

UGC NET PAPER 2 JANUARY 2, 2017 SHIFT 1 PHYSICAL EDUCATION QUESTION PAPER

J A 0 4 7 1 7

Time : 1 ¼ hours]

Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
 - (iv) The test booklet no. and OMR sheet no. should be same. In case of discrepancy in the number, the candidate should immediately report the matter to the invigilator for replacement of the Test Booklet / OMR Sheet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : ① ② ● ④
 where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet on conclusion of examination.
10. Use only Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसको निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करना है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टिकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा ओ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
 - (iv) प्रश्न पुस्तिका नं. और OMR पत्रक नं. समान होने चाहिए । यदि नंबर भिन्न हों, तो परीक्षार्थी प्रश्न-पुस्तिका : OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक का तुरंत सूचित करें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :
उदाहरण : ① ② ● ④
 जबकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्ननांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपको पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



PHYSICAL EDUCATION**Paper – II**

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. A swimmer Joseph schooling winning the first ever Gold Medal for his country in Rio Olympics is from :
 - (1) Luxembourg
 - (2) Bolivia
 - (3) Singapore
 - (4) Iceland

2. Identify the athletes who have more ST fibres and relatively less FT fibres in their muscles
 - (1) Sprinters
 - (2) Shot-putters
 - (3) High jumpers
 - (4) Marathoners

3. Abduction of the arm about the gleno humeral joint is accompanied by :
 - (1) Abduction of the shoulder girdle
 - (2) Elevation of the shoulder girdle
 - (3) Upward tilt of the shoulder girdle
 - (4) Upward rotation of the shoulder girdle

4. Name the psychologist who defined stimulus in terms of physical energy such as mechanical pressure, sound etc.
 - (1) Thorndike
 - (2) Skinner
 - (3) Kohlar
 - (4) Hull

5. Philosophy of experimentalism that gave
 - (1) The basic theory of curriculum
 - (2) The realistic theory of curriculum
 - (3) The instructive theory of curriculum
 - (4) The make shift theory of curriculum

6. Which of these is not an inherited trait ?
 - (1) Shape of nose
 - (2) Tooth decay
 - (3) Blood group
 - (4) Skin colour

7. Which of the following factors should not be considered for talent identification ?
 - (1) Nature and duration of training in the past.
 - (2) Socio-economic conditions of child.
 - (3) Emotional state of child.
 - (4) Health status of the child.

शारीरिक शिक्षा

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. रियो ओलम्पिक में जोसफ स्कूलिंग अपने देश के लिये स्वर्ण पदक जीतने वाला प्रथम तैराक है वह है :

(1) लक्जेंमबर्ग का	(2) बोलिविया का
(3) सिंगापुर का	(4) आइसलैंड का

2. उन एथलीटों की पहचान कीजिए, जिनकी पेशियों में अधिक एस.टी. रेशे और अपेक्षाकृत कम एफ.टी. रेशे होते हैं

(1) तेज दौड़ने वाले	(2) गोला फेंकने वाले
(3) ऊँचा कूदने वाले	(4) मैराथॉन में दौड़ने वाले

3. ग्लेनोह्युमरल संधि के निकट हाथ के एबडक्शन के साथ निम्न में से क्या होता है ?

(1) कंधे के घेरे का एबडक्शन	(2) कंधे के घेरे का एलिवेशन
(3) कंधे के घेरे का ऊपर की ओर झुकाव	(4) कंधे के घेरे का ऊपर की ओर घुमाव

4. यांत्रिकीय दबाव, ध्वनि इत्यादि भौतिक ऊर्जा के संदर्भ में उद्दीपन को किस मनोवैज्ञानिक ने परिभाषित किया है ?

(1) थॉर्नडाइक	(2) स्कीनर
(3) कोहलर	(4) हल

5. प्रयोगवाद का दर्शन जिसने निम्नलिखित का प्रतिपादन किया :

(1) पाठ्यक्रम का मूल सिद्धांत	(2) पाठ्यक्रम का यथार्थवादी सिद्धांत
(3) पाठ्यक्रम का सहजवृत्ति सिद्धांत	(4) पाठ्यक्रम का अस्थायी सिद्धांत

6. निम्नलिखित में से कौन सा आनुवंशिक गुण नहीं है ?

(1) नाक की आकृति	(2) दंत क्षय
(3) ब्लड ग्रुप	(4) त्वचा का रंग

7. प्रतिभा की पहचान के लिए निम्नलिखित में से किस कारक पर विचार नहीं किया जाना चाहिए ?

(1) विगत में प्रशिक्षण की प्रकृति और अवधि
(2) बच्चे की सामाजिक और आर्थिक स्थिति
(3) बच्चे की भावुक दशा
(4) बच्चे की स्वास्थ्य स्थिति

8. If a chi-square test is to be performed on a contingency table with 3 rows and 4 columns, how many degrees of freedom should be used ?
- (1) 12 (2) 10
(3) 8 (4) 6
9. The lateral deviation in spine are measured through
- (1) Vertebro graph (2) Scolio meter
(3) Infra scolio (4) Gonio spine
10. The last link of sports management chain is
- (1) Control and evaluation (2) Finance and budget
(3) Public relation (4) Overall control
11. In Badminton, Dronacharya, Arjuna, Padma Shri, Padma Bhushan and Rajeev Gandhi Khel Ratna is awarded to :
- (a) Prakash Padukone (b) Mohammad Arif
(c) Pullela Gopichand (d) Vimal Kumar
- Code :**
- (1) (a), (b), (c) (2) (a), (c)
(3) (c) (4) (a), (c), (d)
12. Of the following therapeutic modalities, which are called penetrative thermo-therapy ?
- (a) Wax bath (b) Hydrotherapy
(c) Short wave diathermy (d) Cryotherapy
(e) Electrotherapy (f) Ultra-sound
- Code :**
- (1) (a), (c) (2) (c), (f)
(3) (c), (d) (4) (b), (f)

8. यदि किसी ऐसी कंटीजेन्सी तालिका पर चाई स्कवैयर टेस्ट किया जाना है जिसमें तीन कतारें और 4 कॉलम है तो कितनी डिग्री फ्रीडम उपयोगी होगी ?

- | | |
|--------|--------|
| (1) 12 | (2) 10 |
| (3) 8 | (4) 6 |

9. रीढ़ के पार्श्विक विचलन को मापते हैं

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (1) वर्टिब्रो ग्राफ | (2) स्कोलियो मीटर |
| (3) इन्क्रा-स्कोलियो | (4) गोनियो स्पाइन |

10. खेल प्रबंधन शृंखला की अंतिम कड़ी है

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| (1) नियंत्रण एवं मूल्यांकन | (2) वित्त एवं बजट |
| (3) जन संपर्क | (4) समग्र नियंत्रण |

11. बैडमिन्टन के द्रोणाचार्य, अर्जुन, पद्मश्री, पद्मभूषण एवं राजीव गांधी खेल रत्न से पुरस्कृत किया गया है

- | | |
|--------------------|------------------|
| (a) प्रकाश पादुकोण | (b) मोहम्मद आरिफ |
| (c) पुलेला गोपीचंद | (d) विमल कुमार |

कूट :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) (a), (b), (c) | (2) (a), (c) |
| (3) (c) | (4) (a), (c), (d) |

12. निम्नलिखित चिकित्सीय प्रकारों में किनको अंतर्वेधी थर्मो-थैरेपी कहा जाता है ?

- | | |
|------------------------|-------------------|
| (a) वैक्स बाथ | (b) हाइड्रोथैरेपी |
| (c) शॉर्ट वेव डायथर्मो | (d) क्रायोथैरेपी |
| (e) इलेक्ट्रोथैरेपी | (f) अल्ट्रा-साउंड |

कूट :

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) (a), (c) | (2) (c), (f) |
| (3) (c), (d) | (4) (b), (f) |

13. Sesamoid bones are found in

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (a) Mastoid process | (b) Pisiform of the wrist |
| (c) First metacarpal bone | (d) Hyoid bone |

Codes :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) (a) and (b) | (2) (a) and (c) |
| (3) (b) and (c) | (4) (b) and (d) |

14. Trait-centered orientation contends that motivated behaviour of sportsperson is primarily influenced by :

- | | |
|------------------|--------------------------|
| (a) Personality | (b) Negative environment |
| (c) Need & goals | (d) Competition |

Codes :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) (a) and (c) | (2) (a) and (d) |
| (3) (b) and (c) | (4) (a) and (b) |

15. Delphi technique for curriculum development has been employed :

- (a) to set goals
- (b) to determine organisational change
- (c) to evaluate programme
- (d) to assess students needs to develop curriculum ideas
- (e) to ascertain community needs

Codes :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (b), (d), (e) | (2) (b), (c), (d), (a) |
| (3) (c), (d), (e), (b) | (4) (d), (e), (b), (a) |

16. Which of the following food components have antioxidant effects ?

- | | |
|----------------|-------------------|
| A. Phends | B. Sesame Lignous |
| C. Vitamin - C | D. Vitamin - D |
| E. Vitamin - E | F. Corotenoid |

Codes :

- | | |
|----------------|-------------------|
| (1) A, C, E, F | (2) A, B, C, E, F |
| (3) B, D, E, F | (4) B, C, D, E |

13. निम्न में से किस पर सेसामोयड हड्डियाँ पाई जाती हैं ?

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| (a) मास्टोयड प्रोसेस | (b) कलाई का पिसिफोर्म |
| (c) फर्स्ट मेटाकारपल बोन | (d) हाइयोड बोन |

कूट :

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) (a) और (b) | (2) (a) और (c) |
| (3) (b) और (c) | (4) (b) और (d) |

14. विशेषता केन्द्रित झुकाव से स्पष्ट होता है कि खिलाड़ियों का प्रेरित व्यवहार मुख्य रूप से निम्नलिखित से प्रभावित होता है :

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (a) व्यक्तित्व | (b) नकारात्मक वातावरण |
| (c) जरूरते और लक्ष्य | (d) प्रतिस्पर्धा |

कूट :

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) (a) और (c) | (2) (a) और (d) |
| (3) (b) और (c) | (4) (a) और (b) |

15. पाठ्यक्रम विकास के लिए डेल्फी तकनीक का प्रयोग किया जाता है

- | |
|---|
| (a) लक्ष्य निर्धारित करने के लिए |
| (b) संगठनात्मक परिवर्तन का निर्धारण करने के लिए |
| (c) कार्यक्रम का मूल्यांकन करने के लिए |
| (d) पाठ्यक्रम संबंधी सोच विकसित करने के लिए छात्रों की आवश्यकताओं का आंकलन करना |
| (e) सामुदायिक जरूरतों को अभिनिश्चित करने के लिए |

कूट :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (b), (d), (e) | (2) (b), (c), (d), (a) |
| (3) (c), (d), (e), (b) | (4) (d), (c), (b), (a) |

16. निम्नलिखित में से किस खाद्य घटक का एंटीऑक्सीडेंट प्रभाव पड़ता है ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A. फेन्ड्स | B. सीसेम लिगनस |
| C. विटामिन - सी | D. विटामिन - डी |
| E. विटामिन - ई | F. कॉरोटेनॉयड |

कूट :

- | | |
|----------------|-------------------|
| (1) A, C, E, F | (2) A, B, C, E, F |
| (3) B, D, E, F | (4) B, C, D, E |

17. Find out the correct combination of the factors determining speed from the codes given below :

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| (a) Psychic factors | (b) Stretchability of muscles |
| (c) Flexibility | (d) Mobility of the nervous system |
| (e) Ligaments of the joint | |

Codes :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) (a), (b), (c) | (2) (b), (c), (d) |
| (3) (a), (c), (d) | (4) (c), (d), (e) |

18. Which of the following strategies facilitate problem solving ?

- | | |
|----------------------|----------------|
| (a) Algorithms | (b) Mental set |
| (c) Planning fallacy | (d) Heuristics |
| (e) Analogy | |

Codes :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (b) and (d) | (2) (b), (d) and (e) |
| (3) (a), (d) and (e) | (4) (b), (c) and (d) |

19. The basic approaches used to develop criterion referenced standards for tests of human performance are

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| (a) Referenced equivalence approach | (b) Judge mental approach |
| (c) Minimal equivalence approach | (d) Normative approach |
| (e) Empirical approach | (f) Combination of all sources |
| (g) Rationale balance approach | |

Codes :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (b), (d), (g) | (2) (b), (c), (d), (e) |
| (3) (b), (d), (e), (f) | (4) (d), (e), (f), (g) |

20. Intramural programme creates in students the sense of

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (a) Selfishness | (b) Enmity |
| (c) Maximum involvement | (d) Mass participation |

Codes :

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) (a), (b) | (2) (d), (a) |
| (3) (d), (c) | (4) (c), (a) |

17. नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए गति को निर्धारित करने वाले सही संयोजन की पहचान कीजिए :

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| (a) मानसिक कारक | (b) पेशियों की खिंचावट |
| (c) लचीलापन | (d) तंत्रिका प्रणाली की गतिशीलता |
| (e) संधि के लिगामेन्ट्स | |

कूट :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) (a), (b), (c) | (2) (b), (c), (d) |
| (3) (a), (c), (d) | (4) (c), (d), (e) |

18. निम्नलिखित कौन सी रणनीतियाँ समस्याओं का समाधान करने में सहायक होती है ?

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (a) एल्गोरिथ्म | (b) मानसिक सेट |
| (c) योजना तर्काभास | (d) स्वतः शोध प्रणाली |
| (e) सादृश्य | |

कूट :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) (a), (b) और (d) | (2) (b), (d) और (e) |
| (3) (a), (d) और (c) | (4) (b), (c) और (d) |

19. मानव निष्पादन के परीक्षण के लिए आचार संहिता संदर्भित मानकों के विकास के लिए प्रयोग में लाए जाने वाले बुनियादी दृष्टिकोण (एप्रोच) हैं

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| (a) संदर्भित समतुल्यता दृष्टिकोण | (b) मानसिक आंकलन दृष्टिकोण. |
| (c) न्यूनतम समतुल्यता दृष्टिकोण | (d) मानकीय दृष्टिकोण |
| (e) आनुभाविक दृष्टिकोण | (f) सभी स्रोतों का संयोजन |
| (g) तार्किक संतुलन दृष्टिकोण | |

कूट :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (b), (d), (g) | (2) (b), (c), (d), (e) |
| (3) (b), (d), (c), (f) | (4) (d), (c), (f), (g) |

20. इन्द्रामुरल कार्यक्रम छात्रों में कौन सी भावना पैदा करता है ?

- | | |
|---------------------|-----------------|
| (a) स्वार्थोपन | (b) वैमनस्य |
| (c) अधिकतम भागीदारी | (d) जन सहभागिता |

कूट :

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) (a), (b) | (2) (d), (a) |
| (3) (d), (c) | (4) (c), (a) |

21. Find the correct sequence of I, II, III and IV position winners of Rio De Janeiro Olympic Games 2016 in Badminton Women Singles Event :

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| (a) Carolina Marin | (b) Nozomi Okuhara |
| (c) Purnima Venkat Sindhu | (d) Li Xuerui |

Codes :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (c), (b), (d) | (2) (a), (d), (c), (b) |
| (3) (a), (c), (d), (b) | (4) (d), (a), (c), (b) |

22. Find the correct sequence of events that occur during transmission of nerve impulse :

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| a. Sodium influx | b. Change of membrane permeability |
| c. Action potential generated | d. Rupture of synaptic vesicle |
| e. Stimulation | f. Depolarization |

Code :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) e, f, b, a, d, c | (2) a, c, b, f, a, c |
| (3) b, a, f, c, d, e | (4) e, b, a, f, c, d |

23. Arrange in sequence of constitute of synovial joint from inner to outer :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (a) Hyaline cartilage | (b) Synovial membrane |
| (c) Synovial fluid | (d) Joint capsule |

Codes :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (b), (c), (d) | (2) (a), (c), (b), (d) |
| (3) (a), (d), (c), (b) | (4) (b), (c), (d), (a) |

24. Personal self-efficacy is based on four major sources of information. Arrange the information in sequential order from most influencing to least influencing.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| (a) Past performance accomplishment | (b) Physiological arousal |
| (c) Precarious experiences | (d) Social & verbal persuasion |

Codes :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (c), (d), (b) | (2) (a), (b), (c), (d) |
| (3) (b), (c), (d), (a) | (4) (c), (a), (b), (d) |

21. रियो डी जेनेरियो ओलम्पिक खेल 2016 के बैडमिन्टन महिला एकल स्पर्धा के I, II, III व IV स्थान विजेताओं का सही क्रम बताइये :

- | | |
|------------------------|-------------------|
| (a) केरोलिना मारिन | (b) नजोमी ओकूहारा |
| (c) पुरसला वेंकट सिंधु | (d) ली जुरई |

कूट:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (c), (b), (d) | (2) (a), (d), (c), (b) |
| (3) (a), (c), (d), (b) | (4) (d), (a), (c), (b) |

22. तंत्रिका स्पन्दन के संचारण के दौरान होने वाली घटनाओं के सही क्रम की पहचान कीजिए :

- | | |
|--|---------------------------------|
| a. सोडियम का अंतर्वहन | b. झिल्ली पारगम्यता का परिवर्तन |
| c. उत्पन्न होने वाली कार्य संबंधी क्षमता | d. अंतर्ग्रथित पुटिक की फटन |
| e. उद्दीपन | f. विध्रुवण |

कूट :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) c, f, b, a, d, e | (2) a, c, b, f, a, c |
| (3) b, a, f, c, d, e | (4) e, b, a, f, c, d |

23. अंदर से बाहर की ओर साइनोवियल संधि के घटकों को क्रम में व्यवस्थित करें :

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (a) हाइलाइन कार्टिलेज | (b) साइनोवियल मेंब्रेन |
| (c) साइनोवियल फ्लूड | (d) जॉइन्ट कैप्सूल |

कूट :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (b), (c), (d) | (2) (a), (c), (b), (d) |
| (3) (a), (d), (c), (b) | (4) (b), (c), (d), (a) |

24. व्यक्तिगत स्व-प्रभावोत्पादकता सूचना के चार मुख्य स्रोतों पर आधारित होती है। सूचना को सर्वाधिक प्रभावोत्पादक से निम्नतम प्रभावोत्पादक की ओर के क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| (a) विगत प्रदर्शन की उपलब्धि | (b) शारीरिक सक्रियता |
| (c) अनिश्चित अनुभव | (d) सामाजिक और मौखिक रूप से मनाना |

कूट :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (c), (d), (b) | (2) (a), (b), (c), (d) |
| (3) (b), (c), (d), (a) | (4) (c), (a), (b), (d) |

25. Put the steps involved in observational learning in sequence of its occurrence :

- | | |
|------------------------------|---------------|
| (a) Reproduction | (b) Attention |
| (c) Motivation for later use | (d) Retention |

Codes :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (c), (d), (b), (a) | (2) (b), (d), (a), (c) |
| (3) (d), (b), (c), (a) | (4) (b), (a), (d), (c) |

26. Sequentially arrange nutritive value in calories in per 100 gm of edible protein of common fruits in descending order :

- | | |
|------------|------------|
| (a) Mango | (b) Guava |
| (c) Orange | (d) Papaya |

Codes :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (b), (c), (d) | (2) (d), (c), (a), (b) |
| (3) (a), (d), (b), (c) | (4) (b), (a), (c), (d) |

27. In the formulation of a Macro-Cycle plan, mostly the following steps are followed. Sequentially arrange them using the given codes :

- Determination of goal and sub-goals.
- Determination of periods and arrangement of meso-cycles.
- Performance prognosis and determination of performance structure.
- Determination of dates of tests, controls, competitions.
- Determination of load dynamics and load indices.

Codes :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (c), (a), (d), (e), (b) | (2) (a), (c), (b), (d), (e) |
| (3) (c), (a), (b), (d), (e) | (4) (a), (b), (c), (d), (e) |

28. Select the correct sequence of steps of research :

- Formulation of Hypothesis
- Collection of data
- Formulation of generalisation and conclusion
- Selection of Problem
- Analysis of Data
- Design of Research
- Discussion on Hypothesis

Codes :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) D F A B E C G | (2) F B E A G D C |
| (3) D A F B E G C | (4) D F A B E G C |

25. घटित होने के क्रम में देखकर सीखने में शामिल विभिन्न कदमों के बारे में बताइए :

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| (a) पुनः उत्पादन | (b) ध्यान |
| (c) बाद में प्रयोग के लिए प्रेरणा | (d) प्रतिधारण |

कूट :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (c), (d), (b), (a) | (2) (b), (d), (a), (c) |
| (3) (d), (b), (c), (a) | (4) (b), (a), (d), (c) |

26. सामान्य फलों के खाद्य प्रोटीन की प्रति 100 ग्राम में कैलोरी के पोषक मूल्य को घटते हुए क्रमिक रूप से व्यवस्थित कीजिए :

- | | |
|-----------|-----------|
| (a) आम | (b) अमरूद |
| (c) संतरा | (d) पपीता |

कूट :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (b), (c), (d) | (2) (d), (c), (a), (b) |
| (3) (a), (d), (b), (c) | (4) (b), (a), (c), (d) |

27. मैक्रो- साइकल प्लान में प्रायः निम्नलिखित कदमों का अनुसरण किया जाता है। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए इन्हें क्रमिक रूप से व्यवस्थित कीजिए :

- लक्ष्य और उप-लक्ष्यों का निर्धारण
- अवधियों का निर्धारण और मीजो-साइकल्स की व्यवस्था
- प्रदर्शन का पूर्वानुमान और प्रदर्शन का निर्धारण
- परीक्षणों, नियंत्रणों, प्रतिस्पर्धाओं की तारीखों का निर्धारण
- लोड डायनामिक्स और लोड इंडाइसेज का निर्धारण

कूट :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (c), (a), (d), (e), (b) | (2) (a), (c), (b), (d), (e) |
| (3) (c), (a), (b), (d), (e) | (4) (a), (b), (c), (d), (e) |

28. अनुसंधान के कदमों के सही क्रम का चयन करें ।

- परिकल्पना तैयार करना ।
- आँकड़ों का संकलन करना ।
- सामान्यीकरण और निष्कर्ष तैयार करना ।
- समस्या का चयन करना ।
- आँकड़ों का विश्लेषण करना ।
- अनुसंधान की डिजाइन ।
- परिकल्पना के संबंध में चर्चा ।

कूट :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) D F A B E C G | (2) F B E A G D C |
| (3) D A F B E G C | (4) D F A B E G C |

29. Arrange the items of Johnson Basket ball test in a sequential order :

- a. Dribble
- b. Basket ball throw for accuracy
- c. Field goal speed test

Codes :

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) c, b, a | (2) a, c, b |
| (3) c, a, b | (4) b, a, c |

30. Arrange the universal principles of controlling in a sequence :

- (a) Patting or pulling up people
- (b) Develop comparable performance standard
- (c) Evaluation of process and procedures
- (d) Establish a reporting system

Codes :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (d), (b), (c), (a) | (2) (b), (c), (a), (d) |
| (3) (c), (a), (d), (b) | (4) (a), (d), (b), (c) |

31. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : N.S.N.I.S. is the nodal agency in the country to look after sports promotions.

Reason (R) : The primary job of N.S.N.I.S. is to produce coaches of high caliber and significantly contribute in rendering their expertise and assistance in the preparation of national teams for international competitions.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

29. जॉनसन बास्केटबॉल की निम्नलिखित मदों को क्रमिक रूप से व्यवस्थित कीजिए:

- ड्रिबल
- सटीकता के लिए बास्केटबॉल फेंकना
- फील्ड गोल स्पीड टेस्ट

कूट :

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) c, b, a | (2) a, c, b |
| (3) c, a, b | (4) b, a, c |

30. किसी क्रम में नियंत्रण के सार्वभौमिक सिद्धांतों को व्यवस्थित कीजिए :

- लोगों का प्रोत्साहित या हतोत्साहित करना ।
- तुलनीय प्रदर्शन मानक का विकास करना ।
- प्रक्रिया और पद्धतियों का मूल्यांकन ।
- एक रिपोर्टिंग प्रणाली की स्थापना करना ।

कूट :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (d), (b), (c), (a) | (2) (b), (c), (a), (d) |
| (3) (c), (a), (d), (b) | (4) (a), (d), (b), (c) |

31. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : देश में खेलों के उत्थान के लिये एन.एस.एन.आई.एस. एक नोडल एजेंसी है।

तर्क (R) : एन.एस.एन.आई.एस. का प्राथमिक कार्य उच्च कोटि के प्रशिक्षक तैयारी करना एवं राष्ट्रीय तथा अन्तर्राष्ट्रीय टीमों की तैयारी में उनकी अभूतपूर्व विशिष्टताओं एवं योगदान का इस्तेमाल करना है।

उपयुक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

कूट :

- (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (A) सही नहीं है और (R) सही है।

32. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Drugs are chemical substances used for clinical purposes, unfortunately many athletes abusing drugs by taking banned items to enhance their performance unethically and illegal way.

Reason (R) : Knowing ill effects of smoking and alcohol many people consume them, then why athletes are debarred from taking drugs ? Only winners are glorified, therefore they may be allowed to enhance performance by any method.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

33. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : A dimpled golf ball travel further than a smooth golf ball.

Reason (R) : The dimpled golf ball creates a small area of turbulent air behind it which create a small area of low pressure.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

34. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Theory of competence motivation contends that perception of control to learn & perform skills work along with self-worth & competence to influence motivation.

Reason (R) : These feelings do not affect motivation directly but influence emotional state such as enjoyment, anxiety, pride, shame etc., and in turn motivate sports person.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

32. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : मादक पदार्थों में रासायनिक तत्त्व होते हैं और उनका नैदानिक उद्देश्यों के लिए उपयोग किया जाता है । दुर्भाग्यवश, अनेक एथलीट अनैतिक और अवैध तरीके से अपने प्रदर्शन के संवर्धन के लिए प्रतिबंधित चीजों का सेवन कर मादक पदार्थों का दुरुपयोग कर रहे हैं ।

तर्क (R) : धूम्रपान और मद्यपान के बुरे प्रभाव जानने के बावजूद अनेक लोग उनका सेवन करते हैं तो एथलीटों को मादक पदार्थों के सेवन से क्यों रोका जाता है ? केवल विजेताओं का महिमामंडन किया जाता है, इसलिए उन्हें किसी भी तरीके से प्रदर्शन के संवर्धन के लिए अनुमति दी जा सकती है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।

33. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : एक गुलदार गोल्फ बॉल एक चिकनी गोल्फ बॉल की तुलना में ज्यादा दूर तक जाती है।

तर्क (R) : गुलदार गोल्फ बॉल वायु विक्षोभ का एक छोटा सा दायरा अपने पीछे बनाती है जो अल्प दबाव का एक लघु क्षेत्र बनाती है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।

34. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : कंपीटेन्स मोटीवेशन थ्योरी में ये कहा गया है कि शिक्षण और प्रदर्शन कौशलों को नियंत्रण करने की अवधारणा आत्म-सम्मान और क्षमता के साथ-साथ प्रेरणा को प्रभावित करती है ।

तर्क (R) : ये भावनाएँ, प्रेरणा को सीधे तौर पर प्रभावित नहीं करती हैं बल्कि भावनात्मक स्थिति जैसे आनंद, चिंता, गर्व, शर्म को प्रभावित करती है और इस प्रकार खिलाड़ियों को प्रभावित करती है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।

35. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : The curriculum includes all the learner's experiences in or outside the school that are included in a programme which has been devised to help him develop mentally, physically, emotionally, socially spiritually and morally.

Reason (R) : The term curriculum is of Latin origin and it implies an athletic ground, thus indicating that curriculum is the ground through which the educand has to pass in order to reach a definite goal.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true, but (R) is false.
 - (4) (A) is false, but (R) is true.
36. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Dietary fibre is thought to be associated with enhanced incidence of coronary heart diseases.

Reason (R) : The mechanism of its action is attributed to its binding to bile salt and preventing its re absorption, and thus affecting cholesterol level in circulation.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

35. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : पाठ्यक्रम में स्कूल में और स्कूल से बाहर छात्र द्वारा प्राप्त किए गए सभी अनुभव शामिल होते हैं जिन्हें उस कार्यक्रम में शामिल किया जाता है जिसे उसके मानसिक, शारीरिक, भावनात्मक, सामाजिक आध्यात्मिक और मानसिक विकास में सहायता देने के लिए तैयार किया जाता है।

तर्क (R) : पाठ्यक्रम शब्द लैटिन मूल का शब्द है और इससे एथेलेटिक ग्राउंड का बोध होता है जिससे स्पष्ट होता है कि पाठ्यक्रम वह ग्राउंड है जिससे गुजरकर निश्चित लक्ष्य प्राप्त किया जाता है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।

36. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : आहार रेशों को परिहृदय बीमारियों की बढ़ती घटनाओं से संबंधित माना जाता है।

तर्क (R) : इसकी क्रिया के मेकेनिज्म का कारण पित्त लवण के साथ जुड़ना और उसके वापस अवशोषण की रोकथाम है, जिससे रक्त कॉलेस्ट्रॉल का स्तर प्रभावित होता है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।

37. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : The aim of direct preparation for competition is to achieve year's best performance in the main competition.

Reason (R) : Direct preparation is also important for build-up competition to perform well in practice match.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

38. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : A dependent variable is the factor manipulated by the experimenter in his attempt to ascertain its relationship to an observed phenomenon.

Reason (R) : An independent variable is the presumed cause of the dependent variable and the dependent variable is the presumed effect of independent variable.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

39. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Validity is affected by the consistency in the results of a test.

Reason (R) : Inconsistency in test results will lower the correlation with a validating criterion.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

37. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : प्रतिस्पर्धा के लिए सीधी तैयारी का उद्देश्य मुख्य प्रतिस्पर्धा में वर्ष का श्रेष्ठ प्रदर्शन पाना होता है।

तर्क (R) : सीधी तैयारी बिल्ड -अप कॉम्पिटिशन के लिए भी महत्वपूर्ण है ताकि अभ्यास मैच में अच्छा प्रदर्शन किया जा सके।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।

38. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : आश्रित परिवर्तनशीलता वह कारक होता है जिसका संबंध प्रकटित पक्ष से सम्बद्ध करने के लिए प्रयोगकर्ता चालाकी से प्रयोग करता है।

तर्क (R) : स्वतंत्र परिवर्तनशीलता, आश्रित परिवर्तनशीलता का अनुमानित कारण होता है तथा आश्रित परिवर्तनशीलता, स्वतंत्र परिवर्तनशीलता का अनुमानित प्रभाव होता है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।

39. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : किसी टेस्ट के परिणाम में स्थायित्वता से वैधता प्रभावित होती है।

तर्क (R) : टेस्ट के परिणामों में अस्थायित्वता होने पर वैधता मानदंड से सहसंबंध में कमी आ जाएगी।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।

40. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Authoritarian or autocratic management is primarily a “one-man” show where the executive at the top wields all powers the supreme authority to say.

Reason (R) : Every word uttered by him is a command that must be obeyed every one, An autocratic administrator tolerates neither dissent nor disagreement.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true, but (R) is false.
 - (4) (A) is false, but (R) is true.
41. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I

List – II

- | | |
|---------------------|---------------------------------------|
| (a) Idealism | (i) Freedom of Education |
| (b) Pragmatism | (ii) Education in Natural Environment |
| (c) Naturalism | (iii) Education for Success |
| (d) Existentionlism | (iv) Education for Growth |

Codes :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (2) (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (3) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) (ii) | (iv) | (i) | (iii) |

40. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : निरंकुश या स्वेच्छाचारी प्रबंधन मुख्यतः “वन - मैन” शो होता है, जिसमें शीर्ष पदस्थ कार्यकारी सभी अधिकारों का उपयोग करता है यानी सर्वोच्च सत्ता।

तर्क (R) : उसके मुँह से निकला प्रत्येक शब्द एक आदेश होता है, जिसका प्रत्येक व्यक्ति द्वारा पालन किया जाना चाहिए। स्वेच्छाचारी प्रशासक न तो विसम्मति और न ही असहमति को सहन करता है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।

41. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|-----------------|-----------------------------------|
| (a) आदर्शवाद | (i) शिक्षा की स्वतन्त्रता |
| (b) व्यवहारवाद | (ii) प्राकृतिक वातावरण में शिक्षा |
| (c) प्रकृतिवाद | (iii) सफलता हेतु शिक्षा |
| (d) अस्तित्ववाद | (iv) विकास हेतु शिक्षा |

कूट :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (2) (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (3) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) (ii) | (iv) | (i) | (iii) |

42. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I	List – II
(a) Isotonic contraction	(i) When force of contraction is greater than resistance of the object
(b) Isometric contraction	(ii) Resistance of the object remains constant throughout the range of motion
(c) Eccentric contraction	(iii) When resistance of the object is greater than force of contraction
(d) Isokinetic contraction	(iv) The muscle lengthens while contracting

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (2) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (3) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

43. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I	List – II
(a) Strap muscle	(i) Flexor pollicis longus
(b) Unipennate muscle	(ii) Deltoid
(c) Bipennate muscle	(iii) Sternocleidomastoid
(d) Multipennate muscle	(iv) Gastrocnemius

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (3) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (4) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |

42. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I	सूची – II
(a) आइसोटोनिक संकुचन	(i) जब संकुचन का दबाव वस्तु के प्रतिरोधक की तुलना में अधिक होता है।
(b) आइसोमेट्रिक संकुचन	(ii) वस्तु का प्रतिरोधक गतिशक्ति की पूरी रेंज में स्थिर बना रहता है।
(c) इक्सेन्ट्रिक संकुचन	(iii) जब वस्तु का प्रतिरोध संकुचन के दबाव की तुलना में अधिक होता है।
(d) आइसो काइनेटिक संकुचन	(iv) संकुचन के समय पेशी की लंबाई बढ़ती है।

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (iii) (ii) (iv) (i)
- (2) (ii) (iv) (i) (iii)
- (3) (i) (iii) (iv) (ii)
- (4) (iv) (iii) (ii) (i)

43. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I	सूची – II
(a) स्ट्रैप पेशी	(i) फ्लेक्सर पोलिसिस लॉंगस
(b) यूनीपीनैट पेशी	(ii) डेल्टॉयड
(c) बाइपीनैट पेशी	(iii) स्टेर्नोडेयडो मस्टॉयड
(d) मल्टीपीनैट पेशी	(iv) गैस्ट्रोसिनेमियस

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (i) (ii) (iii) (iv)
- (2) (ii) (iii) (i) (iv)
- (3) (iii) (i) (iv) (ii)
- (4) (iv) (ii) (i) (iii)

44. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I**List – II**

- | | |
|-----------------|---|
| (a) Leadership | (i) Self actualization theory Abraham Maslow – 1970 |
| (b) Anxiety | (ii) Two factor theory – 1971 Schachter & Singer |
| (c) Personality | (iii) Life cycle theory Hersey & Blanchard – 1977 |
| (d) Aggression | (iv) Reversal theory Kert 1985 |

Codes :

- | | | | |
|-------------------------|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (i) (ii) (iii) (iv) | | | |
| (2) (ii) (iii) (iv) (i) | | | |
| (3) (iv) (i) (ii) (iii) | | | |
| (4) (iii) (iv) (i) (ii) | | | |

45. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I**List – II**

- | | |
|--------------------------|--|
| (a) Aleksandr Kuprin | (i) The most stupendous of man's invention are the values by which he has lived |
| (b) Marcus Jullius Ciaro | (ii) Man is born for great joy. |
| (c) Joseph Wood Krutch | (iii) Intellectual power and physical vigour are natural allies. |
| (d) Justice Byron R. | (iv) I care not who make the laws or even write the songs if the code of sportman ship is sound, for it is that, which controls conduct and govern the relationship between men. |

Codes :

- | | | | |
|-------------------------|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (ii) (iv) (i) (iii) | | | |
| (2) (i) (iv) (iii) (ii) | | | |
| (3) (iv) (ii) (i) (iii) | | | |
| (4) (iii) (iv) (i) (ii) | | | |

44. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|----------------|---|
| (a) नेतृत्व | (i) सैल्फ एक्जुअलाइजेशन थ्योरी अब्राहम मास्लो 1970 |
| (b) चिंता | (ii) टू फैक्टर थ्योरी -1971 स्कैचेर एण्ड सिंगर |
| (c) व्यक्तित्व | (iii) लाइफ साइकिल थ्योरी हर्षे एण्ड ब्लानचार्ड 1977 |
| (d) आक्रामकता | (iv) रिवर्सल थ्योरी केट 1985 |

कूट :

- | | | | |
|-----|-------|-------|------------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (i) | (ii) | (iii) (iv) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) (i) |
| (3) | (iv) | (i) | (ii) (iii) |
| (4) | (iii) | (iv) | (i) (ii) |

45. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|---------------------------|---|
| (a) एलेक्जेंडर कपरिन | (i) मनुष्य के सबसे विस्मयकारी आविष्कार वे मूल्य हैं जिनके सहारे उसने जीवन जिया है । |
| (b) मार्क्स गुलियस सिसेरो | (ii) मनुष्य वृहद आनंद उटाने के लिए पैदा होता है । |
| (c) जोसेफ वूड क्रच | (iii) बौद्धिक शक्ति और शारीरिक जोश स्वाभाविक मित्र है |
| (d) जस्टिस बायरन आर | (iv) यदि खेल की भावना की संहिता ठीक है तो मैं इस बात की परवाह नहीं करता कि कौन नियम बनाता है या गीत लिखता है, क्योंकि संहिता ही मनुष्य के बीच के संबंधों को नियंत्रित और शासित करती है। |

कूट :

- | | | | |
|-----|-------|------|------------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (ii) | (iv) | (i) (iii) |
| (2) | (i) | (iv) | (iii) (ii) |
| (3) | (iv) | (ii) | (i) (iii) |
| (4) | (iii) | (iv) | (i) (ii) |

46. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| (a) Vitamin A | (i) Osteomalacia |
| (b) Vitamin B ₁ | (ii) Decreased Prothrombin in blood |
| (c) Vitamin D | (iii) Keratomalacia |
| (d) Vitamin K | (iv) Beriberi |

List – II**Codes :**

- | | | | |
|-----------|-------|------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (2) (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (3) (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (4) (ii) | (iii) | (i) | (iv) |

47. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I

- | | |
|-----------------------|---|
| (a) Relative strength | (i) Endurance |
| (b) Speed | (ii) Acyclic sports |
| (c) Buffer capacity | (iii) Body weight |
| (d) Movement speed | (iv) Mobility of central nervous system |

List – II**Codes :**

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (2) (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (3) (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (4) (ii) | (i) | (iv) | (iii) |

48. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (a) Historical Research | (i) Current status |
| (b) Action Research | (ii) Control of variables |
| (c) Survey Research | (iii) Natural setting |
| (d) Experimental Research | (iv) Local problem |
| | (v) Past oriented |

List – II**Codes :**

- | | | | |
|-----------|------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (2) (v) | (iv) | (i) | (ii) |
| (3) (v) | (i) | (iv) | (iii) |
| (4) (v) | (i) | (iii) | (iv) |

46. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| (a) विटामिन - ए | (i) ऑस्टिओमलेशिया |
| (b) विटामिन - बी ₁ | (ii) रक्त में कम प्रोथोम्बिन |
| (c) विटामिन - डी | (iii) केरेटोमलेशिया |
| (d) विटामिन - के | (iv) बेरीबेरी |

कूट :

- | | | | |
|-----------|-------|------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (2) (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (3) (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (4) (ii) | (iii) | (i) | (iv) |

47. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|-------------------|---|
| (a) सापेक्ष शक्ति | (i) सहनशीलता |
| (b) गति | (ii) अचक्रिय खेल |
| (c) बफर क्षमता | (iii) शरीर का भार |
| (d) संचलन गति | (iv) केन्द्रिय तंत्रिका प्रणाली की गतिशीलता |

कूट :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (2) (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (3) (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (4) (ii) | (i) | (iv) | (iii) |

48. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (a) ऐतिहासिक अनुसंधान | (i) वर्तमान स्थिति |
| (b) कार्रवाई अनुसंधान | (ii) भिन्नता नियंत्रण |
| (c) सर्वेक्षण अनुसंधान | (iii) प्राकृतिक सेटिंग |
| (d) प्रायोगिक अनुसंधान | (iv) स्थानीय समस्या |
| | (v) अतीत की ओर उन्मुख |

कूट :

- | | | | |
|-----------|------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (2) (v) | (iv) | (i) | (ii) |
| (3) (v) | (i) | (iv) | (iii) |
| (4) (v) | (i) | (iii) | (iv) |

49. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I	List – II
(a) Test	(i) Assessment
(b) Measures	(ii) Standard
(c) Evaluation	(iii) Administered
(d) Norms	(iv) Assigned
	(v) Observation
	(vi) Comparison

Codes :

- | | | | |
|-----------|------|------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (v) | (iv) | (vi) | (i) |
| (2) (ii) | (i) | (v) | (ii) |
| (3) (iv) | (i) | (ii) | (vi) |
| (4) (iii) | (iv) | (i) | (ii) |

50. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I	List – II
(a) Line organization	(i) Division of work and specialization takes place
(b) Formal organization	(ii) to attain some specific objectives
(c) Committee organization	(iii) authority travels downward
(d) Line and Staff organization	(iv) The work is delegated to each individual

Codes :

- | | | | |
|-----------|------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (2) (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (3) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) (ii) | (i) | (iv) | (ii) |

49. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I	सूची – II
(a) परीक्षण	(i) आकलन
(b) मापक	(ii) स्तर
(c) मूल्यांकन	(iii) प्रशासित
(d) मानक	(iv) प्रदत्त
	(v) प्रेक्षण
	(vi) तुलना

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(v)	(iv)	(vi)
(2)	(ii)	(i)	(v)
(3)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iii)	(iv)	(i)

50. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I	सूची – II
(a) लाइन संगठन	(i) कार्य विभाजन और विशेषज्ञता प्राप्त होते हैं ।
(b) औपचारिक संगठन	(ii) कुछ विशिष्ट उद्देश्यों का प्राप्त करना है।
(c) समिति संगठन	(iii) सत्ता नीचे की ओर जाती है।
(d) लाइन एवं स्टाफ संगठन	(iv) कार्य प्रत्येक व्यक्ति को सौंपा जाता है।

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(ii)	(i)
(2)	(iii)	(iv)	(ii)
(3)	(i)	(ii)	(iii)
(4)	(ii)	(i)	(iv)

Space For Rough Work

prepp
Your Personal Exam Guide