

**SET-4****Series €ABA€C**प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **366**रोल नं.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Roll No.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 21 प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 7 printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 21 questions.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

**प्रारंभिक बचपन की देखभाल और शिक्षा****EARLY CHILDHOOD CARE & EDUCATION**निर्धारित समय : 1 घण्टा
Time allowed : 1 hourअधिकतम अंक : 25
Maximum Marks : 25

366

Page 1

P.T.O.

**collegedunia**.com
India's largest Student Review Platform



सामान्य निर्देश:

- (i) कृपया निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए ।
- (ii) यह प्रश्न-पत्र तीन खण्डों में विभाजित है, अर्थात् खण्ड क, खण्ड ख और खण्ड ग ।
- (iii) **खण्ड क** – 5 अंकों का है और इसमें रोज़गार कौशल पर 6 प्रश्न हैं ।
(क) प्रश्न संख्या 1 से 4 तक एक अंक के प्रश्न हैं । किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
(ख) प्रश्न संख्या 5 और 6 दो अंकों के प्रश्न हैं । किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए ।
- (iv) **खण्ड ख** – 12 अंकों का है और इसमें विषय विशिष्ट कौशल पर 12 प्रश्न हैं ।
(क) प्रश्न संख्या 7 से 12 तक एक अंक के प्रश्न हैं । किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
(ख) प्रश्न संख्या 13 से 18 तक दो अंकों के प्रश्न हैं । किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
- (v) **खण्ड ग** – 8 अंकों का है और इसमें 3 योग्यता-आधारित प्रश्न हैं ।
प्रश्न संख्या 19 से 21 तक चार अंकों के प्रश्न हैं । किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
- (vi) संबंधित खण्डों में दिए गए निर्देशों के अनुसार कीजिए ।
- (vii) आबंटित अंकों का उल्लेख प्रत्येक खण्ड/प्रश्न के सामने किया गया है ।

खण्ड क (रोज़गार कौशल)

(3+2=5 अंक)

दिए गए 4 प्रश्नों में से किन्हीं 3 प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

3×1=3

1. _____ उद्यमी केवल व्यवसाय और व्यापारिक गतिविधियाँ करता है और वह निर्माण कार्य से संबंध नहीं रखता है । 1
2. _____ और _____ निर्णय लेने की क्षमता को निर्णायकता कहते हैं । 1
3. प्लास्टिक के थैले के स्थान पर _____ के थैले का उपयोग करना पर्यावरण के अनुकूल व्यवहार का एक उदाहरण है । 1
4. पुनःउपयोग के माध्यम से अपशिष्ट निपटान (waste disposal) को कम करने की प्रक्रिया को _____ कहते हैं । 1

दिए गए 2 प्रश्नों में से किसी 1 प्रश्न का उत्तर दीजिए ।

1×2=2

5. एक उद्यमी के किन्हीं चार गुणों का उल्लेख कीजिए । 2
6. हरित कार्य (green job) से क्या अभिप्राय है ? हरित कार्यों के दो उदाहरण दीजिए । 2





General Instructions :

- (i) Please read the instructions carefully.
- (ii) This question paper is divided into **three** sections, viz. – **Section A, Section B and Section C.**
- (iii) **Section A** is of **5** marks and has **6** questions on **Employability Skills.**
 - (a) Questions number **1** to **4** are **one** mark questions. Attempt any **three** questions.
 - (b) Questions number **5** and **6** are **two** marks questions. Attempt any **one** question.
- (iv) **Section B** is of **12** marks and has **12** questions on **Subject Specific Skills.**
 - (a) Questions number **7** to **12** are **one** mark questions. Attempt any **four** questions.
 - (b) Questions number **13** to **18** are **two** marks questions. Attempt any **four** questions.
- (v) **Section C** is of **8** marks and has **3** Competency-Based Questions. Questions number **19** to **21** are **four** marks questions. Attempt any **two** questions.
- (vi) Do as per the instructions given in the respective sections.
- (vii) Marks allotted are mentioned against each section/question.

SECTION A (Employability Skills) (3+2=5 marks)

Answer any **3** questions out of the given **4** questions. 3×1=3

1. _____ entrepreneurs undertake only business and trading activities and are not concerned with the manufacturing work. 1
2. The ability to make _____ and _____ decisions is called decisiveness. 1
3. Using _____ bag instead of plastic bag is an example of eco-friendly practice. 1
4. Reducing waste disposal through reuse is called _____. 1

Answer any **1** question out of the given **2** questions. 1×2=2

5. Mention any four qualities of an entrepreneur. 2
6. What is a green job ? Give two examples of green job. 2



खण्ड ख
(विषय विशिष्ट कौशल)

(4+8=12 अंक)

दिए गए 6 प्रश्नों में से किन्हीं 4 प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

4×1=4

7. _____ बैठने की व्यवस्था में शिक्षक सभी को समान दूरी से देखने और उनके साथ संवाद करने में सक्षम होता है । 1
8. आपातकालीन परिस्थिति में हर मंज़िल से लोगों के _____ के लिए एक विस्तृत मंजिलवार नक्शा तैयार करना आवश्यक है । 1
9. _____ बच्चे के प्रारम्भिक वर्षों में अपनी गलती को वयस्कों की सहायता के बिना स्वयं समझने में सहायक होता है । 1
10. दूसरों के लिए देखभाल की पीड़ा और चिंता का अनुभव करने को _____ कहते हैं । 1
11. भावनाओं को संप्रेषित (communicate) करने के सामाजिक रूप से स्वीकार्य तरीके, जो मौखिक या गैर-मौखिक हो सकते हैं, को _____ कहते हैं । 1
12. संचार के कौशल, सहानुभूति और आत्माभिव्यक्ति को विकसित करने में _____ का खूब योगदान होता है । 1

दिए गए 6 प्रश्नों में से किन्हीं 4 प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

4×2=8

13. स्कूल में बिजली से चलने वाले उपकरणों से बच्चों की सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए आप किन चार बातों का ध्यान रखेंगे ? 2
14. बच्चों में चार चुनौतीपूर्ण व्यवहारों की सूची बनाइए । 2
15. कक्षा में बैठने की पारम्परिक व्यवस्था की चार कमियाँ क्या हैं ? 2
16. बच्चों में तदनुभूति (empathy) विकसित करने के लिए कक्षा में कौन-सी चार गतिविधियों का उपयोग किया जा सकता है ? 2
17. सीखने के उपयुक्त वातावरण के चार गुण बताइए । 2
18. शिक्षक गतिविधि सत्र (activity session) को कैसे सफल बना सकते हैं ? 2





SECTION B
(Subject Specific Skills)

(4+8=12 marks)

Answer any 4 questions out of the given 6 questions.

$4 \times 1 = 4$

7. In _____ seating arrangement, the teacher is able to see everyone from the same distance and communicate with them. 1
8. Detailed floorwise plan should be prepared for _____ of people from the building in an emergency situation. 1
9. In early childhood _____ are used to help the child to comprehend the self-error without seeking help from the adult. 1
10. Experiencing the pain and concern of caring for others is called _____. 1
11. Socially acceptable way of communicating feelings which may be verbal or non-verbal is _____. 1
12. _____ helps in developing communication skills, empathy and self-expression. 1

Answer any 4 questions out of the given 6 questions.

$4 \times 2 = 8$

13. What four points will you keep in mind to ensure electrical safety for the children in school ? 2
14. Enlist four challenging behaviours among children. 2
15. What are the four disadvantages of traditional seating arrangement in the classroom ? 2
16. Present any four classroom activities to nurture empathy among children. 2
17. What are the four characteristics of learning environment ? 2
18. How can a teacher make activity sessions successful ? 2





खण्ड ग

(योग्यता-आधारित प्रश्न)

(2×4=8 अंक)

दिए गए 3 प्रश्नों में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

19. चार वर्ष का रोहित कक्षा II में पढ़ता है । यह एक संवेदनशील और अत्यधिक महत्वपूर्ण उम्र है । उसके शिक्षक जानते हैं कि यह अत्यधिक महत्त्व की अवधि है क्योंकि यह शारीरिक, भावनात्मक और मनोवैज्ञानिक विकास की अवस्था है । सही विकास होने पर रोहित रोज़मर्रा की ज़िंदगी की माँगों और चुनौतियों का सामना कर सकेगा । इस उद्देश्य की पूर्ति में स्कूल का योगदान महत्वपूर्ण होता है । यह आवश्यक है कि बच्चा खुशी से स्कूल आये और खुश होकर घर लौटे । इसके लिए स्कूल की चार स्वागत क्रियाएँ कौन-सी होंगी ? इनका बच्चे पर क्या प्रभाव होगा ? 4
20. श्रीमती वर्मा प्ले स्कूल और क्लेश चलाती हैं । प्ले स्कूल और क्लेश में कई बच्चे पढ़ते हैं । बच्चों को अभिभावक स्कूल छोड़ते हैं या फिर स्कूल की वैन से बच्चे स्कूल आते हैं । श्रीमती वर्मा तथा एक सहयोगी उनको संभालते हैं । बच्चे अपने संग खाना लाते हैं और दिनभर स्कूल में रहते हैं । श्रीमती वर्मा को एक दिन के कार्यक्रम का सुझाव दीजिए । उन्हें यह भी बताइए कि इस कार्यक्रम को लागू कैसे करना होगा । 4
21. सहानुभूति वह प्रतिक्रिया है जो व्यक्ति दूसरे व्यक्ति की भावनाओं को देता है । श्रीमती सुनीला सभी आयु वर्ग के बच्चों के बीच इसे विकसित करने का प्रयास करती हैं । सहानुभूति के विभिन्न प्रकार क्या हैं ? इन्हें विकसित करते समय सुनीला को क्या-क्या सावधानियाँ बरतनी होंगी ? 4





SECTION C

(Competency-Based Questions)

(2×4=8 marks)

Answer any 2 questions out of the given 3 questions.

- 19.** Four-year-old Rohit is admitted in Class II. This is a sensitive and important age. His teacher knows that it is a period of immense importance as it is the stage of physical, emotional and psychological well-being and needs to be developed so that Rohit can face the demands and challenges of everyday life. The school's contribution is significant in achieving this. It is important that the child comes to school happily and returns home happily. What would be the four welcome activities you suggest? How will these affect the child? 4
- 20.** Mrs. Verma runs a Play school and Creche. There are many children in the Play school and Creche. Either the parents bring the children to school or they come in the school van. Mrs. Verma and her helper take charge of them. Children bring lunch and stay in school for the whole day. Suggest to Mrs. Verma a typical day's programme. Also suggest how to implement this programme. 4
- 21.** Empathy is the response that one gives to feelings of the other person. Mrs. Suneela tries to develop this among children across all age groups. What are the different types of empathy? What precautions will Suneela have to take while developing these? 4

