

Paper:	DOGRI
Set Name:	SET 04
Exam Date:	30 Aug 2022
Exam Shift:	2
Language:	Other

Section:	DOGRI
Item No:	1
Question ID:	315621
Question Type:	MCQ
Passage:	<p>हेठ दित्ते गेदे गद्यांश गी बंगी बाल्ली पढ़ियै पुछे गेदे सुआलें दे जवाब देओ:-</p> <p>जीवन परिचे: डुग्गर दे शलैपे गी अपने शब्दें च परौने आह्नी प्रसिद्ध ते मन्त्री-परमन्त्री दी कवित्री श्रीमती पद्मा सचदेव दा नांS बड़े सम्मान कनै लैता जंदा ऐ। पद्मा दा जन्म "17 अप्रैल 1940" ई.गी पुरमण्डल च होआ। इंदे पिता पंडित जयदेव बड़ु होर हिन्दी ते संस्कृत दे विद्वान हे। घरे च लखाई पढ़ाई दा म्हौल होने करी पद्मा गी बचपन च गै संस्कृत दे श्लोक ते हिन्दी दे पद् गाने दा बड़ा शौक हा। इसदे इलावा उंदे च गीत घड़ने दी कला बचपन थमां गै ही पर 1947 ई. च पाकिस्तानी हमले दी हफ़रा-तफ़री च मीरपुर थमां जम्मू औंदे होई इंदे पिता जी बस्से च गै खूनी हादसे दे शिकार होई गे। पिताजी दे इस हादसे दा पद्मा दे कोमल मनै पर बड़ा झूहगा असर पेआ ओह इक दम अन्तरमुखी होई गई ते आत्म चिन्तन आह्नी बक्खी दुरी पेई। इ यां उसदे अन्दर काव्य चिन्तन दे गुण बधन लगी पे। पद्मा इक ऐसी कवित्री ऐ जोहड़ी डोगरी दी तैहरीक चलाने आह्ने लखरियें दे काफ़ले च अपनी लौहकी ब रेसा च गै आई रली ही। सन् 1955-56 दे ब रे च इक डोगरी कवि गोशठी च पद्मा ने जिसलै अपनी पैह्नी कविता "एह राजे दीयां मंडियां तुंदियां न" पढ़ी उसलै सभै पराने लखारी ते कवि प्रभावत होई गे, कीजे उसदी पैह्नी गै कविता बड़ी सुन्दर भावपूर्ण ते उच्ची सोच आह्नी ही। इस कविता राहें शोशन दी शकार मसूम भोली-भाली जनता दा सजीव चित्रण समाने औंदा ऐ। मैहें</p>
Question:	कवित्री ने डुग्गर दे शलैपे गी कहदे च परुए दाए
A:	माला च
B:	शब्दे च
C:	गासै च
D:	नोतियें च

Section:	DOGRI
Item No:	2
Question ID:	315622
Question Type:	MCQ
Passage:	<p>हेठ दित्ते गेदे गद्यांश गी बंगी बाल्ली पढ़ियै पुछे गेदे सुआलें दे जवाब देओ:-</p> <p>जीवन परिचे: डुग्गर दे शलैपे गी अपने शब्दें च परौने आह्नी प्रसिद्ध ते मन्त्री-परमन्त्री दी कवित्री श्रीमती पद्मा सचदेव दा नांS बड़े सम्मान कनै लैता जंदा ऐ। पद्मा दा जन्म "17 अप्रैल 1940" ई.गी पुरमण्डल च होआ। इंदे पिता पंडित जयदेव बड़ु होर हिन्दी ते संस्कृत दे विद्वान हे। घरे च लखाई पढ़ाई दा म्हौल होने करी पद्मा गी बचपन च गै संस्कृत दे श्लोक ते हिन्दी दे पद् गाने दा बड़ा शौक हा। इसदे इलावा उंदे च गीत घड़ने दी कला बचपन थमां गै ही पर 1947 ई. च पाकिस्तानी हमले दी हफ़रा-तफ़री च मीरपुर थमां जम्मू औंदे होई इंदे पिता जी बस्से च गै खूनी हादसे दे शिकार होई गे। पिताजी दे इस हादसे दा पद्मा दे कोमल मनै पर बड़ा झूहगा असर पेआ ओह इक दम अन्तरमुखी होई गई ते आत्म चिन्तन आह्नी बक्खी दुरी पेई। इ यां उसदे अन्दर काव्य चिन्तन दे गुण बधन लगी पे। पद्मा इक ऐसी कवित्री ऐ जोहड़ी डोगरी दी तैहरीक चलाने आह्ने लखरियें दे काफ़ले च अपनी लौहकी ब रेसा च गै आई रली ही। सन् 1955-56 दे ब रे च इक डोगरी कवि गोशठी च पद्मा ने जिसलै अपनी पैह्नी कविता "एह राजे दीयां मंडियां तुंदियां न" पढ़ी उसलै सभै पराने लखारी ते कवि प्रभावत होई गे, कीजे उसदी पैह्नी गै कविता बड़ी सुन्दर भावपूर्ण ते उच्ची सोच आह्नी ही। इस कविता राहें शोशन दी शकार मसूम भोली-भाली जनता दा सजीव चित्रण समाने औंदा ऐ। मैहें</p>
Question:	श्रीमती पद्मा सचदेव मन्ती परमन्त्री दी केह ऐ
A:	गायिका
B:	समाज सेविका
C:	शिक्षक



D:	कवित्री
----	---------

Section:	DOGRI
Item No:	3
Question ID:	315623
Question Type:	MCQ
Passage:	<p>हेठ दित्ते गेदे गद्यांश गी बंगी बाल्ली पढ़ियै पुछे गेदे सुआलें दे जवाब देओ:-</p> <p>जीवन परिचे: डुगगर दे शलैपे गी अपने शब्दें च परौने आह्नी प्रसिद्ध ते मत्री-परमत्री दी कवित्री श्रीमती पद्मा सचदेव दा नांS बड़े सम्मान कनै लैता जंदा ऐ। पद्मा दा जन्म "17 अप्रैल 1940" ई.गी पुरमण्डल च होआ। इंदे पिता पंडित जयदेव बड़ होर हिन्दी ते संस्कृत दे विद्वान हे। घरै च लखाई पढ़ाई दा म्हौल होने करी पद्मा गी बचपन च गै संस्कृत दे श्लोक ते हिन्दी दे पद् गाने दा बड़ा शौक हा। इसदे इलावा उंदे च गीत घड़ने दी कला बचपन थमां गै ही पर 1947 ई. च पाकिस्तानी हमले दी हफ़रा-तफ़री च मीरपुर थमां जम्मू औंदे होई इंदे पिता जी बस्से च गै खूनी हादसे दे शिकार होई गे। पिताजी दे इस हादसे दा पद्मा दे कोमल मनै पर बड़ा डूहंगा असर पेआ ओह इक दम अन्तरमुखी होई गई ते आत्म चिन्तन आह्नी बक्खी टुरी पेई। इ यां उसदे अन्दर काव्य चिन्तन दे गुण बधन लगी पे। पद्मा इक ऐसी कवित्री ऐ जोहड़ी डोगरी दी तैहरीक चलाने आह्ने लखरियें दे काफ़ले च अपनी लौहकी ब रेसा च गै आई रली ही। सन् 1955-56 दे ब रे च इक डोगरी कवि गोशठी च पद्मा ने जिसलै अपनी पैह्नी कविता "एह राजे दीयां मंडियां तुंदियां न" पढ़ी उसलै सब्भे पराने लखारी ते कवि प्रभावत होई गे, कीजे उसदी पैह्नी गै कविता बड़ी सुन्दर भावपूर्ण ते उच्ची सोच आह्नी ही। इस कविता राहें शोशन दी शकार मसूम भोली-भाली जनता दा सजीव चित्रण समाने औंदा ऐ। मैहें</p>
Question:	श्रीमती पद्मा सचदेव हुदा जन्म केहडे म्हीने होआ
A:	जून
B:	अप्रैल
C:	दिसम्बर
D:	मार्च

Section:	DOGRI
Item No:	4
Question ID:	315624
Question Type:	MCQ
Passage:	<p>हेठ दित्ते गेदे गद्यांश गी बंगी बाल्ली पढ़ियै पुछे गेदे सुआलें दे जवाब देओ:-</p> <p>जीवन परिचे: डुगगर दे शलैपे गी अपने शब्दें च परौने आह्नी प्रसिद्ध ते मत्री-परमत्री दी कवित्री श्रीमती पद्मा सचदेव दा नांS बड़े सम्मान कनै लैता जंदा ऐ। पद्मा दा जन्म "17 अप्रैल 1940" ई.गी पुरमण्डल च होआ। इंदे पिता पंडित जयदेव बड़ होर हिन्दी ते संस्कृत दे विद्वान हे। घरै च लखाई पढ़ाई दा म्हौल होने करी पद्मा गी बचपन च गै संस्कृत दे श्लोक ते हिन्दी दे पद् गाने दा बड़ा शौक हा। इसदे इलावा उंदे च गीत घड़ने दी कला बचपन थमां गै ही पर 1947 ई. च पाकिस्तानी हमले दी हफ़रा-तफ़री च मीरपुर थमां जम्मू औंदे होई इंदे पिता जी बस्से च गै खूनी हादसे दे शिकार होई गे। पिताजी दे इस हादसे दा पद्मा दे कोमल मनै पर बड़ा डूहंगा असर पेआ ओह इक दम अन्तरमुखी होई गई ते आत्म चिन्तन आह्नी बक्खी टुरी पेई। इ यां उसदे अन्दर काव्य चिन्तन दे गुण बधन लगी पे। पद्मा इक ऐसी कवित्री ऐ जोहड़ी डोगरी दी तैहरीक चलाने आह्ने लखरियें दे काफ़ले च अपनी लौहकी ब रेसा च गै आई रली ही। सन् 1955-56 दे ब रे च इक डोगरी कवि गोशठी च पद्मा ने जिसलै अपनी पैह्नी कविता "एह राजे दीयां मंडियां तुंदियां न" पढ़ी उसलै सब्भे पराने लखारी ते कवि प्रभावत होई गे, कीजे उसदी पैह्नी गै कविता बड़ी सुन्दर भावपूर्ण ते उच्ची सोच आह्नी ही। इस कविता राहें शोशन दी शकार मसूम भोली-भाली जनता दा सजीव चित्रण समाने औंदा ऐ। मैहें</p>
Question:	श्रीमति पद्मा सचदेव हुंदा जन्म कुत्यै होआ?
A:	मुंबई
B:	पुरमण्डल
C:	श्रीनगर
D:	कठुआ

Section:	DOGRI
Item No:	5
Question ID:	315625



Question Type:	MCQ
Passage:	<p>हेठ दित्ते गेदे गद्यांश गी बंगी बाल्ली पढ़ियै पुछे गेदे सुआलें दे जवाब देओ:-</p> <p>जीवन परिचे: डुग्गर दे शलैपे गी अपने शब्दें च परौने आह्नी प्रसिद्ध ते मन्त्री-परमन्त्री दी कवित्री श्रीमती पद्मा सचदेव दा नांS बड़े सम्मान कने लैता जंदा ऐ। पद्मा दा जन्म "17 अप्रैल 1940" ई.गी पुरमण्डल च होआ। इंदे पिता पंडित जयदेव बड़ु होर हिन्दी ते संस्कृत दे विद्वान हे। घरै च लखाई पढ़ाई दा म्हौल होने करी पद्मा गी बचपन च गै संस्कृत दे श्लोक ते हिन्दी दे पद् गाने दा बड़ा शौक हा। इसदे इलावा उंदे च गीत घड़ने दी कला बचपन थमां गै ही पर 1947 ई. च पाकिस्तानी हमले दी हफ़रा-तफ़री च मीरपुर थमां जम्मू औंदे होई इंदे पिता जी बस्से च गै खूनी हादसे दे शिकार होई गे। पिताजी दे इस हादसे दा पद्मा दे कोमल मनै पर बड़ा झूहगा असर पेआ ओह इक दम अन्तरमुखी होई गेई ते आत्म चिन्तन आह्नी बक्खी दुरी पेई। इ यां उसदे अन्दर काव्य चिन्तन दे गुण बधन लगी पे। पद्मा इक ऐसी कवित्री ऐ जोहड़ी डोगरी दी तैहरीक चलाने आह्ने लखरियें दे काफ़ले च अपनी लौहकी ब रेसा च गै आई रली ही। सन् 1955-56 दे ब रे च इक डोगरी कवि गोशठी च पद्मा ने जिसलै अपनी पैह्नी कविता "एह राजे दीयां मंडियां तुंदियां न" पढ़ी उसलै सभ्भै पराने लखारी ते कवि प्रभावत होई गे, कीजे उसदी पैह्नी गै कविता बड़ी सुन्दर भावपूर्ण ते उच्ची सोच आह्नी ही। इस कविता राहें शोशन दी शकार मसूम भोली-भाली जनता दा सजीव चित्रण समाने औंदा ऐ। मैहें</p>
Question:	श्रीमति पदमा सचदेव हुंदे पिता द नांड केह ऐ?
A:	अमरनाथ बड़ु
B:	जगदेव
C:	जयदेव बड़ु
D:	तारानाथ

Section:	DOGRI
Item No:	6
Question ID:	315626
Question Type:	MCQ
Passage:	<p>हेठ दित्ते गेदे गद्यांश गी बंगी बाल्ली पढ़ियै पुछे गेदे सुआलें दे जवाब देओ:-</p> <p>जीवन परिचे: डुग्गर दे शलैपे गी अपने शब्दें च परौने आह्नी प्रसिद्ध ते मन्त्री-परमन्त्री दी कवित्री श्रीमती पद्मा सचदेव दा नांS बड़े सम्मान कने लैता जंदा ऐ। पद्मा दा जन्म "17 अप्रैल 1940" ई.गी पुरमण्डल च होआ। इंदे पिता पंडित जयदेव बड़ु होर हिन्दी ते संस्कृत दे विद्वान हे। घरै च लखाई पढ़ाई दा म्हौल होने करी पद्मा गी बचपन च गै संस्कृत दे श्लोक ते हिन्दी दे पद् गाने दा बड़ा शौक हा। इसदे इलावा उंदे च गीत घड़ने दी कला बचपन थमां गै ही पर 1947 ई. च पाकिस्तानी हमले दी हफ़रा-तफ़री च मीरपुर थमां जम्मू औंदे होई इंदे पिता जी बस्से च गै खूनी हादसे दे शिकार होई गे। पिताजी दे इस हादसे दा पद्मा दे कोमल मनै पर बड़ा झूहगा असर पेआ ओह इक दम अन्तरमुखी होई गेई ते आत्म चिन्तन आह्नी बक्खी दुरी पेई। इ यां उसदे अन्दर काव्य चिन्तन दे गुण बधन लगी पे। पद्मा इक ऐसी कवित्री ऐ जोहड़ी डोगरी दी तैहरीक चलाने आह्ने लखरियें दे काफ़ले च अपनी लौहकी ब रेसा च गै आई रली ही। सन् 1955-56 दे ब रे च इक डोगरी कवि गोशठी च पद्मा ने जिसलै अपनी पैह्नी कविता "एह राजे दीयां मंडियां तुंदियां न" पढ़ी उसलै सभ्भै पराने लखारी ते कवि प्रभावत होई गे, कीजे उसदी पैह्नी गै कविता बड़ी सुन्दर भावपूर्ण ते उच्ची सोच आह्नी ही। इस कविता राहें शोशन दी शकार मसूम भोली-भाली जनता दा सजीव चित्रण समाने औंदा ऐ। मैहें</p>
Question:	श्रीमति पदमा सचदेव हुंदे च गीत घड़ते दी कला कद्रू कोला शुरु होई ही
A:	जोआनी
B:	म्यानपुने च
C:	बचपन थमां
D:	निक्की उमरै

Section:	DOGRI
Item No:	7
Question ID:	315627
Question Type:	MCQ
Passage:	<p>हेठ दित्ते गेदे गद्यांश गी बंगी बाल्ली पढ़ियै पुछे गेदे सुआलें दे जवाब देओ:-</p> <p>जीवन परिचे: डुग्गर दे शलैपे गी अपने शब्दें च परौने आह्नी प्रसिद्ध ते मन्त्री-परमन्त्री दी कवित्री श्रीमती पद्मा सचदेव दा नांS बड़े सम्मान कने लैता जंदा ऐ। पद्मा दा जन्म "17 अप्रैल 1940" ई.गी पुरमण्डल च होआ। इंदे पिता पंडित जयदेव बड़ु होर हिन्दी ते संस्कृत दे विद्वान हे। घरै च लखाई पढ़ाई दा म्हौल होने करी पद्मा गी बचपन च गै संस्कृत दे श्लोक ते हिन्दी दे पद् गाने दा बड़ा शौक हा। इसदे इलावा उंदे च गीत घड़ने दी कला बचपन थमां गै ही पर 1947 ई. च पाकिस्तानी हमले दी हफ़रा-तफ़री च मीरपुर थमां जम्मू औंदे होई इंदे पिता जी बस्से च गै खूनी हादसे दे शिकार होई गे। पिताजी दे इस हादसे दा पद्मा दे कोमल मनै पर बड़ा झूहगा असर पेआ ओह इक दम अन्तरमुखी होई गेई ते आत्म चिन्तन आह्नी बक्खी दुरी पेई। इ यां उसदे अन्दर काव्य चिन्तन दे गुण बधन लगी पे। पद्मा इक ऐसी कवित्री ऐ जोहड़ी डोगरी दी तैहरीक चलाने आह्ने लखरियें दे काफ़ले च अपनी लौहकी ब रेसा च गै आई रली ही। सन् 1955-56 दे ब रे च इक डोगरी कवि गोशठी च पद्मा ने जिसलै अपनी पैह्नी कविता "एह राजे दीयां मंडियां तुंदियां न" पढ़ी उसलै सभ्भै पराने लखारी ते कवि प्रभावत होई गे, कीजे उसदी पैह्नी गै कविता बड़ी सुन्दर भावपूर्ण ते उच्ची सोच आह्नी ही। इस कविता राहें शोशन दी शकार मसूम भोली-भाली जनता दा सजीव चित्रण समाने औंदा ऐ। मैहें</p>



Passage:	कला बचपन यमा ग हा पर 1947 ई. च पाकिस्ताना हमले दा हफरा-तफरी च मीरपुर यमा जम्मू जाद हाइ इंदे पिता जी बस्से च गै खूनी हादसे दे शिकार होई गे। पिताजी दे इस हादसे दा पद्मा दे कोमल मनै पर बड़ा झूंगा असर पेआ ओह इक दम अन्तरमुखी होई गई ते आत्म चिन्तन आही बक्खी टुरी पेई। इ यां उसदे अन्दर काव्य चिन्तन दे गुण बधन लगी पे। पद्मा इक ऐसी कवित्री ऐ जोहड़ी डोगरी दी तैहरीक चलाने आहे लखरियें दे काफ़ले च अपनी लौहकी ब रेसा च गै आई रली ही। सन् 1955-56 दे ब रे च इक डोगरी कवि गोशठी च पद्मा ने जिसलै अपनी पैह्ली कविता "एह राजे दीयां मंडियां तुंदियां न" पढ़ी उसलै सब्भै पराने लखारी ते कवि प्रभावत होई गे, कीजे उसदी पैह्ली गै कविता बड़ी सुन्दर भावपूर्ण ते उच्ची सोच आही ही। इस कविता राहें शोशन दी शकार मसूम भोली-भाली जनता दा सजीव चित्रण समाने औदा ऐ। मैहें
Question:	श्रीमति पदमा सचदेव होरें केहडे बरे च कनि गोशठी च कविता पढ़ी ही।
A:	1952-53
B:	1955-56
C:	1960-61
D:	1962-63

Section:	DOGRI
Item No:	8
Question ID:	315628
Question Type:	MCQ
Passage:	<p>हेठ दित्ते गेदे गद्यांश गी बंगी बाल्ली पढ़ियै पुछे गेदे सुआलें दे जवाब देओ:-</p> <p>जीवन परिचे: डुगार दे शलैपे गी अपने शब्दें च परौने आही प्रसिद्ध ते मन्त्री-परमन्त्री दी कवित्री श्रीमती पद्मा सचदेव दा नांS बड़े सम्मान कनै लैता जंदा ऐ। पद्मा दा जन्म "17 अप्रैल 1940" ई.गी पुरमण्डल च होआ। इंदे पिता पंडित जयदेव बड़ होर हिन्दी ते संस्कृत दे विद्वान हे। घरै च लखाई पढ़ाई दा म्हौल होने करी पद्मा गी बचपन च गै संस्कृत दे श्लोक ते हिन्दी दे पद गाने दा बड़ा शौक हा। इसदे इलावा उंदे च गीत घड़ने दी कला बचपन थमां गै ही पर 1947 ई. च पाकिस्तानी हमले दी हफरा-तफरी च मीरपुर थमां जम्मू औदे होई इंदे पिता जी बस्से च गै खूनी हादसे दे शिकार होई गे। पिताजी दे इस हादसे दा पद्मा दे कोमल मनै पर बड़ा झूंगा असर पेआ ओह इक दम अन्तरमुखी होई गई ते आत्म चिन्तन आही बक्खी टुरी पेई। इ यां उसदे अन्दर काव्य चिन्तन दे गुण बधन लगी पे। पद्मा इक ऐसी कवित्री ऐ जोहड़ी डोगरी दी तैहरीक चलाने आहे लखरियें दे काफ़ले च अपनी लौहकी ब रेसा च गै आई रली ही। सन् 1955-56 दे ब रे च इक डोगरी कवि गोशठी च पद्मा ने जिसलै अपनी पैह्ली कविता "एह राजे दीयां मंडियां तुंदियां न" पढ़ी उसलै सब्भै पराने लखारी ते कवि प्रभावत होई गे, कीजे उसदी पैह्ली गै कविता बड़ी सुन्दर भावपूर्ण ते उच्ची सोच आही ही। इस कविता राहें शोशन दी शकार मसूम भोली-भाली जनता दा सजीव चित्रण समाने औदा ऐ। मैहें</p>
Question:	श्रीमति पदमा सचदेव हुंदी पैहली कविता ही
A:	उत्तरवैहनी
B:	नर्तकी
C:	राजे दिया मंडिया
D:	किरणां

Section:	DOGRI
Item No:	9
Question ID:	315629
Question Type:	MCQ
Passage:	<p>हेठ दित्ते गेदे गद्यांश गी चंगी चाल्ली पढ़ियै पुछे गेदे सुआलें दे जबाव देओ:</p> <p>लोक-साहित्य गी किट्टा करने ते उसी छपवाने दे कम्मै दी शुरूआत जम्मू च जम्मू व कश्मीर अकैडमी आफ आर्ट कल्चर एण्ड लैग्वेजिज़ दी जम्मू शाखा दी स्थापना कन्ने शुरू होई। इस दिशा च प्रो. नीलांबर देव शर्मा होंदी जिन्नी प्रशंसा कीती जां, घट्ट होगा। उनें सारे डुगार प्रदेशै दा दौरा करियै लोकसाहित्य (लोकगीत-लोककथ्यां) किट्टा कीता ते एह निर्णय लैता जे इ नेंगी लगातार छपवाया जा। तदू थमां डोगरी लोकसाहित्य विधिवत छपन लगा। श्री श्यामलाल शर्मा ते केहरिसिंह मधुकल होरें कल्चरल अकैडमी पासेआ लोकसाहित्य दे प्रकाशन च बड़ा कम्म कीता। अज्जै तगर लोकगीतें दे सोलां संग्रैह ते लोककथें दे तेरां संग्रैह छपी चुक्के दे न। श्री ओम गोस्वामी, संपादक डोगरी शीराजा होंदा लोक साहित्य दे प्रकाशन बारै कीता गेदा परिश्रम बी सराहनेजोग ऐ। इ नें गै लोकगीतें दे संग्रैहें दी गिनतरी गी सोलां तगर ते लोककथ संग्रैहें दी गिनतरी गी तेरहें तरग पजाया। जम्मू विश्वविद्यालय दे हिन्दी विभागै दी प्रो. जनक होरें हिन्दी ते डोगरी दे लोकगीतें दे तुलनात्मक अध्ययन करियै पी.एच.डी दी उपाधि प्राप्त कीती, पर उंदा एह शोध-प्रबन्ध अज्जै तगर नेई छापेआ। डॉ. ओम प्रकाश गुप्त होरें डोगरी दे किश लोकगीत हिन्दी च कीते गेदे अनुवादै समेत "थिरके पत्ता पीपल का" शीर्षक कन्ने प्रकाशत कीते।</p>



Question:	लोक साहित्य गी किट्टा करते दे शुरुआत कुतै होई
A:	उधमपुर
B:	नमां शैहर
C:	जम्मू
D:	सांबा

Section:	DOGRI
Item No:	10
Question ID:	3156210
Question Type:	MCQ
Passage:	<p>हेठ दित्ते गेदे गद्यांश गी चंगी चाल्ली पढ़ियै पुच्छे गेदे सुआलें दे जबाव देओ:</p> <p>लोक-साहित्य गी किट्टा करने ते उसी छपवाने दे कम्मै दी शुरुआत जम्मू च जम्मू व कश्मीर अकैडमी आफ आर्ट कल्चर एण्ड लैंग्वेजिज़ दी जम्मू शाखा दी स्थापना कन्ने शुरु होई। इस दिशा च प्रो. नीलांबर देव शर्मा होंदी जिन्नी प्रशंसा कीती जां, घट्ट होग। उनें सारे डुग्गर प्रदेशै दा दौरा करियै लोकसाहित्य (लोकगीत-लोककथं) किट्टा कीता ते एह निर्णय लैता जे इ नेंगी लगातार छपवाया जा। तदूं थमां डोगरी लोकसाहित्य विधिवत छपन लगा। श्री श्यामलाल शर्मा ते केहरिसिंह मधुकल होरें कल्चरल अकैडमी पासेआ लोकसाहित्य दे प्रकाशन च बड़ा कम्म कीता। अज्जै तगर लोकगीतें दे सोलां संग्रैह ते लोककथं दे तेरां संग्रैह छपी चुक्के दे न। श्री ओम गोस्वामी, संपादक डोगरी शीराज़ा होंदा लोक साहित्य दे प्रकाशन बारै कीता गेदा परिश्रम बी सराहनेजोग ऐ। इ नें गै लोकगीतें दे संग्रैहें दी गिनतरी गी सोलां तगर ते लोककथ संग्रैहें दी गिनतरी गी तेरहें तरग पजाया। जम्मू विश्वविद्यालय दे हिन्दी विभागै दी प्रो. जनक होरें हिन्दी ते डोगरी दे लोकगीतें दे तुलनात्मक अध्ययन करियै पी.एच.डी दी उपाधि प्राप्त कीती, पर उंदा एह शोध-प्रबन्ध अज्जै तगर नेई छापेआ। डॉ. ओम प्रकाश गुप्त होरें डोगरी दे किश लोकगीत हिन्दी च कीते गेदे अनुवादै समेत "थिरके पत्ता पीपल का" शीर्षक कन्ने प्रकाशत कीते।</p>
Question:	लोक साहित्य गी किट्टण करते च कोहदी प्रशंसा कीती गेदी ऐ
A:	ओम गोस्वामी
B:	नरेन्द्र खजूरिया
C:	किशन स्मैलपुरी
D:	प्रो. नीलांबर देव शर्मा

Section:	DOGRI
Item No:	11
Question ID:	3156211
Question Type:	MCQ
Passage:	<p>हेठ दित्ते गेदे गद्यांश गी चंगी चाल्ली पढ़ियै पुच्छे गेदे सुआलें दे जबाव देओ:</p> <p>लोक-साहित्य गी किट्टा करने ते उसी छपवाने दे कम्मै दी शुरुआत जम्मू च जम्मू व कश्मीर अकैडमी आफ आर्ट कल्चर एण्ड लैंग्वेजिज़ दी जम्मू शाखा दी स्थापना कन्ने शुरु होई। इस दिशा च प्रो. नीलांबर देव शर्मा होंदी जिन्नी प्रशंसा कीती जां, घट्ट होग। उनें सारे डुग्गर प्रदेशै दा दौरा करियै लोकसाहित्य (लोकगीत-लोककथं) किट्टा कीता ते एह निर्णय लैता जे इ नेंगी लगातार छपवाया जा। तदूं थमां डोगरी लोकसाहित्य विधिवत छपन लगा। श्री श्यामलाल शर्मा ते केहरिसिंह मधुकल होरें कल्चरल अकैडमी पासेआ लोकसाहित्य दे प्रकाशन च बड़ा कम्म कीता। अज्जै तगर लोकगीतें दे सोलां संग्रैह ते लोककथं दे तेरां संग्रैह छपी चुक्के दे न। श्री ओम गोस्वामी, संपादक डोगरी शीराज़ा होंदा लोक साहित्य दे प्रकाशन बारै कीता गेदा परिश्रम बी सराहनेजोग ऐ। इ नें गै लोकगीतें दे संग्रैहें दी गिनतरी गी सोलां तगर ते लोककथ संग्रैहें दी गिनतरी गी तेरहें तरग पजाया। जम्मू विश्वविद्यालय दे हिन्दी विभागै दी प्रो. जनक होरें हिन्दी ते डोगरी दे लोकगीतें दे तुलनात्मक अध्ययन करियै पी.एच.डी दी उपाधि प्राप्त कीती, पर उंदा एह शोध-प्रबन्ध अज्जै तगर नेई छापेआ। डॉ. ओम प्रकाश गुप्त होरें डोगरी दे किश लोकगीत हिन्दी च कीते गेदे अनुवादै समेत "थिरके पत्ता पीपल का" शीर्षक कन्ने प्रकाशत कीते।</p>
Question:	लोक साहित्य गी छपोआने दी शुरुआत कोहदी स्थापना कन्ने कोई
A:	अकैडमी आफ आर्ट कल्चर एण्ड लैंग्वेजिज़
B:	रेडियो जम्मू कश्मीर
C:	साबित्य अकैडमी
D:	भाशा अकैडमी



Section:	DOGRI
Item No:	12
Question ID:	3156212
Question Type:	MCQ
Passage:	<p>हेठ दिक्ते गेदे गद्यांश गी चंगी चाल्ती पढ़ियै पुच्छे गेदे सुआलें दे जबाव देओ:</p> <p>लोक-साहित्य गी किट्टा करने ते उसी छपवाने दे कम्मै दी शुरूआत जम्मू च जम्मू व कश्मीर अकैडमी आफ आर्ट कल्चर एण्ड लैंग्वेजिज़ दी जम्मू शाखा दी स्थापना कन्ने शुरू होई। इस दिशा च प्रो. नीलांबर देव शर्मा होंदी जिन्नी प्रशंसा कीती जां, घट्ट होग। उनें सारे डुग्गर प्रदेशै दा दौरा करियै लोकसाहित्य (लोकगीत-लोककथं) किट्टा कीता ते एह निर्णय लैता जे इ नैंगी लगातार छपवाया जा। तदू थमां डोगरी लोकसाहित्य विधिवत छपन लगा। श्री श्यामलाल शर्मा ते केहरिसिंह मधुकल होरें कल्चरल अकैडमी पासेआ लोकसाहित्य दे प्रकाशन च बड़ा कम्म कीता। अज्जै तगर लोकगीतें दे सोलां संग्रैह ते लोककथं दे तेरां संग्रैह छपी चुक्के दे न। श्री ओम गोस्वामी, संपादक डोगरी शीराज़ा होंदा लोक साहित्य दे प्रकाशन बारै कीता गेदा परिश्रम बी सराहनेजोग ऐ। इ नैंगै लोकगीतें दे संग्रैहें दी गिनतरी गी सोलां तगर ते लोककथ संग्रैहें दी गिनतरी गी तेरहें तरग पजाया। जम्मू विश्वविद्यालय दे हिन्दी विभागै दी प्रो. जनक होरें हिन्दी ते डोगरी दे लोकगीतें दे तुलनात्मक अध्ययन करियै पी.एच.डी दी उपाधि प्राप्त कीती, पर उंदा एह शोध-प्रबन्ध अज्जै तगर नैई छापेआ। डॉ. ओम प्रकाश गुप्त होरें डोगरी दे किश लोकगीत हिन्दी च कीते गेदे अनुवादै समेत "थिरके पत्ता पीपल का" शीर्षक कन्ने प्रकाशत कीते।</p>
Question:	कल्चरल अकैडमी पासेआ कुन्तै लोकसाहित्य दे प्रकाशन च कम्म कीता
A:	राम लाल
B:	शिव देव
C:	केहरि सिंह मधुकर
D:	कृष्ण शर्मा

Section:	DOGRI
Item No:	13
Question ID:	3156213
Question Type:	MCQ
Passage:	<p>हेठ दिक्ते गेदे गद्यांश गी चंगी चाल्ती पढ़ियै पुच्छे गेदे सुआलें दे जबाव देओ:</p> <p>लोक-साहित्य गी किट्टा करने ते उसी छपवाने दे कम्मै दी शुरूआत जम्मू च जम्मू व कश्मीर अकैडमी आफ आर्ट कल्चर एण्ड लैंग्वेजिज़ दी जम्मू शाखा दी स्थापना कन्ने शुरू होई। इस दिशा च प्रो. नीलांबर देव शर्मा होंदी जिन्नी प्रशंसा कीती जां, घट्ट होग। उनें सारे डुग्गर प्रदेशै दा दौरा करियै लोकसाहित्य (लोकगीत-लोककथं) किट्टा कीता ते एह निर्णय लैता जे इ नैंगी लगातार छपवाया जा। तदू थमां डोगरी लोकसाहित्य विधिवत छपन लगा। श्री श्यामलाल शर्मा ते केहरिसिंह मधुकल होरें कल्चरल अकैडमी पासेआ लोकसाहित्य दे प्रकाशन च बड़ा कम्म कीता। अज्जै तगर लोकगीतें दे सोलां संग्रैह ते लोककथं दे तेरां संग्रैह छपी चुक्के दे न। श्री ओम गोस्वामी, संपादक डोगरी शीराज़ा होंदा लोक साहित्य दे प्रकाशन बारै कीता गेदा परिश्रम बी सराहनेजोग ऐ। इ नैंगै लोकगीतें दे संग्रैहें दी गिनतरी गी सोलां तगर ते लोककथ संग्रैहें दी गिनतरी गी तेरहें तरग पजाया। जम्मू विश्वविद्यालय दे हिन्दी विभागै दी प्रो. जनक होरें हिन्दी ते डोगरी दे लोकगीतें दे तुलनात्मक अध्ययन करियै पी.एच.डी दी उपाधि प्राप्त कीती, पर उंदा एह शोध-प्रबन्ध अज्जै तगर नैई छापेआ। डॉ. ओम प्रकाश गुप्त होरें डोगरी दे किश लोकगीत हिन्दी च कीते गेदे अनुवादै समेत "थिरके पत्ता पीपल का" शीर्षक कन्ने प्रकाशत कीते।</p>
Question:	अज्जै तगर लोकगीते दे किन्तै संग्रैह छपे देे न
A:	चार
B:	दस्स
C:	पञ्च
D:	सोला

Section:	DOGRI
Item No:	14
Question ID:	3156214
Question Type:	MCQ
	हेठ दिक्ते गेदे गद्यांश गी चंगी चाल्ती पढ़ियै पुच्छे गेदे सुआलें दे जबाव देओ:



लोक-साहित्य गी किट्टा करने ते उसी छपवाने दे कम्मै दी शुरूआत जम्मू च जम्मू व कश्मीर अकैडमी आफ आर्ट कल्चर एण्ड लैंग्वेजिज़ दी जम्मू शाखा दी स्थापना कन्ने शुरू होई। इस दिशा च प्रो. नीलांबर देव शर्मा होंदी जिन्नी प्रशंसा कीती जां, घट्ट होग। उनें सारे डुग्गर प्रदेशै दा दौरा करियै लोकसाहित्य (लोकगीत-लोककथ्यां) किट्टा कीता ते एह निर्णय लैता जे इ नेंगी लगातार छपवाया जा। तदू थमां डोगरी लोकसाहित्य विधिवत छपन लगा। श्री श्यामलाल शर्मा ते केहरिसिंह मधुकल होरें कल्चरल अकैडमी पासेआ लोकसाहित्य दे प्रकाशन च बड़ा कम्म कीता। अज्जै तगर लोकगीतें दे सोलां संग्रैह ते लोककथें दे तेरां संग्रैह छपी चुक्के दे न। श्री ओम गोस्वामी, संपादक डोगरी शीराज़ा होंदा लोक साहित्य दे प्रकाशन बारै कीता गेदा परिश्रम बी सराहनेजोग ऐ। इ नें गै लोकगीतें दे संग्रैहें दी गिनतरी गी सोलां तगर ते लोककथ संग्रैहें दी गिनतरी गी तेरहें तरग पजाया। जम्मू विश्वविद्यालय दे हिन्दी विभागै दी प्रो. जनक होरें हिन्दी ते डोगरी दे लोकगीतें दे तुलनात्मक अध्ययन करियै पी.एच.डी दी उपाधि प्राप्त कीती, पर उंदा एह शोध-प्रबन्ध अज्जै तगर नेई छापेआ। डॉ. ओम प्रकाश गुप्त होरें डोगरी दे किश लोकगीत हिन्दी च कीते गेदे अनुवादै समेत "थिरके पत्ता पीपल का" शीर्षक कन्ने प्रकाशत कीते।

Question:	लोक कथें दे किन्तै संग्रैह छुपी थुके दे न
A:	अट्ट
B:	तेरां
C:	दस्स
D:	सत्त

Section:	DOGRI
Item No:	15
Question ID:	3156215
Question Type:	MCQ
Passage:	<p>हेठ दित्ते गेदे गद्यांश गी चंगी चाल्ली पढ़ियै पुच्छे गेदे सुआलें दे जबाव देओ:</p> <p>लोक-साहित्य गी किट्टा करने ते उसी छपवाने दे कम्मै दी शुरूआत जम्मू च जम्मू व कश्मीर अकैडमी आफ आर्ट कल्चर एण्ड लैंग्वेजिज़ दी जम्मू शाखा दी स्थापना कन्ने शुरू होई। इस दिशा च प्रो. नीलांबर देव शर्मा होंदी जिन्नी प्रशंसा कीती जां, घट्ट होग। उनें सारे डुग्गर प्रदेशै दा दौरा करियै लोकसाहित्य (लोकगीत-लोककथ्यां) किट्टा कीता ते एह निर्णय लैता जे इ नेंगी लगातार छपवाया जा। तदू थमां डोगरी लोकसाहित्य विधिवत छपन लगा। श्री श्यामलाल शर्मा ते केहरिसिंह मधुकल होरें कल्चरल अकैडमी पासेआ लोकसाहित्य दे प्रकाशन च बड़ा कम्म कीता। अज्जै तगर लोकगीतें दे सोलां संग्रैह ते लोककथें दे तेरां संग्रैह छपी चुक्के दे न। श्री ओम गोस्वामी, संपादक डोगरी शीराज़ा होंदा लोक साहित्य दे प्रकाशन बारै कीता गेदा परिश्रम बी सराहनेजोग ऐ। इ नें गै लोकगीतें दे संग्रैहें दी गिनतरी गी सोलां तगर ते लोककथ संग्रैहें दी गिनतरी गी तेरहें तरग पजाया। जम्मू विश्वविद्यालय दे हिन्दी विभागै दी प्रो. जनक होरें हिन्दी ते डोगरी दे लोकगीतें दे तुलनात्मक अध्ययन करियै पी.एच.डी दी उपाधि प्राप्त कीती, पर उंदा एह शोध-प्रबन्ध अज्जै तगर नेई छापेआ। डॉ. ओम प्रकाश गुप्त होरें डोगरी दे किश लोकगीत हिन्दी च कीते गेदे अनुवादै समेत "थिरके पत्ता पीपल का" शीर्षक कन्ने प्रकाशत कीते।</p>
Question:	प्रो. जनक घेरे कॅहदी उपाधि प्राप्त कीती दी ऐ।
A:	एम. ए. दी
B:	बी. ए. दी
C:	एम. फिल. दी
D:	पी. एच. डी. दी

Section:	DOGRI
Item No:	16
Question ID:	3156216
Question Type:	MCQ
Passage:	<p>हेठ दित्ते गेदे गद्यांश गी चंगी चाल्ली पढ़ियै पुच्छे गेदे सुआलें दे जबाव देओ:</p> <p>लोक-साहित्य गी किट्टा करने ते उसी छपवाने दे कम्मै दी शुरूआत जम्मू च जम्मू व कश्मीर अकैडमी आफ आर्ट कल्चर एण्ड लैंग्वेजिज़ दी जम्मू शाखा दी स्थापना कन्ने शुरू होई। इस दिशा च प्रो. नीलांबर देव शर्मा होंदी जिन्नी प्रशंसा कीती जां, घट्ट होग। उनें सारे डुग्गर प्रदेशै दा दौरा करियै लोकसाहित्य (लोकगीत-लोककथ्यां) किट्टा कीता ते एह निर्णय लैता जे इ नेंगी लगातार छपवाया जा। तदू थमां डोगरी लोकसाहित्य विधिवत छपन लगा। श्री श्यामलाल शर्मा ते केहरिसिंह मधुकल होरें कल्चरल अकैडमी पासेआ लोकसाहित्य दे प्रकाशन च बड़ा कम्म कीता। अज्जै तगर लोकगीतें दे सोलां संग्रैह ते लोककथें दे तेरां संग्रैह छपी चुक्के दे न। श्री ओम गोस्वामी, संपादक डोगरी शीराज़ा होंदा लोक साहित्य दे प्रकाशन बारै कीता गेदा परिश्रम बी सराहनेजोग ऐ। इ नें गै लोकगीतें दे संग्रैहें दी गिनतरी गी सोलां तगर ते लोककथ संग्रैहें दी गिनतरी गी तेरहें तरग पजाया। जम्मू विश्वविद्यालय दे हिन्दी विभागै दी प्रो. जनक होरें हिन्दी ते डोगरी दे लोकगीतें दे तुलनात्मक अध्ययन करियै पी.एच.डी दी उपाधि प्राप्त कीती, पर उंदा एह शोध-प्रबन्ध अज्जै तगर नेई छापेआ। डॉ. ओम प्रकाश गुप्त होरें डोगरी दे किश लोकगीत हिन्दी च कीते गेदे अनुवादै समेत "थिरके पत्ता पीपल का" शीर्षक कन्ने प्रकाशत कीते।</p>



सरोहनजाग ए। इ न ग लोकगीत दे सग्रह दा गिनतरा गा साला तगर त लोककत्य सग्रह दा गिनतरा गा तरह तरग पजाया। जम्मू विश्वविद्यालय दे हिन्दी विभागै दी प्रो. जनक होरें हिन्दी ते डोगरी दे लोकगीतें दे तुलनात्मक अध्ययन करियै पी.एच.डी दी उपाधि प्राप्त कीती, पर उंदा एह शोध-प्रबन्ध अज्जै तगर नेई छापेआ। डॉ. ओम प्रकाश गुप्त होरें डोगरी दे किश लोकगीत हिन्दी च कीते गेदे अनुवादै समेत "थिरके पत्ता पीपल का" शीर्षक कत्रे प्रकाशत कीते।

Question: प्रो. जनक होरें पी. एच. डी दी उपाधि कुत्युजां कीती ही

A: पंजाब विश्वविद्यालय

B: जम्मू विश्वविद्यालय

C: दिल्ली विश्वविद्यालय

D: कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय

Section: DOGRI

Item No: 17

Question ID: 3156217

Question Type: MCQ

हेठ दित्ते गेदे गद्यांश गी चंगी चाल्ली पढ़ियै पुच्छे गेदे सुआलें दे जबाव देओ:

डुग्गर प्रदेश च मूर्तिकला दे सभनें शा पराने नमूने असेंगी "बबौर ते अम्बारां थाहरे परा लम्बै दे न, जेहड़े गुप्तकाल दे सेही होंदे ना।" बबौर दे देवी मन्दरै दे दरबाजे उपपर उक्करोई दी मकर बाहिनी गंगा दी मूर्ति गुप्तकाल दी मूर्तिकला दा उत्तम नमूना ऐ। इसै चाल्ली अम्बारां थमां प्राप्त मिट्टी दे बने मानव-मस्तक गन्धार शैली दियां कृतियां मन्ने जंदे ना। उ आं "श्री दया राम साहनी ते रामचन्द्र काक इ नेंगी कुशान काल (ई.2-3) दा मनदे न, पर डा. फाब्री ने अपने अनुसन्धान राहें इ नेंगी दसमीं सदी दा सिद्ध कीते दा ऐ, कीजे इसै किस्म दे मानव मस्तक उ नेंगी हुश्कपुर दे संघरामे च बी मिले हे जि नेंगी ललितादित्य ने (ई. 700-36) बनवाया हा। इसदे इलावा "बसोहली दे शिव मन्दरै कोल बसोहली नगरे दे निर्माता राजा विश्वरैना दी 6 फुट 2 इंच उच्ची मूरत ते अन्नपूर्णा दी संगममर दी अट्ट भुजी मूर्ति दे इलावा नन्दी, ब्रह्मा ते चतुर्भुज भैरव दी मूर्ति", महानपुर दे प्राचीन द ऊं मन्दरें च देवी दी मूर्ति दे इलावा शिव ब्राह्मा आदि देवतें दियां घाड़मियां मूर्तियां बनी दियां न, इसदे इलावा सुकराला देवी दे मन्दरै च स्थित मूर्तियां जिन्दें चा शिव, ब्रह्मा, शे दी पित्तल दी मूर्ति ते गणेश दी चतुर्भुज मूर्ति, "किशतवाड़ च सरथल देवी दे मन्दरै च अष्टाकर-भुजा मूर्ति, भद्रवाह दे भद्रकाली मंदर दी काले रंगे दी मूर्ति डुग्गर दी मूर्तिलका दे उच्च कोटी दे नमूने ना।"

Question: डुग्गर प्रदेशच मूर्तिकला दे सभनें थमां पराने नमूने कुटछें मिलदे न -

A: क्रीमची

B: मानसर

C: बबौर ते अंबारां

D: रामगढ़

Section: DOGRI

Item No: 18

Question ID: 3156218

Question Type: MCQ

हेठ दित्ते गेदे गद्यांश गी चंगी चाल्ली पढ़ियै पुच्छे गेदे सुआलें दे जबाव देओ:

डुग्गर प्रदेश च मूर्तिकला दे सभनें शा पराने नमूने असेंगी "बबौर ते अम्बारां थाहरे परा लम्बै दे न, जेहड़े गुप्तकाल दे सेही होंदे ना।" बबौर दे देवी मन्दरै दे दरबाजे उपपर उक्करोई दी मकर बाहिनी गंगा दी मूर्ति गुप्तकाल दी मूर्तिकला दा उत्तम नमूना ऐ। इसै चाल्ली अम्बारां थमां प्राप्त मिट्टी दे बने मानव-मस्तक गन्धार शैली दियां कृतियां मन्ने जंदे ना। उ आं "श्री दया राम साहनी ते रामचन्द्र काक इ नेंगी कुशान काल (ई.2-3) दा मनदे न, पर डा. फाब्री ने अपने अनुसन्धान राहें इ नेंगी दसमीं सदी दा सिद्ध कीते दा ऐ, कीजे इसै किस्म दे मानव मस्तक उ नेंगी हुश्कपुर दे संघरामे च बी मिले हे जि नेंगी ललितादित्य ने (ई. 700-36) बनवाया हा। इसदे इलावा "बसोहली दे शिव मन्दरै कोल बसोहली नगरे दे निर्माता राजा विश्वरैना दी 6 फुट 2 इंच उच्ची मूरत ते अन्नपूर्णा दी संगममर दी अट्ट भुजी मूर्ति दे इलावा नन्दी, ब्रह्मा ते चतुर्भुज भैरव दी मूर्ति", महानपुर दे प्राचीन द ऊं मन्दरें च देवी दी मूर्ति दे इलावा शिव ब्राह्मा आदि देवतें दियां घाड़मियां मूर्तियां बनी दियां न, इसदे इलावा सुकराला देवी दे मन्दरै च स्थित मूर्तियां जिन्दें चा शिव, ब्रह्मा, शे दी पित्तल दी मूर्ति ते गणेश दी चतुर्भुज मूर्ति, "किशतवाड़ च सरथल देवी दे मन्दरै च अष्टाकर-भुजा मूर्ति, भद्रवाह दे भद्रकाली मंदर दी काले रंगे दी मूर्ति डुग्गर दी मूर्तिलका दे उच्च कोटी दे नमूने ना।"

Question: मिट्टी दे बने मानव मस्तक कुट्थूं मिले -

A: बसोहली



B:	रामनगर
C:	अम्बारां
D:	पंचैरी

Section:	DOGRI
Item No:	19
Question ID:	3156219
Question Type:	MCQ
Passage:	<p>हेठ दित्ते गेदे गद्यांश गी चंगी चाल्ली पढ़ियै पुच्छे गेदे सुआलें दे जबाव देओ:</p> <p>डुग्गर प्रदेश च मूर्तिकला दे सभनें शा पराने नमूने असेंगी "बबौर ते अम्बारां थाहरे परा लब्धे दे न, जेहड़े गुप्तकाल दे सेही होंदे न।" बबौर दे देवी मन्दरै दे दरबाजे उप्पर उक्करोई दी मकर बाहिनी गंगा दी मूर्ति गुप्तकाल दी मूर्तिकला दा उत्तम नमूना ऐ। इसै चाल्ली अम्बारां थमां प्राप्त मिट्टी दे बने मानव-मस्तक गन्धार शैली दियां कृतियां मन्ने जंदे न। उ आं "श्री दया राम साहनी ते रामचन्द्र काक इ नेंगी कुशान काल (ई.2-3) दा मनदे न, पर डा. फाब्री ने अपने अनुसन्धान राहें इ नेंगी दसमीं सदी दा सिद्ध कीते दा ऐ, कीजे इसै किस्म दे मानव मस्तक उ नेंगी हुश्कपुर दे संघरामे च बी मिले हे जि नेंगी ललितादित्य ने (ई. 700-36) बनवाया हा। इसदे इलावा "बसोहली दे शिव मन्दरै कोल बसोहली नगरे दे निर्माता राजा विश्वरैना दी 6 फुट 2 इंच उच्ची मूरत ते अन्नपूर्णा दी संगममर दी अट्ट भुजी मूर्ति दे इलावा नन्दी, ब्रह्मा ते चतुर्भुज भैरव दी मूर्ति", महानपुर दे प्राचीन द ऊं मन्दरें च देवी दी मूर्ति दे इलावा शिव ब्राह्मा आदि देवतें दियां घाड़मियां मूर्तियां बनी दियां न, इसदे इलावा सुकराला देवी दे मन्दरै च स्थित मूर्तियां जिन्दें चा शिव, ब्रह्मा, शे दी पित्तल दी मूर्ति ते गणेश दी चतुर्भुज मूर्ति, "किशतवाड़ च सरथल देवी दे मन्दरै च अष्टाकर-भुजा मूर्ति, भद्रवाह दे भद्रकाली मंदर दी काले रंगे दी मूर्ति डुग्गर दी मूर्तिलका दे उच्च कोटी दे नमूने न।"</p>
Question:	बसोहली दे शिव मंदर कोल केहड़े राजा दी मूर्ति दा निर्माण होए दा ऐ।
A:	रादा जाम्बूलोचन
B:	राजा विश्वरैना
C:	राजा बृहराज देव
D:	राजा मालदेव

Section:	DOGRI
Item No:	20
Question ID:	3156220
Question Type:	MCQ
Passage:	<p>हेठ दित्ते गेदे गद्यांश गी चंगी चाल्ली पढ़ियै पुच्छे गेदे सुआलें दे जबाव देओ:</p> <p>डुग्गर प्रदेश च मूर्तिकला दे सभनें शा पराने नमूने असेंगी "बबौर ते अम्बारां थाहरे परा लब्धे दे न, जेहड़े गुप्तकाल दे सेही होंदे न।" बबौर दे देवी मन्दरै दे दरबाजे उप्पर उक्करोई दी मकर बाहिनी गंगा दी मूर्ति गुप्तकाल दी मूर्तिकला दा उत्तम नमूना ऐ। इसै चाल्ली अम्बारां थमां प्राप्त मिट्टी दे बने मानव-मस्तक गन्धार शैली दियां कृतियां मन्ने जंदे न। उ आं "श्री दया राम साहनी ते रामचन्द्र काक इ नेंगी कुशान काल (ई.2-3) दा मनदे न, पर डा. फाब्री ने अपने अनुसन्धान राहें इ नेंगी दसमीं सदी दा सिद्ध कीते दा ऐ, कीजे इसै किस्म दे मानव मस्तक उ नेंगी हुश्कपुर दे संघरामे च बी मिले हे जि नेंगी ललितादित्य ने (ई. 700-36) बनवाया हा। इसदे इलावा "बसोहली दे शिव मन्दरै कोल बसोहली नगरे दे निर्माता राजा विश्वरैना दी 6 फुट 2 इंच उच्ची मूरत ते अन्नपूर्णा दी संगममर दी अट्ट भुजी मूर्ति दे इलावा नन्दी, ब्रह्मा ते चतुर्भुज भैरव दी मूर्ति", महानपुर दे प्राचीन द ऊं मन्दरें च देवी दी मूर्ति दे इलावा शिव ब्राह्मा आदि देवतें दियां घाड़मियां मूर्तियां बनी दियां न, इसदे इलावा सुकराला देवी दे मन्दरै च स्थित मूर्तियां जिन्दें चा शिव, ब्रह्मा, शे दी पित्तल दी मूर्ति ते गणेश दी चतुर्भुज मूर्ति, "किशतवाड़ च सरथल देवी दे मन्दरै च अष्टाकर-भुजा मूर्ति, भद्रवाह दे भद्रकाली मंदर दी काले रंगे दी मूर्ति डुग्गर दी मूर्तिलका दे उच्च कोटी दे नमूने न।"</p>
Question:	महानपुर दे प्रचीन मंदरें च देवी दी मूर्ति दे इलावा होर केहड़ियां मूर्तियां न -
A:	शिव ब्रह्मा
B:	महावीर
C:	भैरों
D:	राम-परशराम

Section:	DOGRI
----------	-------

Item No:	21
Question ID:	3156221
Question Type:	MCQ
Passage:	<p>हेठ दित्ते गेदे गद्यांश गी चंगी चाल्ली पढ़ियै पुच्छे गेदे सुआलें दे जबाव देओ:</p> <p>डुंगर प्रदेश च मूर्तिकला दे सभनें शा पराने नमूने असेंगी "बबौर ते अम्बारां थाहरे परा लम्बै दे न, जेहड़े गुप्तकाल दे सेही होंदे न।" बबौर दे देवी मन्दरै दे दरबाजे उपपर उक्करोई दी मकर बाहिनी गंगा दी मूर्ति गुप्तकाल दी मूर्तिकला दा उत्तम नमूना ऐ। इसै चाल्ली अम्बारां थमां प्राप्त मिट्टी दे बने मानव-मस्तक गन्धार शैली दियां कृतियां मन्ने जंदे न। उ आं "श्री दया राम साहनी ते रामचन्द्र काक इ नेंगी कुशान काल (ई.2-3) दा मनदे न, पर डा. फाब्री ने अपने अनुसन्धान राहें इ नेंगी दसमीं सदी दा सिद्ध कीते दा ऐ, कीजे इसै किस्म दे मानव मस्तक उ नेंगी हुश्कपुर दे संघरामे च बी मिले हे जि नेंगी ललितादित्य ने (ई. 700-36) बनवाया हा। इसदे इलावा "बसोहली दे शिव मन्दरै कोल बसोहली नगरे दे निर्माता राजा विश्वरैना दी 6 फुट 2 इंच उच्ची मूरत ते अन्नपूर्णा दी संगममर दी अट्ट भुजी मूर्ति दे इलावा नन्दी, ब्रह्मा ते चतुर्भुज भैरव दी मूर्ति", महानपुर दे प्राचीन द ऊं मन्दरें च देवी दी मूर्ति दे इलावा शिव ब्राह्मा आदि देवतें दियां घाड़मियां मूर्तियां बनी दियां न, इसदे इलावा सुकराला देवी दे मन्दरै च स्थित मूर्तियां जिन्दें चा शिव, ब्रह्मा, शे दी पित्तल दी मूर्ति ते गणेश दी चतुर्भुज मूर्ति, "किश्तवाड़ च सरथल देवी दे मन्दरै च अष्टाकर-भुजा मूर्ति, भद्रवाह दे भद्रकाली मंदर दी काले रंगे दी मूर्ति डुंगर दी मूर्तिलका दे उच्च कोटी दे नमूने न।"</p>
Question:	शेर दी पित्तल दी मूर्ति ते गणेश दी चतुर्भुज मूर्ति कोहड़े मंदरै च स्थापत ऐ -
A:	जसरोटा
B:	सुकराला
C:	ज्वाला
D:	सरथल

Section:	DOGRI
Item No:	22
Question ID:	3156222
Question Type:	MCQ
Passage:	<p>हेठ दित्ते गेदे गद्यांश गी चंगी चाल्ली पढ़ियै पुच्छे गेदे सुआलें दे जबाव देओ:</p> <p>डुंगर प्रदेश च मूर्तिकला दे सभनें शा पराने नमूने असेंगी "बबौर ते अम्बारां थाहरे परा लम्बै दे न, जेहड़े गुप्तकाल दे सेही होंदे न।" बबौर दे देवी मन्दरै दे दरबाजे उपपर उक्करोई दी मकर बाहिनी गंगा दी मूर्ति गुप्तकाल दी मूर्तिकला दा उत्तम नमूना ऐ। इसै चाल्ली अम्बारां थमां प्राप्त मिट्टी दे बने मानव-मस्तक गन्धार शैली दियां कृतियां मन्ने जंदे न। उ आं "श्री दया राम साहनी ते रामचन्द्र काक इ नेंगी कुशान काल (ई.2-3) दा मनदे न, पर डा. फाब्री ने अपने अनुसन्धान राहें इ नेंगी दसमीं सदी दा सिद्ध कीते दा ऐ, कीजे इसै किस्म दे मानव मस्तक उ नेंगी हुश्कपुर दे संघरामे च बी मिले हे जि नेंगी ललितादित्य ने (ई. 700-36) बनवाया हा। इसदे इलावा "बसोहली दे शिव मन्दरै कोल बसोहली नगरे दे निर्माता राजा विश्वरैना दी 6 फुट 2 इंच उच्ची मूरत ते अन्नपूर्णा दी संगममर दी अट्ट भुजी मूर्ति दे इलावा नन्दी, ब्रह्मा ते चतुर्भुज भैरव दी मूर्ति", महानपुर दे प्राचीन द ऊं मन्दरें च देवी दी मूर्ति दे इलावा शिव ब्राह्मा आदि देवतें दियां घाड़मियां मूर्तियां बनी दियां न, इसदे इलावा सुकराला देवी दे मन्दरै च स्थित मूर्तियां जिन्दें चा शिव, ब्रह्मा, शे दी पित्तल दी मूर्ति ते गणेश दी चतुर्भुज मूर्ति, "किश्तवाड़ च सरथल देवी दे मन्दरै च अष्टाकर-भुजा मूर्ति, भद्रवाह दे भद्रकाली मंदर दी काले रंगे दी मूर्ति डुंगर दी मूर्तिलका दे उच्च कोटी दे नमूने न।"</p>
Question:	किश्तवाड़ च सरथल देवी दे मंदरै च माता दी केहड़ी मूर्ति ऐ।
A:	शेर-सुआरी
B:	खप्पर धारणी
C:	अष्टाकर-भुजा
D:	वीणा धारणी

Section:	DOGRI
Item No:	23
Question ID:	3156223
Question Type:	MCQ
	हेठ दित्ते दे शब्दे०० गी सही क्रम च लिखो -



Question:	A. ऋादर B. म्हेशा C. असेंगी D. बननाचाहिदा
A:	B, D, C, A
B:	D, C, B, A
C:	C, B, A, D
D:	A, B, C, D

Section:	DOGRI
Item No:	24
Question ID:	3156224
Question Type:	MCQ
Question:	दित्ते गेदे शब्देगि स्हेही क्रम च लिखो A. चंगे B. दिन C. औदे रौहदे D. माड़े
A:	C, A, B, D
B:	D, A, C, B
C:	A, D, B, C
D:	B, D, C, A

Section:	DOGRI
Item No:	25
Question ID:	3156225
Question Type:	MCQ
Question:	दित्ते गेदे शब्देगि स्हेही क्रमच लिखो A. दिन B. सर्दिये दे C. निक्के D. होंदे न
A:	D, C, A, B
B:	B, C, D, A
C:	A, D, C, B
D:	B, A, C, D

Section:	DOGRI
Item No:	26
Question ID:	3156226
Question Type:	MCQ
Question:	दित्ते गेदे शब्देगि स्हेही क्रम च लिखो A. देस प्रेम B. बड्डा C. सभनें थमां D. प्रेम ऐ
A:	A, C, B, D



B:	C, A, B, D
C:	D, C, B, A
D:	B, A, D, C

Section:	DOGRI
Item No:	27
Question ID:	3156227
Question Type:	MCQ
Question:	हेठ दिते गेदे शब्दे गी स्हेही क्रम च लिखो A. दूर ऐ B. कटरा C. जम्मू कोला D. 40 कि.मी.
A:	D, A, B, C
B:	B, C, D, A
C:	A, C, B, D
D:	C, A, B, D

Section:	DOGRI
Item No:	28
Question ID:	3156228
Question Type:	MCQ
Question:	हेठ दिते गेदे शब्दे गी स्हेई क्रम च लिखो A. माहनू दी B. बमारी ऐ C. चिंता D. सभने थमां बड्डी
A:	C, A, D, B
B:	A, C, B, D
C:	B, A, C, D
D:	D, B, C, A

Section:	DOGRI
Item No:	29
Question ID:	3156229
Question Type:	MCQ
Question:	हेठ दिते गेदे शब्दे गी स्हेई क्र च लिखो A. ओडनू B. दे C. रंगी D. ललारिया
A:	C, D, A, B
B:	A, C, B, D
C:	A, B, C, D
D:	D, C, B, A



Section:	DOGRI								
Item No:	30								
Question ID:	3156230								
Question Type:	MCQ								
Question:	<p>मते शब्दें लेई इक शब्द लिखो</p> <p style="text-align: center;">सूची I सूची II</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">A. कपड़े सीने आहला</td> <td style="width: 50%;">I. गालड़</td> </tr> <tr> <td>B. जिसी बार 2 भुक्ख लगै</td> <td>II. दकानदार</td> </tr> <tr> <td>C. मेहड़ा दकान करदा होऐ</td> <td>III. दर्जी</td> </tr> <tr> <td>D. मतियां गल्लां करने आहला</td> <td>IV. भूखौला</td> </tr> </table> <p>सही विकल्प का चयन करें:</p>	A. कपड़े सीने आहला	I. गालड़	B. जिसी बार 2 भुक्ख लगै	II. दकानदार	C. मेहड़ा दकान करदा होऐ	III. दर्जी	D. मतियां गल्लां करने आहला	IV. भूखौला
A. कपड़े सीने आहला	I. गालड़								
B. जिसी बार 2 भुक्ख लगै	II. दकानदार								
C. मेहड़ा दकान करदा होऐ	III. दर्जी								
D. मतियां गल्लां करने आहला	IV. भूखौला								
A:	A-III, B- IV, C-II, D-I								
B:	A-IV, B- II, C-I, D-III								
C:	A-III, B- I, C-II, D-IV								
D:	A-II, B- I, C-III, D-IV								

Section:	DOGRI								
Item No:	31								
Question ID:	3156231								
Question Type:	MCQ								
Question:	<p>गते शब्दें लेई इक शब्द लिखो</p> <p style="text-align: center;">सूची I सूची II</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">A. दुद्ध बचने आहला</td> <td style="width: 50%;">I. दरानी</td> </tr> <tr> <td>B. तप करने आहला</td> <td>II. तबेला</td> </tr> <tr> <td>C. घोड़े बग्नने आहला थाहर</td> <td>III. तपस्वी</td> </tr> <tr> <td>D. देरदी घर आहली</td> <td>IV. दोढ़ी</td> </tr> </table>	A. दुद्ध बचने आहला	I. दरानी	B. तप करने आहला	II. तबेला	C. घोड़े बग्नने आहला थाहर	III. तपस्वी	D. देरदी घर आहली	IV. दोढ़ी
A. दुद्ध बचने आहला	I. दरानी								
B. तप करने आहला	II. तबेला								
C. घोड़े बग्नने आहला थाहर	III. तपस्वी								
D. देरदी घर आहली	IV. दोढ़ी								
A:	A-III, B- I, C-IV, D-II								
B:	A-I, B- III, C-IV, D-II								
C:	A-I, B- II, C-IV, D-III								



D:	A-IV, B- III, C-II, D-I
----	-------------------------

Section:	DOGRI				
Item No:	32				
Question ID:	3156232				
Question Type:	MCQ				
Question:	<p>मते शब्दें लेई इक शब्द लिखो</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">सूची I</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">सूची II</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>A. जिसदे हत्ये दियां छे औगंलां होन</p> <p>B. जिसदा इक हत्ये नई होए</p> <p>C. ढोल बजाने आहला</p> <p>D. बक्करियां चारने आहला</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>I. टुंडा</p> <p>II. चरोआल</p> <p>III. छाडा</p> <p>IV. ढोली</p> </td> </tr> </table>	सूची I	सूची II	<p>A. जिसदे हत्ये दियां छे औगंलां होन</p> <p>B. जिसदा इक हत्ये नई होए</p> <p>C. ढोल बजाने आहला</p> <p>D. बक्करियां चारने आहला</p>	<p>I. टुंडा</p> <p>II. चरोआल</p> <p>III. छाडा</p> <p>IV. ढोली</p>
सूची I	सूची II				
<p>A. जिसदे हत्ये दियां छे औगंलां होन</p> <p>B. जिसदा इक हत्ये नई होए</p> <p>C. ढोल बजाने आहला</p> <p>D. बक्करियां चारने आहला</p>	<p>I. टुंडा</p> <p>II. चरोआल</p> <p>III. छाडा</p> <p>IV. ढोली</p>				
A:	A-IV, B- II, C-I, D-III				
B:	A-III, B- I, C-IV, D-II				
C:	A-I, B- IV, C-III, D-II				
D:	A-II, B- IV, C-III, D-I				

Section:	DOGRI				
Item No:	33				
Question ID:	3156233				
Question Type:	MCQ				
Question:	<p>मते शब्दें लेई इक शब्द लिखो</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">सूची I</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">सूची II</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>A. जिसदे हत्ये दियां छे औगंलां होन</p> <p>B. जिसदा इक हत्ये नई होए</p> <p>C. ढोल बजाने आहला</p> <p>D. बक्करियां चारने आहला</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>I. टुंडा</p> <p>II. चरोआल</p> <p>III. छाडा</p> <p>IV. ढोली</p> </td> </tr> </table>	सूची I	सूची II	<p>A. जिसदे हत्ये दियां छे औगंलां होन</p> <p>B. जिसदा इक हत्ये नई होए</p> <p>C. ढोल बजाने आहला</p> <p>D. बक्करियां चारने आहला</p>	<p>I. टुंडा</p> <p>II. चरोआल</p> <p>III. छाडा</p> <p>IV. ढोली</p>
सूची I	सूची II				
<p>A. जिसदे हत्ये दियां छे औगंलां होन</p> <p>B. जिसदा इक हत्ये नई होए</p> <p>C. ढोल बजाने आहला</p> <p>D. बक्करियां चारने आहला</p>	<p>I. टुंडा</p> <p>II. चरोआल</p> <p>III. छाडा</p> <p>IV. ढोली</p>				
A:	A-II, B- III, C-IV, D-I				
B:	A-I, B- III, C-II, D-IV				
C:	A-III, B- IV, C-I, D-II				
D:	A-IV, B- I, C-II, D-III				

Section:	DOGRI
Item No:	34
Question ID:	3156234
Question Type:	MCQ
Question:	<p>मते शब्दें लेई इक शब्द लिखो</p> <p style="text-align: center;">सूची I सूची II</p> <p>A. कुसे गी नेई बाहने आहला I. जल्ला</p> <p>B. अपने कन्नै बीती दी घटना II. जग बीती</p> <p>C. दुनियां कन्नै बीती दी घटना III. आप बीती</p> <p>D. जेहड़ा नेई बोल्ली सके IV. इक्कल सोख</p>
A:	A-III, B- I, C-II, D-IV
B:	A-IV, B- III, C-II, D-I
C:	A-II, B- III, C-IV, D-I
D:	A-III, B- I, C-II, D-IV

Section:	DOGRI
Item No:	35
Question ID:	3156235
Question Type:	MCQ
Question:	<p>हेठ दित्त गेदे शब्दें दी स्हेईचोन करियै खाल्लीथाहर पुर करो -</p> <p>I - पदमा सचदेव, II - चम्पा शर्मा, III - दत्तू, IV - रामनाथ शास्त्री</p> <p>A. डोगरी दी कवित्रि - दा जन्म पुरमण्डल च होआ हा। B. बड़ा-डगोड़ कवित्रि - दी जन्म स्थली ऐ। C. कवि - भड्डू दे रौहने आहले हे। D. डोगरी दे साहित्यकार - माड़ी रियासी दे हे।</p>
A:	A-I, B- II, C-III, D-IV
B:	A-IV, B- III, C-II, D-I
C:	A-III, B- II, C-I, D-IV
D:	A-II, B- IV, C-III, D-I

Section:	DOGRI
Item No:	36
Question ID:	3156236
Question Type:	MCQ
Question:	<p>हेठ दित्त गेदे शब्दें दी स्हेईचोन करियै खाल्लीथाहर भरो -</p> <p>I - मलिका पुखराज, II - कुंदन सैहगल, III - ओम प्रकाश, IV - लता मंगेशकर</p>

Question:	A. मशहूर गायका - मीरपुर सिद्धि दियां हियां। B. मशहूर गायक - जम्मू त रामलीला खेदे हे। C. मशहूर अभिनेता - हुंदा सरबन्ध जम्मू कत्रै ऐ। D. मशहूर गायका - नै डोगरी गीत गाए।
A:	A-IV, B- III, C-II, D-I
B:	A-I, B- II, C-III, D-IV
C:	A-III, B- IV, C-I, D-II
D:	A-II, B- III, C-IV, D-I

Section:	DOGRI
Item No:	37
Question ID:	3156237
Question Type:	MCQ
Question:	हेठ दित्त गेदे शब्दे दी स्हेईचोन करियै खाल्ली थाहर भरो - I - काली, II - चिच्ची, III - मल्ल, IV - शीतला A. वाबै - माता दा मंदर ऐ। B. साम्बै - माता दा मंदर ऐ। C. सुकराला - माता दा मंदर ऐ। D. सरथलच - माता दा मंदर ऐ।
A:	A-IV, B- III, C-II, D-I
B:	A-II, B- IV, C-III, D-I
C:	A-I, B- II, C-III, D-IV
D:	A-III, B- I, C-IV, D-II

Section:	DOGRI
Item No:	38
Question ID:	3156238
Question Type:	MCQ
Question:	हेठ दित्त गेदे शब्दे दी स्हेईचोन करियै खाल्ली थाहर भरो - I - बहेआहला, II - शीटें आहला, III - बुद्धा पुर, IV - रणबीर सिंह पुरा A. अरवनूरा गी - शौहर बी आखदे ना। B. साम्बे गी - शौहर बी आखदे ना। C. उधमपुरा गी - बी आखदे ना। D. नमें शौहरा दा असली नां - ऐ।
A:	A-I, B- IV, C-III, D-II
B:	A-II, B- III, C-IV, D-I
C:	A-III, B- IV, C-I, D-II
D:	A-I, B- II, C-III, D-IV

Section:	DOGRI
Item No:	39
Question ID:	3156239
Question Type:	MCQ
Question:	हेठ दित्त गेदे शब्दे दी स्हेईचोन करियै खाल्ली थाहर भरो - I - जम्मू, II - टांगे, III - चनाव, IV - परानी मंडी



Question:	A. _____ शैहर तवी नगी दे कण्डै बस्से दा ऐ। B. जम्मू शैहरा च कदें _____ बी चलदे हे। C. रणवीर ते प्रताप नैहर _____ दरेआचा निकलदियां न। D. राजतिलक थड़ा _____ च ऐ।
A:	A-I, B- II, C-III, D-IV
B:	A-IV, B- III, C-II, D-I
C:	A-II, B- IV, C-I, D-III
D:	A-III, B- I, C-IV, D-II

Section:	DOGRI
Item No:	40
Question ID:	3156240
Question Type:	MCQ
Question:	हेठ दित्त गेदे शब्दें दी स्हेईचोन करियै खाल्ली थाहर भरो - I - चनाब, II - सूर्य, III - अत्तरबैहनी, IV - माल देव A. चन्द्र ते भागा मिलियै _____ दरेआ खुआंदे न। B. तवी नदी गी _____ पुत्तरीबी आखदे न। C. देवक _____ आइयै उत्तर दिशा च बगन लगदी ऐ। D. काली जन्नी आहला पत्थर _____ ने आंदा हा।
A:	A-IV, B- III, C-II, D-I
B:	A-I, B- II, C-III, D-IV
C:	A-III, B- IV, C-I, D-II
D:	A-II, B- III, C-IV, D-I

Section:	DOGRI
Item No:	41
Question ID:	3156241
Question Type:	MCQ
Question:	समानार्थक शब्द लिखो सूची I सूची II A. रक्कड़ I. बंजर B. हीखी II. नाजक C. सूखम III. हुशियार D. सोहगा IV. मेद
A:	A-I, B- II, C-IV, D-III
B:	A-I, B- IV, C-II, D-III
C:	A-IV, B- I, C-III, D-II
D:	A-III, B- II, C-I, D-IV



Section:	DOGRI										
Item No:	42										
Question ID:	3156242										
Question Type:	MCQ										
Question:	<p>समानार्थक शब्द लिखो:-</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">सूची I</td> <td style="text-align: center;">सूची II</td> </tr> <tr> <td>A. भुल्ल</td> <td>I. रसोइया</td> </tr> <tr> <td>B. स्त</td> <td>II. गल्ली</td> </tr> <tr> <td>C. स्याण</td> <td>III. मता</td> </tr> <tr> <td>D. सक्खर</td> <td>IV. लहू</td> </tr> </table>	सूची I	सूची II	A. भुल्ल	I. रसोइया	B. स्त	II. गल्ली	C. स्याण	III. मता	D. सक्खर	IV. लहू
सूची I	सूची II										
A. भुल्ल	I. रसोइया										
B. स्त	II. गल्ली										
C. स्याण	III. मता										
D. सक्खर	IV. लहू										
A:	A-II, B- IV, C-I, D-III										
B:	A-I, B- II, C-III, D-IV										
C:	A-IV, B- I, C-II, D-III										
D:	A-II, B- III, C-IV, D-I										

Section:	DOGRI										
Item No:	43										
Question ID:	3156243										
Question Type:	MCQ										
Question:	<p>समानार्थक शब्द लिखो</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">सूची I</td> <td style="text-align: center;">सूची II</td> </tr> <tr> <td>A. बुआल</td> <td>I. मुंह</td> </tr> <tr> <td>B. भेड़ा</td> <td>II. भड़ास</td> </tr> <tr> <td>C. भुल्ल</td> <td>III. पास्से</td> </tr> <tr> <td>D. मुहांदरा</td> <td>IV. गलती</td> </tr> </table> <p>सही विकल्प का चयन करें:</p>	सूची I	सूची II	A. बुआल	I. मुंह	B. भेड़ा	II. भड़ास	C. भुल्ल	III. पास्से	D. मुहांदरा	IV. गलती
सूची I	सूची II										
A. बुआल	I. मुंह										
B. भेड़ा	II. भड़ास										
C. भुल्ल	III. पास्से										
D. मुहांदरा	IV. गलती										
A:	A-I, B- III, C-II, D-IV										
B:	A-IV, B- III, C-II, D-I										
C:	A-II, B- III, C-IV, D-I										



D:	A-III, B- II, C-I, D-IV
----	-------------------------

Section:	DOGRI										
Item No:	44										
Question ID:	3156244										
Question Type:	MCQ										
Question:	<p>समानार्थक शब्द लिखो</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">सूची I</td> <td style="text-align: center;">सूची II</td> </tr> <tr> <td>A. व्रीमत</td> <td>I. नकारा</td> </tr> <tr> <td>B. धोड़</td> <td>II. जमीन</td> </tr> <tr> <td>C. धरत</td> <td>III. कमी</td> </tr> <tr> <td>D. नखदट्ट</td> <td>IV. लाड़ी</td> </tr> </table>	सूची I	सूची II	A. व्रीमत	I. नकारा	B. धोड़	II. जमीन	C. धरत	III. कमी	D. नखदट्ट	IV. लाड़ी
सूची I	सूची II										
A. व्रीमत	I. नकारा										
B. धोड़	II. जमीन										
C. धरत	III. कमी										
D. नखदट्ट	IV. लाड़ी										
A:	A-IV, B- III, C-II, D-I										
B:	A-IV, B- II, C-I, D-III										
C:	A-II, B- I, C-IV, D-III										
D:	A-III, B- IV, C-II, D-I										

Section:	DOGRI										
Item No:	45										
Question ID:	3156245										
Question Type:	MCQ										
Question:	<p>समानार्थक शब्द लिखो</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">सूची I</td> <td style="text-align: center;">सूची II</td> </tr> <tr> <td>A. बत्र</td> <td>I. राह</td> </tr> <tr> <td>B. बरा</td> <td>II. साल</td> </tr> <tr> <td>C. टब्बर</td> <td>III. सवर</td> </tr> <tr> <td>D. संदोख</td> <td>IV. परोआर</td> </tr> </table>	सूची I	सूची II	A. बत्र	I. राह	B. बरा	II. साल	C. टब्बर	III. सवर	D. संदोख	IV. परोआर
सूची I	सूची II										
A. बत्र	I. राह										
B. बरा	II. साल										
C. टब्बर	III. सवर										
D. संदोख	IV. परोआर										
A:	A-IV, B- III, C-I, D-II										
B:	A-III, B- II, C-I, D-IV										
C:	A-I, B- II, C-IV, D-III										



D:	A-II, B- III, C-IV, D-I															
Section:	DOGRI															
Item No:	46															
Question ID:	3156246															
Question Type:	MCQ															
Question:	<p>उलटे शब्द लिखो</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>सूची I</th> <th>सूची II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.</td> <td>निम्मां</td> <td>I. बुढ़ा</td> </tr> <tr> <td>B.</td> <td>भलोका</td> <td>II. अपना</td> </tr> <tr> <td>C.</td> <td>जुआन</td> <td>III. गूहड़ा</td> </tr> <tr> <td>D.</td> <td>बखला</td> <td>IV. चलाक</td> </tr> </tbody> </table>		सूची I	सूची II	A.	निम्मां	I. बुढ़ा	B.	भलोका	II. अपना	C.	जुआन	III. गूहड़ा	D.	बखला	IV. चलाक
	सूची I	सूची II														
A.	निम्मां	I. बुढ़ा														
B.	भलोका	II. अपना														
C.	जुआन	III. गूहड़ा														
D.	बखला	IV. चलाक														
A:	A-II, B- I, C-IV, D-III															
B:	A-IV, B- III, C-II, D-I															
C:	A-III, B- IV, C-I, D-II															
D:	A-I, B- II, C-III, D-IV															

Section:	DOGRI															
Item No:	47															
Question ID:	3156247															
Question Type:	MCQ															
Question:	<p>उल्टे शब्द लिखो</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>सूची I</th> <th>सूची II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.</td> <td>सपुत्तर</td> <td>I. जबाव</td> </tr> <tr> <td>B.</td> <td>कामयाब</td> <td>II. कपुत्तर</td> </tr> <tr> <td>C.</td> <td>सुआल</td> <td>III. मँगता</td> </tr> <tr> <td>D.</td> <td>दाता</td> <td>IV. नाकामयाव</td> </tr> </tbody> </table>		सूची I	सूची II	A.	सपुत्तर	I. जबाव	B.	कामयाब	II. कपुत्तर	C.	सुआल	III. मँगता	D.	दाता	IV. नाकामयाव
	सूची I	सूची II														
A.	सपुत्तर	I. जबाव														
B.	कामयाब	II. कपुत्तर														
C.	सुआल	III. मँगता														
D.	दाता	IV. नाकामयाव														
A:	A-I, B- III, C-IV, D-II															
B:	A-IV, B- II, C-I, D-III															
C:	A-III, B- IV, C-II, D-I															
D:	A-II, B- IV, C-I, D-III															



Section:	DOGRI										
Item No:	48										
Question ID:	3156248										
Question Type:	MCQ										
Question:	<p>उल्टे शब्द लिखो</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">सूची I</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">सूची II</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A. पार</td> <td style="text-align: center;">I. परी</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B. रांगड़ा</td> <td style="text-align: center;">II. रुआर</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">C. नड़ाआ</td> <td style="text-align: center;">III. बेरीसला</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">D. चड़ेल</td> <td style="text-align: center;">IV. जान्नी</td> </tr> </table>	सूची I	सूची II	A. पार	I. परी	B. रांगड़ा	II. रुआर	C. नड़ाआ	III. बेरीसला	D. चड़ेल	IV. जान्नी
सूची I	सूची II										
A. पार	I. परी										
B. रांगड़ा	II. रुआर										
C. नड़ाआ	III. बेरीसला										
D. चड़ेल	IV. जान्नी										
A:	A-II, B- III, C-IV, D-I										
B:	A-I, B- II, C-IV, D-III										
C:	A-I, B- II, C-III, D-IV										
D:	A-IV, B- I, C-III, D-II										

Section:	DOGRI										
Item No:	49										
Question ID:	3156249										
Question Type:	MCQ										
Question:	<p>उल्टे शब्द लिखो</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">सूची I</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">सूची II</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A. आलकी</td> <td style="text-align: center;">I. सत्या</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B. अन्न</td> <td style="text-align: center;">II. मता</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">C. नड़े</td> <td style="text-align: center;">III. उदमी</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">D. घट्ट</td> <td style="text-align: center;">IV. छिडे</td> </tr> </table>	सूची I	सूची II	A. आलकी	I. सत्या	B. अन्न	II. मता	C. नड़े	III. उदमी	D. घट्ट	IV. छिडे
सूची I	सूची II										
A. आलकी	I. सत्या										
B. अन्न	II. मता										
C. नड़े	III. उदमी										
D. घट्ट	IV. छिडे										
A:	A-IV, B- II, C-I, D-III										
B:	A-II, B- III, C-I, D-IV										
C:	A-III, B- I, C-IV, D-II										
D:	A-I, B- IV, C-III, D-II										

Section:	DOGRI										
Item No:	50										
Question ID:	3156250										
Question Type:	MCQ										
Question:	<p>उल्टे शब्द लिखो</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">सूची I</th> <th style="text-align: center;">सूची II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. पुल्ला</td> <td>I. चुस्त</td> </tr> <tr> <td>B. धुप्प</td> <td>II. सोहा</td> </tr> <tr> <td>C. स्थाल</td> <td>III. छांड</td> </tr> <tr> <td>D. सुस्त</td> <td>IV. निग्गर</td> </tr> </tbody> </table>	सूची I	सूची II	A. पुल्ला	I. चुस्त	B. धुप्प	II. सोहा	C. स्थाल	III. छांड	D. सुस्त	IV. निग्गर
सूची I	सूची II										
A. पुल्ला	I. चुस्त										
B. धुप्प	II. सोहा										
C. स्थाल	III. छांड										
D. सुस्त	IV. निग्गर										
A:	A-IV, B- III, C-II, D-I										
B:	A-IV, B- II, C-III, D-I										
C:	A-I, B- III, C-IV, D-II										
D:	A-II, B- I, C-III, D-IV										

