prepp

Practice, Learn and Achieve Your Goal with Prepp

UGC NET Exam

Adult Education

Simplifying
Government Exams

SSC CHSL | IAS EXAM | RRB NTPC | NTSE | CDS
SSC CGL | CBSE UGC NET | IBPS PO | NDA
SBI PO | IBPS CLERK | AFCAT | SSC JE | CTET
CSIR UGC NET | CAPF | IBPS RRB

www.prepp.in

PAPER-II
ADULT CONTINUING EDUCATION & EXTENSION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________________
   (Name) ______________________________
2. (Signature) ____________________________
   (Name) ______________________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.____________________________________
(In words)

J 4 6 1 1

Time : 1 $^{1}/_{4}$ hours]

[Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **16**

Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : (A) (B) ● (D)
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।**

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

ADULT CONTINUING EDUCATION & EXTENSION
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. Who used the term information and communication technology first ?
(A) Stevenson (B) Watson
(C) Simpson (D) Sorenson

2. Jan Shikshana Sansthan is associated with
(A) National Population Programme
(B) National Literacy Mission
(C) National Adult Education Program
(D) All of the above

3. Measurement of Human Development is focussed on
(i) Education
(ii) Longevity
(iii) Standard of Living
(A) (i), (ii), (iii) are correct
(B) (i), (ii) are correct
(C) (i), (iii) are correct
(D) (ii), (iii) are correct

4. Gram Shikshan Mohim was launched in the State
(A) Gujarat – Maharashtra
(B) Rajasthan – Maharashtra
(C) Maharashtra
(D) Gujarat – Maharashtra – Rajasthan

5. Population Education Project was funded by UNFPA in the year
(A) 1985 (B) 1987
(C) 1989 (D) 1988

6. Jan Shikshan Sansthan does not provide the service
(A) Voter's Education
(B) Vocational Training
(C) Skill Training
(D) Basic Education

7. Which order of the following States/Union Territory is correct in order of high literary States ?
(A) Kerala, Mizoram, Lakshdweep, Goa
(B) Kerala, Goa, Mizoram, Lakshdweep
(C) Kerala, Lakshweep, Goa, Mizoram
(D) Kerala, Mizoram, Goa, Lakshdweep

8. In the context of Right to Education which of the following statement is true ?
(A) You can file a suit if education is not provided
(B) In all schools there should be trained teachers
(C) It is the responsibility of the State to bring the child to school
(D) All of the above

9. Legal age of girls' marriage is
(A) 18 years (B) 19 years
(C) 20 years (D) 21 years

10. National Literacy Mission was launched on
(A) March 1988 (B) April 1988
(C) May 1988 (D) June 1988

11. Functions of State Resource Centre includes
(A) Training
(B) Development Learning Materials
(C) Development of Area Educational Profile
(D) All of the above

12. Who used the term 'social education' for adult literacy programme ?
(A) Maulana Azad
(B) Aruna Asaf Ali
(C) Zakir Hussain
(D) Krishnama Chari

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

प्रौढ़ सतत शिक्षा एवं विस्तार

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. इंफार्मेशन ऐण्ड कम्युनिकेशन टेक्नोलॉजी पद का सर्वप्रथम प्रयोग किसने किया था ?
(A) स्टीवेंसन (B) वाट्सन
(C) सिम्पसन (D) सोरसन

2. जन शिक्षण संस्थान किससे सम्बन्धित है ?
(A) राष्ट्रीय जनसंख्या कार्यक्रम
(B) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन
(C) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम
(D) उपरोक्त सभी से

3. मानव विकास का मापन किस / किस पर केंद्रित है
(i) शिक्षा
(ii) दीर्धायु
(iii) जीवन स्तर
(A) (i), (ii) (iii) सही उत्तर है ।
(B) (i), (ii) सही उत्तर है ।
(C) (i), (iii) सही उत्तर है ।
(D) (ii), (iii) सही उत्तर है ।

4. ग्राम शिक्षण मुहिम राज्य में प्रारम्भ किया गया था
(A) गुजरात – महाराष्ट्र
(B) राजस्थान – महाराष्ट्र
(C) महाराष्ट्र
(D) गुजरात – महाराष्ट्र – राजस्थान

5. जनसंख्या शिक्षा परियोजना का वित्त-पोषण यू.एन.एफ.पी.ए. द्वारा किस वर्ष किया गया ?
(A) 1985 (B) 1987
(C) 1989 (D) 1988

6. जन शिक्षण संस्थान निम्नलिखित में से कौन सी सेवा प्रदान नहीं करता है ?
(A) निर्वाचकों की शिक्षा
(B) रोजगारपरक प्रशिक्षण
(C) कौशल प्रशिक्षण
(D) बुनियादी शिक्षा

7. उच्च साक्षरता को ध्यान में रखते हुये विभिन्न राज्यों के क्रम का निर्धारण बताइयें
(A) केरल - मिज़ोरम - लक्षद्वीप - गोआ
(B) केरल - गोआ - मिज़ोरम - लक्षद्वीप
(C) केरल - लक्षद्वीप - गोआ - मिज़ोरम
(D) केरल - मिज़ोरम - गोआ - लक्षद्वीप

8. शिक्षा के अधिकार के अन्तर्गत निम्न में से कौन सा सही है ?
(A) यदि शिक्षा नहीं दी जा रही है, तो आप उसके विरुद्ध प्रकरण दायर कर सकते हैं ।
(B) सभी विद्यालयों में प्रशिक्षित शिक्षक होना चाहिये ।
(C) राज्य का यह उत्तरदायित्व है कि, प्रत्येक बच्चा स्कूल जाये ।
(D) उपरोक्त सभी

9. लड़कियों की वैधानिक वैवाहिक आयु निर्धारित है
(A) 18 वर्ष (B) 19 वर्ष
(C) 20 वर्ष (D) 21 वर्ष

10. राष्ट्रीय साक्षरता मिशन कब प्रारम्भ किया गया ?
(A) मार्च 1988 (B) अप्रैल 1988
(C) मई1988 (D) जून 1988

11. राज्य संसाधन केन्द्र के कार्य हैं
(A) प्रशिक्षण
(B) शिक्षण सामग्री का विकास
(C) क्षेत्र की शिक्षा प्रतिवेदन का विकास
(D) उपरोक्त सभी

12. प्रौढ़ साक्षरता कार्यक्रम के लिये 'सामाजिक शिक्षा' शब्द का प्रयोग किसके द्वारा किया गया ?
(A) मौलाना आज़ाद
(B) अरुणा आसफ अली
(C) जाकिर हुसैन
(D) कृष्णामाचारी

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

13. The Concept of Extension found it's initial support from
(A) Land Grant Colleges
(B) Diffusion of Innovation
(C) Extra-mural lectures
(D) All of the above

14. Village Education Committee is responsible for
(A) Monitoring TLC at the village level
(B) Supervising the work of volunteers
(C) Reviewing the progress of TLC
(D) All of the above

15. National Literacy Mission gives
(A) Satyen Maitra Award
(B) Hari Om Ashram Award
(C) Shram Shree Award
(D) None of the above

16. **Assertion (A)** : In Pedagogic approach communication is one way from teacher to learner.
Reason (R) : Experience of the teacher is valued and viewed as primary source of knowledge
(A) Both (A) and (R) are correct.
(B) Only (R) is correct.
(C) Both (A) and (R) are false.
(D) (A) is correct and (R) is false.

17. **Assertion (A)** : Mobile phone technology lies in between the face to face and mass communication.
Reason (R) : Mobile phone is an example of Interpersonal communication wherein there is no interpose of machine and organization.
(A) (A) and (R) are correct.
(B) (A) is correct and (R) is false.
(C) (A) and (R) are false.
(D) (A) is false and (R) is correct.

18. **Assertion (A)** : Interpersonal communication allows participants to participate completely in the process.
Reason (R) : It gives you the advantage of hearing, seeing, touching etc. simultaneously.
(A) (A) is false (R) is correct.
(B) (A) is correct (R) is false.
(C) (A) and (R) are correct.
(D) (A) and (R) are false.

19. **Assertion (A)** : In developing countries acquisition of literacy and skills is essential for people.
Reason (R) : It is viewed as a means of improving their socio-economic status.
(A) (A) is false (R) is correct.
(B) (A) is correct and (R) is false.
(C) (A) and (R) are correct.
(D) (A) and (R) are false.

20. **Assertion (A)** : Poverty breeds illiteracy and vice versa.
Reason (R) : Illiteracy creates a state of indecisiveness.
(A) (A) and (R) are false.
(B) (A) is correct and (R) is false.
(C) (A) is false and (R) is correct.
(D) (A) and (R) are correct.

21. **Assertion (A)** : Education and Training are different.
Reason (R) : Education is a long term process while training meets the immediate needs.
(A) (A) is false but (R) is correct.
(B) (R) is false and (A) is correct.
(C) (A) and (R) are false.
(D) (A) and (R) are correct.

22. **Assertion (A)** : Adult learning is a problem solving approach.
Reason (R) : It has no place for experience.
(A) (A) is false (R) is correct.
(B) (A) and (R) are false.
(C) (A) and (R) are correct.
(D) (A) is correct and (R) is false.

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

13. विस्तार की संकल्पना को आरंभिक समर्थन कहाँ से मिला ?
(A) लैण्ड ग्राण्ट कॉलेजेज
(B) डिफ्यूजन ऑफ इनोवेशन
(C) एक्स्ट्रा-मूरल लेक्चर्स
(D) उपरोक्त सभी से

14. ग्राम शिक्षा समिति के उत्तरदायित्व हैं
(A) ग्राम स्तर पर सम्पूर्ण साक्षरता अभियान की मॉनीटरिंग
(B) स्वयं सेवकों के कार्यों का पर्यवेक्षण
(C) सम्पूर्ण साक्षरता अभियान की प्रगति की समीक्षा
(D) उपरोक्त सभी

15. राष्ट्रीय साक्षरता मिशन कौन सा अवार्ड देता है ?
(A) सत्येन मित्र अवार्ड
(B) हरीओम आश्रम अवार्ड
(C) श्रम श्री अवार्ड
(D) इनमें से कोई नहीं

16. **अभिकथन (A) :** शिक्षा शास्त्रीय उपागम में सम्प्रेषण शिक्षक से अध्येता तक एकलमार्गीय होता है ।
कारण (R) : शिक्षक के अनुभव को ज्ञान के प्राथमिक स्रोत के रूप में आँका और देखा जाता है ।
(A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।
(B) केवल (R) सही है ।
(C) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।
(D) (A) सही है तथा (R) गलत है ।

17. **अभिकथन (A) :**मोबाइल फोन प्रौद्योगिकी आमने-सामने के सम्प्रेषण तथा जन-सम्प्रेषण के बीच में स्थित है
कारण (R) : मोबाइल फोन अन्तर्वैयक्तिक संचार का एक उदाहरण है जिसमें मशीन तथा संघटन के बीच किसी का हस्तक्षेप नहीं होता
(A) (A) तथा (R) सही है ।
(B) (A) सही है तथा (R) गलत है ।
(C) (A) तथा (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है तथा (R) सही है ।

18. **अभिकथन (A) :**अंतर्वैयक्तिक संचार सहभागियों को इस प्रक्रिया में पूर्ण सहभागिता की अनुमति देता है ।
कारण (R) : यह आपको एक साथ सुनने, देखने, स्पर्श करने इत्यादि के लाभ प्रदान करता है ।
(A) (A) गलत है (R) सही है ।
(B) (A) सही है (R) गलत है ।
(C) (A) तथा (R) सही हैं ।
(D) (A) तथा (R) गलत हैं ।

19. **अभिकथन (A) :**विकासशील देशों में लोगों का साक्षर होना तथा कौशल-सम्पन्न होना आवश्यक है ।
कारण (R) : यह उनकी सामाजिक-आर्थिक स्थिति को ऊपर उठाने का साधन है ।
(A) (A) गलत है तथा (R) सही है ।
(B) (A) सही है तथा (R) गलत है ।
(C) (A) तथा (R) सही हैं ।
(D) (A) तथा (R) गलत हैं ।

20. **अभिकथन (A):** गरीबी से निरक्षरता उत्पन्न होती है ।
कारण (R) : साक्षरता निर्णय लेने में सहायता करती है ।
(A) (A) तथा (R) गलत है ।
(B) (A) सही है परन्तु (R) गलत है ।
(C) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।
(D) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।

21. **अभिकथन (A) :**शिक्षा तथा प्रशिक्षण भिन्न-भिन्न हैं ।
कारण (R) : शिक्षा एक दीर्घकालीन प्रक्रिया है जबकि प्रशिक्षण तात्कालिक आवश्यकता की पूर्ति करता है ।
(A) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।
(B) (R) गलत है परन्तु (A) सही है ।
(C) (A) तथा (R) गलत हैं
(D) (A) तथा (R) सही हैं

22. **अभिकथन (A) :**प्रौढ़ अधिगम समस्या के समाधान का उपागम है ।
कारण (R) : इसमें अनुभव का कोई स्थान नहीं है ।
(A) (A) गलत है तथा (R) सही है ।
(B) (A) तथा (R) गलत हैं ।
(C) (A) तथा (R) सही हैं ।
(D) (A) सही है तथा (R) गलत है ।

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

23. **Assertion (A)** : Adult Extension Education is a practical discipline.
Reason (R) : It is not concerned with the factual elements.
(A) (A) is false and (R) is correct.
(B) (A) and (R) are false.
(C) (A) is correct and (R) is false.
(D) (A) and (R) are correct.

24. **Assertion (A)** : People in developed countries enjoy a better quality of life.
Reason (R) : Literacy, income, nutrition, longevity etc. are the indicators of quality of life.
(A) (A) is false and (R) is correct.
(B) (A) is correct and (R) is false.
(C) (A) and (R) are correct.
(D) (A) and (R) are false.

25. **Assertion (A)** : Inspite of a rapid economic development the standard of living of common people is low.
Reason (R) : The accelerated rate of growth in population leads to use of maximum resources in meeting the basic needs of the people.
(A) (A) and (R) are correct.
(B) (A) is correct and (R) is false.
(C) (R) is correct and (A) is false.
(D) (A) and (R) are false.

26. Find the correct sequence in the step in adult learning in which they happen.
(A) Attention, interest, desire, conviction, action, satisfaction
(B) Satisfaction, interest, conviction, attention, action, desire
(C) Attention, interest, conviction, desire, action, satisfaction
(D) Interest, attention, action, satisfaction, desire, conviction

27. Arrange the elements of communication process in which they occur.
(A) Feedback – Message – Source – Receiver – Channel
(B) Source – Message – Channel – Receiver – Feedback
(C) Channel – Feedback – Receiver – Message – Source
(D) Message – Source – Channel – Receiver – Feedback

28. Using the code given below arrange the andragogical process in which they occur.
(i) Setting a climate for learning
(ii) Establishing a mechanism for mutual planning
(iii) Addressing interests, needs and values
(iv) Formulating objectives
(v) Designing learning activities
(vi) Implementing learning programme
(vii) Evaluating results
Codes :
(A) (ii), (i), (iii), (v), (iv) (vi), (vii)
(B) (iii), (ii), (i), (iv), (v), (vi), (vii)
(C) (i), (ii), (iii), (iv), (v), (vi), (vii)
(D) (vii), (i), (v), (iv), (vi), (iii), (ii)

29. With the use of code given below arrange the elements of experiential learning.
(i) Experience
(ii) Process
(iii) Generalization
(iv) Application
Codes :

(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

23. **अभिकथन (A) :** प्रौढ़ शिक्षा प्रायोगिक संकाय के अन्तर्गत आती है ।

कारण (R) : यह वास्तविक तथ्यों पर आधारित नहीं हैं ।

(A) (A) गलत परन्तु (R) सत्य हैं ।
(B) (A) एवं (R) दोनों गलत हैं ।
(C) (A) सत्य परन्तु (R) गलत हैं ।
(D) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं ।

24. **अभिकथन (A) :** विकसित देशों में लोग गुणवत्तायुक्त जीवन यापन करते हैं ।

कारण (R) : साक्षरता, आय, पोषण, दीर्घायु इत्यादि, गुणवत्तायुक्त जीवन के लक्षण हैं ।

(A) (A) गलत परन्तु (R) सत्य है ।
(B) (A) सत्य परन्तु (R) गलत है ।
(C) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं ।
(D) (A) एवं (R) दोनों गलत हैं ।

25. **अभिकथन (A) :** त्वरित आर्थिक विकास के बावजूद सामान्य व्यक्ति का जीवन स्तर निम्न है ।

कारण (R) : जनसंख्या दर में तीव्र वृद्धि के कारण लोगों की आधारभूत आवश्यकताओं को पूरा करने में अधिकतम संसाधनों का उपयोग किया जा रहा है ।

(A) (A) तथा (R) सही हैं ।
(B) (A) सही है तथा (R) गलत है ।
(C) (R) सही है तथा (A) गलत है ।
(D) (A) तथा (R) गलत हैं ।

26. प्रौढ़ अधिगम के निम्नलिखित चरणों को उनके घटित होने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) ध्यान, अभिरुचि, इच्छा, धारणा, क्रिया, संतुष्टि
(B) संतुष्टि, अभिरुचि, धारणा, ध्यान, क्रिया, इच्छा
(C) ध्यान, अभिरुचि, धारणा, इच्छा, क्रिया, संतुष्टि
(D) अभिरुचि, ध्यान, क्रिया, संतुष्टि, इच्छा, धारणा

27. सम्प्रेषण प्रक्रिया के तत्त्वों को उनके घटित होने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए

(A) प्रतिपुष्टि – विषयवस्तु – स्रोत – ग्रहणकर्त्ता – चैनल
(B) स्रोत – विषयवस्तु – चैनल – ग्रहणकर्त्ता – प्रतिपुष्टि
(C) चैनल – प्रतिपुष्टि – ग्रहणकर्त्ता – विषयवस्तु – स्रोत
(D) विषयवस्तु – स्रोत – चैनल – ग्रहणकर्त्ता – प्रतिपुष्टि

28. एण्ड्रागोगी की प्रक्रिया के चरणों को उनके घटित होने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए

(i) अधिगम के लिए सही वातावरण तैयार करना ।
(ii) पारस्परिक योजना के लिए एक क्रियाविधि स्थापित करना ।
(iii) अभिरुचियों, आवश्यकताओं तथा मूल्यों का उद्‌बोधन
(iv) उद्देश्यों का निर्धारण
(v) अधिगम क्रियाकलापों का निर्माण
(vi) अधिगम कार्यक्रमों को लागू करना ।
(vii) निष्कर्षों का मूल्यांकन

कूट :

(A) (ii), (i), (iii), (v) (iv) (vi), (vii)
(B) (iii), (ii) (i), (iv), (v) (vi), (vii)
(C) (i), (ii), (iii), (iv), (v), (vi), (vii)
(D) (vii), (i), (v), (iv), (vi), (iii), (ii)

29. नीचे दिये गए कूट का उपयोग करते हुए अनुभवजन्य अधिगम के तत्त्वों को व्यवस्थित कीजिए :

(i) अनुभव
(ii) प्रक्रिया
(iii) सामान्यीकरण
(iv) अनुप्रयोग

कूट :

(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

30. Arrange the following methods in a sequence which creates an effective learning situation. Use the code given below :

(i) Educational movie
(ii) Lectures
(iii) Educational excursions
(iv) Using charts

Codes :

(A)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

31. Arrange the following in order in which these programmes were launched. Use the code given below :

(i) FFLP (ii) TLC
(iii) PLC (iv) CEP

Codes :

(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

32. Arrange the following in order of their introduction by the Government of India.

(i) Social Education
(ii) Non-formal Education
(iii) District Primary Education
(iv) Sarv Shiksha Abhiyan

Codes :

(A)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

33. Arrange the following in sequence of methods of research in social science :

(i) Problem Identification
(ii) Formulation of objectives
(iii) Data collection and Analysis
(iv) Conclusion and Result

Codes :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

34. Arrange the proper sequence of steps in writing a report. Use the code given below :

(i) Implementation
(ii) Objective
(iii) Rationale
(iv) Target

Codes :

(A)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

35. Arrange the following programmes in order in which they were implemented in India :

(i) DAE
(ii) SRC
(iii) SVP
(iv) JSS

Codes :

(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

36. Arrange the following functions of Management in the order in which they should be used. Use the code given below :

(i) Planning
(ii) Organizing and Implementing
(iii) Motivation
(iv) Controlling

Codes :

(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

30. प्रभावी अधिगम स्थिति के चरणों को व्यवस्थित कीजिए । नीचे दिये गये कूट का उपयोग कीजिए :

(i) शैक्षिक चलचित्र
(ii) व्याख्यान
(iii) शैक्षिक परिभ्रमण
(iv) चार्ट का उपयोग

कूट :

(A) (iv) (i) (iii) (ii)
(B) (i) (ii) (iii) (iv)
(C) (ii) (iv) (i) (iii)
(D) (iii) (ii) (i) (iv)

31. निम्नलिखित कार्यक्रमों को उनके शुरू किए जाने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए । नीचे दिए गए कूट का उपयोग कीजिए :

(i) एफ.एफ.एल.पी. (ii) टी.एल.सी.
(iii) पी.एल.सी. (iv) सी.ई.पी.

कूट :

(A) (ii) (i) (iii) (iv)
(B) (iv) (ii) (iii) (i)
(C) (i) (ii) (iii) (iv)
(D) (ii) (iii) (i) (iv)

32. निम्नलिखित को भारत सरकार द्वारा उन्हें आरम्भ करने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(i) समाज शिक्षा
(ii) गैर-औपचारिक शिक्षा
(iii) जिला प्राथमिक शिक्षा
(iv) सर्व शिक्षा अभियान

कूट :

(A) (ii) (i) (iv) (iii)
(B) (i) (ii) (iii) (iv)
(C) (iii) (iv) (i) (ii)
(D) (iv) (i) (ii) (iii)

33. समाज विज्ञान में शोध के चरणों को क्रमबद्ध कीजिए

(i) समस्या की पहचान
(ii) उद्देश्यों का निर्माण
(iii) डेटा संकलन एवं विश्लेषण
(iv) निष्कर्ष एवं परिणाम

कूट :

(A) (i) (ii) (iii) (iv)
(B) (iv) (ii) (iii) (i)
(C) (iv) (iii) (ii) (i)
(D) (ii) (i) (iv) (iii)

34. प्रतिवेदन लेखन के चरणों को क्रमबद्ध कीजिए । नीचे दिए गए कूटों का उपयोग कीजिए :

(i) क्रियान्वयन
(ii) उद्देश्य
(iii) युक्तिसंगतता
(iv) लक्ष्य

कूट :

(A) (iii) (ii) (iv) (i)
(B) (ii) (i) (iii) (iv)
(C) (iv) (i) (ii) (iii)
(D) (i) (ii) (iii) (iv)

35. निम्नलिखित कार्यक्रमों को उनके आरंभ किए जाने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(i) डी.ए.ई.
(ii) एस.आर.सी.
(iii) एस.वी.पी.
(iv) जे.एस.एस.

कूट :

(A) (ii) (i) (iii) (iv)
(B) (i) (ii) (iii) (iv)
(C) (iii) (iv) (i) (ii)
(D) (iv) (i) (iii) (ii)

36. नियोजन तथा प्रबंधन के निम्नलिखित कार्यों को उनके प्रयोग किये जाने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(i) नियोजन
(ii) संगठन एवं क्रियान्वयन
(iii) अभिप्रेरण
(iv) नियंत्रण

कूट :

(A) (iii) (ii) (i) (iv)
(B) (i) (iii) (iv) (ii)
(C) (ii) (i) (iv) (iii)
(D) (i) (ii) (iii) (iv)

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

37. Arrange the programmes of extension in order there were introduced in the University Departments of Adult, Continuing Education and Extension. Use the code given below :

(i) 16 point programme

(ii) Area Development Approach

(iii) Mass Programme for Functional Literacy

(iv) Total Literacy Programme

Codes :

(A) (i) (iii) (iv) (ii)

(B) (ii) (iii) (iv) (i)

(C) (i) (ii) (iii) (iv)

(D) (iii) (ii) (iv) (i)

38. Arrange the following National Level Programmes on Adult and Continuing Education launched by Government of India in chronological order. Use the code given below :

(i) NAEP (ii) NLM

(iii) TLC (iv) CEP

Codes :

(A) (ii) (i) (iv) (iii)

(B) (iii) (iv) (ii) (i)

(C) (i) (ii) (iii) (iv)

(D) (iv) (ii) (i) (iii)

39. Match the List – I with List – II. Use the code given below :

	List – I Word		**List – II Origin**
(I)	Evaluation	(1)	Latin
(II)	Andragogy	(2)	French
(III)	Laissez Faire	(3)	Latin
(IV)	Extension	(4)	Greek

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(1)	(3)	(2)	(4)
(B)	(3)	(4)	(2)	(1)
(C)	(3)	(4)	(1)	(2)
(D)	(2)	(4)	(3)	(1)

40. Match the following List – I with List – II. Use the code given below :

	List – I		**List – II**
(I)	Less number of women	(1)	Use of condoms
(II)	STD/HIV-AIDS	(2)	Re-productive and child health
(III)	ICDP	(3)	Women Empowerment
(IV)	Beijing Conference	(4)	Declining sex-ratio

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(4)	(1)	(2)	(3)
(B)	(3)	(2)	(1)	(4)
(C)	(2)	(3)	(4)	(1)
(D)	(1)	(2)	(3)	(4)

41. Match the following List – I with List – II. Use the code given below :

	List – I Types of Learning		**List – II Proposed by**
(I)	Learning through connection	(1)	Pavlov
(II)	Discriminated operant	(2)	Kimble
(III)	Instrumental Response	(3)	Thorndike
(IV)	Conditional Learning	(4)	Skinner

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(3)	(4)	(2)	(1)
(B)	(2)	(3)	(4)	(1)
(C)	(1)	(2)	(3)	(4)
(D)	(4)	(1)	(3)	(2)

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

37. विश्व विद्यालयों के प्रौढ़, सतत् शिक्षा तथा विस्तार के विभागों में विस्तार के कार्यक्रमों को उनके आरंभ किए जाने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए । नीचे दिए गए कूट का उपयोग कीजिए :

(i) 16 सूत्री कार्यक्रम

(ii) क्षेत्र विकास उपागम

(iii) क्रियात्मक साक्षरता के लिए जन कार्यक्रम

(iv) सम्पूर्ण साक्षरता कार्यक्रम

कूट :

(A) (i) (iii) (iv) (ii)

(B) (ii) (iii) (iv) (i)

(C) (i) (ii) (iii) (iv)

(D) (iii) (ii) (iv) (i)

38. भारत सरकार द्वारा आरम्भ किए गए निम्नलिखित राष्ट्रीय स्तर के कार्यक्रमों को कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए । नीचे दिए गए कूट का उपयोग कीजिए :

(i) एन.ए.ई.पी. (ii) एन.एल.एम.

(iii) टी.एल.सी. (iv) सी.ई.पी.

कूट :

(A) (ii) (i) (iv) (iii)

(B) (iii) (iv) (ii) (i)

(C) (i) (ii) (iii) (iv)

(D) (iv) (ii) (i) (iii)

39. नीचे दो सूचियाँ दी गई हैं । सूची – I को सूची – II को सुमेलित कीजिए :

सूची – I **शब्द**	**सूची – II** **उत्पत्ति**
(I) इवैलुएशन	(1) लैटिन
(II) एण्ड्रागोगी	(2) फ्रेंच
(III) लेसेस फेयरे	(3) लैटिन
(IV) एक्सटेंशन	(4) ग्रीक

कूट :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(1)	(3)	(2)	(4)
(B)	(3)	(4)	(2)	(1)
(C)	(3)	(4)	(1)	(2)
(D)	(2)	(4)	(3)	(1)

40. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I	**सूची – II**
(I) महिलाओं का / की कम संख्या	(1) कंडोम का प्रयोग
(II) एस.टी.डी. / एच.आई.वी.-एड्स	(2) पुन: प्रजनन एवं शिशु स्वास्थ्य
(III) आई.सी.डी.पी.	(3) महिला सशक्तिकरण
(IV) बीजिंग कांफ्रेंस	(4) घटती हुई लिंग-दर

कूट :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(4)	(1)	(2)	(3)
(B)	(3)	(2)	(1)	(4)
(C)	(2)	(3)	(4)	(1)
(D)	(1)	(2)	(3)	(4)

41. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I **अधिगम के प्रकार**	**सूची – II** **प्रतिपादक**
(I) धारणा के द्वारा अधिगम	(1) पाव्लोव
(II) विभेदकर्ता	(2) किंबल
(III) कारणकारक प्रतिक्रिया	(3) थॉर्नडिक
(IV) सशर्त अधिगम	(4) स्किनर

कूट :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(3)	(4)	(2)	(1)
(B)	(2)	(3)	(4)	(1)
(C)	(1)	(2)	(3)	(4)
(D)	(4)	(1)	(3)	(2)

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

42. Match the List – I with List – II. Use the code given below :

	List – I		List – II
(I)	World Population Day	(1)	Sep. 8
(II)	World Literacy Day	(2)	March 8
(III)	International Women Day	(3)	Sept. 5
(IV)	Teacher's Day	(4)	July 11

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(4)	(1)	(2)	(3)
(B)	(2)	(3)	(4)	(1)
(C)	(3)	(2)	(4)	(1)
(D)	(1)	(2)	(3)	(4)

43. Match the List – I with List – II. Use the code given below :

	List – I **Name of the Programme**		List – II **Year**
(I)	National Literacy Mission	(1)	1994
(II)	National Adult Education Programme	(2)	1989
(III)	Total Literacy Campaign	(3)	1978
(IV)	Post Literacy Programme	(4)	1988

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(3)	(2)	(1)	(4)
(B)	(2)	(1)	(3)	(4)
(C)	(4)	(1)	(3)	(2)
(D)	(4)	(3)	(2)	(1)

44. Match the List – I with List – II. Use the code given below :

	List – I		List – II
(I)	Reading, writing and arithmetic	(1)	CE
(II)	Extension Education	(2)	3R
(III)	Continuing Education	(3)	3H
(IV)	Head, Hand and Heart	(4)	EE

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(2)	(4)	(1)	(3)
(B)	(1)	(3)	(2)	(4)
(C)	(4)	(2)	(1)	(3)
(D)	(3)	(1)	(2)	(4)

45. Match the List – I with List – II. Use the code given below :

	List – I		List – II
(I)	Rabindranath Tagore	(1)	Conscien-tization
(II)	Gandhiji	(2)	Sarvodaya
(III)	Malcolm Adixshiats	(3)	Adult Education
(IV)	Paulo Friere	(4)	Self Realization

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(4)	(2)	(3)	(1)
(B)	(3)	(1)	(2)	(4)
(C)	(2)	(1)	(3)	(4)
(D)	(1)	(2)	(3)	(4)

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

42. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए :

	सूची – I		**सूची – II**
(I)	विश्व जनसंख्या दिवस	(1)	सितम्बर 8
(II)	विश्व साक्षरता दिवस	(2)	मार्च 8
(III)	अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस	(3)	सितम्बर 5
(IV)	शिक्षक दिवस	(4)	जुलाई 11

कूट :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(4)	(1)	(2)	(3)
(B)	(2)	(3)	(4)	(1)
(C)	(3)	(2)	(4)	(1)
(D)	(1)	(2)	(3)	(4)

43. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए :

	सूची – I **कार्यक्रम का नाम**		**सूची – II** **वर्ष**
(I)	राष्ट्रीय साक्षरता मिशन	(1)	1994
(II)	राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम	(2)	1989
(III)	सम्पूर्ण शिक्षा अभियान	(3)	1978
(IV)	उत्तर-साक्षरता कार्यक्रम	(4)	1988

कूट :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(3)	(2)	(1)	(4)
(B)	(2)	(1)	(3)	(4)
(C)	(4)	(1)	(3)	(2)
(D)	(4)	(3)	(2)	(1)

44. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए :

	सूची – I		**सूची – II**
(I)	रीडींग, राइटिंग, अरिथमेटिक	(1)	सी ई
(II)	एक्स्टेंशन एडुकेशन	(2)	3R
(III)	कंटीन्यूइंग एडुकेशन	(3)	3H
(IV)	हेड, हैण्ड, एण्ड हार्ट	(4)	EE

कूट :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(2)	(4)	(1)	(3)
(B)	(1)	(3)	(2)	(4)
(C)	(4)	(2)	(1)	(3)
(D)	(3)	(1)	(2)	(4)

45. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए :

	सूची – I		**सूची – II**
(I)	रबीन्द्रनाथ टैगोर	(1)	भावातीत ध्यान
(II)	गांधीजी	(2)	सर्वोदय
(III)	माल्कम आदिशेषैया	(3)	प्रौढ़ शिक्षा
(IV)	पॉल फ्रेरे	(4)	स्वबोध

कूट :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(4)	(2)	(3)	(1)
(B)	(3)	(1)	(2)	(4)
(C)	(2)	(1)	(3)	(4)
(D)	(1)	(2)	(3)	(4)

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

46. Match the terms given in List – I with List – II. Use the code given below :

	List – I		**List – II**
(I)	Projected Aids	(1)	Film
(II)	Non-projected Aids	(2)	Models
(III)	Projected Aids	(3)	Slides
(IV)	Non-Projected Aids	(4)	Charts

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(4)	(3)	(2)	(1)
(B)	(1)	(4)	(3)	(2)
(C)	(3)	(2)	(4)	(1)
(D)	(1)	(2)	(3)	(4)

Read the passage below and answer the questions that follow based on your understanding of the passage :

I am conceiving adult education in terms of a new technique for learning, a technique as essential to the college graduate as to the unlettered manual worker. It represents a process by which the adult learns to become aware of and to evaluate his experience. To do this he cannot begin by studying "subjects" in the hope that some day this information will be useful. On the contrary, he begins by giving attention to situations in which he finds himself, to problems which include obstacles to his self-fulfillment. Facts and information from the differentiated spheres of knowledge are used, not for the purpose of accumulation, but because of need in solving problems. In this process the teacher finds a new function. He is no longer the oracle who speaks from the platform of authority, but rather the guide, the pointer-out who also participates in learning in proportion to the vitality and relevance of his facts and experiences. In short, my conception of adult education is this: a cooperative venture in nonauthoritarian, informal learning, the chief purpose of which is to discover the meaning of experience; a quest of the mind which digs down to the roots of the preconceptions which formulate our conduct; a technique of learning for adults which makes education coterminous with life and hence elevates living itself to the level of adventurous experiment.

47. Adult education is a process
(A) to become aware and evaluate one's own experiences
(B) to understand others and evaluate their knowledge
(C) to examine others conduct
(D) none of the above

48. Adult Education gives attention to
(A) Evaluating the knowledge of experts
(B) Situation in which learner finds himself and facts and information from differentiated spheres of knowledge
(C) Curriculum Development
(D) Behaviour of others

49. Author's conception of adult education is
(A) Exploring one's own experience
(B) Looking into his own thoughts and practices
(C) Providing an opportunity and technique of continuous learning
(D) All of the above

50. Adult Education is a cooperative venture because
(A) It operates in cooperation of authorities and groups
(B) It takes into confidence each and every one possible
(C) It operates in a non-authoritarian manner where learners and Prerak work for a common objective
(D) none of the above

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

46. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
(I)	प्रक्षेपित उपकरण	(1)	फिल्म
(II)	अप्रक्षेपित उपकरण	(2)	मॉडल्स
(III)	प्रक्षेपित उपकरण	(3)	स्लाइड्स
(IV)	अप्रक्षेपित उपकरण	(4)	चार्ट्स

कूट :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(4)	(3)	(2)	(1)
(B)	(1)	(4)	(3)	(2)
(C)	(3)	(2)	(4)	(1)
(D)	(1)	(2)	(3)	(4)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए तथा इसकी अपनी समझ के आधार पर गद्यांश के बाद में दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मैं प्रौढ़ शिक्षा को अधिगम की एक नवीन तकनीक के रूप में संकल्पित कर रहा हूँ, एक ऐसी तकनीक जो निरक्षर मज़दूरों के लिए भी उतनी ही अनिवार्य है जितनी महाविद्यालयीन स्नातकों के लिए । यह एक ऐसी प्रक्रिया का प्रतिनिधित्व करता है जिसके द्वारा प्रौढ़ व्यक्ति अपने अनुभवों के प्रति जागरूक होता है और उनसे सीखता है । इस कार्य को करने के लिए, इस आशा से कि किसी दिन अमुक सूचना उपयोगी होगी, किसी व्यक्ति को विषयों का अध्ययन करने से शुरूआत करने की आवश्यकता नहीं । इसके विपरीत, अपने इर्द-गिर्द की परिस्थितियों पर तथा स्व-परितोष की प्राप्ति में बाधक समस्याओं पर ध्यान देकर वह इस दिशा में शुरूआत कर सकता है । ज्ञान के भिन्न-भिन्न क्षेत्रों से तथ्यों तथा सूचना का उपयोग उन्हें संचित करने के उद्देश्य से नहीं बल्कि समस्याओं के समाधान में उनकी आवश्यकता के उद्देश्य से किया जाता है । इस प्रक्रिया में शिक्षक को एक नवीन कार्य का पता है । वह सत्ता के मंच से बोलनेवाला एक आप्त पुरुष नहीं, बल्कि एक पथ-प्रदर्शक, एक बिंदु-दर्शक है जो अपने तथ्यों तथा अनुभवों की जीवन-शक्ति तथा प्रासंगिकता के अनुपात में अधिगम की प्रक्रिया में सहभागिता करता है । संक्षेप में, प्रौढ़ शिक्षा की मेरी संकल्पना इस प्रकार है : अनाधिकार वादी तथा अनौपचारिक अधिगम में एक सहभागी उपक्रम जिसका प्रमुख उद्देश्य अनुभव के अर्थ का अन्वेषण है, हमारे आचरण को सूत्रबद्ध करने वाली पूर्वधारणाओं के मूल में पैठने वाला एक मस्तिष्क है, प्रौढ़ शिक्षा के लिए अधिगम की एक तकनीक है जो शिक्षा को जीवन का सहगामी बनाती है तथा इस प्रकार जीवन को एक उत्साहवर्धक अनुभव में रूपांतरित कर उसे औदात्य प्रदान करती है ।

47. प्रौढ़ शिक्षा एक प्रक्रिया है, जो
(A) अपने अनुभवों के प्रति जागरूक होना तथा उनका मूल्यांकन करती है ।
(B) अन्य व्यक्तियों को समझना तथा उनके ज्ञान का मूल्यांकन करती है ।
(C) अन्य व्यक्तियों के आचरण की जाँच करना
(D) इनमें से कोई भी नहीं

48. प्रौढ़ शिक्षा किस पर ध्यान देती है ?
(A) विशेषज्ञों के ज्ञान के मूल्याँकन पर
(B) उन परिस्थितियों पर जिनमें अध्येता स्वयं को पाता है तथा ज्ञान के विभिन्न क्षेत्रों से प्राप्त तथ्यों एवं सूचना पर
(C) पाठ्यक्रम विकास पर
(D) दूसरों के व्यवहार पर

49. लेखक की प्रौढ़ शिक्षा की संकल्पना निम्नलिखित में से क्या है ?
(A) अपने स्वयं के अनुभव की छान-बीन ।
(B) अपने विचारों और कार्यव्यापारों पर दृष्टिपात् करना ।
(C) सतत अधिगम की तकनीकें तथा अवसर उपलब्ध कराना ।
(D) उपरोक्त सभी ।

50. प्रौढ़ शिक्षा एक सहभागी उपक्रम है क्योंकि
(A) यह अधिकारियों तथा समूहों के सहयोग से संचालित होती है ।
(B) यह सभी संभावित व्यक्तियों को विश्वास में लेती है ।
(C) यह अनाधिकारवादी रीति से संचालित होता है जहाँ अध्येता तथा प्रेरक दोनों एक समाज-उद्देश्य के लिए कार्य करते हैं ।
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

prepp

Latest Sarkari jobs, Govt Exam alerts, Results and Vacancies

- Latest News and Notification
- Exam Paper Analysis
- Topic-wise weightage
- Previous Year Papers with Answer Key
- Preparation Strategy & Subject-wise Books

To know more **Click Here**

www.prepp.in