

UGC NET PAPER 3 JANUARY 03, 2017 SHIFT 1 LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE QUESTION PAPER

J A 0 5 9 1 7

Time : 2 ½ hours

[Maximum Marks : 150]

Number of Pages in this Booklet : 48

Number of Questions in this Booklet : 75

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
 - The test booklet no. and OMR sheet no. should be same. In case of discrepancy in the number, the candidate should immediately report the matter to the invigilator for replacement of the test booklet / OMR Sheet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : ① ② ● ④
where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet on conclusion of examination.
- Use only **Black Ball point pen**.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसको निर्मालिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसको जाँच आपको अवश्य करना है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टिकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा ओ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
 - प्रश्न पुस्तिका नं. और OMR पत्रक नं. समान होने चाहिए । यदि नंबर भिन्न हों, तो परीक्षार्थी प्रश्न-पुस्तिका : OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें ।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :
उदाहरण : ① ② ● ④
जबकि (3) सही उत्तर है ।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपको पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं ।
- काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं है ।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



LIBRARY & INFORMATION SCIENCE**PAPER – III**

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Index Indiana, an index to Indian Periodical Literature is being compiled by
 - (1) Central Reference Library, Kolkata
 - (2) National Library of India
 - (3) NISCAIR
 - (4) IASLIC

2. According to OCLC research report 'Know your community and its needs' is the rephrasing of which law of Ranganathan ?
 - (1) First Law
 - (2) Second Law
 - (3) Third Law
 - (4) Fourth Law

3. Identify the document which is published by H.W. Wilson.
 - (1) Europa World Yearbook 55th ed. 2014
 - (2) The International Who's Who 78th ed. 2014
 - (3) Sears list of subject Headings 20th ed. 2010
 - (4) Ulrich's Periodicals Directory 53rd ed. 2015

4. 'Open Journal System' is an example of which of the following open access models ?
 - (1) Green
 - (2) Red
 - (3) Gold
 - (4) Platinum

5. When was the final 'ISBD Consolidation Edition' published by IFLA ?
 - (1) 2008
 - (2) 2009
 - (3) 2010
 - (4) 2011

6. According to S.R. Ranganathan the canons for chain are
 - (1) Canon of Ascertainability
 - (2) Canon of Recall Value
 - (3) Canon of array and filitary sequence
 - (4) Canon of decreasing extension and modulation

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान

प्रश्नपत्र – III

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में पचहत्तर (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. भारतीय आवधिक साहित्य की अनुक्रमणिका – 'इंडेक्स इंडियाना' का संकलन किसके द्वारा किया जा रहा है ?

(1) सेन्ट्रल रेफ्रेन्स लाइब्रेरी, कोलकाता	(2) नेशनल लाइब्रेरी ऑफ इंडिया
(3) एन.आई.एस.सी.ए.आई.आर.	(4) आई.ए.एस.एल.आई.सी.

2. ओ सी एल सी शोध रिपोर्ट के अनुसार "अपने समुदाय और उसकी आवश्यकता को जानें" रघुनाथन के किस नियम का पुनःस्थापन है ?

(1) पहला नियम	(2) दूसरा नियम
(3) तीसरा नियम	(4) चौथा नियम

3. एच. डब्ल्यू विल्सन द्वारा प्रकाशित प्रलेख की निम्नलिखित में से पहचान कीजिए :

(1) यूरोपा वर्ल्ड इयरबुक 55वाँ संस्करण 2014
(2) द इंटरनेशनल हु'ज हू 78वाँ संस्करण 2014
(3) सिअर्स लिस्ट ऑफ सब्जेक्ट हैंडिंग्स 20वाँ संस्करण 2010
(4) अलरिचस पीरियोडिकल्स डायरेक्टरी 53वाँ संस्करण 2015

4. 'ओपन जर्नल सिस्टम' निम्नलिखित मुक्त अभिगम मॉडल्स में से किसका एक उदाहरण है ?

(1) ग्रीन	(2) रेड
(3) गोल्ड	(4) प्लेटिनम

5. इफ्ला (आई.एफ.एल.ए.) ने कब अंतिम 'आई.एस.बी.डी.कन्सोलिडेटेड एडीशन' प्रकाशित किया था ?

(1) 2008	(2) 2009
(3) 2010	(4) 2011

6. एस. आर. रंगनाथन के अनुसार शृंखला के उपसूत्र हैं

(1) अभिनिश्चितता का उपसूत्र	(2) प्रत्याह्वान मान का उपसूत्र
(3) पंक्ति और सम्बद्ध क्रम का उपसूत्र	(4) हासमान विस्तार और माड्यूलेशन का उपसूत्र

7. In Colon Classification (6th edition) 'LB' denotes
- | | |
|---------------------|------------|
| (1) Special | (2) System |
| (3) Canonical Class | (4) Rounds |
8. According to AACR 2R who will be considered for the access point of the Main Entry for the document entitled 'Adventures of Tom Sawyer by Mark Twain; rewritten for young readers by Felix Sutton.
- | | |
|-----------------|-------------------|
| (1) Sawyer, Tom | (2) Twain, Mark |
| (3) Mark Twain | (4) Sutton, Felix |
9. 'Time and Motion' study was enunciated by _____.
- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| (1) Edward Evans | (2) Frank and Lillian Gilbreth |
| (3) Harrington Emerson | (4) G. McGregor |
10. Which RFID component is attached to the Book/item for identification ?
- | | |
|-------------|-------------|
| (1) Barcode | (2) Antenna |
| (3) Reader | (4) Tag |
11. What is RJ45 ?
- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| (1) A network cable connector | (2) A node |
| (3) An electronic coupler | (4) A video display unit |
12. SIP, the communication protocol for signalling and controlling multimedia communication stands for
- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| (1) Signalling Information Protocol | (2) Internet Session Protocol |
| (3) Sound Initiation Protocol | (4) Session Initiation Protocol |
13. The Fifth Anniversary of the general release of OCLC World Share Management Service – the first-ever cloud-based Cooperative Library Management System (that selected 500 libraries spanning six continents) was celebrated on :
- | | |
|-------------------|---------------------|
| (1) July 01, 2015 | (2) July 03, 2015 |
| (3) May 01, 2016 | (4) August 12, 2016 |

7. कोलन वर्गीकरण (छटवाँ संस्करण) में 'एल बी' द्योतक है
- (1) विशिष्ट (2) पद्धति
(3) प्रामाणिक वर्ग (4) आवर्तन
8. ए ए सी आर 2 आर के अनुसार फेलिक्स सुटन द्वारा युवा पाठकों के लिए दुबारा लिखी गई मार्क ट्वेन की 'एडवेंचर ऑफ टाम सायर' नामक दस्तावेज की मुख्य प्रविष्टि के अभिगम बिंदु के लिए किस पर विचार किया जाएगा ?
- (1) सायर, टाम (2) ट्वेन, मार्क
(3) मार्क ट्वेन (4) सुटन, फेलिक्स
9. 'समय और गति' के अध्ययन किसके द्वारा प्रतिज्ञापित किया गया था ?
- (1) एडवर्ड इवान्स (2) फ्रैंक और लिलिअन गिलब्रेथ
(3) हेरिंगटन इमर्सन (4) जी. मैकग्रेगर
10. पुस्तक/वस्तु की पहचान के लिए निम्नलिखित में से किस आर.एफ.आई.डी. घटक को संलग्न किया जाता है ?
- (1) बार कोड (2) एंटीना
(3) रीडर (4) टैग
11. आर जे 45 क्या है ?
- (1) एक केबल नेटवर्क कनेक्टर (2) एक नोड
(3) एक इलेक्ट्रॉनिक कपलर (4) एक विडियो प्रदर्शन इकाई
12. मल्टीमीडिया कम्यूनिकेशन का सिग्नल देने और नियंत्रण के लिए कम्यूनिकेशन प्रोटोकॉल एस.आई.पी. का तात्पर्य होता है
- (1) सिग्नलिंग सूचना प्रोटोकॉल (2) इंटरनेट सेशन प्रोटोकॉल
(3) साउंड इनिशिएशन प्रोटोकॉल (4) सेशन इनिशिएशन प्रोटोकॉल
13. ओ सी एल सी वर्ल्ड शेयर प्रबंध सेवा – सबसे पहला क्लाउड आधारित सहकारी पुस्तकालय प्रबंध प्रणाली (जिसमें छः महाद्वीपों से 500 पुस्तकालयों को चयनित किया गया) के लोकार्पण की पाँचवीं वर्ष गाँठ कब मनायी गयी ?
- (1) 1 जुलाई, 2015 (2) 3 जुलाई, 2015
(3) 1 मई, 2016 (4) 12 अगस्त, 2016

14. निम्नलिखित में से कौन सा बिखराव का एक मापन है ?
- (1) गुणोत्तर माध्य (2) माध्यिका
(3) मोड (बहुलक) (4) वर्ग माध्य मूल विचलन
15. यदि 'r' किसी शब्द का रैंक है और f उसकी आवृत्ति है तो $rf - C$, जिसमें 'C' स्थिर है। यह कौन सा नियम है ?
- (1) ब्रेडफोर्ड का नियम (2) लोका का नियम
(3) नारायण का नियम (4) जिफ का नियम
16. विद्वान (इन्फ्लिबनेट) है
- (1) एक ओपन सोर्स सॉफ्टवेयर
(2) विद्वतजनों का संघ
(3) प्रोग्रामिंग भाषा
(4) विशेषज्ञों का डेटा बेस और राष्ट्रीय स्तर के शोधकर्ताओं और वैज्ञानिकों का नेटवर्क
17. भारत के प्रतिलिप्याधिकार कानून के अनुसार "साहित्यिक कार्य" के लिए निम्नलिखित कौन से अधिकार दिए गए हैं ?
- (a) अनुवाद करना
(b) सामयिक घटना में रिपोर्टिंग के लिए उपयोग
(c) किसी प्रकार का अनुकूलन करना
(d) शोध प्रयोजनों के लिए उपयोग
- कूट :
- (1) (a) और (c) सही हैं। (2) (a) और (b) सही हैं।
(3) (b) और (c) सही हैं। (4) (b) और (d) सही हैं।
18. निम्नलिखित में से अव्यक्त ज्ञान की विशेषताओं की पहचान कीजिए :
- (a) मानव मस्तिष्क में वास करता है।
(b) स्पष्ट रूप से उच्चारित नहीं किया जा सकता है।
(c) मूर्त
(d) आसानी से पहुँच योग्य
- कूट :
- (1) (a) और (c) सही हैं। (2) (b) और (c) सही हैं।
(3) (a) और (b) सही हैं। (4) (c) और (d) सही हैं।

19. Which of the following are the examples of Web-based learning and education ?

- (a) Answer Tips
- (b) Moodle
- (c) Revish
- (d) Campus bug

Codes :

- (1) (a), (b) and (d) are correct.
- (2) (a), (b) and (c) are correct.
- (3) (b), (c) and (d) are correct.
- (4) (a), (c) and (d) are correct.

20. Which of the following are the two sections stated in 'IFLA Digital Reference Guidelines' ?

- (a) Collaborative Virtual Reference
- (b) The Administration of Digital Reference Service
- (c) The Practice of Digital Reference
- (d) Online Tools for Libraries

Codes :

- (1) (a) and (c) are correct.
- (2) (b) and (c) are correct.
- (3) (b) and (d) are correct.
- (4) (a) and (d) are correct.

21. Which of the following sites are offered by Britannica Library, a product of Encyclopaedia Britannica ?

- (a) Children
- (b) Young Adult
- (c) Patron
- (d) Reference Centre

Codes :

- (1) (a), (b) and (c) are correct.
- (2) (a), (b) and (d) are correct.
- (3) (b), (c) and (d) are correct.
- (4) (d), (c) and (a) are correct.

19. निम्नलिखित में से कौन सा वेब आधारित अधिगम तथा शिक्षा का उदाहरण है ?

- (a) उत्तर टिप्स
- (b) मुडल
- (c) रेविस
- (d) कैम्पसबग

कूट :

- (1) (a), (b) और (d) सही हैं ।
- (2) (a), (b) और (c) सही हैं ।
- (3) (b), (c) और (d) सही हैं ।
- (4) (a), (c) और (d) सही हैं ।

20. 'इफ्ला डिजिटल रेफ्रेन्स गाइडलाइन्स' में उल्लिखित दो भाग निम्नलिखित में से कौन से हैं ?

- (a) सहयोगात्मक वर्चुअल रेफ्रेन्स
- (b) डिजिटल रेफ्रेन्स सर्विस का प्रशासन
- (c) डिजिटल रेफ्रेन्स का व्यवहार
- (d) पुस्तकालयों के लिए ऑनलाइन साधन

कूट :

- (1) (a) और (c) सही हैं ।
- (2) (b) और (c) सही हैं ।
- (3) (b) और (d) सही हैं ।
- (4) (a) और (d) सही हैं ।

21. एनसाइक्लोपीडिया ब्रिटानिका का उत्पाद ब्रिटानिका लाइब्रेरी द्वारा निम्नलिखित कौन सी साइटें प्रदान की जाती हैं ?

- (a) बच्चे
- (b) युवा वयस्क
- (c) पेट्रन
- (d) संदर्भ केन्द्र

कूट :

- (1) (a), (b) और (c) सही हैं ।
- (2) (a), (b) और (d) सही हैं ।
- (3) (b), (c) और (d) सही हैं ।
- (4) (d), (c) और (a) सही हैं ।

22. Identify the key attributes of 'Digest' from the following :
- (a) Significant ideas on one document area arranged separately in an unhelpful sequence.
 - (b) A Methodically arranged compendium or summary of literary, historical, legal, scientific or other written matters.
 - (c) Informative in nature and contains brief description of more than one document.
 - (d) Often prepared by a non-subject specialist without understanding and assimilating the contents of documents.

Codes :

- (1) (a) and (b) are correct.
- (2) (a) and (c) are correct.
- (3) (a) and (d) are correct.
- (4) (b) and (c) are correct.

23. Which of the following communication channels are used frequently in Virtual Reference Service ?

- (a) Bulletin Board
- (b) Instant Messaging
- (c) R.S.S.
- (d) Voice-Over-I.P.

Codes :

- (1) (a) and (b) are correct
- (2) (b) and (c) are correct
- (3) (b) and (d) are correct
- (4) (a), (b) and (d) are correct

24. Identify the affinitive/associative relationship of the following :

- (a) Genus-Species
- (b) Translations
- (c) Genetic
- (d) Concurrent

Codes :

- (1) (a) and (b) are correct
- (2) (b) and (c) are correct
- (3) (c) and (d) are correct
- (4) (a) and (d) are correct

22. निम्नलिखित में से 'डाइजेस्ट' की मुख्य विशेषताओं की पहचान करें :
- किसी एक दस्तावेज के बारे में सार्थक विचारों को पृथक रूप से निरर्थक क्रम में व्यवस्थित किया जाता है ।
 - साहित्यिक, ऐतिहासिक, विधिक, वैज्ञानिक या अन्य लिखित सामग्री का पद्धति पूर्ण व्यवस्थित कंपेंडियम या सार ।
 - प्रकृति की दृष्टि से सूचना परक और एक से अधिक दस्तावेजों का संक्षिप्त सार अंतर्निहित होता है ।
 - प्रायः किसी विषयवस्तु विशेषज्ञ द्वारा दस्तावेज की विषयवस्तु को समझे बिना और उनका मिलान किए बिना तैयार किया जाता है ।

कूट :

- (1) (a) और (b) सही हैं ।
- (2) (a) और (c) सही हैं ।
- (3) (a) और (d) सही हैं ।
- (4) (b) और (c) सही हैं ।

23. निम्नलिखित में से किस संचार चैनल का उपयोग वर्चुअल संदर्भ सेवा के लिए बार-बार किया जाता है ?

- बुलेटिन बोर्ड
- तत्क्षण संदेश
- आर एस एस
- बायस-ओवर-आई पी

कूट :

- (1) (a) और (b) सही हैं ।
- (2) (b) और (c) सही हैं ।
- (3) (b) और (d) सही हैं ।
- (4) (a), (b) और (d) सही हैं ।

24. निम्नलिखित के सादृश्य/सहचारी संबंध की पहचान करें :

- जीनस-स्पीशीज
- ट्रांसलेशनस
- जिनेटिक्स
- कनकरेन्ट

कूट :

- (1) (a) और (b) सही हैं ।
- (2) (b) और (c) सही हैं ।
- (3) (c) और (d) सही हैं ।
- (4) (a) और (d) सही हैं ।

25. Which of the following are the components of a master database in acquisition system/module ?

- (a) Membership Master
- (b) Vendor Master
- (c) Currency master
- (d) Transaction master

Codes :

- (1) (a) and (b) are correct.
- (2) (a), (b) and (d) are correct.
- (3) (b), (c) and (d) are correct.
- (4) (b) and (c) are correct.

26. Which of the following are types of random samples ?

- (a) Cluster sampling
- (b) Purposive sampling
- (c) Stratified sampling
- (d) Systematic sampling

Codes :

- (1) (a), (c) and (d) are correct.
- (2) (b), (c) and (d) are correct.
- (3) (a), (b) and (c) are correct.
- (4) (a), (b) and (d) are correct.

27. Who among the following devised the 'Critical Path Method' ?

- (a) Morgan R. Walker
- (b) Clank Sedore
- (c) Blake William
- (d) James E. Kelley

Codes :

- (1) (a) and (b) are correct.
- (2) (a) and (d) are correct.
- (3) (b) and (c) are correct.
- (4) (c) and (d) are correct.

25. निम्नलिखित में से कौन से अर्जन प्रणाली/मॉड्यूल में मास्टर डेटाबेस के घटक हैं ?

- (a) सदस्यता मास्टर
- (b) विक्रेता मास्टर
- (c) सामयिकता मास्टर
- (d) संव्यवहार मास्टर

कूट :

- (1) (a) और (b) सही हैं ।
- (2) (a), (b) और (d) सही हैं ।
- (3) (b), (c) और (d) सही हैं ।
- (4) (b) और (c) सही हैं ।

26. निम्नलिखित में से कौन से यादृच्छिक न्यादर्श के प्रकार हैं ?

- (a) समूह निदर्शन
- (b) उद्देश्यपूर्ण निदर्शन
- (c) स्तरीकृत निदर्शन
- (d) व्यवस्थित निदर्शन

कूट :

- (1) (a), (c) और (d) सही हैं ।
- (2) (b), (c) और (d) सही हैं ।
- (3) (a), (b) और (c) सही हैं ।
- (4) (a), (b) और (d) सही हैं ।

27. निम्नलिखित में से किसने क्रिटिकल पाथ मेथड को तैयार किया ?

- (a) मार्गन आर वाकर
- (b) क्लार्क सिडोर
- (c) ब्लेक विलियम
- (d) जेम्स ई केली

कूट :

- (1) (a) और (b) सही हैं ।
- (2) (a) और (d) सही हैं ।
- (3) (b) और (c) सही हैं ।
- (4) (c) और (d) सही हैं ।

28. Which of the following databases are available for scientific community free of cost ?

- (a) Inspec (b) ERIC
(c) IEEE Xplore (d) PubMed

Codes :

- (1) (a) and (b) are correct.
(2) (a) and (c) are correct.
(3) (b) and (d) are correct.
(4) (c) and (d) are correct.

29. Which of the following are protocol standards ?

- (a) z39.50 (b) z39.71
(c) z39.05 (d) z39.81

Codes :

- (1) (a), (b), (c) are correct.
(2) (b), (c) and (d) are correct.
(3) (a), (c) and (d) are correct.
(4) (a), (b) and (d) are correct.

30. Which of the following are the Semantic Web technologies ?

- (a) SKOS (b) AJAX
(c) SPARQL (d) UTF

Codes :

- (1) (a) and (b) are correct (2) (a) and (c) are correct
(3) (a), (b) and (c) are correct (4) (b), (c) and (d) are correct

31. Which of the following are the features of Operations Research ?

- (a) Aid in decision making (b) Handles decision tables
(c) Optimization of Performance (d) Used as motivational technique

Codes :

- (1) (a), (b) are correct (2) (a), (c) are correct
(3) (b), (d) are correct (4) (c), (d) are correct

28. निम्नलिखित में से कौन सा डेटा बेस वैज्ञानिक समुदाय के लिए निःशुल्क उपलब्ध है ?

- (a) इंसपेक
- (b) एरिक (ई आर आई सी)
- (c) आई ई ई ई एक्सप्लोर
- (d) पबमेड

कूट :

- (1) (a) और (b) सही हैं ।
- (2) (a) और (c) सही हैं ।
- (3) (b) और (d) सही हैं ।
- (4) (c) और (d) सही हैं ।

29. निम्नलिखित में से कौन से प्रोटोकॉल मानक हैं ?

- (a) जैड 39.50
- (b) जैड 39.71
- (c) जैड 39.05
- (d) जैड 39.81

कूट :

- (1) (a), (b), (c) सही हैं ।
- (2) (b), (c) और (d) सही हैं ।
- (3) (a), (c) और (d) सही हैं ।
- (4) (a), (b) और (d) सही हैं ।

30. निम्नलिखित में से कौन सी अर्थगत वेब प्रौद्योगिकियाँ हैं ?

- (a) एस.के.ओ.एस. (स्कोज)
- (b) ए.जे.ए.एक्स. (एजैक्स)
- (c) एस.पी.ए.आर.क्यू.एल. (स्पैरक्यूएल)
- (d) यू.टी.एफ.

कूट :

- (1) (a) और (b) सही हैं ।
- (2) (a) और (c) सही हैं ।
- (3) (a), (b) और (c) सही हैं ।
- (4) (b), (c) और (d) सही हैं ।

31. निम्नलिखित में कौन प्रचालन शोध (ऑपरेशन्स रिसर्च) की विशेषताएँ हैं ?

- (a) निर्णय लेने में सहायता
- (b) निर्णय तालिका पर कार्य करता है ।
- (c) निष्पादन को अनुकूलतम बनाना
- (d) अभिप्रेरण तकनीक के रूप में उपयोग किया जाता है ।

कूट :

- (1) (a), (b) सही हैं ।
- (2) (a), (c) सही हैं ।
- (3) (b), (d) सही हैं ।
- (4) (c), (d) सही हैं ।

32. Which of the following are discrete distributions ?

- (a) Beta (b) Exponential
(c) Geometric (d) Poisson

Codes :

- (1) (a) and (b) are correct
(2) (b) and (c) are correct
(3) (a) and (c) are correct
(4) (c) and (d) are correct

33. Identify the criteria for evaluation of qualitative research :

- (a) Objectivity (b) Reliability
(c) Divisibility (d) Validity

Codes :

- (1) (a), (b) and (d) are correct.
(2) (b), (c) and (d) are correct.
(3) (a), (c) and (d) are correct.
(4) (a), (b) and (c) are correct.

34. TRAILS-9 is

- (a) A process or an assessment tool for real time assessment of Information Literacy Skill of the student-learners.
(b) A tool or process used by the School Librarians to produce evidence of Library's impact on student achievements to share with stake-holders.
(c) A tool to adjudge the quality of library services offered, but not to demonstrate the value of the Library's contribution.
(d) A tool funded by ILLIE (Institute for Library & Information Literacy Education) based on Ohio-K12 Library Academic Content Standards.

Codes :

- (1) (b), (c) and (d) are correct.
(2) (a), (b) and (d) are correct.
(3) (a), (c) and (d) are correct.
(4) (a), (b) and (c) are correct.

32. निम्नलिखित में से कौन सा विच्छिन्न वितरण है ?

- (a) बीटा
- (b) चरघातांकी
- (c) ज्यामितीय
- (d) पोइसन

कूट :

- (1) (a) और (b) सही हैं ।
- (2) (b) और (c) सही हैं ।
- (3) (a) और (c) सही हैं ।
- (4) (c) और (d) सही हैं ।

33. गुणात्मक अनुसंधान के मूल्यांकन के लिए मानदण्डों की पहचान करें :

- (a) उद्देश्यपरकता
- (b) विश्वसनीयता
- (c) विभाज्यता
- (d) मान्यता

कूट :

- (1) (a), (b) और (d) सही हैं ।
- (2) (b), (c) और (d) सही हैं ।
- (3) (a), (c) और (d) सही हैं ।
- (4) (a), (b) और (c) सही हैं ।

34. ट्रेल्स (TRAILS)-9 है :

- (a) छात्र-शिक्षार्थी के सूचना साक्षरता कौशल का सद्य अनुक्रिया मूल्यांकन की प्रक्रिया या मूल्यांकन है ।
- (b) अपने स्टैक होल्डरों के साथ, छात्र की उपलब्धियों पर पुस्तकालय के प्रभाव के साक्ष्य को प्रस्तुत करने के लिए विद्यालय पुस्तकालयाध्यक्षों द्वारा साझा करने के लिए उपयोग में लाया जाने वाला साधन या प्रक्रिया ।
- (c) प्रदान की गई पुस्तकालय सेवाओं की गुणवत्ता के निर्णयन के लिए, परंतु पुस्तकालय के योगदान के मूल्य को दर्शाने के लिए नहीं, एक साधन
- (d) ओहियो-के 12 लाइब्रेरी एकेडेमिक कन्टेन्ट स्टेण्डर्ड पर आधारित आई एल आई एल ई (इंस्टीट्यूट फॉर लाइब्रेरी एण्ड इन्फोर्मेशन लिटरेसी एजुकेशन) द्वारा वित्तपोषित साधन

कूट :

- (1) (b), (c) और (d) सही हैं ।
- (2) (a), (b) और (d) सही हैं ।
- (3) (a), (c) और (d) सही हैं ।
- (4) (a), (b) और (c) सही हैं ।

35. Which of the following are the sources to lookup for DOI ?

- (a) Central Search List
- (b) DOI Handbook
- (c) Registration Agencies
- (d) Search results using a search engine

Codes :

- (1) (a) and (b) are correct
- (2) (c) and (d) are correct
- (3) (a) and (c) are correct
- (4) (a) and (d) are correct

36. Arrange in sequence the following types of activity according to Ellis's model of information-seeking behaviour :

- (a) Browsing
- (b) Chaining
- (c) Differentiating
- (d) Extracting

Codes :

- (1) (a), (b), (c), (d)
- (2) (b), (a), (c), (d)
- (3) (c), (d), (b), (a)
- (4) (d), (a), (b), (c)

37. Arrange in sequence the evolution of reference service :

- (a) Reference work with subject specialization.
- (b) Aid Reader/Assistance to Reader
- (c) Long Range Reference Service.
- (d) 'Personal relation between librarians and readers'

Codes :

- (1) (b), (c), (d), (a)
- (2) (a), (c), (b), (d)
- (3) (d), (b), (a), (c)
- (4) (c), (d), (b), (a)

38. Arrange the following class numbers according to Colon Classification, 6th edition

- (a) 2
- (b) 2 Ob T
- (c) 2 'N
- (d) 2k

Codes :

- (1) (d), (a), (b) and (c)
- (2) (a), (b), (d) and (c)
- (3) (b), (a), (c) and (d)
- (4) (c), (b), (a) and (d)

35. निम्नलिखित में से कौन सा 'डी ओ आई' की खोज के लिए स्रोत है ?

- (a) सेन्ट्रल सर्च लिस्ट
- (b) डी ओ आई हैण्ड बुक
- (c) रजिस्ट्रेशन एजेंसियाँ
- (d) सर्च इंजन का उपयोग करते हुए सर्च परिणाम

कूट :

- (1) (a) और (b) सही हैं ।
- (2) (c) और (d) सही हैं ।
- (3) (a) और (c) सही हैं ।
- (4) (a) और (d) सही हैं ।

36. एलिस के सूचना-खोज व्यवहार मॉडल के अनुसार गतिविधि के निम्नलिखित प्रकारों के क्रम को व्यवस्थित कीजिए :

- (a) ब्राउजिंग
- (b) चैनिंग
- (c) विभेद करना
- (d) निष्कर्षण

कूट :

- (1) (a), (b), (c), (d)
- (2) (b), (a), (c), (d)
- (3) (c), (d), (b), (a)
- (4) (d), (a), (b), (c)

37. संदर्भ सेवा के विकास के क्रम को व्यवस्थित कीजिए :

- (a) विषय-विशेषज्ञता के साथ संदर्भ कार्य
- (b) एड रीडर/पाठक को सहायता
- (c) दीर्घकालीन संदर्भ सेवा
- (d) पुस्तकालयाध्यक्षों और पाठकों के बीच व्यक्तिगत संबंध

कूट :

- (1) (b), (c), (d), (a)
- (2) (a), (c), (b), (d)
- (3) (d), (b), (a), (c)
- (4) (c), (d), (b), (a)

38. निम्नलिखित वर्गों को कोलोन वर्गीकरण के छठे संस्करण के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (a) 2
- (b) 2 Ob T
- (c) 2'N
- (d) 2k

कूट :

- (1) (d), (a), (b) और (c)
- (2) (a), (b), (d) और (c)
- (3) (b), (a), (c) और (d)
- (4) (c), (b), (a) और (d)

39. Arrange in sequence the following phases of disaster planning according to guidelines/ principles of IFLA :

- (a) Preparedness
- (b) Prevention
- (c) Recovery
- (d) Response

Codes :

- (1) (a), (b), (c), (d)
- (2) (b), (a), (d), (c)
- (3) (c), (a), (b), (d)
- (4) (d), (c), (b), (a)

40. Arrange the following bibliographic utilities according to their year of origin :

- (a) Ohio College Library Center
- (b) Washington Library Network
- (c) UTLAS
- (d) RLIN

Codes :

- (1) (a), (b), (c), (d)
- (2) (a), (c), (d), (b)
- (3) (a), (b), (d), (c)
- (4) (a), (d), (c), (b)

41. Arrange the steps of Big 6 skill information literacy model in correct order as given by M. Eisenberg and B. Berkowitz.

- (a) Evaluation
- (b) Location and Access
- (c) Information seeking strategies
- (d) Synthesis

Codes :

- (1) (a), (b), (d) and (c)
- (2) (b), (a), (c) and (d)
- (3) (c), (b), (d) and (a)
- (4) (b), (a), (d) and (c)

39. इफ्ला के दिशा-निर्देशों/सिद्धांतों के अनुसार आपदा नियोजन के निम्नलिखित चरणों के क्रम को व्यवस्थित कीजिए :

- (a) तैयारी
- (b) रोकथाम
- (c) रिकवरी
- (d) अनुक्रिया (रेसपोन्स)

कूट :

- (1) (a), (b), (c), (d)
- (2) (b), (a), (d), (c)
- (3) (c), (a), (b), (d)
- (4) (d), (c), (b), (a)

40. निम्नलिखित ग्रंथपरक उपयोगिताओं को उनके उद्भव के वर्ष के आधार पर क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (a) ओहियो कॉलेज लाइब्रेरी सेन्टर
- (b) वाशिंगटन लाइब्रेरी नेटवर्क
- (c) यू टी एल ए एस
- (d) आर एल आई एन

कूट :

- (1) (a), (b), (c), (d)
- (2) (a), (c), (d), (b)
- (3) (a), (b), (d), (c)
- (4) (a), (d), (c), (b)

41. एम. आइजनबर्ग और बी. बर्कोविट्ज द्वारा दिए गए बिग 6 कौशल सूचना साक्षरता मॉडल के चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (a) मूल्यांकन
- (b) अवस्थिति और पहुँच
- (c) सूचना की खोज संबंधी रणनीतियाँ
- (d) संश्लेषण

कूट :

- (1) (a), (b), (d) और (c)
- (2) (b), (a), (c) और (d)
- (3) (c), (b), (d) और (a)
- (4) (b), (a), (d) और (c)

42. Arrange the following committees according to their year of Constitution ?

- (a) Committee on National Network System for University Libraries.
- (b) K.P. Sinha Committee
- (c) Review Committee on Library and Information Science
- (d) D.P. Chattopadhyaya Committee on National Policy of Library and Information Services.

Codes :

- (1) (b), (c), (d), (a) (2) (c), (d), (a), (b)
- (3) (d), (a), (b), (c) (4) (a), (b), (c), (d)

43. Arrange in sequence the following components of Tom Wilson's Expanded Model in sequential order of their occurrence :

- (a) Information seeking behaviour
- (b) Context of information need
- (c) Passive attention and search
- (d) Intervening variables

Codes :

- (1) (b), (d), (a), (c) (2) (a), (b), (d), (c)
- (3) (c), (b), (d), (a) (4) (a), (c), (b), (d)

44. Match the following :

List – I		List – II	
(a) David Ellis	(i) Process	(i) Process	
(b) James Krikelas	(ii) Complex	(ii) Complex	
(c) Tom Wilson	(iii) Descriptive	(iii) Descriptive	
(d) Alan Foster	(iv) Cognitive	(iv) Cognitive	

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (2) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (3) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (4) | (i) | (iv) | (iii) | (ii) |

42. निम्नलिखित समितियों को उनके गठन के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :
- विश्वविद्यालय पुस्तकालयों के लिए राष्ट्रीय नेटवर्क प्रणाली के बारे में समिति
 - के.पी. सिन्हा समिति
 - पुस्तकालय और सूचना विज्ञान के बारे में समीक्षा समिति
 - राष्ट्रीय पुस्तकालय और सूचना सेवा नीति के बारे में डी.पी. चट्टोपाध्याय समिति

कूट :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (b), (c), (d), (a) | (2) (c), (d), (a), (b) |
| (3) (d), (a), (b), (c) | (4) (a), (b), (c), (d) |

43. टॉम विल्सन के विस्तारित मॉडल में उनके घटित होने के कालक्रम के अनुसार क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- सूचना खोज संबंधी व्यवहार
- सूचना की आवश्यकता संबंधी संदर्भ
- निष्क्रिय अभिवृत्ति एवं खोज
- मध्यवर्ती चर

कूट :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (b), (d), (a), (c) | (2) (a), (b), (d), (c) |
| (3) (c), (b), (d), (a) | (4) (a), (c), (b), (d) |

44. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|---------------------|------------------|
| (a) डेविड एलिस | (i) प्रक्रिया |
| (b) जेम्स क्रिकेलास | (ii) जटिल |
| (c) टॉम विल्सन | (iii) वर्णनात्मक |
| (d) एलन फोस्टर | (iv) ज्ञानात्मक |

कूट :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (2) (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (3) (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (4) (i) | (iv) | (iii) | (ii) |

45. Match the following management concepts with their corresponding propounders :

List – I

List – II

- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| (a) Quality Trilogy Process | (i) Philip B. Crosby |
| (b) Quality Management Maturity Grid | (ii) W. Edwards Deming |
| (c) 14 points for management | (iii) J.M. Juran |
| (d) Fishbone diagram | (iv) Kaoru Ishikawa |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |

46. Match the following :

List – I

List – II

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| (a) Maslow, A | (i) Two factor theory |
| (b) Alderfer, C.P. | (ii) Acquired-needs theory |
| (c) Frederick Herzberg | (iii) ERG Theory |
| (d) David McClelland | (iv) Hierarchy of needs |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (2) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (3) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (4) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |

47. Match the following :

List – I

List – II

- | | |
|---------------|--------------|
| (a) Instagram | (i) Facebook |
| (b) Face Time | (ii) Apple |
| (c) Tumbir | (iii) Google |
| (d) Picasa | (iv) Yahoo |

Codes :

- | | | | | |
|-----|------|------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (3) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (4) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |

45. निम्नलिखित प्रबंध संकल्पनाओं को उनके प्रतिपादकों से मिलान कीजिए :

सूची - I

- (a) गुणवत्ता ग्रंथ त्रय प्रक्रिया
(b) गुणवत्ता प्रबंध परिपक्वता ग्रिड
(c) प्रबंध के लिए 14 बिंदु
(d) फीशबोन-डायग्राम

सूची - II

- (i) फिलिप बी क्रासबाई
(ii) डब्ल्यू एडवर्ड डेमिंग
(iii) जे एम जुरान
(iv) काउरु ईसीकावा

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |

46. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची - I

- (a) मासलोव
(b) एल्डरफर, सी.पी.
(c) फ्रेडरिक हर्जबर्ग
(d) डेविड मेक्लेलैंड

सूची - II

- (i) द्वि कारक सिद्धांत
(ii) अर्जित-आवश्यकता सिद्धांत
(iii) ई.आर.जी. सिद्धांत
(iv) आवश्यकताओं का पदानुक्रम

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (2) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (3) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (4) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |

47. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची - I

- (a) इन्स्टाग्राम
(b) फेसटाइम
(c) ट्यूम्ब्लर
(d) पिकासा

सूची - II

- (i) फेसबुक
(ii) एपल
(iii) गूगल
(iv) याहू

कूट :

- | | | | | |
|-----|------|------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (3) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (4) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |

48. Match the following :

List – I

List – II

- | | |
|------------------------------|--|
| (a) Crowd Funding | (i) Public assistance through donations |
| (b) Crowd sourcing | (ii) Collaborative milieu of knowledge dissemination |
| (c) Hathi Trust | (iii) Re-setting priorities due to financial constraints |
| (d) Social and Cultural hubs | (iv) Collaborative huge collection of digital resources |

Codes :

- | | | | | |
|-----|------|-------|------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (2) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (3) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (4) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |

49. Match the following :

List – I

List – II

- | | |
|-------------|---|
| (a) Portico | (i) Preserves scholarly publications in dark archives to be accessed under emergent situation |
| (b) Lockss | (ii) Non-profit service that allows libraries to collect e-contents for digital preservation |
| (c) Clockss | (iii) Non-profit digital preservation service for participating libraries |
| (d) Chorus | (iv) Clearinghouse for the open resources of the U.S. |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (3) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (4) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |

48. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची – I

- (a) क्राउड फंडिंग
(b) क्राउड सोर्सिंग
(c) हाथी ट्रस्ट
(d) सामाजिक एवं सांस्कृतिक हब्स

सूची – II

- (i) दान के माध्यम से सार्वजनिक सहायता
(ii) ज्ञान के प्रसाद का सहयोगात्मक वातावरण
(iii) वित्तीय व्यवरोधों के कारण प्राथमिकताओं का पुनः निर्धारण
(iv) डिजिटल संसाधनों का सहयोगात्मक विशाल संग्रहण

कूट :

- | | | | | |
|-----|------|-------|------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (2) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (3) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (4) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |

49. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची – I

- (a) पोर्टिको
(b) लोकस
(c) क्लोकस
(d) कोरस

सूची – II

- (i) डार्क अभिलेखागार में पांडित्यपूर्ण प्रकाशनों को संरक्षित करता है, जिन तक आवश्यक स्थिति में पहुँच कायम की जाती है ।
(ii) लाभ निरपेक्ष सेवा, जो पुस्तकालयों को डिजिटल संरक्षण के लिए ई-विषयवस्तु के संग्रहण की अनुमति देती है ।
(iii) सहभागी पुस्तकालयों के लिए लाभ निरपेक्ष डिजिटल संरक्षण सेवा
(iv) अमेरिका के मुक्त स्रोतों का क्लोयरिंग हाउस

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (3) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (4) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |

50. Match the following Library Automation Software Products with their corresponding developers :

List – I**List – II**

- | | |
|----------------|---|
| (a) Genesis G4 | (i) Innovative Interfaces |
| (b) VERSO | (ii) ExLibris |
| (c) Aleph | (iii) Auto Graphics |
| (d) Millennium | (iv) Library Resource Management System |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (4) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |

51. Match the following Gateways with their corresponding subjects :

List – I**List – II**

- | | |
|--------------|---|
| (a) AHDS | (i) Urban Design |
| (b) ALTIS | (ii) Forestry, Food, Veterinary & Agricultural Sciences |
| (c) NOVAGate | (iii) Hospitality, Leisure, Sports & Tourism |
| (d) RUDI | (iv) Arts and Humanities |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

50. निम्नलिखित पुस्तकालय ओटोमेशन सॉफ्टवेयर उत्पादों को उनसे संबंधित विकसित करने वाले से सुमेलित कीजिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|------------------|-------------------------------------|
| (a) जेनेसिस G4 | (i) नव प्रवर्तन अन्तर पृष्ठ |
| (b) वी ई आर एस ओ | (ii) एक्स लिब्रिस |
| (c) एलेफ | (iii) ओटो ग्राफिक्स |
| (d) मिलेनियम | (iv) पुस्तकालय स्रोत प्रबंध प्रणाली |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (4) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |

51. निम्नलिखित गेटवेज को उनसे संबंधित विषयों के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|-------------------|---|
| (a) ए एच डी एस | (i) शहरी डिजाइन |
| (b) ए एल टी आई एस | (ii) वानिकी, खाद्य, पशुचिकित्सा और कृषि विज्ञान |
| (c) नोवा गेट | (iii) आतिथ्य, आराम, खेलकूद और पर्यटन |
| (d) आर यू डी आई | (iv) कला और मानविकी |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

52. Match the following :

List – I

List – II

- | | |
|---------------------------|---|
| (a) Meta-analysis | (i) The most theoretical form of desk research, clarify terms, concepts |
| (b) Conceptual analysis | (ii) To assess the extent to which concepts and issues are mentioned or not |
| (c) Content analysis | (iii) Quantitative methods for describing and analysis patterns of recorded communication |
| (d) Bibliometric analysis | (iv) Quantitative data by statistical analysis |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (2) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (3) | (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (4) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |

53. Match the following :

List – I

List – II

- | | |
|------------------------|--|
| (a) Nominal Scale | (i) Places events in order and exhibits their relation |
| (b) Ordinal Scale | (ii) Classifies Objects/Observations |
| (c) Ratio Scale | (iii) Involves Judges to rank items into categories |
| (d) Differential Scale | (iv) Represents the actual amount of variable – theoretically unobtainable |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

52. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|------------------------------|---|
| (a) मेटा-विश्लेषण | (i) डेस्क शोध का सर्वाधिक सैद्धांतिक रूप, शब्दावलियों और अवधारणों को स्पष्ट करता है । |
| (b) अवधारणात्मक विश्लेषण | (ii) अवधारणाओं और मसलों का उल्लेख किया या नहीं किया गया है, की सीमा तक मूल्यांकन करना |
| (c) विषयवस्तु विश्लेषण | (iii) रिकार्ड किए गए संवाद के पैटर्न के वर्णन और विश्लेषण की मात्रात्मक पद्धतियाँ |
| (d) बिब्लियोमेट्रिक विश्लेषण | (iv) सांख्यिकीय विश्लेषण द्वारा मात्रात्मक आँकड़े |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (2) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (3) | (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (4) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |

53. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|---------------------|--|
| (a) नामित मापनी | (i) घटनाओं को क्रम से रखता और उनका संबंध दर्शाता है । |
| (b) क्रम सूचक मापनी | (ii) वस्तुओं/प्रेक्षणों को वर्गीकृत करता है । |
| (c) अनुपात मापनी | (iii) मर्दों को श्रेणियों के अंतर्गत दर्जा देने के लिए निर्णय लेना होता है । |
| (d) विभेदक मापनी | (iv) चरों की वास्तविक मात्रा सैद्धांतिक रूप से अप्राप्य को दर्शाता है |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

54. Match the following :

List – I

List – II

- | | |
|----------------------|---|
| (a) Impact Factor | (i) Cited during the current year |
| (b) SNIP | (ii) Duration of citations to article in a journal |
| (c) Immediacy Factor | (iii) Cited during the recent two years |
| (d) Cited Half Life | (iv) Citation based on the number of citations in a field |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (2) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (4) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |

55. Match the following :

List – I

List – II

- | | |
|-----------------------|---|
| (a) Systematic Sample | (i) Population specified by traits, discretionary and inexpensive |
| (b) Stratified Sample | (ii) Scattered population |
| (c) Cluster Sample | (iii) Heterogeneous Population |
| (d) Quota Sample | (iv) Too large population |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (4) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |

54. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|---|---|
| (a) प्रभाव कारक | (i) वर्तमान वर्ष के दौरान उद्धरित |
| (b) स्निप | (ii) किसी पत्रिका में लेख के उद्धरण की अवधि |
| (c) तात्कालिकता कारक | (iii) हाल ही के दो वर्षों के दौरान उद्धरित |
| (d) उद्धरित अर्द्ध काल खण्ड (साईटेटेड हॉफ लाइफ) | (iv) किसी क्षेत्र में उद्धरणों की संख्या पर आधारित उद्धरण |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (2) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (4) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |

55. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|-------------------------|--|
| (a) व्यवस्थित प्रतिदर्श | (i) जनसंख्या का विशेषता द्वारा विनिर्दिष्ट, विवेकाधीन और सस्ता |
| (b) स्तरित प्रतिदर्श | (ii) विस्तीर्ण जनसंख्या |
| (c) समूह प्रतिदर्श | (iii) विषम जातीय जनसंख्या |
| (d) कोटा प्रतिदर्श | (iv) बहुत बड़ी जनसंख्या |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (4) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |

56. Match the following :

List – I

List – II

- | | |
|--------------|--|
| (a) Ibid | (i) See |
| (b) Loc.Cit. | (ii) Previously used reference |
| (c) Op.Cit. | (iii) Same reference cited immediately above |
| (d) Vide | (iv) Same page cited (in the place cited) |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (2) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (3) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (4) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |

57. Match the type of services suitable for the queries given below :

List – I

List – II

- | | |
|----------------------------------|--|
| (a) Alert service | (i) Can I have details of Lok Sabha elections 2009 ? |
| (b) Documentation service | (ii) Who won Wimbledon Singles in 2015 ? |
| (c) Retrospective Search Service | (iii) Let me Know the forthcoming conferences on Green Libraries ? |
| (d) Reference service | (iv) Let me have a comprehensive list of articles published on genome in 2016. |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (2) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (3) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (4) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |

56. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|--------------------------|--|
| (a) Ibid (आइबिड) | (i) देखें |
| (b) Loc. cit. (लॉक साइट) | (ii) पूर्व में प्रयुक्त संदर्भ |
| (c) op. cit. (ऑप साइट.) | (iii) ठीक ऊपर उल्लिखित वही संदर्भ |
| (d) vide (वाइड) | (iv) वही पृष्ठ उल्लिखित (उल्लिखित स्थान में) |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (2) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (3) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (4) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |

57. निम्नलिखित पृच्छाओं को उपयुक्त सेवाओं के प्रकार के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|----------------------------|---|
| (a) अलर्ट सेवा | (i) क्या मुझे लोक सभा चुनाव 2009 के विवरण मिल सकते हैं ? |
| (b) प्रलेखन सेवा | (ii) 2015 में विम्बलडन एकल किसने जीता ? |
| (c) पूर्व प्रभावी खोज सेवा | (iii) ग्रीन ग्रंथालयों पर आगामी कॉन्फ्रेंस के बारे में बताएँ । |
| (d) संदर्भ सेवा | (iv) 2016 में जीनोम पर प्रकाशित आलेखों की व्यापक सूची के बारे में बताएँ । |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (2) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (3) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (4) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |

58. Match the following :

List – I		List – II	
(a)	W.A. Katz	(i)	Documentation and Information
(b)	B. Guha	(ii)	Introduction to reference work 2 V.
(c)	S. Seetharama	(iii)	Documentation and its facets
(d)	S.R. Ranganathan	(iv)	Information Consolidation and repackaging : Framework, Methodology, Planning

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(2)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)

59. Match the following :

List – I		List – II	
(a)	Literary Warrant	(i)	Melvil Dewey
(b)	Alternative Location	(ii)	H.E. Bliss
(c)	Decimal Fraction Notation	(iii)	S.R. Ranganathan
(d)	Seminal Mnemonics	(iv)	E.W. Hulme

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(3)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(4)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)

58. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|----------------------|---|
| (a) डब्ल्यू.ए. काट्ज | (i) डॉक्यूमेंटेशन एंड इनफोर्मेशन |
| (b) बी. गुहा | (ii) इंट्रोडक्शन टू रेफ्रेन्स वर्क, खंड-2 |
| (c) ए. सीताराम | (iii) डॉक्यूमेंटेशन एंड इट्स फेसेट्स |
| (d) एस.आर. रंगनाथन | (iv) इन्फोर्मेशन कन्सोलिडेशन एंड रिपैकेजिंग : फ्रेमवर्क, मैथेडोलॉजी, प्लानिंग |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (2) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (4) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |

59. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (a) साहित्यिक प्रमाण | (i) मेलेविल डिवी |
| (b) वैकल्पिक अवस्थिति | (ii) एच.ई. ब्लिस |
| (c) दशमल अंश अंकन | (iii) एस.आर. रंगनाथन |
| (d) बीजीय स्मृति सहायक | (iv) ई. डब्ल्यू. ह्यूल्म |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (2) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (3) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (4) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |

60. Match the following symbols/signs used in UDC standard edition :

	Signs/Symbols	Meaning
(a)	⇒ Double arrow	(i) Examples of combination
(b)	◇ Diamond	(ii) Including
(c)	□ Square	(iii) See also
(d)	≈ Approximately equal to	(iv) subdivide as

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

61. Match the following :

List – I		List – II	
(a)	The Crisis in Cataloguing	(i)	Michael Gorman
(b)	Headings and Canons : Comparative Study of Five Catalogue Codes	(ii)	Raymond Knox Olding
(c)	Our Enduring Values : Librarianship in the 21 st century	(iii)	Andrew D. Osborn
(d)	Readings in library Cataloguing	(iv)	S.R. Ranganathan

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(3)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(4)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

60. यू डी सी के मानक संस्करण में प्रयुक्त निम्नलिखित संकेतों को सुमेलित कीजिए :

संकेत	अर्थ
(a) \Rightarrow डबल ऐरो	(i) संयोजन का उदाहरण
(b) \diamond डायमंड	(ii) सहित
(c) \square स्क्वेयर	(iii) भी देखे
(d) \cong लगभग एक जैसा	(iv) के रूप में उपविभाजित करें

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

61. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची - I	सूची - II
(a) द क्राइसिस इन कैटलॉगिंग	(i) माइकल गोरमैन
(b) हैंडिंग्स एंड कैनन्स : कम्पेरेटिव स्टडी ऑफ फाइव कैटलॉग कोड्स	(ii) रेमंड नॉक्स ओल्लिंग
(c) अवर एन्ड्रूरिंग वैल्यूज: लाइब्रेरिएनशिप इन दि ट्वन्टी फर्स्ट सेन्चुरी	(iii) एन्ड्र्यू डी. ओस्बोर्न
(d) रीडिंग्स इन लाइब्रेरी कैटलॉगिंग	(iv) एस.आर. रंगनाथन

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(3)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(4)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

62. Assertion (A) : 'Information Economy' which is based on the premise that, information has economic value and as such requires an 'Information Market Place' in which such value can be exchanged, holds no good in the contemporary information age.

Reason (R) : Information as a valuable resource occupies a slum dwelling in the town of economics, as this economic reality runs counter to the popular and historic notion that, "information is free".

Codes :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) (A) is true, but (R) is false. | (2) (A) is false, but (R) is true. |
| (3) Both (A) and (R) are true. | (4) Both (A) and (R) are false. |

63. Assertion (A) : Libraries should serve as a local centre of information and knowledge and be a local gateway to national and global knowledge.

Reason (R) : Libraries must modernize their collection, services and collaborate with other institutions to develop a community-based information system.

Codes :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) (A) is true, but (R) is false. | (2) (A) is false, but (R) is true. |
| (3) Both (A) and (R) are true. | (4) Both (A) and (R) are false. |

64. Assertion (A) : Some modern users are quite apprehensive about virtual reference service chat.

Reason (R) : They fear negative judgements from librarians and advisors arising from the content of the chat transcript.

Codes :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) (A) is true, but (R) is false. | (2) (A) is false, but (R) is true. |
| (3) Both (A) and (R) are true. | (4) Both (A) and (R) are false. |

65. Assertion (A) : In recent years, the explosion of information in electronic format has placed a significant burden on the small public libraries.

Reason (R) : E-resources are expensive, both in licensing cost and in the technology needed to support them to which small public libraries can hardly afford.

Codes :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) (A) is true, but (R) is false. | (2) (A) is false, but (R) is true. |
| (3) Both (A) and (R) are true. | (4) Both (A) and (R) are false. |

62. **अभिकथन (A) :** सूचना अर्थव्यवस्था जो इस आधार पर निर्भर करता है कि सूचना का आर्थिक मूल्य है इसलिए इसके लिए “सूचना बाजार स्थान” की आवश्यकता होती है जिसमें ऐसे मूल्य का विनिमय किया जा सके, समकालीन सूचना के युग में इसका कोई महत्त्व नहीं रह गया है ।

तर्क (R) : सूचना एक मूल्यवान संसाधन है जिसे अर्थशास्त्र में सबसे नीचे का स्थान मिला है, और यह आर्थिक वास्तविकता “सूचना मुक्त है” के लोकप्रिय ऐतिहासिक कथन के विपरीत चलती है ।

कूट :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) (A) सही है, परंतु (R) गलत है । | (2) (A) गलत है, परंतु (R) सही है । |
| (3) (A) और (R) दोनों सही हैं । | (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं । |

63. **अभिकथन (A) :** पुस्तकालयों को सूचना और ज्ञान के स्थानीय केन्द्र के रूप में कार्य करना चाहिए और उन्हें राष्ट्रीय और वैश्विक ज्ञान का द्वार बनना चाहिए ।

तर्क (R) : पुस्तकालयों को अपने संग्रह और सेवाओं का आधुनिकीकरण तथा समुदाय आधारित सूचना प्रणाली विकसित करने के लिए अन्य संस्थाओं के साथ सहयोग करना चाहिए ।

कूट :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है । | (2) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है । |
| (3) (A) और (R) दोनों सही हैं । | (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं । |

64. **अभिकथन (A) :** कुछ आधुनिक प्रयोक्ता “वर्चुअल रेफ्रेंस सर्विस चैट” के बारे में काफी आशंकित हैं ।

तर्क (R) : उन्हें ‘चैट’ प्रतिलेख की विषयवस्तु से उत्पन्न पुस्तकालयों और सलाहकारों के नकारात्मक निर्णय का भय रहता है ।

कूट :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है । | (2) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है । |
| (3) (A) और (R) दोनों सही हैं । | (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं । |

65. **अभिकथन (A) :** हाल के वर्षों में इलेक्ट्रॉनिक फॉर्मेट में सूचना के विस्फोट ने छोटे सार्वजनिक पुस्तकालयों पर काफी अधिक भार डाला है ।

तर्क (R) : ई-रिसोर्स, लाइसेंसिंग लागत और उनके लिए आवश्यक समर्थक प्रौद्योगिकी दोनों ही दृष्टि से महंगी होती है जिसे छोटे सार्वजनिक पुस्तकालयों द्वारा वहन कर पाना अत्यंत कठिन है ।

कूट :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) (A) सही है, परंतु (R) गलत है । | (2) (A) गलत है, परंतु (R) सही है । |
| (3) (A) और (R) दोनों सही हैं । | (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं । |

66. Assertion (A) : In the digital environment, the University libraries in India need not build their reference collection.

Reason (R) : 'Question Point' of OCLC provides a complete virtual reference management system for subscription.

Codes :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) (A) is true, but (R) is false. | (2) (A) is false, but (R) is true. |
| (3) Both (A) and (R) are false. | (4) Both (A) and (R) are true. |

67. Assertion (A) : Libraries market their products and services to overcome the problems of under-utilization of their information resources and services.

Reason (R) : Libraries are under-utilized because they do not provide access to electronic resources.

Codes :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) (A) is true, but (R) is false. | (2) (A) is false, but (R) is true. |
| (3) Both (A) and (R) are true. | (4) Both (A) and (R) are false. |

68. Assertion (A) : In RDA the 'rule of 3', to provide upto three authors, is now the main instruction.

Reason (R) : RDA does not encourage access to the names of persons and corporate bodies important to the users.

Codes :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) (A) is true, but (R) is false. | (2) (A) is false, but (R) is true. |
| (3) Both (A) and (R) are true. | (4) Both (A) and (R) are false. |

69. Assertion (A) : Application of six sigma in library management is a quality programme that improves customers' experience and lowers costs.

Reason (R) : Six phases of sigma are necessary in all library operations.

Codes :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) (A) is true, but (R) is false. | (2) (A) is false, but (R) is true. |
| (3) Both (A) and (R) are true. | (4) Both (A) and (R) are false. |

66. अभिकथन (A) : डिजिटल वातावरण में भारत में विश्वविद्यालय पुस्तकालयों को अपना संदर्भ संग्रह बनाने की आवश्यकता नहीं है ।

तर्क (R) : ओ सी एल सी का प्रश्न बिंदु अभिदान के लिए पूर्ण वर्चुअल संदर्भ प्रबंध प्रणाली उपलब्ध कराता है ।

कूट :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है । | (2) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है । |
| (3) (A) और (R) दोनों गलत हैं । | (4) (A) और (R) दोनों सही हैं । |

67. अभिकथन (A) : पुस्तकालय अपने सूचना संसाधनों और सेवाओं के न्यून-उपयोग की समस्या से निपटने के लिए अपने उत्पादों का विपणन करती है ।

तर्क (R) : पुस्तकालय संसाधनों का न्यून उपयोग होता है क्योंकि वे अपने इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों में अभिगम प्रदान नहीं करते हैं ।

कूट :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है । | (2) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है । |
| (3) (A) और (R) दोनों सही हैं । | (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं । |

68. अभिकथन (A) : आर.डी.ए. में तीन लेखकों तक "3 का नियम" अब मुख्य अनुदेश है ।

तर्क (R) : आर.डी.ए. उपयोगकर्ताओं के लिए महत्वपूर्ण व्यक्तियों और कॉरपोरेट निकायों तक पहुँच प्रदान नहीं करता है ।

कूट :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है । | (2) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है । |
| (3) (A) और (R) दोनों सही हैं । | (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं । |

69. अभिकथन (A) : पुस्तकालय प्रबंध में 'सिक्स सिग्मा' का अनुप्रयोग एक गुणवत्ता कार्यक्रम है जो उपभोक्ता अनुभव में सुधार और लागत में कमी लाता है ।

तर्क (R) : सिग्मा के छः चरण सभी पुस्तकालय प्रचालनों में आवश्यक हैं ।

कूट :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है । | (2) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है । |
| (3) (A) और (R) दोनों सही हैं । | (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं । |

70. **Assertion (A)** : A library needs to generate a satisfied customer base which is supportive of library programmes.

Reason (R) : If a library's resources and services are measured upto customer's expectations, then repeat use cannot be ensured.

Codes :

- (1) (A) is true, but (R) is false.
- (2) (A) is false, but (R) is true.
- (3) Both (A) and (R) are true.
- (4) Both (A) and (R) are false.

71. **Assertion (A)** : Podcasting, once an obscure method of spreading information, has become a recognised medium for distributing audio contents – be it corporate or for personal use.

Reason (R) : Podcasts, though similar to radio programs, are primarily audio files which the listeners can play at their convenience, using devices that have become more common than portable broadcast receivers.

Codes :

- (1) (A) is true, but (R) is false.
- (2) (A) is false, but (R) is true.
- (3) Both (A) and (R) are true.
- (4) Both (A) and (R) are false.

72. **Assertion (A)** : Open-ended questions are suitable to glean more and candid information from the respondents seeking on a specific aspect.

Reason (R) : Open-ended questions provide an opportunity to go beyond the closed option of 'yes' or 'No' as it enables to express one's own ideas more candidly.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are false.
- (2) Both (A) and (R) are true.
- (3) (A) is false, but (R) is true.
- (4) (A) is true, but (R) is false.

70. **अभिकथन (A) :** पुस्तकालय को संतुष्ट ग्राहक आधार तैयार करने की आवश्यकता होती है जो पुस्तकालय कार्यक्रमों के लिए सहायता प्रदान करने वाली होती है ।

तर्क (R) : यदि पुस्तकालय के संसाधनों और सेवाओं की माप ग्राहक की प्रत्याशा तक की जाती है तो उसका पुनः उपयोग सुनिश्चित नहीं किया जा सकता है ।

कूट :

- (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
- (2) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

71. **अभिकथन (A) :** पोटकॉस्टिंग, जो किसी समय सूचना के प्रसार की एक अस्पष्ट पद्धति थी, वह श्रव्य विषयवस्तु चाहे वह कॉर्पोरेट या व्यक्तिगत प्रयोग के लिए हो, के वितरण का मान्य माध्यम बन चुकी है ।

तर्क (R) : पोटकास्ट, यद्यपि रेडियो कार्यक्रमों के समान है, मुख्यतः ऑडियो फाइलें हैं जिन्हें श्रोता अपनी सुविधा के अनुसार चला सकते हैं, जिसके लिए एक साधन का प्रयोग किया जाता है जो पोटबल ब्राडकास्ट रिसेवर से अधिक प्रचलित हो गया है ।

कूट :

- (1) (A) सही है और (R) गलत है ।
- (2) (A) गलत है और (R) सही है ।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

72. **अभिकथन (A) :** किसी विशिष्ट पहलू पर सूचना चाहने वाले उत्तरदाताओं से अधिक और स्पष्ट सूचना एकत्र करने के लिए खुले प्रश्न उपयुक्त होते हैं ।

तर्क (R) : खुले प्रश्न 'बंद' विकल्प के 'हाँ' या 'नहीं' से परे जाने का अवसर प्रदान करते हैं क्योंकि यह किसी को अपने विचार स्पष्ट रूप से अभिव्यक्त करने के लिए समर्थ बनाता है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (3) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।
- (4) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।

73. **Assertion (A) :** An information literate generally has the potential to determine the nature and extent of the information needed.

Reason (R) : An information literate can define and articulate the need better than an information illiterate.

Codes :

- (1) (A) is true, but (R) is false.
- (2) (A) is false, but (R) is true.
- (3) Both (A) and (R) are true.
- (4) Both (A) and (R) are false.

74. **Assertion (A) :** Majority of State Public Library Acts enacted from 1990s have provision for Library fund with contributions from State and Central Governments.

Reason (R) : Library Cess is inadequate to manage public libraries.

Codes :

- (1) (A) is true, but (R) is false.
- (2) (A) is false, but (R) is true.
- (3) Both (A) and (R) are false.
- (4) Both (A) and (R) are true.

75. **Assertion (A) :** Most of the LIS professionals in India are yet to recognise fully the significance of Web-based OPAC services.

Reason (R) : Although some libraries in India have started to develop their own websites and portals with enhanced features of Web-based OPACs, but none of these libraries are yet to have their library page and lack federated search facilities.

Codes :

- (1) (A) is true, but (R) is false.
- (2) (A) is false, but (R) is true.
- (3) Both (A) and (R) are true.
- (4) Both (A) and (R) are false.

73. अभिकथन (A) : सूचना साक्षर में आवश्यक सूचना की प्रकृति और सीमा को अवधारित करने का सामर्थ्य होता है ।

तर्क (R) : सूचना साक्षर, सूचना निरक्षर की तुलना में आवश्यकता को बेहतर रूप से परिभाषित और मुखरित कर सकता है ।

कूट :

- (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
- (2) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

74. अभिकथन (A) : 1990 के दशक से लागू किए गए बहुसंख्यक राज्य पुस्तकालय अधिनियमों में पुस्तकालय निधि का प्रावधान है, जिसमें राज्य और केन्द्र सरकार योगदान देती हैं ।

तर्क (R) : पुस्तकालय उप-कर सार्वजनिक पुस्तकालयों के प्रबंधन के लिए अपर्याप्त है ।

कूट :

- (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
- (2) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।
- (3) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

75. अभिकथन (A) : भारत में अधिकांश एल आई एस वृत्तिकों द्वारा अभी भी वेब आधारित ओ पी ए सी सेवाओं के महत्त्व को पूर्ण मान्यता दी जानी है ।

तर्क (R) : यद्यपि भारत में कुछ पुस्तकालयों ने वेब आधारित ओ पी ए सी की वर्धित विशेषता युक्त अपने स्वयं की वेबसाइटों और पोर्टलों को तैयार करना शुरू कर दिया है, परंतु इनमें से किसी भी पुस्तकालय का अभी तक अपना पुस्तकालय पृष्ठ नहीं है और सम्मिलित खोज सुविधाओं का अभाव है ।

कूट :

- (1) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।
- (2) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

Space For Rough Work

prepp
Your Personal Exam Guide