prepp

Practice, Learn and Achieve Your Goal with Prepp

UGC NET Exam

Adult Education

Simplifying
Government Exams

SSC CHSL | IAS EXAM | RRB NTPC | NTSE | CDS
SSC CGL | CBSE UGC NET | IBPS PO | NDA
SBI PO | IBPS CLERK | AFCAT | SSC JE | CTET
CSIR UGC NET | CAPF | IBPS RRB

www.prepp.in

PAPER-II

ADULT CONTINUING EDUCATION & EXTENSION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ___________________________

   (Name) ______________________________

2. (Signature) ___________________________

   (Name) ______________________________

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.___________________________________

(In words)

D 4 6 1 1

Time : 1 $^{1}/_{4}$ hours] [Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **16**

Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : (A) (B) ● (D)
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।**

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

ADULT CONTINUING EDUCATION & EXTENSION
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. The full form of ICT is
- (A) Information and Communication Technology
- (B) International Commission Technology
- (C) Information Consortium Technology
- (D) Information Commutation Technology

2. Praxis term was used by
- (A) Evan Illich
- (B) Gramsci
- (C) Maslow
- (D) Paulo Friere

3. Arrange the following documents in chronological order :
- (i) Kothari Commission Report
- (ii) Woods Dispatch
- (iii) Radha Krishnan Education Report
- (iv) Secondary Education Report

Code :
- (A) (ii), (i), (iv), (iii)
- (B) (i), (ii), (iii), (iv)
- (C) (ii), (iv), (i), (iii)
- (D) (iii), (ii), (i), (iv)

4. National Open School was renamed as National Institute of Open Schooling in
- (A) 1989
- (B) 2000
- (C) 2001
- (D) 2002

5. Which is not true about University Grants Commission ?
- (A) Provides fund to the Colleges and Universities
- (B) Provides academic guidelines
- (C) Provides guidelines to the qualification of teachers in Universities and Colleges
- (D) Provides fund for the Elementary Education

6. Who coined the term 'extension' ?
- (A) Paulo Friere
- (B) Evan Illich
- (C) Charles Mc Arthy
- (D) John Dewy

7. Which of the following is more closer to adult education ?
- (A) Formal
- (B) Informal
- (C) Open education
- (D) Non – Formal education

8. Which of the following is the best criteria for choosing a teaching aid ?
- (A) Attractive and costly
- (B) Easy to use
- (C) Made by teachers themselves
- (D) Learner specific and the level of content

9. Arrange the following in order they appeared using the code given below :
- (i) Gram Shikshan Mohim
- (ii) Community Development Programme
- (iii) National Literacy Mission
- (iv) Sarva Shiksha Abhiyan

Code :
- (A) (ii), (i), (iii) & (iv) are correct
- (B) (i), (iii), (ii) & (iv) are correct
- (C) (iv), (iii), (ii) & (i) are correct
- (D) (iii), (ii), (iv) & (i) are correct

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

प्रौढ़ सतत शिक्षा एवं विस्तार

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं । **सभी** प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. ICT का पूरा रूप क्या है ?
(A) इंफार्मेशन एण्ड कम्युनिकेशन टेक्नोलॉजी
(B) इंटरनेशनल कमीशन टेक्नोलॉजी
(C) इंफार्मेशन कंसोर्शियम टेक्नोलॉजी
(D) इंफार्मेशन कम्युटेशन टेक्नोलॉजी

2. प्रैक्सिस पद का प्रयोग किसने किया था ?
(A) ईवान इलीच
(B) ग्रामची
(C) मैस्लो
(D) पॉल फ्रेरे

3. निम्नलिखित प्रलेखों को कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :
(i) कोठारी कमीशन रिपोर्ट
(ii) वुड्स डिस्पैच
(iii) राधाकृष्णन एजुकेशन रिपोर्ट
(iv) सेकण्डरी एजुकेशन रिपोर्ट

कूट :
(A) (ii), (i), (iv), (iii)
(B) (i), (ii), (iii), (iv)
(C) (ii), (iv), (i), (iii)
(D) (iii), (ii), (i), (iv)

4. राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय का नवीन नामकरण राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयीन संस्थान किस वर्ष में किया गया ?
(A) 1989 (B) 2000
(C) 2001 (D) 2002

5. निम्नलिखित में से कौन सा तथ्य विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के विषय में सही नहीं है ?
(A) यह महाविद्यालयों तथा विश्वविद्यालयों को वित्तीय अनुदान देता है ।
(B) शैक्षिक दिशा निर्देश देता है ।
(C) विश्वविद्यालयों तथा महाविद्यालयों के शिक्षकों की योग्यता के लिए दिशा निर्देश देता है ।
(D) प्राथमिक शिक्षा के लिए वित्तीय अनुदान देता है ।

6. 'विस्तार' पद को किसने गढ़ा ?
(A) पॉल फ्रेरे (B) ईवान इलीच
(C) चार्ल्स मैकार्थी (D) जॉन डेवी

7. निम्नलिखित में से कौन सा प्रौढ़ शिक्षा के अधिक निकट है ?
(A) औपचारिक शिक्षा
(B) अनऔपचारिक शिक्षा
(C) मुक्त शिक्षा
(D) गैर-औपचारिक शिक्षा

8. शिक्षण सामग्री के चयन के लिए निम्नलिखित में से कौन सर्वोत्तम मानदण्ड है ?
(A) आकर्षक तथा कीमती
(B) उपयोग में आसान
(C) शिक्षकों द्वारा निर्मित
(D) अध्येता विशिष्ट तथा विषय-वस्तु का स्तर

9. नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए निम्नलिखित का सही कालानुक्रम बताइए :
(i) ग्राम शिक्षण मुहिम
(ii) सामुदायिक विकास कार्यक्रम
(iii) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन
(iv) सर्व शिक्षा अभियान

कूट :
(A) (ii), (i), (iii) तथा (iv) सही हैं ।
(B) (i), (iii), (ii) तथा (iv) सही हैं ।
(C) (iv), (iii), (ii) तथा (i) सही हैं ।
(D) (iii), (ii), (iv) तथा (i) सही हैं ।

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

10. National Literacy Mission was started in
(A) 1978 (B) 1980
(C) 1986 (D) 1988

11. First Folk High School was established in Denmark in
(A) 1947 (B) 1944
(C) 1844 (D) 1888

12. Ernakulum is known for
(A) Jail Reform
(B) Water Harvesting
(C) Total Literacy
(D) Wasteland Development

13. Lever Act promoted the concept of
(A) Extension
(B) Rural Development
(C) Vocational education
(D) None of the above

14. Learning : The Trearure within is an outstanding publication in education by
(A) UNO
(B) UNICEF
(C) UNESCO
(D) World Bank

15. Satyen Maitra Award is given by
(A) NLMA (B) SLMA
(C) SRC (D) UGC

16. **Assertion (A) :** It has been observed that there was an increase in voting percentage in general elections in the districts which achieved total literacy.

Reason (R) : Total literacy programme worked in enhancing the literacy and generating more awareness to the social and political realities of the area.
(A) (A) and (R) are false.
(B) (A) is correct, (R) is false.
(C) (A) and (R) are correct.
(D) (A) is false, but (R) is correct.

17. **Assertion (A) :** All managers are not effective in their job.

Reason (R) : Function of managers involves planning, organizing, controlling and motivating.
(A) (A) is correct and (R) is false.
(B) (A) and (R) are correct.
(C) (A) is false and (R) is correct.
(D) (A) and (R) are false.

18. **Assertion (A) :** Higher education students and teachers are engaged in awareness and development of society.

Reason (R) : Extension is the 'Third Dimension' of the higher education.
(A) (A) is correct, and (R) is false.
(B) (A) is false, and (R) is correct.
(C) (A) and (R) are false.
(D) (A) and (R) are correct.

19. **Assertion (A) :** Continuing Education is becoming popular.

Reason (R) : Continuing Education offers need based innovative courses to a wide section of the population.
(A) (A) and (R) are correct.
(B) (A) is correct, and (R) is false.
(C) (A) is false, and (R) is correct.
(D) (A) and (R) are false.

20. **Assertion (A) :** Radio talk is less reviewable than book.

Reason (R) : Radio talk is recorded first and then reviewed.
(A) (A) is false, and (R) is correct.
(B) (A) is correct, and (R) is false.
(C) (A) and (R) are correct.
(D) (A) and (R) are false.

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

10. राष्ट्रीय साक्षरता मिशन कब प्रारम्भ हुआ ?
(A) 1978 (B) 1980
(C) 1986 (D) 1988

11. प्रथम फोक् हाई स्कूल डेनमार्क में किस वर्ष स्थापित किया गया ?
(A) 1947 (B) 1944
(C) 1844 (D) 1888

12. एर्नाकुलम निम्नलिखित में से किसके लिए प्रसिद्ध है ?
(A) कारागृह सुधार
(B) जल संग्रहण
(C) सम्पूर्ण साक्षरता
(D) बंजरभूमि विकास

13. लीवर ऐक्ट ने किसकी संकल्पना को बढ़ावा दिया ?
(A) विस्तार
(B) ग्रामीण विकास
(C) रोजगारपरक शिक्षा
(D) उपरिलिखित में से किसी को नहीं

14. 'लर्निंग : दि ट्रेजर विदीन', जो शिक्षा के क्षेत्र में एक उत्कृष्ट कृति है, किसका प्रकाशन है ?
(A) यू एन ओ (B) यूनिसेफ
(C) यूनेस्को (D) वर्ल्ड बैंक

15. सत्येन मित्र पुरस्कार किसके द्वारा दिया जाता है ?
(A) एन एल एम ए
(B) एस एल एम ए
(C) एस आर सी
(D) यू जी सी

16. **अभिकथन (A) :** ऐसा पाया गया है कि सम्पूर्ण साक्षरता का लक्ष्य पा लेने वाले जिलों में आम चुनावों में वोट डालने का प्रतिशत बढ़ा है ।
कारण (R) : सम्पूर्ण साक्षरता कार्यक्रम ने साक्षरता दर को बढ़ाने तथा सामाजिक तथा राजनीतिक वास्तविकताओं के प्रति अधिक जागरूकता उत्पन्न करने का काम किया ।
(A) (A) तथा (R) गलत हैं ।
(B) (A) सही है, (R) गलत है ।
(C) (A) तथा (R) सही हैं ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

17. **अभिकथन (A) :** सभी प्रबंधक अपने कार्य में प्रभावी नहीं होते ।
कारण (R) : प्रबंधकों के कार्य में नियोजन, संगठन, नियंत्रण तथा अभिप्रेरण सन्निहित हैं ।
(A) (A) सही है तथा (R) गलत है ।
(B) (A) तथा (R) सही हैं ।
(C) (A) गलत है तथा (R) सही है ।
(D) (A) तथा (R) गलत हैं ।

18. **अभिकथन (A) :** उच्च शिक्षा के छात्र तथा शिक्षक समाज में जागरूकता तथा विकास लाने में संलग्न हैं ।
कारण (R) : विस्तार उच्च शिक्षा का 'तृतीय आयाम' है ।
(A) (A) सही है तथा (R) गलत है ।
(B) (A) गलत है तथा (R) सही है ।
(C) (A) तथा (R) गलत हैं ।
(D) (A) तथा (R) सही हैं ।

19. **अभिकथन (A) :** सतत शिक्षा लोकप्रिय हो रही है ।
कारण (R) : सतत शिक्षा जनसंख्या के व्यापक भाग को आवश्यकता आधारित नवाचारपरक पाठ्यक्रम उपलब्ध कराती है ।
(A) (A) तथा (R) सही हैं ।
(B) (A) सही है तथा (R) गलत है ।
(C) (A) गलत है तथा (R) सही है ।
(D) (A) तथा (R) गलत हैं ।

20. **अभिकथन (A) :** रेडियो वार्ता, पुस्तक की अपेक्षा कम समीक्षा-योग्य होती है ।
कारण (R) : रेडियो वार्ता को पहले रिकार्ड किया जाता है तथा उसके बाद उसकी समीक्षा की जाती है
(A) (A) गलत है तथा (R) सही है ।
(B) (A) सही है तथा (R) गलत है ।
(C) (A) तथा (R) सही हैं ।
(D) (A) तथा (R) गलत हैं ।

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

21. **Assertion (A) :** MGREGP is not working efficiently.

Reason (R) : Panchayat leaders are unable to monitor the programme effectively.

(A) (A) and (R) are false.
(B) (A) and (R) are correct.
(C) (A) is correct, and (R) is false.
(D) (A) is false, and (R) is correct.

22. **Assertion (A) :** Several illiterates have been found to be using computer.

Reason (R) : Simple computer operations does not require formal educational skills.

(A) (A) is correct, and (R) is false.
(B) (A) and (R) are false.
(C) (A) is false, and (R) is correct.
(D) (A) and (R) are correct.

23. **Assertion (A) :** Human Resource Development involves quality education and training and use of modern technology.

Reason (R) : Without a planned strategy Human Resource Development is not possible.

(A) (A) is false, and (R) is true.
(B) (R) is false, and (A) is true.
(C) (A) and (R) are false.
(D) (A) and (R) are correct.

24. **Assertion (A) :** Women empowerment is possible through legislation and education.

Reason (R) : Social change is difficult to achieve.

(A) (A) is false, and (R) is correct.
(B) (A) is correct, and (R) is false.
(C) (A) and (R) are correct.
(D) (A) and (R) are false.

25. **Assertion (A) :** Dialogue improves the learning.

Reason (R) : Learning promotes action oriented dialogue.

(A) (A) is correct, and (R) is false.
(B) (R) is correct, and (A) is false.
(C) (A) and (R) are correct.
(D) (A) and (R) are false.

26. Which could be the best sequence in any Communication Process ?

(A) Coding – sending – receiving – decoding
(B) Sending – coding – receiving – decoding
(C) Coding – sending – decoding – receiving
(D) Sending – coding – decoding – receiving

27. Arrange Teaching Aids in terms of effectiveness from highest to lowest : Use the following code :

(i) Educational movie
(ii) Lecture
(iii) Educational excursion
(iv) Using charts

Code :

(A) (iv), (i), (iii), (ii)
(B) (i), (ii), (iv), (iii)
(C) (iii), (i), (iv), (ii)
(D) (iii), (iv), (ii), (i)

28. Match the following List – I with List – II.

	List – I		**List – II**
(i)	Reading, Writing and Arithmetic	(1)	CE
(ii)	Extension Education	(2)	3 R
(iii)	Continuing Education	(3)	3 H
(iv)	Head, Hand and Heart	(4)	EE

Code :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	2	4	1	3
(B)	1	3	2	4
(C)	4	2	1	3
(D)	3	1	4	2

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

21. **अभिकथन (A) :** मनरेगा प्रभावी रूप से काम नहीं कर रहा है ।

कारण (R) : पंचायत नेता इस कार्यक्रम को मानीटर करने में सक्षम नहीं हैं ।

(A) (A) तथा (R) गलत हैं ।
(B) (A) तथा (R) सही हैं ।
(C) (A) सही है तथा (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है तथा (R) सही है ।

22. **अभिकथन (A) :** अनेक निरक्षरों को कम्प्यूटर का उपयोग करते देखा गया है ।

कारण (R) : कम्प्यूटर की सरल संक्रियाओं के लिए औपचारिक शैक्षिक कौशलों की आवश्यकता नहीं होती ।

(A) (A) सही है तथा (R) गलत है ।
(B) (A) तथा (R) गलत हैं ।
(C) (A) गलत है तथा (R) सही है ।
(D) (A) तथा (R) सही हैं ।

23. **अभिकथन (A) :** मानव संसाधन विकास में गुणवत्तापूर्ण शिक्षा एवं प्रशिक्षण तथा आधुनिक प्रौद्योगिकी का उपयोग सन्निहित है ।

कारण (R) : किसी नियोजित रणनीति के बिना मानव संसाधन विकास सम्भव नहीं है ।

(A) (A) गलत है तथा (R) सही है ।
(B) (R) गलत है तथा (A) सही है ।
(C) (A) तथा (R) गलत हैं ।
(D) (A) तथा (R) सही हैं ।

24. **अभिकथन (A) :** महिला सशक्तिकरण अधिनियम तथा शिक्षा द्वारा सम्भव है ।

कारण (R) : सामाजिक परिवर्तन के लक्ष्य को प्राप्त करना कठिन है ।

(A) (A) गलत है तथा (R) सही है ।
(B) (A) सही है तथा (R) गलत है ।
(C) (A) तथा (R) सही हैं ।
(D) (A) तथा (R) गलत हैं ।

25. **अभिकथन (A) :** संवाद अधिगम को परिष्कृत करता है ।

कारण (R) : अधिगम, क्रियात्मक संवाद को बढ़ाता है ।

(A) (A) सही है तथा (R) गलत है ।
(B) (R) सही है तथा (A) गलत है ।
(C) (A) तथा (R) सही हैं ।
(D) (A) तथा (R) गलत हैं ।

26. किसी संचार प्रक्रिया में निम्नलिखित में से कौन सा सर्वोत्तम अनुक्रम है ?

(A) कोडिंग – प्रेषण – प्रापण – डिकोडिंग
(B) प्रेषण – कोडिंग – प्रापण – डिकोडिंग
(C) कोडिंग – सेंडिंग – डिकोडिंग – प्रापण
(D) प्रेषण – कोडिंग – डिकोडिंग – प्रापण

27. निम्नलिखित शिक्षण उपकरणों को उनकी प्रभावशीलता के उच्चतम से निम्नतम क्रम में व्यवस्थित कीजिए । कूट का उपयोग कीजिए :

(i) शैक्षिक फिल्म
(ii) व्याख्यान
(iii) शैक्षिक परिभ्रमण
(iv) चार्टों का उपयोग

कूट :

(A) (iv), (i), (iii), (ii)
(B) (i), (ii), (iv), (iii)
(C) (iii), (i), (iv), (ii)
(D) (iii), (iv), (ii), (i)

28. सूची – I तथा सूची – II को सुमेलित कीजिए :

	सूची – I		**सूची – II**
(i)	रीडिंग, राइटिंग, अरिथमेटिक	(1)	CE
(ii)	एक्स्टेंशन एजुकेशन	(2)	3 R
(iii)	कंटीन्युइंग एजुकेशन	(3)	3 H
(iv)	हेड, हैण्ड एण्ड हार्ट	(4)	EE

कूट :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	2	4	1	3
(B)	1	3	2	4
(C)	4	2	1	3
(D)	3	1	4	2

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

29. Arrange the following programmes in order in which these were introduced by the Government of India :

(i) Social Education
(ii) Non – Formal Education
(iii) Distance Education
(iv) Sarva Siksha Abhiyan

Code :

(A) (ii), (i), (iv), (iii)
(B) (i), (ii), (iii), (iv)
(C) (iii), (iv), (i), (ii)
(D) (iv), (i), (ii), (iii)

30. Arrange the following UGC's Extension Programmes in order in which these were introduced in the Departments of Adult and Continuing Education. Use the code given below :

(i) 16^{th} Point in 20 Point Programme
(ii) Area Development Approach
(iii) Mass Programme for Functional Literacy
(iv) Each one teach one

Code :

(A) (i), (iii), (iv), (ii)
(B) (ii), (iii), (iv), (i)
(C) (i), (ii), (iii), (iv)
(D) (iii), (ii), (iv), (i)

31. Arrange the following institutions in order they were instituted :

(i) University Grants Commission, New Delhi
(ii) Indian University Association for Continuing Education, New Delhi
(iii) Indian Adult Education Association, New Delhi
(iv) National Institute of Open Schooling, New Delhi

Code :

(A) (ii), (iii), (i), (iv)
(B) (iii), (i), (ii), (iv)
(C) (iv), (ii), (i), (iii)
(D) (ii), (iii), (ii), (i)

32. Arrange the following tasks of the Department of Adult Continuing Education in the order in which they are being executed. Use code given below :

(i) Field out reach
(ii) Extension
(iii) Teaching / Training
(iv) Research

Code :

(A) (ii), (iv), (i), (iii)
(B) (iii), (iv), (ii), (i)
(C) (iv), (iii), (i), (ii)
(D) (i), (ii), (iii), (iv)

33. Arrange the following in the order in which they appeared :

(i) Prof. Ram Lal Parikh Review Committee Report.
(ii) Radhakrishnan Commission Report.
(iii) Kothari Commission Report.
(iv) University Grants Commission 6^{th} Pay Commission for Teachers

Code :

(A) (ii), (iii), (i), (iv)
(B) (i), (ii), (iii), (iv)
(C) (ii), (i), (iv), (iii)
(D) (iv), (iii), (ii), (i)

34. Arrange the following in the order in which they appeared. Use the code given below :

(i) Continuing Education
(ii) Adult Education
(iii) Life Long Education
(iv) Extension Education

Code :

(A) (ii), (i), (iv), (iii)
(B) (i), (ii), (iii), (iv)
(C) (iii), (i), (ii), (iv)
(D) (iv), (iii), (i), (ii)

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

29. भारत सरकार द्वारा प्रारम्भ किये गये निम्नलिखित कार्यक्रमों का उनकी स्थापना (प्रारम्भ) का क्रम बताइये :

(i) समाज शिक्षा

(ii) गैर औपचारिक शिक्षा

(iii) दूरवर्ती शिक्षा

(iv) सर्व शिक्षा अभियान

कूट :

(A) (ii), (i), (iv), (iii)

(B) (i), (ii), (iii), (iv)

(C) (iii), (iv), (i), (ii)

(D) (iv), (i), (ii), (iii)

30. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के निम्नलिखित विस्तार कार्यक्रमों को प्रौढ़ एवं सतत शिक्षा विभागों में उनके आरम्भ किए जाने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए । नीचे दिए गए कूट का उपयोग कीजिए :

(i) 20 सूत्री कार्यक्रम का सोलहवाँ (16^{th}) सूत्र

(ii) क्षेत्र विकास उपागम

(iii) क्रियात्मक साक्षरता हेतु जन कार्यक्रम

(iv) प्रत्येक साक्षर एक निरक्षर को पढ़ाए

कूट :

(A) (i), (iii), (iv), (ii)

(B) (ii), (iii), (iv), (i)

(C) (i), (ii), (iii), (iv)

(D) (iii), (ii), (iv), (i)

31. निम्नलिखित संस्थानों को उनकी स्थापना के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(i) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली

(ii) भारतीय विश्वविद्यालयीन सतत शिक्षा संघ, नई दिल्ली

(iii) भारतीय प्रौढ़ शिक्षा संघ, नई दिल्ली

(iv) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय संस्थान, नई दिल्ली

कूट :

(A) (ii), (iii), (i), (iv)

(B) (iii), (i), (ii), (iv)

(C) (iv), (ii), (i), (iii)

(D) (ii), (iii), (ii), (i)

32. प्रौढ़ सतत शिक्षा विभाग के निम्नलिखित कार्यों को उनके कार्यान्वयन के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(i) क्षेत्र पहुँच

(ii) विस्तार

(iii) शिक्षण / प्रशिक्षण

(iv) शोध

कूट :

(A) (ii), (iv), (i), (iii)

(B) (iii), (iv), (ii), (i)

(C) (iv), (iii), (i), (ii)

(D) (i), (ii), (iii), (iv)

33. निम्नलिखित को उनके अस्तित्व में आने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(i) प्रोफेसर रामलाल पारीख समीक्षा समिति प्रतिवेदन

(ii) राधाकृष्णन कमीशन प्रतिवेदन

(iii) कोठारी कमीशन प्रतिवेदन

(iv) अध्यापकों के लिए विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का छठवाँ वेतन आयोग

कूट :

(A) (ii), (iii), (i), (iv)

(B) (i), (ii), (iii), (iv)

(C) (ii), (i), (iv), (iii)

(D) (iv), (iii), (ii), (i)

34. निम्नलिखित को उनके अस्तित्व में आने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(i) सतत शिक्षा

(ii) प्रौढ़ शिक्षा

(iii) आजीवन शिक्षा

(iv) विस्तार शिक्षा

कूट :

(A) (ii), (i), (iv), (iii)

(B) (i), (ii), (iii), (iv)

(C) (iii), (i), (ii), (iv)

(D) (iv), (iii), (i), (ii)

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

35. Match the List – I with List – II. Use the code given below :

	List – I	List – II
(i)	Continuing Education	(1) Pollution
(ii)	Quality of life	(2) Developmental Indicator
(iii)	Environmental Education	(3) Exchange of Information
(iv)	Communication	(4) Enhancement in Education

Code :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	3	1	2	4
(B)	4	2	1	3
(C)	1	2	3	4
(D)	2	3	4	1

36. Match the following List – I with List – II.

	List – I	List – II
(i)	Audio	(1) Television
(ii)	Video	(2) Radio
(iii)	Audio-Visual	(3) Internet
(iv)	Multimedia	(4) Silent Movie

Code :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	1	2	3	4
(B)	2	4	1	3
(C)	3	4	1	2
(D)	4	3	2	1

37. Match the following List – I with List – II.

	List – I	List – II
(i)	NCTE	(1) Teacher's Education
(ii)	IGNOU	(2) Higher Open Learning
(iii)	University	(3) School Open Education
(iv)	NIOS	(4) Higher Education

Code :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	1	2	3	4
(B)	1	2	4	3
(C)	1	4	2	3
(D)	1	3	2	4

38. Match the List – I with List – II. Use the code given below

	List – I	List – II
(i)	Ontological View of Education	(1) Faure
(ii)	Self Actualisation	(2) Evan Ellich
(iii)	Deschooling of Society	(3) Maslow
(iv)	Lifelong Learning	(4) Paulo Friore

Code :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	4	1	3	2
(B)	4	3	2	1
(C)	2	3	1	4
(D)	1	2	3	4

39. Match the List – I with List – II. Use the code given below.

	List – I	List – II
(i)	Reproductive and Child Health	(1) Agriculture
(ii)	Awareness generation and education	(2) Continuing Education
(iii)	Technology transfer to farmers	(3) Community Health
(iv)	Non – Credit courses	(4) Extension

Code :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	1	4	3	2
(B)	1	2	3	4
(C)	3	4	1	2
(D)	3	2	1	4

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

35. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए । नीचे दिए गए कूट का उपयोग कीजिए :

सूची – I	**सूची – II**
(i) सतत शिक्षा	(1) प्रदूषण
(ii) जीवन की गुणवत्ता	(2) विकास संकेतक
(iii) पर्यावरण शिक्षा	(3) सूचना का आदान-प्रदान
(iv) सम्प्रेषण	(4) शिक्षा में संवर्धन

कूट :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	3	1	2	4
(B)	4	2	1	3
(C)	1	2	3	4
(D)	2	3	4	1

36. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I	**सूची – II**
(i) श्रव्य	(1) टेलीविजन
(ii) दृश्य	(2) रेडियो
(iii) श्रव्य-दृश्य	(3) इंटरनेट
(iv) मल्टीमीडिया	(4) मूक चलचित्र

कूट :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	1	2	3	4
(B)	2	4	1	3
(C)	3	4	1	2
(D)	4	3	2	1

37. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I	**सूची – II**
(i) एन सी टी ई	(1) अध्यापक शिक्षा
(ii) इग्नू	(2) मुक्त उच्च शिक्षा
(iii) विश्वविद्यालय	(3) मुक्त विद्यालयीन शिक्षा
(iv) एन आई ओ एस	(4) उच्च शिक्षा

कूट :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	1	2	3	4
(B)	1	2	4	3
(C)	1	4	2	3
(D)	1	3	2	4

38. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

सूची – I	**सूची – II**
(i) शिक्षा का सत्तामूलक दृष्टिकोण	(1) फावरे
(ii) सेल्फ ऐक्चुअलाइजेशन	(2) ईवान इलिच
(iii) डीस्कूलिंग ऑफ सोसाइटी	(3) मैस्लो
(iv) आजीवन शिक्षा	(4) पॉल फ्रेरे

कूट :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	4	1	3	2
(B)	4	3	2	1
(C)	2	3	1	4
(D)	1	2	3	4

39. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I	**सूची – II**
(i) प्रजनन एवं शिशु स्वास्थ्य	(1) कृषि
(ii) जागरूकता उत्पन्न करना तथा शिक्षा	(2) सतत शिक्षा
(iii) किसानों को टेक्नोलॉजी ट्रांस्फर	(3) सामुदायिक स्वास्थ्य
(iv) क्रेडिट रहित पाठ्यक्रम	(4) विस्तार

कूट :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	1	4	3	2
(B)	1	2	3	4
(C)	3	4	1	2
(D)	3	2	1	4

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

40. Match the List – I with List – II. Use the code given below.

	List – I		List – II
(i)	Indigenous Learning	(1)	Modern economic phenomenon
(ii)	Identity Politics	(2)	Cultural reality
(iii)	Experimential Learning	(3)	Self recognition
(iv)	Globalization	(4)	Education in outside settings

Code :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	2	3	4	1
(B)	2	4	1	3
(C)	1	2	3	4
(D)	3	4	2	1

41. Match the List – I with List – II. Use the code given below.

	List – I		List – II
(i)	Theoretical orientation	(1)	Training
(ii)	Broad Perspective	(2)	Education
(iii)	Specific task	(3)	Education
(iv)	Application	(4)	Training

Code :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	1	2	3	4
(B)	1	4	2	3
(C)	3	4	1	2
(D)	3	2	1	4

42. Match the List – I with List – II.

	List – I		List – II
(i)	Present employees	(1)	Internal
(ii)	Advertisement	(2)	External
(iii)	Employment exchange	(3)	Internal
(iv)	Employees referrals	(4)	External

Code :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	2	1	3	4
(B)	4	3	2	1
(C)	1	2	4	3
(D)	1	3	2	4

43. Match the List – I with List – II. Use the code given below.

	List – I		List – II
(i)	Affiliation	(1)	Training
(ii)	Screening	(2)	Organization
(iii)	Simulation	(3)	Motivation
(iv)	Mobilization of Resources	(4)	Selection

Code :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	1	2	3	4
(B)	3	4	1	2
(C)	4	3	2	1
(D)	2	3	4	1

44. Match the List – I with List – II. Use the code given below.

	List – I		List – II
(i)	NYK	(1)	Jana Shikshana Sansthan
(ii)	SRC	(2)	District Education Committee
(iii)	JSS	(3)	Nehru Yuvak Kendra
(iv)	ZSS	(4)	State Resource Centre

Code :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	4	3	2	1
(B)	3	4	2	1
(C)	1	2	3	4
(D)	2	1	4	3

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

40. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए । नीचे दिए गए कूट का उपयोग कीजिए :

	सूची – I		**सूची – II**
(i)	इंडीजिनस लर्निंग	(1)	आधुनिक आर्थिक परिघटना
(ii)	आइडेंटिटी पॉलिटिक्स	(2)	सांस्कृतिक वास्तविकता
(iii)	प्रयोगात्मक अधिगम	(3)	स्व-अभिज्ञान
(iv)	वैश्वीकरण	(4)	क्लासरूम से बाहर की शिक्षा

कूट :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	2	3	4	1
(B)	2	4	1	3
(C)	1	2	3	4
(D)	3	4	2	1

41. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए :

	सूची – I		**सूची – II**
(i)	सैद्धांतिक अभिविन्यास	(1)	प्रशिक्षण
(ii)	व्यापक परिदृश्य	(2)	शिक्षा
(iii)	स्पेसिफिक टास्क	(3)	शिक्षा
(iv)	अनुप्रयोग	(4)	प्रशिक्षण

कूट :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	1	2	3	4
(B)	1	4	2	3
(C)	3	4	1	2
(D)	3	2	1	4

42. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए :

	सूची – I		**सूची – II**
(i)	कार्यरत कर्मचारी	(1)	आंतरिक
(ii)	विज्ञापन	(2)	बाह्य
(iii)	रोजगार कार्यालय	(3)	आंतरिक
(iv)	कर्मचारियों द्वारा संदर्भित	(4)	बाह्य

कूट :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	2	1	3	4
(B)	4	3	2	1
(C)	1	2	4	3
(D)	1	3	2	4

43. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए :

	सूची – I		**सूची – II**
(i)	सम्बद्धता	(1)	प्रशिक्षण
(ii)	स्क्रीनिंग	(2)	संगठन
(iii)	सिमुलेशन	(3)	अभिप्रेरण
(iv)	संसाधनों का संगटन	(4)	चयन

कूट :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	1	2	3	4
(B)	3	4	1	2
(C)	4	3	2	1
(D)	2	3	4	1

44. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए :

	सूची – I		**सूची – II**
(i)	एन वाई के	(1)	जन शिक्षण संस्थान
(ii)	एस आर सी	(2)	डिस्ट्रिक्ट एजुकेशन कमिटी
(iii)	जे एस एस	(3)	नेहरू युवक केंद्र
(iv)	जेड एस एस	(4)	स्टेट रिसोर्स सेंटर

कूट :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	4	3	2	1
(B)	3	4	2	1
(C)	1	2	3	4
(D)	2	1	4	3

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

45. Match the List – I with List – II. Use the code given below.

	List – I		List – II
(i)	Adulthood	(1)	Psychological
(ii)	Right to vote	(2)	Social
(iii)	Parenthood	(3)	Biological
(iv)	Self responsibility	(4)	Legal

Code :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	4	3	2	1
(B)	1	4	3	2
(C)	3	4	2	1
(D)	4	1	3	2

46. Arrange the following in order in which the following programmes were launched in India. Use the code given below :

(i) Farmers Functional Literacy Programme.
(ii) Total Literacy Campaign
(iii) Post Literacy
(iv) Continuing Education

Code :

(A) (ii), (i), (iii), (iv)
(B) (iv), (ii), (iii), (i)
(C) (i), (ii), (iii), (iv)
(D) (ii), (iii), (i), (iv)

Read the passage below and answer the questions that follow based on your understanding of the passage.

In adult education, motivation is a concept widely used to understand and plan for adult learning, instruction, participation and persistence in training, courses and programs. Social scientists have created motivation as a hypothetical construct; an Invented definition to provide a possible concrete causal explanation of behaviour (Baldwin, 1967). Motivation is a referent for the innate human capacity to direct energy in the pursuit of a goal. Psychologists consider intention, attention, concentration, effort, perseverance, and imagination to be motivational processes that provide energy for learning. Engagement in learning, ranging from reflection to skill practice, is the visible outcome of motivation. Although motivation has been studied largely as a psychological concept, as a process it is inseparable from culture (Wlodkowski & Ginsberg, 1995). Understanding an adult's motivation requires a multidisciplinary approach that considers but is not limited to that individual's perspective, ethnicity, family of origin, spiritual beliefs, personal goals, age, economic means and lifestyle.

47. Motivation is inseparable from

(A) Culture
(B) Physical conditions
(C) Aqua Culture
(D) None of the above

48. Motivation is a

(A) Sociological process
(B) Psychological process
(C) A process that helps set the goal and attempt to achieve
(D) All of the above

49. Result of motivation is

(A) Oral practice
(B) Written practice
(C) Muscular movement
(D) Learning & Skill practice

50. Understanding motivation requires

(A) Exclusive approach
(B) A cultural approach
(C) A spiritual approach
(D) A multi-disciplinary approach

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

45. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची – II
(i) वयस्कता	(1) मनोवैज्ञानिक
(ii) वोट देने का अधिकार	(2) सामाजिक
(iii) अभिभावकत्व	(3) जैविक
(iv) स्व-दायित्व	(4) विधिक

कूट :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	4	3	2	1
(B)	1	4	3	2
(C)	3	4	2	1
(D)	4	1	3	2

46. निम्नलिखित कार्यक्रमों को भारत में उन्हें आरम्भ किए जाने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

(i) कृषकों के लिए क्रियात्मक साक्षरता कार्यक्रम
(ii) सम्पूर्ण साक्षरता अभियान
(iii) उत्तर साक्षरता
(iv) सतत शिक्षा

कूट :

(A) (ii), (i), (iii), (iv)
(B) (iv), (ii), (iii), (i)
(C) (i), (ii), (iii), (iv)
(D) (ii), (iii), (i), (iv)

निम्न अनुच्छेद को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों का उत्तर दीजिये :

प्रौढ़ शिक्षा में प्रौढ़ अधिगम, अनुदेशन, प्रतिभागिता तथा प्रशिक्षण, पाठ्यक्रमों एवं कार्यक्रमों का अनुसरण करने के कार्य को समझने तथा इनकी योजना बनाने में अभिप्रेरण का व्यापक प्रयोग होता है । समाज विज्ञानियों ने अभिप्रेरण को एक परिकल्पनात्मक शब्दविन्यास के रूप में गढ़ा है; जो व्यवहार की संभावित ठोस नैमित्तिक व्याख्या प्रस्तुत करने के लिए आविष्कृत परिभाषा है (बाल्डविन, 1967) । अभिप्रेरण, लक्ष्य की प्राप्ति हेतु ऊर्जा को निर्देशित करने की दिशा में मनुष्य की अंतर्जात क्षमता को संदर्भित करता है । नीयत, मनोयोग, एकाग्रता, प्रयास, धीरज तथा कल्पनाशक्ति को वैज्ञानिक अभिप्रेरणात्मक प्रक्रिया मानते हैं जिससे अधिगम के लिए ऊर्जा प्राप्त होती है । अभिप्रेरण के परिणामस्वरूप अधिगम में संलग्नता विमर्श से लेकर कौशल के अभ्यास तक प्रदर्शित होती है । यद्यपि अभिप्रेरण का अध्ययन बहुधा एक मनोवैज्ञानिक संकल्पना के रूप में किया जाता है, एक प्रक्रिया के रूप में यह संस्कृति से अपृथक्करणीय है (ब्लोडकोवस्की तथा जिंसबर्ग, 1995) । एक प्रौढ़ व्यक्ति के अभिप्रेरण को समझने के लिए एक बहुविषयी उपागम की आवश्यकता होती है, जो व्यक्ति के परिप्रेक्ष्य, नृजातीयता, वंश, आध्यात्मिक विश्वास, वैयक्तिक लक्ष्य, उम्र, आर्थिक साधनों तथा जीवन-शैली को ध्यान में तो रखता है, परन्तु इनसे परिसीमित नहीं होता ।

47. अभिप्रेरण निम्नलिखित में से किससे अपृथक्करणीय है ?

(A) संस्कृति
(B) भौतिक स्थिति
(C) एक्वा कल्चर
(D) उपरिलिखित में किसी से नहीं

48. अभिप्रेरण क्या है ?

(A) एक सामाजिक प्रक्रिया
(B) एक मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया
(C) लक्ष्य को निर्धारित तथा प्राप्त करने की एक प्रक्रिया
(D) उपरिलिखित सभी

49. निम्नलिखित में से कौन अभिप्रेरण का परिणाम है ?

(A) मौखिक अभ्यास
(B) लिखित अभ्यास
(C) मांसपेशीय गति
(D) अभिगम तथा कौशल अभ्यास

50. अभिप्रेरण को समझने के लिए किसकी आवश्यकता है ?

(A) ऐकान्तिक उपागम
(B) सांस्कृतिक उपागम
(C) आध्यात्मिक उपागम
(D) बहुविषयी उपागम

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

prepp

Latest Sarkari jobs, Govt Exam alerts, Results and Vacancies

- Latest News and Notification
- Exam Paper Analysis
- Topic-wise weightage
- Previous Year Papers with Answer Key
- Preparation Strategy & Subject-wise Books

To know more **Click Here**

www.prepp.in