

SET - 1

Series : GBM/1/C

कोड नं.
Code No.

65/1/1

रोल नं.

--	--	--	--	--	--

Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 8 हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 29 प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 8 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 29 questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

गणित

MATHEMATICS

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 100

Maximum Marks : 100

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न पत्र में 29 प्रश्न हैं जो चार खण्डों में विभाजित हैं: अ, ब, स तथा द। खण्ड अ में 4 प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक एक अंक का है। खण्ड ब में 8 प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक दो अंक का है। खण्ड स में 11 प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक चार अंक का है। खण्ड द में 6 प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक छः अंक का है।
- खण्ड अ में सभी प्रश्नों के उत्तर एक शब्द, एक वाक्य अथवा प्रश्न की आवश्यकतानुसार दिए जा सकते हैं।
- पूर्ण प्रश्न पत्र में विकल्प नहीं हैं। फिर भी चार अंकों वाले 3 प्रश्नों में तथा छः अंकों वाले 3 प्रश्नों में आंतरिक विकल्प हैं। ऐसे सभी प्रश्नों में से आपको एक ही विकल्प हल करना है।
- कैलकुलेटर के प्रयोग की अनुमति नहीं है। यदि आवश्यक हो, तो आप लघुगणकीय सारणियाँ माँग सकते हैं।

65/1/1

1

[P.T.O.]



collegedunia.com
India's largest Student Review Platform

General Instructions :

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) This question paper consists of 29 questions divided into four sections A, B, C and D. Section A comprises of 4 questions of one mark each, Section B comprises of 8 questions of two marks each, Section C comprises of 11 questions of four marks each and Section D comprises of 6 questions of six marks each.
- (iii) All questions in Section A are to be answered in one word, one sentence or as per the exact requirement of the question.
- (iv) There is no overall choice. However, internal choice has been provided in 3 questions of four marks each and 3 questions of six marks each. You have to attempt only one of the alternatives in all such questions.
- (v) Use of calculators is not permitted. You may ask for logarithmic tables, if required.

खण्ड – अ

SECTION – A

प्रश्न संख्या 1 से 4 तक प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Question numbers 1 to 4 carry 1 mark each.

1. माना A तथा B क्रमशः कोटि 3×2 तथा 2×4 के आव्यूह हैं तो आव्यूह (AB) की कोटि लिखिए।
Let A and B are matrices of order 3×2 and 2×4 respectively. Write the order of matrix (AB).
2. वक्र $y = \sin x$ के बिंदु $(0, 0)$ पर खींची गई स्पर्श-रेखा का समीकरण लिखिए।
Write the equation of tangent drawn to the curve $y = \sin x$ at the point $(0, 0)$.

3. ज्ञात कीजिए : $\int \frac{1}{x(1 + \log x)} dx$

Find : $\int \frac{1}{x(1 + \log x)} dx$

4. सदिशों $\vec{a} \times \vec{b}$ तथा $\vec{b} \times \vec{a}$ के बीच का कोण लिखिए।

Write the angle between the vectors $\vec{a} \times \vec{b}$ and $\vec{b} \times \vec{a}$.



खण्ड – ब

SECTION – B

प्रश्न संख्या 5 से 12 तक प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

Question numbers **5** to **12** carry **2** marks each.

5. निम्न आव्यूह समीकरण में प्रारंभिक संक्रिया $R_2 \rightarrow R_2 + R_1$ का प्रयोग करने के पश्चात प्राप्त समीकरण लिखिए :

$$\begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 & -3 \\ 9 & -4 \end{pmatrix}$$

In the following matrix equation use elementary operation $R_2 \rightarrow R_2 + R_1$ and write the equation thus obtained.

$$\begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 & -3 \\ 9 & -4 \end{pmatrix}$$

6. k का वह मान ज्ञात कीजिए, जिसके लिए फलन

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 + 3x - 10}{x - 2}, & x \neq 2 \\ k, & x = 2 \end{cases}$$

$x = 2$ पर संतत हो।

Find the value of k for which the function

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 + 3x - 10}{x - 2}, & x \neq 2 \\ k, & x = 2 \end{cases}$$

is continuous at $x = 2$.

7. एक लंबवृतीय शंकु की त्रिज्या r , 3 सेमी/मिनट की दर से घट रही है और ऊँचाई h , 2 सेमी/मिनट की दर से बढ़ रही है। जब $r = 9$ सेमी और $h = 6$ सेमी है, तब शंकु के आयतन में परिवर्तन की दर ज्ञात कीजिए।

The radius r of a right circular cone is decreasing at the rate of 3 cm/minute and the height h is increasing at the rate of 2 cm/minute. When $r = 9$ cm and $h = 6$ cm, find the rate of change of its volume.

8. ज्ञात कीजिए : $\int \sqrt{x^2 - 2x} dx$

Find : $\int \sqrt{x^2 - 2x} dx$

9. वक्रों $y^2 = 4ax$ के कुलों का अवकल समीकरण ज्ञात कीजिए।

Find the differential equation of the family of curves $y^2 = 4 ax$.



10. अवकल समीकरण $\frac{dy}{dx} + 2y = e^{3x}$ का व्यापक हल ज्ञात कीजिए :
- Find the general solution of the differential equation
- $$\frac{dy}{dx} + 2y = e^{3x}$$
11. यदि बिंदु जिनके स्थिति सदिश $10\hat{i} + 3\hat{j}$, $12\hat{i} - 5\hat{j}$ तथा $\lambda\hat{i} + 11\hat{j}$ हैं, सरेख हैं, तो λ का मान ज्ञात कीजिए ।
- If the points with position vectors $10\hat{i} + 3\hat{j}$, $12\hat{i} - 5\hat{j}$ and $\lambda\hat{i} + 11\hat{j}$ are collinear, find the value of λ .
12. एक फर्म को प्रतिदिन कुछ बड़ी गाड़ियों तथा कुछ छोटी गाड़ियों द्वारा कम से कम 1200 पैकेज भेजने हैं जबकि बड़ी गाड़ी में 200 पैकेज तथा छोटी गाड़ी में 80 पैकेज आ सकते हैं । एक बड़ी गाड़ी का खर्च ₹ 400 तथा एक छोटी गाड़ी का खर्च ₹ 200 है । प्रतिदिन ₹ 3000 से अधिक खर्च नहीं किए जा सकते तथा इस कार्य पर लगाई गई बड़ी गाड़ियों की संख्या छोटी गाड़ियों की संख्या से अधिक नहीं हो सकती । उपरोक्त की रैखिक प्रोग्रामन समस्या बनाइए जबकि दिया है कि खर्च कम से कम होना है ।
- A firm has to transport atleast 1200 packages daily using large vans which carry 200 packages each and small vans which can take 80 packages each. The cost for engaging each large van is ₹ 400 and each small van is ₹ 200. Not more than ₹ 3,000 is to be spent daily on the job and the number of large vans cannot exceed the number of small vans. Formulate this problem as a LPP given that the objective is to minimize cost.

खण्ड – स SECTION – C

प्रश्न संख्या 13 से 23 तक प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं ।

Question numbers 13 to 23 carry 4 marks each.

13. सिद्ध कीजिए : $\tan^{-1}\left(\frac{\sqrt{1+x} - \sqrt{1-x}}{\sqrt{1+x} + \sqrt{1-x}}\right) = \frac{\pi}{4} - \frac{1}{2}\cos^{-1}x, -\frac{1}{\sqrt{2}} \leq x \leq 1$
- Prove that : $\tan^{-1}\left(\frac{\sqrt{1+x} - \sqrt{1-x}}{\sqrt{1+x} + \sqrt{1-x}}\right) = \frac{\pi}{4} - \frac{1}{2}\cos^{-1}x, -\frac{1}{\sqrt{2}} \leq x \leq 1$
14. यदि $\begin{vmatrix} a & b-y & c-z \\ a-x & b & c-z \\ a-x & b-y & c \end{vmatrix} = 0$ है तो सारणिकों के गुणधर्मों के प्रयोग से $\frac{a}{x} + \frac{b}{y} + \frac{c}{z}$ का मान ज्ञात कीजिए जहाँ $x, y, z \neq 0$

अथवा

प्रारंभिक संक्रियाओं के प्रयोग द्वारा निम्नलिखित आव्यूह A का व्युत्क्रम ज्ञात कीजिए ।

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$$



If $\begin{vmatrix} a & b-y & c-z \\ a-x & b & c-z \\ a-x & b-y & c \end{vmatrix} = 0$, then using properties of determinants, find the value of $\frac{a}{x} + \frac{b}{y} + \frac{c}{z}$, where $x, y, z \neq 0$.

OR

Using elementary operations, find the inverse of the following matrix A

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}.$$

15. यदि $x = a(\cos \theta + \theta \sin \theta)$ तथा $y = a(\sin \theta - \theta \cos \theta)$ है, तो $\frac{d^2y}{dx^2}$ ज्ञात कीजिए।

If $x = a(\cos \theta + \theta \sin \theta)$ and $y = a(\sin \theta - \theta \cos \theta)$, then find $\frac{d^2y}{dx^2}$.

16. वक्र $y = \cos(x+y)$, $-2\pi \leq x \leq 0$ की उस स्पर्श-रेखा का समीकरण ज्ञात कीजिए जो रेखा $x+2y=0$ के समांतर है।

Find the equation of tangent to the curve $y = \cos(x+y)$, $-2\pi \leq x \leq 0$, that is parallel to the line $x+2y=0$.

17. ज्ञात कीजिए : $\int \frac{x+5}{3x^2+13x-10} dx$

अथवा

$$\text{मान ज्ञात कीजिए : } \int_0^{\pi/4} \frac{1}{\cos^2 x + 4\sin^2 x} dx$$

$$\text{Find : } \int \frac{x+5}{3x^2+13x-10} dx$$

OR

$$\text{Evaluate : } \int_0^{\pi/4} \frac{1}{\cos^2 x + 4\sin^2 x} dx$$

18. ज्ञात कीजिए : $\int \frac{x^2 dx}{(x-1)(x^2+1)}$

$$\text{Find : } \int \frac{x^2 dx}{(x-1)(x^2+1)}$$



19. निम्न अवकल समीकरण का व्यापक हल ज्ञात कीजिए :

$$x \cos\left(\frac{y}{x}\right) \frac{dy}{dx} = y \cos\left(\frac{y}{x}\right) + x$$

Find the general solution of the following differential equation :

$$x \cos\left(\frac{y}{x}\right) \frac{dy}{dx} = y \cos\left(\frac{y}{x}\right) + x$$

20. यदि चार बिंदु A, B, C तथा D जिनके स्थिति सदिश क्रमशः

$4\hat{i} + 3\hat{j} + 3\hat{k}$, $5\hat{i} + x\hat{j} + 7\hat{k}$, $5\hat{i} + 3\hat{j}$ और $7\hat{i} + 6\hat{j} + \hat{k}$ हैं, सहतलीय हैं, तो x का मान ज्ञात कीजिए।

If four points A, B, C and D with position vectors $4\hat{i} + 3\hat{j} + 3\hat{k}$, $5\hat{i} + x\hat{j} + 7\hat{k}$, $5\hat{i} + 3\hat{j}$ and $7\hat{i} + 6\hat{j} + \hat{k}$ respectively are coplanar, then find the value of x.

21. p का मान ज्ञात कीजिए ताकि रेखाएँ $\frac{1-x}{3} = \frac{7y-14}{2p} = \frac{z-3}{1}$ तथा $\frac{7-7x}{3p} = \frac{5-y}{1} = \frac{11-z}{7}$ परस्पर लंब हों।

अथवा

तलों $x + y + z = 1$ और $2x + 3y + 4z = 5$ की प्रतिच्छेदन रेखा से होकर जाने वाले उस तल का समीकरण ज्ञात कीजिए जिसके y-अंतःखण्ड का दुगुना उसके z-अंतःखण्ड के तिगुने के समान हो।

Find the value of p so that the lines

$$\frac{1-x}{3} = \frac{7y-14}{2p} = \frac{z-3}{1} \text{ and } \frac{7-7x}{3p} = \frac{5-y}{1} = \frac{11-z}{7}$$

are at right angles

OR

Find the equation of the plane through the line of intersection of the planes $x + y + z = 1$ and $2x + 3y + 4z = 5$ and twice of its y-intercept is equal to three times its z-intercept.

22. निम्न रैखिक प्रोग्रामन समस्या को ग्राफ द्वारा हल कीजिए :

न्यूनतमीकरण कीजिए : $z = 6x + 3y$

निम्न व्यवरोधों के अंतर्गत :

$$\begin{cases} 4x + y \geq 80 \\ x + 5y \geq 115 \\ 3x + 2y \leq 150 \\ x \geq 0, y \geq 0 \end{cases}$$

Solve the following Linear Programming problem graphically :

Minimize : $z = 6x + 3y$

Subject to the constraints :

$$\begin{cases} 4x + y \geq 80 \\ x + 5y \geq 115 \\ 3x + 2y \leq 150 \\ x \geq 0, y \geq 0 \end{cases}$$

23. एक कक्षा के 60 छात्रों में तीन प्रकार की श्रेणियों के छात्र हैं।

- A : कठिन परिश्रम करने वाले।
- B : नियमित परन्तु कम परिश्रमी।
- C : लापरवाह तथा अनियमित।

10 छात्र श्रेणी A में, 30 श्रेणी B में तथा अन्य श्रेणी C में हैं। यह पाया गया कि श्रेणी A के छात्रों के वार्षिक परीक्षा में अच्छे अंक न ले पाने की प्रायिकता 0.002 है जबकि श्रेणी B के छात्रों की यह प्रायिकता 0.02 तथा श्रेणी C के छात्रों की यह प्रायिकता 0.20 है। कक्षा का एक छात्र यादृच्छया चुने जाने पर, अच्छे अंक न ले पाने वाला पाया गया। प्रायिकता ज्ञात कीजिए कि यह छात्र श्रेणी C का है। श्रेणी C के छात्रों में किन मूल्यों के विकास की आवश्यकता है?

There are three categories of students in a class of 60 students :

- A : Very hard working students
- B : Regular but not so hard working
- C : Careless and irregular

10 students are in category A, 30 in category B and rest in category C. It is found that probability of students of category A, unable to get good marks in the final year examination is, 0.002, of category B it is 0.02 and of category C, this probability is 0.20. A student selected at random was found to be the one who could not get good marks in the examination. Find the probability that this student is of category C. What values need to be developed in students of category C ?

खण्ड – द SECTION – D

प्रश्न संख्या 24 से 29 तक प्रत्येक प्रश्न के 6 अंक हैं।

Question numbers 24 to 29 carry 6 marks each.

24. माना $f(x) = \frac{4x}{3x+4}$ द्वारा परिभाषित एक फलन $f : \mathbb{R} - \left\{-\frac{4}{3}\right\} \rightarrow \mathbb{R}$ है। दर्शाइए कि $f : \mathbb{R} - \left\{-\frac{4}{3}\right\} \rightarrow$ Range of f (f का परिसर) में एकैकी तथा आच्छादक है। अतः परिसर $f \rightarrow \mathbb{R} - \left\{-\frac{4}{3}\right\}$ में f^{-1} ज्ञात कीजिए।

अथवा

माना $A = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ है तथा $* : A$ में $(a, b) * (c, d) = (a + c, b + d)$ द्वारा परिभाषित एक द्विआधारी संक्रिया है। सिद्ध कीजिए कि $*$ क्रमविनिमेय तथा साहचर्य है। A में $*$ का तत्समक अवयव, यदि कोई है, तो ज्ञात कीजिए।

Let $f : \mathbb{R} - \left\{-\frac{4}{3}\right\} \rightarrow \mathbb{R}$ be a function defined as $f(x) = \frac{4x}{3x+4}$. Show that, in $f : \mathbb{R} - \left\{-\frac{4}{3}\right\} \rightarrow$ Range of f , f is one-one and onto. Hence find f^{-1} . Range $f \rightarrow \mathbb{R} - \left\{-\frac{4}{3}\right\}$.

OR

Let $A = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ and $*$ be the binary operation on A defined by $(a, b) * (c, d) = (a + c, b + d)$. Show that $*$ is commutative and associative. Find the identity element for $*$ on A , if any.



25. आव्यूह A ज्ञात कीजिए, यदि : $\begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 1 & 0 \\ -3 & 4 \end{pmatrix} A = \begin{pmatrix} -1 & -8 & -10 \\ 1 & -2 & -5 \\ 9 & 22 & 15 \end{pmatrix}$

Find matrix A, if $\begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 1 & 0 \\ -3 & 4 \end{pmatrix} A = \begin{pmatrix} -1 & -8 & -10 \\ 1 & -2 & -5 \\ 9 & 22 & 15 \end{pmatrix}$

26. वह अंतराल ज्ञात कीजिए जिनमें $f(x) = \sin x + \cos x, 0 \leq x \leq 2\pi$ द्वारा प्रदत्त फलन f निरंतर वर्धमान या निरंतर हासमान है।

अथवा

सिद्ध कीजिए कि अर्द्धशीर्ष कोण α और ऊँचाई h के लंब वृत्तीय शंकु के अंतर्गत अधिकतम आयतन के बेलन की ऊँचाई, शंकु की ऊँचाई की एक तिहाई है। अतः बेलन का अधिकतम आयतन भी ज्ञात कीजिए।

Find the intervals in which the function f given by
 $f(x) = \sin x + \cos x, 0 \leq x \leq 2\pi$
is strictly increasing or strictly decreasing.

OR

Show that height of the cylinder of greatest volume which can be inscribed in a right circular cone of height h and semi-vertical angle α , is one-third that of the cone. Hence find the greatest volume of the cylinder.

27. समाकलन के प्रयोग से क्षेत्र $\{(x, y) : y^2 \leq 4x, 4x^2 + 4y^2 \leq 9\}$ का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

Using integration find the area of the region $\{(x, y) : y^2 \leq 4x, 4x^2 + 4y^2 \leq 9\}$.

28. रेखाओं $\frac{x-8}{3} = \frac{y+19}{-16} = \frac{z-10}{7}$ तथा $\frac{x-38}{3} = \frac{y+29}{8} = \frac{z-5}{-5}$ को अंतर्विष्ट करने वाले तल का समीकरण ज्ञात कीजिए।

Find the equation of plane containing the lines $\frac{x-8}{3} = \frac{y+19}{-16} = \frac{z-10}{7}$ and $\frac{x-38}{3} = \frac{y+29}{8} = \frac{z-5}{-5}$.

29. यदि एक न्याय्य सिक्के को 8 बार उछाला गया तो निम्न की प्रायिकताएँ ज्ञात कीजिए :

- (i) ठीक 5 चित
- (ii) न्यूनतम 6 चित
- (iii) अधिकतम 6 चित

अथवा

ताश के 52 पत्तों की एक भली-भाँति फेंटी गई गड्ढी में से तीन पत्ते उत्तरोत्तर प्रतिस्थापना सहित निकाले जाते हैं। लाल रंग के पत्तों की संख्या का माध्य तथा प्रसरण ज्ञात कीजिए।

A fair coin is tossed 8 times, find the probability of

- (i) exactly 5 heads
- (ii) at least six heads
- (iii) at most six heads

OR

Three cards are drawn successively with replacement from a well shuffled pack of 52 cards. Find the mean and variance of the number of red cards.

