# निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

सूखा संभावित क्षेत्र कार्यक्रम की शुरुआत चौथी पंचवर्षीय योजना में हुई। इसका उद्देश्य सूखा संभावित क्षेत्रों में लोगों को रोज़गार उपलब्ध करवाना और सूखे के प्रभाव को कम करने के लिए उत्पादन के साधनों को विकसित करना था। पाँचवीं पंचवर्षीय योजना में इसके कार्यक्षेत्र को और विस्तृत किया गया। प्रारंभ में इस कार्यक्रम के अंतर्गत ऐसे सिविल निर्माण कार्यों पर बल दिया गया जिनमें अधिक श्रमिकों की आवश्यकता होती है। परंतु बाद में इसमें सिंचाई परियोजनाओं, भूमि विकास कार्यक्रमों, वनीकरण, चरागाह विकास और आधारभूत ग्रामीण अवसंरचना जैसे विद्युत, सड़कों, बाज़ार, ऋण सुविधाओं और सेवाओं पर ज़ोर दिया।

पिछड़े क्षेत्रों के विकास की राष्ट्रीय सिमित ने इस कार्यक्रम के क्रियान्वयन की समीक्षा की जिसमें यह पाया गया कि यह कार्यक्रम मुख्यतः कृषि तथा इससे संबंद्ध सेक्टरों के विकास तक ही सीमित है और पर्यावरणीय संतुलन पुनःस्थान पर इसमें विशेष बल दिया गया। जनसंख्या वृद्धि के कारण लोग कृषि के लिए सीमांत भूमि का उपयोग करने के लिए बाध्य हैं जिससे पारिस्थितिकीय निम्नीकरण हो रहा है। अतः सूखा संभावी क्षेत्रों में वैकल्पिक रोज़गार अवसर पैदा करने की आवश्यकता है। इन क्षेत्रों का विकास करने की अन्य रणनीतियों में सूक्ष्म-स्तर पर समन्वित जल-संभर विकास कार्यक्रम अपनाना शामिल है। सूखा संभावी क्षेत्रों के विकास की रणनीति में जल, मिट्टी, पौधों, मानव तथा पशु जनसंख्या के बीच पारिस्थितिकीय संतुलन, पुनःस्थापन पर मुख्य रूप से ध्यान दिया जाना चाहिए।

1967 में योजना आयोग ने देश में 67 जिलों (पूर्ण या आंशिक) पहचान सूखा संभावी जिलों के रूप में की। 1972 में सिंचाई आयोग ने 30 प्रतिशत सिंचित क्षेत्र का मापदंड लेकर सूखा संभावी क्षेत्रों का पिरसीमन किया। भारत में सूखा संभावी क्षेत्र मुख्यत: राजस्थान, गुजरात, पश्चिमी मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र के मराठवाड़ा क्षेत्र, आंध्र प्रदेश के रायलसीमा और तेलंगाना पठार, कर्नाटक पठार और तिमलनाडु की उच्च भूमि तथा आंतरिक भाग के शुष्क और अर्ध-शुष्क भागों में फैले हुए हैं। पंजाब, हिरयाणा और उत्तरी राजस्थान के सूखा प्रभावित क्षेत्र सिंचाई के प्रसार के कारण सूखे से बच जाते हैं।

निम्न में से कौन सा भारत के सूखा संभावित क्षेत्र के अन्तर्गत **नहीं** है?

- (1) महाराष्ट्र का मराठवाड़ा क्षेत्र
- (2) आन्ध्र प्रदेश का रायलसीमा और तेलंगाना पठार
- (3) उत्तर प्रदेश का पूर्वांचल क्षेत्र
- (4) पश्चिमी मध्य प्रदेश

## Options :

54025057237. 1 54025057238. 2 54025057239. 3 54025057240. 4

## **Physical Education**

Group Number :	4
Group Id:	540250266
Group Maximum Duration :	45
Group Minimum Duration :	45
Show Attended Group?:	No
Edit Attended Group?:	No
Break time :	0
Group Marks:	200
Is this Group for Examiner?:	No
Examiner permission :	Cant View
Show Progress Bar?:	No

## **Physical Education**

Section Id: 540250322
Section Number: 1
Section type: Online
Mandatory or Optional: Mandatory
Number of Questions: 50



Number of Questions to be attempted: 40 200 **Section Marks:** Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response: Yes **Maximum Instruction Time:** 0 **Sub-Section Number:** 1 Sub-Section Id: 540250891 **Question Shuffling Allowed:** Yes Is Section Default?: null Question Number: 151 Question Id: 54025014311 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0 Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1 **Question Key Details:** Key Value Comprehension MCQ Gymnastics is the proud legacy of culture. Indian (2)European (3)Chinese (4)Roman Options: 54025057241.1 54025057242. 2 54025057243.3 54025057244. 4 Question Number: 151 Question Id: 54025014311 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0 Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1 Question Key Details: Key Value Comprehension MCQ \_संस्कृति की गौरवपूर्ण विरासत है। जिमनास्टिक्स (1) भारतीय (2) यूरोपीय (3) चीनी (4) रोमन Options: 54025057241.1 54025057242. 2 54025057243.3 54025057244. 4 Question Number: 152 Question Id: 54025014312 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0 Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1 **Question Key Details:** Key Value MCQ Outdoor sports are a proud legacy of culture. (1)Roman Scandanavian (2)European (3)(4)China **Options:** 54025057245. 1

54025057246. 2 54025057247. 3 54025057248. 4



 $Question\ Number: 152\ Question\ Id: 54025014312\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and the contraction of the contraction of$ 

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

आउटडोर खेल \_\_\_\_\_\_संस्कृति की एक गौरवपूर्ण विरासत है।

- (1) रोमन
- (2) स्कैंडिनेवियन
- (3) यूरोपीय
- (4) चीन

## Options:

54025057245. 1

54025057246. 2

54025057247.3

54025057248.4

 $Question\ Number: 153\ Question\ Id: 54025014313\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None\ Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

Who out of the following said, "Man is a Social animal"?

- (1) Connelly
- (2) Baron
- (3) Aristotle
- (4) Richardson

### Options :

54025057249. 1

54025057250. 2

54025057251.3

54025057252. 4

Question Number: 153 Question Id: 54025014313 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से किसने कहा, "मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है"?

- (1) कॉनेली
- (2) बैरन
- (3) अरस्तू
- (4) रिचर्डसन

### Options:

54025057249. 1

54025057250. 2

54025057251.3

54025057252. 4

Question Number: 154 Question Id: 54025014314 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCQ



Floating javelin in air is an example of which of the following type of friction?

- (1) Fluid Friction
- (2) Static Friction
- (3) Kinetic Friction
- (4) Rolling Friction

## Options:

54025057253.1

54025057254. 2

54025057255.3

54025057256. 4

Question Number: 154 Question Id: 54025014314 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

हवा में तैरता भाला निम्नलिखित में से किस प्रकार के घर्षण का एक उदाहरण है?

- (1) द्रव घर्षण
- (2) स्थैटिक घर्षण
- (3) काइनेटिक घर्षण
- (4) रोलिंग घर्षण

#### Options:

54025057253. 1

54025057254. 2

54025057255.3

54025057256. 4

Question Number: 155 Question Id: 54025014315 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Passages Time: N A Think Time: N A Minimum Instruction Time: 0

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1 Question Key Details:

Key	Value
Comprehension	MCQ

Society is a protective shield, a/an \_\_\_\_\_ media and a psychological sanctuary for human beings.

- (1) Cultural
- (2) Social
- (3) Educative
- (4) Economical

### Options:

54025057257. 1

54025057258. 2

54025057259. 3

54025057260.4

 $Question\ Number: 155\ Question\ Id: 54025014315\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and the Company of the Compan$ 

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCQ



समाज	एक सुरक्षा कवच, एक	_ मीडिया और मनुष्यों के लिए एक मनोवैज्ञानिक अभयारण्य है।
(1) स	iस्कृतिक	
114000000000000000000000000000000000000	्र ।माजिक	
100	। <b>क्षा</b> प्रद	
Wes-1980	.स.प्र. इ.फ़ायती	
Options		
5402505		
5402505		
5402505 5402505		
3402303	7200. 4	
	Number : 156 Question Id : 5402501 e Time : N.A Think Time : N.A Minin	4316 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None
	Marks: 5 Wrong Marks: 1	ium instruction Time . v
	Key Details :	
Key Comprel	anancian	Value MCO
Compre		
make	es them an exhibit of cult	of their universal acceptance and acclaim as a cultural extravaganza
(1)	Style of music	ares across are world.
(2)	Art forms	
(3)	Sporting	
(4)	Dancing styles	
Options	1190   180	
5402505		
5402505	7262. 2	
5402505 5402505		
3402303	/20 <del>1</del> . 1	
-	-	4316 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None
	e Time : N.A Think Time : N.A Minin Marks : 5 Wrong Marks : 1	ium Instruction Time : 0
	Key Details :	
Key		Value
Comprel		MCQ
	गतिविधियाँ उनकी सार्वः	मौमिक स्वीकृति और एक सांस्कृतिक असाधारण के रूप में प्रशंसा के कारण, उन्हें
दुनिय	भर की संस्कृतियों का प्रदर्शनीय	वस्तु बनाती हैं।
(1) सं	गीत की शैली	
(2) क	ला के रूप	
(3) खे	ल-कूद संबंधी	
(4) नृ	त्य शैली	

## **Options:**

54025057261. 1

54025057262. 2

54025057263.3

54025057264.4

 $Question\ Number: 157\ Question\ Id: 54025014317\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None\ Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

I	Key	Value
	Comprehension	MCO



Identify the correct combination of weight of medicine ball for boys and girls used in Medicine Ball Put Test?

- (1) Boys 2kgs and Girls 1.5kgs
- (2) Boys 3kgs and Girls 1.5kgs
- (3) Boys 2kgs and Girls 1kg
- (4) Boys 3kgs and Girls 1kg

#### **Options:**

54025057265. 1

54025057266. 2

54025057267.3

54025057268. 4

Question Number: 157 Question Id: 54025014317 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

मेडिसिन बॉल पुट टेस्ट में उपयोग किए जाने वाले लड़कों और लड़कियों के लिए मेडिसिन बॉल के वजन के सही संयोजन को रेखांकित करें?

- (1) लड़के 2 किलो और लड़कियां 1.5 किलो
- (2) लड़के 3 किलो और लड़कियां 1.5 किलो
- (3) लड़के 2 किलो और लड़कियां 1 किलो
- (4) लड़के 3 किलो और लड़कियां 1 किलो

### **Options:**

54025057265. 1

54025057266. 2

54025057267.3

54025057268. 4

 $Question\ Number: 158\ Question\ Id: 54025014318\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None\ Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

## Isokinetic method was developed by:

- (1) HC Buck
- (2) Joy Perrny
- (3) J.J. Perrine
- (4) J.J. Coubertin

### **Options:**

54025057269. 1

54025057270. 2

54025057271.3

54025057272.4

Question Number: 158 Question Id: 54025014318 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCQ



आइसोकाइनेटिक विधि किसके द्वारा विकसित की गई थी?

- (1) एच.सी.बक
- (2) जॉय परनीं
- (3) जे.जे. पेरिन
- (4) जे.जे. कोबर्टिन

#### Options:

54025057269. 1

54025057270.2

54025057271.3

54025057272.4

 $Question\ Number: 159\ Question\ Id: 54025014319\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None\ Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

\_\_\_\_\_ exercise result in toned muscles and increased muscle length.

- (1) Isotonic
- (2) Isometric
- (3) Isonomy
- (4) Fartlek

### **Options:**

54025057273. 1

54025057274. 2

54025057275.3

54025057276.4

Question Number: 159 Question Id: 54025014319 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instructi Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

\_\_\_\_\_ व्यायाम के परिणामस्वरूप टोन्ड मांसपेशियां और मांसपेशियों की लंबाई में बढ़ोतरी होती है।

- (1) आइसोटोनिक
- (2) सममितीय (आइसोमैट्रिक)
- (3) आइसोनॉमी
- (4) फार्टेलेक

### Options:

54025057273. 1

54025057274. 2

54025057275. 3

54025057276.4

Question Number: 160 Question Id: 54025014320 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Page 2015 100 A Third Time: N. A. Minimum Instruction Time: Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Page 2015 100 A Minimum Instruction Time: Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Page 2015 100 A Minimum Instruction Time: Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Page 2015 100 A Minimum Instruction Time: Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Page 2015 100 A Minimum Instruction Time: Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Page 2015 100 A Minimum Instruction Time: Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: No Is Question Mandatory: No Calculator: No Is Question Mandatory: No Is

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCQ



If Cyclic Fixture Method is used in a league tournament of 6 teams, then in which of the following round "Team-3" will play a match with "Team-1"?

- (1) Round IV
- (2) Round II
- (3) Round I
- (4) Round V

#### Options:

54025057277. 1

54025057278.2

54025057279.3

54025057280.4

Question Number: 160 Question Id: 54025014320 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

6 टीमों के एक लीग टूर्नामेंट में यदि चक्रीय फिक्स्चर विधि का उपयोग किया जाता है, तो निम्नलिखित में से किस दौर में "टीम -3" "टीम -1" के साथ मैच खेलेगी?

- (1) राउंड IV
- (2) राउंड II
- (3) राउंड I
- (4) राउंड V

### **Options:**

54025057277. 1

54025057278. 2

54025057279.3

54025057280. 4

 $Question\ Number: 161\ Question\ Id: 54025014321\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None\ Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

The number of teams participating in different knockout tournaments are given below. Which one of the following will have maximum number of "byes"?

- (1) 56
- (2) 33
- (3) 40
- (4) 38

#### Options:

54025057281. 1

54025057282. 2

54025057283.3

54025057284. 4

 $Question\ Number: 161\ Question\ Id: 54025014321\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None\ Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value	
Comprehension	MCO	



विभिन्न नॉकआउट टूर्नामेंट में भाग लेने वाली टीमों की संख्या नीचे दी गई है। निम्नलिखित में से किस एक में "बाई" की अधिकतम संख्या होगी?

(1)56

(2)33

(3)40

(4)38

### **Options:**

54025057281.1

54025057282. 2

54025057283.3

54025057284. 4

Question Number: 162 Question Id: 54025014322 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

**Ouestion Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

In a knock-out tournament, a fixture is drawn for 13 teams. Which of the following team will get 3<sup>rd</sup> bye?

- (1) Team placed at the 2nd position in the fixture.
- (2) Team placed at the 8th position in the fixture.
- (3) Team placed at the 3rd position in the fixture.
- (4) Team placed at the 7th position in the fixture.

#### Options:

54025057285. 1

54025057286. 2

54025057287. 3

54025057288. 4

 $Question\ Number: 162\ Question\ Id: 54025014322\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None\ Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

एक नॉक-आउट टूर्नामेंट में, 13 टीमों के लिए एक फिक्स्चर तैयार किया जाता है। निम्नलिखित में से किस टीम को तीसरा बाई मिलेगा?

- (1) फिक्स्चर में दूसरे स्थान पर रखी गई टीम
- (2) फिक्स्चर में आठवें स्थान पर रखी गई टीम
- (3) फिक्स्चर में तीसरे स्थान पर रखी गई टीम
- (4) फिक्स्चर में सातवें स्थान पर रखी गई टीम

### Options:

54025057285. 1

 $54025057286.\ 2$ 

54025057287. 3

54025057288. 4

Question Number: 163 Question Id: 54025014323 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value	
Comprehension	MCO	



	poses serious threat to	human body. V	Ve drink	water, inhale	air. eat
Heren	시크 그는 그는 그녀를 있어요? 아이들 같아 아들아 보는 동생님은 얼마나 하지 않는 아이들이 되었다면 하셨다면 하다.	10		ent. Choose the correct a	
belo	w mentioned options, which	Y			
(1)	Purification/purified				
(2)	Contamination/Contami	nated			
(3)	Pollution/Polluted				
(4)	Sludge/Sludged				
Option					
	57289. 1				
	57290. 2 57291. 3				
	57292. 4				
Respon Correc	on Number: 163 Question Id: 540250143 se Time: N.A Think Time: N.A Minimu t Marks: 5 Wrong Marks: 1 on Key Details:		Option Shuffling :	No Is Question Mandatory : No Calcu	ılator : None
Key	·	Value			
Compre	Phension	MCQ			
	मानव शरीर के लिए गंभीर ख	वतरा पैदा करता है। ह	हमपा	नी पीते हैं,हवा में सांस्	<b>ग</b> लेते हैं,
	भोजन खाते हैं और सबसे ऊपर	अधिकांशवा	तावरण में रहते	हैं। नीचे दिए गए विकल्पों में से ए	क उचित
विकर	त्प चुनें, जो सभी रिक्त स्थानों में फिट	हो सकता है।			
	द्धिता/शृद्ध				
00% CO. 100 CO.	् [षितकरण/दूषित				
Or Williams	् ।दूषण/प्रदूषित				
2127550	्र तीचड़/कीचड़ से सना				
/: N 11 12 2 1					
<b>Option</b> : 540250:	s : 57289. 1				
	57290. 2				
	57291. 3 57292. 4				
3-10230	7/2/2. 1				
	on Number: 164 Question Id: 540250143		Option Shuffling :	No Is Question Mandatory : No Calcu	alator : None
-	se Time : N.A Think Time : N.A Minimui t Marks : 5 Wrong Marks : 1	n instruction time. v			
_	on Key Details :				
Key	Phension	Value MCQ			
	ne the disease which affect		t of the non	ulation A disease which	occurs in a
	munity or a region clearly				r occurs in a
(1)	Infection				
(2)	Endemic				
(3)	Epidemic				
(4)	Pandemic				
Option	s:				
	57293. 1				
	57294. 2 57295. 3				
	57296. 4				
Respon	on Number : 164 Question Id : 540250143 se Time : N.A Think Time : N.A Minimun t Marks : 5 Wrong Marks : 1		Option Shuffling :	No Is Question Mandatory : No Calcu	ılator : None

Key	Value
Comprehension	MCQ



उस बीमारी का नाम बताइए जो जनसंख्या के बहुत छोटे हिस्से को प्रभावित करती है। एक बीमारी जो किसी समुदाय या क्षेत्र में स्पष्ट रूप से इसकी सामान्य प्रत्याशा से अधिक होती है।

- (1) संक्रमण
- (2) विशेषक्षेत्री
- (3) महामारी
- (4) वैश्विक महामारी

### **Options:**

54025057293. 1

54025057294. 2

54025057295.3

54025057296. 4

 $Question\ Number: 165\ Question\ Id: 54025014325\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None\ Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

**Ouestion Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

defined Health Education as "Combination of learning experiences designed to help individuals and communities improve their health, by increasing their knowledge or influencing their attitudes".

- (1) UNDP
- (2) UNICEF
- (3) UNESCO
- (4) WHO

### Options:

54025057297. 1

54025057298. 2

54025057299. 3

54025057300.4

 $Question\ Number: 165\ Question\ Id: 54025014325\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None\ Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Question Key Details :

Key	Value	
Comprehension	MCO	

\_\_\_\_\_\_ने स्वास्थ्य शिक्षा को "व्यक्तियों और समुदायों को उनके ज्ञान को बढ़ाकर या उनके दृष्टिकोण को प्रभावित करके, उनके स्वास्थ्य को बेहतर बनाने में मदद करने के लिए डिज़ाइन किए गए सीखने के अनुभवों के संयोजन" के रूप में परिभाषित किया है.

- (1) यूएनडीपी
- (2) यूनिसेफ़
- (3) यूनेस्को
- (4) डब्ल्यू.एच.ओ.

### Options:

54025057297. 1

54025057298. 2

54025057299. 3

54025057300. 4

Question Number: 166 Question Id: 54025014326 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Question Key Details:

Key	Value	_
Comprehension	MCQ	
		collegedun

India's largest Student Review Platforn

## WHO stands for:

- (1) World Healthy Organisation
- (2) Worthy Healthy Organisation
- (3) Word Healthy Organisation
- (4) World Health Organisation

### Options:

54025057301.1

54025057302. 2

54025057303.3

54025057304.4

 $Question\ Number: 166\ Question\ Id: 54025014326\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: No\ Mandatory: No\ Calculator: No\ Mandatory: No\ Mand$ 

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

डब्ल्यू.एच.ओ. (WHO)का पूरा नाम क्या है?

- (1) विश्व स्वस्थ संगठन
- (2) योग्य स्वस्थ संगठन
- (3) शब्द स्वस्थ संगठन
- (4) विश्व स्वास्थ्य संगठन

#### **Options:**

54025057301. 1

54025057302. 2

54025057303.3

54025057304.4

 $Question\ Number: 167\ Question\ Id: 54025014327\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: No\ Mandatory: No\ Calculator: No\ Mandatory: No\ Mand$ 

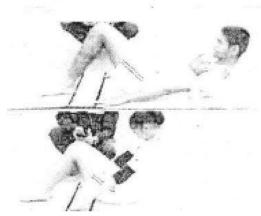
Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

Identify the test being conducted in the picture given below?



- (1) Sit and Reach Test
- (2) Chair Sit and Reach Test
- (3) Partial Curl up Test
- (4) 8 Foot up and go Test

### Options:

54025057305.1

54025057306. 2

54025057307.3

54025057308. 4



 $Question\ Number: 167\ Question\ Id: 54025014327\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and the Company of the Compan$ 

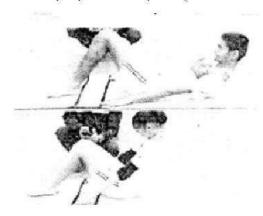
Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

नीचे दिए गए चित्र में किए जा रहे परीक्षण को पहचानिए?



- (1) सीट और रीच परीक्षण
- (2) चेयर सिट एण्ड रीच परिक्षा
- (3) आंशिक कर्ल अप टेस्ट
- (4) 8 फुट अप एंड गो टेस्ट

#### **Options:**

54025057305. 1

54025057306. 2

54025057307.3

54025057308.4

Question Number: 168 Question Id: 54025014328 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

In \_\_\_\_\_ method, the speed variation is not planned. The athlete changes the speed on his own accord.

- (1) Repetition
- (2) Continuous
- (3) Fartlek
- (4) Interval

### Options:

54025057309. 1

54025057310. 2

54025057311. 3

54025057312. 4

Question Number: 168 Question Id: 54025014328 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCQ



\_विधि में, गति भिन्नता की योजना नहीं बनाई गई है। एथलीट अपनी मर्जी से गति बदलता है।

- (1) पुनरावृत्ति
- (2) निरन्तर
- (3) फार्टेलेक
- (4) अंतराल

#### Options:

54025057309. 1

54025057310. 2

54025057311.3

54025057312.4

 $Question\ Number: 169\ Question\ Id: 54025014329\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None\ Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Question Key Details:

Key	Value
Comprehension	MCQ

The Harvard Step Test of determining Aerobic Fitness for young men of college age was developed by

- (1) R.A. Jones (2002)
- (2) Brouha (1943)
- (3) Harold M Barrow (1953)
- (4) Harvard (1941)

#### Options:

54025057313.1

54025057314. 2

54025057315.3

54025057316.4

Question Number: 169 Question Id: 54025014329 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

कॉलेज की उम्र के युवा पुरुषों के लिए एरोबिक फिटनेस निर्धारित करने का हार्वर्ड स्टेप टेस्ट \_\_\_\_\_द्वारा विकसित किया गया था.

- (1) आर ए जोन्स (2002)
- (2) ब्रोहा (1943)
- (3) हेरोल्ड एम बैरो (1953)
- (4) हार्वर्ड (1941)

#### Options:

54025057313.1

54025057314. 2

54025057315. 3

54025057316.4

 $Question\ Number: 170\ Question\ Id: 54025014330\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and the contraction of the contraction of$ 

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCQ



Which one of the following can be a reason for the range of Co-efficient of friction to be greater than 1?

- (1) Weaker frictional force
- (2) Frictional force in upper direction
- (3) Stronger frictional force
- (4) Frictional force in lower direction

#### Options:

54025057317. 1

54025057318.2

54025057319.3

54025057320.4

Question Number: 170 Question Id: 54025014330 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

 $Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1 Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से कौन सा घर्षण के गुणांक(कॉफीशीन्ट आफ फ्रिक्शन) की सीमा 1 से अधिक होने का एक कारण हो सकता

है?

- (1) कमजोर घर्षण बल
- (2) ऊपरी दिशा में घर्षण बल
- (3) मजबूत घर्षण बल
- (4) निचली दिशा में घर्षण बल

#### Options:

54025057317.1

54025057318.2

54025057319.3

54025057320. 4

Question Number: 171 Question Id: 54025014331 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which one of the following equation is true with respect to force?

- $(1) \quad \frac{F}{M} = A$
- $(2) F \times M = A$
- (3)  $F \times A = M$
- $(4) \quad F + A = M$

### Options:

54025057321.1

54025057322. 2

54025057323.3

54025057324. 4

Question Number: 171 Question Id: 54025014331 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCQ



बल के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा समीकरण सत्य है?

- (1)  $\frac{F}{M} = A$
- (2)  $F \times M = A$
- (3)  $F \times A = M$
- $(4) \quad F + A = M$

Options:

54025057321.1

54025057322. 2

54025057323.3

54025057324.4

Question Number: 172 Question Id: 54025014332 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

Child's \_\_\_\_\_ and socialisation occur only in a society.

- (1) Growth
- (2) Immunisation
- (3) Humanisation
- (4) Development

Options:

54025057325. 1

54025057326. 2

54025057327.3

54025057328.4

Question Number: 172 Question Id: 54025014332 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

बच्चे का \_\_\_\_\_और समाजीकरण केवल एक समाज में होता है।

- (1) वृद्धि
- (2) प्रतिरक्षण
- (3) मानवीकरण
- (4) विकास

Options:

54025057325. 1

54025057326. 2

 $54025057327.\ 3$ 

54025057328. 4

 $Question\ Number: 173\ Question\ Id: 54025014333\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and the Company of the Calculator: None and the Calcul$ 

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCQ



"Sanjay is an athlete and always demonstrates new ideas and skill execution initiatives along with wide variety in ideas". Which trait of personality out of the following does Sanjay possess?

- (1) Conscientiousness
- (2) Openness to experience
- (3) Neuroticism
- (4) Agreeableness

#### Options:

54025057329. 1

54025057330. 2

54025057331.3

54025057332.4

 $Question\ Number: 173\ Question\ Id: 54025014333\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None\ Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Question Key Details:

Key	Value
Comprehension	MCQ

"संजय एक एथलीट हैं और हमेशा विचारों में विविधता के साथ-साथ नए विचार और कौशल कार्यान्वयन पहलूओं को प्रदर्शित करते हैं"। संजय के व्यक्तित्व में निम्नलिखित में से कौन सा गुण है?

- (1) कर्तव्यनिष्ठां
- (2) संरचनात्मकता
- (3) मनोबिक्षुब्धता
- (4) सहमतता

#### Options:

54025057329. 1

54025057330. 2

54025057331.3

54025057332.4

 $Question\ Number: 174\ Question\ Id: 54025014334\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None\ Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

Mohit prefers to make decision based primarily on logic and on objective analysis of cause and effect. Which personality function/preference does Mohit exhibits here?

- (1) Sensing
- (2) Intuition
- (3) Judging
- (4) Thinking

#### Options:

54025057333. 1

54025057334. 2

54025057335.3

54025057336. 4

Question Number: 174 Question Id: 54025014334 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCQ



मोहित मुख्य रूप से तर्क के आधार पर और कारण और प्रभाव के उद्देश्य विश्लेषण के आधार पर निर्णय लेना पसंद करता हैं। मोहित किस व्यक्तित्व क्रिया/वरीयता को प्रदर्शित करता है?

- (1) संवेदन
- (2) अंतर्ज्ञान
- (3) आंकलन
- (4) सोचना

### **Options:**

54025057333.1

54025057334.2

54025057335.3

54025057336.4

Question Number: 175 Question Id: 54025014335 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

Personality is defined as individual's unique and relatively stable pattern of behaviour, thoughts and feelings. This definition was given by \_\_\_\_\_.

- (1) Robert A Baron (2008)
- (2) Allport (1961)
- (3) Cattell (1950)
- (4) Eysenck (1953)

### **Options:**

54025057337. 1

54025057338. 2

54025057339.3

54025057340.4

 $Question\ Number: 175\ Question\ Id: 54025014335\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and the Company of the Compan$ 

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

व्यक्तित्वको व्यक्ति के व्यवहार, विचारों और भावनाओं के अद्वितीय और अपेक्षाकृत स्थिर स्वरूप के रूप में परिभाषित किया गया है। यह परिभाषा द्वारा दी गई थी।

- (1) रॉबर्ट ए बैरन (2008)
- (2) ऑलपोर्ट (1961)
- (3) कैटेल (1950)
- (4) आइसेनक (1953)

### Options:

54025057337. 1

54025057338. 2

54025057339.3

54025057340. 4

Question Number: 176 Question Id: 54025014336 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value	
Comprehension	MCO	



Arrange the following sub-categories of classification of development of endurances as per duration in a sequence starting from lesser to most duration :

- (A) Short term endurance
- (B) Medium type endurance
- (C) Speed endurance
- (D) Long time endurance

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (C), (A), (B), (D)
- (2) (C), (A), (D), (B)
- (3) (D), (B), (A), (C)
- (4) (A), (C), (B), (D)

#### Options:

54025057341.1

54025057342. 2

54025057343.3

54025057344. 4

Question Number: 176 Question Id: 54025014336 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Page 2015 11 A Third Time: N. A. Minimum Instruction Time: A.

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

सहनक्षमता के विकास के वर्गीकरण की निम्नलिखित उप-श्रेणियों को अवधि के अनरुप कम से अधिक अवधि तक शुरु होने वाले अनुक्रम में व्यवस्थित करें:

- (A) अल्पकालिक सहनक्षमता
- (B) मध्यम प्रकार सहनक्षमता
- (C) गति सहनक्षमता
- (D) लंबे समय तक सहनक्षमता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (1) (C), (A), (B), (D)
- (2) (C), (A), (D), (B)
- (3) (D), (B), (A), (C)
- (4) (A), (C), (B), (D)

### Options :

54025057341. 1

54025057342. 2

54025057343.3

54025057344. 4

 $Question\ Number: 177\ Question\ Id: 54025014337\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None\ Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCQ



Arrange the following teams participating in knock-out tournament in a sequence on the basis of byes given to them starting from greater to lesser number of byes.

- (A) 64 teams
- (B) 58 teams
- (C) 65 teams
- (D) 50 teams
- (E) 11 teams

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (C), (D), (E), (B), (A)
- (2) (A), (B), (E), (D), (C)
- (3) (D), (C), (B), (E), (A)
- (4) (C), (D), (B), (E), (A)

### Options:

54025057345. 1

54025057346. 2

54025057347.3

54025057348.4

 $Question\ Number: 177\ Question\ Id: 54025014337\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None\ Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

नॉक-आउट टूर्नामेंट में भाग लेने वाली निम्नलिखित टीमों को दी जाने वाली बाई के आधार पर एक क्रम में व्यवस्थित करें, जो अधिक से कम संख्या में होने चाहिए।

- (A) 64 टीमें
- (B) 58 टीमें
- (C) 65 टीमें
- (D) 50 टीमें
- (E) 11 टीमें

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (1) (C), (D), (E), (B), (A)
- (2) (A), (B), (E), (D), (C)
- (3) (D), (C), (B), (E), (A)
- (4) (C), (D), (B), (E), (A)

#### Options:

54025057345. 1

54025057346. 2

54025057347.3

54025057348. 4

Question Number: 178 Question Id: 54025014338 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCQ



Arrange the following postural deformities in a sequential order from head to toe with respect to different body parts of the human body they are associated with:

- (A) Pes planus
- (B) Hunch Back
- (C) Lordosis
- (D) Genu valgum

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (B), (C), (D), (A)
- (2) (B), (C), (A), (D)
- (3) (A), (D), (C), (B)
- (4) (B), (A), (C), (D)

#### Options:

54025057349. 1

54025057350. 2

54025057351.3

54025057352.4

Question Number: 178 Question Id: 54025014338 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित शारीरिक मुद्रा विकृतियों को मानव शरीर के विभिन्न अंगों जिनसे उनका संबंध है के संबंध में सर से पाँव तक अनुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (A) चपटा पैर (पेस प्लेनस)
- (B) कूबड (हंच बैक)
- (C) अग्रकुवजता (लार्डोसिस)
- (D) बहिर्नत जानू (जैनु वेलगम)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (1) (B), (C), (D), (A)
- (2) (B), (C), (A), (D)
- (3) (A), (D), (C), (B)
- (4) (B), (A), (C), (D)

## Options:

54025057349. 1

54025057350. 2

54025057351.3

54025057352.4

 $Question\ Number: 179\ Question\ Id: 54025014339\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None\ Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCQ



Arrange the following equipments used in different test items according to their weight in a sequential order starting from lightest to the heaviest weight:

- (A) Medicine ball for Boys in Medicine ball throw test of Barrow Motor Ability test
- (B) Medicine ball for Girls in Medicine ball throw test of Barrow Motor Ability test
- (C) Dumbbell for Men for Arm Curl test of Rikli and Jones Senior Citizen Fitness test
- (D) Dumbbell for Women for Arm Curl test of Rikli and Jones Senior Citizen Fitness test Choose the **correct** answer from the options given below:
- (1) (B), (D), (C), (A)
- (2) (B), (D), (A), (C)
- (3) (C), (A), (D), (B)
- (4) (B), (A), (D), (C)

### Options :

54025057353. 1

54025057354. 2

54025057355.3

54025057356, 4

Question Number: 179 Question Id: 54025014339 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Page 25 Time: N.A. Think Time: N.A. Minimum Instruction Time: A.

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

विभिन्न परीक्षण वस्तुओं में उपयोग किए जाने वाले निम्नलिखित उपकरणों को उनके वजन के अनुसार अनुक्रमिक रूप से कम से अधिक में व्यवस्थित करें:

- (A) बैरो मोटर क्षमता परिक्षण के मेडिसिन बॉल थ्रो परीक्षण में लड़कों के लिए मेडिसिन बॉल
- (B) बैरो मोटर क्षमता परिक्षण के मेडिसिन बॉल थ्रो परीक्षण में लड़कियों के लिए मेडिसिन बॉल
- (C) रिकली और जोन्स सीनियर सिटीजन योग्यता परीक्षण के आर्म कर्ल टेस्ट के लिए पुरुषों के लिए इंबल
- (D) रिकली और जोन्स सीनियर सिटीजन योग्यता परीक्षण के आर्म कर्ल टेस्ट के लिए महिलाओं के लिए डंबल नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:
- (1) (B), (D), (C), (A)
- (2) (B), (D), (A), (C)
- (3) (C), (A), (D), (B)
- (4) (B), (A), (D), (C)

#### Options:

54025057353. 1

54025057354. 2

54025057355.3

54025057356.4

Question Number: 180 Question Id: 54025014340 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCQ



Arrange the following examples of different types of friction in a sequential order starting from Rolling friction  $\rightarrow$  Fluid friction  $\rightarrow$  Kinetic friction  $\rightarrow$  Static friction.

- (A) Javelin floating in air
- (B) When you hit a tennis ball with a racket
- (C) Any ball rolling on the ground
- (D) Friction produced while rubbing hands

Choose the correct answer from the options given below:

- (1)(A), (C), (B), (D)
- (2)(C), (A), (D), (B)
- (3)(B), (C), (A), (D)
- (D), (B), (A), (C) (4)

#### **Options:**

54025057357. 1

54025057358. 2

54025057359.3

54025057360.4

Question Number: 180 Question Id: 54025014340 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

विभिन्न प्रकार के घर्षण के निम्नलिखित उदाहरणों को दिए गए अनुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें : रोलिंग घर्षण→द्रव घर्षण →काइनेटिक घर्षण →स्थिर घर्षण।

- (A) हवा में तैरते हुए भाला
- (B) जब आप एक रैकेट से टेनिस बॉल को मारते हैं
- (C) जमीन पर लुढ़कने वाली कोई भी गेंद
- (D) हाथों को रगड़ते समय उत्पन्न घर्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (1) (A), (C), (B), (D)
- (2) (C), (A), (D), (B)
- (3) (B), (C), (A), (D)
- (4) (D), (B), (A), (C)

### **Options:**

54025057357. 1

54025057358. 2

54025057359.3

54025057360.4

Question Number: 181 Question Id: 54025014341 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCQ



Which one of the following statements are true about LNIPE?

- (A) LNIPE was established in 1957
- LNIPE falls under the jurisdiction of the Ministry of Youth Affairs and Sports, Govt. of India (B)
- (C) LNIPE offered a 3 year degree and 2 year Post graduate courses of Physical Education for the first time in the Country
- LNIPE is situated in Thiruvananthapuram, Kerala (D)

Choose the correct answer from the options given below:

- (A) and (B) only (1)
- (A), (B) and (D) only (2)
- (A), (B) and (C) only (3)
- (B) and (C) only (4)

#### **Options:**

54025057361.1

54025057362. 2

54025057363.3

54025057364.4

Question Number: 181 Question Id: 54025014341 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

एलएनआईपीई (LNIPE) के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

- (A) LNIPE की स्थापना 1957 में हुई थी
- (B) LNIPE युवा कार्यक्रम और खेल मंत्रालय, भारत सरकार के क्षेत्राधिकार के अंतर्गत आता है
- (C) LNIPE ने देश में पहली बार शारीरिक शिक्षा के 3- वर्षीय डिग्री और 2 वर्षीय स्नातकोत्तर पाठ्यक्रमों की पेशकश की
- (D) LNIPE तिरुवनंतपुरम, केरल में स्थित है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) (A), (B) और (D) केवल
- (3) (A), (B) और (C) केवल
- (4) केवल (B) और (C)

### **Options:**

54025057361.1

54025057362. 2

54025057363.3

54025057364.4

Question Number: 182 Question Id: 54025014342 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCQ



Which of the following career options fall under the umbrella of sports officials during a match?

- (A) Referee
- (B) Pathologist
- (C) Umpire
- (D) Line judge

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (B), (C) and (D) only
- (2) (A), (C) and (D) only
- (3) (A), (B) and (C) only
- (4) (A) and (C) only

#### Options:

54025057365. 1

54025057366. 2

54025057367.3

54025057368.4

Question Number: 182 Question Id: 54025014342 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Page 2015 State 18 A Minimum Instrument of Time: No. 18 A Minimum I

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

### Question Key Details:

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से कौन सा पेशा एक मैच के दौरान खेल अधिकारियों की छत्रछाया में आता है?

- (A) रेफरी
- (B) विकृति विज्ञानी
- (C) अंपायर
- (D) लाइन जज

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (1) (B), (C) और (D) केवल
- (2) (A), (C) और (D) केवल
- (3) (A), (B) और (C) केवल
- (4) केवल (A) और (C)

### Options:

54025057365. 1

54025057366. 2

54025057367. 3

54025057368.4

Question Number: 183 Question Id: 54025014343 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCQ



Which of the following are the effects of the Alcohol?

- (A) It leads to gradual physical and psychic dependence on others
- (B) It excites cardiovascular system beyond limits creating cardiac disorder
- (C) It improves memory
- (D) It markedly affects the nervous system, retards memory and gradually cripples sense of reason Choose the **correct** answer from the options given below :
- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (A), (C) and (D) only
- (4) (A), (B) and (D) only

#### **Options:**

54025057369. 1

54025057370.2

54025057371.3

54025057372.4

 $Question\ Number: 183\ Question\ Id: 54025014343\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None\ Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से कौन से शराब (अल्कोहल) के प्रभाव हैं ?

- (A) यह दूसरों पर क्रमशः शारीरिक और मानसिक निर्भरता की ओर ले जाता हैं।
- (B) यह हृदय विकार पैदा करने वाली सीमा से परे कार्डियोवैस्कुलर सिस्टम को उद्दीपित करता है
- (C) यह स्मृति में सुधार करता है
- (D) यह स्पष्ट रूप से तंत्रिका तंत्र को प्रभावित करता है, स्मरण शक्ति को मंद करता है और धीरे-धीरे ज्ञानेन्द्रयों को अपंग करता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (1) (A), (B) और (C) केवल
- (2) (B), (C) और (D) केवल
- (3) (A), (C) और (D) केवल
- (4) (A), (B) और (D) केवल

## Options:

54025057369. 1

54025057370. 2

54025057371.3

54025057372.4

Question Number: 184 Question Id: 54025014344 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCQ



First Aid for soft tissue injuries includes which of the following options?

- (A) Apply an ice pack wrapped in a cloth to the injury for 15 20 minutes
- (B) Apply an ice pack regularly for a period of 2 3 days until the pain and swelling vanishes
- (C) The injured area can be lightly massaged
- (D) Warm water can be applied to the injured area

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (A), (B) and (D) only
- (3) (A) and (B) only
- (4) (B), (C) and (D) only

#### **Options:**

54025057373.1

54025057374. 2

54025057375.3

54025057376.4

Question Number: 184 Question Id: 54025014344 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

कोमल (Soft) ऊतक की चोटों के लिए प्राथमिक चिकित्सा में निम्नलिखित में से कौन से विकल्प शामिल है?

- (A) 15 20 मिनट के लिए चोट पर कपड़े में लपेटा हुआ एक बर्फ की थैली का प्रयोग करें।
- (B) 2 3 दिनों की अवधि के लिए नियमित रूप से बर्फ की थैली का प्रयोग करें जब तक कि दर्द और सूजन गायब न हो जाए
- (C) चोट वाले स्थान की हल्की मालिश की जा सकती है
- (D) गर्म पानी चोट वाली जगह पर लगाया जा सकता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (1) (A), (B) और (C) केवल
- (2) (A), (B) और (D) केवल
- (3) केवल (A) और (B)
- (4) (B), (C) और (D) केवल

## Options:

54025057373. 1

54025057374. 2

54025057375.3

54025057376.4

Question Number: 185 Question Id: 54025014345 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCQ



Choose the bodily structural description of Endomorph from the following:

- (A) Flat chest
- (B) Round body
- (C) Clearly defined cheek bones
- (D) Small hands and arms

Choose the **correct** answer from the options given below:

- (A) and (B) (1)
- (2)(A) and (C)
- (3)(B) and (C)
- (B) and (D) (4)

#### Options:

54025057377. 1

54025057378.2

54025057379.3

54025057380.4

Question Number: 185 Question Id: 54025014345 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से एंडोमोर्फ के शरीर संरचना विवरण का चयन करें:

- (A) सपाट छाती
- (B) गोल शरीर
- (C) स्पष्ट रूप से परिभाषित गाल की हड्डियां
- (D) छोटे हाथ और भुजाएं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (1) (A) और (B)
- (2) (A) और (C)
- (3) (B) और (C)
- (4) (B) और (D)

### Options:

54025057377. 1

54025057378. 2

54025057379.3

54025057380.4

Question Number: 186 Question Id: 54025014346 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCQ



Match the different types of speed listed in List - I with their description listed in List - II.

List - I

List - II

(Types of speed)

(Description)

- (A) Acceleration Ability
- (I) Ability to move at a high speed for longer duration of time
- (B) Locomotor Ability
- (II) Ability to perform a single movement in minimum possible time
- (C) Speed Endurance
- (III) To maintain maximum speed when in motion for maximum
- possible distance
- (D) Movement speed
- (IV) Ability to achieve high speed of locomotion from a stationary position

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

### Options:

54025057381. 1

54025057382. 2

54025057383.3

54025057384.4

Question Number: 186 Question Id: 54025014346 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

सूची - |में सूचीबद्ध विभिन्न प्रकार की गति का मिलान सूची -||में सूचीबद्ध उनके विवरण के साथ करें।

सुची - ।

(गति के प्रकार)

सूची - II (विवरण)

- (A) अभिवृद्धि (एक्सीलिरेशन) क्षमता
- (I) लंबे समय तक उच्च गति से चलने की क्षमता

(B) लोकोमोटर क्षमता

(II) न्यूनतम संभव समय में एकल गति करने की क्षमता

(C) गति सहनक्षमता

(III) गतिशील होने पर अधिकतम संभावित दूरी में अधिकतम गति बनाए रखना

(IV) एक स्थिर से हरकत की उच्च गति प्राप्त करने की क्षमतापद

(D) चाल की गति (मूवमेंट स्पीड)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

- (2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

### Options:

54025057381. 1

54025057382. 2

54025057383.3

54025057384. 4

Question Number: 187 Question Id: 54025014347 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCQ



Match the terms listed in List I with their description listed in List II.

List - I

List - II

(Terms)

(Description)

- (A) Seeding
- (I) Conducted outside or beyond the walls of the organising unit
- (B) Intramural
- (II) A team does not participate in primary round due to allotment of draws
- (C) Extramural
- (III) Conducted within the players of an institution

(D) Bye

(IV) A team does not participate in primary round/rounds due to previous year's performance

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

### **Options:**

54025057385. 1

54025057386. 2

54025057387.3

54025057388.4

Question Number: 187 Question Id: 54025014347 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

## सूची-। में उल्लिखित शब्दों का मिलान सूची ॥ में उनके विवरण से कीजिए।

सूची - ।

सची - ॥

(शब्द)

(विवरण)

(A) सीडिंग

(I) आयोजन इकाई की दीवारों के बाहर या उससे परे आयोजित की जाती है

(B) इंट्राम्युरल

(II) ड्रॉ के आवंटन के कारण एक टीम प्राथमिक दौर में भाग नहीं लेती है

(C) एक्स्ट्राम्यूरल

(III) एक संस्था के खिलाड़ियों के बीच आयोजित कि जाती है

(D) बाई

(IV) एक टीम पिछले वर्ष के प्रदर्शन के कारण प्राथमिक राउंड/राउंडस में भाग नहीं लेती है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

## Options:

54025057385. 1

54025057386. 2

54025057387. 3

54025057388. 4

Question Number: 188 Question Id: 54025014348 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCQ



Match the figures listed in List I with the test items listed in List II.

List - I

List - II

(Figures)

(Test Items)

(A)



(I) Shuttle Run

(B) 3-55

(II) Sit and Reach

(C)

(III) Partial curl up

(D) 1 - 1

(IV) Standing Broad Jump

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

### **Options:**

54025057389. 1

54025057390. 2

54025057391.3

54025057392.4

 $Question\ Number: 188\ Question\ Id: 54025014348\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and the Company of the Compan$ 

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCO



सूची । में सूचीबद्ध चित्रों का मिलान सूची ॥ में परीक्षण मदों के साथ करें।

सूची - । (चित्र)

(परीक्षण मद)

(A)



(I) शटल रन

(B)



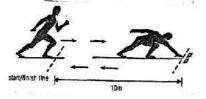
(II) सिड एंड रीच

(C)



(III) आंशिक कर्ल-अप

(D)



(IV) खड़ी चौड़ी कुव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

#### **Options**

54025057389. 1

54025057390.2

54025057391.3

54025057392.4

Question Number: 189 Question Id: 54025014349 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	MCQ



Match the benefits of Exercise as given in List I with their description as given in List II.

List - I

List - II

(Benefits of Exercise)

(Description)

- (A) Psychological well being
- (I) Balance between caloric intake and energy consumption
- (B) Weight management
- (II) To learn from adverse conditions
- (C) Socialization
- (III) Brings positive changes in the mental and physical well being
- (D) Leadership qualities
- (IV) To overcome social isolation and tackle loneliness

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

#### Options:

54025057393.1

54025057394. 2

54025057395.3

54025057396.4

Question Number: 189 Question Id: 54025014349 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

सूची । में दिए गए व्यायाम के लाभों का मिलान सूची ॥ में दिए गए उनके विवरण के साथ करें।

सुची - 1

सुची - ॥

(व्यायाम के लाभ)

(विवरण)

- (A) मनोवैज्ञानिक कल्याण
- (I) कैलोरी सेवन और ऊर्जा की खपत के बीच संतुलन

(B) वजन प्रबंधन

(II) प्रतिकूल परिस्थितियों से सीखने के लिए

(C) समाजीकरण

(III) मानसिक और शारीरिक रूप से अच्छी तरह से सकारात्मक परिवर्तन लाता है

(D) नेतृत्व गृण

(IV) सामाजिक अलगाव को दूर करने और अकेलेपन से निपटने के लिए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

#### Options:

54025057393. 1

54025057394. 2

54025057395.3

54025057396. 4

 $Question\ Number: 190\ Question\ Id: 54025014350\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None\ Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key V	Value
	MCQ



Match the types and Technique of motivation listed in List I with their description listed in List II.

List - II

(Types and Techniques of Motivation)

(Description)

(A) Extrinsic Motivation

List - I

Natural instincts, urges and impulses of the (I) individual

Social Support Strategy (B)

Creating drive among people to maintain (II)Sporting Environment

(C) Intrinsic Motivation

- (III) Expectancy and Goal Setting Theory
- (D) Cognitive approach for Motivation
- (IV) Rewards, incentives and appreciations

Choose the **correct** answer from the options given below:

- (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II) (2)
- (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV) (3)
- (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III) (4)

### Options:

54025057397. 1

54025057398.2

54025057399. 3

54025057400.4

Question Number: 190 Question Id: 54025014350 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	MCQ

सूची । के प्रेरणा के प्रकार और तकनीक का मिलान सूची ॥ में सूचीबद्ध उनके विवरण के साथ करें।

सुची - ।

सूची - ॥

(प्रेरणा के तकनीकों के प्रकार)

(विवरण)

(A) बाह्य प्रेरणा

- (I) व्यक्ति की प्राकृतिक प्रवृत्ति, आग्रह और आवेग
- (B) सामाजिक सहायता रणनीति
- (II) खेल वातावरण को बनाए रखने के लिए लोगों के बीच अभियान स्थापित

करना

(C) आंतरिक प्रेरणा

- (III) प्रत्याशा और लक्ष्य निर्धारण सिद्धांत
- (D) प्रेरणा के लिए संज्ञानात्मक दृष्टिकोण (IV) पुरस्कार, प्रोत्साहन और प्रशंसा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

### **Options:**

54025057397. 1

54025057398. 2

54025057399.3

54025057400.4

**Sub-Section Number:** 

**Sub-Section Id:** 

540250892

**Question Shuffling Allowed:** Is Section Default?:

No

Question Number: 191 Question Id: 54025014351 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0



Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

Key	Value
Comprehension	Comp1

Read the below given passage carefully and answer question from strictly as per the content of the paragraph :

During 1896 Modern Olympic Games, Physical Education was given a new shape. The "Age" of games training started around 1850 AD. The time 1859 to 1900 AD was known as display trickart period, because during this period there were no Physical Education teachers or games coaches.

The profession of games coaching started around the year 1920, when professional coaches and Physical Education teachers entered the field of games. During this period, self experience of the players and instructors/coach was used to be the main guiding line.

Scientific and organised games training period started from the year 1940 AD, and up to the year 1960 AD, Games training methods, patterns policies and systems got indirect changes and refineness. It was during this period that physical education was established as a profession and got assistance from scientific methods and Principles of Physical Education were established.

Today, Physical Education is a respected subject and profession, because it has passed through successfully, all those tests which are required by any subject for getting recognition as a professional subject.

During which of the following games, physical education was given a new shape?

- (1) 1900 Modern Olympic Games
- (2) 1896 Modern Olympic Games
- (3) 1904 Modern Olympic Games
- (4) 1908 Modern Olympic Games

#### **Options:**

54025057401. 1 54025057402. 2

54025057403.3

54025057404. 4

 $Question\ Number: 191\ Question\ Id: 54025014351\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None\ Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

	·	
Key	Value	
Comprehension	Comp1	



## नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और पैराग्राफ की सामग्री के अनुसार काप्रश्न के उत्तर दें :

1896 के आधुनिक ओलंपिक खेलों के दौरान, शारीरिक शिक्षा को एक नया आकार दिया गया था। खेल प्रशिक्षण का "युग" 1850 ईस्वी के आसपास शुरू हुआ। 1859 से 1900 ई. तक के समय को डिस्प्ले ट्रिक-आर्ट काल के रूप में जाना जाता था, क्योंकि इस अवधि के दौरान कोई शारीरिक शिक्षा शिक्षक या खेलों के कोच नहीं थे।

खेल कोचिंग का पेशा वर्ष 1920 के आसपास शुरू हुआ, जब पेशेवर कोच और शारीरिक शिक्षा के शिक्षकों ने खेल के क्षेत्र में प्रवेश किया। इस अविध के दौरान, खिलाड़ियों और प्रशिक्षकों / कोच के व्यक्तिगत अनुभव का उपयोग मुख्य मार्गदर्शक रेखा के रूप में किया गया था।

वैज्ञानिक और संगठित खेल प्रशिक्षण अवधि वर्ष 1940 ईस्वी से शुरू हुई, और वर्ष 1960 ईस्वी तक, रही खेल प्रशिक्षण विधियों, प्रतिरूप नीतियों और प्रणालियों में अप्रत्यक्ष परिवर्तन और शोधन हुआ। यह इस अवधि के दौरान था कि शारीरिक शिक्षा को एक पेशे के रूप में स्थापित किया गया था और वैज्ञानिक तरीकों से, सहायता मिली और शारीरिक शिक्षा के सिद्धांत स्थापित किए गए।

आज, शारीरिक शिक्षा एक सम्मानित विषय और पेशा है, क्योंकि इसने सफलतापूर्वक वे सभी परीक्षण जो किसी भी विषय द्वारा पेशेवर विषय के रूप में मान्यता प्राप्त करने के लिए हर आवश्यक परीक्षा उत्तीर्ण की हैं।

निम्नलिखित में से किन खेलों के दौरान, शारीरिक शिक्षा को एक नया स्वरूप दिया गया था?

- (1) 1900 आधुनिक ओलंपिक खेल
- (2) 1896 आधुनिक ओलंपिक खेल
- (3)1904 आधुनिक ओलंपिक खेल
- (4)1908 आधुनिक ओलंपिक खेल

#### **Options:**

54025057401.1

54025057402. 2

54025057403.3

54025057404. 4

Question Number: 192 Question Id: 54025014352 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp1



During 1896 Modern Olympic Games, Physical Education was given a new shape. The "Age" of games training started around 1850 AD. The time 1859 to 1900 AD was known as display trickart period, because during this period there were no Physical Education teachers or games coaches.

The profession of games coaching started around the year 1920, when professional coaches and Physical Education teachers entered the field of games. During this period, self experience of the players and instructors/coach was used to be the main guiding line.

Scientific and organised games training period started from the year 1940 AD, and up to the year 1960 AD, Games training methods, patterns policies and systems got indirect changes and refineness. It was during this period that physical education was established as a profession and got assistance from scientific methods and Principles of Physical Education were established.

Today, Physical Education is a respected subject and profession, because it has passed through successfully, all those tests which are required by any subject for getting recognition as a professional subject.

During which of the following periods there were no physical education teacher?

- (1) 1910 to 1920 AD
- (2) 1920 to 1940 AD
- (3) 1859 to 1900 AD
- (4) 1912 to 1920 AD

### Options:

54025057405. 1 54025057406. 2 54025057407. 3 54025057408. 4

 $Question\ Number: 192\ Question\ Id: 54025014352\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and the Company of the Compan$ 

 $Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp1



1896 के आधुनिक ओलंपिक खेलों के दौरान, शारीरिक शिक्षा को एक नया आकार दिया गया था। खेल प्रशिक्षण का "युग" 1850 ईस्वी के आसपास शुरू हुआ। 1859 से 1900 ई. तक के समय को डिस्प्ले ट्रिक-आर्ट काल के रूप में जाना जाता था, क्योंकि इस अवधि के दौरान कोई शारीरिक शिक्षा शिक्षक या खेलों के कोच नहीं थे।

खेल कोचिंग का पेशा वर्ष 1920 के आसपास शुरू हुआ, जब पेशेवर कोच और शारीरिक शिक्षा के शिक्षकों ने खेल के क्षेत्र में प्रवेश किया। इस अविध के दौरान, खिलाड़ियों और प्रशिक्षकों / कोच के व्यक्तिगत अनुभव का उपयोग मुख्य मार्गदर्शक रेखा के रूप में किया गया था।

वैज्ञानिक और संगठित खेल प्रशिक्षण अवधि वर्ष 1940 ईस्वी से शुरू हुई, और वर्ष 1960 ईस्वी तक, रही खेल प्रशिक्षण विधियों, प्रतिरूप नीतियों और प्रणालियों में अप्रत्यक्ष परिवर्तन और शोधन हुआ। यह इस अवधि के दौरान था कि शारीरिक शिक्षा को एक पेशे के रूप में स्थापित किया गया था और वैज्ञानिक तरीकों से, सहायता मिली और शारीरिक शिक्षा के सिद्धांत स्थापित किए गए।

आज, शारीरिक शिक्षा एक सम्मानित विषय और पेशा है, क्योंकि इसने सफलतापूर्वक वे सभी परीक्षण जो किसी भी विषय द्वारा पेशेवर विषय के रूप में मान्यता प्राप्त करने के लिए हर आवश्यक परीक्षा उत्तीर्ण की हैं।

निम्नलिखित में से किस अवधि के दौरान कोई शारीरिक शिक्षा शिक्षक नहीं था?

- (1) 1910 से 1920 ई.
- (2) 1920 से 1940 ई.
- (3) 1859 से 1900 ई.
- (4) 1912 से 1920 ई.

#### **Options:**

54025057405. 1 54025057406. 2

34023037406. 2

54025057407. 3 54025057408. 4

 $Question\ Number: 193\ Question\ Id: 54025014353\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: No\ Mandatory: No\ Manda$ 

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp1



During 1896 Modern Olympic Games, Physical Education was given a new shape. The "Age" of games training started around 1850 AD. The time 1859 to 1900 AD was known as display trickart period, because during this period there were no Physical Education teachers or games coaches.

The profession of games coaching started around the year 1920, when professional coaches and Physical Education teachers entered the field of games. During this period, self experience of the players and instructors/coach was used to be the main guiding line.

Scientific and organised games training period started from the year 1940 AD, and up to the year 1960 AD, Games training methods, patterns policies and systems got indirect changes and refineness. It was during this period that physical education was established as a profession and got assistance from scientific methods and Principles of Physical Education were established.

Today, Physical Education is a respected subject and profession, because it has passed through successfully, all those tests which are required by any subject for getting recognition as a professional subject.

Why Physical Education is treated as a profession?

- It is liked by all sports men/women
- (2) It is an easy subject
- (3) It has passed all the test required for being a professional subject
- (4) It is an interesting subject

### Options:

54025057409. 1 54025057410. 2 54025057411. 3 54025057412. 4

 $Question\ Number: 193\ Question\ Id: 54025014353\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and the contraction of the contraction of$ 

 $Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp1



1896 के आधुनिक ओलंपिक खेलों के दौरान, शारीरिक शिक्षा को एक नया आकार दिया गया था। खेल प्रशिक्षण का "युग" 1850 ईस्वी के आसपास शुरू हुआ। 1859 से 1900 ई. तक के समय को डिस्प्ले ट्रिक-आर्ट काल के रूप में जाना जाता था, क्योंकि इस अवधि के दौरान कोई शारीरिक शिक्षा शिक्षक या खेलों के कोच नहीं थे।

खेल कोचिंग का पेशा वर्ष 1920 के आसपास शुरू हुआ, जब पेशेवर कोच और शारीरिक शिक्षा के शिक्षकों ने खेल के क्षेत्र में प्रवेश किया। इस अविध के दौरान, खिलाड़ियों और प्रशिक्षकों / कोच के व्यक्तिगत अनुभव का उपयोग मुख्य मार्गदर्शक रेखा के रूप में किया गया था।

वैज्ञानिक और संगठित खेल प्रशिक्षण अवधि वर्ष 1940 ईस्वी से शुरू हुई, और वर्ष 1960 ईस्वी तक, रही खेल प्रशिक्षण विधियों, प्रतिरूप नीतियों और प्रणालियों में अप्रत्यक्ष परिवर्तन और शोधन हुआ। यह इस अवधि के दौरान था कि शारीरिक शिक्षा को एक पेशे के रूप में स्थापित किया गया था और वैज्ञानिक तरीकों से, सहायता मिली और शारीरिक शिक्षा के सिद्धांत स्थापित किए गए।

आज, शारीरिक शिक्षा एक सम्मानित विषय और पेशा है, क्योंकि इसने सफलतापूर्वक वे सभी परीक्षण जो किसी भी विषय द्वारा पेशेवर विषय के रूप में मान्यता प्राप्त करने के लिए हर आवश्यक परीक्षा उत्तीर्ण की हैं।

शारीरिक शिक्षा को एक पेशे के रूप में क्यों माना जाता है?

- (1) यह सभी खेल पुरुषों / महिलाओं द्वारा पसंद किया जाता है
- (2) यह एक आसान विषय है
- (3) इसने एक पेशेवर विषय होने के लिए आवश्यक सभी पैमाना उत्तीर्ण किया है
- (4) यह एक दिलचस्प विषय है

#### Options:

54025057409. 1 54025057410. 2

54025057411. 3 54025057412. 4

Question Number: 194 Question Id: 54025014354 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Ī	Key	Value
	Comprehension	Comp1



During 1896 Modern Olympic Games, Physical Education was given a new shape. The "Age" of games training started around 1850 AD. The time 1859 to 1900 AD was known as display trickart period, because during this period there were no Physical Education teachers or games coaches.

The profession of games coaching started around the year 1920, when professional coaches and Physical Education teachers entered the field of games. During this period, self experience of the players and instructors/coach was used to be the main guiding line.

Scientific and organised games training period started from the year 1940 AD, and up to the year 1960 AD, Games training methods, patterns policies and systems got indirect changes and refineness. It was during this period that physical education was established as a profession and got assistance from scientific methods and Principles of Physical Education were established.

Today, Physical Education is a respected subject and profession, because it has passed through successfully, all those tests which are required by any subject for getting recognition as a professional subject.

Which of the following started from the year 1940 AD?

- (1) Display trick-art period
- (2) Olympic games were given a new shape
- (3) The profession of games coaching started
- (4) Scientific games training period

### Options:

54025057413. 1 54025057414. 2 54025057415. 3 54025057416. 4

 $Question\ Number: 194\ Question\ Id: 54025014354\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and the Company of the Compan$ 

 $Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp1



1896 के आधुनिक ओलंपिक खेलों के दौरान, शारीरिक शिक्षा को एक नया आकार दिया गया था। खेल प्रशिक्षण का "युग" 1850 ईस्वी के आसपास शुरू हुआ। 1859 से 1900 ई. तक के समय को डिस्प्ले ट्रिक-आर्ट काल के रूप में जाना जाता था, क्योंकि इस अविध के दौरान कोई शारीरिक शिक्षा शिक्षक या खेलों के कोच नहीं थे।

खेल कोचिंग का पेशा वर्ष 1920 के आसपास शुरू हुआ, जब पेशेवर कोच और शारीरिक शिक्षा के शिक्षकों ने खेल के क्षेत्र में प्रवेश किया। इस अविध के दौरान, खिलाड़ियों और प्रशिक्षकों / कोच के व्यक्तिगत अनुभव का उपयोग मुख्य मार्गदर्शक रेखा के रूप में किया गया था।

वैज्ञानिक और संगठित खेल प्रशिक्षण अविध वर्ष 1940 ईस्वी से शुरू हुई, और वर्ष 1960 ईस्वी तक, रही खेल प्रशिक्षण विधियों, प्रतिरूप नीतियों और प्रणालियों में अप्रत्यक्ष परिवर्तन और शोधन हुआ। यह इस अविध के दौरान था कि शारीरिक शिक्षा को एक पेशे के रूप में स्थापित किया गया था और वैज्ञानिक तरीकों से, सहायता मिली और शारीरिक शिक्षा के सिद्धांत स्थापित किए गए।

आज, शारीरिक शिक्षा एक सम्मानित विषय और पेशा है, क्योंकि इसने सफलतापूर्वक वे सभी परीक्षण जो किसी भी विषय द्वारा पेशेवर विषय के रूप में मान्यता प्राप्त करने के लिए हर आवश्यक परीक्षा उत्तीर्ण की हैं।

निम्नलिखित में से कौन सा वर्ष 1940 ईस्वी से शुरू हुआ था?

- (1) डिस्पले ट्रिक-आर्ट काल
- (2) ओलंपिक खेलों को दिया गया नया स्वरूप
- (3) खेल कोचिंग का पेशा शुरू हुआ
- (4) वैज्ञानिक खेल प्रशिक्षण अवधि

### **Options:**

54025057413.1

54025057414. 2

54025057415.3

54025057416.4

 $Question\ Number: 195\ Question\ Id: 54025014355\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and the contraction of the contraction of$ 

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp1



During 1896 Modern Olympic Games, Physical Education was given a new shape. The "Age" of games training started around 1850 AD. The time 1859 to 1900 AD was known as display trickart period, because during this period there were no Physical Education teachers or games coaches.

The profession of games coaching started around the year 1920, when professional coaches and Physical Education teachers entered the field of games. During this period, self experience of the players and instructors/coach was used to be the main guiding line.

Scientific and organised games training period started from the year 1940 AD, and up to the year 1960 AD, Games training methods, patterns policies and systems got indirect changes and refineness. It was during this period that physical education was established as a profession and got assistance from scientific methods and Principles of Physical Education were established.

Today, Physical Education is a respected subject and profession, because it has passed through successfully, all those tests which are required by any subject for getting recognition as a professional subject.

During, 1920 what was used to be the main guiding line?

- (1) Principles of physical education
- (2) Self experience of the players and coaches
- (3) Modern Olympic Games
- (4) Display trick-art

### Options:

54025057417. 1 54025057418. 2 54025057419. 3 54025057420. 4

 $Question\ Number: 195\ Question\ Id: 54025014355\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and the contraction of the contraction of$ 

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp1



1896 के आधुनिक ओलंपिक खेलों के दौरान, शारीरिक शिक्षा को एक नया आकार दिया गया था। खेल प्रशिक्षण का "युग" 1850 ईस्वी के आसपास शुरू हुआ। 1859 से 1900 ई. तक के समय को डिस्प्ले ट्रिक-आर्ट काल के रूप में जाना जाता था, क्योंकि इस अवधि के दौरान कोई शारीरिक शिक्षा शिक्षक या खेलों के कोच नहीं थे।

खेल कोचिंग का पेशा वर्ष 1920 के आसपास शुरू हुआ, जब पेशेवर कोच और शारीरिक शिक्षा के शिक्षकों ने खेल के क्षेत्र में प्रवेश किया। इस अवधि के दौरान, खिलाड़ियों और प्रशिक्षकों / कोच के व्यक्तिगत अनुभव का उपयोग मुख्य मार्गदर्शक रेखा के रूप में किया गया था।

वैज्ञानिक और संगठित खेल प्रशिक्षण अवधि वर्ष 1940 ईस्वी से शुरू हुई, और वर्ष 1960 ईस्वी तक, रही खेल प्रशिक्षण विधियों, प्रतिरूप नीतियों और प्रणालियों में अप्रत्यक्ष परिवर्तन और शोधन हुआ। यह इस अवधि के दौरान था कि शारीरिक शिक्षा को एक पेशे के रूप में स्थापित किया गया था और वैज्ञानिक तरीकों से, सहायता मिली और शारीरिक शिक्षा के सिद्धांत स्थापित किए गए।

आज, शारीरिक शिक्षा एक सम्मानित विषय और पेशा है, क्योंकि इसने सफलतापूर्वक वे सभी परीक्षण जो किसी भी विषय द्वारा पेशेवर विषय के रूप में मान्यता प्राप्त करने के लिए हर आवश्यक परीक्षा उत्तीर्ण की हैं।

1920 के दौरान मुख्य मार्गदर्शक रेखा के रूप में क्या प्रयोग किया गया था?

- (1) शारीरिक शिक्षा के सिद्धांत
- (2) खिलाड़ियों और कोचों का व्यक्तिगत अनुभव
- (3) आधुनिक ओलंपिक खेल
- (4) प्रदर्शन करतब-कला

#### Options:

54025057417. 1

54025057418.2

54025057419.3

54025057420.4

Sub-Section Number:

3

Sub-Section Id:

540250893

**Question Shuffling Allowed:** 

No

Is Section Default?:

Question Number: 196 Question Id: 54025014356 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp2



Slipped capital femoral epiphysis is a displacement of the femoral head from the femoral neck because of a weakness in the epiphyseal plate. The approximate age range this condition occurs is ages 13 to 16 in boys and ages 11 to 14 in girls (Loder et al., 1993). It is seen in youths who have predisposing factors such as a recent growth spurt, an imbalance of sex hormones and growth hormones, and who are overweight or have a lanky build. The patient reports an insidious, gradual onset of pain in the groin that can refer to the thigh and knee in chronic slips. Less often, the patient experiences an acute slipped capital femoral epiphysis that presents with a sudden onset of pain and disability following a traumatic event. Pain produces an antalgic gait.

Examination reveals restriction of hip medial rotation, abduction, and flexion, with the greatest restriction in medial rotation. During active hip flexion, the hip also moves into lateral rotation. In a relaxed position, the leg is in greater lateral rotation than the contralateral limb. Hip abductors are weak.

Possible differential diagnoses with groin, anterior thigh, and knee pain must be investigated. Other possible diagnoses are fracture, tumor, hernias, strains, and contusions. An evaluation of the patient's history, hip motion, motion patterns, pain level, and strength helps the clinician determine other possible sources of the patient's pain.

Treatment includes open reduction and internal fixation followed by partial weight bearing for two to six weeks. Isometric exercises immediately postoperatively, followed by open kinetic chain exercises, are used early in the rehabilitation process. Aquatic exercises after the surgical incision has healed and the patient is still partial weight bearing are used to achieve range-of-motion and strength gains. Once full weight bearing is permitted, the patient continues to use the crutches until normal gait and hip control are evident. Stork standing and other proprioception exercises progress as tolerated when unilateral weight-bearing activities are permissible. The therapeutic exercise progression follows that for other fractures once the patient is full weight bearing.

Who amongst the following Authors/Researchers opined that the approximate age range of femoral epiphysis in boys is 13 to 16 years?

- Krestmer and Associates
- (2) Dr. Surgeon and his team
- (3) Dr. Sheldon and Associates
- (4) Loder et al.

### Options:

54025057421. 1

54025057422. 2

54025057423.3

54025057424.4

Question Number: 196 Question Id: 54025014356 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp2



स्लिप्ड कैपिटल फेमोरल एपिफिसिस एपिफिज़ियल प्लेट में कमजोरी के कारण ऊरु गर्दन से ऊरु सिर का विस्थापन है। यह स्थिति होने वाली अनुमानित आयु सीमा लड़कों में 13 से 16 वर्ष और लड़िकयों में 11 से 14 वर्ष की आयु है (लोडर एट अल 1993)। यह उन युवाओं में देखा जाता है जिनमें हाल ही में विकास में तेजी, सेक्स हार्मोन और विकास हार्मोन का असंतुलन जैसे कारक हैं, और जो अधिक वजन वाले हैं या जो दुबले-पतले हैं। रोगी ग्रोइन (वक्षण/जांघ) में अंदरूनी दर्द की धीरे-धीरे शुरूआत की रिपोर्ट करता है जो पुरानी स्लिप में जांघ और घुटने को संदर्भित कर सकता है। बहुत कम बार, रोगी एक एक्यूट स्लिप्ड कैपिटल फेमोरल एपिफिसिस का अनुभव करता है जो एक दर्दनाक घटना के बाद दर्द और विकलांगता की अचानक शुरुआत के साथ प्रस्तुत होता है। दर्द एक एंटाल्जिक गैट पैदा करता है।

परीक्षा से पता चलता है कि हिप मेडियल रोटेशन, अब्झक्शन और फ्लेक्सन का प्रतिबंध है, जिसमें मेडियल रोटेशन में सबसे बड़ा प्रतिबंध है। सक्रिय हिप फ्लेक्सन के दौरान, हिप पार्श्व रोटेशन में भी चले जाते हैं। एक आराम की स्थिति में, पैर प्रतिपक्षी अंग की तुलना में अधिक पार्श्व घूर्णन में होता है। हिप अपावर्तक कमजोर होता है।

कमर, पूर्ववर्ती जांघ और घुटने के दर्द के साथ संभावित अंतर निदान की जांच की जानी चाहिए। अन्य संभावित लक्षण निदान फ्रैक्चर, ट्यूमर, हर्निया, स्ट्रेन और कंटयुसन हैं। रोगी के इतिहास, कूल्हे की गति, गति पैटर्न, दर्द स्तर और ताकत का मूल्यांकन चिकित्सक को रोगी के दर्द के अन्य संभावित स्रोतों को निर्धारित करने में मदद करता है।

उपचार में दो से छह सप्ताह के लिए ओपन रिडक्शन और आंतरिक निर्धारण के बाद आंशिक वज़न वहन शामिल है। आइसोमेट्रिक अभ्यास तुरंत पोस्टऑपरेटिव रूप से, इसके बाद ओपन काइनेटिक चेन अभ्यास, पुनर्वास प्रक्रिया में जल्दी उपयोग किया जाता है। सर्जिकल चीरा ठीक होने के बाद जलीय व्यायाम और रोगी अभी भी आंशिक वजन वहन कर रहा है, जिसका उपयोग गित की सीमा और शिक्त लाभ प्राप्त करने के लिए किया जाता है। एक बार पूर्ण वजन वहन करने की अनुमित होने के बाद भी,रोगी बैसाखी का उपयोग करना जारी रखता है जब तक कि सामान्य चाल और कूल्हे का नियंत्रण स्पष्ट न हो। स्थायी खड़े होने और अन्य प्रोप्रियोसेप्शन व्यायाम तब सहन किए जाते हैं जब एक एकतरफा वजन-वहन गितिविधियों की अनुमित होती है। उपचारात्मक अभ्यास प्रगित एक बार रोगी द्वारा पूरी तरह से वजन उठाने के बाद अन्य फ्रेक्चर के लिए कि जाती हैं।

निम्नलिखित लेखकों/शोधकर्ताओं में से किसने राय दी कि लड़कों में फेमोरल एपिफिसिस की अनुमानित आयु सीमा 13 से 16 वर्ष है?

- (1) क्रेस्टमर एंड एसोसिएट्स
- (2) डॉ सर्जन और उनकी टीम
- (3) डॉ शेल्डन एंड एसोसिएट्स
- (4) लोडर एट अल(Loder et al)

## Options:

54025057421. 1 54025057422. 2

54025057423.3

54025057424. 4

Question Number: 197 Question Id: 54025014357 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp2



Slipped capital femoral epiphysis is a displacement of the femoral head from the femoral neck because of a weakness in the epiphyseal plate. The approximate age range this condition occurs is ages 13 to 16 in boys and ages 11 to 14 in girls (Loder et al., 1993). It is seen in youths who have predisposing factors such as a recent growth spurt, an imbalance of sex hormones and growth hormones, and who are overweight or have a lanky build. The patient reports an insidious, gradual onset of pain in the groin that can refer to the thigh and knee in chronic slips. Less often, the patient experiences an acute slipped capital femoral epiphysis that presents with a sudden onset of pain and disability following a traumatic event. Pain produces an antalgic gait.

Examination reveals restriction of hip medial rotation, abduction, and flexion, with the greatest restriction in medial rotation. During active hip flexion, the hip also moves into lateral rotation. In a relaxed position, the leg is in greater lateral rotation than the contralateral limb. Hip abductors are weak.

Possible differential diagnoses with groin, anterior thigh, and knee pain must be investigated. Other possible diagnoses are fracture, tumor, hernias, strains, and contusions. An evaluation of the patient's history, hip motion, motion patterns, pain level, and strength helps the clinician determine other possible sources of the patient's pain.

Treatment includes open reduction and internal fixation followed by partial weight bearing for two to six weeks. Isometric exercises immediately postoperatively, followed by open kinetic chain exercises, are used early in the rehabilitation process. Aquatic exercises after the surgical incision has healed and the patient is still partial weight bearing are used to achieve range-of-motion and strength gains. Once full weight bearing is permitted, the patient continues to use the crutches until normal gait and hip control are evident. Stork standing and other proprioception exercises progress as tolerated when unilateral weight-bearing activities are permissible. The therapeutic exercise progression follows that for other fractures once the patient is full weight bearing.

Which of the following medical condition arise due to weak epiphyseal plate?

- Dislocation of shoulder joint
- (2) Slipped capital humural epiphysis
- (3) Slipped capital femoral epiphysis
- (4) Slipped disc of lumber region

## Options :

54025057425. 1 54025057426. 2 54025057427. 3 54025057428. 4

 $Question\ Number: 197\ Question\ Id: 54025014357\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None and the Company of the Calculator: None and the Calcul$ 

Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp2



स्लिप्ड कैपिटल फेमोरल एपिफिसिस एपिफिज़ियल प्लेट में कमजोरी के कारण ऊरु गर्दन से ऊरु सिर का विस्थापन है। यह स्थिति होने वाली अनुमानित आयु सीमा लड़कों में 13 से 16 वर्ष और लड़िकयों में 11 से 14 वर्ष की आयु है (लोडर एट अल 1993)। यह उन युवाओं में देखा जाता है जिनमें हाल ही में विकास में तेजी, सेक्स हार्मोन और विकास हार्मोन का असंतुलन जैसे कारक हैं, और जो अधिक वजन वाले हैं या जो दुबले-पतले हैं। रोगी ग्रोइन (वक्षण/जांघ) में अंदरूनी दर्द की धीरे-धीरे शुरूआत की रिपोर्ट करता है जो पुरानी स्लिप में जांघ और घुटने को संदर्भित कर सकता है। बहुत कम बार, रोगी एक एक्यूट स्लिप्ड कैपिटल फेमोरल एपिफिसिस का अनुभव करता है जो एक दर्दनाक घटना के बाद दर्द और विकलांगता की अचानक शुरुआत के साथ प्रस्तुत होता है। दर्द एक एंटाल्जिक गैट पैदा करता है।

परीक्षा से पता चलता है कि हिप मेडियल रोटेशन, अब्झक्शन और फ्लेक्सन का प्रतिबंध है, जिसमें मेडियल रोटेशन में सबसे बड़ा प्रतिबंध है। सक्रिय हिप फ्लेक्सन के दौरान, हिप पार्श्व रोटेशन में भी चले जाते हैं। एक आराम की स्थिति में, पैर प्रतिपक्षी अंग की तुलना में अधिक पार्श्व घूर्णन में होता है। हिप अपावर्तक कमजोर होता है।

कमर, पूर्ववर्ती जांघ और घुटने के दर्द के साथ संभावित अंतर निदान की जांच की जानी चाहिए। अन्य संभावित लक्षण निदान फ्रैक्चर, ट्यूमर, हर्निया, स्ट्रेन और कंटयुसन हैं। रोगी के इतिहास, कूल्हे की गति, गति पैटर्न, दर्द स्तर और ताकत का मूल्यांकन चिकित्सक को रोगी के दर्द के अन्य संभावित स्रोतों को निर्धारित करने में मदद करता है।

उपचार में दो से छह सप्ताह के लिए ओपन रिडक्शन और आंतरिक निर्धारण के बाद आंशिक वज़न वहन शामिल है। आइसोमेट्रिक अभ्यास तुरंत पोस्टऑपरेटिव रूप से, इसके बाद ओपन काइनेटिक चेन अभ्यास, पुनर्वास प्रक्रिया में जल्दी उपयोग किया जाता है। सर्जिकल चीरा ठीक होने के बाद जलीय व्यायाम और रोगी अभी भी आंशिक वजन वहन कर रहा है, जिसका उपयोग गित की सीमा और शिक्त लाभ प्राप्त करने के लिए किया जाता है। एक बार पूर्ण वजन वहन करने की अनुमित होने के बाद भी,रोगी बैसाखी का उपयोग करना जारी रखता है जब तक कि सामान्य चाल और कूल्हे का नियंत्रण स्पष्ट न हो। स्थायी खड़े होने और अन्य प्रोप्रियोसेप्शन व्यायाम तब सहन किए जाते हैं जब एक एकतरफा वजन-वहन गितिविधियों की अनुमित होती है। उपचारात्मक अभ्यास प्रगित एक बार रोगी द्वारा पूरी तरह से वजन उठाने के बाद अन्य फ्रेक्चर के लिए कि जाती हैं।

निम्नलिखित में से कौन सी चिकित्सा स्थिति कमजोर एपिफिशियल प्लेट के कारण उत्पन्न होती है?

- (1) कंधे के जोड़ का विस्थापन
- (2) स्लिप्ड कैपिटल ह्यूमुरल एपिफिसिस
- (3) स्लिप्ड कैपिटल फेमोरल एपिफिसिस
- (4) स्लिप्ड डिस्क आफ ल्यूम्बर रिजन

## Options:

54025057425. 1

54025057426. 2

54025057427. 3

54025057428. 4

Question Number: 198 Question Id: 54025014358 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

 $Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp2



Slipped capital femoral epiphysis is a displacement of the femoral head from the femoral neck because of a weakness in the epiphyseal plate. The approximate age range this condition occurs is ages 13 to 16 in boys and ages 11 to 14 in girls (Loder et al., 1993). It is seen in youths who have predisposing factors such as a recent growth spurt, an imbalance of sex hormones and growth hormones, and who are overweight or have a lanky build. The patient reports an insidious, gradual onset of pain in the groin that can refer to the thigh and knee in chronic slips. Less often, the patient experiences an acute slipped capital femoral epiphysis that presents with a sudden onset of pain and disability following a traumatic event. Pain produces an antalgic gait.

Examination reveals restriction of hip medial rotation, abduction, and flexion, with the greatest restriction in medial rotation. During active hip flexion, the hip also moves into lateral rotation. In a relaxed position, the leg is in greater lateral rotation than the contralateral limb. Hip abductors are weak.

Possible differential diagnoses with groin, anterior thigh, and knee pain must be investigated. Other possible diagnoses are fracture, tumor, hernias, strains, and contusions. An evaluation of the patient's history, hip motion, motion patterns, pain level, and strength helps the clinician determine other possible sources of the patient's pain.

Treatment includes open reduction and internal fixation followed by partial weight bearing for two to six weeks. Isometric exercises immediately postoperatively, followed by open kinetic chain exercises, are used early in the rehabilitation process. Aquatic exercises after the surgical incision has healed and the patient is still partial weight bearing are used to achieve range-of-motion and strength gains. Once full weight bearing is permitted, the patient continues to use the crutches until normal gait and hip control are evident. Stork standing and other proprioception exercises progress as tolerated when unilateral weight-bearing activities are permissible. The therapeutic exercise progression follows that for other fractures once the patient is full weight bearing.

Why are water exercises used in a condition where patients after surgery can partially bear their weight?

- (1) To reduce pain
- (2) To improve gait
- (3) To achieve range of motion and strength gains
- (4) To enhance antalgic gait

### Options:

54025057429. 1

54025057430. 2

54025057431.3

54025057432. 4

Question Number: 198 Question Id: 54025014358 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp2



स्लिप्ड कैपिटल फेमोरल एपिफिसिस एपिफिज़ियल प्लेट में कमजोरी के कारण ऊरु गर्दन से ऊरु सिर का विस्थापन है। यह स्थिति होने वाली अनुमानित आयु सीमा लड़कों में 13 से 16 वर्ष और लड़िकयों में 11 से 14 वर्ष की आयु है (लोडर एट अल 1993)। यह उन युवाओं में देखा जाता है जिनमें हाल ही में विकास में तेजी, सेक्स हार्मोन और विकास हार्मोन का असंतुलन जैसे कारक हैं, और जो अधिक वजन वाले हैं या जो दुबले-पतले हैं। रोगी ग्रोइन (वक्षण/जांघ) में अंदरूनी दर्द की धीरे-धीरे शुरूआत की रिपोर्ट करता है जो पुरानी स्लिप में जांघ और घुटने को संदर्भित कर सकता है। बहुत कम बार, रोगी एक एक्यूट स्लिप्ड कैपिटल फेमोरल एपिफिसिस का अनुभव करता है जो एक दर्दनाक घटना के बाद दर्द और विकलांगता की अचानक शुरुआत के साथ प्रस्तुत होता है। दर्द एक एंटाल्जिक गैट पैदा करता है।

परीक्षा से पता चलता है कि हिप मेडियल रोटेशन, अब्झक्शन और फ्लेक्सन का प्रतिबंध है, जिसमें मेडियल रोटेशन में सबसे बड़ा प्रतिबंध है। सक्रिय हिप फ्लेक्सन के दौरान, हिप पार्श्व रोटेशन में भी चले जाते हैं। एक आराम की स्थिति में, पैर प्रतिपक्षी अंग की तुलना में अधिक पार्श्व घूर्णन में होता है। हिप अपावर्तक कमजोर होता है।

कमर, पूर्ववर्ती जांघ और घुटने के दर्द के साथ संभावित अंतर निदान की जांच की जानी चाहिए। अन्य संभावित लक्षण निदान फ्रैक्चर, ट्यूमर, हर्निया, स्ट्रेन और कंटयुसन हैं। रोगी के इतिहास, कूल्हे की गति, गति पैटर्न, दर्द स्तर और ताकत का मूल्यांकन चिकित्सक को रोगी के दर्द के अन्य संभावित स्रोतों को निर्धारित करने में मदद करता है।

उपचार में दो से छह सप्ताह के लिए ओपन रिडक्शन और आंतरिक निर्धारण के बाद आंशिक वज़न वहन शामिल है। आइसोमेट्रिक अभ्यास तुरंत पोस्टऑपरेटिव रूप से, इसके बाद ओपन काइनेटिक चेन अभ्यास, पुनर्वास प्रक्रिया में जल्दी उपयोग किया जाता है। सर्जिकल चीरा ठीक होने के बाद जलीय व्यायाम और रोगी अभी भी आंशिक वजन वहन कर रहा है, जिसका उपयोग गित की सीमा और शिक्त लाभ प्राप्त करने के लिए किया जाता है। एक बार पूर्ण वजन वहन करने की अनुमित होने के बाद भी,रोगी बैसाखी का उपयोग करना जारी रखता है जब तक कि सामान्य चाल और कूल्हे का नियंत्रण स्पष्ट न हो। स्थायी खड़े होने और अन्य प्रोप्रियोसेप्शन व्यायाम तब सहन किए जाते हैं जब एक एकतरफा वजन-वहन गितिविधियों की अनुमित होती है। उपचारात्मक अभ्यास प्रगित एक बार रोगी द्वारा पूरी तरह से वजन उठाने के बाद अन्य फ्रेक्चर के लिए कि जाती हैं।

पानी के व्यायाम का उपयोग ऐसी स्थिति में क्यों किया जाता है जहां सर्जरी के बाद रोगी आंशिक रूप से अपना वजन सहन कर सकते हैं?

- (1) दर्द को कम करने के लिए
- (2) चाल में सुधार करने के लिए
- (3) गति की सीमा और शक्ति लाभ प्राप्त करने के लिए
- (4) एंटाल्जिक चाल को बढ़ाने के लिए

## Options :

54025057429. 1

54025057430. 2

54025057431.3

54025057432. 4

Question Number: 199 Question Id: 54025014359 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

Key	Value
Comprehension	Comp2



Slipped capital femoral epiphysis is a displacement of the femoral head from the femoral neck because of a weakness in the epiphyseal plate. The approximate age range this condition occurs is ages 13 to 16 in boys and ages 11 to 14 in girls (Loder et al., 1993). It is seen in youths who have predisposing factors such as a recent growth spurt, an imbalance of sex hormones and growth hormones, and who are overweight or have a lanky build. The patient reports an insidious, gradual onset of pain in the groin that can refer to the thigh and knee in chronic slips. Less often, the patient experiences an acute slipped capital femoral epiphysis that presents with a sudden onset of pain and disability following a traumatic event. Pain produces an antalgic gait.

Examination reveals restriction of hip medial rotation, abduction, and flexion, with the greatest restriction in medial rotation. During active hip flexion, the hip also moves into lateral rotation. In a relaxed position, the leg is in greater lateral rotation than the contralateral limb. Hip abductors are weak.

Possible differential diagnoses with groin, anterior thigh, and knee pain must be investigated. Other possible diagnoses are fracture, tumor, hernias, strains, and contusions. An evaluation of the patient's history, hip motion, motion patterns, pain level, and strength helps the clinician determine other possible sources of the patient's pain.

Treatment includes open reduction and internal fixation followed by partial weight bearing for two to six weeks. Isometric exercises immediately postoperatively, followed by open kinetic chain exercises, are used early in the rehabilitation process. Aquatic exercises after the surgical incision has healed and the patient is still partial weight bearing are used to achieve range-of-motion and strength gains. Once full weight bearing is permitted, the patient continues to use the crutches until normal gait and hip control are evident. Stork standing and other proprioception exercises progress as tolerated when unilateral weight-bearing activities are permissible. The therapeutic exercise progression follows that for other fractures once the patient is full weight bearing.

A few of the causes leading to slipped capital femoral epiphysis in youth are:

- (1) Recent growth spurt, imbalance of growth harmones, over weight or lanky build
- (2) Inability of the body to produce insulin, malfunctioning of harmones and ectomorphic build
- (3) Sudden growth spurt, limited strength and passive life style
- (4) Hormonal imbalance, hereditary traits and malfunctioning of nervous system

## Options :

54025057433. 1 54025057434. 2 54025057435. 3 54025057436. 4

Question Number: 199 Question Id: 54025014359 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None Response Time: N.A Think Time: N.A Minimum Instruction Time: 0

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

KeyValueComprehensionComp2



स्लिप्ड कैपिटल फेमोरल एपिफिसिस एपिफिज़ियल प्लेट में कमजोरी के कारण ऊरु गर्दन से ऊरु सिर का विस्थापन है। यह स्थिति होने वाली अनुमानित आयु सीमा लड़कों में 13 से 16 वर्ष और लड़िकयों में 11 से 14 वर्ष की आयु है (लोडर एट अल 1993)। यह उन युवाओं में देखा जाता है जिनमें हाल ही में विकास में तेजी, सेक्स हार्मोन और विकास हार्मोन का असंतुलन जैसे कारक हैं, और जो अधिक वजन वाले हैं या जो दुबले-पतले हैं। रोगी ग्रोइन (वक्षण/जांघ) में अंदरूनी दर्द की धीरे-धीरे शुरूआत की रिपोर्ट करता है जो पुरानी स्लिप में जांघ और घुटने को संदर्भित कर सकता है। बहुत कम बार, रोगी एक एक्यूट स्लिप्ड कैपिटल फेमोरल एपिफिसिस का अनुभव करता है जो एक दर्दनाक घटना के बाद दर्द और विकलांगता की अचानक शुरुआत के साथ प्रस्तुत होता है। दर्द एक एंटाल्जिक गैट पैदा करता है।

परीक्षा से पता चलता है कि हिप मेडियल रोटेशन, अब्झक्शन और फ्लेक्सन का प्रतिबंध है, जिसमें मेडियल रोटेशन में सबसे बड़ा प्रतिबंध है। सक्रिय हिप फ्लेक्सन के दौरान, हिप पार्श्व रोटेशन में भी चले जाते हैं। एक आराम की स्थिति में, पैर प्रतिपक्षी अंग की तुलना में अधिक पार्श्व घूर्णन में होता है। हिप अपावर्तक कमजोर होता है।

कमर, पूर्ववर्ती जांघ और घुटने के दर्द के साथ संभावित अंतर निदान की जांच की जानी चाहिए। अन्य संभावित लक्षण निदान फ्रैक्चर, ट्यूमर, हर्निया, स्ट्रेन और कंटयुसन हैं। रोगी के इतिहास, कूल्हे की गति, गति पैटर्न, दर्द स्तर और ताकत का मूल्यांकन चिकित्सक को रोगी के दर्द के अन्य संभावित स्रोतों को निर्धारित करने में मदद करता है।

उपचार में दो से छह सप्ताह के लिए ओपन रिडक्शन और आंतरिक निर्धारण के बाद आंशिक वज़न वहन शामिल है। आइसोमेट्रिक अभ्यास तुरंत पोस्टऑपरेटिव रूप से, इसके बाद ओपन काइनेटिक चेन अभ्यास, पुनर्वास प्रक्रिया में जल्दी उपयोग किया जाता है। सर्जिकल चीरा ठीक होने के बाद जलीय व्यायाम और रोगी अभी भी आंशिक वजन वहन कर रहा है, जिसका उपयोग गित की सीमा और शिक्त लाभ प्राप्त करने के लिए किया जाता है। एक बार पूर्ण वजन वहन करने की अनुमित होने के बाद भी,रोगी बैसाखी का उपयोग करना जारी रखता है जब तक कि सामान्य चाल और कूल्हे का नियंत्रण स्पष्ट न हो। स्थायी खड़े होने और अन्य प्रोप्रियोसेप्शन व्यायाम तब सहन किए जाते हैं जब एक एकतरफा वजन-वहन गितिविधियों की अनुमित होती है। उपचारात्मक अभ्यास प्रगित एक बार रोगी द्वारा पूरी तरह से वजन उठाने के बाद अन्य फ्रेक्चर के लिए कि जाती हैं।

युवाओं में स्लिप्ड कैपिटल फेमोरल एपिफिसिस होने के कारण है:

- (1) हाल ही में विकास में तेजी, सेक्स और विकास हार्मोन का असंतुलन, अधिक वजन या दुबला-पतला होना
- (2) इंसुलिन का उत्पादन करने में शरीर की अक्षमता, हार्मोन की खराबी और एक्टोमॉर्फिक निर्माण
- (3) अचानक विकास में तेजी, सीमित ताकत और निष्क्रिय जीवन शैली
- (4) हार्मोनल असंतुलन, वंशानुगत लक्षण और तंत्रिका तंत्र की खराबी

### Options :

54025057433. 1 54025057434. 2 54025057435. 3 54025057436. 4

Question Number: 200 Question Id: 54025014360 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Calculator: None

 $Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Key	Value
Comprehension	Comp2



Slipped capital femoral epiphysis is a displacement of the femoral head from the femoral neck because of a weakness in the epiphyseal plate. The approximate age range this condition occurs is ages 13 to 16 in boys and ages 11 to 14 in girls (Loder et al., 1993). It is seen in youths who have predisposing factors such as a recent growth spurt, an imbalance of sex hormones and growth hormones, and who are overweight or have a lanky build. The patient reports an insidious, gradual onset of pain in the groin that can refer to the thigh and knee in chronic slips. Less often, the patient experiences an acute slipped capital femoral epiphysis that presents with a sudden onset of pain and disability following a traumatic event. Pain produces an antalgic gait.

Examination reveals restriction of hip medial rotation, abduction, and flexion, with the greatest restriction in medial rotation. During active hip flexion, the hip also moves into lateral rotation. In a relaxed position, the leg is in greater lateral rotation than the contralateral limb. Hip abductors are weak.

Possible differential diagnoses with groin, anterior thigh, and knee pain must be investigated. Other possible diagnoses are fracture, tumor, hernias, strains, and contusions. An evaluation of the patient's history, hip motion, motion patterns, pain level, and strength helps the clinician determine other possible sources of the patient's pain.

Treatment includes open reduction and internal fixation followed by partial weight bearing for two to six weeks. Isometric exercises immediately postoperatively, followed by open kinetic chain exercises, are used early in the rehabilitation process. Aquatic exercises after the surgical incision has healed and the patient is still partial weight bearing are used to achieve range-of-motion and strength gains. Once full weight bearing is permitted, the patient continues to use the crutches until normal gait and hip control are evident. Stork standing and other proprioception exercises progress as tolerated when unilateral weight-bearing activities are permissible. The therapeutic exercise progression follows that for other fractures once the patient is full weight bearing.

Symptoms of Slipped Capital Femoral Epiphysis are:

- (1) Insidious and gradual onset of pain in the groin
- (2) Pain while moving arms and difficulty in walking
- (3) Pain in the lower abdomen and antalgic gait
- (4) Sudden on set of pain with swollen feet

#### Options:

54025057437. 1 54025057438. 2 54025057439. 3 54025057440. 4

 $Question\ Number: 200\ Question\ Id: 54025014360\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Calculator: None\ Response\ Time: N.A\ Think\ Time: N.A\ Minimum\ Instruction\ Time: 0$ 

Correct Marks: 5 Wrong Marks: 1

**Question Key Details:** 

KeyValueComprehensionComp2



स्लिप्ड कैपिटल फेमोरल एपिफिसिस एपिफिज़ियल प्लेट में कमजोरी के कारण ऊरु गर्दन से ऊरु सिर का विस्थापन है। यह स्थिति होने वाली अनुमानित आयु सीमा लड़कों में 13 से 16 वर्ष और लड़िकयों में 11 से 14 वर्ष की आयु है (लोडर एट अल 1993)। यह उन युवाओं में देखा जाता है जिनमें हाल ही में विकास में तेजी, सेक्स हार्मोन और विकास हार्मोन का असंतुलन जैसे कारक हैं, और जो अधिक वजन वाले हैं या जो दुबले-पतले हैं। रोगी ग्रोइन (वक्षण/जांघ) में अंदरूनी दर्द की धीरे-धीरे शुरूआत की रिपोर्ट करता है जो पुरानी स्लिप में जांघ और घुटने को संदर्भित कर सकता है। बहुत कम बार, रोगी एक एक्यूट स्लिप्ड कैपिटल फेमोरल एपिफिसिस का अनुभव करता है जो एक दर्दनाक घटना के बाद दर्द और विकलांगता की अचानक शुरुआत के साथ प्रस्तुत होता है। दर्द एक एंटाल्जिक गैट पैदा करता है।

परीक्षा से पता चलता है कि हिप मेडियल रोटेशन, अब्झक्शन और फ्लेक्सन का प्रतिबंध है, जिसमें मेडियल रोटेशन में सबसे बड़ा प्रतिबंध है। सिक्रय हिप फ्लेक्सन के दौरान, हिप पार्श्व रोटेशन में भी चले जाते हैं। एक आराम की स्थिति में, पैर प्रतिपक्षी अंग की तुलना में अधिक पार्श्व घूर्णन में होता है। हिप अपावर्तक कमजोर होता है।

कमर, पूर्ववर्ती जांघ और घुटने के दर्द के साथ संभावित अंतर निदान की जांच की जानी चाहिए। अन्य संभावित लक्षण निदान फ्रैक्चर, ट्यूमर, हर्निया, स्ट्रेन और कंटयुसन हैं। रोगी के इतिहास, कूल्हे की गति, गति पैटर्न, दर्द स्तर और ताकत का मूल्यांकन चिकित्सक को रोगी के दर्द के अन्य संभावित स्रोतों को निर्धारित करने में मदद करता है।

उपचार में दो से छह सप्ताह के लिए ओपन रिडक्शन और आंतरिक निर्धारण के बाद आंशिक वज़न वहन शामिल है। आइसोमेट्रिक अभ्यास तुरंत पोस्टऑपरेटिव रूप से, इसके बाद ओपन काइनेटिक चेन अभ्यास, पुनर्वास प्रक्रिया में जल्दी उपयोग किया जाता है। सर्जिकल चीरा ठीक होने के बाद जलीय व्यायाम और रोगी अभी भी आंशिक वजन वहन कर रहा है, जिसका उपयोग गित की सीमा और शिक्त लाभ प्राप्त करने के लिए किया जाता है। एक बार पूर्ण वजन वहन करने की अनुमित होने के बाद भी,रोगी बैसाखी का उपयोग करना जारी रखता है जब तक कि सामान्य चाल और कूल्हे का नियंत्रण स्पष्ट न हो। स्थायी खड़े होने और अन्य प्रोप्रियोसेप्शन व्यायाम तब सहन किए जाते हैं जब एक एकतरफा वजन-वहन गितिविधियों की अनुमित होती है। उपचारात्मक अभ्यास प्रगित एक बार रोगी द्वारा पूरी तरह से वजन उठाने के बाद अन्य फ्रेक्चर के लिए कि जाती हैं।

## स्लिप्ड कैपिटल फेमोरल एपिफिसिस के लक्षण हैं:

- (1) रोगी की ग्रोइन (वक्षण/जांघ) में अंदरूनी दर्द की धीरे धीरे शुरूआत
- (2) बाहों को हिलाते समय दर्द और चलने में कठिनाई
- (3) पेट के निचले हिस्से में दर्द और एंटाल्जिक चाल
- (4) पैरों में सूजन के साथ अचानक दर्द का भाव

### Options :

54025057437. 1

 $54025057438.\ 2$ 

54025057439.3

54025057440. 4

