DU MEd

Topic:- MED S2

1) According to Erikson, which stage results in a sense of independence because of one's ability to control their own actions?

इरिक्सन के अनुसार, यह वह अवस्था है जिसमे किसी व्यक्ति का स्वयं के कार्यों को नियंत्रित करने की क्षमता, स्वतंत्रता की भावना का परिणाम हैं? [Question ID = 4016]

- 1. Industry vs. Inferiority / उद्योग बनाम हीनता [Option ID = 16058]
- 2. Initiative vs. Guilt / पहल बनाम अपराध बोध [Option ID = 16059]
- 3. Autonomy vs. Shame and Doubt / स्वायत्तता बनाम शर्म और संदेह [Option ID = 16060]
- 4. Generatively vs. Stagnation / उदारता और ठहराव [Option ID = 16061]

Correct Answer :-

- Autonomy vs. Shame and Doubt / स्वायत्तता बलाम शर्म और संदेह [Option ID = 16060]
- 2) "Intelligence as a hypothetical construct, is the aggregate or global capacity of the individual to act purposefully, to think rationally, and to deal effectively with his environment." Who maintained this idea?

''बुद्धि किसी व्यक्ति की परिकल्पनातमक संरचना, सामूहिक या वैश्विक क्षमता के समान है जो उसे तार्किक रूप से सोचने, उद्देश्य पूर्ण कार्य और अपने वातावरण के साथ पूआवी ढंग से निपटने के तिए सहायक हैं '' इस विचार का समर्थ किसने किया हैं?

[Question ID = 4017]

1. Stern / ਦਟਰੀ

[Option ID = 16062]

2. Spearman / रपीयरमैन

[Option ID = 16063]

3. Wechsler / ਰੈਅਨਟ

[Option ID = 16064]

4. Terman / टर्मन

[Option ID = 16065]

Correct Answer :-

Wechsler / বীশ্লহ

[Option ID = 16064]

3) "Education is a process by which a child makes his internal and external". This statement is given by

"शिक्षा एक पुक्रिया है जिसके द्वारा एक बालक का आंतरिक और बाह्य (निर्माण) होता है" यह कथन दिया है?

[Question ID = 4018]

1. Rousseau / হুমা

[Option ID = 16066]

2. Frobel / फ्रोबेल

[Option ID = 16067]

3. M. K. Gandhi / एम. के गांधी

[Option ID = 16068]

4. Shri Aurobindo / अरविंदो

[Option ID = 16069]

Correct Answer :-

• Frobel / फूबिल

[Option ID = 16067]

4) Which one of the following is not one of the Gardner's Nine Frames of Mind of intelligence?

निम्नितिखित में से कौन सा गार्डनर के बुद्धि के सिद्धांत 'नौ फ्रें में से एक नहीं हैं?

[Question ID = 4019]

1. Verbal skills / मौरिवक कौशत

[Option ID = 16070]

2. Mathematical skills / गणितीय कौंशत



[Option ID = 16071] 3. Bodily-kinesthetic skills / बोडिली-कीनेस्टेटिक कौंशल [Option ID = 16072] 4. Temporal Skills / टेम्पोरल रिकल्स [Option ID = 16073] Correct Answer :-• Temporal Skills / टेम्पोरल रिकल्स [Option ID = 16073] 5) The fundamental duties are in which part of Constitution of India? मौतिक कर्तव्य संविधान के किस भाग में हैं? [Question ID = 4020] 1. Article 21(a) / அனுன் 21 (क) [Option ID = 16074] 2. Article 51(a) / அனுண் 51 (क) [Option ID = 16075] 3. Article 45 / अनुदछेद 45 [Option ID = 16076] 4. Article 17 / अनुच्छेद 17 [Option ID = 16077] Correct Answer :- Article 51(a) / अनुच्छेद 51 (क) [Option ID = 16075] 6) Secondary Education Commission was appointed by the government of India in the year भारत सरकार ने माध्यमिक शिक्षा आयोग को किस वर्ष में नियुक्त किया? [Question ID = 4021] 1. 1948 - 49 [Option ID = 16078] 2. 1952 - 53 [Option ID = 16079] 3. 1962 - 63 [Option ID = 16080] 4. 1975 - 76 [Option ID = 16081] Correct Answer :-• 1952 - 53 [Option ID = 16079] 7) The document 'The curriculum for the ten-year school' was published by "दस साल विद्यालय के लिए पाठ्यकूम" यह अभिलेख किसके द्वारा पुकाशित किया गया? [Question ID = 4022] 1. NCERT / एजर्सीईआरटी [Option ID = 16082] 2. NCTE / एजसीटीई [Option ID = 16083] 3. NUEPA / न्यूपा [Option ID = 16084] 4. DIET / ভাईट [Option ID = 16085] Correct Answer :- NCERT / एलशीईआस्टी [Option ID = 16082] 8) Free primary education is meant नि: शुक्क प्राथमिक शिक्षा से आशय है [Question ID = 4023] 1. Universal Access / सार्वभौमिक उपलब्धता [Option ID = 16086] 2. Universal Environment / सार्वभौमिक पर्यावरण [Option ID = 16087] 3. Universal Retention / यूनिवर्सत रिटेंशन [Option ID = 16088] 4. All of these / सभी विकल्प [Option ID = 16089] Correct Answer :-• All of these / अभी विकल्प [Option ID = 16089] 9) Match the following: Institution with its location निम्नितिखित संस्थान का उसके स्थान से मिलान कीजिये: संस्थान

List II

List I

collegedunia

Institution / संस्थान	location / स्थान
A. National institute of vision handicapped / राष्ट्रीय	I. Sikandrabad
दिष्टिबाधित संस्थान	/ सिकंदराबाद
B. National institute of hearing handicapped / राष्ट्रीय भूवणबाधित संस्थान	II. Mumbai / मुंबई
C. National institute of orthopedically handicapped	III. Dehrabun
/ राष्ट्रीय आर्थोपेडिकली संस्थान	/ देहरादून
D. National institute of mentally handicapped / राष्ट्रीय	IV. Kolkata
मानसिक विकतांग संस्थान	/ कोलकाता

Choose the correct answer from the options given below:

[Question ID = 4024]

1. A - II, B - III, C - I, D - IV

[Option ID = 16090]

2. A - IV, B - II, C - III, D - I

[Option ID = 16091]

3. A - III, B - II, C - IV, D - I

[Option ID = 16092]

4. A - IV, B - I, C - III, D - II

[Option ID = 16093]

Correct Answer :-

• A - III, B - II, C - IV, D - I

[Option ID = 16092]

10) According to Information Processing Approach the statement 'how to drive' represents which one of the following kinds of knowledge?

सूचना पूक्रिया उपागम के अनुसार कथा है कि 'किस पूकार से' अधोतिखित में से किस पूकार के ज्ञान का पूतिनिधित्व करता है? [Question ID = 4025]

- 1. Self-Regulatory General Knowledge / स्व-विकियामक सामाज्य ज्ञान [Option ID = 16094]
- 2. Procedural General Knowledge / पूर्विज्ञ्यात्मक सामान्य ज्ञान [Option ID = 16095]
- 3. Procedural Domain Specific Knowledge / पूर्विज्यात्मक अनुक्षेत् विशिष्ट ज्ञान [Option ID = 16096]
- 4. Self-Regulatory Domain Specific Knowledge / হব-বিকিয়ানক এনুঞ্জানু বিঞ্জিত ল্লান [Option ID = 16097]

Correct Answer :-

• Procedural General Knowledge / पूक्त्रियात्मक सामान्य ज्ञान [Option ID = 16095]

11) What is the meaning of 'phonology' in language development?

भाषा के विकास में 'स्वर विज्ञान' का अर्थ वया है?

[Question ID = 4026]

- 1. The structure of speech sounds of a language / एक भाषा का ध्वनि निकालने की संस्वना [Option ID = 16098]
- 2. The simplest unit of language consisting of a single sound such as vowel / भाषा का सरततम इकाई, जो किसी एक ध्वनि जैसे स्वर पर आश्र्रित हैं [Option ID = 16099]
- 3. A combination of phonemes that make up the meaningful units of language / হ্বনিম ক্য एक संयोजन है जो भाषा को एक सार्थक इकाई बनाती है [Option ID = 16100]
- 4. The meaning of words of a language / एक भाषा के शब्दों का अर्थ [Option ID = 16101]

Correct Answer :-

• The structure of speech sounds of a language / एक भाषा का ध्वनि निकालने की संख्वना [Option ID = 16098]

12) According to Kohlberg's theory of moral development, when a child sees a rule in absolute form, it is known as:

कोहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धांत अनुसार, जब एक बालक / बालिका एक नियम को पूर्ण रूप में देखता / देखती है तो इसे कहा जाता है: [Question ID = 4027]

- 1. Moral reasoning / जैतिक तर्कशक्ति [Option ID = 16102]
- 2. Moral dilemma / नैतिक असमंजस [Option ID = 16103]
- 3. Moral realism / जैतिक यथार्थवाद [Option ID = 16104]
- 4. Morality of cooperation / सहयोग की नैतिकता [Option ID = 16105]

Correct Answer :-

• Moral realism / नैतिक यथार्थवाद [Option ID = 16104]

13) A student wanting to remember the first seven elements in order visualizes hydrogen at the chair, helium at the sofa, lithium at lamp and so on. According to Information Processing Approach, which one of the following mnemonic types does the student use?

करता है सूचना

एक छातू जो पहले सात तत्वों को याद रखना चाहता है, वह कुर्सी पर हाइड्रोजन, सोफे पर हीलियम, दीपक पर लिथियम और इस तरह की

पूक्रिया उपागम के अनुसार, छातू द्वारा निम्नितिखत में से किस पूकार के 'नेमोनिक पूकार' का उपयोग किया जाता है? [Question ID = 4028] 1. Method of loci / लोकी की विधि [Option ID = 16106] 2. Peg-word method / पेग-शब्द विधि [Option ID = 16107] 3. Link method / लिंक विधि [Option ID = 16108] 4. Key-word method / कुंजी शब्द विधि [Option ID = 16109]	
Correct Answer :- • Method of loci / লাকা কা বিখি [Option ID = 16106]	
14) Among the various views on Motivation, which one of the following is associated with both intrinsic and extrinsic motivation?	
प्रेरणा के विभिन्न विचारों में से, अधोलिखित वह कौन सा विचार हैं जो दोनों आंतरिक और बाध्य प्रेरणा के साथ जुड़ा हुआ हैं? [Question ID = 4029] 1. Humanistic / मानववादी [Option ID = 16110] 2. Socio-cultural / सामाजिक-सांस्कृतिक [Option ID = 16111] 3. Cognitive / संज्ञानात्मक [Option ID = 16112] 4. Social-cognitive / सामाजिक संज्ञानात्मक [Option ID = 16113]	
Correct Answer :- • Social-cognitive / सामाजिक संज्ञानात्मक [Option ID = 16113]	
15) The apex body for teacher education is:	
शिक्षक शिक्षा की उच्च संस्था है: [Question ID = 4030] 1. UGC / यू. जी. सी. [Option ID = 16114] 2. NAAC / नैक [Option ID = 16115] 3. NCTE / एन. सी. दी. ई. [Option ID = 16116] 4. NCERT / एन. सी. ई. आर. दी. [Option ID = 16117]	
Correct Answer :- ● NCTE / एਗ, ਬੀ. ਟੀ. ई. [Option ID = 16116]	
16) Constructivist approach to learning is the outcome of:	
अधिगम का रचनावादी उपागम का परिणाम है	
[Question ID = 4031] 1. 1. Social psychology / सामाजिक मनोविज्ञान	
[Option ID = 16118] 2. 2. Behavioristic psychology / व्यवहारवादी मनोविज्ञान	
[Option ID = 16119] 3. 3. Cognitive psychology / संज्ञानात्मक मनोविज्ञान	
[Option ID = 16120] 4. 4. Both (2) and (3) / (2) ਕੀਂਟ (3) ਫੀਗੇਂ [Option ID = 16121]	
Correct Answer :- • 2. Behavioristic psychology / व्यवहारवादी मनोविज्ञान	
[Option ID = 16119]	
17) According to Tagore the finite form of humans tells about the characteristics of man such as	
टैगोर के अनुसार, मानव का सीमित स्वरूप, मनुष्य की विशेषताओं के बारे में बताता है जैसे [Question ID = 4032] 1. Universality and Ego / सार्वभौमिकता और अहम् [Option ID = 16122] 2. Individuality and Ego / व्यक्तित्व और अहम् [Option ID = 16123] 3. Creativity and Ego / स्जनात्मकता और अहम् [Option ID = 16124] 4. Creativity and Individuality / स्जनात्मकता और व्यक्तित्व [Option ID = 16125]	
Correct Answer :- • Creativity and Individuality / सृजनात्मकता और व्यक्तित्व [Option ID = 16125]	
18) The dialectical method of Hegel Consist of	
हीगल का द्वंद्वात्मक पद्भित आश्रित है [Question ID = 4033]	
colleged India's largest Student Re	

- 1. Thesis and hypothesis / पक्ष (থামিম) গ্রীয় परिकल्पना [Option ID = 16126]
- 2. Thesis and antithesis / पक्ष (থামিম) और पुतिपक्ष (एंटीথামিম) [Option ID = 16127]
- 3. Antithesis and hypothesis / प्रतिपक्ष(एंटीशीरिस्स और परिकल्पना [Option ID = 16128]
- 4. Thesis, antithesis and synthesis / पक्ष (थीरिस्स), पूतिपक्ष (एंटीथीरिस्स) और संश्लेषण [Option ID = 16129]

• Thesis, antithesis and synthesis / पक्ष (धीरिस्स), प्रतिपक्ष (एंटीधीरिस्स) और संश्लेषण [Option ID = 16129]

19) Logical positivists eliminate metaphysics because metaphysics statements are

तार्किक पुत्यक्षवादी तत्वमीमांसा को अस्वीकार करता है क्योंकि तत्वमीमांसा

[Question ID = 4034]

- 1. Incorrect / तूटिपूर्ण [Option ID = 16130]
- 2. Non-sensical / अतार्किक [Option ID = 16131]
- 3. Inconsistent / अशंगत [Option ID = 16132]
- 4. Ineffable / अकथनीय [Option ID = 16133]

Correct Answer :-

• Non-sensical / अतार्किक [Option ID = 16131]

20) Accepted and confirmed by the Jain school of thought, which of the following does not belong to the category of Triratna?

जैन ज्ञान शाखा के द्वारा स्वीकृत 'त्रिस्तन' की श्रेणी में अधोतिखित कौन नही आता है?

[Question ID = 4035]

- 1. Samyak Gyan / सम्यक ज्ञान [Option ID = 16134]
- 2. Samayak Charitra / सम्यक चरित् [Option ID = 16135]
- 3. Samayak Prayas / सम्यक प्र्यास [Option ID = 16136]
- 4. Samayak Darshan / सम्यक दर्शन [Option ID = 16137]

Correct Answer :-

• Samayak Prayas / सम्यक प्रयास [Option ID = 16136]

21) According to which school a thing may be 'is' and 'is not' at the same time?

किस ज्ञान शाखा के अनुसार एक ही समय में एक बात हो भी 'सकती है' और 'नहीं भी'?

[Question ID = 4036]

- 1. Charvaka / বাবকি [Option ID = 16138]
- 2. Vedanta / वेडांत [Option ID = 16139]
- 3. Jaina / তীল [Option ID = 16140]
- 4. Buddha / बौध्द [Option ID = 16141]

Correct Answer :-

• Jaina / ত্তীল [Option ID = 16140]

22) NMEICT stands for:

NMEICT किस का संक्षिप्त रूप है:

[Question ID = 4037]

- 1. National Mission on Education through ICT / आईसीटी के माध्यम से शिक्षा पर राष्ट्रीय मिशन [Option ID = 16142]
- 2. National Mission on E-governance through ICT / आईसीटी के माध्यम से ई-गवर्जेंस पर राष्ट्रीय मिशन [Option ID = 16143]
- 3. National Mission on E-commerce through ICT / आईसीटी के माध्यम से ई-कॉमर्स पर राष्ट्रीय मिशन [Option ID = 16144]
- 4. National Mission on E-learning through ICT / आईसीटी के माध्यम से ई-लर्जिंग पर राष्ट्रीय मिशन [Option ID = 16145]

Correct Answer :-

• National Mission on Education through ICT / आईसीटी के माध्यम से शिक्षा पर राष्ट्रीय मिशन [Option ID = 16142]

23) Which of the following is a characteristic of Web2.0 applications?

निम्नतिखित में से कौन सी वेब 2.0 अनुपूरोगों की विशेषता है?

[Question ID = 4038]

- Multiple users schedule their time to use Web2.0 applications one by one. / कई उपयोगकर्ता एक-एक करके वेब 2.0 अनु पूरोगों का उपयोग करने के लिए अपना समय निधारित करते हैं [Option ID = 16146]
- 2. Web2.0 applications are focused on the ability for people to collaborate and share information online. / वेब 2.0 एप्तिकेशन तोगों को ऑनताइन जानकारी साझा करने और साझा करने की क्षमता पर केंद्रित हैं [Option ID = 16147]
- 3. Web2.0 applications provide users with content rather than facilitating users to create it. / वेब 2.0 एप्लिकेशन उपयोगकर्ताओं को इसे बनाने के लिए सुविधा पूदान करने की बजाय सामग्री पूदान करते हैं [Option ID = 16148]
- 4. Web2.0 applications use only static pages. / वेब 2.0 अनुपूरोग केवल स्थैतिक पृष्ठों का उपयोग करते हैं [Option ID = 16149]

Correct Answer :-

 Web2.0 applications are focused on the ability for people to collaborate and share information online. / বৈৰ 2.0 एप्टिक्छेशन लोगों को ऑनलाइन जानकारी साझा কহने और साझा কহने की क्षमता पर केंद्रित हैं [Option ID = 16147]

24) FTP is an acronym for



FTP के लिए एक संक्षिप्त नाम है

[Question ID = 4039]

- 1. File transfer Protocol / फाइल ट्रांशफर प्रोटोकॉल [Option ID = 16150]
- 2. File transmission Protocol / फाइल ट्रांसमिशन प्रोटोकॉल [Option ID = 16151]
- 3. File transfer Policy / फाइल ट्रांसफर पॉलिसी [Option ID = 16152]
- 4. File transfer Practices / फाइल ट्रांसफर पुँविटस [Option ID = 16153]

Correct Answer :-

File transfer Protocol / फाइल ट्रांसफर प्रोटोकॉल [Option ID = 16150]

25) Who is known as the father of modern media education?

आधुनिक मीडिया शिक्षा के पिता के रूप में किसे जाना जाता है?

[Question ID = 4040]

- 1. Edger Dale / एडगर डेल [Option ID = 16154]
- 2. Flanders / ਧਰੈਂਤੜੀ [Option ID = 16155]
- 3. Erikson / एरिकशन [Option ID = 16156]
- 4. Charles Babbage / चार्ल्स वैवेज [Option ID = 16157]

Correct Answer :-

• Edger Dale / ਦੁਤਕਰ ਤੇਰ [Option ID = 16154]

26) Which of the following statements is correct in the context of reflective teaching?

- A. Reflective teaching is concerned with aims and consequences and not with technical efficiency.
- B. Reflective teaching and professional learning are enhanced through collaboration with colleagues.
- C. Reflective teaching helps mediate externally developed frameworks for teaching and learning.
- D. Reflective teaching is informed by evidence-based enquiry.

निम्नतिखित में से कौन सा चिंतनशील शिक्षण के संदर्भ में सही है?

- A. चिंतनशील शिक्षक का लक्ष्य और परिणामों से सम्बन्ध है न की तकनीकी दक्षता के साथ
- B. सह कर्मियों के साथ सहयोग के माध्यम से चिंतनशील शिक्षक और व्यावसायिक शिक्षा को बढ़ाया जाता है
- C. चिंतनशील शिक्षक मीडिएट बाध्य रूप से शिक्षक और अधिगम के लिए व्यवस्थाओं को विकसित करने मदद करता है
- D. चिंतनशील शिक्षक को साक्ष्य आधारित जांच द्वारा सूचित किया जाता है

[Question ID = 4041]

- 1. B and C are Correct / B और C ਕਰੀ ਵੈਂ [Option ID = 16158]
- 2. A, C and D are Correct / A, C और D ਕਰੀ ਫੈਂ [Option ID = 16159]
- 3. B, C and D are Correct / B, C और D ਸ਼ਫ਼ੀ ਫ਼ੈੱ [Option ID = 16160]
- 4. A and D are Correct / A और D ਬਣੀ ਵੈਂ [Option ID = 16161]

Correct Answer :-

• B, C and D are Correct / B, C और D ਦਰੀ ਵੈਂ [Option ID = 16160]

27) A person may be viewed as either creative or alienated, either carefree or confused. Which among the following is being described in the statement given above?

एक व्यक्ति को रचनात्मक या अलग-थलग या तो लापरवाह या भूमित के रूप में देखा जा सकता है ऊपर दिए गए कथन में निम्नलिखित में से किसका वर्णन किया जा रहा हैं?

[Question ID = 4042]

- 1. An identity diffused individual as per Marcia's Identity statuses / मार्सिया की पहचान की रिथति के अनुसार एक पहचान अलग-अलग होती है [Option ID = 16162]
- 2. A fully functioning person as per Roger's theory / रोजर के सिद्धांत के अनुसार पूरी तरह से काम करने वाला व्यक्ति [Option ID = 16163]
- 3. A client seeking psychoanalytic therapy because of deep seated fears stemming from childhood experiences. / बचपन के अनुभवों से उपजी गहरी आशंकाओं के कारण मनोविश्लेषण चिकित्सा की तलाश करने वाला गृहक [Option ID = 16164]
- An individual scoring high on many dimensions of Gardner's multiple intelligence theory. / गार्ड नर के कई खुिक्या सिद्धांत के कई आयामों पर एक उच्च स्कोरिंग व्यक्ति
 [Option ID = 16165]

Correct Answer :-

• An identity diffused individual as per Marcia's Identity statuses / मार्सिया की पहचान की रिथति के अनुसार एक पहचान अलग-अलग होती हैं [Option ID = 16162]

28) Project is a problematic activity carried to completion in its natural setting this statement is related to this educationist-

"परियोजना एक समस्यात्मक गति विधि हैं जिसे इसकी प्राकृतिक वातावरण में पूरा किया जाता है" यह कथन सम्बन्धित हैं इस शिक्षाविद् से-[Question ID = 4043]

- 1. Ross / ਹੁਲ [Option ID = 16166]
- 2. Stevenson / ਣਟੀਰੇਂਸ਼ਗ [Option ID = 16167]
- 3. Pears / থিয়র্য [Option ID = 16168]
- 4. Rogen / হানাল [Option ID = 16169]

Correct Answer :-

• Stevenson / ਣਟੀਹੇਂਣਾਗ [Option ID = 16167]

29) Theory of insight is based on the following concept of psychology



अंतर्रिष्ट का सिद्धान्त मनोविज्ञान की निम्नलिखित अवधारणा पर आधारित -

[Question ID = 4044]

1. Behaviorism / व्यवहारवाद

[Option ID = 16170]

2. Gestaltism / गेस्टातिज्म

[Option ID = 16171]

3. Psychoanalyst / मनोविष्लेषक

[Option ID = 16172]

4. All of these / सभी विकल्प

[Option ID = 16173]

Correct Answer :-

• Gestaltism / गेरटातिज्म

[Option ID = 16171]

30) Truth is not stable in life, and Logical desire are the principles of this philosophy-

जीवन में सत्य स्थिर नहीं है एवं तार्किक इच्छा, इस दर्शन के सिद्धान्त है -[Question ID = 4045]

- 1. Existentialism / अञ्चितत्ववाद [Option ID = 16174]
- 2. Realism / यथार्थवाद [Option ID = 16175]
- 3. Pragmatism / व्यवहारवाद [Option ID = 16176]
- 4. Idealism / आदर्शवाद [Option ID = 16177]

Correct Answer :-

Pragmatism / व्यवहाखाँ [Option ID = 16176]

31) What commission gave the concept of social change as modernization?

किस आयोग ने आधुनिकीकरण के रूप में सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा दी?

[Question ID = 4046]

- 2. Kothari commission / कोठारी आयोग [Option ID = 16179]
- 3. Mudaliar secondary education commission / मुदालियर माध्यमिक शिक्षा आयोग [Option ID = 16180]
- 4. Hunter Education commission / ढंटर शिक्षा आयोग [Option ID = 16181]

Correct Answer :-

Kothari commission / কীতাरी आयोग [Option ID = 16179]

32) Which Commission commented, instead of promoting social and national integration and making an active effort to promote national consciousness, several features of the educational system promote diverse tendencies?

किस आयोग ने कहा कि सामाजिक और राष्ट्रीय एकीकरण को बढ़ावा देने और राष्ट्रीय चेतना को बढ़ावा देने के लिए सिक्ट्रय प्रयास करने के बजाय, शैक्षिक प्रणाली की कई विशेषताएँ विविध प्रवृत्ति यों को बढ़ावा देती हैं?

[Question ID = 4047]

- 1. Primary Education Commission / प्राथमिक शिक्षा आयोग [Option ID = 16182]
- 2. Secondary Education Commission / माध्यमिक शिक्षा आयोग [Option ID = 16183]
- 3. Kothari Commission / কोতাহী আথান্য [Option ID = 16184]
- 4. National Knowledge Commission / রাজুীয হ্বান প্রাথীস [Option ID = 16185]

Correct Answer :-

• Kothari Commission / कोठारी आयोग [Option ID = 16184]

33) The concept of paradigm was advanced by Thomas Kuhn in which of his famous book?

प्रतिमान की अवधारणा थॉमस कुहनी ने निम्नितिखत में से किस पुस्तक में प्रतिपादित की थी? [Question ID = 4048]

- The Structure of Scientific Revolutions / दी स्ट्रक्चर ऑफ साइंटिफिक रेवोतुशन [Option ID = 16186]
- 2. The Structure of Social Action / বী হবুকবাহ ऑफ হাঁগুল एকগুল [Option ID = 16187]
- 3. Discourse on the Method / ਤਿਣਾਹੀਣੀ ਗ਼ਿੱਗ ਸੇਘਤ [Option ID = 16188]
- 4. How We Think / ਗੁਤ ਹੀ ਇੰਕਾ [Option ID = 16189]

Correct Answer :-

• The Structure of Scientific Revolutions / दी स्ट्रक्वर ऑफ साइंटिफिक रेवोलुशन [Option ID = 16186]

34) The Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 provides for

निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 पूदान करता है [Question ID = 4049]



- Absence of any kind of fee or charges or expenses for pursuing and completing elementary education / प्रारंभिक शिक्षा को आगे बढ़ाने और पूरा करने के लिए किसी भी प्रकार के शुल्क या खर्चों की अनुपरिश्वति [Option ID = 16190]
- 2. Absence of liability of child to pay any kind of fee or charges or expenses which may prevent him or her from pursuing and completing elementary education / किसी भी पूकार के शुल्क या व्यय का भुगतान करने के लिए बच्चे की देयता की अनुपरिशति जो उसे पूरंभिक शिक्षा को पूरा करने से रोक सकती है [Option ID = 16191]
- 3. 25 % Reservation to Socially and economically weaker sections in the neighborhood area / आस-पास के क्षेत्र के सामाजिक और आर्थिक कमज़ोर वर्ग के लिए 25 % आरक्षण [Option ID = 16192]
- 4. 25 % Reservation to Culturally, economically weaker sections and disadvantaged society in the neighborhood area / आस-पास के क्षेत् के सांस्कृतिक, आर्थिक रूप से कमज़ोर वर्ग और सुविधा वंचित समाज के लिए 25 % आरक्षण [Option ID = 16193]

• Absence of liability of child to pay any kind of fee or charges or expenses which may prevent him or her from pursuing and completing elementary education / किसी भी पूकार के भुल्क या व्यय का भुगतान करने के लिए बट्चे की देयता की अनुपरिशति जो उसे पूरंभिक शिक्षा को पूरा करने से रोक सकती हैं [Option ID = 16191]

35) Which one of the following statements is false about Piaget's theory of Cognitive Development?

निम्नतिखित में से कौन सा कथन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के संबंध में ग़लत है? [Question ID = 4050]

- 1. Pre-operational children are egocentric which means they tend to see the world and the experiences of others from their own viewpoint / पूर्व संक्रियात्मक बच्चे अहंकेंद्रित होते हैं जिसका अर्थ है कि उनमें संसार और दूसरों के अनुभवों को अपने दृष्टिकोण से देखने की पूर्वित होती हैं [Option ID = 16194]
- 2. Pre-operational children are not egocentric which means they tend to see the world and the experiences of others from other's viewpoint / पूर्व संक्रियात्मक बच्चे अहंकेंद्रित नहीं होते हैं जिसका अर्थ है कि उनमें संसार और दूसरों के अनुभवों को दूसरों के दिष्टकोण से देखने की पूर्वित होती हैं [Option ID = 16195]
- 3. The adolescents of formal operations stage do not deny that other people may have different perceptions and beliefs / औपचारिक संक्रियात्मक चरण के किशोर इस बात से इंकार नहीं करते कि अन्य लोगों के पूत्यक्ष और विश्वास भिन्न हो सकते हैं [Option ID = 16196]
- 4. Imaginary audience is a result of adolescents being very focused on their own ideas, beliefs and attitudes / स्वयं के विचारों, विश्वासों और अभिवृतियों पर किशोरों के अत्यधिक केंद्रित होने का परिणाम काल्पनिक श्रोता वर्ग होता है [Option ID = 16197]

Correct Answer :-

• Pre-operational children are not egocentric which means they tend to see the world and the experiences of others from other's viewpoint / पूर्व संक्रियात्मक बच्चे अहंकेंद्रित नहीं होते हैं जिसका अर्थ हैं कि उनमें संसार और दूसरों के अनुभवों को दूसरों के दिस्कोण से देखने की पूर्वति होती हैं [Option ID = 16195]

36) 'Evaluation'

'मृत्यांकन'

[Question ID = 4051]

- 1. Is a process used to determine what has happened during a given activity or in an institution / एक प्रिक्या है जिसका उपयोग यह निर्धारित करने के तिए किया जाता है कि किसी गति विधि के दौरान या किसी संस्था में क्या हुआ है [Option ID = 16198]
- 2. Describes the status of a phenomenon at a particular time / किसी विशेष समय में एक घटना की स्थित का वर्णन करता है [Option ID = 16199]
- 3. Describes without value judgement a prevailing situation / मूल्य निर्णय के बिना एक मौजूदा स्थित का वर्णन करता है [Option ID = 16200]
- 4. Makes no recommendations for action / कार्यवाही के लिए कोई शिफारिश नहीं करता है [Option ID = 16201]

Correct Answer :-

Is a process used to determine what has happened during a given activity or in an institution / एक पूक्तिया है जिसका उपयोग यह निर्धारित करने के लिए किया जाता है
 िक किसी गति विधि के दौरान या किसी संस्था में क्या हुआ है [Option ID = 16198]

37) The view that 'We are not given, but rather we create our own natures, characters and futures, and therefore are ultimately responsible for being what we are', represent

यह विचार कि 'हमें हमारा स्वभाव, चरित्र और भविष्य दिया नहीं गया है, बित्क यह कि हम अपने स्वयं के स्वभाव, चरित्र और भविष्य बनाते हैं, और इसलिए अंततः हम जो हैं उसके लिए हम ही जिम्मेदार हैं' किसके द्वारा प्रतिपादित हैं?

[Question ID = 4052]

- 1. Realists / यथार्थवादियों का [Option ID = 16202]
- 2. Pragmatists / पूर्योजनवादियों का [Option ID = 16203]
- 3. Existentialists / अस्तित्ववादियों का [Option ID = 16204]
- 4. Idealists / आदर्शवादियों का [Option ID = 16205]

Correct Answer:-

• Existentialists / अञ्चितत्ववादियों का [Option ID = 16204]

38) Teaching through the 'inductive' method means, proceeding from

'आगमन विधि' के माध्यम से सीखने का अर्थ हैं?

[Question ID = 4053]

- 1. general to specific / सामान्य से विशिष्ट की ओर [Option ID = 16206]
- 2. specific to general / विशिष्ट से सामान्य की ओर [Option ID = 16207]
- 3. macro to micro / स्थूल से सूक्ष्म की ओर [Option ID = 16208]
- 4. easy to difficult / सरल से कठिन की ओर [Option ID = 16209]

Correct Answer :-

• specific to general / विशिष्ट से सामान्य की ओर [Option ID = 16207]

39) By education I mean an all-round drawing out of the best in child and man-body, mind and spirit. Literacy is not the end of education or even the beginning. Who said this?

"शिक्षा से मेरा अभिपाय हैं बच्चे और मनुष्य के शरीर, मन और आत्मा से सर्वशेष्ठ का पूकटीकरण, साक्षरता, शिक्षा का अंत तो हैं ही नहीं



यह कथन किसका है? [Question ID = 4054] 1. Mahatma Gandhi / महार 2. Jiddu Krishnamurti / छि 3. Swami Vivekananda / उ 4. Rabindranath Tagore / Correct Answer : • Mahatma Gandhi / महार

- 1. Mahatma Gandhi / महात्मा गांधी का [Option ID = 16210]
- 2. Jiddu Krishnamurti / जिंद्र कृष्णमूर्ति का [Option ID = 16211]
- 3. Swami Vivekananda / खामी विवेकानंद का [Option ID = 16212]
- 4. Rabindranath Tagore / रवींद्रनाथ टैगोर का [Option ID = 16213]

Mahatma Gandhi / महात्मा गांधी का [Option ID = 16210]

40) Which of the following fall under Open Educational Resources (OER) repositories?

निम्न में से कौन-सा मुक्त शैक्षिक संसाधन संगूह (कोष) में सिमितित नहीं है? [Question ID = 4055]

- 1. Videos of YouTube standard license / यूट्यूब स्टैण्डर्ड लाइसेंस के वीडियो [Option ID = 16214]
- 2. Videos of National Geographic / नेशनत जियोगूफिक के वीडियो [Option ID = 16215]
- 3. Videos of National Program on Technology Enhanced Learning (NPTEL) / नेशनल प्रोग्राम ऑन टेक्नोलॉजी एन्डांस्ड लर्निंग (NPTEL) के वीडियो [Option ID = 16216]
- 4. Videos of Discovery Channel / डिस्कवरी चैनल के वीडियो [Option ID = 16217]

Correct Answer :-

• Videos of National Program on Technology Enhanced Learning (NPTEL) / नेशनल प्रोग्राम ऑन टेक्नोलॉजी एन्हांस्ड लर्निग (NPTEL) के वीडियो [Option ID = 16216]

41) According to Information Processing Approach 'automaticity' is

सूचना प्रसंस्करण दिष्टकोण के अनुसार स्वत: चलन हैं

[Question ID = 4056]

- 1. The process by which information gets into memory / वह पूक्रिया जिसके द्वारा जानकारी मेमोरी में जाती हैं [Option ID = 16218]
- 2. The ability to process information with little or no effort / जानकारी को कम या बिना पूयास के संसाधित करने की क्षमता [Option ID = 16219]
- 3. Creation of a new procedure for processing information / प्रसंस्करण जानकारी के लिए एक नई पूक्रिया का निर्माण [Option ID = 16220]
- 4. Cognition about cognition, or knowing about knowing / अलुभूति के बारे में अलुभूति, या जालने के बारे में जालना [Option ID = 16221]

Correct Answer :-

• The ability to process information with little or no effort / जानकारी को कम या बिना पूयास के संसाधित करने की क्षमता [Option ID = 16219]

42) According to Language development theories, every word has a set of required attributes related to meaning. The term that refers to the meaning of words and sentences is

भाषा विकास के सिद्धांतों के अनुसार, पूत्येक शब्द में, अर्थ से संबंधित आवश्यक विशेषताओं का एक समूह होता है वह 'पारिभाषिक शब्द' जो शब्दों और वाक्यों के अर्थ को संदर्भित करता है, कहलाता है -

[Question ID = 4057]

- 1. Semantics / গুল্বার্থ [Option ID = 16222]
- 2. Pragmatics / व्यावहारिकता [Option ID = 16223]
- 3. Phonology / হবহবিদ্বাল [Option ID = 16224]
- 4. Morphology / आकृति विज्ञान [Option ID = 16225]

Correct Answer :-

Semantics / গ্রন্থোর্থ [Option ID = 16222]

43) Effective use of portfolios for assessment does not require

'पोर्टफोतियो' मूल्यांकन के पूआवी उपयोग के तिए आवश्यक नहीं हैं

[Question ID = 4058]

- 1. Reviewing the portfolio with the student / छात् के साथ पोर्टफोलियों की समीक्षा करना [Option ID = 16226]
- 2. Involving the student in decisions about portfolios / पोर्टफोलियों के बारे में निर्णयों में छातू को शामिल करना [Option ID = 16227]
- 3. Converting Learner Performance in Marks / शिक्षार्थी का पुदर्शन अंकों में दर्शाना [Option ID = 16228]
- 4. Establishing the portfolio's purpose / पोर्टफोतियो के उद्देश्य की स्थापना [Option ID = 16229]

Correct Answer :-

Converting Learner Performance in Marks / शिक्षार्थी का पूदर्शन अंकों में दर्शाना [Option ID = 16228]

44) The ______ takes the ontological position that the stuff of the cosmos is mind, i.e., that all that exists is mental, rather than material.

_____ ऑन्टोलॉजिकल स्थित लेता है कि बूह्मांड का पदार्थ मन है, अर्थात जो कुछ भी अस्तित्व में है वह मानसिक है, भौतिक नहीं [Question ID = 4059]

- 1. Idealistic Monist / आदर्शवादी मोनिस्ट [Option ID = 16230]
- 2. Interactionism / अंतःक्रियावाद [Option ID = 16231]
- 3. Contemporary Dualism / समकातीन द्वैतवाद [Option ID = 16232]
- 4. Reductive Materialism / ਇਤਰਿਟਰ ਸੈਟੋਟਿਕਰਿਤਸ [Option ID = 16233]

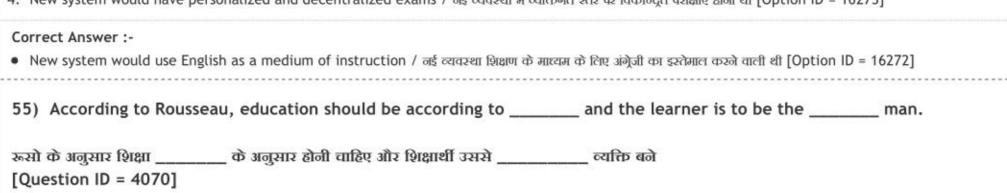
Correct Answer :-

Idealistic Monist / आदर्शवादी मोनिस्ट [Option ID = 16230]



45) generally are not 'substance dualists,' but take a less radical position, holding simply that mind and mental events differ in certain important ways from ordinary physical things and events, and their differences justify a conceptual distinction.
आमतौर पर पदार्थ द्वैतवादी नहीं हैं, लेकिन ये एक कम उगू दृष्टि रखते हैं कि मन और मानिसक घटनाएँ सामान्य भौतिक वीजों और घटनाओं से कुछ महत्वपूर्ण तरीकों में भिन्न होती हैं, और उनके अंतर एक वैचारिक भेद को सही ठहराते हैं [Question ID = 4060] 1. Representational Theory / पूर्तिनिधि शिद्धांत [Option ID = 16234] 2. Property Dualists / गुण द्वैतवादी [Option ID = 16235] 3. Contemporary Dualists / समकातीन द्वैतवादी [Option ID = 16236] 4. Epiphenomenalism / एपिफिनोमिनतिरम [Option ID = 16237]
Correct Answer :- • Contemporary Dualists / ਲਸਕਾਰੀਕ ਫ਼ੌਰਕਾਫੀ [Option ID = 16236]
46) The UN Convention on the Rights of the Child (CRC) which requires the State to protect the child from all forms of physical and mental violence and from torture and other cruel or degrading punishment or treatment was acceded to by India in
संयुक्त राष्ट्र का 'बाल अधिकार अधिनियम' देशों से मांग रखता है कि वे बच्चों को हर तरह की शारीरिक एवं मानसिक हिंसा से सुरक्षित रखें और अन्य अपमान जनक सजा तथा क्रूरतासे भी बचाएँ भारत ने इस अधिनियम को किस वर्ष में स्वीकार किया था [Question ID = 4061] 1. 1989 [Option ID = 16238] 2. 1992 [Option ID = 16239] 3. 2009 [Option ID = 16240] 4. 2006 [Option ID = 16241]
Correct Answer :- • 1992 [Option ID = 16239]
47) The aim of school mathematics is to develop 'useful' capabilities, particularly those relating to numeracy-numbers, number operations, measurements, decimals and percentages.
विद्यालयीय गणित का लक्ष्य है, उपयोगी क्षमताओं का विकास विशेष कर अंक ज्ञान-संख्या से जुड़ी क्षमताएँ, सांख्यिक संक्रियाएँ, छाप दशमतव व पूतिशत [Question ID = 4062] 1. Main / मुख्य [Option ID = 16242] 2. Profound / गढ़न [Option ID = 16243] 3. Narrow / श्रीमित [Option ID = 16244] 4. Larger / व्यापक [Option ID = 16245]
Correct Answer :- • Narrow / ਣੀਸਿ਼ੰਗ [Option ID = 16244]
48) There is a need to reconstruct school curriculum in India for realizing the pedagogic potential of work as a
काम की समस्त शिक्षा शास्त्रीय संभावनाओं को पूाप्त करने के लिए विद्यालयीय पाठ्यचर्या का पुनर्गठन करना चाहिए ताकि काम को [Question ID = 4063] 1. pedagogic medium in stamina acquisition, developing skills and multiple-attitude formation / মहनशीलता अर्जन का शिक्षाशास्त्रीय माध्यम बना कर, कौशलों व विविध दिस्त्रोणों का विकास किया जा सके [Option ID = 16246] 2. pedagogic medium in knowledge acquisition, developing values and multiple-skill formation / ज्ञान अर्जन का शिक्षाशास्त्रीय माध्यम बना कर, मूल्यों व विविध कौशलों का विकास किया जा सके [Option ID = 16247] 3. pedagogic medium in stamina acquisition, developing values and multiple-attitude formation / सहनशीलता अर्जन का शिक्षाशास्त्रीय माध्यम बना कर, मूल्यों व विविध दिस्त्रोणों का विकास किया जा सके [Option ID = 16248] 4. pedagogic medium in knowledge acquisition, developing skills and multiple-abilities formation / ज्ञान अर्जन का शिक्षाशास्त्रीय माध्यम बना कर, कौशलों व विविध क्षमताओं का विकास किया जा सके [Option ID = 16249]
Correct Answer :- pedagogic medium in knowledge acquisition, developing values and multiple-skill formation / হ্বান প্রর্তান কা প্রিক্ষাপ্তাহন্দীয मাध्यम बना কহ, मূল্যो ব বিবিध কাঁগুলাঁ কা বিকাম কিযা আ মক [Option ID = 16247]
49) The criteria to ascertain truth in social sciences is
सामाजिक विज्ञानों में सत्य को ज्ञात करने का मानदंड [Question ID = 4064] 1. Logical deduction on the basis of axioms and accepted theorizations / सूक्तियों और स्वीकृत पूमेरों के आधार पर तार्किक निगमन [Option ID = 16250] 2. Cross validation using a logical deduction and procedural norms / तार्किक निगमन एवं पूक्तियात्मक मानकों की मदद से, मतों का वैधीकरण [Option ID = 16251] 3. Methods of 'observation' of human ideals and choice laden actions / मानव के आदशौं और चुनावों से पूरित कार्यों के अवतोंकन के तरीके [Option ID = 16252] 4. Accepted knowledge, logic, aesthetic experience and well-being / स्वीकृत ज्ञान, तर्क, सौंदर्यात्मक अनुभव एवं मानव-कत्याण [Option ID = 16253]
Correct Answer :- • Methods of 'observation' of human ideals and choice laden actions / मानव के आदर्शों और चुनावों से प्रेरित कार्यों के अवलोंकन के तरीके [Option ID = 16252]

50) What, in general, education can do is to सामान्य रूप से शिक्षा निम्नतिखित कर सकती है [Question ID = 4065] 1. Increase an individual's freedom to do what otherwise one could not do / उन कामों के लिए व्यक्ति की आज़ादी बढ़ाए, जो वे वैशे न कर पाते हो [Option ID = 16254] 2. Increase one's ability to make use of the freedom one already has / व्यक्ति को अपनी पहले से मिली स्वतंत्रता का उपयोग करने लायक बनाए [Option ID = 16255] 3. Increase an individual's freedom to presuppose what one could not do / उन कामों के लिए व्यक्ति की कल्पना करने की स्वतंत्रता बढ़ाए जो वे कर न सके [Option ID = 16256] 4. Increase one's ability to presuppose that one already has freedom / व्यक्ति की कल्पना करने की क्षमता बढ़ाए कि वह पहले से स्वतंत्र हैं [Option ID = 16257] Correct Answer :- Increase an individual's freedom to do what otherwise one could not do / उन कामों के लिए व्यक्ति की आज़ादी बढ़ाए, जो वे वैसे न कर पाते हो [Option ID = 16254] 51) Gender roles are conceived, enacted, and learnt जैंडर आधारित भूमिकाओं की अवधारणा क्रियान्वन तथा सीख, निम्नतिखित में होती है [Question ID = 4066] 1. Within a complex of structures / संख्वनाओं के जटितता में [Option ID = 16258] 2. Within a complex of inequalities / असमानताओं की जटिलता में [Option ID = 16259] 3. Within a complex of relationships / संबंधों के जटिलता में [Option ID = 16260] 4. Within a complex of asymmetries / विषमताओं के जटिलता में [Option ID = 16261] Correct Answer :- Within a complex of relationships / अंबंधों के जटिलता में [Option ID = 16260] 52) In Pedagogy of the Oppressed, Freire advocated a revolutionary pedagogy which has its goal in the 'उत्पीड़ितों का शिक्षा शास्त्र' में फेरे ने एक कूंतिकारी शिक्षणशास्त्र संस्तुति की है जिसका लक्ष्य निम्नलिखित में है [Question ID = 4067] 1. conscious, creative action and reflection of the oppressed masses about their liberation / राजग राजनात्मक किया एवं उत्पीड़ित जनसमूह का अपनी मुक्ति पर चिंतन [Option ID = 16262] 2. conscious, political action and revolt of the oppressed masses about their liberation / सजग राष्ट्रीय किया एवं उत्पीड़ित जनसमूह का अपनी मुक्ति के लिए क्रांति [Option ID = 162633. pedagogy, educative action and removal of the oppression of the oppressed masses / शिक्षणशास्त्र शैक्षिक किया एवं उत्पीड़ित जनसमूह के उत्पीड़न का निवारण [Option ID = 16264] 4. pedagogy, legal action and education of the oppressed masses about their liberation / शिक्षणशास्त्र कानूनी क्रिया एवं उत्पीड़ित जनसमूह की अपनी मुक्ति के लिए शिक्षा [Option ID = 16265] Correct Answer :-• conscious, creative action and reflection of the oppressed masses about their liberation / सजग युजनात्मक किया एवं उत्पीड़ित जनसमूह का अपनी मुक्ति पर चिंतन [Option ID = 16262] 53) Which of the following is one of the key concepts of Montessori's educational system निम्न में से कौन सी मांटेसरी की शिक्षा व्यवस्था की एक मुख्य अवधारणा है? [Question ID = 4068] 1. Growth activity / वृध्दि गतिविधि [Option ID = 16266] 2. Independent activity / आत्मनिर्भर गतिविधि [Option ID = 16267] 3. Emotional activity / भावनात्मक गतिविधि [Option ID = 16268] 4. Freedom activity / स्वतंत् गतिविधि [Option ID = 16269] Correct Answer :- Emotional activity / भावनात्मक गतिविधि [Option ID = 16268] 54) This was not one of the major decisions taken on account of Sir Charles Wood's Dispatch: 'चार्ट्स वुड डिस्पैच' के अनुसार लिए गए निर्णयों में से निम्न एक मुख्य निर्णय नहीं था [Question ID = 4069] 1. New system would be governed by a bureaucracy at every stage / नई व्यवस्था पूत्येक स्तर पर एक नौकरशाही से परिचातित होनी थी [Option ID = 16270] 2. New system would aim at acculturating Indian children in European attitudes / नई व्यवस्था का तक्ष्य भारतीय बच्चों का यूरोपीय दृष्टिकोणों में उत्संस्करण करना था [Option ID = 16271] 3. New system would use English as a medium of instruction / नई व्यवस्था शिक्षण के माध्यम के लिए अंग्रेजी का इस्तेमाल करने वाली थी [Option ID = 16272] 4. New system would have personalized and decentralized exams / नई व्यवस्था में व्यक्तिगत स्तर पर विकेन्द्रित परीक्षाएं होनी थीं [Option ID = 16273] Correct Answer :-





2. community, communal / समुदाय (Option ID = 16275)	
3. nature, natural / पूक्ति, पूक्ति [Option ID = 16276]	
4. person, personal / व्यक्ति, व्यक्तिगत [Option ID = 16277]	
Correct Answer :-	
nature, natural / पूक्ति, पूक्तिक [Option ID = 16276]	
56) UNEP stands for	
UNEP का आशय हैं?	
[Question ID = 4071]	
1. United Nations Environmental Policy / સंयुक्त হাড্ব্ पर्यावरण जीति [Option ID = 16278]	
2. United Nations Environmental Programme / સंयुक्त হাছ্ব্ पर्यावरण কার্যক্রম [Option ID = 16279]	
 United Nations Environmental Protection / হায়ুক্ত হাছ্ব্ ঘর্যাবহण হাহঞ্জাण [Option ID = 16280] United Nations Environmental Parameter / হায়ুক্ত হাছ্ব্ ঘর্যাবহण ঘঁহানীহেহ [Option ID = 16281] 	
4. United Nations Environmental Farameter / शबुक्त शब्दू विवादरण पश्चाटर [Option ID = 16261]	
Correct Answer :-	
 United Nations Environmental Programme / संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम [Option ID = 16279] 	
57) To generate environmental awareness, Paryavaran Vahini Scheme was launched in	
पर्यावरण जागरूकता उत्पन्न करने के लिए, 'पर्यावरण वाहिनी योजना' शुरू की गई	
[Question ID = 4072]	
1. 1980 [Option ID = 16282] 2. 1990 [Option ID = 16283]	
3. 1992 [Option ID = 16284]	
4. 1988 [Option ID = 16285]	
Correct Answer :-	
• 1992 [Option ID = 16284]	
58) Head office of Centre for Environmental Education (CEE) is located at	
सेंटर फॉर एनवायर्नमेंटल एजुक्रेशन (सीईई) का प्रधान कार्यालय स्थित हैं	
[Question ID = 4073]	
1. New Delhi / ਗई ਫਿਟਰੀ [Option ID = 16286] 2. Bhopal / ओपाल [Option ID = 16287]	
2. Briopat / आपाल [Option ID = 16287] 3. Ahmedabad / अहमदाबाद [Option ID = 16288]	
4. Coimbatore / कोशंबदूर [Option ID = 16289]	
Correct Answer :- • Ahmedabad / अहमदाबाद [Option ID = 16288]	
59) The Ring of fire lies in the	
'रिंग ऑफ़ फायर' स्थित है	
[Question ID = 4074]	
1 Indian (Icoan / fee transmit if (Intion II) = $16/911$	
1. Indian Ocean / हिंद महासागर में [Option ID = 16290]	
2. Pacific Ocean / पूर्शांत महासागर में [Option ID = 16291]	
2. Pacific Ocean / पूर्शांत महासागर में [Option ID = 16291] 3. Atlantic Ocean / अटलांटिक महासागर में [Option ID = 16292] 4. Antarctic Ocean / अंटार्किटक में [Option ID = 16293]	
2. Pacific Ocean / पूर्शांत महासागर में [Option ID = 16291] 3. Atlantic Ocean / अटलांटिक महासागर में [Option ID = 16292] 4. Antarctic Ocean / अंटार्कंटिक में [Option ID = 16293] Correct Answer:-	
2. Pacific Ocean / पूर्शांत महासागर में [Option ID = 16291] 3. Atlantic Ocean / अटलांटिक महासागर में [Option ID = 16292] 4. Antarctic Ocean / अंटार्किटक में [Option ID = 16293]	
2. Pacific Ocean / पूर्शांत महासागर में [Option ID = 16291] 3. Atlantic Ocean / अटलांटिक महासागर में [Option ID = 16292] 4. Antarctic Ocean / अंटार्किटक में [Option ID = 16293] Correct Answer:-	with -
2. Pacific Ocean / पूर्शांत महासागर में [Option ID = 16291] 3. Atlantic Ocean / अटलांटिक महासागर में [Option ID = 16292] 4. Antarctic Ocean / अंटार्कटिक में [Option ID = 16293] Correct Answer :- Pacific Ocean / पूर्शांत महासागर में [Option ID = 16291] 60) According to Piaget's stages of cognitive development the concrete-operational stage is associated	with -
2. Pacific Ocean / पूर्शात महासागर में [Option ID = 16291] 3. Atlantic Ocean / अटलांटिक महासागर में [Option ID = 16292] 4. Antarctic Ocean / अंटार्किटक में [Option ID = 16293] Correct Answer: Pacific Ocean / पूर्शात महासागर में [Option ID = 16291] 60) According to Piaget's stages of cognitive development the concrete-operational stage is associated िपराजे के संज्ञानात्मक विकास के अवस्थाओं के अनुसार मूर्त संक्रियात्मक सोपान किसके साथ जुड़ा हुआ है?	with -
2. Pacific Ocean / पूर्शांत महासागर में [Option ID = 16291] 3. Atlantic Ocean / अटलांटिक महासागर में [Option ID = 16292] 4. Antarctic Ocean / अंटार्कटिक में [Option ID = 16293] Correct Answer :- Pacific Ocean / पूर्शांत महासागर में [Option ID = 16291] 60) According to Piaget's stages of cognitive development the concrete-operational stage is associated	with -
2. Pacific Ocean / पूर्णात महासागर में [Option ID = 16291] 3. Atlantic Ocean / अटलॉटिक महासागर में [Option ID = 16292] 4. Antarctic Ocean / अंटाकंटिक में [Option ID = 16293] Correct Answer :- Pacific Ocean / पूर्णात महासागर में [Option ID = 16291] 60) According to Piaget's stages of cognitive development the concrete-operational stage is associated िपराजे के संज्ञागात्मक विकास के अवस्थाओं के अनुसार मूर्त संक्रियात्मक सोपान किसके साथ जुड़ा हुआ है? [Question ID = 4075] 1. Imitation, memory and mental representation / नकल, रमृति और मानसिक पूरितिनिधित्व [Option ID = 16294] 2. Ability to solve abstract problems in logical fashion / तार्किक रूप से अमृत समस्याओं का समाधान करने की क्षमता [Option ID = 16295]	with -
2. Pacific Ocean / पुश्रांत महासागर में [Option ID = 16291] 3. Atlantic Ocean / अटालंटिक महासागर में [Option ID = 16292] 4. Antarctic Ocean / अटालंटिक महासागर में [Option ID = 16293] Correct Answer :- Pacific Ocean / पुश्रांत महासागर में [Option ID = 16291] 60) According to Piaget's stages of cognitive development the concrete-operational stage is associated िपयाजे के संज्ञानात्मक विकास के अवस्थाओं के अनुसार मूर्त संक्रियात्मक सोपान किसके साथ जुड़ा हुआ है? [Question ID = 4075] 1. Imitation, memory and mental representation / नकत, रमृति और मानसिक पूर्तिनिधित्व [Option ID = 16294] 2. Ability to solve abstract problems in logical fashion / तार्किक रूप से अमूर्त समस्याओं का समायान करने की क्षमता [Option ID = 16295] 3. Ability to think hypothetically and deductively / काल्पनिक और निगमात्मक रूप से सोवन की क्षमता [Option ID = 16296]	with -
2. Pacific Ocean / पूर्णात महासागर में [Option ID = 16291] 3. Atlantic Ocean / अटलॉटिक महासागर में [Option ID = 16292] 4. Antarctic Ocean / अंटाकंटिक में [Option ID = 16293] Correct Answer :- Pacific Ocean / पूर्णात महासागर में [Option ID = 16291] 60) According to Piaget's stages of cognitive development the concrete-operational stage is associated िपराजे के संज्ञागात्मक विकास के अवस्थाओं के अनुसार मूर्त संक्रियात्मक सोपान किसके साथ जुड़ा हुआ है? [Question ID = 4075] 1. Imitation, memory and mental representation / नकल, रमृति और मानसिक पूरितिनिधित्व [Option ID = 16294] 2. Ability to solve abstract problems in logical fashion / तार्किक रूप से अमृत समस्याओं का समाधान करने की क्षमता [Option ID = 16295]	with -
2. Pacific Ocean / पुश्रांत महासागर में [Option ID = 16291] 3. Atlantic Ocean / अटालंटिक महासागर में [Option ID = 16292] 4. Antarctic Ocean / अटालंटिक महासागर में [Option ID = 16293] Correct Answer :- Pacific Ocean / पुश्रांत महासागर में [Option ID = 16291] 60) According to Piaget's stages of cognitive development the concrete-operational stage is associated िपयाजे के संज्ञानात्मक विकास के अवस्थाओं के अनुसार मूर्त संक्रियात्मक सोपान किसके साथ जुड़ा हुआ है? [Question ID = 4075] 1. Imitation, memory and mental representation / नकत, रमृति और मानसिक पूर्तिनिधित्व [Option ID = 16294] 2. Ability to solve abstract problems in logical fashion / तार्किक रूप से अमूर्त समस्याओं का समायान करने की क्षमता [Option ID = 16295] 3. Ability to think hypothetically and deductively / काल्पनिक और निगमात्मक रूप से सोवन की क्षमता [Option ID = 16296]	with -
2. Pacific Ocean / पूछांत महासागर में [Option ID = 16291] 3. Atlantic Ocean / अटलांटिक महासागर में [Option ID = 16292] 4. Antarctic Ocean / अटलांटिक महासागर में [Option ID = 16293] Correct Answer :- Pacific Ocean / पूछांत महासागर में [Option ID = 16291] 60) According to Piaget's stages of cognitive development the concrete-operational stage is associated ियाजे के संज्ञानात्मक विकास के अवस्थाओं के अनुसार मूर्त संक्रियात्मक सोपान किसके साथ जुड़ा हुआ है? [Question ID = 4075] 1. Imitation, memory and mental representation / नकत, रमृति और मानसिक पूरिनिविधित्व [Option ID = 16294] 2. Ability to solve abstract problems in logical fashion / तार्किक रूप से अमूर्त समस्याओं का समाधान करने की क्षमता [Option ID = 16295] 3. Ability to think hypothetically and deductively / काल्पनिक और निगमात्मक रूप से ओयने की क्षमता [Option ID = 16296] 4. Conservation, Decentration and Seriation / संरक्षण, विकेट्रीकरण और सीरियेशन [Option ID = 16297]	with -
2. Pacific Ocean / पूजांत महासागर में [Option ID = 16291] 3. Atlantic Ocean / अटलांटिक महासागर में [Option ID = 16292] 4. Antarctic Ocean / अटलांटिक महासागर में [Option ID = 16293] Correct Answer :- Pacific Ocean / पूजांत महासागर में [Option ID = 16291] 60) According to Piaget's stages of cognitive development the concrete-operational stage is associated ियाजे के संज्ञानात्मक विकास के अवस्थाओं के अनुसार मूर्त संक्रियात्मक सोपान किसके साथ जुड़ा हुआ है? [Question ID = 4075] 1. Imitation, memory and mental representation / नकत, रमृति और मानशिक पृतिनिधित्व [Option ID = 16294] 2. Ability to solve abstract problems in logical fashion / तार्किक रूप से अमृत् समस्याओं का समाधान करने की क्षमता [Option ID = 16295] 3. Ability to think hypothetically and deductively / काल्पनिक और निजमात्मक रूप से सोवने की क्षमता [Option ID = 16296] 4. Conservation, Decentration and Seriation / संरक्षण, विकंदीकरण और सीरिशेशन [Option ID = 16297]	with -
2. Pacific Ocean / पूजांत महासागर में [Option ID = 16291] 3. Atlantic Ocean / अटलांटिक महासागर में [Option ID = 16292] 4. Antarctic Ocean / अटलांटिक महासागर में [Option ID = 16293] Correct Answer :- Pacific Ocean / पूजांत महासागर में [Option ID = 16291] 60) According to Piaget's stages of cognitive development the concrete-operational stage is associated ियाजे के संज्ञानात्मक विकास के अवस्थाओं के अनुसार मूर्त संक्रियात्मक सोपान किसके साथ जुड़ा हुआ है? [Question ID = 4075] 1. Imitation, memory and mental representation / नकत, रमृति और मानशिक पृतिनिधित्व [Option ID = 16294] 2. Ability to solve abstract problems in logical fashion / तार्किक रूप से अमृत् समस्याओं का समाधान करने की क्षमता [Option ID = 16295] 3. Ability to think hypothetically and deductively / काल्पनिक और निजमात्मक रूप से सोवने की क्षमता [Option ID = 16296] 4. Conservation, Decentration and Seriation / संरक्षण, विकंदीकरण और सीरिशेशन [Option ID = 16297]	with -
2. Pacific Ocean / पूजांत महासागर में [Option ID = 16291] 3. Atlantic Ocean / अटलांटिक महासागर में [Option ID = 16292] 4. Antarctic Ocean / अटलांटिक महासागर में [Option ID = 16293] Correct Answer :- • Pacific Ocean / पूजांत महासागर में [Option ID = 16291] 60) According to Piaget's stages of cognitive development the concrete-operational stage is associated ियाजे के संज्ञागात्मक विकास के अवस्थाओं के अनुसार मूर्त संक्रियात्मक सोपान किसके साथ जुड़ा हुआ है? [Question ID = 4075] 1. Imitation, memory and mental representation / नकल, स्मृति और मानसिक पृतिनिधित्व [Option ID = 16294] 2. Ability to solve abstract problems in logical fashion / तार्किक रूप से अमृत् समस्याओं का समायान करने की क्षमता [Option ID = 16295] 3. Ability to think hypothetically and deductively / काल्पनिक और निजमात्मक रूप से सोपने की क्षमता [Option ID = 16296] 4. Conservation, Decentration and Seriation / संरक्षण, विकंदीकरण और सीरिशेजन [Option ID = 16297] Correct Answer :- • Conservation, Decentration and Seriation / संरक्षण, विकंदीकरण और सीरिशेजन [Option ID = 16297]	with -
2. Pacific Ocean / पूजांत महासागर में [Option ID = 16291] 3. Atlantic Ocean / अटलांटिक महासागर में [Option ID = 16292] 4. Antarctic Ocean / अटलांटिक महासागर में [Option ID = 16293] Correct Answer: Pacific Ocean / पूजांत महासागर में [Option ID = 16291] 60) According to Piaget's stages of cognitive development the concrete-operational stage is associated िपयाजे के संझाजात्मक विकास के अवस्थाओं के अनुसार मूर्त संक्रियात्मक सोपान किसके साथ जुड़ा हुआ है? [Question ID = 4075] 1. Imitation, memory and mental representation / नकल, रमृति और मानशिक पूर्तिविधित्व [Option ID = 16294] 2. Ability to solve abstract problems in logical fashion / तार्किक रूप से अमूर्त समस्याओं का समायान करने की समता [Option ID = 16295] 3. Ability to think hypothetically and deductively / काल्पनिक और निजमात्मक रूप से शोवने की समता [Option ID = 16296] 4. Conservation, Decentration and Seriation / संरक्षण, विकेट्रीकरण और सीरियेशन [Option ID = 16297] Correct Answer: Conservation, Decentration and Seriation / संरक्षण, विकेट्रीकरण और सीरियेशन [Option ID = 16297] 61) Gardener in his theory of multiple intelligence talks about number of intelligences.	with -
2. Pacific Ocean / पुजांत महारागार में [Option ID = 16291] 3. Atlantic Ocean / अटलॉटिक महारागार में [Option ID = 16292] 4. Antarctic Ocean / अटलॉटिक महारागार में [Option ID = 16293] Correct Answer :- • Pacific Ocean / पुजांत महारागार में [Option ID = 16291] 60) According to Piaget's stages of cognitive development the concrete-operational stage is associated ियाजे के संज्ञानात्मक विकास के अवस्थाओं के अनुसार मूर्त संक्रियात्मक सोपान किसके साथ जुड़ा हुआ है? [Question ID = 4075] 1. Imitation, memory and mental representation / नकल, रमृति और मानसिक प्रतिविधित्व [Option ID = 16294] 2. Ability to solve abstract problems in logical fashion / ताविष्क रूप से अमृत् रामरागान करने की समता [Option ID = 16295] 3. Ability to think hypothetically and deductively / काल्पनिक और निम्मानक रूप से सोपन की समता [Option ID = 16296] 4. Conservation, Decentration and Seriation / संरक्षण, विकेंद्रीकरण और सीरियेजन [Option ID = 16297] Correct Answer :- • Conservation, Decentration and Seriation / संरक्षण, विकेंद्रीकरण और सीरियेजन [Option ID = 16297] 61) Gardener in his theory of multiple intelligence talks about	
2. Pacific Ocean / पूर्णात महासागर में [Option ID = 16291] 3. Atlantic Ocean / अटलांटिक महासागर में [Option ID = 16292] 4. Antarctic Ocean / अटलांटिक महासागर में [Option ID = 16293] Correct Answer :- • Pacific Ocean / पूर्णात महासागर में [Option ID = 16291] 60) According to Piaget's stages of cognitive development the concrete-operational stage is associated िपराजे के संज्ञानात्मक विकास के अवस्थाओं के अनुसार मूर्त संक्रियात्मक सोपान किसके साथ जुड़ा हुआ है? [Question ID = 4075] 1. Imitation, memory and mental representation / नकल, रमृति और मानशिक पृतिनिधित्व [Option ID = 16294] 2. Ability to solve abstract problems in logical fashion / ताविष्ठ रूप से अमृत समस्याओं का समायान करने की समता [Option ID = 16295] 3. Ability to think hypothetically and deductively / काल्पवित्व और निम्मयान्यक रूप से सोपान किस की समता [Option ID = 16296] 4. Conservation, Decentration and Seriation / संरक्षण, विकेट्रीकरण और सीरिशेशन [Option ID = 16297] Correct Answer :- • Conservation, Decentration and Seriation / संरक्षण, विकेट्रीकरण और सीरिशेशन [Option ID = 16297] 61) Gardener in his theory of multiple intelligence talks about	
2. Pacific Ocean / पूर्णात महासाजर में [Option ID = 16291] 3. Atlantic Ocean / अटलांटिक महासाजर में [Option ID = 16292] 4. Antarctic Ocean / अटलांटिक में [Option ID = 16293] Correct Answer :- Pacific Ocean / पूर्णात महासाजर में [Option ID = 16291] 60) According to Piaget's stages of cognitive development the concrete-operational stage is associated ियाजे के संज्ञानात्मक विकास के अवस्थाओं के अनुसार मूर्त संक्रियात्मक सोपान किसके साथ जुड़ा हुआ है? [Question ID = 4075] 1. Imitation, memory and mental representation / जकत, रमृति और मानविक रूप से अमृत समस्याओं का समापान करने की क्षमता [Option ID = 16294] 2. Ability to solve abstract problems in logical fashion / तार्किक रूप से अमृत समस्याओं का समापान करने की क्षमता [Option ID = 16295] 3. Ability to think hypothetically and deductively / कार्याक्षक और किम्मात्मक रूप से सोचले की क्षमता [Option ID = 16296] 4. Conservation, Decentration and Seriation / संख्यण, विकेट्रीकरण और सीरिशेष्ण [Option ID = 16297] Correct Answer :- • Conservation, Decentration and Seriation / संख्यण, विकेट्रीकरण और सीरिशेष्ण [Option ID = 16297] 61) Gardener in his theory of multiple intelligence talks about number of intelligences. गार्डकर ने अपने सिद्धांत बहु बुदिद में तरह के बुदिद की चर्चा की है [Question ID = 4076] 1. 4 [Option ID = 16298]	collegedunia

- 3. 9 [Option ID = 16300]
- 4. 12 [Option ID = 16301]

9 [Option ID = 16300]

62) MOOC stands for

MOOC का आशय है

[Question ID = 4077]

- 1. Massive Open Online Course / बड़े पैमाने पर खुला ऑनलाइन पाठ्यक्रम [Option ID = 16302]
- 2. Modern Online Open Classroom / आधुनिक ऑनलाइन ओपन कक्षा [Option ID = 16303]
- 3. Modern Online Open Course / आधुनिक ऑनलाइन ओपन कोर्स [Option ID = 16304]
- 4. Massive Open Online Classroom / बड़े पैमाने पर ऑनलाइन कक्षा खुली [Option ID = 16305]

Correct Answer :-

• Massive Open Online Course / बड़े पैमाने पर खुला ऑनलाइन पाठ्यक्रम [Option ID = 16302]

63) After seeing two students fighting with each other, the teacher asks how exactly did the fight started. The question is

दो छात्रों को एक-दूसरे से लड़ते देखने के बाद, शिक्षक पूछता है कि लड़ाई वास्तव में कैसे शुरू हुई पूष्त है [Question ID = 4078]

- 1. Open Ended / சூர பு (Option ID = 16306)
- 2. Close Ended / बंद प्रकृति के पृश्व [Option ID = 16307]
- 3. Restrict the choice of response for the respondent / पृतिवादी के लिए अनुक्रिया देने की पसंद को पृतिबंधित करें [Option ID = 16308]
- 4. Checking an item out of given responses / दी गई पूर्तिक्रियाओं में से किसी पृश्त की जाँच करना [Option ID = 16309]

Correct Answer :-

• Open Ended / मुक्त पृश्त [Option ID = 16306]

64) "Education without character and character void of purity would be of no good", is said by

"चरित् के बिना शिक्षा और पवितृता से रहित चरित् अच्छी नहीं होगी" ऐसा कहा अधोलिखित में से किसने कहा है? [Question ID = 4079]

- 1. Nehru / ਗੇਲਣਾ [Option ID = 16310]
- 2. Dewey / ভযুई [Option ID = 16311]
- 3. Gandhi / गांशी [Option ID = 16312]
- 4. Swami Vivekanand / स्वामी विवेकानंद [Option ID = 16313]

Correct Answer :-

• Gandhi / गांधी [Option ID = 16312]

65) Which of the following is not an Existentialistic thinker?

निम्न में से कौन एक अस्तित्ववादी विचारक नहीं है?

[Question ID = 4080]

- 1. Kierkegaard / किकेंगार्ट [Option ID = 16314]
- 2. Frederic Nietzsche / চ্টুরহিক্তনীকৌ [Option ID = 16315]
- 3. Bertrand Russell / बर्ट्रेंड रसेल [Option ID = 16316]
- 4. Jean Paul Sartre / जीन ਪੱਜ ਸ਼ਣ੍ਹੇ [Option ID = 16317]

Correct Answer :-

• Bertrand Russell / बर्ट्रेड उसेल [Option ID = 16316]

66) According to which of the following philosophy 'Realization of Self' can be one of the aim of Education?

अधोतिखित में से किस दर्शन के अनुसार "आत्म का बोध" शिक्षा के उद्देश्यों में से एक उद्देश्य हो सकता है? [Question ID = 4081]

- 1. Realism / যথার্থবার [Option ID = 16318]
- 2. Naturalism / पूक्तिवाद [Option ID = 16319]
- 3. Idealism / आदर्शवाद [Option ID = 16320]
- 4. Pragmatism / व्यवहारवाद [Option ID = 16321]

Correct Answer :-

• Idealism / आदर्शवाद [Option ID = 16320]

67) Which of the following books was written by Plato on Education?

कौन सी किताब 'प्लेटो' द्वारा शिक्षा पर लिखी गई?

[Question ID = 4082]

- 1. The Republic / ਰ ਇਪਫ਼ਿਕਰ [Option ID = 16322]
- 2. Educational Philosophy / एजुक्शनल फिलोसोफी [Option ID = 16323]
- 3. Education of Plato / एजुक्शन आफ प्लेटो [Option ID = 16324]
- 4. Emile / एमिल [Option ID = 16325]



Correct Answer :- • The Republic / ਫ ਇਪਕਿਰਾ [Option ID = 16322]
68) Concept of Sustainable Development focuses on
सतत विकास की अवधारणा पर केंद्रित
[Question ID = 4083] 1. Economic Development / आर्थिक विकास [Option ID = 16326] 2. Social Development / सामाजिक विकास [Option ID = 16327] 3. Environmental Protection / पर्यावस्कियम संरक्षण [Option ID = 16328] 4. All of these / सभी विकल्प [Option ID = 16329]
Correct Answer :- • All of these / शभी विकल्प [Option ID = 16329]
69) Suppose, Air Quality Index in North Campus, Delhi University is 164 and Vasundhara, Ghaziabad is 402, What would be the status of air quality as per National Air Quality Index, CPCB?
मान लीजिए, वायु गुणवता सूचकांक मॉर्थ केंप में, दिल्ली विश्वविद्यालय 164 है और वसुंधरा, गाज़ियाबाद 402 है, वया राष्ट्रीय वायु गुणवता सूचकांक, सीपीसीबी के अनुसार हवा की गुणवता की स्थित हो सकती है? [Question ID = 4084] 1. Satisfactory in North Campus, Delhi University and Severe in Vasundhara, Ghaziabad / गॉर्थ कैंपस, दिल्ली विश्वविद्यालय में संतोषजनक और वसुंधरा, गाजियाबाद में गंभीर [Option ID = 16330] 2. Good in North Campus, Delhi University and Moderate in Vasundhara, Ghaziabad / गॉर्थ कैंपस, दिल्ली विश्वविद्यालय में अच्छा और वसुंधरा, गाजियाबाद में मध्यम [Option ID = 16331] 3. Moderate in North Campus, Delhi University and Severe in Vasundhara, Ghaziabad / गॉर्थ कैंपस, दिल्ली विश्वविद्यालय में मध्यम और वसुंधरा, गाजियाबाद में गंभीर [Option ID = 16332] 4. Very Poor in North Campus, Delhi University and Poor in Vasundhara, Ghaziabad / गॉर्थ कैंपस, दिल्ली विश्वविद्यालय और वसुंधरा, गाजियाबाद में गंभीर रूप से बहुत ख़राब [Option ID = 16333]
Correct Answer :- • Moderate in North Campus, Delhi University and Severe in Vasundhara, Ghaziabad / लॉर्थ कैंप्स, दिल्ली विश्वविद्यालय में मध्यम और वसुंघरा, गाजियाबाद में गंभीर [Option ID = 16332]
70) Who said that "A teacher can never truly teach unless he is learning himself. A lamp can never light another lamp unless it continues to burn its own flame"? किसने कहा कि "एक शिक्षक कभी भी वास्तव में नहीं सिखा सकता जब तक की वह खुद नहीं सीख रहा है. एक दीपक कभी भी दूसरे दीपक को पूकाश नहीं दे सकता है जब तक वह खुद अपनी तों को नहीं जताता है" [Question ID = 4085] 1. Mahatma Gandhi / महातमा गाँधी [Option ID = 16334] 2. Sri Aurobindo / भूी अर्थवंदो [Option ID = 16335] 3. Rabindra Nath Tagore / रचीनदूनाथ टैगोर [Option ID = 16337]
Correct Answer :- • Rabindra Nath Tagore / रचीन्द्रनाथ टैगोर [Option ID = 16336]
71) The name of Yashpal Committee Report (1993) is यशपाल कमिटी रिपोर्ट (1993) का दूसरा नाम है
[Question ID = 4086] 1. ICT in Teacher Education / शिक्षाक शिक्षण में आई सी टी [Option ID = 16338] 2. Learning without Burden / शिक्षा बिना बोझ के [Option ID = 16339]

3. Learning without Broadcasting / शिक्षा बिना प्रशारण के

[Option ID = 16340]

[Option ID = 16341]

4. None of these / इनमें से कोई भी नहीं



• Learning without Burden / शिक्षा विना बोझ के

[Option ID = 16339]

72) Read the following statements and deduce the correct inferences among the given options.

Statement: Article 21A states that state shall provide free and compulsory education to all children of age of 6 to 14 years as a state made by law determined.

Inferences:

- I. Right to education is absolute fundamental right.
- II. Right to education is conditional in a sense that it depends upon state in what manner it can provide the education.
- III. It does not cover age from 0 to 6 for providing education.
- IV. It doesn't guarantee common schooling for all the children.

निम्नितिखत कथन को पढ़ें और दिए गए विकल्प में सही अनुमान लगाएं

कथन: अनुच्छेद 21A कहता है कि राज्य 6 से 14 वर्ष की आयु के सभी बच्चों को कानून द्वारा निर्धारित राज्य के रूप में मुपत और अनिवार्य शिक्षा पूदान करेगा

निष्कर्षः

- l. शिक्षा का अधिकार पूर्ण रूप से मौतिक अधिकार हैं
- II. शिक्षा का अधिकार इस अर्थ में सशर्त है कि यह राज्य पर निर्भर करता है कि वह किस तरीके से शिक्षा पूदान कर सकता है
- III. यह शिक्षा पूदान करने के लिए 0 से 6 की उम्र को सम्मिलित नहीं करता है
- IV. यह सभी बच्चों के लिए सामान्य स्कूली शिक्षा की गारंटी नहीं देता है

[Question ID = 4087]

1. I, II and III / I, II और III

[Option ID = 16342]

2. II, III and IV / II, III और IV

[Option ID = 16343]

3. I, III and IV / I, III और IV

[Option ID = 16344]

4. II and IV / II और IV

[Option ID = 16345]

Correct Answer :-

• II, III and IV / II, III और IV

[Option ID = 16343]

- 73) Read the following statement about Gandhian conception of 'Nayi Talim' and pick out incorrect one:
- I. Gandhi advocated 9 years (7 to 16 years) investment / devotion for basic education.
- II. Gandhi was staunch supporter of amalgamation of productive work in academic education.
- III. To Gandhi, state sponsorship should be the acid test of good education.
- IV. For Gandhiji, English should be the prime medium of instruction in post basic education.

'नई तालीम' की गांधीवादी अवधारणा के बारे में निम्नलिखित कथन पढ़ें और गलत कथन बताएं:

- l. गांधी ने बुनियादी शिक्षा के लिए 9 साल (7 से 16 साल) के निवेश / समर्पण की संस्तुति की
- II. गांधी शैक्षणिक शिक्षा में उत्पादक कार्य के सम्मलेन के पूबल समर्थक थे
- III. गांधी के लिए, राज्य के प्रायोजन में अच्छी शिक्षा का कठोर मानदंड पर परीक्षण होना चाहिए
- IV. गांधीजी के लिए, अंग्रेजी बुनियादी शिक्षा के बाद शिक्षा का पूमुख माध्यम होना चाहिए

[Question ID = 4088]

1. I and II are incorrect / I और II गतत हैं

[Option ID = 16346]

2. II and III are incorrect / II और III गलत हैं

[Option ID = 16347]

3. I and IV are incorrect / I और IV गतात हैं

[Option ID = 16348]

4. III and IV are incorrect / III और IV गतात हैं

[Option ID = 16349]

Correct Answer :-

• III and IV are incorrect / III और IV गलत हैं

[Option ID = 16349]

74) One of the following methods is not preferable in 'Learner Centered Approach' of assessment?

निम्न विधियों में से एक शिक्षार्थी में बेहतर मूट्यांकन के दृष्टिकोण केंद्रित नहीं है?



[Question ID = 4089]

- 1. Portfolio assessment / पोर्टफोलियो मूल्यांकन [Option ID = 16350]
- 2. Conducting written test / लिखित परीक्षा का आयोजन [Option ID = 16351]
- 3. Problem solving method / समस्या को इल करने विधि [Option ID = 16352]
- 4. Uses of rubrics / रुब्रिकों के उपयोग [Option ID = 16353]

Correct Answer :-

Conducting written test / लिखित परीक्षा का आयोजन [Option ID = 16351]

75) Which method is appropriate to assess the socio-personal skills of the child at primary level?

जो विधि पूर्ाथिक स्तर पर बच्चे के सामाजिक-व्यक्तिगत कौशल का आकलन करने के लिए उपयुक्त हैं? [Question ID = 4090]

- 1. Self-Assessment / आत्म मूल्यांकन [Option ID = 16354]
- 2. Peer-Assessment / सहकर्मी मूल्यांकन [Option ID = 16355]
- 3. Assignments / पूदरा कार्य [Option ID = 16356]
- 4. Homework / ਗੁਡ ਧਾਰ [Option ID = 16357]

Correct Answer :-

Peer-Assessment / सहकर्मी मूल्यांकन [Option ID = 16355]

76) If the student is not able to grasp the meaning of the words in problem solving, which kind of error does he / she commits?

यदि कोई छातू समस्या- समाधान में शब्द के अर्थ को समझ पाने में समर्थ नही हैं तो वह कौन सी तुदि करता / करती हैं? [Question ID = 4091]

- 1. Reading Error / पढ़ने में तूटि [Option ID = 16358]
- 2. Comprehension Error / ਸਸਭ ਰ੍ਰਟਿ [Option ID = 16359]
- 3. Transformation Error / ਪ2ਿਕਰੀਜ਼ ਰ੍ਰੀਟੇ [Option ID = 16360]
- 4. Process Skill Error / पुक्रिया कौशत तुटि [Option ID = 16361]

Correct Answer :-

Reading Error / पढ़ने में तुटि [Option ID = 16358]

77) The consistency of the tool indicates

उपकरण की स्थिरता को इंगित करती है

- [Question ID = 4092]
- Validity / वैधता [Option ID = 16362]
 Administrability / पृशासन क्षमता [Option ID = 16363]
- 3. Reliability / বিষ্বমনীয়ন্য [Option ID = 16364]
- 4. Usability / उपयोगिता [Option ID = 16365]

Correct Answer :-

• Reliability / বিষ্বমনীয়ন্য [Option ID = 16364]

78) To find the Social acceptance of individual students in a given situation, the teacher can use

किसी परिस्थित में अलग-अलग छात्रों की सामाजिक स्वीकृति को खोजने के लिए शिक्षक उपयोग कर सकते हैं? [Question ID = 4093]

- 1. Peer Appraisal / सहकर्मी मूल्यांकन [Option ID = 16366]
- 2. Socio-Metric / सामाजिक-मीट्रिक [Option ID = 16367]
- 3. Self-Report / ਣਕ ਇਧੀਟ [Option ID = 16368]
- 4. Questionnaire / पृश्वावली [Option ID = 16369]

Correct Answer :-

• Socio-Metric / सामाजिक-मीट्रिक [Option ID = 16367]

79) The purpose of encouraging students to involve in mathematics games, puzzles and stories is to

छात्रों को गणितीय खेल, पहेली और कहानियों में संलग्न करने के पीछे का प्रयोजन हैं [Question ID = 4094]

- 1. Learn mathematics informal way / गणित अगीपवारिक तरीका जानना [Option ID = 16370]
- 2. Solve the critical problems / महत्वपूर्ण पृश्वों को दल करना [Option ID = 16371]
- 3. Thinking differently on mathematics / गणित पर अलग ढंग से सोचना [Option ID = 16372]
- 4. Prepare study notes / এংথ্যতা মানগু বিত্তাতা [Option ID = 16373]

Correct Answer :-

• Learn mathematics informal way / गणित अगौपचारिक तरीका जानना [Option ID = 16370]

80) Anecdotal records of a child help in

एक बच्चे का उपाख्यानात्मक रिकार्ड मदद करता है?



[Question ID = 4095]

- 1. Depicting the actual behavior in natural situations / स्वाभाविक वातावरण में वास्तविक व्यवहार का वर्णन करना [Option ID = 16374]
- 2. Giving feedback to the parents / अभिभावकों के लिए प्रतिपुष्टि देना [Option ID = 16375]
- 3. Filling cumulative records of the student / छात् की संवयी रिकॉर्ड भरना [Option ID = 16376]
- 4. Preparing lesson plans / पाठ योजनाओं तैयार करना [Option ID = 16377]

Correct Answer :-

Depicting the actual behavior in natural situations / स्वाभाविक वातावरण में वास्तविक व्यवहार का वर्णन करना [Option ID = 16374]

81) To know the child's academic progress in careful and continuous manner, which tool is appropriate?

बच्चे की शैक्षिक प्रगति के विषय में ध्यान पूवर्क और सतत तरीके से जानने के लिए कौन सा उपकरण उपयुक्त है? [Question ID = 4096]

- 1. Observation / अवलोकन [Option ID = 16378]
- 2. Anecdotal Record / उपारत्यानात्मक रिकार्ड [Option ID = 16379]
- 3. Rubrics / হাব্বিক [Option ID = 16380]
- 4. Check-list / वेक-सूवी [Option ID = 16381]

Correct Answer :-

• Observation / अवलोकन [Option ID = 16378]

82) According to NCF-2005, the aim of evaluation should be

एनसीएफ -2005 के अनुसार, मूल्यांकन का लक्ष्य होना चाहिए

[Question ID = 4097]

- 1. Attainments of educational goals / शैक्षिक लक्ष्यों की उपलब्धियों [Option ID = 16382]
- 2. Attainments of marks and grades / নিয়ান और गूंड की उपलब्धियों [Option ID = 16383]
- 3. Development of textbooks and curriculum / पुरतकों और पाठ्यकूम का विकास [Option ID = 16384]
- 4. Improvement of teaching learning material / शिक्षण अधिगम सामग्री का सुधार [Option ID = 16385]

Correct Answer :-

Attainments of educational goals / शैक्षिक लक्ष्यों की उपलब्धियों [Option ID = 16382]

83) The defense mechanism that involves unconscious denial of the existence of something that causes anxiety is called

रक्षा युक्ति, जिसमें किसी वस्तु या व्यक्ति के अस्तित्व को अचेतन मस्तिष्क में अस्वीकार्यता निहित है, इस चिंता के कारण को कहते हैं [Question ID = 4098]

- 1. Rationalization / तार्किकीकरण [Option ID = 16386]
- 2. Regression / वापशी [Option ID = 16387]
- 3. Repression / ਫ਼ਸ਼ਗ [Option ID = 16388]
- 4. Sublimation / उच्च बनाने की क्रिया [Option ID = 16389]

Correct Answer :-

• Repression / दमन [Option ID = 16388]

84) Memory associated with facts and general knowledge is

तथ्यों और सामान्य ज्ञान से सम्बंधित स्मृति है

[Question ID = 4099]

- 1. Semantic Memory / अर्थ सम्बन्धी रमृति [Option ID = 16390]
- 2. Implicit Memory / अंतर्गिहित रमृति [Option ID = 16391]
- 3. Priming Memory / कंठरथ सम्बन्धी रमृति [Option ID = 16392]
- 4. Episodic Memory / प्रासंगिक रमृति [Option ID = 16393]

Correct Answer :-

• Semantic Memory / अर्थ सम्बन्धी स्मृति [Option ID = 16390]

85) Which neurotransmitter stimulates muscle cells to contract but slows contractions in the heart?

कौन सा न्यूरोट्रांसमीटर मांसपेशियों की कोशिकाओं को अनुबंध करने के लिए उत्तेजित करता है लेकिन हृदय में संकुचन को धीमा कर देता है? [Question ID = 4100]

- 1. Gaba / সাৱা [Option ID = 16394]
- 2. Serotonin / হাইটোনিল [Option ID = 16395]
- 3. Endorphin / হুল্টার্টিল [Option ID = 16396]
- 4. Acetylcholine / अकेटाईकोतिले [Option ID = 16397]

Correct Answer :-

Acetylcholine / अकेटाईकोतिने [Option ID = 16397]

86) "It can't happen to me. I'm special", is a common attitude found in adolescents who have developed

यह मेरे लिए नहीं हो सकता मैं विशेष हूं किशोरों में पाया जाने वाला एक सामान्य दृष्टिकोण है जो इस अवस्था में विकसित हो जाता है [Question ID = 4101]



- 1. A Self-Concept / एक आत्म-अवधारणा [Option ID = 16398]
- 2. A Personal Fable / एक व्यक्तिगत किरात कथा [Option ID = 16399]
- 3. An Imaginary Audience / एक काल्पनिक दर्शक [Option ID = 16400]
- 4. A Pre-Conventional Morality / एक पूर्व-पारंपरिक गैतिकता [Option ID = 16401]

- A Personal Fable / एक व्यक्तिगत किरात कथा [Option ID = 16399]
- 87) An old motto of the U.S. Army was, "be all you can be". This concept fits well with Carl Rogers's theory of

अमेरिकी सेना का एक पुराना आदर्श वाक्य था, आप सभी हो सकते हैं यह अवधारणा कार्ल रोजर्स के सिद्धांत में समाहित है? [Question ID = 4102]

- 1. Unconditional Positive Regard. / अपूतिबंध सकारात्मक सम्मान [Option ID = 16402]
- 2. Empathy. / सहानुभूति [Option ID = 16403]
- 3. Self-Actualizing Tendency. / आत्मिशिद्ध की पूवृत्ति [Option ID = 16404]
- 4. Real Versus the Ideal Self / वास्तविक बनाम आतम-आदर्श [Option ID = 16405]

Correct Answer :-

- Self-Actualizing Tendency. / आत्मशिध्वि की पूवृत्ति [Option ID = 16404]
- 88) According to Sternberg, which type of intelligence has a low relationship to academic success and would be the most difficult to measure in the classroom?

स्टर्नबर्ग के अनुसार, किस पूकार की बुद्धि का शैक्षणिक सफतता से कम संबंध है और कक्षा में मापना सबसे कठिन होगा? [Question ID = 4103]

- 1. Practical / আবহাহিক [Option ID = 16406]
- 2. Analytical / विष्लेषणात्मक [Option ID = 16407]
- 3. Creative / रवजातमक [Option ID = 16408]
- 4. Verbal / शाहिदक [Option ID = 16409]

Correct Answer :-

- Practical / त्यावहारिक [Option ID = 16406]
- 89) A psychologist asks people to envision a circle. Next he asked them to draw the circle they envisioned. When comparing the pictures, almost all circles looked identical. The fact that a circle typically fits a specific and rigid set of rules is an example of

एक मनोवैज्ञानिक लोगों को एक चक्र की कल्पना करने के लिए कहता है इसके बाद उन्होंने उन्हें उस चक्र को खींचने के लिए कहा, जिसकी उन्होंने कल्पना की थी चित्रों की तुलना करते समय, लगभग सभी मंडल समान दिखते थे तथ्य यह है कि एक चक्र आम तौर पर नियमों के एक विशिष्ट और कठोर सांचे में फिट बैठता है इसका क्या उदाहरण हैं?

[Question ID = 4104]

- 1. Natural Concept / प्राकृतिक अवधारणा [Option ID = 16410]
- 2. Formal Concept / औपचारिक अवधारणा [Option ID = 16411]
- 3. Fuzzy Concept / फजी अवधारणा [Option ID = 16412]
- 4. Prototype / प्रोटोटाइप [Option ID = 16413]

Correct Answer :-

- Formal Concept / औपचारिक अवधारणा [Option ID = 16411]
- 90) In which of Piaget's stages does the child become capable of abstract reasoning?

पियाजे के किस चरण में बालक अमूर्त तर्क करने में सक्षम हो जाता है? [Question ID = 4105]

- 1. Sensorimotor / ज्ञानेन्द्रियों का सन्वातन [Option ID = 16414]
- 2. Preoperational / पूर्व संक्रियात्मक [Option ID = 16415]
- 3. Formal Operations / औपचारिक संवालन [Option ID = 16416]
- 4. Concrete Operations / मूर्त संचालन [Option ID = 16417]

Correct Answer :-

- Formal Operations / औपचारिक संवातन [Option ID = 16416]
- 91) Which theory of emotion relies heavily on cognition and labelling?

भावना का कौन सा सिद्धांत अनुभूति और लेबलिंग पर बहुत निर्भर करता है? [Question ID = 4106]

- 1. The Common Sense Theory / মাमাত্য হ্বান মিরোন [Option ID = 16418]
- 2. Cannon and Bard's Theory / तोप और बार्ड का सिद्धांत [Option ID = 16419]
- 3. James And Lange's Theory / जेम्स और लेंग का सिद्धांत [Option ID = 16420]
- 4. Schachter And Singer's Theory / शावटेर और सिंगेर का सिद्धांत [Option ID = 16421]

Correct Answer :-

• Schachter And Singer's Theory / शावटेर और सिंगेर का सिद्धांत [Option ID = 16421]



92) The element that has arisen from the process of knowing, is called जानने की पूक्रिया से उपजा हुआ जो तत्व है, उसको [Question ID = 4107] 1. Knowledge / ज्ञान कहते हैं [Option ID = 16422] 2. Dialogues / संवाद कहते हैं [Option ID = 16423] 3. Information / सूचना कहते हैं [Option ID = 16424] 4. Illusion / भूम कहते हैं [Option ID = 16425] Correct Answer :- Knowledge / ज्ञान कहते हैं [Option ID = 16422] 93) Which of the following is not a function of education psychology? इनमें से क्या शिक्षा मनोविज्ञान का कार्य नहीं है? [Question ID = 4108] To make better teachers / बेहतर अध्यापक बनाना [Option ID = 16426] 2. Arrangement for all students to come / राभी विद्यार्थियों की आने जाने की न्यवस्था करना [Option ID = 16427] 3. Improve teaching-learning process / शिक्षण-अधिगम पूर्वित्र्या को बेहतर बनाना [Option ID = 16428] 4. Making better students / अच्छा विद्यार्थी बनाना [Option ID = 16429] Correct Answer :- Arrangement for all students to come / सभी विद्यार्थियों की आने जाने की व्यवस्था करना [Option ID = 16427] 94) Any system of education should be such that शिक्षा की कोई भी पुणाली इस पुकार की होनी चाहिए कि [Question ID = 4109] 1. To fulfill the mental and economic needs of the nation. / राष्ट्र की मानशिक और आर्थिक आवश्यकताओं की पूर्ति कर सकें [Option ID = 16430] 2. Only to meet the requirements of agriculture / केवल कृषि की आवश्यकताओं की पूर्ति कर सकें [Option ID = 16431] 3. Can supply all the comfortable things / राभी की आरामदायक वस्तुओं की पूर्ति कर सकें [Option ID = 16432] 4. Completely privatization of education / शिक्षा का पूर्णतया निजीकरण कर सके [Option ID = 16433] Correct Answer :-• To fulfill the mental and economic needs of the nation. / राष्ट्र की मानसिक और आर्थिक आवश्यकताओं की पूर्ति कर सकें [Option ID = 16430] 95) Who is the author of the book 'Dimagi Gulami'? 'दिमागी गुलामी' पुस्तक के लेखक कौन हैं? [Question ID = 4110] Baba Sahib Bhimrao Ambedkar / बाबा साहेब भीमराव अम्बेडकर [Option ID = 16434] Rahul Sankrityayan / शहुत सांकृत्यायन [Option ID = 16435] 3. Atal Bihari Vajpayee / अटल बिहारी वाजपेयी [Option ID = 16436] 4. Rabindranath Tagore / रविन्द्रनाथ टैगोर [Option ID = 16437] Correct Answer :- Rahul Sankrityayan / राहुल सांकृत्यायन [Option ID = 16435] 96) According to Samkhya philosophy, 'Mahat' is related to सांख्य दर्शन के अनुसार 'महत' सम्बंधित हैं [Question ID = 4111] 1. Intelligence / बुद्धि [Option ID = 16438] 2. Soul / आत्मा [Option ID = 16439] 3. Body / গুহীহ [Option ID = 16440] 4. Senses / इन्द्रियों शे [Option ID = 16441] Correct Answer :- Intelligence / बुद्धि [Option ID = 16438] 97) The way to reach true knowledge is called सच्चे ज्ञान तक पहुँचने के तरीके को _____ कहा जाता है [Question ID = 4112] 1. Bhakti / 新市 [Option ID = 16442] 2. Dhyan / হ্যাল [Option ID = 16443] 3. Praman / प्रमाण [Option ID = 16444] 4. Anuman / зодию [Option ID = 16445] Correct Answer :- Praman / प्रमाण [Option ID = 16444] 98) "Teaching is a relationship which keeps the child to develop all his powers". This is stated by



"शिक्षण एक ऐसा सम्बन्ध हैं जो बच्चे को अपनी सभी शक्तियों के विकास की ओर अगूसर करता हैं" यह किस दार्शनिक का कथन हैं?
[Question ID = 4113]
1. Burton / ਕੁਟੰਗ [Option ID = 16446]
2. Ryburn / হাব্যবর্ল [Option ID = 16447]
3. Gage / গাঁৱ [Option ID = 16448]
4. Clark / বল্যক [Option ID = 16449]
Correct Answer :-
Ryburn / হাষাবর্কা [Option ID = 16447]
99) The type of evaluation used to identify learning difficulties of students is
विद्यार्थियों की अधिगम कठिनाईयों को पहचानने के लिये मूल्यांकन का कौन सा प्रकार प्रयोग लाया जाता है?
[Question ID = 4114]
1. Bench-mark / ਸ਼ਾਗਫੰਤ [Option ID = 16450]
2. Summative / योगात्मक [Option ID = 16451]
3. Diagnostic / निदानात्मक [Option ID = 16452]
4. Formative / ਸੰਦਰਗਟਸਰ [Option ID = 16453]
Correct Answer :-
• Diagnostic / निदानात्मक [Option ID = 16452]
100) Nature and Nurture refer to
'पुकृति और पोषण' को दशति हैं
[Question ID = 4115]
1. Internal and External Environment / आंतरिक और बाह्य पर्यावरण [Option ID = 16454]
2. Temperament and character / स्वभाव और चरित् [Option ID = 16455]
3. Physical features and temperament / भौतिक सुविधाएँ और स्वभाव [Option ID = 16456]
4. Heredity and Environment / आनुवंशिकता और पर्यावरण [Option ID = 16457]
Correct Answer :-
Heredity and Environment / आनुवंशिकता और पर्यावरण [Option ID = 16457]

