

**UGC NET PAPER 2 NOVEMBER 24, 2021 SHIFT 2 LIBRARY & INFORMATION SCIENCE QUESTION PAPER**

Topic:- LIS\_SHAAN\_NOV21A

1) According to Copyright (Amendment) Act, 2012, in case of Photographs, the term of copyright is revised to

प्रतिलिप्याधिकार (संशोधन) अधिनियम, 2012 के अनुसार फोटोग्राफ के मामले में प्रतिलिप्याधिकार अवधि को संशोधित किया गया है -

[Question ID = 1][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q01]

1. 10 years/10 वर्ष [Option ID = 1]
2. 20 years/20 वर्ष [Option ID = 2]
3. Omitted/तोप किया गया [Option ID = 3]
4. 60 years/60 वर्ष [Option ID = 4]

Correct Answer :-

- 10 years/10 वर्ष [Option ID = 1]

2) According to the UGCC (Promotion of Academic Integrity and Prevention of Plagiarism in Higher Educational Institutions) Regulation, 2018, if any person suspects plagiarism in any document, who should s/he report it to?

यू जी सी (अकादमिक सत्यनिष्ठा संवर्धन और उच्च शिक्षा संस्थानों में साहित्य चौर्य की सेवकथाम) विनियमन, 2018 के अनुसार यदि किसी व्यक्ति को किसी दस्तावेज में साहित्य चौर्य का संदेह है तो वह किससे शिकायत करेगा / करेगी ?

[Question ID = 2][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q02]

1. IAIP ( Institutional Academic Integrity Panel )/आईआईपी (संस्थागत अकादमिक सत्यनिष्ठा पैनल) [Option ID = 5]
2. DAIP ( Departmental Academic Integrity Panel )/डीआईपी (विभागीय अकादमिक सत्यनिष्ठा पैनल) [Option ID = 6]
3. HHEI ( Head of the Higher Education Institution )/एचआईआई (उच्च शिक्षा संस्थान के प्रमुख) [Option ID = 7]
4. UGC ( University Grants Commission )/यूजीसी (विश्वविद्यालय अनुदान आयोग) [Option ID = 8]

Correct Answer :-

- IAIP ( Institutional Academic Integrity Panel )/आईआईपी (संस्थागत अकादमिक सत्यनिष्ठा पैनल) [Option ID = 5]

3) Under the RTI Act, 2005, which person cannot submit a complaint to the Central Information Commission or State Information Commission, as the case may be?

सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 के अंतर्गत निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति केन्द्रीय सूचना आयोग या राज्य सूचना आयोग, जैसी स्थिति हो, के समक्ष शिकायत दर्ज नहीं कर सकता ?

[Question ID = 3][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q03]

1. Who has been refused access to any information related under this act./जिन्हें इस अधिनियम के अंतर्गत किसी संगत सूचना देने से मना कर दिया गया है [Option ID = 9]
2. Who has been required to pay an amount of fee which s/he considers unreasonable./जिनसे शुल्क की राशि को भुगतान का अनुरोध किया गया है जिन्हें वह अतार्किक मानते हैं / मानती हैं [Option ID = 10]
3. Who approaches directly to CIS or SIC without approaching CPIO or SPIO as the case may be./जो सीपीआईओ या एसपीआईओ, जैसी भी स्थिति हो, से संपर्क स्थापित किए बिना सीआईएस या एसआईसी से सीधे संपर्क करते हैं [Option ID = 11]
4. Who believes that s/he has been given incomplete, misleading or false information under this Act./वह व्यक्ति जो मानता है / मानती है कि उन्हें अपूर्ण, भ्रमक या गलत सूचना दी गई है [Option ID = 12]

Correct Answer :-

- Who has been refused access to any information related under this act./जिन्हें इस अधिनियम के अंतर्गत किसी संगत सूचना देने से मना कर दिया गया है [Option ID = 9]

4) "Edanz", a journal suggester service is associated with which leading publisher?

'एडेन्ज़' एक पत्रिका सुझाव सेवा, निम्नलिखित में से किस अग्रणी प्रकाशक से संबंधित है ?

[Question ID = 4][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q04]

1. Elsevier/एल्सेवियर [Option ID = 13]
2. Sage/सेज [Option ID = 14]
3. Springer/स्प्रिंगर [Option ID = 15]
4. Wiley/वाइले [Option ID = 16]



Correct Answer :-

- Elsevier/एल्सेवियर [Option ID = 13]

5) In UNESCO's conceptual model of Media Information Literacy (MIL), 2013, which one of the following circle represents:

"The information resources and the means by which information is communicated..."

यूनेस्को की मिडिया सूचना साक्षरता के अवधारणात्मक प्रतिमान , 2013 में निम्नलिखित में से कौन -सा सर्कल इस प्रकार निरूपित करता है : "वे सूचना संसाधन तथा साधन जिनके द्वारा सूचना का संचार होता है ....."

[Question ID = 5][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q05]

1. Centre circle/सेंटर सर्कल [Option ID = 17]
2. The Second Circle from the Centre/केंद्र से दूसरा सर्कल [Option ID = 18]
3. The Third Circle from the Centre/केंद्र से तीसरा सर्कल [Option ID = 19]
4. The Final Circle/अंतिम सर्कल [Option ID = 20]

Correct Answer :-

- Centre circle/सेंटर सर्कल [Option ID = 17]

6) Which one of the following digital collections is not provided by the Library of Congress?

निम्नलिखित में से किस डिजिटल संग्रह को लाइब्रेरी ऑफ कांग्रेस द्वारा प्रदान नहीं किया जाता है ?

[Question ID = 6][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q06]

1. Chronicling America/क्रॉनिकलिंग अमेरिका [Option ID = 21]
2. Treasures in Full/ट्रेजर्स इन फुल [Option ID = 22]
3. Stereograph Cards/स्टीरियोग्राफ कार्ड्स [Option ID = 23]
4. Civil War Glass Negatives and Related Prints/सिविल वार ग्लास निगेटिव्स एंड रिलेटेड प्रिंट्स [Option ID = 24]

Correct Answer :-

- Chronicling America/क्रॉनिकलिंग अमेरिका [Option ID = 21]

7) Which one of the following acts as a Nodal Agency for 'National Mission on Libraries' (NML) for administrative, logistics, planning and budgeting purposes?

निम्नलिखित में से कौन 'प्राथमिक, संभार तंत्र, आयोजन और बजटीय प्रयोजनों हेतु राष्ट्रीय पुस्तकालय मिशन (एन एम एल) के लिए नोडल एजेंसी के रूप में कार्य करता है ?

[Question ID = 7][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q07]

1. National Library of India/भारतीय राष्ट्रीय पुस्तकालय  
[Option ID = 25]
2. Delhi Public Library/दिल्ली पब्लिक लाइब्रेरी  
[Option ID = 26]
3. RRRLF/आर आर आर एल एफ  
[Option ID = 27]
4. NISCAIR/एन आई एस सी ए आई आर  
[Option ID = 28]

Correct Answer :-

- National Library of India/भारतीय राष्ट्रीय पुस्तकालय  
[Option ID = 25]

8) According to UNESCO, what is the slogan for the World Book and Copyright Day 2020 observed globally?

यूनेस्को के अनुसार विश्व पुस्तक और प्रतिलिप्याधिकार दिवस, 2020 जो पुरे विश्व में मनाया गया, का नारा क्या है ?

[Question ID = 8][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q08]

1. Improve the Reading Habit/पठन की आदत में सुधार करें [Option ID = 29]
2. Books : A Window into the World during COVID-19/पुस्तकें : कोविड - 19 के दौरान विश्व को देखने का झरोखा [Option ID = 30]
3. Books are for Use/पुस्तकें उपयोग के लिए हैं [Option ID = 31]
4. Globalisation of Reading Material during COVID-19/कोविड - 19 के दौरान पठन सामग्री का वैश्वीकरण [Option ID = 32]

Correct Answer :-

- Improve the Reading Habit/पठन की आदत में सुधार करें [Option ID = 29]

9) Who devised the "Role Based Model of Digital Reference" ?

"डिजिटल रेफरेंस के भूमिका आधारित मॉडल" के प्रतिपादक कौन हैं ?

[Question ID = 9][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q09]



1. R. D. Lankers/आर.डी. लैंकर [Option ID = 33]
2. J. M. Wasik/जे. एम. वासिक [Option ID = 34]
3. M McClennen/एम. मैक्लेनन [Option ID = 35]
4. G. G. Chowdhury and S. Chowdhury/जी. जी. चौधरी एवं एस. चौधरी [Option ID = 36]

Correct Answer :-

- R. D. Lankers/आर.डी. लैंकर [Option ID = 33]

10) Indian Standard 'IS 1553:1989' is related to:

भारतीय मानक का 'आई एस 1553 : 1989' किससे संबंधित है ?

[Question ID = 10][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q10]

1. Design of library furniture/पुस्तकालय फर्नीचर की डिजाइन [Option ID = 37]
2. Design of library building/पुस्तकालय भवन का डिजाइन [Option ID = 38]
3. Design of library van/पुस्तकालय वैन का डिजाइन [Option ID = 39]
4. Design of administrative buildings/प्रशासनिक भवनों का डिजाइन [Option ID = 40]

Correct Answer :-

- Design of library furniture/पुस्तकालय फर्नीचर की डिजाइन [Option ID = 37]

11) Who was the Chief Editor of 'Webster's Third New International Dictionary of the English Language: Unabridged'?

निम्नलिखित में से कौन वेबस्टर थर्ड न्यू इंटरनेशनल डिक्शनरी ऑफ दी इंग्लिश लैंग्वेज विशद के मुख्य संपादक थे?

[Question ID = 11][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q11]

1. M. R. Gould/एम.आर. गौल्ड [Option ID = 41]
2. Philip Babcock Gove/फिलिप बैबकॉक गोवे [Option ID = 42]
3. Edmund Herry/एडमंड हेरी [Option ID = 43]
4. Michael Gorman/माइकल गोरमैन [Option ID = 44]

Correct Answer :-

- M. R. Gould/एम.आर. गौल्ड [Option ID = 41]

12) Who was the founder of Project Gutenberg?

परियोजना गुटेनबर्ग के संस्थापक कौन थे ?

[Question ID = 12][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q12]

1. Michael Hart/माइकल हार्ट  
[Option ID = 45]
2. M. Gutenberg/एम. गुटेनबर्ग  
[Option ID = 46]
3. Joan M. Reitz/जोआन एम. रिट्ज  
[Option ID = 47]
4. Edmund Herry/एडमंड हेरी  
[Option ID = 48]

Correct Answer :-

- Michael Hart/माइकल हार्ट  
[Option ID = 45]

13) Who among the following called "Reference Service" as a "personal intercourse between librarians and readers"?

निम्नलिखित में से किसने "संदर्भ सेवा" को 'पुस्तकालयाध्यक्षों और पाठकों' के बीच व्यक्तिगत संवाद" कहा है ?

[Question ID = 13][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q13]

1. S. R. Ranganathan/एस.आर. रंगनाथन [Option ID = 49]
2. William A. Katz/विलियम ए. काट्ज़ [Option ID = 50]
3. Samuel Swett Green/सैमुअल स्वेट ग्रीन [Option ID = 51]
4. Melvil Dewey/मेलविल डीवी [Option ID = 52]

Correct Answer :-

- S. R. Ranganathan/एस.आर. रंगनाथन [Option ID = 49]

14) Who said, "a number of basic human needs can be identified from the social and psychological functions of the mass media"?



यह कथन किसका है ? "मानव की बुनियादी आवश्यकताओं की संख्या की पहचान जन संचार के सामाजिक और मनोवैज्ञानिक कार्यों से लगाइ जा सकती है "

[Question ID = 14][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q14]

1. William Katz and Bill Katz/विलियम काटज़ और बिल काटज़

[Option ID = 53]

2. M. Sandelowski and H. Haas/एम. सैंडेलोवस्की और एच. हास

[Option ID = 54]

3. E. Katz, M. Gurevitch and H. Haas/ई. काटज़, एम. गुरेविच और एच. हास

[Option ID = 55]

4. Sull H. Lee and Celia Hales Mabry/सुल एच.ली. और सेलिया हेल्स माबरी

[Option ID = 56]

Correct Answer :-

• William Katz and Bill Katz/विलियम काटज़ और बिल काटज़

[Option ID = 53]

15) Mobile App, "BARD" is meant for people with :

मोबाइल एप 'बार्ड (बीएआरडी)' किनके लिए बना है ?

[Question ID = 15][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q15]

1. Visual Impairment/दृष्टि बाधित [Option ID = 57]

2. Hearing Impairment/श्रवण बाधित [Option ID = 58]

3. Speech and Language Disability/वाक् और भाषा अक्षमता [Option ID = 59]

4. Mental Illness/मानसिक बीमारी [Option ID = 60]

Correct Answer :-

• Visual Impairment/दृष्टि बाधित [Option ID = 57]

16) "Reference and User Services Association" is a division of:

'रेफरेंस एंड यूजर्स सर्विसेस एसोसिएशन' किसका प्रभाग है ?

[Question ID = 16][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q16]

1. Association for Information Science and Technology/एसोसिएशन फॉर इंफॉर्मेशन साइंस एंड टेक्नोलॉजी [Option ID = 61]

2. American Library Association/अमेरिकन लाइब्रेरी एसोसिएशन [Option ID = 62]

3. Medical Library Association/मेडिकल लाइब्रेरी एसोसिएशन [Option ID = 63]

4. Society of American Archivists/सोसायटी ऑफ अमेरिकन अर्काइविस्ट्स [Option ID = 64]

Correct Answer :-

• Association for Information Science and Technology/एसोसिएशन फॉर इंफॉर्मेशन साइंस एंड टेक्नोलॉजी [Option ID = 61]

17) According to S. R. Ranganathan, "Spot Subject" is a

एस.आर.रंगनाथन के अनुसार 'स्पॉट सबजेक्ट' है -

[Question ID = 17][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q17]

1. Subject formed by coupling two or more subjects/दो या दो से अधिक विषयों को मिलाकर बनाया गया विषय [Option ID = 65]

2. Subject of great extension and enormous intention/विषय, जिसका व्यापक विस्तार हो और उद्देश्य बहुत विस्तृत हो [Option ID = 66]

3. Subject of small extension and great intention/विषय जिसका विस्तार कम हो और उद्देश्य महल हो [Option ID = 67]

4. Subject of great extension and small intention/विषय जिसका व्यापक विस्तार हो और उद्देश्य लघु हो [Option ID = 68]

Correct Answer :-

• Subject formed by coupling two or more subjects/दो या दो से अधिक विषयों को मिलाकर बनाया गया विषय [Option ID = 65]

18) "The structure of a classification system on the basis of materials to be classified rather than on purely theoretical considerations" is known as:

"पूर्णतः सैद्धांतिक विचारणों की बजाय वर्गीकरण की जाने वाली सामग्री के आधार पर वर्गीकरण प्रणाली की संरचना" को कहा जाता है -

[Question ID = 18][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q18]

1. Literature Search/साहित्य खोज [Option ID = 69]

2. Taxonomy/वर्गीकरण विज्ञान (टैक्सोनीमी) [Option ID = 70]

3. Literal mnemonics/शब्दिक स्मरण जलक / स्मरण संकेत [Option ID = 71]

4. Literary warrant/लिटरेरी वारंट [Option ID = 72]

Correct Answer :-

• Literature Search/साहित्य खोज [Option ID = 69]

19) Which of the following is not a high-level class or entity in the BIBFRAME model?



निम्नलिखित में से कौन बिबफ्रेममॉडल में उच्च स्तर श्रेणी या सत्ता नहीं है ?

[Question ID = 19][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q19]

1. BIBFRAME Work/बिबफ्रेमवर्क [Option ID = 73]
2. BIBFRAME Instance/बिबफ्रेमइंस्टेंस [Option ID = 74]
3. BIBFRAME Item/बिबफ्रेमआइटम [Option ID = 75]
4. BIBFRAME Title/बिबफ्रेमटाइटल [Option ID = 76]

Correct Answer :-

- BIBFRAME Work/बिबफ्रेमवर्क [Option ID = 73]

20) Who gave the concept of 'Mental Revolution'?

'मानसिक क्रांति'की अवधारणा किसने दी ?

[Question ID = 20][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q20]

1. Henry Fayol/हेनरी फेयोल  
[Option ID = 77]
2. Peter F. Drucker/पीटर एफ. ड्रकर  
[Option ID = 78]
3. F. W. Taylor/एफ.डब्ल्यू.टेलर  
[Option ID = 79]
4. Philip Crosby/फिलिप क्रॉसबी  
[Option ID = 80]

Correct Answer :-

- Henry Fayol/हेनरी फेयोल  
[Option ID = 77]

21) Who authored the book *Practice of Management*?

'प्रैक्टिस ऑफ मैनेजमेंट' नामक पुस्तक के लेखक कौन हैं :

[Question ID = 21][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q21]

1. Peter Drucker/पीटर ड्रकर  
[Option ID = 81]
2. Henry Mintzberg/हेनरी मिंटजबर्ग  
[Option ID = 82]
3. Henry Fayol/हेनरी फेयोल  
[Option ID = 83]
4. Frederick Taylor/फ्रेड्रिक टेलर  
[Option ID = 84]

Correct Answer :-

- Peter Drucker/पीटर ड्रकर  
[Option ID = 81]

22) Which among the following is NOT a 'Process Theory' of motivation?

निम्नलिखित में से कौन अभिप्रेरणा का 'प्रक्रिया सिद्धांत' नहीं है ?

[Question ID = 22][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q22]

1. Expectancy theory/प्रत्याशा का सिद्धांत [Option ID = 85]
2. Goal-setting theory/लक्ष्य निर्धारण सिद्धांत [Option ID = 86]
3. Content theory/विषय वस्तु सिद्धांत [Option ID = 87]
4. Equity theory/समता का सिद्धांत [Option ID = 88]

Correct Answer :-

- Expectancy theory/प्रत्याशा का सिद्धांत [Option ID = 85]

23) LibQUAL+ is a web-based survey offered by:

लिबक्वाल + वेब आधारित सर्वेक्षण है, जो \_\_\_\_\_ द्वारा प्रदान की जाती है :

[Question ID = 23][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q23]



1. College and Research Libraries Association/कॉलेज एंड रिसर्च लाइब्रेरीज़ एसोसिएशन [Option ID = 89]
2. Association of Research Libraries/एसोसिएशन आफ रिसर्च लाइब्रेरीज़ [Option ID = 90]
3. Library Administration and Management Association/लाइब्रेरी एडमिनिस्ट्रेशन एंड मैनेजमेंट एसोसिएशन [Option ID = 91]
4. Special Libraries Association/स्पेशल लाइब्रेरीज़ एसोसिएशन [Option ID = 92]

Correct Answer :-

- College and Research Libraries Association/कॉलेज एंड रिसर्च लाइब्रेरीज़ एसोसिएशन [Option ID = 89]

24) A device that interconnects two or more networks and selectively interchanges packets of data between them is known as

एक उपकरण जो दो या अधिक नेटवर्कों को आपस में जोड़ता है और उनके बीच डाटा पैकेट चयनित रूप से अंतर - परिवर्तित करता है, इसे कहते हैं -

[Question ID = 24][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q24]

1. Switch/स्विच [Option ID = 93]
2. Gateway/गेटवे [Option ID = 94]
3. Hub/हब [Option ID = 95]
4. Router/राउटर [Option ID = 96]

Correct Answer :-

- Switch/स्विच [Option ID = 93]

25) \_\_\_\_\_ is a suite of protocols that were developed by the Department of Defence to provide a highly reliable and fault-tolerant network infrastructure.

\_\_\_\_\_ प्रोटोकॉलों का एक समूह है जिसे रक्षा विभाग द्वारा अत्यधिक विश्वसनीय और त्रुटिरोधी नेटवर्क अवसंरचना प्रदान करने के लिए विकसित किया गया था

[Question ID = 25][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q25]

1. DHCP/डी एच सी पी [Option ID = 97]
2. VPN/वी पी एन [Option ID = 98]
3. PPPoE/पी पी पी ओ ई (PPPoE) [Option ID = 99]
4. TCP/IP/टी सी पी / आई पी [Option ID = 100]

Correct Answer :-

- DHCP/डी एच सी पी [Option ID = 97]

26) Lycos is a search engine which was originally started as a research project at-

लाइकोस एक सर्च इंजन है जिसे मूलतः \_\_\_\_\_ ने अनुसंधान परियोजना के रूप में शुरू किया गया

[Question ID = 26][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q26]

1. Stanford University/स्टैनफोर्ड यूनिवर्सिटी [Option ID = 101]
2. Carnegie Mellon University/कार्नेगी मेलन यूनिवर्सिटी [Option ID = 102]
3. Harvard University/हार्वर्ड यूनिवर्सिटी [Option ID = 103]
4. Virginia Tech/वर्जिनिया टेक [Option ID = 104]

Correct Answer :-

- Stanford University/स्टैनफोर्ड यूनिवर्सिटी [Option ID = 101]

27) Theodor Holm Nelson founded Project Xanadu in the year

थियोडोर होल्म नेल्सन ने वर्ष \_\_\_\_\_ में प्रोजेक्ट 'ज़ानाडू' की स्थापना की

[Question ID = 27][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q27]

1. 1958/1958 [Option ID = 105]
2. 1960/1960 [Option ID = 106]
3. 1972/1972 [Option ID = 107]
4. 1979/1979 [Option ID = 108]

Correct Answer :-

- 1958/1958 [Option ID = 105]

28) The first version of Unicode was

यूनिकोड का पहला संस्करण \_\_\_\_\_ था :

[Question ID = 28][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q28]



1. 8 bit encoding/8 बिट इनकोडिंग [Option ID = 109]
2. 16 bit encoding/16 बिट इनकोडिंग [Option ID = 110]
3. 32 bit encoding/32 बिट इनकोडिंग [Option ID = 111]
4. 64 bit encoding/64 बिट इनकोडिंग [Option ID = 112]

Correct Answer :-

- 8 bit encoding/8 बिट इनकोडिंग [Option ID = 109]

29) A type of attack in which a person or program disguises itself as another person or program to gain access to some resource is called

हमला का एक प्रकार जिसमें व्यक्ति अथवा प्रोग्राम स्वयं ही किसी अन्य व्यक्ति या प्रोग्राम के रूप में किसी संसाधन तक के अभिगम के लिए छद्म रूप धारण करता है, क्या कहलाता है ?

[Question ID = 29][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q29]

1. Masquerading/मास्क्रेडिंग [Option ID = 113]
2. Sniffing/स्निफिंग [Option ID = 114]
3. Phishing/फिशिंग [Option ID = 115]
4. Spooling/स्पूलिंग [Option ID = 116]

Correct Answer :-

- Masquerading/मास्क्रेडिंग [Option ID = 113]

30) The first virus recorded, the *Creeper virus* was written by

'क्रीपर वायरस' के रूप में दर्ज पहला वायरस किसके द्वारा लिखा गया था ?

[Question ID = 30][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q30]

1. Bob Thomas/बॉब थॉमस  
[Option ID = 117]
2. Whitman Diffie/व्हाइटमैन डिफ़ी  
[Option ID = 118]
3. Martin Hellman/मार्टिन हेलमैन  
[Option ID = 119]
4. Fred Cohen/फ्रेड कोहेन  
[Option ID = 120]

Correct Answer :-

- Bob Thomas/बॉब थॉमस  
[Option ID = 117]

31) The first US patent for an active RFID tag with rewritable memory was awarded to

रिवाइटेबल मेमोरी के साथ एक्टिव आर एफ आई डी टैग हेतु पहला यू एस पेटेंट किसे दिया गया था ?

[Question ID = 31][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q31]

1. Kevin Ashton/केविन अश्टन  
[Option ID = 121]
2. Mario Cardullo/मारियो कारदुलो  
[Option ID = 122]
3. Sanjay Sharma/संजय शर्मा  
[Option ID = 123]
4. David Brock/डेविड ब्रॉक  
[Option ID = 124]

Correct Answer :-

- Kevin Ashton/केविन अश्टन  
[Option ID = 121]

32) In the context of the spiral of Scientific Method, the verification phase is represented between which two cardinal points?



स्पाइरल वैज्ञानिक पद्धति के संदर्भ में सत्यापन चरण को निम्नलिखित किन दो बिन्दुओं के बीच व्यक्त किया जाता है ?

[Question ID = 32][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q32]

1. Nadir and Ascendent/अधोबिन्दु और आरोहण [Option ID = 125]
2. Ascendent and Zenith/आरोहण और शीर्षस्थ बिन्दु [Option ID = 126]
3. Descendent and Zenith/अपरोहण और शीर्षस्थ बिन्दु [Option ID = 127]
4. Descendent and Nadir/अपरोहण और अधोबिन्दु [Option ID = 128]

Correct Answer :-

- Nadir and Ascendent/अधोबिन्दु और आरोहण [Option ID = 125]

33) A researcher "X" published 5 manuscripts. Arranging the manuscripts in the descending order of their citations, the sequence of the citations appears as 21; 15; 13; 3; 2. What will be the h-Index of the researcher?

अनुसंधानकर्ता "एक्स" ने पाँच हस्तलिपियों को उनके उद्धरण के अवरोही क्रम में रखते हुए प्रकाशित किया, यदि उद्धरण का क्रम 21; 15; 13; 3; 2 प्रतीत होता है तो अनुसंधानकर्ता का एच. इंडेक्स क्या होगा ?

[Question ID = 33][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q33]

1. 13 / 13

[Option ID = 129]

2. 3 / 3

[Option ID = 130]

3. 21 / 21

[Option ID = 131]

4. 2 / 2

[Option ID = 132]

Correct Answer :-

- 13 / 13

[Option ID = 129]

34) A publisher offers free access to articles for a week's or a month's time. Under which Open Access (OA) License will the accessibility option fall?

एक प्रकाशक लेखों को मुफ्त में पढ़ने के लिए एक सप्ताह या एक माह का समय देता है किस ओपेन एक्सेस (ओए) लाइसेंस के अंतर्गत अभिगम्यता (एक्सेसेबिलिटी) का विकल्प आएगा ?

[Question ID = 34][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q34]

1. Green OA/ग्रीन ओ ए [Option ID = 133]
2. Bronze OA/ब्रॉन्ज ओ ए [Option ID = 134]
3. Golden OA/गोल्डेन ओ ए [Option ID = 135]
4. Platinum OA/प्लैटिनम ओ ए [Option ID = 136]

Correct Answer :-

- Green OA/ग्रीन ओ ए [Option ID = 133]

35) 'Uptodate' (Kluwer) is:

'अपटूडेट' (क्लुवेर) क्या है :

[Question ID = 35][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q35]

1. A digital repository for health science researches in Europe/यूरोप में स्वास्थ्य विज्ञान शोध हेतु एक डिजिटल संग्रहण (डिजिटल रिपोजिटरी) [Option ID = 137]
2. A directory of open access journals in health sciences/स्वास्थ्य विज्ञान में ओपन एक्सेस जर्नल की निर्देशिका [Option ID = 138]
3. A resource for clinical decision support for health science professionals/स्वास्थ्य विज्ञान व्यावसायिकों हेतु क्लिनिकल निर्णय में मदद के लिए संसाधन [Option ID = 139]
4. An alert service from journals covered in a journal database/जर्नल डेटाबेस में शामिल जर्नलों से अलर्ट की सुविधा [Option ID = 140]

Correct Answer :-

- A digital repository for health science researches in Europe/यूरोप में स्वास्थ्य विज्ञान शोध हेतु एक डिजिटल संग्रहण (डिजिटल रिपोजिटरी) [Option ID = 137]

36) The International Council on Archives was founded in the year

अंतरराष्ट्रीय अभिलेखागार संग्रह परिषद् (इंटरनेशनल काउंसिल ऑफ आर्काइव्स) की स्थापना हुई थी :

[Question ID = 36][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q36]



1. 1943/वर्ष 1943 में [Option ID = 141]
2. 1948/वर्ष 1948 में [Option ID = 142]
3. 1952/वर्ष 1952 में [Option ID = 143]
4. 1956/वर्ष 1956 में [Option ID = 144]

Correct Answer :-

- 1943/वर्ष 1943 में [Option ID = 141]

37) The term 'Internet of Things was first used by:

इंटरनेट ऑफ थिंग्स पद का सर्वप्रथम उपयोग किसके द्वारा किया गया ?

[Question ID = 37][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q37]

1. D. W. Lewis/डी. डब्ल्यू. लुइस  
[Option ID = 145]
2. Bob Thomas/बॉब थॉमस  
[Option ID = 146]
3. Kevin Ashton/केविन एश्टन  
[Option ID = 147]
4. Jian Qin/जिआन किन  
[Option ID = 148]

Correct Answer :-

- D. W. Lewis/डी. डब्ल्यू. लुइस  
[Option ID = 145]

38) National Centre for Children's Literature (NCCL) is related to राष्ट्रीय बाल साहित्य केंद्र (नेशनल सेंटर फॉर चिल्ड्रेन्स लिटरेचर - एन सी सी एल) किससे संबंधित है ?

[Question ID = 38][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q38]

1. NCERT/एन सी ई आर टी [Option ID = 149]
2. NBT/एन बी टी [Option ID = 150]
3. RRRLF/आर आर आर एल एफ [Option ID = 151]
4. CBSE/सी बी एस ई [Option ID = 152]

Correct Answer :-

- NCERT/एन सी ई आर टी [Option ID = 149]

39) Which princely state passed Public Library Act prior to independence?

स्वतंत्रता के पूर्व निम्नलिखित में से किस देशी रियासत ने सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम पारित किया था ?

[Question ID = 39][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q39]

1. Rajputana/राजपूताना  
[Option ID = 153]
2. Kolhapur/कोल्हापुर  
[Option ID = 154]
3. Kashmir/कश्मीर  
[Option ID = 155]
4. Hyderabad/हैदराबाद  
[Option ID = 156]

Correct Answer :-

- Rajputana/राजपूताना  
[Option ID = 153]

40) "The special library must, for instance, make much more use of what has come to be known as documentation than the general library" stated by whom

"जिसे प्रलेखन (डॉक्यूमेंटेशन) कहा जाता है उसका सामान्य पुस्तकालय की तुलना में विशिष्ट पुस्तकालय द्वारा अधिक उपयोग किया जाना चाहिए" - यह किसका कथन है ?



[Question ID = 40][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q40]

1. Aksel G.S. Josephson/अक्सेल जी. एस. जोसेफसन

[Option ID = 157]

2. Paul Otlet/पॉल ऑटलेट

[Option ID = 158]

3. Richard H. Johnson/रिचर्ड एच. जॉनसन

[Option ID = 159]

4. John Cotton Dana/जॉन कॉटन डाना

[Option ID = 160]

Correct Answer :-

• Aksel G.S. Josephson/अक्सेल जी. एस. जोसेफसन

[Option ID = 157]

41) Identify the recommendations made by National Knowledge Commission, 2005 to ensure sustained attention to the development of libraries.

A. Implementation of Public Libraries Act in all states and UTs

B. Reassess staffing of libraries

C. Set up a central library fund

D. Prepare a roadmap for holistic development of citizens

Choose the *correct* answer from the options given below:

पुस्तकालयों के विकास की ओर सतत ध्यान सुनिश्चित करने हेतु राष्ट्रीय ज्ञान आयोग, 2005 द्वारा की गई अनुशंसा की पहचान कीजिए :

A. सभी राज्यों तथा संघ राज्य क्षेत्रों में सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम लागू करना

B. पुस्तकालयों में कार्मिक व्यवस्था (स्टाफिंग) का पुनर्मूल्यांकन

C. केंद्रीय ग्रंथालय निधि का निर्माण

D. नागरिकों के सम्पूर्ण विकास हेतु रूपरेखा तैयार करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 41][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q41]

1. B and C only/केवल B और C

[Option ID = 161]

2. A and D only/केवल A और D

[Option ID = 162]

3. B and D only/केवल B और D

[Option ID = 163]

4. A and C only/केवल A और C

[Option ID = 164]

Correct Answer :-

• B and C only/केवल B और C

[Option ID = 161]

42) As per UGC (Promotion of Academic Integrity and Prevention of Plagiarism in Higher Education Institutions) Regulations 2018, which penalties in case of plagiarism in academic and research publications shall be imposed?

A. Similarity above 10% to 40%: Shall be asked to withdraw the manuscript

B. Similarity above 30% to 40%: Shall be asked to withdraw the manuscript

C. Similarity above 40% to 60%: Shall be denied a right to one annual increment

D. Similarity above 40% to 60%: Shall be denied a right to two annual increments

Choose the *correct* answer from the options given below:

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (उच्चतर शिक्षा संस्थानों में अकादमिक सत्यनिष्ठा एवं साहित्यिक चोरी की रोकथाम को प्रोत्साहन) विनियमन 2018 के अनुसार



शैक्षणिक तथा शोध प्रकाशन में साहित्यिक चोरी के मामले में किस शास्त्र को लगाया जाएगा

- A. 10% से अधिक से लेकर 40% तक साम्य होने पर पांडुलिपि को हटाये जाने के लिए कहा जाना
- B. 30% से अधिक से लेकर 40% तक साम्य होने पर पांडुलिपि को हटाये जाने के लिए कहा जाना
- C. 40% से अधिक से लेकर 60% तक साम्य होने पर एक वार्षिक वेतनवृद्धि के अधिकार से वंचित करना
- D. 40% से अधिक से लेकर 60% तक साम्य होने पर दो वार्षिक वेतनवृद्धि के अधिकार से वंचित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 42][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q42]

1. A and D only/केवल A और D

[Option ID = 165]

2. A and C only/केवल A और C

[Option ID = 166]

3. B and C only/केवल B और C

[Option ID = 167]

4. C and D only/केवल C और D

[Option ID = 168]

Correct Answer :-

• A and D only/केवल A और D

[Option ID = 165]

43) Which of the following Public Libraries Acts have the provision of library cess?

- A. Kerala
- B. Manipur
- C. Haryana
- D. Orissa

Choose the correct answer from the options given below:

निम्नलिखित में से किस सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम में पुस्तकालय उपकर का प्रावधान है

- A. केरल
- B. मणिपुर
- C. हरियाणा
- D. उड़ीसा .

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 43][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q43]

1. A and C only/केवल A और C

[Option ID = 169]

2. B and C only/केवल B और C

[Option ID = 170]

3. A and D only/केवल A और D

[Option ID = 171]

4. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 172]

Correct Answer :-

• A and C only/केवल A और C

[Option ID = 169]

44) Identify Mac Operating System of Apple

- A. Sierra
- B. Mojave
- C. Catalina



D. Debian

E. Big Sur

Choose the *correct* answer from the options given below:

एप्पल के मूक ऑपरेटिंग प्रणाली की पहचान करें :

A. सिएरा

B. मोजेव

C. कैटेलीना

D. डेबियन

E. बिग सुर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 44][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q44]

1. A, B, C and D only/केवल A, B, C, D [Option ID = 173]
2. A, C, D and E only/केवल A, C, D, E [Option ID = 174]
3. B, C, D and E only/केवल B, C, D, E [Option ID = 175]
4. A, B, C and E only/केवल A, B, C, E [Option ID = 176]

Correct Answer :-

- A, B, C and D only/केवल A, B, C, D [Option ID = 173]

45) Which among the following are the examples of "Descriptive Metadata"?

A. Finding aids

B. Specialized Indexes

C. Selection criteria for digitization

D. Curatorial Information

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से "वर्णनात्मक मेटाडेटा" के उदाहरण कौन से हैं?

A. खोज साधन (फाइंडिंग ऐड्स)

B. विशिष्ट अनुक्रमणिकाएँ (स्पेशियलाइज्ड इन्डेक्स)

C. डिजिटाइजेशन के चयन मापदण्ड

D. वयूरेटोरियल सूचना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 45][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q45]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 177]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 178]
3. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 179]
4. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 180]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 177]

46) Semantic web is based on which of the following types of technologies:

A. Resources Description Framework (RDF)

B. Uniform Resource Identifier (URT)

C. Ontologies

D. Indentions

Choose the *correct* answer from the options given below:

सीमैन्टिक वेब निम्नलिखित में से किस प्रकार की तकनीक पर आधारित है ?

A. रिसोर्स डिस्क्रिप्शन फ्रेमवर्क (RDF)

B. यूनिफॉर्म रिसोर्स आईडेंटिफायर (URI)

C. आन्टोलोज़िस



D. इंडैजनाइज्ड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 46][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q46]

1. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 181]
2. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 182]
3. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 183]
4. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 184]

Correct Answer :-

- A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 181]

47) Which of the following are the Product and Services of OCLC?

- A. E Z Proxy
- B. Librarians yellow pages
- C. Green Glass
- D. Cataloguing Distribution Service

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन ओ सी एल सी के उत्पाद और सेवाएं हैं ?

- A. ई जी प्रॉक्सी
- B. लाइब्रेरियन्स येलो पेजेज़
- C. ग्रीन ग्लास
- D. कैटलॉगिंग डिस्ट्रीब्यूशन सर्विस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 47][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q47]

1. A and C only/केवल A और C [Option ID = 185]
2. A and B only/केवल A और B [Option ID = 186]
3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 187]
4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 188]

Correct Answer :-

- A and C only/केवल A और C [Option ID = 185]

48) Which among the following options are true about the concept "Folksonomy"?

- A. It was coined by Thomas Vanderwal
- B. It was coined in 2009
- C. It was coined in 2004
- D. It was coined by Brian Acton
- E. It was coined by Jan Koum

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन - सी अवधारणाएं 'फॉक्सॉनॉमि' के बारे में सही हैं ?

- A. टॉमस वंडरवाल द्वारा गढ़ा गया है
- B. 2009 में गढ़ा गया है
- C. 2004 में गढ़ा गया है
- D. ब्रिएन एक्टन द्वारा गढ़ा गया है
- E. जैन कुम द्वारा गढ़ा गया है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 48][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q48]

1. A and B only/केवल A और B



[Option ID = 189]

2. A and C only/केवल A और C

[Option ID = 190]

3. B and D only/केवल B और D

[Option ID = 191]

4. D and E only/केवल D और E

[Option ID = 192]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B

[Option ID = 189]

49) An important Academic Social Networking site, 'ResearchGate' was founded by

- A. Ijad Madisch
- B. Soren Hofmayer
- C. Horst Fickenscher
- D. Brian Acton
- E. Jan Koum

Choose the *correct* answer from the options given below:

एक महत्वपूर्ण शैक्षणिक सामाजिक नेटवर्किंग साइट 'रिसर्चगेट' की स्थापना किसने की थी ?

- A. इजाद मेडिश
- B. सोरेन हॉफ मेयर
- C. हॉस्ट फिकेन्शर
- D. ब्रियान एक्टन
- E. जैन कूम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 49][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q49]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 193]

2. A, C and D only/केवल A, C और D

[Option ID = 194]

3. B, C and D only/केवल B, C और D

[Option ID = 195]

4. C, D and E only/केवल C, D और E

[Option ID = 196]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 193]

50) In the context of dialogue between a user and computer through an interface, Tefko Saracevic's Stratified Model (1997) when viewed from the human side represents which strata:

- A. Content levels
- B. Processing
- C. Cognitive
- D. Affective
- E. Situational

Choose the *correct* answer from the options given below:

इंटरफेस द्वारा उपयोगकर्ता तथा कंप्यूटर के बीच संवाद के संदर्भ में, 'टेफको सारासेविक' के स्तरीकृत मॉडल (1997) को मानव के दृष्टिकोण से देखे जाने पर निम्नलिखित में कौन - सा स्तर निरूपित होगा ?



- A. अंतर्वस्तु (Content) स्तर  
 B. प्रक्रमण  
 C. संज्ञानात्मक  
 D. भावात्मक  
 E. परिस्थिति जन्म

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 50][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q50]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 197]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 198]
3. B, D and E only/केवल B, D और E [Option ID = 199]
4. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 200]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 197]

51) Which of the following are true about the Z 39.50?

- A. It is an international (ISO 23950) standard  
 B. The contextual Query Language is not based on Z 39.50 semantics  
 C. It was originally approved by the National Information Standards Organisation (NISO) in 1988  
 D. It is maintained by IFLA

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से Z 39.50 के बारे में क्या-क्या सही है ?

- A. यह अंतरराष्ट्रीय (आईएसओ - 23950) मानक है  
 B. प्रसंगाधीन प्रश्न भाषा Z 39.50 सेमेटिक्स पर आधारित नहीं है  
 C. मूलतः राष्ट्रीय सूचना मानक संगठन (एन आई एस ओ) द्वारा वर्ष 1988 में अनुमोदित  
 D. आई एफ एल ए अनुरक्षित है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 51][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q51]

1. A and B only/केवल A और B  
[Option ID = 201]
2. A and C only/केवल A और C  
[Option ID = 202]
3. B and C only/केवल B और C  
[Option ID = 203]
4. C and D only/केवल C और D  
[Option ID = 204]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B

[Option ID = 201]

52) Which of the following are not Posteriorising Common Isolates according to Colon Classification (sixth revised edition)?

- A. Institution  
 B. Learned Society  
 C. Bibliography  
 D. Table

Choose the *correct* answer from the options given below:

द्विबिंदु वर्गीकरण (छठा संशोधित संस्करण) के अनुसार निम्नलिखित में से कौन पश्वर्ती सामान्य एकल (PCI) नहीं है ?



- A. संस्था (इंस्टीट्यूट)
- B. विद्वत् समाज (लर्निंग सोसाइटी)
- C. ग्रंथसूची
- D. सारणी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 52][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q52]

- 1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 205]
- 2. A and C only/केवल A और C [Option ID = 206]
- 3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 207]
- 4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 208]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 205]

53) Which of the following are the Data visualization software?

- A. Vosviewer
- B. Zotero
- C. Minitab
- D. NVivo

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से डाटा विजुअलाइजेशन सॉफ्टवेयर कौन - से हैं ?

- A. वोसव्यूअर
- B. जोटेरो
- C. मिनिटैब
- D. एन विवो

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 53][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q53]

- 1. B, C and D only/केवल B, C और D  
[Option ID = 209]
- 2. A, C and D only/केवल A, C और D  
[Option ID = 210]
- 3. A, B and D only/केवल A, B और D  
[Option ID = 211]
- 4. A, B and C only/केवल A, B और C  
[Option ID = 212]

Correct Answer :-

- B, C and D only/केवल B, C और D  
[Option ID = 209]

54) Which of the following are 'TQM' tools?

- A. Histogram
- B. Pie Chart
- C. Bar graph
- D. Pareto Chart

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन 'टी क्यू एम' उपकरण हैं ?

- A. हिस्टोग्राम
- B. पाई चार्ट



C. बार ग्राफ

D. परेडो चार्ट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 54][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q54]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 213]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 214]
3. A and D only/केवल A और D [Option ID = 215]
4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 216]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 213]

55) Identify web programming languages among the following

A. Ruby

B. PL/1

C. SQL

D. Python

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से वेब प्रोग्रामिंग भाषाओं की पहचान कीजिए :

A. रूबी

B. पी एल/ 1

C. एस क्यू एल

D. पायथन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 55][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q55]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 217]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 218]
3. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 219]
4. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 220]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 217]

56) Which of these are based on Linux?

A. Fedora

B. Solaris

C. Ubuntu

D. Debian

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन लीनक्स पर आधारित हैं ?

A. फेडोरा

B. सोलारिस

C. उबुन्टु

D. डेबियन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 56][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q56]

1. A, B and C only/केवल A, B और C  
[Option ID = 221]
2. B, C and D only/केवल B, C और D  
[Option ID = 222]

3. A, C and D only/केवल A, C और D

[Option ID = 223]

4. A, B and D only/केवल A, B और D

[Option ID = 224]

Correct Answer :-

• A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 221]

57) Identify open source library automation software

A. OPALS

B. LIBRARIAN

C. KOHA

D. Evergreen ILS

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से ओपेन सोर्स लाइब्रेरी ऑटोमेशन सॉफ्टवेयर की पहचान कीजिए :

A. ओपल्स

B. लाइब्रेरियन

C. कोहा

D. एवर्ग्रीन आई एल एस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 57][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q57]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 225]

2. B, C and D only/केवल B, C और D

[Option ID = 226]

3. A, C and D only/केवल A, C और D

[Option ID = 227]

4. A, B and D only/केवल A, B और D

[Option ID = 228]

Correct Answer :-

• A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 225]

58) Select expert systems from among the following

A. DEEPIN

B. PROSPECTOR

C. REACTOR

D. MYCIN

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से विशेषज्ञ प्रणाली की पहचान कीजिए :

A. डीपीन

B. प्रोस्पेक्टर

C. रिएक्टर

D. माइसिन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 58][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q58]



1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 229]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 230]
3. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 231]
4. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 232]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 229]

59) An invitational metadata workshop organised at Dublin in 1995 and treated as the birthplace of contemporary metadata, was sponsored by

- A. National Centre for Super Computing Application (NCSA)
- B. Institute of Electrical and Electronics Engineering (IEEE)
- C. Online Computer Library Centre (OCLC)
- D. International Electrotechnical Commission (IEC)

Choose the *correct* answer from the options given below:

वर्ष 1995 में डबलिन में एक आमंत्रण मेटाडेटा कार्यशाळा का आयोजन किया गया था तथा उसे तत्कालिन मेटाडेटा का जन्मस्थान माना गया उसका प्रयोजन \_\_\_\_\_ द्वारा किया गया था

- A. नेशनल सेंटर फॉर सुपर कम्प्यूटिंग एप्लिकेशन (एन सी एस ए )
- B. इंस्टीट्यूट ऑफ इलेक्ट्रिकल एंड इलेक्ट्रॉनिक्स इंजीनियरिंग (आई ई ई ई)
- C. ऑन लाइन कम्प्यूटर लाइब्रेरी सेंटर (ओ सी एल सी)
- D. इंटरनेशनल इलेक्ट्रोटेक्नीकल कमीशन (आई ई सी)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 59][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q59]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 233]
2. A and C only/केवल A और C [Option ID = 234]
3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 235]
4. B and D only/केवल B और D [Option ID = 236]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 233]

60) Which of the following are examples of Non-probability Sampling?

- A. Convenience Sampling
- B. Simple Random Sampling
- C. Quota Sampling
- D. Stratified Random Sampling

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन अप्रयुक्तता निर्दर्शन (नान - प्रोबेबिलिटी) सैम्पलिंग के उदाहरण हैं ?

- A. सुविधानुसार निर्दर्शन
- B. सरल यादृच्छिक निर्दर्शन
- C. यथांश निर्दर्शन
- D. स्तरीकृत यादृच्छिक निर्दर्शन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 60][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q60]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 237]
2. A and C only/केवल A और C [Option ID = 238]
3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 239]
4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 240]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 237]

61) Who among the following were members of the Advisory Committee for Libraries (1957)?

- A. B S Kesavan
- B. S R Ranganathan

- C. P N Kaula  
 D. A P Srivastava  
 E. D R Kalia

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में कौन - कौन पुस्तकालय परामर्शदात्री समिति (Advisory Committee for Libraries) (1957) के सदस्य थे :

- A. बी.एस. केसवण  
 B. एल. आर. रंगनाथन  
 C. पी. एन. कौला  
 D. ए. पी. श्रीवास्तव  
 E. डी. आर. कालिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 61][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q61]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 241]
2. A and C only/केवल A और C [Option ID = 242]
3. B and D only/केवल B और D [Option ID = 243]
4. A and E only/केवल A और E [Option ID = 244]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 241]

62) Which among the following are examples of primary channels of communicating research?

- A. Journals  
 B. Encyclopedias  
 C. Theses  
 D. Thesauri  
 E. Biographies

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में शोध के सम्प्रेषण के लिए प्राथमिक चैनल के कौन - कौन से उदाहरण हैं :

- A. जर्नल  
 B. विश्वकोष  
 C. शोध प्रबंध  
 D. पर्यायवाची कोष  
 E. जीवन चरित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 62][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q62]

1. A and D only/केवल A और D [Option ID = 245]
2. A and C only/केवल A और C [Option ID = 246]
3. B and D only/केवल B और D [Option ID = 247]
4. C and E only/केवल C और E [Option ID = 248]

Correct Answer :-

- A and D only/केवल A और D [Option ID = 245]

63) Which of the following are true about the Special Libraries Association (SLA)?

- A. SLA was formed in the year 1909  
 B. John Cotton Dana was the founder President  
 C. It has its headquarters in Chicago  
 D. Publishes Science and Technology Libraries, a journal

Choose the *correct* answer from the options given below:



विशेष पुस्तकालय संघ (एस एल ए) के संबंध में निम्नलिखित कौन से कथन सत्य हैं :

- विशेष पुस्तकालय संघ (एस एल ए) की स्थापना 1909 में हुई थी
- जॉन कोटन डाला इसके संस्थापक अध्यक्ष थे
- इसका मुख्यालय शिकागो में स्थित है
- यह 'साइंस एंड टेक्नोलॉजी लाइब्रेरीज' नामक जर्नल का प्रकाशन करता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 63][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q63]

1. A and D only/केवल A और D

[Option ID = 249]

2. B and C only/केवल B और C

[Option ID = 250]

3. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 251]

4. C and D only/केवल C और D

[Option ID = 252]

Correct Answer :-

- A and D only/केवल A और D

[Option ID = 249]

64) Which of the following are related to AGLINET?

- AGLINET is a voluntary network of agriculture libraries around the world
- AGLINET is consortia of agriculture university libraries of India
- AGLINET centres provide partner libraries with access to the literature originating in the country or the region
- AGLINET is a national network of agriculture libraries in India

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में कौन - कौन 'एग्लीनेट' से संबंधित है ?

- पूरे विश्व में कृषि विज्ञान संबंधी पुस्तकालयों का 'एग्लिनेट' स्वैच्छिक नेटवर्क है
- 'एग्लीनेट' भारत के कृषि विश्वविद्यालय के पुस्तकालयों का कंशोरिया है
- 'एग्लीनेट' सेंटर सहभागी पुस्तकालयों द्वारा देश में अथवा किसी क्षेत्र में स्वे जा रहे साहित्य को उपलब्ध कराता है
- 'एग्लीनेट' भारत में कृषि पुस्तकालयों का राष्ट्रीय नेटवर्क है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 64][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q64]

1. A and C only/केवल A और C [Option ID = 253]

2. A and D only/केवल A और D [Option ID = 254]

3. B and D only/केवल B और D [Option ID = 255]

4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 256]

Correct Answer :-

- A and C only/केवल A और C [Option ID = 253]

65) Which among the following represent, "Asynchronous" reference transactions?

- E-Mail
- Web Forms
- Video Conferencing
- Ask A Service
- Digital Reference Robots

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन "एसिन्क्रोनस" रेफरेंश ट्रांजैवशन को दर्शाता है ?

- A. ई - मेल
- B. वेब फॉर्म
- C. वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग
- D. आस्क ए सर्विस
- E. डिजिटल रेफरेन्स सेबोर्ट्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 65][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q65]

1. A, B and D only/केवल A, B और D

[Option ID = 257]

2. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 258]

3. B, C and D only/केवल B, C और D

[Option ID = 259]

4. C, D and E only/केवल C, D और E

[Option ID = 260]

Correct Answer :-

- A, B and D only/केवल A, B और D

[Option ID = 257]

66) Match List I with List II

List I	List II
A. Khuda Baksh Oriental Library	I. Tamil Nadu
B. Rampur Raza Library	II. Bihar
C. Sarasvati Mahal Library	III. Uttar Pradesh
D. Nehru Memorial Museum & Library	IV. Delhi

Choose the *correct* answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. खुदा बखश ओरिएंटल पुस्तकालय	I. तामिलनाडु
B. रामपुर रज़ा पुस्तकालय	II. बिहार
C. सरस्वती महल पुस्तकालय	III. उत्तर प्रदेश
D. नेहरू मेमोरियल म्यूज़ियम एंड लाइब्रेरी	IV. दिल्ली

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 66][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q66]

1. A - IV, B - II, C - III, D - I [Option ID = 261]

2. A - II, B - III, C - I, D - IV [Option ID = 262]

3. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 263]

4. A - III, B - I, C - II, D - IV [Option ID = 264]

Correct Answer :-

- A - IV, B - II, C - III, D - I [Option ID = 261]

67) Match List I with List II

List I	List II
Conference	Theme
A. 69 <sup>th</sup> IFLA General Conference and Council	I. Access Point Library, Media - information culture
B. 73 <sup>rd</sup> IFLA General Conference and Council	II. Connections, Collaboration, Community
C. 78 <sup>th</sup> IFLA General Conference and Council	III. Libraries now-Inspiring, Surprising, Empowering
D. 82 <sup>nd</sup> IFLA General Conference and Council	IV. Libraries for the future Progress Development and Partnership

Choose the *correct* answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :



सूची -I (सम्मेलन)	सूची -II (प्रमुख थीम)
A. 69 वीं आई एफ एल ए जनरल कांफ्रेंस एंड काउंसिल	I. अभिगम बिंदु ग्रंथालय, मीडिया - सूचना संस्कृति
B. 73 वीं आई एफ एल ए जनरल कांफ्रेंस एंड काउंसिल	II. संपर्क, सहयोग, समुदाय
C. 78 वीं आई एफ एल ए जनरल कांफ्रेंस एंड काउंसिल	III. वर्तमान के पुस्तकालय-प्रेसक, आश्चर्यजनक, सशक्त
D. 82 वीं आई एफ एल ए जनरल कांफ्रेंस एंड काउंसिल	IV. भविष्य के पुस्तकालय : प्रगति विकास नया सहभागिता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 67][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q67]

1. A - I, B - III, C - IV, D - II

[Option ID = 265]

2. A - IV, B - II, C - I, D - III

[Option ID = 266]

3. A - I, B - IV, C - III, D - II

[Option ID = 267]

4. A - IV, B - I, C - III, D - II

[Option ID = 268]

Correct Answer :-

• A - I, B - III, C - IV, D - II

[Option ID = 265]

68) Match List I with List II

List I	List II
Author	Source
A. A. K. Das Gupta	I. <i>The Rise of Current Composite Bibliography</i>
B. AM Lewin Robinson	II. <i>An Essay in Personal Bibliography</i>
C. T. Besterman	III. <i>Systematic Bibliography</i>
D. Le Roy Harold Linder	IV. <i>The Beginnings of Systematic Bibliography</i>

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (लेखक)	सूची -II (स्रोत)
A. ए के दासगुप्ता	I. द राइज ऑफ करेन्ट कंपोजिट बिब्लिऑग्राफी
B. ए एम लेविन रॉबिन्सन	II. एन एसे इन पर्सनल बिब्लिऑग्राफी
C. टी. बेस्टरमैन	III. सिस्टमेटिक बिब्लिऑग्राफी
D. ले रॉय हेरोल्ड लिन्डर	IV. द बिगनिंग्स ऑफ सिस्टमेटिक बिब्लिऑग्राफी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 68][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q68]

1. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 269]

2. A - I, B - III, C - IV, D - II [Option ID = 270]

3. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 271]

4. A - II, B - III, C - IV, D - I [Option ID = 272]

Correct Answer :-

• A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 269]

69) Match List I with List II

List I	List II
A. Strategic sharing	I. Maximising efficiency
B. Paradigmatic sharing	II. Sharing between teachers and students
C. Directive sharing	III. Establishing a novel distinguishable research approach
D. Social sharing	IV. Relationship and community-based activities

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II

A. रणनीतिक सहभाजन (स्ट्रैटेजिक शेयरिंग)	I. दक्षतावर्धन
B. दृष्टान्तपरक सहभाजन (पैराडिगमैटिक शेयरिंग)	II. शिक्षकों तथा विद्यार्थियों के बीच सहभाजन
C. निर्देशात्मक सहभाजन (डाइरेक्टिव शेयरिंग)	III. एक नवीन तथा विशिष्ट शोध उपागम की स्थापना
D. सामाजिक सहभाजन (सोशल शेयरिंग)	IV. संबंध - तथा समुदाय आधारित कार्यकलाप

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 69][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q69]

1. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 273]
2. A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 274]
3. A - IV, B - I, C - III, D - II [Option ID = 275]
4. A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 276]

Correct Answer :-

- A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 273]

70) Match List I with List II

List I	List II
Metadata	Examples
A. Administrative Metadata	I. Documentation of the physical condition of responses
B. Preservation Metadata	II. Search Log
C. Technical Metadata	III. Tracking of system response time
D. Use Metadata	IV. Selection criteria for digitization

Choose the *correct* answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची - I	सूची - II
A. प्रशासनिक मेटाडाटा	I. प्रतिक्रियाओं की भौतिक स्थिति का प्रलेखन
B. परिरक्षण मेटाडाटा	II. सर्च लॉग
C. तकनीकी मेटाडाटा	III. सिस्टम रिस्पॉन्स टाइम का पता लगाना
D. उपयोग मेटाडाटा	IV. डिजिटाइजेशन के लिए चयन मानदंड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 70][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q70]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV  
[Option ID = 277]
2. A - IV, B - I, C - III, D - II  
[Option ID = 278]
3. A - II, B - IV, C - I, D - III  
[Option ID = 279]
4. A - III, B - IV, C - II, D - I  
[Option ID = 280]

Correct Answer :-

- A - I, B - II, C - III, D - IV  
[Option ID = 277]

71) Match List I with List II

List I	List II
A. Member checking	I. Attitude Ratings
B. Likert scale	II. Virtual conversation
C. Thurstone Equal Appearing Interval Scale	III. Bipolar scale
D. Synchronous	IV. Reverification of collected data and interpretations

Choose the *correct* answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची - I	सूची -II
A. सदस्य जांच	I. अभिवृत्ति निर्धारण
B. लिकर्ट पैमाना	II. आभासी संवाद



C. थर्सटन समान आभासी अंतःस्तर पैमाना	III. द्विध्रुवी पैमाना (Bipolar)
D. समकालिक	IV. संचित डाटा का पुनर्सत्यापन और भाषान्तरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 71][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q71]

1. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 281]
2. A - III, B - IV, C - II, D - I [Option ID = 282]
3. A - I, B - II, C - IV, D - III [Option ID = 283]
4. A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 284]

Correct Answer :-

- A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 281]

72) Match List I with List II

List I	List II
MARC Tag	Field
A. 020 tag	I. Marks: a personal name main entry (author)
B. 100 tag	II. Marks the physical description
C. 300 tag	III. Marks a personal name added entry
D. 700 tag	IV. Marks the International Standard Book Number (ISBN)

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(मार्क टैग)	(क्षेत्र)
A. 020 टैग	I. वैयक्तिक नाम मुख्य प्रविष्टि (लेखक) को दर्शाता है
B. 100 टैग	II. भौतिक वर्णन को दर्शाता है
C. 300 टैग	III. वैयक्तिक नाम इतर प्रविष्टि को दर्शाता है
D. 700 टैग	IV. अन्तर्राष्ट्रीय मानक मूल्य संख्या (आई एस बी एन) को दर्शाता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 72][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q72]

1. A - IV, B - I, C - II, D - III  
[Option ID = 285]
2. A - IV, B - II, C - I, D - III  
[Option ID = 286]
3. A - II, B - III, C - I, D - IV  
[Option ID = 287]
4. A - I, B - II, C - IV, D - III  
[Option ID = 288]

Correct Answer :-

- A - IV, B - I, C - II, D - III  
[Option ID = 285]

73) Match List I with List II

List I	List II
A. Quantitative Approach	I. Gantt Chart
B. Scientific Management	II. Bureaucratic Structure
C. Behavioural Approach	III. PERT / CPM
D. Organisational Approach	IV. Theory X and Theory Y

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II

A. मातृत्मक उपागम	I. गॉट चार्ट
B. वैज्ञानिक प्रबंधन	II. नौकशाह संरचना (ब्यूरोक्रेटिकस्ट्रचर)
C. व्यवहासवादी उपागम	III. पी ई आर टी / सी पी एम
D. संगठनात्मक उपागम	IV. सिद्धांत X और सिद्धांत Y

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 73][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q73]

1. A - III, B - II, C - IV, D - I

[Option ID = 289]

2. A - III, B - IV, C - II, D - I

[Option ID = 290]

3. A - IV, B - II, C - I, D - III

[Option ID = 291]

4. A - III, B - I, C - IV, D - II

[Option ID = 292]

Correct Answer :-

• A - III, B - II, C - IV, D - I

[Option ID = 289]

74) Match List I with List II (Match the digital library initiative with the institution involved during their inception/creation)

:

List I	List II
A. Alexandria Digital Library	I. Cornell University
B. arXiv	II. University of California
C. Universal Digital Library	III. University of Illinois
D. Project Gutenberg	IV. Carnegie Mellon University

Choose the *correct* answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. अलेक्जेंड्रिया डिजिटल लाइब्रेरी	I. कॉर्नेल यूनिवर्सिटी
B. आरखिव	II. यूनिवर्सिटी ऑफ कैलिफोर्निया
C. यूनिवर्सल डिजिटल लाइब्रेरी	III. यूनिवर्सिटी ऑफ इलिनोइस
D. प्रोजेक्ट गुटेनबर्ग	IV. कार्नेगी मेलोन यूनिवर्सिटी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 74][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q74]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 293]

2. A - III, B - II, C - I, D - IV

[Option ID = 294]

3. A - II, B - I, C - IV, D - III

[Option ID = 295]

4. A - IV, B - III, C - I, D - II

[Option ID = 296]

Correct Answer :-

• A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 293]

75) Match List I with List II

List I	List II
A. Screen Magnification Software	I. Microsoft Narrator
B. Screen Reading Software	II. Vaachak
C. Speech Synthesizer Software	III. Megadots
D. Braille Translation Software	IV. ChromeVis

Choose the *correct* answer from the options given below:



सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. स्क्रीन अभिवर्धक सॉफ्टवेयर	I. माइक्रोसॉफ्ट नैरेटर
B. स्क्रीन रीडिंग सॉफ्टवेयर	II. वाचक
C. वाक् संश्लेषक सॉफ्टवेयर (स्पीच सिंथेसाइजर सॉफ्टवेयर)	III. मेगाडॉट्स
D. ब्रेल अनुवाद सॉफ्टवेयर	IV. क्वॉमविज़

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 75][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q75]

1. A - II, B - III, C - IV, D - I [Option ID = 297]
2. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 298]
3. A - IV, B - I, C - II, D - III [Option ID = 299]
4. A - IV, B - II, C - III, D - I [Option ID = 300]

Correct Answer :-

- A - II, B - III, C - IV, D - I [Option ID = 297]

76) Arrange the following software according to their year of origin in chronological order :

- A. DSpace
- B. EPrints
- C. GSDL
- D. Omeka

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित सॉफ्टवेयर को उनकी उत्पत्ति कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें :

- A. डी स्पेस
- B. ई प्रिंट्स
- C. जी एस डी एल
- D. ओमेका

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 76][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q76]

1. C, B, A, D [Option ID = 301]
2. D, A, B, C [Option ID = 302]
3. B, C, D, A [Option ID = 303]
4. A, B, C, D [Option ID = 304]

Correct Answer :-

- C, B, A, D [Option ID = 301]

77) As per APA Reference Style (6<sup>th</sup>ed), for a journal article, which sequence of bibliographical elements is correct in the context of reference structure?

- A. Author of the article
- B. Title of the journal
- C. Title of the Article
- D. Year
- E. Pages

Choose the *correct* answer from the options given below

पत्रिका आलेख के लिए ए पी ए रेफरेंस स्टाइल (छठा संस्करण) के अनुसार संदर्भ संरचना के पूरंग में ग्रन्थात्मक तत्वों का कौन सा क्रम सही है

- A. आलेख के लेखक
- B. पत्रिका का शीर्षक
- C. आलेख का शीर्षक
- D. वर्ष
- E. पृष्ठ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 77][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q77]

1. A, D, C, B, E  
[Option ID = 305]
2. A, B, C, D, E  
[Option ID = 306]
3. A, D, B, C, E  
[Option ID = 307]
4. A, C, B, D, E  
[Option ID = 308]

Correct Answer :-

- A, D, C, B, E  
[Option ID = 305]

78) Arrange the following e-learning initiatives related to higher education in India in chronological order:

- A. SWAYAM MOOCs
- B. e - gyan kosh
- C. e - PG Pathshala
- D. NPTEL

Choose the *correct* answer from the options given below

भारत में उच्चतर शिक्षा से संबंधित ई - लर्निंग प्रयासों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें :

- A. स्वयम मूवस
- B. ई - ज्ञानकोश
- C. ई - पी जी पाठशाला
- D. एन पी टी ई एल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 78][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q78]

1. A, B, C, D [Option ID = 309]
2. B, C, D, A [Option ID = 310]
3. B, D, C, A [Option ID = 311]
4. C, D, A, B [Option ID = 312]

Correct Answer :-

- A, B, C, D [Option ID = 309]

79) Arrange the steps of the "Digital Reference Model" derived from Lankes (1998) and Virtual Reference Desk Project (1998) in the correct sequence

- A. Triage
- B. Experts Answer Formulation
- C. Tracking
- D. Question Acquisition
- E. Resource creation

Choose the *correct* answer from the options given below

लैंक द्वारा प्रतिपादित "डिजिटल रेफरेंस मॉडल" (1998) एवं विजुअल रेफरेंस डेस्क प्रोजेक्ट (1998) के विभिन्न चरणों को सही क्रम में लगाएं

- A. ट्राईएज
- B. एक्सपर्ट आन्सर फार्मुलेशन
- C. ट्रैकिंग
- D. क्वेश्चन एक्वीजीशन
- E. रिसोर्स क्रियेशन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 79][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q79]



1. A, C, B, D, E [Option ID = 313]
2. C, D, B, A, E [Option ID = 314]
3. E, B, C, A, D [Option ID = 315]
4. D, A, B, C, E [Option ID = 316]

Correct Answer :-

- A, C, B, D, E [Option ID = 313]

80) Arrange the following Public Libraries Acts according to their year of enactment in ascending order :

- A. Gujarat
- B. Chattisgarh
- C. Rajasthan
- D. Goa

Choose the *correct* answer from the options given below

सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियमों के अधिनियमन वर्षों को आरोही क्रम में व्यवस्थित करें :

- A. गुजरात
- B. छत्तीसगढ़
- C. राजस्थान
- D. गोवा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 80][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q80]

1. B, A, C, D [Option ID = 317]
2. D, A, C, B [Option ID = 318]
3. D, C, A, B [Option ID = 319]
4. A, D, C, B [Option ID = 320]

Correct Answer :-

- B, A, C, D [Option ID = 317]

81) Arrange in sequence the following books authored by S. R. Ranganathan in order of their first publication.

- A. *Documentation Genesis and Development*
- B. *Library Manual*
- C. *Classified Catalogue Code*
- D. *Prolegomena to Library Classification*

Choose the *correct* answer from the options given below

एस. आर. रंगनाथन द्वारा लिखित निम्नलिखित पुस्तकों को उनके प्रथम प्रकाशन वर्ष के अनुसार क्रमवार व्यवस्थित करें :

- A. डाक्यूमेंटेशन जीनेसिस एंड डेवलपमेंट
- B. लाइब्रेरी मैनुअल
- C. क्लासिफाइड कैटलॉग कोड
- D. प्रोलेगोमेना टू लाइब्रेरी क्लासिफिकेशन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 81][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q81]

1. C, D, B, A [Option ID = 321]
2. D, C, B, A [Option ID = 322]
3. D, B, C, A [Option ID = 323]
4. C, B, D, A [Option ID = 324]

Correct Answer :-

- C, D, B, A [Option ID = 321]

82) Arrange the following layers in their correct sequence in the OSI Model.

- A. Network Layer
- B. Physical Layer
- C. Presentation Layer
- D. Data Link Layer

### E. Application Layer

Choose the *correct* answer from the options given below

ओ.एस.आई. संदर्भ के निम्नलिखित स्तरों को उनके सही क्रम में व्यवस्थित करें :

- A. नेटवर्क स्तर
- B. भौतिक स्तर
- C. प्रस्तुति स्तर
- D. डाटा लिंक स्तर
- E. ऐप्लिकेशन स्तर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 82][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q82]

1. D, A, C, B, E [Option ID = 325]
2. A, C, E, B, D [Option ID = 326]
3. B, D, A, C, E [Option ID = 327]
4. C, A, B, E, D [Option ID = 328]

Correct Answer :-

- D, A, C, B, E [Option ID = 325]

83) Arrange the following reference and information sources according to their first year of publication:

- A. Europa Year - Book
- B. Whitaker's Almanac
- C. Guinness Book of World Records
- D. Statemen's Year - Book

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित संदर्भ और सूचना स्रोतों को उनके प्रथम प्रकाशन वर्ष के अनुसार व्यवस्थित करें -

- A. युरोपा ईयर - बुक
- B. व्हाइटकर्स अलमनाक
- C. गिनीज़ बुक ऑफ़ वर्ल्ड रिकार्ड
- D. स्टेट्समैन ईयर बुक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 83][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q83]

1. B, D, C, A  
[Option ID = 329]
2. B, A, D, C  
[Option ID = 330]
3. D, A, B, C  
[Option ID = 331]
4. D, B, A, C  
[Option ID = 332]

Correct Answer :-

- B, D, C, A  
[Option ID = 329]

84) Arrange the following with their year of establishment in ascending order -

- A. American National Standards Institute
- B. International Telegraph Union
- C. Internet Engineering Task Force
- D. World Wide Web Consortium

Choose the *correct* answer from the options given below



निम्नलिखित को स्थापना वर्ष के आरोही क्रम में व्यवस्थित करें

- अमेरिकन नेशनल स्टैंडर्ड इंस्टीट्यूट
- इंटरनेशनल टेलीग्राफ यूनियन
- इंटरनेट इंजीनियरिंग टास्क फ़ोर्स
- वर्ल्ड वाइड वेब कन्सोर्टियम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 84][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q84]

- C, D, A, B [Option ID = 333]
- D, A, B, C [Option ID = 334]
- A, B, C, D [Option ID = 335]
- B, A, C, D [Option ID = 336]

Correct Answer :-

- C, D, A, B [Option ID = 333]

85) Arrange the following by their year of creation in ascending order :

- Moris Worm
- Creeper Virus
- Storm Botnet
- Animal (Trojan)

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित को उनके उत्पत्ति वर्ष के आरोही क्रम में व्यवस्थित करें :

- मॉरिस वॉर्म
- क्रीपर वायरस
- स्टॉर्म बोटनेट
- एनिमल (ट्रोजन)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 85][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q85]

- A, C, D, B  
[Option ID = 337]
- C, B, A, D  
[Option ID = 338]
- B, D, A, C  
[Option ID = 339]
- D, A, C, B  
[Option ID = 340]

Correct Answer :-

- A, C, D, B  
[Option ID = 337]

86) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: e-Granthalaya can be customised by the library.

Reason R: Libraries opting for e-Granthalaya have to pay NIC for hosting, maintenance etc.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : पुस्तकालय ढ़ारा ई - पुस्तकालय को ग्राहकीकृत (कस्टमाइजेशन) किया जा सकता है

कारण (R) : ई - पुस्तकालय की सेवा चाहने वाले पुस्तकालयों की होस्टिंग तथा अनुरक्षण (मेन्टीनेंस) आदि के लिए एन आई सी को भुगतान करना पड़ेगा

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 86][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q86]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 341]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 342]

3. A is true but R is false/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 343]

4. A is false but R is true/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 344]

Correct Answer :-

• Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 341]

87) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: No need to have registration for the copyright works in India.

Reason R: As per the Berne Convention, copyright protection is obtained automatically.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : भारत में प्रतिलिप्याधिकार (कॉपीराइट) के लिए पंजीकरण की आवश्यकता नहीं है

कारण (R) : बर्न सम्मेलन के अनुसार, प्रतिलिप्याधिकार (कॉपीराइट) स्वतः ही प्राप्त हो जाता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 87][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q87]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 345]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 346]

3. A is true but R is false/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 347]

4. A is false but R is true/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 348]

Correct Answer :-

• Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 345]

88) Given below are two statements

Statement I: Yahoo can explore more count of web sites while searching a query than Metacrawler.

Statement II: Meatcrawler is a Metasearch engine.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : याहू, किसी पृष्ठ को ढूँढते समय मेटाक्रॉउलर की तुलना में अधिक वेबसाइट की गवेषणा कर सकता है

तर्क (R) : मेटाक्रॉउलर एक मेटा सर्च इंजन है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 88][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q88]

1. Both Statement I and Statement II are correct/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 349]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 350]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 351]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 352]

Correct Answer :-



- Both Statement I and Statement II are correct/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 349]

89) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Federated search was developed to provide simplified access to electronic content that libraries acquire.

Reason R: INFEED supports access to e-resources in university libraries.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : संघबद्ध शोध का विकास गृथालयों द्वारा प्राप्त किए जाने वाले इलेक्ट्रॉनिक कन्टेन्ट का सरलीकृत अभिगम प्रदान करने के लिए किया गया था

कारण (R) : इनफीड (आई एन एफ ई ई डी) विश्वविद्यालयों के गृथालयों में ई - संसाधनों के अभिगम की सहायता करना है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 89][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q89]

- Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 353]
- Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 354]
- A is correct but R is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 355]
- A is not correct but R is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 356]

Correct Answer :-

- Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 353]

90) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: A Web Portal is a specially designed website that brings information from diverse sources.

Reason R: The majority of public libraries in India are using web portals.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : वेब पोर्टल एक विशेष रूप से निर्मित वेबसाइट है जो विभिन्न स्रोतों से सूचना एकत्रित करता है

कारण (R) : भारत में अधिकांश सार्वजनिक गृथालय वेब पोर्टल का प्रयोग करते हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 90][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q90]

- Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 357]
- Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 358]
- A is correct but R is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 359]
- A is not correct but R is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 360]

Correct Answer :-

- Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 357]

Topic:- LIS\_SHAAN\_NOV21B

1)

Read the given passage and answer the questions that follow

Philosophy of science consists of epistemological problems as well as other kinds of philosophical problems related to science. Epistemology is an important philosophical subdiscipline concerned with the nature, sources and limits of knowledge. A crude classification of basic epistemologies is: Rationalism stresses the role of a priori theorising. Empiricism stresses observation. Historicism stresses the role of background knowledge. Pragmatism stresses the role of analysing values and goals.



Pragmatic view is probably the most relevant to information science. This sees living and acting in the world as constituting the a priori of human knowledge. Value-knowledge, factual knowledge and procedural knowledge are three types of knowledge. Having value-knowledge means knowing what fulfils the criteria of good values. Having factual knowledge means having true beliefs about the three worlds in which one is living. Having procedural knowledge means knowing how to carry out a specific act or act sequence. Knowledge can be unarticulated or articulated. Unarticulated knowledge is, for instance, tacit knowledge, familiarity, knowledge by acquaintance. The pragmatic view of knowledge is of special importance to Library and Information Science because it is connected to the societal role of LIS institutions, whether they are scientific or commercial, or public libraries serving democracy and enlightenment.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और इन पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विज्ञान के दर्शन में ज्ञान मीमांसा संबंधी समस्याएं तथा विज्ञान से संबंधित अन्य प्रकार की दार्शनिक समस्याएं शामिल हैं ज्ञान मीमांसा प्रकृति, साधनों और ज्ञान की सीमाओं से जुड़ा महत्वपूर्ण दार्शनिक उप शास्त्र है मूलभूत ज्ञान मीमांसा का मोटे तौर पर वर्गीकरण है; तर्कबुद्धिवाद, सैद्धांतीकरण से पूर्व की भूमिका पर बल देता है इन्द्रियानुभाववाद प्रेषण पर बल देता है इतिहासवाद पृष्ठभूमि ज्ञान की भूमिका पर बल देता है व्यवहारिकवाद मूल्यों और उद्देश्यों के विश्लेषण की भूमिका पर बल देता है

व्यवहारिक दृष्टिकोण संभवतः सूचना विज्ञान से ज्यादा सापेक्ष है यह विश्व में जीवन और कार्य को देखता है जो कि मानव ज्ञान की प्राथमिकता का निर्माण करता है तीन प्रकार के ज्ञान हैं - मूल्य आधारित ज्ञान, तथ्यात्मक ज्ञान और प्रक्रिया आधारित ज्ञान मूल्य आधारित ज्ञान का अर्थ अच्छे मूल्यों के मापदंड की पूर्ण जानकारी रखना है तथ्यात्मक ज्ञान का अर्थ तीनों जगत में रहने वाले व्यक्ति के बारे में सच्चा विश्वास रखना है प्रक्रिया आधारित ज्ञान का अर्थ विशिष्ट कार्य या कार्य के क्रम को जारी रखने के तरीके की जानकारी रखना है ज्ञान उच्चारित या अनुच्चारित हो सकता है उदाहरण के लिए अनुच्चारित ज्ञान मौन ज्ञान, परिचय या पहचान के ज्ञान से संबंधित है ज्ञान के व्यवहारिक दृष्टिकोण पुस्तकालय और सूचना विज्ञान को विशेष महत्व रखते हैं क्योंकि यह पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान संस्थानों की सामाजिक भूमिका से जुड़ा है चाहे ये वैज्ञानिक या वाणिज्यिक या सार्वजनिक पुस्तकालय, जो लोकतंत्र की सेवा कर रहे हैं और ज्ञानोदय से जुड़े हैं

Which of the following branches of Philosophy studies the nature, origin, and limits of human knowledge?

दर्शनशास्त्र की निम्नलिखित शाखाओं में से कौन सी शाखा मानव ज्ञान की प्रकृति, उत्पत्ति और सीमाओं का अध्ययन करती है ?

[Question ID = 91][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q91]

1. Metaphysics/तत्त्वमीमांसा

[Option ID = 361]

2. Ethics/आचारशास्त्र

[Option ID = 362]

3. Epistemology/ज्ञान मीमांसा

[Option ID = 363]

4. Logic/तर्क

[Option ID = 364]

Correct Answer :-

• Metaphysics/तत्त्वमीमांसा

[Option ID = 361]

2) Read the given passage and answer the questions that follow

Philosophy of science consists of epistemological problems as well as other kinds of philosophical problems related to science. Epistemology is an important philosophical subdiscipline concerned with the nature, sources and limits of knowledge. A crude classification of basic epistemologies is: Rationalism stresses the role of a priori theorising. Empiricism stresses observation. Historicism stresses the role of background knowledge. Pragmatism stresses the role of analysing values and goals.

Pragmatic view is probably the most relevant to information science. This sees living and acting in the world as constituting the a priori of human knowledge. Value-knowledge, factual knowledge and procedural knowledge are three types of knowledge. Having value-knowledge means knowing what fulfils the criteria of good values. Having factual knowledge means having true beliefs about the three worlds in which one is living. Having procedural knowledge means knowing how to carry out a specific act or act sequence. Knowledge can be unarticulated or articulated. Unarticulated knowledge is, for instance, tacit knowledge, familiarity, knowledge by acquaintance. The pragmatic view of knowledge is of special importance to Library and Information Science because it is connected to the societal role of LIS institutions, whether they are scientific or commercial, or public libraries serving democracy and enlightenment.



निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और इन पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विज्ञान के दर्शन में ज्ञान मीमांसा संबंधी समस्याएं तथा विज्ञान से संबंधित अन्य प्रकार की दार्शनिक समस्याएं शामिल हैं ज्ञान मीमांसा प्रकृति, साधनों और ज्ञान की सीमाओं से जुड़ा महत्वपूर्ण दार्शनिक उप शास्त्र है मूलभूत ज्ञान मीमांसा का मोटे तौर पर वर्गीकरण है; तर्कबुद्धिवाद, सैद्धांतीकरण से पूर्व की भूमिका पर बल देता है इन्द्रियानुभाववाद प्रेषण पर बल देता है इतिहासवाद पृष्ठभूमि ज्ञान की भूमिका पर बल देता है व्यवहारिकवाद मूल्यों और उद्देश्यों के विश्लेषण की भूमिका पर बल देता है

व्यवहारिक दृष्टिकोण संभवतः सूचना विज्ञान से ज्यादा सापेक्ष है यह विश्व में जीवन और कार्य को देखता है जो कि मानव ज्ञान की प्राथमिकता का निर्माण करता है तीन प्रकार के ज्ञान हैं - मूल्य आधारित ज्ञान, तथ्यात्मक ज्ञान और प्रक्रिया आधारित ज्ञान मूल्य आधारित ज्ञान का अर्थ अच्छे मूल्यों के मापदंड की पूर्ण जानकारी रखना है तथ्यात्मक ज्ञान का अर्थ तीनों जगत में रहने वाले व्यक्ति के बारे में सच्चा विश्वास रखना है प्रक्रिया आधारित ज्ञान का अर्थ विशिष्ट कार्य या कार्य के क्रम को जारी रखने के तरीके की जानकारी रखना है ज्ञान उच्चारित या अनुच्चारित हो सकता है उदाहरण के लिए अनुच्चारित ज्ञान मौन ज्ञान, परिचय या पहचान के ज्ञान से संबंधित है ज्ञान के व्यवहारिक दृष्टिकोण पुस्तकालय और सूचना विज्ञान को विशेष महत्व रखते हैं क्योंकि यह पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान संस्थानों की सामाजिक भूमिका से जुड़ा है चाहे ये वैज्ञानिक या वाणिज्यिक या सार्वजनिक पुस्तकालय, जो लोकतंत्र की सेवा कर रहे हैं और ज्ञानोदय से जुड़े हैं

Which one of the following methods states that knowledge comes primarily from the sensory experience?

निम्नलिखित में से कौन सी पद्धति बताती है कि ज्ञान मुख्यतः संवेदी अनुभव से प्राप्त होता है ?

[Question ID = 92][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q92]

1. Rationalism/तर्कबुद्धिवाद [Option ID = 365]
2. Historicism/इतिहासवाद [Option ID = 366]
3. Pragmatism/व्यवहारवाद [Option ID = 367]
4. Empiricism/इन्द्रियानुभाववाद [Option ID = 368]

Correct Answer :-

- Rationalism/तर्कबुद्धिवाद [Option ID = 365]

3) Read the given passage and answer the questions that follow

Philosophy of science consists of epistemological problems as well as other kinds of philosophical problems related to science. Epistemology is an important philosophical subdiscipline concerned with the nature, sources and limits of knowledge. A crude classification of basic epistemologies is: Rationalism stresses the role of a priori theorising. Empiricism stresses observation. Historicism stresses the role of background knowledge. Pragmatism stresses the role of analysing values and goals.

Pragmatic view is probably the most relevant to information science. This sees living and acting in the world as constituting the a priori of human knowledge. Value-knowledge, factual knowledge and procedural knowledge are three types of knowledge. Having value-knowledge means knowing what fulfils the criteria of good values. Having factual knowledge means having true beliefs about the three worlds in which one is living. Having procedural knowledge means knowing how to carry out a specific act or act sequence. Knowledge can be unarticulated or articulated. Unarticulated knowledge is, for instance, tacit knowledge, familiarity, knowledge by acquaintance. The pragmatic view of knowledge is of special importance to Library and Information Science because it is connected to the societal role of LIS institutions, whether they are scientific or commercial, or public libraries serving democracy and enlightenment.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और इन पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विज्ञान के दर्शन में ज्ञान मीमांसा संबंधी समस्याएं तथा विज्ञान से संबंधित अन्य प्रकार की दार्शनिक समस्याएं शामिल हैं ज्ञान मीमांसा प्रकृति, साधनों और ज्ञान की सीमाओं से जुड़ा महत्वपूर्ण दार्शनिक उप शास्त्र है मूलभूत ज्ञान मीमांसा का मोटे तौर पर वर्गीकरण है; तर्कबुद्धिवाद, सैद्धांतीकरण से पूर्व की भूमिका पर बल देता है इन्द्रियानुभाववाद प्रेषण पर बल देता है इतिहासवाद पृष्ठभूमि ज्ञान की भूमिका पर बल देता है व्यवहारिकवाद मूल्यों और उद्देश्यों के विश्लेषण की भूमिका पर बल देता है

व्यवहारिक दृष्टिकोण संभवतः सूचना विज्ञान से ज्यादा सापेक्ष है यह विश्व में जीवन और कार्य को देखता है जो कि मानव ज्ञान की प्राथमिकता का निर्माण करता है तीन प्रकार के ज्ञान हैं - मूल्य आधारित ज्ञान, तथ्यात्मक ज्ञान और प्रक्रिया आधारित ज्ञान मूल्य आधारित ज्ञान का अर्थ अच्छे मूल्यों के मापदंड की पूर्ण जानकारी रखना है तथ्यात्मक ज्ञान का अर्थ तीनों जगत में रहने वाले व्यक्ति के बारे में सच्चा विश्वास रखना है प्रक्रिया आधारित ज्ञान का अर्थ विशिष्ट कार्य या कार्य के क्रम को जारी रखने के तरीके की जानकारी रखना है ज्ञान उच्चारित या अनुच्चारित हो सकता है उदाहरण के लिए अनुच्चारित ज्ञान मौन ज्ञान, परिचय या पहचान के ज्ञान से संबंधित है ज्ञान के व्यवहारिक दृष्टिकोण पुस्तकालय और सूचना विज्ञान को विशेष महत्व रखते हैं क्योंकि यह पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान संस्थानों की सामाजिक भूमिका से जुड़ा है चाहे ये वैज्ञानिक या वाणिज्यिक या सार्वजनिक पुस्तकालय, जो लोकतंत्र की सेवा कर रहे हैं और ज्ञानोदय से जुड़े हैं

Which of the following is not a reason for the pragmatic view of knowledge of special importance to library and information science?

निम्नलिखित में से कौन पुस्तकालय और सूचना विज्ञान के संबंध में विशेष महत्व के ज्ञान हेतु व्यवहारिक दृष्टिकोण के कारण नहीं है ?

[Question ID = 93][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q93]



1. Connected to the societal role of LIS institutions/संस्थाओं के सामाजिक भूमिका से जुड़े हैं [Option ID = 369]
2. Public libraries serving democracy and enlightenment/सार्वजनिक पुस्तकालय लोकतंत्र और ज्ञानोदय की सेवा देते हैं [Option ID = 370]
3. Living and acting in the world as constituting the 'a-priori' of human knowledge/मानव ज्ञान की प्राथमिकता के रूप में जगह में रहना और कार्य करना [Option ID = 371]
4. Is a representation of reality or a 'Mirror of Nature'/वास्तविकता का प्रतिबिम्बित्व करने वाला या 'प्रकृति का दर्पण'. [Option ID = 372]

Correct Answer :-

- Connected to the societal role of LIS institutions/संस्थाओं के सामाजिक भूमिका से जुड़े हैं [Option ID = 369]

4) Read the given passage and answer the questions that follow

Philosophy of science consists of epistemological problems as well as other kinds of philosophical problems related to science. Epistemology is an important philosophical subdiscipline concerned with the nature, sources and limits of knowledge. A crude classification of basic epistemologies is: Rationalism stresses the role of a priori theorising. Empiricism stresses observation. Historicism stresses the role of background knowledge. Pragmatism stresses the role of analysing values and goals.

Pragmatic view is probably the most relevant to information science. This sees living and acting in the world as constituting the a priori of human knowledge. Value-knowledge, factual knowledge and procedural knowledge are three types of knowledge. Having value-knowledge means knowing what fulfils the criteria of good values. Having factual knowledge means having true beliefs about the three worlds in which one is living. Having procedural knowledge means knowing how to carry out a specific act or act sequence. Knowledge can be unarticulated or articulated. Unarticulated knowledge is, for instance, tacit knowledge, familiarity, knowledge by acquaintance. The pragmatic view of knowledge is of special importance to Library and Information Science because it is connected to the societal role of LIS institutions, whether they are scientific or commercial, or public libraries serving democracy and enlightenment.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और इन पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विज्ञान के दर्शन में ज्ञान सीमांसा संबंधी समस्याएं तथा विज्ञान से संबंधित अन्य प्रकार की दार्शनिक समस्याएं शामिल हैं ज्ञान सीमांसा प्रकृति, साधनों और ज्ञान की सीमाओं से जुड़ा महत्वपूर्ण दार्शनिक उप शास्त्र है मूलभूत ज्ञान सीमांसा का मोटे तौर पर वर्गीकरण है; तर्कबुद्धिवाद, सैद्धांतीकरण से पूर्व की भूमिका पर बल देता है इन्द्रियानुभववाद प्रेषण पर बल देता है इतिहासवाद पृष्ठभूमि ज्ञान की भूमिका पर बल देता है व्यवहारिकवाद मूल्यों और उद्देश्यों के विश्लेषण की भूमिका पर बल देता है

व्यवहारिक दृष्टिकोण संभवतः सूचना विज्ञान से ज्यादा सापेक्ष है यह विश्व में जीवन और कार्य को देखता है जो कि मानव ज्ञान की प्राथमिकता का निर्माण करता है तीन प्रकार के ज्ञान हैं - मूल्य आधारित ज्ञान, तथ्यात्मक ज्ञान और प्रक्रिया आधारित ज्ञान मूल्य आधारित ज्ञान का अर्थ अच्छे मूल्यों के मापदंड की पूर्ण जानकारी रखना है तथ्यात्मक ज्ञान का अर्थ तीनों जगत में रहने वाले व्यक्ति के बारे में सच्चा विश्वास रखना है प्रक्रिया आधारित ज्ञान का अर्थ विशिष्ट कार्य या कार्य के क्रम को जारी रखने के तरीके की जानकारी रखना है ज्ञान उच्चारित या अनुच्चारित हो सकता है उदाहरण के लिए अनुच्चारित ज्ञान मौन ज्ञान, परिचय या पहचान के ज्ञान से संबंधित है ज्ञान के व्यवहारिक दृष्टिकोण पुस्तकालय और सूचना विज्ञान को विशेष महत्व रखते हैं क्योंकि यह पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान संस्थानों की सामाजिक भूमिका से जुड़ा है चाहे वे वैज्ञानिक या वाणिज्यिक या सार्वजनिक पुस्तकालय, जो लोकतंत्र की सेवा कर रहे हैं और ज्ञानोदय से जुड़े हैं

'Knowledge exercised in the performance of some task' is a

'किसी कार्य के निष्पादन में ज्ञान का उपयोग' क्या है ?

[Question ID = 94][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q94]

1. Procedural knowledge/प्रक्रिया संबंधी ज्ञान [Option ID = 373]
2. Factual knowledge/तथ्यात्मक ज्ञान [Option ID = 374]
3. Value knowledge/मूल्य - आधारित ज्ञान [Option ID = 375]
4. Social knowledge/सामाजिक ज्ञान [Option ID = 376]

Correct Answer :-

- Procedural knowledge/प्रक्रिया संबंधी ज्ञान [Option ID = 373]

5) Read the given passage and answer the questions that follow

Philosophy of science consists of epistemological problems as well as other kinds of philosophical problems related to science. Epistemology is an important philosophical subdiscipline concerned with the nature, sources and limits of knowledge. A crude classification of basic epistemologies is: Rationalism stresses the role of a priori theorising. Empiricism stresses observation. Historicism stresses the role of background knowledge. Pragmatism stresses the role of analysing values and goals.

Pragmatic view is probably the most relevant to information science. This sees living and acting in the world as constituting the a priori of human knowledge. Value-knowledge, factual knowledge and procedural knowledge are three types of knowledge. Having value-knowledge means knowing what fulfils the criteria of good values. Having factual knowledge means having true beliefs about the three worlds in which one is living. Having procedural knowledge means knowing how to carry out a specific act or act sequence. Knowledge can be unarticulated or articulated. Unarticulated knowledge is, for instance, tacit knowledge, familiarity, knowledge by acquaintance. The pragmatic view of knowledge is of special importance to Library and Information Science because it is connected to the societal role of LIS institutions, whether they are scientific or commercial, or public libraries serving democracy and enlightenment.



निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और इन पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विज्ञान के दर्शन में ज्ञान मीमांसा संबंधी समस्याएं तथा विज्ञान से संबंधित अन्य प्रकार की दार्शनिक समस्याएं शामिल हैं ज्ञान मीमांसा प्रकृति, साधनों और ज्ञान की सीमाओं से जुड़ा महत्वपूर्ण दार्शनिक उप शास्त्र है मूलभूत ज्ञान मीमांसा का मोटे तौर पर वर्गीकरण है; तर्कबुद्धिवाद, सैद्धांतीकरण से पूर्व की भूमिका पर बल देता है इन्द्रियानुभाववाद प्रेषण पर बल देता है इतिहासवाद पृष्ठभूमि ज्ञान की भूमिका पर बल देता है व्यवहारिकवाद मूल्यों और उद्देश्यों के विश्लेषण की भूमिका पर बल देता है

व्यवहारिक दृष्टिकोण संभवतः सूचना विज्ञान से ज्यादा सापेक्ष है यह विश्व में जीवन और कार्य को देखता है जो कि मानव ज्ञान की प्राथमिकता का निर्माण करता है तीन प्रकार के ज्ञान हैं - मूल्य आधारित ज्ञान, तथ्यात्मक ज्ञान और प्रक्रिया आधारित ज्ञान मूल्य आधारित ज्ञान का अर्थ अच्छे मूल्यों के मापदंड की पूर्ण जानकारी रखना है तथ्यात्मक ज्ञान का अर्थ तीनों जगत में रहने वाले व्यक्ति के बारे में सच्चा विश्वास रखना है प्रक्रिया आधारित ज्ञान का अर्थ विशिष्ट कार्य या कार्य के क्रम को जारी रखने के तरीके की जानकारी रखना है ज्ञान उच्चारित या अनुच्चारित हो सकता है उदाहरण के लिए अनुच्चारित ज्ञान मौल ज्ञान, परिचय या पहचान के ज्ञान से संबंधित है ज्ञान के व्यवहारिक दृष्टिकोण पुस्तकालय और सूचना विज्ञान को विशेष महत्व रखते हैं क्योंकि यह पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान संस्थानों की सामाजिक भूमिका से जुड़ा है चाहे वे वैज्ञानिक या वाणिज्यिक या सार्वजनिक पुस्तकालय, जो लोकतंत्र की सेवा कर रहे हैं और ज्ञानोदय से जुड़े हैं

Which one of the following knowledge types is difficult to transfer to another person ?

निम्नलिखित में से किस प्रकार का ज्ञान का संचरण किसी अन्य व्यक्ति में कठिन है ?

[Question ID = 95][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q95]

1. Articulated knowledge/उच्चारित ज्ञान [Option ID = 377]
2. Social knowledge/सामाजिक ज्ञान [Option ID = 378]
3. Declarative knowledge/घोषणात्मक ज्ञान [Option ID = 379]
4. Tacit knowledge/मौल ज्ञान [Option ID = 380]

Correct Answer :-

- Articulated knowledge/उच्चारित ज्ञान [Option ID = 377]

Topic:- LIS\_SHAAN\_NOV21C

1) Read the given passage and answer the questions that follow

In higher degree research, it is expected that no significant work is left in the Literature Review. Undergraduate research would be expected to discuss all of the most prominent research. A literature review is a critical discussion of all the significant available literature that contributes to the understanding of a subject. A literature review is a written document that presents a logically argued case. There are six steps in the literature review process: topic selection, literature search; developing an argument; literature survey; critique and write a review. The literature review process requires four separate skills such as the ability to search appropriate sources and scan the literature efficiently, to use manual and online methods, to identify and obtain a set of useful articles, chapters and books; the ability to judge a source based on a number of criteria, including the source itself, the author and the subject; the ability to examine and analyse the content of the literature systematically; and the ability to synthesize the various concepts and evidence a researcher has found into a structured piece of discursive prose that provides context and background on the research in the area.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और इसके आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

किसी उच्च डिग्री शोध से यह अपेक्षा की जाती है कि साहित्य समीक्षा में कोई महत्वपूर्ण कार्य छोड़ा न गया हो पूर्व स्नातक (अंडरग्रेजुएट) शोध से यह अपेक्षित होगा कि सभी सर्वाधिक महत्वपूर्ण शोधों पर चर्चा हो साहित्य समीक्षा उन सभी महत्वपूर्ण उपलब्ध साहित्यों की समीक्षात्मक चर्चा है जो किसी विषय को समझने में सहायक होते हैं किसी साहित्य की समीक्षा वह लिखित प्रलेख है जो तर्कपूर्ण तरीके से विषय को प्रस्तुत करता है साहित्य समीक्षा प्रक्रिया में छः चरण होते हैं : विषय का चयन, विषय संबंधी सूचना की खोज, तर्क - वितर्क का विकास, साहित्यिक सर्वेक्षण, आलोचना तथा समीक्षा लेखन साहित्य समीक्षा प्रक्रिया में चार पृथक कौशल की आवश्यकता होती है, यथा उपयुक्त स्रोतों को ढूँढने तथा साहित्य को स्कैन करने मैन्युअल तथा ऑनलाइन विधियों के उपयोग करने के काम को दक्षतापूर्वक करने की क्षमता, तथा उपयोगी आलेखों, अध्यायों तथा पुस्तकों के एक सेट की पहचान करने तथा उन्हें प्राप्त करने की क्षमता; अनेक मालदण्डों, जिनमें स्वयं स्रोत, लेखक तथा विषय भी शामिल हैं, के आधार पर किसी स्रोत की आलोचना करने की क्षमता; उक्त साहित्य की अन्तर्वस्तु को व्यवस्थित रूप से जांचने तथा उनका विश्लेषण करने की क्षमता; और शोध में पायी गई विभिन्न अवधारणाओं तथा साक्ष्यों को सुसंबद्ध तर्कमूलक गद्य रचना में संश्लेषित करना, जिससे उस क्षेत्र में शोध में सन्दर्भ तथा पृष्ठभूमि की जानकारी प्राप्त हो सके

At which stage the "review of literature" is usually a representative of the most "prominent research"?

किस चरण में "साहित्य समीक्षा" सामान्यतः सर्वाधिक 'महत्वपूर्ण शोध' का प्रतिनिधि होती है ?

[Question ID = 96][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q96]

1. Master's Level/स्नातकोत्तर स्तर [Option ID = 381]
2. PhD Level/पी एच डी स्तर [Option ID = 382]
3. Post Doc Level/उत्तर डॉक्टरेट स्तर [Option ID = 383]
4. Undergraduate Level/पूर्व स्नातक स्तर [Option ID = 384]

Correct Answer :-

- Master's Level/स्नातकोत्तर स्तर [Option ID = 381]



## 2) Read the given passage and answer the questions that follow

In higher degree research, it is expected that no significant work is left in the Literature Review. Undergraduate research would be expected to discuss all of the most prominent research. A literature review is a critical discussion of all the significant available literature that contributes to the understanding of a subject. A literature review is a written document that presents a logically argued case. There are six steps in the literature review process: topic selection, literature search; developing an argument; literature survey; critique and write a review. The literature review process requires four separate skills such as the ability to search appropriate sources and scan the literature efficiently, to use manual and online methods, to identify and obtain a set of useful articles, chapters and books; the ability to judge a source based on a number of criteria, including the source itself, the author and the subject; the ability to examine and analyse the content of the literature systematically; and the ability to synthesize the various concepts and evidence a researcher has found into a structured piece of discursive prose that provides context and background on the research in the area.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और इसके आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

किसी उच्च डिग्री शोध से यह अपेक्षा की जाती है कि साहित्य समीक्षा में कोई महत्वपूर्ण कार्य छोड़ा न गया हो पूर्व स्नातक (अंडरग्रेजुएट) शोध से यह अपेक्षित होगा कि सभी सर्वाधिक महत्वपूर्ण शोधों पर चर्चा हो साहित्य समीक्षा उन सभी महत्वपूर्ण उपलब्ध साहित्यों की समीक्षात्मक चर्चा है जो किसी विषय को समझने में सहायक होते हैं किसी साहित्य की समीक्षा वह लिखित प्रलेख है जो तर्कपूर्ण तरीके से विषय को प्रस्तुत करता है साहित्य समीक्षा प्रक्रिया में छः चरण होते हैं : विषय का चयन, विषय संबंधी सूचना की खोज, तर्क - वितर्क का विकास, साहित्यिक सर्वेक्षण, आलोचना तथा समीक्षा लेखन साहित्य समीक्षा प्रक्रिया में चार पृथक कौशल की आवश्यकता होती है, यथा उपयुक्त स्रोतों को ढूँढने तथा साहित्य को स्कैन करने मैन्युअल तथा ऑनलाइन विधियों के उपयोग करने के काम को दक्षतापूर्वक करने की क्षमता, तथा उपयोगी आलेखों, अध्यायों तथा पुस्तकों के एक सेट की पहचान करने तथा उन्हें प्राप्त करने की क्षमता; अनेक मानदण्डों, जिनमें स्वयं स्रोत, लेखक तथा विषय भी शामिल हैं, के आधार पर किसी स्रोत की आलोचना करने की क्षमता; उक्त साहित्य की अन्तर्वस्तु को व्यवस्थित रूप से जांचने तथा उनका विश्लेषण करने की क्षमता; और शोध में पायी गई विभिन्न अवधारणाओं तथा साक्ष्यों को सुसंबद्ध तर्कमूलक गद्य रचना में संश्लेषित करना, जिससे उस क्षेत्र में शोध में सन्दर्भ तथा पृष्ठभूमि की जानकारी प्राप्त हो सके

Which among the following is not a characteristic of "Review of Literature"?

निम्नलिखित में से कौन "साहित्य समीक्षा" की विशेषता नहीं है ?

[Question ID = 97][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q97]

1. Statistical Analysis/सांख्यिकीय विश्लेषण [Option ID = 385]
2. Understanding of the subject/विषय की समझ [Option ID = 386]
3. In-depth knowledge/गहन ज्ञान [Option ID = 387]
4. Arguments based on logic/तर्क - वितर्क आधारित प्रस्तुती [Option ID = 388]

Correct Answer :-

- Statistical Analysis/सांख्यिकीय विश्लेषण [Option ID = 385]

## 3) Read the given passage and answer the questions that follow

In higher degree research, it is expected that no significant work is left in the Literature Review. Undergraduate research would be expected to discuss all of the most prominent research. A literature review is a critical discussion of all the significant available literature that contributes to the understanding of a subject. A literature review is a written document that presents a logically argued case. There are six steps in the literature review process: topic selection, literature search; developing an argument; literature survey; critique and write a review. The literature review process requires four separate skills such as the ability to search appropriate sources and scan the literature efficiently, to use manual and online methods, to identify and obtain a set of useful articles, chapters and books; the ability to judge a source based on a number of criteria, including the source itself, the author and the subject; the ability to examine and analyse the content of the literature systematically; and the ability to synthesize the various concepts and evidence a researcher has found into a structured piece of discursive prose that provides context and background on the research in the area.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और इसके आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

किसी उच्च डिग्री शोध से यह अपेक्षा की जाती है कि साहित्य समीक्षा में कोई महत्वपूर्ण कार्य छोड़ा न गया हो पूर्व स्नातक (अंडरग्रेजुएट) शोध से यह अपेक्षित होगा कि सभी सर्वाधिक महत्वपूर्ण शोधों पर चर्चा हो साहित्य समीक्षा उन सभी महत्वपूर्ण उपलब्ध साहित्यों की समीक्षात्मक चर्चा है जो किसी विषय को समझने में सहायक होते हैं किसी साहित्य की समीक्षा वह लिखित प्रलेख है जो तर्कपूर्ण तरीके से विषय को प्रस्तुत करता है साहित्य समीक्षा प्रक्रिया में छः चरण होते हैं : विषय का चयन, विषय संबंधी सूचना की खोज, तर्क - वितर्क का विकास, साहित्यिक सर्वेक्षण, आलोचना तथा समीक्षा लेखन साहित्य समीक्षा प्रक्रिया में चार पृथक कौशल की आवश्यकता होती है, यथा उपयुक्त स्रोतों को ढूँढने तथा साहित्य को स्कैन करने मैन्युअल तथा ऑनलाइन विधियों के उपयोग करने के काम को दक्षतापूर्वक करने की क्षमता, तथा उपयोगी आलेखों, अध्यायों तथा पुस्तकों के एक सेट की पहचान करने तथा उन्हें प्राप्त करने की क्षमता; अनेक मानदण्डों, जिनमें स्वयं स्रोत, लेखक तथा विषय भी शामिल हैं, के आधार पर किसी स्रोत की आलोचना करने की क्षमता; उक्त साहित्य की अन्तर्वस्तु को व्यवस्थित रूप से जांचने तथा उनका विश्लेषण करने की क्षमता; और शोध में पायी गई विभिन्न अवधारणाओं तथा साक्ष्यों को सुसंबद्ध तर्कमूलक गद्य रचना में संश्लेषित करना, जिससे उस क्षेत्र में शोध में सन्दर्भ तथा पृष्ठभूमि की जानकारी प्राप्त हो सके

The third step of the literature review process stresses on:



साहित्य समीक्षा प्रक्रिया का तीसरा चरण किस पर बल देता है ?

[Question ID = 98][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q98]

1. Logical arguments/तर्क संगत प्रस्तुती [Option ID = 389]
2. Writing/लेखन [Option ID = 390]
3. Topic selection/शीर्षक का चयन [Option ID = 391]
4. Critique/आलोचना [Option ID = 392]

Correct Answer :-

- Logical arguments/तर्क संगत प्रस्तुती [Option ID = 389]

4) Read the given passage and answer the questions that follow

In higher degree research, it is expected that no significant work is left in the Literature Review. Undergraduate research would be expected to discuss all of the most prominent research. A literature review is a critical discussion of all the significant available literature that contributes to the understanding of a subject. A literature review is a written document that presents a logically argued case. There are six steps in the literature review process: topic selection, literature search; developing an argument; literature survey; critique and write a review. The literature review process requires four separate skills such as the ability to search appropriate sources and scan the literature efficiently, to use manual and online methods, to identify and obtain a set of useful articles, chapters and books; the ability to judge a source based on a number of criteria, including the source itself, the author and the subject; the ability to examine and analyse the content of the literature systematically; and the ability to synthesize the various concepts and evidence a researcher has found into a structured piece of discursive prose that provides context and background on the research in the area.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और इसके आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

किसी उच्च डिग्री शोध से यह अपेक्षा की जाती है कि साहित्य समीक्षा में कोई महत्वपूर्ण कार्य छोड़ा न गया हो पूर्व स्नातक (अंडरग्रेजुएट) शोध से यह अपेक्षित होगा कि सभी सर्वाधिक महत्वपूर्ण शोधों पर चर्चा हो साहित्य समीक्षा उन सभी महत्वपूर्ण उपलब्ध साहित्यों की समीक्षात्मक चर्चा है जो किसी विषय को समझने में सहायक होते हैं किसी साहित्य की समीक्षा वह लिखित प्रलेख है जो तर्कपूर्ण तरीके से विषय को प्रस्तुत करता है साहित्य समीक्षा प्रक्रिया में छः चरण होते हैं : विषय का चयन, विषय संबंधी सूचना की खोज, तर्क - वितर्क का विकास, साहित्यिक सर्वेक्षण, आलोचना तथा समीक्षा लेखन साहित्य समीक्षा प्रक्रिया में चार पृथक कौशल की आवश्यकता होती है, यथा उपयुक्त स्रोतों को ढूँढने तथा साहित्य को स्कैन करने मैन्युअल तथा ऑनलाइन विधियों के उपयोग करने के काम को दक्षतापूर्वक करने की क्षमता, तथा उपयोगी आलेखों, अध्यायों तथा पुस्तकों के एक सेट की पहचान करने तथा उन्हें प्राप्त करने की क्षमता; अनेक मानदण्डों, जिनमें स्वयं स्रोत, लेखक तथा विषय भी शामिल हैं, के आधार पर किसी स्रोत की आलोचना करने की क्षमता; उक्त साहित्य की अन्तर्वस्तु को व्यवस्थित रूप से जांचने तथा उनका विश्लेषण करने की क्षमता; और शोध में पायी गई विभिन्न अवधारणाओं तथा साक्ष्यों को सुसंबद्ध तर्कमूलक गद्य रचना में संश्लेषित करना, जिससे उस क्षेत्र में शोध में सन्दर्भ तथा पृष्ठभूमि की जानकारी प्राप्त हो सके

Which among the following skills is required to synthesize concepts that can provide context and background of the research problem?

शोध प्रश्न के सन्दर्भ तथा पृष्ठभूमि की जानकारी प्राप्त करने के लिए निम्नलिखित में से किस कौशल्य की आवश्यकता अवधारणाओं का विश्लेषण करने के लिए होती है ?

[Question ID = 99][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q99]

1. Ability to examine and analyse the context/अंतर्वस्तु को जांचने तथा उसका विश्लेषण करने की क्षमता [Option ID = 393]
2. Concept and evidence formulation/अवधारणा तथा साक्ष्य प्रतिपादन [Option ID = 394]
3. Potential to search appropriate sources/उपयुक्त स्रोत ढूँढने की क्षमता [Option ID = 395]
4. Judging a source/किसी स्रोत की आलोचना करने की क्षमता [Option ID = 396]

Correct Answer :-

- Ability to examine and analyse the context/अंतर्वस्तु को जांचने तथा उसका विश्लेषण करने की क्षमता [Option ID = 393]

5) Read the given passage and answer the questions that follow

In higher degree research, it is expected that no significant work is left in the Literature Review. Undergraduate research would be expected to discuss all of the most prominent research. A literature review is a critical discussion of all the significant available literature that contributes to the understanding of a subject. A literature review is a written document that presents a logically argued case. There are six steps in the literature review process: topic selection, literature search; developing an argument; literature survey; critique and write a review. The literature review process requires four separate skills such as the ability to search appropriate sources and scan the literature efficiently, to use manual and online methods, to identify and obtain a set of useful articles, chapters and books; the ability to judge a source based on a number of criteria, including the source itself, the author and the subject; the ability to examine and analyse the content of the literature systematically; and the ability to synthesize the various concepts and evidence a researcher has found into a structured piece of discursive prose that provides context and background on the research in the area.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और इसके आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

किसी उच्च डिग्री शोध से यह अपेक्षा की जाती है कि साहित्य समीक्षा में कोई महत्वपूर्ण कार्य छोड़ा न गया हो पूर्व स्नातक (अंडरग्रेजुएट) शोध से यह अपेक्षित होगा



कि सभी सर्वाधिक महत्वपूर्ण शोधों पर चर्चा हो साहित्य समीक्षा उन सभी महत्वपूर्ण उपलब्ध साहित्यों की समीक्षात्मक चर्चा है जो किसी विषय को समझने में सहायक होते हैं किसी साहित्य की समीक्षा वह लिखित प्रलेख है जो तर्कपूर्ण तरीके से विषय को प्रस्तुत करता है साहित्य समीक्षा प्रक्रिया में छः चरण होते हैं : विषय का चयन, विषय संबंधी सूचना की खोज, तर्क - वितर्क का विकास, साहित्यिक सर्वेक्षण, आलोचना तथा समीक्षा लेखन साहित्य समीक्षा प्रक्रिया में चार पृथक कौशल की आवश्यकता होती है, यथा उपयुक्त स्रोतों को ढूँढने तथा साहित्य को स्कैन करने मैन्युअल तथा ऑनलाइन विधियों के उपयोग करने के काम को दक्षतापूर्वक करने की क्षमता, तथा उपयोगी आलेखों, अध्यायों तथा पुस्तकों के एक सेट की पहचान करने तथा उन्हें प्राप्त करने की क्षमता; अनेक मानदण्डों, जिनमें स्वयं स्रोत, लेखक तथा विषय भी शामिल हैं, के आधार पर किसी स्रोत की आलोचना करने की क्षमता; उक्त साहित्य की अन्तर्वस्तु को व्यवस्थित रूप से जांचने तथा उनका विश्लेषण करने की क्षमता; और शोध में पायी गई विभिन्न अवधारणाओं तथा साक्ष्यों को सुसंबद्ध तर्कमूलक गद्य रचना में संश्लेषित करना, जिससे उस क्षेत्र में शोध में सन्दर्भ तथा पृष्ठभूमि की जानकारी प्राप्त हो सके

Evaluation of a source for the process of review does not depend on:

समीक्षा की प्रक्रिया हेतु किसी स्रोत का मूल्यांकन निम्नलिखित में से किस पर निर्भर नहीं करता है ?

[Question ID = 100][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_LIS\_Q100]

1. Source/स्रोत [Option ID = 397]
2. Author/लेखक [Option ID = 398]
3. Language/भाषा [Option ID = 399]
4. Subject/विषय [Option ID = 400]

Correct Answer :-

- Source/स्रोत [Option ID = 397]

Topic:- GP\_24NOV\_SH2\_A

1) Study the given table and answer the questions that follow

Given below is a table in which the total number of employees in different departments of an organization along with the Male and Female ratio is given.

Departments	Regular Employees		Contractual Employees			
	Total Number	Ratio		Total Number	Ratio	
		M	F		M	F
IT	250	1	1	240	2	1
Accounts	123	2	1	130	3	2
HR	90	3	2	30	2	1
Marketing	350	5	2	343	5	2
Production	304	5	3	351	5	4

तालिका का अध्ययन करें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

नीचे दी गई तालिका में किसी संगठन के विभिन्न विभागों में कुल कर्मचारियों की संख्या तथा पुरुष और महिला अनुपात दिया गया है

विभाग	नियमित कर्मचारी			संविदा आधारित कर्मचारी		
	कुल संख्या	अनुपात		कुल संख्या	अनुपात	
		पुरुष	महिला		पुरुष	महिला
आई टी	250	1	1	240	2	1
लेखा	123	2	1	130	3	2
मानव संसाधन	90	3	2	30	2	1
विपणन	350	5	2	343	5	2
उत्पादन	304	5	3	351	5	4

Find out the average number of regular female employees in the organization.

संगठन में नियमित महिला कर्मचारियों की औसत संख्या ज्ञात करें :

[Question ID = 1211][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q01]

1. 83.20/83.20 [Option ID = 4841]
2. 81.25/81.25 [Option ID = 4842]
3. 78.50/78.50 [Option ID = 4843]
4. 79.40/79.40 [Option ID = 4844]

Correct Answer :-

- 83.20/83.20 [Option ID = 4841]

2) Study the given table and answer the questions that follow

Given below is a table in which the total number of employees in different departments of an organization along with the



Male and Female ratio is given.

Departments	Regular Employees			Contractual Employees		
	Total Number	Ratio		Total Number	Ratio	
		M	F		M	F
IT	250	1	1	240	2	1
Accounts	123	2	1	130	3	2
HR	90	3	2	30	2	1
Marketing	350	5	2	343	5	2
Production	304	5	3	351	5	4

तालिका का अध्ययन करें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

नीचे दी गई तालिका में किसी संगठन के विभिन्न विभागों में कुल कर्मचारियों की संख्या तथा पुरुष और महिला अनुपात दिया गया है

विभाग	नियमित कर्मचारी			संविदा आधारित कर्मचारी		
	कुल संख्या	अनुपात		कुल संख्या	अनुपात	
		पुरुष	महिला		पुरुष	महिला
आई टी	250	1	1	240	2	1
लेखा	123	2	1	130	3	2
मानव संसाधन	90	3	2	30	2	1
विपणन	350	5	2	343	5	2
उत्पादन	304	5	3	351	5	4

Find out the difference between regular male employees and contractual male employees in the organization.

संगठन में नियमित पुरुष कर्मचारियों और संविदा आधारित पुरुष कर्मचारियों की संख्या का अंतर ज्ञात करें :

[Question ID = 1212][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q02]

- 2/2 [Option ID = 4845]
- 3/3 [Option ID = 4846]
- 4/4 [Option ID = 4847]
- 5/5 [Option ID = 4848]

Correct Answer :-

- 2/2 [Option ID = 4845]

3) Study the given table and answer the questions that follow

Given below is a table in which the total number of employees in different departments of an organization along with the Male and Female ratio is given.

Departments	Regular Employees			Contractual Employees		
	Total Number	Ratio		Total Number	Ratio	
		M	F		M	F
IT	250	1	1	240	2	1
Accounts	123	2	1	130	3	2
HR	90	3	2	30	2	1
Marketing	350	5	2	343	5	2
Production	304	5	3	351	5	4

तालिका का अध्ययन करें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

नीचे दी गई तालिका में किसी संगठन के विभिन्न विभागों में कुल कर्मचारियों की संख्या तथा पुरुष और महिला अनुपात दिया गया है

विभाग	नियमित कर्मचारी			संविदा आधारित कर्मचारी		
	कुल संख्या	अनुपात		कुल संख्या	अनुपात	
		पुरुष	महिला		पुरुष	महिला
आई टी	250	1	1	240	2	1
लेखा	123	2	1	130	3	2
मानव संसाधन	90	3	2	30	2	1
विपणन	350	5	2	343	5	2
उत्पादन	304	5	3	351	5	4

What is the respective ratio of the total number of female employees in the marketing department to the total number of



female employees in the production department?

विपणन विभाग में महिला कर्मचारियों की कुल संख्या तथा उत्पादन विभाग में महिला कर्मचारियों की कुल संख्या के बीच क्या अनुपात है ?

[Question ID = 1213][Question Description = S2\_q\$Nz\_PG\_GP16\_Q03]

- 12/13/12/13 [Option ID = 4849]
- 11/13/11/13 [Option ID = 4850]
- 12/17/12/17 [Option ID = 4851]
- 11/15/11/15 [Option ID = 4852]

Correct Answer :-

- 12/13/12/13 [Option ID = 4849]

4) Study the given table and answer the questions that follow

Given below is a table in which the total number of employees in different departments of an organization along with the Male and Female ratio is given.

Departments	Regular Employees			Contractual Employees		
	Total Number	Ratio		Total Number	Ratio	
		M	F		M	F
IT	250	1	1	240	2	1
Accounts	123	2	1	130	3	2
HR	90	3	2	30	2	1
Marketing	350	5	2	343	5	2
Production	304	5	3	351	5	4

तालिका का अध्ययन करें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

नीचे दी गई तालिका में किसी संगठन के विभिन्न विभागों में कुल कर्मचारियों की संख्या तथा पुरुष और महिला अनुपात दिया गया है

विभाग	नियमित कर्मचारी			संविदा आधारित कर्मचारी		
	कुल संख्या	अनुपात		कुल संख्या	अनुपात	
		पुरुष	महिला		पुरुष	महिला
आई टी	250	1	1	240	2	1
लेखा	123	2	1	130	3	2
मानव संसाधन	90	3	2	30	2	1
विपणन	350	5	2	343	5	2
उत्पादन	304	5	3	351	5	4

Find out the difference between the number of contractual male employees and the number of contractual female employees in the organization.

संगठन में संविदा आधारित पुरुष कर्मचारियों की संख्या तथा संविदा आधारित महिला कर्मचारियों की संख्या के बीच अंतर ज्ञात करें :

[Question ID = 1214][Question Description = S2\_q\$Nz\_PG\_GP16\_Q04]

- 298/298 [Option ID = 4853]
- 295/295 [Option ID = 4854]
- 302/302 [Option ID = 4855]
- 307/307 [Option ID = 4856]

Correct Answer :-

- 298/298 [Option ID = 4853]

5) Study the given table and answer the questions that follow

Given below is a table in which the total number of employees in different departments of an organization along with the Male and Female ratio is given.

Departments	Regular Employees			Contractual Employees		
	Total Number	Ratio		Total Number	Ratio	
		M	F		M	F
IT	250	1	1	240	2	1
Accounts	123	2	1	130	3	2
HR	90	3	2	30	2	1
Marketing	350	5	2	343	5	2
Production	304	5	3	351	5	4



तालिका का अध्ययन करें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

नीचे दी गई तालिका में किसी संगठन के विभिन्न विभागों में कुल कर्मचारियों की संख्या तथा पुरुष और महिला अनुपात दिया गया है

विभाग	नियमित कर्मचारी			संविदा आधारित कर्मचारी		
	कुल संख्या	अनुपात		कुल संख्या	अनुपात	
		पुरुष	महिला		पुरुष	महिला
आई टी	250	1	1	240	2	1
लेखा	123	2	1	130	3	2
मानव संसाधन	90	3	2	30	2	1
विपणन	350	5	2	343	5	2
उत्पादन	304	5	3	351	5	4

Which department has the highest number of female employees?

किस विभाग में महिला कर्मचारियों की सर्वाधिक संख्या है ?

[Question ID = 1215][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q05]

1. Production/उत्पादन [Option ID = 4858]
2. Accounts/लेखा [Option ID = 4859]
3. Marketing/विपणन [Option ID = 4860]
4. IT/आई टी [Option ID = 4857]

Correct Answer :-

- IT/आई टी [Option ID = 4857]

Topic:- GP\_24NOV\_SH2\_B

1) Which of the following is the highest level of teaching?

निम्नलिखित में से कौन सा उच्चतम स्तर का शिक्षण है ?

[Question ID = 1216][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q06]

1. Memory/स्मृति [Option ID = 4861]
2. Understanding/बोध [Option ID = 4862]
3. Reflective/विमर्श [Option ID = 4863]
4. Thinking/चिंतन [Option ID = 4864]

Correct Answer :-

- Memory/स्मृति [Option ID = 4861]

2) Which of the following are the characteristics of an adolescent?

- A. Increasing independence from adult control
- B. Rapid physiological changes
- C. Emotionally matured
- D. Acts rationally
- E. Increased focus on activities with peer groups

Choose the *correct* answer from the options given below:

किशोरों की निम्नलिखित में से कौन सी विशेषताएं हैं ?

- A. वयस्कों को नियंत्रण से बढ़ती स्वतंत्रता
- B. तीव्र मनोवैज्ञानिक परिवर्तन
- C. भावात्मक रूप से परिपक्व
- D. तार्किक दृष्टिकोण से क्रिया करना
- E. समकक्ष समूहों के साथ गतिविधियों पर अधिक ध्यान देना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1217][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q07]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 4865]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 4866]
3. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 4867]
4. A, B and E only/केवल A, B और E [Option ID = 4868]



Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 4865]

3) Which of the following are the most influential factors of learning?

- A. Government policy
- B. Motivation
- C. Aptitude
- D. Interest
- E. Physical facilities

Choose the correct answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन से अधिगम के सबसे प्रभावी कारक हैं ?

- A. सरकारी नीति
- B. अभिप्रेरणा
- C. अभिक्षमता
- D. अभिरुचि
- E. भौतिक सुविधाएं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1218][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q08]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 4869]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 4870]
3. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 4871]
4. A, B and E only/केवल A, B और E [Option ID = 4872]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 4869]

4) Match List I with List II

List I	List II
Institutions Offering Courses Through SWAYAM	Level of Education
A. NCERT	I. Post school education
B. IGNOU	II. Undergraduate education
C. CEC	III. Postgraduate education
D. UGC	IV. School Education

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(स्वयं के माध्यम से पाठ्यक्रम संचालित करने वाली संस्थाएं )	(शिक्षण का स्तर)
A. एन सी ई आर टी	I. स्कूल - उपरान्त शिक्षा
B. इग्नू	II. अवर स्नातक शिक्षा
C. सी ई सी	III. स्नातकोत्तर शिक्षा
D. यू जी सी	IV. स्कूल शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1219][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q09]

1. A - IV, B - I, C - III, D - II [Option ID = 4873]
2. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 4874]
3. A - IV, B - I, C - II, D - III [Option ID = 4875]
4. A - IV, B - II, C - III, D - I [Option ID = 4876]

Correct Answer :-

- A - IV, B - I, C - III, D - II [Option ID = 4873]

5) In a learner-centric approach, a teacher should:

अधिगमकर्ता - केंद्रित उपागम में शिक्षक को -

[Question ID = 1220][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q10]



1. clarify concepts by citing examples/उदाहरण प्रस्तुत करके अवधारणाओं को स्पष्ट करना चाहिए [Option ID = 4877]
2. facilitate student learning/छात्र के अधिगम को आसान बनाना चाहिए [Option ID = 4878]
3. explain concepts by using adequate support materials/पर्याप्त सहायक सामग्री का उपयोग करके अवधारणाओं की व्याख्या करनी चाहिए [Option ID = 4879]
4. demonstrate inside the classroom/कक्षा के अंदर प्रदर्शन करके दिखाना चाहिए [Option ID = 4880]

Correct Answer :-

- clarify concepts by citing examples/उदाहरण प्रस्तुत करके अवधारणाओं को स्पष्ट करना चाहिए [Option ID = 4877]

6) Independent verification of a research effort is known as

किसी शोध प्रयास का स्वतंत्र सत्यापन क्या कहलाता है ?

[Question ID = 1221][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q11]

1. Enquiry/पृच्छा [Option ID = 4881]
2. Probe/जांच [Option ID = 4882]
3. Replication/पुनरावृत्ति [Option ID = 4883]
4. Investigation/अन्वेषण [Option ID = 4884]

Correct Answer :-

- Enquiry/पृच्छा [Option ID = 4881]

7) Which of the following are characteristics of quantitative research?

- A. Questions are open-ended
- B. Identified variables are measured
- C. Questions are standardized
- D. If the sample size is large, the findings can be easily generalised
- E. It is difficult to fix the level of measurement

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन सी मात्रात्मक शोध की विशेषताएं हैं ?

- A. प्रश्न मुक्त-उत्तरीय होते हैं
- B. अभिनिर्धारित चरों का मापन किया जाता है
- C. प्रश्न मानकीकृत होते हैं
- D. यदि प्रतिदर्श का आकार बड़ा है, तो निष्कर्षों का आसानी से सामान्यीकरण किया जा सकता है
- E. मापन स्तर तय करना कठिन होता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1222][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q12]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 4885]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 4886]
3. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 4887]
4. A, C and E only/केवल A, C और E [Option ID = 4888]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 4885]

8) Given below are two statements

Statement I: Researchers in history are myth makers.

Statement II: Various movements in social history- new history - have provided new narratives for history researchers.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : इतिहास शोधकर्ता मिथक - निर्माता होते हैं

कथन - II : सामाजिक इतिहास - नए इतिहास में विभिन्न आंदोलनों ने इतिहास शोधकर्ताओं के लिए नए आख्यान उपलब्ध कराए हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1223][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q13]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 4889]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 4890]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 4891]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 4892]



Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 4889]

9) According to Wimmer and Dominick, the sequential steps in content analysis are:

- Defining the population
- Selection of appropriate sample
- Identifying the unit of analysis and construction of categories
- Code, analyse and draw inferences from the collected data
- Formulation of the research question or hypothesis by the researcher

Choose the *correct* answer from the options given below

विमर और डोमिनिक के अनुसार विषयवस्तु विश्लेषण के निम्नलिखित चरणों को सही क्रम में रखें :

- समष्टि को परिभाषित करना
- उचित प्रतिदर्श का चयन करना
- विश्लेषण की इकाई और श्रेणियों की संरचना की पहचान करना
- संग्रहित आंकड़ों को कूटबद्ध करना, विश्लेषण करना और निष्कर्ष निकालना
- शोधकर्ता द्वारा शोध पत्रों या परिकल्पनाओं का निर्माण करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1224][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q14]

- A, B, C, D, E [Option ID = 4893]
- B, C, D, E, A [Option ID = 4894]
- C, D, E, A, B [Option ID = 4895]
- E, A, B, C, D [Option ID = 4896]

Correct Answer :-

- A, B, C, D, E [Option ID = 4893]

10) Match List I with List II

List I	List II
Ethical concepts	Source
A. Categorical imperatives	I. Aristotle
B. Utilitarianism	II. John Rawl
C. Golden mean	III. Immanuel Kant
D. Theory of justice	IV. John Stuart Mill

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(नैतिक अवधारणाएं)	(स्रोत)
A. निरपेक्ष आदेश	I. अरस्तू
B. उपयोगितावाद	II. जॉन रॉल्स
C. स्वर्ण माध्य	III. इमैनुअल कांट
D. न्याय का सिद्धांत	IV. जॉन स्टुअर्ट मिल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1225][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q15]

- A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 4897]
- A - II, B - III, C - IV, D - I [Option ID = 4898]
- A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 4899]
- A - IV, B - I, C - II, D - III [Option ID = 4900]

Correct Answer :-

- A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 4897]

11) In the transactional type of communication, the elements are:

संव्यवहारिक संप्रेषण में, तत्त्व कैसे होते हैं ?

[Question ID = 1226][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q16]



1. Independent/स्वतंत्र [Option ID = 4901]
2. Inter-dependent/परस्पर निर्भर [Option ID = 4902]
3. Neutral/तटस्थ [Option ID = 4903]
4. Inactive/निष्क्रिय [Option ID = 4904]

Correct Answer :-

- Independent/स्वतंत्र [Option ID = 4901]

12) Which of the following influence non-verbal communication?

- A. Avoidance of signals
- B. Invisible incongruence
- C. Culture
- D. Geographical location
- E. Contextuality

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से क्या अशाब्दिक संप्रेषण को प्रभावित करता है ?

- A. संकेतों का परिहार
- B. अदृश्य विसंगति
- C. संस्कृति
- D. भौगोलिक अवस्थिति
- E. सांदर्भिकता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1227][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q17]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 4905]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 4906]
3. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 4907]
4. A, D and E only/केवल A, D और E [Option ID = 4908]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 4905]

13) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Communication must include the transfer and understanding of messages and their meanings.

Reason R: Achieving perfect communication is a technical possibility.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : संप्रेषण में संदेशों और उनके अर्थों का अंतरण और बोध अवश्य सम्मिलित होना चाहिए

कारण (R) : परिपूर्ण संप्रेषण का लक्ष्य प्राप्त करना एक तकनीकी संभाव्यता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1228][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q18]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 4909]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 4910]
3. A is true but R is false/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 4911]
4. A is false but R is true/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 4912]

Correct Answer :-

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 4909]

14) According to Robbins *et al*, the sequence of communication functions is :

- A. Control
- B. Motivation
- C. Emotional expression
- D. Information

Choose the *correct* answer from the options given below



रॉबिन्स एवं अन्य के अनुसार संप्रेषण कृत्यों का सही क्रम क्या है ?

- नियंत्रण
- अभिप्रेक्षा
- भावात्मक अभिव्यक्ति
- जानकारी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1229][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q19]

- B, C, D, A [Option ID = 4913]
- D, A, C, B [Option ID = 4914]
- C, D, B, A [Option ID = 4915]
- A, B, C, D [Option ID = 4916]

Correct Answer :-

- B, C, D, A [Option ID = 4913]

15) Which of the following are the traits of a competent communicator?

- Mindfulness
- Receptive to new information
- Thinking before acting
- Should always go by the first impression
- Be passive to issues around

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन से सक्षम संप्रेषण के लक्षण हैं ?

- सचेतता
- नई जानकारी की गृहणशीलता
- कोई किरा करने से पहले उसके बारे में सोचना
- प्रथम प्रभाव को ध्यान में रखकर आगे बढ़ना
- आस - पास के मुद्दों के प्रति निष्क्रिय रहना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1230][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q20]

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 4917]
- B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 4918]
- C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 4919]
- A, D and E only/केवल A, D और E [Option ID = 4920]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 4917]

16) What comes next in this sequence?

1, 2, 2, 4, 8, 32, ?

नीचे दिए गए अनुक्रम में अगली संख्या कौन सी होगी ?

1, 2, 2, 4, 8, 32, ?

[Question ID = 1231][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q21]

- 84/84 [Option ID = 4921]
- 64/64 [Option ID = 4922]
- 128/128 [Option ID = 4923]
- 256/256 [Option ID = 4924]

Correct Answer :-

- 84/84 [Option ID = 4921]

17) If seven persons can build a house in 30 days, how long will it take three persons to build the same house, provided that they all work at the same rate?

यदि सात व्यक्ति किसी मकान को 30 दिन में बना सकते हैं, तीन व्यक्तियों को उस मकान को बनाने में कितने दिन लगेंगे, बशर्ते कि वे सभी समान दर से कार्य



करते हैं ?

[Question ID = 1232][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q22]

1. 100 days/100 दिन [Option ID = 4925]
2. 70 days/70 दिन [Option ID = 4926]
3. 30 days/30 दिन [Option ID = 4927]
4. 210 days/210 दिन [Option ID = 4928]

Correct Answer :-

- 100 days/100 दिन [Option ID = 4925]

18) If the difference between compound interest and simple interest on some principal amount at 20% for 3 years is Rs 64, then the principal amount is -

यदि किसी मूलधन पर 20% की दर से 3 वर्ष के लिए चक्रवृद्धि ब्याज और साधारण ब्याज का अंतर 64 रुपये है, तो वह मूलधन ज्ञात करें

[Question ID = 1233][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q23]

1. Rs 495/₹ 495 [Option ID = 4929]
2. Rs 550/₹ 550 [Option ID = 4930]
3. Rs 375/₹ 375 [Option ID = 4931]
4. Rs 500/₹ 500 [Option ID = 4932]

Correct Answer :-

- Rs 495/₹ 495 [Option ID = 4929]

19) Given below are two statements

Statement I: The angle between the minute hand and the hour hand of a clock when the clock shows 3 hours 20 minutes is  $25^\circ$

Statement II: Between 4 and 5, the minute hand and hour hand of a clock will be coincident at  $21\frac{9}{11}$  minutes past 4.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : यदि घड़ी 3 बजकर 20 मिनट का समय दर्शाती है तो उसकी घंटे की सुई और मिनट की सुई के बीच  $25^\circ$  का कोण बनता है

कथन - II : 4 और 5 के बीच 4 बजकर  $21\frac{9}{11}$  मिनट पर घड़ी की घंटे की सुई और मिनट की सुई एक साथ मिलेंगी

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1234][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q24]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 4933]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 4934]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 4935]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 4936]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 4933]

20) Which of the following statements are correct?

- A. If the cost price of an item is Rs.56 and the gain percentage is 20%, the selling price of the item is Rs.76.2.
- B. If the cost price of an item is Rs.80 and the loss percentage is 15%, the selling price of the item is Rs.68.
- C. If an item purchased in Rs.5 is sold for Rs.6, the profit is 25%

Choose the correct answer from the options given below

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

- A. यदि किसी वस्तु का क्रय मूल्य 56 रुपये है और उस पर 20% लाभ होता है, तो उस वस्तु का विक्रय मूल्य 76.2 रुपये है
- B. यदि किसी वस्तु का क्रय मूल्य 80 रुपये है और उसे बेचने पर 15% हानि होती है, तो उस वस्तु का विक्रय मूल्य 68 रुपये है
- C. यदि किसी वस्तु को 5 रुपये में खरीदकर 6 रुपये में बेचा जाता है तो उस पर 25% लाभ होता है

उपर्युक्त में से कौन सा / से कथन सही है / हैं ?

[Question ID = 1235][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q25]

1. C only/केवल C [Option ID = 4937]
2. B only/केवल B [Option ID = 4938]
3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 4939]
4. A and B only/केवल A और B [Option ID = 4940]

Correct Answer :-



- C only/केवल C [Option ID = 4937]

## 21) Match List I with List II

List I	List II
A. Vyapti	I. An immediate valid cognition of reality due to some kind of sense-object contact
B. Anumana	II. A source of knowledge on the basis of the likeness of things
C. Pratyaksha	III. Knowledge of an object due to previous knowledge of some sign or mark
D. Upamana	IV. The universal relation between the middle and major term of inference

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. व्याप्ति	I. किसी प्रकार के इन्द्रियार्थ सन्निकर्ष के कारण यथार्थ का तत्काल वैध संज्ञान
B. अनुमान	II. चीजों की समरूपता के आधार पर ज्ञान का स्रोत
C. प्रत्यक्ष	III. किसी संकेत या चिह्न के पूर्व ज्ञान के आधार पर किसी वस्तु का ज्ञान
D. उपमान	IV. अनुमान के हेतु पद और साध्य पद के बीच सहचर्य नियम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1236][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q26]

1. A - I, B - IV, C - III, D - II [Option ID = 4941]
2. A - II, B - III, C - I, D - IV [Option ID = 4942]
3. A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 4943]
4. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 4944]

Correct Answer :-

- A - I, B - IV, C - III, D - II [Option ID = 4941]

## 22) Match List I with List II

List I	List II
A. Sannidhi	I. Mutual fitness and compatibility of the constituent words in a sentence
B. Tātparyā	II. Expectancy between the words different in a sentences
C. Yogyatā	III. Propinquity between the different words in a sentence
D. Akankṣā	IV. Meaning intended by the sentence

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. सन्निति	I. वाक्य में संघटक शब्दों की पारस्परिक उपयुक्तता और संगतता
B. तात्पर्य	II. वाक्य में शब्दों के बीच प्रत्याशा
C. योग्यता	III. वाक्य में विभिन्न शब्दों के बीच सामीप्य
D. आकांक्षा	IV. वाक्य द्वारा अभिप्रेत अर्थ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1237][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q27]

1. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 4945]
2. A - IV, B - II, C - III, D - I [Option ID = 4946]
3. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 4947]
4. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 4948]

Correct Answer :-

- A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 4945]

## 23) Name the fallacy committed in the argument.

"All household pets are domestic animals.

No unicorns are domestic animals.

Therefore, some unicorns are not household pets."

Choose the correct answer from the options given below

नीचे दिए गए तर्क में कौन सा तर्क दोष है ?

सभी घरेलू जानवर पालतू जानवर हैं



कोई यूनिवर्सल प्रॉपर्टी नहीं है

इसलिए कुछ यूनिवर्सल प्रॉपर्टी नहीं है

[Question ID = 1238][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q28]

1. Undistributed Middle/अव्याप्त हेतु [Option ID = 4949]
2. Affirmative conclusion from Negative Premises/नकारात्मक आधार वाक्यों से सकारात्मक निष्कर्ष [Option ID = 4950]
3. Exclusive fallacy/अपवर्जक तर्क दोष [Option ID = 4951]
4. Existential fallacy/अस्तित्वपरक तर्क दोष [Option ID = 4952]

Correct Answer :-

- Undistributed Middle/अव्याप्त हेतु [Option ID = 4949]

24) Consider 'A' proposition as 'True' and 'False' respectively, in a square of the opposition of propositions, then which one of the following is correct?

तर्क वाक्यों के विपरीत वर्ग में 'A' तर्क वाक्य को क्रमशः 'सही' और 'गलत' मानें निम्नलिखित में से कौन सा सही कूट है ?

[Question ID = 1239][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q29]

1. 'O' is True and 'I' is False/'O' सही है और 'I' गलत है [Option ID = 4953]
2. 'E' is Undetermined and 'O' is False/'E' अनिर्धारित है और 'O' गलत है [Option ID = 4954]
3. 'O' is Undetermined and 'I' is False/'O' अनिर्धारित है और 'I' गलत है [Option ID = 4955]
4. 'I' is True and 'E' is False/'I' सही है और 'E' गलत है [Option ID = 4956]

Correct Answer :-

- 'O' is True and 'I' is False/'O' सही है और 'I' गलत है [Option ID = 4953]

25) In which of the following forms of knowledge there cannot be any predication of the object in terms of the subject-predicate relation?

निम्नलिखित में से किस ज्ञान प्रारूप के उद्देश्य - विधेय संबंध की दृष्टि से वस्तु का कोई विधेयन नहीं हो सकता है ?

[Question ID = 1240][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q30]

1. Nirvikalpaka Pratyaksha/निर्विकल्पक प्रत्यक्ष [Option ID = 4957]
2. Savikalpaka Pratyaksha/सविकल्पक प्रत्यक्ष [Option ID = 4958]
3. Sāmānyalakṣaṇa/सामान्यलक्षण [Option ID = 4959]
4. Yogaja/योगज [Option ID = 4960]

Correct Answer :-

- Nirvikalpaka Pratyaksha/निर्विकल्पक प्रत्यक्ष [Option ID = 4957]

26) A spreadsheet is

स्प्रेडशीट है -

[Question ID = 1241][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q31]

1. One-dimensional table or grid/एक - विमीय तालिका या गिड [Option ID = 4961]
2. Two-dimensional table or grid/द्वि - विमीय तालिका या गिड [Option ID = 4962]
3. Three-dimensional table or grid/त्रि - विमीय तालिका या गिड [Option ID = 4963]
4. Four-dimensional table or grid/चतुर - विमीय तालिका या गिड [Option ID = 4964]

Correct Answer :-

- One-dimensional table or grid/एक - विमीय तालिका या गिड [Option ID = 4961]

27) In electronic banking, ATM stands for

इलेक्ट्रॉनिक बैंकिंग के संबंध में ए टी एम का पूरा नाम क्या है ?

[Question ID = 1242][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q32]

1. Automated Transfer Money/ऑटोमेटेड ट्रांसफर मशीन [Option ID = 4965]
2. Automated Teller Machine/ऑटोमेटेड टेलर मशीन [Option ID = 4966]
3. Automatic Transfer Machine/ऑटोमेटिक ट्रांसफर मशीन [Option ID = 4967]
4. Automatic Transfer Mode/ऑटोमेटिक ट्रांसफर मोड [Option ID = 4968]

Correct Answer :-



- Automated Transfer Money/ऑटोमैटेड ट्रांसफर मनी

[Option ID = 4965]

28) Which of the following is a disadvantage of laptop computers in comparison to desktop computers?

डेस्कटॉप कम्प्यूटर्स की तुलना में लेपटॉप कम्प्यूटर्स की निम्नलिखित में से कौन सी एक कमी है ?

[Question ID = 1243][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q33]

- It has no trailing wires/इसमें कोई तार निकले नहीं रहते हैं [Option ID = 4969]
- It has lower power consumption/इसमें बिजली की खपत कम होती है [Option ID = 4970]
- It is lightweight and self-contained/इसका वजन कम होता है और यह स्वतः पूर्ण होता है [Option ID = 4971]
- It is easier to break or steal/इसे तोड़ना या चुराना आसान होता है [Option ID = 4972]

Correct Answer :-

- It has no trailing wires/इसमें कोई तार निकले नहीं रहते हैं [Option ID = 4969]

29) Which of the following statements are correct?

- Laser printers use dry ink
- Unlike dot matrix and inkjet printers, laser printers do not use ink when producing a document
- Laser printers use the property of static electricity
- Laser printers produce ozone gas and tiny toner particulates in the air

Choose the correct answer from the options given below

निम्नलिखित कथनों के आधार पर विचार कीजिए :

- लेजर प्रिंटरों में शुष्क स्याही का उपयोग किया जाता है
- डॉट मैट्रिक्स और इंकजेट प्रिंटरों के विपरीत लेजर प्रिंटरों में दस्तावेज तैयार करते समय स्याही का उपयोग नहीं किया जाता है
- लेजर प्रिंटरों में लिए स्थिर विद्युत की विशेषता/गुण का प्रयोग होता है
- लेजर प्रिंटर वायु में ओजोन गैस और टोनर के सूक्ष्म कण उत्पन्न करते हैं

उपर्युक्त में से कौन सा / से कथन सही हैं ?

[Question ID = 1244][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q34]

- A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 4973]
- A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 4974]
- B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 4975]
- A and C only/केवल A और C [Option ID = 4976]

Correct Answer :-

- A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 4973]

30) Given below are two statements

Statement I: DRAM consists of a number of transistors and capacitors

Statement II: DRAM needs to be constantly refreshed

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : डी आर ए एम में अनेक ट्रांजिस्टर और संधारित्र (केपेसिटर) सम्मिलित होते हैं

कथन - II : डी आर ए एम को लगातार रिफ्रेश करने की आवश्यकता होती है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1245][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q35]

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 4977]
- Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 4978]
- Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 4979]
- Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 4980]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 4977]

31) According to Niti Ayog's SDG Index (2019-20), which among the following states is the best performer in the attainment of SDG-5 (Gender Equity)?



नीति आयोग के एसडीजी सूचकांक (2019 - 20) के अनुसार, एसडीजी - 5 (लैंगिक समानता) प्राप्त करने में निम्नलिखित में से किस राज्य का प्रदर्शन सर्वश्रेष्ठ है ?

[Question ID = 1246][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q36]

1. Kerala/केरल [Option ID = 4981]
2. Himachal Pradesh/हिमाचल प्रदेश [Option ID = 4982]
3. Sikkim/सिक्किम [Option ID = 4983]
4. Goa/गोवा [Option ID = 4984]

Correct Answer :-

- Kerala/केरल [Option ID = 4981]

32) Protection from Ultraviolet Radiations as envisaged under the Montreal Protocol also contributes to following SDGs

मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल में की गई परिकल्पना के अनुसार परबैंगनी विकिरण से संरक्षण निम्नलिखित में से किस एस डी जी में भी योगदान करता है ?

[Question ID = 1247][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q37]

1. SDGs 3, 11, 14, 15/एस डी जी 3, 11, 14, 15 [Option ID = 4985]
2. SDGs 10, 16, 17/एस डी जी 10, 16, 17 [Option ID = 4986]
3. SDGs 4, 5, 11, 17/एस डी जी 4, 5, 11, 17 [Option ID = 4987]
4. SDGs 8, 10, 12/एस डी जी 8, 10, 12 [Option ID = 4988]

Correct Answer :-

- SDGs 3, 11, 14, 15/एस डी जी 3, 11, 14, 15 [Option ID = 4985]

33) Among all recorded species in the world, India accounts for about

विश्व में रिकार्ड की गई सभी प्रजातियों में से भारत में लगभग कितनी प्रजातियां हैं?

[Question ID = 1248][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q38]

1. 7-8%/7-8% [Option ID = 4989]
2. 10-12%/10-12% [Option ID = 4990]
3. 15-18%/15-18% [Option ID = 4991]
4. 20-25%/20-25% [Option ID = 4992]

Correct Answer :-

- 7-8%/7-8% [Option ID = 4989]

34) In respect of Biochemical Oxygen Demand (BOD), the permissible Indian standard for discharge of treated effluents in Inland Surface Waters is

जैवरासायनिक ऑक्सीजन मांग (बी ओ डी) के संबंध में, शोधित बहिःस्राव को अन्तःस्थलीय सतही जल में छोड़ने के लिए भारतीय मानक क्या है ?

[Question ID = 1249][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q39]

1. 5.0 mg/L/5.0 मिग्रा./ ली.  
[Option ID = 4993]
2. 6.0 mg/L/6.0 मिग्रा./ ली.  
[Option ID = 4994]
3. 15.0 mg/L/15.0 मिग्रा./ ली.  
[Option ID = 4995]
4. 30.0 mg/L/30.0 मिग्रा./ ली.  
[Option ID = 4996]

Correct Answer :-

- 5.0 mg/L/5.0 मिग्रा./ ली.  
[Option ID = 4993]

35) Which type of power plants uses the least land per unit of GWh energy production?

किस प्रकार के विद्युत संयंत्र प्रति इकाई गीगावाट घंटा (जी डब्ल्यू एच) ऊर्जा उत्पादन के लिए सबसे कम भूमि का उपयोग करते हैं ?

[Question ID = 1250][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q40]

1. Wind/पवन [Option ID = 4997]
2. Coal/कोयला [Option ID = 4998]
3. Solar/सौर [Option ID = 4999]
4. Geothermal/भूतापीय [Option ID = 5000]

Correct Answer :-

- Wind/पवन [Option ID = 4997]



36) Which of the following are the major recommendations of the NEP-2020 related to higher education?

- To increase GER from 26.3% to 50% by 2035
- Establishment of world-class universities
- 'Light but tight' regulation by a single regulator for higher education
- Promoting research in science and technology
- Opening of 1500 more universities

Choose the *correct* answer from the options given below:

एन ई पी - 2020 में उच्च शिक्षा के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सी प्रमुख सिफारिशें हैं ?

- जीईआर को 26.3% से बढ़ाकर 2035 तक 50% करना
- विश्व - स्तरीय विश्वविद्यालयों की स्थापना
- उच्च शिक्षा के लिए एकल विनियामक द्वारा 'हल्का किंतु कठोर (लाइट बट टाइट)' विनियमन
- विज्ञान और प्रौद्योगिकी में शोध को बढ़ावा देना
- 1500 और विश्वविद्यालय खोलना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1251][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q41]

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 5001]
- A and C only/केवल A और C [Option ID = 5002]
- B and D only/केवल B और D [Option ID = 5003]
- D and E only/केवल D और E [Option ID = 5004]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 5001]

37) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

**Assertion A:** Choice-based Credit System (CBCS) is adopted out of the need for flexibility in the education system so that students, depending upon their interests and aims, can choose interdisciplinary, intra-disciplinary and skill-based courses.

**Reason R:** The majority of Indian higher education institutions have been following a marks or percentage-based evaluation system, which obstructs the flexibility for the students to study the subjects/courses of their choice and their mobility to different institutions.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

**अभिकथन (A) :** शिक्षा प्रणाली में लचीलेपन की मांग को ध्यान में रखते हुए विकल्प - आधारित क्रेडिटप्रणाली (सी बी सी एस) को अपनाया है ताकि छात्र अपनी अभिरुचियों और उद्देश्यों के अनुसार अंतर - विषयक, अतःविषयक और कौशल आधारित पाठ्यक्रमों का चयन कर सकें

**कारण (R) :** भारत में अधिकांश उच्च शिक्षा संस्थाएं अंक या प्रतिशत आधारित मूल्यांकन प्रणाली का अनुपालन कर रही हैं ; जिससे छात्रों को अपनी पसंद के विषयों / संस्थाओं के बीच उनकी गतिशीलता में लचीलेपन में बाधा आती है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1252][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q42]

- Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 5005]
- Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 5006]
- A is correct but R is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 5007]
- A is not correct but R is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 5008]

Correct Answer :-

- Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 5005]

38) Nalanda was established in

नालंदा की स्थापना कब हुई थी ?

[Question ID = 1253][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q43]

- 2<sup>nd</sup> century/दूसरी शताब्दी [Option ID = 5009]
- 3<sup>rd</sup> century/तीसरी शताब्दी [Option ID = 5010]
- 4<sup>th</sup> century/चौथी शताब्दी [Option ID = 5011]
- 5<sup>th</sup> century/पांचवी शताब्दी [Option ID = 5012]

Correct Answer :-



- 2<sup>nd</sup> century/दूसरी शताब्दी [Option ID = 5009]

39) Arrange the following states in descending order in terms of GER (Gross Enrollment Ratio) in higher education.

- Tamil Nadu
- Kerala
- Uttarakhand
- Sikkim
- Himachal Pradesh

Choose the correct answer from the options given below

उच्च शिक्षा में सकल नामांकन अनुपात (जी ई आर) की दृष्टि से निम्नलिखित राज्यों को अवरोही क्रम में रखें :

- तामिलनाडु
- केरल
- उत्तराखण्ड
- सिक्किम
- हिमाचल प्रदेश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1254][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q44]

- A, B, D, E, C [Option ID = 5013]
- B, A, D, C, E [Option ID = 5014]
- B, D, E, A, C [Option ID = 5015]
- D, A, E, C, B [Option ID = 5016]

Correct Answer :-

- A, B, D, E, C [Option ID = 5013]

40) 'Deemed to be University is established by

'डीम्ड विश्वविद्यालय' की स्थापना किसके द्वारा की जाती है ?

[Question ID = 1255][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q45]

- An act of the Parliament/संसद के अधिनियम द्वारा [Option ID = 5017]
- An act of the state legislative assembly/राज्य विधान सभा के अधिनियम द्वारा [Option ID = 5018]
- A notification of the Central Government on advice of the UGC/यू.जी.सी. की सलाह पर केन्द्र सरकार की अधिसूचना द्वारा [Option ID = 5019]
- A notification of the UGC on the advice of the State Government/राज्य सरकार की सलाह पर यू.जी.सी. की अधिसूचना द्वारा [Option ID = 5020]

Correct Answer :-

- An act of the Parliament/संसद के अधिनियम द्वारा [Option ID = 5017]

Topic:- GP\_24NOV\_5H2\_C

1) Please read the passage and answer the following questions.

The concept of emotional labour emerged from studies of service jobs. But emotional labour is relevant to almost every job. At the least, your managers expect you to be courteous, not hostile in your interactions with co-workers. The true challenge arises when employees have to project one emotion while feeling another. This disparity is emotional dissonance, and it can take a heavy toll. Bottled up feelings of frustration, anger, and resentment can eventually lead to emotional exhaustion and burn out. Emotional dissonance is like cognitive dissonance, except that emotional dissonance concerns feelings rather than thinking. It is from the increasing importance of emotional labour as a key component of effective job performance that we have come to understand the relevance of emotion in every field.

Emotional labour creates dilemmas for employees. There are people with whom you have to work that you just plain do not like. Maybe you consider their personality abrasive. Maybe you know they have said negative things about you behind your back. Regardless, your job requires you to interact with these people on a regular basis. So you are forced to feign friendliness. It can help you, on the job, especially if you separate emotions into felt or displayed emotions. Felt emotions are an individual's actual emotions. In contrast, displayed emotions are those that the organisation requires workers to show and considers appropriate in a given job. They are not innate; they are learned. Similarly, most of us know we are expected to act sad at funerals, regardless of whether we consider the person's death a loss and to appear happy at weddings even if we don't feel like celebrating. Research suggests that at workplaces, it is expected that we should typically express positive emotions like happiness and excitement and suppress negative emotions like fear; anger; disgust and contempt.



निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें

भावनात्मक श्रम की अवधारणा सेवा क्षेत्र के सेजगारों के अध्ययन से उभरी है किन्तु भावनात्मक श्रम लगभग प्रत्येक सेजगार के लिए प्रासंगिक है आपका प्रबंधक आप से कम से कम यह अपेक्षा रखता है कि आप अपने सहकर्मियों के साथ शिष्ट व्यवहार करें और विद्वेषपूर्ण व्यवहार न करें सच्ची चुनौती तब उत्पन्न होती है जब कर्मचारियों को किसी भावना को प्रदर्शित करना पड़ता है जबकि वे कोई दूसरी भावना महसूस कर रहे होते हैं यह विसंगति भावनात्मक विसंगति कहलाती है और यह स्वास्थ्य के लिए हानिकारक हो सकती है कुंठा, क्रोध और रोष की चरम भावना से अंततः भावनात्मक थकान होती है और व्यक्ति भावनात्मक रूप से टूट जाता है भावनात्मक विसंगति संज्ञानात्मक विसंगति के समान है, सिवाय इसके कि भावनात्मक विसंगति चिंतन के बजाय भावनाओं से संबंधित होती है प्रभावी कार्य निष्पादन के एक प्रमुख घटक के रूप में भावनात्मक श्रम में भावनाओं की प्रासंगिकता को समझा जाता है भावनात्मक श्रम कर्मचारियों के लिए दुविधा उत्पन्न करता है आपको ऐसे लोगों के साथ काम करना पड़ता है जिन्हें आप बिलकुल पसंद नहीं करते हैं हो सकता है, आप उनके व्यक्तित्व को अपसर्षी मानते हों हो सकता है कि आप यह जानते हों कि उन्होंने आपके पीठ पीछे आपके बारे में नकारात्मक बातें कही हैं इसके बावजूद, अपने सेजगार की खातिर आपको इन लोगों के साथ नियमित आधार पर अंतःक्रिया करनी पड़ती है इसलिए आपको मैत्रीभाव का दिखावा करना पड़ता है विशेषकर, यदि आप भावनाओं को अनुभूत भावनाओं या प्रदर्शित भावनाओं में अलग-अलग कर सकें तो इससे आपको अपने सेजगार में सहायता मिल सकती है अनुभूत भावनाएं व्यक्ति की वास्तविक भावनाएं होती हैं इसके विपरीत, प्रदर्शित भावनाएं वे होती हैं जिन्हें कोई संगठन किसी कार्य विशेष के लिए कर्मचारियों द्वारा प्रदर्शित किए जाने की अपेक्षा रखता है और उन्हें उचित मानता है वे अंतर्निहित भावनाएं नहीं होती हैं; वे सीखी गई भावनाएं होती हैं इसी प्रकार हम में से अधिकांश लोग जानते हैं कि हमसे किसी व्यक्ति के अंतिम संस्कार में दुःख प्रदर्शित करने की अपेक्षा की जाती है, भले ही हम उस व्यक्ति की मृत्यु को एक क्षति मानें या न मानें तथा शादी-समारोह में प्रसन्न दिखने की अपेक्षा की जाती है, भले ही हम प्रसन्नता महसूस करें या न करें शोध यह दर्शाते हैं कि कार्य स्थलों पर यह अपेक्षा की जाती है कि हमें सामान्यतः प्रसन्नता और उत्साह जैसे सकारात्मक भावों को प्रदर्शित करना चाहिए तथा भय, क्रोध, क्षोभ और अवमान जैसे नकारात्मक भावों को दमित करना चाहिए

The basic principle of emotional labour management is:

भावनात्मक श्रम प्रबंधन का बुनियादी सिद्धांत है :

[Question ID = 1256][Question Description = S2\_q\$Nz\_PG\_GP16\_Q46]

1. Be less hostile to other employees/अन्य कर्मचारियों के प्रति कम विद्वेष रखना [Option ID = 5021]
2. Entertain only limited interaction within the organization/संगठन के भीतर केवल सीमित अंतःक्रिया करना [Option ID = 5022]
3. Be polite to co-workers/सहकर्मियों के प्रति विनम्र रहना [Option ID = 5023]
4. Do not show your frustrations/अपनी कुंठाओं को प्रदर्शित न करना [Option ID = 5024]

Correct Answer :-

- Be less hostile to other employees/अन्य कर्मचारियों के प्रति कम विद्वेष रखना [Option ID = 5021]

2) Please read the passage and answer the following questions.

The concept of emotional labour emerged from studies of service jobs. But emotional labour is relevant to almost every job. At the least, your managers expect you to be courteous, not hostile in your interactions with co-workers. The true challenge arises when employees have to project one emotion while feeling another. This disparity is emotional dissonance, and it can take a heavy toll. Bottled up feelings of frustration, anger, and resentment can eventually lead to emotional exhaustion and burn out. Emotional dissonance is like cognitive dissonance, except that emotional dissonance concerns feelings rather than thinking. It is from the increasing importance of emotional labour as a key component of effective job performance that we have come to understand the relevance of emotion in every field.

Emotional labour creates dilemmas for employees. There are people with whom you have to work that you just plain do not like. Maybe you consider their personality abrasive. Maybe you know they have said negative things about you behind your back. Regardless, your job requires you to interact with these people on a regular basis. So you are forced to feign friendliness. It can help you, on the job, especially if you separate emotions into felt or displayed emotions. Felt emotions are an individual's actual emotions. In contrast, displayed emotions are those that the organisation requires workers to show and considers appropriate in a given job. They are not innate; they are learned. Similarly, most of us know we are expected to act sad at funerals, regardless of whether we consider the person's death a loss and to appear happy at weddings even if we don't feel like celebrating. Research suggests that at workplaces, it is expected that we should typically express positive emotions like happiness and excitement and suppress negative emotions like fear; anger; disgust and contempt.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें

भावनात्मक श्रम की अवधारणा सेवा क्षेत्र के सेजगारों के अध्ययन से उभरी है किन्तु भावनात्मक श्रम लगभग प्रत्येक सेजगार के लिए प्रासंगिक है आपका प्रबंधक आप से कम से कम यह अपेक्षा रखता है कि आप अपने सहकर्मियों के साथ शिष्ट व्यवहार करें और विद्वेषपूर्ण व्यवहार न करें सच्ची चुनौती तब उत्पन्न होती है जब कर्मचारियों को किसी भावना को प्रदर्शित करना पड़ता है जबकि वे कोई दूसरी भावना महसूस कर रहे होते हैं यह विसंगति भावनात्मक विसंगति कहलाती है और यह स्वास्थ्य के लिए हानिकारक हो सकती है कुंठा, क्रोध और रोष की चरम भावना से अंततः भावनात्मक थकान होती है और व्यक्ति भावनात्मक रूप से टूट जाता है भावनात्मक विसंगति संज्ञानात्मक विसंगति के समान है, सिवाय इसके कि भावनात्मक विसंगति चिंतन के बजाय भावनाओं से संबंधित होती है प्रभावी कार्य निष्पादन के एक प्रमुख घटक के रूप में भावनात्मक श्रम में भावनाओं की प्रासंगिकता को समझा जाता है भावनात्मक श्रम कर्मचारियों के लिए दुविधा उत्पन्न करता है आपको ऐसे लोगों के साथ काम करना पड़ता है जिन्हें आप बिलकुल पसंद नहीं करते हैं हो सकता है, आप उनके व्यक्तित्व को अपसर्षी मानते हों हो सकता है कि आप यह जानते हों कि उन्होंने आपके पीठ पीछे आपके बारे में नकारात्मक बातें कही हैं इसके बावजूद, अपने सेजगार की खातिर आपको इन लोगों के साथ नियमित आधार पर अंतःक्रिया करनी पड़ती है इसलिए आपको मैत्रीभाव का दिखावा करना पड़ता है विशेषकर, यदि आप भावनाओं को अनुभूत भावनाओं या प्रदर्शित भावनाओं में अलग-अलग कर सकें तो इससे आपको अपने सेजगार में सहायता मिल सकती है अनुभूत भावनाएं व्यक्ति की वास्तविक भावनाएं होती हैं इसके विपरीत, प्रदर्शित भावनाएं वे होती हैं जिन्हें कोई संगठन किसी कार्य विशेष के लिए कर्मचारियों द्वारा प्रदर्शित किए जाने की अपेक्षा रखता है और उन्हें उचित मानता है वे अंतर्निहित भावनाएं नहीं होती हैं; वे सीखी गई भावनाएं होती हैं इसी प्रकार हम में से अधिकांश लोग जानते हैं कि हमसे किसी व्यक्ति के अंतिम संस्कार में दुःख प्रदर्शित करने की अपेक्षा की जाती है, भले ही हम उस व्यक्ति की मृत्यु को एक क्षति मानें या न मानें तथा शादी-समारोह में प्रसन्न दिखने की अपेक्षा की जाती है, भले ही हम प्रसन्नता महसूस करें या न करें शोध यह दर्शाते हैं कि कार्य स्थलों पर यह अपेक्षा की जाती है कि हमें सामान्यतः प्रसन्नता और



उत्साह जैसे सकारात्मक भावों को प्रदर्शित करना चाहिए तथा भय, क्रोध, क्षोभ और अवमान जैसे नकारात्मक भावों को दमित करना चाहिए

Within an organization, emotional dissonance affects

किसी संगठन में भावनात्मक विसंगति किसे प्रभावित करती है ?

[Question ID = 1257][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q47]

1. Cognitive consonance/संज्ञानात्मक अनुरूपता [Option ID = 5025]
2. Effective job performance/प्रभावी कार्य निष्पादन [Option ID = 5026]
3. Solutions to labour issues/श्रम मुद्दों का समाधान [Option ID = 5027]
4. Constructive thinking/संज्ञानात्मक चिंतन [Option ID = 5028]

Correct Answer :-

- Cognitive consonance/संज्ञानात्मक अनुरूपता [Option ID = 5025]

3) Please read the passage and answer the following questions.

The concept of emotional labour emerged from studies of service jobs. But emotional labour is relevant to almost every job. At the least, your managers expect you to be courteous, not hostile in your interactions with co-workers. The true challenge arises when employees have to project one emotion while feeling another. This disparity is emotional dissonance, and it can take a heavy toll. Bottled up feelings of frustration, anger, and resentment can eventually lead to emotional exhaustion and burn out. Emotional dissonance is like cognitive dissonance, except that emotional dissonance concerns feelings rather than thinking. It is from the increasing importance of emotional labour as a key component of effective job performance that we have come to understand the relevance of emotion in every field.

Emotional labour creates dilemmas for employees. There are people with whom you have to work that you just plain do not like. Maybe you consider their personality abrasive. Maybe you know they have said negative things about you behind your back. Regardless, your job requires you to interact with these people on a regular basis. So you are forced to feign friendliness. It can help you, on the job, especially if you separate emotions into felt or displayed emotions. Felt emotions are an individual's actual emotions. In contrast, displayed emotions are those that the organisation requires workers to show and considers appropriate in a given job. They are not innate; they are learned. Similarly, most of us know we are expected to act sad at funerals, regardless of whether we consider the person's death a loss and to appear happy at weddings even if we don't feel like celebrating. Research suggests that at workplaces, it is expected that we should typically express positive emotions like happiness and excitement and suppress negative emotions like fear; anger; disgust and contempt.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें

भावनात्मक श्रम की अवधारणा सेवा क्षेत्र के रोजगारियों के अध्ययन से उभरी है किन्तु भावनात्मक श्रम लगभग प्रत्येक रोजगार के लिए प्रासंगिक है आपका प्रबंधक आप से कम से कम यह अपेक्षा रखता है कि आप अपने सहकर्मियों के साथ शिष्ट व्यवहार करें और विद्रोहपूर्ण व्यवहार न करें सच्ची चुनौती तब उत्पन्न होती है जब कर्मचारियों को किसी भावना को प्रदर्शित करना पड़ता है जबकि वे कोई दूसरी भावना महसूस कर रहे होते हैं यह विसंगति भावनात्मक विसंगति कहलाती है और यह स्वास्थ्य के लिए हानिकारक हो सकती है कुंठा, क्रोध और रोष की चरम भावना से अंततः भावनात्मक थकान होती है और व्यक्ति भावनात्मक रूप से टूट जाता है भावनात्मक विसंगति संज्ञानात्मक विसंगति के समान है, सिवाय इसके कि भावनात्मक विसंगति चिंतन के बजाय भावनाओं से संबंधित होती है प्रभावी कार्य निष्पादन के एक प्रमुख घटक के रूप में भावनात्मक श्रम में भावनाओं की प्रासंगिकता को समझा जाता है भावनात्मक श्रम कर्मचारियों के लिए दुविधा उत्पन्न करता है आपको ऐसे लोगों के साथ काम करना पड़ता है जिन्हें आप बिलकुल पसंद नहीं करते हैं हो सकता है, आप उनके व्यक्तित्व को अपघर्षी मानते हों हो सकता है कि आप यह जानते हों कि उन्होंने आपके पीठ पीछे आपके बारे में नकारात्मक बातें कही हैं इसके बावजूद, अपने रोजगार की खातिर आपको इन लोगों के साथ नियमित आधार पर अंतःक्रिया करनी पड़ती है इसलिए आपको मैत्रीभाव का दिखावा करना पड़ता है विशेषकर, यदि आप भावनाओं को अनुभूत भावनाओं या प्रदर्शित भावनाओं में अलग-अलग कर सकें तो इससे आपको अपने रोजगार में सहायता मिल सकती है अनुभूत भावनाएं व्यक्ति की वास्तविक भावनाएं होती हैं इसके विपरीत, प्रदर्शित भावनाएं वे होती हैं जिन्हें कोई संगठन किसी कार्य विशेष के लिए कर्मचारियों द्वारा प्रदर्शित किए जाने की अपेक्षा रखता है और उन्हें उचित मानता है वे अंतर्निहित भावनाएं नहीं होती हैं; वे सीखी गई भावनाएं होती हैं इसी प्रकार हम में से अधिकांश लोग जानते हैं कि हमसे किसी व्यक्ति के अंतिम संस्कार में दुःख प्रदर्शित करने की अपेक्षा की जाती है, भले ही हम उस व्यक्ति की मृत्यु को एक क्षति मानें या न मानें तथा शादी-समारोह में प्रसन्न दिखने की अपेक्षा की जाती है, भले ही हम प्रसन्नता महसूस करें या न करें शोध यह दर्शाते हैं कि कार्य स्थलों पर यह अपेक्षा की जाती है कि हमें सामान्यतः प्रसन्नता और उत्साह जैसे सकारात्मक भावों को प्रदर्शित करना चाहिए तथा भय, क्रोध, क्षोभ और अवमान जैसे नकारात्मक भावों को दमित करना चाहिए

In a workplace environment, labour managers should give preference to:

कार्य स्थल के वातावरण में श्रम प्रबंधकों को निम्नलिखित में से किसे प्राथमिकता देनी चाहिए ?

[Question ID = 1258][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q48]

1. Displayed emotions/प्रदर्शित भावनाओं को [Option ID = 5029]
2. Felt emotions/अनुभूत भावनाओं को [Option ID = 5030]
3. Negative emotions/नकारात्मक भावनाओं को [Option ID = 5031]
4. Expressions of frustrations/कुंठाओं की अभिव्यक्ति को [Option ID = 5032]

Correct Answer :-

- Displayed emotions/प्रदर्शित भावनाओं को [Option ID = 5029]

4) Study the given table and answer the questions that follow

Given below is a table in which the total number of employees in different departments of an organization along with the



Male and Female ratio is given.

Departments	Regular Employees			Contractual Employees		
	Total Number	Ratio		Total Number	Ratio	
		M	F		M	F
IT	250	1	1	240	2	1
Accounts	123	2	1	130	3	2
HR	90	3	2	30	2	1
Marketing	350	5	2	343	5	2
Production	304	5	3	351	5	4

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें

भावनात्मक श्रम की अवधारणा सेवा क्षेत्र के रोजगारों के अध्ययन से उभरी है किन्तु भावनात्मक श्रम लगभग प्रत्येक रोजगार के लिए प्रासंगिक है आपका प्रबंधक आप से कम से कम यह अपेक्षा रखता है कि आप अपने सहकर्मियों के साथ शिष्ट व्यवहार करें और विद्वेषपूर्ण व्यवहार न करें सच्ची चुनौती तब उत्पन्न होती है जब कर्मचारियों को किसी भावना को प्रदर्शित करना पड़ता है जबकि वे कोई दूसरी भावना महसूस कर रहे होते हैं यह विसंगति भावनात्मक विसंगति कहलाती है और यह स्वास्थ्य के लिए हानिकारक हो सकती है कुंठा, क्रोध और रोष की चरम भावना से अंततः भावनात्मक थकावट होती है और व्यक्ति भावनात्मक रूप से टूट जाता है भावनात्मक विसंगति संज्ञानात्मक विसंगति के समान है, सिवाय इसके कि भावनात्मक विसंगति चिंतन के बजाय भावनाओं से संबंधित होती है प्रभावी कार्य निष्पादन के एक प्रमुख घटक के रूप में भावनात्मक श्रम में भावनाओं की प्रासंगिकता को समझा जाता है भावनात्मक श्रम कर्मचारियों के लिए दुविधा उत्पन्न करता है आपको ऐसे लोगों के साथ काम करना पड़ता है जिन्हें आप बिलकुल पसंद नहीं करते हैं हो सकता है, आप उनके व्यक्तित्व को अपसर्पित मानते हों हो सकता है कि आप यह जानते हों कि उन्होंने आपके पीठ पीछे आपके बारे में नकारात्मक बातें कही हैं इसके बावजूद, अपने रोजगार की खातिर आपको इन लोगों के साथ नियमित आधार पर अंतःक्रिया करनी पड़ती है इसलिए आपको मैत्रीभाव का दिखावा करना पड़ता है विशेषकर, यदि आप भावनाओं को अनुभूत भावनाओं या प्रदर्शित भावनाओं में अलग-अलग कर सकें तो इससे आपको अपने रोजगार में सहायता मिल सकती है अनुभूत भावनाएं व्यक्ति की वास्तविक भावनाएं होती हैं इसके विपरीत, प्रदर्शित भावनाएं वे होती हैं जिन्हें कोई संगठन किसी कार्य विशेष के लिए कर्मचारियों द्वारा प्रदर्शित किए जाने की अपेक्षा रखता है और उन्हें उचित मानता है वे अंतर्निहित भावनाएं नहीं होती हैं; वे सीखी गई भावनाएं होती हैं इसी प्रकार हम में से अधिकांश लोग जानते हैं कि हमसे किसी व्यक्ति के अंतिम संस्कार में दुःख प्रदर्शित करने की अपेक्षा की जाती है, भले ही हम उस व्यक्ति की मृत्यु को एक क्षति मानें या न मानें तथा शादी-समारोह में प्रसन्न दिखने की अपेक्षा की जाती है, भले ही हम प्रसन्नता महसूस करें या न करें शोध यह दर्शाते हैं कि कार्य स्थलों पर यह अपेक्षा की जाती है कि हमें सामान्यतः प्रसन्नता और उत्साह जैसे सकारात्मक भावों को प्रदर्शित करना चाहिए तथा भय, क्रोध, क्षोभ और अवमान जैसे नकारात्मक भावों को दमित करना चाहिए

Which of the following feelings one should feign at a workplace?

- A. Fear
- B. Excitement
- C. Contempt
- D. Happiness

Choose the correct answer from the options given below

कार्य स्थल पर किसी व्यक्ति को निम्नलिखित में से कौन सी भावनाओं का दिखावा करना चाहिए ?

- A. भय
- B. उत्साह
- C. अवमान
- D. प्रसन्नता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1259][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q49]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 5033]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 5034]
3. C and D only/केवल C और D [Option ID = 5035]
4. B and D only/केवल B और D [Option ID = 5036]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 5033]

5) According to the passage, effective emotional labour management involves :

गद्यांश के अनुसार, प्रभावी भावनात्मक श्रम प्रबंधन में क्या सम्मिलित होता है ?

[Question ID = 1260][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q50]

1. Acceptance of emotional dissonance/भावनात्मक विसंगति की स्वीकार्यता [Option ID = 5037]
2. Free expression of feelings of frustration/कुंठा की भावनाओं की मुक्त अभिव्यक्ति [Option ID = 5038]
3. Display of friendly emotions/मैत्रीपूर्ण भावनाओं का प्रदर्शन [Option ID = 5039]
4. Sidetracking the learned emotions/सीखी गई भावनाओं को पार्श्व में रखना [Option ID = 5040]



Correct Answer :-

- Acceptance of emotional dissonance/भावनात्मक विसंगति की स्वीकार्यता [Option ID = 5037]

