Series PQ3RS/3

Set - 2



प्रश्न-पत्र कोड Q.P. Code

61/3/2

अनुक्रमांक								
	Ro	oll No	•					

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 21 + 1 मानचित्र हैं।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 21 printed pages + 1 Map.
- Please check that this question paper contains 34 questions.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.





निर्धारित समय : 3 घण्टे अधिकतम अंक : 80

Time allowed: 3 hours Maximum Marks: 80

61/3/2-13

Page 1 of 23

P.T.O.



सामान्य निर्देश:

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पिंढ़ए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) प्रश्न-पत्र **पाँच** खण्डों में विभाजित है **खण्ड क, ख, ग, घ** एवं **ङ** ।
- (iii) खण्ड क प्रश्न संख्या 1 से 21 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iv) **खण्ड ख** प्रश्न संख्या **22** से **27** लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **3** अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **60** से **80** शब्दों में लिखिए ।
- (v) **खण्ड ग** प्रश्न संख्या **28** से **30** दीर्घ-उत्तरीय (LA) प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **8** अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **300** से **350** शब्दों में लिखिए ।
- (vi) **खण्ड घ** प्रश्न संख्या **31** से **33** तीन उप-प्रश्नों वाले स्रोत-आधारित प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **4** अंकों का है।
- (vii) **खण्ड ङ** प्रश्न संख्या **34** मानचित्र-आधारित प्रश्न है जिसमें महत्त्वपूर्ण परीक्षण वस्तुओं की पहचान और स्थान शामिल हैं । यह प्रश्न **5** अंकों का है । मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ संलग्न करें ।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, खण्ड ख, ग तथा घ में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। परीक्षार्थी को इन प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखना है।
- (ix) इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए फोटो तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।

खण्ड क

(बह्विकल्पीय प्रकार के प्रश्न)

21×1=21

1. स्तम्भ I का मिलान स्तम्भ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तम्भ I (महाभारत के पात्र)

1. दुर्योधन

(i) हिडिम्बा का पुत्र

स्तम्भ II

(भूमिका)

2 गांधारी

(ii) धृतराष्ट्र का ज्येष्ठ पुत्र

3. कुंती

(iii) पांडवों की माता

4. घटोत्कच

(iv) दुर्योधन की माता

विकल्प:

- (A) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i)
- (B) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)
- (C) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv)
- (D) 1-(ii), 2-(iv), 3-(iii), 4-(i)



General Instructions:

Read the following instructions carefully and follow them:

- (i) This question paper contains **34** questions. **All** questions are **compulsory**.
- (ii) Question paper is divided into five Sections Sections A, B, C, D and E.
- (iii) Section A question number 1 to 21 are Multiple Choice type questions. Each question carries 1 mark.
- (iv) **Section B** question number **22** to **27** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Write answer to each question in **60** to **80** words.
- (v) **Section C** question number **28** to **30** are Long Answer (LA) type questions. Each question carries **8** marks. Write answer to each question in **300** to **350** words.
- (vi) **Section D** question number **31** to **33** are Source-based questions having three sub-questions. Each question carries **4** marks.
- (vii) **Section E** question number **34** is Map-based question that includes the identification and location of significant test items. This question carries **5** marks. Attach the Map with the answer-book.
- (viii) There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in Sections B, C and D of question paper. A candidate has to write answer for only one of the alternatives in such questions.
- (ix) In addition to this, Note that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, Map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.

SECTION A

(Multiple Choice Type Questions)

21×1=21

1. Match Column I with Column II and choose the correct option :

$Column \ I$	Column II
$(Characters\ of\ Mahabharata)$	(Role)

1. Duryodhana

(i) Son of Hidimba

2. Gandhari

(ii) Eldest son of Dhritrashtra

3. Kunti

(iii) Mother of Pandavas

4. Ghatotkacha

(iv) Mother of Duryodhana

Options:

- (A) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i)
- (B) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)
- (C) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv)
- (D) 1-(ii), 2-(iv), 3-(iii), 4-(i)

collegedunia
India's largest Student Review Platforn

P.T.O.

_	$\sim \sim \sim$	_ `		`		\sim	-	_ ^	\sim			\sim	
2.	ानम्नालाखत	का	कालानुक्रम र	ᄆ	क्रमबट	कााता	आग	मद्रा	ावकल्प	का	ਚੂਹਜ	कााता	· •
∠ •		7//	30//11/20/11/	`'	77717163	7/11/91	9111	7161	1997	7//	7171	7/11 91	٠.

I. अशोक का शासन

II. महापद्मनंद का शासन

III. हर्षवर्धन का शासन

IV. समुद्रगृप्त का शासन

विकल्प:

(A) I, III, IV, II

(B) III, II, I, IV

(C) II, I, IV, III

(D) IV, III, I, II

3. मगध के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-से विकल्प सही हैं ?

- I. मगध एक बहुत शक्तिशाली महाजनपद था।
- II. राजगाह मगध की राजधानी थी।
- III. मगध अर्ध-शुष्क क्षेत्र में था।
- IV. मगध प्राकृतिक संसाधनों से समृद्ध था।

विकल्प:

- (A) I, II और IV सही हैं
- (B) I, II और III सही हैं
- (C) I, III और IV सही हैं
- (D) II, III और IV सही हैं

4. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से व्यक्ति की पहचान कीजिए :

- वह एक प्रसिद्ध अभियंता, सर्वेक्षक और मानचित्रकार था।
- 1815 में उसे भारत का पहला सर्वेयर जनरल बनाया गया ।

विकल्प:

- (A) अलेक्जैंडर ग्रीनलॉ
- (B) कॉलिन मैकेंजी
- (C) जॉन मार्शल
- (D) आर.ई.एम. व्हीलर



- **2.** Arrange the following in chronological order and choose the correct option:
 - I. Rule of Asoka
- II. Rule of Mahapadma Nanda
- III. Rule of Harshavardhana
- IV. Rule of Samudragupta

Options:

(A) I, III, IV, II

(B) III, II, I, IV

(C) II, I, IV, III

- (D) IV, III, I, II
- **3.** Which of the following options are correct regarding Magadha?
 - I. Magadha was the most powerful Mahajanapada.
 - II. Rajgaha was the capital of Magadha.
 - III. Magadha was in a semi-arid area.
 - IV. Magadha was rich in natural resources.

Options:

- (A) I, II and IV are correct
- (B) I, II and III are correct
- (C) I, III and IV are correct
- (D) II, III and IV are correct
- **4.** Identify the person with the help of following information :
 - He was a famous engineer, surveyor and cartographer.
 - He was appointed the first Surveyor General of India in 1815.

Options:

- (A) Alexander Greenlaw
- (B) Colin Mackenzie
- (C) John Marshall
- (D) R.E.M. Wheeler

\sim	$\overline{}$	$\overline{}$
_	$\overline{}$	_

5.	नीचे दो कथन दिए गए हैं, अभिकथन $({ m A})$ और कारण $({ m R})$ । उन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए औ	ौर
	सही विकल्प का चयन कीजिए :	

अभिकथन (A): इब्न बतूता ने भारतीय कृषि को बहुत उत्पादक पाया ।

कारण (R) : मिट्टी उपजाऊ थी जिससे किसानों को साल में दो फसलों को उगाना संभव था।

विकल्प:

- (A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।
- (B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या $\mathbf{r}\mathbf{g}\mathbf{l}$ करता है।
- (C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है।
- (D) अभिकथन (A) ग़लत है, परन्तु कारण (R) सही है।

_		<i>C</i> 3.	7.	_			_	\sim		\sim	\sim	\sim	
6.	दिए गए	ातकल्पा	п	ੰਸ਼	ारान्त्रत	ञारूट	ਸ	ग्रन्स	म्रशान	क्रा	ਧਾਨ	क्रााता	•
U.	196 16	1997 11	٠,	1	319(1	4134	1	17717	\ 4 1.1	7/1	71/1	नगान्	•

का	हड़प्पा	पुरास्थल	वर्तमान	राजस्थान	में	स्थित	है	
----	---------	----------	---------	----------	-----	-------	----	--

(A) राखीगढी

(B) लोथल

(C) कालीबंगन

(D) मांडा

7. किनंघम के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों को पिढ़ए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

- I. किनंघम भारतीय पुरातात्त्विक सर्वेक्षण का पहला डायरेक्टर-जनरल था।
- II. उसने 19वीं शताब्दी के मध्य में पुरातात्त्विक उत्खनन का कार्य आरम्भ किया।
- III. उसने पुरातत्त्व की पद्धति में सैनिक परिशुद्धता का समावेश किया।
- IV. उसने चीनी बौद्ध तीर्थयात्रियों द्वारा छोड़े गए वृत्तांतों का प्रयोग किया।

विकल्प:

(A) I और IV सही हैं

(B) I और II सही हैं

(C) I, II और III सही हैं

(D) I, II और IV सही हैं



$\sim\sim$	\sim									
5.			s as Assertion (A and choose the co		on (R) are given below. Read:					
	Assert	tion (A):	Ibn Battuta fou	nd Indian aş	griculture very productive.					
	Reaso	on (R):	The soils were produce two cro		ich allowed the farmers to					
	Options:									
	(A)	(A) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).								
	(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct, but Reason (R) is <i>not</i> the correct explanation of the Assertion (A).									
	(C)	Assertion	(A) is correct, but	ut Reason (F	R) is incorrect.					
	(D)	Assertion	(A) is incorrect,	but Reason	(R) is correct.					
6.	Fill in	the blank	x with the approp	oriate word f	from the given options :					
	The Harappan site of is located in present day Rajasthan.									
	(A)	Rakhigar	hi	(B)	Lothal					
	(C)	Kalibang	an	(D)	Manda					
7.	Read the following statements regarding Cunningham and choose the correct option:									
	I.	Cunningl	nam was the first	t Director-G	eneral of ASI.					
	II.	He began	archaeological e	excavations i	in mid 19 th century.					
	III.	· ·	~ <u>-</u>		practice of archaeology.					
	IV.	He used 1	the accounts left	by Chinese	Buddhist pilgrims.					
	Option	ns:								
	(A)	I and IV	are correct	(B)	I and II are correct					
	(C)	I, II and	III are correct	(D)	I, II and IV are correct					

Page 7 of 23

61/3/2-13

8. निम्नलिखित में से किस कला शैली को बुद्ध की दी गई मूर्तिकला छिव में दर्शाया गया है ?



- (A) अमरावती कला शैली
- (B) मथुरा कला शैली

(C) गांधार कला शैली

(D) गाँथिक कला शैली

नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्र.सं. 8 के स्थान पर है:

बुद्ध की शिक्षाओं का संकलन निम्नलिखित में से किस ग्रंथ में किया गया ?

(A) उत्तराध्ययन सूत्र

(B) सुत्त पिटक

(C) कल्पसूत्र

- (D) ऋग्वेद
- 9. निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा सही सुमेलित है ?

स्तम्भ I

स्तम्भ ।।

(मंदिर)

(स्थान)

- (A) चिदम्बरम मंदिर
- तंजावुर
- (B) बृहदेश्वर मंदिर
- विजयनगर
- (C) चन्नकेश्व मंदिर
- बेलूर
- (D) हज़ार राम मंदिर
- तमिलनाडु
- 10. निम्नलिखित में से किस जिले में रैयतों ने रैयतवाड़ी व्यवस्था में साहूकारों के विरुद्ध विद्रोह किया था ?
 - (A) अवध
- (B) बैरकपुर
- (C) भागलपुर
- (D) पूना

 $\sim\sim$

8. Which of the following schools of art is depicted in the given sculpture image of Buddha?



- (A) Amravati school of art
- (B) Mathura school of art
- (C) Gandhara school of art
- (D) Gothic school of art

Note: The following question is for the **Visually Impaired Candidates,** only in lieu of Q. No. 8:

In which of the following texts were Buddha's teachings compiled?

(A) Uttaradhyayana Sutta

Chidambaram Temple

(B) Sutta Pitaka

(C) Kalpsutta

(A)

- (D) Rigveda
- **9.** Which one of the following pairs is correctly matched?

Column I (Temple)

Column II

Thanjavur

- (Temple) (Location)
- (B) Brihadishvara Temple Vijayanagara
- (C) Chennakeshava Temple Belur
- (D) Hazara Rama Temple Tamil Nadu
- **10.** In which of the following districts did the ryots revolt against sahukars of the Ryotwari system?
 - (A) Awadh
- (B) Barrackpore
- (C) Bhagalpur
- (D) Poona



	-	ामीन जिसमें ाता था ।	एक के ब	ाद एक ए	फ्सल की साल	ाना खेती होती थी, को
(A)	पोलज	(B) परौर्त	Ì	(C)	बंजर	(D) चचर
स्तम्भ	I का मिलान स्तम	भ II से की	जेए और र	पही विक	ल्प का चयन व	क्रीजिए :
	स्तम्भ I			स्तम्भ I	I	
	(यात्री)			(लिखी	गई किताबें)	
1.	अबुल फज़ल		(i)	ट्रैवल्स	इन द मुगल एम	<i>-पायर</i>
2.	इब्न बतूता		(ii)	किताब-	-उल-हिन्द	
3.	अल-बिरुनी		(iii)	रिहला		
4.	फ्राँस्वा बर्नियर		(iv)	आइन-	ए-अकबरी	
विकल	प :					
(A)	1-(iv), 2-(iii),	3-(ii), 4-(i)		(B)	1-(iii), 2-(ii), 3-(i), 4-(iv)
(C)	1-(ii), 2-(i), 3-	(iv), 4-(iii)		(D)	1-(i), 2-(iii)	, 3-(ii), 4-(iv)
कीजि		· · · II (MIN 311	स्तम्भ 1		गही विकल्प का चयन
	(1857 के विद्रो	ह के नेता)		(संबंधि	_	
1.	कुँवर सिंह		(i)	सिंहभूम		
1.	शाह मल		(ii)	आरा		
9			(iii)	बड़ौत		
2.	बिग्रांच्य कट		(111)	491(1		
3.	बिरजिस क़द्र गोन			പുപു		
	बिरोजस क़द्र गोनू		(iv)	लखनऊ		
3.	गोनू			लखनऊ		
3. 4. বিকল (A)	गोनू प : 1-(i), 2-(ii), 3-		(iv)	(B)	1-(iii), 2-(ii)	, 3-(iv), 4-(i)
3. 4. विकल (A) (C)	गोनू प : 1-(i), 2-(ii), 3- 1-(ii), 2-(iii), 3	3-(iv), 4-(i)	(iv)	(B) (D)	1-(iii), 2-(ii) 1-(iv), 2-(ii)	, 3-(iii), 4-(i)
3. 4. विकल (A) (C)	गोनू प : 1-(i), 2-(ii), 3- 1-(ii), 2-(iii), 5 लेखित में से किस	3-(iv), 4-(i)	(iv) का समा	(B) (D) लोचनात्म	1-(iii), 2-(ii) 1-(iv), 2-(ii) ाक संस्करण र	
3. 4. विकल् (A) (C) निम्नि उठाया (A)	गोनू प : 1-(i), 2-(ii), 3- 1-(ii), 2-(iii), 5 लेखित में से किस	3-(iv), 4-(i) ने <i>महाभारत</i>	(iv) का समा	(B) (D) लोचनात्म् (B) इर	1-(iii), 2-(ii) 1-(iv), 2-(ii)	, 3-(iii), 4-(i)

		land which wa ed i		-		or each crop	in succes	ssion was		
	(A)	Polaj	(B) Pa	arauti	((C) Banjar	(D)	Chachar		
	Mate	ch Column I w	ith Colum	ın II aı	nd choose the correct option :					
		Column I (Traveller)			Column (Books	ı II authored)				
	1.	Abu'l Fazl		(i)	Travels	in the Mughe	al Empir	e		
	2.	Ibn Battuta		(ii)	Kitab-u	$ul ext{-}Hind$				
	3.	Al-Biruni		(iii)	Rihla					
	4.	François Ber	nier	(iv)	Ain-i-A	kbari				
	Opti	ons :								
	(A)	1-(iv), 2-(iii),	3-(ii), 4-(i	i)	(B)	1-(iii), 2-(ii), 3-(i), 4-	-(iv)		
	(\mathbf{C})	4 (**) 0 (*) 0								
	(C)	1-(ii), 2-(i), 3	3-(iv), 4-(ii	i)	(D)	1-(i), 2-(iii)	, 3-(ii), 4-	-(iv)		
.	Mate	1-(11), 2-(1), 3 ch Column I w wing : Column I (Leaders of the	vith Colur	nn II a	and choo	·	t option			
3 .	Mate	ch Column I w wing : Column I	vith Colur he Revolt (nn II a	and choo	ose the correct	t option			
•	Mate	ch Column I wwing: Column I (Leaders of the	vith Colur he Revolt (nn II a	and choo	ose the corrections of the Column II (Related Reg	t option			
•	Mate follow	ch Column I wwing : Column I (Leaders of the Kunwar Sing	vith Colur he Revolt (nn II a	and choo 7) (i)	Column II (Related Reg. Singhbhum	t option			
•	Materfollor 1. 2.	ch Column I w wing : Column I (Leaders of th Kunwar Sing Shah Mal	vith Colur he Revolt (nn II a	and choo (i) (ii)	Column II (Related Reg. Singhbhum Arrah	t option			
•	Mate follows 1. 2. 3. 4.	ch Column I wwing: Column I (Leaders of the Kunwar Sing Shah Mal Birjis Qadr Gonoo	vith Colur he Revolt (nn II a	and choo (i) (ii) (iii)	Column II (Related Reg. Singhbhum Arrah Barout	t option			
•	Mate follows 1. 2. 3. 4.	ch Column I wwing: Column I (Leaders of the Kunwar Sing Shah Mal Birjis Qadr	vith Colur he Revolt o	nn II a	(i) (ii) (iii) (iv)	Column II (Related Reg. Singhbhum Arrah Barout	et option	from the		
·	Materfollor 1. 2. 3. 4. Opti	ch Column I wwing: Column I (Leaders of the Kunwar Sing Shah Mal Birjis Qadr Gonoo ons:	vith Colur the Revolt of gh	mn II a	and chood (i) (ii) (iii) (iv) (B)	Column II (Related Reg. Singhbhum Arrah Barout Lucknow	of option ion	from the		
•	Mate follows 1. 2. 3. 4. Opti (A) (C) Who	ch Column I wing: Column I (Leaders of the Kunwar Sing Shah Mal Birjis Qadr Gonoo ons: 1-(i), 2-(ii), 3	the Revolt of th	mn II a of 1857	(i) (ii) (iii) (iv) (B) (D)	Column II (Related Reg. Singhbhum Arrah Barout Lucknow 1-(iii), 2-(ii) 1-(iv), 2-(ii),	on, 3-(iv), 4, 3-(iii), 4	from the -(i) -(i)		
	Mate follows 1. 2. 3. 4. Opti (A) (C) Who	ch Column I wing: Column I (Leaders of the Kunwar Sing Shah Mal Birjis Qadr Gonoo ons: 1-(i), 2-(ii), 3 1-(ii), 2-(iii),	the Revolt of th	mn II a of 1857	(i) (ii) (iii) (iv) (B) (D)	Column II (Related Reg. Singhbhum Arrah Barout Lucknow 1-(iii), 2-(ii) 1-(iv), 2-(ii), task of preparations	ot option ion) , 3-(iv), 4 , 3-(iii), 4 earing the	from the -(i) -(i)		

collegedunia [§

Page 12 of 23

61/3/2-13

collegedunia
India's largest Student Review Platforn

$\sim\sim$	\sim								
15.	Which	n one of the following pa	irs is c	orr	ectly	matched?			
		Saints		Th	eir R	Region			
	(A)	Kabirdas		Ka	ırnat	aka			
	(B)	Mirabai	_	Ra	ijasth	nan			
	(C)	Basavanna	_	As	sam				
	(D)	Shankaradeva	_	Ut	tar F	Pradesh			
16.	Which one of the following tribes was engaged in overland trade between India and Afghanistan and in the villages and towns in Punjab during the Mughal era?								
	(A)	Mundas	(B	3)	Kocl	h			
	(C)	Ahoms	$(\Gamma$))	Loh	anis			
17.		among the following nal Congress?	belong	ed	to a	Moderate group of Indian			
	(A)	Bipin Chandra Pal			(B)	Bal Gangadhar Tilak			
	(C)	Gopal Krishan Gokhal	e		(D)	Lala Lajpat Rai			
18.	makiı	ng a strong governmen the following. Planning for the well-k To establish strong add To mobilise available e To defend the country	t at the peing of ministreconomic	e C f the atic	Centro e cou on at esour	the state level. rces. aggression. I, II and III			
19.		_				Objectives Resolution' in the			
	Const (A)	cituent Assembly on 13 ^{ti} Vallabh Bhai Patel	ⁿ Decer	mbe		946 ? B.R. Ambedkar			
	(\mathbf{C})	Jawaharlal Nehru			(D)				
20.	Who Bai as	s a symbol to resist inju	as writ		thes	se lines and portrayed Laxmi			
	(A)	Sarojini Naidu	on		(B)	v			
04 15 15	(C)	Harivansh Rai Bachch			` ′	Subhadra Kumari Chauhan			
61/3/2	2-13		Page 1	13 0	f 23	Р.			

P.T.O.

collegedunia

India's largest Student Review Platford

0 0			
21.	'भारत	छोड़ो आंदोलन' से संबंधित निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सही <i>नहीं</i> है ?	
	(A)	भारत छोड़ो आंदोलन एक जन आंदोलन था।	
	(B)	हजारों भारतीयों ने इस आंदोलन में भाग लिया ।	
	(C)	सतारा और मेदिनीपुर में 'स्वतंत्र' सरकार की स्थापना कर दी गई।	
	(D)	रजवाड़ों में 'प्रजा मंडलों' की एक शृंखला स्थापित की गई।	
		खण्ड ख	
		(लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न) $6 \times$	3=18
22.	(क)	समाज सुधारक के रूप में गाँधीजी की भूमिका का वर्णन कीजिए।	3
		अथवा	
	(碅)	भारत में 1905 से 1907 के दौरान राष्ट्रीय आंदोलन की गतिविधियों की व्याख्या कीजिए।	3
23.	गुप्त श	ासकों के इतिहास का पुनर्निर्माण करने वाले किन्हीं तीन स्रोतों की व्याख्या कीजिए।	3
24.	भारत म	में अल-बिरुनी की यात्रा की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।	3
25.	16वीं कीजिए	और 17वीं शताब्दियों के दौरान जंगलवासी अपनी आजीविका कैसे कमाते थे ? स्पष्ट ।	3
26.	(क)	भारत में महात्मा गाँधी के प्रारंभिक योगदानों की व्याख्या कीजिए।	3
		अथवा	
	(ख)	असहयोग आंदोलन में गाँधीजी की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।	3
27.	_	भाई पटेल ने ऐसा क्यों कहा था कि अंग्रेज़ तो चले गए, मगर जाते-जाते शरारत का ो गए ?	3
		खण्ड ग	
		(दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न) $3 imes$	8=24
28.	(क)	बौद्ध स्तूप अमरावती खंडहर कैसे हो गया और साँची स्तूप कैसे बच गया ? परख कीजिए।	8
		अथवा	
	(ख)	पौराणिक हिन्दू धर्म के विकास की परख कीजिए।	8
61/3/2	2-13	Page 14 of 23	
		college India's largest Studies	edunia §

21. Which of the following statements is **not** correct regarding 'Quit India Movement'? (A) Quit India Movement was a mass movement. Thousands of Indians took part in this movement. (B) (C) 'Independent' governments were proclaimed in Satara and Medinipur. (D) A series of 'Praja Mandals' were established in princely states. **SECTION B** (Short Answer Type Questions) $6 \times 3 = 18$ **22.** Describe the role of Gandhiji as a social reformer. 3 (a) OR (b) Explain the activities of the national movement in India during 1905 to 1907. 3 23. Explain any three sources on which the histories of Gupta rulers have been reconstructed. 3 Explain the main features of Al-Biruni's travels in India. 3 24. Explain how the forest dwellers earned their livelihood during the 16th **25.** and 17th centuries. 3 **26.** (a) Explain the early contributions of Mahatma Gandhi in India. 3 OR 3 (b) Explain the role of Gandhiji in the Non-Cooperation Movement. **27.** Why did Vallabh Bhai Patel remark that the British element is gone, but they have left the mischief behind? 3 SECTION C $3 \times 8 = 24$ (Long Answer Type Questions) 28. Examine how the Buddhist Stupa at Amravati fell to ruins and the (a) Sanchi Stupa survived. 8 OR (b) Examine the growth of Puranic Hinduism. 8 61/3/2-13 Page 15 of 23 P.T.O.

29. (क) बंगाल में इस्तमरारी बंदोबस्त के कार्यान्वयन और इसके परिणामों को प्रभावित करने वाले कारकों की परख कीजिए। 4+4=8

अथवा

- (ख) "18वीं शताब्दी के अंत में उत्तर बंगाल के कुछ क्षेत्रों में जोतदार प्रभावशाली बन गए थे।" इस कथन की परख कीजिए।
- **30.** (क) अलवारों और नयनारों के विचारों की व्याख्या कीजिए। राज्यों के साथ इन्होंने अपने संबंध किस प्रकार स्थापित किए ? स्पष्ट कीजिए। 4+4=8

अथवा

(ख) सूफ़ीवाद के उदय के कारणों की व्याख्या कीजिए और सूफ़ियों के राज्य के साथ संबंधों को भी स्पष्ट कीजिए।

खण्ड घ (स्रोत-आधारित प्रश्न)

 $3\times4=12$

8

31. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

1+1+2=4

हौज़ों/जलाशयों का निर्माण किस प्रकार होता था ?

कृष्णदेव राय द्वारा बनवाए गए जलाशय के विषय में पेस लिखता है :

राजा ने एक जलाशय बनवाया ... दो पहाड़ियों के मुख-विबर पर जिससे दोनों में से किसी पहाड़ी से आने वाला सारा जल वहाँ इकट्ठा हो, इसके अलावा जल 9 मील (लगभग 15 किमी) से भी अधिक की दूरी से पाइपों से आता है जो बाहरी शृंखला के निचले हिस्से के साथ-साथ बनाए गए थे। यह जल एक झील से लाया जाता है जो छलकाव से खुद एक छोटी नदी में मिलती है। जलाशय में तीन विशाल स्तंभ बने हैं जिन पर खूबसूरती से चित्र उकेरे गए हैं; ये ऊपरी भाग में कुछ पाइपों से जुड़े हुए हैं जिनसे ये अपने बगीचों तथा धान के खेतों की सिंचाई के लिए पानी लाते हैं। इस जलाशय को बनाने के लिए इस राजा ने एक पूरी पहाड़ी को तुड़वा दिया ... जलाशय में मैंने इतने लोगों को कार्य करते देखा कि वहाँ पन्द्रह से बीस हज़ार आदमी थे, चींटियों की तरह ...

- (31.1) कृष्णदेव राय ने जलाशय का निर्माण क्यों करवाया ?
- (31.2) कृष्णदेव राय ने जलाशय के निर्माण के लिए दो पहाड़ियों के मुख-विबर के स्थान को क्यों चुना ?
- (31.3) जलाशयों के पानी का उपयोग किस प्रकार किया जाता था ?

collegedunia [India's largest Student Review Platform

1

1

$\sim \sim$

29. (a) Examine the factors that influenced the implementation of the Permanent Settlement in Bengal and its consequences. 4+4=8

OR.

- (b) "The jotedars became powerful figures in many areas of North Bengal during the end of the 18th century." Examine the statement.
- **30.** (a) Explain the ideas of Alvars and Nayanars. Elucidate how they established their relations with the states. 4+4=8

OR

(b) Explain the causes of the growth of Sufism and also explain the Sufis relations with the state. 4+4=8

SECTION D

(Source-Based Questions)

 $3 \times 4 = 12$

8

31. Read the given source carefully and answer the questions that follow: 1+1+2=4

How tanks were built?

About a tank constructed by Krishnadeva Raya, Paes wrote:

The king made a tank ... at the mouth of two hills so that all the water which comes from either one side or the other collects there; and, besides this, water comes to it from more than three leagues (approximately 15 kilometres) by pipes which run along the lower parts of the range outside. This water is brought from a lake which itself overflows into a little river. The tank has three large pillars handsomely carved with figures; these connect above with certain pipes by which they get water when they have to irrigate their gardens and rice-fields. In order to make this tank the said king broke down a hill ... In the tank I saw so many people at work that there must have been fifteen or twenty thousand men, looking like ants ...

(31.1) Why did Krishnadeva Raya construct a tank?

(31.2) Why did Krishnadeva Raya choose the location at the mouth of two hills for building the tank?

(31.3) In what ways was the water from the tanks used?

P.T.O.

collegedunia

1

1

2

61/3/2-13

32. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

1+1+2=4

रेशम बुनकरों ने क्या किया ?

निम्नलिखित अंश संस्कृत के एक अभिलेख से उद्भत है:

कुछ लोगों को संगीत से अत्यंत प्रेम है जो कानों को प्रिय होता है; अन्य को गर्व है सैकड़ों उत्तम जीवनियों (के रचियता होने) का, इस तरह वे अनेक कथाओं से परिचित हैं। (अन्य) विनीत भाव से उत्तम धार्मिक व्याख्यानों में तल्लीन हैं... कुछ लोग अपने धार्मिक अनुष्ठानों में श्रेष्ठ हैं; इसी तरह अपने पर निग्रह रखने वाले (वैदिक) खगोल शास्त्र में पारंगत हैं।

- (32.1) शिलालेख में संगीत के प्रति प्रेम कैसे व्यक्त किया गया ?
- 1
- (32.2) व्यक्तियों ने वैदिक खगोल विज्ञान में अपनी निपुणता कैसे प्रदर्शित की ?
- 1

2

- (32.3) शिलालेख में उल्लिखित विभिन्न प्रतिभाओं ने समाज के समग्र ढाँचे में किस प्रकार योगदान दिया ?
- 33. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पिढ़ए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

1+1+2=4

नवाब साहब जा चुके हैं

एक और गीत में ऐसे शासक की दुर्दशा पर विलाप किया जा रहा है जिसे मजबूरन अपनी मातृभूमि छोड़नी पड़ी :

अभिजात और किसान, सब रो रहे थे।

और सारा आलम रोता-चिल्लाता था।

हाय! जान-ए-आलम देस से विदा लेकर परदेस चले गए हैं।

(33.1) नवाब को हटाने का तत्काल प्रभाव क्या पड़ा ?

1

(33.2) नवाब के गद्दी से हटने और जाने पर भावनात्मक उथल-पुथल क्यों मची ?

1

(33.3) अवध का अधिग्रहण अंग्रेज़ों की औपनिवेशिक रणनीति में किस प्रकार सही रहा ? स्पष्ट कीजिए।



 $\sim\sim$

32. Read the given source carefully and answer the questions that follow: 1+1+2=4

What the silk weavers did

Here is an excerpt from the inscription, which is in Sanskrit:

Some are intensely attached to music (so) pleasing to the ear; others, being proud of (the authorship of) a hundred excellent biographies, are conversant with wonderful tales; (others), filled with humility, are absorbed in excellent religious discourses; ... some excel in their own religious rites; likewise by others, who were self-possessed, the science of (Vedic) astronomy was mastered.

- (32.1) How was love for music expressed in the inscription?
- (32.2) How did individuals demonstrate their mastery in the science of Vedic astronomy?
- (32.3) In what ways did the various talents mentioned in the inscription contribute to the overall fabric of society?
- **33.** Read the given source carefully and answer the questions that follow: 1+1+2=4

The Nawab has left

Another song mourned the plight of the ruler who had to leave his motherland:

Noble and peasant all wept together and all the world wept and wailed Alas! The chief has bidden adieu to his country and gone abroad.

- (33.1) What was the immediate impact of the removal of the Nawab?
- (33.2) Why was there emotional upheaval at the dethroning and departure of the Nawab?
- (33.3) How did the annexation of Awadh fit into the British colonial strategy? Explain.

P.T.O.

collegedunia:
India's largest Student Review Platforn

1

2

1

खण्ड ङ (मानचित्र-आधारित प्रश्न)

34.	(34.1)	भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 23 पर) में, निम्नलिखित को	
		उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए : 3×1	1=3
		(i) धौलावीरा - हड़प्पा पुरास्थल	
		(ii) मेरठ स्तम्भ - अशोक के शिलालेख का एक स्थल	
		(iii) (क) विजयनगर	
		अथवा	
		(iii) (ख) बीजापुर	
	(34.2)	भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर दो स्थानों को A और B के रूप में	
		चिह्नित किया गया है जो 1857 के दौरान ब्रिटिश के अधीनस्थ थे। उन्हें पहचानिए	
		और उनके निकट खींची गई रेखाओं पर सही नाम लिखिए।	2
नोट :	निम्नला	खित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्र. सं. 34 के स्थान पर हैं :	
	(34.1)	किसी एक हड़प्पा पुरास्थल का नाम लिखिए ।	1
	(34.2)	किसी एक बौद्ध स्थल का उल्लेख कीजिए।	1
	(34.3)	(क) विजयनगर साम्राज्य की राजधानी का नाम लिखिए।	1
		अथवा	
	(34.3)	(ख) विजयनगर साम्राज्य के किसी एक पड़ोसी राज्य का नाम लिखिए।	1
	(34.4)	1857 के दौरान ब्रिटिश अधीनस्थ किन्हीं दो शहरों का उल्लेख कीजिए।	2



SECTION E (Map-Based Question)

5

(34.1) On the given political outline map of **India** (on page 23), locate and 34. $3 \times 1 = 3$ label the following with appropriate symbols: (i) Dholavira – a Harappan site (ii) Meerut Pillar – a site of Asokan inscription (a) Vijayanagara (iii) OR (iii) (b) Bijapur (34.2) On the same political outline map of **India**, two places related to British control in 1857 are marked as A and B. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them. 2 **Note:** The following questions are for the **Visually Impaired Candidates**, only in lieu of Q. No. **34**: Name any one Harappan site. 1 (34.1)Mention any one Buddhist site. (34.2)1 (34.3)Name the capital city of Vijayanagara Empire. 1 OR (34.3)Mention any one neighbouring state of the Vijayanagara (b) Empire. 1 Mention any two cities which were under the British control (34.4)



during 1857.





