

Paper:	PUNJABI
Set Name:	SET 06
Exam Date:	30 Aug 2022
Exam Shift:	2
Langauge:	Punjabi

Section:	PUNJABI
Item No:	1
Question ID:	245581
Question Type:	MCQ
Passage:	<p>ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਪੈਰੂ ਪੜ੍ਹਕੇ ਪੁੱਛੋ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰਾਂ ਲਈ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋ:-</p> <p>ਸਰੀਰਕ ਲੋੜਾਂ ਵਾਂਗ ਮਨੁੱਖ ਦੀਆਂ ਭੁੱਝ ਮਾਨਸਿਕ ਲੋੜਾਂ ਵੀ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਤ੍ਰਿਪਤੀ ਸੁਹਜ ਰਸ ਨਾਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸੁਹਜ ਨੂੰ ਮਾਨਣ ਦੀ ਇੱਛਾ ਨੇ ਕਲਾ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦਿੱਤਾ। ਉਹ ਕਲਾ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਆਦਿ ਕਾਲ ਤੋਂ ਅਨੇਕਾਂ ਕਿਰਤੀਆਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਅਨੁਭਵ ਨਾਲ ਸਿੰਜ ਕੇ ਰਸਾਇਆ, ਪਕਾਇਆ ਤੇ ਨਿਖਾਰਿਆ ਅਤੇ ਜੋ ਪਰੰਪਰਾ ਦੀ ਧਾਰਾ ਦਾ ਅੰਗ ਬਣ ਕੇ ਵਿਗਸੀ, ਲੋਕ-ਕਲਾ ਅਖਵਾਈ। ਲੋਕ-ਕਲਾ ਦੀ ਵੱਡੀ ਸਿਫ਼ਰ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸੁਹਜ ਰਸ ਦੀ ਤ੍ਰਿਪਤੀ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਉਪਯੋਗੀ ਵੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਸਹਿਜ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਰਚੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਲੋਕ-ਕਲਾ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਉਪਜੀ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਜਨ-ਜੀਵਨ ਤੇ ਸੌਭਾਗਿਕ ਨਾਲ ਇੱਕ ਰਸ-ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਸੁਹਜ ਤੇ ਫਲਨ ਜਾਤੀ ਦੀਆਂ ਕਲਾ-ਰੁਚੀਆਂ ਦਾ ਬੌਧਿਕ ਹੈ। ਲੋਕ-ਕਲਾ ਪਿੰਡਾਂ ਦੇ ਅੱਲੜ੍ਹ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਅੰਤ੍ਰੀਵ ਖਾਹਿਸ਼ਾਂ, ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਤੇ ਤਜਰਬਿਆਂ ਦਾ ਸੁਭਾਵਿਕ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਸਦੀਆਂ ਤੋਂ ਚੱਲੀਆਂ ਆ ਰਹੀਆਂ ਰੁਚੀਆਂ ਸਹਿਜ ਭਾਵ ਵਿੱਚ ਹੀ ਪੜ੍ਹੁੱਲਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਪੀੜ੍ਹੀਆਂ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਖਰਖਰ ਕੇ ਇਸ ਕਲਾ ਨੂੰ ਨਿਖਾਰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਸੰਵਾਰਦਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਵੇਖਣ ਵਿੱਚ ਲੋਕ-ਕਲਾ ਸਾਦੀ ਜਿਹੀ ਲੱਗਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਲਾ ਦੀ ਇੱਕ ਪ੍ਰਬਲ ਕਣੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜੋ ਇਸ ਦੀ ਢਬੀ ਨੂੰ ਮਨਮੋਹਣਾ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ।</p>
Question:	ਮਨੁੱਖ ਦੀਆਂ ਮਾਨਸਿਕ ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਤ੍ਰਿਪਤੀ ਕਿਵੇਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?
A:	ਸੁਹਜ ਰਸ ਨਾਲ
B:	ਗੁਲਾਬ ਰਸ ਨਾਲ
C:	ਗੰਨੇ ਦੇ ਰਸ ਨਾਲ
D:	ਫਲਾਂ ਦੇ ਰਸ ਨਾਲ

Section:	PUNJABI
Item No:	2
Question ID:	245582
Question Type:	MCQ
Passage:	<p>ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਪੈਰੂ ਪੜ੍ਹਕੇ ਪੁੱਛੋ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰਾਂ ਲਈ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋ:-</p> <p>ਸਰੀਰਕ ਲੋੜਾਂ ਵਾਂਗ ਮਨੁੱਖ ਦੀਆਂ ਭੁੱਝ ਮਾਨਸਿਕ ਲੋੜਾਂ ਵੀ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਤ੍ਰਿਪਤੀ ਸੁਹਜ ਰਸ ਨਾਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸੁਹਜ ਨੂੰ ਮਾਨਣ ਦੀ ਇੱਛਾ ਨੇ ਕਲਾ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦਿੱਤਾ। ਉਹ ਕਲਾ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਆਦਿ ਕਾਲ ਤੋਂ ਅਨੇਕਾਂ ਕਿਰਤੀਆਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਅਨੁਭਵ ਨਾਲ ਸਿੰਜ ਕੇ ਰਸਾਇਆ, ਪਕਾਇਆ ਤੇ ਨਿਖਾਰਿਆ ਅਤੇ ਜੋ ਪਰੰਪਰਾ ਦੀ ਧਾਰਾ ਦਾ ਅੰਗ ਬਣ ਕੇ ਵਿਗਸੀ, ਲੋਕ-ਕਲਾ ਅਖਵਾਈ। ਲੋਕ-ਕਲਾ ਦੀ ਵੱਡੀ ਸਿਫ਼ਰ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸੁਹਜ ਰਸ ਦੀ ਤ੍ਰਿਪਤੀ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਉਪਯੋਗੀ ਵੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਸਹਿਜ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਰਚੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਲੋਕ-ਕਲਾ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਉਪਜੀ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਜਨ-ਜੀਵਨ ਤੇ ਸੌਭਾਗਿਕ ਨਾਲ ਇੱਕ ਰਸ-ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਸੁਹਜ ਤੇ ਫਲਨ ਜਾਤੀ ਦੀਆਂ ਕਲਾ-ਰੁਚੀਆਂ ਦਾ ਬੌਧਿਕ ਹੈ। ਲੋਕ-ਕਲਾ ਪਿੰਡਾਂ ਦੇ ਅੱਲੜ੍ਹ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਅੰਤ੍ਰੀਵ ਖਾਹਿਸ਼ਾਂ, ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਤੇ ਤਜਰਬਿਆਂ ਦਾ ਸੁਭਾਵਿਕ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਸਦੀਆਂ ਤੋਂ ਚੱਲੀਆਂ ਆ ਰਹੀਆਂ ਰੁਚੀਆਂ ਸਹਿਜ ਭਾਵ ਵਿੱਚ ਹੀ ਪੜ੍ਹੁੱਲਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਪੀੜ੍ਹੀਆਂ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਖਰਖਰ ਕੇ ਇਸ ਕਲਾ ਨੂੰ ਨਿਖਾਰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਸੰਵਾਰਦਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਵੇਖਣ ਵਿੱਚ ਲੋਕ-ਕਲਾ ਸਾਦੀ ਜਿਹੀ ਲੱਗਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਲਾ ਦੀ ਇੱਕ ਪ੍ਰਬਲ ਕਣੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜੋ ਇਸ ਦੀ ਢਬੀ ਨੂੰ ਮਨਮੋਹਣਾ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ।</p>
Question:	ਕਲਾ ਦਾ ਜਨਮ ਕਿਸ ਤੋਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?
A:	ਲੋਕਾਂ ਤੋਂ
B:	ਸਭੁਲਾਂ ਵਿੱਚ
C:	ਸੁਹਜ ਨੂੰ ਮਾਨਣ ਦੀ ਇੱਛਾ ਨਾਲ
D:	ਆਪਣੇ-ਆਪ

Section:	PUNJABI
----------	---------

Item No:	3
Question ID:	245583
Question Type:	MCQ
Passage:	<p>ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਪੈਰੂ ਪੜ੍ਹਕੇ ਪੁੱਛੋ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰਾਂ ਲਈ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋ:-</p> <p>ਸਰੀਰਕ ਲੋੜਾਂ ਵਾਂਗ ਮਨੁੱਖ ਦੀਆਂ ਕੁੱਝ ਮਾਨਸਿਕ ਲੋੜਾਂ ਵੀ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਤ੍ਰਿਪਤੀ ਸੁਹਜ ਰਸ ਨਾਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸੁਹਜ ਨੂੰ ਮਾਨਣ ਦੀ ਇੱਛਾ ਨੇ ਕਲਾ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦਿੱਤਾ। ਉਹ ਕਲਾ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਆਦਿ ਕਾਲ ਤੋਂ ਅਨੇਕਾਂ ਕਿਰਤੀਆਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਅਨੁਭਵ ਨਾਲ ਸਿੰਜ ਕੇ ਰਸਾਇਆ, ਪਕਾਇਆ ਤੇ ਨਿਖਾਰਿਆ ਅਤੇ ਜੋ ਪਰੰਪਰਾ ਦੀ ਧਾਰਾ ਦਾ ਅੰਗ ਬਣ ਕੇ ਵਿਗਸਾਂ, ਲੋਕ-ਕਲਾ ਅਖਵਾਈ। ਲੋਕ-ਕਲਾ ਦੀ ਵੱਡੀ ਸਿਫ਼ਤ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸੁਹਜ ਰਸ ਦੀ ਤ੍ਰਿਪਤੀ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਉਪਯੋਗੀ ਵੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਸਹਿਜ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਰਚੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਲੋਕ-ਕਲਾ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਉਪਜ਼ਾਹੀ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਜਨ-ਜੀਵਨ ਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਨਾਲ ਇੱਕ ਰਸ-ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਸੁਹਜ ਤੇ ਫਲਨ ਜਾਤੀ ਦੀਆਂ ਕਲਾ-ਰੁਚੀਆਂ ਦਾ ਬੌਧਿਕ ਹੈ। ਲੋਕ-ਕਲਾ ਪਿੱਛਾਂ ਦੇ ਅੱਲ੍ਹੜ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਅੰਤ੍ਰੀਵ ਖਾਹਿਸ਼ਾਂ, ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਤੇ ਤਜਰਬਿਆਂ ਦਾ ਸੁਭਾਵਿਕ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਸਦੀਆਂ ਤੋਂ ਚੱਲੀਆਂ ਆ ਰਹੀਆਂ ਰੁਚੀਆਂ ਸਹਿਜ ਭਾਵ ਵਿੱਚ ਹੀ ਪੜ੍ਹੱਲਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਪੀੜ੍ਹੀਆਂ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਖੁਰਖ ਕੇ ਇਸ ਕਲਾ ਨੂੰ ਨਿਖਾਰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਸੰਵਾਰਦਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਵੇਖਣ ਵਿੱਚ ਲੋਕ-ਕਲਾ ਸਾਦੀ ਜਿਹੀ ਲੱਗਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਲਾ ਦੀ ਇੱਕ ਪ੍ਰਬਲ ਕਣੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜੋ ਇਸ ਦੀ ਛਬੀ ਨੂੰ ਮਨਮੋਹਣਾ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ।</p>
Question:	ਆਦਿ ਕਾਲ ਤੋਂ ਹੀ ਕਿਰਤੀਆਂ ਨੇ ਆਪਣੀ ਮਿਹਨਤ ਅਤੇ ਅਨੁਭਵ ਨਾਲ ਕਿਸ ਚੀਜ਼ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕੀਤਾ ਹੈ?
A:	ਸੈਰ ਕਰਨ ਦਾ
B:	ਕਲਾ ਦਾ
C:	ਭਾਂਡੇ ਬਣਾਉਣ ਦਾ
D:	ਪੜਾਈ ਕਰਨ ਦਾ

Section:	PUNJABI
Item No:	4
Question ID:	245584
Question Type:	MCQ
Passage:	<p>ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਪੈਰੂ ਪੜ੍ਹਕੇ ਪੁੱਛੋ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰਾਂ ਲਈ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋ:-</p> <p>ਸਰੀਰਕ ਲੋੜਾਂ ਵਾਂਗ ਮਨੁੱਖ ਦੀਆਂ ਕੁੱਝ ਮਾਨਸਿਕ ਲੋੜਾਂ ਵੀ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਤ੍ਰਿਪਤੀ ਸੁਹਜ ਰਸ ਨਾਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸੁਹਜ ਨੂੰ ਮਾਨਣ ਦੀ ਇੱਛਾ ਨੇ ਕਲਾ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦਿੱਤਾ। ਉਹ ਕਲਾ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਆਦਿ ਕਾਲ ਤੋਂ ਅਨੇਕਾਂ ਕਿਰਤੀਆਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਅਨੁਭਵ ਨਾਲ ਸਿੰਜ ਕੇ ਰਸਾਇਆ, ਪਕਾਇਆ ਤੇ ਨਿਖਾਰਿਆ ਅਤੇ ਜੋ ਪਰੰਪਰਾ ਦੀ ਧਾਰਾ ਦਾ ਅੰਗ ਬਣ ਕੇ ਵਿਗਸਾਂ, ਲੋਕ-ਕਲਾ ਅਖਵਾਈ। ਲੋਕ-ਕਲਾ ਦੀ ਵੱਡੀ ਸਿਫ਼ਤ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸੁਹਜ ਰਸ ਦੀ ਤ੍ਰਿਪਤੀ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਉਪਯੋਗੀ ਵੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਸਹਿਜ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਰਚੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਲੋਕ-ਕਲਾ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਉਪਜ਼ਾਹੀ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਜਨ-ਜੀਵਨ ਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਨਾਲ ਇੱਕ ਰਸ-ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਸੁਹਜ ਤੇ ਫਲਨ ਜਾਤੀ ਦੀਆਂ ਕਲਾ-ਰੁਚੀਆਂ ਦਾ ਬੌਧਿਕ ਹੈ। ਲੋਕ-ਕਲਾ ਪਿੱਛਾਂ ਦੇ ਅੱਲ੍ਹੜ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਅੰਤ੍ਰੀਵ ਖਾਹਿਸ਼ਾਂ, ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਤੇ ਤਜਰਬਿਆਂ ਦਾ ਸੁਭਾਵਿਕ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਸਦੀਆਂ ਤੋਂ ਚੱਲੀਆਂ ਆ ਰਹੀਆਂ ਰੁਚੀਆਂ ਸਹਿਜ ਭਾਵ ਵਿੱਚ ਹੀ ਪੜ੍ਹੱਲਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਪੀੜ੍ਹੀਆਂ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਖੁਰਖ ਕੇ ਇਸ ਕਲਾ ਨੂੰ ਨਿਖਾਰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਸੰਵਾਰਦਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਵੇਖਣ ਵਿੱਚ ਲੋਕ-ਕਲਾ ਸਾਦੀ ਜਿਹੀ ਲੱਗਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਲਾ ਦੀ ਇੱਕ ਪ੍ਰਬਲ ਕਣੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜੋ ਇਸ ਦੀ ਛਬੀ ਨੂੰ ਮਨਮੋਹਣਾ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ।</p>
Question:	ਕਲਾ ਵਿੱਚ ਨਿਖਾਰ ਕਿਵੇਂ ਆਉਂਦਾ ਹੈ?
A:	ਪੀੜ੍ਹੀਆਂ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਨਾਲ
B:	ਪੜ੍ਹ-ਲਿਖ ਕੇ
C:	ਸੋਚ-ਵਿਚਾਰ ਕਰ ਕੇ
D:	ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲਕੇ

Section:	PUNJABI
Item No:	5
Question ID:	245585
Question Type:	MCQ
Passage:	<p>ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਪੈਰੂ ਪੜ੍ਹਕੇ ਪੁੱਛੋ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰਾਂ ਲਈ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋ:-</p> <p>ਸਰੀਰਕ ਲੋੜਾਂ ਵਾਂਗ ਮਨੁੱਖ ਦੀਆਂ ਕੁੱਝ ਮਾਨਸਿਕ ਲੋੜਾਂ ਵੀ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਤ੍ਰਿਪਤੀ ਸੁਹਜ ਰਸ ਨਾਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸੁਹਜ ਨੂੰ ਮਾਨਣ ਦੀ ਇੱਛਾ ਨੇ ਕਲਾ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦਿੱਤਾ। ਉਹ ਕਲਾ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਆਦਿ ਕਾਲ ਤੋਂ ਅਨੇਕਾਂ ਕਿਰਤੀਆਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਅਨੁਭਵ ਨਾਲ ਸਿੰਜ ਕੇ ਰਸਾਇਆ, ਪਕਾਇਆ ਤੇ ਨਿਖਾਰਿਆ ਅਤੇ ਜੋ ਪਰੰਪਰਾ ਦੀ ਧਾਰਾ ਦਾ ਅੰਗ ਬਣ ਕੇ ਵਿਗਸਾਂ, ਲੋਕ-ਕਲਾ ਅਖਵਾਈ। ਲੋਕ-ਕਲਾ ਦੀ ਵੱਡੀ ਸਿਫ਼ਤ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸੁਹਜ ਰਸ ਦੀ ਤ੍ਰਿਪਤੀ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਉਪਯੋਗੀ ਵੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਸਹਿਜ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਰਚੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਲੋਕ-ਕਲਾ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਉਪਜ਼ਾਹੀ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਜਨ-ਜੀਵਨ</p>

Section:	PUNJABI
Item No:	8
Question ID:	245588
Question Type:	MCQ
Passage:	<p>ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਪੈਰੂ ਪੜ੍ਹਕੇ ਪੁੱਛੋ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰਾਂ ਲਈ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋ:-</p> <p>ਸਰੀਰਕ ਲੋੜਾਂ ਵਾਂਗ ਮਨੁੱਖ ਦੀਆਂ ਕੁੱਝ ਮਾਨਸਿਕ ਲੋੜਾਂ ਵੀ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਤ੍ਰਿਪਤੀ ਸੁਹਜ ਰਸ ਨਾਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸੁਹਜ ਨੂੰ ਮਾਨਣ ਦੀ ਇੱਛਾ ਨੇ ਕਲਾ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦਿੱਤਾ। ਉਹ ਕਲਾ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਆਦਿ ਕਾਲ ਤੋਂ ਅਨੇਕਾਂ ਕਿਰਤੀਆਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਅਨੁਭਵ ਨਾਲ ਸਿੱਜ ਕੇ ਰਸਾਇਆ, ਪਕਾਇਆ ਤੇ ਨਿਖਾਰਿਆ ਅਤੇ ਜੋ ਪਰੰਪਰਾ ਦੀ ਧਾਰਾ ਦਾ ਅੰਗ ਬਣ ਕੇ ਵਿਗਸਾਈ, ਲੋਕ-ਕਲਾ ਅਖਵਾਈ। ਲੋਕ-ਕਲਾ ਦੀ ਵੱਡੀ ਸਿਫ਼ਰ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸੁਹਜ ਰਸ ਦੀ ਤ੍ਰਿਪਤੀ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਉਪਯੋਗੀ ਵੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਸਹਿਜ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਰਚੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਲੋਕ-ਕਲਾ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਉਪਜੀ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਜਨ-ਜੀਵਨ ਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਨਾਲ ਇੱਕ ਰਸ-ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਸੁਹਜ ਤੇ ਫਲਨ ਜਾਤੀ ਦੀਆਂ ਕਲਾ-ਰੁਚੀਆਂ ਦਾ ਬੌਧਿਕ ਹੈ। ਲੋਕ-ਕਲਾ ਪਿੰਡਾਂ ਦੇ ਅੱਲੜ੍ਹ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਅੰਤ੍ਰੀਵ ਖਾਹਿਸ਼ਾਂ, ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਤੇ ਤਜਰਬਿਆਂ ਦਾ ਸੁਭਾਵਿਕ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਸਹੀਆਂ ਤੋਂ ਚੱਲੀਆਂ ਆ ਰਹੀਆਂ ਰੁਚੀਆਂ ਸਹਿਜ ਭਾਵ ਵਿੱਚ ਹੀ ਪ੍ਰਵੱਲਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਪੀੜ੍ਹੀਆਂ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਖੁਰਖੁਰ ਕੇ ਇਸ ਕਲਾ ਨੂੰ ਨਿਖਾਰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਸੰਵਾਰਦਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਵੇਖਣ ਵਿੱਚ ਲੋਕ-ਕਲਾ ਸਾਦੀ ਜਿਹੀ ਲੱਗਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਲਾ ਦੀ ਇੱਕ ਪ੍ਰਬਲ ਕਣੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜੋ ਇਸ ਦੀ ਛਬੀ ਨੂੰ ਮਨਮੋਹਣਾ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ।</p>
Question:	ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰੂ ਦਾ ਚੁੱਕਵਾਂ ਸਿਰਲੇਖ ਦੱਸੋ:
A:	ਮਾਨਸਿਕ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ
B:	ਲੋਕ-ਕਲਾ
C:	ਸੁਹਜ ਰਸ
D:	ਸੱਭਿਆਚਾਰ

Section:	PUNJABI
Item No:	9
Question ID:	245589
Question Type:	MCQ
Passage:	<p>ਹੇਠਾਂ ਲਿਖਿਆਂ ਪੈਰਾ ਪੜ੍ਹਕੇ ਪੁੱਛੋ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰਾਂ ਲਈ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ:</p> <p>ਲੰਮਾ ਸਮਾਂ ਬੀਤ ਜਾਣ 'ਤੇ ਇੱਕ ਵਾਰੀ ਪੂਰਨ ਜੋਗੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਿਆਲਕੋਟ ਵਿੱਚ ਗਿਆ। ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਉਹ ਭਗਤ ਪੂਰਨ ਵਜੋਂ ਉੱਧਾ ਹੋ ਚੁੱਕਾ ਸੀ। ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਪੂਰਨ ਦੇ ਜਾਣ ਨਾਲ ਰਾਜੇ ਦਾ ਉਹ ਸੁੱਕਾ ਬਾਗ ਜਿੱਥੇ ਪੂਰਨ ਠਹਿਰਿਆ ਸੀ, ਹਰਾ ਹੋ ਗਿਆ। ਰਾਣੀ ਇੱਛਰਾਂ ਆਪਣੇ ਪੁੱਤਰ ਦੇ ਵਿਯੋਗ ਵਿੱਚ ਰੋ-ਰੋ ਕੇ ਅੰਨ੍ਹੀ ਹੋ ਚੁੱਕੀ ਸੀ। ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਪੂਰਨ ਭਗਤ ਦੇ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਖਬਰ ਸੁਣਕੇ ਉਹ ਵੀ ਉਸ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨਾਂ ਲਈ ਆਈ। ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪੂਰਨ ਦੇ ਬੋਲ ਸੁਣਕੇ ਇੱਛਰਾਂ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਪਛਾਣ ਲਿਆ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਵਾਪਸ ਆ ਗਈ।</p> <p>ਉੱਪਰ ਉਲਾਦ ਨਾ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਨਿਰਾਸ਼ ਹੋਈ ਲੂਣਾ ਵੀ ਰਾਜਾ ਸਲਵਾਨ ਨੂੰ ਨਾਲ ਲੈਕੇ ਪੂਰਨ ਭਗਤ ਕੋਲ ਆ ਪਹੁੰਚੀ। ਪੂਰਨ ਭਗਤ ਨੇ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਰਾਜਾ ਸਲਵਾਨ ਦੇ ਇੱਕ ਪੁੱਤਰ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਸੀ, ਹੁਣ ਉਹ ਦੁਬਾਰਾ ਪੁੱਤਰ ਮੰਗਾਣ ਕਿਉਂ ਆਏ ਹਨ? ਪਹਿਲਾਂ ਤਾਂ ਉਹ ਮੁੱਕਰੇ ਪਰ ਫਿਰ ਲੂਣਾ ਨੇ ਆਪਣਾ ਸਾਰਾ ਦੋਸ਼ ਕਬੂਲ ਕਰ ਲਿਆ ਅਤੇ ਪਛਾਵੇ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕੀਤਾ। ਤਦ ਪੂਰਨ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਸ਼ੀਰਵਾਦ ਦਿੰਦਿਆਂ ਚੌਲਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਦਾਣਾ ਦਿੱਤਾ ਤੇ ਕਿਹਾ ਲੂਣਾ ਇਸਨੂੰ ਖਾ ਲਵੇ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਘਰ ਇੱਕ ਪੁੱਤਰ ਪੈਦਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਉਹ ਵੱਡਾ ਮਹਾਬਲੀ ਹੋਵੇਗਾ। ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਪੂਰਨ ਭਗਤ ਦੇ ਇਸ ਵਰ ਸਦਕਾ ਲੂਣਾ ਦੀ ਕੁੱਖੋਂ ਇੱਕ ਪੁੱਤਰ ਨੇ ਜਨਮ ਲਿਆ ਜੋ ਪਿੱਛੋਂ ਰਾਜਾ ਰਸਾਲੂ ਦੇ ਨਾਲ ਮਸ਼ਹੂਰ ਹੋਇਆ।</p> <p>ਇਸ ਮੁਲਾਕਾਤ ਦੌਰਾਨ ਪੂਰਨ ਭਗਤ ਨੇ ਰਾਜਾ ਸਲਵਾਨ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬਾਰੇ ਦੱਸ ਦਿੱਤਾ। ਇਹ ਜਾਣ ਕੇ ਰਾਜਾ ਸਲਵਾਨ ਨੇ ਪੂਰਨ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਰਾਜ ਸੰਭਾਲਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਪਰ ਹੁਣ ਪੂਰਨ ਲਈ ਇਹਨਾਂ ਗੱਲਾਂ ਦਾ ਕੋਈ ਅਰਥ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਉਸਨੇ ਨਿਮਰਤਾ ਨਾਲ ਕਿਹਾ "ਮੈਂ ਤਾਂ ਹੁਣ ਤਿਆਰੀ ਹਾਂ। ਮਾਇਆ ਦੇ ਇਹਨਾਂ ਬੰਧਨਾਂ ਨਾਲ ਮੈਨੂੰ ਕੋਈ ਮੌਹ ਨਹੀਂ ਹੈ।" ਭੁਝ ਦਿਨ ਉਥੇ ਰਹਿ ਕੇ ਪੂਰਨ ਇਹ ਕਹਿੰਦਾ ਅੱਗੇ ਚਲਿਆ ਗਿਆ - "ਜੋਗੀ ਚੱਲਦੇ ਭਲੇ ਨਗਰ ਭਲੇ, ਨਗਰ ਵੱਸਦੇ ਭੱਲੇ"।</p>
Question:	ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਬਾਅਦ ਪੂਰਨ ਜੋਗੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਿੱਥੇ ਗਿਆ?
A:	ਪਠਾਨਕੋਟ
B:	ਧਰਮਕੋਟ
C:	ਸਿਆਲਕੋਟ
D:	ਸ਼ਾਹਕੋਟ

Section:	PUNJABI
----------	---------

D:

ਆਪਣੇ-ਆਪ ਹੀ

Section:	PUNJABI
Item No:	14
Question ID:	2455814
Question Type:	MCQ
Passage:	<p>ਹੇਠਾਂ ਲਿਖਿਆਂ ਪੈਰਾ ਪੜ੍ਹਕੇ ਪੁੱਛੋ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰਾਂ ਲਈ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ:</p> <p>ਲੰਮਾ ਸਮਾਂ ਬੀਤ ਜਾਣ 'ਤੇ ਇੱਕ ਵਾਰੀ ਪੂਰਨ ਜੋਗੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਿਆਲਕੋਟ ਵਿੱਚ ਗਿਆ। ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਉਹ ਭਰਤ ਪੂਰਨ ਵਜੋਂ ਉੱਧਾ ਹੋ ਚੁੱਕਾ ਸੀ। ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਪੂਰਨ ਦੇ ਜਾਣ ਨਾਲ ਰਾਜੇ ਦਾ ਉਹ ਸੁੱਕਾ ਬਾਗ ਜਿੱਥੇ ਪੂਰਨ ਠਹਿਰਿਆ ਸੀ, ਹਰਾ ਹੋ ਗਿਆ। ਰਾਣੀ ਇੱਛਰਾਂ ਆਪਣੇ ਪੁੱਤਰ ਦੇ ਵਿਯੋਗ ਵਿੱਚ ਰੋ-ਰੋ ਕੇ ਅੰਨ੍ਹੀ ਹੋ ਚੁੱਕੀ ਸੀ। ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਪੂਰਨ ਭਰਤ ਦੇ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਖਬਰ ਸੁਣਕੇ ਉਹ ਵੀ ਉਸ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨਾਂ ਲਈ ਆਈ। ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪੂਰਨ ਦੇ ਬੋਲ ਸੁਣਕੇ ਇੱਛਰਾਂ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਪਛਾਣ ਲਿਆ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਵਾਪਸ ਆ ਗਈ।</p> <p>ਉੱਪਰ ਉਲਾਦ ਨਾ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਨਿਰਾਸ ਹੋਈ ਲੂਣਾ ਵੀ ਰਾਜਾ ਸਲਵਾਨ ਨੂੰ ਨਾਲ ਲੈਕੇ ਪੂਰਨ ਭਰਤ ਕੋਲ ਆ ਪਹੁੰਚੀ। ਪੂਰਨ ਭਰਤ ਨੇ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਰਾਜਾ ਸਲਵਾਨ ਦੇ ਇੱਕ ਪੁੱਤਰ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਸੀ, ਹੁਣ ਉਹ ਦੁਬਾਰਾ ਪੁੱਤਰ ਮੰਗਾਣ ਕਿਉਂ ਆਏ ਹਨ? ਪਹਿਲਾਂ ਤਾਂ ਉਹ ਮੁੱਕਰੇ ਪਰ ਫਿਰ ਲੂਣਾ ਨੇ ਆਪਣਾ ਸਾਰਾ ਦੌਸ਼ ਕਬੂਲ ਕਰ ਲਿਆ ਅਤੇ ਪਛਾਵੇ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕੀਤਾ। ਤਦ ਪੂਰਨ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਸ਼ੀਰਵਾਦ ਦਿੰਦਿਆਂ ਚੌਲਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਦਾਣਾ ਦਿੱਤਾ ਤੇ ਕਿਹਾ ਲੂਣਾ ਇਸਨੂੰ ਖਾ ਲਵੇ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਘਰ ਇੱਕ ਪੁੱਤਰ ਪੈਦਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਉਹ ਵੱਡਾ ਮਹਾਂਬਲੀ ਹੋਵੇਗਾ। ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਪੂਰਨ ਭਰਤ ਦੇ ਇਸ ਵਰ ਸਦਕਾ ਲੂਣਾ ਦੀ ਭੁੱਖਿ ਇੱਕ ਪੁੱਤਰ ਨੇ ਜਨਮ ਲਿਆ ਜੋ ਪਿੱਛੋਂ ਰਾਜਾ ਰਸਾਲ੍ਹੁ ਦੇ ਨਾਂ ਨਾਲ ਮਸ਼ਹੂਰ ਹੋਇਆ।</p> <p>ਇਸ ਮੁਲਾਕਾਤ ਦੌਰਾਨ ਪੂਰਨ ਭਰਤ ਨੇ ਰਾਜਾ ਸਲਵਾਨ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬਾਰੇ ਦੱਸ ਦਿੱਤਾ। ਇਹ ਜਾਣ ਕੇ ਰਾਜਾ ਸਲਵਾਨ ਨੇ ਪੂਰਨ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਰਾਜ ਸੰਭਾਲਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਪਰ ਹੁਣ ਪੂਰਨ ਲਈ ਇਹਨਾਂ ਗੱਲਾਂ ਦਾ ਕੋਈ ਅਰਥ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਉਸਨੇ ਨਿਮਰਤਾ ਨਾਲ ਕਿਹਾ "ਮੈਂ ਤਾਂ ਹੁਣ ਤਿਆਰੀ ਹਾਂ। ਮਾਇਆ ਦੇ ਇਹਨਾਂ ਬੰਧਨਾਂ ਨਾਲ ਮੈਨੂੰ ਕੋਈ ਮੋਹ ਨਹੀਂ ਹੈ।" ਭੁੱਝ ਦਿਨ ਉੱਥੇ ਰਹਿ ਕੇ ਪੂਰਨ ਇਹ ਕਹਿੰਦਾ ਅਗੋਂ ਚਲਿਆ ਗਿਆ। "ਜੋਗੀ ਚੱਲਦੇ ਭਲੇ ਨਗਰ ਭਲੇ, ਨਗਰ ਵੱਸਦੇ ਭੱਲੇ।"</p>
Question:	ਰਾਣੀ ਲੂਣਾ ਕੌਣ ਸੀ?
A:	ਰਾਜਾ ਸਲਵਾਨ ਦੀ ਪਤਨੀ
B:	ਰਾਜਾ ਧਨਵਾਨ ਦੀ ਪਤਨੀ
C:	ਸੁੰਦਰਾਂ ਦੀ ਮਾਂ
D:	ਰਾਜਾ ਸਲਵਾਨ ਦੀ ਮਾਂ

Section:	PUNJABI
Item No:	15
Question ID:	2455815
Question Type:	MCQ
Passage:	<p>ਹੇਠਾਂ ਲਿਖਿਆਂ ਪੈਰਾ ਪੜ੍ਹਕੇ ਪੁੱਛੋ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰਾਂ ਲਈ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ:</p> <p>ਲੰਮਾ ਸਮਾਂ ਬੀਤ ਜਾਣ 'ਤੇ ਇੱਕ ਵਾਰੀ ਪੂਰਨ ਜੋਗੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਿਆਲਕੋਟ ਵਿੱਚ ਗਿਆ। ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਉਹ ਭਰਤ ਪੂਰਨ ਵਜੋਂ ਉੱਧਾ ਹੋ ਚੁੱਕਾ ਸੀ। ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਪੂਰਨ ਦੇ ਜਾਣ ਨਾਲ ਰਾਜੇ ਦਾ ਉਹ ਸੁੱਕਾ ਬਾਗ ਜਿੱਥੇ ਪੂਰਨ ਠਹਿਰਿਆ ਸੀ, ਹਰਾ ਹੋ ਗਿਆ। ਰਾਣੀ ਇੱਛਰਾਂ ਆਪਣੇ ਪੁੱਤਰ ਦੇ ਵਿਯੋਗ ਵਿੱਚ ਰੋ-ਰੋ ਕੇ ਅੰਨ੍ਹੀ ਹੋ ਚੁੱਕੀ ਸੀ। ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਪੂਰਨ ਭਰਤ ਦੇ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਖਬਰ ਸੁਣਕੇ ਉਹ ਵੀ ਉਸ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨਾਂ ਲਈ ਆਈ। ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪੂਰਨ ਦੇ ਬੋਲ ਸੁਣਕੇ ਇੱਛਰਾਂ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਪਛਾਣ ਲਿਆ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਵਾਪਸ ਆ ਗਈ।</p> <p>ਉੱਪਰ ਉਲਾਦ ਨਾ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਪੂਰਨ ਭਰਤ ਨੇ ਰਾਜਾ ਸਲਵਾਨ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬਾਰੇ ਦੱਸ ਦਿੱਤਾ। ਇਹ ਜਾਣ ਕੇ ਰਾਜਾ ਸਲਵਾਨ ਨੇ ਪੂਰਨ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਰਾਜ ਸੰਭਾਲਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਪਰ ਹੁਣ ਪੂਰਨ ਲਈ ਇਹਨਾਂ ਗੱਲਾਂ ਦਾ ਕੋਈ ਅਰਥ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਉਸਨੇ ਨਿਮਰਤਾ ਨਾਲ ਕਿਹਾ "ਮੈਂ ਤਾਂ ਹੁਣ ਤਿਆਰੀ ਹਾਂ। ਮਾਇਆ ਦੇ ਇਹਨਾਂ ਬੰਧਨਾਂ ਨਾਲ ਮੈਨੂੰ ਕੋਈ ਮੋਹ ਨਹੀਂ ਹੈ।" ਭੁੱਝ ਦਿਨ ਉੱਥੇ ਰਹਿ ਕੇ ਪੂਰਨ ਇਹ ਕਹਿੰਦਾ ਅਗੋਂ ਚਲਿਆ ਗਿਆ। "ਜੋਗੀ ਚੱਲਦੇ ਭਲੇ ਨਗਰ ਭਲੇ, ਨਗਰ ਵੱਸਦੇ ਭੱਲੇ।"</p> <p>ਇਸ ਮੁਲਾਕਾਤ ਦੌਰਾਨ ਪੂਰਨ ਭਰਤ ਨੇ ਰਾਜਾ ਸਲਵਾਨ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬਾਰੇ ਦੱਸ ਦਿੱਤਾ। ਇਹ ਜਾਣ ਕੇ ਰਾਜਾ ਸਲਵਾਨ ਨੇ ਪੂਰਨ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਰਾਜ ਸੰਭਾਲਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਪਰ ਹੁਣ ਪੂਰਨ ਲਈ ਇਹਨਾਂ ਗੱਲਾਂ ਦਾ ਕੋਈ ਅਰਥ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਉਸਨੇ ਨਿਮਰਤਾ ਨਾਲ ਕਿਹਾ "ਮੈਂ ਤਾਂ ਹੁਣ ਤਿਆਰੀ ਹਾਂ। ਮਾਇਆ ਦੇ ਇਹਨਾਂ ਬੰਧਨਾਂ ਨਾਲ ਮੈਨੂੰ ਕੋਈ ਮੋਹ ਨਹੀਂ ਹੈ।" ਭੁੱਝ ਦਿਨ ਉੱਥੇ ਰਹਿ ਕੇ ਪੂਰਨ ਇਹ ਕਹਿੰਦਾ ਅਗੋਂ ਚਲਿਆ ਗਿਆ। "ਜੋਗੀ ਚੱਲਦੇ ਭਲੇ ਨਗਰ ਭਲੇ, ਨਗਰ ਵੱਸਦੇ ਭੱਲੇ।"</p>
Question:	ਰਾਣੀ ਲੂਣ ਪੂਰਨ ਭਰਤ ਕੋਲ ਕਿਉਂ ਆਈ?
A:	ਉਸਨੂੰ ਮਿਲਣ ਲਈ
B:	ਪੁੱਤਰ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ

A:	ਮਹਾਂਮਾਰੀ
B:	ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਕਾਸ
C:	ਭਰੂਣ ਹੱਤਿਆ
D:	ਸਮੇਂ ਦੀਆਂ ਸਰਕਾਰਾਂ

Section:	PUNJABI
Item No:	30
Question ID:	2455830
Question Type:	MCQ
Passage:	<p>\ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਪੈਰੂ ਪੜ੍ਹੋ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰਾਂ ਲਈ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ:</p> <p>ਅਹਿੰਸਾ ਤੇ ਸ਼ਾਂਤੀ ਦੇ ਅਲੰਬਰਦਾਰ ਮੁਲਕ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਭਰੂਣ-ਹੱਤਿਆ ਇੱਕ ਬੇਹੱਦ ਅਮਾਨਵੀ ਤੇ ਘਿਣਾਉਣਾ ਕਰਮ ਹੈ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਡੇ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚੋਂ ਸਤੀ ਦੀ ਰਸਮ, ਬਾਲ-ਵਿਆਹ ਤੇ ਸ਼ਿਸੂ-ਹੱਤਿਆਂ ਦਾ ਅੰਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਜਾਂ ਕਰਨ ਲਈ ਉਪਰਾਲੇ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ, ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਰੂਣ ਹੱਤਿਆ ਵਿਰੁੱਧ ਵੀ ਅਵਾਜ਼ ਬੁਲੰਦ ਕਰਕੇ ਇਸਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਸਤੀ, ਬਾਲ-ਵਿਆਹ, ਸ਼ਿਸੂ-ਹੱਤਿਆ ਤੇ ਭਰੂਣ ਹੱਤਿਆ ਆਰਤ ਪ੍ਰਤੀ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਇੱਕੋ ਮੌਜੂਦਾ ਦੀ ਉਪਜ ਹਨ। ਇਹ ਸਮਾਜ ਵੱਲੋਂ ਆਰਤ ਪ੍ਰਤੀ ਚੁੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਛੁਟਕਾਰੇ ਲਈ ਅਪਣਾਇਆ ਸੌਖਾ ਰਾਹ ਹੈ। ਭਰੂਣ, ਜੋ ਅੱਠ ਹੱਤਿਆਂ ਮਗਰੋਂ ਬਣਦਾ ਹੈ, ਵਿੱਚ ਮਾਨਵੀ ਵਜੂਦ ਦੇ ਸਾਰੇ ਅੰਗ ਤੇ ਪ੍ਰਨਾਲੀਆਂ ਬਣ ਚੁੱਕੀਆਂ ਹਨ ਤੇ ਉਸਨੂੰ ਇੱਕ ਮੁਕੰਮਲ ਮਾਨਵੀ ਵਜੂਦ ਮੰਨਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਉਸ ਦੀ ਹੱਤਿਆ, ਸ਼ਿਸੂ-ਹੱਤਿਆ ਦੇ ਸਮਾਨ ਹੀ ਅਪਰਾਧ ਹੈ। ਘਰ ਵਿੱਚ ਆਰਤ ਪ੍ਰਤੀ ਨੀਵੀਂ ਸੌਜ਼ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਮਨੁੱਖ ਤੇ ਲੋਭੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਵਾਲੇ ਚਕਿਤਸਕਾਂ ਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਗਾਂ ਨੇ ਕਨੂੰਨ ਦੀ ਢਿੱਲ ਦਾ ਨਾਜਾਇਜ਼ ਫਾਇਦਾ ਉਠਾਇਆ, ਗਿਆਨ-ਵਿਗਿਆਨ ਵੱਲੋਂ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਬਿਹਤਰੀ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਅਲਟਰਾ-ਸਾਊਂਡ ਸਕੈਨ ਦੀ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਕਰਨੀ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਤੇ ਭੁਜੀਆਂ ਨੂੰ ਜਨਮ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਮਾਂ ਦੇ ਪੇਟ ਵਿੱਚ ਹੀ ਮਾਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਚਿੰਤਾਜਨਕ ਅਸੰਭੁਲਨ ਪੈਦਾ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ ਜਿਸ ਅਨੁਸਾਰ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਜਿੱਥੇ 1991 ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਹਜ਼ਾਰ ਮਰਦਾਂ ਪਿੱਛੇ 945 ਆਰਤਾਂ ਸਨ, ਉਥੇ 2001 ਵਿੱਚ ਇਹ ਗਿਣਤੀ ਕੇਵਲ 927 ਰਹਿ ਗਈ ਹੈ। ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਇਹ ਗਿਣਤੀ ਕੇਵਲ 793 ਹੈ। ਪਰ 2011 ਦੀ ਜਨਗਣਨਾ ਅਨੁਸਾਰ 1000 ਮੁੰਡਿਆਂ ਪਿੱਛੇ ਕੁੜੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ 940 ਹੋ ਗਈ ਹੈ। ਇੱਕ ਸਮਾਜਿਕ ਜਥੇਬੰਦੀ (CEHAT) ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਉੱਤੇ ਸੁਪਰੀਮ ਕੋਰਟ ਹਰਕਤ ਵਿੱਚ ਆਈ ਹੈ ਉਸ ਨੇ ਵਸੋਂ ਦੇ ਵਿਗਾੜ ਵਾਲੇ 11 ਪ੍ਰਤੀਅਂ ਦੇ ਸਿਹਤ-ਸਕੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਬੁਲਾਕੇ 1994 ਦੇ ਐਕਟ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੀ ਕਾਰਵਾਈ ਨੂੰ ਬਿਆਨ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਤੇ ਕੁਝ ਹੋਰ ਕਦਮ ਵੀ ਚੁੱਕੇ। ਇਸ ਪਿੱਛੇ ਸਰਕਾਰ ਹਰਕਤ ਵਿੱਚ ਆਈ ਤੇ ਉਸਨੇ ਭਰੂਣ-ਹੱਤਿਆ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਲਈ ਕੁਝ ਸਥਤ ਕਰਮ ਚੁੱਕੇ ਹਨ ਪਰ ਉਹ ਅਜ ਤੱਕ ਅਸਰਦਾਰ ਸਾਬਤ ਨਹੀਂ ਹੋਏ। ਇਸ ਪ੍ਰਤੀ ਸਮਾਜ ਦਾ ਜਾਗਿੜ੍ਹ ਹੋਣਾ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਸਾਨੂੰ ਹੱਤਿਆ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਲਈ ਜੀਵ-ਵਿਗਿਆਨੀਆਂ ਨੇ ਇਸ ਸਿਧਾਂਤ ਨੂੰ ਲੋਕਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੁੰਡਾ ਅਤੇ ਕੁੜੀ ਦੋਵੇਂ ਇੱਕੋ-ਜਿਹੇ ਵੰਸ਼ਗਤ ਗੁਣਾਂ ਦੇ ਧਾਰਨੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਤੇ ਦੋਹਾਂ ਨਾਲ ਭੁੱਲ ਜਾਂ ਵੰਸ਼ ਅੱਗੇ ਚੱਲਦੀ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਨਾ ਕਰਨ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿੱਚ ਅੱਤਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਮਰਦਾਂ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਘਟਦੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਫਲਸ਼ੁਦੂਪ ਨਾ ਕੇਵਲ ਆਰਤਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਅਪਰਾਧਾਂ ਵਿੱਚ ਵਾਪਾ ਹੋਵੇਗਾ ਸਗੋਂ ਸਮਾਜ ਦੀਆਂ ਨੈਤਿਕ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਖੋਰਾ ਲੱਗੇਗਾ। ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਸਰਕਾਰ ਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਇਸ ਕਾਨੂੰਨ ਨੂੰ ਸਖ਼ਤੀ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਕੇ ਤੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਮੁੰਡਾ-ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਇੱਛਾ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣ ਸੰਬੰਧੀ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਪ੍ਰਤੀ ਜਾਗਿੜ੍ਹ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬੁਛਾਪੇ ਨੂੰ ਵੀ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਬਣਾਏ।</p> <p>ਬੁਢਾਪਾ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਦੱਸੋ?</p> <ol style="list-style-type: none"> ਬਚਪਨ ਬਜ਼ੁਰਗ ਜਵਾਨੀ ਨੈਜਵਾਨ
Section:	PUNJABI
Item No:	31
Question ID:	2455831
Question Type:	MCQ
Question:	ਨਾਂਵ ਦੀਆਂ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਹਨ:
A:	ਚਾਰ
B:	ਤਿੰਨ
C:	ਦੋ
D:	ਪੰਜ

Section:	PUNJABI
Item No:	32

Question ID:	2455832
Question Type:	MCQ
Question:	ਜਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦ ਕਿਸੇ ਪੁਰਖ, ਇਸਤਰੀ, ਥਾਂ ਆਦਿ ਦੇ ਨਾਂ ਲਈ ਵਰਤੇ ਜਾਣ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ:-
A:	ਖਾਸ ਨਾਂਵ
B:	ਆਮ ਨਾਂਵ
C:	ਇਕੱਠਵਾਚਕ ਨਾਂਵ
D:	ਭਾਵ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ

Section:	PUNJABI
Item No:	33
Question ID:	2455833
Question Type:	MCQ
Question:	'ਨਫਰਤ' ਸ਼ਬਦ ਨਾਂਵ ਦੀ ਸਹੀ ਕਿਸਮ ਚੁਣੋ:
A:	ਵਸਤੂ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ
B:	ਜਾਤੀ ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ
C:	ਆਮ ਨਾਂਵ
D:	ਭਾਵ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ

Section:	PUNJABI
Item No:	34
Question ID:	2455834
Question Type:	MCQ
Question:	ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਸਮੂਹ ਦੇ ਸਾਰੇ ਸ਼ਬਦ ਭਾਵ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ ਹਨ
A:	ਅਮੀਰੀ, ਰੋਸਤੀ, ਸੰਸਕਾਰ
B:	ਜਵਾਨ, ਗੁਰੂ, ਲੀਡਰੀ
C:	ਦੋਸਤ, ਬੁੱਢਾ, ਜਵਾਨੀ
D:	ਵਕਤਾ, ਲੇਖਕ, ਸਰਦੀ

Section:	PUNJABI
Item No:	35
Question ID:	2455835
Question Type:	MCQ
Question:	ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸੁੱਧ ਵਾਕ ਚੁਣੋ:
A:	ਵੀ ਜਾ ਕੇ ਅਦਾਲਤਾਂ ਵਿੱਚ ਲੱਭਣਾ ਇਨਸਾਫ਼ ਬੜਾ ਔਖਾ ਹੈ
B:	ਵੱਲ ਜਾ ਕੇ ਘੋੜੇ ਦੀਆਂ ਲੱਤਾਂ
C:	ਭੁੱਕੜੀ ਨੂੰ ਚੋਗਾ ਪਾਕੇ
D:	ਚੰਗੇ ਮੁੰਡੇ ਬੋਲਦੇ ਹਨ ਸੱਚ

Section:	PUNJABI
Item No:	36
Question ID:	2455836
Question Type:	MCQ

Question:	ਸੁਧ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ:
A:	ਤੁਸੀਂ ਕੌਮ ਦੀ ਪੱਤ ਰੱਖ ਲਈ ਸ਼ਾਬਦਿਕ
B:	ਪਰਸੋਂ ਇਸ ਸੜਕ ਉੱਤੇ ਇੱਕ ਹਾਦਸਾ ਹੋ ਗਿਆ
C:	ਮਾਪੇ ਹਰ ਭੁਖਾਨੀ ਉਲਾਦ ਲਈ ਕਰਦੇ ਹਨ
D:	ਸਾਡੇ ਮਹੱਲੇ ਵਿੱਚ ਸਾਧੂ ਦੇ ਆਏ ਹਨ

Section:	PUNJABI
Item No:	37
Question ID:	2455837
Question Type:	MCQ
Question:	ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਅਸੁਧ ਵਾਕ ਦੱਸੋ:
A:	ਚੁਗਲੀ ਕਰਨਾ ਮਾੜਾ ਆਦਤ ਹੈ
B:	ਗੁਰਬਖ਼ਸ਼ ਆਗਰਾ ਗਿਆ ਹੈ
C:	ਮੈਂ ਕੱਲ੍ਹ ਜੈਪੁਰ ਜਾਵਾਂਗੀ ਉਸਨੇ ਕਿਹਾ
D:	ਅਰਾਮ ਹਰਾਮ ਹੈ

Section:	PUNJABI
Item No:	38
Question ID:	2455838
Question Type:	MCQ
Question:	ਅਸੁਧ ਵਾਕ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ:
A:	ਪਹਾੜੀ ਲੇਕ ਛੋਟੀਆਂ-2 ਝੋਪੜੀਆਂ ਬਣਾਕੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ
B:	ਪਤਖੜ ਦੀ ਰੁੱਤ ਵਿੱਚ ਬਿੜ-ਬੂਟਿਆਂ ਦੇ ਪੱਤੇ ਝੜ ਜਾਂਦੇ ਹਨ
C:	ਪਾਓਗੇ ਸਿੰਨਾ ਗੁੜ ਹੋਵੇਗਾ ਮਿੱਠਾ ਓਨਾ
D:	ਬੱਕਰੀ ਪਾਣੀ ਪੰਚੀ ਹੈ

Section:	PUNJABI
Item No:	39
Question ID:	2455839
Question Type:	MCQ
Question:	ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਅਸੁਧ ਵਾਕ ਚੁਣੋ:
A:	ਸੀਤਾ ਕੱਪੜੇ ਧੋਂਦੀ ਹੈ
B:	ਭੁਜੀਆਂ ਅੰਬ ਖਾ ਰਹੀਆਂ ਹਨ
C:	ਭਾਰਤ ਸੋਨੇ ਦੀ ਚਿੜੀ ਸੀ
D:	ਘਰ ਜਾਵਾਂਗੇ ਅੱਜ ਮਨੀਦਰ ਦੇ

Section:	PUNJABI
Item No:	40
Question ID:	2455840
Question Type:	MCQ
Question:	ਸੁਧ ਵਾਕ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ:
A:	ਫੁਕਾਨਦਾਰ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਦੋ ਕਿਲੋ ਲੂਣ ਦਿੱਤਾ

B:	ਬੜਾ ਦੌੜਦਾ ਸੀ ਤੇਜ ਘੜਾ
C:	ਰੱਬਾ ਹੈ। ਸੁਖ ਰੱਖੀ
D:	ਖੱਪ ਨਾ ਪਾਓ, ਕੁੜੀਓ

Section:	PUNJABI										
Item No:	41										
Question ID:	2455841										
Question Type:	MCQ										
Question:	<p>ਸੂਚੀ I ਦਾ ਸੂਚੀ II ਨਾਲ ਸਹੀ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ਸੂਚੀ I</th><th style="text-align: center;">ਸੂਚੀ II</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">A. ਵਾਸਤੇ ਪਾਉਣਾ</td><td style="text-align: center;">I. ਬਹੁਤ ਸੁਲਮ ਕਰਨੇ</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">B. ਵਾਰਾਂ ਗਾਉਣੀਆਂ</td><td style="text-align: center;">II. ਤਰਲੇ ਪਾਉਣਾ</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">C. ਲਹੂ ਦੇ ਖੁੱਟ ਭਰਨੇ</td><td style="text-align: center;">III. ਜਸ ਗਾਉਣਾ</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">D. ਲਹੂ ਵਿੱਚ ਨਹਾਉਣਾ</td><td style="text-align: center;">IV. ਸਬਰ ਕਰਨਾ</td></tr> </tbody> </table> <p>ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋ:</p> <p>A: A-I, B-IV, C-III, D-II B: A-II, B-III, C-IV, D-III C: A-III, B-II, C-II, D-I D: A-I, B-III, C-IV, D-II</p>	ਸੂਚੀ I	ਸੂਚੀ II	A. ਵਾਸਤੇ ਪਾਉਣਾ	I. ਬਹੁਤ ਸੁਲਮ ਕਰਨੇ	B. ਵਾਰਾਂ ਗਾਉਣੀਆਂ	II. ਤਰਲੇ ਪਾਉਣਾ	C. ਲਹੂ ਦੇ ਖੁੱਟ ਭਰਨੇ	III. ਜਸ ਗਾਉਣਾ	D. ਲਹੂ ਵਿੱਚ ਨਹਾਉਣਾ	IV. ਸਬਰ ਕਰਨਾ
ਸੂਚੀ I	ਸੂਚੀ II										
A. ਵਾਸਤੇ ਪਾਉਣਾ	I. ਬਹੁਤ ਸੁਲਮ ਕਰਨੇ										
B. ਵਾਰਾਂ ਗਾਉਣੀਆਂ	II. ਤਰਲੇ ਪਾਉਣਾ										
C. ਲਹੂ ਦੇ ਖੁੱਟ ਭਰਨੇ	III. ਜਸ ਗਾਉਣਾ										
D. ਲਹੂ ਵਿੱਚ ਨਹਾਉਣਾ	IV. ਸਬਰ ਕਰਨਾ										

Section:	PUNJABI								
Item No:	42								
Question ID:	2455842								
Question Type:	MCQ								
Question:	<p>ਸੂਚੀ I ਦਾ ਸੂਚੀ II ਨਾਲ ਸਹੀ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ਸੂਚੀ I</th><th style="text-align: center;">ਸੂਚੀ II</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">A. ਰਾਹ ਤੇ ਆਉਣਾ</td><td style="text-align: center;">I. ਵਿਹਲੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਮਾਰਨਾ</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">B. ਰੰਗ ਲੱਗਣਾ</td><td style="text-align: center;">II. ਲੰਮੇ ਪੈ ਕੇ ਅਰਾਮ ਕਰਨਾ</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">C. ਯੱਕੜ ਮਾਰਨੇ</td><td style="text-align: center;">III. ਸੁਧਰ ਜਾਣਾ</td></tr> </tbody> </table>	ਸੂਚੀ I	ਸੂਚੀ II	A. ਰਾਹ ਤੇ ਆਉਣਾ	I. ਵਿਹਲੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਮਾਰਨਾ	B. ਰੰਗ ਲੱਗਣਾ	II. ਲੰਮੇ ਪੈ ਕੇ ਅਰਾਮ ਕਰਨਾ	C. ਯੱਕੜ ਮਾਰਨੇ	III. ਸੁਧਰ ਜਾਣਾ
ਸੂਚੀ I	ਸੂਚੀ II								
A. ਰਾਹ ਤੇ ਆਉਣਾ	I. ਵਿਹਲੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਮਾਰਨਾ								
B. ਰੰਗ ਲੱਗਣਾ	II. ਲੰਮੇ ਪੈ ਕੇ ਅਰਾਮ ਕਰਨਾ								
C. ਯੱਕੜ ਮਾਰਨੇ	III. ਸੁਧਰ ਜਾਣਾ								

D. ਲੱਕ ਸਿੱਧਾ ਕਰਨਾ

IV. ਮੌਜ ਲੱਗ ਜਾਣੀ

ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਹੀ ਉਤ੍ਰ ਚੁਣੋ:

- | | |
|----|------------------------|
| A: | A-III, B-IV, C-I, D-II |
| B: | A-IV, B-III, C-II, D-I |
| C: | A-IV, B-I, C-II, D-III |
| D: | A-I, B-II, C-IV, D-III |

Section:	PUNJABI											
Item No:	43											
Question ID:	2455843											
Question Type:	MCQ											
Question:	<p>ਸਹੀ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">ਸੂਚੀ I</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">ਸੂਚੀ II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;">A. ਭਾਨੀ ਮਾਰਨੀ</td> <td style="padding: 10px;">I. ਤਬਾਹੀ ਹੋਣੀ</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">B. ਭੁਗਤ ਸੁਆਰਨੀ</td> <td style="padding: 10px;">II. ਕਿਸੇ ਦਾ ਕੰਮ ਵਿਗਾੜਨਾ</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">C. ਬੇੜਾ ਗਰੜ ਹੋਣਾ</td> <td style="padding: 10px;">III. ਭਰਬਾਨ ਜਾਣਾ</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">D. ਬਲ-ਬਲ ਜਾਣਾ</td> <td style="padding: 10px;">IV. ਮਾਰਨਾ ਭੁੱਟਣਾ</td> </tr> </tbody> </table>		ਸੂਚੀ I	ਸੂਚੀ II	A. ਭਾਨੀ ਮਾਰਨੀ	I. ਤਬਾਹੀ ਹੋਣੀ	B. ਭੁਗਤ ਸੁਆਰਨੀ	II. ਕਿਸੇ ਦਾ ਕੰਮ ਵਿਗਾੜਨਾ	C. ਬੇੜਾ ਗਰੜ ਹੋਣਾ	III. ਭਰਬਾਨ ਜਾਣਾ	D. ਬਲ-ਬਲ ਜਾਣਾ	IV. ਮਾਰਨਾ ਭੁੱਟਣਾ
ਸੂਚੀ I	ਸੂਚੀ II											
A. ਭਾਨੀ ਮਾਰਨੀ	I. ਤਬਾਹੀ ਹੋਣੀ											
B. ਭੁਗਤ ਸੁਆਰਨੀ	II. ਕਿਸੇ ਦਾ ਕੰਮ ਵਿਗਾੜਨਾ											
C. ਬੇੜਾ ਗਰੜ ਹੋਣਾ	III. ਭਰਬਾਨ ਜਾਣਾ											
D. ਬਲ-ਬਲ ਜਾਣਾ	IV. ਮਾਰਨਾ ਭੁੱਟਣਾ											
	ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਹੀ ਉਤ੍ਰ ਚੁਣੋ:											

- | | |
|----|------------------------|
| A: | A-II, B-III, C-IV, D-I |
| B: | A-I, B-IV, C-II, D-III |
| C: | A-II, B-IV, C-I, D-III |
| D: | A-IV, B-II, C-I, D-III |

Section:	PUNJABI					
Item No:	44					
Question ID:	2455844					
Question Type:	MCQ					
Question:	<p>ਸੂਚੀ I ਨੂੰ ਸੂਚੀ II ਨਾਲ ਮਿਲਾਓ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">List I</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">List II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;">A. ਪੈਰ ਜੰਮਣਾ</td> <td style="padding: 10px;">I. ਗੁੱਸਾ ਚੜ੍ਹ ਜਾਣਾ</td> </tr> </tbody> </table>		List I	List II	A. ਪੈਰ ਜੰਮਣਾ	I. ਗੁੱਸਾ ਚੜ੍ਹ ਜਾਣਾ
List I	List II					
A. ਪੈਰ ਜੰਮਣਾ	I. ਗੁੱਸਾ ਚੜ੍ਹ ਜਾਣਾ					
	ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਹੀ ਉਤ੍ਰ ਚੁਣੋ:					

A. ਪੈਰ ਜੰਮਣਾ

I. ਗੁੱਸਾ ਚੜ੍ਹ ਜਾਣਾ



collegedunia.com

India's largest Student Review Platform

Question:

B. ਪਾਰਾ ਚੜ੍ਹ ਜਾਣਾ

II. ਚਾਮੁਹਲ ਜਾਣਾ

C. ਪਰ ਲੱਗਣਾ

III. ਮਰ ਜਾਣਾ

D. ਛੂਕ ਨਿਕਲ ਜਾਣੀ

IV. ਸਥਿਰ ਹੋਣਾ

ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਹੀ ਉਤਰ ਚੁਣੋ:

A: A-II, B-I, C-II, D-IV

B: A-I, B-III, C-II, D-IV

C: A-III, B-I, C-IV, D-II

D: A-IV, B-I, C-II, D-III

Section: PUNJABI

Item No: 45

Question ID: 2455845

Question Type: MCQ

ਸੂਚੀ I ਦਾ ਸੂਚੀ II ਨਾਲ ਸਹੀ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ

ਸੂਚੀ I

ਸੂਚੀ II

A. ਨੱਕ ਨਾ ਰਹਿਣਾ

I. ਭੇਤ ਖੋਲਣਾ

B. ਪਿੱਠ ਰੋਕਣਾ

II. ਇੱਜ਼ਤ ਨਾ ਰਹਿਣਾ

C. ਨਜ਼ਰ ਰੱਖਣਾ

III. ਹੱਲਾ-ਸੇਰੀ ਦੇਣਾ

D. ਪਰਦਾਫਾਸ਼ ਕਰਨਾ

IV. ਤਾਜ਼ ਰੱਖਣੀ

ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਹੀ ਉਤਰ ਚੁਣੋ:

A: A-II, B-III, C-IV, D-I

B: A-I, B-II, C-III, D-IV

C: A-III, B-I, C-IV, D-II

D: A-IV, B-II, C-III, D-I

Section: PUNJABI

Item No: 46

Question ID: 2455846



collegedunia.com

India's largest Student Review Platform

Question Type:	MCQ
Question:	ਦੁਰਗੰਧ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਹੀ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ:
A:	ਬਦਬੂ
B:	ਸੁਰਗੰਧ
C:	ਬੋਅ
D:	ਖੁਸ਼ਬੂ

Section:	PUNJABI
Item No:	47
Question ID:	2455847
Question Type:	MCQ
Question:	ਆਜ਼ਾਦ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਹੀ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ:
A:	ਅਧੀਨ
B:	ਪਰਾਧੀਨ
C:	ਗੁਲਾਮ
D:	ਦਾਸ

Section:	PUNJABI
Item No:	48
Question ID:	2455848
Question Type:	MCQ
Question:	"ਤਿੱਖਾ" ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਹੈ
A:	ਤੇਜ਼
B:	ਨੌਕਦਾਰ
C:	ਖੁੰਢਾ
D:	ਬਰੀਕ

Section:	PUNJABI
Item No:	49
Question ID:	2455849
Question Type:	MCQ
Question:	'ਕੰਜੂਸ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਹੈ:
A:	ਦਾਨੀ
B:	ਅਮੀਰ
C:	ਖਰਚੀਲਾ/ਦਾਨੀ
D:	ਕਿਰਪਾਲੂ

Section:	PUNJABI
Item No:	50
Question ID:	2455850
Question Type:	MCQ
Question:	"ਅਗਾੜੀ" ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ ਹੈ
A:	ਅੱਗੇ

B:	ਪਿੰਡਾਜ਼
C:	ਪਿੱਛੇ
D:	ਪਿੰਡਤਰ