



Practice, Learn and Achieve
Your Goal with Prepp

UGC NET Exam

Adult Education

Simplifying
Government Exams

 SSC CHSL	 IAS EXAM	 RRB NTPC	 NTSE	 CDS
 SSC CGL	 CBSE UGC NET	 IBPS PO	 NDA	
 SBI PO	 IBPS CLERK	 AFCAT	 SSC JE	 CTET
 CSIR UGC NET	 CAPF	 IBPS RRB		

www.prepp.in

PAPER-II ADULT EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

D 4 6 1 3

Time : 1 ¼ hours]

OMR Sheet No. :

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example :

A	B	●	D
---	---	---	---

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only **Blue/Black Ball point pen**.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपकी अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।

उदाहरण :

A	B	●	D
---	---	---	---

जबकि (C) सही उत्तर है ।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

D-46-13

1

P.T.O.

ADULT EDUCATION

Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Which of the following is not the objective of universalization of primary education ?
(A) Universal Provision
(B) Universal Supervision
(C) Universal Enrolment
(D) Universal Retention
2. One of the social objectives of extension education is
(A) Restoration of caste and culture harmony
(B) Increase income
(C) Training of artisans
(D) None of the above
3. Provision of 'Right to Equality' has been incorporated in Indian Constitution under the articles
(A) 16 to 20 (B) 15 to 19
(C) 14 to 18 (D) 13 to 17
4. Which of the following is an example of a community ?
(A) Family
(B) Marriage
(C) Village
(D) Refugee camp
5. As per 2011 census (Final data) the literacy rates in rural and urban areas of the country stands at
(A) 70.3% and 83.1% respectively
(B) 67.8% and 84.1% respectively
(C) 65.3% and 82.6% respectively
(D) 69.2% and 78.9% respectively
6. 'Nirman Bharat Abhiyan' Yojana is associated with
(A) Development of villages
(B) Community toilets in slum areas
(C) Construction of houses for low income groups
(D) None of the above
7. Adult learning process includes :
I. From whole to part
II. From simple to complex
III. From direct to indirect
IV. From invisible to visible
Codes :
(A) I, II, IV are correct
(B) I, II, III are correct
(C) II, III, IV are correct
(D) I, III, IV are correct
8. The main objective of "Education for all" is to be
(A) Promote to learning society
(B) Promote to economic development
(C) Promote to health facilities development
(D) Promote to child education
9. Main objective of the National Policy on Women Empowerment 2001 was
(A) Women's progress and empowerment
(B) Education for women
(C) Economic development of women
(D) Health facilities development for women
10. Education technology is
(A) use of books
(B) use of material
(C) use of learning theories
(D) use of teaching techniques
11. Training is treated as
I. Two sided process
II. One sided process
III. Systematic process
IV. Planned process
Choose right code given below :
(A) I, II, IV are correct
(B) II, III, IV are correct
(C) I, II, III are correct
(D) I, III, IV are correct

प्रौढ़ शिक्षा

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित में से कौन प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकीकरण का उद्देश्य नहीं है ?
(A) सार्वभौमिक प्रावधान
(B) सार्वभौमिक पर्यवेक्षण
(C) सार्वभौमिक नामांकन
(D) सार्वभौमिक सम्प्राप्ति
2. प्रसार शिक्षा के सामाजिक उद्देश्यों में एक उद्देश्य है
(A) जातीय एवं सामाजिक समरसता बनाना।
(B) आय में वृद्धि करना।
(C) शिल्पकारों का प्रशिक्षण।
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
3. भातीय संविधान के किन अनुच्छेदों के अन्तर्गत 'समानता का अधिकार' का प्रावधान किया गया है :
(A) 16 से 20 (B) 15 से 19
(C) 14 से 18 (D) 13 से 17
4. निम्नलिखित में से कौन सा एक समुदाय का उदाहरण है ?
(A) परिवार
(B) विवाह
(C) ग्राम
(D) शरणार्थी कैम्प
5. 2011 की जनगणना (अन्तिम आँकड़ों) के अनुसार देश के ग्रामीण और शहरी क्षेत्रों में साक्षरता दर है
(A) क्रमशः 70.3% और 83.1%
(B) क्रमशः 67.8% और 84.1%
(C) क्रमशः 65.3% और 82.6%
(D) क्रमशः 69.2% और 78.9%
6. 'निर्माण भारत' अभियान योजना किससे सम्बन्धित है ?
(A) गावों के विकास से।
(B) मलिन बस्तियों (क्षेत्रों) में सार्वजनिक शौचालयों से।
(C) निम्न आयवर्ग के लिए मकानों के निर्माण से।
(D) उपरोक्त में कोई नहीं
7. प्रौढ़ शिक्षण प्रक्रिया में सम्मिलित है :
I. सम्पूर्ण से अंश की ओर
II. सरल से कठिन की ओर
III. प्रत्यक्ष से अप्रत्यक्ष की ओर
IV. अदृश्य से दृश्य की ओर
कोड :
(A) I, II, IV सही क्रम हैं।
(B) I, II, III सही क्रम हैं।
(C) II, III, IV सही क्रम हैं।
(D) I, III, IV सही क्रम हैं।
8. सभी के लिए शिक्षा का मुख्य उद्देश्य है
(A) सीखने वाले, समाज को प्रोत्साहन।
(B) आर्थिक विकास को प्रोत्साहन।
(C) स्वास्थ्य सुविधाओं के विकास को प्रोत्साहन।
(D) बच्चों की शिक्षा को प्रोत्साहन।
9. राष्ट्रीय महिला सशक्तिकरण नीति 2001 का मुख्य उद्देश्य था
(A) महिलाओं की उन्नति, विकास एवं सशक्तिकरण।
(B) महिलाओं की शिक्षा।
(C) महिलाओं का आर्थिक विकास।
(D) महिलाओं के लिए स्वास्थ्य सुविधाओं का विकास।
10. शैक्षिक प्रौद्योगिकी का मतलब है
(A) पुस्तकों का उपयोग
(B) पाठ्य सामग्री का उपयोग
(C) अधिगम सिद्धान्तों का उपयोग
(D) शिक्षण अधिगम का उपयोग
11. प्रशिक्षण को किस रूप में समझा जाता है ?
I. द्विपक्षीय प्रक्रिया।
II. एक पक्षीय प्रक्रिया।
III. क्रमबद्ध प्रक्रिया।
IV. नियोजित प्रक्रिया।
निम्नलिखित में से सही कोड का चयन कीजिए :
(A) I, II, IV सही हैं।
(B) II, III, IV सही हैं।
(C) I, II, III सही हैं।
(D) I, III, IV सही हैं।

12. Population education deals with
 I. Death rate
 II. Population situation
 III. Quality of life
 IV. Economic growth
 Choose right code given below :
 (A) I, II, IV are correct
 (B) I, II, III are correct
 (C) II, III, IV are correct
 (D) I, III, IV are correct
13. Which of the following were included in five technology missions in 1988 ?
 I. Immunization
 II. Literacy
 III. Energy
 IV. Communication
 Choose right code given below :
 (A) I, II, III are correct
 (B) II, III, IV are correct
 (C) I, II, IV are correct
 (D) I, III, IV are correct
14. Which of the following components are essential in any type of communication ?
 I. A communicator
 II. A message
 III. A sentence
 IV. A receiver
 Choose right code given below :
 (A) I, III, IV are correct
 (B) I, II, III are correct
 (C) II, III, IV are correct
 (D) I, II, IV are correct
15. The four pillars of 'Sakshar Bharat' are
 I. Functional Literacy
 II. Moral Education
 III. Basic Education
 IV. Vocational Skill Development
 V. Continuing Education Programmes
 Choose right code given below :
 (A) I, III, IV, V are correct
 (B) I, II, III, IV are correct
 (C) II, III, IV, V are correct
 (D) I, II, IV, V are correct
16. Pilot survey is conducted
 I. After finishing research
 II. In the beginning of a research
 III. in the middle of a research
 IV. before conducting of a research
Codes :
 (A) I and II are correct
 (B) II and III are correct
 (C) III and IV are correct
 (D) II and IV are correct
17. Which of the following are more closer to extension education ?
 I. Need based education
 II. Formal education
 III. Flexible education
 IV. Multidimensional education
 V. School education
Codes :
 (A) I, III & IV are correct
 (B) I, IV & V are correct
 (C) II, III & V are correct
 (D) V, I & II are correct
18. Quality education means
 I. Improvement of education system
 II. Improvement of teacher students relationship
 III. Improvement of transport facility to all
 IV. Improvement of teaching technology
Codes :
 (A) I, III & IV are correct
 (B) I, II & IV are correct
 (C) II, I & III are correct
 (D) I, II & III are correct
19. Skills of a leader include
 I. Humanistic skills
 II. Conceptual skills
 III. Employment skills
 IV. Efficiency skills
Codes :
 (A) I and III are correct
 (B) I and II are correct
 (C) III and IV are correct
 (D) II and III are correct

12. जनसंख्या शिक्षा में सम्मिलित है

- I. मृत्यु दर
- II. जनसंख्या स्थिति
- III. जीवन की गुणवत्ता
- IV. आर्थिक विकास

निम्नलिखित में से सही कोड चुनिए :

- (A) I, II, IV सही हैं ।
- (B) I, II, III सही हैं ।
- (C) II, III, IV सही हैं ।
- (D) I, III, IV सही हैं ।

13. निम्नलिखित में से कौन 1988 में पाँच तकनीकी मिशन में सम्मिलित थे ?

- I. प्रतिरक्षण
- II. साक्षरता
- III. ऊर्जा
- IV. संचार

निम्न में से सही कोड चुनिए :

- (A) I, II, III सही हैं ।
- (B) II, III, IV सही हैं ।
- (C) I, II, IV सही हैं ।
- (D) I, III, IV सही हैं ।

14. किसी भी प्रकार के सम्प्रेषण में निम्नलिखित में से कौन से घटक आवश्यक हैं ?

- I. सम्प्रेषणकर्ता
- II. संदेश
- III. वाक्य
- IV. प्राप्तकर्ता

निम्नलिखित में से सही कोड चुनिए :

- (A) I, III, IV सही हैं ।
- (B) I, II, III सही हैं ।
- (C) II, III, IV सही हैं ।
- (D) I, II, IV सही हैं ।

15. 'साक्षर भारत' के चार स्तम्भ हैं

- I. कार्यात्मक साक्षरता
- II. नैतिक शिक्षा
- III. बुनियादी शिक्षा
- IV. व्यावसायिक कौशल विकास
- V. सतत शिक्षा कार्यक्रम

निम्नलिखित में से सही कोड चुनिए :

- (A) I, III, IV, V सही हैं ।
- (B) I, II, III, IV सही हैं ।
- (C) II, III, IV, V सही हैं ।
- (D) I, II, IV, V सही हैं ।

16. पायलट सर्वेक्षण किया जाता है

- I. शोध पूर्ण करने के बाद ।
- II. शोध के प्रारम्भ में ।
- III. शोध के मध्य में ।
- IV. शोध प्रारम्भ करने से पूर्व ।

कोड :

- (A) I एवं II सही हैं ।
- (B) II एवं III सही हैं ।
- (C) III एवं IV सही हैं ।
- (D) II एवं IV सही हैं ।

17. प्रसार शिक्षा की मूल अवधारणा है ?

- I. उपयोगिता आधारित शिक्षा ।
- II. औपचारिक शिक्षा ।
- III. लचीली शिक्षा ।
- IV. बहुआयामी शिक्षा ।
- V. विद्यालयीन शिक्षा ।

कोड :

- (A) I, III एवं IV सही हैं ।
- (B) I, IV एवं V सही हैं ।
- (C) II, III एवं V सही हैं ।
- (D) V, I एवं II सही हैं ।

18. गुणात्मक शिक्षा का तात्पर्य है

- I. शिक्षा पद्धति में सुधार ।
- II. शिक्षक, छात्र, सम्बंधों के सुधार ।
- III. सभी को यातायात सुविधाओं में सुधार ।
- IV. शैक्षिक प्रौद्योगिकी में सुधार ।

कोड :

- (A) I, III एवं IV सही हैं ।
- (B) I, II एवं IV सही हैं ।
- (C) II, I एवं III सही हैं ।
- (D) I, II एवं III सही हैं ।

19. नेता के अनिवार्य कौशल है

- I. मानवीय कौशल
- II. संकल्पनात्मक कौशल
- III. रोजगार कौशल
- IV. दक्षता कौशल

कोड :

- (A) I एवं III सही हैं ।
- (B) I एवं II सही हैं ।
- (C) III एवं IV सही हैं ।
- (D) II एवं III सही हैं ।

20. Characteristics of adult learner include

- I. Remediation attitude
- II. Motivation attitude
- III. Experience attitude
- IV. Indolence attitude

Codes :

- (A) I and II are correct
- (B) II and IV are correct
- (C) III and IV are correct
- (D) I and IV are correct

21. **Assertion (A) :** Formative evaluation is important for monitoring of adult education.

Reason (R) : Adult teaching techniques are more important for adult education programme.

Codes :

- (A) (A) is correct, but (R) is wrong.
- (B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not correct explanation of (A).
- (C) (A) is wrong, but (R) is correct.
- (D) (R) is wrong, but (A) is correct.

22. **Assertion (A) :** The development of higher education in India is a responsibility of central govt.

Reason (R) : The higher education system of India is supported by each & every state government too.

Codes :

- (A) (A) is correct, but (R) is wrong.
- (B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not correct explanation of (A).
- (C) Both (A) and (R) are wrong.
- (D) Both (A) and (R) are correct and (R) is a correct explanation of (A).

23. **Assertion (A) :** Computer application in adult education, is important for research and evaluation.

Reason (R) : Information technology is helpful for adult learning.

Codes :

- (A) (A) is true, but (R) is wrong.
- (B) Both (A) and (R) are wrong.
- (C) Both (A) and (R) are correct and (R) is a correct explanation of (A).
- (D) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not correct explanation of (A).

24. **Assertion (A) :** Motivation implies any emotion or desire which so conditions one's will that individual is propelled in to action.

Reason (R) : Motivation means a process, by which peoples start to move to achieve goals.

Codes :

- (A) (A) is correct, but (R) is wrong.
- (B) (A) is wrong, but (R) is correct.
- (C) Both (A) and (R) are correct and (R) is not correct explanation of (A).
- (D) Both (A) and (R) are correct, and (R) is correct explanation of (A).

25. **Assertion (A) :** India is a developing nation with poor people.

Reason (R) : People of India are still under poverty.

Codes :

- (A) (A) is correct, but (R) is wrong.
- (B) (R) is correct, but (A) is wrong.
- (C) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not correct explanation of (A).
- (D) Both (A) and (R) are correct, and (R) is correct explanation of (A).

20. प्रौढ़ शिक्षार्थी की विशेषताओं में सम्मिलित है

- I. सुधारात्मक मनोवृत्ति
- II. अभिप्रेरण मनोवृत्ति
- III. अनुभव मनोवृत्ति
- IV. आलस्य मनोवृत्ति

कोड :

- (A) I एवं II सही हैं ।
- (B) II एवं IV सही हैं ।
- (C) III एवं IV सही हैं ।
- (D) I एवं IV सही हैं ।

21. कथन (A) : प्रौढ़शिक्षा कार्यक्रम की मानीटरिंग के लिए प्रारम्भिक मूल्यांकन आवश्यक है ।

कारण (R) : प्रौढ़शिक्षा कार्यक्रम में, प्रौढ़शिक्षा तकनीकी अति आवश्यक होती है ।

कोड :

- (A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (B) (A) एवं (R) दोनों सही है, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) गलत है, परन्तु (R) सही हैं ।
- (D) (R) गलत है, परन्तु (A) सही है ।

22. कथन (A) : भारत में उच्चशिक्षा का उत्तरदायित्व केन्द्र सरकार का है ।

कारण (R) : भारत में उच्च शिक्षा पद्धति में राज्य सरकार का सहयोग भी होता है .

कोड :

- (A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (B) (A) एवं (R) दोनों सही है, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) एवं (R) दोनों गलत हैं ।
- (D) (A) एवं (R) दोनों सही है तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।

23. कथन (A) : प्रौढ़ शिक्षण में शोध एवं मूल्यांकन में, कम्प्यूटर अनुप्रयोग महत्त्वपूर्ण होता है ।

कारण (R) : प्रौढ़ शिक्षण में, सूचना तकनीकी सहायक है ।

कोड :

- (A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (B) (A) एवं (R) दोनों गलत हैं ।
- (C) (A) एवं (R) दोनों सही है, तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (D) (A) एवं (R) दोनों सही है, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

24. कथन (A) : कोई भी भावना या आवश्यकता जो व्यक्ति की इच्छा को इस प्रकार प्रभावित करती है कि, वह कार्य करने के लिए प्रेरित हो जावे । अभिप्रेरण कहलाती है ।

कारण (R) : अभिप्रेरण का तात्पर्य ऐसी एक प्रक्रिया से है जो व्यक्तियों को लक्ष्यप्राप्ति प्रेरित की ओर अग्रसर करती है ।

कोड :

- (A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (B) (A) गलत है, परन्तु (R) सही हैं ।
- (C) दोनों सही हैं, परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है ।
- (D) दोनों सही हैं, परन्तु (R) सही व्याख्या है ।

25. कथन (A) : भारत गरीब लोगों का एक प्रगतिशील देश है ।

कारण (R) : भारत में आज भी गरीबी विद्यमान है ।

कोड :

- (A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (B) (R) सही हैं, परन्तु (A) गलत है ।
- (C) दोनों सही है, परन्तु (A) की सही व्याख्या (R) नहीं है ।
- (D) दोनों सही हैं एवं (A) की सही व्याख्या (R) है ।

26. **Assertion (A) :** Extension activities give an exposure to the university students and teachers.

Reason (R) : Extension is the 'Third important dimension of higher education'.

Codes :

- (A) (A) is correct and (R) is false.
- (B) (A) is false and (R) is correct.
- (C) (A) and (R) are false.
- (D) (A) and (R) are correct.

27. **Assertion (A) :** Adults learn from simple to complex.

Reason (R) : Adult learning is a rapid-process.

Codes :

- (A) (A) is correct and (R) is false.
- (B) (A) is false and (R) is correct.
- (C) (A) and (R) are correct.
- (D) (A) and (R) are false.

28. **Assertion (A) :** Education helps in developing human resource in a country.

Reason (R) : Literacy is the first step in educational process.

Codes :

- (A) (A) is correct and (R) is false.
- (B) (A) is false and (R) is correct.
- (C) (A) and (R) are correct.
- (D) (A) and (R) are false.

29. **Assertion (A) :** Trained man power is the biggest asset to an organisation.

Reason (R) : Training is a systematic process to improve the acquired abilities of the workers.

Codes :

- (A) (A) is correct and (R) is false.
- (B) (A) is false and (R) is correct.
- (C) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (D) Both (A) and (R) are correct, and (R) is not the correct explanation of (A).

30. **Assertion (A) :** Adoption of innovation is a mental process.

Reason (R) : Adoption rate of innovation is higher in communities favourable to change.

Codes :

- (A) (A) is correct and (R) is false.
- (B) (A) is false and (R) is correct.
- (C) (A) and (R) are correct.
- (D) (A) and (R) are false.

31. Arrange the following in correct order of their implementation.

- (i) MNP
- (ii) Community Development
- (iii) IRDP
- (iv) Total literacy campaign

Codes :

- (A) (ii), (iii), (i), (iv)
- (B) (i), (ii), (iv), (iii)
- (C) (iv), (ii), (i), (iii)
- (D) (iii), (iv), (ii), (i)

32. Arrange the following programmes in order of their implementation.

- (i) Saakshar Bharat
- (ii) CEC
- (iii) PLC
- (iv) TLC

Codes :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (ii), (i), (iii), (iv)
- (C) (iii), (ii), (i), (iv)
- (D) (iv), (iii), (ii), (i)

33. Arrange the following in order they appeared :

- (i) Non formal education
- (ii) Extension education
- (iii) Continuing education
- (iv) Social education

Codes :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (iv), (i), (iii), (ii)
- (C) (iii), (ii), (iv), (i)
- (D) (ii), (iii), (i), (iv)

26. **अभिकथन (A) :** विस्तार कार्यकलाप छात्रों और शिक्षकों का अभिमुखीकरण करते हैं ।

कारण (R) : विस्तार उच्च शिक्षा का तृतीय महत्त्वपूर्ण आयाम है ।

- (A) (A) सही है तथा (R) गलत है ।
(B) (A) गलत है तथा (R) सही हैं ।
(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

27. **अभिकथन (A) :** प्रौढ़ सरल से जटिल की ओर सीखते हैं ।

कारण (R) : प्रौढ़ अधिगम एक तीव्र प्रक्रिया है ।

- (A) (A) सही है तथा (R) गलत है ।
(B) (A) गलत है तथा (R) सही हैं ।
(C) (A) तथा (R) गलत हैं ।
(D) (A) तथा (R) सही हैं ।

28. **अभिकथन (A) :** शिक्षा देश में मानव संसाधन विकास में सहायक होती है ।

कारण (R) : साक्षरता शिक्षा प्रक्रिया का प्रथम सोपान है ।

- (A) (A) सही है तथा (R) गलत है ।
(B) (A) गलत है तथा (R) सही हैं ।
(C) (A) तथा (R) सही हैं ।
(D) (A) तथा (R) गलत हैं ।

29. **अभिकथन (A) :** प्रशिक्षित मानव शक्ति किसी संगठन की सबसे बड़ी पूँजी है ।

कारण (R) : प्रशिक्षण कार्यकर्ताओं में निहित योग्यताओं के उन्नयन की क्रमबद्ध प्रक्रिया है ।

- (A) (A) सही है तथा (R) गलत है ।
(B) (A) गलत है तथा (R) सही हैं ।
(C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(D) (A) तथा (R) दोनों सही है तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

30. **अभिकथन (A) :** नवाचार का अभिग्रहण एक मानसिक प्रक्रिया है ।

कारण (R) : परिवर्तन के लिए अनुकूल समुदायों में नवाचार अभिग्रहण दर उच्च होती है ।

- (A) (A) सही है तथा (R) गलत है ।
(B) (A) गलत है तथा (R) सही हैं ।
(C) (A) तथा (R) सही हैं ।
(D) (A) तथा (R) गलत हैं ।

31. निम्नलिखित को उनके लागू होने के समयानुसार सही क्रम दीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (i) एम एन पी
(ii) सामुदायिक विकास
(iii) आई आर डी पी
(iv) सम्पूर्ण साक्षरता अभियान

कोड :

- (A) (ii), (iii), (i), (iv)
(B) (i), (ii), (iv), (iii)
(C) (iv), (ii), (i), (iii)
(D) (iii), (iv), (ii), (i)

32. निम्नलिखित कार्यक्रमों को उनके लागू होने के समयानुसार सही क्रम दीजिए और सही उत्तर का कूट से चयन कीजिए :

- (i) साक्षर भारत
(ii) सी ई सी
(iii) पी एल सी
(iv) टी एल सी

कोड :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
(B) (ii), (i), (iii), (iv)
(C) (iii), (ii), (i), (iv)
(D) (iv), (iii), (ii), (i)

33. निम्नलिखित को उनके आविर्भावानुसार व्यवस्थित कीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (i) गैर औपचारिक शिक्षा
(ii) प्रसार शिक्षा
(iii) सतत शिक्षा
(iv) सामाजिक शिक्षा

कोड :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
(B) (iv), (i), (iii), (ii)
(C) (iii), (ii), (iv), (i)
(D) (ii), (iii), (i), (iv)

34. Arrange the following stages of communication in order of the best sequence :

- (i) Receiver
- (ii) Source
- (iii) Coding
- (iv) Decoding

Codes :

- (A) (i), (ii), (iv), (iii)
- (B) (iii), (i), (ii), (iv)
- (C) (ii), (i), (iii), (iv)
- (D) (iv), (iii), (ii), (i)

35. Arrange the following as they appeared in ascending order by using the code given below :

- (i) Open Schooling
- (ii) Adult literacy centre
- (iii) Continuing education centre
- (iv) Post literacy centre

Codes :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (ii), (i), (iii), (iv)
- (C) (ii), (iv), (iii), (i)
- (D) (iv), (iii), (ii), (i)

36. Arrange the following programme implemented in order by using the code given below :

- (i) FFLP
- (ii) MPFL
- (iii) NAEP
- (iv) NLM

Codes :

- (A) (ii), (i), (iii), (iv)
- (B) (iii), (ii), (i), (iv)
- (C) (i), (ii), (iii), (iv)
- (D) (iv), (iii), (i), (ii)

37. Arrange the following media in order in which they are popularly used in adult education. Use the codes given below :

- (i) Radio
- (ii) Folk arts, Kalajatha
- (iii) Print media
- (iv) Television

Codes :

- (A) (iv), (ii), (iii), (i)
- (B) (ii), (i), (iii), (iv)
- (C) (i), (ii), (iii), (iv)
- (D) (iii), (ii), (i), (iv)

38. Put the correct sequence of Hierarchical theory of needs :

- (i) social needs
- (ii) self actualization
- (iii) physiological needs
- (iv) basic need

Codes :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (ii), (iv), (i), (iii)
- (C) (iv), (i), (ii), (iii)
- (D) (iv), (iii), (i), (ii)

39. Choose the correct sequence of growth of educational and communication technologies.

- (i) Visual
- (ii) Audio-visual
- (iii) Interactive
- (iv) Audio

Codes :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (ii), (iii), (iv), (i)
- (C) (iv), (ii), (i), (iii)
- (D) (iii), (iv), (i), (ii)

40. Arrange the following management steps in order by using the code given below :

- (i) Implementation
- (ii) Planning
- (iii) Evaluation
- (iv) Monitoring

Codes :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (ii), (i), (iv), (iii)
- (C) (iii), (ii), (i), (iv)
- (D) (i), (iii), (iv), (ii)

34. संचार के निम्नलिखित विभिन्न पडावों को सही क्रम दीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (i) प्राप्तकर्ता
- (ii) स्रोत
- (iii) कोडिंग
- (iv) डीकोडिंग

कोड :

- (A) (i), (ii), (iv), (iii)
- (B) (iii), (i), (ii), (iv)
- (C) (ii), (i), (iii), (iv)
- (D) (iv), (iii), (ii), (i)

35. निम्नलिखित को उनके आविर्भाव के आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (i) मुक्त विद्यालयीन
- (ii) प्रौढ़ साक्षरता केन्द्र
- (iii) सतत् शिक्षा केन्द्र
- (iv) उत्तर साक्षरता केन्द्र

कोड :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (ii), (i), (iii), (iv)
- (C) (ii), (iv), (iii), (i)
- (D) (iv), (iii), (ii), (i)

36. निम्नलिखित कार्यक्रमों को लागू होने के समयानुसार व्यवस्थित कीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (i) एफ एफ एल पी
- (ii) एम पी एफ एल
- (iii) एन ए ई पी
- (iv) एन एल एम

कोड :

- (A) (ii), (i), (iii), (iv)
- (B) (iii), (ii), (i), (iv)
- (C) (i), (ii), (iii), (iv)
- (D) (iv), (iii), (i), (ii)

37. प्रौढ़ शिक्षा के क्षेत्र में प्रयोग होने वाले संचार साधनों को उनकी लोकप्रियता के अनुसार क्रम दीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (i) रेडियो
- (ii) लोक कलाएँ, कला जत्था
- (iii) प्रिंट मीडिया
- (iv) टेलिविजन

कूट :

- (A) (iv), (ii), (iii), (i)
- (B) (ii), (i), (iii), (iv)
- (C) (i), (ii), (iii), (iv)
- (D) (iii), (ii), (i), (iv)

38. निम्नलिखित को श्रेणीबद्ध समाज की आवश्यकता सिद्धान्त के अनुसार व्यवस्थित कीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (i) सामाजिक आवश्यकताएँ
- (ii) अन्तःचेतन्यीकरण
- (iii) शारीरिक आवश्यकताएँ
- (iv) मूलभूत आवश्यकताएँ

कूट :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (ii), (iv), (i), (iii)
- (C) (iv), (i), (ii), (iii)
- (D) (iv), (iii), (i), (ii)

39. निम्नलिखित शैक्षिक एवं संचार प्रौद्योगिकीओं के क्रमों में से सही क्रम का चयन कीजिए :

- (i) दृश्य
- (ii) श्रव्य-दृश्य
- (iii) अन्तर-क्रियात्मक
- (iv) श्रव्य

कूट :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (ii), (iii), (iv), (i)
- (C) (iv), (ii), (i), (iii)
- (D) (iii), (iv), (i), (ii)

40. प्रबन्धन के निम्नलिखित सोपान को सुव्यवस्थित कीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (i) कार्यान्वयन
- (ii) योजना
- (iii) मूल्यांकन
- (iv) मोनिटरिंग

कूट :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (ii), (i), (iv), (iii)
- (C) (iii), (ii), (i), (iv)
- (D) (i), (iii), (iv), (ii)

41. Match the following List-I with List-II by using the codes given below :

List-I	List-II
(I) Reading, Writing and Arithmetic	(1) CE
(II) Extension Education	(2) 3R
(III) Continuing Education	(3) 3H
(IV) Head, Hand and Heart	(4) EE

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(2)	(4)	(1)	(3)
(B)	(4)	(2)	(3)	(1)
(C)	(1)	(2)	(3)	(4)
(D)	(1)	(3)	(2)	(4)

42. Match the following List-I with List-II by using the codes given below :

List-I	List-II
(I) Population education	(1) UTA
(II) National Service Scheme	(2) PERC
(III) Adult Education	(3) DPEP
(IV) Primary Education	(4) NAEP

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(1)	(2)	(3)	(4)
(B)	(2)	(1)	(4)	(3)
(C)	(2)	(1)	(3)	(4)
(D)	(3)	(2)	(1)	(4)

43. Match the following List-I with List-II by using the codes given below :

List-I	List-II
(I) NLM	(1) Follow up programme
(II) NAEP	(2) Life long education
(III) PLP	(3) Center based approach
(IV) CEP	(4) Total literacy campaign

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(1)	(2)	(3)	(4)
(B)	(4)	(3)	(2)	(1)
(C)	(3)	(4)	(1)	(2)
(D)	(4)	(3)	(1)	(2)

44. Match the following List-I with List-II by using the codes given below :

List-I	List-II
(I) National Youth Day	(1) 3 October
(II) National Science Day	(2) 8 September
(III) World Nature Day	(3) 12 January
(IV) International Literacy Day	(4) 28 February

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(4)	(3)	(1)	(2)
(B)	(3)	(4)	(1)	(2)
(C)	(1)	(2)	(3)	(4)
(D)	(2)	(1)	(3)	(4)

45. Match the following List-I with List-II by using the codes given below :

List-I	List-II
(I) Case study	(1) Innovation
(II) Flash card	(2) Teaching technique
(III) Perceiving a new idea	(3) Method
(IV) Way of presentation	(4) Teaching aid

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(3)	(4)	(1)	(2)
(B)	(1)	(3)	(2)	(4)
(C)	(1)	(4)	(3)	(2)
(D)	(1)	(2)	(3)	(4)

41. सूची-I तथा सूची-II को नीचे दिए गए कोड का प्रयोग करते हुए सुमेलित कीजिए :

सूची - I	सूची - II
(I) रीडिंग, राइटिंग एण्ड अरिथमेटिक	(1) CE
(II) एक्सटेंशन एजुकेशन	(2) 3R
(III) कंटीन्यूइंग एजुकेशन	(3) 3H
(IV) हेड, हैण्ड एण्ड हार्ट	(4) EE

कोड :

(I)	(II)	(III)	(IV)
(A) (2)	(4)	(1)	(3)
(B) (4)	(2)	(3)	(1)
(C) (1)	(2)	(3)	(4)
(D) (1)	(3)	(2)	(4)

42. नीचे दिए गए कोड का प्रयोग करते हुए सूची-I तथा सूची-II को सुमेलित कीजिए :

सूची - I	सूची - II
(I) जनसंख्या शिक्षा	(1) यू.टी.ए.
(II) राष्ट्रीय सेवा योजना	(2) पी.ई.आर.सी. (पर्क)
(III) प्रौढ़ शिक्षा	(3) डी.पी.ई.पी.
(IV) प्राथमिक शिक्षा	(4) एन.ए.ई.पी.

कोड :

(I)	(II)	(III)	(IV)
(A) (1)	(2)	(3)	(4)
(B) (2)	(1)	(4)	(3)
(C) (2)	(1)	(3)	(4)
(D) (3)	(2)	(1)	(4)

43. निम्नलिखित सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए :

सूची - I	सूची - II
(I) एन.एल.एम	(1) अनुगमन कार्यक्रम
(II) एन.ए.ई.पी.	(2) जीवनपर्यन्त शिक्षा
(III) पी.एल.पी.	(3) केन्द्र आधारित उपागम
(IV) सी.ई.पी.	(4) सम्पूर्ण साक्षरता अभियान

कोड :

(I)	(II)	(III)	(IV)
(A) (1)	(2)	(3)	(4)
(B) (4)	(3)	(2)	(1)
(C) (3)	(4)	(1)	(2)
(D) (4)	(3)	(1)	(2)

44. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए :

सूची - I	सूची - II
(I) राष्ट्रीय युवा दिवस	(1) 3 अक्टूबर
(II) राष्ट्रीय विज्ञान दिवस	(2) 8 सितम्बर
(III) विश्व प्रकृति दिवस	(3) 12 जनवरी
(IV) अन्तर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस	(4) 28 फरवरी

कोड :

(I)	(II)	(III)	(IV)
(A) (4)	(3)	(1)	(2)
(B) (3)	(4)	(1)	(2)
(C) (1)	(2)	(3)	(4)
(D) (2)	(1)	(3)	(4)

45. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(I) केस स्टडी	(1) नवाचार
(II) फ्लेश कार्ड	(2) शिक्षण तकनीकी
(III) नवीन विचार ग्रहण करना	(3) विधि
(IV) प्रस्तुतीकरण की युक्ति	(4) शिक्षण सहायक सामग्री

कोड :

(I)	(II)	(III)	(IV)
(A) (3)	(4)	(1)	(2)
(B) (1)	(3)	(2)	(4)
(C) (1)	(4)	(3)	(2)
(D) (1)	(2)	(3)	(4)

Read the passage given below and answer the questions that followed based on your understanding of the passage. (Question No. 46 to 50)

In India alcoholism is the curse of the poor strata of society. While it shatters their health it further aggravates their poverty so much so that their wives and children do not get even the bare necessities of life. Alcoholism also leads to violence, marital conflict, family disorganizations and increase in mental tensions and diseases. In the west, on the other hand, alcoholism has not much relationship with poverty. Drinks are very much a part of their life and alcoholism is the result of excess of resources. While it does affect the physical and mental health of the person concerned it does not create so much concern it does not create so much hardships for wife and children as in the case of India.

India is a poor country. Most of the people are even below subsistence level. Nutrition is not sufficient even for the middle class people. Hence alcoholism creates too much hardship. It is therefore, absolutely necessary that the sale of wines and intoxicants should be limited to card-holders and not to every one. Mass awareness against alcoholism should also be created at various levels by government and non-government organisations to root it out.

46. The author of the paragraph is presenting
- (A) a very coherent argument
 - (B) a very disorganized argument
 - (C) a very clear argument
 - (D) an unwarranted argument

47. The author feels that alcoholism leads to
- (A) Aggravates their poverty
 - (B) Spoils their wives and children
 - (C) Violence and family disintegration
 - (D) All the above
48. The writer focused and stressed the evils of alcoholism in the west.
- (A) Drinks are very much part of their life.
 - (B) Alcoholism is the result of excess of resources.
 - (C) Does not affect the physical and mental health.
 - (D) None of the above
49. The writer is trying to explain that alcoholism in the west does not have direct relationship with
- (A) Poverty
 - (B) Mental health
 - (C) Nutrition
 - (D) All the above
50. The author suggests to curb the bad practices of alcoholism in India.
- (A) To provide alcohol only for card holders
 - (B) To rich people
 - (C) To Government servant
 - (D) To Non-government employees

नीचे दिए अनुच्छेद को पढ़िए और अनुच्छेद की अपनी समझ के आधार पर उसके पश्चात् दिए प्रश्नों (46 से 50) के उत्तर दीजिए ।

मद्यपान भारतीय समाज के निर्धन वर्ग का अभिशाप है । यह उनके स्वास्थ्य को तो बिगाड़ता ही है, उनकी निर्धनता को इस सीमा तक बढ़ा देता है कि उनके परिवारों को जीवन की मूलभूत आवश्यकताएँ भी प्राप्त नहीं होती । यह हिंसा, दाम्पत्य उलझनों और पारिवारिक विघटन को लाता है और इससे मानसिक तनाव और बीमारियाँ बढ़ती हैं । परन्तु पश्चिम में, दूसरी ओर मद्यव्यय का निर्धनता से कोई ज्यादा सम्बन्ध नहीं है । मदिरापान उनके जीवन का एक अंग परन्तु मद्यव्यय स्रोतों की बहुलता का परिमाण है । यह सम्बन्धित व्यक्ति के शारीरिक तथा मानसिक स्वास्थ्य को तो बिगाड़ता है परन्तु उसके परिवार के लिए कोई कठिनाइयाँ पैदा नहीं करता । जैसा कि भारत में होती है ।

भारत एक निर्धन देश है । देशवासी जीवन निर्वाह स्तर से निम्न जीवन-यापन करते हैं । मध्यवर्ग के लिए भी पूरा पौष्टिक आहार उपलब्ध नहीं है । अतः मद्यपान कठिनाइयाँ पैदा करता है । इसलिए यह आवश्यक है कि मदिरा और अन्य मादक द्रव्यों को केवल कार्ड होल्डरों को दिया जाए, प्रत्येक व्यक्ति को नहीं । मदिरापान के विरुद्ध जन-चेतना लाने के लिए अनेक स्तरों पर सरकारी और गैर सरकारी संगठनों को कार्य करना चाहिए ताकि भारत में इस बुरी आदत का उन्मूलन किया जा सके ।

46. इस गद्यांश के लेखक ने प्रस्तुत किया है

- (A) बहुत संगत तर्क
- (B) बहुत असंगत तर्क
- (C) बहुत स्पष्ट तर्क
- (D) एक अनचाहा तर्क

47. मद्यपान का परिणाम है

- (A) निर्धनता बढ़ती है ।
- (B) उनकी पत्नियों और बच्चों में बिगाड़ पैदा करती है ।
- (C) हिंसा और पारिवारिक विघटन
- (D) उपरोक्त सभी

48. इस गद्यांश का लेखक इस बात पर केन्द्रीत है और दृढ़ता से कह रहा है कि पश्चिम में मद्यपान की बुराइयाँ हैं :

- (A) मदिरापान उनके जीवन का अंग है ।
- (B) मद्यपान स्रोतों की बहुलता का परिणाम है ।
- (C) यह शारीरिक एवं मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित नहीं करता ।
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं ।

49. गद्यांश लेखक यह स्पष्ट करने का प्रयास कर रहे हैं कि पश्चिम में मद्यपान का इनसे प्रत्यक्ष सम्बन्ध नहीं है

- (A) निर्धनता
- (B) मानसिक स्वास्थ्य
- (C) पौष्टिकता
- (D) उपरोक्त सभी

50. लेखक भारत में मदिरापान की आदत को खत्म करने के लिए कौन सा सुझाव देता है ?

- (A) मदिरा केवल कार्ड-होल्डरों को दी जाए ।
- (B) मदिरा अमीर लोगों को दी जाए ।
- (C) मदिरा सरकारी कर्मचारियों को दी जाए ।
- (D) मदिरा गैर सरकारी कर्मचारियों को दी जाए ।



Latest Sarkari jobs, Govt Exam alerts, Results and Vacancies

- ▶ Latest News and Notification
- ▶ Exam Paper Analysis
- ▶ Topic-wise weightage
- ▶ Previous Year Papers with Answer Key
- ▶ Preparation Strategy & Subject-wise Books

To know more [Click Here](#)



www.prepp.in