

M.Ed Code No (390)

Set No. 1

Question Booklet No. 02225

16P/246/2

(To be filled up by the candidate by blue/black ball-point pen)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Serial No. of OMR Answer Sheet

(2014)

Day and Date

(Signature of Invigilator)

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

(Use only **blue/black ball-point pen** in the space above and on both sides of the Answer Sheet)

1. Within 30 minutes of the issue of the Question Booklet, check the Question Booklet to ensure that it contains all the pages in correct sequence and that no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall *except the Admit Card without its envelope*.
3. A separate Answer Sheet is given. *It should not be folded or mutilated. A second Answer Sheet shall not be provided. Only the Answer Sheet will be evaluated.*
4. Write your Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet by pen in the space provided above.
5. On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top and by darkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.
6. No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet no. and Set no. (if any) on OMR sheet and Roll No. and OMR sheet no. on the Question Booklet.
7. Any change in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfair means.
8. Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. For each question, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the Answer Sheet, by pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet.
9. For each question, darken only one circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
10. Note that the answer *once filled in ink cannot be changed*. If you do not wish to attempt a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero marks).
11. For rough work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
12. Deposit only OMR Answer Sheet at the end of the Test.
13. You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.

Total No. of Printed Pages : 64

[उपर्युक्त निर्देश हिन्दी में अन्तिम आवरण पृष्ठ पर दिये गए हैं।]

44



16P/246/2

**ROUGH WORK**

रफ़ कार्य

**2**



**16P/246/2**

**No. of Questions : 150**

**प्रश्नों की संख्या : 150**

**Time : 2 Hours**

**Full Marks : 450**

**समय : 2 घण्टे**

**पूर्णाङ्क : 450**

**Instruction :**

**निर्देश :** This paper consists of Objective Type Questions and is divided into **Two Sections (I & II)** as under :

यह प्रश्न-पत्र बहुविकल्पीय प्रश्नों पर आधारित है तथा दो खण्डों (I & II), में विभक्त है, जैसा कि नीचे वर्णित है :

**(a) Section - I :** Consists of **130** Objective Type Questions.

**खण्ड - I :** में **130** बहुविकल्पीय प्रश्न है।

**(b) Section - II :** Consists of **20** Objective Type Questions on (I) **English** Language and (II) **Hindi** Language.

**खण्ड - II :** में **20** बहुविकल्पीय प्रश्न (I) अंग्रेजी भाषा और (II) हिन्दी भाषा के ज्ञान पर आधारित है।

A candidate is required to attempt as many questions as he/she can of **Section-I**, and questions of **ANY ONE** of the **TWO** Language papers (I) English **OR** (II) Hindi in **Section-II**.

अभ्यर्थी से अपेक्षित है कि खण्ड-I तथा खण्ड-II के (I) अंग्रेजी या (II) हिन्दी भाषा ज्ञान के अधिकाधिक प्रश्नों को हल करें।

**Note:(1)** Each question carries **3** marks. **One** mark will be deducted for each incorrect answer. **Zero** mark will be awarded for each unattempted question.

प्रत्येक प्रश्न **3** अंक का है। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए एक अंक काटा जायेगा। प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा।

16P/246/2

- (2) If more than one alternative answers seem to be approximate to the correct answer, choose the closest one.

यदि एकाधिक वैकल्पिक उत्तर सही उत्तर के निकट प्रतीत हों, तो निकटतम सही उत्तर दें।

- (3) Each question is followed by **Four** alternative answers **(1),(2),(3)** and **(4)**. **Only** one of these answers is correct. Select the correct answer and record it against the relevant question number by darkening the circle with **Ball point Pen** on the **Answer Sheet**, as per the guidelines.

प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर सुझाये गये हैं जिन्हें **(1),(2),(3)** तथा **(4)** संकेतों से दर्शाया गया है। इनमें से केवल एक ही उत्तर सही है। सही उत्तर का चयन कीजिए तथा उसके संकेत को उत्तर-पत्र पर तत्सम्बन्धी प्रश्न के सामने निर्देशानुसार उचित वृत्त (गोलाई) को बाल प्वाँइण्ट पेन द्वारा काला करके दर्शाइये।



**Section - I****खण्ड - I**

**01.** The set of beliefs and ideas about the nature of reality, truth and value is termed as.....

- |                |               |
|----------------|---------------|
| (1) Education  | (2) Tradition |
| (3) Philosophy | (4) Learning  |

यथार्थ, सत्य और मूल्य की प्रकृति के विषय में आस्थाओं और विचारों के समुच्चय को कहते हैं :

- |            |             |
|------------|-------------|
| (1) शिक्षा | (2) परम्परा |
| (3) दर्शन  | (4) अधिगम   |

**02.** Indian philosophers make use of the concept of ..... to define 'good life' :

- |            |                |
|------------|----------------|
| (1) Dharma | (2) Artha      |
| (3) Kama   | (4) Purusharth |

'अच्छे जीवन' को परिभाषित करने के लिए भारतीय दार्शनिक ..... के सम्प्रत्यय का उपयोग करते हैं :

- |          |               |
|----------|---------------|
| (1) धर्म | (2) अर्थ      |
| (3) काम  | (4) पुरुषार्थ |

**03.** The question of reality of universe is studied under.....

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (1) Metaphysics | (2) Epistemology |
| (3) Axiology    | (4) Logic        |

16P/246/2

ब्रह्माण्ड के यथार्थ सम्बन्धित प्रश्न का अध्ययन ..... के अंतर्गत किया जाता है :

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| (1) तत्वमीमांसा   | (2) ज्ञानमीमांसा |
| (3) मूल्य मीमांसा | (4) तर्कशास्त्र  |

04. The real nature of knowledge is studied under which of the following ?

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| (1) Epistemology | (2) Axiology    |
| (3) Logic        | (4) Metaphysics |

ज्ञान की वास्तविक प्रकृति का अध्ययन निम्न में से किसके अंतर्गत किया जाता है ?

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (1) ज्ञान मीमांसा | (2) मूल्य मीमांसा |
| (3) तर्कशास्त्र   | (4) तत्वमीमांसा   |

05. Do's and don'ts related to life are explained under which of the following ?

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| (1) Values | (2) Logic       |
| (3) Ethics | (4) Metaphysics |

जीवन संबंधी करणीय एवं अकरणीय की व्याख्या का निम्न में किसके अंतर्गत की जाती है ?

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (1) मूल्यों     | (2) तर्कशास्त्र  |
| (3) नीतिशास्त्र | (4) तत्व मीमांसा |

06. What is the ultimate aim of education according to idealism ?

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| (1) Spiritualism     | (2) Salvation   |
| (3) Self realization | (4) Materialism |



आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा का अन्तिम उद्देश्य क्या है ?

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| (1) आध्यात्मिकता | (2) मुक्ति  |
| (3) आत्मानुभूति  | (4) भौतिकता |

07. What type of being is pupil in idealism ?

- |               |                |
|---------------|----------------|
| (1) Physical  | (2) Rational   |
| (3) Spiritual | (4) Biological |

आदर्शवाद में विद्यार्थी किस प्रकार का प्राणी है ?

- |                |             |
|----------------|-------------|
| (1) भौतिक      | (2) तार्किक |
| (3) आध्यात्मिक | (4) जैविक   |

08. "Teacher ought to be a study in self elimination." Is the conception of..... :

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) Idealism   | (2) Realism    |
| (3) Pragmatism | (4) Naturalism |

'शिक्षक का मूल अध्ययन स्व (अहं) का त्याग होना चाहिए।' यह..... की धारणा है :

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) आदर्शवाद   | (2) यथार्थवाद  |
| (3) प्रयोजनवाद | (4) प्रकृतिवाद |

09. Who said, "Teacher is the best servant of nation"?

- |                          |              |
|--------------------------|--------------|
| (1) Madan Mohan Malaviya | (2) Rousseau |
| (3) Vivekanand           | (4) Dayanand |

16P/246/2

किसने कहा, " शिक्षक राष्ट्र का सर्वश्रेष्ठ सेवक है" ?

- (1) मदन मोहन मालवीय (2) रूसो  
(3) विवेकानन्द (4) दयानन्द

10. Morning assembly has been emphasized in..... :

- (1) Idealism (2) Realism  
(3) Pragmatism (4) Naturalism

मॉर्निंग असेम्बली को..... में महत्त्व दिया गया है :

- (1) आदर्शवाद (2) यथार्थवाद  
(3) प्रयोजनवाद (4) प्रकृतिवाद

11. Who is the author of the book 'Democracy and Education' ?

- (1) Abraham Lincon (2) John Dewey  
(3) Plato (4) Aristotle

'डेमोक्रेसी एन्ड एज्यूकेशन' नामक पुस्तक के लेखक कौन हैं ?

- (1) अब्राहम लिंकन (2) जान डीवी  
(3) प्लेटो (4) अरस्तू

12. Who is the author of the book 'The Republic' ?

- (1) Plato (2) Aristotle  
(3) Kilpatric (4) John Dewey

'द रिपब्लिक' नामक पुस्तक के लेखक कौन हैं ?

- (1) प्लेटो (2) अरस्तू  
(3) किलपेट्रिक (4) जान डीवी



13. John Dewey is a .....

- |              |                |
|--------------|----------------|
| (1) Idealist | (2) Pragmatist |
| (3) Realist  | (4) Naturalist |

जान डीवी एक ..... हैं :

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| (1) आदर्शवादी  | (2) प्रयोजनवादी |
| (3) यथार्थवादी | (4) प्रकृतिवादी |

14. The term 'Antyodaya' is related to which thinker ?

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| (1) Mahatma Gandhi | (2) Ram Manohar Lohia |
| (3) J.L. Nehru     | (4) Sri Aurobindo     |

'अन्त्योदय' नामक शब्दावली किस चिंतक से संबंधित है ?

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| (1) महात्मा गाँधी | (2) राम मनोहर लोहिया |
| (3) जे.एल. नेहरू  | (4) श्री अरविन्द     |

15. Which thinker has given the philosophy of 'integral yoga' ?

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| (1) Sri Aurobindo  | (2) Baba Ramdeo |
| (3) Mahatma Gandhi | (4) Patanjali   |

'समग्र योग' दर्शन किस चिंतक ने दिया है ?

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| (1) श्री अरविन्द  | (2) बाबा रामदेव |
| (3) महात्मा गाँधी | (4) पतंजलि      |

16. Which one of the following thinkers is a naturalist ?

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| (1) Sri Aurobindo | (2) R.N. Tagore |
| (3) M.K. Gandhi   | (4) Vivekanand  |

16P/246/2

निम्नलिखित चिंतकों में से कौन प्रकृतिवादी है ?

- (1) श्री अरविन्द (2) आर. एन. टैगोर  
(3) एम.के. गाँधी (4) विवेकानन्द

17. Which one of the following is **not** a 'Purushartha' ?

- (1) Dharma (2) Kama  
(3) Sewa (4) Moksha

निम्नलिखित में कौन पुरुषार्थ का अंग नहीं है ?

- (1) धर्म (2) काम  
(3) सेवा (4) मोक्ष

18. Which of the following is a cultural tradition in India ?

- (1) Tolerance (2) Religion  
(3) Caste (4) Family

भारत में इनमें कौन-सी सांस्कृतिक परम्परा है ?

- (1) सहिष्णुता (2) धर्म  
(3) जाति (4) परिवार

19. 'Pabbajja' is the education initiation ceremony related to.....  
education :

- (1) Buddhist (2) Vedic  
(3) Jain (4) Muslim

'पब्बजा' ..... शिक्षा से संबंधित शिक्षा आरम्भ संस्कार है :

- (1) बौद्ध (2) वैदिक  
(3) जैन (4) मुस्लिम



20. What is the meaning of 'Ilm' ?

- |           |               |
|-----------|---------------|
| (1) Allah | (2) Knowledge |
| (3) Islam | (4) Ignorance |

'इल्म' का अर्थ क्या है ?

- |            |            |
|------------|------------|
| (1) अल्लाह | (2) ज्ञान  |
| (3) इस्लाम | (4) अज्ञान |

21. The philosophy of Swami Vivekanand is known as..... darshan.

- |            |                  |
|------------|------------------|
| (1) Vedant | (2) Navya Vedant |
| (3) Veda   | (4) Jeev         |

स्वामी विवेकानन्द के दर्शन को ..... दर्शन कहा जाता है :

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| (1) वेदान्त | (2) नव्य वेदान्त |
| (3) वेद     | (4) जीव          |

22. Who believes that ' Objects are real' ?

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) Idealist   | (2) Pragmatist |
| (3) Naturalist | (4) Realist    |

कौन मानता है कि 'वस्तुएँ वास्तविक होती हैं ?

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (1) आदर्शवादी   | (2) प्रयोजनवादी |
| (3) प्रकृतिवादी | (4) यथार्थवादी  |

23. Why was Universal Elementary Education Bill (for all Indian Children) opposed in Imperial assembly in 1911 by some of the Indians themselves.

- (1) The bill was faulty
- (2) It was prepared by British
- (3) Vested class interest
- (4) India did not need elementary education

16P/246/2

सभी भारतीय बच्चों के लिए अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा बिल का इम्पीरियल असेम्बली में विरोध सन् 1911 में स्वयं कुछ भारतीयों ने क्यों किया ?

- (1) यह बिल त्रुटिपूर्ण था
- (2) यह अंग्रेजों ने बनाया था।
- (3) निहित वर्गीय स्वार्थ
- (4) भारत को प्राथमिक शिक्षा की जरूरत नहीं थी

24. Development of the positive social climate of the classroom is the responsibility of :

- |              |                           |
|--------------|---------------------------|
| (1) Society  | (2) School administration |
| (3) Teachers | (4) Principals            |

सकारात्मक कक्षा वातावरण के निर्माण की जिम्मेदारी किसकी है ?

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| (1) समाज              | (2) विद्यालय प्रशासन |
| (3) अध्यापक/अध्यापिका | (4) प्रधानाचार्य     |

25. According to whom, social systems change due to change in means of production and relation of production.

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| (1) Max Weber  | (2) Karl Marx   |
| (3) Adam Smith | (4) E. Durkheim |

निम्न में से किसके अनुसार सामाजिक व्यवस्था में परिवर्तन उत्पादन के साधनों व संबंधों में परिवर्तन की वजह से होता है ?

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| (1) मैक्स वेबर | (2) कार्ल मार्क्स |
| (3) एडम स्मिथ  | (4) ई.दुर्खिम     |



26. Which of the following statements is **not** true :

- (1) Students come in the classroom with prejudices and misconceptions against various social groups
- (2) Students don't have any prejudices and misconceptions against various social groups
- (3) Quality of inter-personal relationship is important for classroom climate
- (4) Classroom should be a psychological comfort zone for students.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सा कथन सही नहीं है ?

- (1) विद्यार्थी अन्य सामाजिक समूहों के खिलाफ पूर्वाग्रहों/मिथ्याधारणाओं के साथ कक्षा में आते हैं
- (2) विद्यार्थी अन्य विविध सामाजिक समूहों के खिलाफ कोई पूर्वाग्रह/मिथ्याधारणा नहीं रखते हैं
- (3) अंतर-व्यक्तिक अंतर्क्रिया की गुणवत्ता सकारात्मक कक्षा वातावरण के लिए महत्वपूर्ण है
- (4) कक्षा विद्यार्थियों हेतु एक मनोवैज्ञानिक रूप से आराम का क्षेत्र होनी चाहिए

27. Which of the statement is true regarding Traditional, Modern and Post-Modern division of society ?

- (1) It is a linear progression
- (2) It is from Western perspective
- (3) It is a non-linear progression
- (4) It is linear progression from Western perspective

16P/246/2

समाज का परम्परागत, आधुनिक और उत्तर-आधुनिक में विभाजन के संबंध में कौन-सा कथन सत्य है ?

- (1) यह रेखीय विकास है
- (2) यह विभाजन पश्चिमी दृष्टिकोण से किया गया है
- (3) यह समाज का गैर-रेखीय विकास है
- (4) यह पश्चिमी दृष्टिकोण से किया गया समाज का रेखीय विकास है

28. Which of the following is **not** the characteristic of a modern society ?

- (1) Separation of religion and state
- (2) Hereditary rights
- (3) Secularization
- (4) Emphasis on rational individual 'Self'

निम्नलिखित में से कौन आधुनिक समाजों की विशेषता नहीं है ?

- (1) धर्म और राज्य के बीच विभाजन
- (2) वंशानुगत अधिकार
- (3) पंथनिरपेक्षकरण
- (4) तार्किक व्यक्तिगत 'स्व' पर बल

29. Which of the following ideas is **not** a characteristic of post modernity ?

- (1) Possibility of universal, scientific truth
- (2) Relative truth
- (3) Diversity is celebrated
- (4) Criticism of independent, autonomous rational self



निम्नलिखित में से कौन सा विचार उत्तर-आधुनिकता की विशेषता नहीं है ?

- (1) सार्वभौमिक वैज्ञानिक सत्य की संभावना
- (2) सापेक्षिक सत्य
- (3) विविधता का महत्त्व
- (4) स्वतंत्र, स्वायत्त, व तार्किक 'स्व' के विचार की आलोचना

30. First generation of human rights were ideologically supported by :

- (1) Socialist countries
- (2) Capitalist countries
- (3) Developing countries
- (4) United Nations

पहली पीढ़ी के मानव अधिकारों को वैचारिक समर्थन दिया था :

- (1) समाजवादी देशों ने
- (2) पूँजीवादी देशों ने
- (3) विकासशील देशों ने
- (4) संयुक्त राष्ट्र संघ ने

31. Which of the following statements is true ?

- (1) Moderate level of physical punishment in school is allowed
- (2) There is high tolerance for physical punishment in Indian society
- (3) Physical punishment does not harm the child
- (4) UNCRC sanctioned the practice of physical punishment

निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है ?

- (1) विद्यालय में हलके शारीरिक दण्ड देने की अनुमति है
- (2) शारीरिक दण्ड हेतु भारतीय समाज में व्यापक स्वीकृति है
- (3) शारीरिक दण्ड विद्यार्थियों के लिए नुकसानदेह नहीं है
- (4) बाल अधिकारों का अन्तर्राष्ट्रीय घोषणापत्र शारीरिक दण्ड देने की स्वीकृति देता है

16P/246/2

32. In Indian social context, which of the following factors does **not** affect a child's opportunity to get and successfully complete the elementary education ?

- (1) Class (2) Caste (3) Gender (4) Age

भारतीय सामाजिक सन्दर्भ में से कौन-सा कारक एक बच्चे की प्रारम्भिक शिक्षा प्राप्त एवं सफलतापूर्वक पूरा करने के अवसर को प्रभावित नहीं करता है ?

- (1) वर्ग (2) जाति (3) लिंग (4) आयु

33. Who has written the book, 'Why I am not A Hindu-A Sudra Critique of Hindutva Philosophy, Culture and Political Economy ?'

- (1) Ashish Nandy (2) Periyar E.V. Ramasamy  
(3) M.N. Srinivas (4) Kancha Ilaiah

'व्हाय आई एम नॉट ए हिन्दू-ए सुद्रा क्रिटिक ऑफ हिंदुत्व फिलासोफी, कल्चर एंड पोलिटिकल इकॉनमी' पुस्तक के लेखक हैं ?

- (1) आशीष नंदी (2) पेरियार ई.वी. रामास्वामी  
(3) एम.एन. श्रीनिवास (4) कांचा ऐल्लेया

34. As per Government of India statistics, government schools have higher gender parity index(GPI) in comparison to private school. What does this mean ?

- (1) There are more girls in private schools  
(2) There are less girls in government schools  
(3) There are more girls in government schools  
(4) Government schools have equal number of boys and girls



भारत सरकार के आंकड़ों के अनुसार, सरकारी स्कूलों का जेंडर तुल्यता सूचकांक निजी स्कूलों की तुलना में बेहतर है। इसका क्या तात्पर्य है ?

- (1) निजी स्कूलों में ज्यादा लड़कियां हैं
- (2) सरकारी स्कूलों में कम लड़कियां हैं
- (3) सरकारी स्कूलों में ज्यादा लड़कियां हैं
- (4) सरकारी स्कूलों में लड़के और लड़कियों की संख्या बराबर है

35. Which of the following statements is correct about Indian education system ?

- (1) Private school have constitutional validity
- (2) India has a uniform system of school education
- (3) Private schools don't have constitutional validity
- (4) Unaided minority schools are under the RTE Act,2009

भारतीय शिक्षा व्यवस्था के संबंध में निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है ?

- (1) निजी स्कूलों को संवैधानिक वैधता प्राप्त है
- (2) भारत में समान स्कूली शिक्षा प्रणाली है
- (3) निजी स्कूलों को संवैधानिक वैधता नहीं प्राप्त है
- (4) गैर-सहायता प्राप्त अल्पसंख्यक स्कूल शिक्षा का अधिकार कानून 2009 के अंदर है

36. Provision of Mid-Day Meal in schools is an attempt to ensure :

- |                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| (1) Equity                      | (2) Equality |
| (3) Neither equality nor equity | (4) Harmony  |

16P/246/2

विद्यालयों में मध्याह्न भोजन योजना निम्न में से क्या सुनिश्चित करने का प्रयास है ?

- (1) तुल्यता
- (2) समानता
- (3) न तो समानता और ना ही तुल्यता
- (4) समरसता

37. India has chosen certain groups(SC/ST) to provide protective discrimination. The criteria for the selection of group was :

- (1) Past injustice incurred against the group
- (2) Future goal of equality
- (3) Present socio-economic inequality
- (4) Present economic inequality

भारत में कुछ समूहों (अनुसूचित जाति/जनजाति) को अनुरक्षणात्मक विभेदीकरण दिया गया है, इन समूहों के चयन का आधार क्या है ?

- (1) इन समूहों के खिलाफ अतीत में किया गया अन्याय
- (2) भविष्य में समानता प्राप्त करने का लक्ष्य
- (3) वर्तमान सामाजिक-आर्थिक असमानता
- (4) वर्तमान आर्थिक असमानता

38. Which of the following feminist thinkers has critiqued Rousseau's 'scheme for girl's education' ?

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| (1) Mary Wollstonecraft | (2) Simone De Beauvoir |
| (3) Kate Millet         | (4) Naomi Wolf         |

निम्न में से किस नारीवादी विचारक ने रूसो की 'स्त्रियों हेतु शिक्षा संबंधी विचार' की आलोचना की है ?

- |                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| (1) मेरी वोलस्टोनक्राफ्ट | (2) सिमोन द बुआ |
| (3) केट मिलेट            | (4) नाओमी वुल्फ |



39. According to census reports 2001 and 2011 female literacy is less than male literacy. But government of India statistics shows that more girls than boys are enrolled in government primary schools; it is due to :

- (1) Girls have more literacy rate than boys.
- (2) More boys are enrolled in private fee charging schools.
- (3) There are more girls in the population.
- (4) There are less boys in the population.

जनगणना रिपोर्ट 2001 और 2011 के अनुसार स्त्री साक्षरता पुरुष साक्षरता से कम है तथा भारत सरकार के आँकड़ों के अनुसार सरकारी प्राथमिक स्कूलों में लड़कों की तुलना में लड़कियों का नामांकन ज्यादा है इसका कारण है :

- (1) लड़कियों की साक्षरता दर लड़कों से ज्यादा है
- (2) ज्यादा लड़के फीस लेने वाले प्राइवेट स्कूलों में नामांकित हैं
- (3) जनसँख्या में लड़कियों की संख्या अधिक है
- (4) जनसँख्या में लड़कों की संख्या कम है

40. During Vedic period the learned of four Vedas was given the degree of :

- |            |            |
|------------|------------|
| (1) Snatak | (2) Basu   |
| (3) Rudra  | (4) Aditya |

वैदिक काल में चारों वेदों के ज्ञाता को यह उपाधि दी जाती थी :

- |            |            |
|------------|------------|
| (1) स्नातक | (2) बसु    |
| (3) रुद्र  | (4) आदित्य |

41. During Vedic period academic session commenced in :

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| (1) Karthik Poornima | (2) Shravan Poornima |
| (3) Phalgun Poornima | (4) Ashwin Poornima  |

16P/246/2

वैदिक काल में शिक्षा सत्र प्रारम्भ होता था :

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| (1) कार्तिक पूर्णिमा | (2) श्रावण पूर्णिमा |
| (3) फाल्गुन पूर्णिमा | (4) अश्विन पूर्णिमा |

42. Which was the main centre of medical science during Buddhist Period ?

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| (1) Nalanda     | (2) Takshila |
| (3) Vikramshila | (4) Vallabhi |

बौद्ध काल में चिकित्सा विज्ञान का प्रमुख केंद्र कौन-सा था :

- |                |              |
|----------------|--------------|
| (1) नालंदा     | (2) तक्षशिला |
| (3) विक्रमशिला | (4) वल्लभी   |

43. Which centre of Muslim education was called Shiraz-e-Hind by Shahjahan ?

- |               |             |
|---------------|-------------|
| (1) Delhi     | (2) Agra    |
| (3) Firozabad | (4) Jaunpur |

शाहजहाँ द्वारा मुस्लिम शिक्षा के किस केंद्र को 'सिराज-ए-हिन्द' कहा गया ?

- |               |            |
|---------------|------------|
| (1) दिल्ली    | (2) आगरा   |
| (3) फिरोजाबाद | (4) जौनपुर |

44. During Muslim period 'Faazil' degree was awarded to the students of :

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| (1) Literature         | (2) Religious studies |
| (3) Logic & Philosophy | (4) Politics          |

मुस्लिम शिक्षा काल में फ़ाज़िल की उपाधि किस विषय के विद्यार्थियों को दी जाती थी ?

- |                                  |                 |
|----------------------------------|-----------------|
| (1) साहित्य                      | (2) धर्मशास्त्र |
| (3) तर्कशास्त्र एवं दर्शनशास्त्र | (4) राजनीति     |



45. During medieval period Maktabas were :

- (1) Centers of primary education
- (2) Centers of secondary education
- (3) Institutions of higher education
- (4) Places of worship

मध्य काल में मकतब थे :

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) प्राथमिक शिक्षा के केन्द्र | (2) माध्यमिक शिक्षा के केन्द्र |
| (3) उच्च शिक्षण संस्थान        | (4) पूजा के केन्द्र            |

46. What was the national language during Muslim period ?

- |              |             |
|--------------|-------------|
| (1) Sanskrit | (2) Persian |
| (3) Arabic   | (4) English |

मुस्लिम काल में राष्ट्रीय भाषा क्या थी ?

- |             |              |
|-------------|--------------|
| (1) संस्कृत | (2) पर्सियन  |
| (3) अरबी    | (4) अंग्रेजी |

47. Who said, "A single shelf of a good European library was worth the whole native literature of India and Arabia" ?

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (1) Lord Macaulay | (2) Charles Wood  |
| (3) Lord Curzon   | (4) Philip Hartog |

किसने कहा था-“एक अच्छे यूरोपीय पुस्तकालय की एक आलमारी समस्त भारतीय एवं अरबी साहित्य से श्रेष्ठ है” ?

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| (1) लार्ड मैकाले | (2) चार्ल्स वुड  |
| (3) लार्ड कर्जन  | (4) फिलिप हर्ताग |

16P/246/2

48. Which Christian Missionary came in India first ?

- (1) British (2) Portugal  
(3) French (4) Dutch

भारत में कौन-सी ईसाई मिशनरी सबसे पहले आयी थी ?

- (1) ब्रिटिश (2) पुर्तगीज  
(3) फ्रेंच (4) डच

49. Sakshar Bharat is the new name of :

- (1) National Literacy Mission (2) Sarva Shiksha Abhiyan  
(3) Operation Black Board (4) Adult Education Programme

साक्षर भारत किस योजना का नया नाम है :

- (1) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन (2) सर्व शिक्षा अभियान  
(3) ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड (4) प्रौढ़ शिक्षा योजना

50. Which place is **not** related to Malviyaji ?

- (1) Kalakanker (2) Prayag  
(3) Kashi (4) Jhansi

इनमें से कौन-सा स्थान मालवीय जी से सम्बंधित नहीं है ?

- (1) कालाकांकर (2) प्रयाग  
(3) काशी (4) झाँसी

51. RMSA is focused to which level of education ?

- (1) Primary education (2) Elementary education  
(3) Secondary education (4) Higher education



रमसा किस स्तर की शिक्षा पर केन्द्रित है ?

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| (1) प्राथमिक शिक्षा | (2) उच्च प्राथमिक शिक्षा |
| (3) माध्यमिक शिक्षा | (4) उच्च शिक्षा          |

52. Establishment of Rural Universities was recommended by :

- (1) Mudaliar Commission
- (2) Kothari Commission
- (3) Radhakrishnan Commission
- (4) Sadler Commission

ग्रामीण विश्वविद्यालयों की स्थापना का सुझाव किसके द्वारा दिया गया ?

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| (1) मुदालियर आयोग    | (2) कोठारी आयोग |
| (3) राधाकृष्णन् आयोग | (4) सैडलर आयोग  |

53. RUSA stands for :

- (1) Rashtriya Uttam Shiksha Abhiyan
- (2) Rashtriya Ucchar Shiksha Abhiyan
- (3) Rashtriya Uchcham Shiksha Abhiyan
- (4) Rashtriya Utkrishta Shiksha Abhiyan

रुसा (RUSA) का शब्द विस्तार क्या है ?

- (1) राष्ट्रीय उत्तम शिक्षा अभियान
- (2) राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान
- (3) राष्ट्रीय उच्चतम शिक्षा अभियान
- (4) राष्ट्रीय उत्कृष्ट शिक्षा अभियान

16P/246/2

54. Academic staff colleges were established by :

- (1) University Grants Commission
- (2) Ministry of Human Resource Development
- (3) National Council of Educational Research and Training
- (4) State Council of Educational Research and Training

शैक्षिक स्टाफ कॉलेज स्थापित किए गए :

- (1) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा
- (2) मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा
- (3) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण परिषद द्वारा
- (4) राज्य शैक्षिक अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण परिषद द्वारा

55. Concept of Pace Setting Schools was given by :

- (1) National Education Policy, 1986
- (2) Kothari Commission
- (3) Radhakrishnan Commission
- (4) Mudaliar Commission

गतिनिर्धारक विद्यालय की अवधारणा दी थी।

- (1) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986
- (2) कोठारी आयोग
- (3) राधाकृष्णन् आयोग
- (4) मुदालियर आयोग

56. Which commission recommended the formation of Academic Councils in universities ?

- (1) Calcutta University Commission
- (2) Kothari Commission
- (3) Radhakrishnan Commission
- (4) Sadler Commission



विश्वविद्यालयों में विद्वत् परिषदों के गठन का सुझाव किस आयोग ने दिया था ?

- (1) कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग
- (2) कोठारी आयोग
- (3) राधाकृष्णन् आयोग
- (4) सैडलर आयोग

57. The goal of teaching is :

- (1) To give information
- (2) To involve pupils in activities
- (3) To impart knowledge
- (4) Desirable change in behaviour

शिक्षण का उद्देश्य है

- (1) सूचनाएं प्रदान करना
- (2) छात्रों को क्रियाशील रखना
- (3) ज्ञान प्रदान कराना
- (4) वांछित ब्यावहारिक परिवर्तन लाना

58. Students are passive in :

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| (1) Project method | (2) Discovery method |
| (3) Lecture method | (4) Inquiry method   |

छात्र इनमें से किस में निष्क्रिय रहते हैं ?

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| (1) प्रोजेक्ट विधि | (2) खोज विधि    |
| (3) व्याख्यान विधि | (4) पृच्छा विधि |

16P/246/2

59. According to Kilpatrick, the number of types of projects are :

किल्पैट्रिक के अनुसार प्रोजेक्ट कितने प्रकार के होते हैं ?

- (1) 2                      (2) 3                      (3) 4                      (4) 5

60. What is the name of the skill by Allen(1969) that is equivalent to the skill of explaining by Passi(1976) ?

- (1) Lecture    (2) Explanatory questions  
(3) Explanations    (4) Integration

एलेन (1969) द्वारा प्रदत्त शिक्षण कौशलों में पासि (1976) द्वारा दिए गए व्याख्यान कौशल के समतुल्य इन में से कौन-सा कौशल है।

- (1) संभाषण    (2) व्याख्यान प्रश्न  
(3) व्याख्या    (4) एकीकरण

61. Which Microteaching skill has **not** been proposed by Allen(1969) as well as Passi(1979) :

- (1) Teacher silence and non verbal cues  
(2) Illustrating with examples  
(3) Pacing the Lesson  
(4) Reinforcement

इनमें से कौन-सा शिक्षण कौशल एलेन (1969) तथा पासि (1979) दोनों द्वारा प्रदत्त कौशलों में नहीं है ?

- (1) अध्यापक मौन एवं अशाब्दिक संकेत  
(2) दृष्टान्त कौशल  
(3) पाठ गतिशीलता  
(4) पुनर्बलन



62. The hypothesis underlying team teaching is :

- (1) Teachers feel bore while working alone
- (2) Teachers are not competent
- (3) The best teachers in schools are in contact of more students
- (4) The single teacher cannot control the class

समूह शिक्षण की मूल अवधारणा है :

- (1) अकेले कार्य करने से अध्यापक बोरियत महसूस करते हैं
- (2) अध्यापक सक्षम नहीं हैं
- (3) विद्यालय के श्रेष्ठतम अध्यापक अधिक से अधिक छात्रों के संपर्क में आ पाते हैं
- (4) अकेला अध्यापक कक्षा को नियंत्रित नहीं कर पाता है

63. A person can enjoy teaching as a profession when he :

- (1) Has control over students
- (2) Commands respect from students.
- (3) Is more qualified than his colleagues
- (4) Is very close to higher authorities

एक व्यक्ति शिक्षण को व्यवसाय के रूप में अपना कर आनंदित होता है जब :

- (1) उसका विद्यार्थियों पर नियंत्रण हो
- (2) विद्यार्थियों से आदर प्राप्त करता हो
- (3) अपने सहयोगियों की अपेक्षा अधिक योग्य हो
- (4) उच्च अधिकारियों के बहुत समीप हो

16P/246/2

64. Which is **not** the mode of CAI :

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| (1) Tutorial mode   | (2) Drill mode    |
| (3) Simulation mode | (4) Question mode |

इन में से क्या सी.ऐ.आई. का मोड/माध्यम नहीं है :

- |                            |                |
|----------------------------|----------------|
| (1) ट्यूटोरियल मोड         | (2) अभ्यास मोड |
| (3) यथार्थावत/सिमुलेशन मोड | (4) प्रश्न मोड |

65. The objectives of affective domain was classified by :

- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| (1) Benjamin S. Bloom | (2) Simpson |
| (3) Krathwhol         | (4) Bruner  |

भावात्मक पक्ष के उद्देश्यों का वर्गीकरण किसने किया था ?

- |                        |             |
|------------------------|-------------|
| (1) बेंजामिन. एस.ब्लूम | (2) सिम्पसन |
| (3) क्रैथहोल           | (4) ब्रूनर  |

66. Thomas F. Gilbert is famous for :

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) Teaching Machines    | (2) Linear Programming   |
| (3) Mathetic Programming | (4) Branched Programming |

थामस.एफ गिल्बर्ट किस के लिए जाने जाते हैं

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| (1) शिक्षण मशीन          | (2) रेखीय प्रोग्रामिंग |
| (3) मैथेटिक प्रोग्रामिंग | (4) शाखीय प्रोग्रामिंग |

67. Right order of objectives of affective domain is :

- (1) Attending, Responding, Valuing, Characterization, Organization
- (2) Attending, Responding, Characterization, Valuing, Organization
- (3) Attending, Valuing, Responding, Organization, Characterization
- (4) Attending, Responding, Valuing, Organization, Characterization



भावात्मक पक्ष के उद्देश्यों का सही क्रम कौन-सा है ?

- (1) आग्रहण, प्रतिक्रिया, अनुमूल्यन, चारित्रिकरण, संगठन
- (2) आग्रहण, प्रतिक्रिया, चारित्रिकरण, अनुमूल्यन, संगठन
- (3) आग्रहण, अनुमूल्यन, प्रतिक्रिया, संगठन, चारित्रिकरण
- (4) आग्रहण, प्रतिक्रिया, अनुमूल्यन, संगठन, चारित्रिकरण

68. Psychomotor domain was classified by Simpson in :

मनोगत्यात्मक पक्ष का वर्गीकरण सिम्पसन ने किस वर्ष में किया था ?

- (1) 1962
- (2) 1972
- (3) 1982
- (4) 1992

69. Micro teaching is a :

- (1) Teaching method
- (2) Teacher training technique
- (3) Motivational technique
- (4) Teaching strategy for young children

सूक्ष्म शिक्षण :

- (1) एक शिक्षण विधि है
- (2) अध्यापक प्रशिक्षण की तकनीकी है
- (3) अभिप्रेरणात्मक तकनीकी है
- (4) छोटे बच्चों को पढ़ाने की युक्ति है

70. Computer Assisted Instruction is based on..... \_ principle :

- (1) Classical Conditioning
- (2) Operant Conditioning
- (3) Pavlovian Conditioning
- (4) Unconditioned reflex

16P/246/2

कम्प्यूटर सह अनुदेशन किस सिद्धांत पर आधारित है ?

- |                       |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|
| (1) शास्त्रीय अनुबंध  | (2) सक्रिय अनुबंध                |
| (3) पाब्लोवियन अनुबंध | (4) अनानुबंधित प्रतिवर्ती क्रिया |

71. Which one is **NOT** the Psychological principle of teaching ?

- (1) Proceed from concrete to abstract
- (2) Proceed from complex to simple
- (3) Proceed from known to unknown
- (4) Proceed from simple to difficult

इन में से कौन-सा सिद्धांत शिक्षण का मनोविज्ञानिक सिद्धांत नहीं है ?

- (1) मूर्त से अमूर्त की ओर
- (2) जटिल से सरल की ओर
- (3) ज्ञात से अज्ञात की ओर
- (4) सरल से कठिन की ओर

72. What is true about science Text Book ?

- (1) There is no difference between textbook and curriculum
- (2) Teachers take textbook as curriculum
- (3) Teachers do not take textbook as a part of curriculum
- (4) Textbook does not help in the selection of instructional activities

विज्ञान की पाठ्यपुस्तक के लिए कौन-सा कथन सत्य है ?

- (1) पाठ्यपुस्तक तथा पाठ्यक्रम में कोई अंतर नहीं है
- (2) अध्यापक पाठ्यपुस्तक को ही पाठ्यक्रम मानते हैं
- (3) अध्यापक पाठ्यपुस्तक को पाठ्यक्रम का अंग नहीं मानते हैं
- (4) अनुदेशनात्मक गतिविधियों के चयन में अध्यापक पाठ्यपुस्तक सहायक नहीं है



73. Which is more suitable in teaching of science at school level :

- (1) Lecture method
- (2) Demonstration method
- (3) Story telling method
- (4) Project method

विद्यालयी स्तर पर विज्ञान शिक्षण के लिए सबसे उपयुक्त विधि है :

- (1) व्याख्यान विधि
- (2) प्रदर्शन विधि
- (3) कहानी कथन विधि
- (4) प्रोजेक्ट/परियोजना विधि

74. The following components define which teaching skill ?

- (a) Testing pupil's understanding....
- (b) Using Explaining Links.....
- (c) Using beginning statements...
- (d) Using concluding statements....

- (1) Skill of Probing Questions.
- (2) Skill of introducing a topic.
- (3) Skill of reinforcement.
- (4) Skill of explaining.

निम्न घटक किस शिक्षण कौशल को परिभाषित करते हैं ?

- (a) छात्रों के बोध का परीक्षण करना
- (b) व्याख्या कड़ियों का प्रयोग करना
- (c) प्रारंभिक कथनों का प्रयोग करना
- (d) निष्कर्षात्मक कथनों का प्रयोग करना

- (1) खोजपूर्ण प्रश्न कौशल
- (2) पाठ प्रस्तावना कौशल
- (3) पुनर्बलन कौशल
- (4) व्याख्या कौशल

16P/246/2

75. Which of the following correctly illustrates the shift in teaching behaviour attributed to the increasing use of technology in the classroom ?

- (1) Small group instruction to whole class instruction
- (2) Cooperative social structures to competitive social structures
- (3) Lecture to instruction
- (4) Multimedia based teaching to single media based teaching.

इन में से कौन-सा कथन तकनीकी के अधिक प्रयोग के परिणामस्वरूप शिक्षक के शिक्षण व्यवहार में आने वाले परिवर्तनों को दर्शाता है ?

- (1) लघु समूह शिक्षण से संपूर्ण कक्षा का शिक्षण
- (2) सहयोगी सामाजिक संरचना से प्रतिस्पर्धी सामाजिक संरचना
- (3) व्याख्यान से अनुदेशन
- (4) बहुमाध्यमीय शिक्षण से एकल माध्यमीय शिक्षण

76. " A diagram speaks more than a thousand words" the statement means that the teacher should :

- (1) Use diagrams in teaching
- (2) Speak more and more in the class
- (3) Use teaching aids in the class
- (4) Not speak too much in the class

एक रेखा चित्र में एक हजार से अधिक शब्द निहित होते हैं, इसका अभिप्राय है कि शिक्षक को :

- (1) पढ़ते समय रेखा चित्रों का प्रयोग करना चाहिए
- (2) कक्षा में अधिक से अधिक बोलना चाहिए
- (3) कक्षा में शिक्षण उपकरणों का प्रयोग करना चाहिए
- (4) कक्षा में अधिक नहीं बोलना चाहिए



77. To make learning effective, a goal must be in accordance with..... ?

- (1) Objectives of the curriculum
- (2) Intellectual ideas
- (3) Standards of others
- (4) The needs and purposes of students

शिक्षण को प्रभावशाली बनाने के लिए लक्ष्यों को निम्न में से किसके अनुसार होना चाहिए ?

- (1) पाठ्यक्रम के उद्देश्यों के
- (2) उच्च बौद्धिक विचारों के
- (3) दूसरों के स्तर के अनुसार
- (4) छात्रों की आवश्यकता एवं उद्देश्यों के अनुसार

78. .... \_is important when a teacher communicates with his/her pupil :

- |              |               |
|--------------|---------------|
| (1) Sympathy | (2) Empathy   |
| (3) Apathy   | (4) Antipathy |

शिक्षक जब अपने विद्यार्थी के साथ सम्प्रेषण करता है तो ----- महत्त्वपूर्ण होता है :

- |               |              |
|---------------|--------------|
| (1) सहानुभूति | (2) तदनुभूति |
| (3) उदासीनता  | (4) विद्वेष  |

79. The barrier created in communication due to the dual meaning of words is a :

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) Semantic barrier      | (2) Psychological barrier |
| (3) Technological barrier | (4) Environment barrier   |

16P/246/2

द्विअर्थी शब्दों से संवाद में आया अवरोध है :

- (1) संवाद में शब्दार्थ अवरोध
- (2) संवाद में मनोवैज्ञानिक अवरोध
- (3) संवाद में प्रौद्योगिकी अवरोध
- (4) संवाद में वातावरणिक अवरोध

80. At the primary school stage most of the teachers should be women because they :

- (1) Can teach children better than men
- (2) Know basic content better than men
- (3) Are available on lower salaries
- (4) Can deal with children with love and affection

प्राथमिक विद्यालय के स्तर पर अधिकतर शिक्षक महिलाएं होनी चाहिए क्यों कि वे :

- (1) बच्चों को पुरुषों से बेहतर पढ़ा सकती हैं
- (2) पुरुषों से बेहतर विषय वस्तु की जानकारी रखती हैं
- (3) कम वेतन पर उपलब्ध हो जाती हैं
- (4) बच्चों से प्यार और स्नेह से व्यवहार कर सकती हैं

81. A less experienced learner acquires knowledge and skills under the guidance of an expert is a concept of :

- |                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| (1) Constructivism    | (2) Scaffolding              |
| (3) Situated learning | (4) Cognitive apprenticeship |



एक कम अनुभवी शिक्षार्थी एक निपुण व्यक्ति के अधीन ज्ञान और कौशलों को अर्जित करता है, यह अवधारणा है :

- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| (1) संरचनावाद    | (2) मंच बंधना              |
| (3) स्थलीय अधिगम | (4) संज्ञानात्मक प्रशिक्षु |

82. Evaluation means :

- (1) Quantification of the phenomins
- (2) Qualitiveness of the phenomins
- (3) Both Quatification + Qualitiveness
- (4) Quantification + Qualitiveness + value judgement

मूल्यांकन का अर्थ है :

- (1) घटना का संख्यात्मक विवरण
- (2) घटना का गुणात्मक विवरण
- (3) संख्यात्मक + गुणात्मक दोनों
- (4) संख्यात्मक + गुणात्मक + मूल्य निर्णय

83. A company manufacture his product maximum keeping in mind which one of the following central tendencies :

- |          |                 |
|----------|-----------------|
| (1) Mean | (2) Median      |
| (3) Mode | (4) Mean+Median |

एक कम्पनी अपने उत्पाद का अधिकतम निर्माण निम्न में से किस केन्द्रीय प्रवृत्तियों को ध्यान में रखकर करती है :

- |             |                       |
|-------------|-----------------------|
| (1) मध्यमान | (2) मध्यांक           |
| (3) बहुलाक  | (4) मध्यमान + मध्यांक |

16P/246/2

84. Second Quantile is also called :

- (1) Mean (2) Median  
(3) Mode (4) Standard deviation

द्वितीय चतुर्थक को और भी कहा जा सकता है :

- (1) मध्यमान (2) मध्यांक  
(3) बहुलाक (4) मानक विचलन

85. Standard error of mean is called which one of the following ?

- (1)  $\frac{SD}{\sqrt{N}}$  (2)  $\frac{Mean}{\sqrt{N}}$   
(3)  $\frac{SD}{\sqrt{2N}}$  (4)  $\frac{Median}{\sqrt{N}}$

मध्यमान की मानदण्ड त्रुटि निम्न में से कौन-सी है ?

- (1)  $\frac{\text{मानक विचलन}}{\sqrt{N}}$  (2)  $\frac{\text{मध्यमान}}{\sqrt{N}}$   
(3)  $\frac{\text{मानक विचलन}}{\sqrt{2N}}$  (4)  $\frac{\text{मध्यांक}}{\sqrt{N}}$

86. Range of scores 50-100 is :

प्राप्तांक 50-100 का प्रसार क्षेत्र है :

- (1) 50 (2) 51 (3) 50.5 (4) 52

87. Negative skewness mean :

- (1) Mean is equal to median  
(2) Mean is right side to the median  
(3) Mean is left side of the median  
(4) Mean is equal to mode



ऋणात्मक विषम का अर्थ है :

- (1) मध्यमान तथा मध्यांक बराबर हो
- (2) मध्यमान मध्यांक के दाहिने तरफ हो
- (3) मध्यमान मध्यांक के बाये तरफ हो
- (4) मध्यमान बहुलाक के बराबर हो

88. Standard deviation of any **three** consecutive numbers is :

किन्हीं तीन क्रमागत संख्याओं का मानक विचलन है :

- (1) .81
- (2) .82
- (3) .816
- (4) 1.00

89. The equation of NPC is :

सामान्य सम्भावना वक्र की समीकरण है।

$$(1) \quad y = \frac{N}{2\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{\sigma^2}}$$

$$(2) \quad y = \frac{N}{r\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2\sigma^2}}$$

$$(3) \quad y = \frac{N}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2\sigma^2}}$$

$$(4) \quad y = \frac{N}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{\sqrt{\frac{-x}{2\sigma}}}$$

90. The difference between Mean and Average depends upon :

- (1) Error
- (2) Median
- (3) Mode
- (4) Correlation

मध्यमान तथा औसत में अन्तर निर्भर करता है :

- (1) त्रुटि पर
- (2) मध्यांक पर
- (3) बहुलाक
- (4) सहसम्बन्ध

16P/246/2

91. The formula of conversion raw scores into T scores is :

(1)  $\frac{SD}{10} (X - \text{Median}) + 50$

(2)  $\frac{10}{SD} (X - \text{Mode}) + 50$

(3)  $\frac{SD}{10} (X - \text{Mean}) + 50$

(4)  $\frac{10}{SD} (X - \text{Mean}) + 50$

अपरिष्कृत प्राप्तांको को T (टी) प्राप्ताकों में परिवर्तन करने का सूत्र है।

(1)  $\frac{\text{मानक विचलन}}{10} (X - \text{मध्यांक}) + 50$

(2)  $\frac{10}{\text{मानक विचलन}} (X - \text{बहुलांक}) + 50$

(3)  $\frac{\text{मानक विचलन}}{10} (X - \text{मध्यमान}) + 50$

(4)  $\frac{10}{\text{मानक विचलन}} (X - \text{मध्यमान}) + 50$

92. In criterion reference Test the criteria depends upon :

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (1) Achievement | (2) Intelligence |
| (3) Creativity  | (4) Objectives   |

निकष सन्दिभित परीक्षण में निकष निर्भर करता है :

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| (1) उपलब्धि पर     | (2) बुद्धि पर     |
| (3) सृजनात्मकता पर | (4) उद्देश्यों पर |



93. The main function of placement Evaluation is :

- |                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| (1) Admission         | (2) Promotion                |
| (3) Learning progress | (4) To identify difficulties |

नियोजन मूल्यांकन का मुख्य कार्य है :

- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| (1) प्रवेश       | (2) पदोन्नति               |
| (3) अधिगम उन्नति | (4) कठिनाइयों का पता लगाना |

94. The calculation of correlation depends upon which one of the following situations :

- (1) One variable and two samples
- (2) One samples and two variables
- (3) Two variables and two samples
- (4) Three variables and two samples

निम्न में से किस एक परिस्थिति में सहसम्बन्ध की गणना की जाती है ?

- (1) एक चर राशि तथा दो प्रतिदर्शों
- (2) एक प्रतिदर्श तथा दो चर राशियां
- (3) दो चर राशियां तथा दो प्रतिदर्शों
- (4) तीन चर राशियां तथा दो प्रतिदर्शों

95. A curve is said to be skewed when :

- (1) Mean and median fall at different points
- (2) Both Mean and Median fall at same points
- (3) Mean = Median
- (4) Mean = SD

एक वक्र विषम कहलाता है जबकि :

- (1) मध्यमान तथा मध्यांक दो अलग अलग बिन्दुओं पर आते हों
- (2) मध्यमान तथा मध्यांक दोनों एक बिन्दु पर आते हों
- (3) मध्यमान = मध्यांक
- (4) मध्यमान = मानक विचलन

16P/246/2

96. The height of NPC is :

सामान्य सम्भावना वक्र की ऊँचाई होती है :

- (1) .399                      (2) .499                      (3) .500                      (4) 1.00

97. The value of correlation ranges from :

- (1)  $-.5$  To  $+.5$                       (2)  $-.6$  To  $+.6$   
(3)  $-1.00$  To  $+1.00$                       (4)  $-.900$  To  $+.900$

सहसम्बन्ध का प्रसार क्षेत्र है :

- (1)  $-.5$  से  $+.5$                       (2)  $-.6$  से  $+.6$   
(3)  $-1.00$  से  $+1.00$                       (4)  $-.900$  से  $+.900$

98. A curve is perfectly normal if :

- (1) Mean = Median                      (2) Median = Mode  
(3) Mode = Mean                      (4) Mean = Median = Mode

एक वक्र पूर्णतः सामान्य कहलाता है यदि :

- (1) मध्यमान = मध्यांक                      (2) मध्यांक = बहुलांक  
(3) बहुलांक = मध्यमान                      (4) मध्यमान = मध्यांक = बहुलांक

99. Square root of .9 is :

.9 का वर्गमूल है :

- (1) .03                      (2) .3                      (3) .003                      (4) .948



100. Formula to calculate kurtosis is :

वक्रता ज्ञात करने का सूत्र है।

$$(1) \quad Ku = \frac{3(\text{Mean} - \text{Median})}{6} \quad (2) \quad Ku = \frac{P_{90} + P_{10}}{2} - P_{20}$$

$$(3) \quad Ku = \frac{Q}{(P_{90} - P_{10})} \quad (4) \quad Ku = \frac{P_{50}}{2}$$

101. Main function of Norm Referenced Test is :

- (1) To identify the difficulties of the students
- (2) To compare the students
- (3) To know which objectives have been realised by the students
- (4) To know the learning progress of the students

मानक सन्दर्भित परीक्षण का मुख्य कार्य है :

- (1) छात्रों की कठिनाइयों को जानना
- (2) छात्रों की तुलना करना
- (3) यह जानने के लिए कि किन-किन उद्देश्यों की पूर्ति छात्रों ने कर ली है
- (4) छात्रों की अधिगम उन्नति जानने के लिए

102. A normal curve is also called :

- (1) Lepto Kurtic
- (2) Platy Kurtic
- (3) Meso Kurtic
- (4) Lepto kurtic + Platy kurtic

एक सामान्य वक्र और भी कहलाता है :

- (1) कूट ककुदमी
- (2) चिपिट ककुदमी
- (3) मध्य ककुदमी
- (4) कूट ककुदमी+चिपिट ककुदमी

16P/246/2

103. Diagnostic evaluation means :

- (1) To remove the difficulties of the students
- (2) To identify the difficulties of the students
- (3) To identify the errors done by the students at the particular step several times to solve questions
- (4) To place the students

नैदानिक परीक्षण का अर्थ है :

- (1) छात्रों की कठिनाइयों को दूर करना
- (2) छात्रों की कठिनाइयों का पता लगाना
- (3) छात्रों द्वारा प्रश्नों का हल करते समय किसी विशेष पद पर बार-बार त्रुटि करना
- (4) छात्रों का स्थान निर्धारण करना

104. Educational psychologists may not use Clinical method to study :

- (1) The maladjusted children.
- (2) The deviant children.
- (3) The problem child.
- (4) The normal child.

शिक्षा मनोवैज्ञानिक निदानात्मक विधि का उपयोग :

- (1) कुसमायोजित बच्चों के अध्ययन के लिए नहीं कर सकते
- (2) विचलित बच्चों के अध्ययन के लिए नहीं कर सकते
- (3) समस्यात्मक बच्चों के अध्ययन के लिए नहीं कर सकते
- (4) सामान्य बच्चों के अध्ययन के लिए नहीं कर सकते

105. .... glands are distinguished from the other glands by the fact that they secrete directly into the blood stream.

- (1) Exocrine
- (2) Endocrine
- (3) Duct
- (4) None of the above



..... ग्रन्थियों को अन्य ग्रन्थियों से .... इसलिये अलग किया जा सकता है क्योंकि वे रक्त धारा में सीधे स्राव करती हैं :

- |                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| (1) बहिस्त्रावी | (2) अन्तस्त्रावी            |
| (3) वाहिनी      | (4) उपरोक्त में से कोई नहीं |

**106.** Psychological tests are useful to assess only :

- (1) Individual's Personality.
- (2) Individual's Perception.
- (3) All psychological variables associated with Individual.
- (4) Individual's Sociability.

मनोवैज्ञानिक परीक्षण उपयोगी है केवल :

- (1) व्यक्ति के व्यक्तित्व के मापन के लिए
- (2) व्यक्ति के प्रत्यक्षीकरण के मापन के लिए
- (3) व्यक्ति से सम्बन्धित सभी मनोवैज्ञानिक चरों के मापन के लिए
- (4) व्यक्ति की सामाजिकता के मापन/मूल्यांकन के लिए

**107.** The blueprint of the experiment is called :

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| (1) Treatments         | (2) Experimental design |
| (3) Experimental group | (4) None of the above   |

प्रयोग के ब्लू प्रिन्ट को कहा जाता है :

- |                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| (1) उपचार            | (2) प्रयोगात्मक अभिकल्प     |
| (3) प्रयोगात्मक समूह | (4) उपरोक्त में से कोई नहीं |

**108.** Who was behaviouristic ?

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| (1) William James  | (2) Edward Tichener |
| (3) John B. Watson | (4) John Dewey      |

16P/246/2

कौन व्यवहारवादी है ?

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| (1) विलियम जेम्स  | (2) एडवर्ड टिचनर |
| (3) जान बी. वाटसन | (4) जॉन डिवी     |

109. First Psychological Laboratory was established in the University of Leipzig, Germany by :

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| (1) William James | (2) William Wordsworth |
| (3) Wilhelm Wundt | (4) Wilhelm Rontgen    |

यूनिवर्सिटी ऑफ लिपजिंग, जर्मनी में पहली मनोविज्ञान की प्रयोगशाला स्थापित की गई थी :

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| (1) विलियम जेम्स द्वारा | (2) विलियम वुड्सवर्थ द्वारा |
| (3) व्हेलम वुन्ट द्वारा | (4) व्हेलम रान्टजेन द्वारा  |

110. Verbal tests of intelligence are also known as

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| (1) Performance test | (2) Group tests      |
| (3) Projective tests | (4) Subjective Tests |

बुद्धि के मौखिक परीक्षणों को :

- (1) निष्पादन परीक्षण के नाम से भी जाना जाता है
- (2) समूह परीक्षणों के नाम से भी जाना जाता है
- (3) प्रक्षेपी परीक्षणों के नाम से भी जाना जाता है
- (4) आत्मनिष्ठ परीक्षणों के नाम से भी जाना जाता है

111. A problem child has :

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) Pampering guardians | (2) Hereditary problems |
| (3) IQ problems         | (4) Physical problems   |



एक समस्यात्मक बालक के पास होते/होती हैं :

- (1) लाड़ प्यार करने वाले अभिभावक
- (2) वंशानुक्रमीय समस्यायें
- (3) आईक्यू की समस्यायें
- (4) शारीरिक समस्यायें

112. During pre- operational stage a child begins :

- (1) To think irrationally
- (2) To think formally
- (3) To think logically
- (4) To think intuitively

पूर्व संक्रियात्मक अवस्था में एक बालक शुरू करता है :

- (1) अविवेकपूर्ण चिन्तन
- (2) औपचारिक चिन्तन
- (3) तार्किक चिन्तन
- (4) अन्तः प्रज्ञात्मक चिन्तन

113. Who gave four distinctly stages of cognitive development ?

- (1) Brunner
- (2) Vygotsky
- (3) Freud
- (4) Piaget

किसने संज्ञानात्मक विकास की चार स्पष्ट अवस्थाओं को प्रस्तुत किया ?

- (1) ब्रूनर
- (2) व्यागाटस्की
- (3) फ्रायड
- (4) पियाजे

114. S-I model was given by :

- (1) Thurstone
- (2) Vernon
- (3) Thorndike
- (4) Guilford

एस आई मॉडल दिया गया था :

- (1) थर्सटन द्वारा
- (2) वर्नन द्वारा
- (3) थार्नडाइक द्वारा
- (4) गिलफर्ड द्वारा

16P/246/2

115. Which is **not** the main function of motive ?

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) To arouse behaviour | (2) To direct behaviour |
| (3) To remove behaviour | (4) To fulfill the need |

प्रेरक का क्या कार्य नहीं है ?

- (1) व्यवहार को उद्दीप्त करना
- (2) व्यवहार को दिशा निर्देशित करना
- (3) व्यवहार को हटा देना
- (4) आवश्यकता की पूर्ति करना

116. A child learns table. His learning will inferred by :

- (1) The change in his performance
- (2) By shaking his head
- (3) By observing directly
- (4) By paying attention.

एक बालक पहाड़ा सीखता है। उसके अधिगम का पता लगता है :

- (1) उसके व्यवहार में परिवर्तन द्वारा
- (2) उसके सर हिलाने द्वारा
- (3) प्रत्यक्ष निरीक्षण द्वारा
- (4) ध्यान देने द्वारा

117. B.F. Skinner suggested that learning occurs through :

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| (1) Classical Conditioning | (2) Operant Conditioning |
| (3) Modeling               | (4) Observation          |

बी.एफ. स्किनर ने सुझाव दिया कि अधिगम घटित होता है :

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| (1) क्लासिकल अनुबन्धन द्वारा | (2) क्रिया प्रसूत अनुबन्धन द्वारा |
| (3) मॉडलिंग द्वारा           | (4) अवलोकन द्वारा                 |



118. A child receives a chocolate from his father, when he writes every 45 lines. What type of reinforcement schedule is being used ?

- (1) Variable Ratio Schedule (2) Fixed Ratio Schedule  
(3) Variable Interval Schedule (4) Fixed Interval Schedule

एक बच्चा 45 लाईनें लिखने के बाद अपने पिता द्वारा एक चॉकलेट प्राप्त करता है। किस प्रकार के पुनर्बलन सूची का उपयोग किया गया ?

- (1) परिवर्तनीय अनुपात पुनर्बलन सूची  
(2) निश्चित अनुपात पुनर्बलन सूची  
(3) परिवर्तनीय अन्तराल सूची  
(4) निश्चित अन्तराल सूची

119. Which psychologist proposed the existence of a 'hierarchy of needs' ?

- (1) Carl Rogers (2) Abraham Maslow  
(3) B.F. Skinner (4) Karen Horney

किस मनेवैज्ञानिक ने 'आवश्यकता के पदानुक्रम' के अस्तित्व को प्रस्तावित किया था ?

- (1) कार्ल राजर्स (2) अब्राहम मॉस्लो  
(3) बी.एफ.स्किनर (4) कारेन हार्वे

120. Which need is found at the base of hierarchy of needs ?

- (1) Basic needs such as hunger, thirst and shelter  
(2) Security needs such as safety and stability  
(3) Social needs such as love and affection  
(4) Esteem needs such as self-worth and accomplishments

कौन-सी आवश्यकता 'आवश्यकता पदानुक्रम' के आधार पर पाई जाती है ?

- (1) मौलिक आवश्यकताये, जैसे कि भूख, प्यास एवं आश्रय  
(2) सुरक्षा आवश्यकताये जैसे सुरक्षा एवं स्थायित्व  
(3) सामाजिक आवश्यकताये जैसे प्यार एवं स्नेह  
(4) सम्मान की आवश्यकताये जैसे स्व योग्यता एवं तारीफ

16P/246/2

121. Who said that behavior and learning occur through observation and imitation ?

- (1) Karl Rogers (2) Sigmund Freud  
(3) Jean Piaget (4) Albert Bandura

किसने कहा कि व्यवहार तथा अधिगम अवलोकन एवं अनुकरण के द्वारा उत्पन्न होता है ?

- (1) कार्ल राजर्स (2) सिगमंड फ्रायड  
(3) जीन प्याजे (4) अलबर्ट बन्दूरा

122. At which stage does the Oedipus complex occur ?

- (1) Oral stage (2) Anal stage  
(3) Phallic stage (4) Genital stage

आडिपस काम्पलेक्स किस अवस्था पर उत्पन्न होता है ?

- (1) आरल स्टेज पर (2) एनल स्टेज पर  
(3) फैलिक स्टेज पर (4) जेनाइटल स्टेज पर

123. If a child falls in love with parent of other sex is the characteristic behaviour of :

- (1) Anal stage (2) Phallic stage  
(3) Latency stage (4) Genital stage

यदि एक बालक अपने से विपरीत लिंग के अभिभावक के प्रति अनुराग व्यक्त करता है तो वह विशेषता होगी :

- (1) एनल स्टेज की (2) फैलिक स्टेज की  
(3) लेटेन्सी स्टेज की (4) जेनाइटल स्टेज की

124. When learning of a chapter facilitates the learning of another chapter, it is known as :

- (1) Positive transfer (2) Retrospective transfer  
(3) Unilateral transfer (4) Bilateral transfer



जब किसी एक पाठ का सीखना दूसरे पाठ के सीखने को सुसाध्य बनाता है तो यह जाना जाता है :

- (1) सकारात्मक स्थानान्तरण के नाम से
- (2) अनुदर्शी स्थानान्तरण के नाम से
- (3) एक पक्षी स्थानान्तरण के नाम से
- (4) द्विपक्षी स्थानान्तरण के नाम से

125. In Psychology C-V-C is **not** related to :

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| (1) Nonsense Syllables | (2) Verbal learning |
| (3) Trig ram           | (4) Anagram         |

मनोविज्ञान में सी-वी-सी का सम्बन्ध नहीं है :

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| (1) निरर्थक अक्षरों से | (2) मौखिक अधिगम से |
| (3) ट्राइग्राम         | (4) वर्ण विपर्यय   |

126. A person who is well adjusted may **not** have :

- (1) Emotional maturity
- (2) Maturity in thinking
- (3) High aspirations
- (4) Independent in decision making

एक सुसमायोजित व्यक्ति के पास नहीं हो सकती है :

- (1) सांवेगिक परिपक्वता
- (2) चिन्तन में परिपक्वता
- (3) उच्च महत्वाकांक्षा
- (4) निर्णय निर्मित करने की स्वतंत्रता

16P/246/2

127. Which is **not** true for learning ?

- (1) Learning is relatively permanent change in behaviour.
- (2) In learning change comes in behaviour through maturation.
- (3) In learning change comes in behaviour through practice and experience.
- (4) Learning may be right or wrong.

अधिगम के लिए क्या सत्य नहीं हैं ?

- (1) अधिगम व्यवहार में तुलनात्मक रूप से स्थायी परिवर्तन है
- (2) अधिगम में व्यवहार में परिवर्तन परिपक्वता से आता है
- (3) अधिगम में व्यवहार में परिवर्तन अभ्यास और अनुभव से आता है
- (4) अधिगम सही और गलत हो सकता है

128. Which one is **NOT** learning ?

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| (1) To write english | (2) To eat samosa |
| (3) To drink lassi   | (4) To eat        |

क्या अधिगम नहीं है ?

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| (1) अंग्रेजी लिखना | (2) समोसा खाना |
| (3) लस्सी पीना     | (4) खाना       |

129. Kohler is associated with :

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) Laws of readiness  | (2) Laws of motivation |
| (3) Laws of forgetting | (4) Laws of pragnanz   |

कोहलर का सम्बन्ध है :

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| (1) तत्परता के नियम से | (2) अभिप्रेरणा के नियम से |
| (3) विस्मरण के नियम से | (4) प्रेगनांज के नियम से  |



130. Which one is **not** given by Thorndike ?

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| (1) Law of effect    | (2) Law of exercise  |
| (3) Law of proximity | (4) Law of readiness |

थार्नडाईक के द्वारा क्या नहीं दिया गया है ?

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| (1) प्रभाव का नियम | (2) अभ्यास का नियम  |
| (3) समीपता का नियम | (4) तत्परता का नियम |

## SECTION - II

OR

## ENGLISH

**Note.** Attempt **all** the **20** questions in this section if you do not opt for **Section-II** on **Hindi Language** Comperhesion.

Four alternatives are given as possible answer to each question. Give the correct choice as an answer.

**Questions 131-135** Read the following passage and answer the questions based on it.

Both plants and animals of many sorts show remarkable changes in form, structure, growth, habits and even mode of reproduction in becoming adapted to different climatic environment types of food supply, or Mode of living. This divergence in response to evolution is commonly expressed by altering the form and function of some part or parts of the Organism, the original identity of which is clearly discernible. For example the creeping foot of the snail is seen in related marine pteropods to be modified into flapping organ useful for swimming and is changed into prehensile arms, that bear suckorial disks in the squids and other Cephalopods. The limbs of modes of life- for swift running (Cursorial) as in the horse and antelope for swinging in trees (arboreal) as in the monkeys, for digging (fossorial) as in the moles and gophers, for flying (volant) as in the bats, for swimming (aquatic) as in the seals, whales and dolphins, and for other adaptations. The structures or organs that show main change in connection with this adaptive divergence are commonly identified readily as homologous in spite of great alterations. Thus, the finger and wristbones of a bat and whale, for instance, have virtually nothing in common except that they are definitely equivalent elements of the mammalian limb.

**131.** Which is the most appropriate title for the passage, based on its content ?

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) Evolution           | (2) Adaptive Divergence |
| (3) Our changing Bodies | (4) Changes in organs   |



132. The author provides information that would answer which of the following questions :

- (a) What factors cause change in organism ?
- (b) What is the theory of evolution ?
- (c) What are the various types of structures or organs showing functional divergence ?

- (1) A only
- (2) B only
- (3) A and C only
- (4) A B and C

133. The author organises the passage by :

- (1) Comparison and contrast
- (2) General statements followed by examples
- (3) Hypothesis and Proof
- (4) Definition of key terms

134. Which of the following words could best be substituted to homologous ( underlined) without substantially changing the author's meaning ?

- (1) Divergent
- (2) Corresponding
- (3) Altered
- (4) Tactile

135. The author's style can best be described as :

- (1) Objective
- (2) Humorous
- (3) Esoteric
- (4) Patronising

**Questions 136-139** Select the word *similar in meaning* to the given words :

136. *Appease*

- (1) Agitate
- (2) Pacify
- (3) Qualify
- (4) Interrupt

**16P/246/2**

**137. Defile**

- |             |                |
|-------------|----------------|
| (1) Pollute | (2) Disapprove |
| (3) Delay   | (4) Reveal     |

**138. Puissant**

- |             |                |
|-------------|----------------|
| (1) Weak    | (2) Articulate |
| (3) Healthy | (4) Powerful   |

**139. Relish**

- |            |            |
|------------|------------|
| (1) Desire | (2) Nibble |
| (3) Savour | (4) Avail  |

**Questions 140-142** Select the word *opposite in meaning* to the given words :

**140. Ignoble**

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| (1) Huge  | (2) Worthy       |
| (3) Known | (4) Hypocritical |

**141. Lax**

- |            |            |
|------------|------------|
| (1) Salty  | (2) Strict |
| (3) Shrill | (4) Boring |

**142. Nebulous**

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| (1) Cold   | (2) Fundamental |
| (3) Porous | (4) Clear       |



**Questions 143-145** From the given option choose the word which can be substituted for the given group of words :

**143.** *Study of mankind*

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| (1) Pathalogy    | (2) Philology  |
| (3) Anthropology | (4) Physiology |

**144.** *One who cannot be corrected*

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| (1) Incurable | (2) Incorrigible |
| (3) Hardened  | (4) Invulnerable |

**145.** *Words Inscribed on the tomb :*

- |              |               |
|--------------|---------------|
| (1) Eulogy   | (2) Epitaph   |
| (3) Epigraph | (4) Eloquence |

**Questions 146-148** Identify the part having an error :

**146.**

- |                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| (1) You are already           | (2) As well as acquainted |
| (3) With these <b>affairs</b> | (4) As I am               |

**147.**

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| (1) Sunil is a   | (2) Best student |
| (3) In our class | (4) At present   |

**148.**

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| (1) India is               | (2) One of the leading |
| (3) Film producing country | (4) In the world       |

16P/246/2

**Questions 149-150** choose the right word for each blank :

**149.** We – our work before the guests arrived at our house :

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| (1) Shall finish  | (2) Had finished        |
| (3) Have finished | (4) Shall have finished |

**150.** A good man and useful citizen.....

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| (1) Have passed away | (2) Passaway        |
| (3) Are passing away | (4) Has passed away |



**SECTION - II****खण्ड - II****OR**

अथवा

हिन्दी

निर्देश: यदि आप खण्ड-II में दिये अंग्रेजी भाषाबोध से सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर नहीं देना चाहते, तो इस खण्ड के हिन्दी भाषाबोध से सम्बन्धित सभी 20 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

निम्नलिखित प्रश्नों (1), (2), (3), तथा (4) क्रमांक के चार-चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिनमें से कोई एक ही सही है। उसी सही उत्तर को चुनिए।

151. निम्न में से कौन-सी कहानी हिन्दी की प्राथमिक कहानियों में से नहीं है ?

- |                        |               |
|------------------------|---------------|
| (1) टोकरी भर मिट्टी    | (2) दुलाईवाली |
| (3) ग्यारह वर्ष का समय | (4) पाजेब     |

152. अष्टछाप के कवियों में कौन-सा कवि परिगणित नहीं है ?

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| (1) नन्ददास   | (2) परमानन्ददास |
| (3) सुन्दरदास | (4) चतुर्भुजदास |

153. 'प्रेमवाटिका' किस रचनाकार की कृति है ?

- |            |           |
|------------|-----------|
| (1) घनानंद | (2) हरिऔध |
| (3) रसखान  | (4) बोधा  |

16P/246/2

154. तुलसीदास की सर्वाधिक प्रौढ़ कृति किसे कहा जाता है ?

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| (1) वैराग्य संदीपनी | (2) जानकी मंगल  |
| (3) गीतावली         | (4) विनयपत्रिका |

155. जिन स्वरों के उच्चारण में जिह्वा का पिछला भाग सक्रिय रहता है उन्हें क्या कहते हैं ?

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| (1) पश्च स्वर  | (2) पिछला स्वर   |
| (3) विवृत स्वर | (4) पश्चात् स्वर |

156. निम्नलिखित शब्दों में शुद्ध वर्तनी वाला शब्द चयनित कीजिए :

- |            |            |
|------------|------------|
| (1) अभीष्ट | (2) अभिष्ट |
| (3) अभीष्ट | (4) अभिष्ट |

157. मानक शब्द का चयन कीजिए :

- |               |               |
|---------------|---------------|
| (1) निरपराधी  | (2) निरपराध   |
| (3) निरापराधी | (4) निरपाराधी |

158. 'अन्वेषण' का सही संधि विच्छेद कौन-सा है ?

- |              |             |
|--------------|-------------|
| (1) अन्+वेषण | (2) अनु+एषण |
| (3) अन्व+एषण | (4) अनु+ऐषण |



159. 'भो+अन=भवन'- इसमें कौन-सी संधि प्रयुक्त है ?

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| (1) यण संधि    | (2) वृद्धि संधि |
| (3) दीर्घ संधि | (4) अयादि संधि  |

160. निम्नलिखित शब्दों में से कौन 'कोयल' का समानार्थी नहीं है ?

- |            |            |
|------------|------------|
| (1) पिक    | (2) कोकिल  |
| (3) बसंतिल | (4) श्यामा |

161. भिन्न अर्थ वाले शब्द को चयनित कीजिए :

- |          |                           |
|----------|---------------------------|
| (1) गुरु | (2) प्रोफेसर              |
| (3) बड़ा | (4) दो मात्राओं वाला वर्ण |

162. 'सबके साथ प्रेमपूर्वक बोलने वाला'-वाक्य हेतु एक सही शब्द का चयन करें :

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (1) प्रियंवद | (2) प्रियंकर |
| (3) प्रियभाष | (4) प्रियसम् |

163. 'जिसे आशक्ति या मोह न रहा हो'- वाक्य हेतु एक सही शब्द चयनित कीजिए :

- |              |             |
|--------------|-------------|
| (1) संन्यासी | (2) साधु    |
| (3) त्यागी   | (4) वीतरागी |

164. 'आगत' का सही विलोम शब्द चयनित कीजिए :

- |             |           |
|-------------|-----------|
| (1) अभ्यागत | (2) अनागत |
| (3) नागत    | (4) अतिथि |

16P/246/2

165. 'रुदन' का सही विलोम शब्द क्या है ?

- |             |                |
|-------------|----------------|
| (1) मुस्कान | (2) प्रसन्नता  |
| (3) हास     | (4) हँसने वाला |

166. 'पक्का' का सही तत्सम चयनित कीजिए :

- |          |             |
|----------|-------------|
| (1) पका  | (2) पक्क    |
| (3) पक्व | (4) परिपक्व |

167. 'संतरा' शब्द निम्न में से किस कोटि का है ?

- |           |            |
|-----------|------------|
| (1) देशी  | (2) संकर   |
| (3) तत्सम | (4) विदेशी |

168. 'अनासक्ति' में कौन-सा उपसर्ग प्रयुक्त है ?

- |         |              |
|---------|--------------|
| (1) अन् | (2) अन् और आ |
| (3) अना | (4) अना और आ |

169. क्रिया विशेषणों की विशेषता प्रकट करने वाले विशेषणों को क्या कहा जाता है ?

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (1) प्रविशेषण   | (2) प्रतिवेषण    |
| (3) कर्तृविशेषण | (4) विधेय विशेषण |



170. 'हवा हो जाना'-मुहावरे का सही अर्थ चयनित कीजिए :

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| (1) भाग जाना     | (2) बहुत तेज चलना |
| (3) गायब हो जाना | (4) हल्का होना    |

16P/246/2

**ROUGH WORK**  
रफ़ कार्य

62



16P/246/2

**ROUGH WORK**  
रफ़ कार्य

63

**P.T.O.**

## अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

(इस पुस्तिका के प्रथम आवरण पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली-काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें)

1. प्रश्न पुस्तिका मिलने के 30 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।
2. परीक्षा भवन में लिफाफा रहित प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त, लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
3. उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा। केवल उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
4. अपना अनुक्रमांक तथा उत्तर-पत्र का क्रमांक प्रथम आवरण-पृष्ठ पर पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें।
5. उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।
6. ओ० एम० आर० पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्नपुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्नपुस्तिका पर अनुक्रमांक और ओ० एम० आर० पत्र संख्या की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमति नहीं है।
7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिए आपको उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।
9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।
10. ध्यान दें कि एक बार स्याही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं, तो संबंधित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये जायेंगे।
11. रफ कार्य के लिए प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अंदर वाला पृष्ठ तथा उत्तर-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ का प्रयोग करें।
12. परीक्षा के उपरान्त केवल ओ एम आर उत्तर-पत्र परीक्षा भवन में जमा कर दें।
13. परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।
14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/की, भागी होगा/होगी।

