**Physical Education** 

Group Number :	9
Group Id :	212807630
Group Maximum Duration :	45
Group Minimum Duration :	45
Show Attended Group?:	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	200
s this Group for Examiner? :	No
Examiner permission :	Cant View
Show Progress Bar? :	No

# **Physical Education**

Section Id: 212807738 **Section Number:** Section type: Online Mandatory or Optional: Mandatory **Number of Questions:** Number of Questions to be attempted: 40 200 **Section Marks:** Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response: Yes **Maximum Instruction Time:** 0 **Sub-Section Number:** Sub-Section Id: 2128072111

Sub-Section Id: 212807211
Question Shuffling Allowed: Yes
Is Section Default?: null

Question Number: 471 Question Id: 21280729026 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

# Martial Arts is the proud legacy of \_\_\_\_\_ culture.

- Indian
- (2) European
- (3) Chinese
- (4) Roman

# **Options:**

212807116101. 1

212807116102. 2

212807116103.3

212807116104.4

Question Number: 471 Question Id: 21280729026 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCQ



संस्कृति की एक गौरवशाली विरासत है। युद्ध कलायें

(2)

(3)

(4)

**Options:** 

212807116101.1

212807116102.2

212807116103.3

212807116104.4

Question Number: 472 Question Id: 21280729027 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Question Key Details:

Key	Value
Comprehension	MCQ

Identify the odd one out from the below listed sports because of its special character.

- Archery
- (2)Shooting
- Gymnastics (3)
- Foot ball (4)

**Options:** 

212807116105.1

212807116106.2

212807116107.3

212807116108.4

Question Number: 472 Question Id: 21280729027 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Question Key Details:

Key	Value
Comprehension	MCQ

नीचे दिए गए खेलों में से सबसे अलग विकल्प को उसके विशेष चरित्र के कारण पहचानें :

- धनुर्विद्या (तीरंदाजी) (1)
- शरिंग (2)
- जिमनासस्टिक
- फटबॉल (4)

**Options:** 

212807116105.1

212807116106.2

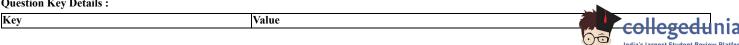
212807116107.3

212807116108.4

Question Number: 473 Question Id: 21280729028 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1



Comprehension	MCQ
---------------	-----

"Sound mind in a sound body" was said by whom:

- Socrates
- (2) Aurobindo
- (3) Zeno
- (4) Aristotle

#### **Options:**

212807116109.1

212807116110. 2

212807116111.3

212807116112.4

Question Number: 473 Question Id: 21280729028 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

<sup>&#</sup>x27;'स्वस्थ शरीर में स्वस्थ दिमाग होता है'' यह किसके द्वारा कहा गया था।

- (1) सुकरात
- (2) अरबिन्दो
- (3) ज़ेने
- (4) अरस्ट्

#### **Options:**

212807116109.1

212807116110. 2

 $212807116111.\ 3$ 

212807116112.4

Question Number: 474 Question Id: 21280729029 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

 $Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

National plan of Physical Education and Recreation in the year \_\_\_\_\_ aimed "To make every child physically, mentally and emotionally fit".

- (1) 1956
- (2) 1946
- (3) 1966
- (4) 1952

#### **Options:**

212807116113. 1

212807116114. 2

212807116115.3

212807116116. 4

Question Number: 474 Question Id: 21280729029 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Question Key Details:

Key Value



Comprehension	MCQ

''सभी बच्चों को शारीरिक, बौद्धिक तथा भावनात्मक रूप से स्वास्थ रखना'' यह उद्देश्य \_\_\_\_\_ वर्ष में शारीरिक शिक्षा और मनोरंजन की राष्ट्रीय योजना का था?

- (1) 1956
- (2) 1946
- (3) 1966
- (4) 1952

#### **Options:**

212807116113. 1

212807116114. 2

212807116115.3

212807116116.4

 $Question\ Number: 475\ Question\ Id: 21280729030\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None\ Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Question Key Details:

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which factor amongst the following is common in Acceleration and Pace Runs - methods to develop speed?

- Pace
- (2) Distance
- (3) Complete Recovery
- (4) Incomplete Recovery

#### **Options:**

212807116117. 1

212807116118. 2

212807116119.3

212807116120.4

 $Question\ Number: 475\ Question\ Id: 21280729030\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and the Company of the Calculator: None and the Calcul$ 

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Question Key Details:

Key	Value
Comprehension	MCQ

गति विकसित करने के लिए त्वरण और गति से चलाने (पेस रन्स) के तरीकों में निम्नलिखित में से कौन सा कारक आम है?

- (1) 刊行
- (2) दूरी
- (3) सम्पूर्ण क्षतिपूर्ति
- (4) अधूरी क्षतिपूर्ति

# Options:

212807116117. 1

212807116118.2

212807116119.3

212807116120. 4

Question Number: 476 Question Id: 21280729031 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

# **Question Key Details:**

Key	Value
Comprehension	MCQ

By which of the following methods of improving strength, Concentric and Eccentric contraction of muscles takes place?

- Isotonic
- (2) Isometric
- (3) Isokinetic
- (4) Isonomic

#### Options:

212807116121.1

212807116122. 2

212807116123.3

212807116124.4

 $Question\ Number: 476\ Question\ Id: 21280729031\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and the Company of the Compan$ 

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से किस विधि से शक्ति में सुधार करने से मांसपेशियों का संकेद्रित (कोनसेन्ट्रिक)और बाह्य (इसेन्ट्रिक) संकुचन होता है:

- (1) आइसोटोनिक
- (2) आइसोमेट्टिक
- (3) आइसोकाइनेटिक
- (4) आइसोनोमिक

#### **Options:**

212807116121. 1

212807116122. 2

212807116123.3

212807116124.4

Question Number: 477 Question Id: 21280729032 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

"A player with high hostality trait may not include in an aggressive behaviour if his team is winning with a large margin" is a fine example of which of the following concepts/theories?

- Learning Approach
- (2) Interaction Theory
- (3) Biological Factors
- (4) Psyco-Dynamic Theory

# Options:

212807116125. 1

212807116126. 2

212807116127. 3



Question Number: 477 Question Id: 21280729032 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

''उच्च शत्रुता वाला खिलाड़ी आक्रमक व्यवहार लिप्त नहीं हो सकता यदि, उसको टीम बड़े अंतर से जीत रही हो'' यह निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है :

- अधिगम उपागम (लर्निंग अप्रोच)
- (2) बातचीत का सिद्धांत (इंटरैंक्शन थ्योरी)
- (3) जैविक कारक (बायोलॉजिकल फैक्टर)
- (4) साइको-डायनोमिक सिद्धांत

#### Options:

212807116125. 1

212807116126. 2

212807116127. 3

212807116128.4

Question Number: 478 Question Id: 21280729033 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

"Tournament software" is a great example of sports software engineering, It helps in \_\_\_\_\_\_ of the Tournament.

- (1) Better management
- (2) Procurement of Equipment
- (3) First aid application
- (4) Procurement of Finances

# **Options:**

212807116129.1

212807116130. 2

212807116131.3

212807116132. 4

 $Question\ Number: 478\ Question\ Id: 21280729033\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and the Company of the Calculator: None and the Calcul$ 

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Question Key Details :

	Key	Value
-	Comprehension	MCQ

प्रतियोगित साफ्टवेअर एक अच्छा उदाहरण है खेल साफ्टवेअर अभियाँत्रि का, जो मदद करता है प्रतियोगिता में \_\_\_\_\_\_।

- बेहतर प्रबंधन में
- (2) उपकरणों की खरीद में
- (3) प्राथमिक चिकित्सा अनुप्रयोग में
- (4) वित्त की उपलब्धि में

**Options:** 



212807116130. 2 212807116131. 3

212807116132.4

Question Number: 479 Question Id: 21280729034 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

 $Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

In which of the following sport/event photo finish is not used generally?

- Triathlon
- (2) Cycling
- (3) Pole Vault
- (4) Skating

# **Options:**

212807116133.1

212807116134. 2

212807116135.3

212807116136.4

Question Number: 479 Question Id: 21280729034 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Question Key Details:

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्न में से किस खेल/इवेंट में सामान्यत: फोटो फिनिश का उपयोग नहीं किया जाता?

- टाईथलोन
- (2) साइकिलिंग
- (3) पोल वोल्ट
- (4) स्केटिंग

#### **Options:**

212807116133.1

212807116134. 2

212807116135.3

212807116136.4

 $Question\ Number: 480\ Question\ Id: 21280729035\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None\ Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

Mr. Thomas Bach is the President of which of the below mentioned sports organisations?

- IOA
- (2) BCCI
- (3) IOC
- (4) CCI

# **Options:**

212807116137. 1



Question Number: 480 Question Id: 21280729035 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से किस खेल संगठन के अध्यक्ष श्रिमान थॉमस बेक (Thomas Bach) हैं ?

- (1) आई.ओ.ए. (IOA)
- (2) बी.सी.सी.आई. (BCCI)
- (3) आई.ओ.채. (IOC)
- (4) सी.सी.आई. (CCI)

#### **Options:**

212807116137. 1

212807116138. 2

212807116139.3

212807116140.4

 $Question\ Number: 481\ Question\ Id: 21280729036\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and the Company of the Compan$ 

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

Who out of the following players won All England Open Badminton Championship in 2001 ?

- (1) Prakash Padukone
- (2) Pullela Gopichand
- (3) P.V. Sindhu
- (4) B. Sai Praneeth

# **Options:**

212807116141. 1

212807116142. 2

212807116143.3

212807116144. 4

Question Number: 481 Question Id: 21280729036 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से किस खिलाड़ी ने वर्ष 2001 में ऑल इंग्लैण्ड ओपन बैडमिटंन चैम्पियनशिप जीती थी ?

- प्रकाश पादुकोन
- (2) पुल्लेला गोपीचन्द
- (3) पी.वी. सिन्धु
- (4) बी.साई. प्रनीथ

**Options:** 



212807116142. 2 212807116143. 3 212807116144. 4

Question Number: 482 Question Id: 21280729037 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

Youth between the age group of 5 to 18 years should sleep at least \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_ hours per night for functioning at their best.

- (1) 8 to 9
- (2) 9 to 10
- (3) 9 to 11
- (4) 8.5 to 11

#### **Options:**

212807116145.1

212807116146. 2

212807116147.3

212807116148.4

 $Question\ Number: 482\ Question\ Id: 21280729037\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and the Company of the Compan$ 

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Valu	ie
Comprehension	MC	0

5 से 18 वर्ष की आयु के मध्य वाले युवाओं को कम से कम \_\_\_\_\_ से \_\_\_\_ घण्टों की नींद अपना सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शन करने के लिए जरूरी है।

- (1) 8 社 9
- (2) 9 से 10
- (3) 9 前 11
- (4) 8.5 社 11

# **Options:**

212807116145. 1

212807116146. 2

212807116147.3

212807116148. 4

Question Number: 483 Question Id: 21280729038 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Question Key Details:

Key	Value
Comprehension	MCQ

# WADA stands for :

- World Athletic Doping Association
- (2) World Anti-Doping Agency
- (3) World Anti-Doping Administration
- (4) World Anti-Dope testing Agency

**Options:** 



212807116149. 1

212807116150. 2

212807116151.3

212807116152.4

 $Question\ Number: 483\ Question\ Id: 21280729038\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and the Company of the Compan$ 

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

वाडा (WADA) का फुल फार्म है:

- वर्ल्ड अथेलैटिक डोपिंग एसोसिऐशन
- (2) वर्ल्ड एंटी-डोपिंग एजेंसी
- (3) वर्ल्ड एंटी-डोपिंग एडिमिनिस्ट्रेशन
- (4) वर्ल्ड एंटी-डोप टेस्टिंग एजेंसी

#### **Options:**

212807116149.1

212807116150. 2

212807116151.3

212807116152.4

Question Number: 484 Question Id: 21280729039 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

"\_\_\_\_\_" is added to Rest, Ice, Compression and Elevation in the modified protocol of dealing with sports injuries.

- (1) Preservation
- (2) Prevention
- (3) Promotion
- (4) Protection

# Options:

212807116153. 1

212807116154. 2

212807116155. 3

212807116156.4

Question Number: 484 Question Id: 21280729039 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCQ



संशोधित औपचारिक शिष्टाचार में खेलों में चोट से निपटने के लिए आराम, बर्फ, संकुचन तथा उन्नयन में "\_\_\_\_\_\_\_" जोडा गया है।

- सुरक्षण (प्रिजरवेशन)
- (2) निवारण (प्रिवेनसन)
- (3) प्रवर्धन (प्रमोशन)
- (4) रक्षण (प्रोटेक्शान)

#### **Options:**

212807116153.1

212807116154.2

212807116155.3

212807116156.4

Question Number: 485 Question Id: 21280729040 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Question Key Details:

Key	Value
Comprehension	MCQ

\_\_\_\_\_ fracture occurs, when the broken ends of the bones are jammed together by the force of the injury.

- Transverse
- (2) Impacted
- (3) Oblique
- (4) Comminuted

#### **Options:**

212807116157. 1

212807116158. 2

212807116159.3

212807116160.4

Question Number: 485 Question Id: 21280729040 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

फ्रैक्चर तब होता है, जब चोट के बल से हड्डियों के टूटे सिरे आपस में फस जाते हैं।

- ट्रैन्जवस् (अनुप्रस्थ)
- (2) प्रभावी (इम्पैक्ट)
- तिरछा फैक्चर (Oblique)
- (4) कामीन्युटिड (Comminutated)

# Options:

212807116157. 1

212807116158.2

212807116159.3

212807116160. 4

Question Number: 486 Question Id: 21280729041 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

collegedunia India's largest Student Review Platform

# Question Key Details:

Key	Value
Comprehension	MCQ

# In which type of fracture a bone bends?

- Comminuted fracture
- (2) Transverse
- (3) Greenstick
- (4) Oblique

#### Options:

212807116161. 1

212807116162. 2

212807116163.3

212807116164.4

Question Number: 486 Question Id: 21280729041 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

# किस प्रकार के फ्रैक्चर में हड्डी मुड़ जाती है?

- (1) कामीन्युटिड फ्रैक्चर
- (2) अनुप्रस्थ फ्रैक्चर (ट्रैन्जवर्स)
- (3) ग्रीनस्टिक फ्रैक्चर
- (4) तिरछा फ्रैक्चर (Oblique)

#### **Options:**

212807116161. 1

212807116162. 2

212807116163.3

212807116164.4

Question Number: 487 Question Id: 21280729042 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Question Key Details:

Key	Value
Comprehension	MCQ

Golf ball remains at rest until it is struck by a Golf Club. Which of the following Newton's Law of motion is applicable with respect to this statement?

- Law of Acceleration
- (2) Law of Inertia
- (3) Law of Resultant Force
- (4) Law of Reciprocal Action

# Options:

212807116165.1

212807116166. 2

212807116167.3

212807116168.4

Question Number: 487 Question Id: 21280729042 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1



# **Question Key Details:**

Key	Value
Comprehension	MCQ

गोल्फ बाल तब तक उसी स्थिति में रहती है जब तक 'गोल्फ क्लब' के द्वारा उसको मारा न जाए, इस कथन पर न्यूटन का कौन सा नियम स्टीक बैठता है?

- त्वरण का नियम
- (2) जडत्व का नियम
- (3) परिणामी बल का नियम
- (4) पारस्परिक क्रिया का नियम

#### **Options:**

212807116165. 1

212807116166. 2

212807116167.3

212807116168.4

Question Number: 488 Question Id: 21280729043 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

is a movement that occurs in frontal plane.

- (1) Abduction
- (2) Flexion
- (3) Extension
- (4) Rotation

# **Options:**

212807116169. 1

212807116170. 2

212807116171. 3

212807116172.4

Question Number: 488 Question Id: 21280729043 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

गति फ्रन्टल सतह (प्लेन) पर होती है।

- अपवर्तन
- (2) संकुचन
- (3) विस्तारण
- (4) ঘূর্णन

### **Options:**

212807116169. 1

212807116170. 2

212807116171.3



 $Question\ Number: 489\ Question\ Id: 21280729044\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and the Company of the Calculator: None and the Calcul$ 

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which one of the mathematical equation is false with reference to Newton's second law of motion?

(1) F = MA

(2) 
$$A = \frac{M}{F}$$

(3) Force = Mass × Acceleration

(4) 
$$M = \frac{F}{A}$$

**Options:** 

212807116173. 1

212807116174. 2

212807116175.3

212807116176.4

Question Number: 489 Question Id: 21280729044 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

न्यूटन के गति के द्वितीय नियम की दृष्टि से निम्नलिखित में से कौन सा गणीतीय सूत्र गलत है।

(1) F = MA

(2) 
$$A = \frac{M}{F}$$

(3) बल = द्रव्यमान × त्वरण (Force = Mass × Acceleration)

(4) 
$$M = \frac{F}{A}$$

**Options:** 

212807116173. 1

212807116174. 2

212807116175.3

212807116176.4

Question Number: 490 Question Id: 21280729045 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

Newton's second law of Motion is also known as:

- Law of Reaction
- (2) Law of Resultant Force
- (3) Law of Effect
- (4) Law of Inertia

Options:



212807116178. 2 212807116179. 3 212807116180. 4

 $Question\ Number: 490\ Question\ Id: 21280729045\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and the Company of the Compan$ 

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

न्यूटन के द्वितीय नियम को और किस नाम से भी जानते हैं?

- (1) प्रतिक्रिया का नियम
- (2) परिणामी बल का नियम
- (3) प्रभाव का नियम
- (4) जड़त्व का नियम

#### **Options:**

212807116177. 1

212807116178. 2

212807116179.3

212807116180.4

Question Number: 491 Question Id: 21280729046 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

Carl Jung defined Personality as "an attitude refers to a predisposition to behave in a certain manner" in vear.

- (1) 1942
- (2) 1933
- (3) 1950
- (4) 1923

#### **Options:**

212807116181. 1

212807116182. 2

212807116183.3

212807116184.4

Question Number: 491 Question Id: 21280729046 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

"व्यक्तित्व एक दृष्टिकोण के रूप में एक निश्चित तरीके से व्यवहार करने के लिए एक पद्धति को संदर्भित करता है।" कार्ल जंग के द्वारा यह परिभाषा किस वर्ष में दी गयी थी?

- (1) 1942
- (2) 1933
- (3) 1950
- (4) 1923



#### **Options:**

212807116181.1

212807116182. 2

212807116183.3

212807116184. 4

Question Number: 492 Question Id: 21280729047 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

Personality classification on the basis of body types was done by :

- (1) Kretschmar
- (2) Hypocrites
- (3) Friedman and Rosenman
- (4) Myers and Briggs

#### **Options:**

212807116185. 1

212807116186. 2

212807116187.3

212807116188.4

Question Number: 492 Question Id: 21280729047 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

व्यक्तित्व का वर्गीकरण शरीर के प्रकारों के आधार पर किसके द्वारा किया गया था?

- (2) हाइपोक्राइट्स
- (3) फ्राइडमैन और रोज़मैन
- (4) मायरस और ब्रिग्स

# **Options:**

212807116185. 1

212807116186. 2

212807116187. 3

212807116188. 4

Question Number: 493 Question Id: 21280729048 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Ī	Key	Value
	Comprehension	MCQ

Which of the following does not fall in the category of personality trait?

- Extrovert
- (2) Introvert
- Sincere
- (4) Jade

Options:



212807116189. 1 212807116190. 2 212807116191. 3

212807116192. 4

 $Question\ Number: 493\ Question\ Id: 21280729048\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and the Company of the Compan$ 

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प व्यक्तित्व की विशेषता से सम्बंधित नहीं है ?

- (1) बर्हिम्खी
- (2) अन्त:मुखी
- (3) ईमानदार

# **Options:**

212807116189. 1

212807116190. 2

212807116191.3

212807116192.4

Question Number: 494 Question Id: 21280729049 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

 $Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

Who published the book 'Psychology Typen' in 1921 and presented his own theory of Personality?

- (1) Sigmund Freud
- (2) Sheldon
- (3) Maslow
- (4) Carl Gustav Jung

# **Options:**

212807116193.1

212807116194. 2

212807116195. 3

212807116196.4

Question Number: 494 Question Id: 21280729049 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCQ



निम्नलिखित में से किस ने साइकोलॉजी टाईपन (Psychology Typen) पुस्तक का प्रकाशन वर्ष 1921 में किया तथा व्यक्तित्व के लिए अपना स्वयं का सिद्धांत प्रस्तुत किया ?

- (1) सिगमंड फ्रीयुड
- (2) शैल्डन
- (3) मैसलो
- (4) कार्ल गुस्ताव जंग

# Options:

212807116193.1

212807116194. 2

212807116195.3

212807116196.4

Question Number: 495 Question Id: 21280729050 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following descriptive term is not an example of personality trait?

- Dominant
- (2) Apprehensive
- (3) Rhythmic
- (4) Extrovert

### Options:

212807116197. 1

212807116198. 2

212807116199.3

212807116200. 4

Question Number: 495 Question Id: 21280729050 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Question Key Details:

Key	Value
Comprehension	MCQ

अधोलिखित में से कौन सा शब्द व्यक्तित्व की विशेषता को इंगित नहीं करता?

- अभिभावी (वर्चस्ववादी) डॉमिनन्ट
- (2) आशंकित
- (3) लयात्मक
- (4) बर्हिमुखी (Extrovert)

#### **Options:**

212807116197. 1

212807116198. 2

212807116199. 3

212807116200.4

Question Number: 496 Question Id: 21280729051 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1



Key	Value
Comprehension	MCQ

Arrange the region wise break-up of National Olympic Committee's in a sequential order from highest to lowest.

- (A) Africa
- (B) Europe
- (C) America
- (D) Asia
- (E) Oceania

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (D), (B), (A), (C), (E)
- (2) (D), (C), (A), (B), (E)
- (3) (D), (A), (C), (B), (E)
- (4) (A), (B), (D), (C), (E)

Options:

212807116201. 1

212807116202. 2

212807116203.3

212807116204. 4

 $Question\ Number: 496\ Question\ Id: 21280729051\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and the Company of the Compan$ 

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

राष्ट्रीय ओलम्पिक समिति दो के अलग-अलग विवरण को क्षेत्र के अनुसार उच्च से निम्न क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

- (A) अफ्रीका
- (B) युरोप
- (C) अमेरिका
- (D) **एशिया**
- (E) ओशिनिआ

नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

- (1) (D), (B), (A), (C), (E)
- (2) (D), (C), (A), (B), (E)
- (3) (D), (A), (C), (B), (E)
- (4) (A), (B), (D), (C), (E)

**Options:** 

212807116201. 1

212807116202. 2

212807116203.3

212807116204. 4

Question Number: 497 Question Id: 21280729052 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1



Key	Value
Comprehension	MCQ

In a knock out Tournament of 11 Teams, arrange the number of matches with regards to rounds (1, 2, 3 and 4) in a sequential order?

- (A) 01
- (B) 02
- (C) 03
- (D) 04

Choose the correct answer from the options given below:

- (A), (B), (C), (D)
- (D), (C), (B), (A) (2)
- (C), (D), (B), (A) (3)
- (D), (B), (C), (A) (4)

# **Options:**

- 212807116205.1
- 212807116206. 2
- 212807116207.3
- 212807116208.4

Question Number: 497 Question Id: 21280729052 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

11 टीमों की नॉक आऊट प्रतियोगिता में मैचों की संख्या को राउंड के अनुसार पहले से (1, 2, 3 और 4) अन्त तकके क्रम से व्यवस्थित कीजिए।

- (A) 01
- (B) 02
- (C) 03
- (D) 04

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (A), (B), (C), (D)
- (D), (C), (B), (A) (2)
- (C), (D), (B), (A) (3)
- (4) (D), (B), (C), (A)

# **Options:**

212807116205.1

212807116206. 2

212807116207.3

212807116208.4

Question Number: 498 Question Id: 21280729053 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCQ



Arrange the steps of First Aid for dislocated elbow joint in a sequential manner from first to last?

- (A) Immobilise the injured part with a sling
- (B) Take or send the casualty to hospital
- (C) Provide support to the injured part
- (D) Keep checking circulation beyond the bandages every 10 minutes
- (E) Place padding between the injured limb and the body

Choose the correct answer from the options given below:

- (A), (C), (B), (E), (D)
- (2) (E), (C), (A), (B), (D)
- (3) (C), (A), (E), (B), (D)
- (4) (C), (B), (A), (E), (D)

# **Options:**

212807116209. 1

212807116210. 2

212807116211.3

212807116212. 4

Question Number: 498 Question Id: 21280729053 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

	Key	Value
ſ	Comprehension	MCQ

कोहनी के विस्थापन के स्थान पर प्राथमिक चिकित्सा के क्रम को पहले से अन्त तक व्यवस्थित कीजिए :

- (A) स्लिंग के द्वारा चोटिल भाग को गतिहीन करना।
- (B) ज़ख्मी व्यक्ति को अस्पताल ले जाना।
- (C) ज़ख्मी हिस्से को सहारा देना।
- (D) पट्टी के आस-पास दस मिनट के अंतराल में रक्त संचरन की स्थित की जाँच करते रहना।
- (E) शरीर और घायल स्थान के मध्य पैडिंग रखें।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (C), (B), (E), (D)
- (2) (E), (C), (A), (B), (D)
- (3) (C), (A), (E), (B), (D)
- (4) (C), (B), (A), (E), (D)

#### **Options:**

212807116209.1

212807116210. 2

212807116211.3

212807116212. 4

Question Number: 499 Question Id: 21280729054 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCQ



Arrange the following items of Fitness Tests as per the distance covered in a sequential order from longest to shortest?

- (A) Zig Zag Run
- (B) Test Item of measuring Endurance in Motor of Fitness Test
- (C) Shuttle Run
- (D) Test Item designed for the assessment of Speed and Acceleration of Motor Fitness Test Choose the correct answer from the options given below:
- (1) (B), (D), (C), (A)
- (2) (B), (D), (A), (C)
- (3) (A), (C), (B), (D)
- (4) (A), (C), (D), (B)

#### **Options:**

212807116213. 1

212807116214. 2

212807116215.3

212807116216.4

Question Number: 499 Question Id: 21280729054 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Postpose Time: N A Think Time: N A Minimum Instruction Time: 0

 $Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित दक्षता के मदों को उनके अन्तर्गत तय दूरी को सिलसिले वार अधिकतम से न्यूनतम क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

- (A) जिंग जैंग दौड़
- (B) मोटर का फिटनेस उसकी सहनक्षमता की जांच के लिए
- (C) शटल दौड़
- (D) जो गामक योग्यता परीक्षा मद स्पीड एवं एक्सिलरेशन को मापन करता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) (B), (D), (C), (A)
- (2) (B), (D), (A), (C)
- (3) (A), (C), (B), (D)
- (4) (A), (C), (D), (B)

#### **Options:**

212807116213. 1

212807116214. 2

212807116215.3

212807116216.4

Question Number: 500 Question Id: 21280729055 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCQ



Arrange the below mentioned Psychologists in a sequential order from earliest to most recent, with specific reference to the year in which they defined Personality:

- (A) Robert A Barow
- (B) Eysenck
- (C) Cattell
- (D) Jung
- (E) Allport

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (C), (B), (E), (A), (D)
- (2) (B), (E), (A), (D), (C)
- (3) (A), (E), (B), (C), (D)
- (4) (D), (C), (B), (E), (A)

# Options:

212807116217. 1

212807116218. 2

212807116219.3

212807116220.4

Question Number: 500 Question Id: 21280729055 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

नीचे दिए गये मनोवैज्ञानकों को सबसे पहले से सबसे वर्तमान के क्रम में व्यवस्थित करें जिस वर्ष में उन्होंने व्यक्तित्व को परिभाषित किया था :

- (A) राबर्ट ए बारो
- (B) आइसेंक
- (C) कैटैल
- (D) जुंग
- (E) ऑलपार्ट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (C), (B), (E), (A), (D)
- (2) (B), (E), (A), (D), (C)
- (3) (A), (E), (B), (C), (D)
- (4) (D), (C), (B), (E), (A)

# **Options:**

212807116217. 1

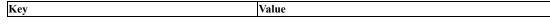
212807116218. 2

212807116219.3

212807116220. 4

Question Number: 501 Question Id: 21280729056 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1





Comprehension	MCQ

The SAI as a nodel agency implements which of the following schemes of Ministry of Youth Affairs and Sports?

- (A) Army boys Sports Company Scheme for Sub Juniors (ABSC)
- (B) SAI Scheme for International Talent (SIT) for Seniors
- (C) SAI Training Centres Scheme (STC) for Juniors
- (D) Promotion centres of SAI (PCS) for Seniors
- (E) Special Area Games Scheme for Juniors (SAG)

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (A), (C) and (E) only
- (4) (C), (D) and (E) only

# **Options:**

212807116221. 1

212807116222. 2

212807116223. 3

212807116224. 4

Question Number: 501 Question Id: 21280729056 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

 $Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

युवा मामलों तथा खेल मंत्रालय की कौन सी योजनाओं का कार्यत्वतन एक केंद्रक एजेन्सी SAI द्वारा किया जाता है ?

- (A) आर्मी बोयज स्पोर्ट कम्पनी स्कीम फार सब जूनियर्स (ABSC)
- (B) SAI स्कीम फार इंटरनेशनल टैलेंट (SIT) फार सीनियर्स
- (C) SAI ट्रेनिंग सेन्टर स्कीम (STC) फार जूनियर्स
- (D) प्रमोशन सेन्टर आफ SAI (PCS) फार सीनियर्स
- (E) स्पेशल एरिया गेम्स स्कीम फॉर जूनियर्स (SAG)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) 화력여 (A), (B) and (C)
- (2) केवल (B), (C) and (D)
- (3) केवल (A), (C) and (E)
- (4) केवल (C), (D) and (E)

#### **Options:**

212807116221. 1

212807116222. 2

212807116223.3

212807116224. 4

Question Number: 502 Question Id: 21280729057 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1



Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following options will help in the prevention, control and spread of Communicable Diseases?

- (A) Personal Hygiene
- (B) Food Hygiene
- (C) Water Hygiene
- (D) Self Medication
- (E) Environmental Sanitation

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (A), (B), (C) and (D) only
- (3) (A), (B) and (E) only
- (4) (A), (B), (C) and (E) only

# **Options:**

212807116225. 1

212807116226. 2

212807116227.3

212807116228. 4

Question Number: 502 Question Id: 21280729057 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प संचारी रोगों के रोकधाम नियंत्रण और प्रसार में मदद करेगा।

- (A) व्यक्तिगत स्वच्छता
- (B) भोजन की स्वच्छता
- (C) पानी की स्वच्छता
- (D) स्वयं से दवा लेना
- (E) पर्यावरण स्वच्छता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (A), (B), (C) और (D)
- (3) केवल (A), (B) और (E)
- (4) केवल (A), (B), (C) और (E)

# Options:

212807116225. 1

212807116226. 2

212807116227.3

212807116228. 4

Question Number: 503 Question Id: 21280729058 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1



# **Question Key Details:**

Key	Value
Comprehension	MCQ

Choose the correct number of byes to be given in upper and lower half, while drawing Fixtures for 35 teams for a single Knock Out Tournament.

- (A) Upper half (14 byes)
- (B) Lower half (14 byes)
- (C) Upper half (15 byes)
- (D) Lower half (15 byes)
- (E) Lower Half (16 byes)

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) and (D) only
- (2) (A) and (B) only
- (3) (B) and (C) only
- (4) (A) and (E) only

#### **Options:**

212807116229. 1

212807116230. 2

212807116231.3

212807116232.4

Question Number: 503 Question Id: 21280729058 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

एकल नाक आउट टूर्नामेंट के लिए 35 टीमों के लिए फिक्सचर बनाते समय ऊपरी और निचले हिस्सों में दिए जाने वाले बाई की सही संख्या चुनें।

- (A) ऊपरी आधा (14 बाई)
- (B) निचला आधा (14 बाई)
- (C) ऊपरी आधा (15 बाई)
- (D) निचला आधा (15 बाई)
- (E) निचला आधा (16 बाई)

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (A) और (D)
- (2) केवल (A) और (B)
- (3) केवल (B) और (C)
- (4) केवल (A) और (E)

#### **Options:**

212807116229. 1

212807116230. 2

212807116231.3



Question Number: 504 Question Id: 21280729059 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Question Key Details:

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the followings Terms/Statements are true with specific reference to Tamas Guna.

- (A) Have destructive behaviour
- (B) Plenty of self control
- (C) Lazy
- (D) Truthfull
- (E) Arrogant

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (A), (C) and (E) only
- (4) (C), (D) and (E) only

# **Options:**

212807116233. 1

212807116234. 2

212807116235.3

212807116236.4

 $Question\ Number: 504\ Question\ Id: 21280729059\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and the Company of the Compan$ 

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

अधोलिखित में से कौन से शब्द/वाक्य 'तमस गुना' (Tamas Guna) के विशिष्ट सन्दर्भ में सत्य हैं ?

- (A) विनाशकारी व्यवहार रखते हैं।
- (B) भरपूर आत्म नियंत्रण
- (C) आलसी
- (D) ईमानदारी
- (E) अभिमानी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (A), (C) और (E)
- (4) केवल (C), (D) और (E)

# **Options:**

212807116233. 1

212807116234. 2

212807116235.3



Question Number: 505 Question Id: 21280729060 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following statements are true with specific reference to Newton's First Law of Motion?

- (A) Inertia is body's resistance to change in movement
- (B) The more mass, a body has, the more it will weigh
- (C) Inertia is a Swedish word
- (D) Rate of change of momentum
- (E) Mass is the quantity of resistance to change

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B) and (E) only
- (2) (A), (C) and (D) only
- (3) (C), (D) and (E) only
- (4) (B), (C) and (D) only

# **Options:**

212807116237. 1

212807116238. 2

212807116239. 3

212807116240.4

Question Number: 505 Question Id: 21280729060 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

अधोलिखित में से कौन-कौन से न्यूटन के गति के प्रथम नियम के सन्दर्भ में सत्य है?

- (A) गति में परिवर्तन के लिए जड़ता शरीर का प्रतिरोध
- (B) एक पिंड का द्रव्यमान जितना अधिक होगा, उसका वजन उतना ही अधिक होगा
- (C) Inertia स्वीडिश शब्द है।
- (D) संवेग परिवर्तन की दर
- (E) द्रव्यमान परिवर्तन के प्रतिरोध की मात्रा है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (A), (B) और (E)
- (2) केवल (A), (C) और (D)
- (3) केवल (C), (D) और (E)
- (4) केवल (B), (C) और (D)

### **Options:**

212807116237. 1

212807116238. 2

212807116239.3



 $Question\ Number: 506\ Question\ Id: 21280729061\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Shuffling:$ 

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

Match the names listed in List - I with the Institutions/Ranks they are associated with listed in List-II.

List - I

List - II

Names

Institution/Rank

(A) H C Buck

President IOA

(B) Dorab Ji Tata

- (II) Modern Olympic Games
- (C) Pierre de Coubertin
- (III) Secretary General of IOA

(D) G. D. Sondhi

(IV) YMCA College of Physical Education, Madras (Chennai)

Choose the correct answer from the options given below:

- (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

#### **Options:**

212807116241. 1

212807116242. 2

212807116243.3

212807116244.4

Question Number: 506 Question Id: 21280729061 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Question Key Details:

Key	Value
Comprehension	MCQ

सूची-1 में दिए गए नामों को सूची-11 में दर्शाए गए संस्थान/पद से मिलान कीजिए।

सूची-1

सूची-11

Names (A) एच.सी. অক Institution/Rank
(I) আৰ্ছ ओ ए अध्यक्ष

(B) दोराब जी टाटा

(II) आधृनिक ओलम्पिक खेल

(C) पियरे डी कुबरटिन

(III) आई ओ ए महासचिव

(D) जी.डी. सोढी

(IV) वाई एम सी ए कॉलेज ऑफ फिजिकल एज्यकेशन, मदास (चेन्नई)

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चुनाव कीजिए :

- (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

# **Options:**



Question Number: 507 Question Id: 21280729062 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Question Key Details:

Key	Value
Comprehension	MCQ

Match the number of teams in List - I with their exact number of Byes listed in List - II with reference to a Knock Out Tournament.

	List - I		List - II
	No.of Teams		No. of Byes
(A)	11	(I)	4
(B)	28	(II)	13
(C)	19	(III)	5
(D)	30	(IV)	2

Choose the correct answer from the options given below:

- (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

# **Options:**

212807116245. 1

212807116246. 2

212807116247. 3

212807116248.4

 $Question\ Number: 507\ Question\ Id: 21280729062\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and the contraction of the contraction of$ 

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Question Key Details :

सची-।

Key	Value
Comprehension	MCQ

सूची-I में दी टीमों की संख्या का सूची-II में दी गई बाई की संख्या से नॉक आउट टूर्नामेंट के संदर्भ में मिलान कीजिए।

सची-11

	टीमों की संख्या		बाई
(A)	11	(I)	4
(B)	28	(II)	13
(C)	19	(III)	5
(D)	30	(IV)	2

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

**Options:** 



212807116245. 1

212807116246. 2

212807116247.3

212807116248.4

Question Number: 508 Question Id: 21280729063 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

Match the Tests/Test Items listed in List - I with the equipment required for administration of Test listed in List-II.

List - I List - II

Tests/Test Items Equipment

(A) Harvard Step

Dumbbell

(B) Arm Curl

(II) Stop Watch

(C) Back Scratch

(III) Metronome

(D) Zig Zag Run

(IV) 18" Ruler

Choose the correct answer from the options given below:

- (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

#### **Options:**

212807116249. 1

212807116250. 2

212807116251. 3

212807116252. 4

Question Number: 508 Question Id: 21280729063 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCQ



सूची-I में दिये गये परीक्षणों/परीक्षण मदों का सूची-II में दिये गये उपकरण जो कि परीक्षण कराने के लिए आवश्यक है, मिलान कीजिए।

सूची-II सूची-II परीक्षण/परीक्षण मद उपकरण

- (A) हारर्वंड स्टेप (I) डम्बेल
- (B) आर्म कर्ल (II) स्टॉप वॉच
- (C) बैंक स्क्रेच (III) मेट्रोनॉम
- (D) जिग जैग रन(IV) 18" फुट्टा (स्केल)

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

# Options:

212807116249. 1

212807116250. 2

212807116251.3

212807116252. 4

Question Number: 509 Question Id: 21280729064 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

Match the terms listed in List - I with their definitions listed in List - II.

List - II

Terms Definitions Defined

(A) Friction (I) For every action their is equ

- (A) Friction (I) For every action their is equal and opposite reaction
  (B) Law of Inertia (II) Force required to start movement and the force pressing
- the two bodies together
  (C) Third law of motion (III) Force that resists sliding
- (D) Co-efficient of friction (IV) Everything in this world is lazy requiring a force to get it on the move

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

#### **Options:**

212807116253. 1

212807116254. 2

212807116255. 3



Question Number: 509 Question Id: 21280729064 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

सूची-I में दिए नियमों को सूची-II में दिए नियमों के अनुसार मिलान कीजिए।

सूची-I सूची-II पद परिभाषा

- (A) घर्षण
   (I) प्रत्येक क्रिया की विपरीत और बराबर क्रिया होती है।
- (B) जड़त्व का नियम (II) बल के लिए कार्य होना आवश्यक है और दो वस्तुओं को एक साथ के लिए बल का उपयोग करना।
- (C) गति का तृतीय नियम (III) बल घर्षण का विरोध करता है।
- (D) घर्षण के गुणांक (IV) विश्व की सभी वस्तुएं आलसी है और उनकी स्थिति में परिवर्तन के लिए बल की आवश्यकता होती है।

निचे दिए उत्तरों में से सही उत्तर की पहचान कीजिए :

- (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

#### **Options:**

212807116253. 1

212807116254. 2

212807116255.3

212807116256.4

Question Number: 510 Question Id: 21280729065 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

Match the Physiological Characteristics Body Types listed in List - I with the Personality Traits listed in List - II.

List - I List - II

#### 

- (A) Fat (I) Aggressive (B) Slim (II) Fragile
- (B) Slim (II) Fragile (C) Scrawny (III) Quiet
- (D) Muscular person (IV) Relaxed

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)



**Options:** 

212807116257. 1

212807116258. 2

212807116259.3

212807116260.4

Question Number: 510 Question Id: 21280729065 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Question Key Details:

Key	Value
Comprehension	MCQ

सूची-I में दिये गये शरीर के प्रकार को सूची-II में दिये गये व्यक्तित्व के लक्षणों से शरीर क्रिया विशेषताओं के संदर्भ में मिलान कीजिए।

सची-1 सची-11

शरीर क्रिया विशेषतायें व्यक्तित्व के लक्षण

मोटा (स्थल)

आक्रामक

(B) पतला

कोमल (II)

दुबला-पतला

मांसल व्यक्ति

शिथिल होना

?दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV) (2)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I) (4)

**Options:** 

212807116257. 1

212807116258. 2

212807116259.3

212807116260.4

**Sub-Section Number:** 

Sub-Section Id: 2128072112

**Question Shuffling Allowed:** No Is Section Default?: null

Question Number: 511 Question Id: 21280729066 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp1



# Read the passage carefully and answer the question strictly as per the content.

With each team having played eight matches, here's a look at some of the key takeaways from the tournament. After 20 matches and two and a half weeks of action - packed cricket, the league stage of the inaugural edition of the Women's Premier League (WPL) ended with Delhi Capitals qualifying for the final. Fans of women's cricket had waited a long time for the WPL to arrive. Australia's Big Bash League and England's Super League were great platforms in their own right but it was widely accepted that for the women's game to soar further, a T20 league in India had to get going. And so, 15 years after the IPL was born, the WPL came to life with the biggest names in the game stepping up. With five teams competing and playing eight matches each, the league stage didn't disappoint despite the several handicaps that come with the first edition of a tournament. There was individual brilliance aplenty, a remarkably strong sense of team spirit, close finishes and packed stadiums. With each team having played eight matches here's a look at some of the key takeaways from the tournament; of the 20 games that were played in the league stage, 15 saw the player of the match award go to an overseas player. This shouldn't come as too big a surprise, considering the number of domestic players competing, but there's no denying that every team depended heavily on its overseas stars. In the list of highest run - scorers in the tournament, the top five names are of overseas players and among bowlers, Only MI's Saika Ishaque was in the top five wicket - takers. Lanning and Marizanne Kapp for DC. Hayley Matthews, Natalie Seiver - Brunt and Amelia Kerr for MI. Alvssa Healy, Tahlia McGrath and Grace Harris for UPW, Sophie Devine and Ellyse Perry for Royal Challengers Bangalore, and Ashleigh Gardner and Kim Garth for Gujarat Giants - the league stage saw these proven international performers take great responsibility for their respective teams.

How many Player of the Match award went to Indian players after 20 games ?

- (1) 3
- (2) 2
- (3) 7
- (4) 5

# **Options:**

212807116261. 1 212807116262. 2

212807116263.3

212807116264.4

 $Question\ Number: 511\ Question\ Id: 21280729066\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None\ Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

<u>-</u> •	
Key	Value
Comprehension	Comp1



# नीचे दिये गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़े तथा प्रश्न को हल करें :

प्रत्येक टीम द्वारा 8 मैच खेलने के पश्चात यहाँ पर टर्नामेंट से संबंधित मुख्य बातों पर प्रकाश डाला गया है। दो सप्ताह से अधिक समय व 20 मैचों में रोमांचक क्रिकेट देखने को मिला। लीग चरण में, वूमेन प्रीमियर लीग का शुरुआत चरण दिल्ली कैपिटल्स के फाइनल में पहुँचने पर समाप्त हुआ। महिला क्रिकेट के शौकीन बहुत समय से IPL के आरम्भ होने का इंतजार कर रहे थे। आस्ट्रेलिया में "बिग बैश लीग" और इंगलेण्ड में "सुपर लीग" खेल के लिए बहुत अच्छे अवसर प्रदान करते है। परन्तु महिलाओं के लिए अभी इन्हें और ऊपर चढ़ना था। भारत में T20 लीग खेली जानी थी। IPL प्रारंभ होने के 15 वर्षं पश्चात् WPL क्रिकेट जगत के बड़े सितारों के साथ आरंभ हुआ। पाँच टीमों ने भाग लिया और प्रत्येक ने आठ मैच खेले। टुर्नामेंट के प्रथम चरण ने बहुत सारी बाधाओं के बावजूद निराश नहीं किया। खचाखच भरे स्टेडियम में कई नजदीकी मुकाबले देखने को मिले, शानदार व्यक्तिगत प्रदर्शन और यादगार टीम भावना देखने को मिली। प्रत्येक टीम ने आठ मैच खेले। ट्रनीमेंट के लीग चरण में कुल 20 मैच खेले गए। जिनमें मुख्य बाते यहाँ दी गई हैं। 15 'प्लेयर ऑफ द मैच' अवॉर्ड अन्तर्राष्ट्रीय खिलाडियों को दिये गये, इस में आश्चर्य नहीं होना चाहिये क्योंकि टुर्नामेंट में भारतीय खिलाडियों की पर्याप्त संख्या के बावजूद इस बात से इन्कार नहीं किया जा सकता कि ज्यादातर टीमों अपनें अन्तर्राष्ट्रीय सितारे खिलाड़ियों के प्रदर्शन पर निर्भर थी। ट्रनीमेंट में अधिकतम रन बनाने वाले और विकेट लेने वाले प्रथम पाँच अन्तर्राष्ट्रीय खिलाडी थे, इनमें केवल MI की सैफा इशाक पाँच विकेट लेने वालों में थी। लेनिंग और मेरीजेन केप (डी.सी), हेल मैथ्यूज़, नतालिया सीवर - ब्रंट और एमीलिया कैर (एम.आई) एलिसा हीले, ताहिला मैंकग्राथ और ग्रेस हैरिस (यू.पी.डब्ल्य), सोफ़ी डिवाइन और एल्सी पैरी (रॉयल चैलेन्जर्स बेंगलुरू) ऐश्ले गार्डनर और किम गर्थ (गुजरात जाइन्ट्स) इन अन्तर्राष्ट्रीय खिलाडियों का यह प्रदर्शन यह दर्शता हैं कि उन्होंने अपनी टीम के लिए बहुत बड़ी जिम्मेदारी निभाई।

कितने भारतीय खिलाड़ियों को 20 मैचों के पश्चात् "प्लेयर ऑफ द मैच" पुरस्कार दिया गया?

- (1) 3
- (2) 2
- (3) 7
- (4) 5

#### Options:

212807116261. 1 212807116262. 2 212807116263. 3 212807116264. 4

 $Question\ Number: 512\ Question\ Id: 21280729067\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and the Company of the Compan$ 

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp1



With each team having played eight matches, here's a look at some of the key takeaways from the tournament. After 20 matches and two and a half weeks of action - packed cricket, the league stage of the inaugural edition of the Women's Premier League (WPL) ended with Delhi Capitals qualifying for the final. Fans of women's cricket had waited a long time for the WPL to arrive. Australia's Big Bash League and England's Super League were great platforms in their own right but it was widely accepted that for the women's game to soar further, a T20 league in India had to get going. And so, 15 years after the IPL was born, the WPL came to life with the biggest names in the game stepping up. With five teams competing and playing eight matches each, the league stage didn't disappoint despite the several handicaps that come with the first edition of a tournament. There was individual brilliance aplenty, a remarkably strong sense of team spirit, close finishes and packed stadiums. With each team having played eight matches here's a look at some of the key takeaways from the tournament; of the 20 games that were played in the league stage, 15 saw the player of the match award go to an overseas player. This shouldn't come as too big a surprise, considering the number of domestic players competing, but there's no denying that every team depended heavily on its overseas stars. In the list of highest run - scorers in the tournament, the top five names are of overseas players and among bowlers, Only MI's Saika Ishaque was in the top five wicket - takers. Lanning and Marizanne Kapp for DC. Hayley Matthews, Natalie Seiver - Brunt and Amelia Kerr for MI. Alvssa Healy, Tahlia McGrath and Grace Harris for UPW, Sophie Devine and Ellyse Perry for Royal Challengers Bangalore, and Ashleigh Gardner and Kim Garth for Gujarat Giants - the league stage saw these proven international performers take great responsibility for their respective teams.

Who was the only Indian to secure a place in top five wicket takers?

- (1) Smriti Mandhana
- (2) Shefali Verma
- (3) Saika Ishaque
- (4) Jhulan Goswami

#### **Options:**

212807116265. 1 212807116266. 2 212807116267. 3 212807116268. 4

 $Question\ Number: 512\ Question\ Id: 21280729067\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and the Company of the Compan$ 

 $Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp1



प्रत्येक टीम द्वारा 8 मैच खेलने के पश्चात् यहाँ पर टूर्नामेंट से संबंधित मुख्य बातों पर प्रकाश डाला गया है। दो सप्ताह से अधिक समय व 20 मैचों में रोमांचक क्रिकेट देखने को मिला। लीग चरण में, वुमेन प्रीमियर लीग का शुरुआत चरण दिल्ली कैपिटल्स के फाइनल में पहुँचने पर समाप्त हुआ। महिला क्रिकेट के शौकीन बहुत समय से IPL के आरम्भ होने का इंतजार कर रहे थे। आस्ट्रेलिया में "बिग बैश लीग" और इंगलेण्ड में "सुपर लीग" खेल के लिए बहुत अच्छे अवसर प्रदान करते है। परन्तु महिलाओं के लिए अभी इन्हें और ऊपर चढ़ना था। भारत में T20 लीग खेली जानी थी। IPL प्रारंभ होने के 15 वर्ष पश्चात WPL क्रिकेट जगत के बड़े सितारों के साथ आरंभ हुआ। पाँच टीमों ने भाग लिया और प्रत्येक ने आठ मैच खेले। टुर्नामेंट के प्रथम चरण ने बहुत सारी बाधाओं के बावजूद निराश नहीं किया। खचाखच भरे स्टेडियम में कई नजदीकी मुकाबले देखने को मिले, शानदार व्यक्तिगत प्रदर्शन और यादगार टीम भावना देखने को मिली। प्रत्येक टीम ने आठ मैच खेले। ट्रनीमेंट के लीग चरण में कुल 20 मैच खेले गए। जिनमें मुख्य बाते यहाँ दी गई हैं। 15 'प्लेयर ऑफ द मैच' अवॉर्ड अन्तर्राष्ट्रीय खिलाडियों को दिये गये, इस में आश्चर्य नहीं होना चाहिये क्योंकि टुर्नामेंट में भारतीय खिलाडियों की पर्याप्त संख्या के बावजूद इस बात से इन्कार नहीं किया जा सकता कि ज्यादातर टीमों अपनें अन्तर्राष्ट्रीय सितारे खिलाडियों के प्रदर्शन पर निर्भर थी। ट्रनीमेंट में अधिकतम रन बनाने वाले और विकेट लेने वाले प्रथम पाँच अन्तर्राष्ट्रीय खिलाड़ी थे, इनमें केवल MI की सैफा इशाक पाँच विकेट लेने वालों में थी। लेनिंग और मेरीजेन केप (डी.सी), हेल मैथ्यूज, नतालिया सीवर - ब्रंट और एमीलिया कैर (एम.आई) एलिसा हीले, ताहिला मैंकग्राथ और ग्रेस हैरिस (यू.पी.डब्ल्यू), सोफ़ी डिवाइन और एल्सी पैरी (रॉयल चैलेन्जर्स बेंगलुरू) ऐश्ले गार्डनर और किम गर्थ (गुजरात जाइन्ट्स) इन अन्तर्राष्ट्रीय खिलाडियों का यह प्रदर्शन यह दर्शता हैं कि उन्होंने अपनी टीम के लिए बहुत बड़ी जिम्मेदारी निभाई।

निम्न में किस भारतीय खिलाड़ी ने टॉप पाँच विकेट लेने वालों में अपनी जगह बनाई है?

- (1) स्मृति मंधाना
- (2) शेफाली वर्मा
- (3) सैफा इशाक
- (4) झुलन गोस्वामी

### Options:

212807116265. 1

212807116266. 2

212807116267.3

212807116268.4

Question Number: 513 Question Id: 21280729068 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp1



With each team having played eight matches, here's a look at some of the key takeaways from the tournament. After 20 matches and two and a half weeks of action - packed cricket, the league stage of the inaugural edition of the Women's Premier League (WPL) ended with Delhi Capitals qualifying for the final. Fans of women's cricket had waited a long time for the WPL to arrive. Australia's Big Bash League and England's Super League were great platforms in their own right but it was widely accepted that for the women's game to soar further, a T20 league in India had to get going. And so, 15 years after the IPL was born, the WPL came to life with the biggest names in the game stepping up. With five teams competing and playing eight matches each, the league stage didn't disappoint despite the several handicaps that come with the first edition of a tournament. There was individual brilliance aplenty, a remarkably strong sense of team spirit, close finishes and packed stadiums. With each team having played eight matches here's a look at some of the key takeaways from the tournament; of the 20 games that were played in the league stage, 15 saw the player of the match award go to an overseas player. This shouldn't come as too big a surprise, considering the number of domestic players competing, but there's no denying that every team depended heavily on its overseas stars. In the list of highest run - scorers in the tournament, the top five names are of overseas players and among bowlers, Only MI's Saika Ishaque was in the top five wicket - takers. Lanning and Marizanne Kapp for DC. Hayley Matthews, Natalie Seiver - Brunt and Amelia Kerr for MI. Alvssa Healy, Tahlia McGrath and Grace Harris for UPW, Sophie Devine and Ellyse Perry for Royal Challengers Bangalore, and Ashleigh Gardner and Kim Garth for Gujarat Giants - the league stage saw these proven international performers take great responsibility for their respective teams.

The Gap between the birth of WPL and IPL was:

- 15 years
- (2) 10 years
- (3) 14 years
- (4) 5 years

### Options:

212807116269. 1 212807116270. 2 212807116271. 3

212807116272. 4

 $Question\ Number: 513\ Question\ Id: 21280729068\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None\ Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp1



प्रत्येक टीम द्वारा 8 मैच खेलने के पश्चात् यहाँ पर टूर्नामेंट से संबंधित मुख्य बातों पर प्रकाश डाला गया है। दो सप्ताह से अधिक समय व 20 मैचों में रोमांचक क्रिकेट देखने को मिला। लीग चरण में, वुमेन प्रीमियर लीग का शुरुआत चरण दिल्ली कैपिटल्स के फाइनल में पहुँचने पर समाप्त हुआ। महिला क्रिकेट के शौकीन बहुत समय से IPL के आरम्भ होने का इंतजार कर रहे थे। आस्ट्रेलिया में "बिग बैश लीग" और इंगलेण्ड में "सुपर लीग" खेल के लिए बहुत अच्छे अवसर प्रदान करते है। परन्तु महिलाओं के लिए अभी इन्हें और ऊपर चढ़ना था। भारत में T20 लीग खेली जानी थी। IPL प्रारंभ होने के 15 वर्ष पश्चात WPL क्रिकेट जगत के बड़े सितारों के साथ आरंभ हुआ। पाँच टीमों ने भाग लिया और प्रत्येक ने आठ मैच खेले। टुर्नामेंट के प्रथम चरण ने बहुत सारी बाधाओं के बावजूद निराश नहीं किया। खचाखच भरे स्टेडियम में कई नजदीकी मुकाबले देखने को मिले, शानदार व्यक्तिगत प्रदर्शन और यादगार टीम भावना देखने को मिली। प्रत्येक टीम ने आठ मैच खेले। ट्रनीमेंट के लीग चरण में कुल 20 मैच खेले गए। जिनमें मुख्य बाते यहाँ दी गई हैं। 15 'प्लेयर ऑफ द मैच' अवॉर्ड अन्तर्राष्ट्रीय खिलाडियों को दिये गये, इस में आश्चर्य नहीं होना चाहिये क्योंकि टुर्नामेंट में भारतीय खिलाडियों की पर्याप्त संख्या के बावजूद इस बात से इन्कार नहीं किया जा सकता कि ज्यादातर टीमों अपनें अन्तर्राष्ट्रीय सितारे खिलाडियों के प्रदर्शन पर निर्भर थी। ट्रनीमेंट में अधिकतम रन बनाने वाले और विकेट लेने वाले प्रथम पाँच अन्तर्राष्ट्रीय खिलाड़ी थे, इनमें केवल MI की सैफा इशाक पाँच विकेट लेने वालों में थी। लेनिंग और मेरीजेन केप (डी.सी), हेल मैथ्यूज, नतालिया सीवर - ब्रंट और एमीलिया कर (एम.आई) एलिसा हीले, ताहिला मैंकग्राथ और ग्रेस हैरिस (य.पी.डब्ल्य), सोफ़ी डिवाइन और एल्सी पैरी (रॉयल चैलेन्जर्स बेंगलुरू) ऐश्ले गार्डनर और किम गर्थ (गुजरात जाइन्ट्स) इन अन्तर्राष्ट्रीय खिलाडियों का यह प्रदर्शन यह दर्शता हैं कि उन्होंने अपनी टीम के लिए बहुत बड़ी जिम्मेदारी निभाई।

WPL और IPL के मध्य कितने वर्षों का अन्तराल था?

- (1) 15 वर्ष
- (2) 10 वर्ष
- (3) 14 বর্ষ
- (4) 5 वर्ष

### Options:

212807116269. 1

212807116270. 2

212807116271.3

212807116272. 4

Question Number: 514 Question Id: 21280729069 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp1



With each team having played eight matches, here's a look at some of the key takeaways from the tournament. After 20 matches and two and a half weeks of action - packed cricket, the league stage of the inaugural edition of the Women's Premier League (WPL) ended with Delhi Capitals qualifying for the final. Fans of women's cricket had waited a long time for the WPL to arrive. Australia's Big Bash League and England's Super League were great platforms in their own right but it was widely accepted that for the women's game to soar further, a T20 league in India had to get going. And so, 15 years after the IPL was born, the WPL came to life with the biggest names in the game stepping up. With five teams competing and playing eight matches each, the league stage didn't disappoint despite the several handicaps that come with the first edition of a tournament. There was individual brilliance aplenty, a remarkably strong sense of team spirit, close finishes and packed stadiums. With each team having played eight matches here's a look at some of the key takeaways from the tournament; of the 20 games that were played in the league stage, 15 saw the player of the match award go to an overseas player. This shouldn't come as too big a surprise, considering the number of domestic players competing, but there's no denying that every team depended heavily on its overseas stars. In the list of highest run - scorers in the tournament, the top five names are of overseas players and among bowlers, Only MI's Saika Ishaque was in the top five wicket - takers. Lanning and Marizanne Kapp for DC. Hayley Matthews, Natalie Seiver - Brunt and Amelia Kerr for MI. Alvssa Healy, Tahlia McGrath and Grace Harris for UPW, Sophie Devine and Ellyse Perry for Royal Challengers Bangalore, and Ashleigh Gardner and Kim Garth for Gujarat Giants - the league stage saw these proven international performers take great responsibility for their respective teams.

How many matches were played by all the teams in league stage?

- (1) 13
- (2)20
- (3)40
- 26 (4)

#### **Options:**

212807116273.1

212807116274. 2

212807116275.3

212807116276.4

Question Number: 514 Question Id: 21280729069 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp1



प्रत्येक टीम द्वारा 8 मैच खेलने के पश्चात यहाँ पर टर्नामेंट से संबंधित मुख्य बातों पर प्रकाश डाला गया है। दो सप्ताह से अधिक समय व 20 मैचों में रोमांचक क्रिकेट देखने को मिला। लीग चरण में, वुमेन प्रीमियर लीग का शुरुआत चरण दिल्ली कैपिटल्स के फाइनल में पहुँचने पर समाप्त हुआ। महिला क्रिकेट के शौकीन बहुत समय से IPL के आरम्भ होने का इंतजार कर रहे थे। आस्ट्रेलिया में "बिग बैश लीग" और इंगलेण्ड में "सुपर लीग" खेल के लिए बहुत अच्छे अवसर प्रदान करते है। परन्तु महिलाओं के लिए अभी इन्हें और ऊपर चढ़ना था। भारत में T20 लीग खेली जानी थी। IPL प्रारंभ होने के 15 वर्ष पश्चात WPL क्रिकेट जगत के बड़े सितारों के साथ आरंभ हुआ। पाँच टीमों ने भाग लिया और प्रत्येक ने आठ मैच खेले। टुर्नामेंट के प्रथम चरण ने बहुत सारी बाधाओं के बावजूद निराश नहीं किया। खचाखच भरे स्टेडियम में कई नजदीकी मुकाबले देखने को मिले, शानदार व्यक्तिगत प्रदर्शन और यादगार टीम भावना देखने को मिली। प्रत्येक टीम ने आठ मैच खेले। र्ट्नामिंट के लीग चरण में कुल 20 मैच खेले गए। जिनमें मुख्य बाते यहाँ दी गई हैं। 15 'प्लेयर ऑफ द मैच' अवॉर्ड अन्तर्राष्ट्रीय खिलाडियों को दिये गये, इस में आश्चर्य नहीं होना चाहिये क्योंकि टुर्नामेंट में भारतीय खिलाडियों की पर्याप्त संख्या के बावजूद इस बात से इन्कार नहीं किया जा सकता कि ज्यादातर टीमों अपनें अन्तर्राष्ट्रीय सितारे खिलाड़ियों के प्रदर्शन पर निर्भर थी। ट्रनीमेंट में अधिकतम रन बनाने वाले और विकेट लेने वाले प्रथम पाँच अन्तर्राष्ट्रीय खिलाडी थे, इनमें केवल MI की सैफा इशाक पाँच विकेट लेने वालों में थी। लेनिंग और मेरीजेन केप (डी.सी), हेल मैथ्यूज़, नतालिया सीवर - ब्रंट और एमीलिया कैर (एम.आई) एलिसा हीले, ताहिला मैंकग्राथ और ग्रेस हैरिस (यू.पी.डब्ल्य), सोफ़ी डिवाइन और एल्सी पैरी (रॉयल चैलेन्जर्स बेंगलुरू) ऐश्ले गार्डनर और किम गर्थ (गुजरात जाइन्ट्स) इन अन्तर्राष्ट्रीय खिलाडियों का यह प्रदर्शन यह दर्शता हैं कि उन्होंने अपनी टीम के लिए बहुत बड़ी जिम्मेदारी निभाई।

सभी टीमों ने लीग मैच में कितने मैच खेले?

- (1) 13
- (2) 20
- (3) 40
- (4) 26

#### **Options:**

212807116273. 1

212807116274. 2

212807116275. 3 212807116276. 4

 $Question\ Number: 515\ Question\ Id: 21280729070\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Shuffling:$ 

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp1



With each team having played eight matches, here's a look at some of the key takeaways from the tournament. After 20 matches and two and a half weeks of action - packed cricket, the league stage of the inaugural edition of the Women's Premier League (WPL) ended with Delhi Capitals qualifying for the final. Fans of women's cricket had waited a long time for the WPL to arrive. Australia's Big Bash League and England's Super League were great platforms in their own right but it was widely accepted that for the women's game to soar further, a T20 league in India had to get going. And so, 15 years after the IPL was born, the WPL came to life with the biggest names in the game stepping up. With five teams competing and playing eight matches each, the league stage didn't disappoint despite the several handicaps that come with the first edition of a tournament. There was individual brilliance aplenty, a remarkably strong sense of team spirit, close finishes and packed stadiums. With each team having played eight matches here's a look at some of the key takeaways from the tournament : of the 20 games that were played in the league stage, 15 saw the player of the match award go to an overseas player. This shouldn't come as too big a surprise, considering the number of domestic players competing, but there's no denying that every team depended heavily on its overseas stars. In the list of highest run - scorers in the tournament, the top five names are of overseas players and among bowlers, Only MI's Saika Ishaque was in the top five wicket - takers. Lanning and Marizanne Kapp for DC. Hayley Matthews, Natalie Seiver - Brunt and Amelia Kerr for MI. Alyssa Healy, Tahlia McGrath and Grace Harris for UPW, Sophie Devine and Ellyse Perry for Royal Challengers Bangalore, and Ashleigh Gardner and Kim Garth for Gujarat Giants - the league stage saw these proven international performers take great responsibility for their respective teams.

Which of the following team qualified for the finals?

- Gujarat Giants
- (2) RCB Banglore
- (3) UPW
- (4) Delhi Capitals

### Options:

212807116277. 1 212807116278. 2 212807116279. 3 212807116280. 4

 $Question\ Number: 515\ Question\ Id: 21280729070\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and the contraction of the contraction of$ 

 $Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp1



प्रत्येक टीम द्वारा 8 मैच खेलने के पश्चात यहाँ पर टर्नामेंट से संबंधित मुख्य बातों पर प्रकाश डाला गया है। दो सप्ताह से अधिक समय व 20 मैचों में रोमांचक क्रिकेट देखने को मिला। लीग चरण में, वूमेन प्रीमियर लीग का शुरुआत चरण दिल्ली कैपिटल्स के फाइनल में पहुँचने पर समाप्त हुआ। महिला क्रिकेट के शौकीन बहुत समय से IPL के आरम्भ होने का इंतजार कर रहे थे। आस्ट्रेलिया में "बिग बैश लीग" और इंगलेण्ड में "सुपर लीग" खेल के लिए बहुत अच्छे अवसर प्रदान करते है। परन्तु महिलाओं के लिए अभी इन्हें और ऊपर चढ़ना था। भारत में T20 लीग खेली जानी थी। IPL प्रारंभ होने के 15 वर्ष पश्चात WPL क्रिकेट जगत के बड़े सितारों के साथ आरंभ हुआ। पाँच टीमों ने भाग लिया और प्रत्येक ने आठ मैच खेले। टुर्नामेंट के प्रथम चरण ने बहुत सारी बाधाओं के बावजूद निराश नहीं किया। खचाखच भरे स्टेडियम में कई नजदीकी मुकाबले देखने को मिले, शानदार व्यक्तिगत प्रदर्शन और यादगार टीम भावना देखने को मिली। प्रत्येक टीम ने आठ मैच खेले। टुर्नामेंट के लीग चरण में कुल 20 मैच खेले गए। जिनमें मुख्य बाते यहाँ दी गई हैं। 15 'प्लेयर ऑफ द मैच' अवॉर्ड अन्तर्राष्ट्रीय खिलाडियों को दिये गये, इस में आश्चर्य नहीं होना चाहिये क्योंकि टुर्नामेंट में भारतीय खिलाडियों की पर्याप्त संख्या के बावजूद इस बात से इन्कार नहीं किया जा सकता कि ज्यादातर टीमों अपनें अन्तर्राष्ट्रीय सितारे खिलाडियों के प्रदर्शन पर निर्भर थी। ट्रनीमेंट में अधिकतम रन बनाने वाले और विकेट लेने वाले प्रथम पाँच अन्तर्राष्ट्रीय खिलाड़ी थे, इनमें केवल MI की सैफा इशाक पाँच विकेट लेने वालों में थी। लेनिंग और मेरीजेन केप (डी.सी), हेल मैथ्यूज, नतालिया सीवर - ब्रंट और एमीलिया कर (एम.आई) एलिसा हीले, ताहिला मैंकग्राथ और ग्रेस हैरिस (य.पी.डब्ल्य), सोफ़ी डिवाइन और एल्सी पैरी (रॉयल चैलेन्जर्स बेंगलुरू) ऐश्ले गार्डनर और किम गर्थ (गुजरात जाइन्ट्स) इन अन्तर्राष्ट्रीय खिलाडियों का यह प्रदर्शन यह दर्शता हैं कि उन्होंने अपनी टीम के लिए बहुत बड़ी जिम्मेदारी निभाई।

निम्न में से किस टीम ने फाइनल में अपनी जगह बनाई है?

- गुजरात जाइन्टस
- (2) RCB (वैगंगलूरू)
- (3) UPW
- (4) देल्ही कैपिटल

### **Options:**

212807116277. 1 212807116278. 2 212807116279. 3

212807116280.4

**Sub-Section Number:** 

Sub-Section Id:

2128072113

No

null

**Question Shuffling Allowed:**Is Section Default?:

Question Number: 516 Question Id: 21280729071 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

 $Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp2



All documents pertaining to test scores and their subsequent processing are collectively known as test records. In other words, all such documents which contain test scores in direct or alternate forms constitute the test records. These are the most important documents to be stored for quite some time with the concerned authorities so that the same could be used for the verification of any doubtful apprehensions of students, teachers, parents or the administrators (management) which may arise especially regarding the unexpected findings of the test results. In order to maintain and use proper test records, it is inevitable that all the original score cards or score sheet are collected and preserved. At the same time, it is equally important that all the subjects are provided with their individual results of each test item (probably except I.Q.) as promptly as possible. This should be done either asking the subjects to copy the results of their interest or by getting a duplicate copy made by clerical assistance or duplicating machines, but the originals must be maintained by the test incharges.

The collection of original score cards/score sheets must be made immediately after the completion of the last test item. Under no circumstances, requests of subjects should be entertained asking for the submission of score cards the next day or after few hours after copying. If such requests are entertained, these may often result in losing, mutilation or tampering of the scores. In fact, special instructions be given to a reliable test assistant to stand at the last test station to collect the store cards either from each subject directly or through squadleaders. In case the score cards are collected separately by each test station incharge, the duty of collection of the same at one place must be assigned either for the submission of test score to the overall test incharge directly by the station incharges or for getting the same collected by a reliable test assistant or teacher incharge of the test. After the test score cards or sheets are collected at one place, these are to be recorded and preserved safely. Administratively, the test records may be maintained either by the teacher incharge of test or by some central agency where all the teacher incharges of conducting different tests at the same time (or at different times) may be required to submit all test records for subsequent use as per the administrative decisions.

What is the reason for storing Test Records for a fairly long time?

- (1) Requests of the subjects
- (2) Reliable Data sources
- (3) Verification of apprehensions of subjects
- (4) Mutilation or tampering of the score

#### **Options:**

212807116281. 1 212807116282. 2 212807116283. 3 212807116284. 4

Question Number: 516 Question Id: 21280729071 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp2



परीक्षण स्कोर और उनके अनुवर्ती प्रसंकरण से संबंधित सभी दस्तावेज सामृहिक रूप से परीक्षण रिकार्ड के रूप मे जाने जाते हैं। दूसरे शब्दों में ऐसे सभी दस्तावेज जिन में प्रत्थक्ष या अप्रत्यक्ष रूप में परीक्षण के अंक शामिल हैं, परीक्षण रिकार्ड का गठन करते हैं। परीक्षा परिणाम से संबंधित अधिकारियों के पास कुछ समय के लिए संगृहीत किए जाने वाले में सबसे महत्वपूर्ण दस्तावेज हैं ताकि छात्रों शिक्षकों अभिभावकों या प्रशासकों की किसी भी संदिग्ध आशांकाओं के सत्यापन के लिए इसका उपयोग किया जा सके, जो विशेष रूप से अप्रत्याशित खोज के संबंध में उत्पन्न हो सकती है। उचित रिकॉर्ड को बनाए रखने और उपयोग करने के लिए, यह अनिवार्य है कि सभी मूल स्कोर कार्ड या स्कोर शीट को एकत्र और संक्षिप किया जाए साथ ही, यह भी समान रूप से महत्वपूर्ण है कि सभी परीक्षार्थियों को प्रत्येक परीक्षा आइटम के उनके व्यक्तिगत परिणाम यथाशीध्र प्रदान किए जाए। (सम्भावित आई.क्यू. को छोड़कर)यह तो परीक्षार्थियों को उनकी रुचि के परिणामों को नोट करने के लिए कहा जा सकता है या दुष्लिकेटिंग मशीनों द्वारा बनाई गई दुष्लीकेट कॉपी प्राप्त कर सकता है, लेकिन मूल प्रति परीक्षा प्रभारी द्वारा रखी जानी चाहिए।

परीक्षा के अन्तिम मद में समाप्त होने के तुरन्त बाद ही मूल स्कोर कार्ड अथवा स्कोर शीट को इकट्ठा करके सुरक्षित किया जाना चाहिए। किसी भी स्थित में परीक्षार्थी की कापी को जमा करने के लिए अगले दिन अथवा कुछ घण्टे के बाद जमा करने पर सहमित नहीं बननी चाहिए। यदि कोई किसी स्थित में अगले दिन अथवा कुछ घण्टे बाद जमा करने की स्वीकृति प्राप्त कर लेता है तो हो सकता है कि वह परिणाम को खो दे अथवा उसमें कोई विकृति पैदा कर दे अथवा वह परिणाम के साथ छेड-छाड भी कर सकता है। वास्तव में एक विश्वसनीय परीक्षा सहायक को यह विशेष निर्देश दिए जाने चाहिए की वह अतिम परिक्षा केन्द्र पर खड़े होकर सीधे परीक्षार्थियों से स्कोर कार्ड प्राप्त करे या समृह के नेता से। यदि स्कोर कार्डों को अलग से संग्रह किया जाता है तो प्रत्येक परिक्षा केंद्र प्रभारी द्वारा एक हो कार्ड का संग्रह किया जाना चाहिए या किसी विश्वसनीय परीक्षा सहायक अथवा शिक्षक प्रभारी द्वारा संग्रह किया जाना चाहिए।

एक ही स्थान पर सभी परिणाम शीट के इकट्रठे हो जाने के बाद इनको टिकाई में दर्ज करके सुरक्षित करना चाहिए। प्रशासनिक रूप से परीक्षण रिकार्ड या तो परिक्षण के प्रभारी शिक्षक द्वारा या किसी केंद्रीय एजेंसी द्वारा बानाये रखा जा सकता है, जहाँ एक ही समय में विभिन्न परीक्षण करने वाले सभी शिक्षक प्रभारी को पशासनिक निर्णयों के अनुसार बाद के उपयोग के लिए सभी परीक्षा रिकार्ड जमा करने की आवश्यकता हो सकती है।

क्या कारण है कि परीक्षा परिणामों को लम्बे समय के लिए ठीक ढंग से सुरक्षित किया जाए ?

- (1) परीक्षार्थियों के अनुरोध पर
- (2) विश्वसनीय डाटा स्त्रोत के लिए
- (3) परीक्षार्थियों की आशंकाओं का सत्यापन
- (4) परिणामों से विकृति अथवा छेड्छाड़

#### **Options:**

212807116281. 1

212807116282. 2

212807116283. 3

212807116284.4

Question Number: 517 Question Id: 21280729072 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp2



All documents pertaining to test scores and their subsequent processing are collectively known as test records. In other words, all such documents which contain test scores in direct or alternate forms constitute the test records. These are the most important documents to be stored for quite some time with the concerned authorities so that the same could be used for the verification of any doubtful apprehensions of students, teachers, parents or the administrators (management) which may arise especially regarding the unexpected findings of the test results. In order to maintain and use proper test records, it is inevitable that all the original score cards or score sheet are collected and preserved. At the same time, it is equally important that all the subjects are provided with their individual results of each test item (probably except I.Q.) as promptly as possible. This should be done either asking the subjects to copy the results of their interest or by getting a duplicate copy made by clerical assistance or duplicating machines, but the originals must be maintained by the test incharges.

The collection of original score cards/score sheets must be made immediately after the completion of the last test item. Under no circumstances, requests of subjects should be entertained asking for the submission of score cards the next day or after few hours after copying. If such requests are entertained, these may often result in losing, mutilation or tampering of the scores. In fact, special instructions be given to a reliable test assistant to stand at the last test station to collect the store cards either from each subject directly or through squadleaders. In case the score cards are collected separately by each test station incharge, the duty of collection of the same at one place must be assigned either for the submission of test score to the overall test incharge directly by the station incharges or for getting the same collected by a reliable test assistant or teacher incharge of the test. After the test score cards or sheets are collected at one place, these are to be recorded and preserved safely. Administratively, the test records may be maintained either by the teacher incharge of test or by some central agency where all the teacher incharges of conducting different tests at the same time (or at different times) may be required to submit all test records for subsequent use as per the administrative decisions.

Duplicate copy of the results should be given to:

- (1) Subjects
- (2) Clerical assistants
- (3) Test Incharges
- (4) Authorities

## **Options:**

212807116285. 1 212807116286. 2 212807116287. 3 212807116288. 4

Question Number: 517 Question Id: 21280729072 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

<u> </u>	
Key	Value
Comprehension	Comp2



परीक्षण स्कोर और उनके अनुवर्ती प्रसंकरण से संबंधित सभी दस्तावेज सामूहिक रूप से परीक्षण रिकार्ड के रूप मे जाने जाते हैं। दूसरे शब्दों में ऐसे सभी दस्तावेज जिन में प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप में परीक्षण के अंक शामिल हैं, परीक्षण रिकार्ड का गठन करते हैं। परीक्षा परिणाम से संबंधित अधिकारियों के पास कुछ समय के लिए संगृहीत किए जाने वाले में सबसे महत्वपूर्ण दस्तावेज हैं तािक छात्रों शिक्षकों अभिभावकों या प्रशासकों की किसी भी संदिग्ध आशांकाओं के सत्यापन के लिए इसका उपयोग किया जा सके, जो विशेष रूप से अप्रत्याशित खोज के संबंध में उत्पन्न हो सकती है। उचित रिकॉर्ड को बनाए रखने और उपयोग करने के लिए, यह अनिवार्य है कि सभी मूल स्कोर कार्ड या स्कोर शीट को एकत्र और संक्षिप किया जाए साथ ही, यह भी समान रूप से महत्वपूर्ण है कि सभी परीक्षार्थियों को प्रत्येक परीक्षा आइटम के उनके व्यक्तिगत परिणाम यथाशीध्र प्रदान किए जाए। (सम्भावित आई.क्यू. को छोड़कर)यह तो परीक्षार्थियों को उनकी रुचि के परिणामों को नोट करने के लिए कहा जा सकता है या डुप्लिकेटिंग मशीनों द्वारा बनाई गई डुप्लीकेट कॉपी प्राप्त कर सकता है, लेकिन मूल प्रति परीक्षा प्रभारी द्वारा रखी जानी चाहिए।

परीक्षा के अन्तिम मद में समाप्त होने के तुरन्त बाद ही मूल स्कोर कार्ड अथवा स्कोर शीट को इकट्ठा करके सुरक्षित किया जाना चाहिए। किसी भी स्थित में परीक्षार्थी की कापी को जमा करने के लिए अगले दिन अथवा कुछ घण्टे के बाद जमा करने पर सहमित नहीं बननी चाहिए। यदि कोई किसी स्थिति में अगले दिन अथवा कुछ घण्टे बाद जमा करने की स्वीकृति प्राप्त कर लेता है तो हो सकता है कि वह परिणाम को खो दे अथवा उसमें कोई विकृति पैदा कर दे अथवा वह परिणाम के साथ छेड-छाड भी कर सकता है। वास्तव में एक विश्वसनीय परीक्षा सहायक को यह विशेष निर्देश दिए जाने चाहिए की वह अतिम परिक्षा केन्द्र पर खड़े होकर सीधे परीक्षार्थियों से स्कोर कार्ड प्राप्त करे या समृह के नेता से। यदि स्कोर कार्डों को अलग से संग्रह किया जाता है तो प्रत्येक परिक्षा केंद्र प्रभारी द्वारा एक हो कार्ड का संग्रह किया जाना चाहिए या किसी विश्वसनीय परीक्षा सहायक अथवा शिक्षक प्रभारी द्वारा संग्रह किया जाना चाहिए।

एक ही स्थान पर सभी परिणाम शीट के इकट्रठे हो जाने के बाद इनको टिकाई में दर्ज करके सुरक्षित करना चाहिए। प्रशासनिक रूप से परीक्षण रिकार्ड या तो परिक्षण के प्रभारी शिक्षक द्वारा या किसी केंद्रीय एजेंसी द्वारा बानाये रखा जा सकता है, जहाँ एक ही समय में विभिन्न परीक्षण करने वाले सभी शिक्षक प्रभारी को पशासनिक निर्णयों के अनुसार बाद के उपयोग के लिए सभी परीक्षा रिकार्ड जमा करने की आवश्यकता हो सकती है।

परिणामों को नकली कापी देनी चाहिए :

- (1) परीक्षार्थियों को
- (2) सहायक लिपिक को
- (3) परीक्षा प्रभारी को
- (4) अधिकारियों को

## Options:

212807116285. 1 212807116286. 2 212807116287. 3 212807116288. 4

Question Number: 518 Question Id: 21280729073 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp2



All documents pertaining to test scores and their subsequent processing are collectively known as test records. In other words, all such documents which contain test scores in direct or alternate forms constitute the test records. These are the most important documents to be stored for quite some time with the concerned authorities so that the same could be used for the verification of any doubtful apprehensions of students, teachers, parents or the administrators (management) which may arise especially regarding the unexpected findings of the test results. In order to maintain and use proper test records, it is inevitable that all the original score cards or score sheet are collected and preserved. At the same time, it is equally important that all the subjects are provided with their individual results of each test item (probably except I.Q.) as promptly as possible. This should be done either asking the subjects to copy the results of their interest or by getting a duplicate copy made by clerical assistance or duplicating machines, but the originals must be maintained by the test incharges.

The collection of original score cards/score sheets must be made immediately after the completion of the last test item. Under no circumstances, requests of subjects should be entertained asking for the submission of score cards the next day or after few hours after copying. If such requests are entertained, these may often result in losing, mutilation or tampering of the scores. In fact, special instructions be given to a reliable test assistant to stand at the last test station to collect the store cards either from each subject directly or through squadleaders. In case the score cards are collected separately by each test station incharge, the duty of collection of the same at one place must be assigned either for the submission of test score to the overall test incharge directly by the station incharges or for getting the same collected by a reliable test assistant or teacher incharge of the test. After the test score cards or sheets are collected at one place, these are to be recorded and preserved safely. Administratively, the test records may be maintained either by the teacher incharge of test or by some central agency where all the teacher incharges of conducting different tests at the same time (or at different times) may be required to submit all test records for subsequent use as per the administrative decisions.

Who should administratively maintain the test records?

- (1) District Agency
- (2) Regional Agency
- (3) State Agency
- (4) Central Agency

#### **Options:**

212807116289. 1 212807116290. 2 212807116291. 3 212807116292. 4

 $Question\ Number: 518\ Question\ Id: 21280729073\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: No\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: No\ Question\ Mandatory: No\ Question\ Mandatory$ 

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp2



परीक्षण स्कोर और उनके अनुवर्ती प्रसंकरण से संबंधित सभी दस्तावेज सामृहिक रूप से परीक्षण रिकार्ड के रूप मे जाने जाते हैं। दूसरे शब्दों में ऐसे सभी दस्तावेज जिन में प्रत्थक्ष या अप्रत्यक्ष रूप में परीक्षण के अंक शामिल हैं, परीक्षण रिकार्ड का गठन करते हैं। परीक्षा परिणाम से संबंधित अधिकारियों के पास कुछ समय के लिए संगृहीत किए जाने वाले में सबसे महत्वपूर्ण दस्तावेज हैं ताकि छात्रों शिक्षकों अभिभावकों या प्रशासकों को किसी भी संदिग्ध आशांकाओं के सत्यापन के लिए इसका उपयोग किया जा सके, जो विशेष रूप से अप्रत्याशित खोज के संबंध में उत्पन्न हो सकती है। उचित रिकॉर्ड को बनाए रखने और उपयोग करने के लिए, यह अनिवार्य है कि सभी मूल स्कोर कार्ड या स्कोर शीट को एकत्र और संक्षिप्त किया जाए साथ ही, यह भी समान रूप से महत्वपूर्ण है कि सभी परीक्षार्थियों को प्रत्येक परीक्षा आइटम के उनके व्यक्तिगत परिणाम यथाशीध्र प्रदान किए जाए। (सम्भावित आई.क्यू. को छोड़कर)यह तो परीक्षार्थियों को उनकी रुचि के परिणामों को नोट करने के लिए कहा जा सकता है या दुष्लिकेटिंग मशीनों द्वारा बनाई गई दुष्लीकेट कॉपी प्राप्त कर सकता है, लेकिन मूल प्रति परीक्षा प्रभारी द्वारा रखी जानी चाहिए।

परीक्षा के अन्तिम मद में समाप्त होने के तुरन्त बाद ही मूल स्कोर कार्ड अथवा स्कोर शीट को इकट्ठा करके सुरक्षित किया जाना चाहिए। किसी भी स्थित में परीक्षार्थी की कापी को जमा करने के लिए अगले दिन अथवा कुछ घण्टे के बाद जमा करने पर सहमित नहीं बननी चाहिए। यदि कोई किसी स्थित में अगले दिन अथवा कुछ घण्टे बाद जमा करने की स्वीकृति प्राप्त कर लेता है तो हो सकता है कि वह परिणाम को खो दे अथवा उसमें कोई विकृति पैदा कर दे अथवा वह परिणाम के साथ छेड-छाड भी कर सकता है। वास्तव में एक विश्वसनीय परीक्षा सहायक को यह विशेष निर्देश दिए जाने चाहिए की वह ऑतिम परिक्षा केन्द्र पर खड़े होकर सीधे परीक्षार्थियों से स्कोर कार्ड प्राप्त करे या समृह के नेता से। यदि स्कोर कार्डों को अलग से संग्रह किया जाता है तो प्रत्येक परिक्षा केंद्र प्रभारी द्वारा एक हो कार्ड का संग्रह किया जाना चाहिए या किसी विश्वसनीय परीक्षा सहायक अथवा शिक्षक प्रभारी द्वारा संग्रह किया जाना चाहिए।

एक ही स्थान पर सभी परिणाम शीट के इकट्रठे हो जाने के बाद इनको टिकाई में दर्ज करके सुरक्षित करना चाहिए। प्रशासनिक रूप से परीक्षण रिकार्ड या तो परिक्षण के प्रभारी शिक्षक द्वारा या किसी केंद्रीय एजेंसी द्वारा बानाये रखा जा सकता है, जहाँ एक ही समय में विभिन्न परीक्षण करने वाले सभी शिक्षक प्रभारी को पशासनिक निर्णयों के अनुसार बाद के उपयोग के लिए सभी परीक्षा रिकार्ड जमा करने की आवश्यकता हो सकती है।

प्रशासनिक रुप से कौन परीक्षा परिणामों का रख रखाव करता है?

- (1) जिला एजेंसी
- (2) क्षेत्रीय एजेंसी
- (3) राज्य एजेंसी
- (4) केन्द्रीय एजेंसी

#### **Options:**

212807116289. 1 212807116290. 2 212807116291. 3 212807116292. 4

 $Question\ Number: 519\ Question\ Id: 21280729074\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and the Company of the Calculator: None and the Calcul$ 

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Question Key Details:

KeyValueComprehensionComp2



All documents pertaining to test scores and their subsequent processing are collectively known as test records. In other words, all such documents which contain test scores in direct or alternate forms constitute the test records. These are the most important documents to be stored for quite some time with the concerned authorities so that the same could be used for the verification of any doubtful apprehensions of students, teachers, parents or the administrators (management) which may arise especially regarding the unexpected findings of the test results. In order to maintain and use proper test records, it is inevitable that all the original score cards or score sheet are collected and preserved. At the same time, it is equally important that all the subjects are provided with their individual results of each test item (probably except I.Q.) as promptly as possible. This should be done either asking the subjects to copy the results of their interest or by getting a duplicate copy made by clerical assistance or duplicating machines, but the originals must be maintained by the test incharges.

The collection of original score cards/score sheets must be made immediately after the completion of the last test item. Under no circumstances, requests of subjects should be entertained asking for the submission of score cards the next day or after few hours after copying. If such requests are entertained, these may often result in losing, mutilation or tampering of the scores. In fact, special instructions be given to a reliable test assistant to stand at the last test station to collect the store cards either from each subject directly or through squadleaders. In case the score cards are collected separately by each test station incharge, the duty of collection of the same at one place must be assigned either for the submission of test score to the overall test incharge directly by the station incharges or for getting the same collected by a reliable test assistant or teacher incharge of the test. After the test score cards or sheets are collected at one place, these are to be recorded and preserved safely. Administratively, the test records may be maintained either by the teacher incharge of test or by some central agency where all the teacher incharges of conducting different tests at the same time (or at different times) may be required to submit all test records for subsequent use as per the administrative decisions.

If score cards are allowed to be submitted on the next day of test, what will happen?

- (1) Score can be easily tempered
- (2) Scores will remain same
- (3) Students will have difficulty in understanding them
- (4) Students will not be interested in keeping them

### **Options:**

212807116293. 1 212807116294. 2 212807116295. 3 212807116296. 4

Question Number: 519 Question Id: 21280729074 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

ĺ	Key	Value
	Comprehension	Comp2



परीक्षण स्कोर और उनके अनुवर्ती प्रसंकरण से संबंधित सभी दस्तावेज सामूहिक रूप से परीक्षण रिकार्ड के रूप मे जाने जाते हैं। दूसरे शब्दों में ऐसे सभी दस्तावेज जिन में प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप में परीक्षण के अंक शामिल हैं, परीक्षण रिकार्ड का गठन करते हैं। परीक्षा परिणाम से संबंधित अधिकारियों के पास कुछ समय के लिए संगृहीत किए जाने वाले में सबसे महत्वपूर्ण दस्तावेज हैं ताकि छात्रों शिक्षकों अभिभावकों या प्रशासकों की किसी भी संदिग्ध आशांकाओं के सत्यापन के लिए इसका उपयोग किया जा सके, जो विशेष रूप से अप्रत्याशित खोज के संबंध में उत्पन्न हो सकती है। उचित रिकॉर्ड को बनाए रखने और उपयोग करने के लिए, यह अनिवार्य है कि सभी मूल स्कोर कार्ड या स्कोर शीट को एकत्र और संक्षिण किया जाए साथ ही, यह भी समान रूप से महत्वपूर्ण है कि सभी परीक्षार्थियों को प्रत्येक परीक्षा आइटम के उनके व्यक्तिगत परिणाम यथाशीध्र प्रदान किए जाए। (सम्भावित आई.क्यू. को छोड़कर)यह तो परीक्षार्थियों को उनकी रुचि के परिणामों को नोट करने के लिए कहा जा सकता है या दुप्लिकेटिंग मशीनों द्वारा बनाई गई दुप्लीकेट कॉपी प्राप्त कर सकता है, लेकिन मूल प्रति परीक्षा प्रभारी द्वारा रखी जानी चाहिए।

परीक्षा के अन्तिम मद में समाप्त होने के तुरन्त बाद ही मूल स्कोर कार्ड अथवा स्कोर शीट को इकट्ठा करके सुरक्षित किया जाना चाहिए। किसी भी स्थित में परीक्षार्थी की कापी को जमा करने के लिए अगले दिन अथवा कुछ घण्टे के बाद जमा करने पर सहमित नहीं बननी चाहिए। यदि कोई किसी स्थिति में अगले दिन अथवा कुछ घण्टे बाद जमा करने की स्वीकृति प्राप्त कर लेता है तो हो सकता है कि वह परिणाम को खो दे अथवा उसमें कोई विकृति पैदा कर दे अथवा वह परिणम के साथ छेड-छाड भी कर सकता है। वास्तव में एक विश्वसनीय परीक्षा सहायक को यह विशेष निर्देश दिए जाने चाहिए की वह अतिम परिक्षा केन्द्र पर खड़े होकर सीधे परीक्षार्थियों से स्कोर कार्ड प्राप्त करे या समृह के नेता से। यदि स्कोर कार्डों को अलग से संग्रह किया जाता है तो प्रत्येक परिक्षा केंद्र प्रभारी द्वारा एक हो कार्ड का संग्रह किया जाना चाहिए या किसी विश्वसनीय परीक्षा सहायक अथवा शिक्षक प्रभारी द्वारा संग्रह किया जाना चाहिए।

एक ही स्थान पर सभी परिणाम शीट के इकट्रठे हो जाने के बाद इनको टिकाई में दर्ज करके सुरक्षित करना चाहिए। प्रशासनिक रूप से परीक्षण रिकार्ड या तो परिक्षण के प्रभारी शिक्षक द्वारा या किसी केंद्रीय एजेंसी द्वारा बानाये रखा जा सकता है, जहाँ एक ही समय में विभिन्न परीक्षण करने वाले सभी शिक्षक प्रभारी को पशासनिक निर्णयों के अनुसार बाद के उपयोग के लिए सभी परीक्षा रिकार्ड जमा करने की आवश्यकता हो सकती है।

यदि परीक्षा परिणामों को अगले दिन करने की छूट दें दी जाए तो क्या होने की सम्भावना हो सकती है?

- (1) परिणाम से छेड़-छाड़ करना
- (2) परिणाम को वैसे रहने दिया जाए।
- (3) छात्रों को उन्हें समझने में कठिनाई होगी।
- (4) छात्रों को उन्हें रखने में कोई दिलचस्वी नहीं होगी।

## **Options:**

212807116293.1

212807116294. 2

212807116295.3

212807116296. 4

Question Number: 520 Question Id: 21280729075 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp2



All documents pertaining to test scores and their subsequent processing are collectively known as test records. In other words, all such documents which contain test scores in direct or alternate forms constitute the test records. These are the most important documents to be stored for quite some time with the concerned authorities so that the same could be used for the verification of any doubtful apprehensions of students, teachers, parents or the administrators (management) which may arise especially regarding the unexpected findings of the test results. In order to maintain and use proper test records, it is inevitable that all the original score cards or score sheet are collected and preserved. At the same time, it is equally important that all the subjects are provided with their individual results of each test item (probably except I.Q.) as promptly as possible. This should be done either asking the subjects to copy the results of their interest or by getting a duplicate copy made by clerical assistance or duplicating machines, but the originals must be maintained by the test incharges.

The collection of original score cards/score sheets must be made immediately after the completion of the last test item. Under no circumstances, requests of subjects should be entertained asking for the submission of score cards the next day or after few hours after copying. If such requests are entertained, these may often result in losing, mutilation or tampering of the scores. In fact, special instructions be given to a reliable test assistant to stand at the last test station to collect the store cards either from each subject directly or through squadleaders. In case the score cards are collected separately by each test station incharge, the duty of collection of the same at one place must be assigned either for the submission of test score to the overall test incharge directly by the station incharges or for getting the same collected by a reliable test assistant or teacher incharge of the test. After the test score cards or sheets are collected at one place, these are to be recorded and preserved safely. Administratively, the test records may be maintained either by the teacher incharge of test or by some central agency where all the teacher incharges of conducting different tests at the same time (or at different times) may be required to submit all test records for subsequent use as per the administrative decisions.

Documents which contain direct or indirect test scores are called \_\_\_\_\_\_.

- Lists of tests
- (2) Test records
- (3) Test schedules
- (4) Test guidelines

## Options:

212807116297. 1 212807116298. 2 212807116299. 3 212807116300. 4

Question Number: 520 Question Id: 21280729075 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp2



परीक्षण स्कोर और उनके अनुवर्ती प्रसंकरण से संबंधित सभी दस्तावेज सामृहिक रूप से परीक्षण रिकार्ड के रूप मे जाने जाते हैं। दूसरे शब्दों में ऐसे सभी दस्तावेज जिन में प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप में परीक्षण के अंक शामिल हैं, परीक्षण रिकार्ड का गठन करते हैं। परीक्षा परिणाम से संबंधित अधिकारियों के पास कुछ समय के लिए संगृहीत किए जाने वाले में सबसे महत्वपूर्ण दस्तावेज हैं ताकि छात्रों शिक्षकों अभिभावकों या प्रशासकों को किसी भी संदिग्ध आशांकाओं के सत्यापन के लिए इसका उपयोग किया जा सके, जो विशेष रूप से अप्रत्याशित खोज के संबंध में उत्पन्न हो सकती है। उचित रिकॉर्ड को बनाए रखने और उपयोग करने के लिए, यह अनिवार्य है कि सभी मूल स्कोर कार्ड या स्कोर शीट को एकत्र और संक्षिप किया जाए साथ ही, यह भी समान रूप से महत्वपूर्ण है कि सभी परीक्षार्थियों को प्रत्येक परीक्षा आइटम के उनके व्यक्तिगत परिणाम यथाशीध्र प्रदान किए जाए। (सम्भावित आई.क्यू. को छोड़कर)यह तो परीक्षार्थियों को उनकी रुचि के परिणामों को नोट करने के लिए कहा जा सकता है या दुष्लिकेटिंग मशीनों द्वारा बनाई गई दुष्लीकेट कॉपी प्राप्त कर सकता है, लेकिन मूल प्रति परीक्षा प्रभारी द्वारा रखी जानी चाहिए।

परीक्षा के अन्तिम मद में समाप्त होने के तुरन्त बाद ही मूल स्कोर कार्ड अथवा स्कोर शीट को इकट्ठा करके सुरक्षित किया जाना चाहिए। किसी भी स्थित में परीक्षार्थी की कापी को जमा करने के लिए अगले दिन अथवा कुछ घण्टे के बाद जमा करने पर सहमित नहीं बननी चाहिए। यदि कोई किसी स्थित में अगले दिन अथवा कुछ घण्टे बाद जमा करने की स्वीकृति प्राप्त कर लेता है तो हो सकता है कि वह परिणाम को खो दे अथवा उसमें कोई विकृति पैदा कर दे अथवा वह परिणाम के साथ छेड-छाड भी कर सकता है। वास्तव में एक विश्वसनीय परीक्षा सहायक को यह विशेष निर्देश दिए जाने चाहिए की वह ऑतिम परिक्षा केन्द्र पर खड़े होकर सीधे परीक्षार्थियों से स्कोर कार्ड प्राप्त करे या समृह के नेता से। यदि स्कोर कार्डों को अलग से संग्रह किया जाता है तो प्रत्येक परिक्षा केंद्र प्रभारी द्वारा एक हो कार्ड का संग्रह किया जाना चाहिए या किसी विश्वसनीय परीक्षा सहायक अथवा शिक्षक प्रभारी द्वारा संग्रह किया जाना चाहिए।

एक ही स्थान पर सभी परिणाम शीट के इकट्रठे हो जाने के बाद इनको टिकाई में दर्ज करके सुरक्षित करना चाहिए। प्रशासनिक रूप से परीक्षण रिकार्ड या तो परिक्षण के प्रभारी शिक्षक द्वारा या किसी केंद्रीय एजेंसी द्वारा बानाये रखा जा सकता है, जहाँ एक ही समय में विभिन्न परीक्षण करने वाले सभी शिक्षक प्रभारी को पशासनिक निर्णयों के अनुसार बाद के उपयोग के लिए सभी परीक्षा रिकार्ड जमा करने की आवश्यकता हो सकती है।

दस्तावेज जिनमें प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष परीक्षा के स्कोर होते हैं \_\_\_\_\_\_

- परीक्षा सूची
- (2) परीक्षण रिकॉर्ड
- (3) परीक्षा सारणी
- (4) परीक्षा निदेश

### Options:

212807116297. 1 212807116298. 2 212807116299. 3 212807116300. 4

#### **Political Science**

Group Number: 10
Group Id: 212807631
Group Maximum Duration: 45
Group Minimum Duration: 45
Show Attended Group?: No
Edit Attended Group?: No

