

## UGC NET PAPER 2 MARCH 2, 2022 SHIFT 2 TELUGU QUESTION PAPER

Topic:- GP38\_D3\_SH2\_SET2\_A

1) Study the given table carefully and answer the question that follows :

The following table gives the percentage of marks obtained by 6 students in 6 different subjects in an examination.

Note: The number in the bracket gives the maximum marks in each subject.

Student	Subject (Max Marks)					
	Physics (100)	Chemistry (100)	Math (100)	History (50)	Computer Science (50)	Hindi (50)
A	80	76	68	40	36	24
B	90	68	72	42	38	26
C	85	81	75	38	32	31
D	75	79	58	28	28	34
E	45	65	62	31	29	28
F	68	72	68	26	34	30

सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और इस पर आधारित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

नीचे दी गई सारणी में एक परीक्षा में 6 विद्यार्थियों द्वारा 6 अलग - अलग विषयों में प्राप्त किए गए अंकों का प्रतिशत दिया है

टिप्पणी ; कोष्ठक में दी गई संख्या प्रत्येक विषय में अधिकतम अंकों के बारे में बताता है

विद्यार्थी	विषय (अधिकाधिक)					
	भौतिकी (100)	रसायन विज्ञान (100)	गणित (100)	इतिहास (50)	कम्प्यूटर विज्ञान (50)	हिंदी (50)
A	80	76	68	40	36	24
B	90	68	72	42	38	26
C	85	81	75	38	32	31
D	75	79	58	28	28	34
E	45	65	62	31	29	28
F	68	72	68	26	34	30

What is the percentage of total marks obtained by student A?

विद्यार्थी A द्वारा प्राप्त किए गए कुल अंकों का प्रतिशत क्या है ?

[Question ID = 2730][Question Description = S2\_q\$Nz\_PG\_GP38\_Q01]

1. 71

[Option ID = 10917]

2. 74

[Option ID = 10918]

3. 73

[Option ID = 10919]

4. 72

[Option ID = 10920]

2) Study the given table carefully and answer the question that follows :

The following table gives the percentage of marks obtained by 6 students in 6 different subjects in an examination.

Note: The number in the bracket gives the maximum marks in each subject.

Student	Subject (Max Marks)					
	Physics (100)	Chemistry (100)	Math (100)	History (50)	Computer Science (50)	Hindi (50)
A	80	76	68	40	36	24
B	90	68	72	42	38	26
C	85	81	75	38	32	31
D	75	79	58	28	28	34
E	45	65	62	31	29	28
F	68	72	68	26	34	30

Student	Physics (100)	Chemistry (100)	Math (100)	History (50)	Computer Science (50)	Hindi (50)
A	80	76	68	40	36	24
B	90	68	72	42	38	26
C	85	81	75	38	32	31
D	75	79	58	28	28	34
E	45	65	62	31	29	28
F	68	72	68	26	34	30

सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और इस पर आधारित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

नीचे दी गई सारणी में एक परीक्षा में 6 विद्यार्थियों द्वारा 6 अलग - अलग विषयों में प्राप्त किए गए अंकों का प्रतिशत दिया है

टिप्पणी : कोष्ठक में दी गई संख्या प्रत्येक विषय में अधिकतम अंकों के बारे में बताता है

विद्यार्थी	विषय (अधिकाधिक)					
	भौतिकी (100)	रसायन विज्ञान (100)	गणित (100)	इतिहास (50)	कंप्यूटर विज्ञान (50)	हिंदी (50)
A	80	76	68	40	36	24
B	90	68	72	42	38	26
C	85	81	75	38	32	31
D	75	79	58	28	28	34
E	45	65	62	31	29	28
F	68	72	68	26	34	30

What is the difference of percentage in the total marks of students D and E?

विद्यार्थी D और E के कुल अंकों के प्रतिशत में कितना अंतर है ?

[Question ID = 2726][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q02]

1. 9.28

[Option ID = 10901]

2. 9.68

[Option ID = 10902]

3. 9.43

[Option ID = 10903]

4. 9.34

[Option ID = 10904]

3) Study the given table carefully and answer the question that follows :

The following table gives the percentage of marks obtained by 6 students in 6 different subjects in an examination.

Note: The number in the bracket gives the maximum marks in each subject.

Student	Subject (Max Marks)					
	Physics (100)	Chemistry (100)	Math (100)	History (50)	Computer Science (50)	Hindi (50)
A	80	76	68	40	36	24
B	90	68	72	42	38	26
C	85	81	75	38	32	31
D	75	79	58	28	28	34
E	45	65	62	31	29	28
F	68	72	68	26	34	30

सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और इस पर आधारित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

नीचे दी गई सारणी में एक परीक्षा में 6 विद्यार्थियों द्वारा 6 अलग - अलग विषयों में प्राप्त किए गए अंकों का प्रतिशत दिया है

टिप्पणी : कोष्ठक में दी गई संख्या प्रत्येक विषय में अधिकतम अंकों के बारे में बताता है

विद्यार्थी	विषय (अधिकाधिक)					हिंदी (50)
	भौतिकी (100)	रसायन विज्ञान (100)	गणित (100)	इतिहास (50)	कम्प्यूटर विज्ञान (50)	
A	80	76	68	40	36	24
B	90	68	72	42	38	26
C	85	81	75	38	32	31
D	75	79	58	28	28	34
E	45	65	62	31	29	28
F	68	72	68	26	34	30

What is the average marks of students in Physics, Chemistry, and Math?

भौतिक विज्ञान, रसायन विज्ञान और गणित में विद्यार्थियों का औसत अंक क्या है ?

[Question ID = 2727][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q03]

1. 212.6

[Option ID = 10905]

2. 214.5

[Option ID = 10906]

3. 213.7

[Option ID = 10907]

4. 210.4

[Option ID = 10908]

4) Study the given table carefully and answer the question that follows :

The following table gives the percentage of marks obtained by 6 students in 6 different subjects in an examination.

Note: The number in the bracket gives the maximum marks in each subject.

Student	Subject (Max Marks)					
	Physics (100)	Chemistry (100)	Math (100)	History (50)	Computer Science (50)	Hindi (50)
A	80	76	68	40	36	24
B	90	68	72	42	38	26
C	85	81	75	38	32	31
D	75	79	58	28	28	34
E	45	65	62	31	29	28
F	68	72	68	26	34	30

सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और इस पर आधारित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

नीचे दी गई सारणी में एक परीक्षा में 6 विद्यार्थियों द्वारा 6 अलग - अलग विषयों में प्राप्त किए गए अंकों का प्रतिशत दिया है

टिप्पणी : कोष्ठक में दी गई संख्या प्रत्येक विषय में अधिकतम अंकों के बारे में बताता है

विद्यार्थी	विषय (अधिकाधिक)					हिंदी (50)
	भौतिकी (100)	रसायन विज्ञान (100)	गणित (100)	इतिहास (50)	कम्प्यूटर विज्ञान (50)	
A	80	76	68	40	36	24
B	90	68	72	42	38	26
C	85	81	75	38	32	31
D	75	79	58	28	28	34

E	45	65	62	31	29	28
F	68	72	68	26	34	30

Which student obtained maximum marks?

किस विद्यार्थी ने अधिकतम अंक प्राप्त किया ?

[Question ID = 2728][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q04]

1. A

[Option ID = 10909]

2. B

[Option ID = 10910]

3. C

[Option ID = 10911]

4. D

[Option ID = 10912]

5) Study the given table carefully and answer the question that follows :

The following table gives the percentage of marks obtained by 6 students in 6 different subjects in an examination.

Note: The number in the bracket gives the maximum marks in each subject.

Student	Subject (Max Marks)					
	Physics (100)	Chemistry (100)	Math (100)	History (50)	Computer Science (50)	Hindi (50)
A	80	76	68	40	36	24
B	90	68	72	42	38	26
C	85	81	75	38	32	31
D	75	79	58	28	28	34
E	45	65	62	31	29	28
F	68	72	68	26	34	30

सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और इस पर आधारित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

नीचे दी गई सारणी में एक परीक्षा में 6 विद्यार्थियों द्वारा 6 अलग - अलग विषयों में प्राप्त किए गए अंकों का प्रतिशत दिया है

टिप्पणी : कोष्ठक में दी गई संख्या प्रत्येक विषय में अधिकतम अंकों के बारे में बताता है

विद्यार्थी	विषय (अधिकाधिक)					
	भौतिकी (100)	रसायन विज्ञान (100)	गणित (100)	इतिहास (50)	कम्प्यूटर विज्ञान (50)	हिंदी (50)
A	80	76	68	40	36	24
B	90	68	72	42	38	26
C	85	81	75	38	32	31
D	75	79	58	28	28	34
E	45	65	62	31	29	28
F	68	72	68	26	34	30

Find out the number of students who obtained more than or equal to 60% marks in all subjects?

उन विद्यार्थियों की संख्या ज्ञात कीजिए जिनोंने सभी विषयों में 60% या उससे अधिक अंक प्राप्त किये ?

[Question ID = 2729][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q05]

1. 4

[Option ID = 10913]

2. 3

[Option ID = 10914]

3. 2

[Option ID = 10915]

4. 1

[Option ID = 10916]

Topic:- GP38\_D3\_SH2\_SET2\_B

1) The theory of Zone of Proximal Development was proposed by :

समीपस्थ विकास के जॉन के सिद्धांत को किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया ?

[Question ID = 2731][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q06]

1. Piaget/पियाजे

[Option ID = 10921]

2. Freud/फ़्रायड

[Option ID = 10922]

3. Vygotsky/वाइगोत्सकी

[Option ID = 10923]

4. Bloom/ब्लूम

[Option ID = 10924]

2) In libraries, the process of digitization began with services in the following order :

A. Periodicals and large reference works

B. Cataloguing services

C. Periodical indexing and abstracting services

D. Book publishing

Choose the correct answer from the options given below :

पुस्तकालयों में किल सेवाओं के साथ प्रारंभ होने की डिजिटिकरण की प्रक्रिया का निम्नलिखित क्रम है :

A. आवधिक पत्रिकाएं और वृहत संदर्भ वाले कार्य

B. सूची बनाने की सेवाएँ

C. आवधिक पत्रिका अनुक्रमणिका बनाना और सार सेवाएं

D. पुस्तक का प्रकाशन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2732][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q07]

1. A, B, C, D,

[Option ID = 10925]

2. B, C, A, D

[Option ID = 10926]

3. C, B, D, A

[Option ID = 10927]

4. D, A, B, C

[Option ID = 10928]

3) Given below are two statements :

Statement I: Short-term memory encompasses encoding and short-term storage and manipulation.

Statement II: Short-term memory has a limited capacity.

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अल्पकालिक स्मृति कूटबद्ध करने और अल्पकालिक भंडारण और जोड़ - तोड़ की क्रिया को शामिल करती है

कथन - II : अल्पकालिक स्मृति की सीमित क्षमता होती है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2733][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q08]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 10929]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 10930]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है

[Option ID = 10931]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 10932]

4) Which tools will you use to prepare schedules and class time tables?

- A. Microsoft Outlook
- B. Trello
- C. Google Calendar
- D. Tally
- E. Koha

Choose the correct answer from the options given below:

कार्यक्रमों और कक्षा समय - सारिणी को तैयार करते समय आप कौन सी युक्तियों का उपयोग करेंगे ?

- A. माइक्रोसॉफ्ट आउटलुक
- B. ट्रेलो
- C. गूगल कैलेंडर
- D. टैली
- E. कोहा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 2734][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q09]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 10933]

2. B, C and D only/केवल B, C और D

[Option ID = 10934]

3. C, D and E only/केवल C, D और E

[Option ID = 10935]

4. A, C and E only/केवल A, C और E

[Option ID = 10936]

5) Match List I with List II

List I	List II
Model of Teaching	Developer
A. Positive interdependence	I. Robert Slavin
B. Structured inquiry	II. Fannie Shaftel
C. Group investigation	III. Roger Johnson
D. Role playing	IV. John Dewey

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(शिक्षण मॉडल)	(विकास करने वाले विद्वान)
A. सकारात्मक परस्पर निर्भरता	I. रोबर स्लाविन
B. संरचित प्रश्न	II. फेनी शाफ्टेल
C. समूह अन्वेषण	III. रोजर जॉनसन
D. भूमिका निर्वहन	IV. जॉन डेवी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2735][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q10]

1. A -III , B -I , C -IV , D -II

[Option ID = 10937]

2. A -I , B -IV , C -II , D -III

[Option ID = 10938]

3. A -IV , B -II , C -III , D -I

[Option ID = 10939]

4. A - II , B -III , C -I , D -IV

[Option ID = 10940]

6) Which one of the following is a non-parametric statistic?

निम्नलिखित में से कौन एक गैर - प्राचलिक सांख्यिकी है ?

[Question ID = 2736][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q11]

1. F- statistic/F - सांख्यिकी

[Option ID = 10941]

2. t - statistic/t - सांख्यिकी

[Option ID = 10942]

3. Pearson's correlation/पीयरसन का सह- संबंध

[Option ID = 10943]

4. Spearman's correlation/स्पीयरमैन का सह - संबंध

[Option ID = 10944]

7) Given below are two statements :

Statement I: Use of multivariate statistics in social research has increased due to the availability of statistical software.

Statement II: Multivariate statistics are easier to comprehend as compared to the bi-variate statistics.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : सामाजिक अनुसंधान में बहुचर सांख्यिकी का उपयोग सांख्यिकीय साफ्टवेयर की उपलब्धता के कारण बढ़ गया है

कथन - II : बहुचर सांख्यिकी, द्विचर सांख्यिकी की तुलना में समझने में आसान है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2737][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q12]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 10945]

2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 10946]

3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है

[Option ID = 10947]

4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है

[Option ID = 10948]

8) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : The value of correlation coefficient is in the range of -1 to +1.

Reason R : Correlation between two variables doesn't help in predicting the value of a variable even if we know the value of another variable.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : सहसंबंध गुणांक का मान -1 से +1 के परास के बीच में होता है

कारण (R) : अन्य दो चरों के सहसंबंध से एक चर के मान का पूर्वानुमान करने में कोई सहायता नहीं मिलती है, यदि हमें दूसरे चर का मान पता भी हो

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2738][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q13]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 10949]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 10950]

3. A is true but R is false/(A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है

[Option ID = 10951]

4. A is false but R is true/(A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है

[Option ID = 10952]

9) Focus groups as a technique is especially valuable in which of the following scenarios?

A. When the researcher has perfect clarity about the research.

B. For obtaining general background about the topic or issue.

C. For interpreting previously obtained quantitative results.

D. When the researcher is interested in establishing a causal relationship between two variables.

E. For generating a level of understanding about influences in the participants' world.

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित परिदृश्यों में एक तकनीक के रूप में केंद्रित समूह विशेष रूप से उपयोगी है :

- जब शोधकर्ता को शोध के बारे में पूर्वरूपेण स्पष्टता हो
- टॉपिक अथवा मुद्दे के बारे में सामान्य भूमिका प्राप्त करना
- पूर्व में प्राप्त किए गए परिमाणान्मक परिणामों की व्याख्या करना
- जब शोधकर्ता दो चरों के बीच कारणात्मक संबंधों को स्थापित करने की इच्छा रखता हो
- प्रतिभागी दुनिया में प्रभावों के बारे में समझ का स्तर उत्पन्न करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2739][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q14]

1. A, B and D only/केवल A, B और D

[Option ID = 10953]

2. B, C and E only/केवल B, C और E

[Option ID = 10954]

3. B, D and E only/केवल B, D और E

[Option ID = 10955]

4. C, D and E only/केवल C, D और E

[Option ID = 10956]

10) Match List I with List II

List I	List II
Statistical Terms	Description
A. Nominal	I. Spread in values of data
B. Ordinal	II. Expected value
C. Mean	III. Ranking
D. Variance	IV. Categorization

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (सांख्यिकी पद)	सूची -II (वर्णन)
A. नामित	I. दत्त के मानों में फैलाव
B. क्रमिक	II. प्रत्याशित मान
C. औसत	III. रैंकिंग
D. प्रसरण	IV. संवर्गीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2740][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q15]

1. A -II , B -IV , C -III , D -I

[Option ID = 10957]

2. A -IV , B -III , C -II , D -I

[Option ID = 10958]

3. A -III , B -I , C -IV , D -II

[Option ID = 10959]

4. A -I , B -II , C -IV , D -III

[Option ID = 10960]

11) In non-verbal communication, 'Chronemics' refers to:

अ-शाब्दिक संप्रेषण में 'क्रोनेमिक्स' किससे संबंधित है ?

[Question ID = 2741][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q16]

1. Time/समय

[Option ID = 10961]

2. Place/स्थान

[Option ID = 10962]

3. Space/आकाश

[Option ID = 10963]

4. Person/व्यक्ति



[Option ID = 10964]

12) In communication, semantic barrier refers to :

संघर्षण में, शब्दार्थ बाधा किससे संबंधित है ?

[Question ID = 2742][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q17]

1. Denotative meaning/मुख्यार्थ

[Option ID = 10965]

2. Varied connotations/विविध संपुक्तार्थ

[Option ID = 10966]

3. Truth/सत्य

[Option ID = 10967]

4. Singular meaning/एकल अर्थ वाला

[Option ID = 10968]

13) A leave application from a clerk to the principal of the institution, is an example of :

एक संस्थान के प्रधानाचार्य को एक लिपिक से प्राप्त अवकाश का प्रार्थनापत्र किस संघर्षण का उदाहरण है ?

[Question ID = 2743][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q18]

1. Downward communication/अधोमुखी संघर्षण

[Option ID = 10969]

2. Upward communication/उर्ध्वमुखी संघर्षण

[Option ID = 10970]

3. Horizontal communication/क्षैतिज संघर्षण

[Option ID = 10971]

4. General communication/सामान्य संघर्षण

[Option ID = 10972]

14) In which one of the following types of communication, the client initiates a transaction by requesting information from a server?

संघर्षण के \_\_\_\_\_ इस प्रकार में एक सर्वर से सूचना प्राप्त करने की मांग द्वारा सेवार्थी संव्यवहार प्रारंभ करता है

[Question ID = 2744][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q19]

1. Education Technology/शिक्षा प्रौद्योगिकी

[Option ID = 10973]

2. Pull Technology/पुल प्रौद्योगिकी

[Option ID = 10974]

3. Ancient Technology/प्राचीन प्रौद्योगिकी

[Option ID = 10975]

4. Push Technology/पुश प्रौद्योगिकी

[Option ID = 10976]

15) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Being judgemental on the part of a teacher is a barrier to communication.

Reason R: For effective learning outcomes, the teacher should expose the ignorance of students.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : शिक्षक की तरफ से राय बना लेना संघर्षण की एक बाधा है

कारण (R) : प्रभावी अधिगम परिणाम के लिए शिक्षक को विद्यार्थियों के सदोष को प्रकट करना चाहिए

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2745][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q20]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 10977]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 10978]

3. A is true but R is false/(A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है

[Option ID = 10979]

4. A is false but R is true/(A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है

[Option ID = 10980]

16) In the series 358, 364, 370, \_ \_ \_ , what will be the 12<sup>th</sup> term?

शुंखला 358, 364, 370, - - -, में 12 वां पद क्या होगा ?

[Question ID = 2746][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q21]

1. 420  
[Option ID = 10981]
2. 424  
[Option ID = 10982]
3. 428  
[Option ID = 10983]
4. 432  
[Option ID = 10984]

17) Given below are two statements :

Statement I: An item is sold for ₹145 at a loss of 20%. The cost price of the item is ₹185.

Statement II: The average of first 30 natural numbers is 15.5.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : एक वस्तु 20% की हानि पर 145 रु. में बेची जाती है वस्तु का लागत मूल्य 185 रु. है

कथन - II : प्रथम 30 प्राकृतिक संख्याओं का औसत 15.5 होता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2747][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q22]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं  
[Option ID = 10985]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं  
[Option ID = 10986]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है  
[Option ID = 10987]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है  
[Option ID = 10988]

18) Consider the following fractions:

- A. 11/17
- B. 5/6
- C. 2/3
- D. 4/11
- E. 6/11

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित भिन्नों पर विचार कीजिए :

- A. 11/17
- B. 5/6
- C. 2/3
- D. 4/11
- E. 6/11

निम्नलिखित में कौन सा बढ़ता हुआ सही अनुक्रम है ?

[Question ID = 2748][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q23]

1.  $D < E < A < C < B$   
[Option ID = 10989]
2.  $D < A < E < B < C$   
[Option ID = 10990]
3.  $D < B < C < E < A$   
[Option ID = 10991]
4.  $A < D < C < B < E$   
[Option ID = 10992]

19) The angle made by the minute hand of a clock while moving from 3:45 pm to 6pm is :

एक हाँथ घड़ी में मिनट की सुई द्वारा अपराह्न 3:45 बजे से अपराह्न 6 बजे की ओर जाते समय बनाया जाने वाला कोण होता है :

[Question ID = 2749][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q24]

1.  $540^\circ$

[Option ID = 10993]

2.  $740^\circ$

[Option ID = 10994]

3.  $810^\circ$

[Option ID = 10995]

4.  $510^\circ$

[Option ID = 10996]

20) Four bells begin to toll together and then toll at intervals of 3, 5, 7 and 10 seconds respectively. They will toll together next after :

चार घंटियों एक साथ बजना प्रारंभ होती है और फिर वे क्रमशः 3, 5, 7 और 10 सेकण्ड के अंतराल पर बजती हैं वे आपस में एक साथ पुनः कितने सेकण्ड बाद बजेगी ?

[Question ID = 2750][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q25]

1. 840 seconds/840 सेकण्ड

[Option ID = 10997]

2. 480 seconds/480 सेकण्ड

[Option ID = 10998]

3. 210 seconds/210 सेकण्ड

[Option ID = 10999]

4. 240 seconds/240 सेकण्ड

[Option ID = 11000]

21) Which of the following statements correctly apply to inductive arguments?

- A. They are neither conclusively valid nor invalid.
- B. Adding new premises makes no difference to the argument.
- C. Adding new premises may strengthen/weaken the argument.
- D. Conclusion follows from premises with absolute necessity.

Choose the *correct* answer from the options given below:

आगमनात्मक तर्कवाक्यों पर निम्नलिखित में से कौन से कथन सही तरीके से लागू होते हैं ?

- A. वे न तो अंतिम रूप से वैध हैं और नहीं अबैध हैं
- B. नए आधारवाक्य को शामिल करने से तर्कवाक्य पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है
- C. नए आधारवाक्य को शामिल करने से तर्कवाक्य सशक्त / दुर्बल हो सकता है
- D. निरपेक्ष आवश्यकता वाले आधारवाक्य से निष्कर्ष निकलते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2751][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q26]

1. A and D only/केवल A और D

[Option ID = 11001]

2. A and C only/केवल A और C

[Option ID = 11002]

3. B and D only/केवल B और D

[Option ID = 11003]

4. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 11004]

22) Match List I with List II

List I	List II
In Square of opposition	Resultant propositions
A. If 'No stars are Dull' is True	I. 'E' and 'I' are Undetermined
B. If 'some flowers are fragrant' is True	II. 'E' is False and 'I' is True
C. If 'All sweets are sugary' is True	III. 'A' and 'O' are Undetermined
D. If 'some animals are not mammals' is True	IV. 'A' is False; 'O' is True

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II

(चिरोक्ष - चतुस्त्र में )	(परिणामी न्यायवाच्य)
A. यदि 'कोई तारे कांतिहीन नहीं है' सत्य है	I. 'E' और 'I' अलिखित हैं
B. यदि 'कुछ फूल सुशुभ्रदार हैं' सत्य है	II. 'E' असत्य है और 'I' सत्य है
C. यदि 'सभी मिठाइयों चीनी वाली हैं' सत्य है	III. 'A' और 'O' अलिखित हैं
D. यदि 'कुछ जानवर स्तनधारी नहीं हैं' सत्य है	IV. 'A' असत्य है, और 'O' सत्य है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2752][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q27]

1. A -IV , B -III , C -II , D -I

[Option ID = 11005]

2. A -III , B -II , C -IV , D -I

[Option ID = 11006]

3. A -II , B -IV , C -I , D -III

[Option ID = 11007]

4. A -I , B -II , C -III , D -IV

[Option ID = 11008]

23) Identify the fallacy committed in the argument.

All men who understand women are potentially perfect husbands.

All potentially perfect husbands are men of infinite patience.

Therefore, some men of infinite patience are men who understand women.

इस तर्कवाक्य में दोष को बताइए :

सभी पुरुष जो महिला को समझते हैं वे संभवतः श्रेष्ठ पति होते हैं

सभी संभवतः श्रेष्ठ पति असीमित धैर्य वाले होते हैं

इसलिए, कुछ असीमित धैर्य वाले पुरुष वे पुरुष हैं जो महिला को समझते हैं

[Question ID = 2753][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q28]

1. Fallacy of Illicit Major/अव्याप्त - साध्य - दोष

[Option ID = 11009]

2. Fallacy of Illicit Minor/अव्याप्त - पक्ष - दोष

[Option ID = 11010]

3. Existential fallacy/अस्तित्वाभिगृह - दोष

[Option ID = 11011]

4. Fallacy of Undistributed Middle/अव्याप्त - हेतु - दोष

[Option ID = 11012]

24) In the Nyāya system, what is an inference called when it is based in its middle term being only positively related to the major term?

न्याय सिद्धांत में, केवल साध्य पद से अवश्य रूप में संबंधित होने हेतु अनुमान को क्या कहा जाता है जब यह इसके हेतु पद पर आधारित होता है

[Question ID = 2754][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q29]

1. Kevatarvayi/केवलान्वयी

[Option ID = 11013]

2. Kevala-vyatireki/केवल - व्यतिरेकी

[Option ID = 11014]

3. Anvaya-vyatireki/अव्याप्त - व्यतिरेकी

[Option ID = 11015]

4. Vyatirekānvayi/व्यतिरेकान्वयी

[Option ID = 11016]

25) Given below are two statements :

Statement I: In the Nyāya system of inference, the major term (sādhya) can exist without the middle term (hetu).

Statement II: According to the Nyāya system, the middle term (hetu) cannot exist without the major term (sādhya).

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अनुमान के न्याय सिद्धांत में साध्य - पद हेतु - पद के बिना अस्तित्ववान हो सकता है

कथन - II : न्याय सिद्धांत के अनुसार हेतु-पद साध्य-पद के बिना अस्तित्ववान नहीं रह सकता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2755][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q30]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 11017]

2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 11018]

3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है

[Option ID = 11019]

4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है

[Option ID = 11020]

26) Bluetooth is :

ब्ल्यूटूथ है :

[Question ID = 2756][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q31]

1. Wireless LAN protocol/वायरलेस एल एन प्रोटोकॉल

[Option ID = 11021]

2. Short-range data transmission protocol/लघु रेंज डेटा प्रसारण प्रोटोकॉल

[Option ID = 11022]

3. Interoperability protocol/अन्तः प्रचालनीय प्रोटोकॉल

[Option ID = 11023]

4. Peer-to-peer networking protocol/समकक्षी (पीयर) से समकक्षी (पीयर) नेटवर्किंग प्रोटोकॉल

[Option ID = 11024]

27) What is Pixel density?

पिक्सेल घनत्व क्या है ?

[Question ID = 2757][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q32]

1. Number of pixels per column and per row on a monitor/एक मॉनीटर पर प्रति कॉलम और प्रति पंक्ति पिक्सेल्स की संख्या

[Option ID = 11025]

2. Number of pixels per square centimetre/प्रतिवर्ग सेंटीमीटर पिक्सेल्स की संख्या

[Option ID = 11026]

3. Number of pixels that make up an image/पिक्सेल की संख्या जो कि चित्र की बनावट में प्रयुक्त हों

[Option ID = 11027]

4. Number of horizontal and vertical pixels that make up a screen display/हैरिज और ऊर्ध्वाधर पिक्सेल्स की संख्या जो कि स्क्रीन डिस्प्ले की बनावट में प्रयुक्त हों

[Option ID = 11028]

28) Given below are two statements: regarding the JPEG file (Joint Photographic Experts Group) :

Statement I: JPEG files use a lossy format file compression method.

Statement II: JPEG is used to store photographs as a reduced file size.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

JPEG (ज्वाइंट फोटोग्राफिक एक्सपर्ट्स समूह) के बारे में नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : JPEG फाइल्स में ह्रासित प्रतिरूप फाइल संपीड़न विधि का उपयोग होता है

कथन - II : JPEG का उपयोग कम किए गए फाइल आकार के रूप में फोटोचित्रों को रखने हेतु होता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2758][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q33]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 11029]

2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 11030]

3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है

[Option ID = 11031]

4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है

[Option ID = 11032]

29) Which of the following statements are correct regarding Random Access Memory (RAM)?

A. It is an internal chip where data is temporarily stored

B. It stores the part of operating system currently in use

C. It is used to store the BIOS

D. It is non-volatile memory

Choose the **correct** answer from the options given below:

रैण्डम एक्सेस मेमोरी (आर ए एम) के बारे में निम्नलिखित कुछ कथन हैं सही कथन को चुनिए :

- यह एक आंतरिक चिप होती है जिसमें डाटा को अस्थायी रूप से भंडारित किया जाता है
- यह वर्तमान में उपयोग हो रहे आपरेटिंग सिस्टम के भाग का भंडार करता है
- इसका उपयोग वी आई ओ एस के भंडार हेतु होता है
- यह गैर - लोपशील (वोलाटाइल) मेमोरी है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2759][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q34]

- A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 11033]

- C and D only/केवल C और D

[Option ID = 11034]

- A and B only/केवल A और B

[Option ID = 11035]

- A, C and D only/केवल A, C और D

[Option ID = 11036]

30) Match List I with List II

List I	List II
Type of Software	Example
A. Word Processor	I. Mac
B. Database	II. Open-office
C. Operating system	III. Oracle
D. Utilities	IV. Anti-virus

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(सॉफ्टवेयर के प्रकार)	(उदाहरण)
A. वर्ड प्रोसेसर	I. एम ए सी
B. डाटाबेस	II. ओपेन - ऑफिस
C. ऑपरेटिंग सिस्टम	III. ऑरेकल
D. यूटीलिटिस	IV. एन्टी - वायरस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2760][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q35]

- A -I , B -II , C -III , D -IV

[Option ID = 11037]

- A -II , B -III , C -I , D -IV

[Option ID = 11038]

- A -III , B -II , C -I , D -IV

[Option ID = 11039]

- A -IV , B -III , C -I , D -II

[Option ID = 11040]

31) India's national-level forest policy dates back to :

भारत की राष्ट्रीय स्तर की वन नीति का तिथि निर्धारण कब का है?

[Question ID = 2761][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q36]

- 1894

[Option ID = 11041]

- 1952

[Option ID = 11042]

- 1988

[Option ID = 11043]

- 1994

[Option ID = 11044]

32) Given below are two statements :

Statement I: Amorphous silicon is highly light absorbing material.

**Statement II: Amorphous silicon is not suitable material for solar cell development due to its non-crystal properties**

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अक्रिस्टलीय सिलिकॉन उच्च स्तर के प्रकाश अवशोषक सामग्री हैं

कथन - II : अक्रिस्टलीय सिलिकॉन इसके गैर - क्रिस्टल गुणधर्मों के कारण सौर सेल के विकास के लिए उपयुक्त सामग्री नहीं हैं

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2762][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q37]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 11045]

2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 11046]

3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है

[Option ID = 11047]

4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है

[Option ID = 11048]

**33) Which one of the following has, both positive and negative radiative forcing in the climate?**

निम्नलिखित में से कौन से एक के जलवायु (क्लाइमेट) में धनात्मक और ऋणात्मक दोनों रेडियोएक्टिव बल पाया जाता है ?

[Question ID = 2763][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q38]

1. CO<sub>2</sub> (Carbon dioxide)/CO<sub>2</sub> (कार्बन डाई ऑक्साइड)

[Option ID = 11049]

2. CH<sub>4</sub> (Methane)/CH<sub>4</sub> (मीथेन)

[Option ID = 11050]

3. NO<sub>2</sub> (Nitrogen dioxide)/NO<sub>2</sub> (नाइट्रोजन डाई ऑक्साइड)

[Option ID = 11051]

4. O<sub>3</sub> (Ozone)/O<sub>3</sub> (ओजोन)

[Option ID = 11052]

**34) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R**

**Assertion A: Lockdown in 2020 in India was imposed under the Disaster Management Act**

**Reason R: COVID 19 is the first pan-India biological disaster being handled under the Disaster Management Act**

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : भारत में 2020 में लॉकडाउन आपदा प्रबंधन अधिनियम के अंतर्गत लगाया गया था

कारण (R) : आपदा प्रबंधन अधिनियम के अंतर्गत संभाली जाने वाली कोविड - 19 प्रथम संपूर्ण भारत स्तर की जैविक आपदा है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2764][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q39]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 11053]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 11054]

3. A is true but R is false/(A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है

[Option ID = 11055]

4. A is false but R is true/(A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है

[Option ID = 11056]

**35) The faintest detectable noise by a healthy human ear is of :**

एक स्वस्थ मानव के कान को क्षीणतम स्तर पर चल पाने वाली आवाज कितने डेसिबल की होती है ?

[Question ID = 2765][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q40]

1. 0 dB

[Option ID = 11057]

2. 1 dB

[Option ID = 11058]

3. 10 dB

[Option ID = 11059]

4. 20 dB

[Option ID = 11060]

36) The time gap between two sessions of the Parliament should not exceed :

संसद के दो सत्रों के बीच समय अन्तराल इससे अधिक नहीं होना चाहिए :

[Question ID = 2766][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q41]

1. 3 months/3 महीने

[Option ID = 11061]

2. 5 months/5 महीने

[Option ID = 11062]

3. 6 months/6 महीने

[Option ID = 11063]

4. 12 months/12 महीने

[Option ID = 11064]

37) U in AYUSH stands for :

आयुष (ए वाई यु एस एच) में U संबंधित है :

[Question ID = 2767][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q42]

1. Urban/अर्बन

[Option ID = 11065]

2. Universal/युनिवर्सल

[Option ID = 11066]

3. University/युनिवर्सिटी

[Option ID = 11067]

4. Unani/युनानी

[Option ID = 11068]

38) Inter University Board set up in 1928 to promote University activities by sharing information and co-operation in the field of education, culture, sports and allied areas is now known as :

अंतर - विश्वविद्यालय बोर्ड का गठन 1928 में जानकारी साझा करने और शिक्षा, संस्कृति, खेल और संबंधित क्षेत्रों में सहयोग द्वारा विश्वविद्यालय की गतिविधियों को प्रोत्साहन देने हेतु किया गया इसे अब किस नाम से जाना जाता है ?

[Question ID = 2768][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q43]

1. Association of Indian Universities/भारतीय विश्वविद्यालय संघ

[Option ID = 11069]

2. Central Board of Secondary Educators/केंद्र माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

[Option ID = 11070]

3. Central Advisory Board on Education/केंद्रीय शिक्षा सलाहकार बोर्ड

[Option ID = 11071]

4. University Grants Commission/विश्वविद्यालय अनुदान आयोग

[Option ID = 11072]

39) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Government is preparing high quality bilingual textbooks and teaching-learning material for science and mathematics to enable students to think and speak about the two subjects in their home-language/mother tongue and in English.

Reason R: Government should promote all regional languages

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : सरकार उच्च गुणवत्ता वाली द्विभाषी पाठ्य पुस्तकें और विज्ञान और गणित के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री का निर्माण करवा रही है जिससे कि विद्यार्थी दोनों विषयों के बारे में अपनी स्थानीय भाषा / मातृभाषा और अंग्रेजी भाषा में सोचने और बोलने योग्य हो सकें

कारण (R) : सरकार को सभी क्षेत्रीय भाषाओं को प्रोत्साहित करना चाहिए

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2769][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q44]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 11073]

2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 11074]

3. A is correct but R is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है



[Option ID = 11075]

4. A is not correct but R is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 11076]

40) Given below are two statements :

**Statement I: Values are an enduring belief about the way things should be done or about the ends we desire****Statement II: The values we form are influenced by our circumstances families, friends, age, gender, environment, tradition and culture**In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : मूल्य चीजों को किस रूप में किया जाना चाहिए उसके बारे में अथवा वांछित उद्देश्यों के बारे में एक स्थायी मत है

कथन - II : जिन मूल्यों का निर्माण हम करते हैं वे हमारी परिस्थितियों, परिवारों, मित्रों, उम्र, लिंग, पर्यावरण, परंपरा और संस्कृति से प्रभावित होते हैं

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2770][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q45]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 11077]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 11078]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है

[Option ID = 11079]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 11080]

Topic:- GP38\_D3\_SH2\_SET2\_C

1) Read the given passage and answer the following question.

There are three main groups of oils: animal, vegetable, and mineral. Great quantities of animal oil come from whales, those enormous creatures of the sea which are the largest remaining animals in the world. To protect the whale from the cold of the Arctic seas, nature has provided it with a thick covering of fat called blubber. When the whale is killed, the blubber is stripped off and boiled down. It produces a great quantity of oil which can be made into food for human consumption. A few other creatures yield oil, but none so much as the whale. The livers of the cod and halibut liver oil are given to sick children and other invalids who need certain vitamins.

Vegetable's oil has been known from antiquity. No household can get on without it, for it is used in cooking. Perfumes may be made from the oils of certain flowers. Soaps are made from vegetable and animal oils.

To the ordinary man, one kind of oil may be as important as another. But when the politician or the engineer refers to oil s/he almost always means mineral oil, the oil that drives tanks, aeroplanes and warships, motor-cars and diesel locomotives; the oil that is used to lubricate all kinds of machinery. This is the oil that has changed the life of the common man. When it is refined into petrol, it is used to drive the internal combustion engine. To it, we owe the existence of motor car, which has replaced the private carriage drawn by the horse. To it, we owe the possibility of flying. It has changed the methods of warfare on land, sea and air. This kind of oil comes out of the earth. Because it burns well, it is used as fuel and in some ways, it is superior to coal in this respect. Many big ships now burn oil instead of coal. Because it burns brightly, it is used for illumination; countless homes are still illuminated with oil-burning lamps. Because it is very slippery, it is used for lubrication.

नीचे दिए गवांश को पढ़िए और पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

तेल के तीन प्रमुख समूह हैं : जानवर, वनस्पति, और खनिज जानवरों से प्राप्त होने वाले तेल की बड़ी मात्रा व्हेल से प्राप्त होती है जो कि समुद्र के विशाल जीव है जो विश्व के सबसे बड़े आकार वाले बचे हुए जानवर हैं आर्कटिक समुद्र की सर्दियों से व्हेल की सुरक्षा करने के लिए प्रकृति ने इसे चर्बी कही जाने वाली चर्मा से ढके हुए परत प्रदान किया है जब व्हेल मरती है, तब चर्बी को निकालकर उसे उबाल देते हैं यह तेल की बड़ी मात्रा को उत्पन्न करती है जिससे मानव उपभोग के लिए खाद्य पदार्थ बनाया जा सकता है कुछ अन्य प्राणियों से तेल निकला जाता है लेकिन व्हेल के जितना किसी अन्य से नहीं प्राप्त होता कॉड का शकृत और हैलीबट शकृत तेल बीमार बच्चों और अन्य दूसरे लोगों को जिनके कुछ निश्चित विटामिन की आवश्यकता होती है, उनको दिए जाते हैं

वनस्पति तेल के बारे में प्राचीन काल से जानकारी है किसी गृहस्थ का इसके बिना काम नहीं चलता; इसलिए कि इसे भोजन बनाने में प्रयुक्त किया जाता है परन्तु कुछ निश्चित फूलों से निकाले गए तेल से बने हो सकते हैं साबुन वनस्पति और जानवरों के तेल से बनाए जाते हैं

एक साधारण आदमी के लिए, तेल के एक प्रकार दूसरे के जैसे महत्वपूर्ण हो सकते हैं लेकिन जब राजनेता अथवा इंजीनियर किसी तेल से संबंध रखते हैं तो उनका अधिकांशतः तात्पर्य खनिज तेल से होता है ; वह तेल जो कि टैंकों, हवाई जहाजों और युद्ध पोतों, मोटर कारों और डीजल लोकोमोटिव को संचालित करता है; वह तेल जो सभी प्रकार की मशीनों के लिए स्नेहक के तौर पर प्रयुक्त होता है यह तेल जिसने आम आदमी के जीवन को बदल दिया है जब इसे पेट्रोल के रूप में परिशोधित किया जाता है तब इसे इंजन के अन्तर्गत दहन के संचालन में प्रयुक्त किया जाता है इसके लिए मोटरकार के होने के प्रतिरूपणी हैं, जिसने घोड़ों से ले जायी जानेवाली घोड़ानाड़ी को प्रतिस्थापित कर दिया इसके लिए उड़ानों के प्रतिरूपणी हैं इसने स्थल, समुद्र और वायु से लड़े जाने वाले युद्ध के तरीकों को बदल दिया है इस प्रकार का तेल जमीन के नीचे से निकाला जाता है क्योंकि यह अच्छी तरह दहन होता है, इसलिए इसका प्रयोग ईंधन के रूप में होता है और इसकी वजह से इस संदर्भ में यह कोयले से बेहतर माना जाता है बहुत से बड़े जहाज अब कोयले की जगह तेल को ईंधन के तौर पर उपयोग में लेते हैं क्योंकि यह चमकदार तरीके से जलता है, यह प्रकाश करने के लिए उपयोग होता है अनभिन्नत घरों में अभी भी तेल से जलने वाले लैंप से रोशनी प्राप्त होती है क्योंकि यह अधिक किसलन वाला है, इसलिए इसका उपयोग स्नेहक के रूप में होता है

Vegetable oil is/was :

वनस्पति तेल के बारे में :

[Question ID = 2771][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q46]

1. Known to people since ages/लोगों को युगों से पता है

[Option ID = 11081]

2. Unknown in ancient times/प्राचीन काल में अज्ञात था  
[Option ID = 11082]
3. Known only in the old days/केवल प्राचीन समय में ही पता था  
[Option ID = 11083]
4. Known only to old people/केवल पुराने लोगों को ही पता है  
[Option ID = 11084]

2) Read the given passage and answer the following question.

There are three main groups of oils: animal, vegetable, and mineral. Great quantities of animal oil come from whales, those enormous creatures of the sea which are the largest remaining animals in the world. To protect the whale from the cold of the Arctic seas, nature has provided it with a thick covering of fat called blubber. When the whale is killed, the blubber is stripped off and boiled down. It produces a great quantity of oil which can be made into food for human consumption. A few other creatures yield oil, but none so much as the whale. The livers of the cod and halibut liver oil are given to sick children and other invalids who need certain vitamins.

Vegetable's oil has been known from antiquity. No household can get on without it, for it is used in cooking. Perfumes may be made from the oils of certain flowers. Soaps are made from vegetable and animal oils.

To the ordinary man, one kind of oil may be as important as another. But when the politician or the engineer refers to oil s/he almost always means mineral oil, the oil that drives tanks, aeroplanes and warships, motor-cars and diesel locomotives; the oil that is used to lubricate all kinds of machinery. This is the oil that has changed the life of the common man. When it is refined into petrol, it is used to drive the internal combustion engine. To it, we owe the existence of motor car, which has replaced the private carriage drawn by the horse. To it, we owe the possibility of flying. It has changed the methods of warfare on land, sea and air. This kind of oil comes out of the earth. Because it burns well, it is used as fuel and in some ways, it is superior to coal in this respect. Many big ships now burn oil instead of coal. Because it burns brightly, it is used for illumination; countless homes are still illuminated with oil-burning lamps. Because it is very slippery, it is used for lubrication.

नीचे दिए अध्यांश को पढ़िए और पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

तेल के तीन प्रमुख समूह हैं : जानवर, वनस्पति, और खनिज जानवरों से प्राप्त होने वाले तेल की बड़ी मात्रा व्हेल से प्राप्त होती है जो कि समुद्र के विशाल जीव हैं जो विश्व के सबसे बड़े आकार वाले बड़े हुए जानवर हैं आर्कटिक समुद्र की सर्दियों से हवेल की सुरक्षा करने के लिए प्रकृति ने इसे चरबी कही जाने वाली वसा से ढके हुए परत प्रदान किया है जब व्हेल मस्ती है, तब चरबी को निकालकर उसे उबाल देते हैं यह तेल की बड़ी मात्रा को उत्पन्न करती है जिससे मानव उपभोग के लिए खाद्य पदार्थ बनाया जा सकता है कुछ अन्य प्राणियों से तेल निकला जाता है लेकिन व्हेल के जितना किसी अन्य से नहीं प्राप्त होता कॉड का यकृत और हैलीवट यकृत तेल बीमार बच्चों और अन्य दूसरे लोगों को जिन्हें कुछ निश्चित विटामिन की आवश्यकता होती हो, उनको दिए जाते हैं

वनस्पति तेल के बारे में प्राचीन काल से जानकारों हैं किसी गृहस्थ का इसके बिना काम नहीं चलता; इसलिए कि इसे भोजन बनाने में प्रयुक्त किया जाता है परंपर्याप्त कुछ निश्चित फूलों से निकाले गए तेल से बने हो सकते हैं साबुन वनस्पति और जानवरों के तेल से बनाए जाते हैं

एक साधारण आदमी के लिए, तेल के एक प्रकार दूसरे के जैसे महत्वपूर्ण हो सकते हैं लेकिन जब राजनेता अथवा इंजीनियर किसी तेल से संबंध रखते हैं तो उनका अधिकांशतः तात्पर्य खनिज तेल से होता है ; वह तेल जो कि टैंकों, हवाई जहाजों और युद्ध पोतों, मोटर कारों और डीजल लोकोमोटिव को संचालित करता है; वह तेल जो सभी प्रकार की मशीनों के लिए स्नेहक के तौर पर प्रयुक्त होता है यह तेल जिसने आम आदमी के जीवन को बदल दिया है जब इसे पेट्रोल के रूप में परिशोधित किया जाता है तब इसे इंजन के अन्तर्गत दहन के संचालन में प्रयुक्त किया जाता है इसके लिए मोटरकार के होने के प्रतिभ्रमणी हैं, जिसने घोड़ों से ले जायी जानेवाली घोड़ागाड़ी को प्रतिस्थापित कर दिया इसके लिए उड़ानों के प्रतिभ्रमणी हैं इसने स्थल, समुद्र और वायु से लड़े जाने वाले युद्ध के तरीकों को बदल दिया है इस प्रकार का तेल जमीन के नीचे से निकाला जाता है क्योंकि यह अच्छी तरह दहन होता है, इसलिए इसका प्रयोग ईंधन के रूप में होता है और इसकी वजह से इस संदर्भ में यह कोयले से बेहतर माना जाता है बहुत से बड़े जहाज अब कोयले की जगह तेल को ईंधन के तौर पर उपयोग में लेते हैं क्योंकि यह चमकदार तरीके से जलाता है, यह प्रकाश करने के लिए उपयोग होता है अनगिनत घरों में अभी भी तेल से जलने वाले लैंप से रोशनी प्राप्त होती है क्योंकि यह अधिक फिसलन वाला है, इसलिए इसका उपयोग स्नेहक के रूप में होता है

According to the author, whales are:

लेखक के अनुसार, व्हेल हैं :

[Question ID = 2772][Question Description = S2\_q\$Nz\_PG\_GP38\_Q47]

1. The largest animals that have ever lived in the world/सबसे बड़ी जानवर जो विश्व में हमेशा से बड़ी रही हैं  
[Option ID = 11085]
2. The largest animal living in contemporary times/समकालीन समय में जीवित सबसे बड़ी जानवर हैं  
[Option ID = 11086]
3. The largest reptile/सबसे बड़ी सरीसृप  
[Option ID = 11087]
4. The largest animal living in Caspian Sea/कैस्पियन सागर में जीवित सबसे बड़ी जानवर  
[Option ID = 11088]

3) Read the given passage and answer the following question.

There are three main groups of oils: animal, vegetable, and mineral. Great quantities of animal oil come from whales, those enormous creatures of the sea which are the largest remaining animals in the world. To protect the whale from the cold of the Arctic seas, nature has provided it with a thick covering of fat called blubber. When the whale is killed, the blubber is stripped off and boiled down. It produces a great quantity of oil which can be made into food for human consumption. A few other creatures yield oil, but none so much as the whale. The livers of the cod and halibut liver oil are given to sick children and other invalids who need certain vitamins.

Vegetable's oil has been known from antiquity. No household can get on without it, for it is used in cooking. Perfumes may be made from the oils of certain flowers. Soaps are made from vegetable and animal oils.

To the ordinary man, one kind of oil may be as important as another. But when the politician or the engineer refers to oil s/he almost always means mineral oil, the oil that drives tanks, aeroplanes and warships, motor-cars and diesel locomotives; the oil that is used to lubricate all kinds of machinery. This is the oil that has changed the life of the common man. When it is refined into petrol, it is used to drive the internal combustion engine. To it, we owe the existence of motor car, which has replaced the private carriage drawn by the horse. To it, we owe the possibility of flying. It has changed the methods of warfare on land, sea and air. This kind of oil comes out of the earth. Because it burns well, it is used as fuel and in some ways, it is superior to coal in this respect. Many big ships now burn oil instead of coal. Because it burns brightly, it is used for illumination; countless homes are still illuminated with oil-burning lamps. Because it is very slippery, it is used for lubrication.

नीचे दिए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए :

तेल के तीन प्रमुख समूह हैं : जानवर, वनस्पति, और खनिज जानवरों से प्राप्त होने वाले तेल की बड़ी मात्रा व्हेल से प्राप्त होती है जो कि समुद्र के विशाल जीव है जो विश्व के सबसे बड़े आकार वाले बचे हुए जानवर हैं आर्कटिक समुद्र की सर्दियों से हवेल की सुरक्षा करने के लिए प्रकृति ने इसे चरबी कही जाने वाली वसा से ढके हुए परत प्रदान किया है जब व्हेल मरती है, तब चरबी को निकालकर उसे उबाल देते हैं यह तेल की बड़ी मात्रा को उत्पन्न करती है जिससे मानव उपभोग के लिए खाद्य पदार्थ बनाया जा सकता है कुछ अन्य प्राणियों से तेल निकला जाता है लेकिन व्हेल के जितना किसी अन्य से नहीं प्राप्त होता कॉड का यकृत और हैलीबट यकृत तेल बीमार बच्चों और अन्य दूसरे लोगों को जिन्हे कुछ निश्चित विटामिन की आवश्यकता होती हो, उनको दिए जाते हैं

वनस्पति तेल के बारे में प्राचीन काल से जानकारी है किसी गृहस्थ का इसके बिना काम नहीं चलता; इसलिए कि इसे भोजन बनाने में प्रयुक्त किया जाता है पशुधूम \_\_\_\_\_ कुछ निश्चित फूलों से निकाले गए तेल से बने हो सकते हैं साबुन वनस्पति और जानवरों के तेल से बनाए जाते हैं

एक साधारण आदमी के लिए, तेल के एक प्रकार दूसरे के जैसे महत्वपूर्ण हो सकते हैं लेकिन जब राजनेता अथवा इंजीनियर किसी तेल से संबंध रखते हैं तो उनका अधिकांशतः तात्पर्य खनिज तेल से होता है ; वह तेल जो कि टैंकों, हवाई जहाजों और युद्ध पोतों, मोटर कारों और डीजल लोकोमोटिव को संचालित करता है; वह तेल जो सभी प्रकार की मशीनों के लिए स्नेहक के तौर पर प्रयुक्त होता है यह तेल जिसने आम आदमी के जीवन को बदल दिया है जब इसे पेट्रोल के रूप में परिशोधित किया जाता है तब इसे इंजन के अन्तर्िक दहन के संचालन में प्रयुक्त किया जाता है इसके लिए मोटोस्कार के होने के प्रतिभ्रणी हैं, जिसने घोड़ों से ले जायी जानेवाली घोड़ागाड़ी को प्रतिस्थापित कर दिया इसके लिए उड़ानों के प्रतिभ्रणी हैं इसने स्थल, समुद्र और वायु से लड़े जाने वाले युद्ध के तरीकों को बदल दिया है इस प्रकार का तेल जमीन के नीचे से निकाला जाता है क्योंकि यह अच्छी तरह दहन होता है, इसलिए इसका प्रयोग ईंधन के रूप में होता है और इसकी वजह से इस संदर्भ में यह कोयले से बेहतर माना जाता है बहुत से बड़े जहाज अब कोयले की जगह तेल को ईंधन के तौर पर उपयोग में लेते हैं क्योंकि यह चमकदार तरीके से जलाता है, यह प्रकाश करने के लिए उपयोग होता है अनगिनत घरों में अभी भी तेल से जलने वाले लैंप से रोशनी प्राप्त होती है क्योंकि यह अधिक फिसलन वाला है, इसलिए इसका उपयोग स्नेहक के रूप में होता है

Which one of the following is NOT one of the three main purposes for which mineral oil is used?

निम्नलिखित में कौन सा एक तीन मुख्य उद्देश्यों में से नहीं है जिसके लिए खनिज तेल का उपयोग किया जाता है ?

[Question ID = 2773][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q48]

1. For lighting/प्रदीपन के लिए

[Option ID = 11089]

2. As fuel for motors/मोटर के लिए ईंधन के रूप में

[Option ID = 11090]

3. As an economic power/आर्थिक शक्ति के रूप में

[Option ID = 11091]

4. As lubricant/स्नेहक के रूप में

[Option ID = 11092]

4) Read the given passage and answer the following question.

There are three main groups of oils: animal, vegetable, and mineral. Great quantities of animal oil come from whales, those enormous creatures of the sea which are the largest remaining animals in the world. To protect the whale from the cold of the Arctic seas, nature has provided it with a thick covering of fat called blubber. When the whale is killed, the blubber is stripped off and boiled down. It produces a great quantity of oil which can be made into food for human consumption. A few other creatures yield oil, but none so much as the whale. The livers of the cod and halibut liver oil are given to sick children and other invalids who need certain vitamins.

Vegetable's oil has been known from antiquity. No household can get on without it, for it is used in cooking. Perfumes may be made from the oils of certain flowers. Soaps are made from vegetable and animal oils.

To the ordinary man, one kind of oil may be as important as another. But when the politician or the engineer refers to oil s/he almost always means mineral oil, the oil that drives tanks, aeroplanes and warships, motor-cars and diesel locomotives; the oil that is used to lubricate all kinds of machinery. This is the oil that has changed the life of the common man. When it is refined into petrol, it is used to drive the internal combustion engine. To it, we owe the existence of motor car, which has replaced the private carriage drawn by the horse. To it, we owe the possibility of flying. It has changed the methods of warfare on land, sea and air. This kind of oil comes out of the earth. Because it burns well, it is used as fuel and in some ways, it is superior to coal in this respect. Many big ships now burn oil instead of coal. Because it burns brightly, it is used for illumination; countless homes are still illuminated with oil-burning lamps. Because it is very slippery, it is used for lubrication.

नीचे दिए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए :

तेल के तीन प्रमुख समूह हैं : जानवर, वनस्पति, और खनिज जानवरों से प्राप्त होने वाले तेल की बड़ी मात्रा व्हेल से प्राप्त होती है जो कि समुद्र के विशाल जीव है जो विश्व के सबसे बड़े आकार वाले बचे हुए जानवर हैं आर्कटिक समुद्र की सर्दियों से हवेल की सुरक्षा करने के लिए प्रकृति ने इसे चरबी कही जाने वाली वसा से ढके हुए

परत प्रदान किया है जब व्हेल मरती है, तब चरबी को निकालकर उसे उबाल देते हैं यह तेल की बड़ी मात्रा को उत्पन्न करती है जिससे मानव उपभोग के लिए खाद्य पदार्थ बनाया जा सकता है कुछ अन्य प्राणियों से तेल निकला जाता है लेकिन व्हेल के जितना किसी अन्य से नहीं प्राप्त होता कॉड का यकृत और हैलीवट यकृत तेल बीमार बच्चों और अन्य दूसरे लोगों को जिन्हें कुछ निश्चित विटामिन की आवश्यकता होती हो, उनको दिए जाते हैं

वनस्पति तेल के बारे में प्राचीन काल से जानकारी है किसी गृहस्थ का इसके बिना काम नहीं चलता; इसलिए कि इसे भोजन बनाने में प्रयुक्त किया जाता है परंपर्याप्त कुछ निश्चित फूलों से निकाले गए तेल से बने हो सकते हैं साबुन वनस्पति और जानवरों के तेल से बनाए जाते हैं

एक साधारण आदमी के लिए, तेल के एक प्रकार दूसरे के जैसे महत्वपूर्ण हो सकते हैं लेकिन जब राजनेता अथवा इंजीनियर किसी तेल से संबंध रखते हैं तो उनका अधिकांशतः तात्पर्य खनिज तेल से होता है ; वह तेल जो कि टैंकों, हवाई जहाजों और युद्ध पोतों, मोटर कारों और डीजल लोकोमोटिव को संचालित करता है; वह तेल जो सभी प्रकार की मशीनों के लिए स्नेहक के तौर पर प्रयुक्त होता है यह तेल जिसने आम आदमी के जीवन को बदल दिया है जब इसे पेट्रोल के रूप में परिशोधित किया जाता है तब इसे इंजन के अन्तरिक दहन के संचालन में प्रयुक्त किया जाता है इसके लिए मोटरकार के होने के प्रतिभ्रणी हैं, जिसने घोड़ों से ले जायी जानेवाली घोड़ागाड़ी को प्रतिस्थापित कर दिया इसके लिए उड़ानों के प्रतिभ्रणी हैं इसने स्थल, समुद्र और वायु से लड़े जाने वाले युद्ध के तरीकों को बदल दिया है इस प्रकार का तेल जमीन के नीचे से निकाला जाता है क्योंकि यह अच्छी तरह दहन होता है, इसलिए इसका प्रयोग ईंधन के रूप में होता है और इसकी वजह से इस संदर्भ में यह कोयले से बेहतर माना जाता है बहुत से बड़े जहाज अब कोयले की जगह तेल को ईंधन के तौर पर उपयोग में लेते हैं क्योंकि यह चमकदार तरीके से जलाता है, यह प्रकाश करने के लिए उपयोग होता है अनगिनत घरों में अभी भी तेल से जलने वाले लैंप से रोशनी प्राप्त होती है क्योंकि यह अधिक फिसलन वाला है, इसलिए इसका उपयोग स्नेहक के रूप में होता है

"No household can get on without vegetable oil, for it is used in cooking", means:

"किसी गृहस्थ का वनस्पति तेल के बिना काम नहीं चलता क्योंकि इसका प्रयोग भोजन बनाने में होता है" इसका तात्पर्य है :

[Question ID = 2774][Question Description = S2\_q\$Nz\_PG\_GP38\_Q49]

1. Households and vegetables oil cannot get on with each other/गृहस्थ और वनस्पति तेल अन्य दूसरे के साथ नहीं चल सकते

[Option ID = 11093]

2. Households can manage without oil/गृहस्थ लोगों का काम बिना तेल के चल सकते हैं

[Option ID = 11094]

3. Oil is an essential ingredient in cooking, so households need it/तेल भोजन बनाने में आवश्यक अवयव है इसलिए गृहस्थों को इसकी आवश्यकता होती है

[Option ID = 11095]

4. Households can get on with cooking without vegetable oil/गृहस्थ बिना वनस्पति तेल वाले भोजन के साथ रह सकते हैं

[Option ID = 11096]

5) Read the given passage and answer the following question.

There are three main groups of oils: animal, vegetable, and mineral. Great quantities of animal oil come from whales, those enormous creatures of the sea which are the largest remaining animals in the world. To protect the whale from the cold of the Arctic seas, nature has provided it with a thick covering of fat called blubber. When the whale is killed, the blubber is stripped off and boiled down. It produces a great quantity of oil which can be made into food for human consumption. A few other creatures yield oil, but none so much as the whale. The livers of the cod and halibut liver oil are given to sick children and other invalids who need certain vitamins.

Vegetable's oil has been known from antiquity. No household can get on without it, for it is used in cooking. Perfumes may be made from the oils of certain flowers. Soaps are made from vegetable and animal oils.

To the ordinary man, one kind of oil may be as important as another. But when the politician or the engineer refers to oil s/he almost always means mineral oil, the oil that drives tanks, aeroplanes and warships, motor-cars and diesel locomotives; the oil that is used to lubricate all kinds of machinery. This is the oil that has changed the life of the common man. When it is refined into petrol, it is used to drive the internal combustion engine. To it, we owe the existence of motor car, which has replaced the private carriage drawn by the horse. To it, we owe the possibility of flying. It has changed the methods of warfare on land, sea and air. This kind of oil comes out of the earth. Because it burns well, it is used as fuel and in some ways, it is superior to coal in this respect. Many big ships now burn oil instead of coal. Because it burns brightly, it is used for illumination; countless homes are still illuminated with oil-burning lamps. Because it is very slippery, it is used for lubrication.

नीचे दिए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए :

तेल के तीन प्रमुख समूह हैं : जानवर, वनस्पति, और खनिज जानवरों से प्राप्त होने वाले तेल की बड़ी मात्रा व्हेल से प्राप्त होती है जो कि समुद्र के विशाल जीव है जो विश्व के सबसे बड़े आकार वाले बचे हुए जानवर हैं आर्कटिक समुद्र की सर्दियों से हवेल की सुरक्षा करने के लिए प्रकृति ने इसे चरबी कही जाने वाली वसा से ढके हुए परत प्रदान किया है जब व्हेल मरती है, तब चरबी को निकालकर उसे उबाल देते हैं यह तेल की बड़ी मात्रा को उत्पन्न करती है जिससे मानव उपभोग के लिए खाद्य पदार्थ बनाया जा सकता है कुछ अन्य प्राणियों से तेल निकला जाता है लेकिन व्हेल के जितना किसी अन्य से नहीं प्राप्त होता कॉड का यकृत और हैलीवट यकृत तेल बीमार बच्चों और अन्य दूसरे लोगों को जिन्हें कुछ निश्चित विटामिन की आवश्यकता होती हो, उनको दिए जाते हैं

वनस्पति तेल के बारे में प्राचीन काल से जानकारी है किसी गृहस्थ का इसके बिना काम नहीं चलता; इसलिए कि इसे भोजन बनाने में प्रयुक्त किया जाता है परंपर्याप्त कुछ निश्चित फूलों से निकाले गए तेल से बने हो सकते हैं साबुन वनस्पति और जानवरों के तेल से बनाए जाते हैं

एक साधारण आदमी के लिए, तेल के एक प्रकार दूसरे के जैसे महत्वपूर्ण हो सकते हैं लेकिन जब राजनेता अथवा इंजीनियर किसी तेल से संबंध रखते हैं तो उनका अधिकांशतः तात्पर्य खनिज तेल से होता है ; वह तेल जो कि टैंकों, हवाई जहाजों और युद्ध पोतों, मोटर कारों और डीजल लोकोमोटिव को संचालित करता है; वह तेल जो सभी प्रकार की मशीनों के लिए स्नेहक के तौर पर प्रयुक्त होता है यह तेल जिसने आम आदमी के जीवन को बदल दिया है जब इसे पेट्रोल के रूप में परिशोधित किया जाता है तब इसे इंजन के अन्तरिक दहन के संचालन में प्रयुक्त किया जाता है इसके लिए मोटरकार के होने के प्रतिभ्रणी हैं, जिसने घोड़ों से ले जायी जानेवाली घोड़ागाड़ी को प्रतिस्थापित कर दिया इसके लिए उड़ानों के प्रतिभ्रणी हैं इसने स्थल, समुद्र और वायु से लड़े जाने वाले युद्ध के तरीकों को बदल दिया है इस प्रकार का तेल जमीन के नीचे से निकाला जाता है क्योंकि यह अच्छी तरह दहन होता है, इसलिए इसका प्रयोग ईंधन के रूप में होता है और इसकी वजह से इस संदर्भ में यह कोयले से बेहतर माना जाता है बहुत से बड़े जहाज अब कोयले की जगह तेल को ईंधन के तौर पर उपयोग में लेते हैं क्योंकि यह चमकदार तरीके से जलाता है, यह प्रकाश करने के लिए उपयोग होता है अनगिनत घरों में अभी भी तेल से जलने वाले लैंप से रोशनी प्राप्त होती है क्योंकि यह अधिक फिसलन वाला है, इसलिए इसका उपयोग स्नेहक के रूप में होता है

Oil-burning lamps:

तेल से जलने वाले लैंप :

[Question ID = 2775][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP38\_Q50]

1. Are used in more and more homes nowadays/अभीभी अधिक से अधिक घरों में प्रयुक्त होता है

[Option ID = 11097]

2. Are not used at all/अब प्रयुक्त नहीं होता है

[Option ID = 11098]

3. Burn more brightly than any other kind of lamp/अन्य प्रकार के लैंप से अधिक चमकदार तरीके से जलता है

[Option ID = 11099]

4. Are used by a large number of people, although not so many as previously/अधिक संख्या में लोगों द्वारा प्रयुक्त होता है, यद्यपि पहले के जितना अधिक नहीं उपयोग होता है

[Option ID = 11100]

Topic:- Telugu\_Set2\_A

1) ఆధునిక భాషా విజ్ఞానానికి పితామహుడు[Question ID = 3076][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q01]

1. ట్యాం పేల్ట్ [Option ID = 12301]

2. హాకెట్ [Option ID = 12302]

3. ఛామ్స్య్ [Option ID = 12303]

4. సఫీర్ [Option ID = 12304]

2) పద లిపి ఏ భాషకు చెందింది?[Question ID = 3077][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q02]

1. సంస్కృతం [Option ID = 12305]

2. లాటిన్ [Option ID = 12306]

3. చైనీస్ [Option ID = 12307]

4. రష్యన్ [Option ID = 12308]

3) 'ట \_ డ' ల మధ్య ఉన్న భేదం[Question ID = 3078][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q03]

1. శ్వాస నాద భేదం [Option ID = 12309]

2. ఆనునాసిక భేదం [Option ID = 12310]

3. మూర్ధన్య భేదం [Option ID = 12311]

4. తాడిత భేదం [Option ID = 12312]

4) స్థానకరణాలు ఒకటేగల వర్ణం[Question ID = 3079][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q04]

1. అంతస్పర్శం [Option ID = 12313]

2. తాలవ్యస్పర్శం [Option ID = 12314]

3. కంఠమూలీయ స్పర్శం [Option ID = 12315]

4. మూర్ధన్య స్పర్శం [Option ID = 12316]

5) తాలవ్యకరణ విషయంలో ప్రాచీనతను పూర్తిగా కోల్పోయిన భాష.

[Question ID = 3080][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q05]

1. మలయాళం [Option ID = 12317]

2. తమిళం [Option ID = 12318]

3. కన్నడం [Option ID = 12319]

4. తెలుగు [Option ID = 12320]

6) తెలుగు త్రిలింగ శబ్ద భవమని భావించిన రచయిత

[Question ID = 3081][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q06]

1. చిన్నకేట పెదన్న [Option ID = 12321]

2. చినుకొండ వల్లభామాత్యుడు [Option ID = 12322]

3. చిలుకూరి నారాయణ రావు [Option ID = 12323]

4. గంటి జోగి సోమయాజి [Option ID = 12324]

7) భాషా శాస్త్రవేత్తల దృష్టిలో ' డు, ము, వు, లు[Question ID = 3082][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q07]

1. లింగ భేదక ప్రత్యయాలు [Option ID = 12326]

2. ప్రథమావిభక్తి ప్రత్యయాలు [Option ID = 12327]

3. తద్దిత ప్రత్యయాలు [Option ID = 12328]

4. కారక ప్రత్యయాలు [Option ID = 12325]

8) ' అనాస ' అనేపదం పోర్చుగీస్ భాషా పదమని పేర్కొన్న రచయిత

[Question ID = 3083][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q08]

1. జి. ఎన్. రెడ్డి [Option ID = 12329]

2. భద్రి రాజ కృష్ణ మూర్తి [Option ID = 12330]

3. స్వరాజ్య లక్ష్మి [Option ID = 12331]

4. గంటి జోగి సోమయాజి [Option ID = 12332]

9) కళా పూర్ణోదయంలో గాన మాతృర్యానికి లో నైనవాడు

[Question ID = 3084][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q09]

1. తుంబురుడు [Option ID = 12333]
2. నారదుడు [Option ID = 12334]
3. మణి కంధకుడు [Option ID = 12335]
4. శల్యా సురుడు [Option ID = 12336]

10) గౌరీ కల్యాణ వృత్తాంతం గల శ్రీనాథుని రచన[Question ID = 3085][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q10]

1. బీమఖండం [Option ID = 12337]
2. శాలివాహన సుప్తశతీ [Option ID = 12338]
3. శృంగార నైషధం [Option ID = 12339]
4. హర విలాసం [Option ID = 12340]

11) "సకల భాషా భూషణ" అని పేరు గాంచిన కవి[Question ID = 3086][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q11]

1. నాదన నోమన [Option ID = 12341]
2. పాల్కురికి నోమన [Option ID = 12342]
3. నారాయణ భట్టు [Option ID = 12343]
4. రామ రాజ భూషణుడు [Option ID = 12344]

12) సుకవిని కోకిలతోను కృకవిని కాకితోను పోల్చిన కవి

[Question ID = 3087][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q12]

1. రఘునాథ నాయకుడు [Option ID = 12345]
2. విజయ రాఘవ నాయకుడు [Option ID = 12346]
3. కృష్ణా ధ్వరి [Option ID = 12347]
4. చేమకూర పేంకట కవి [Option ID = 12348]

13) "మార్క్సిజాన్ని కథా సాహిత్యంలో ప్రవేశపెట్టండి నేనే" - అని చెప్పుకొన్న రచయిత

[Question ID = 3088][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q13]

1. శ్రీ శ్రీ [Option ID = 12349]
2. రవిశాస్త్రి [Option ID = 12350]
3. దాగంటి నోమయాజులు [Option ID = 12351]
4. కొడవటిగంటి కుటుంబరావు [Option ID = 12352]

14) తెలుగులో వెలువడిన మొట్టమొదటి కథా మాలిక[Question ID = 3089][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q14]

1. వటీరావు కథలు [Option ID = 12353]
2. కాంతం కథలు [Option ID = 12354]
3. అమరావతి కథలు [Option ID = 12355]
4. ఆరు సారా కథలు [Option ID = 12356]

15) దక్షిణ భారత దేశ భాషలలో మొట్టమొదట విజ్ఞాన సర్వస్వమును వెలువరించిన వారు

[Question ID = 3090][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q15]

1. కొమరాజు వేంకటలక్ష్మణరావు [Option ID = 12357]
2. జయంతి రామయ్య పంతులు [Option ID = 12358]
3. ఆనంద గజపతి రాజు [Option ID = 12359]
4. కందుకూరి వీరేశలింగం [Option ID = 12360]

16) తెలుగులో మొట్టమొదట దారిత్రక నాటకము రచించిన వారు

[Question ID = 3091][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q16]

1. దర్శవరం కృష్ణమాచర్యులు [Option ID = 12361]
2. కందుకూరి వీరేశలింగం [Option ID = 12362]
3. వావిలాల వాసుదేవ శాస్త్రి [Option ID = 12363]
4. కోలాచలం శ్రీనివాసరావు [Option ID = 12364]

17) సర్వాయి పాపడి కథను సేకరించిన పాశ్చాత్య జానపద పరిశోధకుడు[Question ID = 3092][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q17]

1. ఆర్. ఎన్. బాగ్స్ [Option ID = 12365]
2. వ్లాదమిర్ ప్రాప్ [Option ID = 12366]
3. జె. ఎ. బోయల్ [Option ID = 12367]
4. ఆలన్ డండస్ [Option ID = 12368]

18) మానవ శాస్త్రం ఆధారంగా కథా గేయాలను పరిశీలించిన జానపద పరిశోధకురాలు[Question ID = 3093][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q18]

1. చింతపల్లి వసుంధర [Option ID = 12369]
2. కురుగంటి శ్రీలక్ష్మి [Option ID = 12370]
3. రావి ప్రేమలత [Option ID = 12371]
4. నాయని కృష్ణకుమారి [Option ID = 12372]

19) విశాఖపట్నం జిల్లా ఏజెన్సీలలోని ఆదివాసీ తెగల నృత్యం.[Question ID = 3094][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q19]

1. మయూర నృత్యం [Option ID = 12373]
2. ధింసా నృత్యం [Option ID = 12374]
3. గుమ్మలాట [Option ID = 12375]
4. గొడనాట్ నృత్యం [Option ID = 12376]

20) "అత్తకు నాకు అరం బేరం

అత్తనెత్తుకు పో ముత్యాలమ్మా

అత్తనెత్తుకు పోతే

ఆరుకాళ్ళ జీవాన్ని బలిస్తా".

ఇందులో ఆరుకాళ పాణి

[Question ID = 3095][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q20]

1. సాలీడు [Option ID = 12377]
2. ఎండ్రకాయ [Option ID = 12378]
3. ఈగ [Option ID = 12379]
4. దోమ [Option ID = 12380]

21) తనలోతాను ఏకాంత సౌందర్యం రచించుకున్న స్వాప్నికుడుగా తిలక్ ని దర్శించిన వాడు

[Question ID = 3096][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q21]

1. రావమల్లు రామచంద్రా రెడ్డి [Option ID = 12381]
2. కట్టమంచి రామలింగారెడ్డి [Option ID = 12382]
3. రావపాళిం చంద్రశేఖర రెడ్డి [Option ID = 12383]
4. అద్దేపల్లి రామ మోహన రావు [Option ID = 12384]

22) కవిలో విమర్శనాశక్తి ఉన్నట్లుగానే విమర్శకునిలో కవితా శక్తి అంతర్గతంగా ఉంటుందని చెప్పిన లాక్షణికుడు

[Question ID = 3097][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q22]

1. భట్ట గోపాలుడు [Option ID = 12385]
2. భట్ట నారాయణుడు [Option ID = 12386]
3. భట్ట లోల్లబుడు [Option ID = 12387]
4. భట్ట బాణుడు [Option ID = 12388]

23) ' నదని నాటుడుకు కలము తెమ్ము' అనేవాక్యంలోని అభిదర్శం[Question ID = 3098][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q23]

1. స్థలం బట్టి అర్థం [Option ID = 12389]
2. కాలం బట్టి అర్థం [Option ID = 12390]
3. సంయోగం బట్టి అర్థం [Option ID = 12391]
4. ప్రకరణం బట్టి అర్థం [Option ID = 12392]

24) పాండిత్యం,పరిశీలన, విశ్లేషణ వంటి ప్రాథమిక లక్షణాలేవీ లేకుండా కేవలం లేఖన చాతుర్యంతో విమర్శ చేసేవాడు.

[Question ID = 3099][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q24]

1. అసమర్థ విమర్శకుడు [Option ID = 12393]
2. సాంకేతిక విమర్శకుడు [Option ID = 12394]
3. నిరంకుశ విమర్శకుడు [Option ID = 12395]
4. అసత్య విమర్శకుడు [Option ID = 12396]

25) జగన్నాథ పండిత రాయలవారి గంగాలహరికి గల మరోపేరు

[Question ID = 3100][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q25]

1. పీయూష లహరి [Option ID = 12397]
2. కరుణా లహరి [Option ID = 12398]
3. అమృత లహరి [Option ID = 12399]
4. లక్ష్మీ లహరి [Option ID = 12400]

26) ఏకాంకికలై అనేక పాత్రలతో ఉండే రూపక భేదం[Question ID = 3101][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q26]

1. భాణం [Option ID = 12401]
2. వ్యాయోగం [Option ID = 12402]
3. ప్రకరణం [Option ID = 12403]
4. ఈహామ్యగం [Option ID = 12404]

27) అర్థాంతరన్యాయ సానికి ప్రసిద్ధి చెందిన సంస్కృత కవి

[Question ID = 3102][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q27]

1. కాళిదాసు [Option ID = 12405]
2. దండి [Option ID = 12406]
3. భారవి [Option ID = 12407]
4. మాఘుడు [Option ID = 12408]

28) ఆలంకారికుడు,నాటకకర్త ఆయినవాడు

[Question ID = 3103][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q28]

1. కాళిదాసు [Option ID = 12409]
2. దిబ్బానదు [Option ID = 12410]
3. రాజశేఖరుడు [Option ID = 12411]
4. శ్రీ హర్షుడు [Option ID = 12412]

29) సాహిత్యంలో ప్రప్రథమంగా ఇసుక గడియారాన్ని పేర్కొన్న గ్రంథం

[Question ID = 3104][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q29]

1. ఆముక్తమాల్యద [Option ID = 12413]
2. ప్రభావతీ ప్రద్యుమ్నము [Option ID = 12414]
3. శుక సప్తతి [Option ID = 12415]
4. సింహాసన ద్వ్యత్రింశిక [Option ID = 12416]

30) మైలార దేవుని పూజించే స్త్రీ నీటి పాత్రలోని వస్తువును మొగ్గవారి నాలుకతో అందుకునే నృత్యము

[Question ID = 3105][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q30]

1. గొండ్లీ [Option ID = 12417]
2. జక్కీణి [Option ID = 12418]
3. చిందు [Option ID = 12419]
4. కోల్లంట్లు [Option ID = 12420]

31) బలవంతముగా మత మార్పిడి చెందిన వారిని హిందువులుగా మార్చుటకై పుట్టిన స్మృతి

[Question ID = 3106][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q31]

1. గాలన స్మృతి [Option ID = 12421]
2. జాబాల స్మృతి [Option ID = 12422]
3. రేవల స్మృతి [Option ID = 12423]
4. దేవల స్మృతి [Option ID = 12424]

32) మోటుపల్లి ఓడరేవు ప్రాచీన నామం [Question ID = 3107][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q32]

1. ముకుళ పురం [Option ID = 12425]
2. మోదుగుల పురం [Option ID = 12426]
3. ముచుళా పురం [Option ID = 12427]
4. ముదుగళ పురం [Option ID = 12428]

33) రెండు, నాలుగు పాదాలలో మాత్రమే యతిగల పద్యం [Question ID = 3108][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q33]

1. ఆటవెలది [Option ID = 12429]
2. సీసము [Option ID = 12430]
3. కందము [Option ID = 12431]
4. తేటగీతి [Option ID = 12432]

34) ' మాగురువు బొటన త్రేలినడుగని ద్రోణాచార్యుడు'-

ఈ వాక్యంలో గల అలంకారం

[Question ID = 3109][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q34]

1. దృష్టాంతం [Option ID = 12433]
2. నిదర్శనం [Option ID = 12434]
3. అర్థాంతరన్యాసం [Option ID = 12435]
4. రూపకం [Option ID = 12436]

35) క. శ్రీకర చక్రాంకితులును

లోకులు శుద్ధులును బుణ్యులు నునగు దురువా

రీ క్రియలు లోకయుండిన

భ్రాతృతులన ంబుతితులన ంగ బడుదురు జగతిస్ ప్రాస

ఈపద్యంలోని

[Question ID = 3110][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q35]

1. సంయుతాక్షర ప్రాస [Option ID = 12437]
2. వర్ణజ ప్రాస [Option ID = 12438]
3. సంధిగత ప్రాస [Option ID = 12439]
4. సంయుతా సంయుతాక్షర ప్రాస [Option ID = 12440]

36) ద్వుతప్రకృతికకబ్దాల లక్షణం గలవి

[Question ID = 3111][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q36]

1. భూతకాలప్రథమ పురుష బహువచనము [Option ID = 12441]
2. వ్యతిరేకార్థక క్రియలు [Option ID = 12442]
3. క్షార్థక క్రియలు [Option ID = 12443]
4. శత్యమానంతర్య చేదాద్య ర్థకంబులు [Option ID = 12444]

37) ' ప్రతిభ ' పత్రిక స్థాపించిన సంస్థ

[Question ID = 3112][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q37]

1. నవ్య సాహిత్య పరిషత్తు [Option ID = 12445]
2. ఆంధ్ర సాహిత్య పరిషత్తు [Option ID = 12446]
3. అభ్యుదయ రచయితల సంఘం [Option ID = 12447]
4. శ్రీకృష్ణ దేవరాయాంధ్ర భాషా నిలయం [Option ID = 12448]

38) షెక్స్పియర్ నాటకాలను ఆంధ్రీకరించిన ' చింతామణి ' లో ప్రకటించిన వారు [Question ID = 3113][Question Description =

S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q38]



1. వావిలాల వాసుదేవా శాస్త్రి [Option ID = 12449]
2. ఖండవల్లి లక్ష్మీ రంజనం [Option ID = 12450]
3. వనప్రాకం అనంతా చారులు [Option ID = 12451]
4. చిలకమర్తి లక్ష్మీ నరసింహం [Option ID = 12452]

39) ' ఆంధ్ర సాహిత్య పరిషత్తు ' ఎప్పుడు మొదలైంది?

[Question ID = 3114][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q39]

1. 1913 [Option ID = 12453]
2. 1920 [Option ID = 12454]
3. 1925 [Option ID = 12455]
4. 1934 [Option ID = 12456]

40) కంట రామాయణాన్ని తెలుగులోకి మొదట అనువదించిన వాడు

[Question ID = 3115][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q40]

1. పూతలపట్టు శ్రీరాములు రెడ్డి [Option ID = 12457]
2. చల్లారాధాకృష్ణ శర్మ [Option ID = 12458]
3. ముదునూరి జగన్నాథ రాజు [Option ID = 12459]
4. ఆదిపూడి సోమనాథ రావు [Option ID = 12460]

41) కింది వాటిలో మానవ భషా లక్షణాలు ఏవి ?

- A. ప్రతిధ్వని
- B. సాంస్కృతిక ప్రసరణ
- C. అనుయా ద్వేషాలు
- D. వక్రశోభ పరిణామం

[Question ID = 3116][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q41]

1. A,B మాత్రమే [Option ID = 12461]
2. B,C మాత్రమే [Option ID = 12462]
3. B,D మాత్రమే [Option ID = 12463]
4. D,A మాత్రమే [Option ID = 12464]

42) కింది వాటిలో పూర్వ ప్రత్యయాలున్న పదాలేవి?.

- A. దేవత
- B. వనిత
- C. పరాజయం
- D. ఆహారం

[Question ID = 3117][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q42]

1. D,B మాత్రమే [Option ID = 12465]
2. A,B మాత్రమే [Option ID = 12466]
3. B,C మాత్రమే [Option ID = 12467]
4. C,D మాత్రమే [Option ID = 12468]

43) బ్లామ్ షీట్ అనుయాయులు

- A. ఫర్
- B. హారిస్
- C. కేట్ ఫోర్డ్
- D. హాకెట్

[Question ID = 3118][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q43]

1. A,C మాత్రమే [Option ID = 12469]
2. B,D మాత్రమే [Option ID = 12470]
3. D,A మాత్రమే [Option ID = 12471]
4. C,B మాత్రమే [Option ID = 12472]

44) ఉపయోగాన్ని పురస్కరించుకొని పెట్టిన పేర్లు

- A.పెళ్లి బుట్ట
- B. దోకుడు సార
- C. చెక్క తాపీ
- D. తోకరంపం

[Question ID = 3119][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q44]

1. A,B మాత్రమే [Option ID = 12473]
2. B,C మాత్రమే [Option ID = 12474]
3. A,C మాత్రమే [Option ID = 12475]
4. A,D మాత్రమే [Option ID = 12476]

45) తెలుగులో చేరిన పర్షియన్ భాషా పదాలు

- A. తమాషా
- B. చిరునామా
- C. హస్తీ భారము
- D. ఫికరు

[Question ID = 3120][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q45]

1. A,B మాత్రమే [Option ID = 12477]
2. B,C మాత్రమే [Option ID = 12478]
3. A,C మాత్రమే [Option ID = 12479]
4. A,D మాత్రమే [Option ID = 12480]

46) భాస్కర రామాయణంలో యుద్ధ కాండను రచించిన కవులు

- A. హుళక్కి భాస్కరుడు
- B. అయ్యలార్యుడు
- C. మల్లికార్జున భట్టు
- D. కుమార రుద్రదేవుడు

[Question ID = 3121][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q46]

1. A,B మాత్రమే [Option ID = 12481]
2. B,C మాత్రమే [Option ID = 12482]
3. A,C మాత్రమే [Option ID = 12483]
4. B,D మాత్రమే [Option ID = 12484]

47) కురుక్షేత్ర యుద్ధంలో భీష్ముడు పన్నిన వ్యూహం

- A. పద్మవ్యూహం
- B. మకరవ్యూహం
- C. గరుడవ్యూహం
- D. అర్జునాకారవ్యూహం

[Question ID = 3122][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q47]

1. A,B మాత్రమే [Option ID = 12485]
2. B,C మాత్రమే [Option ID = 12486]
3. A,D మాత్రమే [Option ID = 12487]
4. C,D మాత్రమే [Option ID = 12488]

48) తెలుగులో వెలువడిన స్వీయ చరిత్రలు

- A. రాలూ- రాప్పలు
- B. నేను నాదేశం
- C. అనంత యానం
- D. లోకాభి రామాయణం

[Question ID = 3123][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q48]

1. A,D మాత్రమే [Option ID = 12489]
2. C,B మాత్రమే [Option ID = 12490]
3. A,B మాత్రమే [Option ID = 12491]
4. B,D మాత్రమే [Option ID = 12492]

49) లేఖా కథన పద్ధతిలో రాయబడిన తెలుగు నవలలు

- A. కృష్ణవేణి
- B. పాము నిచ్చెన
- C. హిమ జ్యాల
- D. పంచ కళ్యాణి

[Question ID = 3124][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q49]

1. A,C మాత్రమే [Option ID = 12493]
2. B,D మాత్రమే [Option ID = 12494]
3. A,B మాత్రమే [Option ID = 12495]
4. C,D మాత్రమే [Option ID = 12496]

50) తిరుప్పావాయారు చరిత్రను నాటకంగా రచించిన వారు

- A. చింతా దీక్షితులు
- B. దేవులపల్లి కృష్ణ శాస్త్రి
- C. పానుగంటి లక్ష్మీ నరసింహా రావు
- D. కొలకలూరి ఇనాక్

[Question ID = 3125][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q50]

- 1. A,B మాత్రమే [Option ID = 12497]
- 2. B,C మాత్రమే [Option ID = 12498]
- 3. C,D మాత్రమే [Option ID = 12499]
- 4. A,D మాత్రమే [Option ID = 12500]

51) రెండు వ్యష్టి స్వత్యాలు

- A. డప్పు స్వత్యం
- B. బతుకమ్మ స్వత్యం
- C. నామాల సింగుడు
- D. చిందు స్వత్యం

[Question ID = 3126][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q51]

- 1. A,C మాత్రమే [Option ID = 12501]
- 2. B,D మాత్రమే [Option ID = 12502]
- 3. C,B మాత్రమే [Option ID = 12503]
- 4. C,D మాత్రమే [Option ID = 12504]

52) సర్వాయి పాపన్న అనుయాయులు

- A. దూదేకుల పీరు
- B. అలరాజు
- C. కుమ్మరి గోవిందు
- D. ఆది రెడ్డి

[Question ID = 3127][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q52]

- 1. C,B మాత్రమే [Option ID = 12505]
- 2. A,B మాత్రమే [Option ID = 12506]
- 3. A,C మాత్రమే [Option ID = 12507]
- 4. C,D మాత్రమే [Option ID = 12508]

53) వాక్యగత దోషాలు

- A. అప్రయుక్తము
- B. నేయార్థము
- C. అరీతికము
- D. అక్రీయము

[Question ID = 3128][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q53]

- 1. A,B మాత్రమే [Option ID = 12509]
- 2. A,C మాత్రమే [Option ID = 12510]
- 3. C,D మాత్రమే [Option ID = 12511]
- 4. B,D మాత్రమే [Option ID = 12512]

54) వెన్నెటి రామచంద్రా రావు విమర్శనా గ్రంథాలు.

- A. మను వసు చరిత్ర రచనా విమర్శనము
- B. మను వసు విమర్శనాను బంధము
- C. మను వసు ప్రకాశిక
- D. చను మను ప్రకాశిక

[Question ID = 3129][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q54]

- 1. A,B మాత్రమే [Option ID = 12513]
- 2. B,C మాత్రమే [Option ID = 12514]
- 3. A,C మాత్రమే [Option ID = 12515]
- 4. C,D మాత్రమే [Option ID = 12516]

55) భాష్యాణాలకు పరిశిష్ట రూపం వంటివి

- A. ఆరణ్యకాలు
- B. సూత్ర గ్రంథాలు

C. ఉపనిషత్తులు

D. ప్రాతిభాష్యలు

[Question ID = 3130][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q55]

1. A,B మాత్రమే [Option ID = 12517]
2. B,D మాత్రమే [Option ID = 12518]
3. B,C మాత్రమే [Option ID = 12519]
4. A,C మాత్రమే [Option ID = 12520]

56) అమరకోశానికి టీకరాసిన వారు

A. జీన గోస్వామి

B. కీరస్వామి

C రాజ చూడామణి దీక్షితులు

D.అప్పయ్య దీక్షితులు

[Question ID = 3131][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q56]

1. A,B మాత్రమే [Option ID = 12521]
2. B,C మాత్రమే [Option ID = 12522]
3. B,D మాత్రమే [Option ID = 12523]
4. A,D మాత్రమే [Option ID = 12524]

57) విక్రమాదిత్యునికి సంబంధించిన కథలు గల గ్రంథాలు

A.సింహాసన ద్వారాశిక

B. భరతుక ద్వారాశిక

C. పంచ దండ చృత్ర ప్రబంధం

D. పంచాఖ్యానకం

[Question ID = 3132][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q57]

1. A,B మాత్రమే [Option ID = 12525]
2. A,C మాత్రమే [Option ID = 12526]
3. B,C మాత్రమే [Option ID = 12527]
4. A,D మాత్రమే [Option ID = 12528]

58) ప్రాచీనకాలంలో చిత్తరువులు గీయడానికి ఉపయోగించే కుంచెలు

A.చిత్రక

B.నగర

C. మయ్యర

D.తూలిక

[Question ID = 3133][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q58]

1. A,B మాత్రమే [Option ID = 12529]
2. C,D మాత్రమే [Option ID = 12530]
3. B,C మాత్రమే [Option ID = 12531]
4. A,D మాత్రమే [Option ID = 12532]

59) పన్నులు చెల్లించడం కోసం నగదు రూపంలో ఇచ్చే నాణాలు

A.అరువనలు

B.సుంకాలు

C. ద్రమ్మలు

D. టంకాలు

[Question ID = 3134][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q59]

1. A,B మాత్రమే [Option ID = 12533]
2. B,D మాత్రమే [Option ID = 12534]
3. A,C మాత్రమే [Option ID = 12535]
4. B,C మాత్రమే [Option ID = 12536]

60) యుద్ధరంగంలో రాళ్లు రువ్వడానికి ఉపయోగించే వడిసెలల వంటివి

A.పైరువ్వలు

B.మాంజనీకులు

C.అరద్దలు

D. శైలానీకము

[Question ID = 3135][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q60]

1. A,D మాత్రమే [Option ID = 12537]
2. A,B మాత్రమే [Option ID = 12538]
3. B,D మాత్రమే [Option ID = 12539]
4. B,C మాత్రమే [Option ID = 12540]

61) సమాసంలో ధృతలోపం జరిగిన రెండురూపాలు

- A. ఎల్ల కలుషములు
- B. ఎల్ల యర్థములు
- C. సకల శాస్త్రములు
- D. సర్వదర్శములు

[Question ID = 3136][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q61]

1. B,C మాత్రమే [Option ID = 12541]
2. C,D మాత్రమే [Option ID = 12542]
3. A,B మాత్రమే [Option ID = 12543]
4. B,D మాత్రమే [Option ID = 12544]

62) సారూప్య లక్షణాలు గల రెండు భిన్న అలంకారాలు

- A. ఉపమా
- B. అనన్వయం
- C. నిదర్శనం
- D. దృష్టాంతం

[Question ID = 3137][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q62]

1. C,D మాత్రమే [Option ID = 12545]
2. A,B మాత్రమే [Option ID = 12546]
3. A,D మాత్రమే [Option ID = 12547]
4. B,C మాత్రమే [Option ID = 12548]

63) నాల్గవ గణాద్యక్షరం యతిస్థానంగా గల పద్యాలు

- A. తేటగీతి
- B. ఆటవెలది
- C. సీసము
- D. ద్విపద

[Question ID = 3138][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q63]

1. A,C మాత్రమే [Option ID = 12549]
2. A,B మాత్రమే [Option ID = 12550]
3. B,C మాత్రమే [Option ID = 12551]
4. C,D మాత్రమే [Option ID = 12552]

64) చరంగల్ నుండి వెలువడిన సాహిత్య పత్రికలు

- A. జనధర్మ
- B. సృజన
- C. ఆనందవాణి
- D. సుధ

[Question ID = 3139][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q64]

1. A,C మాత్రమే [Option ID = 12553]
2. B,C మాత్రమే [Option ID = 12554]
3. A,B మాత్రమే [Option ID = 12555]
4. B,D మాత్రమే [Option ID = 12556]

65) పందిరి మల్లికార్జున రావు నడిపిన పత్రికలు

- A. బాల
- B. సుభాషిణి
- C. శోభ
- D. కిన్నెర

[Question ID = 3140][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q65]

1. A,B మాత్రమే [Option ID = 12557]
2. C,D మాత్రమే [Option ID = 12558]
3. B,D మాత్రమే [Option ID = 12559]
4. A,D మాత్రమే [Option ID = 12560]

66) కింది వాటిని జత పరచండి

జాబితా I	జాబితా II
A. పర్షియన్	I. పంపర పనస
B. ఉర్దూ	II. ఎకీమీడు
C. పోర్చుగీసు	III. తకరారు
D. డచ్	IV. గిడ్డింగి

Choose the correct answer from the options given below:

[Question ID = 3141][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q66]

1. A-II, B-IV, C-III, D-I

[Option ID = 12561]

2. A-IV, B-II, C-I, D-III

[Option ID = 12562]

3. A-II, B-III, C-IV, D-I

[Option ID = 12563]

4. A-III, B-IV, C-I, D-II

[Option ID = 12564]

67) కింది వాటిని జత పరచండి

జాబితా I	జాబితా II
A. తొద	I. సుబ్బయ్య.జి.
B. కేత	II. ఎం. బి. ఎమెనో
C. ఇరుళ	III. పేరి భాస్కర రావు
D. గదబ	IV. పెరియాళ్వార్

Choose the correct answer from the options given below:

[Question ID = 3142][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q67]

1. A-I, B-II, C-III, D-IV

[Option ID = 12565]

2. A-II, B-I, C-IV, D-III

[Option ID = 12566]

3. A-IV, B-III, C-II, D-I

[Option ID = 12567]

4. A-I, B-III, C-II, D-IV

[Option ID = 12568]

68) కింది వాటిని జత పరచండి

జాబితా I	జాబితా II
A. చ్యవనుడు	I. పులోమ
B. దుర్వాసుడు	II. సుకన్య
C. భృగు మహర్షి	III. శాంత
D. ఋష్యశృంగుడు	IV. కందళి

Choose the correct answer from the options given below:

[Question ID = 3143][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q68]

1. A-II, B-I, C-III, D-IV

[Option ID = 12569]

2. A-III, B-II, C-IV, D-I

[Option ID = 12570]

3. A-I, B-II, C-IV, D-III

[Option ID = 12571]

4. A-II, B-IV, C-I, D-III

[Option ID = 12572]

69) కింది వాటిని జత పరచండి

జాబితా I	జాబితా II

A. న్యూపతి నారాయణ మూర్తి	I. మాణిక్య వీణ
B. విద్వాన్ విశ్వం	II. మాచెట్టు నీడ ముచ్చట్లు
C. పురాణం సుబ్రహ్మణ్య శర్మ	III. పాస్ సుపారి
D. కనుపర్తి వరలక్ష్మమ్మ	IV. ఇల్లాలి ముచ్చట్లు

Choose the correct answer from the options given below:

[Question ID = 3144][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q69]

1. A-II, B-IV, C-I, D-III

[Option ID = 12573]

2. A-I, B-III, C-IV, D-II

[Option ID = 12574]

3. A-III, B-I, C-IV, D-II

[Option ID = 12575]

4. A-II, B-I, C-IV, D-III

[Option ID = 12576]

70) కింది వాటిని జత పరచండి

జాబితా I	జాబితా II
A. Allegorical Theory	I. ప్రాతిపదికాత్మక విశ్లేషణం
B. Isolated elements	II. ఆరోప సిద్ధాంతం
C. Paradigmatic analysis	III. బహుమూల సిద్ధాంతం
D. Polygenesis	IV. వియోచిత అంశాలు

Choose the correct answer from the options given below:

[Question ID = 3145][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q70]

1. A-I, B-III, C-IV, D-II

[Option ID = 12577]

2. A-II, B-IV, C-I, D-III

[Option ID = 12578]

3. A-III, B-II, C-IV, D-I

[Option ID = 12579]

4. A-IV, B-II, C-III, D-I

[Option ID = 12580]

71) కింది వాటిని జత పరచండి

జాబితా I	జాబితా II
A. ఆధునిక సాహిత్య విమర్శ సూత్రం	I. కత్తి పద్మా రావు
B. దళిత సాహిత్య తాత్విక దృక్పథం	II. కొలకలూర ఇనాక్
C. దళిత సాహిత్య వాదం - జాఘవా	III. లక్ష్మీ నరసయ్య
D. దళిత సాహిత్య తత్వం	IV. శిఖామణి

Choose the correct answer from the options given below:

[Question ID = 3146][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q71]

1. A-III, B-II, C-I, D-IV

[Option ID = 12581]

2. A-IV, B-II, C-III, D-I

[Option ID = 12582]

3. A-II, B-III, C-I, D-IV

[Option ID = 12583]

4. A-I, B-IV, C-II, D-III

[Option ID = 12584]

72) కింది వాటిని జత పరచండి

జాబితా I	జాబితా II
A. భాష్యప్రదీపమ్	I. నాగేశభట్టు
B. రూపావతారామ్	II. రామచంద్రాచార్యుడు

జాబితా I	జాబితా II
C. ప్రక్రియా కౌముది	III. ధర్మకీర్తి
D. పరిభాషిండుశేఖరం	IV. కైయటుడు

Choose the correct answer from the options given below:

[Question ID = 3147][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q72]

1. A-I, B-II, C-IV, D-III

[Option ID = 12585]

2. A-II, B-IV, C-III, D-I

[Option ID = 12586]

3. A-I, B-IV, C-II, D-III

[Option ID = 12587]

4. A-IV, B-III, C-II, D-I

[Option ID = 12588]

73) కింది వాటిని జత పరచండి

జాబితా I	జాబితా II
A. ఆరవీటి వంశం	I. అమృత దేవరాయలు
B. సాళువ వంశం	II. మల్లికార్జున రాయలు
C. సంగమ వంశం	III. తిరుమలదేవరాయలు
D. తుళువ వంశం	IV. నరసింహరాయలు

Choose the correct answer from the options given below:

[Question ID = 3148][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q73]

1. A-II, B-I, C-IV, D-III

[Option ID = 12589]

2. A-III, B-IV, C-II, D-I

[Option ID = 12590]

3. A-IV, B-III, C-I, D-II

[Option ID = 12591]

4. A-I, B-II, C-IV, D-III

[Option ID = 12592]

74) కింది వాటిని జత పరచండి

జాబితా I	జాబితా II
A. వచ్చెడున్	I. తుమున్నర్లకం
B. కొట్టినన్	II. చేదర్లకం
C. వచ్చుచున్	III. శత్రుర్లకం
D. కొట్టన్	IV. తద్దర్లకం

Choose the correct answer from the options given below:

[Question ID = 3149][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q74]

1. A-I, B-IV, C-II, D-III

[Option ID = 12593]

2. A-III, B-IV, C-II, D-I

[Option ID = 12594]

3. A-IV, B-II, C-III, D-I

[Option ID = 12595]

4. A-I, B-IV, C-III, D-II

[Option ID = 12596]

75) కింది వాటిని జత పరచండి

జాబితా I	జాబితా II
A. జ్ఞానదీపిక	I. సాహిత్యపత్రిక
B. ప్రకృతి	II. రాజకీయపత్రిక
C. జనరంజని	III. వైద్యపత్రిక



జాబితా I	జాబితా II
D.స్వతంత్ర	IV. మతపత్రిక

Choose the correct answer from the options given below:

[Question ID = 3150][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q75]

1. A-I, B-II, C-IV, D-III

[Option ID = 12597]

2. A-II, B-III, C-I, D-IV

[Option ID = 12598]

3. A-IV, B-III, C-I, D-II

[Option ID = 12599]

4. A-II, B-I, C-IV, D-III

[Option ID = 12600]

76) భాషా శాస్త్రవేత్తల వరుస క్రమం గుర్తించండి

A. ఎం. బి. ఏమెనో

B. నోమ్ చాంస్లీ

C. టి. బరో

D. మెకంజీ

Choose the correct answer from the options given below:

[Question ID = 3151][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q76]

1. D, A, C, B [Option ID = 12601]

2. A, B, C, D [Option ID = 12602]

3. C, D, A, B [Option ID = 12603]

4. C, B, A, D [Option ID = 12604]

77) వరుస క్రమం గుర్తించండి

A. పక్ష

B. ప్రక్క

C. పక్ష్

D. పక్క

Choose the correct answer from the options given below:

[Question ID = 3152][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q77]

1. A, B, C, D [Option ID = 12605]

2. B, A, D, C [Option ID = 12606]

3. A, C, D, B [Option ID = 12607]

4. C, D, A, B [Option ID = 12608]

78) అచ్చ తెనుగు కావ్యాలు రాసిన కవుల కాలక్రమాన్ని గుర్తించండి

A. కూచిమంచి తిమ్మ కవి

B. మచ్చ వేంకట కవి

C. మరింగంటి సింగరాచార్యులు

D. అడదం బాల భాస్కర కవి

Choose the correct answer from the options given below:

[Question ID = 3153][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q78]

1. A, C, D, B [Option ID = 12609]

2. B, A, C, D [Option ID = 12610]

3. C, D, A, B [Option ID = 12611]

4. A, D, B, C [Option ID = 12612]

79) నవలల వరుస క్రమాన్ని గుర్తించండి

A. చివరి గుడిసె

B. మూగవాని పిల్లనగ్రోవి

C. అతడు అడవిని జయించాడు

D. రాముడుండాడు, రాజ్యం ఉండాది

Choose the correct answer from the options given below:

[Question ID = 3154][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q79]

1. D,B,A,C [Option ID = 12613]
2. B,A,D,C [Option ID = 12614]
3. C,D,A,B [Option ID = 12615]
4. A,C,D,B [Option ID = 12616]

80) జానపద గ్రంథాల వరుస క్రమాన్ని గుర్తించండి

- A.కరియావుల కాటమరాజు చరిత్రము
- B.జానపద గేయాలు
- C.ఆంధ్ర విప్రుల గోత్రములు - ఇంటి పేర్లు,శాఖలు
- D.జానపద సాహిత్యంలో అలంకార విధానం

[Question ID = 3155][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q80]

1. B,D,A,C [Option ID = 12617]
2. C,B,D,A [Option ID = 12618]
3. D,A,B,C [Option ID = 12619]
4. A,D,C,B [Option ID = 12620]

81) విమర్శనా గ్రంథ వరుస క్రమాన్ని గుర్తించండి

- A.సమాజం సాహిత్యం
- B.కవిత్వ తత్వ విచారం
- C.విమర్శ కళా తత్వ శాస్త్రం
- D.తెలుగులో సాహిత్య విమర్శ

choose the correct answer from the options given:

[Question ID = 3156][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q81]

1. A,C,B,D [Option ID = 12621]
2. B,A,D,C [Option ID = 12622]
3. C,B,A,D [Option ID = 12623]
4. A,C,D,B [Option ID = 12624]

82) ఋగ్వేద భాష్యకర్తల వరుస క్రమాన్ని గుర్తించండి

- A.స్కందస్వామి
- B.వేంకటమాధవుడు
- C.ఛానుష్కయజ్ఞ
- D.దయానందుడు

[Question ID = 3157][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q82]

1. C,D,B,A [Option ID = 12625]
2. A,C,D,B [Option ID = 12626]
3. A,B,C,D [Option ID = 12627]
4. D,C,B,A [Option ID = 12628]

83) రాజులు సింహాసనాన్ని అధిష్టించిన వరుస క్రమాన్ని గుర్తించండి

- A.రెండవ వేంకటపతి రాయలు
- B.తిరుమల దేవరాయలు
- C.రామ దేవరాయలు
- D.శ్రీరంగ దేవరాయలు

Choose the correct answer from the options given below:

[Question ID = 3158][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q83]

1. A,C,B,D [Option ID = 12629]
2. B,D,C,A [Option ID = 12630]
3. D,B,A,C [Option ID = 12631]
4. C,A,D,B [Option ID = 12632]

84) సంది పరిచేదంలో బాలవ్యాకర్త చెప్పిన సందుల క్రమం

- A. ఉత్వ సంది
- B. ఇత్వ సంది
- C. అత్వ సంది
- D. యదాగమ సంది

Choose the correct answer from the options given below:

[Question ID = 3159][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q84]

1. A,B,D,C [Option ID = 12633]
2. A,C,D,B [Option ID = 12634]
3. A,D,C,B [Option ID = 12635]
4. B,A,D,C [Option ID = 12636]

85) పత్రికల కాలక్రమాన్నను సరించి గుర్తించండి

- A. ప్రబుద్ధాంధ్ర
- B. ఆంధ్ర భారతి
- C. ఆనంద భారతి
- D. అభ్యుదయ

Choose the correct answer from the options given below:

[Question ID = 3160][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q85]

1. A,B,C,D [Option ID = 12637]
2. B,A,D,C [Option ID = 12638]
3. C,D,B,A [Option ID = 12639]
4. A,B,D,C [Option ID = 12640]

86) కింది నిర్దేశ(ని) , హేతువు ( హే) పరస్పర సంబంధాన్ని గుర్తించండి

ని : ప్రాచీన భాషాను లక్షణాల కల్గిన ద్రావిడ భాష గుతోబ్ గదబ

హే: ప్రాచీన ద్రావిడ భాషా లక్షణాలున్నాయని భిషాశాస్త్ర వేత్తలు నిరూపించడం వనాలాన.

[Question ID = 3161][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q86]

1. ని, హే రెండు సరైనవి [Option ID = 12641]
2. ని, హే రెండు సరికాదు [Option ID = 12642]
3. ని. సరైనది, హే.సరికాదు [Option ID = 12643]
4. ని. సరికాదు ,హే. సరైనది [Option ID = 12644]

87) కింది నిర్దేశ (ని), హేతువు (హే) పరస్పర సంబంధాన్ని గుర్తించండి.

ని. జాంబపురాణం వివిధ కళారూపాల్లో ప్రదర్శించ బడుతుంది.

హే. సులక చందయ్యలు ప్రవచనంగా వెలుతారు కనుక.

[Question ID = 3162][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q87]

1. (ని),(హే) రెండు సరైనవి [Option ID = 12645]
2. (ని) ,(హే) రెండు సరికాదు [Option ID = 12646]
3. (ని) సరైనది,(హే) సరికాదు [Option ID = 12647]
4. (ని) సరికాదు ,(హే) సరైనది [Option ID = 12648]

88) కింది నిర్దేశ(ని) , హేతువు ( హే) పరస్పర సంబంధాన్ని గుర్తించండి

(ని) బాలవ్యాకరణ విభక్తి ప్రణాళిక సంస్కృత మార్గానుసారియైనదే.

(హే).పురవ్యాకరణ లందరి పద్ధతి అదే కాబట్టి

[Question ID = 3163][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q88]

1. (ని)(హే) రెండు సరైనవి [Option ID = 12649]
2. (ని) (హే) రెండు సరికాదు [Option ID = 12650]
3. (ని)సరైనది,(హే) సరికాదు [Option ID = 12651]
4. (ని) సరికాదు ,(హే) సరైనది [Option ID = 12652]

89) కింది నిర్దేశ(ని) , హేతువు ( హే) పరస్పర సంబంధాన్ని గుర్తించండి:

(ని). ' ఉత్తరేరామ చరితే భావ భూతిర్విశిష్యతే' - అని ప్రసేద్ధి

(హే). భవభూతి రాసిన మిగిలిన రూపకాలకంటే యిది విశిష్టమైనది కాబట్టి.

[Question ID = 3164][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q89]

1. (ని)(హే) రెండూ సరైనవి [Option ID = 12653]
2. (ని)(హే) రెండూ సరికాదు [Option ID = 12654]
3. (ని) సరైనది (హే) సరికాదు [Option ID = 12655]
4. (ని) సరికాదు (హే) సరైనది [Option ID = 12656]

90) కింది నిర్దేశ(ని) , హేతువు ( హే) పరస్పర సంబంధాన్ని గుర్తించండి.

(ని) కృష్ణ పక్ష మంతా చీకట్ నని వర్ణించటం కవి సమయం.

(హే).లోక విరుద్ధాలయినప్పటికీ ప్రసిద్ధాలయిన కవి సమయాలను వాడ వచ్చు.

[Question ID = 3165][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q90]

1. (ని)(హే) రెండూ సరైనవి [Option ID = 12657]
2. (ని) (హే) రెండూ సరికాదు [Option ID = 12658]
3. (ని) సరైనది (హే) సరికాదు [Option ID = 12659]
4. (ని) సరికాదు (హే) సరైనది [Option ID = 12660]

Topic:- Telugu\_Set2\_B

1) కేంది పద్యాన్ని చదివి ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి

అరుణ గభస్తి బింబముద యాద్రిపయి పొడ తేర గిన్నెలో

పెరుగును వంటకంబు వడపిందియలుంగుడు వంగ బెట్టుని

ర్భరకరుణా ధురీణయగు ప్రాణము ప్రాణము తల్లియున్నదే

హర హర యెవ్వరింక కడుపారగఁ బెట్టెద రీప్సితాన్నముల్

' గభస్తి ' అంటే -

[Question ID = 3166][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q91]

1. అంగారకుడు [Option ID = 12661]
2. చంద్రుడు [Option ID = 12662]
3. సూర్యుడు [Option ID = 12663]
4. కుజుడు [Option ID = 12664]

2) కేంది పద్యాన్ని చదివి ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి

అరుణ గభస్తి బింబముద యాద్రిపయి పొడ తేర గిన్నెలో

పెరుగును వంటకంబు వడపిందియలుంగుడు వంగ బెట్టుని

ర్భరకరుణా ధురీణయగు ప్రాణము ప్రాణము తల్లియున్నదే

హర హర యెవ్వరింక కడుపారగఁ బెట్టెద రీప్సితాన్నముల్

ఈ పద్యంలో గోచరించే పాత్ర[Question ID = 3167][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q92]

1. సుకుమారుడు [Option ID = 12665]
2. గుణనిధి [Option ID = 12666]
3. నిగమ శర్మ [Option ID = 12667]
4. కేరాతుడు [Option ID = 12668]

3) కేంది పద్యాన్ని చదివి ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి

అరుణ గభస్తి బింబముద యాద్రిపయి పొడ తేర గిన్నెలో

పెరుగును వంటకంబు వడపిందియలుంగుడు వంగ బెట్టుని

ర్భరకరుణా ధురీణయగు ప్రాణము ప్రాణము తల్లియున్నదే

హర హర యెవ్వరింక కడుపారగఁ బెట్టెద రీప్సితాన్నముల్

ఈ పద్యంలో ఎన్ని జగణాలున్నాయి[Question ID = 3168][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q93]

1. 12 [Option ID = 12669]
2. 14 [Option ID = 12670]
3. 18 [Option ID = 12671]
4. 16 [Option ID = 12672]

4) కేంది పద్యాన్ని చదివి ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి

అరుణ గభస్తి బింబముద యాద్రిపయి పొడ తేర గిన్నెలో

పెరుగును వంటకంబు వడపిందియలుంగుడు వంగ బెట్టుని

ర్భరకరుణా ధురీణయగు ప్రాణము ప్రాణము తల్లియున్నదే

హర హర యెవ్వరింక కడుపారగఁ బెట్టెద రీప్సితాన్నముల్

ఈ పద్యం రాసిన కవి బిరుదు[Question ID = 3169][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q94]

1. ఆదికవి [Option ID = 12673]
2. కవిబ్రహ్మ [Option ID = 12674]
3. కవిసార్వభౌమ [Option ID = 12675]
4. సంవిధాన చక్రవర్తి [Option ID = 12676]

5) కేంది పద్యాన్ని చదివి ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి

అరుణ గభస్తి బింబముద యాద్రిపయి పొడ తేర గిన్నెలో

పెరుగును వంటకంబు వడపిందియలుంగుడు వంగ బెట్టుని

ర్భరకరుణా ధురీణయగు ప్రాణము ప్రాణము తల్లియున్నదే

హార హార యోవ్యరింక కడుపారగః బెట్టెద రీప్సితాన్నముల్

నాల్గవ పాదంలో గల యతి

[Question ID = 3170][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q95]

1. సరసయతి [Option ID = 12677]
2. స్వరయతి [Option ID = 12678]
3. వృద్ధివళి [Option ID = 12679]
4. ఉచ్చయతి [Option ID = 12680]

Topic:- Telugu\_Set2\_C

1) కింది కవితను చదివి , ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి

మాను మాను పువ్వుగాచె

మాను కింద రాసి వ్రోసి

ఇప్పి మాను పువ్వుగాచె

ఇప్పుడిరిగె నా మనసు !!

పై పంక్తులు ఏ ప్రక్రియకు చెందినవి

[Question ID = 3171][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q96]

1. ఆధునిక గేయ ప్రక్రియ [Option ID = 12681]
2. జానపద సాహిత్య ప్రక్రియ [Option ID = 12682]
3. వచన కవితా ప్రక్రియ [Option ID = 12683]
4. పద్య కవితా ప్రక్రియ [Option ID = 12684]

2) కింది కవితను చదివి , ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి

మాను మాను పువ్వుగాచె

మాను కింద రాసి వ్రోసి

ఇప్పి మాను పువ్వుగాచె

ఇప్పుడిరిగె నా మనసు !!

' మాను మాను పువ్వుగాచె ' అన్నప్పుడు సూచించబడిన ఋతువు[Question ID = 3172][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q97]

1. శిశిరము [Option ID = 12685]
2. వసంతము [Option ID = 12686]
3. హిమంతము [Option ID = 12687]
4. శరత్తు [Option ID = 12688]

3) కింది కవితను చదివి , ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి

మాను మాను పువ్వుగాచె

మాను కింద రాసి వ్రోసి

ఇప్పి మాను పువ్వుగాచె

ఇప్పుడిరిగె నా మనసు !!

ఇందులో వ్యక్తమవుతున్న విషయం[Question ID = 3173][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q98]

1. నాయకుని విరహము [Option ID = 12689]
2. నాయికా విరహము [Option ID = 12690]
3. పుత్ర వియోగము [Option ID = 12691]
4. మాతృ వియోగము [Option ID = 12692]

4) కింది కవితను చదివి , ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి

మాను మాను పువ్వుగాచె

మాను కింద రాసి వ్రోసి

ఇప్పి మాను పువ్వుగాచె

ఇప్పుడిరిగె నా మనసు !!

' ఇస్వీమాను పువ్వు పూచె ' అన్నప్పుడు ప్రస్తా వింపబడిన ఋతువు[Question ID = 3174][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q99]

1. శిశిరర్తు చివరి కాలం [Option ID = 12693]
2. హేమంతర్తు చివరి కాలం [Option ID = 12694]
3. వసంతర్తు చివరి కాలం [Option ID = 12695]
4. శరద్యర్తు చివరి కాలం [Option ID = 12696]

5) కింది కవితను చదివి , ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి

మాను మాను పువ్వుగాచె

మాను కింద రాసి వోసి

ఇప్పి మాను పువ్వుగాచె

ఇప్పుడిరిగె నా మనసు !!

పై పాదాలలో ఉన్న గణాలు[Question ID = 3175][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_TEL\_Q100]

1. అక్షర గణాలు [Option ID = 12697]
2. మాత్రా గణాలు [Option ID = 12698]
3. నిసర్గ గణాలు [Option ID = 12699]
4. సూర్య గణాలు [Option ID = 12700]