अंक-योजना (Marking Scheme) X Class 2022
संस्कृतम् (Sanskrit) 122
(QP **Code 52**) Series ΩQAΩA

कृपया ध्यान दीजिएः

1। कुछ प्रश्नों के विकल्पात्मक उत्तर भी हो सकते हैं। इस अंक योजना में दिए गए उत्तर निदर्शनात्मक हैं। इनके अतिरिक्त भी संदर्भानुसार सही उत्तर हो सकते हैं, अतः अंक दिए जाएँ।

2। अनुच्छेद अथवा श्लोकों पर आधारित प्रश्न अवबोधनात्मक हैं। विद्यार्थी अनुच्छेद में दिए गए शब्दों के स्थान पर पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग भी कर सकते हैं इसके लिए भी अंक दिए जाएँ। विद्यार्थी उत्तर देते समय उपयुक्त विभक्ति अथवा वचन का प्रयोग नहीं करते तो अंशतः अंक काटे जाएँ संपूर्ण नहीं।

3। त्रुटिपूर्ण वर्तनी अथवा अशुद्ध व्याकरणात्मक प्रयोगों के लिए अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूरे अंक।

4। आंशिक दृष्टि से सही उत्तरों के लिए भी अंशतः अंक अवश्य दिए जाएँ।

5। खण्ड 'ख' में (रचनात्मकं कार्यम्) के अन्तर्गत 'चित्र वर्णन' व 'अनुच्छेद लेखन' में विकल्प समझा जाए। बच्चों ने जो भी विकल्प किया हो अंक दिए जाएँ। वाक्य संरचना प्रमुख है न कि वाक्य का सौंदर्य तत्त्व। आंशिक वाक्य-शुद्धता के लिए भी अंक दिए जाएँ।

संकेतात्मक उत्तर व अंक विभाजन ः

खण्डः 'क' (अपठित अवबोधनम्) 10 अङ्काः

1 अ एकपदेन उत्तरत। प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक। (केवलं प्रश्नद्वयम्) **1×2=2**

(i) **चलभाषियन्त्रम्**
(ii) **जनाः**
(iii) **क्रीडाभिः /विभिन्नाभिः-क्रीडाभिः**

ब पूर्णवाक्येन उत्तरत । प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक। (केवलं प्रश्नद्वयम्) **2×2=4**

(i) अद्य....जीवनशैली.... वर्तते ।
(ii) ....ईमेल-फेसबुक-व्हाटसएप-माध्यमैः ....।
(iii) ....बालाः वृद्धाः युवकाः / सर्वे ....।

स **'चलभाषियन्त्रम्' / 'चलभाषियन्त्रस्य प्रभावः'** अथवा अनुच्छेद पर आधारित अन्य उपयुक्त शीर्षक। **1**

द यथानिर्देशम् उत्तरत । प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक। (केवलं प्रश्नत्रयम्) **1×3=3**

(i) **यन्त्रम्**
(ii) **वार्ता**
(iii) **श्रेयस्करम्**
(iv) **सरलतया**

खण्डः 'ख' (रचनात्मकं कार्यम्) 15 अङ्काः

2 पत्रलेखनम् - 10 रिक्तस्थान । प्रत्येक प्रश्न के लिए ½ अंक। **½×10=5**

(i) सुन्दरनगरात्
(ii) अक्षत
(iii) कुशलम्
(iv) जन्मदिवसः
(v) पुस्तकम्
(vi) मनोयोगेन
(vii) जीवनपद्धतिं
(viii) भक्तिभावनायाः
(ix) अध्ययनम्
(x) मित्रम्

*These answers are meant to be used by evaluators.

3 चित्रवर्णनम् अथवा अनुच्छेदलेखनम् **1×5=5**

बच्चों से सरल,संक्षिप्त वाक्य पूर्ति अपेक्षित है। केवल वाक्य की शुद्धता देखी जाए। इस प्रश्न का प्रमुख उद्देश्य वाक्य रचना है। वाक्य लघु अथवा दीर्घ हो यह महत्वपूर्ण नहीं। व्याकरणिक दृष्टि से शुद्ध होने पर पूर्ण अंक दिए जाएँ। मंजूषा में दिए गए शब्द सहायतार्थ हैं, बच्चे शब्द चुने अथवा नहीं -आवश्यक नहीं। वे स्वयं शब्दों का प्रयोग कर वाक्य -निर्माण कर सकते हैं। बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि भी बदल सकते हैं अतः अंक दिए जाएँ। त्रुटियों के अंक अंशतः काटे जाएँ। पूर्णतया शुद्ध होने पर ही **5** अंक दिए जाएँ। प्रत्येक वाक्य के लिए **1** अंक हैं।

अथवा (OR) **अनुच्छेदलेखनम्**

यह विकल्प **सबके लिए** दिया गया है। बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि बदल सकते हैं। अतः अंक दिए जाएँ। इस प्रश्न के **5** अंक हैं। प्रत्येक वाक्य के लिए **1** अंक हैं।

4 संस्कृत अनुवाद के प्रश्न में त्रुटिपूर्ण वर्तनी अथवा व्याकरणात्मक प्रयोगों के लिए अनुपाततः अंक काटे जाएँ। बच्चे पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं अतः अंक दिए जाएँ। आंशिक रूप से सही उत्तरों के लिए भी अंशतः अंक अवश्य दिए जाएँ।

प्रत्येक भाग के लिए **1** अंक। (केवलं वाक्यपञ्चकम्) **1×5=5**

(i) लिपिकः निजकार्यं / स्वकीयं/आत्मानं /निजं /स्व/आत्मनः कार्यं/ कर्म करोति।

(ii) कृषकौ/द्वौ कृषकौ क्षेत्रम्/भूमिं कर्षितवन्तौ/अकर्षताम्/कर्षतः स्म।

(iii) अहम् आलस्यं त्यक्ष्यामि। अथवा अहम् आलस्यस्य त्यागं करिष्यामि।

(iv) यूयं मिलित्वा/सम्मिल्य गीतं/गानं गायत/वदत। अथवा त्वं मिलित्वा गीतं/गानं गाय/वद।

(v) वयं नित्यं /प्रतिदिनं व्यायामं कुर्याम। अथवा
अस्माभिः प्रतिदिनं /नित्यं व्यायामः करणीयः /कर्तव्यः। व्यायामं करणीयम् /कर्तव्यम्।

(vi) सफलता परिश्रमस्य/श्रमस्य/उद्यमस्य/प्रयत्नस्य परिणामः /फलम् अस्ति।

(vii) ह्यः मोहनः कुत्र/क्व आसीत्/अभवत् /अवर्तत?

खण्डः 'ग' (पठित-अवबोधनम्) 15 अंकाः

5 इस प्रश्न का मूल उद्देश्य अवबोधन परीक्षण है। बच्चे पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। पूर्ण अंक दिए जाएँ। आंशिक उत्तर सही होने पर आंशिक अंक दिए जाएँ।

गद्यांशः

(अ) एकपदेन उत्तरत। प्रत्येक प्रश्न के लिए ½ अंक। (केवलं प्रश्नद्वयम्) **½×2=1**

(i) **भारवेदनया**

(ii) **आरक्षी**

(iii) **चत्वरे**

(ब)पूर्णवाक्येन उत्तरत। प्रत्येक प्रश्न के लिए **1** अंक। (केवलं प्रश्नद्वयम्) **1×2=2**

(i) ....रे दुष्ट.... ।

(ii) ....न्यायाधीशेन ....।

(iii) ....सः शवः प्रवारकम्....।

6 पद्यांशः

(अ) एकपदेन उत्तरत। प्रत्येक प्रश्न के लिए ½ अंक। (केवलं प्रश्नद्वयम्) **½×2=1**

(i) **निमित्तम् /कारणम्**

(ii) **आम् / ध्रुवम् / प्रसीदति / निश्चयेन**

(iii) **अकारणद्वेषि**

(ब)पूर्णवाक्येन उत्तरत। प्रत्येक प्रश्न के लिए **1** अंक। (केवलं प्रश्नद्वयम्) **1×2=2**

(i) ....तस्यापगमे / निमित्तस्य अपगमे.... ।

(ii) ....अकारणद्वेषि मनः ....।

(iii) ....निमित्तस्य /तस्य ....।

*These answers are meant to be used by evaluators.
collegedunia India's largest Student Review Platform

7 नाट्यांशः

(अ) एकपदेन उत्तरत। प्रत्येक प्रश्न के लिए ½ अंक। (केवलं प्रश्नद्वयम्) **½×2=1**

(i) **वनस्य**

(ii) **वानराः**

(iii) **नदी**

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत । प्रत्येक प्रश्न के लिए **1** अंक। (केवलं प्रश्नद्वयम्) **1×2=2**

(i) ....एकः वानरः आगत्य.... ।

(ii) ....सिंहः इतस्ततः ......सिंहस्य एतादृशीं दशां ....।

(iii) ....वानरः आगत्य तस्य पुच्छं धुनोति / वानराः वारं वारं सिहं तुदन्ति / निद्राभङ्गदुखेन ....। (कोई एक उत्तर)

8 <u>**अन्वय-सम्बन्धी**</u> इस प्रश्न के उत्तर में बच्चे केवल पद भी लिख सकते हैं।

(i) आत्मनः (ii) सुखानि (iii) परेभ्यः /कदापि (iv) कदापि/परेभ्यः **½×4=2**

अथवा (OR)

<u>**भाव-सम्बन्धी**</u> इस प्रश्न के उत्तर में बच्चे केवल पद भी लिख सकते हैं।

(i) मानवानां (ii) आलस्यम् (iii) बन्धुः (iv) मानवः

9 <u>**कथाक्रम -सम्बन्धी**</u> इस प्रश्न के उत्तर में वाक्यों में तार्किक संबंध हो।प्रश्न बोधात्मक है स्मृति आधारित नहीं।
केवल वाक्यक्रम लिखने पर भी अंक दिए जाएँ।वर्तनी आदि द्रष्टव्य नहीं। **½×8=4**

(i) एकः सिंहः सुप्यति .... ।

(ii) वानराः तं .... ।

(iii) सर्वे प्राणिनः इदं .... ।

(iv) सर्वे प्राणिनः परस्परं विवादं .... ।

(v) कोऽपि पशुः राजा .... ।

(vi) ततः प्रकृतिमाता .... ।

(vii) सर्वेषां प्राणिनां यथासमयं .... ।/यूयं मिलित्वा एव .... ।

(viii) यूयं मिलित्वा एव .... ।/ सर्वेषां प्राणिनां यथासमयं .... ।

****

*These answers are meant to be used by evaluators.

collegedunia India's largest Student Review Platform