Policy on Education (1986)

15P/299/4

“शिक्षित नारियों के बिना शिक्षित लोग नहीं हो सकते”-इसका उल्लेख है :

- (1) शिक्षा पर राष्ट्रीय नीति (1968)
- (2) संयुक्त राष्ट्र घोषणा
- (3) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948-49)
- (4) शिक्षा पर नई नीति (1986)

149. 'Learning in communication with nature was propogated by :

- (1) Swami Vivekanand
- (2) Shri Aurobindo
- (3) Rabindranath Tagore
- (4) Mahatma Gandhi

‘प्रकृति के संसर्ग में अधिगम’ को प्रचारित किया गया :

- (1) स्वामी विवेकानन्द
- (2) श्री अरविन्द
- (3) रविन्द्रनाथ टैगोर
- (4) महात्मा गाँधी

150. The teacher is very much concerned with epistemology because his aim is to promote :

- (1) Values
- (2) Truth
- (3) Knowledge
- (4) Skills

शिक्षक का सबसे अधिक सम्बन्ध ज्ञानदर्शन से है क्योंकि उसका उद्देश्य है :

- (1) मूल्यों का विकास
- (2) सत्य का विकास
- (3) ज्ञान का विकास
- (4) कौशल का विकास

15P/299/4

ROUGH WORK
रफ़ कार्य

47

P.T.O.

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

(इस पुस्तिका के प्रथम आवरण पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली-काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें)

1. प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।
2. परीक्षा भवन में लिफाफा रहित प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त, लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
3. उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा। केवल उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
4. अपना अनुक्रमांक तथा उत्तर-पत्र का क्रमांक प्रथम आवरण-पृष्ठ पर पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें।
5. उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।
6. ओ० एम० आर० पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्नपुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्नपुस्तिका पर अनुक्रमांक और ओ० एम० आर० पत्र संख्या की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमति नहीं है।
7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिए आपको उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।
9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।
10. ध्यान दें कि एक बार स्याही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं, तो संबंधित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये जायेंगे।
11. रफ कार्य के लिए प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अंदर वाला पृष्ठ तथा उत्तर-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ का प्रयोग करें।
12. परीक्षा के उपरान्त केवल ओ एम आर उत्तर-पत्र परीक्षा भवन में जमा कर दें।
13. परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।
14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/की, भागी होगा/होगी।

