CBSE Class 10 Assamese Answer Key 2022 (May 6)

Strictly Confidential: (For Internal and Restricted use only)
Senior Secondary School Term II Examination, 2022
Marking Scheme – SUBJECT NAME (SUBJECT CODE -014)
(PAPER CODE – 15)

General Instructions: -

1. You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2. **"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its' leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under IPC."**
3. Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, marks should be awarded.**
4. The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
5. Evaluators will mark(√) wherever answer is correct. For wrong answer 'X" be marked. Evaluators will not put right kind of mark while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
6. If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
7. If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
8. If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out.
9. No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
10. A full scale of marks __________(example 0-40 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
11. Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e. 8 hours every day and evaluate 30 answer books per day in main subjects and 35 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.

collegedunia.com
India's largest Student Review Platform

12. Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:-
    - Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book.
    - Giving more marks for an answer than assigned to it.
    - Wrong totaling of marks awarded on a reply.
    - Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page.
    - Wrong question wise totaling on the title page.
    - Wrong totaling of marks of the two columns on the title page.
    - Wrong grand total.
    - Marks in words and figures not tallying.
    - Wrong transfer of marks from the answer book to online award list.
    - Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.)
    - Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.

13. While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.

14. Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.

15. The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the Guidelines for spot Evaluation before starting the actual evaluation.

16. Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.

17. The Board permits candidates to obtain photocopy of the Answer Book on request in an RTI application and also separately as a part of the re-evaluation process on payment of the processing charges.

collegedunia.com
India's largest Student Review Platform

Marking Scheme 2021-22
Class: X
Term:II
Subject: Assamese (অসমীয়া)
Code: 014

Time: 2hours. Full marks: 40

Section A
(বোধ পৰীক্ষণ)

১/উত্তৰ: অনুচ্ছেদৰ পৰা । 2×4=8

i) ধৰ্মীয়, সামাজিক, সাংস্কৃতিক আৰু সাহিত্যিক দিশত। (এই চাৰিটা দিশৰ কথা লিখিলে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব। ১/২×৪=২)
ii) শংকৰদেৱৰ বহুদিন পিছলৈকে অসমীয়া সাহিত্যত লক্ষণৰ বিশেষ পৰিবৰ্তন নোহোৱাৰ বাবে বৈষ্ণৱ যুগটোৱে ভালেখিনি সময় আৱৰি ৰাখিছিল।(এই কথাখিনি সামৰি উত্তৰ লিখিলেই সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব।)
iii) ৰাজনৈতিক অস্থিৰতাৰ কাৰণে সঘনাই বাসস্থান সলাই ফুৰাৰ পিছতো শংকৰদেৱে সাহিত্যৰ বিবিধ বিভাগলৈ যি অমূল্য অৱদান আগবঢ়াই গ'ল, সেই কথা বিস্ময় মানিবলগীয়া।
iv) গ্ৰহণ- বৰ্জন, সৃষ্টি- ধ্বংস/ বিনাশ।

Section- B
(লিখন কলা)

পাঠ্যপুথি: ৰচনা বিচিত্ৰা

2. প্ৰতিবেদনৰ বিষয়, তাৰিখ, স্থান, সংবাদদাতাৰ কথা উল্লেখ কৰি 4
ছাত্ৰ- ছাত্ৰীয়ে প্ৰতিবেদনখন সম্পূৰ্ণ কৰিলে নম্বৰ পাব।(লগত অপ্ৰাসংগিক কথা সংযোজন কৰিলে গুৰুত্ব দিয়া নিষ্প্ৰয়োজন।)

*These answers are meant to be used by evaluators.
collegedunia
India's largest Student Review Platform

3. প্ৰশ্নত উল্লেখ কৰা চিঠিৰ বিষয়বস্তু সঠিক ৰাখি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সাংকেতিক নাম আৰু ঠিকনাৰে চিঠিখন সম্পূৰ্ণ কৰিলে নম্বৰ পাব।মূল চিঠিখনৰ বাবে ২নম্বৰ আৰু চিঠিৰ আৰ্হিৰ বাবে ২ নম্বৰকৈ ৰখা হৈছে। নতুন আৰু পুৰণি দুয়োটা সংকলনৰ আৰ্হিৰ ভিত্তিত প্ৰতি বা সমীপেষু দুয়োটাই শুদ্ধ বুলি বিবেচিত হ'ব। 2×2=4

4. প্ৰশ্নত উল্লেখ কৰা যিকোনো এটা জতুৱা খণ্ডবাক্যৰ অৰ্থ লিখি বাক্য ৰচনা কৰিব। 1+1=2

i) আঁঠু কাঢ়: আঁঠুৰে বুল। (pg. no.৯৯)

ii) গা এৰা দে: সম্পৰ্ক এৰ । (pg no. ৯৯)

iii) ঘৰ ল: গিৰিহঁতৰ ঘৰ নেৰা। (pg.no. ১০১)

(অৰ্থ আৰু বাক্য ৰচনাৰ বানান ভুলৰ ক্ষেত্ৰত বিশেষ প্ৰয়োজনতহে মাত্ৰ আধা নম্বৰ যেন কটা হয়।)

Section: C
(ব্যাকৰণ)

পাঠ্যপুথি: ৰচনা বিচিত্ৰা

5.যিকোনো তিনিটাৰ সমাৰ্থক শব্দ লিখিব। (pg no.৭৯) 3

i) আকাশ: গগন,শূন্য, ব্যোম,অম্বৰ,নীলিমা

ii) চন্দ্ৰ: জোন,জোনবাই,চন্দ্ৰমা,নিশাপতি,নিশাকৰ,সুধাকৰ,সুধাংশু, সিতাংশু,শশধৰ,শশাংক,শশী।

iii) দিন: দিবা,দিৱস।

iv) ৰজা: মহীপাল,ক্ষিতিপাল,ভূপতি,মহীপতি,ক্ষিতীশ,ক্ষিতিপতি, নৰপাল,নৰপতি,নৰেশ্বৰ,নৃপতি, ৰাজন।

6. প্ৰত্যয় যোগ কৰা: 3

*These answers are meant to be used by evaluators.

collegedunia
India's largest Student Review Platform

i) মিছা+ অলীয়া= মিছলীয়া (pg.no ৮৬)
ii) বজাৰ+ উৱা = বজৰুৱা। (pg no.৮৫)
iii) নদী + আল = নদীয়াল (pg no.৮৬)

7. যিকোনো তিনিটাৰ বিপৰীত অৰ্থ বুজোৱা শব্দ লিখিব। 3

i)আস্তিক--নাস্তিক (pg.no.৭৬)
ii) গুণ ----দোষ। (pg.no ৭৭)
iii) দীঘল---চুটি (pg no.৭৭)
iv) মিত্র-----শত্রু (pg no.৭৮)

8. উভয় লিংগৰ অন্তৰ্ভুক্ত কৰা হৈছে। যিকোনো দুটা উদাহৰণ দিব। 1+2=3

উদাহৰণ: মানুহ, গৰু,শিশু, মই, আমি,তুমি, তোমালোক,তেওঁ, তেওঁলোক,আপুনি, আপোনালোক,সিহঁত, ইত্যাদি।

Section-D
(গদ্যভাগ)
পাঠ্যপুথি: অসমীয়া সাহিত্য চয়নিকা (দ্বিতীয় ভাগ)

9.ছাত্র-ছাত্রীয়ে যিকোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখিব। 3

i) তলত দিয়া যিকোনো তিনিটা কথা উল্লেখ কৰিলেই ছাত্র-ছাত্রীয়ে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব।

ক) নিজে কৰিব পৰা কাম সমূহ নিজে কৰিব লাগে।
খ) আত্মৰক্ষা কৰিব নাজানিলে মৰসাহ কৰি দেখুওৱা মূৰ্খৰ কাম।
গ) দলীয় ভাৱে ক'ৰবালৈ গ'লে দলৰ অনুশাসন ,শৃংখলা, মানি চলাটো জৰুৰী কথা।
ঘ) গছ হ'ল বনৰ জীৱ- জন্তু আৰু মানুহৰ বন্ধু। গছ নহ'লে আমি জীয়াই থাকিব নোৱাৰিম।

বা,

গছ-গছনি কাটিব নালাগে।

*These answers are meant to be used by evaluators.
collegedunia
India's largest Student Review Platform

ঙ) ল'ৰা-ছোৱালীৰ কামৰ কোনো ভাগ থাকিব নালাগে।
(প্ৰত্যক্ষ বা পৰোক্ষ উক্তি দুয়োটা ধৰণেই লিখিলেই সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব।)

ii) শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৰ অবাধ্য হৈ দলীয় অনুশাসন ভংগ কৰি কাকো নজনোৱাকৈ, আগ-পাছ চিন্তা নকৰি অদূৰদৰ্শী ভাৱে ফুৰিবলৈ যোৱাত সিহঁত তিনিটা বিপদত পৰিছিল।
(প্ৰশ্নত যদিও "কিয়" বিপদত পৰিছিল বুলি সোধা হৈছে, ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলে "কি" বিপদত পৰিছিল সেই সম্পৰ্কে লিখাৰ সম্ভাৱনা আছে। এইক্ষেত্ৰত শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী সকলে নম্বৰ দিওঁতে যেন সহানুভূতিৰ দৃষ্টিৰে চায়।)

10. যিকোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখিব। 2

i) এখন ডাঙৰ আৰু এখন সৰু টোকাবহী, কাপোৰৰ আৰামদায়ক জোতা, টুপী, পাতল গামোচা, প্ৰথামিক চিকিৎসাৰ ঔষধ, টৰ্চ লাইট,কপাহী কাপোৰ, কলম ইত্যাদি।
(ওপৰত উল্লেখ কৰা যিকোনো চাৰিটা বস্তুৰ নাম উল্লেখ কৰিলেই সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব। (১/২×৪=২)

ii মালৱিকা বাইদেৱে সকলোকে মিলা-প্ৰীতিৰে থাকিবলৈ, শিক্ষকৰ কথা শুনিবলৈ, কি কি দেখিলে আৰু কি শিকিলে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ টোকাবহীত লিখি যাবলৈ উপদেশ দিছিল।

(মালৱিকা বাইদেৱে উপদেশ দিয়া চাৰিওটা কথাই উল্লেখ কৰিলে সম্পূৰ্ণ ২ নম্বৰ পাব। পাঠ্যপুথিত থকা ধৰণে প্ৰত্যক্ষ বা পৰোক্ষ উক্তি দুয়োধৰণে লিখিলেও নম্বৰ পাব। ১/2×৪=২)

11. যিকোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখিব। 3

i) ব্যাখ্যাত "প্ৰসংগ সংগতি" বুলি উল্লেখ নথকা বাবে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে প্ৰসংগ নিলিখাকৈ কেৱল লিখকৰ নাম আৰু পাঠৰ নাম উল্লেখ কৰি জিকিৰ ফাঁকিৰ কথাখিনি বুজাই লিখিলেও সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব।

ii) জিকিৰটিৰ মূল কথাখিনি বুজাই লিখিলেই নম্বৰ পাব।

collegedunia
India's largest Student Review Platform

12. যিকোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখিব। 2

i) আৰবী 'জিক্ ৰ' শব্দৰ পৰা আহিছে। ইয়াৰ অৰ্থ হ'ল আল্লাৰ নাম ঘনে ঘনে উচ্চাৰণ কৰা ।
(প্ৰশ্নৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলে উত্তৰ লিখোতে অকল 'আৰবী' বা 'জিক্ ৰ' যিকোনো এটা লিখিলেও শুদ্ধ বুলি বিবেচিত হ'ব। মূল শব্দৰ বানান ভুলৰ ক্ষেত্ৰত আধা নম্বৰ কটা হ'ব।)

ii) তেওঁ অজান ঠাইৰ পৰা অসমলৈ আহিছিল বাবে আৰু আজান দি মুছলমান সকলক নামাজ পঢ়িবলৈ শিকাইছিল বাবে তেওঁৰ নাম আজান ফকীৰ হৈছিল।
(ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে উক্ত দুয়োটা কথাই উল্লেখ কৰিলেহে সম্পূৰ্ণ ২ নম্বৰ পাব।)

*** গদ্য, পদ্য, বোধ পৰীক্ষণ আদিৰ দীঘলীয়া উত্তৰত ভুল বাক্য গাঁথনি বা বানান ভুল হ'লেও উত্তৰ শুদ্ধ হ'লে নম্বৰ কাটিব নালাগে।
*** বোধ পৰীক্ষণ আৰু ব্যাকৰণৰ বস্তুনিষ্ঠ প্ৰশ্নৰ শুদ্ধ উত্তৰ কিন্তু বানান দুটা বা ততোধিক ভুল হ'লেহে সমূহীয়াকৈ একোটা প্ৰশ্নত মাত্ৰ আধা নম্বৰহে কটা যাব। (প্ৰশ্ন: 1(iv) 5, 6, 7, 8)

*These answers are meant to be used by evaluators.

collegedunia
India's largest Student Review Platform