

# DU MPhil PhD in Education

Topic:- EDU MPHIL A

1) Standardizing Intelligence tests along the normal curve must note the standard deviation. This standard deviation is a measure of:

सामान्य वक्र के साथ बुद्धि परीक्षा का मानकीकरण करते समय मानक विचलन को ध्यान में रखना चाहिए यह मानक विचलन माप है :

[Question ID = 11477]

1. Difference, as it explains how normal individuals are different/अंतर का, क्योंकि यह बताता है कि सामान्य व्यक्ति किस प्रकार आपस में एक दूसरे से भिन्न हैं [Option ID = 45905]
2. Dispersal, as it explains how the score of the sample is spread/प्रसार का, क्योंकि यह बताता है कि प्रतिदर्श के अंकों का प्रसार कैसा है [Option ID = 45906]
3. Diagnosis, as it explains who has special learning needs/निदान का, क्योंकि यह बताता है कि किनकी विशिष्ट अधिगम आवश्यकतायें हैं [Option ID = 45907]
4. Deviation, as it explains how individual tests are different from each other/विचलन का, क्योंकि यह बताता है कि व्यक्तिगत परीक्षण एक दूसरे से किस प्रकार भिन्न हैं [Option ID = 45908]

2) An individual's unique perceptions of the world and experiences is known as:

संसार और अनुभवों के प्रति व्यक्ति की अनन्य प्रत्यक्षणों को कहा जाता है : [Question ID = 11478]

1. Self awareness /आत्म जागरूकता [Option ID = 45909]
2. Perceptual thought /प्रत्यक्ष ज्ञानपरक विचार [Option ID = 45910]
3. Phenomenal field /सांवृतिक क्षेत्र [Option ID = 45911]
4. Existentialism/अस्तित्ववाद [Option ID = 45912]

3) Given below are two statements:

Statement I: Adolescence is an invention of a technological, industrial society.

Statement II: Greater the discontinuity between childhood and adulthood and...the greater is the possibility of the absence of a distinct phase or life stage called adolescence.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : कथन -

I : किशोरावस्था प्रौद्योगिकीय, औद्योगिक समाज का परिणाम है

कथन - II : बचपन और वयस्कता के बीच में निरंतरता की जितनी अधिक कमी होती है उतनी ही अधिक संभावना किशोरावस्था नामक महत्वपूर्ण चरण या जीवन अवस्था की अनुपस्थिति की होती है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 11479]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 45913]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 45914]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है । [Option ID = 45915]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है [Option ID = 45916]

4) You are a researcher attempting to simulate Piaget's clinical interview method of researching cognitive development in children. Which of the following features are not in agreement with this method?

आप एक शोधकर्ता हैं और बालकों के संज्ञानात्मक विकास के संबंध में शोध करने के लिए प्याजे की नैदानिक साक्षात्कार पद्धति का अनुकरण करने का प्रयास कर रहे हैं निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता इस पद्धति से सहमति नहीं रखती ? [Question ID = 11480]

1. On the spot hypothesis making and testing and freedom to improvise/एन वक्त पर परिकल्पना बनाने और परीक्षण करने तथा उसमें सुधार करने की स्वतंत्रता [Option ID = 45917]
2. Use of objects and manipulands /विषय का उपयोग और उनमें जोड़ तोड़ [Option ID = 45918]
3. Predetermined questions and sequence of questioning /पूर्व निर्धारित प्रश्न और उन्हें पूछने का क्रम [Option ID = 45919]
4. Including probing questions like "How did you do it" or "why questions"/"आपने यह कैसे किया" या "क्यों पूछा" जैसे जांच-पड़ताल करने वाले प्रश्नों को शामिल करना [Option ID = 45920]

5) You are interested in examining children's judgments concerning whether characters on television are real or imaginary. Is the video image itself alive or can it be separated from what it is supposed to indicate? Which is the most appropriate method to provide answers to this question.

'टेलिविजन पर दिखाये जाने वाले पात्र वास्तविक हैं या काल्पनिक' तथा 'क्या कोई विडियो छवि वास्तव में सजीव है या उसे दिखाई जा रही छवि से अलग किया जा सकता है?' - आप इन पर बालकों के निर्णयों की जांच करना चाहते हैं इस प्रश्न का उत्तर प्राप्त करने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त विधि कौन सी होगी? [Question ID = 11481]

1. Apperception tests/मानसिक बोध परीक्षण [Option ID = 45921]
2. Unstructured observation/असंरचित अवलोकन [Option ID = 45922]

3. Interview with probes/जांच-पड़ताल युक्त साक्षात्कार [Option ID = 45923]  
 4. Error analysis of children's answers on pen paper questions/बच्चों द्वारा लिखित प्रश्नों के दिये गए उत्तरों में त्रुटियों का विश्लेषण [Option ID = 45924]

6) Given below are two statements

Statement I: Validity is a strength of qualitative research and makes it trustworthy, authenticity and credibility.

Statement II: Validity is based on determining whether findings are accurate from the standpoint of the researcher, the participant, or the readers of the research. In light of the above statements,

choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : वैधता गुणात्मक शोध का गुण है, जो इसे भरोसेमंद, प्रामाणिक और विश्वसनीय बनाता है

कथन - II : वैधता यह निर्धारित करने पर निर्भर करती है कि निकाले गए निष्कर्ष शोधकर्ता, प्रतिभागी और शोध के पाठक के दृष्टिकोण से सटीक है उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 11482]

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं  
[Option ID = 45925]
- Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं  
[Option ID = 45926]
- Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है किन्तु कथन II गलत है  
[Option ID = 45927]
- Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है किन्तु कथन II सही है  
[Option ID = 45928]

7) According to Vygotsky, the most significant moment in the course of intellectual development is when

व्यागोत्स्की के अनुसार, बौद्धिक विकास के क्रम में सर्वाधिक महत्वपूर्ण क्षण है जब [Question ID = 11483]

- language becomes integrated with action /भाषा क्रिया के साथ एकीकृत हो जाती है [Option ID = 45929]
- children use physical tools for the first time/बच्चे पहली बार भौतिक उपकरणों का उपयोग करते हैं [Option ID = 45930]
- humans share elementary psychological processes with animals/मनुष्य जानवरों के साथ प्रारम्भिक मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाओं में सहभागी होते हैं [Option ID = 45931]
- children learn social interaction /बच्चे सामाजिक अंतःक्रिया सीखते हैं [Option ID = 45932]

Topic:- EDU MPHIL B

1) Among other things, those in .....W..... can now think about other people's thinking and wonder about what other people think of them. They can also conceive of ideal families, religions and societies of their own experience. They, in a word, are impatient idealists . Erikson believed that the new interpersonal dimension which emerges during this period has to do with a sense of .....Y..... at the positive end and a sense of role confusion at the negative end.

Choose the best option that fills in the blank W

अन्य चीजों के अलावा, वे लोग जो \_\_\_\_\_W\_\_\_\_\_में हैं, वे अन्य लोगों की सोच के बारे में विचार कर सकते हैं और आश्चर्य कर सकते हैं कि अन्य लोग उनके बारे में क्या सोचते हैं वे अपने अनुभवों से आदर्श परिवारों, धर्मों और समाजों की कल्पना भी कर सकते हैं यदि एक शब्द में कहा जाए तो वे व्यग्र आदर्शवादी हैं एरिकसन का मानना है कि इस अवधि में जो नए अंतर्व्यक्तिक आयाम उभरते हैं, उनके सकारात्मक परिणाम में \_\_\_\_\_Y\_\_\_\_\_की भावना और नकारात्मक परिणाम में भूमिका भ्रम की भावना होती है

रिक्त स्थान W की पूर्ति के लिए सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनिये

[Question ID = 11484]

- Young adulthood/युवा वयस्कता  
[Option ID = 45933]
- Middle childhood/मध्य बाल्यावस्था  
[Option ID = 45934]
- Adolescence/किशोरावस्था  
[Option ID = 45935]
- Middle age/मध्य वय  
[Option ID = 45936]

2) Among other things, those in .....W..... can now think about other people's thinking and wonder about what other people think of them. They can also conceive of ideal families, religions and societies of their own experience. They, in a word, are impatient idealists . Erikson believed that the new interpersonal dimension which emerges during this period has to do with a sense of .....Y..... at the positive end and a sense of role confusion at the negative end.

Choose the best option that fills in the blank Y

अन्य चीजों के अलावा, वे लोग जो \_\_\_\_\_W\_\_\_\_\_में हैं, वे अन्य लोगों की सोच के बारे में विचार कर सकते हैं और आश्चर्य कर सकते हैं कि अन्य लोग उनके बारे में क्या सोचते हैं वे अपने अनुभवों से आदर्श परिवारों, धर्मों और समाजों की कल्पना भी कर सकते हैं यदि एक शब्द में कहा जाए तो वे

व्यग्र आदर्शवादी हैं एरिकसन का मानना है कि इस अवधि में जो नए अंतर्व्यक्तिक आयाम उभरते हैं, उनके सकारात्मक परिणाम में \_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_ की भावना और नकारात्मक परिणाम में भूमिका भ्रम की भावना होती है

रिक्त स्थान Y की पूर्ति के लिए सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनिये

[Question ID = 11485]

1. Ego identity/स्व (ईगो) अस्मिता

[Option ID = 45937]

2. Industry /उद्यम

[Option ID = 45938]

3. Intimacy/आत्मीयता

[Option ID = 45939]

4. Generativity/उत्पादकता

[Option ID = 45940]

3) A researcher was interested in studying the effect of Computer Assisted Instruction (CAI) on the interest and achievement in Science of secondary school students. In the research problem selected by her, which of the following statements is true?

एक शोधकर्ता माध्यमिक विद्यालय के विद्यार्थियों की विज्ञान में रुचि और उपलब्धि पर कम्प्यूटर सहायता प्राप्त अनुदेशों (CAI) के प्रभाव का अध्ययन करना चाहता था उसके द्वारा चयनित शोध समस्या के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है ?

[Question ID = 12381]

1. CAI is the independent variable and achievement in Science is the dependent variable/CAI स्वतंत्र चर है और विज्ञान में उपलब्धि आश्रित चर है

[Option ID = 49522]

2. Interest in Science and achievement in Science are both independent variables/विज्ञान में रुचि और विज्ञान में उपलब्धि दोनों स्वतंत्र चर हैं

[Option ID = 49523]

3. CAI is the independent variable and interest in Science and achievement in Science are the dependent variables. /CAI स्वतंत्र चर है और विज्ञान में रुचि और विज्ञान में उपलब्धि दोनों आश्रित चर हैं

[Option ID = 49524]

4. CAI is the independent variable, interest in Science is the intervening variable and Achievement in Science is the dependent variable./CAI स्वतंत्र चर है, विज्ञान में रुचि मध्यवर्ती चर है और विज्ञान में उपलब्धि आश्रित चर है

[Option ID = 49525]

Topic:- EDU MPHIL C

1) A team of Doctors and School Counsellors were interested in studying how the process of puberty unfolds for middle and senior school students. They wanted to factor in age, gender, geographical location and socio economic status in the selection of their sample. They also wished to present these as data trends. Since it was a team effort, they wanted to work with a large representative sample

They prepared three questionnaires: one each for students, teachers and parents which had structured questions with response options which they were expected to tick if the response applied to them.

The questionnaires were prepared in consultation with experienced persons in the field and then tried out on a small sample. Changes were incorporated after the tryout wherever ambiguities were identified and all three questionnaires were finalised.

Consent was obtained in writing from the teachers and parents after explaining to them what the research was about for their own participation in the study and allowing their children to participate too.

The School Counsellors suggested that along with questionnaires, focused group discussions in some schools should also be conducted with groups of students to know more about their experience of puberty. This they felt would provide some rich understanding about the experience of puberty.

Based on the research plan described above, answer the following question.

The most appropriate sampling technique for sample selection is:

चिकित्सकों और विद्यालय परामर्शदाताओं का एक समूह मिडिल और सीनियर विद्यालयों के विद्यार्थियों में यौवनारम्भ की प्रक्रिया का अध्ययन करना चाहता था वे अपने प्रतिदर्श चयन के कारकों में आयु, लिंग, भौगोलिक स्थितियों और सामाजिक-आर्थिक स्थिति का ध्यान रखना चाहते थे वे इन्हें आंकड़ों के रूझान के रूप में भी प्रस्तुत करना चाहते थे चूंकि यह एक सामूहिक प्रयास था इसलिए वे एक बड़े प्रतिनिधि न्यादर्श के साथ कार्य करना चाहते थे उन्होंने तीन प्रश्नावलियाँ तैयार कीं - विद्यार्थियों, शिक्षकों और अभिभावकों सभी के लिए एक-एक उनमें प्रतिक्रिया विकल्पों सहित संरचित प्रश्न थे, सभी को इनमें से अपने ऊपर लागू विकल्पों पर सही का चिह्न लगाना था

इन प्रश्नावलियों को अध्ययन क्षेत्र के अनुभवी लोगों के परामर्श से तैयार किया गया था और फिर एक छोटे प्रतिदर्श पर उसका परीक्षण किया गया परीक्षण के बाद जहाँ कहीं अस्पष्टता या संदेह दिखाई दिया, वहाँ प्रश्नावलियों में परिवर्तन करके उन्हें अंतिम रूप दिया गया

यह शोध किस बारे में है, यह बताने के बाद शिक्षकों और अभिभावकों से लिखित सहमति ली गई कि वे इस अध्ययन में अपनी इच्छा से भाग ले रहे हैं और अपने बालकों को भी इसमें भाग लेने की अनुमति दे रहे हैं

विद्यालय परामर्शदाताओं ने सलाह दी कि प्रश्नावलियों के साथ-साथ कुछ विद्यालयों में विद्यार्थियों के समूह के साथ केन्द्रित समूह चर्चा भी की जानी चाहिए ताकि उनके यौवनारम्भ संबंधी अनुभवों को जाना जा सके उन्हें लग रहा था कि यह उन्हें यौवनारम्भ के अनुभवों की अच्छी समझ प्रदान करेगा

प्रतिदर्श चयन की सर्वाधिक उपयुक्त तकनीक है :

[Question ID = 11494]

1. Random Sampling/यादृच्छिक प्रतिचयन  
[Option ID = 45973]
2. Purposive Sampling/उद्देश्यपूर्ण प्रतिचयन  
[Option ID = 45974]
3. Snowball Sampling/सोबाल (व्यापक) प्रतिचयन  
[Option ID = 45975]
4. Convenience Sampling/सुविधा प्रतिचयन  
[Option ID = 45976]

2) A team of Doctors and School Counsellors were interested in studying how the process of puberty unfolds for middle and senior school students. They wanted to factor in age, gender, geographical location and socio economic status in the selection of their sample. They also wished to present these as data trends. Since it was a team effort, they wanted to work with a large representative sample

They prepared three questionnaires: one each for students, teachers and parents which had structured questions with response options which they were expected to tick if the response applied to them.

The questionnaires were prepared in consultation with experienced persons in the field and then tried out on a small sample. Changes were incorporated after the tryout wherever ambiguities were identified and all three questionnaires were finalised.

Consent was obtained in writing from the teachers and parents after explaining to them what the research was about for their own participation in the study and allowing their children to participate too.

The School Counsellors suggested that along with questionnaires, focused group discussions in some schools should also be conducted with groups of students to know more about their experience of puberty. This they felt would provide some rich understanding about the experience of puberty.

Based on the research plan described above, answer the following question.

The process followed for development and finalisation of the questionnaires is called:

चिकित्सकों और विद्यालय परामर्शदाताओं का एक समूह मिडिल और सीनियर विद्यालयों के विद्यार्थियों में यौवनारम्भ की प्रक्रिया का अध्ययन करना चाहता था वे अपने प्रतिदर्श चयन के कारकों में आयु, लिंग, भौगोलिक स्थितियों और सामाजिक-आर्थिक स्थिति का ध्यान रखना चाहते थे वे इन्हें आंकड़ों के रूझान के रूप में भी प्रस्तुत करना चाहते थे चूंकि यह एक सामूहिक प्रयास था इसलिए वे एक बड़े प्रतिनिधि न्यादर्श के साथ कार्य करना चाहते थे उन्होंने तीन प्रश्नावलियाँ तैयार कीं - विद्यार्थियों, शिक्षकों और अभिभावकों सभी के लिए एक-एक उनमें प्रतिक्रिया विकल्पों सहित संरचित प्रश्न थे, सभी को इनमें से अपने ऊपर लागू विकल्पों पर सही का चिह्न लगाना था इन प्रश्नावलियों को अध्ययन क्षेत्र के अनुभवी लोगों के परामर्श से तैयार किया गया था और फिर एक छोटे प्रतिदर्श पर उसका परीक्षण किया गया परीक्षण के बाद जहां कहीं अस्पष्टता या संदेह दिखाई दिया, वहाँ प्रश्नावलियों में परिवर्तन करके उन्हें अंतिम रूप दिया गया यह शोध किस बारे में है, यह बताने के बाद शिक्षकों और अभिभावकों से लिखित सहमति ली गई कि वे इस अध्ययन में अपनी इच्छा से भाग ले रहे हैं और अपने बालकों को भी इसमें भाग लेने की अनुमति दे रहे हैं विद्यालय परामर्शदाताओं ने सलाह दी कि प्रश्नावलियों के साथ-साथ कुछ विद्यालयों में विद्यार्थियों के समूह के साथ केन्द्रित समूह चर्चा भी की जानी चाहिए ताकि उनके यौवनारम्भ संबंधी अनुभवों को जाना जा सके उन्हें लग रहा था कि यह उन्हें यौवनारंभ के अनुभवों की अच्छी समझ प्रदान करेगा

प्रश्नावलियों के विकास और उन्हें अंतिम रूप देने की प्रक्रिया कहलाती है :

[Question ID = 11495]

1. Establishing tool Reliability/उपकरण-विश्वसनीयता स्थापित करना  
[Option ID = 45977]
2. Establishing tool Validity/उपकरण-वैधता स्थापित करना  
[Option ID = 45978]
3. Establishing Generalizability of the tool/उपकरण के सामान्यीकरण की क्षमता स्थापित करना  
[Option ID = 45979]
4. Standardisation of the tool/उपकरण-मानकीकरण  
[Option ID = 45980]

3) A team of Doctors and School Counsellors were interested in studying how the process of puberty unfolds for middle and senior school students. They wanted to factor in age, gender, geographical location and socio economic status in the selection of their sample. They also wished to present these as data trends. Since it was a team effort, they wanted to work with a large representative sample

They prepared three questionnaires: one each for students, teachers and parents which had structured questions with response options which they were expected to tick if the response applied to them.

The questionnaires were prepared in consultation with experienced persons in the field and then tried out on a small sample. Changes were incorporated after the tryout wherever ambiguities were identified and all three questionnaires were finalised.

Consent was obtained in writing from the teachers and parents after explaining to them what the research was about for their own participation in the study and allowing their children to participate too.

The School Counsellors suggested that along with questionnaires, focused group discussions in some schools should also be conducted with groups of students to know more about their experience of puberty. This they felt would provide some rich understanding about the experience of puberty.

Based on the research plan described above, answer the following question.

The decision to conduct focus group discussions in some schools along with questionnaires indicates that the study followed:

चिकित्सकों और विद्यालय परामर्शदाताओं का एक समूह मिडिल और सीनियर विद्यालयों के विद्यार्थियों में यौवनारम्भ की प्रक्रिया का अध्ययन करना चाहता था वे अपने प्रतिदर्श चयन के कारकों में आयु, लिंग, भौगोलिक स्थितियों और सामाजिक-आर्थिक स्थिति का ध्यान रखना चाहते थे वे इन्हें आंकड़ों के रूझान के रूप में भी प्रस्तुत करना चाहते थे चूंकि यह एक सामूहिक प्रयास था इसलिए वे एक बड़े प्रतिनिधि न्यादर्श के साथ कार्य करना चाहते थे उन्होंने तीन प्रश्नावलियाँ तैयार कीं - विद्यार्थियों, शिक्षकों और अभिभावकों सभी के लिए एक-एक उनमें प्रतिक्रिया विकल्पों सहित संरचित प्रश्न थे, सभी को इनमें से अपने ऊपर लागू विकल्पों पर सही का चिह्न लगाना था इन प्रश्नावलियों को अध्ययन क्षेत्र के अनुभवी लोगों के परामर्श से तैयार किया गया था और फिर एक छोटे प्रतिदर्श पर उसका परीक्षण किया गया परीक्षण के बाद जहाँ कहीं अस्पष्टता या संदेह दिखाई दिया, वहाँ प्रश्नावलियों में परिवर्तन करके उन्हें अंतिम रूप दिया गया यह शोध किस बारे में है, यह बताने के बाद शिक्षकों और अभिभावकों से लिखित सहमति ली गई कि वे इस अध्ययन में अपनी इच्छा से भाग ले रहे हैं और अपने बालकों को भी इसमें भाग लेने की अनुमति दे रहे हैं विद्यालय परामर्शदाताओं ने सलाह दी कि प्रश्नावलियों के साथ-साथ कुछ विद्यालयों में विद्यार्थियों के समूह के साथ केन्द्रित समूह चर्चा भी की जानी चाहिए ताकि उनके यौवनारम्भ संबंधी अनुभवों को जाना जा सके उन्हें लग रहा था कि यह उन्हें यौवनारम्भ के अनुभवों की अच्छी समझ प्रदान करेगा

प्रश्नावलियों के साथ कुछ विद्यालयों में केन्द्रित समूह चर्चा आयोजित करने का निर्णय यह दर्शाता है कि इस अध्ययन ने अपनाया :

[Question ID = 11496]

1. a qualitative approach/गुणात्मक उपागम

[Option ID = 45981]

2. a quantitative approach/मात्रात्मक उपागम

[Option ID = 45982]

3. a mixed method approach/मिश्रित विधि उपागम

[Option ID = 45983]

4. an anecdotal approach/उपाख्यानत्मक उपागम

[Option ID = 45984]

4) A team of Doctors and School Counsellors were interested in studying how the process of puberty unfolds for middle and senior school students. They wanted to factor in age, gender, geographical location and socio economic status in the selection of their sample. They also wished to present these as data trends. Since it was a team effort, they wanted to work with a large representative sample

They prepared three questionnaires: one each for students, teachers and parents which had structured questions with response options which they were expected to tick if the response applied to them.

The questionnaires were prepared in consultation with experienced persons in the field and then tried out on a small sample. Changes were incorporated after the tryout wherever ambiguities were identified and all three questionnaires were finalised.

Consent was obtained in writing from the teachers and parents after explaining to them what the research was about for their own participation in the study and allowing their children to participate too.

The School Counsellors suggested that along with questionnaires, focused group discussions in some schools should also be conducted with groups of students to know more about their experience of puberty. This they felt would provide some rich understanding about the experience of puberty.

Based on the research plan described above, answer the following questions.

Suppose the government wished to extend this programme to all CBSE Schools in the country based on soundly established programme efficacy, then the most appropriate approach would be:

चिकित्सकों और विद्यालय परामर्शदाताओं का एक समूह मिडिल और सीनियर विद्यालयों के विद्यार्थियों में यौवनारम्भ की प्रक्रिया का अध्ययन करना चाहता था वे अपने प्रतिदर्श चयन के कारकों में आयु, लिंग, भौगोलिक स्थितियों और सामाजिक-आर्थिक स्थिति का ध्यान रखना चाहते थे वे इन्हें आंकड़ों के रूझान के रूप में भी प्रस्तुत करना चाहते थे चूंकि यह एक सामूहिक प्रयास था इसलिए वे एक बड़े प्रतिनिधि न्यादर्श के साथ कार्य करना चाहते थे उन्होंने तीन प्रश्नावलियाँ तैयार कीं - विद्यार्थियों, शिक्षकों और अभिभावकों सभी के लिए एक-एक उनमें प्रतिक्रिया विकल्पों सहित संरचित प्रश्न थे, सभी को इनमें से अपने ऊपर लागू विकल्पों पर सही का चिह्न लगाना था इन प्रश्नावलियों को अध्ययन क्षेत्र के अनुभवी लोगों के परामर्श से तैयार किया गया था और फिर एक छोटे प्रतिदर्श पर उसका परीक्षण किया गया परीक्षण के बाद जहाँ कहीं अस्पष्टता या संदेह दिखाई दिया, वहाँ प्रश्नावलियों में परिवर्तन करके उन्हें अंतिम रूप दिया गया यह शोध किस बारे में है, यह बताने के बाद शिक्षकों और अभिभावकों से लिखित सहमति ली गई कि वे इस अध्ययन में अपनी इच्छा से भाग ले रहे हैं और अपने बालकों को भी इसमें भाग लेने की अनुमति दे रहे हैं विद्यालय परामर्शदाताओं ने सलाह दी कि प्रश्नावलियों के साथ-साथ कुछ विद्यालयों में विद्यार्थियों के समूह के साथ केन्द्रित समूह चर्चा भी की जानी चाहिए ताकि उनके यौवनारम्भ संबंधी अनुभवों को जाना जा सके उन्हें लग रहा था कि यह उन्हें यौवनारम्भ के अनुभवों की अच्छी समझ प्रदान करेगा

मान लीजिये सरकार इस कार्यक्रम को सुप्रभावी स्थापित कार्यक्रम के आधार पर देश के सभी CBSE विद्यालयों तक विस्तार देना चाहती है इसके लिए सर्वाधिक उपयुक्त उपागम होगा :

[Question ID = 11497]

1. Undertaking a Comprehensive Programme Evaluation Study/व्यापक कार्यक्रम मूल्यांकन अध्ययन करना

[Option ID = 45985]

2. Obtaining voluntary feedback and suggestions from students and teachers of Navodaya Vidyalayas on a dedicated portal/एक समर्पित पोर्टल पर नवोदय विद्यालय के विद्यार्थियों और शिक्षकों से स्वेच्छिक सुझाव और प्रतिपुष्टि प्राप्त करना

[Option ID = 45986]

3. Conducting a rapid survey with Navodaya Vidyalaya Schools/नवोदय विद्यालय के विद्यालयों के साथ त्वरित सर्वेक्षण करना

[Option ID = 45987]

4. Seeking the views of Principals of CBSE schools on a structured Questionnaire/संरचित प्रश्नावलि पर सी. बी. एस. ई.(CBSE) विद्यालयों के प्रधानाचार्यों के विचार जानना

[Option ID = 45988]

Topic:- EDU MPHIL D

1) The sociological paradigm that focuses on the way inequalities contribute to social differences and perpetuate differences in power is known as:

जो समाजशास्त्रीय प्रतिमान सामाजिक विभिन्नताओं में असमानताओं के योगदान और अधिकारों में अंतर को जारी रखने के तरीकों पर केन्द्रित है, उसे कहते हैं :[Question ID = 12145]

1. Symbolic interactionism/प्रतीकात्मक अन्योन्यक्रियावाद [Option ID = 48578]
2. Conflict theory/संघर्ष सिद्धान्त [Option ID = 48579]
3. Structural-functionalism /संरचनात्मक प्रकार्यवाद [Option ID = 48580]
4. Structuralism/संरचनावाद [Option ID = 48581]

2) Moral education for Durkheim consisted of the formation of three elements:

दुर्खीम के अनुसार नैतिक शिक्षा की उत्पत्ति तीन तत्वों के मिश्रण से हुई है :[Question ID = 12146]

1. Sense of conviction, attachment to religion, and autonomy of will/दृढ़ विश्वास की भावना, धर्म से लगाव और इच्छाशक्ति की स्वायत्तता [Option ID = 48582]
2. Sense of discipline, attachment to groups, and autonomy of will/अनुशासन की भावना, समूहों से लगाव और इच्छाशक्ति की स्वायत्तता [Option ID = 48583]
3. Sense of righteousness, attachment to living beings, and autonomy of will/सच्चाई की भावना, जीव धारियों से लगाव और इच्छाशक्ति की स्वायत्तता [Option ID = 48584]
4. Sense of discipline, attachment to God, and autonomy of will/अनुशासन की भावना, ईश्वर से लगाव और इच्छाशक्ति की स्वायत्तता [Option ID = 48585]

3) Habitus is a mind-set that people from working class background see education \_\_\_\_\_. They see that \_\_\_\_\_.

हाबिटस ऐसी मानसिकता है जिसके अनुसार श्रम जीवी या वेतन भोगी पृष्ठभूमि के लोग मानते हैं कि शिक्षा \_\_\_\_\_ वे सोचते हैं कि \_\_\_\_\_ [Question ID = 12147]

1. brings hope; it can transform their lives /आशा लाती है; यह उनके जीवन को बदल सकती है [Option ID = 48586]
2. brings equality; it can bring social change/समानता लाती है; यह सामाजिक परिवर्तन लाती है [Option ID = 48587]
3. is not for the likes of them; other people are very successful/उनके जैसे लोगों के लिए नहीं है; अन्य लोग बहुत सफल होते हैं [Option ID = 48588]
4. brings equal chances; anybody can achieve anything /समान अवसर लाती है; कोई भी व्यक्ति कुछ भी हासिल कर सकता है [Option ID = 48589]

4) According to Karl Mannheim, the aims of education are not \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. They are \_\_\_\_\_ in character.

कार्ल मैनहीम के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ नहीं हैं ये व्यवहार में \_\_\_\_\_ हैं [Question ID = 12148]

1. eternal; unchanging; historical/शाश्वत; अपरिवर्तनीय; ऐतिहासिक [Option ID = 48590]
2. flexible; static; relative/लचीले; स्थिर; सापेक्ष [Option ID = 48591]
3. enduring; infinite; persistent/स्थायी; अनंत; सतत [Option ID = 48592]
4. eternal; finite; relative/शाश्वत; परिमित; सापेक्ष [Option ID = 48593]

5) According to Bernstein's theory, which of the following is not a characteristic of restricted code:

बर्नस्टीन के सिद्धान्त के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा प्रतिबंधित कोड की विशेषता नहीं है ?[Question ID = 12149]

1. Speech has enormous potential of meanings and carries its own aesthetics./वाक् में अर्थ की अपार संभावनाएँ हैं और इसका अपना सौन्दर्य शास्त्र है [Option ID = 48594]
2. Short phrases with interjections either in the middle or at end of the thought/लघु वाक्यांश, जिनमें विचार के मध्य में या अंत में विस्मयादिबोधक होते हैं [Option ID = 48595]
3. Complicated syntactic structure with appropriate vocabulary that presents the thought comprehensively/उपयुक्त शब्दावली के साथ जटिल वाक्य विन्यास जो विचार को विस्तार से प्रस्तुत करते हैं [Option ID = 48596]
4. Common, closely shared set of identification and expectations held by the members./सदस्यों की पहचान और अपेक्षाओं की सामान्य और घनिष्ठ रूप से साझा की गई प्रवृत्तियाँ [Option ID = 48597]

6) According to the feminist critiques of technology, whenever human activities incorporate machines or rigidly prescribed procedures, the modes of human interaction change. In general, technical arrangements reduce or eliminate

प्रौद्योगिकी की नारीवादी आलोचनाओं के अनुसार, जब भी मानवीय गतिविधियों में मशीनों या कठोर रूप से निर्धारित प्रक्रियाओं को शामिल किया जाता है, तब मानव अंतःक्रिया के तरीके बदल जाते हैं सामान्य रूप से, तकनीकी व्यवस्थाएँ कम या दूर करती हैं :[Question ID = 12150]

1. Competition/प्रतियोगिता को [Option ID = 48598]
2. Reciprocity/पारस्परिकता को [Option ID = 48599]
3. Rivalry/प्रतिद्वंद्विता को [Option ID = 48600]
4. Dissension/मतभेद को [Option ID = 48601]

7) For a systematic sampling, if the population size is 480 and the selected sample size is 80, then, what will be the

sampling interval?

व्यवस्थित प्रतिच्छाया के लिए, यदि जनसंख्या आकार 480 है और चयनित प्रतिचयन आकार 80 है तब प्रतिचयन अंतराल क्या होगा?[Question ID = 12151]

1. 5/5 [Option ID = 48602]
2. 4/4 [Option ID = 48603]
3. 3/3 [Option ID = 48604]
4. 6/6 [Option ID = 48605]

8) Which of the following statement is true?

Statement I: Sampling error increases as we increase the sample size.

Statement II: Sampling error decreases as we increase the sample size.

Statement III: Sampling error remains unchanged with respect to the change in the sample size.

Statement IV: Sampling error gets doubled, if sample size is doubled.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

I: जैसे ही हम प्रतिदर्श आकार बढ़ाते हैं, प्रतिचयन त्रुटि बढ़ जाती है

II: जैसे ही हम प्रतिदर्श आकार बढ़ाते हैं, प्रतिचयन त्रुटि घट जाती है

III: प्रतिचयन त्रुटि प्रतिचयन आकार में परिवर्तन के संदर्भ में अपरिवर्तित रहती है

IV: यदि प्रतिचयन आकार को दुगुना कर दिया जाए तो प्रतिचयन त्रुटि दुगुनी हो जाती है

[Question ID = 12152]

1. Statement I/कथन I  
[Option ID = 48606]
2. Statement II/कथन II  
[Option ID = 48607]
3. Statement III/कथन III  
[Option ID = 48608]
4. Statement IV/कथन IV  
[Option ID = 48609]

9) The critical review of a research literature means:

शोध साहित्य के समीक्षात्मक सर्वेक्षण का अर्थ है:[Question ID = 12153]

1. Making negative comments about the research./शोध के विषय में नकारात्मक टिप्पणी करना [Option ID = 48610]
2. Taking an alternative/opposite position against the research./शोध के संबंध में वैकल्पिक / विपरीत दृष्टिकोण अपनाना [Option ID = 48611]
3. Finding shortcomings in the research./शोध में कमियाँ खोजना [Option ID = 48612]
4. Evaluating the research based on the existing research paradigms./मौजूदा शोध प्रतिमानों पर आधारित शोध का मूल्यांकन करना [Option ID = 48613]

10) An Intelligence test was administered to a set of students on two different occasions and it was found that IQ scores of students on two occasions differed significantly. The variation in the IQ scores is an indicator that:

विद्यार्थियों के एक समुच्चय को दो भिन्न अवसरों पर बुद्धिलब्धि परीक्षण दिया गया और यह पाया गया कि दोनों अवसरों पर विद्यार्थियों के बुद्धिलब्धि प्राप्तांकों में काफी अंतर था बुद्धिलब्धि प्राप्तांकों में यह परिवर्तन इसका सूचक है कि :[Question ID = 12154]

1. The Intelligence test was not a valid tool to measure IQ./बुद्धि परीक्षण बुद्धिलब्धि मापन का वैध उपकरण नहीं था [Option ID = 48614]
2. The Intelligence test had low reliability./बुद्धि परीक्षण कि विश्वसनीयता कम थी [Option ID = 48615]
3. Students were not serious while giving the test again./विद्यार्थी फिर से परीक्षा देने के प्रति गंभीर नहीं थे [Option ID = 48616]
4. There were problems in administering the test./परीक्षण के संचालन में समस्याएँ थीं [Option ID = 48617]

11) Which of the following is not true for a Dichotomous question?

- A. There are only two choices.
- B. There are multiple choices.
- C. There are open choices.
- D. There are closed choices.

Choose the correct answer from the options given below:

‘द्विबीजपत्री प्रश्न’ के लिए निम्नलिखित में से कौन सा सत्य नहीं है?

- A. उसमें केवल दो विकल्प होते हैं
- B. उसमें अनेक विकल्प होते हैं
- C. उसमें विकल्प खुले होते हैं
- D. उसमें विकल्प बंद होते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 12155]

1. A and C only/केवल A और C

[Option ID = 48618]

2. A and D only/केवल A और D

[Option ID = 48619]

3. B and C only/केवल B और C

[Option ID = 48620]

4. B and D only/केवल B और D

[Option ID = 48621]

12) What are the key pedagogic concepts of Carl Rogers theory of learner-centered education?

A. An attitude of unconditional acceptance of learners

B. Aiming at opportunities for growth of fully functioning individual

C. Empathy and Trust in learners

D. Assertiveness training for learners.

Choose the correct answer from the options given below:

कार्ल रोजर के विद्यार्थी केन्द्रित शिक्षा के सिद्धान्त की मुख्य शिक्षाशास्त्रीय अवधारणाएँ क्या हैं?

A. विद्यार्थियों की बिना शर्त स्वीकृति की अभिवृत्ति

B. सम्पूर्ण रूप से क्रियाशील व्यक्ति की संवृद्धि के अवसरों को लक्ष्य बनाना

C. विद्यार्थियों से तदनुभूति और उनपर भरोसा

D. विद्यार्थियों के लिए आग्रहिता प्रशिक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 12156]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 48622]

2. A and C only/केवल A और C

[Option ID = 48623]

3. A, B and D only/केवल A, B और D

[Option ID = 48624]

4. B only/केवल B

[Option ID = 48625]

13) Which of the following concepts are important in understanding the dynamics of women's identity in Erik Erikson's life-span development theory?

A. Young girls Identify with their mothers and develop capacity for nurturance.

B. Psycho-sexual identity of women is completed in Intimacy vs. Isolation stage.

C. The source of women's somatic identity lies in her experience of inner space.

D. Women need to be masculine to contribute to the world of work.

Choose the correct answer from the options given below:

एरिक एरिकसन के जीवन काल विकास सिद्धान्त में नारी अस्मिता की गतिकी को समझने में निम्नलिखित में से कौन सी संकल्पनाएँ महत्वपूर्ण हैं?

A. किशोरियों का तादात्म्य अपनी माँ के साथ होता है और उनमें पालन-पोषण की क्षमता का विकास होता है

B. अंतरंगता बनाम अलगाव चरण में नारी की मनो-यौन पहचान पूर्ण होती है

C. नारी की दैहिक पहचान का स्रोत उसके अंतःस्थल के अनुभव में अवस्थित होता है

D. नारी को कार्य जगत में योगदान करने के लिए पौरुषयुक्त होना चाहिए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 12157]

1. A and D only/केवल A और D

[Option ID = 48626]

2. A, B and D only/केवल A, B और D

[Option ID = 48627]

3. B and D only/केवल B और D

[Option ID = 48628]



4. A, B and C only/केवल A,B और C

[Option ID = 48629]

14) Which of the following statements is true with relation to higher and lower needs according to Abraham Maslow:

- A. Human needs are organized in form of a hierarchy
- B. Lower needs are to be satisfied for higher needs to emerge
- C. Only when higher needs emerge can lower needs be satisfied
- D. Needs for knowledge and aesthetics are deficiency needs

Choose the correct answer from the options given below:

अब्राहम मैसलो के अनुसार उच्च और निम्न आवश्यकताओं के संबंध के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है ?

- A. मानव आवश्यकताएँ एक पदानुक्रम में व्यवस्थित की जाती हैं
- B. उच्च आवश्यकताओं के उभरने के लिए निम्न आवश्यकताओं को संतुष्ट करना होता है
- C. जब उच्च आवश्यकताएँ उभरती हैं, तभी निम्न आवश्यकताएँ संतुष्ट हो सकती हैं
- D. ज्ञान और सौन्दर्य शास्त्र की आवश्यकताएँ अभाव संबंधी आवश्यकताएँ हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 12158]

1. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 48630]

2. A, B and D only/केवल A,B और D

[Option ID = 48631]

3. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 48632]

4. A only/केवल A

[Option ID = 48633]

15) In ethnography, it can be said that the researchers follow inductive approach as they

नृवंशविज्ञान के संदर्भ में यह कहा जा सकता है कि शोधकर्ता आगमनात्मक दृष्टिकोण अपनाते हैं क्योंकि वे [Question ID = 12159]

- 1. approach the field with predetermined theories/अध्ययन के पूर्वनिर्धारित सिद्धांतों के आधार पर क्षेत्र में जाते हैं [Option ID = 48634]
- 2. focus on local stories and interpretations./स्थानीय कथाओं और व्याख्याओं पर ध्यान केन्द्रित करते हैं [Option ID = 48635]
- 3. define and finalize the research problem in the beginning./शोध समस्या को आरंभ में ही परिभाषित और निश्चित कर लेते हैं [Option ID = 48636]
- 4. study in natural settings/प्राकृतिक परिवेश में अध्ययन करते हैं [Option ID = 48637]

16) United Nations General Assembly adopted its Convention on the Rights of Persons with Disabilities on

संयुक्त राष्ट्र महासभा ने अक्षमताओं युक्त व्यक्तियों के अधिकारों से संबन्धित अभिसमय को अपनाया [Question ID = 12160]

- 1. 13<sup>th</sup> June, 2006/13 जून, 2006 को [Option ID = 48638]
- 2. 13<sup>th</sup> December, 2006/13 दिसंबर, 2006 को [Option ID = 48639]
- 3. 13<sup>th</sup> June, 2007/13 जून, 2007 को [Option ID = 48640]
- 4. 13<sup>th</sup> December, 2007/13 दिसंबर, 2007 को [Option ID = 48641]

17) Increased access to the curriculum and instruction for all students is done

सभी विद्यार्थियों के लिए पाठ्यचर्या और अनुदेशन तक पहुँच को बढ़ाया जा सकता है - [Question ID = 12161]

- 1. Through Universal Design of Learning (UDL)/सीखने के लिए सार्वभौम अभिकल्प के द्वारा [Option ID = 48642]
- 2. Through accommodation/समंजन द्वारा [Option ID = 48643]
- 3. Through differentiated instruction/विभेदित अनुदेशन द्वारा [Option ID = 48644]
- 4. By using and providing assistive technology to students with disability/अक्षमताओं युक्त विद्यार्थियों के लिए सहायक तकनीकों का उपयोग करके और उन्हें प्रदान करके [Option ID = 48645]

18) Teacher is supposed to follow certain suggestions in the class to create inclusive environment in class for e.g.

- Articulate clearly but do not talk louder than usual
- Do not exaggerate lip movements
- Do not cover your mouth while talking
- Repeat information by paraphrasing

Identify the disability

कक्षा में समावेशी वातावरण तैयार करने के लिए शिक्षक को कुछ सुझावों का पालन करना चाहिए, उदाहरण के लिए :

- अपनी बात स्पष्ट रूप से कहें, लेकिन सामान्य से अधिक ज़ोर से न बोलें
- होंठ करें न कर बढ़ा-चढ़ा अधिक संचलन-

- बोलते समय अपने मुँह को न ढकें
- अन्वयान्तर (पैराफ्रेज़) करते हुए सूचना दोहराएँ

अक्षमता को पहचानिए

[Question ID = 12162]

1. Visual impairment/चाक्षुष असमर्थता

[Option ID = 48646]

2. Hearing impairment/श्रवण असमर्थता

[Option ID = 48647]

3. Intellectual impairment/बौद्धिक असमर्थता

[Option ID = 48648]

4. Learning disability/अधिगम अक्षमता

[Option ID = 48649]

19) An empiricist is one, who

अनुभववादी वह है, जो [Question ID = 12163]

1. Accepts all a priori knowledge/सभी प्रागनुभविक( अनुभव निरपेक्ष) ज्ञान को स्वीकारता है [Option ID = 48650]

2. Accepts only a posteriori knowledge/केवल अनुभवाश्रित ज्ञान को स्वीकारता है [Option ID = 48651]

3. Accepts intuition as source of knowledge/अंतर्दृष्टि को ज्ञान के स्रोत के रूप में स्वीकारता है [Option ID = 48652]

4. Accepts that concepts and knowledge are gained independently of sense experience/यह स्वीकारता है कि संकल्पनायें और ज्ञान इंद्रियानुभवों से परे स्वतंत्र रूप से प्राप्त होते हैं [Option ID = 48653]

20) According to Krishna Kumar the pursuit of humanist aims in pedagogy is extremely difficult due to the

प्रोफेसर कृष्ण कुमार के अनुसार शिक्षाशास्त्र के मानववादी उद्देश्यों का अनुसरण अत्यंत कठिन है इसका कारण है [Question ID = 12164]

1. Emphasis on privatising of education and less on excellence/शिक्षा के निजीकरण पर अधिक बल और श्रेष्ठता पर कम बल [Option ID = 48654]

2. Over emphasis on science education/विज्ञान शिक्षा पर अधिक बल [Option ID = 48655]

3. Narrow spread of education and divisive nature of school structure/शिक्षा का संकीर्ण प्रसार और विद्यालय संरचना की विभाजक प्रकृति [Option ID = 48656]

4. Attitude of teachers/शिक्षकों की अभिवृत्ति [Option ID = 48657]

21) Conscientization, a concept in Paulo Friere's philosophy is about

पाऊल फ़ेरे के अनुसार संचेतनाकरण की अवधारणा है : [Question ID = 12165]

1. ascertaining the range of experience of the receptive group/ग्राही समूह के अनुभव की सीमा को सुनिश्चित करना [Option ID = 48658]

2. seeking within the range of experience, the most important fundamental theme/सर्वाधिक महत्वपूर्ण आधारभूत विषयवस्तु को अनुभव की सीमा में ही खोजना [Option ID = 48659]

3. process of arousing new awareness of socio cultural reality and their (oppressed) capacity to transform that reality/समाजो-सांस्कृतिक वास्तविकता के बारे में जागरूकता उत्पन्न करने की प्रक्रिया और उस वास्तविकता को बदलने की उनकी (उत्पीड़ितों की) क्षमता [Option ID = 48660]

4. developing the power to perceive critically/आलोचनात्मक प्रत्यक्षण की शक्ति विकसित करना [Option ID = 48661]

22) In \_\_\_\_\_ sampling researchers identify a small number of individuals who have the characteristics in which they are interested. These people are then used as informants to identify, or put the researchers in touch with, others who qualify for inclusion and these, in turn, identify yet others.

\_\_\_\_\_ प्रतिदर्शन में शोधकर्ता ऐसे कुछ व्यक्तियों की पहचान करता/ती है जिसकी विशेषताओं में वह रुचि रखता/ती है इसके बाद इन लोगों का प्रयोग ऐसे अन्यो को पहचानने के लिए सूचकों के रूप में या शोधकर्ता के संपर्क में लाने के लिए किया जाता है जो सम्मिलित होने की अहर्ता रखते हैं और फिर ये अन्यो की पहचान करते हैं [Question ID = 12166]

1. Purposive/उद्देश्यपूर्ण [Option ID = 48662]

2. Volunteer/स्वयंसेवक [Option ID = 48663]

3. Snowball /हिम्कटुक [Option ID = 48664]

4. Probability/संभावितता [Option ID = 48665]

23) "The family is the linchpin of gender, reproducing it from one generation to the next. As we have seen, family life as typically practiced in our society is not just, either to women or to children. Moreover, it is not conducive to the rearing of citizens with a strong sense of justice". Who said this?

"परिवार जेंडर की आधारशिला है, जो इसे एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी में पुनरुत्पादित करता है जैसा कि हमने देखा है, हमारे समाज में आमतौर पर प्रचलित पारिवारिक जीवन महिलाओं या बच्चों के लिए न्यायपरक नहीं है इसके अलावा, यह न्याय की मजबूत समझ वाले नागरिकों के पालन - पोषण के लिए अनुकूल नहीं है" यह किसने कहा? [Question ID = 12167]

1. Susan Moller Okin/सुसान मोलर ओकिन [Option ID = 48666]

2. Uma Chakravarti/उमा चक्रवर्ती [Option ID = 48667]

3. Sharmila Rege/शर्मिला रेगे [Option ID = 48668]

4. Friedrich Engels/फ्रेडरिक एंगेल्स [Option ID = 48669]

24) Which of the statements is NOT true regarding cluster sampling and stratified sampling?

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गुच्छ प्रतिचयन और स्तरीकृत प्रतिचयन के सम्बन्ध में सही नहीं है?

[Question ID = 12168]

1. All strata are represented in the sample; but only a sub-set of clusters are in the sample./न्यादर्श में सभी स्तरों का प्रतिनिधित्व होता है, परंतु केवल न्यादर्श में केवल कुछ क्लस्टर ही शामिल हैं।

केवल उप-समुच्चय ही होता है

[Option ID = 48670]

2. With stratified sampling, the best survey results occur when elements within strata are internally homogeneous. However, with cluster sampling, the best results occur when elements within clusters are internally heterogeneous. / स्तरीकृत प्रतिचयन से सर्वोत्तम सर्वेक्षण परिणाम तभी प्राप्त होते हैं जब स्तरों के भीतर के तत्व आंतरिक रूप से समरूप होते हैं; जबकि गुच्छ प्रतिचयन में सर्वोत्तम परिणाम तब मिलते हैं जब गुच्छों में अंतर्निहिततत्व आंतरिक रूप से विषमरूप होते हैं

[Option ID = 48671]

3. The formation of strata is natural while the formation of clusters depends on researcher. / स्तरों का संघटन प्राकृतिक होता है जबकि गुच्छों का संघटन शोधकर्ता पर निर्भर करता है

[Option ID = 48672]

4. The purpose of cluster sampling is cost reduction and increased efficiency and the purpose of stratified sampling is enhanced precision and population depiction. / गुच्छ प्रतिचयन का प्रयोजन लागत में कमी और वर्धित दक्षता होता है और स्तरीकृत प्रतिचयन का प्रयोजन वर्धित परिशुद्धता और जनसंख्या चित्रण होता है

[Option ID = 48673]

25) Which of the following scales simply denote the categories of data?

निम्नलिखित में से कौन सा मापनी सामान्यतः आकड़ों की श्रेणियों को दर्शाती है? [Question ID = 12169]

1. Ordinal scale/क्रमसूचक मापनी [Option ID = 48674]
2. Interval scale/अंतराल मापनी [Option ID = 48675]
3. Nominal scale/नामित मापनी [Option ID = 48676]
4. Ratio scale/अनुपात मापनी [Option ID = 48677]

26) The most dependable source of estimation of the variability is .....

परिवर्तिता के अनुमान का सबसे विश्वसनीय स्रोत \_\_\_\_\_ है [Question ID = 12170]

1. Average Deviation/औसत विचलन [Option ID = 48678]
2. Standard Deviation/मानक विचलन [Option ID = 48679]
3. Variance/प्रसरण [Option ID = 48680]
4. Range/परिसर [Option ID = 48681]

27) Which type of correlation method is appropriate if the items on one variable are scored as '1' for correct, '0' for incorrect and the other variable is continuous?

यदि किसी एक चर के सन्दर्भ में मदों को सही के लिए '1' अंक और गलत के लिए '0' अंक दिया जाता है तथा दूसरा चर सतत है तो ऐसे में किस प्रकार की सहसंबंध विधि उपयुक्त होगी? [Question ID = 12171]

1. Biserial correlation/द्विपंक्तिक सहसंबंध [Option ID = 48682]
2. Point biserial correlation/बिन्दु द्विपंक्तिक सहसंबंध [Option ID = 48683]
3. Tetrachoric correlation/चतुष्कोष्ठिक सहसंबंध [Option ID = 48684]
4. Phi-correlation/फाई सहसंबंध [Option ID = 48685]

28) Which test is appropriate to discover whether there are statistically significant differences between the means of two groups randomly drawn from normally distributed data?

सामान्य वितरित आँकड़ों में से यादृच्छिक से लिए गये दो समूहों के माध्यों के बीच सांख्यिकीय रूप से महत्वपूर्ण अंतर हैं या नहीं, यह जानने के लिए कौन सा परिक्षण उपयुक्त है? [Question ID = 12172]

1. Wilcoxon test/विलकोक्सन परिक्षण [Option ID = 48686]
2. Mann-Whitney test/मान-व्हिटनी परिक्षण [Option ID = 48687]
3. t-test/टी- परिक्षण [Option ID = 48688]
4. F-test/एफ- परिक्षण [Option ID = 48689]

29) In a population of 10,000 urban adults, 2000 are post graduates, 3000 are graduates and 5000 have completed twelve years of schooling. Rocky wants to conduct a survey on this population by drawing out a sample of smaller homogeneous groups to get an accurate representation of random samples. Which of the following methods of sampling would be the most suitable for his study?

10,000 शहरी वयस्कों की आबादी में, 2000 परास्नातक हैं, 3000 स्नातक हैं और 5000 ने बारह साल की स्कूली शिक्षा प्राप्त की है रॉकी यादृच्छिक नयादर्शों का परिशुद्ध प्रतिनिधित्व प्राप्त करने के लिए इस आबादी में से लघु समरूप समूहों के नयादर्शों को लेकर सर्वेक्षण करना चाहता है नयादर्शों के निम्नलिखित तरीकों में से कौन सा उनके अध्ययन के लिए सबसे उपयुक्त होगा? [Question ID = 12173]

1. Cluster Sampling/गुच्छ प्रतिचयन [Option ID = 48690]
2. Simple Random Sampling/सरल यादृच्छिक प्रतिचयन [Option ID = 48691]
3. Stratified Random Sampling/स्तरीकृत यादृच्छिक प्रतिचयन [Option ID = 48692]
4. Snowball Sampling/ स्नोबॉल प्रतिचयन [Option ID = 48693]

30) Noor Jahan employed an experimental research design to study the effects of lesson plan preparation on student participation and academic achievement in the classroom. The sample was drawn from three different schools. Identify which of the following statements is most likely to be true for her research design.

नूरजहाँ ने कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी और शैक्षिक उपलब्धि पर पाठ योजना निर्माण के प्रभावों का अध्ययन करने के लिए प्रायोगिक अनुसंधान अभिकल्प अपनाया नयादर्श तीन अलग-अलग स्कूलों से लिया गया था निम्नलिखित में से उस कथन की पहचान करें जो उसके शोध - अभिकल्प की योजना के लिए सबसे अधिक सटीक है [Question ID = 12174]

1. Lesson plan preparation is an independent variable whereas student achievement is an extraneous variable/पाठ योजना की तैयारी स्वतंत्र चर है जबकि



विद्यार्थियों की उपलब्धि एक बाह्य चर है [Option ID = 48694]

2. Lesson plan preparation is based on the inclusion of teacher in the study and hence is a dependent variable where academic achievement and student participation cannot be controlled by the researcher and hence are independent variables./अध्ययन पाठ योजना तैयार करना शिक्षक को शामिल करने पर आधारित है और इसलिए वह एक आश्रित चर है जबकि शैक्षिक उपलब्धि और विद्यार्थियों की भागीदारी को शोधकर्ता द्वारा नियंत्रित नहीं किया जा सकता है और इसलिए वह स्वतंत्र चर है [Option ID = 48695]
3. Academic achievement is a dependent variable as it can be measured but student participation cannot be measured and hence is an independent variable./शैक्षणिक उपलब्धि एक आश्रित चर है क्योंकि इसे मापा जा सकता है लेकिन विद्यार्थियों की भागीदारी को मापा नहीं जा सकता है और इसलिए यह स्वतंत्र चर है [Option ID = 48696]
4. Lesson plan preparation is an independent variable and academic achievement and student participation is dependent variable./पाठ योजना की तैयारी एक स्वतंत्र चर है और विद्यार्थियों की शैक्षणिक उपलब्धि और भागीदारी आश्रित चर है [Option ID = 48697]

31) Chi square, Spearman's rho and Mann-Whitney test are examples of:

काई स्क्वायर, स्पीयरमैन का रो और मान-विहटनी टेस्ट उदाहरण हैं [Question ID = 12175]

1. Non parametric tests based on ordinal or nominal scale./क्रमसूचक या नामित मापनी पर आधारित अप्राचलिक परीक्षण के [Option ID = 48698]
2. Non parametric tests based on interval or ratio scale./अंतराल या अनुपात मापनी के आधार पर अप्राचलिक परीक्षण के [Option ID = 48699]
3. Parametric tests based on interval or ratio scale./अंतराल या अनुपात मापनी के आधार पर प्राचलिक परीक्षण के [Option ID = 48700]
4. Parametric tests based on ordinal or nominal scale./क्रमसूचक या नामित मापनी पर आधारित प्राचलिक परीक्षण के [Option ID = 48701]

32) Which of the following is the most accurate description of a parameter?

निम्नलिखित में से 'प्राचल' का सबसे सटीक विवरण है? [Question ID = 12176]

1. A selection of small group that is representative of the population./पूरी आबादी का प्रतिनिधित्व करने वाले छोटे समूह का चयन [Option ID = 48702]
2. A value, based on a sample statistic, for the population from which the sample is drawn./न्यादर्श सांख्यिकी पर आधारित आबादी का एक वह मान जिससे न्यादर्श लिया गया है [Option ID = 48703]
3. A measure based on observations of the characteristics of a sample./न्यादर्श की विशेषताओं के अवलोकनों पर आधारित एक माप [Option ID = 48704]
4. A calculated estimation about what to expect from the experiment./प्रयोग से क्या अपेक्षा की जाए, इसके बारे में एक परिकल्पित अनुमान [Option ID = 48705]

33) Recognising one's values and acknowledging them in one's research is :

किसी के मूल्यों को पहचान देते हुए उन्हें अपने शोध में स्वीकार करना [Question ID = 12177]

1. a reason for always undertaking experimental research in Education./शिक्षा में प्रायोगिक अनुसंधान करने का हमेशा एक कारण रहा है [Option ID = 48706]
2. a way in which interpretivists address researcher's bias in qualitative research./गुणात्मक अनुसंधान में शोधकर्ता के पूर्वाग्रह को संबोधित करने का व्याख्याकार का एक तरीका है [Option ID = 48707]
3. a manner in which research is conducted within the positivist framework./प्रत्यक्षवादी ढाँचे के भीतर अनुसंधान करने का एक तरीका है [Option ID = 48708]
4. a justification for writing research reports in the third person to appear objective./वस्तुनिष्ठ प्रतीत होने के लिए अन्य पुरुष में शोध रिपोर्ट लिखने का औचित्य दर्शाता है [Option ID = 48709]

34) The process of corroborating data through interviews, observations and official documents is an example of:

साक्षात्कारों, अवलोकनों और आधिकारिक दस्तावेजों के माध्यम से आँकड़ों की पुष्टि करने की प्रक्रिया किसका उदाहरण प्रस्तुत करती है? [Question ID = 12178]

1. Triangulation/त्रिभुजन का (त्रायुंगुलेशन) [Option ID = 48710]
2. Mixed methods research design/मिश्र शोध पद्धति /शोध अभिकल्प का [Option ID = 48711]
3. Member check/मेम्बर चेक का [Option ID = 48712]
4. Participant research/सहभागी शोध का [Option ID = 48713]

35) 'Towards Equality', A Report of the Committee on the Status of Women, was submitted to the Ministry of Education of the Government of India in 1974. It advocated an urgent need to

महिलाओं की स्थिति पर समिति द्वारा बनाई गयी एक रिपोर्ट 'समानता की ओर' 1974 में भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय में प्रस्तुत की गई थी इसने एक तत्कालिक आवश्यकता की वकालत की, वह था [Question ID = 12179]

1. Recognize women's lives and situations as a legitimate area of ethnographic enquiry./महिलाओं के जीवन और परिस्थितियों को नृवंशविज्ञान अनुसंधान के एक वैध क्षेत्र के रूप में पहचान [Option ID = 48714]
2. Recognize women's value in the society as a legitimate area of monetary contribution./समाज में महिलाओं की उपयोगिता को मौद्रिक योगदान के एक वैध क्षेत्र के रूप में पहचान [Option ID = 48715]
3. Identify issues in social sciences to address the problem of women's poverty./महिलाओं की गरीबी की समस्या को दूर करने के लिए सामाजिक विज्ञानों में मुद्दों का अभिज्ञान [Option ID = 48716]
4. Identify issues in social sciences to address the problem of women's modernity./महिलाओं की आधुनिकता की समस्या को संबोधित करने के लिए सामाजिक विज्ञानों में मुद्दों का अभिज्ञान [Option ID = 48717]

36) Imagine yourself as Henry Giroux and examine the two statements given below from his perspective:

Statement I: It is imperative to examine the ideological and material forces that have contributed to reduce teachers to the status of specialized technicians within the school bureaucracy.

Statement II: One of the major threats facing prospective and existing teachers within the public schools is the increasing development of instrumental ideologies that emphasize a technocratic approach to both teacher preparation and classroom pedagogy.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

अपने आप को हेनरी जिरो के रूप में कल्पना करें और उनके परिप्रेक्ष्य के अनुसार निम्नलिखित कथनों का परीक्षण करें:

कथन - I : वैचारिक और भौतिक ताकतों की जांच करना अनिवार्य है जिन्होंने शिक्षकों को स्कूल नौकरशाही के भीतर विशेष यांत्रिक विषयों की

स्थिति तक पहुँचाने में योगदान दिया है

कथन - II : पब्लिक स्कूलों के भीतर संभावित और मौजूदा शिक्षकों के सामने आने वाले प्रमुख खतरों में से एक है, दस्तावेजी विचारधाराओं का बढ़ता विकास, जो शिक्षक तैयारी और कक्षा शिक्षाशास्त्र दोनों के लिए तकनीकी दृष्टिकोण पर जोर देती है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 12180]

1. Statement I is true but Statement II is false. / कथन I सत्य है, लेकिन कथन II गलत है

[Option ID = 48718]

2. Statement I is false but Statement II is true. / कथन I गलत है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 48719]

3. Both Statement I and Statement II are true and Statement II is correct explanation of Statement I. / कथन I और कथन II दोनों सत्य हैं और कथन II कथन I की सही व्याख्या है

[Option ID = 48720]

4. Both Statement I and Statement II are true but Statement II is not the correct explanation of Statement I. / कथन I और कथन II दोनों सत्य हैं, लेकिन कथन II कथन I का सही स्पष्टीकरण नहीं है

[Option ID = 48721]