

SET – 4

Series : GBM/C

Code No. 37

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 7 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

## JAPANESE

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 100

## General Instructions :

- All questions are compulsory.
- You may attempt any section at a time.
- All questions of that particular section must be attempted in the correct order.

## SECTION – A

## (Reading Comprehension)

1. どっかい

(25)

Read the following passages (A) and (B) carefully and answer the questions that follow :

- (A) 学校の としょかんは ごぜん 7時から よる 9じまで あいています。  
 としょかんの中に 本や じしょや ざっしなどが たくさん あります。  
 中にカバンを<sup>も</sup>持って 入ってはいけません。そして、みんな 小さい  
 こえで 話すようにして、しずかに <sup>べんきょう</sup>勉強しています。  
 (あいています is open)

Are the following sentences 'True' or 'False' ?

- としょかんの中に カバンをもって はいっても かまいません。 3
- としょかんの中は うるさいです。 3
- よる10時には としょかんに 入れません。 3

37

1

[ P.T.O.]



- (B) きのう わたしは 友だちと かいものに 行きました。友だちの  
 うちで <sup>-かげつ</sup>一ヶ月まえ <sup>き</sup>聞いた うたの CD が ほしかったからです。  
 日曜日に 妹と いっしょに その CD が ききたいです。

Choose the most suitable answer from (a) – (c) to answer (Q.4) & (Q.5)

- (4) かいものに 行ったのは いつですか。 2

(a) <sup>-かげつ</sup>一ヶ月まえ      (b) きのう      (c) 日曜日に

- (5) だれと いっしょに CD が ききたいですか。 2

(a) あね      (b) ともだち      (c) いもうと

- (6) Is the following sentence 'True' or 'False' ? 2

友だちが うたの CD が ほしかったです。

Which of the sentences has similar meaning to be underlined sentences ? Select the most suitable one from (a), (b) & (c). 10

- (7) 山田さんが うちまで おくってくれました。

(a) わたしは 山田さんに うちまで おくってもらいました。

(b) 山田さんは うちまで おくってもらいました。

(c) わたしは 山田さんに うちまで おくってくれました。

- (8) 父は <sup>で</sup>出かけて います。

(a) 父は うちに います。

(b) 父は うちに いません。

(c) 父は うちに かえります。

- (9) 日本語が 上手です。
- (a) 日本語を よく 話すことが できます。
- (b) 日本語が むずかしいです。
- (c) 日本語を 話しません。
- (10) 今日は とおかです。
- (a) 今日は 20日です。
- (b) 今日は 10日です。
- (c) 今日は 9日です。
- (11) コーヒーを 飲みながら 新聞を 読みます。
- (a) コーヒーを 飲みます。それから 新聞を 読みます。
- (b) コーヒーを 飲みます。そのまえ 新聞を 読みます。
- (c) コーヒーを 飲みます。おなじじかん 同時に 新聞を 読みます。

**SECTION – B**  
**(Writing and Translation Skills)**

さくふんとほんやく

(25)

I. **Writing skills :**

15

Write a paragraph of about **200** characters on any **two (2)** of the following topics :

- (1) 夏休みの けいかく (My plans for summer vacation)
- (2) 学校を 卒業してから (After I graduate high school)
- (3) 十<sup>10</sup>万<sup>まん</sup>ルピー あったら なにを しますか ( What would you do if you had one lakh rupees ?)
- (4) さいきんの ニュース (Recent news)



## II. Translation :

(A) English to Japanese :

5

These days, I am learning Kanji so that I can read Japanese newspaper.

Japanese is difficult but if I study hard, I can learn some Japanese conversation by next year. I like learning Japanese.

(Conversation かいわ)

(B) Japanese to English :

5

(1) 財布<sup>さいふ</sup>を持って<sup>も</sup>くるのを わすれました。

(2) わたしが この自動車<sup>じどうしゃ</sup>を買ったのは きょ年です。

(3) けさ 先生に よばれました。

(4) あさごはんを 食べないで きましたから、おなかが すきました。

(5) ねつがあるので、びょういんへ 行きました。

(さいふ purse ねつ fever)

## SECTION - C

(Grammar)

ぶんぽう

(25)

(A) Choose the most appropriate word from options 'a, b, c and d' to fill in the blanks : 10 × 2

(1) あたらしい じしょ\_\_\_\_\_ ほしいです。

(a) が (b) の

(c) と (d) で

(2) わたしが 日本に \_\_\_\_\_ のは 2014年です。

(a) いき (b) いった

(c) 行って (d) いけ



(3) バス\_\_\_\_\_かえますか。それとも <sup>でんしゃ</sup> 電車ですか。

- (a) が (b) に  
(c) で (d) から

(4) ぜんぶ 食べました。もう なに\_\_\_\_\_ありません。

- (a) も (b) か  
(c) でも (d) が

(5) まだ 日本語で てがみが \_\_\_\_\_ ません。

- (a) かき (b) かいて  
(c) かく (d) かけ

(6) 弟は やっと テニスができる \_\_\_\_\_ になりました。

- (a) ように (b) だけ  
(c) ために (d) に

(7) ラジオを \_\_\_\_\_ ながら べんきょうします。

- (a) きけ (b) きき  
(c) きいて (d) きく

(8) ふじさんが どこに ある\_\_\_\_\_ っていますか。

- (a) が (b) です  
(c) か (d) ます

(9) きのう 先生に \_\_\_\_\_ ました。

- (a) しかれ (b) しかり  
(c) しかる (d) しかられ

(10) すずきさんは ダンスが\_\_\_\_\_ です。

- (a) いい (b) 上手  
(c) けっこう (d) おいしい



(B) Insert suitable Hiragana in the blanks :

- (1) あなたの かばんは どれ\_\_\_\_\_。 2
- (2) うちから 学校まで バスで どのぐらい \_\_\_\_\_ますか。 2
- (3) きょう ともだちと <sup>えいが</sup>映画を み\_\_\_\_\_ 行きました。 1

### SECTION – D

(Script)

もじ

(A) Write the underlined Kanji in Hiragana :

- (1) この木は 300 年も 前から ここに あるそうです。 (25)  
(1) (2) 15
- (2) 右と 左を よく見て 道を あるきましょう。  
(3) (4) (5)
- (3) きょうは 水曜日です。  
(6,7)
- (4) 父も 母も 元気です。  
(8) (9,10)
- (5) あの人は えいがを 見るのが 好きです。  
(11)
- (6) うちが 駅から 近いです。  
(12) (13)
- (7) 冬は よるが 長いです。  
(14) (15)

(B) Write the underlined Hiragana in Kanji :

10

- (1) やまの うえから かわが 見えます。  
(1) (2) (3)
- (2) ゆうべ 母に て紙を 書きました。  
(4)
- (3) わたしのあには しろい 花が 好きです。  
(5) (6)
- (4) 木の したに いぬが いっぱい います。  
(7) (8)
- (5) わたしは 日本ごが すこし できます。  
(9) (10)
- 



collegedunia.com  
India's largest Student Review Platform





**collegedunia.com**  
India's largest Student Review Platform

