

207

II

Total No. of Questions – 16

Regd.

Total No. of Printed Pages – 4

No.

Part - II

KANNADA, Paper – II

(Second Language)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 100

I. (A) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. 1 × 5 = 5

ಉಣದಿರ್ಪಾ ಧನಮಿದೊಡೇನು ಸುತನಿದೇಂ ಮುಪ್ಪಿನಲ್ಲಾಗದಾ |

ಒಣಗಲ್ಪರಿಗೆ ಬಾರದಿರ್ದ ಮಳೆ ತಾಂ ಬಂದೇನಾಪತ್ತಿನೋಳ್ ||

ಮಣದುಂ ನೋಡದ ಬಂಧುವೇತಕೇಸಲ್ ಕಾಲೋಚಿತಕ್ಕೈದಿದಾ |

ತೃಣವೇ ಪರ್ವತವಲ್ಲವೇ ಹರಹರಾ ಶ್ರೀ ಚೆನ್ನಸೋಮೇಶ್ವರಾ ||

ಅಥವಾ

ತೈಲ ತೀರಿದೆಯೆಂದು

ತಿಳಿದೇ ತಿಳಿದೀತು

ದೀಪ ಆರಿದ ಮೇಲೆ

ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಕಮಟು ಹತ್ತುವ ತನಕ

ಬತ್ತಿ ಮುಗಿದಿದೆ ಎಂದು

ತಿಳಿವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ ?

(B) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಇಬ್ಬರು ಕವಿ/ಲೇಖಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ. 1 × 5 = 5

(1) ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ

(2) ನೇಮಿಚಂದ್ರ

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 20 ವಾಕ್ಯಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1 × 5 = 5

(1) ಜೀವನದ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಫಲಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಬೇಂದ್ರೆ ಕರೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

(2) ಸಮಾಜ ಕಂಟಕರ ಬಗೆಗೆ ಪುರಂದರದಾಸರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

207 (Day-2)

I

P.T.O.



III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 20 ವಾಕ್ಯಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. $1 \times 5 = 5$

- (1) ಚಿನ್ನಮ್ಮ ಬೆಳ್ಳಿಲೋಟವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಹೊಳೆಗೆ ಎಸೆಯಲು ಕಾರಣವೇನು ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- (2) ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಿಂದಾಗಿ ವಾಲ್‌ಪರೈಗೆ ಒದಗಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇನು ?

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 20 ವಾಕ್ಯಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. $1 \times 5 = 5$

- (1) ತನ್ನ ಆನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೃಷ್ಣೇಗೌಡರಲ್ಲಿ ಬೇಸರ ಮೂಡಲು ಕಾರಣಗಳೇನು ?
- (2) ಬೀದಿನಾಯಿಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಖಾನ್ ಸಾಹೇಬರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಕ್ರಮಗಳಾವವು ?

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. $2 \times 3 = 6$

- (1) ರಣಾಗ್ರದೊಳ್ ಪಿಡಿದು ತಂದಾಂ ಕೊಟ್ಟವೆಂ
- (2) ತಾನೆ ಲಘುಮಾಡಿ ಲಘುವಾದನಯ್ಯ
- (3) ತೃಣವೇ ಪರ್ವತವಲ್ಲವೇ
- (4) ಬಿನ್ನಾಣದ ಮಾತಿಗೆ ಕೊನೆಯಿಲ್ಲ

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ. $2 \times 3 = 6$

- (1) ಆಪರೇಷನ್ ಆಗಬೇಕು, ಪರವಾಗಿಲ್ಲವಾ ?
- (2) ನಿನಗಾವ ರಸದೊಳಿಷ್ಟಂ ?
- (3) ಅದು ಯಾವ ಶಸ್ತ್ರಕ್ಕೂ ಮಣಿಯದು.
- (4) ಒಂದೊಂದು ಭಾಷೆಯೂ ಒಂದೊಂದು ವರ.

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. $2 \times 2 = 4$

- (1) ಯಾವ ಗುಣಗಳಿಲ್ಲದವನು ಡಾಂಭಿಕನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ ?
- (2) ಗುರುವಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನು ?
- (3) ಶುಚಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಾದವನ್ನು ಕುರಿತು ಸೋಮನಾಥನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ?
- (4) ಯಾರಿಗೆ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಹೇಳಿ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ ?



VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 × 2 = 4

- (1) ಬ್ರಿಟಿಷರು ಬರುವ ಮೊದಲು ವಾಲ್‌ಪರೈ ಹೇಗಿತ್ತು ?
- (2) ಯಾವ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಲೇಖಕಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ ?
- (3) ಲೇಖಕರಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಪ್ರೀತಿ ಸ್ಪೂರಿಸಿದ್ದು ಹೇಗೆ ?
- (4) ಕನ್ನಡದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಇದ್ದೆ ಇರುತ್ತವೆ ?

IX. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

5 × 1 = 5

- (1) ಗಂಡರೋ ನೀವ್ ಭಂಡರೋ ಎಂದು ಕೇಳಿದವರಾರು ?
- (2) ಮಯತನೂಜೆ ಎಂದರೆ ಯಾರು ?
- (3) ಶಿವಪಥವನ್ನು ಅರಿಯದಿದ್ದರೇನಾಗುವುದು ?
- (4) ಹಲವು ಹಳ್ಳಿಗಳು ಸೇರಿ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ?
- (5) ಜಾಲಿಯ ಮರದಂತಿರುವವರು ಯಾರು ?

X. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

5 × 1 = 5

- (1) ಬಸಲಿಂಗನ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರೇನು ?
- (2) ಕೆಂಪುಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿದ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು ?
- (3) ಬದುಕು ಯಾವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇರುವುದಿಲ್ಲ ?
- (4) ಬೆಳ್ಳಿಲೋಟ ಏನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿತ್ತು ?
- (5) ದುರಾಸೆಯ ಹುಡುಗನನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

XI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

5 × 1 = 5

- (1) ದುರ್ಗಪ್ಪ ಏನನ್ನು ಕೇಳಿ ಪಡೆಯಲು ಬಂದಿದ್ದನು ?
- (2) ಕೃಷ್ಣೇಗೌಡರ ಆನೆ ಮೊದಲು ಯಾವ ಮಠದಲ್ಲಿತ್ತು ?
- (3) ನಿರೂಪಕರ ಇಕಾಲಜಿಸ್ಟ್ ಗಳೆಯ ಯಾರು ?
- (4) ಪೋಸ್ಟಮನ್ ಜಬ್ಬಾರನಿಗೆ ಒದಗಿದ ತೊಂದರೆ ಏನು ?
- (5) ಮುನ್ನಿಪಾಲಿಟಿ ಪ್ರೆಸಿಡೆಂಟರ ಹೆಸರೇನು ?

XII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಛಂದಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1 × 5 = 5

- (1) ಕಂದ
- (2) ಭೋಗ ಷಟ್ಪದಿ
- (3) ಚಂಪಕಮಾಲಾವೃತ್ತ



XIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ. $1 \times 5 = 5$

- (1) ಜಾನಕಿ ಮೂರ್ಛಿತೆಯಾಗೆ ದ
ಶಾನನನನುಕಂಪೆ ಪುಟ್ಟಿ ಕರುಣಿಸಿ ತನ್ನಂ
- (2) ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಮುಸುಕ ಸಡಿಲಿಸಿ
ಗಲ್ಲವನು ಹಿಡಿದಲುಗಲಪ್ರತಿ
ಮಲ್ಲನೆದ್ದನು ನೋಡಿದನು ಪಾಂಚಾಲ ನಂದನೆಯ
- (3) ಕೆಲವಂ ಬಲ್ಲವರಿಂದ ಕಲ್ತುಕೆಲವಂ ಶಾಸ್ತ್ರಂಗಳಂ ಕೇಳುತಂ

XIV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. $1 \times 5 = 5$

- (1) ಸೀತೆಯ ಮುಖವು ಬೆಳದಿಂಗಳ ಚಂದ್ರನಂತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು.
- (2) ಮಾತು ಬಲ್ಲವಗೆ ಜಗಳವಿಲ್ಲ, ಊಟ ಬಲ್ಲವಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ.
- (3) ಆ ಗಿಡಗಳು ಮುಗಿಲು ಮುದ್ದಿಡುತ್ತವೆ.

XV. (A) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಐದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. $5 \times 1 = 5$

- | | | | |
|---------|------------|------------|----------|
| (1) ಧುರ | (2) ಮಾನಿನಿ | (3) ಓರ್ವಂ | (4) ಧರೆ |
| (5) ಪಟಹ | (6) ಅರೆ | (7) ಕಾಲಾಳು | (8) ತೊರೆ |

(B) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಆರಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. $6 \times 1 = 6$

- | | | | |
|-----------|-------------|----------|------------|
| (1) ಶುದ್ಧ | (2) ಪಂಡಿತ | (3) ಸಮ | (4) ಅಳವು |
| (5) ಬೇಡು | (6) ಪ್ರಾಚೀನ | (7) ಮೂಡು | (8) ಅಂತರಂಗ |

(C) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡಿರಿ. $5 \times 1 = 5$

- | | | |
|---------------|-------------|---------|
| (1) ಮೈದಾನ | (2) ವಿರುದ್ಧ | (3) ಜಗಳ |
| (4) ಲೆಕ್ಕಣಿಕೆ | (5) ಪುಸ್ತಕ | |

XVI. (A) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. $2 \times 2 = 4$

- (1) ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು (2) ಅನುನಾಸಿಕ ಸಂಧಿ (3) ಪ್ರಕೃತಿ ಭಾವ (4) ಲೋಪಸಂಧಿ

(B) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. $1 \times 5 = 5$

- (1) ಜಲದ ಮಹತ್ವ
- (2) ಹಸುವಿನ ಉಪಯೋಗಗಳು
- (3) ಅಭ್ಯಾಸದ ಬಲ

